

大学番号 065

注3

設置年度 令和 2年度
計画の区分： 研究科の設置
注1

事前伺い

広島大学大学院 人間社会科学研究科 教職開発専攻
注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人広島大学
令和3年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 財務・総務室財務・総務部総務グループ

職名・氏名 シュニン キタ ヨウコ
主任・北 陽子

電話番号 082-424-6014

（夜間） 082-424-6014

e-mail soumu@office.hiroshima-u.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
- 2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。
設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には現在の名称を記載し、その下欄に
()書きにて、設置時の旧名称を記載してください。
例) 〇〇大学 △△学部 □□学科
(旧名称：◇◇学科(平成◇◇年度より学科名称変更))
表題は「計画の区分」に従い、記入してください。
例)
・大学の設置の場合：「〇〇大学」
・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
・大学院設置の場合：「〇〇大学大学院」
・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
・大学院の研究科の専攻の設置等の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科 〇〇専攻(修士課程)」
・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」
- 3 大学番号の欄については、調査対象大学等に対して別途発出する、事務連絡「令和3年度の履行状況報告書の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

人間社会科学研究科

<教職開発専攻>

ページ

1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	14
4. 既設大学等の状況	15
5. 教員組織の状況	21
6. 附帯事項等に対する履行状況等	48
7. その他全般的事項	50

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 広島大学

(2) 大学名

広島大学

(3) 調査対象大学等の位置

〒739-0046

広島県東広島市鏡山一丁目1番1号

(本部：〒739-8511 広島県東広島市鏡山一丁目3番2号)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(オチ ミツオ) 越智 光夫 (平成27年4月)		
研究科長	(コバヤシ シンイチ) 小林 信一 (令和2年4月)		
専攻長	(マツウラ タケト) 松浦 武人 (令和2年4月)	(ヤマサキ タカヒト) 山崎 敬人 (令和3年4月)	任期満了のため (R3.4.1) (3)

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 令和2年度に報告済の内容 → (2)

令和3年度に報告する内容 → (3)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称、定員、入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください（入試区分ごとではありません）。
- ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位（大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」）のほか、それらのコースや専攻単位でも記載してください。その場合別ファイルを作成し提出してください。
- ・ 様式は、平成29年度開設の4年制の学科の完成年度を越えて報告する場合（令和2年度までの5年間）ですが、完成年度を越えていない場合は修業年限に合わせて作成してください。（修業年限が4年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合には、欄を設けてください。）
- ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
- ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称（学位）	学位又は学科の分野	設置時の計画				学生募集の停止について	備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員		
人間社会科学部 教職開発専攻 (専門職学位課程) 教職修士(専門職)	教員養成関係	2年	30人	年次 人 -	60人		教育学部

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前的人数、変更年月及び報告年度を（ ）書きで記入してください。
- ・ 基礎となる学部等がある場合には、「備考」に基礎となる学部等の名称を記入してください。
- ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要（別記様式第2号（その2の1）」）の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。
- ・ 学生募集停止を予定している場合は、「学生募集の停止について」で「新規入学者を募集停止予定」を選択するとともに、「備考」に「令和〇年度から学生募集停止（予定）」と記載してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		平均入学定員超過率	開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期			
A 入学定員	() []	() []	() []	() []	() []	() []	30 (-) [-]	(-) [-]	30 (-) [-]	(-) [-]	0.88倍	-	
志願者数	() []	() []	() []	() []	() []	() []	26 (-) [-]	(-) [-]	31 (-) [-]	(-) [-]			
受験者数	() []	() []	() []	() []	() []	() []	26 (-) [-]	(-) [-]	31 (-) [-]	(-) [-]			
合格者数	() []	() []	() []	() []	() []	() []	25 (-) [-]	(-) [-]	29 (-) [-]	(-) [-]			
B 入学者数	() []	() []	() []	() []	() []	() []	24 (-) [-]	(-) [-]	29 (-) [-]	(-) [-]			
入学定員超過率 B/A							0.80		0.96				

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。（過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。）
- ・ () 内には、編入学の状況について外数で記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
- ・ 転入学生は記入しないでください。
- ・ [] 内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
- ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
- ・ 「入学定員超過率」については、各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出してください。なお、計算の際は小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入してください。
- ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から報告年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。なお、完成年度を越えて報告書を提出する大学等は、報告年度（令和3年度）から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
- ・ 「開設年度から報告年度までの平均入学定員超過率」は、完成年度を越えて報告書を提出する大学等のみ記入してください。完成年度を越えていない場合は「-」を記入してください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	平成29年度		平成30年度		令和元年度		令和2年度		令和3年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	24 [-] (-)	- [-] (-)	29 [-] (-)	- [-] (-)	
2年次	/		[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	/		24 [-] (-)	- [-] (-)	
3年次			/		[] ()	[] ()			/		
4年次	/				/		/				/
計			[] ()	[] ()					[] ()	[] ()	

・令和3年5月1日 公表

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ []内には、**留学生の状況について内数で**記入してください。該当がない年度には「-」を記入してください。
 - ・ ()内には、**留年者の状況について、内数で**記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ **編入学生や転入学生も含めて**記入してください。その際、備考欄に人数の内訳を記入してください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。**春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」**を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。

(5) - ④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	在学者数(b)	退学者数(a)	内訳			主な退学理由 (留学生の理由は[]書き)
			入学した年度	退学者数		
				うち留学生数		
平成29年度	人	人	平成29年度	人	人	
平成30年度	人	人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
令和元年度	人	人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
令和2年度	24人	0人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	0人	0人	
令和3年度	53人	0人	平成29年度	人	人	
			平成30年度	人	人	
			令和元年度	人	人	
			令和2年度	0人	0人	
			令和3年度	0人	0人	
合計		0人		人	人	

- (注)・数字は、報告年度の5月1日現在の数字を記入してください。
- 各対象年度の在学者数については、対象年度の人数を記入してください。(在学者数から退学者数を減らす必要はありません。)
 - 内訳については、退学した学生が入学した年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - 在学者数、退学者数には編入学生や転入学生も含めて記入してください。
 - 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

(5) - ⑤ 調査対象学部等の年度ごとの退学者の割合

【平成29年度】

$$\frac{\text{平成29年度の退学者数(a)}}{\text{平成29年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【平成30年度】

$$\frac{\text{平成30年度の退学者数(a)}}{\text{平成30年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【令和元年度】

$$\frac{\text{令和元年度の退学者数(a)}}{\text{令和元年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

【令和2年度】

$$\frac{\text{令和2年度の退学者数(a)}}{\text{令和2年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{24} = \boxed{0} \%$$

【令和3年度】

$$\frac{\text{令和3年度の退学者数(a)}}{\text{令和3年度の在学者数(b)}} = \frac{0}{53} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

2 授業科目の概要

<人間社会科学研究科 教職開発専攻（専門職学位課程）>

(1) ① 授業科目表

【認可時又は届出時】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
大学院共通科目	Hiroshimaから世界平和を考える	1・2 ①②④	1								兼5		
	Japanese Experience of Social Development-Economy, Infrastructure, and Peace	1・2 ②	1								兼7		
	Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health	1・2 ④	1								兼6		
	SDGsへの学問的アプローチA	1・2 ①	1								兼8		
	SDGsへの学問的アプローチB	1・2 ③	1								兼7		
	SDGsへの実践的アプローチ	1・2 ②	2			1	2						
	ダイバーシティの理解	1・2 ②	1								兼4		
	データリテラシー	1・2 ①②	1								兼2		
	医療情報リテラシー	1・2 ③	1								兼9		
	人文社会系キャリアマネジメント	1・2 ②③	2								兼1		
キャリア開発・キャリア科目	理工系キャリアマネジメント	1・2 ②	2								兼1		
	ストレスマネジメント	1・2 ②④	2								兼1		
	情報セキュリティ	1・2 ①	2								兼3		
	MOT入門	1・2 ①③	1								兼1		
	アントレプレナーシップ概論	1・2 ①	1								兼1		
	小計 (15科目)	-	0	20	0	1	2	0	0	0	0	兼50	
	研究科共通科目	人間社会科学特別講 平和教育の構築への実践的アプローチ	1① 1②	2 2			1 1					兼48	
		小計 (2科目)	-	0	4	0	2	0	1	0	0	0	兼48
		教育課程開発の実践と評価	1①	2			2						
	編成・課程の 教科等の実践的な指導方法	小計 (1科目)	-	2	0	0	2	0	0	0	0	0	
論理的思考教育の開発実践		1①	2			1	1						
マイクロティーチングの実践		1④	2				2						
授業研究の開発実践 (ICTを含む)		1④	2				2				兼1		
通教科的能力育成の授業開発と実践		2③	2			3	4				兼1		
道徳・人間関係教育領域の開発実践		1④	2			2							
小計 (5科目)		-	0	10	0	5	9	0	0	0	0	兼2	
生徒指導・教育相談	幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践(特別支援教育を含む)	1①	2				1	1			兼1		
	教育相談・カウンセリングの理論と実践	1④	2					1			兼2		
	小計 (2科目)	-	0	4	0	0	1	2	0	0	0	兼3	
学校経営	学級経営の理論と実践	2①	2			1	1						

【令和3年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
大学院共通科目	Hiroshimaから世界平和を考える	1・2 ②③④	1								兼10		
	Japanese Experience of Social Development-Economy, Infrastructure, and Peace	1・2 ②	1								兼5		
	Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health	1・2 ④	1								兼6		
	SDGsへの学問的アプローチA	1・2 ①②	1								兼8		
	SDGsへの学問的アプローチB	1・2 ③④	1								兼6		
	SDGsへの実践的アプローチ	1・2 後 1・2 前	2 1			1	2						
	ダイバーシティの理解	1・2 前	1								兼4		
	データリテラシー	1・2 ①②③④	1								兼4		
	医療情報リテラシー	1・2 ③	1								兼3		
	人文社会系キャリアマネジメント	1・2 ②前後	2								兼3		
キャリア開発・キャリア科目	理工系キャリアマネジメント	1・2 前	2								兼1		
	ストレスマネジメント	1・2 前④	2								兼2		
	情報セキュリティ	1・2 前	2								兼1		
	MOT入門	1・2 ①前後	1								兼1		
	アントレプレナーシップ概論	1・2 ①	1								兼1		
	小計 (15科目)	-	0	20	0	1	2	0	0	0	0	兼54	
	研究科共通科目	人間社会科学特別講 平和教育の構築への実践的アプローチ	1① 1②	2 2			1 1			1		兼56	
		小計 (2科目)	-	0	4	0	2	0	1	0	0	0	兼56
		教育課程開発の実践と評価	1①	2			2						
	編成・課程の 教科等の実践的な指導方法	小計 (1科目)	-	2	0	0	2	0	0	0	0	0	
論理的思考教育の開発実践		1①	2			1	1						
マイクロティーチングの実践		1④	2				2						
授業研究の開発実践 (ICTを含む)		1④	2				2				兼1		
通教科的能力育成の授業開発と実践		2④	2			3	4				兼1		
道徳・人間関係教育領域の開発実践		1④	2			2							
小計 (5科目)		-	0	10	0	5	8	0	0	0	0	兼2	
生徒指導・教育相談	幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践(特別支援教育を含む)	1①	2					1	1		兼1		
	教育相談・カウンセリングの理論と実践	1④	2						1		兼2		
	小計 (2科目)	-	0	4	0	0	1	2	0	0	0	兼3	
学校経営	学級経営の理論と実践	2①	2			1	1						

学校経営	学校経営の理論と実践（地域とともにある学校を含む）	2①																		兼1
	小計（2科目）	—	0	4	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼1
の学校教育と教員	現代教師教育の理論と実践	2④																		兼1
	現代の教育改革	1①																		兼1
	小計（2科目）	—	0	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼1	
学校マネジメントコース選択科目	地域教育経営の理論と実践	1①																		兼1
	教育行政の理論と実践	1①																		兼1
	学校の危機管理	1①																		兼1
	教職員の人材育成	1②																		兼1
	学校の経営戦略と評価	1②																		兼1
	カリキュラム・マネジメントの理論と実践	1③																		兼1
	教育法規の実践演習	1通																		兼1
	学校経営・行政フィールド調査	1通																		兼1
	小計（8科目）	—	0	16	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼5
	プログラム専門科目	発達支援と幼児児童生徒理解	1②																	
教育実践研究の技法（校内研修を含む）		1①																		兼2
学校における教育相談		1③																		兼2
異校種連携接続の実践開発		1③																		兼2
教科横断的授業デザインと授業分析		1②																		兼1
教員のキャリア形成支援の理論と実践		1②																		兼1
ユニバーサルマインドの授業開発		1②																		兼1
グローバルマインドの授業開発		1③																		兼1
先進的授業研究の理論と実践		1通																		兼7
授業開発と評価（基礎）		1前																		兼5
授業開発と評価（応用）		1後																		兼5
授業開発と評価（発展）		2前																		兼5
授業開発と評価（開発）		2後																		兼5
海外教育実地研究		1通																		兼3
学校インターンシップ		1通																		兼3
小計（15科目）	—	0	29	0	6	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼18	
専攻必修科目	アクションリサーチ・セミナーⅠ	1前																		兼2
	アクションリサーチ・セミナーⅡ	1後																		兼2
	アクションリサーチ・セミナーⅢ	2前																		兼2
	アクションリサーチ・セミナーⅣ	2後																		兼2
	小計（4科目）	—	4	0	0	5	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼2
学校マネジメントコース	アクションリサーチ実地研究Ⅰ（教育行政職実務）	1前																		兼2
	アクションリサーチ実地研究Ⅱ（学校管理職実務）	1後																		兼2
	アクションリサーチ実地研究Ⅲ（所属校実践）	2前																		兼2
	アクションリサーチ実地研究Ⅳ（所属校実践）	2後																		兼2
	小計（4科目）	—	0	10	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼2
学校における実習科目	アクションリサーチ実地研究Ⅰ	1前																		兼1
	アクションリサーチ実地研究Ⅱ	1後																		兼1
	アクションリサーチ実地研究Ⅲ	2前																		兼1
	アクションリサーチ実地研究Ⅳ	2後																		兼1
	小計（4科目）	—	0	10	0	6	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼1
小計（8科目）	—	0	20	0	6	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼3	

学校経営	学校経営の理論と実践（地域とともにある学校を含む）	2①																		兼1
	小計（2科目）	—	0	4	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼1
の学校教育と教員	現代教師教育の理論と実践	2④																		兼1
	現代の教育改革	1①																		兼1
	小計（2科目）	—	0	4	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼1
学校マネジメントコース選択科目	地域教育経営の理論と実践	1②																		兼1
	教育行政の理論と実践	1②																		兼1
	学校の危機管理	1前																		兼1
	教職員の人材育成	1③																		兼1
	学校の経営戦略と評価	1③																		兼1
	カリキュラム・マネジメントの理論と実践	1②																		兼1
	教育法規の実践演習	1通																		兼1
	学校経営・行政フィールド調査	1後																		兼1
	小計（8科目）	—	0	16	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼6
	プログラム専門科目	発達支援と幼児児童生徒理解	1②																	
教育実践研究の技法（校内研修を含む）		1②																		兼2
学校における教育相談		1③																		兼2
異校種連携接続の実践開発		1③																		兼2
教科横断的授業デザインと授業分析		1②																		兼1
教員のキャリア形成支援の理論と実践		1③																		兼1
ユニバーサルマインドの授業開発		1②																		兼1
グローバルマインドの授業開発		1③																		兼1
先進的授業研究の理論と実践		1通																		兼7
授業開発と評価（基礎）		1前																		兼6
授業開発と評価（応用）		1後																		兼6
授業開発と評価（発展）		2前																		兼6
授業開発と評価（開発）		2後																		兼6
海外教育実地研究		1通																		兼1
学校インターンシップ		1通																		兼1
小計（15科目）	—	0	29	0	6	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼15	
専攻必修科目	アクションリサーチ・セミナーⅠ	1前																		兼2
	アクションリサーチ・セミナーⅡ	1後																		兼2
	アクションリサーチ・セミナーⅢ	2前																		兼2
	アクションリサーチ・セミナーⅣ	2後																		兼2
	小計（4科目）	—	4	0	0	6	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼2
学校マネジメントコース	アクションリサーチ実地研究Ⅰ（教育行政職実務）	1前																		兼1
	アクションリサーチ実地研究Ⅱ（学校管理職実務）	1後																		兼1
	アクションリサーチ実地研究Ⅲ（所属校実践）	2前																		兼1
	アクションリサーチ実地研究Ⅳ（所属校実践）	2後																		兼1
	小計（4科目）	—	10	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼1
学校における実習科目	アクションリサーチ実地研究Ⅰ	1前																		兼1
	アクションリサーチ実地研究Ⅱ	1後																		兼1
	アクションリサーチ実地研究Ⅲ	2前																		兼1
	アクションリサーチ実地研究Ⅳ	2後																		兼1
	小計（4科目）	—	10	0	0	6	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼1
小計（8科目）	—	20	0	0	6	8	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	兼2	

小計 (47科目)	—	6	87	0	6	10	2	0	0	兼25
合計 (64科目)	—	6	111	0	6	10	2	0	0	兼120

卒業要件及び履修方法

修了に必要な単位数を49単位以上とし、以下のとおり、単位を修得すること。
修了要件

科目区分		要修得単位数	指定科目等
大学院共通科目	持続可能な発展科目	1単位以上	
	キャリア開発・データリテラシー科目	1単位以上	
研究科共通科目		2単位以上	
プログラム専門科目	教育課程の編成・実施	2単位以上	これらの区分を総合して20単位以上 学校マネジメントコースは、これまでの教職経験及び研修等の実績を審査したうえで、20単位のうち6単位まで、以下に示す領域の単位に替えて、コース選択科目の必要な単位数を超えて修得した単位を充てることができる。 「教科等の実践的な指導方法」4単位まで。 「生徒指導・教育相談」2単位まで。 「学校経営・学級経営」においては、「学級経営の理論と実践」。
	教科等の実践的な指導方法	2単位以上	
	生徒指導・教育相談	2単位以上	
	学校経営・学級経営	2単位以上	
	学校教育と教員のあり方	2単位以上	
	専攻必修科目	4単位	
コース選択科目		11単位以上	<学校マネジメントコース> 学校マネジメントコース選択科目から11単位以上修得すること。ただし、教育実践開発コース選択科目から4単位まで含めることができる。 <教育実践開発コース> 教育実践開発コース選択科目から11単位以上修得すること。ただし、学校マネジメントコース選択科目から4単位まで含めることができる。
学校における実習科目		10単位	<学校マネジメントコース> 学校マネジメントコース：10単位 <教育実践開発コース> 教育実践開発コース：10単位
合計		49単位以上	

小計 (47科目)	—	26	67	0	6	10	2	0	0	兼27
合計 (64科目)	—	26	91	0	6	10	2	0	0	兼131

卒業要件及び履修方法

修了に必要な単位数を49単位以上とし、以下のとおり、単位を修得すること。
修了要件

科目区分		要修得単位数	指定科目等
大学院共通科目	持続可能な発展科目	1単位以上	
	キャリア開発・データリテラシー科目	1単位以上	
研究科共通科目		2単位以上	
プログラム専門科目	教育課程の編成・実施	2単位以上	これらの区分を総合して20単位以上 学校マネジメントコースは、これまでの教職経験及び研修等の実績を審査したうえで、20単位のうち6単位まで、以下に示す領域の単位に替えて、コース選択科目の必要な単位数を超えて修得した単位を充てることができる。 「教科等の実践的な指導方法」4単位まで。 「生徒指導・教育相談」2単位まで。 「学校経営・学級経営」においては、「学級経営の理論と実践」。
	教科等の実践的な指導方法	2単位以上	
	生徒指導・教育相談	2単位以上	
	学校経営・学級経営	2単位以上	
	学校教育と教員のあり方	2単位以上	
	専攻必修科目	4単位	
コース選択科目		11単位以上	<学校マネジメントコース> 学校マネジメントコース選択科目から11単位以上修得すること。ただし、教育実践開発コース選択科目から4単位まで含めることができる。 <教育実践開発コース> 教育実践開発コース選択科目から11単位以上修得すること。ただし、学校マネジメントコース選択科目から4単位まで含めることができる。
学校における実習科目		10単位	<学校マネジメントコース> 学校マネジメントコース：10単位 <教育実践開発コース> 教育実践開発コース：10単位
合計		49単位以上	

【令和2年度】

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					兼任・兼任	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
大学院共通科目	Hiroshimaから世界平和を考える	1・2 ②③④		1								兼9
	Japanese Experience of Social Development-Economy, Infrastructure, and Peace	1・2 ②		1								兼6
	Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health	1・2 ④		1								兼6
	SDGsへの学問的アプローチA	1・2 ①②		1								兼8
	SDGsへの学問的アプローチB	1・2 ③④		1								兼7
	SDGsへの実践的アプローチ	1・2 後		2		1	2					
	ダイバーシティの理解	1・2 前		1								兼4
	データリテラシー	1・2 ①②		1								兼2
	医療情報リテラシー	1・2 ③		1								兼7
	人文社会系キャリアマネジメント	1・2 ②③		2								兼1
	理工系キャリアマネジメント	1・2 前		2								兼1
	ストレスマネジメント	1・2 ②④		2								兼2
	情報セキュリティ	1・2 前		2								兼3
	MOT入門	1・2 ①②		1								兼1
	アントレプレナーシップ概論	1・2 前		1								兼1
小計 (15科目)	—	0	20	0	1	2	0	0	0		兼57	
研究科共通科目	人間社会科学特別講義	1①		2		1						兼59
	平和教育の構築への実践的アプローチ	1②		2		1		1				
	小計 (2科目)	—	0	4	0	2	0	1	0	0		兼59
編成・実施の教育課程開発の実践と評価	教育課程開発の実践と評価	1①	2			2						
	小計 (1科目)	—	2	0	0	2	0	0	0	0		0
	論理的思考教育の開発実践	1①		2		1	1					
	マイクロティーチングの実践	1④		2			2					
	授業研究の開発実践 (ICTを含む)	1④		2			2					兼1
	通教科的な能力育成の授業開発と実践	2④		2		3	4					兼1
道徳・人間関係教育領域の開発実践	1④		2		2							
小計 (5科目)	—	0	10	0	5	8	0	0	0		兼2	
生徒指導・教育相談	幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践(特別支援教育を含む)	1①		2			1	1				兼1
	教育相談・カウンセリングの理論と実践	1④		2				1				兼2
	小計 (2科目)	—	0	4	0	0	1	2	0	0		兼3
学校経営・学級経営	学級経営の理論と実践	2①		2		1	1					
	学校経営の理論と実践 (地域とともにある学校を含む)	2①		2			1					兼1
	小計 (2科目)	—	0	4	0	1	2	0	0	0		兼1
の学校教育と教員	現代教師教育の理論と実践	2④		2			1					兼1
	現代の教育改革	1①		2		1	2					
	小計 (2科目)	—	0	4	0	1	3	0	0	0		兼1
学校	地域教育経営の理論と実践	1②		2			1					兼1
	教育行政の理論と実践	1②		2								兼1

マネジメン トコース 選択科目	学校の危機管理	1①		2								兼1	
	教職員の人材育成	1③		2		1						兼1	
	学校の経営戦略と評価	1③		2		1						兼1	
	カリキュラム・マネジメントの理論と実践	1②		2								兼1	
	教育法規の実践演習	1通		2		2							
	学校経営・行政フィールド調査	1後		2		2						兼1	
	小計 (8科目)	—	0	16	0	0	2	0	0	0	0	兼5	
	プログラム 専門科目	教育実践 開発コース 選択科目	発達支援と幼児児童生徒理解	1②		2		1	1				
教育実践研究の技法 (校内研修を含む)			1②		2		2						
学校における教育相談			1③		2			1					兼2
異校種連携接続の実践開発			1③		2		1	1					
教科横断的授業デザインと授業分析			1②		2		2						
教員のキャリア形成支援の理論と実践			1②		2								兼1
ユニバーサルマインドの授業開発			1②		2		3	2					
グローバルマインドの授業開発			1③		2		2						兼1
先進的授業研究の理論と実践			1通		2		1	2					兼7
授業開発と評価 (基礎)			1前		2		6	6					兼5
授業開発と評価 (応用)			1後		2		6	6					兼5
授業開発と評価 (発展)			2前		2		6	6					兼5
授業開発と評価 (開発)			2後		2		6	6					兼5
海外教育実地研究			1通		2		1	2					
学校インターンシップ			1通		1		3	1					兼3
小計 (15科目)	—	0	29	0	6	8	1	0	0	0	兼16		
専攻必修 科目	アクションリサーチ・セミナーⅠ	1前	1			6	9	2				兼2	
	アクションリサーチ・セミナーⅡ	1後	1			6	9	2				兼2	
	アクションリサーチ・セミナーⅢ	2前	1			6	9	2				兼2	
	アクションリサーチ・セミナーⅣ	2後	1			6	9	2				兼2	
	小計 (4科目)	—	4	0	0	6	9	2	0	0	0	兼2	
学校に おける 実習科目	学校マネ ジメン トコース	アクションリサーチ実地研究Ⅰ (教育行政職実務)	1前	2				2				兼1	
		アクションリサーチ実地研究Ⅱ (学校管理職実務)	1後	2				2				兼1	
		アクションリサーチ実地研究Ⅲ (所属校実践)	2前	3				2				兼1	
		アクションリサーチ実地研究Ⅳ (所属校実践)	2後	3				2				兼1	
		小計 (4科目)	—	10	0	0	0	2	0	0	0	0	兼1
教育実践 開発 コース	教育実践 開発 コース	アクションリサーチ実地研究Ⅰ	1前	2			6	6	2			兼1	
		アクションリサーチ実地研究Ⅱ	1後	3			6	6	2			兼1	
		アクションリサーチ実地研究Ⅲ	2前	2			6	6	2			兼1	
		アクションリサーチ実地研究Ⅳ	2後	3			6	6	2			兼1	
		小計 (4科目)	—	10	0	0	6	6	2	0	0	0	兼1
小計 (8科目)	—	20	0	0	6	8	2	0	0	0	兼3		
小計 (47科目)	—	26	67	0	6	10	2	0	0	0	兼25		
合計 (64科目)	—	26	91	0	6	10	2	0	0	0	兼131		

卒業要件及び履修方法

修了に必要な単位数を49単位以上とし、以下のとおり、単位を修得すること。
修了要件

科目区分		要修得 単位数	指定科目等
大学院共通科目	持続可能な発展科目	1単位 以上	
	キャリア開発・データリテラシー科目	1単位 以上	
研究科共通科目		2単位 以上	
プログラム専門科目	教育課程の編成・実施	2単位	これらの区分を総合して20単位以上 学校マネジメントコースは、これまでの教職経験及び研修歴等の実績を審査したうえで、20単位のうち6単位まで、以下に示す領域の単位に替えて、コース選択科目の必要な単位数を超えて修得した単位を充てることができる。 「教科等の実践的な指導方法」4単位まで。 「生徒指導・教育相談」2単位まで。 「学校経営・学級経営」においては、「学級経営の理論と実践」。
	教科等の実践的な指導方法	2単位 以上	
	生徒指導・教育相談	2単位 以上	
	学校経営・学級経営	2単位 以上	
	学校教育と教員のあり方	2単位 以上	
	専攻必修科目	4単位	
コース選択科目	11単位 以上	<学校マネジメントコース> 学校マネジメントコース選択科目から11単位以上修得すること。ただし、教育実践開発コース選択科目から4単位まで含めることができる。 <教育実践開発コース> 教育実践開発コース選択科目から11単位以上修得すること。ただし、学校マネジメントコース選択科目から4単位まで含めることができる。	
	10単位	<学校マネジメントコース> 学校マネジメントコース：10単位 <教育実践開発コース> 教育実践開発コース：10単位	
学校における実習科目		10単位	
合計		49単位 以上	

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教育課程等の概要」を確認してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の授業科目全て(兼任、兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記入してください。その上で、各年度については、認可時又は届出時から変更となっている箇所は**太字の赤字**としてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても科目名の後ろに「(未開講)」として記入してください。
 - ・ 1ページ目には認可時又は届出時と報告年度2つの表を記入してください。
 - ・ 不要な年度(令和元年度開設であれば平成30年度)の表は適宜削除してください。(2つの表が1ページに表示されるようにしてください。)
 - ・ 専門職大学等の場合、「実験、実習又は実技による授業科目」には「【※】」、「臨地実務実習」による授業科目には「【臨】」、「連携実務演習」による授業科目には「【連】」を授業科目の名称の右側に記入してください。

(1) 一②授業科目表に関する変更内容

【令和2年度】

- ・学生の履修機会の確保及び授業科目の充実のため、「Hiroshimaから世界平和を考える」の配当年次を「1・2①②④」から「1・2②③④」に変更。
- ・専任教員等の配置を「兼任・兼任5」から「兼任・兼任9」に変更。
- ・教員の退職により、「Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace」の専任教員等の配置を「兼任・兼任7」から「兼任・兼任6」に変更。
- ・学生の履修機会を増やすため、「SDGsへの学問的アプローチA」の配当年次を「1・2①」から「1・2①②」に変更。
- ・学生の履修機会を増やすため、「SDGsへの学問的アプローチB」の配当年次を「1・2③」から「1・2③④」に変更。
- ・学生の履修機会を増やすため及び教員の見直しにより、「SDGsへの実践的アプローチ」の配当年次を「1・2②」から「1・2後」に変更。
- ・学生の履修機会を増やすため、「ダイバーシティの理解」の配当年次を「1・2②」から「1・2前」に変更。
- ・教員の見直しにより、「医療情報リテラシー」の専任教員等の配置を「兼任・兼任9」から「兼任・兼任7」に変更。
- ・学生の履修機会を増やすため、「理工系キャリアマネジメント」の配当年次を「1・2②」から「1・2前」に変更。
- ・授業科目の充実のため、「ストレスマネジメント」の専任教員等の配置を「兼任・兼任1」から「兼任・兼任2」に変更。
- ・学生の履修機会を増やすため、「情報セキュリティ」の配当年次を「1・2①」から「1・2前」に変更。
- ・学生の履修機会を増やすため、「MOT入門」の配当年次を「1・2①③」から「1・2①②」に変更。
- ・学生の履修機会を増やすため、「アントレプレナーシップ概論」の配当年次を「1・2①」から「1・2前」に変更。
- ・授業科目の充実のため、「人間社会科学特別講義」の専任教員等の配置を「兼任・兼任48」から「兼任・兼任59」に変更。
- ・学生の履修機会の確保のため、「通教科的な能力育成の授業開発と実践」の配当年次を「2③」から「2④」に変更。
- ・学生の履修機会の確保のため、「地域教育経営の理論と実践」の配当年次を「1①」から「1②」に変更。
- ・学生の履修機会の確保のため、「教職員の人材育成」の配当年次を「1②」から「1③」に変更。
- ・学生の履修機会の確保のため、「カリキュラム・マネジメントの理論と実践」の配当年次を「1③」から「1②」に変更。
- ・学生の履修機会の確保のため、「学校経営・行政フィールド調査」の配当年次を「1通」から「1後」に変更。
- ・学生の履修機会の確保のため、「教育実践研究の技法（校内研修を含む）」の配当年次を「1①」から「1②」に変更。
- ・授業科目の充実のため、「アクションリサーチ・セミナーⅠ」の専任教員等の配置を「教授5」から「教授6」、「准教授8」から「准教授9」に変更。
- ・授業科目の充実のため、「アクションリサーチ・セミナーⅡ」の専任教員等の配置を「教授5」から「教授6」、「准教授8」から「准教授9」に変更。
- ・授業科目の充実のため、「アクションリサーチ・セミナーⅢ」の専任教員等の配置を「教授5」から「教授6」、「准教授8」から「准教授9」に変更。
- ・授業科目の充実のため、「アクションリサーチ・セミナーⅣ」の専任教員等の配置を「教授5」から「教授6」、「准教授8」から「准教授9」に変更。
- ・教員の見直しにより、アクションリサーチ実地研究Ⅰ（教育行政職実務）の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・教員の見直しにより、アクションリサーチ実地研究Ⅱ（学校管理職実務）の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・教員の見直しにより、アクションリサーチ実地研究Ⅲ（所属校実践）の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・教員の見直しにより、アクションリサーチ実地研究Ⅳ（所属校実践）の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。
- ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅰ（教育行政職実務）」の単位数を「選択2」から「必修2」に変更。
- ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅱ（学校管理職実務）」の単位数を「選択2」から「必修2」に変更。
- ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅲ（所属校実践）」の単位数を「選択3」から「必修3」に変更。
- ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅳ（所属校実践）」の単位数を「選択3」から「必修3」に変更。
- ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅰ」の単位数を「選択2」から「必修2」に変更。
- ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅱ」の単位数を「選択3」から「必修3」に変更。
- ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅲ」の単位数を「選択2」から「必修2」に変更。
- ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅳ」の単位数を「選択3」から「必修3」に変更。

【令和3年度】

<ul style="list-style-type: none"> ・学生の履修機会の確保及び授業科目の充実のため、「Hiroshimaから世界平和を考える」の配当年次を「1・2①②④」から「1・2②③④」に変更。 ・専任教員等の配置を「兼任・兼任5」から「兼任・兼任10」に変更。 ・教員の退職により、「Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace」の専任教員等の配置を「兼任・兼任7」から「兼任・兼任5」に変更。 ・学生の履修機を増やすため、「SDGsへの学問的アプローチA」の配当年次を「1・2①」から「1・2①②」に変更。 ・学生の履修機を増やすため、「SDGsへの学問的アプローチB」の配当年次を「1・2③」から「1・2③④」に変更。 ・学生の履修機を増やすため、「SDGsへの実践的アプローチ」の配当年次を「1・2②」から「1・2後」に変更。 ・学生の履修機を増やすため、「ダイバーシティの理解」の配当年次を「1・2②」から「1・2前」に変更。 ・学生の履修機を増やすため、「データリテラシー」の配当年次を「1・2①②」から「1・2①②③④」に変更。 ・教員の見直しにより、「医療情報リテラシー」の専任教員等の配置を「兼任・兼任9」から「兼任・兼任8」に変更。 ・学生の履修機を増やすため、「人文社会系キャリアマネジメント」の配当年次を「1・2②③」から「1・2②前後」に変更。 ・学生の履修機を増やすため、「理工系キャリアマネジメント」の配当年次を「1・2②」から「1・2前」に変更。 ・学生の履修機を増やすため、「ストレスマネジメント」の配当年次を「1・2②④」から「1・2前④」に変更。 ・学生の履修機を増やすため、「情報セキュリティ」の配当年次を「1・2①」から「1・2前」に変更。 ・学生の履修機を増やすため、「MOT入門」の配当年次を「1・2①③」から「1・2①前後」に変更。
<ul style="list-style-type: none"> ・授業科目の充実のため、「人間社会科学特別講義」の専任教員等の配置を「兼任・兼任48」から「兼任・兼任56」に変更。 ・学生の履修機会の確保のため、「通教科的な能力育成の授業開発と実践」の配当年次を「2③」から「2④」に変更。 ・学生の履修機会の確保のため、「地域教育経営の理論と実践」の配当年次を「1①」から「1②」に変更。 ・学生の履修機会の確保のため、「学校の危機管理」の配当年次を「1①」から「1前」に変更。 ・学生の履修機会の確保のため、「教職員の人材育成」の配当年次を「1②」から「1③」に変更。 ・学生の履修機会の確保のため、「カリキュラム・マネジメントの理論と実践」の配当年次を「1③」から「1②」に変更。 ・授業科目の充実のため、「教育法規の実践演習」の専任教員等の配置を「兼任・兼任0」から「兼任・兼任1」に変更。 ・学生の履修機会の確保のため、「学校経営・行政フィールド調査」の配当年次を「1通」から「1後」に変更。 ・学生の履修機会の確保のため、「教育実践研究の技法（校内研修を含む）」の配当年次を「1①」から「1②」に変更。 ・学生の履修機会の確保のため、「教員のキャリア形成支援の理論と実践」の配当年次を「1②」から「1③」に変更。 ・授業科目の充実のため、「授業開発と評価（基礎）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任5」から「兼任・兼任6」に変更。 ・授業科目の充実のため、「授業開発と評価（応用）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任5」から「兼任・兼任6」に変更。 ・授業科目の充実のため、「授業開発と評価（発展）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任5」から「兼任・兼任6」に変更。 ・授業科目の充実のため、「授業開発と評価（開発）」の専任教員等の配置を「兼任・兼任5」から「兼任・兼任6」に変更。 ・教員の見直しにより、「学校インターンシップ」の専任教員等の配置を「兼任・兼任3」から「兼任・兼任1」に変更。 ・授業科目の充実のため、「アクションリサーチ・セミナーⅠ」の専任教員等の配置を「教授5」から「教授6」、「准教授8」から「准教授9」に変更。 ・授業科目の充実のため、「アクションリサーチ・セミナーⅡ」の専任教員等の配置を「教授5」から「教授6」、「准教授8」から「准教授9」に変更。 ・授業科目の充実のため、「アクションリサーチ・セミナーⅢ」の専任教員等の配置を「教授5」から「教授6」、「准教授8」から「准教授9」に変更。 ・授業科目の充実のため、「アクションリサーチ・セミナーⅣ」の専任教員等の配置を「教授5」から「教授6」、「准教授8」から「准教授9」に変更。
<ul style="list-style-type: none"> ・教員の見直しにより、アクションリサーチ実地研究Ⅰ（教育行政職実務）の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。 ・教員の見直しにより、アクションリサーチ実地研究Ⅱ（学校管理職実務）の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。 ・教員の見直しにより、アクションリサーチ実地研究Ⅲ（所属校実践）の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。 ・教員の見直しにより、アクションリサーチ実地研究Ⅳ（所属校実践）の専任教員等の配置を「兼任・兼任2」から「兼任・兼任1」に変更。 ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅰ（教育行政職実務）」の単位数を「選択2」から「必修2」に変更。 ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅱ（学校管理職実務）」の単位数を「選択2」から「必修2」に変更。 ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅲ（所属校実践）」の単位数を「選択3」から「必修3」に変更。 ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅳ（所属校実践）」の単位数を「選択3」から「必修3」に変更。 ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅰ」の単位数を「選択2」から「必修2」に変更。 ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅱ」の単位数を「選択3」から「必修3」に変更。 ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅲ」の単位数を「選択2」から「必修2」に変更。 ・誤記載のため、「アクションリサーチ実地研究Ⅳ」の単位数を「選択3」から「必修3」に変更。

- (注) ・ 2(1)一① 授業科目表に記入された各年度における変更内容（配当年次の変更、専任教員等の配置の変更、授業科目名の変更、新規科目の追加など）を簡条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ 変更内容には、授業科目の未開講や廃止については記入しないでください。
 - ・ 不要な年度（平成30年度開設であれば平成29年度）の表は適宜削除してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
5	59	0	64	13	51	0	64	
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
				[8]	[Δ8]	[0]	[0]	

- (注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。（記入例：1科目減の場合：Δ1）

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由，代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注) ・ 配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由，代替措置の有無
1						該当なし
2						
3						

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」として記入してください。
 - ・ 専門職大学等の場合は、「一般・専門」を「基礎、展開、職業専門、総合」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

$$\frac{\text{未開講科目(3)と廃止科目(4)の計}}{\text{設置時の計画の授業科目数の計(A)}} = \frac{0}{64} = \boxed{}\%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況, 経費

区 分		内 容				備考			
(1) 校 地 等	区 分	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体			
	校舎敷地	951,632㎡	0㎡	0㎡	951,632㎡				
	運動場用地	244,009㎡	0㎡	0㎡	244,009㎡				
	小 計	1,195,641㎡	0㎡	0㎡	1,195,641㎡				
	そ の 他	1,134,377㎡	0㎡	0㎡	1,134,377㎡				
	合 計	2,330,018㎡	0㎡	0㎡	2,330,018㎡				
(2) 校 舎	専 用	共 用	共用する他の 学校等の専用	計	大学全体				
	516,466㎡ (516,466㎡)	0㎡ (0㎡)	0㎡ (0㎡)	516,466㎡ (516,466㎡)					
(3) 教 室 等	講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設				
	104室	160室	294室	5室 (補助職員 14人)	7室 (補助職員 18人)				
(4) 専任教員研究室	新設学部等の名称		室 数						
	人間社会科学研究所教職開発専攻		18 室						
(5) 図 書 ・ 設 備	新設学部等の 名称	図 書 〔うち外国書〕	学術雑誌 〔うち外国書〕	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	対象学部等の単位 で特定できないため、 大学全体の数	
		冊	種	〔うち外国書〕					
	人間社会科学研 究科教職開発専 攻	3,460,673 [1,290,310] (3,460,673 [1,290,310])	59,366 [24,323] (59,366 [24,323])	5,723 [5,717] (5,723 [5,717])	5,034 (5,034)	14,306 (14,306)	133 (133)		
	計	3,460,673 [1,290,310] (3,460,673 [1,290,310])	59,366 [24,323] (59,366 [24,323])	5,723 [5,717] (5,723 [5,717])	5,034 (5,034)	14,306 (14,306)	133 (133)		
(6) 図 書 館	面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体		
	26,967㎡		2,369席		3,022,083冊				
(7) 体 育 館	面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体		
	11,384㎡		野球場, 陸上競技場, サッカー・ラグビー場 外						
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	
		教員1人当り研究費等	千円	千円	図書購入費	千円	千円	千円	
		共同研究費等	千円	千円	設備購入費	千円	千円	千円	
	学生1人当り 納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		千円	千円	千円	千円	千円	千円		
	学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には令和3年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(2)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、黒字で記入してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4. 既設大学等の状況

大学の名称	広島大学						学生募集停止学科数	78	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	0	備考
	既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	
	年	人	年次人	人		倍	倍	年度	年度	年度	
総合科学部	4	160	—	640	—	1.06	1.06	—	昭和49	—	
総合科学科	4	120	—	480	学士(総合科学)	1.05	1.05	平成30	昭和49	広島県東広島市鏡山一丁目7番1号	
国際共創学科	4	40	—	160	学士(総合科学)	1.07	1.07	—	平成30	同上	
文学部	4	130	3年次10	540	—	1.05	1.05	—	昭和24	—	
人文学科	4	130	3年次10	540	学士(文学)	1.05	1.05	平成30	平成9	広島県東広島市鏡山一丁目2番3号	
教育学部	4	445	—	1,780	—	1.02	1.02	—	昭和24	—	
第一類(学校教育系)	4	157	—	628	学士(教育学)	1.01	1.01	平成30	平成12	広島県東広島市鏡山一丁目1番1号	
第二類(科学文化教育系)	4	82	—	328	学士(教育学)	1.01	1.02	平成30	平成12	同上	
第三類(言語文化教育系)	4	73	—	292	学士(教育学)	1.02	1.01	平成30	平成12	同上	
第四類(生涯活動教育系)	4	81	—	324	学士(教育学)	1.03	1.02	平成30	平成12	同上	
第五類(人間形成基礎系)	4	52	—	208	学士(心理学)	1.05	1.03	平成30	平成12	同上	
法学部	4	170	3年次20	720	—	1.05	1.03	—	昭和52	—	
法学科(昼間コース)	4	140	3年次10	580	学士(法学)	1.05	1.04	—	平成7	広島県東広島市鏡山一丁目2番1号	
(夜間主コース)	4	30	3年次10	140	学士(法学)	1.07	1.00	平成30	平成7	広島県広島市中区東千田町一丁目1番8号	
経済学部	4	195	3年次10	800	—	1.04	1.00	—	昭和52	—	
経済学科(昼間コース)	4	150	3年次5	610	学士(経済学)	1.04	1.00	平成30	平成7	広島県東広島市鏡山一丁目2番1号	
(夜間主コース)	4	45	3年次5	190	学士(経済学)	1.01	1.00	平成30	平成7	広島県広島市中区東千田町一丁目1番8号	
理学部	4	230	3年次10(学部共通)	940	—	1.04	1.02	—	昭和24	—	
数学科	4	47		188	学士(理学)	1.03	1.00	—	昭和24	広島県東広島市鏡山一丁目3番1号	
物理学科	4	66		264	学士(理学)	1.03	1.00	—	平成10	同上	
化学科	4	59		236	学士(理学)	1.04	1.05	—	昭和24	同上	
生物科学科	4	34		136	学士(理学)	1.06	1.08	—	平成5	同上	
地球惑星システム学科	4	24		96	学士(理学)	1.04	1.00	—	平成4	同上	
医学部	6	118	—	716	—	1.00	1.00	—	昭和28	—	
	4	120	—	480	—	1.02	1.05	—	平成4	—	
医学科	6	118	—	716	学士(医学)	1.00	1.00	令和2	昭和28	広島県広島市南区霞一丁目2番3号	
保健学科											
看護学専攻	4	60	—	240	学士(看護学)	1.02	1.06	—	平成4	同上	
理学療法専攻	4	30	—	120	学士(保健学)	1.01	1.06	—	平成4	同上	
作業療法専攻	4	30	—	120	学士(保健学)	1.01	1.00	—	平成4	同上	
歯学部	6	53	—	318	—	1.00	1.00	—	昭和40	—	
	4	40	—	160	—	1.03	1.00	—	平成21	—	
歯学科	6	53	—	318	学士(歯学)	1.00	1.00	—	昭和40	広島県広島市南区霞一丁目2番3号	
口腔健康科学科											
口腔保健学専攻	4	20	—	80	学士(口腔健康科学)	1.03	1.00	—	平成21	同上	
口腔工学専攻	4	20	—	80	学士(口腔健康科学)	1.02	1.00	—	平成21	同上	

入学定員変更(13)

薬学部	6	38	—	228	—	1.04	1.05	—	平成18	—	
	4	22	—	88	—	1.08	1.04	—	平成18	—	
薬学科	6	38	—	228	学士(薬学)	1.04	1.05	—	平成18	広島県広島市南区段一丁目2番3号	
薬科学科	4	22	—	88	学士(薬科学)	1.08	1.04	—	平成18	同上	
工学部	4	445	3年次15	1,810	—	1.03	1.03	—	昭和24	—	
第一類(機械システム工学系)	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成13	広島県東広島市鏡山一丁目4番1号	平成30年度学生募集停止
第二類(電気・電子・システム・情報系)	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度学生募集停止
第四類(建設・環境系)	4	—	—	—	学士(工学)	—	—	—	平成13	同上	平成30年度学生募集停止
第一類(機械・輸送・材料・エネルギー系)	4	150	3年次5	610	学士(工学)	1.02	1.03	—	平成30	同上	
第二類(電気電子・システム情報系)	4	90	3年次3	366	学士(工学)	1.05	1.04	—	平成30	同上	
第三類(応用化学・生物工学・化学工学系)	4	115	3年次4	468	学士(工学)	1.00	1.02	平成30	平成13	同上	
第四類(建設・環境系)	4	90	3年次3	366	学士(工学)	1.06	1.03	—	平成30	同上	
生物生産学部	4	90	3年次10	380	—	1.08	1.04	—	昭和54	—	
生物生産学科	4	90	3年次10	380	学士(農学)	1.08	1.04	—	昭和54	広島県東広島市鏡山一丁目4番4号	
情報科学部	4	80	3年次5	330	—	1.07	1.05	—	平成30	—	
情報科学科	4	80	3年次5	330	学士(情報科学)	1.07	1.05	—	平成30	広島県東広島市鏡山一丁目4番1号	
大学全体	—	2,336	80	9,930	—	—	—	—	—	—	
人間社会科学研究科	前期2	420	—	840	—	0.86	0.69	—	令和2	—	
	後期3	135	—	270	—	0.82	0.70	—	令和2	—	
	専2	30	—	60	—	0.88	0.96	—	令和2	—	
	専3	20	—	40	—	0.82	0.75	—	令和2	—	
	修2	2	—	2	—	1.00	—	—	令和2	—	
人文社会科学専攻(博士課程)	前期2	257	—	514	修士(文学) 修士(心理学) 修士(法学) 修士(経済学) 修士(経営学) 修士(マネジメント) 修士(国際協力学) 修士(学術)	0.75	0.54	—	令和2	広島県東広島市鏡山一丁目2番3号	
	後期3	85	—	170	博士(文学) 博士(心理学) 博士(法学) 博士(経済学) 博士(経営学) 博士(マネジメント) 博士(国際協力学) 博士(学術)	0.65	0.54	—	令和2		
教育科学専攻(博士課程)	前期2	163	—	326	修士(教育学) 修士(教育心理学) 修士(国際協力学) 修士(学術)	1.02	0.91	—	令和2	広島県東広島市鏡山一丁目1番1号	
	後期3	50	—	100	博士(教育学) 博士(教育心理学) 博士(国際協力学) 博士(学術)	1.12	0.98	—	令和2		
教職開発専攻(専門職学位課程)	専2	30	—	60	教職修士(専門職)	0.88	0.96	—	令和2	広島県東広島市鏡山一丁目1番1号	
実務法学専攻(専門職学位課程)	専3	20	—	40	法務修士(専門職)	0.82	0.75	—	令和2	広島県広島市中区東千田町一丁目1番89号	
広島大学・グラーツ大学国際連携サステイナビリティ学専攻(修士課程)	修2	2	—	2	修士(学術)	1.00	—	—	令和2	広島県東広島市鏡山一丁目5番1号	入学時期：10月

先進理工系科学研究科	前期2	449	—	898	—	1.12	1.09	—	令和2	—	
	後期3	128	—	256	—	0.66	0.50	—	令和2	—	
先進理工系科学専攻 (博士課程)	修2	2	—	2	—	1.00	—	—	令和2	—	
	前期2	449	—	898	修士(理学) 修士(工学) 修士(情報科学) 修士(国際協力)	1.12	1.09	—	令和2	広島県広島市鏡山一丁目4番1号	
	後期3	128	—	256	修士(理学) 修士(工学) 修士(情報科学) 修士(国際協力)	0.66	0.50	—	令和2		
広島大学・ライブ ツィヒ大学国際連携サ ステイナビリティ学専 攻 (修士課程)	修2	2	—	2	修士(学術)	1.00	—	—	令和2		入学時期：10月
統合生命科学研究科	前期2	170	—	340	—	0.95	0.94	—	平成31	—	
	後期3	70	—	210	—	0.46	0.40	—	平成31	—	
統合生命科学専攻 (博士課程)	前期2	170	—	340	修士(理学) 修士(工学) 修士(農学) 修士(学術)	0.95	0.94	—	平成31	広島県広島市鏡山1丁目4番4号 広島県広島市鏡山1丁目3番1号 広島県広島市鏡山1丁目7番1号	
	後期3	70	—	210	修士(理学) 修士(工学) 修士(農学) 修士(学術)	0.46	0.40	—	平成31		
医系科学研究科	博4	97	—	291	—	1.09	1.04	—	平成31	—	
	前期2	76	—	152	—	0.98	1.02	—	平成31	—	
医歯薬学専攻 (博士課程)	後期3	25	—	75	—	1.09	1.32	—	平成31	—	
	博4	97	—	291	修士(医学) 修士(歯学) 修士(薬学) 修士(学術)	1.09	1.04	—	平成31	広島県広島市南区西一丁目2番3号	
総合健康科学専攻 (博士課程)	前期2	76	—	152	修士(医科学) 修士(歯科学) 修士(公衆衛生学) 修士(薬科学) 修士(看護学) 修士(保健学) 修士(口腔健康科学)	0.98	1.02	—	平成31	広島県広島市南区西一丁目2番3号	
	後期3	25	—	75	修士(医科学) 修士(歯科学) 修士(薬科学) 修士(看護学) 修士(保健学) 修士(口腔健康科学) 修士(学術)	1.09	1.32	—	平成31		
総合科学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
総合科学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(学術)	—	—	—	平成18	広島県広島市鏡山一丁目7番1号	令和2年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	修士(学術)	—	—	—	平成18		令和2年度学生募集停止
文学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
人文学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(文学)	—	—	—	平成13	広島県広島市鏡山一丁目2番3号	令和2年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	修士(文学)	—	—	—	平成13		令和2年度学生募集停止
教育学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
学習開発専攻 (博士課程)	後期3	—	—	—	修士(教育学) 修士(心理学) 修士(学術)	—	—	—	平成12	同上	平成28年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	修士(教育学) 修士(心理学) 修士(学術)	—	—	—	平成12	同上	平成28年度学生募集停止
文化教育開発専攻 (博士課程)	後期3	—	—	—	修士(教育学) 修士(心理学) 修士(学術)	—	—	—	平成12	同上	平成28年度学生募集停止
教育人間科学専攻 (博士課程)	後期3	—	—	—	修士(教育学) 修士(心理学) 修士(学術)	—	—	—	平成12	同上	平成28年度学生募集停止
学習開発学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(教育学) 修士(心理学) 修士(学術)	—	—	—	平成28	同上	令和2年度学生募集停止
	前期2	—	—	—	修士(教育学) 修士(心理学) 修士(学術)	—	—	—	平成28	同上	令和2年度学生募集停止
教科教育学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(教育学) 修士(心理学) 修士(学術)	—	—	—	平成28	同上	令和2年度学生募集停止

日本語教育学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(教育学) 修士(心理学) 修士(学術)	—	—	—	平成28	同上	令和2年度学生募集停止
教育学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(教育学) 修士(心理学) 修士(学術)	—	—	—	平成12	同上	令和2年度学生募集停止
心理学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(教育学) 修士(心理学) 修士(学術)	—	—	—	平成12	同上	令和2年度学生募集停止
高等教育学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(教育学) 修士(心理学) 修士(学術)	—	—	—	平成28	同上	令和2年度学生募集停止
教育学習科学専攻 (博士課程)	後期3	—	—	—	博士(教育学) 博士(心理学) 博士(学術)	—	—	—	平成28	同上	令和2年度学生募集停止
社会科学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
法政システム専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(法学) 修士(学術)	—	—	—	平成16	広島県東広島市鶴山一丁目2番1号	令和2年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(法学) 博士(学術)	—	—	—	平成16		令和2年度学生募集停止
社会経済システム専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(経済学) 修士(学術)	—	—	—	平成16	同上	令和2年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(経済学) 博士(学術)	—	—	—	平成16		令和2年度学生募集停止
マネジメント専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(マネジメント)	—	—	—	平成12	広島県広島市中央区田町一丁目3番9号	令和2年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(マネジメント)	—	—	—	平成12		令和2年度学生募集停止
理学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
数学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(理学)	—	—	—	昭和28	広島県東広島市鶴山一丁目3番1号	令和2年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(理学)	—	—	—	昭和28		令和2年度学生募集停止
物理科学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(理学)	—	—	—	昭和28	同上	令和2年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(理学)	—	—	—	昭和28		令和2年度学生募集停止
化学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(理学)	—	—	—	昭和28	同上	令和2年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(理学)	—	—	—	昭和28		令和2年度学生募集停止
生物科学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(理学)	—	—	—	昭和28	同上	平成31年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(理学)	—	—	—	昭和28		平成31年度学生募集停止
地球惑星システム学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(理学)	—	—	—	昭和28	同上	令和2年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(理学)	—	—	—	昭和28		令和2年度学生募集停止
数理分子生命理学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(理学)	—	—	—	平成11	同上	平成31年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(理学)	—	—	—	平成11		平成31年度学生募集停止
先端物質科学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
量子物質科学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(理学) 修士(工学) 修士(学術)	—	—	—	平成10	広島県東広島市鶴山一丁目3番1号	令和2年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(理学) 博士(工学) 博士(学術)	—	—	—	平成10		令和2年度学生募集停止
分子生命機能科学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(理学) 修士(工学) 修士(学術)	—	—	—	平成10	同上	平成31年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(理学) 博士(工学) 博士(学術)	—	—	—	平成10		平成31年度学生募集停止
半導体集積科学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(理学) 修士(工学) 修士(学術)	—	—	—	平成16	同上	令和2年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(理学) 博士(工学) 博士(学術)	—	—	—	平成16		令和2年度学生募集停止
医歯薬保健学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
医歯薬学専攻 (博士課程)	4	—	—	—	博士(医学) 博士(歯学) 博士(薬学) 博士(学術)	—	—	—	平成24	広島県広島市南区段原一丁目2番3号	平成31年度学生募集停止
口腔健康科学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(口腔健康科学)	—	—	—	平成24	同上	平成31年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(口腔健康科学)	—	—	—	平成24		平成31年度学生募集停止
薬科学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(薬科学)	—	—	—	平成24	同上	平成31年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(薬科学)	—	—	—	平成24		平成31年度学生募集停止
保健学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(看護学) 修士(保健学)	—	—	—	平成24	同上	平成31年度学生募集停止
	後期3	—	—	—	博士(看護学) 博士(保健学)	—	—	—	平成24		平成31年度学生募集停止

工学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
機械システム工学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	—	平成22	広島県広島市緑山一丁目4番1号	令和2年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	博士(工学)	—	—	—	—	平成22		令和2年度学生募集停止	
機械物理学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	—	平成22	同上	令和2年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	博士(工学)	—	—	—	—	平成22		令和2年度学生募集停止	
システムサイバネティクス専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	—	平成22	同上	令和2年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	修士(学術)	—	—	—	—	平成22		令和2年度学生募集停止	
					博士(工学)	—	—	—	—				
					博士(学術)	—	—	—	—				
情報工学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	—	平成22	同上	令和2年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	修士(学術)	—	—	—	—	平成22		令和2年度学生募集停止	
					博士(工学)	—	—	—	—				
					博士(学術)	—	—	—	—				
化学工学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	—	平成22	同上	令和2年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	博士(工学)	—	—	—	—	平成22		令和2年度学生募集停止	
応用化学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	—	平成22	同上	令和2年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	博士(工学)	—	—	—	—	平成22		令和2年度学生募集停止	
社会基盤環境工学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	—	平成22	同上	令和2年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	博士(工学)	—	—	—	—	平成22		令和2年度学生募集停止	
輸送・環境システム専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	—	平成22	同上	令和2年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	博士(工学)	—	—	—	—	平成22		令和2年度学生募集停止	
建築学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	—	平成22	同上	令和2年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	博士(工学)	—	—	—	—	平成22		令和2年度学生募集停止	
生物圏科学研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
生物資源科学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(農学)	—	—	—	—	平成18	広島県広島市緑山一丁目4番4号	平成31年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	修士(学術)	—	—	—	—	平成18		平成31年度学生募集停止	
					博士(農学)	—	—	—	—				
					博士(学術)	—	—	—	—				
生物機能開発学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(農学)	—	—	—	—	平成18	同上	平成31年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	修士(学術)	—	—	—	—	平成18		平成31年度学生募集停止	
					博士(農学)	—	—	—	—				
					博士(学術)	—	—	—	—				
環境循環系制御学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(農学)	—	—	—	—	平成11	同上	平成31年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	修士(学術)	—	—	—	—	平成11		平成31年度学生募集停止	
					博士(農学)	—	—	—	—				
					博士(学術)	—	—	—	—				
医歯薬学総合研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
創生医学専攻 (博士課程)	4	—	—	—	博士(医学)	—	—	—	—	平成14	広島県広島市南区院一丁目2番3号	平成24年度学生募集停止	
					博士(歯学)	—	—	—	—				
					博士(医薬学)	—	—	—	—				
					博士(学術)	—	—	—	—				
国際協力研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
開発科学専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(学術)	—	—	—	—	平成6	広島県広島市緑山一丁目5番1号	令和2年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	修士(工学)	—	—	—	—	平成6		令和2年度学生募集停止	
					修士(農学)	—	—	—	—				
					博士(学術)	—	—	—	—				
					博士(工学)	—	—	—	—				
					博士(農学)	—	—	—	—				
教育文化専攻 (博士課程)	前期2	—	—	—	修士(学術)	—	—	—	—	平成7	同上	令和2年度学生募集停止	
	後期3	—	—	—	修士(教育学)	—	—	—	—	平成7		令和2年度学生募集停止	
					博士(学術)	—	—	—	—				
					博士(教育学)	—	—	—	—				
法務研究科	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
法務専攻 (専門職学位課程)	—	—	—	—	法務博士(専門職)	—	—	—	—	平成16	広島県広島市中区東千田町一丁目1番9号	令和2年度学生募集停止	
大学院全体	—	1,624	—	3,436	—	—	—	—	—	—	—	—	

大学の名称	〇〇短期大学					学生募集停止学科数	平均入学定員超過率1.3倍以上の学科等数	備考		
既設学部等の名称	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	学位又は称号	平均入学定員超過率	令和3年度入学定員超過率	定員変更年度(AC期間の学科のみ)	開設年度	所在地
	年	人	年次人	人		倍	倍			

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者が既に設置している全ての大学(大学院含む)、短期大学及び高等専門学校についてそれぞれの学校ごとに、報告年度の5月1日現在の状況を記入してください。
(専攻科及び別科を除く)。なお、調査対象の学科等が設置されている大学から順に記載してください
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに全ての組織を記入してください。
※「入学定員を定めている組織」ごとには、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めず。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ・本年度AC対象となる学部等については、必ず下線を引いてください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、報告年度(令和3年度)から起算した修業年限に相当する期間の入学定員超過率の平均を記載してください。
 - ・「備考」の欄については、学年進行中の入学定員の増減や学生募集停止など、収容定員に影響のある情報を記入してください。

5 教員組織の状況

<人間社会科学研究科 教職開発専攻（専門職学位課程）>

(1) -① 担当教員表

【認可時又は届出時】

【令和2年度】

【令和3年度】

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	鈴木 由美子 <令和2年4月> 教育学博士
		SDGsへの実践的アプローチ 教育課程開発の実践と評価 道徳・人間関係教育領域の開発実践 現代の教育改革 先進的授業研究の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV
専	教授	松浦 武人 <令和2年4月> 博士(教育学)
		人間社会科学特別講義※ 論理的思考教育の開発実践 異校種連携接続の実践開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) 海外教育実地研究 アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	鈴木 由美子 <令和2年4月> 教育学博士
		SDGsへの実践的アプローチ 教育課程開発の実践と評価 道徳・人間関係教育領域の開発実践 現代の教育改革 先進的授業研究の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV
専	教授	松浦 武人 <令和2年4月> 博士(教育学)
		人間社会科学特別講義※ 論理的思考教育の開発実践 異校種連携接続の実践開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) 海外教育実地研究 アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) <就任(予定)年月> 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	鈴木 由美子 <令和2年4月> 教育学博士
		SDGsへの実践的アプローチ 教育課程開発の実践と評価 道徳・人間関係教育領域の開発実践 現代の教育改革 先進的授業研究の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV
専	教授	松浦 武人 <令和2年4月> 博士(教育学)
		人間社会科学特別講義※ 論理的思考教育の開発実践 異校種連携接続の実践開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) 海外教育実地研究 アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	伊藤 圭子 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV
専	教授	松本 仁志 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
		アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	伊藤 圭子 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV
専	教授	松本 仁志 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
		アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	伊藤 圭子 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV
専	教授	松本 仁志 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
		アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	山崎 敬人 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
専	准教授	木下 博義 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		SDGsへの実践的アプローチ マイクロティーチングの実践 教育実践研究の技法(校内研修を含む) 先進的授業研究の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) 海外教育実地研究 アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	山崎 敬人 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
専	准教授	木下 博義 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		SDGsへの実践的アプローチ マイクロティーチングの実践 教育実践研究の技法(校内研修を含む) 先進的授業研究の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) 海外教育実地研究 アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	教授	山崎 敬人 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
専	准教授	木下 博義 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		SDGsへの実践的アプローチ マイクロティーチングの実践 教育実践研究の技法(校内研修を含む) 先進的授業研究の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) 海外教育実地研究 アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	永田 忠道 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		SDGsへの実践的アプローチ 通教科的能力育成の授業開発と実践 グローバルマインドの授業開発 先進的授業研究の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
専	准教授	大後戸 一樹 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		授業研究の開発実践(ICTを含む)※ 教科横断的授業デザインと授業分析 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) 学校インターンシップ アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	永田 忠道 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		SDGsへの実践的アプローチ 通教科的能力育成の授業開発と実践 グローバルマインドの授業開発 先進的授業研究の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
専	准教授	大後戸 一樹 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		授業研究の開発実践(ICTを含む)※ 教科横断的授業デザインと授業分析 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) 学校インターンシップ アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	永田 忠道 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		SDGsへの実践的アプローチ 通教科的能力育成の授業開発と実践 グローバルマインドの授業開発 先進的授業研究の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
専	准教授	大後戸 一樹 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		授業研究の開発実践(ICTを含む)※ 教科横断的授業デザインと授業分析 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) 学校インターンシップ アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	池田 更志 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
専	准教授	岩坂 泰子 〈令和2年4月〉 Master(Arts in Teaching)(School for International Training) (米国)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 グローバルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	池田 更志 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
専	准教授	岩坂 泰子 〈令和2年4月〉 Master(Arts in Teaching)(School for International Training) (米国)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 グローバルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
専	准教授	池田 更志 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 ユニバーサルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
専	准教授	岩坂 泰子 〈令和2年4月〉 Master(Arts in Teaching)(School for International Training) (米国)
		通教科的能力育成の授業開発と実践 グローバルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
実専	教授	宮里 智恵 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		平和教育の構築への実践的アプローチ 教育課程開発の実践と評価 道徳・人間関係教育領域の開発実践 学級経営の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
実専	准教授	吉賀 忠雄 ＜令和2年4月＞ 工学士
		現代教師教育の理論と実践 教職員の人材育成 教育法規の実践演習 学校経営・行政フィールド調査 アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ (教育行政職実務) アクションリサーチ実地研究Ⅱ (学校管理職実務) アクションリサーチ実地研究Ⅲ (所属校実践) アクションリサーチ実地研究Ⅳ (所属校実践)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
実専	教授	宮里 智恵 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		平和教育の構築への実践的アプローチ 教育課程開発の実践と評価 道徳・人間関係教育領域の開発実践 学級経営の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
実専	准教授	吉賀 忠雄 ＜令和2年4月＞ 工学士
		現代教師教育の理論と実践 教職員の人材育成 教育法規の実践演習 学校経営・行政フィールド調査 アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ (教育行政職実務) アクションリサーチ実地研究Ⅱ (学校管理職実務) アクションリサーチ実地研究Ⅲ (所属校実践) アクションリサーチ実地研究Ⅳ (所属校実践)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
実専	教授	宮里 智恵 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		平和教育の構築への実践的アプローチ 教育課程開発の実践と評価 道徳・人間関係教育領域の開発実践 学級経営の理論と実践 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ アクションリサーチ実地研究Ⅱ アクションリサーチ実地研究Ⅲ アクションリサーチ実地研究Ⅳ
実専	准教授	吉賀 忠雄 ＜令和2年4月＞ 工学士
		現代教師教育の理論と実践 教職員の人材育成 教育法規の実践演習 学校経営・行政フィールド調査 アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ アクションリサーチ実地研究Ⅰ (教育行政職実務) アクションリサーチ実地研究Ⅱ (学校管理職実務) アクションリサーチ実地研究Ⅲ (所属校実践) アクションリサーチ実地研究Ⅳ (所属校実践)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
実専	准教授	佐々木 哲夫 〈令和2年4月〉 教育学士 学校経営の理論と実践(地域とともにある学校を含む) 地域教育経営の理論と実践 学校の経営戦略と評価 教育法規の実践演習 学校経営・行政フィールド調査 アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I(教育行政職実務) アクションリサーチ実地研究II(学校管理職実務) アクションリサーチ実地研究III(所属校実践) アクションリサーチ実地研究IV(所属校実践)
		亀岡 圭太 〈令和2年4月〉 修士(教育学) マイクロティーチングの実践 授業研究の開発実践(ICTを含む)※ 幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践(特別支援教育を含む)※ 現代の教育改革 発達支援と幼児児童生徒理解 教科横断的授業デザインと授業分析 海外教育実地研究 学校インターンシップ

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
実専	准教授	米谷 剛 〈令和2年4月〉 教育学士 学校経営の理論と実践(地域とともにある学校を含む) 地域教育経営の理論と実践 学校の経営戦略と評価 教育法規の実践演習 学校経営・行政フィールド調査 アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I(教育行政職実務) アクションリサーチ実地研究II(学校管理職実務) アクションリサーチ実地研究III(所属校実践) アクションリサーチ実地研究IV(所属校実践)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
実専	准教授	米谷 剛 〈令和2年4月〉 教育学士 学校経営の理論と実践(地域とともにある学校を含む) 地域教育経営の理論と実践 学校の経営戦略と評価 教育法規の実践演習 学校経営・行政フィールド調査 アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I(教育行政職実務) アクションリサーチ実地研究II(学校管理職実務) アクションリサーチ実地研究III(所属校実践) アクションリサーチ実地研究IV(所属校実践)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
実専	准教授	西本 正頼 ＜令和2年4月＞ 教育学士 論理的思考教育の開発実践 学級経営の理論と実践 現代の教育改革 教育実践研究の技法(校内研修を含む) 異校種連携接続の実践開発 学校インターンシップ
兼担	教授	河合 幸一郎 ＜令和2年4月＞ 医学博士 Hiroshimaから世界平和を考える※
兼担	教授	中坪 孝之 ＜令和2年4月＞ 理学博士 Hiroshimaから世界平和を考える※
兼担	教授	川野 徳幸 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) Hiroshimaから世界平和を考える※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
		木佐木 太郎 ＜令和2年4月＞ 学士(体育学) マイクロティーチングの実践 授業研究の開発実践(ICTを含む)※ 幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践(特別支援教育を含む)※ 現代の教育改革 発達支援と幼児児童生徒理解 教科横断的授業デザインと授業分析 海外教育実地研究 学校インターンシップ アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ
実専	准教授	
実専	准教授	大久保 幸則 ＜令和2年4月＞ 修士(教育学) 論理的思考教育の開発実践 学級経営の理論と実践 現代の教育改革 教育実践研究の技法(校内研修を含む) 異校種連携接続の実践開発 学校インターンシップ
兼担	教授	河合 幸一郎 ＜令和2年4月＞ 医学博士 Hiroshimaから世界平和を考える※
兼担	教授	中坪 孝之 ＜令和2年4月＞ 理学博士 Hiroshimaから世界平和を考える※
兼担	教授	川野 徳幸 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) Hiroshimaから世界平和を考える※
兼担	教授	志賀 賢治 ＜令和2年4月＞ 学士(法学) Hiroshimaから世界平和を考える※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
		木佐木 太郎 ＜令和2年4月＞ 学士(体育学) マイクロティーチングの実践 授業研究の開発実践(ICTを含む)※ 幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践(特別支援教育を含む)※ 現代の教育改革 発達支援と幼児児童生徒理解 教科横断的授業デザインと授業分析 海外教育実地研究 学校インターンシップ アクションリサーチ・セミナーⅠ アクションリサーチ・セミナーⅡ アクションリサーチ・セミナーⅢ アクションリサーチ・セミナーⅣ
実専	准教授	
実専	准教授	大久保 幸則 ＜令和2年4月＞ 修士(教育学) 論理的思考教育の開発実践 学級経営の理論と実践 現代の教育改革 教育実践研究の技法(校内研修を含む) 異校種連携接続の実践開発 学校インターンシップ
兼担	教授	河合 幸一郎 ＜令和2年4月＞ 医学博士 Hiroshimaから世界平和を考える※
兼担	教授	中坪 孝之 ＜令和2年4月＞ 理学博士 Hiroshimaから世界平和を考える※
兼担	教授	川野 徳幸 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) Hiroshimaから世界平和を考える※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	吉田 雄一朗 ＜令和2年4月＞ Ph. D(Economics) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	張 峻屹 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	吉田 修 ＜令和2年4月＞ 法学修士 Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	片柳 真理 ＜令和2年4月＞ (PhD in Law) (英国) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※ SDGsへの学問的アプローチB※ 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	金子 慎治 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	市橋 勝 ＜令和2年4月＞ 博士(理学) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	清水 欽也 ＜令和2年4月＞ P h. D. (米国) Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	田中 純子 ＜令和2年4月＞ 医学博士 Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ SDGsへの学問的アプローチA※ 医療情報リテラシー※
兼任	教授	森山(奥本) 美知子 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ SDGsへの学問的アプローチA※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	保田 浩志 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) Hiroshimaから世界平和を考える※
兼任	教授	吉田 雄一朗 ＜令和2年4月＞ Ph. D(Economics) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	張 峻屹 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	吉田 修 ＜令和2年4月＞ 法学修士 Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	片柳 真理 ＜令和2年4月＞ (PhD in Law) (英国) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※ SDGsへの学問的アプローチB※ 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	金子 慎治 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	市橋 勝 ＜令和2年4月＞ 博士(理学) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	清水 欽也 ＜令和2年4月＞ P h. D. (米国) Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	田中 純子 ＜令和2年4月＞ 医学博士 Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ SDGsへの学問的アプローチA※ 医療情報リテラシー※
兼任	教授	森山(奥本) 美知子 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ SDGsへの学問的アプローチA※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	保田 浩志 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) Hiroshimaから世界平和を考える※
兼任	教授	吉田 雄一朗 ＜令和2年4月＞ Ph. D(Economics) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	張 峻屹 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	吉田 修 ＜令和2年4月＞ 法学修士 Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	片柳 真理 ＜令和2年4月＞ (PhD in Law) (英国) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※ SDGsへの学問的アプローチB※ 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	市橋 勝 ＜令和2年4月＞ 博士(理学) Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
兼任	教授	清水 欽也 ＜令和2年4月＞ P h. D. (米国) Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	田中 純子 ＜令和2年4月＞ 医学博士 Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ SDGsへの学問的アプローチA※ 医療情報リテラシー※
兼任	教授	森山(奥本) 美知子 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ SDGsへの学問的アプローチA※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	MAHARJAN, KESHAV LALL 〈令和2年4月〉 農学博士
		Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※
兼任	教授	関 恒樹 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※
兼任	教授	馬場 卓也 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	実岡 寛文 〈令和2年4月〉 農学博士
		SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	石田 洋子 〈令和2年4月〉 博士(国際協力学)
		SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	永田 良太 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	小池 一彦 〈令和2年4月〉 博士(水産学)
		SDGsへの学問的アプローチB※
兼任	教授	河合 研至 〈令和2年4月〉 工学博士
		SDGsへの学問的アプローチB※
兼任	教授	坂田 桐子 〈令和2年4月〉 博士(学術)
		ダイバーシティの理解※
兼任	教授	大池 真知子 〈令和2年4月〉 博士(人文科学)
		ダイバーシティの理解※
兼任	教授	柳原 宏和 〈令和2年4月〉 博士(理学)
		データリテラシー※
兼任	教授	工藤 美樹 〈令和2年4月〉 Ph. D. (英国)
		医療情報リテラシー※
兼任	教授	有廣 光司 〈令和2年4月〉 博士(医学)
		医療情報リテラシー※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	MAHARJAN, KESHAV LALL 〈令和2年4月〉 農学博士
		Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※
兼任	教授	関 恒樹 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※
兼任	教授	馬場 卓也 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	実岡 寛文 〈令和2年4月〉 農学博士
		SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	石田 洋子 〈令和2年4月〉 博士(国際協力学)
		SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	永田 良太 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	小池 一彦 〈令和2年4月〉 博士(水産学)
		SDGsへの学問的アプローチB※
兼任	教授	河合 研至 〈令和2年4月〉 工学博士
		SDGsへの学問的アプローチB※
兼任	教授	坂田 桐子 〈令和2年4月〉 博士(学術)
		ダイバーシティの理解※
兼任	教授	大池 真知子 〈令和2年4月〉 博士(人文科学)
		ダイバーシティの理解※
兼任	教授	柳原 宏和 〈令和2年4月〉 博士(理学)
		データリテラシー※
兼任	教授	
兼任	教授	

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	MAHARJAN, KESHAV LALL 〈令和2年4月〉 農学博士
		Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※
兼任	教授	関 恒樹 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※
兼任	教授	馬場 卓也 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		Japanese Experience of Human Development-Culture, Education, and Health※ SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	実岡 寛文 〈令和2年4月〉 農学博士
		SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	石田 洋子 〈令和2年4月〉 博士(国際協力学)
		SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	永田 良太 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	教授	小池 一彦 〈令和2年4月〉 博士(水産学)
		SDGsへの学問的アプローチB※
兼任	教授	河合 研至 〈令和2年4月〉 工学博士
		SDGsへの学問的アプローチB※
兼任	教授	坂田 桐子 〈令和2年4月〉 博士(学術)
		ダイバーシティの理解※
兼任	教授	大池 真知子 〈令和2年4月〉 博士(人文科学)
		ダイバーシティの理解※
兼任	教授	柳原 宏和 〈令和2年4月〉 博士(理学)
		データリテラシー※
兼任	教授	
兼任	教授	

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	粟井 和夫 ＜令和2年4月＞ 医学博士 医療情報リテラシー※
		久保 達彦 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) 医療情報リテラシー※
兼任	教授	三須 敏幸 ＜令和2年4月＞ 博士(理学) (米国) 人文社会系キャリアマネジメント
兼任	教授	西村 浩二 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) 情報セキュリティ※
		小山 正孝 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	松見 法男 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学) 人間社会科学特別講義※
		山田 浩之 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	柳澤 浩哉 ＜令和2年4月＞ 博士(学術) 人間社会科学特別講義※
		片木 晴彦 ＜令和2年4月＞ 法学修士 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	衛藤 吉則 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	久保 達彦 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) 医療情報リテラシー※
		吉村 健一 ＜令和2年4月＞ 博士(保健学) 医療情報リテラシー※
兼任	教授	森 玲子 ＜令和2年4月＞ M.A(Social Science) 人文社会系キャリアマネジメント
兼任	教授	西村 浩二 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) 情報セキュリティ※
		小山 正孝 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	松見 法男 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学) 人間社会科学特別講義※
		山田 浩之 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	柳澤 浩哉 ＜令和2年4月＞ 博士(学術) 人間社会科学特別講義※
		片木 晴彦 ＜令和2年4月＞ 法学修士 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	衛藤 吉則 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	久保 達彦 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) 医療情報リテラシー※
		吉村 健一 ＜令和2年4月＞ 博士(保健学) 医療情報リテラシー※
兼任	教授	三原 直樹 ＜令和3年4月＞ 博士(医学) 医療情報リテラシー※
		三須 敏幸 ＜令和3年4月＞ 博士(理学) (米国) 人文社会系キャリアマネジメント
兼任	教授	西村 浩二 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) 情報セキュリティ※
		小山 正孝 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	松見 法男 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学) 人間社会科学特別講義※
		山田 浩之 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	柳澤 浩哉 ＜令和2年4月＞ 博士(学術) 人間社会科学特別講義※
		片木 晴彦 ＜令和2年4月＞ 法学修士 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	衛藤 吉則 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	溝渕 園子 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	安嶋 紀昭 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	小川 恒男 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	大内田 康德 ＜令和2年4月＞ 博士(経済学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	宮永 文雄 ＜令和2年4月＞ 修士(法学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	永山 博之 ＜令和2年4月＞ 法学修士
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	江頭 大蔵 ＜令和2年4月＞ 文学修士
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	服巻 豊 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	長谷川 博 ＜令和2年4月＞ 博士(理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	森田 愛子 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	本田 義央 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	小林 英起子 ＜令和2年4月＞ 外国の博士号(ケルン大学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	井上 永幸 ＜令和2年4月＞ 文学修士
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	星野 一郎 ＜令和2年4月＞ 博士(会計学)
		人間社会科学特別講義※

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	溝渕 園子 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	安嶋 紀昭 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	小川 恒男 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	大内田 康德 ＜令和2年4月＞ 博士(経済学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	宮永 文雄 ＜令和2年4月＞ 修士(法学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	永山 博之 ＜令和2年4月＞ 法学修士
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	江頭 大蔵 ＜令和2年4月＞ 文学修士
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	服巻 豊 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	長谷川 博 ＜令和2年4月＞ 博士(理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	森田 愛子 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	本田 義央 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	小林 英起子 ＜令和2年4月＞ 外国の博士号(ケルン大学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	井上 永幸 ＜令和2年4月＞ 文学修士
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	溝渕 園子 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	安嶋 紀昭 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	小川 恒男 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	大内田 康德 ＜令和2年4月＞ 博士(経済学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	宮永 文雄 ＜令和2年4月＞ 修士(法学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	永山 博之 ＜令和2年4月＞ 法学修士
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	江頭 大蔵 ＜令和2年4月＞ 文学修士
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	服巻 豊 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	長谷川 博 ＜令和2年4月＞ 博士(理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	森田 愛子 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	本田 義央 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	小林 英起子 ＜令和2年4月＞ 外国の博士号(ケルン大学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	井上 永幸 ＜令和2年4月＞ 文学修士
		人間社会科学特別講義※
兼担	教授	

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	渡辺 健次 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) 授業研究の開発実践(TCFを含む)※
兼任	教授	難波 博孝 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 通教科的な能力育成の授業開発と実践 グローバルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV
兼任	教授	若松 昭彦 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践(特別支援教育を含む)※
兼任	教授	石田 弓 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学) 教育相談・カウンセリングの理論と実践 学校における教育相談
兼任	教授	栗原 慎二 ＜令和2年4月＞ 博士(学校教育学) 教育相談・カウンセリングの理論と実践 学校における教育相談

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	渡辺 健次 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) 授業研究の開発実践(TCFを含む)※
兼任	教授	難波 博孝 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 通教科的な能力育成の授業開発と実践 グローバルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV
兼任	教授	若松 昭彦 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践(特別支援教育を含む)※
兼任	教授	石田 弓 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学) 教育相談・カウンセリングの理論と実践 学校における教育相談
兼任	教授	栗原 慎二 ＜令和2年4月＞ 博士(学校教育学) 人間社会科学特別講義※ 教育相談・カウンセリングの理論と実践 学校における教育相談

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	坂田 省吾 ＜令和3年4月＞ 医学博士 人間社会科学特別講義※
兼任	教授	渡辺 健次 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) 授業研究の開発実践(TCFを含む)※
兼任	教授	難波 博孝 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 通教科的な能力育成の授業開発と実践 グローバルマインドの授業開発 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発) アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I アクションリサーチ実地研究II アクションリサーチ実地研究III アクションリサーチ実地研究IV
兼任	教授	若松 昭彦 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践(特別支援教育を含む)※
兼任	教授	石田 弓 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学) 教育相談・カウンセリングの理論と実践 学校における教育相談
兼任	教授	栗原 慎二 ＜令和2年4月＞ 博士(学校教育学) 教育相談・カウンセリングの理論と実践 学校における教育相談

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	曾余田 浩史 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 学校経営の理論と実践(地域とともにある学校を含む) 学校の経営戦略と評価 学校経営・行政フィールド調査 アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I(教育行政職実務) アクションリサーチ実地研究II(学校管理職実務) アクションリサーチ実地研究III(所属校実践) アクションリサーチ実地研究IV(所属校実践)
		児玉 真樹子 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学) 教員のキャリア形成支援の理論と実践
		棚橋 健治 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
		山元 隆春 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
		伊藤 孝夫 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) MOT入門
		山根 達郎 ＜令和2年4月＞ 博士(国際公共政策) Hiroshimaから世界平和を考える※ 人間社会科学特別講義※
		小宮山 道夫 ＜令和2年4月＞ 修士(教育学) Hiroshimaから世界平和を考える※

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	曾余田 浩史 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 学校経営の理論と実践(地域とともにある学校を含む) 学校の経営戦略と評価 学校経営・行政フィールド調査 アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I(教育行政職実務) アクションリサーチ実地研究II(学校管理職実務) アクションリサーチ実地研究III(所属校実践) アクションリサーチ実地研究IV(所属校実践)
		児玉 真樹子 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学) 教員のキャリア形成支援の理論と実践
		棚橋 健治 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
		山元 隆春 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
		伊藤 孝夫 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) MOT入門
		山根 達郎 ＜令和2年4月＞ 博士(国際公共政策) Hiroshimaから世界平和を考える※ 人間社会科学特別講義※
		小宮山 道夫 ＜令和2年4月＞ 修士(教育学) Hiroshimaから世界平和を考える※
		友次 晋介 ＜令和2年4月＞ 博士(法学) Hiroshimaから世界平和を考える※

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	教授	曾余田 浩史 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 学校経営の理論と実践(地域とともにある学校を含む) 学校の経営戦略と評価 学校経営・行政フィールド調査 アクションリサーチ・セミナーI アクションリサーチ・セミナーII アクションリサーチ・セミナーIII アクションリサーチ・セミナーIV アクションリサーチ実地研究I(教育行政職実務) アクションリサーチ実地研究II(学校管理職実務) アクションリサーチ実地研究III(所属校実践) アクションリサーチ実地研究IV(所属校実践)
		児玉 真樹子 ＜令和2年4月＞ 博士(心理学) 教員のキャリア形成支援の理論と実践
		棚橋 健治 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
		山元 隆春 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
		伊藤 孝夫 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) MOT入門
		山根 達郎 ＜令和2年4月＞ 博士(国際公共政策) Hiroshimaから世界平和を考える※ 人間社会科学特別講義※
		小宮山 道夫 ＜令和2年4月＞ 修士(教育学) Hiroshimaから世界平和を考える※
		友次 晋介 ＜令和2年4月＞ 博士(法学) Hiroshimaから世界平和を考える※

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	RAHMAN MD MOSHIUR ＜令和2年4月＞ 博士(医学) SDGsへの学問的アプローチA※
兼担	准教授	日比野 忠史 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) SDGsへの学問的アプローチB※
兼担	准教授	長谷川 祐治 ＜令和2年4月＞ 博士(環境学) SDGsへの学問的アプローチB※
兼担	准教授	佐野 浩一郎 ＜令和2年4月＞ 博士(経済学) SDGsへの学問的アプローチB※
兼担	准教授	(ヘイズ) 櫻井 里穂 ＜令和2年4月＞ 博士(教育理論政策学) (ペンシルバニア州立大学) ダイバーシティの理解※
兼担	准教授	宮尾 淳一 ＜令和2年4月＞ 工学博士 データリテラシー※
兼担	准教授	森野 豊之 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) 医療情報リテラシー※
兼担	准教授	大上 直秀 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) 医療情報リテラシー※
兼担	准教授	牧野 恵美 ＜令和2年4月＞ PhD (Management) (米国) アントレプレナーシップ概論
兼担	准教授	中矢(諏訪) 礼美 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	後藤 雄太 ＜令和2年4月＞ 博士(文学) 人間社会科学特別講義※

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
		VAN DER DOES LULI ＜令和2年4月＞ PhD (Social Sciences) (英国) Hiroshimaから世界平和を考える※
兼担	准教授	RAHMAN MD MOSHIUR ＜令和2年4月＞ 博士(医学) SDGsへの学問的アプローチA※
兼担	准教授	日比野 忠史 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) SDGsへの学問的アプローチB※
兼担	准教授	長谷川 祐治 ＜令和2年4月＞ 博士(環境学) SDGsへの学問的アプローチB※
兼担	准教授	佐野 浩一郎 ＜令和2年4月＞ 博士(経済学) SDGsへの学問的アプローチB※
兼担	准教授	(ヘイズ) 櫻井 里穂 ＜令和2年4月＞ 博士(教育理論政策学) (ペンシルバニア州立大学) ダイバーシティの理解※
兼担	准教授	伊森 晋平 ＜令和2年4月＞ 博士(理学) データリテラシー※
兼担	准教授	大上 直秀 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) 医療情報リテラシー※
兼担	准教授	牧野 恵美 ＜令和2年4月＞ PhD (Management) (米国) アントレプレナーシップ概論
兼担	准教授	中矢(諏訪) 礼美 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	後藤 雄太 ＜令和2年4月＞ 博士(文学) 人間社会科学特別講義※

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
		VAN DER DOES LULI ＜令和2年4月＞ PhD (Social Sciences) (英国) Hiroshimaから世界平和を考える※
兼担	准教授	RAHMAN MD MOSHIUR ＜令和2年4月＞ 博士(医学) SDGsへの学問的アプローチA※
兼担	准教授	日比野 忠史 ＜令和2年4月＞ 博士(工学) SDGsへの学問的アプローチB※
兼担	准教授	長谷川 祐治 ＜令和2年4月＞ 博士(環境学) SDGsへの学問的アプローチB※
兼担	准教授	佐野 浩一郎 ＜令和2年4月＞ 博士(経済学) SDGsへの学問的アプローチB※
兼担	准教授	(ヘイズ) 櫻井 里穂 ＜令和2年4月＞ 博士(教育理論政策学) (ペンシルバニア州立大学) ダイバーシティの理解※
兼担	准教授	福井 敬祐 ＜令和3年4月＞ 博士(理学) データリテラシー※
兼担	准教授	大上 直秀 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) 医療情報リテラシー※
兼担	准教授	牧野 恵美 ＜令和2年4月＞ PhD (Management) (米国) アントレプレナーシップ概論
兼担	准教授	中矢(諏訪) 礼美 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	後藤 雄太 ＜令和2年4月＞ 博士(文学) 人間社会科学特別講義※

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	奈良 勝司 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	松嶋 健 〈令和2年4月〉 博士(人間・環境学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	大河内 治 〈令和2年4月〉 Ph. D in Economics (米国)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	上手 由香 〈令和2年4月〉 博士(心理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	伊藤 奈保子 〈令和2年4月〉 博士(学術)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	梅村 比丘 〈令和2年4月〉 Ph. D(人間発達・家族科学学) (米国)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	杉浦 義典 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	上野 貴史 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	川村 悠人 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	進矢 正宏 〈令和2年4月〉 博士(人間環境学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	滝沢 潤 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		教育行政の理論と実践

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	奈良 勝司 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	松嶋 健 〈令和2年4月〉 博士(人間・環境学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	大河内 治 〈令和2年4月〉 Ph. D in Economics (米国)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	上手 由香 〈令和2年4月〉 博士(心理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	伊藤 奈保子 〈令和2年4月〉 博士(学術)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	梅村 比丘 〈令和2年4月〉 Ph. D(人間発達・家族科学学) (米国)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	杉浦 義典 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	上野 貴史 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	川村 悠人 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	進矢 正宏 〈令和2年4月〉 博士(人間環境学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	滝沢 潤 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		人間社会科学特別講義※ 教育行政の理論と実践
兼担	准教授	西村 大志 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	八木 健太郎 〈令和2年4月〉 博士(学術)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	徳永 崇 〈令和2年4月〉 博士(音楽)
		人間社会科学特別講義※

専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
兼担	准教授	奈良 勝司 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	松嶋 健 〈令和2年4月〉 博士(人間・環境学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	大河内 治 〈令和2年4月〉 Ph. D in Economics (米国)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	上手 由香 〈令和2年4月〉 博士(心理学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	伊藤 奈保子 〈令和2年4月〉 博士(学術)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	梅村 比丘 〈令和2年4月〉 Ph. D(人間発達・家族科学学) (米国)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	杉浦 義典 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	上野 貴史 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	川村 悠人 〈令和2年4月〉 博士(文学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	進矢 正宏 〈令和2年4月〉 博士(人間環境学)
		人間社会科学特別講義※
兼担	准教授	滝沢 潤 〈令和2年4月〉 博士(教育学)
		人間社会科学特別講義※ 教育行政の理論と実践

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	吉田 成章 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) カリキュラム・マネジメントの 理論と実践
兼任	准教授	榎葉 みつ子 ＜令和2年4月＞ 修士(教育学) 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
兼任	准教授	三根 和浪 ＜令和2年4月＞ 教育学修士 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
兼任	講師	岩沢 和男 ＜令和2年4月＞ 理学博士 情報セキュリティ※
兼任	講師	DELAORDA KAWASHIMA TINKA ＜令和2年4月＞ Ph.D (Sociology) (スロベニア) 人間社会科学特別講義※

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	小野 真幸 ＜令和2年4月＞ Ph.D (経済学) 人間社会科学特別講義※
兼任	准教授	吉中 信人 ＜令和2年4月＞ 修士(法学) 人間社会科学特別講義※
兼任	准教授	米沢 崇 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) 人間社会科学特別講義※
兼任	准教授	吉田 成章 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) カリキュラム・マネジメントの 理論と実践
兼任	准教授	榎葉 みつ子 ＜令和2年4月＞ 修士(教育学) 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
兼任	准教授	三根 和浪 ＜令和2年4月＞ 教育学修士 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
兼任	講師	岩沢 和男 ＜令和2年4月＞ 理学博士 情報セキュリティ※
兼任	講師	三木 大樹 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) 医療情報リテラシー※
兼任	講師	DELAORDA KAWASHIMA TINKA ＜令和2年4月＞ Ph.D (Sociology) (スロベニア) 人間社会科学特別講義※

専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	TAERNER ROBERT HORST ＜令和3年4月＞ 修士(教育学) (米国) 人間社会科学特別講義※
兼任	准教授	吉田 成章 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学) カリキュラム・マネジメントの 理論と実践
兼任	准教授	榎葉 みつ子 ＜令和2年4月＞ 修士(教育学) 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
兼任	准教授	三根 和浪 ＜令和2年4月＞ 教育学修士 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
兼任	准教授	渡邊 巧 ＜令和3年4月＞ 博士(教育学) 授業開発と評価(基礎) 授業開発と評価(応用) 授業開発と評価(発展) 授業開発と評価(開発)
兼任	講師	三木 大樹 ＜令和2年4月＞ 博士(医学) 医療情報リテラシー※
兼任	講師	DELAORDA KAWASHIMA TINKA ＜令和2年4月＞ Ph.D (Sociology) (スロベニア) 人間社会科学特別講義※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	金 宰ウク ＜令和2年4月＞ 博士(経営学)
		人間社会科学特別講義※
兼任	助教	北梶 陽子 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		ダイバーシティの理解※
兼任	助教	渡邊 英伸 ＜令和2年4月＞ 博士(学術)
		情報セキュリティ※
兼任	助教	中川 雅央 ＜令和2年4月＞ 博士(経済学)
		人間社会科学特別講義※
兼任	助教	古川 昌文 ＜令和2年4月＞ 文学修士
		人間社会科学特別講義※
兼任	助教	吉田 有紀 ＜令和2年4月＞ 博士(サステナビリティ学)
		人間社会科学特別講義※
兼任	助教	笛吹 理絵 ＜令和2年4月＞ 博士(学術)
		人間社会科学特別講義※
兼任	教授	林 孝 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		現代教師教育の理論と実践 地域教育経営の理論と実践 教職員の人材育成 アクションリサーチ実地研究Ⅰ (教育行政職実務) アクションリサーチ実地研究Ⅱ (学校管理職実務) アクションリサーチ実地研究Ⅲ (所属校実践) アクションリサーチ実地研究Ⅳ (所属校実践)

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	金 宰ウク ＜令和2年4月＞ 博士(経営学)
		人間社会科学特別講義※
兼任	助教	北梶 陽子 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		ダイバーシティの理解※
兼任	助教	渡邊 英伸 ＜令和2年4月＞ 博士(学術)
		情報セキュリティ※
兼任	助教	服部 稔 ＜令和2年4月＞ 博士(学術)
		ストレスマネジメント
兼任	助教	古川 昌文 ＜令和2年4月＞ 文学修士
		人間社会科学特別講義※
兼任	助教	吉田 有紀 ＜令和2年4月＞ 博士(サステナビリティ学)
		人間社会科学特別講義※
兼任	助教	笛吹 理絵 ＜令和2年4月＞ 博士(学術)
		人間社会科学特別講義※
兼任	教授	林 孝 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		現代教師教育の理論と実践 地域教育経営の理論と実践 教職員の人材育成

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	講師	金 宰ウク ＜令和2年4月＞ 博士(経営学)
		人間社会科学特別講義※
兼任	助教	北梶 陽子 ＜令和2年4月＞ 博士(文学)
		ダイバーシティの理解※
兼任	助教	赤瀬 大 ＜令和3年4月＞ 博士(理学)
		データリテラシー※
兼任	助教	RAMASAMY SARAVANAKUMAR ＜令和3年4月＞ 博士(数学)(インド)
		データリテラシー※
兼任	助教	服部 稔 ＜令和2年4月＞ 博士(学術)
		ストレスマネジメント
兼任	助教	中川 雅央 ＜令和3年4月＞ 博士(経済学)
		人間社会科学特別講義※
兼任	助教	古川 昌文 ＜令和2年4月＞ 文学修士
		人間社会科学特別講義※
兼任	助教	笛吹 理絵 ＜令和2年4月＞ 博士(学術)
		人間社会科学特別講義※
兼任	助教	楼 ジェ ＜令和3年4月＞ 修士(法学)
		人間社会科学特別講義※
兼任	教授	林 孝 ＜令和2年4月＞ 博士(教育学)
		現代教師教育の理論と実践 地域教育経営の理論と実践 教職員の人材育成

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	小笹 晃太郎 ＜令和2年4月＞ 医学博士
		医療情報リテラシー※
兼任	教授	田中 剛 ＜令和2年4月＞ 医学博士
		医療情報リテラシー※
兼任	教授	原田 淳 ＜令和2年4月＞ 博士(工学)
		ストレスマネジメント 理工系キャリアマネジメント
兼任	教授	阪根 健二 ＜令和2年4月＞ 教育学修士
		学校の危機管理
兼任	准教授	井上 純一 ＜令和2年4月＞ 修士(教育学)
		先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	梅野 栄治 ＜令和2年4月＞ 学士(教育学)
		先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	甲斐 章義 ＜令和2年4月＞ 修士(理学)
		先進的授業研究の理論と実践

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	小笹 晃太郎 ＜令和2年4月＞ 医学博士
		医療情報リテラシー※
兼任	教授	阿部 伸一 ＜令和2年4月＞ 学士(工学)
		医療情報リテラシー※
兼任	教授	原田 淳 ＜令和2年4月＞ 博士(工学)
		ストレスマネジメント 理工系キャリアマネジメント
兼任	教授	阪根 健二 ＜令和2年4月＞ 教育学修士
		学校の危機管理
兼任	准教授	井上 純一 ＜令和2年4月＞ 修士(教育学)
		先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	梅野 栄治 ＜令和2年4月＞ 学士(教育学)
		先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	甲斐 章義 ＜令和2年4月＞ 修士(理学)
		先進的授業研究の理論と実践

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) ＜就任(予定)年月＞ 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	教授	小笹 晃太郎 ＜令和2年4月＞ 医学博士
		医療情報リテラシー※
兼任	教授	阿部 伸一 ＜令和2年4月＞ 学士(工学)
		医療情報リテラシー※
兼任	教授	森 矜子 ＜令和3年4月＞ M.A(Social Science)
		人文社会系キャリアマネジメント
兼任	教授	竹内 正興 ＜令和3年4月＞ 博士(教育学)
		人文社会系キャリアマネジメント
兼任	教授	原田 淳 ＜令和2年4月＞ 博士(工学)
		ストレスマネジメント 理工系キャリアマネジメント
兼任	教授	阪根 健二 ＜令和2年4月＞ 教育学修士
		学校の危機管理
兼任	教授	西原 大輔 ＜令和3年4月＞ 博士(学術)
		人間社会科学特別講義※
兼任	教授	志賀 賢治 ＜令和3年4月＞ 学士(法学)
		Hiroshimaから世界平和を考える※
兼任	准教授	佐々木 哲夫 ＜令和3年4月＞ 教育学士
		教育法規の実践演習
兼任	准教授	井上 純一 ＜令和2年4月＞ 修士(教育学)
		先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	梅野 栄治 ＜令和2年4月＞ 学士(教育学)
		先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	甲斐 章義 ＜令和2年4月＞ 修士(理学)
		先進的授業研究の理論と実践

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	君岡 智央 〈令和2年4月〉 准学士 先進的授業研究の理論と実践
		西原 美幸 〈令和2年4月〉 修士(教育学) 先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	松本 信吾 〈令和2年4月〉 修士(文学) 先進的授業研究の理論と実践
		向井 紋子 〈令和2年4月〉 短期大学士(家政学) 先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	伊藤 公一 〈令和2年4月〉 修士(教育学) 学校インターンシップ
		服部 太 〈令和2年4月〉 修士(学校教育学) 学校インターンシップ
兼任	准教授	山木(増木) 彩加 〈令和2年4月〉 修士(教育学) 学校インターンシップ
兼任	講師	三角 幸子 〈令和2年4月〉 経営学修士 Japanese Experience of Social Development- Economy, Infrastructure, and Peace※
		隈元 美穂子 〈令和2年4月〉 修士(経営開発学) SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	講師	川本 亮之 〈令和2年4月〉 学士(社会学) SDGsへの学問的アプローチB※
兼任	講師	原山 優子 〈令和2年4月〉 博士(教育学)(経済学) SDGsへの学問的アプローチB※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	君岡 智央 〈令和2年4月〉 准学士 先進的授業研究の理論と実践
		西原 美幸 〈令和2年4月〉 修士(教育学) 先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	松本 信吾 〈令和2年4月〉 修士(文学) 先進的授業研究の理論と実践
		向井 紋子 〈令和2年4月〉 短期大学士(家政学) 先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	伊藤 公一 〈令和2年4月〉 修士(教育学) 学校インターンシップ
		服部 太 〈令和2年4月〉 修士(学校教育学) 学校インターンシップ
兼任	准教授	山木(増木) 彩加 〈令和2年4月〉 修士(教育学) 学校インターンシップ
兼任	講師	隈元 美穂子 〈令和2年4月〉 修士(経営開発学) SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	講師	原山 優子 〈令和2年4月〉 博士(教育学)(経済学) SDGsへの学問的アプローチB※

専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢) 〈就任(予定)年月〉 保有学位等
		担当授業科目名
兼任	准教授	君岡 智央 〈令和2年4月〉 准学士 先進的授業研究の理論と実践
		西原 美幸 〈令和2年4月〉 修士(教育学) 先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	松本 信吾 〈令和2年4月〉 修士(文学) 先進的授業研究の理論と実践
		向井 紋子 〈令和2年4月〉 短期大学士(家政学) 先進的授業研究の理論と実践
兼任	准教授	伊藤 公一 〈令和2年4月〉 修士(教育学) 学校インターンシップ
兼任	講師	STYCZEK URSZULA MARIA 〈令和3年4月〉 博士(学術) Hiroshimaから世界平和を考 える※
兼任	講師	隈元 美穂子 〈令和2年4月〉 修士(経営開発学) SDGsへの学問的アプローチA※
兼任	講師	

- (注) ・ 報告年度の5月1日現在の情報を記入してください。(過年度については、各年度末時点の情報として記入してください。)
- ・ 認可申請書又は設置届出書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 「認可時又は届出時」には 設置認可時又は届出時の教員全て(兼任、兼任教員を含む。)を黒字で記入してください。
 - ・ その上で、**認可時又は届出時から変更となっている箇所は太字の赤字としてください。**
 - ・ 各欄の作成方法は「大学の設置等に係る提出書類作成の手引き」の「教員名簿」を確認してください。
 - ・ 年齢は、**それぞれの年度の5月1日時点の満年齢**を記入してください。
 - ・ 専任(専門職大学等は専、実専、実(研)、実(実)、実(実))、兼任、兼任の順に記入してください。
 - ・ 不要な年度(平成30年度開設であれば平成29年度)の表は適宜削除し、詰めてください。

(1) ②担当教員表に関する変更内容

【令和2年度】

<p><専任教員></p> <ul style="list-style-type: none">・佐々木哲夫准教授、亀岡圭太准教授、西本正頼准教授の就任辞退により、米谷剛准教授、木佐木太郎准教授、大久保幸則准教授に変更。 <p><兼任教員></p> <ul style="list-style-type: none">・志賀賢治教授、保田浩志教授、吉村健一教授、森玲子教授、手塚貞大教授、浅利宙教授、盧濤教授、小柏（河原）葉子教授、西原大輔教授、友次晋介准教授、VAN DER DOES LULI准教授、伊森晋平准教授、西村大志准教授、八木健太郎准教授、徳永崇准教授、小野貞幸准教授、吉中信人准教授、米沢崇准教授、三木大樹講師、服部稔助教が兼任教員として就任。・工藤美樹教授、有廣光司教授、粟井和夫教授、三須敏幸教授、星野一郎教授、宮尾淳一准教授、森野豊之准教授、中川雅央助教を担当から削除。 <p><兼任教員></p> <ul style="list-style-type: none">・阿部伸一教授、原山優子講師が兼任教員として就任。・田中剛教授、三角幸子講師、川本亮之講師を担当から削除。
--

【令和3年度】

<p><兼任教員></p> <ul style="list-style-type: none">・三原直樹教授、三須敏幸教授、西埜晴久教授、早川和彦教授、坂田省吾教授、福井敬祐准教授、TAFERNER ROBERT HORST准教授、渡邊巧准教授、赤瀬大助教、RAMASAMY SARAVANAKUMAR助教、中川雅央助教、楼ジェ助教が兼任教員として就任。・志賀賢治教授、金子慎治教授、森玲子教授、手塚貞大教授、西原大輔教授、伊森晋平准教授、西村大志准教授、八木健太郎准教授、徳永崇准教授、小野貞幸准教授、吉中信人准教授、米沢崇准教授、岩沢和男講師、渡邊英伸助教、吉田有紀助教を担当から削除。 <p><兼任教員></p> <ul style="list-style-type: none">・森玲子教授、竹内正興教授、西原大輔教授、志賀賢治教授、佐々木哲夫准教授、STYCZEK URSZULA MARIA講師が兼任教員として就任。・服部太准教授、山木（増木）彩加准教授、原山優子講師を担当から削除。
--

- (注) ・ 変更内容を箇条書きで記入してください。変更がない年度は「特になし。」と記入してください。
- ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査（AC教員審査）を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書（AC）」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」と記入してください。
- なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「教員審査省略」と記入してください。
- ・ 不要な年度（令和元年度開設であれば平成30年度）の表は適宜削除してください。

(2) 専任教員数等

(2) - ① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における 設置基準上の必要専 任教員数	専任教員数のうち、 完成年度時における 設置基準上の必要教 授数	専任教員数のうち、 完成年度時における 設置基準上の必要実 務家教員数
11 名	6 名	5 名

(注) ・ 大学院に専攻ごとに置くものとする教員の数について定める件（平成十一年九月十四日文部省告示第百七十五号）により算出される教員数を記入してください。

(2) - ② 専任教員等数【教職大学院】

設置時の計画						現在（報告時）の状況					
教授	准教授	講師	助教	計 (A)	助手 (A')	教授	准教授	講師	助教	計 (B)	助手 (B')
6	10	2	0	18	0	6	10	2	0	18	0
(6)	(10)	(2)	(0)	(18)	(0)						
研究者教員数			講義のみ担当 の教員数			研究者教員数			講義のみ担当 の教員数		
13			0			13			0		
(13)			(0)								
現在（報告時）の完成年度時の状況						現在（報告時）の完成年度時の計画					
教授	准教授	講師	助教	計 (C)	助手 (C')	教授	准教授	講師	助教	計 (D)	助手 (D')
6	10	2	0	18	0	6	10	2	0	18	0
[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]	[0]
研究者教員数			講義のみ担当 の教員数			研究者教員数			講義のみ担当 の教員数		
13			0			13			0		
[0]			[0]			[0]			[0]		

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の状況」には、報告年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の状況」には、「現在（報告時）の状況」に記入した数字に、教員審査を受審済みであり、完成年度までに就任する教員数を加えた数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）
 ・ 「現在（報告時）の完成年度時の計画」には、予定されている完成年度時の人数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める 定年年齢（歳）	報告時（上記 (B)）の教員の うち、定年を延長 して採用している 教員数	完成年度時（上記 (C)）の教員う ち、定年を延長し て採用する教員数
65 歳	0 名	0 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、及び、報告年度の5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数及び完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(2) - ④ 設置時の計画に対する教員充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C)}}{\text{設置時の計画(A)}} = \frac{18}{18} = \boxed{100} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑤ 現在（報告時）の状況における定年を延長している教員構成率

$$\frac{\text{報告時の教員のうち、定年を延長して採用している教員数}}{\text{現在（報告時）の状況(B)}} = \frac{0}{18} = \boxed{0} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(2) - ⑥ 設置時の計画に対する助手充足率

$$\frac{\text{現在（報告時）の完成年度時の状況(C')}}{\text{設置時の計画(A')}} = \frac{0}{0} = \boxed{\#DIV/0!} \%$$

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由						
1	准教授	佐々木 哲夫	R2.3	選択	学校経営の理論と実践（地域とともにある学校を含む）	①	R2.3定年退職のため（2）						
				選択	地域教育経営の理論と実践	①							
				選択	学校の経営戦略と評価	①							
				選択	教育法規の実践演習	①							
				選択	学校経営・行政フィールド調査	①							
				必修	アクションリサーチ・セミナーⅠ	①							
				必修	アクションリサーチ・セミナーⅡ	①							
				必修	アクションリサーチ・セミナーⅢ	①							
				必修	アクションリサーチ・セミナーⅣ	①							
				必修	アクションリサーチ実地研究Ⅰ（教育行政職実務）	①							
				必修	アクションリサーチ実地研究Ⅱ（学校管理職実務）	①							
				必修	アクションリサーチ実地研究Ⅲ（所属校実践）	①							
				必修	アクションリサーチ実地研究Ⅳ（所属校実践）	①							
2	准教授	亀岡 圭太	R2.3	選択	マイクロティーチングの実践	①	R2.3契約期間満了のため（2）						
				選択	授業研究の開発実践（ICTを含む）	①							
				選択	幼児理解・生徒指導・対人スキル指導の理論と実践（特別支援教育を含む）	①							
				選択	現代の教育改革	①							
				選択	発達支援と幼児児童生徒理解	①							
				選択	教科横断的授業デザインと授業分析	①							
				選択	海外教育実地研究	①							
				選択	学校インターンシップ	①							
3	准教授	西本 正頼	R2.3	選択	論理的思考教育の開発実践	①	R2.3定年退職のため（2）						
				選択	学級経営の理論と実践	①							
				選択	現代の教育改革	①							
				選択	教育実践研究の技法（校内研修を含む）	①							
				選択	異校種連携接続の実践開発	①							
				選択	学校インターンシップ	①							
合計（D）					後任補充状況の集計（E）								
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）			①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）						
3	人	必修	8	科目	必修	8	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	19	科目	選択	19	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	27	科目	計	27	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
- ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	時期	必修・選択・自由別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由			
		該当なし								
合計 (F)						後任補充状況の集計 (G)				
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)	
0	人	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	0	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	0	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、定年による退職以外の理由で辞任した全ての専任教員についてに記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び（ ）書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

(3) - ③ 上記(3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (D) + (F)				後任補充状況の集計 (E) + (G)						
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)		②の合計数 (b)		③の合計数 (c)		
3	人	必修	8	科目	必修	8	科目	必修	0	科目
		選択	19	科目	選択	19	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	27	科目	計	27	科目	計	0	科目

(3) - ④ 設置時の計画に対する教員辞任率

$$\frac{(3) - ③合計(D)+(F)}{(2) - ②設置時の計画(A)} = \frac{3}{18} = \boxed{16.66} \%$$

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで表示されます。

(3) - ⑤ 令和2年度報告書から、新たに辞任等した専任教員等の状況

人

- (注) ・ (3) - ①、(3) - ②で赤字で記載した専任教員数の合計数を記載してください。

(3) - ⑥ 定年により退職した専任教員に対する後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由	
		該当なし					
合計					後任補充状況の集計		
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)	
0	人	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
		選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目

- (注) ・ 定年により退職した全ての専任教員について記入してください。
- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等及び () 書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・ 専任教員が担当する (している) 場合は「①」
- ・ 兼任兼担教員が担当する (している) 場合は「②」
- ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

就任辞退者が担当していた授業科目については、すべて後任の専任教員が実施しているため、学生の履修等への影響はない。学生への周知については、学資便覧、時間割、ガイダンス等で周知している。

- (注) ・ 上記 (3) の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する大学の所見、学生への周知方法、今後の方針などを可能な限り具体的に記入してください。

6 附帯事項等に対する履行状況等

区 分	附 帯 事 項 等		履 行 状 況	今 後 の 実 施 計 画
認 可 時 (令和元年)	<p>大学院共通科目が本研究科の目的を達成するように、教育内容の充実や質の向上に努めること。なお、各学問分野の専門性の質とともに、学際的にすることによる教育効果並びに専門教育と学際的教育を実施することによる相乗効果について担保すること。</p>	<p>遵守事項</p>	<p>本研究科の2つのミッション、すなわち「人間と社会のための諸科学の追求」と「教育による持続可能で平和な世界の構築を目指す」に沿った人材育成の観点から、個々の学生にとって必要な大学院共通科目の履修を指導している。授業では、「異分野の学生が同じ場で学ぶ機会」を提供している。</p> <p>専門教育と学際的教育の質保証並びに双方による相乗効果については、各授業科目を充実させることとしている。(2)</p> <p>研究科長室会議や学務委員会と連携して機能する「共通科目実施委員会」を研究科内に設置した。委員会においては、担当教員の声や学生による授業改善アンケート結果に基づいて改善点を提起し、本研究科の目的を達成するような大学院共通科目のあり方を整理した。また、大学院共通科目の実施に伴う学際教育的教育の効果を検証した。なお、整理・検証した結果は、全学の関連部署に報告した。</p> <p>専門教育と学際教育的教育の質保証並びに双方による相乗効果については、各授業科目を充実させている。(3)</p>	<p>研究科長室会議や学務委員会と連携して機能する「共通科目実施委員会」を研究科内に立ち上げる。大学院共通科目についても、必要に応じて検討し、その充実に向けた要望等を、全学の関連部署に提出する。(2)</p> <p>履行済</p>
	<p>教員の年間最大担当単位数の上限を設定するなど、単位数とともに、実習指導の時間も含めて、教員負担が過度にならないように努めること。(助言事項)</p>	<p>改善事項</p>	<p>本専攻教員の最大担当単位数は、年間32単位であり、教員負担が過度にならないよう配慮している。(2)</p>	<p>履行済</p>

設置計画履行状況 調査時 (令和2年)	該当なし			

- (注) ・ 「認可時」には、認可時または届出時に付された附帯事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る附帯事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該年度の調査の結果、**当該大学に付された指摘を**全て記入するとともに、付された指摘に対する履行状況等について、具体的に記入してください。その履行状況等の参考となる資料があれば、添付してください。
 - ・ 「履行状況」では、履行中であれば「履行中」、履行が完了していれば「履行済」を選択してください。
 - ・ 該当がない場合には、「附帯事項等」の部分に「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該調査の実施年度の年を記入してください。

7 その他全般的事項

<人間社会科学研究科 教職開発専攻（専門職学位課程）>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
	新型コロナウイルス感染症に対する対応として、6月15日までは、対面による授業は中止し、オンラインで授業を実施している。(2)

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD・SD活動含む）

<p>① 実施体制</p> <p>a 委員会の設置状況</p> <p>①人間社会科学研究科長室会議（構成員：13名）</p> <p>②教職開発専攻会議（構成員：19名）</p> <p>b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）</p> <p>①令和2年度：13回開催（概ね全員出席）</p> <p>②令和2年度：23回開催（平均18名出席）</p> <p>c 委員会の審議事項等</p> <p>①管理運営面での重要事項</p> <p>②教務・学生生活，入学試験，広報，FD，自己点検・評価，国際交流・研究推進，その他教育活動，研究活動及び社会貢献活動に関する事項</p> <p>② 実施状況</p> <p>a 実施内容</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 全学FD研修会 ・ 人間社会科学研究科FD ・ 新任教員のための研修会 ・ 専攻教員によるFD研修会 <p>b 実施方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 全学で実施するFDへの参加 ・ 人間社会科学研究科独自で実施するFDへの参加 ・ 全学で実施する新任教員研修プログラムへの参加 ・ 専攻で実施するFDへの参加 ・ 学生による授業改善アンケート
--

- c 開催状況（教員の参加状況含む）
 - ・ 人間社会科学研究科 F D
 - 令和2年9月24日開催（参加教員数35名）
 - 令和2年12月23日開催（参加教員数41名）
 - 令和3年2月15日開催（参加教員数56名）
 - ・ 新任教員のための研修会
 - 新採用教職員研修，新任教員スタートアップ研修（参加新任教員数延べ23名）
 - 令和2年度は，新型コロナウイルス感染拡大防止のため動画配信により実施
 - ・ 専攻教員相互による F D
 - 令和2年4月3日開催（参加専任教員18名）
 - 令和2年4月27日開催（参加専攻教員16名）
 - 令和2年12月24日開催（参加専攻教員17名）
 - 令和3年3月15日開催（参加専攻教員16名）
 - 令和3年3月25日開催（参加専攻教員17名）
 - 令和3年3月25日開催（参加専攻教員17名）
 - d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況
 - ・ 学生によるアンケート結果に基づき，授業の改善を図るとともにシラバスに反映させている。
 - ・ 現職教員学生と学部卒学生それぞれの評価規準について検討し，令和3年度のシラバスに反映させた。
- ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況
- a 実施の有無及び実施時期
 - ・ 全学で実施する授業改善アンケートにより毎学期（ターム）終了時に実施した。
 - b 教員や学生への公開状況、方法等
 - ・ 授業担当教員及び受講学生へは，学生情報システムを活用することにより集計結果の閲覧が可能となっている。

（注）・「① a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 教育課程連携協議会に関する事項

※専門職大学、専門職短期大学、専門職学科、専門職大学院以外は「該当なし」と記入ください。

① 体制

a 委員会の設置状況

(5月1日現在の委員名簿も添付してください。委員に変更がある場合は、その内容と各区分を踏まえた委員構成であることを説明してください。併せて、別途委員名簿を変更内容が分かるよう加筆の上、提出してください。)
広島大学大学院人間社会科学研究科教職開発専攻四者連絡協議会（本研究科教職開発専攻、広島県教育委員会、広島市教育委員会及び東広島市教育委員会による協議会）を設置している。
教育委員会における人事異動等により一部の委員が交代した。（別紙参照）

b 委員会の開催状況（回数や開催日など）

令和2年10月に開催予定であったが、新型コロナウイルス感染拡大により、令和3年2月に開催時期を変更し、開催した。

c 委員会の審議事項等

各教育委員会と教職大学院との連携による、授業科目の開発及び開設その他の教育課程の編成に関する基本的な事項、授業の実施その他の教育課程の実施に関する基本的な事項及びその実施状況の評価に関する事項

d その他

なし

② 審議状況

a 審議した内容

・前身の教職大学院時には開設していなかった授業科目（8科目：通教科的能力育成の授業開発と実践、カリキュラム・マネジメントの理論と実践、教員のキャリア形成支援の理論と実践、ユニバーサルマインドの授業開発、グローバルマインドの授業開発、先進的授業研究の理論と実践、海外教育実地研究、学校インターンシップ）の成果と課題について審議した。

b 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への見直し状況

・履修者がいなかった1科目「教員のキャリア形成支援の理論と実践」について、その要因を検討した。新型コロナウイルス感染拡大の影響で実習時期と授業が重なったことが要因と特定し、開設期を変更した。

c 教育課程連携協議会が審議した内容を踏まえた大学での教育課程への反映状況

・令和3年度は、実習期間中にある履修生については、授業の一部にオンデマンドの活用を検討している。

(4) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置時の計画どおり順調に履行している。引き続き、設置の趣旨・目的に沿って教育・研究活動を推進して行く。

② 自己点検・評価報告書

教職大学院の認証評価の時期に合わせて、自己評価書を作成するとともに、その評価結果を公表する。令和2年度は、令和6年に受審する教職大学院認証評価の評価項目に基づき、認証評価に必要なデータ・根拠資料等を収集した。

a 公表（予定）時期

- ・ 認証評価結果公表後 1 ヶ月以内

b 公表方法

- ・ 大学の公式ウェブサイトへ掲載予定

③ 認証評価を受ける計画

(専門職大学、専門職短期大学、専門職大学院については、機関別認証評価と分野別認証評価それぞれの受審計画について記載してください。)

- ・ 令和6年に評価機関(一般財団法人教員養成評価機構)の教職大学院認証評価を受審予定
- ・ 令和5年に評価機関(独立行政法人大学改革支援・学位授与機構)の大学機関別認証評価を受審予定

(注) ・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(5) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書(令和3年度)

- a 公表予定の有無 [有]
- b 公表(予定)時期 [調査結果公表後1ヶ月以内]
- c 公表方法 [ウェブサイトへの掲載]

※設置計画が各大学等が社会に対して着実に実現していく構想を表したものであることに鑑み、

設置計画履行状況報告書については、各大学等のウェブサイトにて公表するなど、積極的な情報提供をお願いします。

広島大学大学院人間社会科学研究科教職開発専攻四者連絡協議会構成員名簿

(令和3年5月1日現在)

番号	構成員区分	氏名	所属及び職名	前任者		
				構成員区分	氏名	所属及び職名
1	教職員	山崎 敬人	広島大学 大学院人間社会科学研究科 教授	教職員	松浦 武人	広島大学 大学院人間社会科学研究科 教授
2	教職員	宮里 智恵	広島大学 大学院人間社会科学研究科 教授			
3	教職員	米谷 剛	広島大学 大学院人間社会科学研究科 准教授			
4	教職員	大久保 幸則	広島大学 大学院人間社会科学研究科 准教授			
5	教職員	吉賀 忠雄	広島大学 大学院人間社会科学研究科 准教授			
6	教職員	木佐木 太郎	広島大学 大学院人間社会科学研究科 准教授			
7	教職員	善村 浩之	広島大学 東広島地区運営支援部教育学系総括支援室長			
8	職業	重森 栄理	広島県教育委員会 参与	職業	生田 徳廉	広島県教育委員会 参与
9	職業	杉原 満治	広島県教育委員会 学びの变革推進部個別最適な学び担当課長	職業	山田 哲也	広島県教育委員会 管理部教職員課長
10	職業	矢原 豊祥	広島県教育委員会 学びの变革推進部義務教育指導課長	地域	重森 栄理	広島県教育委員会 学びの变革推進部義務教育指導課長
11	地域	森田 健嗣	広島市教育委員会 学校教育部教職員課課長	地域	川口 潤	広島市教育委員会 学校教育部教職員課課長
12	地域	高田 尚志	広島市教育委員会 学校教育部指導第一課課長	職業	中谷 智子	広島市教育委員会 学校教育部指導第一課課長
13	職業	吉村 敦	広島市教育委員会 学校教育部指導第二課課長	職業	松浦 泰博	広島市教育委員会 学校教育部指導第二課課長
14	地域	木村 健二	東広島市教育委員会 学校教育部指導課長	職業	小川 寛	東広島市教育委員会 学校教育部指導課長
15	地域	神笠 一義	東広島市教育委員会 学校教育部学事課長			