



人文社会科学専攻

人文学プログラム

Humanities Program

人文科学の伝統的なディシプリン(言語学、文学、哲学、史学等)を踏まえながら、人間及び文化を根源的かつ全体的に捉えるとともに、常に新しい知の探求と開拓を目指していきます。古今東西の文化を広く深く追究し、人類の来し方行く末を見据えつつ、文化の継承と共存に貢献できる、高度な研究能力と深い学識を有する人材を育成していきます。また、日本語・日本文化

This program aims to fundamentally and comprehensively understand human beings and their cultures and explore and pioneer new knowledge, based on traditional disciplines in human science (linguistics, literature, philosophy, and history). It develops academics who broadly and deeply explore cultures of all times and places to contribute to their longevity and realize the coexistence of different cultures with sophisticated research capabilities and profound intelligence. This program also has a function as the main organization that accepts foreign students who want to be engaged in research of

の研究を志す外国人留学生の重要な受け皿としても機能していきます。

博士課程前期では、専門科目の履修を通して、高度専門職業人として活動するのに十分な基礎学力を身に付けさせていきます。博士課程後期では、博士課程前期で培われた学力をもとに、自立した研究者に相応しい研究推進能力・論文作成能力を身に付けさせていきます。

Japanese language and cultures.

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), students develop the sufficient basic academic skills required for working as a high-level professional while studying specialized subjects.

The following three years of the doctoral program, students develop capabilities required for independent research such as those for advancing research activities and preparing theses based on the academic skills that they obtained in the first semester.

人文学プログラムでは以下の6つの学問領域で研究することができます。

Six academic disciplines

人間文化学(比較日本文化学)/ Human Studies (Comparative Studies of Culture)

幅広い視点から多角的に日本文化を考究することを教育研究の求心力として、多文化社会、異文化交流、比較文化などの問題意識を持ち、世界に向けて日本の人文学研究を発信することができる人材の養成を目指して開設された領域です。日本文化を学際的・国際的視点から相対化しつつ考究するにあた

て、全体像を模索するか、もしくは各領域を横断的に扱って巨視的な問題提起を行うかは、指導を担当する教員の専門分野と専攻する学生の関心の所在に応じて柔軟に選択できます。



This field was established with the aim of training people who are aware of issues such as multicultural society, intercultural communication, and comparative culture, and capable of disseminating research in the Japanese humanities to the world, with the central aim of examining Japanese culture from multiple viewpoints.

In examining Japanese culture from an interdisciplinary and international perspective, students can flexibly choose whether to seek a holistic picture or to deal with issues from a macroscopic perspective across various fields, depending on the expertise of the faculty member in charge of supervision and their own interests.

思想文化学(哲学・インド哲学・倫理学・中国思想文化学)/ Philosophy (Western Philosophy・Indian Philosophy・Ethics・Chinese Philosophy)

現代社会の急激な変化は、伝統的な価値観を動揺させ、人々に不安と混乱をもたらしています。現代に錯綜する多様な価値観は、世界観・人間観・生命観・社会観・自然観等の視点から問い直されなければなりません。この学問領域においては、それぞれの分野の文献学的方法を踏まえて各思想文化

を深く理解していくとともに、応用哲学の実践的・横断的な研究を通じて、人間存在の普遍的な問題、現代社会の新たな問題を考察していきます。



The rapid changes in modern society have disrupted traditional values, causing widespread anxiety and confusion. Today's increasingly complex, diverse values must be reexamined from global, human, existential, social, natural, and other perspectives to deepen our understanding of

various cultures of thought through the bibliographical methods of each constituent field. Practical and cross-sectional studies in applied philosophy will enable us to examine the universal problems of human existence as well as new issues confronting contemporary society.

歴史文化学(日本史学・東洋史学・西洋史学)/ History (Japanese History・Asian History・Western History)

世界を揺るがす民族問題や環境問題が示すように、現在では一国の単位や従来の研究方法にとらわれない学問の推進が求められています。歴史文化学では、世界各国の歴史的個性を捉えることを重視し、総合的・多面的に歴史文化の実証的追究を行います。このため、伝統的な文献史料の

分析に加えて、データ分析や史料解析等の実験的方法に基づく教育研究を行います。また、柔軟で相互補完的なカリキュラムを編成しています。



As shown by ethnic and environmental issues that shake the world, today, there is a demand for the promotion of scholarship that is not bound by national units or conventional research methods. In our field of history, we place importance on capturing the historical characteristics of countries around the world, comprehensive and

multifaceted empirical research into history and culture. So in addition to the traditional analysis of historical documents, we conduct education and research based on experimental methods such as data analysis and historical document analysis. We also organize flexible and mutually complementary curricula.



日本・中国文学語学(日本文学語学・中国文学語学)/ Japanese and Chinese Languages and Literatures (Japanese Language and Literature・Chinese Language and Literature)

日本と中国の長い歴史の中で生み出された多様な文化遺産のうち、主に記述された言語資料を取り上げて、文学・語学の視座から精密に読み解き、深い考察を加えます。さらに、日中双方の言語・文芸の特色をつぶさに比較検討して相互の影響関係の様相を探究し、また両者を総体

として大きな視座で捉え直すことで、我が国の将来を展望するとともに、世界における東アジア文化のアイデンティティの解明とその確立に貢献することを目指します。



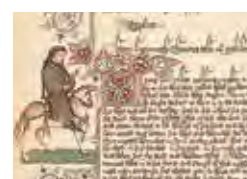
Of the diverse cultural heritage produced throughout the long history between Japan and China, we focus mainly on written materials, interpreting and discussing them in depth from literary and linguistic perspectives. Furthermore, besides envisioning the future of Japan, we aim to clarify and

establish East Asian cultural identity around the world by exploring the mutual influence of Japan and China through in-depth comparisons of the characteristics of their languages and literature, as well as a reassessment of our assumptions by taking a broad perspective of the two countries as a whole.

欧米文学語学・言語学(アメリカ、イギリス文学・英語学・ドイツ文学語学・フランス文学語学・言語学)/ British, American, and European Languages and Literatures, and Linguistics (American and British Literature・ English Language・German Language and Literature・French Language and Literature・Linguistics)

21世紀に相応しい文化多元主義の観点から、英語、ドイツ語、フランス語、日本語を含む諸言語の歴史的研究、記述および理論的研究を推進するだけでなく、主として欧米の言語を駆使して創造された文学を、文芸理論、言語理論、文献学的手法を援用して

研究します。こうした教育研究の実践を通して、言語と文化の関係をグローバルな視点から捉えることのできる国際性豊かな人材の育成を目指します。



Based on the perspective of a cultural pluralism suitable for the 21st century, we will not only promote historical, descriptive, and theoretical research on various languages such as English, German, French, and Japanese, but also apply literary theory, linguistic theory, and philological methods to research

literature that make use of Western languages. Through such educational research, we aim to develop internationally minded individuals able to perceive the relationship between language and culture from a global perspective.

地表圏システム学(地理学・考古学・文化財学)/ Geography, Archaeology, and Cultural Heritage (Geography・Archaeology・Cultural Heritage)

地表圏に残存する諸事物(文化景観、集落、遺跡・遺物、諸文化財)を、地形・気候などの自然環境や社会経済的環境などと有機的に関連付けて学際的・総合的に把握することを目指します。そのための教育・研究方法として、GIS分析や地理学的地域調査、遺跡発掘や考古資料の分析、有形・無形文

化財の調査とその保存修復などを重視します。さらに、文化遺産や文化景観、自然遺産の保護や保全、地球環境問題などにも対応できる教育と研究を行います。



Our goal is to gain a comprehensive, interdisciplinary understanding of the variety of things (cultural landscapes, settlements, archaeological sites, relics, and cultural assets) that persist on the earth's surface by organically linking them to aspects of the natural environment, such as topography and climate, as well as their socioeconomic environment. The educational and research methods to this end include GIS analysis and geographical regional surveys,

the excavation of archaeological sites and analysis of archaeological materials, and surveys of tangible and intangible cultural properties, as well as their conservation and restoration. Education and research is also conducted to facilitate the protection and conservation of cultural heritage, cultural landscapes, and natural heritage, as well as to respond to global environmental issues.

◆ 取得できる資格等 / Qualifications

- 中学校教諭専修免許状(国語、社会、英語、ドイツ語、フランス語)
Specialized Certificate for Lower Secondary Schools (Japanese Language, Social Studies, English, German Language, French Language)
- 高等学校教諭専修免許状(国語、地理歴史、公民、英語、ドイツ語、フランス語)
Specialized Certificate in Upper Secondary Schools (Japanese Language, Geography and History Education, Civics Education, English, German Language, French Language)

◆ 修了後の進路 / Career Opportunities after Completion

一般企業への就職がもっとも多く、情報通信業、専門・技術サービス業、製造業から、学習支援業、学校教育まで多岐にわたっています。
教員になる方も多く、広島大学の伝統を受け継ぎ、社会から高い評価を得ています。
そのまま広島大学の博士課程後期に進学される方も多くいらっしゃいます。

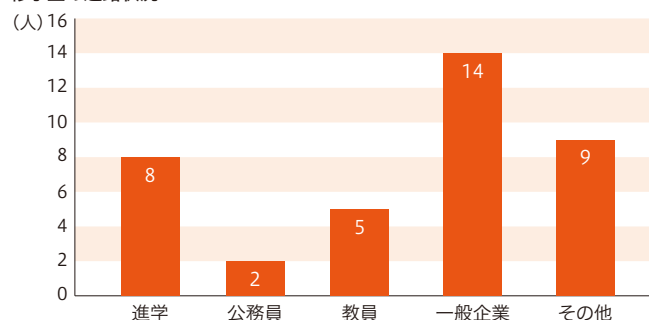
The largest number of graduates are employed in the general corporate sector, ranging from the information and telecommunications industry, professional and technical services, and manufacturing, to the learning support industry and school education.

Many of them become teachers, continuing the tradition of Hiroshima University and earning a high reputation in society.

Many students continue on to the doctoral program at Hiroshima University.

修了生の進路状況

※ 2022年5月19日現在





人文社会科学専攻

心理学プログラム

Psychology Program

現代社会では、子どもの発達や学習上の問題、学校現場や組織内でのストレスや対人関係の問題、家族関係の問題など、心に関連した様々な問題が生じている。

In the modern society, various mental problems have arisen related to the development and education of children, stress and interpersonal relationships in schools and organizations, and relation within families.

博士課程前期

博士課程前期では、実証的研究と実践活動とをとおして、人間の行動とその心理過程を科学的にかつ多様な観点から解明し、それらに関する問題を解決す

るための資質を身に付け、社会の持続可能な発展に貢献する人材を育成する。
博士課程前期には以下の2つのコースを設ける。

During the first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), we train students to be academics who are capable of scientifically analyzing human behaviors and their psychological processes to solve the abovementioned problems and

contribute toward the sustainable development of society from various points of view based on empirical studies and practical activities.

The following two courses are provided for the first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program)

心理学先端研究コース / The Leading Psychology Research Course

人間の行動とその根底にある心理過程の解明に、科学的に、かつ、認知・生理、社会、教育・学習、発達・幼児、臨床等の心理学各領域の多様な観点からアプローチでき、様々な心の問題に関する先端的な研究を国内外で推進できる研究者を育成する。公認心理師・臨床心理士をはじめとする心理学的知識・技術を要する専門職養成において各領域の心理学の研究者が当然必

要であるとともに、心理学全般の知識、人間の情報処理システムに関する心理学の専門知識、実験の設計や実施のノウハウ、人間の主観を定量化する心理学の実験調査手法等が企業からも求められており、心理学の多様な領域を網羅している本プログラムで育成する研究者は、これらのニーズに合致している。

This course aims to train students to be researchers who are capable of being engaged in the analysis of human behaviors and their psychological processes to promote advanced research regarding various mental problems in Japan and abroad with scientific approaches from various points of view in each field of psychology such as cognitive and physiological psychology, social psychology, educational and learning psychology, developmental and infant psychology, and clinical psychology. Researchers in psychological fields are required for the training of professionals, such as the certified

public psychologist and the certified clinical psychologist for whom psychological knowledge and skills are required. In addition to that, companies also require general psychological knowledge, psychological expertise related to information processing system in human beings, know-how for design and execution of tests, and methods of experiment and investigation used in psychological fields to quantify subjectivities of human beings. The researchers trained in this course will meet the needs mentioned above.

臨床心理学実践・研究コース / The Clinical Psychology Practice and Research Course

公認心理師・臨床心理士の受験資格を取得できるカリキュラムとして、まず、臨床心理学分野における研究基礎力を養成するために、臨床心理学における様々な研究的知見を学ぶ「臨床心理学特講Ⅰ」を必修科目とする。また、より実践的な知見を学ぶ必修科目「臨床心理学特講Ⅱ」に加え、臨床心理学に関連する多様な領域専門科目を開設し、保健医療、福祉その他の分野に

おける心理臨床に関する深く高度な専門的知識や技術を形成する。

さらに、心理臨床における実践力を形成するため、公認心理師・臨床心理士に必要なとされる領域(保健医療、福祉、教育、司法・警察、産業労働から3領域以上)と実習時間(450時間以上)を充足する豊富な実習科目を系統的に配置する。

As a curriculum that meets the qualification for the examination for the certified public psychologist and the certified clinical psychologist, students in this course are required to take the subject "Clinical Psychology Special Lecture I" in which they learn various research findings in the field of clinical psychology to develop the basic research skills in that field. Furthermore, students take another required subject "Clinical Psychology Special Lecture II", in which students learn more practical findings, various field-specific specialized subjects related to clinical psychology are provided

to allow students to obtain profound and sophisticated expertise and skills related to the psychological clinic in the areas of health care and welfare.

Besides that, to develop practical skills required in the field of clinical psychology, exercise subjects are systematically arranged to cover the fields (3 or more fields among health care, welfare, education, judiciary and police, and industrial labor) and to meet the criteria on the practice hours (450 hours or more) for the certification of the certified public psychologist and the certified clinical psychologist.





博士課程後期

博士課程後期では、博士課程前期の心理学先端研究コースと臨床心理学実践・研究コースにおいて培われた多様な視点に立つ研究力、臨床実践力を

基盤として、さらに研究力を伸長し、心理学各領域の先端的な研究を国内外で推進できる研究者、大学教員、高度専門職業人の育成を目指す。

In the following three years of the five-year doctoral program, based on the research and clinical practice skills from diverse perspectives cultivated in the first two years of the five-year doctoral program in Leading Psychology Research Course and Clinical Psychology Practice

and Research course, we aim to further develop research skills and foster researchers, university faculty members, and advanced professionals who can promote advanced research in various fields of psychology in Japan and abroad.

◆ 取得できる資格等 / Qualifications

臨床心理学実践・研究コースでは、(財)日本臨床心理士資格認定協会の臨床心理士受験資格に必要な科目、公認心理師法施行規則(平成二十九年

九月十五日)において大学院における公認心理師となるために必要な科目を修めることができます。

In the Clinical Psychology Practice and Research Course, students can master subjects required for the qualification to take the examination

for the certified public psychologist and the certified clinical psychologist.

◆ 修了後の進路 / Career Opportunities after Completion

博士課程前期

- 博士課程後期進学
The following three years of the five-year doctoral program
- 公務員: 国家公務員(法務省の矯正施設等)、家庭裁判所調査官、地方公務員(児童相談所、精神保健センター等) など
Public service workers: national public servants, family court research law clerks, local public servants (child consultation centers, centers for mental health, etc.).
- 専門職: 病院、福祉施設など
Professional workers: hospitals, welfare facilities, etc.
- 一般職: 大学職員、出版関係、金融関係、販売関係、福祉関係など
Private companies: administrative staffs at university, publication companies, financial enterprises, trading companies, facilities for social welfare, etc.

博士課程後期

- 国公立大学教員、私立大学教員、研究所研究員など
Faculties at national, public, or private universities, researchers at research institutes, etc.

◆ 過去実績: 3年分 / Past Results: The Last 3 Years

博士課程前期	2021年度	2020年度	2019年度
博士課程後期進学	5人	4人	7人
公務員	4人	7人	3人
専門職	11人	6人	6人
一般職	3人	1人	4人
その他	0人	2人	4人

博士課程後期	2021年度	2020年度	2019年度
国公立大学教員	0人	4人	4人
私立大学教員	0人	2人	2人
研究員	1人	1人	2人
その他	0人	1人	3人

◆ 臨床心理士・公認心理師合格率: 3年分 /

Ratio of Students Who Passed the Examinations of Certified Clinical Psychologists and Certified Public Psychologists: The Last 3 Years

臨床心理士	2021年度	2020年度	2019年度
合格者数	10人	9人	7人
受験者数	11人	10人	9人
合格率	91%	90%	78%

公認心理師	2021年度	2020年度	2019年度
合格者数	12人	11人	7人
受験者数	12人	11人	10人
合格率	100%	100%	70%



人文社会科学専攻

法学・政治学プログラム

Law and Politics Program

博士課程前期においては、法学・政治学・国際関係論・社会学を包括し、(i)国や地方自治体、さらにはNPO等の市民活動や、民間企業も含んだ「新しい公共管理」について、(ii)行政による事前調整から、司法による事後救済への移行において、必要となる「企業統治と遵法経営」について、(iii)ヒト・モノ・情報が軽々と国境を越えるようになった時代の「グローバルな公共性」について、(iv)

現代の複雑化した医療問題を社会科学の観点から扱う「医療社会科学」について、教育と研究を行う。

博士課程後期においては、社会科学の他領域の研究成果も視野に入れたうえで、関係分野の最先端の知識や観点をさらに展開し、実践的な問題解決を導出する能力を涵養する。

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), this Program conducts education and research that comprehends the jurisprudence, political science, international relation studies, and sociology and regarding (i) "new public management" that comprehends not only the national government and municipalities but also civic activities in such as a NPO and private corporations; (ii) "corporate governance and compliance management" that is necessary for transition from the system based on prior coordination by an administrative body to that based on ex post relief

by a judicial organization; (iii) "global communality" in the era where persons, goods, and information are easily transferred beyond borders; and (iv) "medical social science" that examines complicated medical issues in the present day from the social scientific point of view.

The following three years of the doctoral program, this program educates students to further develop advanced knowledge and viewpoints related to their field of concern while also examining research results in the other fields of social sciences to obtain the ability for practically solving problems.



法学・政治学プログラムで学べる科目 / Academic disciplines

法学

- 憲法 Constitutional Law
- 行政法 Administrative Law
- 刑法 Criminal Law
- 刑事訴訟法 Criminal Procedure
- 刑事政策 Criminology
- 民法 Civil Law
- 商法 Commercial Law
- 民事訴訟法 Civil Procedure
- 労働法 Labour Law
- 租税法 Tax Law
- 比較法 Comparative Law
- 西洋法制史 Western Legal History

政治学

- 政治学 Political Science
- 政治過程論 Political Process
- アジア政治 Asian Politics
- 国際政治学 International Relations
- 国際政治経済学 International Political Economy
- 外交史 Diplomatic History

社会学

- 社会学 Sociology
- 法社会学 Sociology of Law





◆ 入学者選抜方法 / Selection method

法学・政治学プログラムでは、以下の入試を実施している。

● 国内実施

博士課程前期については2月と8月に、一般選抜、社会人特別選抜、フェニックス入学(学位取得を目指す高齢者を対象とした社会人特別選抜)、医療アナリストコース特別選抜の4つの試験を実施している。

博士課程後期については2月と8月に、一般選抜を実施している。

● 北京募集

博士課程前期については北京募集も実施している。9月に留学相談会を実施し、11月に予備審査を行った上で、書類選抜を行う。

The Law and Political Science Program conducts the following entrance examinations.

● Domestic

For the Master's Program, four examinations are conducted in February and August: General Selection, Special Selection for Working Adults, Phoenix Admission (Special Selection for Working Senior Citizens seeking degree), and Special Selection for Medical Analyst Course.

For the Doctor's Program, the General Selection is held in February and August.

● Beijing

For the Master's Program, we also conduct the Beijing Recruitment: a study abroad consultation meeting is held in September, preliminary screening is conducted in November, and the applicants are selected on the basis of their application documents.

◆ 修了後の進路 / Career path after graduation

本プログラム修了生の進路先としては、民間企業、公務員、博士課程後期進学の3分野が主な進路である。そのうち、民間企業では、金融業、保険業、サービス業、製造業、卸売・小売業、医療・福祉、教育・学習支援業など、さまざまな業界に就職して活躍している。また、公務員では、公務員試験に合格した後、各省庁の国家公務員、裁判所職員や全国各地の県庁・市役所などの地方公務員などになる者が多い。さらに、博士課程後期に進学して、大学の

研究者を目指して研究に励む学生もいる。

特徴としては、国内の学生はもちろん、日本で学びたいという留学生が国内の日本企業や母国の日系企業に就職することが多く見られる。そして、社会人として仕事をしながら職業上の必要に応じてさらに詳しく法律学を学びたいという場合も多い。

The three main career paths for master graduates of this program are private sector, public service, and doctoral studies. In the private sector, graduates are employed in a variety of industries, including finance, insurance, services, manufacturing, wholesale and retail, medical care and welfare, and education and learning support. In addition, many graduates, after passing the civil service examinations, become national civil servants in various ministries and agencies, court officials, or local civil servants in prefectural and city halls throughout

Japan. Furthermore, some students go on to the doctoral program and pursue research with the aim of becoming university researchers.

Characteristically, many domestic students as well as international students who wish to study in Japan find employment at Japanese companies in Japan or Japanese-affiliated companies in their home countries. And in many cases, they want to study jurisprudence in further detail for their professional needs while working as a member of society.

◆ 2021年度博士課程前期修了生進路 / Career paths for 2021 master graduates

区分	民間企業 84.6%							官公庁 15.4%	
	金融・保険業	サービス業	製造業	販売・小売業	情報通信業	建設業	その他	地方公務員	国家公務員
男	0人	1人	1人	0人	1人	0人	0人	0人	0人
女	0人	2人	0人	2人	1人	0人	3人	2人	0人
計	0人	3人	1人	2人	2人	0人	3人	2人	0人
率	0.0%	23.1%	7.7%	15.4%	15.4%	0.0%	23.1%	15.4%	0.0%



人文社会科学専攻

経済学プログラム

Economics Program

技術や人々の価値観・嗜好が多様化しつつある現代社会において、広い学問的素養と客観的・科学的な分析能力を備えた経済の専門家の必要性はますます高まっている。このような社会的ニーズにこたえるために、本プログラムでは、研究者ばかりではなく、多様な分野で活躍できる人材の養成を目的として掲げている。

博士課程前期においては、国内経済及び国際経済についての理論的・歴史的視点をもち、経済的・社会的諸問題に関する客観的で事実即した解決を模索する

能力を身に付けた人材を育成する。(i)ファイナンス、(ii)経済分析、(iii)公共政策、(iv)比較経済、(v)アナリストの領域において、高度な専門的知識を身に付け、それを現実の経済社会や企業社会において使いこなせる人材である。

博士課程後期においては、関係分野についての先端的な内容をテーマとした実践的研究、及び学生自身による先端研究情報の収集・解析を通じて、問題解決に必要な課題分析・政策提案能力を涵養する。

The day of the economics experts of widespread academic knowledge and of scientific analytical abilities is upon us. Our society of today characterized by the divergence in technology and in the sense of values and taste recognizes them as key figures. The Economics Program educates persons of abilities, responding to such social requests.

The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program) helps the students to develop theoretical and historical perspectives of domestic economy as well as international economy, and the ability of critical thinking in solving economic or social challenges. The students choose their specialized area from

the five curriculums we offer: Finance, Economic analysis, Public policy, Comparative economic systems, and Analyst. They are expected to acquire advanced expertise and to have a good command of it in real economic activities or in their business scenes.

The following three years of the doctoral program, the students are encouraged by their supervisor to conduct research on the latest topics in practical ways and with most advanced methods to develop capabilities for significant scientific analyses and for policy proposals as a promising professional researcher. Some chapters of their dissertations often appear in international professional journals before the completion of their Ph.D.

ファイナンス 夜間・東千田キャンパス / Finance Higashi-Senda Campus

近年の金融技術および情報技術の目覚ましい発展とその社会的意義の増大に伴い、財務や投資に関する意思決定の高度化は、経営における重要性をますます高めています。不確実性がある下での、異時点間の資源配分に関する意思決定とそれが意味する証券の価格付けを研究する「ファイナンス」は、金融機関や財務・経理部門でのみ必要とされる知識ではなく、一般事業会社や公共団体などに勤務し、あるいは起業して、経営・企画・管理に当たろうとする者すべてにとっての「共通言語」です。

本分野では、金融システムの高度化・複雑化、企業活動のグローバル化、さらにコーポ

レート・ガバナンスコードの導入やIR(投資家向け広報)活動の普及などを背景に、企業が必要とする戦略立案やリスク管理を的確に行える高度な専門的知識を持った人材の養成を目的としています。ミクロ経済学、投資理論、コーポレート・ファイナンスなどの理論を基礎としながら、実務上日常的に必要なとされる問題意識に沿い、計量経済学や数値解析などの方法論を取り入れたカリキュラムとすることで、知識と実践との溝を埋める体系的な応用力の修得を目指します。



With the remarkable recent development of financial engineering and information technology and increased social significance, advancement of decision-making concerning financial affairs and investment is becoming increasingly important in management. "Finance" includes knowledge and skills that are fundamentally indispensable to people working in financial institutions in areas such as banking, securities, and insurance, needless to say, and in planning, financial and accounting divisions of private enterprises as well as public institutions.

Our Finance field is aimed at the training and enhancement of students with high expertise and aptitude to be able to perform business evaluations as required by private companies and

local governments, and to propose the precise drafting of strategy and risk management. These requirements derive from needs dictated by recent trends of increased securitization, widening of financial engineering, restructuring of capital markets, activation of mergers and acquisitions (M&A), globalization of enterprise activities, development of information disclosure and investor relations (IR) and strict practice of corporate governance codes. Along with developing the critical attitude routinely required in business, our curriculum adopts methodology such as econometrics and numerical analysis and theoretical study such as microeconomics, an investment theory as well as corporate finance so that students naturally acquire the ability of systematic application to bridge knowledge and practice.

経済分析 東広島キャンパス / Economic Analysis Higashi-Hiroshima Campus

非常に複雑に入り組んだ現代社会の経済問題の理解のためには高度な経済理論と正確なデータ分析に基づいた理解力、判断力が不可欠です。

経済分析分野では、以下の科目等の提供により、経済学各分野における国際標準的知識を体系的に教授します。また高度な数量経済分析のために必要とされる統計的、計量経済学的手法を修得します。

(計量経済学1) マクロ経済・金融の統計分析。景気変動の分析など。

(計量経済学2) ミクロ・マクロのパネルデータ分析のための計量理論を研究。

(経済統計分析) 経済・金融データを分析するための計量分析手法を研究。

(経済時系列分析) 経済時系列分析を中心とした各種のトピックの研究。

(労働市場分析) 労働市場の経済的な理論・実証分析や実態調査など。

(財政学) 税制改革、社会保障制度改革、経済・社会規制の緩和など。

(マクロ経済分析) 労働市場を分析する動学モデルであるサーチモデルについて。

(マクロ金融分析) 金融論、特に金融政策運営のあり方について。

(経済戦略論) ゲーム理論を用いて国際貿易、産業組織論などの分野を考察。

(地方財政論) 資本所得税や地方公共財の最適配分、最適分権化など。

(経済情報分析) 経済モデルの最適解の効果的な探索アルゴリズムを研究。



Powers of both intellect and judgment based on sophisticated economic theory and precise data analysis are indispensable for the comprehension of economic problems related to our highly complicated modern society.

In the "Economic analysis" field, by studying the following courses, students systematically learn knowledge of international standards in each economics field. In addition, students can obtain methods of statistics and econometrics used in advanced econometric analysis.

(Econometrics 1) This course aims to focus on macroeconomic and financial statistical analyses.

(Econometrics 2) This course aims to study econometric theories for analyzing microeconomic and macroeconomic panel data.

(Economic Statistics) This course aims to study econometric methods for analyzing economic and financial data.

(Economic Time Series Analysis) This course aims to study various theories of statistics and econometrics, with particular emphasis on economic timeseries analyses.

(Economics of Labor Markets) This course aims to provide research guidance concerning study of theoretical and empirical analyses of various economic aspects of the labor market.

(Public Finance) Specific economic policies to be studied include tax reforms, social security reforms, and economic and social deregulations.

(Macroeconomic Analysis) Search theoretic models of the labor market.

(Monetary Analysis and Applied Macroeconomics) This course aims to study monetary policy operation, and monetary and fiscal policy in a liquidity trap.

(Strategic Behavior and Game Theory) This course aims to study strategic behavior, analyzed by game theory, in such fields as international trade, industrial organization studies, and environmental economics.

(Local Public Finance) This course aims to study issues such as national taxes and local taxes, local public goods, and the decentralization of power to local governments.

(Economic Information Analysis) This course aims to provide search techniques for analyzing optimal economic models.



公共政策 東広島キャンパス / Public Policy Higashi-Hiroshima Campus

公共政策分野では、政策立案・政策分析や企画開発にかかわるビジネス分野で活躍できる専門的能力の育成を目指します。

これらの目的を果たすため、近年の社会科学における最新の学問研究成果を公共政策プログラムの教育に取り入れ、『公共経済学』『公共政策論』『医療経済学』『国際公共政策』『応用国際公共政策』『産業組織と経済分析』『特別研究』などの講義・演習を提供します。また、それらの講義や特別研究

で培った成果を各種の研究領域(例:地域の行財政システム、環境政策、競争政策、経済成長と教育、社会保障制度、医療経済、国際貿易や国際協調システム、国際金融など)に応用することを通じて、高度専門職業人のみならず最新の研究領域で活躍できる人材教育を目指します。



In our "Public Policy" field, we prepare students to embark on careers as professional economists who actively contribute to the fields of policy making, policy analysis, and plan proposals.

We have adopted the latest outcomes of research in economics into a "Public Policy" program, which provides these lectures: Public Economics, Public Policy, Health Economics, International Public Policy, Applied International Public Policy, Economic Analysis of industrial

Organization and Policy, International Finance, and others. They are naturally incorporated into study majors of, for example, political administration and finance systems, environmental policy, antitrust policy, economic growth and education, social security, health economics, international trade, international policy competition and coordination, and international finance. Consequently, our program particularly seeks students who have the personality, talent, and professional ability to conduct research that is suited to this latest study domain.

比較経済システム 東広島キャンパス / Comparative Economic Systems Higashi-Hiroshima Campus

現代の経済システムは様々な問題を抱えています。こうした問題を理解し、解決を模索するためには、長期的なパースペクティブと柔軟な思考力が必要です。

比較経済システム分野では、個々の経済問題を、有機的な統一体としての経済システム全体との関わりの中で把握し、比較分析という手法に基づいて検討することを重視しています。たとえば、ヨーロッパや日本などの多様な経済システムがそれぞれどのような過程をたどって今日まで発展してきた

かを比較すること(欧米経済史)を通じて、それぞれのシステムの特徴を理解します。また、様々な経済学派の比較検討を行い(経済学史)、多様な考え方を修得します。こうした授業によって、転換期の諸問題に取り組むための広い学問的能力を養うことを目指します。



Modern economic systems are burdened with various issues. A long-term perspective and flexible intellectual power are necessary to comprehend and confront such problems and to seek solutions to them.

In the "Comparative economic systems" field, we emphasize the grasp of individual economic problems in relation to the whole economic system as an organic entity, taking advantage of a technique called comparative analysis. For example, through comparison of various economic systems in

Japan and the rest of the world (European and American Economic History), the student can understand the characteristics of the respective systems. Additionally, by weighing philosophies of various economic schools (History of Economic Thought), the student can acquire a flexible mode of thinking. Our program provides students with a broad academic background that is useful to confront and resolve problems that arise at the cutting edge of our society.

アナリスト 夜間・東千田キャンパス / Analyst Higashi-Senda Campus

社会経済システムがますます高度化・複雑化して行く一方で、低成長に喘ぐわが国において、環境問題・エネルギー問題・社会保障問題・金融問題は、今日の重要性を持ち、かつ、今後も社会の中心的検討課題であり続けると考えられます。本分野では、選択した分野において対象となる諸課題を的確に発見・分析し、具体的に解決していく実践的分析能力を持つ専門職業人(アナリスト)の養成を目的としています。

カリキュラムでは、理論を基礎としながら、データ分析や実証分析に必要な統計学や計量経済学のPC演習を重視し、各分野の専門家向け情報の収集と分析、直面する諸課題の要因と背景の究明と解決への取り組み、および、企業レベルのリサーチ・レポートの作成を行い、高度な自立的分析・研究能力の育成を目指します。



Along with the advancement and the growth of complexity in the social economic system, it is thought that such issues have contemporary importance for our country suffering low growth, as environmental problems, energy problems, social security, and financial problems. They will remain a social central challenge in future. This field aims at improving practical analytical ability to discover the core of a problem, analyze it accurately, and find concrete solutions.

The curriculum makes much of PC practice of statistics and the econometrics necessary for data analysis and positive analysis while being based on a theoretical approach. It also guides students so that they can work on their project independently by examining professional papers and research reports of their field, analyzing the factors and background of the problems they face, and finding and proposing solutions to them.

◆ 修了後の進路 / Career Path after Completion

博士課程前期修了生の進路の特徴として、国家公務員や地方公務員となって官公庁で働く人、銀行、証券など金融業・保険業において経済学の知識を活かす民間企業で働く人など、社会生活の根幹を支える職業に就く人が多いことが挙げられます。

なお、外国人留学生は、修了後に母国に帰国し、就職をする人が多いです。また、博士課程後期に進学して、研究者を目指す人もいます。博士課程後期修了後、大学の研究者として働く人や高度な専門知識を必要とする仕事に就く人がいます。

After completing the master's program, many students engage in a career that supports the foundation of social living. Some work at public offices as government officials or local officials, and some work at private companies in the finance and insurance industries such as banks and securities companies, utilizing their knowledge of economics. Many

of the foreign students return to their home country after completion and find jobs there. Some students continue studying in the doctoral program, aspiring to become researchers. After completing the doctoral program, some work as researchers at the University, and some engage in work requiring advanced technical knowledge.



人文社会科学専攻

マネジメントプログラム

Management Sciences Program

「マネジメントプログラム」は、2000年に発足した社会科学研究科マネジメント専攻(当時、独立専攻)にルーツがあります。設立当初から、営利・非営利を問わず、マネジメントに関する「理論と実践の融合」を目的としています。本プログラムは、人間社会科学研究科にある他の多くのプログラムとは異なり、中四国地方の中核都市である広島市の中区東千田町、旧広島大学跡地に立地しています。都市型キャンパスに博士課程前期と後期を備え、修士・博士の両方の学位を輩出しています。博士課程前期(修士課程)では、就労経験のある学生が、最新の理論と最先端の研究に熟達した教員の指導の

下、組織・経営に関する様々なテーマについて研究しています。昨今の博士課程前期では、様々な職種・年齢・国籍・宗教・経験を持った人々に加え、大学卒業直後の人々も多数入学し、研究しています。さらに、本プログラムにおいては、主にアジア・太平洋地域に重点を置いた異文化・国際理解の探究ならびに、異文化コミュニケーション・言語・地域に関する研究も盛んに行われています。博士課程後期においては、教員との協同研究・指導により、最先端の研究・調査に従事し、新たな理論の構築・発表が期待されています。

Management Sciences Program succeeds the Department of Management Studies, Graduate School of Social Sciences, launched in 2000, with the aim of promoting the convergence between *theoria* and *praxis*, regardless of sectors of the economy. Our program, both at the master's degree and the doctoral level, is located at the Higashi-senda Campus of Hiroshima University, in the heart of lively Hiroshima City. Both the master's and the doctorate degree can be pursued in our program. The first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), students with some work experience outside of academia and faculty members with expertise in the latest theories and research have many opportunities to interact. In recent years, students of various ages and

different professions, nationalities, religions, and experiences have studied a wide variety of management-related themes under the guidance of faculty members from diverse fields of expertise. Furthermore, our program aims to facilitate intercultural and international understanding by conducting research in intercultural communication, languages, and regional studies, especially in the Asia-Pacific region. The following three years of the doctoral program offers a creative space where students from a wide variety of backgrounds are expected to contribute to the development of new theories by conducting numerous kinds of research through collaboration with and guidance from faculty members.



選択必修科目(プログラム) / Compulsory Elective Subjects

- 経営組織論
- 経営戦略論
- 経営管理論
- イノベーション・マネジメント論
- 組織行動論
- 人的資源管理論
- マーケティング論
- 国際マーケティング戦略論
- アントレプレナーシップ
- CSR論
- 市場戦略論
- サービス経営論
- 財務会計論
- 会計政策論
- 管理会計論
- コスト・マネジメント
- 税法ケーススタディ
- 税法コンプレッション
- 社会行動データ解析
- 情報システム管理学
- 情報ネットワーク論
- 経営情報システム論
- 企業とコミュニケーション
- 社会心理学特論
- 地域分析
- 公共経営論
- 地域経営論
- 国際関係論
- 地域協力論
- フィールドワーク論
- 異文化コミュニケーション論
- コミュニケーション原論
- 異文化ビジネスコミュニケーション
- アジアベンチャービジネス論
- アジア企業論
- アジアビジネス事情
- ビジネス日本語
- マネジメント特講
- 日本の組織と経営
- 地域創成論
- 地域活性化
- サステナビリティ・マネジメント論
- ビジネス・エコシステム論
- ビジネス・データ解析
- 社会調査
- 経済人類学
- 多変量解析特論

◆ 年度別学位取得状況(開設から令和2年度まで) / Numbers of Degree Acquisition by Years

年度	平成13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	令和元	2	3
男	▶24	34	24	24	20	23	14	9	26	20	17	17	19	15	19	12	19	10	17	17	19※4
女	▶-	-	-	1	1	0	2	7	4	3	7	4※1	2	1※2	3※3	6※1	1	0	3	1	3※4

※1 論文博士1名を含む ※2 論文博士 ※3 論文博士2名を含む ※4 本プログラムへの改組前のマネジメント専攻修士課程生を含む



マネジメントプログラムの3つの講座分野

組織・経営分野 / Organization and Management Course

組織・経営講座では、経営戦略、経営組織、組織行動、マーケティング・国際経営など、様々な組織におけるマネジメントを多面的に捉え、国際的な視野にも立ちながら研究・教育を行っている。営利・非営利を問わず組織にお

けるマネジメント問題に深く関心を持ち、積極的に問題解決を図りたい方、これまでの経験や実践を踏まえた新しい理論構築を目指す方、さらには、純粋なアカデミックな世界に挑みたい方を、幅広く受け入れたい。

In the organization and management course, we conduct research and learning on management in various organizations through multifaceted perspectives, including, strategy, organization management, organizational behavior, marketing, and international business. This course is aimed at individuals who have a deep interest

in management issues within for-profit or not-for-profit organizations, want to proactively solve problems, and aim to build new theories based on past experience and practice. We accept a broad array of individuals who want to challenge the world.

会計・経営情報分野 / Accounting and Management Information Course

この講座には、社会科学・行動科学・情報科学の多様な研究者が所属しているが、共通の研究対象は個人と組織の情報である。会計学や税法そして経営情報システムなどは、規則や論理が優越する冷徹な領域のように見える

が、その本質は、これらを扱う個人の心理や組織の特性と深く関わっている。この講座では、こうした観点から教育と研究を進めていく。

Various researchers in social sciences, behavioral sciences, and information sciences belong to this department, but have a common research subject, which is individuals' and organizations' information management. Although accounting, tax law, and management information systems

appear to be impassive fields dominated by rules and logic, their essence is linked to the psychology of the individuals and the characteristics of the organizations involved. This perspective provides the basis of learning and research in the course.

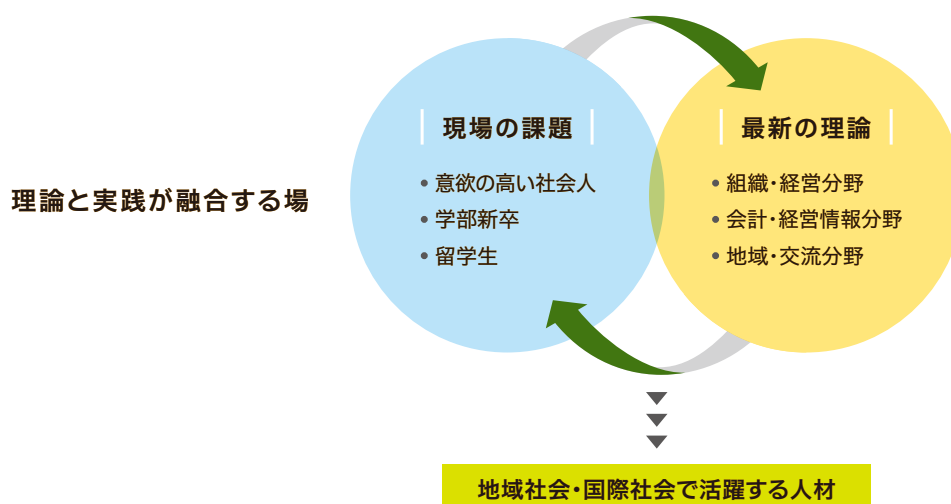
地域・交流分野 / Region and Exchange Course

本講座は地域と交流の2つの柱から構成されている。前者では、地域の自立的かつ持続的発展を狙いとして、地域の現状把握と課題分析、問題解決のための立案とその有効性の検討などをテーマとしている。後者では、地域

で生活する人々が依存する文化とコミュニケーションの深い理解を狙いとして、ビジネスのみならず、日常生活における交流の諸側面をテーマとして扱い、ともに一連の講義や特別研究を行う。

This course comprises two pillars: community and exchange. In the former, with the theme of self-reliance and sustainable development of a region, the aim is to understand the current situation of the region, analyze the associated problems, plan for problem solving, and examine problem-solving effectiveness. In the latter, with the theme of

comprehension of the culture and communication of the people in the community, the aim is not only business, but also understanding various aspects of interaction in daily life, along with a series of lectures and special research.





人文社会科学専攻

国際平和共生プログラム

International Peace and Co-existence Program

本プログラムは平和学・文化人類学・政治学・法学・地域研究などを基軸に、「平和と共生」という共通した理念のもと、各研究領域に関する基本的知識と批判分析の習得を目指します。

核被害、生態系保全、貧困・ジェンダー・民族や宗教に由来する社会の不平等、その原因かつ解決策であるフォーマル／インフォーマルな制度、開発と文化の関係、紛争と倫理、安全保障と核兵器といった問題について、さま

ざまな分野の教授陣から多角的な指導を受けながら各自の研究テーマに取り組めます。

多様なバックグラウンドをもつ世界各国からの留学生とともに、平和を標榜する「ヒロシマ」という地で、国内・国際社会のさまざまな問題について研究できるユニークなプログラムです。なお、すべての講義は英語で実施されますが修士・博士論文の執筆は日本語でも可能です。

This cross-disciplinary program aims to consolidate students' basic knowledge and to enhance their critical thinking skills in the academic disciplines of Peace Studies, Cultural Anthropology, International Relations, Law, and Area Studies under the common key concept of "Peace and Co-existence."

Students choose a subject area and a specific topic to conduct independent research, with guidance from the academic staff who specialize in a variety of research fields, including nuclear damage, armed conflict, and the interrelations between development and culture. Other research interests include social inequalities stemming

from issues of poverty, gender, ethnicity and religion as well as war and ethics, and security and nuclear weapons.

Inspired by Hiroshima, the city that has turned the devastation by an atomic bomb into aspirations for universal peace, this program welcomes students from a variety of backgrounds to maximize their potential and provides a unique opportunity to study complex social issues in a domestic and international sphere. While all lectures are conducted in English, their dissertations can be written in either English or Japanese for the degree of Master's or Ph.D.

国際政治学 International Politics

発展途上国の政治、
国際関係、外交
Politics of Developing
Countries,
International Relations,
Diplomacy

開発の人類学 Anthropology of Development

途上国の社会開発、社会政策、
東南アジア地域研究
Anthropology of Social Policy
and Development,
Ethnography of Welfare State
and Social Security,
Area Studies of Southeast Asia

平和構築論 Peacebuilding

平和維持と平和構築、
人権と平和、国際法
Peacekeeping &
Peacebuilding,
Human Rights and Peace,
International Law

ヒロシマ平和学 Hiroshima Peace Studies

平和学、原爆被害、
グローバルヒバク
Peace Studies,
A-Bomb Disasters,
Global Hibaku

移住の人類学 Anthropology of Migration

移住研究、トランスナショナリズム、
フィリピン
Migration Studies,
Transnationalism,
the Philippines

紛争解決論 Conflict Resolution

国際法、集団安全保障制度、
天然資源と環境
International Law,
Collective Security System,
Natural Resources and
Environment

平和と紛争研究 Peace and Conflict Research

国際関係論、平和と紛争、
安全保障
International Relations,
Peace and Conflict,
Security Studies

安全保障論 International Security

核軍縮、核不拡散、
原子力民生利用を巡る国際政治
Nuclear Disarmament,
Nuclear Nonproliferation,
International Politics
regarding the civilian use of
nuclear energy

ヒロシマ平和遺産 HIROSHIMA and Peace Heritage

紛争と平和の記憶学、
分野横断型実証研究、
原爆被ばく体験継承
Memory Studies,
Interdisciplinary Research,
Legacy of A-Bomb Experience

国際関係論 International Relations

平和、平和構築、国連、人新世
Peace, Peacebuilding,
the United Nations,
Anthropocene

現代人類学 Contemporary Anthropology

環境と開発を巡る人類学、
科学技術社会論、南アジア地域研究
Anthropology of Environment
and Development,
Science and Technology Studies,
Regional Studies of South Asia

環境人類学 Environmental Anthropology

海洋変化の知識生成、
科学技術社会論、水産養殖の政治学、
マルチスピーシーズ民族誌
Knowledge-making of Ocean
Acidification,
Aquaculture Politics,
Multispecies Ethnography

◆ 修了生の研究テーマ(抜粋) / Research Topics of Graduates (excerpt)

- Current State of Affairs of Japanese Development Assistance at the Grassroots Level: The Case of Colombia and the Philippines
- 日本の観光分野におけるジェンダー主流化についての検討—熊本県・黒川温泉の事例—
- Japan and Russia's Diplomatic Relations on the Territorial Dispute
- A Study of Cultural Citizenship and Religious Practices: Focusing on the Experience of Indonesian Technical Intern Trainees in Hiroshima Prefecture
- 広島県の戦後復興期平和構築におけるビジネスアクターの役割—平和都市アイデンティティ形成への貢献に着目して—



◆ 国際的なネットワーク / Global Network of Students and Graduates



◆ 学生の声 / Students' Voices

"I love how the program often creates opportunities for us to collaborate with each other in our research. For example, the seminar and the research room environment are highly interactive, allowing us to grow closer to each other constantly, learn from different experiences, and receive active feedback about our research."



Isabella Mejia Tenorio
ニカラグア出身 / from Nicaragua
2021年度修了 / Class of 2021

"What I have enjoyed most about studying here is learning from Japanese students and other students from different parts of the world. Their culture and way of thinking constantly stimulate my curiosity and motivation to pursue my degree. I feel super grateful that I got supportive and inspiring supervisors and lecturers in the program."



Raden Yusuf Kurniawan
インドネシア出身 / from Indonesia
在学生 / current student

"The uniqueness of the IPC is the professors. They are passionate about discussing with students and sharing their thoughts as well as their international experience in various areas such as the United Nations and JICA. Imagine yourself studying global peace and living in Hiroshima, historically known for its resurgence from the A-Bomb catastrophe!!"



Khamis Bol Ajak
南スーダン出身 / from South Sudan
在学生 / current student

「多様なバックグラウンドの学生たちと学びを深めることができ、刺激的な日々を過ごしております。文化人類学を専攻する私にとって、日々の学生生活がフィールドワークです！」
"The program offers students the opportunity to learn and study with students from diverse backgrounds. For me, majoring in cultural anthropology, the daily student life here is fieldwork!"



橋本 良 / Ryo Hashimoto
日本出身 / from Japan
在学生 / current student

◆ ダブル・ディグリー・プログラム / Double Degree Program

国境研究や国際開発研究で人気のあるメーファルアン大学ソーシャル・イノベーション研究科(タイ王国)と本プログラムとの間で修士ダブル・ディグリー・プログラムが提供されています。

Double-degree program (Master's course) is provided by this Program, and School of Social Innovation at Mae Fah Luang University (Thailand) which is popular with border studies and international development studies.



◆ 修了後の進路(抜粋) / Career Paths after Graduation (excerpt)

JICA、大学教員、研究員、博士課程へ進学

JICA (Japan International Cooperation Agency), University Faculty, Research Fellow, PhD Student



人文社会科学専攻

国際経済開発プログラム

International Economic Development Program

「国際経済開発プログラム」では、グローバルな視点と科学的根拠に基づいた学際的な社会科学の知識や技法の習得を通じて、持続可能な開発目標の推進に向けた政策立案・実装・評価・改善に創造的・協働的に貢献できる高度専門職業人と研究者を育成します。

政策科学は新時代に入っています。このパラダイムシフトは、エビデンスに基づく意思決定を、政策科学の新たな標準としました。エビデンスに基づく意思決定とは、単にデータに基づく意思決定のことではありません。むしろ、それを強く戒めます。「我々の目の前にあるデータが示す事実は単なる相関であり、往々にして、我々が意思決定の基礎とすべき真実たる因果ではない」という叢智を謙虚に受け止めることがその第一歩です。

たとえば、「高い教育を受けた人々ほど、所得水準が高い」という事実は、「教育促進政策が所得を上げる」ことを必ずしも意味しません。

「出生率が高い国ほど、貧困が深刻である」という事実は「少子化政策は貧困を撲滅する」ことを必ずしも意味しません。

「水道がよく整備された地域ほど、子供の健康状態が良好である」という事実は「水道整備は子供の健康を改善する」ことを必ずしも意味しません。

国や、企業や、我々一人ひとりが直面する様々な問題に対処するための政策や戦略、行動の効果を知り、正しい意思決定を行うためには、こうしたデータが示す事実をそのまま見るのではなく、その背後に隠された真実を、どうにかして明らかにする必要があります。

そこには、じつは深いアートとサイエンスがあります。それが、我々の提供する、新しい政策科学です。

経済開発、環境保全、貧困削減、都市・農村動態などの様々な開発課題の解決をするために、本プログラムでは、先端的な社会科学の方法と実践的な問題解決を結びつけることができる課題設定能力、応用分析力、提案力を涵養するカリキュラムを提供します。また同時に多様なステークホルダーと協働するためのコミュニケーション能力や問題解決に向けたリーダーシップの習得機会も提供します。

The International Economic Development Program is an interdisciplinary program that fosters advanced professionals and researchers to contribute creatively and collaboratively to the development, planning, implementation, evaluation, and improvement of policy-making. Our program aims the promotion of the Sustainable Development Goals (SDGs), through the acquisition of global perspectives, as well as the necessary evidence-based knowledge and skills in Social Sciences.

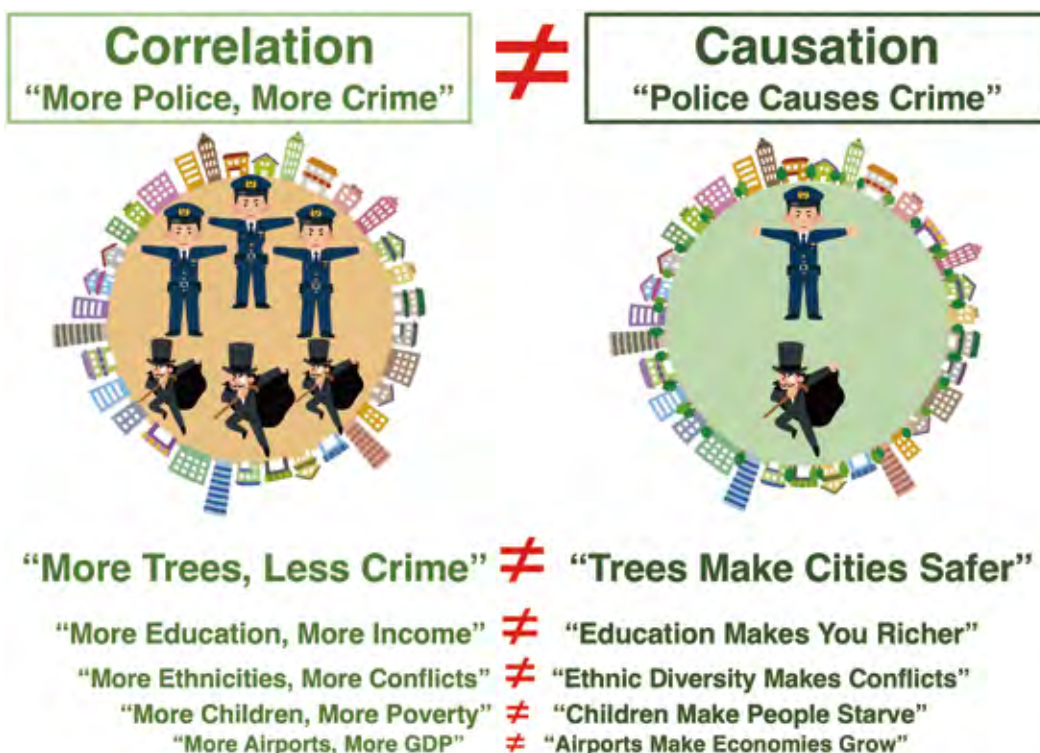
The art and science of policy making has entered a new era. The paradigm shift is upgrading the process of policy-making and its impact evaluation from the previous personal-experience-based qualitative and subjective approach to a more objective, evidence-based one.

Evidence-based decision making does not merely mean the utilization of data; rather, it explicitly prohibits the naïve utilization of data. The evidence-based approach acknowledges that the “wisdom” that our data shows in front of our eyes is often merely a correlation; and a thorough investigation needs to be done to identify the real causation that we need to base our decision on.

The fact that “people with higher education enjoy higher income” does not imply “promoting higher education generates income growth.” The fact that “countries with higher child birth rates face higher poverty” does not imply “suppressing child birth reduces poverty.” The fact that “cities with better sewage have better child health” does not imply “better sewage improves child health.”

If we want to measure the impact of a policy that tackles these problems, we must find the truth hidden behind the observed data. The art and science of finding the truth causality in this manner is the evidence-based decision making that we teach.

In order to tackle various development issues such as economic development, environmental conservation, poverty alleviation, and urban/rural dynamics, The International Economic Development Program provides the systematic curriculum to cultivate abilities to identify and target issues, correctly analyze data, and evaluate policy proposals that can link advanced social science methods to practical problem solving. In addition, our program offers learning and training opportunities to develop professional communication skills to work with diverse stakeholders as well as leadership in problem solving.





◆ 過去4年間の学生を含む高ランクのジャーナル論文(一部) / Selected top-ranked journal papers with students in last 4 years

(ジャーナルインパクトファクターQ1のみ、2019-2022年)

(当時)学生名

教員名

(Journal Impact Factor Q1 only, 2019-2022)

Students name (at that time)

Professors name

1. Kae Murakami, Shinji Kaneko, Masaru Ichihashi, Ayyoob Sharifi, 2022, Changes in the carbon mitigation responsibility of Japan's capital city, Tokyo – analysis of power supply shocks due to nuclear power plant accidents, *Urban Climate*, 44, 101221, <https://doi.org/10.1016/j.uclim.2022.101221>. (2021 Journal Impact Factor: 6.663, Q1 in Environmental Sciences (59/279), Q1 in Meteorology & Atmospheric Sciences (14/94))

2. Nematullah Hotak, Shinji Kaneko, 2022, Fiscal illusion of the stated preferences of government officials regarding interministerial policy packages: A case study on child labor in Afghanistan, *Economic Analysis and Policy*, 73, 285-298, <https://doi.org/10.1016/j.eap.2021.11.019>. (2021 Journal Impact Factor: 4.444, Q1 in Economics (67/381))

3. Ghulam Dastgir Khan, Yuichiro Yoshida, Mari Katayanagi, Nematullah Hotak, Johann Caro-Burnett, 2021, Mining-induced displacement and resettlement in Afghanistan's Aynak mining community: Exploring the right to fair compensation, *Resources Policy*, 74, 102285, <https://doi.org/10.1016/j.resourpol.2021.102285>. (2021 Journal Impact Factor: 8.222, Q1 in Environmental Studies (13/128))

4. Volodymyr Bilotkach, Johann Caro-Burnett, Ghulam Dastgir Khan, Benny Lala Sembiring, Yuichiro Yoshida, 2021, Measuring the impact of ASEAN Open Skies on international air traffic movements from and to Southeast Asian Cities, *Transport Policy*, 110, 368-378, <https://doi.org/10.1016/j.tranpol.2021.06.001>. (2021 Journal Impact Factor: 6.173, Q1 in Economics (36/381), Q1 in Transportation (9/37))

5. Chui Ying Lee, Shinji Kaneko, Ayyoob Sharifi, 2020, Effects of building types and materials on household electricity consumption in Indonesia, *Sustainable Cities and Society*, 54, 101999, <https://doi.org/10.1016/j.scs.2019.101999>. (2021 Journal Impact Factor: 10.696, Q1 in Energy & Fuels (16/119), Q1 in Construction & Building Technology (2/68), Q1 in Green & Sustainable Science & Technology (7/47))

6. Kae Murakami, Shinji Kaneko, Shobhakar Dhakal, Ayyoob Sharifi, 2020, Changes in per capita CO₂ emissions of six large Japanese cities between 1980 and 2000: An analysis using "The Four System Boundaries" approach, *Sustainable Cities and Society*, 52, 101784, <https://doi.org/10.1016/j.scs.2019.101784>. (2021 Journal Impact Factor: 10.696, Q1 in Energy & Fuels (16/119), Q1 in Construction & Building Technology (2/68), Q1 in Green & Sustainable Science & Technology (7/47))

7. Ha Thu Vu, Daisaku Goto, 2020, Does awareness about land tenure security (LTS) increase investments in agriculture? Evidence from rural households in Vietnam, *Land Use Policy*, 97, 104721, <https://doi.org/10.1016/j.landusepol.2020.104721>. (2021 Journal Impact Factor: 6.189, Q1 in Environmental Studies (24/128))

8. Ha Thu Vu, Duc Tran, Daisaku Goto, Keisuke Kawata, 2020, Does experience sharing affect farmers' pro-environmental behavior? A randomized controlled trial in Vietnam, *World Development*, 136, 105062, <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2020.105062>. (2021 Journal Impact Factor: 6.678, Q1 in Economics (26/381), Q1 in Development Studies (3/42))

9. Rulli Pratiwi Setiawan, Shinji Kaneko, Keisuke Kawata, 2019, Impacts of pecuniary and non-pecuniary information on pro-environmental behavior: A household waste collection and disposal program in Surabaya city, *Waste Management*, 89, 322-335, <https://doi.org/10.1016/j.wasman.2019.04.015>. (2021 Journal Impact Factor: 8.816, Q1 in Engineering, Environmental (13/71), Q1 in Environment Sciences (56/325))

10. Duc Tran, Daisaku Goto, 2019, Impacts of sustainability certification on farm income: Evidence from small-scale specialty green tea farmers in Vietnam, *Food Policy*, 83, 70-82, <https://doi.org/10.1016/j.foodpol.2018.11.006>. (2021 Journal Impact Factor: 6.080, Q1 in Economics (37/381), Q1 in Agricultural Economics & Policy (3/22))





人文社会科学専攻

人間総合科学プログラム

Integrated Arts and Human Sciences Program

地球温暖化、環境破壊、地域紛争、テロリズム、南北問題、エネルギー問題など、例を挙げれば限りなく存在する現代社会の諸課題は多様であり、国家や地域、民族を超えて、また自然と社会、人との相互作用の中で、複数の要因が複雑に絡み合っている。そのため、特定の研究領域からだけのアプローチでは、その全体像を把握し、解決に向けての対策をとることは不可能である。しかも、問題の理解や解決が特定の側面に偏る場合もあり、そのことにより新たな問題を引き起こしてしまうというリスクのトレードオフを生じさせる危険性がある。それゆえ、多領域からの複合的な分析と対応のシミュレーションを元に、課題解決のコストとベネフィットを多面的に評価し、最も効率性が高く有用な対応を選択する能力が求められる。そのためには、現象を俯瞰的・多面的に捉え、どのような研究領域の協働が課題の分析や

解決に必要であるかを把握し、自らの専門性を基盤としつつも他分野との協働のできる能力を涵養することが必要となる。そこで、人間総合科学プログラムは分野横断型教育を行うことで、特定分野の専門性を獲得することに加え、研究分野の枠を超えた知識や方法論も有し、他領域の専門家との協働を通して現代社会の抱える諸課題に対応することのできる人材を育成することを目的とする。本プログラムは、学問分野の枠を超えた学際プロジェクトを展開する。学生は、教員とともに研究プロジェクトに参加することで、中核となる専門分野に関する深い知識と方法論を獲得することに加え、多角的・多面的に捉える複合的視点及び異分野と協働することのできる能力を涵養する。

There are too numerous problems to list in this modern society, such as global warming, environmental destruction, regional conflict, terrorism, the North-South issue, and energy problems. Such problems are caused by multiple elements that complicatedly interact with each other and with human beings beyond the border between countries, regions, and races and the boundary between the nature and human beings. Therefore it is not possible to understand the big picture of those problems and find solutions only with the approach in a specific research area. In addition to that, risk trade-off might be caused when the understanding of a problem is biased with a specific point of view to cause another new problem. Therefore it is required to provide experts who can evaluate the cost and benefit of a way of solving the problem from multiple points of view based on complex analyses including various academic fields and simulation regarding correspondence of results of those analyses to determine the most efficient and effective method for solving the problem. To achieve this aim, students are required to develop capabilities for comprehensively

examining a phenomenon from a multi-faceted point of view, identifying the research area in which the cooperation will be effective for analyzing and solving the problem, and working with experts of the other area while based on his/her own expertise. The Integrated Arts and Human Sciences Program provides a multidisciplinary education to allow students not only to establish their specialties in a specific field but also to acquire knowledge and methodology that are not limited within a research area to develop academics who can cope with various problems in the modern society by cooperating with experts of other academic areas. This Program conducts cross-disciplinary projects beyond the existing framework of academic fields. Students take part in research projects with various faculties to acquire profound knowledge and methodology related to their core specialized area and develop a compound point of view for a multi-faceted understanding from multiple perspectives and ability for cooperation with experts from the other academic area.



現代社会の抱える諸問題を解明・解決するためには、問題へ直接的にアプローチするだけではなく、その問題の顕在的・潜在的側面の多面的理解が必要である。

策に結びつくものと思われる。

人間総合科学プログラムでは、人文社会学系を基盤として理系の視点や知識を応用して、人間・地域・文化・環境・社会という3つの切り口から現代社会の諸問題を探究する以下の3研究プロジェクトを設ける。

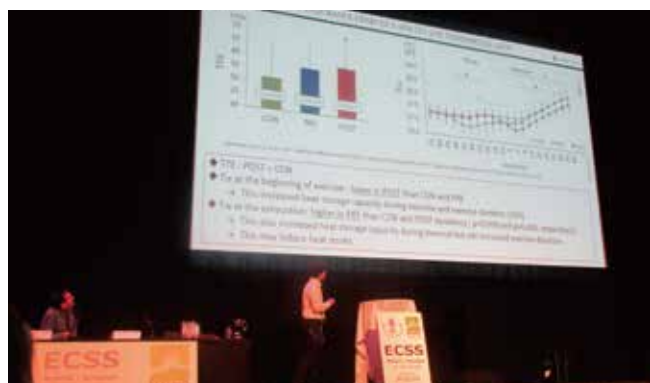
- 心身と言語研究プロジェクト
- 地域と文化研究プロジェクト
- 文明と環境研究プロジェクト

and focuses on and examines such causes from a bird's eye view.

The Integrated Arts and Human Sciences Program conducts three research projects described below to explore various problems in contemporary society from three perspectives regarding human beings; such as, area and culture, environment and society on the basis of humanities and social sciences while also applying a perspective and knowledge of natural and engineering science:

進学、教育機関、一般企業

Education, Educational institutions, Private company



大坂市講師、成都銀杏酒店管理學院、河北省燕郊劍橋學校(中國)

株式会社SOLIZE、日総工産株式会社、シエンプレ株式会社、株式会社日立ICTビジネスサービス、株式会社阪急阪神百貨店、株式会社SHIFT

〈Educational Institution〉 Lecturer, Osaka City, Japan, Hebei Yanjiujiao School (China)

(Public company) SOLIZE Corporation, SIEMPLE Corporation, Hitachi ICT Business Service Corporation, Hankyu Hanshin Department Store, Inc., NISSO CORPORATION, SHIFT Inc.

