



教育科学専攻

教師教育デザイン学プログラム

Educational Design
for Teacher Educators Program

教育問題の複雑化に伴う教職の高度化への要請に対応するため、(i) 学びが成り立つ場(空間)、(ii) 学びを引き出す仕掛け(カリキュラム、学習材)、(iii) 学びを支える人材(専門職)に着目し、これからの社会で期待される教育ビジョンをデザインできる教師教育者(teacher educator)を育成する。また、教師教育者の教育・研究に関わるアジアの拠点形成を目指す。教師教育者には、①教育システムの改革を支援するイノベーター(innovator)の側面と、②教育システムを実質的に機能させている教師を育てる専門職(mentor/coach)の側面の、二側面がある。

In order to respond to the demand for advancement of the teaching profession as educational issues become more complex, we focus on (i) the place (space) where learning takes place, (ii) the mechanisms (curriculum and learning materials) that elicit learning, and (iii) the human resources (professionals) who support learning. We will develop teacher educators who can design a vision of education expected in the future society. We also aim to form an Asian center for teacher educator education and research. Teacher educators have two aspects: (1) as innovators who support reform of the educational system, and (2) as professionals (mentors/coaches) who nurture the teachers who make the educational system function effectively.

The first semester of the doctoral program focuses on the

博士課程前期では、特に①の側面の教師教育者の教育研究と社会貢献活動に焦点化し、次世代の革新的で先導的な教育課程・指導・評価の理論と方法をデザインできる資質・能力と、インクルーシブで協働的な学習空間をデザインできる資質・能力を涵養する。

博士課程後期では、特に②の側面の教師教育者の教育研究と社会貢献活動に焦点化し、次世代の革新的で先導的な教員養成・教員研修の課程と方法をデザインできる資質・能力と、教育現場で実際に教師を指導し、専門的職能をデザインできる資質・能力を涵養する。

educational research and social contribution activities of teacher educators, especially on the aspect (1), to cultivate the qualities and abilities to design innovative and leading educational curricula, instruction, and evaluation theories and methods for the next generation, and to design inclusive and collaborative learning spaces.

The doctoral course focuses on the educational research and social contribution activities of teacher educators, and cultivates the qualities and abilities to design innovative and leading teacher training programs and methods for the next generation, as well as the qualities and abilities to actually supervise teachers and design their professional skills in the field of education.





◆ 基幹領域と展開領域 / Core Areas and Development Areas

教師教育デザイン学プログラムでは、教師教育を学ぶ際の専門分野となる基幹領域を文字通り「幹」として設定したうえで、教師教育デザイン学を融合的に構成する展開領域を豊かな「枝葉」として設定し、両者の適切な組

み合わせ（「展開領域（←基幹領域）」）によって教育研究の柱となる領域を立てています。

In the Educational Design for Teacher Educators Program, the core area of specialization in teacher education is established as the literal “trunk,” and the developmental area, which integrates the design of

teacher education, is established as a rich “branch,” forming the pillar of education and research by appropriately combining the two (“developmental area (←core area)”).



◆ 修了後の進路 / Career Paths after Graduation

日本各地の公立・私立の小学校・中学校・高等学校・特別支援学校を始め、教育委員会への採用、もしくは、広島大学大学院人間社会科学部研究科の同プログラム博士課程後期への進学や他国立大学への進学が多い。その他、

一般企業への就職もある（就職先例：日本アイ・ピー・エム株式会社、中国上海銀行、株式会社内田洋行）。留学生の場合は自国での学校や企業への就職も多い。

Many graduates are employed by public and private elementary, junior high, high, and special-needs schools throughout Japan, as well as by boards of education, or enter the doctoral program of the Graduate School of Humanities and Social Sciences at Hiroshima University or other national universities. In addition, there are also employment

opportunities at general companies. (Examples of employment: IBM Japan, Shanghai China Banking Corporation, and Uchida Yoko Co.) Many international students find employment at schools and companies in their home countries.



教育科学専攻

教育学プログラム

Educational Studies Program

多様な教育の目的・内容・方法・組織・制度等に関する基礎的・原理的研究及び現代教育の諸問題の解決に資する応用研究を、哲学的・歴史的・社会的・国際比較的・教育方法的・生涯学習的・制度・行政・経営的な視点から行う。それを通して、複雑化・深刻化する多様な教育課題の解決に向けて、社会のさまざまな領域で展開される生涯にわたる「生きる」ための仕組みとしての教育のあり方を多角的な視点から分析・探求する能力を持ち、国内外に新しい知見を発信する研究力と大学教育を担う教育力を備え、その能力開

発を行う人材を育成する。

博士課程前期では、専門科目の履修及び基礎的・応用的研究を通して、教育に関する高度な識見と総合的な判断力を涵養する。

博士課程後期では、さらに研究を深めることを通して、教育に関する総合的な学識に裏打ちされた高度な研究能力、大学教育を担う教育能力及びその能力開発を推進できる能力を涵養する。

This Program conducts basic and principle research on various topics, including purposes, contents, methodology, organization, and system of education, and applied research for solving various problems in the contemporary educational system from points of view related to philosophy, history, sociology, international comparison, educational methods life-long learning, system, administration, and management. To tackle with various problems in education that become more complicated and severe, this Program develops academics who are capable of analyzing and exploring mechanisms of education that involve various fields of society to allow people to “live the life,” have the research ability required for presenting new findings both at home and abroad and

the education ability required for university education, and can be engaged in development of such capabilities.

In the first two years of the five-year doctoral program (equivalent to a master's program), students develop integrated skills for educational judgement through the highly specialized lectures and seminars for both basic and applied research activities.

In the following three years of the doctoral program, students develop sophisticated academic knowledge and skills of research on education as well as teaching skills required for being engaged in university education that can promote advancing research.

教育学コース / The Educational Studies Course

教育に関する高度な識見と総合的な判断力を有する人材を育成する。具体的には、国内外の公的機関あるいは民間企業等で働く教育関係分野の専門家、大学をはじめとする高等教育機関の教育・運営において実践的かつ国際的に貢献できる人材を育成する。

教職課程担当教員(先生の先生=教師教育者)となることを希望する博士課程後期学生を対象に、大学授業構成論や「教職授業プラクティカム」(事前検討会、教壇実習、事後検討会)などから成る『教職課程担当教員養成プログラム』によって、研究力とともに、実践的な教育力を涵養する。

This course develops human resources who have sophisticated intelligence and integrated skills for educational judgement. Specifically, it aims to develop experts in educational fields who work for a public office or private company inside and outside the country as well as researchers who contribute to enhance educational activities in higher education.

For doctoral students who wish to become educators in charge of teacher training courses (teacher educators), this course launches “Program for Future Teacher Educators”, where students can acquire practical knowledge and research skills through the course study of theories of university teaching and a “professional teaching practicum” (pre-conference, practice, and post-conference).





◆ 取得できる資格等 / Qualifications

- 中学校教諭専修免許状(国語、社会、数学、理科、英語ほか)
Specialized Teacher License of Junior High School (Japanese, Social studies, Mathematics, Science, English, etc.)
- 高等学校教諭専修免許状(国語、地理歴史、公民、数学、理科、英語ほか)
Specialized Teacher License of Senior High School (Japanese, Geography and History, Civics, Mathematics, Science, English, etc.)

◆ 修了後の進路 / Career Opportunities after Completion

大学や研究機関、学校教員、公務員や民間企業などに就職している。

Most of our graduates are employed by universities, research institutes, schools, government, as well as private companies.

◆ 就職先(抜粋) / Placement Opportunities

〈大学・研究機関〉島根大学、大分大学、大阪教育大学、宮崎大学、広島大学、福島大学、兵庫教育大学など

〈学校教員〉広島県公立学校(高等学校、小学校)、愛媛県公立学校(高等学校)、大分県公立学校(中学校)

〈公務員〉広島県教育委員会

〈民間〉株式会社ベネッセコーポレーション、東京海上日動火災保険株式会社、株式会社ニトリ、株式会社ユニクロ

<Universities/Research institutes> Shimane University, Oita University, Osaka Kyoiku University, University of Miyazaki, Hiroshima University, Fukushima University, Hyogo University of Teacher Education, etc.

<Schools> Prefectural Schools of Hiroshima, Ehime, Oita, etc.

<Government> Hiroshima Prefectural Board of Education.

<Private companies> Benesse, Nitori, Unico, Tokio Marine & Nichido Fire Insurance Co., Ltd.

■ 高等教育学コース / The Higher Education Studies Course

大学・高等教育に関する基礎的・応用的研究を通して、異なる視点や多様な経験を持つ者が同じ空間を共有して議論し合うことにより、国内外の大学・高等教育の充実・高度化に資する高等教育研究者の育成とともに大学職員的能力開発にも力点を置き、優秀な研究者並びに大学職員を目指す人材を育成する。

育の充実・高度化に資する高等教育研究者の育成とともに大学職員的能力開発にも力点を置き、優秀な研究者並びに大学職員を目指す人材を育成する。

This course conducts basic and applied research regarding university and higher education to provide superior researchers and academics who can become effective university staff through discussion among persons with multiple points of view and experiences in the same space.

This will cause the development of not only higher education researchers capable of contributing to the enhancement and sophistication of university and higher education at home and abroad but also university faculty.

◆ 修了後の進路 / Career Opportunities after Completion

大学や研究機関、大学以外の教育機関、出版関係等の民間企業などに就職している。

Most of our graduates are employed by universities, research institutes and non-university educational institutions as well as private companies such as publishing houses.

◆ 就職先(抜粋) / Placement Opportunities

〈大学・研究機関〉東京大学、名古屋大学、国立教育政策研究所

〈教育機関〉米子工業高等専門学校

〈民間〉読売新聞社、黎明書房

<Universities/Research institutes> The University of Tokyo, Nagoya University, National Institute for Educational Policy Research

<Educational institutions> Yonago National College of Technology

<Private sector> Yomiuri Newspaper, Reimei Publishing





教育科学専攻

日本語教育学プログラム

Teaching Japanese as a Second Language Program

日本語教育学プログラムでは以下の人材を育成します。

- 日本語教育実践力を有し、日本国内外の日本語教育機関、学校、地域等において先導的な役割を果たす日本語教員
- 日本語教育及び日本語・日本文化についての高度な専門的知識と研究能

力を有し、世界的な日本語教育ネットワークの構築に中心的な役割を果たす日本語教育研究者

- さまざまな言語的・文化的背景を持つ人々や国と国との懸け橋となって平和な社会の実現に貢献できる人材

The Japanese Language Education Program cultivates the below acquisitions.

- Developing practical Japanese Language Education for Japanese Language Teachers to be able to lead the way in Japanese Language organizations, schools, local communities among others at the domestic and international levels.

- Developing high level, expert research ability in addition to building a world wide Japanese Language Education network centered around the Japanese Language Researcher.

- Creating someone that can be a bridge to connect people of various cultural backgrounds and of different languages to contribute to a peaceful society.



授業科目名 Subjects Name

- 日本語教育研究方法論 / Research Methods in Teaching Japanese as a Second Language
- 日本語教育学研究プロジェクト / Research Project on Teaching Japanese as a Second Language
- 日本語習得論特講 / Second Language Acquisition of Japanese
- 言語教育心理学特講 / Special Lecture on Language Education Psychology
- 日本語教育評価法特講 / Studies in Japanese Language Testing
- 年少者日本語教育特講 / Teaching Japanese to Young Learners

- 日本語構造論特講 / Structure of Japanese Language
- 日本語表現法特講 / Method of Expression in Writing
- 対照言語学特講 / Contrastive Linguistics
- 社会言語学特講 / Advanced Studies in Sociolinguistics
- 異文化間教育学特講 / Advanced Studies in Intercultural Education
- 文化社会学特講 / Research in Cultural Sociology
- 日本近代文学特講 / Special Lecture on Modern Japanese Literature

大学院での研究は、専門的であるのと同時に専門の壁を越えた広い視野を備えたものでなければなりません。特に、日本語教育学という分野は学際的なアプローチが必要とされる分野です。当プログラムでは、教育系、言語

系、文化系という広い領域にわたる教員組織を活かして、複眼的な視点からの研究指導を行っています。研究発表に対して指導教員以外の教員からもコメントをもらえるような授業も用意されています。

Graduate school research needs to be professional and also cross borders while having a wide perspective. Especially in the category of Japanese Language Education, it is necessary to have an interdisciplinary approach. This program makes use of wide domains

of education, linguistics, and culture to provide focused research guidance. There are classes provided that you can receive comments from other instructors related to the guidance of research publication.



特色あるプログラム / Distinctive Programs

日本語教育実習研究 / Japanese Language Teaching Practicum Research

大学院の日本語教育実習研究では、学部生が行う日本語教育実習にメンターとして参加することで、日本語教師養成段階における実践力の習得方法について考えます。日本語教育実習では教壇実習の前に、複数の日本語教育機関で授業見学を行うほか、授業ビデオ分析、教案作成と模擬実習を行

います。教員やティーチングアシスタントの支援を受けながら、これら一連の過程にメンターとして参加することで、教育実習生にとっての困難点や助言の与え方を学ぶとともに、実践力の習得方法について考えます。

Japanese Language Teaching Practicum Research at the graduate school includes participation in mentoring of Japanese Language Education students to be able to think about getting practical experience for the steps of Japanese Language Teaching training. The Japanese Language Education Practicum research includes observing classes at several Japanese Language Education organizations,

analyzing class videos, writing lesson plans, and doing demo lessons for Japanese Language Education training before actual teaching. While receiving assistance from instructors and teaching assistants, Japanese Language Education students participate in mentoring to be able to think about the steps of learning acquisition for teaching difficulties and offering advice to obtain practical teaching skills.

日本語教育研究プロジェクト / Japanese Language Education Research Project

必修科目「日本語教育研究プロジェクト」では、日本語・日本文化およびその学習・理解について学際的・多角的に学ぶことにより、この分野の研究に必要な基礎研究の知識・技能の獲得を目指します。たとえば、2021年度には、言語系の教員と文化系の教員が1名ずつ担当して、前半は日本人の発想

と日本語の表現、後半は異文化間コミュニケーションについて講読と討議を行いました。受講者も、異なる専門領域の者同士でグループになって意見を交換し、自分とは違ったものの見方を理解することにより視野を広げ、同時に自分の研究の位置付けをすることに繋がりました。

A required subject of study is the Japanese Language Education Research Project that aims to study and learn the interdisciplinary and multicultural aspects of study/learning in research and the acquisition of field knowledge and technical skills of basic research. For example, in 2021, there was a class linguist instructor and a cultural instructor with the first half of the class being the ideas of a Japanese person and

Japanese expressions and the second half was with cross-cultural readings and debate. The participants which varied in their speciality fields could exchange opinions within their groups and were able to widen their view of understanding and way of looking at things that was different from their own while at the same time connecting the mapping out their own research.

言語・文化・教育研究会、講座紀要『日本語教育研究』 / The Society for the Study of Language, Culture and Education

本研究会は、日本語教育研究の進展と会員相互の交流を図ることを目的としています。基本的には、正会員は、日本語教育学講座の教員および日本語教育学講座所属の学生および院生とします。但し、本専攻卒業修了生や日

本語教育に興味のある教員・院生も行事に参加することができます。また、講座紀要『日本語教育研究』の刊行もしており、日本語教育学講座の教員および院生、修了生から研究や教育実践の成果が投稿されています。

Our research society aims at striving to exchange mutual understanding and progress for members of Japanese Language Education research. The regular members of the program are fundamentally Japanese Language Education academic professors, students of the class of Japanese Language Education, and graduate students. There are events for graduates of the major program,

instructors, graduate students and faculty staff who are interested in Japanese Language Education. There is also an academic bulletin of Japanese Language Education research's publications that the instructors and the graduate students who have finished the class can see the results of their research and education being posted.

◆ 在校生 VOICE / Students' Voices

国内外で日本語を教えた経験が豊かな先生から学べることは、広島大学大学院で日本語教育を学ぶ魅力の一つだと思います。大学院の授業は、多くの留学生たちとディスカッションやプレゼンテーションをする機会が頻繁にあり、主体的に参加する姿勢が大切だと感じています。



入江 りさ子 / Risako Irie
愛媛県出身 / from Ehime
在学生 / current student

日本語教師として勤めているとき、もっと目の前の課題をしっかりと解決できる専門知識が欲しいと思い、広島大学の大学院進学を決めました。現在は、日本語学習者のキャリア教育について、研究しており、授業のない日は大学の近くの日本語学校で日本語教師として実践経験も積んでいます。毎週、開講されている少人数制のゼミは、指導教員の先生と深い議論ができるので、とても楽しい時間です。



山田 香織 / Kaori Yamada
東京都出身 / from Tokyo
在学生 / current student



教育科学専攻

国際教育開発プログラム

International Education Development Program

国際教育開発プログラムの基本理念は、アジア・アフリカ地域をはじめ、開発途上国・地域の教育開発をめぐる様々なテーマについての教育・研究を通じ、グローバルな視点のもと協働的問題解決を実現できる人材を育成し、質の高い生涯学習社会や持続的な教育開発の実現に寄与することです。

本プログラムでは、「教育政策の立案・実践・評価、人材育成」、「教科教育、

学習や教育段階別の研究」、「教育の多様性と公正、シティズンシップ教育」という、幅広い研究分野・領域のもと、理論と実践の両面を重視し、国際教育開発にかかる教育・研究を行っています。教員は専門性が高く国際協力に参画した経験が豊富で、また、学生の国籍・バックグラウンドは多彩であり、充実した教育・研究環境を備えています。

The basic philosophy of the International Education Development Program is to develop human resources who can achieve collaborative problem solving from a global perspective through education and research on a variety of themes related to educational development in developing countries and regions, including Asia and Africa. The Program thereby contributes to the realization of a quality lifelong learning society and sustainable educational development.

This program conducts education and research related to international education development, placing emphasis on both theoretical and

practical aspects in a wide range of research fields and domains. The research fields and domains include the “formulation, implementation, and evaluation of educational policies as well as human resource development,” “subject education, and research according to learning and educational stages,” and “diversity and fairness of education as well as citizenship education.” We have a rich educational and research environment with faculty members who are highly specialized and have abundant experience with international cooperation as well as students with diverse nationalities and backgrounds.

◆ プログラムの5つの特徴 / Five Features of Our Program

特色
1

国際教育開発にかかる幅広いテーマについて、学生の学習・研究をサポート

Supporting students' learning and research on a wide range of topics related to international educational development

特色
2

授業・ゼミは主に英語で開講

Most classes are held in English; international students can submit the thesis or dissertation in English.

特色
3

世界のさまざまな国・地域からの留学生や、社会人学生とともに学ぶ学習・研究環境

A study and research environment for learning together with international students with different backgrounds from countries and regions around the world

特色
4

国内外でのインターンシップ、フィールドワークを通じた実践的な教育・研究プログラム

Practical education and research programs through internships and fieldwork in Japan and overseas

特色
5

国際協力の経験豊富な教授陣による指導、実践者・研究者を招聘したセミナーの開催

Instruction by faculty members with extensive experience in international cooperation and seminars by guest professionals and researchers



プログラムウェブサイト
Website of Our Program

<https://iedp.hiroshima-u.ac.jp/>

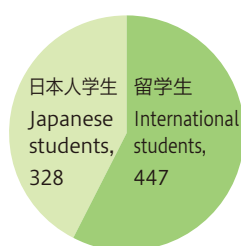




◆ 学習・研究できる分野・領域 / Research Fields



◆ 留学生の受け入れ状況(博士課程前期) / International Student Enrollment (Master's Course)



入学者数の割合
(AY2015-2020*)
Percentage of
International Students

◆ 留学生の出身国 / The countries of origin of international students (AY2015-2020*)

Asia	Afghanistan, Bangladesh, Cambodia, China, Indonesia, Laos, Mongolia, Myanmar, Nepal, Vietnam
Africa	Burkina Faso, Egypt, Lesotho, Madagascar, Malawi, Mozambique, Rwanda
Europe	Poland
North America	United States
Oceania	Australia

◆ 取得できる資格 / License to be obtained

中学校教諭専修免許状(社会、理科)、高等学校教諭専修免許状(公民、理科、工業、地理歴史)

A teacher's specialized license in Japan is available at the program (only in Japanese)

◆ 修了後の進路(2020・2021年度実績*) / Careers after Completion of Master's Course (AY2020-2021*)

修了生95名のうち、博士課程後期進学9名(広島大学)、就職65名(現職復帰含む)等

Of the 95 graduates in 2021 and 2022, 9 proceed to the Ph.D. course (Hiroshima University), 65 found their job (including those who returned to their current positions), etc.

◆ 就職先(2020・2021年度実績より抜粋*) / Place of Employment (excerpt information of AY2020-2021 graduates*)

〈国際機関〉国際協力機構(JICA)、〈政府機関〉教育委員会、〈大学・研究機関〉広島大学、鄭州大学、〈教育機関〉中学校、〈民間〉株式会社電通、中国電力株式会社等

Ministry of Education, University, Teacher Education College, JICA (Japan International Cooperation Agency), Private Company, etc.

*国際教育開発プログラムの前身である旧国際協力研究科教育文化講座教育開発コース修了生を含む。

*Includes graduates of the former Educational Development Course, Graduate School for International Development and Cooperation, which was the advancement of the International Education Development Program.

◆ 国際協力事業への参画実績 / Participation in International Cooperation Activities

JICA研修受入、JICAプロジェクト専門家派遣、ザンビア特別教育プログラム等(右参照)

JICA Short-term Programs and Scholars etc.
(See details on our website.)

ザンビア特別教育プログラム 広島大学-JICA 連携事業

アフリカ中南部のザンビアの学校で、JICA海外協力隊(JOCV)教師隊員として教壇に立ちながら、同時に大学院生として研究活動も行うプログラムです。国際教育協力の第一線で活躍することのできる人材育成を目的とし、これまでに修了生を国際協力専門家、学校教員、研究機関、民間企業等、さまざまな機関に輩出してきています。