

令和3年度 授業改善アンケート報告書

○ 学士課程

- ・第1ターム：令和3年5月～6月実施
- ・第2ターム：令和3年7月～8月実施
- ・第3ターム：令和3年11月実施
- ・第4ターム：令和4年1月～3月実施

○ 大学院課程

- ・第1ターム：令和3年5月～6月実施
- ・第2ターム：令和3年7月～8月実施
- ・第3ターム：令和3年11月実施
- ・第4ターム：令和4年1月～3月実施

令和5年1月

広島大学理学部・理学研究科評価委員会

目 次

I. 調査の目的と方法	7
II. 授業改善アンケート等の推移	9
III. 学士課程（令和3年度・第1ターム）	
〈1〉 令和3年度（第1ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱	11
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	13
〈3〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	16
② 学科別・設問別平均点（講義）	17
③ 学科別集計表（講義）	18
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	20
〈4〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	32
② 学科別・設問別平均点（演習）	33
③ 学科別集計表（演習）	34
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	36
〈5〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	48
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	49
③ 学科別集計表（実験・実習）	50
④ 質問1～13に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	52
IV. 学士課程（令和3年度・第2ターム）	
〈1〉 令和3年度（第2ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱	65
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	67
〈3〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	70
② 学科別・設問別平均点（講義）	72
③ 学科別集計表（講義）	73
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	75
〈4〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	87
② 学科別・設問別平均点（演習）	88
③ 学科別集計表（演習）	89
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	91

〈5〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	103
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	104
③ 学科別集計表（実験・実習）	105
④ 質問1～13に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	107

V. 学士課程（令和3年度・第3ターム）

〈1〉 令和3年度（第3ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱	120
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	122
〈3〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	125
② 学科別・設問別平均点（講義）	126
③ 学科別集計表（講義）	127
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	129
〈4〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	141
② 学科別・設問別平均点（演習）	142
③ 学科別集計表（演習）	143
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	145
〈5〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	157
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	158
③ 学科別集計表（実験・実習）	159
④ 質問1～13に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	161

VI. 学士課程（令和3年度・第4ターム）

〈1〉 令和3年度（第4ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱	174
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	176
〈3〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	179
② 学科別・設問別平均点（講義）	181
③ 学科別集計表（講義）	182
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（講義）【グラフ】	184
〈4〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	196
② 学科別・設問別平均点（演習）	197
③ 学科別集計表（演習）	198
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（演習）【グラフ】	200

〈5〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	212
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	213
③ 学科別集計表（実験・実習）	214
④ 質問1～13に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）【グラフ】	216
VII. 各学科の分析・検討	229
VIII. 学生とのミニ懇談会報告	
〈1〉 数学科	230
〈2〉 物理学科	231
〈3〉 化学科	232
〈4〉 生物科学科	235
〈5〉 地球惑星システム学科	237
IX. 学生と学部長との懇談会報告	239
X. 大学院課程（令和3年度・第1ターム）	
〈1〉 令和3年度（第1ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱	240
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	242
〈3〉 調査集計結果（第1ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	243
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	244
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	245
④ 質問1～12に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	247
〈4〉 調査集計結果（第1ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	259
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	261
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	262
④ 質問1～12に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	264
XI. 大学院課程（令和3年度・第2ターム）	
〈1〉 令和3年度（第2ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱	276
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	278
〈3〉 調査集計結果（第2ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	279
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	280
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	281
④ 質問1～12に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	283

〈4〉 調査集計結果（第2ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	295
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	297
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	298
④ 質問1～12に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	300
〈5〉 調査集計結果（第2ターム）・理学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程後期）	312
② 専攻別・設問別平均点（博士課程後期）	313
③ 専攻別集計表（博士課程後期）	314
④ 質問1～12に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	316
〈6〉 調査集計結果（第2ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程後期）	328
② プログラム別・設問別平均点（博士課程後期）	329
③ プログラム別集計表（博士課程後期）	330
④ 質問1～12に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	332

XII. 大学院課程（令和3年度・第3ターム）

〈1〉 令和3年度（第3ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱	344
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	346
〈3〉 調査集計結果（第3ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	347
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	348
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	349
④ 質問1～12に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	351
〈4〉 調査集計結果（第3ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	363
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	365
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	366
④ 質問1～12に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	368
〈5〉 調査集計結果（第3ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程後期）	380
② プログラム別・設問別平均点（博士課程後期）	381
③ プログラム別集計表（博士課程後期）	382
④ 質問1～12に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	384

XIII. 大学院課程（令和3年度・第4ターム）

〈1〉 令和3年度（第4ターム）大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱	396
〈2〉 授業改善アンケート調査項目	398
〈3〉 調査集計結果（第4ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	399
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	400

③	プログラム別集計表（博士課程前期）	401
④	質問 1～12 に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	403
〈4〉	調査集計結果（第 4 ターム）・先進理工系科学研究科	
①	授業科目一覧（博士課程前期）	415
②	プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	418
③	プログラム別集計表（博士課程前期）	419
④	質問 1～12 に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程前期）【グラフ】	421
〈5〉	調査集計結果（第 4 ターム）・理学研究科	
①	授業科目一覧（博士課程後期）	433
②	専攻別・設問別平均点（博士課程後期）	434
③	専攻別集計表（博士課程後期）	435
④	質問 1～12 に対する研究科全体・専攻別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	437
〈6〉	調査集計結果（第 4 ターム）・統合生命科学研究所	
①	授業科目一覧（博士課程後期）	449
②	プログラム別・設問別平均点（博士課程後期）	450
③	プログラム別集計表（博士課程後期）	451
④	質問 1～12 に対する研究科全体・プログラム別の回答率（博士課程後期）【グラフ】	453
※	令和 4 年度理学部・理学研究科評価委員会委員	465

I. 調査の目的と方法

理学部・理学研究科では、これまでに実施された授業改善アンケート等について、その結果を取りまとめて報告してきた。

ただし、平成14年7月以降のアンケートでは、広島大学評価委員会教育評価部会によって教育評価の一環として実施されたものであり、質問項目とその表現が従来のものと多少異なっており、評価も5段階から4段階に変わっている。なお、名称も「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に変更されている。また、平成15年1月に実施されたアンケートは、諸般の事情から広島大学評価委員会教育評価部会としては実施されなかったため、その調査方法をほぼ踏襲する形で理学部独自に実施されたが、平成15年7月からのアンケートでは、配布数についてのデータ集計は実施されていない。

また、平成21年度から、アンケート方法が紙媒体による調査からWeb入力による調査に変更された。

さらに、平成28年度第3タームから、名称を「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」に変更して実施されている。

今回のアンケートは、令和3年度第1タームから令和3年度第4タームの授業に対して、令和3年5月から令和4年3月までの間に、タームごとに広島大学教育室教育質保証委員会によって実施されたものであり、理学部・理学研究科が該当する次のアンケート結果等を掲載する。

【学士課程】

第1ターム（講義，演習，実験・実習），第2ターム（講義，演習，実験・実習），
第3ターム（講義，演習，実験・実習），第4ターム（講義，演習，実験・実習）

【大学院課程】

第1ターム（博士課程前期），第2ターム（博士課程前期，博士課程後期），
第3ターム（博士課程前期，博士課程後期），第4ターム（博士課程前期，博士課程後期）

授業改善アンケートは、これまでと同様に開設授業科目について学生の意見等を把握し、授業について各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的として実施された。なお、アンケートの実施対象科目等の詳細については、各「実施要綱」に記載のとおりである。

また、平成21年度から、アンケート方法が紙媒体による調査からWeb入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、令和3年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

しかしながら、回答率が低いとはいえ学生によるアンケートの回答内容を把握しておく必要があるため、従来と同様の方法によって回答内容の集計を行うこととし、それをまとめたものを報告書として作成することとした。これまで報告書は冊子として印刷し構成員に配付していたが、平成27年度作成分（平成26年度（前期・後期））から、広島大学ホームページ（理学部・理学研究科）へ掲載し、構成員に周知するとともに広く公表することとした。

なお、平成21年度から、大学院課程についても学士課程に準じたアンケートが実施されているため、学士課程と同様の集計を行ってホームページに掲載することとする。

アンケート結果を教育の改善に適切にフィードバックすることは重要な課題であり、そのための方策を模索しながら実施してきている。特に、各学科のチューター等を中心に問題点と改善すべき点を認識し、学生との意見交換を通して質的向上に役立てることとしている。

なお、平成 31 年 4 月の大学院再編に伴い、理学研究科生物科学専攻及び数理分子生命理学専攻が統合生命科学研究科基礎生物プログラム及び数理生命科学プログラムとなった。アンケートの継続性を鑑みて、統合生命科学研究科に再編されたプログラムについても本報告書の対象とした。さらに、令和 2 年度から、先進理工科学研究科に再編されたプログラムについても、本報告書の対象とした。

<参考>

授業改善アンケート等の実施回数（計 52 回）

実施時期：平成 13 年 1 月，平成 13 年 7 月，平成 14 年 1 月，平成 14 年 7 月，
平成 15 年 1 月，平成 15 年 7 月，平成 16 年 1 月，平成 16 年 7 月，
平成 17 年 2 月，平成 17 年 7 月，平成 18 年 2 月，平成 18 年 7 月，
平成 19 年 2 月，平成 19 年 7 月，平成 20 年 2 月，平成 20 年 7 月，
平成 21 年 2 月，平成 21 年 7 月，平成 22 年 1 月，平成 22 年 7 月，
平成 23 年 1 月，平成 23 年 7 月，平成 24 年 1 月，平成 24 年 7 月，
平成 25 年 1 月，平成 25 年 7 月，平成 26 年 1 月，平成 26 年 7 月，
平成 27 年 1 月，平成 27 年 7 月，平成 28 年 1 月，平成 28 年 7 月，
平成 28 年 11 月，平成 29 年 1 月，平成 29 年 7 月，平成 29 年 11 月，
平成 30 年 1 月，平成 30 年 5 月，平成 30 年 7 月，平成 30 年 11 月，
平成 31 年 1 月，令和元年 5 月，令和元年 7 月，令和元年 11 月，
令和 2 年 1 月，令和 2 年 7 月，令和 2 年 11 月，令和 3 年 1 月，
令和 3 年 5 月，令和 3 年 7 月，令和 3 年 11 月，令和 4 年 1 月

II. 授業改善アンケート等の推移

理学部・理学研究科における授業改善アンケート等の推移は次のとおりである。

1. 実施目的

「授業アンケート」：(平成 13 年度まで)

授業に対する学生の意見や学生の姿勢を把握し、その結果を学科毎の傾向と理学部全体としての傾向としてまとめ、それと担当している授業科目の結果と比べて、問題点や改善すべき点を担当教員が認識し、是正していくことが目的である。

「授業評価アンケート」：(平成 14 年度～平成 28 年度第 2 タームまで)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

「授業改善アンケート」：(平成 28 年度第 3 ターム以降)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

2. 授業改善アンケート等の推移

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 13 年度まで	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・「授業アンケート」を実施
平成 14 年度前期	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に名称を変更して実施 ・評価基準が 5 段階評価から 4 段階評価に変更 ・調査項目が 19 項目から 16 項目が共通で学部毎に 4 項目追加可能に変更
平成 14 年度後期	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・変更なし
平成 15 年度	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・変更なし
平成 16 年度	学士課程	広島大学学士課程教育センター教育評価部会	・変更なし
平成 17 年度	学士課程	広島大学教育室学士課程会議教育評価部会	・変更なし
平成 18 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・調査実施主体が学士課程会議教育評価部会から教育評価委員会に変更
平成 19 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
平成 19 年度後期	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・「授業評価アンケート」を実施
平成 20 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・変更なし
平成 21 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・授業科目（講義、演習、実験・実習）毎の調査に変更 ・回答が 4 者択一から質問項目によって 3 者択一から 5 者択一に変更 ・評価基準が 4 段階評価から質問項目によって異なる評価点に変更
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・学士課程に準じて集計を行い本冊子に掲載

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 22 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・調査実施主体が大学院課程会議から教育評価委員会に変更
平成 23 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 24 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 25 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
平成 26 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 27 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 28 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
	大学院課程	同上	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
平成 29 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 30 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
令和元年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・令和元年度第 2 タームより、アンケート項目を 1 項目追加して実施
	大学院課程	同上	・令和元年度第 2 タームより、アンケート項目を 1 項目追加して実施
令和 2 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・令和 2 年度第 1 タームより、「オンライン授業に関する質問」を追加して実施
	大学院課程	同上	・令和 2 年度第 1 タームより、「オンライン授業に関する質問」を追加して実施
令和 3 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし

Ⅲ. 学士課程（令和3年度・第1ターム）

〈1〉令和3年度（第1ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第1タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第2タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和3年5月17日（月）～令和3年6月9日（水）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和3年度第1タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和3年6月24日（木）とする。

- (2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。
- (3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和3年6月10日（木）～令和3年6月23日（水）とする。
*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉 授業改善アンケート調査項目

令和3年度(第1ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

講義用		講義用アンケート内容	回答の選択肢						
オンライン授業に関する質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)			
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった(もしくは、すべてオンライン授業だった)ので比較できない All were face-to-face classes (or all were online classes) so I can't compare	
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
学生自身に関する質問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%		
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	10	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	11	この授業から知識などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	12	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	13	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	14	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	15	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	16～	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

演習用

番号		演習用アンケート内容	回答の選択肢				
オンライン授業に関する質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)	
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.					
学生自身に関する質問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None
教育内容等に関する質問	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	11	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge and skills in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	12	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	13	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	15	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.					
追加質問	16～	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)		
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった(もしくは、すべてオンライン授業だった)ので比較できない All were face-to-face classes (or all were online classes) so I can't compare
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割~9割以上 /100-90%	9割未満~8割以上 /89-80%	8割未満~7割以上 /79-70%	7割未満~6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%	
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None	
教育内容等に関する質問	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	10	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	11	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	12	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge, skills and attitude in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	13	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
総合	14	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
自由記述	15	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	16	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	17~	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	

< 3 > 調査集計結果 (第1ターム)

授業科目一覧 (講義)

回答・集計結果照会 / 授業改善アンケート集計結果 / 時間割一覧

アンケートタイトル	2021 (1T) 学士課程 (講義)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	月 9, 月 10, 木 9, 木 10	HR013000	グローバル対策セミナーA	27	7	26.00	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0000000	数学概説	106	27	25.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 木 1, 木 2	HA100000	代数学I	49	7	14.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 水 1, 水 2	HA200000	先端数学	75	4	5.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 金 3, 金 4	HA210000	数学通論I	71	10	14.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 木 9, 木 10	HB120000	解析学B	64	6	9.00	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8, 金 9, 金 10	HB205000	計算数理A	53	4	8.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 水 7, 水 8	HB260000	幾何学C	25	3	12.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 木 3, 木 4	HB281000	数理解析学A	23	1	4.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 7, 金 8	HB380000	確率統計特殊講義	20	1	5.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	H0020000	化学概説A	126	98	78.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 7, 金 8	HG260000	物理化学IA	64	2	3.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	HG370000	反応有機化学	68	8	12.00	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2, 金 5, 金 6	HJ230000	反応動力学	59	12	20.00	集計結果公開中
前期	月 7, 月 8, 金 7, 金 8	HJ300000	無機固体化学	51	8	16.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 3, 金 4	HJ340000	構造有機化学	57	52	91.00	集計結果公開中
前期	木 9, 木 10, 金 3, 金 4	HJ500000	基礎化学A	63	18	29.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 木 1, 木 2	HJ550000	有機化学I	60	1	2.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 5, 金 6	HJ560000	無機化学I	60	2	3.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	HK130000	比較発生学	24	7	29.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HK140000	基礎生物科学A	38	35	92.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HK200000	分子遺伝学A	37	5	14.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 木 9, 木 10	HK310000	細胞生物学B	23	23	100.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HK332000	システム生物学	21	8	38.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HK333000	再生生物学	30	8	27.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 3, 木 4	HK481000	遺伝学B	32	9	28.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 1, 木 2	HK510000	分子細胞情報学	31	15	48.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	HK520000	内分泌学・免疫学	31	11	35.00	集計結果公開中
前期	月 9, 月 10, 木 1, 木 2	HL110000	植物分類学	31	3	10.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HM019000	層相進化学	23	3	13.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 水 7, 水 8	HM306000	アストロバイオロジー	25	1	4.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HM650000	太陽系物質進化学	27	2	7.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 3, 木 4	HN030000	地球惑星物質学	23	2	9.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HN210000	地球惑星内部物理学A	26	2	8.00	集計結果公開中

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 学 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 科 学 平 均 点	物 理 学 平 均 点	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった))	5.0		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い、5…少し良い、4…対面授業と同等、3…少し良くない、2…全く良くない) 1… 全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない	5.0		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上、4…9割未満～8割以上、3…8割未満～7割以上、2…7割未満～6割以上、1…6割未満)	4.3		4.9	4.9	5.0	4.9	4.8	4.9	4.9
4	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	2.9		2.9	3.6	3.9	4.4	3.2	3.3	3.3
5	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上、4…3時間まで、3…2時間まで、2…1時間まで、1…全くしていない)	2.9		2.6	2.4	3.8	1.7	2.6	2.8	2.8
6	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3		4.1	4.3	4.3	4.7	4.2	4.3	4.3
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.9		3.8	4.2	4.5	4.6	3.9	4.1	4.1
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0		4.2	4.2	4.6	3.6	4.1	4.3	4.3
9	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1		3.9	4.4	4.6	4.7	4.1	4.2	4.2
10	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2		4.1	4.3	4.7	5.0	4.2	4.3	4.3
11	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0		3.7	4.1	4.3	4.9	3.9	4.0	4.0
12	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1		3.8	4.3	4.6	4.7	4.0	4.1	4.1

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問6～11 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問12 (総合)	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科	486	63	13%	17	26	12	8
物理(科)学科							
化学科	608	201	33%	45	89	59	8
生物科学科	298	124	42%	28	78	17	1
地球惑星システム学科	124	10	8%	3	4	2	1
学部共通授業科目	27	7	26%	1	1	3	2
全体	1,543	405	26%	94	198	93	20

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
2 … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
4 … オンライン授業はなかった（すべて対面授業だった）

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」					
6	5	4	3	2	1
6	17	34	2	0	4
33	42	70	43	7	6
23	18	53	28	2	0
0	0	2	5	2	1
0	2	2	1	0	2
62	79	161	79	11	13

※評価点

- 6 … とても良い
5 … 少し良い
4 … 対面授業と同等
3 … 少し良くない
2 … 全く良くない
1 … 全て対面授業だった（もしくは全てオンライン授業だった）ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	486	63	13%	45	7	3	1	7	7	13	19	17	7
物理(科)学科													
化学科	608	201	33%	185	12	4	0	0	17	28	95	37	24
生物科学科	298	124	42%	121	1	0	2	0	26	39	44	13	2
地球惑星システム学科	124	10	8%	10	0	0	0	0	2	5	3	0	0
学部共通授業科目	27	7	26%	6	1	0	0	0	3	4	0	0	0
全体	1,543	405	26%	367	21	7	3	7	55	89	161	67	33

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問6「授業の進め方はシラバスに沿って進んでいましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	486	63	13%	12	7	12	25	7	30	22	9	1	1
物理(科)学科													
化学科	608	201	33%	15	16	61	100	9	59	117	20	4	1
生物科学科	298	124	42%	4	9	36	58	17	50	65	6	2	1
地球惑星システム学科	124	10	8%	3	3	3	1	0	3	7	0	0	0
学部共通授業科目	27	7	26%	0	0	2	1	4	6	0	1	0	0
全体	1,543	405	26%	34	35	114	185	37	148	211	36	7	3

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問8「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	486	63	13%	23	20	12	6	2	18	28	16	1	0
物理(科)学科													
化学科	608	201	33%	41	96	45	14	5	72	97	26	4	2
生物科学科	298	124	42%	49	56	12	3	4	56	45	16	5	2
地球惑星システム学科	124	10	8%	6	3	1	0	0	6	4	0	0	0
学部共通授業科目	27	7	26%	4	3	0	0	0	1	2	4	0	0
全体	1,543	405	26%	123	178	70	23	11	153	176	62	10	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問10「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	486	63	13%	20	31	10	1	1	26	26	9	2	0
物理(科)学科													
化学科	608	201	33%	50	98	46	5	2	43	133	20	3	2
生物科学科	298	124	42%	64	50	6	2	2	64	46	9	3	2
地球惑星システム学科	124	10	8%	7	2	1	0	0	7	3	0	0	0
学部共通授業科目	27	7	26%	5	2	0	0	0	7	0	0	0	0
全体	1,543	405	26%	146	183	63	8	5	147	208	38	8	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	486	63	13%	21	24	14	3	1	25	25	9	3	1
物理(科)学科													
化学科	608	201	33%	34	101	48	14	4	36	114	34	14	3
生物科学科	298	124	42%	48	53	17	4	2	62	42	14	3	3
地球惑星システム学科	124	10	8%	5	3	2	0	0	7	2	1	0	0
学部共通授業科目	27	7	26%	6	1	0	0	0	5	2	0	0	0
全体	1,543	405	26%	114	182	81	21	7	135	185	58	20	7

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

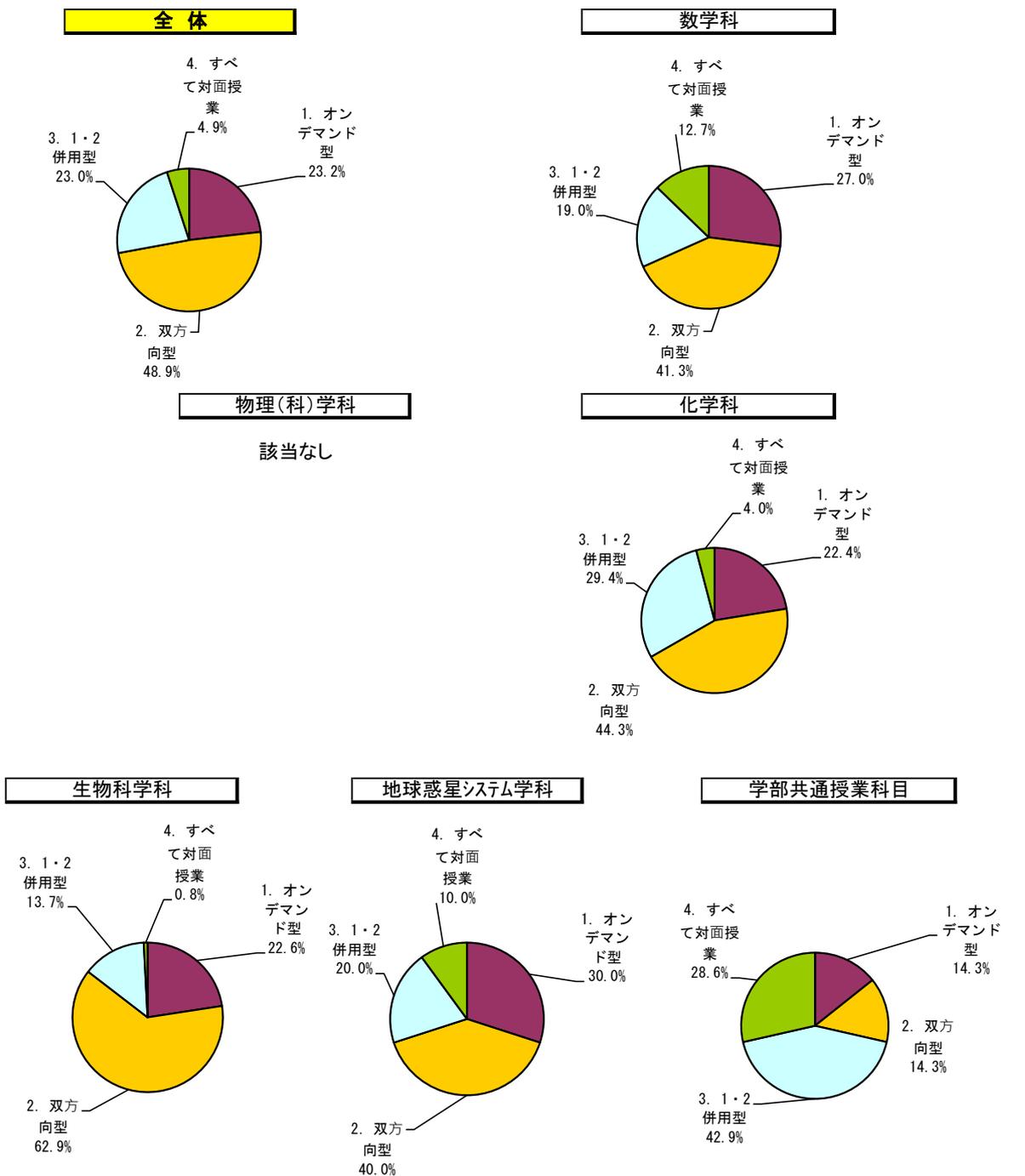
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

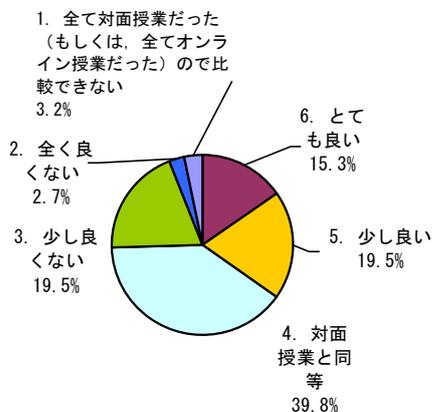
問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」



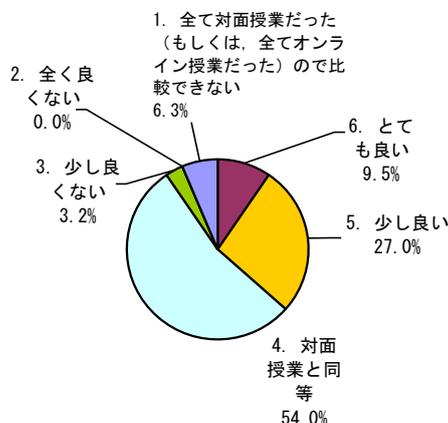
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	94	23.2%	17	27.0%			45	22.4%	28	22.6%	3	30.0%	1	14.3%
2. 双方向型	198	48.9%	26	41.3%			89	44.3%	78	62.9%	4	40.0%	1	14.3%
3. 1・2併用型	93	23.0%	12	19.0%			59	29.4%	17	13.7%	2	20.0%	3	42.9%
4. すべて対面授業	20	4.9%	8	12.7%			8	4.0%	1	0.8%	1	10.0%	2	28.6%
計	405	100.0%	63	100.0%			201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

全体



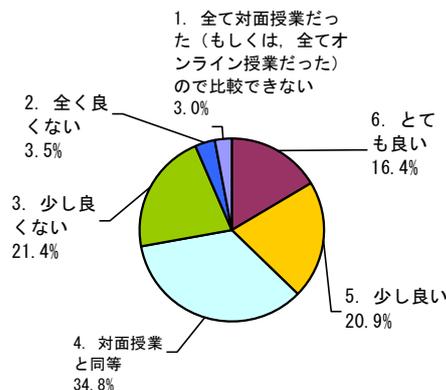
数学科



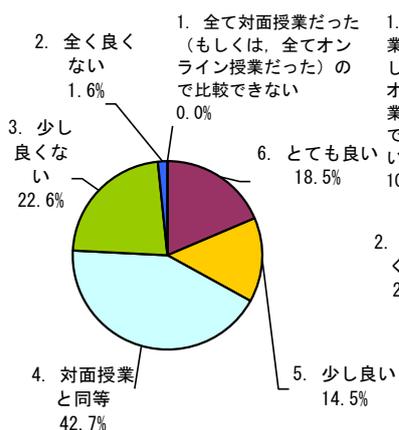
物理(科)学科

該当なし

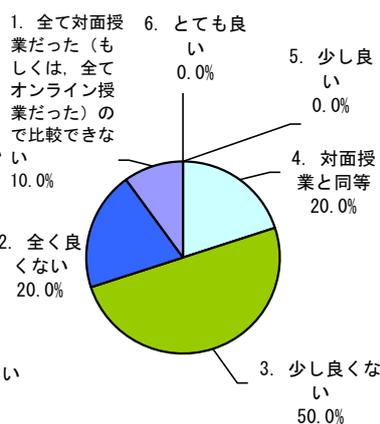
化学科



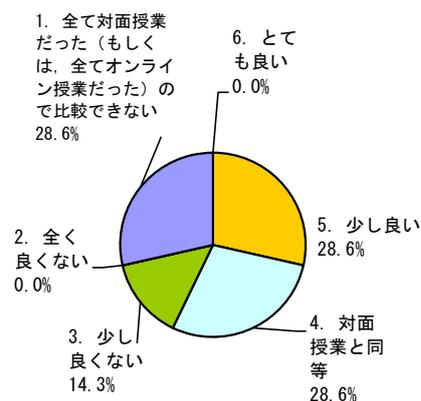
生物科学科



地球惑星システム学科



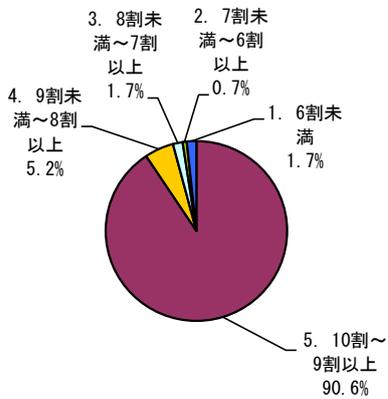
学部共通授業科目



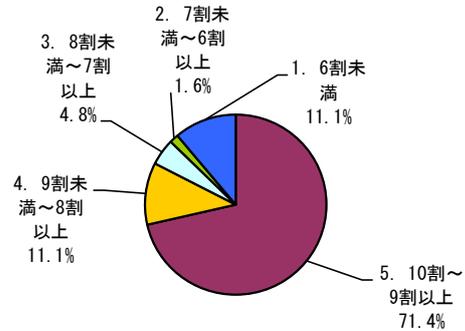
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	62	15.3%	6	9.5%			33	16.4%	23	18.5%	0	0.0%	0	0.0%
5. 少し良い	79	19.5%	17	27.0%			42	20.9%	18	14.5%	0	0.0%	2	28.6%
4. 対面授業と同等	161	39.8%	34	54.0%			70	34.8%	53	42.7%	2	20.0%	2	28.6%
3. 少し良くない	79	19.5%	2	3.2%			43	21.4%	28	22.6%	5	50.0%	1	14.3%
2. 全く良くない	11	2.7%	0	0.0%			7	3.5%	2	1.6%	2	20.0%	0	0.0%
1. 全て対面授業だった (もしくは、全てオンライン授業だった) ので比較できない	13	3.2%	4	6.3%			6	3.0%	0	0.0%	1	10.0%	2	28.6%
計	405	100.0%	63	100.0%			201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

全体



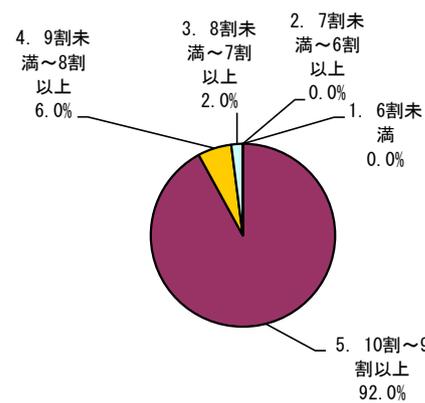
数学科



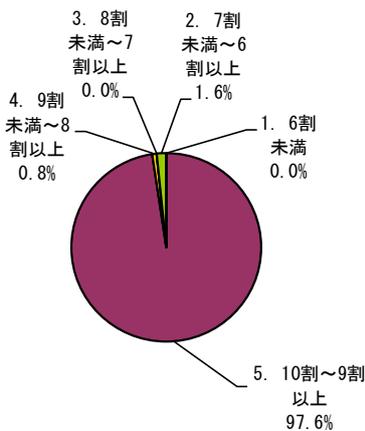
物理(科)学科

該当なし

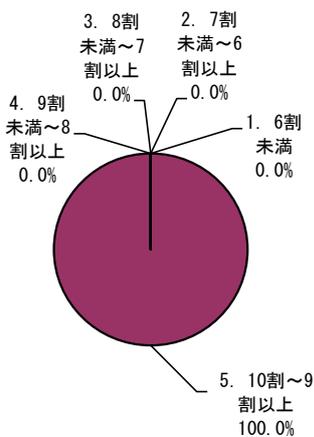
化学科



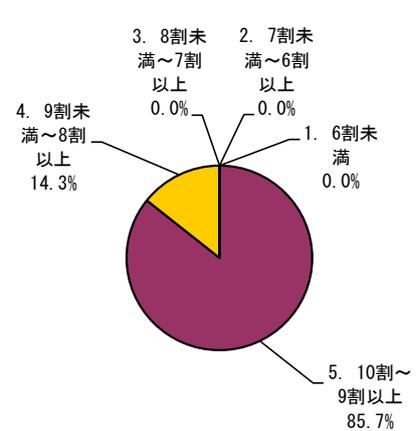
生物科学科



地球惑星システム学科



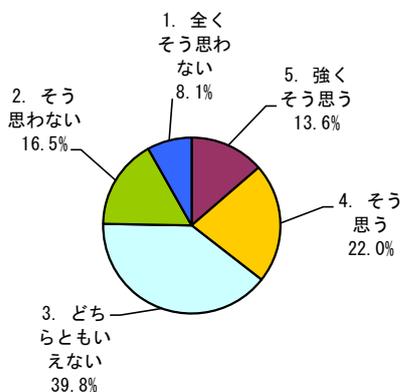
学部共通授業科目



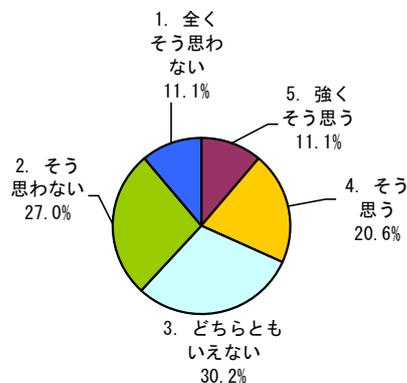
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割以上	367	90.6%	45	71.4%			185	92.0%	121	97.6%	10	100.0%	6	85.7%
4. 9割未満～8割以上	21	5.2%	7	11.1%			12	6.0%	1	0.8%	0	0.0%	1	14.3%
3. 8割未満～7割以上	7	1.7%	3	4.8%			4	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	3	0.7%	1	1.6%			0	0.0%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	7	1.7%	7	11.1%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	405	100.0%	63	100.0%			201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問4 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



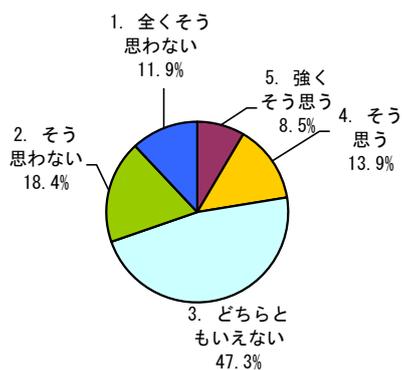
数学科



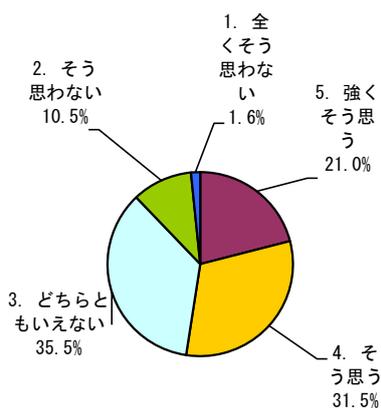
物理(科)学科

該当なし

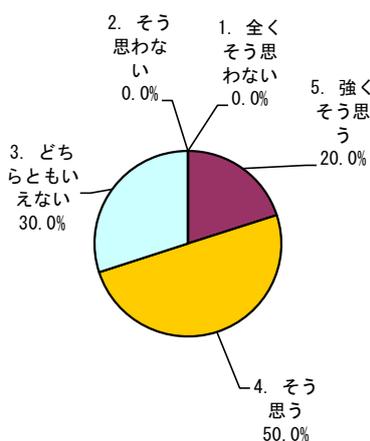
化学科



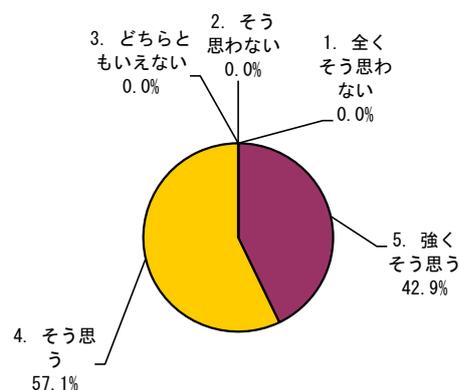
生物科学科



地球惑星システム学科



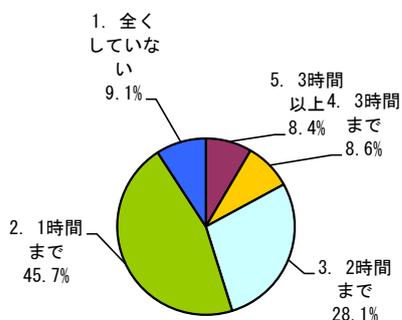
学部共通授業科目



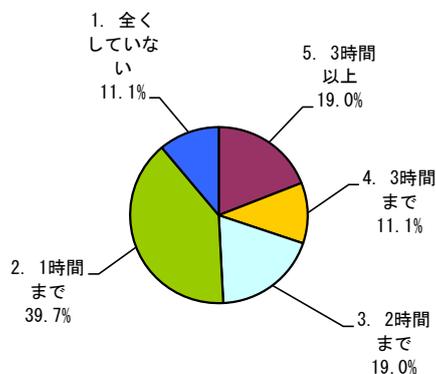
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	55	13.6%	7	11.1%			17	8.5%	26	21.0%	2	20.0%	3	42.9%
4. そう思う	89	22.0%	13	20.6%			28	13.9%	39	31.5%	5	50.0%	4	57.1%
3. どちらともいえない	161	39.8%	19	30.2%			95	47.3%	44	35.5%	3	30.0%	0	0.0%
2. そう思わない	67	16.5%	17	27.0%			37	18.4%	13	10.5%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	33	8.1%	7	11.1%			24	11.9%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
計	405	100.0%	63	100.0%			201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



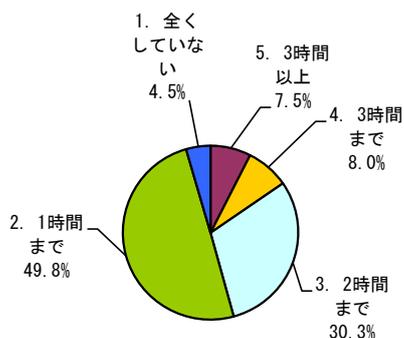
数学科



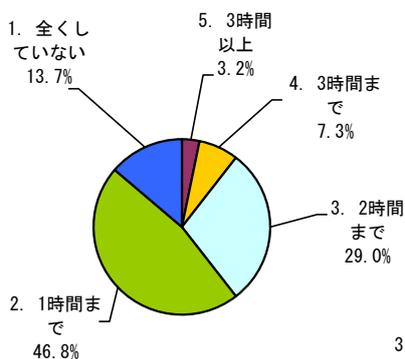
物理(科)学科

該当なし

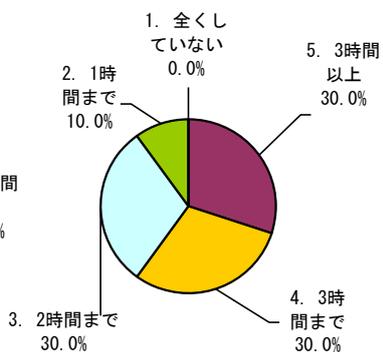
化学科



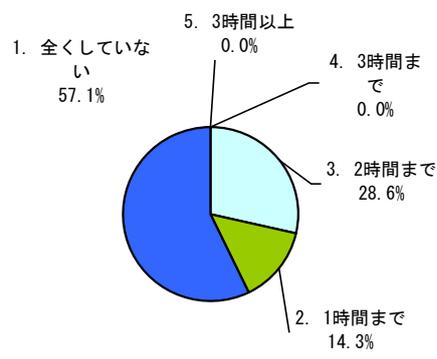
生物科学科



地球惑星システム学科



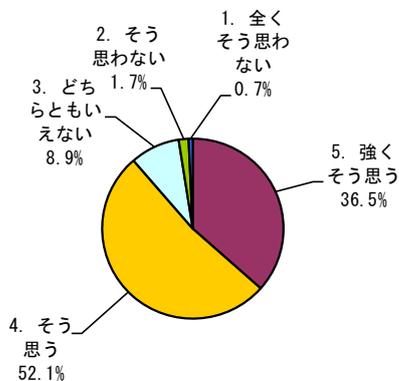
学部共通授業科目



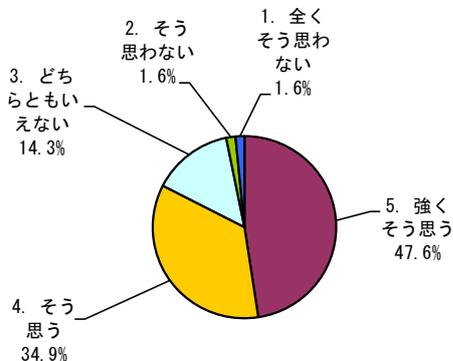
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	34	8.4%	12	19.0%			15	7.5%	4	3.2%	3	30.0%	0	0.0%
4. 3時間まで	35	8.6%	7	11.1%			16	8.0%	9	7.3%	3	30.0%	0	0.0%
3. 2時間まで	114	28.1%	12	19.0%			61	30.3%	36	29.0%	3	30.0%	2	28.6%
2. 1時間まで	185	45.7%	25	39.7%			100	49.8%	58	46.8%	1	10.0%	1	14.3%
1. 全くしていない	37	9.1%	7	11.1%			9	4.5%	17	13.7%	0	0.0%	4	57.1%
計	405	100.0%	63	100.0%			201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



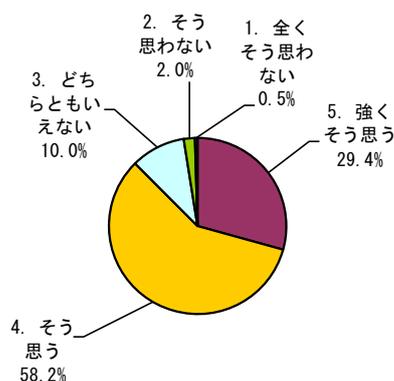
数学科



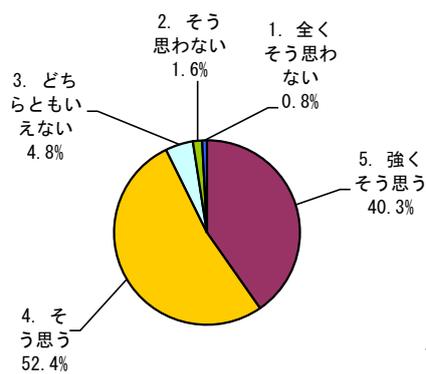
物理(科)学科

該当なし

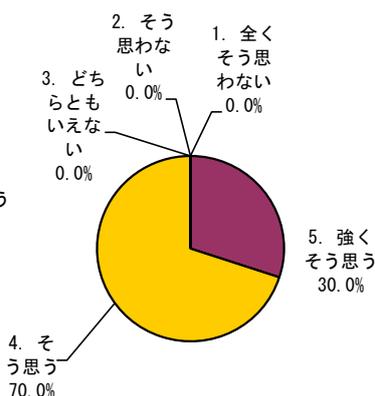
化学科



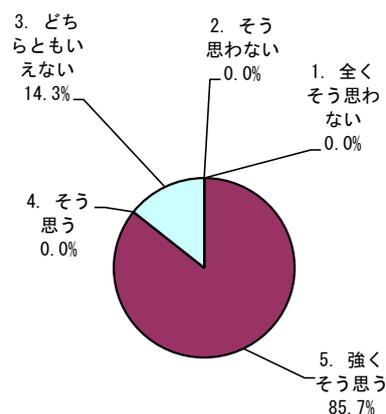
生物科学科



地球惑星システム学科



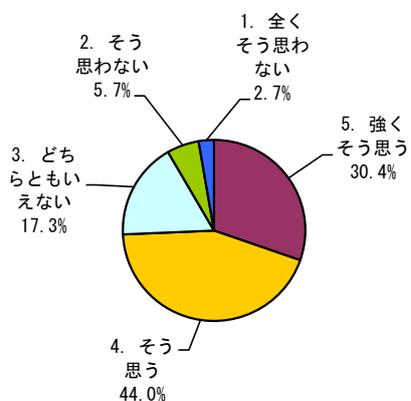
学部共通授業科目



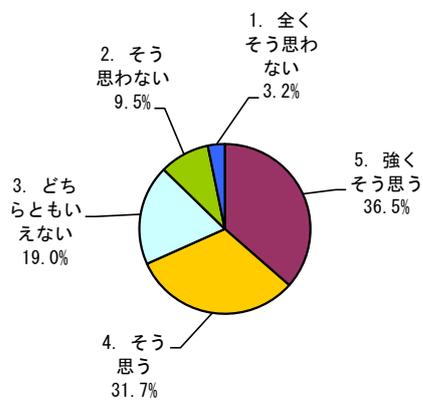
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	148	36.5%	30	47.6%			59	29.4%	50	40.3%	3	30.0%	6	85.7%
4. そう思う	211	52.1%	22	34.9%			117	58.2%	65	52.4%	7	70.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	36	8.9%	9	14.3%			20	10.0%	6	4.8%	0	0.0%	1	14.3%
2. そう思わない	7	1.7%	1	1.6%			4	2.0%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	0.7%	1	1.6%			1	0.5%	1	0.8%	0	0.0%	0	0.0%
計	405	100.0%	63	100.0%			201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



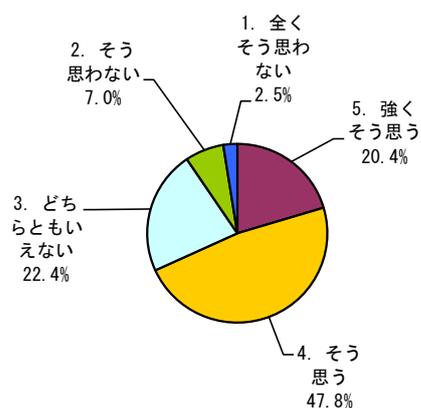
数学科



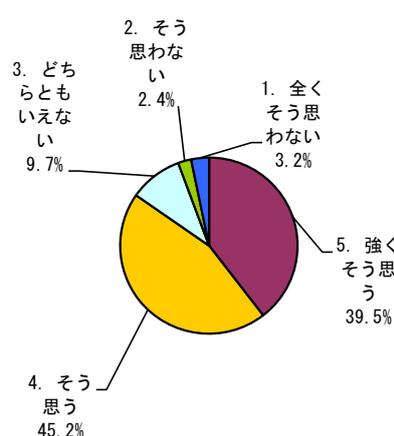
物理(科)学科

該当なし

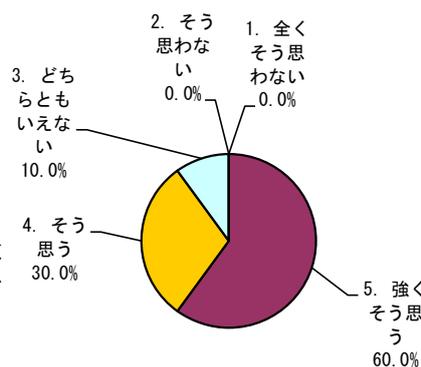
化学科



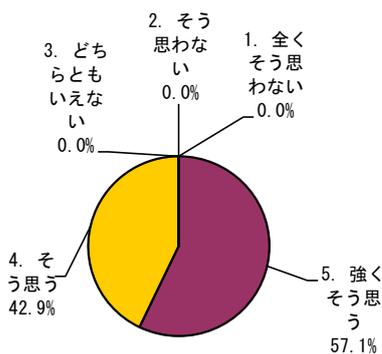
生物科学科



地球惑星システム学科



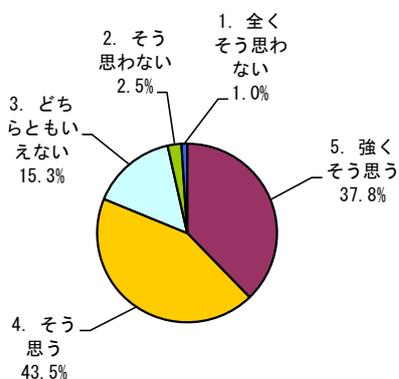
学部共通授業科目



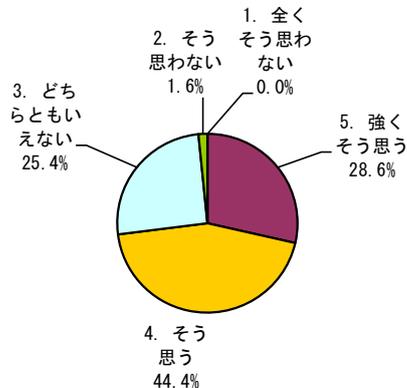
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	123	30.4%	23	36.5%			41	20.4%	49	39.5%	6	60.0%	4	57.1%
4. そう思う	178	44.0%	20	31.7%			96	47.8%	56	45.2%	3	30.0%	3	42.9%
3. どちらともいえない	70	17.3%	12	19.0%			45	22.4%	12	9.7%	1	10.0%	0	0.0%
2. そう思わない	23	5.7%	6	9.5%			14	7.0%	3	2.4%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	11	2.7%	2	3.2%			5	2.5%	4	3.2%	0	0.0%	0	0.0%
計	405	100.0%	63	100.0%			201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



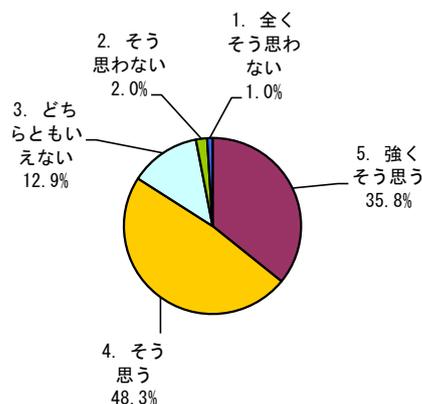
数学科



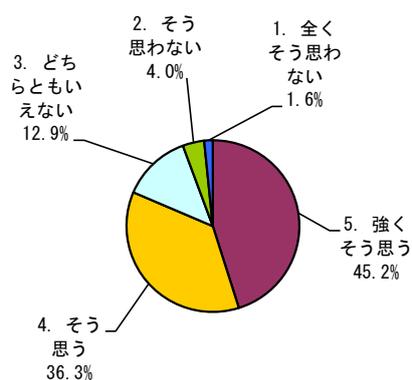
物理(科)学科

該当なし

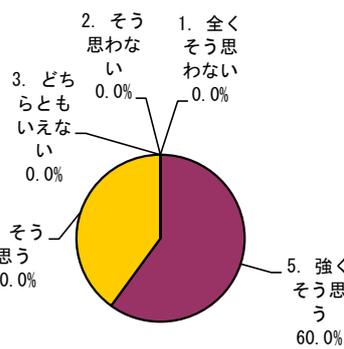
化学科



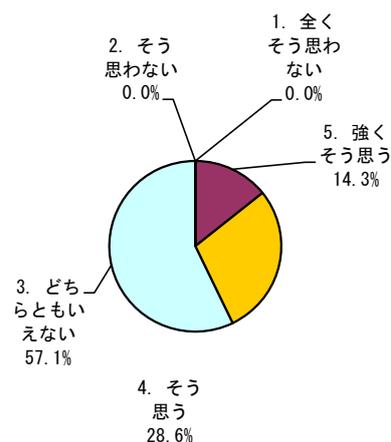
生物科学科



地球惑星システム学科



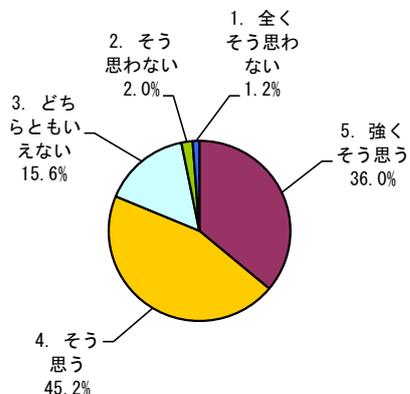
学部共通授業科目



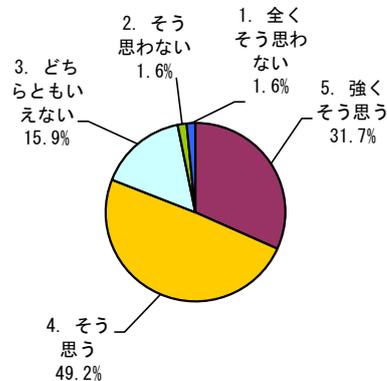
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	153	37.8%	18	28.6%			72	35.8%	56	45.2%	6	60.0%	1	14.3%
4. そう思う	176	43.5%	28	44.4%			97	48.3%	45	36.3%	4	40.0%	2	28.6%
3. どちらともいえない	62	15.3%	16	25.4%			26	12.9%	16	12.9%	0	0.0%	4	57.1%
2. そう思わない	10	2.5%	1	1.6%			4	2.0%	5	4.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	1.0%	0	0.0%			2	1.0%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
計	405	100.0%	63	100.0%			201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問9 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



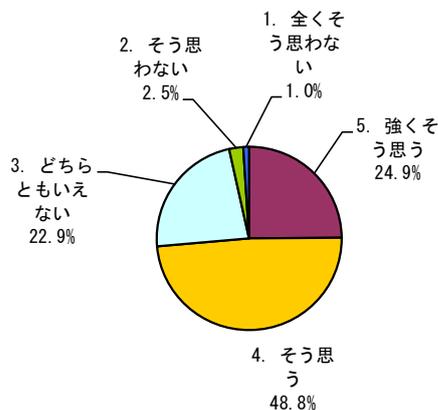
数学科



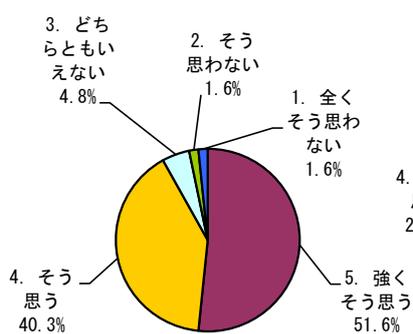
物理(科)学科

該当なし

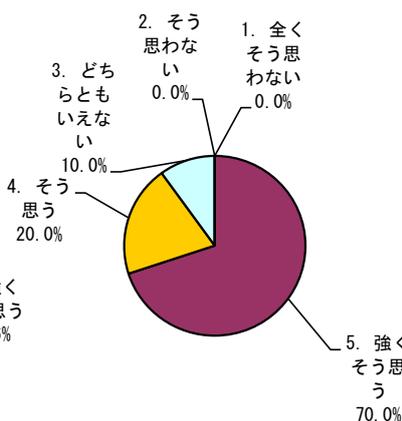
化学科



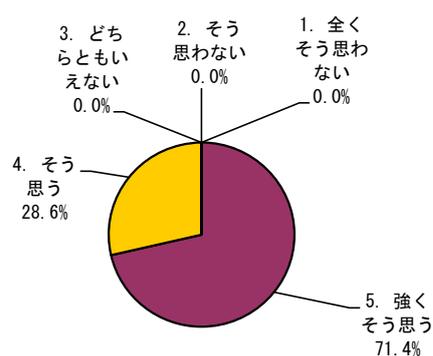
生物科学科



地球惑星システム学科



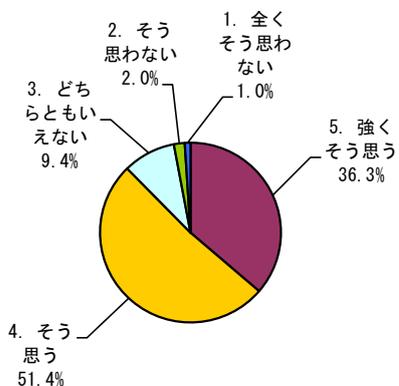
学部共通授業科目



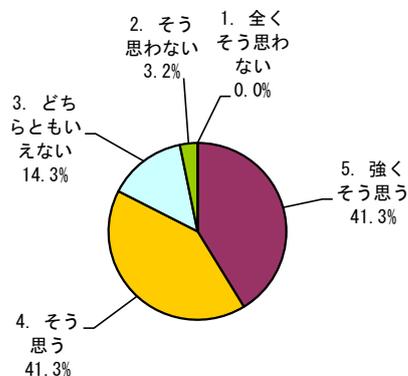
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	146	36.0%	20	31.7%			50	24.9%	64	51.6%	7	70.0%	5	71.4%
4. そう思う	183	45.2%	31	49.2%			98	48.8%	50	40.3%	2	20.0%	2	28.6%
3. どちらともいえない	63	15.6%	10	15.9%			46	22.9%	6	4.8%	1	10.0%	0	0.0%
2. そう思わない	8	2.0%	1	1.6%			5	2.5%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	1.2%	1	1.6%			2	1.0%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
計	405	100.0%	63	100.0%			201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問10 「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」

全体



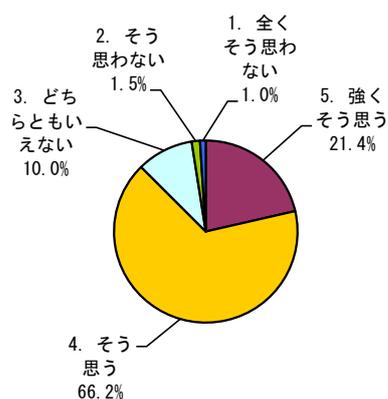
数学科



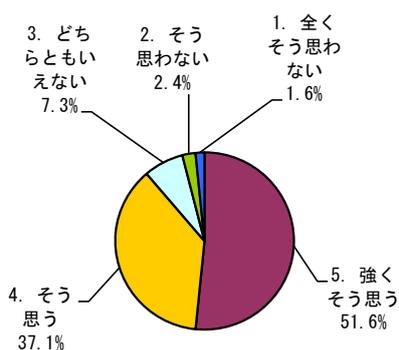
物理(科)学科

該当なし

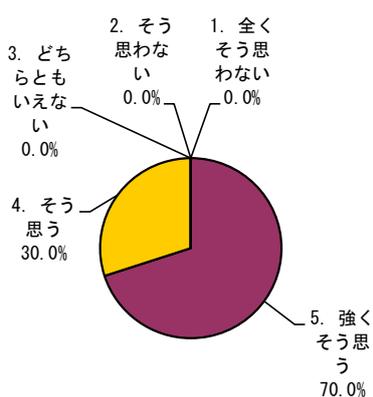
化学科



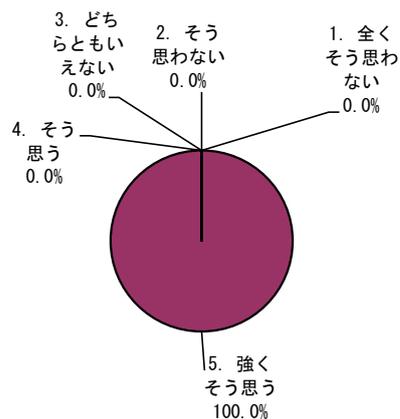
生物科学科



地球惑星システム学科



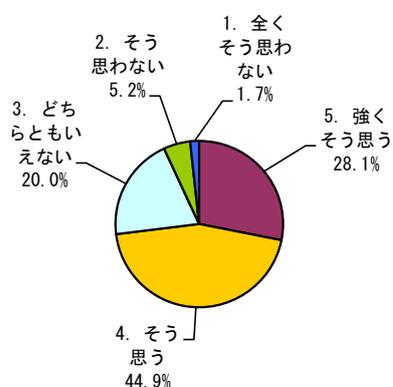
学部共通授業科目



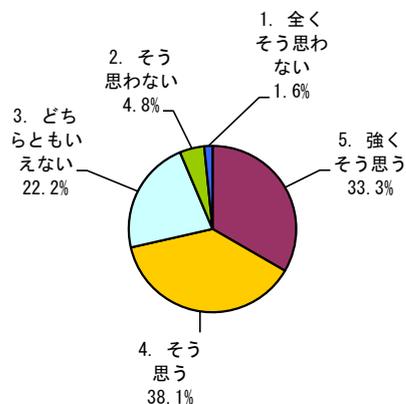
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	147	36.3%	26	41.3%			43	21.4%	64	51.6%	7	70.0%	7	100.0%
4. そう思う	208	51.4%	26	41.3%			133	66.2%	46	37.1%	3	30.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	38	9.4%	9	14.3%			20	10.0%	9	7.3%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	8	2.0%	2	3.2%			3	1.5%	3	2.4%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	1.0%	0	0.0%			2	1.0%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
計	405	100.0%	63	100.0%			201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問11 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

全体



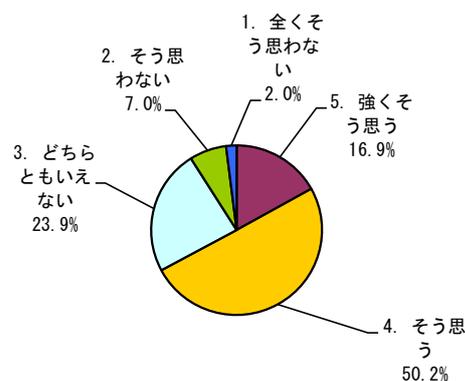
数学科



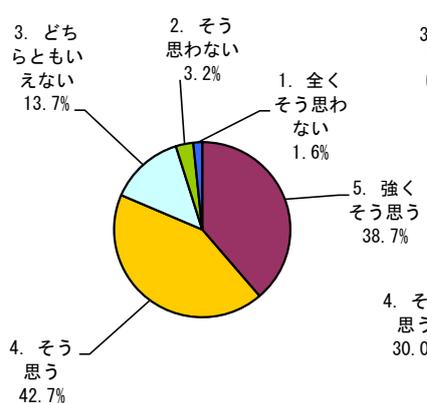
物理(科)学科

該当なし

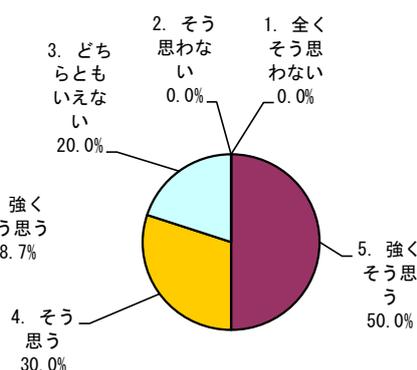
化学科



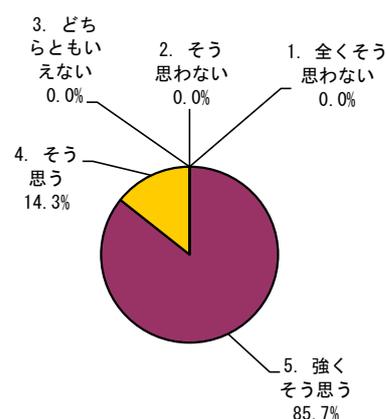
生物科学科



地球惑星システム学科



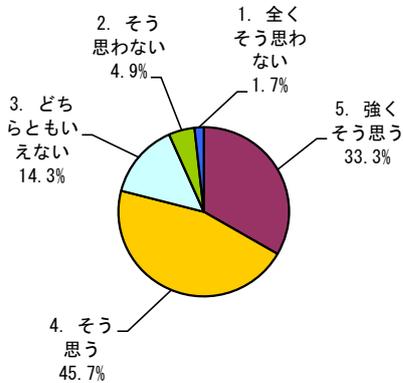
学部共通授業科目



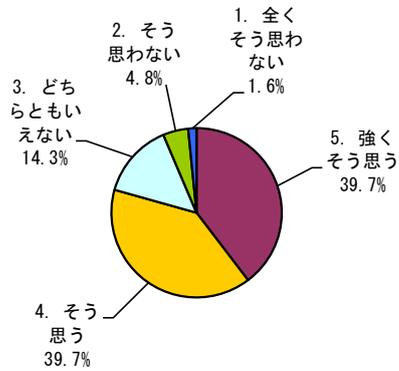
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	114	28.1%	21	33.3%			34	16.9%	48	38.7%	5	50.0%	6	85.7%
4. そう思う	182	44.9%	24	38.1%			101	50.2%	53	42.7%	3	30.0%	1	14.3%
3. どちらともいえない	81	20.0%	14	22.2%			48	23.9%	17	13.7%	2	20.0%	0	0.0%
2. そう思わない	21	5.2%	3	4.8%			14	7.0%	4	3.2%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	7	1.7%	1	1.6%			4	2.0%	2	1.6%	0	0.0%	0	0.0%
計	405	100.0%	63	100.0%			201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

問12 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



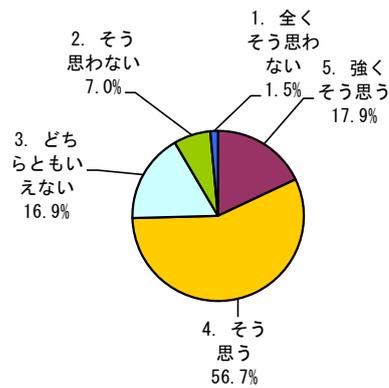
数学科



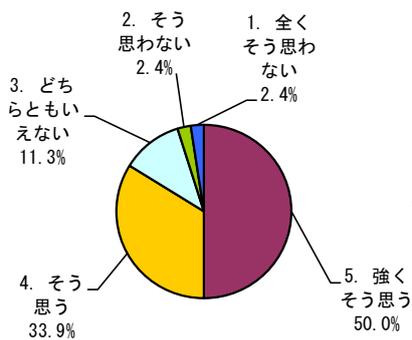
物理(科)学科

該当なし

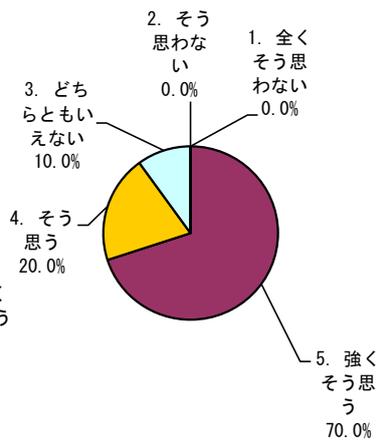
化学科



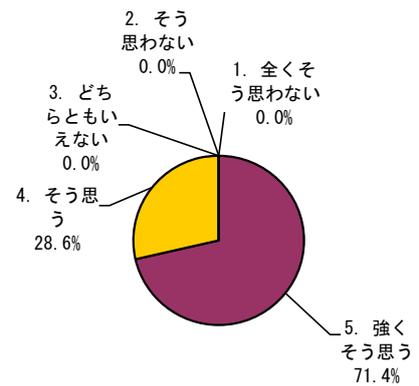
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	学科		全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	135	33.3%	25	39.7%					36	17.9%	62	50.0%	7	70.0%	5	71.4%
4. そう思う	185	45.7%	25	39.7%					114	56.7%	42	33.9%	2	20.0%	2	28.6%
3. どちらともいえない	58	14.3%	9	14.3%					34	16.9%	14	11.3%	1	10.0%	0	0.0%
2. そう思わない	20	4.9%	3	4.8%					14	7.0%	3	2.4%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	7	1.7%	1	1.6%					3	1.5%	3	2.4%	0	0.0%	0	0.0%
計	405	100.0%	63	100.0%					201	100.0%	124	100.0%	10	100.0%	7	100.0%

< 4 > 調査集計結果 (第1ターム)
 授業科目一覧 (演習)

回答・集計結果照会 / 授業改善アンケート集計結果 / 時間割一覧

アンケートタイトル	2021 (1T) 学士課程 (演習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	水 5, 水 6, 金 3, 金 4	H1000001	教養ゼミ	48	19	40.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 3, 木 4	HA115000	代数学I演習	50	7	14.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 金 7, 金 8	HA220000	数学通論I演習	69	10	14.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HB130000	解析学B演習	61	6	10.00	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10, 金 1, 金 2	HB215000	計算数理A演習	56	4	7.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 水 5, 水 6	H1000003	教養ゼミ	63	12	19.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	HK015000	生物科学セミナー	38	5	13.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	H1000005	教養ゼミ	25	8	32.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 木 7, 木 8	HM540000	地球惑星内部物理学演習A	23	7	30.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 水 7, 水 8	HM600000	結晶光学演習	23	3	13.00	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	HN200000	資源地球科学演習II	25	1	4.00	集計結果公開中

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 系 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 的 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 部 平 均 点
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型), 5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型), 5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式, 5…オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった))	5.0	/	5.0	5.0	5.0	/	5.0	5.0
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い, 5…少し良い, 4…対面授業と同等, 3…少し良くない, 2…全く良くない) 1… 全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない	5.0	/	5.0	5.0	5.0	/	5.0	5.0
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.7	/	5.0	5.0	5.0	/	4.8	4.9
4	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	/	4.3	4.4	3.8	/	3.9	4.2
5	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.3	/	2.3	4.4	3.0	/	3.1	2.7
6	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	/	4.4	4.8	4.4	/	4.4	4.3
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	/	3.7	4.4	4.4	/	4.2	4.3
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	/	3.2	4.4	4.4	/	4.0	4.3
9	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	/	4.1	4.4	4.6	/	4.5	4.5
10	「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	/	4.4	4.6	4.5	/	4.4	4.4
11	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	/	3.9	4.4	4.4	/	4.3	4.3
12	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	/	4.2	4.4	4.6	/	4.4	4.4

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問6～11（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問12（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科	284	46	16%	1	38	3	4
物理(科)学科							
化学科	63	12	19%	0	11	0	1
生物科学科	38	5	13%	1	0	3	1
地球惑星システム学科	96	19	20%	0	9	4	6
全体	481	82	17%	2	58	10	12

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 2 … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
- 3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 4 … オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった)

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」					
6	5	4	3	2	1
6	10	16	10	1	3
1	0	7	2	2	0
0	0	2	2	0	1
3	3	4	3	1	5
10	13	29	17	4	9

※評価点

- 6 … とても良い
- 5 … 少し良い
- 4 … 対面授業と同等
- 3 … 少し良くない
- 2 … 全く良くない
- 1 … 全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	284	46	16%	40	2	2	0	2	14	19	8	2	3
物理(科)学科													
化学科	63	12	19%	12	0	0	0	0	5	5	2	0	0
生物科学科	38	5	13%	5	0	0	0	0	3	1	1	0	0
地球惑星システム学科	96	19	20%	19	0	0	0	0	7	4	6	2	0
全体	481	82	17%	76	2	2	0	2	29	29	17	4	3

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問6「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	284	46	16%	10	6	18	12	0	19	20	7	0	0
物理(科)学科													
化学科	63	12	19%	1	1	1	6	3	6	5	1	0	0
生物科学科	38	5	13%	2	3	0	0	0	4	1	0	0	0
地球惑星システム学科	96	19	20%	4	4	3	4	4	8	11	0	0	0
全体	481	82	17%	17	14	22	22	7	37	37	8	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問8「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	284	46	16%	21	19	4	2	0	16	15	14	0	1
物理(科)学科													
化学科	63	12	19%	3	3	5	1	0	2	1	7	1	1
生物科学科	38	5	13%	3	1	1	0	0	2	3	0	0	0
地球惑星システム学科	96	19	20%	9	8	2	0	0	8	10	1	0	0
全体	481	82	17%	36	31	12	3	0	28	29	22	1	2

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問10「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	284	46	16%	29	13	4	0	0	23	19	3	0	1
物理(科)学科													
化学科	63	12	19%	3	7	2	0	0	6	5	1	0	0
生物科学科	38	5	13%	3	1	1	0	0	3	2	0	0	0
地球惑星システム学科	96	19	20%	11	8	0	0	0	12	5	2	0	0
全体	481	82	17%	46	29	7	0	0	44	31	6	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	284	46	16%	19	22	4	0	1	25	18	0	2	1
物理(科)学科													
化学科	63	12	19%	5	3	2	2	0	4	7	0	1	0
生物科学科	38	5	13%	3	1	1	0	0	2	3	0	0	0
地球惑星システム学科	96	19	20%	11	5	3	0	0	13	4	2	0	0
全体	481	82	17%	38	31	10	2	1	44	32	2	3	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

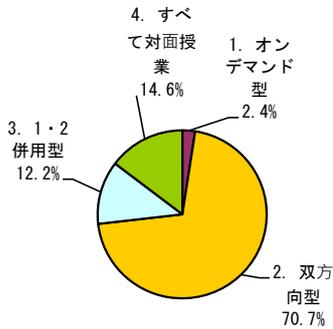
※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

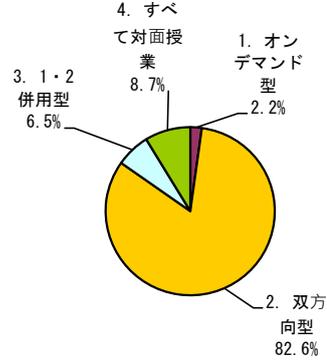
④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」

全体



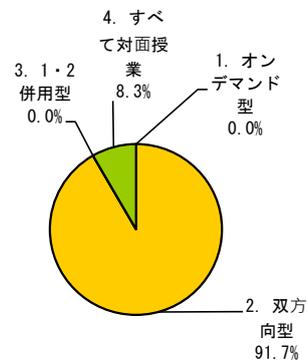
数学科



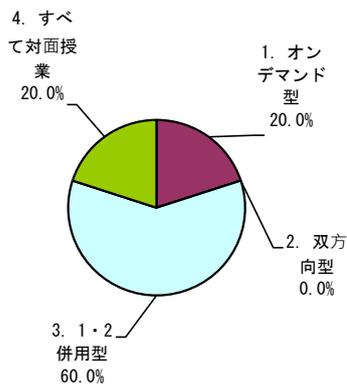
物理(科)学科

該当なし

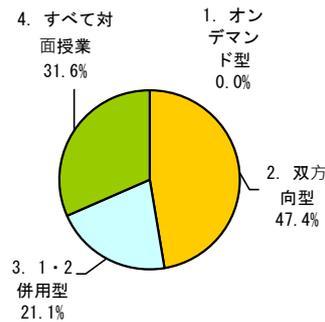
化学科



生物科学科



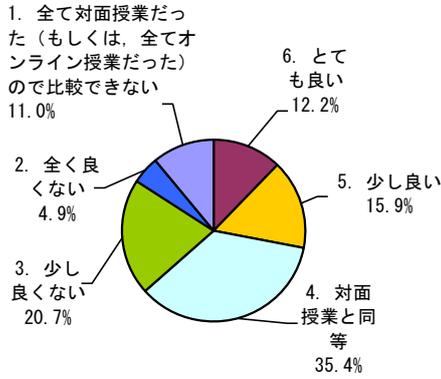
地球惑星システム学科



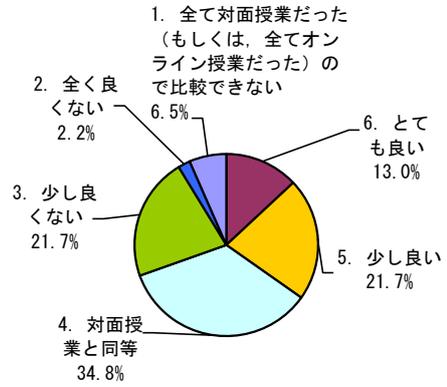
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	2	2.4%	1	2.2%			0	0.0%	1	20.0%	0	0.0%
2. 双方向型	58	70.7%	38	82.6%			11	91.7%	0	0.0%	9	47.4%
3. 1・2併用型	10	12.2%	3	6.5%			0	0.0%	3	60.0%	4	21.1%
4. すべて対面授業	12	14.6%	4	8.7%			1	8.3%	1	20.0%	6	31.6%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

全体



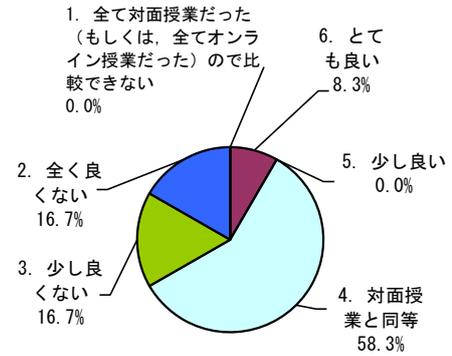
数学科



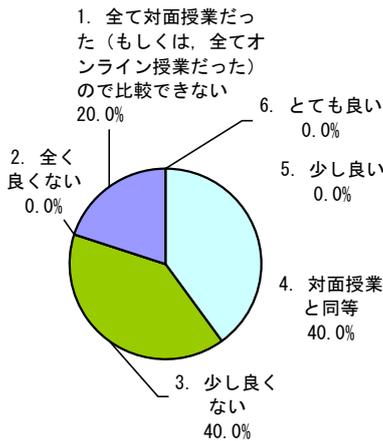
物理(科)学科

該当なし

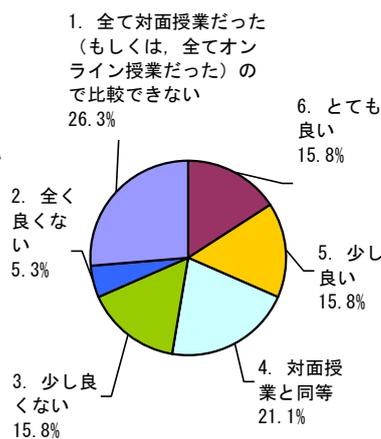
化学科



生物科学科



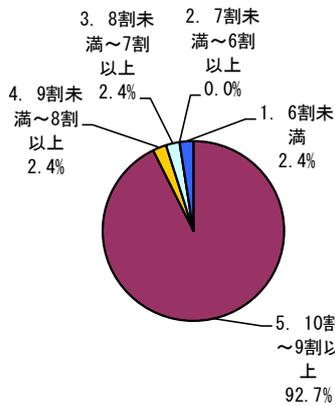
地球惑星システム学科



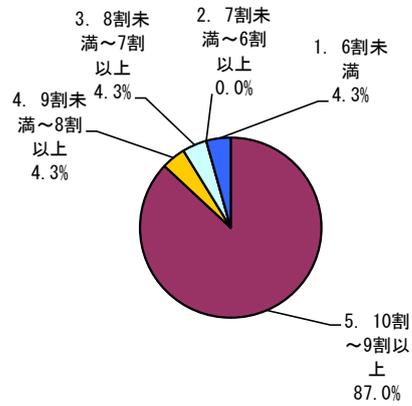
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	10	12.2%	6	13.0%			1	8.3%	0	0.0%	3	15.8%
5. 少し良い	13	15.9%	10	21.7%			0	0.0%	0	0.0%	3	15.8%
4. 対面授業と同等	29	35.4%	16	34.8%			7	58.3%	2	40.0%	4	21.1%
3. 少し良くない	17	20.7%	10	21.7%			2	16.7%	2	40.0%	3	15.8%
2. 全く良くない	4	4.9%	1	2.2%			2	16.7%	0	0.0%	1	5.3%
1. 全て対面授業だった(もしくは、全てオンライン授業だった)ので比較できない	9	11.0%	3	6.5%			0	0.0%	1	20.0%	5	26.3%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

全体



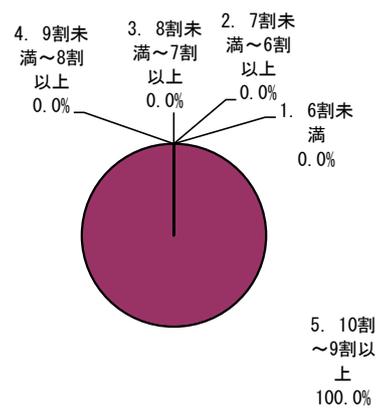
数学科



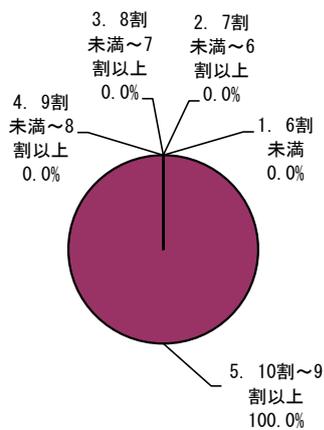
物理(科)学科

該当なし

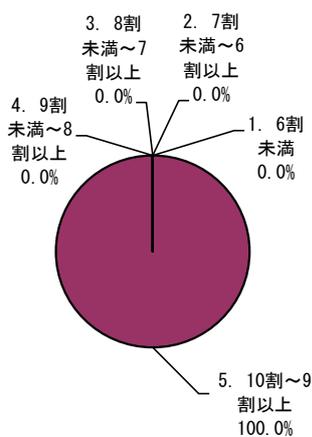
化学科



生物科学科



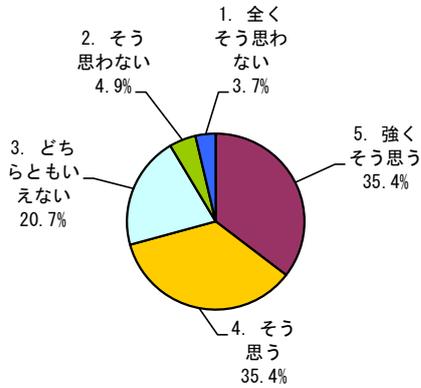
地球惑星システム学科



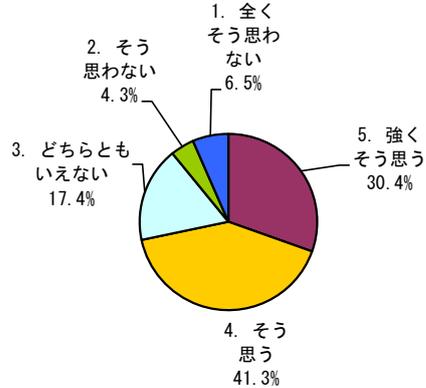
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割以上	76	92.7%	40	87.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%
4. 9割未満以上	2	2.4%	2	4.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満以上	2	2.4%	2	4.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満以上	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	2	2.4%	2	4.3%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

問4 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

全体



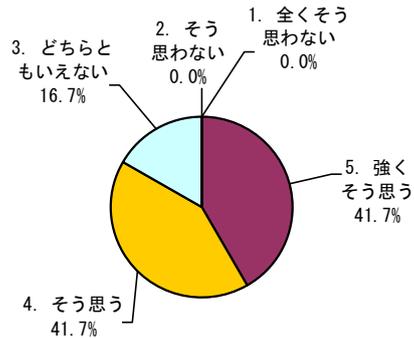
数学科



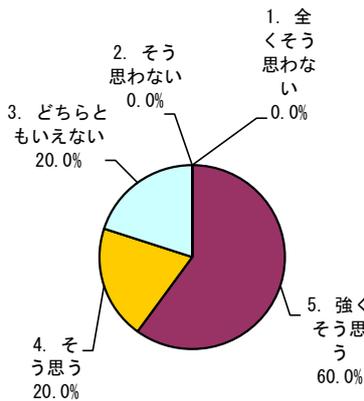
物理(科)学科

該当なし

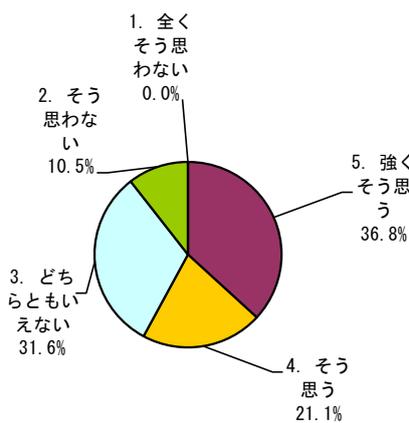
化学科



生物科学科



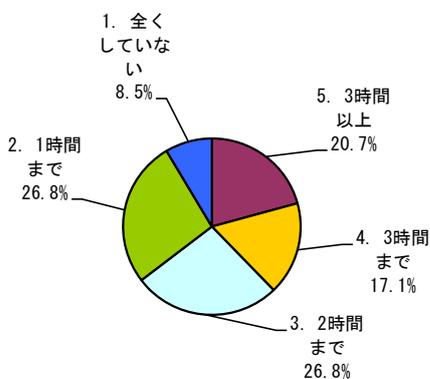
地球惑星システム学科



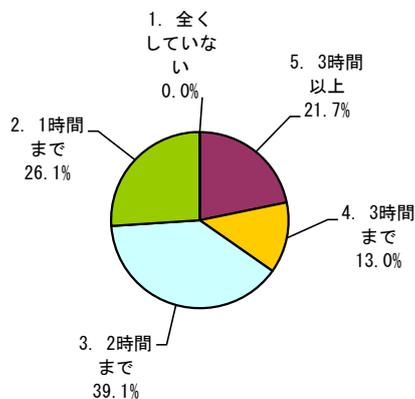
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	29	35.4%	14	30.4%			5	41.7%	3	60.0%	7	36.8%
4. そう思う	29	35.4%	19	41.3%			5	41.7%	1	20.0%	4	21.1%
3. どちらともいえない	17	20.7%	8	17.4%			2	16.7%	1	20.0%	6	31.6%
2. そう思わない	4	4.9%	2	4.3%			0	0.0%	0	0.0%	2	10.5%
1. 全くそう思わない	3	3.7%	3	6.5%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



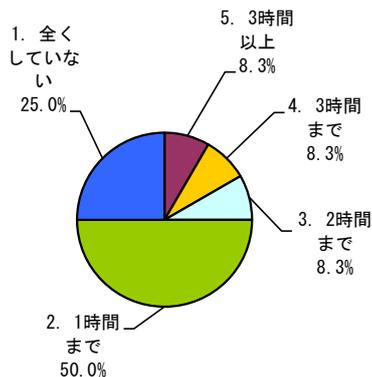
数学科



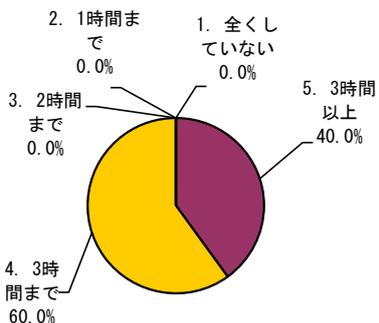
物理(科)学科

該当なし

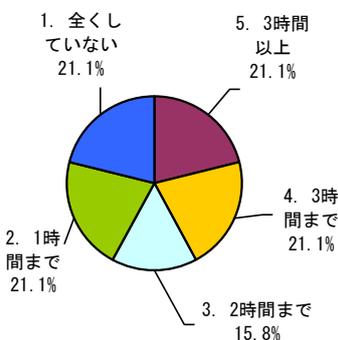
化学科



生物科学科



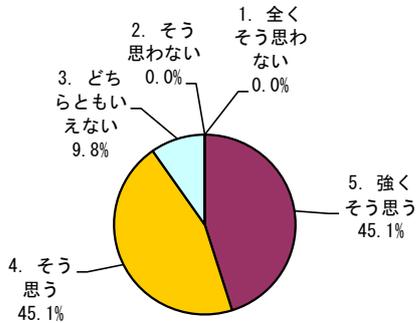
地球惑星システム学科



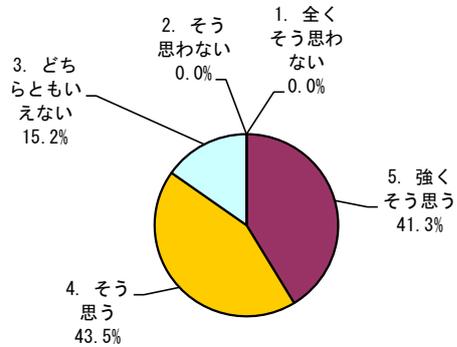
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	17	20.7%	10	21.7%			1	8.3%	2	40.0%	4	21.1%
4. 3時間まで	14	17.1%	6	13.0%			1	8.3%	3	60.0%	4	21.1%
3. 2時間まで	22	26.8%	18	39.1%			1	8.3%	0	0.0%	3	15.8%
2. 1時間まで	22	26.8%	12	26.1%			6	50.0%	0	0.0%	4	21.1%
1. 全くしていない	7	8.5%	0	0.0%			3	25.0%	0	0.0%	4	21.1%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



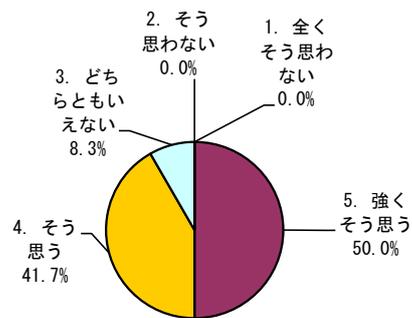
数学科



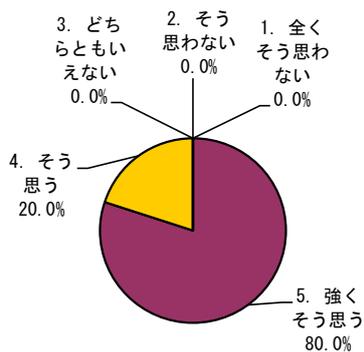
物理(科)学科

該当なし

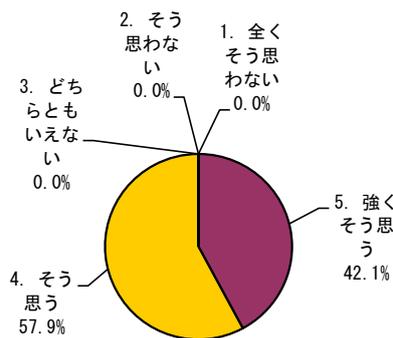
化学科



生物科学科



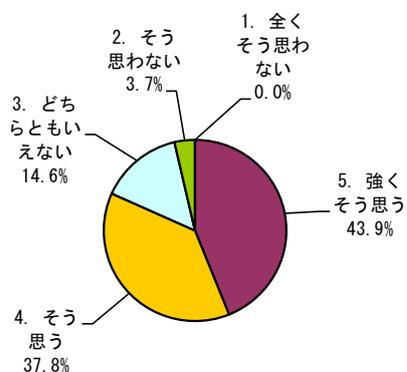
地球惑星システム学科



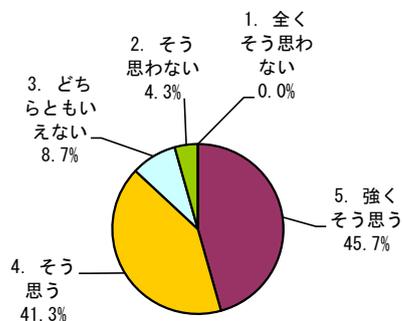
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	37	45.1%	19	41.3%			6	50.0%	4	80.0%	8	42.1%
4. そう思う	37	45.1%	20	43.5%			5	41.7%	1	20.0%	11	57.9%
3. どちらともいえない	8	9.8%	7	15.2%			1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



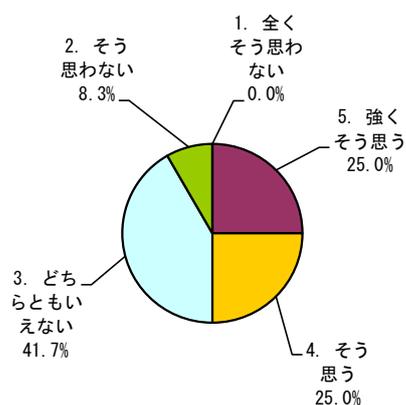
数学科



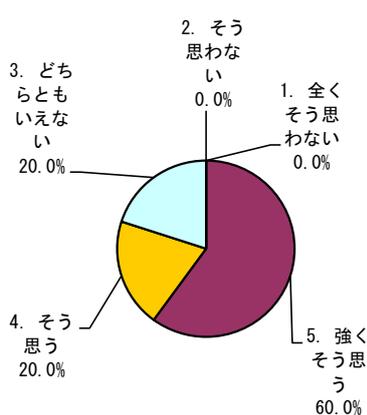
物理(科)学科

該当なし

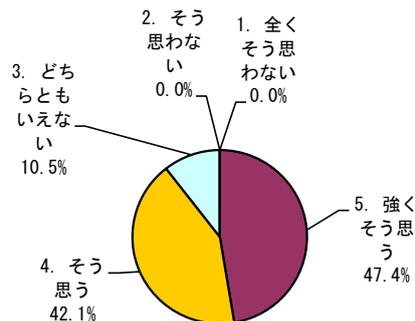
化学科



生物科学科



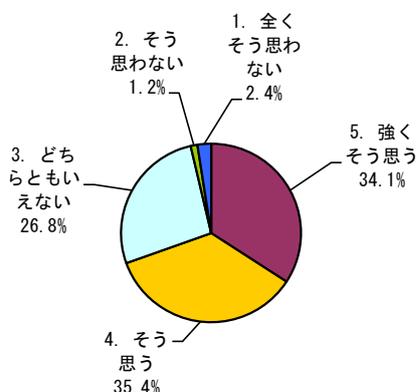
地球惑星システム学科



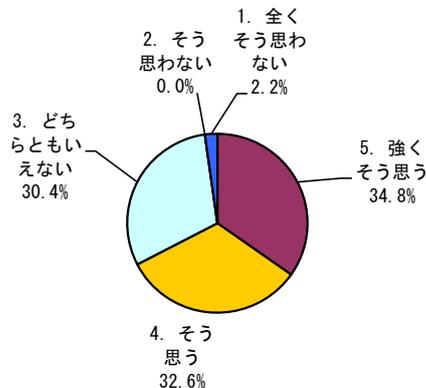
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	36	43.9%	21	45.7%			3	25.0%	3	60.0%	9	47.4%
4. そう思う	31	37.8%	19	41.3%			3	25.0%	1	20.0%	8	42.1%
3. どちらともいえない	12	14.6%	4	8.7%			5	41.7%	1	20.0%	2	10.5%
2. そう思わない	3	3.7%	2	4.3%			1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



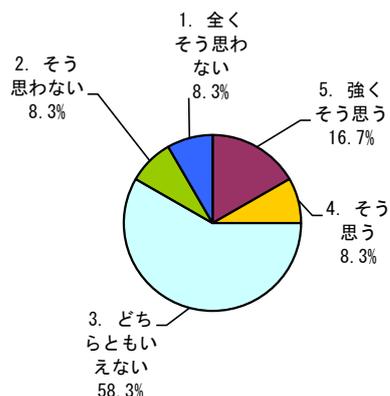
数学科



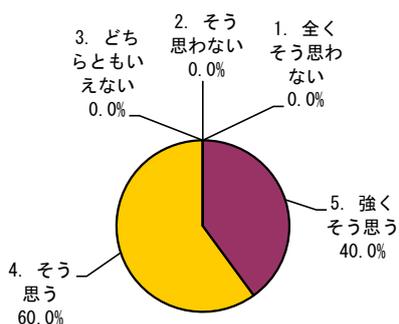
物理(科)学科

該当なし

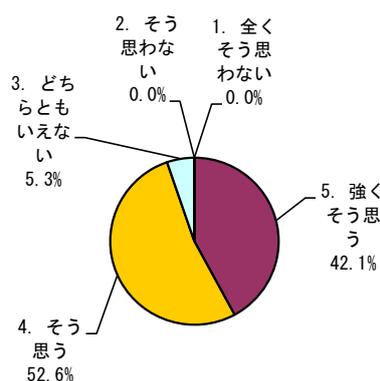
化学科



生物科学科



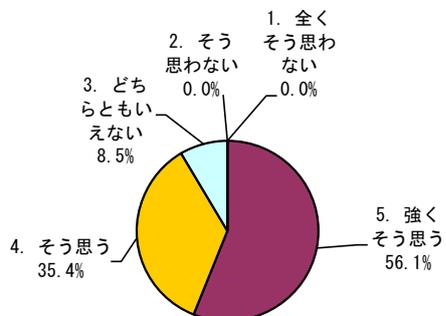
地球惑星システム学科



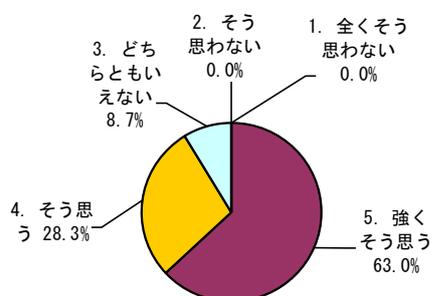
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	28	34.1%	16	34.8%			2	16.7%	2	40.0%	8	42.1%
4. そう思う	29	35.4%	15	32.6%			1	8.3%	3	60.0%	10	52.6%
3. どちらともいえない	22	26.8%	14	30.4%			7	58.3%	0	0.0%	1	5.3%
2. そう思わない	1	1.2%	0	0.0%			1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	2.4%	1	2.2%			1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

問9 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



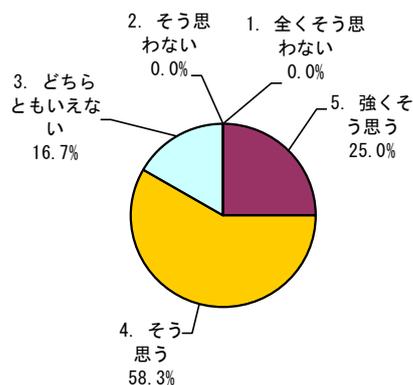
数学科



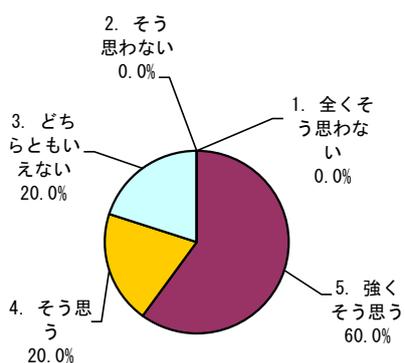
物理(科)学科

該当なし

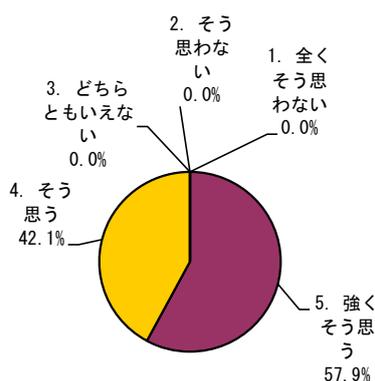
化学科



生物科学科

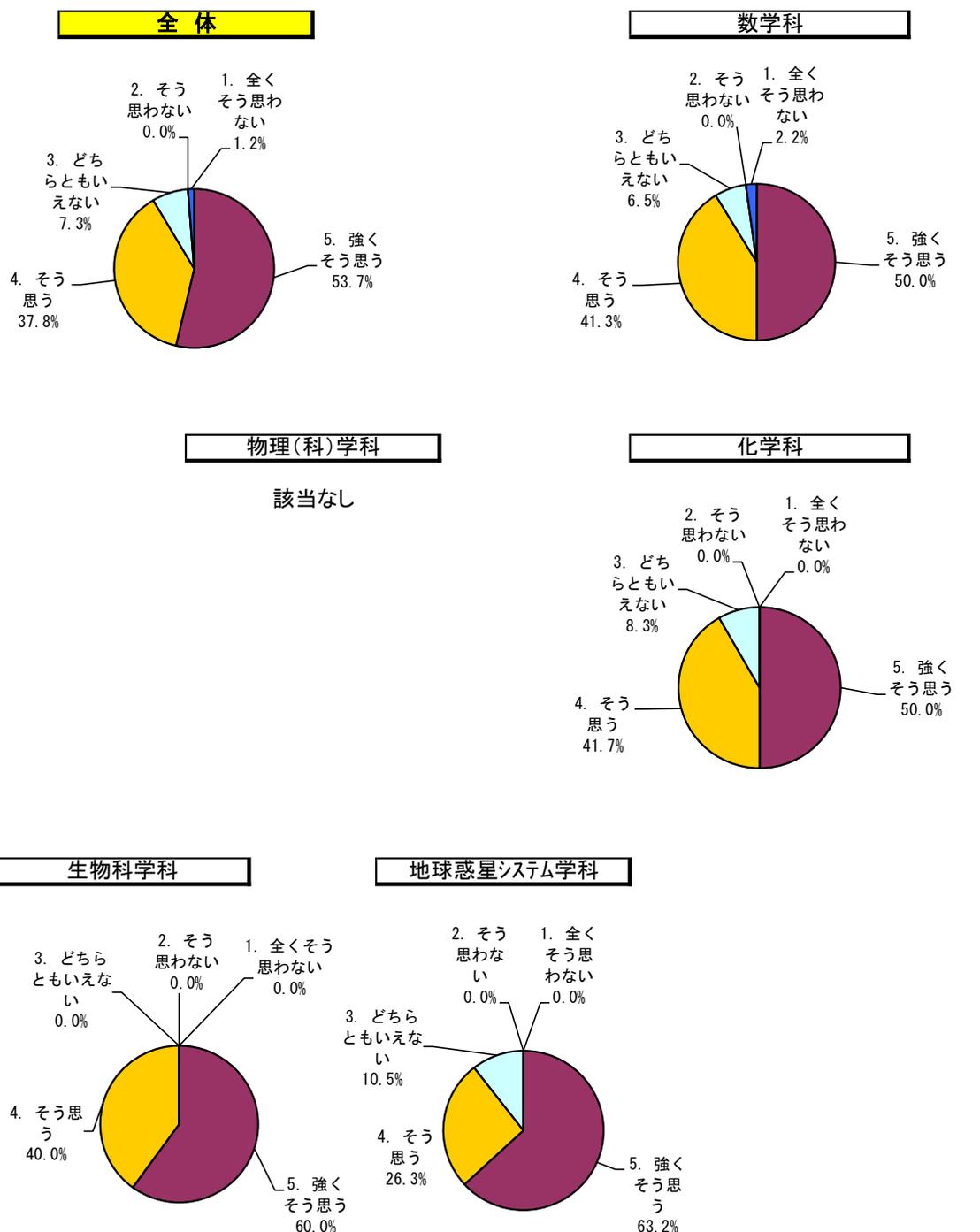


地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	46	56.1%	29	63.0%			3	25.0%	3	60.0%	11	57.9%
4. そう思う	29	35.4%	13	28.3%			7	58.3%	1	20.0%	8	42.1%
3. どちらともいえない	7	8.5%	4	8.7%			2	16.7%	1	20.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

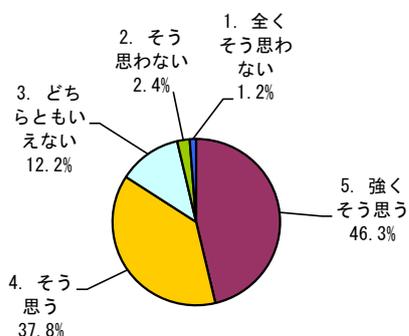
問10 「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」



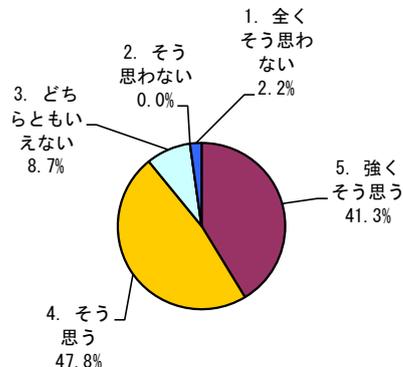
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	44	53.7%	23	50.0%			6	50.0%	3	60.0%	12	63.2%
4. そう思う	31	37.8%	19	41.3%			5	41.7%	2	40.0%	5	26.3%
3. どちらともいえない	6	7.3%	3	6.5%			1	8.3%	0	0.0%	2	10.5%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	1.2%	1	2.2%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

問11 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

全体



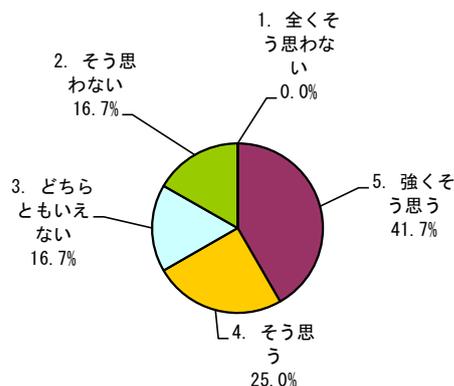
数学科



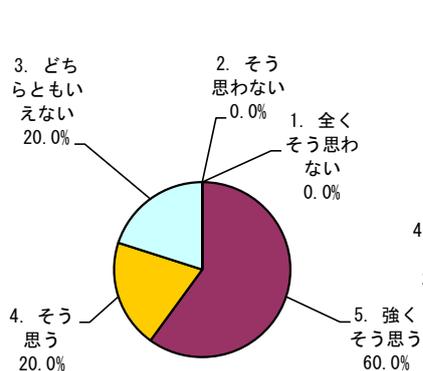
物理(科)学科

該当なし

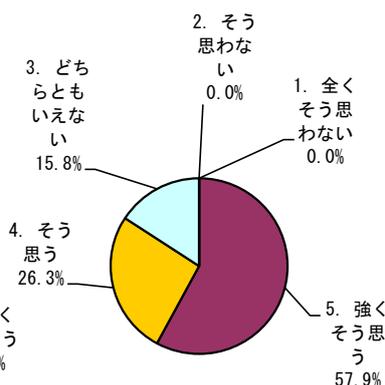
化学科



生物科学科



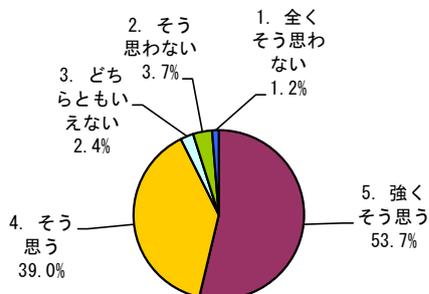
地球惑星システム学科



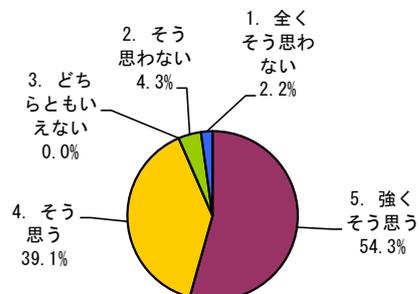
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	38	46.3%	19	41.3%			5	41.7%	3	60.0%	11	57.9%
4. そう思う	31	37.8%	22	47.8%			3	25.0%	1	20.0%	5	26.3%
3. どちらともいえない	10	12.2%	4	8.7%			2	16.7%	1	20.0%	3	15.8%
2. そう思わない	2	2.4%	0	0.0%			2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	1.2%	1	2.2%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

問12 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



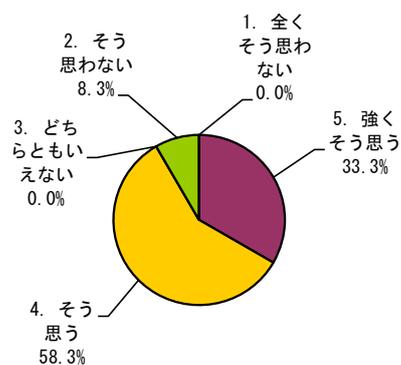
数学科



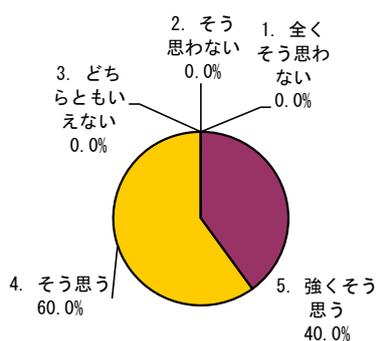
物理(科)学科

該当なし

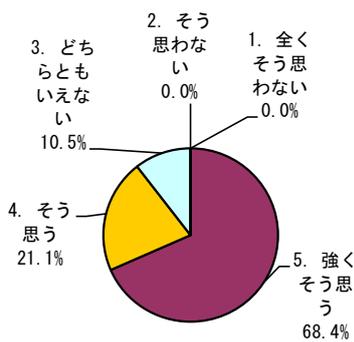
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	44	53.7%	25	54.3%			4	33.3%	2	40.0%	13	68.4%
4. そう思う	32	39.0%	18	39.1%			7	58.3%	3	60.0%	4	21.1%
3. どちらともいえない	2	2.4%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	2	10.5%
2. そう思わない	3	3.7%	2	4.3%			1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	1.2%	1	2.2%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	82	100.0%	46	100.0%			12	100.0%	5	100.0%	19	100.0%

< 5 > 調査集計結果（第1ターム）
 授業科目一覧（実験・実習）

アンケートタイトル 2021（1T）学士課程（実験・実習）							
部局名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（%）	
前期	木5, 木6, 木7, 木8	HY010000	物理学実験A	25	3	12.00	<input type="button" value="集計結果公開中"/>
前期	集中	HY020000	化学実験A	13	2	15.00	<input type="button" value="集計結果公開中"/>

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 感 星 系 学 科 平 均 点	学 部 共 通 学 業 科 目 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 部 平 均 点
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった))	/	5.0	5.0	/	/	/	5.0	5.0
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い、5…少し良い、4…対面授業と同等、3…少し良くない、2…全く良くない) 1… 全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない	/	5.0	5.0	/	/	/	5.0	5.0
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上、4…9割未満～8割以上、3…8割未満～7割以上、2…7割未満～6割以上、1…6割未満)	/	5.0	5.0	/	/	/	5.0	5.0
4	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.7	5.0	/	/	/	4.8	4.3
5	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上、4…3時間まで、3…2時間まで、2…1時間まで、1…全くしていません)	/	2.7	3.0	/	/	/	2.8	3.2
6	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.7	3.5	/	/	/	4.2	4.4
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.7	4.5	/	/	/	4.6	4.5
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.7	5.0	/	/	/	4.8	4.3
9	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.7	4.5	/	/	/	4.6	4.4
10	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.7	5.0	/	/	/	4.8	4.5
11	「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.7	5.0	/	/	/	4.8	4.6
12	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.7	4.5	/	/	/	4.6	4.4
13	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	/	4.7	4.5	/	/	/	4.6	4.5

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問6～12 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問13 (総合)	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表 (実験・実習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科							
物理(科)学科	25	3	12%	0	0	0	3
化学科	13	2	15%	0	0	0	2
生物科学科							
地球惑星システム学科							
学部共通授業科目							
全体	38	5	13%	0	0	0	5

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
2 … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
4 … オンライン授業はなかった (すべて対面授業だった)

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」					
6	5	4	3	2	1
0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	2
0	0	0	0	0	5

※評価点

- 6 … とても良い
5 … 少し良い
4 … 対面授業と同等
3 … 少し良くない
2 … 全く良くない
1 … 全て対面授業だった (もしくは全てオンライン授業だった) ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】						
				問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」						
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
数学科															
物理(科)学科	25	3	12%	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
化学科	13	2	15%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
生物科学科															
地球惑星システム学科															
学部共通授業科目															
全体	38	5	13%	5	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】						
				問5「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問6「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」						
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1		
数学科															
物理(科)学科	25	3	12%	0	0	2	1	0	2	1	0	0	0	0	0
化学科	13	2	15%	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
生物科学科															
地球惑星システム学科															
学部共通授業科目															
全体	38	5	13%	0	0	4	1	0	2	2	1	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問8「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	25	3	12%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0
化学科	13	2	15%	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全体	38	5	13%	3	2	0	0	0	4	1	0	0	0

0
3
2
0
0
0
5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】				
				問9「授業では安全性が十分に確保されていたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科	25	3	12%	2	1	0	0	0
化学科	13	2	15%	1	1	0	0	0
生物科学科								
地球惑星システム学科								
学部共通授業科目								
全体	38	5	13%	3	2	0	0	0

0
0
0
0
0
0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問10「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問11「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	25	3	12%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0
化学科	13	2	15%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全体	38	5	13%	4	1	0	0	0	4	1	0	0	0

0
3
2
0
0
5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問12「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問13「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	25	3	12%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0
化学科	13	2	15%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全体	38	5	13%	3	2	0	0	0	3	2	0	0	0

0
3
2
0
0
5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

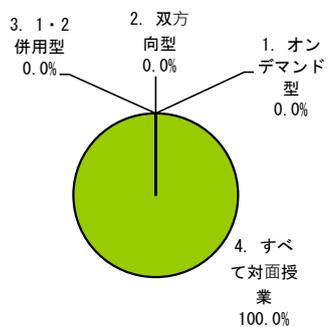
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～13に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」

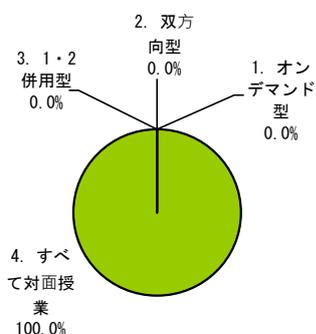
全体



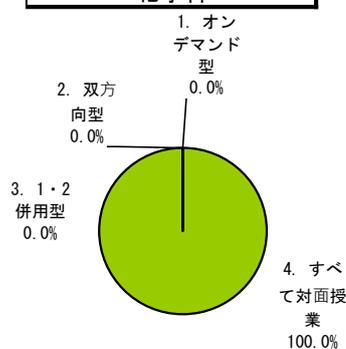
数学科

該当なし

物理(科)学科



化学科



生物科学科

該当なし

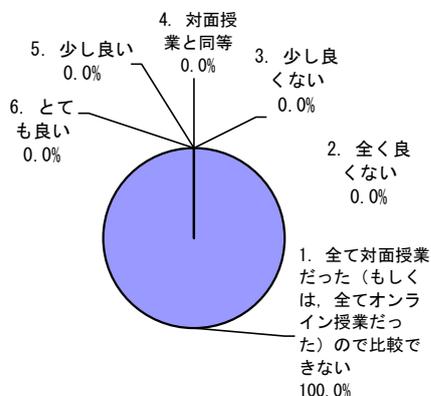
地球惑星システム学科

該当なし

区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
2. 双方向型	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
3. 1・2併用型	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
4. すべて対面授業	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

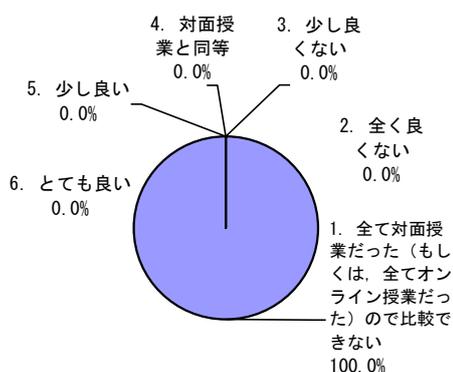
全体



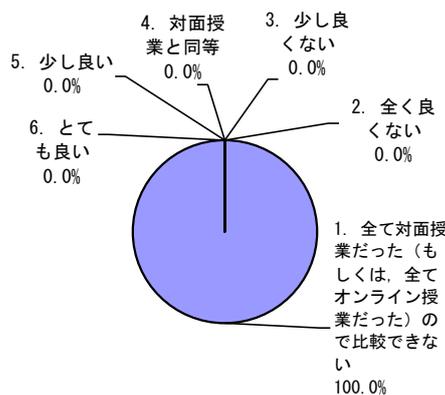
数学科

該当なし

物理(科)学科



化学科



生物科学科

該当なし

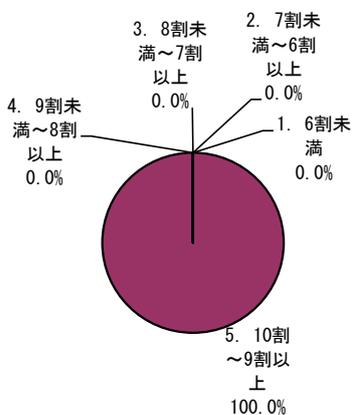
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
5. 少し良い	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
4. 対面授業と同等	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
3. 少し良くない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
2. 全く良くない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
1. 全て対面授業だった(もしくは、全てオンライン授業だった)ので比較できない	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

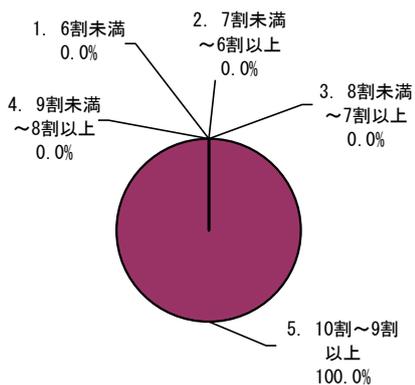
全体



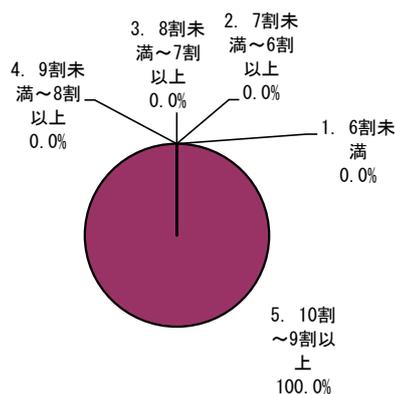
数学科

該当なし

物理(科)学科



化学科



生物科学科

該当なし

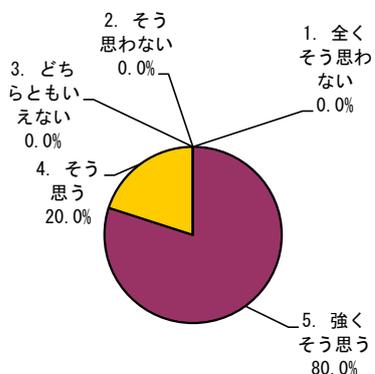
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

問4 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

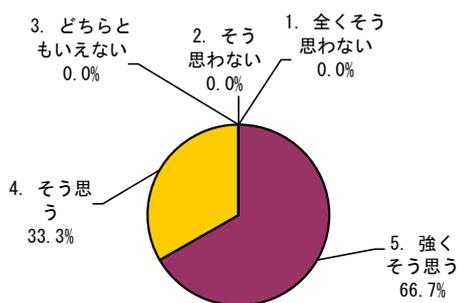
全体



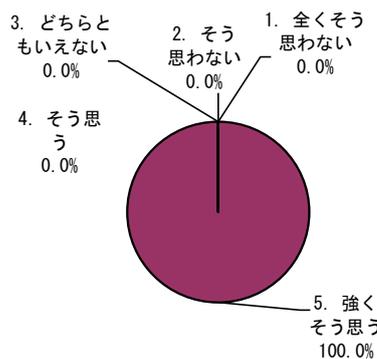
数学科

該当なし

物理(科)学科



化学科



生物科学科

該当なし

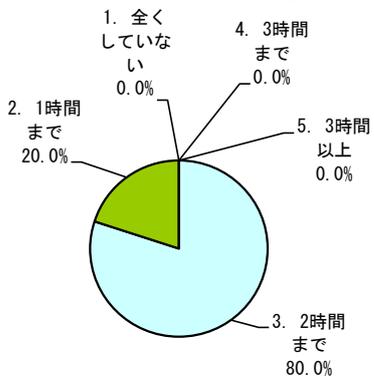
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	80.0%			2	66.7%	2	100.0%				
4. そう思う	1	20.0%			1	33.3%	0	0.0%				
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

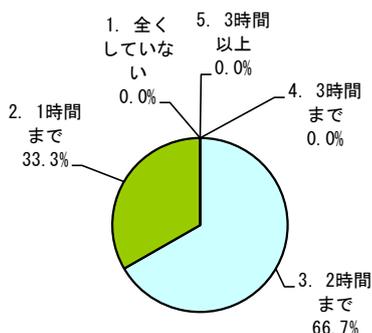
全体



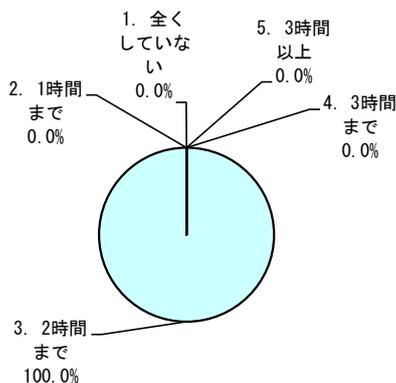
数学科

該当なし

物理(科)学科



化学科



生物科学科

該当なし

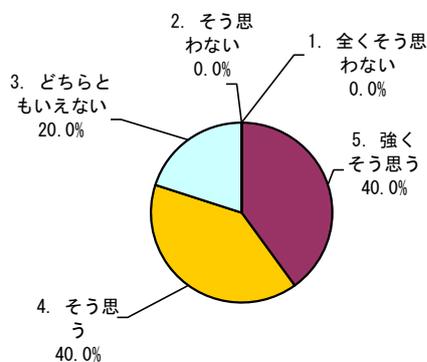
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
4. 3時間まで	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
3. 2時間まで	4	80.0%			2	66.7%	2	100.0%				
2. 1時間まで	1	20.0%			1	33.3%	0	0.0%				
1. 全くしていない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

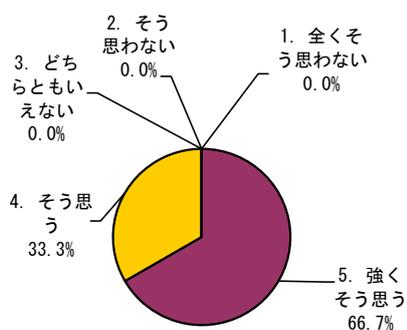
全体



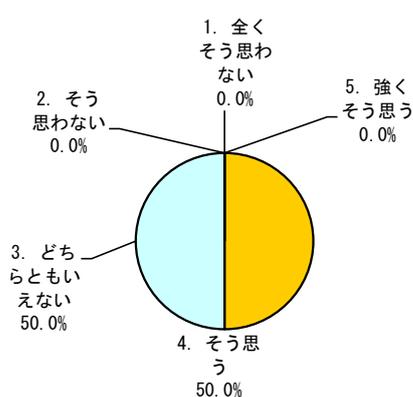
数学科

該当なし

物理(科)学科



化学科



生物科学科

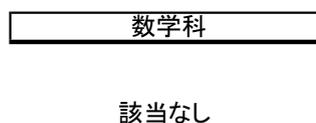
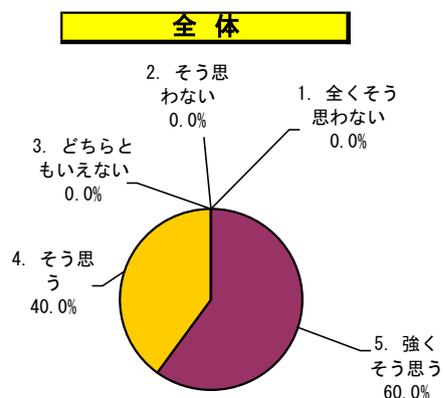
該当なし

地球惑星システム学科

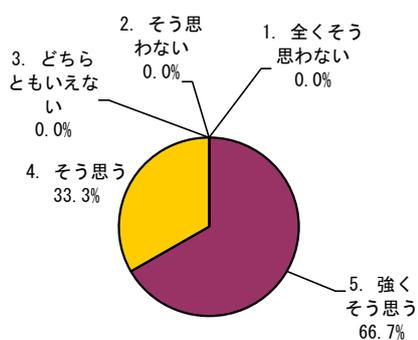
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	2	40.0%			2	66.7%	0	0.0%				
4. そう思う	2	40.0%			1	33.3%	1	50.0%				
3. どちらともいえない	1	20.0%			0	0.0%	1	50.0%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

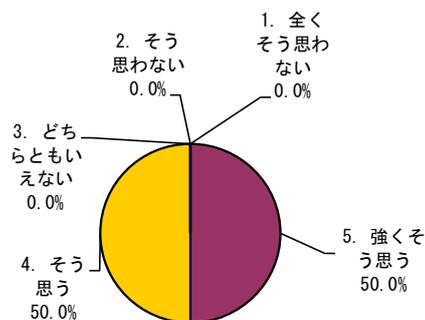
問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」



物理(科)学科



化学科



生物科学科

該当なし

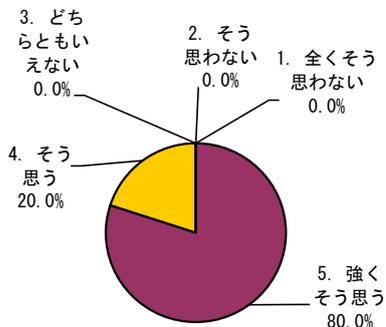
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	60.0%			2	66.7%	1	50.0%				
4. そう思う	2	40.0%			1	33.3%	1	50.0%				
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等),実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

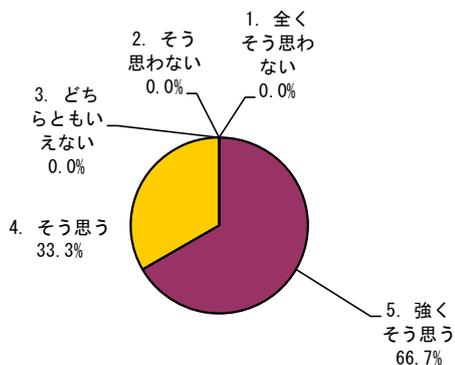
全体



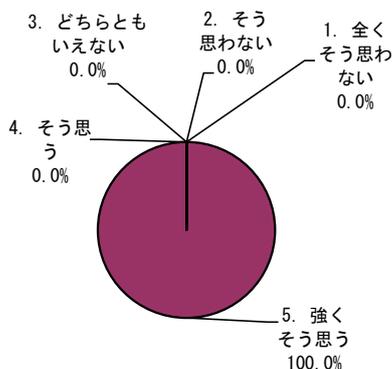
数学科

該当なし

物理(科)学科



化学科



生物科学科

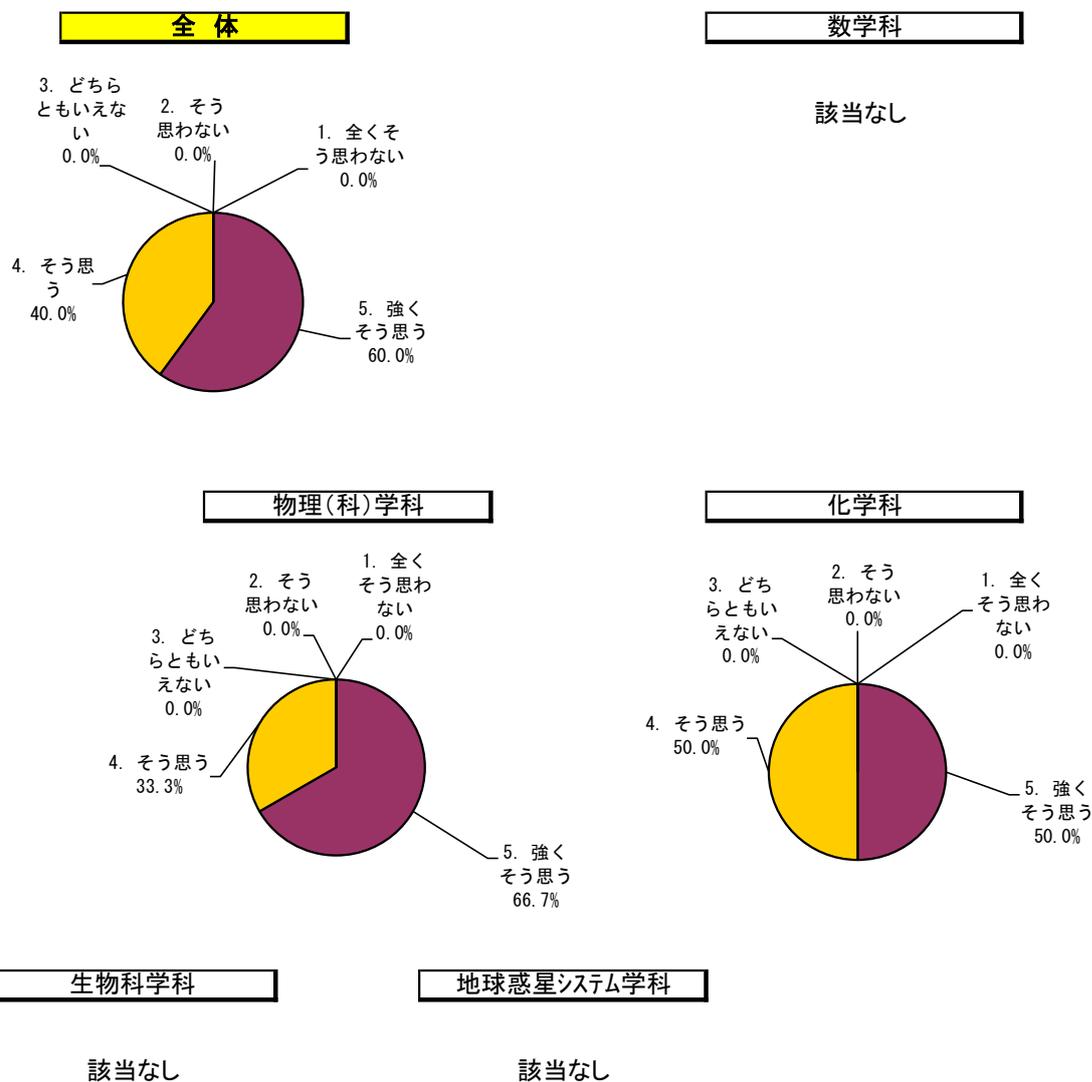
該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	80.0%			2	66.7%	2	100.0%				
4. そう思う	1	20.0%			1	33.3%	0	0.0%				
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

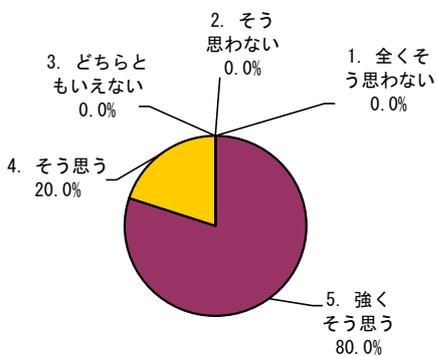
問9 「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	60.0%			2	66.7%	1	50.0%				
4. そう思う	2	40.0%			1	33.3%	1	50.0%				
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

問10 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

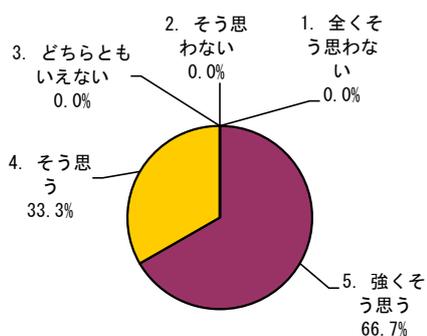
全体



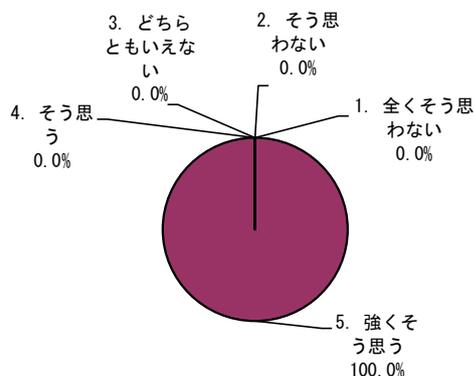
数学科

該当なし

物理(科)学科



化学科



生物科学科

該当なし

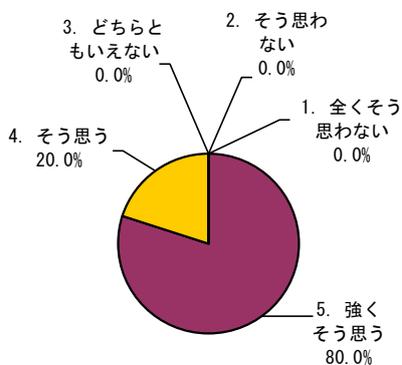
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	80.0%			2	66.7%	2	100.0%				
4. そう思う	1	20.0%			1	33.3%	0	0.0%				
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

問11 「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」

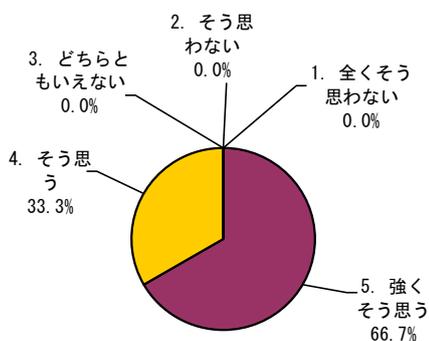
全体



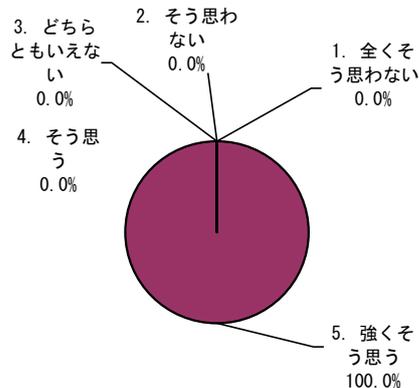
数学科

該当なし

物理(科)学科



化学科



生物科学科

該当なし

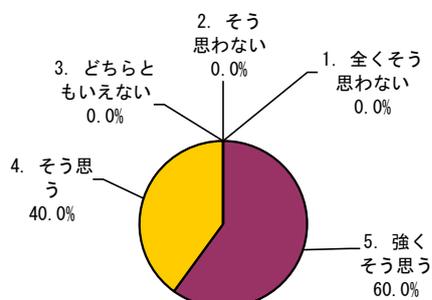
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	4	80.0%			2	66.7%	2	100.0%				
4. そう思う	1	20.0%			1	33.3%	0	0.0%				
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

問12 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

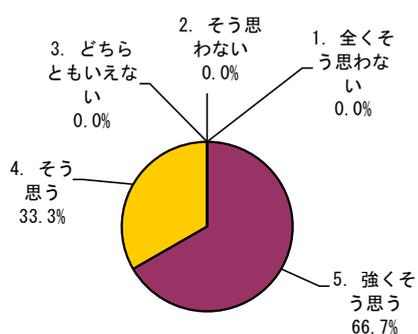
全体



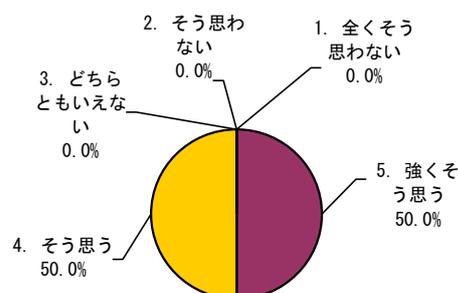
数学科

該当なし

物理(科)学科



化学科



生物科学科

該当なし

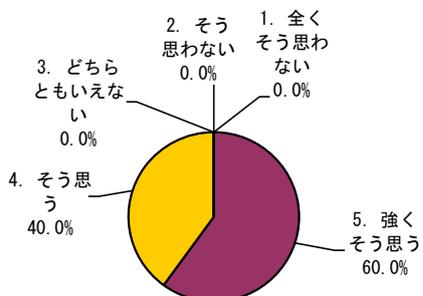
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	60.0%			2	66.7%	1	50.0%				
4. そう思う	2	40.0%			1	33.3%	1	50.0%				
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

問13 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

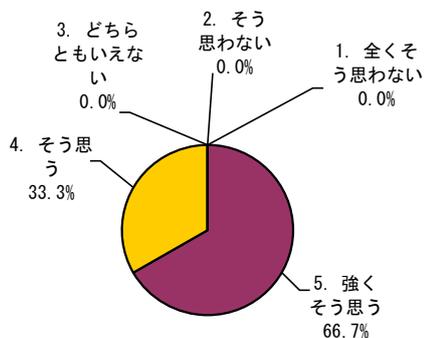
全体



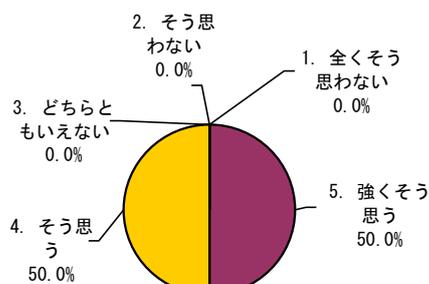
数学科

該当なし

物理(科)学科



化学科



生物科学科

該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	3	60.0%			2	66.7%	1	50.0%				
4. そう思う	2	40.0%			1	33.3%	1	50.0%				
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%				
計	5	100.0%			3	100.0%	2	100.0%				

IV. 学士課程（令和3年度・第2ターム）

＜1＞令和3年度（第2ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第3タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和3年7月15日（木）～令和3年8月5日（木）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和3年度第2タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和3年8月23日（月）

とする。

(2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。

(3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和3年8月6日（金）～令和3年8月22日（日）とする。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

(1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。

(2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。

(3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉授業改善アンケート調査項目

令和3年度(第2ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

講義用		講義用アンケート内容	回答の選択肢				
オンライン授業に関する質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)	
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.					
学生自身に関する質問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None
教育内容等に関する質問	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	11	この授業から知識などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	12	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	13	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	14	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	15	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.					
追加質問	16～	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

演習用

演習用アンケート内容		回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1 オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)		
	2 通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった(もしくは、すべてオンライン授業だった)ので比較できない All were face-to-face classes (or all were online classes) so I can't compare
	3 (記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4 どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%	
	5 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	6 この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None	
教育内容等に関する質問	7 授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	8 教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	9 補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	10 教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	11 この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge and skills in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
12 授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	13 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
自由記述	14 (自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	15 (自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	16～ (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)		
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった(もしくは、すべてオンライン授業だった)ので比較できない All were face-to-face classes (or all were online classes) so I can't compare
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割~9割以上 /100-90%	9割未満~8割以上 /89-80%	8割未満~7割以上 /79-70%	7割未満~6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%	
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None	
教育内容等に関する質問	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	10	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	11	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	12	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge, skills and attitude in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	13	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
総合	14	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
自由記述	15	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	16	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	17~	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	

< 3 > 調査集計結果 (第2ターム)

授業科目一覧 (講義)

回答・集計結果照会 / 授業改善アンケート集計結果 / 時間割一覧

アンケートタイトル 2021 (2T) 学士課程 (講義)							
部署名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	月 1, 月 2	HR010000	科学リテラシー	12	3	25.00	集計結果公開中
前期	月 9, 月 10, 木 9, 木 10	HR013001	グローバル対策セミナーA	23	7	30.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HA020000	解析学I	71	19	27.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	HA065000	解析学III	67	11	16.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HB020000	代数学 A	52	5	10.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 7, 金 8	HB060000	幾何学 A	56	4	7.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 木 1, 木 2	HB100000	解析学 A	48	5	10.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 水 9, 水 10	HB220000	確率・統計 A	64	4	6.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HB315000	複雑系数理	17	5	29.00	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	H0010000	物理学概説A	153	20	13.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	HC000000	物理学英語	28	3	11.00	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2, 金 5, 金 6	HC011000	力学A	67	6	9.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HC021000	解析力学	90	9	10.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HC035000	電磁気学I	90	8	9.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 木 3, 木 4	HC051000	統計力学I	94	6	6.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HC055000	熱力学	82	25	30.00	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2	HC090000	量子力学II	82	2	2.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 水 7, 水 8	HC260000	物理数学 A	70	10	14.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	HC280000	物理数学 C	77	5	6.00	集計結果公開中
前期	集中	HD027000	物理学セミナー	63	2	3.00	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4	HD075000	相対性理論	79	3	4.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HD085000	応用電磁力学	69	3	4.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HD216000	固体の構造と物性	54	1	2.00	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2	HD235000	相対論的量子力学	17	1	6.00	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HD270000	固体物理学II	27	2	7.00	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HX334100	物理学特別講義 (粒子実験物理学)	46	1	2.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HX334400	物理学特別講義 (物理数学 E (群論))	50	4	8.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 7, 金 8	HG270000	物理化学IB	72	26	36.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 7, 金 8	HG310000	光機能化学	55	9	16.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	HG320000	システムバイオロジー	21	1	5.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HJ240000	分子構造化学	48	5	10.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ255000	量子化学	52	41	79.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 木 1, 木 2	HJ290000	機器分析化学	65	7	11.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 木 1, 木 2	HJ510000	基礎化学 B	68	4	6.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HJ555000	有機化学II	63	59	94.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ575000	無機化学II	65	20	31.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	H0030000	生物科学概説A	146	10	7.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HK100000	先端生物学	36	4	11.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HK150000	基礎生物科学 B	41	2	5.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8, 木 7, 木 8	HK180000	微生物学	32	7	22.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HK220000	植物生態学 A	27	5	19.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 1, 金 2	HK230000	動物生理学 B	30	3	10.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 水 1, 水 2	HK250000	生化学 B	28	2	7.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	火 1, 火 2, 木 7, 木 8	HK260000	植物形態学	15	1	7.00	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4, 金 3, 金 4	HK270000	細胞生物学 A	32	8	25.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 木 5, 木 6	HK331000	ゲノム生物学	29	4	14.00	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0040000	地球惑星科学概説 A	171	19	11.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 水 7, 水 8	HM530000	固体地球化学II	26	8	31.00	集計結果公開中

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 理 化 学 科	生 物 地 球 感 星	学 部 共 通	理 学 部	全 学		
		平 均 点	(科) 学 科 平 均 点	平 均 点	学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 的 科 目 平 均 点	平 均 点	平 均 点	
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型), 5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型), 5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式, 5…オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった))	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0		
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い, 5…少し良い, 4…対面授業と同等, 3…少し良くない, 2…全く良くない) 1…全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0		
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.5	4.8	4.8	5.0	4.9	5.0	4.8	4.9
4	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.2	3.3	3.2	3.6	3.0	4.0	3.3	3.4
5	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.2	2.9	3.0	2.8	2.4	1.9	2.9	2.8
6	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.2	4.3	4.3	4.2	4.4	4.2	4.3
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.2	4.2	4.1	4.2	4.1	4.2	4.2
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.1	4.4	4.2	4.2	3.7	4.2	4.3
9	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.2	4.3	4.3	4.2	4.3	4.2	4.2
10	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.2	4.3	4.3	4.2	4.0	4.3	4.3
11	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.0	4.1	4.1	3.8	4.0	4.1	4.0
12	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.2	4.3	4.1	4.1	4.0	4.2	4.2

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問6～11（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問12（総合）	【選択式：5者択1】

③学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科	375	53	14%	24	5	16	8
物理(科)学科	1,238	111	9%	44	24	35	8
化学科	509	172	34%	25	47	82	18
生物科学科	416	46	11%	13	7	24	2
地球惑星システム学科	197	27	14%	2	17	7	1
学部共通授業科目	35	10	29%	0	1	2	7
全体	2,770	419	15%	108	101	166	44

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
- 2 … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
- 3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 4 … オンライン授業はなかった（すべて対面授業だった）

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」					
6	5	4	3	2	1
12	13	18	5	1	4
25	21	36	18	2	9
46	29	61	30	0	6
15	11	9	7	1	3
7	4	10	3	0	3
0	1	3	1	0	5
105	79	137	64	4	30

※評価点

- 6 … とても良い
- 5 … 少し良い
- 4 … 対面授業と同等
- 3 … 少し良くない
- 2 … 全く良くない
- 1 … 全て対面授業だった（もしくは全てオンライン授業だった）ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					【学生自身に関する質問】 問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	375	53	14%	36	10	3	3	1	8	11	22	8	4
物理(科)学科	1,238	111	9%	95	11	2	1	2	19	25	46	15	6
化学科	509	172	34%	149	18	2	2	1	24	37	74	31	6
生物科学科	416	46	11%	44	2	0	0	0	13	10	17	4	2
地球惑星システム学科	197	27	14%	26	0	1	0	0	4	5	8	7	3
学部共通授業科目	35	10	29%	10	0	0	0	0	3	5	1	1	0
全体	2,770	419	15%	360	41	8	6	4	71	93	168	66	21

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問5「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	375	53	14%	13	5	19	10	6	17	28	6	1	1
物理(科)学科	1,238	111	9%	17	15	23	48	8	36	62	10	2	1
化学科	509	172	34%	16	25	74	53	4	70	87	13	2	0
生物科学科	416	46	11%	10	3	10	16	7	18	25	3	0	0
地球惑星システム学科	197	27	14%	1	6	3	9	8	8	17	2	0	0
学部共通授業科目	35	10	29%	1	0	0	5	4	5	4	1	0	0
全体	2,770	419	15%	58	54	129	141	37	154	223	35	5	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問8「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	375	53	14%	22	21	8	1	1	17	22	11	3	0
物理(科)学科	1,238	111	9%	49	44	9	7	2	47	38	21	4	1
化学科	509	172	34%	59	84	26	3	0	88	70	14	0	0
生物科学科	416	46	11%	17	20	6	2	1	20	19	4	3	0
地球惑星システム学科	197	27	14%	9	16	0	2	0	9	14	4	0	0
学部共通授業科目	35	10	29%	4	5	0	0	1	2	5	2	0	1
全体	2,770	419	15%	160	190	49	15	5	183	168	56	10	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問10「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	375	53	14%	22	23	6	1	1	27	21	3	1	1
物理(科)学科	1,238	111	9%	45	47	18	1	0	42	58	4	5	2
化学科	509	172	34%	73	72	26	1	0	66	94	11	1	0
生物科学科	416	46	11%	22	16	7	1	0	19	21	5	1	0
地球惑星システム学科	197	27	14%	11	10	6	0	0	7	18	2	0	0
学部共通授業科目	35	10	29%	6	3	0	0	1	4	4	1	0	1
全体	2,770	419	15%	179	171	63	4	2	165	216	26	8	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2)、(3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	375	53	14%	25	13	11	3	1	28	17	4	3	1
物理(科)学科	1,238	111	9%	37	51	15	7	1	48	49	7	6	1
化学科	509	172	34%	57	80	28	6	1	69	80	22	1	0
生物科学科	416	46	11%	17	19	7	2	1	18	20	4	3	1
地球惑星システム学科	197	27	14%	6	11	8	2	0	10	12	4	1	0
学部共通授業科目	35	10	29%	4	4	1	0	1	3	6	0	0	1
全体	2,770	419	15%	146	178	70	20	5	176	184	41	14	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2)、(3) 略

※評価点

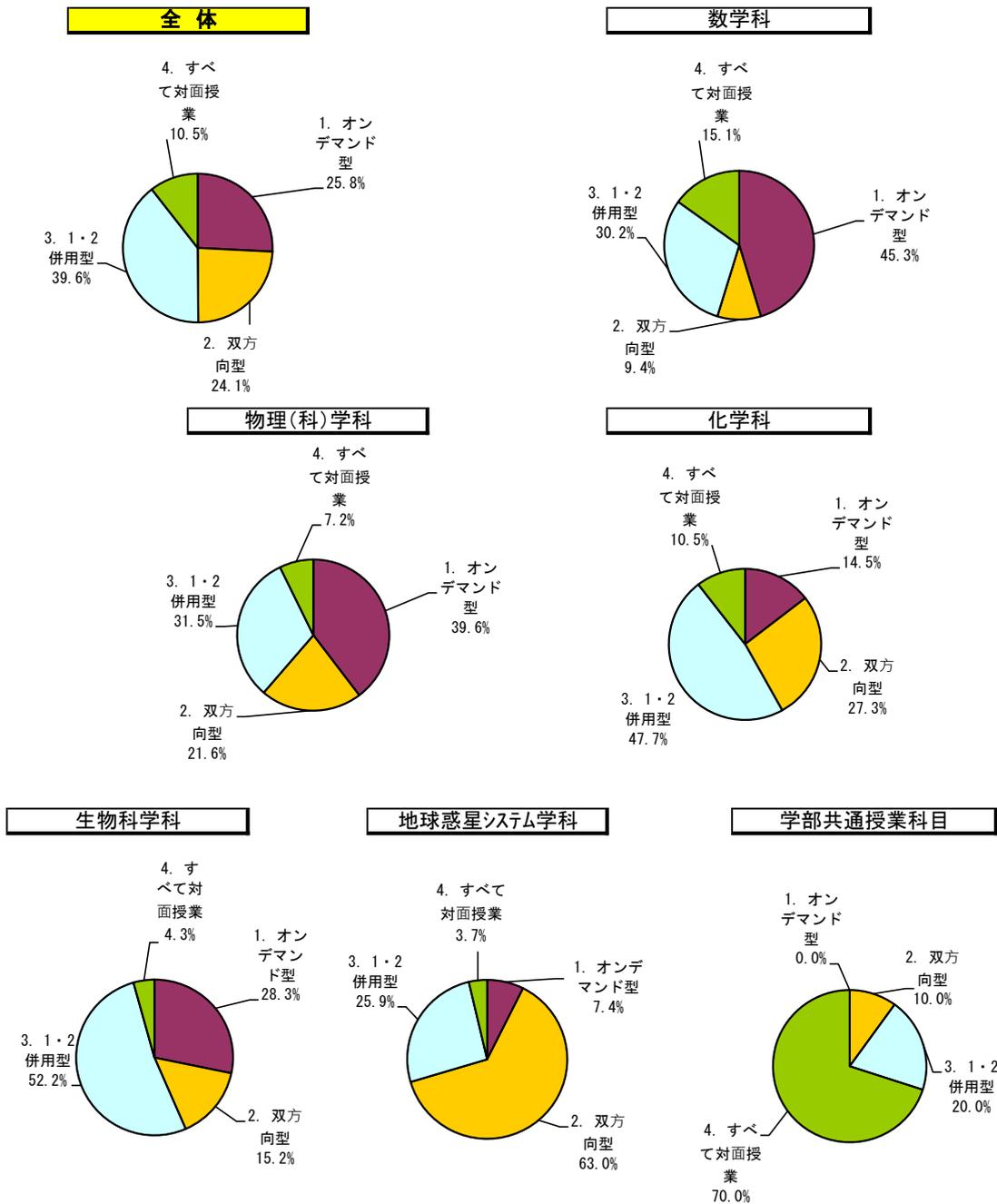
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率(講義)

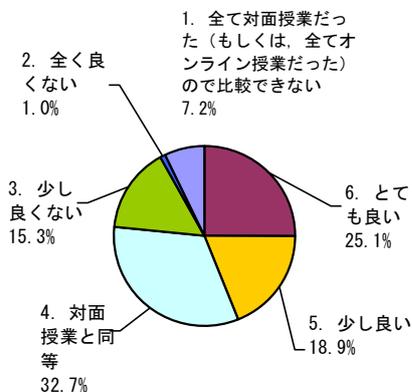
問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」



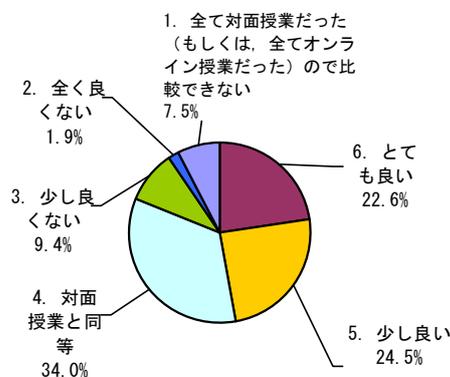
区分	学部		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	108	25.8%	24	45.3%	44	39.6%	25	14.5%	13	28.3%	2	7.4%	0	0.0%
2. 双方向型	101	24.1%	5	9.4%	24	21.6%	47	27.3%	7	15.2%	17	63.0%	1	10.0%
3. 1・2併用型	166	39.6%	16	30.2%	35	31.5%	82	47.7%	24	52.2%	7	25.9%	2	20.0%
4. すべて対面授業	44	10.5%	8	15.1%	8	7.2%	18	10.5%	2	4.3%	1	3.7%	7	70.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

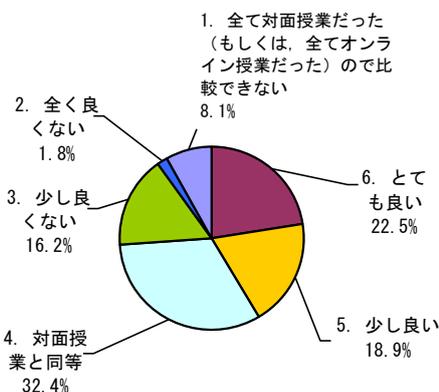
全体



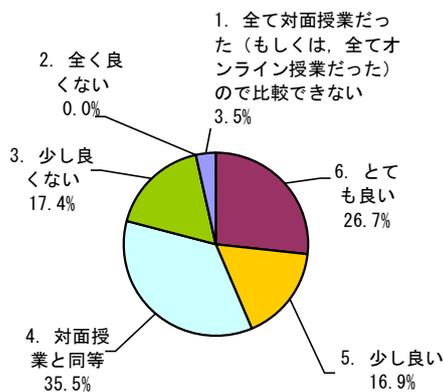
数学科



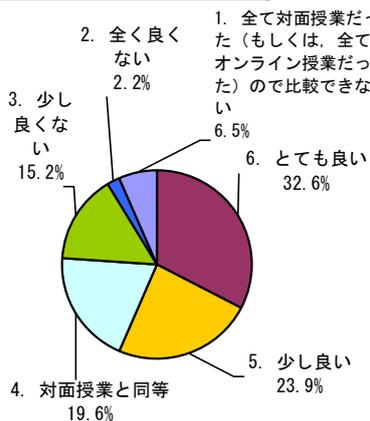
物理(科)学科



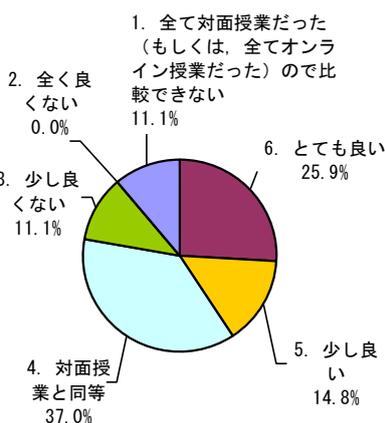
化学科



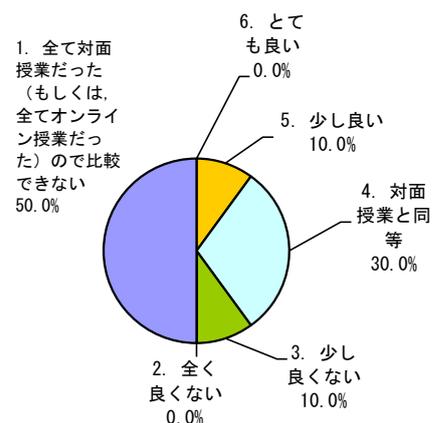
生物科学科



地球惑星システム学科



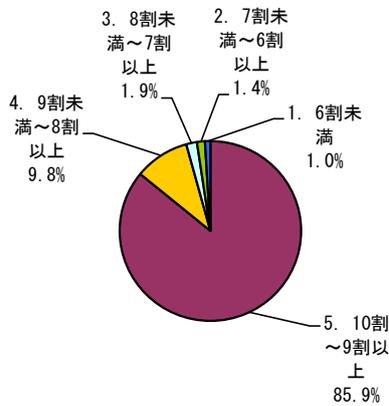
学部共通授業科目



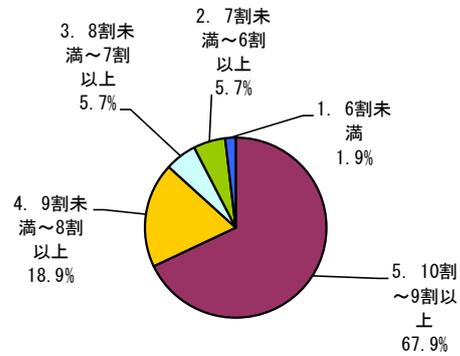
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	105	25.1%	12	22.6%	25	22.5%	46	26.7%	15	32.6%	7	25.9%	0	0.0%
5. 少し良い	79	18.9%	13	24.5%	21	18.9%	29	16.9%	11	23.9%	4	14.8%	1	10.0%
4. 対面授業と同等	137	32.7%	18	34.0%	36	32.4%	61	35.5%	9	19.6%	10	37.0%	3	30.0%
3. 少し良くない	64	15.3%	5	9.4%	18	16.2%	30	17.4%	7	15.2%	3	11.1%	1	10.0%
2. 全く良くない	4	1.0%	1	1.9%	2	1.8%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全て対面授業だった(もしくは、全てオンライン授業だった)ので比較できない	30	7.2%	4	7.5%	9	8.1%	6	3.5%	3	6.5%	3	11.1%	5	50.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

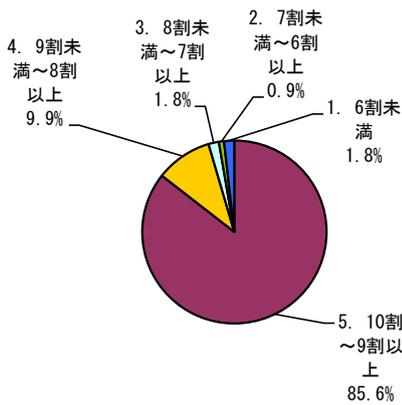
全体



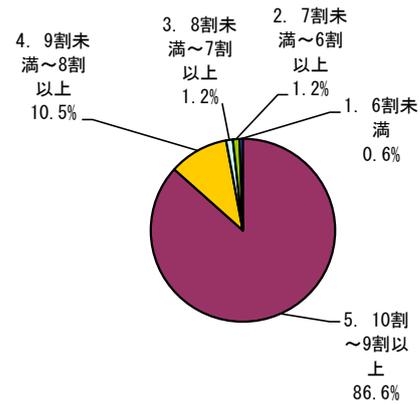
数学科



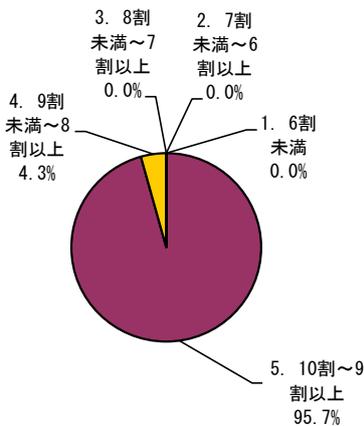
物理(科)学科



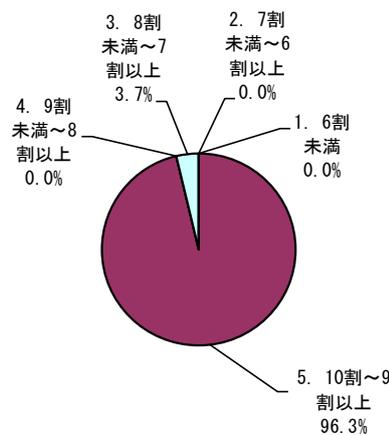
化学科



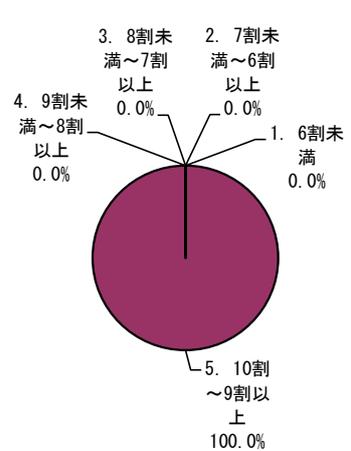
生物科学科



地球惑星システム学科



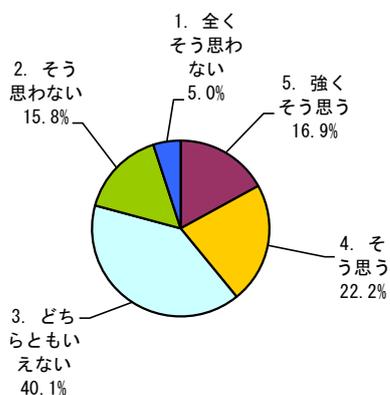
学部共通授業科目



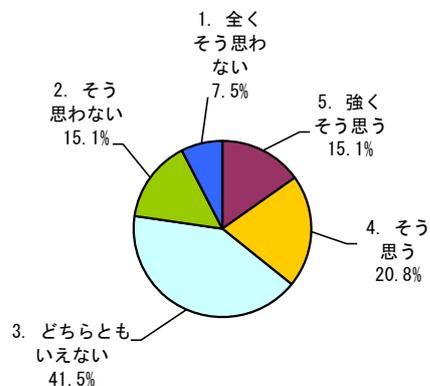
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割以上	360	85.9%	36	67.9%	95	85.6%	149	86.6%	44	95.7%	26	96.3%	10	100.0%
4. 9割未満～8割以上	41	9.8%	10	18.9%	11	9.9%	18	10.5%	2	4.3%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	8	1.9%	3	5.7%	2	1.8%	2	1.2%	0	0.0%	1	3.7%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	6	1.4%	3	5.7%	1	0.9%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	4	1.0%	1	1.9%	2	1.8%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

問4 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

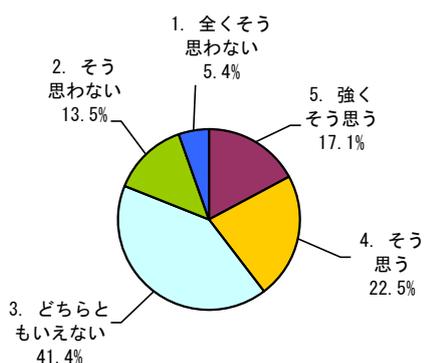
全体



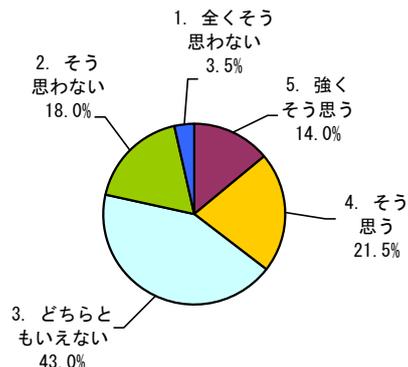
数学科



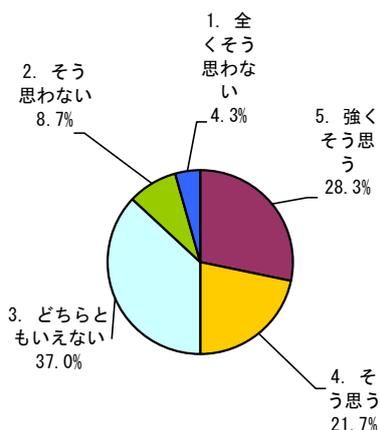
物理(科)学科



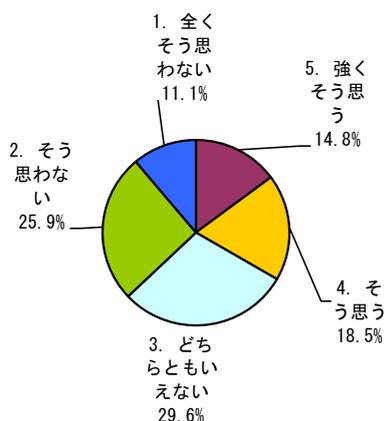
化学科



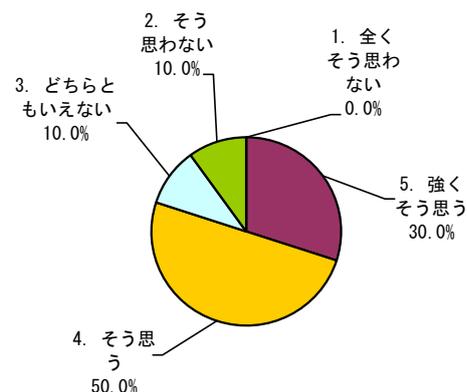
生物科学科



地球惑星システム学科



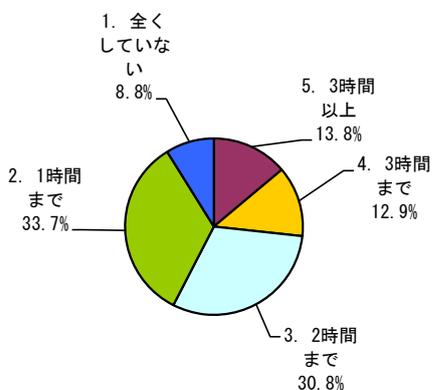
学部共通授業科目



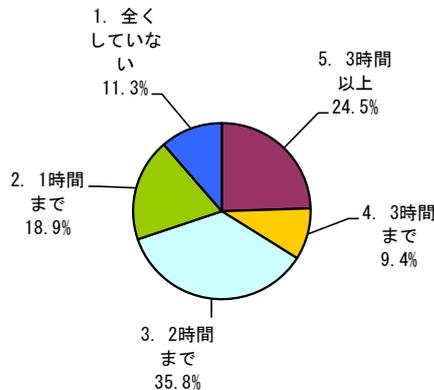
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	71	16.9%	8	15.1%	19	17.1%	24	14.0%	13	28.3%	4	14.8%	3	30.0%
4. そう思う	93	22.2%	11	20.8%	25	22.5%	37	21.5%	10	21.7%	5	18.5%	5	50.0%
3. どちらともいえない	168	40.1%	22	41.5%	46	41.4%	74	43.0%	17	37.0%	8	29.6%	1	10.0%
2. そう思わない	66	15.8%	8	15.1%	15	13.5%	31	18.0%	4	8.7%	7	25.9%	1	10.0%
1. 全くそう思わない	21	5.0%	4	7.5%	6	5.4%	6	3.5%	2	4.3%	3	11.1%	0	0.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

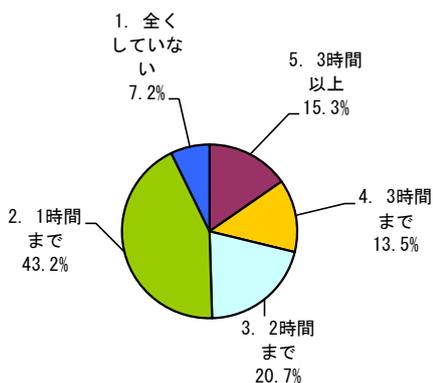
全体



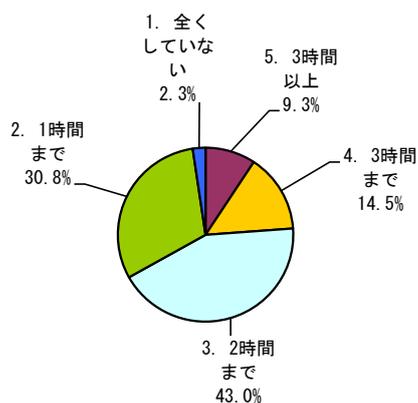
数学科



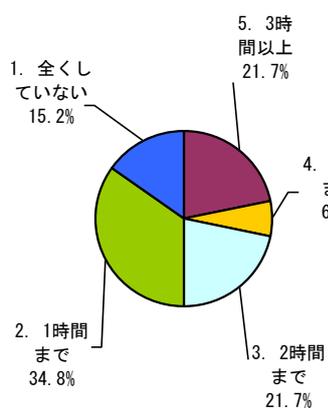
物理(科)学科



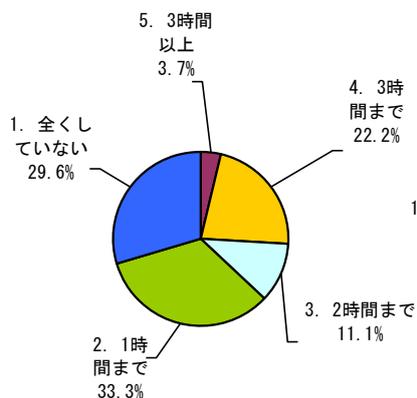
化学科



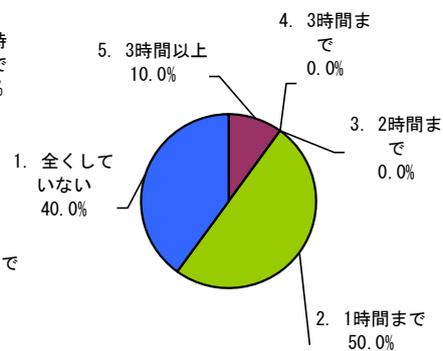
生物科学科



地球惑星システム学科



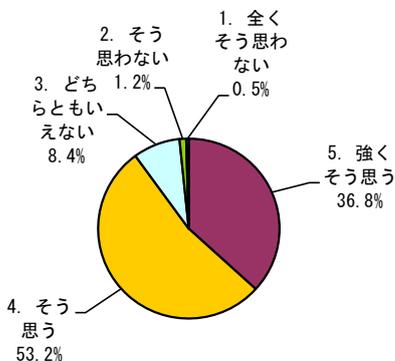
学部共通授業科目



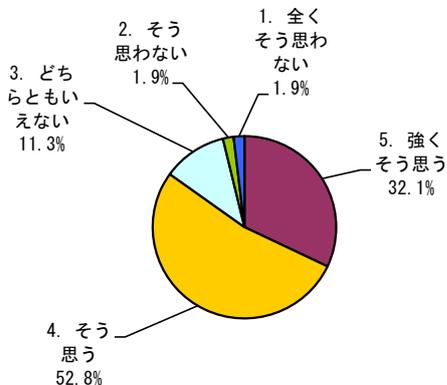
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	58	13.8%	13	24.5%	17	15.3%	16	9.3%	10	21.7%	1	3.7%	1	10.0%
4. 3時間まで	54	12.9%	5	9.4%	15	13.5%	25	14.5%	3	6.5%	6	22.2%	0	0.0%
3. 2時間まで	129	30.8%	19	35.8%	23	20.7%	74	43.0%	10	21.7%	3	11.1%	0	0.0%
2. 1時間まで	141	33.7%	10	18.9%	48	43.2%	53	30.8%	16	34.8%	9	33.3%	5	50.0%
1. 全くしていない	37	8.8%	6	11.3%	8	7.2%	4	2.3%	7	15.2%	8	29.6%	4	40.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

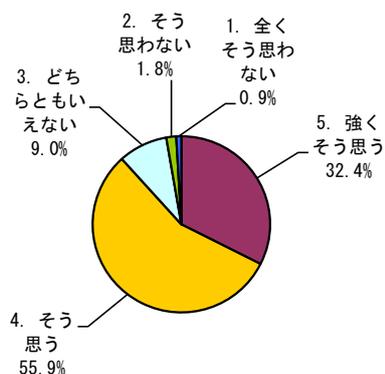
全体



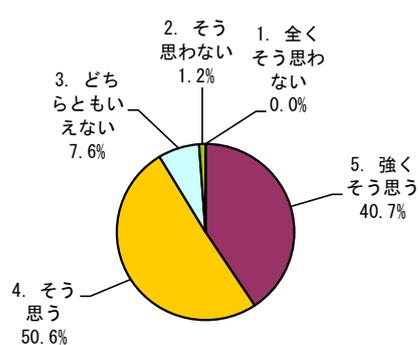
数学科



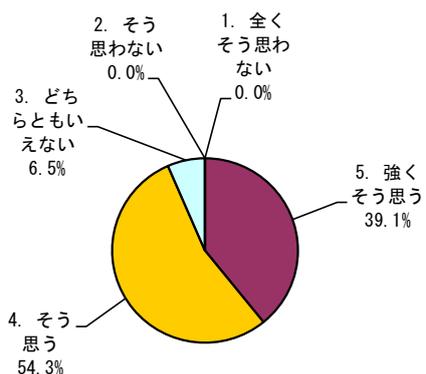
物理(科)学科



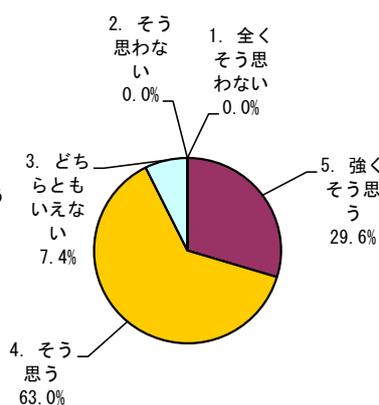
化学科



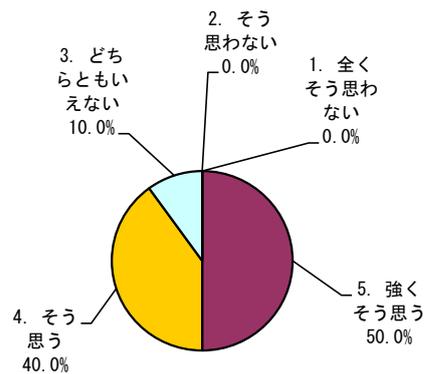
生物科学科



地球惑星システム学科



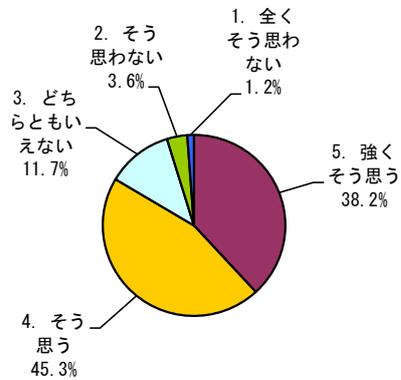
学部共通授業科目



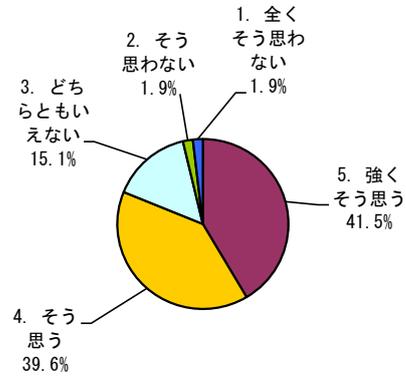
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	154	36.8%	17	32.1%	36	32.4%	70	40.7%	18	39.1%	8	29.6%	4	50.0%
4. そう思う	223	53.2%	28	52.8%	62	55.9%	87	50.6%	25	54.3%	17	63.0%	4	40.0%
3. どちらともいえない	35	8.4%	6	11.3%	10	9.0%	13	7.6%	3	6.5%	2	7.4%	1	10.0%
2. そう思わない	5	1.2%	1	1.9%	2	1.8%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	0.5%	1	1.9%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

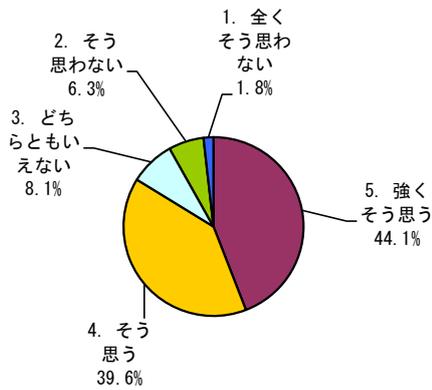
全体



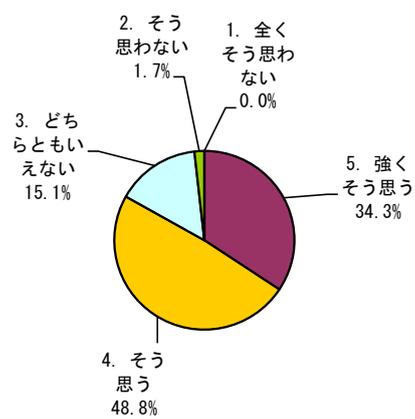
数学科



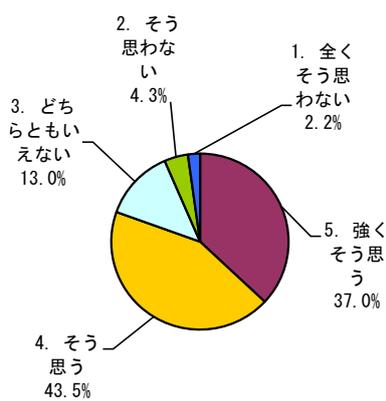
物理(科)学科



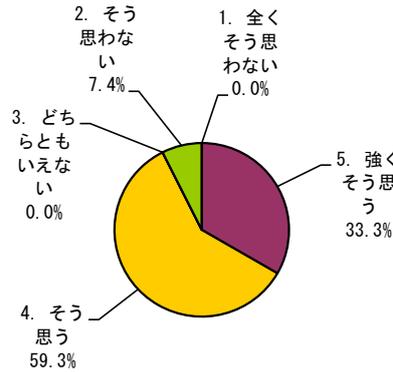
化学科



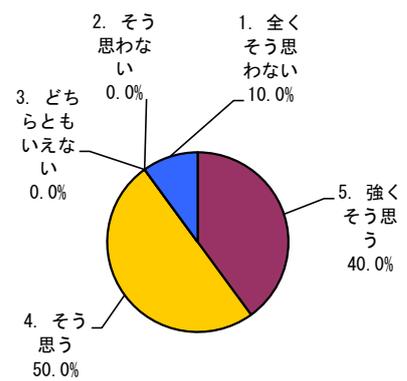
生物科学科



地球惑星システム学科



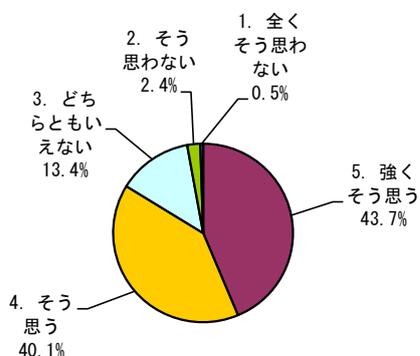
学部共通授業科目



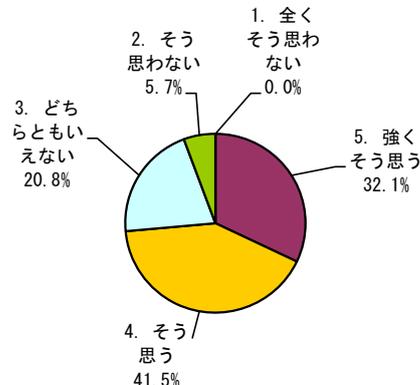
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	160	38.2%	22	41.5%	49	44.1%	59	34.3%	17	37.0%	9	33.3%	4	40.0%
4. そう思う	190	45.3%	21	39.6%	44	39.6%	84	48.8%	20	43.5%	16	59.3%	5	50.0%
3. どちらともいえない	49	11.7%	8	15.1%	9	8.1%	26	15.1%	6	13.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	15	3.6%	1	1.9%	7	6.3%	3	1.7%	2	4.3%	2	7.4%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	1.2%	1	1.9%	2	1.8%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	1	10.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

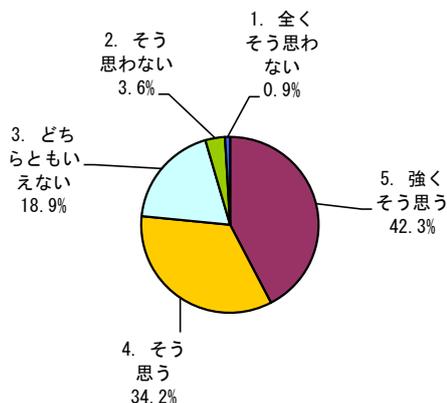
全体



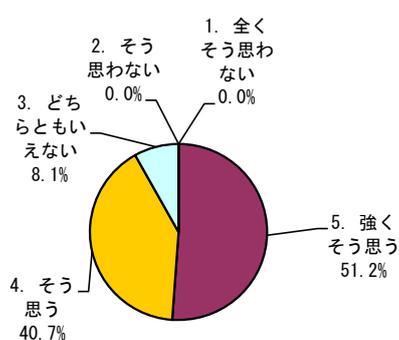
数学科



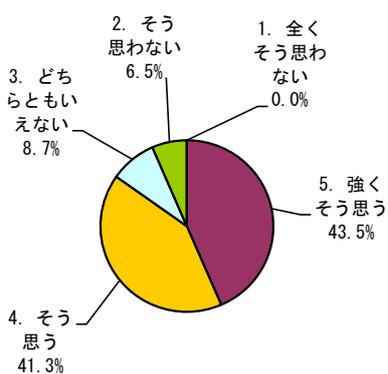
物理(科)学科



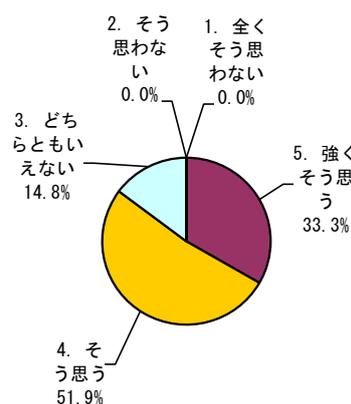
化学科



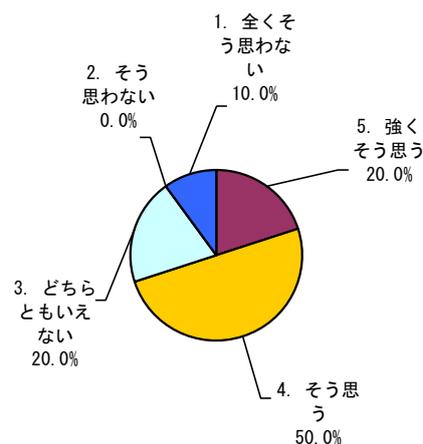
生物科学科



地球惑星システム学科



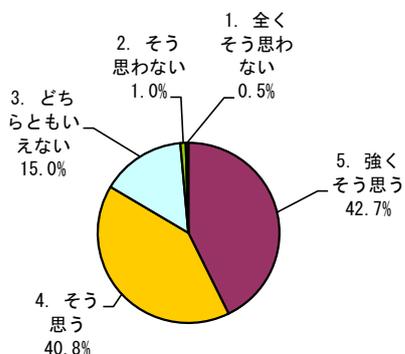
学部共通授業科目



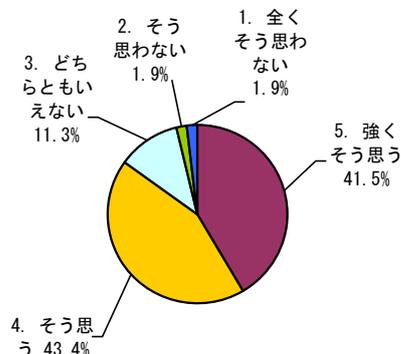
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	183	43.7%	17	32.1%	47	42.3%	88	51.2%	20	43.5%	9	33.3%	2	20.0%
4. そう思う	168	40.1%	22	41.5%	38	34.2%	70	40.7%	19	41.3%	14	51.9%	5	50.0%
3. どちらともいえない	56	13.4%	11	20.8%	21	18.9%	14	8.1%	4	8.7%	4	14.8%	2	20.0%
2. そう思わない	10	2.4%	3	5.7%	4	3.6%	0	0.0%	3	6.5%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	0.5%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

問9 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

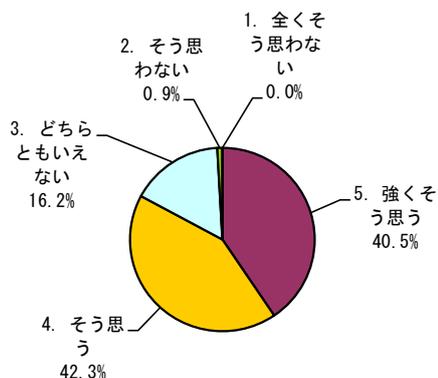
全体



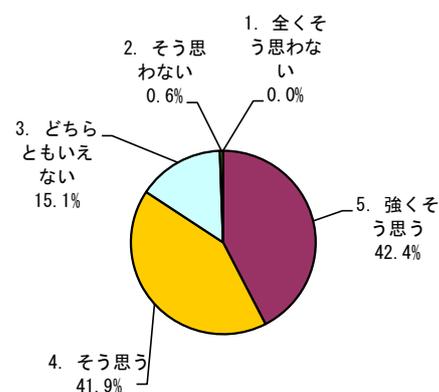
数学科



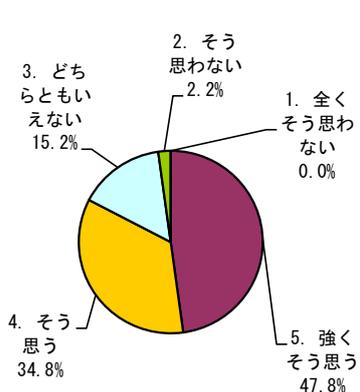
物理(科)学科



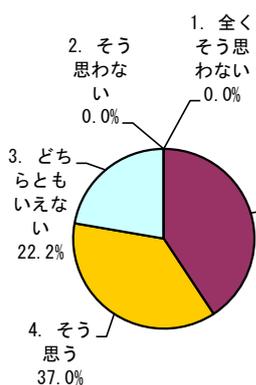
化学科



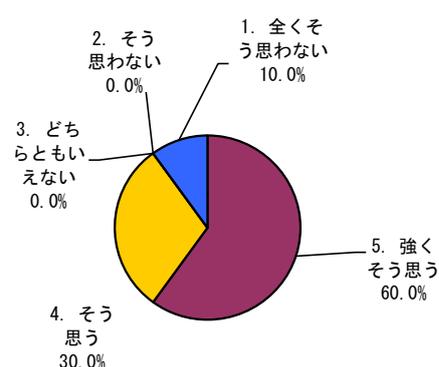
生物科学科



地球惑星システム学科



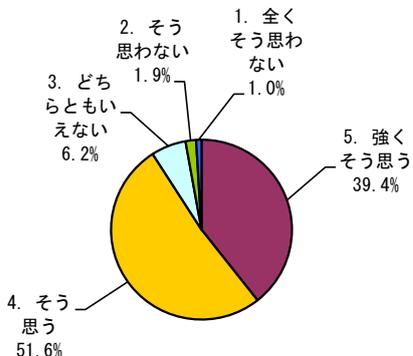
学部共通授業科目



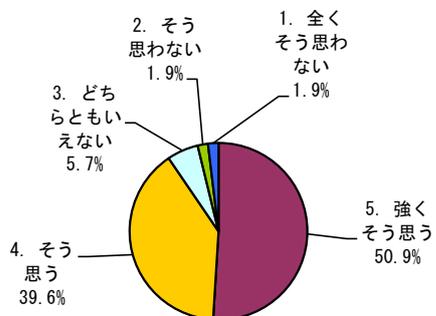
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	179	42.7%	22	41.5%	45	40.5%	73	42.4%	22	47.8%	11	40.7%	6	60.0%
4. そう思う	171	40.8%	23	43.4%	47	42.3%	72	41.9%	16	34.8%	10	37.0%	3	30.0%
3. どちらともいえない	63	15.0%	6	11.3%	18	16.2%	26	15.1%	7	15.2%	6	22.2%	0	0.0%
2. そう思わない	4	1.0%	1	1.9%	1	0.9%	1	0.6%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全く思わない	2	0.5%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

問10 「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」

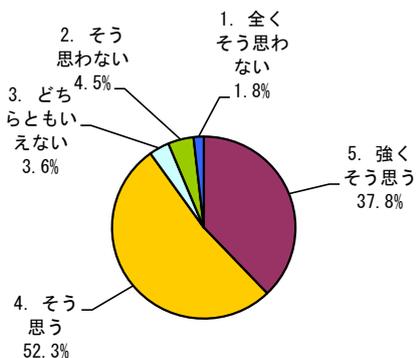
全体



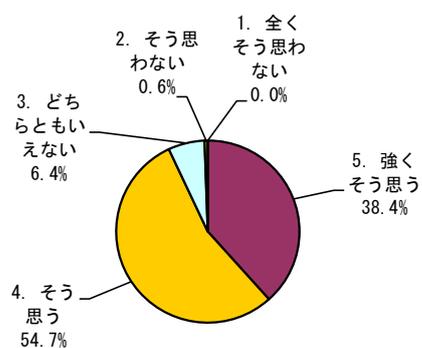
数学科



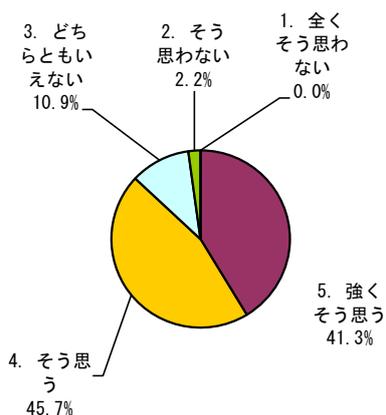
物理(科)学科



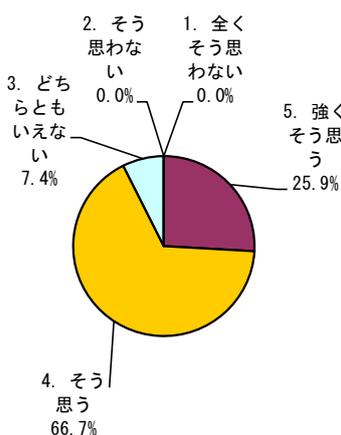
化学科



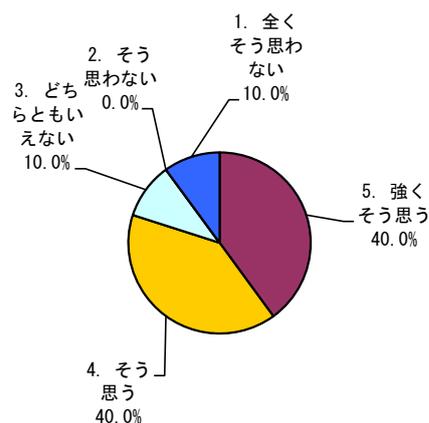
生物科学科



地球惑星システム学科



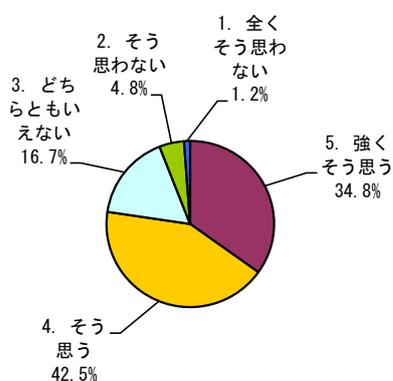
学部共通授業科目



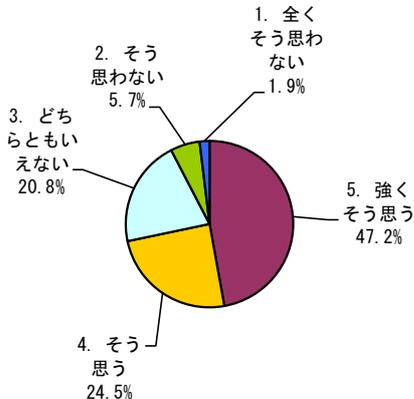
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	165	39.4%	27	50.9%	42	37.8%	66	38.4%	19	41.3%	7	25.9%	4	40.0%
4. そう思う	216	51.6%	21	39.6%	58	52.3%	94	54.7%	21	45.7%	18	66.7%	4	40.0%
3. どちらともいえない	26	6.2%	3	5.7%	4	3.6%	11	6.4%	5	10.9%	2	7.4%	1	10.0%
2. そう思わない	8	1.9%	1	1.9%	5	4.5%	1	0.6%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	1.0%	1	1.9%	2	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

問11 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

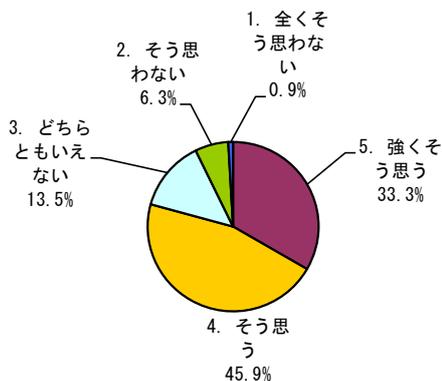
全体



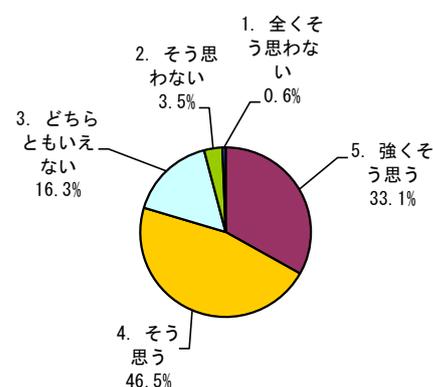
数学科



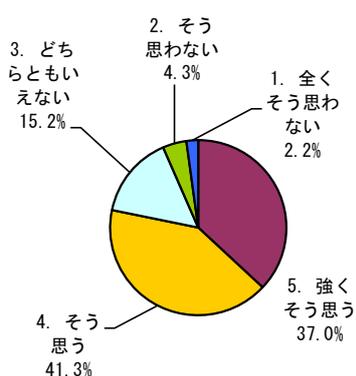
物理(科)学科



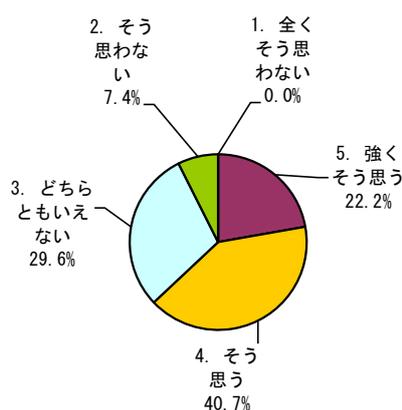
化学科



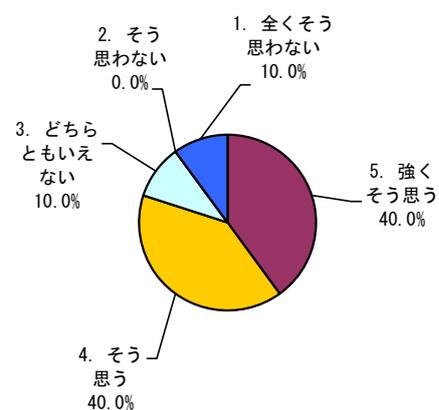
生物科学科



地球惑星システム学科



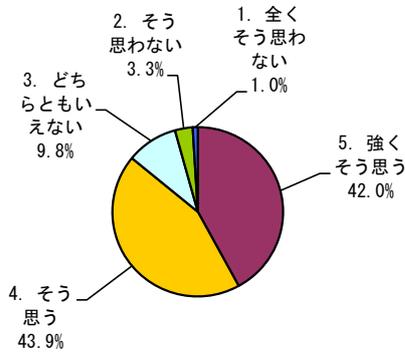
学部共通授業科目



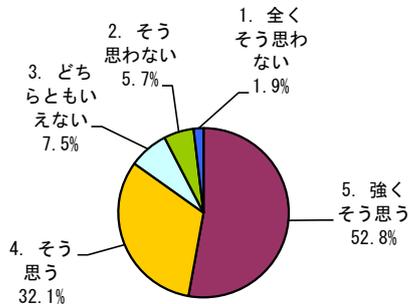
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	146	34.8%	25	47.2%	37	33.3%	57	33.1%	17	37.0%	6	22.2%	4	40.0%
4. そう思う	178	42.5%	13	24.5%	51	45.9%	80	46.5%	19	41.3%	11	40.7%	4	40.0%
3. どちらともいえない	70	16.7%	11	20.8%	15	13.5%	28	16.3%	7	15.2%	8	29.6%	1	10.0%
2. そう思わない	20	4.8%	3	5.7%	7	6.3%	6	3.5%	2	4.3%	2	7.4%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	1.2%	1	1.9%	1	0.9%	1	0.6%	1	2.2%	0	0.0%	1	10.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

問12 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

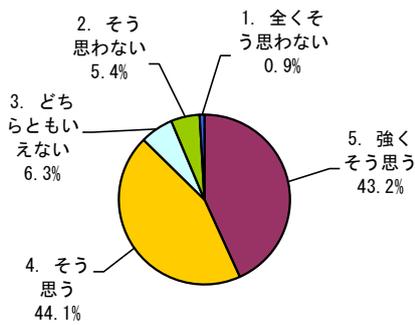
全体



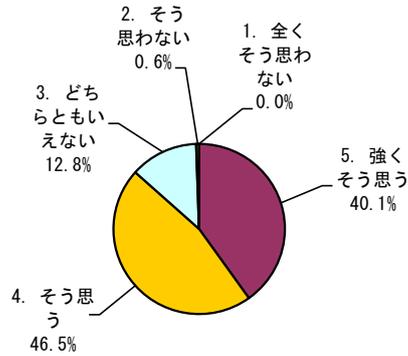
数学科



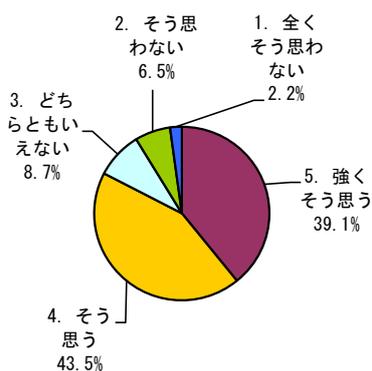
物理(科)学科



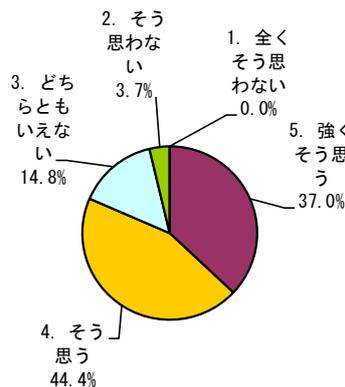
化学科



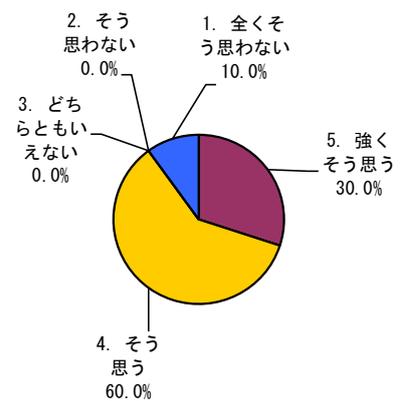
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	176	42.0%	28	52.8%	48	43.2%	69	40.1%	18	39.1%	10	37.0%	3	30.0%
4. そう思う	184	43.9%	17	32.1%	49	44.1%	80	46.5%	20	43.5%	12	44.4%	6	60.0%
3. どちらともいえない	41	9.8%	4	7.5%	7	6.3%	22	12.8%	4	8.7%	4	14.8%	0	0.0%
2. そう思わない	14	3.3%	3	5.7%	6	5.4%	1	0.6%	3	6.5%	1	3.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	1.0%	1	1.9%	1	0.9%	0	0.0%	1	2.2%	0	0.0%	1	10.0%
計	419	100.0%	53	100.0%	111	100.0%	172	100.0%	46	100.0%	27	100.0%	10	100.0%

< 4 > 調査集計結果 (第2ターム)
授業科目一覧 (演習)

アンケートタイトル 2021 (2T) 学士課程 (演習)							
部署名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	火3, 火4, 金3, 金4	HA075000	解析学III演習	64	10	16.00	集計結果公開中
前期	木7, 木8, 木9, 木10	HA250000	数式処理演習	49	9	18.00	集計結果公開中
前期	火1, 火2, 水7, 水8	HA500000	解析学I演習	69	16	23.00	集計結果公開中
前期	火3, 火4, 金3, 金4	HB030000	代数学A演習	46	3	7.00	集計結果公開中
前期	水3, 水4, 金9, 金10	HB070000	幾何学A演習	55	4	7.00	集計結果公開中
前期	月3, 月4, 木3, 木4	HB110000	解析学A演習	45	4	9.00	集計結果公開中
前期	火9, 火10, 木5, 木6	HB230000	確率・統計A演習	61	3	5.00	集計結果公開中
前期	集中	HB390018	数学情報課題研究	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	火9, 火10, 金5, 金6	H1000002	教養ゼミ	65	15	23.00	集計結果公開中
前期	木7, 木8, 木9, 木10	HC036000	電磁気学演習	75	6	8.00	集計結果公開中
前期	水7, 水8, 水9, 水10	HC095000	量子力学演習	79	5	6.00	集計結果公開中
前期	金1, 金2, 金3, 金4	HC236000	物理学演習	67	8	12.00	集計結果公開中
前期	集中	HF180012	卒業研究A	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	火3, 火4	HG210000	化学演習	40	2	5.00	集計結果公開中
前期	金9, 金10	HG300000	物理化学演習	72	4	6.00	集計結果公開中
前期	集中	HG350008	卒業研究	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	集中	HG350030	卒業研究	1	1	100.00	集計結果公開中
前期	集中	HG350032	卒業研究	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	金1, 金2	HG360000	化学英語演習	76	4	5.00	集計結果公開中
前期	火9, 火10, 木9, 木10	H1000004	教養ゼミ	37	1	3.00	集計結果公開中

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 学 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型), 5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型), 5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式, 5…オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった))	5.0	5.0	5.0	5.0			5.0	5.0
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い, 5…少し良い, 4…対面授業と同等, 3…少し良くない, 2…全く良くない) 1…全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない	5.0	5.0	5.0	5.0			5.0	5.0
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.6	5.0	4.3	5.0			4.7	4.8
4	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.7	3.9	3.6	5.0			3.8	4.0
5	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.4	2.7	3.8	5.0			3.2	3.1
6	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.3	4.0	5.0			4.2	4.4
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.3	4.0	4.0			4.2	4.4
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.3	4.0	5.0			4.1	4.3
9	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.5	4.2	5.0			4.4	4.5
10	「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.5	4.2	5.0			4.4	4.4
11	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.2	3.9	5.0			4.1	4.2
12	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.5	4.0	5.0			4.3	4.4

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問6～11 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問12 (総合)	【選択式：5者択1】

③学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科	391	50	13%	6	19	10	15
物理(科)学科	290	35	12%	4	13	5	13
化学科	195	13	7%	2	2	5	4
生物科学科	37	1	3%	0	1	0	0
地球惑星システム学科							
全体	913	99	11%	12	35	20	32

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
2 … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
4 … オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった)

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」						
6	5	4	3	2	1	
11	9	6	9	3	12	
5	5	6	6	0	13	
0	1	8	2	0	2	
0	1	0	0	0	0	
16	16	20	17	3	27	

※評価点

- 6 … とても良い
5 … 少し良い
4 … 対面授業と同等
3 … 少し良くない
2 … 全く良くない
1 … 全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					【学生自身に関する質問】 問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				数学科	391	50	13%	38	8	2	0	2	18
物理(科)学科	290	35	12%	34	1	0	0	0	11	13	8	2	1
化学科	195	13	7%	9	2	0	1	1	4	2	5	2	0
生物科学科	37	1	3%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
全体	913	99	11%	82	11	2	1	3	34	28	22	9	6

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問5「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
				数学科	391	50	13%	13	11	10	13	3	15
物理(科)学科	290	35	12%	4	6	7	11	7	15	15	5	0	0
化学科	195	13	7%	7	0	3	2	1	4	5	4	0	0
生物科学科	37	1	3%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
全体	913	99	11%	25	17	20	26	11	35	46	17	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問8「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	391	50	13%	20	20	8	2	0	14	20	15	0	1
物理(科)学科	290	35	12%	15	16	4	0	0	14	18	3	0	0
化学科	195	13	7%	5	4	3	1	0	4	6	2	1	0
生物科学科	37	1	3%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
全体	913	99	11%	40	41	15	3	0	33	44	20	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問10「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	391	50	13%	25	21	4	0	0	24	20	5	0	1
物理(科)学科	290	35	12%	21	12	2	0	0	20	14	1	0	0
化学科	195	13	7%	6	4	3	0	0	6	3	4	0	0
生物科学科	37	1	3%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
全体	913	99	11%	53	37	9	0	0	51	37	10	0	1

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	391	50	13%	22	14	13	0	1	23	19	6	1	1
物理(科)学科	290	35	12%	20	8	3	3	1	21	10	4	0	0
化学科	195	13	7%	5	3	4	1	0	5	4	3	1	0
生物科学科	37	1	3%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
全体	913	99	11%	48	25	20	4	2	50	33	13	2	1

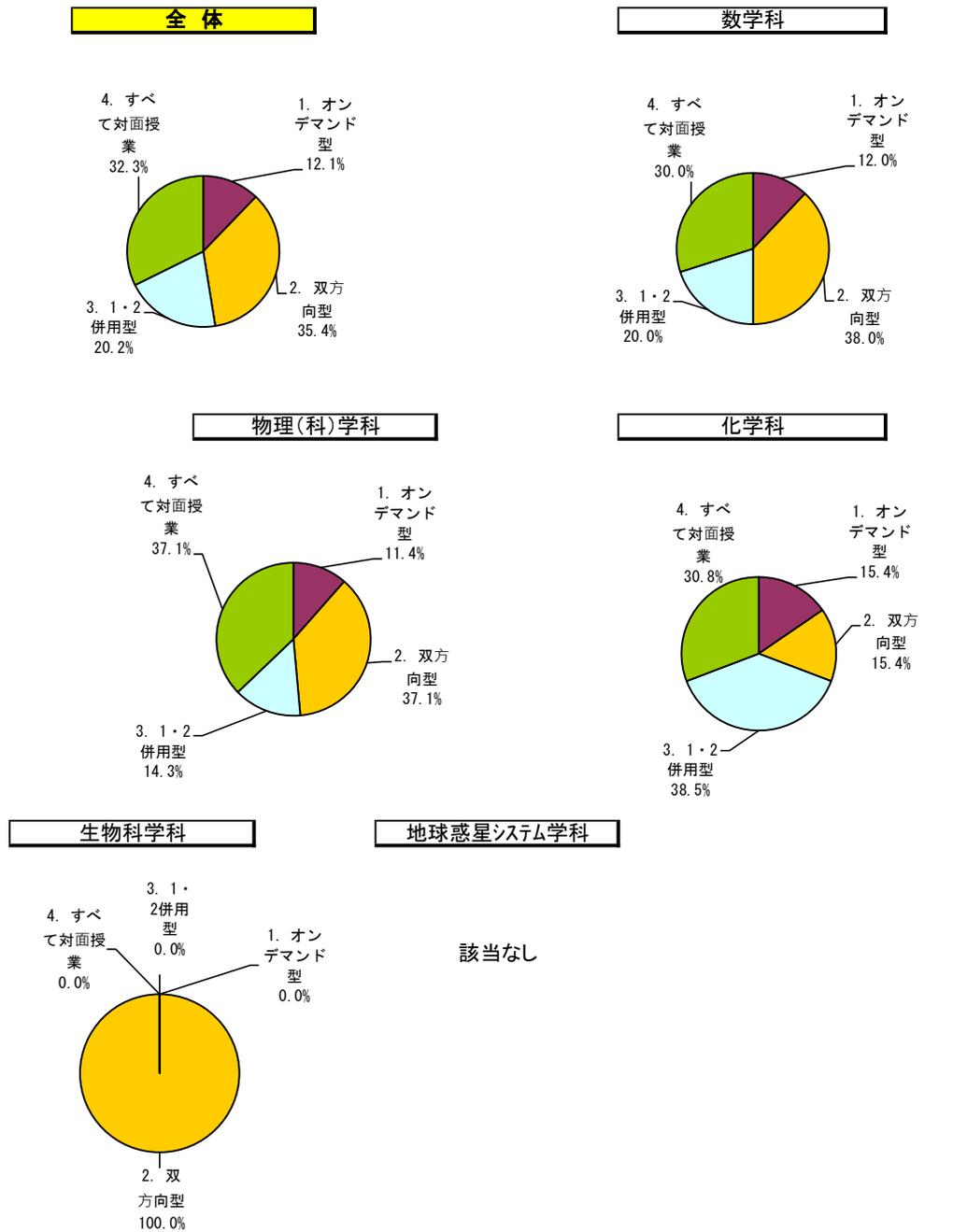
※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

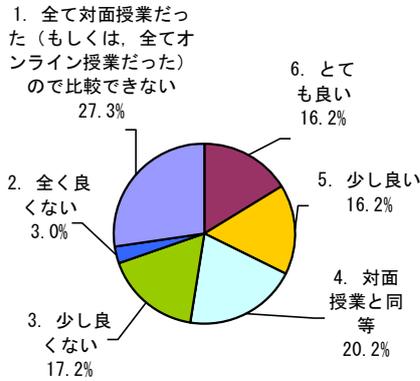
問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」



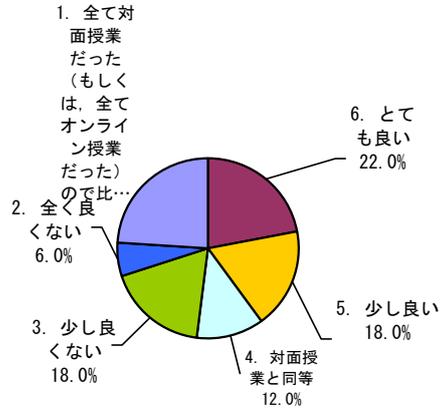
区分	学部		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	12	12.1%	6	12.0%	4	11.4%	2	15.4%	0	0.0%		
2. 双方向型	35	35.4%	19	38.0%	13	37.1%	2	15.4%	1	100.0%		
3. 1・2併用型	20	20.2%	10	20.0%	5	14.3%	5	38.5%	0	0.0%		
4. すべて対面授業	32	32.3%	15	30.0%	13	37.1%	4	30.8%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

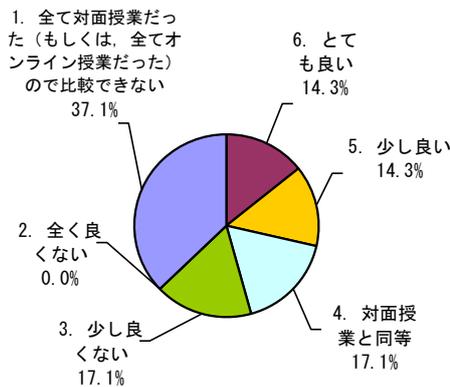
全体



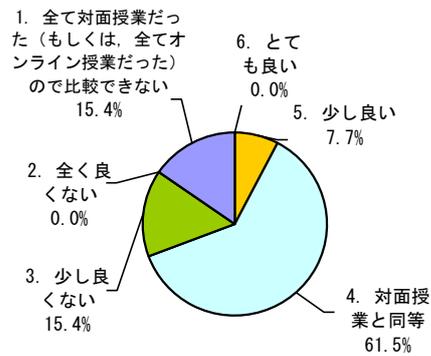
数学科



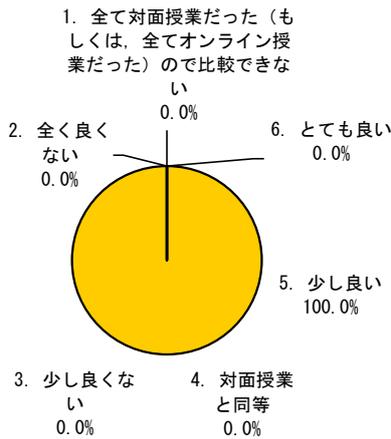
物理(科)学科



化学科



生物科学科



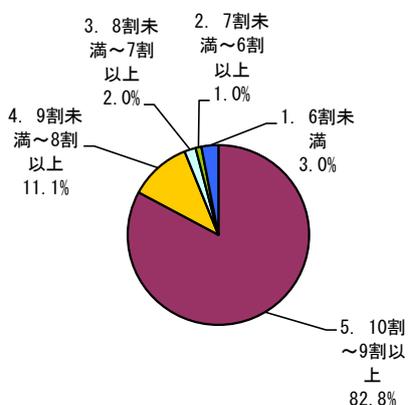
地球惑星システム学科

該当なし

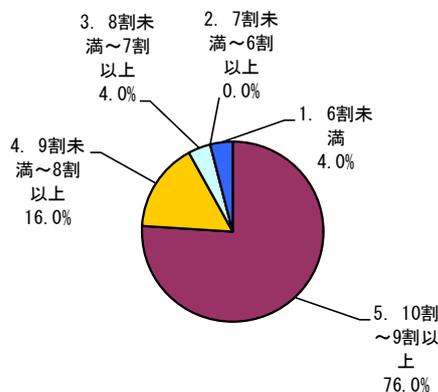
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	16	16.2%	11	22.0%	5	14.3%	0	0.0%	0	0.0%		
5. 少し良い	16	16.2%	9	18.0%	5	14.3%	1	7.7%	1	100.0%		
4. 対面授業と同等	20	20.2%	6	12.0%	6	17.1%	8	61.5%	0	0.0%		
3. 少し良くない	17	17.2%	9	18.0%	6	17.1%	2	15.4%	0	0.0%		
2. 全く良くない	3	3.0%	3	6.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全て対面授業だった(もしくは、全てオンライン授業だった)ので比較できない	27	27.3%	12	24.0%	13	37.1%	2	15.4%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

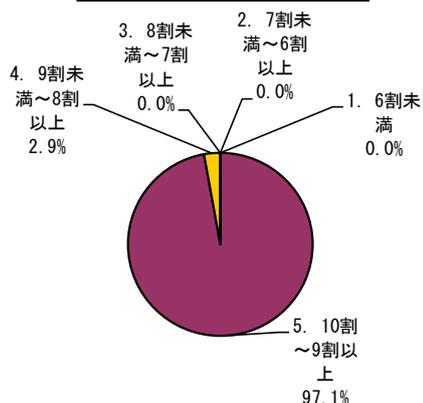
全体



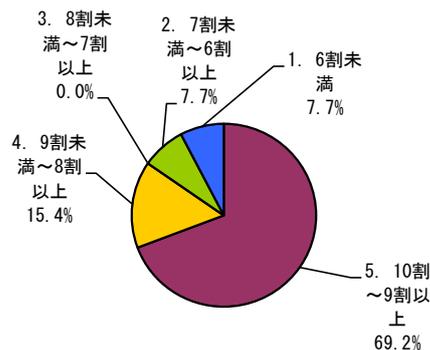
数学科



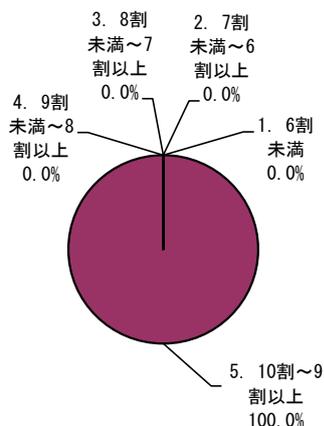
物理(科)学科



化学科



生物科学科



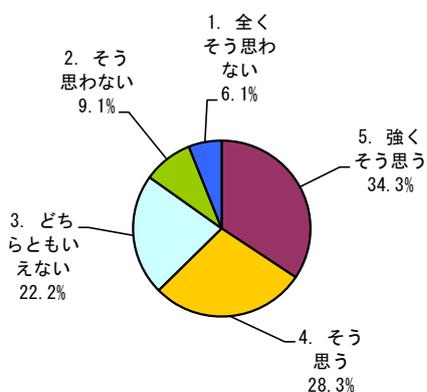
地球惑星システム学科

該当なし

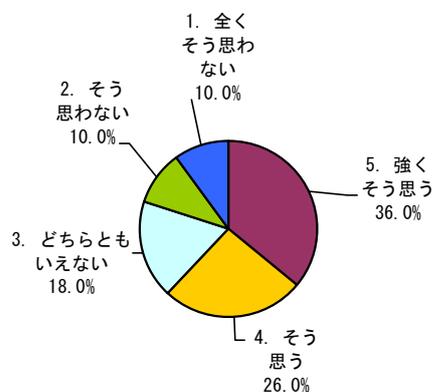
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	82	82.8%	38	76.0%	34	97.1%	9	69.2%	1	100.0%		
4. 9割未満～8割以上	11	11.1%	8	16.0%	1	2.9%	2	15.4%	0	0.0%		
3. 8割未満～7割以上	2	2.0%	2	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%		
1. 6割未満	3	3.0%	2	4.0%	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

問4 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

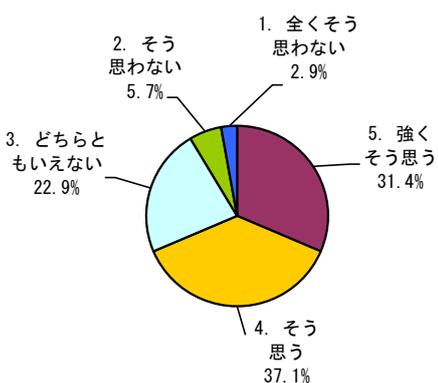
全体



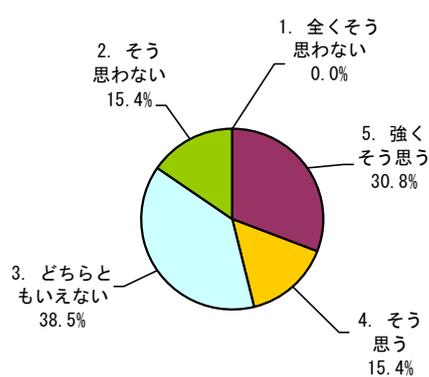
数学科



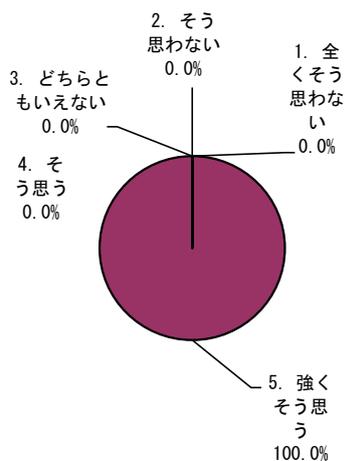
物理(科)学科



化学科



生物科学科



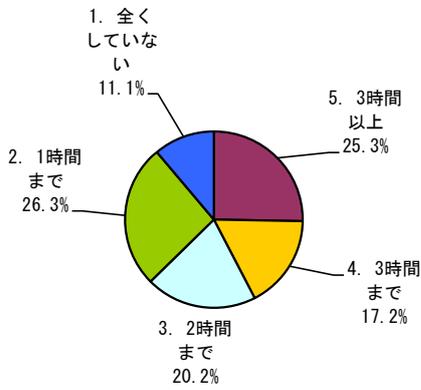
地球惑星システム学科

該当なし

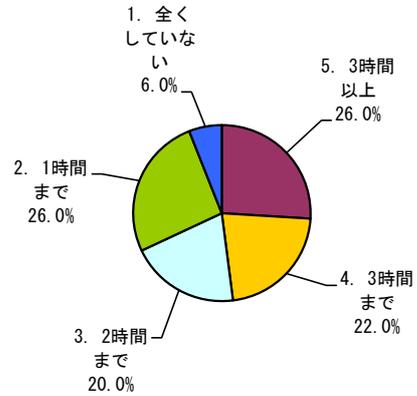
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	34	34.3%	18	36.0%	11	31.4%	4	30.8%	1	100.0%		
4. そう思う	28	28.3%	13	26.0%	13	37.1%	2	15.4%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	22	22.2%	9	18.0%	8	22.9%	5	38.5%	0	0.0%		
2. そう思わない	9	9.1%	5	10.0%	2	5.7%	2	15.4%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	6	6.1%	5	10.0%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

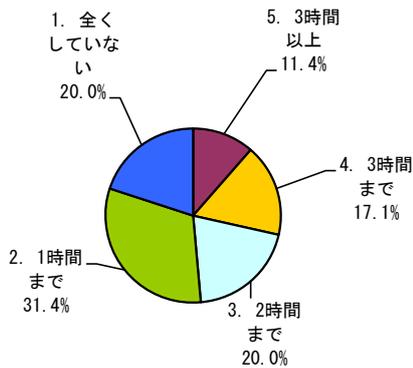
全体



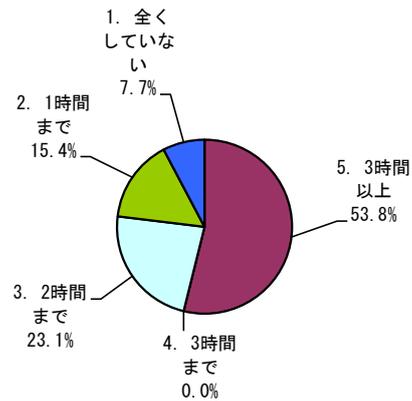
数学科



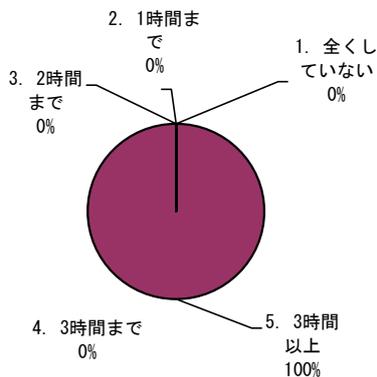
物理(科)学科



化学科



生物科学科



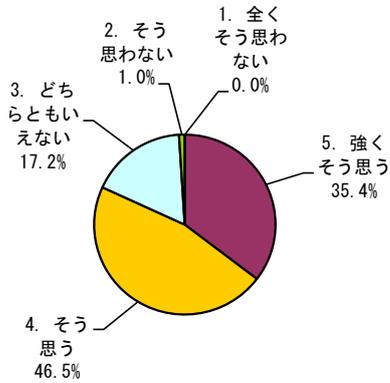
地球惑星システム学科

該当なし

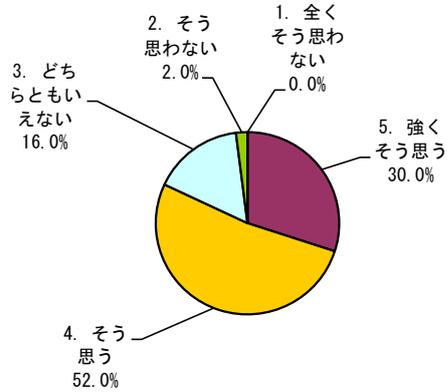
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	25	25.3%	13	26.0%	4	11.4%	7	53.8%	1	100.0%		
4. 3時間まで	17	17.2%	11	22.0%	6	17.1%	0	0.0%	0	0.0%		
3. 2時間まで	20	20.2%	10	20.0%	7	20.0%	3	23.1%	0	0.0%		
2. 1時間まで	26	26.3%	13	26.0%	11	31.4%	2	15.4%	0	0.0%		
1. 全くしていない	11	11.1%	3	6.0%	7	20.0%	1	7.7%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

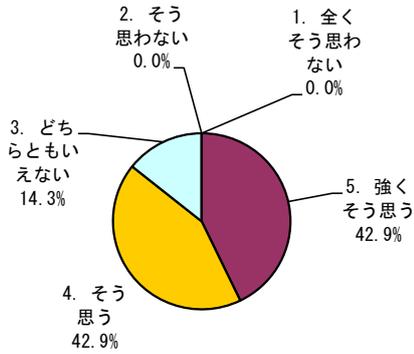
全体



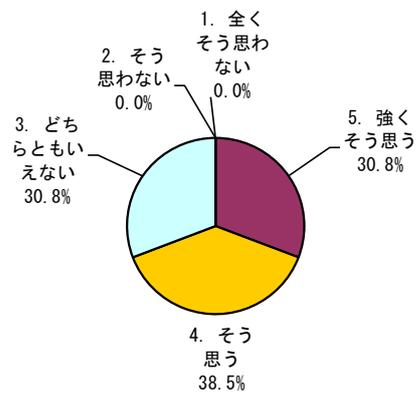
数学科



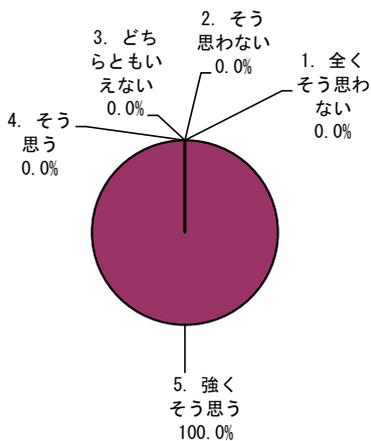
物理(科)学科



化学科



生物科学科



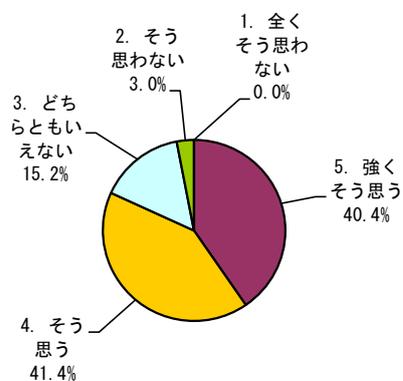
地球惑星システム学科

該当なし

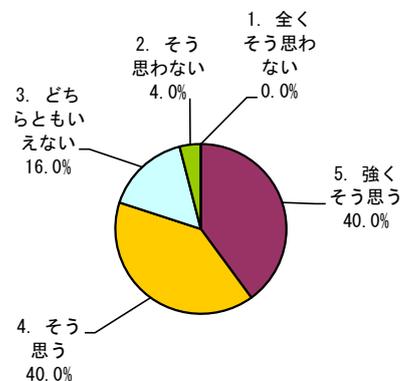
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	35	35.4%	15	30.0%	15	42.9%	4	30.8%	1	100.0%		
4. そう思う	46	46.5%	26	52.0%	15	42.9%	5	38.5%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	17	17.2%	8	16.0%	5	14.3%	4	30.8%	0	0.0%		
2. そう思わない	1	1.0%	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

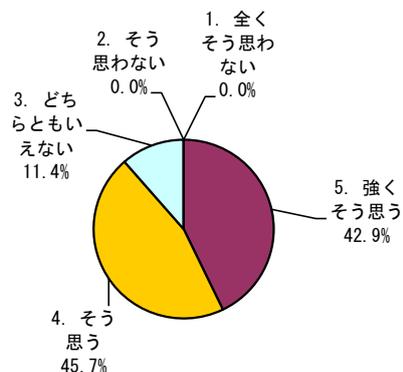
全体



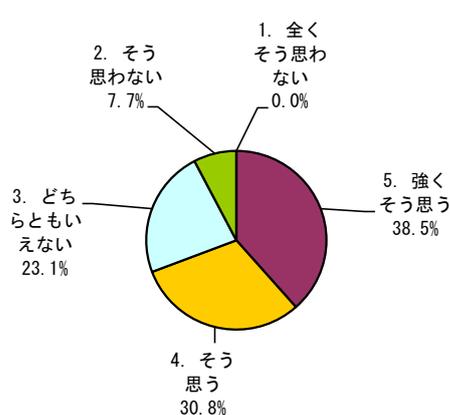
数学科



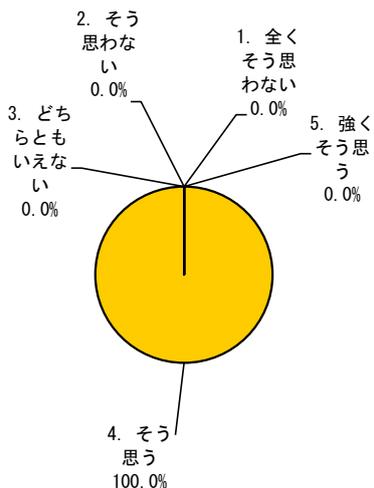
物理(科)学科



化学科



生物科学科



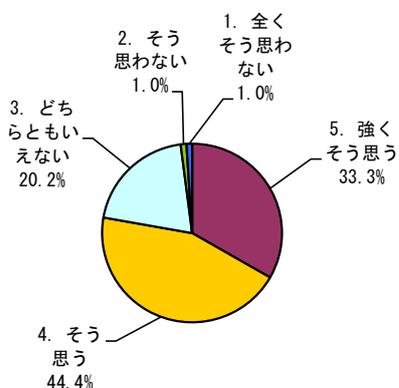
地球惑星システム学科

該当なし

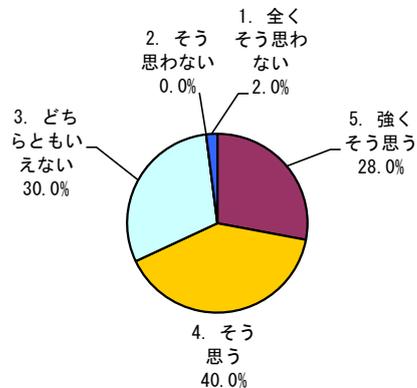
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	40	40.4%	20	40.0%	15	42.9%	5	38.5%	0	0.0%		
4. そう思う	41	41.4%	20	40.0%	16	45.7%	4	30.8%	1	100.0%		
3. どちらともいえない	15	15.2%	8	16.0%	4	11.4%	3	23.1%	0	0.0%		
2. そう思わない	3	3.0%	2	4.0%	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

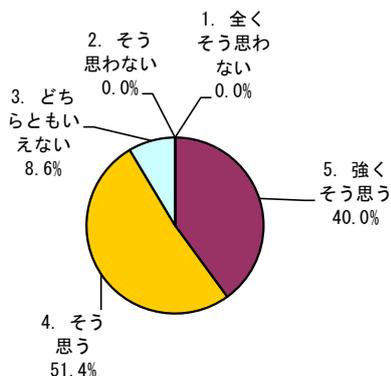
全体



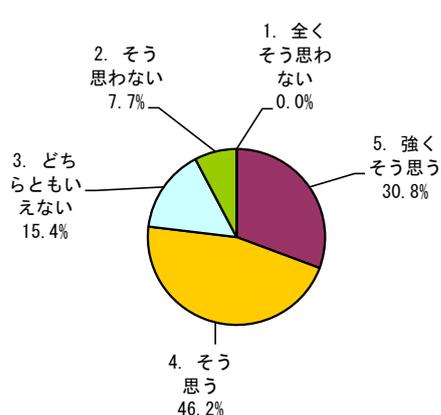
数学科



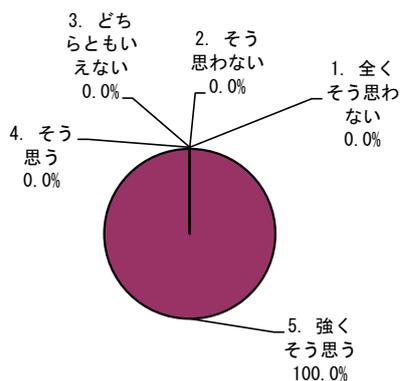
物理(科)学科



化学科



生物科学科



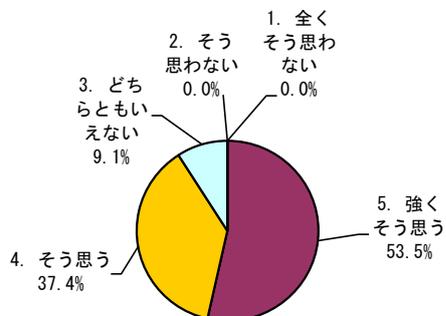
地球惑星システム学科

該当なし

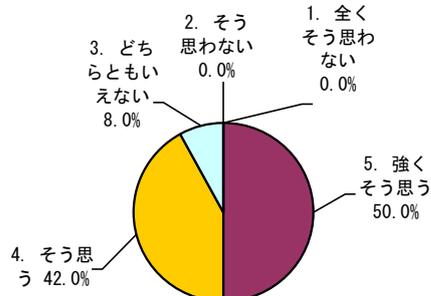
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	33	33.3%	14	28.0%	14	40.0%	4	30.8%	1	100.0%		
4. そう思う	44	44.4%	20	40.0%	18	51.4%	6	46.2%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	20	20.2%	15	30.0%	3	8.6%	2	15.4%	0	0.0%		
2. そう思わない	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	1.0%	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

問9 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

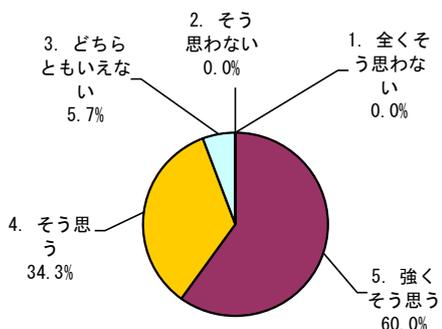
全体



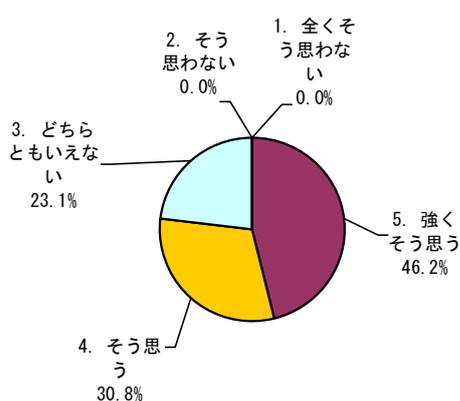
数学科



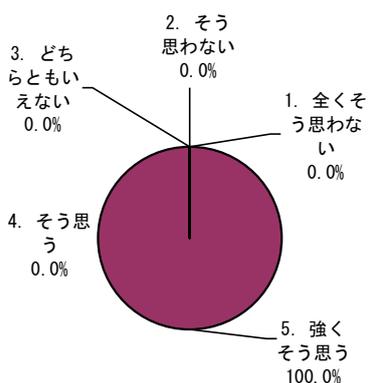
物理(科)学科



化学科



生物科学科

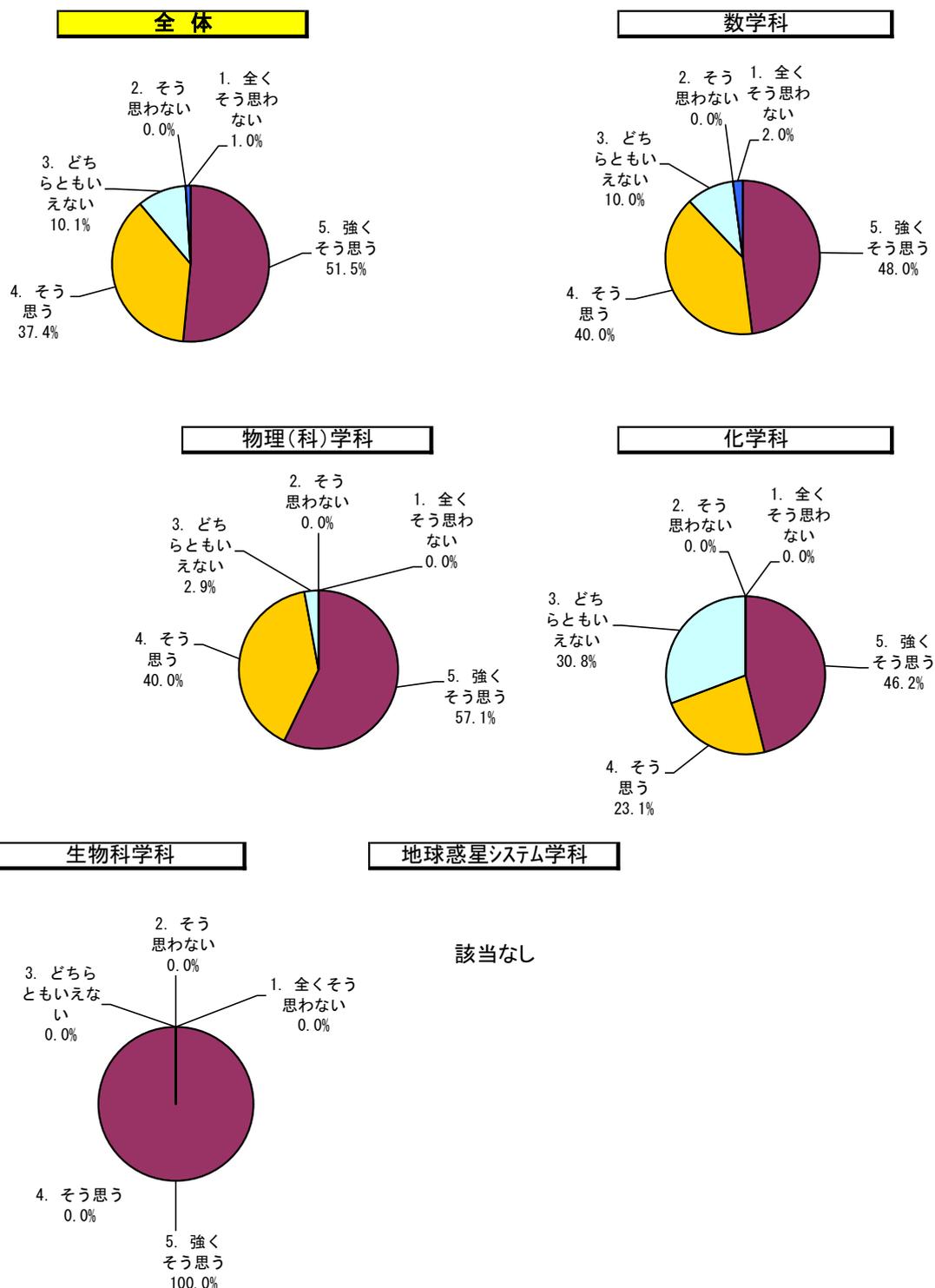


地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	53	53.5%	25	50.0%	21	60.0%	6	46.2%	1	100.0%		
4. そう思う	37	37.4%	21	42.0%	12	34.3%	4	30.8%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	9	9.1%	4	8.0%	2	5.7%	3	23.1%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

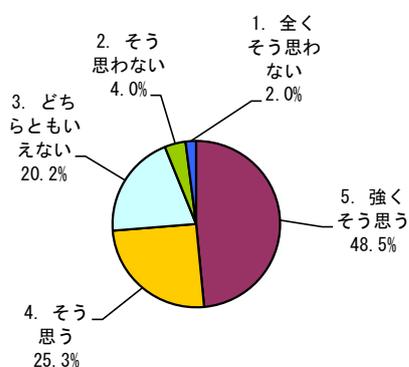
問10 「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」



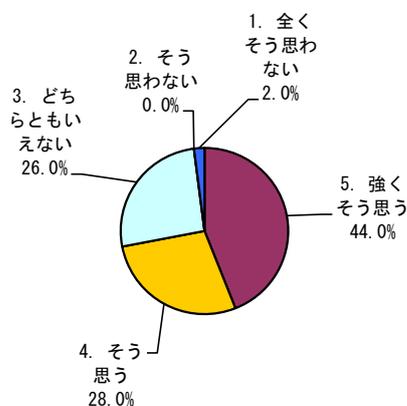
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	51	51.5%	24	48.0%	20	57.1%	6	46.2%	1	100.0%		
4. そう思う	37	37.4%	20	40.0%	14	40.0%	3	23.1%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	10	10.1%	5	10.0%	1	2.9%	4	30.8%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	1.0%	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

問11 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思われましたか。」

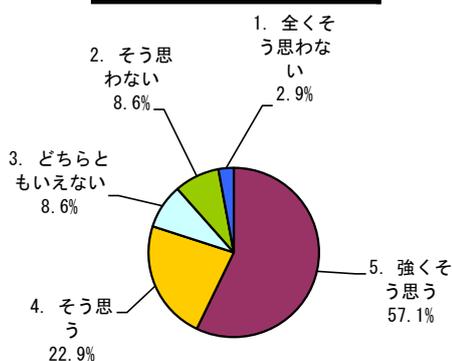
全体



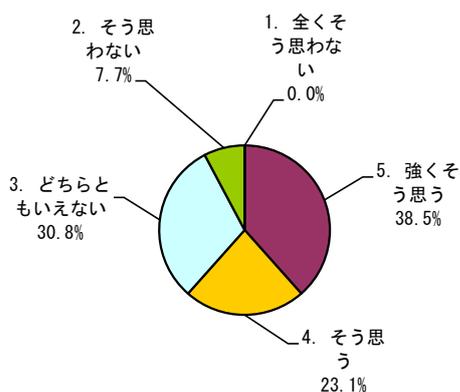
数学科



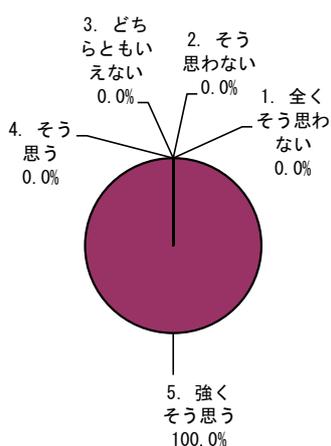
物理(科)学科



化学科



生物科学科



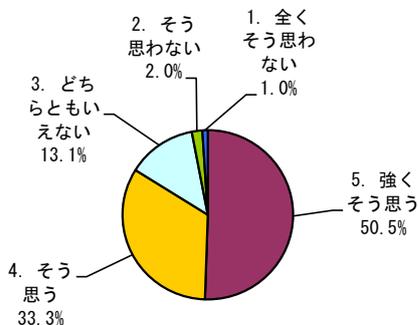
地球惑星システム学科

該当なし

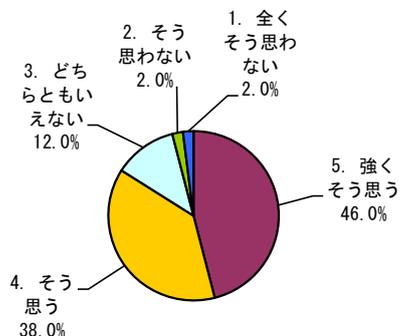
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	48	48.5%	22	44.0%	20	57.1%	5	38.5%	1	100.0%		
4. そう思う	25	25.3%	14	28.0%	8	22.9%	3	23.1%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	20	20.2%	13	26.0%	3	8.6%	4	30.8%	0	0.0%		
2. そう思わない	4	4.0%	0	0.0%	3	8.6%	1	7.7%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	2	2.0%	1	2.0%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

問12 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

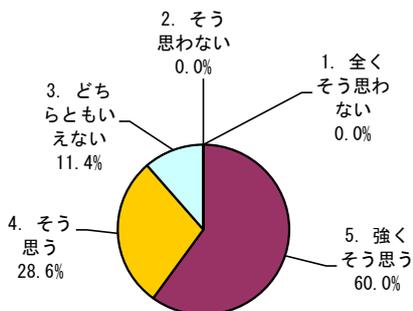
全体



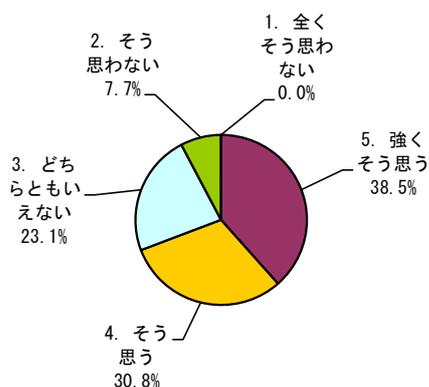
数学科



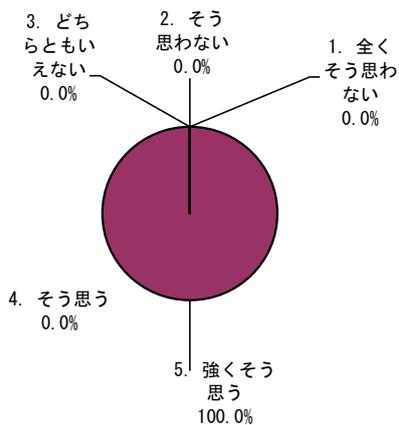
物理(科)学科



化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	50	50.5%	23	46.0%	21	60.0%	5	38.5%	1	100.0%		
4. そう思う	33	33.3%	19	38.0%	10	28.6%	4	30.8%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	13	13.1%	6	12.0%	4	11.4%	3	23.1%	0	0.0%		
2. そう思わない	2	2.0%	1	2.0%	0	0.0%	1	7.7%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	1.0%	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	99	100.0%	50	100.0%	35	100.0%	13	100.0%	1	100.0%		

< 5 > 調査集計結果 (第2ターム)
 授業科目一覧 (実験・実習)

アンケートタイトル	2021 (2T) 学士課程 (実験・実習)
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HD017000	物理学実験I	70	1	1.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 火 9, 火 10, 水 5, 水 6, 水 7, 水 8, 水 9, 水 10, 木 5, 木 6, 木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HJ211000	化学実験I	63	3	5.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4, 水 1, 水 2, 水 3, 水 4	HL010000	生物科学基礎実験I	38	5	13.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8, 水 9, 水 10, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8, 金 9, 金 10	HL030000	生物科学基礎実験III	35	2	6.00	集計結果公開中
前期	集中	HL070000	海洋生物学実習 A	29	3	10.00	集計結果公開中
前期	集中	HN050000	地球科学野外巡検 A	27	3	11.00	集計結果公開中
前期	集中	HY040000	地学実験 A	30	3	10.00	

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科)学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれに あてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)、5…Microsoft Teams を使用した形式(双方向型)、5…オンデマ ンド型と双方向型の両方を取り入れた形 式、5…オンライン授業はなかった(すべて 対面授業だった))	/	5.0	5.0	5.0	5.0	/	5.0	5.0
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン 授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い、5…少し良い、4…対面 授業と同等、3…少し良くない、2…全く良 くない) 1… 全て対面授業だった(もしくは 全てオンライン授業だった)ので比較でき ない	/	5.0	5.0	5.0	5.0	/	5.0	5.0
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席し ましたか。」 (5…10割～9割以上、4…9割未満～8割以 上、3…8割未満～7割以上、2…7割未満～6 割以上、1…6割未満)	/	5.0	5.0	4.9	5.0	/	5.0	5.0
4	「質問や発言などにより、授業に積極的 に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	5.0	4.1	4.7	/	4.4	4.2
5	「この授業に関連する授業時間外の学習 (予習、復習、課題等)に週平均でどの程 度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上、4…3時間まで、3…2時間 まで、2…1時間まで、1…全くしていない)	/	2.0	4.3	4.1	3.3	/	3.8	3.7
6	「授業の進め方はシラバスに沿っていま したか(授業の進展に応じた変更を含 む)。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	5.0	4.5	4.5	/	4.6	4.5
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深め ることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	4.7	3.9	4.3	/	4.2	4.3
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書や PowerPoint等)、実験装置等のマニュアル は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	4.7	4.2	4.7	/	4.4	4.3
9	「授業では安全性が十分に確保されてい ましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	5.0	4.3	4.5	4.5	/	4.5	4.5
10	「教員は学生の質問や相談に適切に対応 していましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	4.3	4.3	4.7	/	4.4	4.4
11	「この授業から知識、技能、態度を身に 付けることができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	5.0	4.7	4.3	4.5	/	4.5	4.5
12	「授業から知的な刺激を受けて、その分 野や関連分野のことをもっと知りたいと思 いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	4.7	4.0	4.3	/	4.2	4.3
13	「総合的に判断して、この授業に満足し ましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	4.3	4.2	4.5	/	4.3	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問6～12 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問13 (総合)	【選択式：5者択1】

③学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科							
物理(科)学科	70	1	1%	0	0	1	0
化学科	63	3	5%	0	1	0	2
生物科学科	102	10	10%	0	2	2	6
地球惑星システム学科	57	6	11%	0	2	1	3
全体	292	20	7%	0	5	4	11

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 2 … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
- 3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 4 … オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった)

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」					
6	5	4	3	2	1
0	0	1	0	0	0
1	0	0	1	0	1
1	2	3	1	0	3
1	1	1	0	0	3
3	3	5	2	0	7

※評価点

- 6 … とても良い
- 5 … 少し良い
- 4 … 対面授業と同等
- 3 … 少し良くない
- 2 … 全く良くない
- 1 … 全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					【学生自身に関する質問】 問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	70	1	1%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
化学科	63	3	5%	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
生物科学科	102	10	10%	9	1	0	0	0	2	7	1	0	0	0
地球惑星システム学科	57	6	11%	6	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0
全体	292	20	7%	19	1	0	0	0	9	10	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問5「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	70	1	1%	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
化学科	63	3	5%	2	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0
生物科学科	102	10	10%	6	1	2	0	1	6	3	1	0	0	0
地球惑星システム学科	57	6	11%	1	1	3	1	0	3	3	0	0	0	0
全体	292	20	7%	9	2	6	2	1	12	7	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問8「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	70	1	1%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
化学科	63	3	5%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0
生物科学科	102	10	10%	1	7	2	0	0	3	6	1	0	0	0
地球惑星システム学科	57	6	11%	2	4	0	0	0	4	2	0	0	0	0
全体	292	20	7%	5	13	2	0	0	9	10	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					
				問9「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					
				5	4	3	2	1	
数学科									
物理(科)学科	70	1	1%	1	0	0	0	0	
化学科	63	3	5%	2	0	1	0	0	
生物科学科	102	10	10%	6	3	1	0	0	
地球惑星システム学科	57	6	11%	3	3	0	0	0	
全体	292	20	7%	12	6	2	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問10「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問11「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	70	1	1%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
化学科	63	3	5%	2	0	1	0	0	2	1	0	0	0
生物科学科	102	10	10%	4	5	1	0	0	4	5	1	0	0
地球惑星システム学科	57	6	11%	4	2	0	0	0	3	3	0	0	0
全体	292	20	7%	10	8	2	0	0	10	9	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問12「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問13「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	70	1	1%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
化学科	63	3	5%	2	1	0	0	0	2	0	1	0	0
生物科学科	102	10	10%	3	6	0	0	1	5	4	0	0	1
地球惑星システム学科	57	6	11%	2	4	0	0	0	3	3	0	0	0
全体	292	20	7%	7	12	0	0	1	10	8	1	0	1

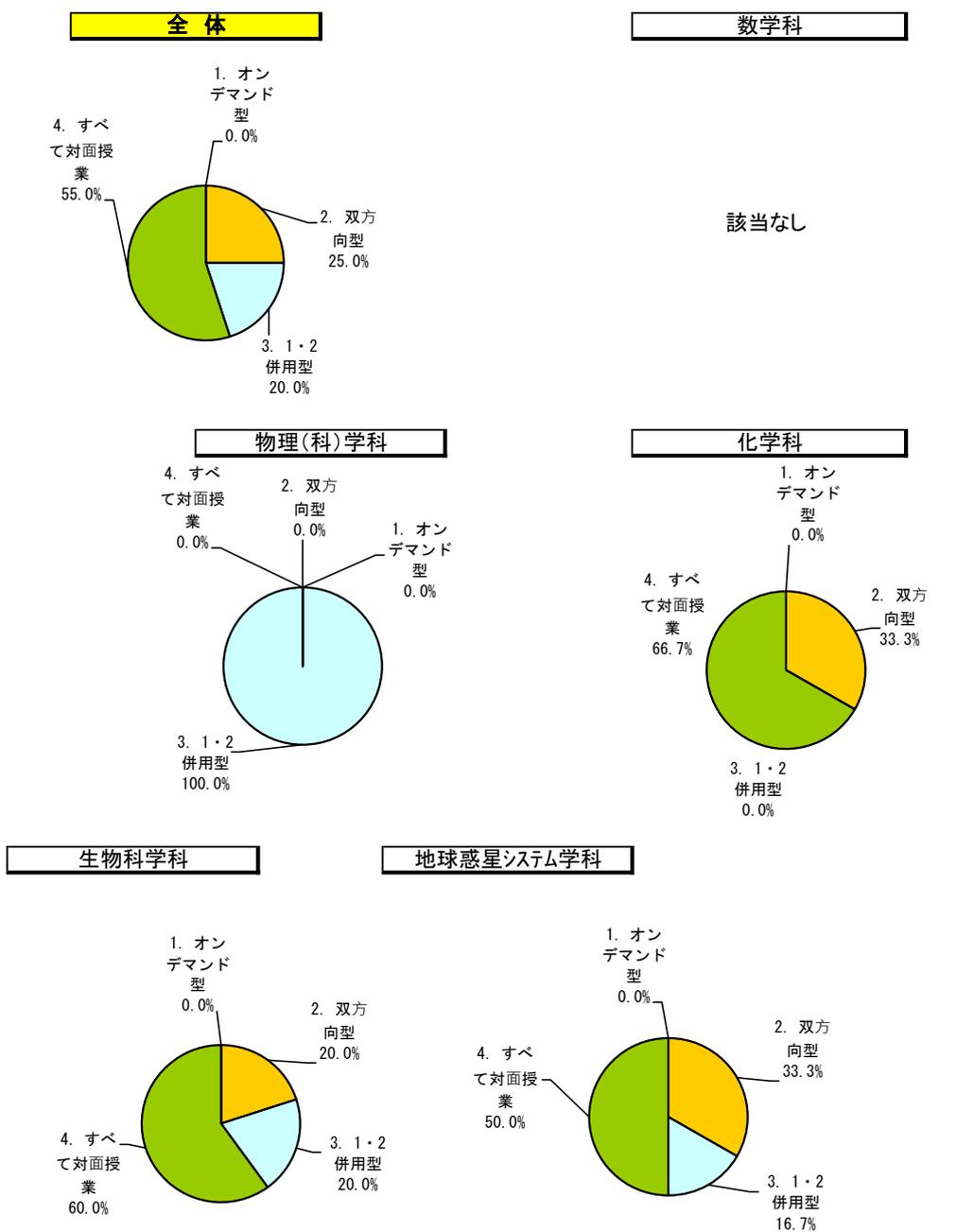
※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

④ 質問1～13に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

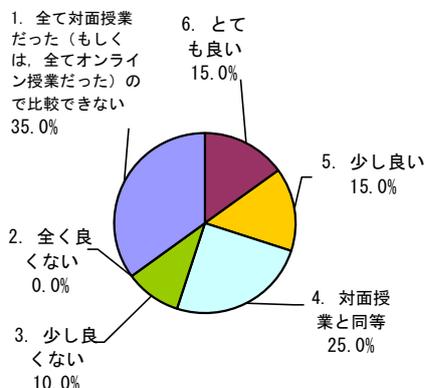
問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」



区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 双方向型	5	25.0%			0	0.0%	1	33.3%	2	20.0%	2	33.3%
3. 1・2併用型	4	20.0%			1	100.0%	0	0.0%	2	20.0%	1	16.7%
4. すべて対面授業	11	55.0%			0	0.0%	2	66.7%	6	60.0%	3	50.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

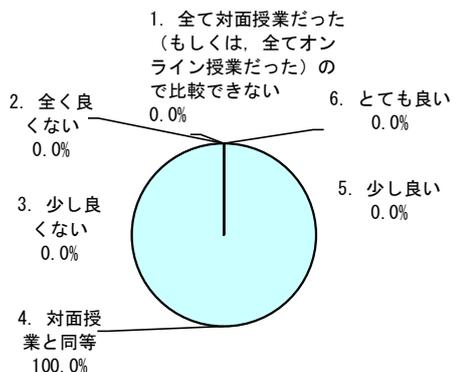
全体



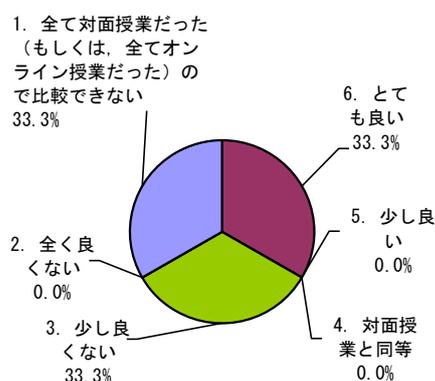
数学科

該当なし

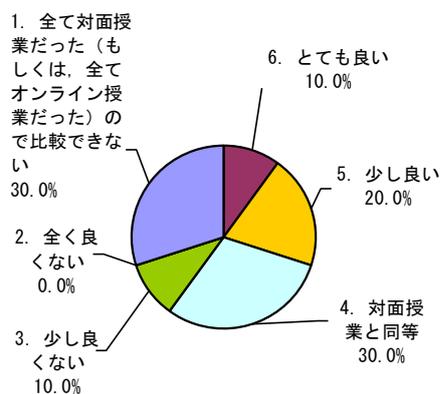
物理(科)学科



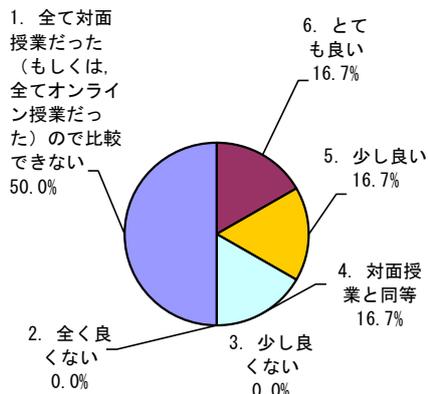
化学科



生物科学科



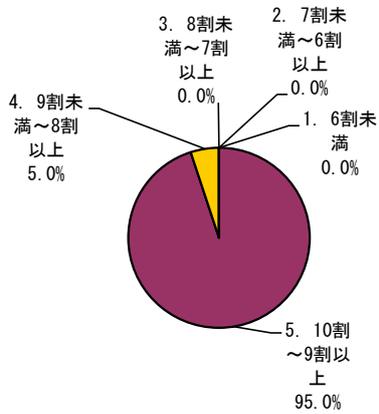
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	3	15.0%			0	0.0%	1	33.3%	1	10.0%	1	16.7%
5. 少し良い	3	15.0%			0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	1	16.7%
4. 対面授業と同等	5	25.0%			1	100.0%	0	0.0%	3	30.0%	1	16.7%
3. 少し良くない	2	10.0%			0	0.0%	1	33.3%	1	10.0%	0	0.0%
2. 全く良くない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全て対面授業だった（もしくは、全てオンライン授業だった）ので比較できない	7	35.0%			0	0.0%	1	33.3%	3	30.0%	3	50.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

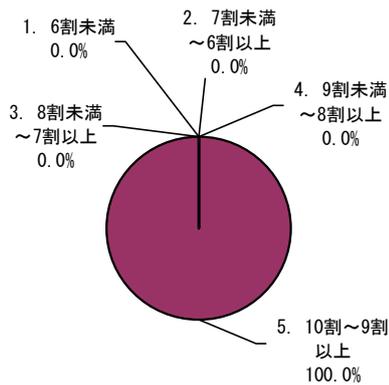
全体



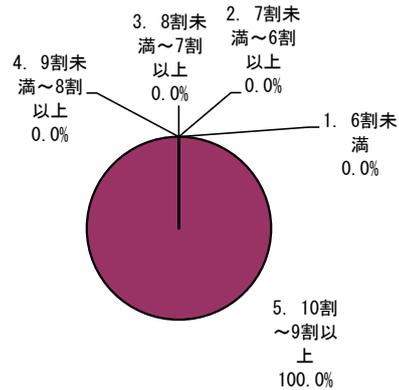
数学科

該当なし

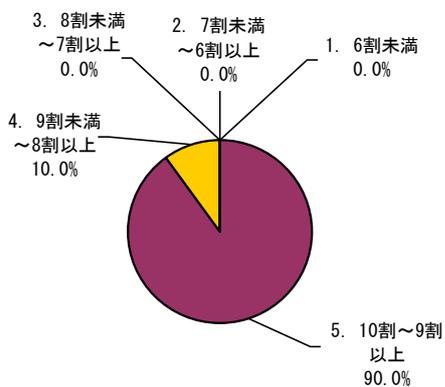
物理(科)学科



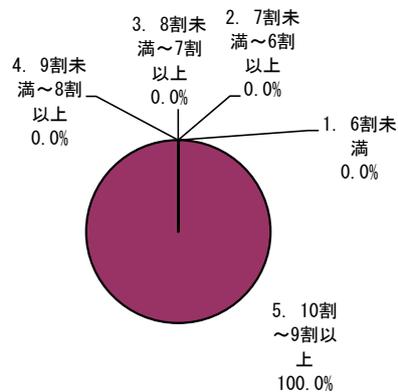
化学科



生物科学科

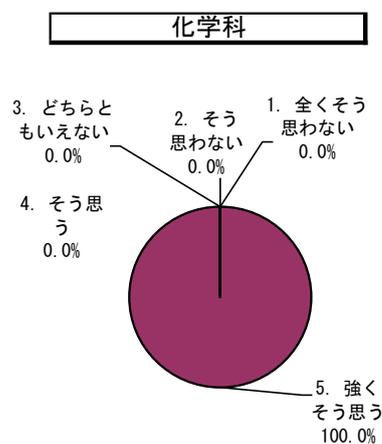
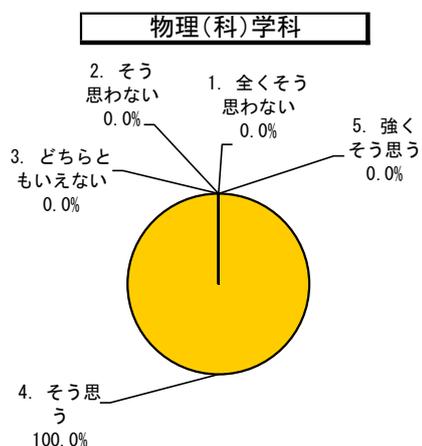
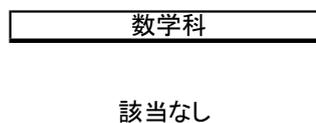
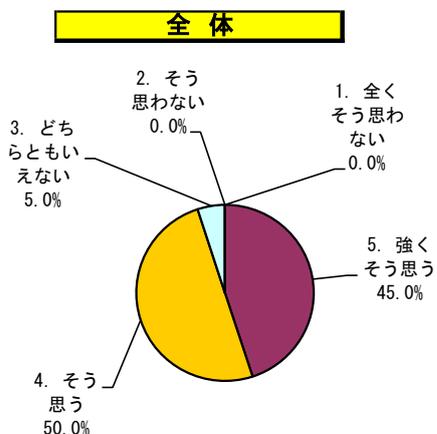


地球惑星システム学科



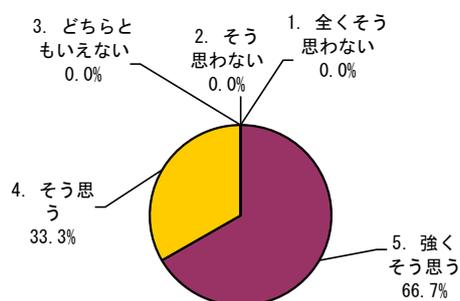
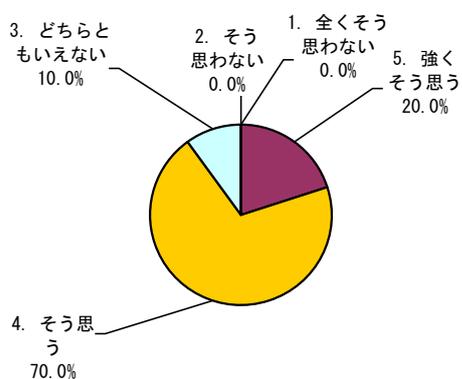
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	19	95.0%			1	100.0%	3	100.0%	9	90.0%	6	100.0%
4. 9割未満～8割以上	1	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

問4 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」



生物科学科

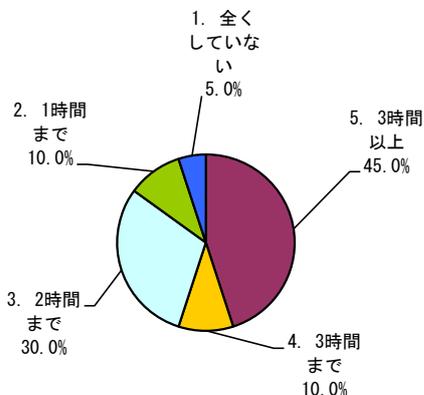
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	9	45.0%			0	0.0%	3	100.0%	2	20.0%	4	66.7%
4. そう思う	10	50.0%			1	100.0%	0	0.0%	7	70.0%	2	33.3%
3. どちらともいえない	1	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

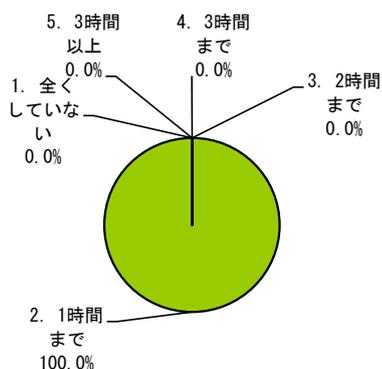
全体



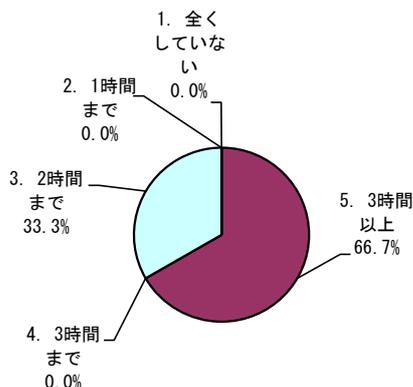
数学科

該当なし

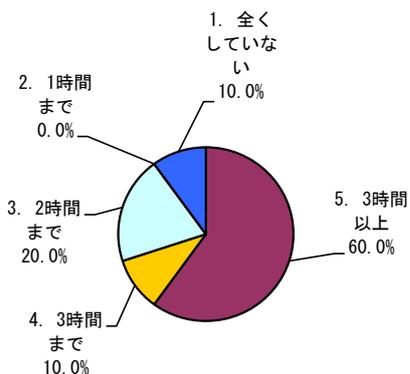
物理(科)学科



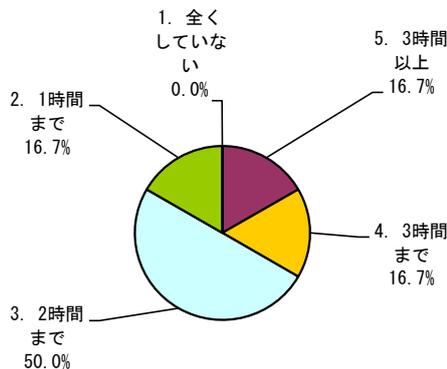
化学科



生物科学科



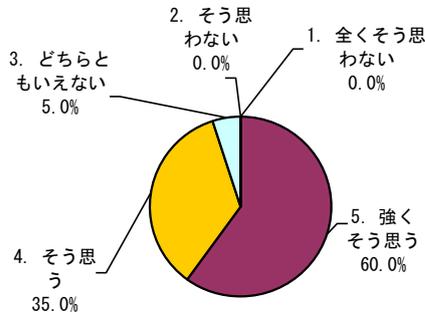
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	9	45.0%			0	0.0%	2	66.7%	6	60.0%	1	16.7%
4. 3時間まで	2	10.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	1	16.7%
3. 2時間まで	6	30.0%			0	0.0%	1	33.3%	2	20.0%	3	50.0%
2. 1時間まで	2	10.0%			1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	16.7%
1. 全くしていない	1	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

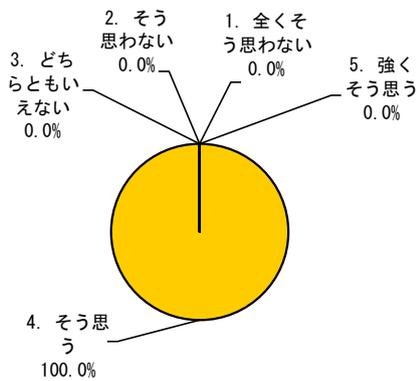
全体



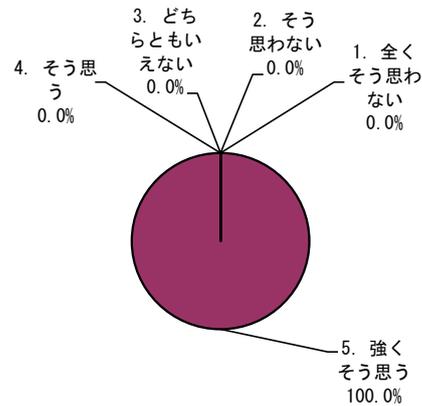
数学科

該当なし

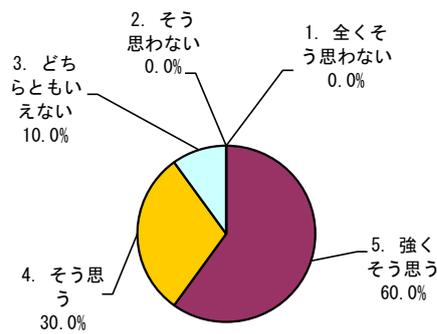
物理(科)学科



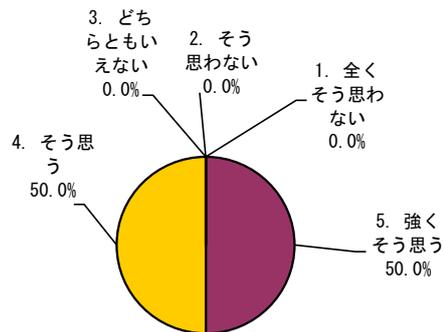
化学科



生物科学科

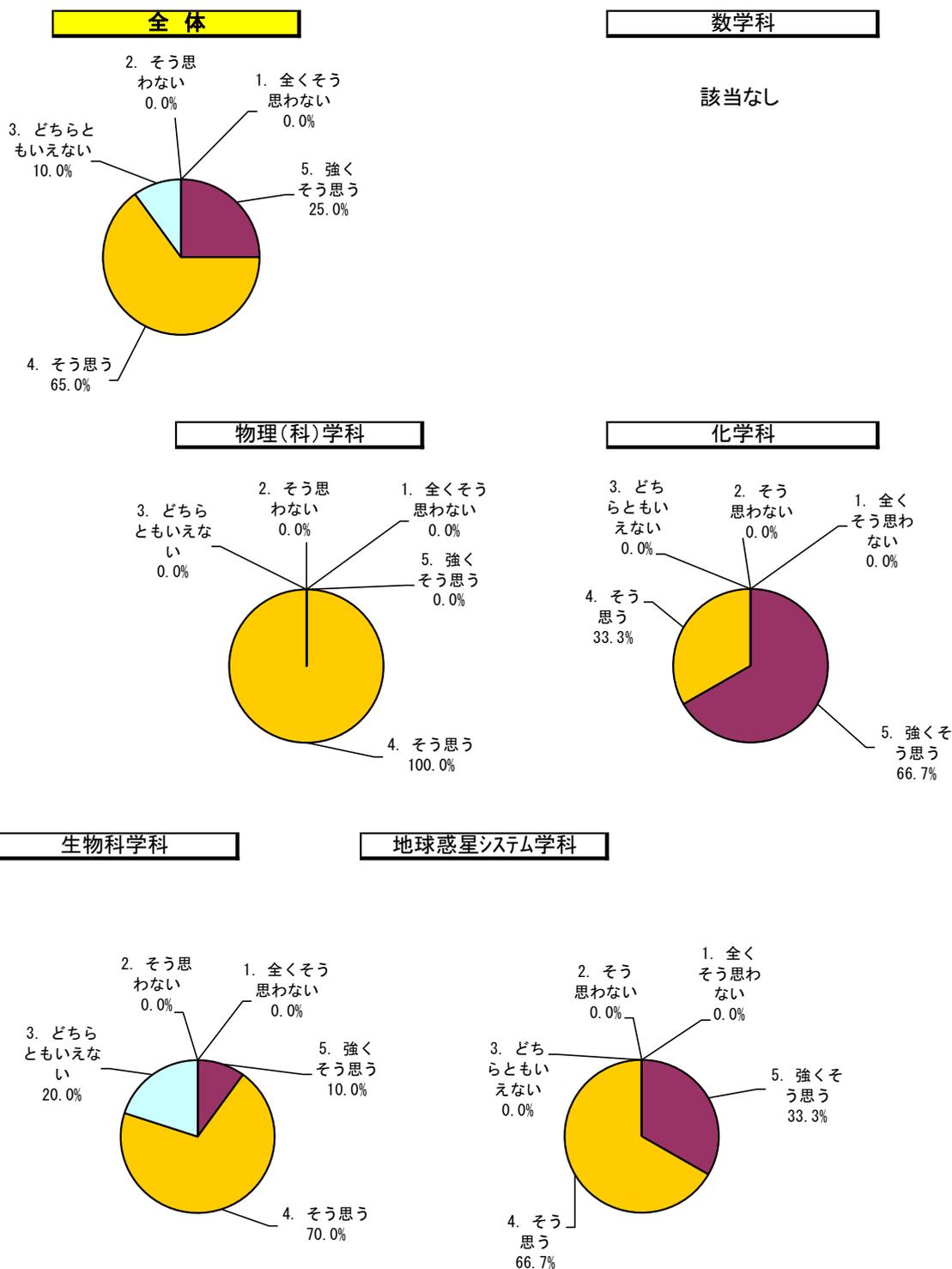


地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	60.0%			0	0.0%	3	100.0%	6	60.0%	3	50.0%
4. そう思う	7	35.0%			1	100.0%	0	0.0%	3	30.0%	3	50.0%
3. どちらともいえない	1	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

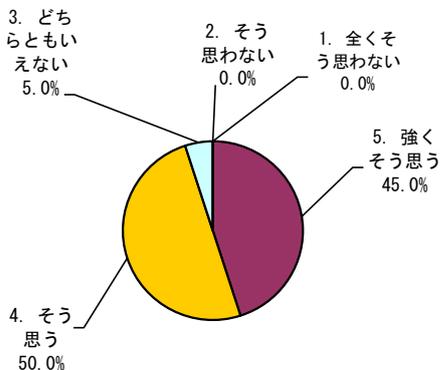
問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	25.0%			0	0.0%	2	66.7%	1	10.0%	2	33.3%
4. そう思う	13	65.0%			1	100.0%	1	33.3%	7	70.0%	4	66.7%
3. どちらともいえない	2	10.0%			0	0.0%	0	0.0%	2	20.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等),実験装置等のマニュアルは,授業内容の理解に役立ちましたか。」

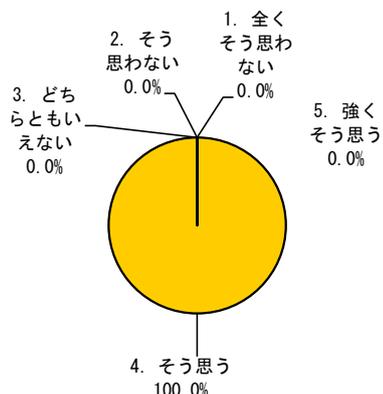
全体



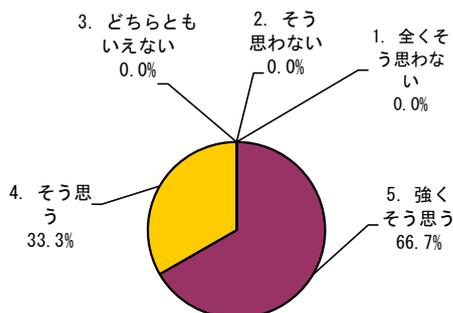
数学科

該当なし

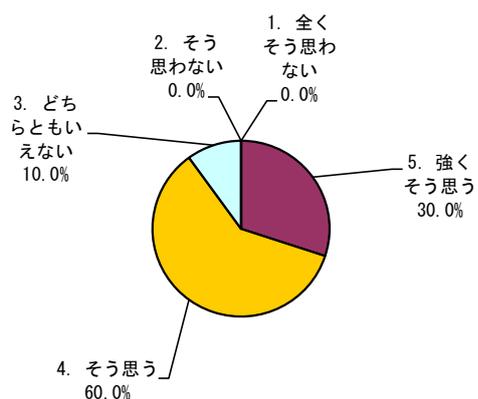
物理(科)学科



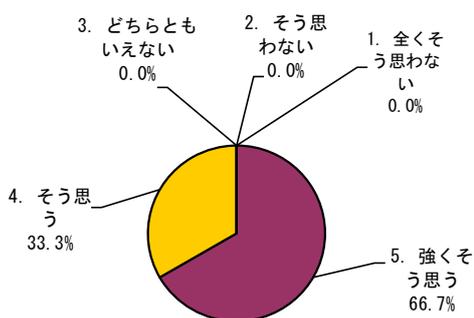
化学科



生物科学科

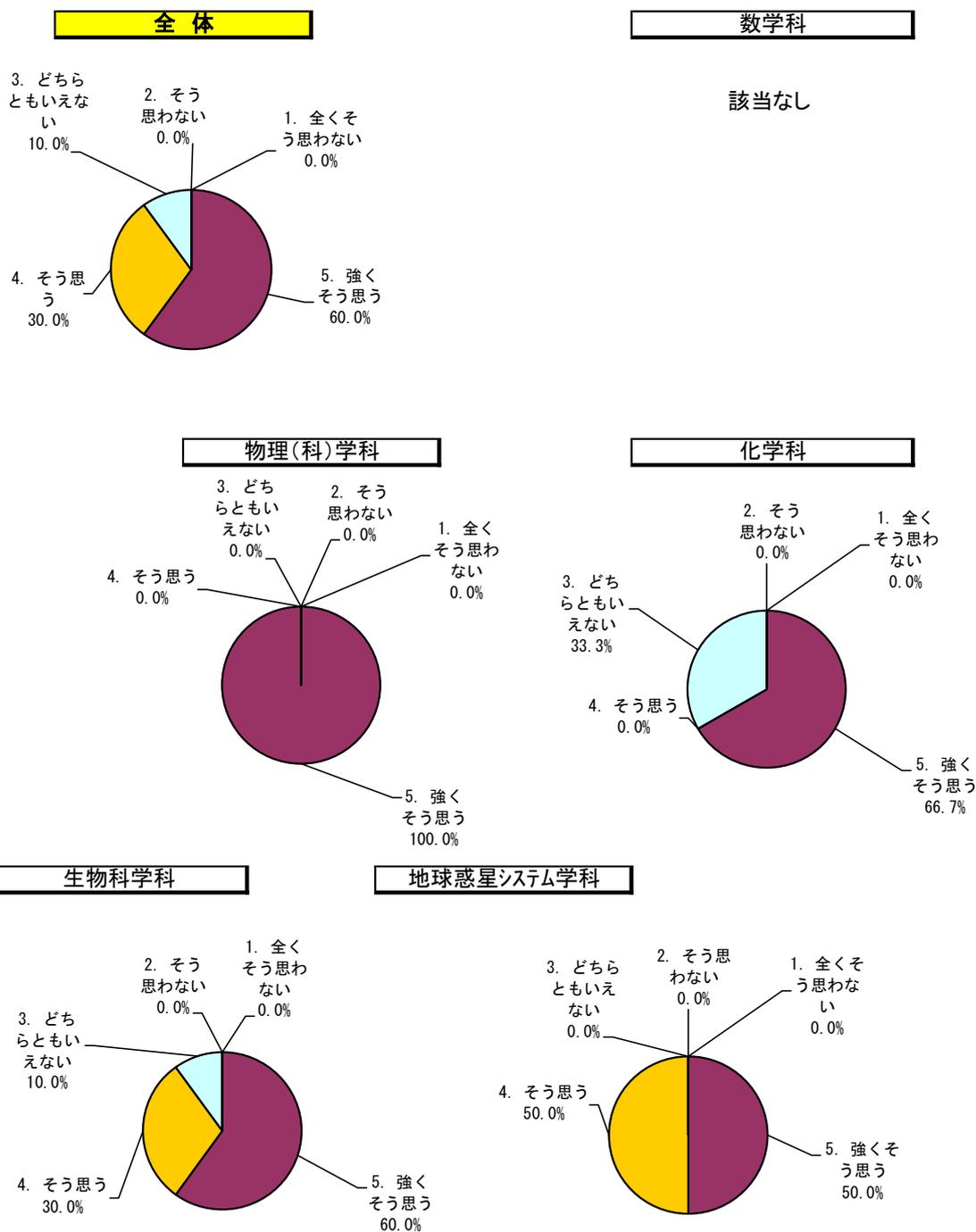


地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	9	45.0%			0	0.0%	2	66.7%	3	30.0%	4	66.7%
4. そう思う	10	50.0%			1	100.0%	1	33.3%	6	60.0%	2	33.3%
3. どちらともいえない	1	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

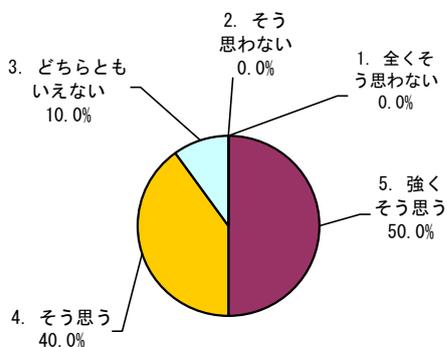
問9 「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	60.0%			1	100.0%	2	66.7%	6	60.0%	3	50.0%
4. そう思う	6	30.0%			0	0.0%	0	0.0%	3	30.0%	3	50.0%
3. どちらともいえない	2	10.0%			0	0.0%	1	33.3%	1	10.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

問10 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

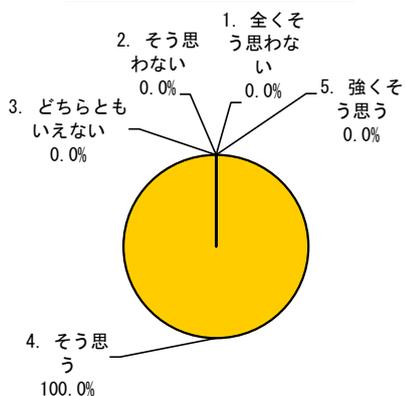
全体



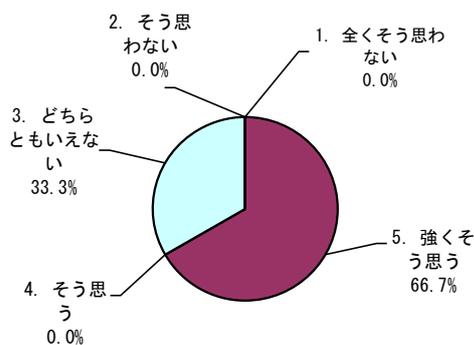
数学科

該当なし

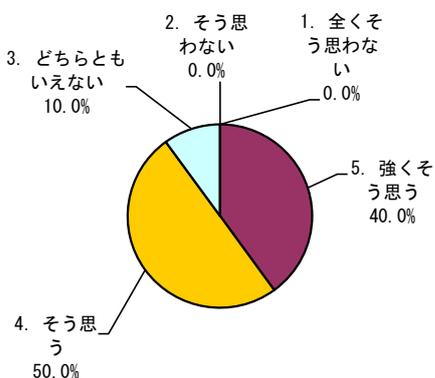
物理(科)学科



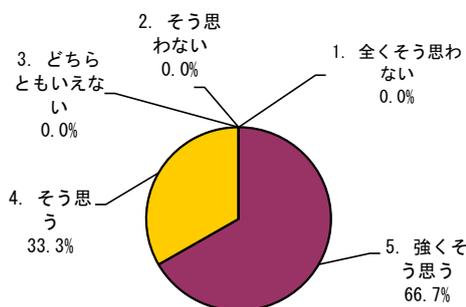
化学科



生物科学科

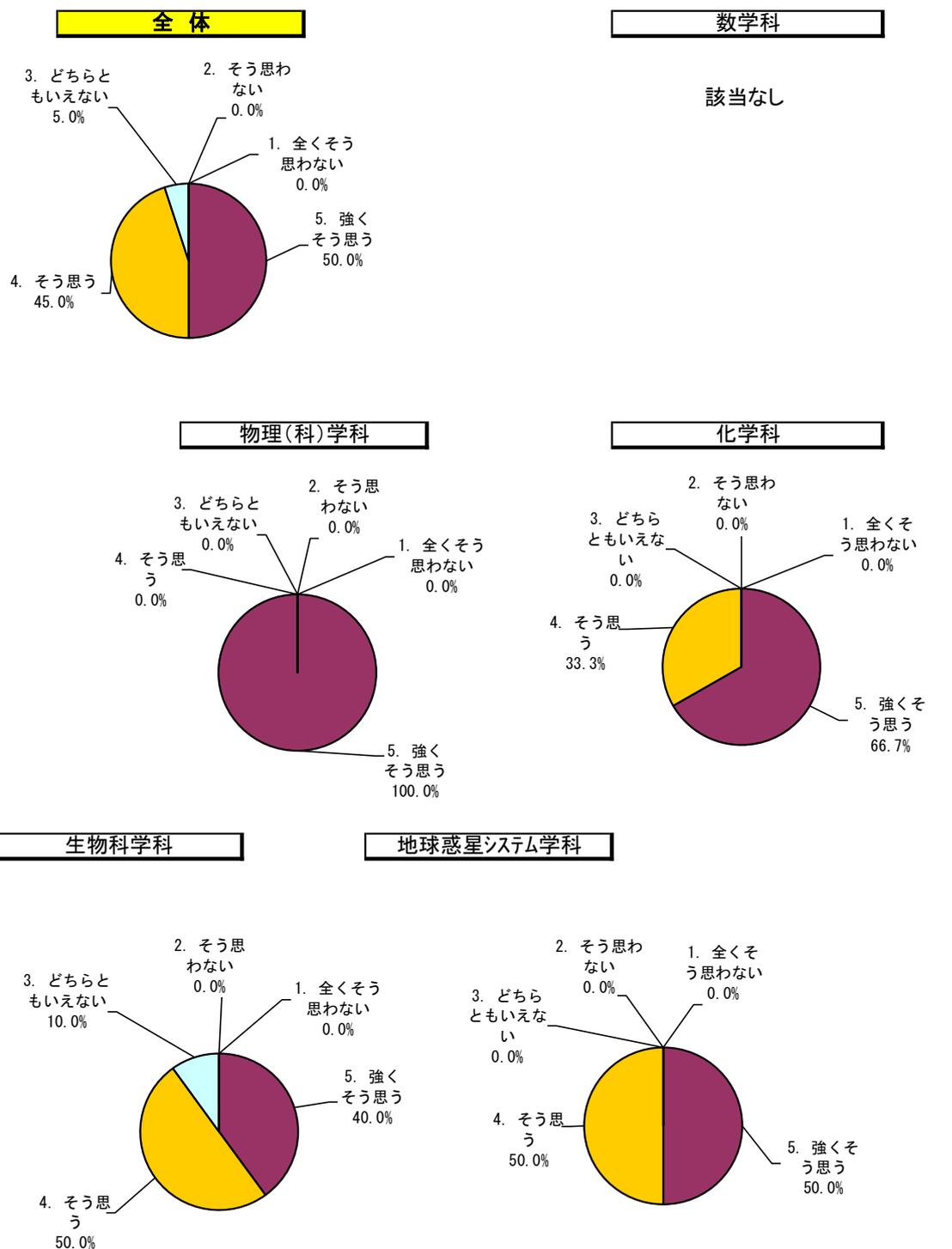


地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	50.0%			0	0.0%	2	66.7%	4	40.0%	4	66.7%
4. そう思う	8	40.0%			1	100.0%	0	0.0%	5	50.0%	2	33.3%
3. どちらともいえない	2	10.0%			0	0.0%	1	33.3%	1	10.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

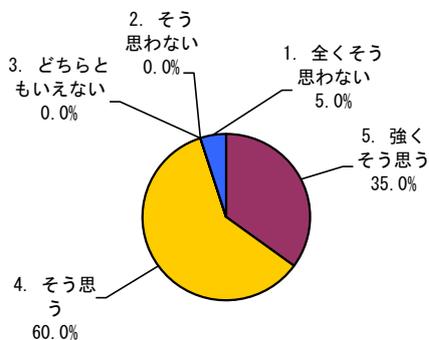
問11 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	50.0%			1	100.0%	2	66.7%	4	40.0%	3	50.0%
4. そう思う	9	45.0%			0	0.0%	1	33.3%	5	50.0%	3	50.0%
3. どちらともいえない	1	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

問12 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

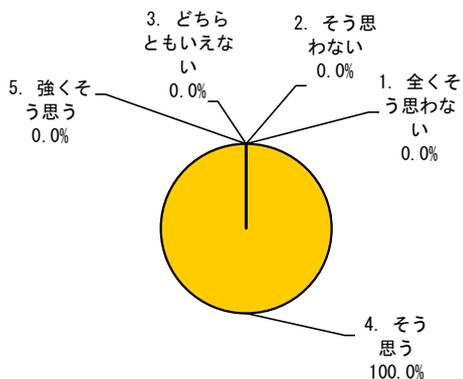
全体



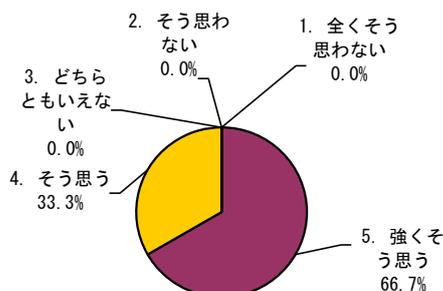
数学科

該当なし

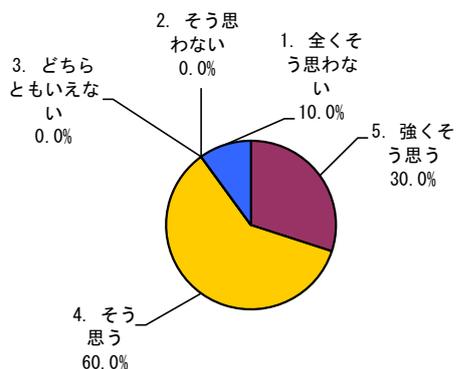
物理(科)学科



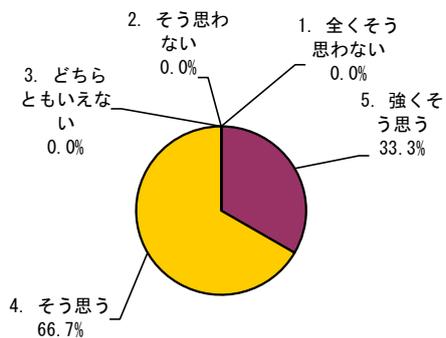
化学科



生物科学科



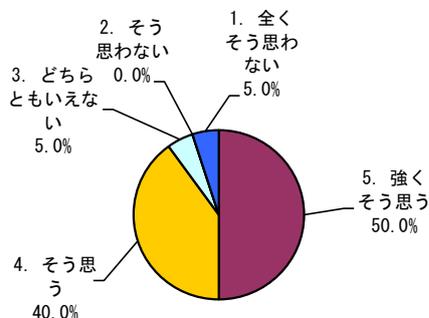
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	35.0%			0	0.0%	2	66.7%	3	30.0%	2	33.3%
4. そう思う	12	60.0%			1	100.0%	1	33.3%	6	60.0%	4	66.7%
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

問13 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

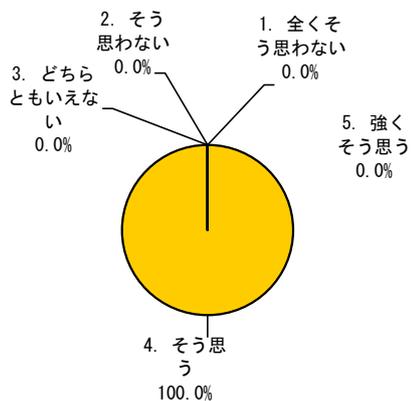
全体



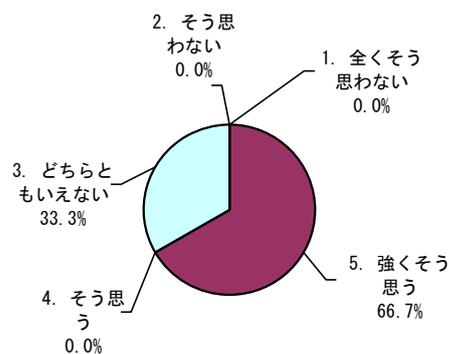
数学科

該当なし

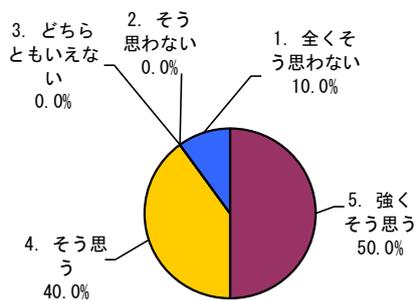
物理(科)学科



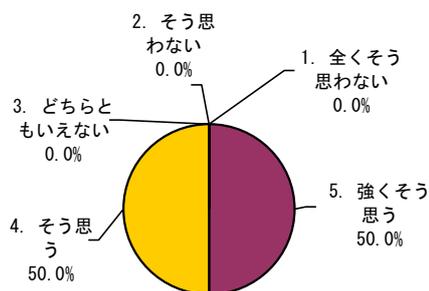
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	10	50.0%			0	0.0%	2	66.7%	5	50.0%	3	50.0%
4. そう思う	8	40.0%			1	100.0%	0	0.0%	4	40.0%	3	50.0%
3. どちらともいえない	1	5.0%			0	0.0%	1	33.3%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	5.0%			0	0.0%	0	0.0%	1	10.0%	0	0.0%
計	20	100.0%			1	100.0%	3	100.0%	10	100.0%	6	100.0%

V. 学士課程（令和3年度・第3ターム）

<1>令和3年度（第3ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和3年11月8日（月）～令和3年11月30日（火）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和3年度第3タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和3年12月23日（木）

とする。

(2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。

(3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和3年12月1日(水)～令和3年12月22日(水)とする。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員(世話教員)も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者(未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者)に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

〈2〉授業改善アンケート調査項目

令和3年度(第3ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

講義用		講義用アンケート内容	回答の選択肢				
オンライン授業に関する質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)	
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.					
学生自身に関する質問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None
教育内容等に関する質問	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	11	この授業から知識などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	12	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	13	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	14	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	15	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.					
追加質問	16～	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

演習用

番号		演習用アンケート内容	回答の選択肢				
オンライン授業に関する質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable? Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type) Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type) オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types					
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes? (記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all
	3	すべて対面授業だった(もしくは、すべてオンライン授業だった)ので比較できない All were face-to-face classes (or all were online classes) so I can't compare					
学生自身に関する質問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None
教育内容等に関する質問	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	11	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge and skills in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	12	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	13	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	15	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.					
追加質問	16～	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)		
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった(もしくは、すべてオンライン授業だった)ので比較できない All were face-to-face classes (or all were online classes) so I can't compare
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割~9割以上 /100-90%	9割未満~8割以上 /89-80%	8割未満~7割以上 /79-70%	7割未満~6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%	
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None	
教育内容等に関する質問	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	10	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	11	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	12	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge, skills and attitude in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	13	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
総合	14	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
自由記述	15	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	16	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	17~	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	

< 3 > 調査集計結果 (第3ターム)
 授業科目一覧 (講義)

部局名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	集中	HP200000	科学コミュニケーション概論 A	16	2	13.00	集計結果公開中
後期	月 9, 月 10, 木 9, 木 10	HR014000	グローバル対策セミナー-B	7	2	29.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0005000	情報数理概説	101	8	8.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HA120000	代数学II	53	6	11.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 3, 木 4	HA230000	数学通論II	54	3	6.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 水 9, 水 10	HB140000	解析学 C	31	2	6.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 金 7, 金 8	HB160000	解析学 D	58	4	7.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 水 5, 水 6	HB206000	計算数理 B	15	2	13.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 金 1, 金 2	HB305000	非線形数理	39	2	5.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HB320000	確率・統計 B	52	1	2.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HB360000	解析学特殊講義	16	2	13.00	集計結果公開中
後期	集中	HB440000	情報化と職業倫理	30	1	3.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	H0025000	化学概説B	70	4	6.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 3, 金 4	HG240000	基礎物理化学 A	91	6	7.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 木 9, 木 10	HG280000	物理化学II A	64	4	6.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 3, 金 4	HG330000	バイオインフォマティクス	34	3	9.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 1, 金 2	HJ310000	有機金属化学	53	39	74.00	集計結果公開中
後期	月 7, 月 8, 金 7, 金 8	HJ320000	放射化学	37	3	8.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 木 7, 木 8	HJ330000	有機分析化学	55	28	51.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 7, 金 8	HJ335000	生物構造化学	56	6	11.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	HJ540000	基礎有機化学	63	13	21.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ557000	有機化学III	67	3	4.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 金 7, 金 8	HK210000	動物形態制御学	34	15	44.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HK240000	植物生理学 A	37	11	30.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HK280000	発生生物学 A	33	10	30.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 水 9, 水 10	HK290000	植物生態学 B	20	6	30.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8, 金 5, 金 6	HK461000	遺伝学 A	36	2	6.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 木 5, 木 6	HM590000	地球テクトニクス	24	4	17.00	集計結果公開中

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 感 星 系 学 科 平 均 点	学 部 共 通 理 学 部 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型), 5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型), 5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式, 5…オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった))	5.0	/	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い, 5…少し良い, 4…対面授業と同等, 3…少し良くない, 2…全く良くない) 1…全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない	5.0	/	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.6	/	4.9	5.0	4.8	5.0	4.9	4.9
4	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.4	/	3.3	3.5	3.5	4.8	3.4	3.3
5	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.2	/	2.8	2.9	2.5	3.5	2.9	2.8
6	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	/	4.3	4.3	4.5	4.8	4.3	4.3
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	/	4.1	4.3	4.3	4.8	4.1	4.2
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	/	4.3	4.5	4.5	4.8	4.4	4.3
9	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	/	4.3	4.3	4.3	5.0	4.3	4.2
10	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	/	4.4	4.6	4.5	4.8	4.4	4.3
11	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	/	4.2	4.4	4.8	4.8	4.3	4.0
12	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	/	4.3	4.3	4.8	4.8	4.3	4.2

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問6～11 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問12 (総合)	【選択式：5者択1】

③学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科	449	31	7%	9	1	5	16
物理(科)学科							
化学科	590	109	18%	4	0	18	87
生物科学科	160	44	28%	11	17	2	14
地球惑星システム学科	24	4	17%	0	0	0	4
学部共通授業科目	23	4	17%	0	2	0	2
全体	1,246	192	15%	24	20	25	123

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」					
6	5	4	3	2	1
10	2	2	2	1	14
10	4	13	3	1	78
11	11	2	3	0	17
1	0	0	0	0	3
2	0	1	0	0	1
34	17	18	8	2	113

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式（オンデマンド型）
- 2 … Microsoft Teamsを使用した形式（双方向型）
- 3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 4 … オンライン授業はなかった（すべて対面授業だった）

※評価点

- 6 … とても良い
- 5 … 少し良い
- 4 … 対面授業と同等
- 3 … 少し良くない
- 2 … 全く良くない
- 1 … 全て対面授業だった（もしくは全てオンライン授業だった）ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					【学生自身に関する質問】 問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	449	31	7%	24	5	1	0	1	7	10	6	3	5
物理(科)学科													
化学科	590	109	18%	103	4	1	1	0	15	28	49	11	6
生物科学科	160	44	28%	44	0	0	0	0	8	12	20	3	1
地球惑星システム学科	24	4	17%	3	1	0	0	0	1	1	1	1	0
学部共通授業科目	23	4	17%	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0
全体	1,246	192	15%	178	10	2	1	1	34	52	76	18	12

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問5「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	449	31	7%	7	5	7	11	1	13	14	4	0	0
物理(科)学科													
化学科	590	109	18%	10	10	35	53	1	49	49	6	5	0
生物科学科	160	44	28%	6	3	19	14	2	15	26	3	0	0
地球惑星システム学科	24	4	17%	0	1	0	3	0	2	2	0	0	0
学部共通授業科目	23	4	17%	2	0	0	2	0	3	1	0	0	0
全体	1,246	192	15%	25	19	61	83	4	82	92	13	5	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問8「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	449	31	7%	15	8	4	3	1	17	6	7	0	1
物理(科)学科													
化学科	590	109	18%	46	38	14	9	2	59	31	16	1	2
生物科学科	160	44	28%	18	22	4	0	0	23	19	2	0	0
地球惑星システム学科	24	4	17%	1	3	0	0	0	2	2	0	0	0
学部共通授業科目	23	4	17%	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0
全体	1,246	192	15%	83	72	22	12	3	104	59	25	1	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問10「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	449	31	7%	19	6	4	1	1	17	10	3	0	1
物理(科)学科													
化学科	590	109	18%	46	50	12	1	0	57	40	10	2	0
生物科学科	160	44	28%	20	18	5	1	0	26	17	1	0	0
地球惑星システム学科	24	4	17%	1	3	0	0	0	2	2	0	0	0
学部共通授業科目	23	4	17%	4	0	0	0	0	3	1	0	0	0
全体	1,246	192	15%	90	77	21	3	1	105	70	14	2	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	449	31	7%	16	8	5	1	1	16	9	5	0	1
物理(科)学科													
化学科	590	109	18%	46	45	12	6	0	55	38	12	3	1
生物科学科	160	44	28%	22	18	4	0	0	17	25	2	0	0
地球惑星システム学科	24	4	17%	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0
学部共通授業科目	23	4	17%	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0
全体	1,246	192	15%	90	73	21	7	1	94	74	19	3	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

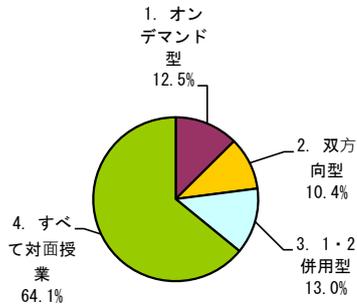
※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

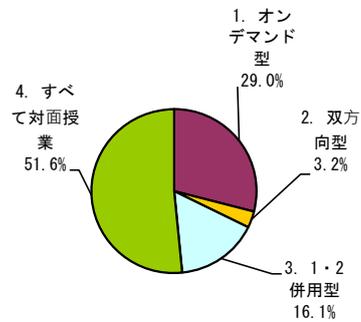
④質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率(講義)

問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」

全体



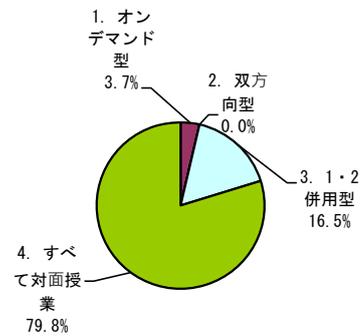
数学科



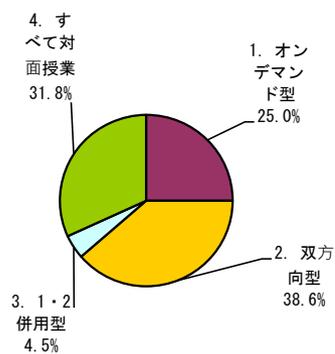
物理(科)学科

該当なし

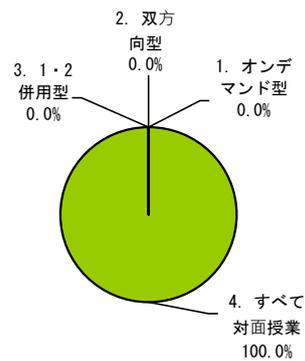
化学科



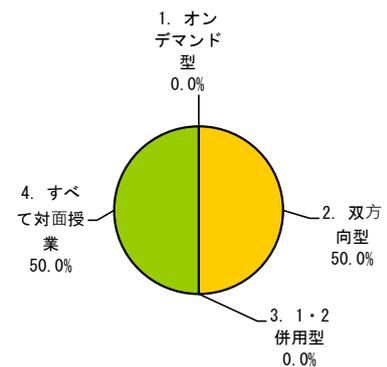
生物科学科



地球惑星システム学科



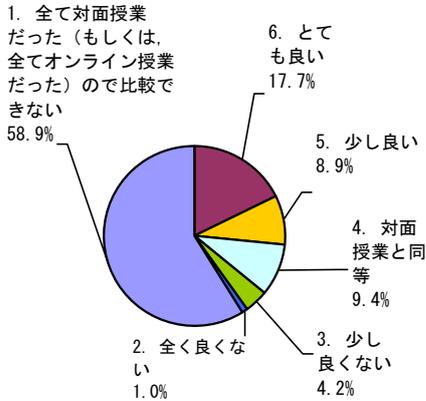
学部共通授業科目



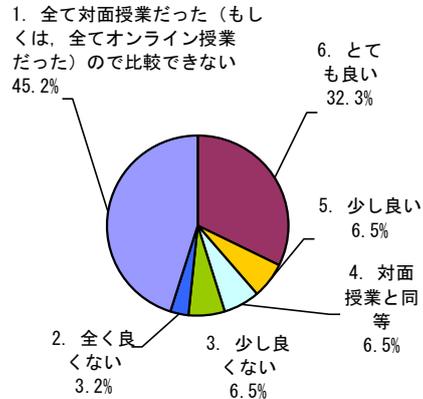
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	24	12.5%	9	29.0%			4	3.7%	11	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 双方向型	20	10.4%	1	3.2%			0	0.0%	17	38.6%	0	0.0%	2	50.0%
3. 1・2併用型	25	13.0%	5	16.1%			18	16.5%	2	4.5%	0	0.0%	0	0.0%
4. すべて対面授業	123	64.1%	16	51.6%			87	79.8%	14	31.8%	4	100.0%	2	50.0%
計	192	100.0%	31	100.0%			109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

全体



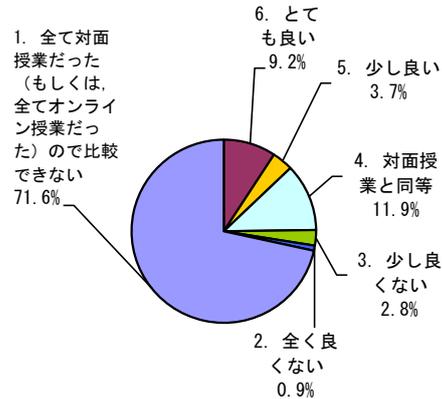
数学科



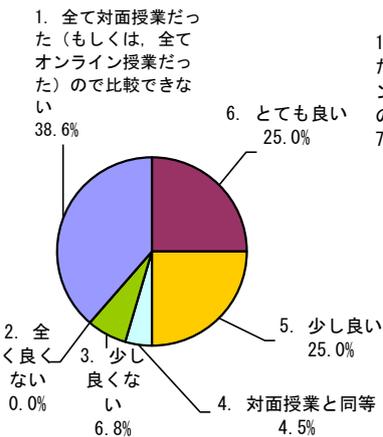
物理(科)学科

該当なし

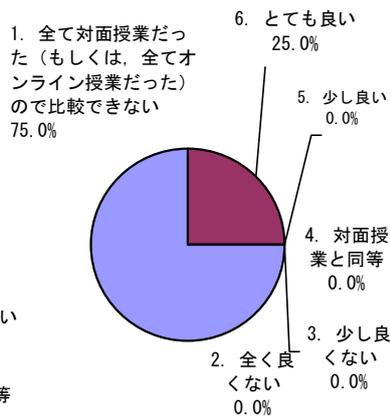
化学科



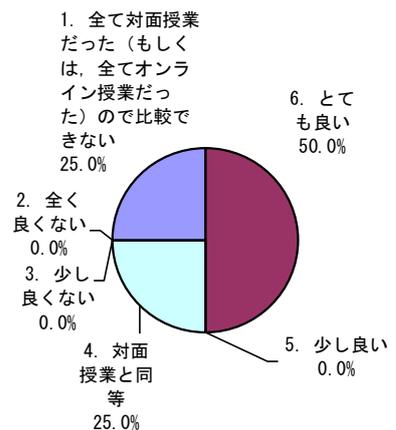
生物科学科



地球惑星システム学科



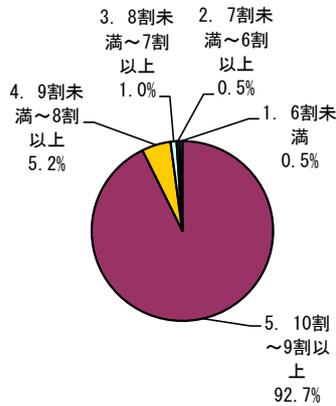
学部共通授業科目



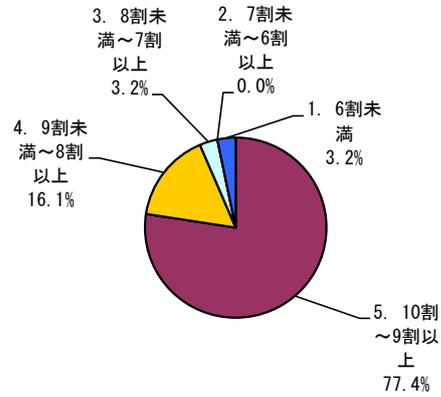
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	34	17.7%	10	32.3%			10	9.2%	11	25.0%	1	25.0%	2	50.0%
5. 少し良い	17	8.9%	2	6.5%			4	3.7%	11	25.0%	0	0.0%	0	0.0%
4. 対面授業と同等	18	9.4%	2	6.5%			13	11.9%	2	4.5%	0	0.0%	1	25.0%
3. 少し良くない	8	4.2%	2	6.5%			3	2.8%	3	6.8%	0	0.0%	0	0.0%
2. 全く良くない	2	1.0%	1	3.2%			1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全て対面授業だった（もしくは、全てオンライン授業だった）ので比較できない	113	58.9%	14	45.2%			78	71.6%	17	38.6%	3	75.0%	1	25.0%
計	192	100.0%	31	100.0%			109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

全体



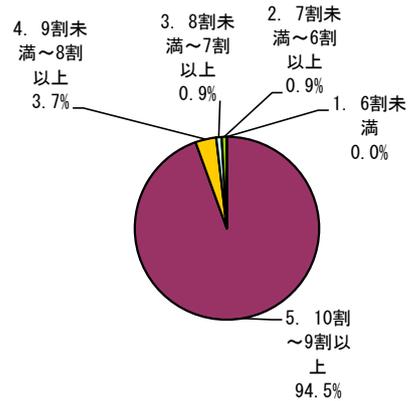
数学科



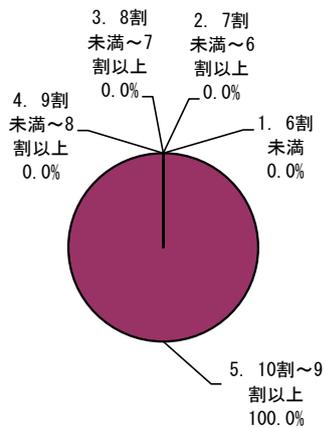
物理(科)学科

該当なし

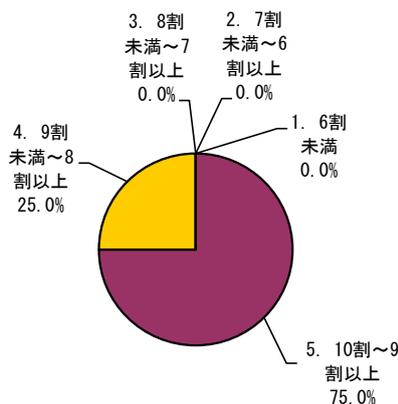
化学科



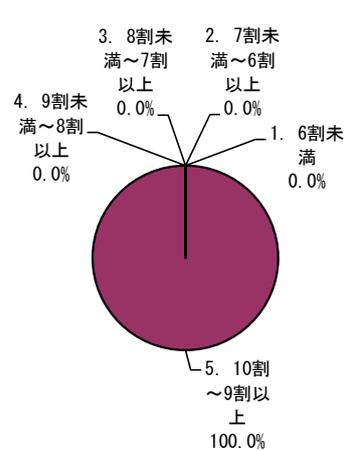
生物科学科



地球惑星システム学科



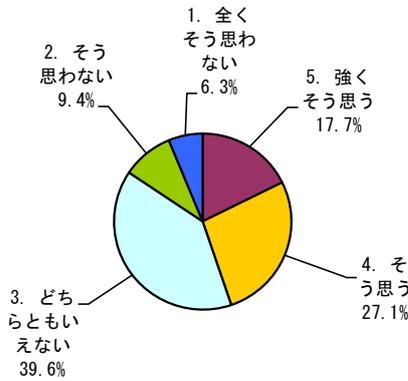
学部共通授業科目



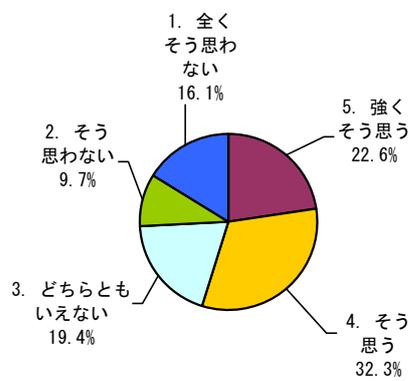
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	178	92.7%	24	77.4%			103	94.5%	44	100.0%	3	75.0%	4	100.0%
4. 9割未満～8割以上	10	5.2%	5	16.1%			4	3.7%	0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	2	1.0%	1	3.2%			1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	1	0.5%	0	0.0%			1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	1	0.5%	1	3.2%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	192	100.0%	31	100.0%			109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

問4 「質問や発言などにより，授業に積極的に参加しましたか。」

全体



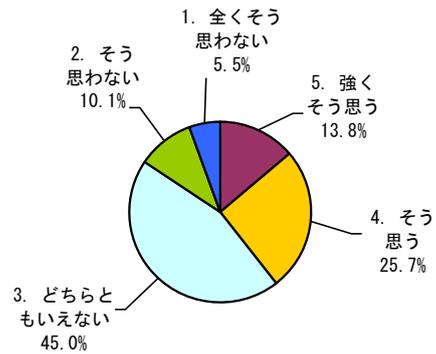
数学科



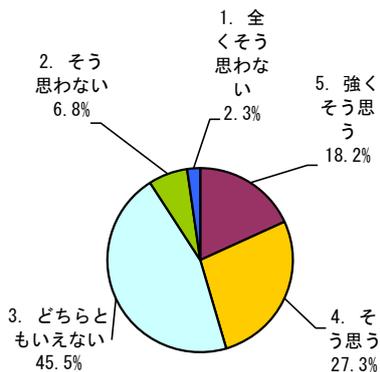
物理(科)学科

該当なし

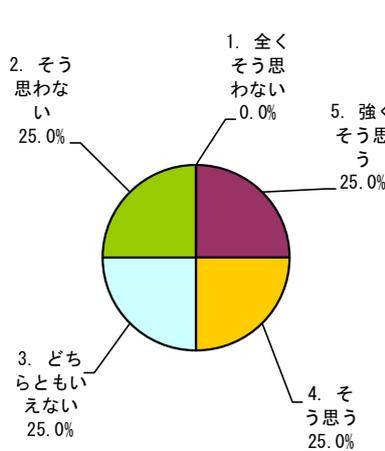
化学科



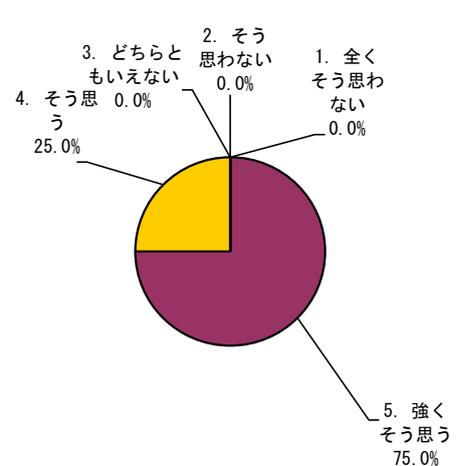
生物科学科



地球惑星システム学科



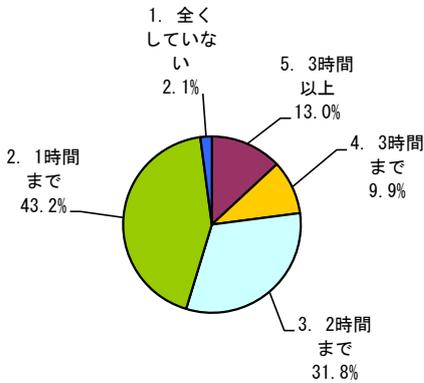
学部共通授業科目



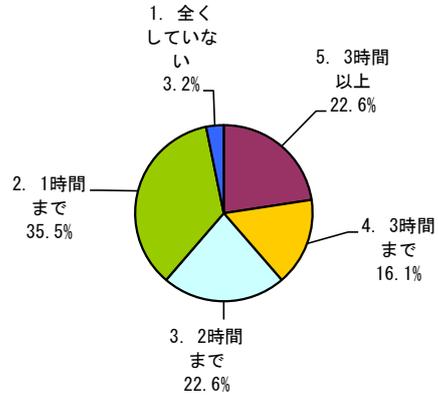
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	34	17.7%	7	22.6%			15	13.8%	8	18.2%	1	25.0%	3	75.0%
4. そう思う	52	27.1%	10	32.3%			28	25.7%	12	27.3%	1	25.0%	1	25.0%
3. どちらともいえない	76	39.6%	6	19.4%			49	45.0%	20	45.5%	1	25.0%	0	0.0%
2. そう思わない	18	9.4%	3	9.7%			11	10.1%	3	6.8%	1	25.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	12	6.3%	5	16.1%			6	5.5%	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%
計	192	100.0%	31	100.0%			109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



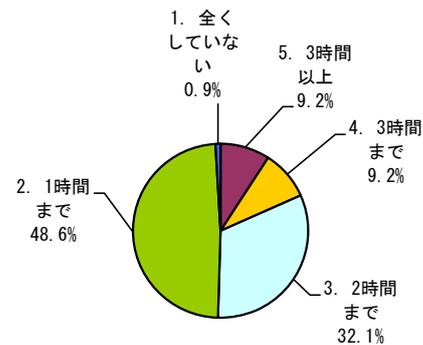
数学科



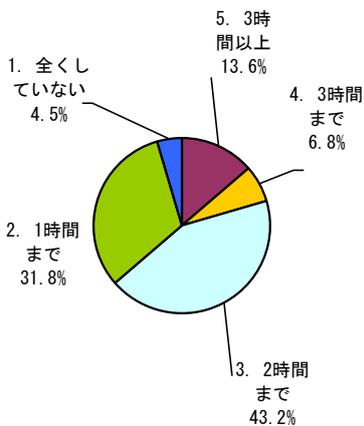
物理(科)学科

該当なし

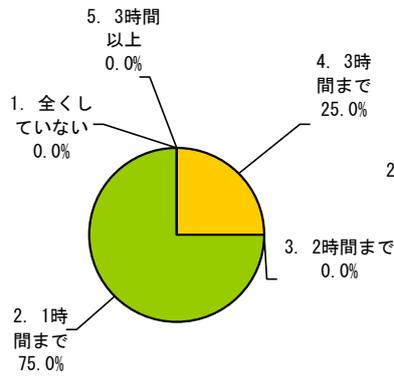
化学科



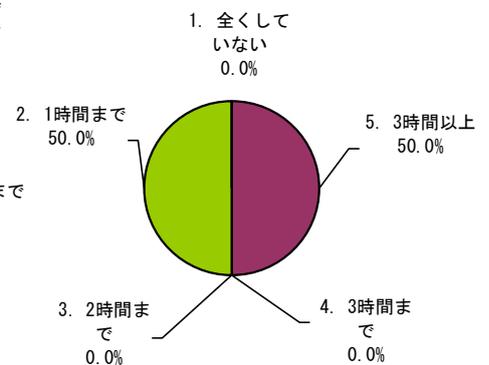
生物科学科



地球惑星システム学科



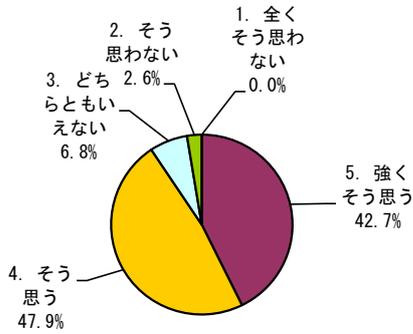
学部共通授業科目



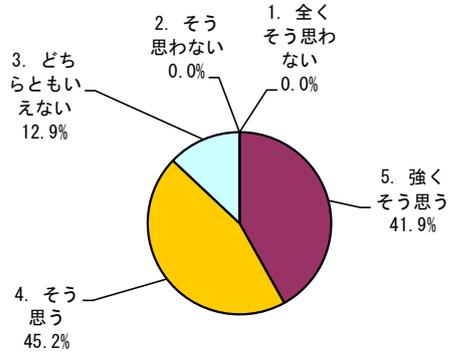
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	25	13.0%	7	22.6%			10	9.2%	6	13.6%	0	0.0%	2	50.0%
4. 3時間まで	19	9.9%	5	16.1%			10	9.2%	3	6.8%	1	25.0%	0	0.0%
3. 2時間まで	61	31.8%	7	22.6%			35	32.1%	19	43.2%	0	0.0%	0	0.0%
2. 1時間まで	83	43.2%	11	35.5%			53	48.6%	14	31.8%	3	75.0%	2	50.0%
1. 全くしていない	4	2.1%	1	3.2%			1	0.9%	2	4.5%	0	0.0%	0	0.0%
計	192	100.0%	31	100.0%			109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



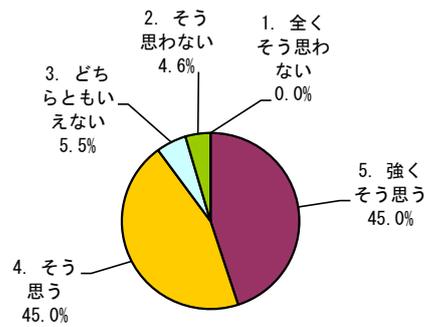
数学科



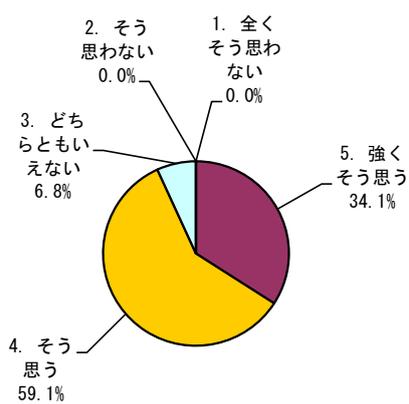
物理(科)学科

該当なし

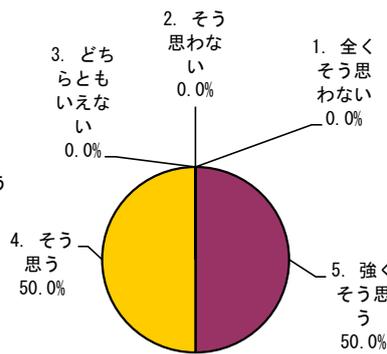
化学科



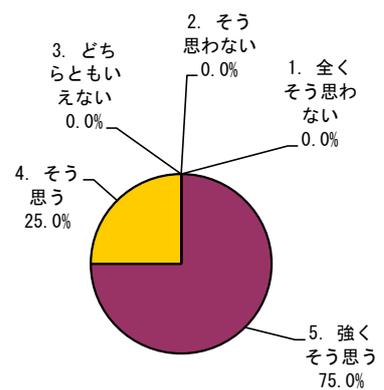
生物科学科



地球惑星システム学科



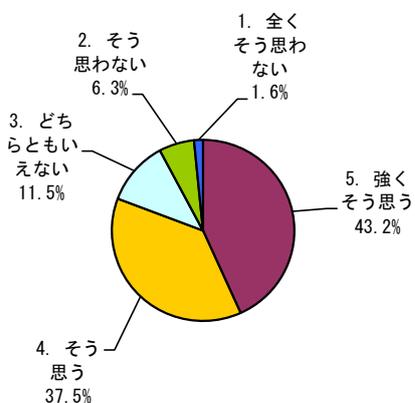
学部共通授業科目



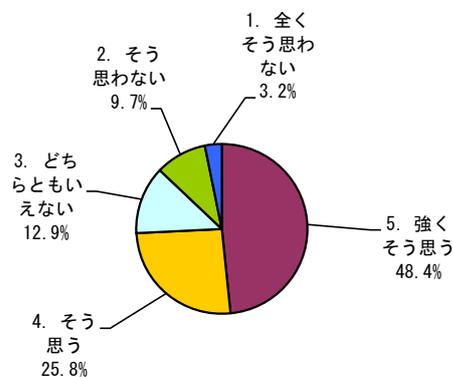
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	82	42.7%	13	41.9%			49	45.0%	15	34.1%	2	50.0%	3	75.0%
4. そう思う	92	47.9%	14	45.2%			49	45.0%	26	59.1%	2	50.0%	1	25.0%
3. どちらともいえない	13	6.8%	4	12.9%			6	5.5%	3	6.8%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	5	2.6%	0	0.0%			5	4.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	192	100.0%	31	100.0%			109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



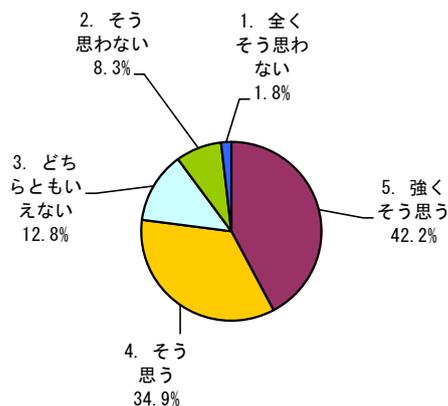
数学科



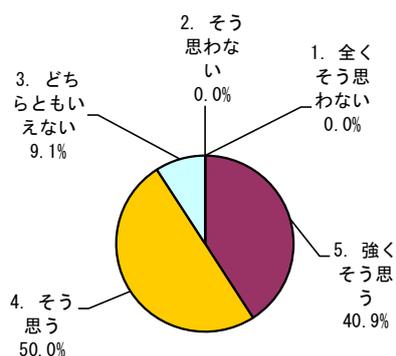
物理(科)学科

該当なし

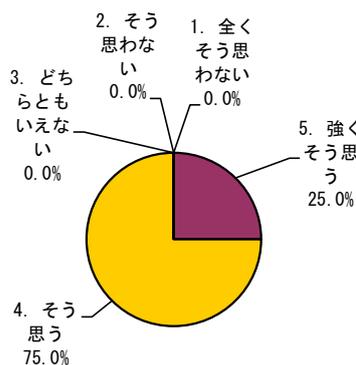
化学科



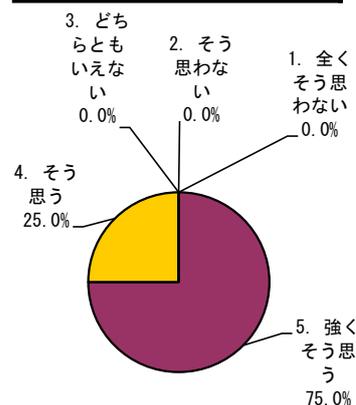
生物科学科



地球惑星システム学科



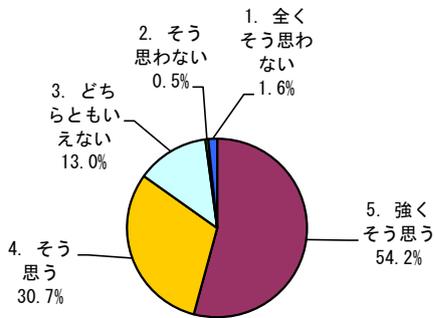
学部共通授業科目



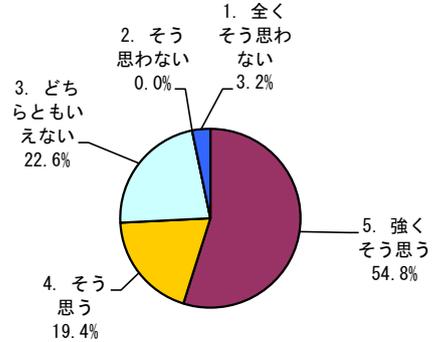
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	83	43.2%	15	48.4%			46	42.2%	18	40.9%	1	25.0%	3	75.0%
4. そう思う	72	37.5%	8	25.8%			38	34.9%	22	50.0%	3	75.0%	1	25.0%
3. どちらともいえない	22	11.5%	4	12.9%			14	12.8%	4	9.1%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	12	6.3%	3	9.7%			9	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	1.6%	1	3.2%			2	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	192	100.0%	31	100.0%			109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



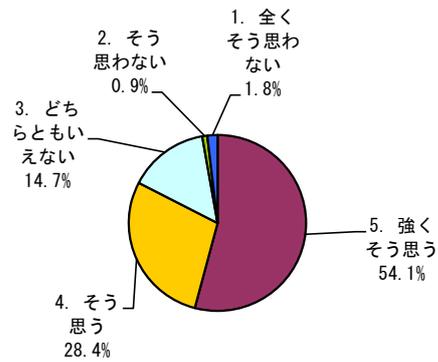
数学科



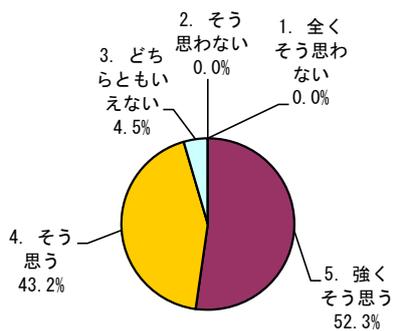
物理(科)学科

該当なし

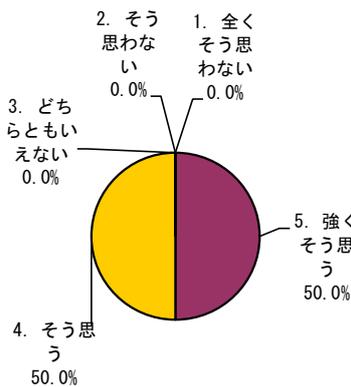
化学科



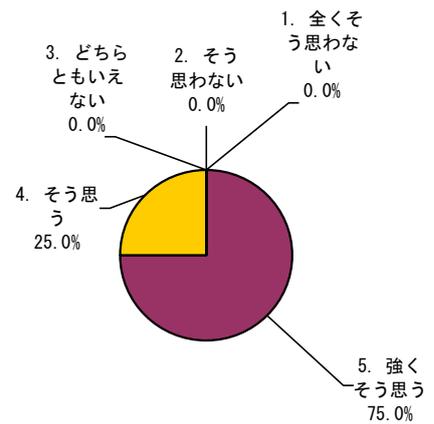
生物科学科



地球惑星システム学科



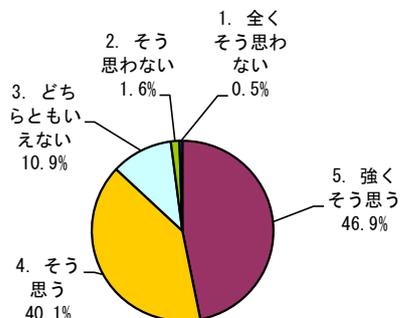
学部共通授業科目



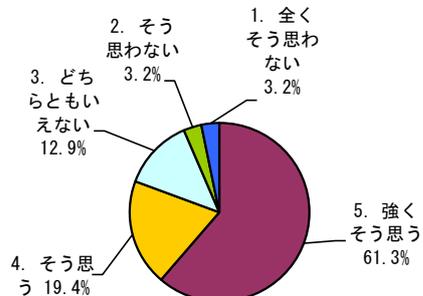
区分	学科		全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	104	54.2%	17	54.8%					59	54.1%	23	52.3%	2	50.0%	3	75.0%
4. そう思う	59	30.7%	6	19.4%					31	28.4%	19	43.2%	2	50.0%	1	25.0%
3. どちらともいえない	25	13.0%	7	22.6%					16	14.7%	2	4.5%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	1	0.5%	0	0.0%					1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	1.6%	1	3.2%					2	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	192	100.0%	31	100.0%					109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

問9 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



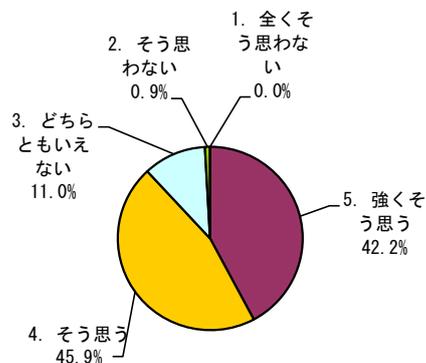
数学科



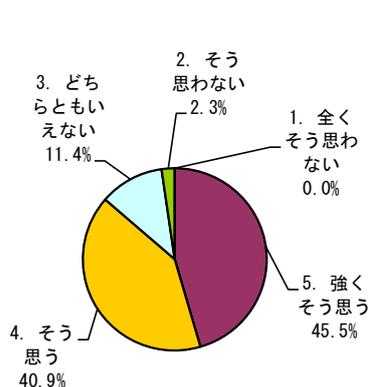
物理(科)学科

該当なし

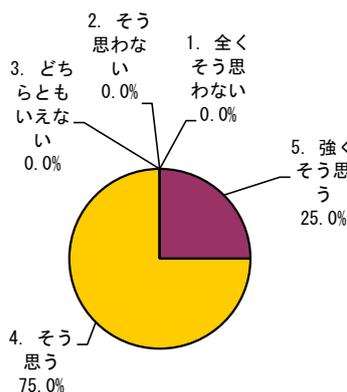
化学科



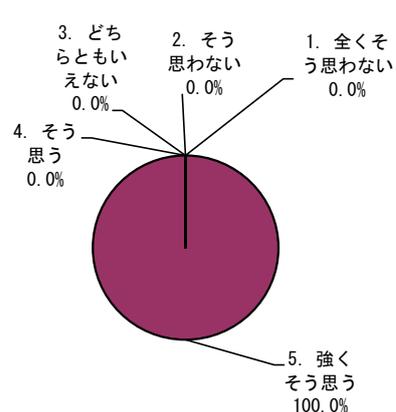
生物科学科



地球惑星システム学科



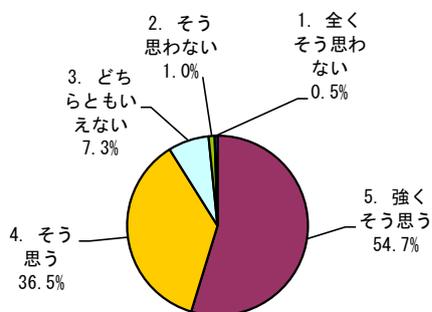
学部共通授業科目



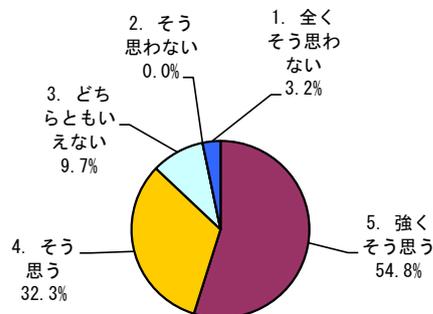
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	90	46.9%	19	61.3%			46	42.2%	20	45.5%	1	25.0%	4	100.0%
4. そう思う	77	40.1%	6	19.4%			50	45.9%	18	40.9%	3	75.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	21	10.9%	4	12.9%			12	11.0%	5	11.4%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	3	1.6%	1	3.2%			1	0.9%	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.5%	1	3.2%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	192	100.0%	31	100.0%			109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

問10 「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」

全体



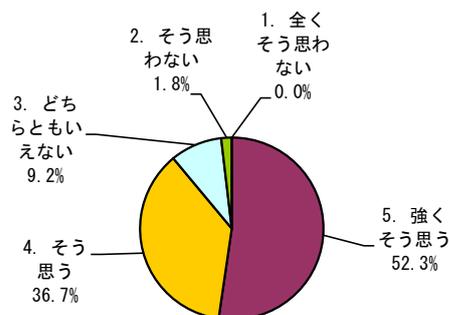
数学科



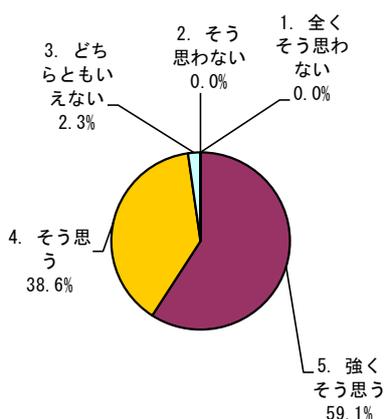
物理(科)学科

該当なし

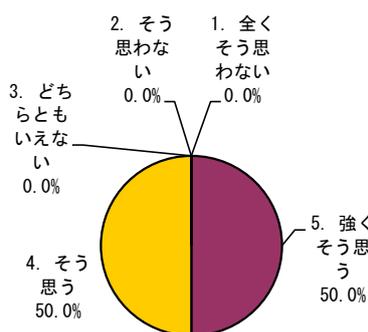
化学科



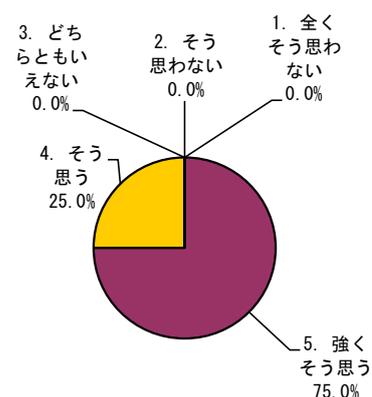
生物科学科



地球惑星システム学科



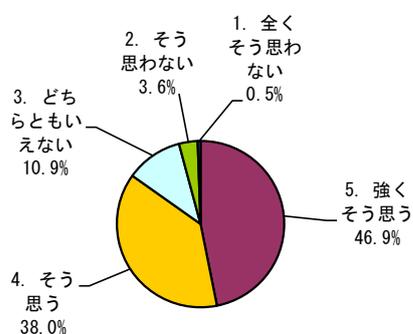
学部共通授業科目



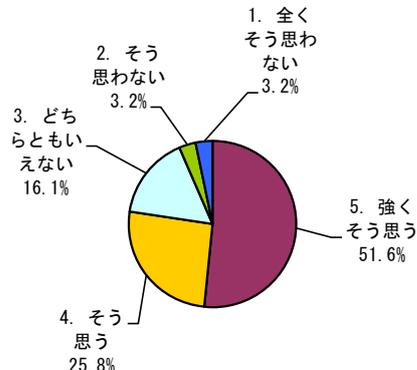
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	105	54.7%	17	54.8%			57	52.3%	26	59.1%	2	50.0%	3	75.0%
4. そう思う	70	36.5%	10	32.3%			40	36.7%	17	38.6%	2	50.0%	1	25.0%
3. どちらともいえない	14	7.3%	3	9.7%			10	9.2%	1	2.3%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	2	1.0%	0	0.0%			2	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.5%	1	3.2%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	192	100.0%	31	100.0%			109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

問11 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

全体



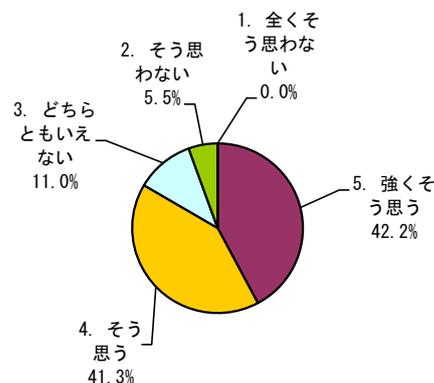
数学科



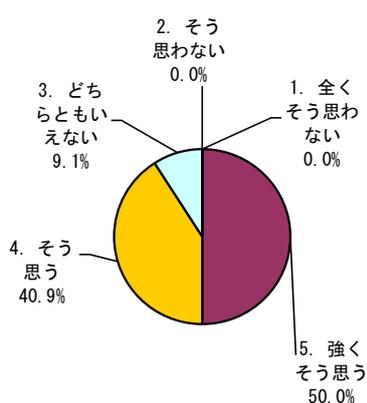
物理(科)学科

該当なし

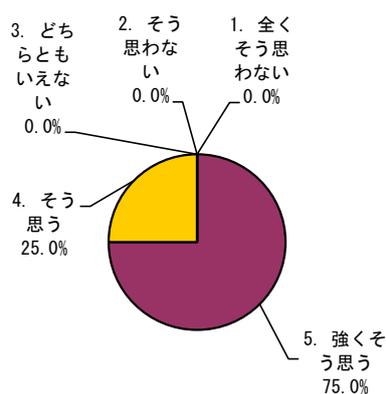
化学科



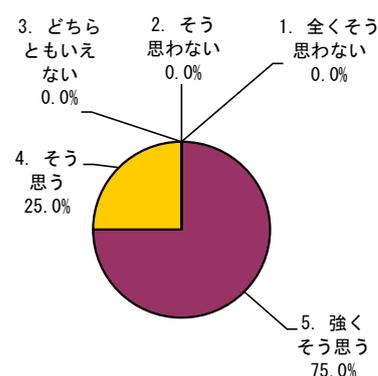
生物科学科



地球惑星システム学科



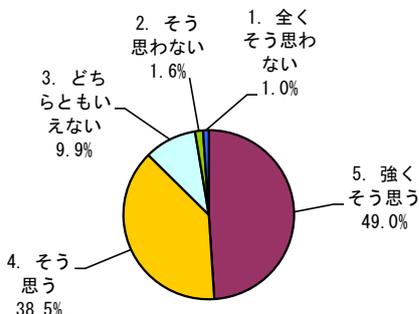
学部共通授業科目



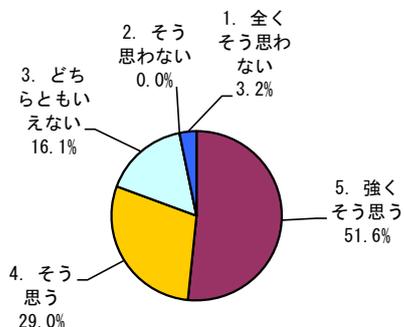
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	90	46.9%	16	51.6%			46	42.2%	22	50.0%	3	75.0%	3	75.0%
4. そう思う	73	38.0%	8	25.8%			45	41.3%	18	40.9%	1	25.0%	1	25.0%
3. どちらともいえない	21	10.9%	5	16.1%			12	11.0%	4	9.1%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	7	3.6%	1	3.2%			6	5.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.5%	1	3.2%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	192	100.0%	31	100.0%			109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

問12 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



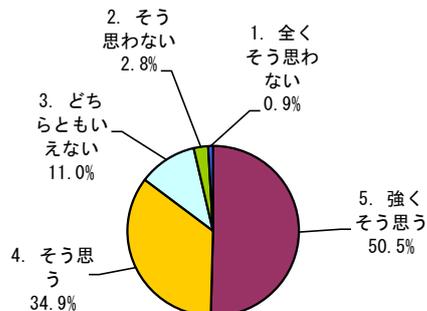
数学科



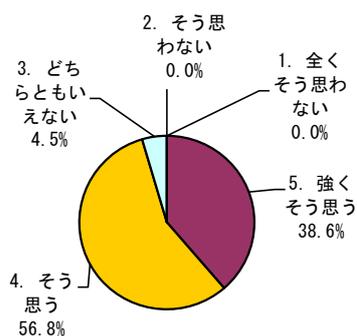
物理(科)学科

該当なし

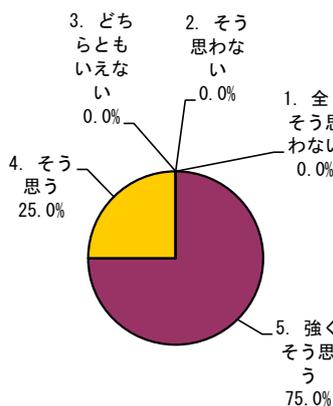
化学科



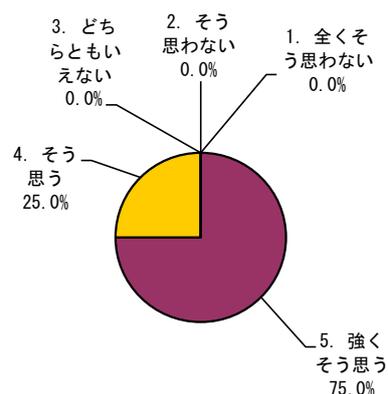
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	学科		全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	94	49.0%	16	51.6%					55	50.5%	17	38.6%	3	75.0%	3	75.0%
4. そう思う	74	38.5%	9	29.0%					38	34.9%	25	56.8%	1	25.0%	1	25.0%
3. どちらともいえない	19	9.9%	5	16.1%					12	11.0%	2	4.5%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	3	1.6%	0	0.0%					3	2.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	2	1.0%	1	3.2%					1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	192	100.0%	31	100.0%					109	100.0%	44	100.0%	4	100.0%	4	100.0%

< 4 > 調査集計結果（第3ターム）
 授業科目一覧（演習）

アンケートタイトル	2021（3T）学士課程（演習）
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	HA000000	数学英語演習	26	2	8.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 金 3, 金 4	HA135000	代数学II演習	51	4	8.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 金 1, 金 2	HA240000	数学通論II演習	54	3	6.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 木 9, 木 10	HB150000	解析学C演習	28	3	11.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HB170000	解析学D演習	53	5	9.00	

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 学 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)、5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)、5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式、5…オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった))	5.0	/	/	/	/	/	5.0	5.0
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い、5…少し良い、4…対面授業と同等、3…少し良くない、2…全く良くない) 1…全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない	5.0	/	/	/	/	/	5.0	5.0
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上、4…9割未満～8割以上、3…8割未満～7割以上、2…7割未満～6割以上、1…6割未満)	4.7	/	/	/	/	/	4.7	4.8
4	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.7	/	/	/	/	/	3.7	4.1
5	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上、4…3時間まで、3…2時間まで、2…1時間まで、1…全くしていない)	2.9	/	/	/	/	/	2.9	3.4
6	「授業の進め方はシラバスに沿って進めましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	/	/	/	/	/	4.1	4.5
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.8	/	/	/	/	/	3.8	4.4
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	/	/	/	/	/	4.0	4.5
9	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	/	/	/	/	/	4.2	4.5
10	「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	/	/	/	/	/	4.1	4.4
11	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.9	/	/	/	/	/	3.9	4.2
12	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.1	/	/	/	/	/	4.1	4.4

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問6～11 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問12 (総合)	【選択式：5者択1】

③学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科	212	17	8%	0	0	0	17
物理(科)学科							
化学科							
生物科学科							
地球惑星システム学科							
全体	212	17	8%	0	0	0	17

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 2 … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
- 3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 4 … オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった)

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」						
6	5	4	3	2	1	
1	0	3	0	0	13	
1	0	3	0	0	13	

※評価点

- 6 … とても良い
- 5 … 少し良い
- 4 … 対面授業と同等
- 3 … 少し良くない
- 2 … 全く良くない
- 1 … 全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	212	17	8%	13	3	1	0	0	5	5	4	3	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
全体	212	17	8%	13	3	1	0	0	5	5	4	3	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強く思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問6「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	212	17	8%	2	3	4	8	0	5	9	3	0	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
全体	212	17	8%	2	3	4	8	0	5	9	3	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強く思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問8「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	212	17	8%	5	5	5	2	0	7	6	2	1	1
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
全体	212	17	8%	5	5	5	2	0	7	6	2	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問10「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	212	17	8%	8	4	5	0	0	6	7	4	0	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
全体	212	17	8%	8	4	5	0	0	6	7	4	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	212	17	8%	7	3	6	1	0	7	5	4	1	0
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
全体	212	17	8%	7	3	6	1	0	7	5	4	1	0

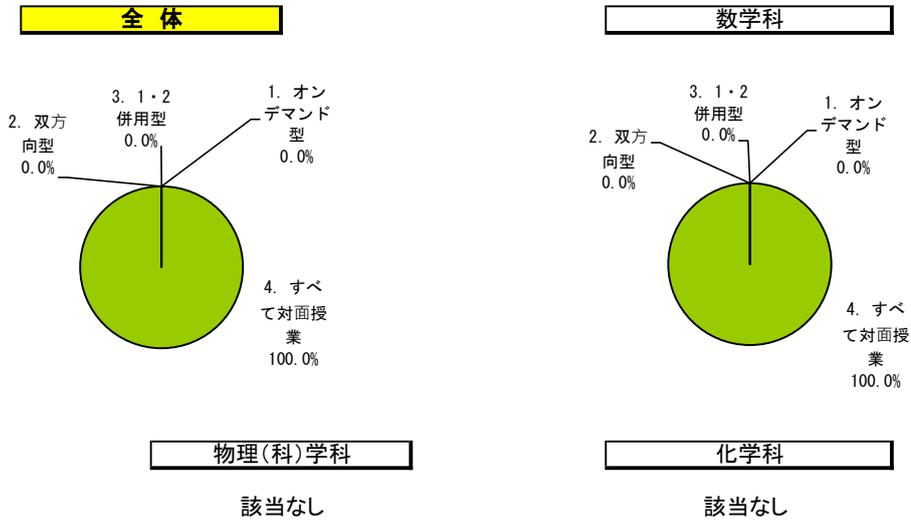
※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」



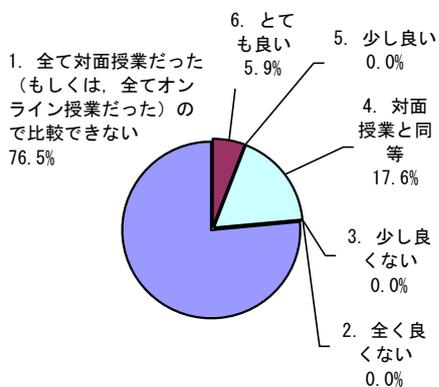
生物科学科
該当なし

地球惑星システム学科
該当なし

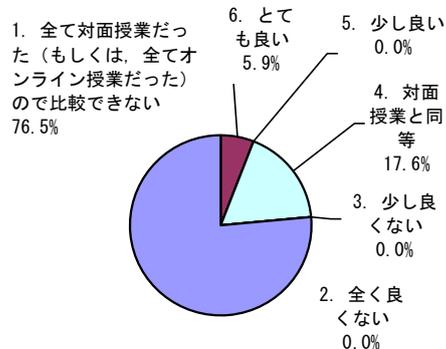
区分	学科		全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. 双方向型	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3. 1・2併用型	0	0.0%	0	0.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4. すべて対面授業	17	100.0%	17	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
計	17	100.0%	17	100.0%	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

化学科

該当なし

生物科学科

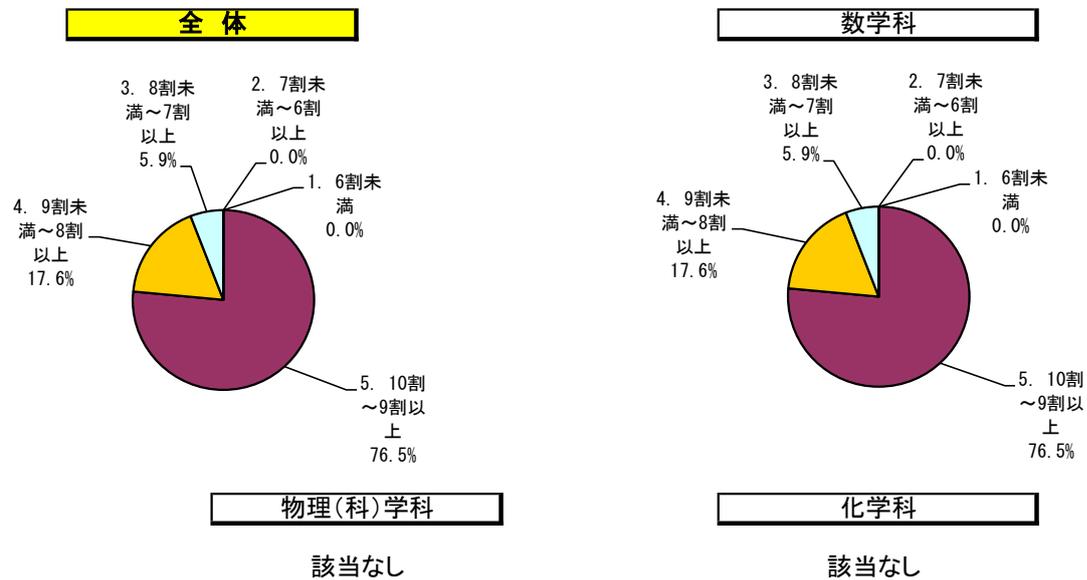
該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	1	5.9%	1	5.9%								
5. 少し良い	0	0.0%	0	0.0%								
4. 対面授業と同等	3	17.6%	3	17.6%								
3. 少し良くない	0	0.0%	0	0.0%								
2. 全く良くない	0	0.0%	0	0.0%								
1. 全て対面授業だった(もしくは、全てオンライン授業だった)ので比較できない	13	76.5%	13	76.5%								
計	17	100.0%	17	100.0%								

問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

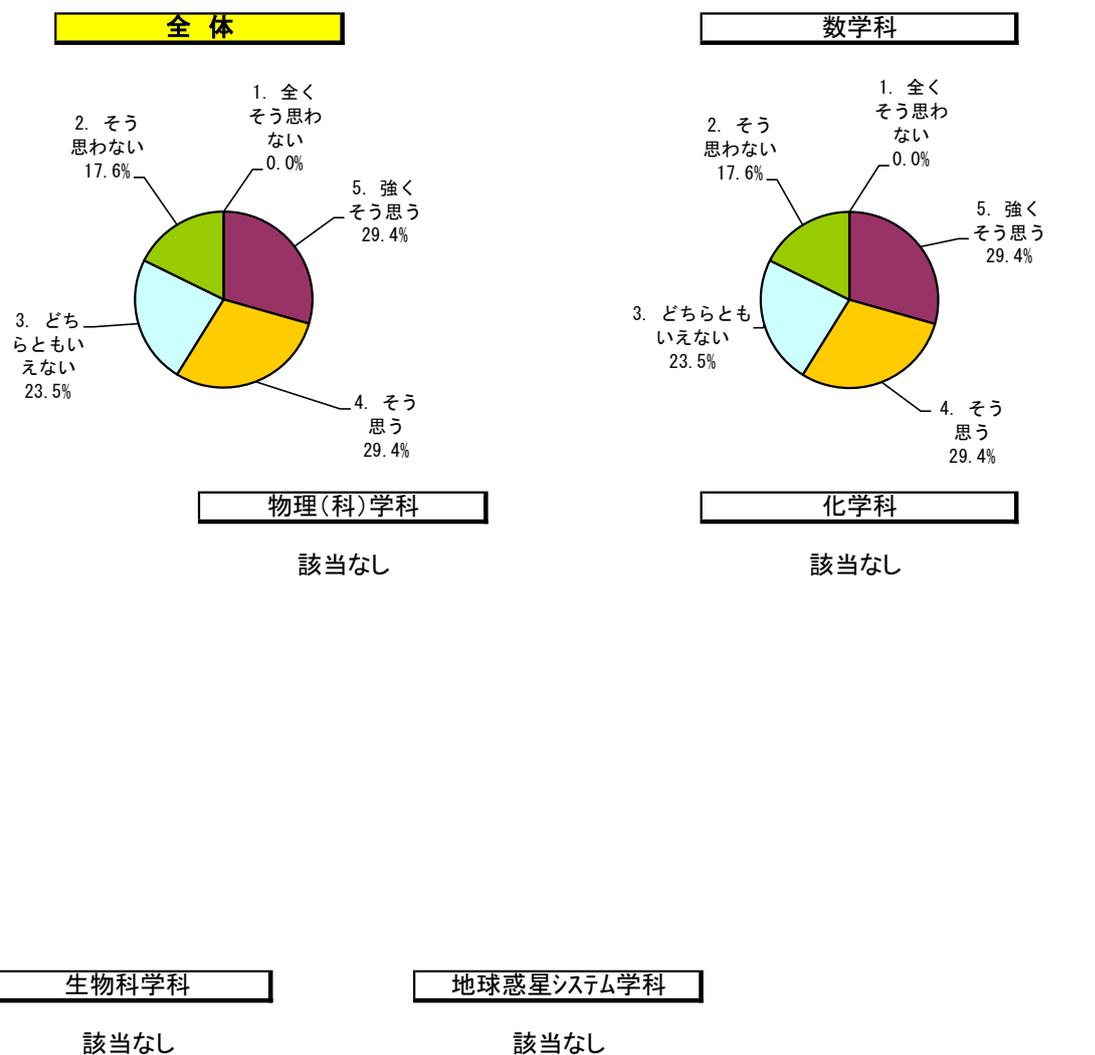


生物科学科
該当なし

地球惑星システム学科
該当なし

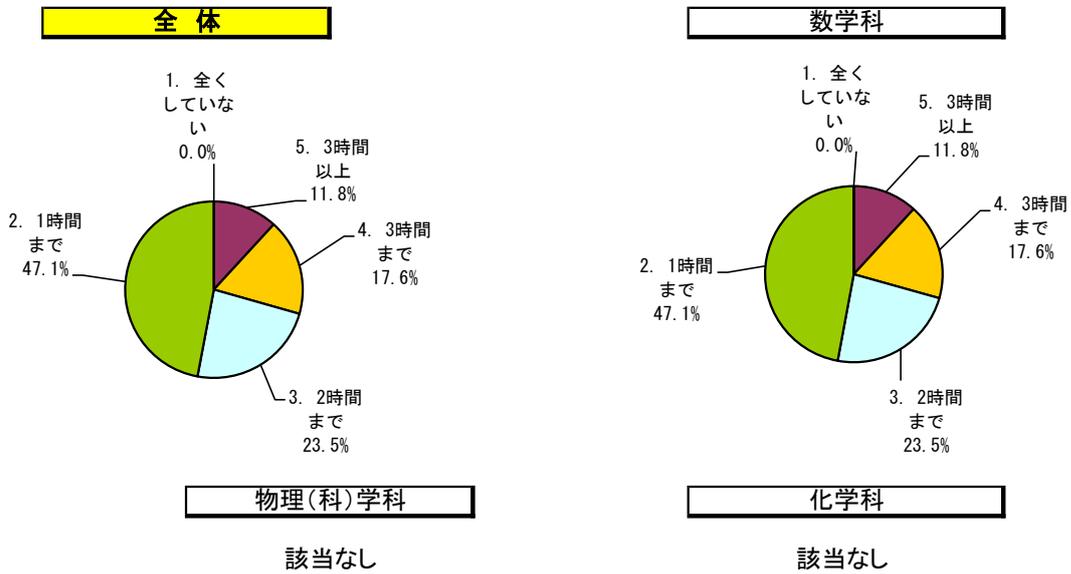
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割~9割以上	13	76.5%	13	76.5%								
4. 9割未満~8割以上	3	17.6%	3	17.6%								
3. 8割未満~7割以上	1	5.9%	1	5.9%								
2. 7割未満~6割以上	0	0.0%	0	0.0%								
1. 6割未満	0	0.0%	0	0.0%								
計	17	100.0%	17	100.0%								

問4 「質問や発言などにより，授業に積極的に参加しましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	29.4%	5	29.4%								
4. そう思う	5	29.4%	5	29.4%								
3. どちらともいえない	4	23.5%	4	23.5%								
2. そう思わない	3	17.6%	3	17.6%								
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%								
計	17	100.0%	17	100.0%								

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」



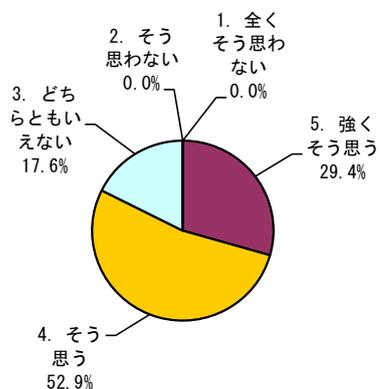
生物科学科
該当なし

地球惑星システム学科
該当なし

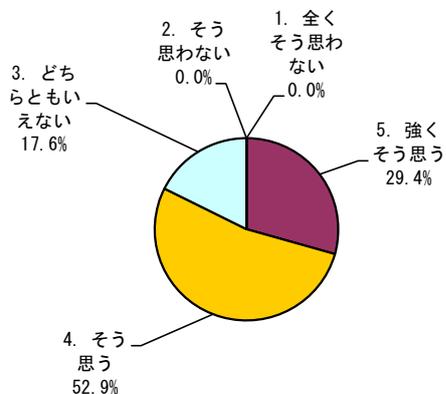
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	2	11.8%	2	11.8%								
4. 3時間まで	3	17.6%	3	17.6%								
3. 2時間まで	4	23.5%	4	23.5%								
2. 1時間まで	8	47.1%	8	47.1%								
1. 全くしていない	0	0.0%	0	0.0%								
計	17	100.0%	17	100.0%								

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



数学科



物理(科)学科

該当なし

化学科

該当なし

生物科学科

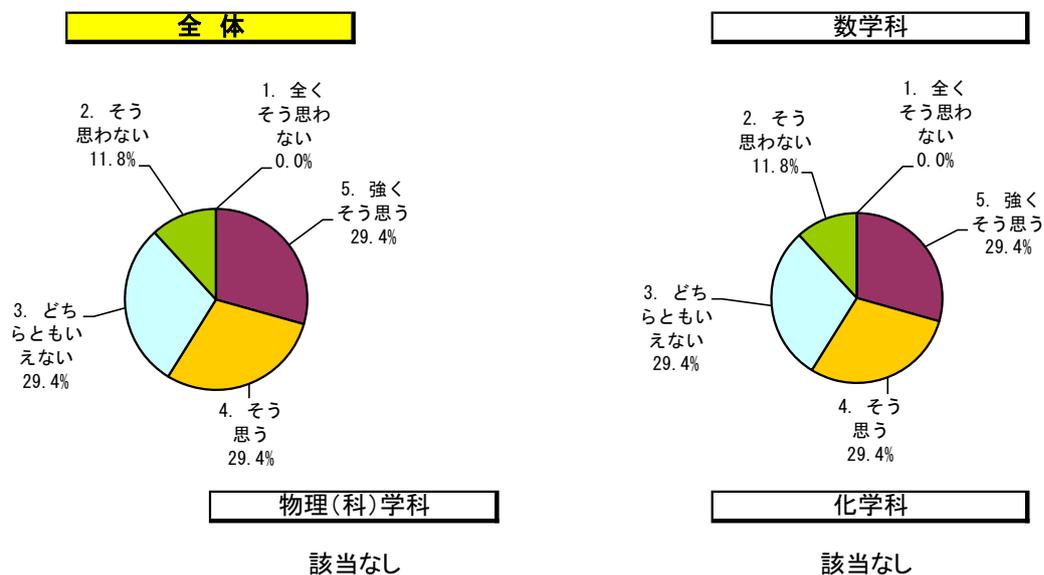
該当なし

地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	29.4%	5	29.4%								
4. そう思う	9	52.9%	9	52.9%								
3. どちらともいえない	3	17.6%	3	17.6%								
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%								
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%								
計	17	100.0%	17	100.0%								

問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

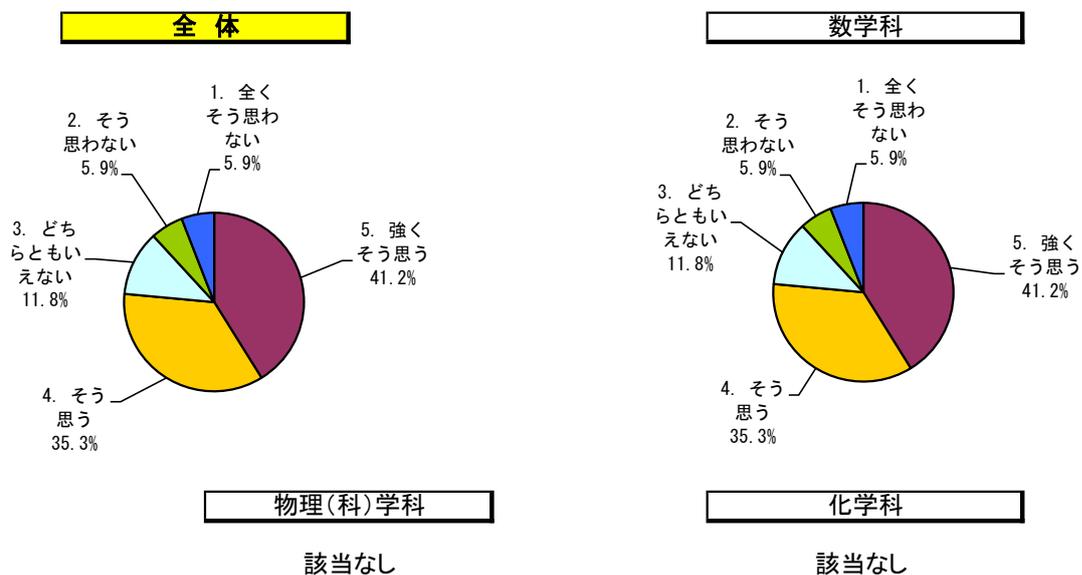


生物科学科
該当なし

地球惑星システム学科
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	29.4%	5	29.4%								
4. そう思う	5	29.4%	5	29.4%								
3. どちらともいえない	5	29.4%	5	29.4%								
2. そう思わない	2	11.8%	2	11.8%								
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%								
計	17	100.0%	17	100.0%								

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

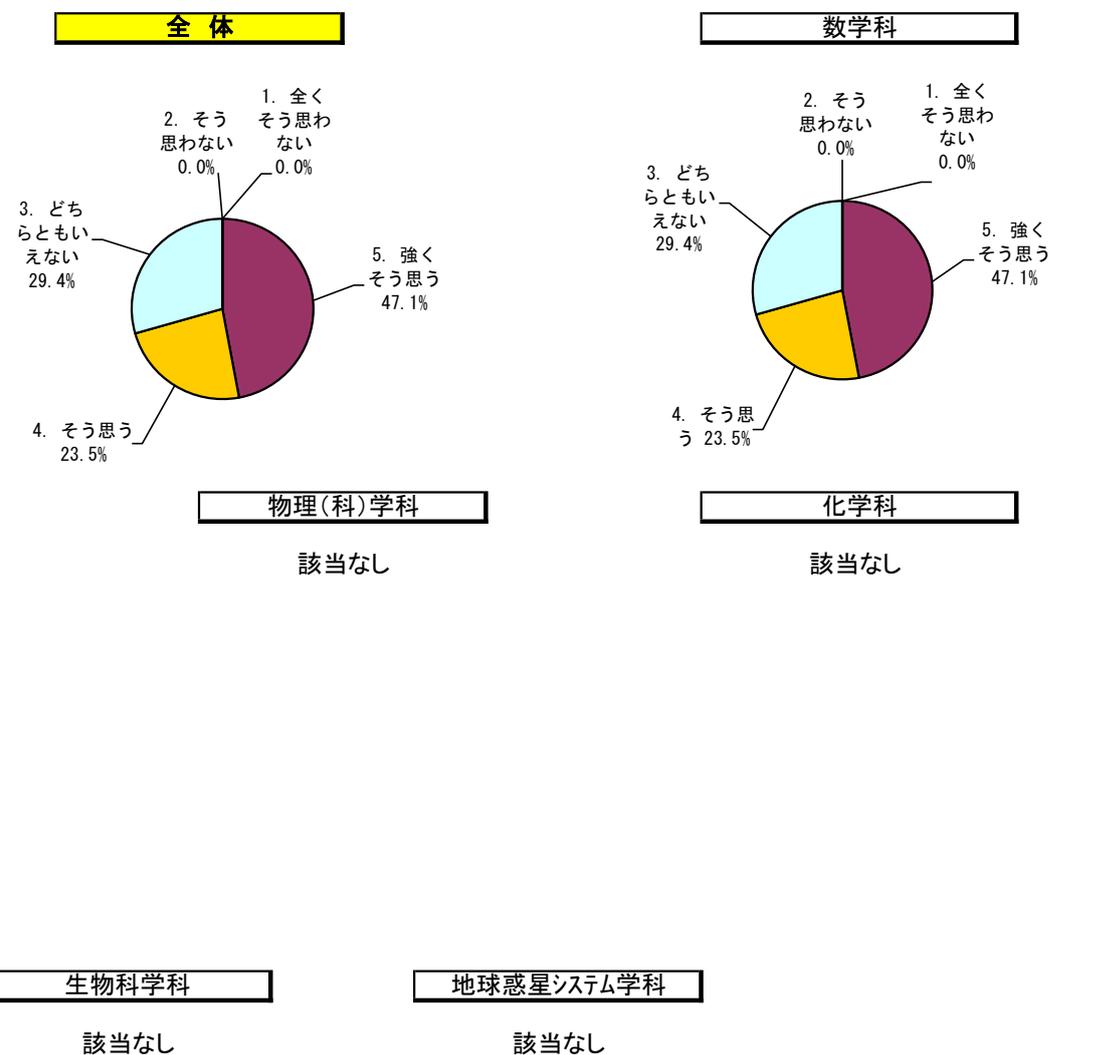


生物科学科
該当なし

地球惑星システム学科
該当なし

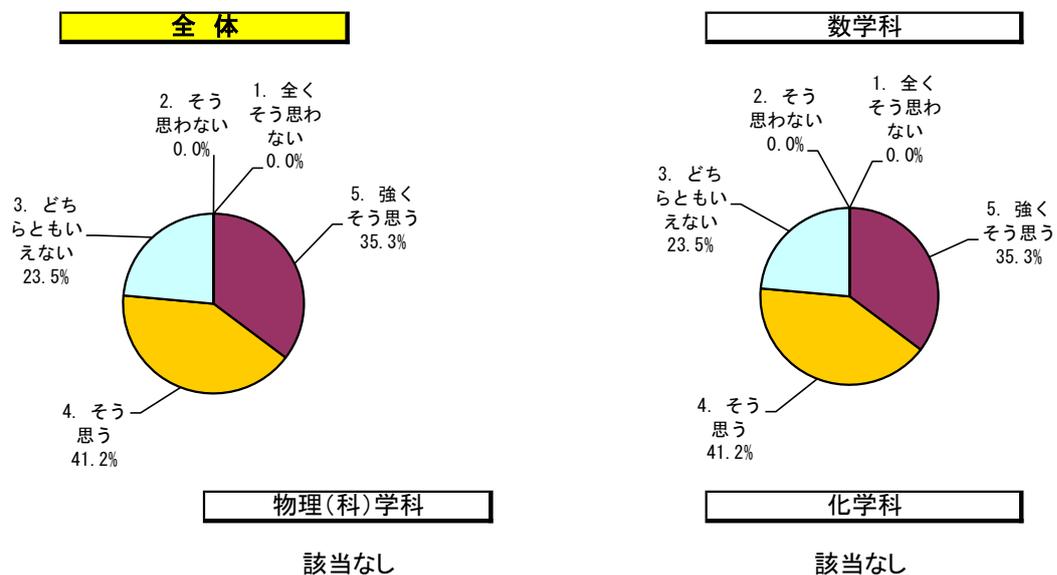
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	41.2%	7	41.2%								
4. そう思う	6	35.3%	6	35.3%								
3. どちらともいえない	2	11.8%	2	11.8%								
2. そう思わない	1	5.9%	1	5.9%								
1. 全くそう思わない	1	5.9%	1	5.9%								
計	17	100.0%	17	100.0%								

問9 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	8	47.1%	8	47.1%								
4. そう思う	4	23.5%	4	23.5%								
3. どちらともいえない	5	29.4%	5	29.4%								
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%								
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%								
計	17	100.0%	17	100.0%								

問10 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

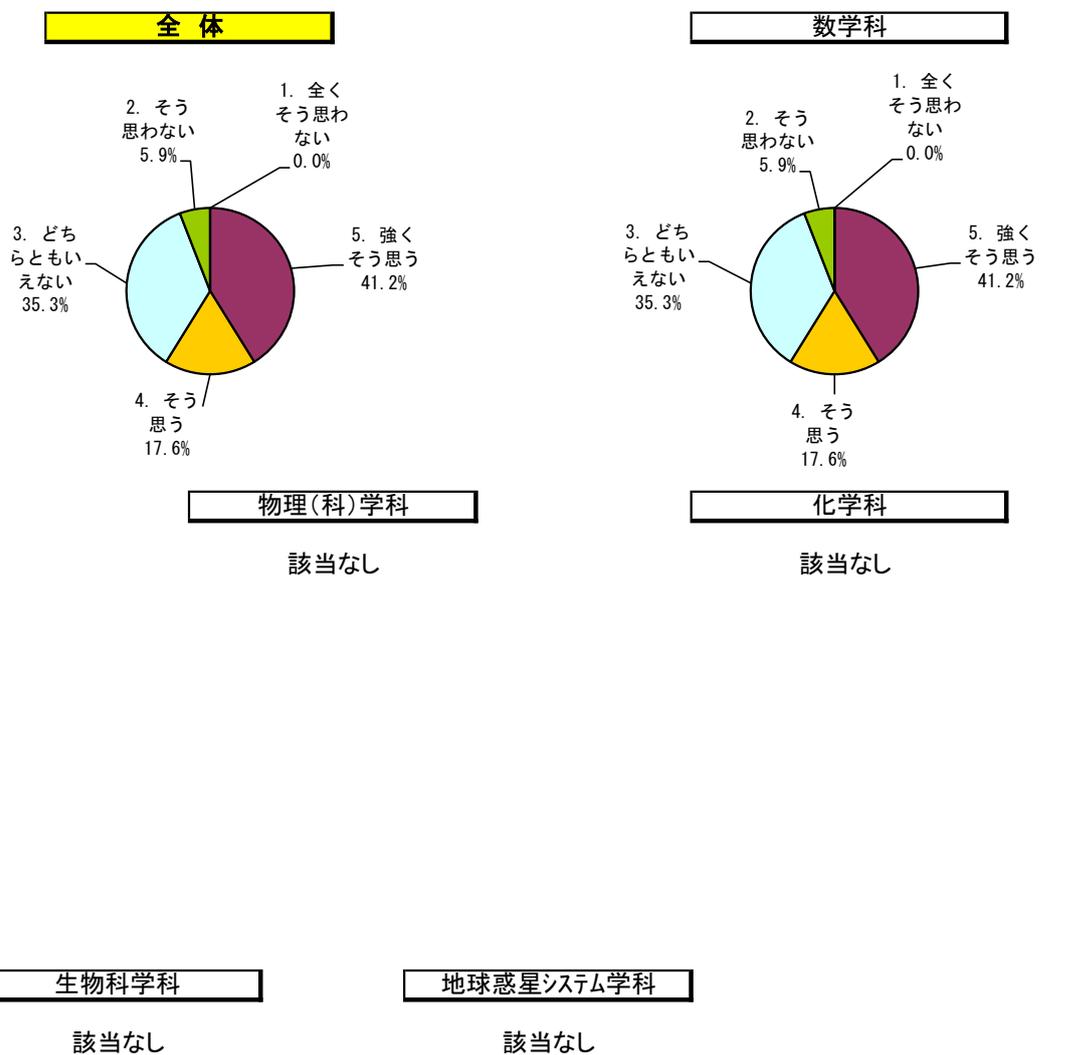


生物科学科
該当なし

地球惑星システム学科
該当なし

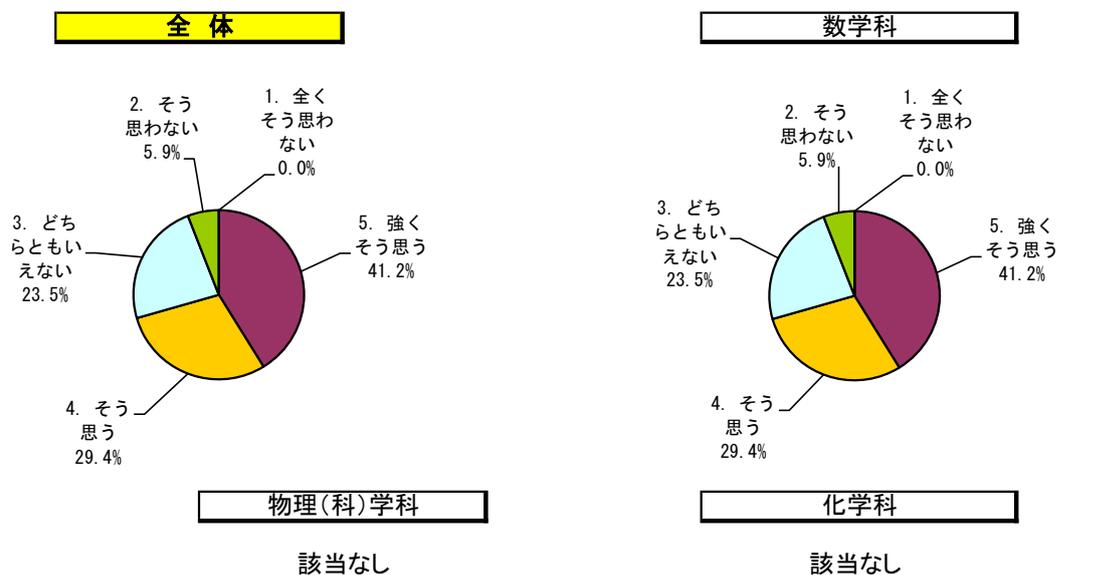
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	35.3%	6	35.3%								
4. そう思う	7	41.2%	7	41.2%								
3. どちらともいえない	4	23.5%	4	23.5%								
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%								
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%								
計	17	100.0%	17	100.0%								

問11 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	41.2%	7	41.2%								
4. そう思う	3	17.6%	3	17.6%								
3. どちらともいえない	6	35.3%	6	35.3%								
2. そう思わない	1	5.9%	1	5.9%								
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%								
計	17	100.0%	17	100.0%								

問12 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」



生物科学科
該当なし

地球惑星システム学科
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	41.2%	7	41.2%								
4. そう思う	5	29.4%	5	29.4%								
3. どちらともいえない	4	23.5%	4	23.5%								
2. そう思わない	1	5.9%	1	5.9%								
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%								
計	17	100.0%	17	100.0%								

< 5 > 調査集計結果（第3ターム）
 授業科目一覧（実験・実習）

アンケートタイトル 2021（3T）学士課程（実験・実習）							
部局名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（%）	
後期	火1, 火2, 火3, 火4	HG340000	計算化学・同実習	21	11	52.00	<input type="button" value="集計結果公開中"/>
前期	集中	HL400000	公開臨海実習	5	2	40.00	<input type="button" value="集計結果公開中"/>

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科)学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 システ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれに あてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)、5…Microsoft Teams を使用した形式(双方向型)、5…オンデマ ンド型と双方向型の両方を取り入れた形 式、5…オンライン授業はなかった(すべて 対面授業だった))			5.0	5.0			5.0	5.0
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン 授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い、5…少し良い、4…対面 授業と同等、3…少し良くない、2…全く良く ない) 1… 全て対面授業だった(もしくは 全てオンライン授業だった)ので比較でき ない			5.0	5.0			5.0	5.0
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席し ましたか。」 (5…10割～9割以上、4…9割未満～8割以 上、3…8割未満～7割以上、2…7割未満～6 割以上、1…6割未満)			4.9	5.0			4.9	4.9
4	「質問や発言などにより、授業に積極的 に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)			4.1	5.0			4.2	4.4
5	「この授業に関連する授業時間外の学習 (予習、復習、課題等)に週平均でどの程 度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上、4…3時間まで、3…2時間 まで、2…1時間まで、1…全くしていない)			4.2	5.0			4.3	3.5
6	「授業の進め方はシラバスに沿っていま したか(授業の進展に応じた変更を含 む)。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)			4.7	5.0			4.8	4.6
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深める ことに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)			4.6	5.0			4.7	4.5
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書や PowerPoint等)、実験装置等のマニュアル は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)			4.7	5.0			4.8	4.4
9	「授業では安全性が十分に確保されていま したか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)			4.9	5.0			4.9	4.6
10	「教員は学生の質問や相談に適切に対応 していましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)			4.9	5.0			4.9	4.6
11	「この授業から知識、技能、態度を身に付 けることができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)			4.7	5.0			4.8	4.6
12	「授業から知的な刺激を受けて、その分野 や関連分野のことをもっと知りたいと思 いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)			4.7	5.0			4.8	4.6
13	「総合的に判断して、この授業に満足し ましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)			4.7	5.0			4.8	4.6

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問6～12 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問13 (総合)	【選択式：5者択1】

③学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科							
物理(科)学科							
化学科	21	11	52%	0	0	0	11
生物科学科	5	2	40%	0	0	0	2
地球惑星システム学科							
全体	26	13	50%	0	0	0	13

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
2 … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
4 … オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった)

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」					
6	5	4	3	2	1
2	0	0	0	0	9
0	0	0	0	0	2
2	0	0	0	0	11

※評価点

- 6 … とても良い
5 … 少し良い
4 … 対面授業と同等
3 … 少し良くない
2 … 全く良くない
1 … 全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					【学生自身に関する質問】 問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	21	11	52%	10	1	0	0	0	4	5	1	1	0	
生物科学科	5	2	40%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
地球惑星システム学科														
全体	26	13	50%	12	1	0	0	0	6	5	1	1	0	

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問5「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	21	11	52%	4	5	2	0	0	8	3	0	0	0	
生物科学科	5	2	40%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
地球惑星システム学科														
全体	26	13	50%	6	5	2	0	0	10	3	0	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問8「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科														
化学科	21	11	52%	7	4	0	0	0	8	3	0	0	0	
生物科学科	5	2	40%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	
地球惑星システム学科														
全体	26	13	50%	9	4	0	0	0	10	3	0	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					
				問9「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					
				5	4	3	2	1	
数学科									
物理(科)学科									
化学科	21	11	52%	10	1	0	0	0	
生物科学科	5	2	40%	2	0	0	0	0	
地球惑星システム学科									
全体	26	13	50%	12	1	0	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問10「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問11「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科	21	11	52%	10	1	0	0	0	8	3	0	0	0
生物科学科	5	2	40%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
全体	26	13	50%	12	1	0	0	0	10	3	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問12「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問13「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科	21	11	52%	8	3	0	0	0	8	3	0	0	0
生物科学科	5	2	40%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
全体	26	13	50%	10	3	0	0	0	10	3	0	0	0

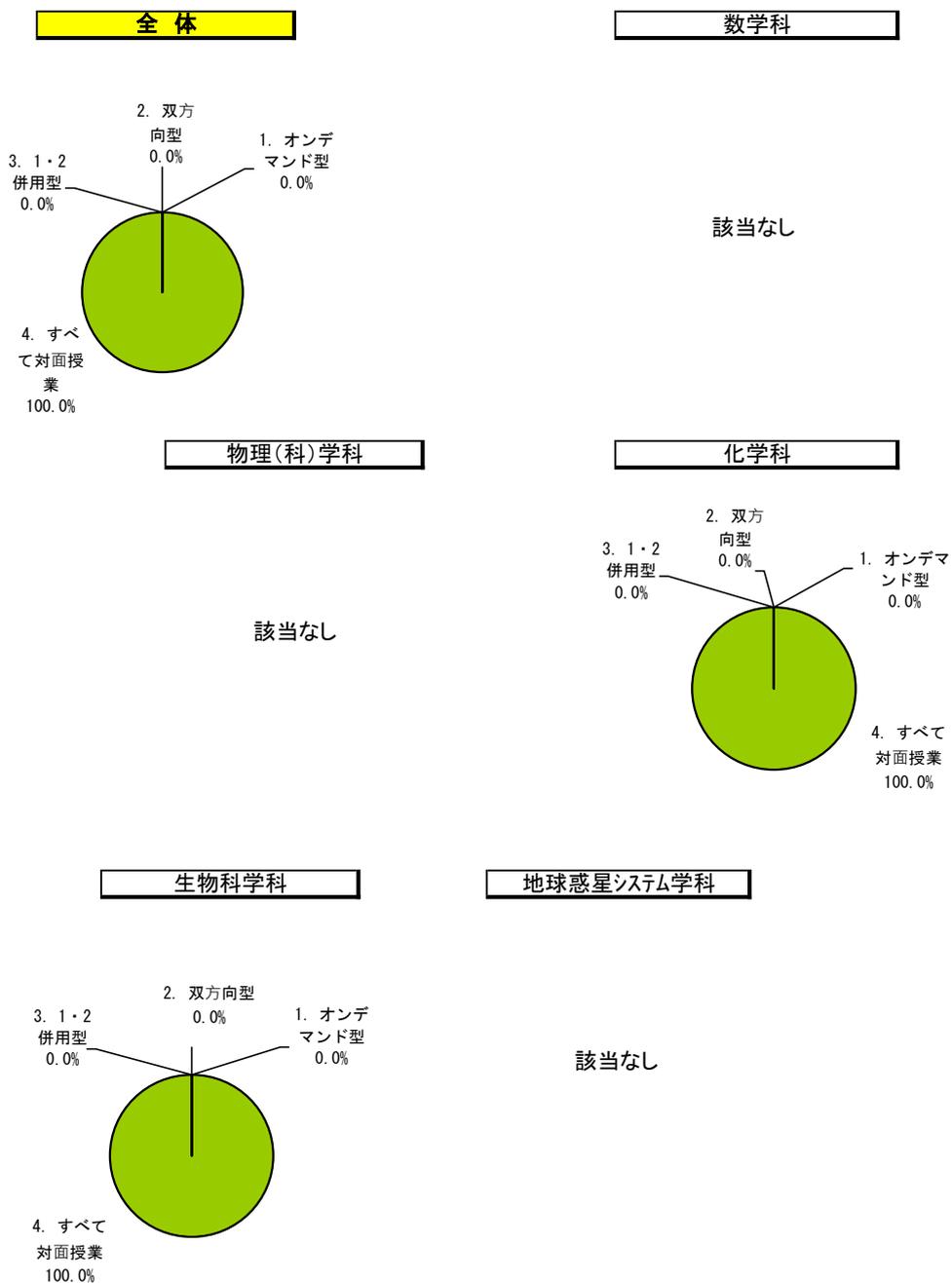
※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

④ 質問1～13に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

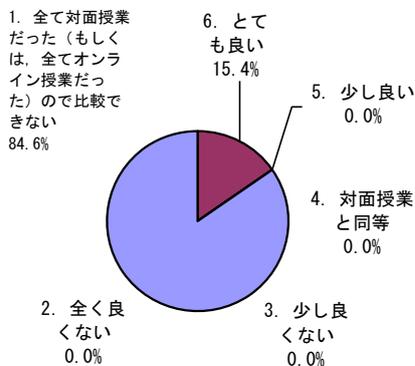
問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」



区分	学部		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
2. 双方向型	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
3. 1・2併用型	0	0.0%	/	/	/	/	0	0.0%	0	0.0%	/	/
4. すべて対面授業	13	100.0%	/	/	/	/	11	100.0%	2	100.0%	/	/
計	13	100.0%	/	/	/	/	11	100.0%	2	100.0%	/	/

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

全体



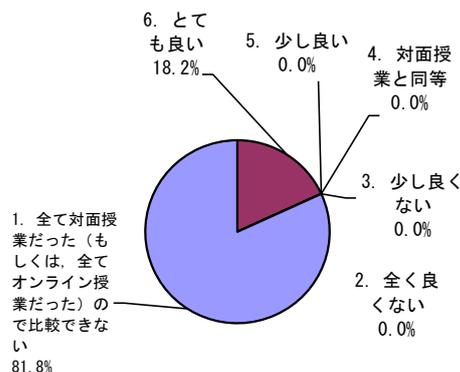
数学科

該当なし

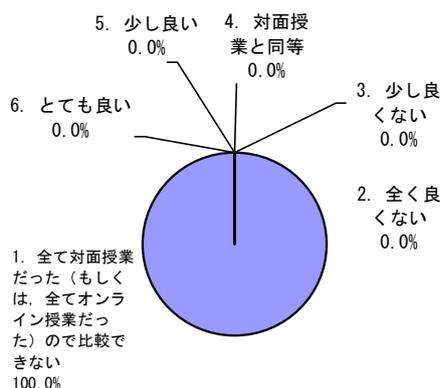
物理(科)学科

該当なし

化学科



生物科学科

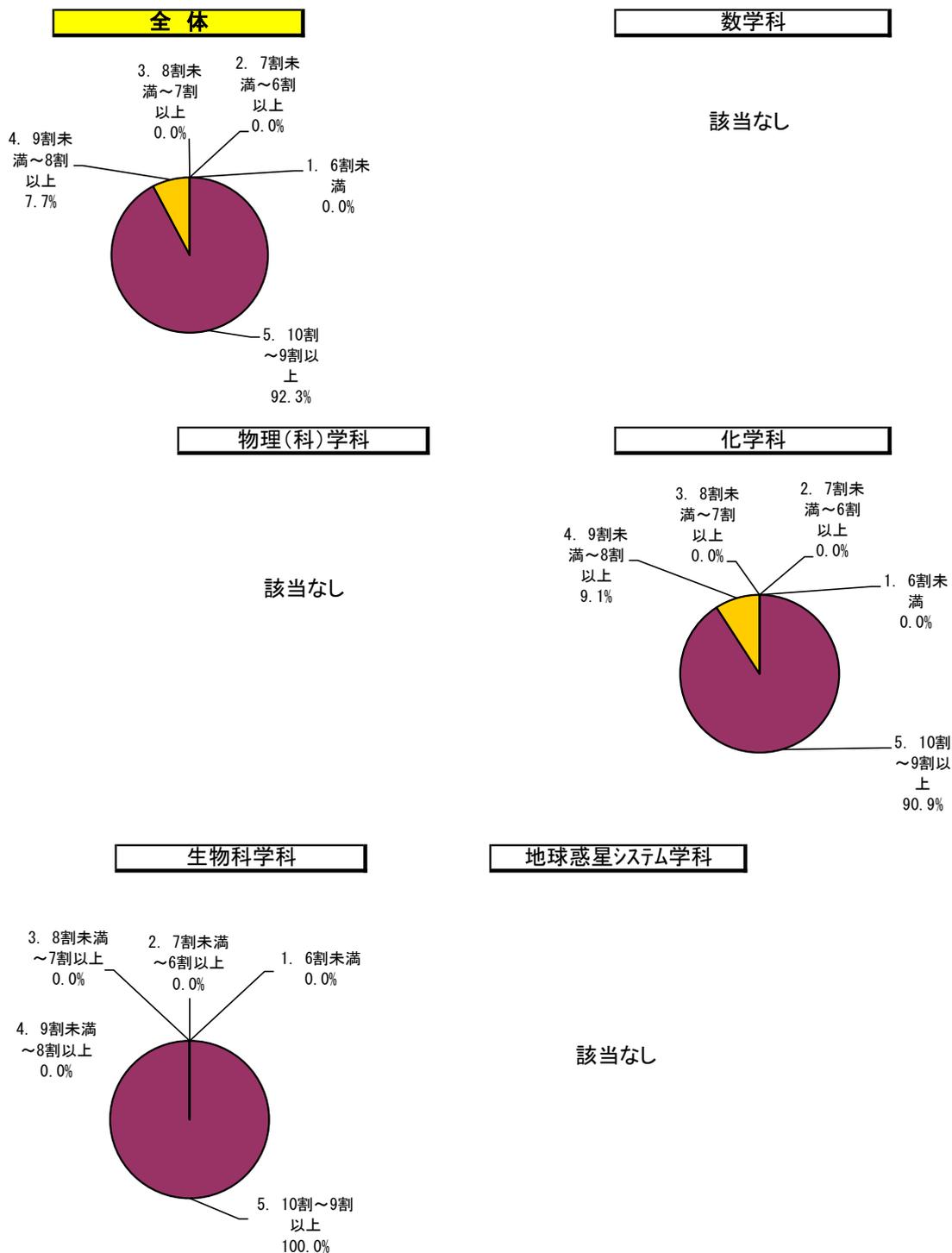


地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	2	15.4%					2	18.2%	0	0.0%		
5. 少し良い	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
4. 対面授業と同等	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
3. 少し良くない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. 全く良くない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全て対面授業だった（もしくは、全てオンライン授業だった）ので比較できない	11	84.6%					9	81.8%	2	100.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

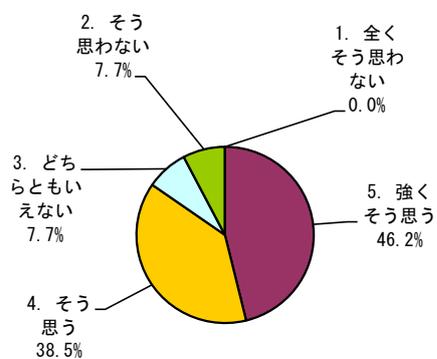
問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割~9割以上	12	92.3%					10	90.9%	2	100.0%		
4. 9割未満~8割以上	1	7.7%					1	9.1%	0	0.0%		
3. 8割未満~7割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満~6割以上	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

問4 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

全体



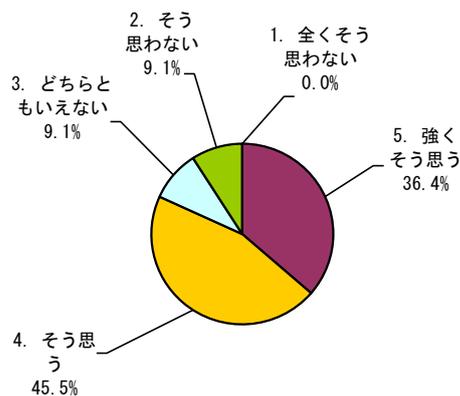
数学科

該当なし

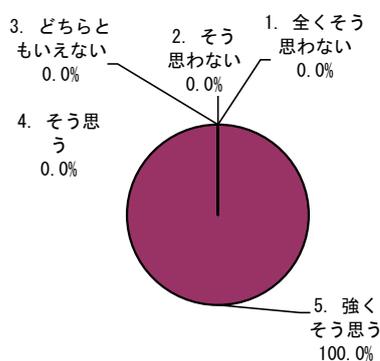
物理(科)学科

該当なし

化学科



生物科学科



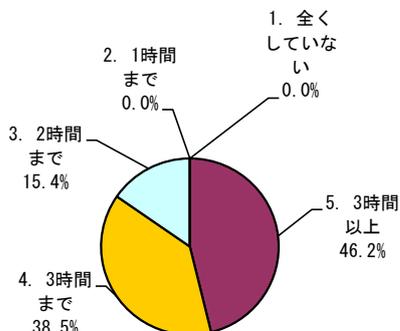
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	46.2%					4	36.4%	2	100.0%		
4. そう思う	5	38.5%					5	45.5%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	1	7.7%					1	9.1%	0	0.0%		
2. そう思わない	1	7.7%					1	9.1%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

全体



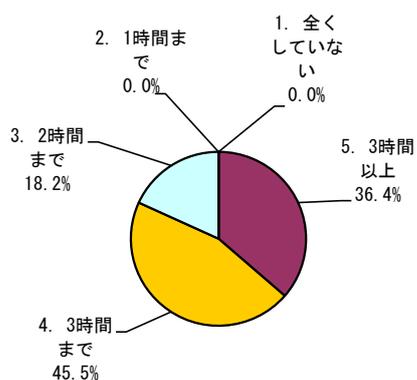
数学科

該当なし

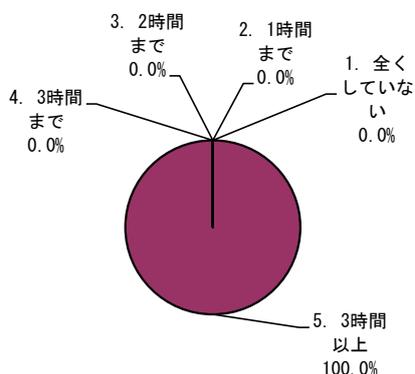
物理(科)学科

該当なし

化学科



生物科学科



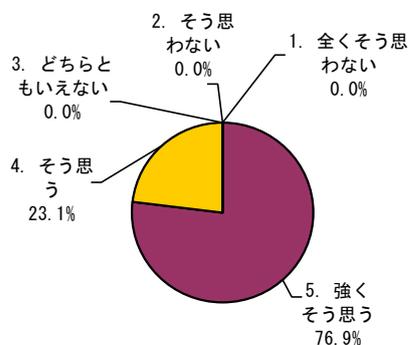
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	6	46.2%					4	36.4%	2	100.0%		
4. 3時間まで	5	38.5%					5	45.5%	0	0.0%		
3. 2時間まで	2	15.4%					2	18.2%	0	0.0%		
2. 1時間まで	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くしていない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

全体



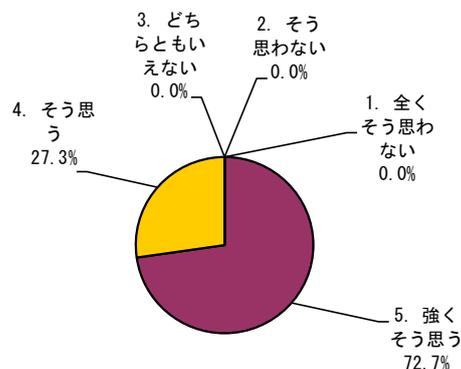
数学科

該当なし

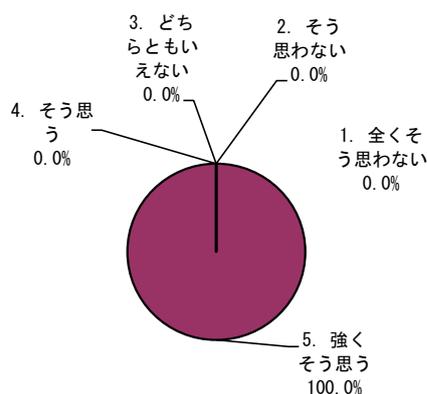
物理(科)学科

該当なし

化学科



生物科学科



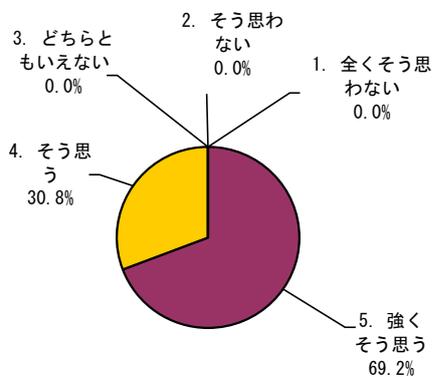
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	76.9%					8	72.7%	2	100.0%		
4. そう思う	3	23.1%					3	27.3%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

全体



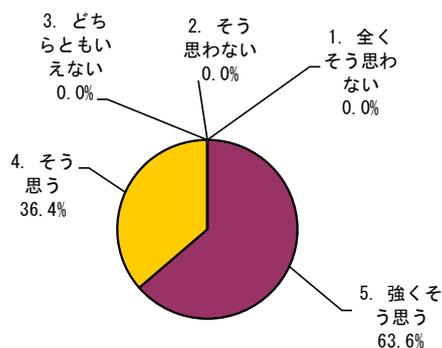
数学科

該当なし

物理(科)学科

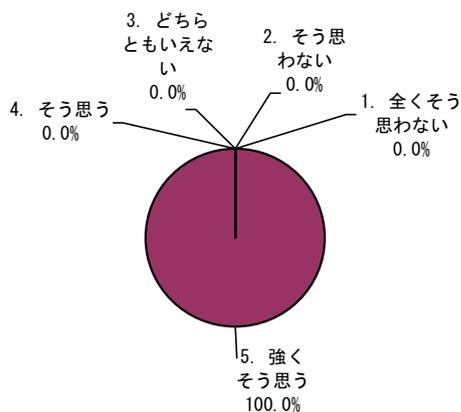
該当なし

化学科



生物科学科

地球惑星システム学科

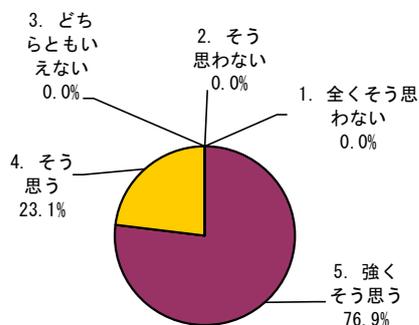


該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	9	69.2%					7	63.6%	2	100.0%		
4. そう思う	4	30.8%					4	36.4%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等),実験装置等のマニュアルは,授業内容の理解に役立ちましたか。」

全体



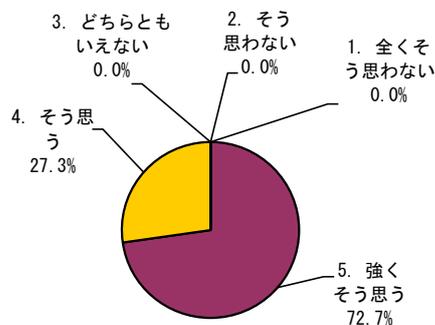
数学科

該当なし

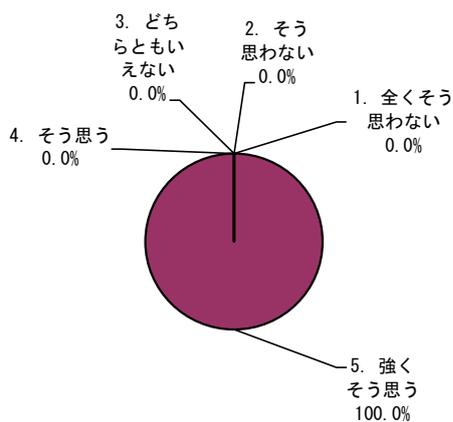
物理(科)学科

該当なし

化学科



生物科学科

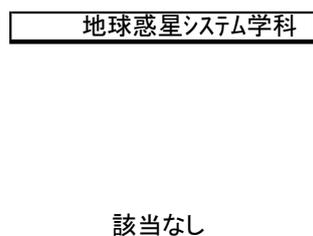
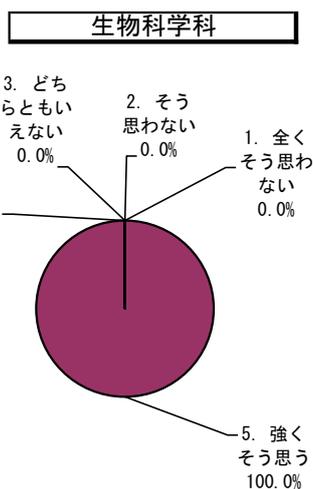
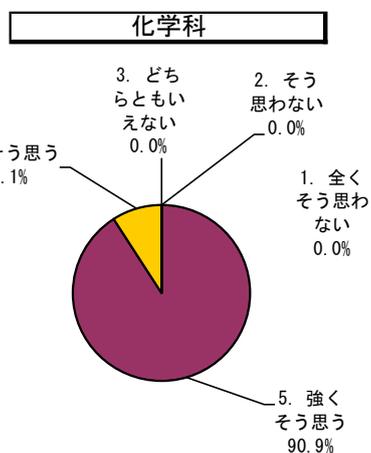
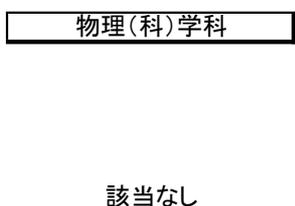
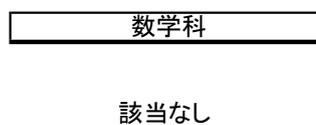
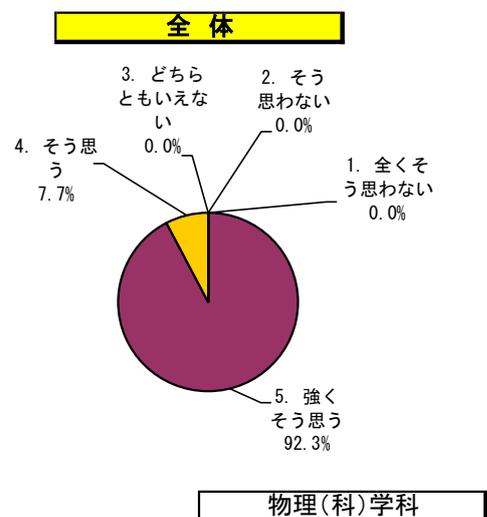


地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	76.9%					8	72.7%	2	100.0%		
4. そう思う	3	23.1%					3	27.3%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

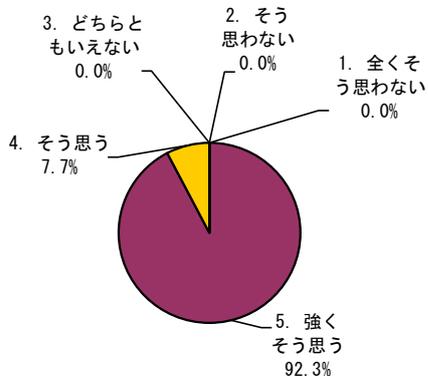
問9 「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	92.3%					10	90.9%	2	100.0%		
4. そう思う	1	7.7%					1	9.1%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

問10 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

全体



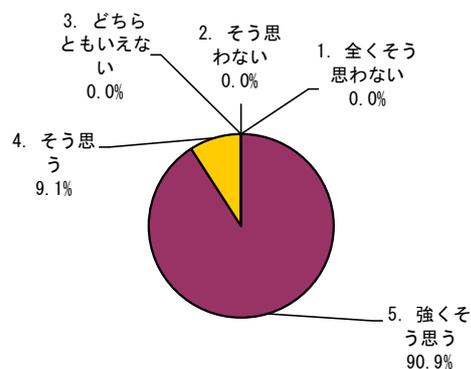
数学科

該当なし

物理(科)学科

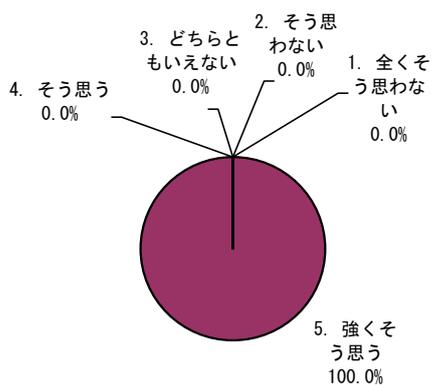
該当なし

化学科



生物科学科

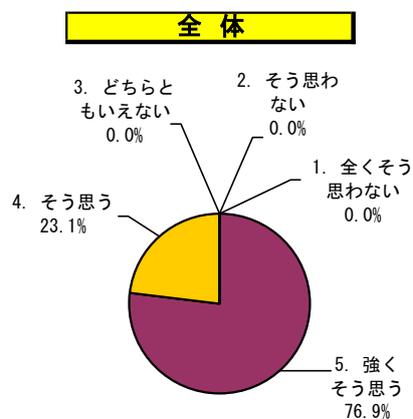
地球惑星システム学科



該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	92.3%					10	90.9%	2	100.0%		
4. そう思う	1	7.7%					1	9.1%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

問11 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

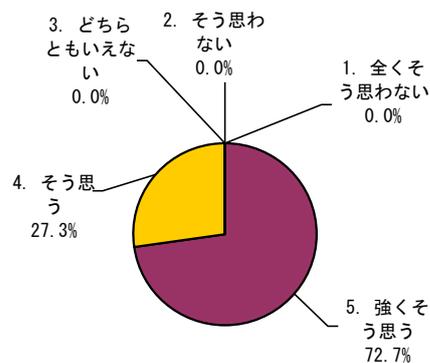


数学科
該当なし

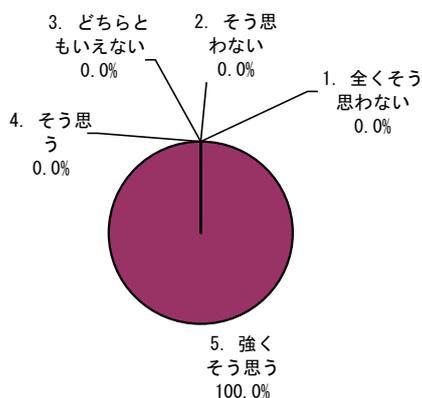
物理(科)学科

該当なし

化学科



生物科学科



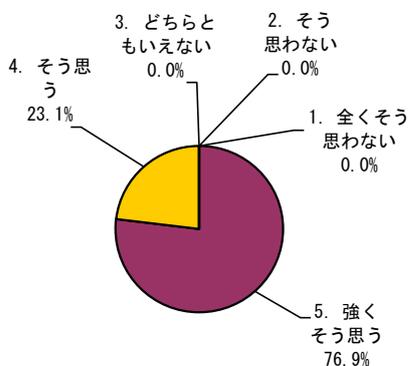
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	76.9%					8	72.7%	2	100.0%		
4. そう思う	3	23.1%					3	27.3%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

問12 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

全体



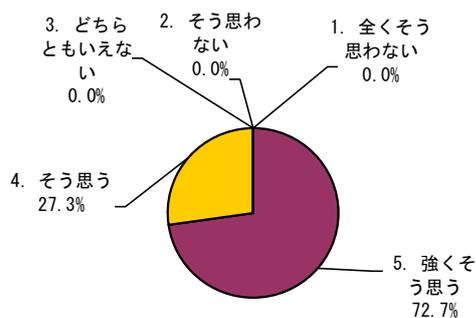
数学科

該当なし

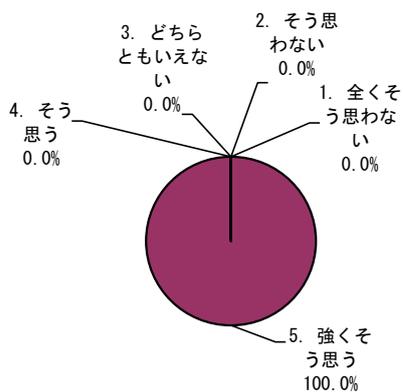
物理(科)学科

該当なし

化学科



生物科学科



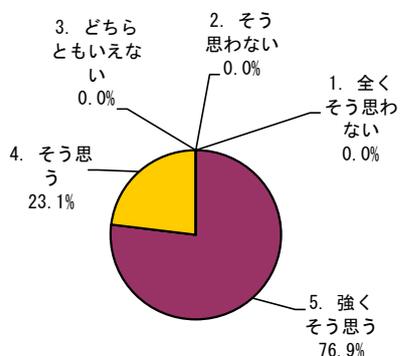
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	76.9%					8	72.7%	2	100.0%		
4. そう思う	3	23.1%					3	27.3%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

問13 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

全体



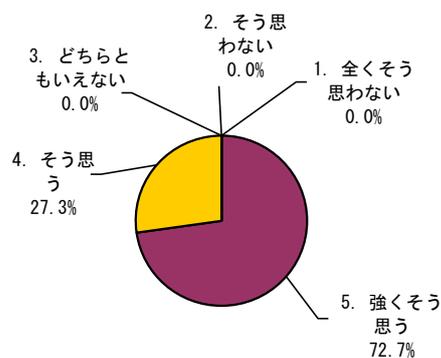
数学科

該当なし

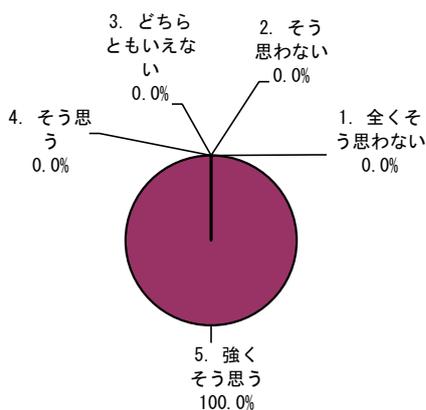
物理(科)学科

該当なし

化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	76.9%					8	72.7%	2	100.0%		
4. そう思う	3	23.1%					3	27.3%	0	0.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%					0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%					11	100.0%	2	100.0%		

VI. 学士課程（令和3年度・第4ターム）

<1>令和3年度（第4ターム）学士課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。
- (2) 客員教授、客員准教授、客員講師等（以下、客員教員等）が担当する授業においても授業改善アンケートを実施する。
- (3) 第4タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、令和4年度第1タームのアンケートとあわせて実施する。

5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、令和4年1月31日（月）～令和4年3月31日（木）とする。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

- (1) 令和3年度第4タームに在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、令和4年4月20日（水）

とする。

(2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。

(3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、令和4年4月1日（金）～令和4年4月19日（火）とする。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

(1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。

(2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。

(3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

<2>授業改善アンケート調査項目

令和3年度(第4ターム)授業改善アンケート(学士課程)

講義用

講義用		講義用アンケート内容	回答の選択肢				
オンライン授業に関する質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)	
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.					
学生自身に関する質問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None
教育内容等に関する質問	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	11	この授業から知識などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	12	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	13	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	14	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	15	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.					
追加質問	16～	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

演習用

番号		演習用アンケート内容	回答の選択肢				
オンライン授業に関する質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)	
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.					
学生自身に関する質問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割～9割以上 /100-90%	9割未満～8割以上 /89-80%	8割未満～7割以上 /79-70%	7割未満～6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None
教育内容等に関する質問	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	10	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	11	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge and skills in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	12	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。/You were motivated to promote, and you want to know the field and the associated field more.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
総合	13	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
自由記述	14	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)					
	15	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.					
追加質問	16～	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

実験・実習用

番号		実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢					
オンライン授業に関する質問	1	オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。 Which of the following types of online classes are applicable?	Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型) A style for viewing videos using Bb9 (on-demand type)	Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型) A style using Microsoft Team (bidirectional type)	オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式 A style incorporation both on-demand and bidirectional types	オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった) There were no online classes (all were face-to-face classes)		
	2	通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。 How did you feel about online classes compared to regular face-to-face classes?	とても良い Very good	少し良い A little better	対面授業と同等 Equivalent to face-to-face classes	少し良くない A little bad	全く良くない Not good at all	すべて対面授業だった(もしくは、すべてオンライン授業だった)ので比較できない All were face-to-face classes (or all were online classes) so I can't compare
	3	(記述式)設問2のように感じた理由を教えてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please explain the reason why you answered in question 2. (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from Director of Headquarters for Education.						
学生自身に関する質問	4	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。/What percentage of the lessons did you attend ?	10割~9割以上 /100-90%	9割未満~8割以上 /89-80%	8割未満~7割以上 /79-70%	7割未満~6割以上 /69-60%	6割未満/Less than 60%	
	5	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。/You actively participated in the course by asking questions and making remarks.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	6	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	3時間以上/More than 3 hours	3時間まで/Until 3 hours	2時間まで/Until 2 hours	1時間まで/Until 1 hours	全くしていない/None	
教育内容等に関する質問	7	授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。/The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	8	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。/The explanations in the lecture(s) were easy to follow and deepened your understanding of the contents of the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
	9	補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。/The course materials, including the teaching aids and handouts, manual of the experimental devices were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	10	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	11	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。/The professor dealt with questions of a student appropriately.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	12	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。/You learned academic knowledge, skills and attitude in the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
	13	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
総合	14	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	
自由記述	15	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	16	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	17~	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	

< 3 > 調査集計結果 (第4ターム)
 授業科目一覧 (講義)

アンケートタイトル 2021 (4T) 学士課程 (講義)							
部署名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	月9,月10,木9,木10	HR014001	グローバル対策セミナーB	9	1	11.00	集計結果公開中
後期	水3,水4,金5,金6	HR014002	グローバル対策セミナーB	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	月3,月4,水1,水2	HA035000	解析学II	66	12	18.00	集計結果公開中
後期	水9,水10,金3,金4	HA080000	解析学IV	67	6	9.00	集計結果公開中
後期	火1,火2,木1,木2	HB040000	代数学B	51	4	8.00	集計結果公開中
後期	水5,水6,金5,金6	HB080000	幾何学B	32	4	13.00	集計結果公開中
後期	水3,水4,金1,金2	HB185000	計算数学	53	5	9.00	集計結果公開中
後期	月5,月6,木9,木10	HB282000	数理解析学B	16	2	13.00	集計結果公開中
後期	水5,水6,金7,金8	HB330000	確率・統計C	17	1	6.00	集計結果公開中
後期	水1,水2,水3,水4	HB375000	現象数理	29	2	7.00	集計結果公開中
後期	火7,火8,木5,木6	HB430000	ネットワークと代数系	17	2	12.00	集計結果公開中
後期	火3,火4,木3,木4	HB460000	コンピュータ支援数学	9	3	33.00	集計結果公開中
後期	集中	HX202900	数学特別講義 (変分法と楕円型方程式)	9	1	11.00	集計結果公開中
後期	木5,木6,木7,木8	H0015000	物理学概説B	104	8	8.00	集計結果公開中
後期	木5,木6	HC012000	力学B	82	3	4.00	集計結果公開中
後期	水5,水6	HC040000	電磁気学II	74	16	22.00	集計結果公開中
後期	水3,水4	HC061000	統計力学II	95	4	4.00	集計結果公開中
後期	木7,木8,木9,木10	HC085000	量子力学I	69	6	9.00	集計結果公開中
後期	木7,木8	HC186000	物理学序論	72	3	4.00	集計結果公開中
後期	金5,金6	HC270000	物理数学B	74	3	4.00	集計結果公開中
後期	火9,火10	HC290000	物理数学D	92	8	9.00	集計結果公開中
後期	月3,月4,火3,火4	HC401000	先端物理学	89	6	7.00	集計結果公開中
後期	金9,金10	HD053000	物理学実験法	70	8	11.00	集計結果公開中
後期	火5,火6	HD062000	物理学数値計算法	70	7	10.00	集計結果公開中
後期	金3,金4	HD090000	量子力学III	55	3	5.00	集計結果公開中
後期	水7,水8	HD155000	原子核素粒子物理学	59	2	3.00	集計結果公開中
後期	木7,木8	HD230000	連続体力学	64	1	2.00	集計結果公開中
後期	水9,水10	HD240000	宇宙天体物理学	53	1	2.00	集計結果公開中
後期	木5,木6	HD260000	固体物理学I	57	1	2.00	集計結果公開中
後期	火3,火4	HF058000	分子物理学	39	1	3.00	集計結果公開中
後期	火1,火2,金1,金2	HX333200	物理学特別講義 (エレクトロニクス)	17	3	18.00	集計結果公開中
後期	集中	HX334000	物理学特別講義 (放射光源の基礎と新展開)	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	金3,金4,金5,金6	HG200000	先端化学	76	4	5.00	集計結果公開中
後期	水3,水4,金3,金4	HG250000	基礎物理化学B	63	4	6.00	集計結果公開中
後期	火1,火2,金5,金6	HG290000	物理化学IIB	62	14	23.00	集計結果公開中
後期	月1,月2,月3,月4	HG380000	有機典型元素化学	66	6	9.00	集計結果公開中
後期	水1,水2,木1,木2	HJ095000	無機化学III	63	7	11.00	集計結果公開中
後期	火3,火4,木7,木8	HJ150000	生体物質化学	40	5	13.00	集計結果公開中
後期	火1,火2,金1,金2	HJ265000	生体高分子化学	25	2	8.00	集計結果公開中
後期	火3,火4,金7,金8	HJ276000	分子光化学	54	4	7.00	集計結果公開中
後期	火9,火10,金1,金2	HJ530000	基礎無機化学	81	4	5.00	集計結果公開中
後期	集中	HX433600	化学特別講義 (己組織化の科学)	42	2	5.00	集計結果公開中
後期	集中	HX433700	化学特別講義 (光ナノ分子化学)	37	2	5.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	H0035000	生物科学概説B	112	8	7.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HK170000	動物生理学 A	31	5	16.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HK190000	生化学 A	33	28	85.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HK300000	分子遺伝学 B	32	5	16.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 金 5, 金 6	HK320000	植物生理学 B	30	4	13.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	HL250000	情報生物学	13	2	15.00	集計結果公開中
後期	集中	HX570800	生物科学特別講義 (がんの分子生物学)	11	1	9.00	集計結果公開中
後期	集中	HX570900	生物科学特別講義 (ほ乳類の神経幹細胞制御メカニズム)	15	2	13.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0045000	地球惑星科学概説B	156	15	10.00	集計結果公開中

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 化 学 科 (科)学 科 平 均 点	生 物 地 球 感 星 学 科 平 均 点	学 部 共 通 理 学 部 授 業 科 平 均 点	全 学 平 均 点			
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型), 5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型), 5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式, 5…オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった))	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0			
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い, 5…少し良い, 4…対面授業と同等, 3…少し良くない, 2…全く良くない) 1… 全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0			
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.5	4.9	4.9	5.0	4.8	4.9		
4	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.3	3.4	3.5	3.1	3.4	4.5	3.4	3.5
5	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.4	3.0	3.2	2.7	2.0	1.5	3.0	2.8
6	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	4.3	4.3	4.4	3.7	4.5	4.3	4.3
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.1	4.1	4.5	4.5	5.0	4.3	4.3
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.2	4.1	4.3	4.5	5.0	4.3	4.4
9	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.2	4.2	4.4	4.4	5.0	4.3	4.3
10	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	4.5	4.3	4.5	4.5	5.0	4.5	4.4
11	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.2	4.0	4.3	4.4	5.0	4.2	4.2
12	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	4.3	4.2	4.4	4.3	5.0	4.4	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問6～11 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問12 (総合)	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表 (講義)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科	366	42	11%	11	3	8	20
物理(科)学科	1,243	85	7%	10	17	14	44
化学科	609	54	9%	14	3	26	11
生物科学科	277	55	20%	5	3	4	43
地球惑星システム学科	156	15	10%	0	7	2	6
学部共通授業科目	12	2	17%	0	0	0	2
全体	2,663	253	10%	40	33	54	126

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 2 … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
- 3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 4 … オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった)

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」					
6	5	4	3	2	1
6	5	9	2	0	20
12	5	17	8	1	42
7	8	18	5	2	14
5	9	2	1	0	38
4	2	0	3	0	6
0	0	0	0	0	2
34	29	46	19	3	122

※評価点

- 6 … とても良い
- 5 … 少し良い
- 4 … 対面授業と同等
- 3 … 少し良くない
- 2 … 全く良くない
- 1 … 全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					【学生自身に関する質問】 問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	366	42	11%	32	6	1	1	2	9	9	14	4	6
物理(科)学科	1,243	85	7%	75	8	2	0	0	14	23	37	5	6
化学科	609	54	9%	50	3	0	0	1	9	16	24	5	0
生物科学科	277	55	20%	52	1	0	2	0	4	12	27	11	1
地球惑星システム学科	156	15	10%	15	0	0	0	0	3	3	7	1	1
学部共通授業科目	12	2	17%	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0
全体	2,663	253	10%	226	18	3	3	3	40	64	109	26	14

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問5「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	366	42	11%	11	9	10	11	1	26	11	5	0	0
物理(科)学科	1,243	85	7%	7	22	27	26	3	37	38	8	2	0
化学科	609	54	9%	6	15	19	10	4	26	19	7	1	1
生物科学科	277	55	20%	5	5	17	26	2	22	33	0	0	0
地球惑星システム学科	156	15	10%	1	1	0	8	5	3	6	4	2	0
学部共通授業科目	12	2	17%	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0
全体	2,663	253	10%	30	52	73	82	16	115	108	24	5	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2)、(3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問8「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	366	42	11%	23	14	5	0	0	23	11	8	0	0
物理(科)学科	1,243	85	7%	31	42	7	2	3	36	34	13	0	2
化学科	609	54	9%	24	18	9	1	2	25	19	6	1	3
生物科学科	277	55	20%	31	22	2	0	0	27	22	5	0	1
地球惑星システム学科	156	15	10%	7	8	0	0	0	9	5	1	0	0
学部共通授業科目	12	2	17%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	2,663	253	10%	118	104	23	3	5	122	91	33	1	6

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問10「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	366	42	11%	23	13	6	0	0	24	17	0	1	0
物理(科)学科	1,243	85	7%	31	45	6	2	1	45	37	2	0	1
化学科	609	54	9%	24	22	5	3	0	22	27	5	0	0
生物科学科	277	55	20%	26	23	6	0	0	27	27	1	0	0
地球惑星システム学科	156	15	10%	7	7	1	0	0	8	6	1	0	0
学部共通授業科目	12	2	17%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	2,663	253	10%	113	110	24	5	1	128	114	9	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	366	42	11%	24	13	4	1	0	24	16	1	1	0
物理(科)学科	1,243	85	7%	34	39	9	2	1	37	42	3	1	2
化学科	609	54	9%	17	25	9	3	0	24	21	7	1	1
生物科学科	277	55	20%	21	30	4	0	0	26	26	3	0	0
地球惑星システム学科	156	15	10%	9	4	1	1	0	6	8	1	0	0
学部共通授業科目	12	2	17%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	2,663	253	10%	107	111	27	7	1	119	113	15	3	3

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

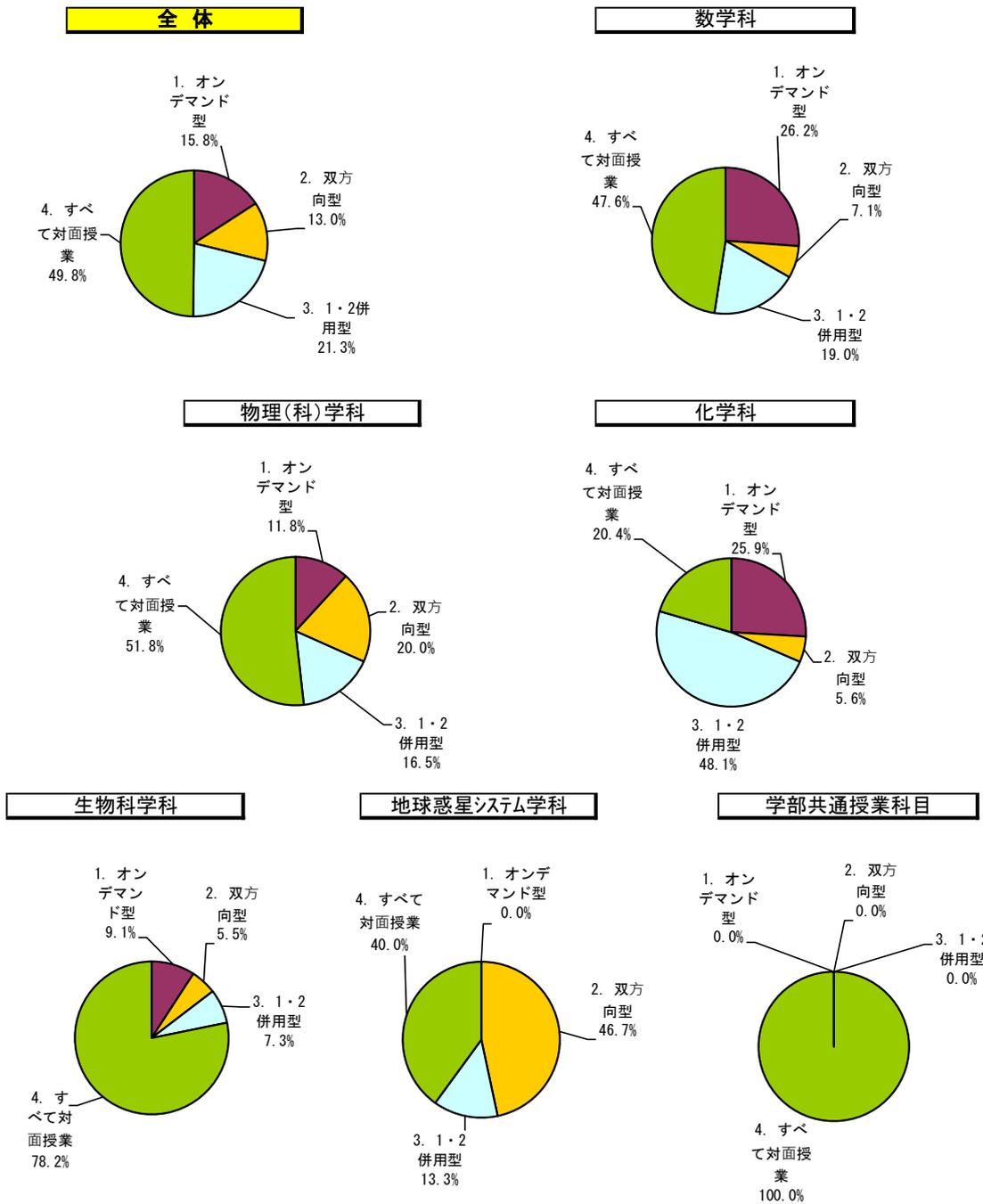
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

④質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率(講義)

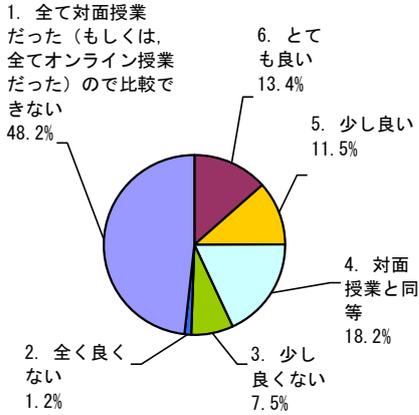
問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」



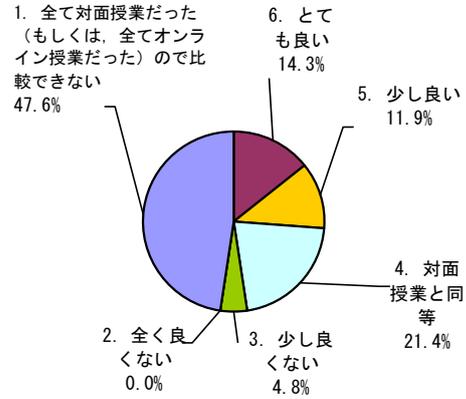
区分	学部		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	40	15.8%	11	26.2%	10	11.8%	14	25.9%	5	9.1%	0	0.0%	0	0.0%
2. 双方向型	33	13.0%	3	7.1%	17	20.0%	3	5.6%	3	5.5%	7	46.7%	0	0.0%
3. 1・2併用型	54	21.3%	8	19.0%	14	16.5%	26	48.1%	4	7.3%	2	13.3%	0	0.0%
4. すべて対面授業	126	49.8%	20	47.6%	44	51.8%	11	20.4%	43	78.2%	6	40.0%	2	100.0%
計	253	100.0%	42	100.0%		100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

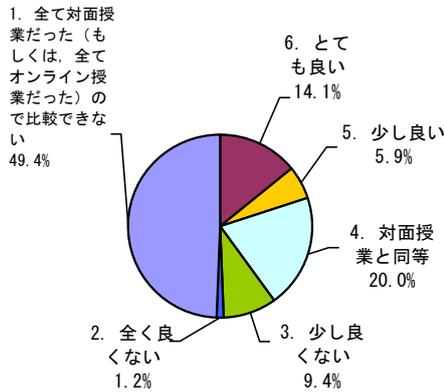
全体



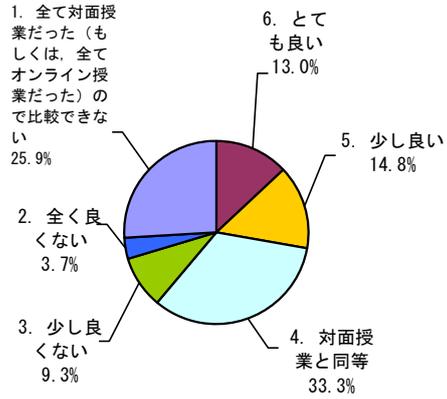
数学科



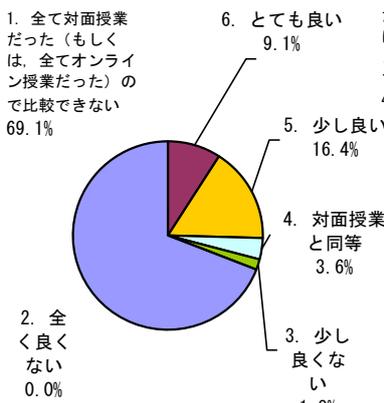
物理(科)学科



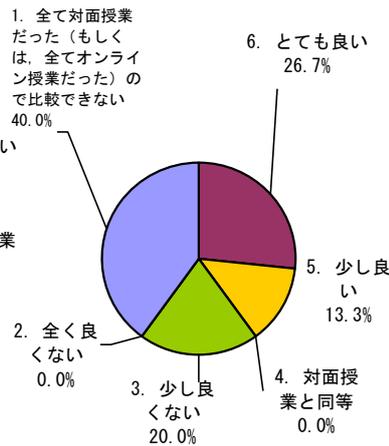
化学科



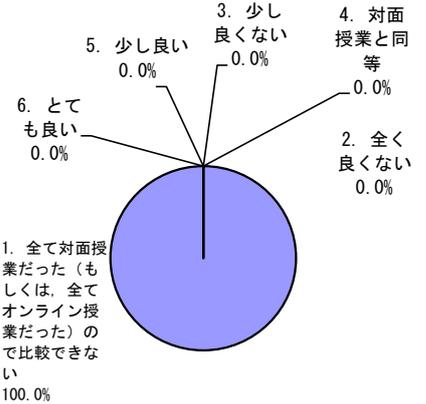
生物科学科



地球惑星システム学科



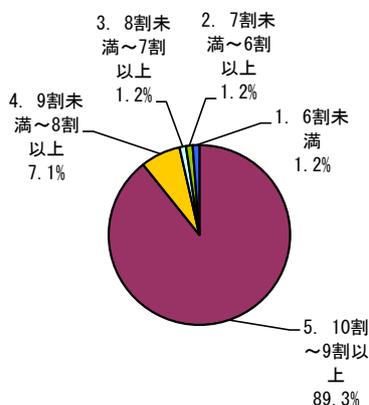
学部共通授業科目



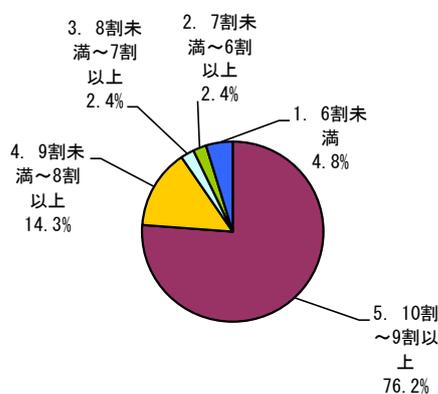
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	34	13.4%	6	14.3%	12	14.1%	7	13.0%	5	9.1%	4	26.7%	0	0.0%
5. 少し良い	29	11.5%	5	11.9%	5	5.9%	8	14.8%	9	16.4%	2	13.3%	0	0.0%
4. 対面授業と同等	46	18.2%	9	21.4%	17	20.0%	18	33.3%	2	3.6%	0	0.0%	0	0.0%
3. 少し良くない	19	7.5%	2	4.8%	8	9.4%	5	9.3%	1	1.8%	3	20.0%	0	0.0%
2. 全く良くない	3	1.2%	0	0.0%	1	1.2%	2	3.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全て対面授業だった(もしくは、全てオンライン授業だった)ので比較できない	122	48.2%	20	47.6%	42	49.4%	14	25.9%	38	69.1%	6	40.0%	2	100.0%
計	253	100.0%	42	100.0%	100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%	

問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

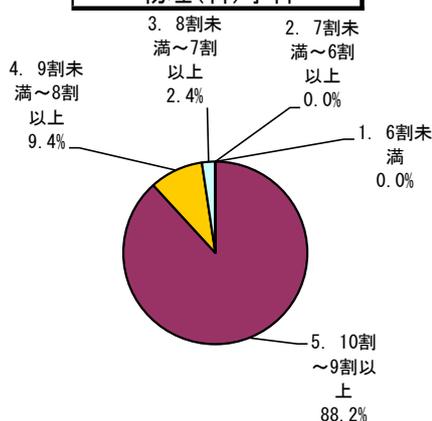
全体



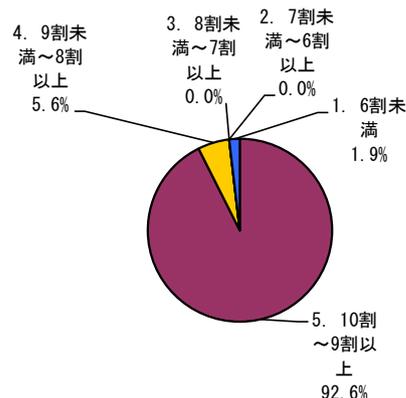
数学科



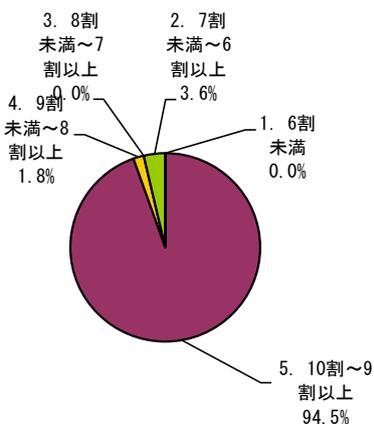
物理(科)学科



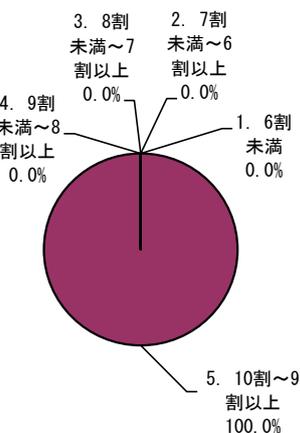
化学科



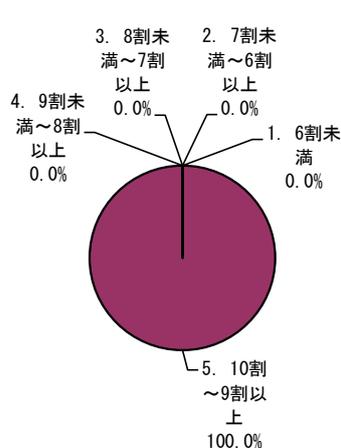
生物科学科



地球惑星システム学科



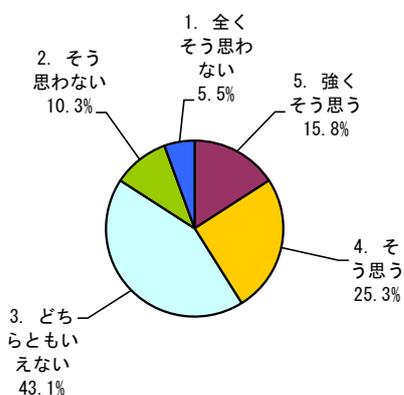
学部共通授業科目



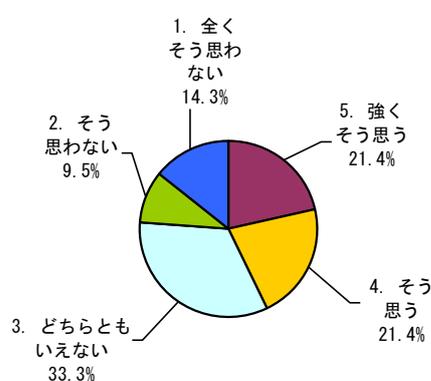
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割以上	226	89.3%	32	76.2%	75	88.2%	50	92.6%	52	94.5%	15	100.0%	2	100.0%
4. 9割未満～8割以上	18	7.1%	6	14.3%	8	9.4%	3	5.6%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	3	1.2%	1	2.4%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	3	1.2%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	2	3.6%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	3	1.2%	2	4.8%	0	0.0%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	253	100.0%	42	100.0%	85	100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問4 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

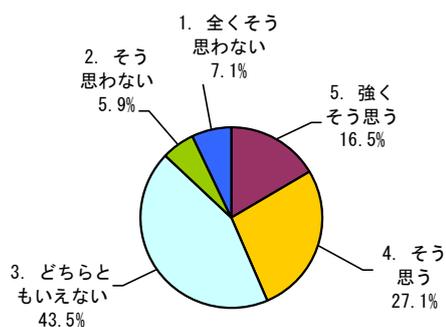
全体



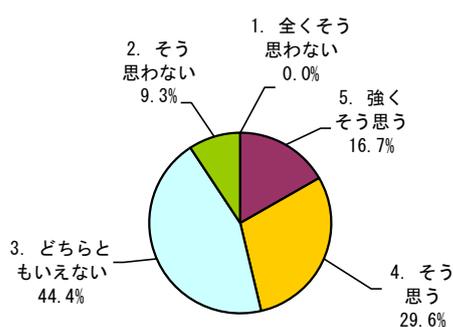
数学科



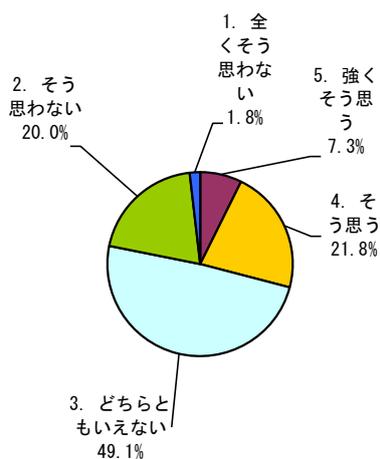
物理(科)学科



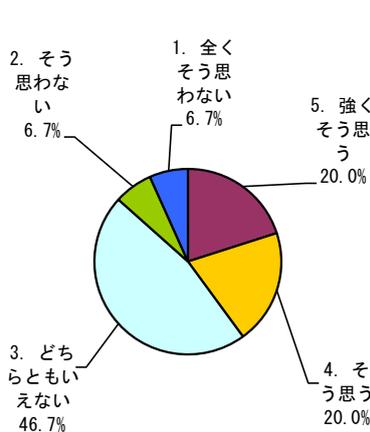
化学科



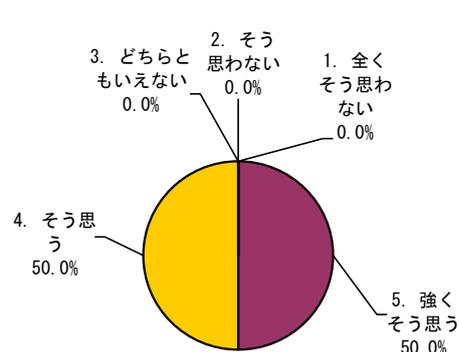
生物科学科



地球惑星システム学科



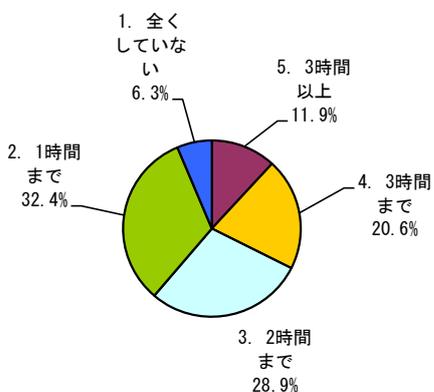
学部共通授業科目



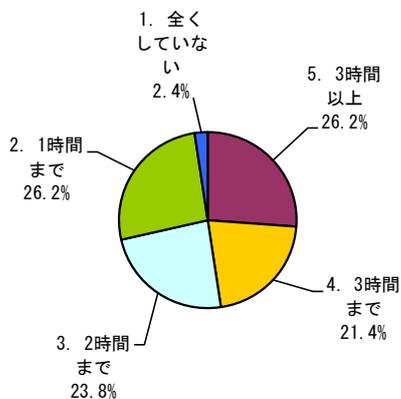
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	40	15.8%	9	21.4%	14	16.5%	9	16.7%	4	7.3%	3	20.0%	1	50.0%
4. そう思う	64	25.3%	9	21.4%	23	27.1%	16	29.6%	12	21.8%	3	20.0%	1	50.0%
3. どちらともいえない	109	43.1%	14	33.3%	37	43.5%	24	44.4%	27	49.1%	7	46.7%	0	0.0%
2. そう思わない	26	10.3%	4	9.5%	5	5.9%	5	9.3%	11	20.0%	1	6.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	14	5.5%	6	14.3%	6	7.1%	0	0.0%	1	1.8%	1	6.7%	0	0.0%
計	253	100.0%	42	100.0%	85	100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

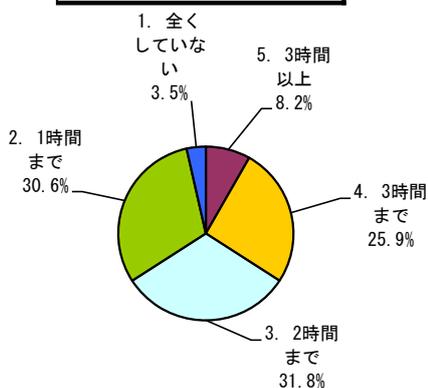
全体



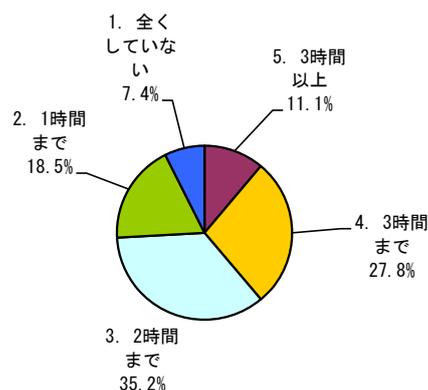
数学科



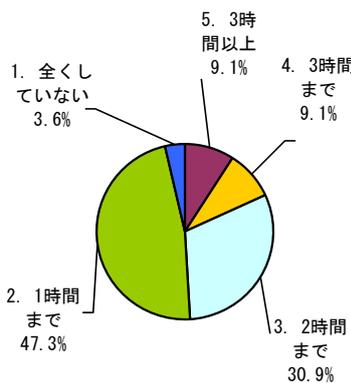
物理(科)学科



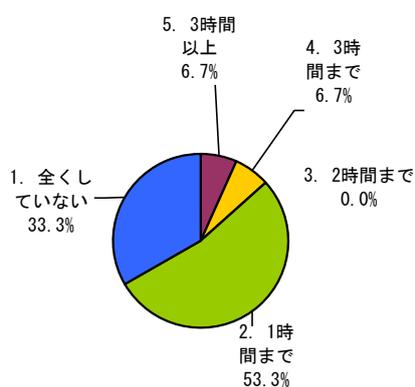
化学科



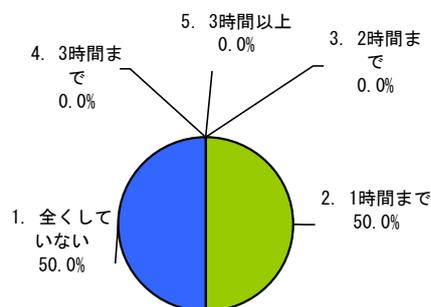
生物科学科



地球惑星システム学科



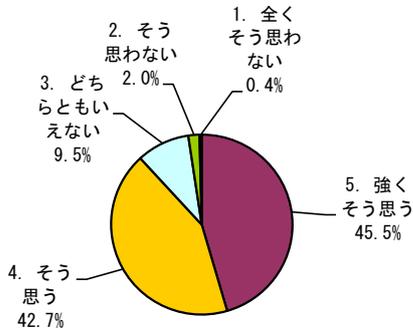
学部共通授業科目



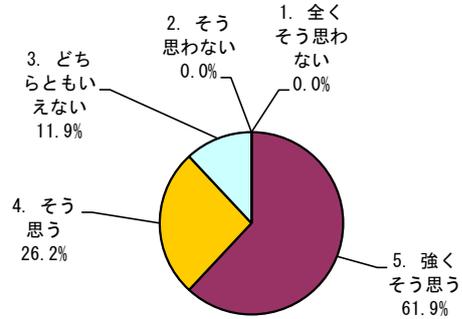
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	30	11.9%	11	26.2%	7	8.2%	6	11.1%	5	9.1%	1	6.7%	0	0.0%
4. 3時間まで	52	20.6%	9	21.4%	22	25.9%	15	27.8%	5	9.1%	1	6.7%	0	0.0%
3. 2時間まで	73	28.9%	10	23.8%	27	31.8%	19	35.2%	17	30.9%	0	0.0%	0	0.0%
2. 1時間まで	82	32.4%	11	26.2%	26	30.6%	10	18.5%	26	47.3%	8	53.3%	1	50.0%
1. 全くしていない	16	6.3%	1	2.4%	3	3.5%	4	7.4%	2	3.6%	5	33.3%	1	50.0%
計	253	100.0%	42	100.0%	85	100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

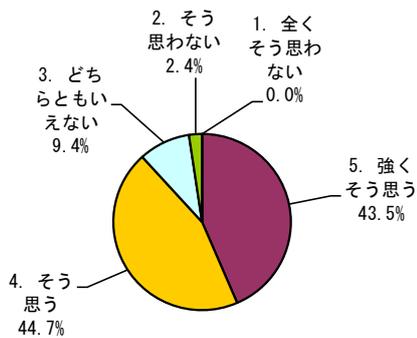
全体



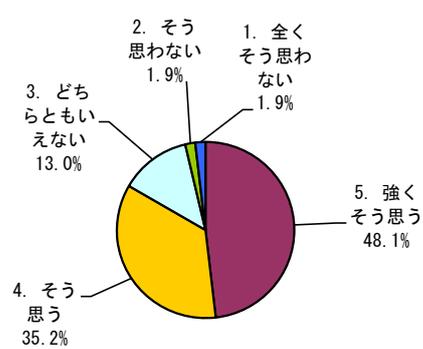
数学科



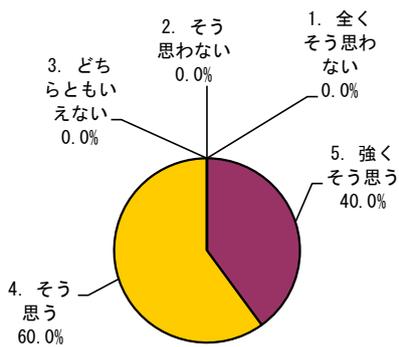
物理(科)学科



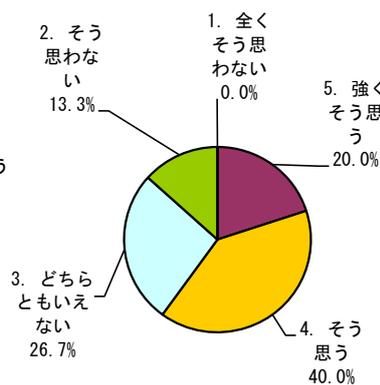
化学科



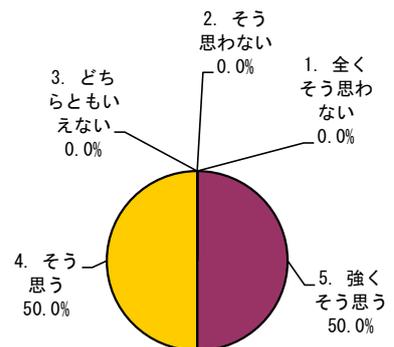
生物科学科



地球惑星システム学科



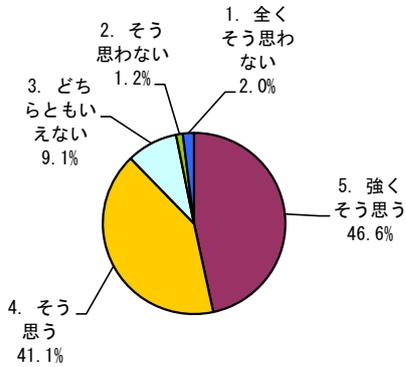
学部共通授業科目



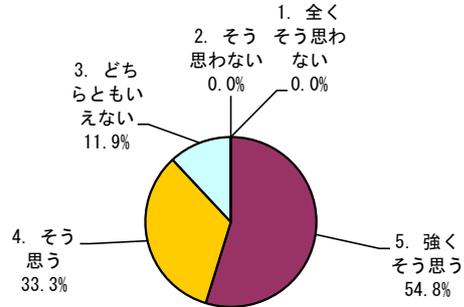
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	115	45.5%	26	61.9%	37	43.5%	26	48.1%	22	40.0%	3	20.0%	1	50.0%
4. そう思う	108	42.7%	11	26.2%	38	44.7%	19	35.2%	33	60.0%	6	40.0%	1	50.0%
3. どちらともいえない	24	9.5%	5	11.9%	8	9.4%	7	13.0%	0	0.0%	4	26.7%	0	0.0%
2. そう思わない	5	2.0%	0	0.0%	2	2.4%	1	1.9%	0	0.0%	2	13.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	253	100.0%	42	100.0%	85	100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

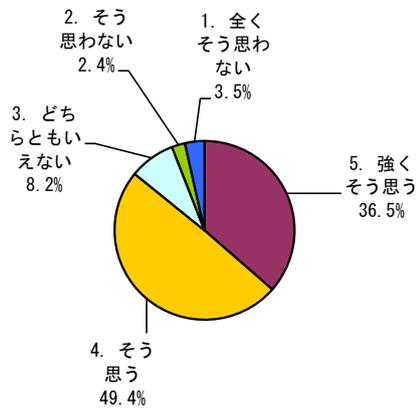
全体



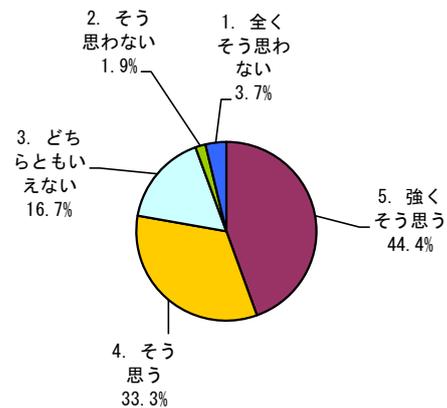
数学科



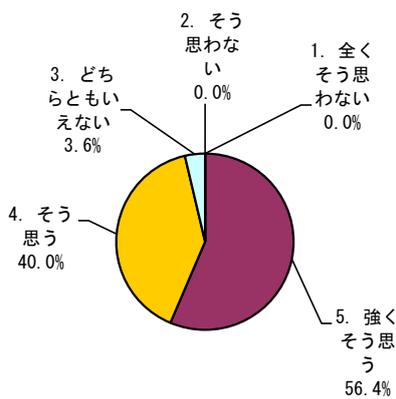
物理(科)学科



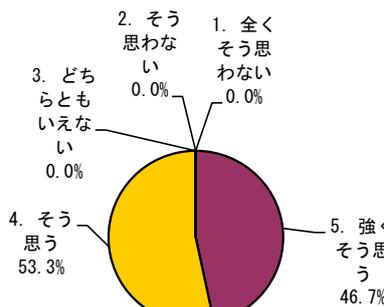
化学科



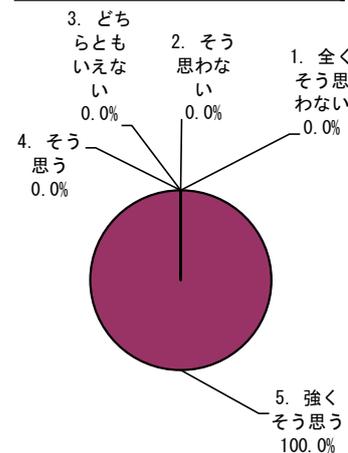
生物科学科



地球惑星システム学科



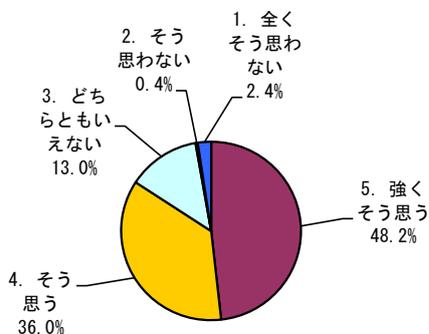
学部共通授業科目



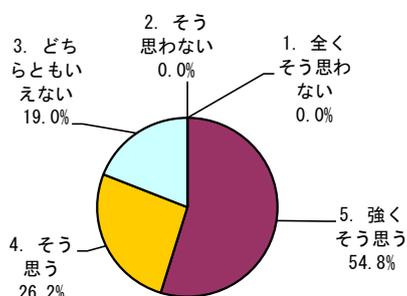
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	118	46.6%	23	54.8%	31	36.5%	24	44.4%	31	56.4%	7	46.7%	2	100.0%
4. そう思う	104	41.1%	14	33.3%	42	49.4%	18	33.3%	22	40.0%	8	53.3%	0	0.0%
3. どちらともいえない	23	9.1%	5	11.9%	7	8.2%	9	16.7%	2	3.6%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	3	1.2%	0	0.0%	2	2.4%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	2.0%	0	0.0%	3	3.5%	2	3.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	253	100.0%	42	100.0%	85	100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

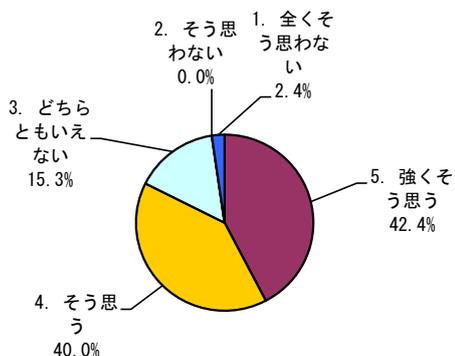
全体



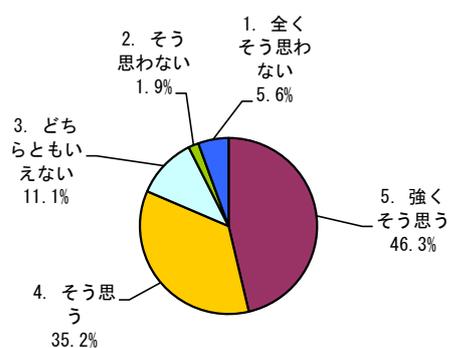
数学科



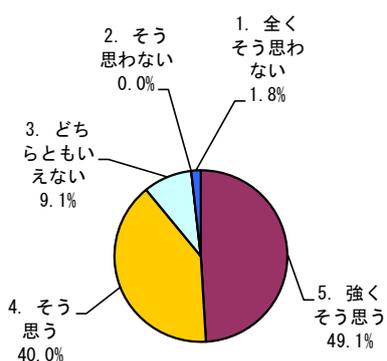
物理(科)学科



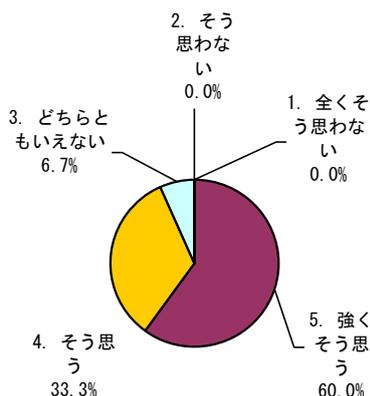
化学科



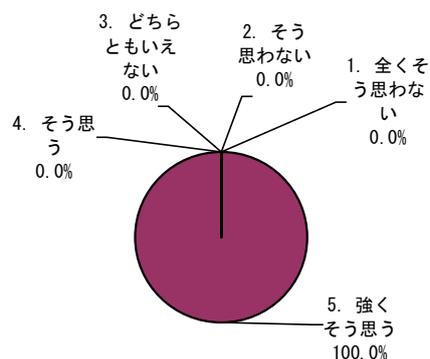
生物科学科



地球惑星システム学科



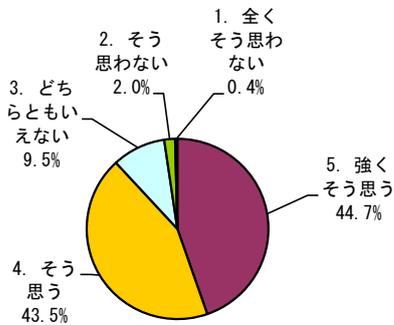
学部共通授業科目



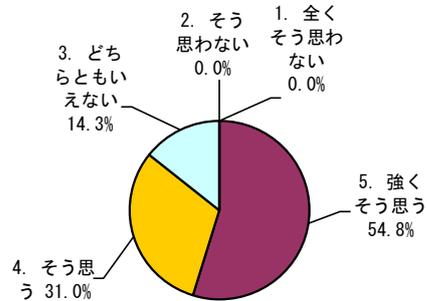
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	122	48.2%	23	54.8%	36	42.4%	25	46.3%	27	49.1%	9	60.0%	2	100.0%
4. そう思う	91	36.0%	11	26.2%	34	40.0%	19	35.2%	22	40.0%	5	33.3%	0	0.0%
3. どちらともいえない	33	13.0%	8	19.0%	13	15.3%	6	11.1%	5	9.1%	1	6.7%	0	0.0%
2. そう思わない	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	6	2.4%	0	0.0%	2	2.4%	3	5.6%	1	1.8%	0	0.0%	0	0.0%
計	253	100.0%	42	100.0%	85	100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問9 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

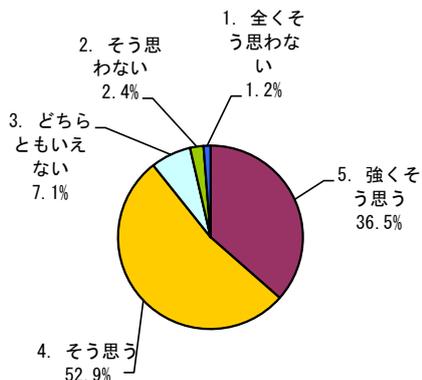
全体



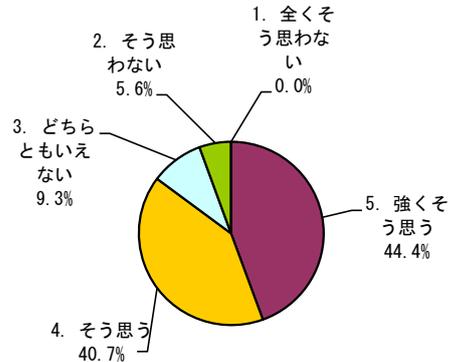
数学科



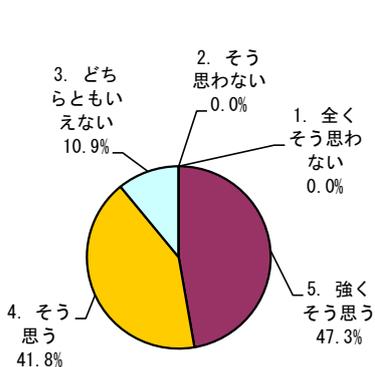
物理(科)学科



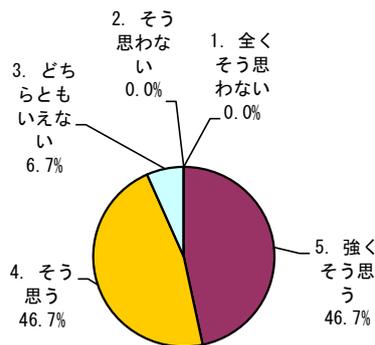
化学科



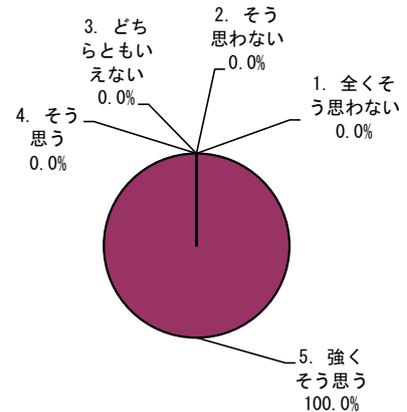
生物科学科



地球惑星システム学科

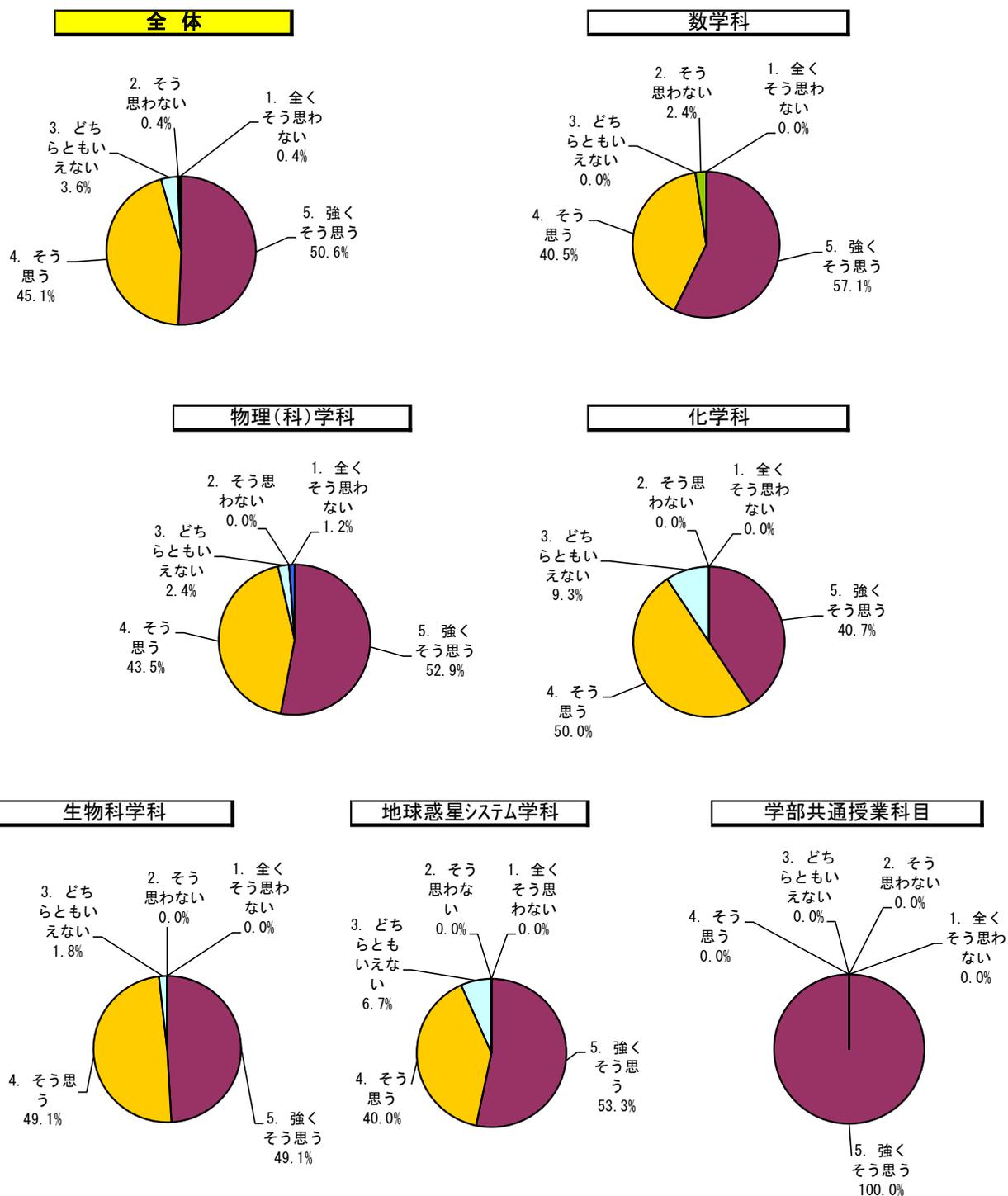


学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	113	44.7%	23	54.8%	31	36.5%	24	44.4%	26	47.3%	7	46.7%	2	100.0%
4. そう思う	110	43.5%	13	31.0%	45	52.9%	22	40.7%	23	41.8%	7	46.7%	0	0.0%
3. どちらともいえない	24	9.5%	6	14.3%	6	7.1%	5	9.3%	6	10.9%	1	6.7%	0	0.0%
2. そう思わない	5	2.0%	0	0.0%	2	2.4%	3	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.4%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	253	100.0%	42	100.0%	85	100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

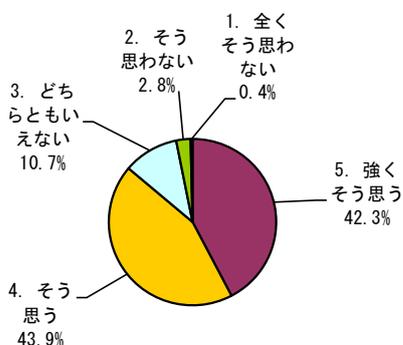
問10 「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」



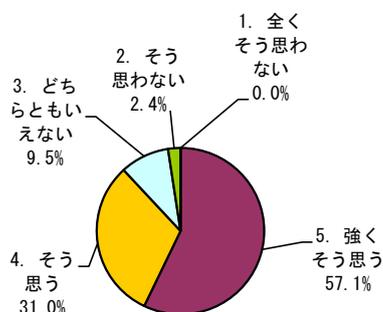
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	128	50.6%	24	57.1%	45	52.9%	22	40.7%	27	49.1%	8	53.3%	2	100.0%
4. そう思う	114	45.1%	17	40.5%	37	43.5%	27	50.0%	27	49.1%	6	40.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	9	3.6%	0	0.0%	2	2.4%	5	9.3%	1	1.8%	1	6.7%	0	0.0%
2. そう思わない	1	0.4%	1	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.4%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	253	100.0%	42	100.0%	85	100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問11 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

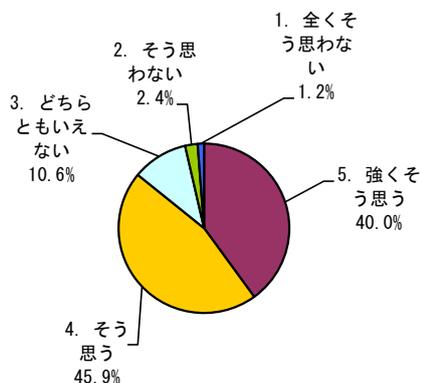
全体



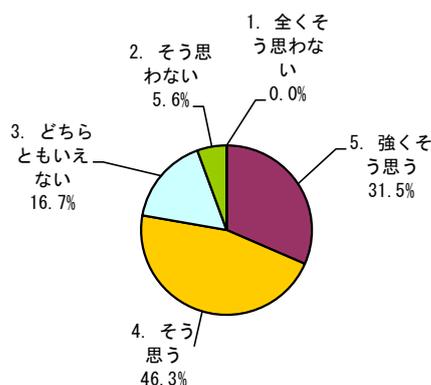
数学科



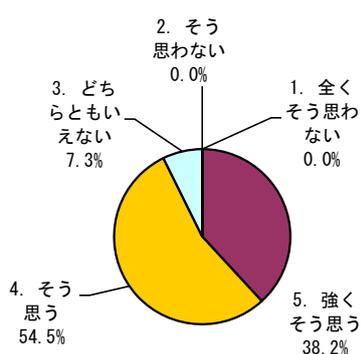
物理(科)学科



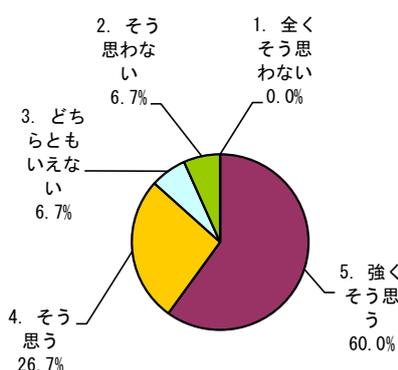
化学科



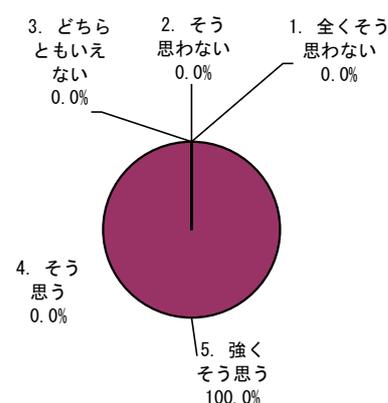
生物科学科



地球惑星システム学科



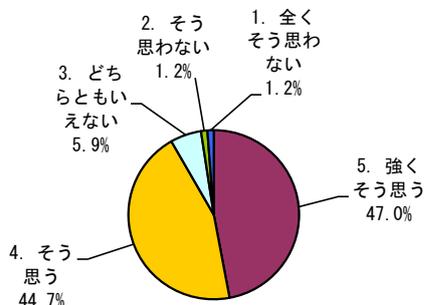
学部共通授業科目



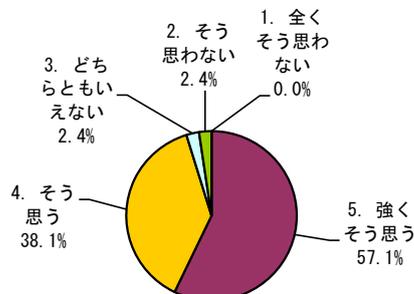
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	107	42.3%	24	57.1%	34	40.0%	17	31.5%	21	38.2%	9	60.0%	2	100.0%
4. そう思う	111	43.9%	13	31.0%	39	45.9%	25	46.3%	30	54.5%	4	26.7%	0	0.0%
3. どちらともいえない	27	10.7%	4	9.5%	9	10.6%	9	16.7%	4	7.3%	1	6.7%	0	0.0%
2. そう思わない	7	2.8%	1	2.4%	2	2.4%	3	5.6%	0	0.0%	1	6.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	0.4%	0	0.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	253	100.0%	42	100.0%	85	100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

問12 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

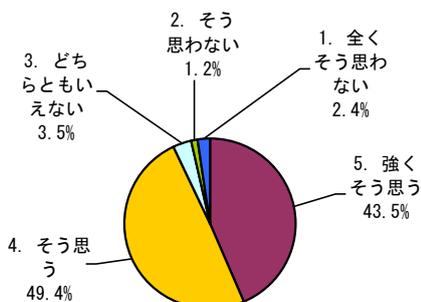
全体



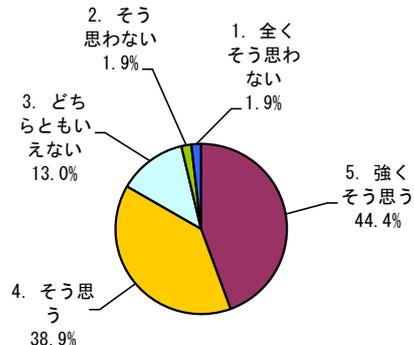
数学科



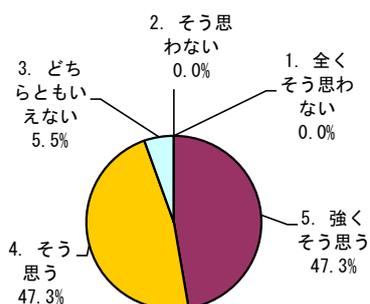
物理(科)学科



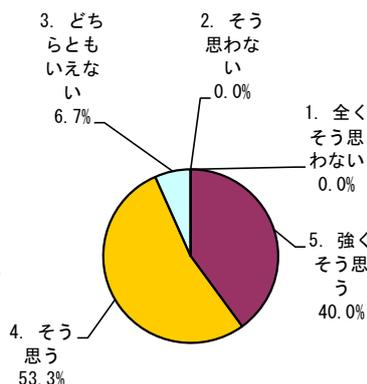
化学科



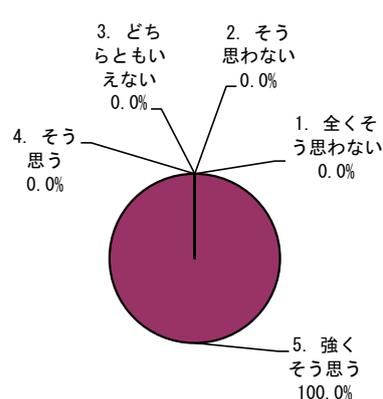
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	119	47.0%	24	57.1%	37	43.5%	24	44.4%	26	47.3%	6	40.0%	2	100.0%
4. そう思う	113	44.7%	16	38.1%	42	49.4%	21	38.9%	26	47.3%	8	53.3%	0	0.0%
3. どちらともいえない	15	5.9%	1	2.4%	3	3.5%	7	13.0%	3	5.5%	1	6.7%	0	0.0%
2. そう思わない	3	1.2%	1	2.4%	1	1.2%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	1.2%	0	0.0%	2	2.4%	1	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	253	100.0%	42	100.0%	85	100.0%	54	100.0%	55	100.0%	15	100.0%	2	100.0%

< 4 > 調査集計結果 (第4ターム)
授業科目一覧 (演習)

アンケートタイトル 2021 (4T) 学士課程 (演習)							
部局名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	集中	HP190000	科学メディアリテラシー	12	1	8.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HR011000	科学英語セミナー	10	1	10.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 木 3, 木 4	HA095000	解析学IV演習	55	6	11.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 5, 金 6	HA510000	解析学II演習	64	11	17.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	HB050000	代数学B 演習	46	2	4.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 金 7, 金 8	HB090000	幾何学B 演習	33	3	9.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 金 9, 金 10	HB195000	計算数学演習	53	4	8.00	集計結果公開中
後期	集中	HB395018	数学情報課題研究	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	HC016000	力学演習	76	3	4.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	HC075000	統計力学演習	78	1	1.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8, 水 9, 水 10	HC086000	電磁・量力演習	71	6	8.00	集計結果公開中
後期	集中	HF190028	卒業研究B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	HF190050	卒業研究B	2	1	50.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355008	卒業研究	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355010	卒業研究	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355030	卒業研究	1	1	100.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HG360001	化学英語演習	70	3	4.00	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HJ180000	無機化学演習	57	5	9.00	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HJ190000	有機化学演習	73	5	7.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HK000000	生物科学英語演習	38	37	97.00	集計結果公開中
後期	集中	HK360000	分子生理学演習	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	HK455029	卒業研究	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	HM475016	卒業研究	3	1	33.00	集計結果公開中

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 学 科 (科) 学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型), 5…Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型), 5…オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式, 5…オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった))	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い, 5…少し良い, 4…対面授業と同等, 3…少し良くない, 2…全く良くない) 1…全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.9	4.8	5.0	5.0	5.0	5.0	4.9	4.8
4	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.2	3.9	3.3	5.0	5.0	3.7	4.1
5	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	3.6	4.0	4.1	3.4	5.0	4.5	3.7	3.6
6	「授業の進め方はシラバスに沿って進みましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.6	4.5	4.2	3.9	5.0	5.0	4.3	4.4
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	4.3	4.4	3.9	5.0	5.0	4.2	4.4
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.2	4.4	3.9	5.0	5.0	4.2	4.3
9	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.7	4.8	4.7	4.2	5.0	5.0	4.5	4.5
10	「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.7	4.6	4.4	4.1	5.0	5.0	4.4	4.4
11	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.4	4.4	3.8	5.0	5.0	4.2	4.3
12	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.6	4.3	4.5	3.7	5.0	5.0	4.2	4.4

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問6～11 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問12 (総合)	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表 (演習)

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科	253	27	11%	0	3	3	21
物理(科)学科	230	12	5%	0	2	1	9
化学科	209	16	8%	0	1	5	10
生物科学科	45	39	87%	1	19	5	14
地球惑星システム学科	3	1	33%	0	0	1	0
学部共通授業科目	22	2	9%	0	0	0	2
全体	762	97	13%	1	25	15	56

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)
2 … Microsoft Teamsを使用した形式 (双方向型)
3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
4 … オンライン授業はなかった (すべて対面授業だった)

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」						
6	5	4	3	2	1	
3	2	1	2	0	19	
2	0	2	0	0	8	
0	1	5	3	0	7	
8	2	16	4	0	9	
0	0	1	0	0	0	
0	0	0	0	0	2	
13	5	25	9	0	45	

※評価点

- 6 … とても良い
5 … 少し良い
4 … 対面授業と同等
3 … 少し良くない
2 … 全く良くない
1 … 全て対面授業だった (もしくは全てオンライン授業だった) ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					【学生自身に関する質問】 問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	253	27	11%	23	4	0	0	0	10	8	5	3	1
物理(科)学科	230	12	5%	10	2	0	0	0	3	8	1	0	0
化学科	209	16	8%	16	0	0	0	0	5	6	4	0	1
生物科学科	45	39	87%	38	1	0	0	0	3	14	15	6	1
地球惑星システム学科	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
学部共通授業科目	22	2	9%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	762	97	13%	90	7	0	0	0	24	36	25	9	3

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
4 … 9割未満～8割以上
3 … 8割未満～7割以上
2 … 7割未満～6割以上
1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強く思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全く思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問5「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	253	27	11%	8	6	6	7	0	16	11	0	0	0
物理(科)学科	230	12	5%	6	3	1	1	1	8	2	2	0	0
化学科	209	16	8%	7	4	5	0	0	6	7	3	0	0
生物科学科	45	39	87%	9	10	10	9	1	8	22	7	2	0
地球惑星システム学科	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
学部共通授業科目	22	2	9%	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	762	97	13%	32	24	22	17	2	41	42	12	2	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
4 … 3時間まで
3 … 2時間まで
2 … 1時間まで
1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強く思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全く思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問8「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	253	27	11%	14	12	1	0	0	13	10	4	0	0
物理(科)学科	230	12	5%	4	7	1	0	0	4	6	2	0	0
化学科	209	16	8%	9	5	1	1	0	9	5	1	1	0
生物科学科	45	39	87%	7	24	7	1	0	6	27	3	3	0
地球惑星システム学科	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
学部共通授業科目	22	2	9%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	762	97	13%	37	48	10	2	0	35	48	10	4	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問10「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	253	27	11%	21	3	3	0	0	18	9	0	0	0
物理(科)学科	230	12	5%	9	3	0	0	0	7	5	0	0	0
化学科	209	16	8%	11	5	0	0	0	8	7	1	0	0
生物科学科	45	39	87%	13	20	6	0	0	11	21	5	2	0
地球惑星システム学科	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
学部共通授業科目	22	2	9%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	762	97	13%	57	31	9	0	0	47	42	6	2	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

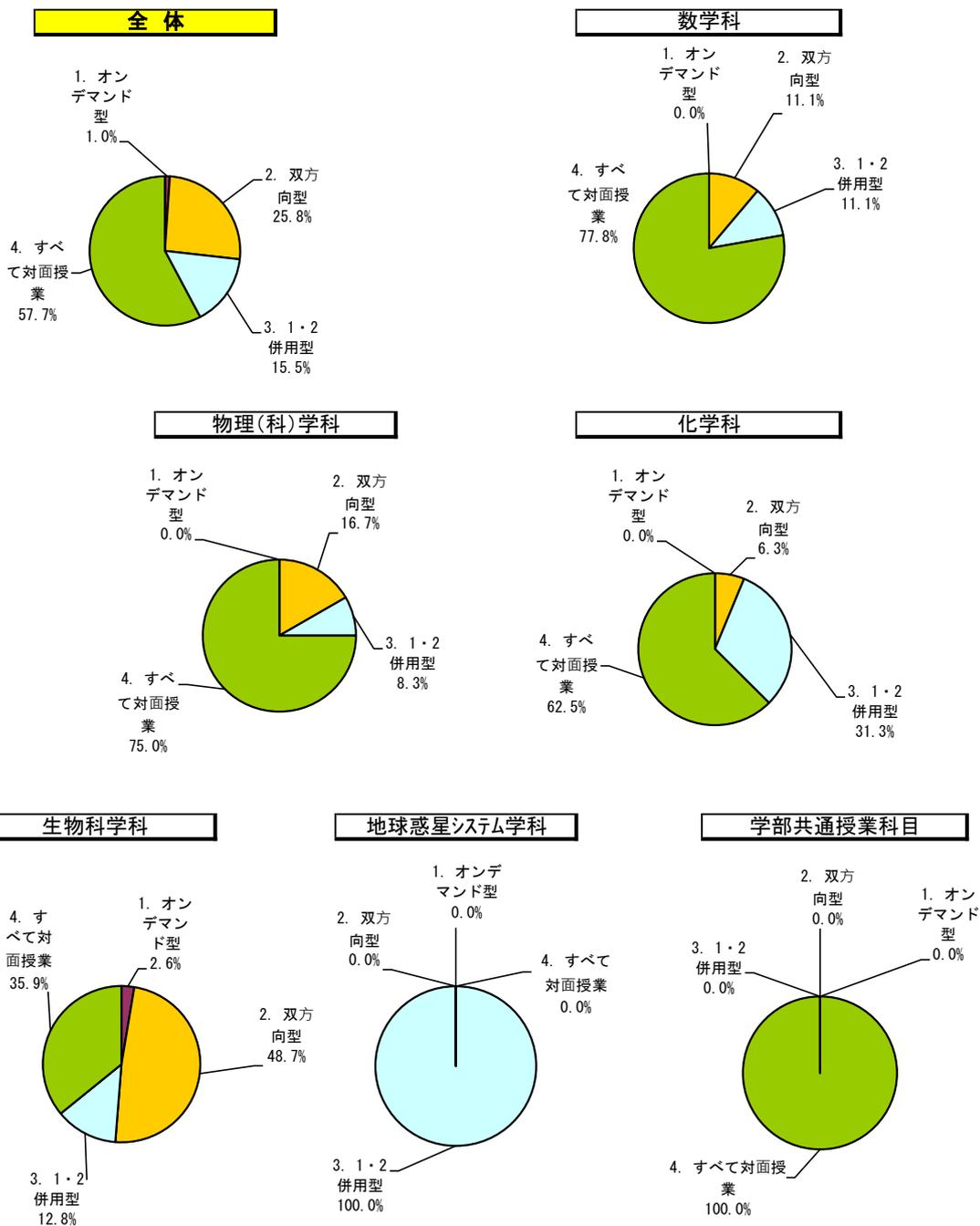
※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問11「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問12「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	253	27	11%	13	11	3	0	0	18	8	1	0	0
物理(科)学科	230	12	5%	5	7	0	0	0	4	8	0	0	0
化学科	209	16	8%	8	7	1	0	0	9	6	1	0	0
生物科学科	45	39	87%	5	23	10	1	0	4	25	6	4	0
地球惑星システム学科	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
学部共通授業科目	22	2	9%	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0
全体	762	97	13%	34	48	14	1	0	38	47	8	4	0

④ 質問1～12に対する学部全体・学科別の回答率(演習)

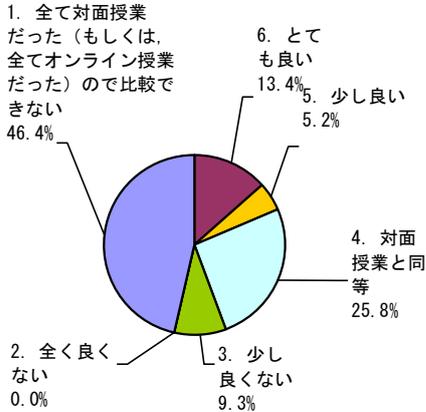
問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」



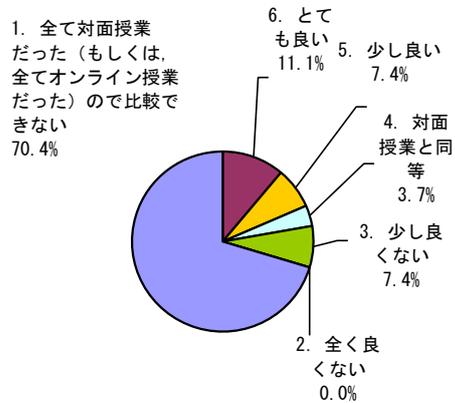
区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%
2. 双方向型	25	25.8%	3	11.1%	2	16.7%	1	6.3%	19	48.7%	0	0.0%	0	0.0%
3. 1・2併用型	15	15.5%	3	11.1%	1	8.3%	5	31.3%	5	12.8%	1	100.0%	0	0.0%
4. すべて対面授業	56	57.7%	21	77.8%	9	75.0%	10	62.5%	14	35.9%	0	0.0%	2	100.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

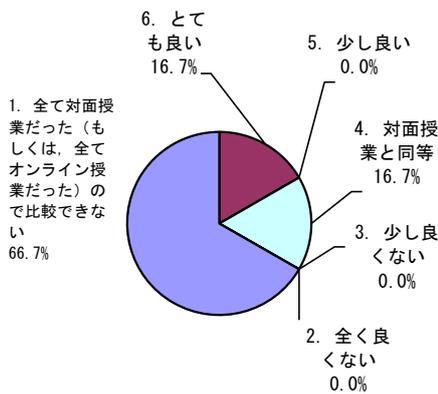
全体



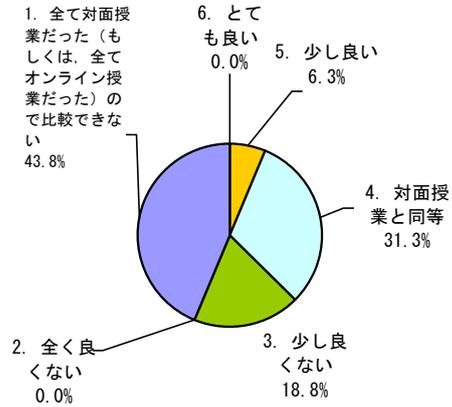
数学科



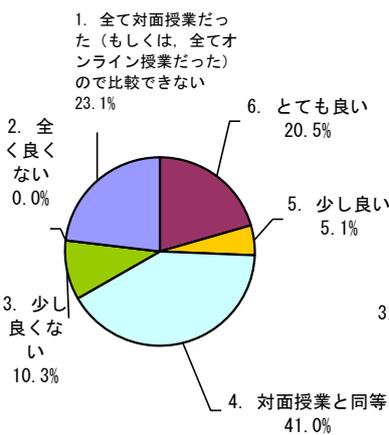
物理(科)学科



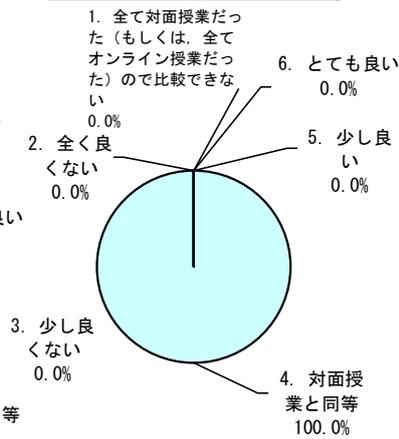
化学科



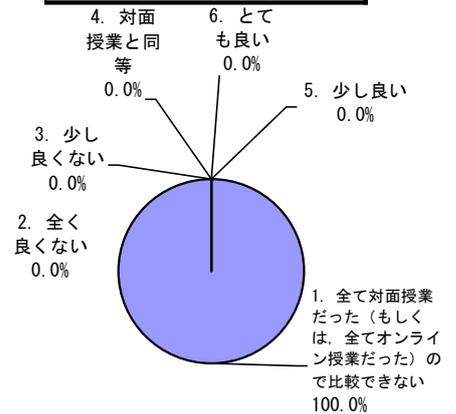
生物科学科



地球惑星システム学科



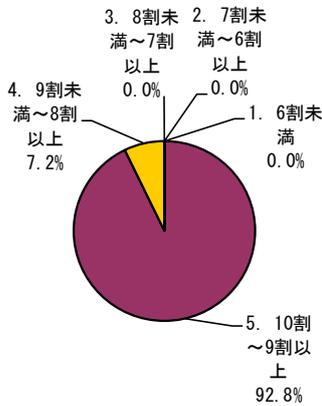
学部共通授業科目



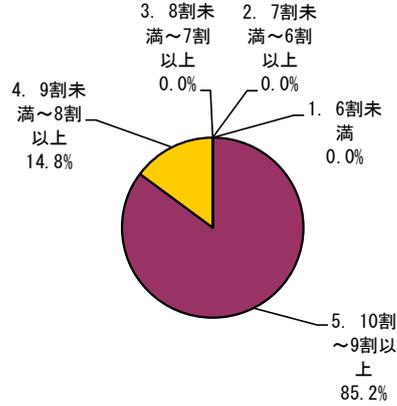
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	13	13.4%	3	11.1%	2	16.7%	0	0.0%	8	20.5%	0	0.0%	0	0.0%
5. 少し良い	5	5.2%	2	7.4%	0	0.0%	1	6.3%	2	5.1%	0	0.0%	0	0.0%
4. 対面授業と同等	25	25.8%	1	3.7%	2	16.7%	5	31.3%	16	41.0%	1	100.0%	0	0.0%
3. 少し良くない	9	9.3%	2	7.4%	0	0.0%	3	18.8%	4	10.3%	0	0.0%	0	0.0%
2. 全く良くない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全て対面授業だった(もしくは、全てオンライン授業だった)ので比較できない	45	46.4%	19	70.4%	8	66.7%	7	43.8%	9	23.1%	0	0.0%	2	100.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%

問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

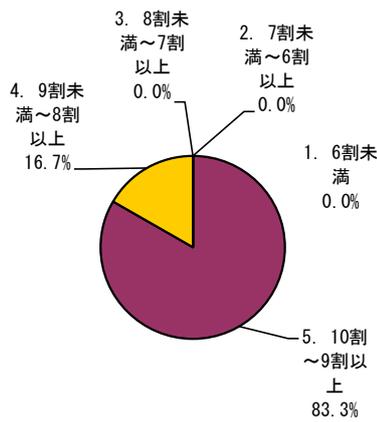
全体



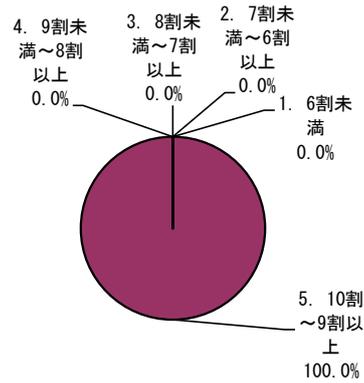
数学科



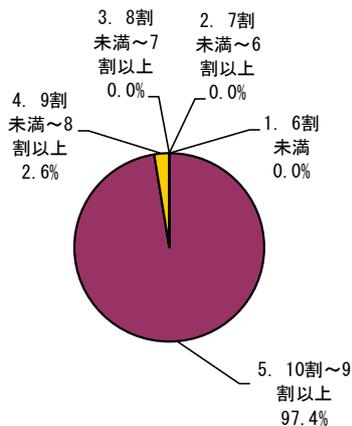
物理(科)学科



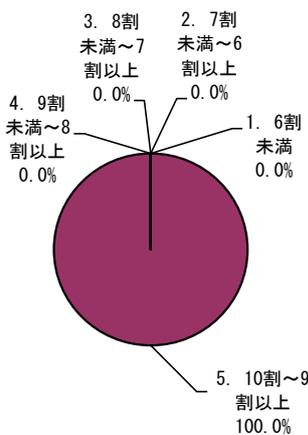
化学科



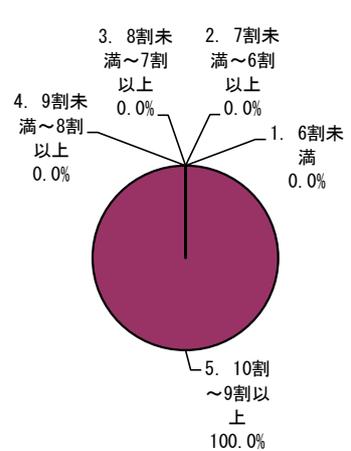
生物科学科



地球惑星システム学科



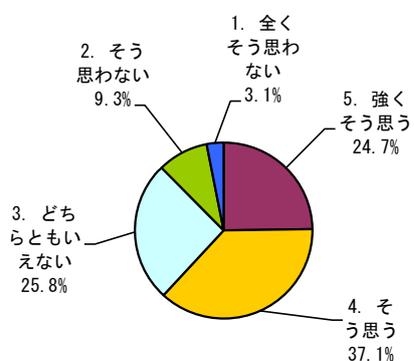
学部共通授業科目



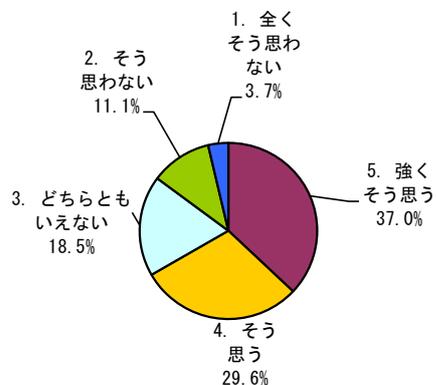
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	90	92.8%	23	85.2%	10	83.3%	16	100.0%	38	97.4%	1	100.0%	2	100.0%
4. 9割未満～8割以上	7	7.2%	4	14.8%	2	16.7%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%

問4 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

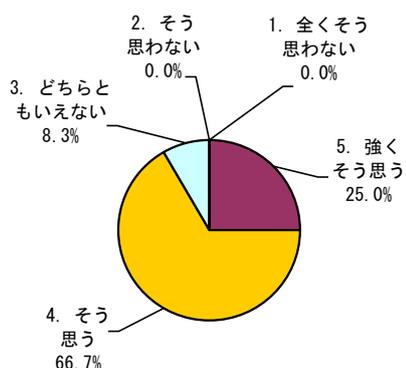
全体



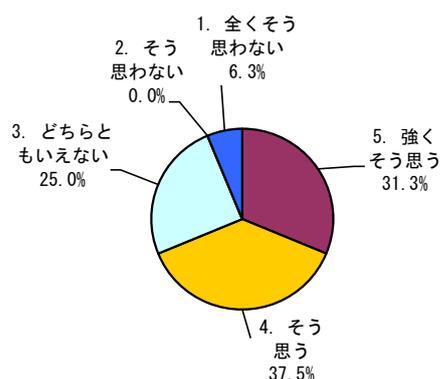
数学科



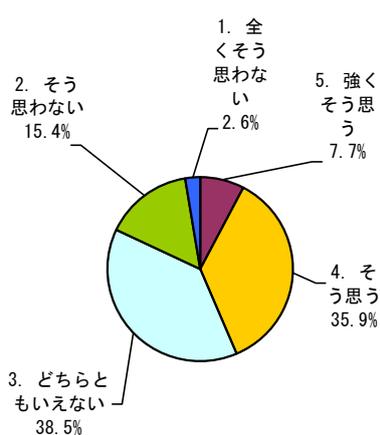
物理(科)学科



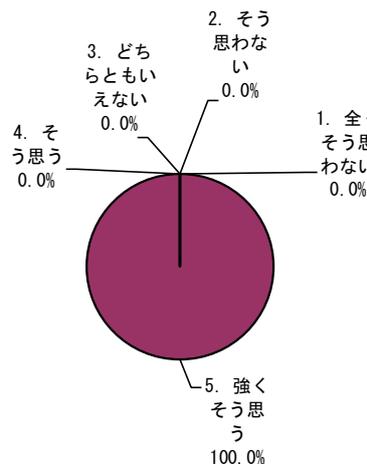
化学科



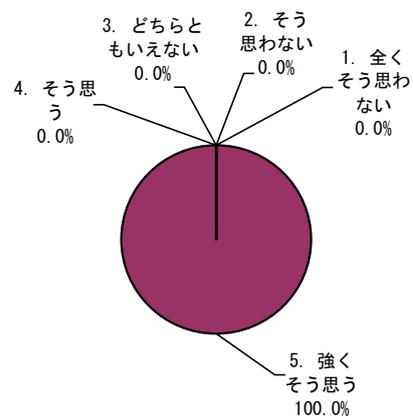
生物科学科



地球惑星システム学科



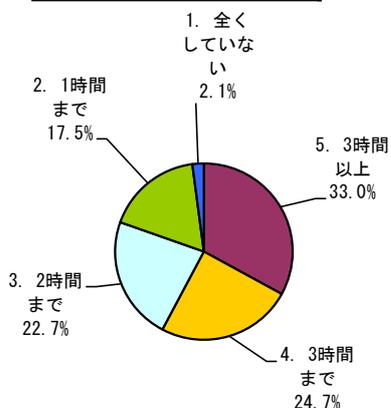
学部共通授業科目



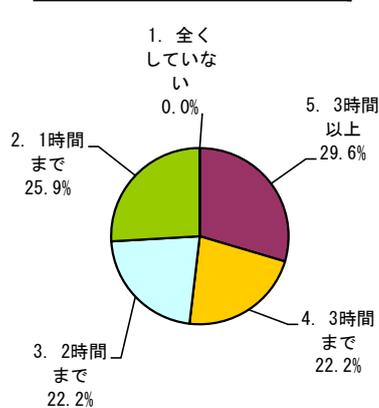
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	24	24.7%	10	37.0%	3	25.0%	5	31.3%	3	7.7%	1	100.0%	2	100.0%
4. そう思う	36	37.1%	8	29.6%	8	66.7%	6	37.5%	14	35.9%	0	0.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	25	25.8%	5	18.5%	1	8.3%	4	25.0%	15	38.5%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	9	9.3%	3	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	6	15.4%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	3.1%	1	3.7%	0	0.0%	1	6.3%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

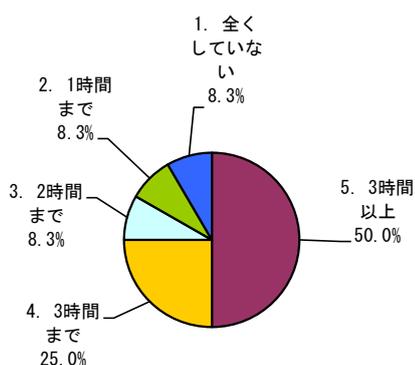
全体



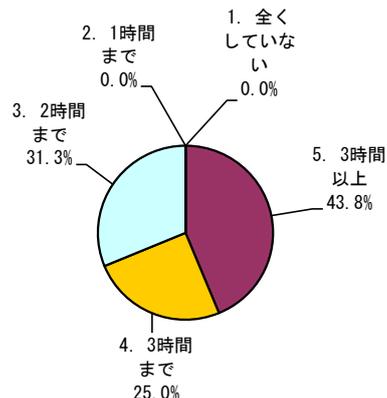
数学科



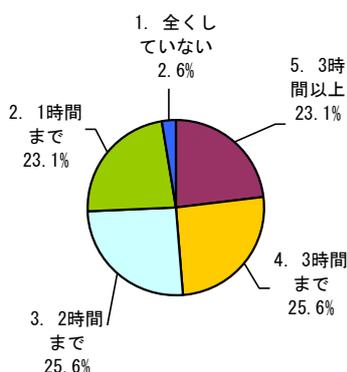
物理(科)学科



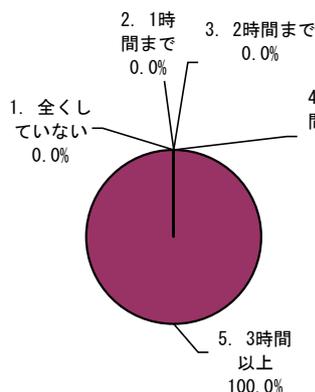
化学科



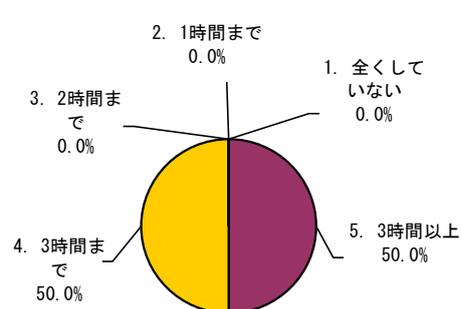
生物科学科



地球惑星システム学科



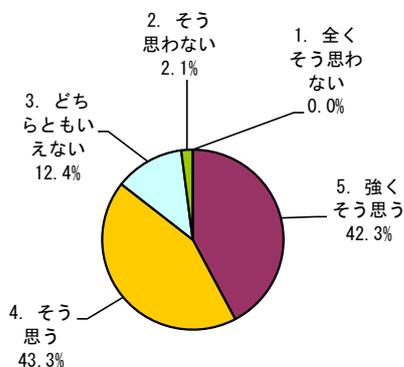
学部共通授業科目



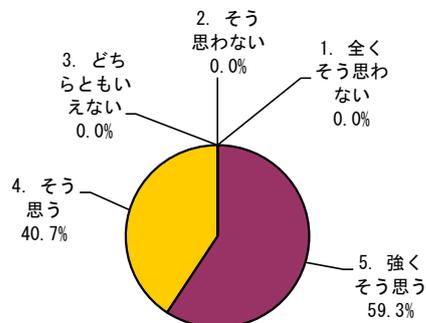
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	32	33.0%	8	29.6%	6	50.0%	7	43.8%	9	23.1%	1	100.0%	1	50.0%
4. 3時間まで	24	24.7%	6	22.2%	3	25.0%	4	25.0%	10	25.6%	0	0.0%	1	50.0%
3. 2時間まで	22	22.7%	6	22.2%	1	8.3%	5	31.3%	10	25.6%	0	0.0%	0	0.0%
2. 1時間まで	17	17.5%	7	25.9%	1	8.3%	0	0.0%	9	23.1%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くしていない	2	2.1%	0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

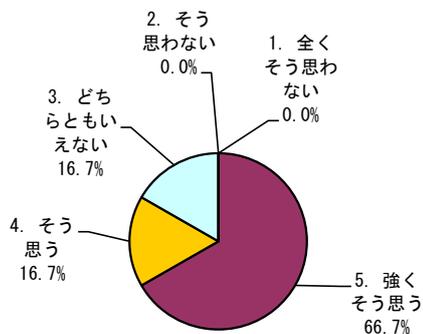
全体



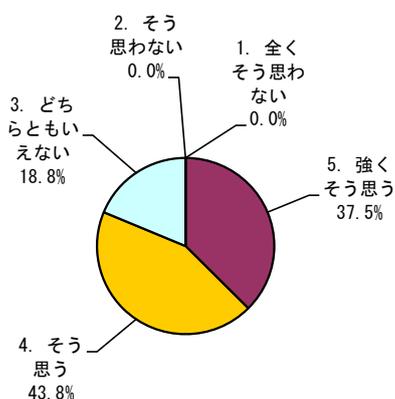
数学科



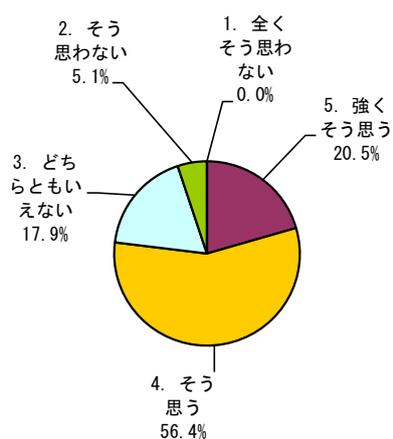
物理(科)学科



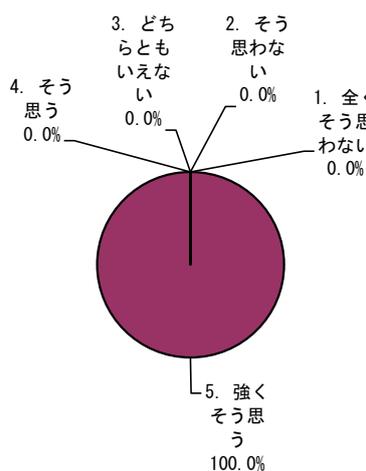
化学科



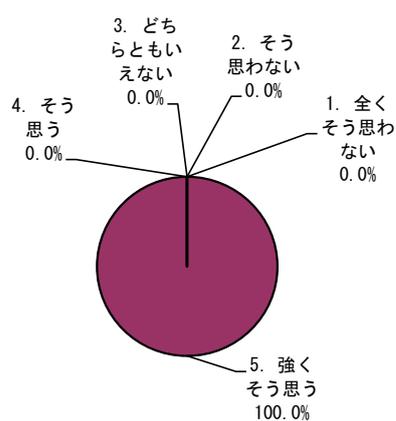
生物科学科



地球惑星システム学科



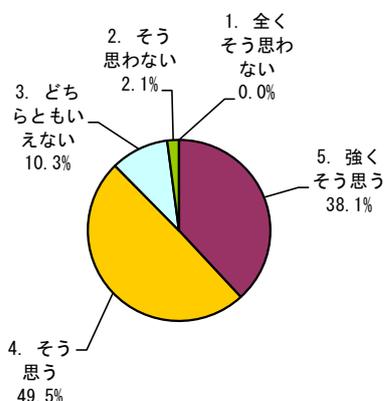
学部共通授業科目



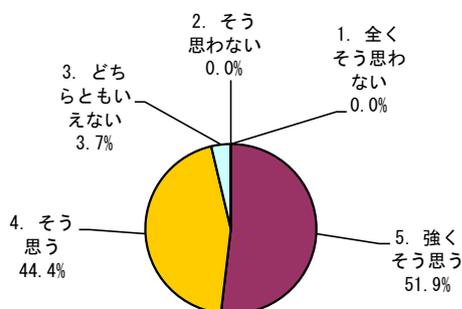
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	41	42.3%	16	59.3%	8	66.7%	6	37.5%	8	20.5%	1	100.0%	2	100.0%
4. そう思う	42	43.3%	11	40.7%	2	16.7%	7	43.8%	22	56.4%	0	0.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	12	12.4%	0	0.0%	2	16.7%	3	18.8%	7	17.9%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	2	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.1%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%

問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

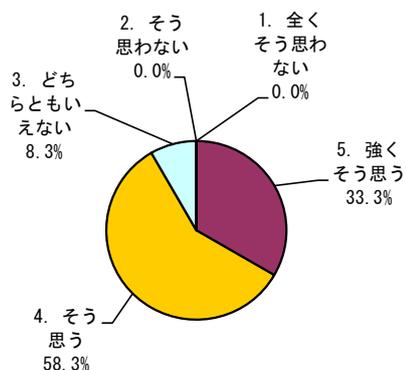
全体



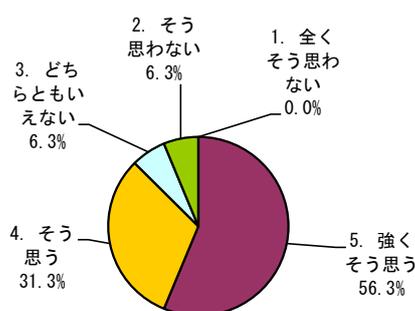
数学科



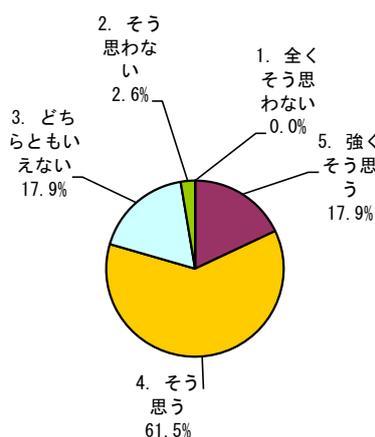
物理(科)学科



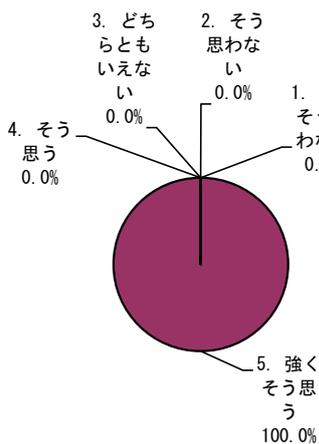
化学科



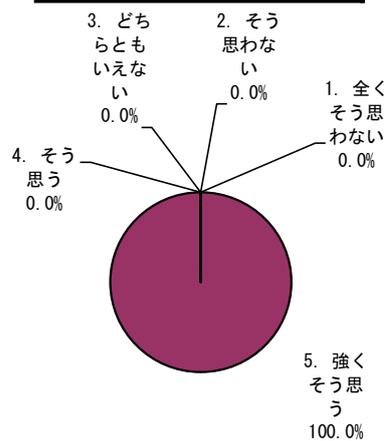
生物科学科



地球惑星システム学科



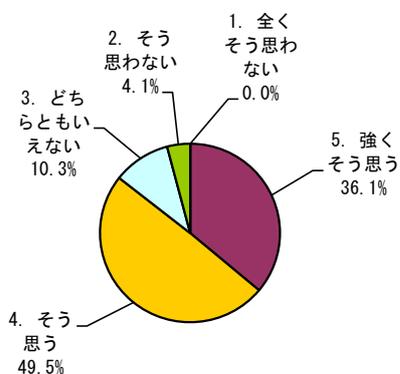
学部共通授業科目



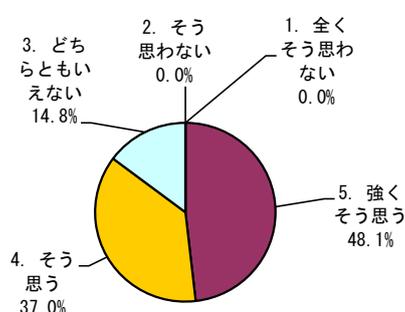
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	37	38.1%	14	51.9%	4	33.3%	9	56.3%	7	17.9%	1	100.0%	2	100.0%
4. そう思う	48	49.5%	12	44.4%	7	58.3%	5	31.3%	24	61.5%	0	0.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	10	10.3%	1	3.7%	1	8.3%	1	6.3%	7	17.9%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	2	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.3%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

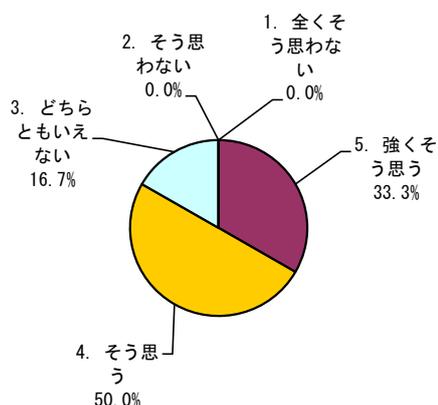
全体



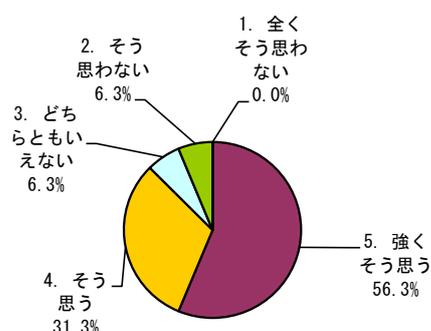
数学科



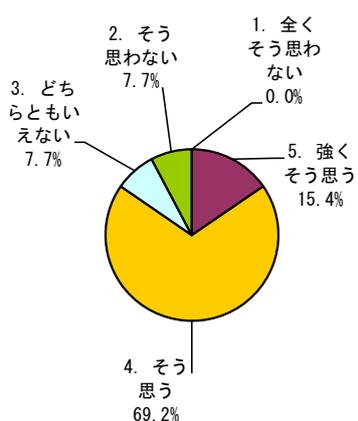
物理(科)学科



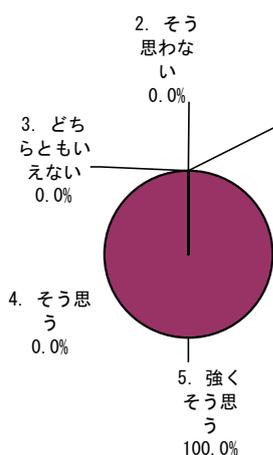
化学科



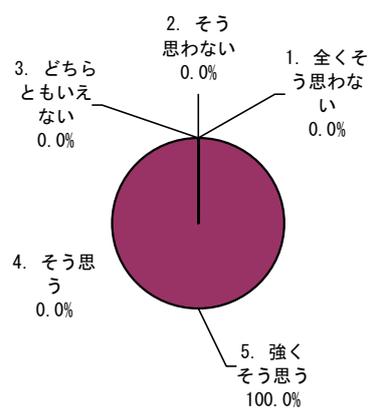
生物科学科



地球惑星システム学科



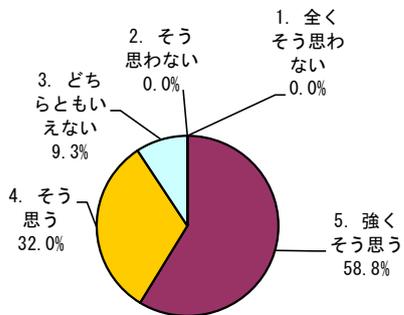
学部共通授業科目



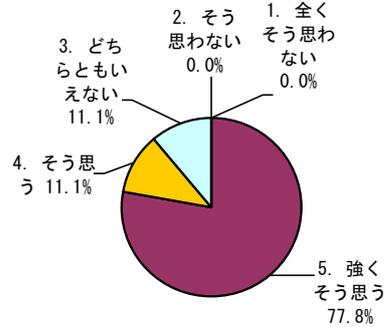
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	35	36.1%	13	48.1%	4	33.3%	9	56.3%	6	15.4%	1	100.0%	2	100.0%
4. そう思う	48	49.5%	10	37.0%	6	50.0%	5	31.3%	27	69.2%	0	0.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	10	10.3%	4	14.8%	2	16.7%	1	6.3%	3	7.7%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	4	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.3%	3	7.7%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%

問9 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

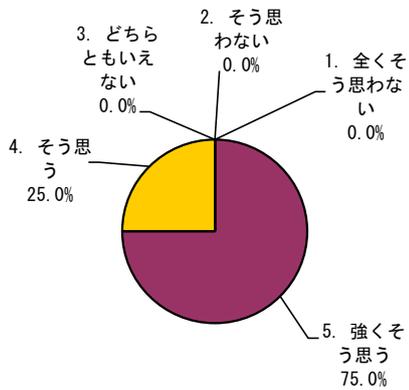
全体



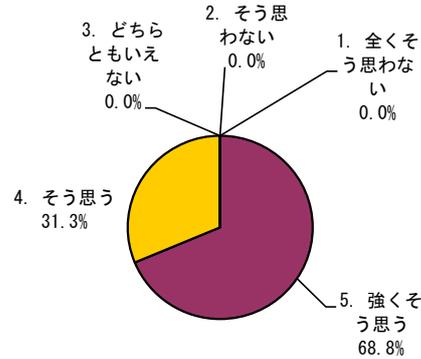
数学科



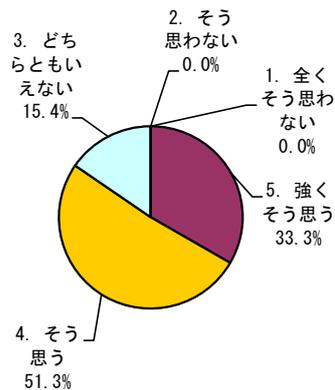
物理(科)学科



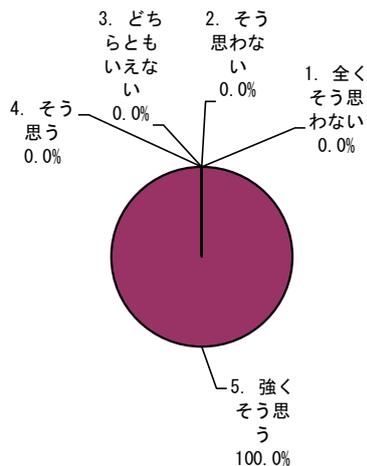
化学科



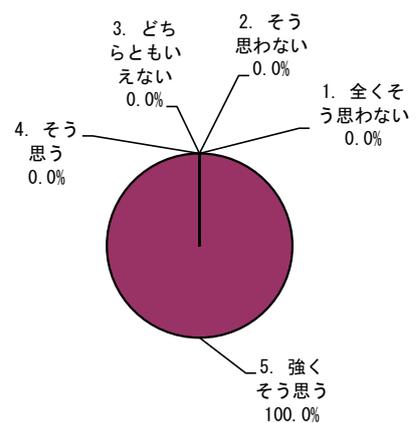
生物科学科



地球惑星システム学科

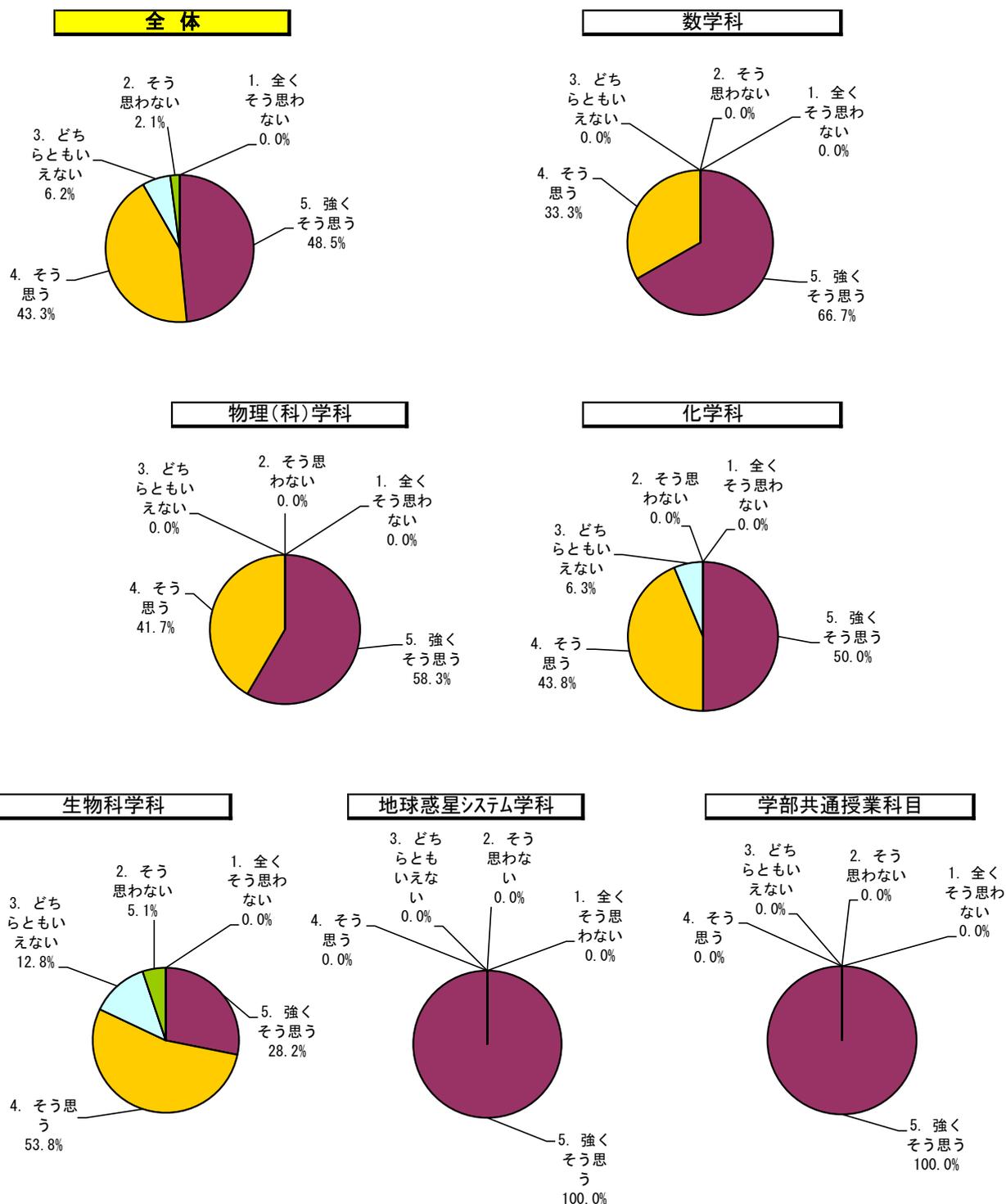


学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	57	58.8%	21	77.8%	9	75.0%	11	68.8%	13	33.3%	1	100.0%	2	100.0%
4. そう思う	31	32.0%	3	11.1%	3	25.0%	5	31.3%	20	51.3%	0	0.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	9	9.3%	3	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	6	15.4%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%

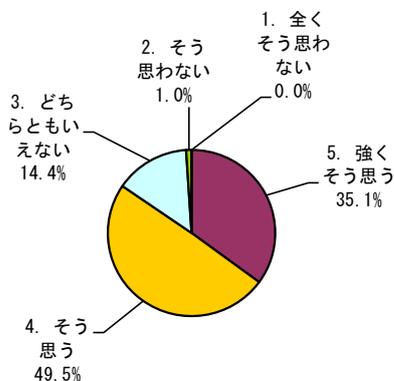
問10 「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」



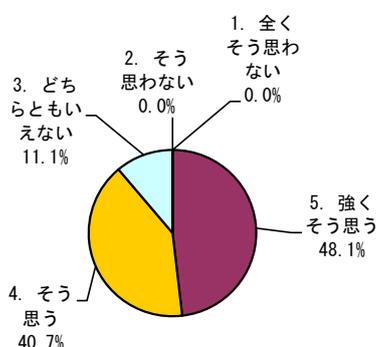
区分	学科		全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	47	48.5%	18	66.7%	7	58.3%	8	50.0%	11	28.2%	1	100.0%	2	100.0%	0	0.0%
4. そう思う	42	43.3%	9	33.3%	5	41.7%	7	43.8%	21	53.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	6	6.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	6.3%	5	12.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	2	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	5.1%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%		

問11 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

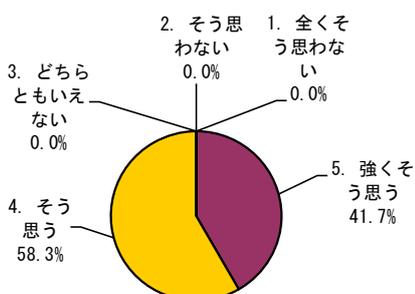
全体



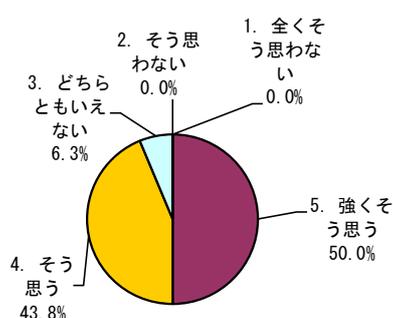
数学科



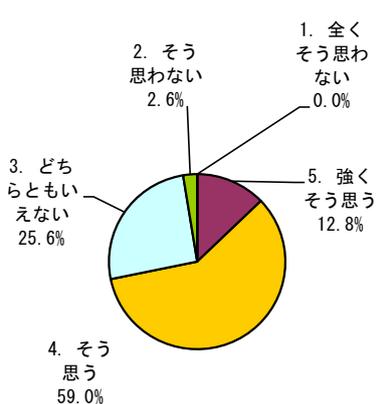
物理(科)学科



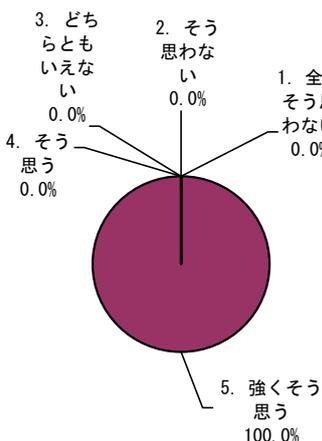
化学科



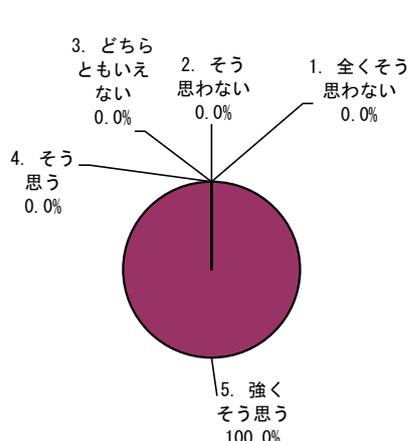
生物科学科



地球惑星システム学科



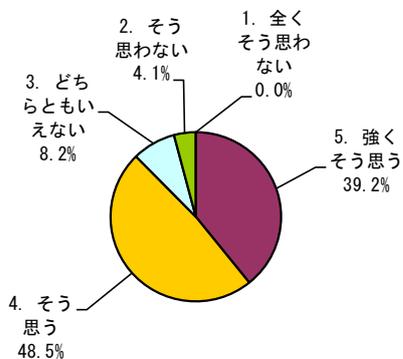
学部共通授業科目



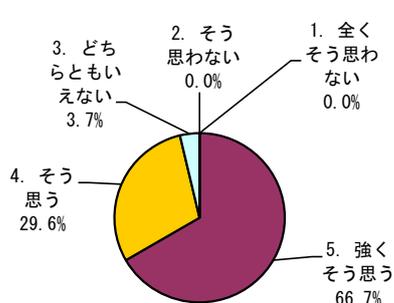
区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	34	35.1%	13	48.1%	5	41.7%	8	50.0%	5	12.8%	1	100.0%	2	100.0%
4. そう思う	48	49.5%	11	40.7%	7	58.3%	7	43.8%	23	59.0%	0	0.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	14	14.4%	3	11.1%	0	0.0%	1	6.3%	10	25.6%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	1	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%

問12 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

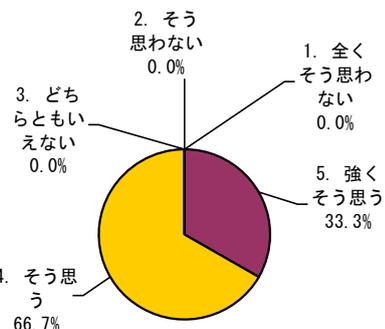
全体



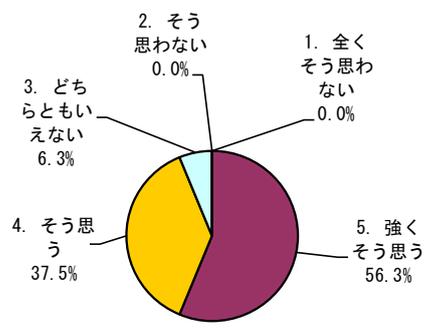
数学科



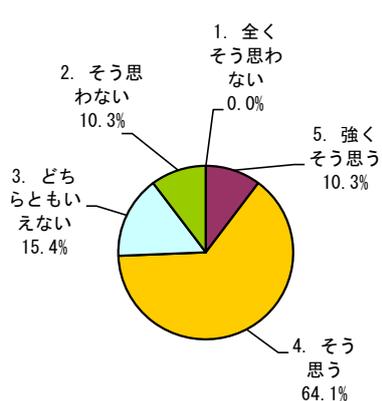
物理(科)学科



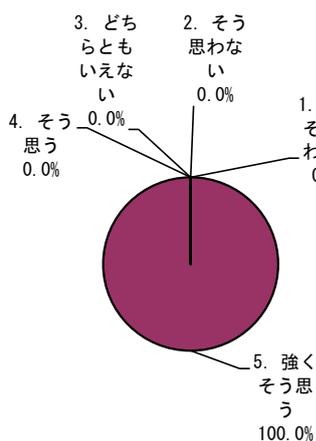
化学科



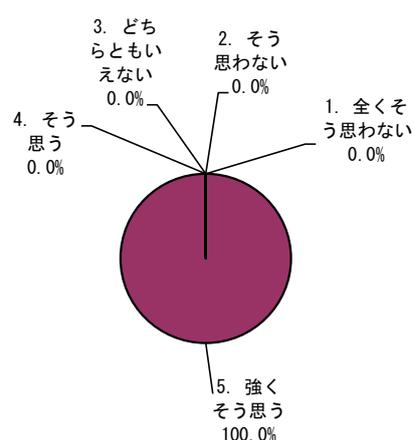
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	38	39.2%	18	66.7%	4	33.3%	9	56.3%	4	10.3%	1	100.0%	2	100.0%
4. そう思う	47	48.5%	8	29.6%	8	66.7%	6	37.5%	25	64.1%	0	0.0%	0	0.0%
3. どちらともいえない	8	8.2%	1	3.7%	0	0.0%	1	6.3%	6	15.4%	0	0.0%	0	0.0%
2. そう思わない	4	4.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4	10.3%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	97	100.0%	27	100.0%	12	100.0%	16	100.0%	39	100.0%	1	100.0%	2	100.0%

< 5 > 調査集計結果 (第4ターム)
 授業科目一覧 (実験・実習)

アンケートタイトル 2021 (4T) 学士課程 (実験・実習)							
部局名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HD018000	物理学実験II	72	1	1.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 火 9, 火 10, 水 5, 水 6, 水 7, 水 8, 水 9, 水 10, 木 5, 木 6, 木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HJ212000	化学実験II	65	4	6.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 火 9, 火 10, 木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HL020000	生物科学基礎実験II	36	7	19.00	集計結果公開中
後期	集中	HL040000	生物科学基礎実験IV	34	1	3.00	集計結果公開中

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 (科)学 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 科 平 均 点	地 球 惑 星 システ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「オンライン授業の形態は次のうちどれに あてはまりますか。」 (5…Bb9を使用し、動画を視聴する形式 (オンデマンド型)、5…Microsoft Teams を使用した形式(双方向型)、5…オンデマ ンド型と双方向型の両方を取り入れた形 式、5…オンライン授業はなかった(すべて 対面授業だった))	/	5.0	5.0	5.0	/	/	5.0	5.0
2	「通常の対面授業と比較して、オンライン 授業はどのように感じましたか。」 (6…とても良い、5…少し良い、4…対面 授業と同等、3…少し良くない、2…全く良 くない) 1… 全て対面授業だった(もしくは 全てオンライン授業だった)ので比較でき ない	/	5.0	5.0	5.0	/	/	5.0	5.0
3	「どのくらいの割合でこの授業に出席し ましたか。」 (5…10割～9割以上、4…9割未満～8割以 上、3…8割未満～7割以上、2…7割未満～6 割以上、1…6割未満)	/	5.0	5.0	4.9	/	/	4.9	4.9
4	「質問や発言などにより、授業に積極的 に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	5.0	3.6	/	/	4.1	4.1
5	「この授業に関連する授業時間外の学習 (予習、復習、課題等)に週平均でどの程 度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上、4…3時間まで、3…2時間 まで、2…1時間まで、1…全くしていない)	/	2.0	4.5	3.9	/	/	3.9	3.7
6	「授業の進め方はシラバスに沿っていま したか(授業の進展に応じた変更を含 む)。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	4.5	4.5	/	/	4.5	4.4
7	「教員の説明は分かり易く、理解を深める ことに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	4.5	4.5	/	/	4.5	4.3
8	「補助教材やレジュメなどの資料(板書や PowerPoint等)、実験装置等のマニュアル は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	5.0	4.5	/	/	4.6	4.3
9	「授業では安全性が十分に確保されてい ましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	5.0	5.0	4.6	/	/	4.8	4.5
10	「教員は学生の質問や相談に適切に対応 していましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	5.0	4.3	/	/	4.5	4.4
11	「この授業から知識、技能、態度を身に付 けることができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	5.0	4.5	/	/	4.6	4.4
12	「授業から知的な刺激を受けて、その分野 や関連分野のことをもっと知りたいと思 いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	3.0	4.5	4.6	/	/	4.5	4.3
13	「総合的に判断して、この授業に満足し ましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…ど ちらともいえない、2…そう思わない、1…全 くそう思わない)	/	4.0	4.8	4.3	/	/	4.4	4.3

※ ()内は評価点を示す。

質問1	【選択式：4者択1】
質問2	【選択式：6者択1】
質問3～5 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問6～12 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問13 (総合)	【選択式：5者択1】

③学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	問1「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」			
				1	2	3	4
数学科							
物理(科)学科	72	1	1%	0	0	1	0
化学科	65	4	6%	0	0	0	4
生物科学科	70	8	11%	0	0	7	1
地球惑星システム学科							
全体	207	13	6%	0	0	8	5

※評価点

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

- 1 … Bb9を使用し、動画を視聴する形式(オンデマンド型)
- 2 … Microsoft Teamsを使用した形式(双方向型)
- 3 … オンデマンド型と双方向型の両方を取り入れた形式
- 4 … オンライン授業はなかった(すべて対面授業だった)

問2「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」					
6	5	4	3	2	1
0	0	1	0	0	0
1	0	1	0	0	2
1	2	1	3	1	0
2	2	3	3	1	2

※評価点

- 6 … とても良い
- 5 … 少し良い
- 4 … 対面授業と同等
- 3 … 少し良くない
- 2 … 全く良くない
- 1 … 全て対面授業だった(もしくは全てオンライン授業だった)ので比較できない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問3「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					【学生自身に関する質問】 問4「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	72	1	1%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
化学科	65	4	6%	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
生物科学科	70	8	11%	7	1	0	0	0	1	4	2	1	0	0
地球惑星システム学科														
全体	207	13	6%	12	1	0	0	0	5	5	2	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】 問5「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均どの程度の時間を使いましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	72	1	1%	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
化学科	65	4	6%	3	0	1	0	0	3	0	1	0	0	0
生物科学科	70	8	11%	3	2	2	1	0	5	2	1	0	0	0
地球惑星システム学科														
全体	207	13	6%	6	2	3	2	0	8	3	2	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問8「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理(科)学科	72	1	1%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
化学科	65	4	6%	3	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0
生物科学科	70	8	11%	4	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0
地球惑星システム学科														
全体	207	13	6%	7	5	1	0	0	8	5	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					
				問9「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					
				5	4	3	2	1	
数学科									
物理(科)学科	72	1	1%	1	0	0	0	0	
化学科	65	4	6%	4	0	0	0	0	
生物科学科	70	8	11%	5	3	0	0	0	
地球惑星システム学科									
全体	207	13	6%	10	3	0	0	0	

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問10「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問11「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	72	1	1%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
化学科	65	4	6%	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
生物科学科	70	8	11%	3	4	1	0	0	4	4	0	0	0
地球惑星システム学科													
全体	207	13	6%	7	5	1	0	0	8	5	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問12「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問13「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科	72	1	1%	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
化学科	65	4	6%	2	2	0	0	0	3	1	0	0	0
生物科学科	70	8	11%	5	3	0	0	0	3	4	1	0	0
地球惑星システム学科													
全体	207	13	6%	7	5	1	0	0	6	6	1	0	0

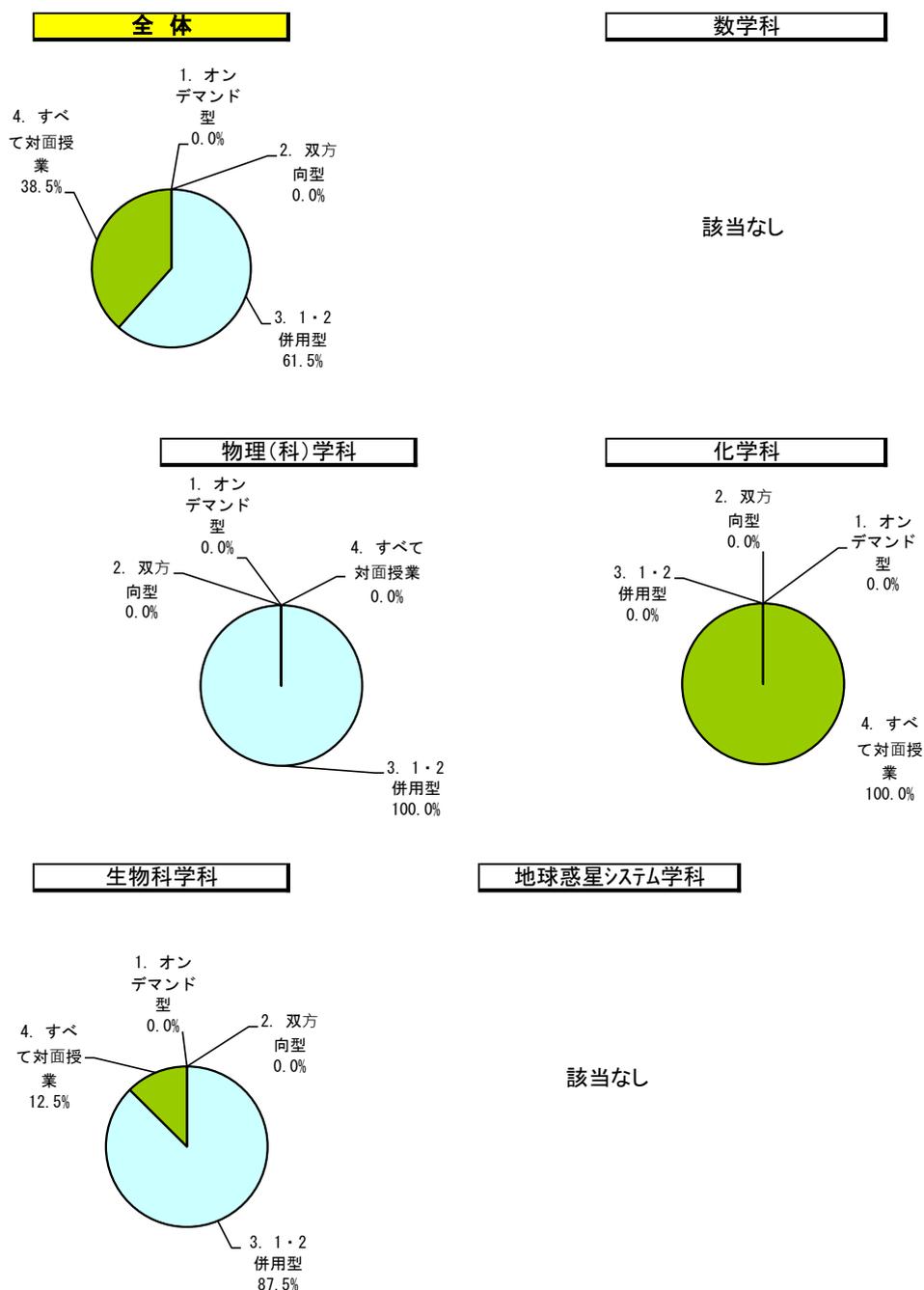
※実施要綱4. 実施対象科目
 (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点
 5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

④ 質問1～13に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

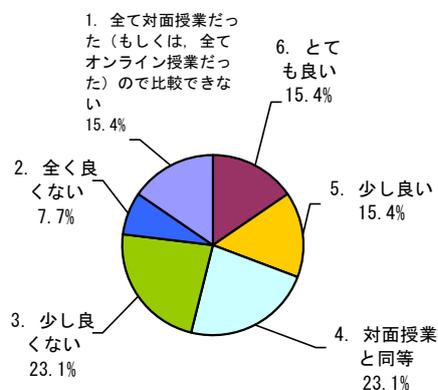
問1 「オンライン授業の形態は次のうちどれにあてはまりますか。」



区分	学部全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
1. オンデマンド型	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 双方向型	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
3. 1・2併用型	8	61.5%			1	100.0%	0	0.0%	7	87.5%		
4. すべて対面授業	5	38.5%			0	0.0%	4	100.0%	1	12.5%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

問2 「通常の対面授業と比較して、オンライン授業はどのように感じましたか。」

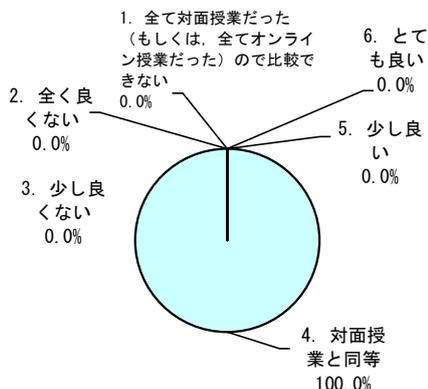
全体



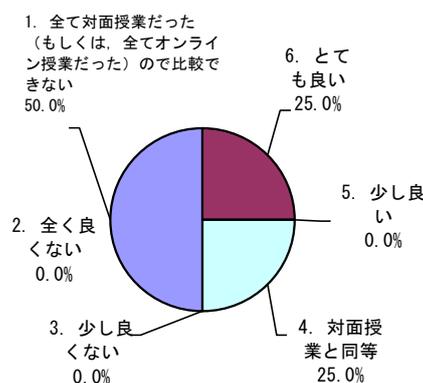
数学科

該当なし

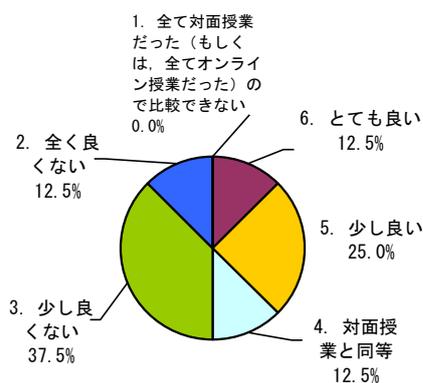
物理(科)学科



化学科



生物科学科

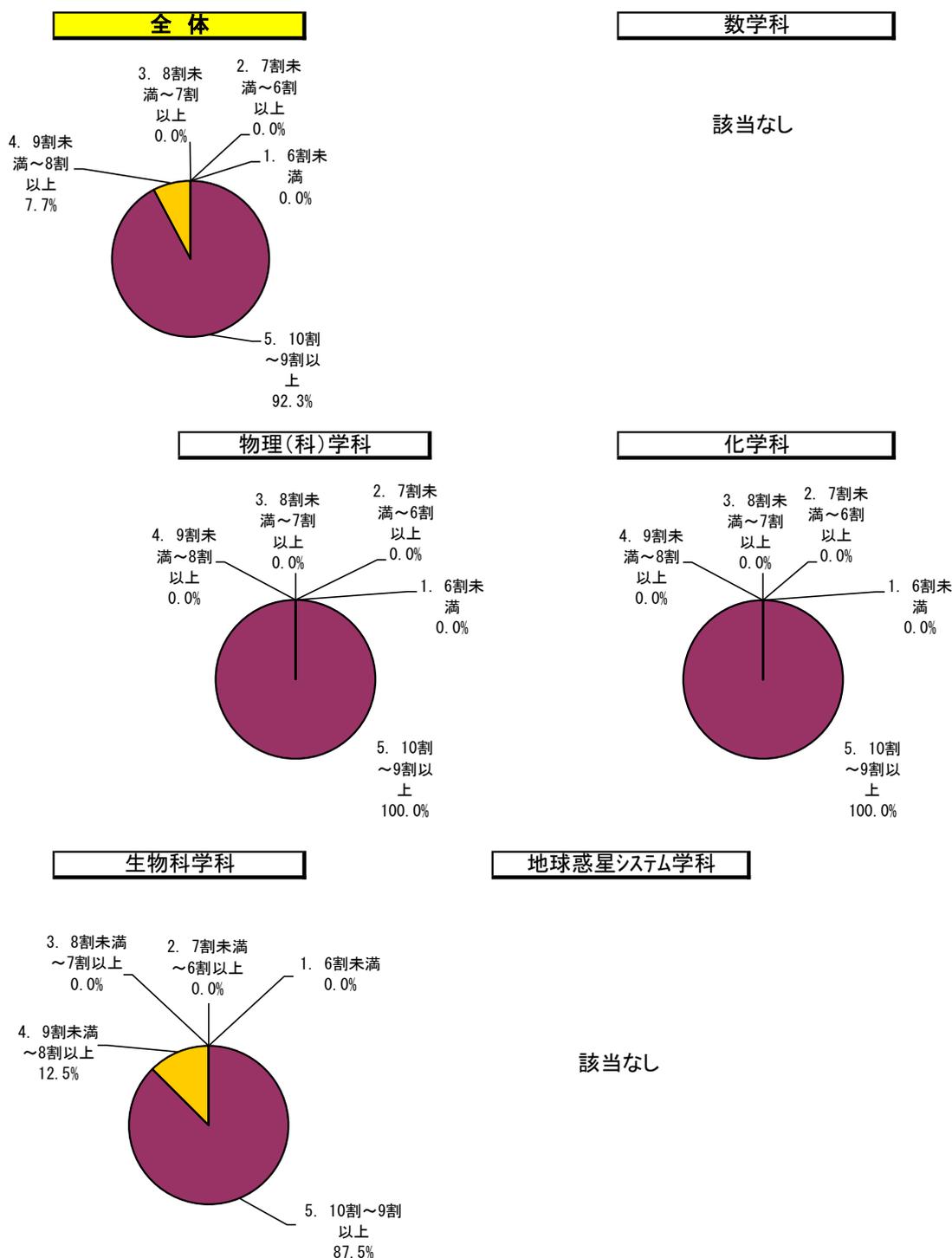


地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
6. とても良い	2	15.4%			0	0.0%	1	25.0%	1	12.5%		
5. 少し良い	2	15.4%			0	0.0%	0	0.0%	2	25.0%		
4. 対面授業と同等	3	23.1%			1	100.0%	1	25.0%	1	12.5%		
3. 少し良くない	3	23.1%			0	0.0%	0	0.0%	3	37.5%		
2. 全く良くない	1	7.7%			0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%		
1. 全て対面授業だった(もしくは、全てオンライン授業だった)ので比較できない	2	15.4%			0	0.0%	2	50.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	25.0%	4	100.0%	8	100.0%		

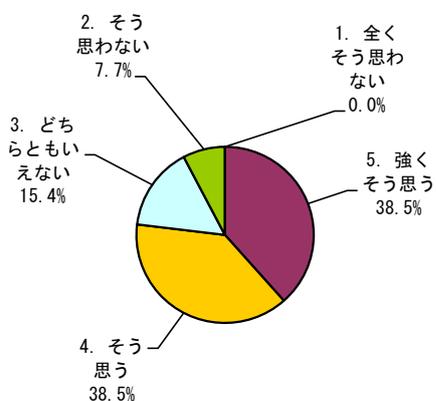
問3 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	12	92.3%			1	100.0%	4	100.0%	7	87.5%		
4. 9割未満～8割以上	1	7.7%			0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%		
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

問4 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」

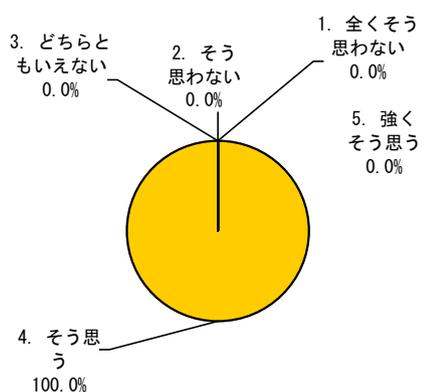
全体



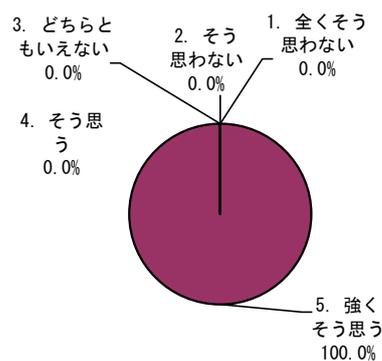
数学科

該当なし

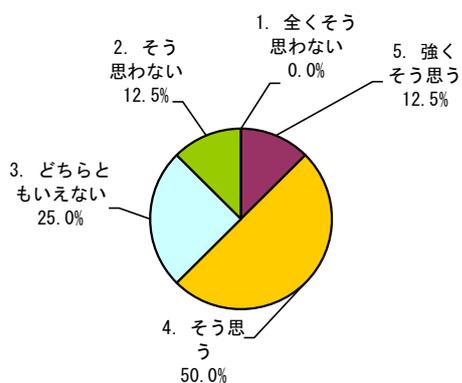
物理(科)学科



化学科



生物科学科



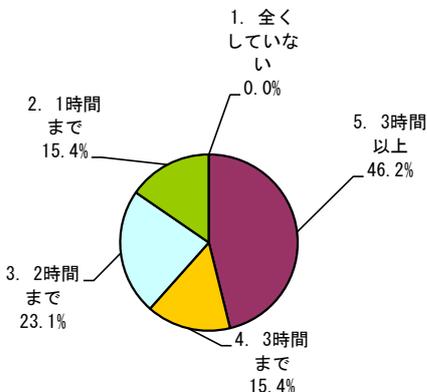
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	5	38.5%			0	0.0%	4	100.0%	1	12.5%		
4. そう思う	5	38.5%			1	100.0%	0	0.0%	4	50.0%		
3. どちらともいえない	2	15.4%			0	0.0%	0	0.0%	2	25.0%		
2. そう思わない	1	7.7%			0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

問5 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

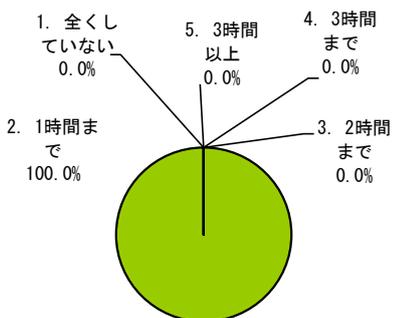
全体



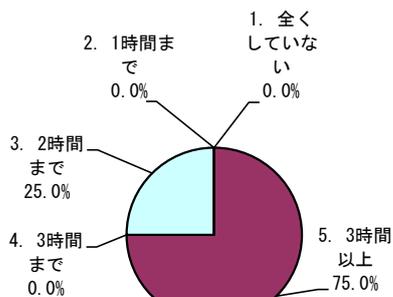
数学科

該当なし

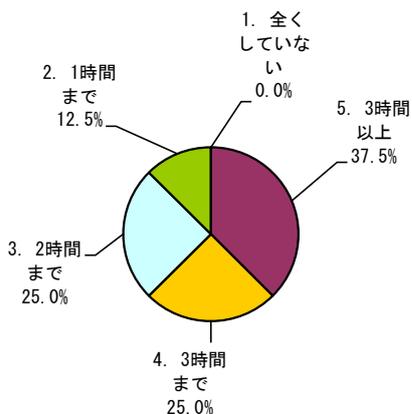
物理(科)学科



化学科



生物科学科



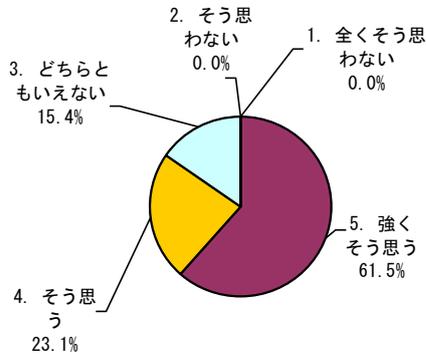
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	6	46.2%			0	0.0%	3	75.0%	3	37.5%		
4. 3時間まで	2	15.4%			0	0.0%	0	0.0%	2	25.0%		
3. 2時間まで	3	23.1%			0	0.0%	1	25.0%	2	25.0%		
2. 1時間まで	2	15.4%			1	100.0%	0	0.0%	1	12.5%		
1. 全くしていない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

問6 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

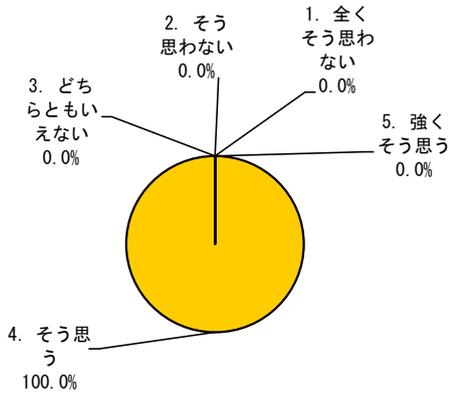
全体



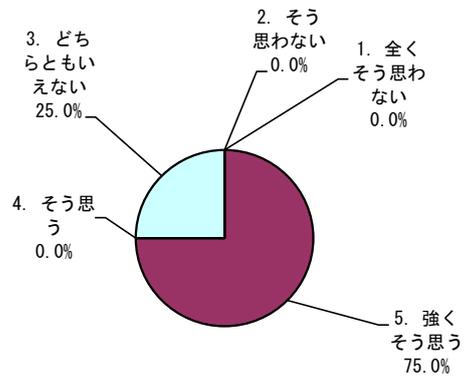
数学科

該当なし

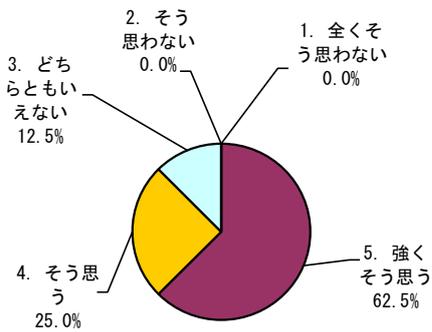
物理(科)学科



化学科



生物科学科

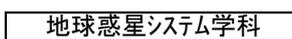
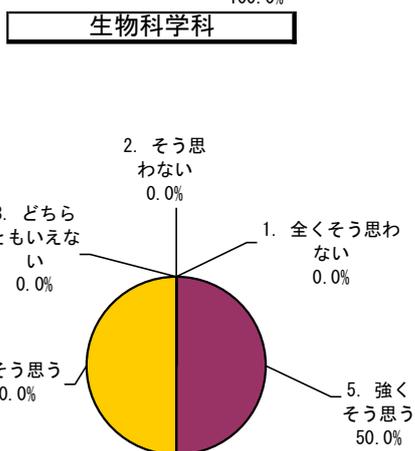
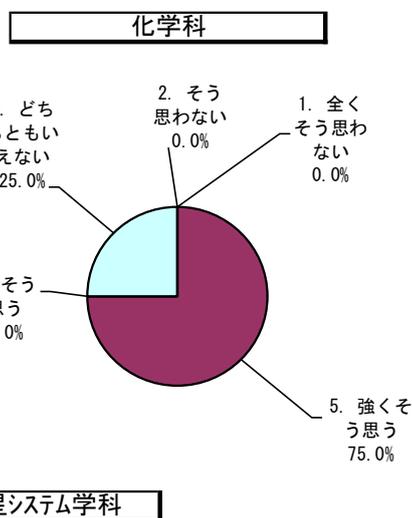
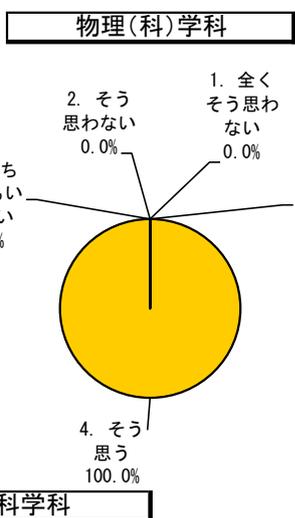
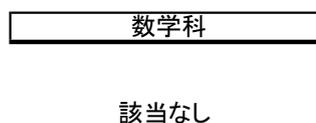
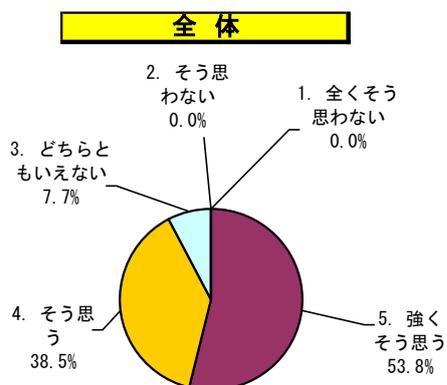


地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	8	61.5%			0	0.0%	3	75.0%	5	62.5%		
4. そう思う	3	23.1%			1	100.0%	0	0.0%	2	25.0%		
3. どちらともいえない	2	15.4%			0	0.0%	1	25.0%	1	12.5%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

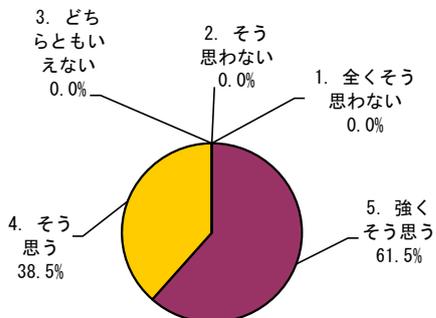
問7 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	53.8%			0	0.0%	3	75.0%	4	50.0%		
4. そう思う	5	38.5%			1	100.0%	0	0.0%	4	50.0%		
3. どちらともいえない	1	7.7%			0	0.0%	1	25.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

問8 「補助教材やレジュメなどの資料(PowerPoint等),実験装置等のマニュアルは,授業内容の理解に役立ちましたか。」

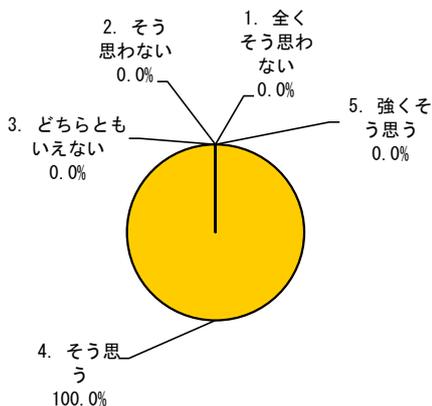
全体



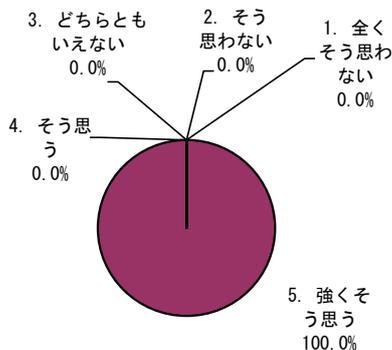
数学科

該当なし

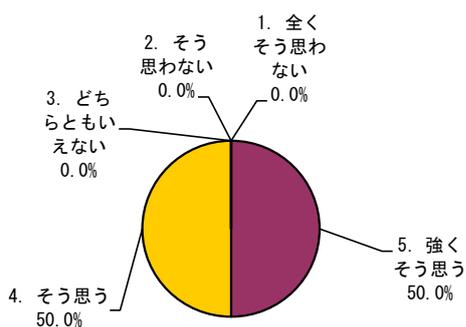
物理(科)学科



化学科



生物科学科

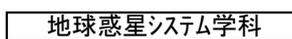
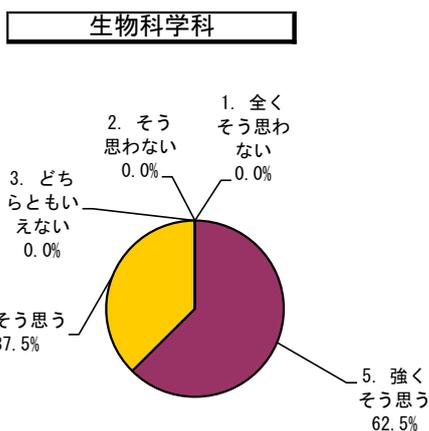
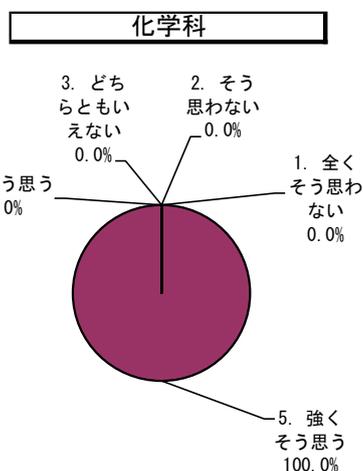
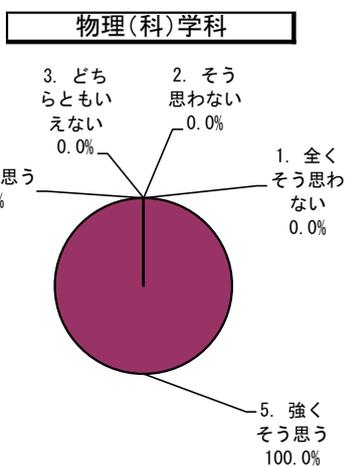
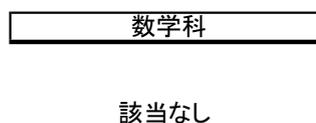
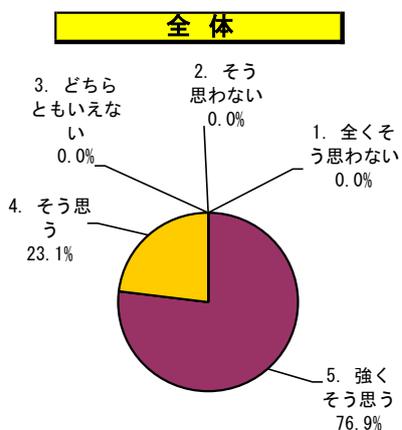


地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	8	61.5%			0	0.0%	4	100.0%	4	50.0%		
4. そう思う	5	38.5%			1	100.0%	0	0.0%	4	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

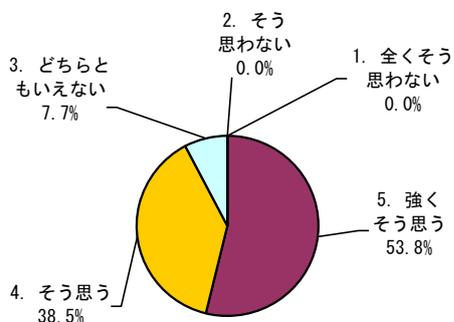
問9 「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」



区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	10	76.9%			1	100.0%	4	100.0%	5	62.5%		
4. そう思う	3	23.1%			0	0.0%	0	0.0%	3	37.5%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

問10 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

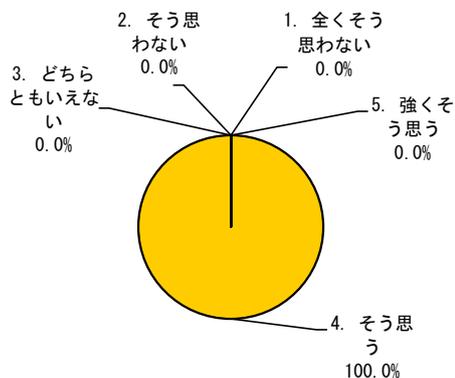
全体



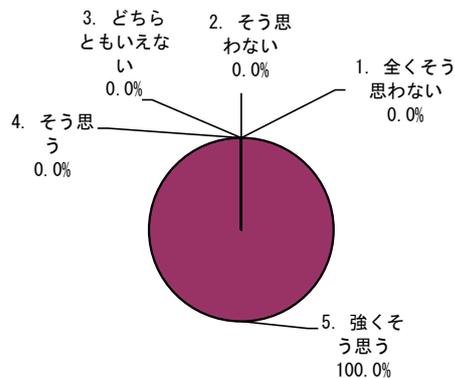
数学科

該当なし

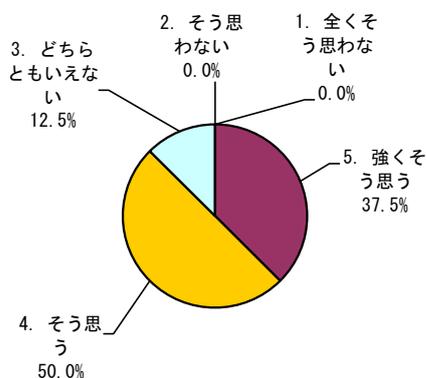
物理(科)学科



化学科



生物科学科

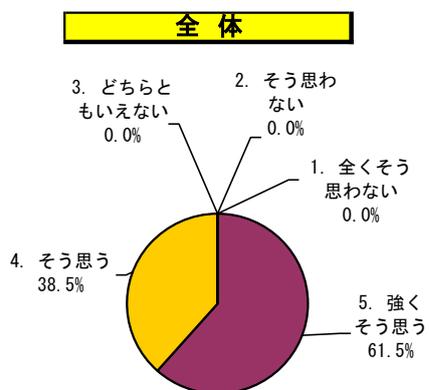


地球惑星システム学科

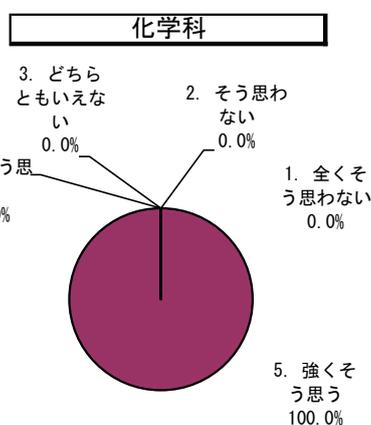
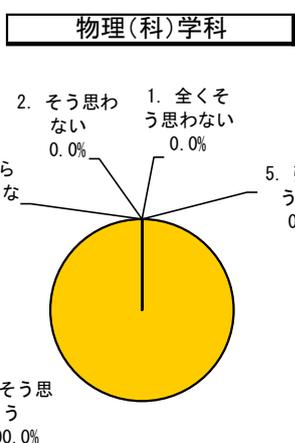
該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	7	53.8%			0	0.0%	4	100.0%	3	37.5%		
4. そう思う	5	38.5%			1	100.0%	0	0.0%	4	50.0%		
3. どちらともいえない	1	7.7%			0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

問11 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

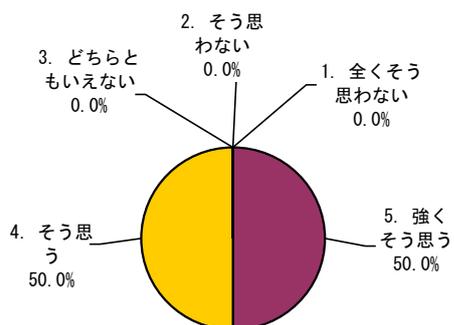


数学科
該当なし



生物科学科

地球惑星システム学科

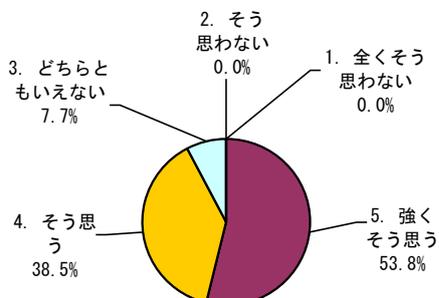


該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	8	61.5%			0	0.0%	4	100.0%	4	50.0%		
4. そう思う	5	38.5%			1	100.0%	0	0.0%	4	50.0%		
3. どちらともいえない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

問12 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

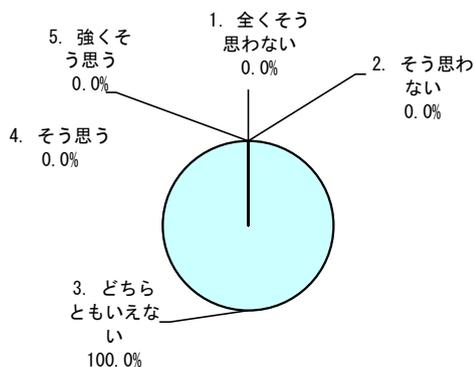
全体



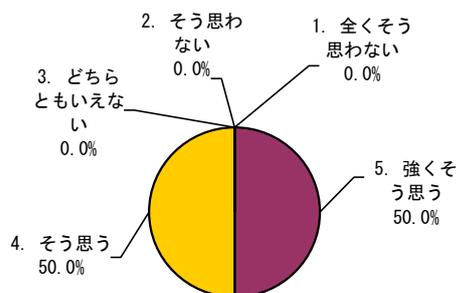
数学科

該当なし

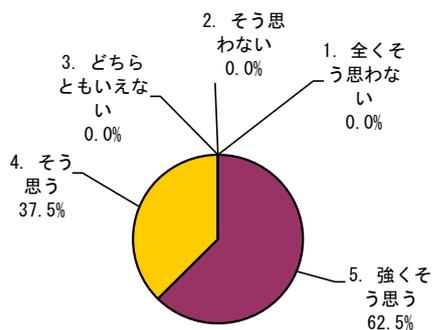
物理(科)学科



化学科



生物科学科



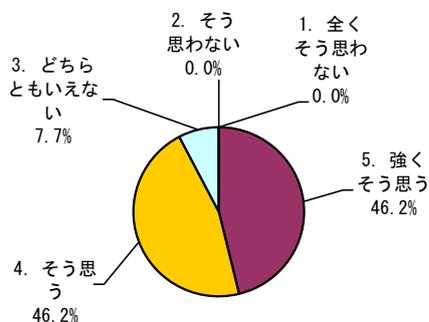
地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強く思う	7	53.8%			0	0.0%	2	50.0%	5	62.5%		
4. そう思う	5	38.5%			0	0.0%	2	50.0%	3	37.5%		
3. どちらともいえない	1	7.7%			1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

問13 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

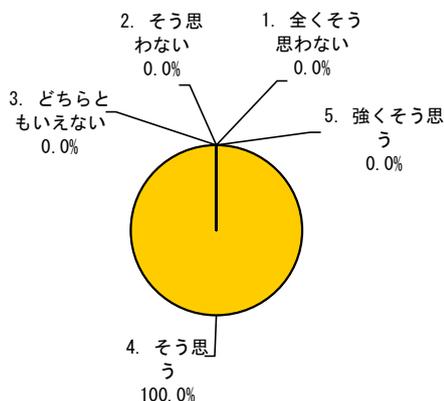
全体



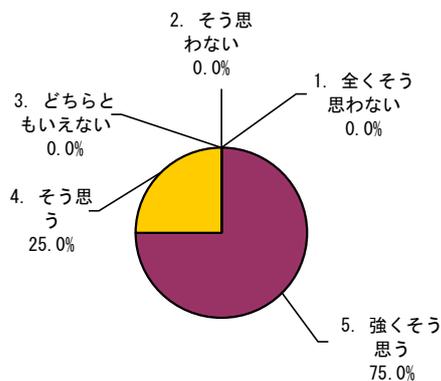
数学科

該当なし

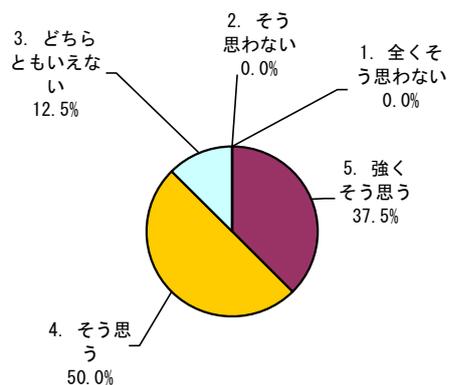
物理(科)学科



化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

該当なし

区分	全体		数学科		物理(科)学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	6	46.2%			0	0.0%	3	75.0%	3	37.5%		
4. そう思う	6	46.2%			1	100.0%	1	25.0%	4	50.0%		
3. どちらともいえない	1	7.7%			0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	13	100.0%			1	100.0%	4	100.0%	8	100.0%		

VII. 各学科の分析・検討

学生による授業改善アンケート等は、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、令和 3 年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

このため、平成 20 年度まで実施していた各学科教員会での分析・検討は、令和 3 年度についても昨年度と同様に行わないこととした。