



### ～卒業後の進路～

どの進路においても、本コースで学んだ生活者の視点や教育学の専門性を生かして活躍しています。

**教員**

大 学／福岡教育大学・佐賀大学・山陽学園短期大学・福山大学・広島大学・安徽師範大学(中国)  
 特別支援学校(盲・聾・養護を含む)／広島・大阪・兵庫・鳥根・山口・香川・愛媛・徳島・福岡・佐賀・大分  
 高等学校／広島・栃木・千葉・神奈川・岐阜・福井・静岡・愛知・三重・京都・和歌山・大阪・兵庫・岡山・鳥取・島根・山口・香川・愛媛・徳島・福岡・長崎・熊本・大分・宮崎・鹿児島  
 中学校／広島・東京・和歌山・大阪・兵庫・岡山・鳥取・島根・山口・香川・愛媛・福岡・大分・鹿児島  
 小学校／広島・神奈川・愛知・大阪・兵庫・岡山・大分

**公務員**

財務省・国土交通省・法務省広島法務局・東海北陸厚生局  
 広島県庁・山口県庁・愛媛県庁  
 広島市役所・福山市役所・東広島市役所・山陽小野田市役所・呉市役所・北九州市役所・浜松市役所・出雲市役所・大分市役所・権原市役所・今治市役所・加西市役所  
 広島県立総合技術研究所食品工業技術センター・静岡県警察

**一般企業等**

アサヒビール・サッポロビール・キリン・日本コカ・コーラ・賀茂鶴酒造・日本ハム・山崎製パン・天野実業・ユーハイム・イオンリテール・ワールド・ミキハウスグループ・青山商事・中国電力・広島ガス・大和ハウス・パナソニックリフォーム・西日本旅客鉄道・中電工・一条工務店  
 伊予銀行・大分銀行・ソニー損害保険・ゆうちょ銀行・みずほ銀行・NTTビジネスソリューションズ・中国SC開発・エフピコ  
 広島銀行・学校法人 京都産業大学・国立大学法人 広島大学

**進学・その他**

広島大学大学院人間社会科学研究所  
 広島大学大学院教育学研究科  
 広島大学大学院生物園科学研究科  
 大阪市立大学大学院生活科学研究科  
 青年海外協力隊(インド・ペルー)

(令和4年12月現在)

## 広島大学 教育学部 第四類(生涯活動教育系)人間生活系コース



### 人間生活を科学する



広島大学大学院 人間社会科学研究所 人間生活教育学コース  
〒739-8524 東広島市鏡山1-1-1 TEL 082-424-6861

<https://hls.hiroshima-u.ac.jp/index.html>

✉ [hls@hiroshima-u.ac.jp](mailto:hls@hiroshima-u.ac.jp)

人間生活系コースの詳細はこちらでご確認ください。

#### 入試情報・お問い合わせ

教育学部 学生支援室(学士課程担当)

✉ [kyoiku-gakusi@office.hiroshima-u.ac.jp](mailto:kyoiku-gakusi@office.hiroshima-u.ac.jp)

## 教育学部 第四類(生涯活動教育系) 人間生活系コースとは?

変化の激しい現代社会に生きる私たちにとって、生涯発達の視点に立ち、生活と環境の関係を再考することが課題です。また、Quality of Life(生活の質)の向上をめざす個人の生き方も問われています。本コースでは、これらの生活課題を人間生活教育学・生活経営学・人間発達科学・住生活科学・食生活科学・衣生活科学の各専門分野から多角的に追究し、将来の私たちの生活を創造する家庭科教員及び研究者を育てています。

#### ～取得できる資格～

人間生活系コースおよび教育学部・他学部において所定の単位を修得することにより、各種の免許・資格を得ることができます。

- 免許 ● 中学校教諭一種免許状(家庭)
- 高等学校教諭一種免許状(家庭)
- 中・高等学校教諭一種免許状(他教科)
- 小学校教諭一種免許状
- 資格 ● 学校図書館司書教諭
- 博物館学芸員

#### ～教員紹介～

3年次から各先生の指導により卒業論文に取り組みます。

#### 人間発達科学



Imakawa Shinji  
今川 真治  
教授

人の生涯発達に関する行動学的研究

#### 人間生活教育学



Suzuki Akiko  
鈴木 明子  
教授

家庭科教育における直接体験の意義と指導方法に関する研究

#### 食生活科学



Matsubara Kiminori  
松原 主典  
教授

食品及びビタミン類の生理機能に関する研究



Tominaga Mihoko  
富永 美穂子  
准教授

食材の物性や嗜好性、分子調理に関する研究

#### 衣生活科学



Murakami Kaori  
村上 かおり  
教授

衣服選択に関わる衣生活情報に関する研究

イラストノ  
人間生活系コース  
卒業生  
岩尾 瑠衣

# 人間生活系コースの4年間

本コースでは、学年の枠を越えた様々な行事があります。同級生だけでなく、先輩や後輩とも関わる機会が多いので、日常生活や学習の相談もでき、安心して学生生活を送ることができます。学業や進路について相談できるチューター先生もいます。

## <年間スケジュール>

第1ターム	4月	● 入学式 ● かせキャン(新生歓迎行事)
	5月	● 卒論テーマ発表会
第2ターム	6月	● 就職フォーラム
	7月	● 教育実習 (3年次・中学・高校免許取得)
第3ターム	10月	● 卒論発表会 ● 卒論・修論完成祝賀会
	11月	● 卒業式
第4ターム	12月	● 卒業式
	3月	● 卒業式



かせキャンで宮島に  
新生が広島大学での生活に早く馴染めるように、2年生が中心となって企画・実施します。



先輩の話を聞いて  
教員・公務員・一般企業等、様々な分野で活躍している先輩の話が聞ける貴重な機会です。家政学研究会(同窓会)との共催による講座行事です。



研究の成果を、教員、大学院生、後輩の前で発表します。



4年間の学修の証として、学士(教育学)の学位を授与されます。



### 教育実習入門

教職(教師の仕事)を理解することを目的に、大学での講義とともに附属学校を訪問し、授業等を観察します。



### 人間生活(家庭科)教育概論

家政学や生活教育の意義について考え、企業との共同研究プロジェクトなど具体的な活動にかかわりながら自分の生活課題を追究します。



### 教養ゼミ

大学生生活に必要な基礎教養を理解し、資料収集や討議を通じて、主体的に学ぶ方法を習得します。



### 食物学実験

食物に関する各種実験や分析方法の基礎技術を習得し、教材研究に生かしたり研究課題を追究したりします。



### 食生活課題演習

ゼミ単位で食生活にかかわる実験を再現したり、研究論文について議論を深めながら、卒業研究として取り組む内容を検討していきます。

教員としての資質や人間性が大きく成長する一年です。身につけた知識と技術を実践の場で活かそうと試行錯誤を繰り返す中で、自分の新たな課題を見つけることができます。



### 家庭科教育演習

家庭科教育関連の論文を講読、討議したり、授業設計や模擬授業を行ったりして教育実習の準備をします。



### 調理学実習基礎・応用

調理実習を通して、食材の特性や調理の科学的原理を理解し、調理技術を身に付け、食文化を学びます。

専門の授業が本格的に始まり、実践的な調理や被服製作、製図などの技術が身につけていくのがわかります。学んだことが形として残るので楽しさや達成感も得ることができます。



### 住宅設計演習

自分の住居に対する考えを製図法により表現して、教材研究に生かし、住生活内容の理解を深めます。



### 住生活概論

住宅や住生活について、多様な視点で考察することで、住生活に関わる問題を発見し、その解決方法を考えます。



### 衣生活実践演習

浴衣の製作を通して、縫製技術を習得し、被服構成と衣生活文化に対する理解を深め、教材化への視点を学びます。

## <4年間の流れ>

1年次	2年次	3年次	4年次
基礎・教養教育科目			
● 教養ゼミ	● 家庭科教材構成論 ● 人間発達と家族 ● 調理学実習基礎・応用 ● 調理科学 ● 食生活概論 ● 食生活栄養学 ● 食品科学 ● 住生活概論 ● 住宅設計演習 ● 衣生活概論 ● 衣生活デザイン論 etc...	● 家庭科教育演習 ● 人間発達と保育 ● 食品材料学 ● 食物学実験 ● 食文化論 ● 食生活課題演習 ● 住生活計画論 ● 衣生活実践演習 etc...	● 教職実践演習 ● 卒業論文
● 人間生活(家庭科)教育概論 ● 家庭科教育論 ● 人間発達概論 etc...	● 人間生活(家庭科)教育概論 ● 家庭科教育論 ● 人間発達概論 etc...	● 人間生活(家庭科)教育概論 ● 家庭科教育論 ● 人間発達概論 etc...	● 人間生活(家庭科)教育概論 ● 家庭科教育論 ● 人間発達概論 etc...
教育実習入門	介護等体験 教育実習観察 etc...	研究室配属(ゼミ)決定 教育実習 etc...	教育実習 etc...
専門教育科目			

ゼミ形式で先生から指導を受け、4年間の学びの集大成として、卒業研究に取り組みます。大学院に進学して研究を続けることもできます。



### 教職実践演習

4年間の学習を振り返り、教師の資質がどの程度身に付いたか自己評価し、現時点での課題を確認します。



### 卒業論文

本コースで学んだことを生かして研究を企画、立案し、実施します。その成果を卒論発表会で発表します。

4年生 西条 修