

広島大学 教育学部

技術・情報系コース



「金属加工」



「コンピュータ実習」



「木材のかんな削り」



「ロボット製作」



「総合演習」



「教材・教具の研究(教育実習)」

技術立国と言われる我が国は、情報技術も含めた幅広い生産技術の礎をなす「工夫・創造のものづくり」とそのような技術的素養を備えた「IT社会の人づくり」によって支えられているといっても過言ではありません。

技術・情報系コースでは、技術・情報に関する諸科学の内容を基盤として、技術・情報教育の目標・内容・方法等に関する専門的教育を行い、科学技術創造立国実現のための基盤形成に貢献できる情報社会に対応した技術的教養 (Technology Literacy) の形成を促します。

授業科目は、学年進行を考慮して体系化づけられ、技術分野 (技術教育・木材加工・金属加工・機械・電気・栽培) と情報分野 (情報教育・ハードウェア・ソフトウェア・情報通信ネットワーク・情報処理) から構成された複合的カリキュラムを提供しています。また、レスキューロボットコンテストへの参加など、人々に役立つシステムづくりに関わる体験を通して、ものづくりと情報技術に関する知識を融合した実践的スキルを養うと同時に、教員や先輩・後輩たちとの交流を深めます。

卒業後の進路としては、中・高等学校教員をはじめ、民間企業における技術者、企業内教育専門家の他、技術・情報の教育や専門的内容に関する研究をさらに推し進めるために大学院へ進学する人材など、幅広い養成を行います。



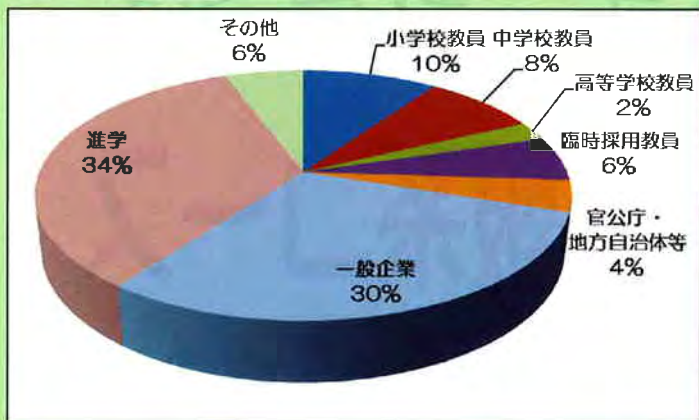
中学生レスキューロボットコンテスト
(2003年より学生の運営で開催されています)

<http://home.hiroshima-u.ac.jp/techedu/>

● コースの詳細はホームページをご覧ください。

就職状況（過去7年間の実績）

【学部卒業生進路】



小学校教員

広島市、横浜市、奈良県、兵庫県、山口県、香川県、愛媛県、佐賀県、沖縄県

中学校教員

広島県（技術・数学）、広島市（技術、数学）、大阪府（技術）、岸和田市（技術）、北九州市（数学）、鹿児島県（技術）

高等学校教員

広島県（情報）、熊本県（情報）

官公庁・地方自治体等

国立高等専門学校機構、広島県警、東京都区役所、福岡市役所

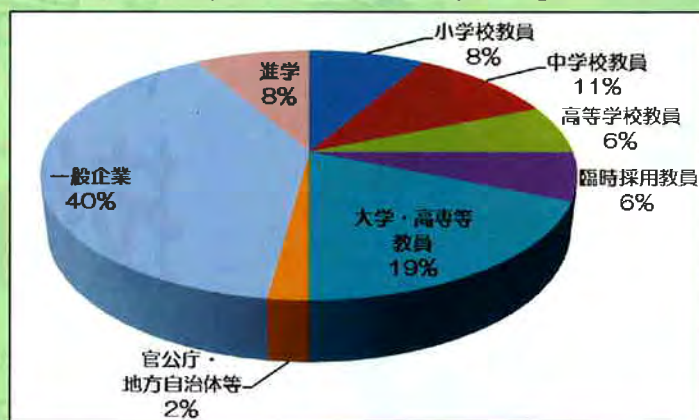
一般企業（五十音順）

出光興産、エーザイ、京進スクール・ワン、佐賀共栄銀行、SAP JAPAN、新ダイワ工業、新日鉄ソリューションズ、セコム、タンガロイ、日本特殊陶業、日本パーカライジング、日立情報システムズ、マツダ、郵便局、リョービ 他

進学

広島大学大学院、京都大学大学院、九州大学大学院

【大学院修了生（博士課程前期・後期）進路】



小学校教員

広島市、神戸市、岡山県、佐賀県

中学校教員

広島県（技術）、鹿児島県（技術）、崇徳学園、玉川学園

高等学校教員

名古屋市（情報）、兵庫県（情報）

大学・高専等教員

広島大学、徳島大学、弘前大学、熊本県立大学、松江高専、広島商船高専、弓削商船高専、海上自衛隊第一術科学校

官公庁・地方公共団体等

広島大学、福山市

一般企業（五十音順）

アイアイジェイテクノロジー、ウッドワン、NTTコミュニケーションズ、コベルコ建機、タカラトミー、タイトー、バイオニア、常石造船、マツダ 他

博士課程後期進学

広島大学大学院

※現職教員も社会人入学しております。

広島県公立学校、愛媛大学、高松高専、佐世保高専

教員免許取得について

本コースでは、中学校（技術）、高等学校（情報、工業）の免許を取得することができます。また、他コースの授業を履修することも可能なため、数学や理科の免許取得を目指す学生も多くみられます。

※成績優秀者は、3年次から小学校教員の免許取得も可能です。

履修例

【2年次前期（平成18年度入学生）】（主免：技術、情報、副免：数学）

	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri
1		科学文化教育論		電気活用概論Ⅰ	
2		情報社会論	幾何学概論	情報教育論Ⅰ	アルゴリズム論
3	教育の思想と原理	機械活用概論	情報システムの理解		
4	教職入門		代数学概論		木材活用教材演習Ⅲ
5		テクノロジー基礎図学	技術教育概論		

～先輩からのひとこと～

技術・情報系コース 4年 杠 和磨



私達のコースでは、「ものづくりは人づくり」をコンセプトに、技術科・情報科の教員を目指して、日々勉学に励んでいます。授業内容は、技術教育・情報教育・木材加工・金属加工・機械・電気・栽培・情報システム・情報ネットワークなどがあり、講義や実習を通して、技術に関する様々な知識やスキルを身につけることができます。また、授業以外の内容でも、自分がさらに詳しく学びたい分野があれば、それを後押ししてくれる環境が整っています。しかし、すべては自分の意欲次第です。「教員になりたい！」という強い意志がある人にとっては、素晴らしい大学生活になると思います。同じ意思を持った仲間とともに過ごす大学生活は、本当に充実しています！

私自身、この大学4年間での「経験」は、何物にもかえがたい貴重な宝物であると自負しています。「技術科教員」、「情報科教員」という夢を持って、このコースで大学生活を過ごしてみませんか？