

平成 29 年度 授業改善アンケート報告書

○ 学士課程

- ・ 第 2 ターム：平成 29 年 7 月～ 8 月実施
- ・ 第 3 ターム：平成 29 年 11 月～12 月実施
- ・ 第 4 ターム：平成 30 年 1 月～ 3 月実施

○ 大学院課程

- ・ 第 2 ターム：平成 29 年 7 月～ 8 月実施
- ・ 第 3 ターム：平成 29 年 11 月～12 月実施
- ・ 第 4 ターム：平成 30 年 1 月～ 3 月実施

平成 30 年 12 月

広島大学大学院理学研究科評価委員会

目 次

I. 調査の目的と方法	1
II. 授業改善アンケート等の推移	3
III. 学士課程（平成 29 年度・第 2 ターム）	
〈1〉 平成 29 年度（第 2 ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	5
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	7
〈3〉 授業科目一覧	10
〈4〉 調査集計結果（第 2 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（講義）	17
② 学科別集計表（講義）	18
③ 質問 1～10 に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	20
〈5〉 調査集計結果（第 2 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（演習）	30
② 学科別集計表（演習）	31
③ 質問 1～10 に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	33
〈6〉 調査集計結果（第 2 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（実験・実習）	43
② 学科別集計表（実験・実習）	44
③ 質問 1～11 に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	46
IV. 学士課程（平成 29 年度・第 3 ターム）	
〈1〉 平成 29 年度（第 3 ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	57
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	59
〈3〉 授業科目一覧	62
〈4〉 調査集計結果（第 3 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（講義）	65
② 学科別集計表（講義）	66
③ 質問 1～10 に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	68
〈5〉 調査集計結果（第 3 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（演習）	78
② 学科別集計表（演習）	79
③ 質問 1～10 に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	81
〈6〉 調査集計結果（第 3 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（実験・実習）	91
② 学科別集計表（実験・実習）	92
③ 質問 1～11 に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	94
V. 学士課程（平成 29 年度・第 4 ターム）	
〈1〉 平成 29 年度（第 4 ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	105
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	107

〈3〉 授業科目一覧	110
〈4〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 学科別・設問別平均点（講義）	117
② 学科別集計表（講義）	118
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	120
〈5〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 学科別・設問別平均点（演習）	130
② 学科別集計表（演習）	131
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	133
〈6〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 学科別・設問別平均点（実験・実習）	143
② 学科別集計表（実験・実習）	144
③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	146
VI. 各学科の分析・検討	157
VII. 学生とのミニ懇談会報告	
〈1〉 数学科	158
〈2〉 物理学科・物理科学科	159
〈3〉 化学科	160
〈4〉 生物科学科	161
〈5〉 地球惑星システム学科	162
VIII. 学生と学部長との懇談会報告	163
IX. 大学院課程（平成29年度・第2ターム）	
〈1〉 平成29年度（第2ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	164
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	166
〈3〉 授業科目一覧	167
〈4〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	172
② 専攻別集計表（博士課程前期）	173
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	175
〈5〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）	185
② 専攻別集計表（博士課程後期）	186
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	188
X. 大学院課程（平成29年度・第3ターム）	
〈1〉 平成29年度（第3ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	198
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	200
〈3〉 授業科目一覧	201
〈4〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	202

② 専攻別集計表（博士課程前期）	203
③ 質問 1～10 に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	205

XI. 大学院課程（平成 29 年度・第 4 ターム）

〈1〉 平成 29 年度（第 4 ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	215
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	217
〈3〉 授業科目一覧	218
〈4〉 調査集計結果（第 4 ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	223
② 専攻別集計表（博士課程前期）	224
③ 質問 1～10 に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	226
〈5〉 調査集計結果（第 4 ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）	236
② 専攻別集計表（博士課程後期）	237
③ 質問 1～10 に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	239
※ 平成 30 年度理学研究科評価委員会委員	249

I. 調査の目的と方法

理学部・理学研究科では、これまでに実施された授業改善アンケート等について、その結果を取りまとめて報告してきた。

ただし、平成 14 年 7 月以降のアンケートでは、広島大学評価委員会教育評価部会によって教育評価の一環として実施されたものであり、質問項目とその表現が従来のものと多少異なっており、評価も 5 段階から 4 段階に変わっている。なお、名称も「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に変更されている。また、平成 15 年 1 月に実施されたアンケートは、諸般の事情から広島大学評価委員会教育評価部会としては実施されなかったため、その調査方法をほぼ踏襲する形で理学部独自に実施されたが、平成 15 年 7 月からのアンケートでは、配布数についてのデータ集計は実施されていない。

また、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更された。

さらに、平成 28 年度第 3 タームから、名称を「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」に変更して実施されている。

今回のアンケートは、平成 29 年度第 1 タームから第 4 タームの授業に対して、平成 29 年 5 月から平成 30 年 3 月までの間に、各タームごとに広島大学教育室教育質保証委員会によって実施されたものであり、理学部・理学研究科が該当する次のアンケート結果等を掲載する。

【学士課程】

第 2 ターム（講義，演習，実験・実習），第 3 ターム（講義，演習，実験・実習），
第 4 ターム（講義，演習，実験・実習）

【大学院課程】

・第 2 ターム（博士課程前期，博士課程後期），第 3 ターム（博士課程前期），
第 4 ターム（博士課程前期，博士課程後期）

授業改善アンケートは、これまでと同様に開設授業科目について学生の意見等を把握し、授業について各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的として実施された。なお、アンケートの実施対象科目等の詳細については、各「実施要綱」に記載のとおりである。

また、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、平成 29 年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

しかしながら、回答率が低いとはいえ学生によるアンケートの回答内容を把握しておく必要があるため、従来と同様の方法によって回答内容の集計を行うこととし、それをまとめたものを報告書として作成することとした。これまで報告書は冊子として印刷し構成員に配付していたが、平成 27 年度作成分（平成 26 年度（前期・後期））から、広島大学ホームページ（理学部・理学研究科）へ掲載し、構成員に周知するとともに広く公表することとした。

なお、平成 21 年度から、大学院課程についても学士課程に準じたアンケートが実施されているため、学士課程と同様の集計を行ってホームページに掲載することとする。

アンケート結果を教育の改善に適切にフィードバックすることは重要な課題であり、そのための方策を模索しながら実施してきている。特に、各学科のチューター等を中心に問題点と改善すべき点を認識し、学生との意見交換を通して質的向上に役立てることとしている。

<参考>

授業改善アンケート等の実施回数（計 37 回）

実施時期：平成 13 年 1 月，平成 13 年 7 月，平成 14 年 1 月，平成 14 年 7 月，
平成 15 年 1 月，平成 15 年 7 月，平成 16 年 1 月，平成 16 年 7 月，
平成 17 年 2 月，平成 17 年 7 月，平成 18 年 2 月，平成 18 年 7 月，
平成 19 年 2 月，平成 19 年 7 月，平成 20 年 2 月，平成 20 年 7 月，
平成 21 年 2 月，平成 21 年 7 月，平成 22 年 1 月，平成 22 年 7 月，
平成 23 年 1 月，平成 23 年 7 月，平成 24 年 1 月，平成 24 年 7 月，
平成 25 年 1 月，平成 25 年 7 月，平成 26 年 1 月，平成 26 年 7 月，
平成 27 年 1 月，平成 27 年 7 月，平成 28 年 1 月，平成 28 年 7 月，
平成 28 年 11 月，平成 29 年 1 月，平成 29 年 7 月，平成 29 年 11 月，
平成 30 年 1 月

II. 授業改善アンケート等の推移

理学部・理学研究科における授業改善アンケート等の推移は次のとおりである。

1. 実施目的

「授業アンケート」：(平成 13 年度まで)

授業に対する学生の意見や学生の姿勢を把握し、その結果を学科毎の傾向と理学部全体としての傾向としてまとめ、それと担当している授業科目の結果と比べて、問題点や改善すべき点を担当教員が認識し、是正していくことが目的である。

「授業評価アンケート」：(平成 14 年度～平成 28 年度第 2 タームまで)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

「授業改善アンケート」：(平成 28 年度第 3 タームから)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

2. 授業改善アンケート等の推移

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 13 年度まで	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・「授業アンケート」を実施
平成 14 年度前期	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に名称を変更して実施 ・評価基準が 5 段階評価から 4 段階評価に変更 ・調査項目が 19 項目から 16 項目が共通で学部毎に 4 項目追加可能に変更
平成 14 年度後期	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・変更なし
平成 15 年度	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・変更なし
平成 16 年度	学士課程	広島大学学士課程教育センター教育評価部会	・変更なし
平成 17 年度	学士課程	広島大学教育室学士課程会議教育評価部会	・変更なし
平成 18 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・調査実施主体が学士課程会議教育評価部会から教育評価委員会に変更
平成 19 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
平成 19 年度後期	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・「授業評価アンケート」を実施
平成 20 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・変更なし
平成 21 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・授業科目（講義、演習、実験・実習）毎の調査に変更 ・回答が 4 者択一から質問項目によって 3 者択一から 5 者択一に変更 ・評価基準が 4 段階評価から質問項目によって異なる評価点に変更
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・学士課程に準じて集計を行い本冊子に掲載

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 22 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・調査実施主体が大学院課程会議から教育評価委員会に変更
平成 23 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 24 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 25 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
平成 26 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 27 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 28 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
	大学院課程	同上	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
平成 29 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし

Ⅲ. 学士課程（平成29年度・第2ターム）

＜1＞平成29年度（第2ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート 実施要綱」

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。

(2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。

(3) 第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第3タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成29年7月24日（月）～平成29年8月13日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

(1) 平成29年度第2タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

(1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成29年9月4日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 29 年 8 月 14 日（月）～平成 29 年 9 月 3 日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉授業改善アンケート調査項目（学士課程（第2ターム））

平成29年度（第2ターム）授業改善アンケート（学士課程）

講義用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend ?	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。 You learned academic knowledge in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

演習用

演習用アンケート内容		回答の選択肢					
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend ?	10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満 Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 The professor and Teaching Assistant dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。 You learned academic knowledge and skills in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend ?	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満 Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上 More than 3 hours	3時間まで Until 3 hours	2時間まで Until 2 hours	1時間まで Until 1 hours	全くしていない None
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	5	教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。 The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 The professor and Teaching Assistant dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	9	この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。 You learned academic knowledge, skills and attitude in the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	10	授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
総合	11	総合的に判断して, この授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
自由記述	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで, 良いと思ったことを書いてください。					
	13	(自由記述) 授業の方法や取り組みで, 改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合, 教育質保証委員会の権限にて, 回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用) 学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

<3>授業科目一覧（学士課程（第2ターム））

🔍 回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル （学士課程）平成29年度（第2ターム）授業改善アンケート（講義用）

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	月1,月2	HR010000	科学リテラシー	8	3	38	集計結果公開中
前期	木9,木10	HR013001	グローバル対策セミナーA	35	9	26	集計結果公開中
前期	水3,水4	HA020000	解析学I	64	14	22	集計結果公開中
前期	火3,火4	HA065000	解析学III	59	6	10	集計結果公開中
前期	月3,月4	HA100000	代数学I	64	4	6	集計結果公開中
前期	金1,金2	HA200000	先端数学	67	5	7	集計結果公開中
前期	金7,金8	HA210000	数学通論I	60	5	8	集計結果公開中
前期	火1,火2	HB020000	代数学A	70	3	4	集計結果公開中
前期	木1,木2	HB060000	幾何学A	70	3	4	集計結果公開中
前期	金3,金4	HB100000	解析学A	70	5	7	集計結果公開中
前期	月5,月6	HB120000	解析学B	66	4	6	集計結果公開中
前期	木5,木6	HB205000	計算数理A	58	2	3	集計結果公開中
前期	火7,火8	HB220000	確率・統計A	50	3	6	集計結果公開中
前期	木3,木4	HB240000	代数学C	23	3	13	集計結果公開中
前期	金5,金6	HB260000	幾何学C	21	1	5	集計結果公開中
前期	集中	HX199200	数学特別講義（三次元多様体のRubinstein-Scharlemann graphic入門）	8	1	13	集計結果公開中
前期	月9,月10	HC011000	力学A	94	6	6	集計結果公開中
前期	木5,木6	HC021000	解析力学	100	5	5	集計結果公開中
前期	火3,火4	HC035000	電磁気学I	90	4	4	集計結果公開中
前期	木3,木4	HC051000	統計力学I	91	9	10	集計結果公開中
前期	水5,水6	HC055000	熱力学	93	4	4	集計結果公開中
前期	水3,水4	HC090000	量子力学II	87	7	8	集計結果公開中
前期	水7,水8	HC260000	物理数学A	89	5	6	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	火 1, 火 2	HC280000	物理数学 C	74	5	7	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HC300000	物理数学 E	49	6	12	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4	HD070000	時空物理学 I	81	7	9	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	HD080000	時空物理学 II	26	6	23	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4	HD160000	粒子物理学 B	12	1	8	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HD270000	固体物理学 II	31	6	19	集計結果公開中
前期	集中	HX332500	物理科学特別講義 (恒星の爆発に関する天体物理学)	5	1	20	集計結果公開中
前期	金 7, 金 8	HG260000	物理化学 IA	76	5	7	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2	HG270000	物理化学 IB	90	7	8	集計結果公開中
前期	金 7, 金 8	HG310000	光機能化学	60	14	23	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2	HG320000	システムバイオロジー	35	5	14	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2	HG370000	反応有機化学	55	8	15	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HJ230000	反応動力学	57	8	14	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HJ240000	分子構造化学	67	10	15	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	HJ255000	量子化学	36	5	14	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4	HJ290000	機器分析化学	68	9	13	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	HJ300000	無機固体化学	48	9	19	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4	HJ340000	構造有機化学	64	9	14	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HJ500000	基礎化学 A	66	18	27	集計結果公開中
前期	月 9, 月 10	HJ510000	基礎化学 B	69	59	86	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HJ550000	有機化学 I	68	10	15	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HJ555000	有機化学 II	71	8	11	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4	HJ560000	無機化学 I	67	6	9	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	HJ575000	無機化学 II	72	5	7	集計結果公開中
前期	集中	HX432300	化学特別講義 (クラスター物質化学)	21	5	24	集計結果公開中
前期	集中	HX432400	化学特別講義 (電子スピン共鳴入門)	34	6	18	集計結果公開中
前期	月 7, 月 8	HK100000	先端生物学	50	7	14	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	火 5, 火 6	HK130000	比較発生学	35	4	11	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	HK140000	基礎生物科学 A	42	7	17	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10	HK150000	基礎生物科学 B	42	10	24	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	HK180000	微生物学	31	1	3	集計結果公開中
前期	金 9, 金 10	HK200000	分子遺伝学 A	37	4	11	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HK220000	植物生態学 A	30	2	7	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8	HK230000	動物生理学 B	37	6	16	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2	HK250000	生化学 B	34	3	9	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HK260000	植物形態学	32	4	13	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4	HK270001	細胞生物学 A	36	3	8	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2	HK310000	細胞生物学 B	34	5	15	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10	HK330000	発生生物学 B	35	6	17	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2	HK481000	遺伝学 B	36	3	8	集計結果公開中
前期	木 9, 木 10	HK500000	動物の系統と進化	40	3	8	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HK510000	分子細胞情報学	37	8	22	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	HK520000	内分泌学・免疫学	31	4	13	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HL110000	植物分類学	36	1	3	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HM520000	固体地球化学 I	25	15	60	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8	HM530000	固体地球化学 II	26	3	12	集計結果公開中
前期	集中	HM580000	測量学	46	4	9	集計結果公開中
前期	集中	HM630000	環境進化学	44	5	11	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10	HM650000	太陽系物質進化学	25	19	76	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	HN030000	地球惑星物質学	28	2	7	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HN180000	地球惑星内部物理学 I	28	3	11	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HN210000	地球惑星内部物理学 A	25	3	12	集計結果公開中
前期	集中	HX665700	地球惑星システム学特別講義 (地球の粘弾性レオロジーと岩石欠陥)	39	2	5	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	集中	HX665900	地球惑星システム学特別講義(結晶成長論)	35	3	9	集計結果公開中

[戻る](#)

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation, All rights reserved.

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル (学士課程) 平成29年度(第2ターム) 授業改善アンケート(演習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	木5,木6	H1000001	教養ゼミ	52	14	27	集計結果公開中
前期	火9,火10	HA075000	解析学III演習	66	9	14	集計結果公開中
前期	木9,木10	HA115000	代数学I演習	55	4	7	集計結果公開中
前期	水9,水10	HA220000	数学通論I演習	57	5	9	集計結果公開中
前期	木5,木6	HA250000	数式処理演習	53	5	9	集計結果公開中
前期	木7,木8	HA500000	解析学I演習	61	10	16	集計結果公開中
前期	水1,水2	HB030000	代数学A演習	71	3	4	集計結果公開中
前期	木3,木4	HB070000	幾何学A演習	69	3	4	集計結果公開中
前期	金5,金6	HB110000	解析学A演習	64	3	5	集計結果公開中
前期	月7,月8	HB130000	解析学B演習	66	4	6	集計結果公開中
前期	木7,木8	HB215000	計算数理A演習	50	2	4	集計結果公開中
前期	火9,火10	HB230000	確率・統計A演習	42	2	5	集計結果公開中
前期	集中	HB390007	数学情報課題研究	2	1	50	集計結果公開中
前期	集中	HB390008	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
前期	木7,木8	H1000002	教養ゼミ	75	6	8	集計結果公開中
前期	木7,木8,木9,木10	HC036000	電磁気学演習	81	6	7	集計結果公開中
前期	水7,水8,水9,水10	HC095000	量子力学演習	72	6	8	集計結果公開中
前期	水1,水2,水3,水4	HC236000	物理学演習	76	7	9	集計結果公開中
前期	集中	HD026000	物理科学セミナー	62	8	13	集計結果公開中
前期	集中	HF180011	卒業研究A	4	1	25	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	集中	HF180014	卒業研究A	4	1	25	集計結果公開中
前期	集中	HF180026	卒業研究A	2	1	50	集計結果公開中
前期	集中	HF180028	卒業研究A	3	1	33	集計結果公開中
前期	集中	HF180031	卒業研究A	3	2	67	集計結果公開中
前期	水7,水8	H1000003	教養ゼミ	61	19	31	集計結果公開中
前期	月3,月4	HG210000	化学演習	40	2	5	集計結果公開中
前期	金9,金10	HG300000	物理化学演習	71	11	15	集計結果公開中
前期	木9,木10	H1000004	教養ゼミ	39	9	23	集計結果公開中
前期	水3,水4	HK015000	生物科学セミナー	38	1	3	集計結果公開中
前期	集中	HK450007	卒業研究	4	1	25	集計結果公開中
前期	集中	HK450013	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
前期	集中	HK450023	卒業研究	1	1	100	集計結果公開中
前期	火1,火2	H1000005	教養ゼミ	27	11	41	集計結果公開中
前期	集中	HM470001	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
前期	集中	HM470003	卒業研究	4	1	25	集計結果公開中
前期	集中	HM470009	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
前期	月7,月8	HM540000	地球惑星内部物理学演習A	27	3	11	集計結果公開中
前期	火3,火4	HM600000	結晶光学演習	26	2	8	集計結果公開中
前期	水7,水8	HN040000	地球惑星物質学演習A	28	26	93	集計結果公開中
前期	木1,木2	HN200000	資源地球科学演習II	23	3	13	集計結果公開中

戻る

Q 回答・集計結果照会/授業改善アンケート集計結果/時間割一覧

アンケートタイトル (学士課程) 平成29年度(第2ターム) 授業改善アンケート(実験・実習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	木5,木6	HY010000	物理学実験A	33	5	15	集計結果公開中
前期	集中	HY020000	化学実験A	27	2	7	集計結果公開中
前期	集中	HY040000	地学実験A	46	3	7	集計結果公開中
前期	火5,火6,火7,火8,金5,金6,金7,金8	HD015000	物理科学実験A	71	6	8	集計結果公開中
前期	火5,火6,火7,火8,火9,火10,水5,水6,水7,水8,木5,木6,木7,木8,木9	HJ211000	化学実験I	70	13	19	集計結果公開中
前期	火5,火6,火7,水5,水6,水7	HL010000	生物科学基礎実験I	35	2	6	集計結果公開中
前期	木3,木4,木5,木6,木7,木8,金3,金4,金5,金6,金7,金8	HL030000	生物科学基礎実験III	37	5	14	集計結果公開中
前期	集中	HL070000	海洋生物学実習A	24	1	4	集計結果公開中

戻る

〈4〉 調査集計結果（第2ターム）

① 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 学 科 (科)学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.9	4.7	4.8	4.9	4.9	4.4	4.8	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.3	3.3	3.3	3.7	3.3	3.8	3.4	3.5
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.0	2.8	2.5	2.4	1.9	1.9	2.5	2.6
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.0	4.1	4.3	4.1	3.3	4.1	4.1
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	3.9	4.2	4.2	4.0	3.3	4.1	3.9
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.1	4.3	4.3	4.1	3.4	4.2	4.1
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.0	4.2	4.3	4.1	3.5	4.2	4.1
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.1	4.3	4.3	4.1	3.6	4.2	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.1	4.1	4.2	3.7	3.6	4.0	3.9
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.1	4.3	4.3	4.0	3.4	4.2	4.0

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	750	59	8%	55	4	0	0	0	14	9	24	7	5
物理(科)学科	922	72	8%	61	7	1	1	2	6	27	25	9	5
化学科	1,124	206	18%	188	8	6	4	0	35	49	69	43	10
生物科学科	744	103	14%	90	11	2	0	0	27	32	30	10	4
地球惑星システム学科	321	59	18%	54	4	0	1	0	6	21	22	6	4
学部共通授業科目	43	12	28%	8	2	1	1	0	2	6	4	0	0
全体	3,904	511	13%	456	36	10	7	2	90	144	174	75	28

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	750	59	8%	11	10	15	12	11	30	15	14	0	0
物理(科)学科	922	72	8%	7	11	20	30	4	24	28	14	5	1
化学科	1,124	206	18%	11	18	68	83	26	75	88	35	5	3
生物科学科	744	103	14%	9	6	21	48	19	48	42	10	3	0
地球惑星システム学科	321	59	18%	1	1	6	35	16	12	43	4	0	0
学部共通授業科目	43	12	28%	1	1	0	4	6	3	2	4	2	1
全体	3,904	511	13%	40	47	130	212	82	192	218	81	15	5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	750	59	8%	28	10	15	3	3	26	10	17	4	2
物理(科)学科	922	72	8%	23	29	12	5	3	28	30	10	3	1
化学科	1,124	206	18%	96	67	27	10	6	108	62	26	8	2
生物科学科	744	103	14%	40	48	8	6	1	50	44	4	4	1
地球惑星システム学科	321	59	18%	14	36	5	3	1	18	32	7	1	1
学部共通授業科目	43	12	28%	1	4	5	1	1	2	4	4	1	1
全体	3,904	511	13%	202	194	72	28	15	232	182	68	21	8

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	750	59	8%	27	17	11	2	2	25	15	17	1	1
物理(科)学科	922	72	8%	21	35	9	6	1	28	33	4	6	1
化学科	1,124	206	18%	97	71	30	6	2	105	71	22	8	0
生物科学科	744	103	14%	47	41	14	1	0	48	46	6	3	0
地球惑星システム学科	321	59	18%	12	39	8	0	0	15	39	3	1	1
学部共通授業科目	43	12	28%	2	5	3	1	1	2	5	4	0	1
全体	3,904	511	13%	206	208	75	16	6	223	209	56	19	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	750	59	8%	24	12	21	0	2	28	14	11	3	3
物理(科)学科	922	72	8%	34	21	8	7	2	29	27	9	5	2
化学科	1,124	206	18%	84	78	30	11	3	103	72	21	8	2
生物科学科	744	103	14%	42	47	7	5	2	45	48	6	4	0
地球惑星システム学科	321	59	18%	13	26	15	2	3	14	36	4	4	1
学部共通授業科目	43	12	28%	1	7	3	0	1	1	6	3	1	1
全体	3,904	511	13%	198	191	84	25	13	220	203	54	25	9

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

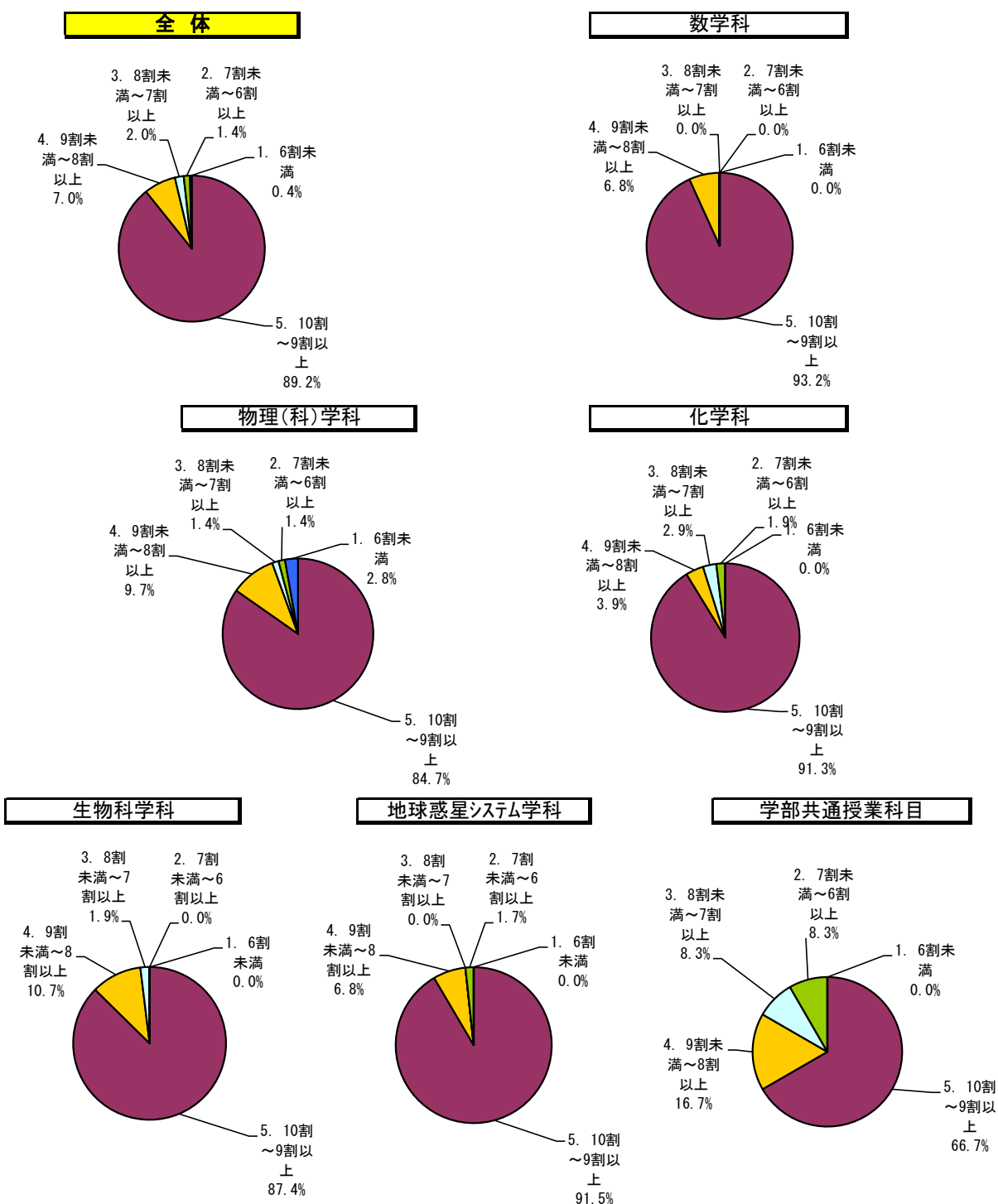
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

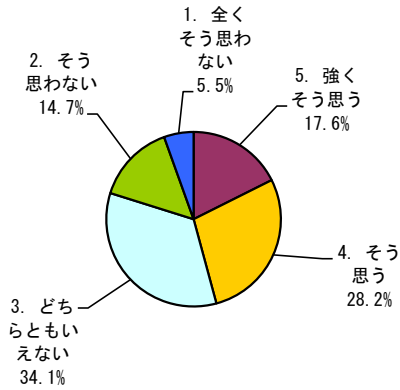
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



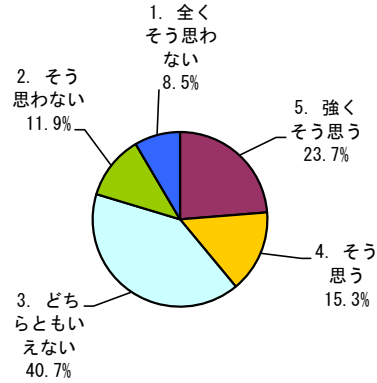
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	456	89.2%	55	93.2%	61	84.7%	188	91.3%	90	87.4%	54	91.5%	8	66.7%
4. 9割未満～8割以上	36	7.0%	4	6.8%	7	9.7%	8	3.9%	11	10.7%	4	6.8%	2	16.7%
3. 8割未満～7割以上	10	2.0%	0	0.0%	1	1.4%	6	2.9%	2	1.9%	0	0.0%	1	8.3%
2. 7割未満～6割以上	7	1.4%	0	0.0%	1	1.4%	4	1.9%	0	0.0%	1	1.7%	1	8.3%
1. 6割未満	2	0.4%	0	0.0%	2	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	511	100.0%	59	100.0%	72	100.0%	206	100.0%	103	100.0%	59	100.0%	12	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

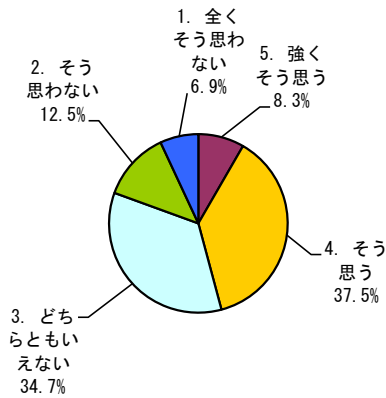
全体



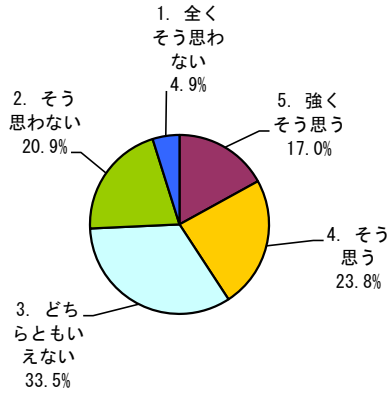
数学科



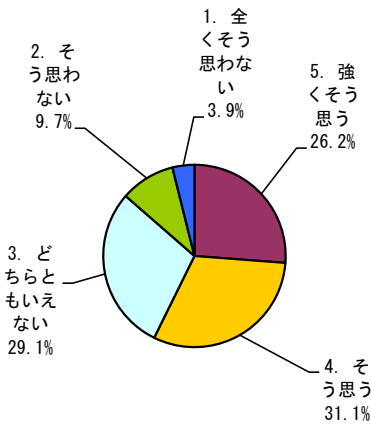
物理(科)学科



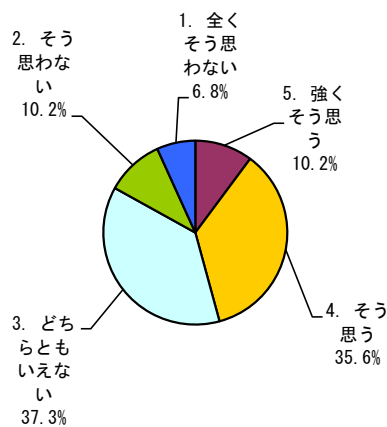
化学科



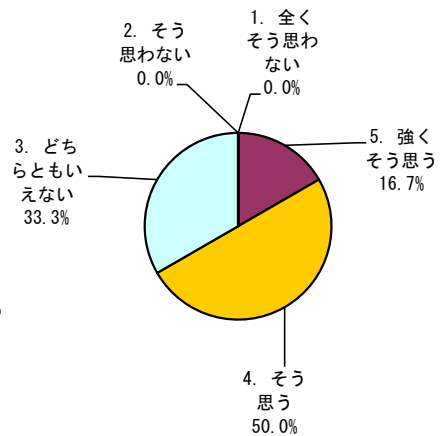
生物科学科



地球惑星システム学科



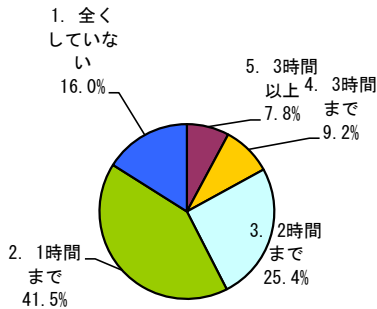
学部共通授業科目



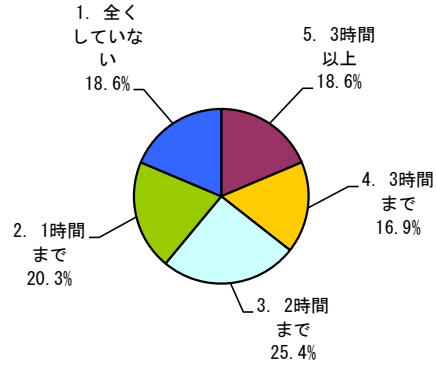
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	90	17.6%	14	23.7%	6	8.3%	35	17.0%	27	26.2%	6	10.2%	2	16.7%
4. そう思う	144	28.2%	9	15.3%	27	37.5%	49	23.8%	32	31.1%	21	35.6%	6	50.0%
3. どちらともいえない	174	34.1%	24	40.7%	25	34.7%	69	33.5%	30	29.1%	22	37.3%	4	33.3%
2. そう思わない	75	14.7%	7	11.9%	9	12.5%	43	20.9%	10	9.7%	6	10.2%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	28	5.5%	5	8.5%	5	6.9%	10	4.9%	4	3.9%	4	6.8%	0	0.0%
計	511	100.0%	59	100.0%	72	100.0%	206	100.0%	103	100.0%	59	100.0%	12	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

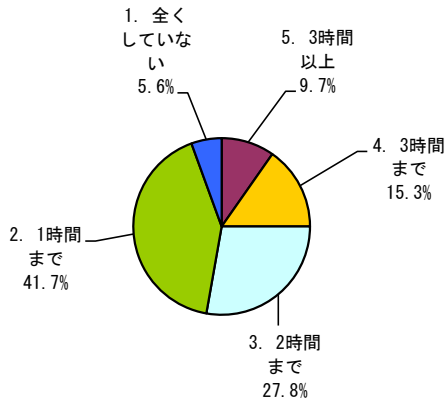
全体



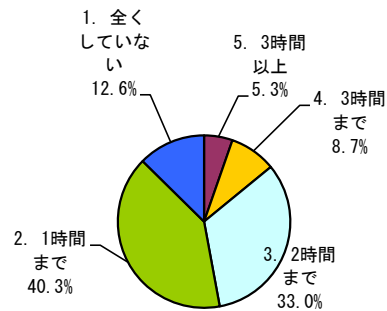
数学科



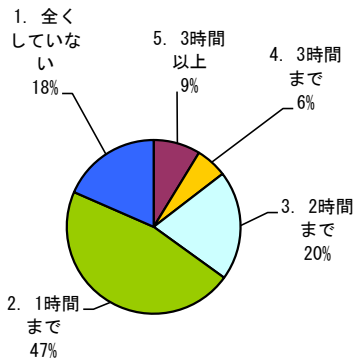
物理(科)学科



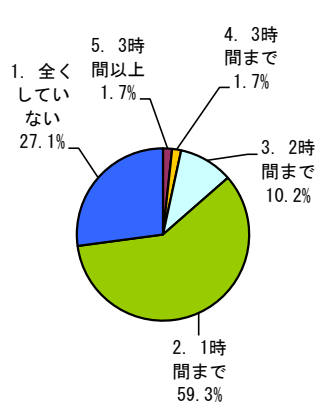
化学科



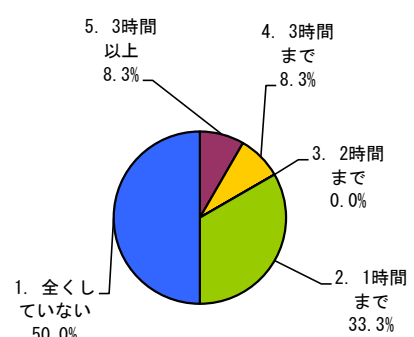
生物科学科



地球惑星システム学科



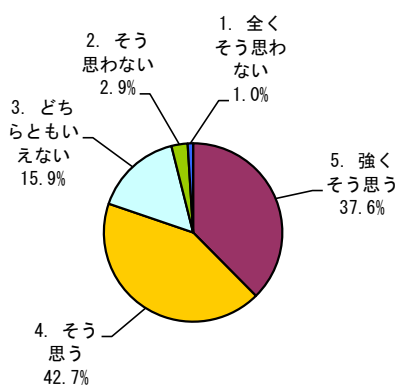
学部共通授業科目



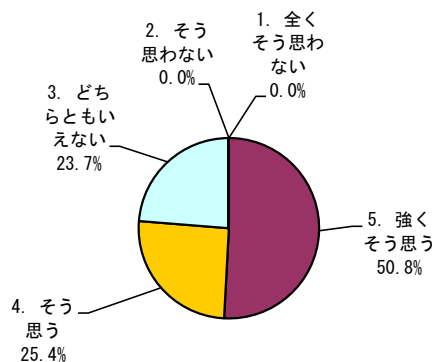
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	40	7.8%	11	18.6%	7	9.7%	11	5.3%	9	8.7%	1	1.7%	1	8.3%
4. 3時間まで	47	9.2%	10	16.9%	11	15.3%	18	8.7%	6	5.8%	1	1.7%	1	8.3%
3. 2時間まで	130	25.4%	15	25.4%	20	27.8%	68	33.0%	21	20.4%	6	10.2%	0	0.0%
2. 1時間まで	212	41.5%	12	20.3%	30	41.7%	83	40.3%	48	46.6%	35	59.3%	4	33.3%
1. 全くしていない	82	16.0%	11	18.6%	4	5.6%	26	12.6%	19	18.4%	16	27.1%	6	50.0%
計	511	100.0%	59	100.0%	72	100.0%	206	100.0%	103	100.0%	59	100.0%	12	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

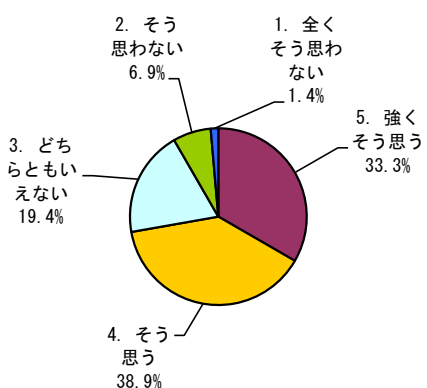
全体



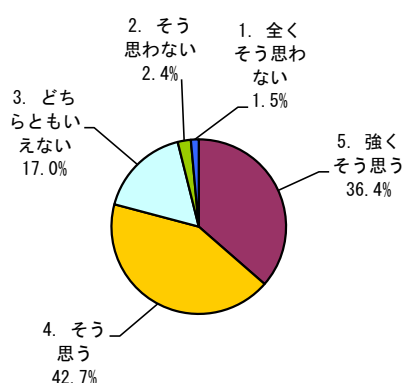
数学科



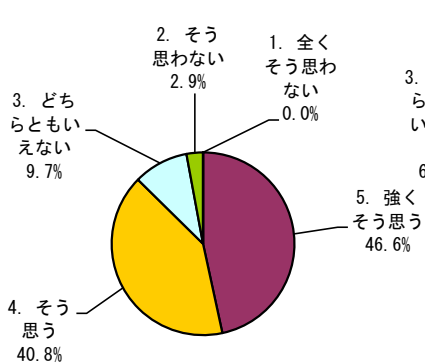
物理(科)学科



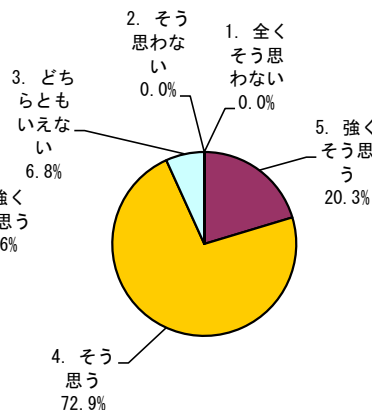
化学科



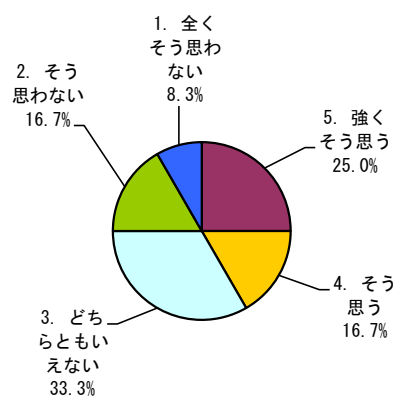
生物科学科



地球惑星システム学科



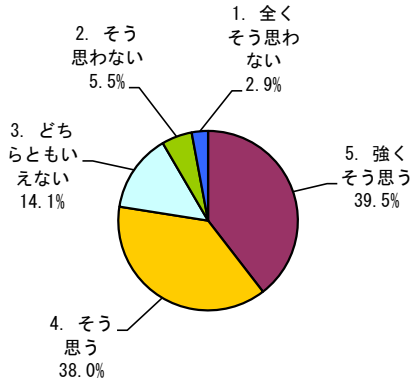
学部共通授業科目



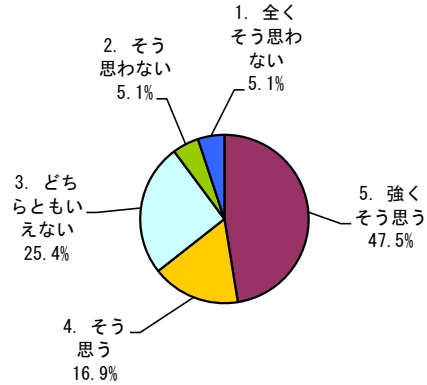
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	192	37.6%	30	50.8%	24	33.3%	75	36.4%	48	46.6%	12	20.3%	3	25.0%
4. そう思う	218	42.7%	15	25.4%	28	38.9%	88	42.7%	42	40.8%	43	72.9%	2	16.7%
3. どちらともいえない	81	15.9%	14	23.7%	14	19.4%	35	17.0%	10	9.7%	4	6.8%	4	33.3%
2. そう思わない	15	2.9%	0	0.0%	5	6.9%	5	2.4%	3	2.9%	0	0.0%	2	16.7%
1. 全くそう思わない	5	1.0%	0	0.0%	1	1.4%	3	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%
計	511	100.0%	59	100.0%	72	100.0%	206	100.0%	103	100.0%	59	100.0%	12	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

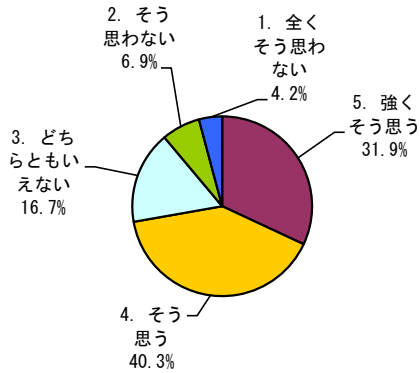
全体



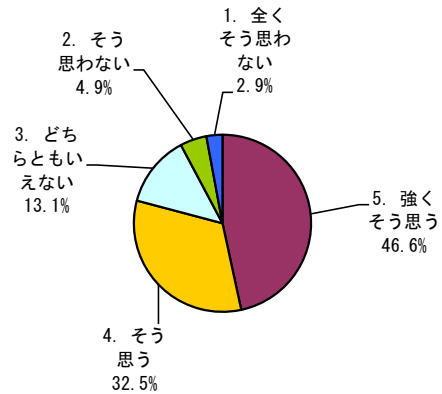
数学科



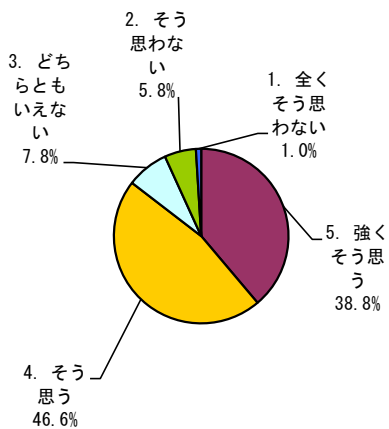
物理(科)学科



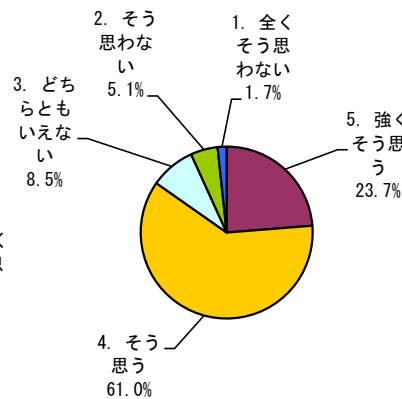
化学科



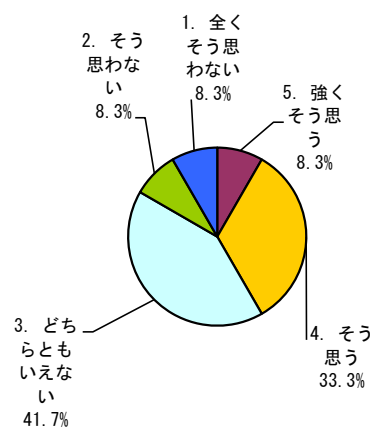
生物科学科



地球惑星システム学科



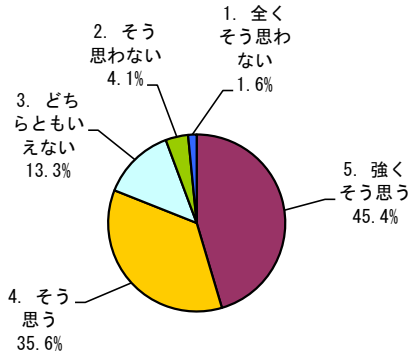
学部共通授業科目



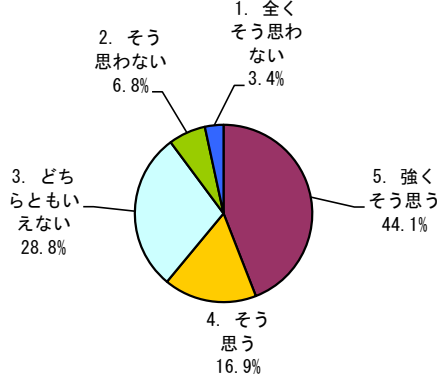
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	202	39.5%	28	47.5%	23	31.9%	96	46.6%	40	38.8%	14	23.7%	1	8.3%
4. そう思う	194	38.0%	10	16.9%	29	40.3%	67	32.5%	48	46.6%	36	61.0%	4	33.3%
3. どちらともいえない	72	14.1%	15	25.4%	12	16.7%	27	13.1%	8	7.8%	5	8.5%	5	41.7%
2. そう思わない	28	5.5%	3	5.1%	5	6.9%	10	4.9%	6	5.8%	3	5.1%	1	8.3%
1. 全くそう思わない	15	2.9%	3	5.1%	3	4.2%	6	2.9%	1	1.0%	1	1.7%	1	8.3%
計	511	100.0%	59	100.0%	72	100.0%	206	100.0%	103	100.0%	59	100.0%	12	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

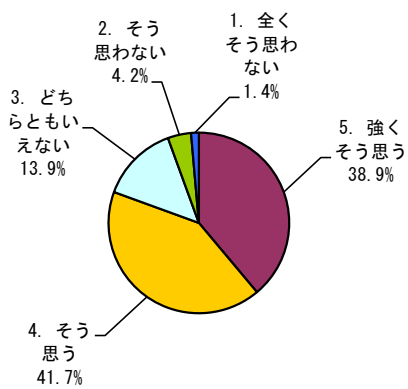
全体



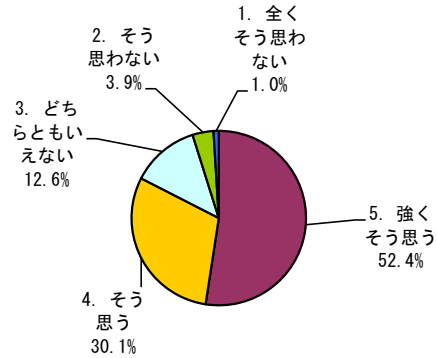
数学科



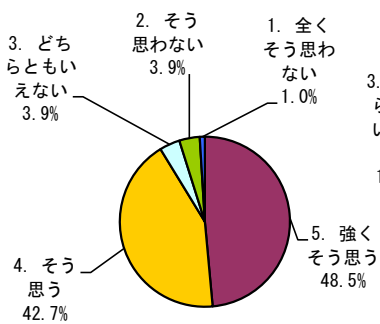
物理(科)学科



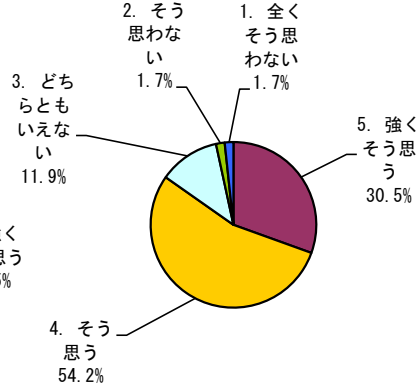
化学科



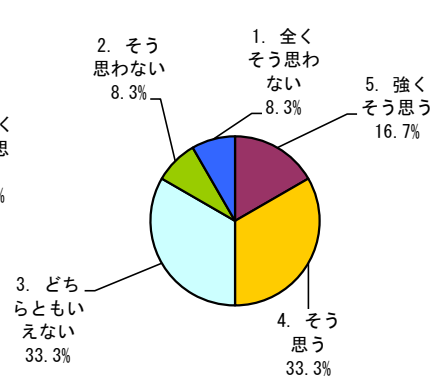
生物科学科



地球惑星システム学科



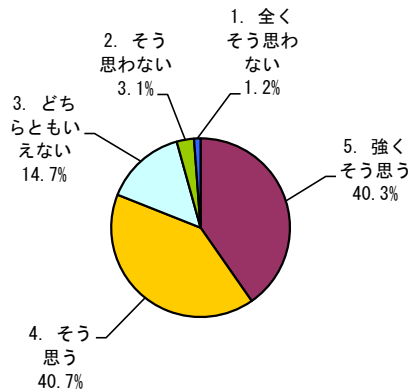
学部共通授業科目



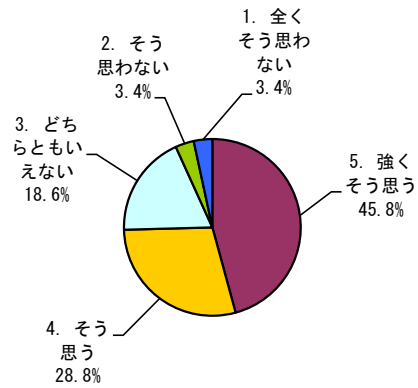
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	232	45.4%	26	44.1%	28	38.9%	108	52.4%	50	48.5%	18	30.5%	2	16.7%
4. そう思う	182	35.6%	10	16.9%	30	41.7%	62	30.1%	44	42.7%	32	54.2%	4	33.3%
3. どちらともいえない	68	13.3%	17	28.8%	10	13.9%	26	12.6%	4	3.9%	7	11.9%	4	33.3%
2. そう思わない	21	4.1%	4	6.8%	3	4.2%	8	3.9%	4	3.9%	1	1.7%	1	8.3%
1. 全くそう思わない	8	1.6%	2	3.4%	1	1.4%	2	1.0%	1	1.0%	1	1.7%	1	8.3%
計	511	100.0%	59	100.0%	72	100.0%	206	100.0%	103	100.0%	59	100.0%	12	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

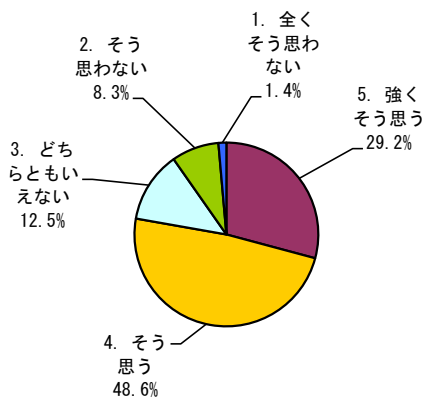
全体



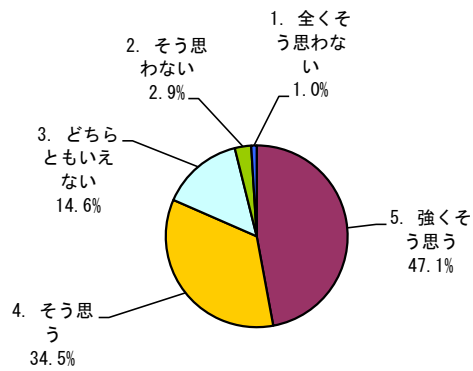
数学科



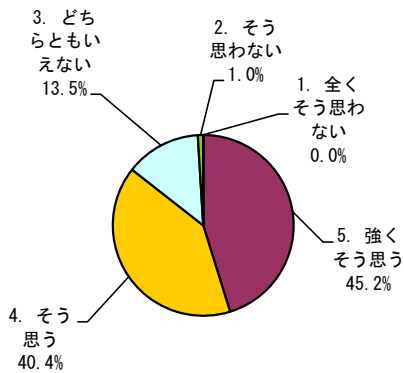
物理(科)学科



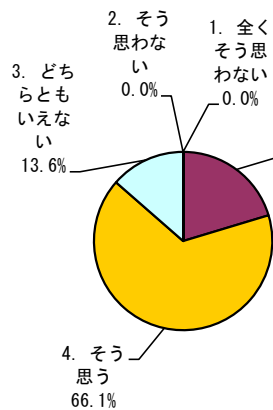
化学科



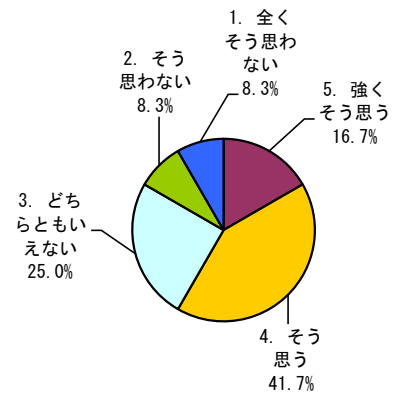
生物科学科



地球惑星システム学科



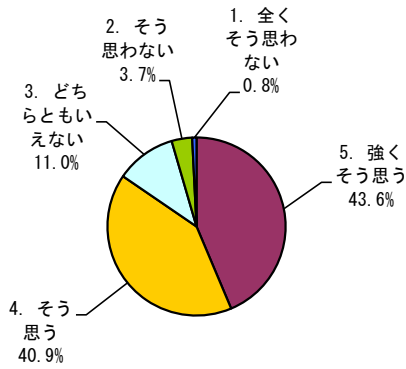
学部共通授業科目



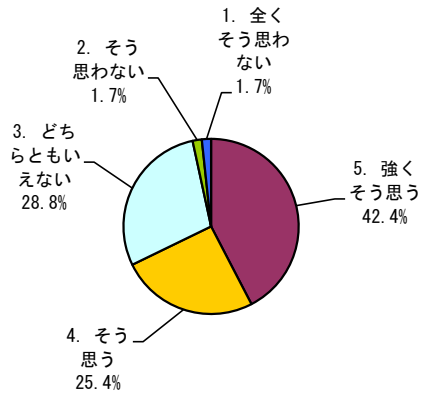
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	206	40.3%	27	45.8%	21	29.2%	97	47.1%	47	45.2%	12	20.3%	2	16.7%
4. そう思う	208	40.7%	17	28.8%	35	48.6%	71	34.5%	42	40.4%	39	66.1%	5	41.7%
3. どちらともいえない	75	14.7%	11	18.6%	9	12.5%	30	14.6%	14	13.5%	8	13.6%	3	25.0%
2. そう思わない	16	3.1%	2	3.4%	6	8.3%	6	2.9%	1	1.0%	0	0.0%	1	8.3%
1. 全くそう思わない	6	1.2%	2	3.4%	1	1.4%	2	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%
計	511	100.0%	59	100.0%	72	100.0%	206	100.0%	104	100.0%	59	100.0%	12	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

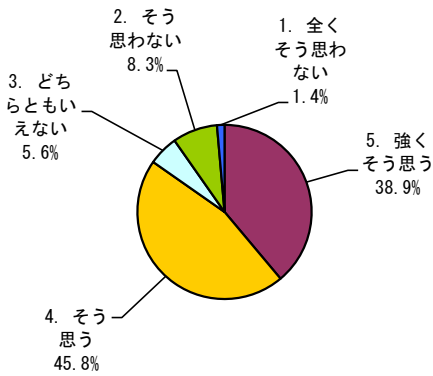
全体



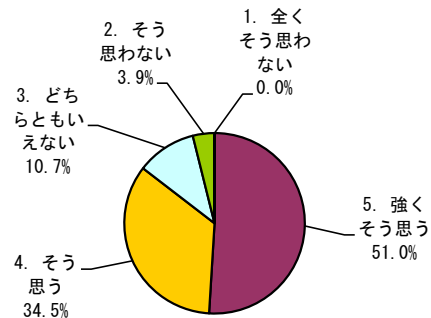
数学科



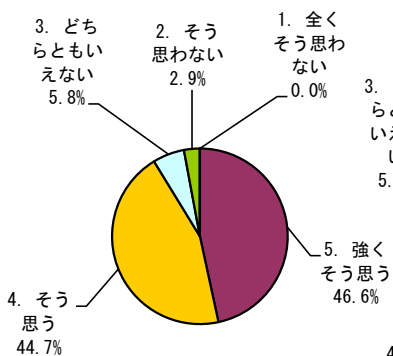
物理(科)学科



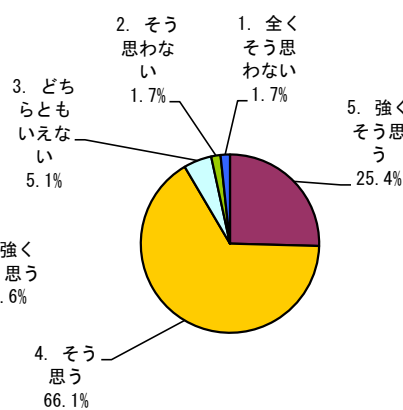
化学科



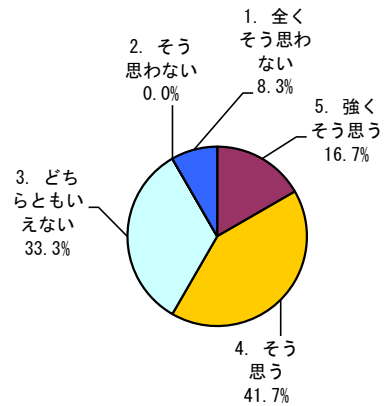
生物科学科



地球惑星システム学科



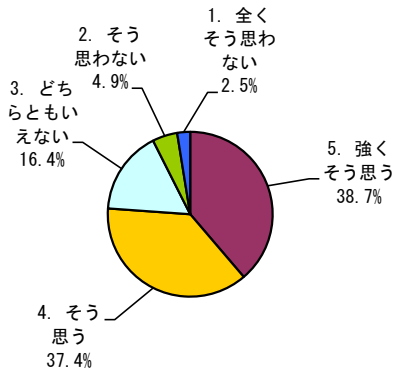
学部共通授業科目



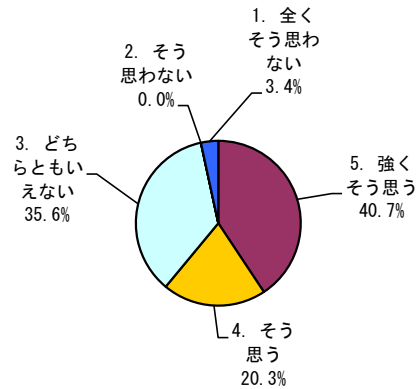
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	223	43.6%	25	42.4%	28	38.9%	105	51.0%	48	46.6%	15	25.4%	2	16.7%
4. そう思う	209	40.9%	15	25.4%	33	45.8%	71	34.5%	46	44.7%	39	66.1%	5	41.7%
3. どちらともいえない	56	11.0%	17	28.8%	4	5.6%	22	10.7%	6	5.8%	3	5.1%	4	33.3%
2. そう思わない	19	3.7%	1	1.7%	6	8.3%	8	3.9%	3	2.9%	1	1.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	0.8%	1	1.7%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.7%	1	8.3%
計	511	100.0%	59	100.0%	72	100.0%	206	100.0%	103	100.0%	59	100.0%	12	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

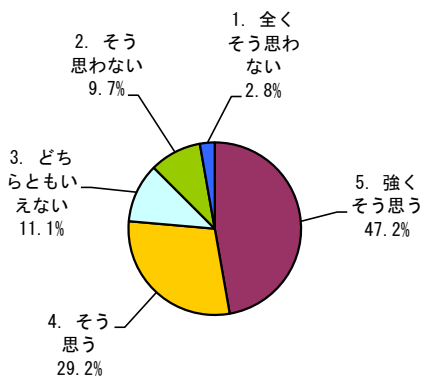
全体



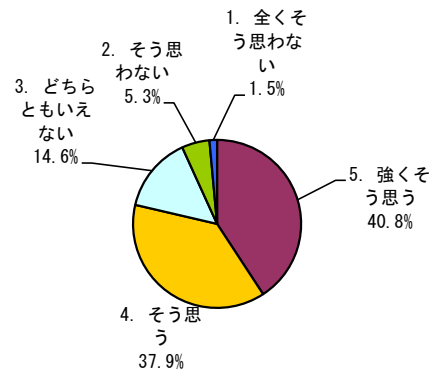
数学科



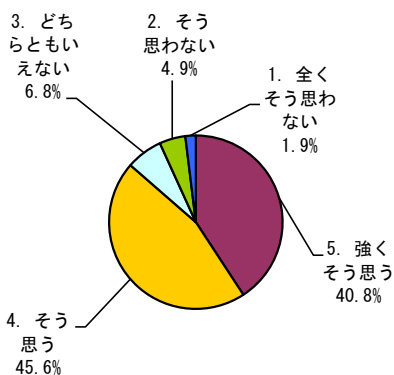
物理(科)学科



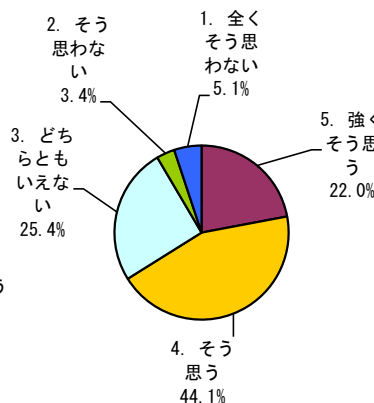
化学科



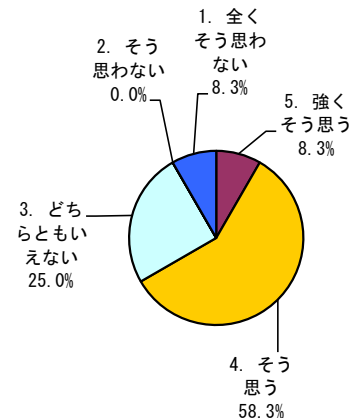
生物科学科



地球惑星システム学科



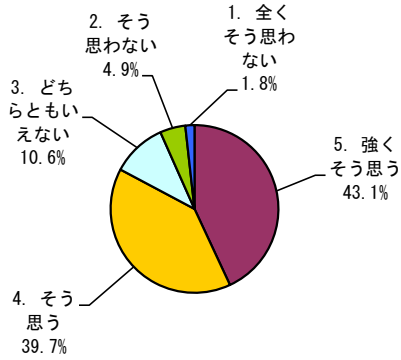
学部共通授業科目



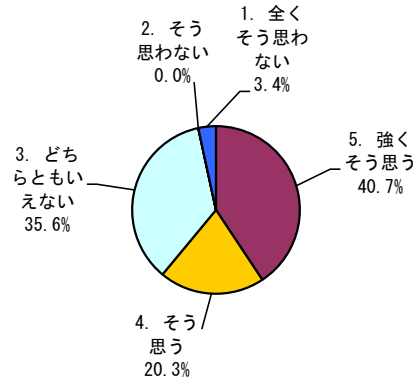
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	198	38.7%	24	40.7%	34	47.2%	84	40.8%	42	40.8%	13	22.0%	1	8.3%
4. そう思う	191	37.4%	12	20.3%	21	29.2%	78	37.9%	47	45.6%	26	44.1%	7	58.3%
3. どちらともいえない	84	16.4%	21	35.6%	8	11.1%	30	14.6%	7	6.8%	15	25.4%	3	25.0%
2. そう思わない	25	4.9%	0	0.0%	7	9.7%	11	5.3%	5	4.9%	2	3.4%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	13	2.5%	2	3.4%	2	2.8%	3	1.5%	2	1.9%	3	5.1%	1	8.3%
計	511	100.0%	59	100.0%	72	100.0%	206	100.0%	103	100.0%	59	100.0%	12	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

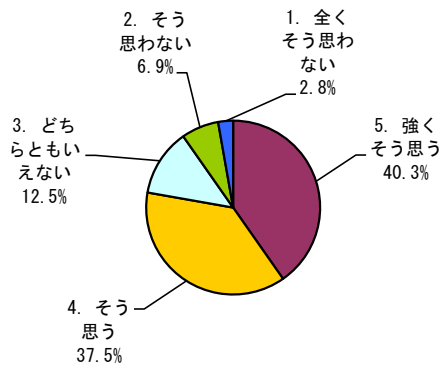
全体



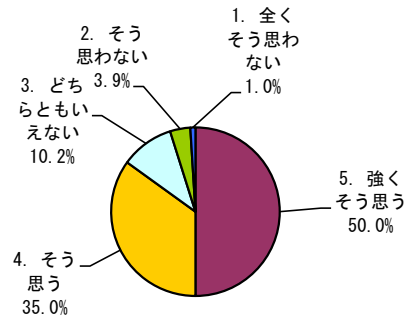
数学科



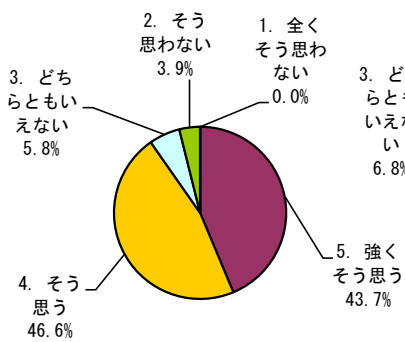
物理(科)学科



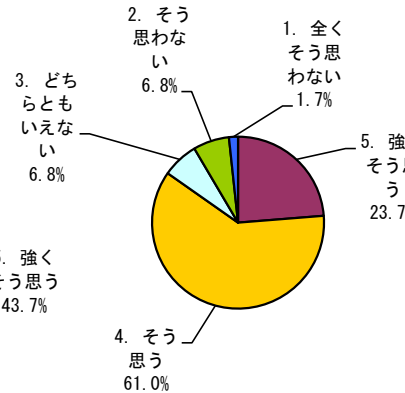
化学科



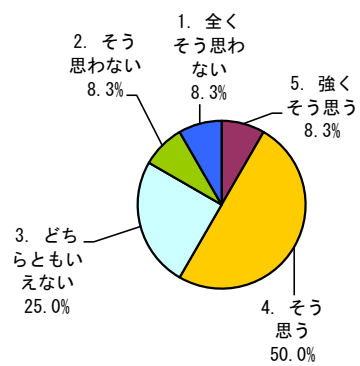
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	220	43.1%	24	40.7%	29	40.3%	103	50.0%	45	43.7%	14	23.7%	1	8.3%
4. そう思う	203	39.7%	12	20.3%	27	37.5%	72	35.0%	48	46.6%	36	61.0%	6	50.0%
3. どちらともいえない	54	10.6%	21	35.6%	9	12.5%	21	10.2%	6	5.8%	4	6.8%	3	25.0%
2. そう思わない	25	4.9%	0	0.0%	5	6.9%	8	3.9%	4	3.9%	4	6.8%	1	8.3%
1. 全くそう思わない	9	1.8%	2	3.4%	2	2.8%	2	1.0%	0	0.0%	1	1.7%	1	8.3%
計	511	100.0%	59	100.0%	72	100.0%	206	100.0%	103	100.0%	59	100.0%	12	100.0%

〈5〉 調査集計結果（第2ターム）

① 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 均 点	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.9	4.9	4.8	5.0	4.9	4.9	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	4.0	3.8	3.8	3.3	3.8	4.0
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.9	3.3	2.4	3.5	2.2	2.8	2.8
4	「授業の進め方はシラパスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.4	3.9	4.3	4.0	4.1	4.1
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.3	3.6	4.4	3.6	4.0	4.1
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.4	3.4	4.4	4.0	4.0	4.1
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.5	3.8	4.7	3.8	4.2	4.2
8	「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.5	3.8	4.8	4.0	4.2	4.2
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.3	3.7	4.6	3.9	4.0	4.1
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.6	3.7	4.5	4.0	4.1	4.2

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	711	66	9%	60	3	3	0	0	19	22	20	5	0
物理(科)学科	382	39	10%	38	0	0	0	1	14	16	6	2	1
化学科	172	32	19%	29	2	0	1	0	11	9	9	2	1
生物科学科	110	16	15%	16	0	0	0	0	2	12	0	1	1
地球惑星システム学科	139	48	35%	43	4	1	0	0	7	15	17	5	4
全体	1,514	201	13%	186	9	4	1	1	53	74	52	15	7

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	711	66	9%	14	7	15	17	13	25	24	16	1	0
物理(科)学科	382	39	10%	10	6	10	12	1	18	17	4	0	0
化学科	172	32	19%	2	4	4	17	5	8	15	8	0	1
生物科学科	110	16	15%	5	3	3	5	0	5	10	1	0	0
地球惑星システム学科	139	48	35%	4	1	9	20	14	13	25	9	0	1
全体	1,514	201	13%	35	21	41	71	33	69	91	38	1	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	711	66	9%	27	19	19	0	1	23	24	17	2	0
物理(科)学科	382	39	10%	18	17	3	1	0	19	16	4	0	0
化学科	172	32	19%	6	14	8	2	2	5	11	12	1	3
生物科学科	110	16	15%	7	8	1	0	0	7	8	1	0	0
地球惑星システム学科	139	48	35%	8	21	13	4	2	10	30	8	0	0
全体	1,514	201	13%	66	79	44	7	5	64	89	42	3	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	711	66	9%	31	25	8	1	1	27	22	15	2	0
物理(科)学科	382	39	10%	24	11	4	0	0	22	15	1	1	0
化学科	172	32	19%	10	11	8	2	1	9	14	5	2	2
生物科学科	110	16	15%	11	5	0	0	0	11	5	0	0	0
地球惑星システム学科	139	48	35%	9	24	12	3	0	13	24	9	1	1
全体	1,514	201	13%	85	76	32	6	2	82	80	30	6	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	711	66	9%	25	22	16	2	1	28	22	15	0	1
物理(科)学科	382	39	10%	19	14	3	3	0	22	17	0	0	0
化学科	172	32	19%	7	13	9	1	2	9	11	8	2	2
生物科学科	110	16	15%	10	6	0	0	0	8	8	0	0	0
地球惑星システム学科	139	48	35%	11	23	11	2	1	10	29	7	1	1
全体	1,514	201	13%	72	78	39	8	4	77	87	30	3	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

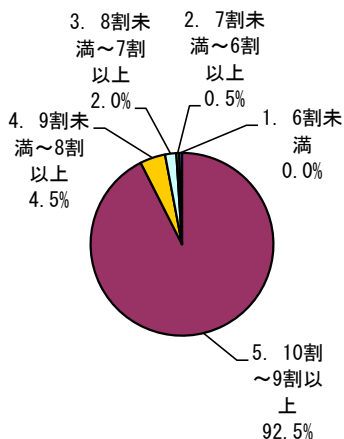
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

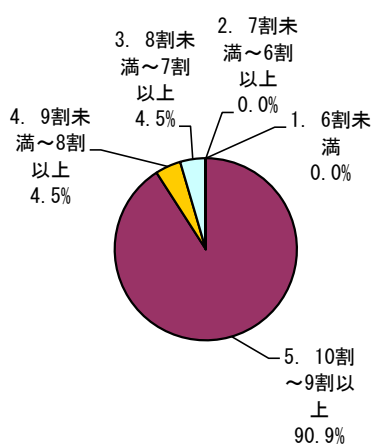
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

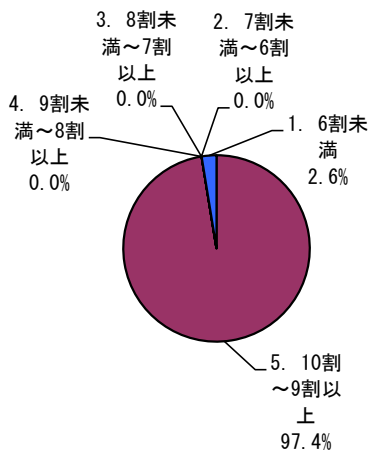
全体



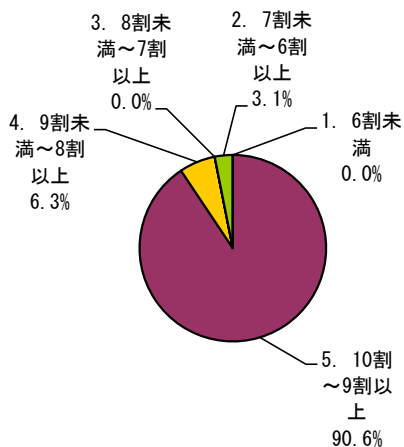
数学科



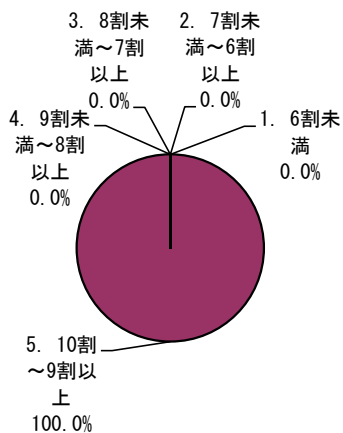
物理(科)学科



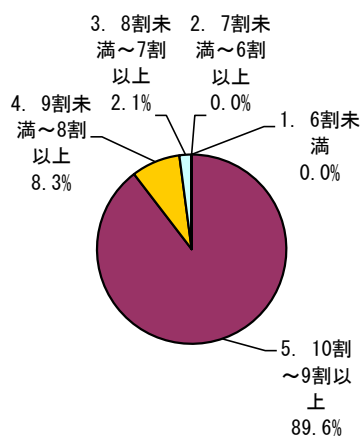
化学科



生物科学科



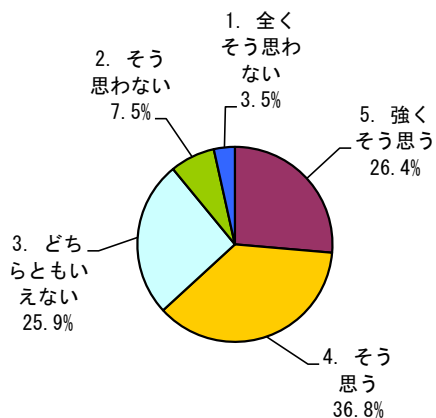
地球惑星システム学科



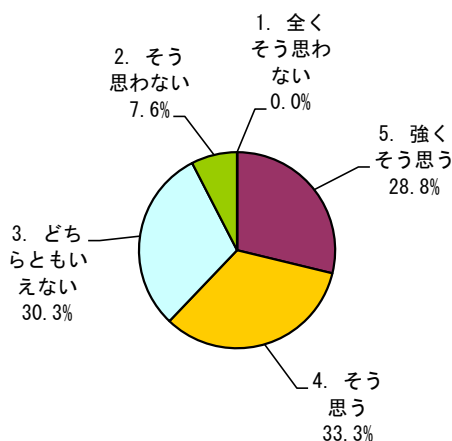
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	186	92.5%	60	90.9%	38	97.4%	29	90.6%	16	100.0%	43	89.6%
4. 9割未満～8割以上	9	4.5%	3	4.5%	0	0.0%	2	6.3%	0	0.0%	4	8.3%
3. 8割未満～7割以上	4	2.0%	3	4.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.1%
2. 7割未満～6割以上	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	1	0.5%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	201	100.0%	66	100.0%	39	100.0%	32	100.0%	16	100.0%	48	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

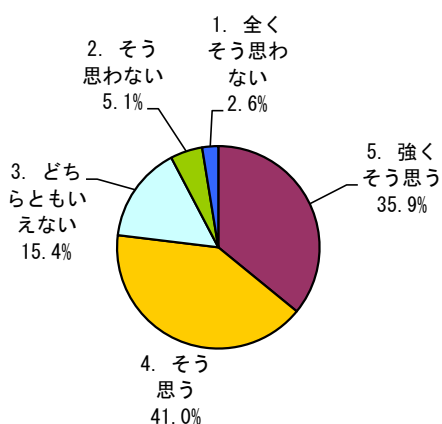
全体



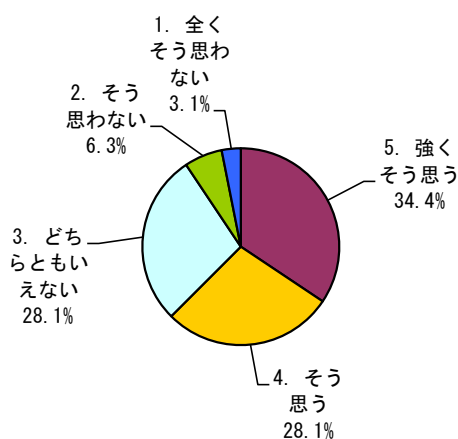
数学科



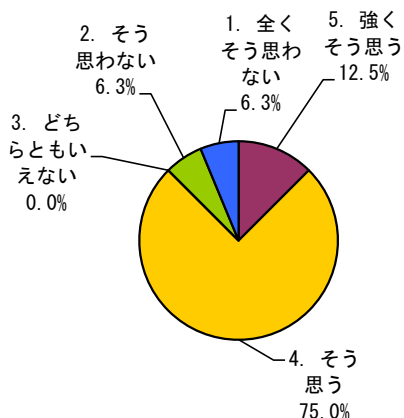
物理(科)学科



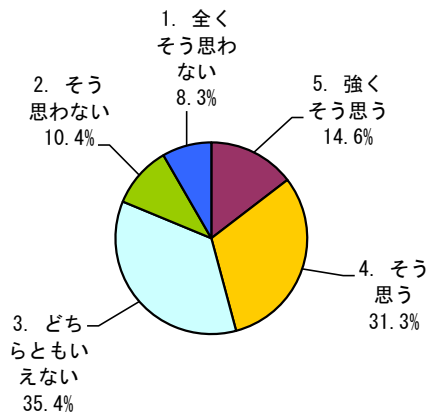
化学科



生物科学科



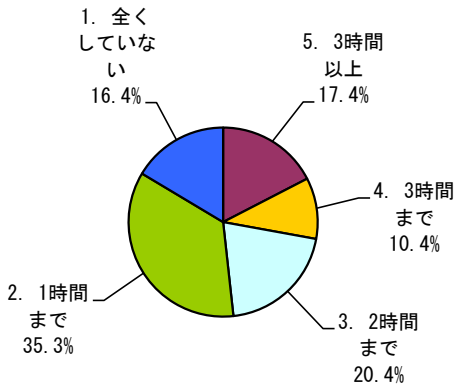
地球惑星システム学科



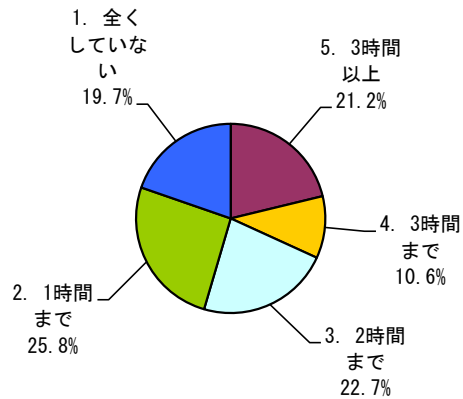
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	53	26.4%	19	28.8%	14	35.9%	11	34.4%	2	12.5%	7	14.6%
4. そう思う	74	36.8%	22	33.3%	16	41.0%	9	28.1%	12	75.0%	15	31.3%
3. どちらともいえない	52	25.9%	20	30.3%	6	15.4%	9	28.1%	0	0.0%	17	35.4%
2. そう思わない	15	7.5%	5	7.6%	2	5.1%	2	6.3%	1	6.3%	5	10.4%
1. 全くそう思わない	7	3.5%	0	0.0%	1	2.6%	1	3.1%	1	6.3%	4	8.3%
計	201	100.0%	66	100.0%	39	100.0%	32	100.0%	16	100.0%	48	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

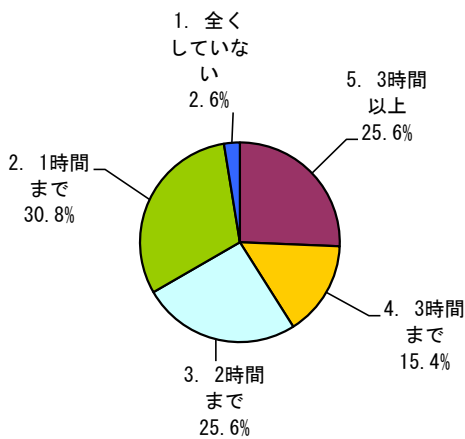
全体



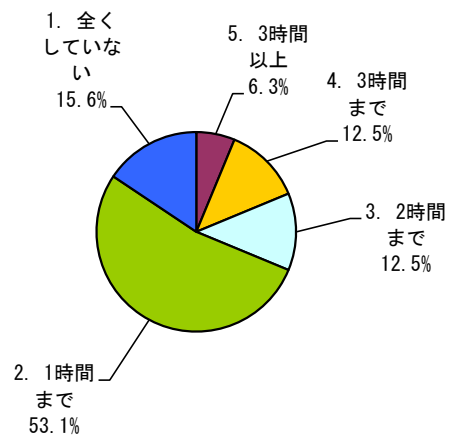
数学科



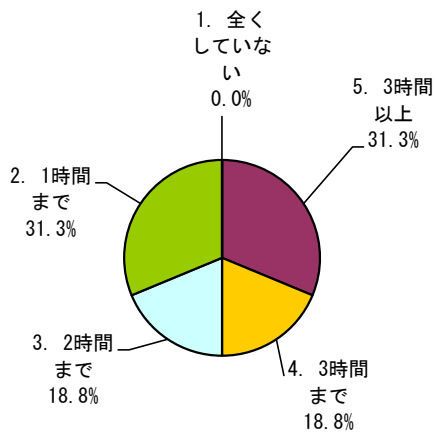
物理(科)学科



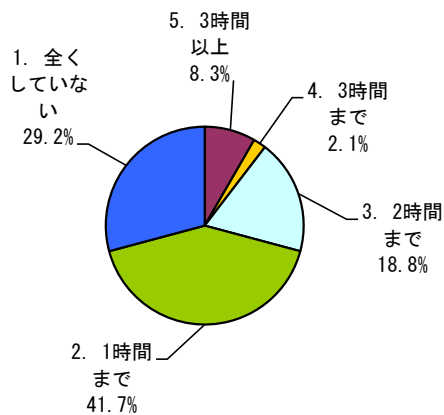
化学科



生物科学科



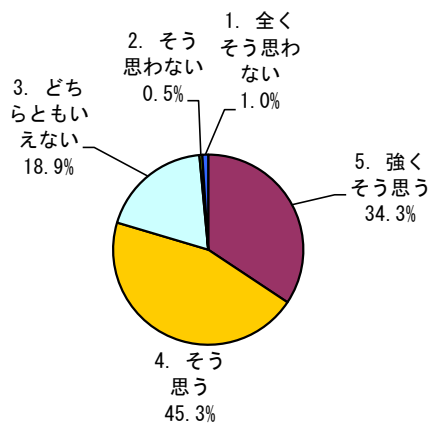
地球惑星システム学科



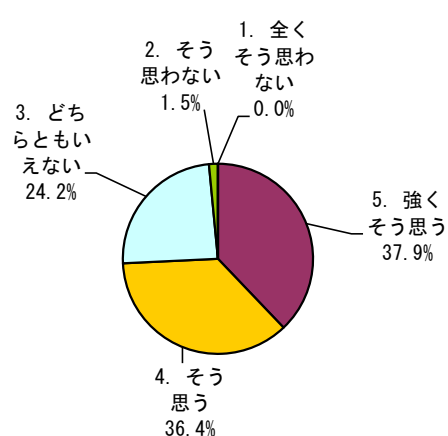
区分	学科		全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	35	17.4%	14	21.2%	10	25.6%	2	6.3%	5	31.3%	4	8.3%		
4. 3時間まで	21	10.4%	7	10.6%	6	15.4%	4	12.5%	3	18.8%	1	2.1%		
3. 2時間まで	41	20.4%	15	22.7%	10	25.6%	4	12.5%	4	25.0%	3	18.8%	9	18.8%
2. 1時間まで	71	35.3%	17	25.8%	12	30.8%	17	53.1%	5	31.3%	20	41.7%		
1. 全くしていない	33	16.4%	13	19.7%	1	2.6%	5	15.6%	0	0.0%	14	29.2%		
計	201	100.0%	66	100.0%	39	100.0%	32	100.0%	16	100.0%	48	100.0%		

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

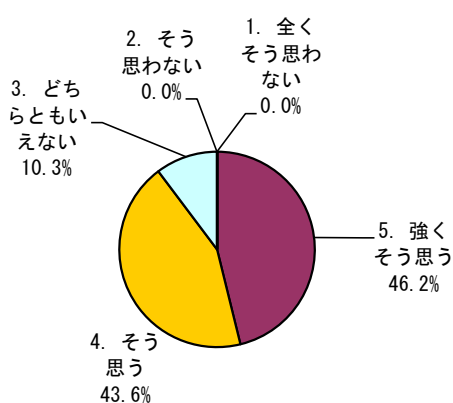
全体



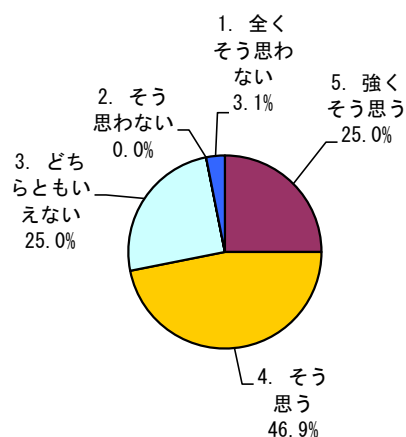
数学科



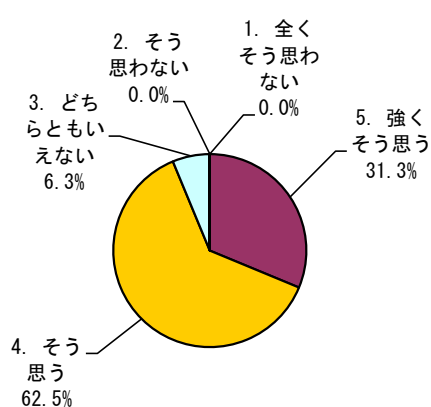
物理(科)学科



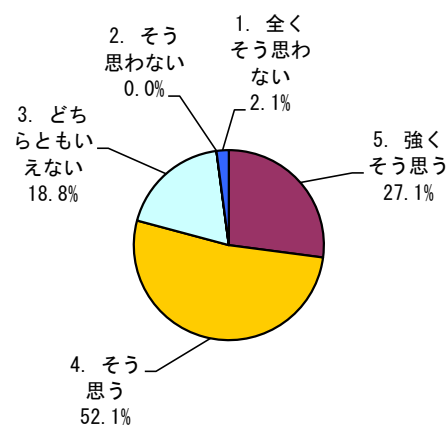
化学科



生物科学科



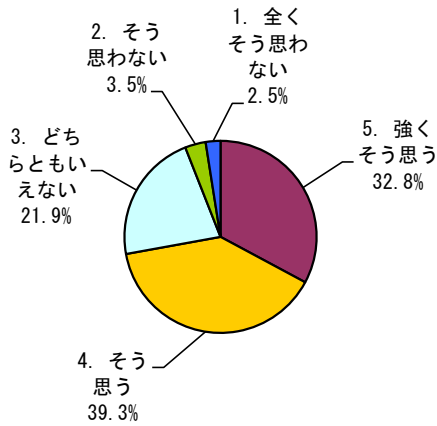
地球惑星システム学科



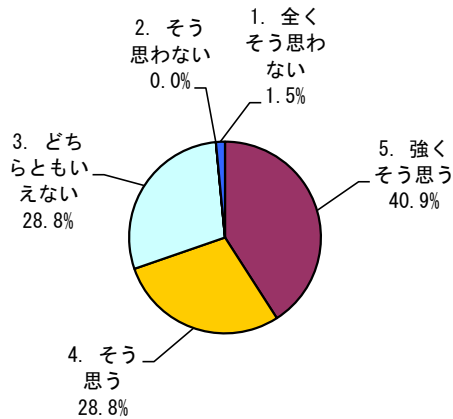
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	69	34.3%	25	37.9%	18	46.2%	8	25.0%	5	31.3%	13	27.1%
4. そう思う	91	45.3%	24	36.4%	17	43.6%	15	46.9%	10	62.5%	25	52.1%
3. どちらともいえない	38	18.9%	16	24.2%	4	10.3%	8	25.0%	1	6.3%	9	18.8%
2. そう思わない	1	0.5%	1	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	3.1%	0	0.0%	1	2.1%
計	201	100.0%	66	100.0%	39	100.0%	32	100.0%	16	100.0%	48	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

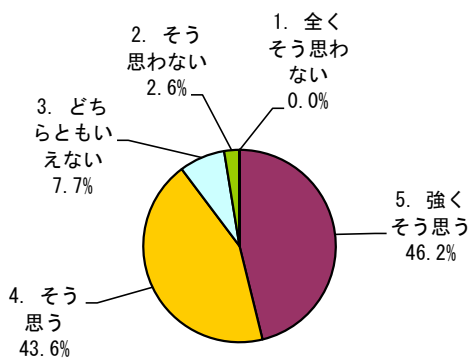
全体



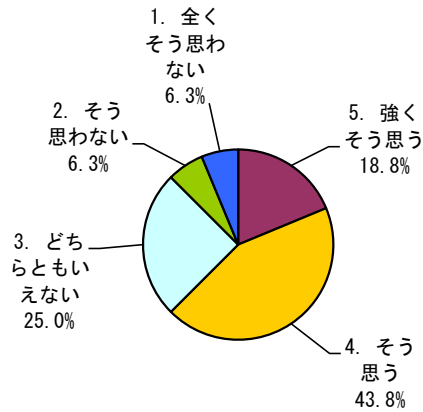
数学科



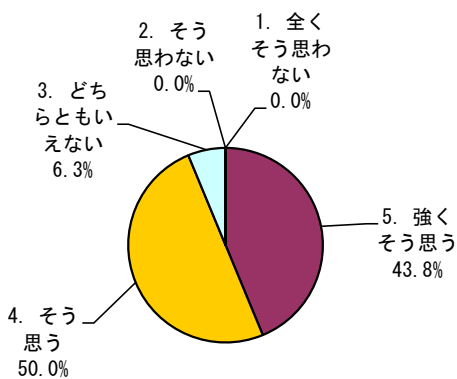
物理(科)学科



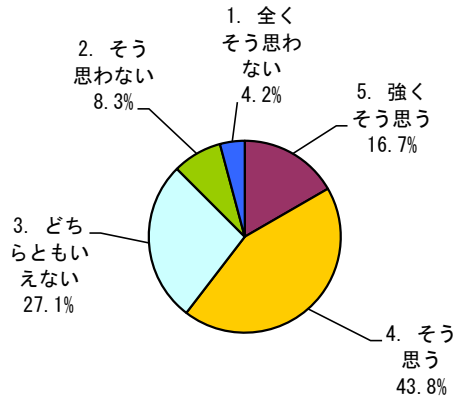
化学科



生物科学科



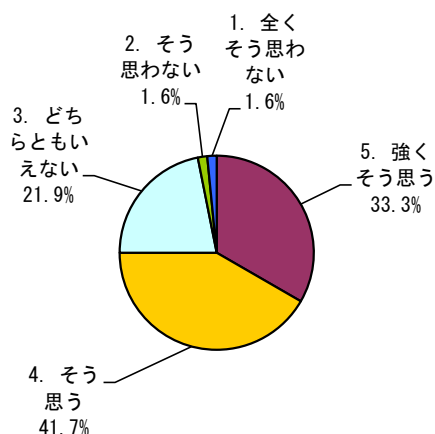
地球惑星システム学科



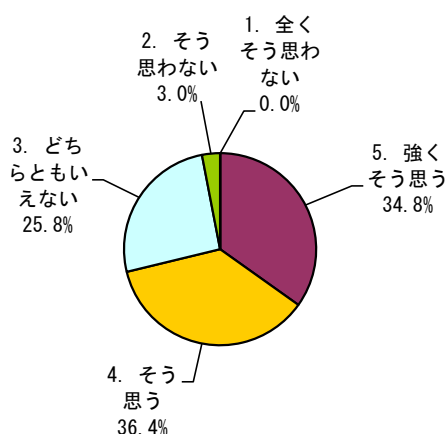
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	66	32.8%	27	40.9%	18	46.2%	6	18.8%	7	43.8%	8	16.7%
4. そう思う	79	39.3%	19	28.8%	17	43.6%	14	43.8%	8	50.0%	21	43.8%
3. どちらともいえない	44	21.9%	19	28.8%	3	7.7%	8	25.0%	1	6.3%	13	27.1%
2. そう思わない	7	3.5%	0	0.0%	1	2.6%	2	6.3%	0	0.0%	4	8.3%
1. 全くそう思わない	5	2.5%	1	1.5%	0	0.0%	2	6.3%	0	0.0%	2	4.2%
計	201	100.0%	66	100.0%	39	100.0%	32	100.0%	16	100.0%	48	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

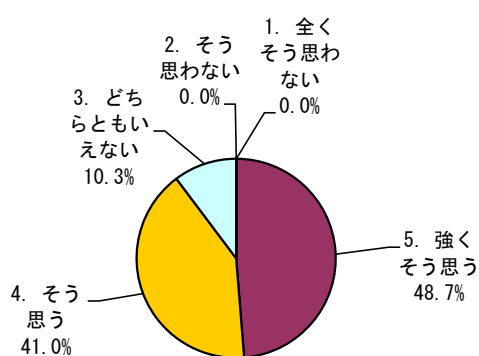
全体



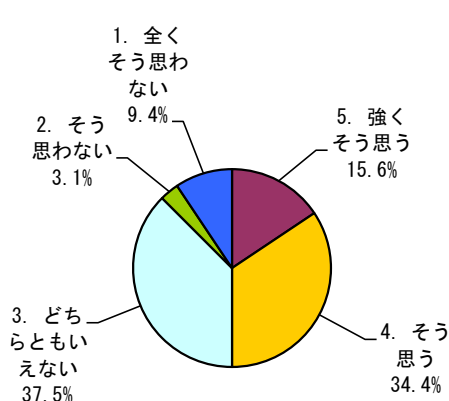
数学科



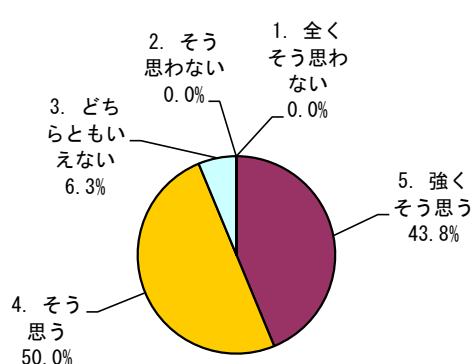
物理(科)学科



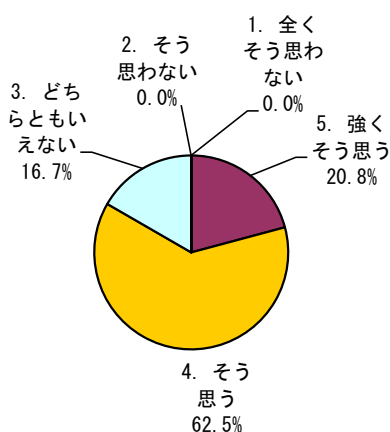
化学科



生物科学科



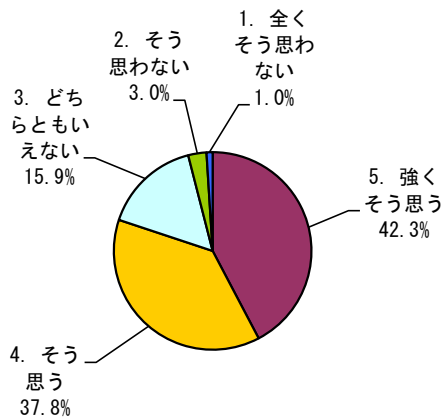
地球惑星システム学科



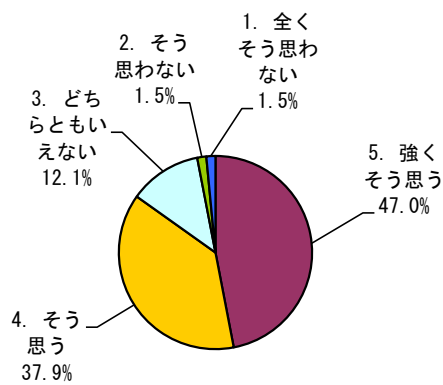
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	64	33.3%	23	34.8%	19	48.7%	5	15.6%	7	43.8%	10	20.8%
4. そう思う	80	41.7%	24	36.4%	16	41.0%	11	34.4%	8	50.0%	30	62.5%
3. どちらともいえない	42	21.9%	17	25.8%	4	10.3%	12	37.5%	1	6.3%	8	16.7%
2. そう思わない	3	1.6%	2	3.0%	0	0.0%	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	3	9.4%	0	0.0%	0	0.0%
計	192	100.0%	66	100.0%	39	100.0%	32	100.0%	16	100.0%	48	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

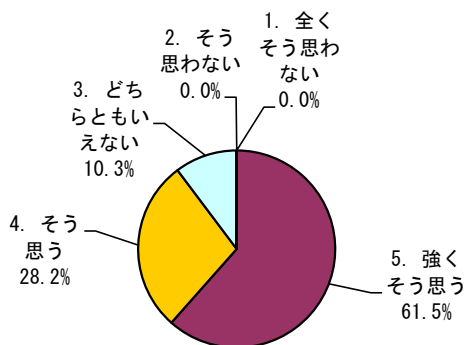
全体



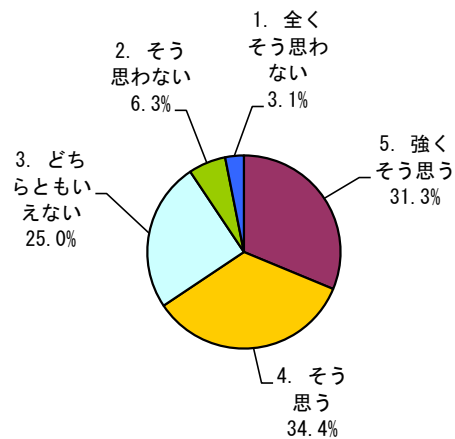
数学科



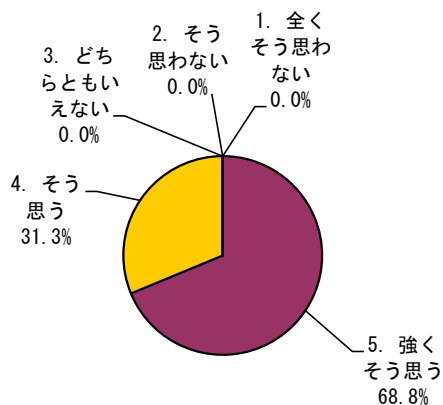
物理(科)学科



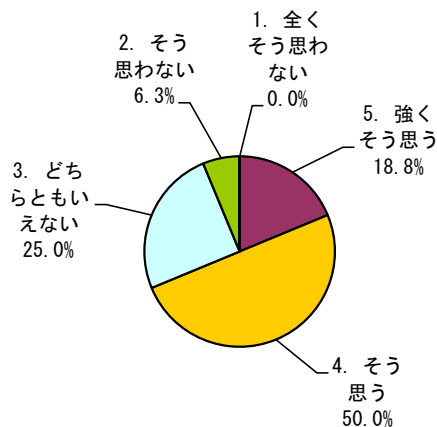
化学科



生物科学科



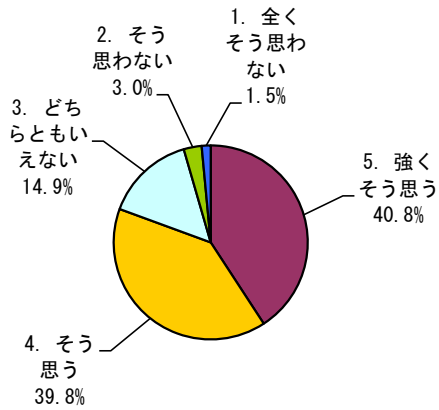
地球惑星システム学科



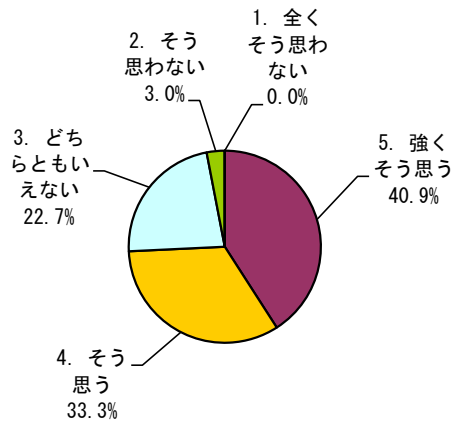
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	85	42.3%	31	47.0%	24	61.5%	10	31.3%	11	68.8%	9	18.8%
4. そう思う	76	37.8%	25	37.9%	11	28.2%	11	34.4%	5	31.3%	24	50.0%
3. どちらともいえない	32	15.9%	8	12.1%	4	10.3%	8	25.0%	0	0.0%	12	25.0%
2. そう思わない	6	3.0%	1	1.5%	0	0.0%	2	6.3%	0	0.0%	3	6.3%
1. 全くそう思わない	2	1.0%	1	1.5%	0	0.0%	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%
計	201	100.0%	66	100.0%	39	100.0%	32	100.0%	16	100.0%	48	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

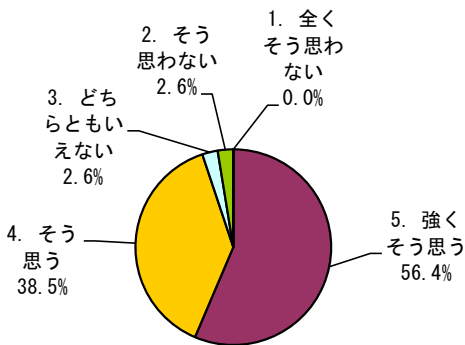
全体



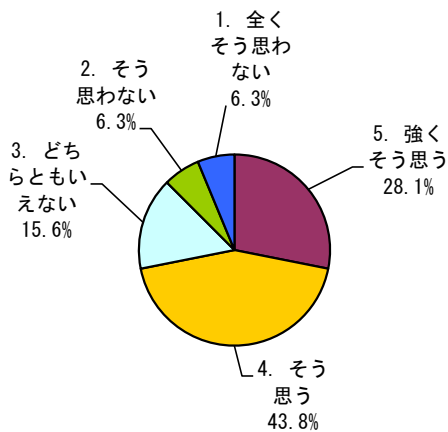
数学科



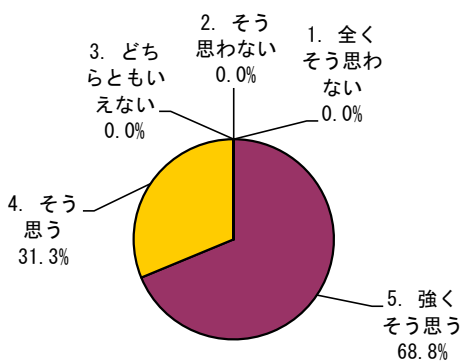
物理(科)学科



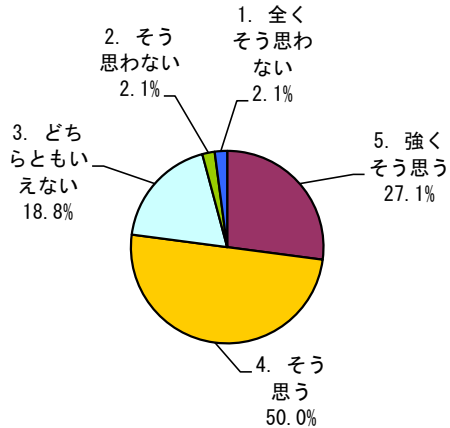
化学科



生物科学科



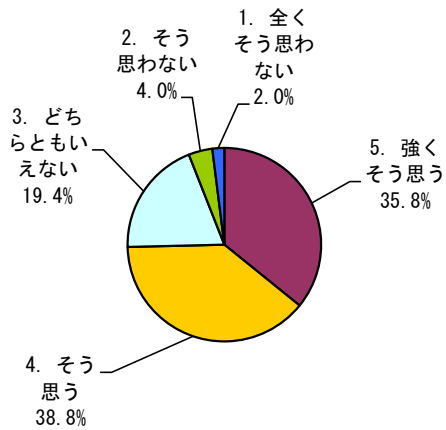
地球惑星システム学科



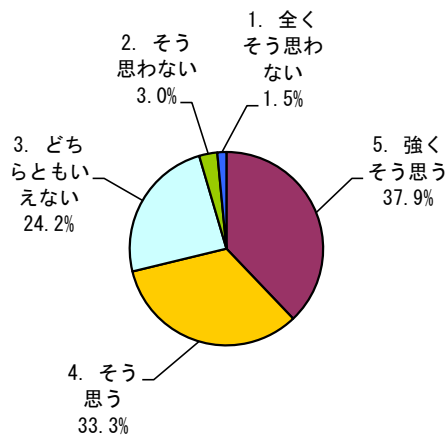
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	82	40.8%	27	40.9%	22	56.4%	9	28.1%	11	68.8%	13	27.1%
4. そう思う	80	39.8%	22	33.3%	15	38.5%	14	43.8%	5	31.3%	24	50.0%
3. どちらともいえない	30	14.9%	15	22.7%	1	2.6%	5	15.6%	0	0.0%	9	18.8%
2. そう思わない	6	3.0%	2	3.0%	1	2.6%	2	6.3%	0	0.0%	1	2.1%
1. 全くそう思わない	3	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	6.3%	0	0.0%	1	2.1%
計	201	100.0%	66	100.0%	39	100.0%	32	100.0%	16	100.0%	48	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

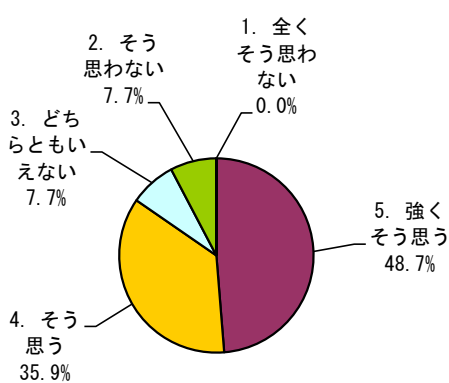
全体



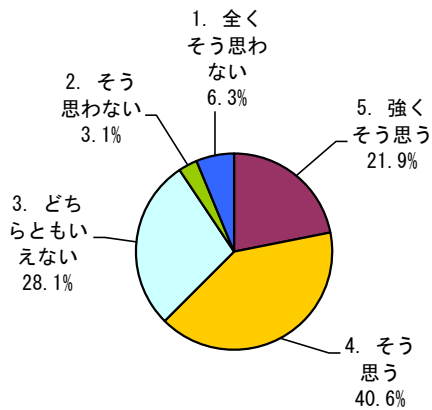
数学科



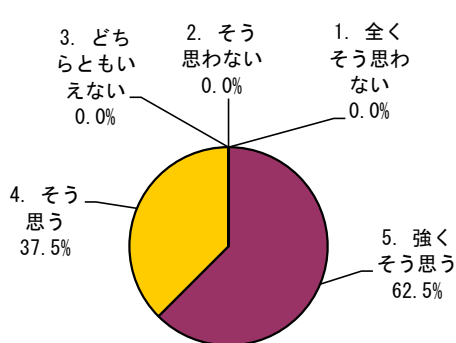
物理(科)学科



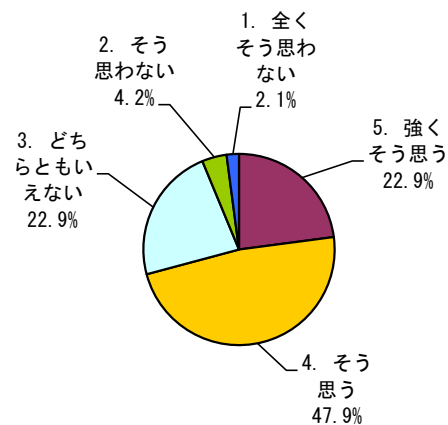
化学科



生物科学科



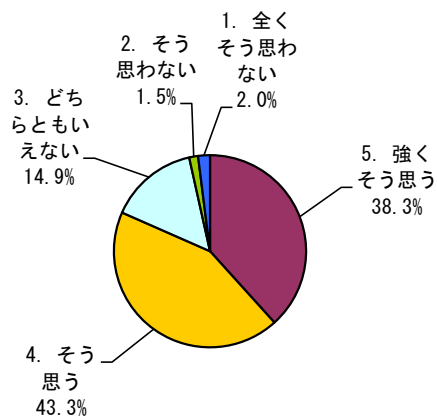
地球惑星システム学科



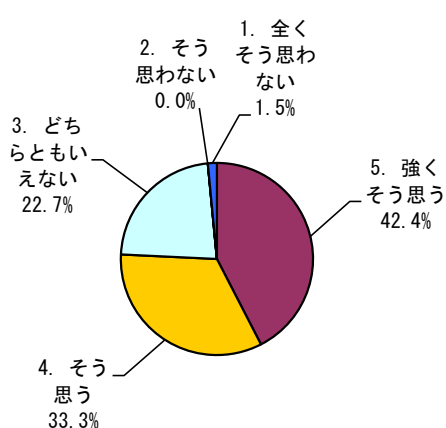
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	72	35.8%	25	37.9%	19	48.7%	7	21.9%	10	62.5%	11	22.9%
4. そう思う	78	38.8%	22	33.3%	14	35.9%	13	40.6%	6	37.5%	23	47.9%
3. どちらともいえない	39	19.4%	16	24.2%	3	7.7%	9	28.1%	0	0.0%	11	22.9%
2. そう思わない	8	4.0%	2	3.0%	3	7.7%	1	3.1%	0	0.0%	2	4.2%
1. 全くそう思わない	4	2.0%	1	1.5%	0	0.0%	2	6.3%	0	0.0%	1	2.1%
計	201	100.0%	66	100.0%	39	100.0%	32	100.0%	16	100.0%	48	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

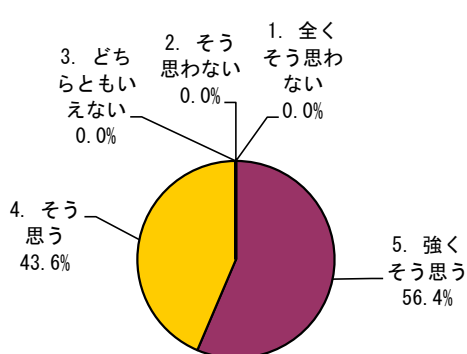
全体



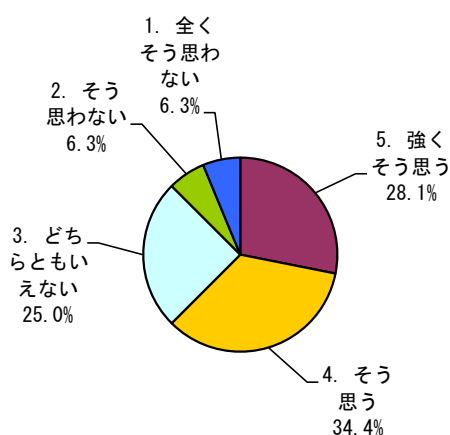
数学科



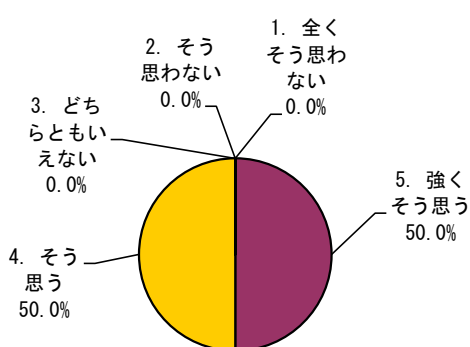
物理(科)学科



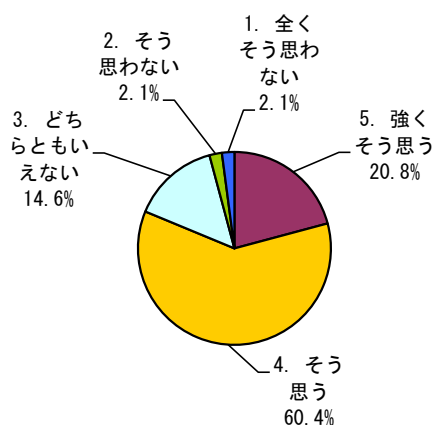
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	77	38.3%	28	42.4%	22	56.4%	9	28.1%	8	50.0%	10	20.8%
4. そう思う	87	43.3%	22	33.3%	17	43.6%	11	34.4%	8	50.0%	29	60.4%
3. どちらともいえない	30	14.9%	15	22.7%	0	0.0%	8	25.0%	0	0.0%	7	14.6%
2. そう思わない	3	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	6.3%	0	0.0%	1	2.1%
1. 全くそう思わない	4	2.0%	1	1.5%	0	0.0%	2	6.3%	0	0.0%	1	2.1%
計	201	100.0%	66	100.0%	39	100.0%	32	100.0%	16	100.0%	48	100.0%

〈6〉 調査集計結果（第2ターム）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科)学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 的 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	5.0	5.0	5.0	/	5.0	5.0	4.9
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	4.5	3.5	/	3.7	4.1	4.1
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	/	4.0	4.3	3.1	/	2.4	3.5	3.6
4	「授業の進め方はシラバスに沿って進みましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.5	4.5	/	4.1	4.5	4.3
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	3.9	4.1	/	3.8	4.0	4.1
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.3	4.2	4.0	/	4.0	4.1	4.1
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.8	4.4	4.4	/	4.2	4.4	4.4
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.5	4.5	/	4.1	4.4	4.3
9	「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	4.2	4.2	/	4.0	4.2	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.3	3.7	/	2.8	3.8	4.1
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	4.2	4.0	/	3.7	4.1	4.2

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～10（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問11（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	71	6	8%	6	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0
化学科	70	13	19%	13	0	0	0	0	7	6	0	0	0	0
生物科学科	147	11	7%	11	0	0	0	0	1	6	2	2	0	0
地球惑星システム学科														
学部共通授業科目	106	10	9%	10	0	0	0	0	2	3	5	0	0	0
全体	394	40	10%	40	0	0	0	0	13	18	7	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	71	6	8%	3	1	1	1	0	4	2	0	0	0	0
化学科	70	13	19%	8	2	2	1	0	7	6	0	0	0	0
生物科学科	147	11	7%	2	4	1	1	3	6	5	0	0	0	0
地球惑星システム学科														
学部共通授業科目	106	10	9%	1	1	2	3	3	4	4	1	1	0	0
全体	394	40	10%	14	8	6	6	6	21	17	1	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「教員の説明は分かり易く，理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等），実験装置等のマニュアルは，授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	71	6	8%	3	3	0	0	0	2	4	0	0	0	0
化学科	70	13	19%	2	8	3	0	0	4	7	2	0	0	0
生物科学科	147	11	7%	4	5	1	1	0	4	4	2	1	0	0
地球惑星システム学科														
学部共通授業科目	106	10	9%	3	4	1	2	0	2	6	2	0	0	0
全体	394	40	10%	12	20	5	3	0	12	21	6	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業では安全性が十分に確保されていきましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
物理(科)学科	71	6	8%	5	1	0	0	0	4	2	0	0	0
化学科	70	13	19%	6	6	1	0	0	7	5	1	0	0
生物科学科	147	11	7%	4	7	0	0	0	5	6	0	0	0
地球惑星システム学科	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
学部共通授業科目	106	10	9%	4	5	0	1	0	4	3	3	0	0
全体	394	40	10%	19	19	1	1	0	20	16	4	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
物理(科)学科	71	6	8%	3	3	0	0	0	4	2	0	0	0
化学科	70	13	19%	5	5	3	0	0	4	9	0	0	0
生物科学科	147	11	7%	5	4	1	1	0	3	4	3	0	1
地球惑星システム学科	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
学部共通授業科目	106	10	9%	3	5	1	1	0	0	4	3	0	3
全体	394	40	10%	16	17	5	2	0	11	19	6	0	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科	/	/	/	/	/	/	/	/
物理(科)学科	71	6	8%	3	3	0	0	0
化学科	70	13	19%	3	10	0	0	0
生物科学科	147	11	7%	4	5	0	2	0
地球惑星システム学科	/	/	/	/	/	/	/	/
学部共通授業科目	106	10	9%	2	5	2	0	1
全体	394	40	10%	12	23	2	2	1

※実施要綱4. 実施対象科目

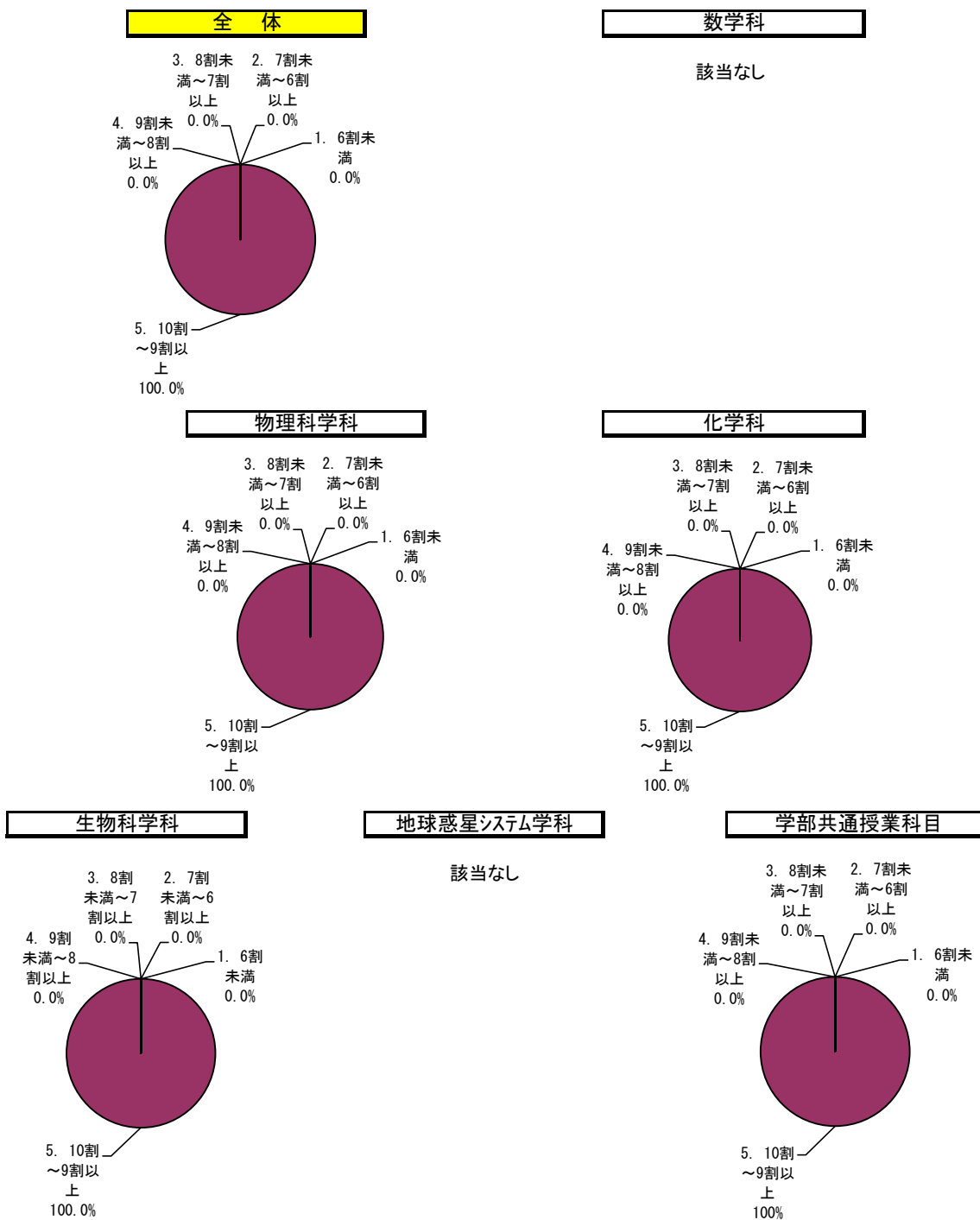
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

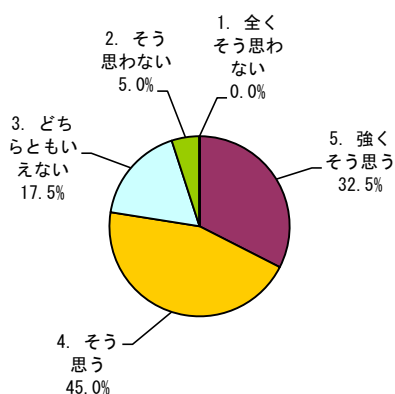
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	40	100.0%			6	100.0%	13	100.0%	11	100.0%			10	100.0%
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	40	100.0%			6	100.0%	13	100.0%	11	100.0%			10	100.0%

問2 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

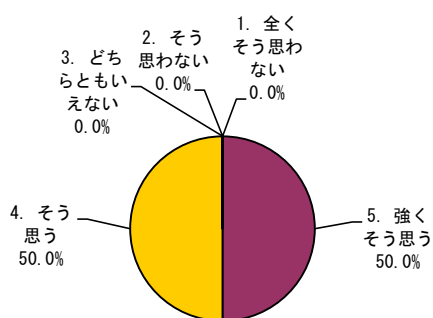
全体



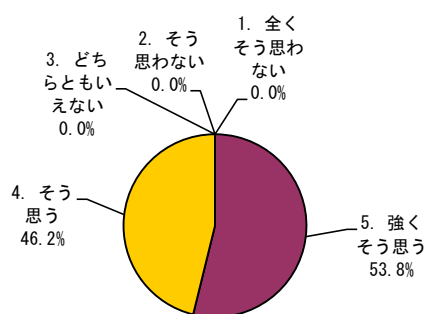
数学科

該当なし

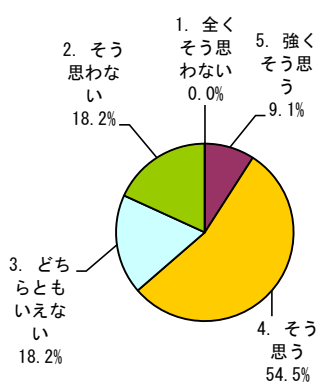
物理科学科



化学科



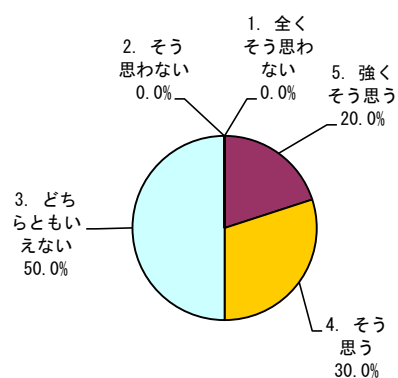
生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

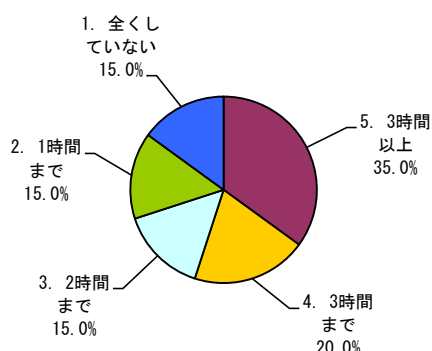
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	13	32.5%			3	50.0%	7	53.8%	1	9.1%			2	20.0%
4. そう思う	18	45.0%			3	50.0%	6	46.2%	6	54.5%			3	30.0%
3. どちらともいえない	7	17.5%			0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%			5	50.0%
2. そう思わない	2	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%			0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	40	100.0%			6	100.0%	13	100.0%	11	100.0%			10	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

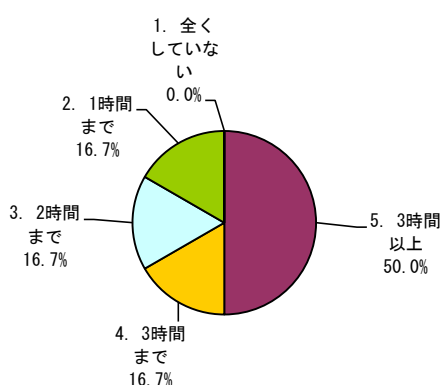
全体



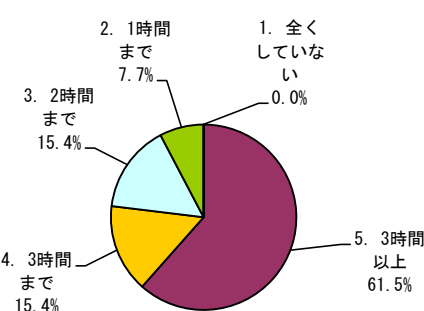
数学科

該当なし

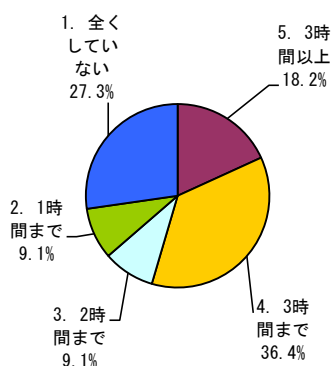
物理科学科



化学科



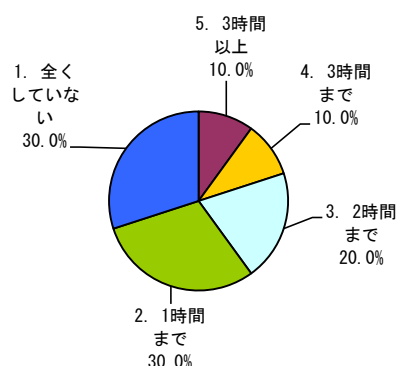
生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

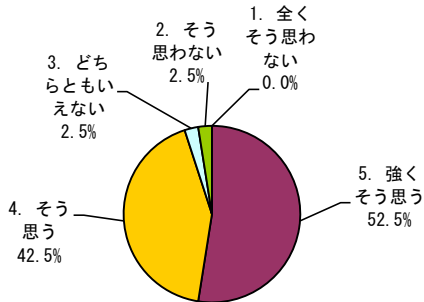
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	14	35.0%			3	50.0%	8	61.5%	2	18.2%			1	10.0%
4. 3時間まで	8	20.0%			1	16.7%	2	15.4%	4	36.4%			1	10.0%
3. 2時間まで	6	15.0%			1	16.7%	2	15.4%	1	9.1%			2	20.0%
2. 1時間まで	6	15.0%			1	16.7%	1	7.7%	1	9.1%			3	30.0%
1. 全くしていない	6	15.0%			0	0.0%	0	0.0%	3	27.3%			3	30.0%
計	40	100.0%			6	100.0%	13	100.0%	11	100.0%			10	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

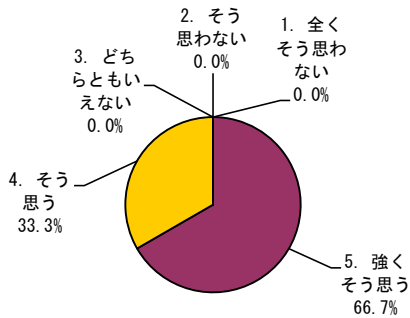
全体



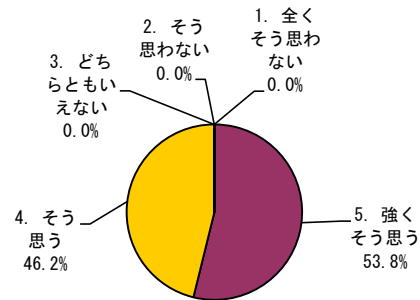
数学科

該当なし

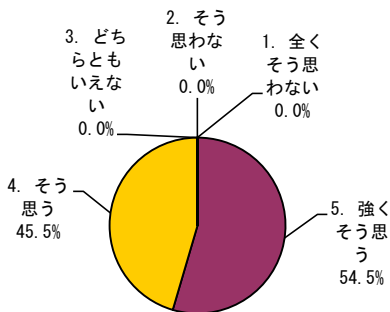
物理科学科



化学科



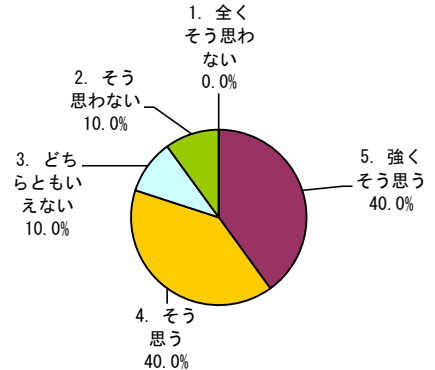
生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

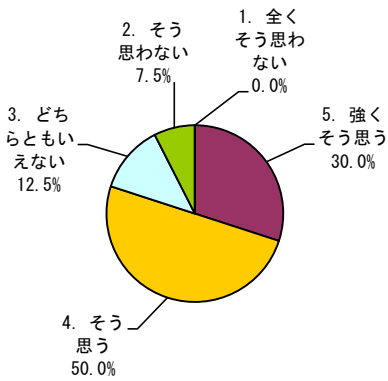
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	21	52.5%			4	66.7%	7	53.8%	6	54.5%			4	40.0%
4. そう思う	17	42.5%			2	33.3%	6	46.2%	5	45.5%			4	40.0%
3. どちらともいえない	1	2.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			1	10.0%
2. そう思わない	1	2.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			1	10.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	40	100.0%			6	100.0%	13	100.0%	11	100.0%			10	100.0%

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

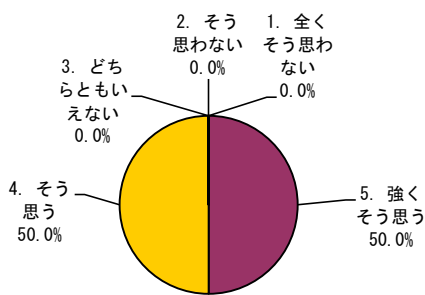
全体



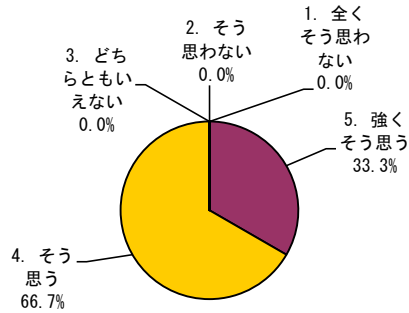
数学科

該当なし

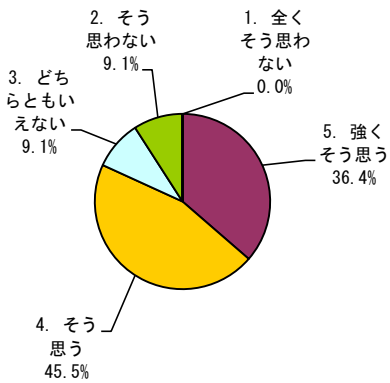
物理科学科



化学科



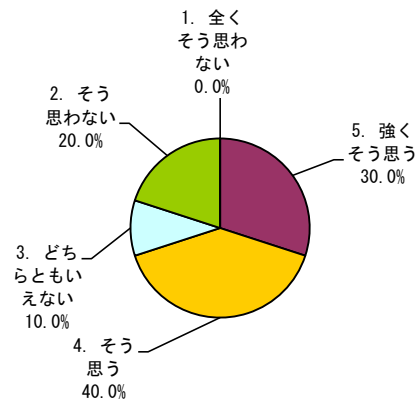
生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

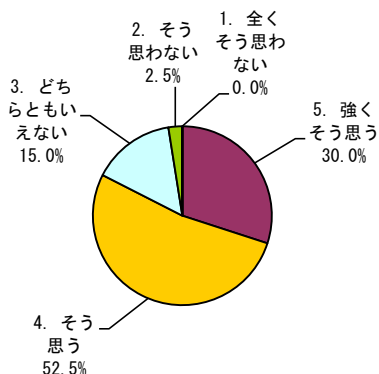
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	30.0%			3	50.0%	2	33.3%	4	36.4%			3	30.0%
4. そう思う	20	50.0%			3	50.0%	4	66.7%	5	45.5%			4	40.0%
3. どちらともいえない	5	12.5%			0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%			1	10.0%
2. そう思わない	3	7.5%			0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%			2	20.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	40	100.0%			6	100.0%	6	100.0%	11	100.0%			10	100.0%

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

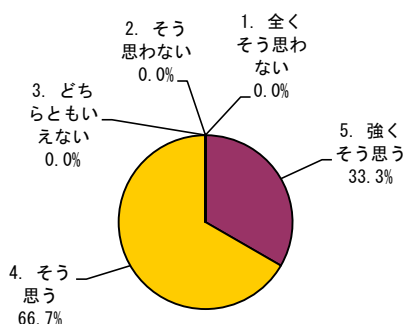
全体



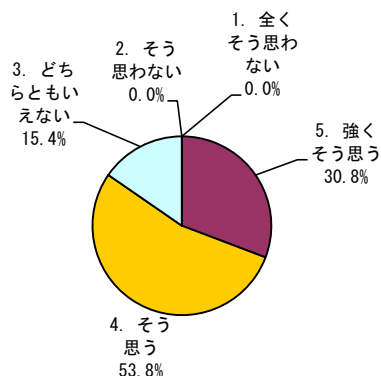
数学科

該当なし

物理科学科



化学科

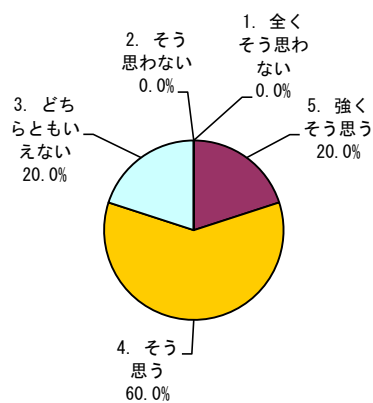
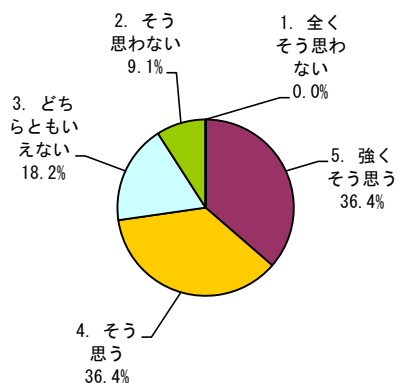


生物科学科

地球惑星システム学科

学部共通授業科目

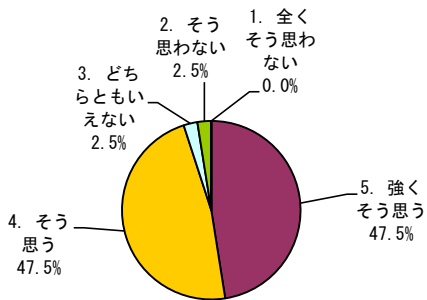
該当なし



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目		
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	
5. 強くそう思う	12	30.0%			2	33.3%	4	30.8%	4	36.4%				2	20.0%
4. そう思う	21	52.5%			4	66.7%	7	53.8%	4	36.4%				6	60.0%
3. どちらともいえない	6	15.0%			0	0.0%	2	15.4%	2	18.2%				2	20.0%
2. そう思わない	1	2.5%			0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%				0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				0	0.0%
計	40	100.0%			6	100.0%	13	100.0%	11	100.0%				10	100.0%

問7「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

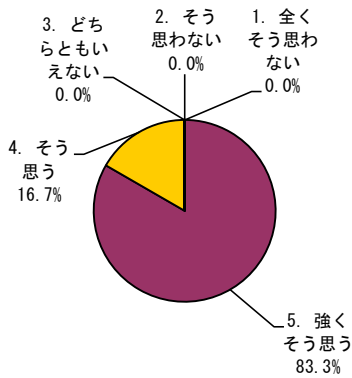
全体



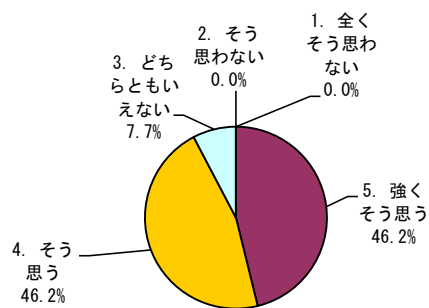
数学科

該当なし

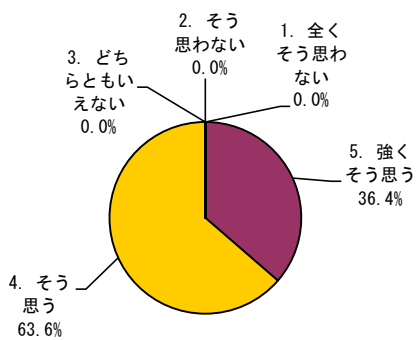
物理科学科



化学科



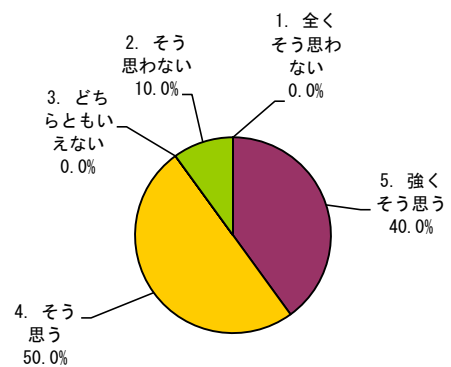
生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

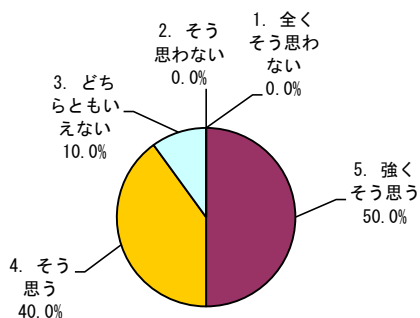
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	19	47.5%			5	83.3%	6	46.2%	4	36.4%			4	40.0%
4. そう思う	19	47.5%			1	16.7%	6	46.2%	7	63.6%			5	50.0%
3. どちらともいえない	1	2.5%			0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%			0	0.0%
2. そう思わない	1	2.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			1	10.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	40	100.0%			6	100.0%	13	100.0%	11	100.0%			10	100.0%

問8「教員およびティーチングアシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

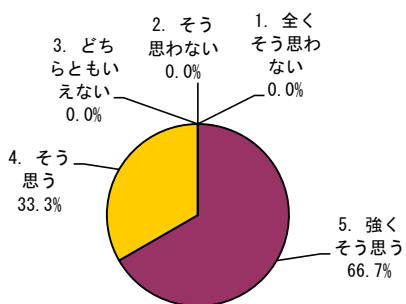
全体



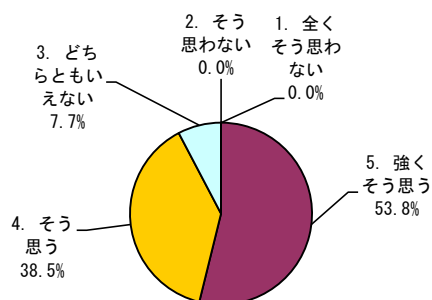
数学科

該当なし

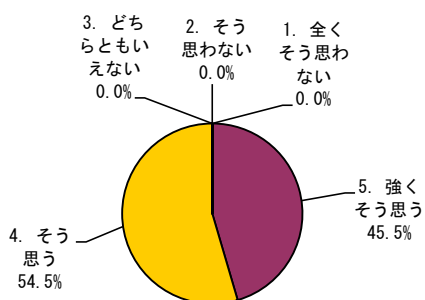
物理科学科



化学科



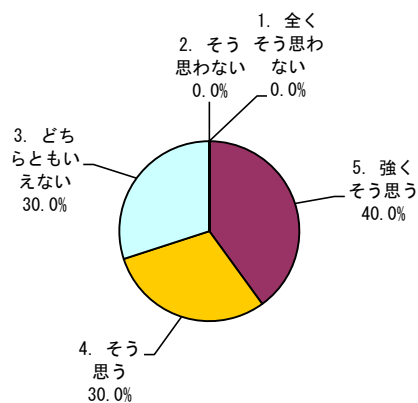
生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

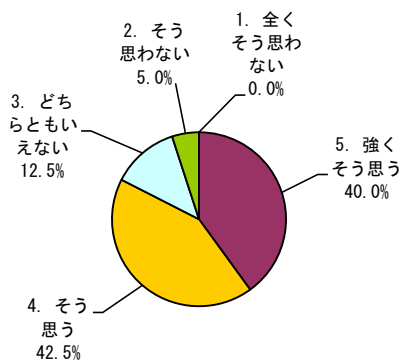
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	20	50.0%			4	66.7%	7	53.8%	5	45.5%			4	40.0%
4. そう思う	16	40.0%			2	33.3%	5	38.5%	6	54.5%			3	30.0%
3. どちらともいえない	4	10.0%			0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%			3	30.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	40	100.0%			6	100.0%	13	100.0%	11	100.0%			10	100.0%

問9「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」

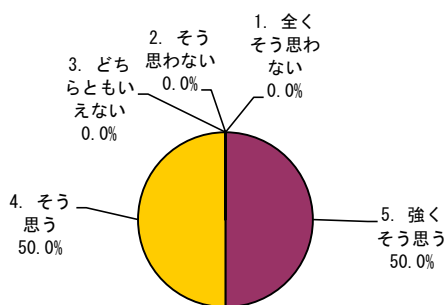
全体



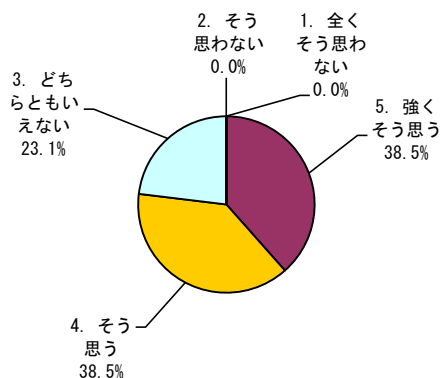
数学科

該当なし

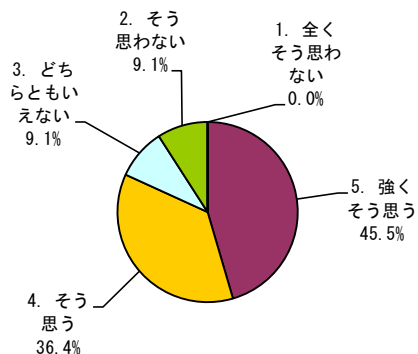
物理科学科



化学科



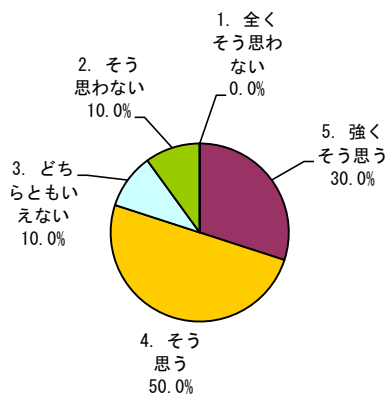
生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

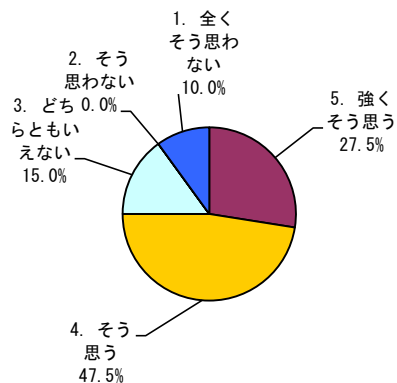
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目		
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	
5. 強くそう思う	16	40.0%			3	50.0%	5	38.5%	5	45.5%				3	30.0%
4. そう思う	17	42.5%			3	50.0%	5	38.5%	4	36.4%				5	50.0%
3. どちらともいえない	5	12.5%			0	0.0%	3	23.1%	1	9.1%				1	10.0%
2. そう思わない	2	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%				1	10.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				0	0.0%
計	40	100.0%			6	100.0%	13	100.0%	11	100.0%				10	100.0%

問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

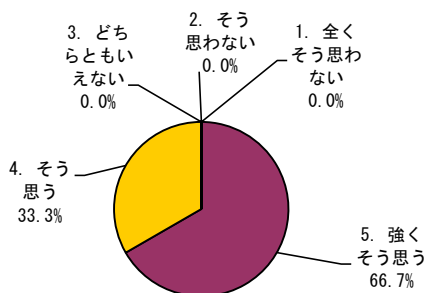
全体



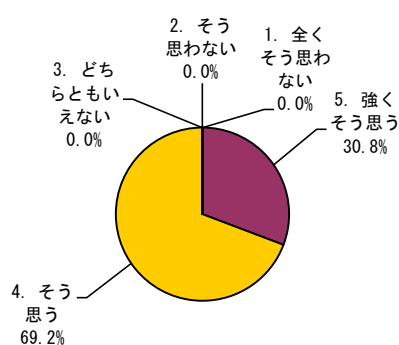
数学科

該当なし

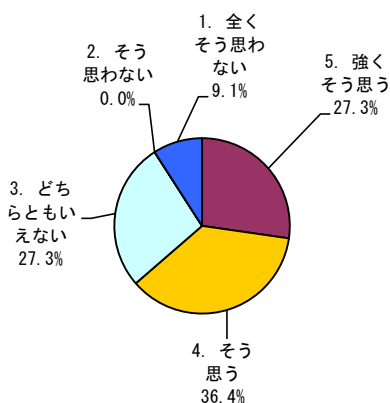
物理科学科



化学科



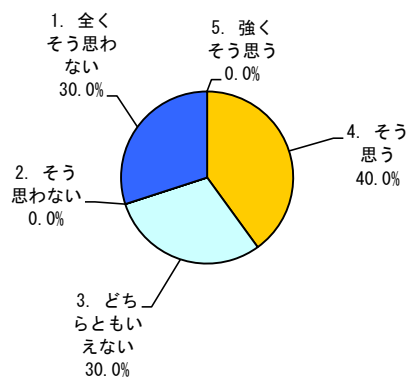
生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

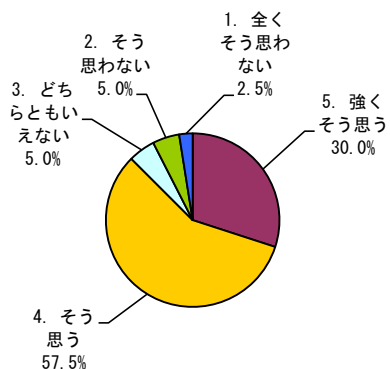
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	27.5%			4	66.7%	4	30.8%	3	27.3%			0	0.0%
4. そう思う	19	47.5%			2	33.3%	9	69.2%	4	36.4%			4	40.0%
3. どちらともいえない	6	15.0%			0	0.0%	0	0.0%	3	27.3%			3	30.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	10.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	9.1%			3	30.0%
計	40	100.0%			6	100.0%	13	100.0%	11	100.0%			10	100.0%

問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

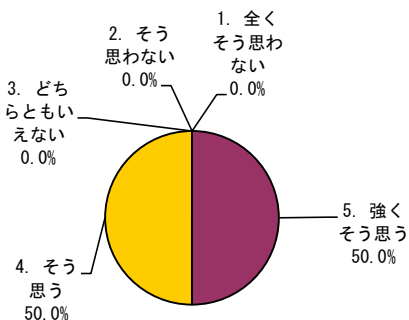
全体



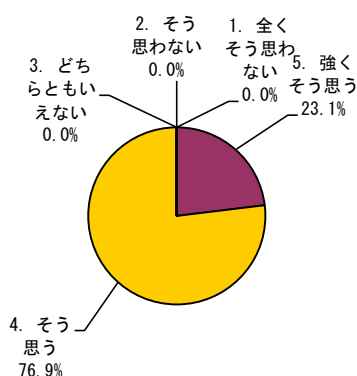
数学科

該当なし

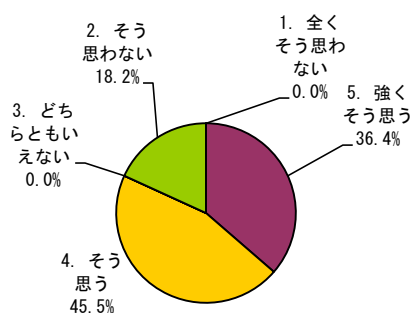
物理科学科



化学科



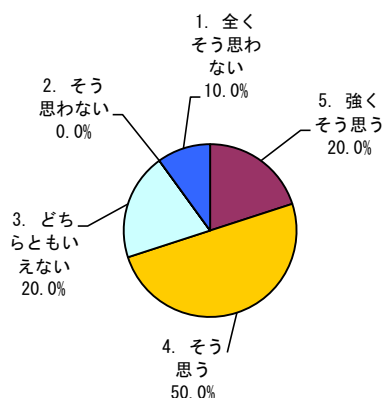
生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	30.0%			3	50.0%	3	23.1%	4	36.4%			2	20.0%
4. そう思う	23	57.5%			3	50.0%	10	76.9%	5	45.5%			5	50.0%
3. どちらともいえない	2	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			2	20.0%
2. そう思わない	2	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	2	18.2%			0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	2.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			1	10.0%
計	40	100.0%			6	100.0%	13	100.0%	11	100.0%			10	100.0%

IV. 学士課程（平成29年度・第3ターム）

＜1＞平成29年度（第3ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート 実施要綱」

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成29年11月13日（月）～平成29年12月3日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成29年度第3タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成29年12月25日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 29 年 12 月 4 日（月）～平成 29 年 12 月 24 日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2>授業改善アンケート調査項目（学士課程（第3ターム））

平成29年度（第3ターム）授業改善アンケート（学士課程）

講義用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend?	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満 Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 The professor dealt with questions of a student appropriately.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。 You learned academic knowledge in the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
自由記述	11	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	14	同上	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない

演習用

番号		演習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend?	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満 Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強く思う Strongly agree	思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	3時間以上 More than 3 hours	3時間まで Until 3 hours	2時間まで Until 2 hours	1時間まで Until 1 hours	全くしていない None
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強く思う Strongly agree	思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強く思う Strongly agree	思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う Strongly agree	思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 The professor and Teaching Assistant dealt with questions of a student appropriately.	強く思う Strongly agree	思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	8	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。 You learned academic knowledge and skills in the course.	強く思う Strongly agree	思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強く思う Strongly agree	思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強く思う Strongly agree	思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う Strongly agree	思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree
	14	同上	強く思う Strongly agree	思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢					
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend?	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満	
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない	
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。 The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 The professor and Teaching Assistant dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	9	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。 You learned academic knowledge, skills and attitude in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
		13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	

<3>授業科目一覧（学士課程（第3ターム））

🔍 回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル （学士課程）平成29年度（第3ターム）授業改善アンケート（講義用）

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	HP180000	先端融合科学	7	1	14	集計結果公開中
前期	水 3 , 水 4	HM019000	層相進化学	33	2	6	集計結果公開中
前期	水 5 , 水 6	HM275000	岩石変形学	30	18	60	集計結果公開中
前期	木 3 , 木 4	HM330000	熱水地球化学	26	2	8	集計結果公開中

戻る

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation, All rights reserved.

Q 回答・集計結果照会/授業改善アンケート集計結果/時間割一覧

アンケートタイトル (学士課程) 平成29年度 (第3ターム) 授業改善アンケート (演習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	水 9, 水 10	HM390000	外書講読	26	4	15	集計結果公開中

戻る

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation, All rights reserved.

アンケートタイトル (学士課程) 平成29年度 (第3ターム) 授業改善アンケート (実験・実習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	月 1, 月 2 , 月 5, 月 6	HG340000	計算化学・同実習	21	3	14	集計結果公開中
前期	集中	HL085000	植物地理学実習	24	1	4	集計結果公開中
前期	集中	HM450000	地球惑星システム学実習 A	24	1	4	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6 , 金 7, 金 8	HM460000	地球惑星システム学実習 B	28	2	7	集計結果公開中
前期	集中	HN050000	地球科学野外巡検 A	31	6	19	集計結果公開中

[戻る](#)

〈4〉 調査集計結果（第3ターム）

① 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 学 科	化 学 科	生 物 学 科	地 球 惑 星 学 科	学 部 共 通 理 学 部	全 学
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)					4.8	4.0	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)					2.8	5.0	2.9
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)					2.1	1.0	2.1
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)					3.8	5.0	3.9
5	「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)					3.5	5.0	3.6
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)					3.9	5.0	3.9
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)					4.0	5.0	4.0
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)					3.9	5.0	4.0
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)					3.6	4.0	3.7
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)					3.8	5.0	3.8

※ () 内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	89	22	25%	18	3	1	0	0	0	6	8	6	2
学部共通授業科目	7	1	14%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
全体	96	23	24%	18	4	1	0	0	1	6	8	6	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	89	22	25%	1	2	2	11	6	4	12	4	2	0
学部共通授業科目	7	1	14%	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
全体	96	23	24%	1	2	2	11	7	5	12	4	2	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	89	22	25%	2	13	3	3	1	6	11	2	2	1
学部共通授業科目	7	1	14%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全体	96	23	24%	3	13	3	3	1	7	11	2	2	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	89	22	25%	6	11	4	1	0	4	13	4	1	0
学部共通授業科目	7	1	14%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全体	96	23	24%	7	11	4	1	0	5	13	4	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	89	22	25%	2	13	4	3	0	5	11	2	4	0
学部共通授業科目	7	1	14%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
全体	96	23	24%	2	14	4	3	0	6	11	2	4	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

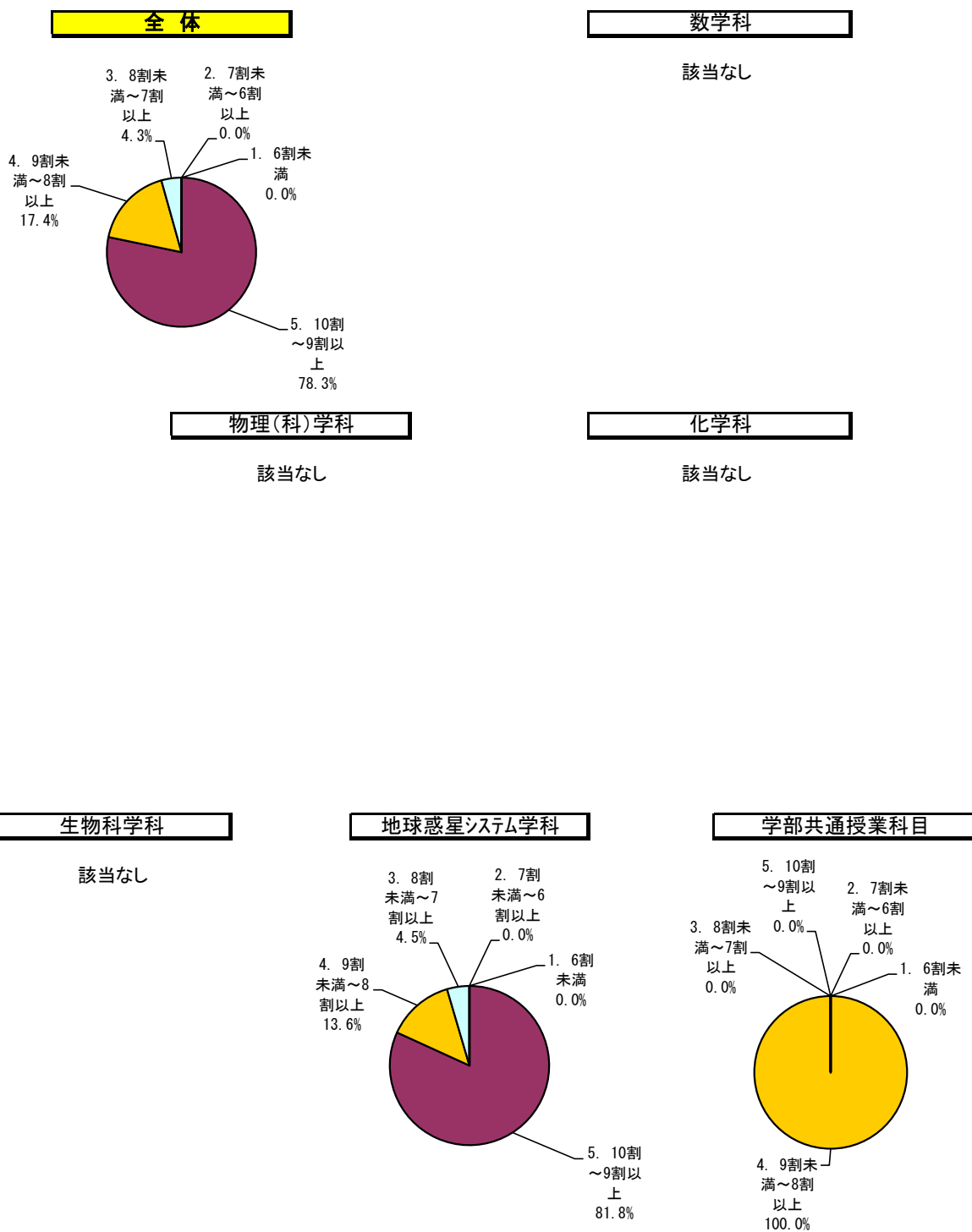
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

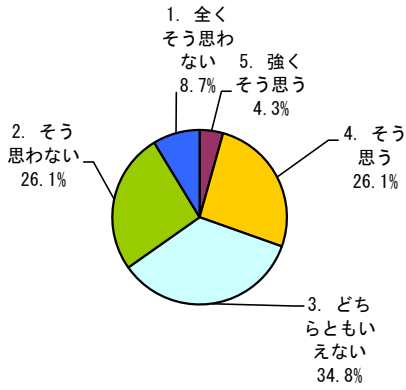
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	学部		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	18	78.3%									18	81.8%	0	0.0%
4. 9割未満～8割以上	4	17.4%									3	13.6%	1	100.0%
3. 8割未満～7割以上	1	4.3%									1	4.5%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%									0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%									0	0.0%	0	0.0%
計	23	100.0%									22	100.0%	1	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

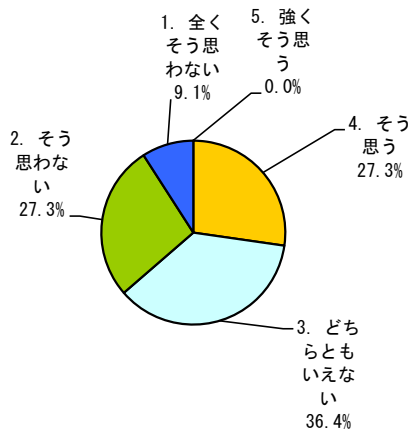
化学科

該当なし

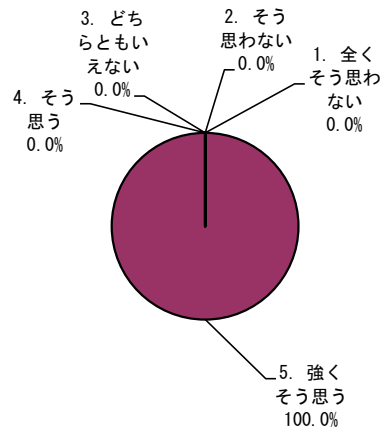
生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



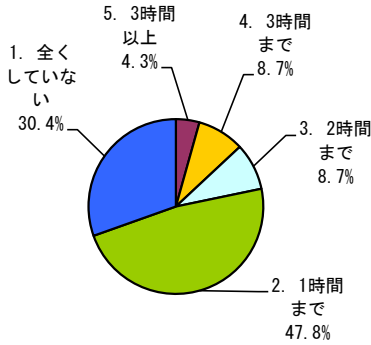
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	1	4.3%									0	0.0%	1	100.0%
4. そう思う	6	26.1%									6	27.3%	0	0.0%
3. どちらともいえない	8	34.8%									8	36.4%	0	0.0%
2. そう思わない	6	26.1%									6	27.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	8.7%									2	9.1%	0	0.0%
計	23	100.0%									22	100.0%	1	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

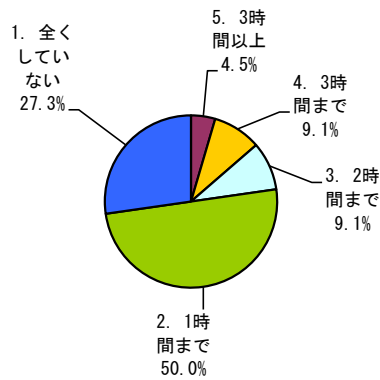
化学科

該当なし

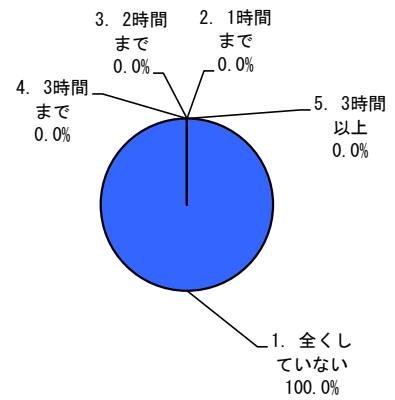
生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



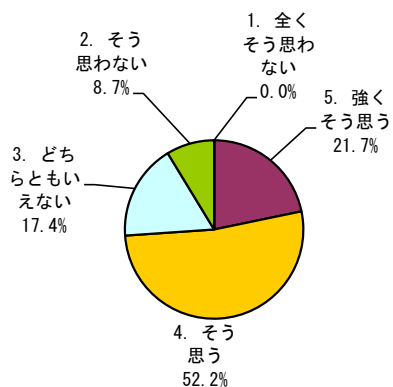
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	1	4.3%									1	4.5%	0	0.0%
4. 3時間まで	2	8.7%									2	9.1%	0	0.0%
3. 2時間まで	2	8.7%									2	9.1%	0	0.0%
2. 1時間まで	11	47.8%									11	50.0%	0	0.0%
1. 全くしていない	7	30.4%									6	27.3%	1	100.0%
計	23	100.0%									22	100.0%	1	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



物理(科)学科

該当なし

数学科

該当なし

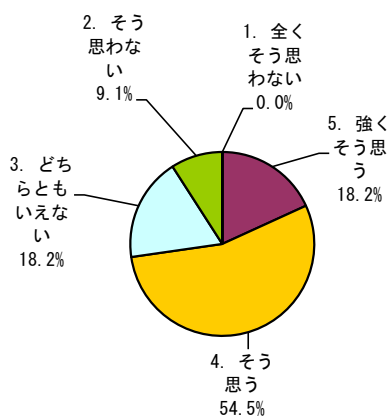
化学科

該当なし

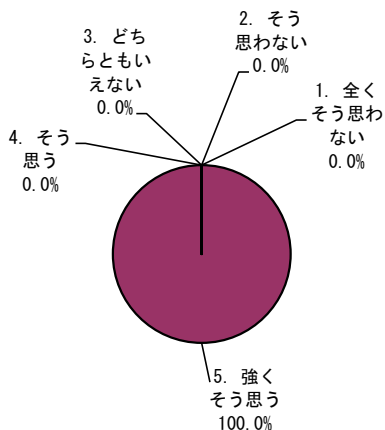
生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

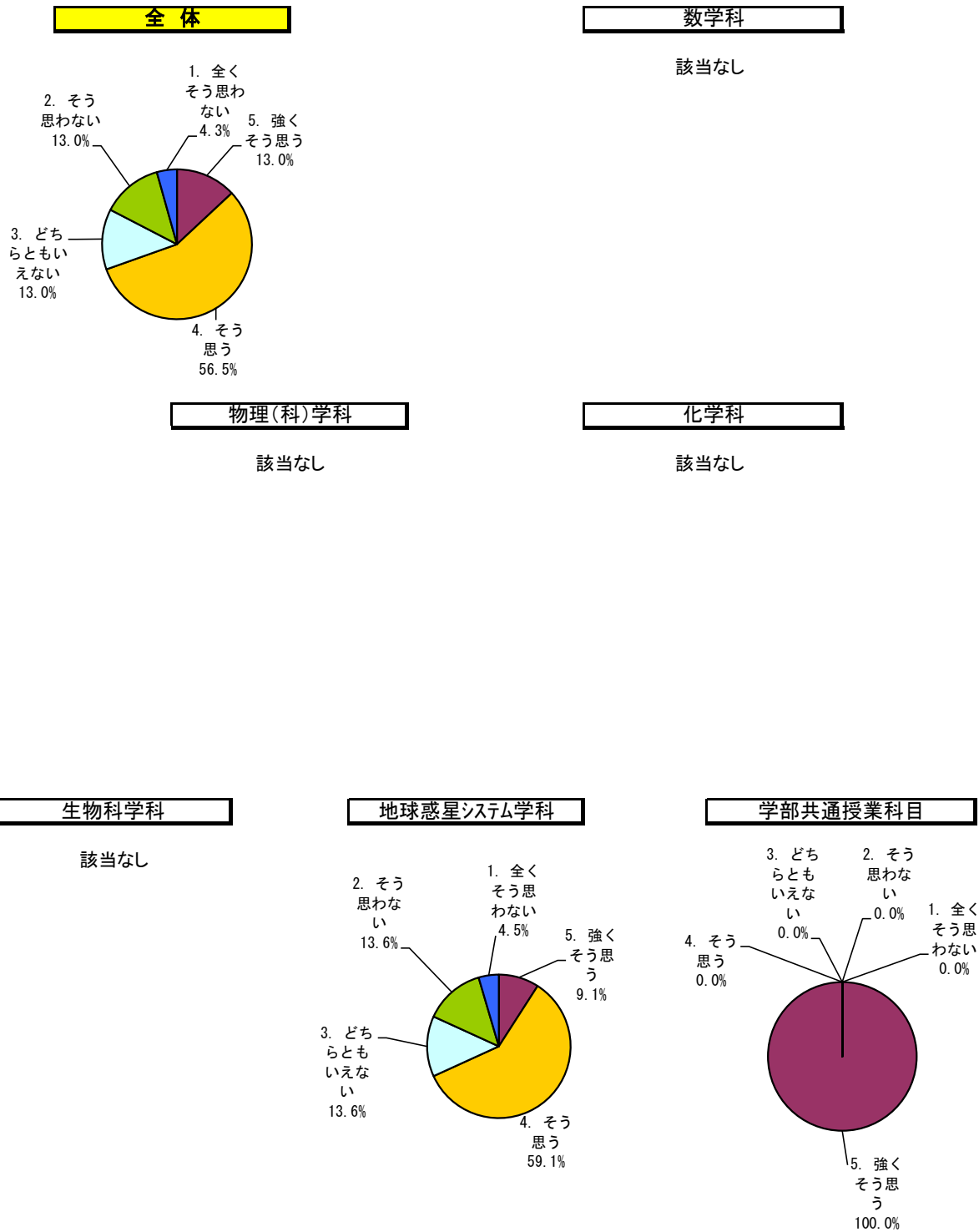


学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	21.7%									4	18.2%	1	100.0%
4. そう思う	12	52.2%									12	54.5%	0	0.0%
3. どちらともいえない	4	17.4%									4	18.2%	0	0.0%
2. そう思わない	2	8.7%									2	9.1%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%	0	0.0%
計	23	100.0%									22	100.0%	1	100.0%

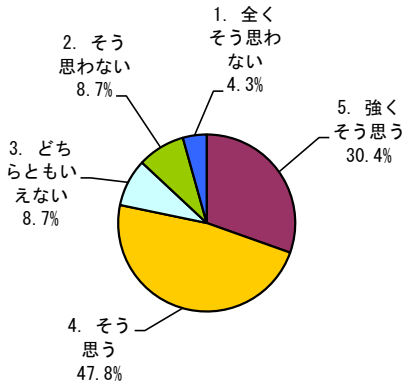
問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	13.0%									2	9.1%	1	100.0%
4. そう思う	13	56.5%									13	59.1%	0	0.0%
3. どちらともいえない	3	13.0%									3	13.6%	0	0.0%
2. そう思わない	3	13.0%									3	13.6%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	4.3%									1	4.5%	0	0.0%
計	23	100.0%									22	100.0%	1	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

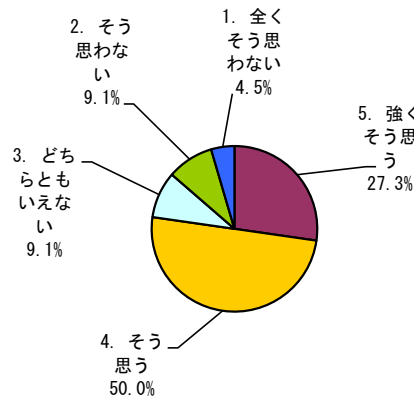
化学科

該当なし

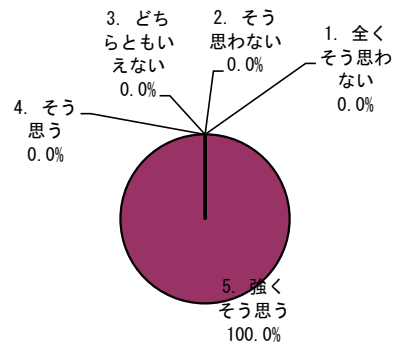
生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



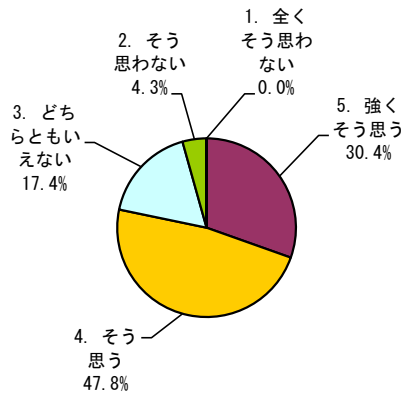
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	30.4%									6	27.3%	1	100.0%
4. そう思う	11	47.8%									11	50.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	2	8.7%									2	9.1%	0	0.0%
2. そう思わない	2	8.7%									2	9.1%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	4.3%									1	4.5%	0	0.0%
計	23	100.0%									22	100.0%	1	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

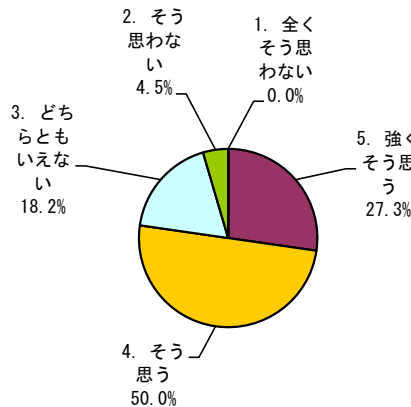
化学科

該当なし

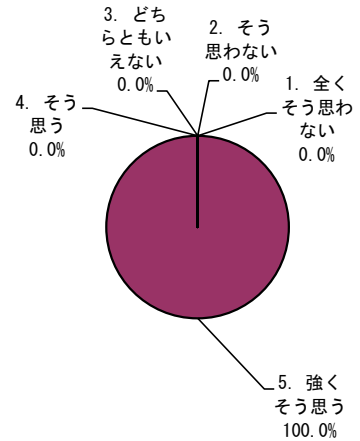
生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



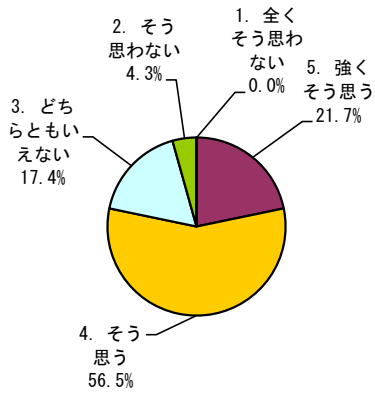
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	30.4%									6	27.3%	1	100.0%
4. そう思う	11	47.8%									11	50.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	4	17.4%									4	18.2%	0	0.0%
2. そう思わない	1	4.3%									1	4.5%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%	0	0.0%
計	23	100.0%									22	100.0%	1	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

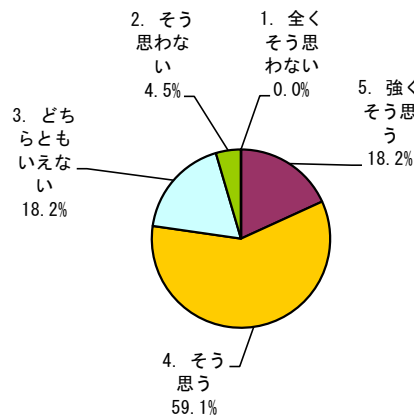
化学科

該当なし

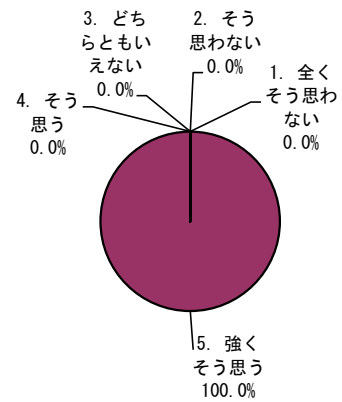
生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



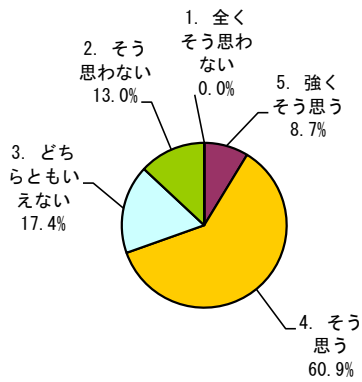
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	21.7%									4	18.2%	1	100.0%
4. そう思う	13	56.5%									13	59.1%	0	0.0%
3. どちらともいえない	4	17.4%									4	18.2%	0	0.0%
2. そう思わない	1	4.3%									1	4.5%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%	0	0.0%
計	23	100.0%									22	100.0%	1	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

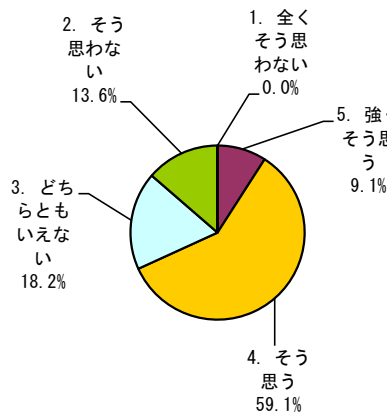
化学科

該当なし

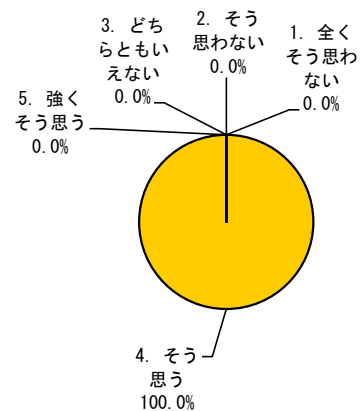
生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



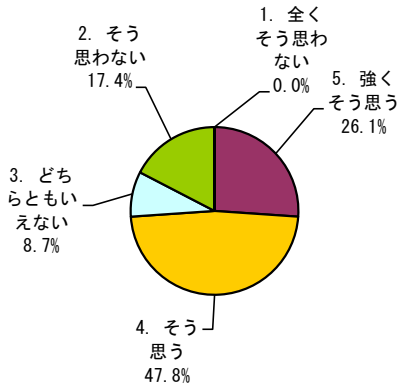
学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	8.7%									2	9.1%	0	0.0%
4. そう思う	14	60.9%									13	59.1%	1	100.0%
3. どちらともいえない	4	17.4%									4	18.2%	0	0.0%
2. そう思わない	3	13.0%									3	13.6%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%	0	0.0%
計	23	100.0%									22	100.0%	1	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

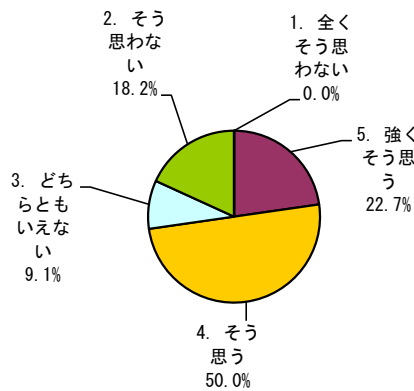
化学科

該当なし

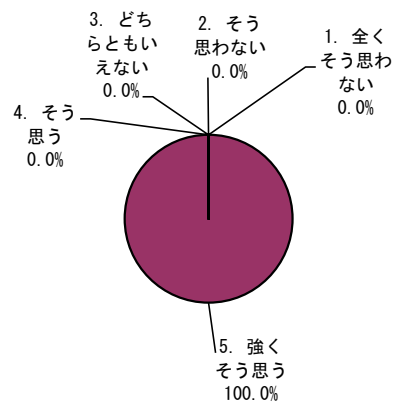
生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	26.1%									5	22.7%	1	100.0%
4. そう思う	11	47.8%									11	50.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	2	8.7%									2	9.1%	0	0.0%
2. そう思わない	4	17.4%									4	18.2%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%	0	0.0%
計	23	100.0%									22	100.0%	1	100.0%

〈5〉 調査集計結果（第3ターム）

① 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 学 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 科 学 平 均	物 理 学 科 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)						5.0	5.0	4.9
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						3.0	3.0	4.1
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)						3.3	3.3	3.3
4	「授業の進め方はシラバスに沿って進みましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.0	4.0	4.3
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.0	4.0	4.6
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.3	4.3	4.5
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.5	4.5	4.6
8	「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.3	4.3	4.6
9	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.0	4.0	4.5
10	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.0	4.0	4.6

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科	26	4	15%	4	0	0	0	0	0	2	0	2	0	
全体	26	4	15%	4	0	0	0	0	0	2	0	2	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科	26	4	15%	1	0	2	1	0	0	4	0	0	0	
全体	26	4	15%	1	0	2	1	0	0	4	0	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「教員の説明は分かりやすく, 理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科	26	4	15%	0	4	0	0	0	1	3	0	0	0	
全体	26	4	15%	0	4	0	0	0	1	3	0	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科	26	4	15%	2	2	0	0	0	1	3	0	0	0	0
全体	26	4	15%	2	2	0	0	0	1	3	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3)略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】					
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科	26	4	15%	1	2	1	0	0	0	4	0	0	0	0
全体	26	4	15%	1	2	1	0	0	0	4	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3)略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

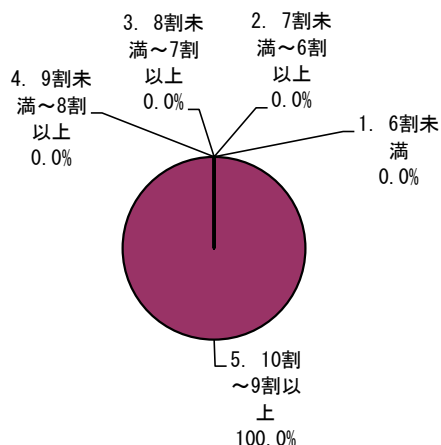
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

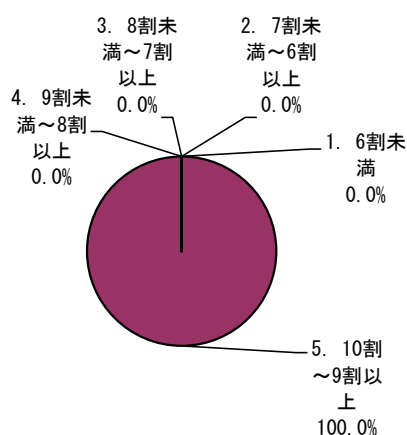
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

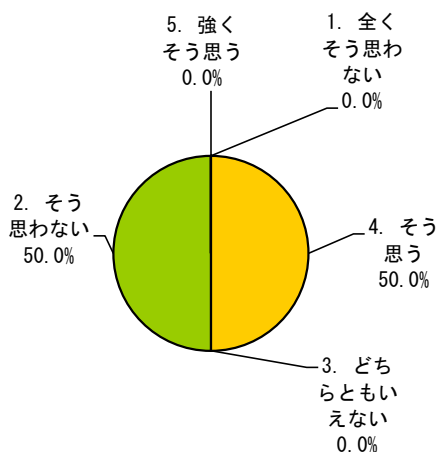
地球惑星システム学科



区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	4	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	4	100.0%
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
計	4	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	4	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

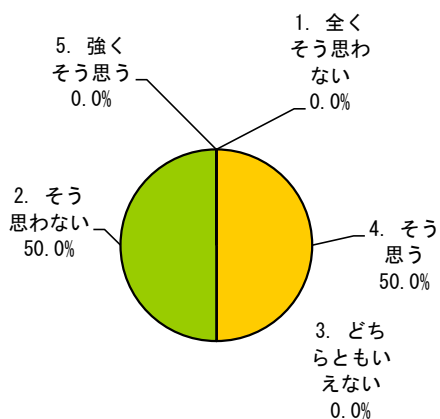
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

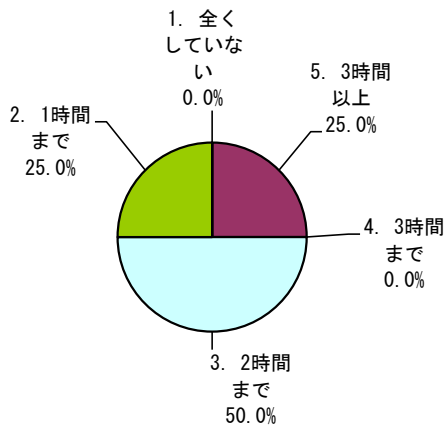
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	0	0.0%									0	0.0%
4. そう思う	2	50.0%									2	50.0%
3. どちらともいえない	0	0.0%									0	0.0%
2. そう思わない	2	50.0%									2	50.0%
1. 全く思わない	0	0.0%									0	0.0%
計	4	100.0%									4	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

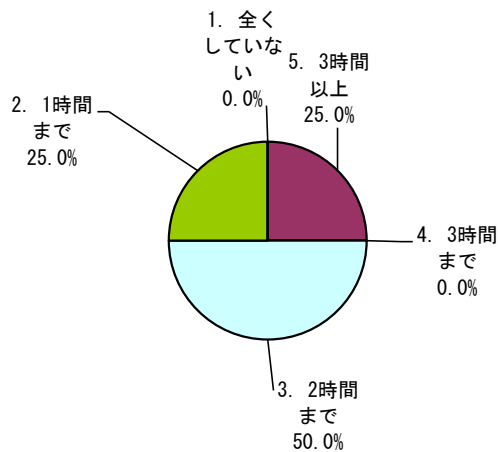
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

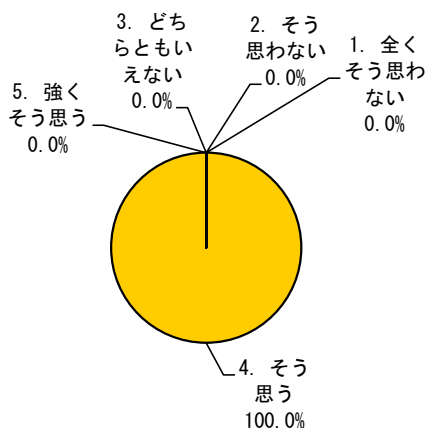
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	1	25.0%									1	25.0%
4. 3時間まで	0	0.0%									0	0.0%
3. 2時間まで	2	50.0%									2	50.0%
2. 1時間まで	1	25.0%									1	25.0%
1. 全くしていない	0	0.0%									0	0.0%
計	4	100.0%									4	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

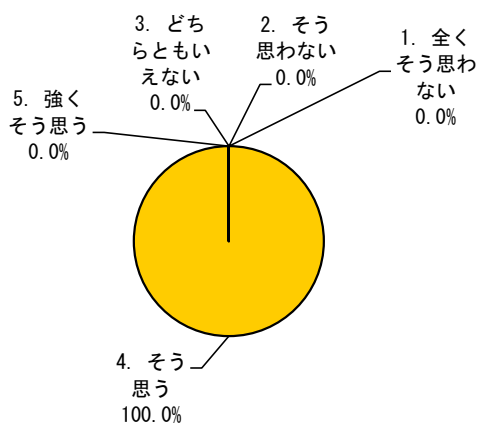
化学科

該当なし

生物科学科

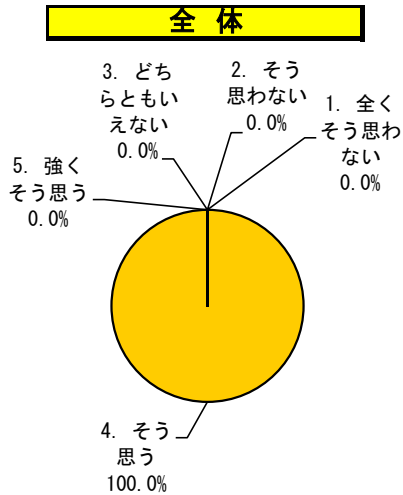
該当なし

地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	0	0.0%									0	0.0%
4. そう思う	4	100.0%									4	100.0%
3. どちらともいえない	0	0.0%									0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%									0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%
計	4	100.0%									4	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

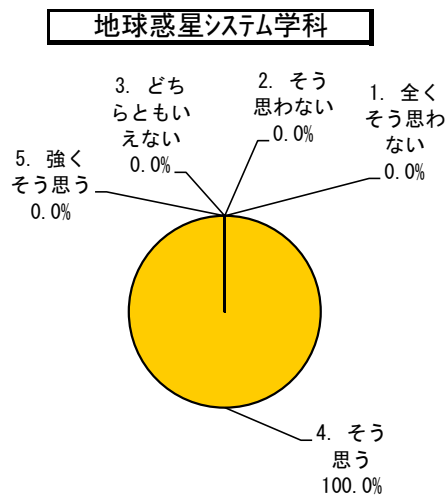


数学科
該当なし

物理(科)学科
該当なし

化学科
該当なし

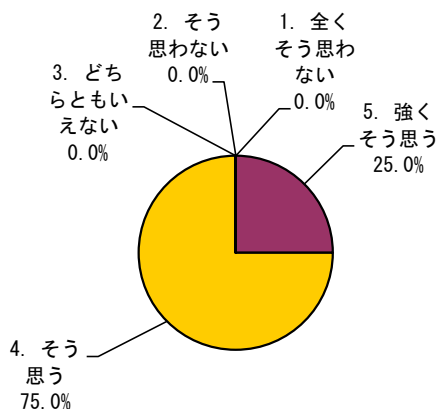
生物科学科
該当なし



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	0	0.0%									0	0.0%
4. そう思う	4	100.0%									4	100.0%
3. どちらともいえない	0	0.0%									0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%									0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%
計	4	100.0%									4	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

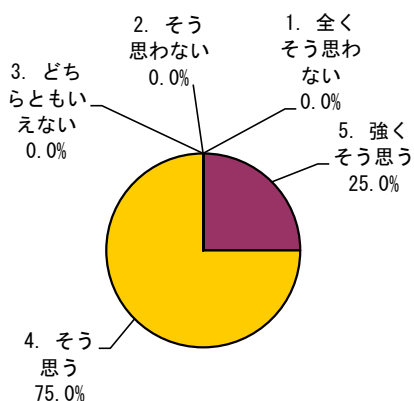
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

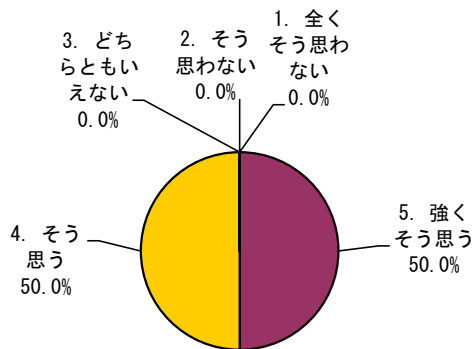
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	1	25.0%									1	25.0%
4. そう思う	3	75.0%									3	75.0%
3. どちらともいえない	0	0.0%									0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%									0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%
計	4	100.0%									4	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

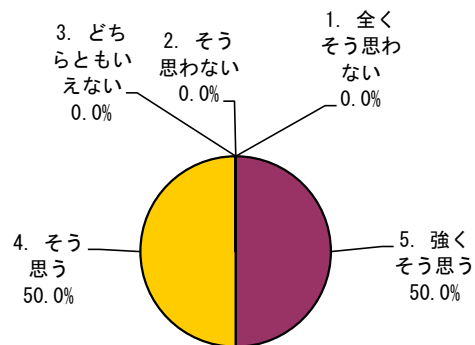
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

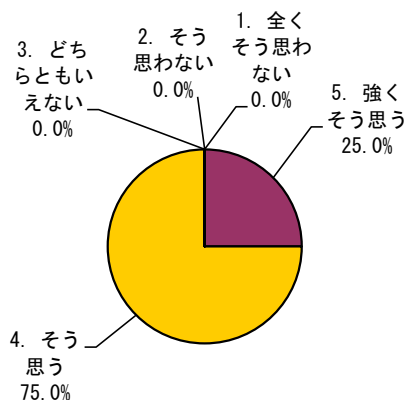
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	2	50.0%									2	50.0%
4. そう思う	2	50.0%									2	50.0%
3. どちらともいえない	0	0.0%									0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%									0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%
計	4	100.0%									4	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

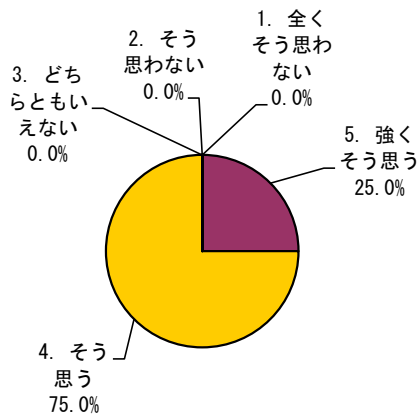
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

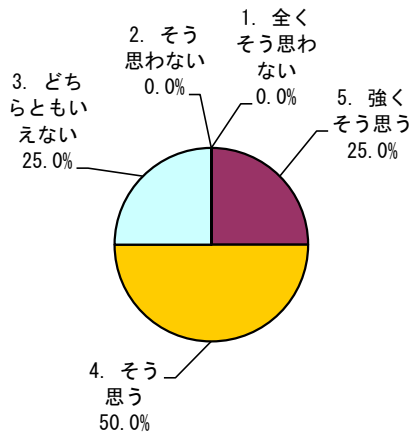
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	1	25.0%									1	25.0%
4. そう思う	3	75.0%									3	75.0%
3. どちらともいえない	0	0.0%									0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%									0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%
計	4	100.0%									4	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体



数学科

該当なし

物理(科)学科

該当なし

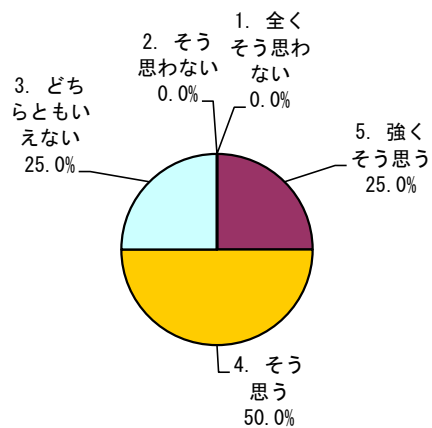
化学科

該当なし

生物科学科

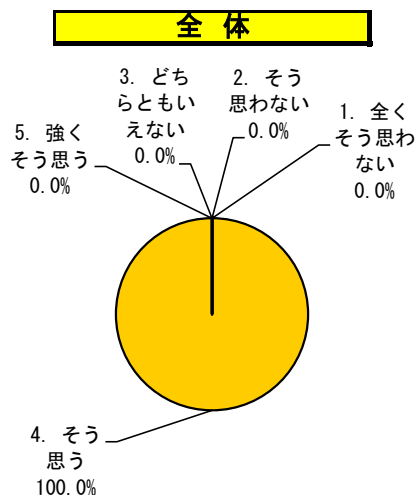
該当なし

地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	1	25.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	25.0%
4. そう思う	2	50.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	2	50.0%
3. どちらともいえない	1	25.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	25.0%
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
計	4	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	4	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

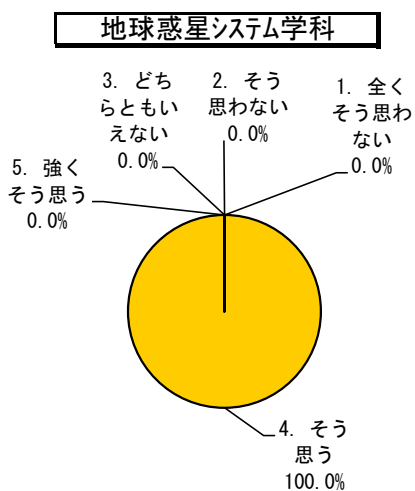


数学科
該当なし

物理(科)学科
該当なし

化学科
該当なし

生物科学科
該当なし



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	0	0.0%									0	0.0%
4. そう思う	4	100.0%									4	100.0%
3. どちらともいえない	0	0.0%									0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%									0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%
計	4	100.0%									4	100.0%

〈6〉 調査集計結果（第3ターム）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 科 学 平 均	物 理 地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)			5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.3	4.0	3.3	3.6	4.0
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)			4.3	3.0	1.7	2.4	2.9
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.7	5.0	4.3	4.5	4.2
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.3	5.0	3.9	4.1	4.3
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.7	5.0	3.7	4.0	4.2
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.7	5.0	4.2	4.4	4.4
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.0	5.0	4.8	4.6	4.4
9	「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.3	5.0	4.2	4.3	4.5
10	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.3	4.0	4.1	4.2	4.3
11	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.7	5.0	4.2	4.4	4.5

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科														
化学科	21	3	14%	3	0	0	0	0	2	0	1	0	0	
生物科学科	24	1	4%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
地球惑星システム学科	83	9	11%	9	0	0	0	0	1	3	3	2	0	
全体	128	13	10%	13	0	0	0	0	3	4	4	2	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科														
化学科	21	3	14%	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	
生物科学科	24	1	4%	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	
地球惑星システム学科	83	9	11%	0	0	2	2	5	4	4	1	0	0	
全体	128	13	10%	2	0	4	2	5	7	5	1	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等），実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科														
化学科	21	3	14%	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0	
生物科学科	24	1	4%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
地球惑星システム学科	83	9	11%	2	5	1	1	0	1	5	2	1	0	
全体	128	13	10%	5	5	2	1	0	4	6	2	1	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていなかったか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科														
化学科	21	3	14%	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0	
生物科学科	24	1	4%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	
地球惑星システム学科	83	9	11%	2	7	0	0	0	7	2	0	0	0	
全体	128	13	10%	5	8	0	0	0	9	3	1	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科														
化学科	21	3	14%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0	
生物科学科	24	1	4%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
地球惑星システム学科	83	9	11%	3	5	1	0	0	3	4	2	0	0	
全体	128	13	10%	5	7	1	0	0	4	7	2	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」					
				5	4	3	2	1	
数学科									
物理科学科									
化学科	21	3	14%	2	1	0	0	0	
生物科学科	24	1	4%	1	0	0	0	0	
地球惑星システム学科	83	9	11%	4	4	0	1	0	
全体	128	13	10%	7	5	0	1	0	

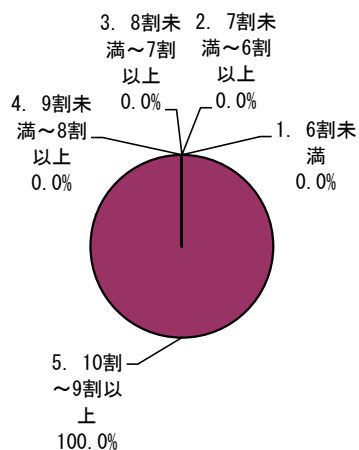
※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

全体



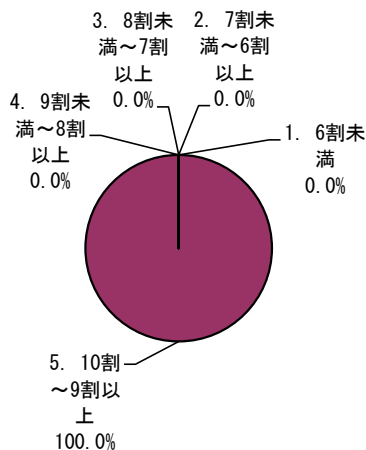
数学科

該当なし

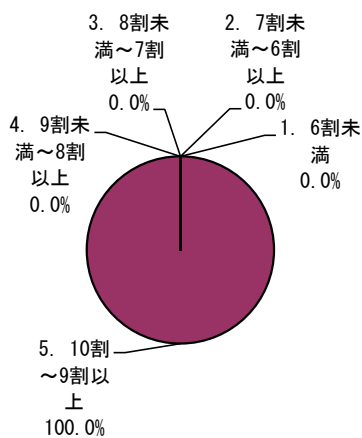
物理(科)学科

該当なし

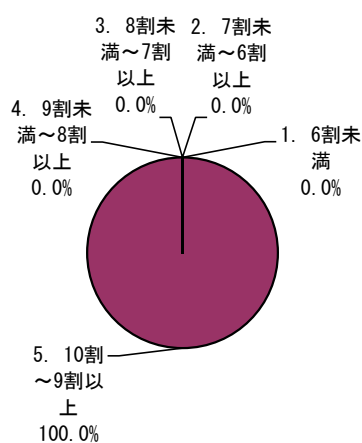
化学科



生物科学科



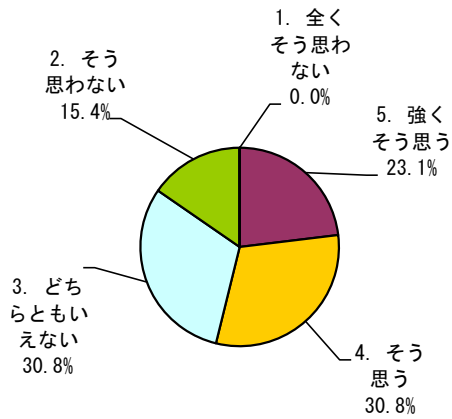
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



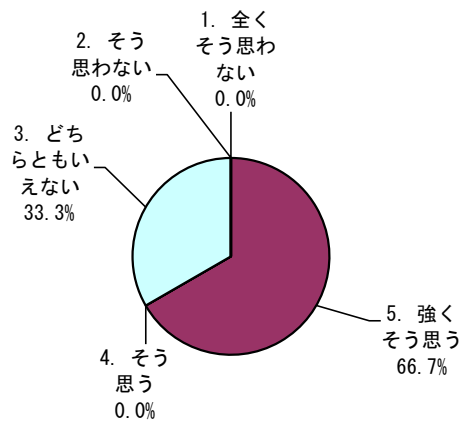
数学科

該当なし

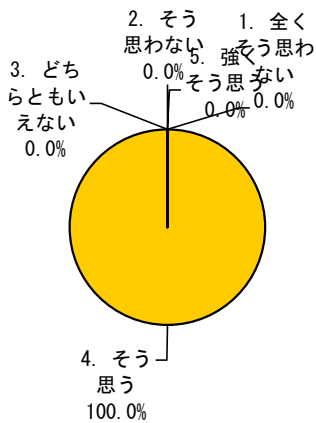
物理(科)学科

該当なし

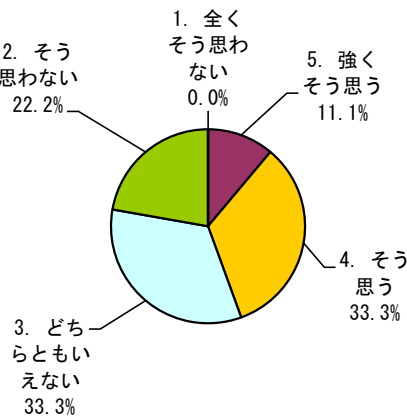
化学科



生物科学科



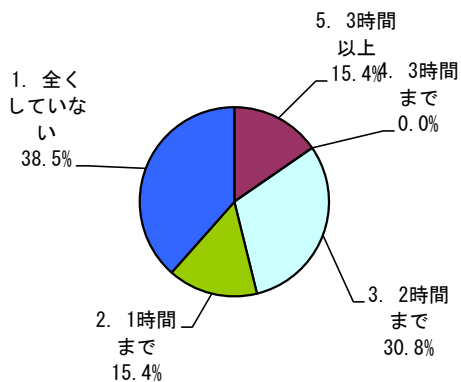
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	23.1%					2	66.7%	0	0.0%	1	11.1%
4. そう思う	4	30.8%					0	0.0%	1	100.0%	3	33.3%
3. どちらともいえない	4	30.8%					1	33.3%	0	0.0%	3	33.3%
2. そう思わない	2	15.4%					0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



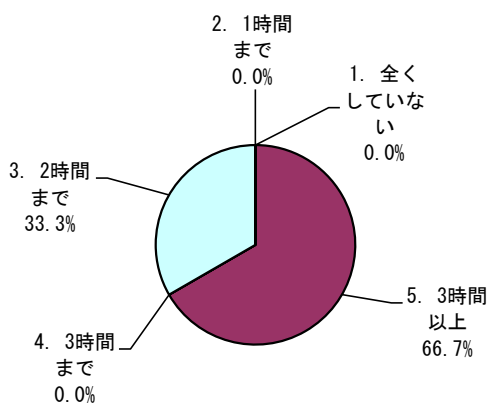
数学科

該当なし

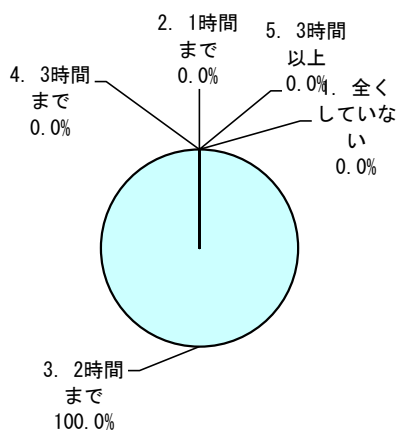
物理(科)学科

該当なし

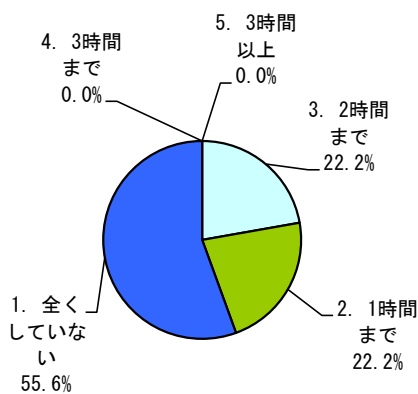
化学科



生物科学科



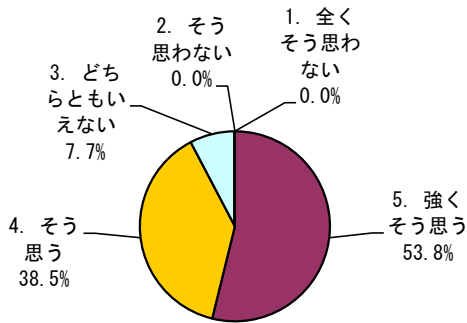
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	2	15.4%					2	66.7%	0	0.0%	0	0.0%
4. 3時間まで	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. 2時間まで	4	30.8%					1	33.3%	1	100.0%	2	22.2%
2. 1時間まで	2	15.4%					0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%
1. 全くしていない	5	38.5%					0	0.0%	0	0.0%	5	55.6%
計	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



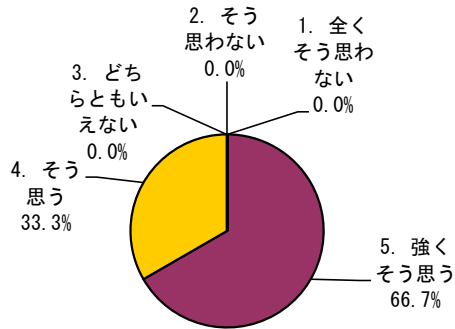
数学科

該当なし

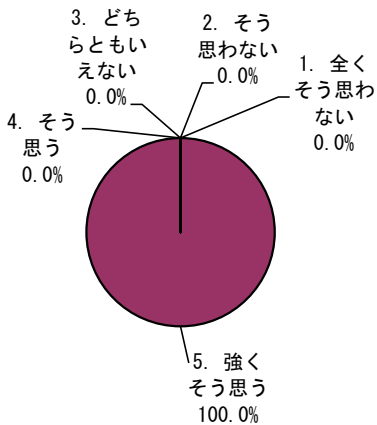
物理(科)学科

該当なし

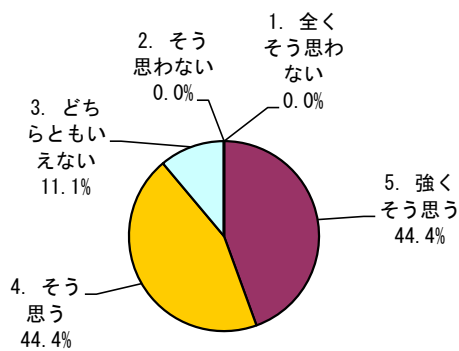
化学科



生物科学科



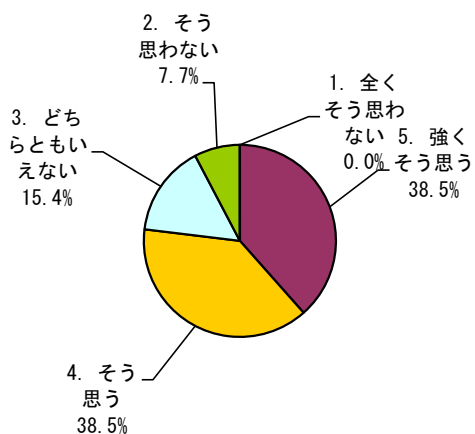
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	53.8%					2	66.7%	1	100.0%	4	44.4%
4. そう思う	5	38.5%					1	33.3%	0	0.0%	4	44.4%
3. どちらともいえない	1	7.7%					0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



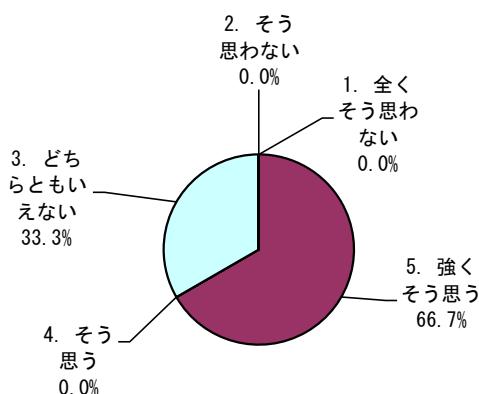
数学科

該当なし

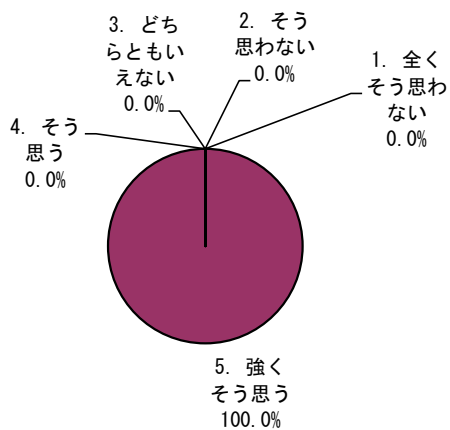
物理(科)学科

該当なし

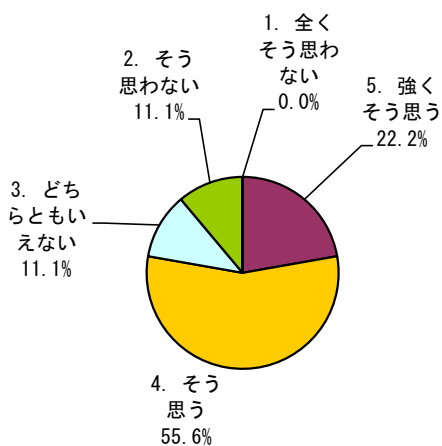
化学科



生物科学科



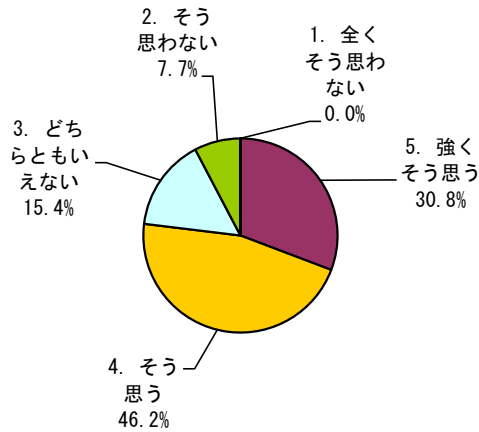
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	38.5%					2	66.7%	1	100.0%	2	22.2%
4. そう思う	5	38.5%					0	0.0%	0	0.0%	5	55.6%
3. どちらともいえない	2	15.4%					1	33.3%	0	0.0%	1	11.1%
2. そう思わない	1	7.7%					0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



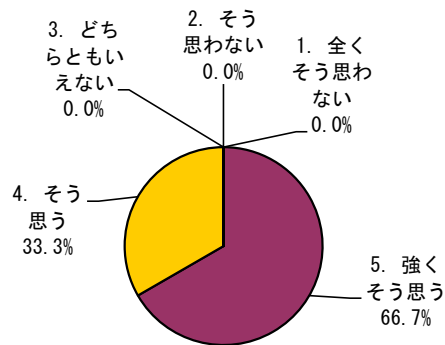
数学科

該当なし

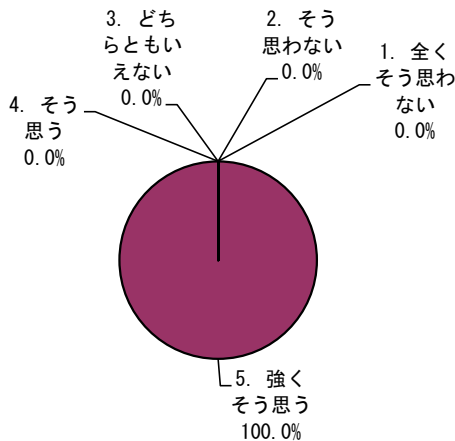
物理(科)学科

該当なし

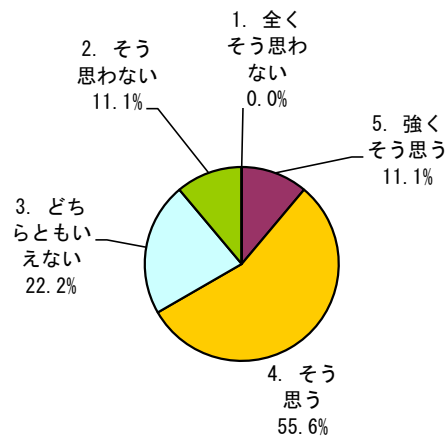
化学科



生物科学科



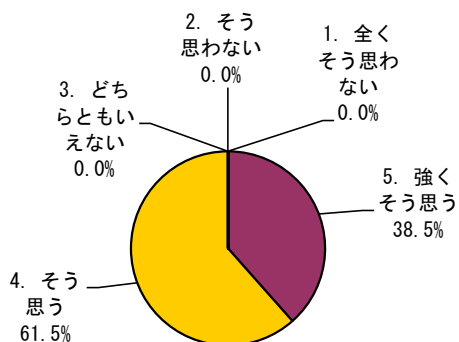
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	30.8%					2	66.7%	1	100.0%	1	11.1%
4. そう思う	6	46.2%					1	33.3%	0	0.0%	5	55.6%
3. どちらともいえない	2	15.4%					0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%
2. そう思わない	1	7.7%					0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

問7 「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

全体



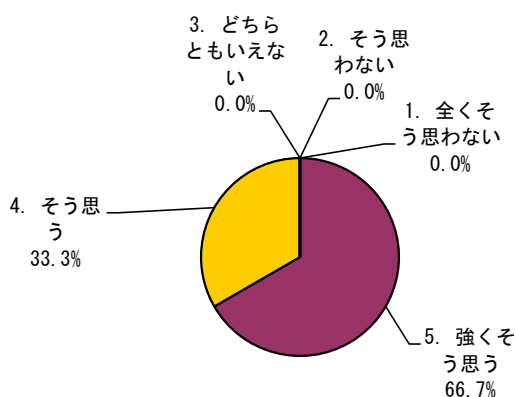
数学科

該当なし

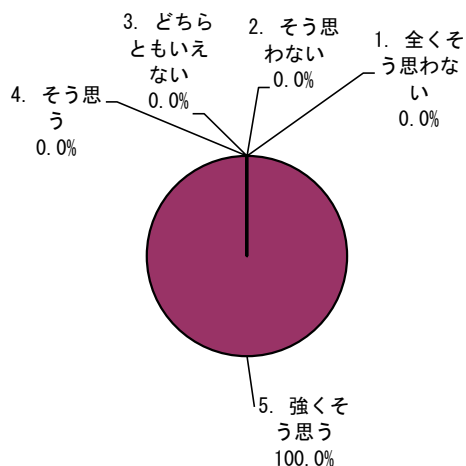
物理(科)学科

該当なし

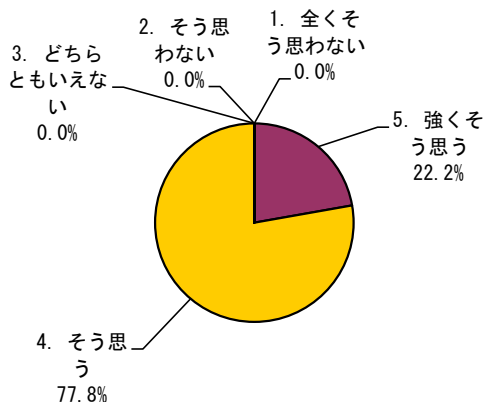
化学科



生物科学科



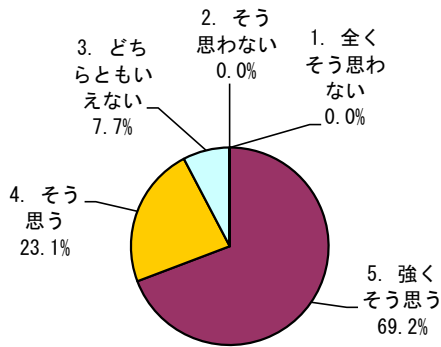
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	38.5%					2	66.7%	1	100.0%	2	22.2%
4. そう思う	8	61.5%					1	33.3%	0	0.0%	7	77.8%
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

問8 「教員およびティーチングアシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



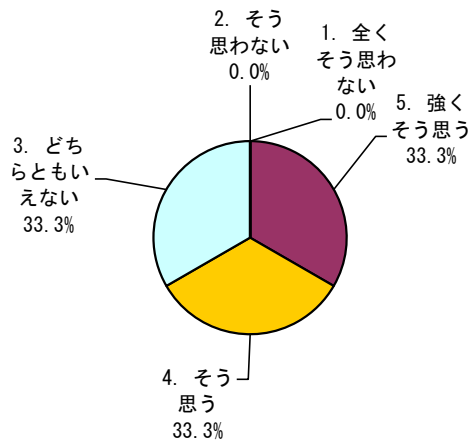
数学科

該当なし

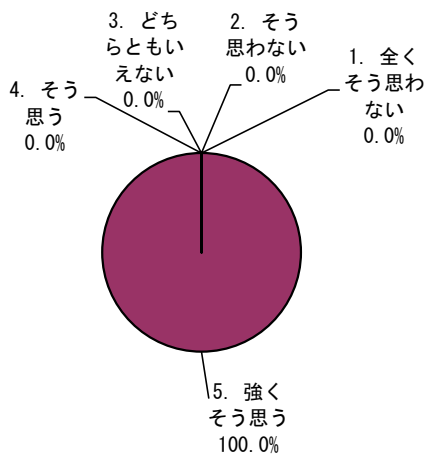
物理(科)学科

該当なし

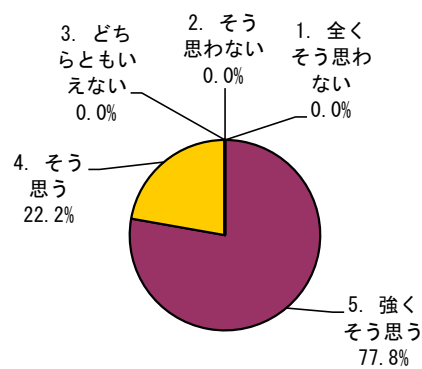
化学科



生物科学科



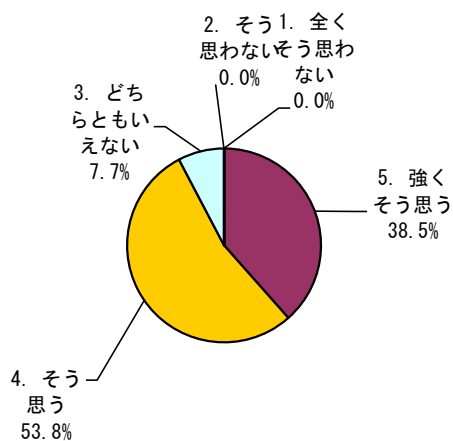
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	9	69.2%					1	33.3%	1	100.0%	7	77.8%
4. そう思う	3	23.1%					1	33.3%	0	0.0%	2	22.2%
3. どちらともいえない	1	7.7%					1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

問9 「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」

全体



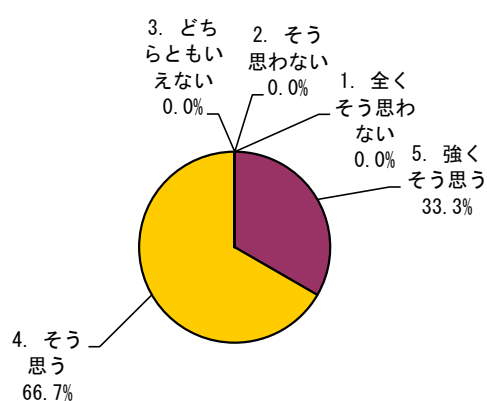
数学科

該当なし

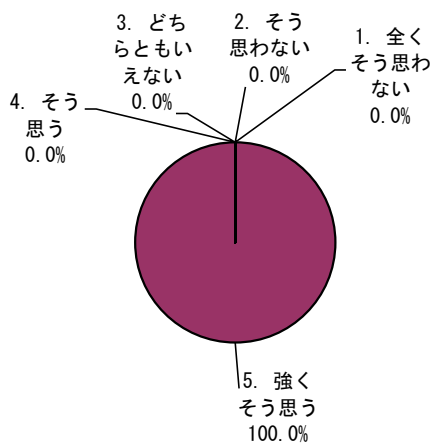
物理(科)学科

該当なし

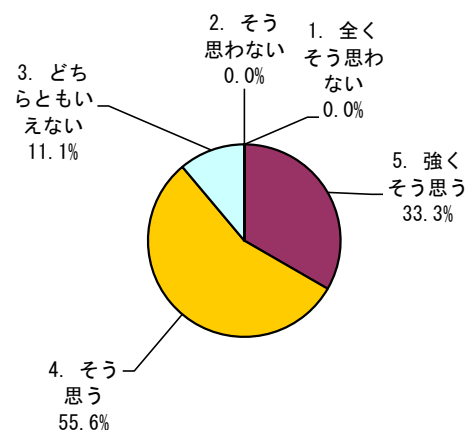
化学科



生物科学科



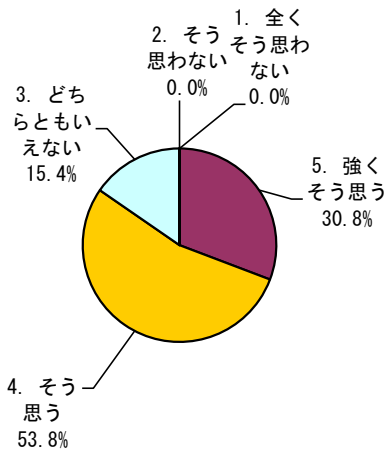
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	5	38.5%					1	33.3%	1	100.0%	3	33.3%
4. そう思う	7	53.8%					2	66.7%	0	0.0%	5	55.6%
3. どちらともいえない	1	7.7%					0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全く思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

問10 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体



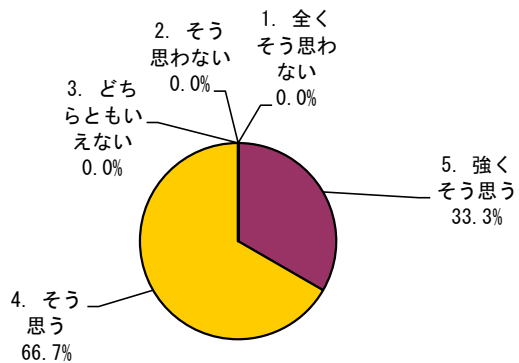
数学科

該当なし

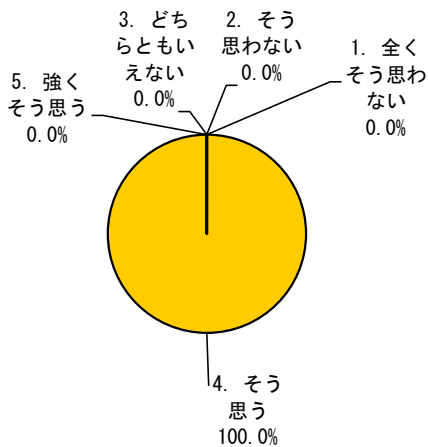
物理(科)学科

該当なし

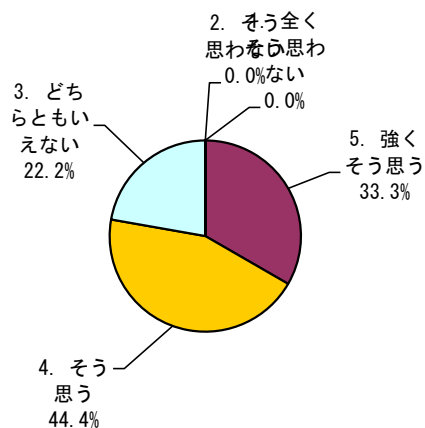
化学科



生物科学科



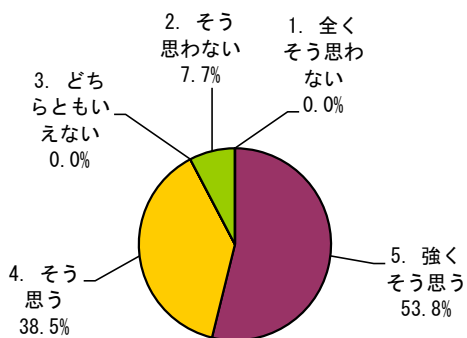
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	30.8%					1	33.3%	0	0.0%	3	33.3%
4. そう思う	7	53.8%					2	66.7%	1	100.0%	4	44.4%
3. どちらともいえない	2	15.4%					0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



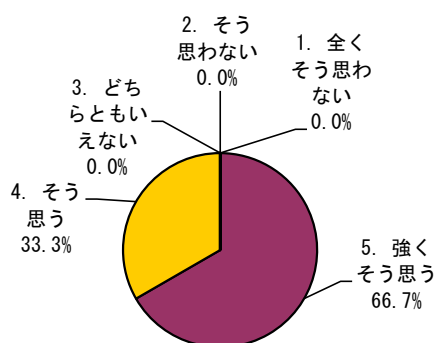
数学科

該当なし

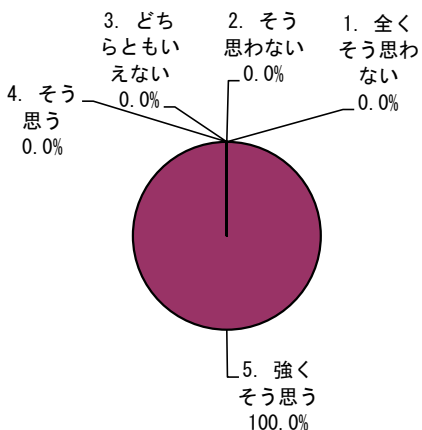
物理(科)学科

該当なし

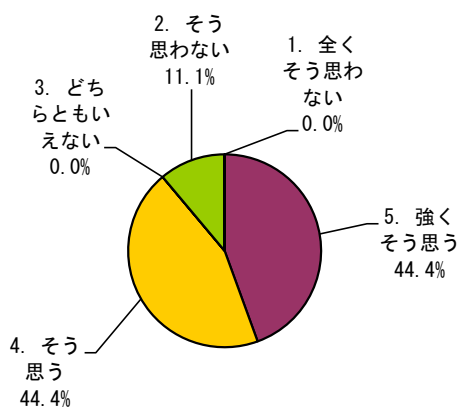
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	53.8%					2	66.7%	1	100.0%	4	44.4%
4. そう思う	5	38.5%					1	33.3%	0	0.0%	4	44.4%
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	1	7.7%					0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	13	100.0%					3	100.0%	1	100.0%	9	100.0%

V. 学士課程（平成29年度・第4ターム）

<1>平成29年度（第4ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート 実施要綱」

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成30年1月31日（水）～平成30年3月31日（土）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成29年度第4タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成30年4月23日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成30年4月1日（日）～平成30年4月22日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2>授業改善アンケート調査項目（学士課程（第4ターム））

平成29年度（第4ターム）授業改善アンケート（学士課程）

講義用

番号		講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend?	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満 Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 The professor dealt with questions of a student appropriately.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。 You learned academic knowledge in the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
自由記述	11	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用) 学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
	14	同上	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない

演習用

番号		演習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend?	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 The professor and Teaching Assistant dealt with questions of a student appropriately.	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。 You learned academic knowledge and skills in the course.	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field mor	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢					
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend ?	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満	
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。 How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない	
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。 The safety in the lessons was secured enough.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。 The professor and Teaching Assistant dealt with questions of a student appropriately.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	9	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。 You learned academic knowledge, skills and attitude in the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	総合	11 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
		13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
	14	同上	強く思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	

〈3〉授業科目一覧（学士課程（第4ターム））

🔍 回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル （学士課程）平成29年度（第4ターム）授業改善アンケート（講義用）

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	木1,木2	HR014000	グローバル対策セミナーB	31	6	19	集計結果公開中
後期	水3,水4	HA035000	解析学II	78	4	5	集計結果公開中
後期	火7,火8	HA080000	解析学IV	72	3	4	集計結果公開中
後期	金1,金2	HA120000	代数学II	58	2	3	集計結果公開中
後期	水9,水10	HA230000	数学通論II	57	3	5	集計結果公開中
後期	火1,火2	HB040000	代数学B	55	5	9	集計結果公開中
後期	木3,木4	HB080000	幾何学B	47	5	11	集計結果公開中
後期	水5,水6	HB140000	解析学C	51	4	8	集計結果公開中
後期	金1,金2	HB160000	解析学D	58	6	10	集計結果公開中
後期	木3,木4	HB185000	計算数学	49	4	8	集計結果公開中
後期	水5,水6	HB270000	幾何学D	13	3	23	集計結果公開中
後期	水1,水2	HB305000	非線形数理	58	5	9	集計結果公開中
後期	金3,金4	HB320000	確率・統計B	33	3	9	集計結果公開中
後期	水3,水4	HB340000	代数学特殊講義	18	1	6	集計結果公開中
後期	木1,木2	HB375000	現象数理	52	3	6	集計結果公開中
後期	火1,火2	HB400000	情報システムと幾何	10	1	10	集計結果公開中
後期	火7,火8	HB430000	ネットワークと代数系	11	1	9	集計結果公開中
後期	集中	HX199600	数学特別講義（期待値が発散する確率モデル）	4	1	25	集計結果公開中
後期	水5,水6	HC012000	力学B	91	5	5	集計結果公開中
後期	火3,火4	HC040000	電磁気学II	83	14	17	集計結果公開中
後期	水3,水4	HC061000	統計力学II	83	14	17	集計結果公開中
後期	木7,木8,木9,木10	HC085000	量子力学I	70	10	14	集計結果公開中
後期	水3,水4	HC186000	物理学序論	84	7	8	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	月9,月10	HC270000	物理数学B	80	7	9	集計結果公開中
後期	木5,木6	HC290000	物理数学D	76	10	13	集計結果公開中
後期	金3,金4	HC400000	先端物理科学(平成27年度以前入学生用)	83	12	14	集計結果公開中
後期	金5,金6	HC400001	先端物理科学(平成28年度入学生用)	67	11	16	集計結果公開中
後期	金7,金8	HD052000	物理科学実験法	68	9	13	集計結果公開中
後期	金3,金4	HD061000	物理科学数値計算法	55	9	16	集計結果公開中
後期	金1,金2	HD090000	量子力学III	62	12	19	集計結果公開中
後期	水7,水8	HD150000	粒子物理学A	61	11	18	集計結果公開中
後期	木7,木8	HD230000	連続体力学	66	15	23	集計結果公開中
後期	水9,水10	HD240000	宇宙天体物理学	60	10	17	集計結果公開中
後期	木5,木6	HD260000	固体物理学I	67	10	15	集計結果公開中
後期	火3,火4	HF056000	化学物理B	39	5	13	集計結果公開中
後期	金3,金4	HG200000	先端化学	80	8	10	集計結果公開中
後期	水5,水6	HG240000	基礎物理化学A	82	15	18	集計結果公開中
後期	水7,水8	HG250000	基礎物理化学B	69	12	17	集計結果公開中
後期	金7,金8	HG280000	物理化学IIA	70	6	9	集計結果公開中
後期	水3,水4	HG290000	物理化学IIB	72	7	10	集計結果公開中
後期	火1,火2	HG330000	バイオインフォマティクス	21	2	10	集計結果公開中
後期	水5,水6	HG380000	有機典型元素化学	54	46	85	集計結果公開中
後期	火1,火2	HJ095000	無機化学III	78	6	8	集計結果公開中
後期	水7,水8	HJ150000	生体物質化学	55	6	11	集計結果公開中
後期	木3,木4	HJ265000	生体高分子化学	32	4	13	集計結果公開中
後期	金7,金8	HJ276000	分子光化学	42	3	7	集計結果公開中
後期	金5,金6	HJ310000	有機金属化学	64	8	13	集計結果公開中
後期	木1,木2	HJ320000	放射化学	39	7	18	集計結果公開中
後期	木7,木8	HJ330000	有機分析化学	64	7	11	集計結果公開中
後期	木5,木6	HJ335000	生物構造化学	65	5	8	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	水3,水4	HJ350000	生物化学	18	1	6	集計結果公開中
後期	水1,水2	HJ530000	基礎無機化学	72	16	22	集計結果公開中
後期	月9,月10	HJ540000	基礎有機化学	70	49	70	集計結果公開中
後期	金5,金6	HJ557000	有機化学III	67	5	7	集計結果公開中
後期	集中	HX432600	化学特別講義(自己組織化概論)	5	1	20	集計結果公開中
後期	金5,金6	HK190000	生化学A	69	3	4	集計結果公開中
後期	木9,木10	HK240000	植物生理学A	65	4	6	集計結果公開中
後期	水3,水4	HK280000	発生生物学A	67	3	4	集計結果公開中
後期	金1,金2	HK290000	植物生態学B	44	2	5	集計結果公開中
後期	火3,火4	HK300000	分子遺伝学B	65	3	5	集計結果公開中
後期	金9,金10	HK320000	植物生理学B	63	6	10	集計結果公開中
後期	木7,木8	HK461000	遺伝学A	75	6	8	集計結果公開中
後期	集中	HK530000	両生類生物学演習	2	1	50	集計結果公開中
後期	火1,火2	HL250000	情報生物学	57	3	5	集計結果公開中
後期	集中	HX569000	生物科学特別講義(抑制性免疫補助受容体による自己免疫とがん免疫の制御)	18	2	11	集計結果公開中
後期	木7,木8	HM010000	構造地質学	29	2	7	集計結果公開中
後期	水7,水8	HM080000	岩石学	27	3	11	集計結果公開中
後期	金3,金4	HM150000	資源地球科学	32	2	6	集計結果公開中
後期	木5,木6	HM260000	地層学	28	3	11	集計結果公開中
後期	火1,火2	HM500000	先端地球惑星科学	42	1	2	集計結果公開中
後期	水7,水8	HM590000	地球テクトニクス	29	6	21	集計結果公開中
後期	火7,火8	HN182000	地球惑星内部物理学II	37	2	5	集計結果公開中
後期	火3,火4	HN215000	地球惑星内部物理学B	23	1	4	集計結果公開中
後期	集中	HX665800	地球惑星システム学特別講義(プレート沈み込みと大陸の火山)	31	1	3	集計結果公開中

🔍 回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル (学士課程) 平成29年度(第4ターム) 授業改善アンケート(演習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	金 1, 金 2	HR011000	科学英語セミナー	6	2	33	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10	HA095000	解析学IV演習	73	6	8	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	HA135000	代数学II演習	59	4	7	集計結果公開中
後期	木 9, 木 10	HA240000	数学通論II演習	56	4	7	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HA510000	解析学II演習	66	6	9	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HB050000	代数学B演習	46	5	11	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HB090000	幾何学B演習	46	5	11	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HB150000	解析学C演習	39	3	8	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HB170000	解析学D演習	47	5	11	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HB195000	計算数学演習	42	3	7	集計結果公開中
後期	集中	HB395008	数学情報課題研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HB395010	数学情報課題研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	HB395017	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HB395019	数学情報課題研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	HC016000	力学演習	88	7	8	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	HC075000	統計力学演習	76	14	18	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 水 9, 水 10	HC086000	電磁・量力演習	68	9	13	集計結果公開中
後期	集中	HF190004	卒業研究B	6	1	17	集計結果公開中
後期	集中	HF190011	卒業研究B	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HF190025	卒業研究B	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	HF190026	卒業研究B	2	1	50	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	集中	HF190031	卒業研究 B	3	3	100	集計結果公開中
後期	集中	HF190039	卒業研究 B	2	2	100	集計結果公開中
後期	集中	HG355002	卒業研究	4	3	75	集計結果公開中
後期	集中	HG355004	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HG355011	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HG355014	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HG355015	卒業研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HG355022	卒業研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HJ180000	無機化学演習	68	5	7	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HJ190000	有機化学演習	74	12	16	集計結果公開中
後期	集中	HK350000	細胞生物学演習	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HK360000	分子生理学演習	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HK380000	植物生理化学演習	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HK400000	分子遺伝学演習	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HK455004	卒業研究	3	2	67	集計結果公開中
後期	集中	HK455007	卒業研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HK455008	卒業研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HK455013	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HK455023	卒業研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	HK490000	植物遺伝子資源学演習	3	2	67	集計結果公開中
後期	集中	HM475001	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HM475003	卒業研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HM475004	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HM550000	宇宙科学演習	28	24	86	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HM560000	地球惑星内部物理学演習 B	15	1	7	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6	HM610000	岩石学演習	28	2	7	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HM621000	岩石レオロジー	25	1	4	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HN041000	地球惑星物質学演習 B	27	1	4	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HN190000	資源地球科学演習 I	33	2	6	集計結果公開中

🔍 回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル (学士課程) 平成29年度(第4ターム) 授業改善アンケート(実験・実習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	火5,火6,火7,火8,金5,金6,金7,金8	HD016000	物理科学実験B	72	14	19	集計結果公開中
後期	火5,火6,火7,火8,火9,水5,水6,水7,水8,水9,水10,木5,木6,木7,木8,木9,木10	HJ212000	化学実験II	70	15	21	集計結果公開中
後期	火5,火6,火7,水5,水6,水7	HL020000	生物科学基礎実験II	36	2	6	集計結果公開中
後期	木3,木4,木5,木6,木7,木8,金3,金4,金5,金6,金7,金8	HL040000	生物科学基礎実験IV	36	5	14	集計結果公開中
後期	金1,金2	HY030000	生物学実験A	36	2	6	集計結果公開中
後期	集中	HM210000	地球科学野外巡検B	26	2	8	集計結果公開中

戻る

〈4〉 調査集計結果（第4ターム）

① 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 学 科	化 学 科	生 物 学 科	地 球 惑 星 学 科	学 部 共 通 理 学 部	全 学	
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.7	4.8	4.7	5.0	4.9	4.0	4.8	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.2	3.2	3.1	3.6	3.0	2.8	3.2	3.5
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.4	2.2	2.5	2.2	2.4	1.2	2.4	2.5
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.3	4.0	4.3	4.2	3.0	4.1	4.1
5	「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.0	4.0	4.2	4.1	3.2	4.0	4.0
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.1	4.3	4.1	4.3	3.8	4.2	4.1
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.1	4.2	4.5	4.0	3.3	4.2	4.0
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.1	4.1	4.3	4.2	3.7	4.1	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	4.2	3.7	4.3	3.8	3.2	3.9	3.9
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.2	4.1	4.3	4.0	3.7	4.1	4.0

※ () 内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	724	54	7%	40	12	1	1	0	6	12	27	5	4
物理(科)学科	1,195	171	14%	140	25	5	0	1	16	42	82	25	6
化学科	1,119	214	19%	180	19	8	5	2	32	45	74	36	27
生物科学科	525	33	6%	33	0	0	0	0	7	12	9	4	1
地球惑星システム学科	278	21	8%	20	0	1	0	0	2	10	2	0	7
学部共通授業科目	31	6	19%	3	2	0	0	1	0	1	4	0	1
全体	3,872	499	13%	416	58	15	6	4	63	122	198	70	46

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
 4 … 9割未満～8割以上
 3 … 8割未満～7割以上
 2 … 7割未満～6割以上
 1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	724	54	7%	1	13	5	21	14	12	24	17	0	1
物理(科)学科	1,195	171	14%	10	7	33	82	39	73	84	11	2	1
化学科	1,119	214	19%	16	13	66	96	23	53	116	31	12	2
生物科学科	525	33	6%	2	1	5	19	6	12	19	2	0	0
地球惑星システム学科	278	21	8%	3	0	2	13	3	9	9	2	0	1
学部共通授業科目	31	6	19%	0	0	0	1	5	0	2	3	0	1
全体	3,872	499	13%	32	34	111	232	90	159	254	66	14	6

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
 4 … 3時間まで
 3 … 2時間まで
 2 … 1時間まで
 1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	724	54	7%	16	28	7	3	0	17	28	6	2	1
物理(科)学科	1,195	171	14%	50	90	22	6	3	62	82	20	3	4
化学科	1,119	214	19%	77	94	22	9	12	112	69	18	7	8
生物科学科	525	33	6%	16	10	5	2	0	12	14	5	2	0
地球惑星システム学科	278	21	8%	13	1	5	0	2	13	4	2	1	1
学部共通授業科目	31	6	19%	0	3	2	0	1	0	5	1	0	0
全体	3,872	499	13%	172	226	63	20	18	216	202	52	15	14

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	724	54	7%	18	28	7	1	0	16	24	9	4	1
物理(科)学科	1,195	171	14%	50	98	19	4	0	58	87	18	7	1
化学科	1,119	214	19%	86	90	31	5	2	81	93	25	10	5
生物科学科	525	33	6%	17	15	1	0	0	18	9	5	1	0
地球惑星システム学科	278	21	8%	8	8	4	0	1	11	7	1	0	2
学部共通授業科目	31	6	19%	1	2	2	0	1	1	3	1	1	0
全体	3,872	499	13%	180	241	64	10	4	185	223	59	23	9

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	724	54	7%	14	22	13	5	0	17	25	8	4	0
物理(科)学科	1,195	171	14%	64	79	25	3	0	66	81	17	6	1
化学科	1,119	214	19%	70	73	34	21	16	85	85	21	19	4
生物科学科	525	33	6%	17	11	3	2	0	18	10	3	2	0
地球惑星システム学科	278	21	8%	8	7	2	2	2	10	6	2	1	2
学部共通授業科目	31	6	19%	0	3	2	0	1	1	4	0	0	1
全体	3,872	499	13%	173	195	79	33	19	197	211	51	32	8

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

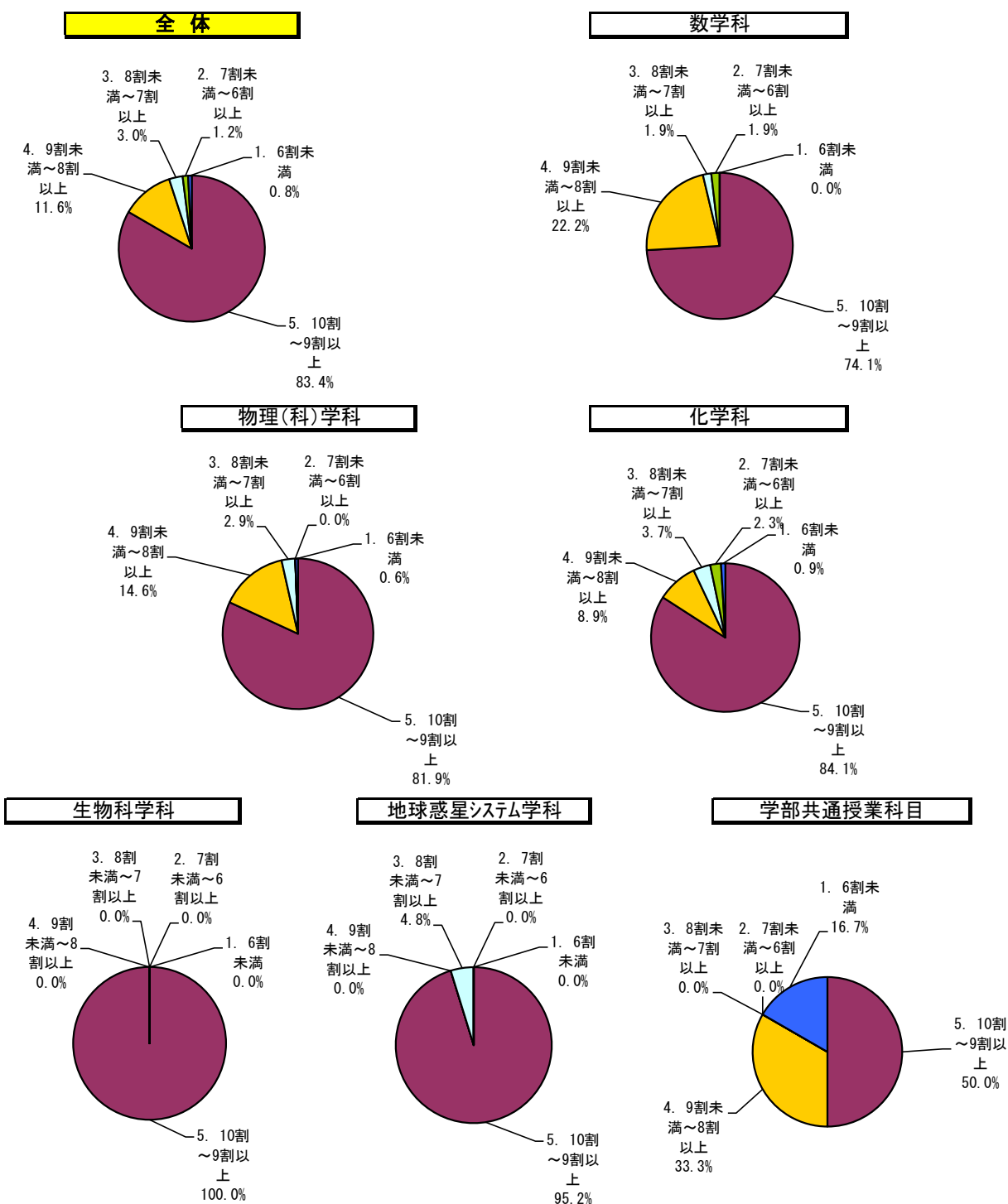
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

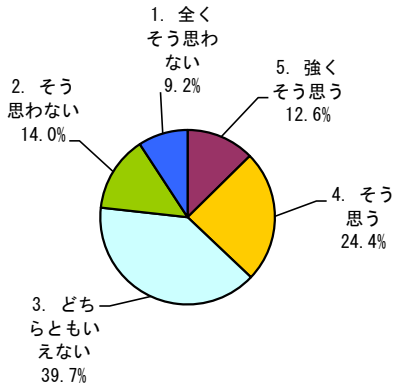
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



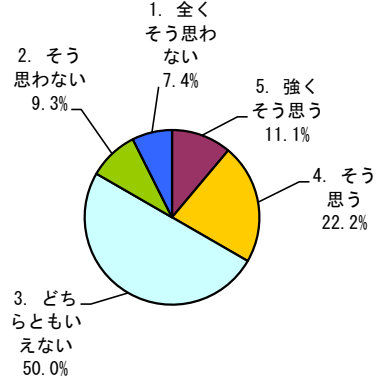
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割以上	416	83.4%	40	74.1%	140	81.9%	180	84.1%	33	100.0%	20	95.2%	3	50.0%
4. 9割未満以上	58	11.6%	12	22.2%	25	14.6%	19	8.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%
3. 8割未満以上	15	3.0%	1	1.9%	5	2.9%	8	3.7%	0	0.0%	1	4.8%	0	0.0%
2. 7割未満以上	6	1.2%	1	1.9%	0	0.0%	5	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	4	0.8%	0	0.0%	1	0.6%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%
計	499	100.0%	54	100.0%	171	100.0%	214	100.0%	33	100.0%	21	100.0%	6	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

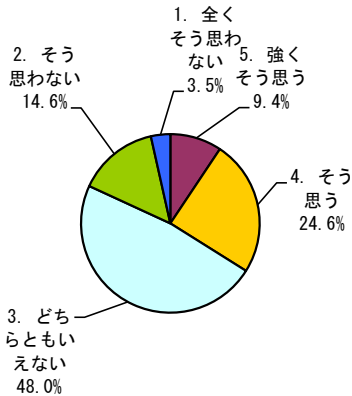
全体



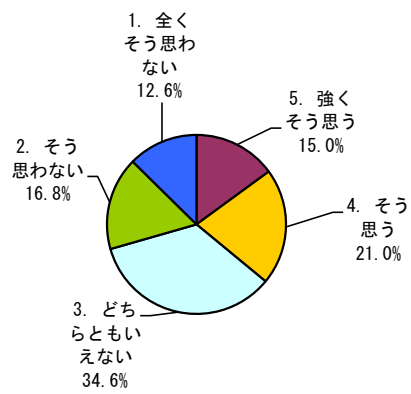
数学科



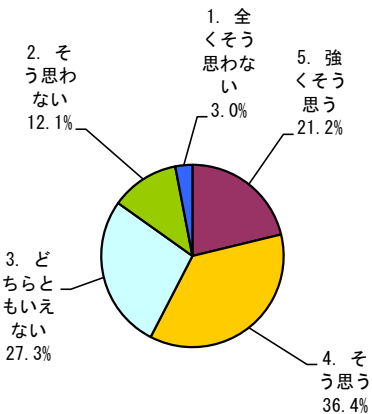
物理(科)学科



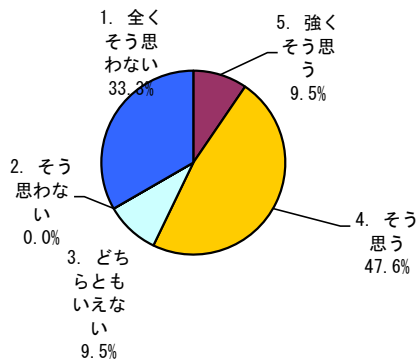
化学科



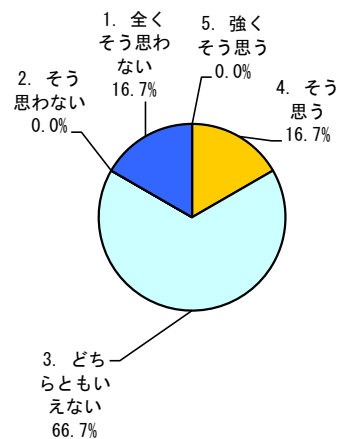
生物科学科



地球惑星システム学科



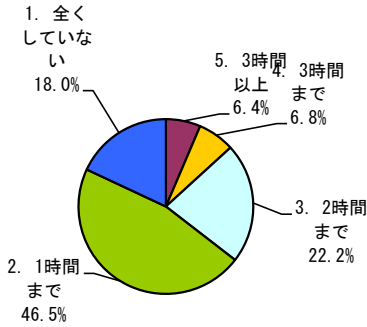
学部共通授業科目



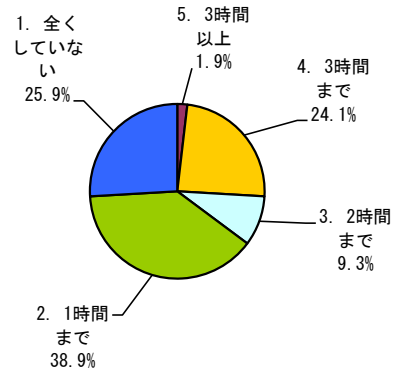
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	63	12.6%	6	11.1%	16	9.4%	32	15.0%	7	21.2%	2	9.5%	0	0.0%
4. そう思う	122	24.4%	12	22.2%	42	24.6%	45	21.0%	12	36.4%	10	47.6%	1	16.7%
3. どちらともいえない	198	39.7%	27	50.0%	82	48.0%	74	34.6%	9	27.3%	2	9.5%	4	66.7%
2. そう思わない	70	14.0%	5	9.3%	25	14.6%	36	16.8%	4	12.1%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	46	9.2%	4	7.4%	6	3.5%	27	12.6%	1	3.0%	7	33.3%	1	16.7%
計	499	100.0%	54	100.0%	171	100.0%	214	100.0%	33	100.0%	21	100.0%	6	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

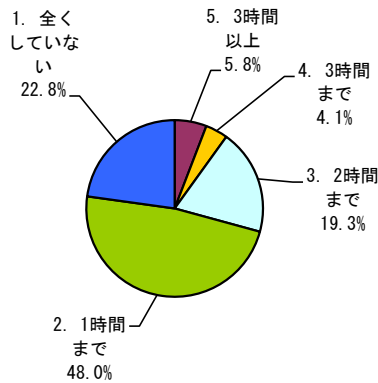
全体



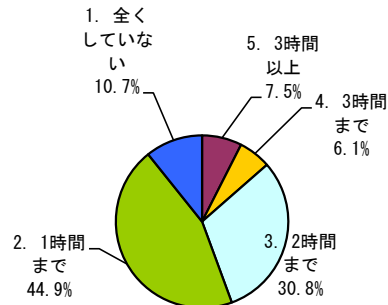
数学科



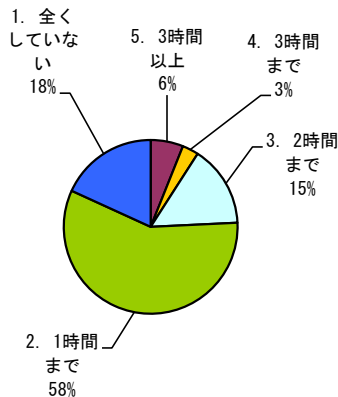
物理(科)学科



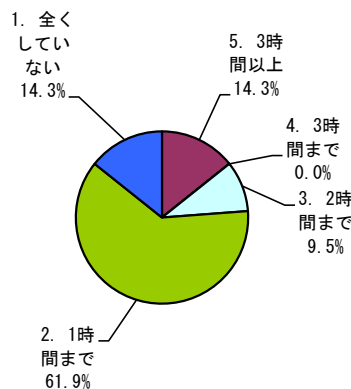
化学科



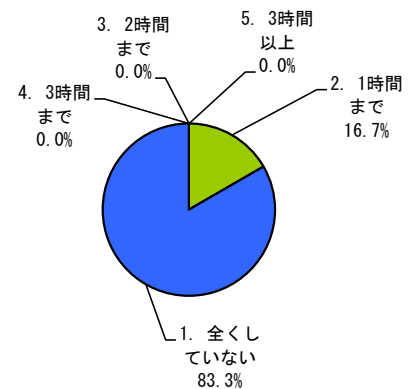
生物科学科



地球惑星システム学科



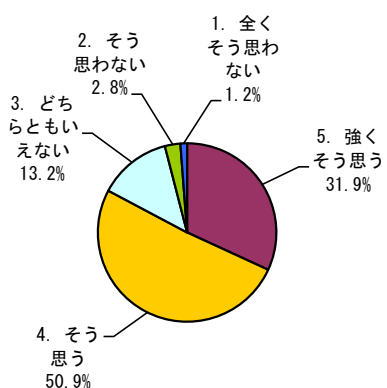
学部共通授業科目



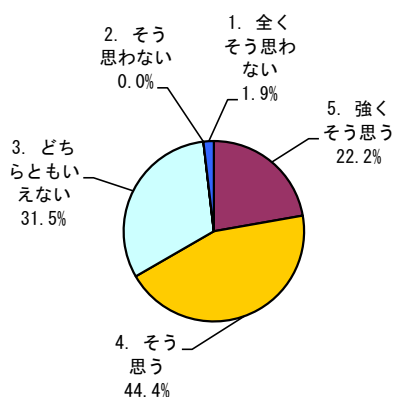
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	32	6.4%	1	1.9%	10	5.8%	16	7.5%	2	6.1%	3	14.3%	0	0.0%
4. 3時間まで	34	6.8%	13	24.1%	7	4.1%	13	6.1%	1	3.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. 2時間まで	111	22.2%	5	9.3%	33	19.3%	66	30.8%	5	15.2%	2	9.5%	0	0.0%
2. 1時間まで	232	46.5%	21	38.9%	82	48.0%	96	44.9%	19	57.6%	13	61.9%	1	16.7%
1. 全くしていない	90	18.0%	14	25.9%	39	22.8%	23	10.7%	6	18.2%	3	14.3%	5	83.3%
計	499	100.0%	54	100.0%	171	100.0%	214	100.0%	33	100.0%	21	100.0%	6	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

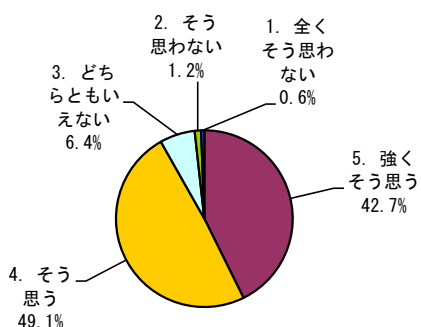
全体



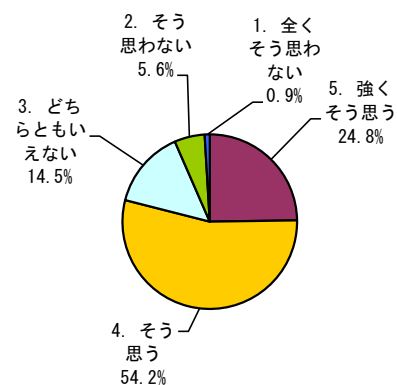
数学科



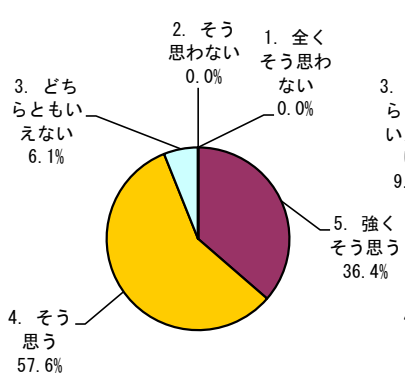
物理(科)学科



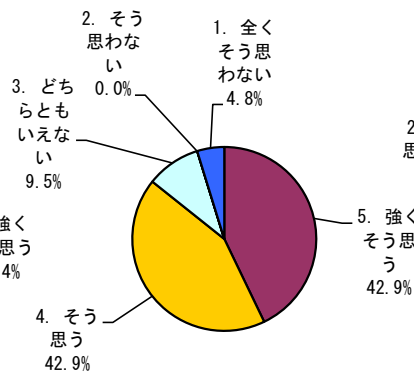
化学科



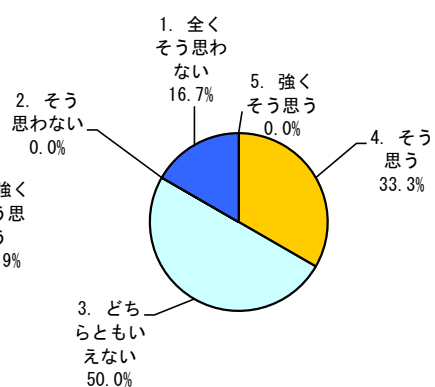
生物科学科



地球惑星システム学科



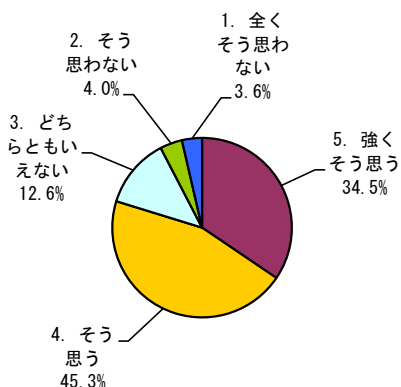
学部共通授業科目



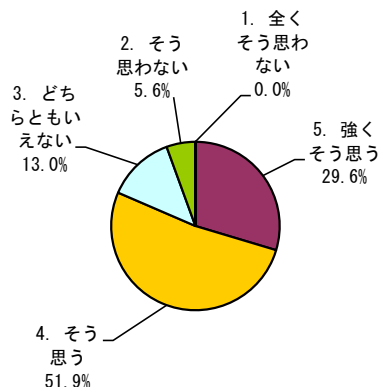
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	159	31.9%	12	22.2%	73	42.7%	53	24.8%	12	36.4%	9	42.9%	0	0.0%
4. そう思う	254	50.9%	24	44.4%	84	49.1%	116	54.2%	19	57.6%	9	42.9%	2	33.3%
3. どちらともいえない	66	13.2%	17	31.5%	11	6.4%	31	14.5%	2	6.1%	2	9.5%	3	50.0%
2. そう思わない	14	2.8%	0	0.0%	2	1.2%	12	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	6	1.2%	1	1.9%	1	0.6%	2	0.9%	0	0.0%	1	4.8%	1	16.7%
計	499	100.0%	54	100.0%	171	100.0%	214	100.0%	33	100.0%	21	100.0%	6	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

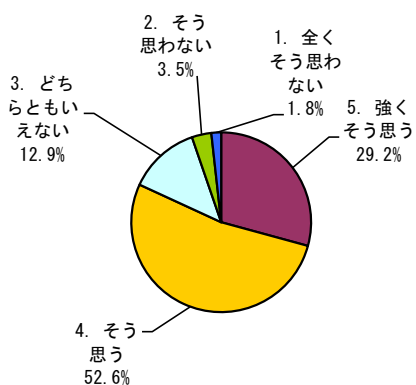
全体



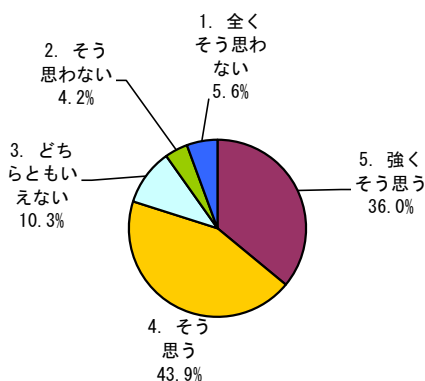
数学科



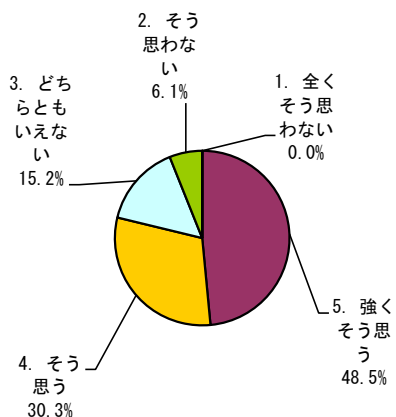
物理(科)学科



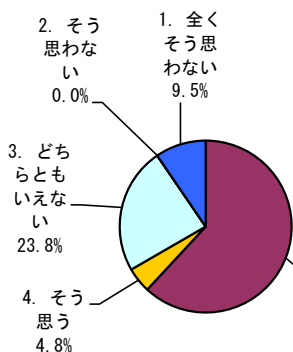
化学科



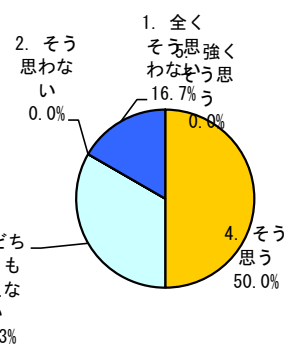
生物科学科



地球惑星システム学科

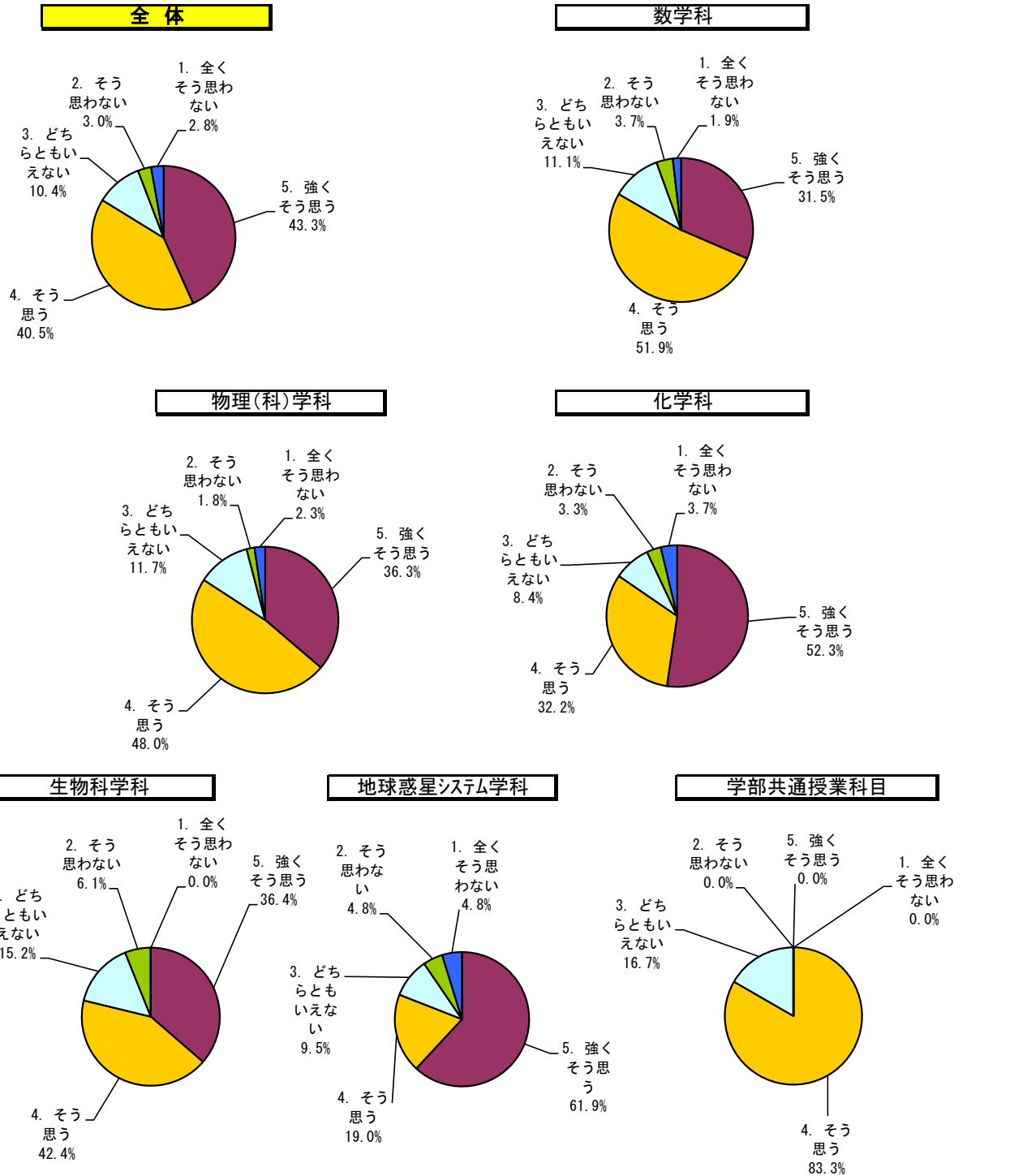


学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	172	34.5%	16	29.6%	50	29.2%	77	36.0%	16	48.5%	13	61.9%	0	0.0%
4. そう思う	226	45.3%	28	51.9%	90	52.6%	94	43.9%	10	30.3%	1	4.8%	3	50.0%
3. どちらともいえない	63	12.6%	7	13.0%	22	12.9%	22	10.3%	5	15.2%	5	23.8%	2	33.3%
2. そう思わない	20	4.0%	3	5.6%	6	3.5%	9	4.2%	2	6.1%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	18	3.6%	0	0.0%	3	1.8%	12	5.6%	0	0.0%	2	9.5%	1	16.7%
計	499	100.0%	54	100.0%	171	100.0%	214	100.0%	33	100.0%	21	100.0%	6	100.0%

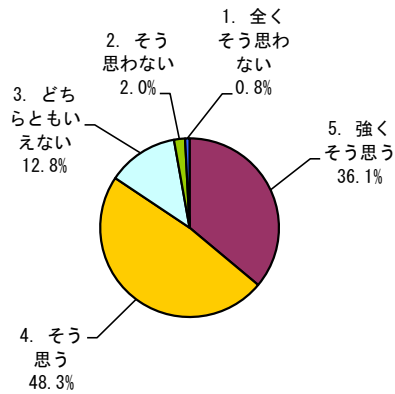
問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」



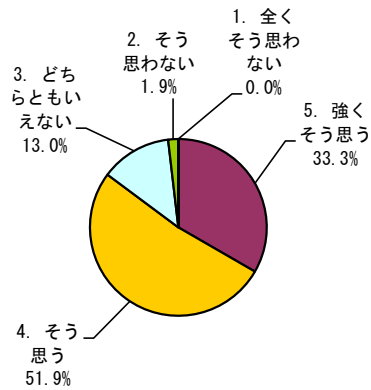
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	216	43.3%	17	31.5%	62	36.3%	112	52.3%	12	36.4%	13	61.9%	0	0.0%
4. そう思う	202	40.5%	28	51.9%	82	48.0%	69	32.2%	14	42.4%	4	19.0%	5	83.3%
3. どちらともいえない	52	10.4%	6	11.1%	20	11.7%	18	8.4%	5	15.2%	2	9.5%	1	16.7%
2. そう思わない	15	3.0%	2	3.7%	3	1.8%	7	3.3%	2	6.1%	1	4.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	14	2.8%	1	1.9%	4	2.3%	8	3.7%	0	0.0%	1	4.8%	0	0.0%
計	499	100.0%	54	100.0%	171	100.0%	214	100.0%	33	100.0%	21	100.0%	6	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

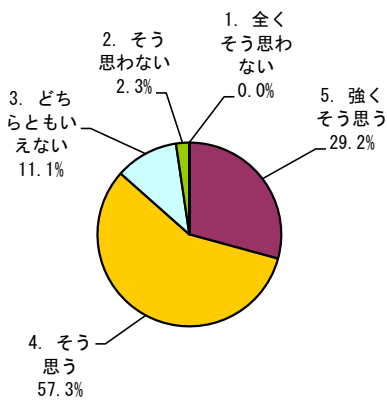
全体



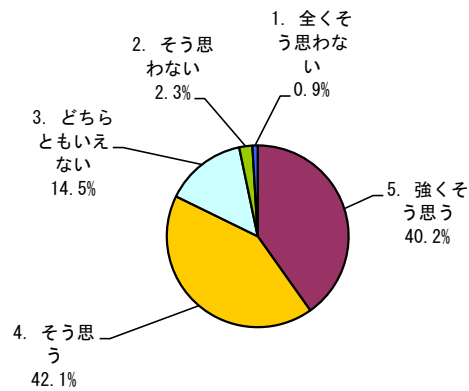
数学科



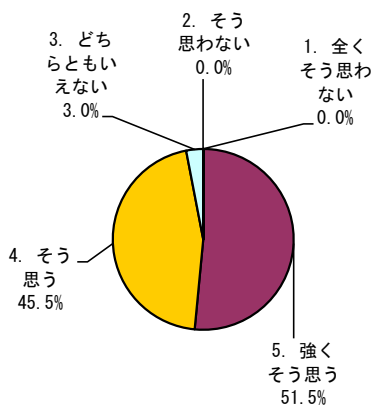
物理(科)学科



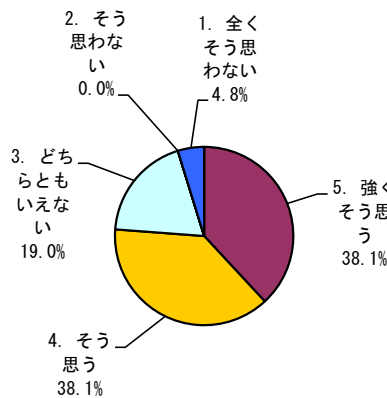
化学科



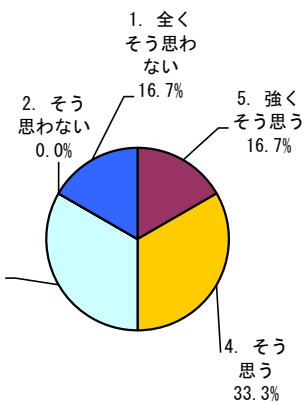
生物科学科



地球惑星システム学科



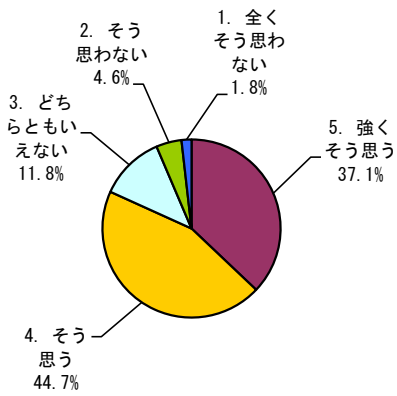
学部共通授業科目



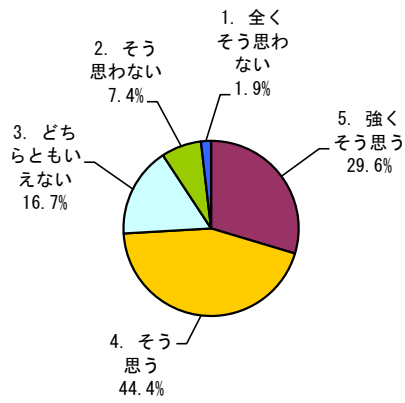
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	180	36.1%	18	33.3%	50	29.2%	86	40.2%	17	51.5%	8	38.1%	1	16.7%
4. そう思う	241	48.3%	28	51.9%	98	57.3%	90	42.1%	15	45.5%	8	38.1%	2	33.3%
3. どちらともいえない	64	12.8%	7	13.0%	19	11.1%	31	14.5%	1	3.0%	4	19.0%	2	33.3%
2. そう思わない	10	2.0%	1	1.9%	4	2.3%	5	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.9%	0	0.0%	1	4.8%	1	16.7%
計	499	100.0%	54	100.0%	171	100.0%	214	100.0%	33	100.0%	21	100.0%	6	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

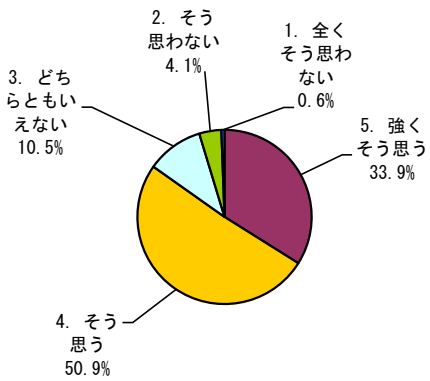
全体



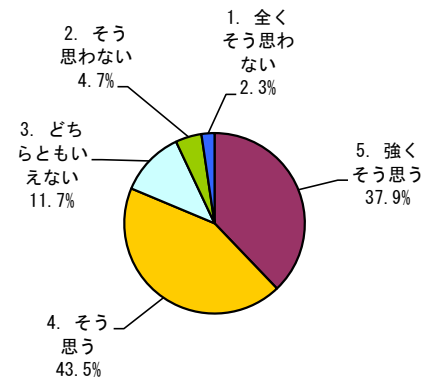
数学科



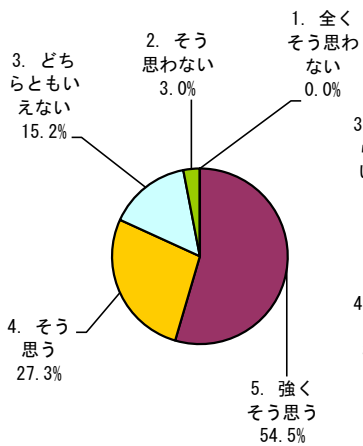
物理(科)学科



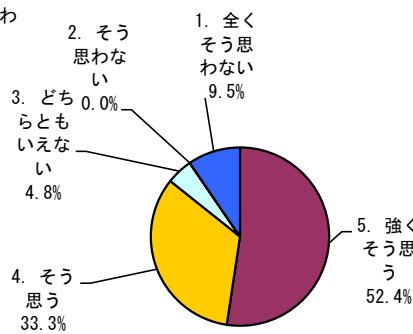
化学科



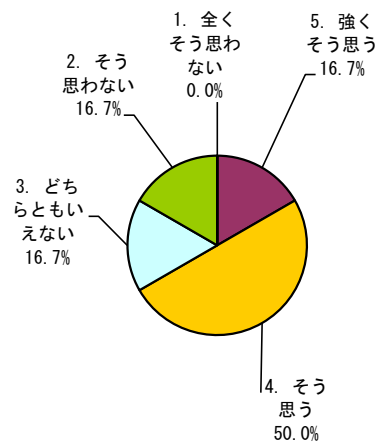
生物科学科



地球惑星システム学科



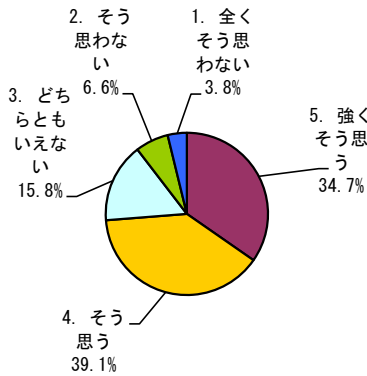
学部共通授業科目



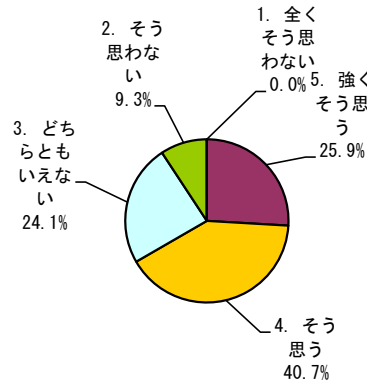
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	185	37.1%	16	29.6%	58	33.9%	81	37.9%	18	54.5%	11	52.4%	1	16.7%
4. そう思う	223	44.7%	24	44.4%	87	50.9%	93	43.5%	9	27.3%	7	33.3%	3	50.0%
3. どちらともいえない	59	11.8%	9	16.7%	18	10.5%	25	11.7%	5	15.2%	1	4.8%	1	16.7%
2. そう思わない	23	4.6%	4	7.4%	7	4.1%	10	4.7%	1	3.0%	0	0.0%	1	16.7%
1. 全くそう思わない	9	1.8%	1	1.9%	1	0.6%	5	2.3%	0	0.0%	2	9.5%	0	0.0%
計	499	100.0%	54	100.0%	171	100.0%	214	100.0%	33	100.0%	21	100.0%	6	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

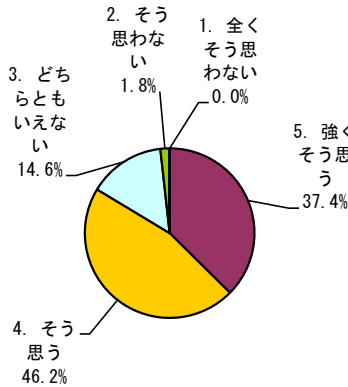
全体



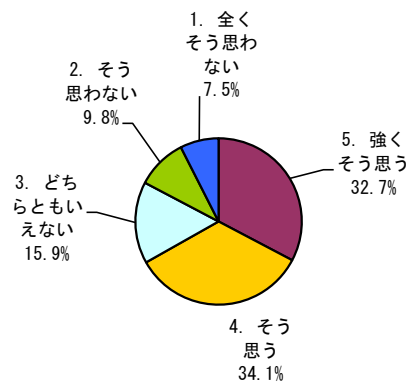
数学科



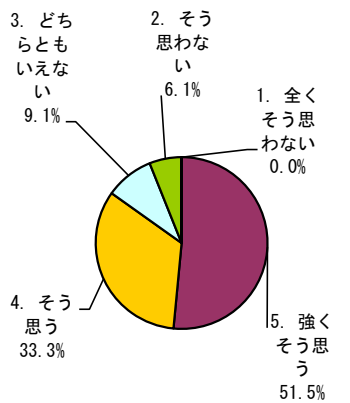
物理(科)学科



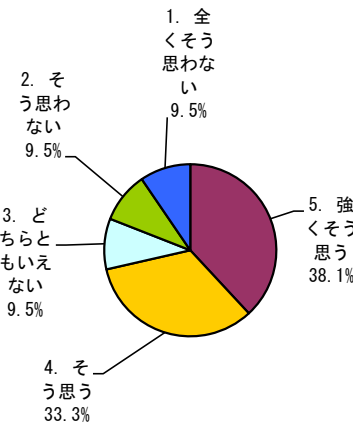
化学科



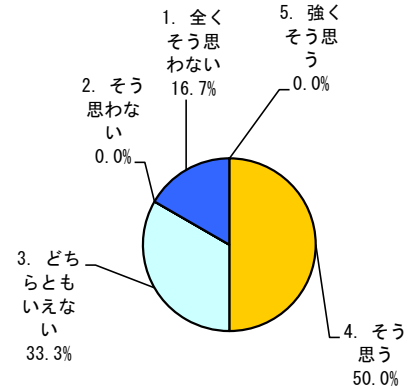
生物科学科



地球惑星システム学科



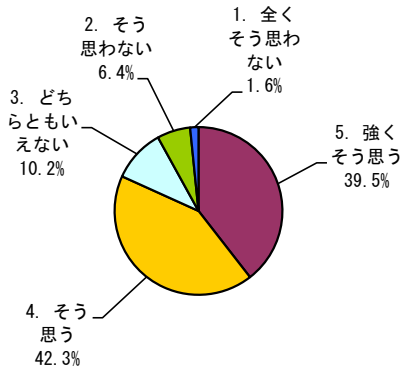
学部共通授業科目



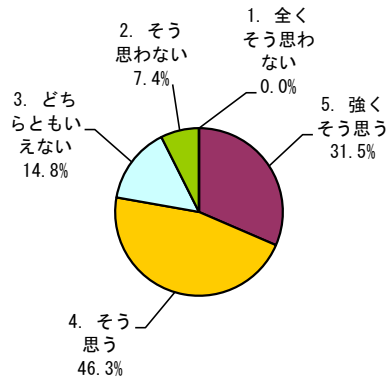
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	173	34.7%	14	25.9%	64	37.4%	70	32.7%	17	51.5%	8	38.1%	0	0.0%
4. そう思う	195	39.1%	22	40.7%	79	46.2%	73	34.1%	11	33.3%	7	33.3%	3	50.0%
3. どちらともいえない	79	15.8%	13	24.1%	25	14.6%	34	15.9%	3	9.1%	2	9.5%	2	33.3%
2. そう思わない	33	6.6%	5	9.3%	3	1.8%	21	9.8%	2	6.1%	2	9.5%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	19	3.8%	0	0.0%	0	0.0%	16	7.5%	0	0.0%	2	9.5%	1	16.7%
計	499	100.0%	54	100.0%	171	100.0%	214	100.0%	33	100.0%	21	100.0%	6	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

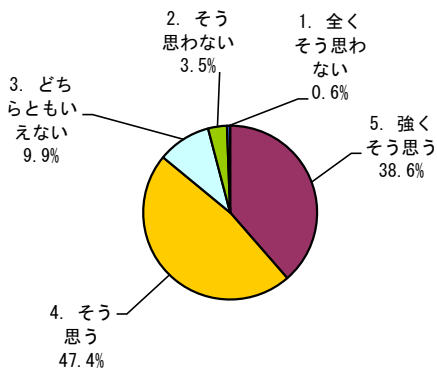
全体



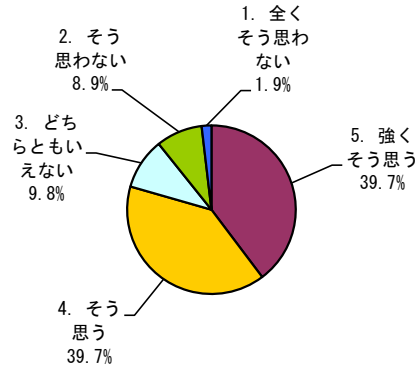
数学科



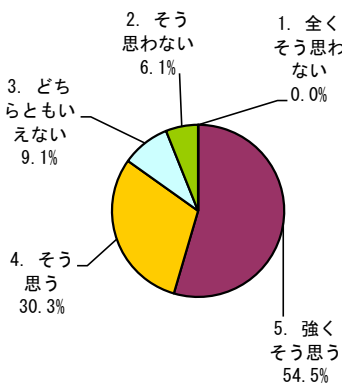
物理(科)学科



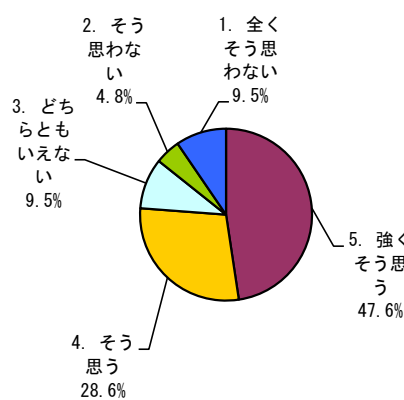
化学科



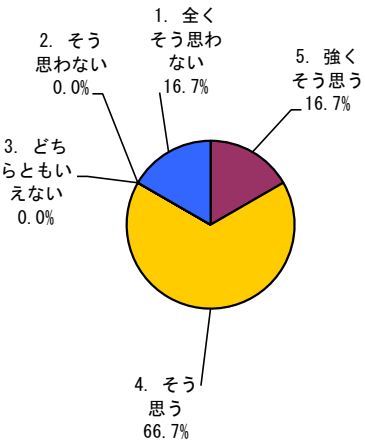
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	197	39.5%	17	31.5%	66	38.6%	85	39.7%	18	54.5%	10	47.6%	1	16.7%
4. そう思う	211	42.3%	25	46.3%	81	47.4%	85	39.7%	10	30.3%	6	28.6%	4	66.7%
3. どちらともいえない	51	10.2%	8	14.8%	17	9.9%	21	9.8%	3	9.1%	2	9.5%	0	0.0%
2. そう思わない	32	6.4%	4	7.4%	6	3.5%	19	8.9%	2	6.1%	1	4.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	8	1.6%	0	0.0%	1	0.6%	4	1.9%	0	0.0%	2	9.5%	1	16.7%
計	499	100.0%	54	100.0%	171	100.0%	214	100.0%	33	100.0%	21	100.0%	6	100.0%

〈5〉調査集計結果（第4ターム）

① 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 学 科 (科)学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.9	4.9	4.9	4.9	4.7	4.5	4.8	4.6
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7	4.1	4.2	4.3	3.8	4.0	3.9	3.9
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.0	3.5	3.6	4.4	2.5	5.0	3.3	3.2
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.1	4.4	4.1	4.2	3.0	4.1	4.2
5	「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.2	4.1	4.9	4.1	4.0	4.2	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.3	3.9	4.2	4.4	3.0	4.1	4.2
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.5	4.2	5.0	4.3	4.5	4.3	4.2
8	「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.6	4.2	4.9	4.2	4.0	4.3	4.2
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.1	4.0	4.8	4.1	4.0	4.1	4.1
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.4	4.2	5.0	4.3	4.0	4.3	4.2

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	484	45	9%	40	5	0	0	0	9	18	14	4	0
物理(科)学科	250	39	16%	36	3	0	0	0	15	17	5	1	1
化学科	159	25	16%	22	1	2	0	0	10	11	2	2	0
生物科学科	31	12	39%	11	1	0	0	0	6	4	2	0	0
地球惑星システム学科	165	34	21%	27	5	2	0	0	6	20	4	2	2
学部共通授業科目	6	2	33%	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0
全体	1,095	157	14%	137	16	4	0	0	46	72	27	9	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	484	45	9%	10	9	5	14	7	11	22	10	1	1
物理(科)学科	250	39	16%	12	6	13	6	2	13	20	5	0	1
化学科	159	25	16%	10	4	5	4	2	12	10	3	0	0
生物科学科	31	12	39%	8	2	1	1	0	6	1	5	0	0
地球惑星システム学科	165	34	21%	3	1	9	17	4	12	18	3	1	0
学部共通授業科目	6	2	33%	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
全体	1,095	157	14%	45	22	33	42	15	54	71	28	2	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	484	45	9%	13	25	6	0	1	15	19	10	0	1
物理(科)学科	250	39	16%	16	17	4	2	0	16	18	5	0	0
化学科	159	25	16%	11	7	5	2	0	8	9	6	1	1
生物科学科	31	12	39%	11	1	0	0	0	6	4	1	0	1
地球惑星システム学科	165	34	21%	12	17	3	0	2	18	14	0	1	1
学部共通授業科目	6	2	33%	1	0	1	0	0	0	0	2	0	0
全体	1,095	157	14%	64	67	19	4	3	63	64	24	2	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	484	45	9%	13	26	5	1	0	14	24	6	1	0
物理(科)学科	250	39	16%	23	14	2	0	0	25	11	3	0	0
化学科	159	25	16%	13	6	5	0	1	9	13	3	0	0
生物科学科	31	12	39%	12	0	0	0	0	11	1	0	0	0
地球惑星システム学科	165	34	21%	13	17	4	0	0	13	16	4	0	1
学部共通授業科目	6	2	33%	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0
全体	1,095	157	14%	75	64	16	1	1	73	65	17	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	484	45	9%	15	19	8	2	1	18	19	6	1	1
物理(科)学科	250	39	16%	15	15	7	1	1	23	11	2	2	1
化学科	159	25	16%	9	9	5	1	1	10	10	5	0	0
生物科学科	31	12	39%	10	2	0	0	0	12	0	0	0	0
地球惑星システム学科	165	34	21%	13	15	4	1	1	16	14	3	0	1
学部共通授業科目	6	2	33%	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
全体	1,095	157	14%	63	60	25	5	4	80	54	17	3	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

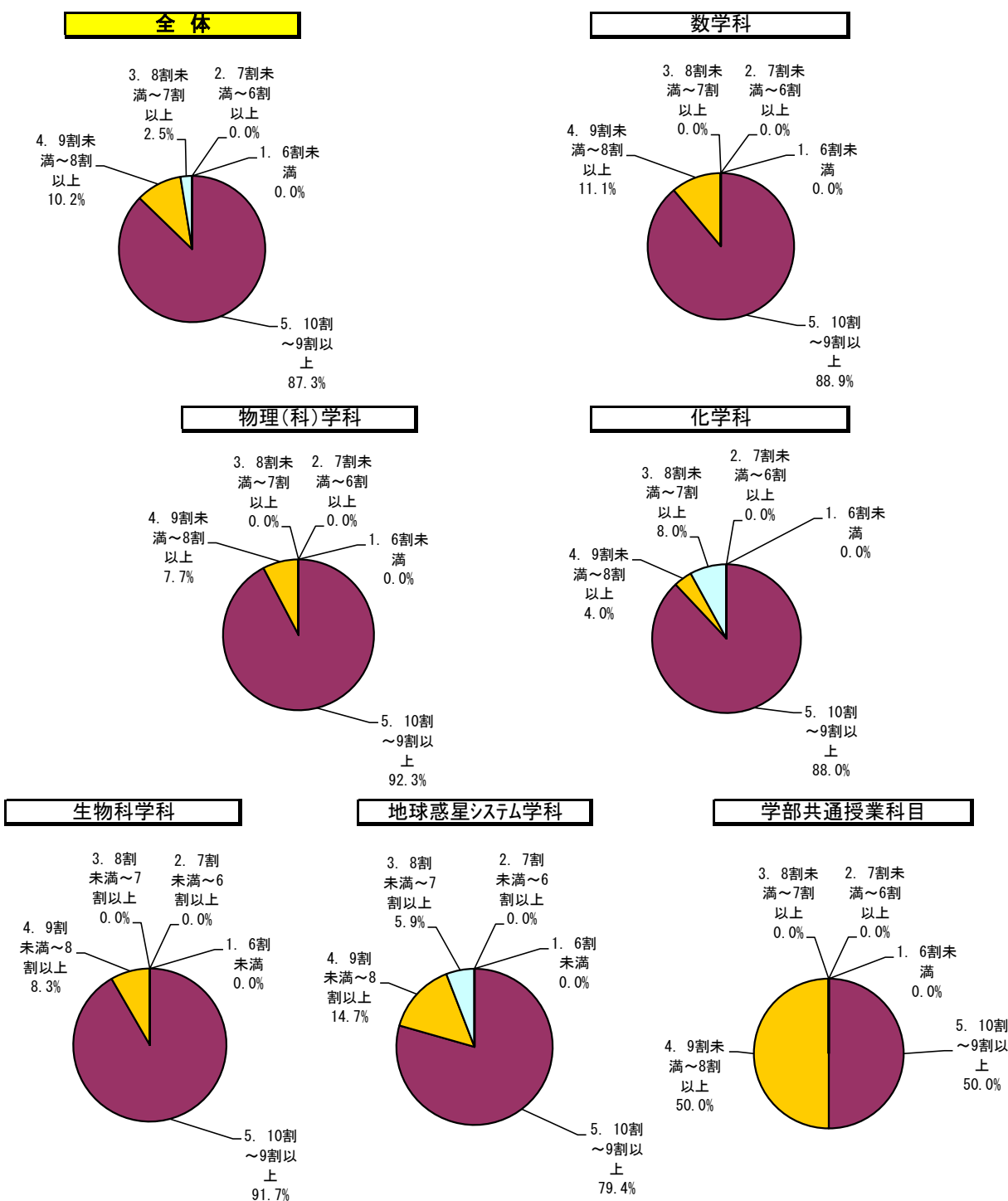
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

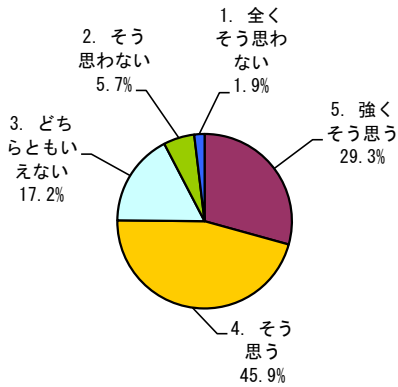
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



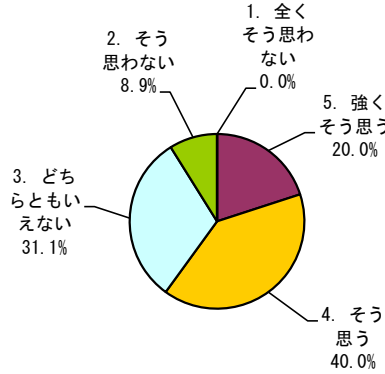
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	137	87.3%	40	88.9%	36	92.3%	22	88.0%	11	91.7%	27	79.4%	1	50.0%
4. 9割未満～8割以上	16	10.2%	5	11.1%	3	7.7%	1	4.0%	1	8.3%	5	14.7%	1	50.0%
3. 8割未満～7割以上	4	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.0%	0	0.0%	2	5.9%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	157	100.0%	45	100.0%	39	100.0%	25	100.0%	12	100.0%	34	100.0%	2	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

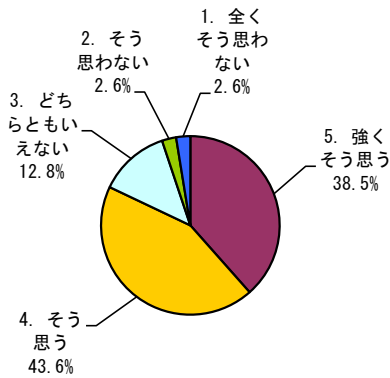
全体



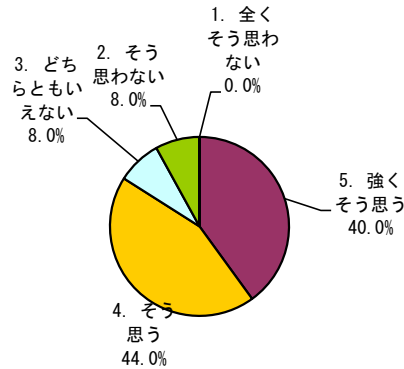
数学科



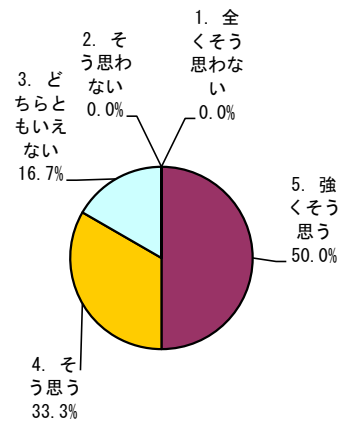
物理(科)学科



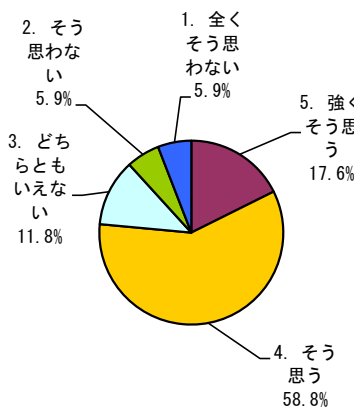
化学科



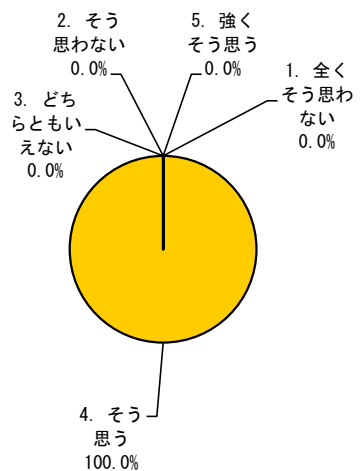
生物科学科



地球惑星システム学科



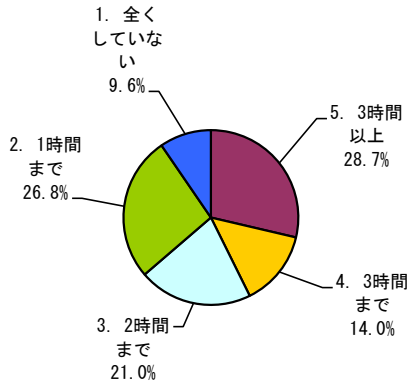
学部共通授業科目



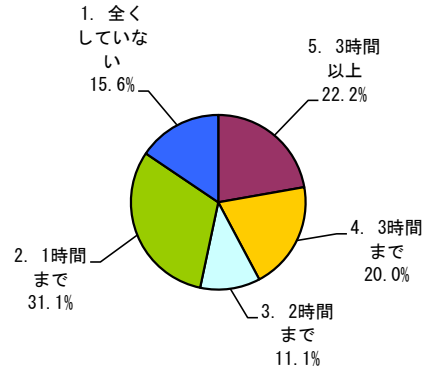
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	46	29.3%	9	20.0%	15	38.5%	10	40.0%	6	50.0%	6	17.6%	0	0.0%
4. そう思う	72	45.9%	18	40.0%	17	43.6%	11	44.0%	4	33.3%	20	58.8%	2	100.0%
3. どちらともいえない	27	17.2%	14	31.1%	5	12.8%	2	8.0%	2	16.7%	4	11.8%	0	0.0%
2. そう思わない	9	5.7%	4	8.9%	1	2.6%	2	8.0%	0	0.0%	2	5.9%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	1.9%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.9%	0	0.0%
計	157	100.0%	45	100.0%	39	100.0%	25	100.0%	12	100.0%	34	100.0%	2	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

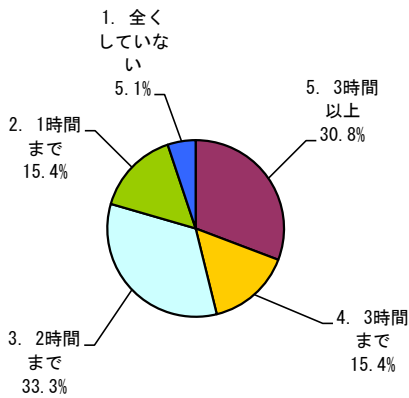
全体



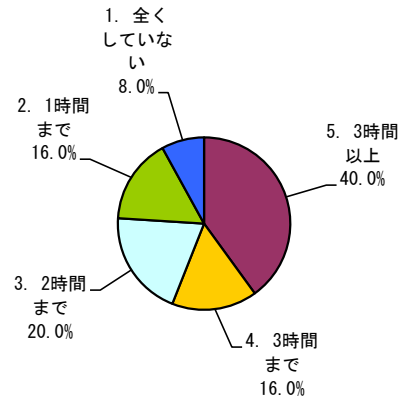
数学科



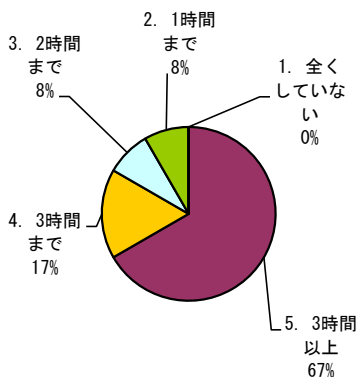
物理(科)学科



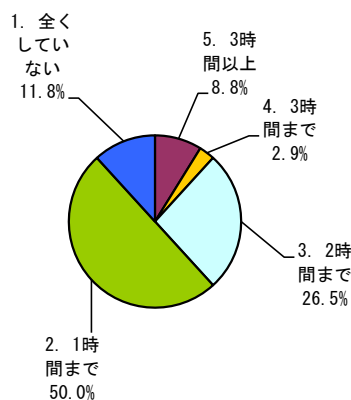
化学科



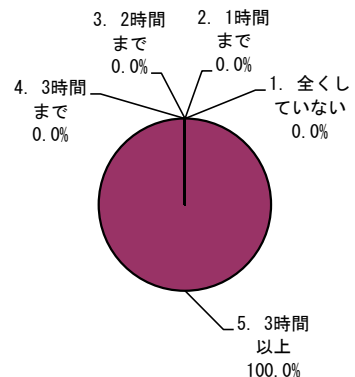
生物科学科



地球惑星システム学科



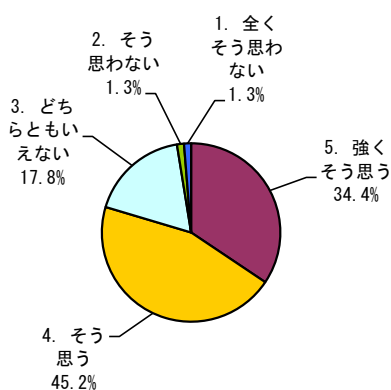
学部共通授業科目



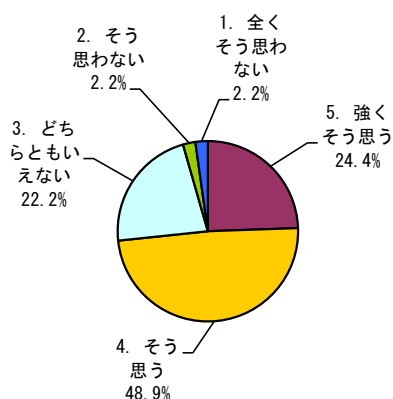
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	45	28.7%	10	22.2%	12	30.8%	10	40.0%	8	66.7%	3	8.8%	2	100.0%
4. 3時間まで	22	14.0%	9	20.0%	6	15.4%	4	16.0%	2	16.7%	1	2.9%	0	0.0%
3. 2時間まで	33	21.0%	5	11.1%	13	33.3%	5	20.0%	1	8.3%	9	26.5%	0	0.0%
2. 1時間まで	42	26.8%	14	31.1%	6	15.4%	4	16.0%	1	8.3%	17	50.0%	0	0.0%
1. 全くしていない	15	9.6%	7	15.6%	2	5.1%	2	8.0%	0	0.0%	4	11.8%	0	0.0%
計	157	100.0%	45	100.0%	39	100.0%	25	100.0%	12	100.0%	34	100.0%	2	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

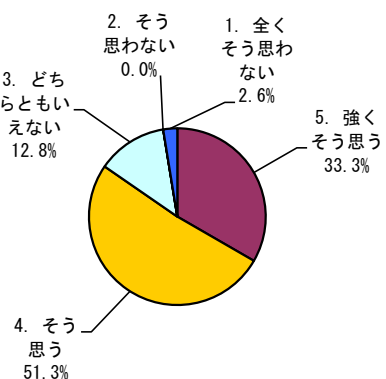
全体



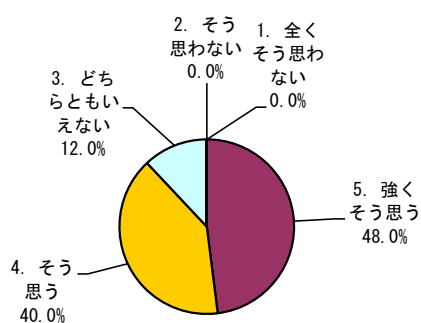
数学科



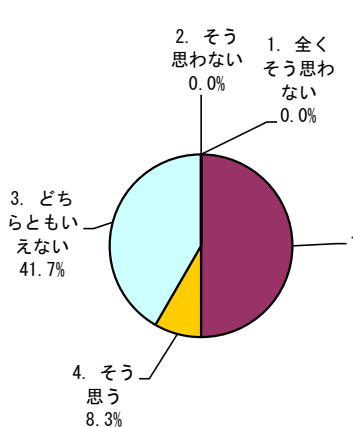
物理(科)学科



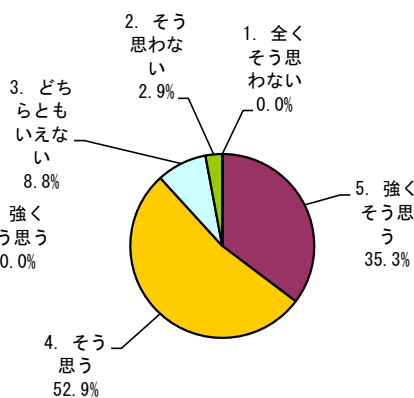
化学科



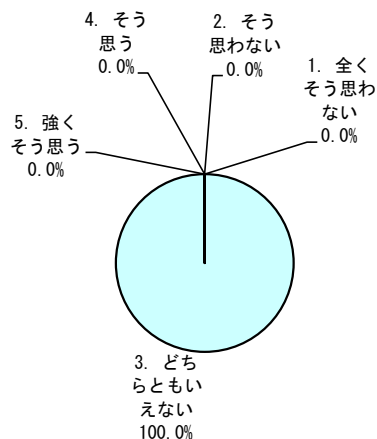
生物科学科



地球惑星システム学科



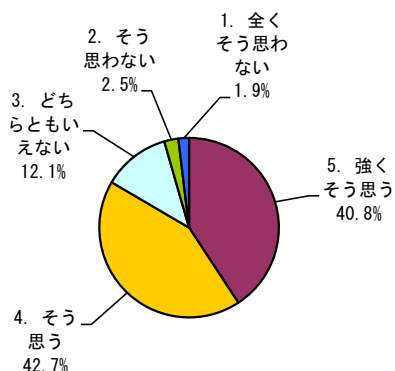
学部共通授業科目



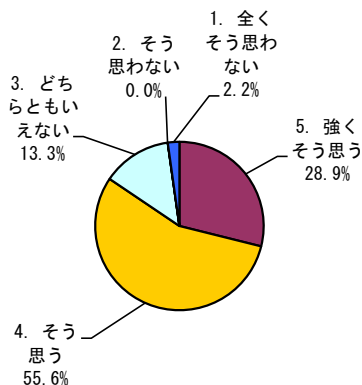
区分	学科		全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	54	34.4%	11	24.4%	13	33.3%	12	48.0%	6	50.0%	12	35.3%	0	0.0%		
4. そう思う	71	45.2%	22	48.9%	20	51.3%	10	40.0%	1	8.3%	18	52.9%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	28	17.8%	10	22.2%	5	12.8%	3	12.0%	5	41.7%	3	8.8%	2	100.0%		
2. そう思わない	2	1.3%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%		
1. 全くそう思わない	2	1.3%	1	2.2%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	157	100.0%	45	100.0%	39	100.0%	25	100.0%	12	100.0%	34	100.0%	2	100.0%		

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

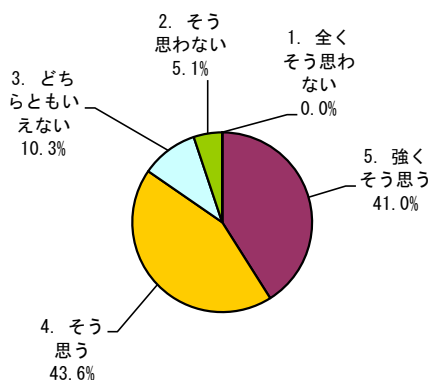
全体



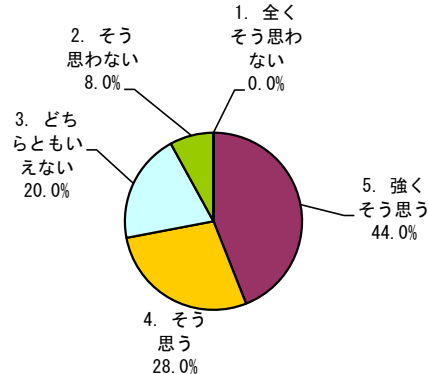
数学科



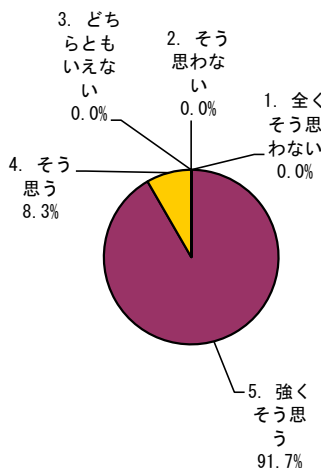
物理(科)学科



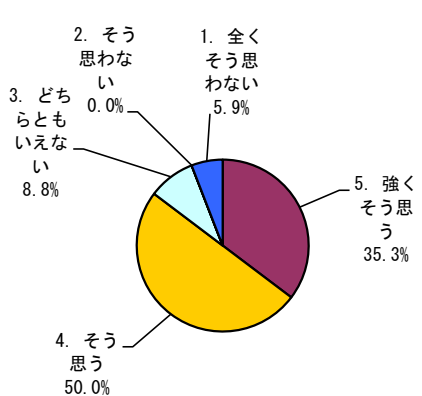
化学科



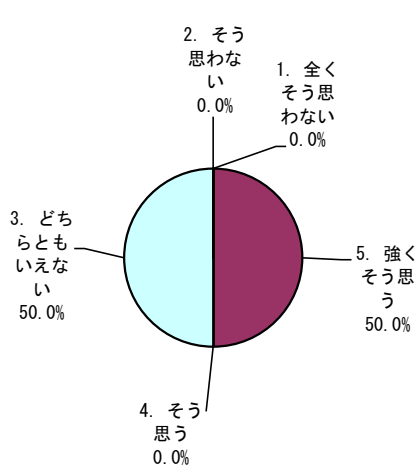
生物科学科



地球惑星システム学科



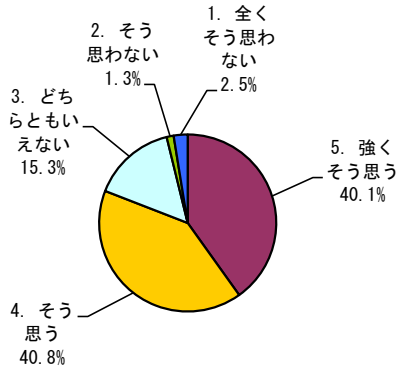
学部共通授業科目



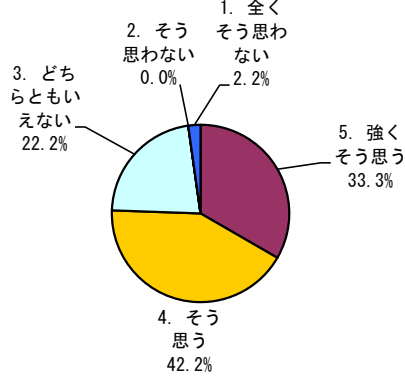
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	64	40.8%	13	28.9%	16	41.0%	11	44.0%	11	91.7%	12	35.3%	1	50.0%
4. そう思う	67	42.7%	25	55.6%	17	43.6%	7	28.0%	1	8.3%	17	50.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	19	12.1%	6	13.3%	4	10.3%	5	20.0%	0	0.0%	3	8.8%	1	50.0%
2. そう思わない	4	2.5%	0	0.0%	2	5.1%	2	8.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	1.9%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.9%	0	0.0%
計	157	100.0%	45	100.0%	39	100.0%	25	100.0%	12	100.0%	34	100.0%	2	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

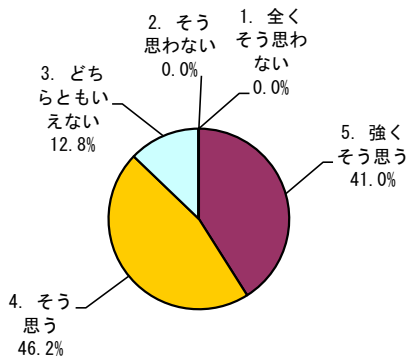
全体



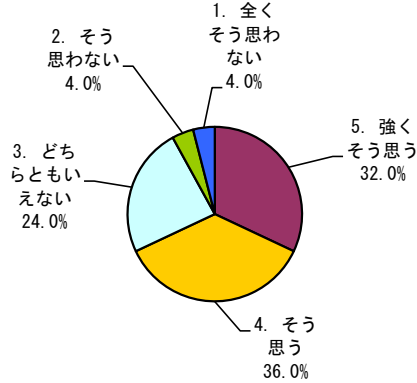
数学科



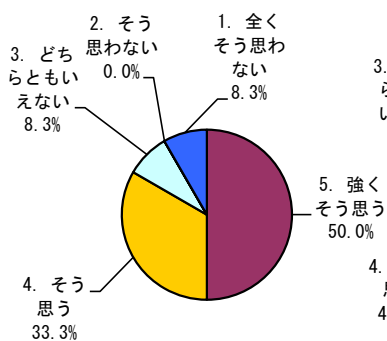
物理(科)学科



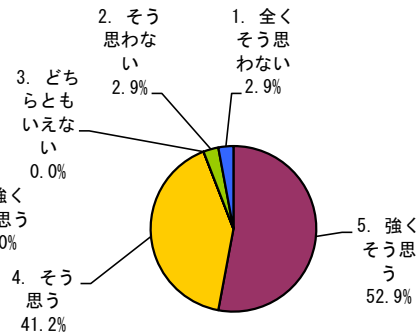
化学科



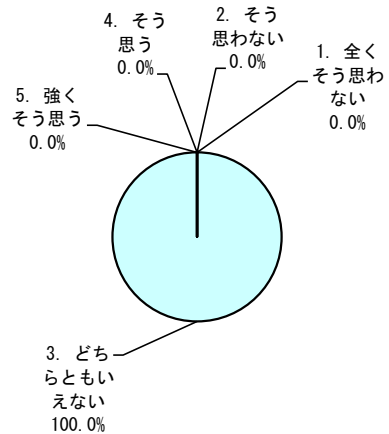
生物科学科



地球惑星システム学科



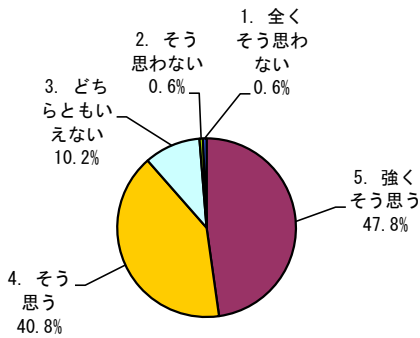
学部共通授業科目



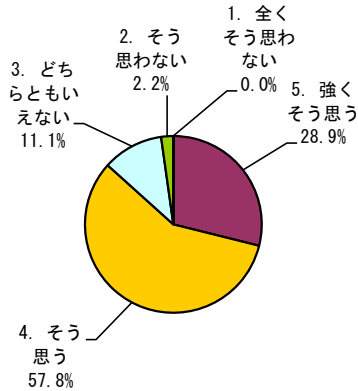
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	63	40.1%	15	33.3%	16	41.0%	8	32.0%	6	50.0%	18	52.9%	0	0.0%
4. そう思う	64	40.8%	19	42.2%	18	46.2%	9	36.0%	4	33.3%	14	41.2%	0	0.0%
3. どちらともいえない	24	15.3%	10	22.2%	5	12.8%	6	24.0%	1	8.3%	0	0.0%	2	100.0%
2. そう思わない	2	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.0%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	2.5%	1	2.2%	0	0.0%	1	4.0%	1	8.3%	1	2.9%	0	0.0%
計	157	100.0%	45	100.0%	39	100.0%	25	100.0%	12	100.0%	34	100.0%	2	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

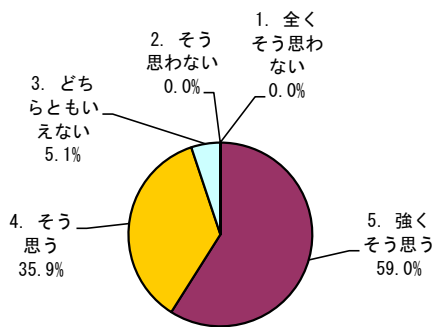
全体



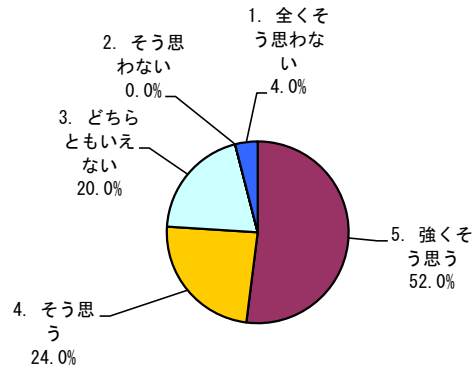
数学科



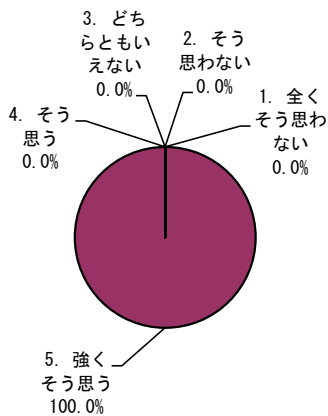
物理(科)学科



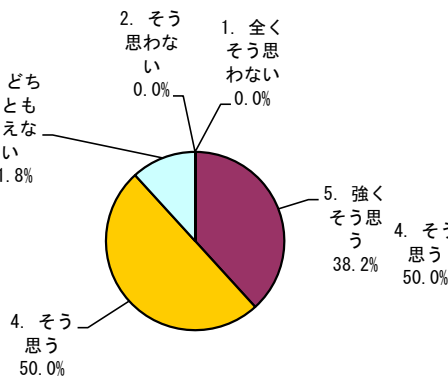
化学科



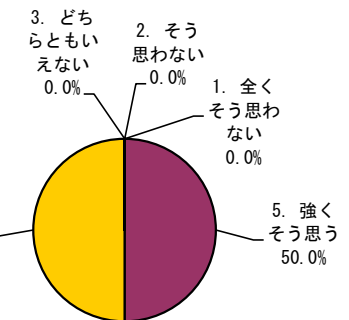
生物科学科



地球惑星システム学科



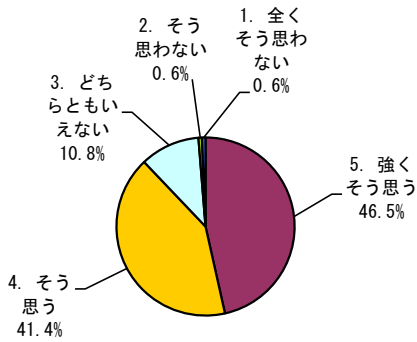
学部共通授業科目



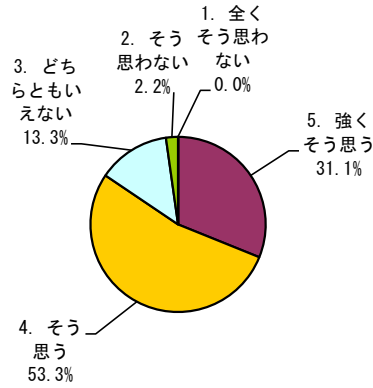
科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	75	47.8%	13	28.9%	23	59.0%	13	52.0%	12	100.0%	13	38.2%	1	50.0%
4. そう思う	64	40.8%	26	57.8%	14	35.9%	6	24.0%	0	0.0%	17	50.0%	1	50.0%
3. どちらともいえない	16	10.2%	5	11.1%	2	5.1%	5	20.0%	0	0.0%	4	11.8%	0	0.0%
2. そう思わない	1	0.6%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	157	100.0%	45	100.0%	39	100.0%	25	100.0%	12	100.0%	34	100.0%	2	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

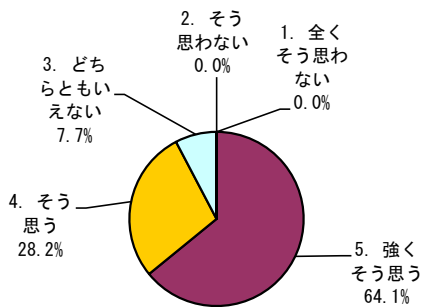
全体



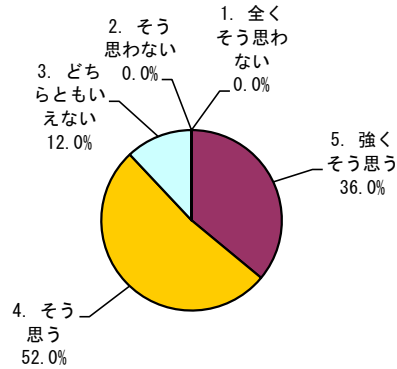
数学科



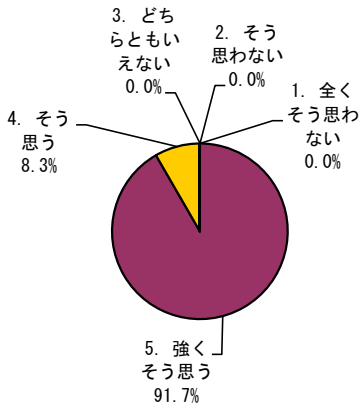
物理(科)学科



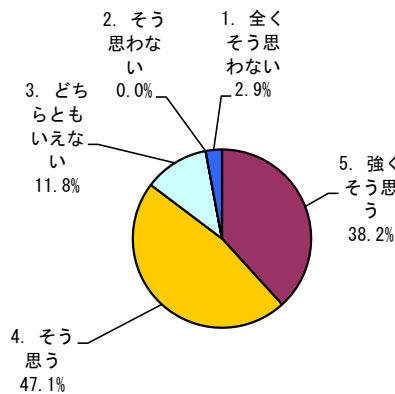
化学科



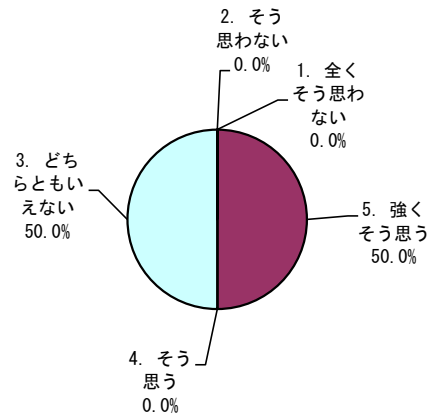
生物科学科



地球惑星システム学科



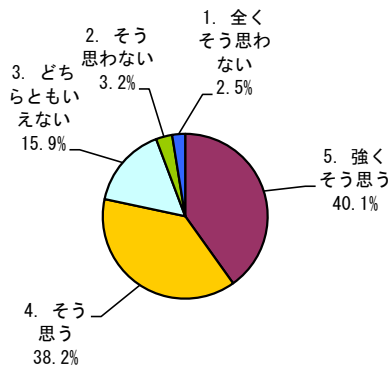
学部共通授業科目



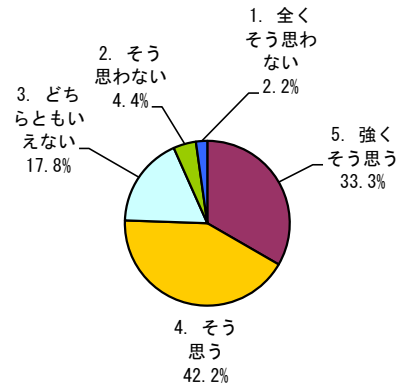
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	73	46.5%	14	31.1%	25	64.1%	9	36.0%	11	91.7%	13	38.2%	1	50.0%
4. そう思う	65	41.4%	24	53.3%	11	28.2%	13	52.0%	1	8.3%	16	47.1%	0	0.0%
3. どちらともいえない	17	10.8%	6	13.3%	3	7.7%	3	12.0%	0	0.0%	4	11.8%	1	50.0%
2. そう思わない	1	0.6%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
計	157	100.0%	45	100.0%	39	100.0%	25	100.0%	12	100.0%	34	100.0%	2	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

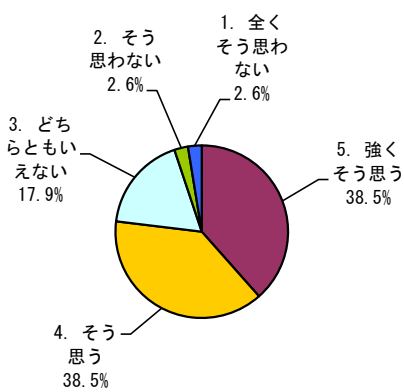
全体



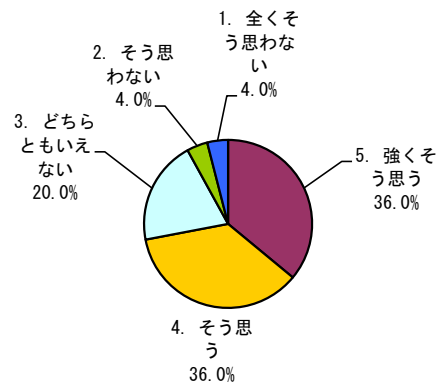
数学科



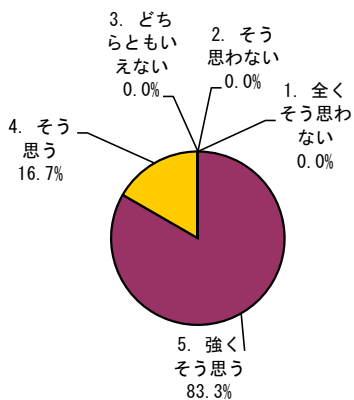
物理(科)学科



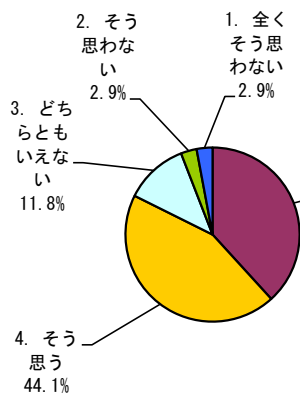
化学科



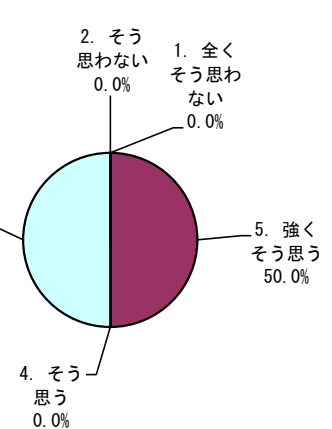
生物科学科



地球惑星システム学科



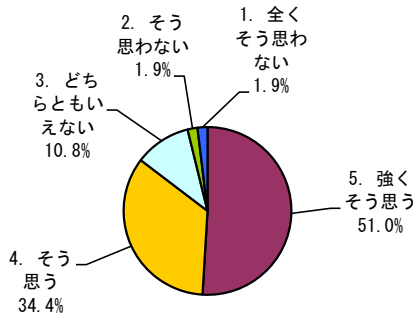
学部共通授業科目



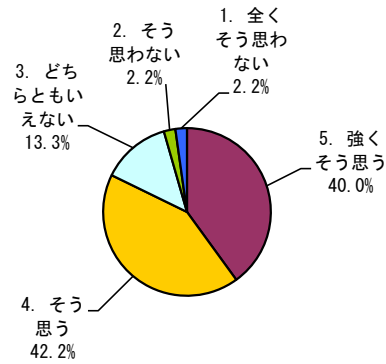
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	63	40.1%	15	33.3%	15	38.5%	9	36.0%	10	83.3%	13	38.2%	1	50.0%
4. そう思う	60	38.2%	19	42.2%	15	38.5%	9	36.0%	2	16.7%	15	44.1%	0	0.0%
3. どちらともいえない	25	15.9%	8	17.8%	7	17.9%	5	20.0%	0	0.0%	4	11.8%	1	50.0%
2. そう思わない	5	3.2%	2	4.4%	1	2.6%	1	4.0%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	2.5%	1	2.2%	1	2.6%	1	4.0%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
計	157	100.0%	45	100.0%	39	100.0%	25	100.0%	12	100.0%	34	100.0%	2	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

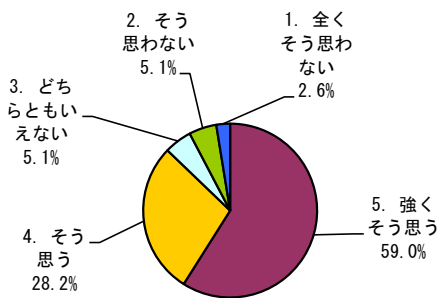
全体



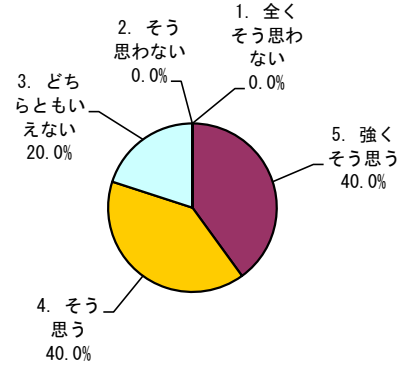
数学科



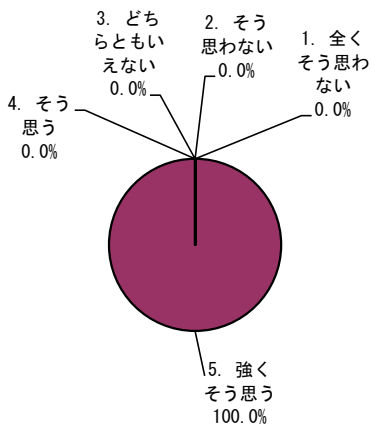
物理(科)学科



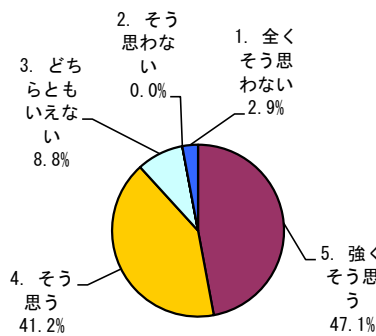
化学科



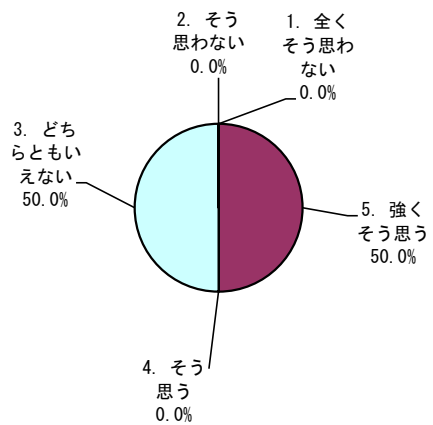
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	80	51.0%	18	40.0%	23	59.0%	10	40.0%	12	100.0%	16	47.1%	1	50.0%
4. そう思う	54	34.4%	19	42.2%	11	28.2%	10	40.0%	0	0.0%	14	41.2%	0	0.0%
3. どちらともいえない	17	10.8%	6	13.3%	2	5.1%	5	20.0%	0	0.0%	3	8.8%	1	50.0%
2. そう思わない	3	1.9%	1	2.2%	2	5.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	1.9%	1	2.2%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
計	157	100.0%	45	100.0%	39	100.0%	25	100.0%	12	100.0%	34	100.0%	2	100.0%

〈6〉 調査集計結果（第4ターム）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 学 科	化 学 科	生 物 学 科	地 球 惑 星 学 科	理 学 部	全 学
		平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点	平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)		5.0	4.9	5.0	5.0	5.0	4.9
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.5	4.3	4.7	3.0	4.4	4.2
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていません)		3.9	4.8	4.1	3.5	4.3	3.7
4	「授業の進め方はシラバスに沿って進みましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.5	4.6	4.0	4.5	4.2
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.1	3.7	4.3	4.5	4.0	4.1
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.5	4.1	4.8	4.5	4.4	4.1
7	「授業では安全性が十分に確保されていますか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.6	3.9	4.7	3.5	4.3	4.3
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.5	4.1	4.6	5.0	4.4	4.2
9	「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.6	4.3	4.8	3.0	4.4	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.1	4.7	4.5	4.4	4.1
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.2	4.8	4.5	4.4	4.2

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～10（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問11（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	72	14	19%	14	0	0	0	0	7	7	0	0	0	
化学科	70	15	21%	14	1	0	0	0	6	8	1	0	0	
生物科学科	108	9	8%	9	0	0	0	0	6	3	0	0	0	
地球惑星システム学科	26	2	8%	2	0	0	0	0	0	1	0	1	0	
全体	276	40	14%	39	1	0	0	0	19	19	1	1	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	72	14	19%	6	1	7	0	0	6	8	0	0	0
化学科	70	15	21%	13	1	1	0	0	9	5	1	0	0
生物科学科	108	9	8%	6	0	1	2	0	6	2	1	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0
全体	276	40	14%	26	2	9	3	0	21	17	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等），実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	72	14	19%	3	9	2	0	0	7	7	0	0	0
化学科	70	15	21%	2	7	6	0	0	4	8	3	0	0
生物科学科	108	9	8%	4	4	1	0	0	7	2	0	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
全体	276	40	14%	10	21	9	0	0	19	18	3	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
物理(科)学科	72	14	19%	8	6	0	0	0	8	5	1	0	0
化学科	70	15	21%	2	10	3	0	0	5	6	4	0	0
生物科学科	108	9	8%	6	3	0	0	0	6	2	1	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0
全体	276	40	14%	16	20	4	0	0	21	13	6	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
物理(科)学科	72	14	19%	8	6	0	0	0	7	6	1	0	0
化学科	70	15	21%	5	9	1	0	0	3	11	1	0	0
生物科学科	108	9	8%	7	2	0	0	0	7	1	1	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0
全体	276	40	14%	20	18	1	1	0	18	19	3	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科	/	/	/	/	/	/	/	/
物理(科)学科	72	14	19%	7	6	1	0	0
化学科	70	15	21%	5	9	0	1	0
生物科学科	108	9	8%	7	2	0	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	1	1	0	0	0
全体	276	40	14%	20	18	1	1	0

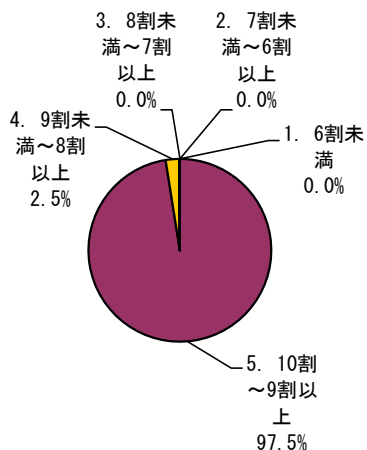
※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

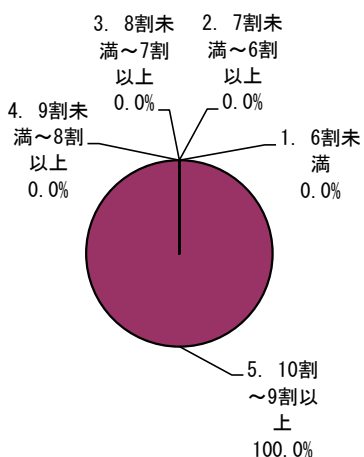
全体



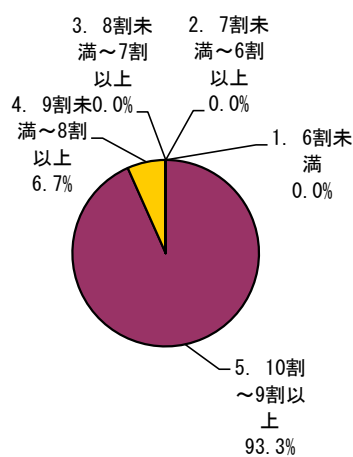
数学科

該当なし

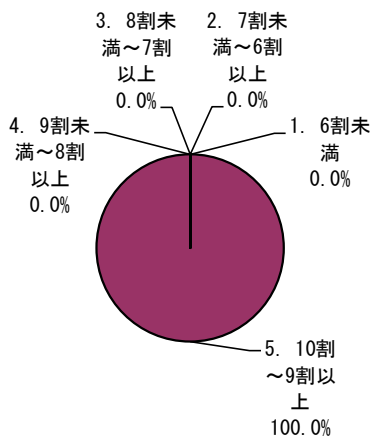
物理(科)学科



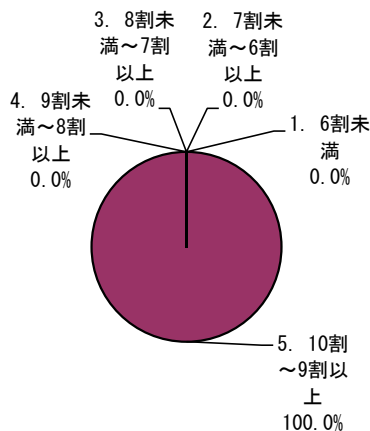
化学科



生物科学科



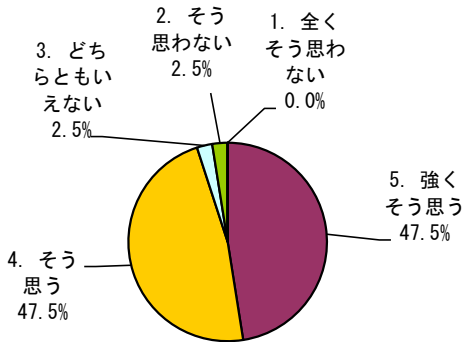
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	39	97.5%			14	100.0%	14	93.3%	9	100.0%	2	100.0%
4. 9割未満～8割以上	1	2.5%			0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	40	100.0%			14	100.0%	15	100.0%	9	100.0%	2	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

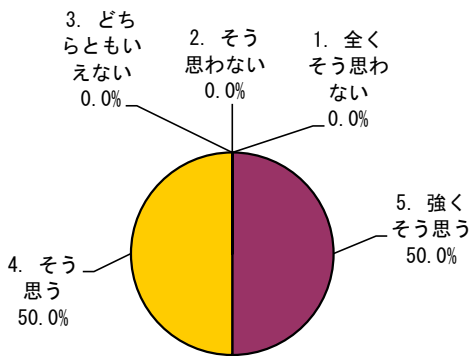
全体



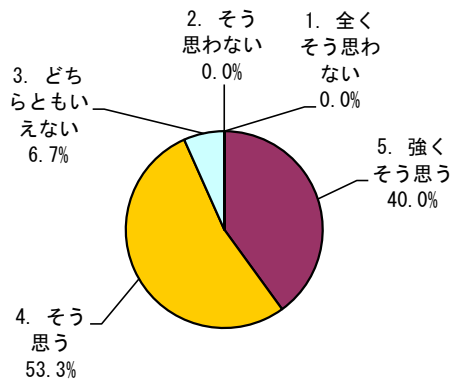
数学科

該当なし

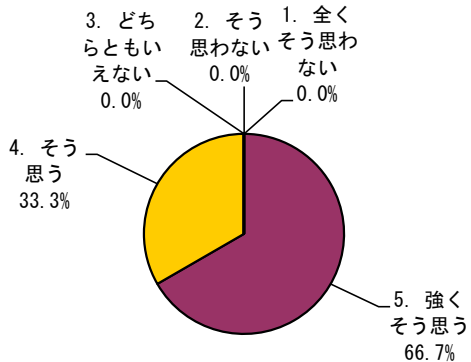
物理(科)学科



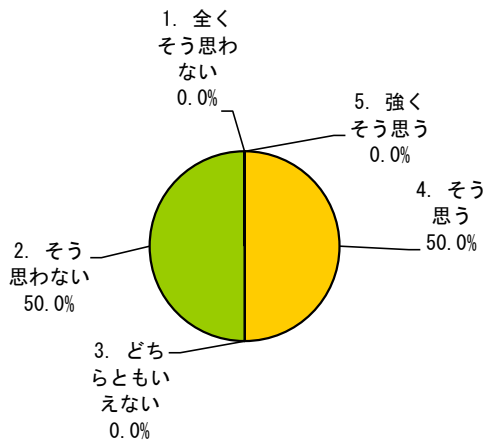
化学科



生物科学科



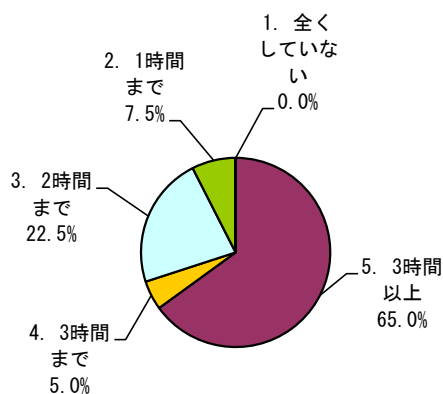
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	19	47.5%			7	50.0%	6	40.0%	6	66.7%	0	0.0%
4. そう思う	19	47.5%			7	50.0%	8	53.3%	3	33.3%	1	50.0%
3. どちらともいえない	1	2.5%			0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	1	2.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	40	100.0%			14	100.0%	15	100.0%	9	100.0%	2	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

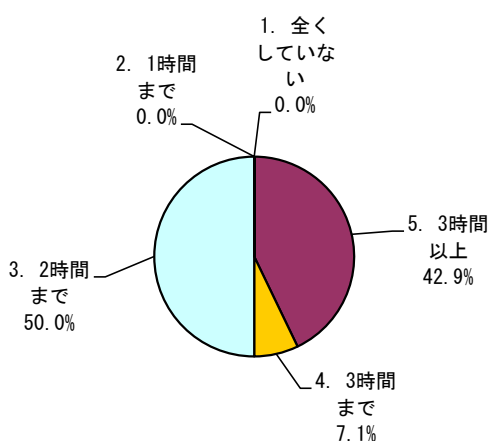
全体



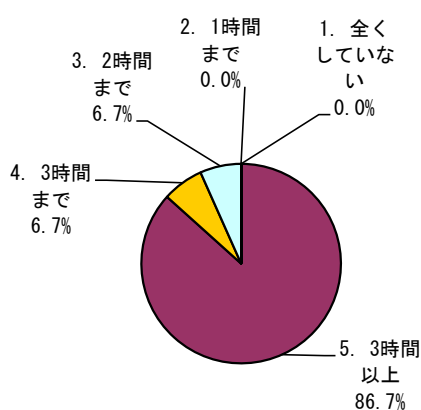
数学科

該当なし

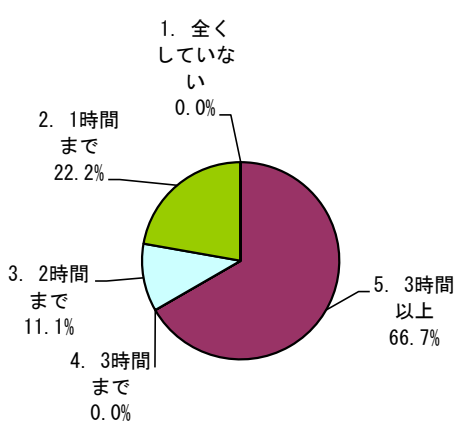
物理(科)学科



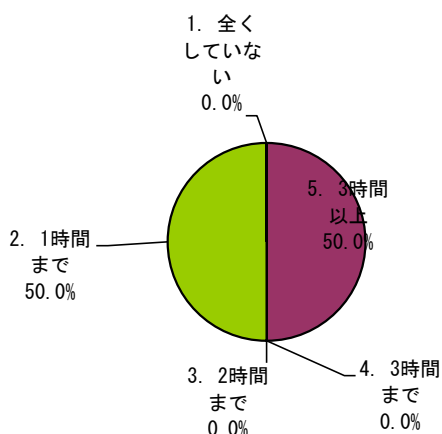
化学科



生物科学科



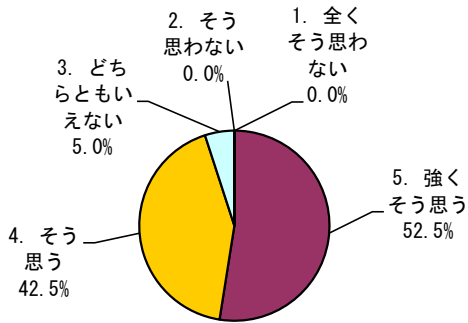
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	26	65.0%			6	42.9%	13	86.7%	6	66.7%	1	50.0%
4. 3時間まで	2	5.0%			1	7.1%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%
3. 2時間まで	9	22.5%			7	50.0%	1	6.7%	1	11.1%	0	0.0%
2. 1時間まで	3	7.5%			0	0.0%	0	0.0%	2	22.2%	1	50.0%
1. 全くしていません	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	40	100.0%			14	100.0%	15	100.0%	9	100.0%	2	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

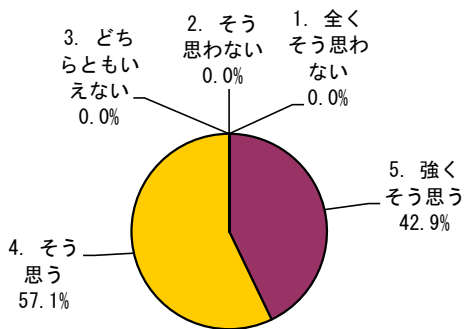
全体



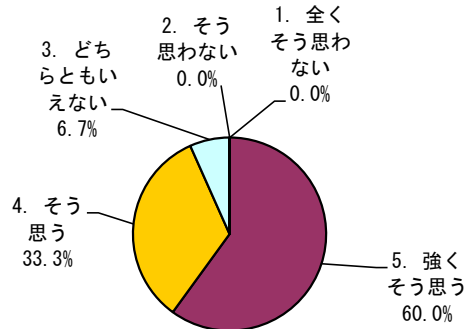
数学科

該当なし

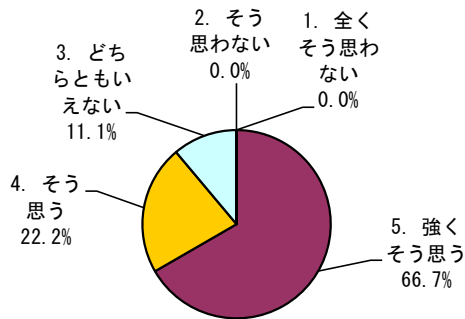
物理(科)学科



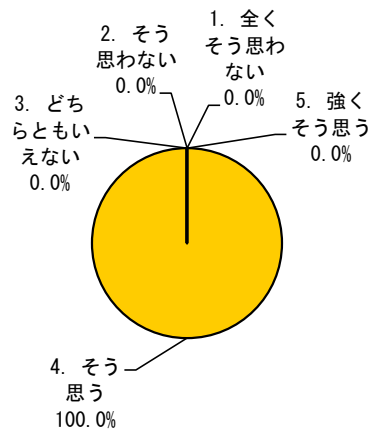
化学科



生物科学科



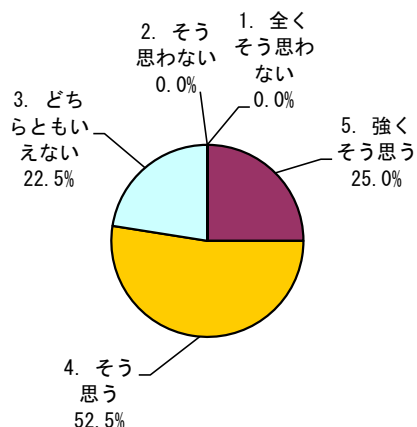
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	21	52.5%			6	42.9%	9	60.0%	6	66.7%	0	0.0%
4. そう思う	17	42.5%			8	57.1%	5	33.3%	2	22.2%	2	100.0%
3. どちらともいえない	2	5.0%			0	0.0%	1	6.7%	1	11.1%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	40	100.0%			14	100.0%	15	100.0%	9	100.0%	2	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

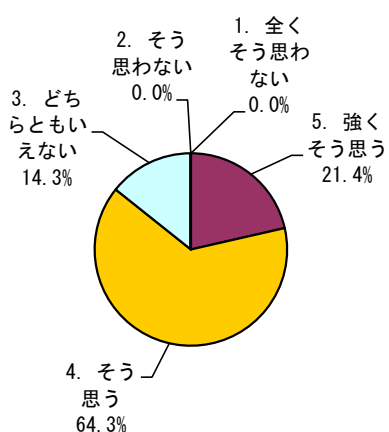
全体



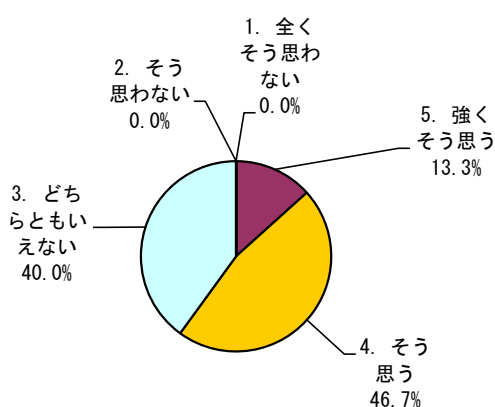
数学科

該当なし

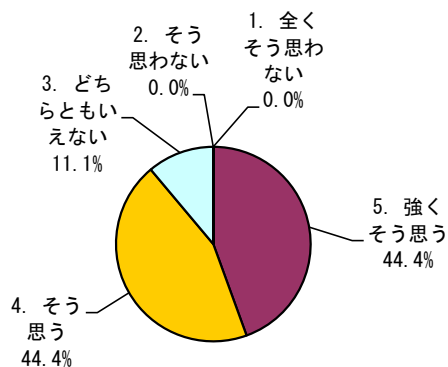
物理(科)学科



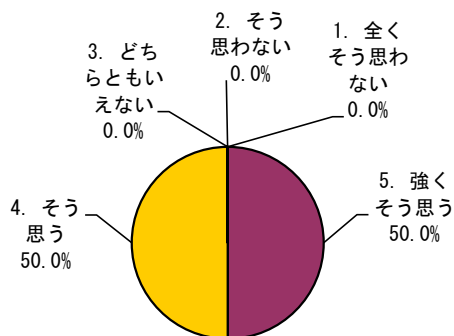
化学科



生物科学科



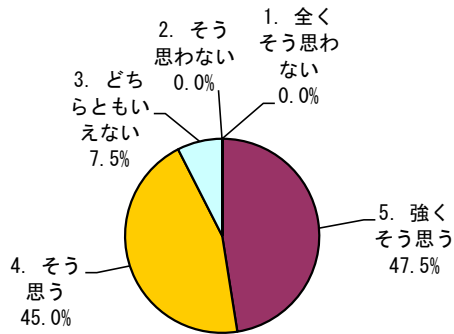
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	25.0%			3	21.4%	2	13.3%	4	44.4%	1	50.0%
4. そう思う	21	52.5%			9	64.3%	7	46.7%	4	44.4%	1	50.0%
3. どちらともいえない	9	22.5%			2	14.3%	6	40.0%	1	11.1%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	40	100.0%			14	100.0%	15	100.0%	9	100.0%	2	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

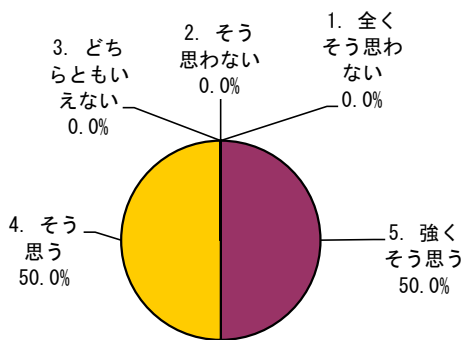
全体



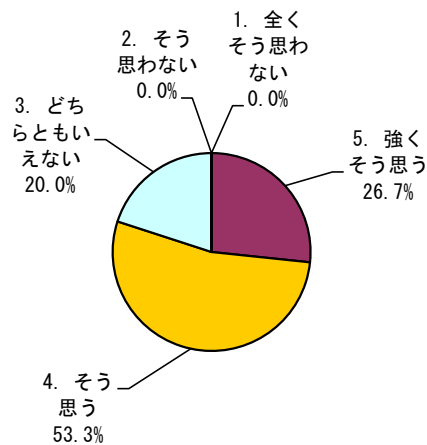
数学科

該当なし

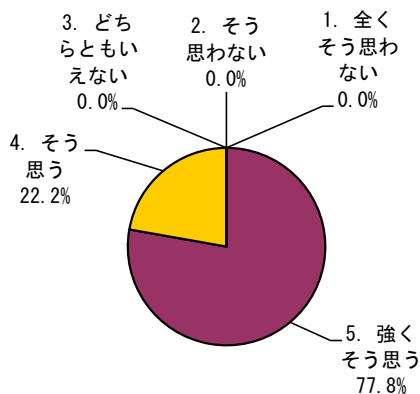
物理(科)学科



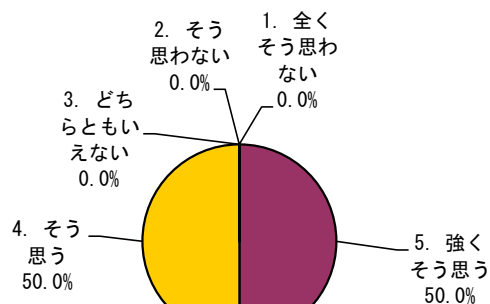
化学科



生物科学科



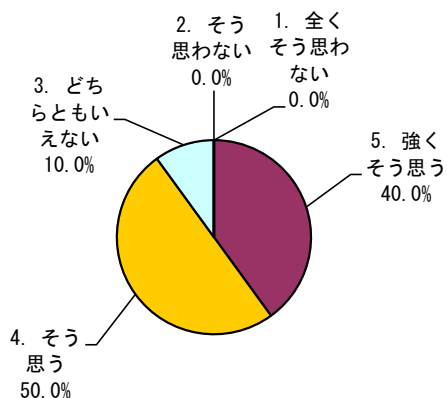
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	19	47.5%			7	50.0%	4	26.7%	7	77.8%	1	50.0%
4. そう思う	18	45.0%			7	50.0%	8	53.3%	2	22.2%	1	50.0%
3. どちらともいえない	3	7.5%			0	0.0%	3	20.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	40	100.0%			14	100.0%	15	100.0%	9	100.0%	2	100.0%

問7 「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」

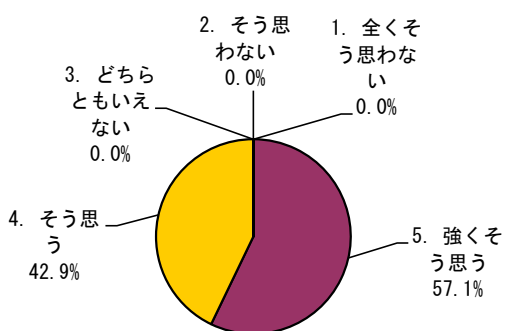
全体



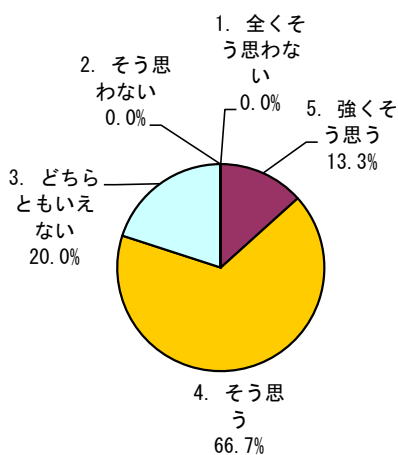
数学科

該当なし

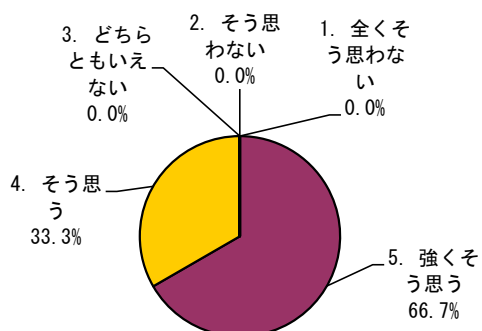
物理(科)学科



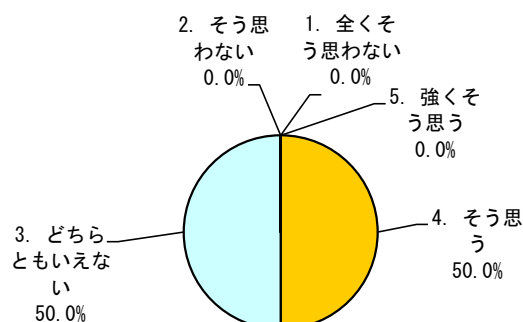
化学科



生物科学科



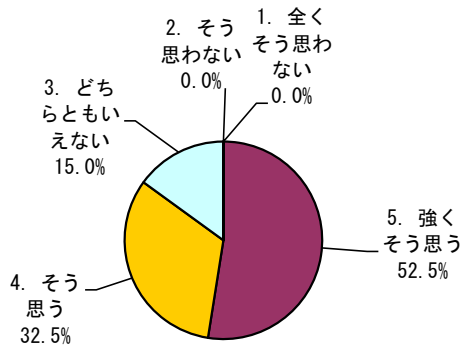
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	16	40.0%			8	57.1%	2	13.3%	6	66.7%	0	0.0%
4. そう思う	20	50.0%			6	42.9%	10	66.7%	3	33.3%	1	50.0%
3. どちらともいえない	4	10.0%			0	0.0%	3	20.0%	0	0.0%	1	50.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全く思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	40	100.0%			14	100.0%	15	100.0%	9	100.0%	2	100.0%

問8 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

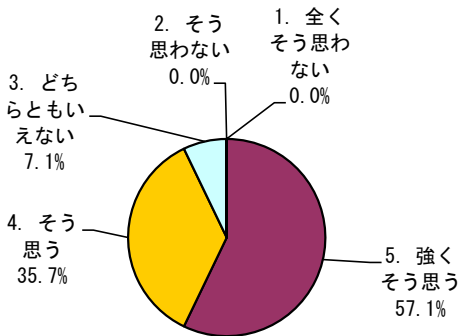
全体



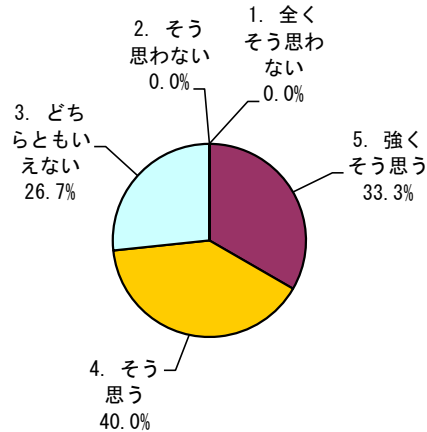
数学科

該当なし

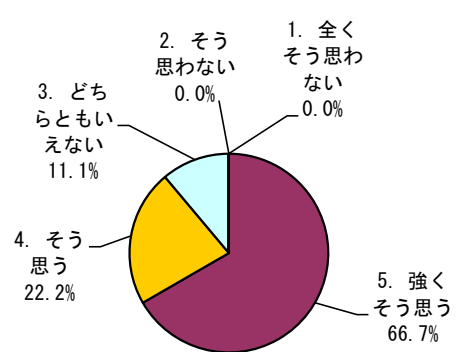
物理(科)学科



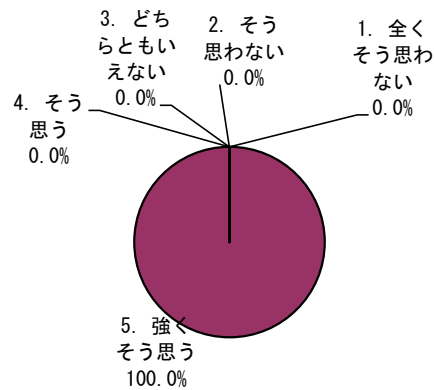
化学科



生物科学科



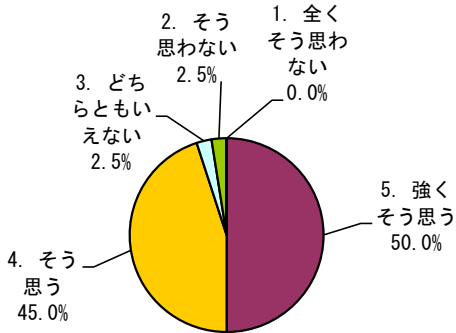
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	21	52.5%			8	57.1%	5	33.3%	6	66.7%	2	100.0%
4. そう思う	13	32.5%			5	35.7%	6	40.0%	2	22.2%	0	0.0%
3. どちらともいえない	6	15.0%			1	7.1%	4	26.7%	1	11.1%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	40	100.0%			14	100.0%	15	100.0%	9	100.0%	2	100.0%

問9 「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」

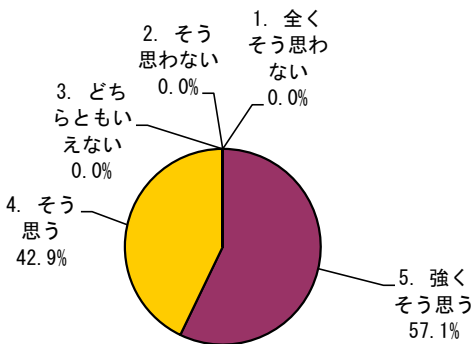
全体



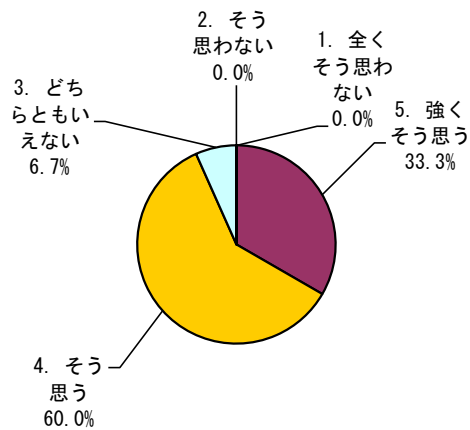
数学科

該当なし

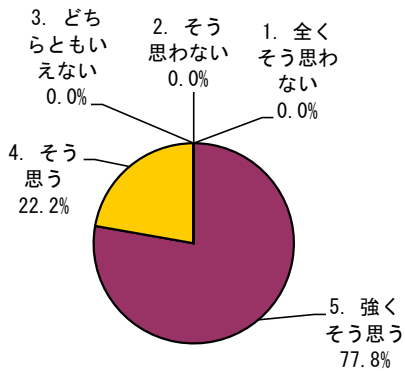
物理(科)学科



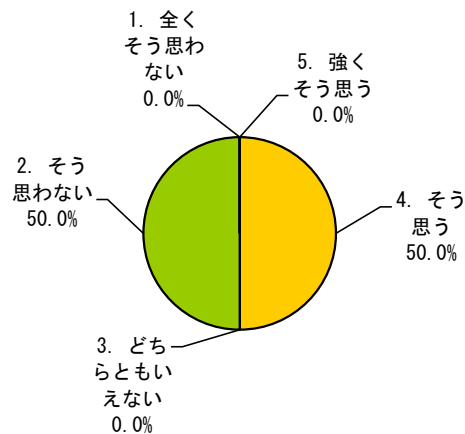
化学科



生物科学科



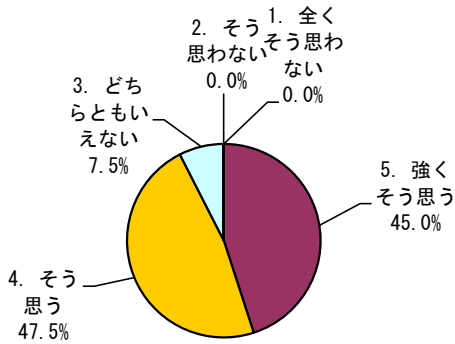
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	20	50.0%			8	57.1%	5	33.3%	7	77.8%	0	0.0%
4. そう思う	18	45.0%			6	42.9%	9	60.0%	2	22.2%	1	50.0%
3. どちらともいえない	1	2.5%			0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	1	2.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	40	100.0%			14	100.0%	15	100.0%	9	100.0%	2	100.0%

問10 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

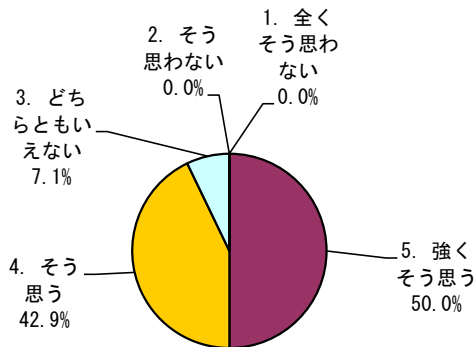
全体



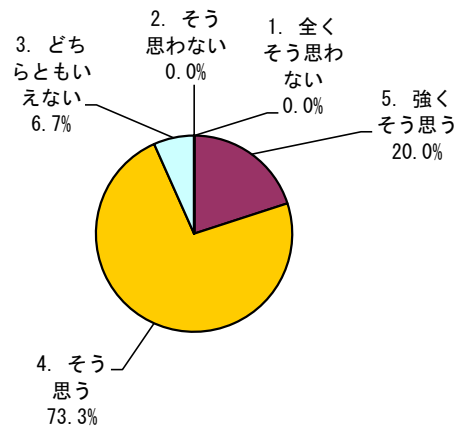
数学科

該当なし

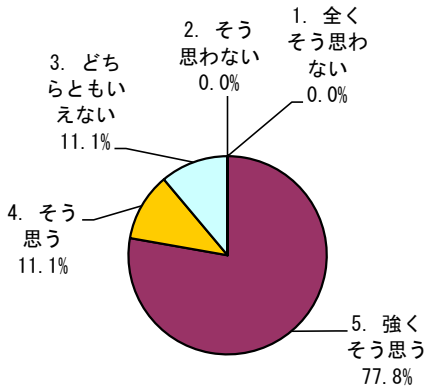
物理(科)学科



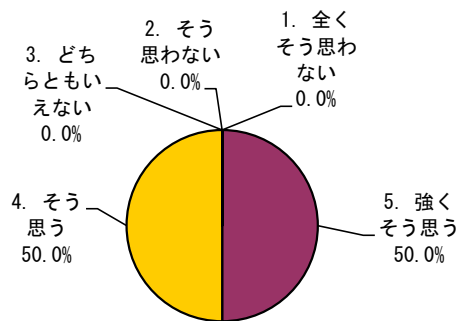
化学科



生物科学科



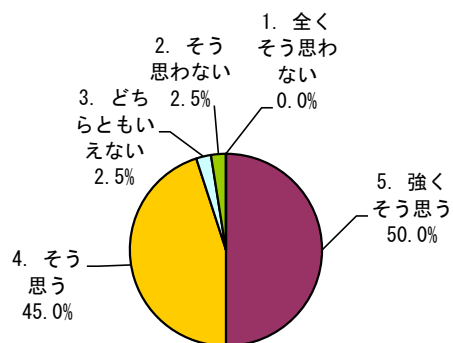
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	18	45.0%			7	50.0%	3	20.0%	7	77.8%	1	50.0%
4. そう思う	19	47.5%			6	42.9%	11	73.3%	1	11.1%	1	50.0%
3. どちらともいえない	3	7.5%			1	7.1%	1	6.7%	1	11.1%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	40	100.0%			14	100.0%	15	100.0%	9	100.0%	2	100.0%

問11 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

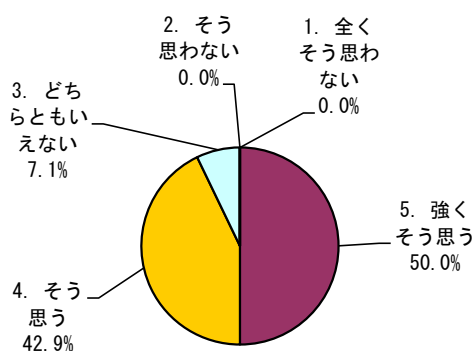
全体



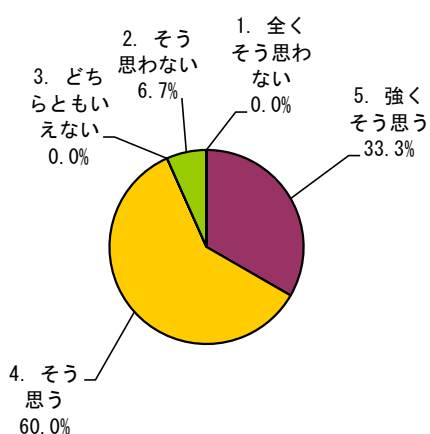
数学科

該当なし

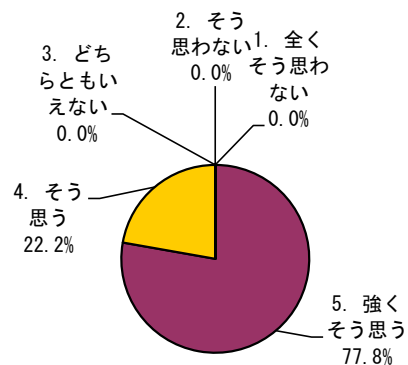
物理(科)学科



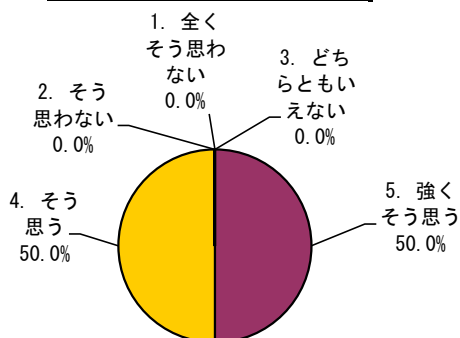
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	20	50.0%			7	50.0%	5	33.3%	7	77.8%	1	50.0%
4. そう思う	18	45.0%			6	42.9%	9	60.0%	2	22.2%	1	50.0%
3. どちらともいえない	1	2.5%			1	7.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	1	2.5%			0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	40	100.0%			14	100.0%	15	100.0%	9	100.0%	2	100.0%

VI. 各学科の分析・検討

学生による授業改善アンケート等は、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、平成 29 年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

このため、平成 20 年度まで実施していた各学科教員会での分析・検討は、平成 29 年度についても昨年度と同様に行わないこととした。

Ⅶ. 学生とのミニ懇談会報告

〈1〉数学科

実施日時 : 平成30年6月5日(火), 6月7日(木), 7月25日(水)
出席教員名 : 若木宏文, 滝本和広, 小林 亮, 作間 誠, 高橋宣能
出席学生 : 2年生・36名, 3年生・45名, 4年生・7名 合計 88名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

クォーター制について(これについての意見がほとんどであった)

[2年生]

- ・クォーター制とセメスター制とどちらが良いか?
クォーター制 4人, セメスター制 20人, どちらでも良い 12人
- ・クォーター制が良い理由
 - ① セメスター制だと多くの科目の中間試験・期末試験が同時期にやってきて勉強が大変であるが, クォーター制だと分散されるから。
- ・セメスター制が良い理由
 - ① 2コマ連続で同じ授業を受けるのはきつい。90分×2の授業は長すぎるし, 授業内容が消化できない。
 - ② 2コマ連続授業の場合, 行事や体調不良などで1日休むと2回分の授業が欠席となってしまう, 授業に付いていくのが難しくなる。
 - ③クォーター制の場合, 続きの内容の科目が始まるまでかなりの期間が空いてしまう(例えば1タームの授業の続きが3タームに, 2タームの授業の続きが4タームにある)ので, 内容を忘れてしまう。
 - ④クォーター制だと中間試験・期末試験の回数が増えるので, 部活・サークル等の課外活動をしている学生にとっては行事の時期が決めにくい等の不都合が大きい。

[3年生]

- ・クォーター制とセメスター制とどちらが良いか?
クォーター制 1人, セメスター制 38人, どちらでも良い 6人
- ・ある集中講義が3時間ずつ月曜から金曜までの5日間で行われたが, これだと他の科目の授業が2連続で抜けてしまい, ついていけない。集中講義は5時間ずつ, 金土日に行うなどして, 通常の授業とのかぶりを減らして欲しい。
- ・講義の内容を忘れないうちに次の授業が来るのはいいが, 理解に時間がかかるような場合はしんどい。
- ・授業から試験までの期間が短くて試験勉強時間が足りない。試験前に1週間ぐらいの空き時間を作って欲しい。
- ・レポートの締め切りまでの日数が短すぎて(次回まで), 辛い授業がある。
- ・勉強しない学生にとっては(高密度になったテストが強制力となるので)いいかもしれないが, 真面目な学生にとっては(じっくり勉強できない分)良くないのではないかな。
- ・部活での試合とテストが重なるケースが増えた。

[4年生]

- ・クォーター制では定着度が低くなる心配がある。やめたほうがいいのか。

クォーター制以外について

- ・教員が部屋に入室してからエアコンが掛かるわけだが、夏場に授業が始まるまでエアコンが掛かっていないのはとてもしんどい。[2年生]
- ・「飲み物を机の上に置いてはいけない」と指示している授業があるが、夏場にそのように指示されるのはとてもしんどい。[2年生]
- ・講義と演習のテストを共通にして一緒に成績を出す科目があるが、それは止めて欲しい。救済措置が欲しい。[2年生]
- ・(2年ほど前のことだが)教育実習についてのおしらせについて、もみじに「ピロティに掲示した」との掲示があったが、実際に行ってみると無いことがあった。[4年生]

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

[2年生]

- ・現状では回答する気にならない。
- ・どのようにすれば回答する気になるか？
 - ① 講義の最終回にスマホでアンケートに回答する時間を設ける。
(しかし、「それであればまだ回答する気になる」という意見の学生は 36 名中 14 名)
 - ② 紙ベースのアンケート用紙を配布する。
 - ③ 答えないと「単位なし」とするぐらいの強制力を設ける。

[3・4年生]

特になし。

(3) その他

- ・ある先生の数学科計算機室の掃除をするように指示する言い方が高圧的で、学生が計算機室を積極的に使う気にならない。[2年生]
- ・理学部内にウォータークーラーを増やして欲しい。[2年生]
- ・理学部中庭内の自動販売機もMY p 1 e を使えるようにして欲しい。[2年生]
- ・理学部の高い階(例えば4階)にも自動販売機を設置して欲しい。[2年生]
- ・理学部自習室にゴミ箱を置いて欲しい。ゴミや消しゴムのかす等が放置されていることがあり、また捨てたくても自習室内に捨てる場所がない。[2年生]
- ・第1ゲートから理学部C・E棟入口の間の細い道にある木を切って欲しい。例えば、傘を差すと木の枝が当たって通りにくい。[2年生]
- ・交通の便が悪い。例えば広島市内から下見にある自宅に帰る際、夜遅いと西条駅からのバスはないし、雨が降ると駅から自転車で帰ることができないのでしんどい。[2年生]
- ・6月に行われた特別支援学校での介護等体験の際、修了証明書の受け取りに関して学生への指示・連絡が全くなく、学生自身が支援室に電話して対処した。連絡をしっかりとって欲しい。[2年生]
- ・学生証を紛失した時、授業の時なら臨時のIDで情報メディア教育研究センターのマシンを使用できるが、授業でない時(レポート作成などの為の個人利用)は使用できない。これを何とかして欲しい。[3年生]
- ・中央口の交差点の交通整理が手薄に思われる。生協前などから回せないか。[4年生]

〈2〉物理学科・物理科学科

実施日時 : 平成 30 年 7 月 3 日 (火, 2 年生), 4 日 (水, 1 年生), 5 日 (木, 4 年生),
27 日 (金, 3 年生)

出席教員名 : 木村昭夫 (学科長), 森吉千佳子, 志垣賢太 (評価委員), 栗木雅夫, 八木
隆多, 鬼丸孝博, 樋口克彦 (各授業担当)

出席学生 : 1 年生・52 名, 2 年生・45 名, 3 年生・40 名, 4 年生・17 名 合計 154 名
(アンケート回答者数を集計)

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

(授業関連)

- ・ターム制反対 (1 年生, 多数), 特に 2 コマ連続は反対 (1 年生, 複数)
- ・ Semester 制復活希望, 専門科目の Semester 制を維持希望 (2 年生, 3 年生, 複数)
- ・後輩のためにも専門科目の Semester 制を維持希望 (4 年生)
- ・ある特定の基盤科目の講義が聞きづらく分かり難い (1 年生, 多数)
- ・個々の教員の質に差があるのではないか (2 年生)
- ・PC を購入した割に PC を利用する講義が少ない (4 年生)
- ・期末試験から何らかのフィードバックを希望 (4 年生)

(学生支援関連)

- ・内容が分からない, 身近でない, 周知不足 (1 年生, 複数)
- ・開室時間が短い, 5 コマの後にも行けるよう開室時間の延長希望 (2 年生, 3 年生, 複数)
- ・手厚い就職支援を希望 (4 年生)

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項, 方法に対する学生の意見など

- ・もみじでは記入し難い, 回答率が上がらない, 授業時間内に行うべき (1 年生, 複数)
- ・もみじに回答必須の仕組みを導入すべき (2 年生, 複数)
- ・授業初期に改善要望を送れるようにしてほしい (2 年生)
- ・回答が反映されるのか不明, 回答の迅速な反映を希望 (3 年生, 複数)

(3) その他

- ・出席意欲を高めるため出席点も必ず評価に含めてほしい (1 年生, 複数)
- ・昼休憩が 50 分では不足 (1 年生, 2 年生)
- ・受講人数に対し充分な広さの教室割当を希望 (3 年生, 多数)
- ・週末の補講はやめてほしい (3 年生)
- ・1 時限目の前から空調を利用可能としてほしい (3 年生, 複数)
- ・トイレや休憩スペースの整備希望 (4 年生)

〈3〉化学科

実施日時 : 平成 30 年 6 月 5 日 (火) 8 : 45 ~ 8 : 55

出席教員名 : 学科長, チューター 出席学生 : 3 年生・約 30 名

実施日時 : 平成 30 年 6 月 5 日 (火) 16 : 20 ~ 16 : 30

出席教員名 : チューター 出席学生 : 1 年生・約 60 名

実施日時 : 平成 30 年 6 月 8 日 (金) 10 : 30 ~ 10 : 40

出席教員名 : 学科長, チューター 出席学生 : 2 年生・約 60 名

実施日時 : 平成 30 年 6 月 12 日 (火) 13 : 00 ~ 13 : 10

出席教員名： 学科長

出席学生： 4年生・4名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・化学実験を減らしてほしい (3年生)
- ・テスト週間のみ、実験をなくしてほしい (3年生)
- ・講義内容が消化不良となる。ターム制をやめてほしい (1年生)
- ・自分は生物選択であるが、大学に入って物理の講義がはじまり、理解がおいつかない (1年生)
- ・ターム制を廃止してほしい (2年生, 4年生)

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

- ・ChemDrawの講習会を開いてほしい (3年生)

(3) その他

特になし

〈4〉生物科学科

実施日時： 平成30年7月19日(木)

出席教員名： 坂本 敦(学科長), 山口富美夫, 植木龍也, 田川訓史(以上評価委員)
濱生こずえ, 鈴木克周, 荻野 肇, 鈴木 厚, 花田秀樹, 中坪敬子, 島田
裕士, 高橋美佐

出席学生： 2年生・3名, 3年生・2名, 4年生・3名 合計 8名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- 基礎実験の実習テキストの内容を毎年更新してほしいとの意見があった [予算の都合と資源節約のため, 毎年更新をしていない]。
- ターム毎に成績開示してほしい。
- ターム科目を同じ日に2コマ連続で実施するのは望ましくない [年度毎に時間割を検討する]。
- 講義室の机の間隔を広げてほしい。
- 基盤科目に微積分を入れてほしい [基盤科目は専門科目との連携必要性に応じて設定している]。
- TAの時給を上げてほしい。

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

□教養科目は授業時間内にwebアンケートの時間をとる科目が多いが, 専門科目では少ない。授業時間内にしてもらえれば回答率は確実に上昇する。

(3) その他

なし

凡例：●学部レベル以上の要望 ○学科レベルの要望 □質問, コメント □学科としての回答。

〈5〉地球惑星システム学科

実施日時 : 平成30年6月25日(月)

出席教員名 : 安東淳一, 柴田知之, 須田直樹, 井上 徹, 片山郁夫, 星野健一,
早坂康隆, 藪田ひかる, 佐藤友子, 大川真紀雄, 中久喜伴益, 白石史人,
川添貴章

(合計13名)

出席学生 : 1年生・3名, 2年生・3名, 3年生・3名, 4年生・2名

合計11名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 専門科目で気象学を開講してほしい。
→ 他学科の科目を履修するよう指導
- ・ 介護体験で通常の講義を欠席せざるを得ない時に出席の配慮をしてほしい。
→ 出席は成績に反映されないようにしている旨説明
- ・ 学芸員プログラムの必修科目(博物館資料保存論)と地球惑星の講義が重なっているため、次年度は重ならないようにしてほしい。
→ 可能かどうかも含めて検討する旨回答
- ・ 教室のエアコンを学生がコントロールできるようにしてほしい。エアコンを休み時間に学生が操作できるようにしてほしい。
→ 要望を伝える, また, 昼休みは光学実験室を使用して良い旨回答
- ・ 3年生の部屋のエアコンの効きが悪いので改修してほしい。
→ まず室外機の掃除をやる。それでもダメなら検討する旨回答

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項, 方法に対する学生の意見など

特になし

(3) その他

- ・ エレベーターの名簿の所属欄が「地球」, 「地惑」と不揃いなので統一すべき。
→ 要望を伝える旨回答
- ・ 学生会館から総合科学科へ抜ける通路脇にある「不整合看板」が色あせてきているので, そろそろ更新してはどうか。
→ 要望を伝える旨回答

Ⅷ. 学生と学部長との懇談会報告

実施日時 : 平成30年10月29日(月) 16:20~17:50

出席者 : 学生18名及び学部長・教職員

- ・学生:各学科・各学年から代表者1名
- ・教職員:学部長, 副学部長, 学部長補佐, 学科長, 支援室長ほか

各学科が開催した「学生とのミニ懇談会」で聴取された学生からの意見や提案について、「学生と学部長との懇談会」において各学科・各学年の代表者と意見交換を行った。

ここでは、要望事項として挙げられた授業改善アンケートに関する内容について報告する。

(1) アンケートの実施方法について

回答率を上げるための改善について、次のような意見があった。

- ・講義の最終回にスマホでアンケート回答時間を設ける。
- ・教養科目は授業時間内にwebアンケートの時間をとる科目が多いが、専門科目では少ない。授業時間内にしてもらえれば回答率は確実に上昇する。
- ・紙ベースのアンケート用紙を配布する。
- ・回答しないと「単位なし」とするぐらいの強制力を設ける。
- ・もみじに回答必須の仕組みを導入すべき。
- ・授業初期に改善要望を送れるようにしてほしい。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・授業改善アンケートは授業中のアンケート実施の有無がその回答率に大きく影響するため、教員へスマホ等による授業中のアンケートの実施をお願いするなど、回答率の向上に努めています。また、紙媒体での実施について、そのような要望があることは承知していますが、Web回答の現状を改善して継続する方針が選択されていますので、ご理解ください。

(2) アンケートの形式や実施期間等について

アンケートの形式や実施期間等について、次のような意見があった。

- ・授業改善アンケートは無記名で手書きの方が思っていることを書きやすい。(もみじからだと簡単に誰が出したのか分かるため)

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・教員が回答者を特定することはできない仕組みになっていますので、安心してもみじから回答してください。

IX. 大学院課程（平成29年度・第2ターム）

〈1〉平成29年度（第2ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学院教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施内容は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第3タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成29年7月24日（月）～平成29年8月13日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成29年度第2タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（専攻等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成29年9月4日（月）とする。
- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。

- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成29年8月14日（月）～平成29年9月3日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉授業改善アンケート調査項目（大学院課程（第2ターム））

平成29年度（第2ターム）授業改善アンケート（大学院課程）

	番号	アンケート内容	回答の選択肢
学生自身に関する質問	1	あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 9割未満～8割以上 8割未満～7割以上 7割未満～6割以上 6割未満 100-90% 89-80% 79-70% 69-60% Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	3	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。（授業時間の何倍程度で答えて下さい） How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上 2倍未満～1.5倍以上 1.5倍未満～1倍以上 1倍未満～0.5倍以上 0.5倍未満 More than 2 times of the course hour/1.9-1.5 times of the course hour/1.4-1 times of the course hour/0.9-0.5 times of the course hour/Less than 0.5 times of the course hour
教育内容等に関する質問	4	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。（授業の進展に応じた変更を含む）。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	5	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	6	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。 You were motivated to promote your research and/or widen your academic interests by receiving intellectual stimuli in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	7	補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials , including the teaching aids and handouts , were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
総合	8	教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	9	あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
自由記述	10	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall , you were satisfied with the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	11	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	
追加質問	12	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English)	
	13～	(適宜使用)研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

<3>授業科目一覧（大学院課程（第2ターム））

🔍 回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル （大学院課程）平成29年度（第2ターム）授業改善アンケート

部局名称 理学研究科博士課程前期

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	月5,月6	Q0010200	社会実践理学融合特論	106	12	11	集計結果公開中
前期	月7,月8	Q1001001	数学概論	18	3	17	集計結果公開中
前期	集中	Q1002271	数学特別研究	6	1	17	集計結果公開中
前期	集中	Q1002321	数学特別研究	5	1	20	集計結果公開中
前期	集中	Q1003271	数学特別演習	6	1	17	集計結果公開中
前期	集中	Q1003321	数学特別演習	5	1	20	集計結果公開中
前期	木3,木4	Q1004001	代数数理解基礎講義A	16	2	13	集計結果公開中
前期	金5,金6	Q1010001	多様幾何基礎講義A	13	3	23	集計結果公開中
前期	火7,火8	Q1016001	数理解析基礎講義A	6	1	17	集計結果公開中
前期	水1,水2	Q1028001	総合数理解基礎講義A	5	1	20	集計結果公開中
前期	水3,水4	Q1030001	総合数理解特論A	6	2	33	集計結果公開中
前期	金9,金10	Q1040001	微分幾何学セミナー	6	1	17	集計結果公開中
前期	金9,金10	Q1044001	確率論セミナー	7	1	14	集計結果公開中
前期	集中	Q9251000	数学特別講義（三次元多様体のRubinstein-Scharlemann graphic入門）	11	3	27	集計結果公開中
前期	集中	Q2001231	物理科学特別研究	5	2	40	集計結果公開中
前期	火3,火4	Q2004001	電子物性	16	1	6	集計結果公開中
前期	火5,火6	Q2008101	量子場の理論I	8	1	13	集計結果公開中
前期	金1,金2	Q2011001	宇宙物理学	9	1	11	集計結果公開中
前期	金3,金4	Q2017001	非線形力学	8	1	13	集計結果公開中
前期	木9,木10	Q2019001	光物性	16	1	6	集計結果公開中
前期	木3,木4	Q2021101	光赤外線宇宙観測	13	1	8	集計結果公開中
前期	木5,木6	Q2021202	X線ガンマ線宇宙観測	13	2	15	集計結果公開中
前期	木5,木6	Q2022001	放射光科学特論I	28	6	21	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	火1,火2	Q2023101	相対論の宇宙論	16	3	19	集計結果公開中
前期	水3,水4	Q2023201	分子分光学・光化学	11	5	45	集計結果公開中
前期	月9,月10	Q2025001	宇宙物理学セミナー	6	2	33	集計結果公開中
前期	月7,月8	Q2036001	放射光物性セミナー	6	1	17	集計結果公開中
前期	水9,水10	Q2042001	先端物理科学概論	38	2	5	集計結果公開中
前期	集中	Q3005011	化学特別研究	4	1	25	集計結果公開中
前期	集中	Q3005071	化学特別研究	5	1	20	集計結果公開中
前期	集中	Q3005131	化学特別研究	6	1	17	集計結果公開中
前期	集中	Q3005141	化学特別研究	7	1	14	集計結果公開中
前期	集中	Q3005211	化学特別研究	7	2	29	集計結果公開中
前期	集中	Q3005231	化学特別研究	12	2	17	集計結果公開中
前期	集中	Q3005241	化学特別研究	8	1	13	集計結果公開中
前期	集中	Q3005271	化学特別研究	8	1	13	集計結果公開中
前期	木5,木6	Q3011100	錯体化学	45	6	13	集計結果公開中
前期	木3,木4	Q3020100	反応物理化学	38	7	18	集計結果公開中
前期	木7,木8	Q3028001	構造物理化学セミナー	9	1	11	集計結果公開中
前期	金9,金10	Q3030001	錯体化学セミナー	8	1	13	集計結果公開中
前期	金3,金4	Q3031001	分析化学セミナー	8	2	25	集計結果公開中
前期	金9,金10	Q3032001	構造有機化学セミナー	8	1	13	集計結果公開中
前期	月1,月2	Q3033101	量子化学セミナー	7	1	14	集計結果公開中
前期	水9,水10	Q3036101	反応有機化学セミナー	12	3	25	集計結果公開中
前期	月11,月12	Q3038001	有機化学系合同セミナー	35	4	11	集計結果公開中
前期	木1,木2	Q3045001	物理化学概論	47	9	19	集計結果公開中
前期	火1,火2	Q3046001	無機化学概論	44	9	20	集計結果公開中
前期	水1,水2	Q3047001	有機化学概論	51	9	18	集計結果公開中
前期	水3,水4	Q3050001	光機能化学セミナー	7	2	29	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	木9,木10	Q3051001	放射線反応化学セミナー	7	1	14	集計結果公開中
前期	集中	Q9270900	化学特別講義(気相中における超分子錯体の化学)	9	3	33	集計結果公開中
前期	集中	Q4001171	生物科学特別研究	4	1	25	集計結果公開中
前期	集中	Q4001251	生物科学特別研究	7	2	29	集計結果公開中
前期	金9,金10	Q4004001	生物科学研究セミナー	41	4	10	集計結果公開中
前期	水9,水10	Q4005501	スロ－生物学演習	11	2	18	集計結果公開中
前期	金1,金2	Q4006501	細胞と生命	20	2	10	集計結果公開中
前期	金3,金4	Q4007501	形態形成	22	1	5	集計結果公開中
前期	金5,金6	Q4008501	性の起源	22	1	5	集計結果公開中
前期	金7,金8	Q4009501	分類・進化	20	1	5	集計結果公開中
前期	水7,水8	Q4026001	発生生物学演習	7	3	43	集計結果公開中
前期	水3,水4	Q5028001	太陽系進化論	16	3	19	集計結果公開中
前期	水5,水6	Q5030001	地球ダイナミクス	15	1	7	集計結果公開中
前期	水5,水6	Q6001001	数理計算理学概論	33	3	9	集計結果公開中
前期	月1,月2	Q6002001	生命理学概論	31	3	10	集計結果公開中
前期	水7,水8,水9,水10	Q6003001	数理分子生命理学セミナー	30	2	7	集計結果公開中
前期	集中	Q6004041	数理分子生命理学特別研究	7	1	14	集計結果公開中
前期	集中	Q6004131	数理分子生命理学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
前期	集中	Q6004261	数理分子生命理学特別研究	8	1	13	集計結果公開中
前期	金5,金6	Q6008001	複雑系数学	12	1	8	集計結果公開中
前期	金3,金4	Q6010001	応用数理I	12	1	8	集計結果公開中
前期	火1,火2	Q6019101	プロテオミクス	11	2	18	集計結果公開中
前期	金5,金6	Q6020002	生物化学I	2	1	50	集計結果公開中
前期	火9,火10	Q6025001	現象数学セミナー	15	1	7	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	月 7, 月 8	Q6032001	分子生物物理学セミナー	7	1	14	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8	Q6033001	生物化学セミナー	1	1	100	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2	Q6040001	科学英語	7	1	14	集計結果公開中
前期	集中	Q9300001	数理分子生命理学特別講義 (細胞骨格の数理)	5	2	40	集計結果公開中
前期	集中	Q9310000	科学コミュニケーション概論	22	2	9	集計結果公開中
前期	集中	Q9312000	数理分子生命理学特別講義 (天然物有機化学I)	2	1	50	集計結果公開中

[戻る](#)

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation, All rights reserved.

Q 回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル (大学院課程) 平成29年度 (第2ターム) 授業改善アンケート

部局名称 理学研究科博士課程後期

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	Q2901231	物理科学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
前期	集中	Q2902000	先端研究プレゼンテーション演習	14	1	7	集計結果公開中
前期	集中	Q4901091	生物科学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
前期	集中	Q4901111	生物科学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
前期	集中	Q4901121	生物科学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4	Q4902021	分子生理学演習	1	1	100	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	Q4902111	植物遺伝子資源学演習	1	1	100	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4	Q4903101	両生類発生学演習	1	1	100	集計結果公開中

[戻る](#)

〈4〉 調査集計結果（大学院課程・第2ターム）

① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数専	学攻	物攻	理攻	化専	学攻	生攻	物攻	地球システム	惑星	数生	理命	分子	研究	科目	理研	学攻	全学
		平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均
1	「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.6	4.7	5.0	5.0	4.8	4.9	5.0	4.9	5.0	4.9	4.9	5.0	4.9	4.9	4.9	4.9	4.9	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.0	3.9	4.5	4.3	4.6	3.2	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
3	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満	3.7	2.9	3.4	3.2	2.0	4.3	2.1	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3
4	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.8	4.4	4.5	4.3	4.9	4.3	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.4	4.3
5	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	3.7	4.1	4.5	4.3	4.5	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1	4.1
6	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	3.8	4.3	4.5	4.5	4.9	3.8	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2
7	「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	3.8	4.3	4.4	4.3	4.9	4.2	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2
8	「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	3.8	4.3	4.5	4.0	4.8	4.1	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2
9	「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.9	4.3	4.6	4.5	4.8	3.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.8	4.4	4.5	4.3	4.8	3.7	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	4.2

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～8（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問9～10（総合）	【選択式：5者択1】

② 専攻別集計表（博士課程前期）

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	110	21	19%	16	3	1	0	1	7	9	5	0	0
物理学専攻	193	29	15%	23	4	2	0	0	9	11	8	1	0
化学専攻	392	69	18%	66	3	0	0	0	29	21	7	6	6
生物学専攻	154	17	11%	17	0	0	0	0	12	2	2	1	0
地球惑星システム学専攻	31	4	13%	3	1	0	0	0	1	3	0	0	0
数理分子生命理学専攻	206	25	12%	24	0	1	0	0	21	1	1	2	0
研究科共通科目	106	12	11%	12	0	0	0	0	3	2	3	2	2
全体	1,192	177	15%	161	11	4	0	1	82	49	26	12	8

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」					問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	110	21	19%	5	7	6	3	0	8	9	4	0	0
物理学専攻	193	29	15%	4	3	10	9	3	9	8	10	2	0
化学専攻	392	69	18%	19	12	22	11	5	35	29	4	1	0
生物学専攻	154	17	11%	5	3	2	5	2	11	4	2	0	0
地球惑星システム学専攻	31	4	13%	0	0	2	0	2	1	3	0	0	0
数理分子生命理学専攻	206	25	12%	15	4	4	2	0	23	1	1	0	0
研究科共通科目	106	12	11%	1	1	1	4	5	6	4	2	0	0
全体	1,192	177	15%	49	30	47	34	17	93	58	23	3	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 2倍以上
4 … 2倍未満～1.5倍以上
3 … 1.5倍未満～1倍以上
2 … 1倍未満～0.5倍以上
1 … 0.5倍未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」					問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	110	21	19%	8	9	3	0	1	11	9	1	0	0
物理学専攻	193	29	15%	7	11	6	5	0	6	15	4	3	1
化学専攻	392	69	18%	31	24	7	6	1	31	27	9	2	0
生物学専攻	154	17	11%	11	3	3	0	0	11	4	2	0	0
地球惑星システム学専攻	31	4	13%	1	3	0	0	0	2	2	0	0	0
数理分子生命理学専攻	206	25	12%	21	0	1	2	1	23	2	0	0	0
研究科共通科目	106	12	11%	5	3	4	0	0	4	3	4	0	1
全体	1,192	177	15%	84	53	24	13	3	88	62	20	5	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」					問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	110	21	19%	7	8	5	1	0	8	8	4	1	0
物理科学専攻	193	29	15%	8	13	3	5	0	6	16	3	2	2
化学専攻	392	69	18%	32	30	5	2	0	31	30	6	2	0
生物科学専攻	154	17	11%	11	2	4	0	0	11	3	3	0	0
地球惑星システム学専攻	31	4	13%	1	3	0	0	0	0	4	0	0	0
数理分子生命理学専攻	206	25	12%	23	1	1	0	0	22	2	1	0	0
研究科共通科目	106	12	11%	6	3	2	1	0	4	6	1	1	0
全体	1,192	177	15%	88	60	20	9	0	82	69	18	6	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					【総合】				
				問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」					問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	110	21	19%	6	13	2	0	0	8	10	3	0	0
物理科学専攻	193	29	15%	8	16	1	3	1	7	14	4	2	2
化学専攻	392	69	18%	31	30	7	1	0	35	28	4	2	0
生物科学専攻	154	17	11%	12	4	1	0	0	11	3	3	0	0
地球惑星システム学専攻	31	4	13%	2	2	0	0	0	1	3	0	0	0
数理分子生命理学専攻	206	25	12%	22	2	1	0	0	22	2	0	1	0
研究科共通科目	106	12	11%	3	2	3	3	1	3	4	4	0	1
全体	1,192	177	15%	84	69	15	7	2	87	64	18	5	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

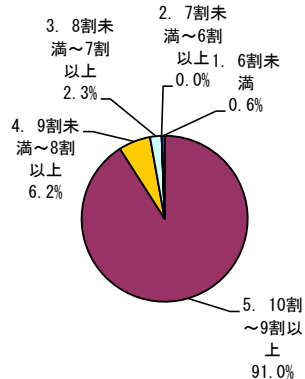
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

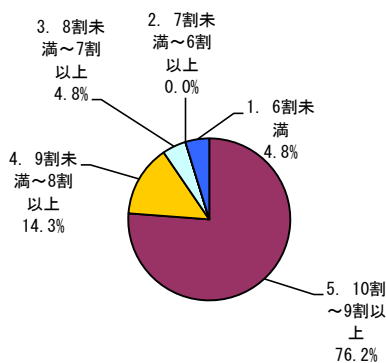
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率

問1 「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

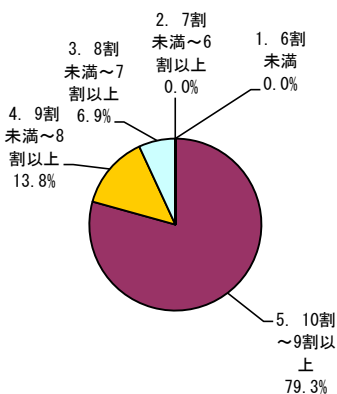
全体



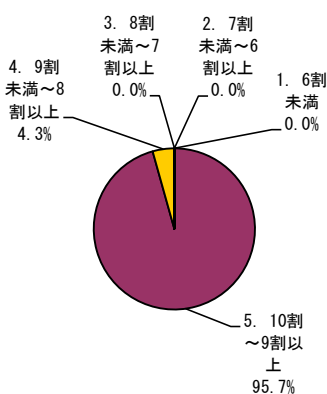
数学専攻



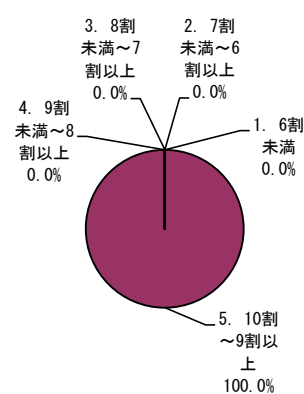
物理科学専攻



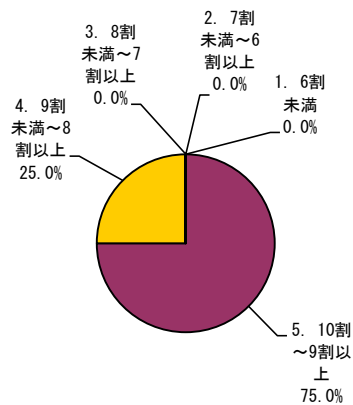
化学専攻



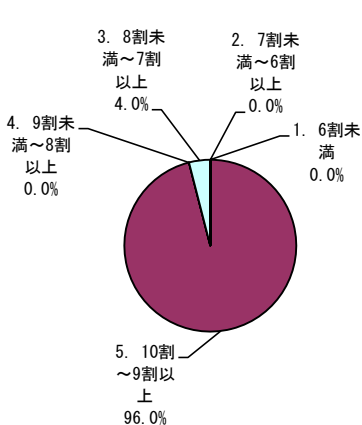
生物科学専攻



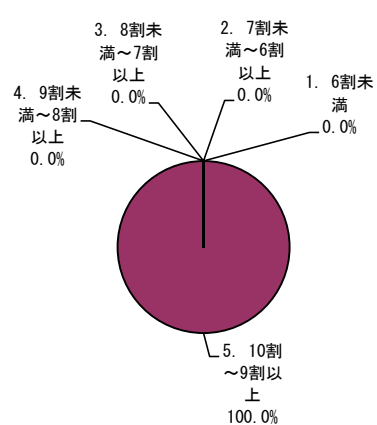
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



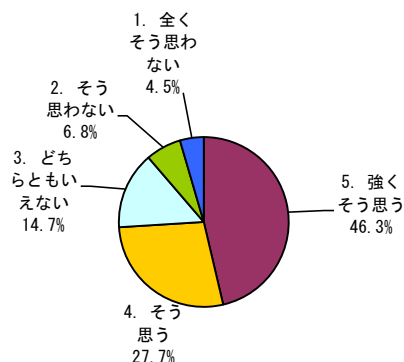
研究科共通科目



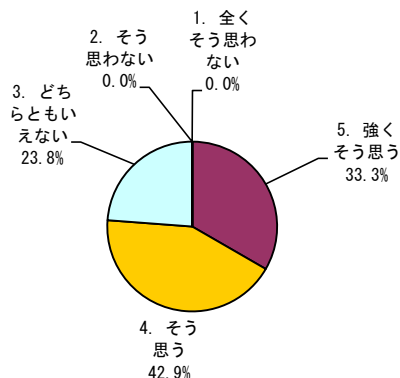
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	161	91.0%	16	76.2%	23	79.3%	66	95.7%	17	100.0%	3	75.0%	24	96.0%	12	100.0%		
4. 9割未満～8割以上	11	6.2%	3	14.3%	4	13.8%	3	4.3%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	4	2.3%	1	4.8%	2	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	1	0.6%	1	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	177	100.0%	21	100.0%	29	100.0%	69	100.0%	17	100.0%	4	100.0%	25	100.0%	12	100.0%		

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

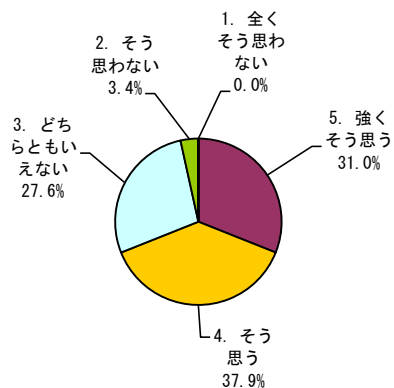
全体



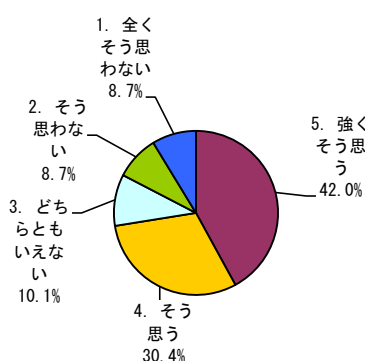
数学専攻



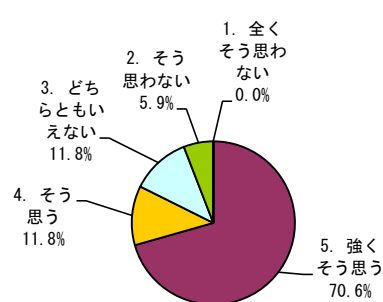
物理学専攻



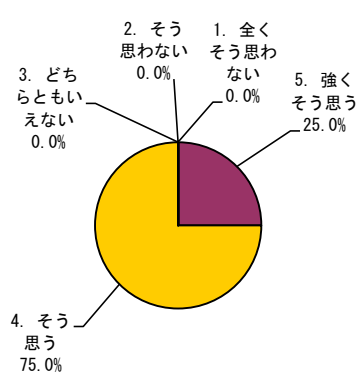
化学専攻



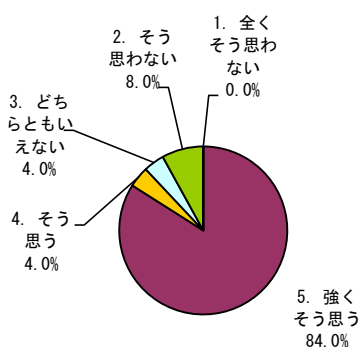
生物科学専攻



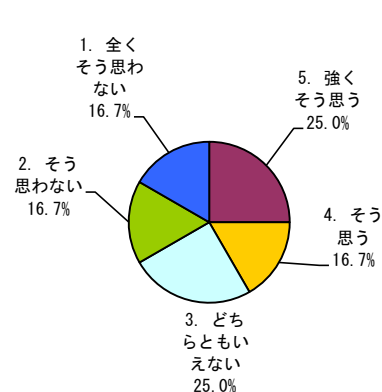
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

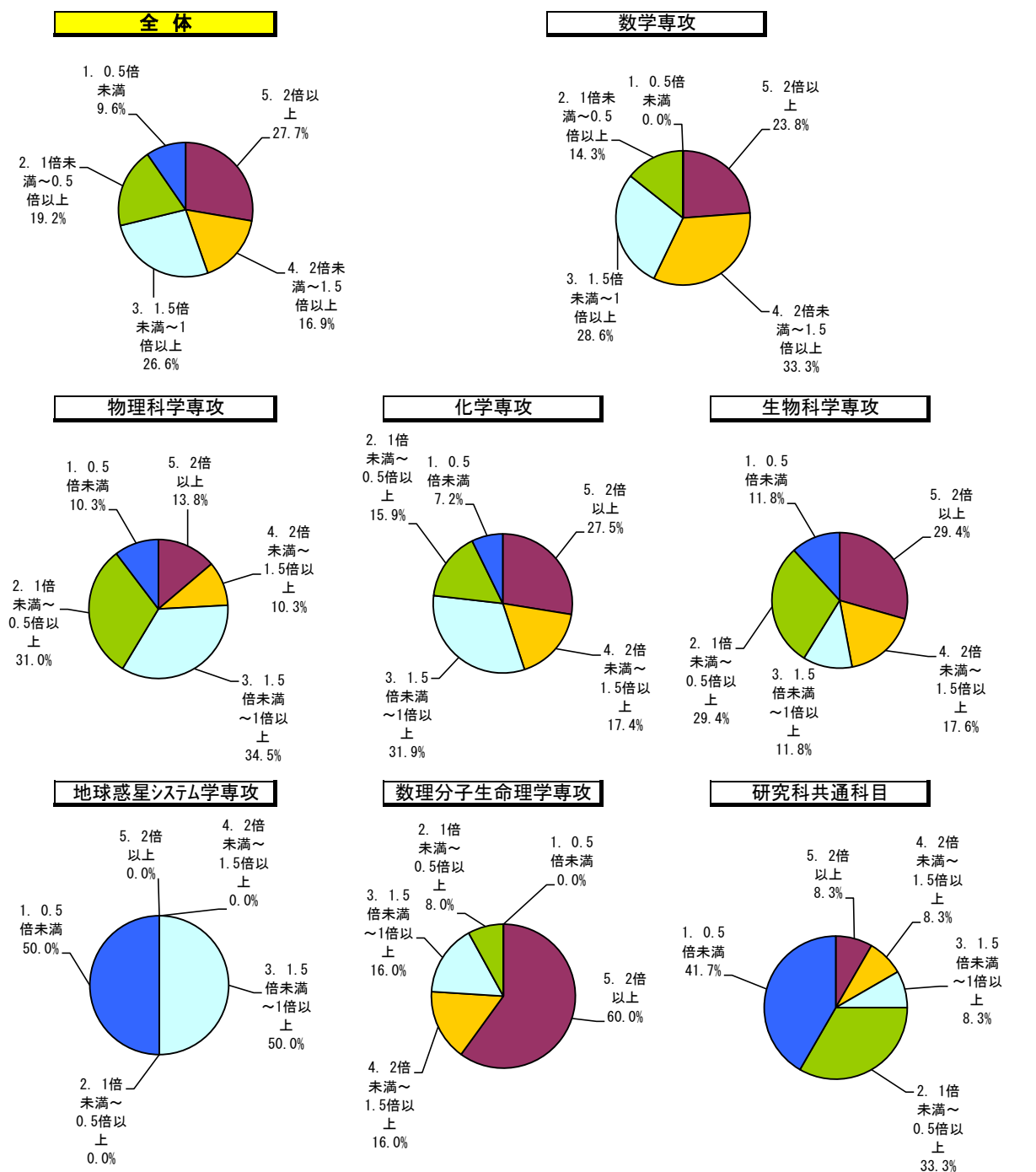


研究科共通科目



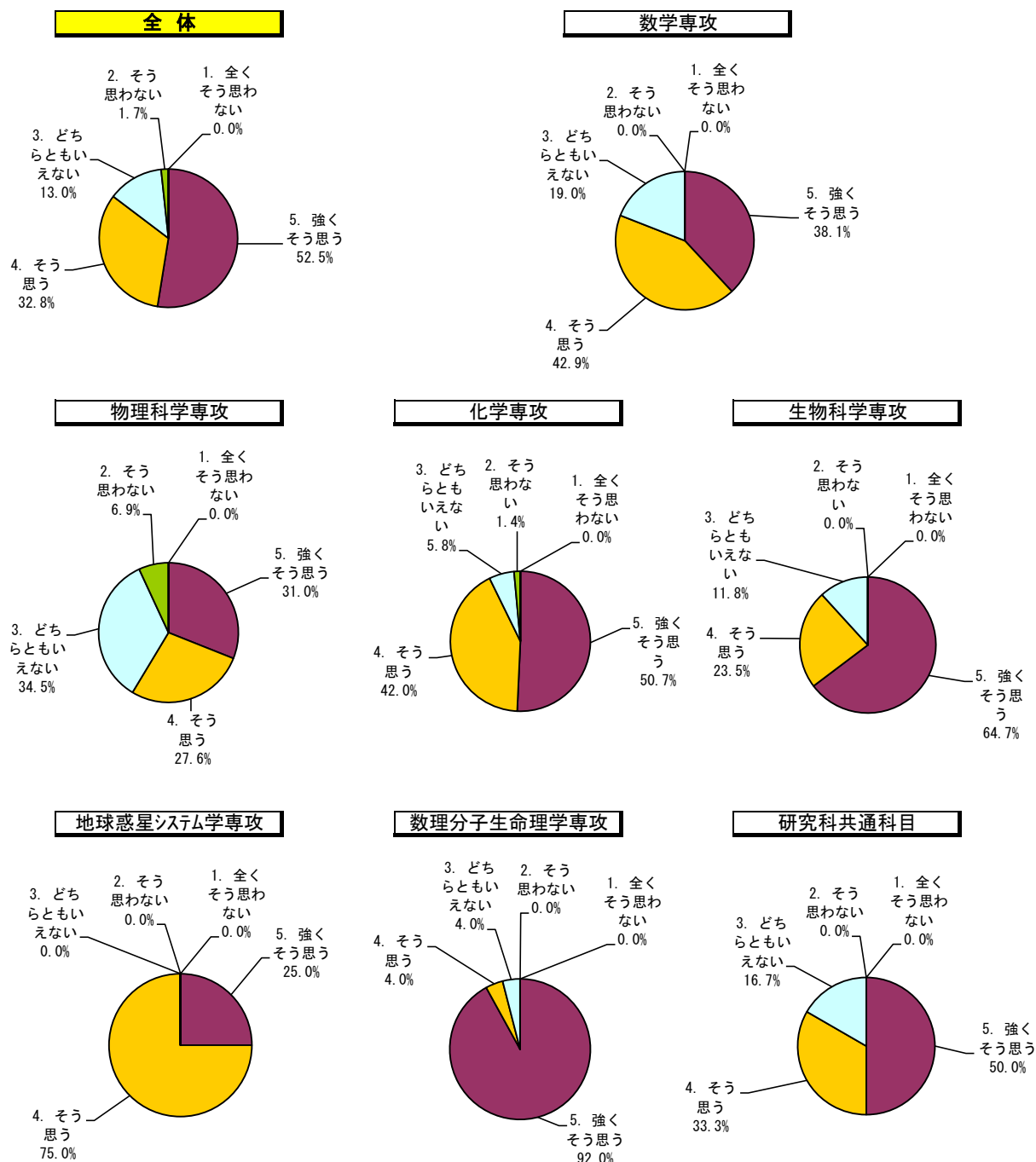
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	82	46.3%	7	33.3%	9	31.0%	29	42.0%	12	70.6%	1	25.0%	21	84.0%	3	25.0%	3	25.0%
4. そう思う	49	27.7%	9	42.9%	11	37.9%	21	30.4%	2	11.8%	3	75.0%	1	4.0%	2	16.7%	2	16.7%
3. どちらともいえない	26	14.7%	5	23.8%	8	27.6%	7	10.1%	2	11.8%	0	0.0%	1	4.0%	3	25.0%	3	25.0%
2. そう思わない	12	6.8%	0	0.0%	1	3.4%	6	8.7%	1	5.9%	0	0.0%	2	8.0%	2	16.7%	2	16.7%
1. 全く思わない	8	4.5%	0	0.0%	0	0.0%	6	8.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	16.7%
計	177	100.0%	21	100.0%	29	100.0%	69	100.0%	17	100.0%	4	100.0%	25	100.0%	12	100.0%	12	100.0%

問3 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか
(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」



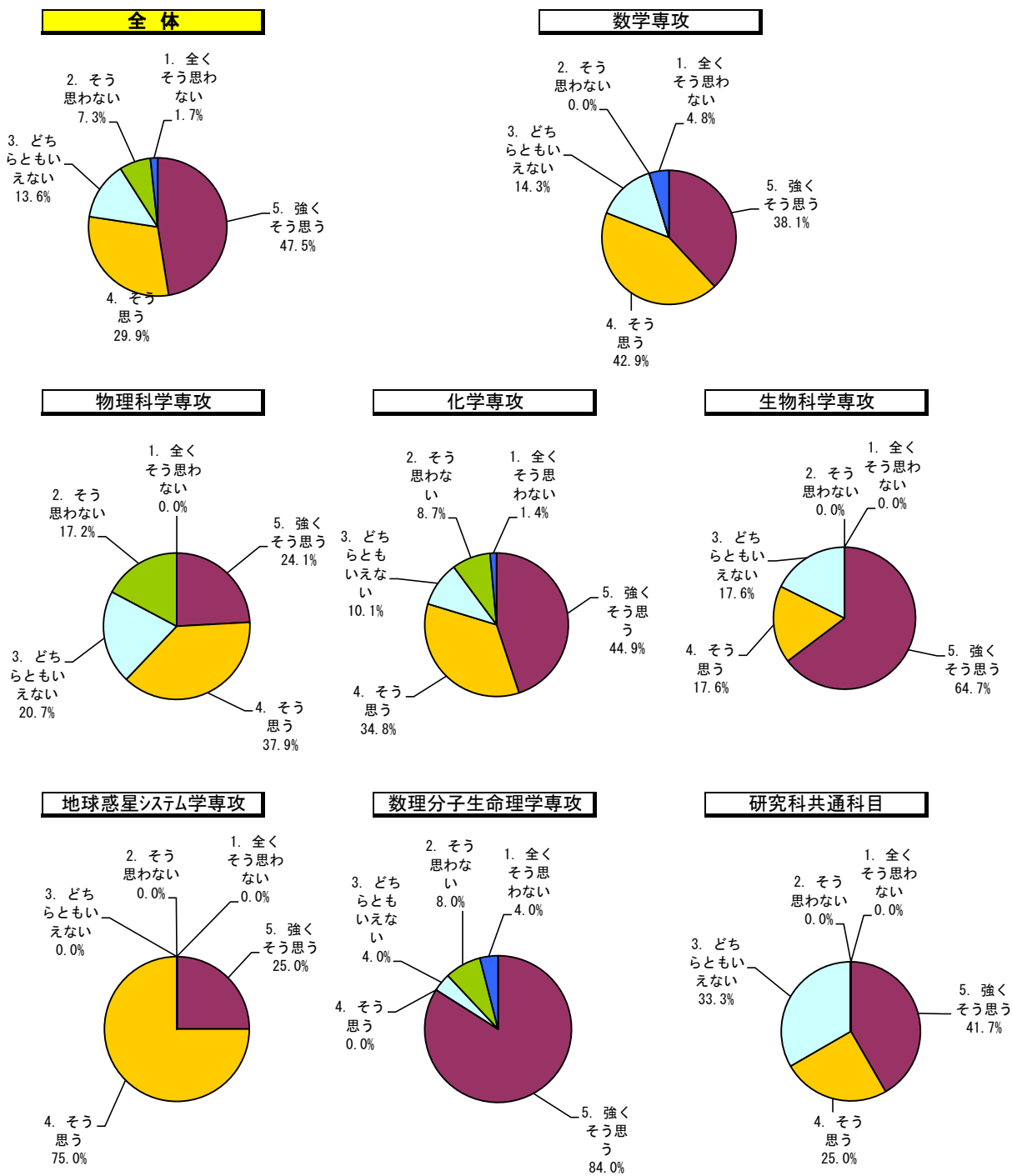
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 2倍以上	49	27.7%	5	23.8%	4	13.8%	19	27.5%	5	29.4%	0	0.0%	15	60.0%	1	8.3%		
4. 2倍未満~1.5倍以上	30	16.9%	7	33.3%	3	10.3%	12	17.4%	3	17.6%	0	0.0%	4	16.0%	1	8.3%		
3. 1.5倍未満~1倍以上	47	26.6%	6	28.6%	10	34.5%	22	31.9%	2	11.8%	2	50.0%	4	16.0%	1	8.3%		
2. 1倍未満~0.5倍以上	34	19.2%	3	14.3%	9	31.0%	11	15.9%	5	29.4%	0	0.0%	2	8.0%	4	33.3%		
1. 0.5倍未満	17	9.6%	0	0.0%	3	10.3%	5	7.2%	2	11.8%	2	50.0%	0	0.0%	5	41.7%		
計	177	100.0%	21	100.0%	29	100.0%	69	100.0%	17	100.0%	4	100.0%	25	100.0%	12	100.0%		

問4 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	93	52.5%	8	38.1%	9	31.0%	35	50.7%	11	64.7%	1	25.0%	23	92.0%	6	50.0%		
4. そう思う	58	32.8%	9	42.9%	8	27.6%	29	42.0%	4	23.5%	3	75.0%	1	4.0%	4	33.3%		
3. どちらともいえない	23	13.0%	4	19.0%	10	34.5%	4	5.8%	2	11.8%	0	0.0%	1	4.0%	2	16.7%		
2. そう思わない	3	1.7%	0	0.0%	2	6.9%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	177	100.0%	21	100.0%	29	100.0%	69	100.0%	17	100.0%	4	100.0%	25	100.0%	12	100.0%		

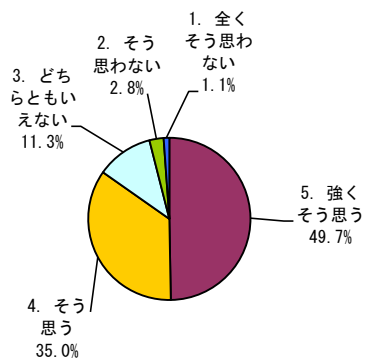
問5 「授業内容の難易度は適切でしたか。」



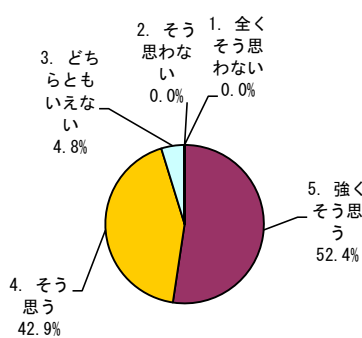
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	84	47.5%	8	38.1%	7	24.1%	31	44.9%	11	64.7%	1	25.0%	21	84.0%	5	41.7%		
4. そう思う	53	29.9%	9	42.9%	11	37.9%	24	34.8%	3	17.6%	3	75.0%	0	0.0%	3	25.0%		
3. どちらともいえない	24	13.6%	3	14.3%	6	20.7%	7	10.1%	3	17.6%	0	0.0%	1	4.0%	4	33.3%		
2. そう思わない	13	7.3%	0	0.0%	5	17.2%	6	8.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	8.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	3	1.7%	1	4.8%	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.0%	0	0.0%		
計	177	100.0%	21	100.0%	29	100.0%	69	100.0%	17	100.0%	4	100.0%	25	100.0%	12	100.0%		

問6 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」

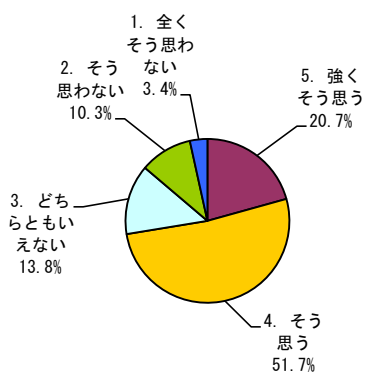
全体



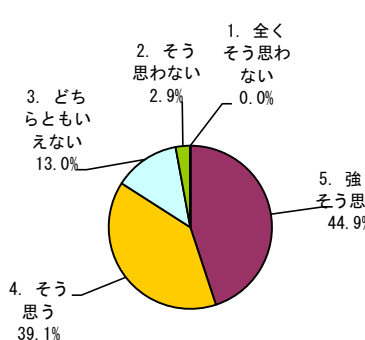
数学専攻



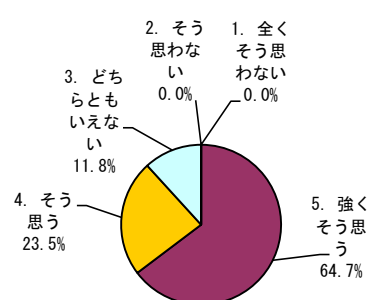
物理学専攻



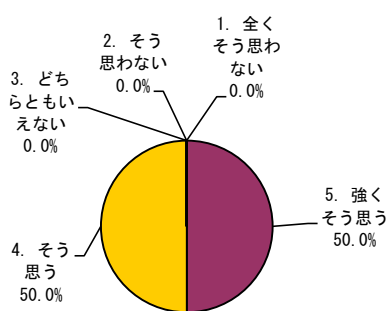
化学専攻



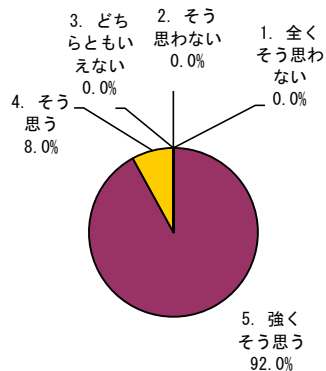
生物科学専攻



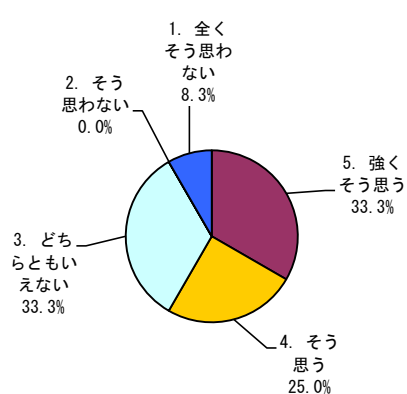
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



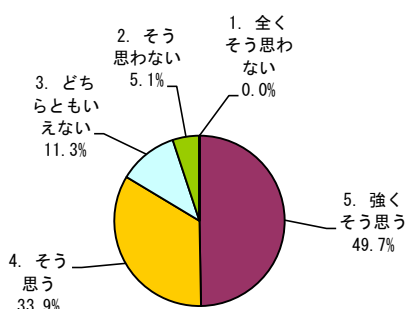
研究科共通科目



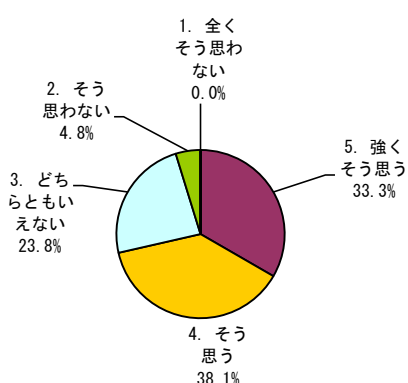
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	88	49.7%	11	52.4%	6	20.7%	31	44.9%	11	64.7%	2	50.0%	23	92.0%	4	33.3%		
4. そう思う	62	35.0%	9	42.9%	15	51.7%	27	39.1%	4	23.5%	2	50.0%	2	8.0%	3	25.0%		
3. どちらともいえない	20	11.3%	1	4.8%	4	13.8%	9	13.0%	2	11.8%	0	0.0%	0	0.0%	4	33.3%		
2. そう思わない	5	2.8%	0	0.0%	3	10.3%	2	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	2	1.1%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%		
計	177	100.0%	21	100.0%	29	100.0%	69	100.0%	17	100.0%	4	100.0%	25	100.0%	12	100.0%		

問7 「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」

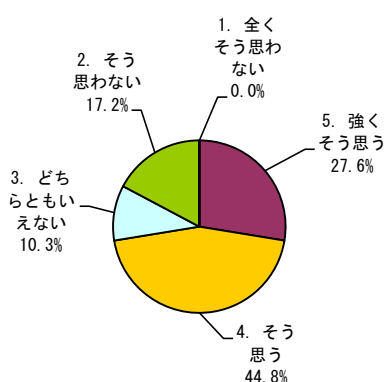
全体



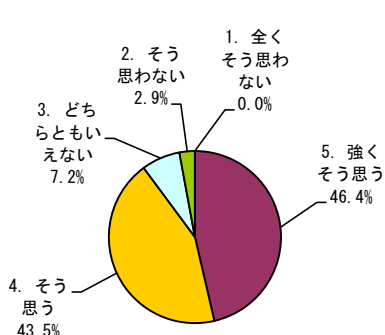
数学専攻



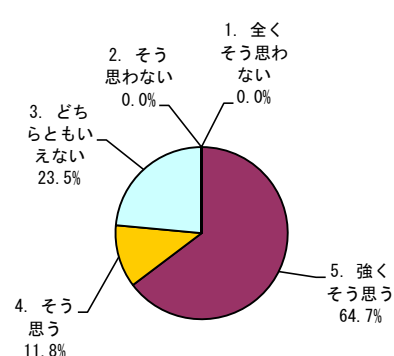
物理学専攻



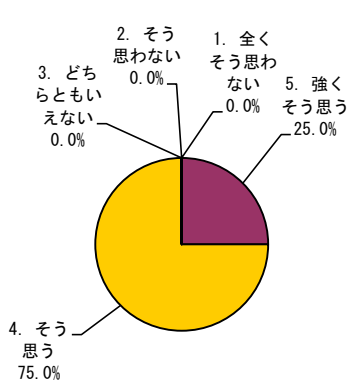
化学専攻



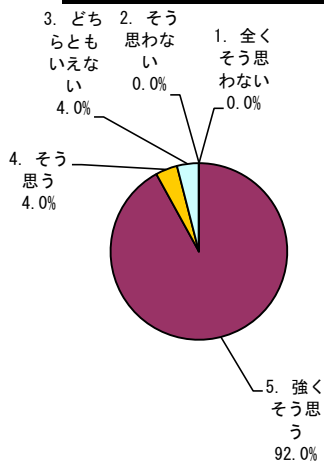
生物科学専攻



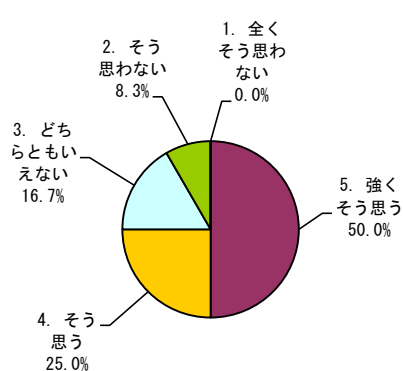
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

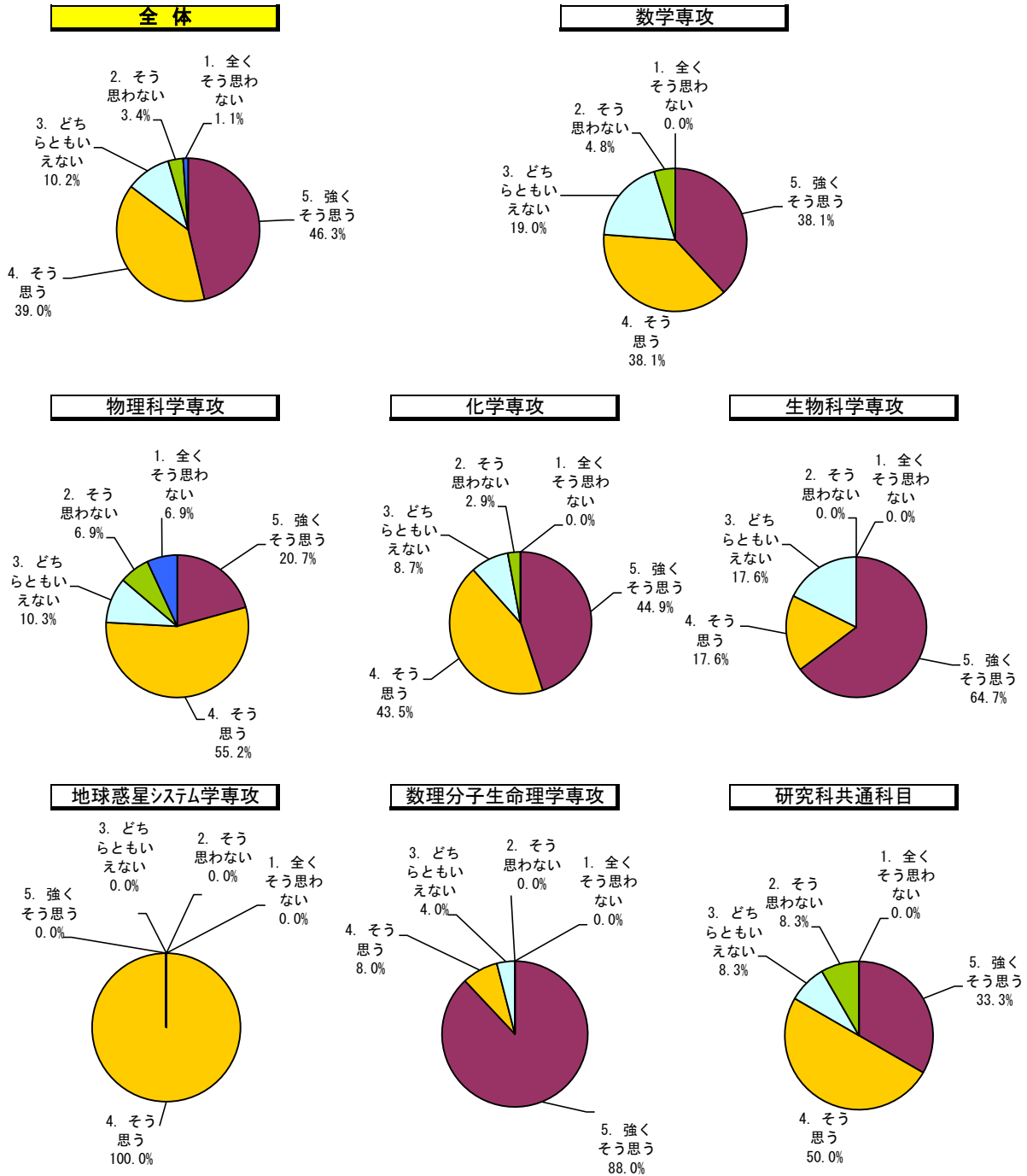


研究科共通科目



区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	88	49.7%	7	33.3%	8	27.6%	32	46.4%	11	64.7%	1	25.0%	23	92.0%	6	50.0%		
4. そう思う	60	33.9%	8	38.1%	13	44.8%	30	43.5%	2	11.8%	3	75.0%	1	4.0%	3	25.0%		
3. どちらともいえない	20	11.3%	5	23.8%	3	10.3%	5	7.2%	4	23.5%	0	0.0%	1	4.0%	2	16.7%		
2. そう思わない	9	5.1%	1	4.8%	5	17.2%	2	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	177	100.0%	21	100.0%	29	100.0%	69	100.0%	17	100.0%	4	100.0%	25	100.0%	12	100.0%		

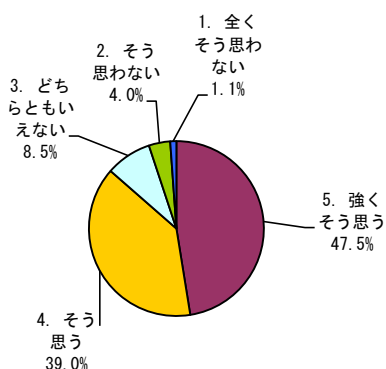
問8 「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」



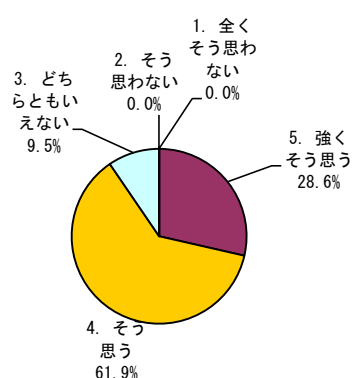
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	82	46.3%	8	38.1%	6	20.7%	31	44.9%	11	64.7%	0	0.0%	22	88.0%	4	33.3%		
4. そう思う	69	39.0%	8	38.1%	16	55.2%	30	43.5%	3	17.6%	4	100.0%	2	8.0%	6	50.0%		
3. どちらともいえない	18	10.2%	4	19.0%	3	10.3%	6	8.7%	3	17.6%	0	0.0%	1	4.0%	1	8.3%		
2. そう思わない	6	3.4%	1	4.8%	2	6.9%	2	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%		
1. 全くそう思わない	2	1.1%	0	0.0%	2	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	177	100.0%	21	100.0%	29	100.0%	69	100.0%	17	100.0%	4	100.0%	25	100.0%	12	100.0%		

問9 「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」

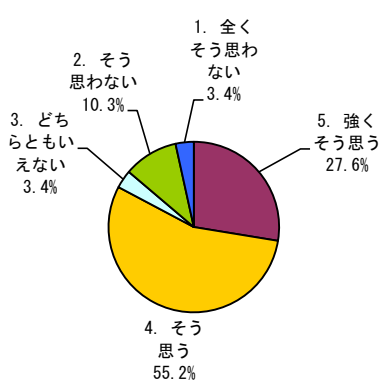
全体



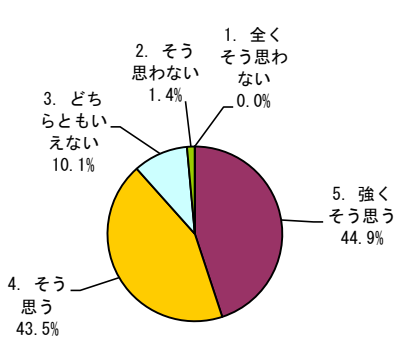
数学専攻



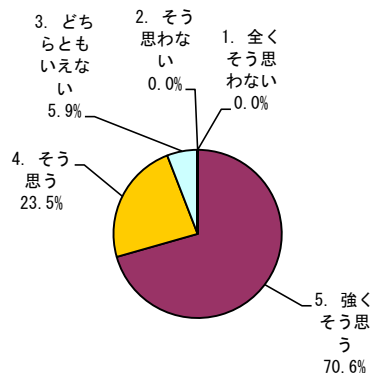
物理科学専攻



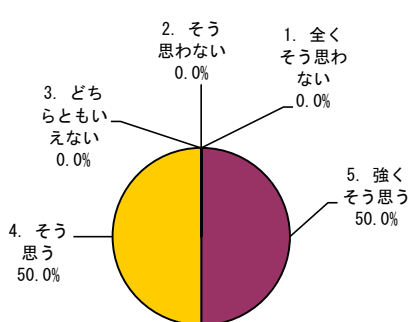
化学専攻



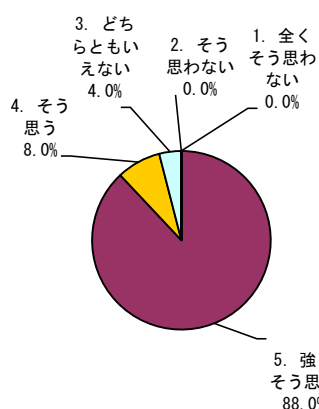
生物科学専攻



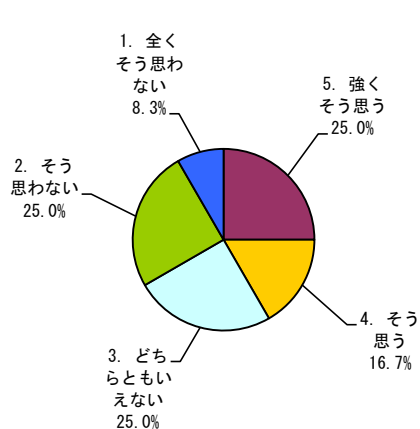
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

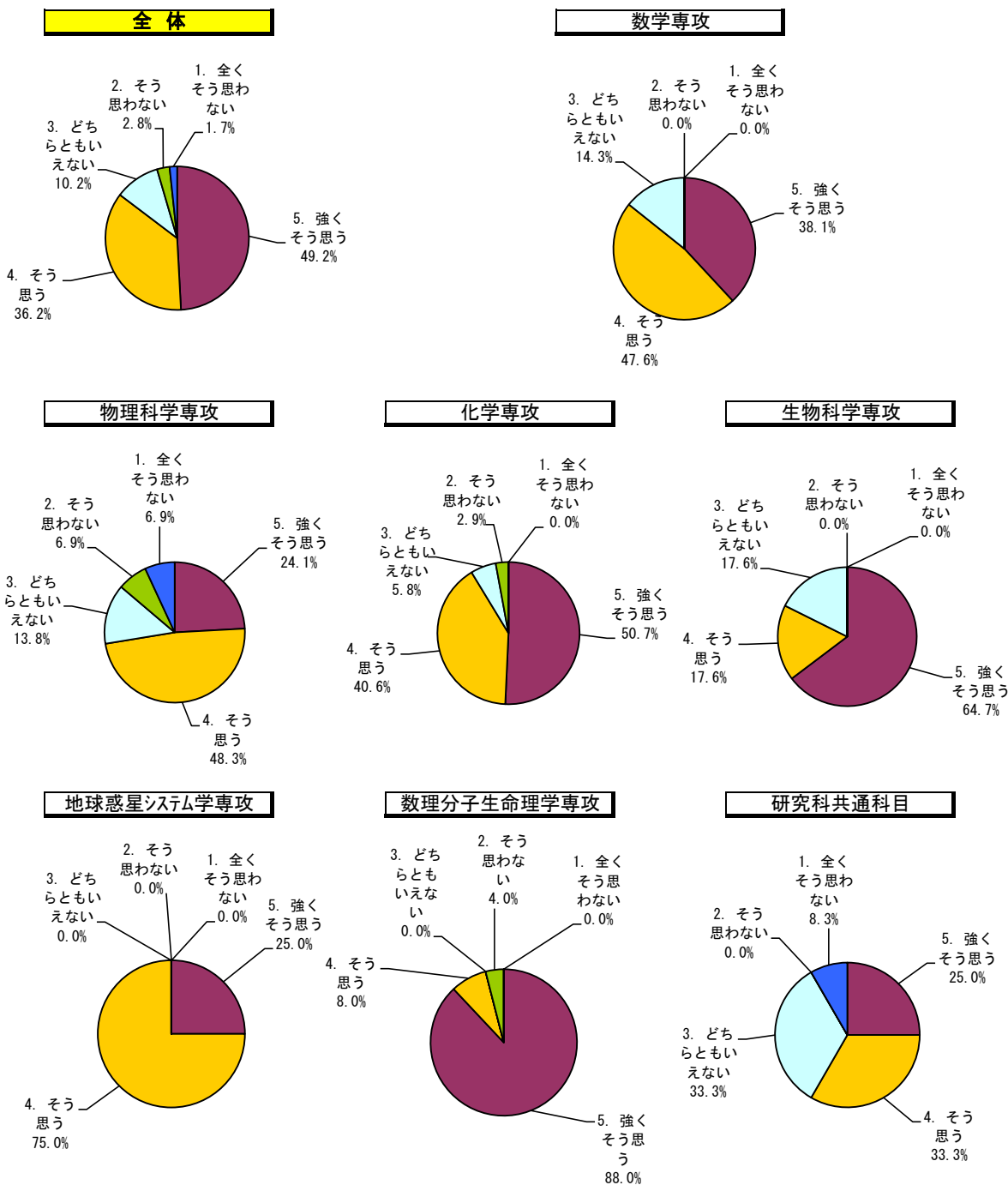


研究科共通科目



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	84	47.5%	6	28.6%	8	27.6%	31	44.9%	12	70.6%	2	50.0%	22	88.0%	3	25.0%	2	16.7%
4. そう思う	69	39.0%	13	61.9%	16	55.2%	30	43.5%	4	23.5%	2	50.0%	2	8.0%	2	16.7%	3	25.0%
3. どちらともいえない	15	8.5%	2	9.5%	1	3.4%	7	10.1%	1	5.9%	0	0.0%	1	4.0%	3	25.0%	3	25.0%
2. そう思わない	7	4.0%	0	0.0%	3	10.3%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	3	25.0%	3	25.0%
1. 全くそう思わない	2	1.1%	0	0.0%	1	3.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%	1	8.3%
計	177	100.0%	21	100.0%	29	100.0%	69	100.0%	17	100.0%	4	100.0%	25	100.0%	12	100.0%		

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命科学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	87	49.2%	8	38.1%	7	24.1%	35	50.7%	11	64.7%	1	25.0%	22	88.0%	3	25.0%	3	25.0%
4. そう思う	64	36.2%	10	47.6%	14	48.3%	28	40.6%	3	17.6%	3	75.0%	2	8.0%	4	33.3%	4	33.3%
3. どちらともいえない	18	10.2%	3	14.3%	4	13.8%	4	5.8%	3	17.6%	0	0.0%	0	0.0%	4	33.3%	0	0.0%
2. そう思わない	5	2.8%	0	0.0%	2	6.9%	2	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	1.7%	0	0.0%	2	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%
計	177	100.0%	21	100.0%	29	100.0%	69	100.0%	17	100.0%	4	100.0%	25	100.0%	12	100.0%		

〈5〉 調査集計結果（大学院課程・第2ターム）

① 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 専 平	学 攻 均	物 科 専 平	理 学 攻 均	化 専 平	学 攻 均	生 科 専 平	物 学 攻 均	地 球 シ ス テ ム 専 平	感 應 星 学 攻 均	数 学 専 平	理 命 理 学 攻 均	子 学 攻 均	理 研 究 専 平	学 科 均	全 均	学 均
1	「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	/	/	4.0	/	/	/	4.8	/	/	/	/	/	/	4.6	/	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	/	4.0	/	/	/	/	/	/	4.1	/	4.0
3	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使用しましたか(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」 (5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満)	/	/	/	3.0	/	/	/	4.3	/	/	/	/	/	/	4.0	/	3.3
4	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	/	4.2	/	/	/	/	/	/	4.4	/	4.3
5	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	/	3.8	/	/	/	/	/	/	4.1	/	4.1
6	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	/	4.3	/	/	/	/	/	/	4.5	/	4.2
7	「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	/	4.2	/	/	/	/	/	/	4.4	/	4.2
8	「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	/	3.8	/	/	/	/	/	/	4.1	/	4.2
9	「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	/	4.2	/	/	/	/	/	/	4.4	/	4.2
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	5.0	/	/	/	3.8	/	/	/	/	/	/	4.1	/	4.2

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問4～8 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問9～10 (総合)	【選択式：5者択1】

② 専攻別集計表（博士課程後期）

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学専攻														
物理学専攻	15	2	13%	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
化学専攻														
生物科学専攻	6	6	100%	5	1	0	0	0	2	2	2	0	0	0
地球惑星システム学専攻														
数理分子生命理学専攻														
全体	21	8	38%	5	3	0	0	0	3	3	2	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 *(2), (3) 略

※評価点
 5 … 10割～9割以上
 4 … 9割未満～8割以上
 3 … 8割未満～7割以上
 2 … 7割未満～6割以上
 1 … 6割未満

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」					問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学専攻														
物理学専攻	15	2	13%	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0
化学専攻														
生物科学専攻	6	6	100%	3	2	1	0	0	2	3	1	0	0	0
地球惑星システム学専攻														
数理分子生命理学専攻														
全体	21	8	38%	3	2	3	0	0	4	3	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 *(2), (3) 略

※評価点
 5 … 2倍以上
 4 … 2倍未満～1.5倍以上
 3 … 1.5倍未満～1倍以上
 2 … 1倍未満～0.5倍以上
 1 … 0.5倍未満

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」					問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学専攻														
物理学専攻	15	2	13%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
化学専攻														
生物科学専攻	6	6	100%	0	5	1	0	0	2	4	0	0	0	0
地球惑星システム学専攻														
数理分子生命理学専攻														
全体	21	8	38%	2	5	1	0	0	4	4	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 *(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」					問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻													
物理学専攻	15	2	13%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
化学専攻													
生物科学専攻	6	6	100%	2	3	1	0	0	0	5	1	0	0
地球惑星システム学専攻													
数理分子生命理学専攻													
全体	21	8	38%	4	3	1	0	0	2	5	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					【総合】				
				問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」					問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻													
物理学専攻	15	2	13%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
化学専攻													
生物科学専攻	6	6	100%	2	3	1	0	0	2	1	3	0	0
地球惑星システム学専攻													
数理分子生命理学専攻													
全体	21	8	38%	4	3	1	0	0	4	1	3	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

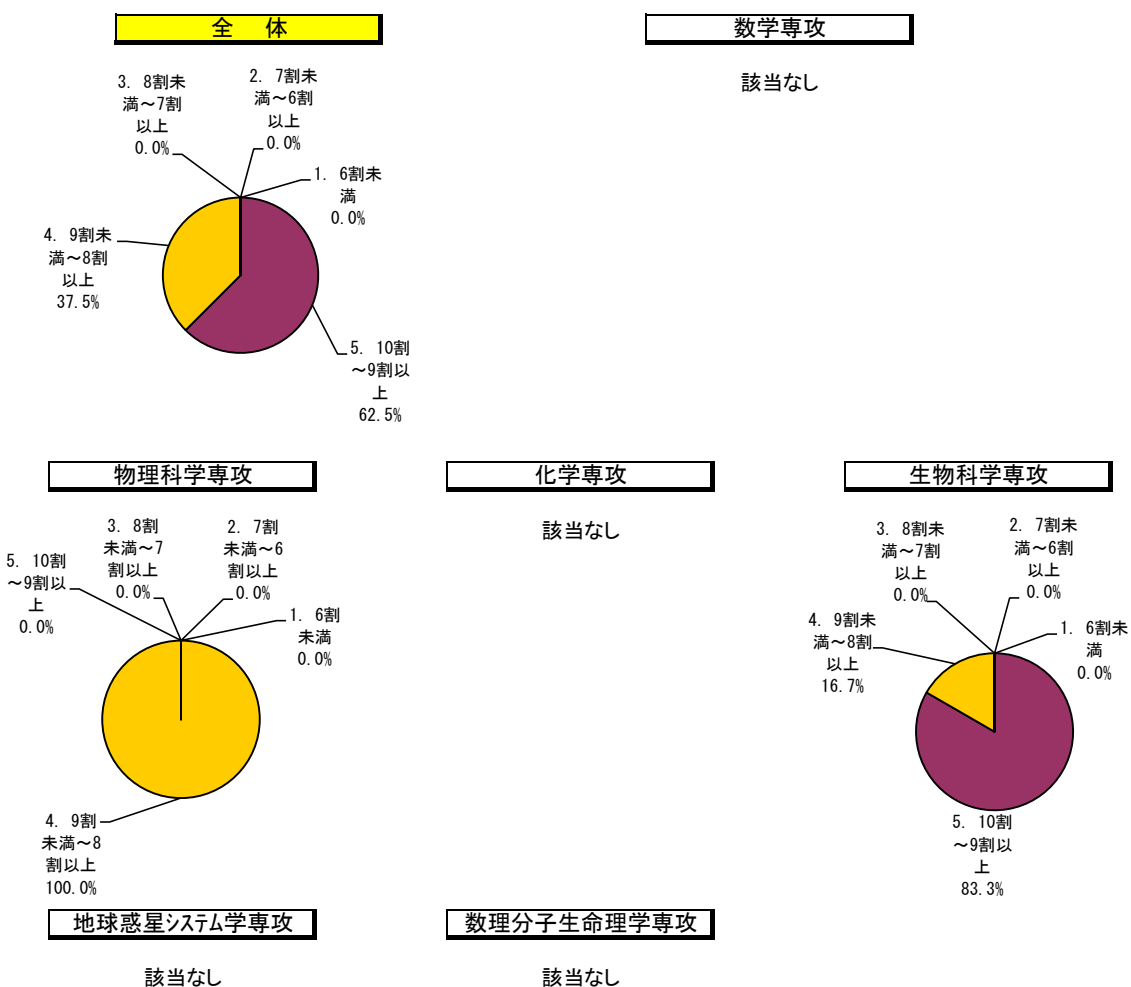
- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率

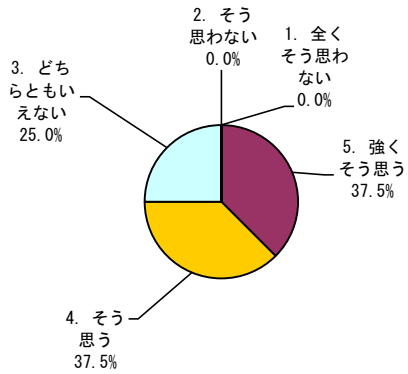
問1 「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	5	62.5%			0	0.0%					5	83.3%				
4. 9割未満～8割以上	3	37.5%			2	100.0%					1	16.7%				
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
計	8	100.0%			2	100.0%					6	100.0%				

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

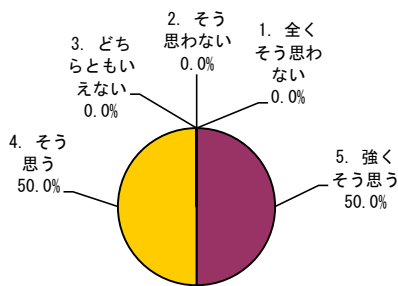
全体



数学専攻

該当なし

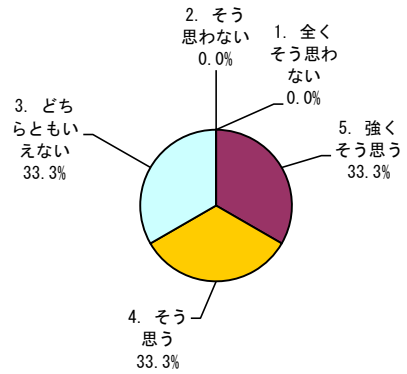
物理学専攻



化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

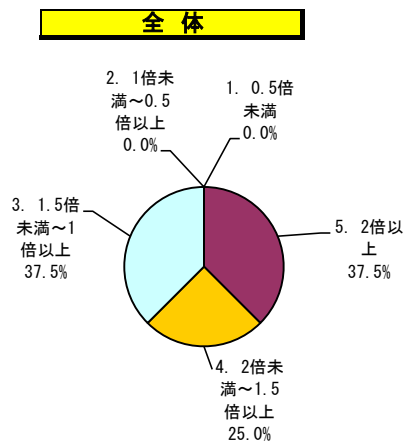
該当なし

数理分子生命理学専攻

該当なし

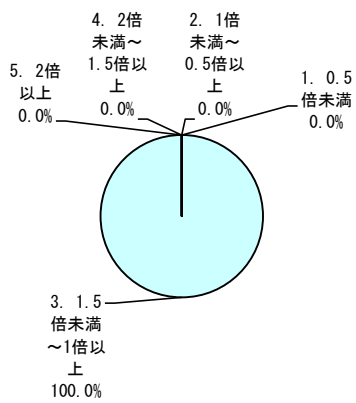
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	37.5%			1	50.0%					2	33.3%				
4. そう思う	3	37.5%			1	50.0%					2	33.3%				
3. どちらともいえない	2	25.0%			0	0.0%					2	33.3%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
計	8	100.0%			2	100.0%					6	100.0%				

問3 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか
(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」



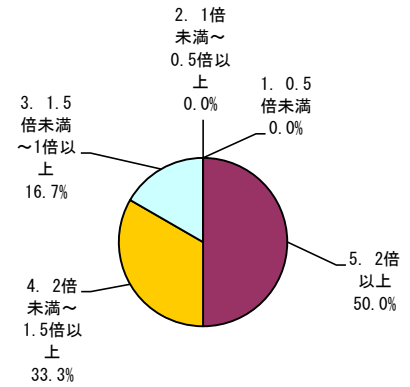
数学専攻
該当なし

物理学専攻



化学専攻
該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

該当なし

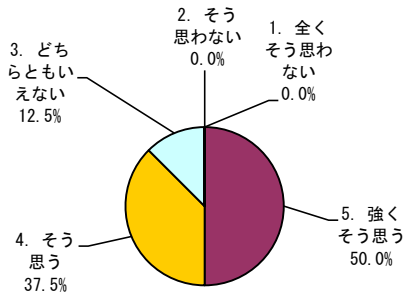
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 2倍以上	3	37.5%			0	0.0%					3	50.0%				
4. 2倍未満~1.5倍以上	2	25.0%			0	0.0%					2	33.3%				
3. 1.5倍未満~1倍以上	3	37.5%			2	100.0%					1	16.7%				
2. 1倍未満~0.5倍以上	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
1. 0.5倍未満	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
計	8	100.0%			2	100.0%					6	100.0%				

問4 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

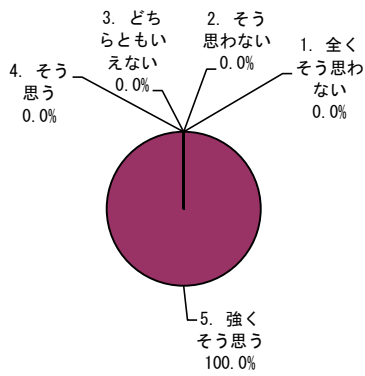
全体



数学専攻

該当なし

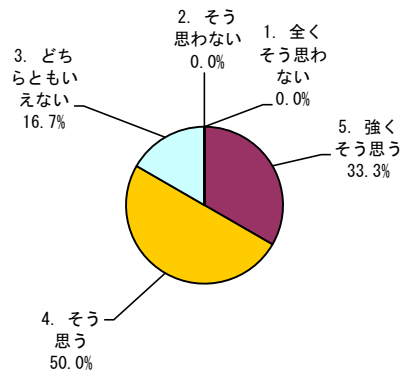
物理科学専攻



化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

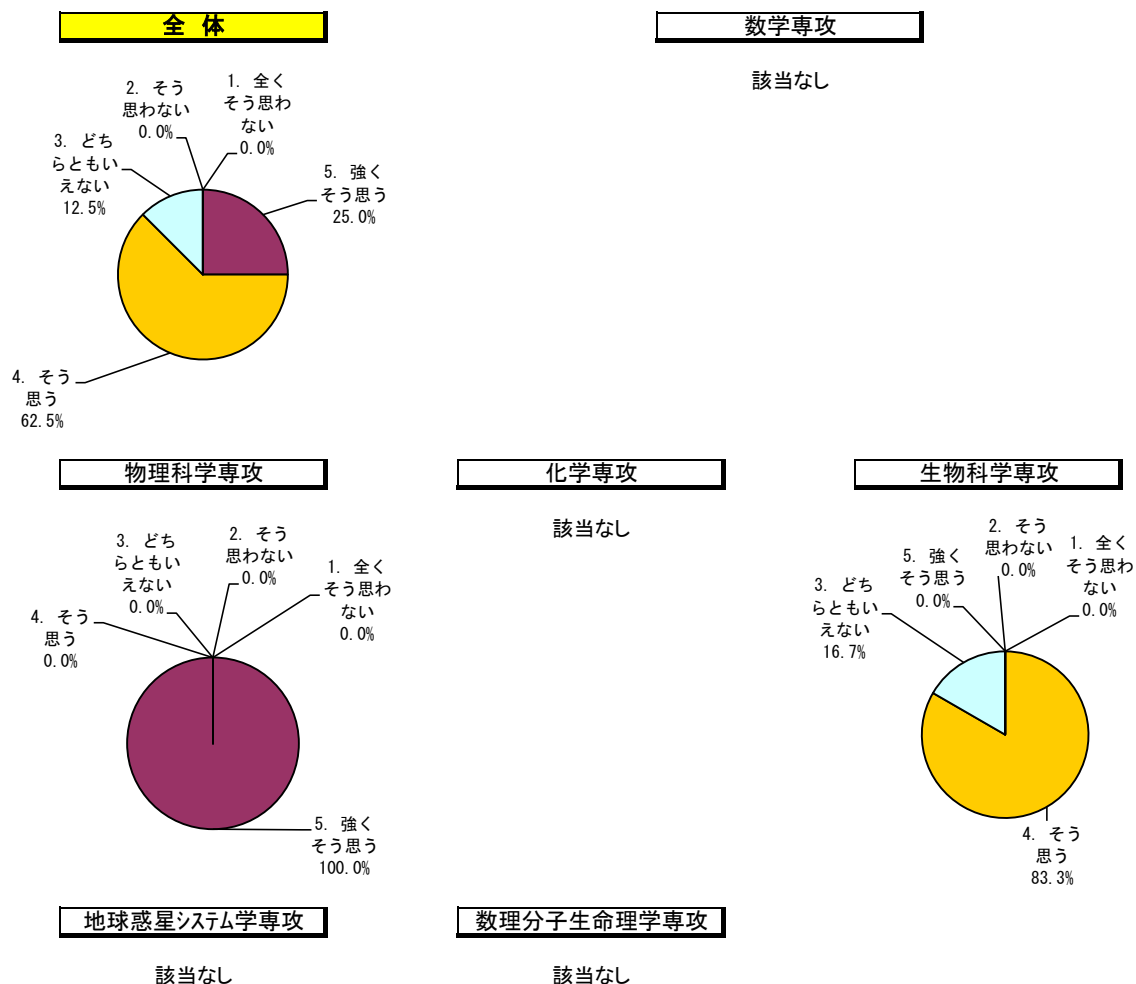
該当なし

数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	50.0%			2	100.0%					2	33.3%				
4. そう思う	3	37.5%			0	0.0%					3	50.0%				
3. どちらともいえない	1	12.5%			0	0.0%					1	16.7%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
計	8	100.0%			2	100.0%					6	100.0%				

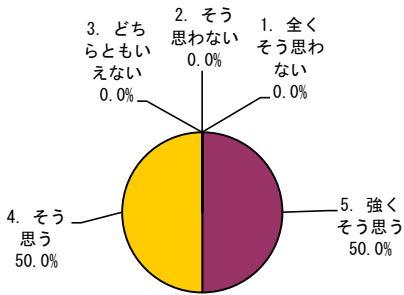
問5 「授業内容の難易度は適切でしたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	25.0%			2	100.0%					0	0.0%				
4. そう思う	5	62.5%			0	0.0%					5	83.3%				
3. どちらともいえない	1	12.5%			0	0.0%					1	16.7%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
計	8	100.0%			2	100.0%					6	100.0%				

問6 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」

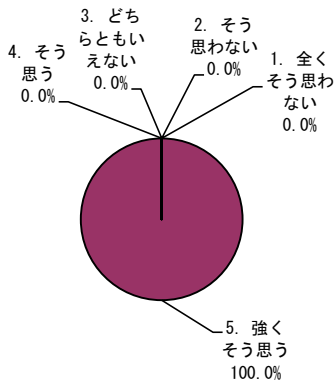
全体



数学専攻

該当なし

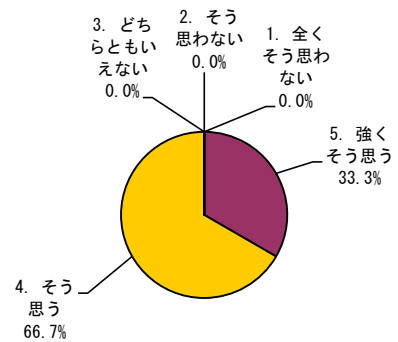
物理科学専攻



化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

該当なし

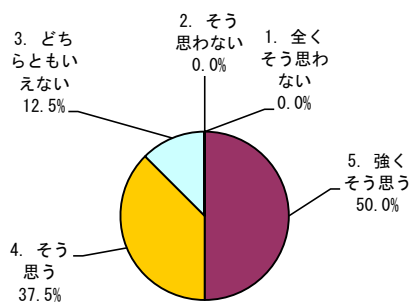
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	50.0%			2	100.0%			2	33.3%				
4. そう思う	4	50.0%			0	0.0%			4	66.7%				
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%				
計	8	100.0%			2	100.0%			6	100.0%				

問7 「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」

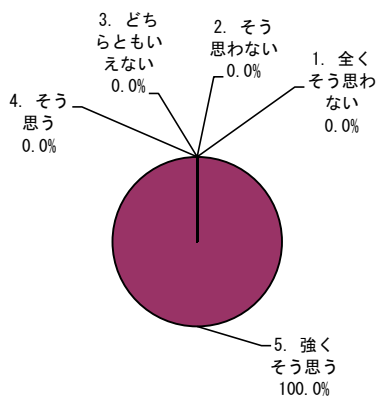
全体



数学専攻

該当なし

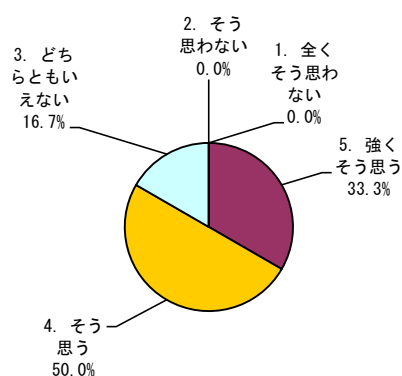
物理科学専攻



化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

該当なし

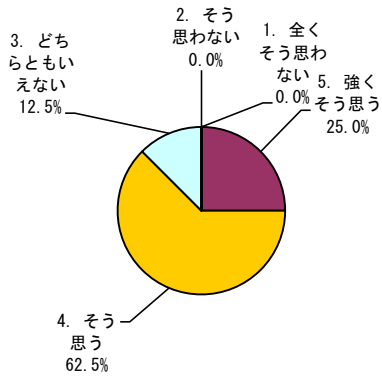
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	50.0%			2	100.0%					2	33.3%				
4. そう思う	3	37.5%			0	0.0%					3	50.0%				
3. どちらともいえない	1	12.5%			0	0.0%					1	16.7%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
計	8	100.0%			2	100.0%					6	100.0%				

問8 「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」

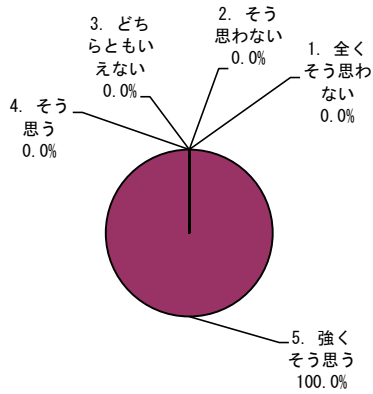
全体



数学専攻

該当なし

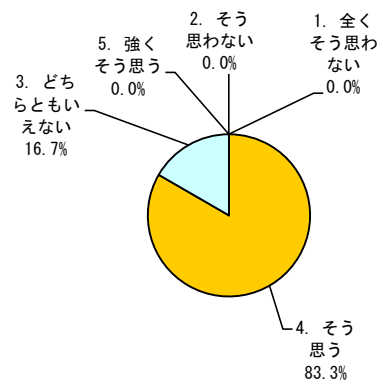
物理科学専攻



化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

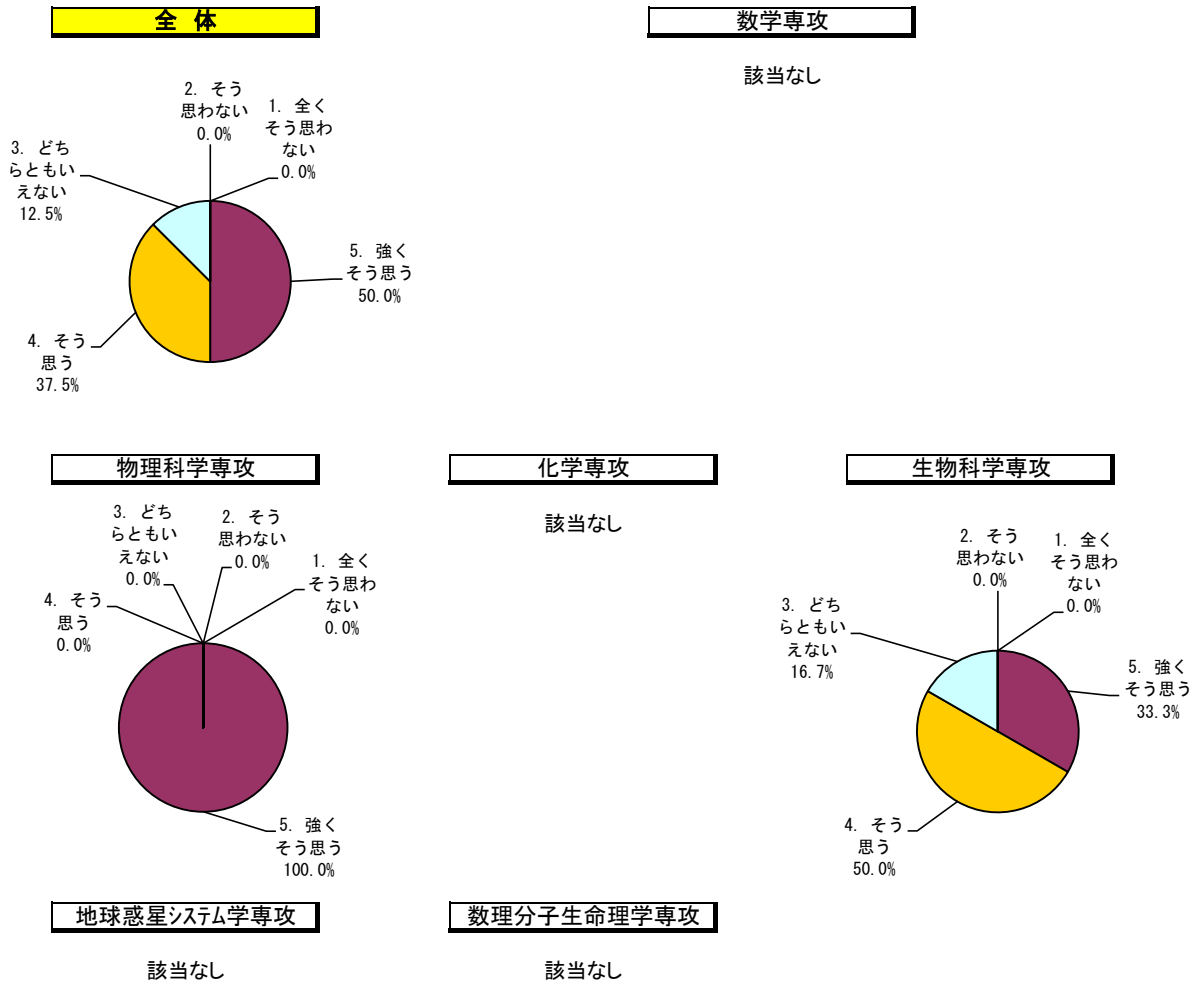
該当なし

数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	25.0%			2	100.0%					0	0.0%				
4. そう思う	5	62.5%			0	0.0%					5	83.3%				
3. どちらともいえない	1	12.5%			0	0.0%					1	16.7%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
計	8	100.0%			2	100.0%					6	100.0%				

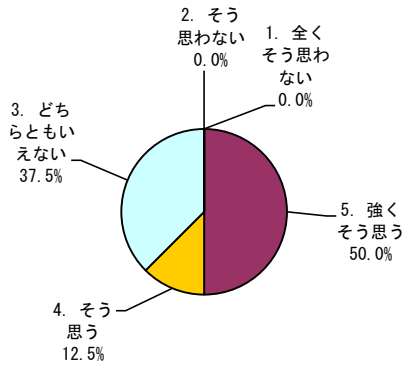
問9 「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	50.0%			2	100.0%					2	33.3%				
4. そう思う	3	37.5%			0	0.0%					3	50.0%				
3. どちらともいえない	1	12.5%			0	0.0%					1	16.7%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
計	8	100.0%			2	100.0%					6	100.0%				

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

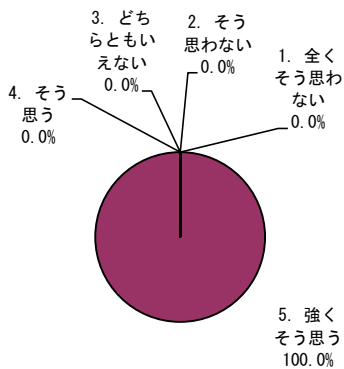
全体



数学専攻

該当なし

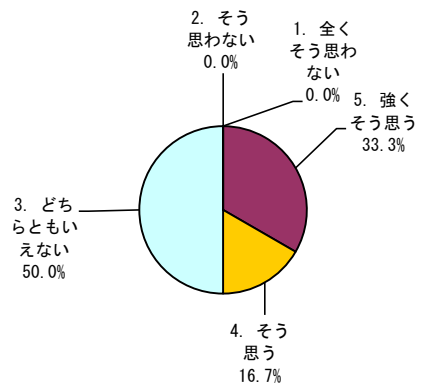
物理科学専攻



化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

該当なし

数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	50.0%			2	100.0%					2	33.3%				
4. そう思う	1	12.5%			0	0.0%					1	16.7%				
3. どちらともいえない	3	37.5%			0	0.0%					3	50.0%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%				
計	8	100.0%			2	100.0%					6	100.0%				

X. 大学院課程（平成29年度・第3ターム）

<1>平成29年度（第3ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学院教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施内容は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成29年11月13日（月）～平成29年12月3日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成29年度第3タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（専攻等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成29年12月25日（月）とする。
- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。

- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 29 年 12 月 4 日（月）～平成 29 年 12 月 24 日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉授業改善アンケート調査項目（大学院課程（第3ターム））

平成29年度（第3ターム）授業改善アンケート（大学院課程）

	番号	アンケート内容	回答の選択肢
学生自身に関する質問	1	あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 9割未満～8割以上 8割未満～7割以上 7割未満～6割以上 6割未満 100－90% 89－80% 79－70% 69－60% Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	3	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。（授業時間の何倍程度で答えて下さい） How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上 2倍未満～1.5倍以上 1.5倍未満～1倍以上 1倍未満～0.5倍以上 0.5倍未満 More than 2 times of the course hour/ 1.9-1.5 times of the course hour/ 1.4-1 times of the course hour/ 0.9-0.5 times of the course hour/ Less than 0.5 times of the course hour
教育内容等に関する質問	4	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。（授業の進展に応じた変更を含む）。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	5	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	6	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。 You were motivated to promote your research and/or widen your academic interests by receiving intellectual stimuli in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	7	補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials , including the teaching aids and handouts , were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	8	教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
総合	9	あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
	10	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall , you were satisfied with the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/ Agree/ Neither agree nor disagree/ Disagree/ Strongly disagree
自由記述	11	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	
	12	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English)	
追加質問	13～	（適宜使用）研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

<3>授業科目一覧（大学院課程（第3ターム））

🔍 回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル （大学院課程）平成29年度（第3ターム）授業改善アンケート

部局名称 理学研究科博士課程前期

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	Q9281000	生物科学特別講義（植物の共生と寄生）	10	1	10	集計結果公開中
前期	集中	Q6035001	バイオインフォマティクス	16	1	6	集計結果公開中
前期	集中	Q6036001	プロテオミクス実験法・同実習	6	1	17	集計結果公開中

[戻る](#)

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation All rights reserved.

〈4〉 調査集計結果（大学院課程・第3ターム）

① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数専 平均	学攻 平均	物攻 平均	理攻 平均	化専 平均	学攻 平均	生専 平均	物攻 平均	地球 システム 専攻 平均	惑星 生物学 専攻 平均	数生 専攻 平均	理分 専攻 平均	分子 生物学 専攻 平均	研究 科 平均	理研 科 平均	学研 科 平均	全学 平均
1	「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	/	/	/	/	/	/	5.0	/	/	/	5.0	/	/	/	5.0	4.8
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	/	/	/	/	/	/	/	2.0	/	/	/	5.0	/	/	/	4.0	4.0
3	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満	/	/	/	/	/	/	/	1.0	/	/	/	5.0	/	/	/	3.7	3.2
4	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.0	/	/	/	5.0	/	/	/	4.7	4.4
5	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.0	/	/	/	5.0	/	/	/	4.7	4.1
6	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	/	/	/	/	/	/	/	3.0	/	/	/	5.0	/	/	/	4.3	4.3
7	「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.0	/	/	/	5.0	/	/	/	4.7	4.3
8	「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.0	/	/	/	5.0	/	/	/	4.7	4.3
9	「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	/	/	/	/	/	/	/	3.0	/	/	/	5.0	/	/	/	4.3	4.3
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	/	/	/	/	/	/	/	4.0	/	/	/	5.0	/	/	/	4.7	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～8（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問9～10（総合）	【選択式：5者択1】

② 専攻別集計表（博士課程前期）

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学専攻														
物理学専攻														
化学専攻														
生物科学専攻	10	1	10%	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
地球惑星システム学専攻														
数理分子生理学専攻	22	2	9%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
研究科共通科目														
全体	32	3	9%	3	0	0	0	0	2	0	0	1	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上

4 … 9割未満～8割以上

3 … 8割未満～7割以上

2 … 7割未満～6割以上

1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」					問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学専攻														
物理学専攻														
化学専攻														
生物科学専攻	10	1	10%	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
地球惑星システム学専攻														
数理分子生理学専攻	22	2	9%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
研究科共通科目														
全体	32	3	9%	2	0	0	0	1	2	1	0	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満～1.5倍以上

3 … 1.5倍未満～1倍以上

2 … 1倍未満～0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」					問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学専攻														
物理学専攻														
化学専攻														
生物科学専攻	10	1	10%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	
地球惑星システム学専攻														
数理分子生理学専攻	22	2	9%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
研究科共通科目														
全体	32	3	9%	2	1	0	0	0	2	0	1	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」					問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻													
物理科学専攻													
化学専攻													
生物科学専攻	10	1	10%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学専攻													
数理分子生命理学専攻	22	2	9%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
研究科共通科目													
全体	32	3	9%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					【総合】				
				問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」					問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻													
物理科学専攻													
化学専攻													
生物科学専攻	10	1	10%	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学専攻													
数理分子生命理学専攻	22	2	9%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
研究科共通科目													
全体	32	3	9%	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0

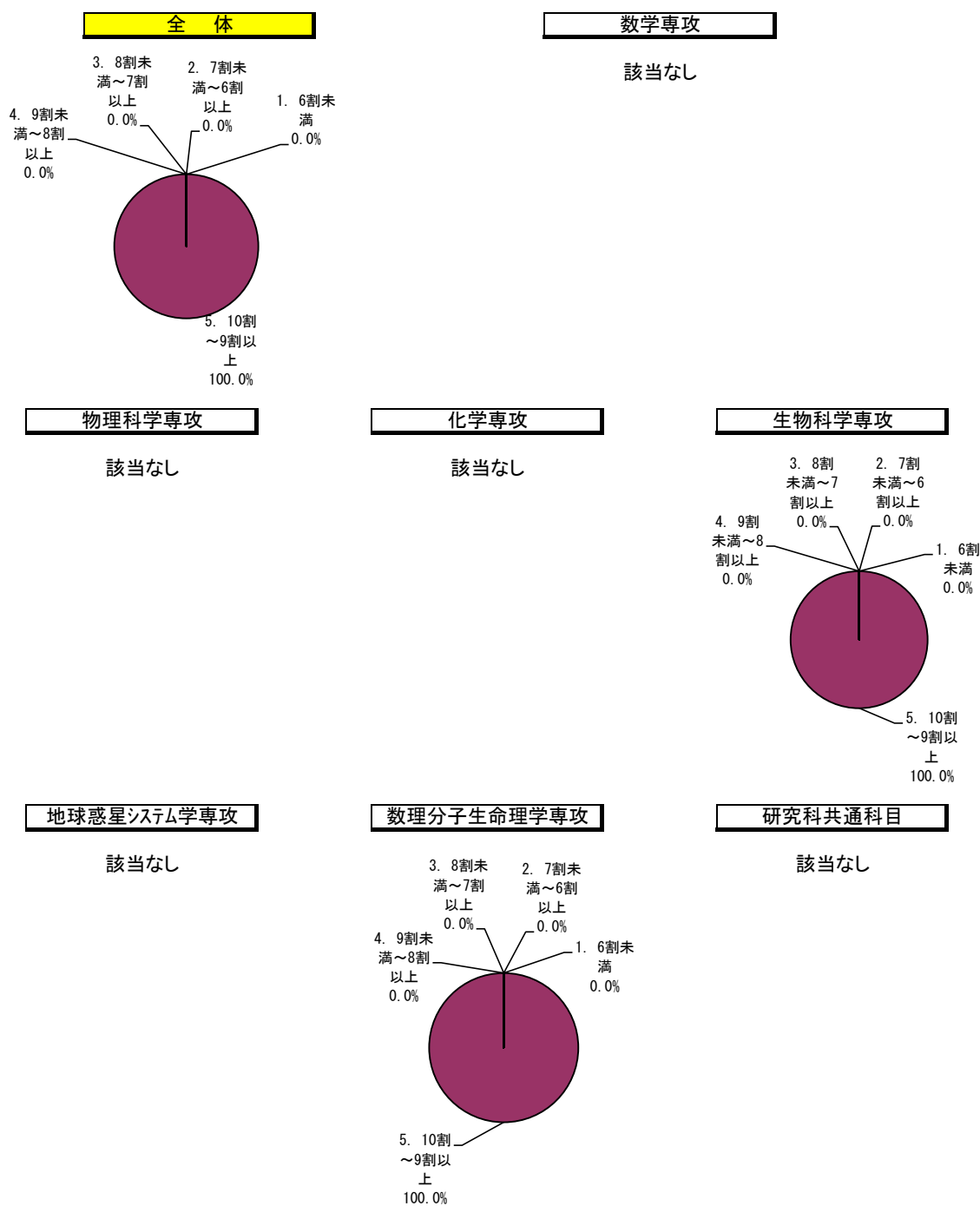
※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率

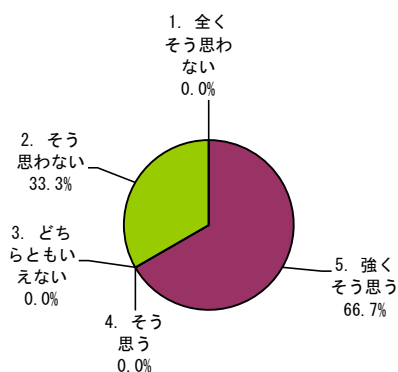
問1 「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	3	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	2	100.0%	/	/
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
1. 6割未満	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
計	3	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	2	100.0%	/	/

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



数学専攻

該当なし

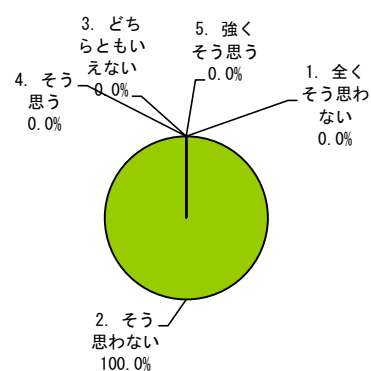
物理学専攻

該当なし

化学専攻

該当なし

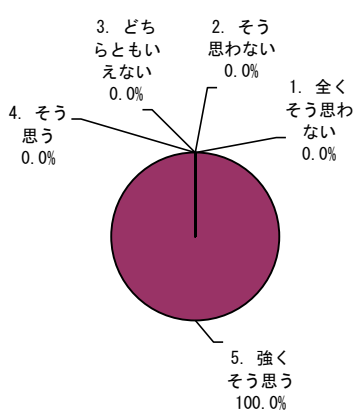
生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

該当なし

数理分子生命理学専攻



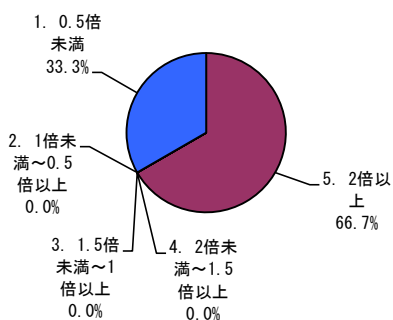
研究科共通科目

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	66.7%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	2	100.0%	/	/
4. そう思う	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
3. どちらともいえない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
2. そう思わない	1	33.3%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
計	3	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	2	100.0%	/	/

問3 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか
(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」

全体



数学専攻

該当なし

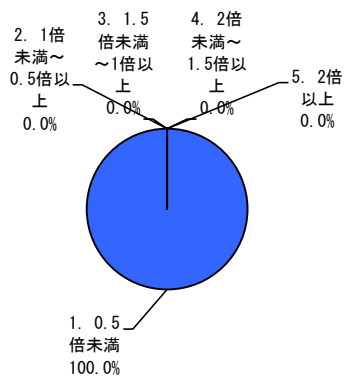
物理学専攻

該当なし

化学専攻

該当なし

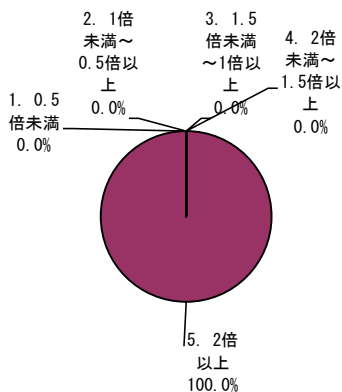
生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

該当なし

数理分子生命理学専攻

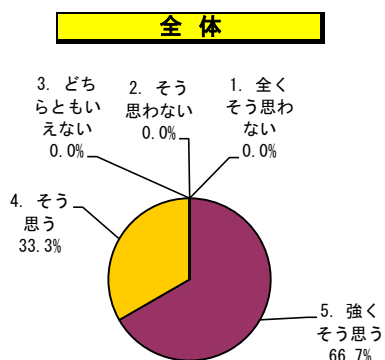


研究科共通科目

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 2倍以上	2	66.7%									0	0.0%			2	100.0%		
4. 2倍未満～1.5倍以上	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
3. 1.5倍未満～1倍以上	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
2. 1倍未満～0.5倍以上	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
1. 0.5倍未満	1	33.3%									1	100.0%			0	0.0%		
計	3	100.0%									1	100.0%			2	100.0%		

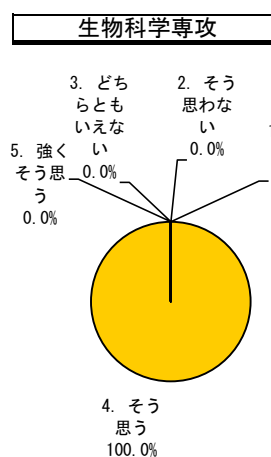
問4 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



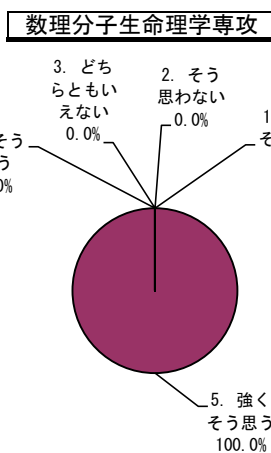
数学専攻
該当なし

物理科学専攻
該当なし

化学専攻
該当なし



地球惑星システム学専攻
該当なし

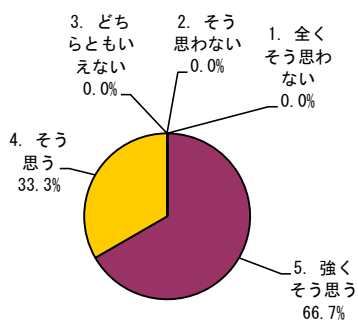


研究科共通科目
該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	66.7%									0	0.0%			2	100.0%		
4. そう思う	1	33.3%									1	100.0%			0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
計	3	100.0%									1	100.0%			2	100.0%		

問5 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

全体



数学専攻

該当なし

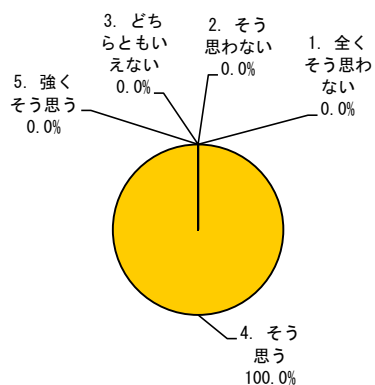
物理学専攻

該当なし

化学専攻

該当なし

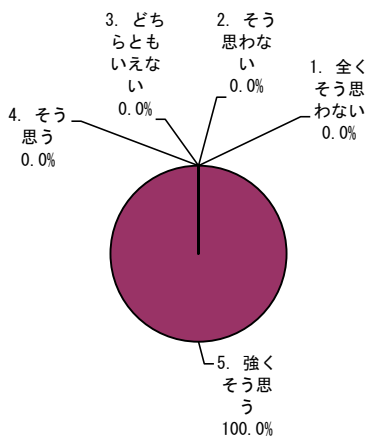
生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

該当なし

数理分子生命理学専攻



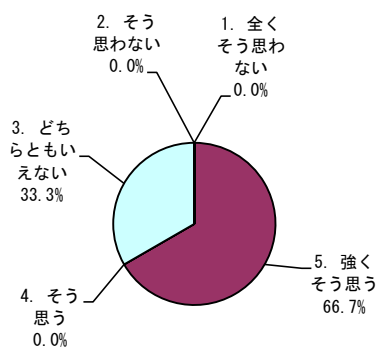
研究科共通科目

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	66.7%									0	0.0%			2	100.0%		
4. そう思う	1	33.3%									1	100.0%			0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
計	3	100.0%									1	100.0%			2	100.0%		

問6 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」

全体



数学専攻

該当なし

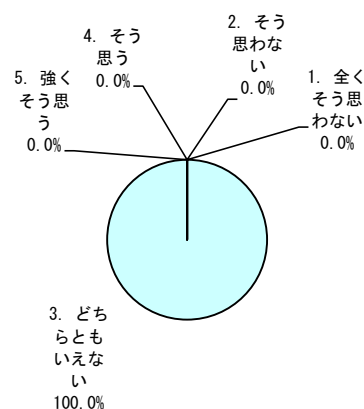
物理科学専攻

該当なし

化学専攻

該当なし

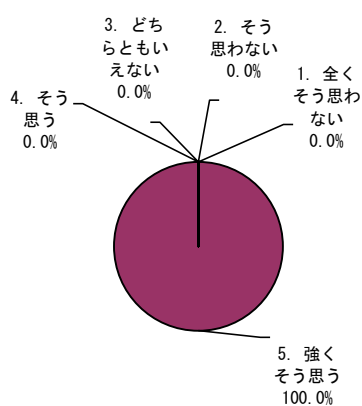
生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

該当なし

数理分子生命理学専攻



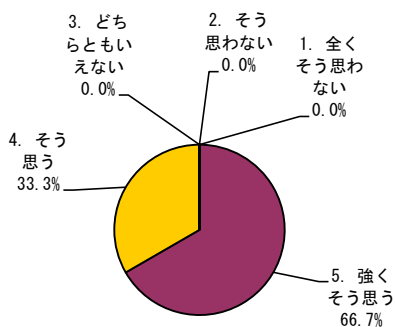
研究科共通科目

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	66.7%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	2	100.0%	/	/
4. そう思う	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
3. どちらともいえない	1	33.3%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	0	0.0%	/	/
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
計	3	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	2	100.0%	/	/

問7 「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



数学専攻

該当なし

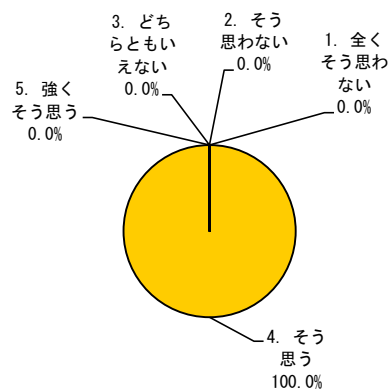
物理科学専攻

該当なし

化学専攻

該当なし

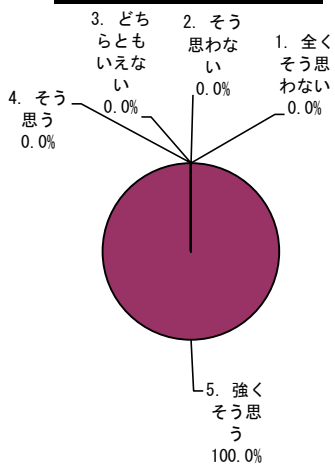
生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

該当なし

数理分子生命理学専攻

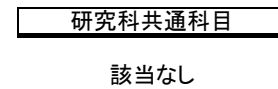
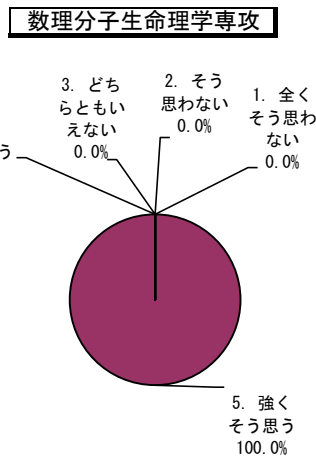
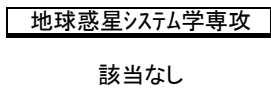
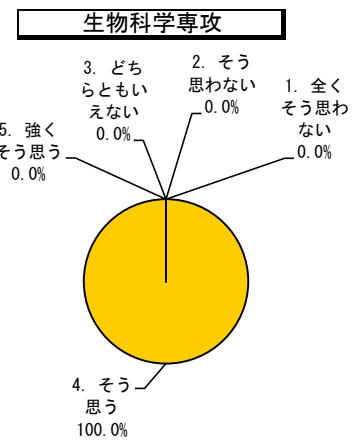
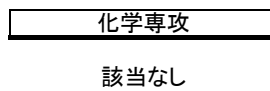
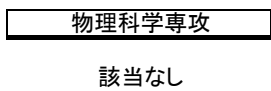
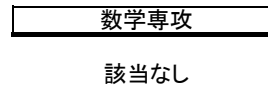
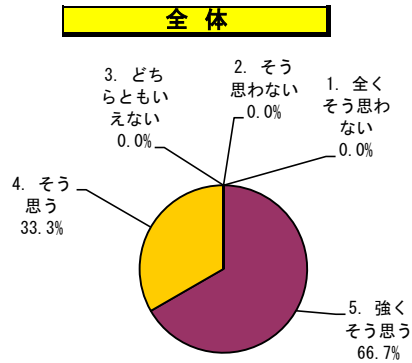


研究科共通科目

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	66.7%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	2	100.0%	/	/
4. そう思う	1	33.3%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	0	0.0%	/	/
3. どちらともいえない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
計	3	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	2	100.0%	/	/

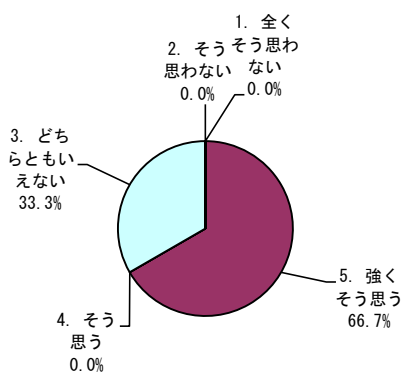
問8 「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	66.7%									0	0.0%			2	100.0%		
4. そう思う	1	33.3%									1	100.0%			0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%									0	0.0%			0	0.0%		
計	3	100.0%									1	100.0%			2	100.0%		

問9 「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」

全体



数学専攻

該当なし

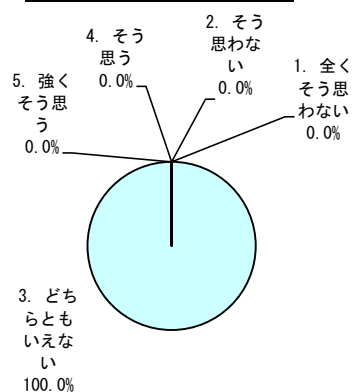
物理科学専攻

該当なし

化学専攻

該当なし

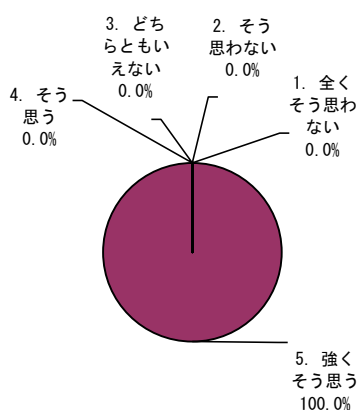
生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

該当なし

数理分子生命理学専攻

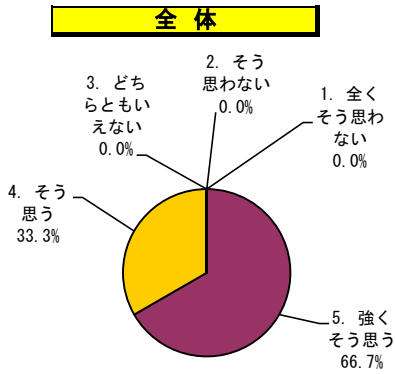


研究科共通科目

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	66.7%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	2	100.0%	/	/
4. そう思う	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
3. どちらともいえない	1	33.3%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	0	0.0%	/	/
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/
計	3	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	1	100.0%	/	/	2	100.0%	/	/

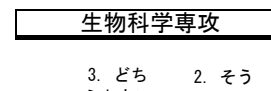
問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」



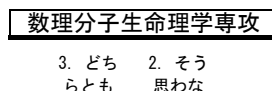
数学専攻
該当なし

物理科学専攻
該当なし

化学専攻
該当なし



地球惑星システム学専攻
該当なし



研究科共通科目
該当なし

区分	専攻	全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目			
		回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率		
5. 強くそう思う		2	66.7%							0	0.0%					2	100.0%		
4. そう思う		1	33.3%							1	100.0%					0	0.0%		
3. どちらともいえない		0	0.0%							0	0.0%					0	0.0%		
2. そう思わない		0	0.0%							0	0.0%					0	0.0%		
1. 全くそう思わない		0	0.0%							0	0.0%					0	0.0%		
計		3	100.0%							1	100.0%					2	100.0%		

XI. 大学院課程（平成29年度・第4ターム）

<1>平成29年度（第4ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学院教育の質を確保するためには、計画(PPLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施内容は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成30年1月31日（水）～平成30年3月31日（土）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成29年度第3タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（専攻等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成30年4月23日（月）とする。
- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。

- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成30年4月1日（日）～平成30年4月22日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2>授業改善アンケート調査項目（大学院課程（第4ターム））

平成29年度（第4ターム）授業改善アンケート（大学院課程）

	番号	アンケート内容	回答の選択肢
学生自身に関する質問	1	あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。 What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 9割未満～8割以上 8割未満～7割以上 7割未満～6割以上 6割未満 100－90% 89－80% 79－70% 69－60% Less than 60%
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	3	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。（授業時間の何倍程度で答えて下さい） How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上 2倍未満～1.5倍以上 1.5倍未満～1倍以上 1倍未満～0.5倍以上 0.5倍未満 More than 2 times of the course hour/1.9-1.5 times of the course hour/1.4-1 times of the course hour/0.9-0.5 times of the course hour/Less than 0.5 times of the course hour
教育内容等に関する質問	4	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。（授業の進展に応じた変更を含む）。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	5	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	6	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。 You were motivated to promote your research and/or widen your academic interests by receiving intellectual stimuli in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	7	補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。 The course materials , including the teaching aids and handouts , were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
総合	8	教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。 The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	9	あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
自由記述	10	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall , you were satisfied with the course.	強くそう思う そう思う どちらともいえない そう思わない 全くそう思わない Strongly agree/Agree/Neither agree nor disagree/Disagree/Strongly disagree
	11	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	
追加質問	12	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English)	
	13～	（適宜使用）研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う そう思う どちらともいえない あまりそう思わない そう思わない

<3>授業科目一覧（大学院課程（第4ターム））

🔍 回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル （大学院課程）平成29年度（第4ターム）授業改善アンケート

部局名称 理学研究科博士課程前期

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	集中	Q0010302	研究倫理	10	2	20	集計結果公開中
後期	月5,月6	Q0010700	理学融合基礎概論B	30	7	23	集計結果公開中
後期	集中	Q1002152	数学特別研究	6	1	17	集計結果公開中
後期	集中	Q1002272	数学特別研究	6	1	17	集計結果公開中
後期	集中	Q1002302	数学特別研究	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q1002392	数学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	Q1003152	数学特別演習	6	1	17	集計結果公開中
後期	集中	Q1003272	数学特別演習	6	1	17	集計結果公開中
後期	集中	Q1003302	数学特別演習	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q1003392	数学特別演習	1	1	100	集計結果公開中
後期	水5,水6	Q1011002	多様幾何基礎講義B	15	1	7	集計結果公開中
後期	月7,月8	Q1013002	多様幾何特論B	14	2	14	集計結果公開中
後期	月3,月4	Q1029002	総合数理基礎講義B	5	1	20	集計結果公開中
後期	金5,金6	Q1031002	総合数理特論B	7	1	14	集計結果公開中
後期	金9,金10	Q1037002	代数セミナーI	9	1	11	集計結果公開中
後期	金9,金10	Q1038002	代数セミナーII	6	1	17	集計結果公開中
後期	金9,金10	Q1040002	微分幾何学セミナー	6	1	17	集計結果公開中
後期	金9,金10	Q1045002	総合数理セミナー	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	Q2001092	物理科学特別研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	Q2001132	物理科学特別研究	9	2	22	集計結果公開中
後期	集中	Q2001232	物理科学特別研究	5	3	60	集計結果公開中
後期	集中	Q2001262	物理科学特別研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	Q2001282	物理科学特別研究	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q2001312	物理科学特別研究	3	1	33	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	集中	Q2001342	物理科学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	木7,木8	Q2005002	構造物性	9	1	11	集計結果公開中
後期	火1,火2	Q2010002	素粒子物理学	10	2	20	集計結果公開中
後期	金5,金6	Q2015002	放射光物理学	5	1	20	集計結果公開中
後期	木3,木4	Q2020002	放射光物性	16	2	13	集計結果公開中
後期	集中	Q2023002	放射光科学特論II	13	4	31	集計結果公開中
後期	月9,月10	Q2025002	宇宙物理学セミナー	8	3	38	集計結果公開中
後期	火3,火4	Q2029002	高エネルギー宇宙学セミナー	20	3	15	集計結果公開中
後期	火9,火10	Q2031002	構造物性セミナー	5	1	20	集計結果公開中
後期	月3,月4	Q2032002	電子物性セミナー	6	1	17	集計結果公開中
後期	月7,月8	Q2036002	放射光物性セミナー	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q3005022	化学特別研究	6	2	33	集計結果公開中
後期	集中	Q3005072	化学特別研究	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q3005082	化学特別研究	6	2	33	集計結果公開中
後期	集中	Q3005142	化学特別研究	8	1	13	集計結果公開中
後期	集中	Q3005192	化学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q3005212	化学特別研究	7	2	29	集計結果公開中
後期	集中	Q3005232	化学特別研究	13	5	38	集計結果公開中
後期	集中	Q3005242	化学特別研究	9	3	33	集計結果公開中
後期	金3,金4	Q3007100	構造物理化学	16	2	13	集計結果公開中
後期	火3,火4	Q3013100	分析化学	40	9	23	集計結果公開中
後期	水1,水2	Q3024200	反応有機化学	25	8	32	集計結果公開中
後期	月9,月10	Q3029002	固体物性化学セミナー	10	3	30	集計結果公開中
後期	金9,金10	Q3032002	構造有機化学セミナー	9	1	11	集計結果公開中
後期	金7,金8	Q3033102	量子化学セミナー	7	2	29	集計結果公開中
後期	水11,水12	Q3035102	有機典型元素化学セミナー	9	2	22	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	水 9, 水 10	Q3036102	反応有機化学セミナー	12	5	42	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2	Q3049001	放射線反応化学	37	11	30	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8	Q3050002	光機能化学セミナー	7	2	29	集計結果公開中
後期	木 9, 木 10	Q3051002	放射線反応化学セミナー	7	3	43	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	Q3055000	生物無機化学	10	2	20	集計結果公開中
後期	集中	Q9271000	化学特別講義 (錯体化学特論)	13	2	15	集計結果公開中
後期	集中	Q9273000	化学特別講義 (反応有機化学特論)	21	5	24	集計結果公開中
後期	集中	Q4001022	生物科学特別研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	Q4001122	生物科学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q4001151	生物科学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q4001212	生物科学特別研究	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q4001252	生物科学特別研究	6	1	17	集計結果公開中
後期	集中	Q4001272	生物科学特別研究	2	2	100	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	Q4004002	生物科学研究セミナー	40	10	25	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	Q4010600	生理・生化学	19	9	47	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	Q4011600	遺伝・進化	18	8	44	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	Q4026002	発生生物学演習	6	1	17	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	Q4027102	細胞生物学演習	5	1	20	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	Q4033002	植物分類・生態学演習	6	2	33	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	Q4034102	植物生理化学演習	5	2	40	集計結果公開中
後期	集中	Q4036002	島嶼環境植物学演習	2	1	50	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4	Q4042302	両生類遺伝子資源学演習	2	2	100	集計結果公開中
後期	集中	Q9283000	生物科学特別講義 (抑制性免疫補助受容体による自己免疫とがん免疫の制御)	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q9284000	生物科学特別講義 (植生景観構造論)	5	1	20	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	集中	Q5002142	地球惑星システム学特別研究	7	1	14	集計結果公開中
後期	集中	Q5002192	地球惑星システム学特別研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	Q5002212	地球惑星システム学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	Q5025002	地球惑星分野融合セミナー I	14	3	21	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	Q5029002	地球史	18	6	33	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	Q5031002	断層と地震	18	6	33	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	Q6003002	数理分子生命理学セミナー	27	2	7	集計結果公開中
後期	集中	Q6004042	数理分子生命理学特別研究	7	3	43	集計結果公開中
後期	集中	Q6004132	数理分子生命理学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	Q6004262	数理分子生命理学特別研究	8	1	13	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	Q6013102	ゲノミクス	17	3	18	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	Q6014002	分子形質発現学I	9	2	22	集計結果公開中
後期	集中	Q6016002	遺伝子化学I	19	3	16	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	Q6022101	自己組織化学I	7	1	14	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	Q6025002	現象数理学セミナー	13	1	8	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10	Q6032002	分子生物物理学セミナー	6	3	50	集計結果公開中
後期	月 7, 月 8	Q6033002	生物化学セミナー	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	Q9313000	数理分子生命理学特別講義 (自己組織化概論)	6	1	17	集計結果公開中

戻る

Q 回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル (大学院課程) 平成29年度 (第4ターム) 授業改善アンケート

部局名称 理学研究科博士課程後期

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	集中	Q2901082	物理科学特別研究	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	Q2901232	物理科学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	Q4901062	生物科学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	Q4902092	植物分子細胞構築学演習	1	1	100	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	Q5601002	地球惑星分野融合セミナー I I	3	2	67	集計結果公開中
後期	集中	Q5602102	地球惑星システム学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q5602112	地球惑星システム学特別研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	Q5602132	地球惑星システム学特別研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	集中	Q5608002	国際化演習IV	3	1	33	集計結果公開中

戻る

〈4〉 調査集計結果（大学院課程・第4ターム）

① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数専	学攻	物専	理攻	化専	学攻	生専	物攻	地球システム	惑星	数生	理命	分子	研究	科目	理研	学攻	全学	
		平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均	平均
1	「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.9		4.3		4.6		5.0		4.7		4.6		4.9		4.7		4.7		4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5		3.9		3.9		4.2		3.2		3.9		3.1		3.9		4.2		4.2
3	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満	3.8		3.8		4.0		3.3		3.1		3.6		2.4		3.6		3.7		3.7
4	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9		4.1		4.4		4.6		3.9		4.5		4.6		4.3		4.4		4.4
5	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9		4.0		4.1		4.3		3.8		4.2		3.2		4.1		4.2		4.2
6	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4		4.1		4.4		4.6		4.0		4.5		4.1		4.4		4.3		4.3
7	「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9		3.9		4.4		4.5		3.8		4.3		4.2		4.2		4.3		4.3
8	「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2		4.2		4.4		4.3		4.0		4.5		4.0		4.3		4.4		4.4
9	「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3		4.1		4.5		4.5		3.9		4.5		3.9		4.4		4.4		4.4
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4		4.2		4.5		4.4		3.9		4.5		3.9		4.4		4.4		4.4

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～8（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問9～10（総合）	【選択式：5者択1】

② 専攻別集計表（博士課程前期）

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	101	17	17%	16	1	0	0	0	10	6	0	1	0
物理学専攻	126	29	23%	19	4	3	1	2	10	8	10	1	0
化学専攻	279	74	27%	57	12	1	4	0	23	38	5	2	6
生物科学専攻	133	45	34%	43	2	0	0	0	21	15	4	5	0
地球惑星システム学専攻	62	18	26%	14	2	2	0	0	1	5	10	1	1
数理分子生命理学専攻	121	22	18%	15	6	1	0	0	12	3	2	2	3
研究科共通科目	40	9	23%	8	1	0	0	0	3	0	3	1	2
全体	862	214	25%	172	28	7	5	2	80	75	34	13	12

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
 4 … 9割未満～8割以上
 3 … 8割未満～7割以上
 2 … 7割未満～6割以上
 1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」					問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	101	17	17%	7	4	3	2	1	4	7	6	0	0
物理学専攻	126	29	23%	13	5	5	4	2	9	14	6	0	0
化学専攻	279	74	27%	37	15	10	8	4	34	34	5	0	1
生物科学専攻	133	45	34%	11	5	18	7	4	27	17	1	0	0
地球惑星システム学専攻	62	18	26%	4	4	3	4	3	3	13	1	0	1
数理分子生命理学専攻	121	22	18%	11	1	4	3	3	12	9	1	0	0
研究科共通科目	40	9	23%	2	0	1	3	3	5	4	0	0	0
全体	862	214	25%	85	34	44	31	20	94	98	20	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 2倍以上
 4 … 2倍未満～1.5倍以上
 3 … 1.5倍未満～1倍以上
 2 … 1倍未満～0.5倍以上
 1 … 0.5倍未満

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」					問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	101	17	17%	4	7	6	0	0	8	8	1	0	0
物理学専攻	126	29	23%	8	14	7	0	0	12	10	4	3	0
化学専攻	279	74	27%	23	40	9	1	1	38	33	1	2	0
生物科学専攻	133	45	34%	19	22	3	1	0	26	18	1	0	0
地球惑星システム学専攻	62	18	26%	3	10	4	0	1	4	11	2	1	0
数理分子生命理学専攻	121	22	18%	13	4	3	1	1	14	6	1	1	0
研究科共通科目	40	9	23%	2	2	2	2	1	3	4	2	0	0
全体	862	214	25%	72	99	34	5	4	105	90	12	7	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」					問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	101	17	17%	5	6	6	0	0	7	7	3	0	0
物理科学専攻	126	29	23%	10	8	8	3	0	13	9	7	0	0
化学専攻	279	74	27%	35	31	7	1	0	37	32	4	1	0
生物科学専攻	133	45	34%	22	22	1	0	0	20	19	6	0	0
地球惑星システム学専攻	62	18	26%	4	8	5	1	0	5	10	2	0	1
数理分子生命理学専攻	121	22	18%	11	8	2	1	0	14	6	0	2	0
研究科共通科目	40	9	23%	4	3	2	0	0	4	3	1	0	1
全体	862	214	25%	91	86	31	6	0	100	86	23	3	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					【総合】				
				問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」					問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻	101	17	17%	6	10	1	0	0	8	8	1	0	0
物理科学専攻	126	29	23%	12	9	6	2	0	14	8	5	2	0
化学専攻	279	74	27%	45	25	3	1	0	42	29	2	0	1
生物科学専攻	133	45	34%	24	21	0	0	0	21	23	0	1	0
地球惑星システム学専攻	62	18	26%	4	12	0	1	1	4	11	1	1	1
数理分子生命理学専攻	121	22	18%	13	7	2	0	0	13	7	1	1	0
研究科共通科目	40	9	23%	3	3	2	1	0	4	2	1	2	0
全体	862	214	25%	107	87	14	5	1	106	88	11	7	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

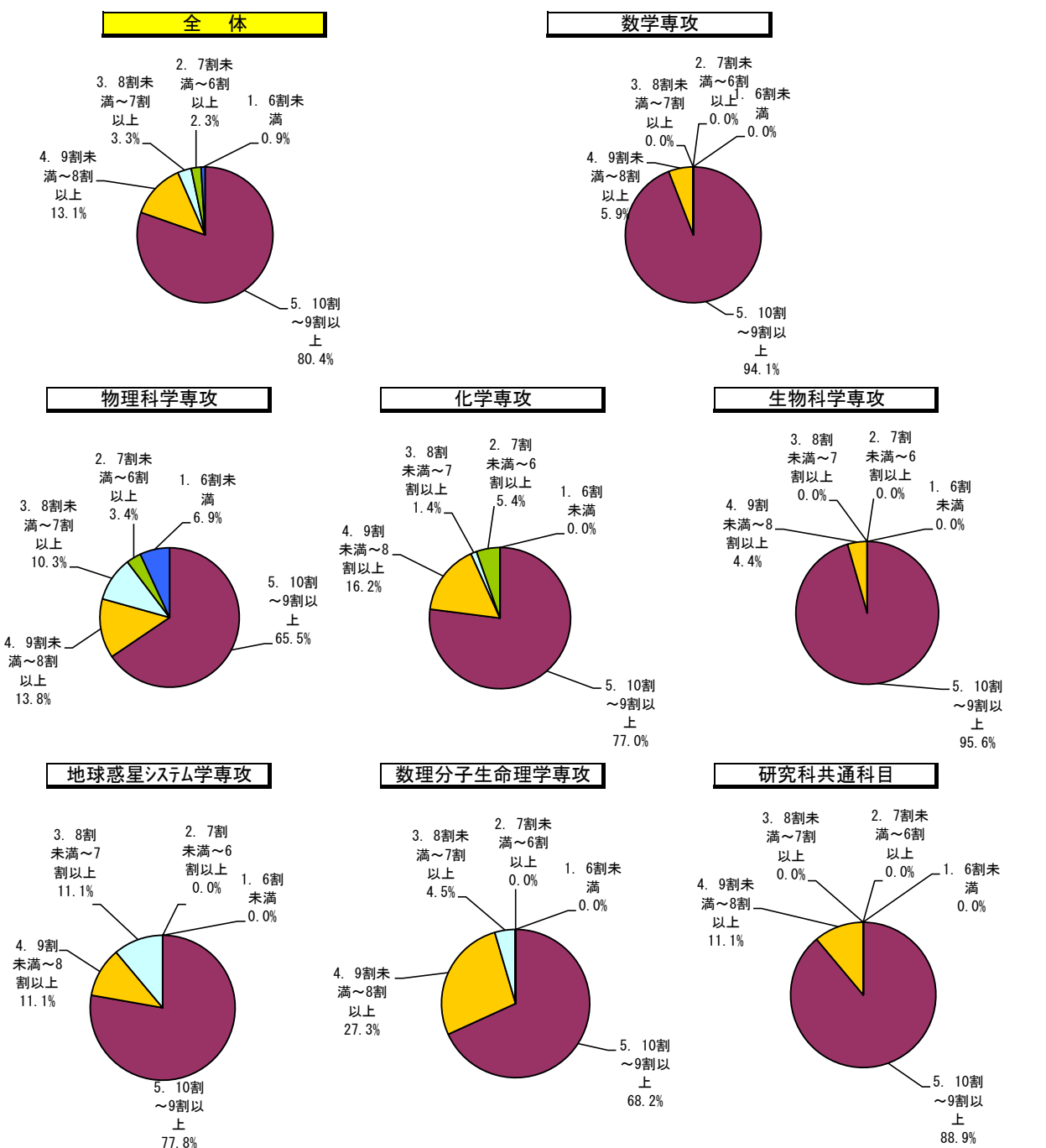
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率

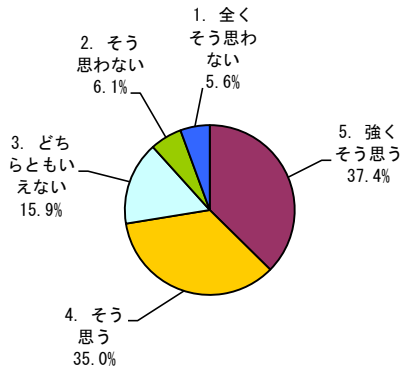
問1 「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



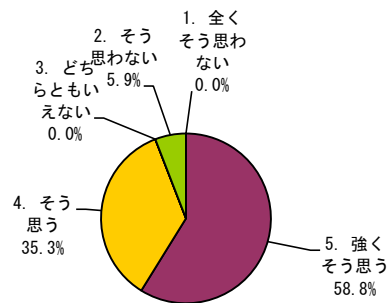
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	172	80.4%	16	94.1%	19	65.5%	57	77.0%	43	95.6%	14	77.8%	15	68.2%	8	88.9%		
4. 9割未満～8割以上	28	13.1%	1	5.9%	4	13.8%	12	16.2%	2	4.4%	2	11.1%	6	27.3%	1	11.1%		
3. 8割未満～7割以上	7	3.3%	0	0.0%	3	10.3%	1	1.4%	0	0.0%	2	11.1%	1	4.5%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	5	2.3%	0	0.0%	1	3.4%	4	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	2	0.9%	0	0.0%	2	6.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	214	100.0%	17	100.0%	29	100.0%	74	100.0%	45	100.0%	18	100.0%	22	100.0%	9	100.0%		

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

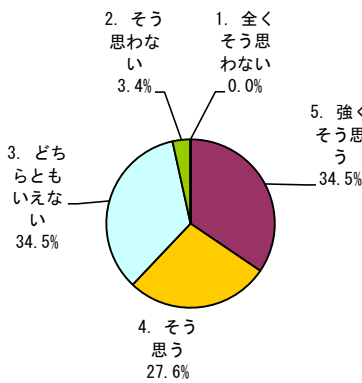
全体



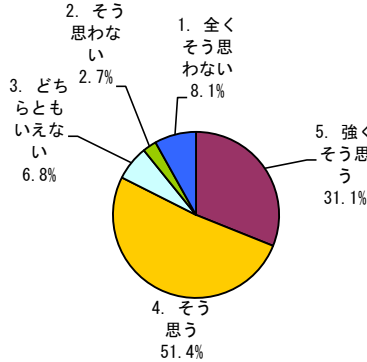
数学専攻



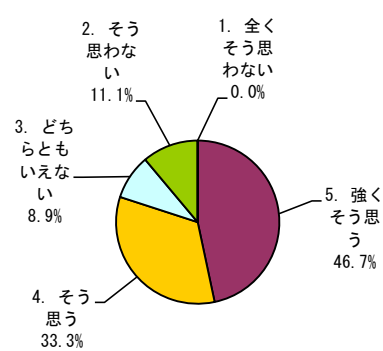
物理科学専攻



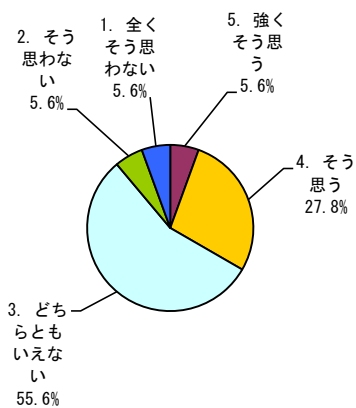
化学専攻



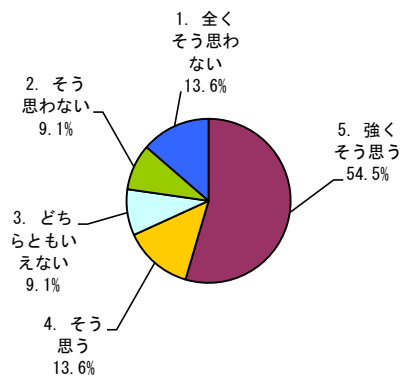
生物科学専攻



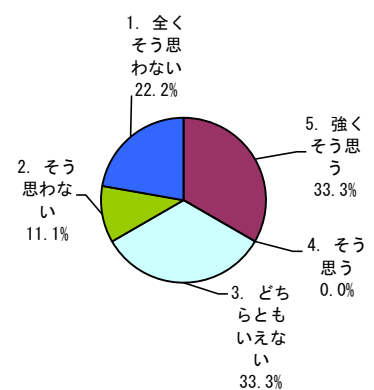
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

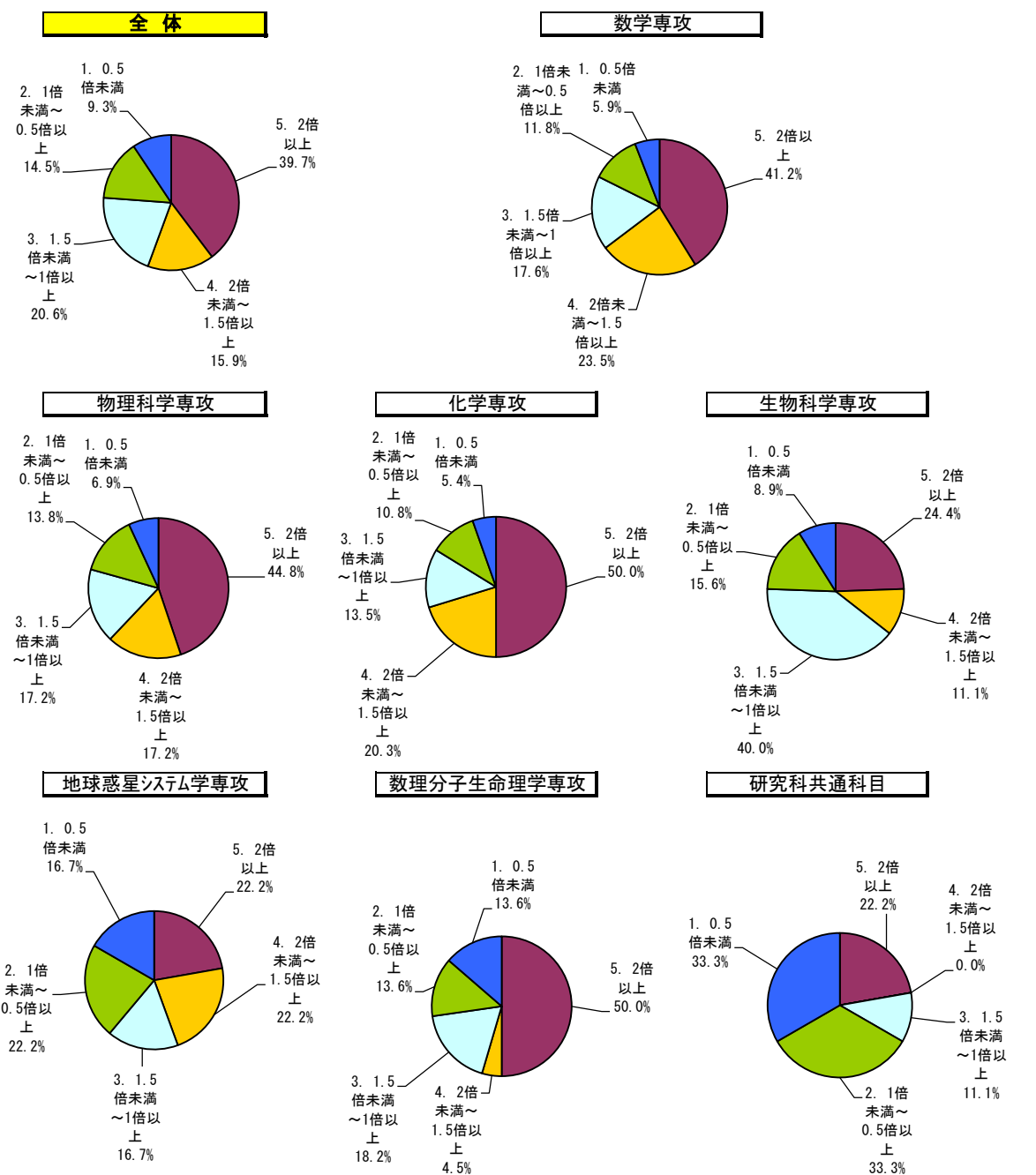


研究科共通科目



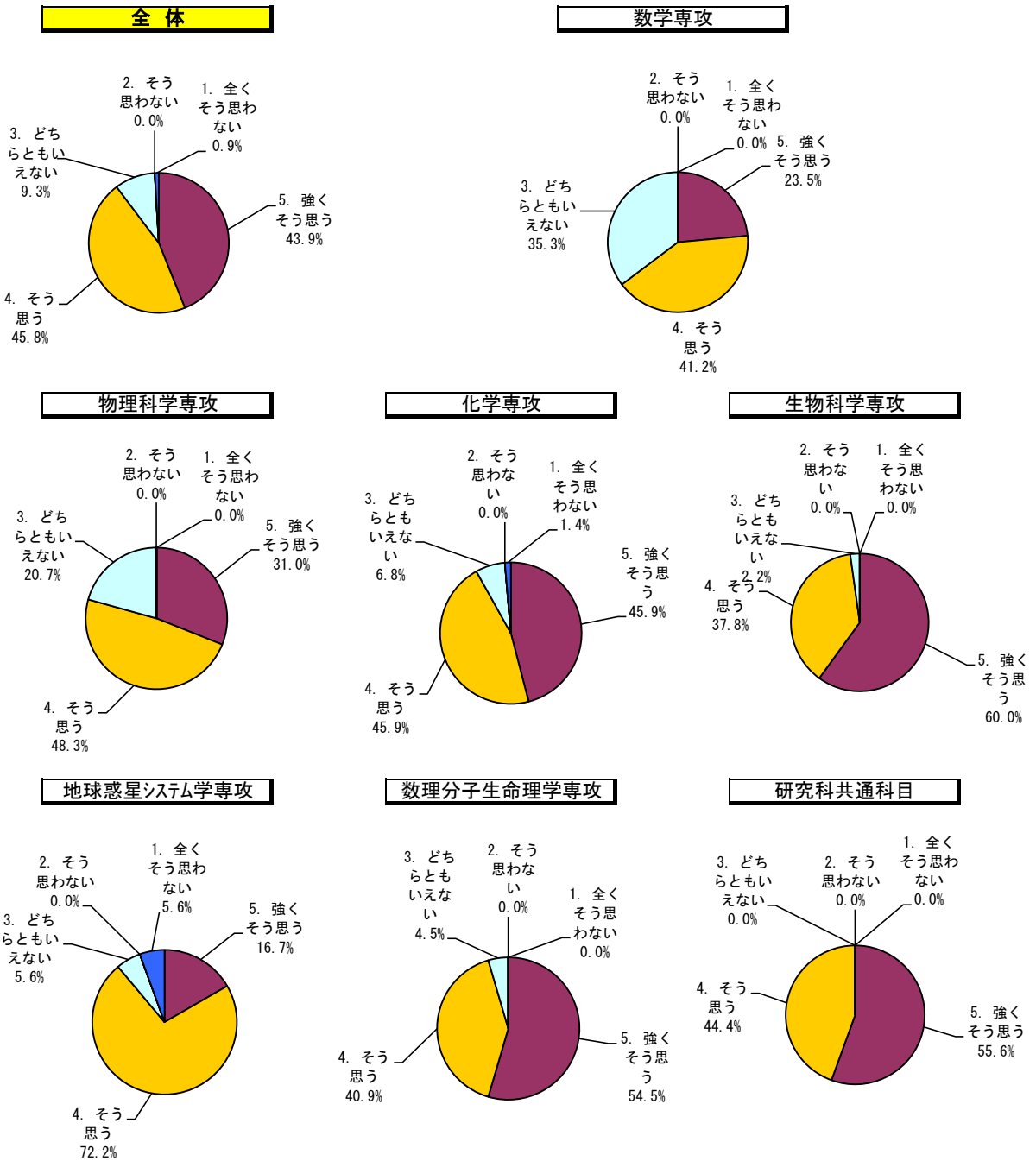
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	80	37.4%	10	58.8%	10	34.5%	23	31.1%	21	46.7%	1	5.6%	12	54.5%	3	33.3%	3	33.3%
4. そう思う	75	35.0%	6	35.3%	8	27.6%	38	51.4%	15	33.3%	5	27.8%	3	13.6%	0	0.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	34	15.9%	0	0.0%	10	34.5%	5	6.8%	4	8.9%	10	55.6%	2	9.1%	3	33.3%	3	33.3%
2. そう思わない	13	6.1%	1	5.9%	1	3.4%	2	2.7%	5	11.1%	1	5.6%	2	9.1%	1	11.1%	1	11.1%
1. 全くそう思わない	12	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	6	8.1%	0	0.0%	1	5.6%	3	13.6%	2	22.2%	2	22.2%
計	214	100.0%	17	100.0%	29	100.0%	74	100.0%	45	100.0%	18	100.0%	22	100.0%	9	100.0%	9	100.0%

問3 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか
(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生物学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 2倍以上	85	39.7%	7	41.2%	13	44.8%	37	50.0%	11	24.4%	4	22.2%	11	50.0%	2	22.2%	0	0.0%
4. 2倍未満~1.5倍以上	34	15.9%	4	23.5%	5	17.2%	15	20.3%	5	11.1%	4	22.2%	1	4.5%	0	0.0%	0	0.0%
3. 1.5倍未満~1倍以上	44	20.6%	3	17.6%	5	17.2%	10	13.5%	18	40.0%	3	16.7%	4	18.2%	1	11.1%	1	11.1%
2. 1倍未満~0.5倍以上	31	14.5%	2	11.8%	4	13.8%	8	10.8%	7	15.6%	4	22.2%	3	13.6%	3	13.6%	3	33.3%
1. 0.5倍未満	20	9.3%	1	5.9%	2	6.9%	4	5.4%	4	8.9%	3	16.7%	3	13.6%	3	13.6%	3	33.3%
計	214	100.0%	17	100.0%	29	100.0%	74	100.0%	45	100.0%	18	100.0%	22	100.0%	9	100.0%	9	100.0%

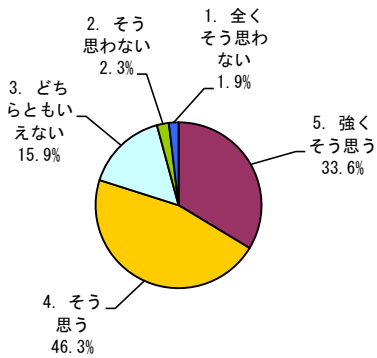
問4 「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



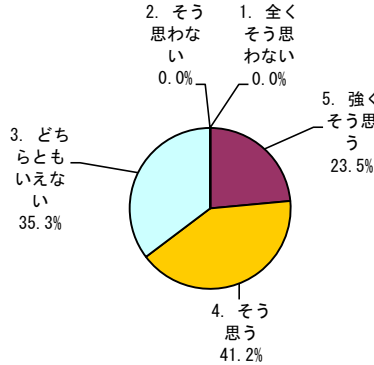
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	94	43.9%	4	23.5%	9	31.0%	34	45.9%	27	60.0%	3	16.7%	12	54.5%	5	55.6%	5	55.6%
4. そう思う	98	45.8%	7	41.2%	14	48.3%	34	45.9%	17	37.8%	13	72.2%	9	40.9%	4	44.4%	4	44.4%
3. どちらともいえない	20	9.3%	6	35.3%	6	20.7%	5	6.8%	1	2.2%	1	5.6%	1	4.5%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	214	100.0%	17	100.0%	29	100.0%	74	100.0%	45	100.0%	18	100.0%	22	100.0%	9	100.0%	9	100.0%

問5 「授業内容の難易度は適切でしたか。」

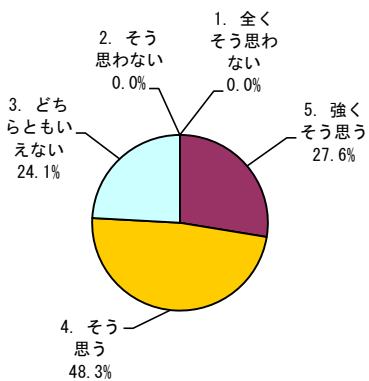
全体



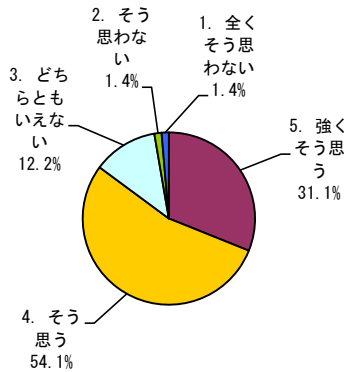
数学専攻



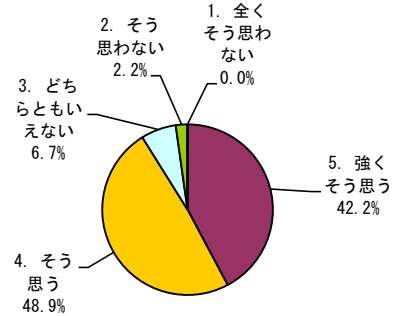
物理科学専攻



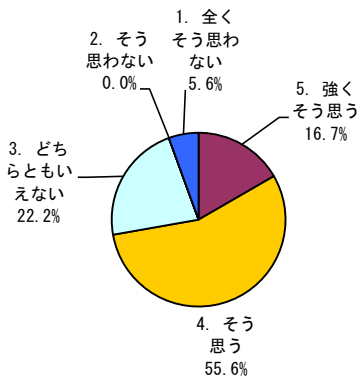
化学専攻



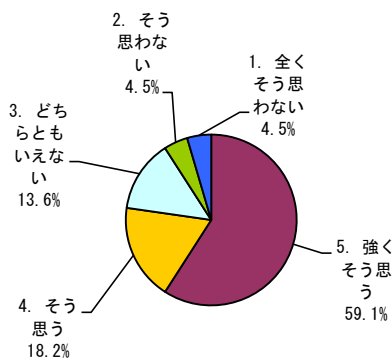
生物科学専攻



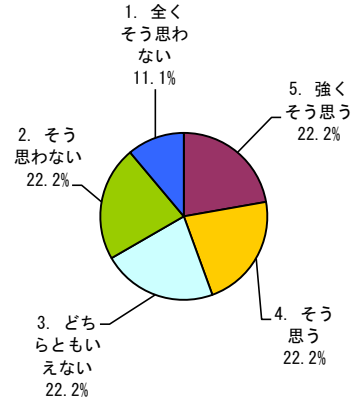
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

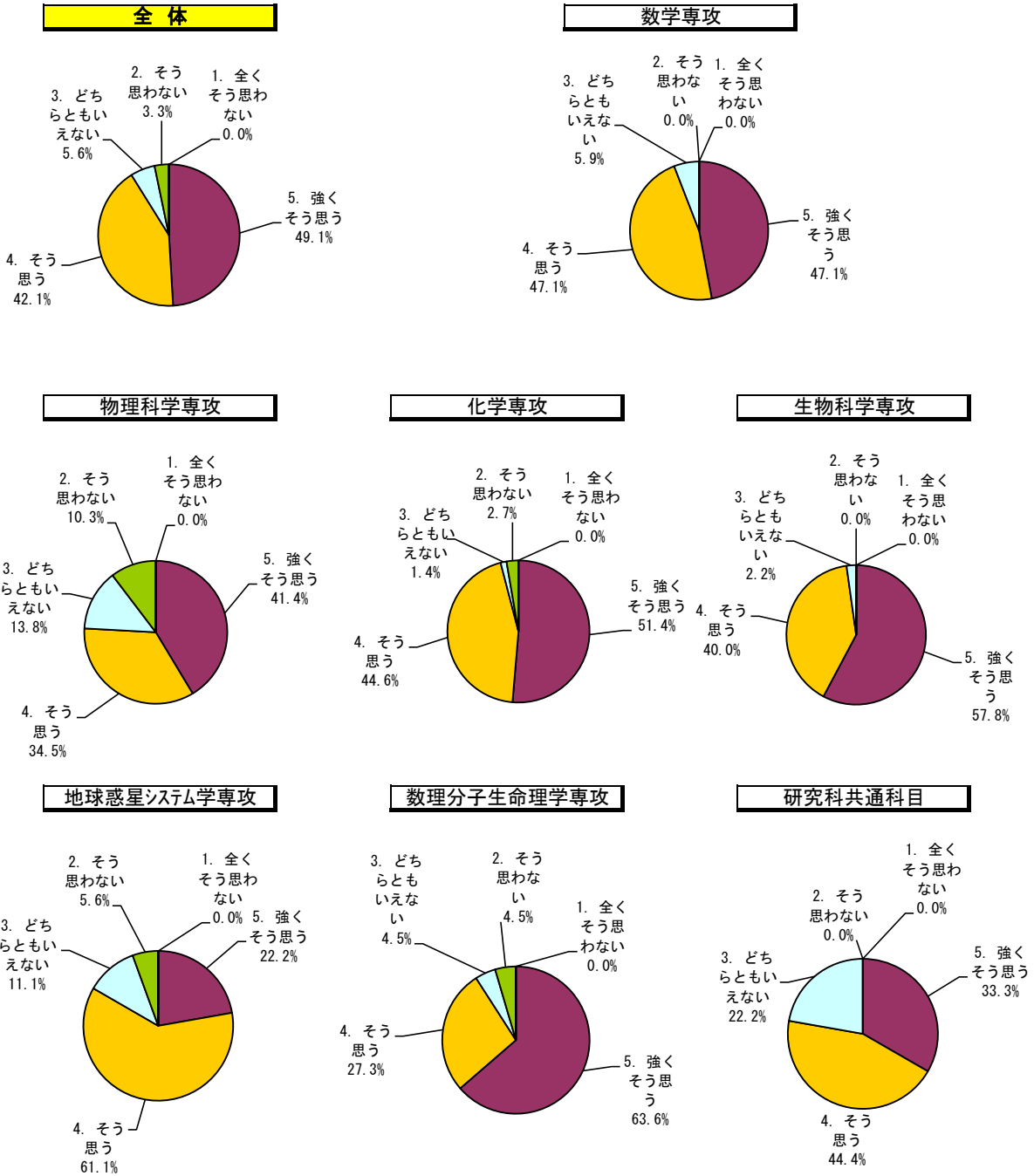


研究科共通科目



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	72	33.6%	4	23.5%	8	27.6%	23	31.1%	19	42.2%	3	16.7%	13	59.1%	2	22.2%	2	22.2%
4. そう思う	99	46.3%	7	41.2%	14	48.3%	40	54.1%	22	48.9%	10	55.6%	4	18.2%	4	18.2%	2	22.2%
3. どちらともいえない	34	15.9%	6	35.3%	7	24.1%	9	12.2%	3	6.7%	4	22.2%	3	13.6%	3	13.6%	2	22.2%
2. そう思わない	5	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%	2	22.2%
1. 全くそう思わない	4	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%	1	5.6%	1	5.6%	1	4.5%	1	11.1%
計	214	100.0%	17	100.0%	29	100.0%	74	100.0%	45	100.0%	18	100.0%	22	100.0%	9	100.0%	9	100.0%

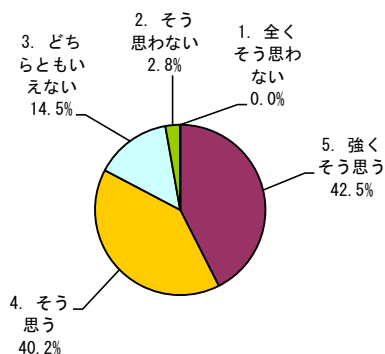
問6 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」



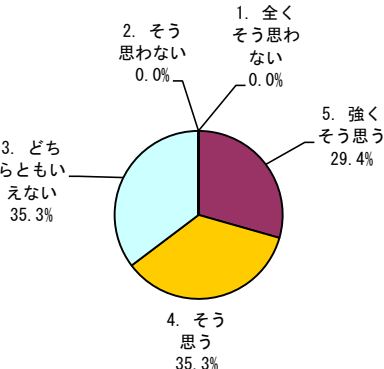
区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	105	49.1%	8	47.1%	12	41.4%	38	51.4%	26	57.8%	4	22.2%	14	63.6%	3	33.3%		
4. そう思う	90	42.1%	8	47.1%	10	34.5%	33	44.6%	18	40.0%	11	61.1%	6	27.3%	4	44.4%		
3. どちらともいえない	12	5.6%	1	5.9%	4	13.8%	1	1.4%	1	2.2%	2	11.1%	1	4.5%	2	22.2%		
2. そう思わない	7	3.3%	0	0.0%	3	10.3%	2	2.7%	0	0.0%	1	5.6%	1	4.5%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	214	100.0%	17	100.0%	29	100.0%	74	100.0%	45	100.0%	18	100.0%	22	100.0%	9	100.0%		

問7 「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」

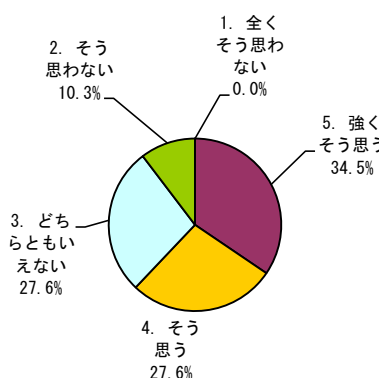
全体



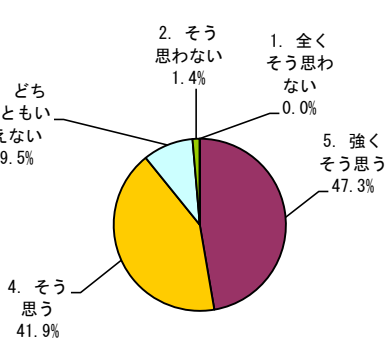
数学専攻



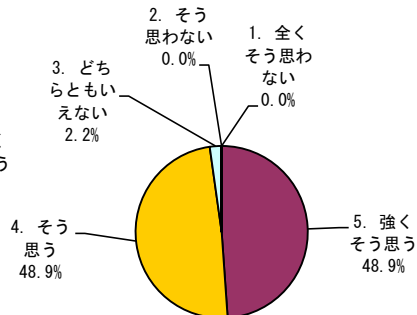
物理科学専攻



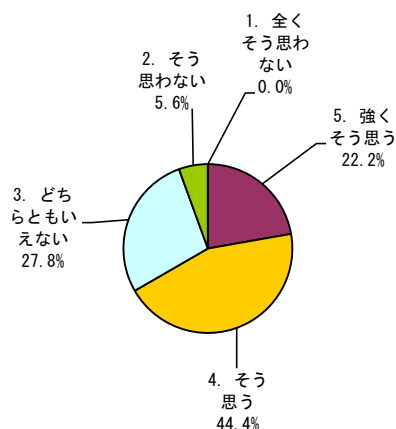
化学専攻



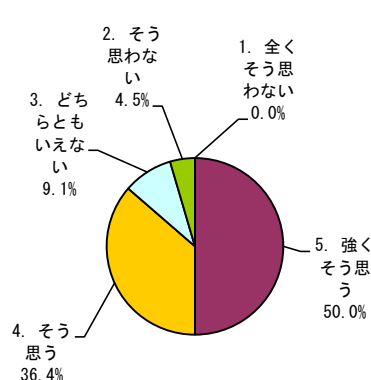
生物科学専攻



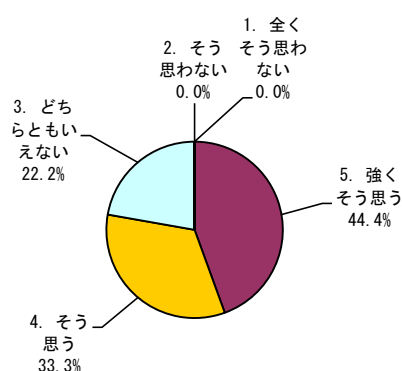
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



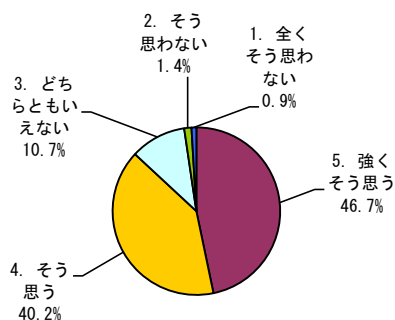
研究科共通科目



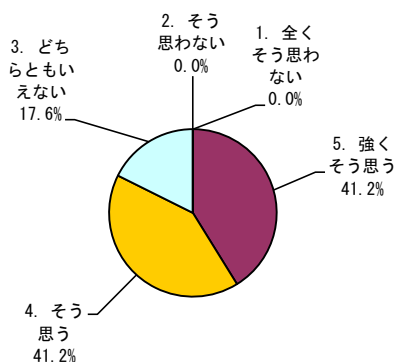
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	91	42.5%	5	29.4%	10	34.5%	35	47.3%	22	48.9%	4	22.2%	11	50.0%	4	44.4%		
4. そう思う	86	40.2%	6	35.3%	8	27.6%	31	41.9%	22	48.9%	8	44.4%	8	36.4%	3	33.3%		
3. どちらともいえない	31	14.5%	6	35.3%	8	27.6%	7	9.5%	1	2.2%	5	27.8%	2	9.1%	2	22.2%		
2. そう思わない	6	2.8%	0	0.0%	3	10.3%	1	1.4%	0	0.0%	1	5.6%	1	4.5%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	214	100.0%	17	100.0%	29	100.0%	74	100.0%	45	100.0%	18	100.0%	22	100.0%	9	100.0%		

問8 「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」

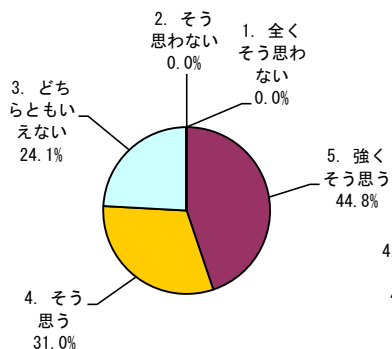
全体



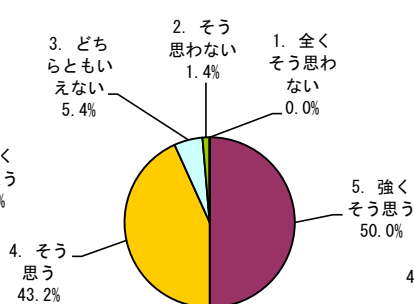
数学専攻



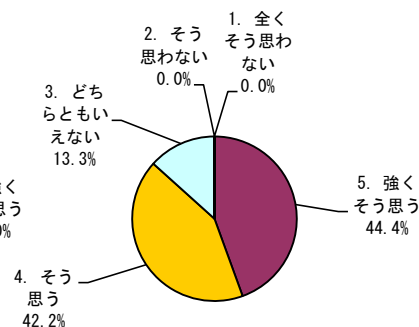
物理科学専攻



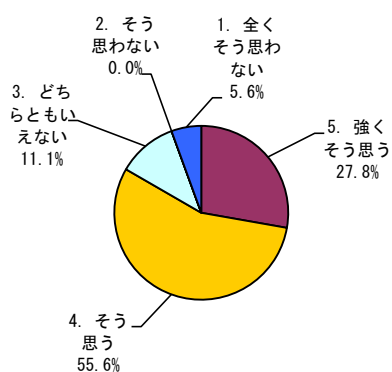
化学専攻



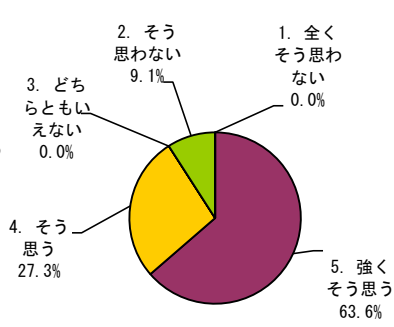
生物科学専攻



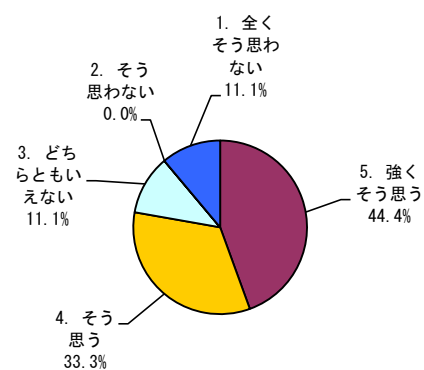
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻



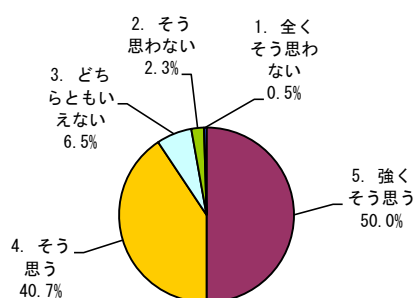
研究科共通科目



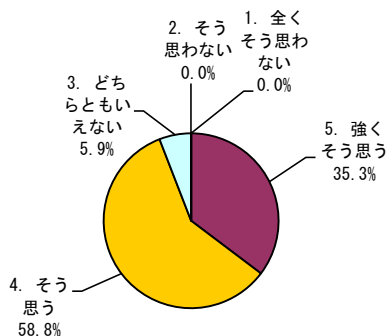
区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	100	46.7%	7	41.2%	13	44.8%	37	50.0%	20	44.4%	5	27.8%	14	63.6%	4	44.4%		
4. そう思う	86	40.2%	7	41.2%	9	31.0%	32	43.2%	19	42.2%	10	55.6%	6	27.3%	3	33.3%		
3. どちらともいえない	23	10.7%	3	17.6%	7	24.1%	4	5.4%	6	13.3%	2	11.1%	0	0.0%	1	11.1%		
2. そう思わない	3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	9.1%		
1. 全くそう思わない	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%		
計	214	100.0%	17	100.0%	29	100.0%	74	100.0%	45	100.0%	18	100.0%	22	100.0%	9	100.0%		

問9 「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」

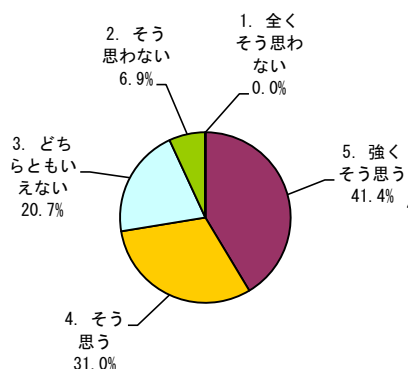
全体



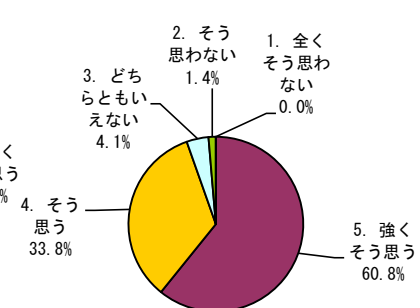
数学専攻



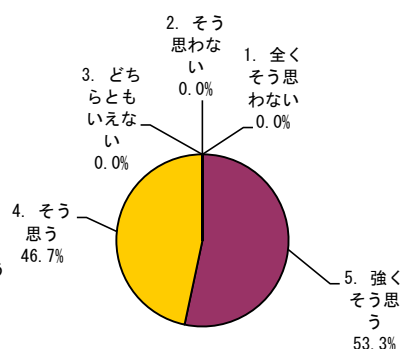
物理科学専攻



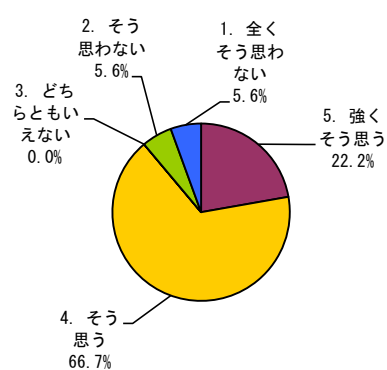
化学専攻



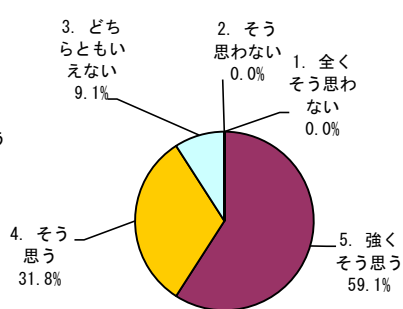
生物科学専攻



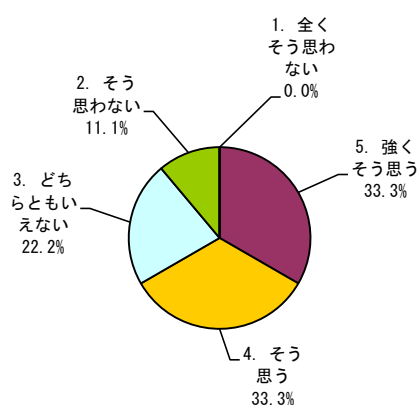
地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

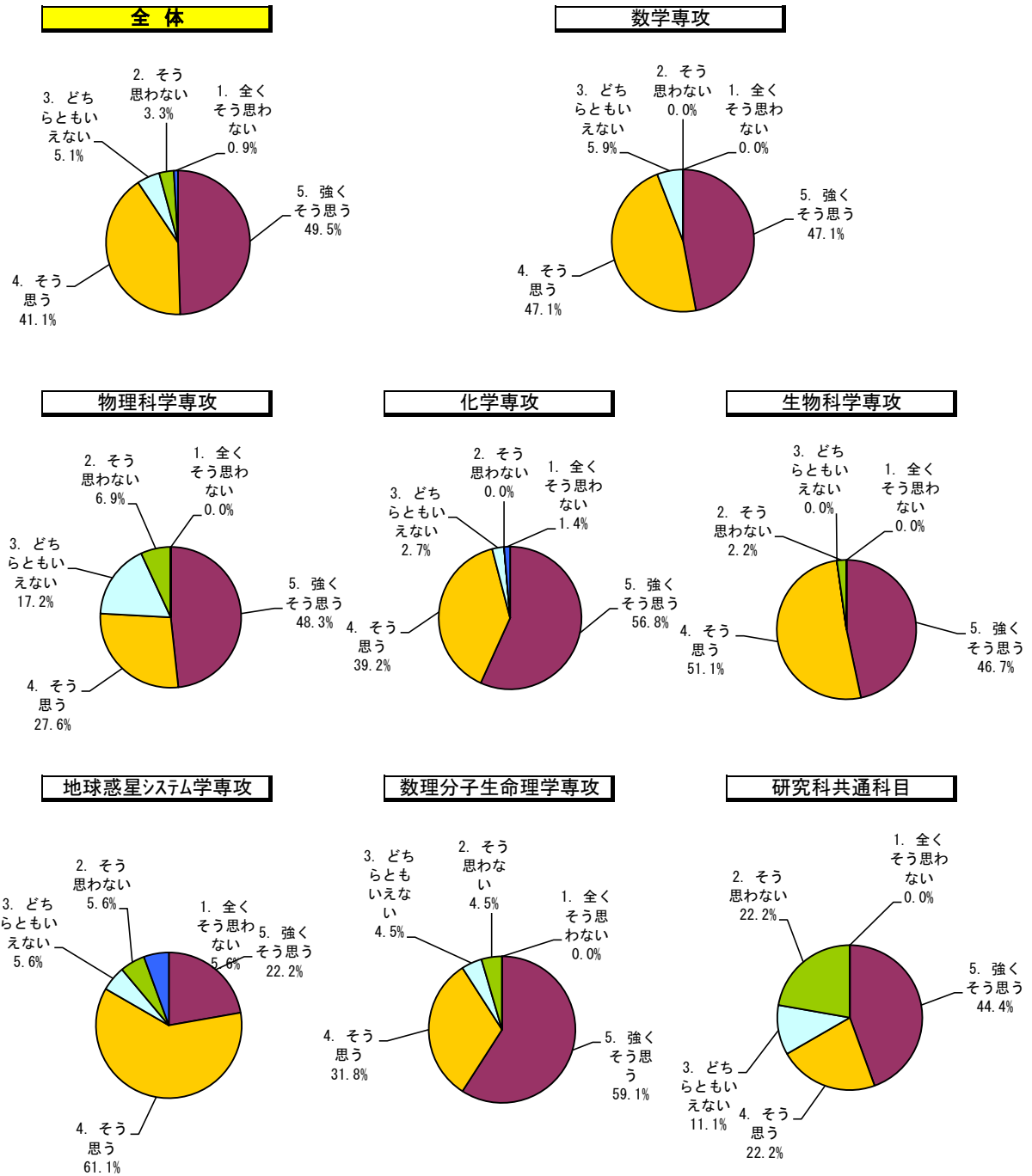


研究科共通科目



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	107	50.0%	6	35.3%	12	41.4%	45	60.8%	24	53.3%	4	22.2%	13	59.1%	3	33.3%		
4. そう思う	87	40.7%	10	58.8%	9	31.0%	25	33.8%	21	46.7%	12	66.7%	7	31.8%	3	33.3%		
3. どちらともいえない	14	6.5%	1	5.9%	6	20.7%	3	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	9.1%	2	22.2%		
2. そう思わない	5	2.3%	0	0.0%	2	6.9%	1	1.4%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	1	11.1%		
1. 全くそう思わない	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%		
計	214	100.0%	17	100.0%	29	100.0%	74	100.0%	45	100.0%	18	100.0%	22	100.0%	9	100.0%		

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻		研究科共通科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	106	49.5%	8	47.1%	14	48.3%	42	56.8%	21	46.7%	4	22.2%	13	59.1%	4	44.4%		
4. そう思う	88	41.1%	8	47.1%	8	27.6%	29	39.2%	23	51.1%	11	61.1%	7	31.8%	2	22.2%		
3. どちらともいえない	11	5.1%	1	5.9%	5	17.2%	2	2.7%	0	0.0%	1	5.6%	1	4.5%	1	11.1%		
2. そう思わない	7	3.3%	0	0.0%	2	6.9%	0	0.0%	1	2.2%	1	5.6%	1	4.5%	2	22.2%		
1. 全くそう思わない	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	0	0.0%		
計	214	100.0%	17	100.0%	29	100.0%	74	100.0%	45	100.0%	18	100.0%	22	100.0%	9	100.0%		

〈5〉 調査集計結果（大学院課程・第4ターム）

① 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 専 平	学 攻 均	物 科 専 平	理 学 攻 均	化 専 平	学 攻 均	生 科 専 平	物 学 攻 均	地 球 シ ス テ ム 専 平	感 應 生 学 攻 均	数 理 分 子 理 学 攻 均	理 研 究 専 平	学 科 専 平	全 学 均
1	「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	/	/	4.0	/	/	/	5.0	5.0	/	/	4.8	/	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	/	5.0	4.3	/	/	4.5	/	4.2
3	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使用しましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満)	/	/	/	4.5	/	/	/	4.0	3.2	/	/	3.6	/	3.7
4	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.0	/	/	/	4.5	4.2	/	/	4.2	/	4.4
5	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.0	/	/	/	4.5	4.2	/	/	4.2	/	4.2
6	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	/	5.0	4.5	/	/	4.6	/	4.3
7	「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.0	/	/	/	5.0	4.2	/	/	4.3	/	4.3
8	「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.0	/	/	/	5.0	4.2	/	/	4.3	/	4.4
9	「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.5	/	/	/	5.0	4.3	/	/	4.5	/	4.4
10	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	/	/	4.0	/	/	/	5.0	4.3	/	/	4.4	/	4.4

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～8（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問9～10（総合）	【選択式：5者択1】

② 専攻別集計表（博士課程後期）

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学専攻														
物理学専攻	6	2	33%	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
化学専攻														
生物科学専攻	2	2	100%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
地球惑星システム学専攻	11	6	55%	6	0	0	0	0	2	4	0	0	0	0
数理分子生命理学専攻														
全体	19	10	53%	9	0	1	0	0	5	5	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」					問4「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学専攻														
物理学専攻	6	2	33%	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0
化学専攻														
生物科学専攻	2	2	100%	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
地球惑星システム学専攻	11	6	55%	2	1	0	2	1	1	5	0	0	0	0
数理分子生命理学専攻														
全体	19	10	53%	3	4	0	2	1	2	8	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 2倍以上
4 … 2倍未満～1.5倍以上
3 … 1.5倍未満～1倍以上
2 … 1倍未満～0.5倍以上
1 … 0.5倍未満

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「授業内容の難易度は適切でしたか。」					問6「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学専攻														
物理学専攻	6	2	33%	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
化学専攻														
生物科学専攻	2	2	100%	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
地球惑星システム学専攻	11	6	55%	1	5	0	0	0	3	3	0	0	0	0
数理分子生命理学専攻														
全体	19	10	53%	2	8	0	0	0	6	4	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」					問8「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻													
物理学専攻	6	2	33%	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
化学専攻													
生物科学専攻	2	2	100%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
地球惑星システム学専攻	11	6	55%	1	5	0	0	0	2	3	1	0	0
数理分子生命理学専攻													
全体	19	10	53%	3	7	0	0	0	4	5	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 *(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講専攻	対象者数	回答者数	回答率	【総合】					【総合】				
				問9「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」					問10「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学専攻													
物理学専攻	6	2	33%	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0
化学専攻													
生物科学専攻	2	2	100%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
地球惑星システム学専攻	11	6	55%	2	4	0	0	0	2	4	0	0	0
数理分子生命理学専攻													
全体	19	10	53%	5	5	0	0	0	4	6	0	0	0

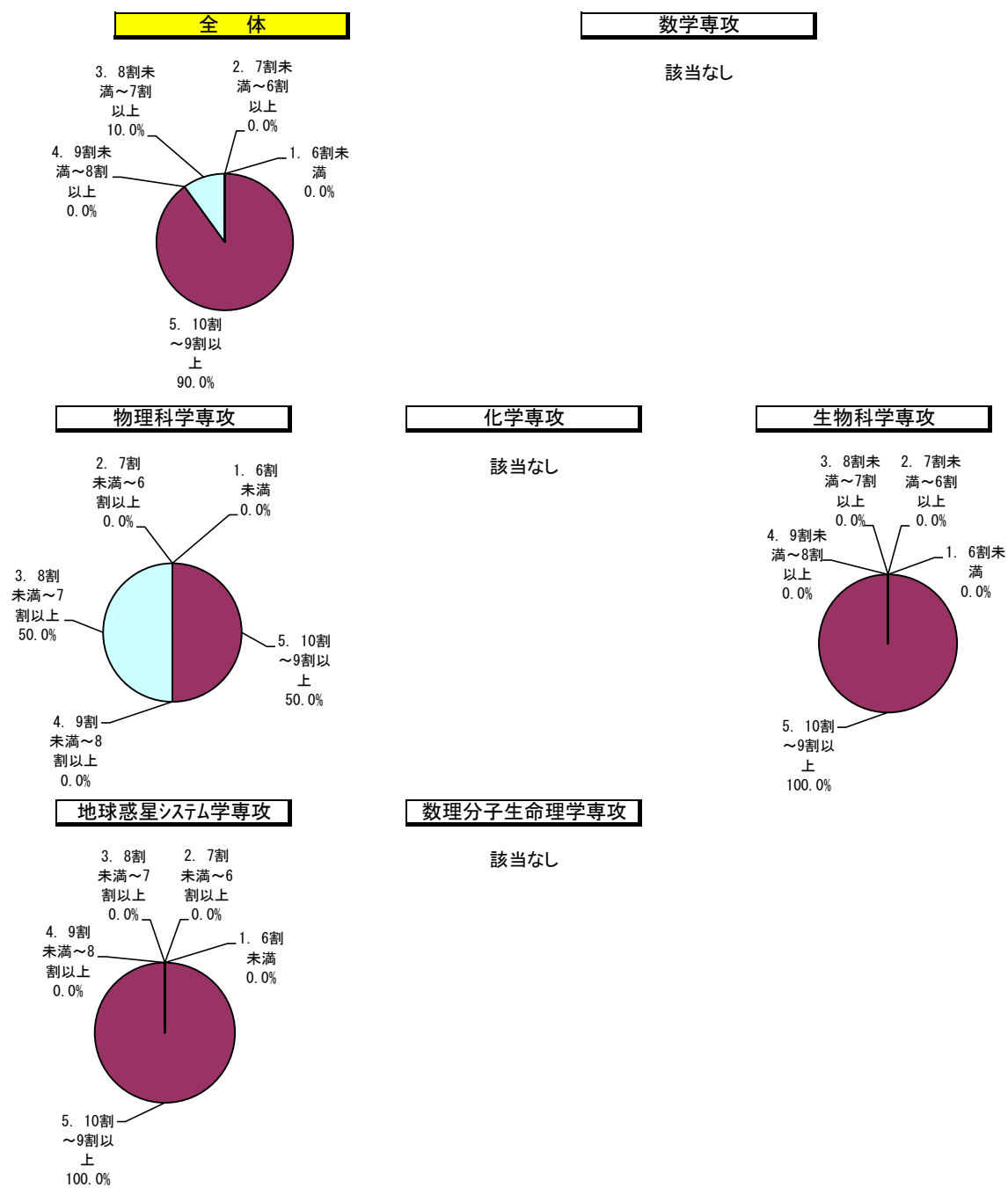
※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。
 *(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率

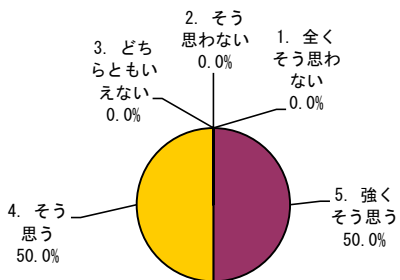
問1 「あなたはどのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	9	90.0%			1	50.0%					2	100.0%	6	100.0%		
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
3. 8割未満～7割以上	1	10.0%			1	50.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%					2	100.0%	6	100.0%		

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

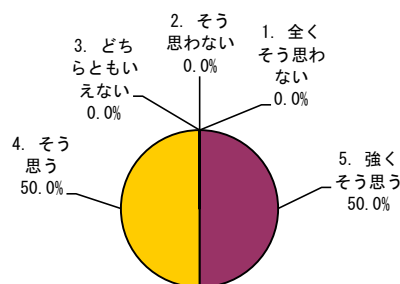
全体



数学専攻

該当なし

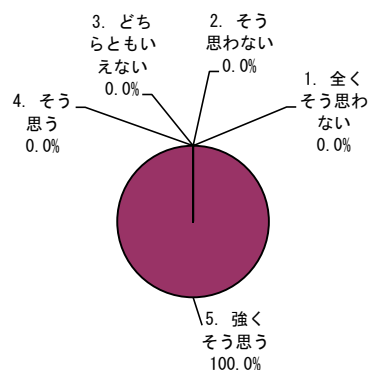
物理学専攻



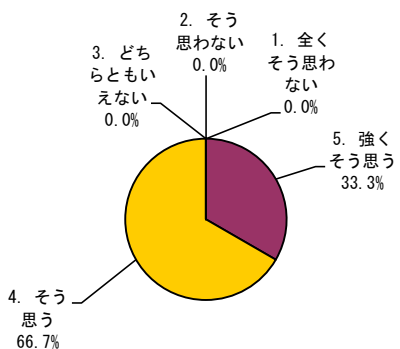
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



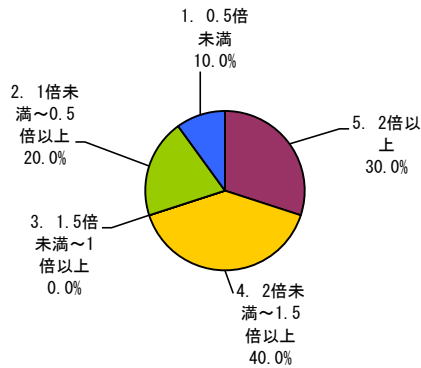
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	50.0%			1	50.0%					2	100.0%	2	33.3%		
4. そう思う	5	50.0%			1	50.0%					0	0.0%	4	66.7%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%					2	100.0%	6	100.0%		

問3 「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか
(授業時間の何倍程度で答えて下さい)。」

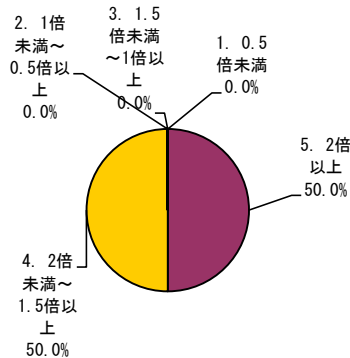
全体



数学専攻

該当なし

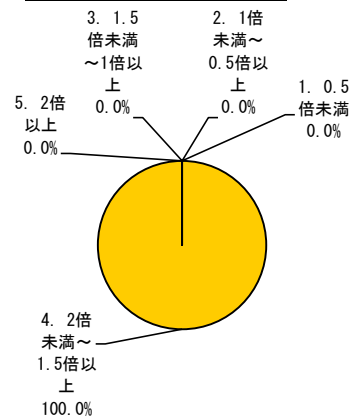
物理学専攻



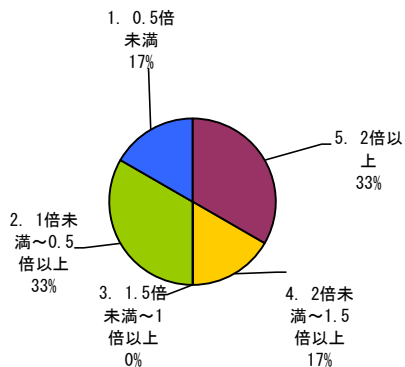
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



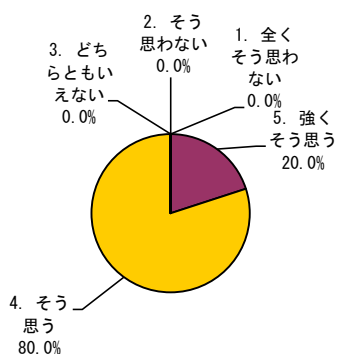
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 2倍以上	3	30.0%			1	50.0%					0	0.0%	2	33.3%		
4. 2倍未満~1.5倍以上	4	40.0%			1	50.0%					2	100.0%	1	16.7%		
3. 1.5倍未満~1倍以上	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. 1倍未満~0.5倍以上	2	20.0%			0	0.0%					0	0.0%	2	33.3%		
1. 0.5倍未満	1	10.0%			0	0.0%					0	0.0%	1	16.7%		
計	10	100.0%			2	100.0%					2	100.0%	6	100.0%		

問4 「授業の内容は, シラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

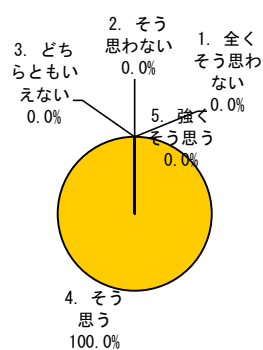
全体



数学専攻

該当なし

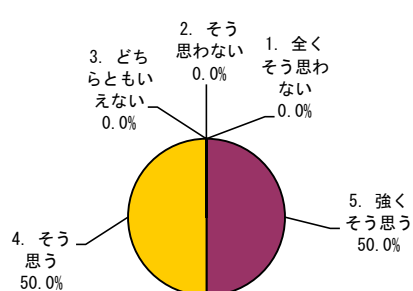
物理科学専攻



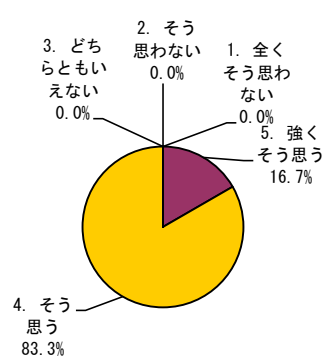
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻

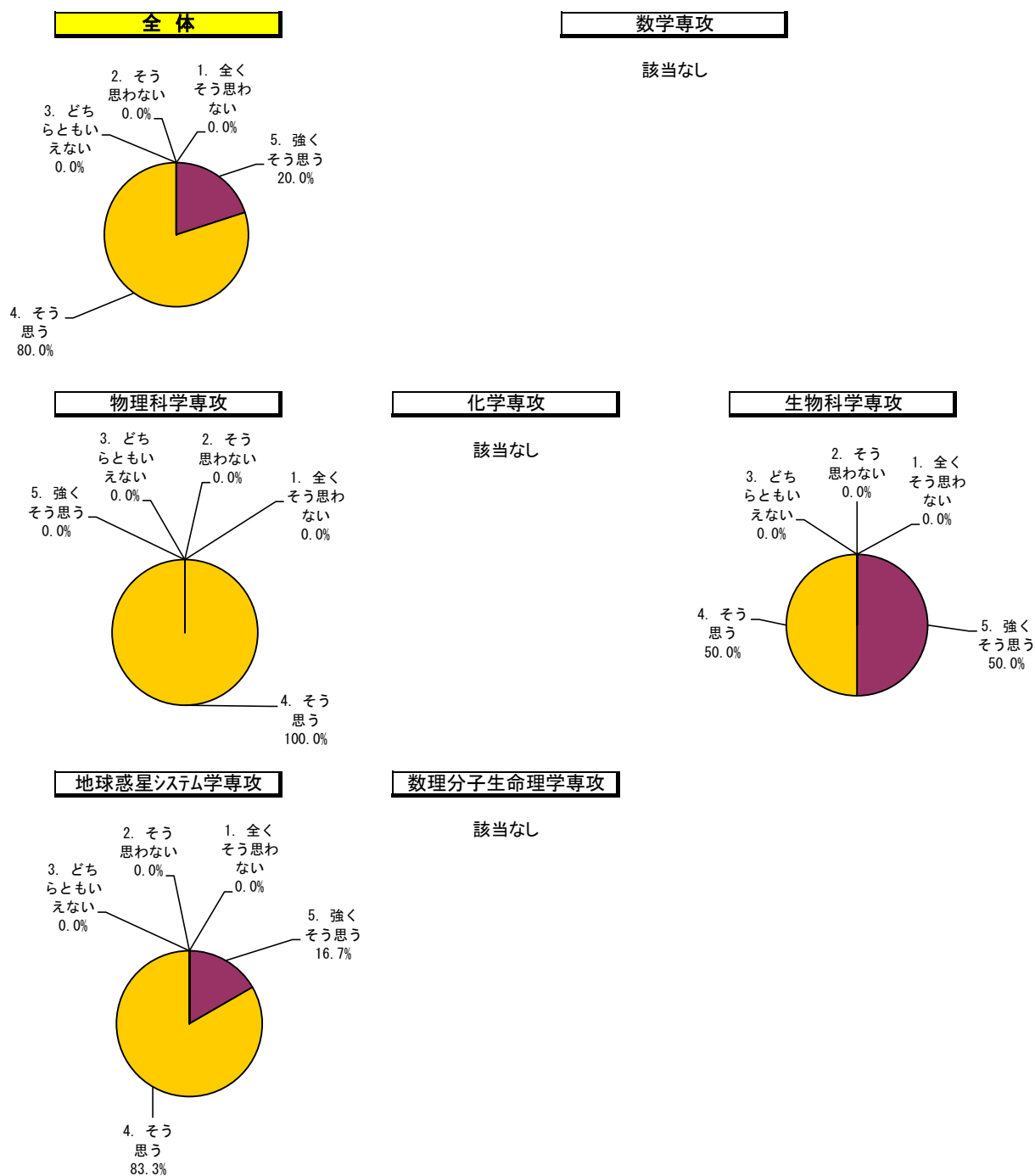


数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	20.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	1	50.0%	1	16.7%	/	/
4. そう思う	8	80.0%	/	/	2	100.0%	/	/	/	/	1	50.0%	5	83.3%	/	/
3. どちらともいえない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
計	10	100.0%	/	/	2	100.0%	/	/	/	/	2	100.0%	6	100.0%	/	/

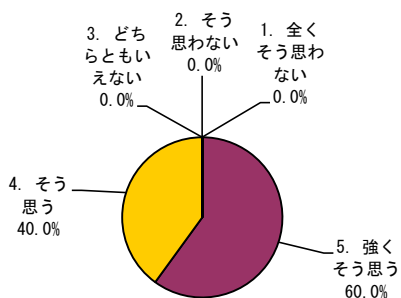
問5 「授業内容の難易度は適切でしたか。」



区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	20.0%			0	0.0%					1	50.0%	1	16.7%		
4. そう思う	8	80.0%			2	100.0%					1	50.0%	5	83.3%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%					2	100.0%	6	100.0%		

問6 「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究の推進について効果がありましたか。または、幅広い学修の促進に効果がありましたか。」

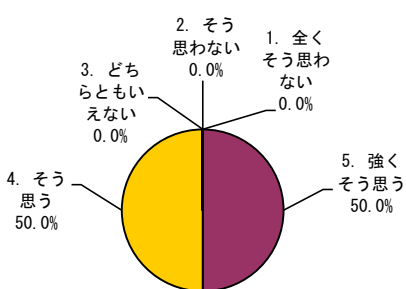
全体



数学専攻

該当なし

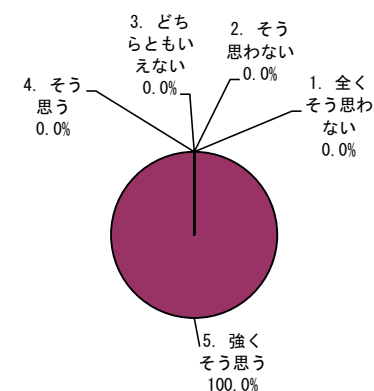
物理学専攻



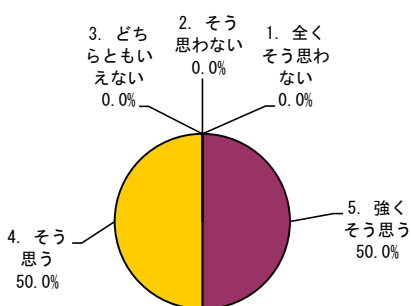
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



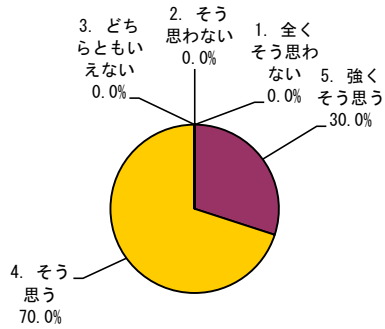
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	60.0%	/	/	1	50.0%	/	/	/	/	2	100.0%	3	50.0%	/	/
4. そう思う	4	40.0%	/	/	1	50.0%	/	/	/	/	0	0.0%	3	50.0%	/	/
3. どちらともいえない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
計	10	100.0%	/	/	2	100.0%	/	/	/	/	2	100.0%	6	100.0%	/	/

問7 「補助教材やレジュメなどの資料は、その提示や活用などが工夫されており、授業内容の理解に役立ちましたか。」

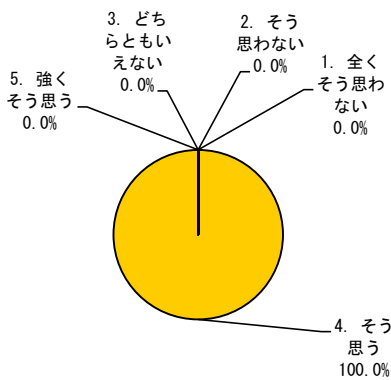
全体



数学専攻

該当なし

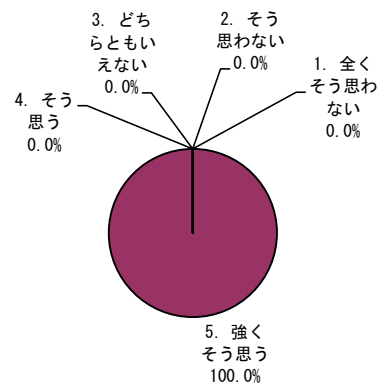
物理科学専攻



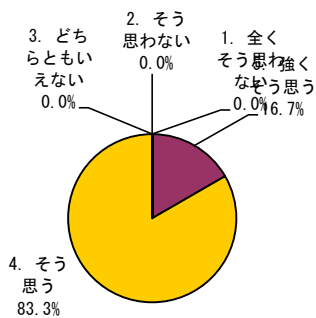
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



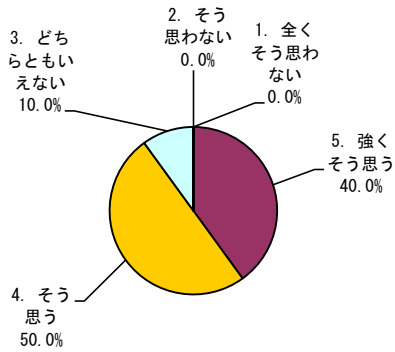
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	30.0%			0	0.0%					2	100.0%	1	16.7%		
4. そう思う	7	70.0%			2	100.0%					0	0.0%	5	83.3%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%					2	100.0%	6	100.0%		

問8 「教員の説明は分かり易く、あなたの理解の深化に繋がりましたか。」

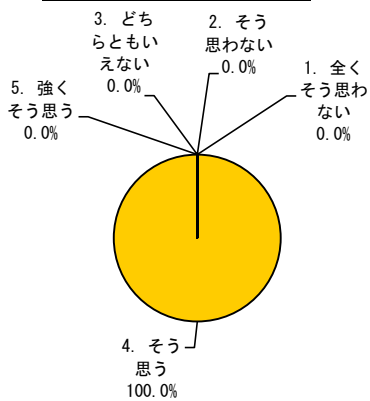
全体



数学専攻

該当なし

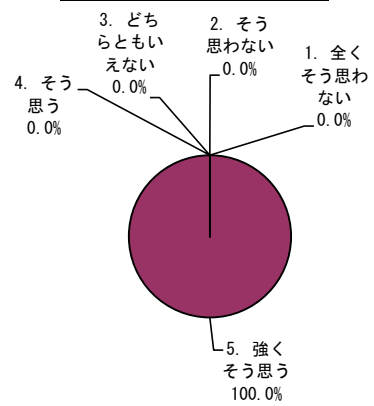
物理科学専攻



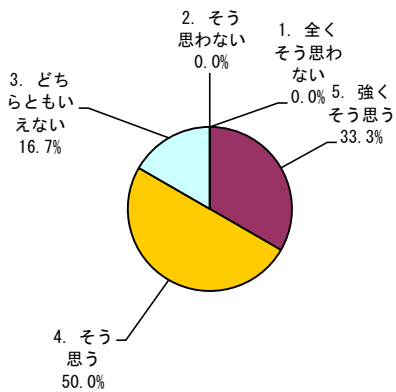
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



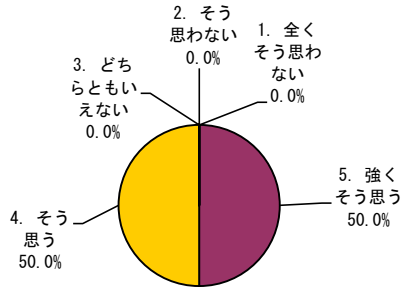
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	40.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	2	100.0%	2	33.3%	/	/
4. そう思う	5	50.0%	/	/	2	100.0%	/	/	/	/	0	0.0%	3	50.0%	/	/
3. どちらともいえない	1	10.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	1	16.7%	/	/
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
計	10	100.0%	/	/	2	100.0%	/	/	/	/	2	100.0%	6	100.0%	/	/

問9 「あなたは、この授業から専門分野の知識と技能を獲得できましたか。」

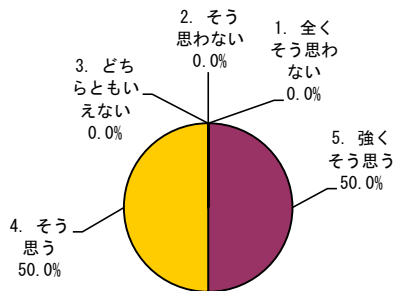
全体



数学専攻

該当なし

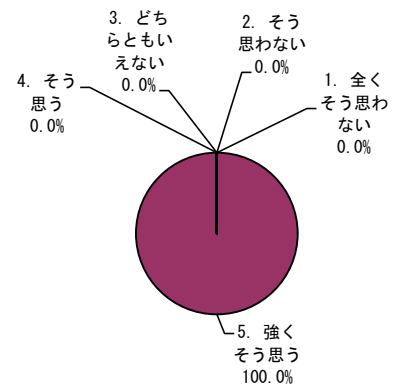
物理学専攻



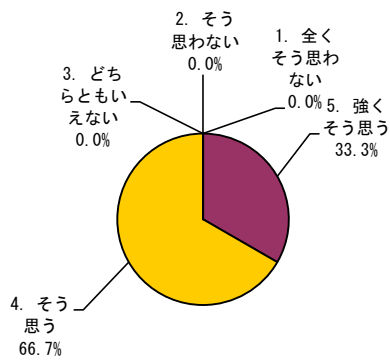
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



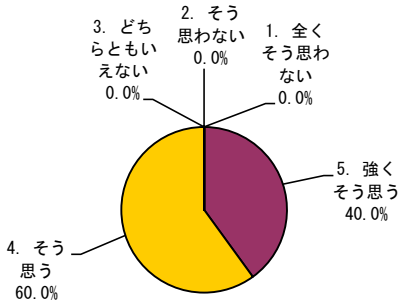
数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	全体		数学専攻		物理学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	50.0%			1	50.0%			2	100.0%	2	33.3%		
4. そう思う	5	50.0%			1	50.0%			0	0.0%	4	66.7%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%		
計	10	100.0%			2	100.0%			2	100.0%	6	100.0%		

問10 「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」

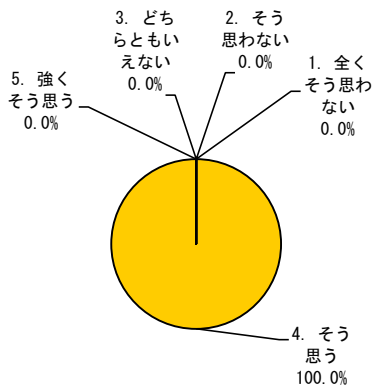
全体



数学専攻

該当なし

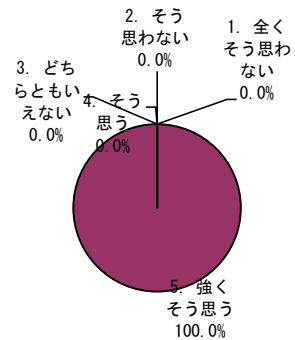
物理科学専攻



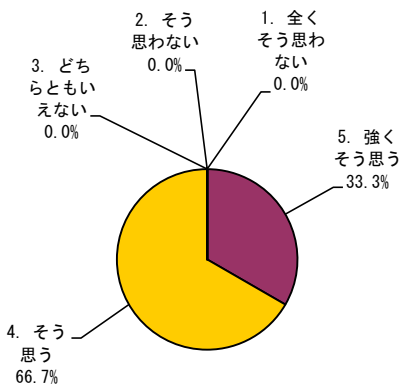
化学専攻

該当なし

生物科学専攻



地球惑星システム学専攻



数理分子生命理学専攻

該当なし

区分	専攻		全体		数学専攻		物理科学専攻		化学専攻		生物科学専攻		地球惑星システム学専攻		数理分子生命理学専攻	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	4	40.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	2	100.0%	2	33.3%	/	/
4. そう思う	6	60.0%	/	/	2	100.0%	/	/	/	/	0	0.0%	4	66.7%	/	/
3. どちらともいえない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
計	10	100.0%	/	/	2	100.0%	/	/	/	/	2	100.0%	6	100.0%	/	/

平成30年度 理学研究科評価委員会委員

委員長 小原政信 (副研究科長(研究担当), 生物科学専攻, 附属理学融合
教育研究センター・教授)

井上昭彦 (数学専攻・教授)

岩田耕一郎 (数学専攻・准教授)

森吉千佳子 (物理科学専攻・教授)

志垣賢太 (物理科学専攻・准教授)

井上克也 (化学専攻・教授)

石坂昌司 (化学専攻・教授)

山口富美夫 (生物科学専攻・教授)

植木龍也 (生物科学専攻・准教授)

井上徹 (地球惑星システム学専攻・教授)

早坂康隆 (地球惑星システム学専攻・准教授)

坂本敦 (数理分子生命理学専攻・教授)

藤原好恒 (数理分子生命理学専攻・准教授)

田川訓史 (附属施設: 附属臨海実験所・准教授)

14名