

The background is a light green grid pattern. It features various school supplies and nature-themed illustrations: a magnifying glass, a notebook with a yellow and blue cover, a green pencil case, a clipboard with a yellow cover, several colored pencils (green, grey, red), a ruler, and a white eraser. There are also several small flowers and green leaves scattered throughout the design.

広島大学
教育学部

2024年度

SCHOOL OF EDUCATION
HIROSHIMA UNIVERSITY

学部長からのメッセージ



学部長

丸山 恭司

教育学部は、広島大学の最も古い前身校である白鳥学校、そして西日本の教育の総本山と呼ばれた広島高等師範学校・広島文理科大学の伝統を引き継ぎ、今も教員養成と教育学研究をリードする機関として国内外から高く評価されています。就学前教育から小中高等学校、大学までのあらゆる段階の教師を、また生涯学習社会の幅広い職業分野で活躍できる人材を育成するとともに、社会の変化に応じて多様化する教育諸課題を学際的・総合的視点から探究し、21世紀にふさわしい学校教育の創造と生涯学習社会の構築に貢献してきました。学部卒業後すぐに各種学校の教員として働きたい人にも、学校教育を超えて広く人々の成長を支える仕事に就きたい人にも、大学院に進学してさらに高い資質・能力を身に付けた教育者、あるいは学びや教育の本質を深く探究する研究者になりたい人にも、最適な学習環境を提供します。この充実した教育学部で私たちと一緒により良い社会の構築に携わりませんか。

Message from the Dean

MARUYAMA Yasushi

Dean of the School of Education

The Hiroshima University School of Education is highly acclaimed as a leading institution of teacher education and educational research both domestically and internationally, succeeding the tradition of Hakushima School, the oldest predecessor school of Hiroshima University, and Hiroshima Higher Normal School and Hiroshima University of Literature and Science, which were called the headquarters of education in western Japan. We foster teachers from preschool, elementary, and middle schools to college-level education and personnel who can work actively in a wide range of fields in a life-long learning society. We explore various diversified educational issues arising from social changes from an interdisciplinary and comprehensive perspective while also contributing to the creation of school education and a life-long learning society for the 21st century. We provide the most suitable learning environment for those who want to teach at school immediately after graduation, those who want to work in a job supporting human growth beyond school education, those who want to go to graduate school and become educators with higher qualifications and abilities, and those who want to become researchers who explore the nature of learning and education. Join us in building a better society at our well-rounded School of Education!

沿革 History

▶ 1874年(明治7年)

— 白鳥学校を設置(後の広島師範学校)

Establishment of Hakushima School, later known as Hiroshima Normal School, by Hiroshima Prefecture

▶ 1902年(明治35年)

— 広島高等師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Higher Normal School

▶ 1909年(明治42年)

— 広島県三原女子師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Prefectural Mihara Women's Normal School

▶ 1929年(昭和4年)

— 広島文理科大学を設置

Establishment of Hiroshima University of Literature and Science

▶ 1943年(昭和18年)

— 広島師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Normal School

▶ 1944年(昭和19年)

— 広島青年師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Young Men's Normal School

▶ 1945年(昭和20年)

— 広島女子高等師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Women's Higher Normal School

▶ 1949年(昭和24年)

— 国立大学設置法により、広島大学発足

— 広島高等師範学校・広島文理科大学・広島師範学校・広島青年師範学校・広島女子高等師範学校を包括して教育学部を設置

Establishment of Hiroshima University under Act No. 150 of the National School Establishment Law (1949)

Establishment of the School of Education through the integration of Hiroshima University of Literature and Science, Hiroshima Higher Normal School, Hiroshima Women's Higher Normal School, Hiroshima Normal School and Hiroshima Young Men's Normal School

▶ 1978年(昭和53年)

— 学校教育学部を設置

Establishment of the School of School Education

▶ 1989年(平成元年)

— 教育学部及び教育学部福山分校が東広島市統合移転地に移転完了

Completion of the relocation of the School of Education and the Fukuyama Branch School to the University's new site in Higashi-Hiroshima City

▶ 1995年(平成7年)

— 学校教育学部が東広島市統合移転地に移転完了

Completion of the relocation of the School of School Education to the University's new site in Higashi-Hiroshima City

▶ 2000年(平成12年)

— 教育学部・学校教育学部を改組し、教育学部を設置

Reorganization of the School of Education and the School of School Education into a new School of Education

▶ 2004年(平成16年)

— 国立大学法人広島大学発足

Incorporation of Hiroshima University by the National University Corporation Act

教育学部

School of Education

▶ 理念と目標 Ideology and Goals

科学技術の飛躍的進歩、高度情報化、生涯学習社会の進展、さらには急速に進行する国際化など、人間を取り巻く社会的環境の変化の中で多様化するさまざまな教育諸課題を理論と実践の統合化によって学術的・総合的に探究します。また、「学習者」の視点に立つ新しい教育諸科学の教育・研究を行い、21世紀にふさわしい学校教育の創造や生涯学習社会の構築に貢献できる幅広い社会的視野と豊かな課題探究力を有する人材の育成を目指します。

We will academically and comprehensively conduct our research on the diversification of various fields in education which occur as a result of the changes in the social environments surrounding humankind; such as developments in the rapid progress of science and technology, in a highly information-oriented society, and in the lifelong learning societies, as well as rapidly advancing internationalization; through the integration of theory and practice. In addition, we conduct instruction and research on new educational sciences which focus on the viewpoint of the "learner," and aim to cultivate capable personnel who are endowed with a proficiency in research across an abundance of fields and who are able to hold a wide social perspective through contributions in the development of a lifelong learning society and the creation of school education suitable for the 21st century.



▶ 特色 Characteristics

1

教育のあらゆる分野を網羅する 全国屈指の学部

5つの類・15のコースに、初等教育、特別支援教育、中学校・高等学校の各教科、日本語教育、教育学、心理学まで。教育に関してこれだけの広い分野を網羅している学部は、他にはありません。

One of the country's leading faculties,
encompassing the full range
of fields related to education

15 courses in 5 clusters, covering elementary education, special needs education, all academic subjects taught at junior and senior high schools, educational studies, and psychology. No other school covers such an exhaustive range of fields related to education.

2

幼児教育から生涯教育まで 人の一生の教育をカバー

幼児教育、初等教育、中等教育、高等教育、特別支援教育、生涯教育と、人の一生に関わる教育を全てカバー。これに対応して、幼稚園、小、中、高、特別支援学校、短大・大学とあらゆる教育段階の教員を養成。

Covers education throughout
people's lives, from early childhood
education to life-long learning

The programs offered cover the whole of people's lives, encompassing early childhood education, elementary education, secondary education, higher education, and life-long learning. As such, the school develops teachers in all stages of education, from kindergarten to elementary, junior and senior high school, junior college, and university.

3

大学院進学による 高度な専門性の獲得が可能

全コースに大学院が設置され、学部を卒業後、さらに高度な専門性を獲得することができます。教育に関する研究者ならびに高度専門職業人の養成で、全国屈指の実績を誇ります。

Offers the opportunity
to acquire advanced expertise
by going on to graduate school

There are relevant graduate school programs for all courses, enabling students to acquire more advanced expertise after graduating from the undergraduate program. The school is proud of having one of the country's best records for cultivating researchers and highly-skilled practitioners in the field of education.

▶ アドミッション・ポリシー (求める学生像) Admission Policy (Students Sought by this School)

教育学部では、21世紀にふさわしい学校教育の創造や生涯学習社会の構築に貢献できる幅広い社会的視野と豊かな課題探究力を有する人材の育成を目指しており、次のような学生を求めています。

The School of Education aims to develop personnel who can contribute to the creation of school education appropriate for the 21st century and to the construction of a society based on life-long learning. As such, it seeks students with the following qualities:

- 1 高等学校での基礎的・基本的な学力を幅広くきちんと身につけ、自ら考え、学ぶ意欲を持つ人
- 2 広く人間の心や教育、又は初等・中等教育における各教科に強い興味・関心・情熱を持つ人
- 3 自らの問題意識に基づいて、主体的に学修や研究を遂行し、物事に多面的、創造的にアプローチする人
- 4 子どもを愛し、将来、教員になることを希望する人、又は大学院に進学し、研究者や専門家になることを目指す人

- 1 Those who have acquired a wide range of basic academic abilities at high school, can think for themselves, and are motivated to learn.
- 2 Those who have a strong interest in and passion for the extensiveness of human thought, education, and/or individual subjects taught in elementary and secondary education.
- 3 Those who independently pursue learning and research based on their own awareness of problems; adopting a creative, multifaceted approach.
- 4 Those who love children and want to become teachers in the future, or who wish to go on to graduate school and become educators or specialists in a related field.

第一類
(学校教育系)

初等教育教員養成コース

初等教育教員養成コース
WEBサイト



自分で考え、創造的に働く小学校教員を育成

初等教育教員養成コースには、小学校を中心とした教育に関する理論や実践が学べるカリキュラムが用意されています。学生が3年次生になると、学習開発実践専修または初等カリキュラム専修に所属が分かれ、卒業研究のゼミが始まります。

このコースでは小学校教諭一種免許状の取得が義務づけられていますが、卒業後は、小学校をはじめ、幼稚園・中・高等学校教諭、大学院進学など多方面に進路が開かれています。

「学習開発実践専修」では、小学校教員としての基礎的な資質能力に加えて、特別活動、学級経営、生徒指導、道徳教育に関わる専門的力の形成を目指します。

また、「初等カリキュラム専修」では、教科に関する理論的実践的教育および研究を通して、小学校教員の基礎的な資質能力の育成を図るとともに、教科指導の専門的力の形成を目指します。

取得可能な免許・資格

- 小学校教諭一種免許状(卒業要件)

※所要単位の修得により、幼稚園教諭免許状および他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

小学校の各教科やその教育法、教育学・心理学などの理論を学んだり、講義の中での模擬授業やグループワークを通して実践力を身に付けたりすることができます。また、教育実習や地域教育実践などでは、指導案作成、班での話し合い等を行い、実際に児童と向き合いながら、授業や活動を通して実践的指導力を身に付けることができます。教員を目指すみなさん、共に学びましょう!



4年次生 樋口 絵子

第一類
(学校教育系)

特別支援教育教員養成コース

特別支援教育教員養成コース
WEBサイト



障害のある子どもたちの学びと自立を支える特別支援教育

特別支援教育とは、障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加を目指し、一人ひとりの教育的ニーズを把握しながら、学習や生活上の困難を少なくするために行われる教育のことです。

このコースは、視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱の5つの免許領域について学び、そのすべての領域の特別支援学校教諭一種免許状を取得して卒業する、全国でも数少ない教育課程を持っています。言語障害、学習障害(LD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)、自閉症などについて学ぶ授業もあり、障害のある幼児児童生徒の心理・生理・病理、教育課程、指導法などに関する幅広い知識や技能を修得できます。

卒業生は、特別支援学校を中心に、障害のある幼児児童生徒の教育に携わる教員として活躍しています。大学院に進学して、さらに専門性を高める人もいます。

取得可能な免許・資格

- 視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者の5つの教育領域に関する特別支援学校教諭一種免許状、及び基礎資格としての小学校教諭一種免許状(両方の免許状を取得することが卒業要件)

※所要単位の修得により、幼稚園教諭免許状等(心理学系コースで取得可能な資格を除く)も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

講義ではさまざまな障害や必要な支援について幅広く学習し、点字・手話の知識や、模擬授業などを通して実践的な技術を身に付けることもできます。先生方は専門的な内容を丁寧に指導してくださり、学生も熱心な人が多いので、日々刺激を受けながら過ごしています。特別支援教育に少しでも興味・関心のある方、共に学びましょう!



4年次生 大久保 希和

Program in Elementary School Teacher Education

This program offers courses for students to learn about the theories and practice of education, with a special focus on elementary school education. When students become juniors, they are asked to choose one of the following two majors. The Learning Development Major aims to develop teachers not only equipped with basic knowledge and skills, but also with a deep understanding of and significant skills for the

teaching profession, including "special activities," classroom management, student counseling, and moral education. The Curriculum and Instruction Major aims to develop teachers with a deep understanding of and significant skills for teaching subjects through both theoretical and practical study as well as research on subject content and methodology.

Program in Special Needs School Teacher Education

One of the most distinctive features of our program is that we require students to obtain all five specialty areas (visual impairments, hearing impairments, intellectual disabilities, physical disabilities, and health impairments) of the special needs school teaching certificate. Students are required to take courses on the psychology, physiology, and pathology of children with disabilities, curricula in special needs education, and teaching

methodologies for children with disabilities so that they are able to acquire a wide range of knowledge and skills in special needs education. In addition, students need to take courses on speech and language disorders, learning disabilities, attention deficit hyperactivity disorder, autism, etc. to broaden their knowledge of the disabilities that are not included in the five specialty areas of the special needs school teaching certificate.

第二類
科学文化教育系

自然系コース

自然系コース
WEBサイト

自然をまるごと探究し、科学教育で未来を拓く

自然系コースでは、社会の変化を的確にとらえ、時代を先取りした科学教育を構想し実践できる、科学教育の専門家を育成します。

授業では、科学教育の原理や方法に関する理論と、物理・化学・生物・地学の教材内容や背景にある自然科学について、相互に関連づけながら専門的に学習します。高等学校で履修していない理科の内容も基礎から学び、科学教育の内容について、その全体像を把握します。講義・演習・観察・実験・野外実習など、多彩な学習を基盤として、教育実習や卒業研究に取り組み、幅広い知識と技能、実践的指導力を身につけます。

本コースの卒業生は、中学校や高等学校の理科教師のほか、小学校の教師、企業や公共団体等の教育専門職など、全国各地で活躍しています。また、大学院に進学し、より高度な専門性を備えた職業人や研究者を目指す人も多くいます。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)

※ 所要単位の修得により、他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

自然系コースには、主に中学校・高等学校の理科教師を目指す仲間が集まっています。高等学校で履修していない科目も基礎から学ぶことができ、理科教育の背景や理論、方法などとも併せて、実践的な指導力を身に付けることができます。縦のつながりも強く、沢山の仲間や先輩後輩とコミュニケーションを取りながら、夢に向かって学ぶことができるコースです。



4年次生 西田 和真

第二類
科学文化教育系

数理系コース

数理系コース
WEBサイト

科学文化としての「数学」を身につける

数理系コースでは、科学技術創造立国の基盤形成に貢献できる豊かな数学教育を創造するために、科学文化としての数学の教育目的、カリキュラム、理解のプロセス、教授・学習方法などの研究・教育、および代数学、幾何学、解析学、確率論・統計学などの数学内容の研究・教育を通して、数学教育学の専門的知識や理論の修得を目指します。

それによって、児童期から成人までの数学文化の優れた学習指導実践能力や学習材開発能力を持つ、中・高等学校教員をはじめとした、幅広い教育関連分野において活躍できる人材の育成を行います。具体的には、数学的知識だけでなく、数学的思考も重要であるということを学びます。そして、数学を学習することの面白さや数学の人間形成に果たす役割など、数学教育の向上発展につながる内容を学びます。卒業後は、大学院進学の道も開かれています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(数学)
- 高等学校教諭一種免許状(数学)

※ 所要単位の修得により、他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

数理系コースでは、数学教育学だけでなく数学の専門的内容も学習することができるので、中学・高校数学の理解がより深まります。また、個性豊かな先生方が数学の面白さや素晴らしさを伝えながら授業をしてくださり、楽しく学ぶことができます。他学年間の交流も多く充実したキャンパスライフを送ることができるコースです。



4年次生 八崎 真和

Program in Science Education

The aim of this program is to develop experts who can accurately grasp changes in society and realize the future of science education. The classes focus on correlating the essential theories of the principles, and teaching and learning methods in science education with the contents of natural science (physics, chemistry, biology and earth sciences). Various learning styles such as lectures, experiments, fieldwork, teaching practice

and graduation research are provided to help students to understand the perspective of science education in its entirety and acquire a broader knowledge and practical skills.

Our graduates are active as science teachers and educational professionals. In addition, many graduates go on to graduate school to become professionals or researchers with more advanced expertise.

Program in Mathematics Education

The Program in Mathematics Education is a fundamental component in the development of lifelong learning and a science-based society. This program leads research and provides education in the field of mathematics education by focusing on its significance and principles, the development of teaching materials, students' cognitive processes, methods of teaching and learning, and teachers' mathematical content

knowledge and thinking abilities. In this program you can study mathematics education, methodology of mathematics education, algebra, geometry, analysis, probability theory, and statistics.

第二類
(科学文化教育系)

技術・情報系コース

技術・情報系コース
WEBサイト



工夫・創造のものづくりとICT社会の人づくり

技術・情報系コースでは、情報技術も含めた、幅広い生産技術の礎をなす「工夫・創造のものづくり」と、そのような技術的素養を備えた「ICT社会の人づくり」を目指しています。技術・情報に関する諸科学の内容を基盤として、技術・情報教育の目標・内容・方法などに関する専門的教育を行い、科学技術創造立国の実現に貢献できる人材を育成します。

授業科目は技術分野(技術教育・木材加工・金属加工・機械・電気・栽培)および情報分野(情報教育・ハードウェア・ソフトウェア・情報通信ネットワーク・情報処理)に関するものがあり、両分野の知識を融合して実践的なスキルが養えるよう、体系的に構成されたカリキュラムを提供しています。

卒業後は、中・高等学校教員をはじめ、民間企業における技術者、企業内教育専門家のほか、大学院でさらに専門的な研究を行うなど、幅広い分野に進んでいます。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(技術)
- 高等学校教諭一種免許状(情報、工業)

※ 所要単位の修得により、他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

本コースでは、今日のグローバルな社会を生きるために必要な問題解決能力育成のための指導法や実践的なスキルを学んでいます。プログラミング的思考や情報活用能力等の育成を目指す授業が展開されています。専門性の高いものづくりの授業に加え、未来のイノベーションを起こすためのレーザー加工機や3Dプリンターなどのデジタルものづくりにも対応しています。技術、情報や工業の教育について一緒に学んだり、考えたりしませんか?



4年次生 柴野 響

第二類
(科学文化教育系)

社会系コース

社会系コース
WEBサイト



社会科教育学・教科専門科目を専任教員の指導で広く深く学ぶ

社会系コースでは、高等学校地理歴史科・公民科、中学校社会科の教員養成を主な目的とし、社会系科目の教育方法と教科に関する専門科目の教育・研究を行っています。

社会系科目の教員免許状を取得するには、「社会科とは何か」という教科の本質・目的や「社会科をどう教えるのか」という教科の指導法に関する知識・能力と、地理・歴史・公民に関する専門的知識の修得が必要です。

本コースには、社会科教育学のみでなく、地理学、倫理学、法学、経済学など教科専門科目の教員が揃っており、教科専門科目での卒業論文作成も可能です。

本コースの学生の卒業後の進路(大学院修了後も含む)は、小・中・高等学校・大学の教員や研究者、生涯学習などの教育・研究分野をはじめ、各種公務員や全国の民間企業まで多岐にわたっています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史、公民)

※ 所要単位の修得により、GIS学術士の申請資格および他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

社会系コースでは、社会科教員を目指すための内容の学習だけでなく、社会科を学ぶ意義を深く考えたり、授業の組み立て方や指導法など幅広い実践方法を学んだりすることができるカリキュラムとなっています。また、学年を超えた学生同士のつながりによる交流が多く、互いに切磋琢磨し合い、ともに高め合えるような環境です。



4年次生 福永 りお

Program in Technology and Information Education

This program mainly provides teacher training for the subjects of technology and information through fundamental education of various manufacturing technologies and information technologies. Program courses consist of those in the technology field, including technology education, material processing, mechatronics, and cultivation, and those in the information field, including information education,

computer hardware, software, and networking. Both fields are combined to form an integrated curriculum. Graduates of this program work at junior or senior high schools and private companies, while some go on to graduate school.

Program in Social Studies Education

The principal goal of the Program in Social Studies Education is to train students to teach geography, history, and civics at the high school level and social studies at the junior high school level. To this end, we carry out teaching and research in specialized courses concerning the subjects and educational methodologies employed in social studies education.

Obtaining a teaching license for social studies entails the need for knowledge and capabilities relating to the essence and objectives of the class "What is Social Studies," teaching methods from the class "How to Teach Social Studies," and specialized knowledge in the areas of geography, history, and civics.

第三類
言語文化
教育系

国語文化系コース

国語文化系コース
WEBサイト

ことばを通して人と関わり、人を育てる人材を育成

人間の生活に欠かせない言葉と、その言葉による交流や文化について知ること、さらに、それらをふまえて言葉の教育としての国語教育のあり方を追究することが国語文化系コースの教育・研究目標です。

この目標に合わせて、本コースには、国語教育の目標、内容、学習・指導法、教材開発など、教科教育に関する科目群と、国語学、国文学、漢文学など、教科教育内容に関する科目群の2つの授業科目群があります。

授業以外にも、学生主催の研究会、中・高等学校の先生方をお招きする懇話会・講演会など、自主的に参加できる勉強・研究の機会が多くあります。

3年次後期からは、志望分野の教員の指導を受けて卒業論文の準備を始め、1年半をかけて論文を完成させます。

卒業生は、中・高等学校教員のほか、公務員や企業など、国語文化に関わるさまざまな現場で活躍しています。研究をさらに深めるために大学院に進学する学生もいます。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(国語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語)

※ 所要単位の修得により、他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

高校時代の恩師に憧れ、国語の教員になるために本コースへ入学しました。毎回の講義で文学や国語教育の奥深さ・面白さに触れ、先生方の知見の広さに感嘆しながら、多くのことを吸収する日々を過ごしています。また、自分が興味のある「国語」に対して、自分以上に熱意を注ぐ仲間たちに出会えることも本コースの魅力だと思います。



4年次生 湯浅 奈津美

第三類
言語文化
教育系

英語文化系コース

英語文化系コース
WEBサイト「英語を学ぶ」、そして
「英語を教える」エキスパートに

英語文化系コースでは、中・高等学校の英語教師に必要な基礎力・実践力を身につけます。英語教育の専門授業は、大きく“how to teach”に関わるものと“what to teach”に関わるものとに分かれます。

前者では効果的な指導法などを、後者では英語学、英語圏文学、異文化などを学びます。

TOEIC(990点満点)スコアが、入学当初の平均500~600(英検2級相当)から、卒業時までには800~900(英検準1級~1級相当)にアップするなど、英語コミュニケーション能力も大きく向上します。

本コースの学生の多くは、難関の教員採用試験に初回受験で合格しています。中・高等学校の英語教師、大学の研究者、英語を使う職業を目指す人をお待ちしています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)

※ 所要単位の修得により、他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

英語文化系コースでは、指導に必要な知識や技能を身につけるための講義をたくさん受講できます。私自身は2年次の「英語教育学概論Ⅱ」という講義で実際に模擬授業を行ったことで、授業作りや日頃の英語学習に対する意識が大きく変わり、より一層真剣に励むようになりました。同じ目標に向かって切磋琢磨できる仲間と共に、四年間を楽しみ過ごしませんか?

令和6年3月
卒業生 守田 夏海

Program in Japanese Language and Culture Education

The objectives of this program are to develop instructors who can consider the Japanese language and language culture, and those who are capable of exploring the theories and methods for teaching Japanese.

To achieve these objectives, two groups of classes were developed for our program. The first group covers classes on pedagogy and teaching material development. The second group covers classes on the contents

for the teaching and learning of Japanese for secondary teachers, such as Japanese philology and linguistics, classical and modern Japanese literature, and classical Chinese literature.

Graduates of this program will become secondary Japanese teachers, social servants, and play an active role in many other workplaces. Some students will go on to graduate school for further exploration of their research.

Program in English Language and Culture Education

In our program you will take courses that are either about “how to teach” or “what to teach.” In the “how to teach” courses you will learn about effective teaching methods, whereas in the “what to teach” courses you will focus on subjects such as English linguistics, English literature and intercultural studies. Many students pass tough competitive examinations and become full-time English teachers

upon graduation. Please join us if you want to be an English teacher at a junior or senior high school, a researcher at a university, or are interested in a career that requires a high English proficiency.

第三類
言語文化
教育系

日本語教育系コース

日本語教育系コース
WEBサイト



世界で活躍する日本語教師と 異文化交流エキスパートを育成

日本語教育系コースでは、日本語を外国語として教える日本語教師を養成しています。

日本語・日本語文化に関わるさまざまな分野を広く学ぶことができ、日本語教育学、日本語学、日本文学はもちろん、心理学や言語学など多様な専門領域の担当教員が、ユニークな授業を開講しています。

また、広島大学に在籍するさまざまな国の留学生と、イベントやモデルクラスを通して交流するなど、国内にいなが国際色豊かなキャンパスライフを送ることができます。在学中に留学する学生も少なくありません。また、国内外において日本語教育を体験する実習も提供されています。

本コースの卒業生や大学院の修了生は、日本語教員、中・高等学校教員、民間企業、公務員などの職業に就き、世界の各地で幅広く活躍しています。

取得可能な免許・資格

- 高等学校教諭一種免許状(国語)

※所要単位の修得により、他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

私は、外国語としての日本語はどのように見えているのだろうと思い、本コースに入学しました。普段「当たり前」だと思っている言語や文化について疑問を持ち、さまざまな角度から考えていくことはとても新鮮で面白い日々感じています。本コースでは、日本語の構造、異文化間教育、第二言語習得の心理など、日本語教育に関する幅広い分野を学ぶことができます。留学生との交流や海外での教育実習など貴重な経験ができることも魅力です。



令和6年3月
卒業生 兒玉 菜緒

第四類
生涯活動
教育系

健康スポーツ系コース

健康スポーツ系コース
WEBサイト



キラリと光る知性と実践力! 体育科教員としての力を磨く

健康スポーツ系コースは、キラリと光る知性と実践力を備えた体育のエキスパート養成を目指しています。スポーツ学、スポーツ方法学、スポーツ教育学等の各専門分野における科学的認識を深め、さらには各種スポーツ種目の実践を通して、理論に基づいた実践力と指導力を身につけます。

これらの専門教育を通して、中・高等学校の保健体育の教員免許と、公認スポーツ指導者や健康運動実践指導者の受験資格も取得できます。

本コースの卒業生は、中・高等学校の保健体育教員をはじめ、一般企業やスポーツ関連の組織・団体、公務員(警察官・消防士など)、さらにJICA海外協力隊員として国際的に活躍している人もいます。また、大学院に進学して、より専門性を高める道も開かれています。

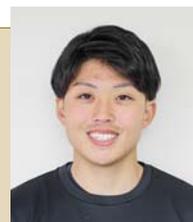
取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(保健体育)
- 高等学校教諭一種免許状(保健体育)

※所要単位の修得により、他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。また、所定の授業科目の履修・修得により、ジュニアスポーツ指導員、スポーツプログラマー、健康運動実践指導者の各資格認定試験受験資格の取得(講習免除)、日本スポーツ協会公認スポーツ指導者の共通科目の講習・試験が免除されます。

Student's Voice

本コースではスポーツに関するさまざまな分野の学び、実技力を高める授業や模擬授業・指導理論などの授業が展開されています。体育・スポーツに関する知性と実践力を涵養していくなかで「教師」「指導者」「実践者」の立場として資質・能力を存分に高めることができます。本コースの一員となり体育・スポーツの持つ魅力を最大限に高めてこれからの現代社会を切り拓く力を磨いていきましょう!



4年次生 谷口 悠真

Program in Teaching Japanese as a Second Language

The program in Teaching Japanese as a Second Language trains students to be expert teachers of Japanese to those whose first language is not Japanese. It offers a wide variety of courses to stimulate your intellectual curiosity, such as Japanese language education, Japanese language studies, Japanese cultural studies, psychology and linguistics. Domestic students can interact with students from all over the world by

participating in school events and volunteer teaching programs. Also, many students participate in one or more study-abroad programs and may even participate in the international teaching practicum program to gain practical experience in teaching Japanese. Graduates of the undergraduate and graduate programs become Japanese language teachers, and they work on a global scale.

Program in Health and Sports Sciences Education

The Program in Health and Sports Sciences Education aims to train athletic experts with gleaming intelligence and practical skills. Students also deepen their scientific awareness in specialized fields such as sports science, curriculum development and instruction, and so on. Based on theory, you can acquire a teacher's license, and you are qualified to take an examination to become Official Sports

Coaching and Health Fitness Programmers. Graduates of this course are active as health and physical education teachers or civil servants (such as police officers and firefighters) and at general corporations. There are also Japan Overseas Cooperation Volunteers, or a way to go to graduate school and improve your expertise.

第四類
生涯活動
教育系

人間生活系コース

人間生活系コース
WEBサイトQuality of Life の向上を目指し、
人間生活を探究する

変化の激しい現代社会に生きる私たちにとって、生涯発達の視点に立ち、生活と環境の相互作用のあり方を再考することが課題とされています。また、私たちの Quality of Life (生活の質) を向上させていくために、個人がどのように生きるべきかが問われています。このような課題を追究し、将来の社会の礎となる人間生活教育学の専門家を育てることを目指して、本コースでは多角的な視点から幅広い教育を行い、人間生活を学術的に探究できる場を提供しています。

卒業後の活躍の場としては、中・高等学校の家庭科教員、公務員および人間生活・生涯教育関連の企業・団体などが挙げられます。また、大学院に進学・修了後、研究者として活躍する場も開かれています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(家庭)
- 高等学校教諭一種免許状(家庭)

※所要単位の修得により、他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

本コースでは、豊かな生活を追究する家政学をベースとした専門科目と、教育や人の発達にかかわる教職科目の学びを通して、生活者として自立するためのスキルや、家庭科教員として必要な能力を習得することができます。浴衣製作、調理実習や地域連携活動の運営等によって、他者と協力・協働して課題解決を目指して実践する力を身に付けることもできます。



4年次生 高橋 希望実

第四類
生涯活動
教育系

音楽文化系コース

音楽文化系コース
WEBサイト

広がる音楽世界に対応する、新しい音楽人に

今日の音楽文化は、クラシック音楽、ポピュラー音楽、日本音楽、民族音楽など極めて多様であり、私たちの社会にはさまざまな音楽があふれています。音楽の教育的分野も、学校教育や社会教育、生涯教育、療育、福祉など多方面へ広がりを見せています。

音楽文化系コースでは、学生一人ひとりの目的に合った、多彩な授業を開講しています。個人・グループレッスンによる専門の演奏実技(ピアノ、声楽、管弦打楽器、作曲、指揮法など)やアンサンブル実習(合唱、オペラ実習、吹奏楽、オーケストラなど)があります。また、学校教育にとどまらず、生涯学習をも視野に入れた音楽教育学の講義・演習、西洋音楽および日本音楽を扱う講義・演習など、演奏家、教員、研究者養成に対応できるプログラムを実施しています。

卒業後は、演奏家、大学院への進学、大学教員、中・高等学校教員、民間企業への就職などの道が開かれています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(音楽)
- 高等学校教諭一種免許状(音楽)

※所要単位の修得により、他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

本コースは、音楽科の教員養成を目的とした授業内容にとどまらず、幅広い音楽を経験できることが魅力です。楽器や声楽のレッスン以外にもオーケストラや吹奏楽、オペラなど多様な科目が存在し、恵まれた学びの機会は教員を目指すうえでも大きな糧になりました。また、学生主体の演奏会やアンサンブルも活発に行われ、仲間と共に学びを深められる4年間でした。

令和6年3月
卒業生 谷原 希実

Program in Human Life Sciences Education

In this rapidly changing modern society, it is important to reconsider the interaction between one's life and one's environment from the perspective of lifespan development. How each individual should live in order to improve the quality of his or her life is also an issue. Pursuing these issues and aiming to raise future experts in the human life sciences who will become cornerstones of society, this program covers a

broad range of topics in human life science education from various angles and offers a place to research the human life sciences academically. Graduates can teach home economics in middle/high schools, work in civil service, or in businesses and organizations related to human life and lifelong education. They can also take postgraduate programs and become scholars.

Program in Music Culture Education

In the Program in Music Culture Education, we offer a variety of lessons tailored to the purpose of each and every student. There are professional performance practicalities (piano, vocal music, orchestral percussion instruments, composition, command law etc.) and individual ensemble practices (chorus, opera practice, brass band, orchestra etc.) given through individual and group lessons. In addition to school education, we also offer

programs designed for musicians, faculty and researchers through lectures and exercises in music pedagogy with lifelong learning in mind, lectures and exercises relating to Western music, and performance of Japanese music.

第四類
生涯活動
教育系

造形芸術系コース

造形芸術系コース
WEBサイト生涯活動の視点に立ち、
造形芸術の専門家を育む

造形芸術教育学、絵画、彫刻、デザイン、工芸、造形芸術学の諸領域で、表現力・鑑賞力を形成すると共に、その意義や歴史・理論などを探究し、生涯にわたる造形芸術教育の方法やカリキュラムなどに関する専門教育を行います。

造形芸術の教育を効果的に遂行できる人材を育成するために、1年次から段階的に造形芸術の諸領域について学び、3年次後期で卒業研究のための専門領域を決定します。またオムニバス形式の授業や学外での研修など多彩なカリキュラム・行事も用意され、卒業制作展や卒業論文発表会では4年間の成果を発表します。

卒業後は、教員、各種文化施設における学芸員、美術・工芸、デザイン、印刷、出版など、幅広い分野での活躍が期待できます。大学院への進学によって専門性をさらに深めることも推奨しています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(美術)
- 高等学校教諭一種免許状(美術)

※所要単位の修得により、他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

絵が好き、漫画が好き、ハンドメイドが好き。美術の色々な側面に興味のある人が集まり、ともに美術教育を学ぶこの空間には、沢山の素敵な出会いがあります。専門的な技法を学んで作品を作ったり、美術や教育の深い知識を得たり。ひとりでは成し得ない、自分の好きが広がり・増えていく、そんな素敵な経験を一緒にしてみませんか。



4年次生 那須 千夏

第五類
人間形成
基礎系

教育学系コース

教育学系コース
WEBサイト

教育のスペシャリストへの道

教育の理論や思想、教育の現象や制度・政策などに関する哲学的・歴史的・社会的・国際比較的研究、生涯学習や社会教育、教育課程や教育方法・技術、教育行政・学校経営に関する理論的・実践的研究、国際教育協力・教育開発、高等教育、幼児教育などについて、体系的知識を提供し、教育に関する高い識見と総合的な判断力をもつ専門的人材の育成を目指します。

3年次になると、自分の興味あるテーマに関して本や論文を講読し、発表する少人数の授業がスタート。それは、やがて4年次の卒業論文へと発展します。

卒業後に、大学院に進学して大学教員や研究職に就く人の数は全国屈指の実績を誇っています。そのほかの進路としては、公務員、小・中・高等学校教員、社会教育主事などの教育専門職、民間企業への就職、教育分野での国際的な開発協力実践家など多様です。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)

※所要単位の修得により、他コース(特別支援教育教員養成コースおよび心理学系コースを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはコースの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

「なぜ学校で勉強しなければならないのか」と思ったことはありませんか。そうした「教育とは何か」に関する多様な問いを、さまざまな視点で考え、探究するのが教育学系コースです。仲間と共に議論することで、享受が中心だった教育を、自ら生産・更新できる。教育を何倍にも豊かにするそんな学びを、あなたも本コースで味わってみませんか?



4年次生 柳田 真凜

Program in Art Education

The Program in Art Education aims to cultivate the students' abilities in art expression and appreciation in the areas of art education, painting, sculpture, design, crafts, and the science of art. The program also provides specialized education in the methods and curriculum of art education from the long-term viewpoint of one's life, while exploring the meaning, history, and theories in these areas. In order to foster individuals

who are capable of effectively implementing art education, students will learn about various areas of art from the first year and decide, in the third year, their specialized areas of studies necessary for graduation. During this program, students will be provided with a wide range of curriculum and events, and will present their achievements through their artwork and thesis presentations at the graduation exhibition.

Program in Educational Studies

Our faculty engage students in theoretical and practical studies in the pedagogy field to foster professionals in educational fields, providing opportunities to acquire integrative knowledge in pedagogy. The breadth of our faculty's expertise allows students to develop deep insight into education by exploring cutting edge research. You can acquire knowledge in diverse areas: theories and ideologies in education, educational

institutions and policies approached from philosophical, historical, and international perspectives, life-long learning and social education, curriculum and educational methods including technology, theoretical and practical research on educational administration and school management, international cooperation in educational development, higher education, and early childhood education.

第五類
人間形成
基礎系

心理学系コース

心理学系コース
WEBサイト



「こころ」の多様な側面を学び、「こころ」の問題を解決する力を身につける

心理学系コースでは、人間の「こころ」を理解するために、認知・生理心理学、社会心理学、教育・学習心理学、発達・幼児心理学、臨床心理学など、心理学の主要な領域の講義科目を網羅しています。また、「こころ」の働きを測定する実験や調査、検査、測定データの分析などの研究法に関する講義、英語文献の読解力をつける講読演習、実験や調査を実際に行いながら方法を学ぶ基礎実習や心理学実験などの科目があります。

これらを通して、「こころ」の多様な側面を系統的に学び、「こころ」のしくみを解明し、その問題を解決する力を身につけることができます。卒業研究では、一人ひとりが「こころ」の問題について、先行研究を調べ、実験や調査を行い、解明したことをまとめます。

卒業後の進路は、大学院への進学、公務員、家庭裁判所調査官、一般企業など、広範囲にわたっています。

取得可能な免許・資格

- 公認心理師(国家資格)
- 認定心理士(日本心理学会認定資格)

※公認心理師の受験資格取得には、学部で必要な科目の単位を修得した後、大学院での所要単位の修得もしくは実務経験が必要となります。

Student's Voice

心理学系コースではさまざまな分野を学び、4年間の学びの中で自分の興味のある領域を見つけることができます。また、日常の中の疑問を学問を通して理解することができたり、人に対して新たな見方を得ることができます。学問として心理学を学び日常を少し豊かなものにしてみませんか？



4年次生 近藤 寛華

Program in Psychology

The Program in Psychology provides students with a broad understanding of the human mind. Students in our program study the main subject areas of psychology, including cognitive/physiological psychology, social psychology, educational/learning psychology, developmental/child psychology, and clinical psychology. In addition, this program offers courses for experimental and other research designs, psychological assessment and data analysis,

and English reading comprehension of psychological literature. Through these learning experiences, students can systematically master various areas of psychology, uncover the structure of the mind, and acquire the ability to solve psychological problems. For their graduation research project, all students review previous research, conduct their own research, and write up their findings.

NEWS

令和7年度から、コース・プログラム名としていた履修区分名称をプログラム名に統一するとともに、類内のプログラム定員を見直します。

また、第三類に新プログラム「多文化・グローバル教育学プログラム」を新たに設置します。

※本改組は文部科学省への手続きを経て確定するものであり、内容に変更の可能性もあります。

令和6年度 5類・15コース・15プログラム 入学定員425人

第一類 学校教育系 (137)	初等教育教員養成コース	初等教育教員養成プログラム(110)
	特別支援教育教員養成コース	特別支援教育教員養成プログラム(27)
第二類 科学文化 教育系 (82)	自然系コース	中等教育科学(理科)プログラム(26)
	数理系コース	中等教育科学(数学)プログラム(21)
	社会系コース	中等教育科学(社会・地理歴史・公民)プログラム(20)
	技術・情報系コース	中等教育科学(技術・情報)プログラム(15)
第三類 言語文化 教育系 (73)	国語文化系コース	中等教育科学(国語)プログラム(20)
	英語文化系コース	中等教育科学(英語)プログラム(23)
	日本語教育系コース	日本語教育学プログラム(30)
第四類 生涯活動 教育系 (81)	健康スポーツ系コース	健康スポーツ教育プログラム(30)
	人間生活系コース	人間生活教育プログラム(20)
	音楽文化系コース	音楽文化教育プログラム(20)
	造形芸術系コース	造形芸術教育プログラム(11)
第五類 人間形成基礎系 (52)	教育学系コース	教育学プログラム(28)
	心理学系コース	心理学プログラム(24)
		グローバル教員養成特定プログラム(登録制 上限20)

令和7年度 5類・16プログラム 入学定員425人

第一類 学校教育系 (137)	初等教育学プログラム(110)
	特別支援教育学プログラム(27)
第二類 科学文化 教育系 (82)	理科教育学プログラム(26)
	数学教育学プログラム(18)
	社会認識教育学プログラム(20)
	技術情報教育学プログラム(18)
第三類 言語文化 教育系 (73)	国語文化教育プログラム(20)
	英語文化教育プログラム(20)
	日本語・日本文化教育プログラム(20)
	多文化・グローバル教育学プログラム(13)
第四類 生涯活動 教育系 (81)	健康スポーツ教育学プログラム(32)
	家政教育学プログラム(15)
	音楽教育学プログラム(22)
	美術教育学プログラム(12)
第五類 人間形成基礎系 (52)	教育学プログラム(28)
	心理学プログラム(24)

新プログラム「多文化・グローバル教育学プログラム」では、多文化共生教育、平和教育、国際開発教育を体系的に英語で学びます。また、国際バカロレア認定校や国際協力機関での観察実習やインターンシップを多数設定し、海外留学も強く推奨します。卒業後、国際化が進む学校・地域や国際協力機関の教育分野において活躍できる力を身につけます。詳しくは、教育学部ホームページにてご確認ください。



教育学部に関連する研究施設とセンター

Research Facilities and Centers Related

附属幼年教育研究施設 Research Institute of Early Childhood Education

附属幼年教育研究施設
WEBサイト



保育・教育の実際にふれながら子どもを学際的に研究する

附属幼年教育研究施設は、幼児教育についての総合的な研究を推進することを目的として、昭和41年4月に設置されました。施設は幼児教育学部門と幼児心理学部門からなり、幼年期の養護と教育の質の向上に寄与することを目的に、幼児の心身の発達と教育に関する理論的・実証的な研究を行っています。附属幼稚園との共同研究を行っていることも、本施設の研究活動の特徴の一つです。本施設の主な活動としては、次のようなものがあります。

保育小連携に関する研究／保育者の専門性に関する研究／子育て支援に関する研究／講演会、シンポジウムの開催／研究会やセミナーの開催

▶ This institute promotes research in preschoolers and their care/education for the purpose of supporting young children's development.



附属教育実践総合センター Center for School Education Research and Development

附属教育実践総合センター
WEBサイト



教育実践を研究し、支援する

附属教育実践総合センターでは、二つの部門を設置し、学校や教育委員会などの教育・行政機関や地域と連携を図りながら、次のような活動を行っています。

1. 教育実践研究開発部門

高い専門性と優れた指導力を持つ教員を養成するための教育事業や研究・カリキュラム開発を行っています。子どもとかわるボランティア活動に対して学生を派遣し、社会貢献の一翼を担うとともに、学生の教員としての資質向上に努めています。また、学校の実践や研究に対するコンサルテーションもを行っています。

2. 学校教育相談実践部門

いじめ、不登校、学習のつまずきといった現在の学校教育が抱える問題を解決・予防するための研究や、相談・支援活動を行っています。平成18年度から、学校心理教育相談室(ここにこルーム)を設置し、学習や生徒指導・研究相談に関わる心理教育的支援、学校心理学に関する教育・研究を行うとともに、学校心理学に関する研修の機会を提供しています。

▶ This center supports educational practice.



ダイバーシティ&インクルージョン推進機構 特別支援教育実践センター

Center for Special Needs Education Research and Practice

特別支援教育実践センター
WEBサイト



障害のある幼児児童生徒などの教育的ニーズに応じた実践を学ぼう!

特別支援教育実践センターは、特別支援教育についての基礎的・実践的な研究や教材開発を行うことや、教育相談・臨床、特別支援教育を専攻する学生に向けた臨床指導、現職教員などに向けた研修を行うこと、そして関係機関と連携しながら地域の教育・福祉に寄与することを目的として設置されています。本センターの主な事業は次のとおりです。

1. 障害のある幼児児童生徒などの教育に関する相談、助言および障害のある幼児児童生徒などに対する教育的支援
2. 学生に向けた特別支援教育分野に関する実践的教育
3. 現職の教員、指導者に向けた研修
4. 障害のある幼児児童生徒などの教育的支援および支援にかかわる諸課題についての調査および研究

教育相談では、特別支援教育学領域のスタッフが中心となって、それぞれの専門領域に応じた支援を行っています。また、本センターは学生等に向けた実践教育の場として大きな役割を果たしています。

▶ This center supports children with special needs through educational practice.



附属心理臨床教育研究センター Training and Research Center for Clinical Psychology

附属心理臨床教育研究センター
WEBサイト



心理臨床の研究推進と専門家教育を支援する

附属心理臨床教育研究センターは、平成14年度に心理臨床に関わる教育研究のための省令施設として設置されました。本センターの活動は、以下のとおりです。

1. 大学院生の心理臨床の実習・訓練による教育
2. 高度な心理臨床研究の推進
3. 社会で活躍する心理臨床家の再教育
4. 学校・家庭・職場等で心のケアを必要とする人々に行う心理相談サービス

特に人間社会科学研究科博士課程前期人文社会科学専攻心理学プログラム(臨床心理学実践・研究コース)に対して、本センターは臨床心理士や公認心理師養成のための心理臨床実習の場を提供しています。また、センターの心理教育相談部門は、「広島大学こころの相談室」として相談員によるカウンセリングやプレイセラピー等の心理相談活動(子どもの学校生活や友人関係、家族関係、職場の人間関係に関する相談など)を有料で行っており、研究科としての地域社会貢献活動の一端を担っています。

▶ This center promotes research in clinical psychology and supports professional training in this area.



教育ビジョン研究センター Educational Vision Research Institute

教育ビジョン研究センター
WEBサイト



“By EVRI, For Everyone: Innovative Educational Design”の精神で次世代の教育をデザインする

教育ビジョン研究センター(EVRI)は、人間社会科学研究科の附属研究施設として、“By EVRI, For Everyone: Innovative Educational Design”のミッションの下、教育の現場と連携した研究・開発を進めています。具体的には次のような3つのビジョンを掲げて、活動を展開しています。

1. 教育のalternativeの提案 …………… 「平和・市民性教育」「教師教育・授業研究」「STEAM・IB教育」「Inclusive・日本語教育」。これら4つのユニットが国際的で先端的な研究を牽引し、その成果を書籍・論文の出版およびセミナー等の開催を通して発信しています。
2. 教育のreconstructionの促進 …… 学内外の機関と連携して、カリキュラム・教科書の共同開発、研修プログラムの開発と実践などのプロジェクトを実施しています。
3. 教育のinteractionの媒体 …………… 研究交流の拠点として、海外の教育・研究機関へのスタッフ派遣や本学への研究者・専門家等の受入を行い、国際交流を支援しています。

2023年にEVRIの「デジタル・シティズンシップ・シティ:公共的対話のための学校」が内閣府の戦略的イノベーション創造プログラム(SIP)第3期課題「ポストコロナ時代の学び方・働き方を実現するプラットフォームの構築」採択事業に選ばれ、新たな教育の形の実装に挑戦しています。

▶ This institute promotes research and development under the visions of proposing “alternative”, promoting “reconstruction”, and facilitating “interaction”.



特色ある取組

Distinctive Projects

地域と歩む

フレンドシップ事業 — The Friendship Program

本事業では初等教育教員養成コースの学生たちと子どもたちが、地域の方々の協力を得てさまざまな体験活動を行っています。年間計画に基づく継続的な活動を通して、子どもたちが豊かに生きる力を培うこと、学生たちが教師としての豊かな資質能力を養うこと、また参加者相互の交流を深めることを目指しています。これを達成するために子どもたち・地域の方々・学生は年間を通じて特定グループに所属して関わり合い、さらに年度末には子どもたちの保護者やきょうだいも参加・参観できる全体活動を開催しています。



フレンドシップ事業
WEBサイト



世界にはばたく

日本語教育海外実習 — Teaching Practicum in Japanese as a Foreign Language

日本語教育系コースでは、1988年より、日本語教育海外実習を実施しています。学部3年生対象の授業、「日本語教育海外実習研究」では、各国の大学の学生とオンラインで交流し、教材分析、模擬授業などの事前学習を行ったうえで、春季休業中にタイ、インドネシア、中国、ニュージーランドなどの大学に赴きます。派遣先の大学では教壇実習や現地の教員の授業見学、現地の日本語学習者や現場で日本語を教える教員との交流を行うことができます。



日本語教育系コース
WEBサイト関連ページ



グリーン・ウィング教育奨学金 — GREEN WING Education Scholarship

グリーン・ウィング教育奨学金は、「広島大学から日本の教育界へ優秀な人材を輩出してほしい」という故 松尾 聡 氏の熱い思いから、そのご寄附により創設された給付型奨学金制度です。故人のご遺志に添い、教育学部等の学生を対象に、海外留学や海外で開催される国際学会での発表等を支援し、グローバル人材の育成を目指しています。令和5年度までに26名が、欧米、アジア各国などへ留学し、342名が現地で開催された国際学会や国際交流事業に参加して発表などを行いました。また、27名がオンラインで開催された国際学会において発表を行いました。



グリーン・ウィング教育奨学金
WEBサイト



グローバル教員の養成 — Fostering Globally-Minded Teachers

グローバル化社会では、幅広い視野と論理的・批判的思考力を兼ね備え、さらに母語だけでなく外国語でもコミュニケーションがとれる人材の育成が急務です。このような時代の要請に応える教員を育てるため、「グローバル教員養成特定プログラム」は、グローバルマインドを育成する科目群、高度な語学力の育成を図る科目群、グローバルな教育に対応する教育方法やカリキュラムを実践的に学ぶ科目群から構成されています。



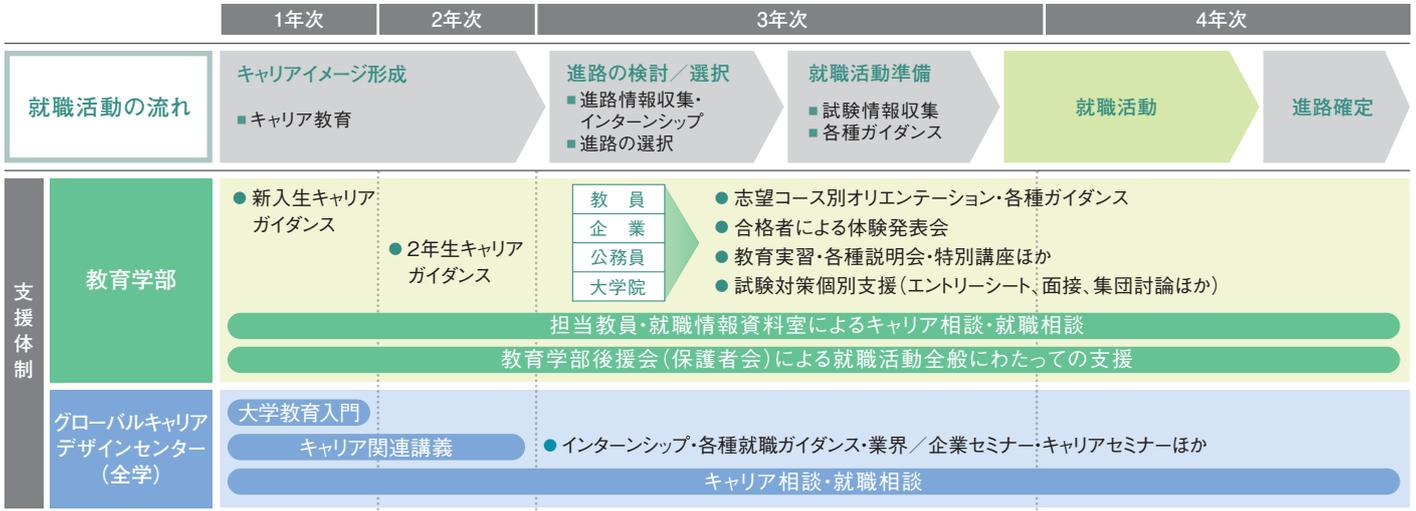
グローバル教員養成特定プログラム
WEBサイト



キャリアサポート・進路

Career Support

▶ 就職活動の流れと支援体制



就職情報資料室

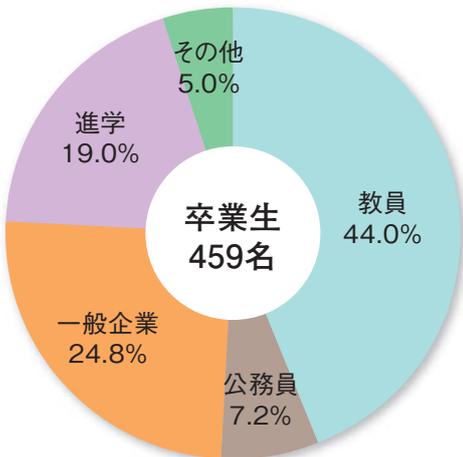
教育学部独自の「就職情報資料室」を設置して就職活動を支援しています。

主な進路 教員、公務員、一般企業、大学院進学 **体制** 専任教員2名が担当

支援内容 各種就職関連資料・情報の提供(教員、公務員、一般企業)
 例: 教員採用試験過去問、就活関連図書、先輩の受験体験記など
 就職相談
 例: 進路相談、面接指導、エントリーシートの書き方指導など



▶ 令和5年度卒業生の進路状況



主な就職・進学先(令和5年度)

教員	学校教員(幼稚園)	私立学校
	〃 (小学校)	広島、東京、神奈川、静岡、愛知、滋賀、京都、大阪、兵庫、島根、岡山、山口、徳島、香川、愛媛、福岡、佐賀、長崎、熊本、宮崎、鹿児島、その他
	〃 (中学校)	広島、東京、富山、岐阜、大阪、兵庫、和歌山、鳥取、島根、岡山、山口、徳島、香川、愛媛、福岡、佐賀、長崎、大分、宮崎、その他
	〃 (高等学校)	広島、東京、岐阜、静岡、愛知、三重、滋賀、大阪、兵庫、奈良、和歌山、鳥取、島根、岡山、山口、徳島、香川、愛媛、福岡、佐賀、長崎、熊本、大分、宮崎、鹿児島、その他
	〃 (特別支援学校)	広島、富山、香川、愛媛、高知、福岡、佐賀、その他
公務員	国家、地方(広島、東京、熊本、その他)	
一般企業・その他	野村證券、富士通、NTT西日本、前田建設、三菱鉛筆、マイナビ、九州電力、広島銀行、マツダ、マイクロンメモリジャパン、その他	
進学	広島大学、東京学芸大学、九州大学、その他	

資格／留学

Qualification / International Exchange

▶ 取得可能な免許・資格



所定の単位を修得することにより、以下の免許状・資格の取得が可能です。
(種類及び教科等は、コースごとに異なります。詳しくは、各コースの紹介欄をご覧ください。)

- 幼稚園教諭一種免許状
- 小学校教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状(国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術・家庭・英語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・情報・工業・英語)
- 特別支援学校教諭一種免許状
(視覚障害者・聴覚障害者・知的障害者・肢体不自由者・病弱者の5つ全ての特別支援教育領域)
- 学校図書館司書教諭、社会教育主事、社会調査士、学芸員、
公認心理師(国家資格)、認定心理士(日本心理学会認定資格)

※公認心理師の受験資格取得には、学部で必要な科目の単位を修得した後、大学院での所要単位の修得もしくは実務経験が必要となります。

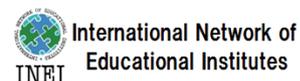
など

▶ 留学・国際交流



広島大学は、「自由で平和な一つの大学」という建学の精神に則り、平和を希求する大学として、その使命と役割を果たしてきました。更なる国際化が求められるなか、世界に誇るHIROSHIMA UNIVERSITYとして、グローバル人材の育成や国際機関・海外政府機関との連携強化等を通じ、積極的な国際化に取り組んでいます。

広島大学教育学部から世界とつながり、グローバルな視点で教育を学びましょう。



留学

広島大学では、グローバル人材を育成するために、入門的な海外研修から、英語で専門的な内容を学ぶ本格的な長期留学まで、多数のプログラムを提供しています。

教育学部では、民間からの寄付による教育学部独自の留学支援制度(グリーン・ウィング教育奨学金)をはじめとするさまざまなサポート・支援制度を利用して、多くの学生がプログラムに参加しています。



国際交流

教育学部は、日本で唯一、教育学に関する国際的なネットワークであるINEIに加盟するとともに、世界各国の教育系大学・学部と部局間協定を締結し、さまざまな共同事業を行っています。

また、教育学部には、中国をはじめ韓国、インドネシアなど多くの国からの留学生が在籍しています。

留学生の皆さんとも積極的に交流してみましょう。





広島大学

 SCHOOL OF EDUCATION
HIROSHIMA UNIVERSITY

お問い合わせ先

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
広島大学 教育学部
<https://www.hiroshima-u.ac.jp/ed>



【教育学部】

教育学系総括支援室(学士課程担当)
TEL : 082-424-6725 FAX : 082-424-7108
E-mail : kyoiku-gakusi@office.hiroshima-u.ac.jp

教育学部への交通アクセス

■ JR山陽本線を利用する場合

- JR西条駅からバス(広島大学行き)に乗って
「広大中央口」又は「広大北口」で下車 [所要時間:約20分]
- JR八本松駅からバス(広島大学行き)に乗って
「広大二神口」で下車 [所要時間:約20分]

■ 山陽新幹線を利用する場合

- JR東広島駅からバス(広島大学行き)に乗って
「広大中央口」又は「広大北口」で下車 [所要時間:約15分]



広島大学 教育学部オリジナルロゴマーク
「Eわん(いーわん)」

