

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
人文社会科学専攻	人文学	孫 于恵	消費文化を映す日本現代文学の<悪女>考 —東野圭吾の推理小説を中心に—	佐藤 利行
人文社会科学専攻	人文学	任 雅楠	日中におけるデューイ思想の受容と展望に関する考察 —大正期と中華民国期の比較を通して—	衛藤 吉則
人文社会科学専攻	心理学	波光 涼風	注射恐怖に関連する心理学的要因の検討—自己効力感と恐怖刺激の刺激価に注目して—	尾形 明子
人文社会科学専攻	心理学	朱 建宏	外的基準による意思決定と内的基準による意思決定の関係の解明—計算論モデルに基づく検討—	中尾 敬
人文社会科学専攻	国際経済開発	MOHAMMAD OSMAN GANI	Analyzing Information Technology-Driven Firm's Capability in Achieving Supply Chain Performance	高橋 与志
人文社会科学専攻	国際経済開発	CLARISSE MENDOZA GONZALVO	Farmer Decision-Making on the Concept of Coexistence: A Comparative Analysis Between Organic and Biotech Farmers in the Philippines	MAHARJAN, KESHAV LALL
人文社会科学専攻	国際教育開発	廖 琳	中国語を母語とする日本語学習者における「テ形」の誤用に関する研究—動詞を中心に—	佐藤 暢治
人文社会科学専攻	人間総合科学	三浦 有花	Foot trajectory when crossing over irregularly shaped obstacles	進矢 正宏
人文社会科学専攻	人間総合科学	THWIN MYINT MYINT MAW	Investigating Factors Affecting Lexical Diversity Measure Predictions of Writing and Speaking Proficiency: Word-Counting Criteria, L1 Background, Language Proficiency, and Text Length	CLENTON JONATHAN STUART MICHAEL
人文社会科学専攻	人間総合科学	李 芸	日中戦争期における中国共産党根拠地の労働英雄運動—陝甘寧辺区・晋西北根拠地・太岳根拠地の比較を中心に—	丸田 孝志
教育科学専攻	教師教育デザイン学	佐藤 宗大	「ことばにならない何か」との出会いから始まる国語教育の理論と実践—「根源的な主体」の形成をめざして—	難波 博孝
教育科学専攻	教師教育デザイン学	足立 靖志	小学校の教師教育者が行う「省察」についての研究—体育科授業を受け持つ学級担任の教師への指導助言を通して—	木原 成一郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学	萩原 大河	インクルーシブ体育の授業における教師の指導と知識に関する研究—指導に関する実態把握と特別支援教育の専門性を有する教師による体育の交流学習の経験をもとに—	木原 成一郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学	藤井 志保	家庭科におけるケアリング教育の開発に関する研究	伊藤 圭子
教育科学専攻	教師教育デザイン学	岩佐 佳哉	広島県における1945年枕崎台風の斜面崩壊と災害に関する地理学的研究	熊原 康博
教育科学専攻	教師教育デザイン学	土肥 大次郎	中等社会系教科としての社会問題学習の授業開発研究—公民知育のための社会形成批判学習—	棚橋 健治
教育科学専攻	教師教育デザイン学	松本 佑介	競走を基軸とした長距離走授業プログラムの開発に向けた実証的研究—生徒の長距離走に対する態度に着目して—	齊藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学	小柳 竜太	ラグビー競技におけるバントキックの有効性に関する研究	出口 達也
教育科学専攻	教育学	安藤 和久	学校改革としてのイエナ・プランに関する研究—ペーターゼンの自律的教育科学の構想に着目して—	吉田 成章
教育科学専攻	日本語教育学	岡野 靖子	ピア・フィードバックに対する日本語学習者の意識とエンゲージメント	畑佐 由紀子
教育科学専攻	日本語教育学	曾 琴	CLIL指導による異文化間能力と口頭産出能力の変化とその要因—中国における「日本事情」科目を対象に—	畑佐 由紀子
教育科学専攻	日本語教育学	張 鶴鳳	中国人日本語学習者の日本語文章の理解・記憶に及ぼす説明予期の効果—理解モニタリングの観点に基づく日本語習熟度を設定した実験的検討—	松見 法男