

## 世界で活躍する卒業生



### 日本語教育学とは

日本語教育学とは、日本語を母語としない人にとり、どのように日本語を教えるかという視点から生まれた学問です。国語とは異なり、外国語としての日本語、異文化としての日本文化を考えてゆきます。

広島大学の日本語教育系コースは、日本で最も歴史のある日本語教師養成コースの一つです。日本語や日本文化の各分野を代表する優れた研究者がそろっており、一九八六年の創設以来、多くの優れた卒業生を世界に送り出してきました。千人近い卒業生が、世界のさまざまな地域で活躍しています。

わたしたちは、国際的な視野をもち、しかも日本語や日本文化に関心がある優れた学生を求めています。

### 日本有数の組織

世界の日本語教育研究の拠点として、国内外から注目を集めてきました。

### 少人数での指導

定員三十五名に対し、十三名の教員が指導にあたっています。

### 多彩な専門分野

言語・教育・文化の幅広い領域をカバーしています。



広大な東広島キャンパスは、マイペースで学生生活を送りたい人に最適です。



### 取得できる資格

#### 日本語教師

多くの学生が日本語教育能力検定試験を受験して、合格しています。同窓会の主催で、検定試験の準備のための対策講座が開催されています。



#### 国語教師(高等学校教諭一種免許状)

例年多くの学生が国語の教員免許を取得しています。学校の授業を見学する事前実習などを経て、広島大学附属学校で実際に教壇に立つ教育実習を行います。中学校や小学校の教員免許を取得することも可能です。

### 学生生活

#### 私がこのコースを選んだ理由。

高校で英語を習った時に非常に楽しかったので、逆に日本語を覚えてみたいと思うようになったからです。日本に来た外国人にも、楽しいと思ってもらいたいと思います。学生の時に日本語を教える機会もあるので、このコースを選びました。

#### 入学して良かったこと。

コースは一学年三十数名と少なく、同級生みんなと仲良くなれました。先生方もよく声をかけて下さいます。家庭的で、わからないことをいつでも聞ける人がいるのが良いと思います。勉強も生活も楽しいです。



#### 海外実習にも行けます。

私は韓国の建国大学で実習を行いました。韓国人の学習者とふれあいながら、日本語を教える難しさや楽しさを学ぶことができました。現地の大学生とも仲良くなり、一緒に食事をしたり遊んだりしました。



### 卒業後の進路

日本語教育関係、大学院進学のほか、教員、公務員、企業などが一般的です。

#### 卒業後の生き方

- 海外で日本語教師になる
- 留学生に日本語を教える
- 企業で国際的に働く
- 国語教師として教壇に立つ
- 自治体で国際化に貢献する
- 大学院で日本語を研究する

#### マレーシアに留学しました。

はじめはマレーシア人の仕事の遅さに戸惑いましたが、しだいに東南アジアの生活のリズムを受け入れられるようになりました。マレーシアでは、以前の欧米への留学とは違う観点を身につけることができ、良かったと感じています。マレー語とミャンマー語の基礎も学びました。



### 海外体験

#### 日本語教育海外実習先

- 中山大学(中国)
- オークランド大学(ニュージーランド)
- ボアジチ大学(トルコ)
- 建国大学(韓国)
- オックスフォード大学(英国)
- 輔仁大学(台湾) ほか

#### 学部生の留学先

- 台湾 韓国 ベトナム 米国 中国
- オーストラリア インドネシア ほか

### 日本語教育実習

国内の日本語学校で実施する日本語教育実習と、海外の大学で実施する海外実習があります。国内実習では、広島県内の日本語学校で授業見学や教壇実習を行います。海外実習では、韓国・中国・インドネシア・イギリス・ニュージーランドの大学で日本語を教える経験を積むことができます。課外活動として、広島在住の外国人に日本語を教えるボランティア・クラスもあります。



## 日本文化研究

中村 春作 教授  
Nakamura Shunsaku



「日本文化」「日本の思想」って何でしょう？ものを考える基礎から勉強しましょう。

## 日本語の文法

白川 博之 教授  
Shirakawa Hiroyuki



外国人の人が日本語を学習するときにも役に立つ「使える文法」を目指して研究しています。

## 言語学の理論と方法

酒井 弘 教授  
Sakai Hiromu



私たちはなぜ言葉が使えるのでしょうか。言語学・心理学・脳科学を研究することで、この謎を解こうとしています。

## 異文化間接触と文化学習

倉地 暁美 教授  
Kurachi Akemi



多文化にひらかれた人材の育成を目指しています。フィールドで学び、発見する楽しさを共有しましょう。

## 言語心理学

松見 法男 教授  
Matsumi Norio



「ことば」は「こころ」があってこそ生きるものです。子どもから大人まで、その「こころ」を研究しています。

## 日本語の語彙と意味

金 愛蘭 講師  
Kim Eran



近現代日本語の語彙を研究対象としています。また、福祉言語学の研究活動も行っています。

## 日本語教授法研究

畑佐 由紀子 教授  
Hatasa Yukiko



外国語を学ぶ人たちが突き当たる問題やその原因について研究し、より効果的な指導方法を考えています。

## 近代日本文学史

西原 大輔 教授  
Nishihara Daisuke



日本の近代文学・近代美術を内外の資料を使って研究します。現在は詩の鑑賞に取り組んでいます。

## 日本語の音声の指導と習得

高橋 恵利子 助教  
Takahashi Eriko



学習者が抱える発音の問題点とその改善・指導方法について研究しています。

## 日本語教育課程論

渡部 倫子 准教授  
Watanabe Tomoko



学習者が求める日本語教師像、日本語能力を伸ばす評価法と指導法などを研究しています。

## 日本語の表現と論理

柳澤 浩哉 教授  
Yanagisawa Hiroya



表現の文法(レトリック)を使って文学作品を分析します。また、映像の文法を使った映画分析もします。

## 比較日本文化学

西村 大志 准教授  
Nishimura Hiroshi



身体を中心にその周辺の文化現象を研究しています。夜食や落語なども研究中です。

## 社会言語学

永田 良太 准教授  
Nagata Ryota



会話の仕組みについて研究しています。まずは普段のおしゃべりを分析してみませんか。

## 日本語教育系 コースの教員



第三類(言語文化教育系) 日本語教育系コース  
広島大学 教育学部  
Department of Teaching Japanese as a Second Language

広島大学大学院 教育学研究科 日本語教育学講座  
<http://home.hiroshima-u.ac.jp/nihongo/>  
〒739-8524 広島県東広島市鏡山1-1-1  
TEL 082-424-6880 ☎nihongo@hiroshima-u.ac.jp  
【入試全般に関するお問い合わせ】  
教育学部 学生支援室(学上課程担当) TEL 082-424-6715  
☎kyoiku-gaku-sten@office.hiroshima-u.ac.jp

HIROSHIMA UNIVERSITY



世界に広がる  
日本語教育