

取得できる資格

国語教師 (高等学校教諭一種免許状)

日本語教育系コースの授業を受ければ、高校の国語免許を比較的楽に取れます。中学校の国語免許や小学校の教員免許を取る人もいますが、特に小学校の場合、コースの通常授業の他に、かなり多くの授業を受ける必要があります。

日本語教師

日本語教師職には、学校教育と同様の資格制度はありません。大学の日本語教育学専攻を卒業していることが、1つの基準です。広島大学日本語教育系コースを卒業すると「日本語教師として実力がある」と社会的に評価されます。

日本語教師としての知識・能力を測る「日本語教育能力検定試験」を在学中に受験する学生も多数います。日本語教育系コースの授業は、検定試験の幅広い出題範囲を網羅し、高い合格率を誇っています。

Q&A みなさんの疑問に先輩たちが答えます！

Q: どうしてここを選んだんですか？

A: オーストラリアに行ったとき、ホームステイ先の人に日本や日本語のことを質問されたけど、うまく答えられなくて…。それがきっかけで日本文化や日本語に興味を持ち、外国人に日本語を教えたい！と思うようになりました。

Q: 海外留学制度はありますか？

A: はい。「HUSA」「短期留学推進制度」などがあります。私はHUSAの制度を利用してアメリカに10カ月留学しました。留学先の授業料は無料で、取った単位が広島大学の単位になりました。留学先は、欧米、アジア、アフリカの20数カ国から選べます。どちらの制度も学内選抜試験があるので、外国語の力を磨いてください。詳細は大学HPIにあります。

Q: 広島大学のキャンパスの雰囲気は？

A: まず何と言っても敷地が広いことかな。春には桜、秋には紅葉。とにかく自然は豊富です。季節を感じることができます。あまりに広すぎて、時には移動が少し面倒に感じることも…？

Q: バイトはどんなものがありますか？

A: 塾講師・家庭教師、日本語教師、それからバイトじゃないけど留学生のお世話をする「チューター」もあります。そしてもちろん定番の飲食店、コンビニ、スーパーレジなどもあります。

Q: 寮の生活はですか？

A: 家賃は5000円程度ですが、2年間しか住むことができません。ベッド、机、ロッカーといった家具の一部は備え付けです。キッチン、お風呂は共同です。部屋は少し狭いですが、寮生同士助け合って生活しています。



学部卒業後の就職先

教員：小学校・中学校・高校教諭(青森・東京・広島・愛媛・福岡・佐賀・熊本)など
公務員：松江市役所・大分市役所・神戸税関・広島市役所

製造・小売：常石造船・住友ゴム工業・ブリヂストン・パナソニック・日本電気(NEC)・本田技研工業(Honda)・マツダ・島村楽器・オンワード樺山・ミキハウス・ユニクロ・山田養蜂場

金融・保険：中国銀行・大和証券・損害保険ジャパン・東京海上日動火災保険
マスコミ：NHK・瀬戸内海放送(KSB)・中国放送(RCC)・テレビ熊本(TKU)・朝日新聞社・徳島新聞社・第一学習社

サービス・その他：全日本空輸(ANA)・日本通運・NTTドコモ中国・JTB ワールドパケーションズ・ホテルオークラ東京・伊藤忠フレッシュ・九州電力・リクルートなど

大学院修了後の就職先(海外)

韓国外国語大学校・高麗大学(韓国)・東呉大学(台湾)・北京師範大(中国)・タマサート大(タイ)・インドネシア教育大・マラ教育大(マレーシア)・ラオス国立大(ベトナム)・フンドン大(ベトナム)・ボンド大(豪)・ワイカト大(ニュージーランド)・ウィスコンシン大(米)・ハンブルク大(独)など

大学院修了後の就職先(国内)

福島大・文教大・東京大・東京工業大・国際大・東海大・三重大・福井大・滋賀大・京都大・大阪大・岡山大・倉敷芸術科学大・広島大・広島国際大・広島国際学院大・広島文教女子大・比治山大・安田女子大・島根大・島根県立大・山口県立大・香川大・鳴門教育大・別府大・立命館アジア太平洋大・琉球大など

国立国語研究所・国際交流基金
関西国際センター・日本学生支援機構・産業総合技術研究など

السلام عليكم [アッサラーム]
 ارايكم [アラビア語]・Buon giorno [フオンジョ]
 ルノ [イタリア語]・Selamat siang [スラマシアン] [インドネシ
 ア語]・G'Day [グダイ] [オーストラリア英語]・안녕하세요 [アンニョ
 ンハセヨ] [韓国語]
 [アーユポーワン] シ
 tardes [ブエナスタルデ]
 広島大学
 日本語教育系
 jambo [フジャンボ] [スワヒリ語]
 Magandang hapon [マガンダンハ
 [ニーハオ] 中国語・Guten Tag
 kurs
 สวัสดี [サワディー] [タイ語]・
 ーボン] [タガログ語]・你好
 [グーテンターク] [ドイツ語]
 ・Merhaba [メルハバ] [トルコ語]・こんにちは 日本語・नमस्कार [ナマスカール]
 हिन्दी [ヒンディー] [ヒンディー語]・Oi [オイ] [ブラジルポルトガル語]・Bonjour [ボンジュール]
 フランス語・Добър ден [ドバルデン] [ブルガリア語]・Xin chào [シンチャ
 オ] [ベトナム語]・Шарoom [シャローム] [ヘブライ語]・Сайн байна уу?
 [サエンバエノー] [モンゴル語]・Здравствуй те
 [スドラストヴィチエ] [ロシア語]



〒739-8524 東広島市鏡山 1-1-1 広島大学教育学部

電話：082-424-6880

E-mail：nihongo@hiroshima-u.ac.jp

http://home.hiroshima-u.ac.jp/nihongo/

(「日本語教育学」で検索)



日本語教育系コースとは？

海外や国内で日本語・日本文化を教える日本語教師や、国際交流の現場で活躍する人材を育てるのが、日本語教育系コースです。日本語・日本文化・日本語教育をはじめ、外国語との比較対照・言語行動・日本文学・異文化理解・心理学などの多彩な授業を通して、国際人に求められる幅広い知識が習得できます。

海外教育実習など、実践技能の教育にも力を入れており、本コースの卒業生は国内外の日本語教育機関で高く評価されています。卒業生は日本語教師のほか、一般企業、公務員、国語教員など、多方面で活躍しています。大学院へ進学し、研究者を目指す者もいます。



畑佐 由紀子
言語心理学・第二言語習得
学習効果を上げるストラ
ジーや指導法に関する応用
研究を行い、教材開発や教
師養成に役立っています。

【日本語の教育】
日本語教授の現場に即し、
教え方、教室運営や具体的
文法指導について学びます。

- 日本語教育課程論
- 日本語教授法研究
- 日本語教育と文法 など

【文化の理解】
日本語・日本文化を教授する
に際して必要な文化理解の
基本について学びます

- 比較日本文化学
- 異文化接触と文化学習
- 日本文化研究 など

倉地 暁美
異文化間教育学研究
「知は現場にあり」。フィール
ドで学び、発見することの楽
しさを共有したいと願います。



渡部 倫子 (2010年10月着任)
評価法・教育学
学習者が求める教師像、評
価法と指導法、コースを円
滑に運営するシステムにつ
いて研究し、なりたい教師
像を探し続けています。

【日本語学習の支援】
人は言語をどのように
「学び」、自らのものとする
のか、科学的に探究し、
支援策を考えます。

- 日本語の音声と発音
- 日本語学習とマルチメディア
- 第二言語学習の心理 など

日本語教育系 コースでは こんなことが 学べます

【表現と文化】
日本語や日本文学・
文化の多様で豊かな
世界を、その深層から
明らかにします。

- 日本語の表現と論理
- 日本文学と文化
- 日本語の語彙と意味 など

西村 大志
文化社会学・日本研究
座り方、蒙古斑、人体模
型、夜食、改造車…日常
のことで、しっかりと
多様な手法で調べると、
面白い発見があります。



松見 法男
認知心理学・言語心理学
言語を学ぶ人、教える人の
心理過程を観察・実験で調
べることは、自分自身を考
えることにもつながります。

中村 春作
日本文化・思想
日本人がどのような言
語感覚を持ってものを
語ったり、自己や
他者を発見していった
のに関心があります。



白川 博之
日本語の文法
「初級」の項目でありなが
ら使えない表現、紛らわ
しい言葉の使い分けや、
対話場面で使う表現な
ど、「使える文法」をめざ
して研究しています。

【言語の構造】
日本語を、世界の中の一言
語として、大きな視野から客観的
に捉え直すことをめざします。

- 日本語の構造
- 日本語の文法
- 言語学の理論と方法 など

【言語と行動】
日本人や学習者がどんな風
に日本語を使用しどんな行動をす
るか、分析的に明らかにします。

- 社会言語学
- 日本語の習得と指導
- 言語心理学 など

西原 大輔
近現代日本文学
日本の名詩約200篇に注釈
と観賞文を付ける仕事をして
います。多くの研究書を参
考に、美しい日本語の魅力を
再発見しようとしています。



多和田 眞一郎
日本語学・沖縄語研究
上手に調理するために素
材を知る必要があるのと
同様、日本語を「調理」す
るためにも、その素材たる
日本語を十分に研究・吟味・
熟知する必要があります。

酒井 弘
対照言語学・言語の脳科学
私たちは教えられたこと
がないのにことばを使え
るのはなぜなのか、言語
学・心理学・脳科学の観
点から研究しています。

大浜 るい子
社会言語学・語用論研究
日常の様々な言語活動
(お願い、感謝、誘い、
断り等)が言語や社
会によりどう違うかに
興味があります。

迫田 久美子
第二言語習得研究
日本語を第二言語と
して学ぶ人々の文法
習得について、母語
の影響や学習環境の
違いなどの観点から
研究しています。

柳澤 浩哉 レトリック・表現法
表現の文法を使って文学作品を分
析します。また、映像の文法から
の映画分析も行います。

町 博光 日本語学・方言研究
日本語の男女差や年齢差などの位
相に興味があります。広島方言や沖縄
方言、アイヌ語にも関心を広げています。

