

平成 30 年度 授業改善アンケート報告書

○ 学士課程

- ・第 1 ターム：平成 30 年 5 月～ 6 月実施
- ・第 2 ターム：平成 30 年 7 月～ 8 月実施
- ・第 3 ターム：平成 30 年 11 月～12 月実施
- ・第 4 ターム：平成 31 年 1 月～ 3 月実施

○ 大学院課程

- ・第 1 ターム：平成 30 年 5 月～ 6 月実施
- ・第 2 ターム：平成 30 年 7 月～ 8 月実施
- ・第 3 ターム：平成 30 年 11 月～12 月実施
- ・第 4 ターム：平成 31 年 1 月～ 3 月実施

令和元年 1 2 月

広島大学大学院理学研究科評価委員会

目 次

I. 調査の目的と方法	5
II. 授業改善アンケート等の推移	7
III. 学士課程（平成 30 年度・第 1 ターム）	
〈1〉 平成 30 年度（第 1 ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	9
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	11
〈3〉 授業科目一覧	13
〈4〉 調査集計結果（第 1 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（講義）	17
② 学科別集計表（講義）	18
③ 質問 1～10 に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	20
〈5〉 調査集計結果（第 1 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（演習）	30
② 学科別集計表（演習）	31
③ 質問 1～10 に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	33
〈6〉 調査集計結果（第 1 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（実験・実習）	43
② 学科別集計表（実験・実習）	44
③ 質問 1～11 に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	46
IV. 学士課程（平成 30 年度・第 2 ターム）	
〈1〉 平成 30 年度（第 2 ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	57
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	59
〈3〉 授業科目一覧	61
〈4〉 調査集計結果（第 2 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（講義）	67
② 学科別集計表（講義）	68
③ 質問 1～10 に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	70
〈5〉 調査集計結果（第 2 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（演習）	80
② 学科別集計表（演習）	81
③ 質問 1～10 に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	83
〈6〉 調査集計結果（第 2 ターム）	
① 学科別・設問別平均点（実験・実習）	93
② 学科別集計表（実験・実習）	94
③ 質問 1～11 に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	96
V. 学士課程（平成 30 年度・第 3 ターム）	
〈1〉 平成 30 年度（第 3 ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	107
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	109

〈3〉 授業科目一覧	111
〈4〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 学科別・設問別平均点（講義）	115
② 学科別集計表（講義）	116
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	118
〈5〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 学科別・設問別平均点（演習）	128
② 学科別集計表（演習）	129
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	131
〈6〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 学科別・設問別平均点（実験・実習）	141
② 学科別集計表（実験・実習）	142
③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	144
VI. 学士課程（平成30年度・第4ターム）	
〈1〉 平成30年度（第4ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート実施要綱・	155
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	157
〈3〉 授業科目一覧	159
〈4〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 学科別・設問別平均点（講義）	164
② 学科別集計表（講義）	165
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	167
〈5〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 学科別・設問別平均点（演習）	177
② 学科別集計表（演習）	178
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	180
〈6〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 学科別・設問別平均点（実験・実習）	190
② 学科別集計表（実験・実習）	191
③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	193
VII. 各学科の分析・検討	204
VIII. 学生とのミニ懇談会報告	
〈1〉 数学科	205
〈2〉 物理学科・物理科学科	207
〈3〉 化学科	208
〈4〉 生物科学科	209
〈5〉 地球惑星システム学科	210
IX. 学生と学部長との懇談会報告	212
X. 大学院課程（平成30年度・第1ターム）	
〈1〉 平成30年度（第1ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	213

〈2〉 授業改善アンケート調査項目	215
〈3〉 授業科目一覧	216
〈4〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	217
② 専攻別集計表（博士課程前期）	218
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	220
XI. 大学院課程（平成30年度・第2ターム）	
〈1〉 平成30年度（第2ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	230
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	232
〈3〉 授業科目一覧	233
〈4〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	237
② 専攻別集計表（博士課程前期）	238
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	240
〈5〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）	250
② 専攻別集計表（博士課程後期）	251
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	253
XII. 大学院課程（平成30年度・第3ターム）	
〈1〉 平成30年度（第3ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	263
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	265
〈3〉 授業科目一覧	266
〈4〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	267
② 専攻別集計表（博士課程前期）	268
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	270
XIII. 大学院課程（平成30年度・第4ターム）	
〈1〉 平成30年度（第4ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート実施要綱」	280
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	282
〈3〉 授業科目一覧	283
〈4〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程前期）	287
② 専攻別集計表（博士課程前期）	288
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	290
〈5〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）	300
② 専攻別集計表（博士課程後期）	301
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	303
※ 令和元年度理学研究科評価委員会委員	313

I. 調査の目的と方法

理学部・理学研究科では、これまでに実施された授業改善アンケート等について、その結果を取りまとめて報告してきた。

ただし、平成 14 年 7 月以降のアンケートでは、広島大学評価委員会教育評価部会によって教育評価の一環として実施されたものであり、質問項目とその表現が従来のもので多少異なっており、評価も 5 段階から 4 段階に変わっている。なお、名称も「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に変更されている。また、平成 15 年 1 月に実施されたアンケートは、諸般の事情から広島大学評価委員会教育評価部会としては実施されなかったため、その調査方法をほぼ踏襲する形で理学部独自に実施されたが、平成 15 年 7 月からのアンケートでは、配布数についてのデータ集計は実施されていない。

また、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更された。

さらに、平成 28 年度第 3 タームから、名称を「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」に変更して実施されている。

今回のアンケートは、平成 30 年度第 1 タームから第 4 タームの授業に対して、平成 30 年 5 月から平成 31 年 3 月までの間に、タームごとに広島大学教育室教育質保証委員会によって実施されたものであり、理学部・理学研究科が該当する次のアンケート結果等を掲載する。

【学士課程】

第 1 ターム（講義，演習，実験・実習），第 2 ターム（講義，演習，実験・実習），
第 3 ターム（講義，演習，実験・実習），第 4 ターム（講義，演習，実験・実習）

【大学院課程】

第 1 ターム（博士課程前期），第 2 ターム（博士課程前期，博士課程後期），
第 3 ターム（博士課程前期），第 4 ターム（博士課程前期，博士課程後期）

授業改善アンケートは、これまでと同様に開設授業科目について学生の意見等を把握し、授業について各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的として実施された。なお、アンケートの実施対象科目等の詳細については、各「実施要綱」に記載のとおりである。

また、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、平成 30 年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

しかしながら、回答率が低いとはいえ学生によるアンケートの回答内容を把握しておく必要があるため、従来と同様の方法によって回答内容の集計を行うこととし、それをまとめたものを報告書として作成することとした。これまで報告書は冊子として印刷し構成員に配付していたが、平成 27 年度作成分（平成 26 年度（前期・後期））から、広島大学ホームページ（理学部・理学研究科）へ掲載し、構成員に周知するとともに広く公表することとした。

なお、平成 21 年度から、大学院課程についても学士課程に準じたアンケートが実施されているため、学士課程と同様の集計を行ってホームページに掲載することとする。

アンケート結果を教育の改善に適切にフィードバックすることは重要な課題であり、そのための方策を模索しながら実施してきている。特に、各学科のチューター等を中心に問題点と改善すべき点を認識し、学生との意見交換を通して質的向上に役立てることとしている。

<参考>

授業改善アンケート等の実施回数（計 41 回）

実施時期：平成 13 年 1 月，平成 13 年 7 月，平成 14 年 1 月，平成 14 年 7 月，
平成 15 年 1 月，平成 15 年 7 月，平成 16 年 1 月，平成 16 年 7 月，
平成 17 年 2 月，平成 17 年 7 月，平成 18 年 2 月，平成 18 年 7 月，
平成 19 年 2 月，平成 19 年 7 月，平成 20 年 2 月，平成 20 年 7 月，
平成 21 年 2 月，平成 21 年 7 月，平成 22 年 1 月，平成 22 年 7 月，
平成 23 年 1 月，平成 23 年 7 月，平成 24 年 1 月，平成 24 年 7 月，
平成 25 年 1 月，平成 25 年 7 月，平成 26 年 1 月，平成 26 年 7 月，
平成 27 年 1 月，平成 27 年 7 月，平成 28 年 1 月，平成 28 年 7 月，
平成 28 年 11 月，平成 29 年 1 月，平成 29 年 7 月，平成 29 年 11 月，
平成 30 年 1 月，平成 30 年 5 月，平成 30 年 7 月，平成 30 年 11 月，
平成 31 年 1 月

II. 授業改善アンケート等の推移

理学部・理学研究科における授業改善アンケート等の推移は次のとおりである。

1. 実施目的

「授業アンケート」：(平成 13 年度まで)

授業に対する学生の意見や学生の姿勢を把握し、その結果を学科毎の傾向と理学部全体としての傾向としてまとめ、それと担当している授業科目の結果と比べて、問題点や改善すべき点を担当教員が認識し、是正していくことが目的である。

「授業評価アンケート」：(平成 14 年度～平成 28 年度第 2 タームまで)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

「授業改善アンケート」：(平成 28 年度第 3 ターム以降)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

2. 授業改善アンケート等の推移

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 13 年度まで	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・「授業アンケート」を実施
平成 14 年度前期	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に名称を変更して実施 ・評価基準が 5 段階評価から 4 段階評価に変更 ・調査項目が 19 項目から 16 項目が共通で学部毎に 4 項目追加可能に変更
平成 14 年度後期	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・変更なし
平成 15 年度	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・変更なし
平成 16 年度	学士課程	広島大学学士課程教育センター教育評価部会	・変更なし
平成 17 年度	学士課程	広島大学教育室学士課程会議教育評価部会	・変更なし
平成 18 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・調査実施主体が学士課程会議教育評価部会から教育評価委員会に変更
平成 19 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
平成 19 年度後期	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・「授業評価アンケート」を実施
平成 20 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・変更なし
平成 21 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・授業科目（講義、演習、実験・実習）毎の調査に変更 ・回答が 4 者択一から質問項目によって 3 者択一から 5 者択一に変更 ・評価基準が 4 段階評価から質問項目によって異なる評価点に変更
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・学士課程に準じて集計を行い本冊子に掲載

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 22 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・調査実施主体が大学院課程会議から教育評価委員会に変更
平成 23 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 24 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 25 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
平成 26 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 27 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 28 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
	大学院課程	同上	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
平成 29 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 30 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし

Ⅲ. 学士課程（第1ターム）

〈1〉平成30年度（第1ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第1タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第2タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成30年5月21日（月）～平成30年6月10日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成30年度第1タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成30年6月25日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 30 年 6 月 11 日（月）～平成 30 年 6 月 24 日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2> 授業改善アンケート調査項目（学士課程（第1ターム））

平成30年度（第1ターム）授業改善アンケート項目（学士課程）

講義用

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

演習用

	番号	演習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

<3> 授業科目一覧(学士課程(第2ターム))

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル (学士課程)平成30年度(第1ターム)授業改善アンケート(講義用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	木9,木10 ,金9,金10	HR013000	グローバル対策セミナーA	29	12	41	集計結果公開中
前期	火1,火2, 木1,木2	H0000000	数学概説	81	33	41	集計結果公開中
前期	火7,火8, 金3,金4	HA100000	代数学I	62	3	5	集計結果公開中
前期	火3,火4, 木3,木4	HA200000	先端数学	56	4	7	集計結果公開中
前期	月1,月2, 木5,木6	HA210000	数学通論I	62	3	5	集計結果公開中
前期	火1,火2, 木1,木2	HB120000	解析学B	65	4	6	集計結果公開中
前期	火9,火10, 木5,木6	HB205000	計算数理A	39	1	3	集計結果公開中
前期	月1,月2, 水1,水2	HB240000	代数学C	19	2	11	集計結果公開中
前期	水7,水8, 金7,金8	HB260000	幾何学C	14	1	7	集計結果公開中
前期	火7,火8, 金3,金4	HB281000	数理解析学A	10	2	20	集計結果公開中
前期	月9,月10, 水9,水10	H0020000	化学概説A	136	46	34	集計結果公開中
前期	水3,水4, 金5,金6	HG260000	物理化学IA	74	7	9	集計結果公開中
前期	火3,火4, 木3,木4	HG370000	反応有機化学	66	2	3	集計結果公開中
前期	水3,水4, 金5,金6	HJ230000	反応動力学	57	5	9	集計結果公開中
前期	水1,水2, 金7,金8	HJ300000	無機固体化学	58	4	7	集計結果公開中
前期	火1,火2, 金3,金4	HJ340000	構造有機化学	58	2	3	集計結果公開中
前期	水5,水6, 金3,金4	HJ500000	基礎化学A	68	25	37	集計結果公開中
前期	火3,火4, 木1,木2	HJ550000	有機化学I	71	7	10	集計結果公開中
前期	水1,水2, 金7,金8	HJ560000	無機化学I	67	6	9	集計結果公開中
前期	水5,水6, 水7,水8	HK140000	基礎生物科学A	39	9	23	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	水 5, 水 6, 金 9, 金 10	HK200000	分子遺伝学A	38	2	5	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 木 1, 木 2	HL110000	植物分類学	42	2	5	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HM019000	層相進化学	30	3	10	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HM650000	太陽系物質進化学	25	2	8	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 3, 木 4	HN030000	地球惑星物質学	30	3	10	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HN210000	地球惑星内部物理学A	28	3	11	集計結果公開中

[戻る](#)

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル (学士課程)平成30年度(第1ターム)授業改善アンケート(演習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	月3,月4, 水5,水6	H1000001	教養ゼミ	49	21	43	集計結果公開中
前期	月3,月4, 水9,水10	HA115000	代数学I演習	65	3	5	集計結果公開中
前期	水1,水2, 金9,金10	HA220000	数学通論I演習	62	4	6	集計結果公開中
前期	水3,水4, 金1,金2	HB130000	解析学B演習	64	4	6	集計結果公開中
前期	水9,水10, 金5,金6	HB215000	計算数理A演習	27	4	15	集計結果公開中
前期	火9,火10, 水9,水10	H1000003	教養ゼミ	62	30	48	集計結果公開中
前期	月3,月4, 木3,木4	HK015000	生物科学セミナー	41	3	7	集計結果公開中
前期	月1,月2, 月3,月4	H1000005	教養ゼミ	26	9	35	集計結果公開中
前期	月5,月6, 木7,木8	HM540000	地球惑星内部物理学演習A	21	4	19	集計結果公開中
前期	火7,火8, 水7,水8	HM600000	結晶光学演習	28	8	29	集計結果公開中
前期	木1,木2, 木3,木4	HN200000	資源地球科学演習II	23	1	4	集計結果公開中

戻る

回答・集計結果照会 / 授業改善アンケート集計結果 / 時間割一覧

アンケートタイトル (学士課程)平成30年度(第1ターム)授業改善アンケート(実験・実習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	木5,木6, 木7,木8	HY010000	物理学実験A	38	4	11	集計結果公開中

[戻る](#)

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation. All rights reserved.

〈4〉 調査集計結果（第1ターム）

① 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 学 科 (科)学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 目 的 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.6	/	4.9	5.0	5.0	4.7	4.8	4.8
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.1	/	3.1	3.8	3.2	3.8	3.2	3.5
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.8	/	2.5	2.5	2.7	1.5	2.5	2.5
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	/	3.9	4.2	4.6	3.9	4.0	4.1
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	/	3.3	4.1	4.3	3.8	3.6	4.0
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	/	4.0	3.9	4.6	3.9	3.9	4.1
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	/	4.2	4.6	4.2	4.3	4.2	4.1
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	/	3.8	4.0	4.6	3.9	3.9	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	/	3.6	4.2	4.5	4.2	3.8	3.9
10	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	/	3.5	4.1	4.5	4.3	3.8	4.1

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	408	53	13%	43	5	2	2	1	8	11	17	10	7
物理(科)学科													
化学科	655	104	16%	99	1	2	0	2	16	20	39	16	13
生物科学科	119	13	11%	13	0	0	0	0	3	7	2	0	1
地球惑星システム学科	113	11	10%	11	0	0	0	0	3	2	2	2	2
学部共通授業科目	29	12	41%	11	0	0	0	1	4	5	1	1	1
全体	1,324	193	15%	177	6	4	2	4	34	45	61	29	24

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	408	53	13%	4	12	11	20	6	13	30	8	2	0
物理(科)学科													
化学科	655	104	16%	4	11	30	49	10	25	51	21	2	5
生物科学科	119	13	11%	0	3	2	6	2	5	6	2	0	0
地球惑星システム学科	113	11	10%	1	2	2	5	1	7	4	0	0	0
学部共通授業科目	29	12	41%	0	0	1	4	7	3	5	4	0	0
全体	1,324	193	15%	9	28	46	84	26	53	96	35	4	5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	408	53	13%	16	19	14	2	2	13	22	14	2	2
物理(科)学科													
化学科	655	104	16%	24	33	15	17	15	43	27	22	10	2
生物科学科	119	13	11%	4	6	3	0	0	4	4	5	0	0
地球惑星システム学科	113	11	10%	4	6	1	0	0	7	4	0	0	0
学部共通授業科目	29	12	41%	3	6	1	2	0	2	7	3	0	0
全体	1,324	193	15%	51	70	34	21	17	69	64	44	12	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	408	53	13%	16	26	6	5	0	17	25	9	2	0
物理(科)学科													
化学科	655	104	16%	47	38	12	6	1	28	44	19	8	5
生物科学科	119	13	11%	8	5	0	0	0	3	8	1	1	0
地球惑星システム学科	113	11	10%	5	3	3	0	0	7	4	0	0	0
学部共通授業科目	29	12	41%	5	6	1	0	0	4	4	3	1	0
全体	1,324	193	15%	81	78	22	11	1	59	85	32	12	5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	408	53	13%	17	19	11	5	1	15	22	11	5	0
物理(科)学科													
化学科	655	104	16%	24	35	27	13	5	29	29	24	12	10
生物科学科	119	13	11%	4	7	2	0	0	4	6	3	0	0
地球惑星システム学科	113	11	10%	6	4	1	0	0	5	6	0	0	0
学部共通授業科目	29	12	41%	5	5	1	1	0	6	5	0	0	1
全体	1,324	193	15%	56	70	42	19	6	59	68	38	17	11

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

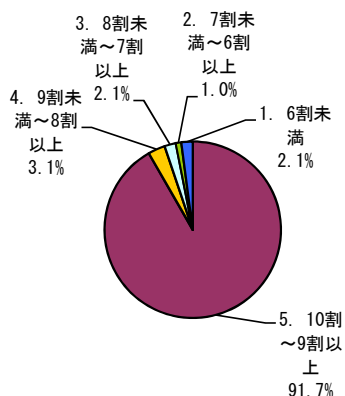
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

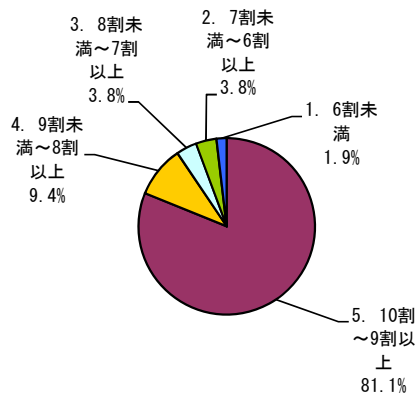
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

全体



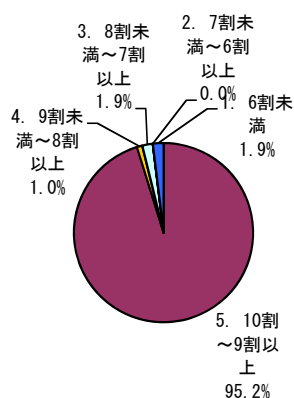
数学科



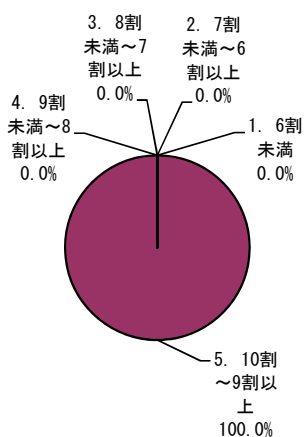
物理(科)学科

該当なし

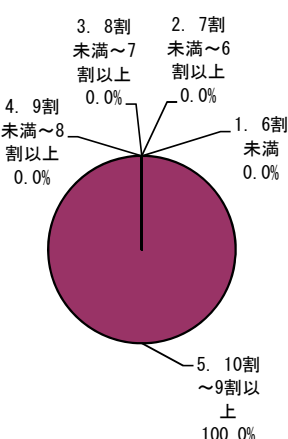
化学科



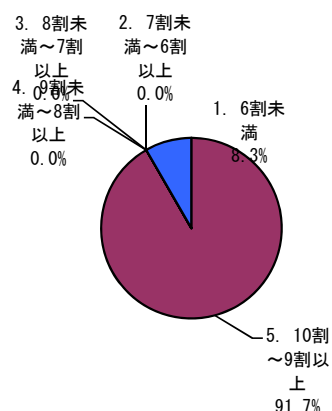
生物科学科



地球惑星システム学科



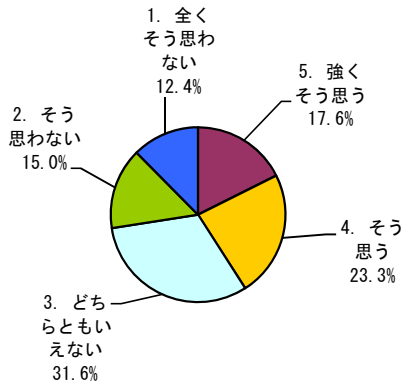
学部共通授業科目



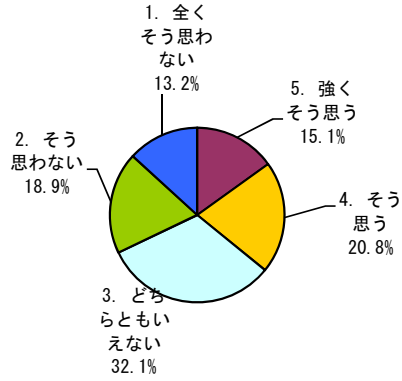
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	177	91.7%	43	81.1%			99	95.2%	13	100.0%	11	100.0%	11	91.7%
4. 9割未満～8割以上	6	3.1%	5	9.4%			1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	4	2.1%	2	3.8%			2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	2	1.0%	2	3.8%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	4	2.1%	1	1.9%			2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%
計	193	100.0%	53	100.0%			104	100.0%	13	100.0%	11	100.0%	12	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



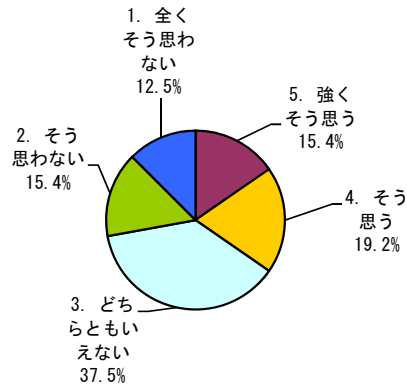
数学科



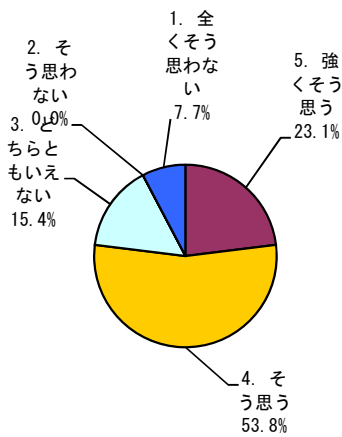
物理(科)学科

該当なし

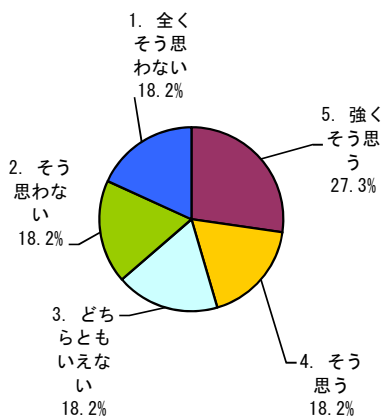
化学科



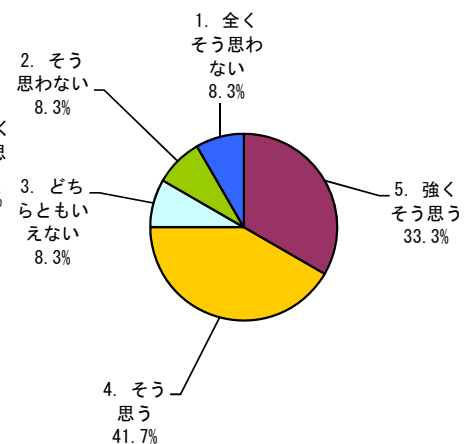
生物科学科



地球惑星システム学科



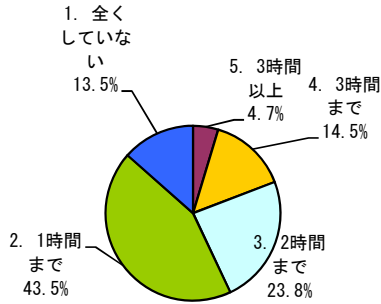
学部共通授業科目



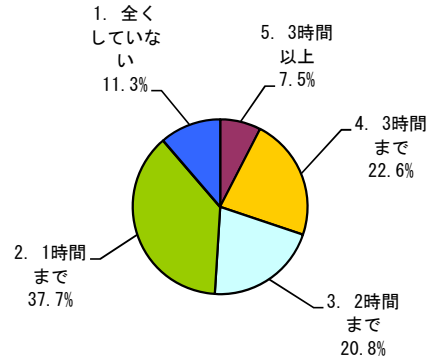
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	34	17.6%	8	15.1%			16	15.4%	3	23.1%	3	27.3%	4	33.3%
4. そう思う	45	23.3%	11	20.8%			20	19.2%	7	53.8%	2	18.2%	5	41.7%
3. どちらともいえない	61	31.6%	17	32.1%			39	37.5%	2	15.4%	2	18.2%	1	8.3%
2. そう思わない	29	15.0%	10	18.9%			16	15.4%	0	0.0%	2	18.2%	1	8.3%
1. 全くそう思わない	24	12.4%	7	13.2%			13	12.5%	1	7.7%	2	18.2%	1	8.3%
計	193	100.0%	53	100.0%			104	100.0%	13	100.0%	11	100.0%	12	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



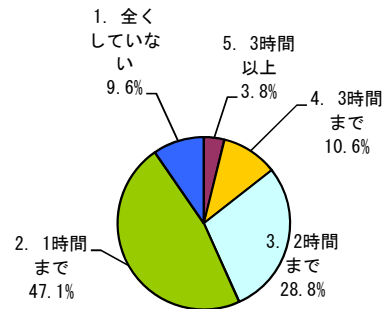
数学科



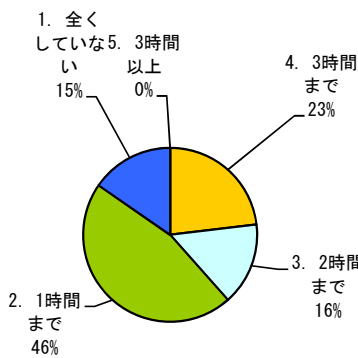
物理(科)学科

該当なし

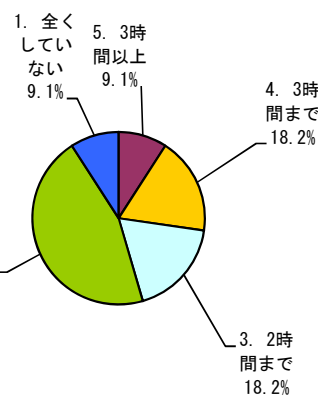
化学科



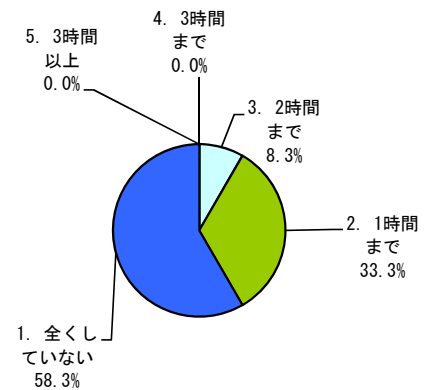
生物科学科



地球惑星システム学科



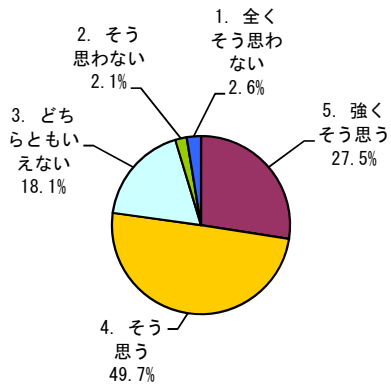
学部共通授業科目



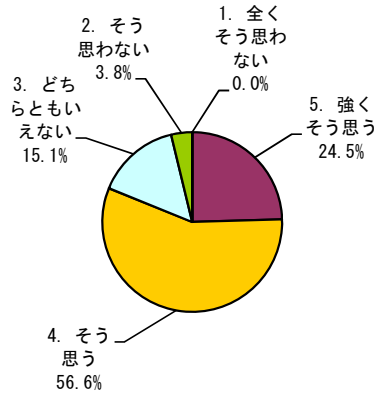
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	9	4.7%	4	7.5%			4	3.8%	0	0.0%	1	9.1%	0	0.0%
4. 3時間まで	28	14.5%	12	22.6%			11	10.6%	3	23.1%	2	18.2%	0	0.0%
3. 2時間まで	46	23.8%	11	20.8%			30	28.8%	2	15.4%	2	18.2%	1	8.3%
2. 1時間まで	84	43.5%	20	37.7%			49	47.1%	6	46.2%	5	45.5%	4	33.3%
1. 全くしていない	26	13.5%	6	11.3%			10	9.6%	2	15.4%	1	9.1%	7	58.3%
計	193	100.0%	53	100.0%			104	100.0%	13	100.0%	11	100.0%	12	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



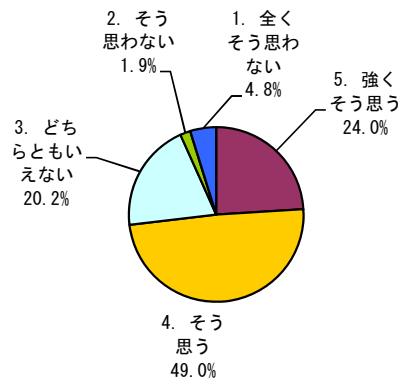
数学科



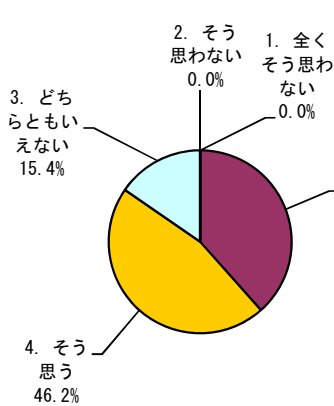
物理(科)学科

該当なし

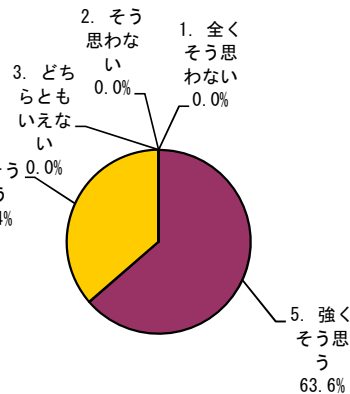
化学科



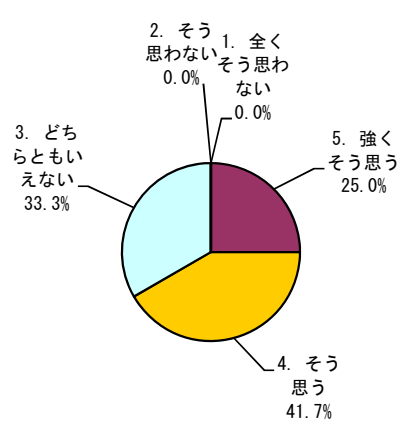
生物科学科



地球惑星システム学科



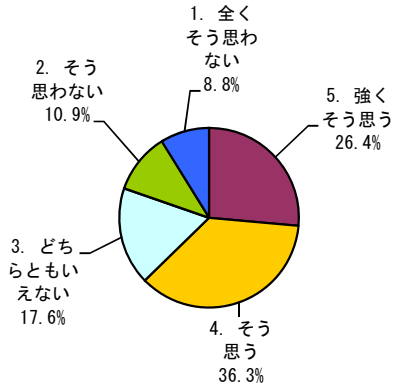
学部共通授業科目



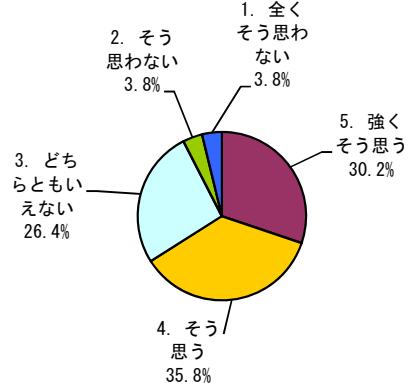
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	53	27.5%	13	24.5%	/	/	25	24.0%	5	38.5%	7	63.6%	3	25.0%
4. そう思う	96	49.7%	30	56.6%	/	/	51	49.0%	6	46.2%	4	36.4%	5	41.7%
3. どちらともいえない	35	18.1%	8	15.1%	/	/	21	20.2%	2	15.4%	0	0.0%	4	33.3%
2. そう思わない	4	2.1%	2	3.8%	/	/	2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	2.6%	0	0.0%	/	/	5	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	193	100.0%	53	100.0%	/	/	104	100.0%	13	100.0%	11	100.0%	12	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



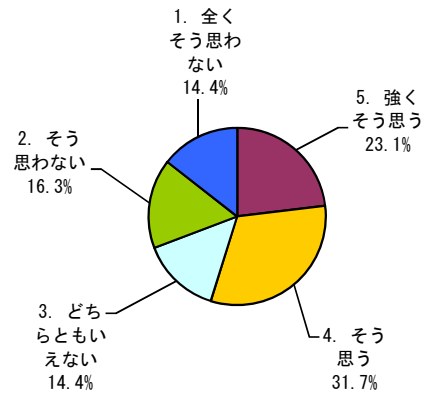
数学科



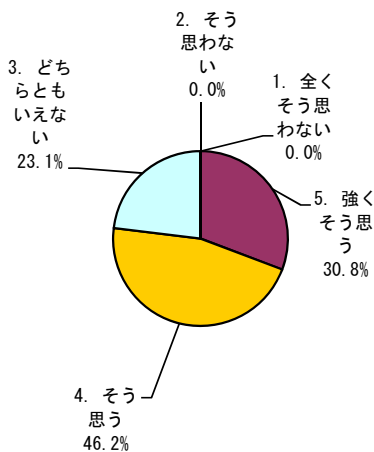
物理(科)学科

該当なし

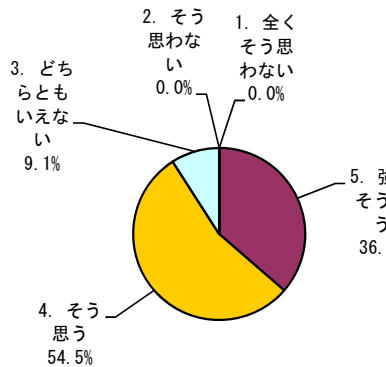
化学科



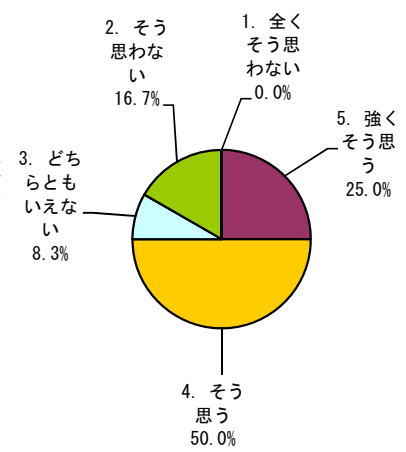
生物科学科



地球惑星システム学科



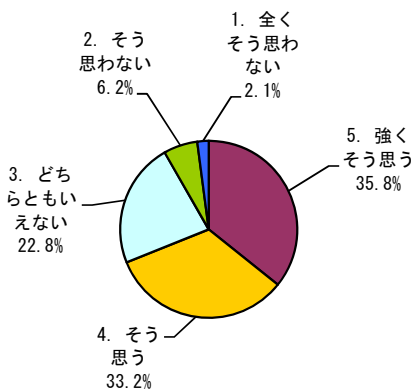
学部共通授業科目



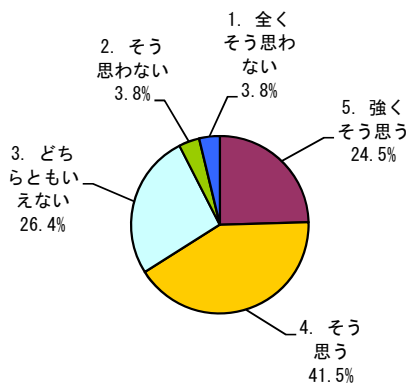
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	51	26.4%	16	30.2%			24	23.1%	4	30.8%	4	36.4%	3	25.0%
4. そう思う	70	36.3%	19	35.8%			33	31.7%	6	46.2%	6	54.5%	6	50.0%
3. どちらともいえない	34	17.6%	14	26.4%			15	14.4%	3	23.1%	1	9.1%	1	8.3%
2. そう思わない	21	10.9%	2	3.8%			17	16.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	16.7%
1. 全くそう思わない	17	8.8%	2	3.8%			15	14.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	193	100.0%	53	100.0%			104	100.0%	13	100.0%	11	100.0%	12	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



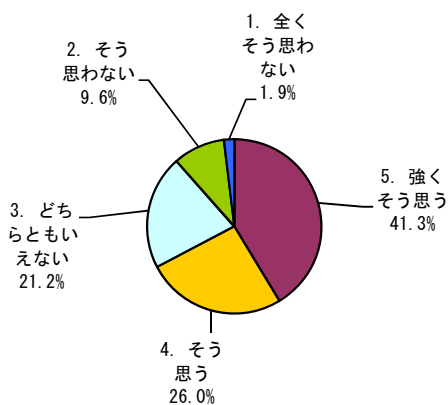
数学科



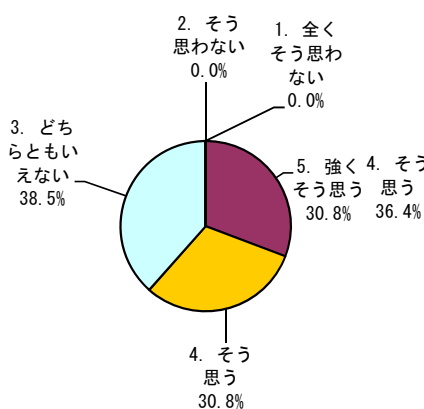
物理(科)学科

該当なし

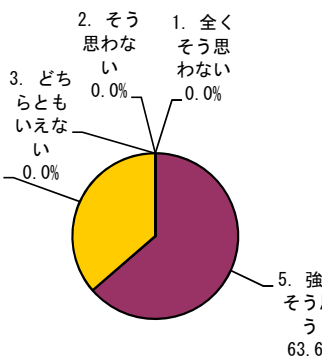
化学科



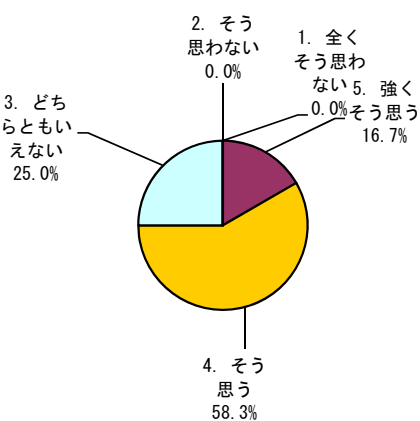
生物科学科



地球惑星システム学科



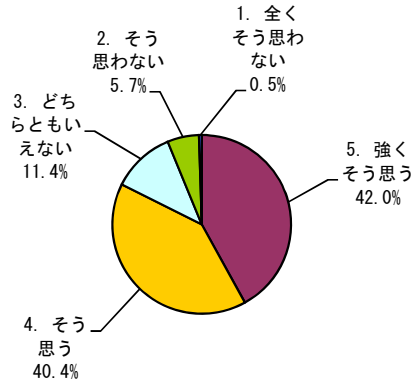
学部共通授業科目



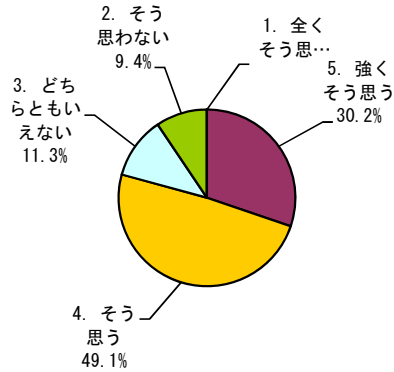
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	69	35.8%	13	24.5%			43	41.3%	4	30.8%	7	63.6%	2	16.7%
4. そう思う	64	33.2%	22	41.5%			27	26.0%	4	30.8%	4	36.4%	7	58.3%
3. どちらともいえない	44	22.8%	14	26.4%			22	21.2%	5	38.5%	0	0.0%	3	25.0%
2. そう思わない	12	6.2%	2	3.8%			10	9.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	2.1%	2	3.8%			2	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	193	100.0%	53	100.0%			104	100.0%	13	100.0%	11	100.0%	12	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



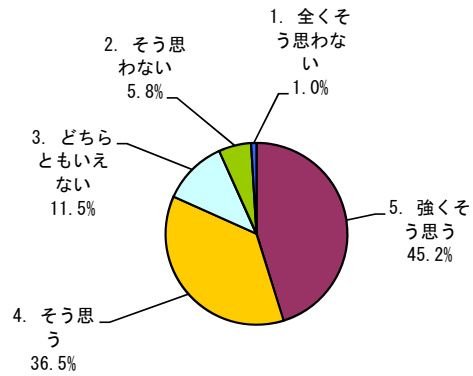
数学科



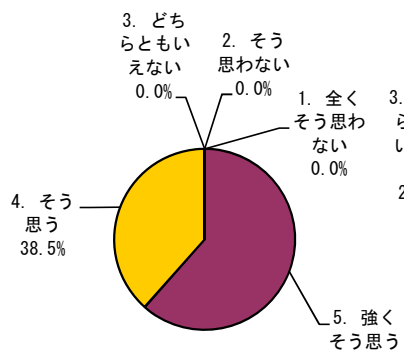
物理(科)学科

該当なし

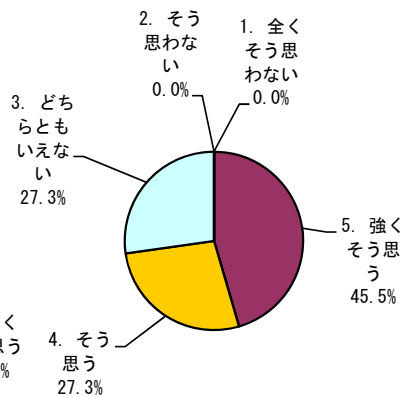
化学科



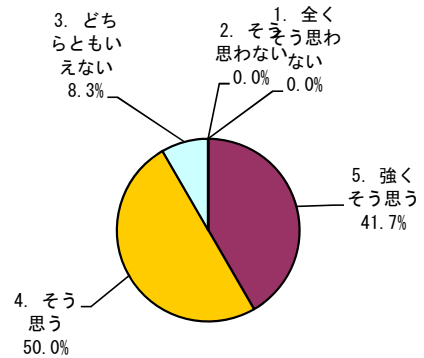
生物科学科



地球惑星システム学科



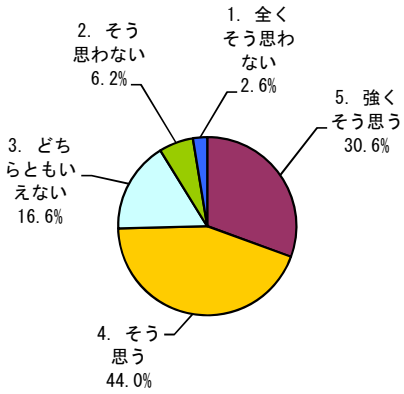
学部共通授業科目



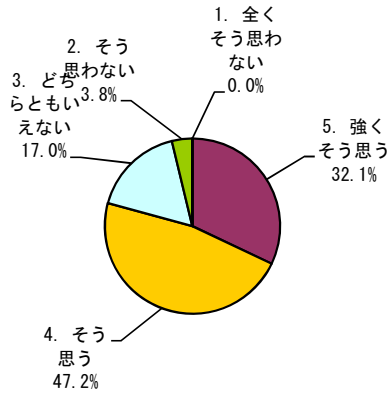
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	81	42.0%	16	30.2%			47	45.2%	8	61.5%	5	45.5%	5	41.7%
4. そう思う	78	40.4%	26	49.1%			38	36.5%	5	38.5%	3	27.3%	6	50.0%
3. どちらともいえない	22	11.4%	6	11.3%			12	11.5%	0	0.0%	3	27.3%	1	8.3%
2. そう思わない	11	5.7%	5	9.4%			6	5.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.5%	0	0.0%			1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	193	100.0%	53	100.0%			104	100.0%	13	100.0%	11	100.0%	12	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

全体



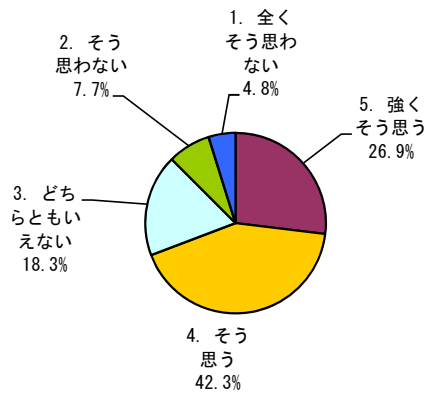
数学科



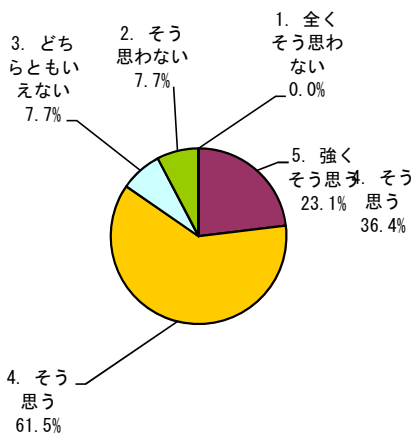
物理(科)学科

該当なし

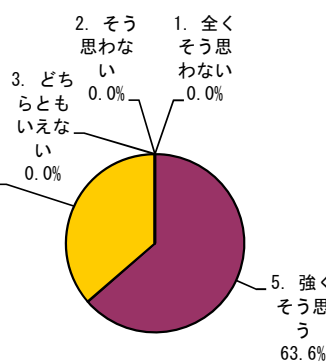
化学科



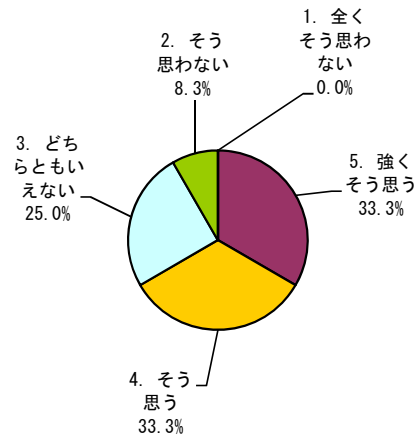
生物科学科



地球惑星システム学科



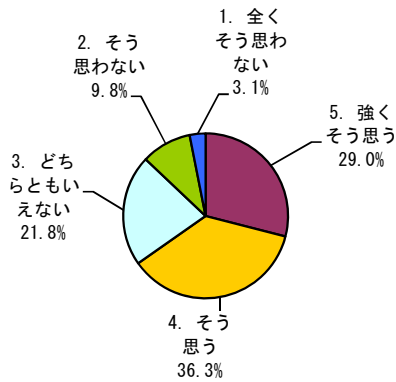
学部共通授業科目



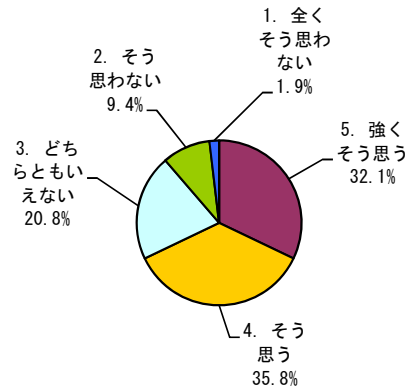
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	59	30.6%	17	32.1%			28	26.9%	3	23.1%	7	63.6%	4	33.3%
4. そう思う	85	44.0%	25	47.2%			44	42.3%	8	61.5%	4	36.4%	4	33.3%
3. どちらともいえない	32	16.6%	9	17.0%			19	18.3%	1	7.7%	0	0.0%	3	25.0%
2. そう思わない	12	6.2%	2	3.8%			8	7.7%	1	7.7%	0	0.0%	1	8.3%
1. 全くそう思わない	5	2.6%	0	0.0%			5	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	193	100.0%	53	100.0%			104	100.0%	13	100.0%	11	100.0%	12	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

全体



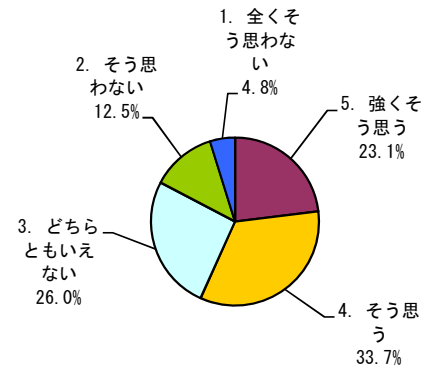
数学科



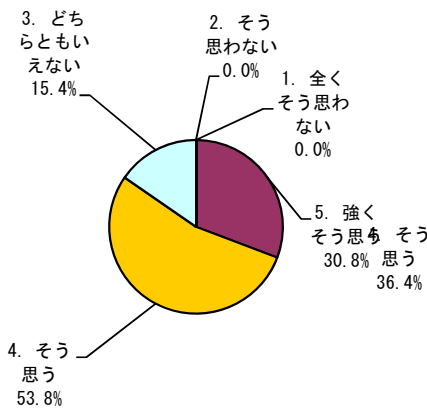
物理(科)学科

該当なし

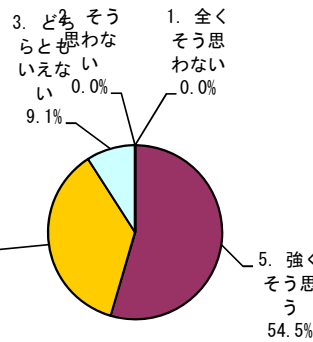
化学科



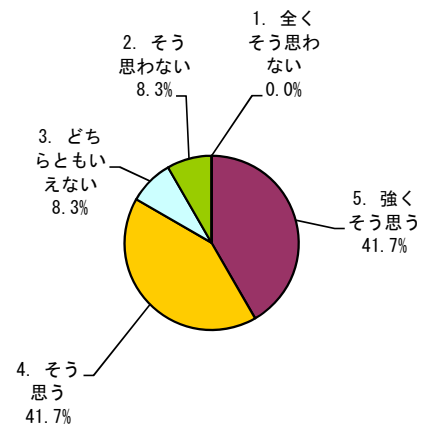
生物科学科



地球惑星システム学科



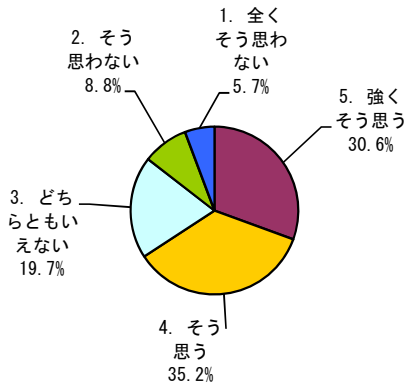
学部共通授業科目



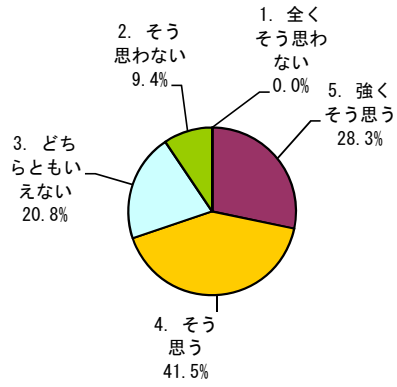
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	56	29.0%	17	32.1%			24	23.1%	4	30.8%	6	54.5%	5	41.7%
4. そう思う	70	36.3%	19	35.8%			35	33.7%	7	53.8%	4	36.4%	5	41.7%
3. どちらともいえない	42	21.8%	11	20.8%			27	26.0%	2	15.4%	1	9.1%	1	8.3%
2. そう思わない	19	9.8%	5	9.4%			13	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%
1. 全くそう思わない	6	3.1%	1	1.9%			5	4.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	193	100.0%	53	100.0%			104	100.0%	13	100.0%	11	100.0%	12	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



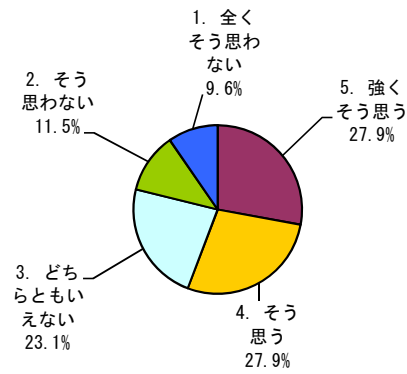
数学科



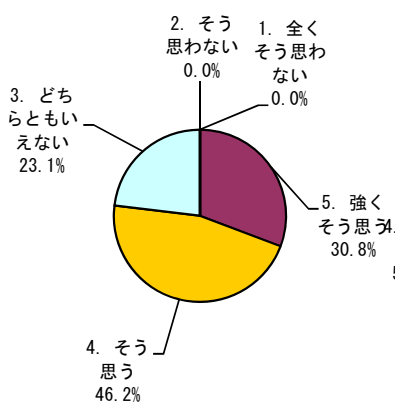
物理(科)学科

該当なし

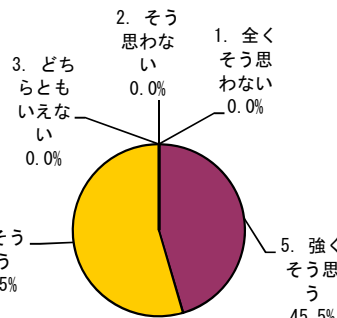
化学科



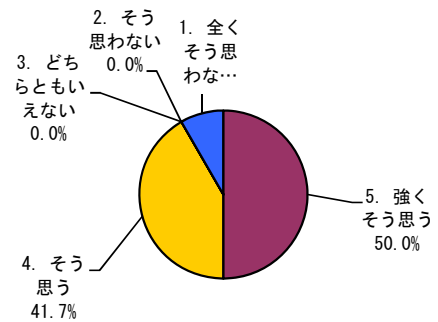
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	59	30.6%	15	28.3%	/	/	29	27.9%	4	30.8%	5	45.5%	6	50.0%
4. そう思う	68	35.2%	22	41.5%	/	/	29	27.9%	6	46.2%	6	54.5%	5	41.7%
3. どちらともいえない	38	19.7%	11	20.8%	/	/	24	23.1%	3	23.1%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	17	8.8%	5	9.4%	/	/	12	11.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	11	5.7%	0	0.0%	/	/	10	9.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	8.3%
計	193	100.0%	53	100.0%	/	/	104	100.0%	13	100.0%	11	100.0%	12	100.0%

〈5〉 調査集計結果（第1ターム）

① 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 化 学 科 (科)学 科 平 均 点	生 物 地 球 感 星 科 学 科 平 均 点	物 理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点		
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.9		4.9	5.0	5.0	5.0	4.9
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8		4.1	3.7	3.2	3.7	4.1
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.9		3.2	2.7	2.7	3.0	2.6
4	「授業の進め方はシラパスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9		4.2	4.0	4.0	4.0	4.1
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9		4.3	4.0	4.0	4.1	4.3
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8		4.1	4.0	4.0	3.9	4.2
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1		4.5	4.0	3.9	4.2	4.3
8	「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9		4.3	4.3	4.1	4.1	4.3
9	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7		4.4	4.3	3.9	4.0	4.2
10	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9		4.4	4.3	4.0	4.1	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	267	36	13%	34	2	0	0	0	11	12	9	3	1
物理(科)学科													
化学科	62	30	48%	28	2	0	0	0	7	18	5	0	0
生物科学科	41	3	7%	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0
地球惑星システム学科	98	22	22%	22	0	0	0	0	2	7	9	1	3
全体	468	91	19%	87	4	0	0	0	20	39	24	4	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	267	36	13%	2	8	14	10	2	7	20	7	2	0
物理(科)学科													
化学科	62	30	48%	6	7	6	10	1	10	16	4	0	0
生物科学科	41	3	7%	0	0	2	1	0	0	3	0	0	0
地球惑星システム学科	98	22	22%	4	1	4	11	2	5	12	5	0	0
全体	468	91	19%	12	16	26	32	5	22	51	16	2	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	267	36	13%	14	14	3	2	3	11	14	6	3	2
物理(科)学科													
化学科	62	30	48%	14	13	2	0	1	11	12	6	0	1
生物科学科	41	3	7%	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0
地球惑星システム学科	98	22	22%	10	8	0	1	3	8	10	2	0	2
全体	468	91	19%	38	38	5	3	7	30	39	14	3	5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】									
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」										問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科	267	36	13%	12	17	6	1	0	12	15	4	5	0					
物理(科)学科																		
化学科	62	30	48%	20	8	1	0	1	15	11	3	0	1					
生物科学科	41	3	7%	0	3	0	0	0	1	2	0	0	0					
地球惑星システム学科	98	22	22%	8	7	4	2	1	12	5	2	1	2					
全体	468	91	19%	40	35	11	3	2	40	33	9	6	3					

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】									
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」										問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科	267	36	13%	12	8	11	2	3	12	17	3	1	3					
物理(科)学科																		
化学科	62	30	48%	17	10	2	0	1	16	11	2	0	1					
生物科学科	41	3	7%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0					
地球惑星システム学科	98	22	22%	10	7	1	1	3	9	8	2	1	2					
全体	468	91	19%	40	27	14	3	7	38	38	7	2	6					

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

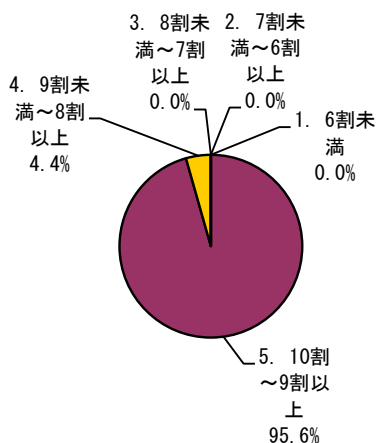
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

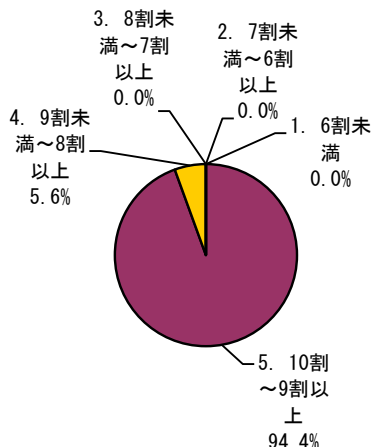
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

全体



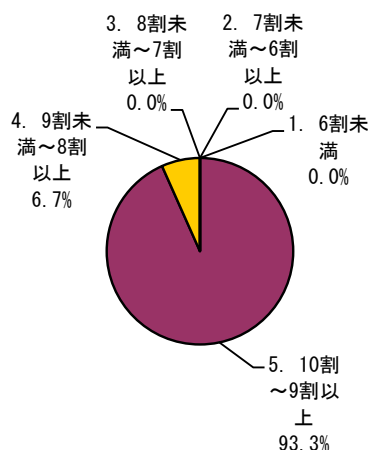
数学科



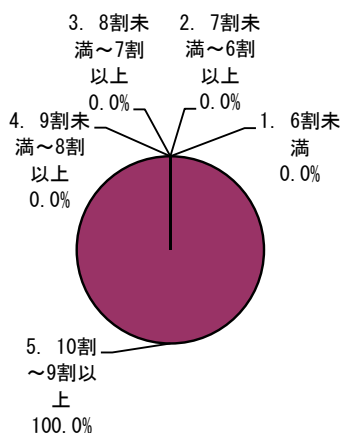
物理(科)学科

該当なし

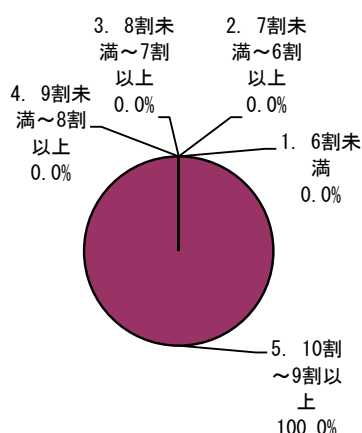
化学科



生物科学科



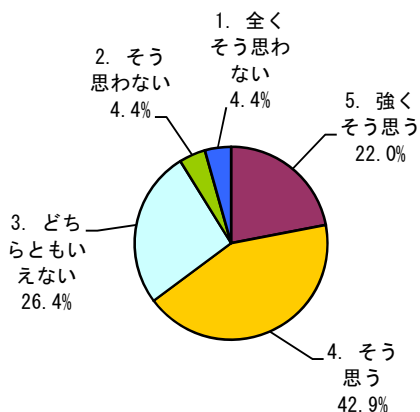
地球惑星システム学科



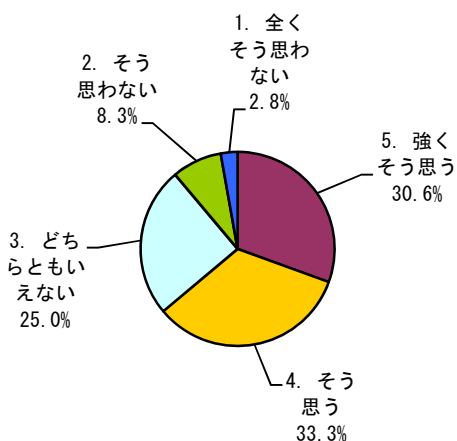
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	87	95.6%	34	94.4%			28	93.3%	3	100.0%	22	100.0%
4. 9割未満～8割以上	4	4.4%	2	5.6%			2	6.7%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	91	100.0%	36	100.0%			30	100.0%	3	100.0%	22	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



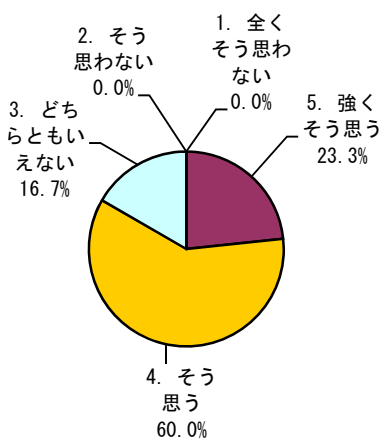
数学科



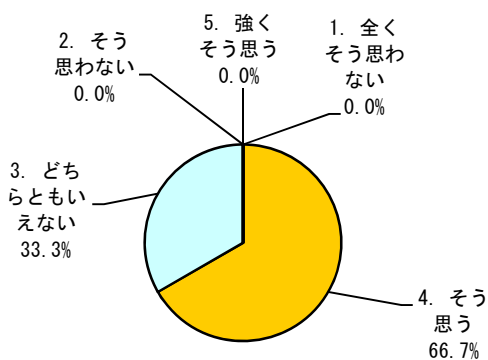
物理(科)学科

該当なし

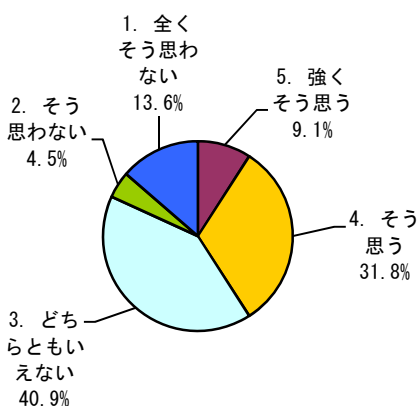
化学科



生物科学科



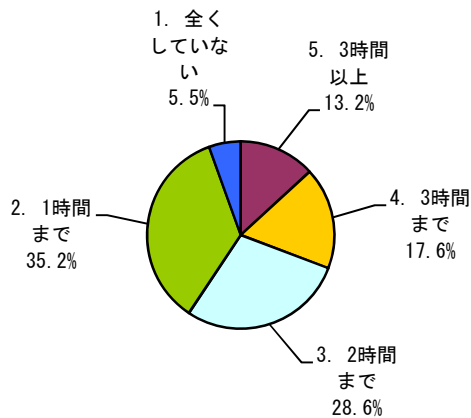
地球惑星システム学科



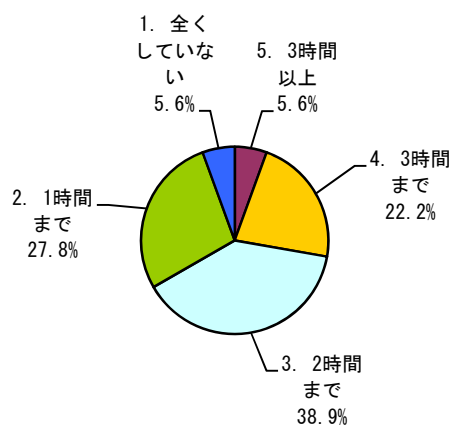
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	20	22.0%	11	30.6%			7	23.3%	0	0.0%	2	9.1%
4. そう思う	39	42.9%	12	33.3%			18	60.0%	2	66.7%	7	31.8%
3. どちらともいえない	24	26.4%	9	25.0%			5	16.7%	1	33.3%	9	40.9%
2. そう思わない	4	4.4%	3	8.3%			0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%
1. 全くそう思わない	4	4.4%	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	3	13.6%
計	91	100.0%	36	100.0%			30	100.0%	3	100.0%	22	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



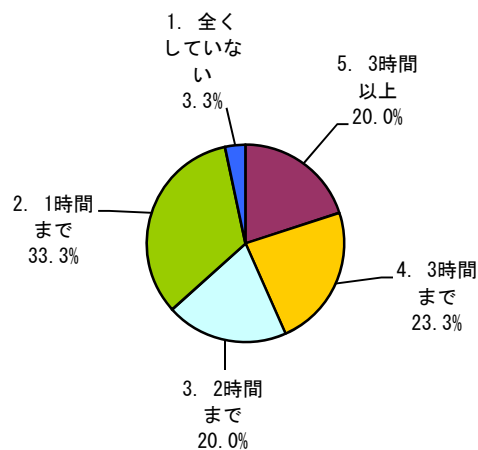
数学科



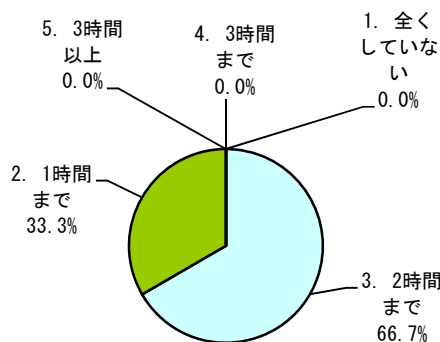
物理(科)学科

該当なし

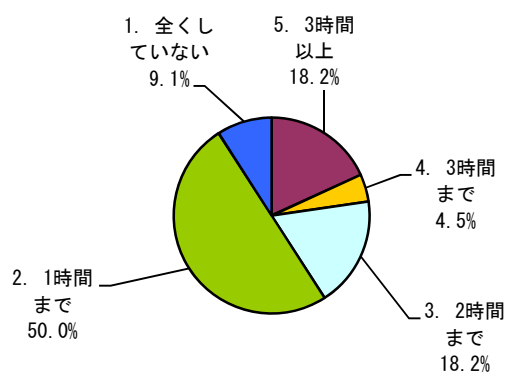
化学科



生物科学科



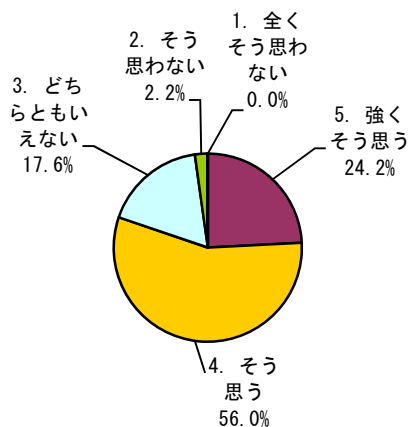
地球惑星システム学科



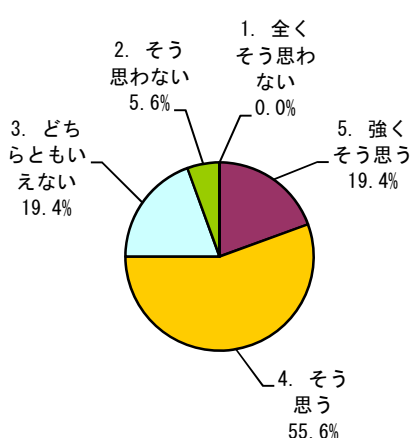
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	12	13.2%	2	5.6%			6	20.0%	0	0.0%	4	18.2%
4. 3時間まで	16	17.6%	8	22.2%			7	23.3%	0	0.0%	1	4.5%
3. 2時間まで	26	28.6%	14	38.9%			6	20.0%	2	66.7%	4	18.2%
2. 1時間まで	32	35.2%	10	27.8%			10	33.3%	1	33.3%	11	50.0%
1. 全くしていない	5	5.5%	2	5.6%			1	3.3%	0	0.0%	2	9.1%
計	91	100.0%	36	100.0%			30	100.0%	3	100.0%	22	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



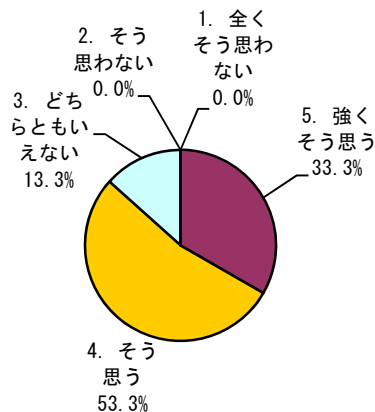
数学科



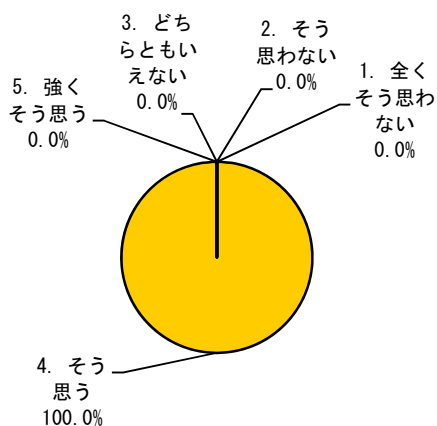
物理(科)学科

該当なし

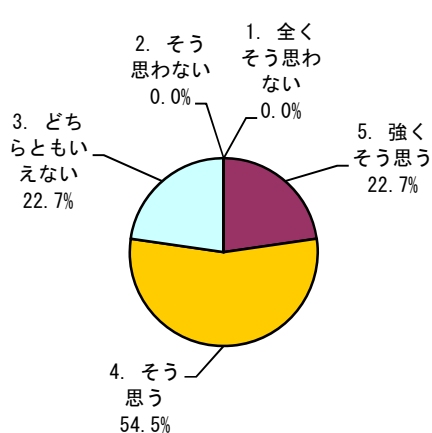
化学科



生物科学科



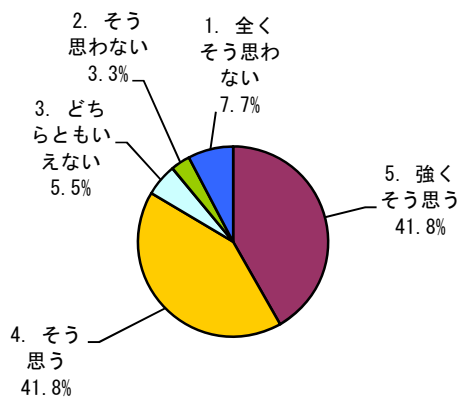
地球惑星システム学科



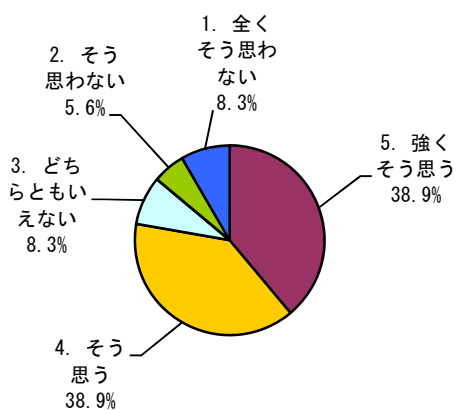
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	22	24.2%	7	19.4%			10	33.3%	0	0.0%	5	22.7%
4. そう思う	51	56.0%	20	55.6%			16	53.3%	3	100.0%	12	54.5%
3. どちらともいえない	16	17.6%	7	19.4%			4	13.3%	0	0.0%	5	22.7%
2. そう思わない	2	2.2%	2	5.6%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	91	100.0%	36	100.0%			30	100.0%	3	100.0%	22	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



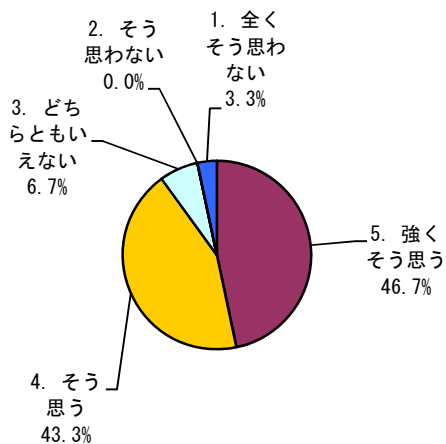
数学科



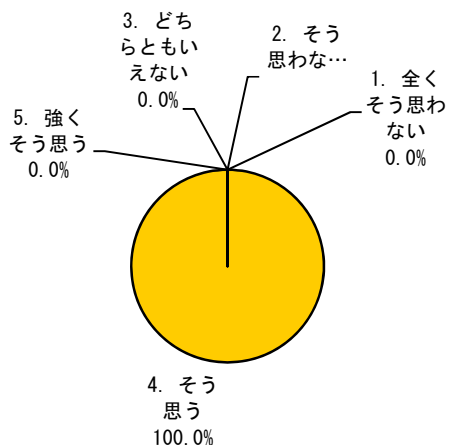
物理(科)学科

該当なし

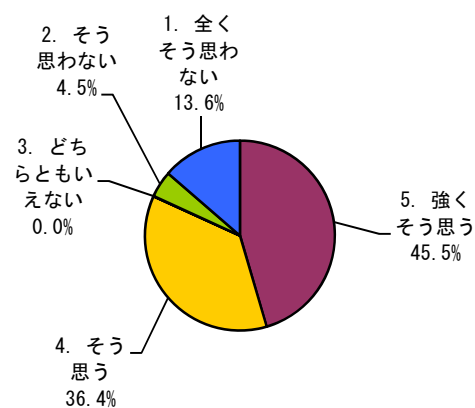
化学科



生物科学科



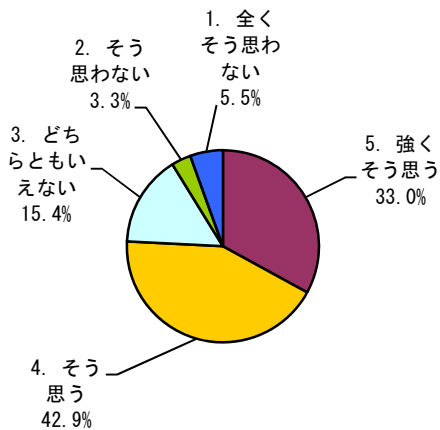
地球惑星システム学科



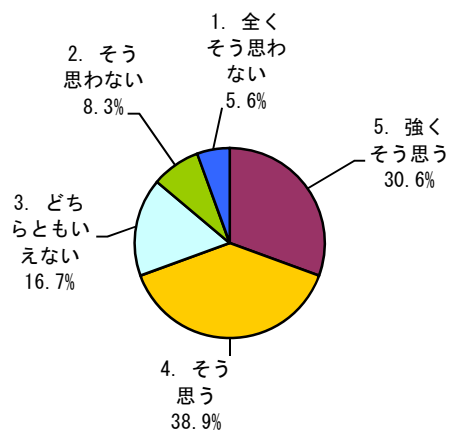
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	38	41.8%	14	38.9%			14	46.7%	0	0.0%	10	45.5%
4. そう思う	38	41.8%	14	38.9%			13	43.3%	3	100.0%	8	36.4%
3. どちらともいえない	5	5.5%	3	8.3%			2	6.7%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	3	3.3%	2	5.6%			0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%
1. 全くそう思わない	7	7.7%	3	8.3%			1	3.3%	0	0.0%	3	13.6%
計	91	100.0%	36	100.0%			30	100.0%	3	100.0%	22	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



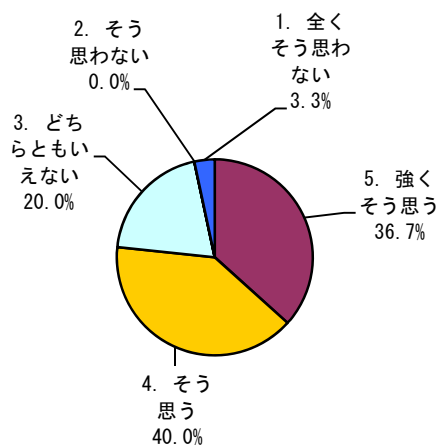
数学科



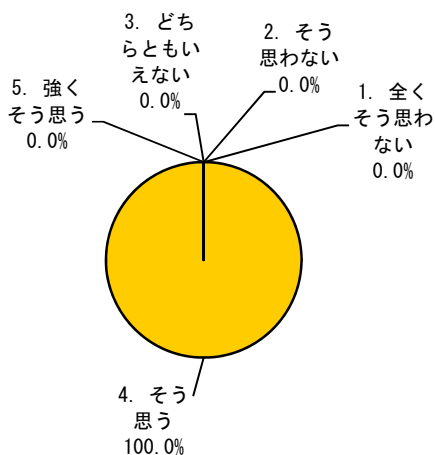
物理(科)学科

該当なし

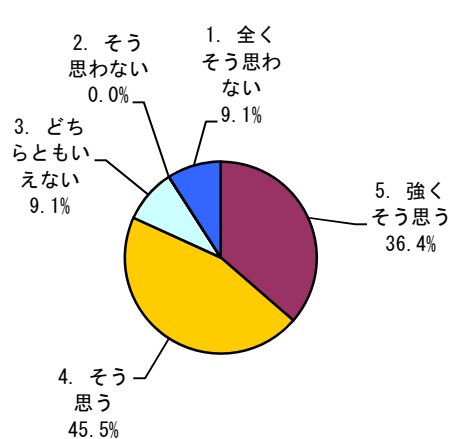
化学科



生物科学科



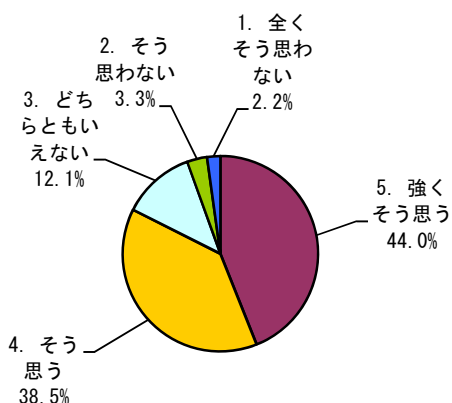
地球惑星システム学科



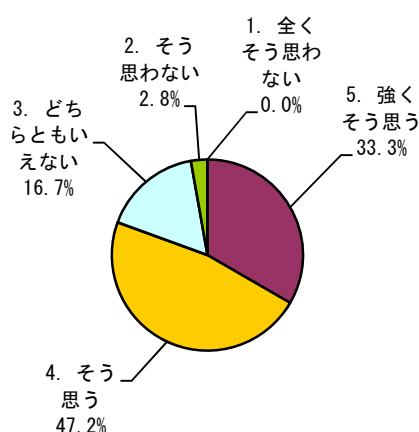
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	30	33.0%	11	30.6%			11	36.7%	0	0.0%	8	36.4%
4. そう思う	39	42.9%	14	38.9%			12	40.0%	3	100.0%	10	45.5%
3. どちらともいえない	14	15.4%	6	16.7%			6	20.0%	0	0.0%	2	9.1%
2. そう思わない	3	3.3%	3	8.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	5.5%	2	5.6%			1	3.3%	0	0.0%	2	9.1%
計	91	100.0%	36	100.0%			30	100.0%	3	100.0%	22	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



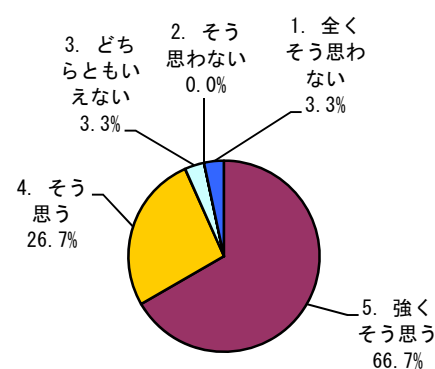
数学科



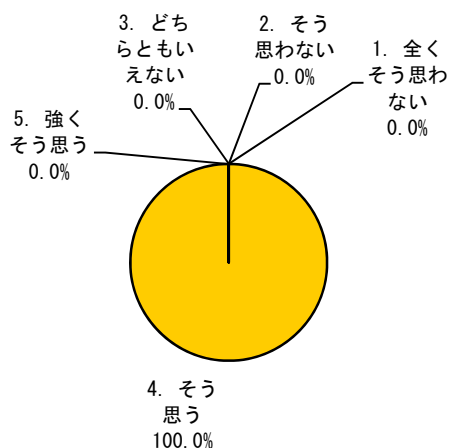
物理(科)学科

該当なし

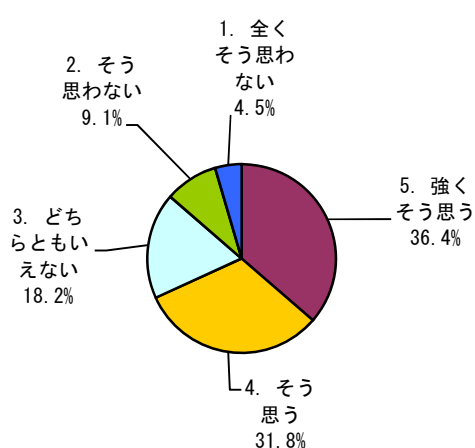
化学科



生物科学科



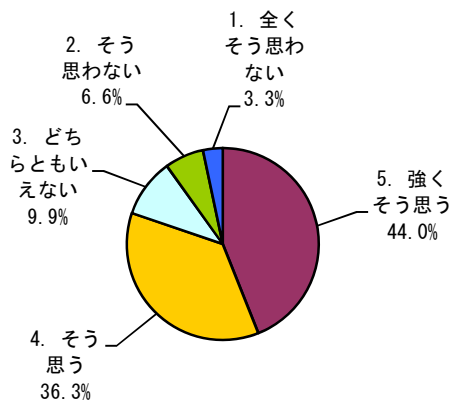
地球惑星システム学科



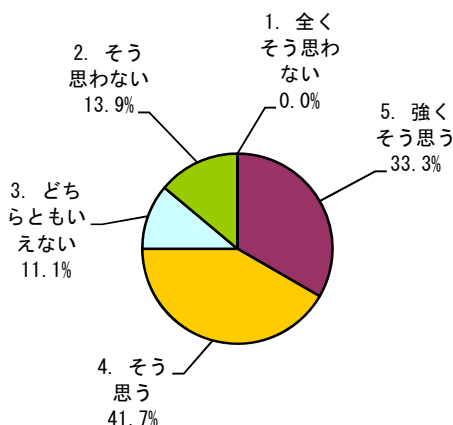
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	40	44.0%	12	33.3%			20	66.7%	0	0.0%	8	36.4%
4. そう思う	35	38.5%	17	47.2%			8	26.7%	3	100.0%	7	31.8%
3. どちらともいえない	11	12.1%	6	16.7%			1	3.3%	0	0.0%	4	18.2%
2. そう思わない	3	3.3%	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	2	9.1%
1. 全くそう思わない	2	2.2%	0	0.0%			1	3.3%	0	0.0%	1	4.5%
計	91	100.0%	36	100.0%			30	100.0%	3	100.0%	22	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

全体



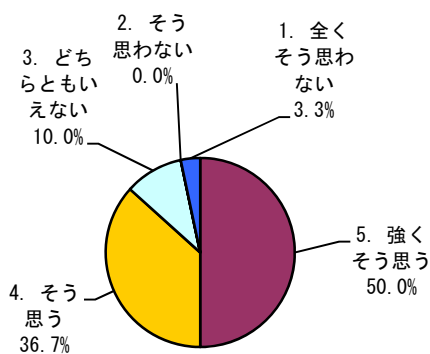
数学科



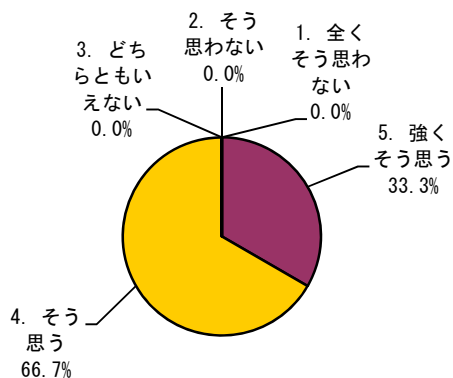
物理(科)学科

該当なし

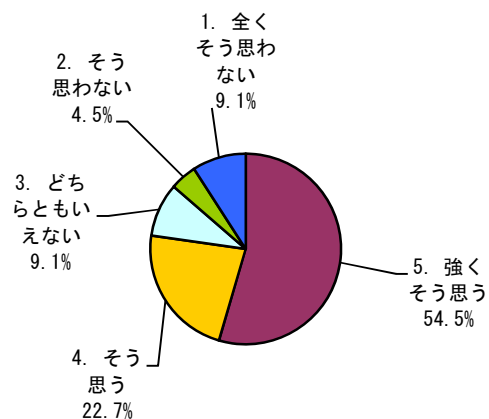
化学科



生物科学科



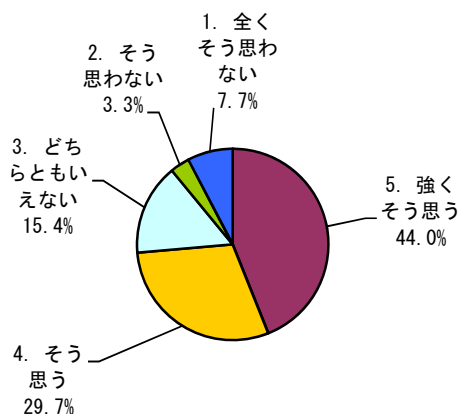
地球惑星システム学科



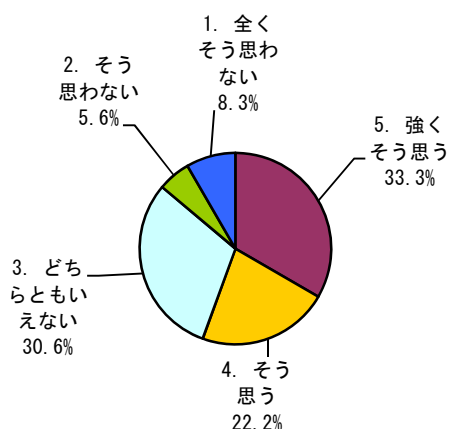
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	40	44.0%	12	33.3%			15	50.0%	1	33.3%	12	54.5%
4. そう思う	33	36.3%	15	41.7%			11	36.7%	2	66.7%	5	22.7%
3. どちらともいえない	9	9.9%	4	11.1%			3	10.0%	0	0.0%	2	9.1%
2. そう思わない	6	6.6%	5	13.9%			0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%
1. 全くそう思わない	3	3.3%	0	0.0%			1	3.3%	0	0.0%	2	9.1%
計	91	100.0%	36	100.0%			30	100.0%	3	100.0%	22	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体



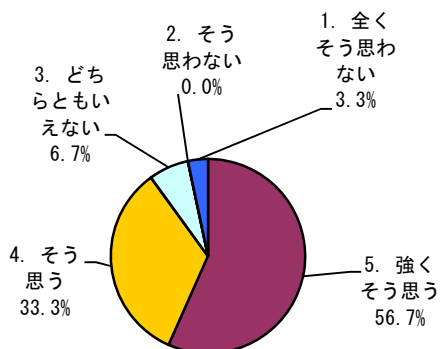
数学科



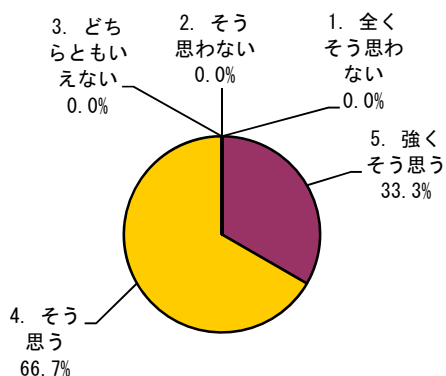
物理(科)学科

該当なし

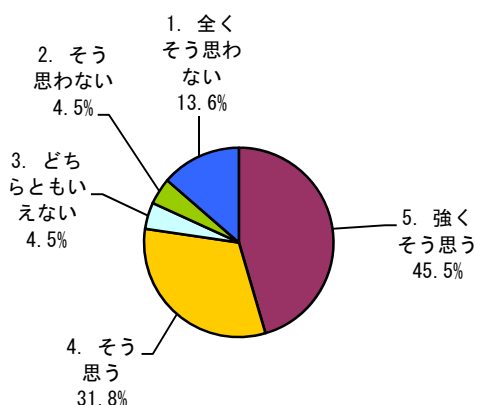
化学科



生物科学科



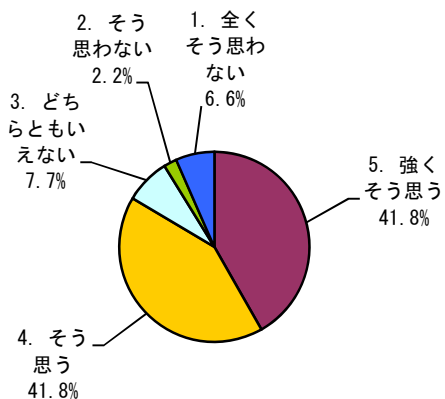
地球惑星システム学科



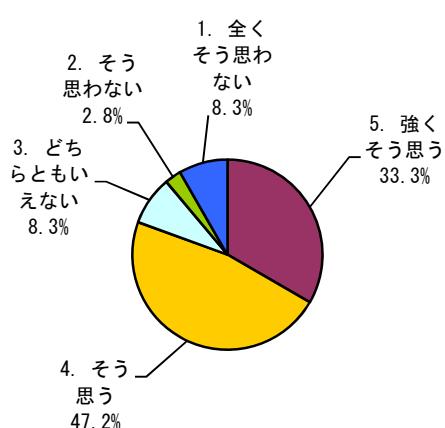
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	40	44.0%	12	33.3%			17	56.7%	1	33.3%	10	45.5%
4. そう思う	27	29.7%	8	22.2%			10	33.3%	2	66.7%	7	31.8%
3. どちらともいえない	14	15.4%	11	30.6%			2	6.7%	0	0.0%	1	4.5%
2. そう思わない	3	3.3%	2	5.6%			0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%
1. 全くそう思わない	7	7.7%	3	8.3%			1	3.3%	0	0.0%	3	13.6%
計	91	100.0%	36	100.0%			30	100.0%	3	100.0%	22	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



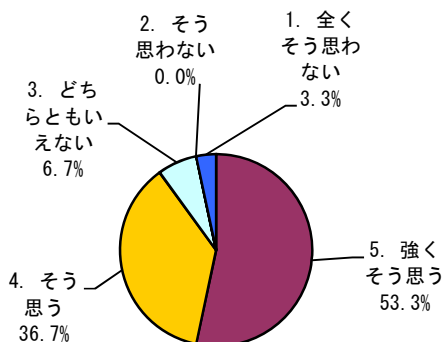
数学科



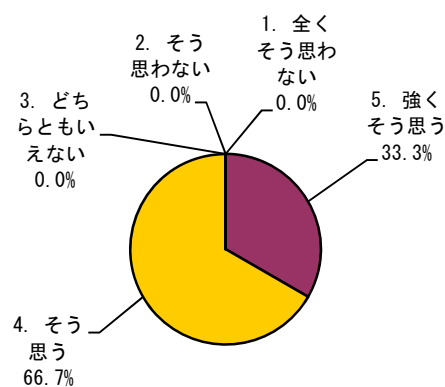
物理(科)学科

該当なし

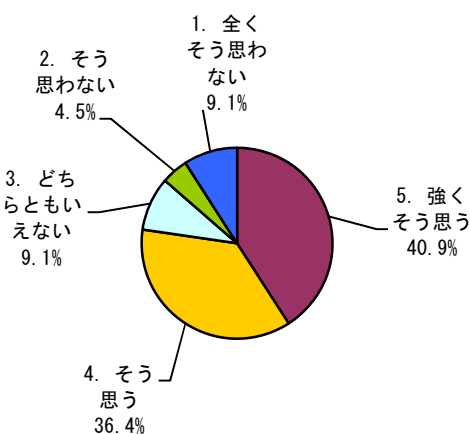
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	38	41.8%	12	33.3%			16	53.3%	1	33.3%	9	40.9%
4. そう思う	38	41.8%	17	47.2%			11	36.7%	2	66.7%	8	36.4%
3. どちらともいえない	7	7.7%	3	8.3%			2	6.7%	0	0.0%	2	9.1%
2. そう思わない	2	2.2%	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%
1. 全くそう思わない	6	6.6%	3	8.3%			1	3.3%	0	0.0%	2	9.1%
計	91	100.0%	36	100.0%			30	100.0%	3	100.0%	22	100.0%

〈6〉調査集計結果（第1ターム）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 的 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	5.0	/	/	/	/	5.0	4.9
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.0	/	/	/	/	4.0	4.0
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	/	1.5	/	/	/	/	1.5	3.4
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	/	/	/	/	4.5	4.4
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	3.5	/	/	/	/	3.5	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	3.5	/	/	/	/	3.5	4.2
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.8	/	/	/	/	4.8	4.4
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	3.8	/	/	/	/	3.8	4.4
9	「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	3.3	/	/	/	/	3.3	4.4
10	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	3.5	/	/	/	/	3.5	4.2
11	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	3.5	/	/	/	/	3.5	4.2

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	38	4	11%	4	0	0	0	0	2	1	0	1	0	
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科														
全体	38	4	11%	4	0	0	0	0	2	1	0	1	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	38	4	11%	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科														
全体	38	4	11%	0	0	0	2	2	2	2	0	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等），実験装置等のマニュアルは，授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	38	4	11%	1	2	0	0	1	0	3	0	1	0	
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科														
全体	38	4	11%	1	2	0	0	1	0	3	0	1	0	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	38	4	11%	3	1	0	0	0	1	2	0	1	0
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
全体	38	4	11%	3	1	0	0	0	1	2	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	38	4	11%	0	3	0	0	1	0	2	2	0	0
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
全体	38	4	11%	0	3	0	0	1	0	2	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科	38	4	11%	0	3	0	1	0
化学科								
生物科学科								
地球惑星システム学科								
全体	38	4	11%	0	3	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

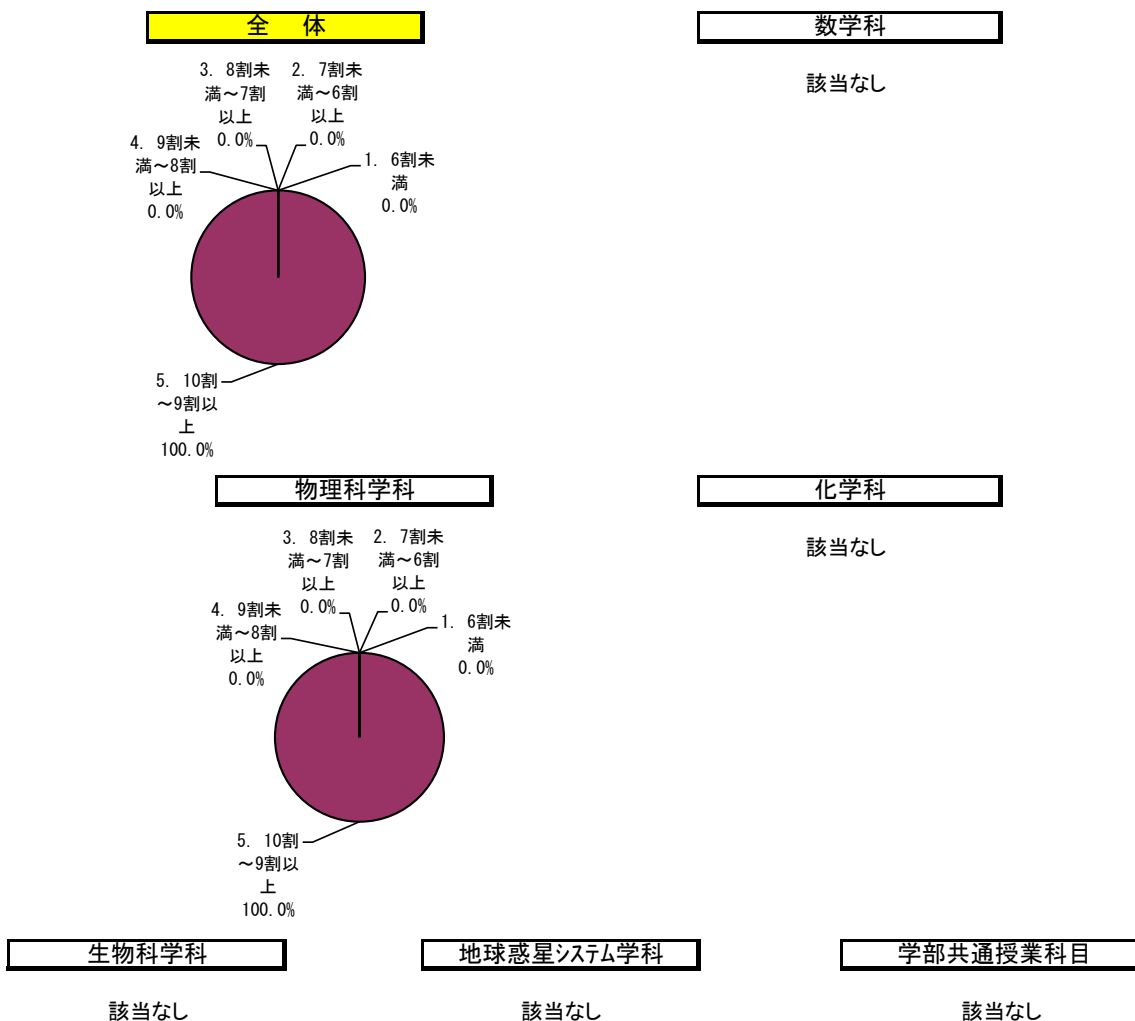
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

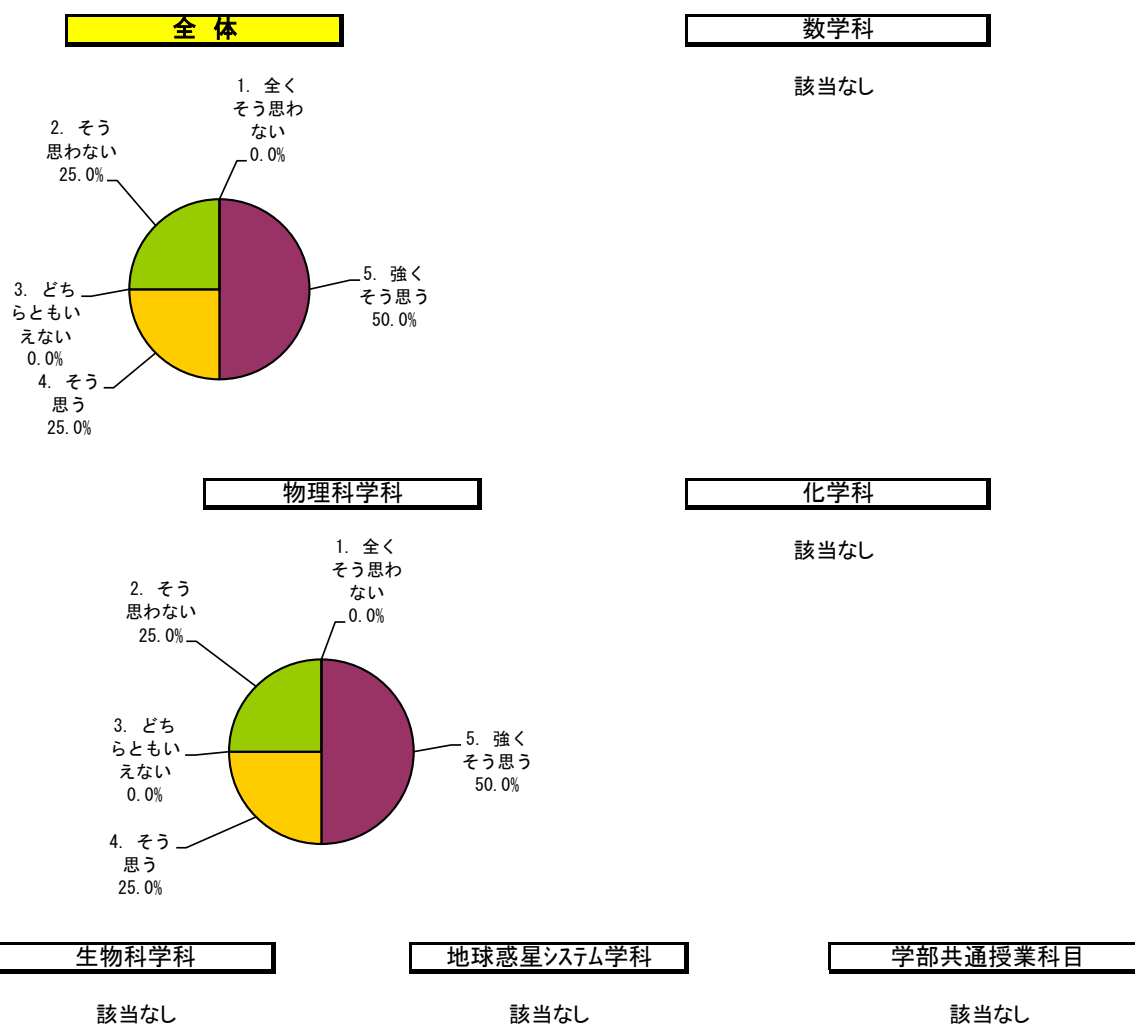
③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	4	100.0%			4	100.0%								
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%			0	0.0%								
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%								
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%								
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%								
計	4	100.0%			4	100.0%								

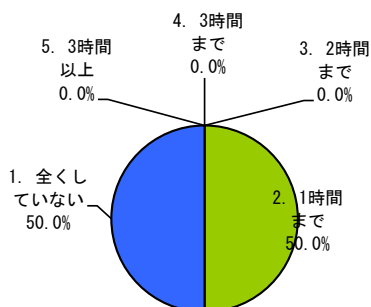
問2 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」



区分	学科		全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	50.0%			2	50.0%										
4. そう思う	1	25.0%			1	25.0%										
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%										
2. そう思わない	1	25.0%			1	25.0%										
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%										
計	4	100.0%			4	100.0%										

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

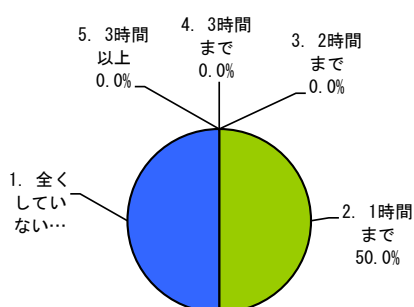
全体



数学科

該当なし

物理科学科



化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

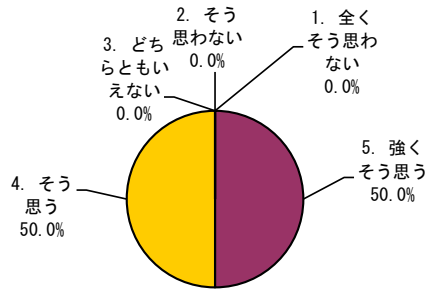
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	0	0.0%			0	0.0%								
4. 3時間まで	0	0.0%			0	0.0%								
3. 2時間まで	0	0.0%			0	0.0%								
2. 1時間まで	2	50.0%			2	50.0%								
1. 全くしていない	2	50.0%			2	50.0%								
計	4	100.0%			4	100.0%								

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

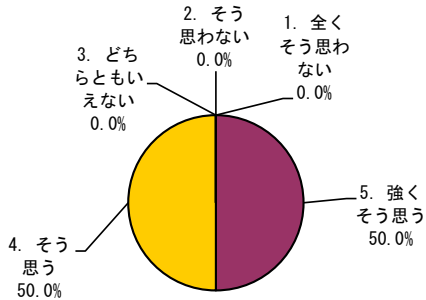
全体



数学科

該当なし

物理科学科



化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

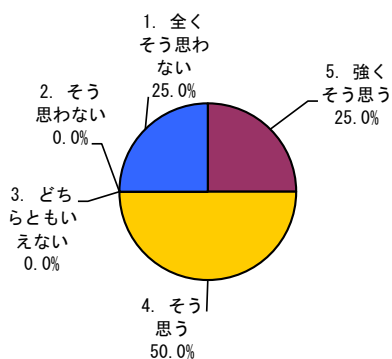
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	2	50.0%			2	50.0%								
4. そう思う	2	50.0%			2	50.0%								
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%								
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%								
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%								
計	4	100.0%			4	100.0%								

問5「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」

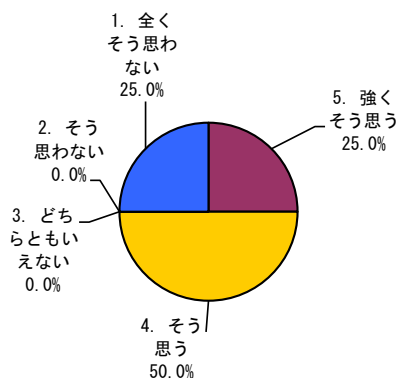
全体



数学科

該当なし

物理科学科



化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

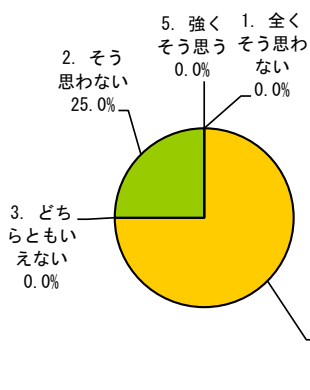
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	1	25.0%			1	25.0%								
4. そう思う	2	50.0%			2	50.0%								
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%								
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%								
1. 全くそう思わない	1	25.0%			1	25.0%								
計	4	100.0%			4	100.0%								

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

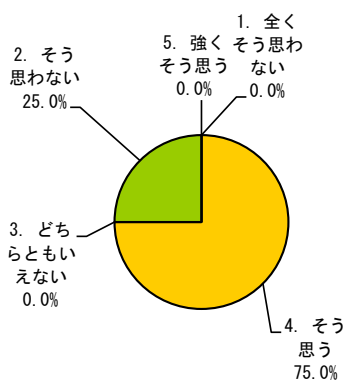
全体



数学科

該当なし

物理科学科



化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

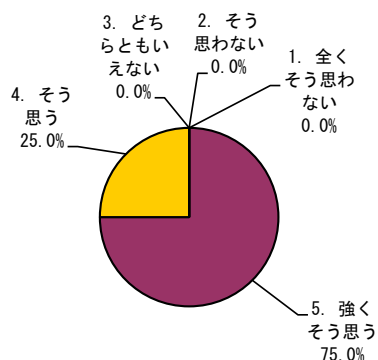
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	0	0.0%			0	0.0%								
4. そう思う	3	75.0%			3	75.0%								
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%								
2. そう思わない	1	25.0%			1	25.0%								
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%								
計	4	100.0%			4	100.0%								

問7「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

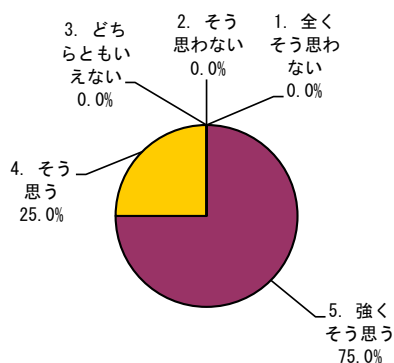
全体



数学科

該当なし

物理科学科



化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

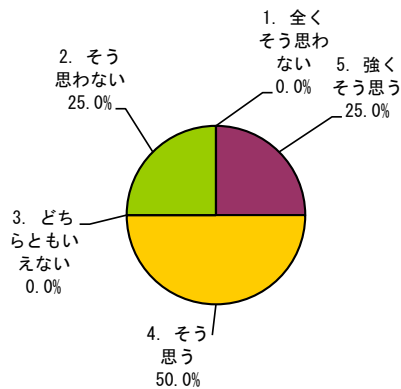
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	3	75.0%			3	75.0%								
4. そう思う	1	25.0%			1	25.0%								
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%								
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%								
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%								
計	4	100.0%			4	100.0%								

問8「教員およびティーチングアシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

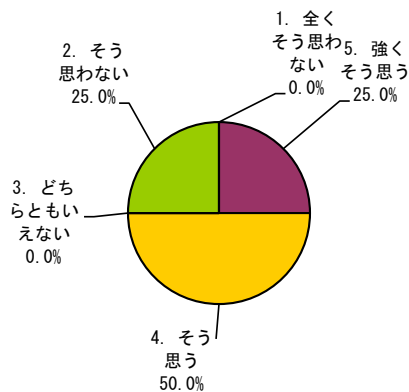
全体



数学科

該当なし

物理科学科



化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

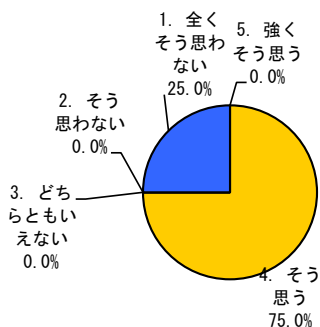
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	1	25.0%			1	25.0%								
4. そう思う	2	50.0%			2	50.0%								
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%								
2. そう思わない	1	25.0%			1	25.0%								
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%								
計	4	100.0%			4	100.0%								

問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」

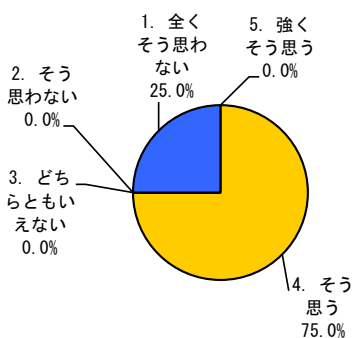
全体



数学科

該当なし

物理科学科



化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

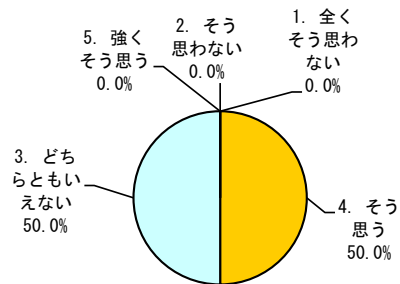
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	0	0.0%			0	0.0%								
4. そう思う	3	75.0%			3	75.0%								
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%								
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%								
1. 全くそう思わない	1	25.0%			1	25.0%								
計	4	100.0%			4	100.0%								

問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

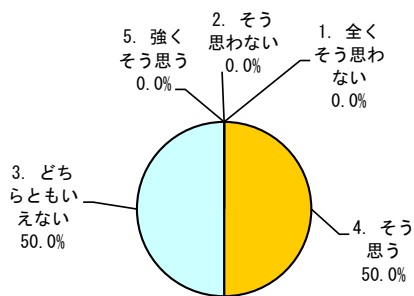
全体



数学科

該当なし

物理科学科



化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

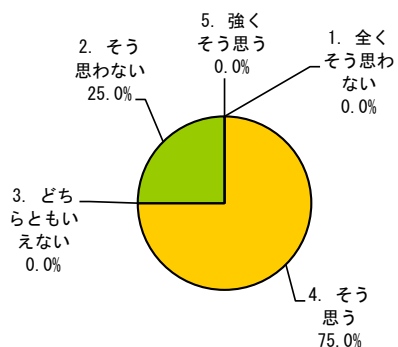
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/
4. そう思う	2	50.0%	/	/	2	50.0%	/	/	/	/	/	/	/	/
3. どちらともいえない	2	50.0%	/	/	2	50.0%	/	/	/	/	/	/	/	/
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/
計	4	100.0%	/	/	4	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/

問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

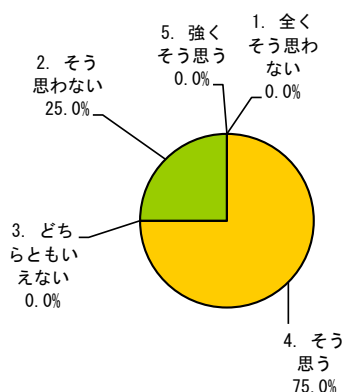
全体



数学科

該当なし

物理科学科



化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目		
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	
5. 強くそう思う	0	0.0%	/	/	0	0.0%	#####		#DIV/0!	/	/	/	/	#DIV/0!	
4. そう思う	3	75.0%	/	/	3	75.0%	#####		#DIV/0!	/	/	/	/	#DIV/0!	
3. どちらともいえない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	#####		#DIV/0!	/	/	/	/	#DIV/0!	
2. そう思わない	1	25.0%	/	/	1	25.0%	#####		#DIV/0!	/	/	/	/	#DIV/0!	
1. 全くそう思わない	0	0.0%	/	/	0	0.0%	#####		#DIV/0!	/	/	/	/	#DIV/0!	
計	4	100.0%	/	/	4	100.0%	0	#####	0	#DIV/0!	/	/	/	0	#DIV/0!

IV. 学士課程（第2ターム）

<1> 平成30年度（第2ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第3タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成30年7月23日（月）～平成30年8月12日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成30年度第2タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成30年9月3日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成30年8月13日（月）～平成30年9月2日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2> 授業改善アンケート調査項目（学士課程（第2ターム））

平成30年度（第2ターム）授業改善アンケート項目（学士課程）

講義用

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

演習用

	番号	演習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル (学士課程)平成30年度(第2ターム)授業改善アンケート(講義用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	月9,月10	HR010000	科学リテラシー	18	2	11	集計結果公開中
前期	木9,木10 金9,金10	HR013001	グローバル対策セミナーA	27	7	26	集計結果公開中
前期	火9,火10 金5,金6	HA020000	解析学I	62	15	24	集計結果公開中
前期	水5,水6 金1,金2	HA065000	解析学III	60	4	7	集計結果公開中
前期	水5,水6 金1,金2	HB020000	代数学A	49	1	2	集計結果公開中
前期	月3,月4 木1,木2	HB060000	幾何学A	58	2	3	集計結果公開中
前期	火3,火4 金7,金8	HB100000	解析学A	59	3	5	集計結果公開中
前期	火7,火8 木3,木4	HB220000	確率・統計A	57	1	2	集計結果公開中
前期	月3,月4 木1,木2	HB315000	複雑系数理	18	2	11	集計結果公開中
前期	金1,金2 金3,金4	H0010000	物理学概説A	152	37	24	集計結果公開中
前期	水5,水6	HC011000	力学A	80	9	11	集計結果公開中
前期	木5,木6	HC021000	解析力学	104	3	3	集計結果公開中
前期	火3,火4	HC035000	電磁気学I	94	7	7	集計結果公開中
前期	木3,木4	HC051000	統計力学I	92	4	4	集計結果公開中
前期	水5,水6	HC055000	熱力学	86	9	10	集計結果公開中
前期	金1,金2	HC090000	量子力学II	81	1	1	集計結果公開中
前期	水7,水8	HC260000	物理数学A	79	8	10	集計結果公開中
前期	火1,火2	HC280000	物理数学C	82	5	6	集計結果公開中
前期	金3,金4	HD075000	相対性理論	77	3	4	集計結果公開中
前期	金5,金6	HD080000	時空物理学II	28	2	7	集計結果公開中
前期	水3,水4	HD085000	応用電磁力学	74	3	4	集計結果公開中
前期	木3,木4	HD160000	粒子物理学B	13	1	8	集計結果公開中
前期	木5,木6	HD216000	固体の構造と物性	50	2	4	集計結果公開中
前期	木7,木8	HD270000	固体物理学II	37	3	8	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	集中	HX332900	物理科学特別講義(重力波物理学・天文学)	11	1	9	集計結果公開中
前期	水1,水2, 金7,金8	HG270000	物理化学IB	84	8	10	集計結果公開中
前期	火1,火2, 金1,金2	HG310000	光機能化学	63	5	8	集計結果公開中
前期	月3,月4, 木3,木4	HG320000	システムバイオロジー	18	1	6	集計結果公開中
前期	火3,火4, 金3,金4	HJ240000	分子構造化学	50	5	10	集計結果公開中
前期	金5,金6, 金7,金8	HJ255000	量子化学	33	3	9	集計結果公開中
前期	月1,月2, 木1,木2	HJ290000	機器分析化学	65	4	6	集計結果公開中
前期	月9,月10, 水9,水10	HJ510000	基礎化学B	68	46	68	集計結果公開中
前期	火3,火4, 金3,金4	HJ555000	有機化学II	74	7	9	集計結果公開中
前期	水3,水4, 金5,金6	HJ575000	無機化学II	69	6	9	集計結果公開中
前期	集中	HX432200	化学特別講義(天然物有機化学II)	9	3	33	集計結果公開中
前期	木5,木6, 木7,木8	H0030000	生物科学概説A	158	32	20	集計結果公開中
前期	水3,水4, 金3,金4	HK100000	先端生物学	38	1	3	集計結果公開中
前期	水5,水6, 水7,水8	HK150000	基礎生物科学B	37	9	24	集計結果公開中
前期	金3,金4, 金7,金8	HK180000	微生物学	39	3	8	集計結果公開中
前期	水5,水6, 金5,金6	HK220000	植物生態学A	39	2	5	集計結果公開中
前期	火3,火4, 木3,木4	HK230000	動物生理学B	30	1	3	集計結果公開中
前期	火1,火2, 木1,木2	HK260000	植物形態学	30	2	7	集計結果公開中
前期	木5,木6, 木7,木8	HK270000	細胞生物学A	42	29	69	集計結果公開中
前期	火1,火2, 木1,木2	H0040000	地球惑星科学概説A	212	42	20	集計結果公開中
前期	水3,水4, 金3,金4	HM275000	岩石変形学	25	1	4	集計結果公開中
前期	木1,木2, 木3,木4	HM330000	熱水地球化学	26	2	8	集計結果公開中
前期	火7,火8, 木7,木8	HM520000	固体地球化学I	29	5	17	集計結果公開中
前期	火5,火6, 木5,木6	HM530000	固体地球化学II	24	2	8	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	火5,火6, 木5,木6	HN180000	地球惑星内部物理学I	27	5	19	集計結果公開中
前期	集中	HX666100	地球惑星システム学特別講義(惑星系形成論入門)	41	2	5	集計結果公開中
前期	集中	HX666200	地球惑星システム学特別講義(地球深部物質の熱量測定と熱力学安定性)	32	1	3	集計結果公開中
前期	集中	HX666300	地球惑星システム学特別講義(原始惑星系解剖学)	37	1	3	集計結果公開中

[戻る](#)

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation. All rights reserved.

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル (学士課程)平成30年度(第2ターム)授業改善アンケート(演習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	集中	HP190000	科学メディアリテラシー	11	1	9	集計結果公開中
前期	火1,火2, 木5,木6	HA075000	解析学III演習	62	4	6	集計結果公開中
前期	月1,月2, 月3,月4	HA250000	数式処理演習	58	7	12	集計結果公開中
前期	月9,月10 ,水9,水10	HA500000	解析学I演習	58	18	31	集計結果公開中
前期	火1,火2, 木5,木6	HB030000	代数学A演習	49	2	4	集計結果公開中
前期	水7,水8, 金9,金10	HB070000	幾何学A演習	57	3	5	集計結果公開中
前期	月1,月2, 水1,水2	HB110000	解析学A演習	54	3	6	集計結果公開中
前期	水3,水4, 金3,金4	HB230000	確率・統計A演習	54	2	4	集計結果公開中
前期	集中	HB390001	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
前期	集中	HB390013	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
前期	水9,水10 ,金5,金6	H1000002	教養ゼミ	72	10	14	集計結果公開中
前期	木7,木8, 木9,木10	HC036000	電磁気学演習	85	5	6	集計結果公開中
前期	水7,水8, 水9,水10	HC095000	量子力学演習	71	2	3	集計結果公開中
前期	金1,金2, 金3,金4	HC236000	物理学演習	75	7	9	集計結果公開中
前期	集中	HD026000	物理科学セミナー	66	4	6	集計結果公開中
前期	集中	HF180004	卒業研究A	6	1	17	集計結果公開中
前期	集中	HF180012	卒業研究A	4	1	25	集計結果公開中
前期	集中	HF180027	卒業研究A	4	2	50	集計結果公開中
前期	月3,月4	HG210000	化学演習	33	7	21	集計結果公開中
前期	月7,月8	HG300000	物理化学演習	66	4	6	集計結果公開中
前期	集中	HG350002	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中
前期	集中	HG350003	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中
前期	集中	HG350014	卒業研究	4	1	25	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	集中	HG350015	卒業研究	6	1	17	集計結果公開中
前期	集中	HG350022	卒業研究	3	2	67	集計結果公開中
前期	月5,月6	HG360000	化学英語演習	67	4	6	集計結果公開中
前期	月9,月10 ,火9,火10	H1000004	教養ゼミ	34	11	32	集計結果公開中
前期	集中	HK450007	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
前期	水5,水6	HM390000	地球惑星科学英語Ⅱ	26	1	4	集計結果公開中
前期	水5,水6, 水7,水8	HN040000	地球惑星物質学演習A	27	5	19	集計結果公開中

[戻る](#)

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル (学士課程)平成30年度(第2ターム)授業改善アンケート(実験・実習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	火5,火6, 火7,火8, 金5,金6, 金7,金8	HD015000	物理科学実験A	68	3	4	集計結果公開中
前期	火5,火6, 火7,火8, 火9,火10, 水5,水6, 水7,水8, 水9,水10, 木5, 木6,木7, 木8,木9, 木10	HJ211000	化学実験I	58	5	9	集計結果公開中
前期	火1,火2, 火3,火4, 水1,水2, 水3,水4	HL010000	生物科学基礎実験I	41	1	2	集計結果公開中
前期	水5,水6, 水7,水8, 水9,水10, 金5,金6, 金7,金8, 金9,金10	HL030000	生物科学基礎実験III	33	1	3	集計結果公開中
前期	金5,金6, 金7,金8	HM460000	地球惑星システム学実習B	25	1	4	集計結果公開中
前期	集中	HY040000	地学実験A	50	1	2	集計結果公開中

戻る

〈4〉 調査集計結果（第2ターム）

① 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 化 学 科 (科)学 科 平 均	生 物 地 球 感 星 科 学 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 理 学 部 授 業 科 目 均 平 均	全 学 平 均			
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.5	4.6	4.9	4.8	4.7	4.0	4.7	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	3.4	3.1	3.3	3.4	3.0	3.4	3.2	3.6
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.6	2.6	3.0	2.4	2.0	1.1	2.6	2.6
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	4.2	4.1	4.2	4.2	4.0	3.6	4.1	4.1
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	4.4	3.8	4.4	4.1	3.5	3.6	4.0	4.0
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	4.2	3.8	4.6	4.1	3.9	3.7	4.1	4.1
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	4.4	4.0	4.3	4.3	4.0	4.1	4.2	4.1
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	4.4	3.9	4.5	4.3	3.8	3.8	4.1	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	4.2	3.6	4.3	4.1	3.4	3.6	3.9	3.9
10	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	4.3	3.9	4.4	4.2	3.7	3.6	4.1	4.1

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	363	28	8%	22	1	3	2	0	6	8	8	2	4
物理(科)学科	1,140	98	9%	82	6	3	3	4	18	13	38	15	14
化学科	533	88	17%	81	4	3	0	0	17	20	31	12	8
生物科学科	413	79	19%	70	7	1	0	1	12	25	30	8	4
地球惑星システム学科	453	61	13%	49	9	1	0	2	7	13	22	9	10
学部共通授業科目	45	9	20%	6	1	0	0	2	2	4	1	0	2
全体	2,947	363	12%	310	28	11	5	9	62	83	130	46	42

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	363	28	8%	9	6	5	8	0	10	14	4	0	0
物理(科)学科	1,140	98	9%	15	6	19	41	17	34	48	12	2	2
化学科	533	88	17%	15	12	27	26	8	34	38	15	0	1
生物科学科	413	79	19%	6	7	10	47	9	27	42	10	0	0
地球惑星システム学科	453	61	13%	4	3	3	31	20	19	25	15	2	0
学部共通授業科目	45	9	20%	0	0	0	1	8	2	3	3	0	1
全体	2,947	363	12%	49	34	64	154	62	126	170	59	4	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	363	28	8%	13	13	1	1	0	13	8	7	0	0
物理(科)学科	1,140	98	9%	28	40	17	7	6	28	42	16	8	4
化学科	533	88	17%	55	21	9	2	1	61	19	5	2	1
生物科学科	413	79	19%	22	48	7	0	2	28	41	5	2	3
地球惑星システム学科	453	61	13%	9	30	11	6	5	17	27	10	5	2
学部共通授業科目	45	9	20%	3	2	2	1	1	3	3	1	1	1
全体	2,947	363	12%	130	154	47	17	15	150	140	44	18	11

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	363	28	8%	14	11	2	1	0	13	12	3	0	0
物理(科)学科	1,140	98	9%	29	44	19	4	2	35	36	17	4	6
化学科	533	88	17%	45	27	14	1	1	57	22	6	0	3
生物科学科	413	79	19%	31	42	6	0	0	27	47	4	0	1
地球惑星システム学科	453	61	13%	19	29	9	2	2	17	24	12	5	3
学部共通授業科目	45	9	20%	4	2	3	0	0	3	3	2	0	1
全体	2,947	363	12%	142	155	53	8	5	152	144	44	9	14

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	363	28	8%	15	5	7	1	0	12	12	4	0	0
物理(科)学科	1,140	98	9%	30	33	14	8	13	33	39	13	9	4
化学科	533	88	17%	50	24	7	5	2	53	23	10	1	1
生物科学科	413	79	19%	24	38	15	1	1	26	44	7	1	1
地球惑星システム学科	453	61	13%	11	22	13	9	6	14	23	17	4	3
学部共通授業科目	45	9	20%	3	2	2	1	1	3	2	1	3	0
全体	2,947	363	12%	133	124	58	25	23	141	143	52	18	9

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

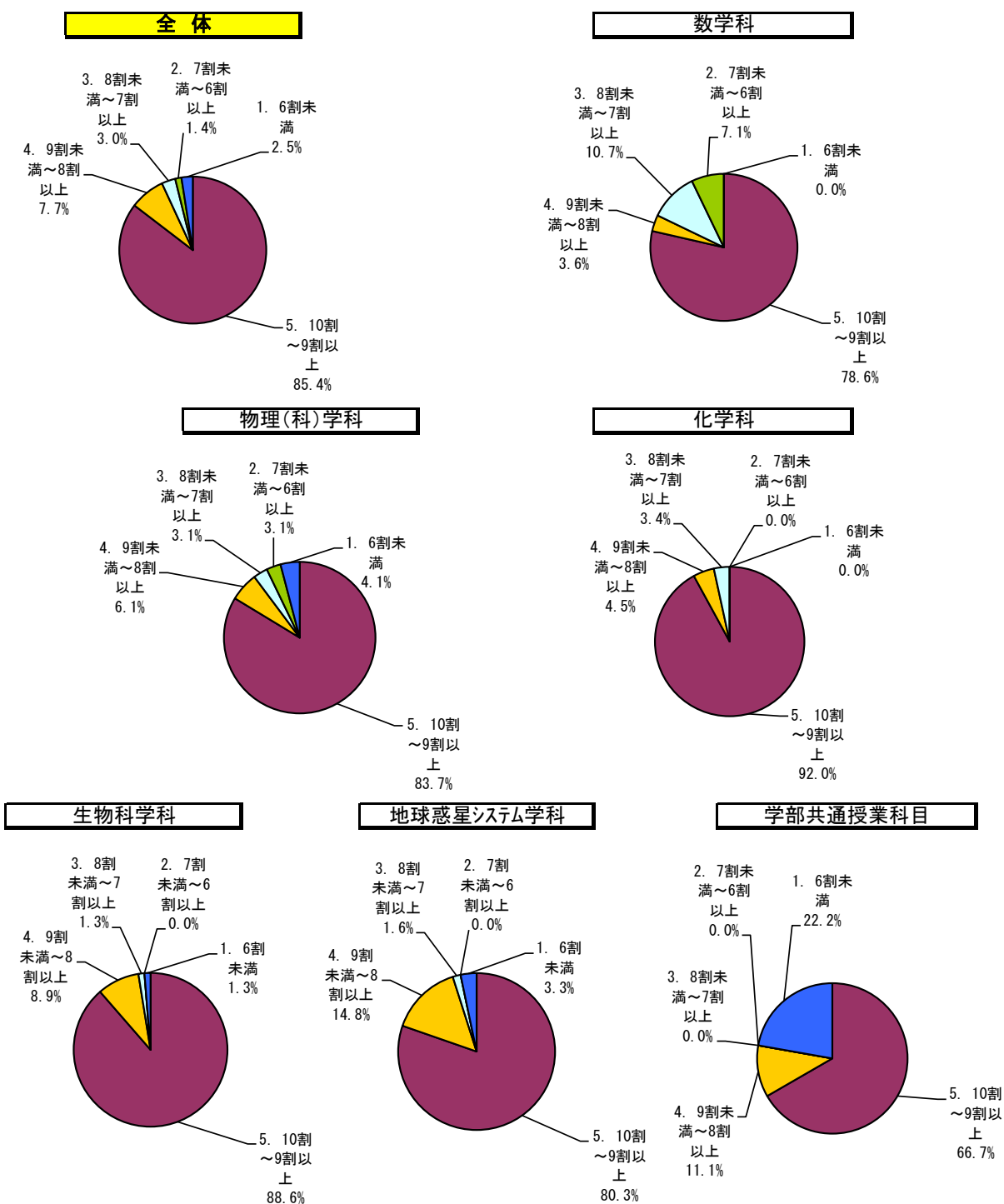
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

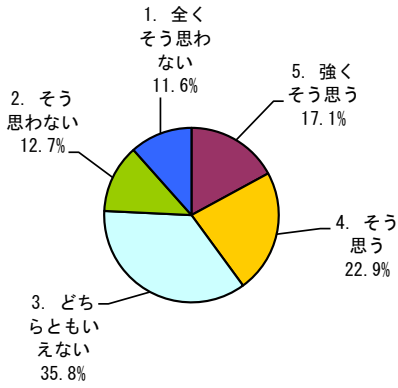
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



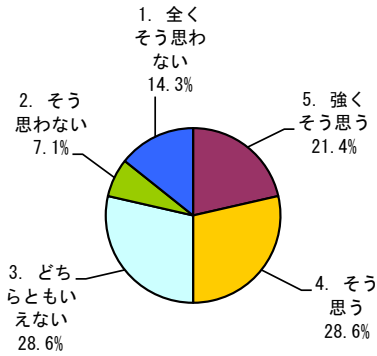
区分	学部		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	310	85.4%	22	78.6%	82	83.7%	81	92.0%	70	88.6%	49	80.3%	6	66.7%
4. 9割未満～8割以上	28	7.7%	1	3.6%	6	6.1%	4	4.5%	7	8.9%	9	14.8%	1	11.1%
3. 8割未満～7割以上	11	3.0%	3	10.7%	3	3.1%	3	3.4%	1	1.3%	1	1.6%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	5	1.4%	2	7.1%	3	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	9	2.5%	0	0.0%	4	4.1%	0	0.0%	1	1.3%	2	3.3%	2	22.2%
計	363	100.0%	28	100.0%	98	100.0%	88	100.0%	79	100.0%	61	100.0%	9	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

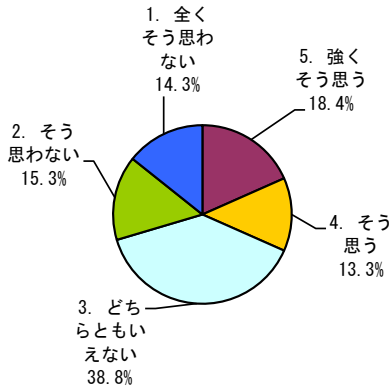
全体



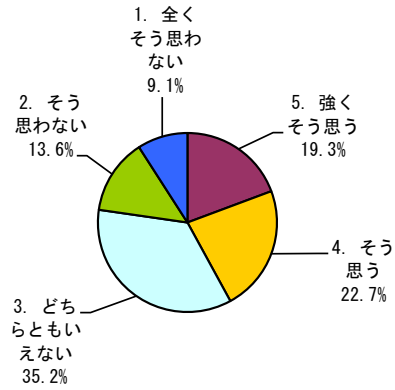
数学科



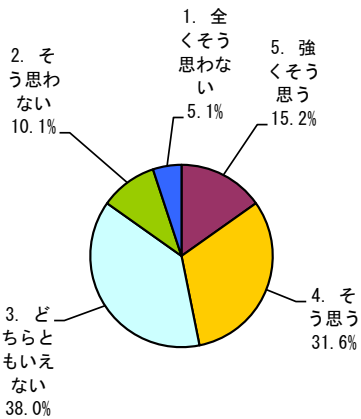
物理(科)学科



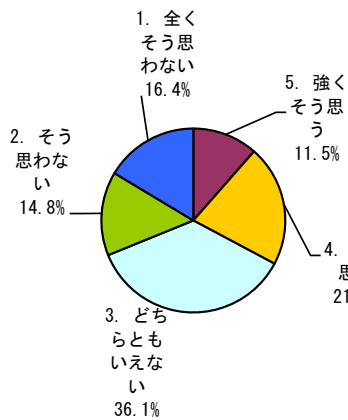
化学科



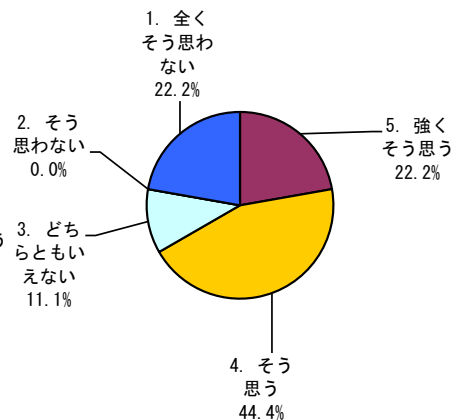
生物科学科



地球惑星システム学科



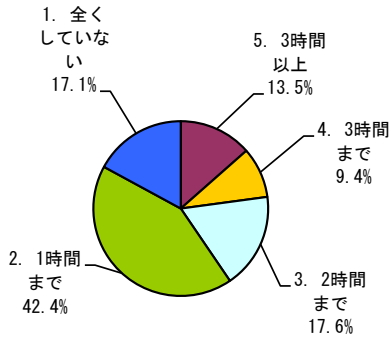
学部共通授業科目



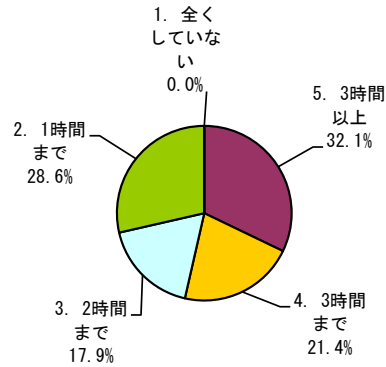
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	62	17.1%	6	21.4%	18	18.4%	17	19.3%	12	15.2%	7	11.5%	2	22.2%
4. そう思う	83	22.9%	8	28.6%	13	13.3%	20	22.7%	25	31.6%	13	21.3%	4	44.4%
3. どちらともいえない	130	35.8%	8	28.6%	38	38.8%	31	35.2%	30	38.0%	22	36.1%	1	11.1%
2. そう思わない	46	12.7%	2	7.1%	15	15.3%	12	13.6%	8	10.1%	9	14.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	42	11.6%	4	14.3%	14	14.3%	8	9.1%	4	5.1%	10	16.4%	2	22.2%
計	363	100.0%	28	100.0%	98	100.0%	88	100.0%	79	100.0%	61	100.0%	9	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

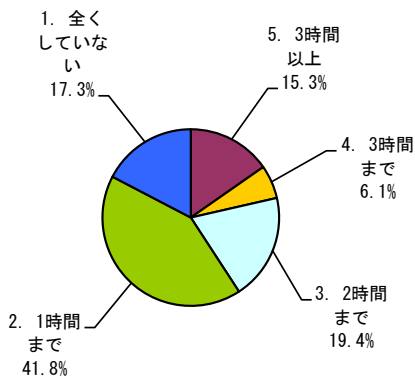
全体



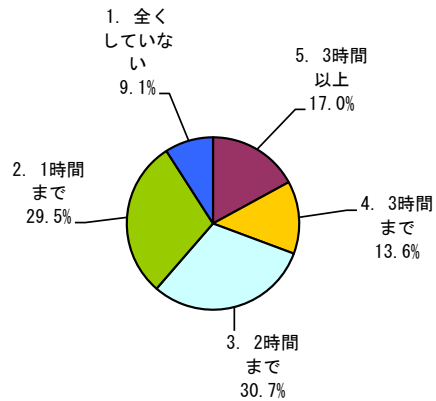
数学科



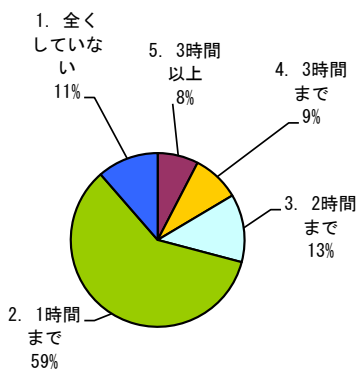
物理(科)学科



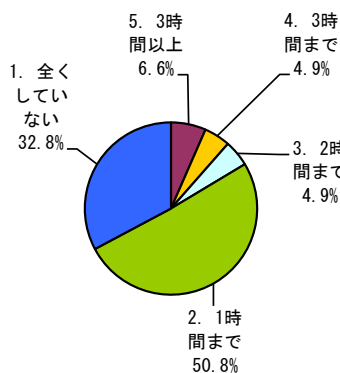
化学科



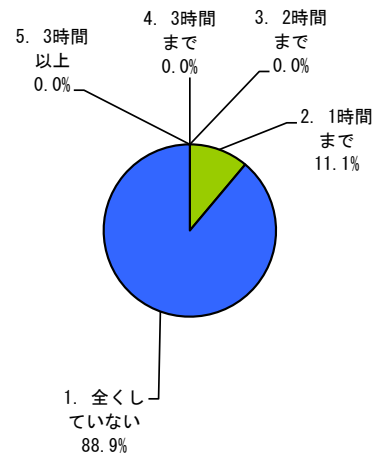
生物科学科



地球惑星システム学科



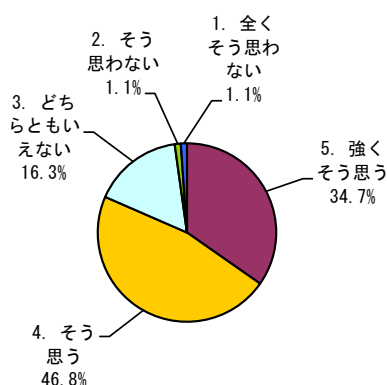
学部共通授業科目



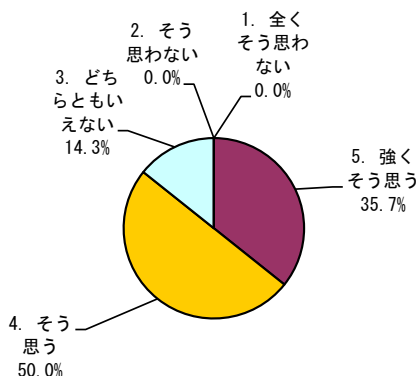
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	49	13.5%	9	32.1%	15	15.3%	15	17.0%	6	7.6%	4	6.6%	0	0.0%
4. 3時間まで	34	9.4%	6	21.4%	6	6.1%	12	13.6%	7	8.9%	3	4.9%	0	0.0%
3. 2時間まで	64	17.6%	5	17.9%	19	19.4%	27	30.7%	10	12.7%	3	4.9%	0	0.0%
2. 1時間まで	154	42.4%	8	28.6%	41	41.8%	26	29.5%	47	59.5%	31	50.8%	1	11.1%
1. 全くしていない	62	17.1%	0	0.0%	17	17.3%	8	9.1%	9	11.4%	20	32.8%	8	88.9%
計	363	100.0%	28	100.0%	98	100.0%	88	100.0%	79	100.0%	61	100.0%	9	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

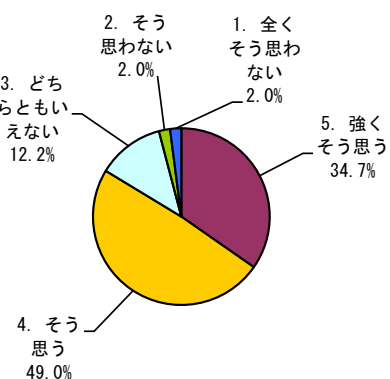
全体



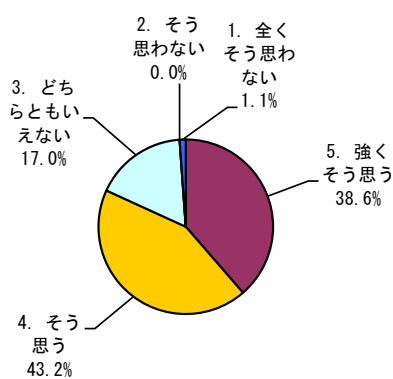
数学科



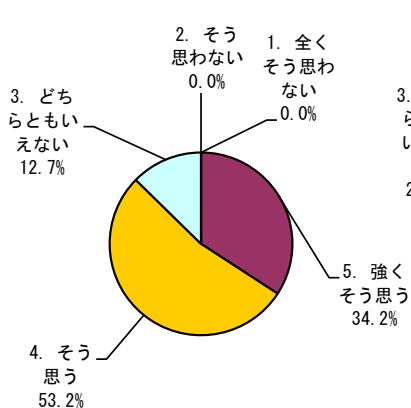
物理(科)学科



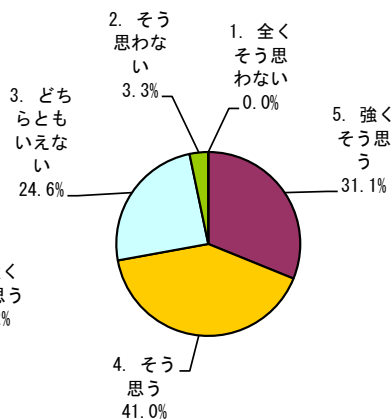
化学科



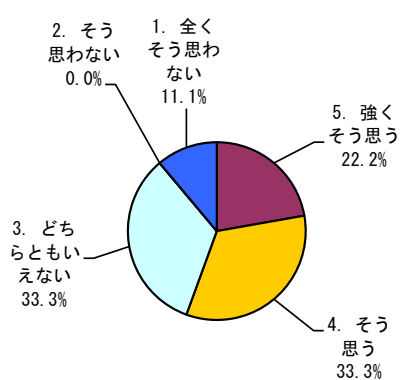
生物科学科



地球惑星システム学科



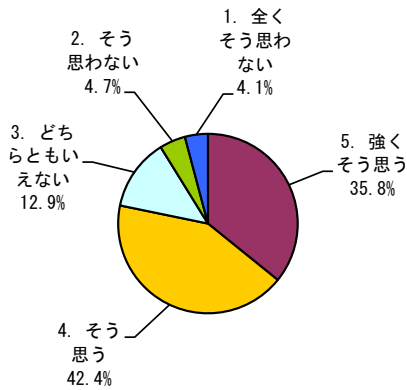
学部共通授業科目



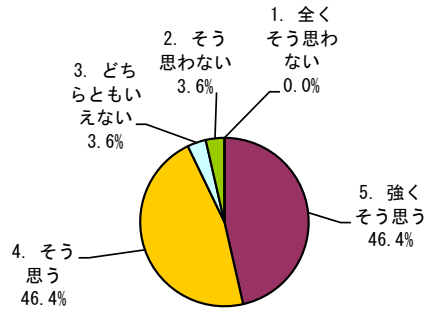
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	126	34.7%	10	35.7%	34	34.7%	34	38.6%	27	34.2%	19	31.1%	2	22.2%
4. そう思う	170	46.8%	14	50.0%	48	49.0%	38	43.2%	42	53.2%	25	41.0%	3	33.3%
3. どちらともいえない	59	16.3%	4	14.3%	12	12.2%	15	17.0%	10	12.7%	15	24.6%	3	33.3%
2. そう思わない	4	1.1%	0	0.0%	2	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	1.1%	0	0.0%	2	2.0%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	11.1%
計	363	100.0%	28	100.0%	98	100.0%	88	100.0%	79	100.0%	61	100.0%	9	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

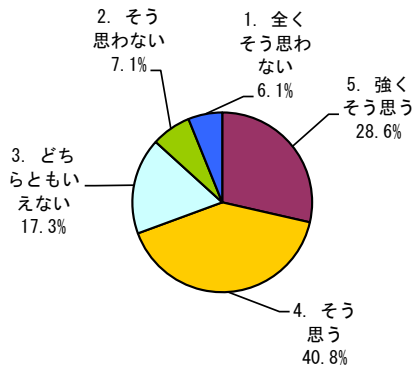
全体



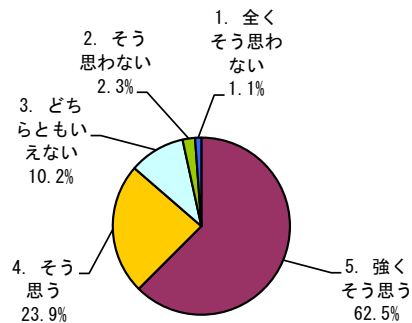
数学科



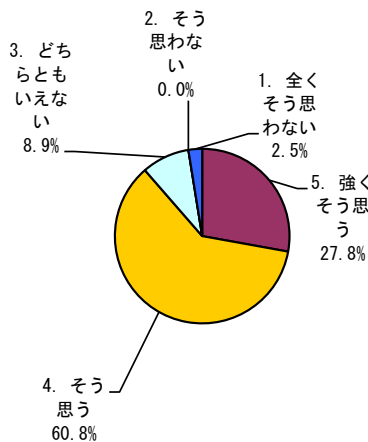
物理(科)学科



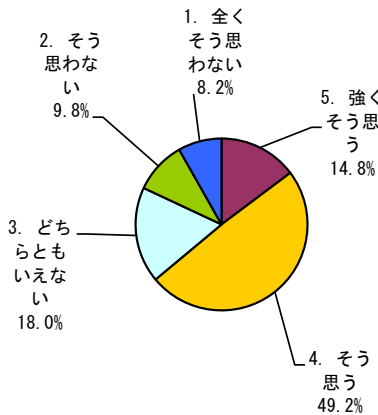
化学科



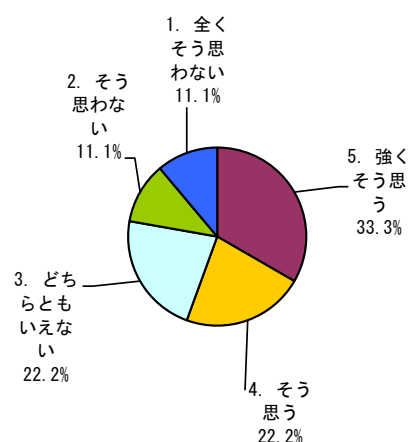
生物科学科



地球惑星システム学科



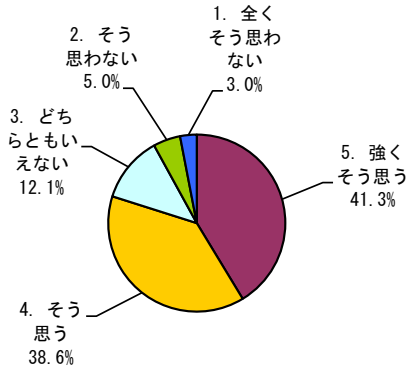
学部共通授業科目



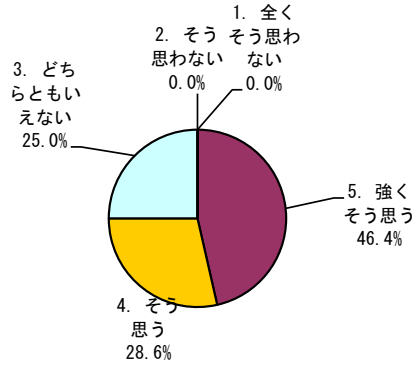
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	130	35.8%	13	46.4%	28	28.6%	55	62.5%	22	27.8%	9	14.8%	3	33.3%
4. そう思う	154	42.4%	13	46.4%	40	40.8%	21	23.9%	48	60.8%	30	49.2%	2	22.2%
3. どちらともいえない	47	12.9%	1	3.6%	17	17.3%	9	10.2%	7	8.9%	11	18.0%	2	22.2%
2. そう思わない	17	4.7%	1	3.6%	7	7.1%	2	2.3%	0	0.0%	6	9.8%	1	11.1%
1. 全くそう思わない	15	4.1%	0	0.0%	6	6.1%	1	1.1%	2	2.5%	5	8.2%	1	11.1%
計	363	100.0%	28	100.0%	98	100.0%	88	100.0%	79	100.0%	61	100.0%	9	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

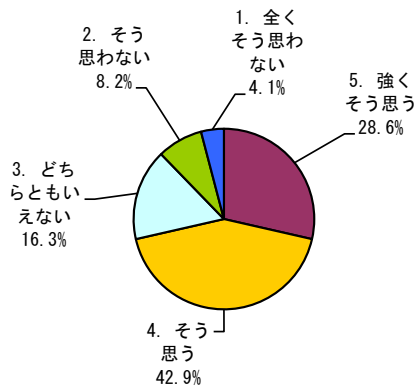
全体



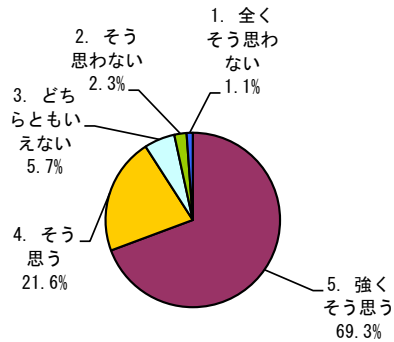
数学科



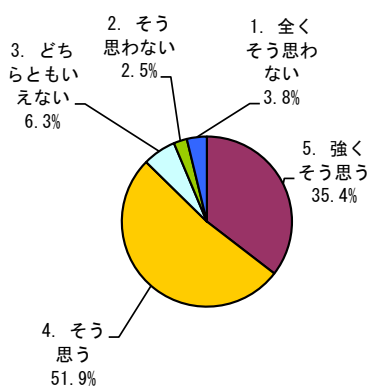
物理(科)学科



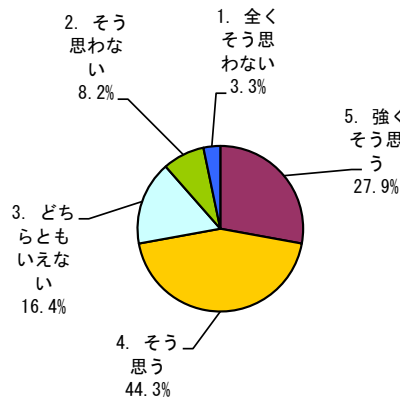
化学科



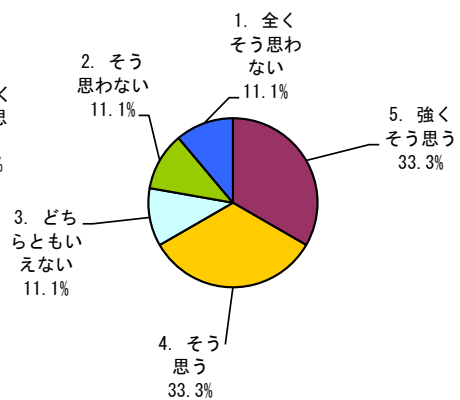
生物科学科



地球惑星システム学科



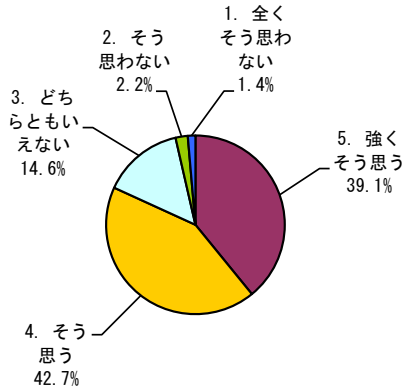
学部共通授業科目



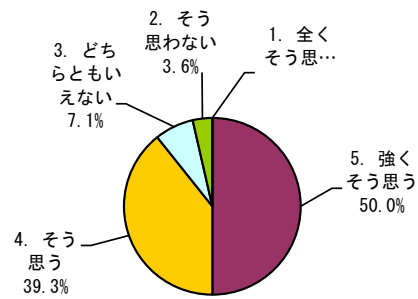
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	150	41.3%	13	46.4%	28	28.6%	61	69.3%	28	35.4%	17	27.9%	3	33.3%
4. そう思う	140	38.6%	8	28.6%	42	42.9%	19	21.6%	41	51.9%	27	44.3%	3	33.3%
3. どちらともいえない	44	12.1%	7	25.0%	16	16.3%	5	5.7%	5	6.3%	10	16.4%	1	11.1%
2. そう思わない	18	5.0%	0	0.0%	8	8.2%	2	2.3%	2	2.5%	5	8.2%	1	11.1%
1. 全くそう思わない	11	3.0%	0	0.0%	4	4.1%	1	1.1%	3	3.8%	2	3.3%	1	11.1%
計	363	100.0%	28	100.0%	98	100.0%	88	100.0%	79	100.0%	61	100.0%	9	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

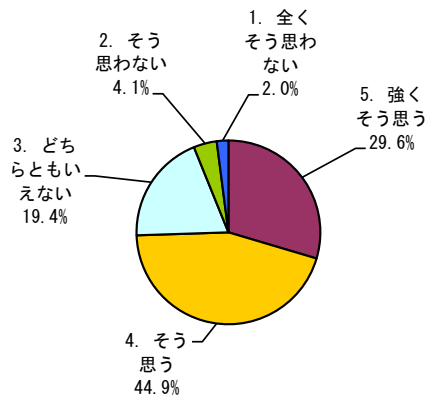
全体



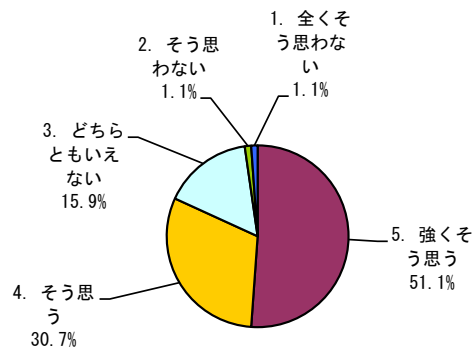
数学科



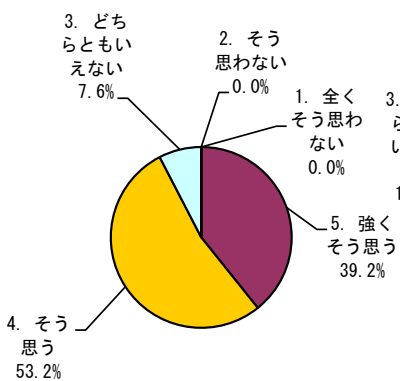
物理(科)学科



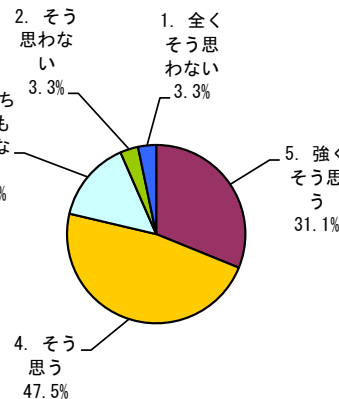
化学科



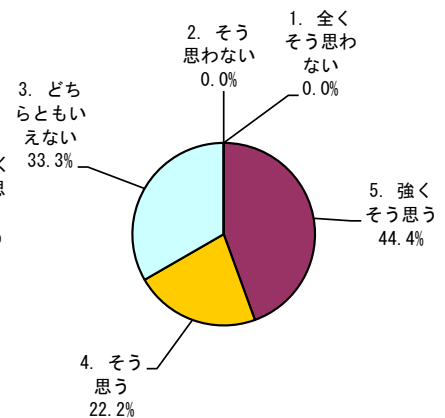
生物科学科



地球惑星システム学科



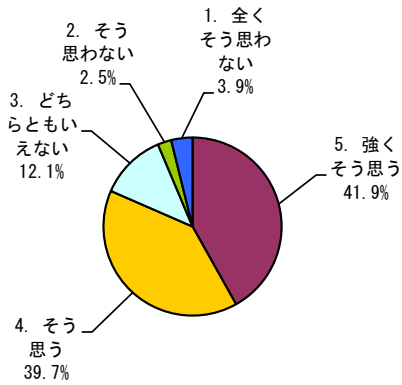
学部共通授業科目



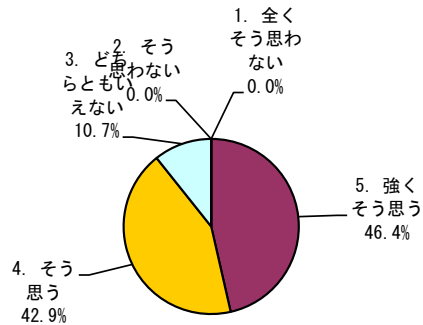
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	142	39.1%	14	50.0%	29	29.6%	45	51.1%	31	39.2%	19	31.1%	4	44.4%
4. そう思う	155	42.7%	11	39.3%	44	44.9%	27	30.7%	42	53.2%	29	47.5%	2	22.2%
3. どちらともいえない	53	14.6%	2	7.1%	19	19.4%	14	15.9%	6	7.6%	9	14.8%	3	33.3%
2. そう思わない	8	2.2%	1	3.6%	4	4.1%	1	1.1%	0	0.0%	2	3.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	1.4%	0	0.0%	2	2.0%	1	1.1%	0	0.0%	2	3.3%	0	0.0%
計	363	100.0%	28	100.0%	98	100.0%	88	100.0%	79	100.0%	61	100.0%	9	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

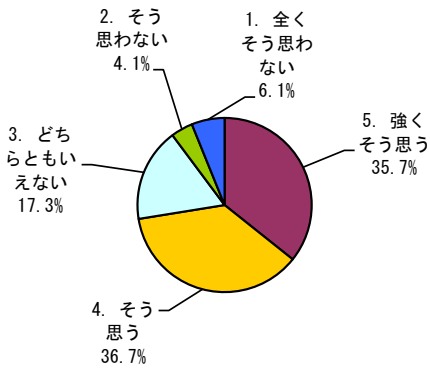
全体



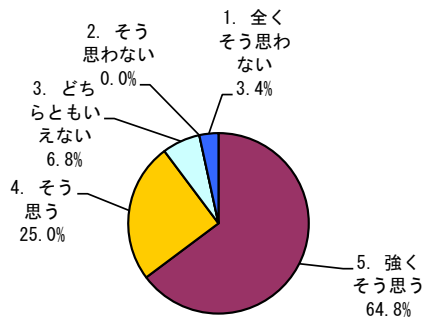
数学科



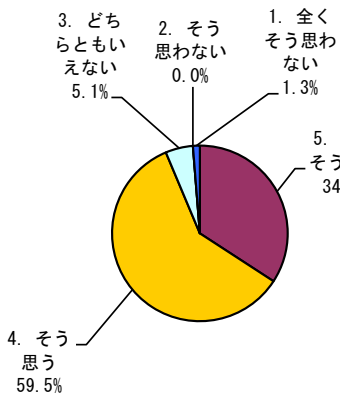
物理(科)学科



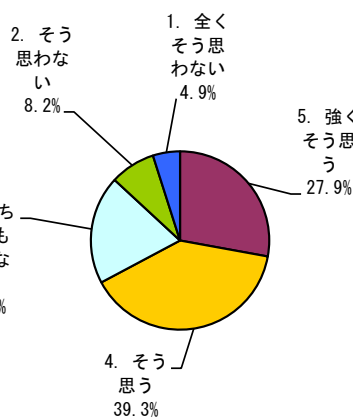
化学科



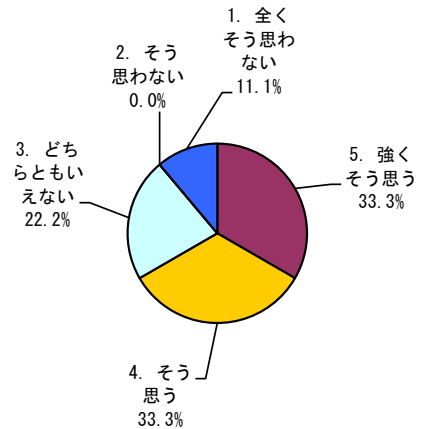
生物科学科



地球惑星システム学科



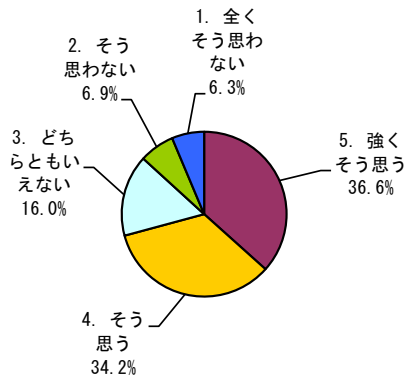
学部共通授業科目



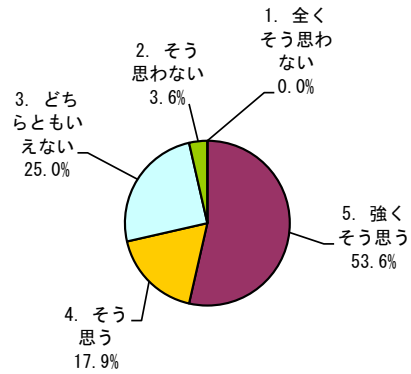
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	152	41.9%	13	46.4%	35	35.7%	57	64.8%	27	34.2%	17	27.9%	3	33.3%
4. そう思う	144	39.7%	12	42.9%	36	36.7%	22	25.0%	47	59.5%	24	39.3%	3	33.3%
3. どちらともいえない	44	12.1%	3	10.7%	17	17.3%	6	6.8%	4	5.1%	12	19.7%	2	22.2%
2. そう思わない	9	2.5%	0	0.0%	4	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	5	8.2%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	14	3.9%	0	0.0%	6	6.1%	3	3.4%	1	1.3%	3	4.9%	1	11.1%
計	363	100.0%	28	100.0%	98	100.0%	88	100.0%	79	100.0%	61	100.0%	9	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

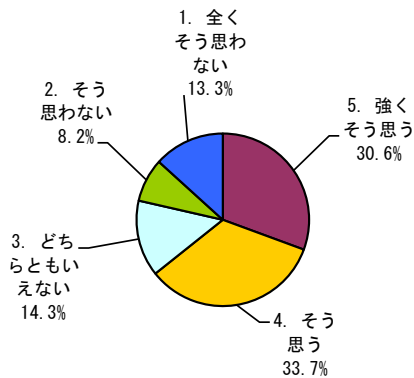
全体



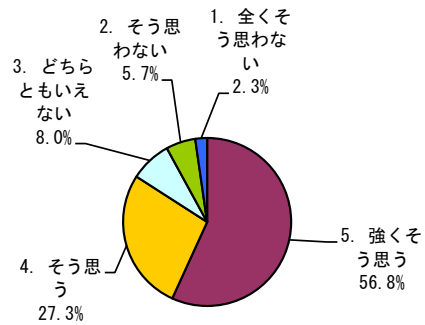
数学科



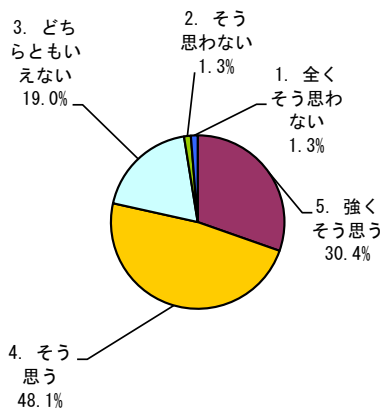
物理(科)学科



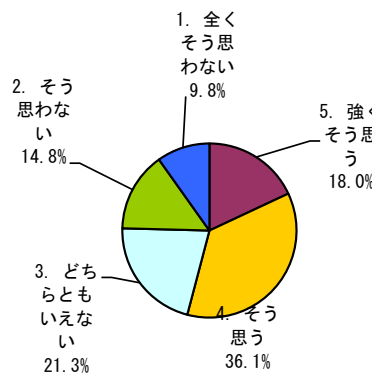
化学科



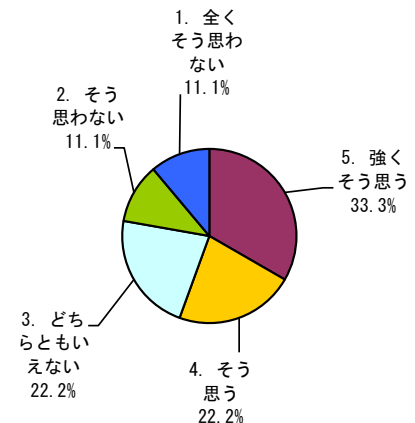
生物科学科



地球惑星システム学科



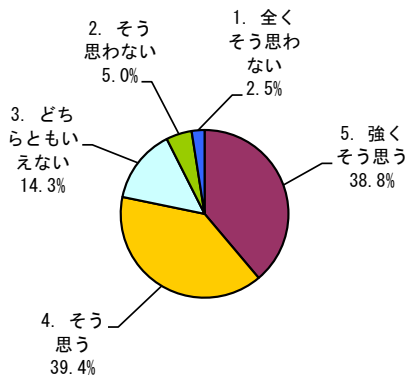
学部共通授業科目



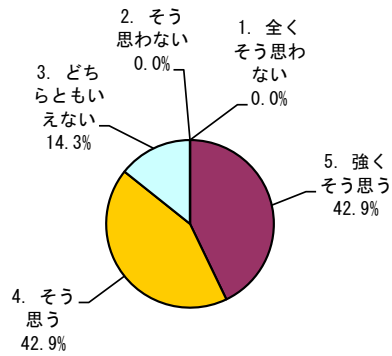
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	133	36.6%	15	53.6%	30	30.6%	50	56.8%	24	30.4%	11	18.0%	3	33.3%
4. そう思う	124	34.2%	5	17.9%	33	33.7%	24	27.3%	38	48.1%	22	36.1%	2	22.2%
3. どちらともいえない	58	16.0%	7	25.0%	14	14.3%	7	8.0%	15	19.0%	13	21.3%	2	22.2%
2. そう思わない	25	6.9%	1	3.6%	8	8.2%	5	5.7%	1	1.3%	9	14.8%	1	11.1%
1. 全くそう思わない	23	6.3%	0	0.0%	13	13.3%	2	2.3%	1	1.3%	6	9.8%	1	11.1%
計	363	100.0%	28	100.0%	98	100.0%	88	100.0%	79	100.0%	61	100.0%	9	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

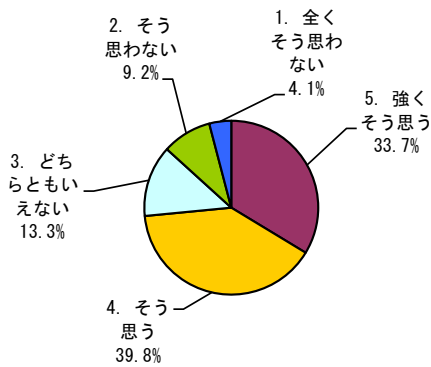
全体



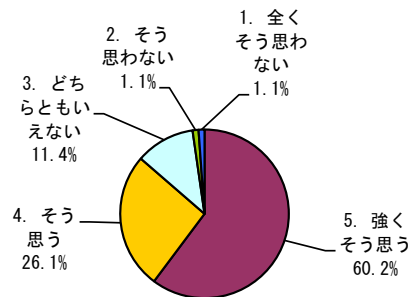
数学科



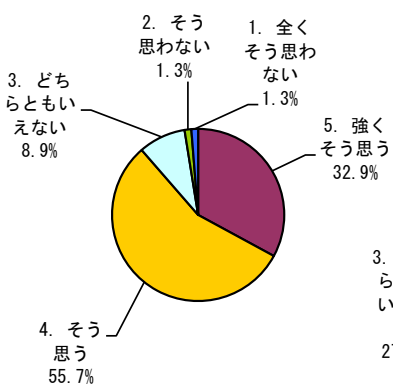
物理(科)学科



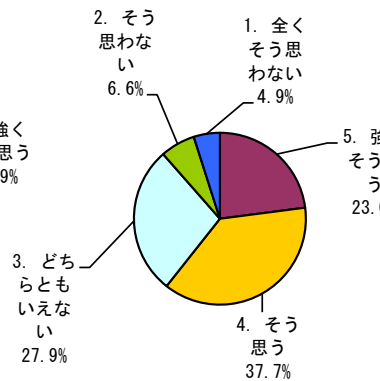
化学科



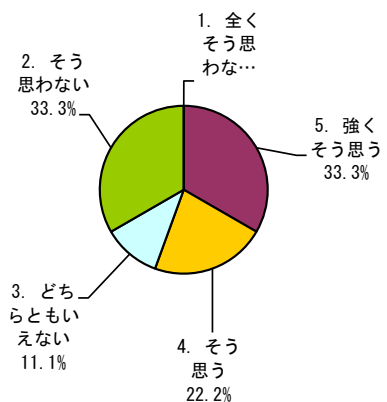
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	141	38.8%	12	42.9%	33	33.7%	53	60.2%	26	32.9%	14	23.0%	3	33.3%
4. そう思う	143	39.4%	12	42.9%	39	39.8%	23	26.1%	44	55.7%	23	37.7%	2	22.2%
3. どちらともいえない	52	14.3%	4	14.3%	13	13.3%	10	11.4%	7	8.9%	17	27.9%	1	11.1%
2. そう思わない	18	5.0%	0	0.0%	9	9.2%	1	1.1%	1	1.3%	4	6.6%	3	33.3%
1. 全くそう思わない	9	2.5%	0	0.0%	4	4.1%	1	1.1%	1	1.3%	3	4.9%	0	0.0%
計	363	100.0%	28	100.0%	98	100.0%	88	100.0%	79	100.0%	61	100.0%	9	100.0%

〈5〉調査集計結果（第2ターム）

① 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科)学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 科 平 均	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.6	4.8	4.9	5.0	4.5	4.0	4.8	4.6
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.1	3.9	4.5	2.8	4.0	4.0	4.0
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.2	3.4	3.2	3.5	1.8	5.0	3.3	2.9
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.3	4.3	4.1	3.7	5.0	4.2	4.2
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.4	4.1	4.3	2.3	4.0	4.2	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.3	4.1	3.8	3.3	4.0	4.1	4.2
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.6	4.0	4.5	3.0	4.0	4.3	4.3
8	「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.5	4.1	4.8	3.2	4.0	4.4	4.2
9	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.3	3.9	4.6	3.2	5.0	4.1	4.1
10	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.6	4.2	4.8	3.2	4.0	4.4	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	398	41	10%	30	8	2	1	0	14	14	9	3	1
物理(科)学科	383	32	8%	30	1	0	0	1	15	11	2	3	1
化学科	185	21	11%	19	2	0	0	0	7	5	8	1	0
生物科学科	36	12	33%	12	0	0	0	0	9	1	1	1	0
地球惑星システム学科	53	6	11%	5	0	0	1	0	1	2	0	1	2
学部共通授業科目	11	1	9%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
全体	1,066	113	11%	96	12	2	2	1	46	34	20	9	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	398	41	10%	12	7	7	9	6	18	16	6	1	0
物理(科)学科	383	32	8%	9	6	7	9	1	18	8	5	0	1
化学科	185	21	11%	6	2	7	3	3	11	5	5	0	0
生物科学科	36	12	33%	4	2	2	4	0	5	3	4	0	0
地球惑星システム学科	53	6	11%	0	0	2	1	3	0	4	2	0	0
学部共通授業科目	11	1	9%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全体	1,066	113	11%	32	17	25	26	13	53	36	22	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	398	41	10%	19	16	2	3	1	19	12	8	2	0
物理(科)学科	383	32	8%	19	8	4	1	0	18	8	4	1	1
化学科	185	21	11%	13	2	4	0	2	12	3	4	0	2
生物科学科	36	12	33%	6	4	2	0	0	4	3	4	1	0
地球惑星システム学科	53	6	11%	0	1	1	3	1	1	3	0	1	1
学部共通授業科目	11	1	9%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
全体	1,066	113	11%	57	32	13	7	4	54	30	20	5	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	398	41	10%	24	14	0	2	1	22	17	0	2	0
物理(科)学科	383	32	8%	22	6	4	0	0	21	7	4	0	0
化学科	185	21	11%	11	2	7	0	1	11	4	4	1	1
生物科学科	36	12	33%	8	2	2	0	0	10	2	0	0	0
地球惑星システム学科	53	6	11%	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1
学部共通授業科目	11	1	9%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
全体	1,066	113	11%	66	26	15	3	3	65	33	9	4	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	398	41	10%	17	14	8	1	1	20	18	2	0	1
物理(科)学科	383	32	8%	18	9	3	2	0	21	8	3	0	0
化学科	185	21	11%	9	3	7	1	1	12	3	5	0	1
生物科学科	36	12	33%	7	5	0	0	0	9	3	0	0	0
地球惑星システム学科	53	6	11%	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
学部共通授業科目	11	1	9%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
全体	1,066	113	11%	53	33	19	5	3	63	35	11	1	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

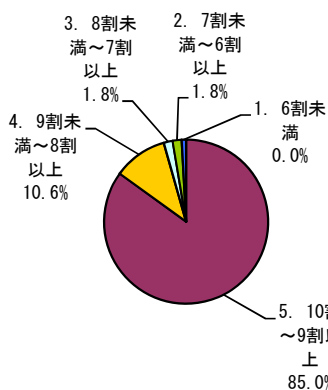
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

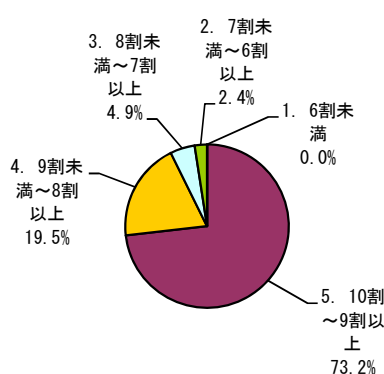
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

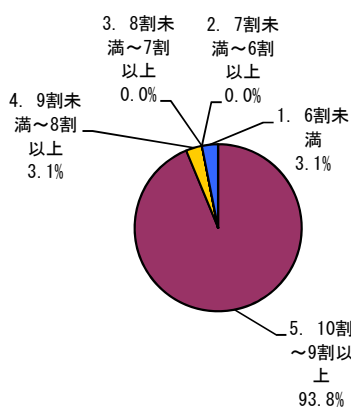
全体



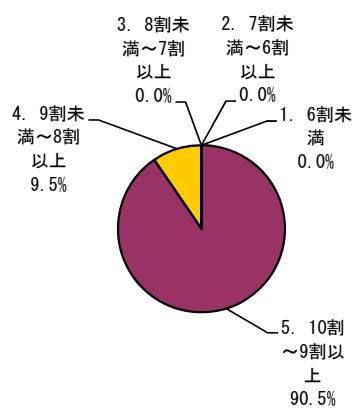
数学科



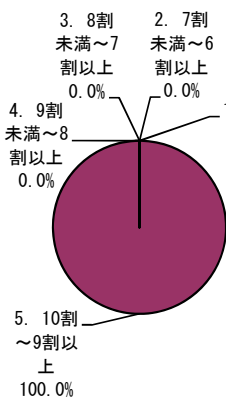
物理(科)学科



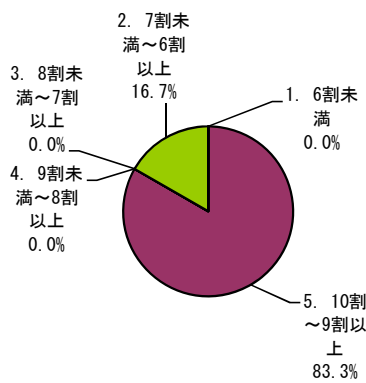
化学科



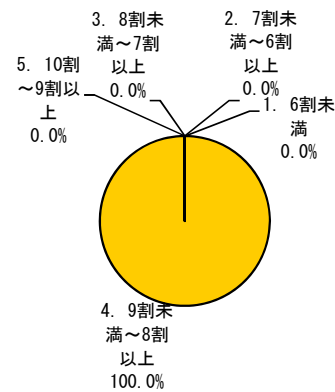
生物科学科



地球惑星システム学科



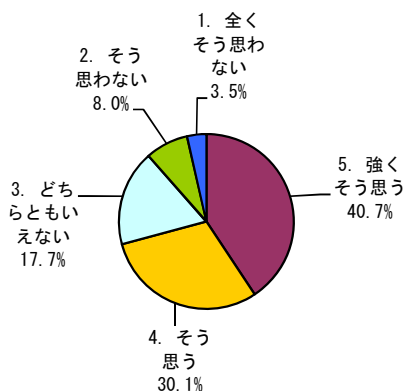
学部共通科目



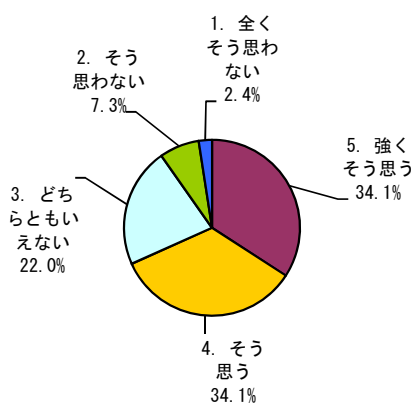
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割以上	96	85.0%	30	73.2%	30	93.8%	19	90.5%	12	100.0%	5	83.3%	0	0.0%
4. 9割未満以上	12	10.6%	8	19.5%	1	3.1%	2	9.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%
3. 8割未満以上	2	1.8%	2	4.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満以上	2	1.8%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
1. 6割未満	1	0.9%	0	0.0%	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	113	100.0%	41	100.0%	32	100.0%	21	100.0%	12	100.0%	6	100.0%	1	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

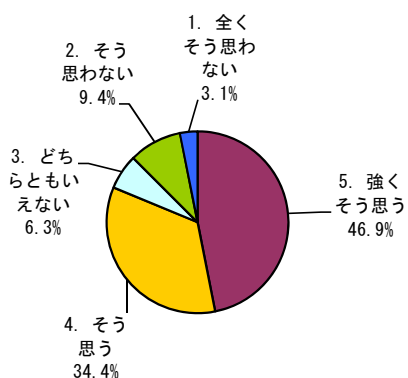
全体



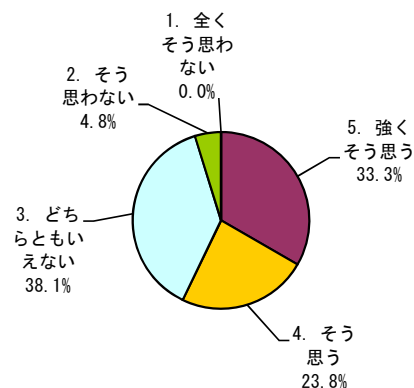
数学科



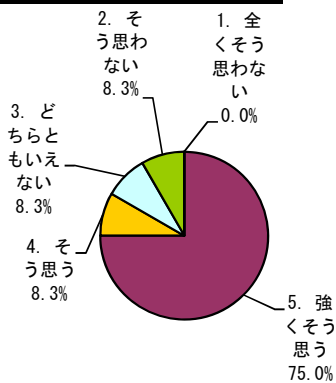
物理(科)学科



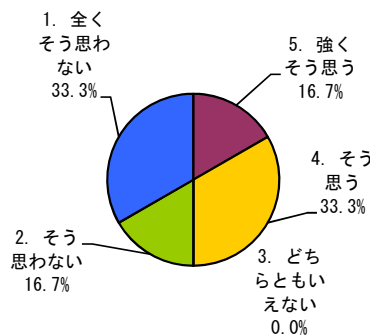
化学科



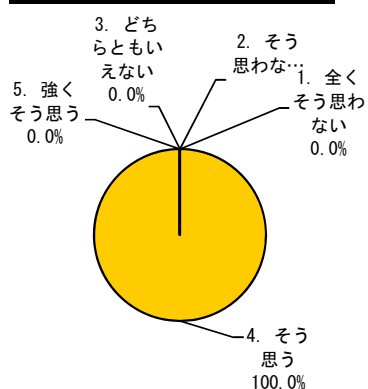
生物科学科



地球惑星システム学科



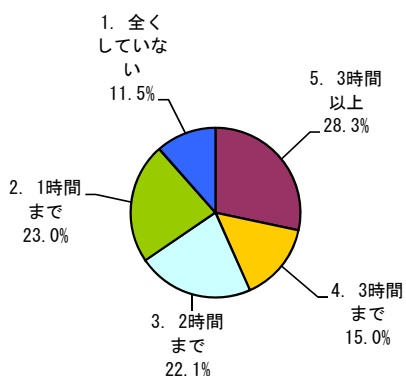
学部共通科目



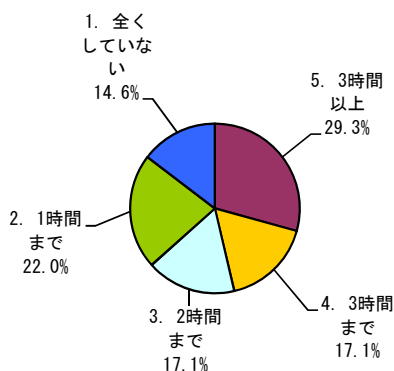
科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	46	40.7%	14	34.1%	15	46.9%	7	33.3%	9	75.0%	1	16.7%	0	0.0%
4. そう思う	34	30.1%	14	34.1%	11	34.4%	5	23.8%	1	8.3%	2	33.3%	1	100.0%
3. どちらともいえない	20	17.7%	9	22.0%	2	6.3%	8	38.1%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	9	8.0%	3	7.3%	3	9.4%	1	4.8%	1	8.3%	1	16.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	3.5%	1	2.4%	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	2	33.3%	0	0.0%
計	113	100.0%	41	100.0%	32	100.0%	21	100.0%	12	100.0%	6	100.0%	1	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

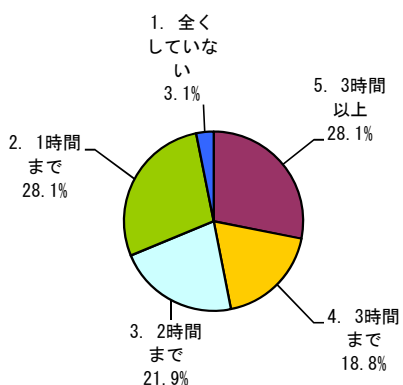
全体



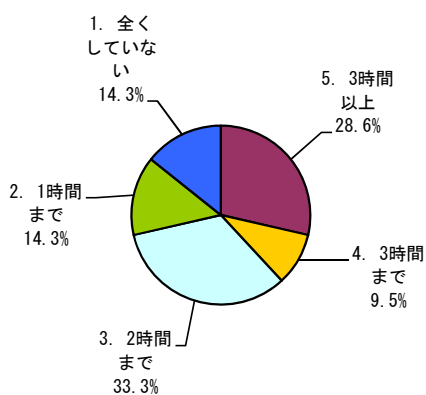
数学科



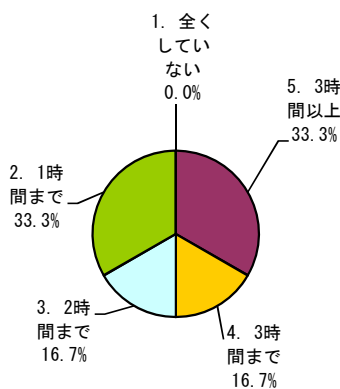
物理(科)学科



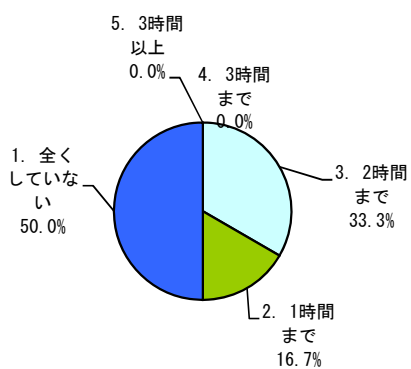
化学科



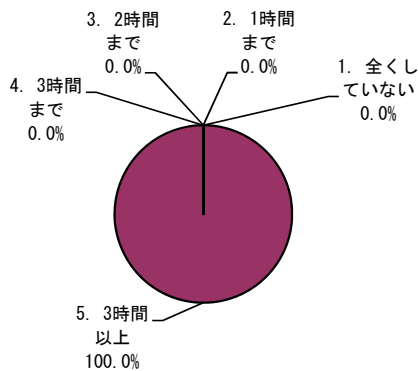
生物科学科



地球惑星システム学科



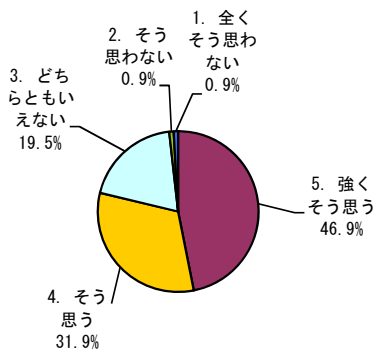
学部共通科目



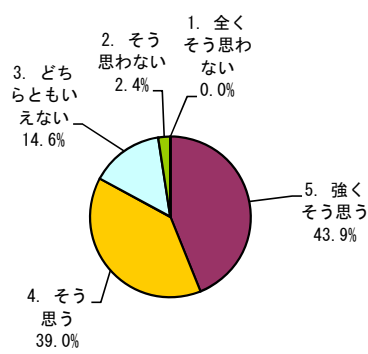
学科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	32	28.3%	12	29.3%	9	28.1%	6	28.6%	4	33.3%	0	0.0%	1	100.0%
4. 3時間まで	17	15.0%	7	17.1%	6	18.8%	2	9.5%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%
3. 2時間まで	25	22.1%	7	17.1%	7	21.9%	7	33.3%	2	16.7%	2	33.3%	0	0.0%
2. 1時間まで	26	23.0%	9	22.0%	9	28.1%	3	14.3%	4	33.3%	1	16.7%	0	0.0%
1. 全くしていない	13	11.5%	6	14.6%	1	3.1%	3	14.3%	0	0.0%	3	50.0%	0	0.0%
計	113	100.0%	41	100.0%	32	100.0%	21	100.0%	12	100.0%	6	100.0%	1	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

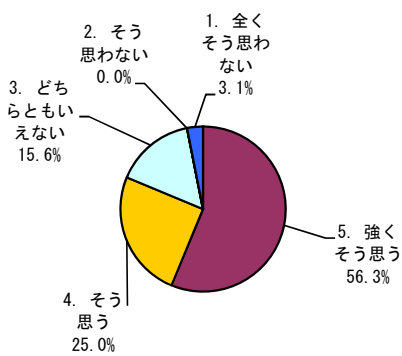
全体



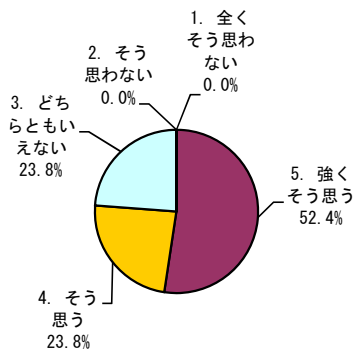
数学科



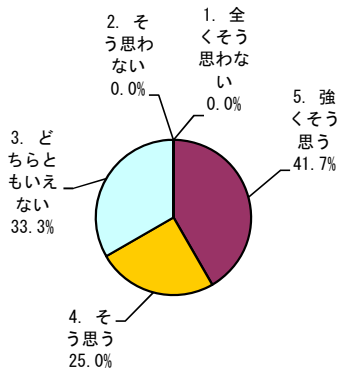
物理(科)学科



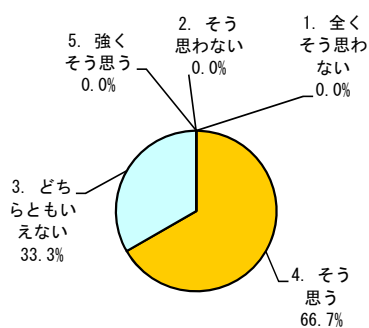
化学科



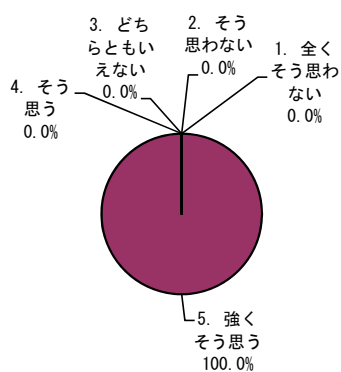
生物科学科



地球惑星システム学科



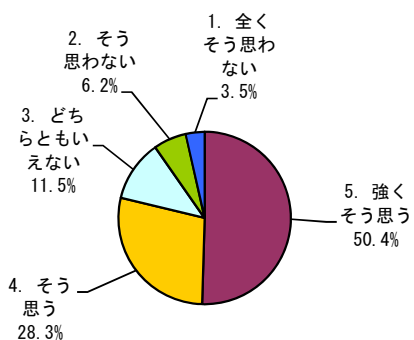
学部共通科目



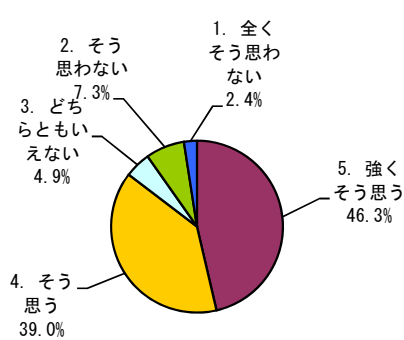
科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	53	46.9%	18	43.9%	18	56.3%	11	52.4%	5	41.7%	0	0.0%	1	100.0%
4. そう思う	36	31.9%	16	39.0%	8	25.0%	5	23.8%	3	25.0%	4	66.7%	0	0.0%
3. どちらともいえない	22	19.5%	6	14.6%	5	15.6%	5	23.8%	4	33.3%	2	33.3%	0	0.0%
2. そう思わない	1	0.9%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.9%	0	0.0%	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	113	100.0%	41	100.0%	32	100.0%	21	100.0%	12	100.0%	6	100.0%	1	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

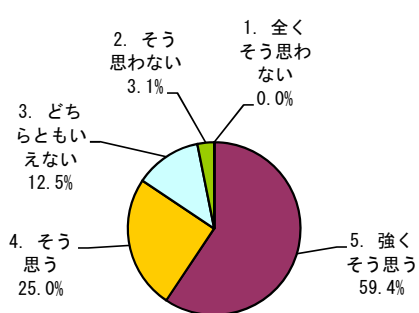
全体



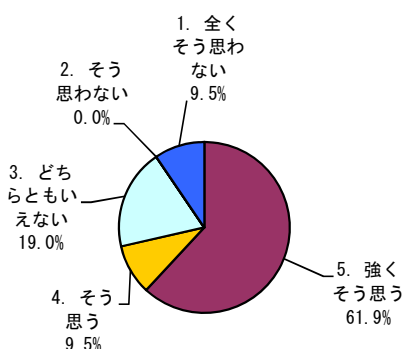
数学科



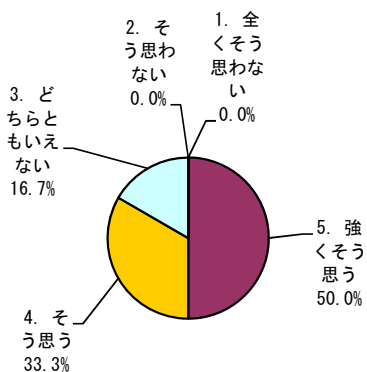
物理(科)学科



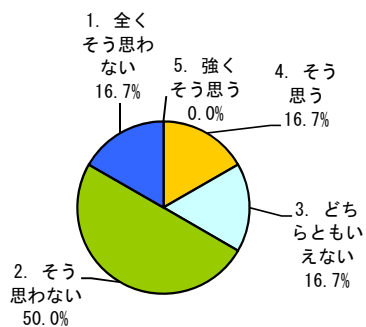
化学科



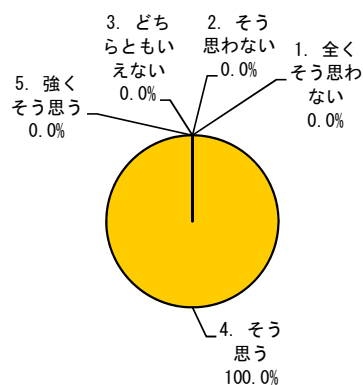
生物科学科



地球惑星システム学科



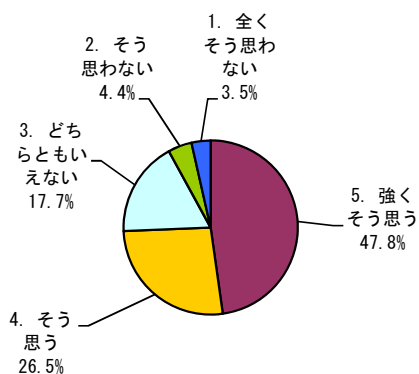
学部共通科目



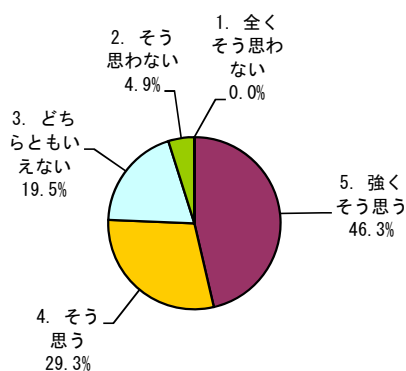
科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	57	50.4%	19	46.3%	19	59.4%	13	61.9%	6	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
4. そう思う	32	28.3%	16	39.0%	8	25.0%	2	9.5%	4	33.3%	1	16.7%	1	100.0%
3. どちらともいえない	13	11.5%	2	4.9%	4	12.5%	4	19.0%	2	16.7%	1	16.7%	0	0.0%
2. そう思わない	7	6.2%	3	7.3%	1	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	3	50.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	3.5%	1	2.4%	0	0.0%	2	9.5%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
計	113	100.0%	41	100.0%	32	100.0%	21	100.0%	12	100.0%	6	100.0%	1	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

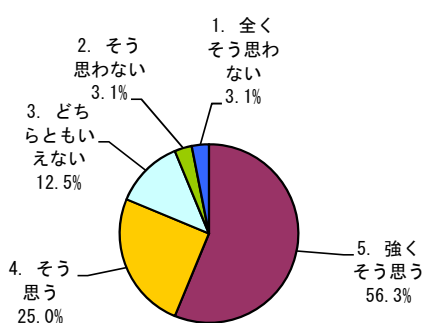
全体



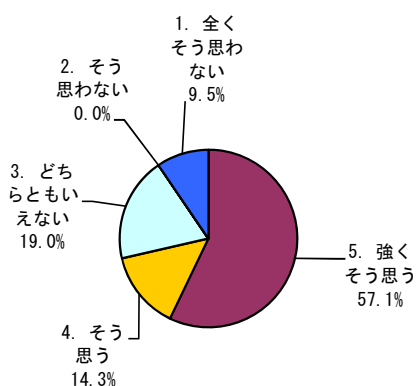
数学科



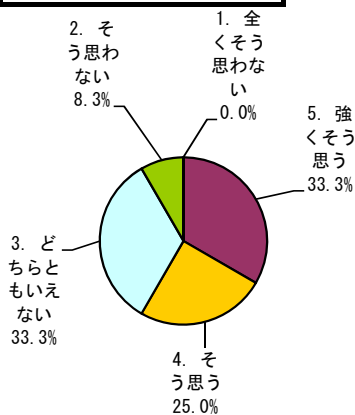
物理(科)学科



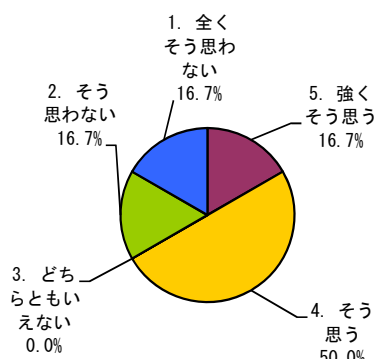
化学科



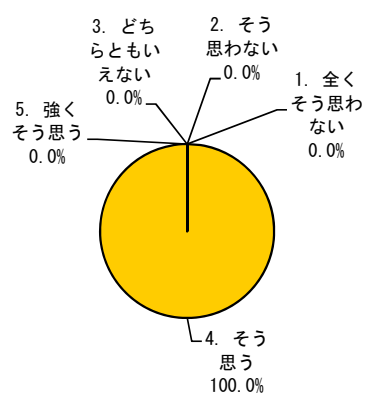
生物科学科



地球惑星システム学科



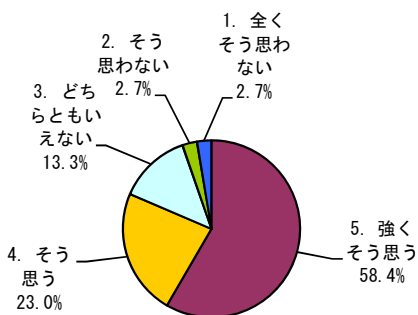
学部共通科目



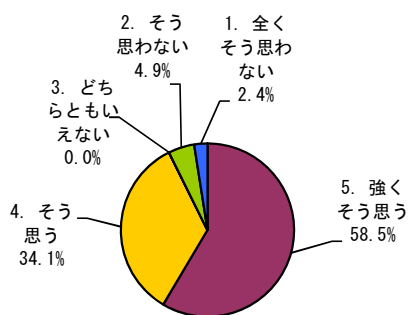
科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	54	47.8%	19	46.3%	18	56.3%	12	57.1%	4	33.3%	1	16.7%	0	0.0%
4. そう思う	30	26.5%	12	29.3%	8	25.0%	3	14.3%	3	25.0%	3	50.0%	1	100.0%
3. どちらともいえない	20	17.7%	8	19.5%	4	12.5%	4	19.0%	4	33.3%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	5	4.4%	2	4.9%	1	3.1%	0	0.0%	1	8.3%	1	16.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	3.5%	0	0.0%	1	3.1%	2	9.5%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
計	113	100.0%	41	100.0%	32	100.0%	21	100.0%	12	100.0%	6	100.0%	1	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

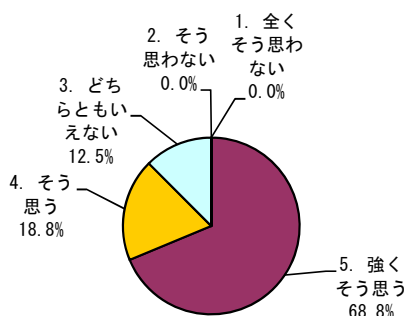
全体



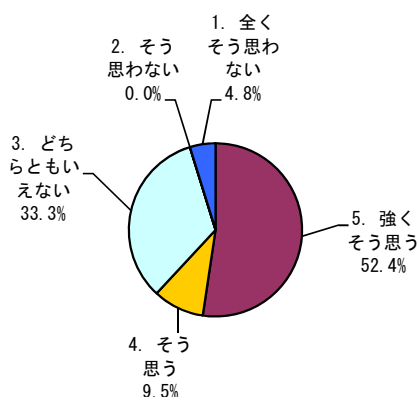
数学科



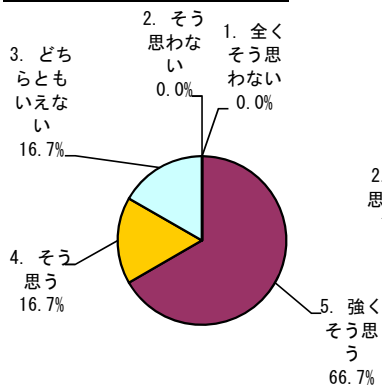
物理(科)学科



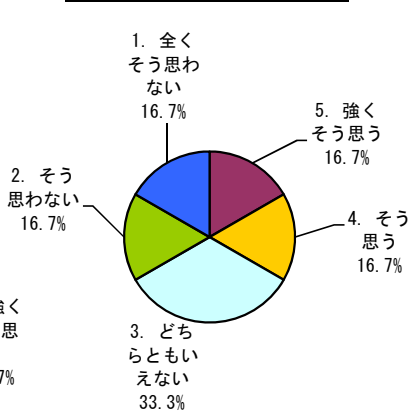
化学科



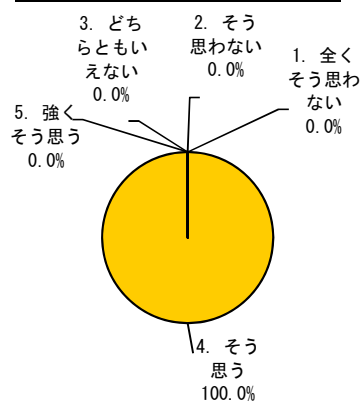
生物科学科



地球惑星システム学科



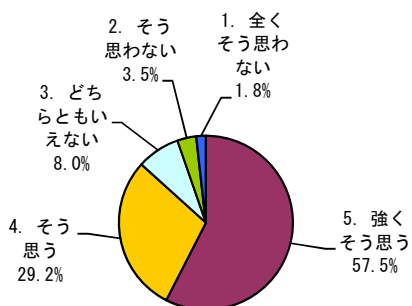
学部共通科目



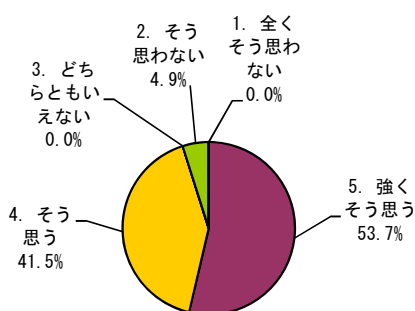
科 区分	全 体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	66	58.4%	24	58.5%	22	68.8%	11	52.4%	8	66.7%	1	16.7%	0	0.0%
4. そう思う	26	23.0%	14	34.1%	6	18.8%	2	9.5%	2	16.7%	1	16.7%	1	100.0%
3. どちらともいえない	15	13.3%	0	0.0%	4	12.5%	7	33.3%	2	16.7%	2	33.3%	0	0.0%
2. そう思わない	3	2.7%	2	4.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	2.7%	1	2.4%	0	0.0%	1	4.8%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
計	113	100.0%	41	100.0%	32	100.0%	21	100.0%	12	100.0%	6	100.0%	1	100.0%

問8 「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」

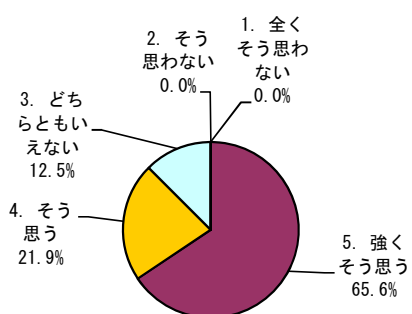
全体



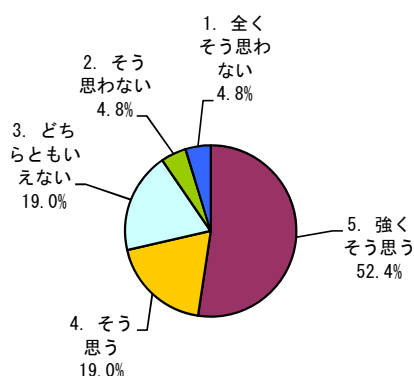
数学科



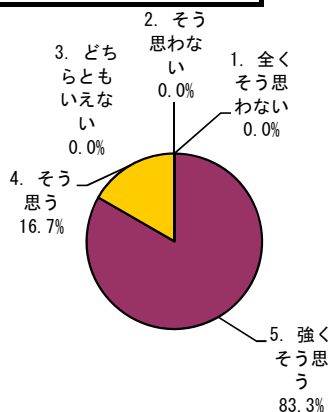
物理(科)学科



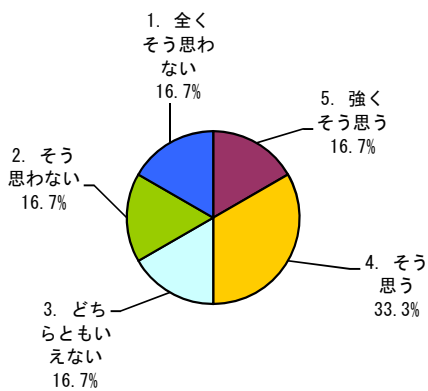
化学科



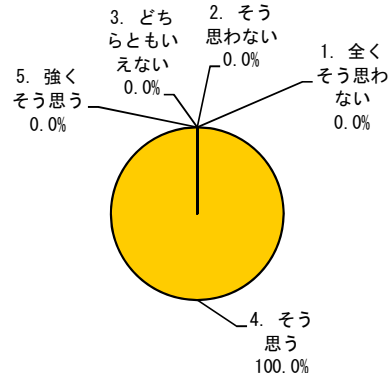
生物科学科



地球惑星システム学科



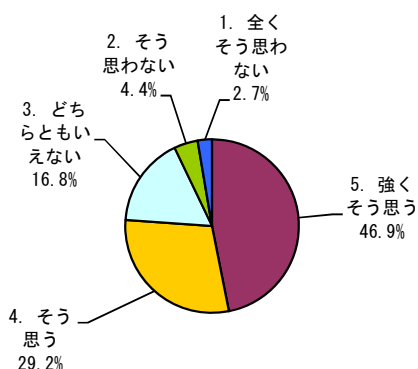
学部共通科目



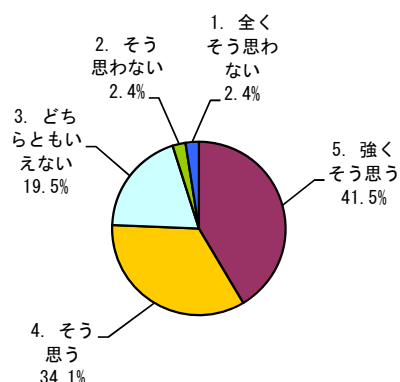
科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	65	57.5%	22	53.7%	21	65.6%	11	52.4%	10	83.3%	1	16.7%	0	0.0%
4. そう思う	33	29.2%	17	41.5%	7	21.9%	4	19.0%	2	16.7%	2	33.3%	1	100.0%
3. どちらともいえない	9	8.0%	0	0.0%	4	12.5%	4	19.0%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
2. そう思わない	4	3.5%	2	4.9%	0	0.0%	1	4.8%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.8%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
計	113	100.0%	41	100.0%	32	100.0%	21	100.0%	12	100.0%	6	100.0%	1	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

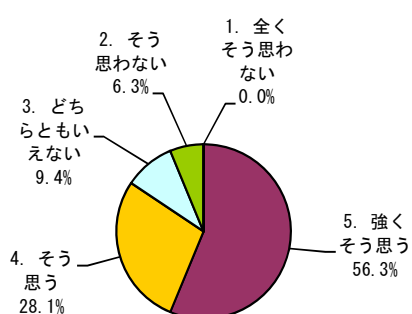
全体



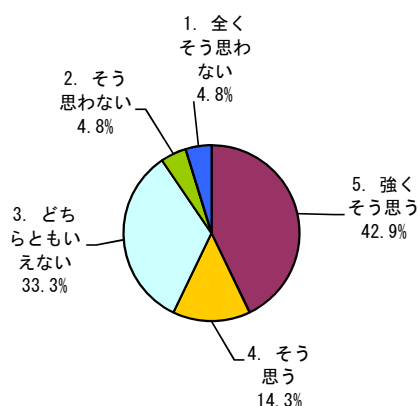
数学科



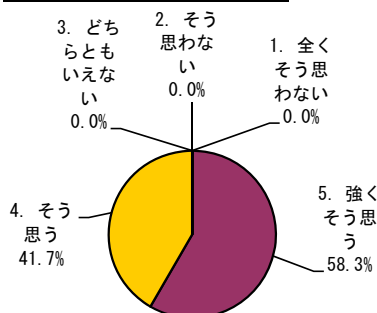
物理(科)学科



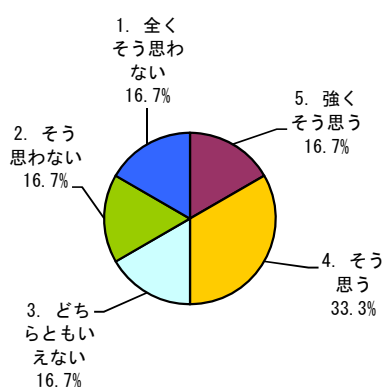
化学科



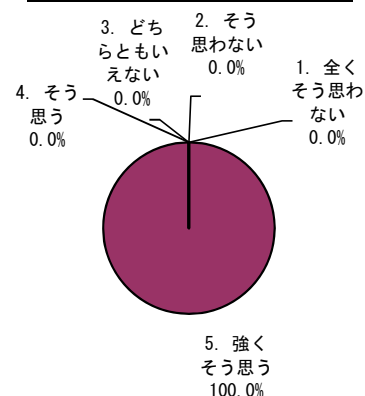
生物科学科



地球惑星システム学科



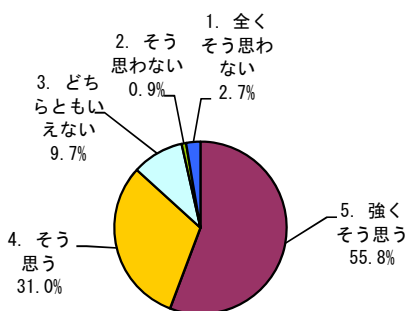
学部共通科目



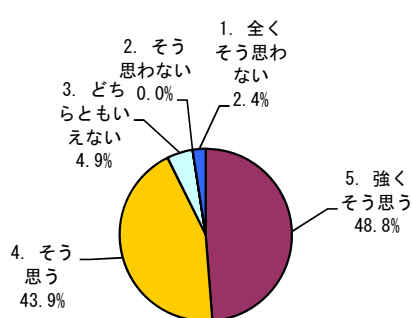
科 区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	53	46.9%	17	41.5%	18	56.3%	9	42.9%	7	58.3%	1	16.7%	1	100.0%
4. そう思う	33	29.2%	14	34.1%	9	28.1%	3	14.3%	5	41.7%	2	33.3%	0	0.0%
3. どちらともいえない	19	16.8%	8	19.5%	3	9.4%	7	33.3%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
2. そう思わない	5	4.4%	1	2.4%	2	6.3%	1	4.8%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	2.7%	1	2.4%	0	0.0%	1	4.8%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
計	113	100.0%	41	100.0%	32	100.0%	21	100.0%	12	100.0%	6	100.0%	1	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

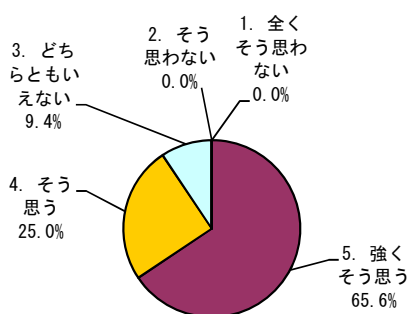
全体



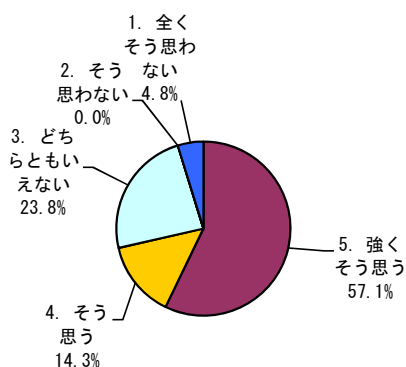
数学科



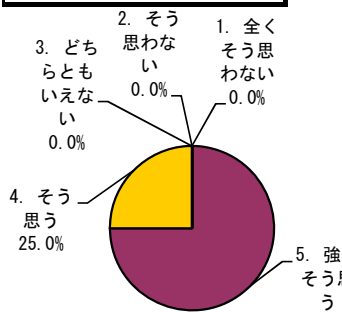
物理(科)学科



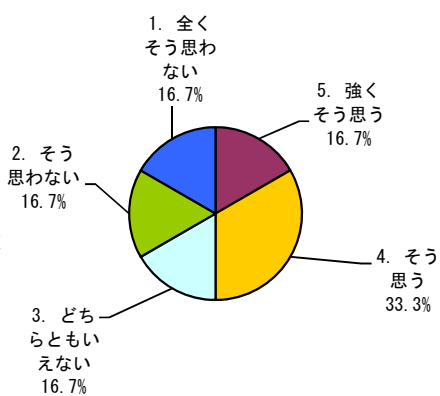
化学科



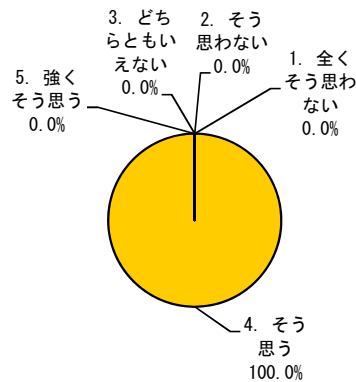
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通科目



科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	63	55.8%	20	48.8%	21	65.6%	12	57.1%	9	75.0%	1	16.7%	0	0.0%
4. そう思う	35	31.0%	18	43.9%	8	25.0%	3	14.3%	3	25.0%	2	33.3%	1	100.0%
3. どちらともいえない	11	9.7%	2	4.9%	3	9.4%	5	23.8%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
2. そう思わない	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	2.7%	1	2.4%	0	0.0%	1	4.8%	0	0.0%	1	16.7%	0	0.0%
計	113	100.0%	41	100.0%	32	100.0%	21	100.0%	12	100.0%	6	100.0%	1	100.0%

〈6〉調査集計結果（第2ターム）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 的 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	5.0	5.0	5.0	5.0	/	5.0	4.9
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.3	4.4	4.0	2.5	/	4.0	4.2
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習, 復習, 課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	/	3.0	5.0	3.5	2.0	/	3.8	3.2
4	「授業の進め方はシラバスに沿って進んでいましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.4	4.5	4.5	/	4.5	4.3
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	3.4	4.0	4.0	/	3.9	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.2	4.0	3.5	/	4.2	4.2
7	「授業では安全性が十分に確保されましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.4	4.5	4.5	/	4.5	4.3
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.8	4.0	4.5	/	4.6	4.3
9	「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.7	4.6	4.5	4.0	/	4.5	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.0	3.8	5.0	2.0	/	3.8	4.2
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.3	4.0	5.0	3.5	/	4.2	4.2

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～10（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問11（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	68	3	4%	3	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0
化学科	58	5	9%	5	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0
生物科学科	74	2	3%	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
地球惑星システム学科	75	2	3%	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
学部共通授業科目														
全体	275	12	4%	12	0	0	0	0	4	6	1	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	68	3	4%	1	0	0	2	0	2	1	0	0	0	0
化学科	58	5	9%	5	0	0	0	0	3	1	1	0	0	0
生物科学科	74	2	3%	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科	75	2	3%	0	0	0	2	0	1	1	0	0	0	0
学部共通授業科目														
全体	275	12	4%	7	0	0	5	0	7	4	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	68	3	4%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0
化学科	58	5	9%	1	1	2	1	0	3	0	2	0	0	0
生物科学科	74	2	3%	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
地球惑星システム学科	75	2	3%	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0
学部共通授業科目														
全体	275	12	4%	4	4	3	1	0	5	4	3	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	68	3	4%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0
化学科	58	5	9%	2	3	0	0	0	4	1	0	0	0
生物科学科	74	2	3%	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0
地球惑星システム学科	75	2	3%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	275	12	4%	6	6	0	0	0	7	5	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	68	3	4%	2	1	0	0	0	2	0	0	1	0
化学科	58	5	9%	3	2	0	0	0	2	2	0	0	1
生物科学科	74	2	3%	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0
地球惑星システム学科	75	2	3%	0	2	0	0	0	0	0	1	0	1
学部共通授業科目													
全体	275	12	4%	6	6	0	0	0	6	2	1	1	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科	68	3	4%	2	0	1	0	0
化学科	58	5	9%	2	1	2	0	0
生物科学科	74	2	3%	2	0	0	0	0
地球惑星システム学科	75	2	3%	0	1	1	0	0
学部共通授業科目								
全体	275	12	4%	6	2	4	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

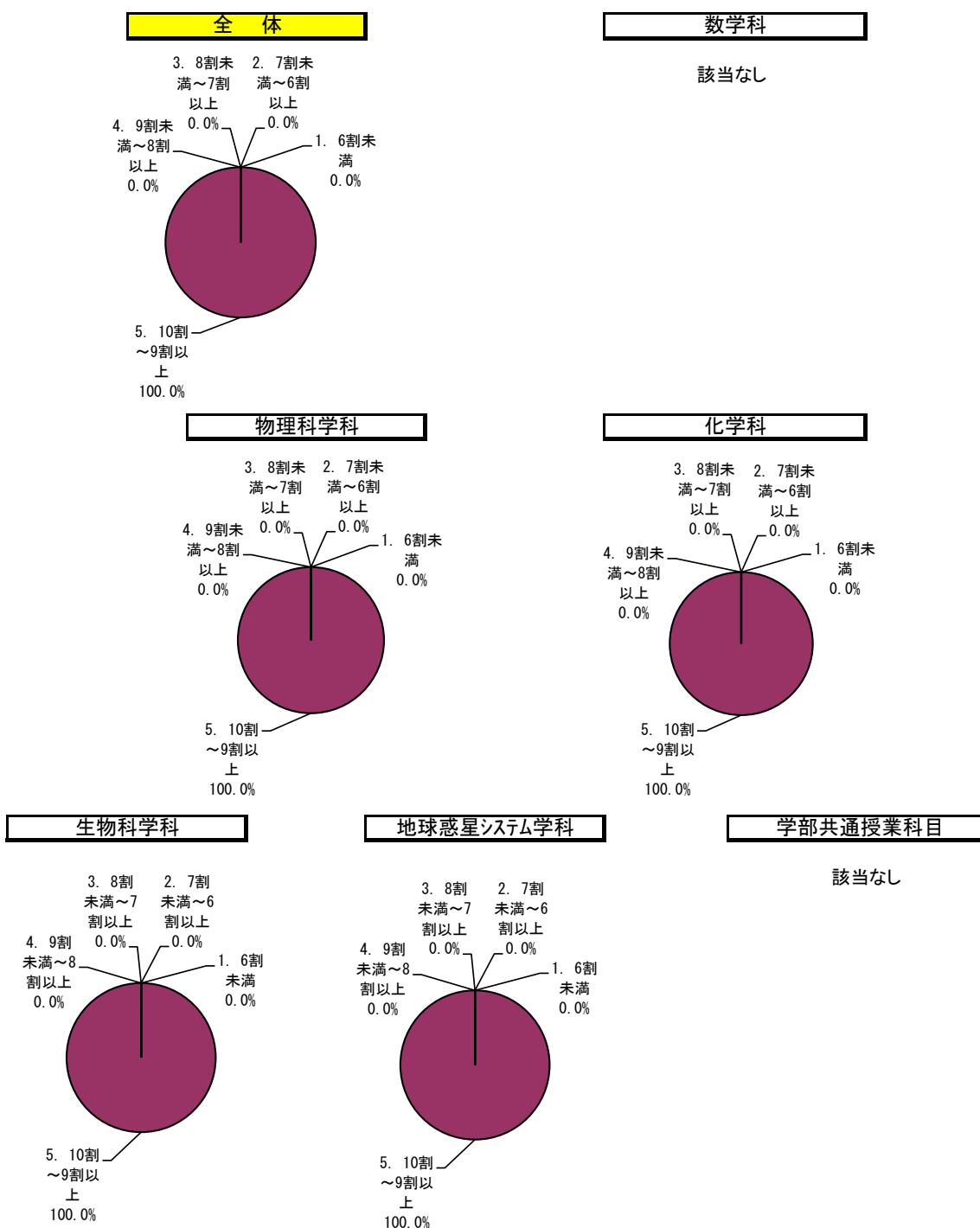
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

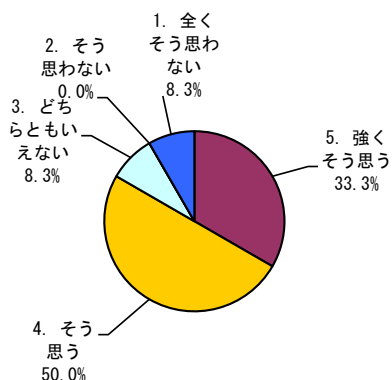
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		

問2 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

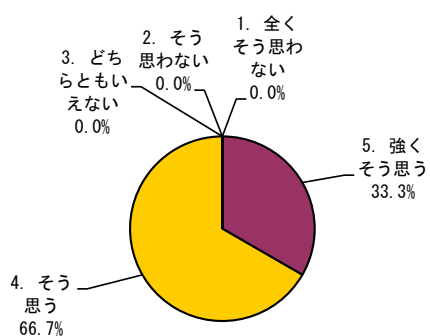
全体



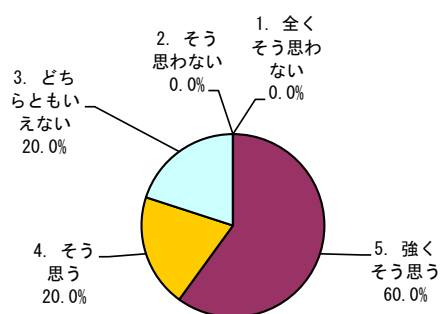
数学科

該当なし

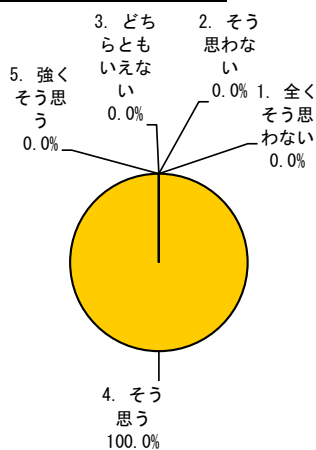
物理科学科



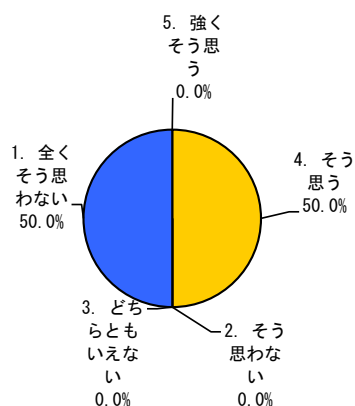
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



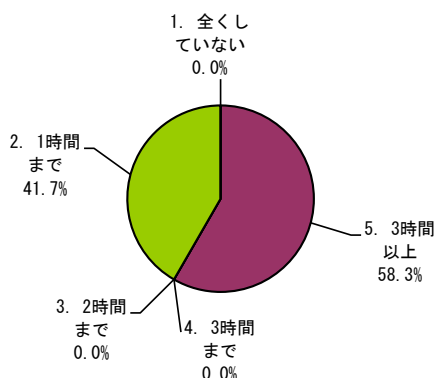
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	4	33.3%			1	33.3%	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%		
4. そう思う	6	50.0%			2	66.7%	1	20.0%	2	100.0%	1	50.0%		
3. どちらともいえない	1	8.3%			0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	8.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%		
計	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

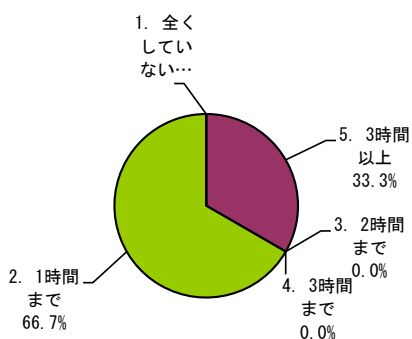
全体



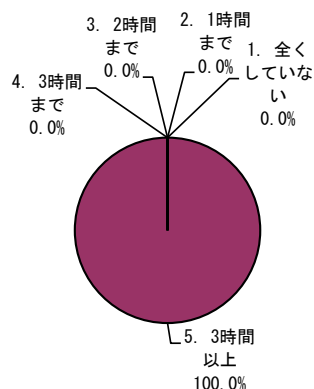
数学科

該当なし

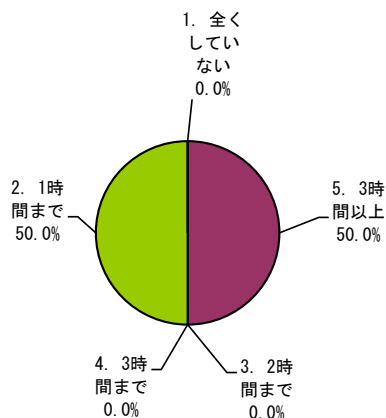
物理科学科



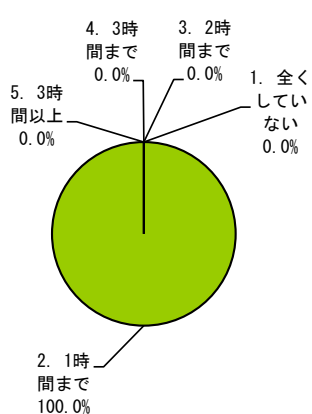
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

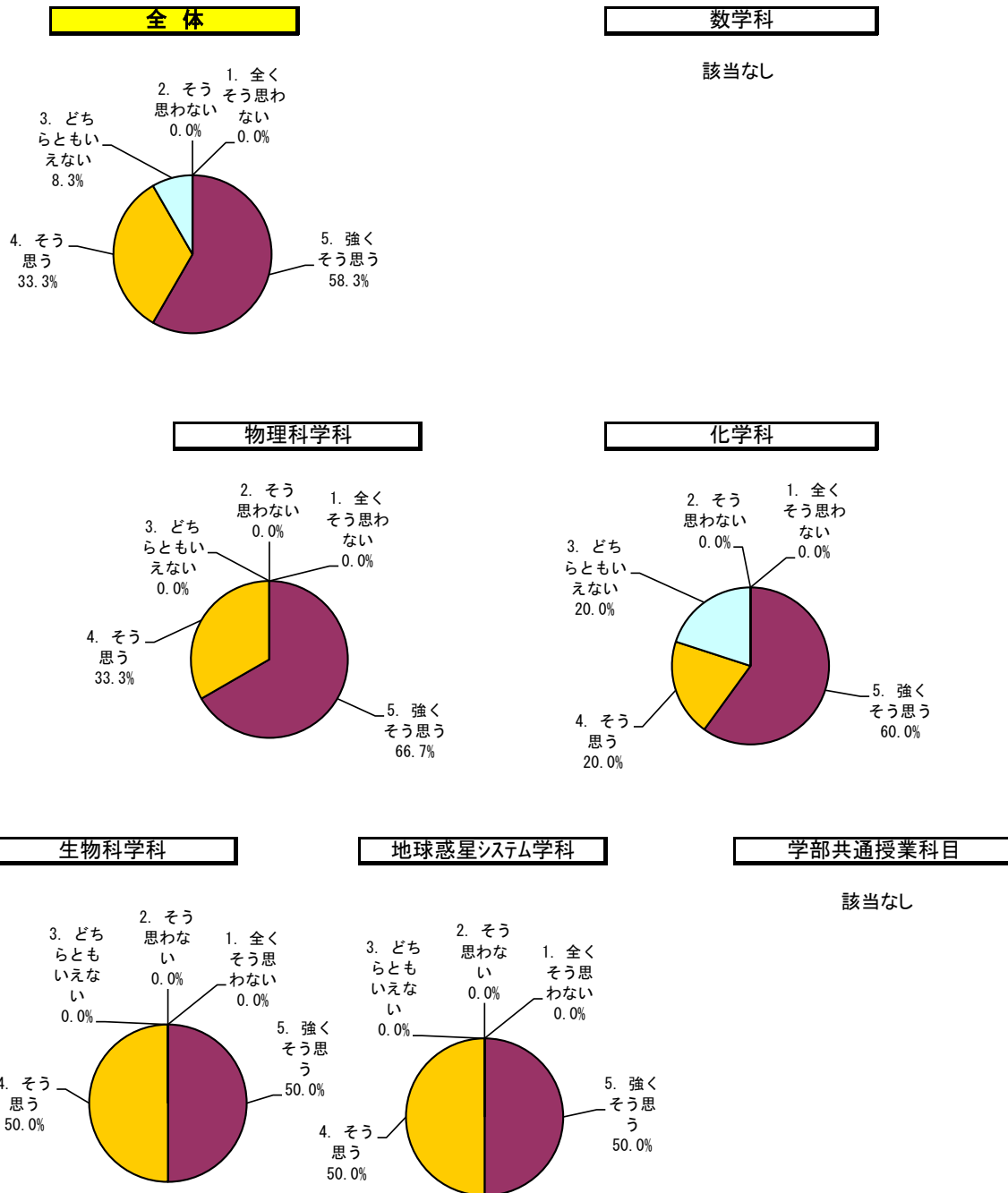


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	7	58.3%			1	33.3%	5	100.0%	1	50.0%	0	0.0%		
4. 3時間まで	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
3. 2時間まで	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 1時間まで	5	41.7%			2	66.7%	0	0.0%	1	50.0%	2	100.0%		
1. 全くしていない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		

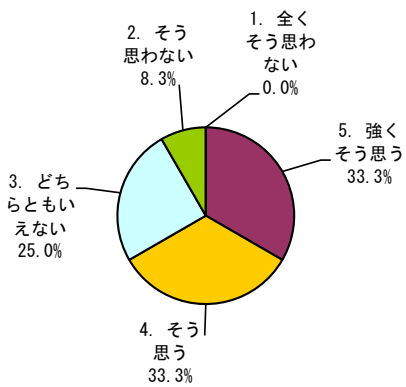
問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



区分	学科		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	58.3%			2	66.7%	3	60.0%	1	50.0%	1	50.0%		
4. そう思う	4	33.3%			1	33.3%	1	20.0%	1	50.0%	1	50.0%		
3. どちらともいえない	1	8.3%			0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

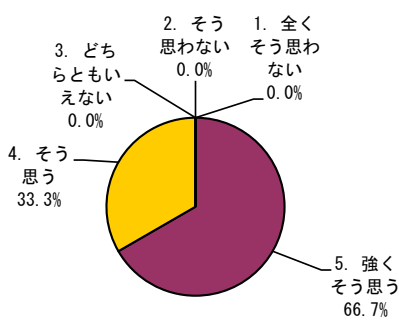
全体



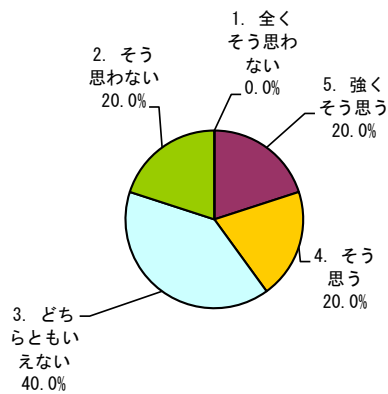
数学科

該当なし

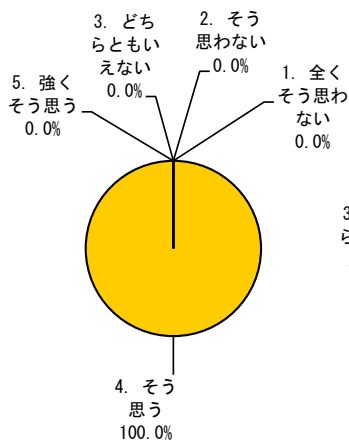
物理科学科



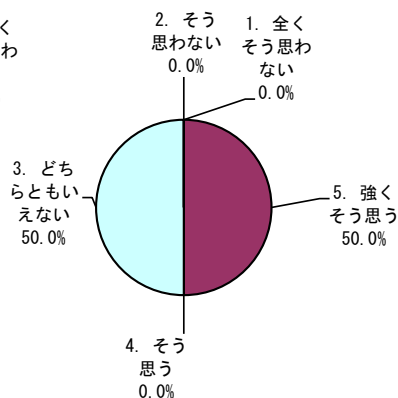
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



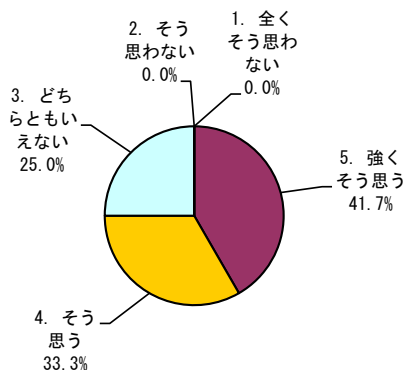
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	33.3%			2	66.7%	1	20.0%	0	0.0%	1	50.0%		
4. そう思う	4	33.3%			1	33.3%	1	20.0%	2	100.0%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	3	25.0%			0	0.0%	2	40.0%	0	0.0%	1	50.0%		
2. そう思わない	1	8.3%			0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

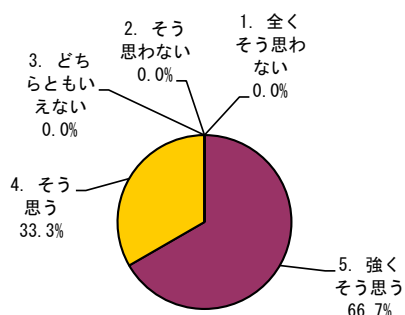
全体



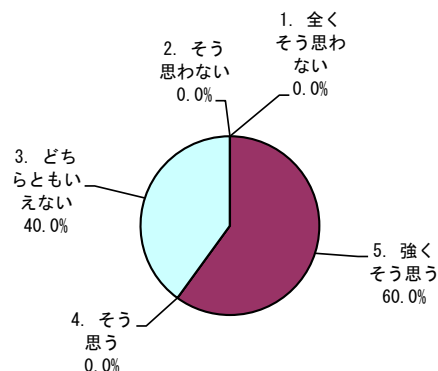
数学科

該当なし

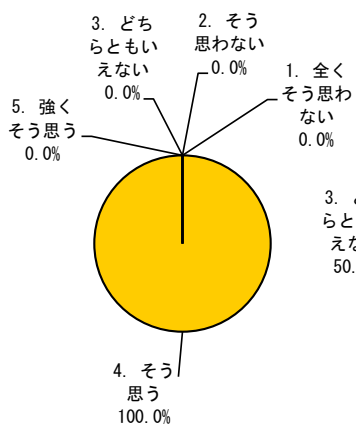
物理科学科



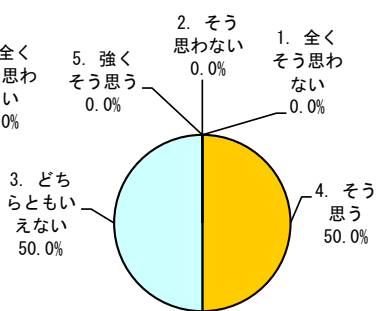
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



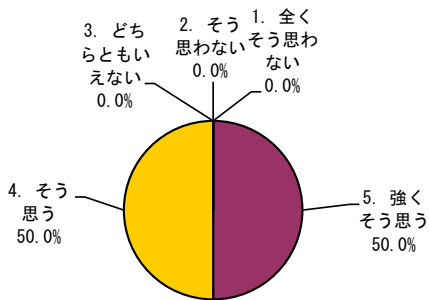
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	41.7%			2	66.7%	3	60.0%	0	0.0%	0	0.0%		
4. そう思う	4	33.3%			1	33.3%	0	0.0%	2	100.0%	1	50.0%		
3. どちらともいえない	3	25.0%			0	0.0%	2	40.0%	0	0.0%	1	50.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		

問7「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

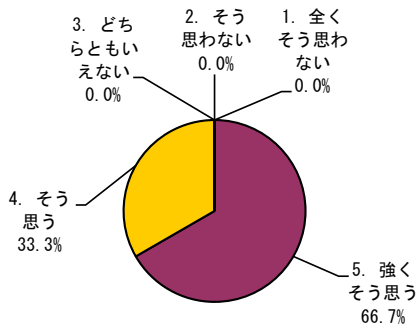
全体



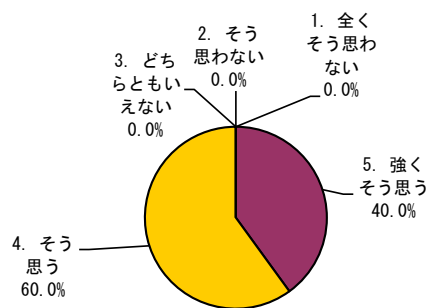
数学科

該当なし

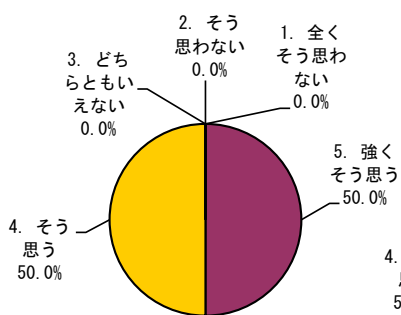
物理科学科



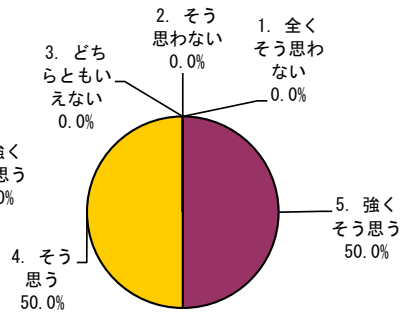
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



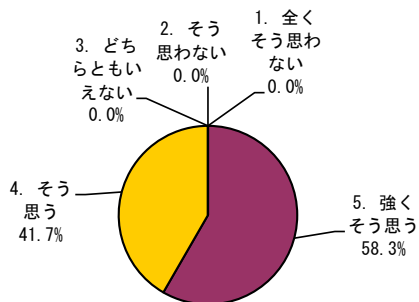
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	50.0%			2	66.7%	2	40.0%	1	50.0%	1	50.0%		
4. そう思う	6	50.0%			1	33.3%	3	60.0%	1	50.0%	1	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		

問8「教員およびティーチングアシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

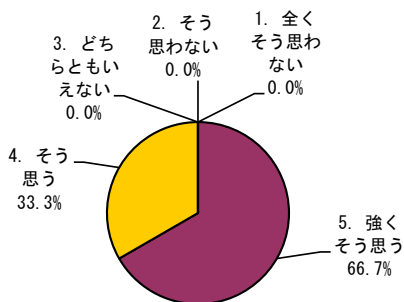
全体



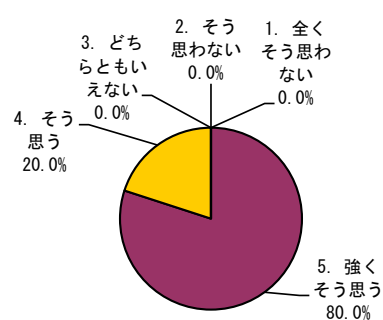
数学科

該当なし

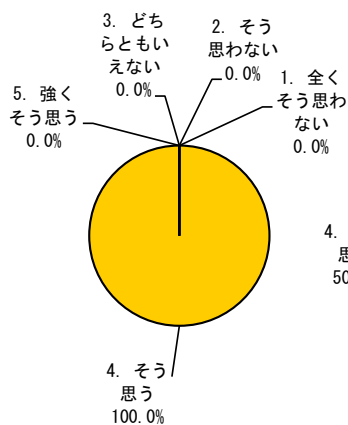
物理科学科



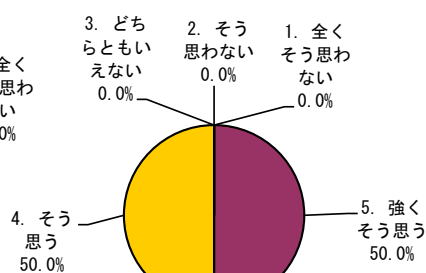
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



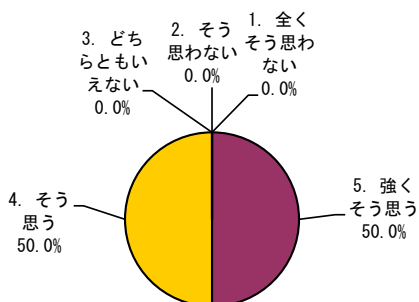
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	58.3%			2	66.7%	4	80.0%	0	0.0%	1	50.0%		
4. そう思う	5	41.7%			1	33.3%	1	20.0%	2	100.0%	1	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		

問9「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」

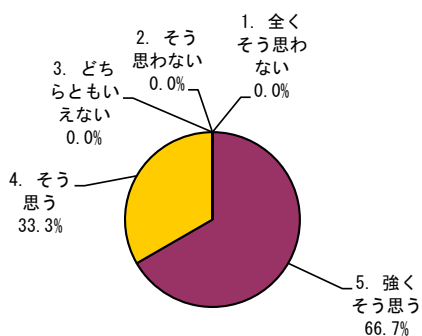
全体



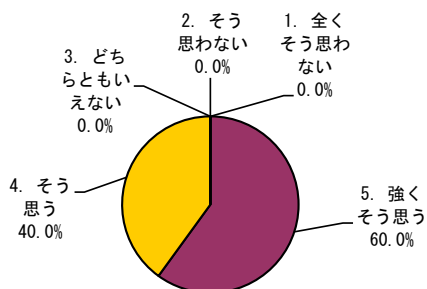
数学科

該当なし

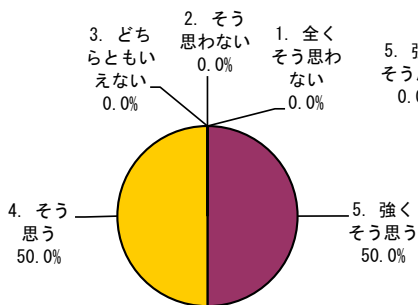
物理科学科



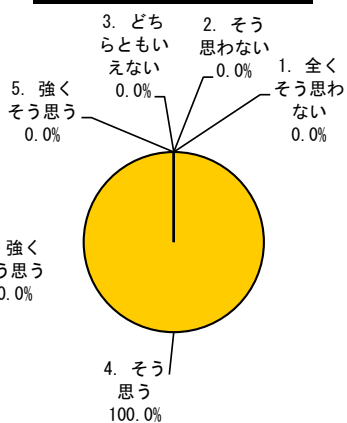
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



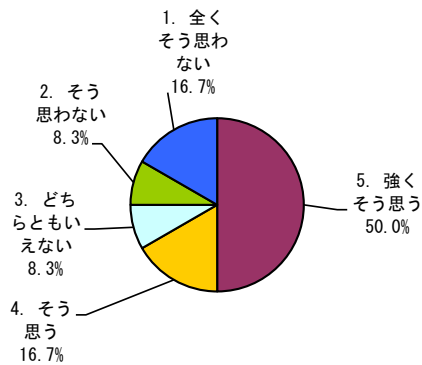
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	50.0%			2	66.7%	3	60.0%	1	50.0%	0	0.0%		
4. そう思う	6	50.0%			1	33.3%	2	40.0%	1	50.0%	2	100.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		

問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

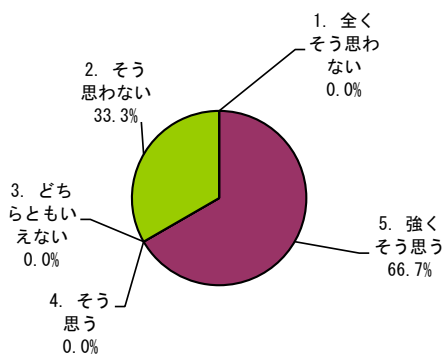
全体



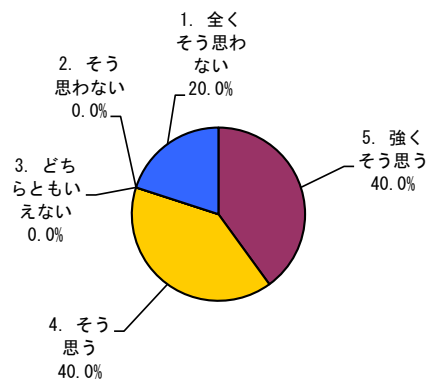
数学科

該当なし

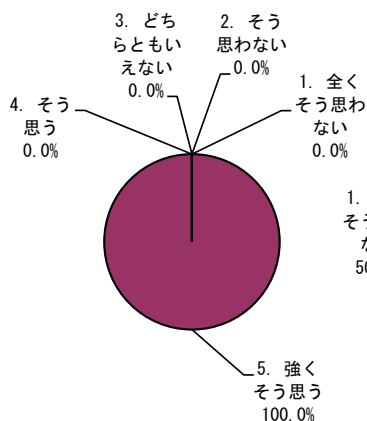
物理科学科



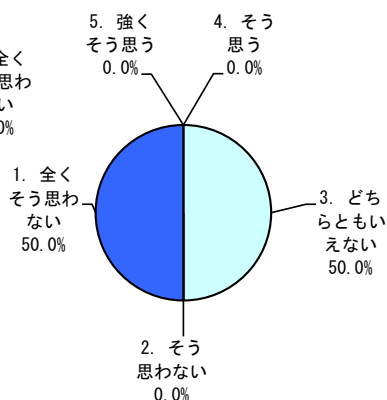
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



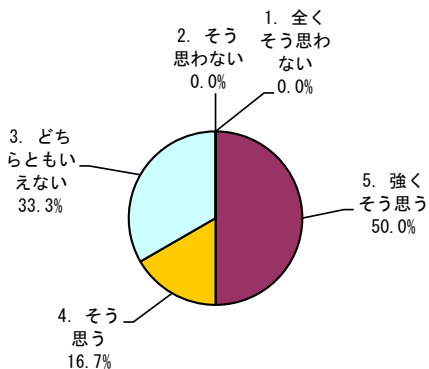
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	6	50.0%			2	66.7%	2	40.0%	2	100.0%	0	0.0%		
4. そう思う	2	16.7%			0	0.0%	2	40.0%	0	0.0%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	1	8.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	50.0%		
2. そう思わない	1	8.3%			1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	2	16.7%			0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	1	50.0%		
計	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		

問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

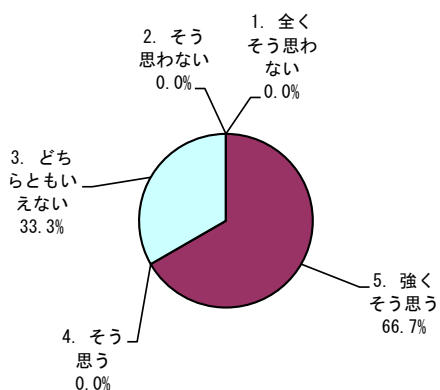
全体



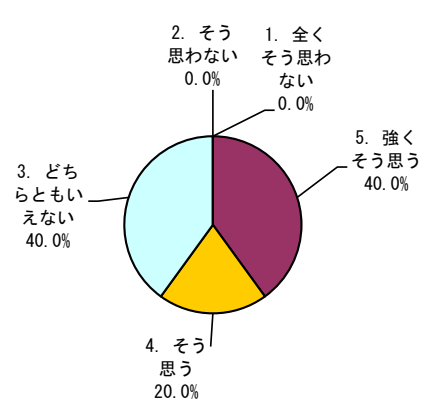
数学科

該当なし

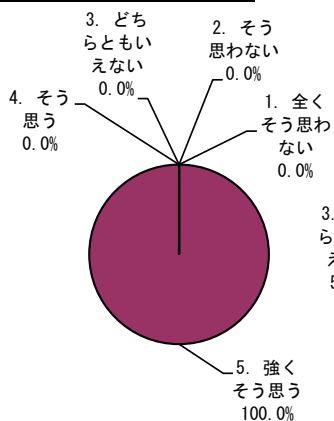
物理科学科



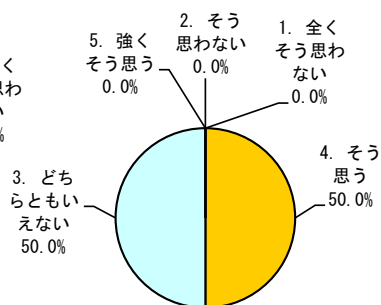
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	50.0%			2	66.7%	2	40.0%	2	100.0%	0	0.0%		
4. そう思う	2	16.7%			0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%	1	50.0%		
3. どちらともいえない	4	33.3%			1	33.3%	2	40.0%	0	0.0%	1	50.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	12	100.0%			3	100.0%	5	100.0%	2	100.0%	2	100.0%		

V. 学士課程（平成30年度・第3ターム）

<1> 平成30年度（第3ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成30年11月12日（月）～平成30年12月2日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成30年度第3タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成30年12月24日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成30年12月3日（月）～平成30年12月23日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2> 授業改善アンケート調査項目（学士課程（第3ターム））

平成30年度（第3ターム）授業改善アンケート項目（学士課程）

講義用

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

演習用

	番号	演習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

<3> 授業科目一覧 (学士課程 (第3ターム))

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル 2018(3T) 学士課程 (講義)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	HP180000	先端融合科学	9	1	11	集計結果公開中
後期	木9, 木10, 金9, 金10	HR014000	グローバル対策セミナーB	20	3	15	集計結果公開中
後期	火1, 火2, 木1, 木2	H0005000	情報数理概説	110	17	15	集計結果公開中
後期	火3, 火4, 木3, 木4	HA120000	代数学II	57	7	12	集計結果公開中
後期	水1, 水2, 金3, 金4	HA230000	数学通論II	65	7	11	集計結果公開中
後期	水1, 水2, 金3, 金4	HB140000	解析学C	43	1	2	集計結果公開中
後期	月3, 月4, 木5, 木6	HB160000	解析学D	55	3	5	集計結果公開中
後期	月1, 月2, 水3, 水4	HB206000	計算数理B	17	1	6	集計結果公開中
後期	月3, 月4, 木5, 木6	HB250000	代数学D	8	1	13	集計結果公開中
後期	火3, 火4, 木3, 木4	HB305000	非線形数理	50	1	2	集計結果公開中
後期	月1, 月2, 水3, 水4	HB320000	確率・統計B	49	2	4	集計結果公開中
後期	水5, 水6, 金7, 金8	HB330000	確率・統計C	9	2	22	集計結果公開中
後期	火7, 火8, 金1, 金2	HB360000	解析学特殊講義	9	1	11	集計結果公開中
後期	月9, 月10, 水9, 水10	H0025000	化学概説B	87	10	11	集計結果公開中
後期	水7, 水8, 金3, 金4	HG240000	基礎物理化学A	76	8	11	集計結果公開中
後期	火3, 火4, 水3, 水4	HG280000	物理化学IIA	72	2	3	集計結果公開中
後期	水1, 水2, 金3, 金4	HG330000	バイオインフォマティクス	29	1	3	集計結果公開中
後期	水3, 水4, 金1, 金2	HJ310000	有機金属化学	46	1	2	集計結果公開中
後期	月7, 月8, 金7, 金8	HJ320000	放射化学	40	1	3	集計結果公開中
後期	水7, 水8, 木7, 木8	HJ330000	有機分析化学	56	2	4	集計結果公開中
後期	水5, 水6, 金5, 金6	HJ335000	生物構造化学	69	2	3	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	月5,月6, 金5,金6	HJ350000	生物化学	18	2	11	集計結果公開中
後期	火9,火10, 金1,金2	HJ540000	基礎有機化学	66	7	11	集計結果公開中
後期	火1,火2, 水1,水2	HJ557000	有機化学III	66	2	3	集計結果公開中
後期	水5,水6, 木5,木6	HK190000	生化学A	39	7	18	集計結果公開中
後期	水7,水8, 木7,木8	HK461000	遺伝学A	38	7	18	集計結果公開中
前期	集中	HX569700	生物科学特別講義(脳の発生:哺乳類の脳づくりを見つめる)	23	1	4	集計結果公開中
後期	火7,火8, 木7,木8	HM010000	構造地質学	27	2	7	集計結果公開中
後期	水7,水8, 金5,金6	HM080000	岩石学	27	2	7	集計結果公開中
後期	水3,水4, 金3,金4	HM296000	宇宙地球化学	26	18	69	集計結果公開中
後期	火5,火6, 木5,木6	HM305000	アストロバイオロジー	24	1	4	集計結果公開中
後期	火1,火2, 木1,木2	HM500000	先端地球惑星科学	30	4	13	集計結果公開中
後期	水3,水4, 木5,木6	HM590000	地球テクトニクス	26	2	8	集計結果公開中
後期	火3,火4, 木3,木4	HM621000	岩石レオロジー	26	1	4	集計結果公開中
後期	火5,火6, 木5,木6	HN182000	地球惑星内部物理学II	29	3	10	集計結果公開中
後期	水5,水6, 金1,金2	HN215000	地球惑星内部物理学B	26	1	4	集計結果公開中

戻る

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル 2018(3T)学士課程(演習)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	火7,火8, 金9,金10	HA000000	数学英語演習	37	3	8	集計結果公開中
後期	水9,水10, 金1,金2	HA135000	代数学II演習	57	6	11	集計結果公開中
後期	火1,火2, 木1,木2	HA240000	数学通論II演習	64	7	11	集計結果公開中
後期	火1,火2, 木1,木2	HB150000	解析学C演習	40	1	3	集計結果公開中
後期	水7,水8, 金5,金6	HB170000	解析学D演習	53	2	4	集計結果公開中
後期	水3,水4, 水5,水6	HM550000	宇宙科学演習	27	3	11	集計結果公開中

[戻る](#)

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル 2018(3T)学士課程(実験・実習)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	月1, 月2, 月3, 月4	HG340000	計算化学・同実習	22	1	5	集計結果公開中
前期	集中	HL090000	海洋生物学実習B	11	1	9	集計結果公開中
後期	金1, 金2, 金3, 金4	HY030000	生物学実験A	44	1	2	集計結果公開中
前期	集中	HM450000	地球惑星システム学実習A	27	2	7	集計結果公開中
前期	集中	HN050000	地球科学野外巡検A	27	2	7	集計結果公開中

[戻る](#)

〈4〉 調査集計結果（第3ターム）

① 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科)学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.6	/	5.0	4.9	4.9	4.8	4.8	4.8
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.1	/	3.2	4.3	2.9	4.0	3.3	3.5
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習, 復習, 課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.8	/	3.0	2.7	2.4	1.8	2.7	2.7
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7	/	3.8	4.4	4.0	3.8	3.9	4.2
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.5	/	3.4	4.3	3.7	3.8	3.6	4.0
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7	/	3.6	4.5	3.8	3.8	3.8	4.2
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7	/	3.8	4.2	4.1	4.0	3.9	4.1
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	/	3.6	4.5	4.0	4.3	3.9	4.2
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	/	3.6	4.5	3.6	4.3	3.8	3.9
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7	/	3.4	4.5	3.9	4.0	3.8	4.1

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	472	43	9%	34	4	2	2	1	6	10	15	7	5
物理(科)学科													
化学科	625	38	6%	37	1	0	0	0	4	11	14	8	1
生物科学科	100	15	15%	13	2	0	0	0	5	9	1	0	0
地球惑星システム学科	241	34	14%	30	4	0	0	0	1	10	14	3	6
学部共通授業科目	29	4	14%	3	1	0	0	0	0	4	0	0	0
全体	1,467	134	9%	117	12	2	2	1	16	44	44	18	12

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	472	43	9%	6	5	10	17	5	8	21	10	3	1
物理(科)学科													
化学科	625	38	6%	6	2	17	11	2	4	24	8	2	0
生物科学科	100	15	15%	2	0	4	9	0	6	9	0	0	0
地球惑星システム学科	241	34	14%	1	3	8	19	3	7	21	6	0	0
学部共通授業科目	29	4	14%	0	0	0	3	1	0	3	1	0	0
全体	1,467	134	9%	15	10	39	59	11	25	78	25	5	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く，理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は，授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	472	43	9%	8	16	12	4	3	11	18	9	2	3
物理(科)学科													
化学科	625	38	6%	2	23	6	3	4	7	20	5	2	4
生物科学科	100	15	15%	4	11	0	0	0	8	6	1	0	0
地球惑星システム学科	241	34	14%	6	17	6	4	1	7	18	6	2	1
学部共通授業科目	29	4	14%	0	3	1	0	0	0	3	1	0	0
全体	1,467	134	9%	20	70	25	11	8	33	65	22	6	8

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	472	43	9%	5	22	14	0	2	10	23	8	1	1
物理(科)学科													
化学科	625	38	6%	7	24	3	1	3	6	21	4	3	4
生物科学科	100	15	15%	5	8	2	0	0	7	8	0	0	0
地球惑星システム学科	241	34	14%	8	22	3	0	1	7	21	5	1	0
学部共通授業科目	29	4	14%	1	2	1	0	0	1	3	0	0	0
全体	1,467	134	9%	26	78	23	1	6	31	76	17	5	5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3)略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	472	43	9%	17	15	3	7	1	10	18	10	3	2
物理(科)学科													
化学科	625	38	6%	9	16	7	2	4	2	21	9	2	4
生物科学科	100	15	15%	7	8	0	0	0	7	8	0	0	0
地球惑星システム学科	241	34	14%	6	14	9	4	1	6	21	6	1	0
学部共通授業科目	29	4	14%	1	3	0	0	0	1	2	1	0	0
全体	1,467	134	9%	40	56	19	13	6	26	70	26	6	6

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3)略

※評価点

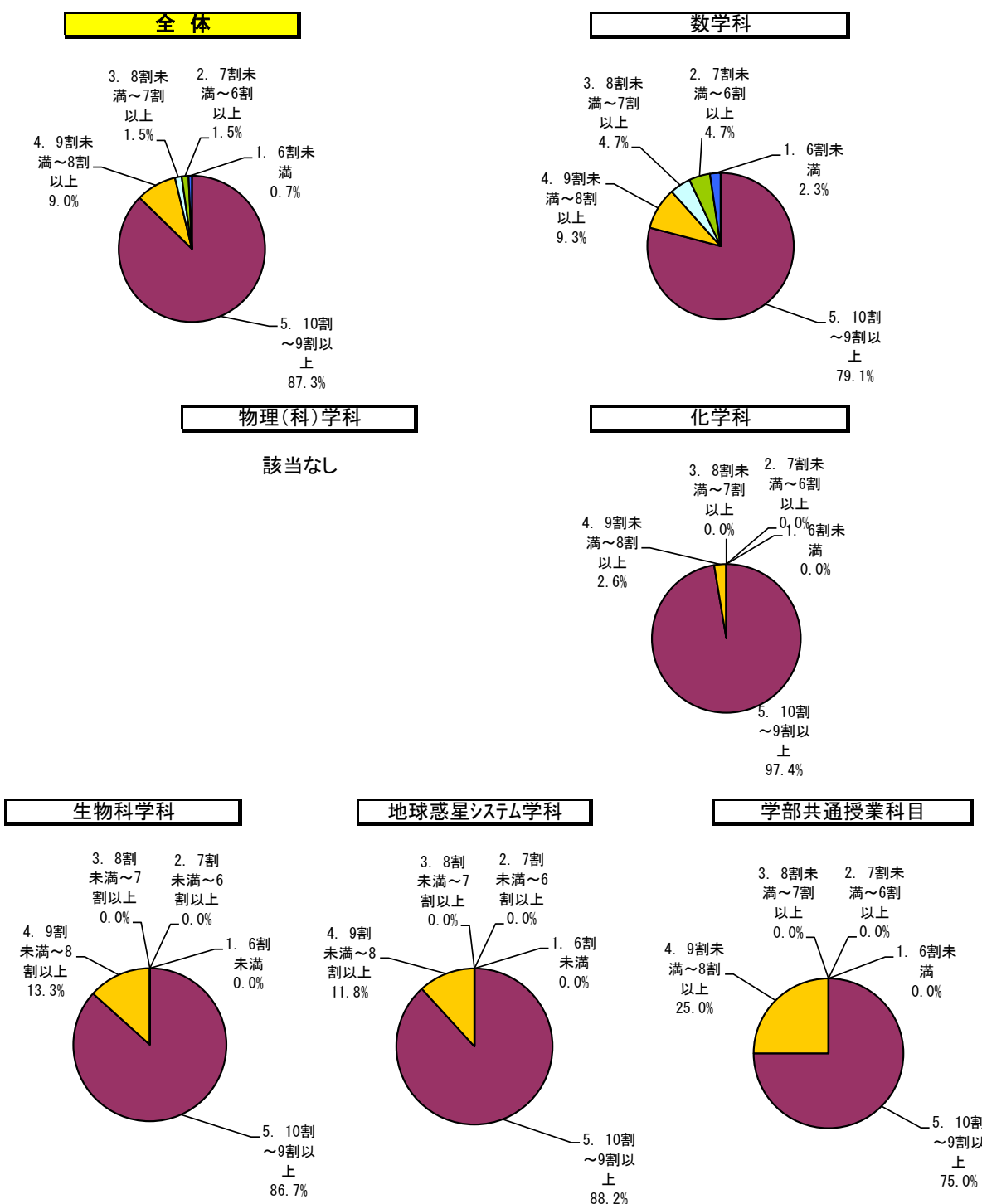
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

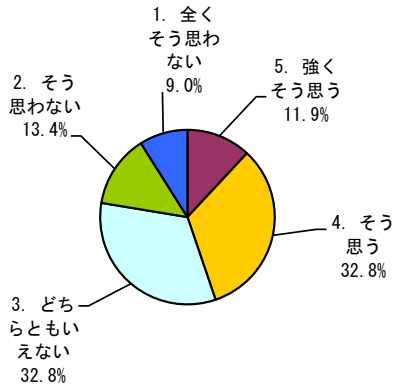
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



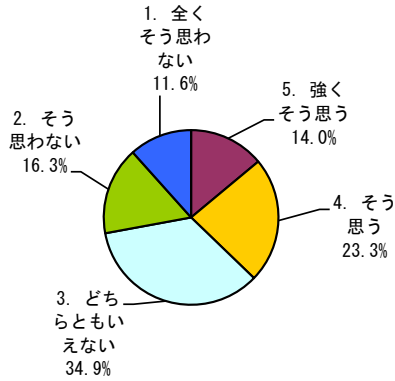
区分	学部		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	117	87.3%	34	79.1%			37	97.4%	13	86.7%	30	88.2%	3	75.0%
4. 9割未満～8割以上	12	9.0%	4	9.3%			1	2.6%	2	13.3%	4	11.8%	1	25.0%
3. 8割未満～7割以上	2	1.5%	2	4.7%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	2	1.5%	2	4.7%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	1	0.7%	1	2.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	134	100.0%	43	100.0%			38	100.0%	15	100.0%	34	100.0%	4	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



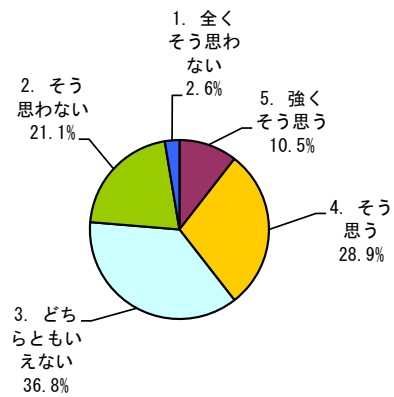
数学科



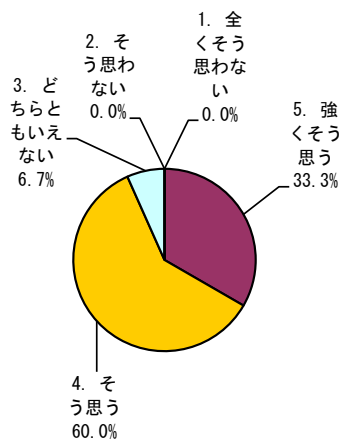
物理(科)学科

該当なし

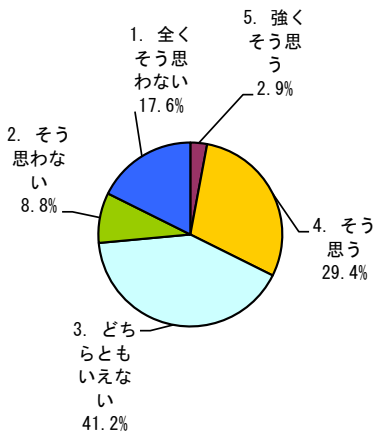
化学科



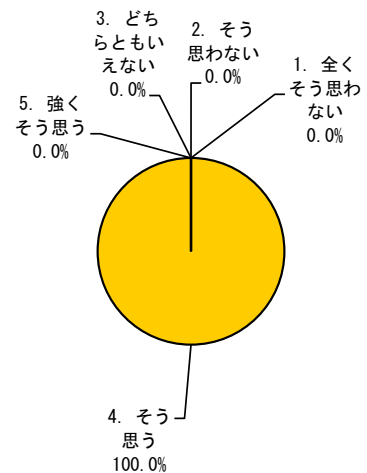
生物科学科



地球惑星システム学科



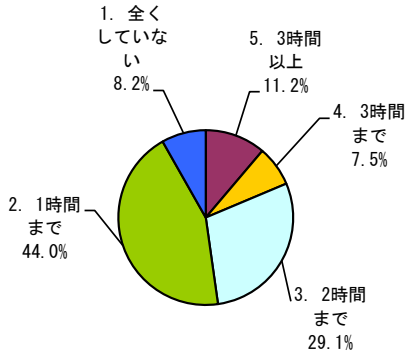
学部共通授業科目



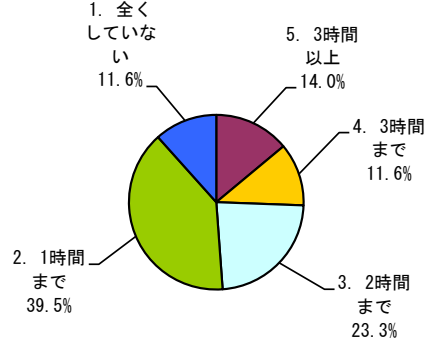
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	16	11.9%	6	14.0%			4	10.5%	5	33.3%	1	2.9%	0	0.0%
4. そう思う	44	32.8%	10	23.3%			11	28.9%	9	60.0%	10	29.4%	4	100.0%
3. どちらともいえない	44	32.8%	15	34.9%			14	36.8%	1	6.7%	14	41.2%	0	0.0%
2. そう思わない	18	13.4%	7	16.3%			8	21.1%	0	0.0%	3	8.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	12	9.0%	5	11.6%			1	2.6%	0	0.0%	6	17.6%	0	0.0%
計	134	100.0%	43	100.0%			38	100.0%	15	100.0%	34	100.0%	4	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



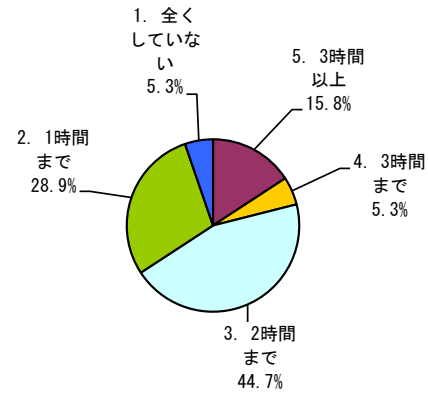
数学科



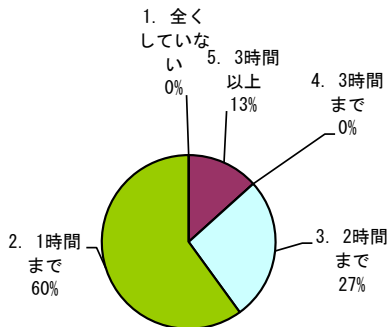
物理(科)学科

該当なし

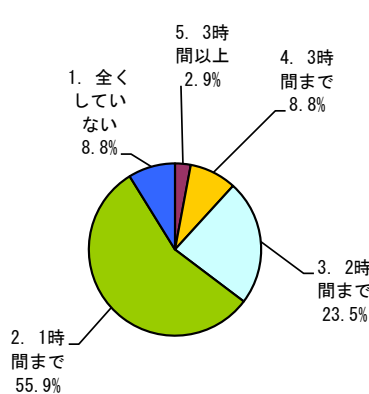
化学科



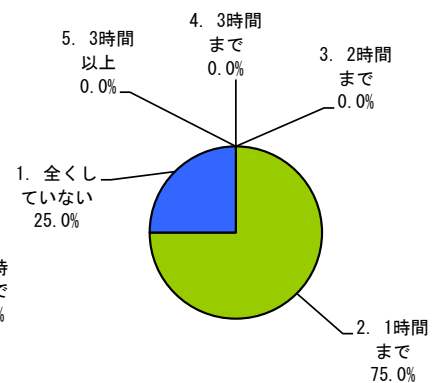
生物科学科



地球惑星システム学科



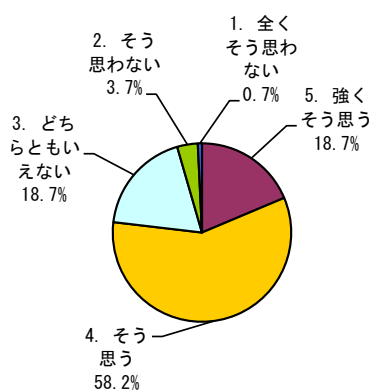
学部共通授業科目



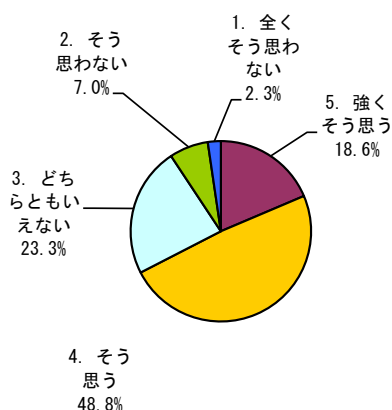
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	15	11.2%	6	14.0%			6	15.8%	2	13.3%	1	2.9%	0	0.0%
4. 3時間まで	10	7.5%	5	11.6%			2	5.3%	0	0.0%	3	8.8%	0	0.0%
3. 2時間まで	39	29.1%	10	23.3%			17	44.7%	4	26.7%	8	23.5%	0	0.0%
2. 1時間まで	59	44.0%	17	39.5%			11	28.9%	9	60.0%	19	55.9%	3	75.0%
1. 全くしていない	11	8.2%	5	11.6%			2	5.3%	0	0.0%	3	8.8%	1	25.0%
計	134	100.0%	43	100.0%			38	100.0%	15	100.0%	34	100.0%	4	100.0%

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



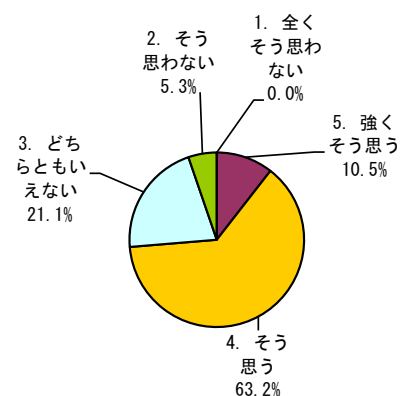
数学科



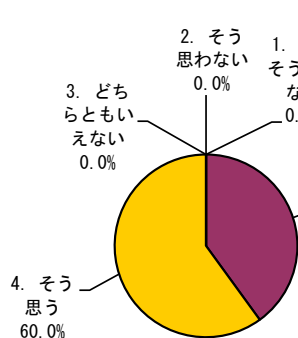
物理(科)学科

該当なし

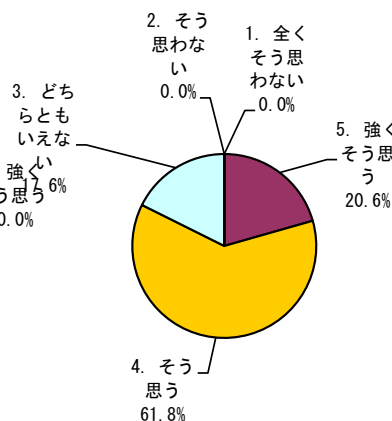
化学科



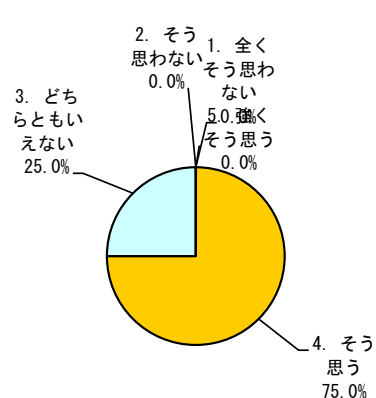
生物科学科



地球惑星システム学科



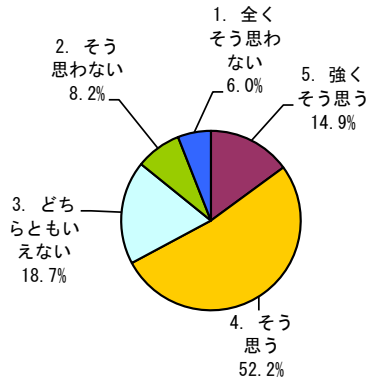
学部共通授業科目



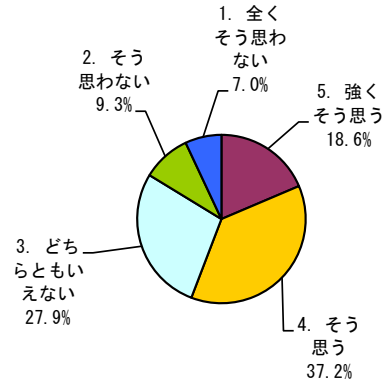
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	25	18.7%	8	18.6%	/	/	4	10.5%	6	40.0%	7	20.6%	0	0.0%
4. そう思う	78	58.2%	21	48.8%	/	/	24	63.2%	9	60.0%	21	61.8%	3	75.0%
3. どちらともいえない	25	18.7%	10	23.3%	/	/	8	21.1%	0	0.0%	6	17.6%	1	25.0%
2. そう思わない	5	3.7%	3	7.0%	/	/	2	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.7%	1	2.3%	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	134	100.0%	43	100.0%	/	/	38	100.0%	15	100.0%	34	100.0%	4	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



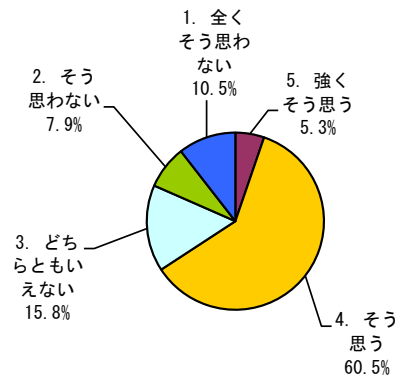
数学科



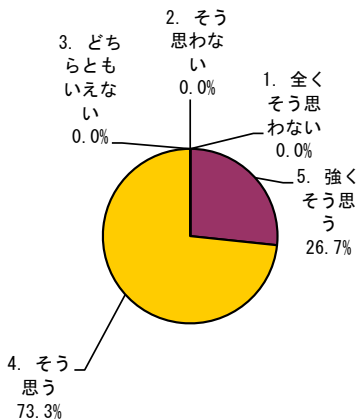
物理(科)学科

該当なし

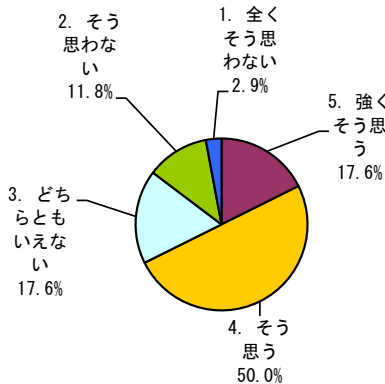
化学科



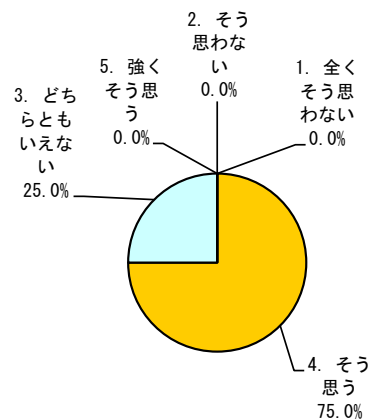
生物科学科



地球惑星システム学科



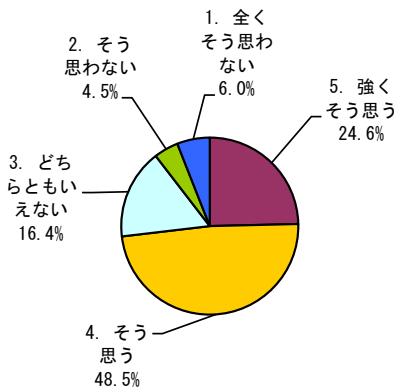
学部共通授業科目



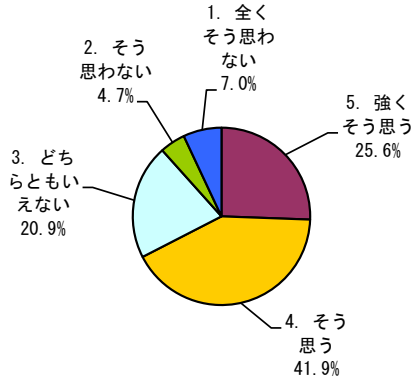
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	20	14.9%	8	18.6%			2	5.3%	4	26.7%	6	17.6%	0	0.0%
4. そう思う	70	52.2%	16	37.2%			23	60.5%	11	73.3%	17	50.0%	3	75.0%
3. どちらともいえない	25	18.7%	12	27.9%			6	15.8%	0	0.0%	6	17.6%	1	25.0%
2. そう思わない	11	8.2%	4	9.3%			3	7.9%	0	0.0%	4	11.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	8	6.0%	3	7.0%			4	10.5%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
計	134	100.0%	43	100.0%			38	100.0%	15	100.0%	34	100.0%	4	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



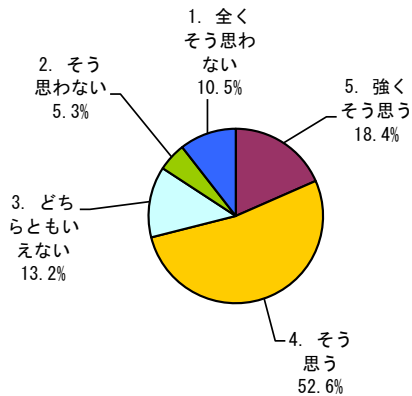
数学科



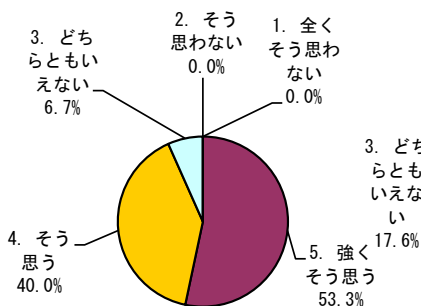
物理(科)学科

該当なし

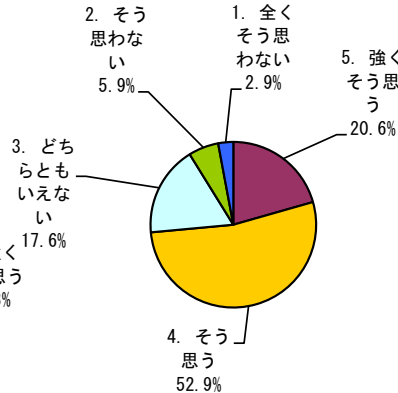
化学科



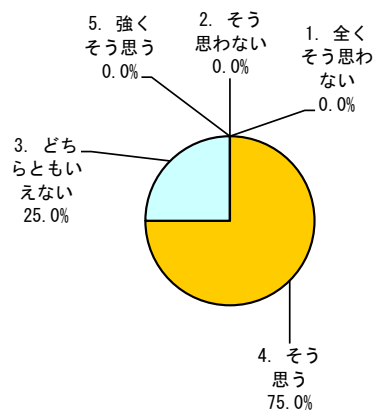
生物科学科



地球惑星システム学科



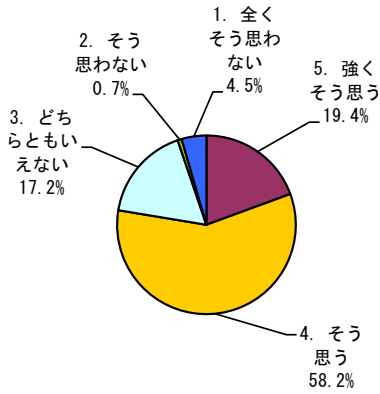
学部共通授業科目



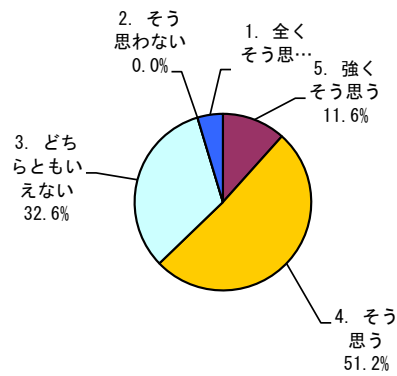
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	33	24.6%	11	25.6%			7	18.4%	8	53.3%	7	20.6%	0	0.0%
4. そう思う	65	48.5%	18	41.9%			20	52.6%	6	40.0%	18	52.9%	3	75.0%
3. どちらともいえない	22	16.4%	9	20.9%			5	13.2%	1	6.7%	6	17.6%	1	25.0%
2. そう思わない	6	4.5%	2	4.7%			2	5.3%	0	0.0%	2	5.9%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	8	6.0%	3	7.0%			4	10.5%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
計	134	100.0%	43	100.0%			38	100.0%	15	100.0%	34	100.0%	4	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



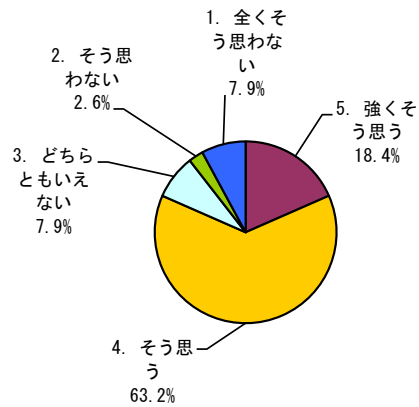
数学科



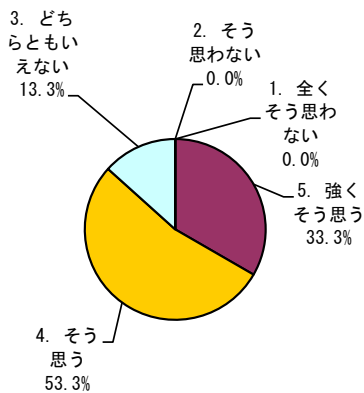
物理(科)学科

該当なし

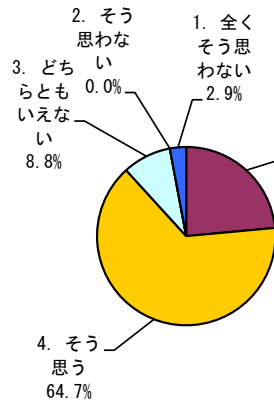
化学科



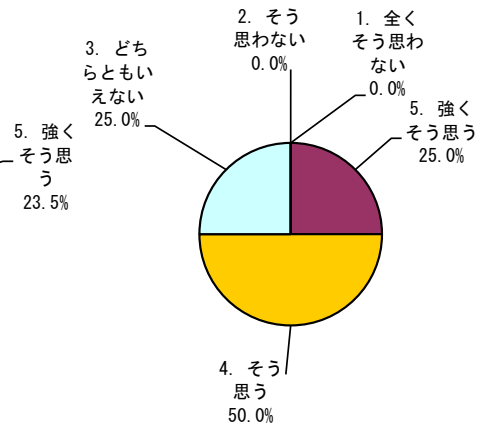
生物科学科



地球惑星システム学科



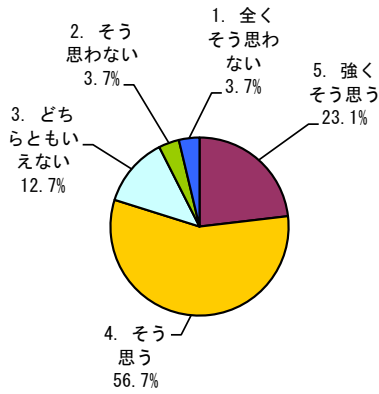
学部共通授業科目



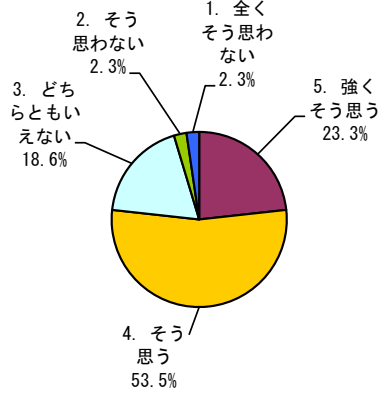
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	26	19.4%	5	11.6%			7	18.4%	5	33.3%	8	23.5%	1	25.0%
4. そう思う	78	58.2%	22	51.2%			24	63.2%	8	53.3%	22	64.7%	2	50.0%
3. どちらともいえない	23	17.2%	14	32.6%			3	7.9%	2	13.3%	3	8.8%	1	25.0%
2. そう思わない	1	0.7%	0	0.0%			1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	6	4.5%	2	4.7%			3	7.9%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
計	134	100.0%	43	100.0%			38	100.0%	15	100.0%	34	100.0%	4	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

全体



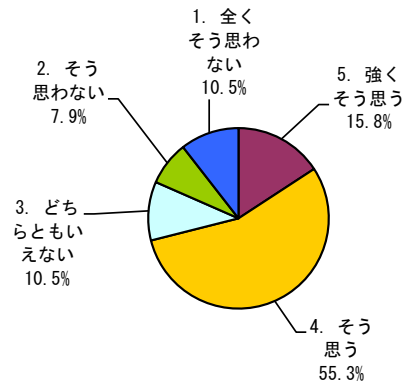
数学科



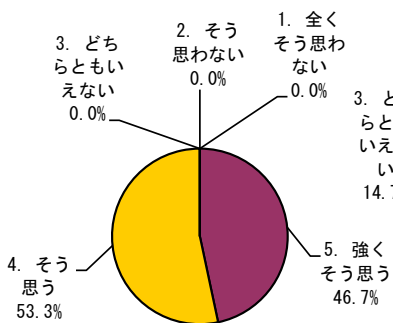
物理(科)学科

該当なし

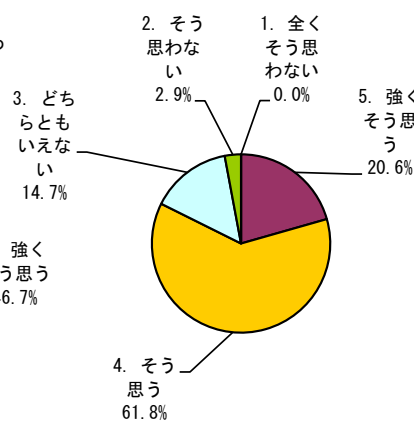
化学科



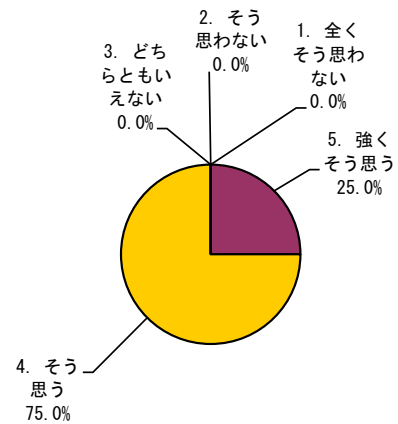
生物科学科



地球惑星システム学科



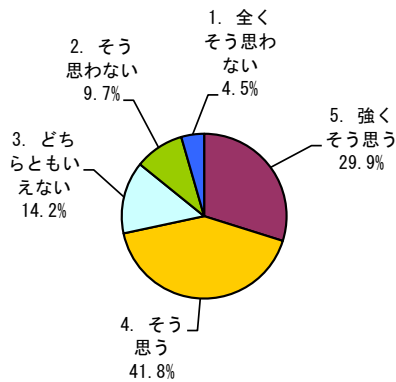
学部共通授業科目



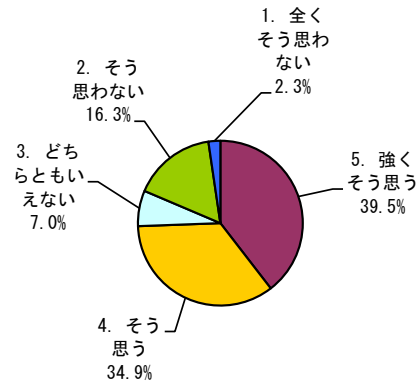
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	31	23.1%	10	23.3%			6	15.8%	7	46.7%	7	20.6%	1	25.0%
4. そう思う	76	56.7%	23	53.5%			21	55.3%	8	53.3%	21	61.8%	3	75.0%
3. どちらともいえない	17	12.7%	8	18.6%			4	10.5%	0	0.0%	5	14.7%	0	0.0%
2. そう思わない	5	3.7%	1	2.3%			3	7.9%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	3.7%	1	2.3%			4	10.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	134	100.0%	43	100.0%			38	100.0%	15	100.0%	34	100.0%	4	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

全体



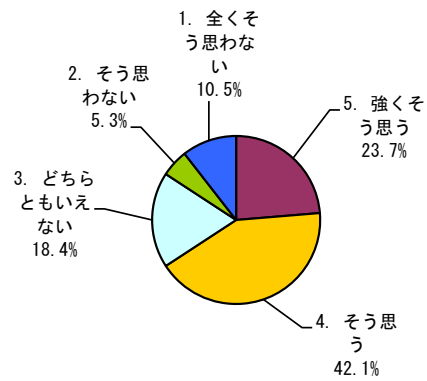
数学科



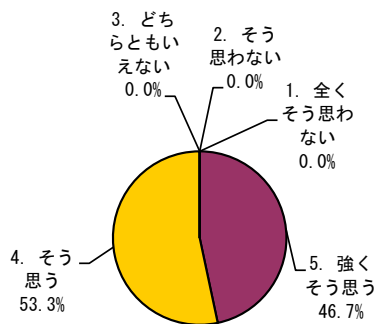
物理(科)学科

該当なし

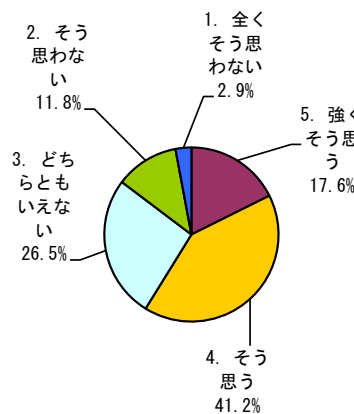
化学科



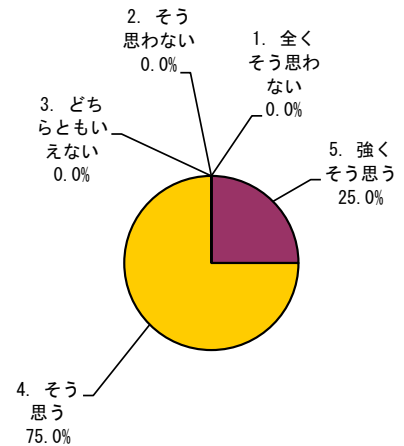
生物科学科



地球惑星システム学科



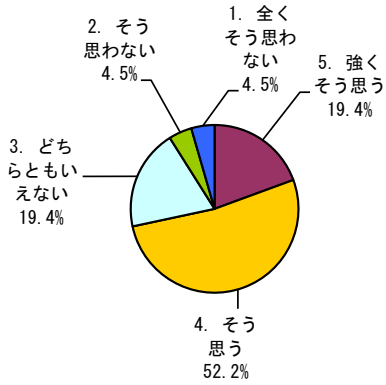
学部共通授業科目



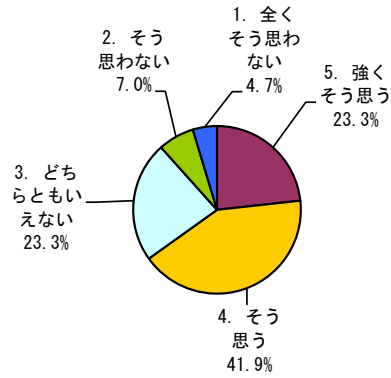
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	40	29.9%	17	39.5%			9	23.7%	7	46.7%	6	17.6%	1	25.0%
4. そう思う	56	41.8%	15	34.9%			16	42.1%	8	53.3%	14	41.2%	3	75.0%
3. どちらともいえない	19	14.2%	3	7.0%			7	18.4%	0	0.0%	9	26.5%	0	0.0%
2. そう思わない	13	9.7%	7	16.3%			2	5.3%	0	0.0%	4	11.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	6	4.5%	1	2.3%			4	10.5%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
計	134	100.0%	43	100.0%			38	100.0%	15	100.0%	34	100.0%	4	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



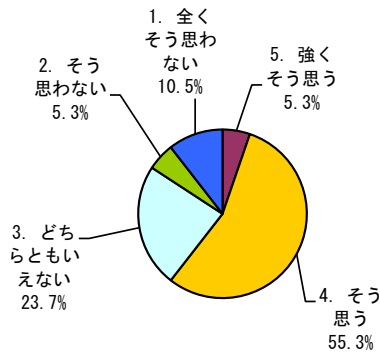
数学科



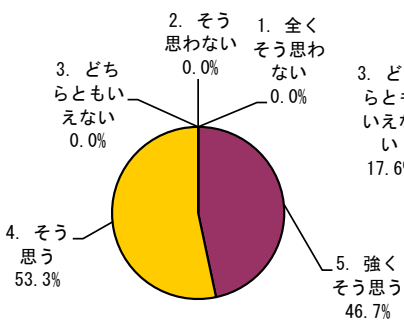
物理(科)学科

該当なし

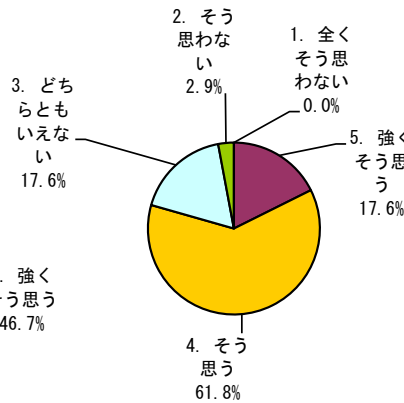
化学科



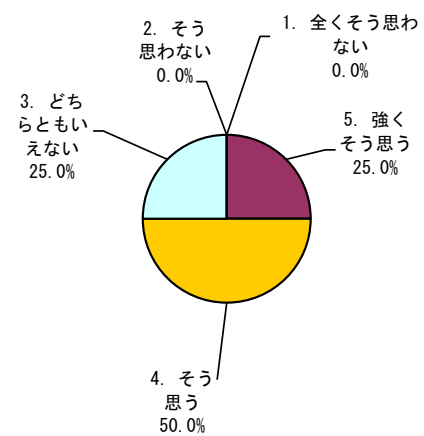
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	26	19.4%	10	23.3%	/	/	2	5.3%	7	46.7%	6	17.6%	1	25.0%
4. そう思う	70	52.2%	18	41.9%	/	/	21	55.3%	8	53.3%	21	61.8%	2	50.0%
3. どちらともいえない	26	19.4%	10	23.3%	/	/	9	23.7%	0	0.0%	6	17.6%	1	25.0%
2. そう思わない	6	4.5%	3	7.0%	/	/	2	5.3%	0	0.0%	1	2.9%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	6	4.5%	2	4.7%	/	/	4	10.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	134	100.0%	43	100.0%	/	/	38	100.0%	15	100.0%	34	100.0%	4	100.0%

〈5〉 調査集計結果（第3ターム）

① 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 均 点	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.5				5.0	4.5	4.9
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9				3.7	3.9	3.9
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.4				3.0	3.4	3.1
4	「授業の進め方はシラパスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9				4.0	3.9	4.2
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2				3.3	4.1	4.1
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1				3.3	4.0	4.1
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1				3.3	4.0	4.1
8	「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2				4.0	4.2	4.2
9	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9				3.0	3.8	4.0
10	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0				3.7	4.0	4.1

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	251	19	8%	15	1	1	1	1	5	9	4	1	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	27	3	11%	3	0	0	0	0	0	2	1	0	0
全体	278	22	8%	18	1	1	1	1	5	11	5	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	251	19	8%	4	5	5	5	0	6	5	8	0	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	27	3	11%	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0
全体	278	22	8%	4	6	6	6	0	7	6	9	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	251	19	8%	10	4	4	1	0	6	10	2	1	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	27	3	11%	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1
全体	278	22	8%	11	4	5	2	0	7	11	2	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	251	19	8%	7	7	4	1	0	7	10	1	1	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	27	3	11%	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0
全体	278	22	8%	8	7	5	2	0	8	11	2	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	251	19	8%	8	4	5	2	0	7	7	3	2	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	27	3	11%	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0
全体	278	22	8%	8	5	6	3	0	8	8	3	3	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

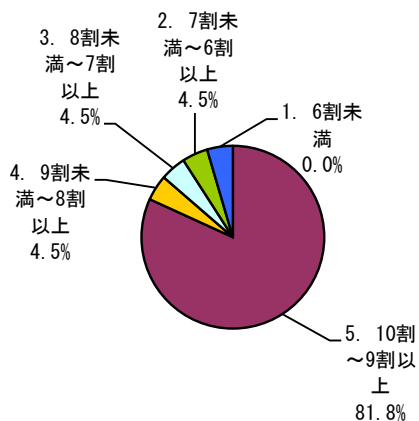
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

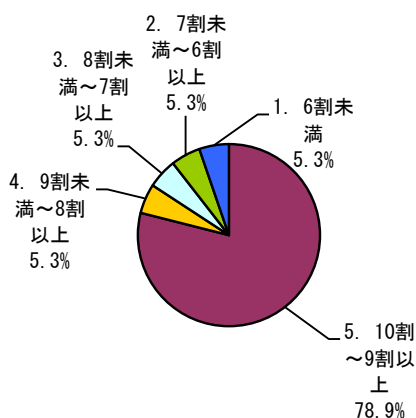
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

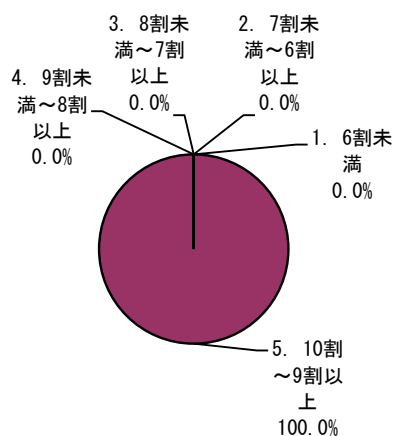
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

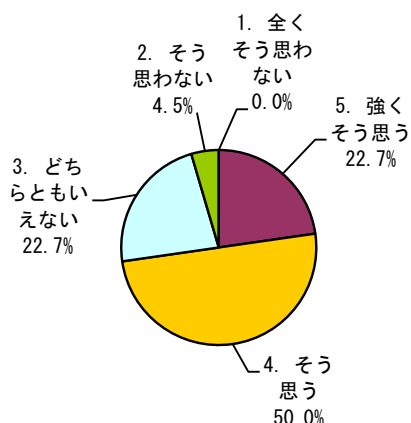
地球惑星システム学科



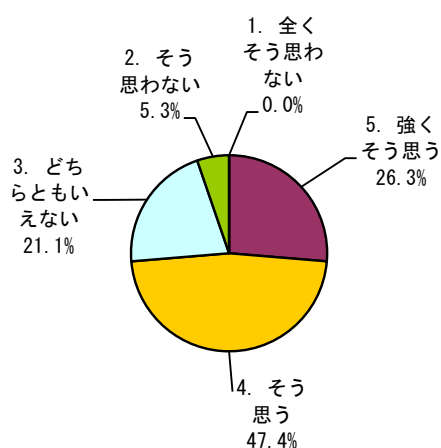
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	18	81.8%	15	78.9%							3	100.0%
4. 9割未満～8割以上	1	4.5%	1	5.3%							0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	1	4.5%	1	5.3%							0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	1	4.5%	1	5.3%							0	0.0%
1. 6割未満	1	4.5%	1	5.3%							0	0.0%
計	22	100.0%	19	100.0%							3	100.0%

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

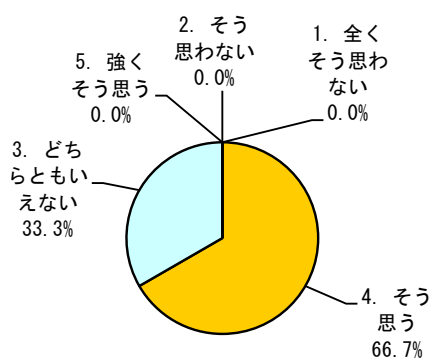
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

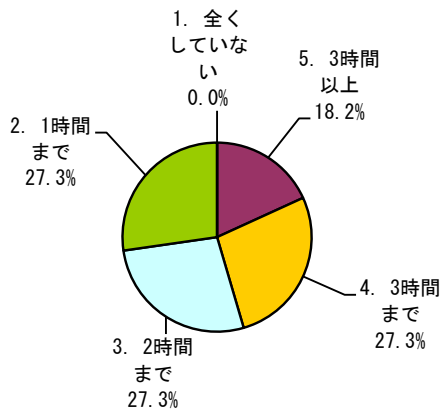
地球惑星システム学科



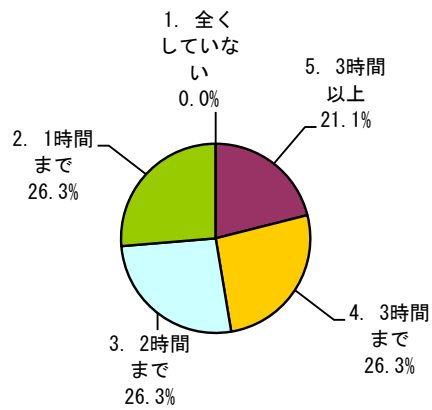
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	22.7%	5	26.3%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
4. そう思う	11	50.0%	9	47.4%	/	/	/	/	/	/	2	66.7%
3. どちらともいえない	5	22.7%	4	21.1%	/	/	/	/	/	/	1	33.3%
2. そう思わない	1	4.5%	1	5.3%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
計	22	100.0%	19	100.0%	/	/	/	/	/	/	3	100.0%

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

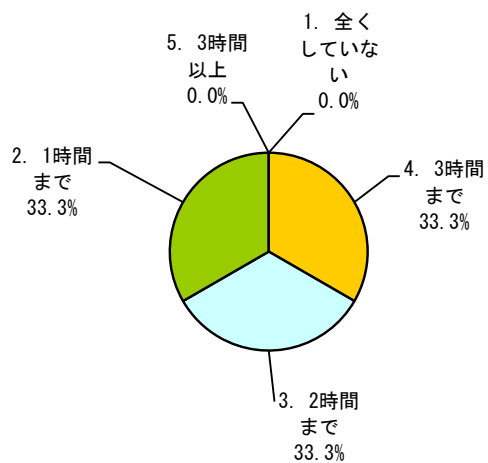
化学科

該当なし

生物科学科

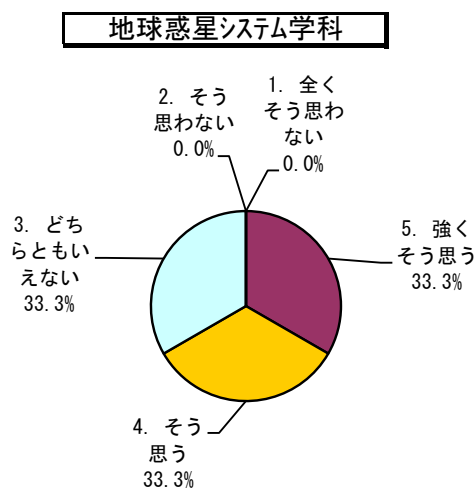
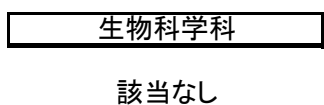
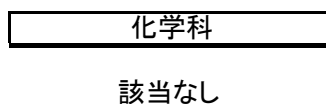
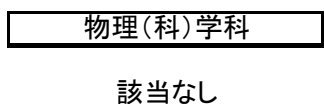
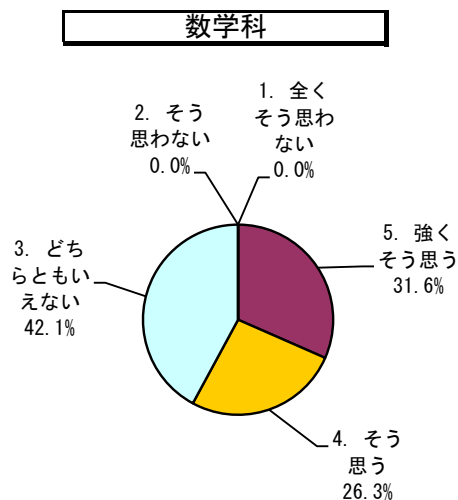
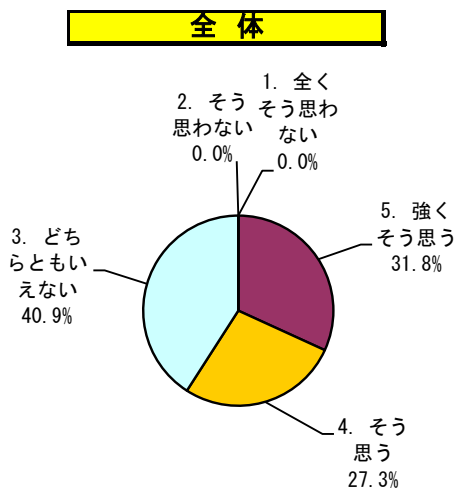
該当なし

地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	4	18.2%	4	21.1%							0	0.0%
4. 3時間まで	6	27.3%	5	26.3%							1	33.3%
3. 2時間まで	6	27.3%	5	26.3%							1	33.3%
2. 1時間まで	6	27.3%	5	26.3%							1	33.3%
1. 全くしていない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
計	22	100.0%	19	100.0%							3	100.0%

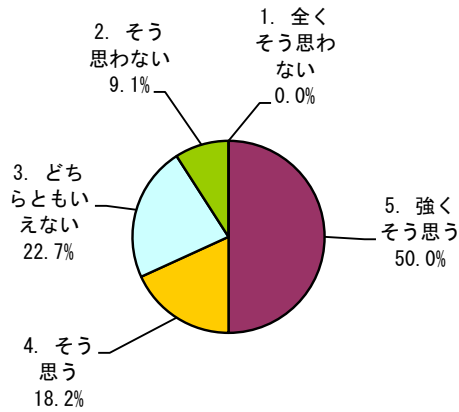
問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



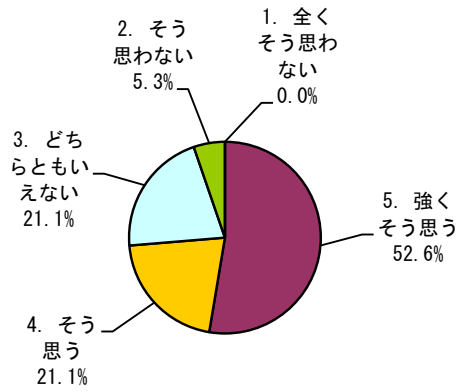
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	31.8%	6	31.6%	/	/	/	/	/	/	1	33.3%
4. そう思う	6	27.3%	5	26.3%	/	/	/	/	/	/	1	33.3%
3. どちらともいえない	9	40.9%	8	42.1%	/	/	/	/	/	/	1	33.3%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	0	0.0%
計	22	100.0%	19	100.0%	/	/	/	/	/	/	3	100.0%

問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

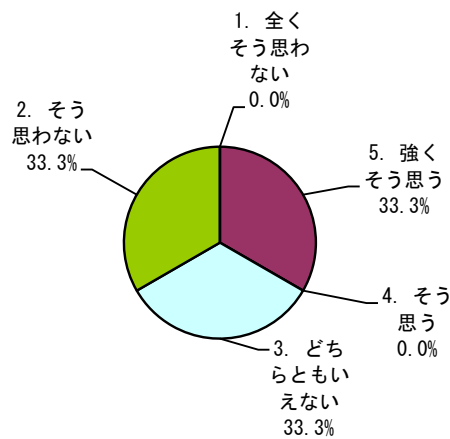
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

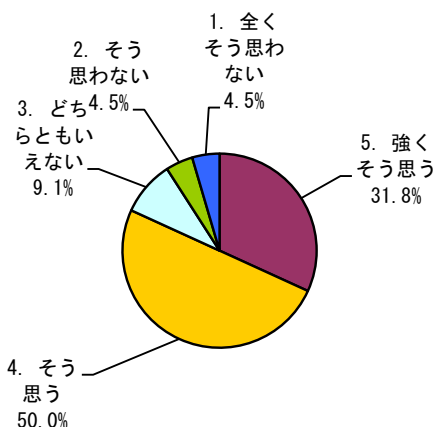
地球惑星システム学科



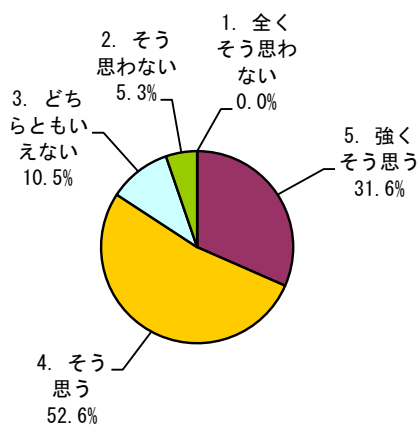
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	50.0%	10	52.6%							1	33.3%
4. そう思う	4	18.2%	4	21.1%							0	0.0%
3. どちらともいえない	5	22.7%	4	21.1%							1	33.3%
2. そう思わない	2	9.1%	1	5.3%							1	33.3%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
計	22	100.0%	19	100.0%							3	100.0%

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

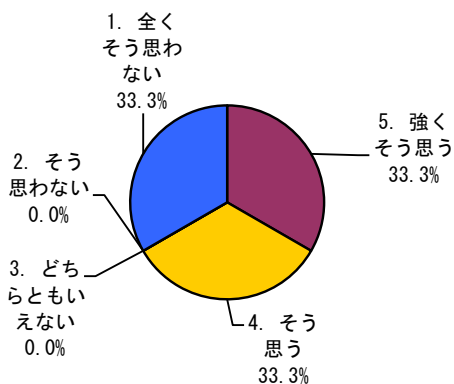
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

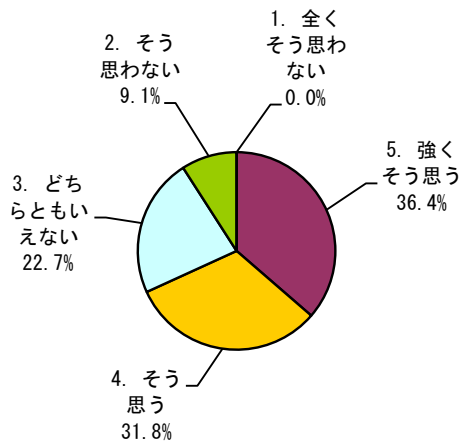
地球惑星システム学科



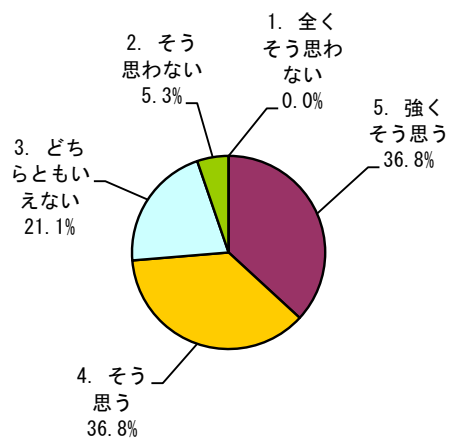
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	31.8%	6	31.6%							1	33.3%
4. そう思う	11	50.0%	10	52.6%							1	33.3%
3. どちらともいえない	2	9.1%	2	10.5%							0	0.0%
2. そう思わない	1	4.5%	1	5.3%							0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	4.5%	0	0.0%							1	33.3%
計	22	100.0%	19	100.0%							3	100.0%

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

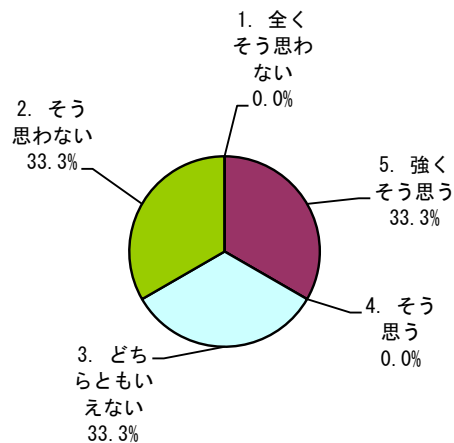
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

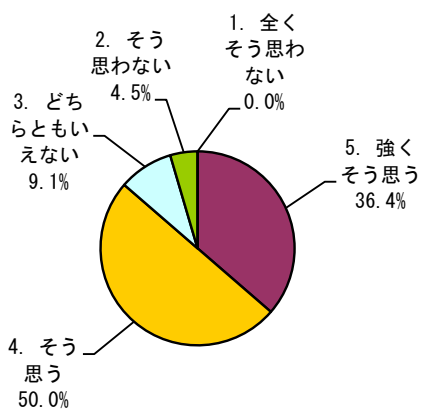
地球惑星システム学科



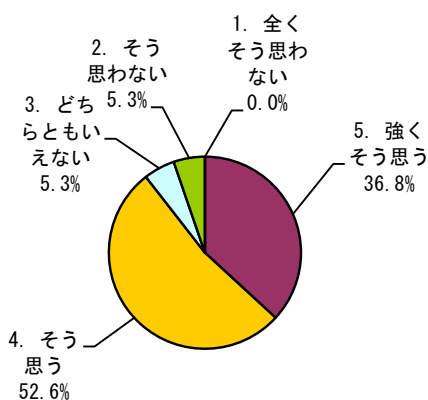
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	8	36.4%	7	36.8%							1	33.3%
4. そう思う	7	31.8%	7	36.8%							0	0.0%
3. どちらともいえない	5	22.7%	4	21.1%							1	33.3%
2. そう思わない	2	9.1%	1	5.3%							1	33.3%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
計	22	100.0%	19	100.0%							3	100.0%

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

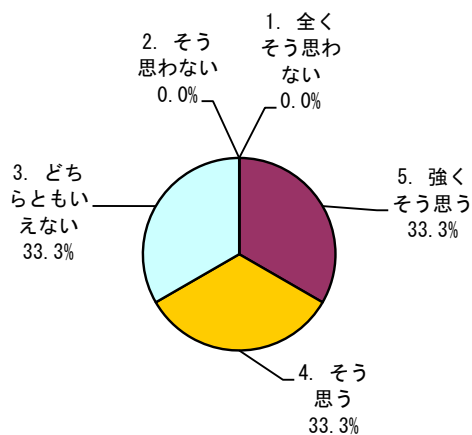
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

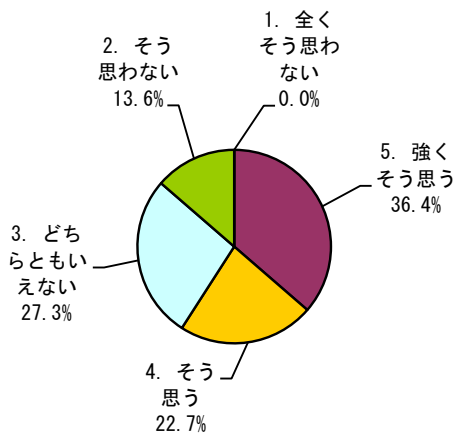
地球惑星システム学科



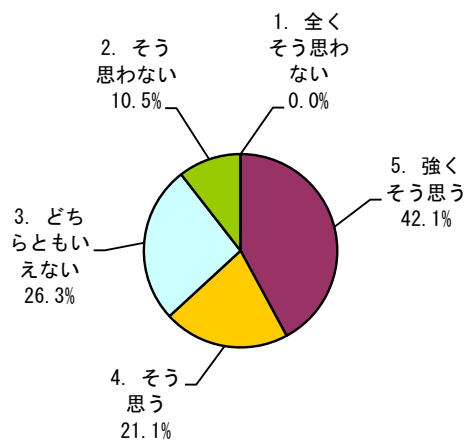
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	8	36.4%	7	36.8%							1	33.3%
4. そう思う	11	50.0%	10	52.6%							1	33.3%
3. どちらともいえない	2	9.1%	1	5.3%							1	33.3%
2. そう思わない	1	4.5%	1	5.3%							0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
計	22	100.0%	19	100.0%							3	100.0%

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

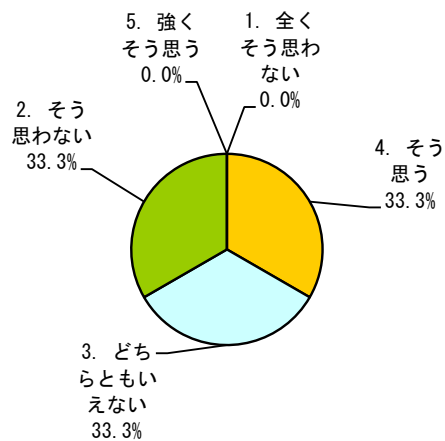
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

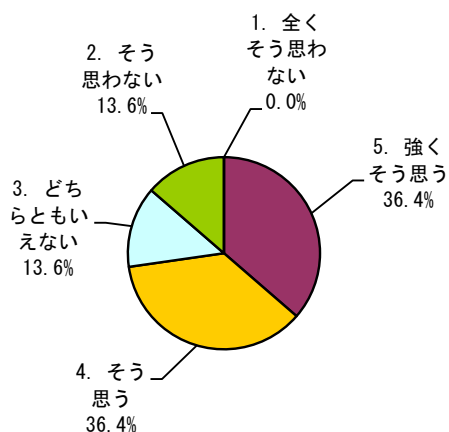
地球惑星システム学科



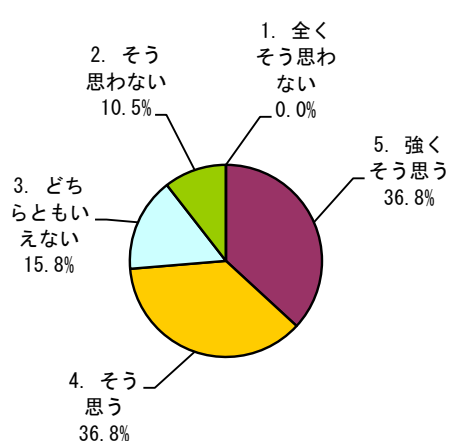
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	8	36.4%	8	42.1%							0	0.0%
4. そう思う	5	22.7%	4	21.1%							1	33.3%
3. どちらともいえない	6	27.3%	5	26.3%							1	33.3%
2. そう思わない	3	13.6%	2	10.5%							1	33.3%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
計	22	100.0%	19	100.0%							3	100.0%

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

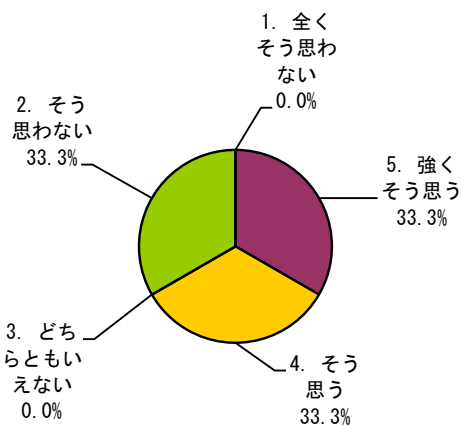
化学科

該当なし

生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	8	36.4%	7	36.8%							1	33.3%
4. そう思う	8	36.4%	7	36.8%							1	33.3%
3. どちらともいえない	3	13.6%	3	15.8%							0	0.0%
2. そう思わない	3	13.6%	2	10.5%							1	33.3%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%							0	0.0%
計	22	100.0%	19	100.0%							3	100.0%

〈6〉 調査集計結果（第3ターム）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)			5.0	5.0	5.0		5.0	4.9
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.0	4.0	3.5		3.7	4.2
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習, 復習, 課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)			5.0	4.0	3.3		3.7	3.2
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			3.0	5.0	3.3		3.7	4.3
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.0	4.0	3.3		3.6	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.0	4.5	3.5		3.9	4.2
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.0	4.0	3.5		3.7	4.4
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.0	4.5	3.3		3.7	4.3
9	「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.0	4.5	3.5		3.9	4.4
10	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.0	3.5	3.8		3.7	4.2
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)			4.0	4.0	3.5		3.7	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～10（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問11（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	22	1	5%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
生物科学科	55	2	4%	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
地球惑星システム学科	54	4	7%	4	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
学部共通授業科目														
全体	131	7	5%	7	0	0	0	0	1	3	3	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	22	1	5%	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
生物科学科	55	2	4%	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
地球惑星システム学科	54	4	7%	1	1	0	2	0	0	3	0	0	1	1
学部共通授業科目														
全体	131	7	5%	2	3	0	2	0	2	3	1	0	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	22	1	5%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
生物科学科	55	2	4%	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科	54	4	7%	1	1	1	0	1	1	2	0	0	1	1
学部共通授業科目														
全体	131	7	5%	2	2	2	0	1	2	4	0	0	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科	22	1	5%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
生物科学科	55	2	4%	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0
地球惑星システム学科	54	4	7%	1	2	0	0	1	0	3	0	0	1
学部共通授業科目													
全体	131	7	5%	2	3	1	0	1	1	5	0	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科	22	1	5%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
生物科学科	55	2	4%	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0
地球惑星システム学科	54	4	7%	1	2	0	0	1	2	1	0	0	1
学部共通授業科目													
全体	131	7	5%	2	4	0	0	1	3	2	0	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科								
化学科	22	1	5%	0	1	0	0	0
生物科学科	55	2	4%	1	0	1	0	0
地球惑星システム学科	54	4	7%	1	2	0	0	1
学部共通授業科目								
全体	131	7	5%	2	3	1	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

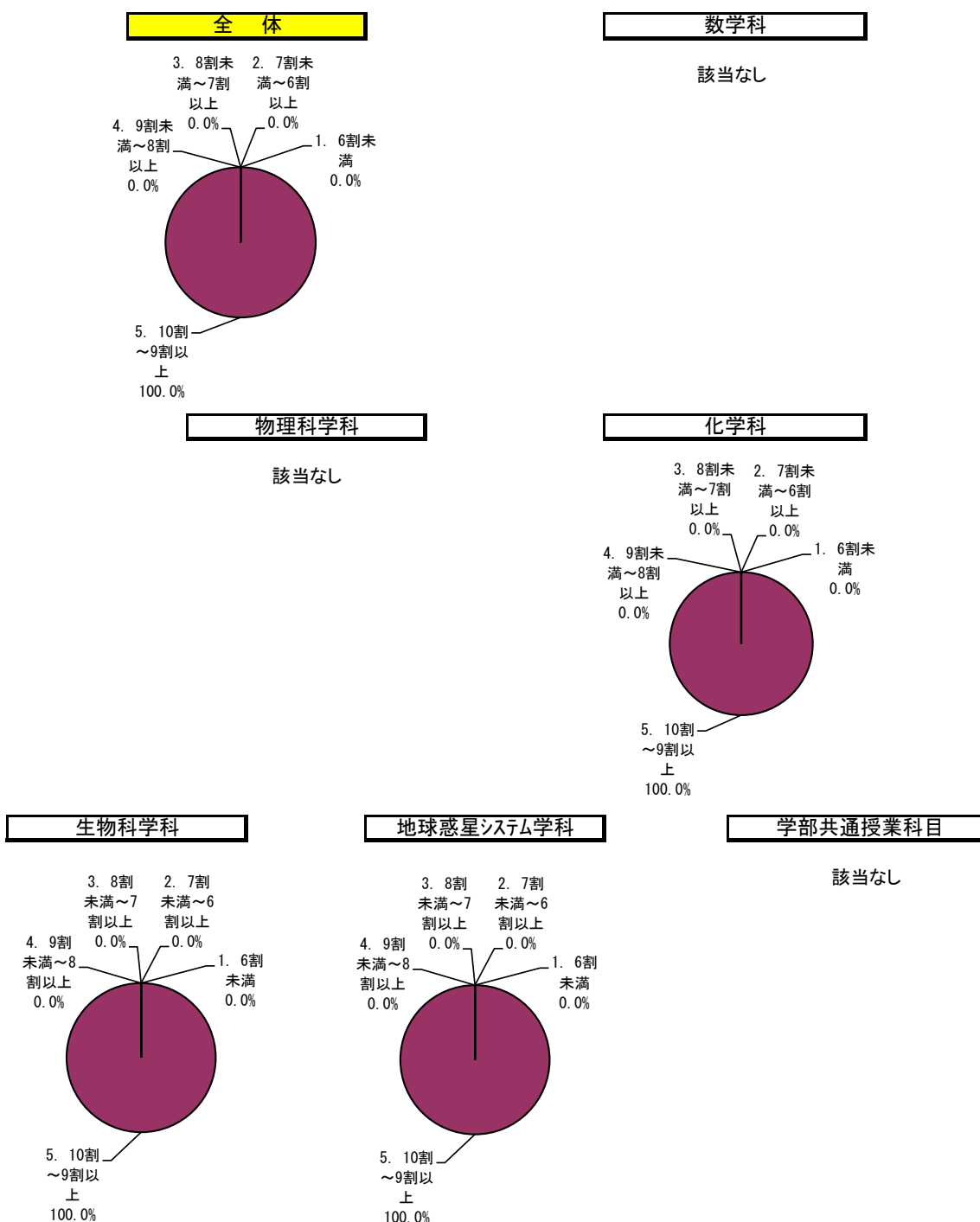
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

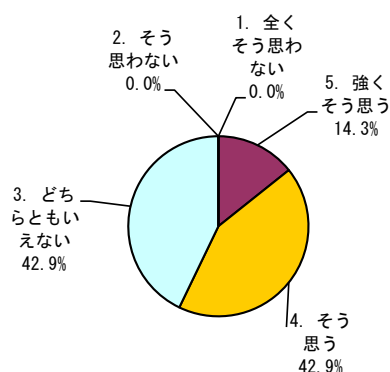
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	7	100.0%					1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%		
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	7	100.0%					1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%		

問2 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

全体



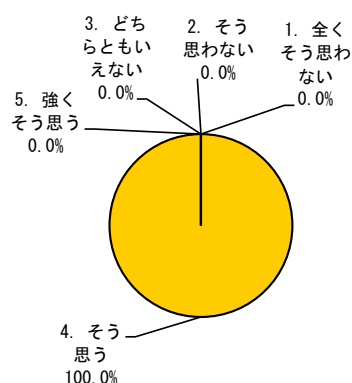
数学科

該当なし

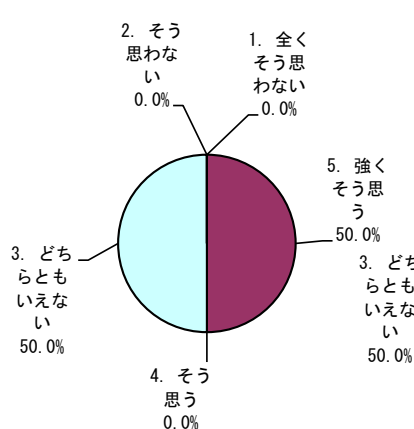
物理科学科

該当なし

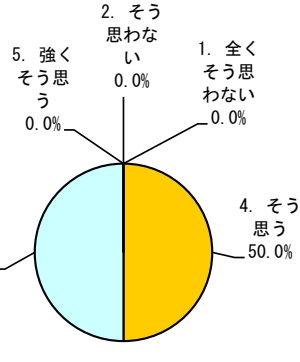
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



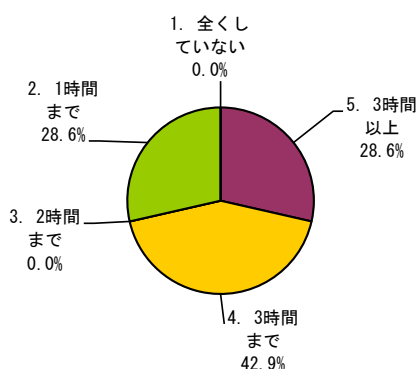
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	1	14.3%					0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%		
4. そう思う	3	42.9%					1	100.0%	0	0.0%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	3	42.9%					0	0.0%	1	50.0%	2	50.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	7	100.0%					1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%		

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



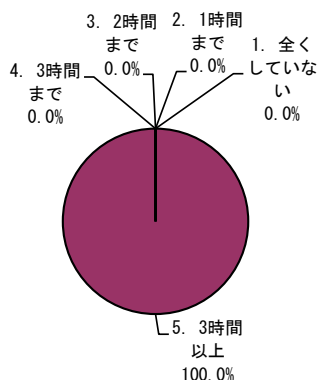
数学科

該当なし

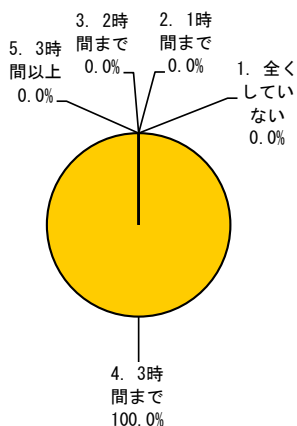
物理科学科

該当なし

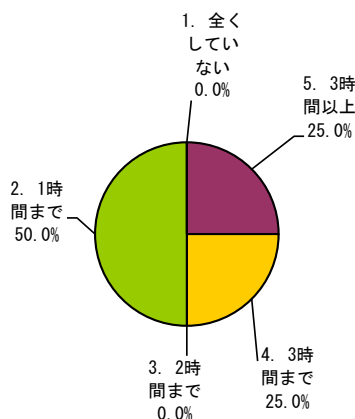
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

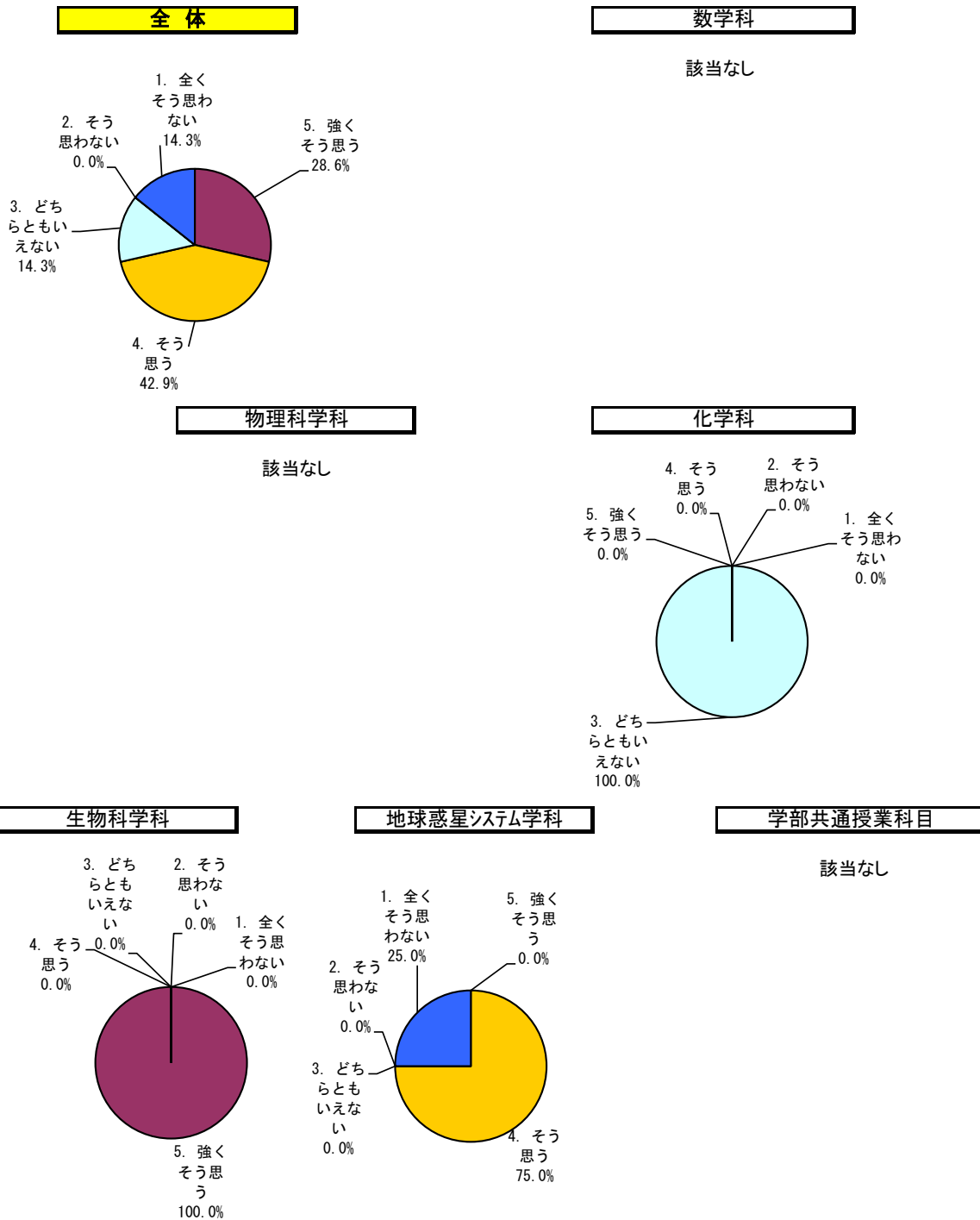


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	2	28.6%					1	100.0%	0	0.0%	1	25.0%		
4. 3時間まで	3	42.9%					0	0.0%	2	100.0%	1	25.0%		
3. 2時間まで	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 1時間まで	2	28.6%					0	0.0%	0	0.0%	2	50.0%		
1. 全くしていない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	7	100.0%					1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%		

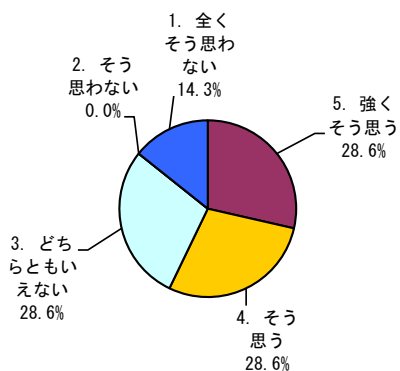
問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	28.6%					0	0.0%	2	100.0%	0	0.0%		
4. そう思う	3	42.9%					0	0.0%	0	0.0%	3	75.0%		
3. どちらともいえない	1	14.3%					1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	14.3%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
計	7	100.0%					1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%		

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



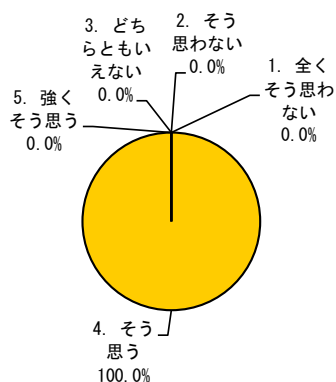
数学科

該当なし

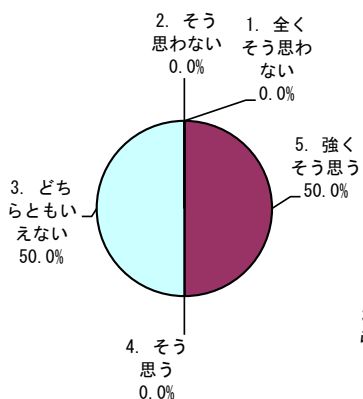
物理科学科

該当なし

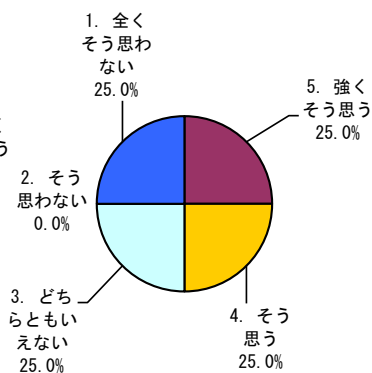
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



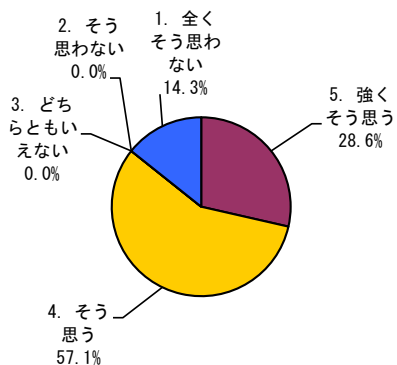
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	28.6%	/	/	/	/	0	0.0%	1	50.0%	1	25.0%	/	/
4. そう思う	2	28.6%	/	/	/	/	1	100.0%	0	0.0%	1	25.0%	/	/
3. どちらともいえない	2	28.6%	/	/	/	/	0	0.0%	1	50.0%	1	25.0%	/	/
2. そう思わない	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	/	/
1. 全くそう思わない	1	14.3%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%	/	/
計	7	100.0%	/	/	/	/	1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%	/	/

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



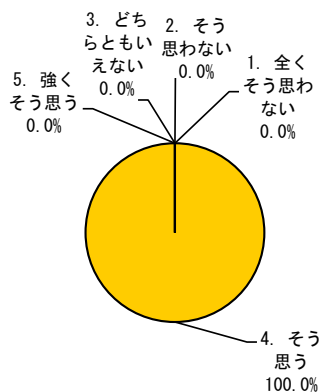
数学科

該当なし

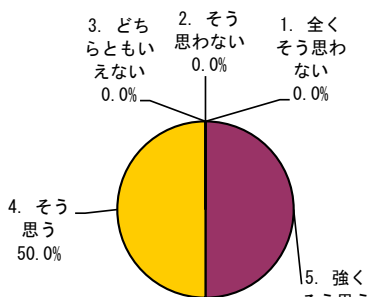
物理科学科

該当なし

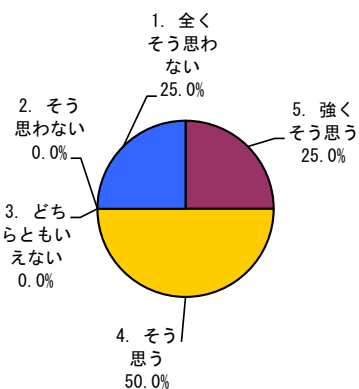
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



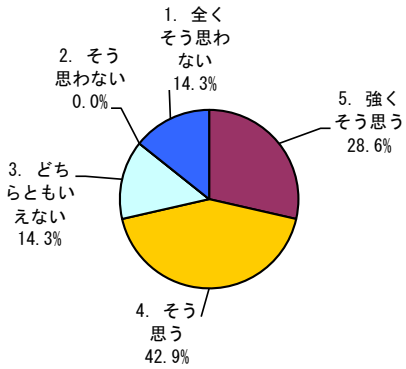
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	28.6%					0	0.0%	1	50.0%	1	25.0%		
4. そう思う	4	57.1%					1	100.0%	1	50.0%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	14.3%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
計	7	100.0%					1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%		

問7「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

全体



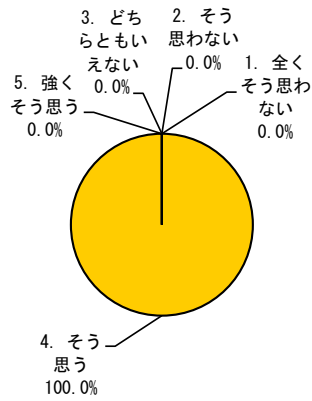
数学科

該当なし

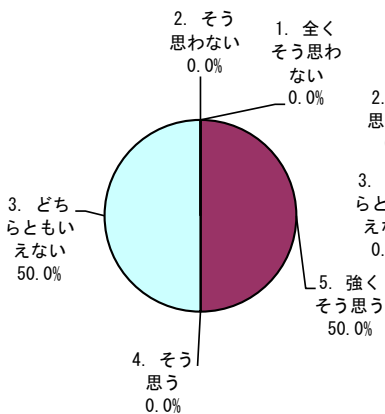
物理科学科

該当なし

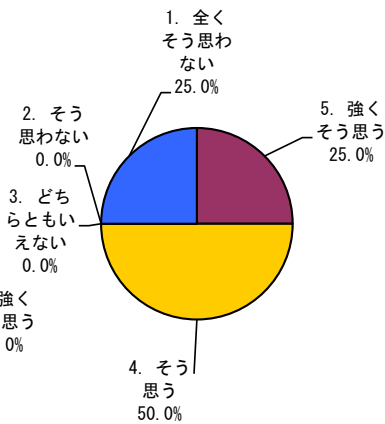
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



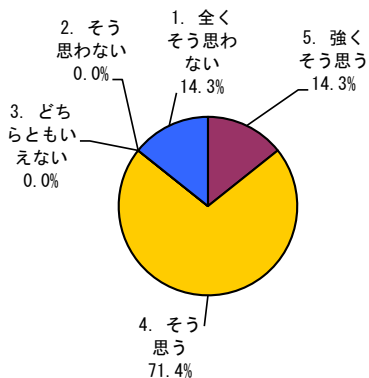
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	28.6%					0	0.0%	1	50.0%	1	25.0%		
4. そう思う	3	42.9%					1	100.0%	0	0.0%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	1	14.3%					0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	14.3%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
計	7	100.0%					1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%		

問8「教員およびティーチングアシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



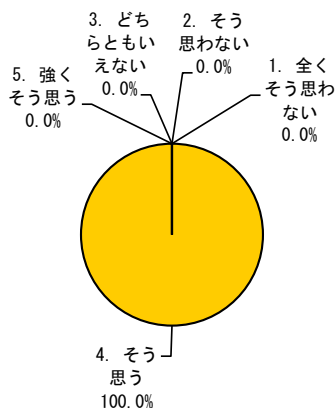
数学科

該当なし

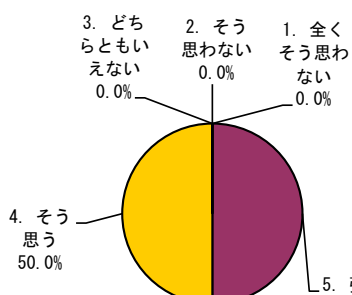
物理科学科

該当なし

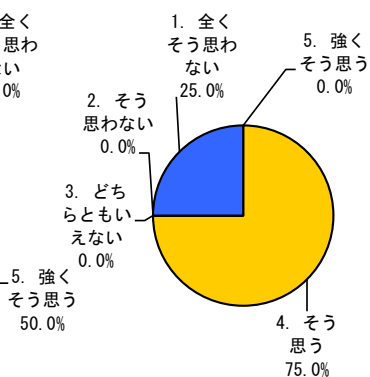
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



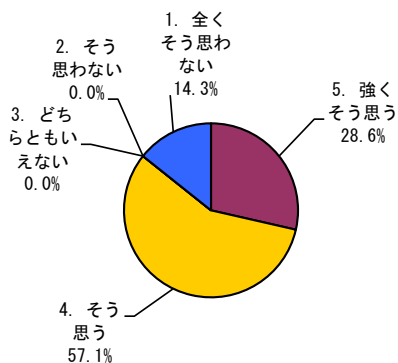
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	1	14.3%					0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%		
4. そう思う	5	71.4%					1	100.0%	1	50.0%	3	75.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	14.3%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
計	7	100.0%					1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%		

問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」

全体



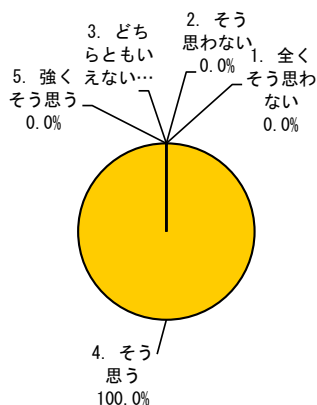
数学科

該当なし

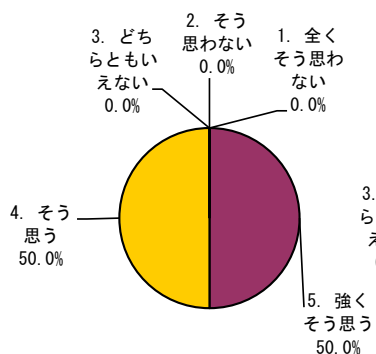
物理科学科

該当なし

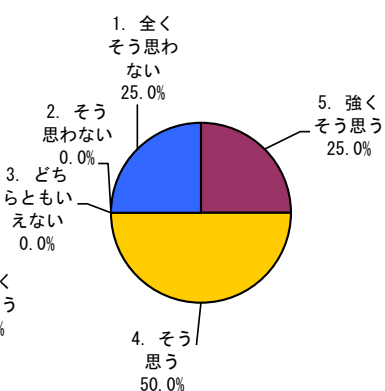
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



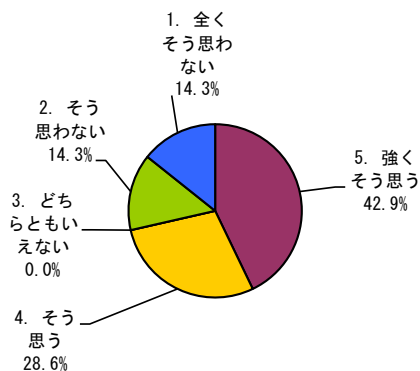
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	28.6%					0	0.0%	1	50.0%	1	25.0%		
4. そう思う	4	57.1%					1	100.0%	1	50.0%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	14.3%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
計	7	100.0%					1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%		

問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

全体



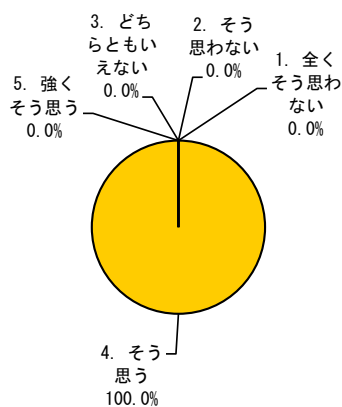
数学科

該当なし

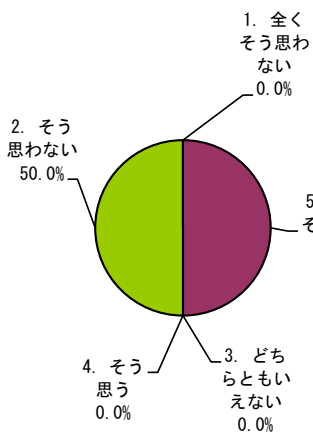
物理科学科

該当なし

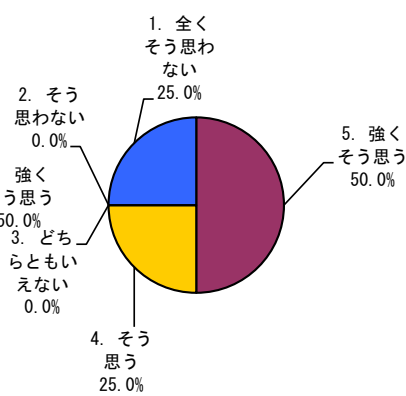
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



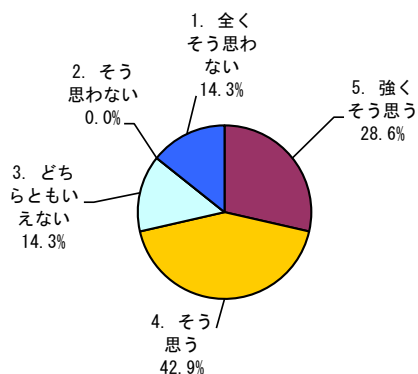
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	42.9%					0	0.0%	1	50.0%	2	50.0%		
4. そう思う	2	28.6%					1	100.0%	0	0.0%	1	25.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	1	14.3%					0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	14.3%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
計	7	100.0%					1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%		

問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



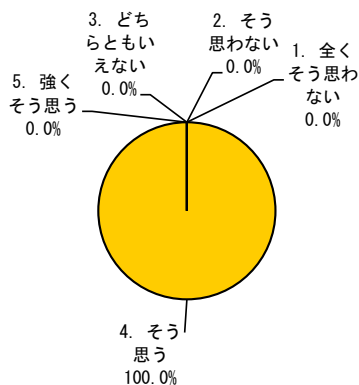
数学科

該当なし

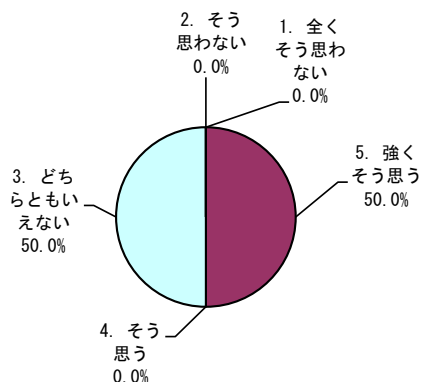
物理科学科

該当なし

化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	28.6%					0	0.0%	1	50.0%	1	25.0%		
4. そう思う	3	42.9%					1	100.0%	0	0.0%	2	50.0%		
3. どちらともいえない	1	14.3%					0	0.0%	1	50.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	14.3%					0	0.0%	0	0.0%	1	25.0%		
計	7	100.0%					1	100.0%	2	100.0%	4	100.0%		

VI. 学士課程（第4ターム）

<1> 平成30年度（第4ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第4タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第1タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成31年1月30日（水）～平成31年3月31日（日）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 平成30年度第4タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成31年4月22日（月）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (3) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成31年4月1日（月）～平成31年4月21日（日）とする。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2> 授業改善アンケート調査項目（学士課程（第4ターム））

平成30年度（第4ターム）授業改善アンケート項目（学士課程）

講義用

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

演習用

	番号	演習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	10割 ～9割以上	9割未満 ～8割以上	8割未満 ～7割以上	7割未満 ～6割以上	6割未満
	2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全くしていない
教育内容等に関する質問	4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	9	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
総合	11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
自由記述	12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。					
	13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。					
追加質問	13	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない
	14	同上	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル 2018(4T) 学士課程(講義)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	月3, 月4, 水3, 水4	HA035000	解析学II	75	17	23	集計結果公開中
後期	火1, 火2, 木5, 木6	HA080000	解析学IV	66	11	17	集計結果公開中
後期	水3, 水4, 金3, 金4	HB040000	代数学B	48	4	8	集計結果公開中
後期	火3, 火4, 木3, 木4	HB080000	幾何学B	42	8	19	集計結果公開中
後期	月1, 月2, 水1, 水2	HB185000	計算数学	56	8	14	集計結果公開中
後期	月3, 月4, 木5, 木6	HB270000	幾何学D	10	1	10	集計結果公開中
後期	月1, 月2, 水7, 水8	HB282000	数理解析学B	10	3	30	集計結果公開中
後期	火7, 火8, 金7, 金8	HB375000	現象数理	49	5	10	集計結果公開中
後期	月3, 月4, 水3, 水4	HB400000	情報システムと幾何	3	1	33	集計結果公開中
後期	水7, 水8, 金1, 金2	HB410000	データ科学	74	9	12	集計結果公開中
後期	集中	HX199800	数学特別講義(整凸多面体とEhrhart多項式)	3	1	33	集計結果公開中
後期	木5, 木6, 木7, 木8	H0015000	物理学概説B	105	18	17	集計結果公開中
後期	水5, 水6	HC012000	力学B	95	2	2	集計結果公開中
後期	火3, 火4	HC040000	電磁気学II	89	38	43	集計結果公開中
後期	水3, 水4	HC061000	統計力学II	91	6	7	集計結果公開中
後期	木7, 木8, 木9, 木10	HC085000	量子力学I	73	7	10	集計結果公開中
後期	水7, 水8	HC186000	物理学序論	75	3	4	集計結果公開中
後期	金5, 金6	HC270000	物理数学B	80	4	5	集計結果公開中
後期	木5, 木6	HC290000	物理数学D	87	10	11	集計結果公開中
後期	月3, 月4, 火9, 火10	HC401000	先端物理学	85	5	6	集計結果公開中
後期	金9, 金10	HD053000	物理学実験法	71	5	7	集計結果公開中
後期	火5, 火6	HD062000	物理学数値計算法	72	7	10	集計結果公開中
後期	金1, 金2	HD090000	量子力学III	43	3	7	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	水 7, 水 8	HD155000	原子核素粒子物理学	59	1	2	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HD230000	連続体力学	72	17	24	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10	HD240000	宇宙天体物理学	58	2	3	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HD260000	固体物理学I	54	2	4	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HG200000	先端化学	61	3	5	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HG250000	基礎物理化学B	68	8	12	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 5, 金 6	HG290000	物理化学IIB	67	10	15	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	HG380000	有機典型元素化学	68	43	63	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 水 1, 水 2	HJ095000	無機化学III	71	9	13	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 7, 木 8	HJ150000	生体物質化学	44	8	18	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HJ265000	生体高分子化学	29	1	3	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 金 7, 金 8	HJ276000	分子光化学	43	1	2	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 1, 金 2	HJ530000	基礎無機化学	76	9	12	集計結果公開中
後期	集中	HX432700	化学特別講義(クラスターの構造と化学反応)	62	5	8	集計結果公開中
後期	集中	HX432800	化学特別講義(典型元素化学特論)	58	1	2	集計結果公開中
後期	月 9, 月 10, 水 9, 水 10	H0035000	生物科学概説B	140	14	10	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	HK170000	動物生理学A	42	1	2	集計結果公開中
後期	集中	HK530000	両生類生物学演習	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HX569500	生物科学特別講義(動物の生殖戦略進化学)	14	1	7	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	H0045000	地球惑星科学概説B	147	17	12	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 1, 金 2	HM150000	資源地球科学	28	4	14	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HM260000	地層学	30	3	10	集計結果公開中
後期	集中	HM315000	環境鉱物学	31	2	6	集計結果公開中
後期	集中	HX666000	地球惑星システム学特別講義(付加体の海洋地質学)	36	2	6	集計結果公開中

戻る

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル 2018(4T) 学士課程 (演習)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	金 7, 金 8	HR011000	科学英語セミナー	15	1	7	集計結果公開中
前期	集中	HR012000	自由課題研究	2	2	100	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HA095000	解析学IV演習	60	9	15	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 3, 金 4	HA510000	解析学II演習	70	16	23	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 木 1, 木 2	HB050000	代数学B演習	45	3	7	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	HB090000	幾何学B演習	40	6	15	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 金 9, 金 10	HB195000	計算数学演習	58	7	12	集計結果公開中
後期	集中	HB395001	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HB395002	数学情報課題研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HB395013	数学情報課題研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HB395024	数学情報課題研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	HC016000	力学演習	87	3	3	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	HC075000	統計力学演習	74	3	4	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 水 9, 水 10	HC086000	電磁・量力演習	68	16	24	集計結果公開中
後期	集中	HF190001	卒業研究B	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HF190004	卒業研究B	6	2	33	集計結果公開中
後期	集中	HF190011	卒業研究B	5	1	20	集計結果公開中
後期	集中	HF190027	卒業研究B	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HG355002	卒業研究	3	1	33	集計結果公開中
後期	集中	HG355014	卒業研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HG355015	卒業研究	6	1	17	集計結果公開中
後期	集中	HG355022	卒業研究	3	2	67	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HG360001	化学英語演習	59	3	5	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HJ180000	無機化学演習	65	7	11	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	木3, 木4	HJ190000	有機化学演習	62	3	5	集計結果公開中
後期	火5, 火6	HK000000	生物科学英語演習	38	9	24	集計結果公開中
後期	集中	HK350000	細胞生物学演習	3	2	67	集計結果公開中
後期	集中	HK360000	分子生理学演習	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HK410000	分子形質発現学演習	4	1	25	集計結果公開中
後期	集中	HK455002	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HK455007	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HK455016	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HK455017	卒業研究	2	1	50	集計結果公開中
後期	集中	HK455022	卒業研究	1	1	100	集計結果公開中
後期	火3, 火4	HM000000	地球惑星科学英語 I	28	6	21	集計結果公開中
後期	集中	HM475003	卒業研究	4	1	25	集計結果公開中
後期	水5, 水6, 水7, 水8	HM610000	岩石学演習	27	4	15	集計結果公開中
後期	木7, 木8, 木9, 木10	HN041000	地球惑星物質学演習B	26	3	12	集計結果公開中
後期	水3, 水4, 金3, 金4	HN190000	資源地球科学演習I	28	4	14	集計結果公開中

戻る

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧

アンケートタイトル 2018(4T)学士課程(実験・実習)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	火5,火6, 火7,火8, 金5,金6, 金7,金8	HD016000	物理科学実験B	68	1	1	集計結果公開中
前期	集中	HD512000	物理学インターンシップ	1	1	100	集計結果公開中
後期	火5,火6, 火7,火8, 火9,火10, 水5,水6, 水7,水8, 水9,水10, 木5, 木6,木7, 木8,木9, 木10	HJ212000	化学実験II	59	3	5	集計結果公開中
後期	集中	HM210000	地球科学野外巡検B	25	4	16	集計結果公開中

[戻る](#)

〈4〉 調査集計結果（第4ターム）

① 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 学 科 (科) 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 目 均 授 業 科 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.3	4.7	4.6	4.5	4.9		4.6	4.7
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	3.0	3.2	3.1	3.5	3.3		3.2	3.6
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習, 復習, 課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.7	2.4	2.6	2.2	2.3		2.5	2.7
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	3.9	4.4	3.9	4.3	4.1		4.1	4.2
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	3.7	4.2	4.1	4.1	3.9		4.0	4.1
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	3.9	4.3	4.3	4.1	4.0		4.2	4.2
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	3.9	4.4	4.3	4.2	4.0		4.2	4.1
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	4.1	4.2	4.1	4.4	4.0		4.2	4.2
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	4.0	4.1	3.9	4.1	3.6		4.0	4.0
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)	3.9	4.2	4.1	4.3	3.9		4.1	4.1

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問4～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問10（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	436	68	16%	48	5	6	5	4	11	11	25	10	11
物理(科)学科	1,209	130	11%	104	16	8	0	2	26	21	48	26	9
化学科	647	98	15%	79	6	5	6	2	16	17	37	17	11
生物科学科	200	17	9%	13	2	1	0	1	2	8	4	2	1
地球惑星システム学科	272	28	10%	26	1	1	0	0	11	2	7	1	7
学部共通授業科目													
全体	2,764	341	12%	270	30	21	11	9	66	59	121	56	39

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	436	68	16%	7	6	24	21	10	24	23	15	4	2
物理(科)学科	1,209	130	11%	13	3	28	70	16	69	47	13	1	0
化学科	647	98	15%	7	9	35	34	13	26	48	19	3	2
生物科学科	200	17	9%	2	0	0	12	3	8	7	1	1	0
地球惑星システム学科	272	28	10%	3	1	6	10	8	12	11	2	1	2
学部共通授業科目													
全体	2,764	341		32	19	93	147	50	139	136	50	10	6

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	436	68	16%	17	28	11	10	2	27	19	11	7	4
物理(科)学科	1,209	130	11%	52	55	19	2	2	56	55	15	4	0
化学科	647	98	15%	45	34	7	10	2	56	25	10	5	2
生物科学科	200	17	9%	5	10	0	2	0	6	8	2	1	0
地球惑星システム学科	272	28	10%	7	15	3	1	2	11	12	2	1	2
学部共通授業科目													
全体	2,764	341		126	142	40	25	8	156	119	40	18	8

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	436	68	16%	20	29	13	5	1	28	26	9	4	1
物理(科)学科	1,209	130	11%	69	47	12	1	1	54	59	12	4	1
化学科	647	98	15%	51	31	15	1	0	43	37	6	8	4
生物科学科	200	17	9%	6	9	1	1	0	9	7	0	0	1
地球惑星システム学科	272	28	10%	8	15	3	0	2	10	13	2	1	2
学部共通授業科目													
全体	2,764	341		154	131	44	8	4	144	142	29	17	9

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3)略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	436	68	16%	22	29	12	4	1	27	20	11	7	3
物理(科)学科	1,209	130	11%	56	44	16	13	1	52	57	14	5	2
化学科	647	98	15%	36	35	13	10	4	39	40	8	8	3
生物科学科	200	17	9%	6	8	2	0	1	9	6	1	0	1
地球惑星システム学科	272	28	10%	8	10	5	1	4	8	13	5	0	2
学部共通授業科目													
全体	2,764	341		128	126	48	28	11	135	136	39	20	11

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3)略

※評価点

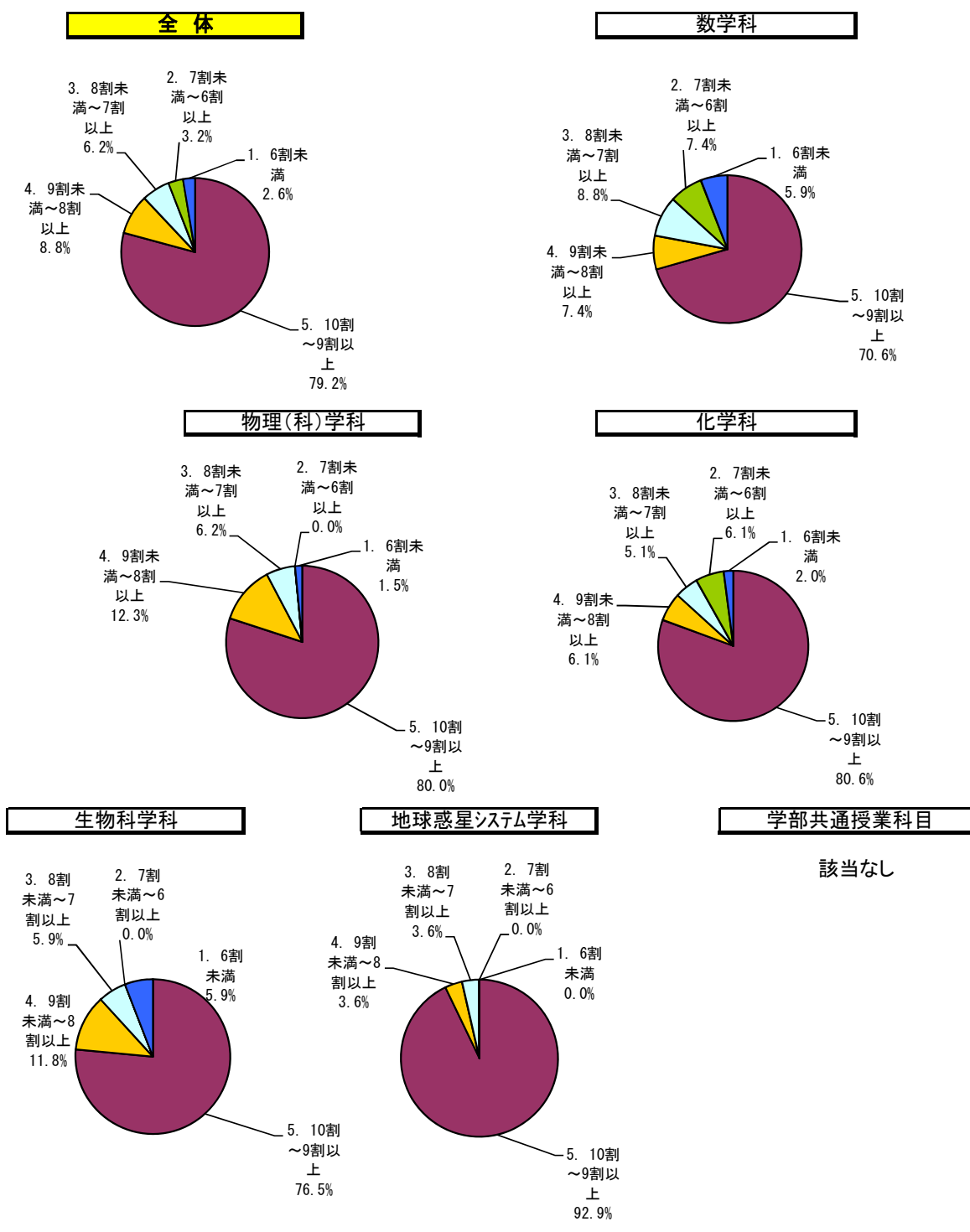
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

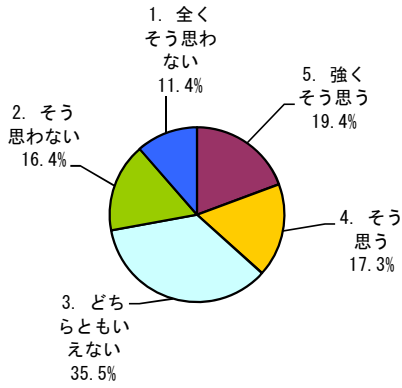
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



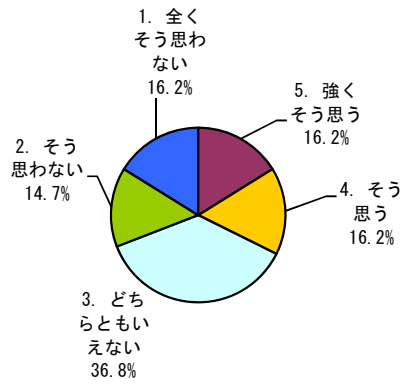
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	270	79.2%	48	70.6%	104	80.0%	79	80.6%	13	76.5%	26	92.9%		
4. 9割未満～8割以上	30	8.8%	5	7.4%	16	12.3%	6	6.1%	2	11.8%	1	3.6%		
3. 8割未満～7割以上	21	6.2%	6	8.8%	8	6.2%	5	5.1%	1	5.9%	1	3.6%		
2. 7割未満～6割以上	11	3.2%	5	7.4%	0	0.0%	6	6.1%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	9	2.6%	4	5.9%	2	1.5%	2	2.0%	1	5.9%	0	0.0%		
計	341	100.0%	68	100.0%	130	100.0%	98	100.0%	17	100.0%	28	100.0%		

問2 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

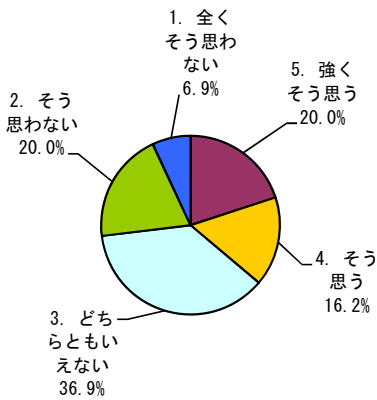
全体



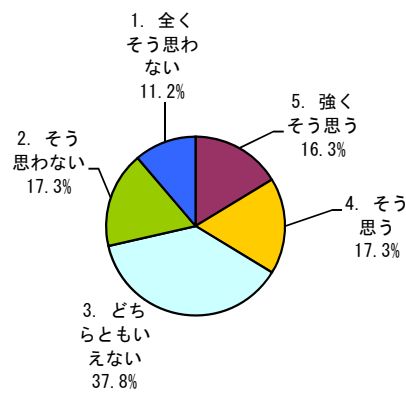
数学科



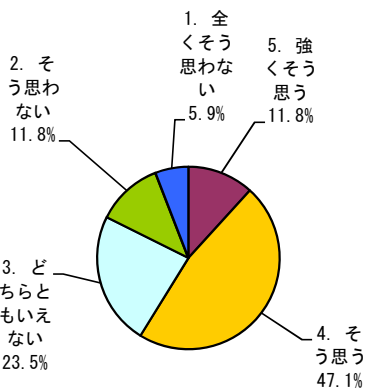
物理(科)学科



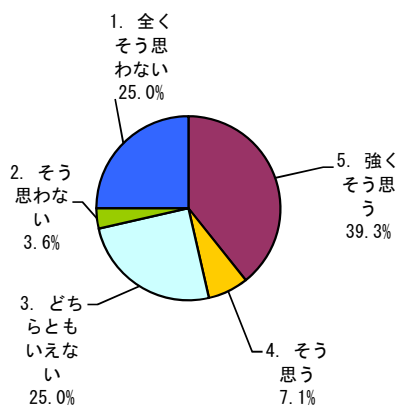
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



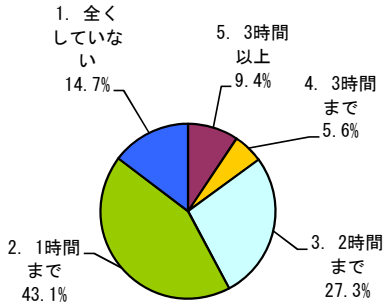
学部共通授業科目

該当なし

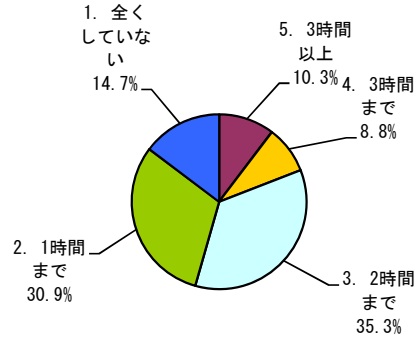
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	66	19.4%	11	16.2%	26	20.0%	16	16.3%	2	11.8%	11	39.3%		
4. そう思う	59	17.3%	11	16.2%	21	16.2%	17	17.3%	8	47.1%	2	7.1%		
3. どちらともいえない	121	35.5%	25	36.8%	48	36.9%	37	37.8%	4	23.5%	7	25.0%		
2. そう思わない	56	16.4%	10	14.7%	26	20.0%	17	17.3%	2	11.8%	1	3.6%		
1. 全くそう思わない	39	11.4%	11	16.2%	9	6.9%	11	11.2%	1	5.9%	7	25.0%		
計	341	100.0%	68	100.0%	130	100.0%	98	100.0%	17	100.0%	28	100.0%		

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

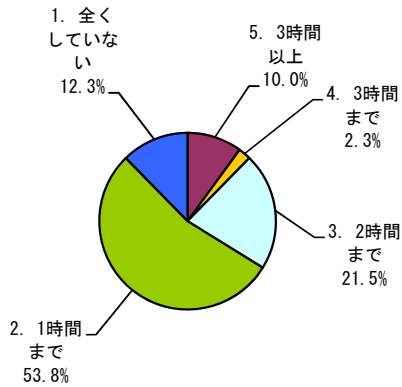
全体



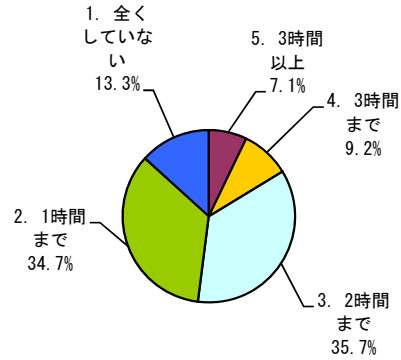
数学科



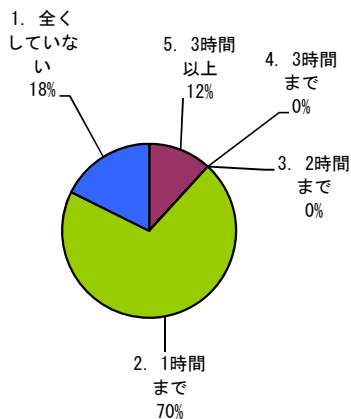
物理(科)学科



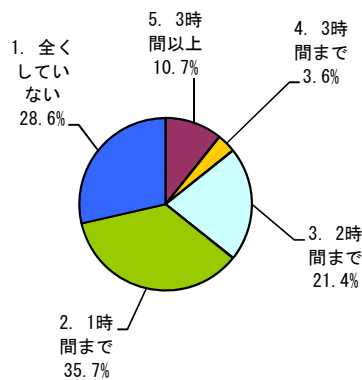
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



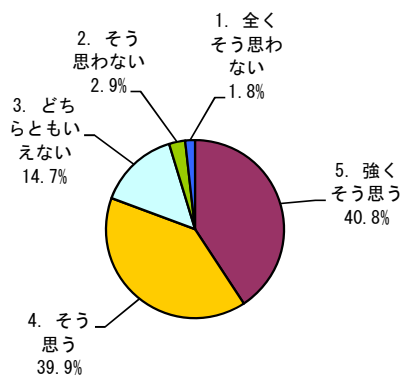
学部共通授業科目

該当なし

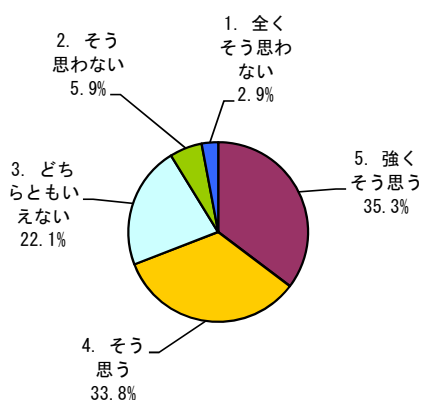
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	32	9.4%	7	10.3%	13	10.0%	7	7.1%	2	11.8%	3	10.7%		
4. 3時間まで	19	5.6%	6	8.8%	3	2.3%	9	9.2%	0	0.0%	1	3.6%		
3. 2時間まで	93	27.3%	24	35.3%	28	21.5%	35	35.7%	0	0.0%	6	21.4%		
2. 1時間まで	147	43.1%	21	30.9%	70	53.8%	34	34.7%	12	70.6%	10	35.7%		
1. 全くしていない	50	14.7%	10	14.7%	16	12.3%	13	13.3%	3	17.6%	8	28.6%		
計	341	100.0%	68	100.0%	130	100.0%	98	100.0%	17	100.0%	28	100.0%		

問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

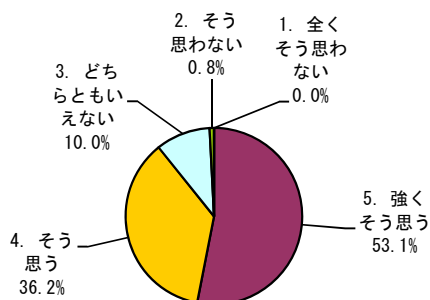
全体



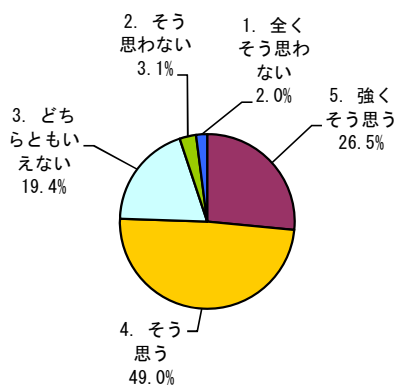
数学科



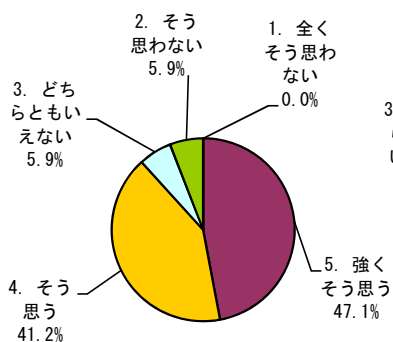
物理(科)学科



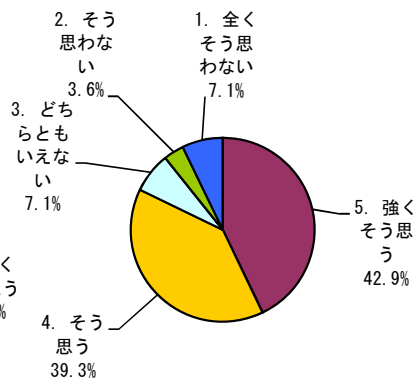
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

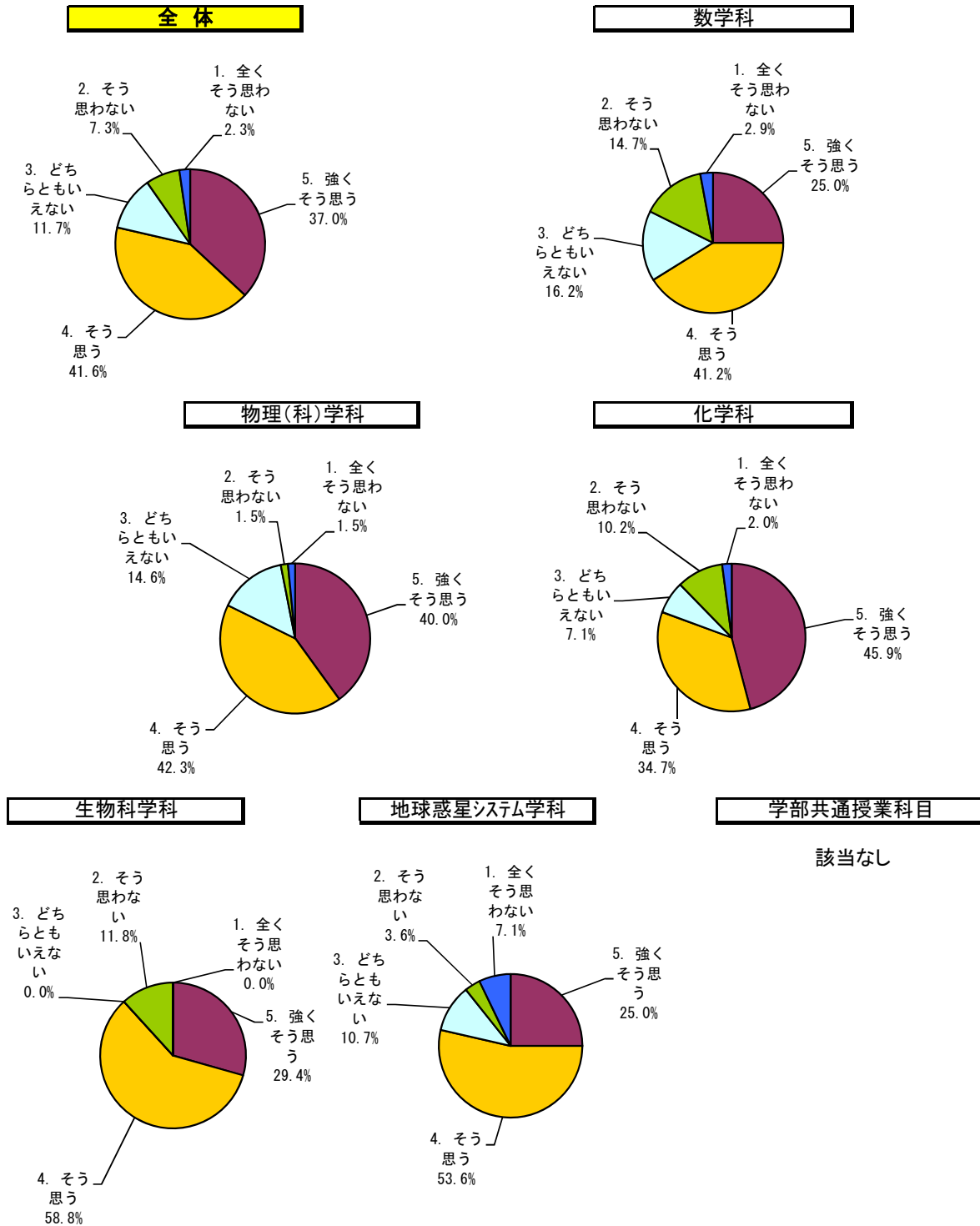


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	139	40.8%	24	35.3%	69	53.1%	26	26.5%	8	47.1%	12	42.9%		
4. そう思う	136	39.9%	23	33.8%	47	36.2%	48	49.0%	7	41.2%	11	39.3%		
3. どちらともいえない	50	14.7%	15	22.1%	13	10.0%	19	19.4%	1	5.9%	2	7.1%		
2. そう思わない	10	2.9%	4	5.9%	1	0.8%	3	3.1%	1	5.9%	1	3.6%		
1. 全くそう思わない	6	1.8%	2	2.9%	0	0.0%	2	2.0%	0	0.0%	2	7.1%		
計	341	100.0%	68	100.0%	130	100.0%	98	100.0%	17	100.0%	28	100.0%		

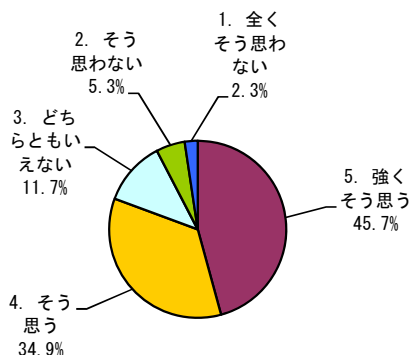
問5 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」



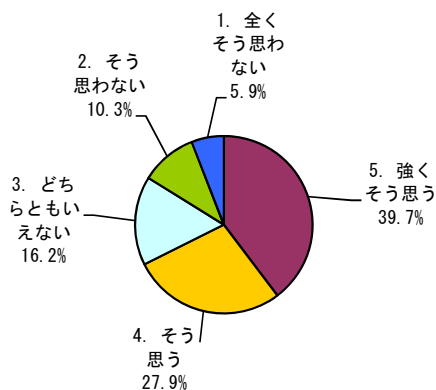
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	126	37.0%	17	25.0%	52	40.0%	45	45.9%	5	29.4%	7	25.0%		
4. そう思う	142	41.6%	28	41.2%	55	42.3%	34	34.7%	10	58.8%	15	53.6%		
3. どちらともいえない	40	11.7%	11	16.2%	19	14.6%	7	7.1%	0	0.0%	3	10.7%		
2. そう思わない	25	7.3%	10	14.7%	2	1.5%	10	10.2%	2	11.8%	1	3.6%		
1. 全くそう思わない	8	2.3%	2	2.9%	2	1.5%	2	2.0%	0	0.0%	2	7.1%		
計	341	100.0%	68	100.0%	130	100.0%	98	100.0%	17	100.0%	28	100.0%		

問6 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

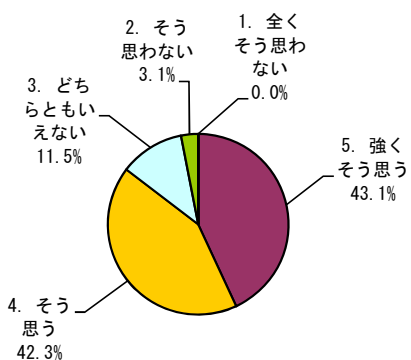
全体



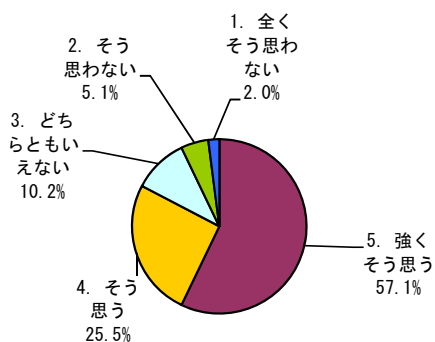
数学科



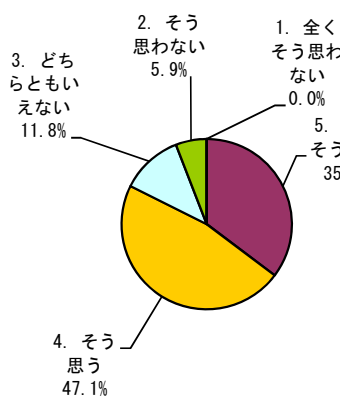
物理(科)学科



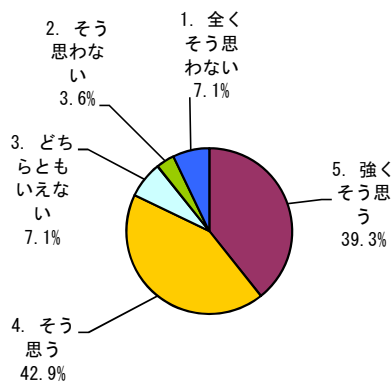
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



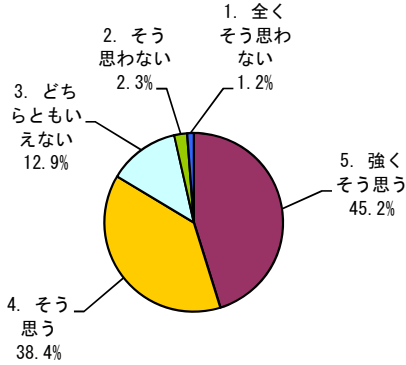
学部共通授業科目

該当なし

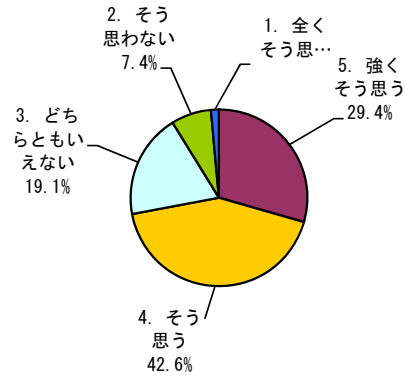
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	156	45.7%	27	39.7%	56	43.1%	56	57.1%	6	35.3%	11	39.3%		
4. そう思う	119	34.9%	19	27.9%	55	42.3%	25	25.5%	8	47.1%	12	42.9%		
3. どちらともいえない	40	11.7%	11	16.2%	15	11.5%	10	10.2%	2	11.8%	2	7.1%		
2. そう思わない	18	5.3%	7	10.3%	4	3.1%	5	5.1%	1	5.9%	1	3.6%		
1. 全くそう思わない	8	2.3%	4	5.9%	0	0.0%	2	2.0%	0	0.0%	2	7.1%		
計	341	100.0%	68	100.0%	130	100.0%	98	100.0%	17	100.0%	28	100.0%		

問7 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

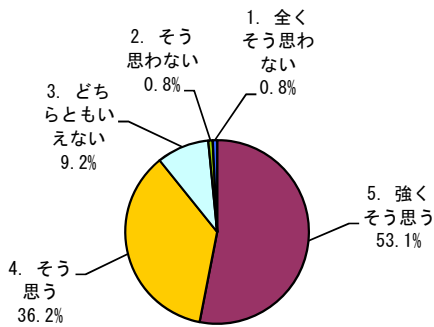
全体



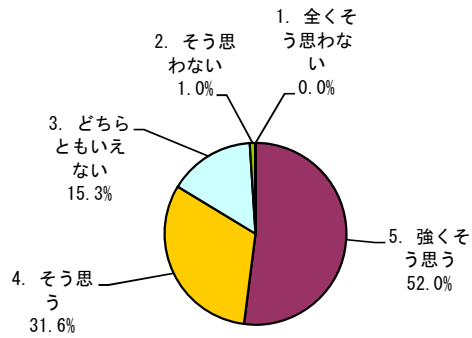
数学科



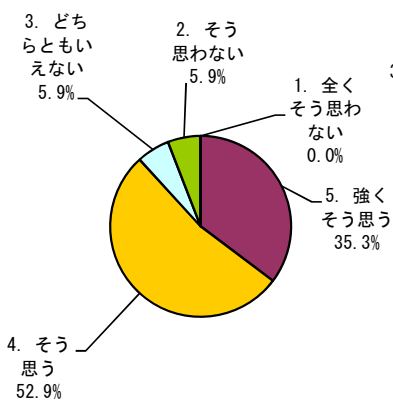
物理(科)学科



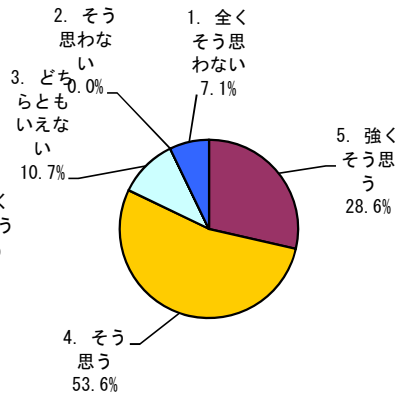
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



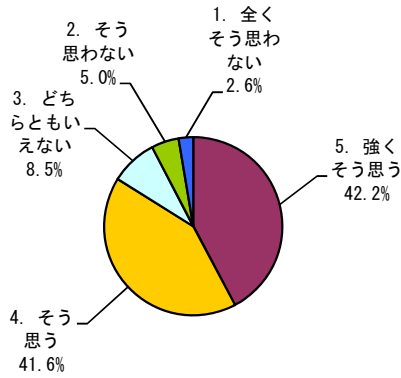
学部共通授業科目

該当なし

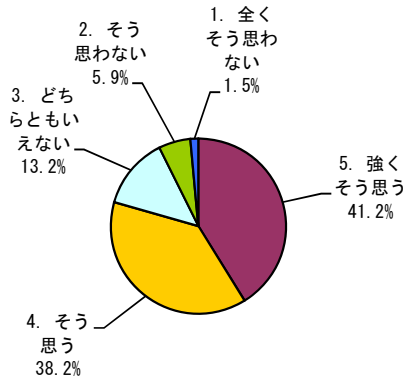
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	154	45.2%	20	29.4%	69	53.1%	51	52.0%	6	35.3%	8	28.6%		
4. そう思う	131	38.4%	29	42.6%	47	36.2%	31	31.6%	9	52.9%	15	53.6%		
3. どちらともいえない	44	12.9%	13	19.1%	12	9.2%	15	15.3%	1	5.9%	3	10.7%		
2. そう思わない	8	2.3%	5	7.4%	1	0.8%	1	1.0%	1	5.9%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	4	1.2%	1	1.5%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	2	7.1%		
計	341	100.0%	68	100.0%	130	100.0%	98	100.0%	17	100.0%	28	100.0%		

問8 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

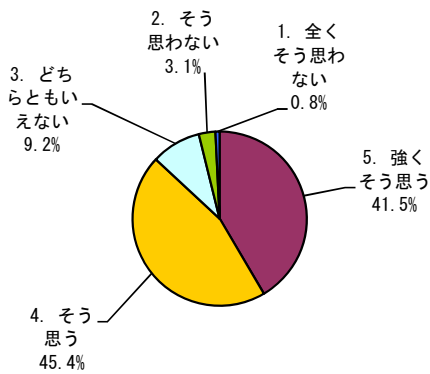
全体



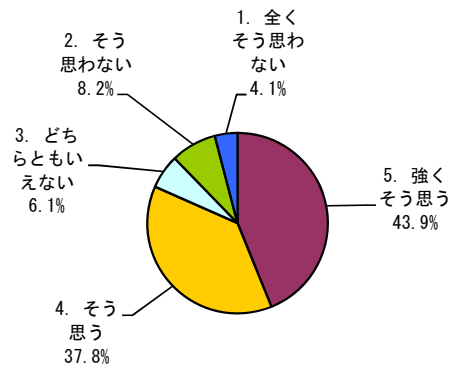
数学科



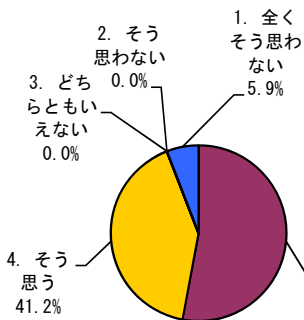
物理(科)学科



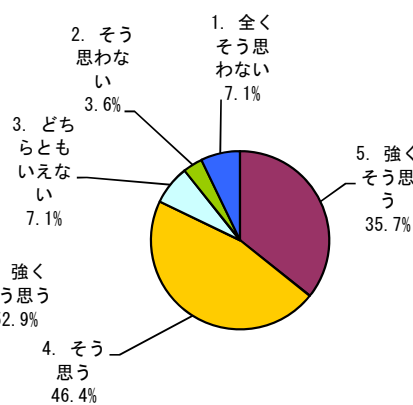
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



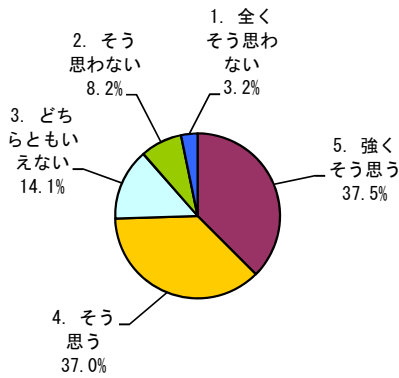
学部共通授業科目

該当なし

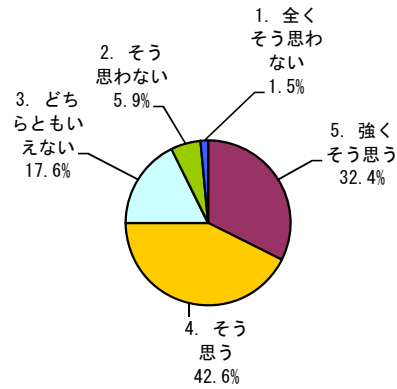
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	144	42.2%	28	41.2%	54	41.5%	43	43.9%	9	52.9%	10	35.7%		
4. そう思う	142	41.6%	26	38.2%	59	45.4%	37	37.8%	7	41.2%	13	46.4%		
3. どちらともいえない	29	8.5%	9	13.2%	12	9.2%	6	6.1%	0	0.0%	2	7.1%		
2. そう思わない	17	5.0%	4	5.9%	4	3.1%	8	8.2%	0	0.0%	1	3.6%		
1. 全く思わない	9	2.6%	1	1.5%	1	0.8%	4	4.1%	1	5.9%	2	7.1%		
計	341	100.0%	68	100.0%	130	100.0%	98	100.0%	17	100.0%	28	100.0%		

問9 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

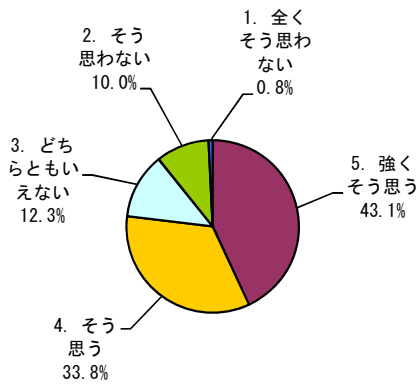
全体



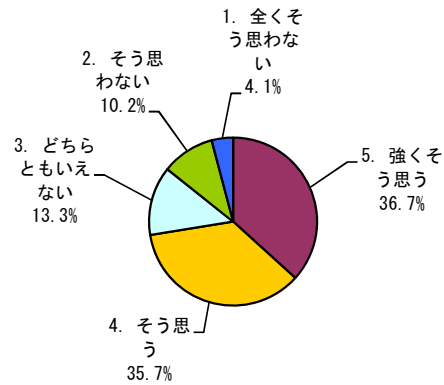
数学科



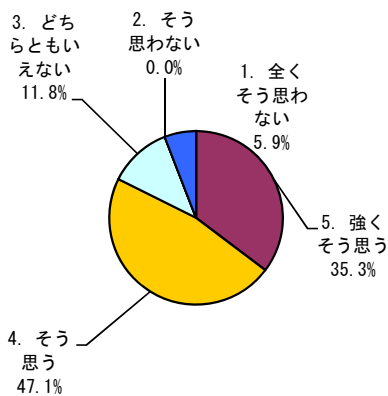
物理(科)学科



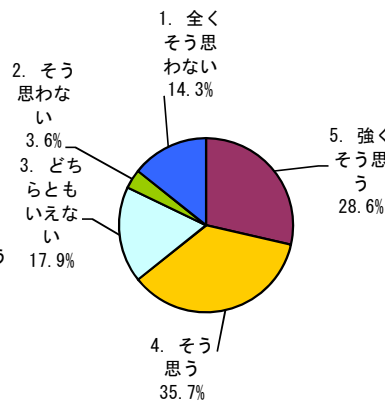
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



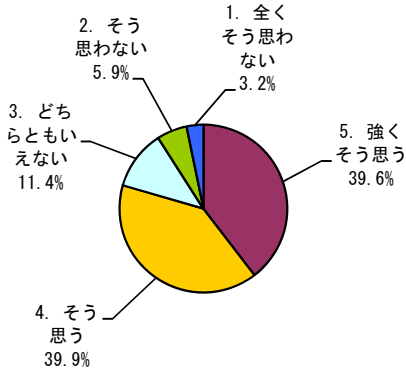
学部共通授業科目

該当なし

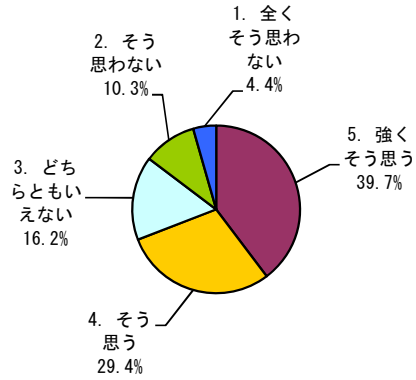
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	128	37.5%	22	32.4%	56	43.1%	36	36.7%	6	35.3%	8	28.6%		
4. そう思う	126	37.0%	29	42.6%	44	33.8%	35	35.7%	8	47.1%	10	35.7%		
3. どちらともいえない	48	14.1%	12	17.6%	16	12.3%	13	13.3%	2	11.8%	5	17.9%		
2. そう思わない	28	8.2%	4	5.9%	13	10.0%	10	10.2%	0	0.0%	1	3.6%		
1. 全くそう思わない	11	3.2%	1	1.5%	1	0.8%	4	4.1%	1	5.9%	4	14.3%		
計	341	100.0%	68	100.0%	130	100.0%	98	100.0%	17	100.0%	28	100.0%		

問10 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

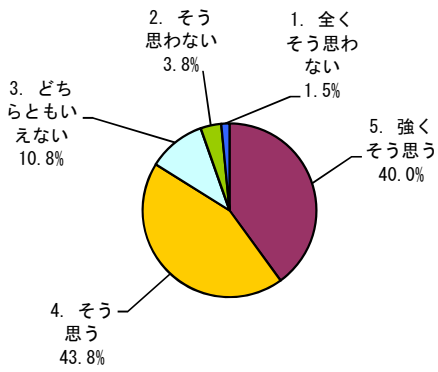
全体



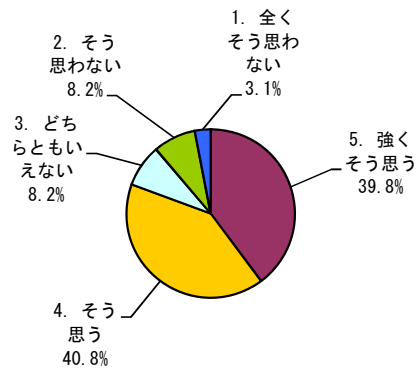
数学科



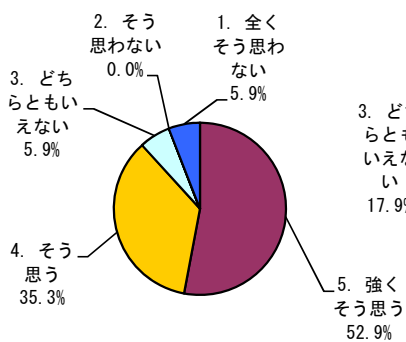
物理(科)学科



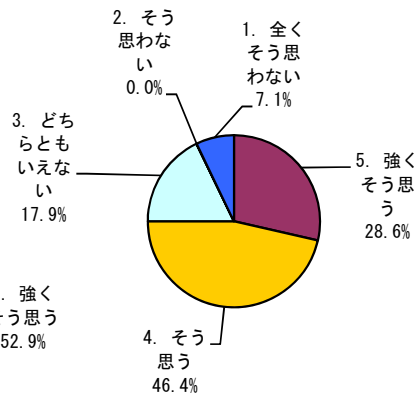
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	135	39.6%	27	39.7%	52	40.0%	39	39.8%	9	52.9%	8	28.6%		
4. そう思う	136	39.9%	20	29.4%	57	43.8%	40	40.8%	6	35.3%	13	46.4%		
3. どちらともいえない	39	11.4%	11	16.2%	14	10.8%	8	8.2%	1	5.9%	5	17.9%		
2. そう思わない	20	5.9%	7	10.3%	5	3.8%	8	8.2%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	11	3.2%	3	4.4%	2	1.5%	3	3.1%	1	5.9%	2	7.1%		
計	341	100.0%	68	100.0%	130	100.0%	98	100.0%	17	100.0%	28	100.0%		

〈5〉調査集計結果（第4ターム）

① 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 (科)学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 学 平 均	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 目 的 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.6	4.8	5.0	4.8	5.0	5.0	4.8	4.5
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.1	3.8	4.4	3.4	4.0	4.0	4.1
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.1	3.8	3.5	4.3	2.8	4.0	3.4	3.4
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.3	4.1	4.4	4.2	3.7	4.2	4.3
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.2	3.8	4.2	3.5	4.3	4.0	4.3
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.4	3.8	4.4	3.6	3.7	4.1	4.3
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.4	4.1	4.4	3.7	4.3	4.2	4.4
8	「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.6	3.9	4.6	3.8	4.3	4.2	4.4
9	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.2	3.8	4.6	3.2	4.7	4.0	4.3
10	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.3	3.8	4.4	3.7	3.7	4.1	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問10 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	283	45	16%	34	7	1	1	2	17	14	11	3	0
物理(科)学科	245	27	11%	23	3	1	0	0	12	8	5	2	0
化学科	202	18	9%	18	0	0	0	0	7	2	8	1	0
生物科学科	56	18	32%	16	1	1	0	0	8	9	1	0	0
地球惑星システム学科	113	18	16%	18	0	0	0	0	5	6	1	4	2
学部共通授業科目	17	3	18%	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0
全体	916	129	14%	112	11	3	1	2	49	42	26	10	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	283	45	16%	9	7	14	9	6	17	20	8	0	0
物理(科)学科	245	27	11%	12	4	5	6	0	13	10	3	1	0
化学科	202	18	9%	7	0	6	5	0	8	4	6	0	0
生物科学科	56	18	32%	12	1	4	1	0	11	4	3	0	0
地球惑星システム学科	113	18	16%	2	2	6	6	2	5	11	2	0	0
学部共通授業科目	17	3	18%	2	0	0	1	0	0	2	1	0	0
全体	916	129	14%	44	14	35	28	8	54	51	23	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	283	45	16%	16	20	6	2	1	15	21	9	0	0
物理(科)学科	245	27	11%	12	10	3	2	0	17	7	1	2	0
化学科	202	18	9%	9	1	5	1	2	8	2	6	1	1
生物科学科	56	18	32%	10	3	4	1	0	11	4	3	0	0
地球惑星システム学科	113	18	16%	2	8	6	1	1	2	10	4	1	1
学部共通授業科目	17	3	18%	1	2	0	0	0	0	2	1	0	0
全体	916	129	14%	50	44	24	7	4	53	46	24	4	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	283	45	16%	20	17	5	2	1	18	18	8	1	0
物理(科)学科	245	27	11%	13	11	3	0	0	17	8	2	0	0
化学科	202	18	9%	8	4	5	1	0	8	4	3	3	0
生物科学科	56	18	32%	10	6	2	0	0	12	5	1	0	0
地球惑星システム学科	113	18	16%	4	6	6	2	0	3	11	2	1	1
学部共通授業科目	17	3	18%	1	2	0	0	0	1	2	0	0	0
全体	916	129	14%	56	46	21	5	1	59	48	16	5	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	283	45	16%	14	20	9	2	0	22	13	8	1	1
物理(科)学科	245	27	11%	11	11	4	1	0	14	8	4	1	0
化学科	202	18	9%	8	3	5	0	2	8	4	3	1	2
生物科学科	56	18	32%	11	6	1	0	0	10	5	3	0	0
地球惑星システム学科	113	18	16%	0	7	8	2	1	4	8	3	2	1
学部共通授業科目	17	3	18%	2	1	0	0	0	2	0	0	0	1
全体	916	129	14%	46	48	27	5	3	60	38	21	5	5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

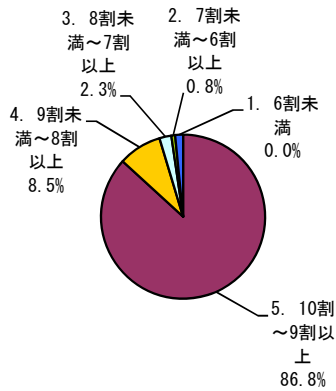
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

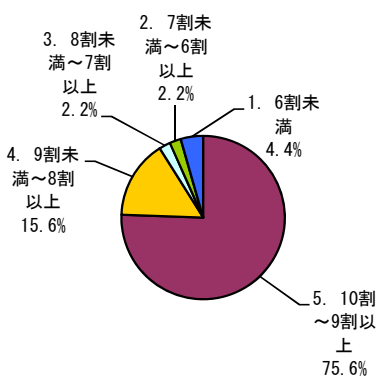
③質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

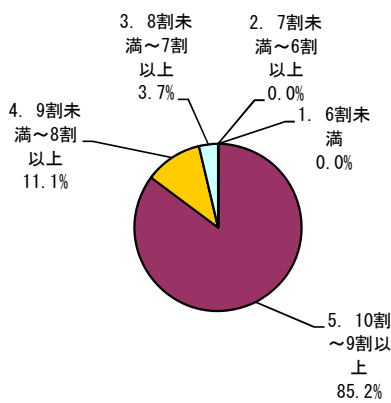
全体



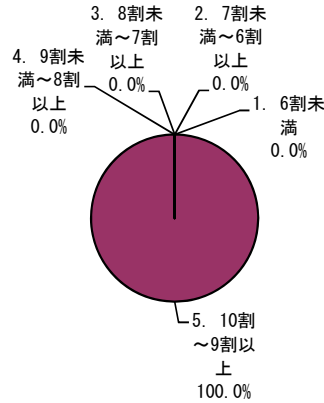
数学科



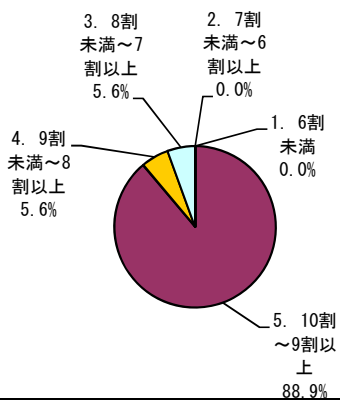
物理(科)学科



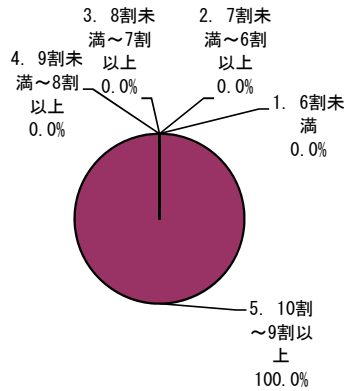
化学科



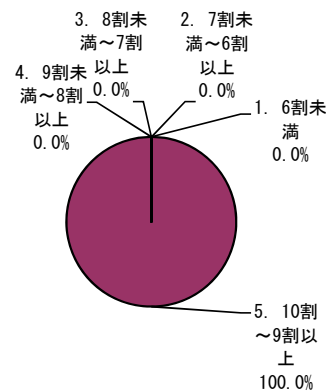
生物科学科



地球惑星システム学科



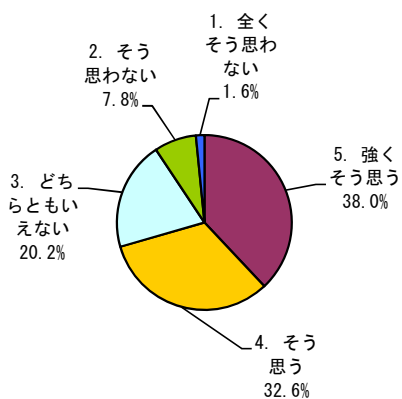
学部共通授業科目



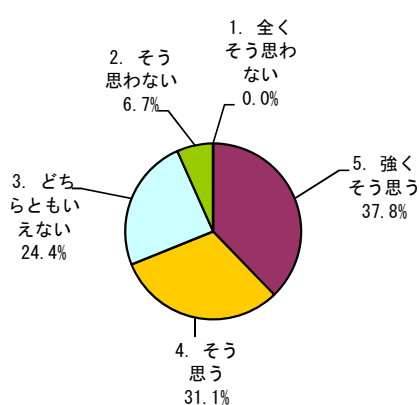
科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	112	86.8%	34	75.6%	23	85.2%	18	100.0%	16	88.9%	18	100.0%	3	100.0%
4. 9割未満～8割以上	11	8.5%	7	15.6%	3	11.1%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	3	2.3%	1	2.2%	1	3.7%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	1	0.8%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	2	1.6%	2	4.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	129	100.0%	45	100.0%	27	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	3	100.0%

③質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）
問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

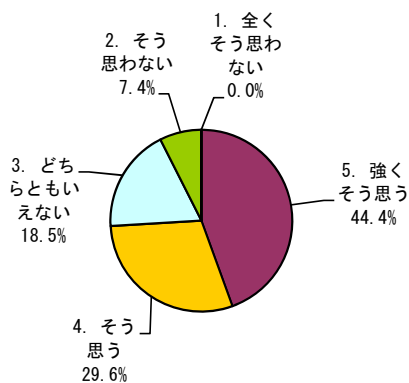
全体



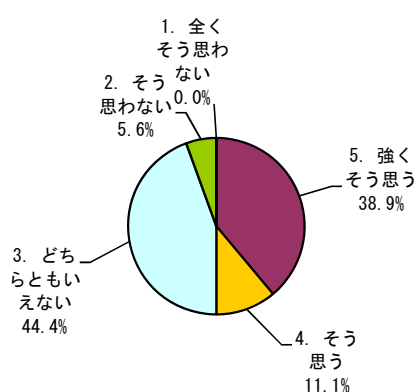
数学科



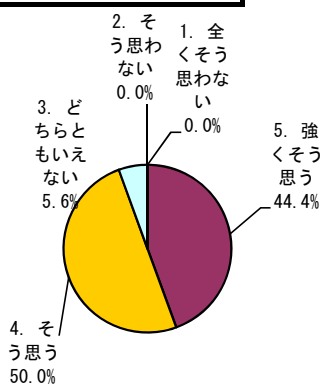
物理(科)学科



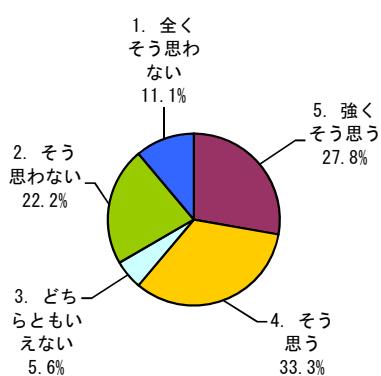
化学科



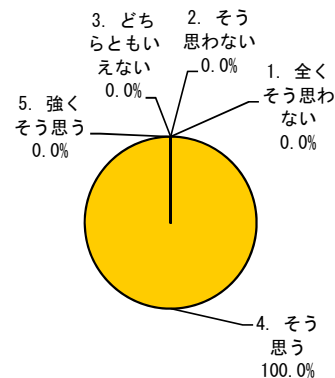
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

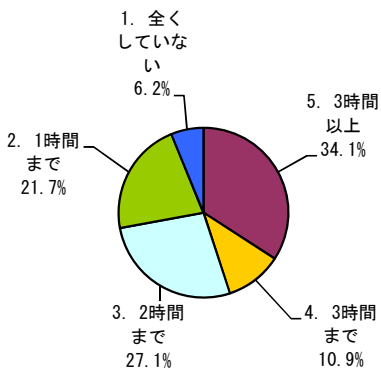


科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	49	38.0%	17	37.8%	12	44.4%	7	38.9%	8	44.4%	5	27.8%	0	0.0%
4. そう思う	42	32.6%	14	31.1%	8	29.6%	2	11.1%	9	50.0%	6	33.3%	3	100.0%
3. どちらともいえない	26	20.2%	11	24.4%	5	18.5%	8	44.4%	1	5.6%	1	5.6%	0	0.0%
2. そう思わない	10	7.8%	3	6.7%	2	7.4%	1	5.6%	0	0.0%	4	22.2%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	11.1%	0	0.0%
計	129	100.0%	45	100.0%	27	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	3	100.0%

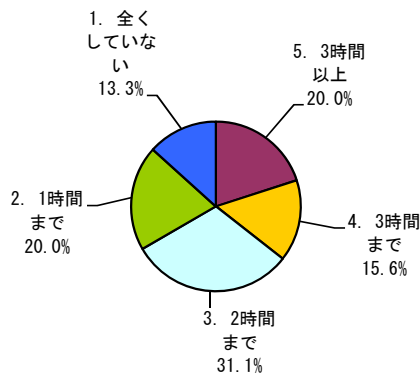
③質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

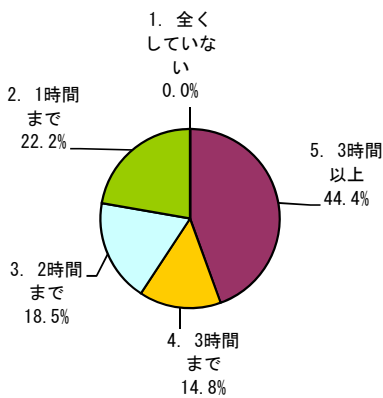
全体



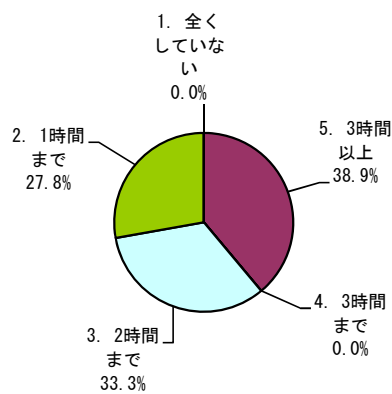
数学科



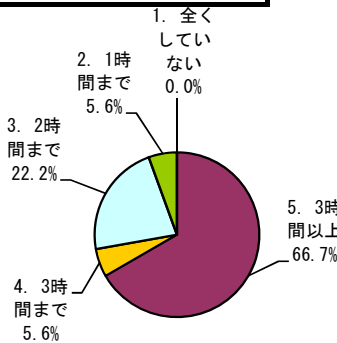
物理(科)学科



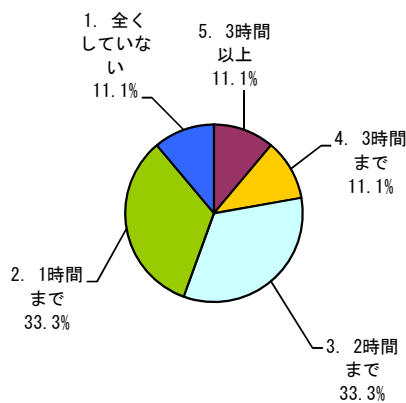
化学科



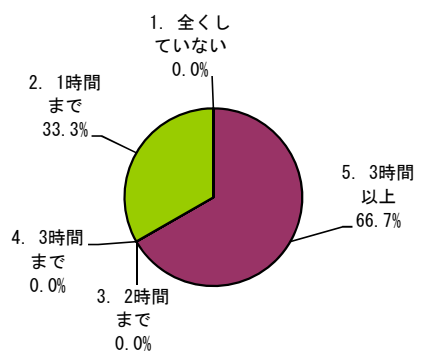
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

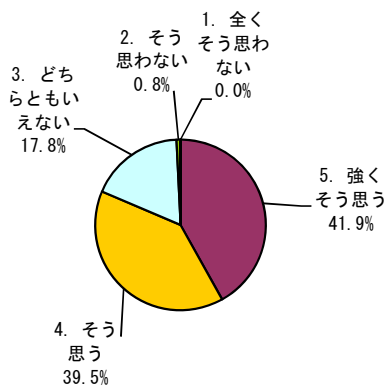


学部	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	44	34.1%	9	20.0%	12	44.4%	7	38.9%	12	66.7%	2	11.1%	2	66.7%
4. 3時間まで	14	10.9%	7	15.6%	4	14.8%	0	0.0%	1	5.6%	2	11.1%	0	0.0%
3. 2時間まで	35	27.1%	14	31.1%	5	18.5%	6	33.3%	4	22.2%	6	33.3%	0	0.0%
2. 1時間まで	28	21.7%	9	20.0%	6	22.2%	5	27.8%	1	5.6%	6	33.3%	1	33.3%
1. 全くしていない	8	6.2%	6	13.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	11.1%	0	0.0%
計	129	100.0%	45	100.0%	27	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	3	100.0%

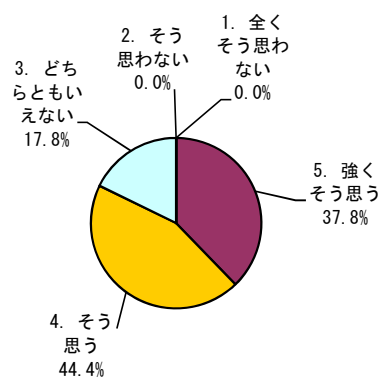
③質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

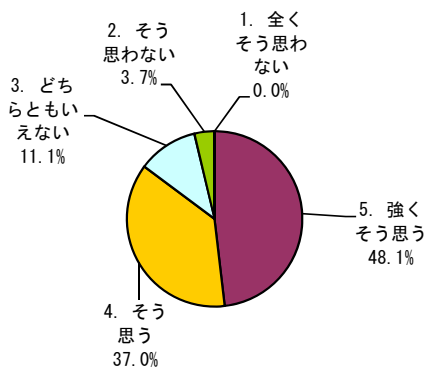
全体



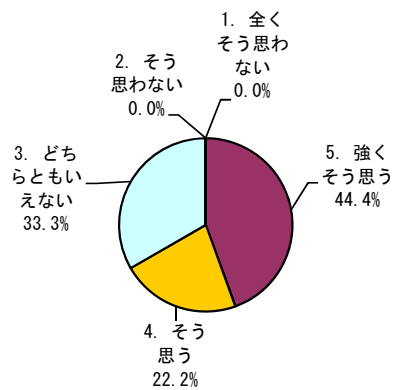
数学科



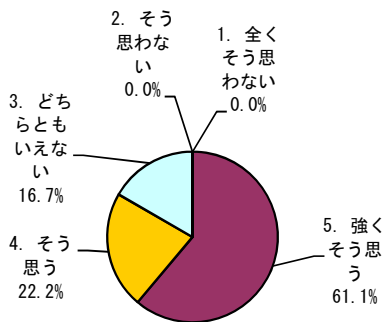
物理(科)学科



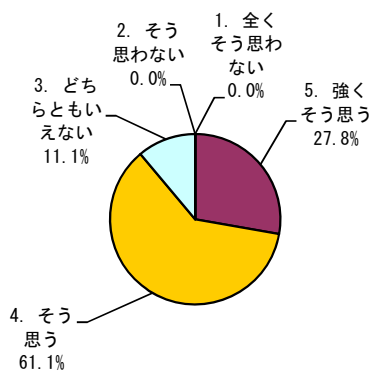
化学科



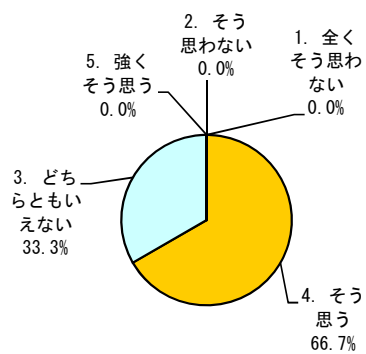
生物科学科



地球惑星システム学科



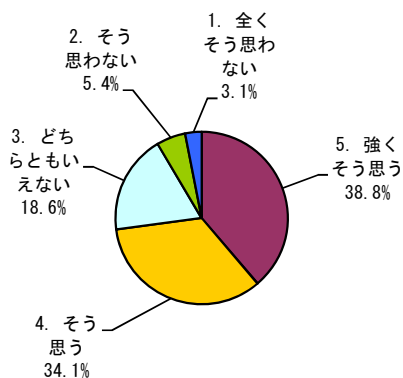
学部共通授業科目



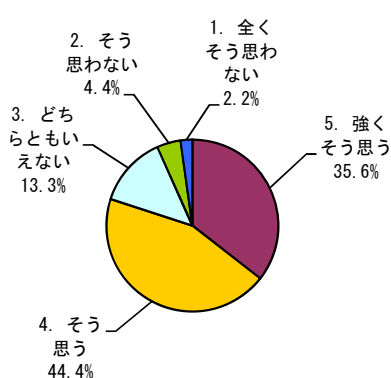
科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	54	41.9%	17	37.8%	13	48.1%	8	44.4%	11	61.1%	5	27.8%	0	0.0%
4. そう思う	51	39.5%	20	44.4%	10	37.0%	4	22.2%	4	22.2%	11	61.1%	2	66.7%
3. どちらともいえない	23	17.8%	8	17.8%	3	11.1%	6	33.3%	3	16.7%	2	11.1%	1	33.3%
2. そう思わない	1	0.8%	0	0.0%	1	3.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	129	100.0%	45	100.0%	27	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	3	100.0%

③質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）
問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

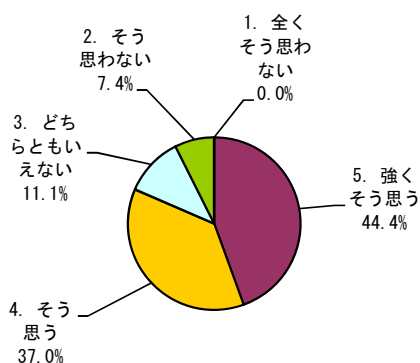
全体



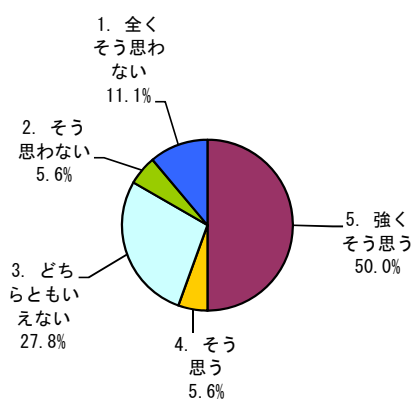
数学科



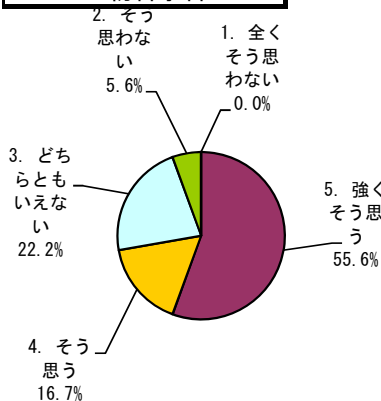
物理(科)学科



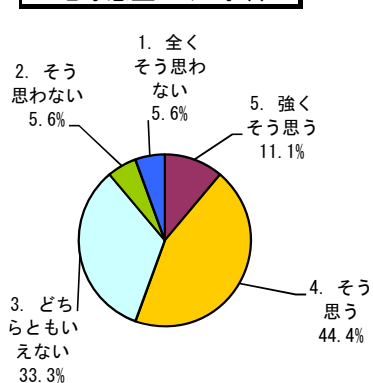
化学科



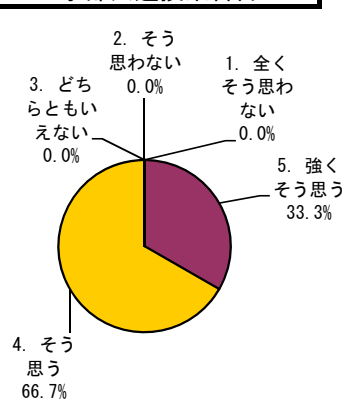
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

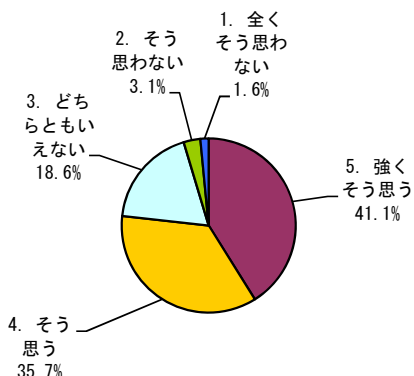


科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	50	38.8%	16	35.6%	12	44.4%	9	50.0%	10	55.6%	2	11.1%	1	33.3%
4. そう思う	44	34.1%	20	44.4%	10	37.0%	1	5.6%	3	16.7%	8	44.4%	2	66.7%
3. どちらともいえない	24	18.6%	6	13.3%	3	11.1%	5	27.8%	4	22.2%	6	33.3%	0	0.0%
2. そう思わない	7	5.4%	2	4.4%	2	7.4%	1	5.6%	1	5.6%	1	5.6%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	3.1%	1	2.2%	0	0.0%	2	11.1%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%
計	129	100.0%	45	100.0%	27	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	3	100.0%

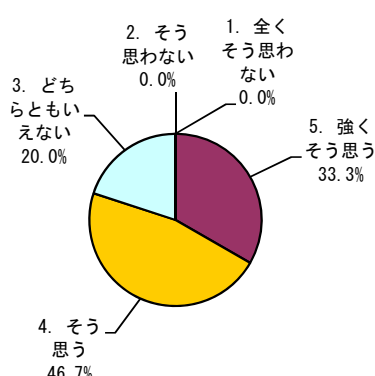
③質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

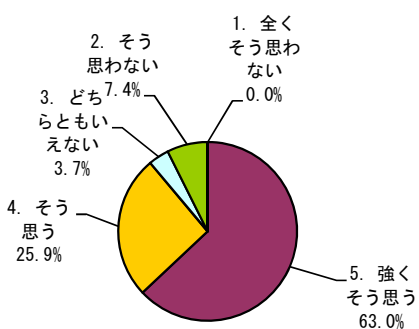
全体



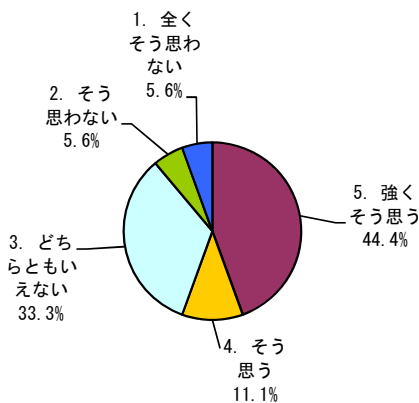
数学科



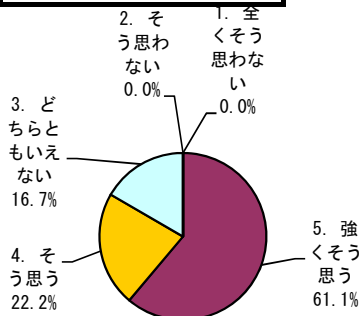
物理(科)学科



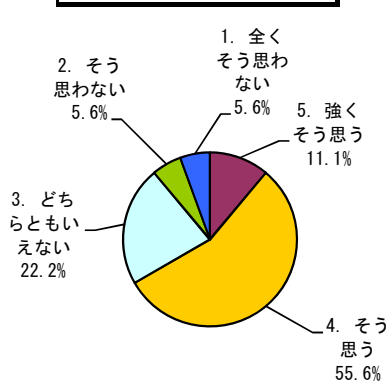
化学科



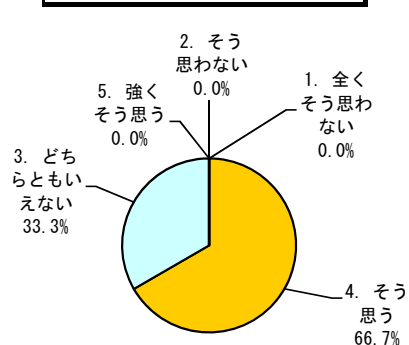
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

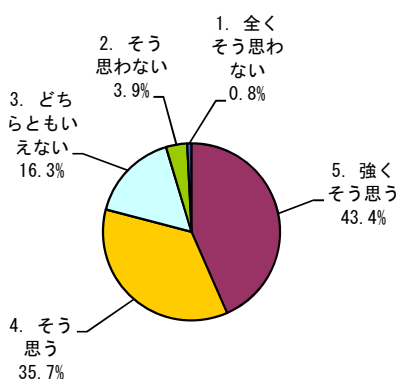


科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	53	41.1%	15	33.3%	17	63.0%	8	44.4%	11	61.1%	2	11.1%	0	0.0%
4. そう思う	46	35.7%	21	46.7%	7	25.9%	2	11.1%	4	22.2%	10	55.6%	2	66.7%
3. どちらともいえない	24	18.6%	9	20.0%	1	3.7%	6	33.3%	3	16.7%	4	22.2%	1	33.3%
2. そう思わない	4	3.1%	0	0.0%	2	7.4%	1	5.6%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%
計	129	100.0%	45	100.0%	27	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	3	100.0%

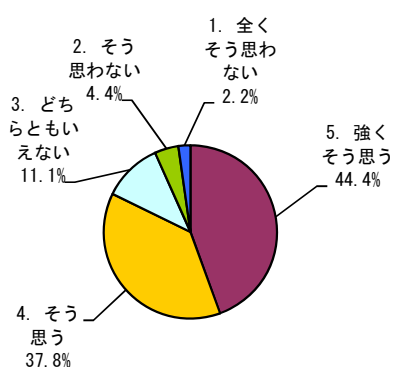
③質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

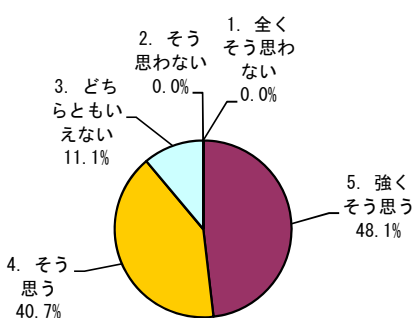
全体



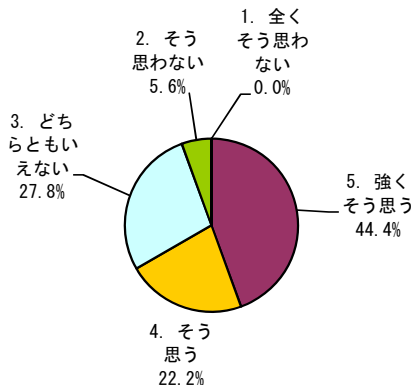
数学科



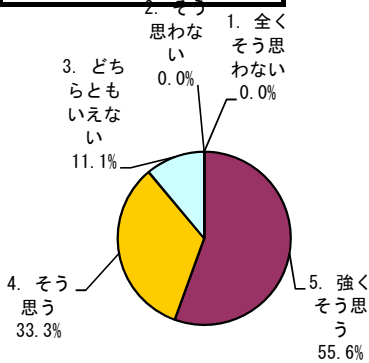
物理(科)学科



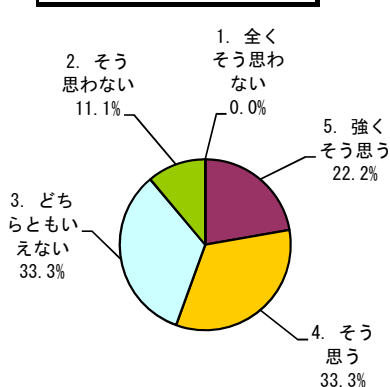
化学科



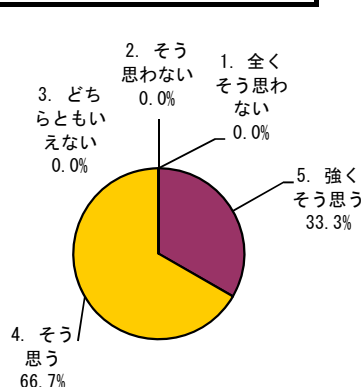
生物科学科



地球惑星システム学科



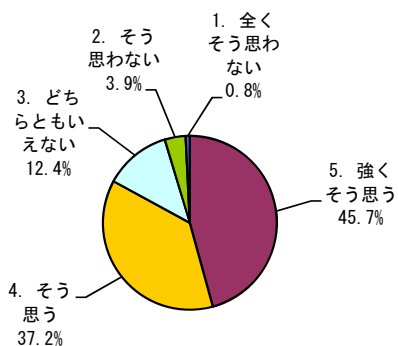
学部共通授業科目



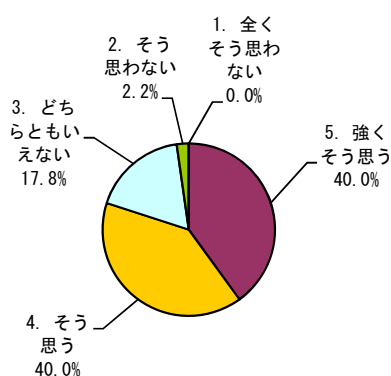
科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	56	43.4%	20	44.4%	13	48.1%	8	44.4%	10	55.6%	4	22.2%	1	33.3%
4. そう思う	46	35.7%	17	37.8%	11	40.7%	4	22.2%	6	33.3%	6	33.3%	2	66.7%
3. どちらともいえない	21	16.3%	5	11.1%	3	11.1%	5	27.8%	2	11.1%	6	33.3%	0	0.0%
2. そう思わない	5	3.9%	2	4.4%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%	2	11.1%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.8%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	129	100.0%	45	100.0%	27	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	3	100.0%

③質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）
問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

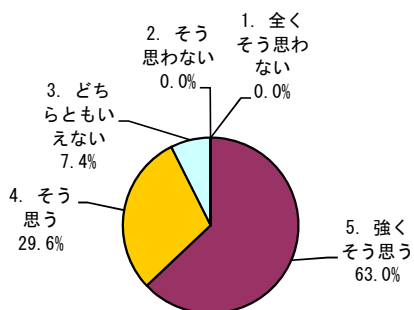
全体



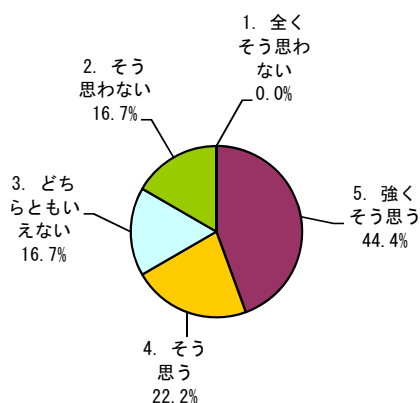
数学科



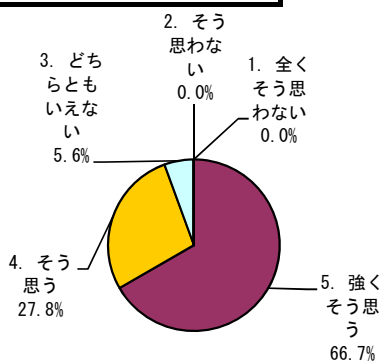
物理(科)学科



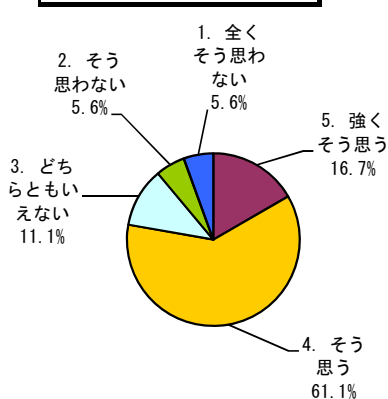
化学科



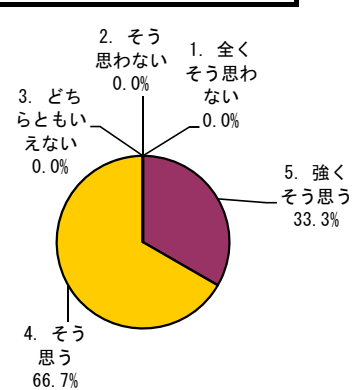
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

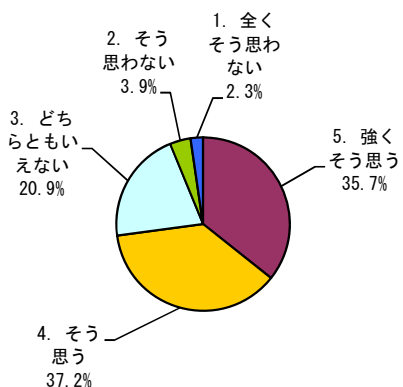


科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	59	45.7%	18	40.0%	17	63.0%	8	44.4%	12	66.7%	3	16.7%	1	33.3%
4. そう思う	48	37.2%	18	40.0%	8	29.6%	4	22.2%	5	27.8%	11	61.1%	2	66.7%
3. どちらともいえない	16	12.4%	8	17.8%	2	7.4%	3	16.7%	1	5.6%	2	11.1%	0	0.0%
2. そう思わない	5	3.9%	1	2.2%	0	0.0%	3	16.7%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%
計	129	100.0%	45	100.0%	27	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	3	100.0%

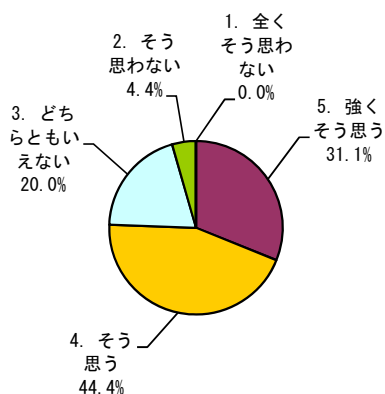
③質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

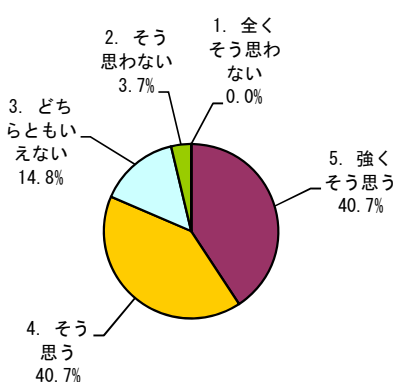
全体



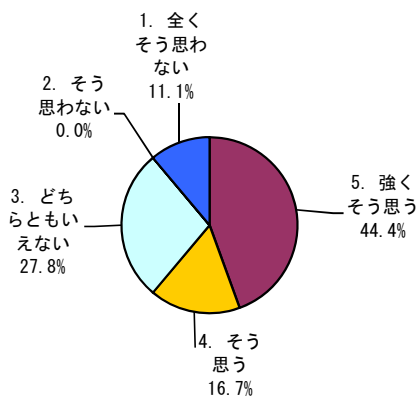
数学科



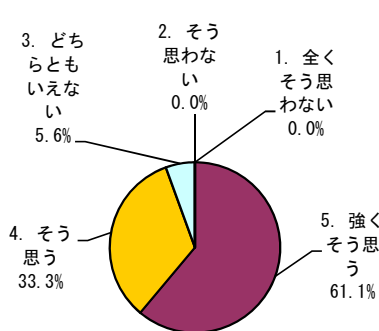
物理(科)学科



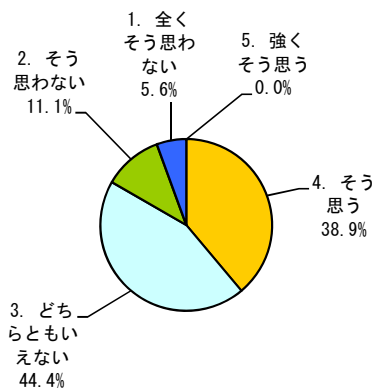
化学科



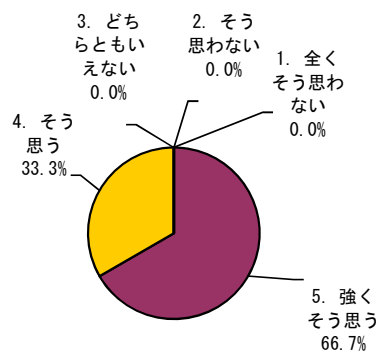
生物科学科



地球惑星システム学科



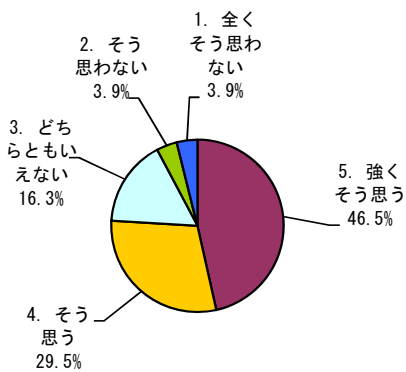
学部共通授業科目



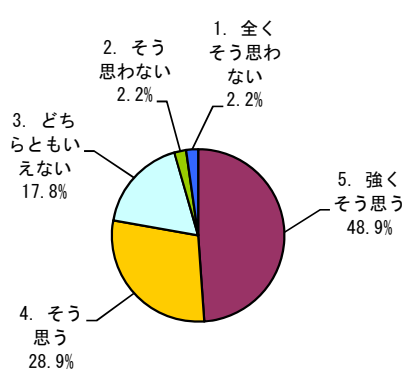
科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	46	35.7%	14	31.1%	11	40.7%	8	44.4%	11	61.1%	0	0.0%	2	66.7%
4. そう思う	48	37.2%	20	44.4%	11	40.7%	3	16.7%	6	33.3%	7	38.9%	1	33.3%
3. どちらともいえない	27	20.9%	9	20.0%	4	14.8%	5	27.8%	1	5.6%	8	44.4%	0	0.0%
2. そう思わない	5	3.9%	2	4.4%	1	3.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	11.1%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	2	11.1%	0	0.0%	1	5.6%	0	0.0%
計	129	100.0%	45	100.0%	27	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	3	100.0%

③質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）
問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

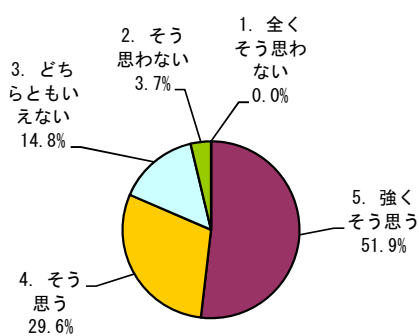
全体



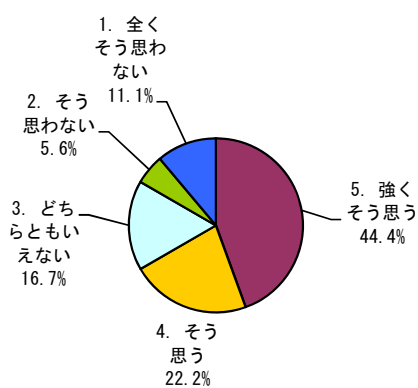
数学科



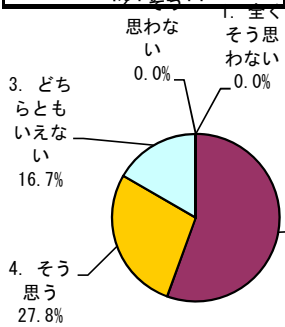
物理(科)学科



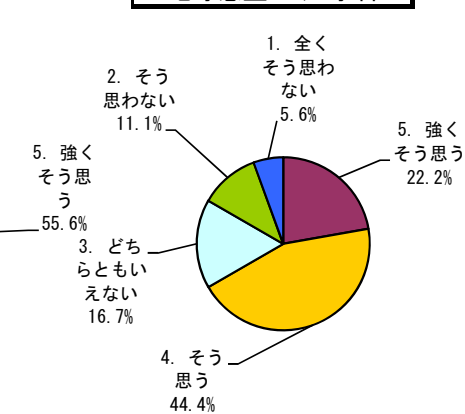
化学科



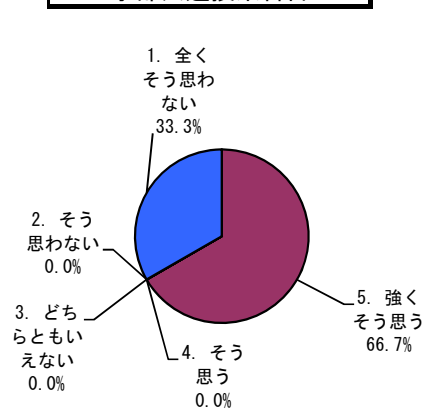
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



科区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	60	46.5%	22	48.9%	14	51.9%	8	44.4%	10	55.6%	4	22.2%	2	66.7%
4. そう思う	38	29.5%	13	28.9%	8	29.6%	4	22.2%	5	27.8%	8	44.4%	0	0.0%
3. どちらともいえない	21	16.3%	8	17.8%	4	14.8%	3	16.7%	3	16.7%	3	16.7%	0	0.0%
2. そう思わない	5	3.9%	1	2.2%	1	3.7%	1	5.6%	0	0.0%	2	11.1%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	3.9%	1	2.2%	0	0.0%	2	11.1%	0	0.0%	1	5.6%	1	33.3%
計	129	100.0%	45	100.0%	27	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	18	100.0%	3	100.0%

〈6〉調査集計結果（第4ターム）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 的 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	/	5.0	5.0	/	5.0	/	5.0	4.8
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	4.0	/	3.0	/	3.7	4.2
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	/	2.5	4.0	/	2.3	/	2.9	3.2
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.0	3.7	/	3.3	/	3.6	4.2
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	2.0	/	4.8	/	3.8	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	3.0	/	4.5	/	4.0	4.2
7	「授業では安全性が十分に確保されましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	4.0	/	4.3	/	4.2	4.3
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	4.0	/	4.3	/	4.2	4.3
9	「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	3.3	/	4.3	/	4.0	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	2.3	/	4.0	/	3.6	4.1
11	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	/	4.5	1.7	/	4.0	/	3.3	4.2

※ ()内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問4～10 (教育内容等に関する質問)	【選択式: 5者択1】
質問11 (総合)	【選択式: 5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	69	2	3%	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	
化学科	59	3	6%	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	
生物科学科														
地球惑星システム学科	25	4	16%	4	0	0	0	0	1	1	0	1	1	
学部共通授業科目														
全体	153	9	6%	9	0	0	0	0	3	3	1	1	1	

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	69	2	3%	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0
化学科	59	3	6%	2	0	0	1	0	1	0	2	0	0
生物科学科													
地球惑星システム学科	25	4	16%	1	0	0	1	2	1	0	2	1	0
学部共通授業科目													
全体	153	9	6%	3	0	1	3	2	2	2	4	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	69	2	3%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
化学科	59	3	6%	0	0	1	1	1	0	0	3	0	0
生物科学科													
地球惑星システム学科	25	4	16%	3	1	0	0	0	2	2	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	153	9	6%	4	2	1	1	1	3	3	3	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	69	2	3%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
化学科	59	3	6%	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
生物科学科													
地球惑星システム学科	25	4	16%	2	1	1	0	0	1	3	0	0	0
学部共通授業科目													
全体	153	9	6%	4	3	2	0	0	3	5	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	69	2	3%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
化学科	59	3	6%	1	0	1	1	0	0	0	2	0	1
生物科学科													
地球惑星システム学科	25	4	16%	1	3	0	0	0	1	2	1	0	0
学部共通授業科目													
全体	153	9	6%	3	4	1	1	0	2	3	3	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科	69	2	3%	1	1	0	0	0
化学科	59	3	6%	0	0	1	0	2
生物科学科								
地球惑星システム学科	25	4	16%	1	2	1	0	0
学部共通授業科目								
全体	153	9	6%	2	3	2	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目

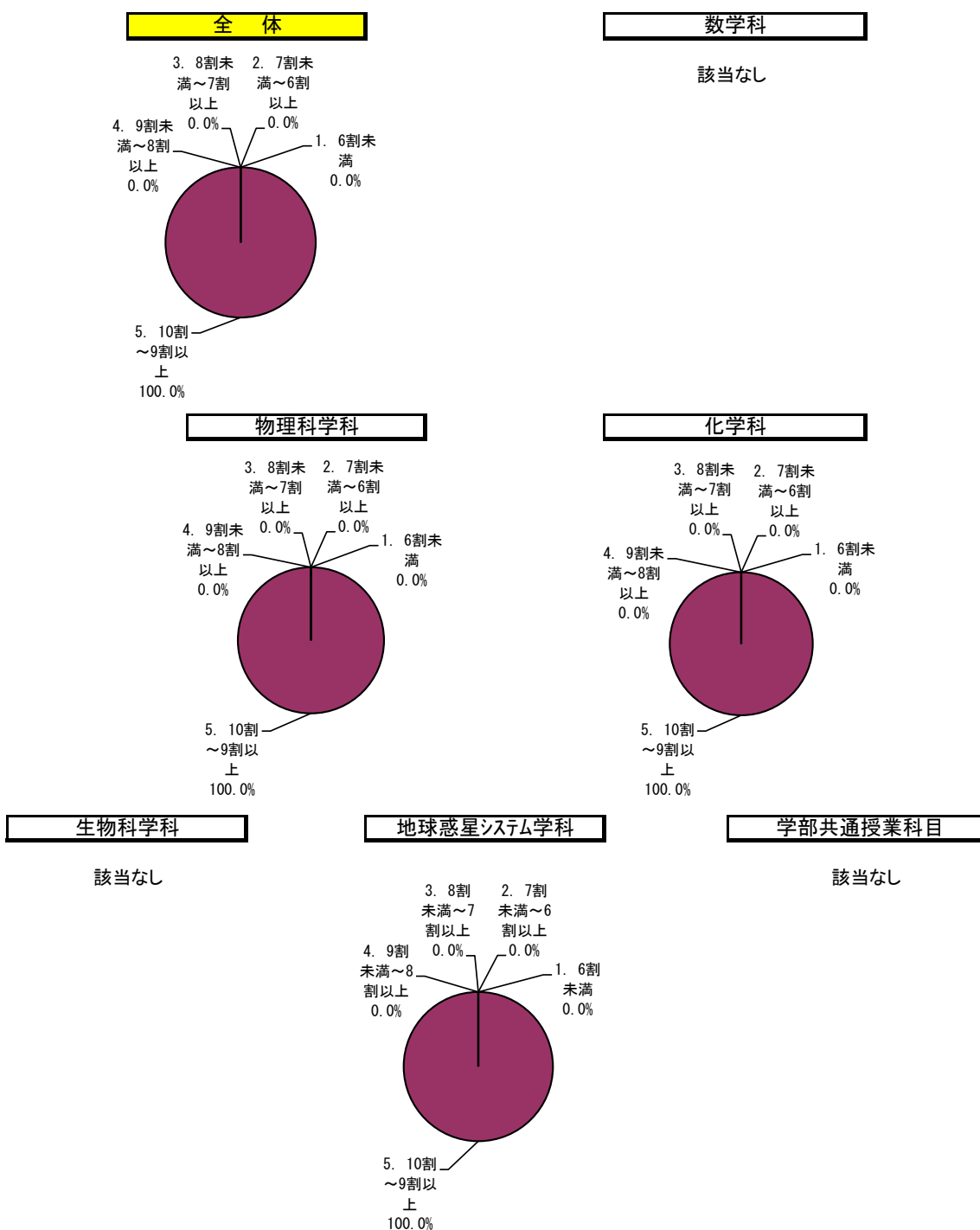
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

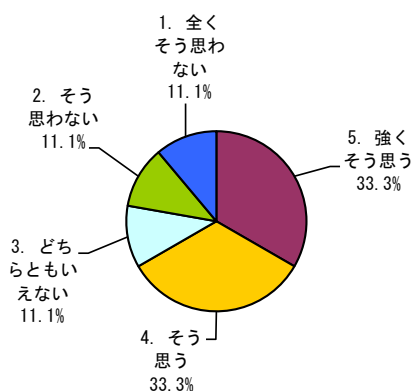
問1 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
計	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		

問2 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

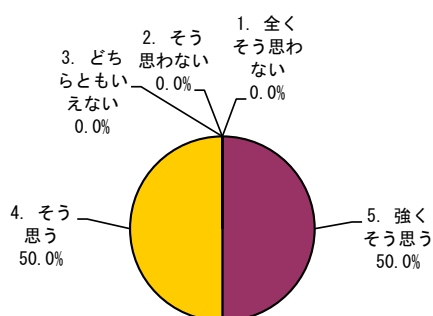
全体



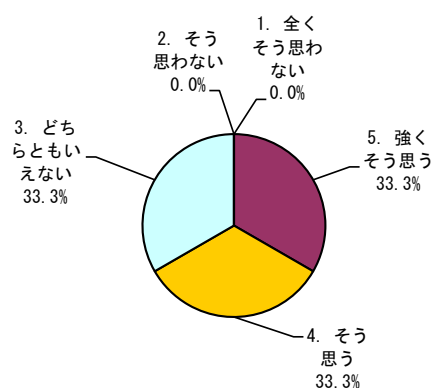
数学科

該当なし

物理科学科



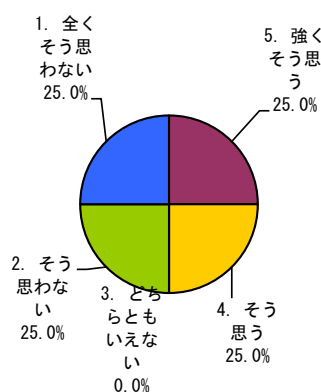
化学科



生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



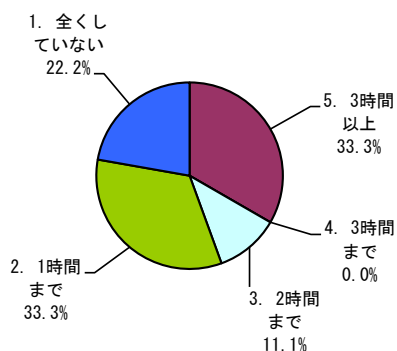
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	3	33.3%			1	50.0%	1	33.3%			1	25.0%		
4. そう思う	3	33.3%			1	50.0%	1	33.3%			1	25.0%		
3. どちらともいえない	1	11.1%			0	0.0%	1	33.3%			0	0.0%		
2. そう思わない	1	11.1%			0	0.0%	0	0.0%			1	25.0%		
1. 全くそう思わない	1	11.1%			0	0.0%	0	0.0%			1	25.0%		
計	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		

問3 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

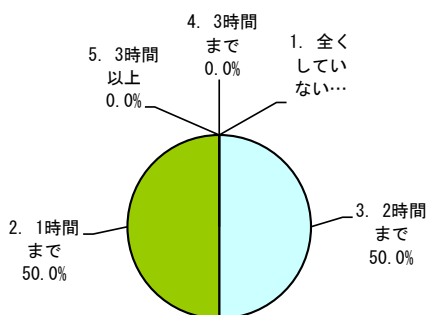
全体



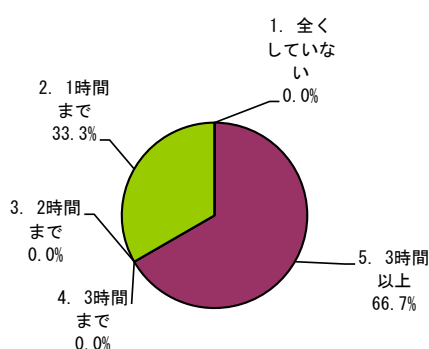
数学科

該当なし

物理科学科



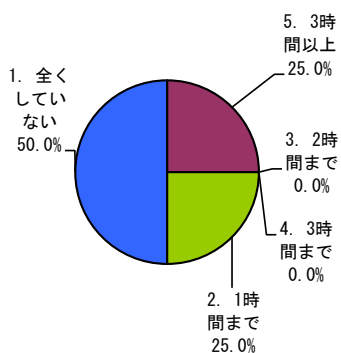
化学科



生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

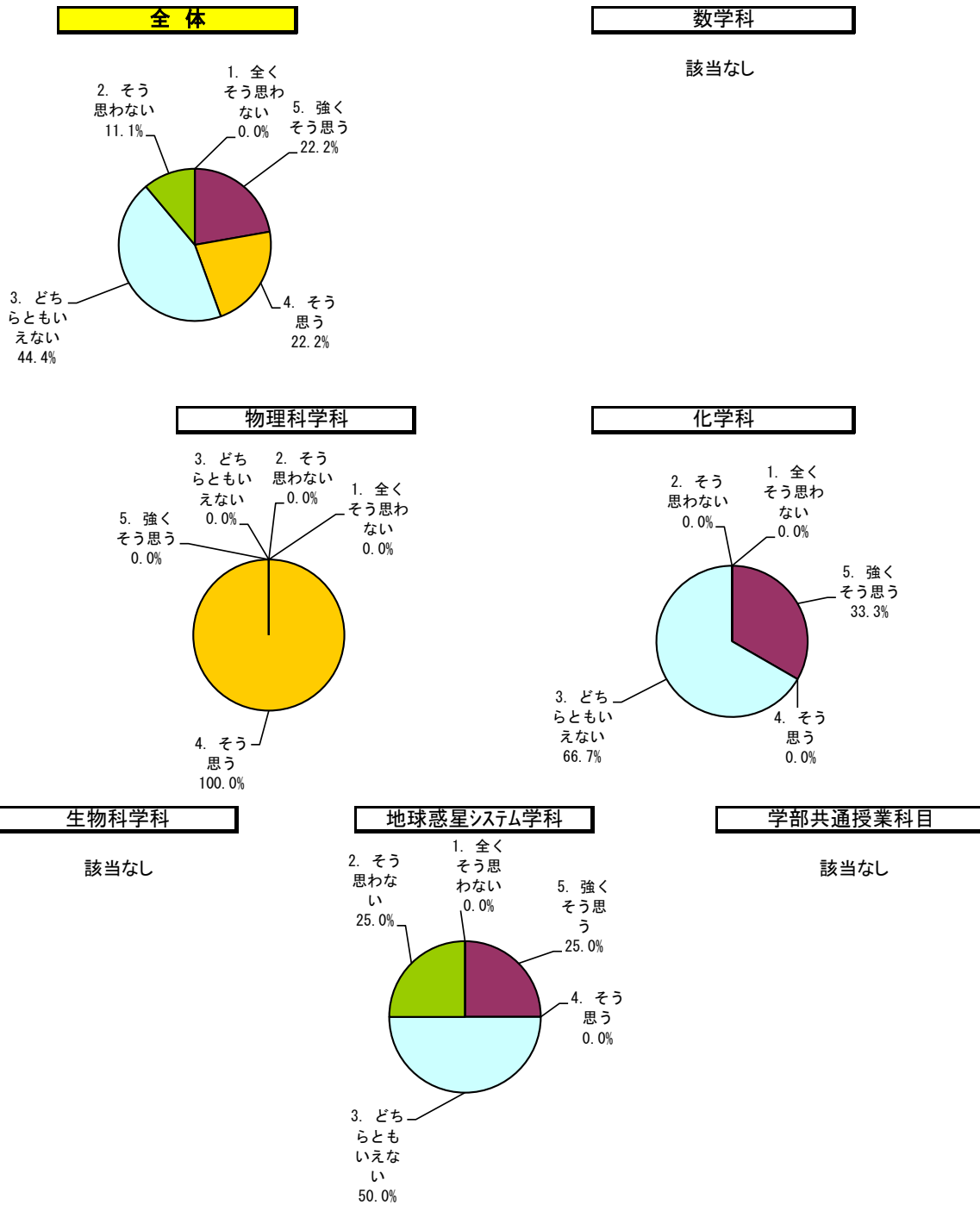


学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	3	33.3%			0	0.0%	2	66.7%			1	25.0%		
4. 3時間まで	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
3. 2時間まで	1	11.1%			1	50.0%	0	0.0%			0	0.0%		
2. 1時間まで	3	33.3%			1	50.0%	1	33.3%			1	25.0%		
1. 全くしていない	2	22.2%			0	0.0%	0	0.0%			2	50.0%		
計	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		

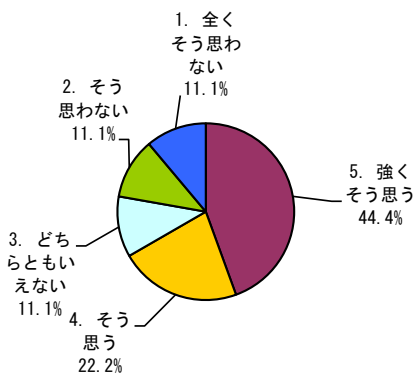
問4 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	22.2%			0	0.0%	1	33.3%			1	25.0%		
4. そう思う	2	22.2%			2	100.0%	0	0.0%			0	0.0%		
3. どちらともいえない	4	44.4%			0	0.0%	2	66.7%			2	50.0%		
2. そう思わない	1	11.1%			0	0.0%	0	0.0%			1	25.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
計	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

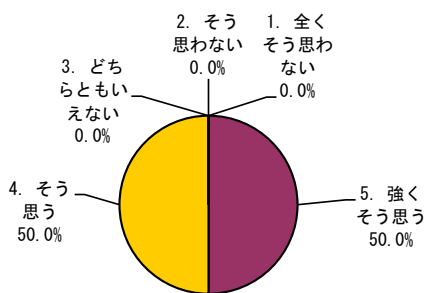
全体



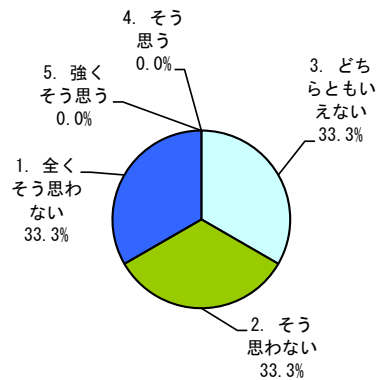
数学科

該当なし

物理科学科



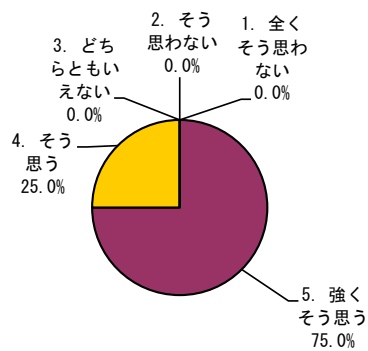
化学科



生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



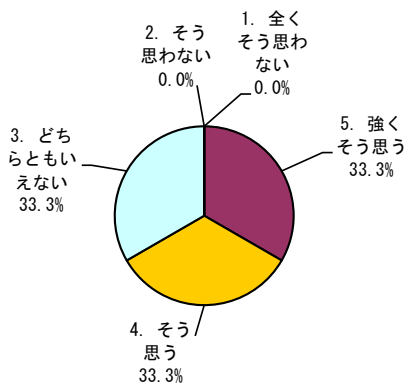
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	4	44.4%			1	50.0%	0	0.0%			3	75.0%		
4. そう思う	2	22.2%			1	50.0%	0	0.0%			1	25.0%		
3. どちらともいえない	1	11.1%			0	0.0%	1	33.3%			0	0.0%		
2. そう思わない	1	11.1%			0	0.0%	1	33.3%			0	0.0%		
1. 全く思わない	1	11.1%			0	0.0%	1	33.3%			0	0.0%		
計	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

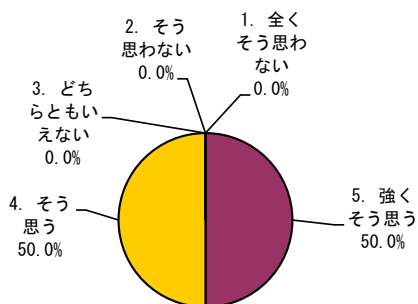
全体



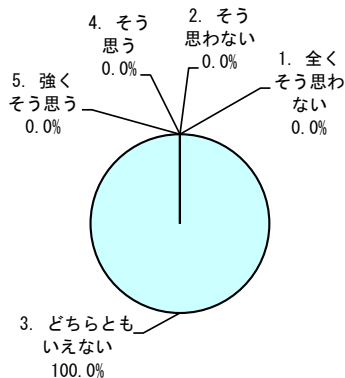
数学科

該当なし

物理科学科



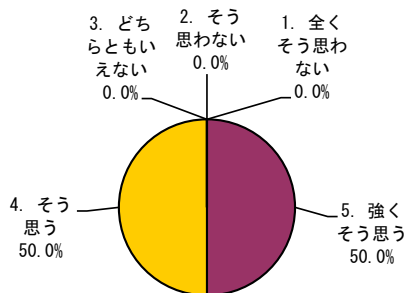
化学科



生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



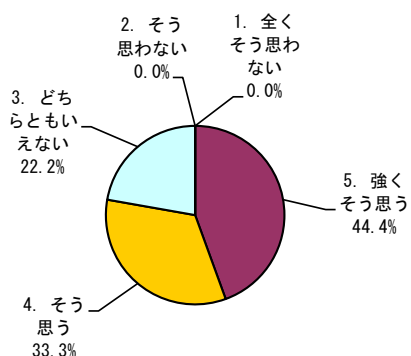
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	33.3%			1	50.0%	0	0.0%			2	50.0%		
4. そう思う	3	33.3%			1	50.0%	0	0.0%			2	50.0%		
3. どちらともいえない	3	33.3%			0	0.0%	3	100.0%			0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
計	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		

問7「授業で安全性が十分に確保されていましたか。」

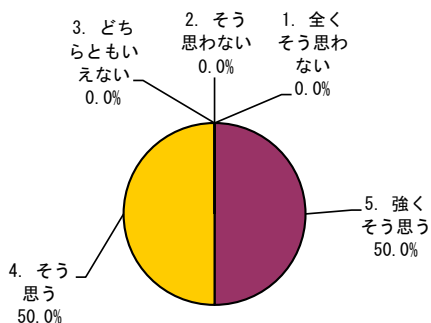
全体



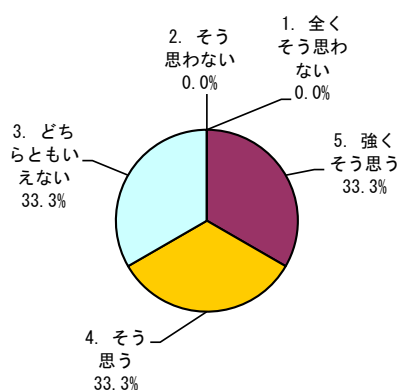
数学科

該当なし

物理科学科



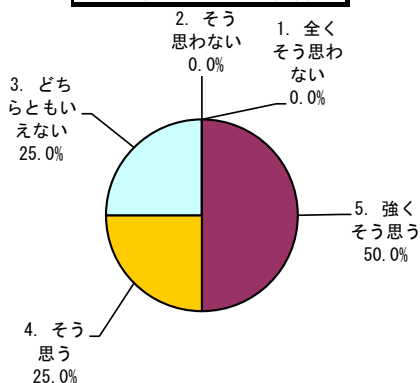
化学科



生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



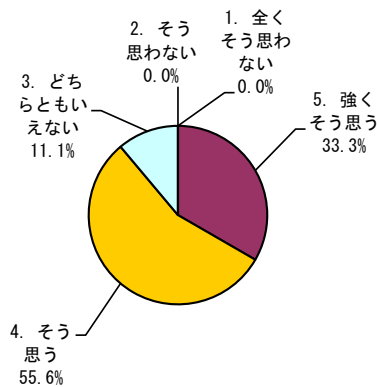
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	44.4%			1	50.0%	1	33.3%			2	50.0%		
4. そう思う	3	33.3%			1	50.0%	1	33.3%			1	25.0%		
3. どちらともいえない	2	22.2%			0	0.0%	1	33.3%			1	25.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
計	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		

問8「教員およびティーチングアシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

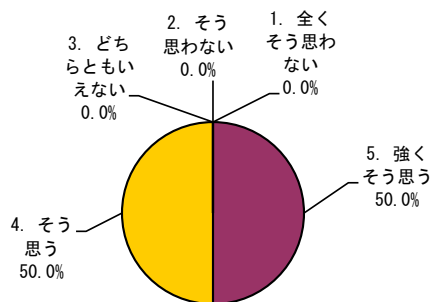
全体



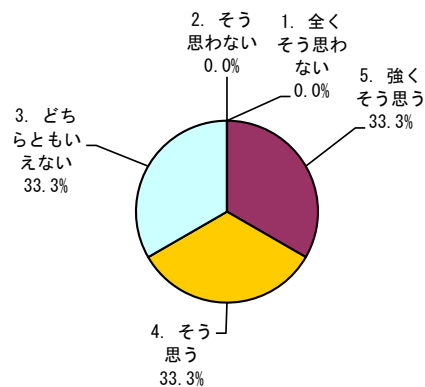
数学科

該当なし

物理科学科



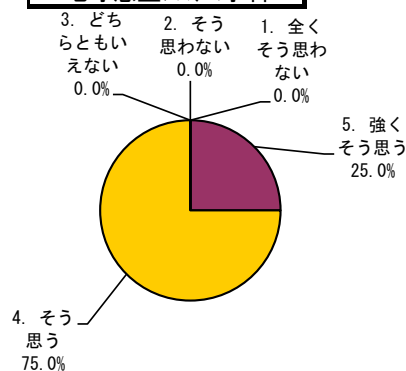
化学科



生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



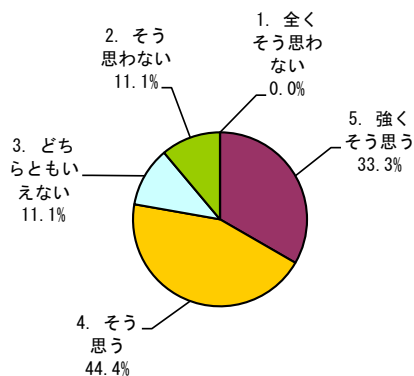
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	33.3%			1	50.0%	1	33.3%			1	25.0%		
4. そう思う	5	55.6%			1	50.0%	1	33.3%			3	75.0%		
3. どちらともいえない	1	11.1%			0	0.0%	1	33.3%			0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
計	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		

問9「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」

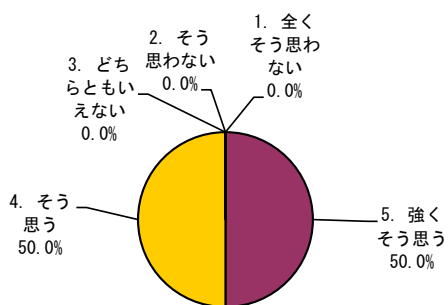
全体



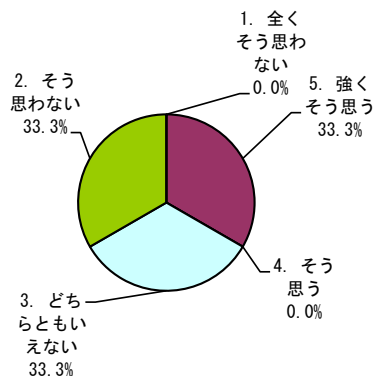
数学科

該当なし

物理科学科



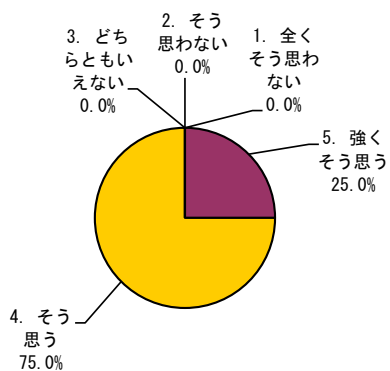
化学科



生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



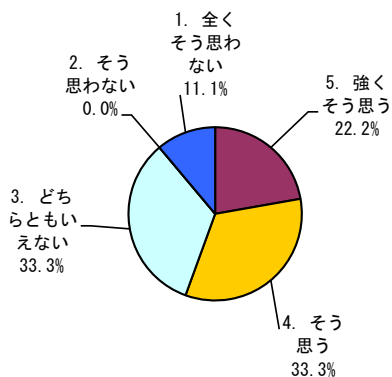
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	33.3%			1	50.0%	1	33.3%			1	25.0%		
4. そう思う	4	44.4%			1	50.0%	0	0.0%			3	75.0%		
3. どちらともいえない	1	11.1%			0	0.0%	1	33.3%			0	0.0%		
2. そう思わない	1	11.1%			0	0.0%	1	33.3%			0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
計	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		

問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

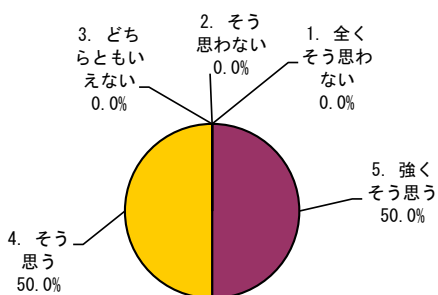
全体



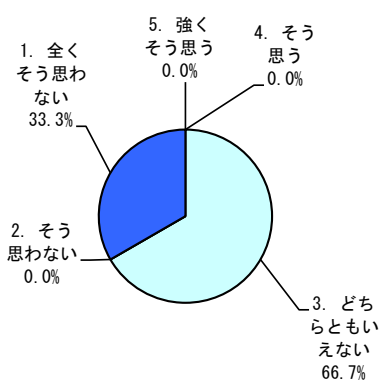
数学科

該当なし

物理科学科



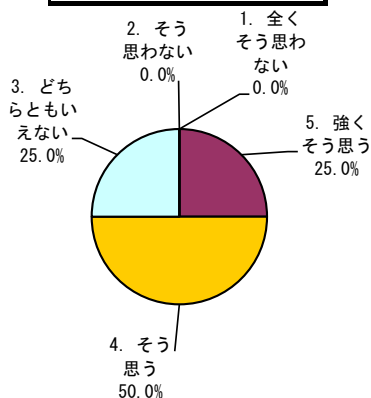
化学科



生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



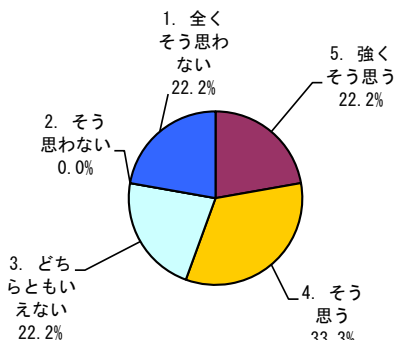
学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	22.2%			1	50.0%	0	0.0%			1	25.0%		
4. そう思う	3	33.3%			1	50.0%	0	0.0%			2	50.0%		
3. どちらともいえない	3	33.3%			0	0.0%	2	66.7%			1	25.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	11.1%			0	0.0%	1	33.3%			0	0.0%		
計	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		

問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

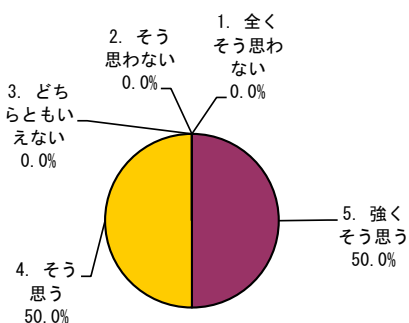
全体



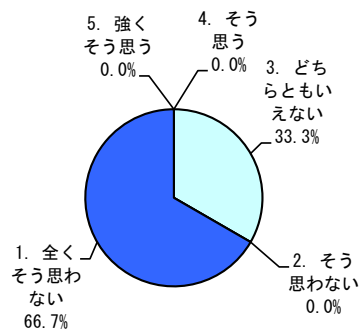
数学科

該当なし

物理科学科



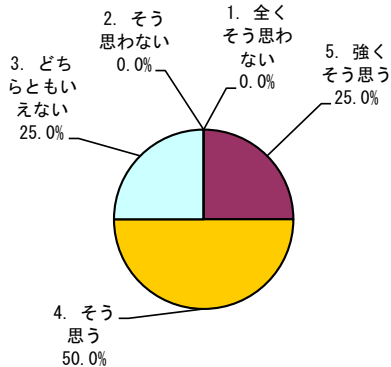
化学科



生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科



学部共通授業科目

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	22.2%			1	50.0%	0	0.0%			1	25.0%		
4. そう思う	3	33.3%			1	50.0%	0	0.0%			2	50.0%		
3. どちらともいえない	2	22.2%			0	0.0%	1	33.3%			1	25.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%		
1. 全くそう思わない	2	22.2%			0	0.0%	2	66.7%			0	0.0%		
計	9	100.0%			2	100.0%	3	100.0%			4	100.0%		

VII. 各学科の分析・検討

学生による授業改善アンケート等は、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、平成 30 年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

このため、平成 20 年度まで実施していた各学科教員会での分析・検討は、平成 30 年度についても昨年度と同様に行わないこととした。