

学生の確保の見通し等を記載した書類

1 学生の確保の見通し

地域における医師不足の解消が喫緊の課題であることから、令和4年度で終了する医学部医学科入学定員の暫定措置分（13名）について、令和5年度に入学定員増（13名）として収容定員を変更する。この入学定員13名については、広島県の策定する地域医療再生計画に基づく卒後一定期間の地域医療等の従事を条件とする奨学金が支給される「ふるさと杵広島県コース」での入学とする。

資料として、「医学部医学科の直近5年間の入学試験実施状況」を示す。

資料1 「医学部医学科の直近5年間の入学試験実施状況」

年度	H30		H31		R2		R3		R4		5年間の平均	
	医学科	うち、ふるさと杵広島県コース										
募集人員	120	18	120	18	118	18	118	18	118	18		
志願者数	855	64	766	55	545	51	552	50	693	55		
志願倍率	7.12	3.55	6.38	3.05	4.61	2.83	4.67	2.77	5.87	3.05	5.73	3.05
受験者数	645	64	669	55	489	51	499	50	635	55		
合格者数	123	18	120	18	120	18	120	18	121	18		
入学者数	120	18	120	18	118	18	118	18	118	18		
定員充足率	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00

資料から、医学科の志願倍率は、直近5年間の平均は5.73倍であり、ふるさと杵広島県コースの志願倍率は、直近5年間の平均は3.05倍である。平成21年度のふるさと杵広島県コース設置時より入学者数が定員を下回った年は無い。また、上記に記載したように、令和4年度で入学定員措置が終了する13名の入学定員増を要求するものであり、ふるさと杵広島県コースに関して実際の入学定員の変更はないことから、これまでと同程度の志願倍率及び定員充足率100%を維持できるものとする。

これらのことから、入学定員の増について妥当と判断する。

2 学生の確保に係る取組

オープンキャンパス、ふるさと杵入学希望者向けパンフレットの配布、高校生向け公開講座、高等学校訪問（模擬授業）等の実施、大学説明会等の参加を通じて、学生の確保に努めている。

資料として、「医学部医学科の直近5年間のオープンキャンパス参加状況」を示す。

資料2 「医学部医学科の直近5年間のオープンキャンパス参加状況」

H29	H30	R1	対面実施 過去3年間の 平均	R2	R3
1974	1810	1853	1879	7029	2228
説明会・施設見学・受験相談会 参加人数 (2日間、会場:フェニックスホール及び霞 キャンパス、医学科・保健学科合同開催、 資料配付部数による数値)				コロナ禍により対面中止 オンラインオープンキャン パス医学科紹介動画閲覧数 (2021.8.16現在)	コロナ禍により対面中止 オンライン個別相談件数24 +オンラインオープンキャン パス医学科紹介動画閲覧数 2204 (2022.8.26現在)

資料から、過去3年間の対面実施での参加者数は、医学科入学定員の16倍程度で推移している。昨年、一昨年はコロナ禍で対面でのオープンキャンパスが中止となりオンラインでの開催となったが、動画閲覧数から多くの方に関心を持っていただいていることが分かる。

なおオープンキャンパスでは令和元年度からはふるさと枠広島県コースの入学相談コーナー（オンラインを含む）も設けている。また、令和3年度からふるさと在学生からのメッセージ動画を公開している。

また、高校生向け公開講座として「先端医療は今」の開講や依頼のあった高等学校へ訪問しての模擬授業の実施については、毎年度継続して行っている。さらに、本学主催の大学説明会への参加はもとより外部の要請を受けて外部主催の大学説明会にも参加し、本学科の入試案内等を行っている。

ふるさと枠に特化した取り組みとしては、ふるさと枠入学希望者向けのパンフレットを毎年作成し、県内高等学校および入学希望者に配布するとともに、インターネット上に公開している。また、広島県と協力し、ふるさと枠受験希望者向けのセミナーを中山間地の病院を会場として開催しており、令和4年度は79名の参加者があった。さらにふるさと枠の紹介動画を令和4年7月25日からインターネット上に公開しており、公開から一か月間で1,800回以上の再生回数となっている。

これらのことから、本学科への高い関心が読み取れ、現在の志願者数は維持でき、入学定員の増について妥当と判断する。