

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教師教育デザイン学	黒川 託廊	教員養成課程の学生におけるアイデンティティ・ステイタスと教職を目指す過程での再考及び不安との関連	児玉 真樹子
教育科学専攻	教師教育デザイン学	呉 瑞雨彤	包括的生徒指導プログラムに関する児童生徒用プログラム評価用尺度の開発	栗原 慎二
教育科学専攻	教師教育デザイン学		両親の養育態度の組み合わせと幼児の語彙力との関係	藤木 大介
教育科学専攻	教師教育デザイン学	成瀬 陽奈子	英単語学習における動機づけの向上と学習方略使用の促進を目指した介入研究—小学6年生に対する2回の学習講座の実践から—	深谷 達史
教育科学専攻	教師教育デザイン学	米田 成	社会的達成目標が協同的な学びに対する態度を媒介して相互作用行動に及ぼす影響—中学生の協同的な学びを通して—	栗原 慎二
教育科学専攻	教師教育デザイン学	高比良 碧	ライフストーリーから考察する日本の教育に関する問題—社会での実践によりもたらされた変容がもつ意味—	難波 博孝
教育科学専攻	教師教育デザイン学	亀石 菜央	共感性を育む図画工作科の鑑賞学習の開発	中村 和世
教育科学専攻	教師教育デザイン学	川上 由美	育児期の女性教師の語りに関する記述的研究—罪悪感と葛藤に注目して—	難波 博孝
教育科学専攻	教師教育デザイン学	中本 菜穂子	〈私〉を引き受ける—書くことと「対話」を通じた自己受容の営み	難波 博孝
教育科学専攻	教師教育デザイン学	侯 文納玉	日中小学校国語教科書から見る伝統文化教育	難波 博孝
教育科学専攻	教師教育デザイン学	山内 瑞貴	小学校外国語担当教員の課題意識と求められる支援	松宮 奈賀子
教育科学専攻	教師教育デザイン学	園山 せいか	他者を受け入れて行動する力を育む生活科授業の研究	渡邊 巧
教育科学専攻	教師教育デザイン学	田中 智也	「譲れない読み」を発見するための詩教育の研究—「世界観のアンテナ」の形成を通して—	難波 博孝
教育科学専攻	教師教育デザイン学	高岡 竜太	知的障害特別支援学校における高等部生徒の主体的な進路選択・進路決定に向けて—キャリア・パスポートを活用した対話と振り返りの実践—	船橋 篤彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学	河野 彩音	教員免許状の取得を目指す大学生・院生の障害のある人に対する潜在的及び顕在的態度	川合 紀宗
教育科学専攻	教師教育デザイン学	高阪 英徳	知的障害特別支援学級における「各教科等を合わせた指導」と「教科別の指導」との学びをつなげる授業に関する検討	村上 理絵
教育科学専攻	教師教育デザイン学	温 婉君	中学校ことばの教室担当者と通常の学級担任及び教科担任との連携に関する研究	川合 紀宗
教育科学専攻	教師教育デザイン学	松原 美由	知的障害者の就労に関する自己実現の在り方の検討	村上 理絵
教育科学専攻	教師教育デザイン学	加藤 あおい	発達障害のある子どもにおけるスマートウォッチの利用可能性の検討	氏間 和仁
教育科学専攻	教師教育デザイン学	廣兼 千代子	特別支援学校(知的障害)高等部の地域協働を通じた変容に関する研究—「越境」の概念に着目して—	若松 昭彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学	青野 有希	生物教育における「進化」に関する歴史的研究—丘次郎の考えを中心に—	磯崎 哲夫
教育科学専攻	教師教育デザイン学	石飛 幹晴	Nature of Scienceに対する大学生・教師の認識に関する研究	松浦 拓也
教育科学専攻	教師教育デザイン学	新谷 亜季	地下水環境における生物多様性の理解のための教材開発に関する基礎的研究	富川 光
教育科学専攻	教師教育デザイン学	原 誠実	結晶性化合物の熱的挙動に関する基礎的研究と化学教材の開発	古賀 信吉

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教師教育デザイン学	堀田 実杜	可逆的な化学現象に関する基礎的研究と探究的な学習活動の開発	古賀 信吉
教育科学専攻	教師教育デザイン学	得能 寛太	蝶類を用いた環境教育教材の開発に関する基礎的研究	富川 光
教育科学専攻	教師教育デザイン学	野村 優成	イギリスの科学教育における practical work に関する研究-教育の現代化運動以降を中心に-	磯崎 哲夫
教育科学専攻	教師教育デザイン学	福嶋 泰之	天文分野におけるWeb3D教材を活用した空間的視点取得に関する研究	吉富 健一
教育科学専攻	教師教育デザイン学	大和 寛子	地衣類を用いた環境モニタリングに関する基礎的研究-特に形態の継時変化について-	竹下 俊治
教育科学専攻	教師教育デザイン学	園子 雄人	化学蓄熱材に関する基礎的研究とSTEM教材の開発	古賀 信吉
教育科学専攻	教師教育デザイン学	森本 芽依	新規微細藻類の分類を通じた探究的な活動の検討	竹下 俊治
教育科学専攻	教師教育デザイン学	嶋田 亘佑	科学史を活用したNature of Scienceの指導に関する研究	磯崎 哲夫
教育科学専攻	教師教育デザイン学	兵ヶ谷 紗也佳	Nature of Scientific Inquiryの理解に関する調査問題の開発-日本の高校生を対象とした調査を基盤として-	松浦 拓也
教育科学専攻	教師教育デザイン学	宇佐美 隆一	高等学校情報科・工業科の教員養成におけるシミュレーションを援用したDCモータ速度制御系の教材開発	田中 秀幸
教育科学専攻	教師教育デザイン学	中田 凌平	中学校技術科ののこぎり引きにおける技能獲得支援装置の開発	川田 和男
教育科学専攻	教師教育デザイン学	金子 祥太郎	鍵盤楽器チェレスタをモチーフとしたSTEAM型ものづくり教材の開発と実践	鈴木 裕之
教育科学専攻	教師教育デザイン学	村井 啓太	STEAM教育によるイノベーション人材育成に向けた授業の開発と実践	川田 和男
教育科学専攻	教師教育デザイン学	中村 雄大	物理的操作によって経路を設定するインタフェースの開発に関する研究	渡辺 健次
教育科学専攻	教師教育デザイン学		技術教育教員の資料の提示方法に対する考え方の調査	谷田 親彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学	奥屋 玲香	合理的配慮のためのかな漢字変換機能を持つiOS/iPadOS用キーボードアプリケーションの開発に関する研究	渡辺 健次
教育科学専攻	教師教育デザイン学	志村 光基	測距器具を題材としたSTEM型ものづくり教材の開発と実践-ベース教材としての測距儀の製作とスピンアウト教材を用いた中・高生向けの授業実践-	鈴木 裕之
教育科学専攻	教師教育デザイン学	沼田 祐作	学習者の主体的関与を促す評価の研究	長松 正康
教育科学専攻	教師教育デザイン学	神田 颯	論争問題学習に取り組む教師の能力形成支援の方略-「欧州評議会」と「民主主義の守護者の教師」の研修プログラムを手がかりに-	草原 和博
教育科学専攻	教師教育デザイン学	田中 峻斗	証言的不正義に対抗する市民育成をめざす社会科単元開発研究-K. B. Khanの"Implicit Bias Training"を手がかりに-	川口 広美
教育科学専攻	教師教育デザイン学	住谷 侑也	2016年熊本地震で生じた 地表余効すべりの時系列変化	熊原 康博
教育科学専攻	教師教育デザイン学	高見 史織	家庭におけるエデュケーション・マルチリトメントに向き合う社会科単元開発研究-子どもが声をあげる困難性を乗り越えることを通して-	川口 広美
教育科学専攻	教師教育デザイン学	池田 優子	対話型鑑賞の方法論を導入した中学校社会科授業デザイン-地理・歴史・公民的分野でのアクションリサーチを通して-	草原 和博
教育科学専攻	教師教育デザイン学	吉田 純太郎	論争問題学習の実施及び教師の個人的見解表明の促進・抑制要因に関する研究-高等学校公民科教師へのインタビュー調査を手がかりに-	草原 和博

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教師教育デザイン学	近沢 菜々子	空間認識能力の育成を目指した地図作成学習に関する研究－小学校低学年における授業実践を中心に－	由井 義通
教育科学専攻	教師教育デザイン学	中村 光希	住宅団地におけるダブルの高齢化と空き家対策に関する研究	由井 義通
教育科学専攻	教師教育デザイン学	清水 優生	日本における男女別大学進学率の地域格差に関する研究	由井 義通
教育科学専攻	教師教育デザイン学	横田 拓也	日本SFとオーウェル『一九八四年』	川口 隆行
教育科学専攻	教師教育デザイン学	石田 芽衣	平安時代の物語作品における子どもの言葉－『うつほ物語』と『源氏物語』の語彙に着目して－	佐々木 勇
教育科学専攻	教師教育デザイン学	山口 陽一朗	高等学校における古文教育－「語り」に注目して－	山元 隆春
教育科学専攻	教師教育デザイン学	皆戸 信乃	「批評する力」を育てる高等学校文学教育の研究	山元 隆春
教育科学専攻	教師教育デザイン学	周 珏伶	松本清張作品のアダプテーション研究 一家族表象をめぐって－	川口 隆行
教育科学専攻	教師教育デザイン学	鹿島 大吾	漢詩創作の研究から見た漢文教育の可能性－島田忠臣・菅原道真の詩を手がかりとして－	佐藤 大志
教育科学専攻	教師教育デザイン学	藤本 愛捺	読むことにおける「葛藤」に関する研究－文学教育の基礎論として－	山元 隆春
教育科学専攻	教師教育デザイン学	稲熊 詩帆	名古屋方言における確認要求表現	白田 理人
教育科学専攻	教師教育デザイン学	吉田 航太	単語テストが第二言語語彙学習に与える影響：間接的効果に着目して	松浦 伸和
教育科学専攻	教師教育デザイン学	中山 佳奈子	高校英語授業における相互教授法による介入効果	松浦 伸和
教育科学専攻	教師教育デザイン学	豊原 佑記	協同学習を取り入れた文学の授業における深い学び	小野 章
教育科学専攻	教師教育デザイン学	馬越 董	外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせる対話的な言語活動－Visual Thinking Strategiesを用いたディスカッションにおける学習者の発話分析を通して－	小野 章
教育科学専攻	教師教育デザイン学		バスケットボールにおける最適なストレッチの検討	上田 毅
教育科学専攻	教師教育デザイン学	佐々木 衆	サッカーのゴールキーパーにおけるパフォーマンス評価	上田 毅
教育科学専攻	教師教育デザイン学	椎原 素哉	グローバル化の中の沖縄空手-ローカル道場の実践に着目して-	小木曾 航平
教育科学専攻	教師教育デザイン学	蔡 沐詩	スイミングにおけるシリアスレジャー参加者の阻害要因折衝に関する研究	齋藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学	若林 克敏	プロバスケットボール観戦者の観戦動機特性について－広島県におけるスポーツ観戦者特性に着目して－	出口 達也
教育科学専攻	教師教育デザイン学	加藤 嵩大	短距離走における動作と認識の差異に関する研究	上田 毅
教育科学専攻	教師教育デザイン学	下山 智大	視覚障害者柔道選手における外乱への対応に関する研究	出口 達也
教育科学専攻	教師教育デザイン学	吉岡 慶亮	バスケットボール競技におけるオフェンスゲーム分析の有効性「時間」と「空間」に着目して	上田 毅
教育科学専攻	教師教育デザイン学	平石 雄大	日本人学校における体育授業の実態と課題に関する文献的考察－国内水準の教育及び海外環境を活用した教育の推進に向けて－	齋藤 一彦

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教師教育デザイン学	忠政 実来	障がい者剣道の現状と剣道観に関する研究	出口 達也
教育科学専攻	教師教育デザイン学	李 斯嘉	大学の運動部活動における集団凝集性とソーシャルスキルとの関連について	齊藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学	沼田 麗	暑熱環境下でのアイススラッパ摂取がソフトボール投手の深部体温および投球パフォーマンスに与える影響	柳岡 拓磨
教育科学専攻	教師教育デザイン学	植田 剛	オンラインフィットネスの健康増進効果—中高齢者を対象としたリアルフィットネスとの比較検証—	黒坂 志穂
教育科学専攻	教師教育デザイン学	濱口 和人	柔道の内股動作におけるバイオメカニクス的研究—熟練度の違いにおける比較検討—	出口 達也
教育科学専攻	教師教育デザイン学	村上 穂乃佳	プリンを中心とした菓子画像の印象評価に関する研究	富永 美穂子
教育科学専攻	教師教育デザイン学	周 雨	中日の古着に対する意識と実態の比較研究—循環型社会における衣生活を目標して—	村上 かおり
教育科学専攻	教師教育デザイン学		ガラクトースの老化促進モデルマウスへの影響と抗老化研究への応用	松原 主典
教育科学専攻	教師教育デザイン学	楊 垂慧	父親の育児関与に関する日中比較研究—一人の子どもを育てている父親と二人の子どもを育てている父親の自己評価をもとに—	今川 真治
教育科学専攻	教師教育デザイン学	羽山 歩里	F.メンデルスゾーンの初期の作風に関する研究—《弦楽のための交響曲》に着目して—	徳永 崇
教育科学専攻	教師教育デザイン学	大島 真緒	港町の類似地域における楽曲に関する研究—広島県呉市豊町御手洗の楽曲の発掘と保存を通して—	枝川 一也
教育科学専攻	教師教育デザイン学	棚倉 和沙	アマチュア演奏家における演奏旅行の参加プロセスに関する研究—国際親善音楽交流協会の事業参加者に焦点を当てて—	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学	田中 志歩	幼児期の終わりまでに育ってほしい姿と領域「表現」の関連性	伊藤 真
教育科学専攻	教師教育デザイン学	西山 夏未	高等学校におけるオーケストラの楽器の生演奏を取り入れた鑑賞の授業についての—考察	高旗 健次
教育科学専攻	教師教育デザイン学		三次どんちゃんの踊りに関する研究—2つの踊りの比較と参加者へのインタビューを中心に—	大野内 愛
教育科学専攻	教師教育デザイン学	守屋 邦映	美術教育における漫画表現の教材的価値—活用状況分析と題材提案を通して—	八木 健太郎
教育科学専攻	教育学	藤井 冴佳	学校と地域の連携・協働における教育行政の役割に関する研究—地域学校協働活動推進員の活用に着目して—	滝沢 潤
教育科学専攻	教育学	俵 龍太郎	公立不登校特例校における教育機会保障に関する研究—自治体による学校設置の意義と課題—	滝沢 潤
教育科学専攻	教育学	遅 嘉懿	シンガポールの中国人留学生の言語能力と異文化接触との関係性	曾余田 浩史
教育科学専攻	教育学	板野 誠	認識的不正義の是正に関する教育哲学的研究	杉田 浩崇
教育科学専攻	教育学	朱 新雅	中国における教員と保護者の関係に関する教育社会学的研究	山田 浩之
教育科学専攻	教育学	肖 芸萱	中国の総合評価入試における公平性に関する研究—都市と農村の格差問題を中心に	小川 佳万
教育科学専攻	教育学	金弘 実久	「先生にならない」ことの過程と意味—学生の経験にみる職業的レリバンスの功罪—	尾川 満宏
教育科学専攻	教育学	明 月	民主的な集団づくりとしての授業研究に関する研究	吉田 成章

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教育学	田 芯語	中国におけるチベット族の英語教育に関する研究—青海省A民族学校を事例として—	滝沢 潤
教育科学専攻	教育学	馬 承昭	上海市における幼稚園の費用負担に関する研究 ——外来常住者に注目して—	滝沢 潤
教育科学専攻	教育学	中島 理志	感情労働論から見る教師像の批判的検討—子どもの固有性に応答する教師の感情の在り方—	杉田 浩崇
教育科学専攻	教育学	上口 朋佳	「不登校の親」であるという経験: ローカルな文脈で発露するスティグマをめぐって	尾川 満宏
教育科学専攻	教育学	厉 雪純	中国人短期留学修了者の語りから見る留学経験	山田 浩之
教育科学専攻	教育学	邵 傅曉文	日本の大学院における中国人留学生の留学動機に関する研究—経済的コスト、高学歴への追求、大学の環境—	小川 佳万
教育科学専攻	教育学	澤田 百花	宮坂哲文の生活指導論の展開と今日的意義に関する研究	吉田 成章
教育科学専攻	教育学	曾 玉儒	保育者による給食場面における環境構成と即興的な判断に関する研究—1歳児クラスを対象として—	中坪 史典
教育科学専攻	教育学	藤井 翔太	教育実践における複数性の現実化に関する研究—M.コースガードによるアレント解釈をてがかりに—	吉田 成章
教育科学専攻	教育学	丁 秀玉	コロナ禍による中国人大学生の来日留学意識への影響—短期留学を中心に—	黄 福涛
教育科学専攻	教育学	葉 茜	日本の大学における英語修士学位プログラムに関する研究	黄 福涛
教育科学専攻	教育学	LIU HANYI	中国における偽科学の歴史と現状—「人民日報」1949-2022年の掲載記事を対象に—	村澤 昌崇
教育科学専攻	教育学	馬 晨暉	日本における大学生の批判的思考の学習経験に関する研究—現象的記述法を用いて—	KIM YANGSON
教育科学専攻	教育学	薛 嘉禾	若者の言葉体系における「就職難」	村澤 昌崇
教育科学専攻	教育学	談 之兮	大学生の学習動機づけ研究 —教養必修科目を中心として—	大膳 司
教育科学専攻	日本語教育学	張娜	メディアと家族意識をめぐる日中比較文化研究—福原愛の離婚をめぐる言説を中心に—	西村 大志
教育科学専攻	日本語教育学	小林 萌愛	事前指導と教示が言語への焦点化と習得に与える影響 —ディクトグロス・タスクに着目して—	畑佐 由紀子
教育科学専攻	日本語教育学	王 若蘭	中国人日本語学習者の日本語文章読解に及ぼす設問の先行呈示の効果	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学	呂 周妍	照応における他称詞の使用についての日中対照研究	仁科 陽江
教育科学専攻	日本語教育学	大井 ちひろ	指示場面で使われる表現形式 —日本語母語話者と中国語を母語とする日本語学習者の比較—	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学	曹 怡人	アカデミック・リーディングにおけるメタ認知ストラテジー —読解の授業実践を通して—	渡部 倫子
教育科学専攻	日本語教育学	江副 命	日本の高校に在籍するCLD生徒の書く力の実態—二言語アセスメントを通して—	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学	万 妹麗	中国人上級日本語学習者の物語文聴解に及ぼす視覚情報呈示の効果—状況モデル構築の観点から—	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学	張 翀翔	接触場面における日本語母語話者の聞き手行動に関する考察—言語的・非言語的あいづちを中心に—	永田 良太

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	日本語教育学	廖 文	中国人上級日本語学習者の講義聴解における視覚情報呈示の効果—視覚情報の呈示タイミングと種類を操作した実験的検討—	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学	黎 詩	横光利一—新感覚派作品における表現の検討—病妻ものを事例に—	柳澤 浩哉
教育科学専攻	日本語教育学	蔡 慶曦	変化動詞のタ形とテイル形の使用に関する研究	白川 博之
教育科学専攻	日本語教育学	劉 薇	中国人上級日本語学習者の漢字単語の口頭翻訳における具象性効果—単語のイメージ性を操作した実験的検討—	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学	陳 接光	中国人上級日本語学習者の日本語文理解に及ぼす文の種類と単語の音韻処理速度の影響	松見 法男
教育科学専攻	日本語教育学	洪 嘉誠	村上春樹『世界の終わりとハードボイルド・ワンダーランド』論 —表現から読み取れる語り手のバイアスを手掛かりに—	柳澤 浩哉
教育科学専攻	日本語教育学	郭 婧	合意形成談話における認知的モダリティの使用について —「かもしれない」の婉曲用法に着目して—	永田 良太
教育科学専攻	日本語教育学	山本 依久未	日本語のあいづち解釈—母語話者と中国人日本語学習者との比較—	畑佐 由紀子
教育科学専攻	日本語教育学	高 婷	古典修辞学の観点によるクレイム申し立てのレトリック分析—コロナ禍と女性の貧困問題をめぐって—	柳澤 浩哉
教育科学専攻	日本語教育学	黄 嘉楽	誘いに対する断り行為の男女比較—日中接触場面に着目して—	畑佐 由紀子
教育科学専攻	日本語教育学	陳 馳	学校制服をめぐる主体化—中国人女性の語りを中心に—	西村 大志
教育科学専攻	国際教育開発	三舛 暁人	スペインにおける市民の間文化主義的態度とその教育的要因—バルセロナの事例から—	日下部 達哉
教育科学専攻	国際教育開発	脇本 莉帆	ケニアの中等教育における包括的セクシュアリティ教育の課題と考察—教員養成課程の学生に着目して—	石田 洋子
教育科学専攻	国際教育開発	YOU BUNTHA	Relationship between Student Teachers' Epistemological Beliefs and Teaching Practicum Performance	藤木 大介
教育科学専攻	国際教育開発	室橋 慎太郎	項目反応理論を用いたカンボジア前期中等教育段階における基礎的サイエンスプロセススキルズ評価テストの開発	清水 欽也
教育科学専攻	国際教育開発	CERRATO LOPEZ NERY FERNANDO	Teachers' Perspectives and Knowledge in Applying Disaster Risk Reduction Education Through Science Class: A Case Study of Rural Schools in Honduras	吉田 和浩
教育科学専攻	国際教育開発	石塚 千夏	同性教育が及ぼす人々へのエンパワーメント—効果と自尊心の関係に関するカンボジアの事例研究—	日下部 達哉
教育科学専攻	国際教育開発	梁 宜静	Study on Effects of Perceived Parent-Child Discrepancies in Educational Expectations on Middle School Students' Academic Achievement in China	吉田 和浩
教育科学専攻	国際教育開発	酒井 ひかり	ベナン共和国における芸術教育の課題と指導時間に影響を及ぼす要因	谷口 京子
教育科学専攻	国際教育開発	史 鹿含	The Relationship between Parents' Education Anxiety and Students' Test Anxiety: A Case Study in Chinese Junior High School	吉田 和浩
教育科学専攻	国際教育開発	林田 勇太	インドにおける中間層の文化的多層性と教育実践—中間層向けEnglish Medium Schoolと学校選択に着目して—	日下部 達哉
教育科学専攻	国際教育開発	長谷部 千紘	タイにおける母語を基礎とした多言語教育 (MTB-MLE) に関する研究—山地民の言語・文化の保護に果たす役割を中心に—	牧 貴愛