

専攻	プログラム	氏名	題目	指導教員
教育科学専攻	教師教育デザイン学	佐藤 宗大	「ことばにならない何か」との出会いから始まる国語教育の理論と実践―「根源的な主体」の形成をめざして―	難波 博孝
教育科学専攻	教師教育デザイン学	足立 靖志	小学校の教師教育者が行う「省察」についての研究―体育科授業を受け持つ学級担任の教師への指導助言を通して―	木原 成一郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学	萩原 大河	インクルーシブ体育の授業における教師の指導と知識に関する研究―指導に関する実態把握と特別支援教育の専門性を有する教師による体育の交流学習の経験をもとに―	木原 成一郎
教育科学専攻	教師教育デザイン学	藤井 志保	家庭科におけるケアリング教育の開発に関する研究	伊藤 圭子
教育科学専攻	教師教育デザイン学	岩佐 佳哉	広島県における1945年枕崎台風の斜面崩壊と災害に関する地理学的研究	熊原 康博
教育科学専攻	教師教育デザイン学	土肥 大次郎	中等社会系教科としての社会問題学習の授業開発研究―公民知育成のための社会形成批判学習―	棚橋 健治
教育科学専攻	教師教育デザイン学	松本 佑介	競走を基軸とした長距離走授業プログラムの開発に向けた実証的研究―生徒の長距離走に対する態度に着目して―	齊藤 一彦
教育科学専攻	教師教育デザイン学	小柳 竜太	ラグビー競技におけるパントキックの有効性に関する研究	出口 達也
教育科学専攻	教育学	安藤 和久	学校改革としてのイエナ・プランに関する研究―ペーターゼンの自律的教育科学の構想に着目して―	吉田 成章
教育科学専攻	日本語教育学	岡野 靖子	ピア・フィードバックに対する日本語学習者の意識とエンゲージメント	畑佐 由紀子
教育科学専攻	日本語教育学	曾 琴	CLIL指導による異文化間能力と口頭産出能力の変化とその要因―中国における「日本事情」科目を対象に―	畑佐 由紀子
教育科学専攻	日本語教育学	張 鶴鳳	中国人日本語学習者の日本語文章の理解・記憶に及ぼす説明予期の効果―理解モニタリングの観点に基づく日本語習熟度を設定した実験的検討―	松見 法男