

言語研究領域

平成20年度修了	日本語における述語の省略表現－日中翻訳の視点から－ 日英語の色彩語の語義と用法－辞書の記述の観点から'blue'と「青(い)」を中心に－ 日中同源成語に関する対照研究
平成21年度修了	「自他交替」現象の対照言語学的研究－日本語と中国語のVN-VNタイプの二字同形漢語動名詞の「自他交替」を中心として－ 重度身体障害者のためのインターナショナルコードコミュニケーション 「ポライトネス理論」の再検証－日本語と中国語を中心に－ A Syntactic Analysis of Binding Phenomena and (Anti-)Reconstruction Effects with A-/A'－
平成22年度修了	韓国語/北朝鮮語/中国朝鮮語における/l/('ㄹ')の3異音と/l/削除に関する比較研究 オールイングリッシュによる授業の役割とその課題－高校生と英語教員が求める英語教育に関する調査研究－ 日・中ニュースに関する言語対照研究－主題と主語の意味役割の出現率を中心に－ 日本語の複合動詞に関する一考察－テ形動詞との比較から－
平成23年度修了	翻訳論からみる日本人の意識構造 日本語・中国語・英語のポライトネス表現の比較と分析－断り表現の相違の視点から－ 日本人大学生を対象とした英語聴取力に関する研究
平成24年度修了	日本語とモンゴル語の指示詞の対照研究－心理的な遠近概念との関与－ 義務的モダリティの考察－英語の助動詞 must, have to, should, ought to を中心に－
平成25年度修了	Intercultural Communication between Americans, Japanese and Koreans: Handling Informal Requests (日・米・韓の異文化コミュニケーション: 非公式な依頼への対処法) 現代ドイツ語におけるAnglizismenの役割の考察-主に付加語形容詞の機能を中心に- 情報エントロピーの観点からみた日本語の終助詞「ね」「よ」及び「よね」 近代日本における音声学用語の成立-子音の分類に関する用語を中心として-
平成26年度修了	叙想的条件文に関する調査-学習困難さと日本人英語学習者の明示的知識- 日中間ポライトネスの考察-「断り」表現を中心にして- 中国語の新型受身文について-認知言語学のアプローチ- 中国語における受身文に関する認知言語学的研究-「被」を中心に- 中国語、英語と日本語の受身文に関する対照分析-翻訳の角度から オバマ大統領と安倍首相の政治演説におけるレトリック技法と効果に関する考察 中国揚子江デルタ地区中国語母語話者の日本語習得における母語の干渉-中国語/n/音と日本語「ナ」行音の分析とその指導方法- 形容詞の連体用法に関する認知言語学的研究-「多い」「遠い」を中心に- 「～ている」表現に見られる多義性に関する研究 日本語「先」の時間用法に関する研究-中国語との比較を通して- 中国語の“对”に関する認知言語学的研究
平成27年度修了	日本語格助詞に関する認知言語学的研究－格助詞「に」を中心に－ 日本語の「N1のN2」と中国語の「N1的(de)N2」の対照研究 言語表現の心的表象の構造－realis性と一般性のパラメーターとして－ ドイツ語の所有表現に関する研究－非標準語的所有表現の由来とその構造－
平成28年度修了	複合動詞「-きる」の意味体系に関する研究 A Study on English Prosody Acquisition by Chinese Learners of English as a Foreign Language 中国人日本語学習者のための同形類義語分析-中日言語の「打」における同形語を中心に- 中国語の方向補語に関する認知言語学的研究-“起来”と“下来”を中心に-
平成29年度修了	日本語と中国語の可能表現についての対照研究-中国語母語話者による誤用例の分析から- 日本語「てみる」表現に関する認知言語学的研究 日中両言語における代名詞主語・主題省略と顕在の対照研究-省略要素の同定を中心に- 可能表現に関する認知言語学的研究-中国語の「能, 会, 可以」を中心に-