

令和5年度
学士課程教育卒業時
アンケート集計結果

令和6年6月
教育室

目次

● アンケート集計結果

○全学共通項目	1
○総合科学部	28
○文学部	48
○教育学部	70
○法学部	91
○経済学部	111
○理学部	131
○医学部	151
○薬学部	171
○工学部	191
○生物生産学部	218
○情報科学部	238

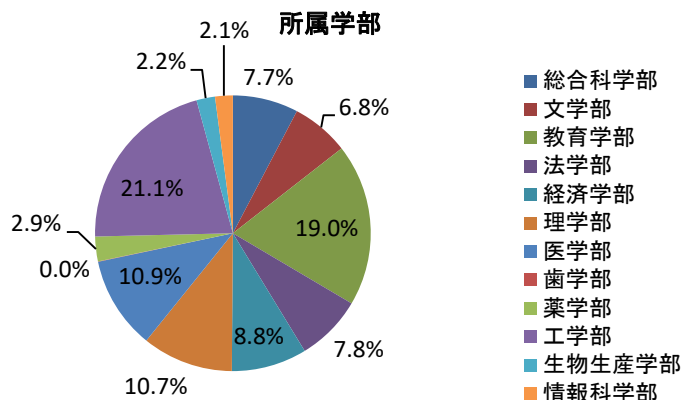
※歯学部については, 回答者の人数が少ないため, 匿名性を配慮し公表しない。

全学共通項目

令和5年度学士課程卒業時アンケート集計結果<全学共通項目>

○所属学部

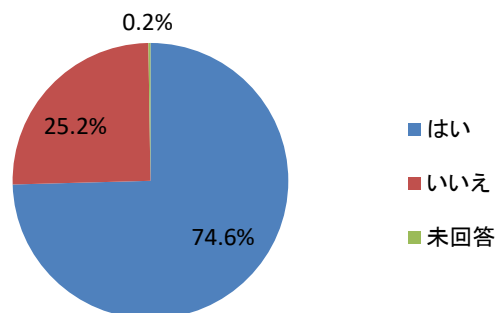
総合科学部	159
文学部	140
教育学部	394
法学部	161
経済学部	183
理学部	221
医学部	225
歯学部	1
薬学部	60
工学部	437
生物生産学部	45
情報科学部	43



○本学の学部への進学は第一志望だったか

はい	1543
いいえ	521
未回答	5

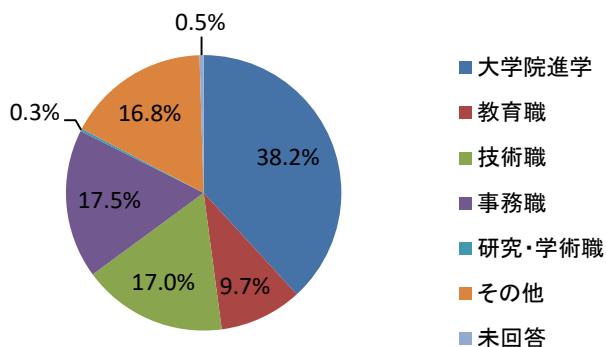
本学の学部への進学は第一志望だったか



○卒業後の進路について

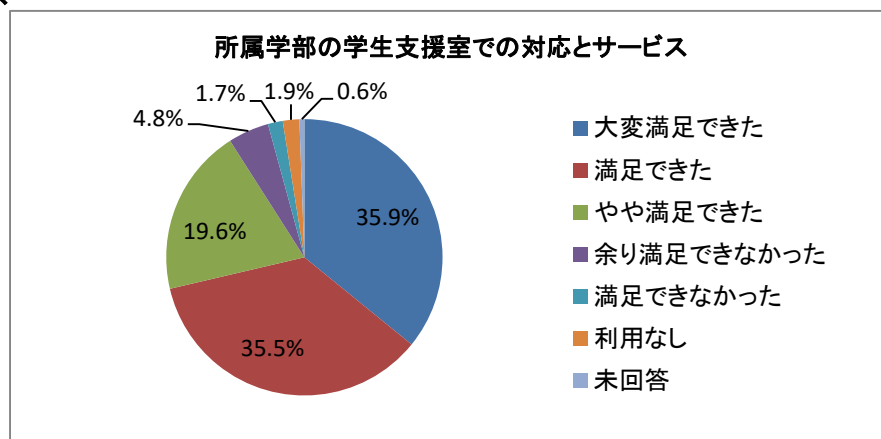
大学院進学	790
教育職	201
技術職	352
事務職	362
研究・学術職	6
その他	348
未回答	10

卒業後の進路について



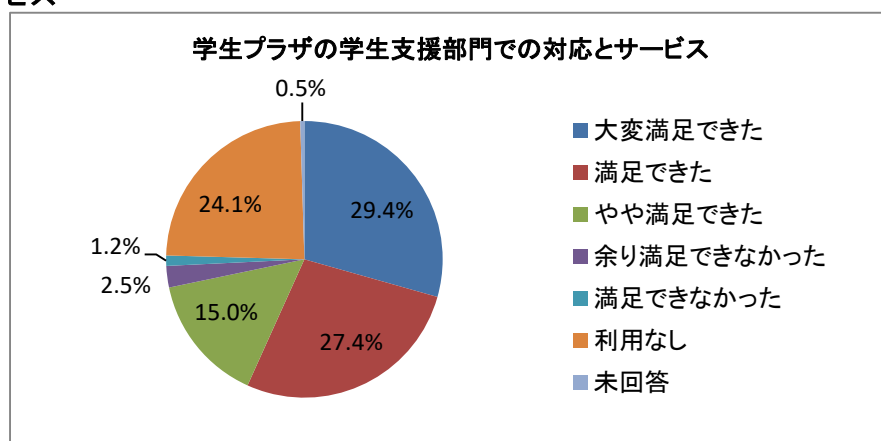
○在学中の学生生活に関する満足度について
所属学部/学生支援室での対応とサービス

大変満足できた	742
満足できた	734
やや満足できた	406
余り満足できなかった	99
満足できなかった	36
利用なし	40
未回答	12



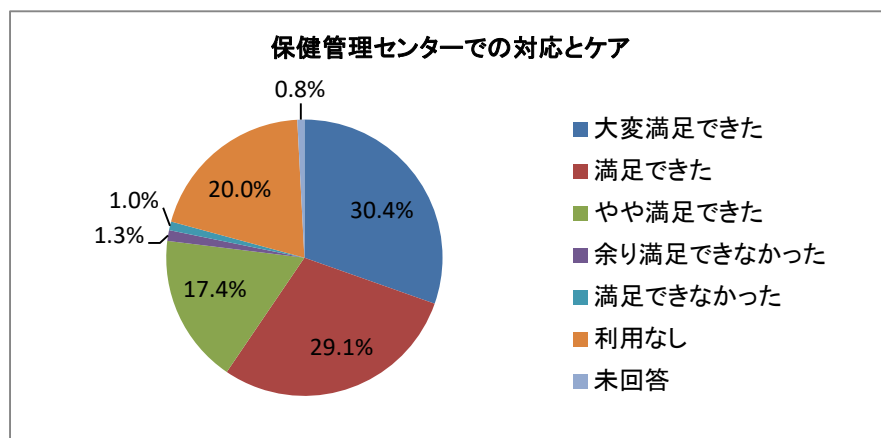
学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

大変満足できた	608
満足できた	566
やや満足できた	310
余り満足できなかった	52
満足できなかった	25
利用なし	498
未回答	10



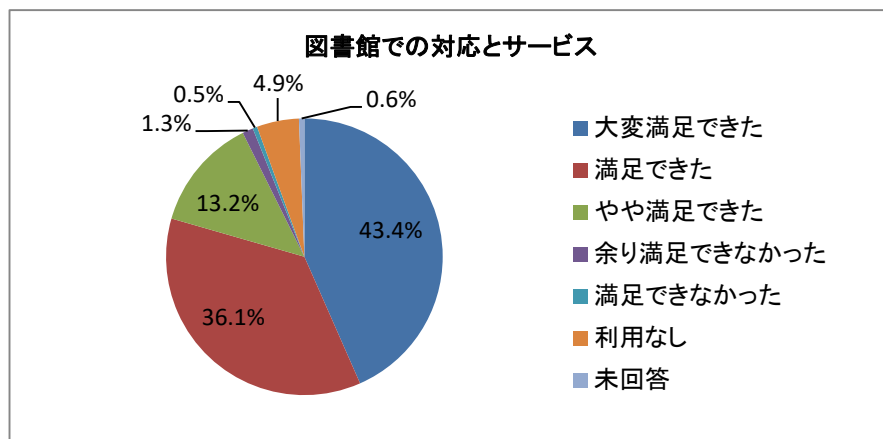
保健管理センターでの対応とケア

大変満足できた	629
満足できた	602
やや満足できた	361
余り満足できなかった	26
満足できなかった	21
利用なし	413
未回答	17



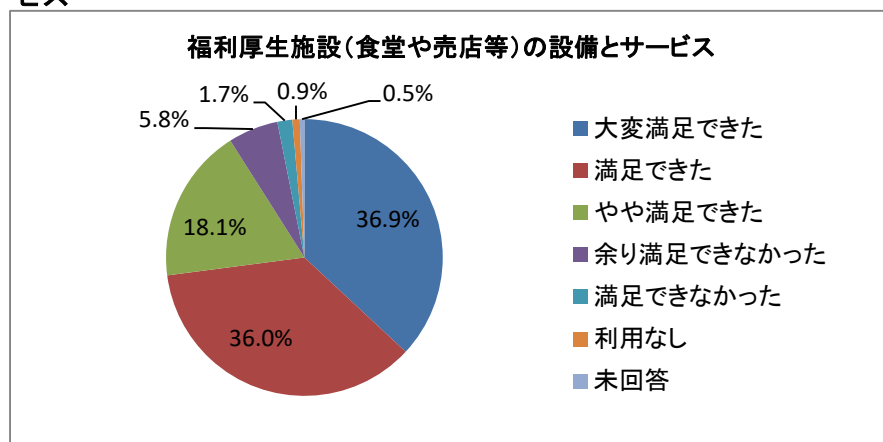
図書館での対応とサービス

大変満足できた	898
満足できた	746
やや満足できた	273
余り満足できなかった	26
満足できなかった	11
利用なし	102
未回答	13



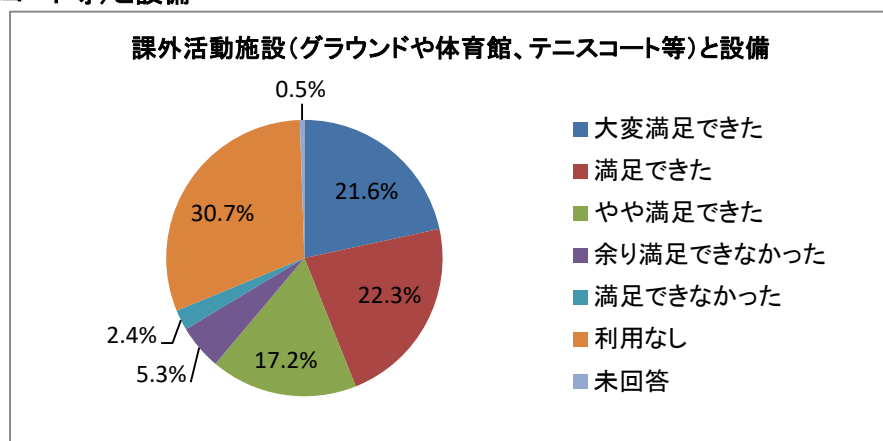
福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

大変満足できた	764
満足できた	745
やや満足できた	374
余り満足できなかった	121
満足できなかった	36
利用なし	18
未回答	11



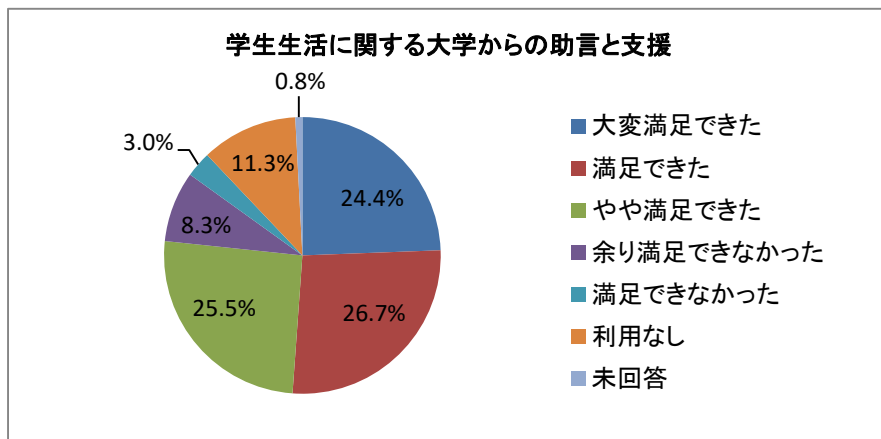
課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

大変満足できた	447
満足できた	462
やや満足できた	356
余り満足できなかった	109
満足できなかった	49
利用なし	635
未回答	11



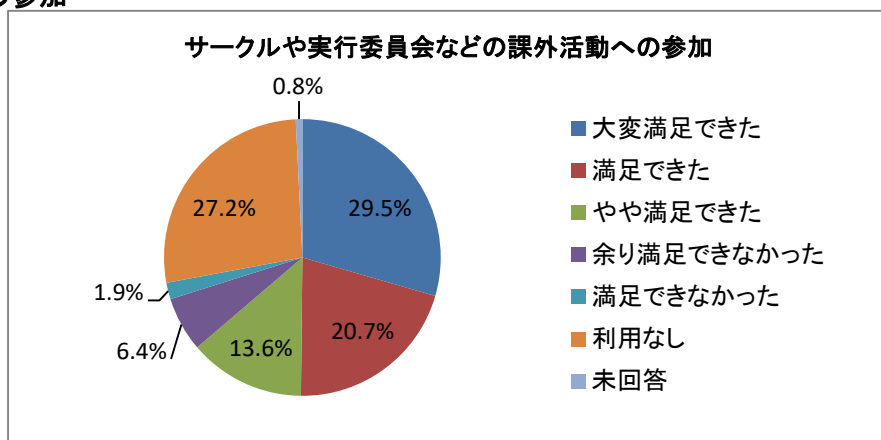
学生生活に関する大学からの助言と支援

大変満足できた	505
満足できた	553
やや満足できた	528
余り満足できなかった	171
満足できなかった	62
利用なし	233
未回答	17



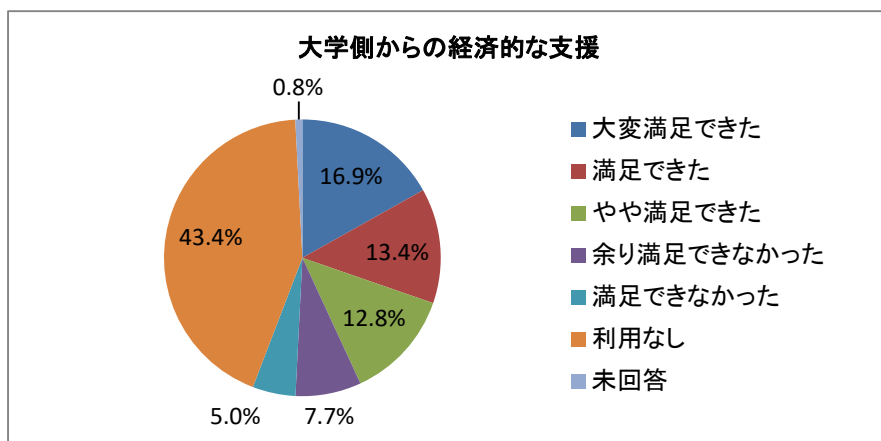
サークルや実行委員会などの課外活動への参加

大変満足できた	610
満足できた	428
やや満足できた	281
余り満足できなかった	132
満足できなかった	40
利用なし	562
未回答	16



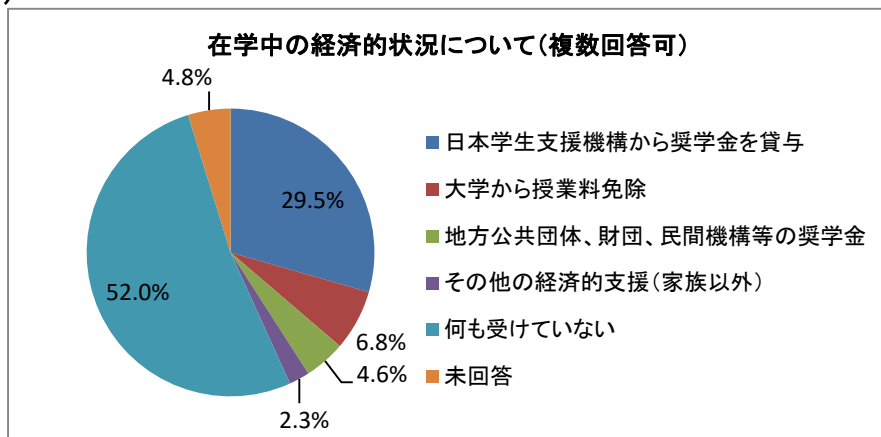
大学側からの経済的な支援

大変満足できた	349
満足できた	278
やや満足できた	265
余り満足できなかった	159
満足できなかった	104
利用なし	897
未回答	17



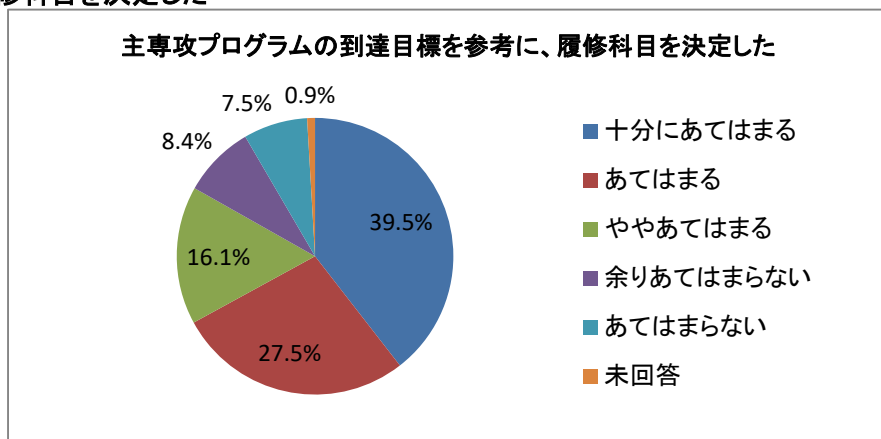
在学中の経済的状況について(複数回答可)

日本学生支援機構から奨学金を貸与	661
大学から授業料免除	153
地方公共団体、財団、民間機構等の奨学金	104
その他の経済的支援(家族以外)	52
何も受けていない	1167
未回答	107



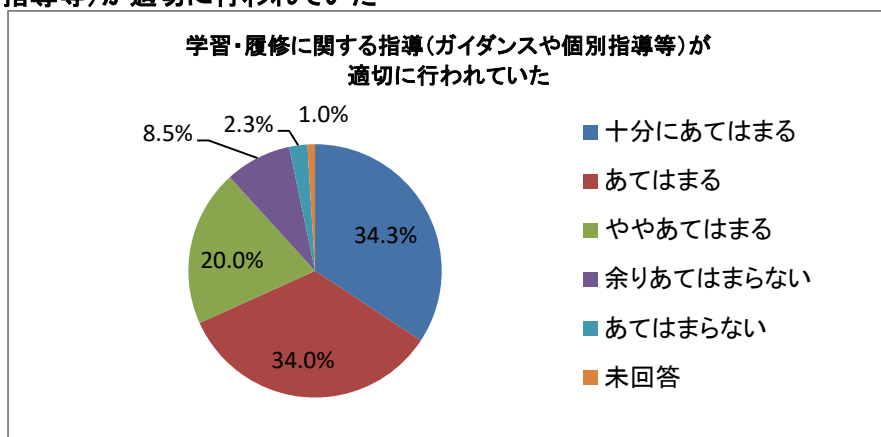
○主専攻プログラムで受けた教育について 主専攻プログラムの到達目標を参考に、履修科目を決定した

十分に当てはまる	817
当てはまる	570
やや当てはまる	334
余り当てはまらない	174
当てはまらない	155
未回答	19



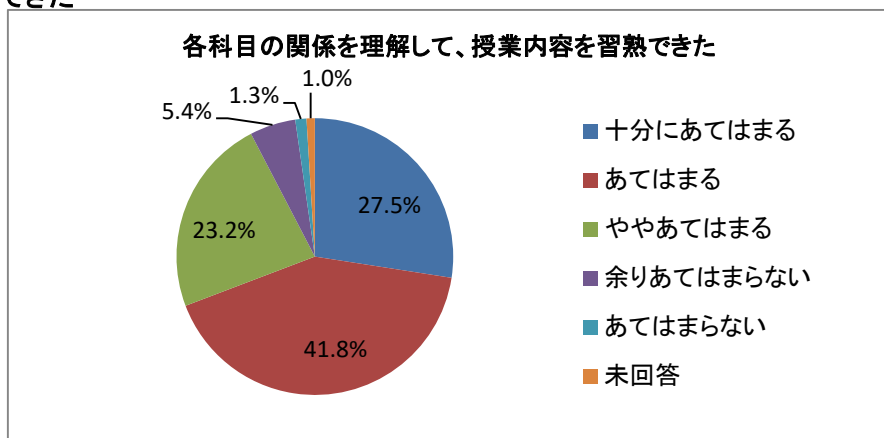
学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

十分に当てはまる	709
当てはまる	703
やや当てはまる	414
余り当てはまらない	175
当てはまらない	48
未回答	20



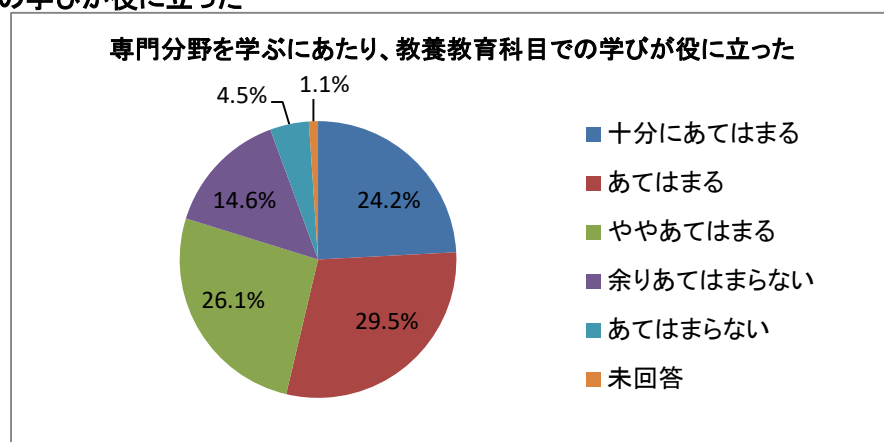
各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた

十分にあてはまる	568
あてはまる	864
ややあてはまる	479
余りあてはまらない	111
あてはまらない	27
未回答	20



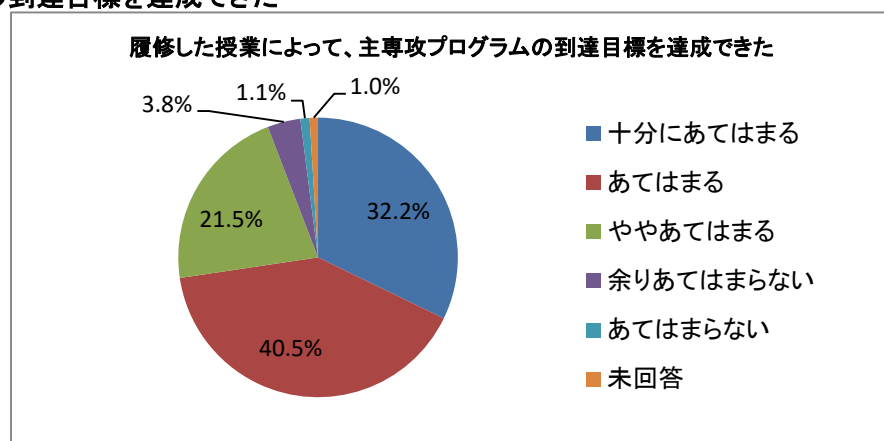
専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

十分にあてはまる	500
あてはまる	611
ややあてはまる	540
余りあてはまらない	302
あてはまらない	94
未回答	22



履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

十分にあてはまる	666
あてはまる	837
ややあてはまる	445
余りあてはまらない	79
あてはまらない	22
未回答	20

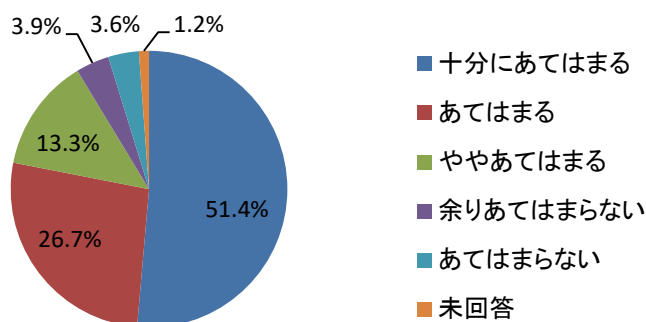


卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

十分にあてはまる	1003
あてはまる	521
ややあてはまる	259
余りあてはまらない	76
あてはまらない	70
未回答	23

医学部:医学科(117名)除く

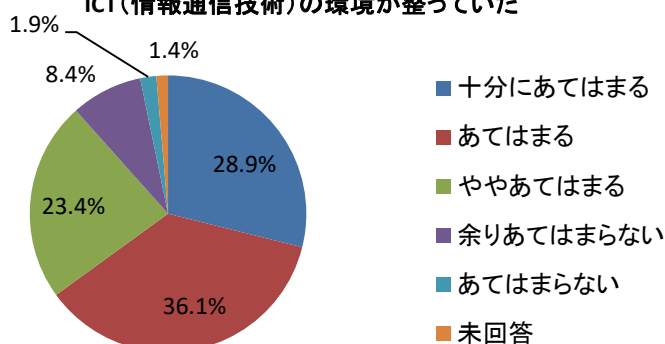
卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた



ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

十分にあてはまる	598
あてはまる	747
ややあてはまる	484
余りあてはまらない	173
あてはまらない	39
未回答	28

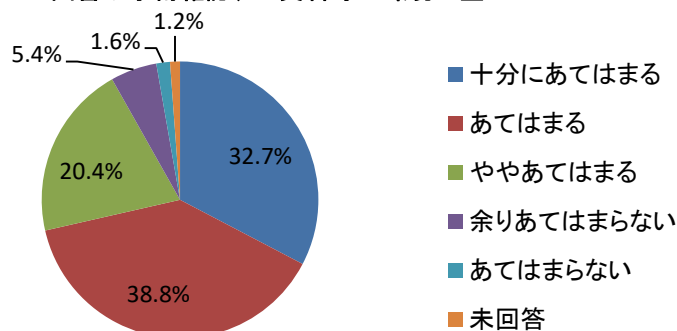
ICT(情報通信技術)の環境が整っていた



図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

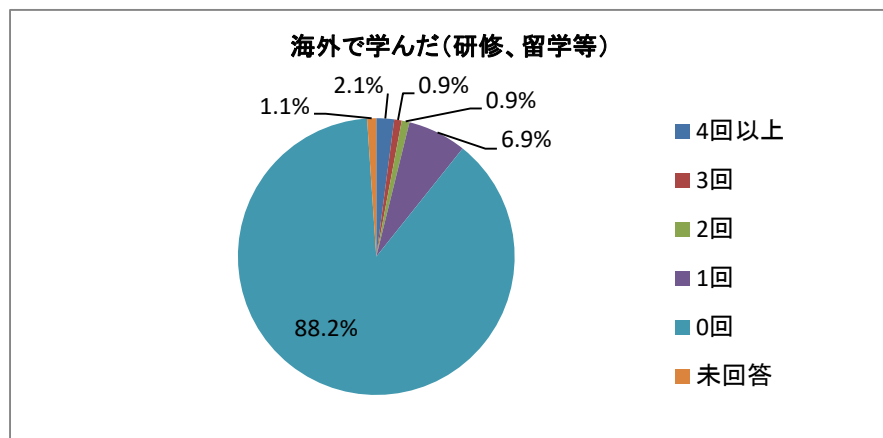
十分にあてはまる	676
あてはまる	802
ややあてはまる	422
余りあてはまらない	112
あてはまらない	33
未回答	24

図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた



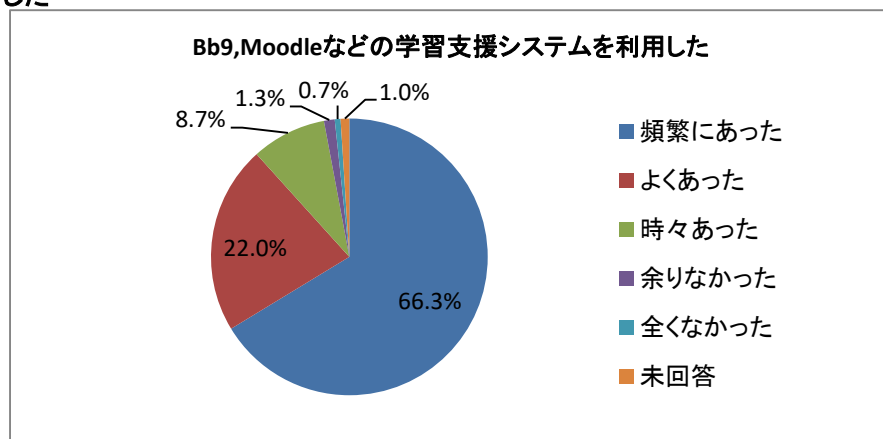
海外で学んだ(研修、留学等)

4回以上	43
3回	18
2回	19
1回	142
0回	1825
未回答	22



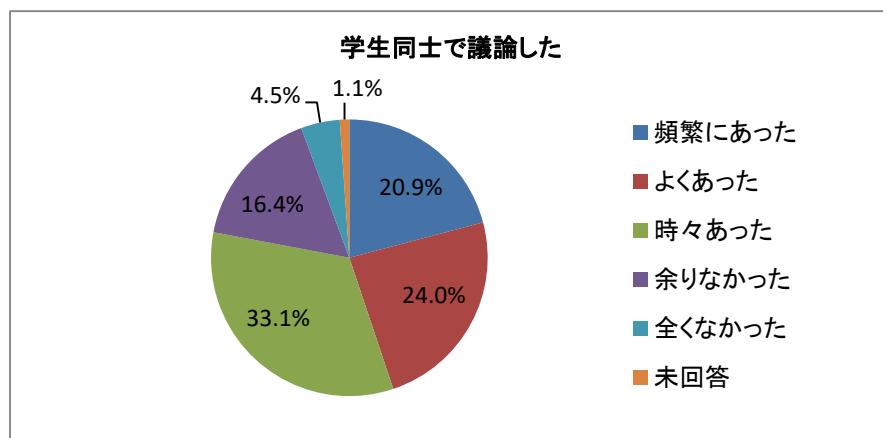
○教養教育について、次のような機会はどのくらいあったか Bb9,Moodleなどの学習支援システムを利用した

頻繁にあった	1372
よくあった	455
時々あった	181
余りなかった	26
全くなかった	14
未回答	21



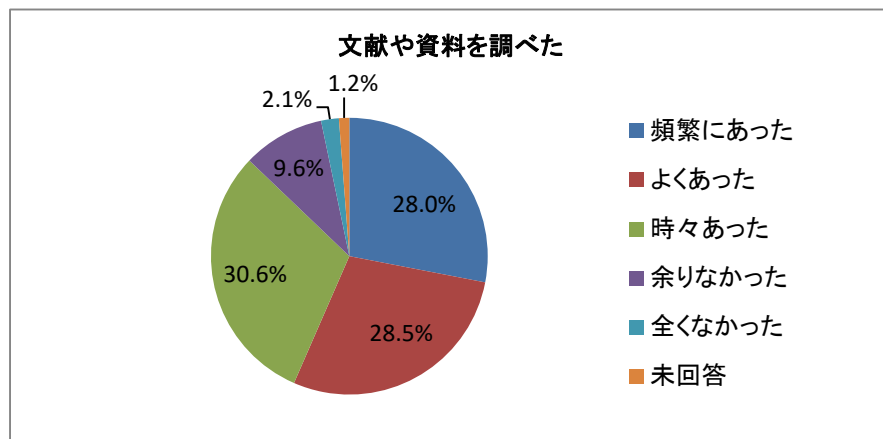
学生同士で議論した

頻繁にあった	432
よくあった	496
時々あった	685
余りなかった	339
全くなかった	94
未回答	23



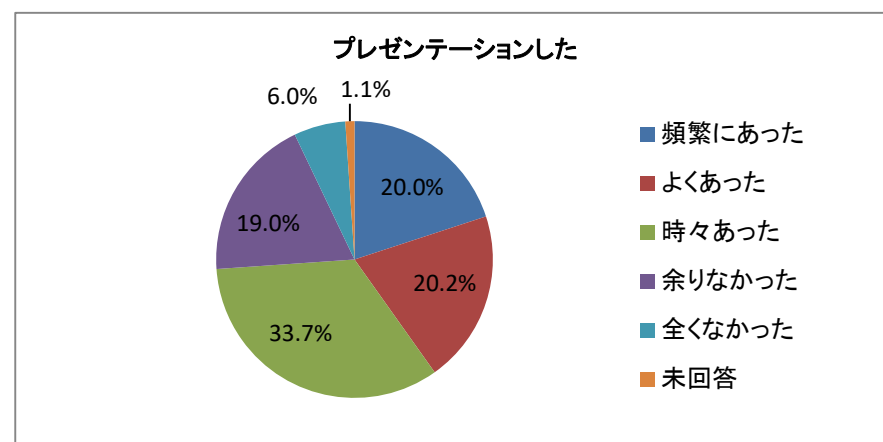
文献や資料を調べた

頻繁にあった	580
よくあった	590
時々あった	633
余りなかった	198
全くなかった	43
未回答	25



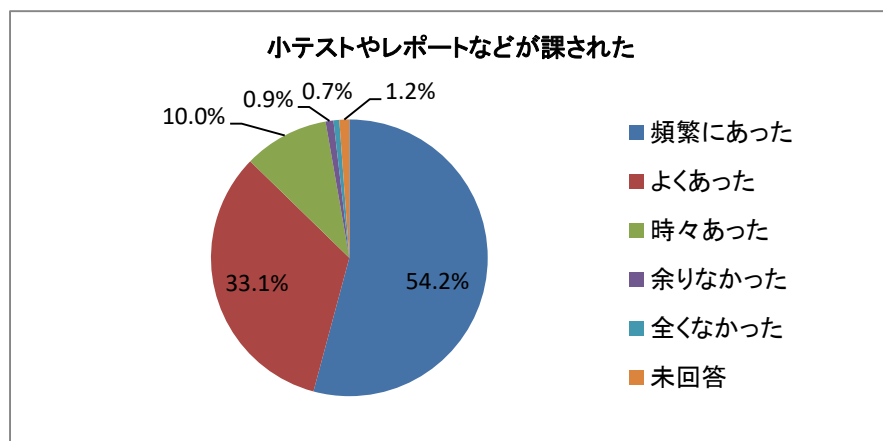
プレゼンテーションした

頻繁にあった	413
よくあった	418
時々あった	698
余りなかった	393
全くなかった	125
未回答	22



小テストやレポートなどが課された

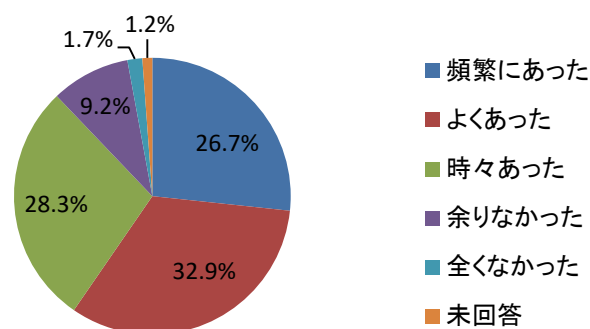
頻繁にあった	1121
よくあった	685
時々あった	206
余りなかった	19
全くなかった	14
未回答	24



授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

頻繁にあった	552
よくあった	681
時々あった	585
余りなかった	191
全くなかった	36
未回答	24

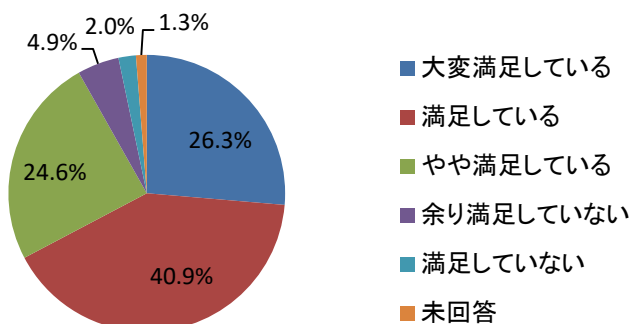
授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った



総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

大変満足している	545
満足している	847
やや満足している	508
余り満足していない	101
満足していない	42
未回答	26

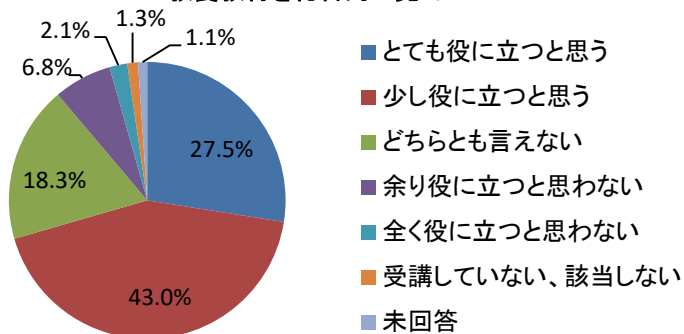
総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか



○教養教育について将来(就職後)役に立つと思うか 教養教育を総合的に見て

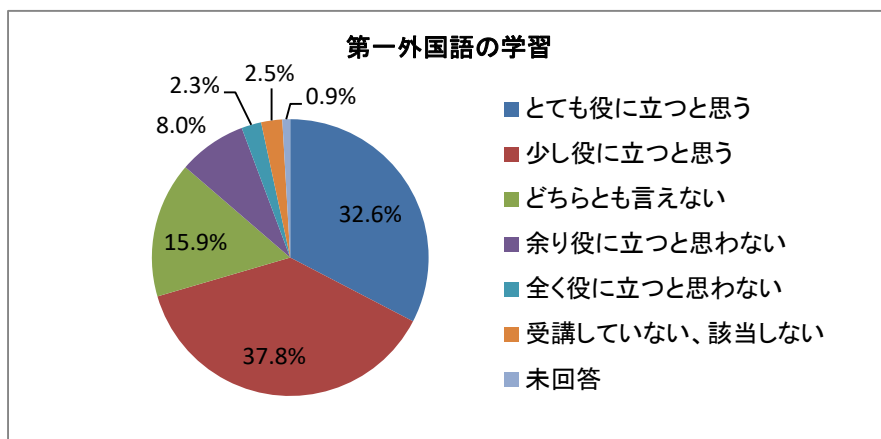
とても役に立つと思う	569
少し役に立つと思う	890
どちらとも言えない	379
余り役に立つと思わない	140
全く役に立つと思わない	43
受講していない、該当しない	26
未回答	22

教養教育を総合的に見て



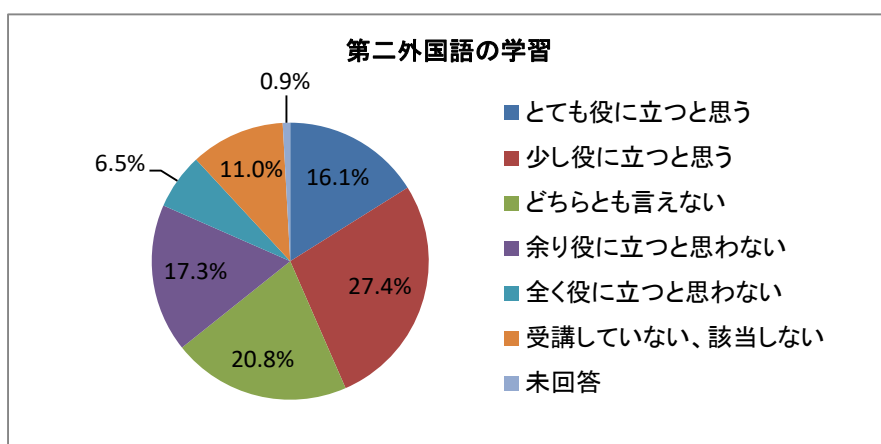
第一外国語の学習

とても役に立つと思う	675
少し役に立つと思う	783
どちらとも言えない	328
余り役に立つと思わない	165
全く役に立つと思わない	48
受講していない、該当しない	51
未回答	19



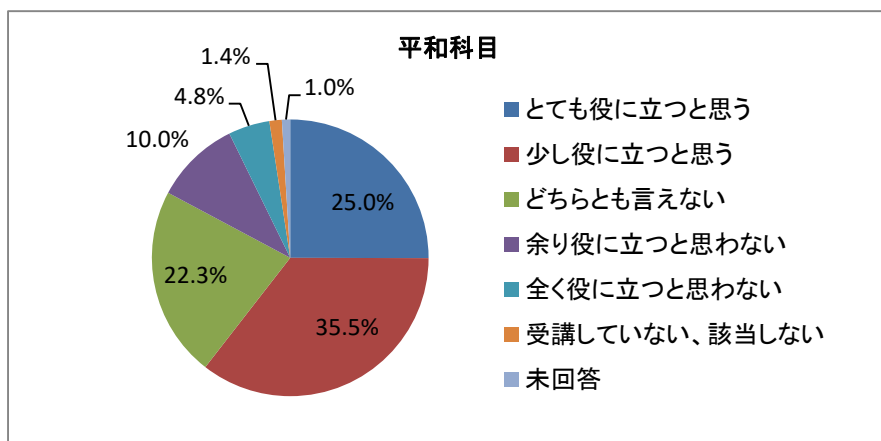
第二外国語の学習

とても役に立つと思う	333
少し役に立つと思う	566
どちらとも言えない	431
余り役に立つと思わない	358
全く役に立つと思わない	135
受講していない、該当しない	228
未回答	18



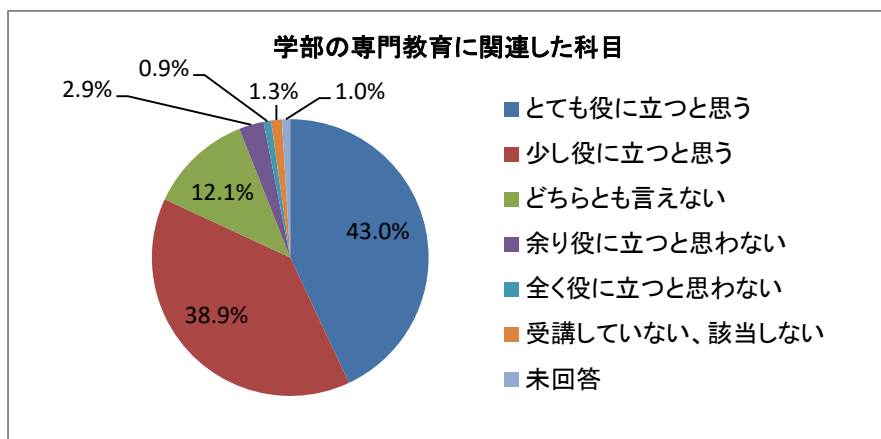
平和科目

とても役に立つと思う	518
少し役に立つと思う	734
どちらとも言えない	461
余り役に立つと思わない	206
全く役に立つと思わない	100
受講していない、該当しない	30
未回答	20



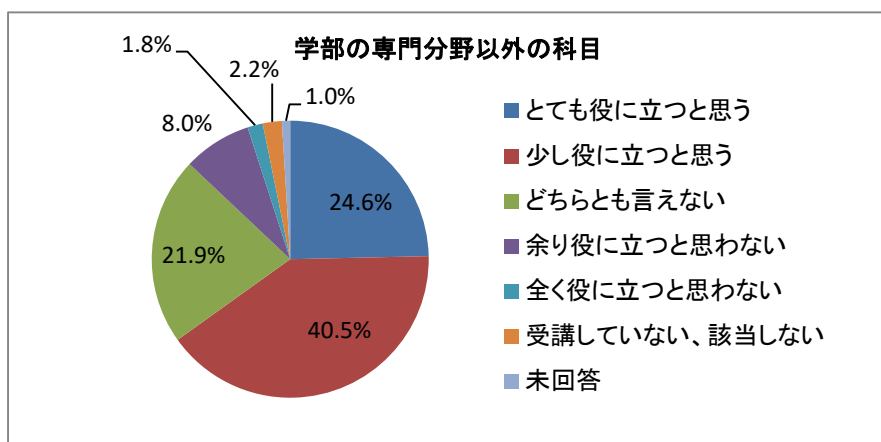
学部の専門教育に関連した科目

とても役に立つと思う	890
少し役に立つと思う	805
どちらとも言えない	250
余り役に立つと思わない	60
全く役に立つと思わない	18
受講していない、該当しない	26
未回答	20



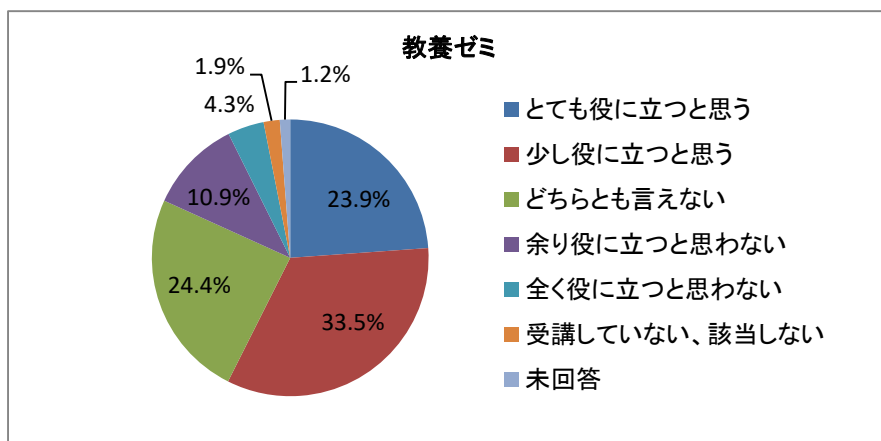
学部の専門分野以外の科目

とても役に立つと思う	510
少し役に立つと思う	837
どちらとも言えない	454
余り役に立つと思わない	165
全く役に立つと思わない	37
受講していない、該当しない	46
未回答	20



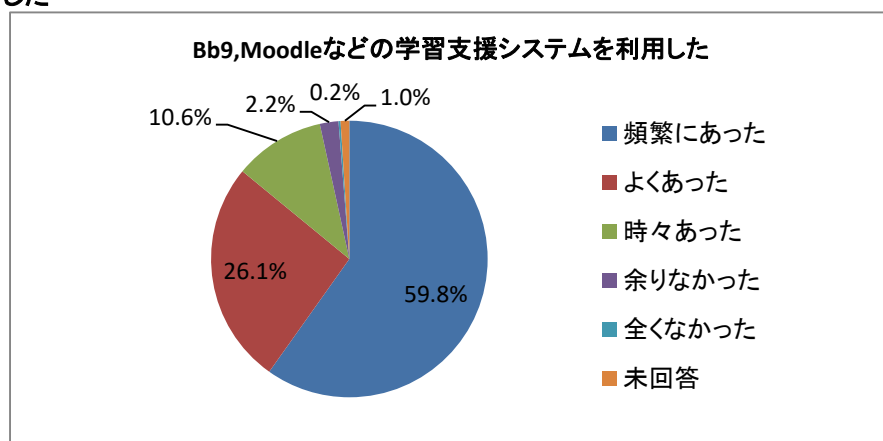
教養ゼミ

とても役に立つと思う	494
少し役に立つと思う	694
どちらとも言えない	504
余り役に立つと思わない	225
全く役に立つと思わない	88
受講していない、該当しない	39
未回答	25



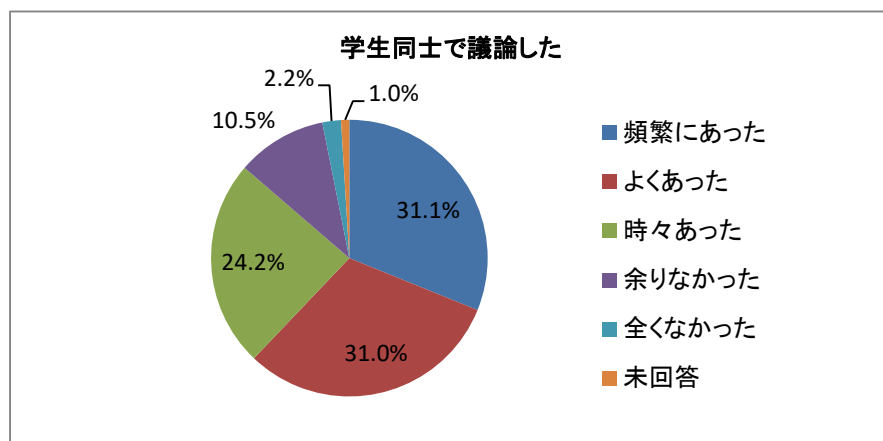
○専門教育について、次のような機会はどのくらいあったか
Bb9,Moodleなどの学習支援システムを利用した

頻繁にあった	1238
よくあった	540
時々あった	220
余りなかった	45
全くなかった	5
未回答	21



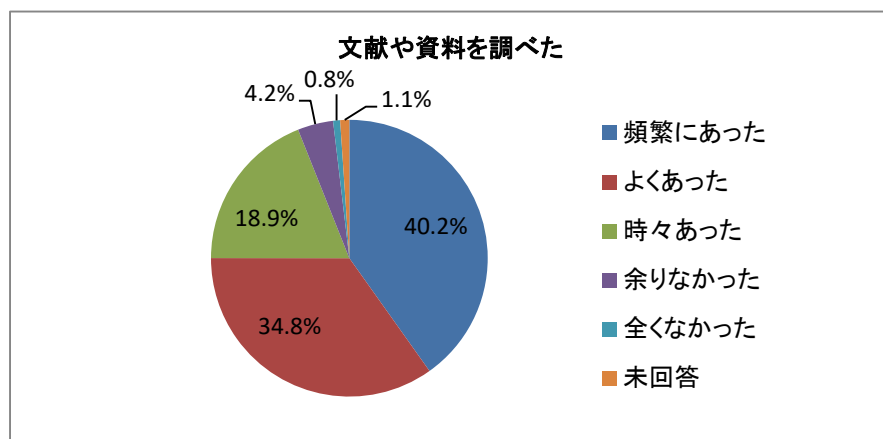
学生同士で議論した

頻繁にあった	644
よくあった	641
時々あった	501
余りなかった	218
全くなかった	45
未回答	20



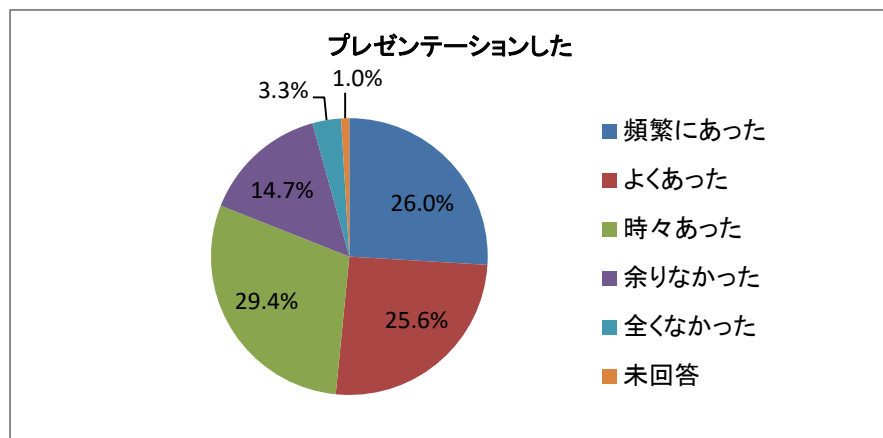
文献や資料を調べた

頻繁にあった	831
よくあった	721
時々あった	392
余りなかった	86
全くなかった	17
未回答	22



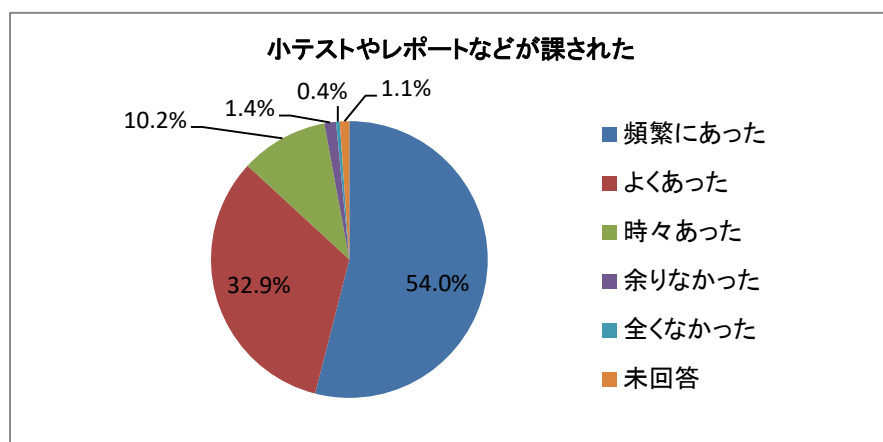
プレゼンテーションした

頻繁にあった	537
よくあった	530
時々あった	609
余りなかった	304
全くなかった	69
未回答	20



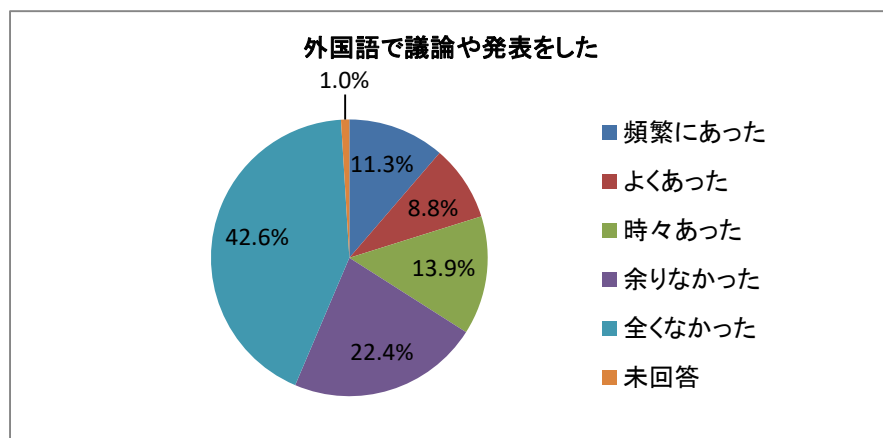
小テストやレポートなどが課された

頻繁にあった	1117
よくあった	680
時々あった	212
余りなかった	28
全くなかった	9
未回答	23



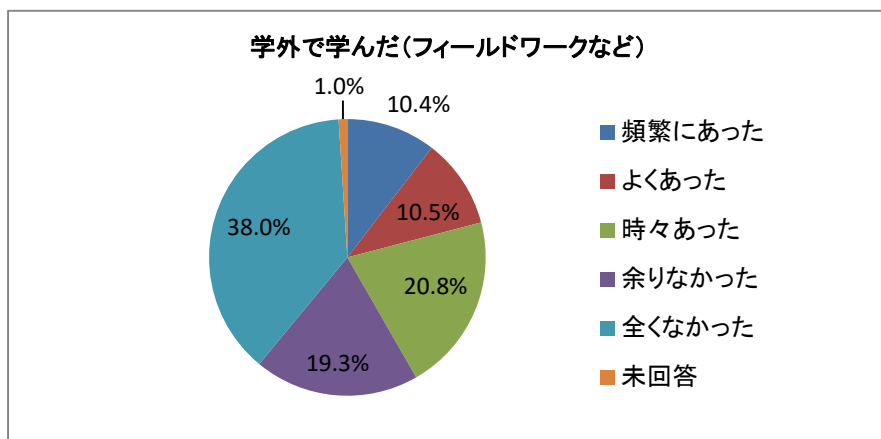
外国語で議論や発表をした

頻繁にあった	234
よくあった	183
時々あった	287
余りなかった	463
全くなかった	882
未回答	20



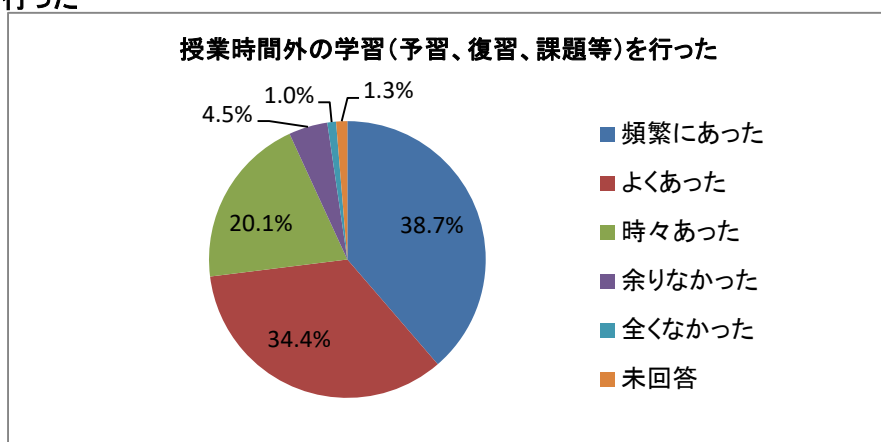
学外で学んだ(フィールドワークなど)

頻繁にあった	216
よくあった	217
時々あった	430
余りなかった	399
全くなかった	786
未回答	21



授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

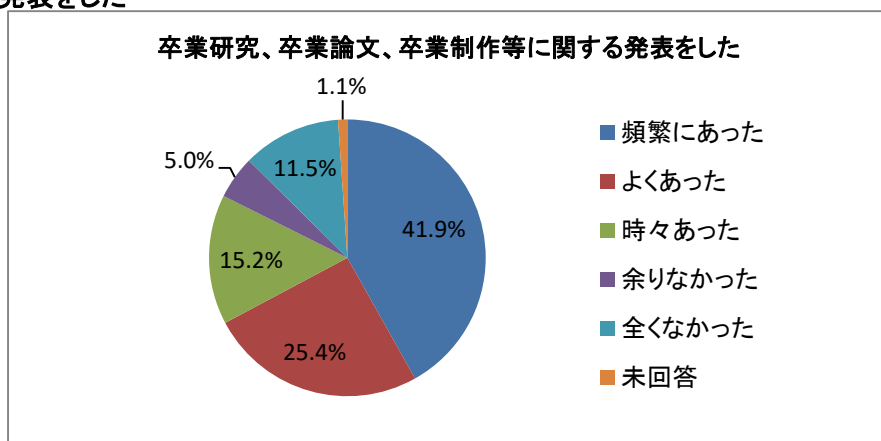
頻繁にあった	800
よくあった	711
時々あった	416
余りなかった	94
全くなかった	21
未回答	27



卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした

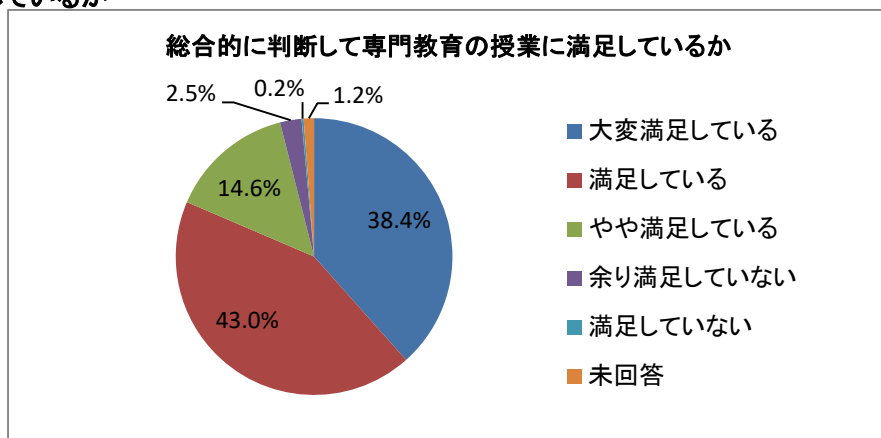
頻繁にあった	817
よくあった	495
時々あった	296
余りなかった	98
全くなかった	225
未回答	21

医学部:医学科(117名)除く



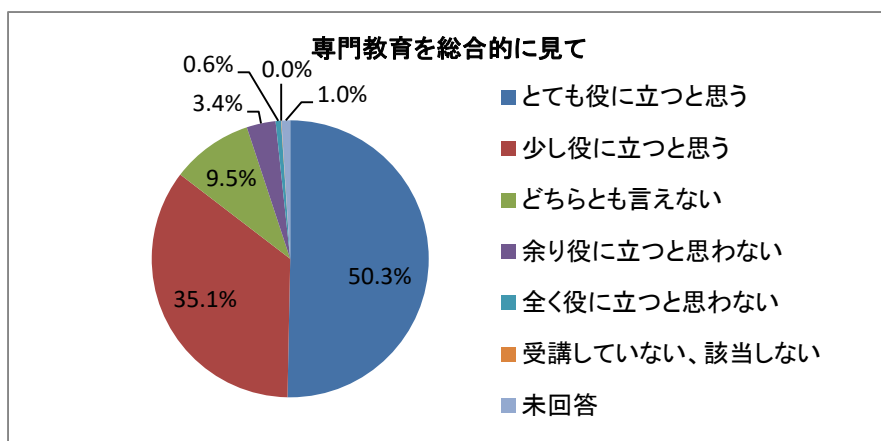
総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

大変満足している	795
満足している	890
やや満足している	302
余り満足していない	52
満足していない	5
未回答	25



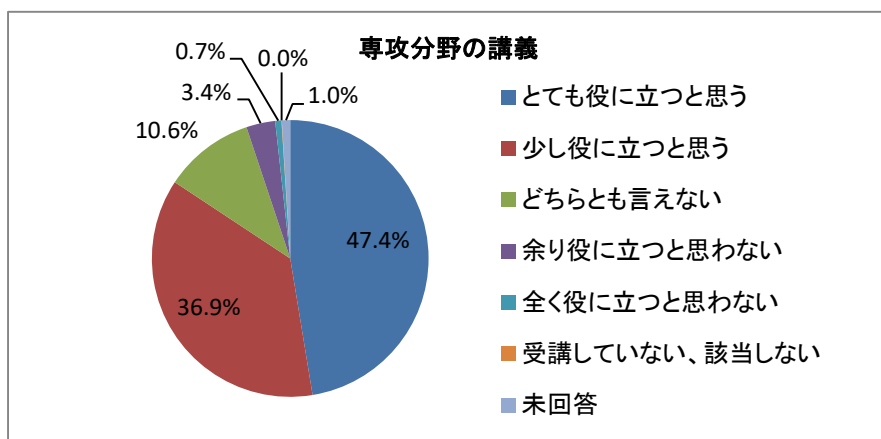
○専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか 専門教育を総合的に見て

とても役に立つと思う	1041
少し役に立つと思う	726
どちらとも言えない	197
余り役に立つと思わない	70
全く役に立つと思わない	13
受講していない、該当しない	1
未回答	21



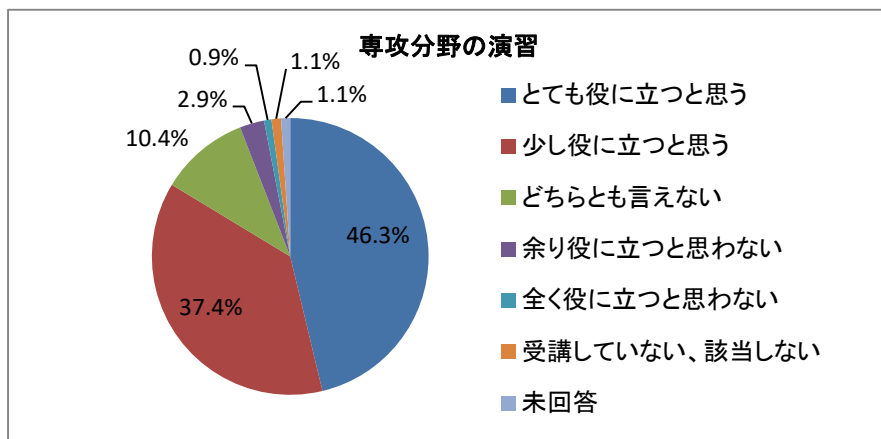
専攻分野の講義

とても役に立つと思う	981
少し役に立つと思う	763
どちらとも言えない	219
余り役に立つと思わない	70
全く役に立つと思わない	15
受講していない、該当しない	1
未回答	20



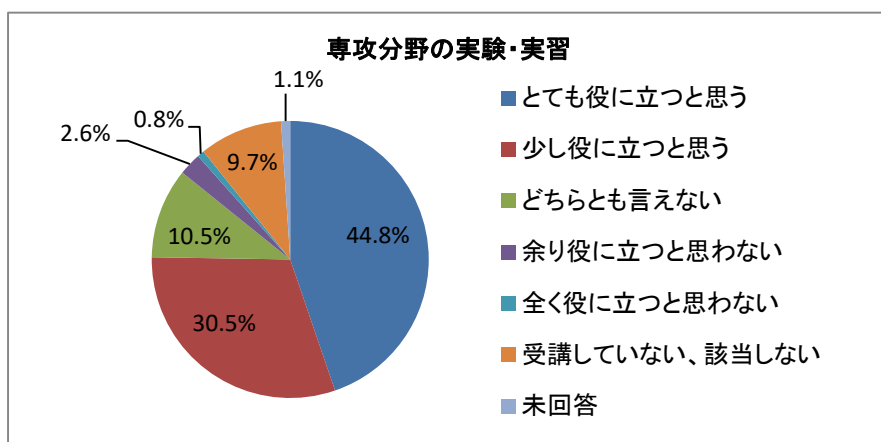
専攻分野の演習

とても役に立つと思う	957
少し役に立つと思う	774
どちらとも言えない	216
余り役に立つと思わない	59
全く役に立つと思わない	18
受講していない、該当しない	23
未回答	22



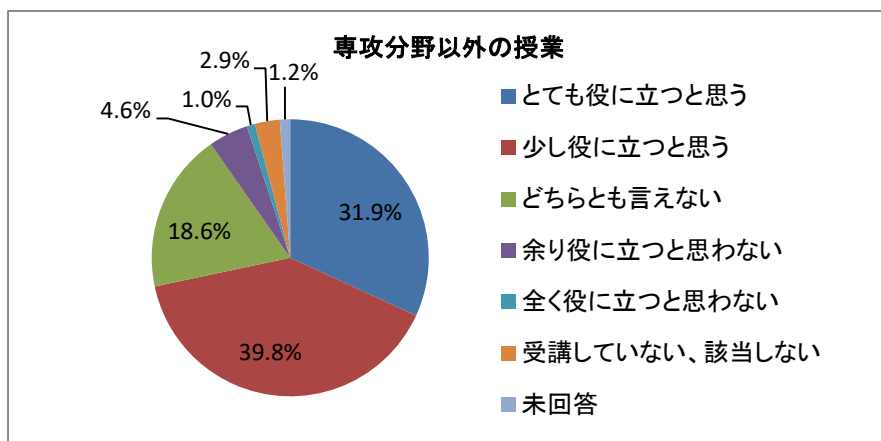
専攻分野の実験・実習

とても役に立つと思う	926
少し役に立つと思う	631
どちらとも言えない	218
余り役に立つと思わない	54
全く役に立つと思わない	17
受講していない、該当しない	201
未回答	22



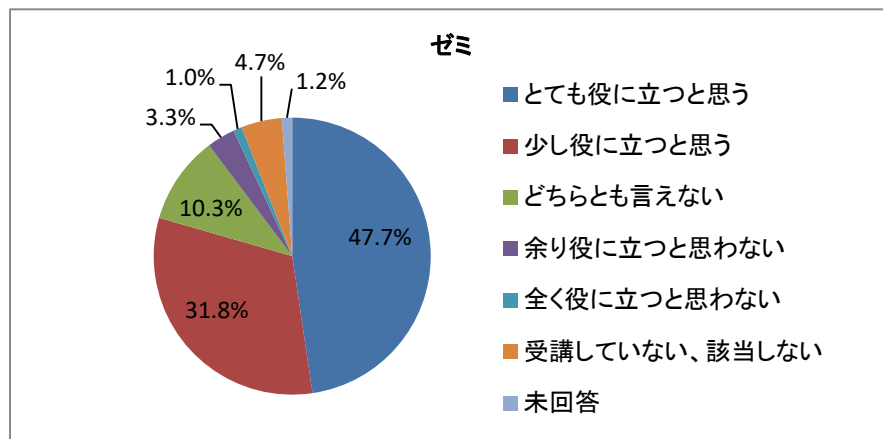
専攻分野以外の授業

とても役に立つと思う	659
少し役に立つと思う	824
どちらとも言えない	385
余り役に立つと思わない	96
全く役に立つと思わない	20
受講していない、該当しない	60
未回答	25



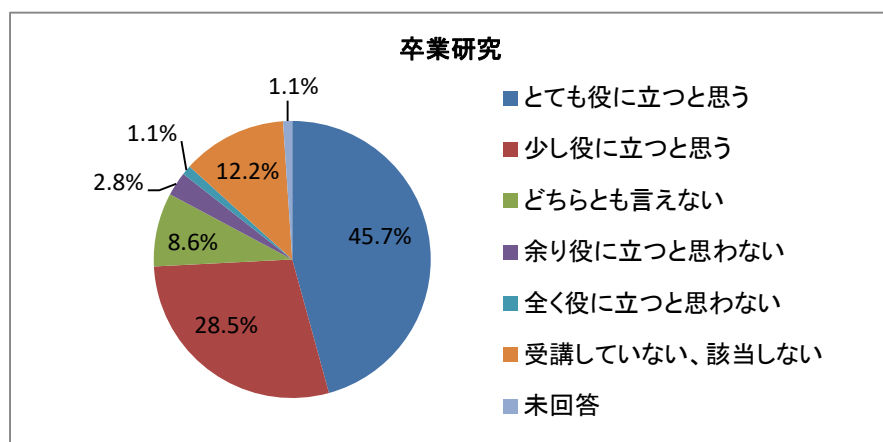
ゼミ

とても役に立つと思う	986
少し役に立つと思う	658
どちらとも言えない	213
余り役に立つと思わない	68
全く役に立つと思わない	21
受講していない、該当しない	98
未回答	25



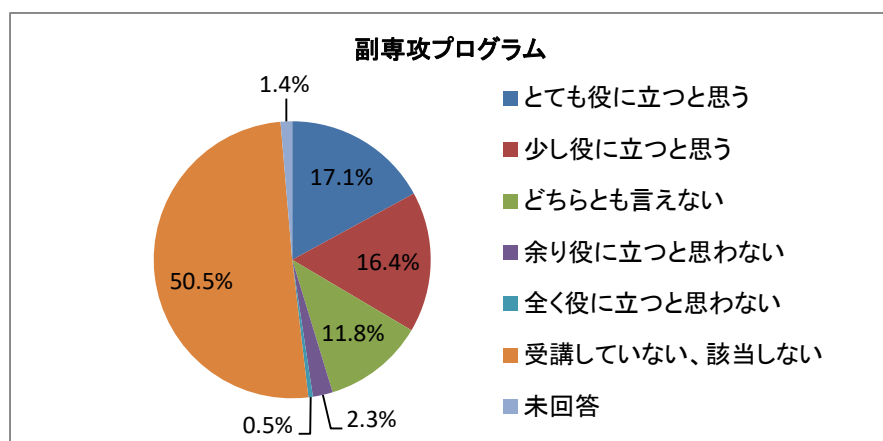
卒業研究

とても役に立つと思う	946
少し役に立つと思う	589
どちらとも言えない	178
余り役に立つと思わない	58
全く役に立つと思わない	23
受講していない、該当しない	253
未回答	22



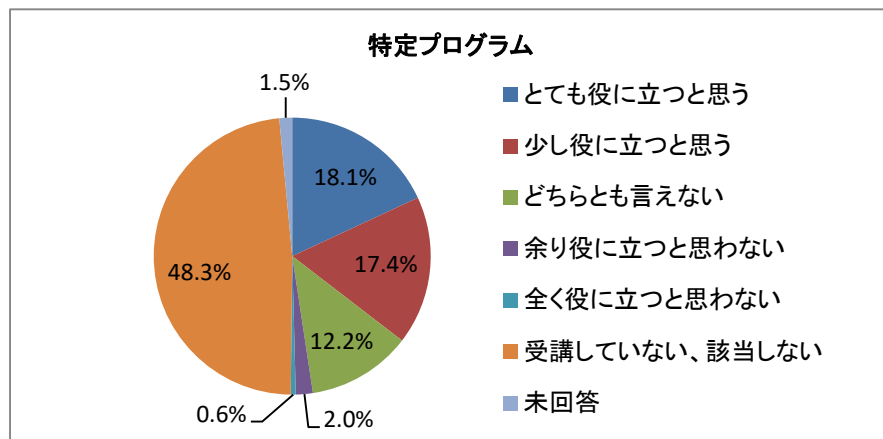
副専攻プログラム

とても役に立つと思う	353
少し役に立つと思う	340
どちらとも言えない	244
余り役に立つと思わない	48
全く役に立つと思わない	11
受講していない、該当しない	1045
未回答	28



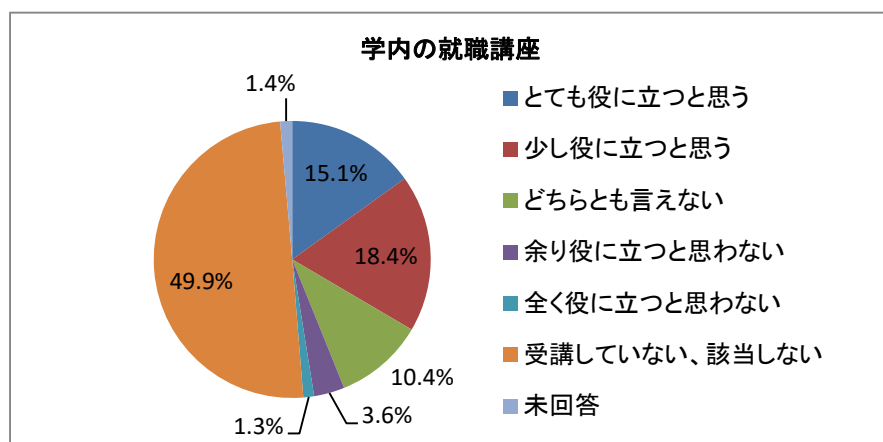
特定プログラム

とても役に立つと思う	374
少し役に立つと思う	359
どちらとも言えない	252
余り役に立つと思わない	41
全く役に立つと思わない	12
受講していない、該当しない	1000
未回答	31



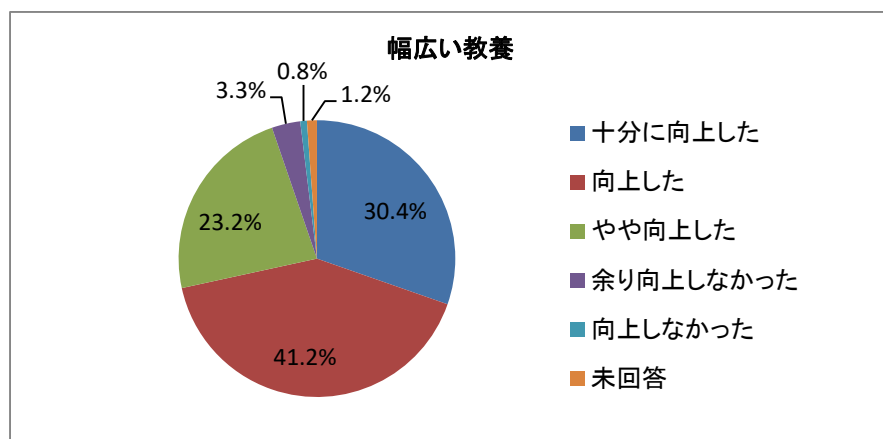
学内の就職講座

とても役に立つと思う	312
少し役に立つと思う	380
どちらとも言えない	216
余り役に立つと思わない	74
全く役に立つと思わない	26
受講していない、該当しない	1032
未回答	29



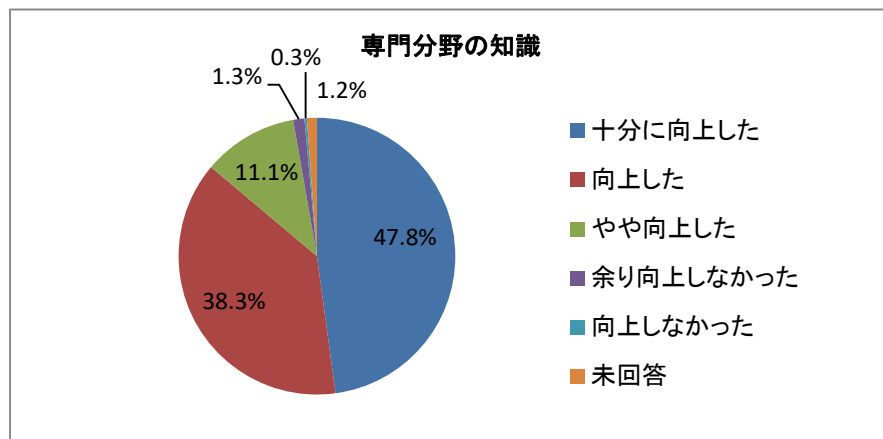
○大学入学時と比較して、次の知識や能力はどの程度変化したと思うか 幅広い教養

十分に向上した	628
向上した	853
やや向上した	479
余り向上しなかった	69
向上しなかった	16
未回答	24



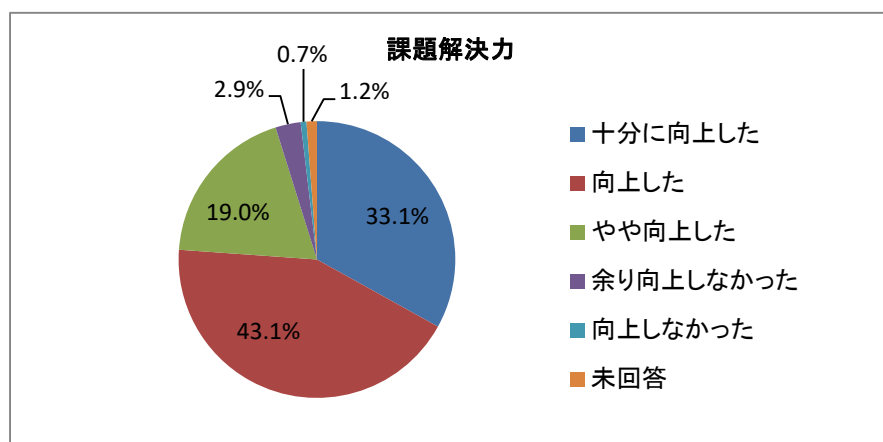
専門分野の知識

十分に向上した	990
向上した	792
やや向上した	230
余り向上しなかった	27
向上しなかった	6
未回答	24



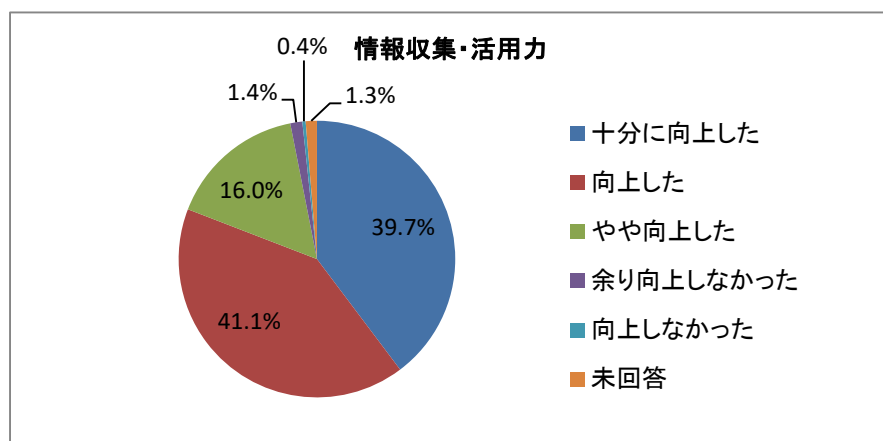
課題解決力

十分に向上した	684
向上した	891
やや向上した	394
余り向上しなかった	61
向上しなかった	14
未回答	25



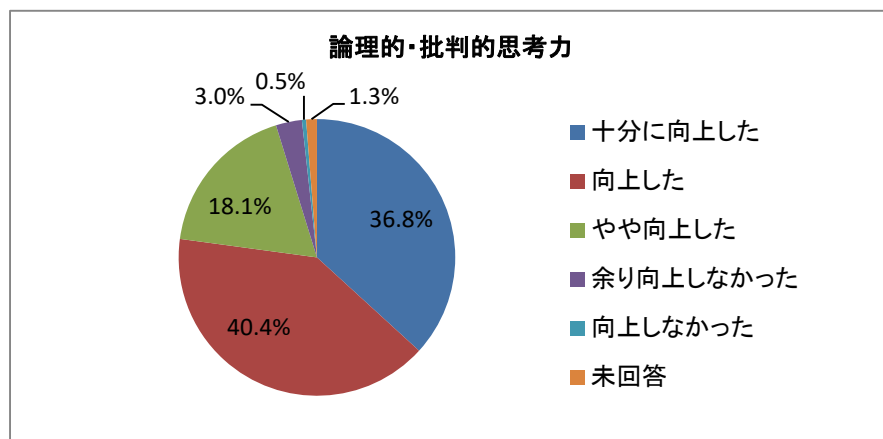
情報収集・活用力

十分に向上した	822
向上した	851
やや向上した	332
余り向上しなかった	29
向上しなかった	8
未回答	27



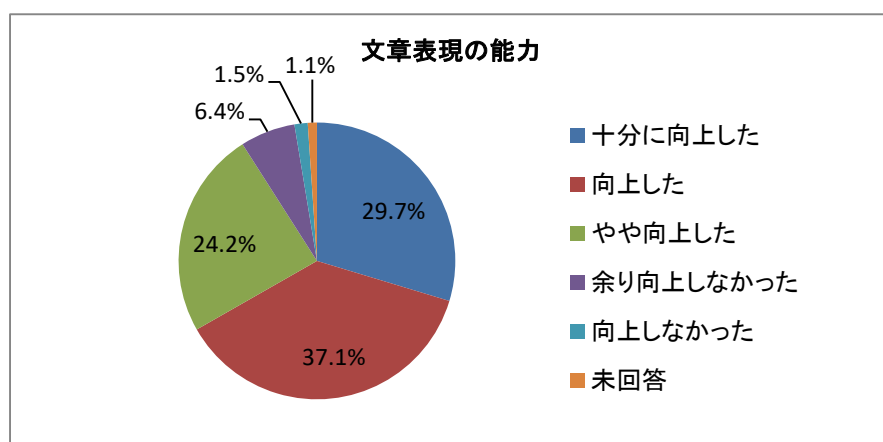
論理的・批判的思考力

十分に向上した	761
向上した	835
やや向上した	374
余り向上しなかった	63
向上しなかった	10
未回答	26



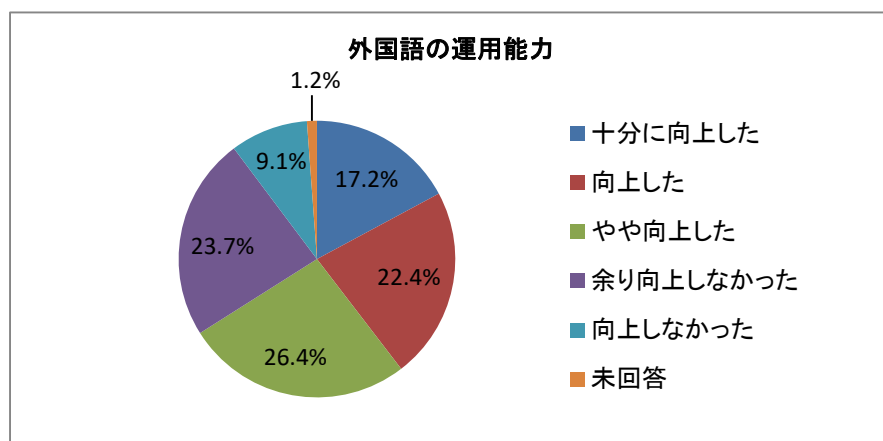
文章表現の能力

十分に向上した	614
向上した	767
やや向上した	501
余り向上しなかった	133
向上しなかった	32
未回答	22



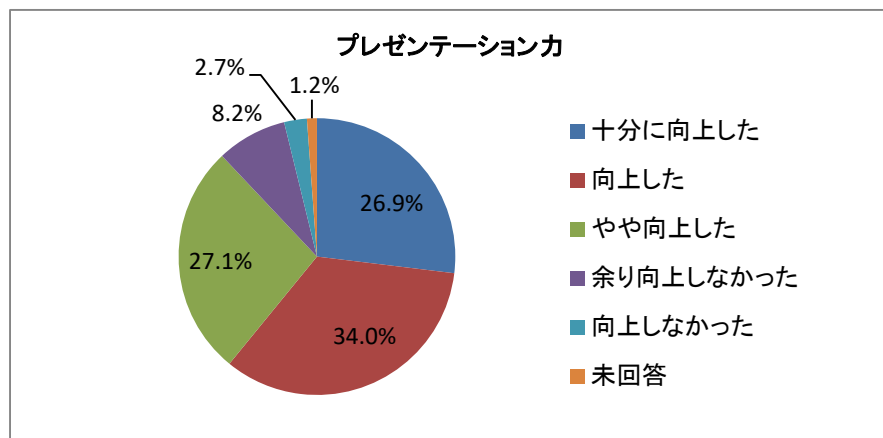
外国語の運用能力

十分に向上した	355
向上した	464
やや向上した	547
余り向上しなかった	491
向上しなかった	188
未回答	24



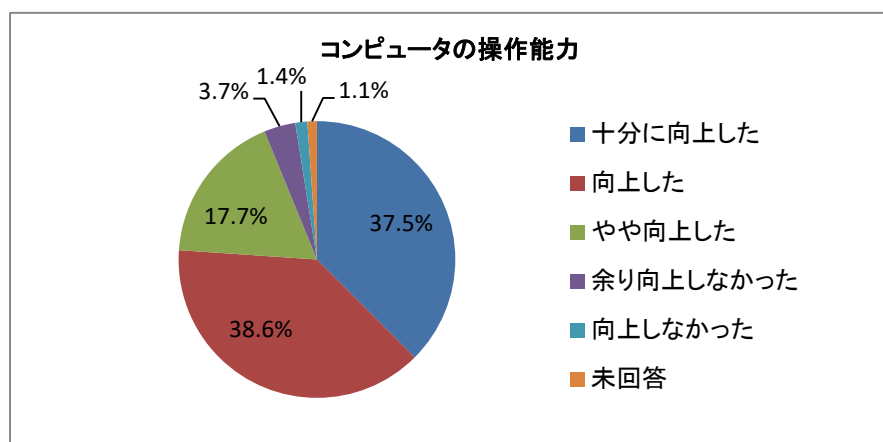
プレゼンテーション力

十分に向上した	557
向上した	703
やや向上した	560
余り向上しなかった	170
向上しなかった	55
未回答	24



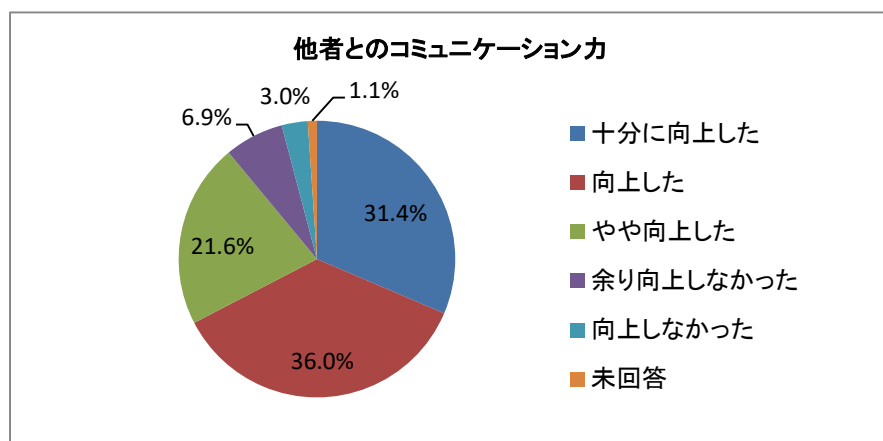
コンピュータの操作能力

十分に向上した	776
向上した	798
やや向上した	367
余り向上しなかった	76
向上しなかった	29
未回答	23



他者とのコミュニケーション力

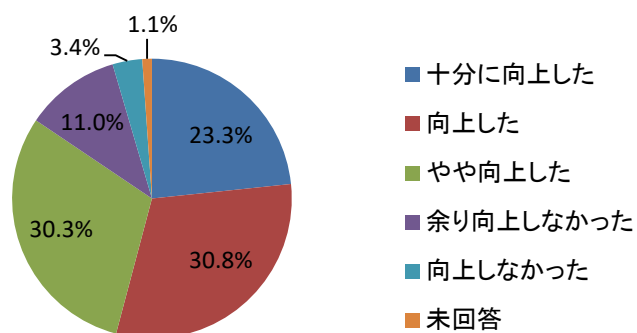
十分に向上した	650
向上した	744
やや向上した	447
余り向上しなかった	143
向上しなかった	63
未回答	22



平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

十分に向上した	483
向上した	637
やや向上した	627
余り向上しなかった	228
向上しなかった	71
未回答	23

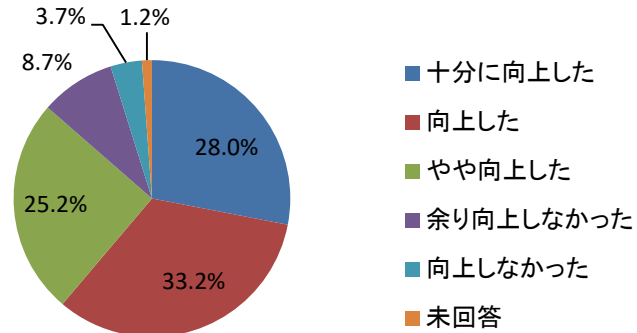
平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力



チャレンジ精神

十分に向上した	580
向上した	686
やや向上した	522
余り向上しなかった	181
向上しなかった	76
未回答	24

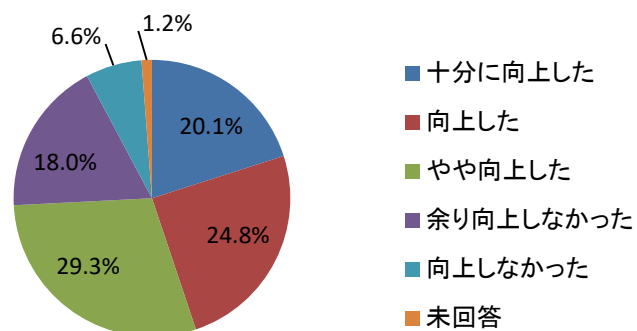
チャレンジ精神



リーダーシップ力

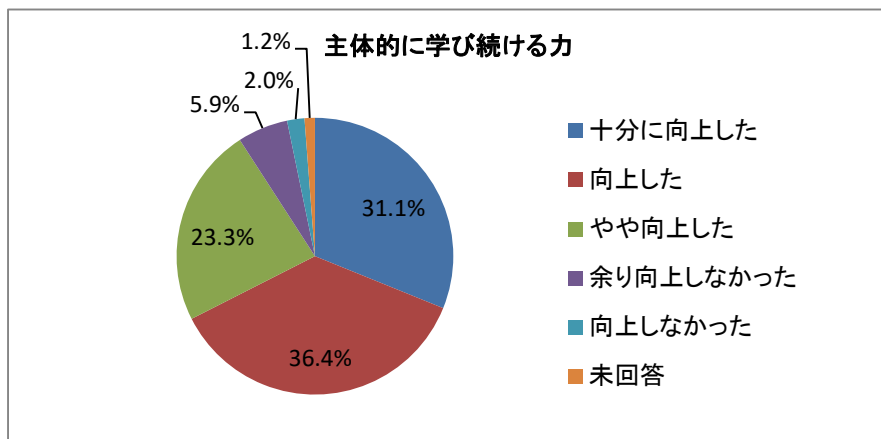
十分に向上した	415
向上した	513
やや向上した	607
余り向上しなかった	373
向上しなかった	136
未回答	25

リーダーシップ力



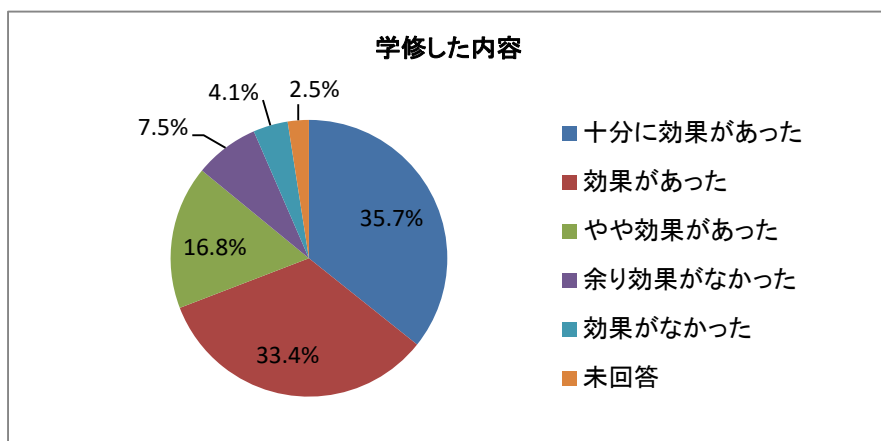
主体的に学び続ける力

十分に向上した	644
向上した	753
やや向上した	483
余り向上しなかった	122
向上しなかった	42
未回答	25



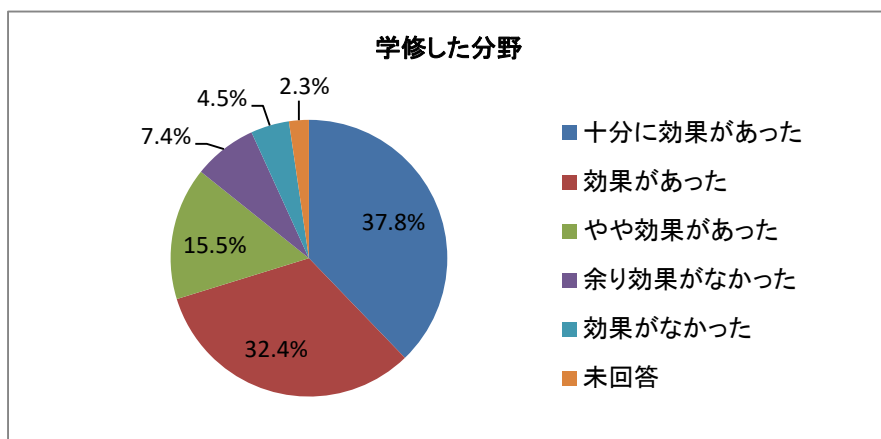
○進路を決める際に、各項目はどの程度効果があったか 学修した内容

十分に効果があった	739
効果があった	692
やや効果があった	347
余り効果がなかった	156
効果がなかった	84
未回答	51



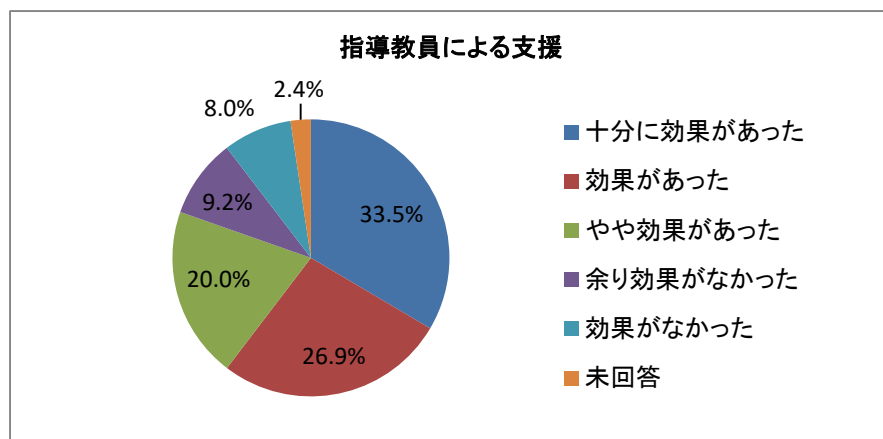
学修した分野

十分に効果があった	782
効果があった	671
やや効果があった	321
余り効果がなかった	154
効果がなかった	93
未回答	48



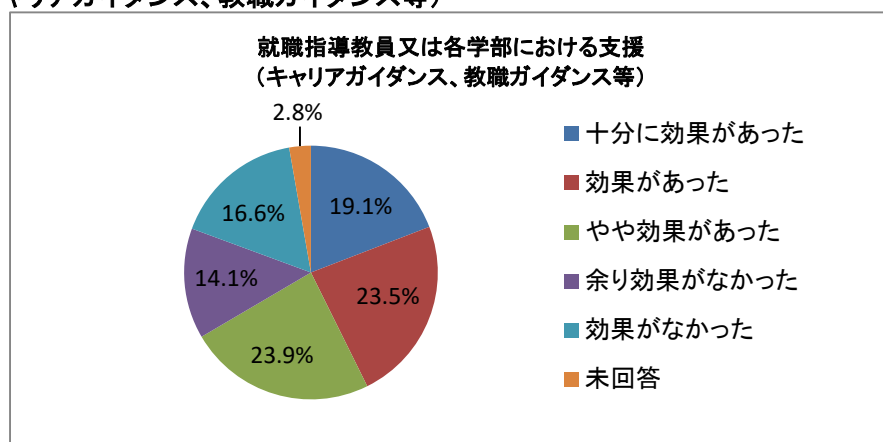
指導教員による支援

十分に効果があった	693
効果があった	556
やや効果があった	414
余り効果がなかった	191
効果がなかった	166
未回答	49



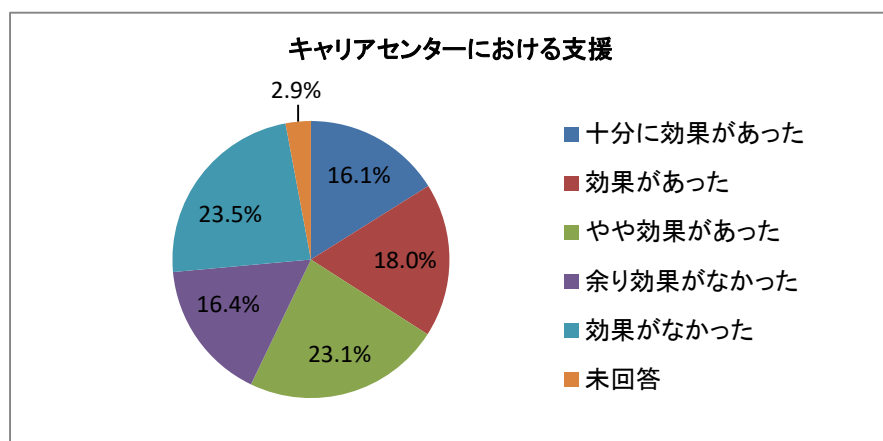
就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

十分に効果があった	396
効果があった	487
やや効果があった	494
余り効果がなかった	291
効果がなかった	344
未回答	57



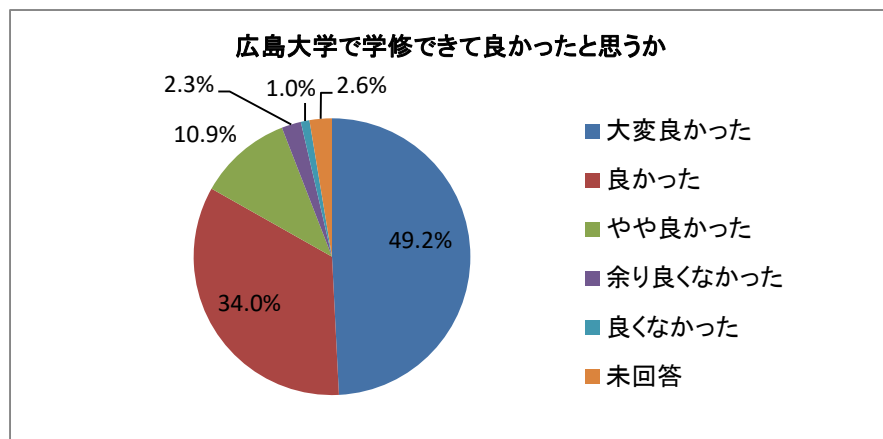
キャリアセンターにおける支援

十分に効果があった	333
効果があった	372
やや効果があった	477
余り効果がなかった	340
効果がなかった	486
未回答	61



○卒業までの在学期間を振り返って
広島大学で学修できて良かったと思うか

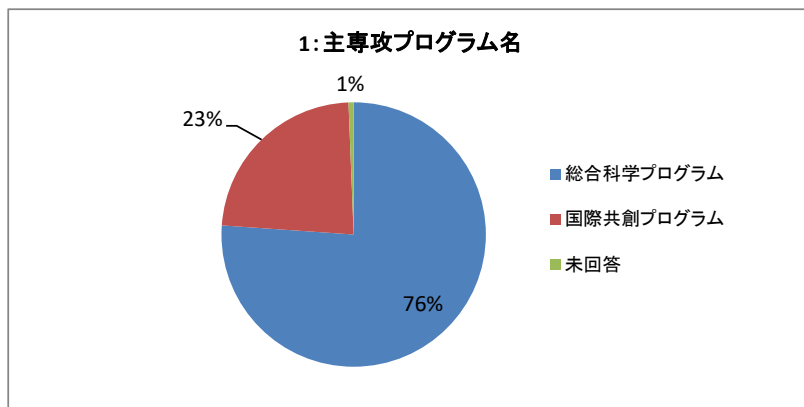
大変良かった	1018
良かった	703
やや良かった	226
余り良くなかった	47
良くなかった	21
未回答	54



総合科学部

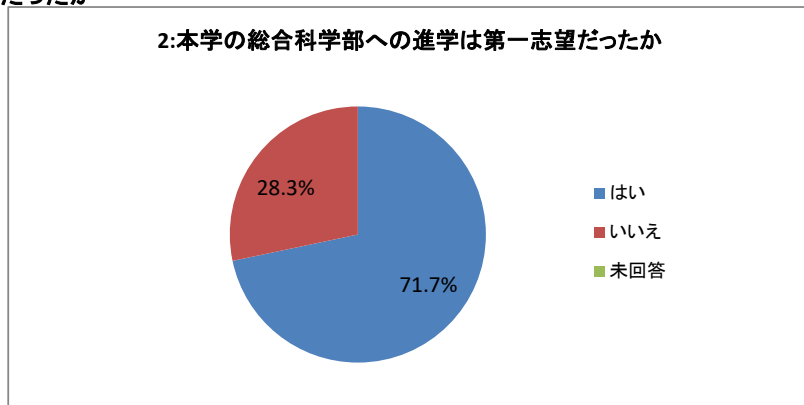
1:主専攻プログラム名

選択肢	回答
総合科学プログラム	121
国際共創プログラム	37
未回答	1



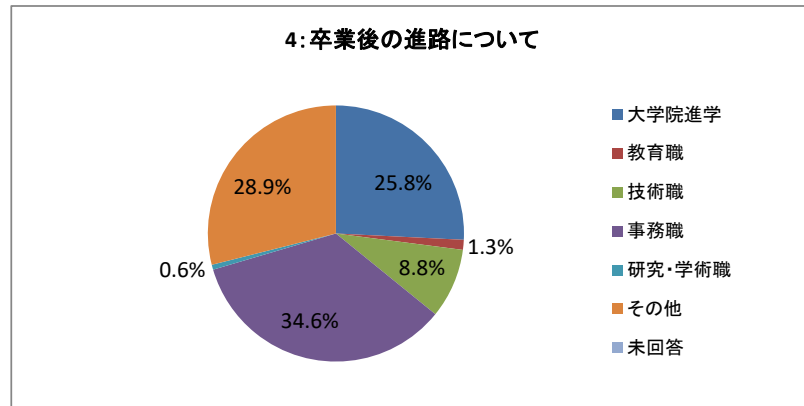
2:本学の総合科学部への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	114
いいえ	45
未回答	0



4:卒業後の進路について

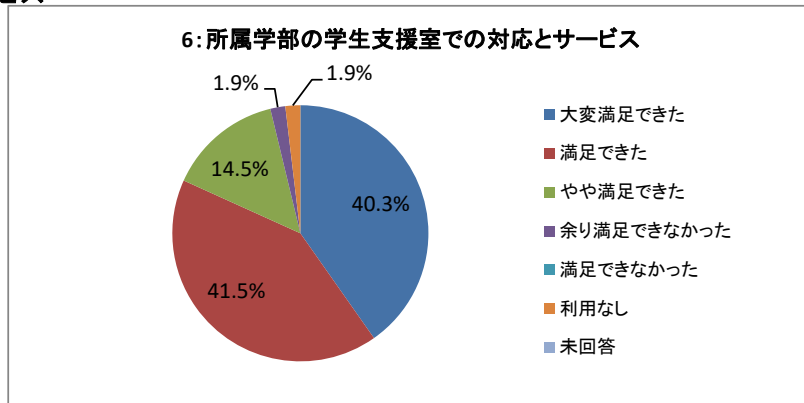
選択肢	回答
大学院進学	41
教育職	2
技術職	14
事務職	55
研究・学術職	1
その他	46
未回答	0



【学生生活について】

6:所属学部の学生支援室での対応とサービス

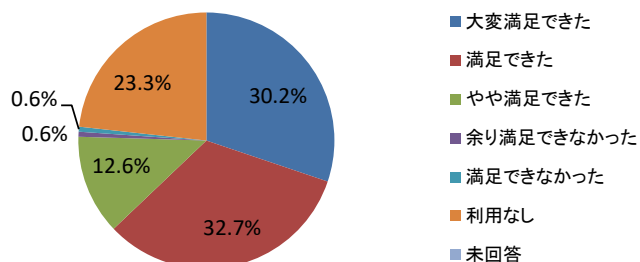
選択肢	回答
大変満足できた	64
満足できた	66
やや満足できた	23
余り満足できなかった	3
満足できなかった	0
利用なし	3
未回答	0



7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	48
満足できた	52
やや満足できた	20
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用なし	37
未回答	0

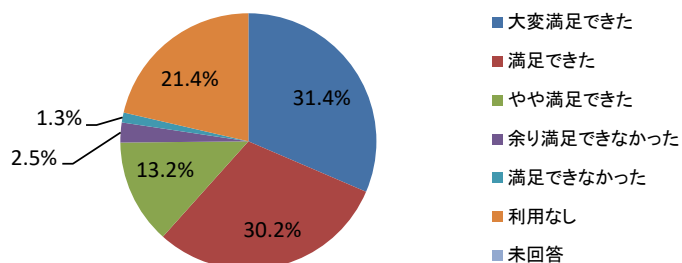
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス



8: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	50
満足できた	48
やや満足できた	21
余り満足できなかった	4
満足できなかった	2
利用なし	34
未回答	0

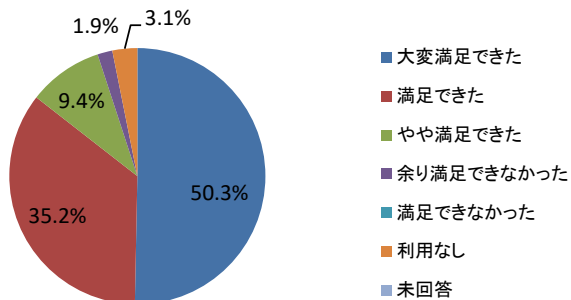
8: 保健管理センターでの対応とケア



9: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	80
満足できた	56
やや満足できた	15
余り満足できなかった	3
満足できなかった	0
利用なし	5
未回答	0

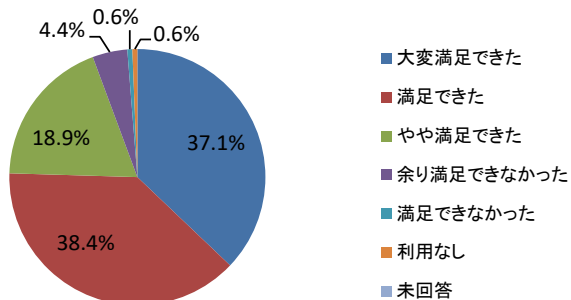
9: 図書館での対応とサービス



10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	59
満足できた	61
やや満足できた	30
余り満足できなかった	7
満足できなかった	1
利用なし	1
未回答	0

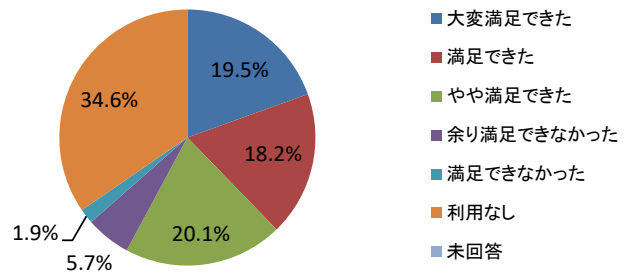
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス



11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	31
満足できた	29
やや満足できた	32
余り満足できなかった	9
満足できなかった	3
利用なし	55
未回答	0

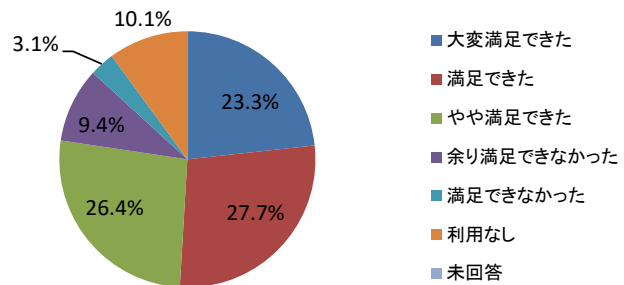
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備



12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

選択肢	回答
大変満足できた	37
満足できた	44
やや満足できた	42
余り満足できなかった	15
満足できなかった	5
利用なし	16
未回答	0

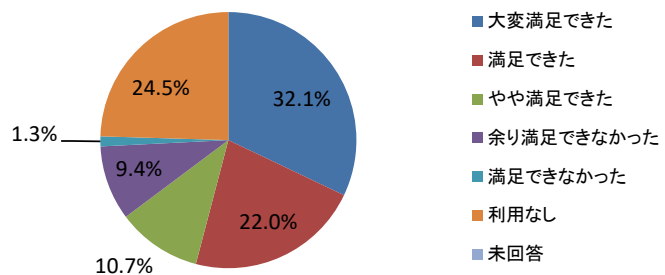
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援



13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

選択肢	回答
大変満足できた	51
満足できた	35
やや満足できた	17
余り満足できなかった	15
満足できなかった	2
利用なし	39
未回答	0

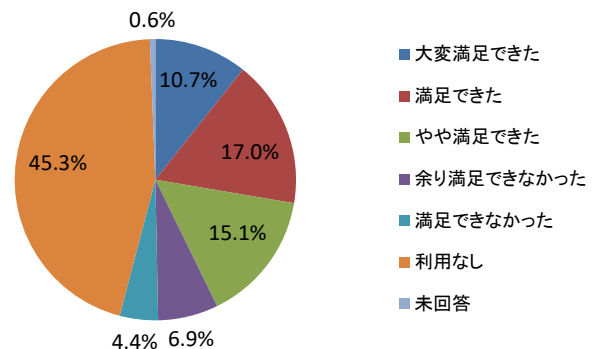
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加



14: 大学側からの経済的な支援

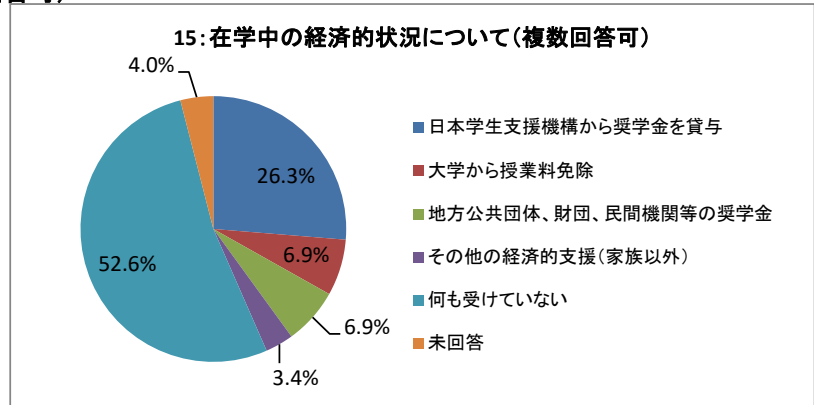
選択肢	回答
大変満足できた	17
満足できた	27
やや満足できた	24
余り満足できなかった	11
満足できなかった	7
利用なし	72
未回答	1

14: 大学側からの経済的な支援



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

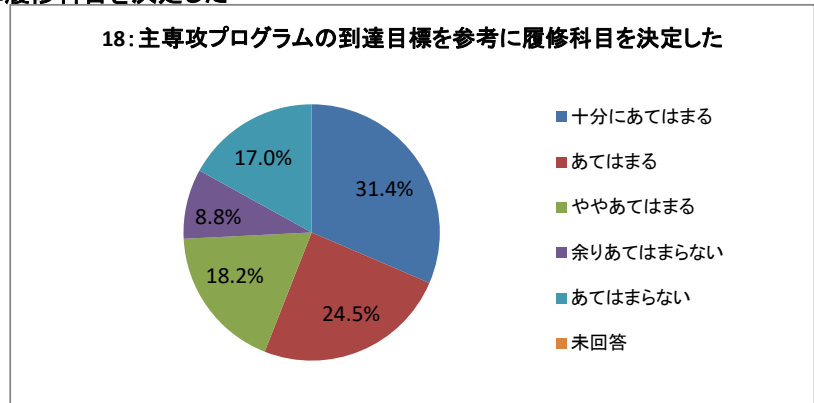
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金を貸与	46
大学から授業料免除	12
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	12
その他の経済的支援(家族以外)	6
何も受けていない	92
未回答	7



【主専攻プログラムについて】

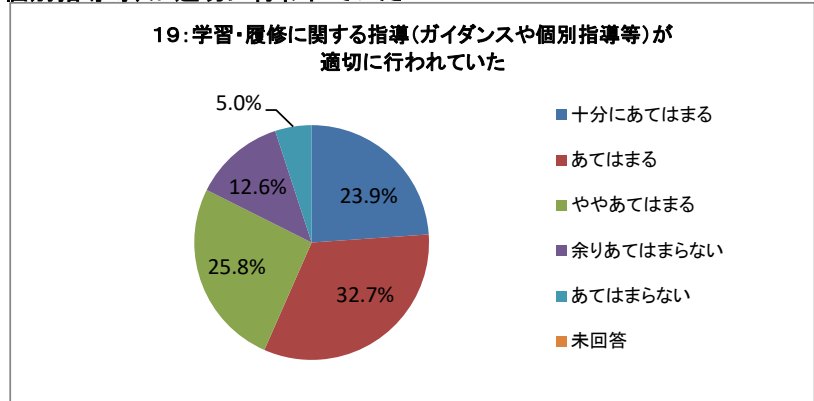
18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した

選択肢	回答
十分に当てはまる	50
あてはまる	39
ややあてはまる	29
余りあてはまらない	14
あてはまらない	27
未回答	0



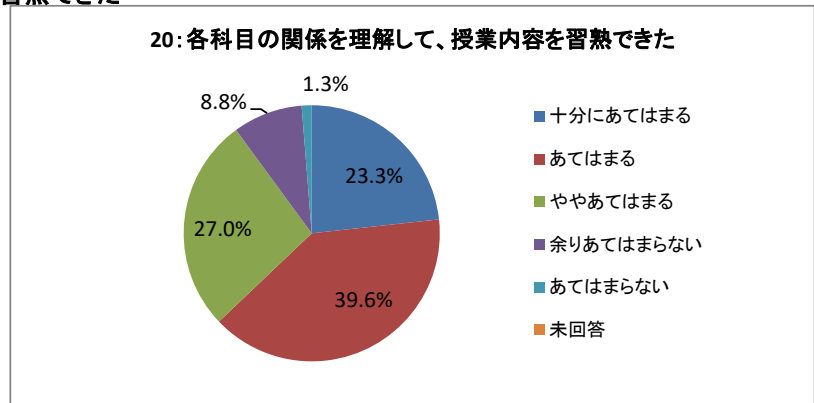
19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

選択肢	回答
十分に当てはまる	38
あてはまる	52
ややあてはまる	41
余りあてはまらない	20
あてはまらない	8
未回答	0



20: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた

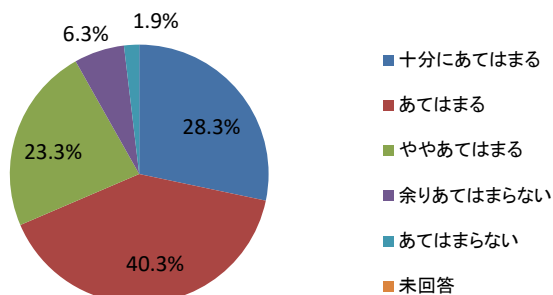
選択肢	回答
十分に当てはまる	37
あてはまる	63
ややあてはまる	43
余りあてはまらない	14
あてはまらない	2
未回答	0



21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	45
あてはまる	64
ややあてはまる	37
余りあてはまらない	10
あてはまらない	3
未回答	0

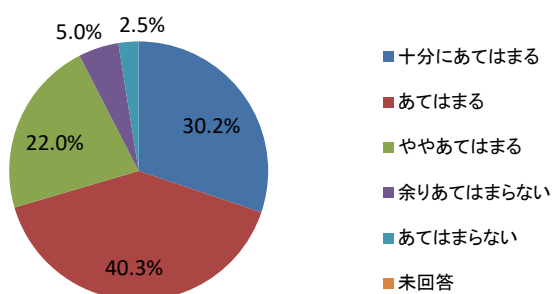
21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った



22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	48
あてはまる	64
ややあてはまる	35
余りあてはまらない	8
あてはまらない	4
未回答	0

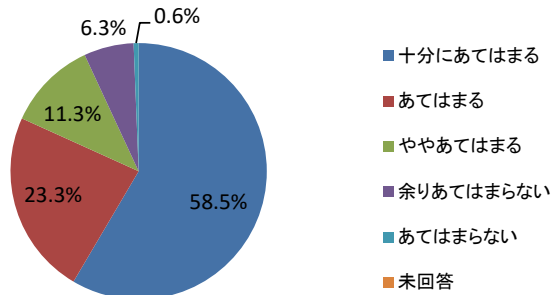
22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた



23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	93
あてはまる	37
ややあてはまる	18
余りあてはまらない	10
あてはまらない	1
未回答	0

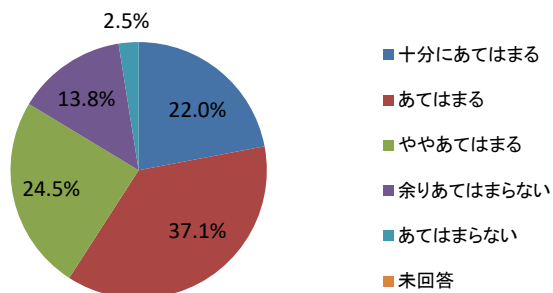
23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた



24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	35
あてはまる	59
ややあてはまる	39
余りあてはまらない	22
あてはまらない	4
未回答	0

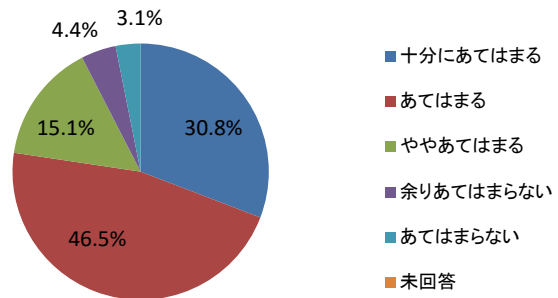
24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた



25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	49
あてはまる	74
ややあてはまる	24
余りあてはまらない	7
あてはまらない	5
未回答	0

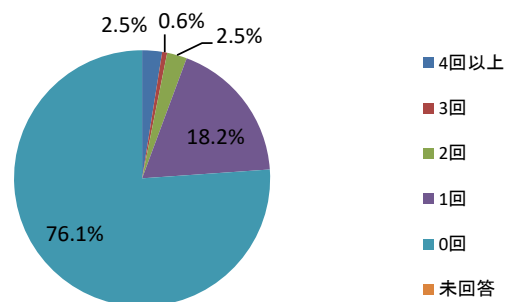
25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた



26: 海外で学んだ(研修、留学等)

選択肢	回答
4回以上	4
3回	1
2回	4
1回	29
0回	121
未回答	0

26: 海外で学んだ(研修、留学等)

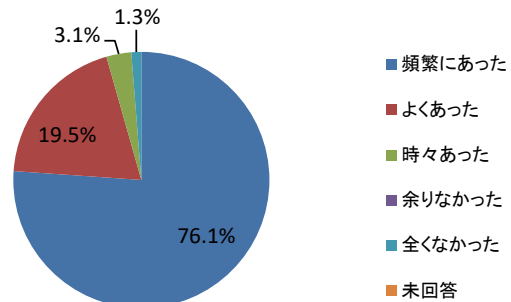


【教養教育について】

27: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	121
よくあった	31
時々あった	5
余りなかった	0
全くなかった	2
未回答	0

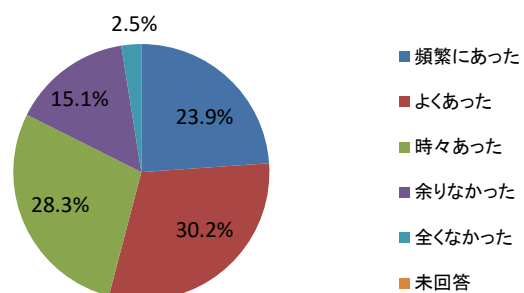
27: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した



28: 学生同士で議論した

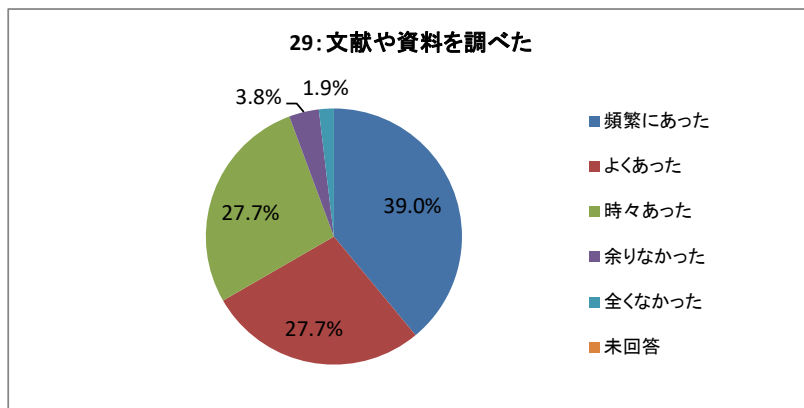
選択肢	回答
頻繁にあった	38
よくあった	48
時々あった	45
余りなかった	24
全くなかった	4
未回答	0

28: 学生同士で議論した



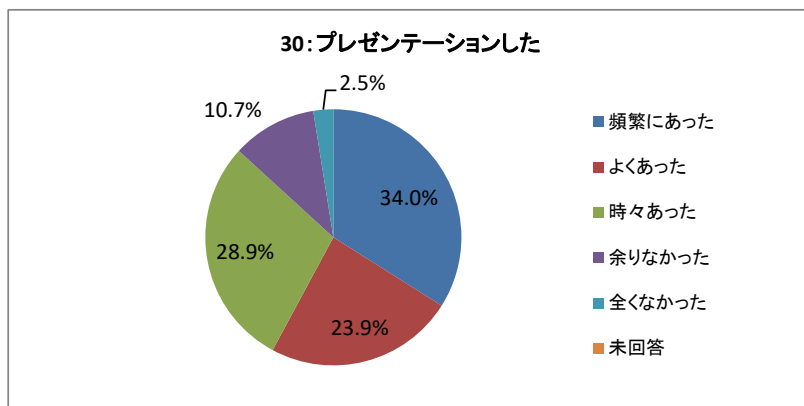
29: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	62
よくあった	44
時々あった	44
余りなかった	6
全くなかった	3
未回答	0



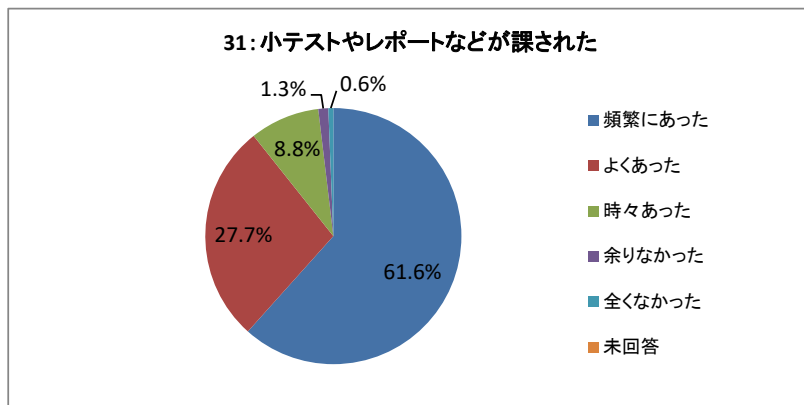
30: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	54
よくあった	38
時々あった	46
余りなかった	17
全くなかった	4
未回答	0



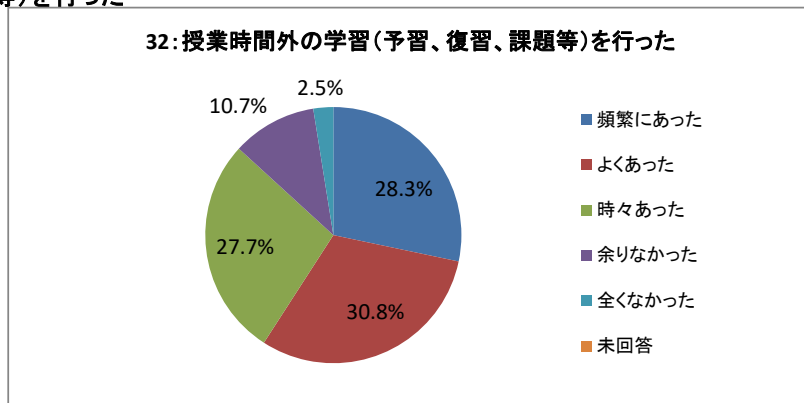
31: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	98
よくあった	44
時々あった	14
余りなかった	2
全くなかった	1
未回答	0



32: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

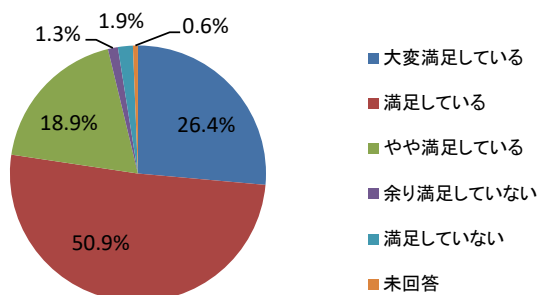
選択肢	回答
頻繁にあった	45
よくあった	49
時々あった	44
余りなかった	17
全くなかった	4
未回答	0



33: 総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	42
満足している	81
やや満足している	30
余り満足していない	2
満足していない	3
未回答	1

33: 総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

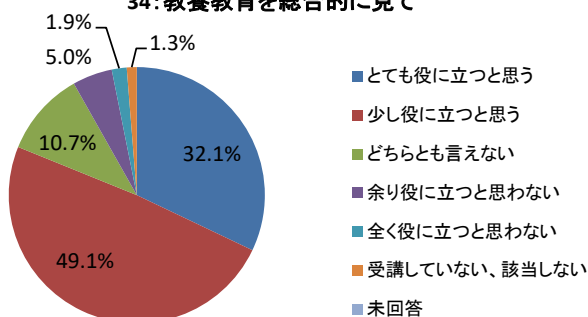


【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

34: 教養教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	51
少し役に立つと思う	78
どちらとも言えない	17
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	2
未回答	0

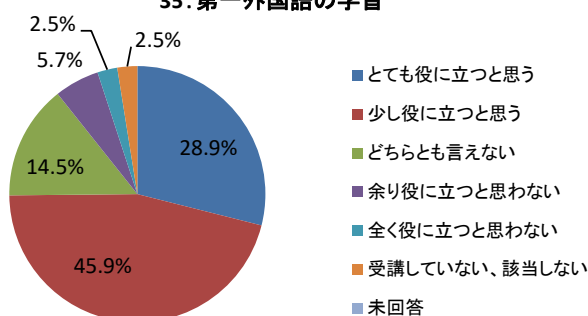
34: 教養教育を総合的に見て



35: 第一外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	46
少し役に立つと思う	73
どちらとも言えない	23
余り役に立つと思わない	9
全く役に立つと思わない	4
受講していない、該当しない	4
未回答	0

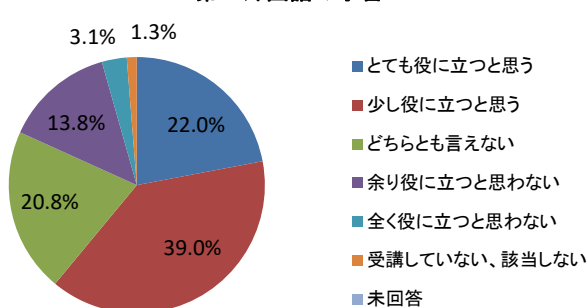
35: 第一外国語の学習



36: 第二外国語の学習

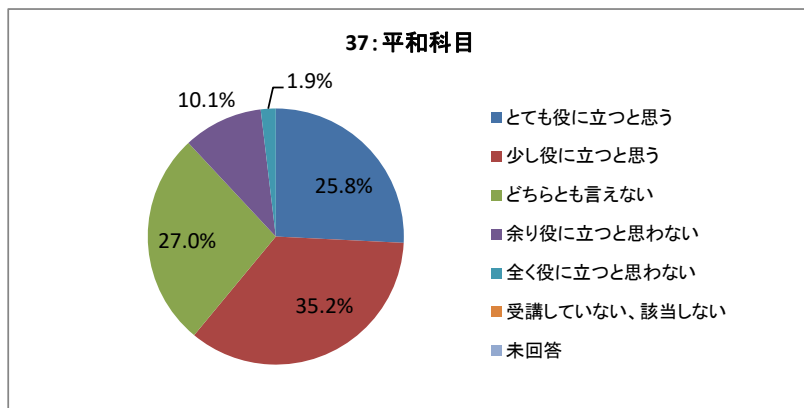
選択肢	回答
とても役に立つと思う	35
少し役に立つと思う	62
どちらとも言えない	33
余り役に立つと思わない	22
全く役に立つと思わない	5
受講していない、該当しない	2
未回答	0

36: 第二外国語の学習



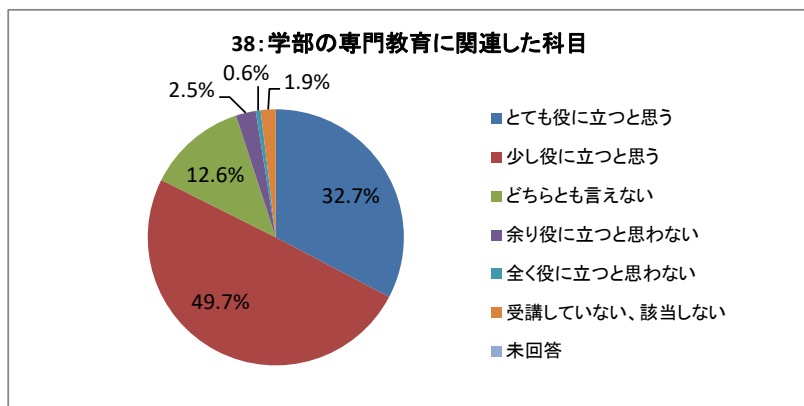
37: 平和科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	41
少し役に立つと思う	56
どちらとも言えない	43
余り役に立つと思わない	16
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	0
未回答	0



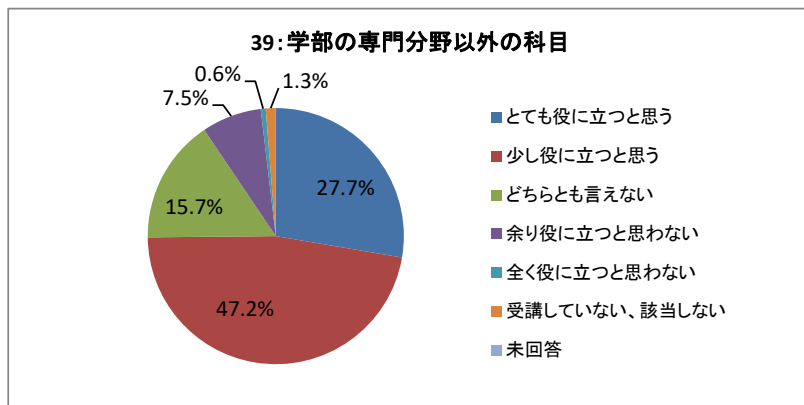
38: 学部の専門教育に関連した科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	52
少し役に立つと思う	79
どちらとも言えない	20
余り役に立つと思わない	4
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	3
未回答	0



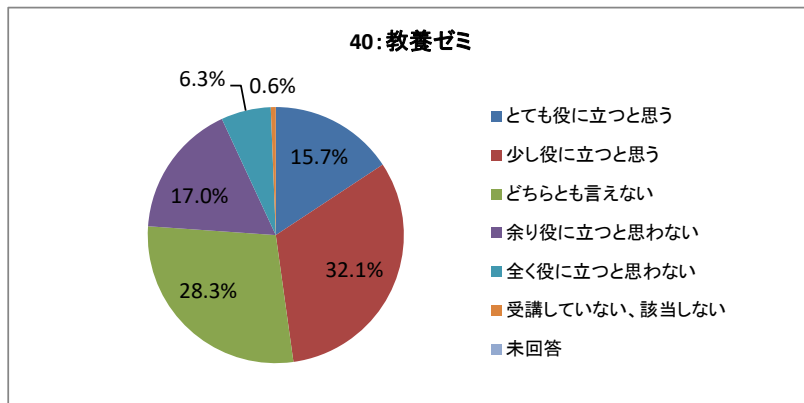
39: 学部の専門分野以外の科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	44
少し役に立つと思う	75
どちらとも言えない	25
余り役に立つと思わない	12
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	2
未回答	0



40: 教養ゼミ

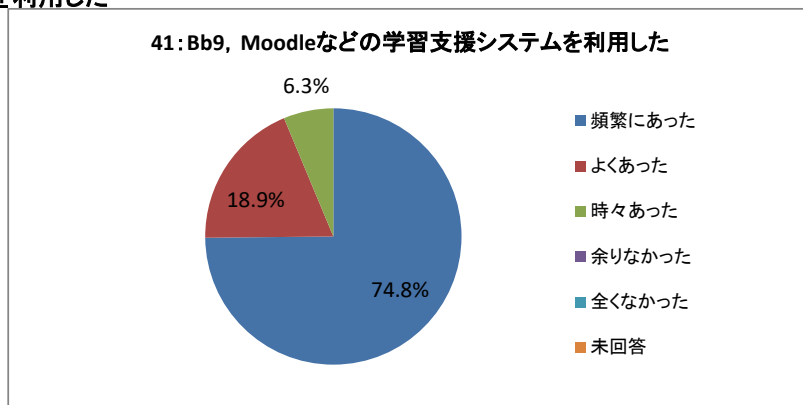
選択肢	回答
とても役に立つと思う	25
少し役に立つと思う	51
どちらとも言えない	45
余り役に立つと思わない	27
全く役に立つと思わない	10
受講していない、該当しない	1
未回答	0



【専門教育について】

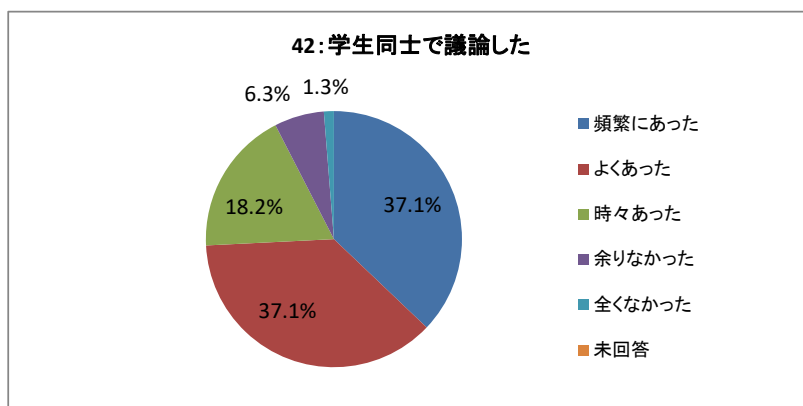
41: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	119
よくあった	30
時々あった	10
余りなかった	0
全くなかった	0
未回答	0



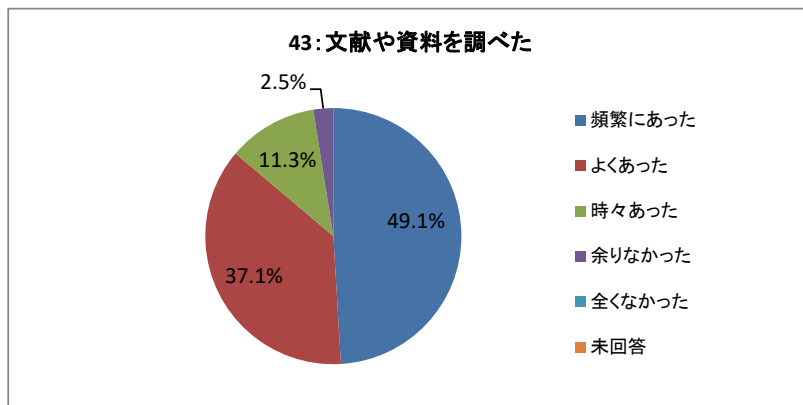
42: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	59
よくあった	59
時々あった	29
余りなかった	10
全くなかった	2
未回答	0



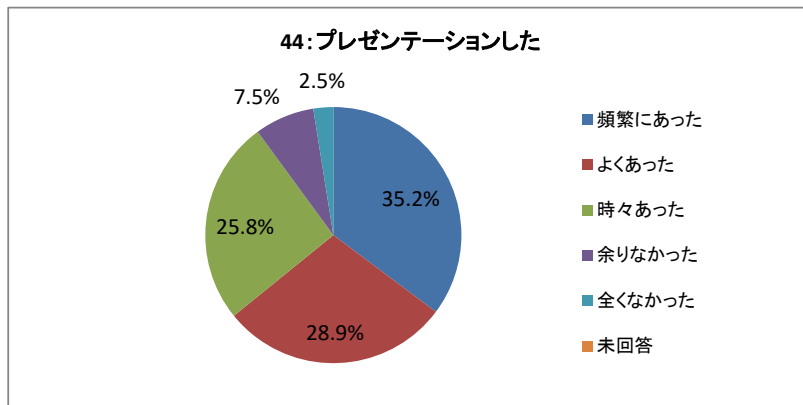
43: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	78
よくあった	59
時々あった	18
余りなかった	4
全くなかった	0
未回答	0



44: プレゼンテーションした

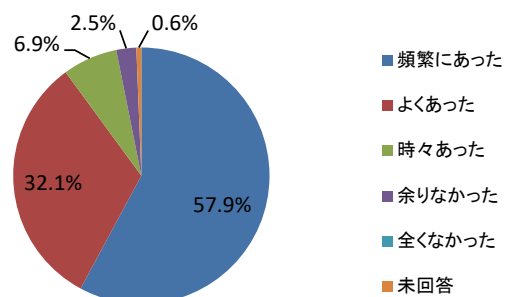
選択肢	回答
頻繁にあった	56
よくあった	46
時々あった	41
余りなかった	12
全くなかった	4
未回答	0



45: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	92
よくあった	51
時々あった	11
余りなかった	4
全くなかった	0
未回答	1

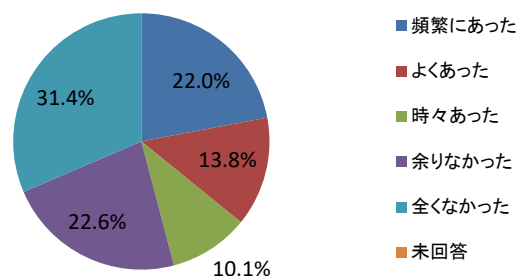
45: 小テストやレポートなどが課された



46: 外国語で議論や発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	35
よくあった	22
時々あった	16
余りなかった	36
全くなかった	50
未回答	0

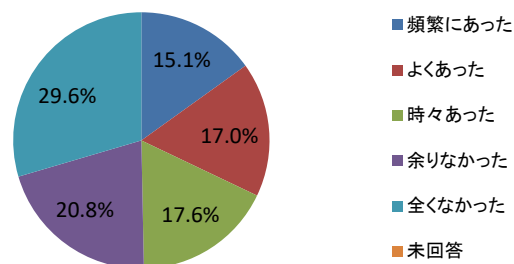
46: 外国語で議論や発表をした



47: 学外で学んだ(フィールドワークなど)

選択肢	回答
頻繁にあった	24
よくあった	27
時々あった	28
余りなかった	33
全くなかった	47
未回答	0

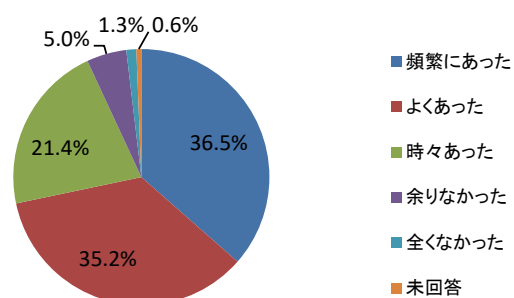
47: 学外で学んだ(フィールドワークなど)



48: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	58
よくあった	56
時々あった	34
余りなかった	8
全くなかった	2
未回答	1

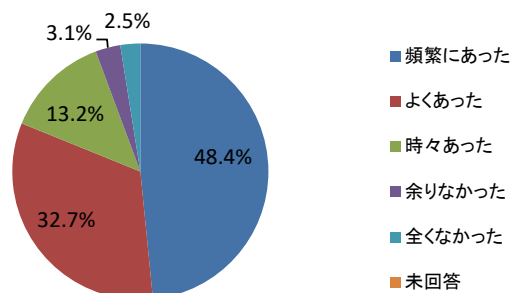
48: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った



49: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	77
よくあった	52
時々あった	21
余りなかった	5
全くなかった	4
未回答	0

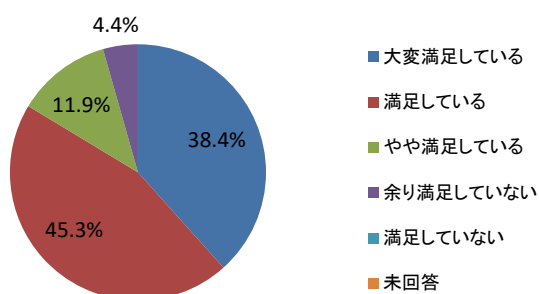
49: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした



50: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	61
満足している	72
やや満足している	19
余り満足していない	7
満足していない	0
未回答	0

50: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

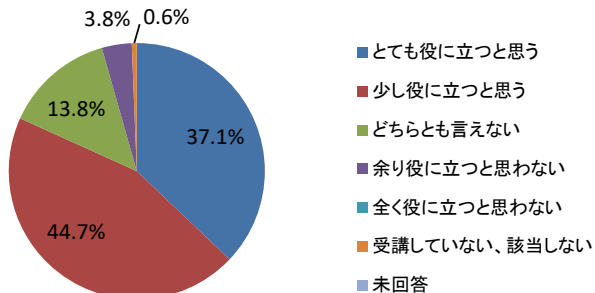


【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

51: 専門教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	59
少し役に立つと思う	71
どちらとも言えない	22
余り役に立つと思わない	6
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	1
未回答	0

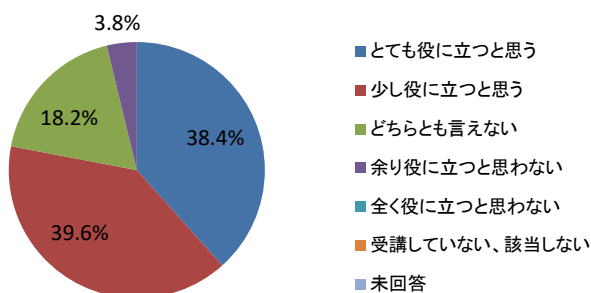
51: 専門教育を総合的に見て



52: 専攻分野の講義

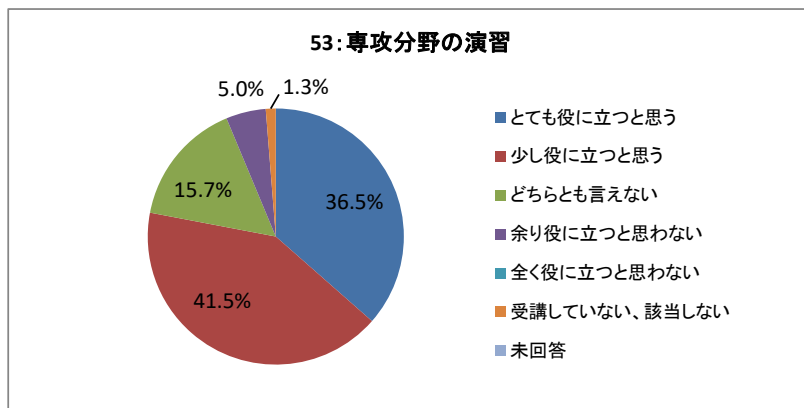
選択肢	回答
とても役に立つと思う	61
少し役に立つと思う	63
どちらとも言えない	29
余り役に立つと思わない	6
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	0

52: 専攻分野の講義



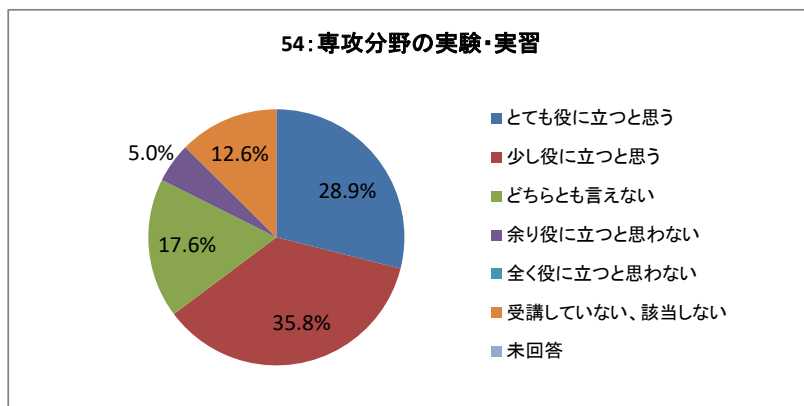
53: 専攻分野の演習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	58
少し役に立つと思う	66
どちらとも言えない	25
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	2
未回答	0



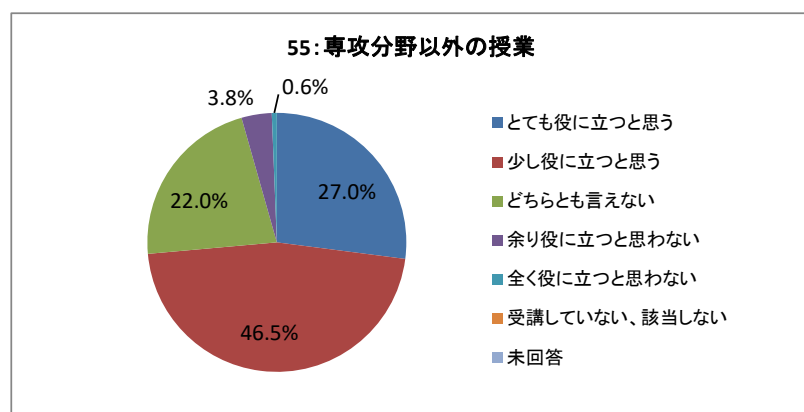
54: 専攻分野の実験・実習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	46
少し役に立つと思う	57
どちらとも言えない	28
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	20
未回答	0



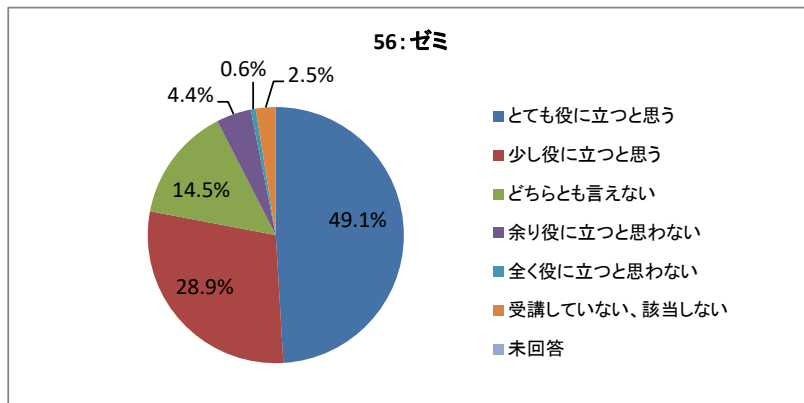
55: 専攻分野以外の授業

選択肢	回答
とても役に立つと思う	43
少し役に立つと思う	74
どちらとも言えない	35
余り役に立つと思わない	6
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	0
未回答	0



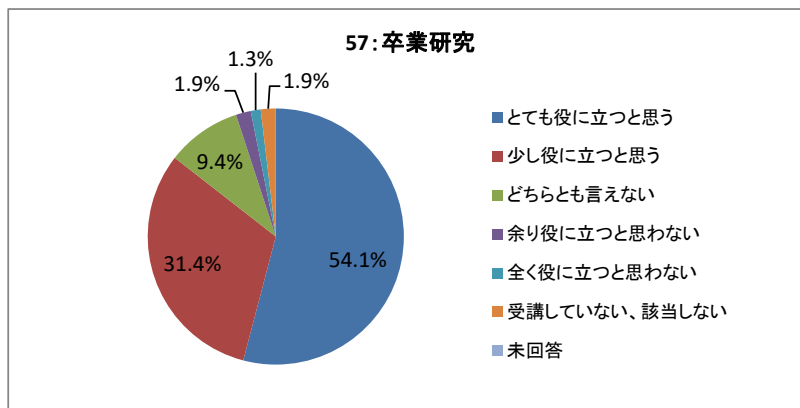
56: ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	78
少し役に立つと思う	46
どちらとも言えない	23
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	4
未回答	0



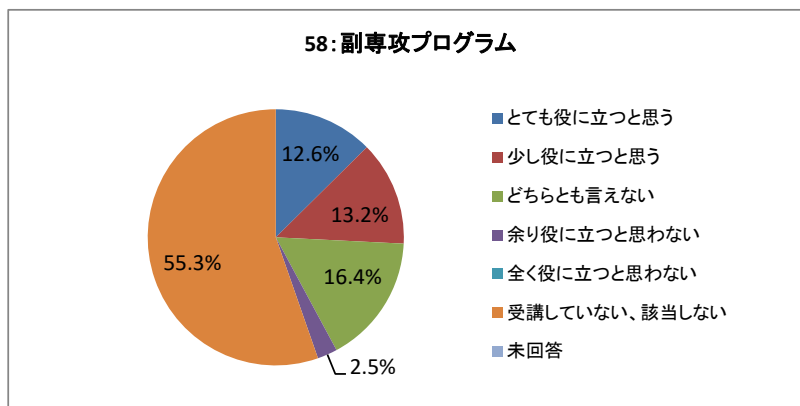
57: 卒業研究

選択肢	回答
とても役に立つと思う	86
少し役に立つと思う	50
どちらとも言えない	15
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	3
未回答	0



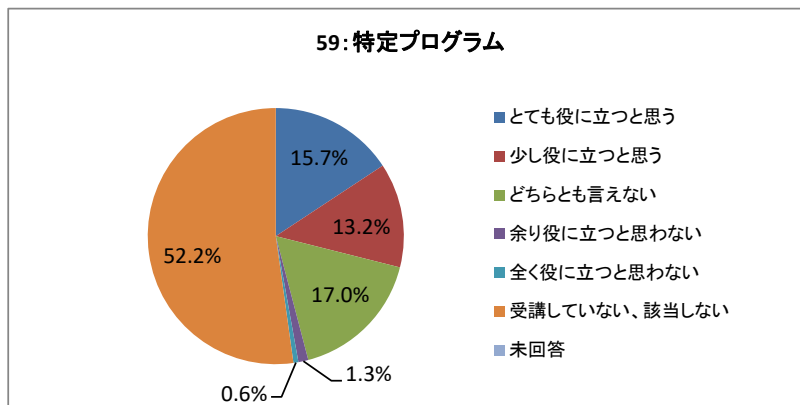
58: 副専攻プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	20
少し役に立つと思う	21
どちらとも言えない	26
余り役に立つと思わない	4
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	88
未回答	0



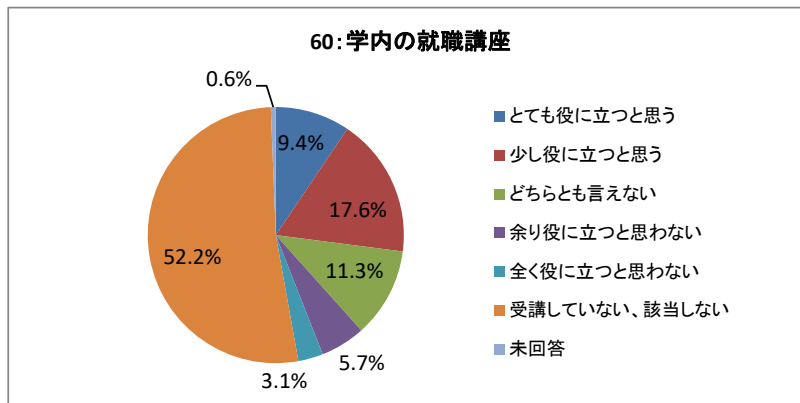
59: 特定プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	25
少し役に立つと思う	21
どちらとも言えない	27
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	83
未回答	0



60: 学内の就職講座

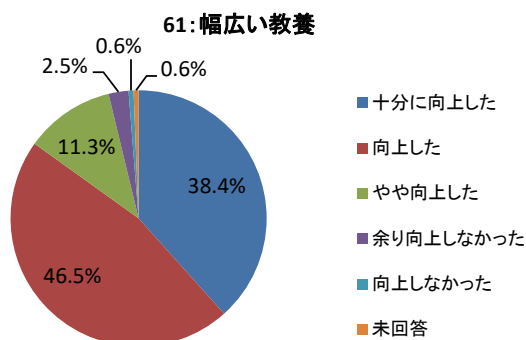
選択肢	回答
とても役に立つと思う	15
少し役に立つと思う	28
どちらとも言えない	18
余り役に立つと思わない	9
全く役に立つと思わない	5
受講していない、該当しない	83
未回答	1



【大学入学時との比較】

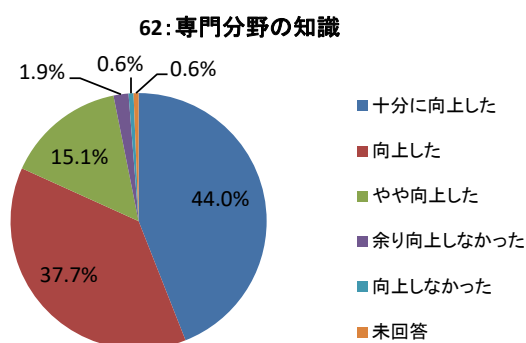
61:幅広い教養

選択肢	回答
十分に向上した	61
向上した	74
やや向上した	18
余り向上しなかった	4
向上しなかった	1
未回答	1



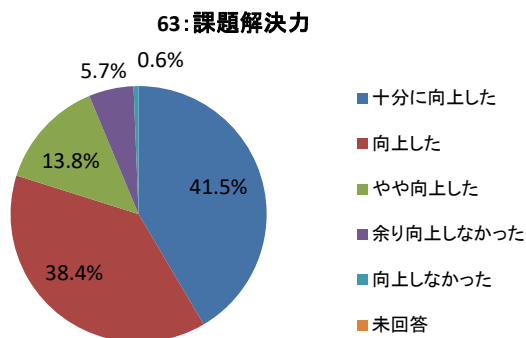
62:専門分野の知識

選択肢	回答
十分に向上した	70
向上した	60
やや向上した	24
余り向上しなかった	3
向上しなかった	1
未回答	1



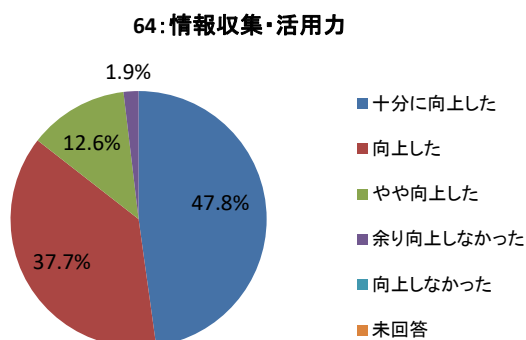
63:課題解決力

選択肢	回答
十分に向上した	66
向上した	61
やや向上した	22
余り向上しなかった	9
向上しなかった	1
未回答	0



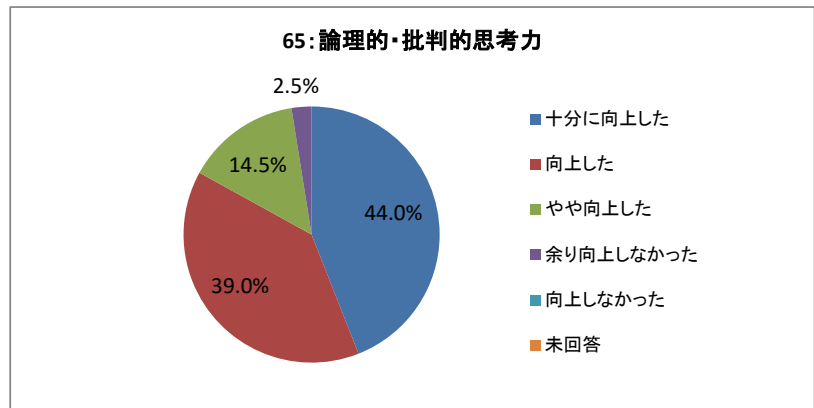
64:情報収集・活用力

選択肢	回答
十分に向上した	76
向上した	60
やや向上した	20
余り向上しなかった	3
向上しなかった	0
未回答	0



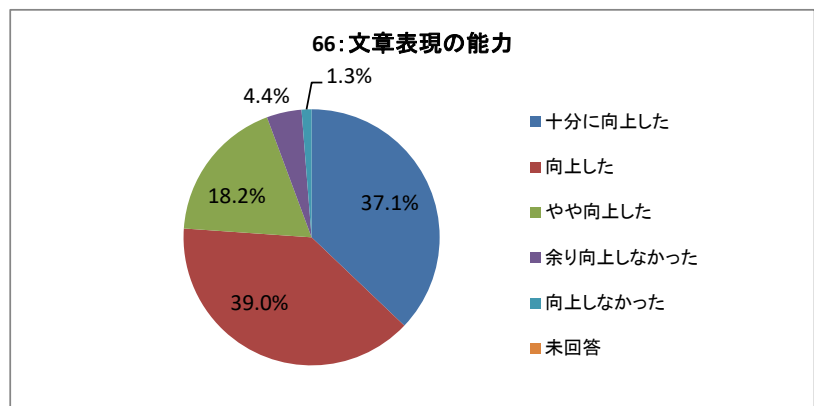
65: 論理的・批判的思考力

選択肢	回答
十分に向上した	70
向上した	62
やや向上した	23
余り向上しなかった	4
向上しなかった	0
未回答	0



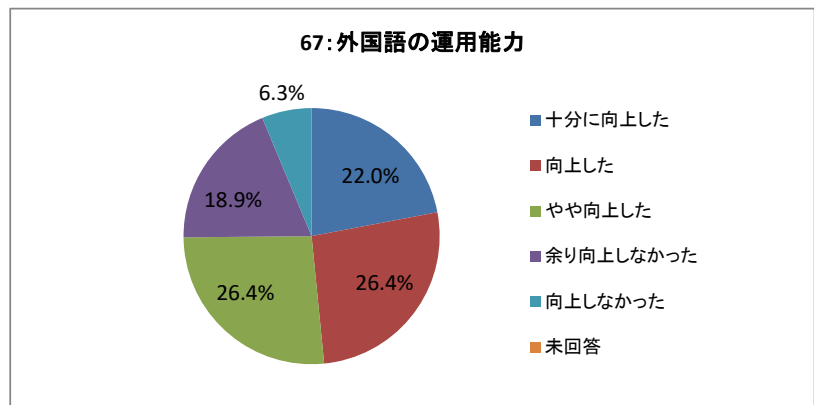
66: 文章表現の能力

選択肢	回答
十分に向上した	59
向上した	62
やや向上した	29
余り向上しなかった	7
向上しなかった	2
未回答	0



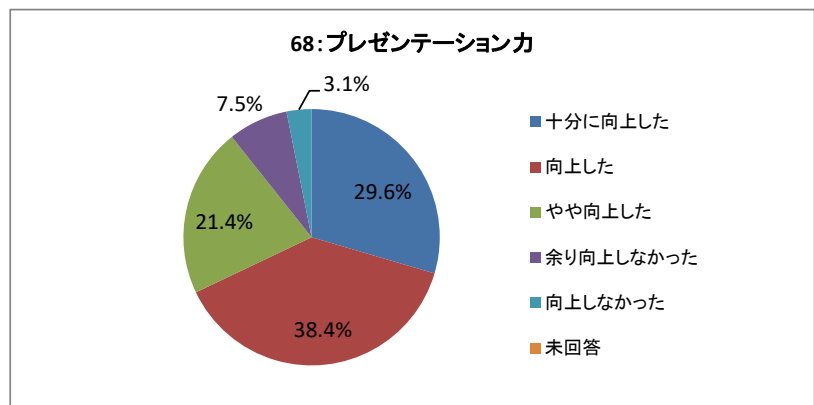
67: 外国語の運用能力

選択肢	回答
十分に向上した	35
向上した	42
やや向上した	42
余り向上しなかった	30
向上しなかった	10
未回答	0



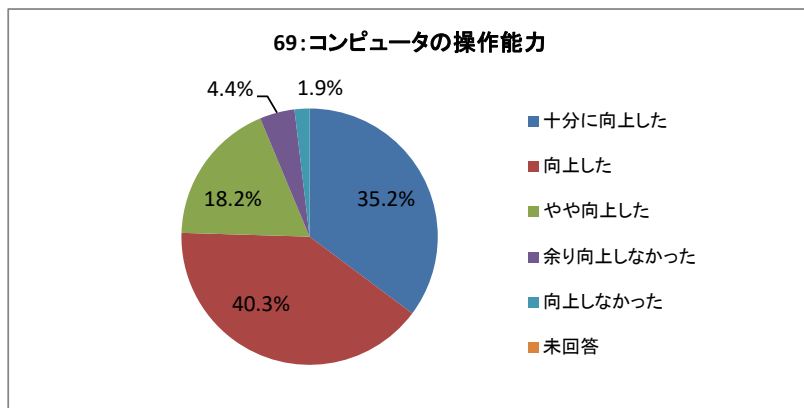
68: プレゼンテーション力

選択肢	回答
十分に向上した	47
向上した	61
やや向上した	34
余り向上しなかった	12
向上しなかった	5
未回答	0



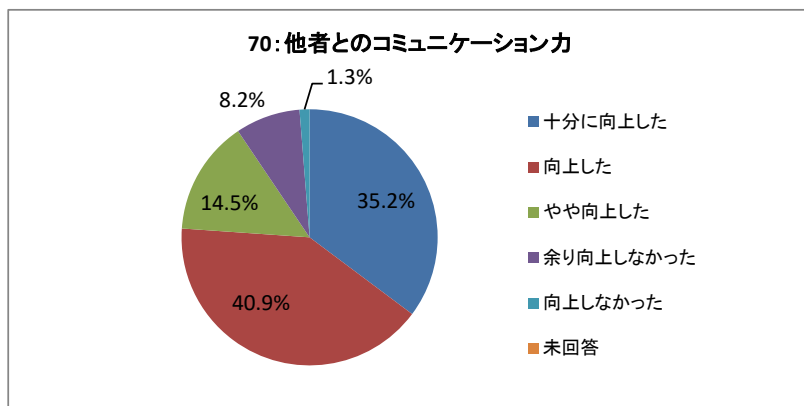
69:コンピュータの操作能力

選択肢	回答
十分に向上した	56
向上した	64
やや向上した	29
余り向上しなかった	7
向上しなかった	3
未回答	0



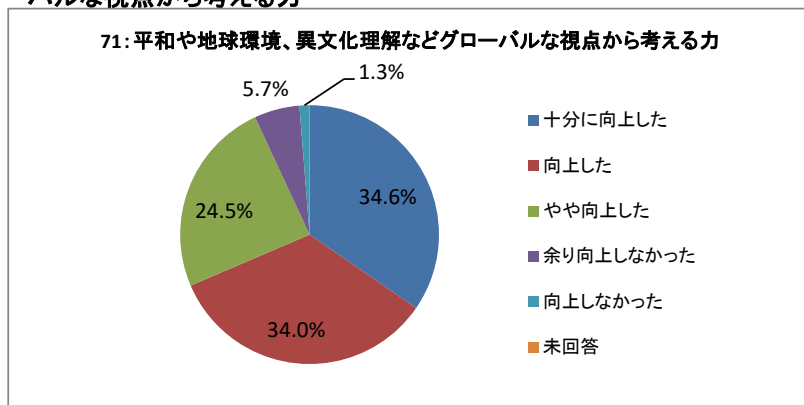
70:他者とのコミュニケーション力

選択肢	回答
十分に向上した	56
向上した	65
やや向上した	23
余り向上しなかった	13
向上しなかった	2
未回答	0



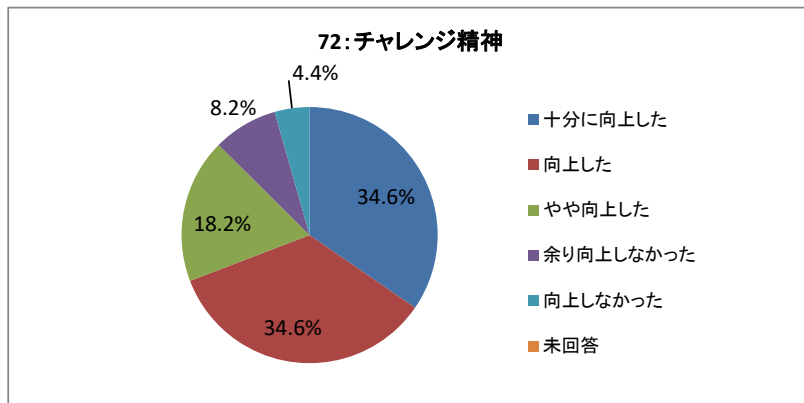
71:平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

選択肢	回答
十分に向上した	55
向上した	54
やや向上した	39
余り向上しなかった	9
向上しなかった	2
未回答	0



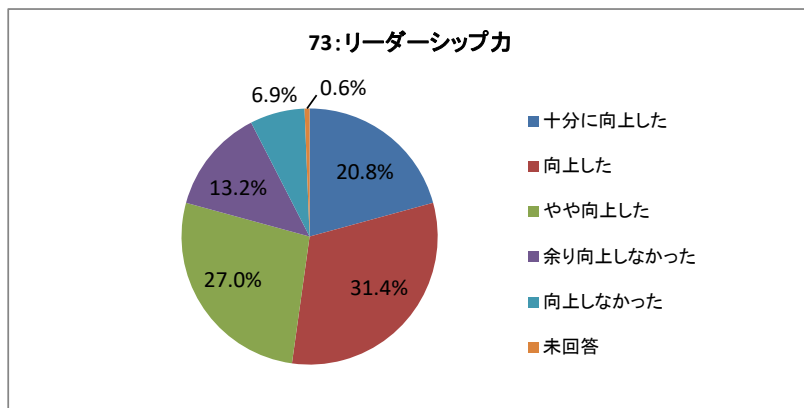
72:チャレンジ精神

選択肢	回答
十分に向上した	55
向上した	55
やや向上した	29
余り向上しなかった	13
向上しなかった	7
未回答	0



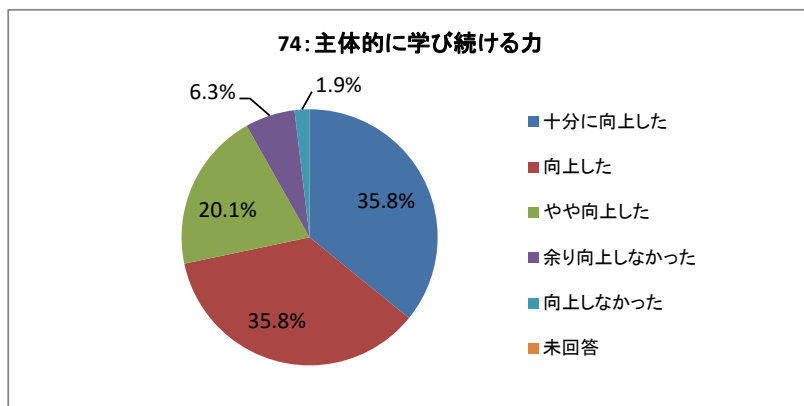
73: リーダーシップ力

選択肢	回答
十分に向上した	33
向上した	50
やや向上した	43
余り向上しなかった	21
向上しなかった	11
未回答	1



74: 主体的に学び続ける力

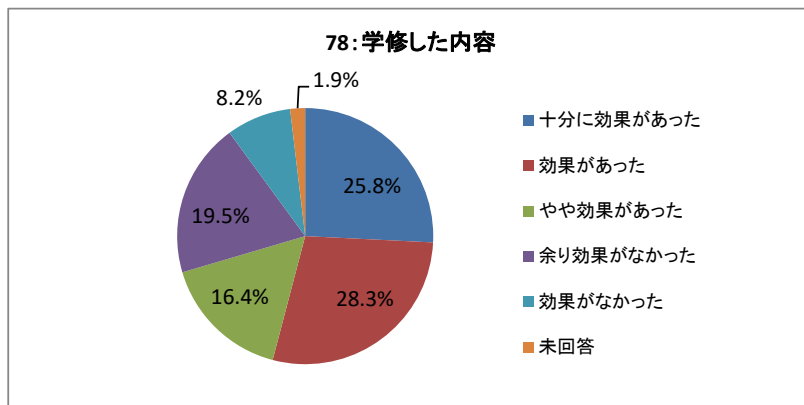
選択肢	回答
十分に向上した	57
向上した	57
やや向上した	32
余り向上しなかった	10
向上しなかった	3
未回答	0



【進路決定について、どの程度効果があったか】

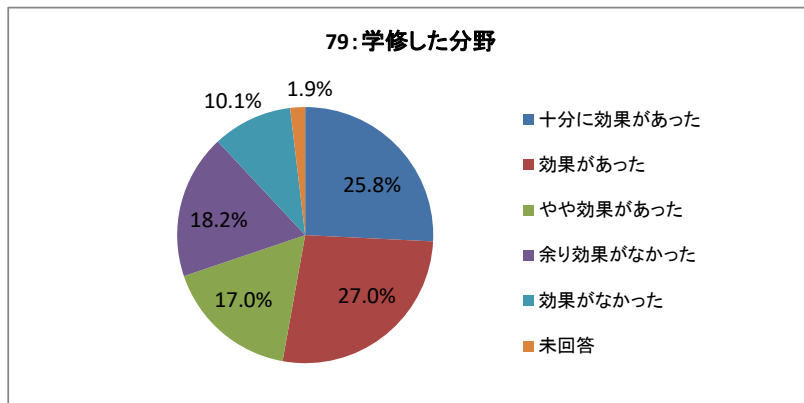
78: 学修した内容

選択肢	回答
十分に効果があった	41
効果があった	45
やや効果があった	26
余り効果がなかった	31
効果がなかった	13
未回答	3



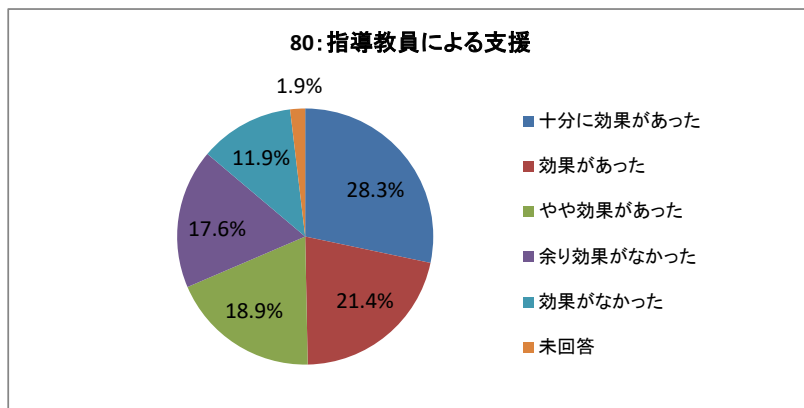
79: 学修した分野

選択肢	回答
十分に効果があった	41
効果があった	43
やや効果があった	27
余り効果がなかった	29
効果がなかった	16
未回答	3



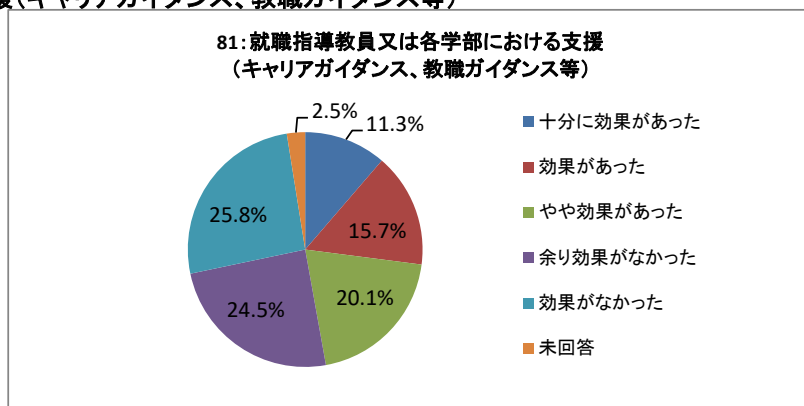
80: 指導教員による支援

選択肢	回答
十分に効果があった	45
効果があった	34
やや効果があった	30
余り効果がなかった	28
効果がなかった	19
未回答	3



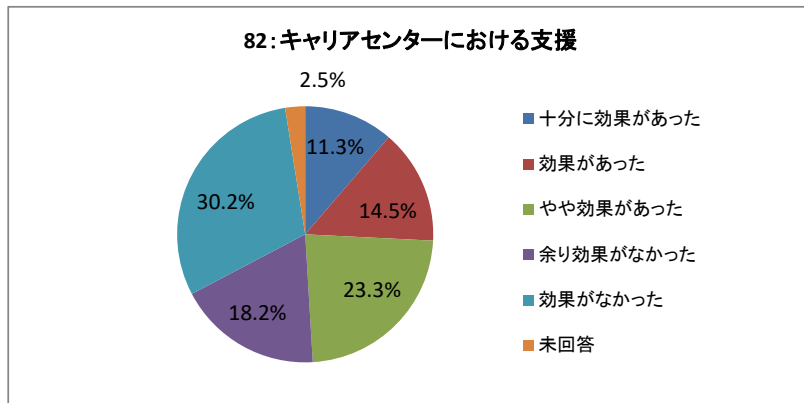
81: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

選択肢	回答
十分に効果があった	18
効果があった	25
やや効果があった	32
余り効果がなかった	39
効果がなかった	41
未回答	4



82: キャリアセンターにおける支援

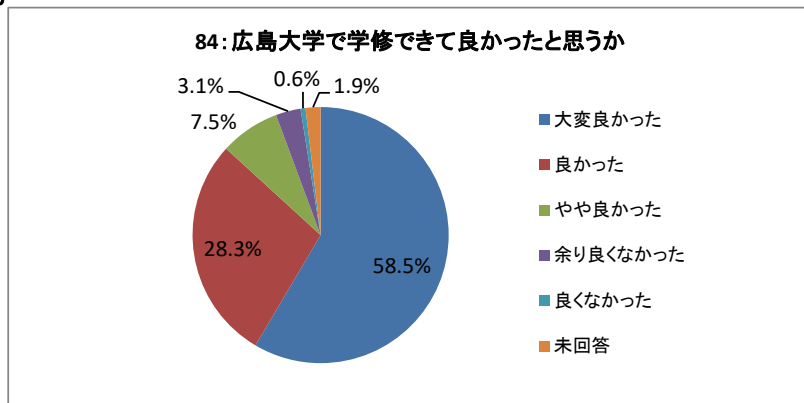
選択肢	回答
十分に効果があった	18
効果があった	23
やや効果があった	37
余り効果がなかった	29
効果がなかった	48
未回答	4



【卒業までの在学期間を振り返って】

84: 広島大学で学修できて良かったと思うか

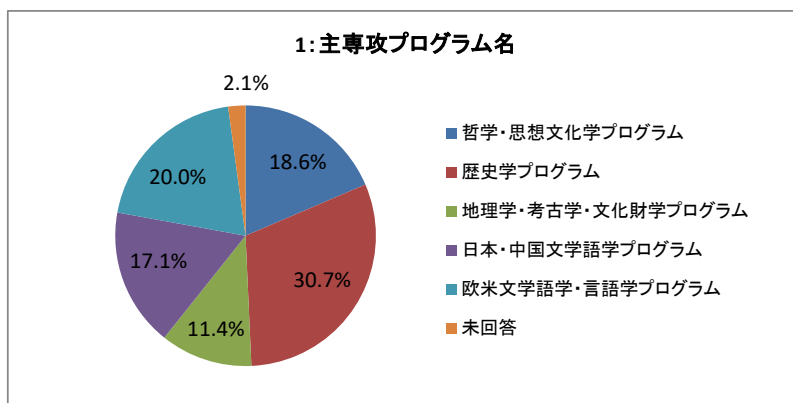
選択肢	回答
大変良かった	93
良かった	45
やや良かった	12
余り良くなかった	5
良くなかった	1
未回答	3



文学部

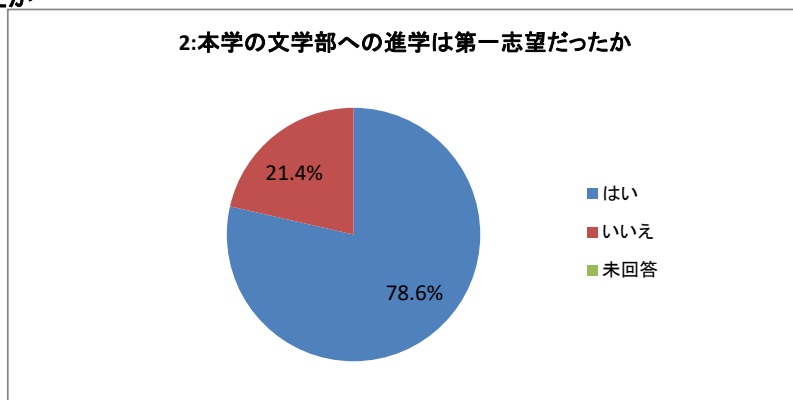
1:主専攻プログラム名

選択肢	回答
哲学・思想文化学プログラム	26
歴史学プログラム	43
地理学・考古学・文化財学プログラム	16
日本・中国文学語学プログラム	24
欧米文学語学・言語学プログラム	28
未回答	3



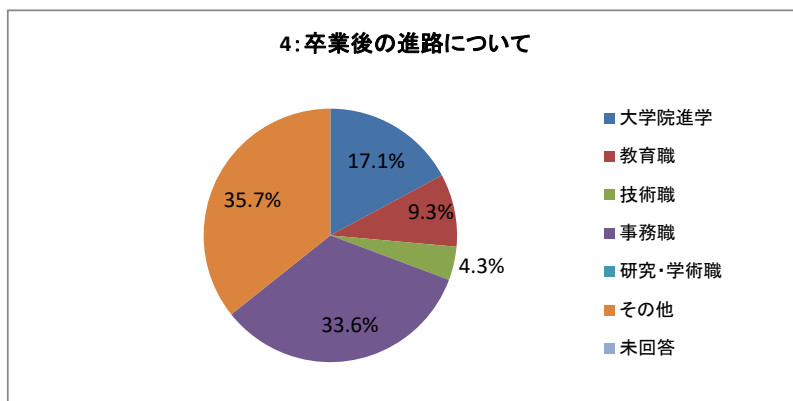
2:本学の文学部への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	110
いいえ	30
未回答	0



4:卒業後の進路について

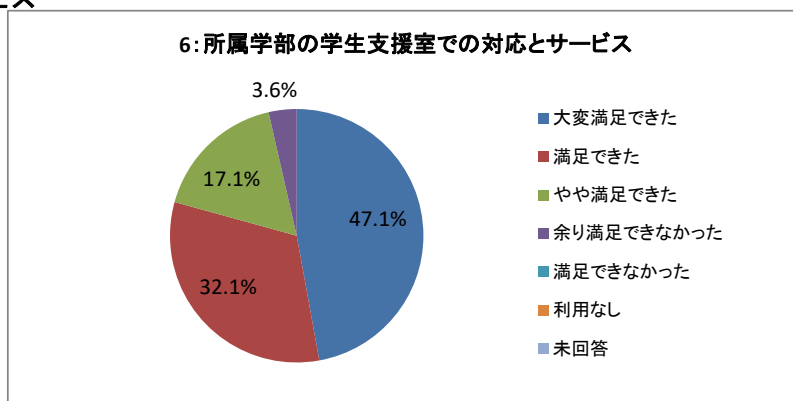
選択肢	回答
大学院進学	24
教育職	13
技術職	6
事務職	47
研究・学術職	0
その他	50
未回答	0



【学生生活について】

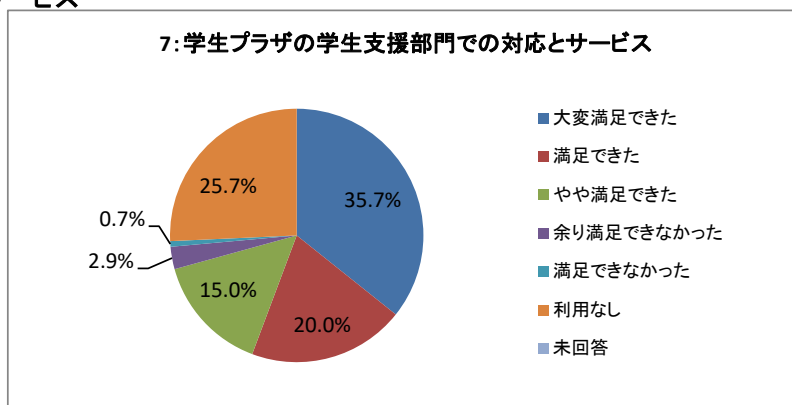
6:所属学部の学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	66
満足できた	45
やや満足できた	24
余り満足できなかった	5
満足できなかった	0
利用なし	0
未回答	0



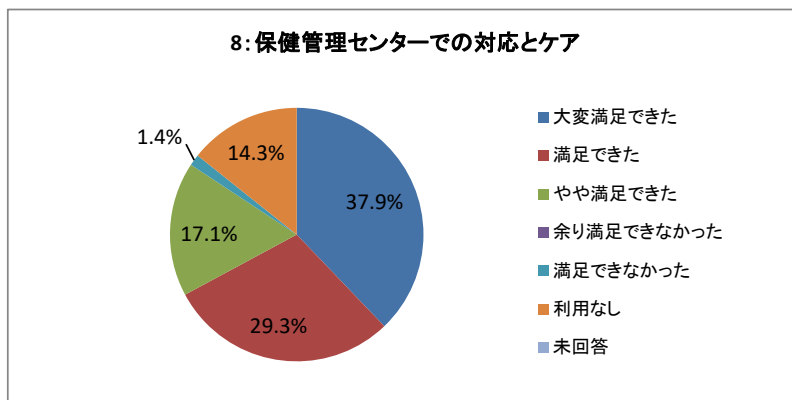
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	50
満足できた	28
やや満足できた	21
余り満足できなかった	4
満足できなかった	1
利用なし	36
未回答	0



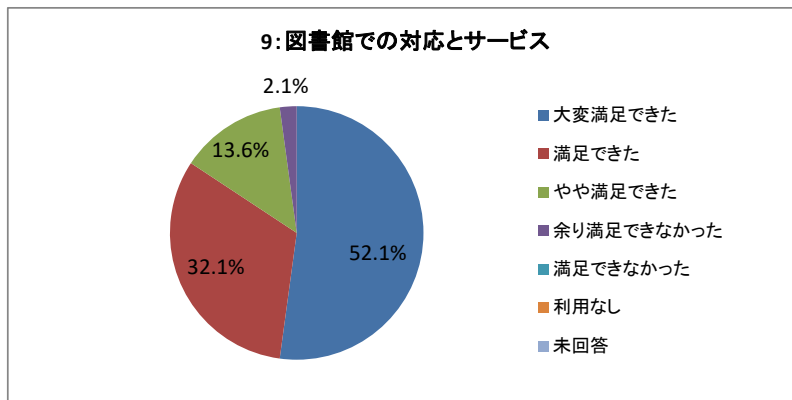
8: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	53
満足できた	41
やや満足できた	24
余り満足できなかった	0
満足できなかった	2
利用なし	20
未回答	0



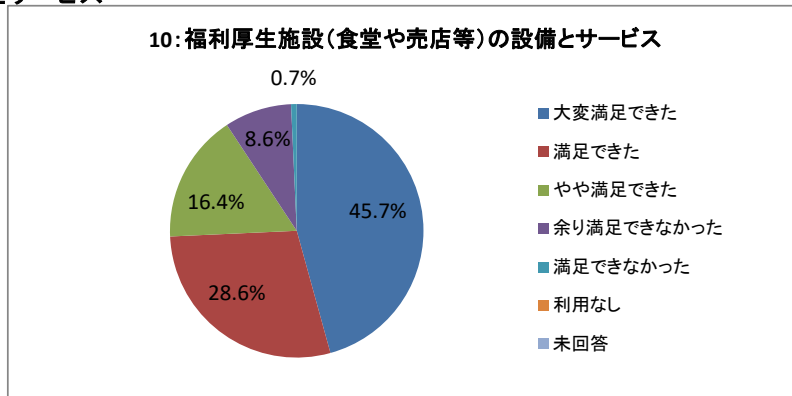
9: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	73
満足できた	45
やや満足できた	19
余り満足できなかった	3
満足できなかった	0
利用なし	0
未回答	0



10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

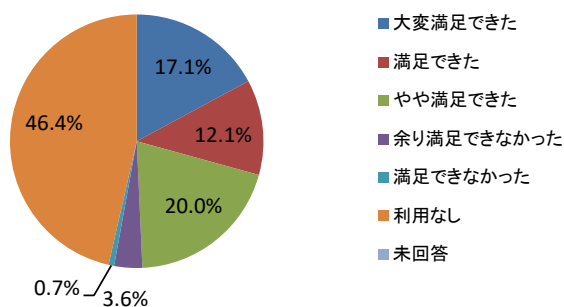
選択肢	回答
大変満足できた	64
満足できた	40
やや満足できた	23
余り満足できなかった	12
満足できなかった	1
利用なし	0
未回答	0



11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	24
満足できた	17
やや満足できた	28
余り満足できなかった	5
満足できなかった	1
利用なし	65
未回答	0

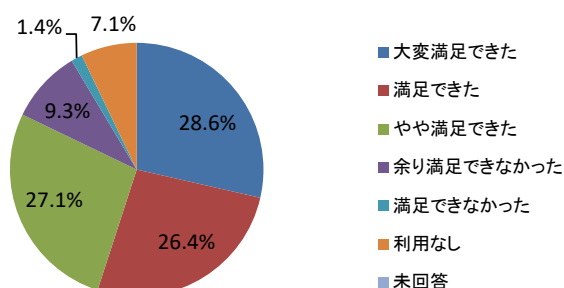
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備



12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

選択肢	回答
大変満足できた	40
満足できた	37
やや満足できた	38
余り満足できなかった	13
満足できなかった	2
利用なし	10
未回答	0

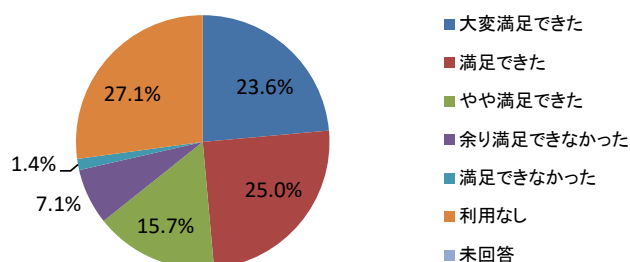
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援



13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

選択肢	回答
大変満足できた	33
満足できた	35
やや満足できた	22
余り満足できなかった	10
満足できなかった	2
利用なし	38
未回答	0

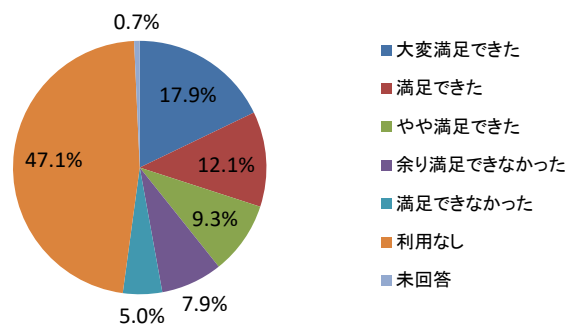
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加



14: 大学側からの経済的な支援

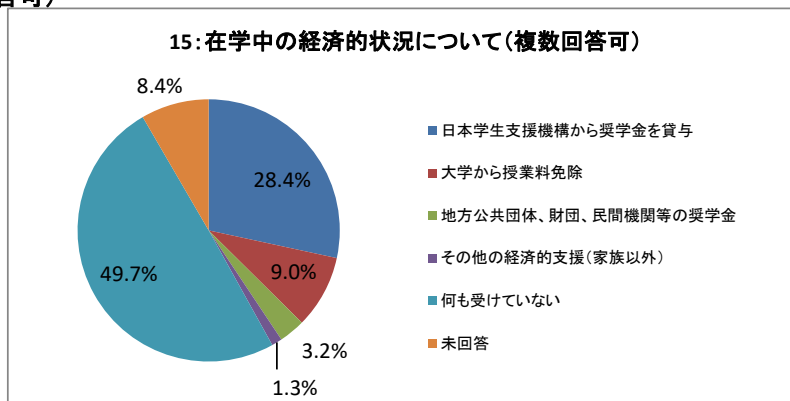
選択肢	回答
大変満足できた	25
満足できた	17
やや満足できた	13
余り満足できなかった	11
満足できなかった	7
利用なし	66
未回答	1

14: 大学側からの経済的な支援



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

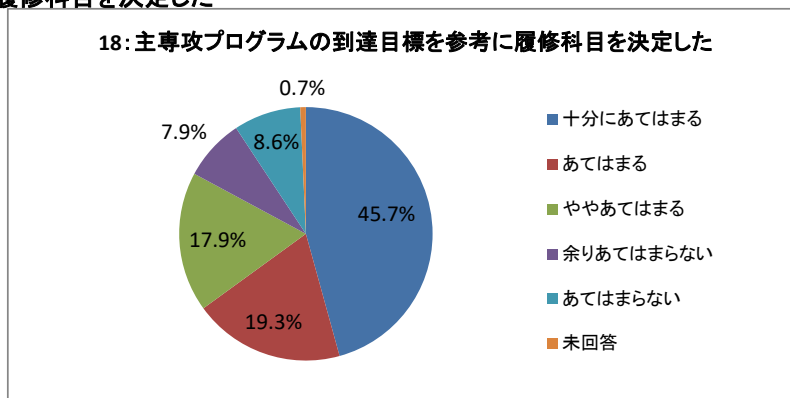
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金を貸与	44
大学から授業料免除	14
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	5
その他の経済的支援(家族以外)	2
何も受けていない	77
未回答	13



【主専攻プログラムについて】

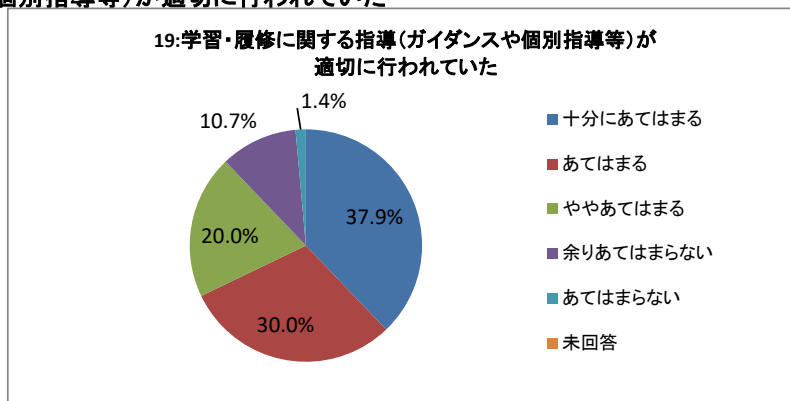
18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した

選択肢	回答
十分に当てはまる	64
当てはまる	27
やや当てはまる	25
余り当てはまらない	11
当てはまらない	12
未回答	1



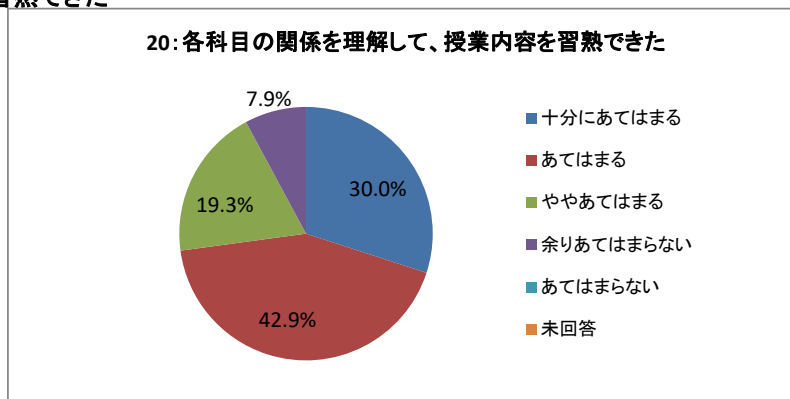
19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

選択肢	回答
十分に当てはまる	53
当てはまる	42
やや当てはまる	28
余り当てはまらない	15
当てはまらない	2
未回答	0



20: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた

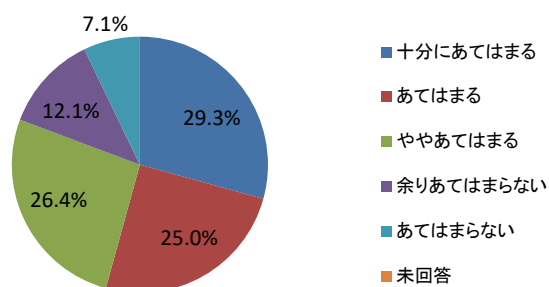
選択肢	回答
十分に当てはまる	42
当てはまる	60
やや当てはまる	27
余り当てはまらない	11
当てはまらない	0
未回答	0



21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	41
あてはまる	35
ややあてはまる	37
余りあてはまらない	17
あてはまらない	10
未回答	0

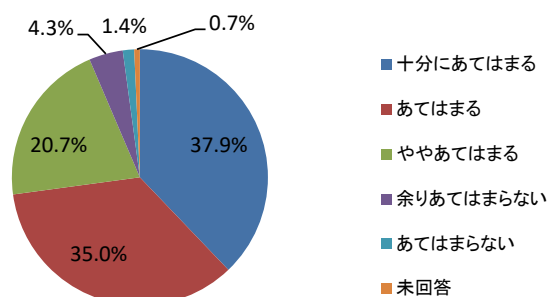
21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った



22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	53
あてはまる	49
ややあてはまる	29
余りあてはまらない	6
あてはまらない	2
未回答	1

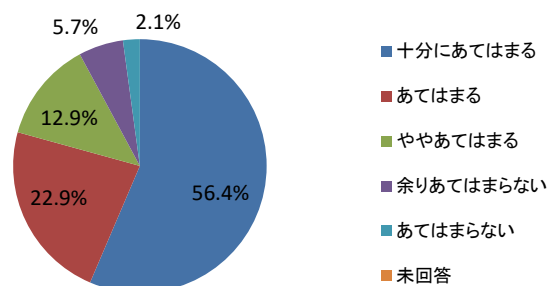
22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた



23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	79
あてはまる	32
ややあてはまる	18
余りあてはまらない	8
あてはまらない	3
未回答	0

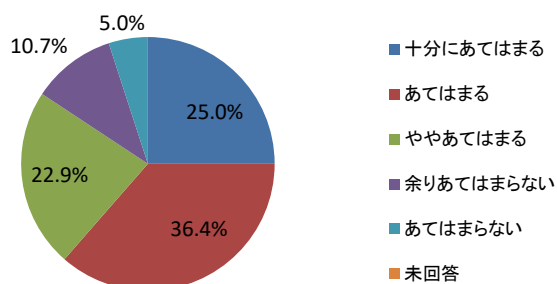
23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた



24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	35
あてはまる	51
ややあてはまる	32
余りあてはまらない	15
あてはまらない	7
未回答	0

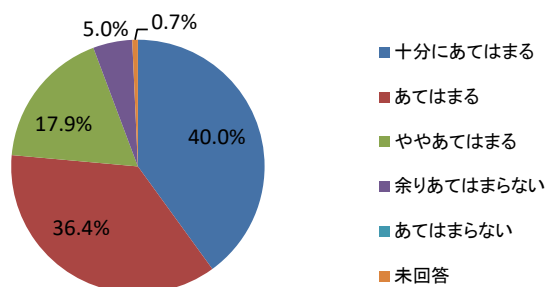
24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた



25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	56
あてはまる	51
ややあてはまる	25
余りあてはまらない	7
あてはまらない	0
未回答	1

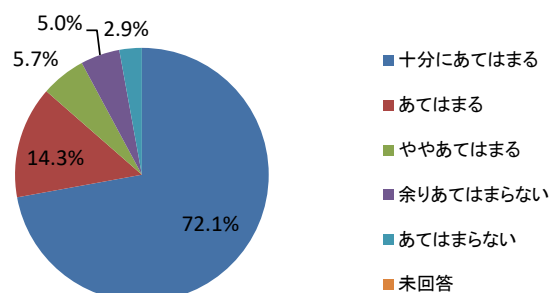
25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた



26: プログラム・専門分野への配属は希望に沿って行われた

選択肢	回答
十分にあてはまる	101
あてはまる	20
ややあてはまる	8
余りあてはまらない	7
あてはまらない	4
未回答	0

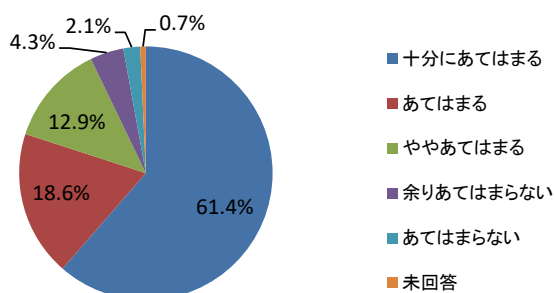
26: プログラム・専門分野への配属は希望に沿って行われた



27: 卒業論文に取り組んだことは有意義だった

選択肢	回答
十分にあてはまる	86
あてはまる	26
ややあてはまる	18
余りあてはまらない	6
あてはまらない	3
未回答	1

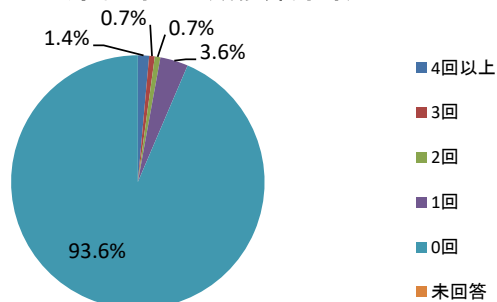
27: 卒業論文に取り組んだことは有意義だった



28: 海外で学んだ(研修、留学等)

選択肢	回答
4回以上	2
3回	1
2回	1
1回	5
0回	131
未回答	0

28: 海外で学んだ(研修、留学等)

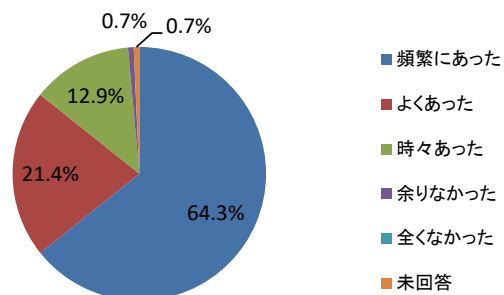


【教養教育について】

29: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	90
よくあった	30
時々あった	18
余りなかった	1
全くなかった	0
未回答	1

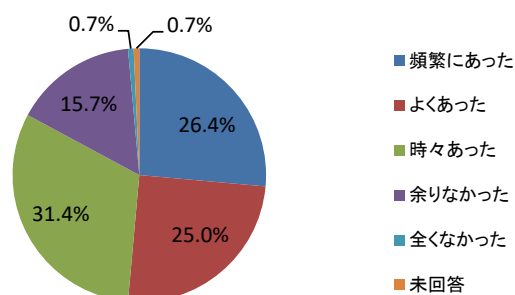
29: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した



30: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	37
よくあった	35
時々あった	44
余りなかった	22
全くなかった	1
未回答	1

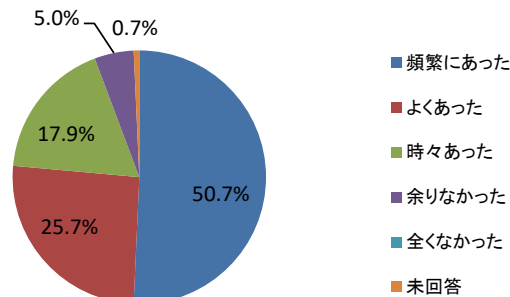
30: 学生同士で議論した



31: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	71
よくあった	36
時々あった	25
余りなかった	7
全くなかった	0
未回答	1

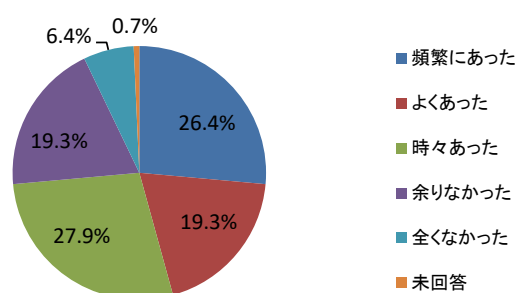
31: 文献や資料を調べた



32: プレゼンテーションした

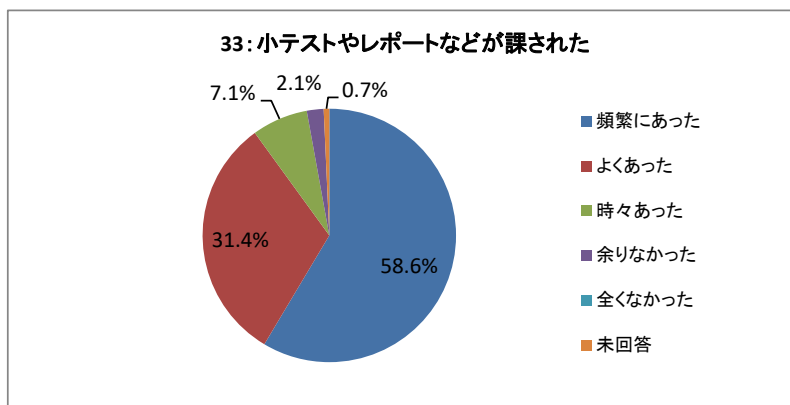
選択肢	回答
頻繁にあった	37
よくあった	27
時々あった	39
余りなかった	27
全くなかった	9
未回答	1

32: プレゼンテーションした



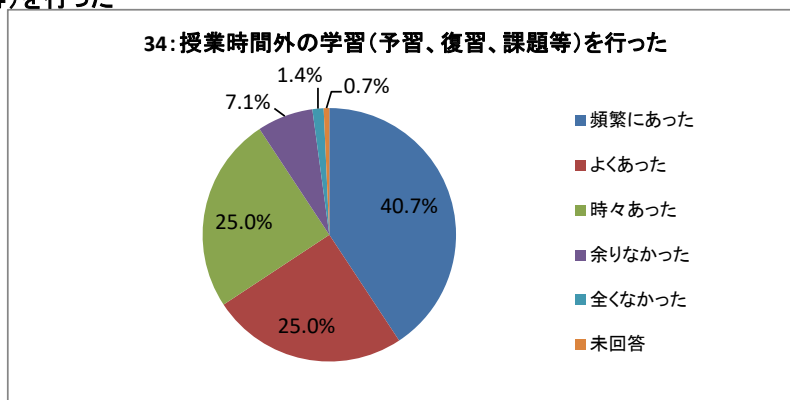
33: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	82
よくあった	44
時々あった	10
余りなかった	3
全くなかった	0
未回答	1



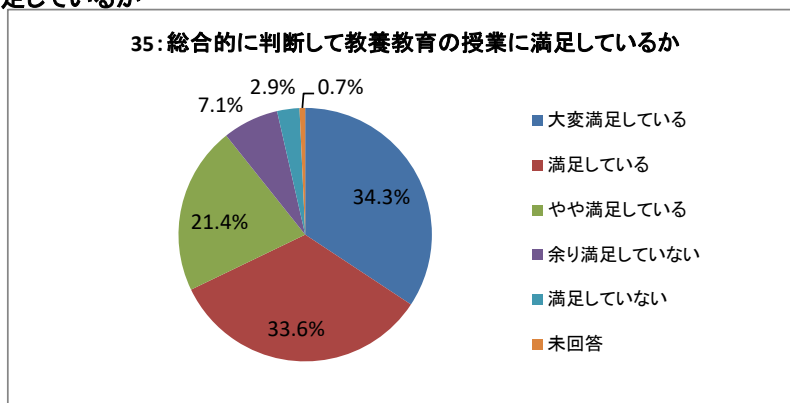
34: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	57
よくあった	35
時々あった	35
余りなかった	10
全くなかった	2
未回答	1



35: 総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

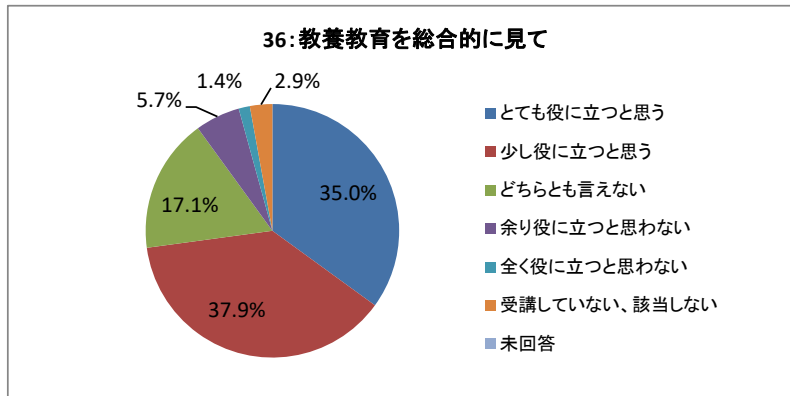
選択肢	回答
大変満足している	48
満足している	47
やや満足している	30
余り満足していない	10
満足していない	4
未回答	1



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

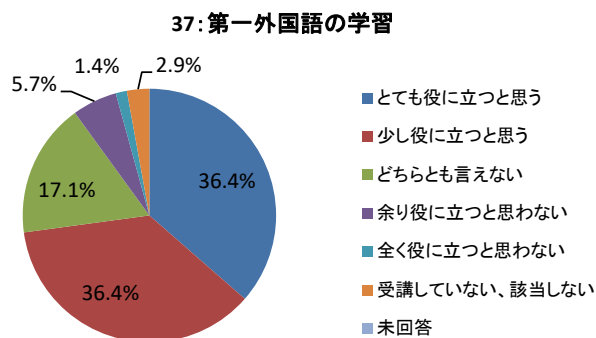
36: 教養教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	49
少し役に立つと思う	53
どちらとも言えない	24
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	4
未回答	0



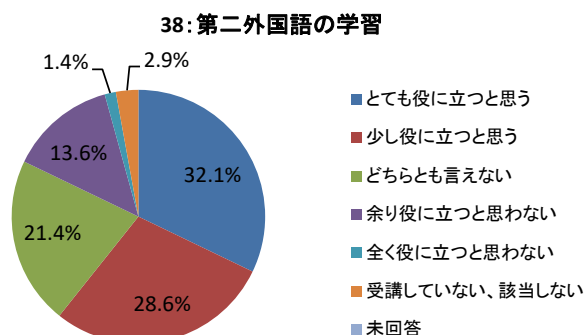
37: 第一外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	51
少し役に立つと思う	51
どちらとも言えない	24
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	4
未回答	0



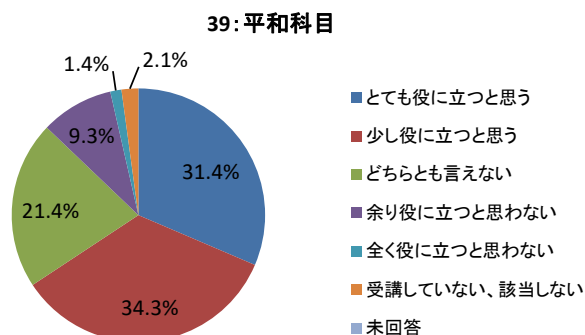
38: 第二外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	45
少し役に立つと思う	40
どちらとも言えない	30
余り役に立つと思わない	19
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	4
未回答	0



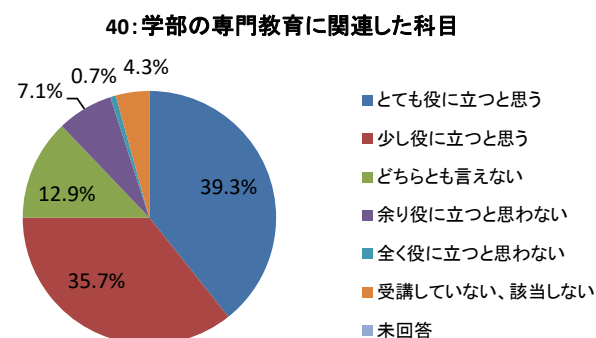
39: 平和科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	44
少し役に立つと思う	48
どちらとも言えない	30
余り役に立つと思わない	13
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	3
未回答	0



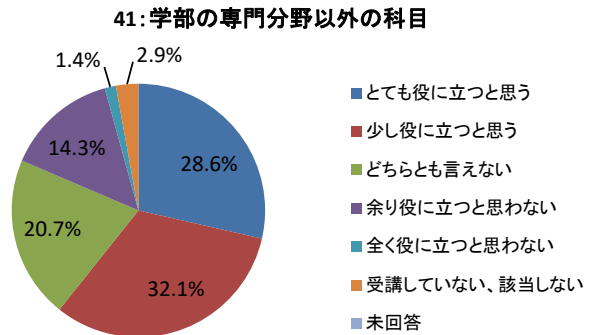
40: 学部の専門教育に関連した科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	55
少し役に立つと思う	50
どちらとも言えない	18
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	6
未回答	0



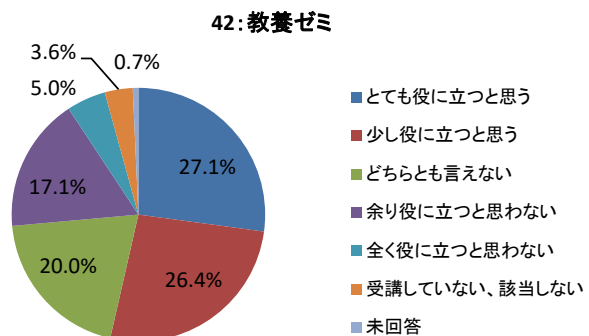
41: 学部の特門分野以外の科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	40
少し役に立つと思う	45
どちらとも言えない	29
余り役に立つと思わない	20
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	4
未回答	0



42: 教養ゼミ

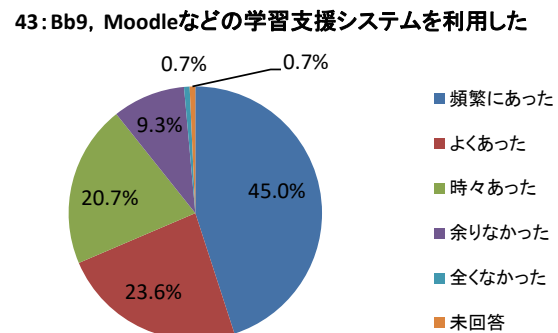
選択肢	回答
とても役に立つと思う	38
少し役に立つと思う	37
どちらとも言えない	28
余り役に立つと思わない	24
全く役に立つと思わない	7
受講していない、該当しない	5
未回答	1



【専門教育について】

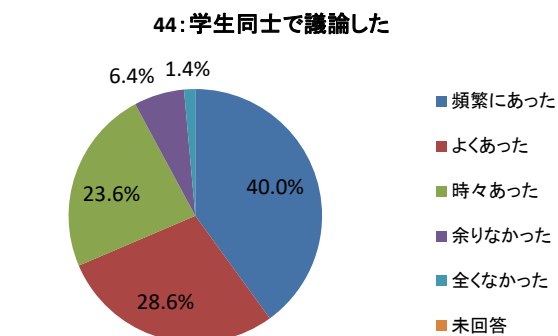
43: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	63
よくあった	33
時々あった	29
余りなかった	13
全くなかった	1
未回答	1



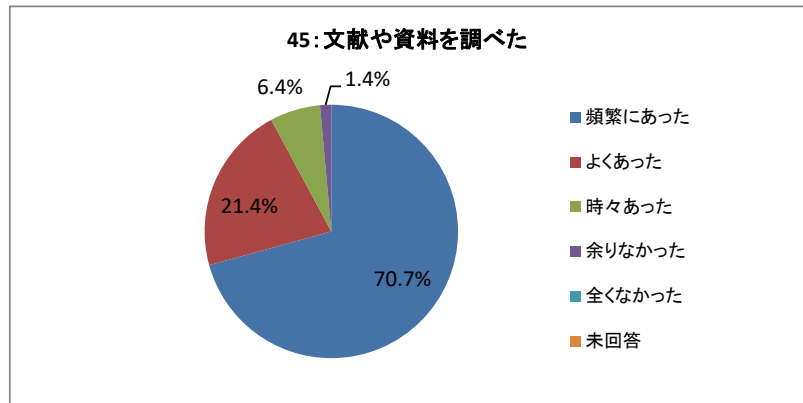
44: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	56
よくあった	40
時々あった	33
余りなかった	9
全くなかった	2
未回答	0



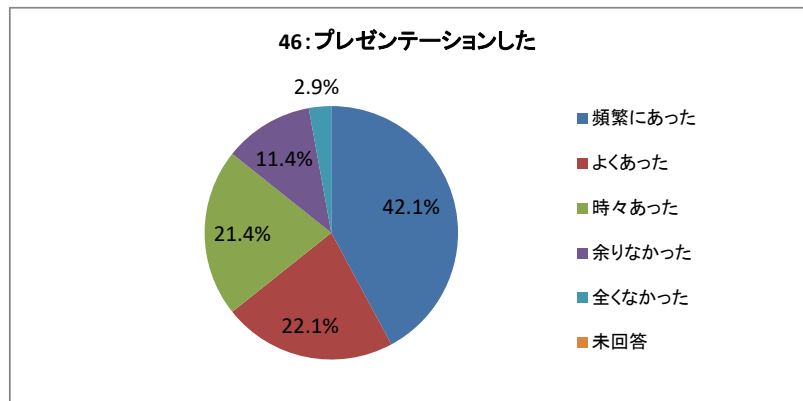
45: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	99
よくあった	30
時々あった	9
余りなかった	2
全くなかった	0
未回答	0



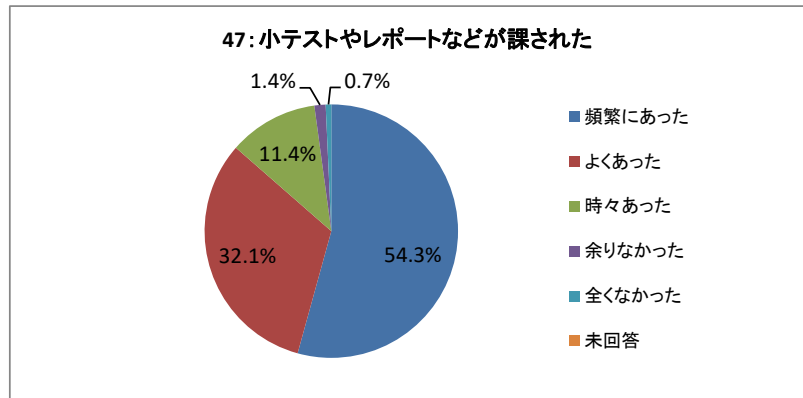
46: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	59
よくあった	31
時々あった	30
余りなかった	16
全くなかった	4
未回答	0



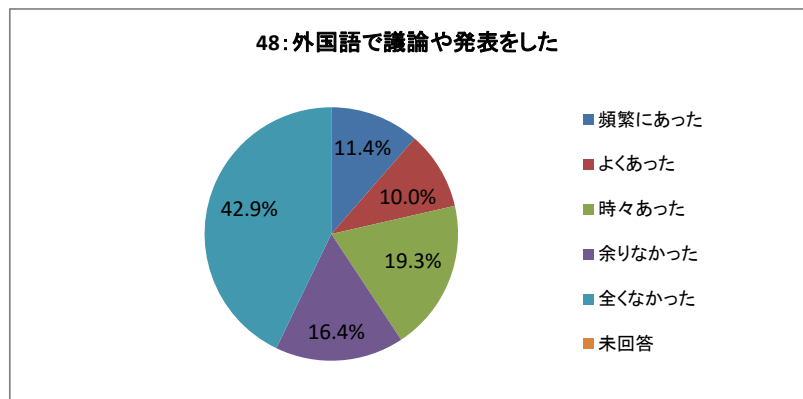
47: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	76
よくあった	45
時々あった	16
余りなかった	2
全くなかった	1
未回答	0



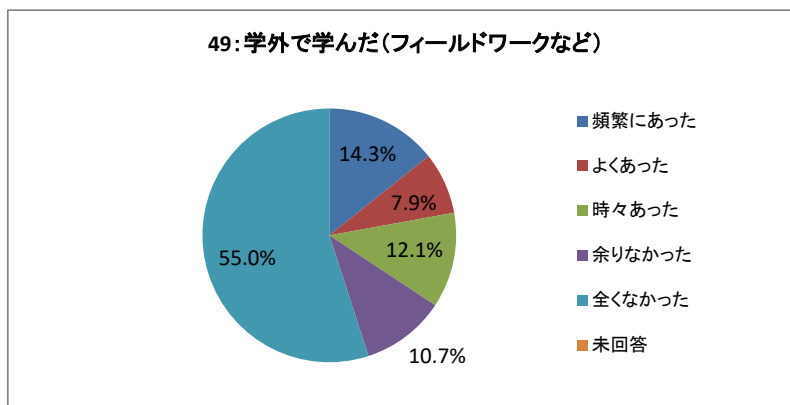
48: 外国語で議論や発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	16
よくあった	14
時々あった	27
余りなかった	23
全くなかった	60
未回答	0



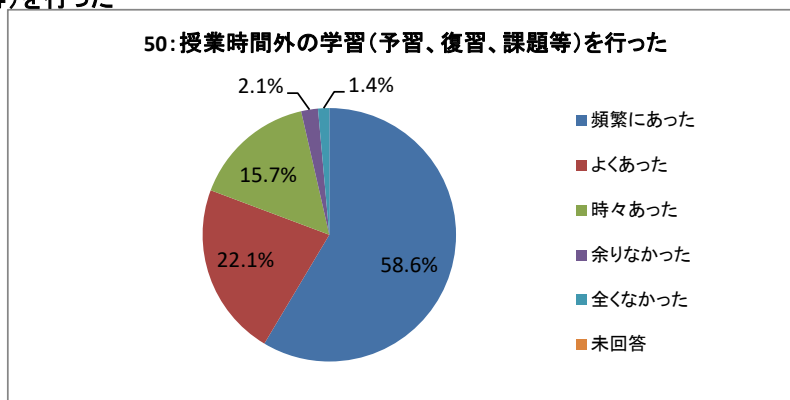
49: 学外で学んだ(フィールドワークなど)

選択肢	回答
頻繁にあった	20
よくあった	11
時々あった	17
余りなかった	15
全くなかった	77
未回答	0



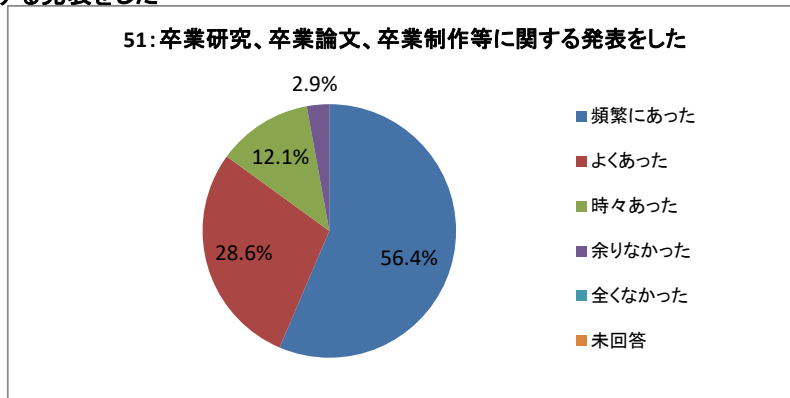
50: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	82
よくあった	31
時々あった	22
余りなかった	3
全くなかった	2
未回答	0



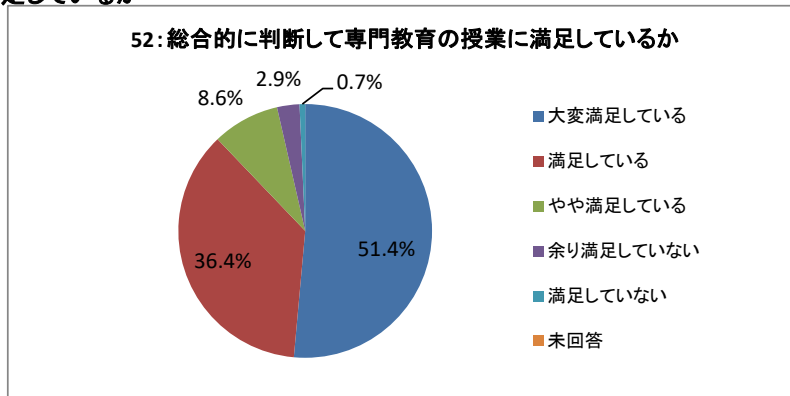
51: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	79
よくあった	40
時々あった	17
余りなかった	4
全くなかった	0
未回答	0



52: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

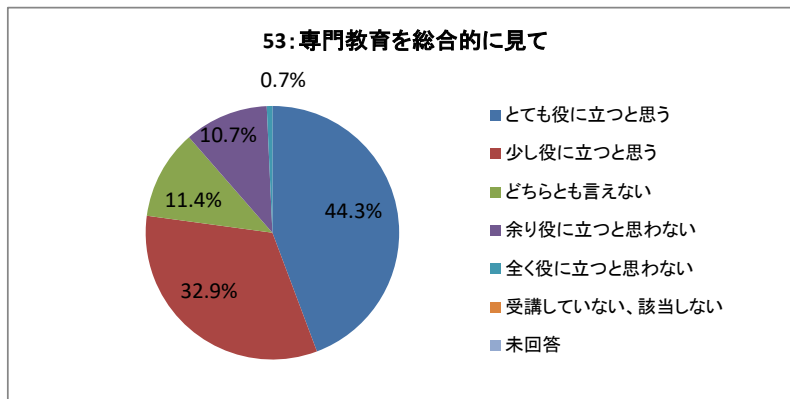
選択肢	回答
大変満足している	72
満足している	51
やや満足している	12
余り満足していない	4
満足していない	1
未回答	0



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

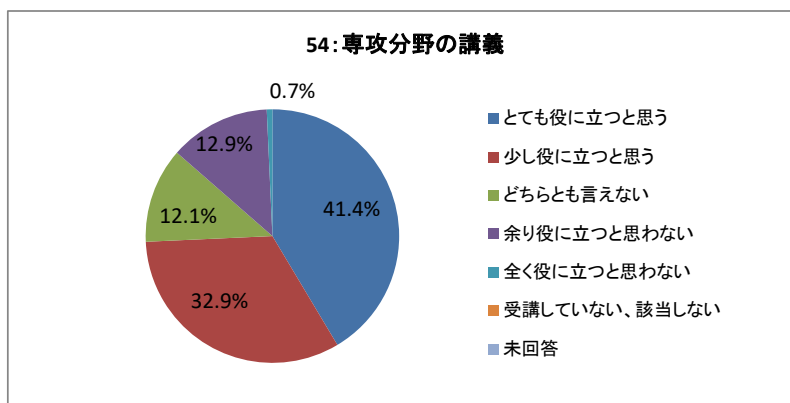
53: 専門教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	62
少し役に立つと思う	46
どちらとも言えない	16
余り役に立つと思わない	15
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	0
未回答	0



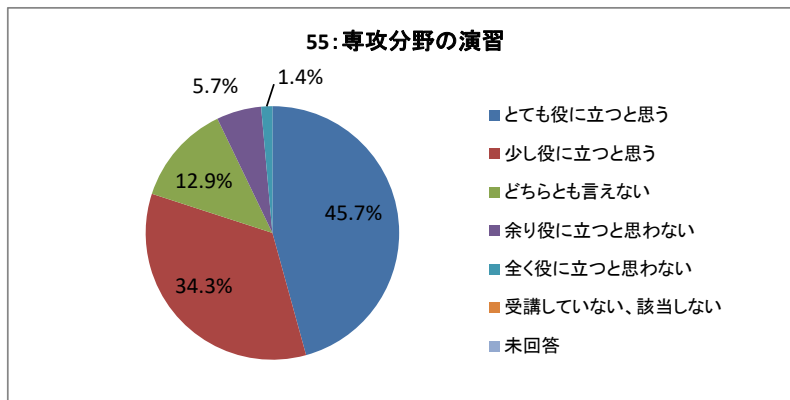
54: 専攻分野の講義

選択肢	回答
とても役に立つと思う	58
少し役に立つと思う	46
どちらとも言えない	17
余り役に立つと思わない	18
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	0
未回答	0



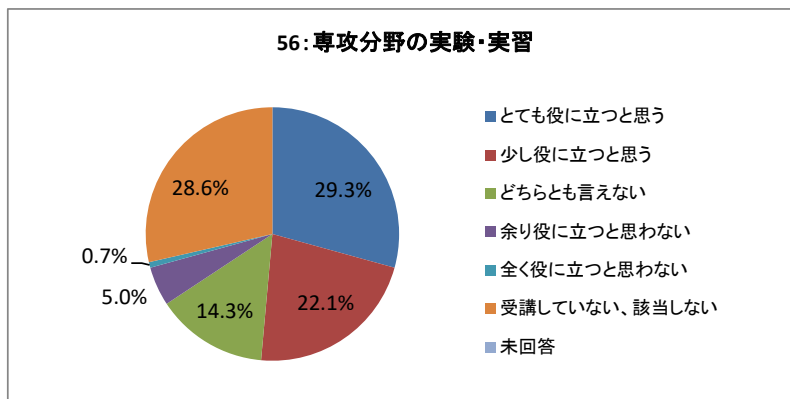
55: 専攻分野の演習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	64
少し役に立つと思う	48
どちらとも言えない	18
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	0
未回答	0



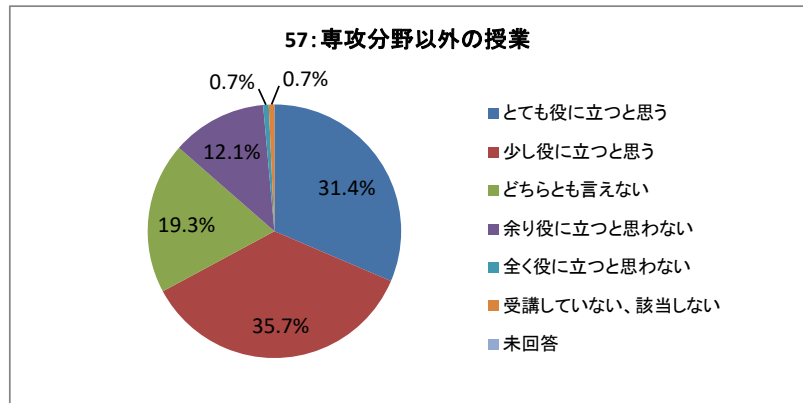
56: 専攻分野の実験・実習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	41
少し役に立つと思う	31
どちらとも言えない	20
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	40
未回答	0



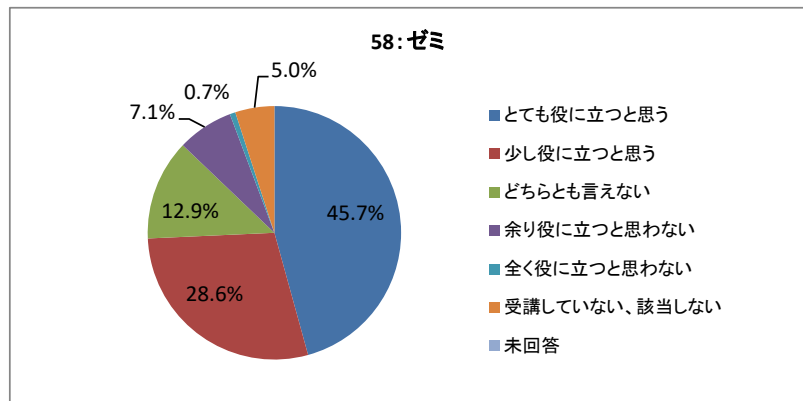
57: 専攻分野以外の授業

選択肢	回答
とても役に立つと思う	44
少し役に立つと思う	50
どちらとも言えない	27
余り役に立つと思わない	17
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	1
未回答	0



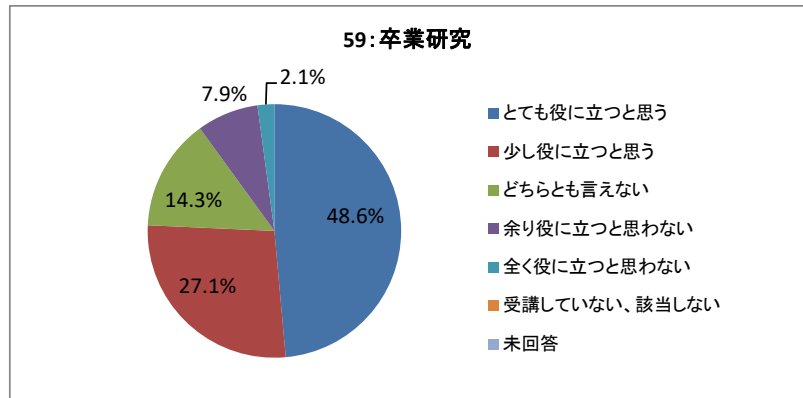
58: ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	64
少し役に立つと思う	40
どちらとも言えない	18
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	7
未回答	0



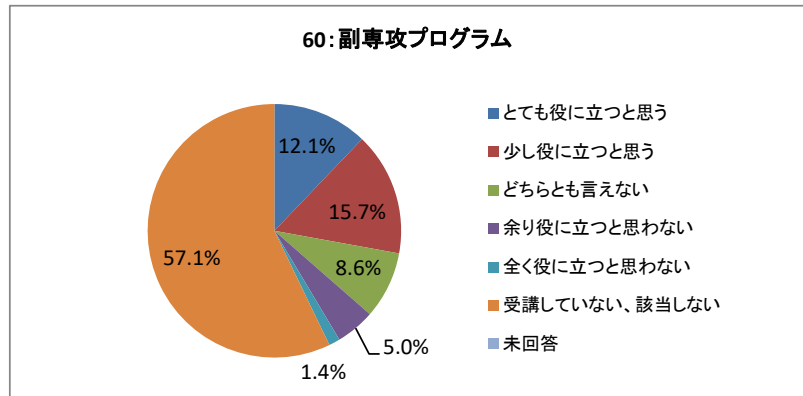
59: 卒業研究

選択肢	回答
とても役に立つと思う	68
少し役に立つと思う	38
どちらとも言えない	20
余り役に立つと思わない	11
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	0
未回答	0



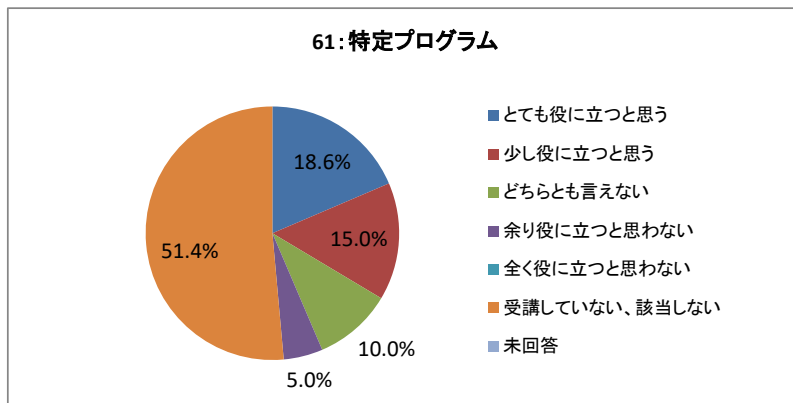
60: 副専攻プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	17
少し役に立つと思う	22
どちらとも言えない	12
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	80
未回答	0



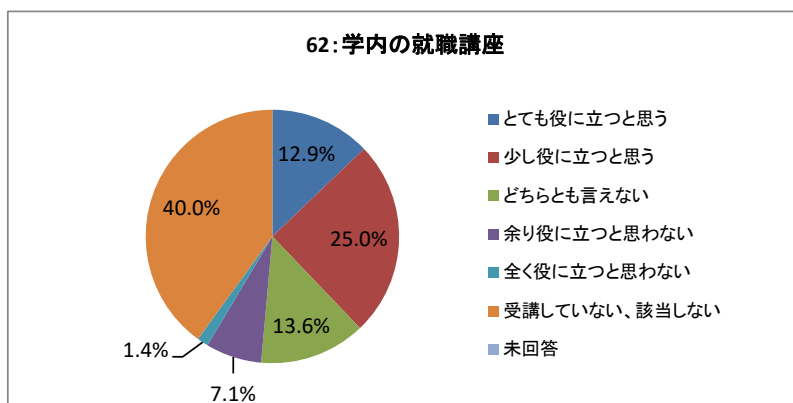
61: 特定プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	26
少し役に立つと思う	21
どちらとも言えない	14
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	72
未回答	0



62: 学内の就職講座

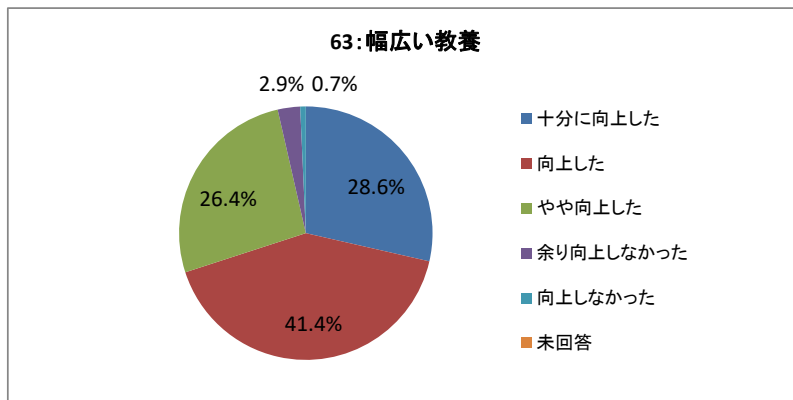
選択肢	回答
とても役に立つと思う	18
少し役に立つと思う	35
どちらとも言えない	19
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	56
未回答	0



【大学入学時との比較】

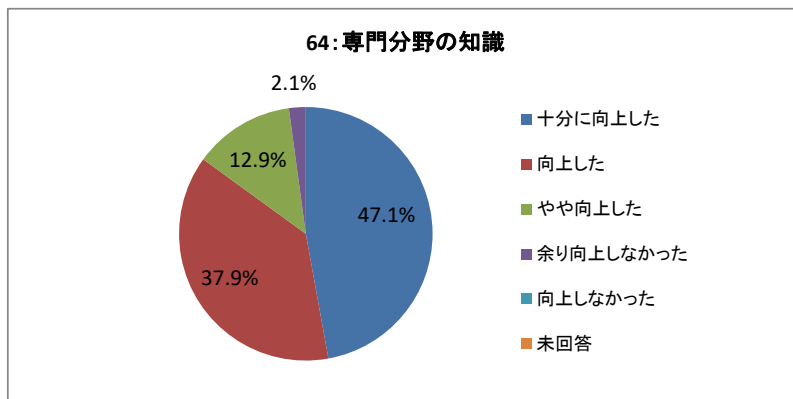
63: 幅広い教養

選択肢	回答
十分に向上した	40
向上した	58
やや向上した	37
余り向上しなかった	4
向上しなかった	1
未回答	0



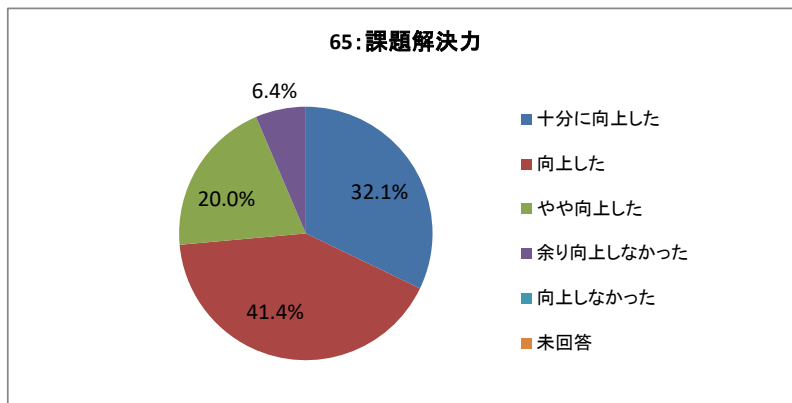
64: 専門分野の知識

選択肢	回答
十分に向上した	66
向上した	53
やや向上した	18
余り向上しなかった	3
向上しなかった	0
未回答	0



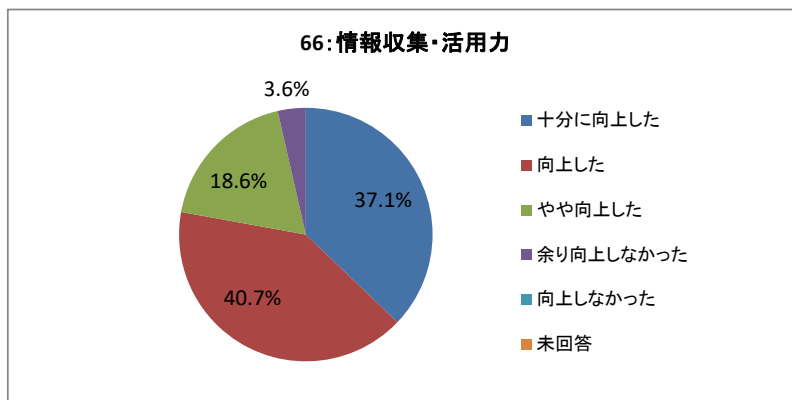
65:課題解決力

選択肢	回答
十分に向上した	45
向上した	58
やや向上した	28
余り向上しなかった	9
向上しなかった	0
未回答	0



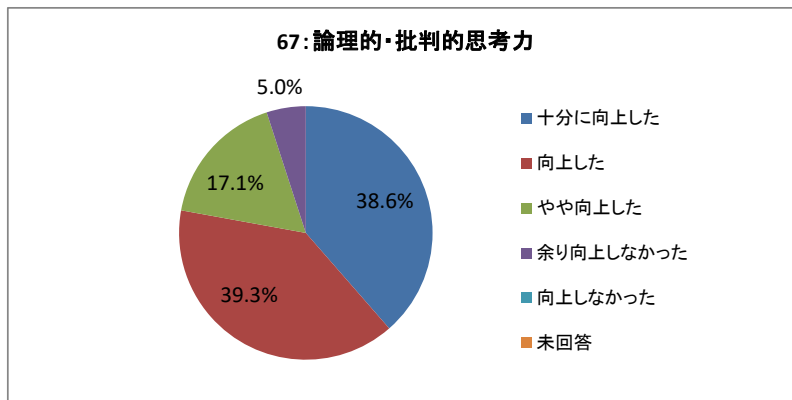
66:情報収集・活用力

選択肢	回答
十分に向上した	52
向上した	57
やや向上した	26
余り向上しなかった	5
向上しなかった	0
未回答	0



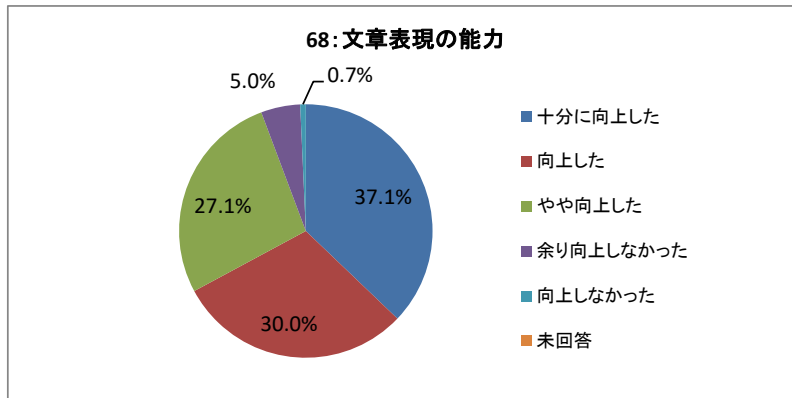
67:論理的・批判的思考力

選択肢	回答
十分に向上した	54
向上した	55
やや向上した	24
余り向上しなかった	7
向上しなかった	0
未回答	0



68:文章表現の能力

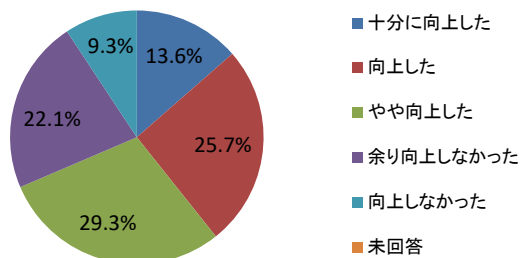
選択肢	回答
十分に向上した	52
向上した	42
やや向上した	38
余り向上しなかった	7
向上しなかった	1
未回答	0



69:外国語の運用能力

選択肢	回答
十分に向上した	19
向上した	36
やや向上した	41
余り向上しなかった	31
向上しなかった	13
未回答	0

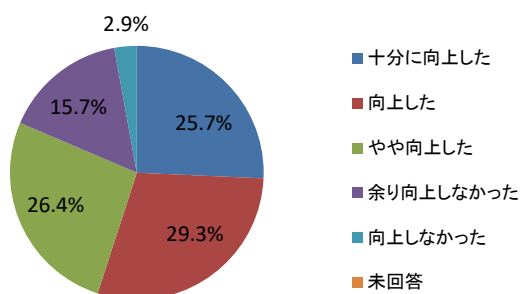
69:外国語の運用能力



70:プレゼンテーション力

選択肢	回答
十分に向上した	36
向上した	41
やや向上した	37
余り向上しなかった	22
向上しなかった	4
未回答	0

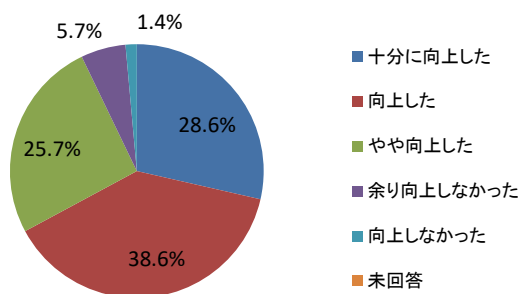
70:プレゼンテーション力



71:コンピュータの操作能力

選択肢	回答
十分に向上した	40
向上した	54
やや向上した	36
余り向上しなかった	8
向上しなかった	2
未回答	0

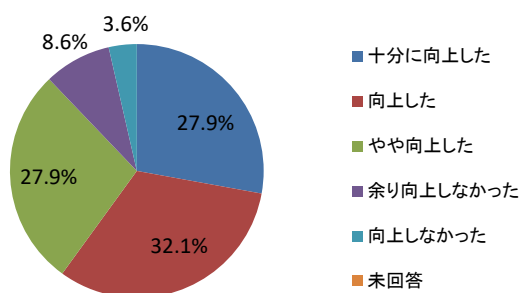
71:コンピュータの操作能力



72:他者とのコミュニケーション力

選択肢	回答
十分に向上した	39
向上した	45
やや向上した	39
余り向上しなかった	12
向上しなかった	5
未回答	0

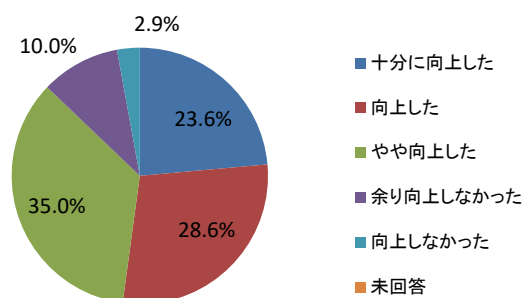
72:他者とのコミュニケーション力



73: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

選択肢	回答
十分に向上した	33
向上した	40
やや向上した	49
余り向上しなかった	14
向上しなかった	4
未回答	0

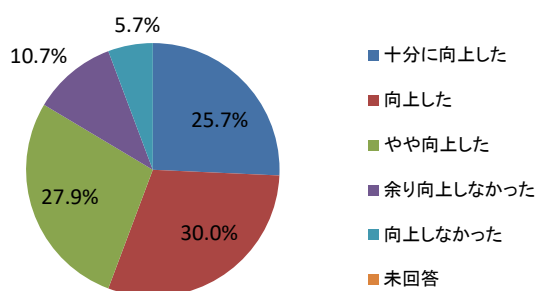
73: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力



74: チャレンジ精神

選択肢	回答
十分に向上した	36
向上した	42
やや向上した	39
余り向上しなかった	15
向上しなかった	8
未回答	0

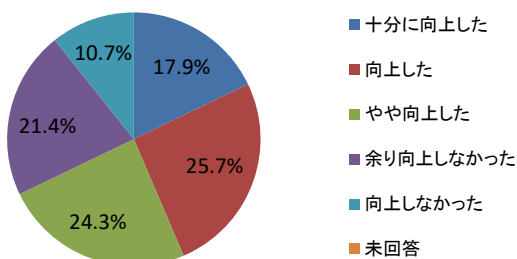
74: チャレンジ精神



75: リーダーシップ力

選択肢	回答
十分に向上した	25
向上した	36
やや向上した	34
余り向上しなかった	30
向上しなかった	15
未回答	0

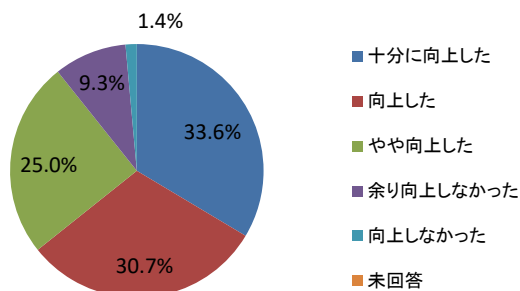
75: リーダーシップ力



76: 主体的に学び続ける力

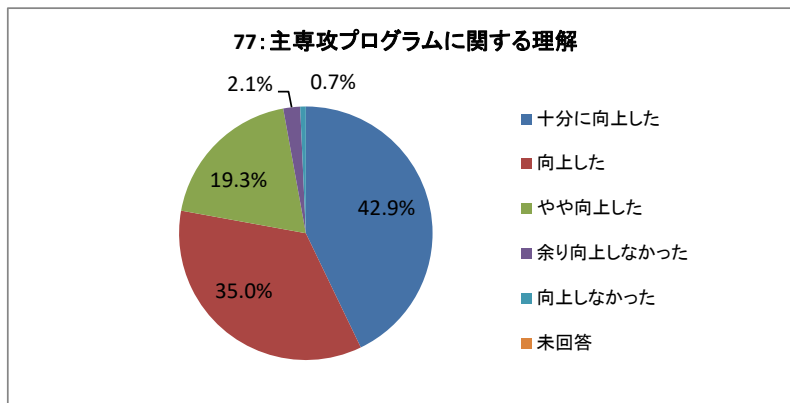
選択肢	回答
十分に向上した	47
向上した	43
やや向上した	35
余り向上しなかった	13
向上しなかった	2
未回答	0

76: 主体的に学び続ける力



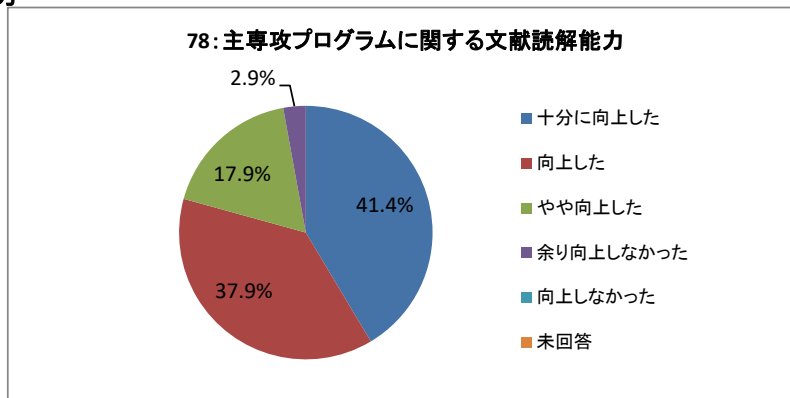
77: 主専攻プログラムに関する理解

選択肢	回答
十分に向上した	60
向上した	49
やや向上した	27
余り向上しなかった	3
向上しなかった	1
未回答	0



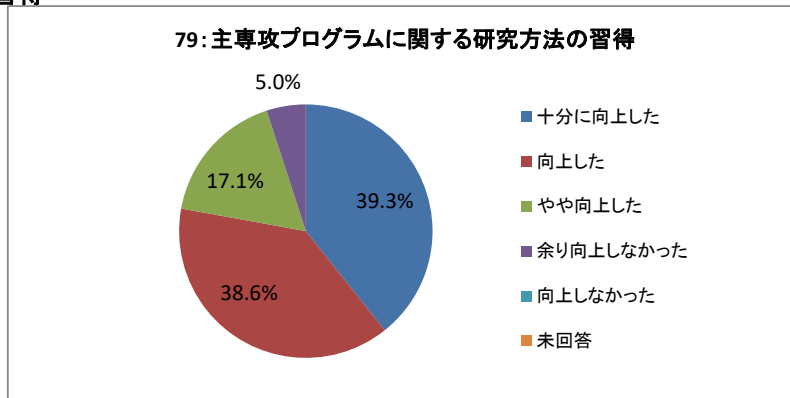
78: 主専攻プログラムに関する文献読解能力

選択肢	回答
十分に向上した	58
向上した	53
やや向上した	25
余り向上しなかった	4
向上しなかった	0
未回答	0



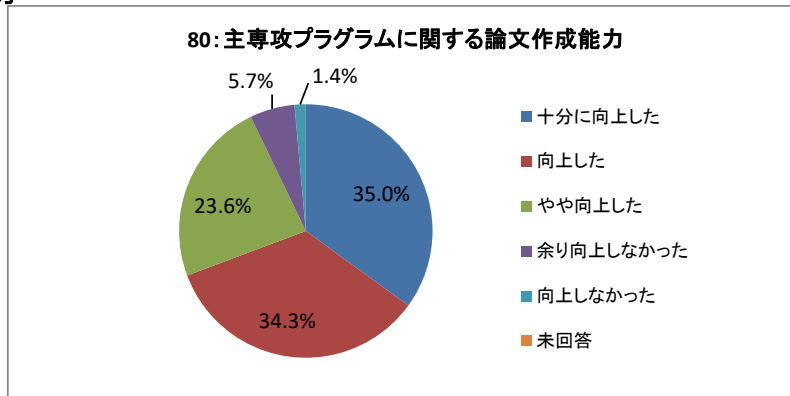
79: 主専攻プログラムに関する研究方法の習得

選択肢	回答
十分に向上した	55
向上した	54
やや向上した	24
余り向上しなかった	7
向上しなかった	0
未回答	0



80: 主専攻プログラムに関する論文作成能力

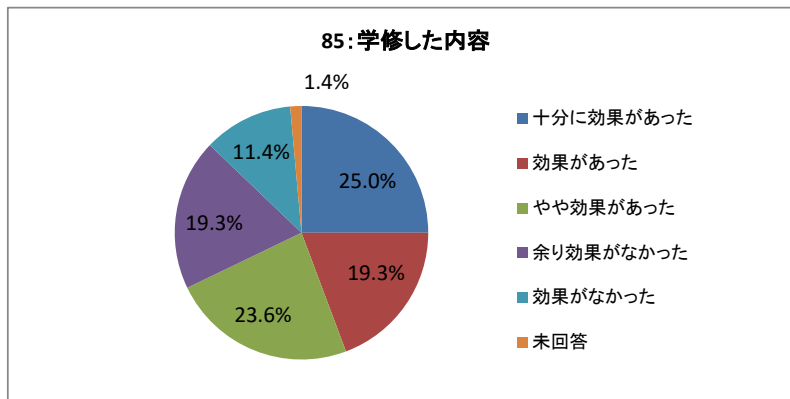
選択肢	回答
十分に向上した	49
向上した	48
やや向上した	33
余り向上しなかった	8
向上しなかった	2
未回答	0



【進路決定について、どの程度効果があったか】

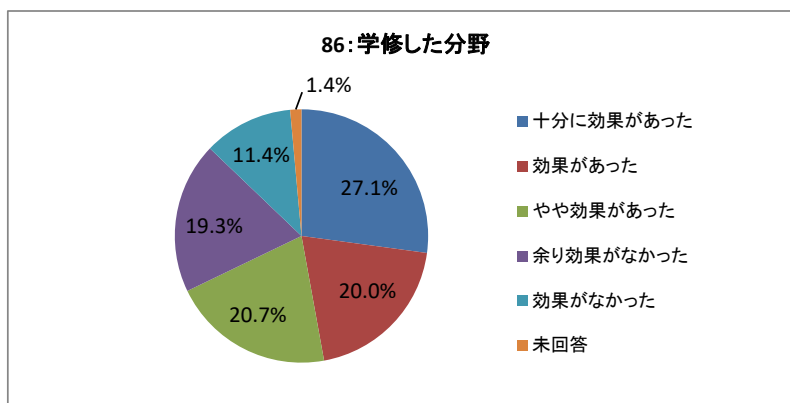
85: 学修した内容

選択肢	回答
十分に効果があった	35
効果があった	27
やや効果があった	33
余り効果がなかった	27
効果がなかった	16
未回答	2



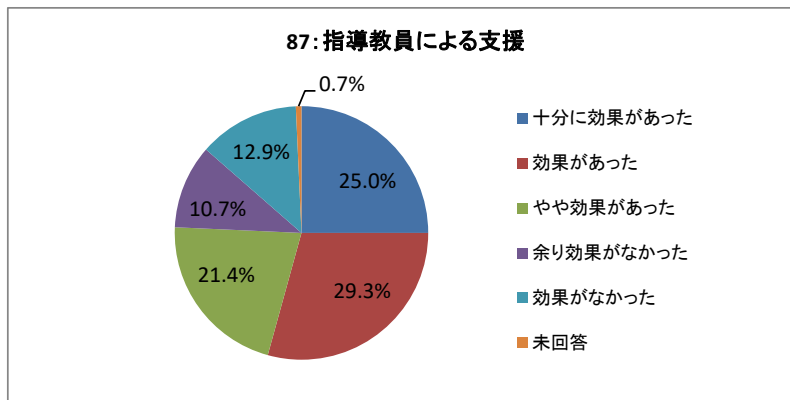
86: 学修した分野

選択肢	回答
十分に効果があった	38
効果があった	28
やや効果があった	29
余り効果がなかった	27
効果がなかった	16
未回答	2



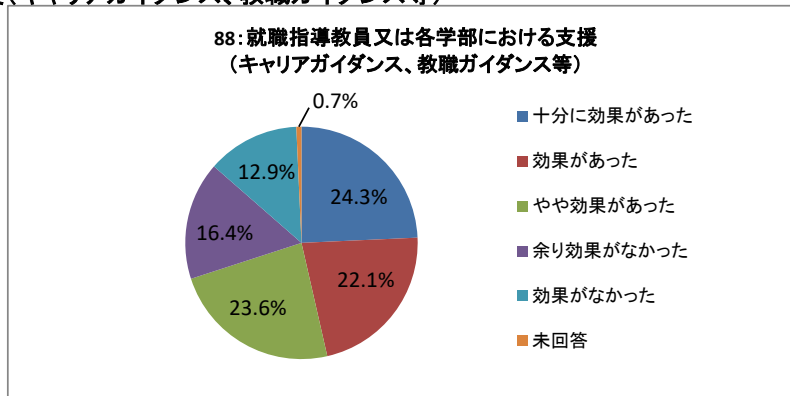
87: 指導教員による支援

選択肢	回答
十分に効果があった	35
効果があった	41
やや効果があった	30
余り効果がなかった	15
効果がなかった	18
未回答	1



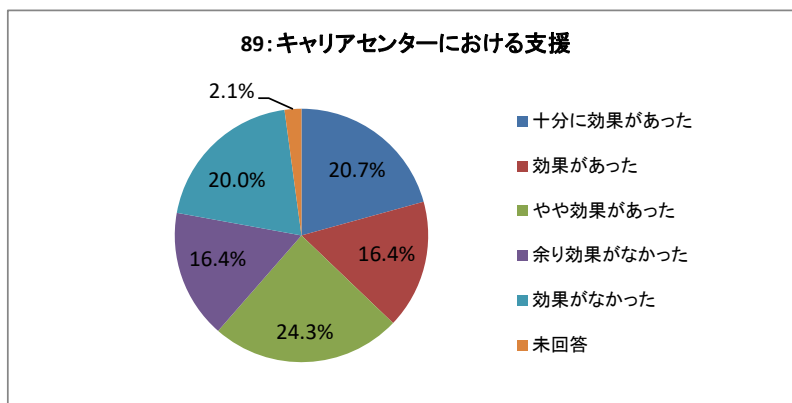
88: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

選択肢	回答
十分に効果があった	34
効果があった	31
やや効果があった	33
余り効果がなかった	23
効果がなかった	18
未回答	1



89: キャリアセンターにおける支援

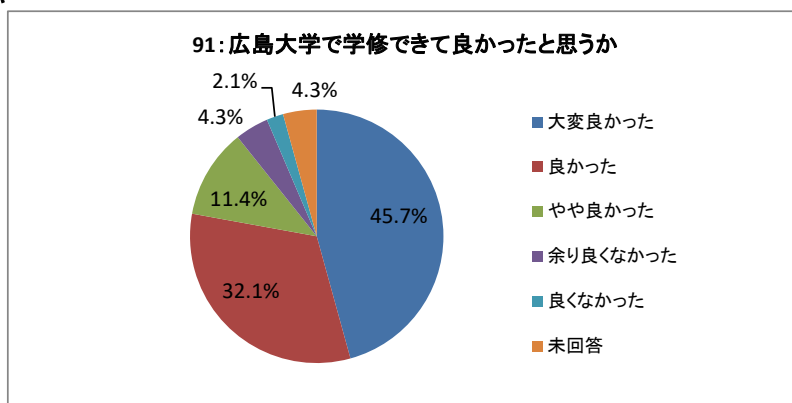
選択肢	回答
十分に効果があった	29
効果があった	23
やや効果があった	34
余り効果がなかった	23
効果がなかった	28
未回答	3



【卒業までの在学期間を振り返って】

91: 広島大学で学修できて良かったと思うか

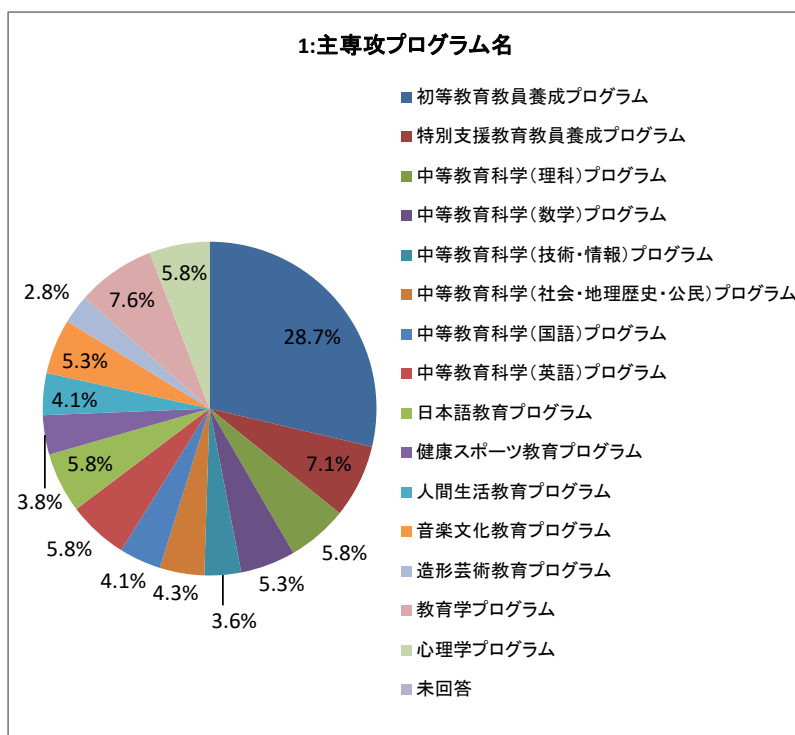
選択肢	回答
大変良かった	64
良かった	45
やや良かった	16
余り良くなかった	6
良くなかった	3
未回答	6



教育学部

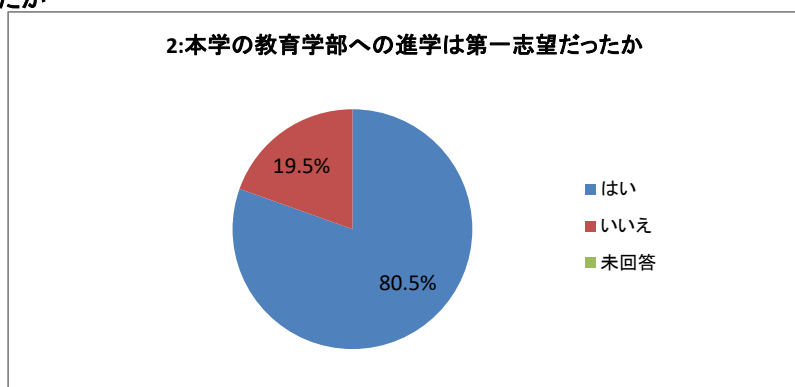
1:主専攻プログラム名

選択肢	回答
初等教育教員養成プログラム	113
特別支援教育教員養成プログラム	28
中等教育科学(理科)プログラム	23
中等教育科学(数学)プログラム	21
中等教育科学(技術・情報)プログラム	14
中等教育科学(社会・地理歴史・公民)プログラム	17
中等教育科学(国語)プログラム	16
中等教育科学(英語)プログラム	23
日本語教育プログラム	23
健康スポーツ教育プログラム	15
人間生活教育プログラム	16
音楽文化教育プログラム	21
造形芸術教育プログラム	11
教育学プログラム	30
心理学プログラム	23
未回答	0



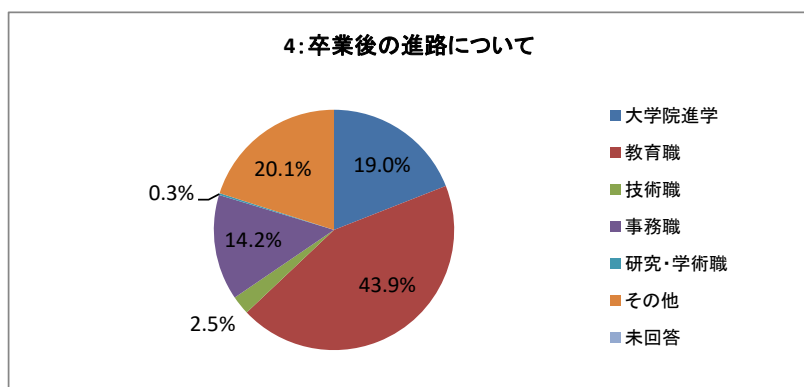
2:本学の教育学部への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	317
いいえ	77
未回答	0



4:卒業後の進路について

選択肢	回答
大学院進学	75
教育職	173
技術職	10
事務職	56
研究・学術職	1
その他	79
未回答	0

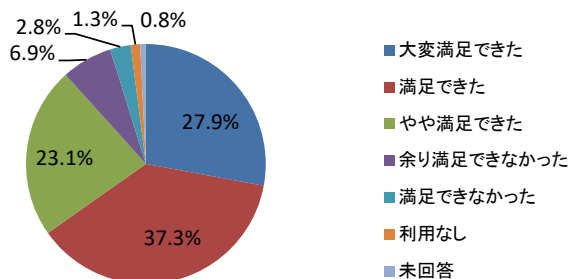


【学生生活について】

6: 所属学部学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	110
満足できた	147
やや満足できた	91
余り満足できなかった	27
満足できなかった	11
利用なし	5
未回答	3

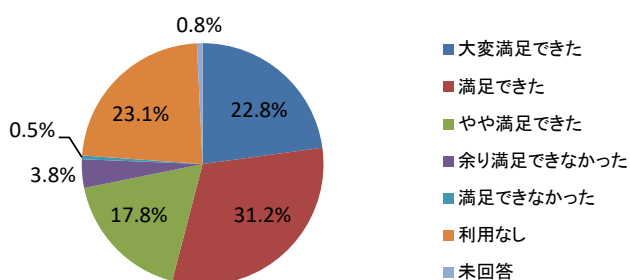
6: 所属学部学生支援室での対応とサービス



7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	90
満足できた	123
やや満足できた	70
余り満足できなかった	15
満足できなかった	2
利用なし	91
未回答	3

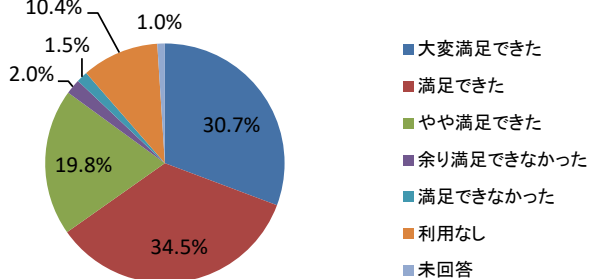
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス



8: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	121
満足できた	136
やや満足できた	78
余り満足できなかった	8
満足できなかった	6
利用なし	41
未回答	4

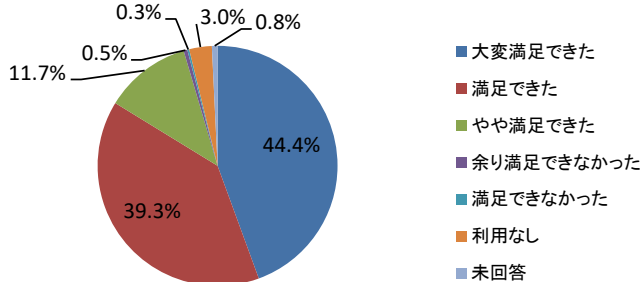
8: 保健管理センターでの対応とケア



9: 図書館での対応とサービス

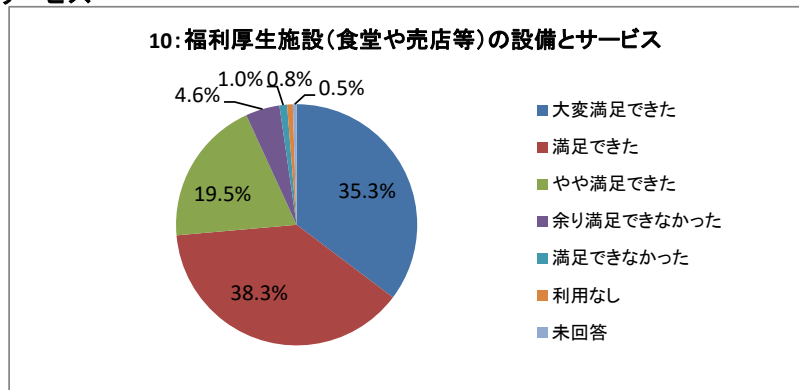
選択肢	回答
大変満足できた	175
満足できた	155
やや満足できた	46
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用なし	12
未回答	3

9: 図書館での対応とサービス



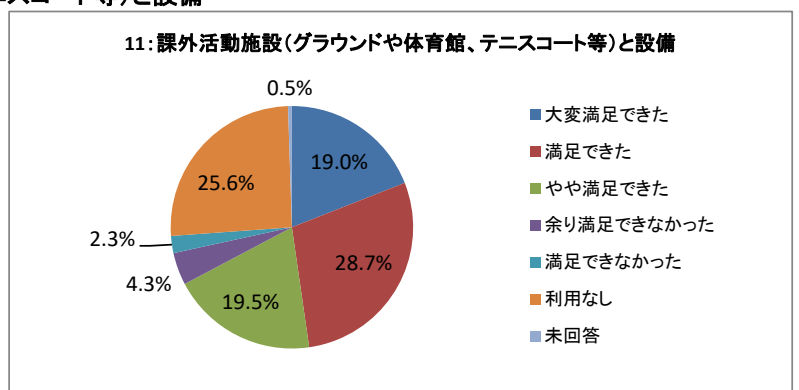
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	139
満足できた	151
やや満足できた	77
余り満足できなかった	18
満足できなかった	4
利用なし	3
未回答	2



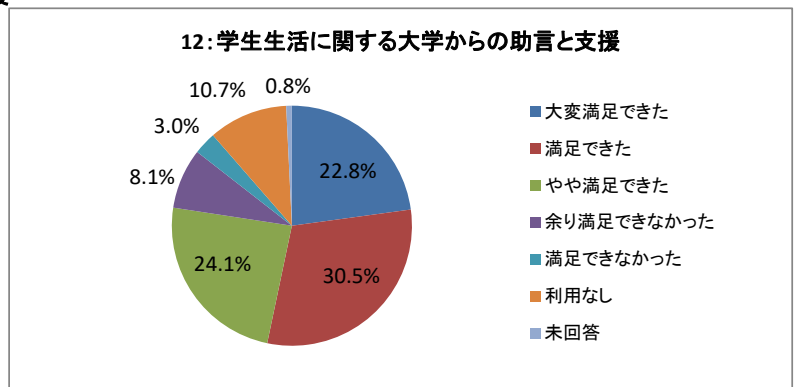
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	75
満足できた	113
やや満足できた	77
余り満足できなかった	17
満足できなかった	9
利用なし	101
未回答	2



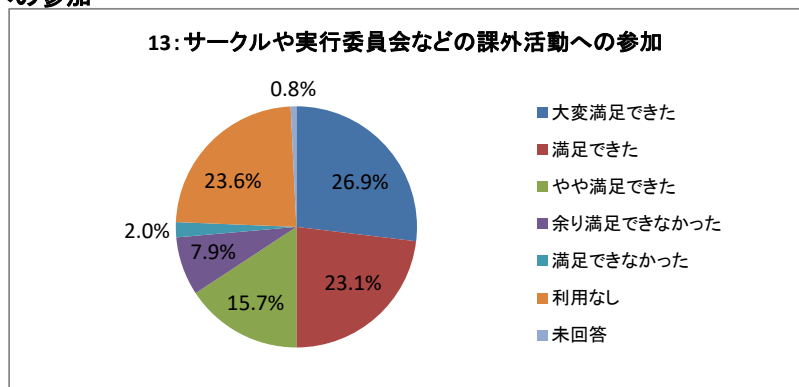
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

選択肢	回答
大変満足できた	90
満足できた	120
やや満足できた	95
余り満足できなかった	32
満足できなかった	12
利用なし	42
未回答	3



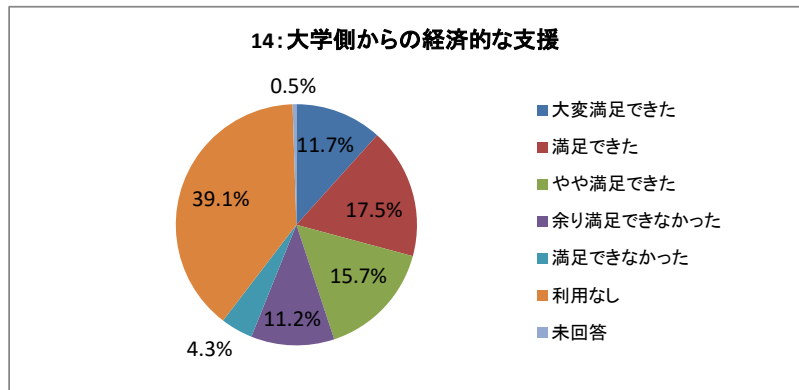
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

選択肢	回答
大変満足できた	106
満足できた	91
やや満足できた	62
余り満足できなかった	31
満足できなかった	8
利用なし	93
未回答	3



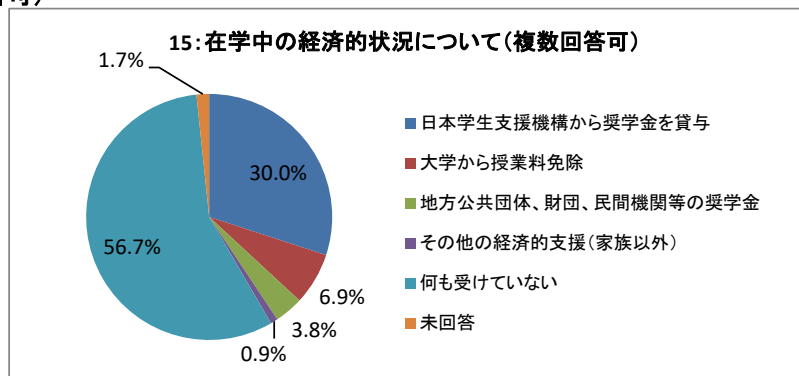
14: 大学側からの経済的な支援

選択肢	回答
大変満足できた	46
満足できた	69
やや満足できた	62
余り満足できなかった	44
満足できなかった	17
利用なし	154
未回答	2



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

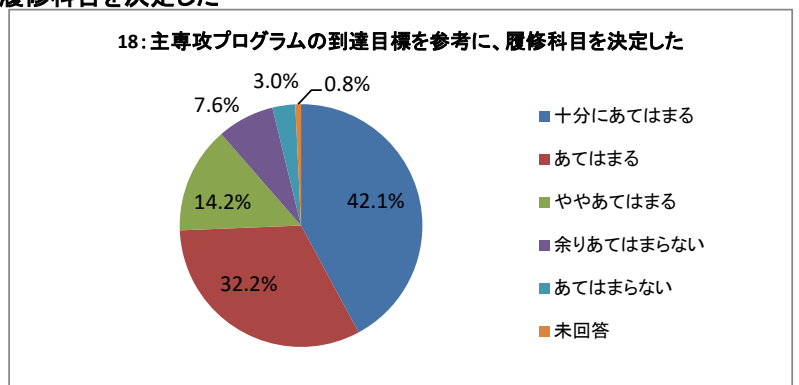
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金を貸与	127
大学から授業料免除	29
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	16
その他の経済的支援(家族以外)	4
何も受けていない	240
未回答	7



【主専攻プログラムについて】

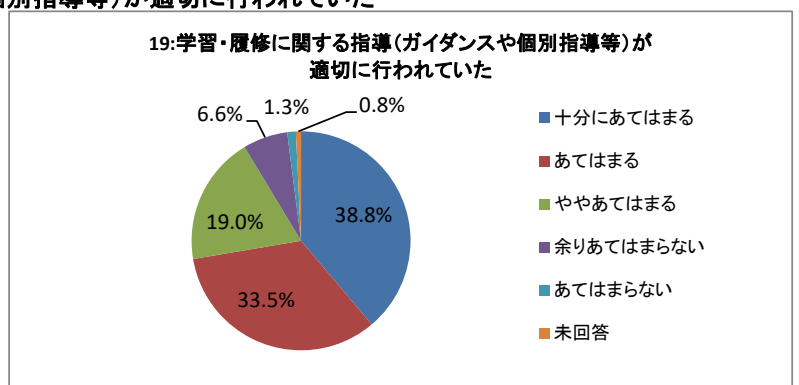
18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に、履修科目を決定した

選択肢	回答
十分に当てはまる	166
当てはまる	127
やや当てはまる	56
余り当てはまらない	30
当てはまらない	12
未回答	3



19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

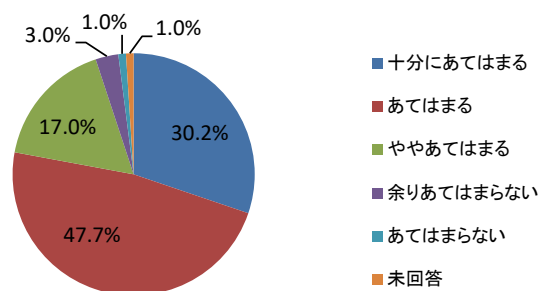
選択肢	回答
十分に当てはまる	153
当てはまる	132
やや当てはまる	75
余り当てはまらない	26
当てはまらない	5
未回答	3



20: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	119
あてはまる	188
ややあてはまる	67
余りあてはまらない	12
あてはまらない	4
未回答	4

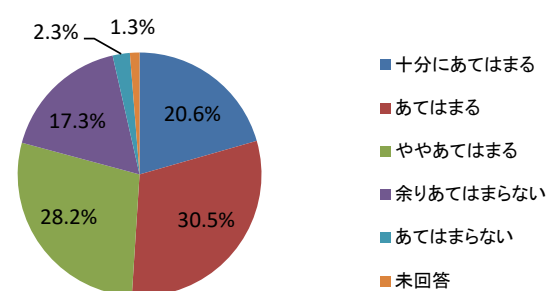
20: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた



21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	81
あてはまる	120
ややあてはまる	111
余りあてはまらない	68
あてはまらない	9
未回答	5

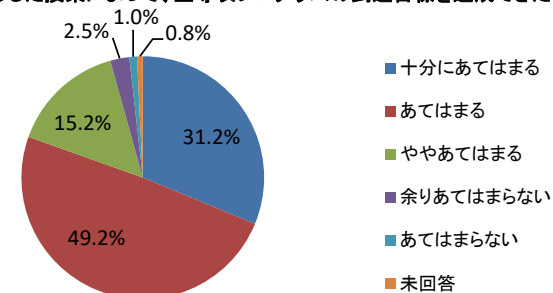
21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った



22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	123
あてはまる	194
ややあてはまる	60
余りあてはまらない	10
あてはまらない	4
未回答	3

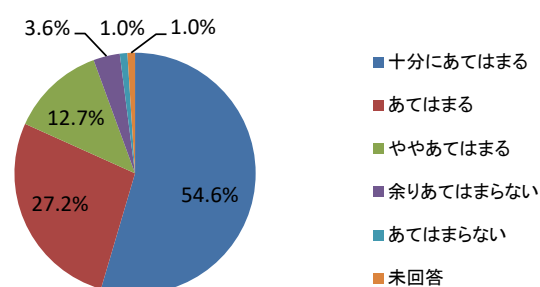
22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた



23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

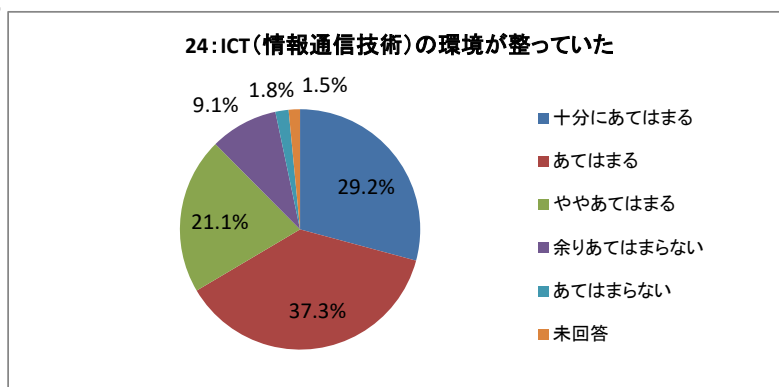
選択肢	回答
十分にあてはまる	215
あてはまる	107
ややあてはまる	50
余りあてはまらない	14
あてはまらない	4
未回答	4

23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた



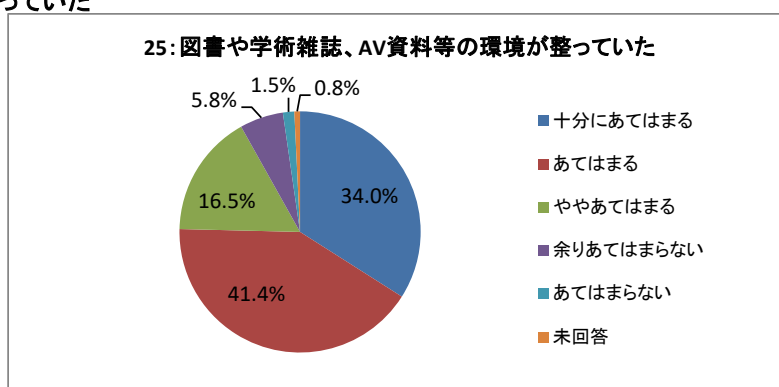
24:ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	115
あてはまる	147
ややあてはまる	83
余りあてはまらない	36
あてはまらない	7
未回答	6



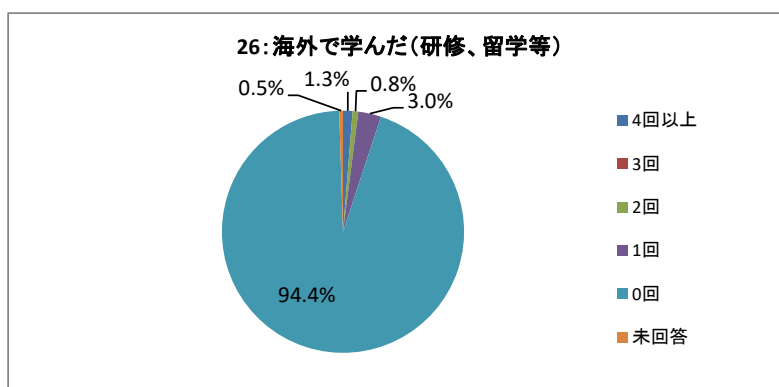
25:図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	134
あてはまる	163
ややあてはまる	65
余りあてはまらない	23
あてはまらない	6
未回答	3



26:海外で学んだ(研修、留学等)

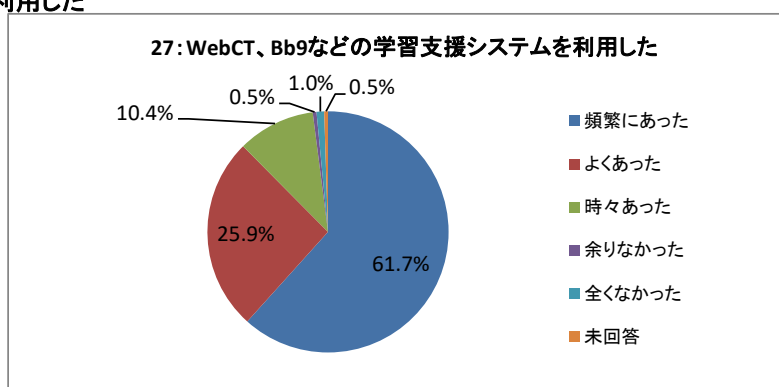
選択肢	回答
4回以上	5
3回	0
2回	3
1回	12
0回	372
未回答	2



【教養教育について】

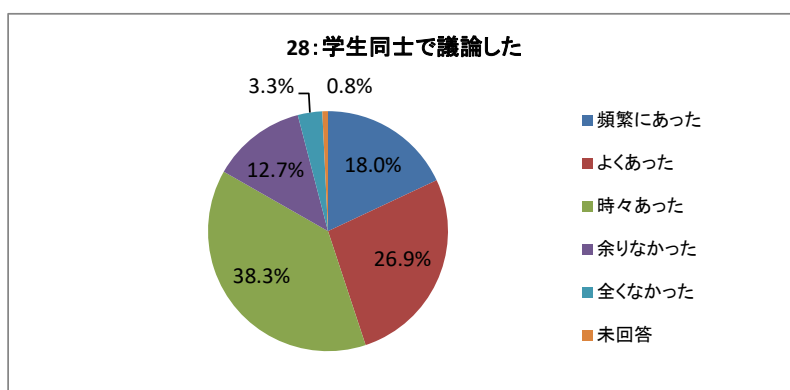
27:WebCT、Bb9などの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	243
よくあった	102
時々あった	41
余りなかった	2
全くなかった	4
未回答	2



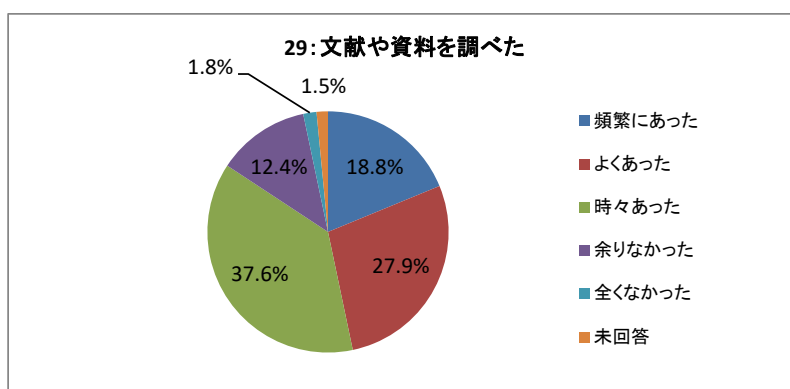
28: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	71
よくあった	106
時々あった	151
余りなかった	50
全くなかった	13
未回答	3



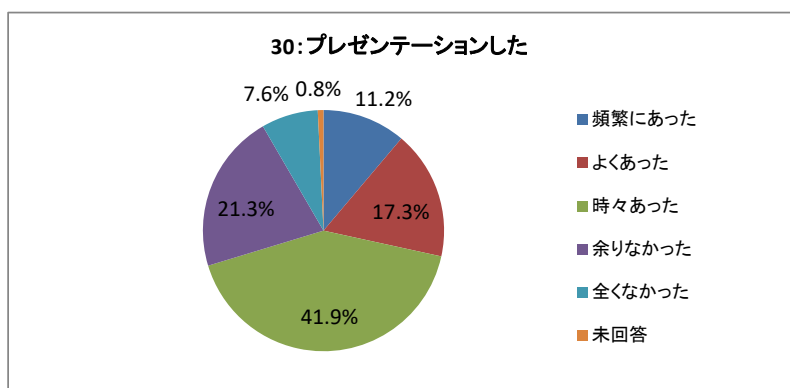
29: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	74
よくあった	110
時々あった	148
余りなかった	49
全くなかった	7
未回答	6



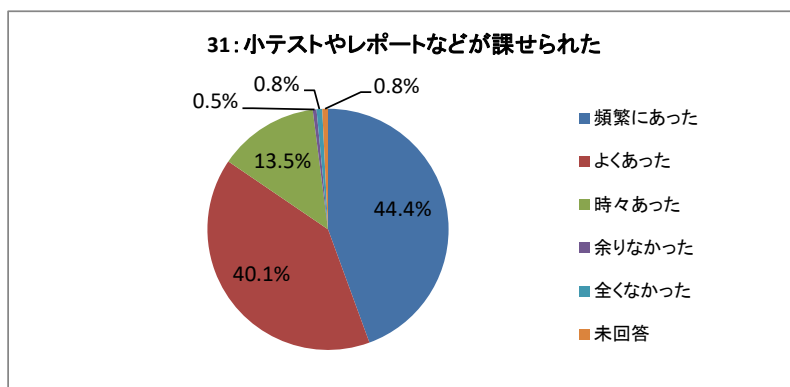
30: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	44
よくあった	68
時々あった	165
余りなかった	84
全くなかった	30
未回答	3



31: 小テストやレポートなどが課せられた

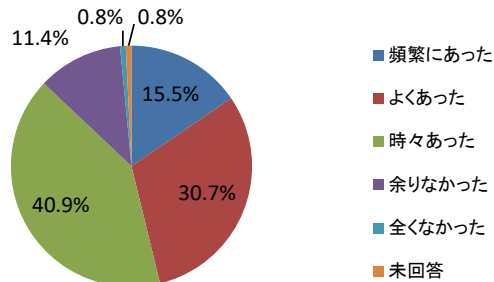
選択肢	回答
頻繁にあった	175
よくあった	158
時々あった	53
余りなかった	2
全くなかった	3
未回答	3



32:授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	61
よくあった	121
時々あった	161
余りなかった	45
全くなかった	3
未回答	3

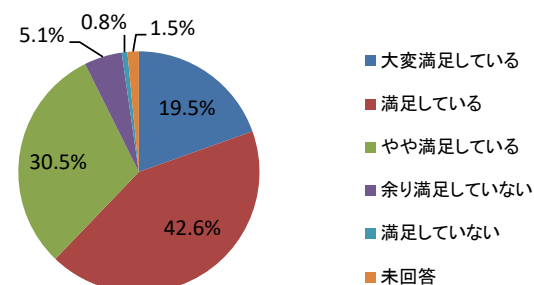
32:授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った



33:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	77
満足している	168
やや満足している	120
余り満足していない	20
満足していない	3
未回答	6

33:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

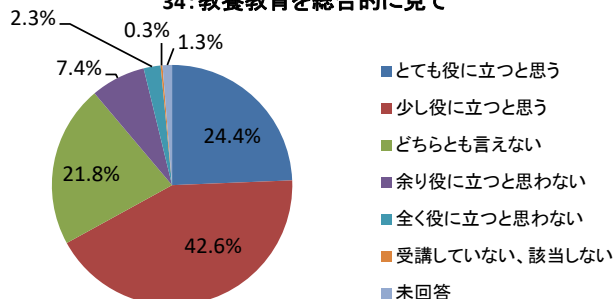


【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

34:教養教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	96
少し役に立つと思う	168
どちらとも言えない	86
余り役に立つと思わない	29
全く役に立つと思わない	9
受講していない、該当しない	1
未回答	5

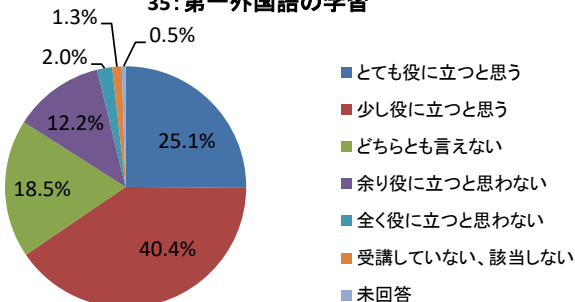
34:教養教育を総合的に見て



35:第一外国語の学習

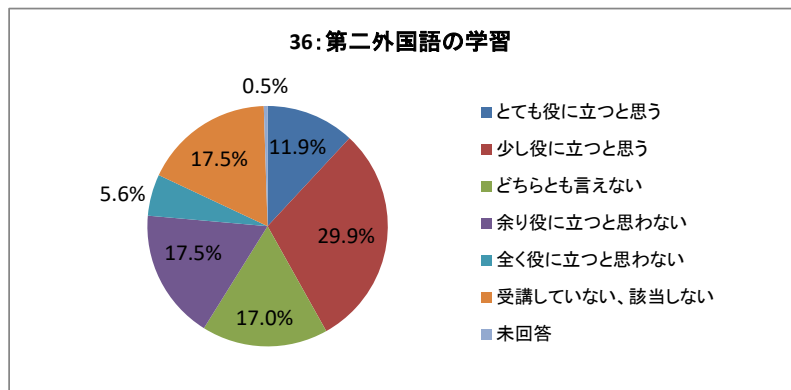
選択肢	回答
とても役に立つと思う	99
少し役に立つと思う	159
どちらとも言えない	73
余り役に立つと思わない	48
全く役に立つと思わない	8
受講していない、該当しない	5
未回答	2

35:第一外国語の学習



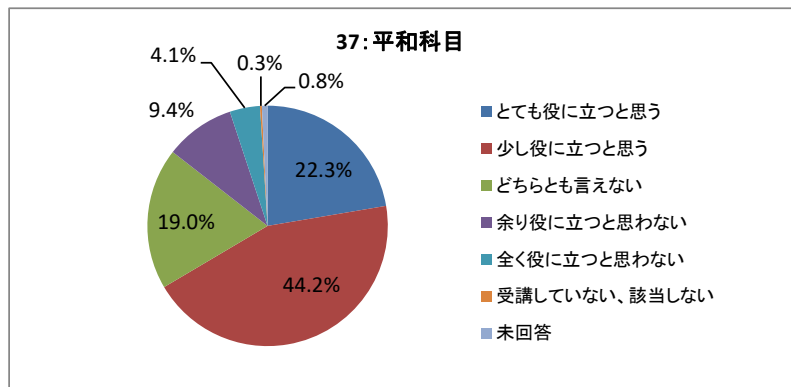
36: 第二外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	47
少し役に立つと思う	118
どちらとも言えない	67
余り役に立つと思わない	69
全く役に立つと思わない	22
受講していない、該当しない	69
未回答	2



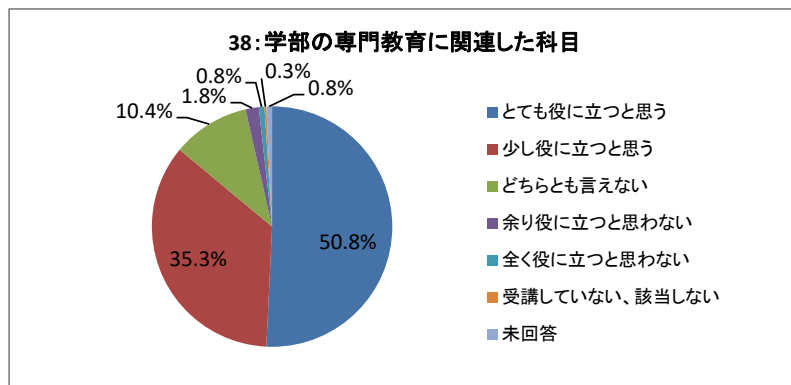
37: 平和科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	88
少し役に立つと思う	174
どちらとも言えない	75
余り役に立つと思わない	37
全く役に立つと思わない	16
受講していない、該当しない	1
未回答	3



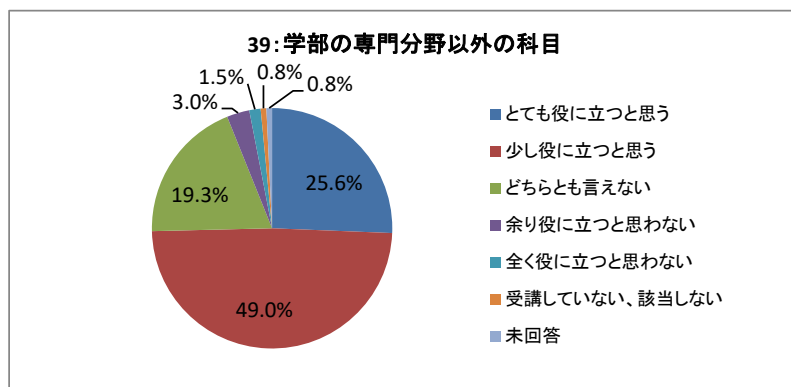
38: 学部の専門教育に関連した科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	200
少し役に立つと思う	139
どちらとも言えない	41
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	1
未回答	3



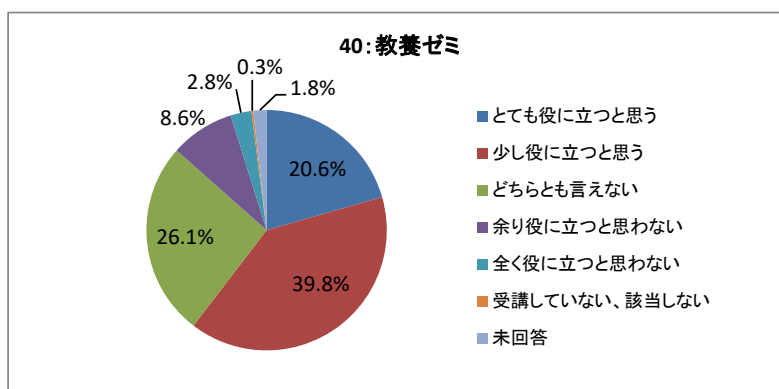
39: 学部の専門分野以外の科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	101
少し役に立つと思う	193
どちらとも言えない	76
余り役に立つと思わない	12
全く役に立つと思わない	6
受講していない、該当しない	3
未回答	3



40:教養ゼミ

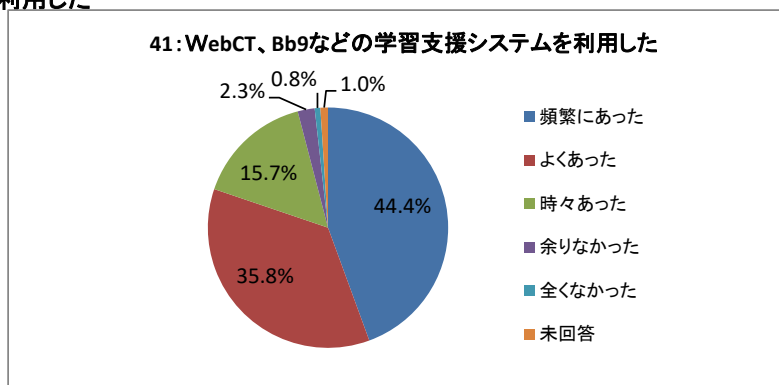
選択肢	回答
とても役に立つと思う	81
少し役に立つと思う	157
どちらとも言えない	103
余り役に立つと思わない	34
全く役に立つと思わない	11
受講していない、該当しない	1
未回答	7



【専門教育について】

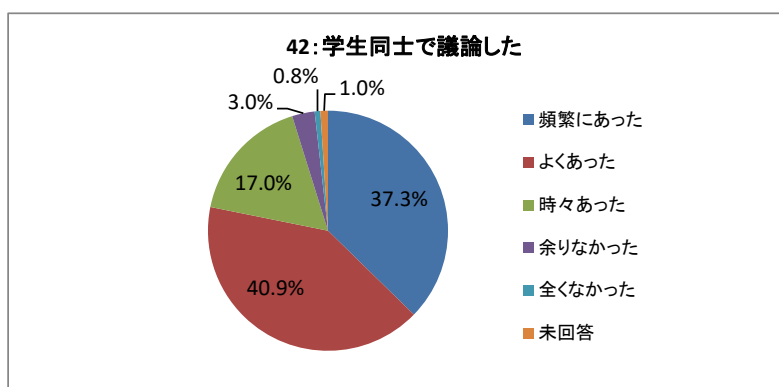
41:WebCT、Bb9などの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	175
よくあった	141
時々あった	62
余りなかった	9
全くなかった	3
未回答	4



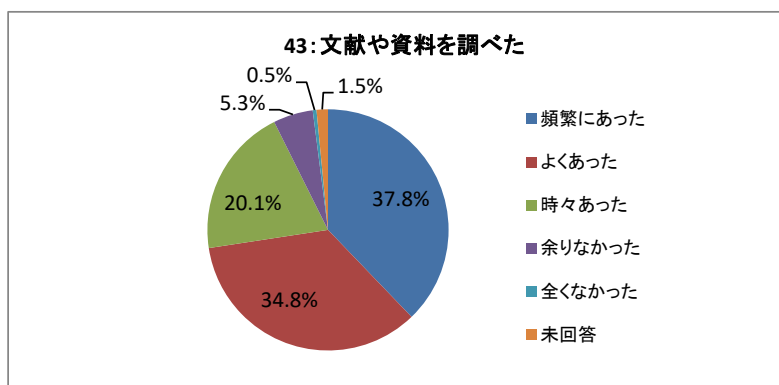
42:学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	147
よくあった	161
時々あった	67
余りなかった	12
全くなかった	3
未回答	4



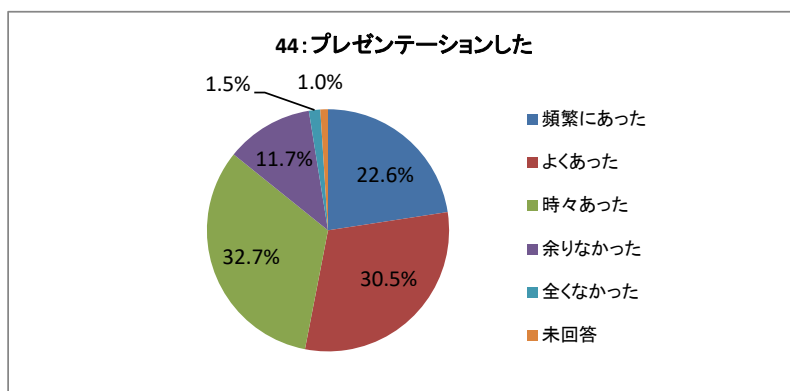
43:文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	149
よくあった	137
時々あった	79
余りなかった	21
全くなかった	2
未回答	6



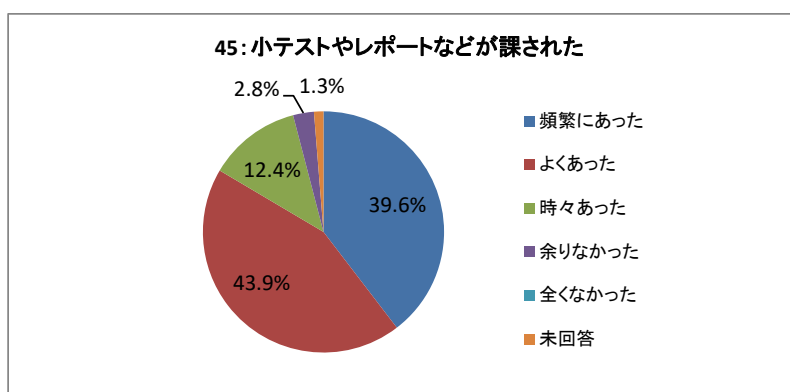
44: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	89
よくあった	120
時々あった	129
余りなかった	46
全くなかった	6
未回答	4



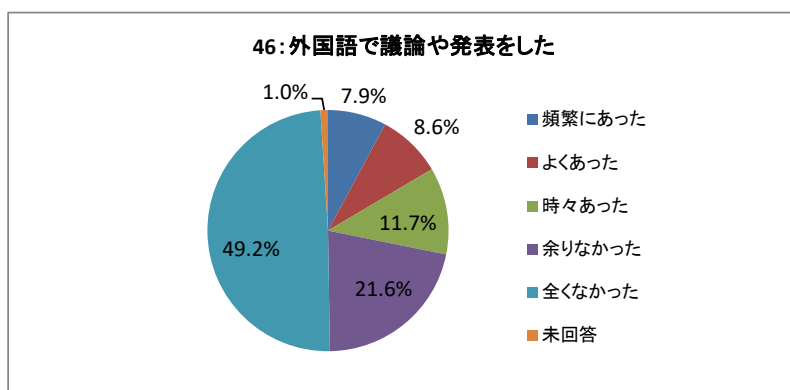
45: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	156
よくあった	173
時々あった	49
余りなかった	11
全くなかった	0
未回答	5



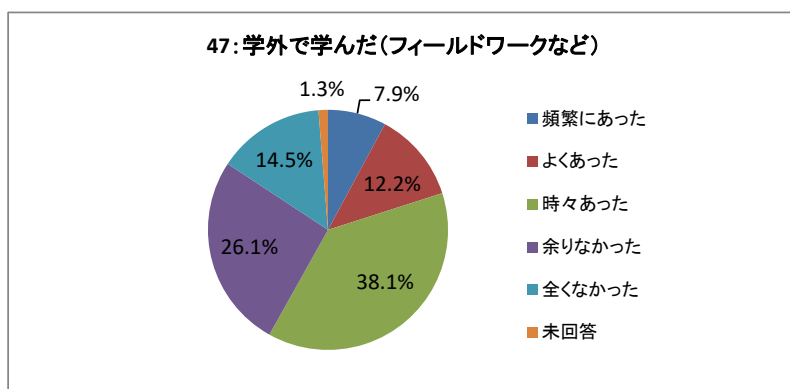
46: 外国語で議論や発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	31
よくあった	34
時々あった	46
余りなかった	85
全くなかった	194
未回答	4



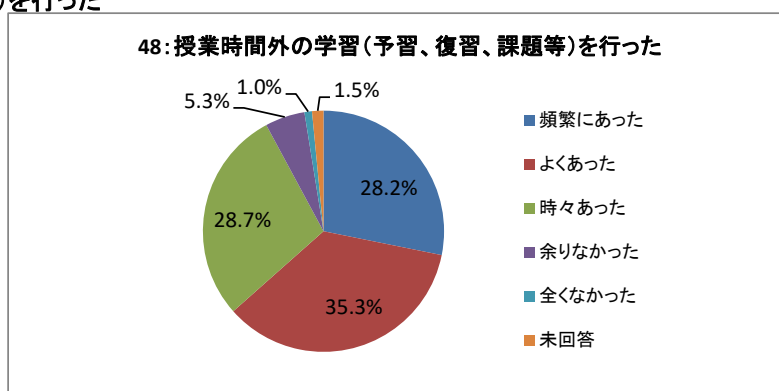
47: 学外で学んだ(フィールドワークなど)

選択肢	回答
頻繁にあった	31
よくあった	48
時々あった	150
余りなかった	103
全くなかった	57
未回答	5



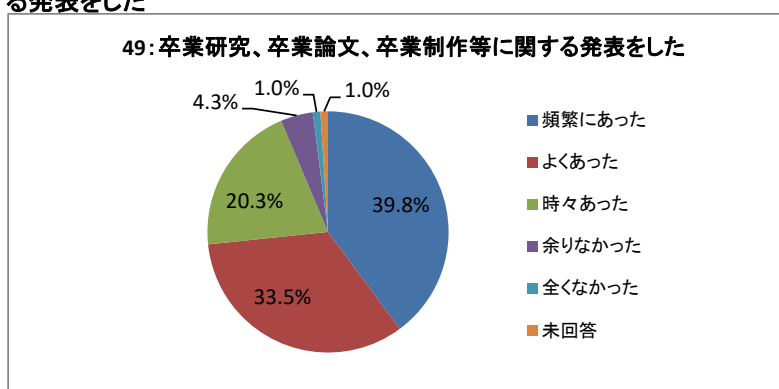
48:授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	111
よくあった	139
時々あった	113
余りなかった	21
全くなかった	4
未回答	6



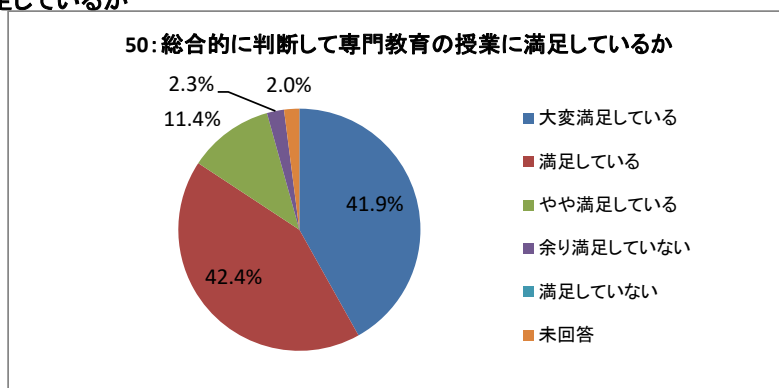
49:卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	157
よくあった	132
時々あった	80
余りなかった	17
全くなかった	4
未回答	4



50:総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

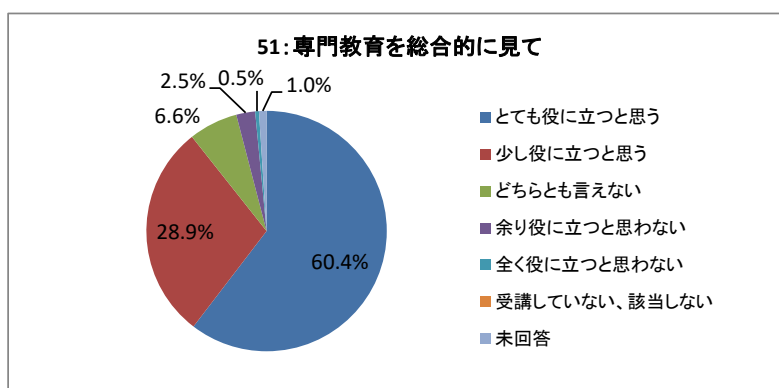
選択肢	回答
大変満足している	165
満足している	167
やや満足している	45
余り満足していない	9
満足していない	0
未回答	8



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

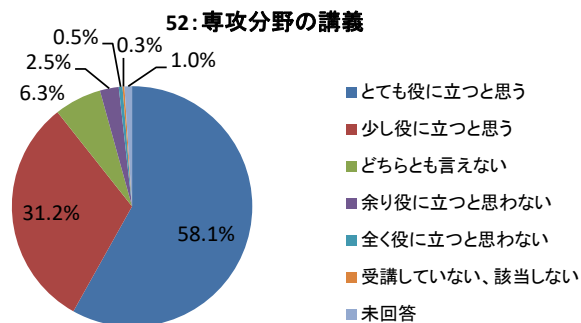
51:専門教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	238
少し役に立つと思う	114
どちらとも言えない	26
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	0
未回答	4



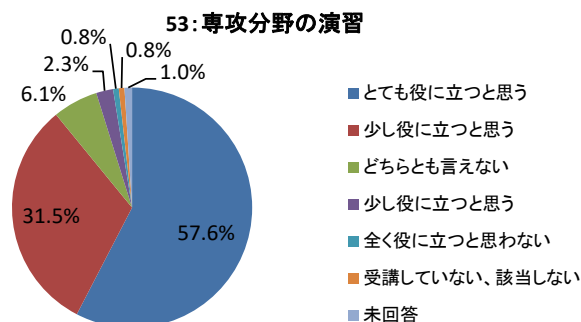
52:専攻分野の講義

選択肢	回答
とても役に立つと思う	229
少し役に立つと思う	123
どちらとも言えない	25
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	1
未回答	4



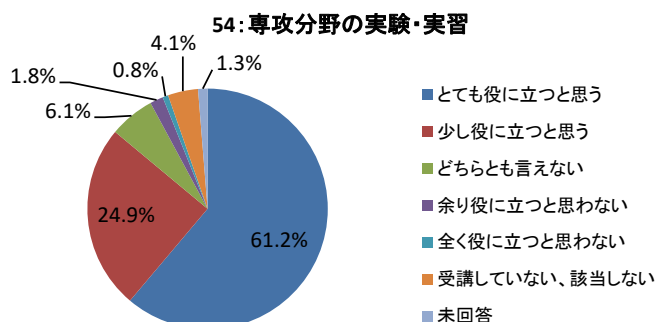
53:専攻分野の演習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	227
少し役に立つと思う	124
どちらとも言えない	24
少し役に立つと思う	9
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	3
未回答	4



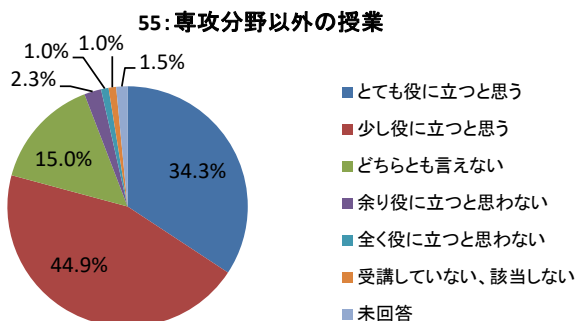
54:専攻分野の実験・実習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	241
少し役に立つと思う	98
どちらとも言えない	24
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	16
未回答	5



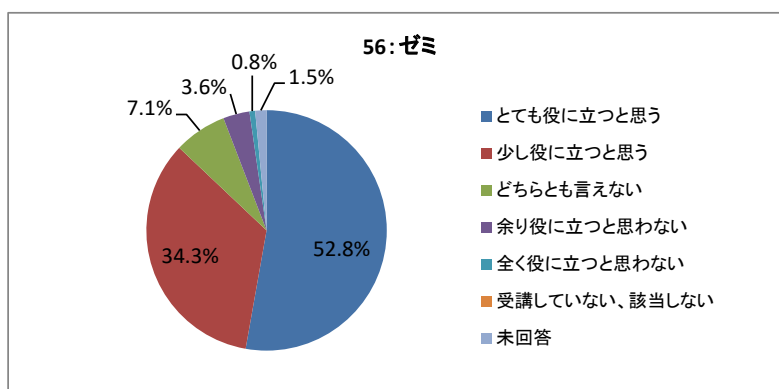
55:専攻分野以外の授業

選択肢	回答
とても役に立つと思う	135
少し役に立つと思う	177
どちらとも言えない	59
余り役に立つと思わない	9
全く役に立つと思わない	4
受講していない、該当しない	4
未回答	6



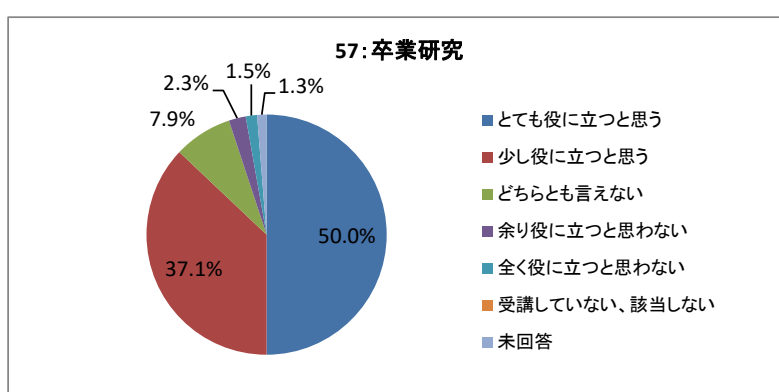
56:ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	208
少し役に立つと思う	135
どちらとも言えない	28
余り役に立つと思わない	14
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	0
未回答	6



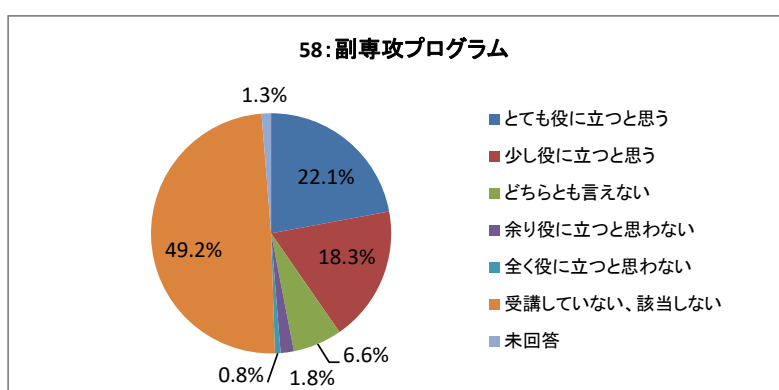
57:卒業研究

選択肢	回答
とても役に立つと思う	197
少し役に立つと思う	146
どちらとも言えない	31
余り役に立つと思わない	9
全く役に立つと思わない	6
受講していない、該当しない	0
未回答	5



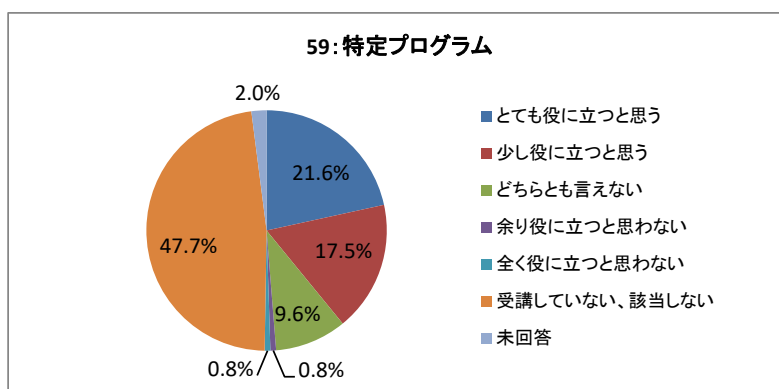
58:副専攻プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	87
少し役に立つと思う	72
どちらとも言えない	26
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	194
未回答	5



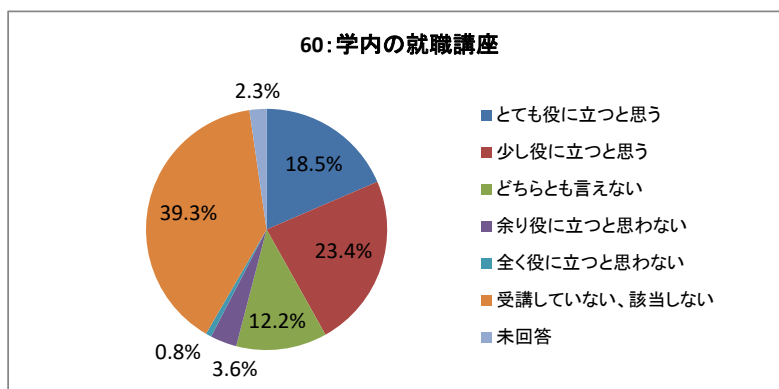
59:特定プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	85
少し役に立つと思う	69
どちらとも言えない	38
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	188
未回答	8



60: 学内の就職講座

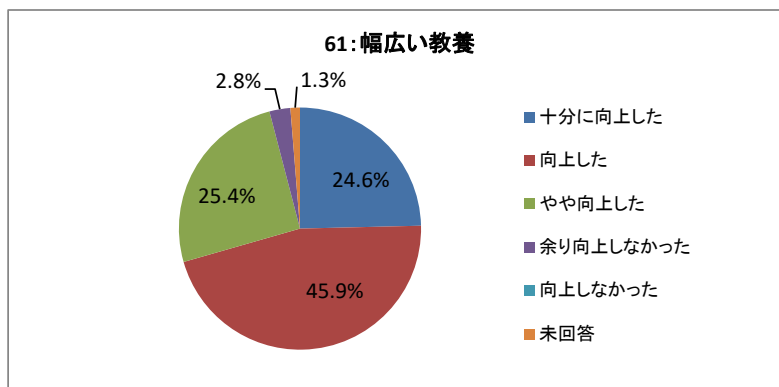
選択肢	回答
とても役に立つと思う	73
少し役に立つと思う	92
どちらとも言えない	48
余り役に立つと思わない	14
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	155
未回答	9



【大学入学時との比較】

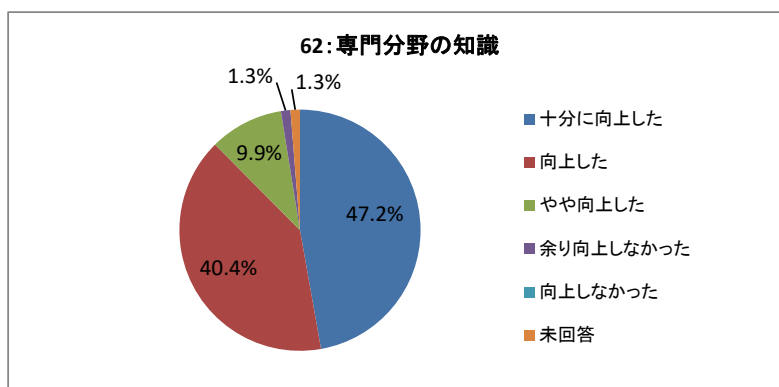
61: 幅広い教養

選択肢	回答
十分に向上した	97
向上した	181
やや向上した	100
余り向上しなかった	11
向上しなかった	0
未回答	5



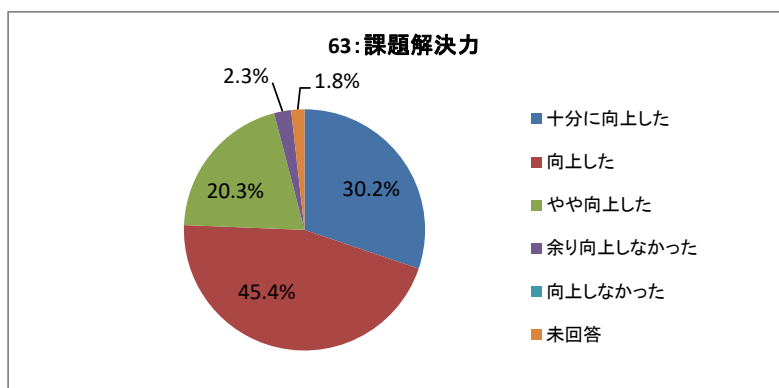
62: 専門分野の知識

選択肢	回答
十分に向上した	186
向上した	159
やや向上した	39
余り向上しなかった	5
向上しなかった	0
未回答	5



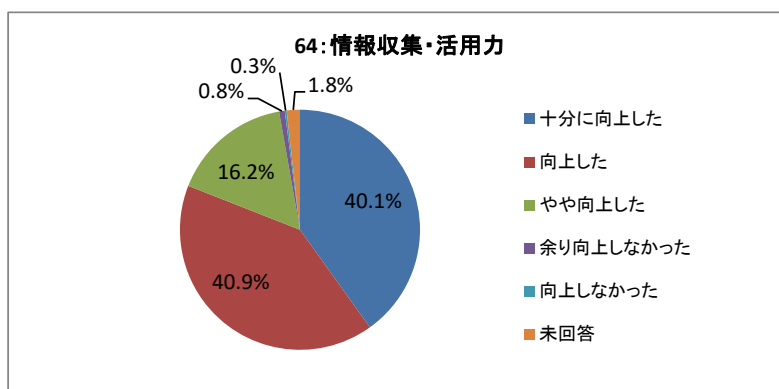
63: 課題解決力

選択肢	回答
十分に向上した	119
向上した	179
やや向上した	80
余り向上しなかった	9
向上しなかった	0
未回答	7



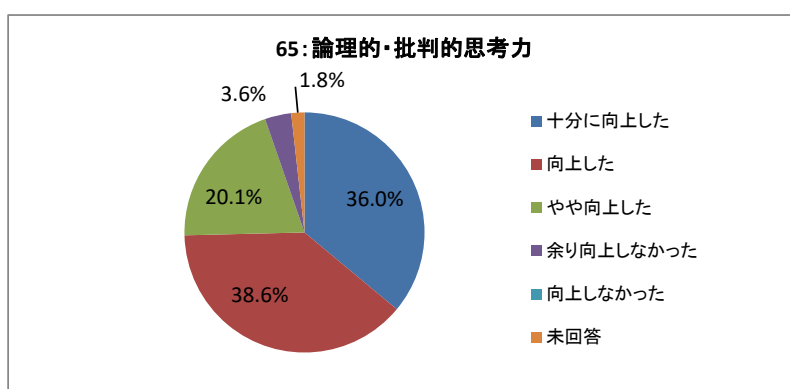
64: 情報収集・活用力

選択肢	回答
十分に向上した	158
向上した	161
やや向上した	64
余り向上しなかった	3
向上しなかった	1
未回答	7



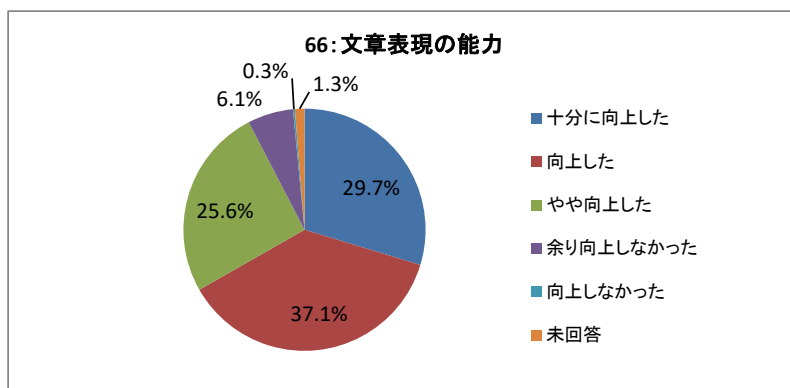
65: 論理的・批判的思考力

選択肢	回答
十分に向上した	142
向上した	152
やや向上した	79
余り向上しなかった	14
向上しなかった	0
未回答	7



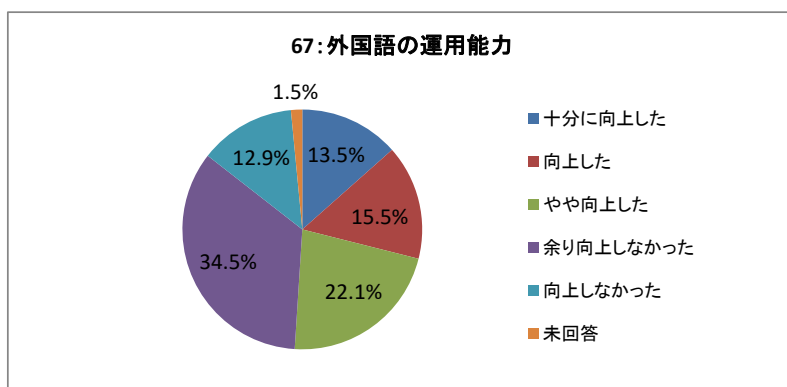
66: 文章表現の能力

選択肢	回答
十分に向上した	117
向上した	146
やや向上した	101
余り向上しなかった	24
向上しなかった	1
未回答	5



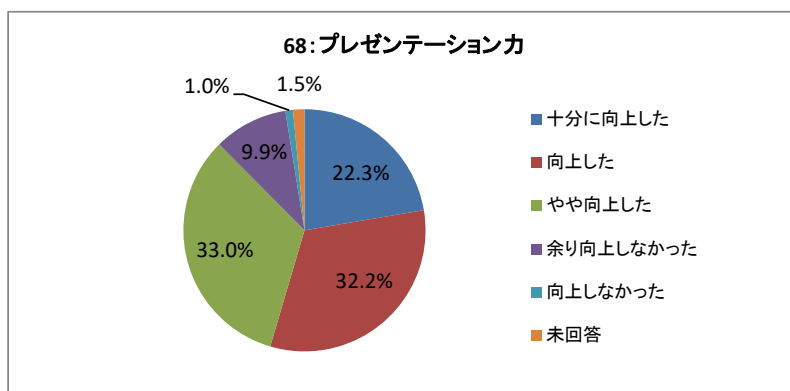
67: 外国語の運用能力

選択肢	回答
十分に向上した	53
向上した	61
やや向上した	87
余り向上しなかった	136
向上しなかった	51
未回答	6



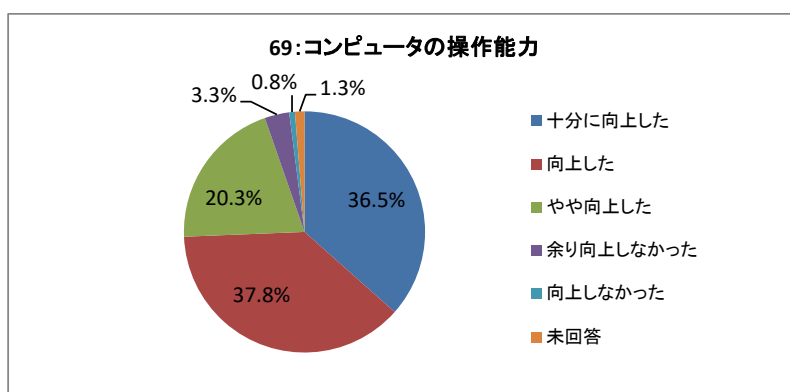
68:プレゼンテーション力

選択肢	回答
十分に向上した	88
向上した	127
やや向上した	130
余り向上しなかった	39
向上しなかった	4
未回答	6



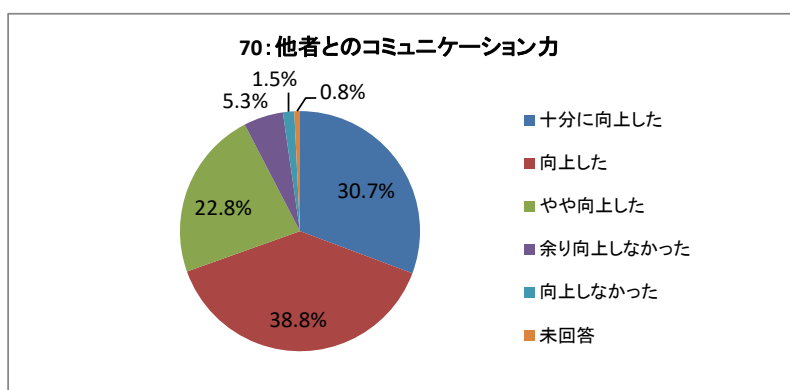
69:コンピュータの操作能力

選択肢	回答
十分に向上した	144
向上した	149
やや向上した	80
余り向上しなかった	13
向上しなかった	3
未回答	5



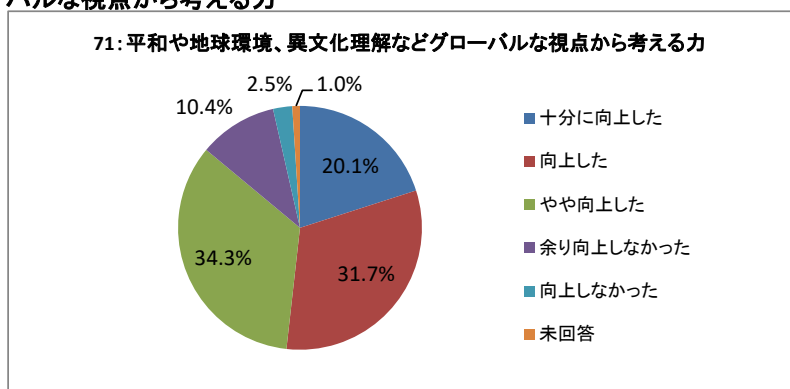
70:他者とのコミュニケーション力

選択肢	回答
十分に向上した	121
向上した	153
やや向上した	90
余り向上しなかった	21
向上しなかった	6
未回答	3



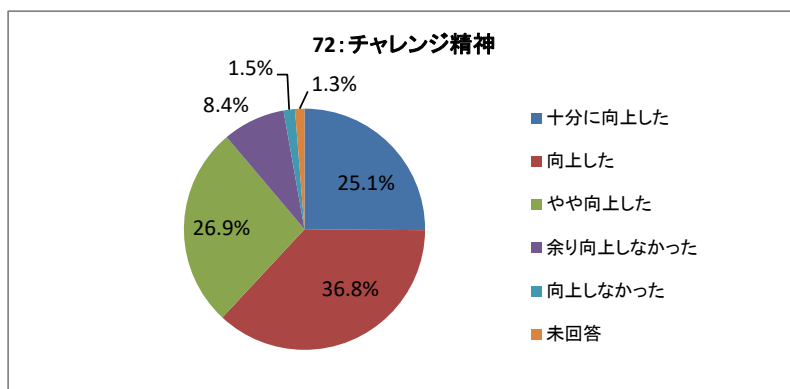
71:平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

選択肢	回答
十分に向上した	79
向上した	125
やや向上した	135
余り向上しなかった	41
向上しなかった	10
未回答	4



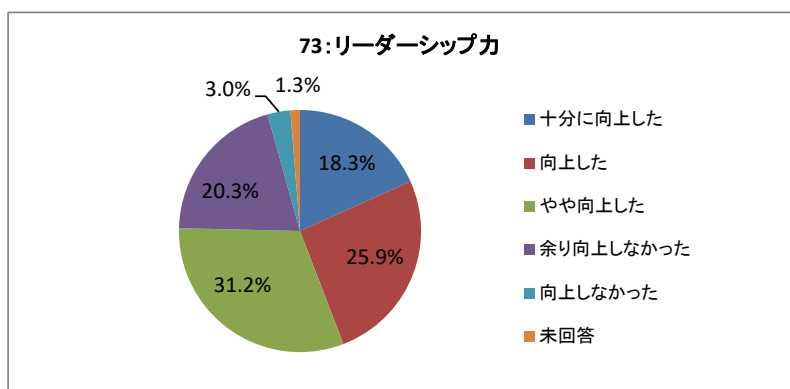
72:チャレンジ精神

選択肢	回答
十分に向上した	99
向上した	145
やや向上した	106
余り向上しなかった	33
向上しなかった	6
未回答	5



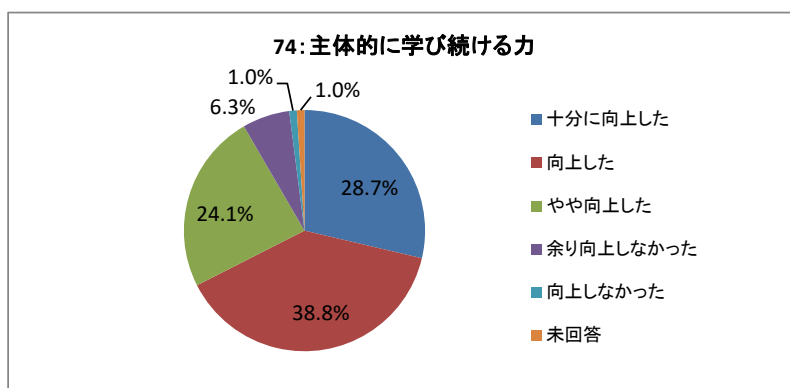
73:リーダーシップ力

選択肢	回答
十分に向上した	72
向上した	102
やや向上した	123
余り向上しなかった	80
向上しなかった	12
未回答	5



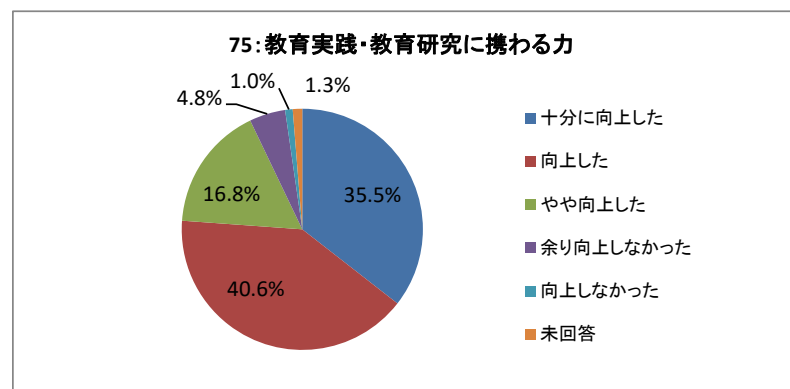
74:主体的に学び続ける力

選択肢	回答
十分に向上した	113
向上した	153
やや向上した	95
余り向上しなかった	25
向上しなかった	4
未回答	4



75:教育実践・教育研究に携わる力

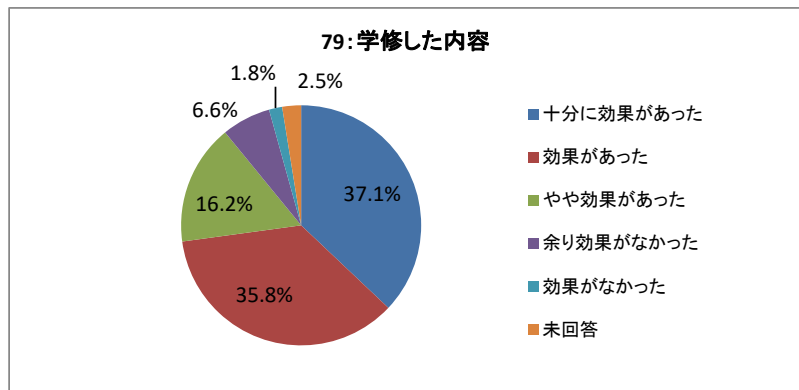
選択肢	回答
十分に向上した	140
向上した	160
やや向上した	66
余り向上しなかった	19
向上しなかった	4
未回答	5



【進路決定について、どの程度効果があったか】

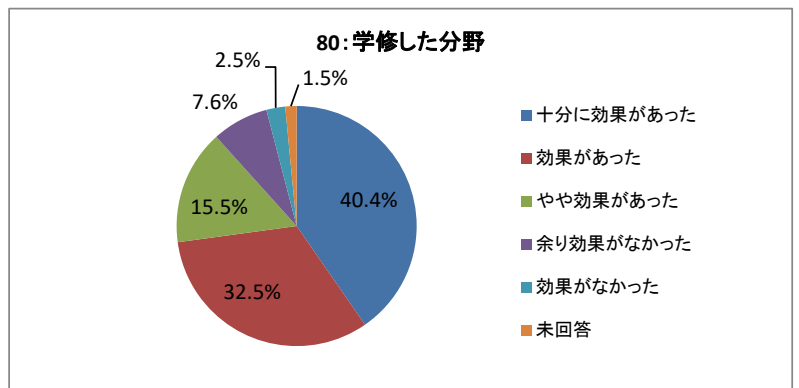
79: 学修した内容

選択肢	回答
十分に効果があった	146
効果があった	141
やや効果があった	64
余り効果がなかった	26
効果がなかった	7
未回答	10



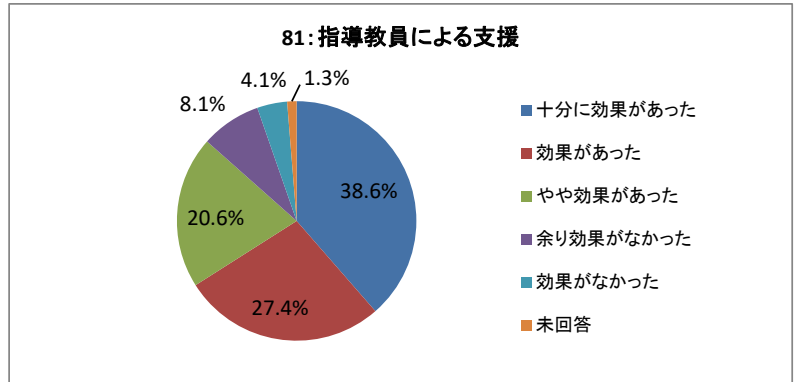
80: 学修した分野

選択肢	回答
十分に効果があった	159
効果があった	128
やや効果があった	61
余り効果がなかった	30
効果がなかった	10
未回答	6



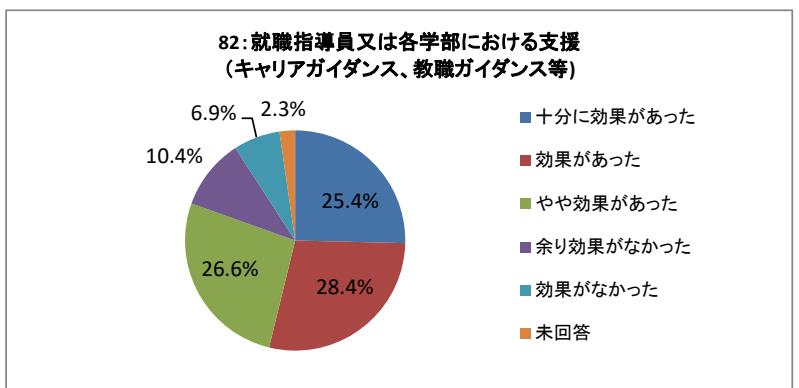
81: 指導教員による支援

選択肢	回答
十分に効果があった	152
効果があった	108
やや効果があった	81
余り効果がなかった	32
効果がなかった	16
未回答	5



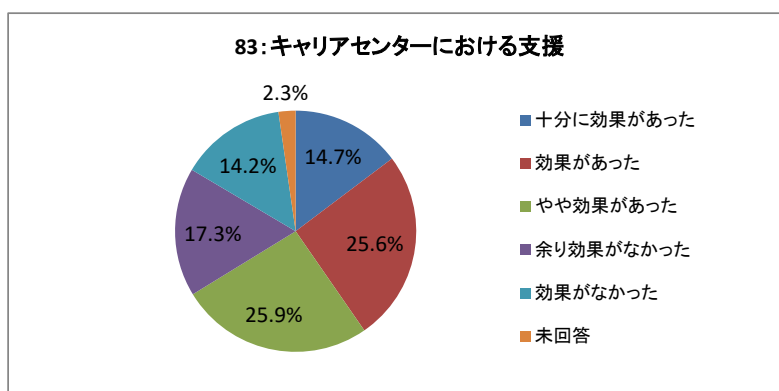
82: 就職指導員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

選択肢	回答
十分に効果があった	100
効果があった	112
やや効果があった	105
余り効果がなかった	41
効果がなかった	27
未回答	9



83: キャリアセンターにおける支援

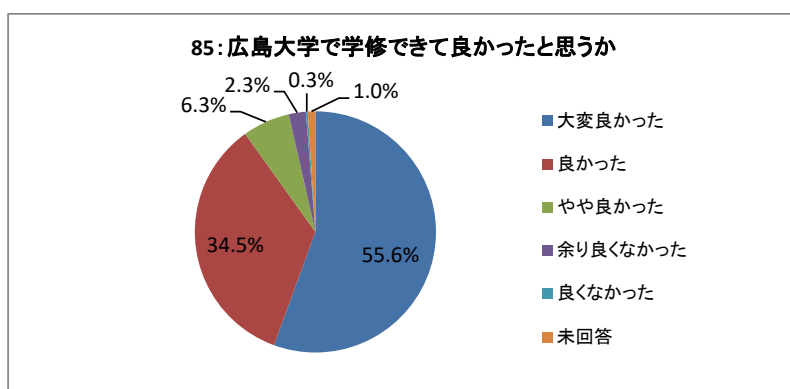
選択肢	回答
十分に効果があった	58
効果があった	101
やや効果があった	102
余り効果がなかった	68
効果がなかった	56
未回答	9



【卒業までの在学期間を振り返って】

85: 広島大学で学修できて良かったと思うか

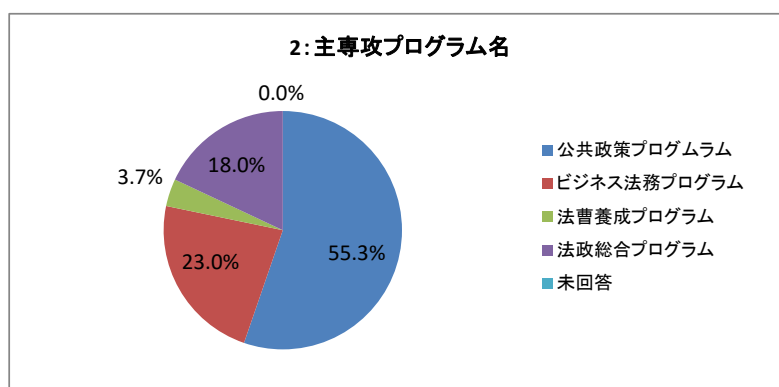
選択肢	回答
大変良かった	219
良かった	136
やや良かった	25
余り良くなかった	9
良くなかった	1
未回答	4



法学部

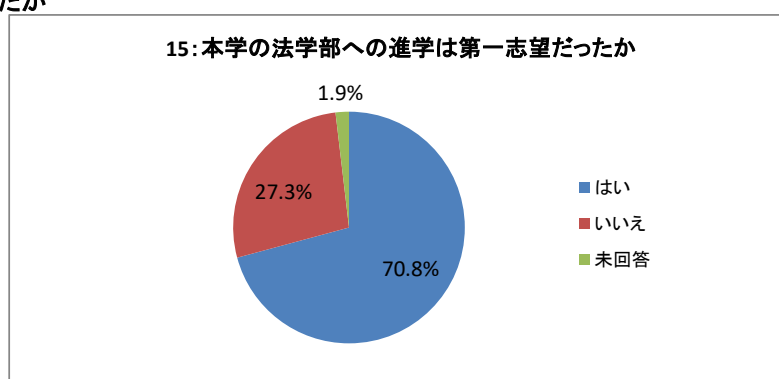
2:主専攻プログラム名

選択肢	回答
公共政策プログラム	89
ビジネス法務プログラム	37
法曹養成プログラム	6
法政総合プログラム	29
未回答	0



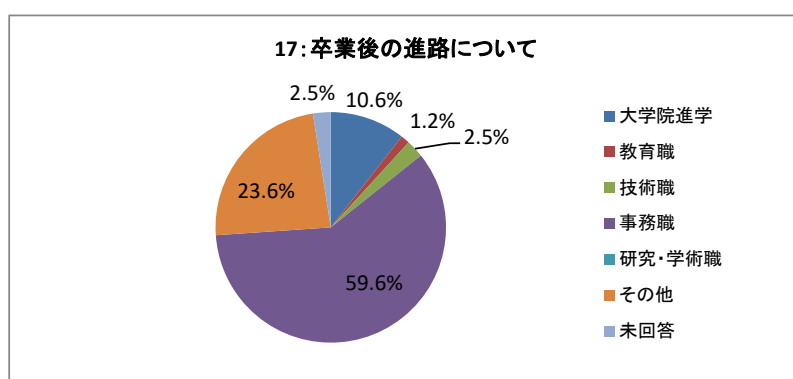
15: 本学の法学部への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	114
いいえ	44
未回答	3



17: 卒業後の進路について

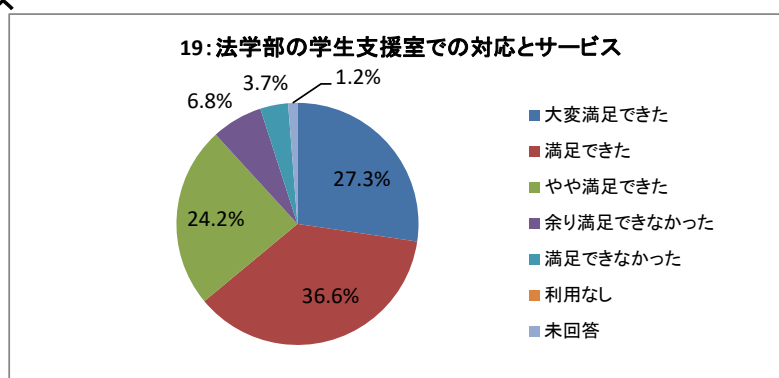
選択肢	回答
大学院進学	17
教育職	2
技術職	4
事務職	96
研究・学術職	0
その他	38
未回答	4



【在学中の学生生活に関する満足度について】

19: 法学部の学生支援室での対応とサービス

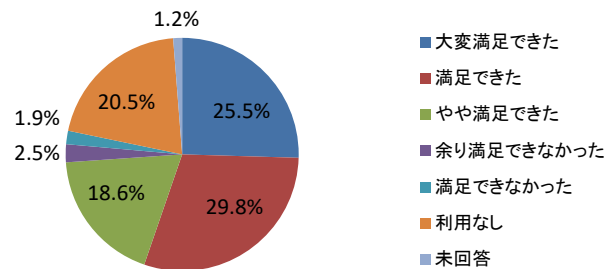
選択肢	回答
大変満足できた	44
満足できた	59
やや満足できた	39
余り満足できなかった	11
満足できなかった	6
利用なし	0
未回答	2



20: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	41
満足できた	48
やや満足できた	30
余り満足できなかった	4
満足できなかった	3
利用なし	33
未回答	2

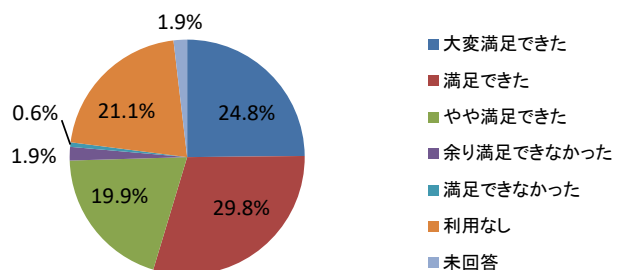
20: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス



21: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	40
満足できた	48
やや満足できた	32
余り満足できなかった	3
満足できなかった	1
利用なし	34
未回答	3

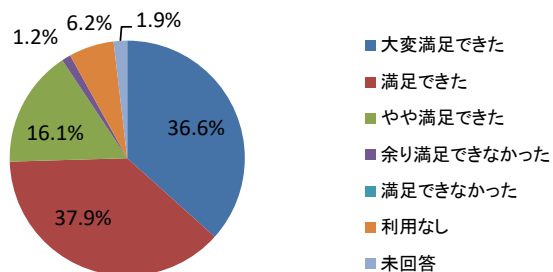
21: 保健管理センターでの対応とケア



22: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	59
満足できた	61
やや満足できた	26
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用なし	10
未回答	3

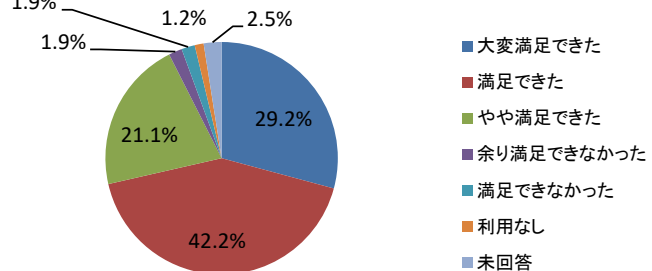
22: 図書館での対応とサービス



23: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	47
満足できた	68
やや満足できた	34
余り満足できなかった	3
満足できなかった	3
利用なし	2
未回答	4

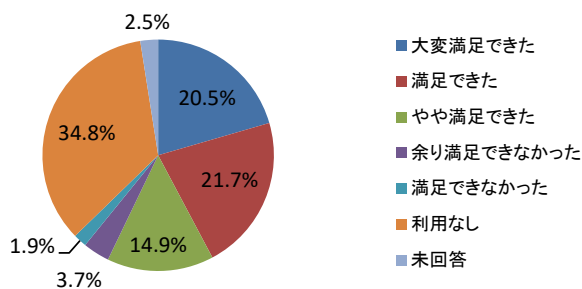
23: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス



24: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	33
満足できた	35
やや満足できた	24
余り満足できなかった	6
満足できなかった	3
利用なし	56
未回答	4

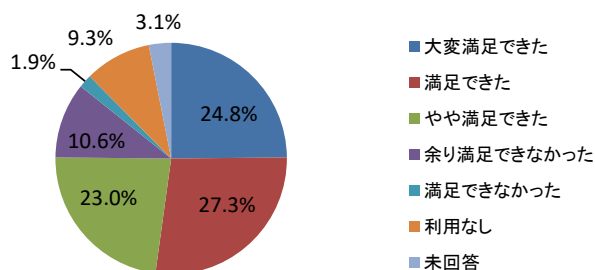
24: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備



25: 学生生活に関する大学からの助言と支援

選択肢	回答
大変満足できた	40
満足できた	44
やや満足できた	37
余り満足できなかった	17
満足できなかった	3
利用なし	15
未回答	5

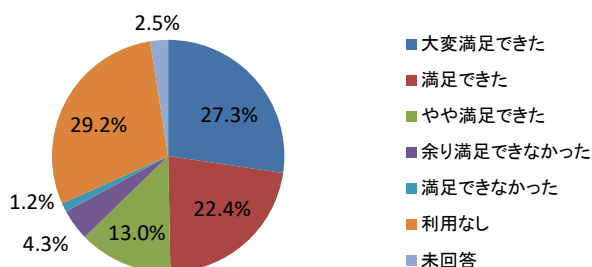
25: 学生生活に関する大学からの助言と支援



26: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

選択肢	回答
大変満足できた	44
満足できた	36
やや満足できた	21
余り満足できなかった	7
満足できなかった	2
利用なし	47
未回答	4

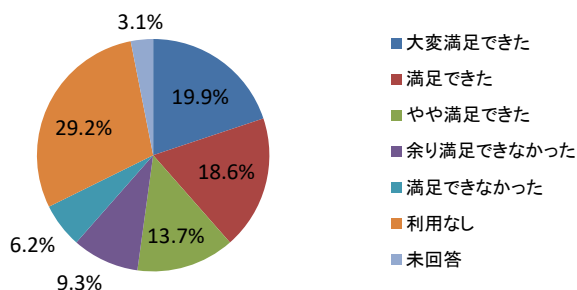
26: サークルや実行委員会などの課外活動への参加



27: 大学側からの経済的な支援

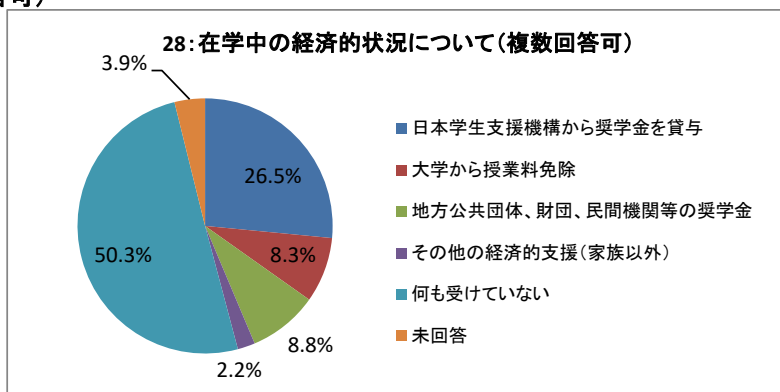
選択肢	回答
大変満足できた	32
満足できた	30
やや満足できた	22
余り満足できなかった	15
満足できなかった	10
利用なし	47
未回答	5

27: 大学側からの経済的な支援



28: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

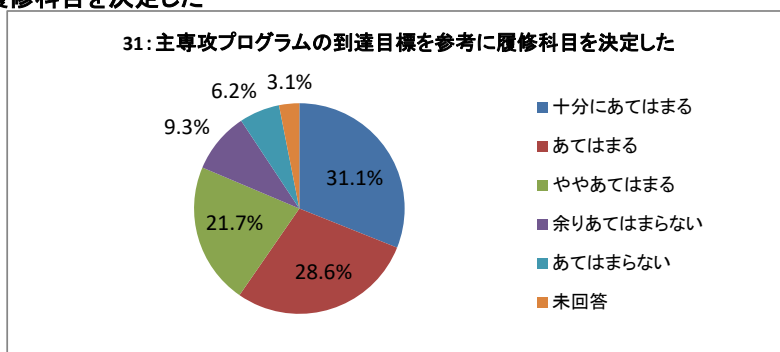
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金を貸与	48
大学から授業料免除	15
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	16
その他の経済的支援(家族以外)	4
何も受けていない	91
未回答	7



【主専攻プログラムで受けた教育について】

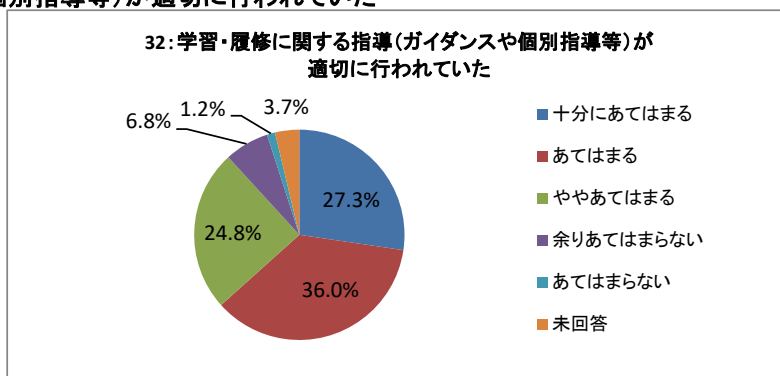
31: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した

選択肢	回答
十分にあてはまる	50
あてはまる	46
ややあてはまる	35
余りあてはまらない	15
あてはまらない	10
未回答	5



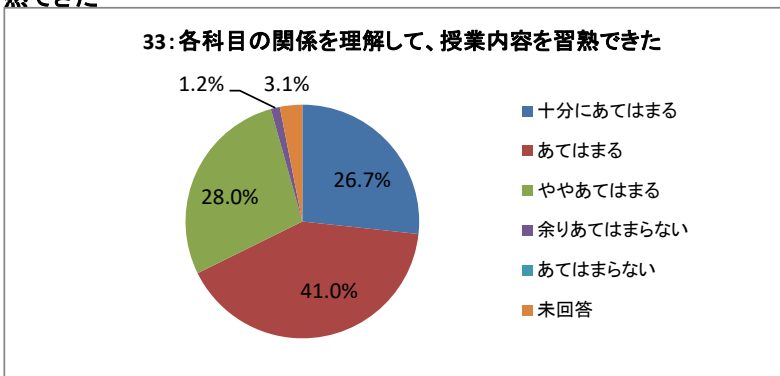
32: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	44
あてはまる	58
ややあてはまる	40
余りあてはまらない	11
あてはまらない	2
未回答	6



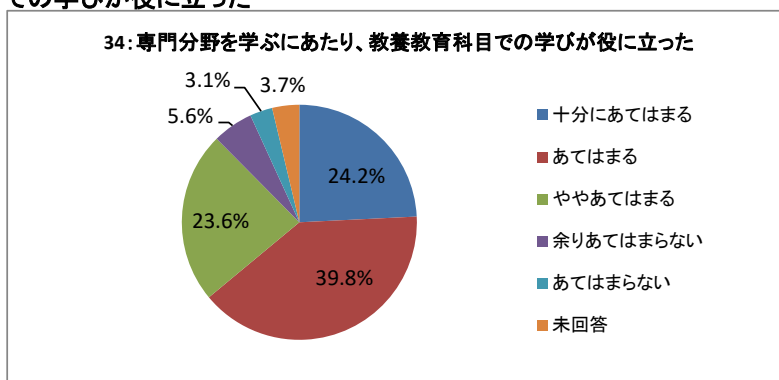
33: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	43
あてはまる	66
ややあてはまる	45
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	5



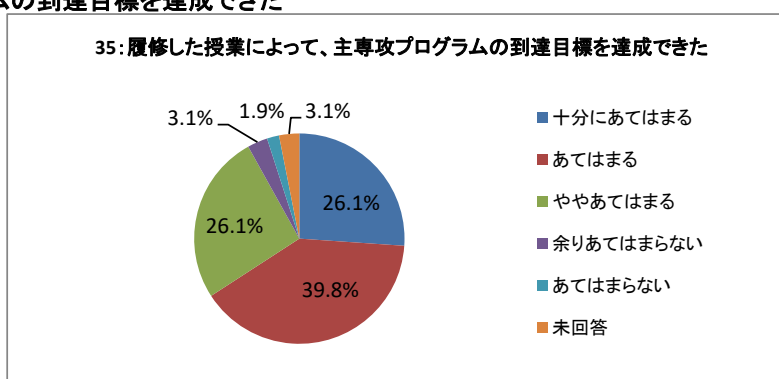
34: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	39
あてはまる	64
ややあてはまる	38
余りあてはまらない	9
あてはまらない	5
未回答	6



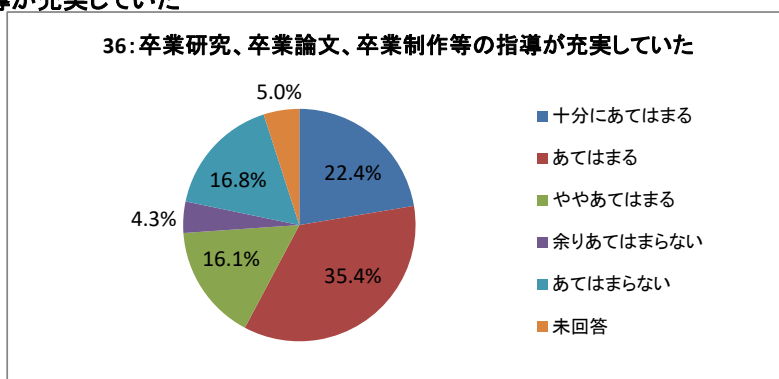
35: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	42
あてはまる	64
ややあてはまる	42
余りあてはまらない	5
あてはまらない	3
未回答	5



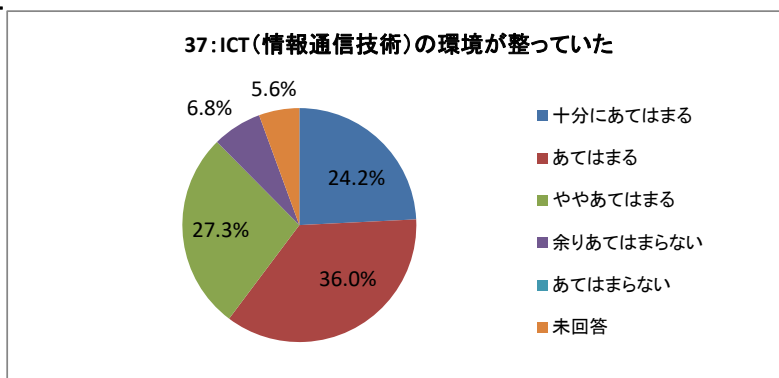
36: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	36
あてはまる	57
ややあてはまる	26
余りあてはまらない	7
あてはまらない	27
未回答	8



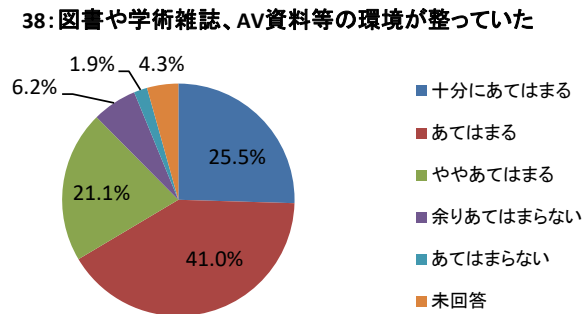
37: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	39
あてはまる	58
ややあてはまる	44
余りあてはまらない	11
あてはまらない	0
未回答	9



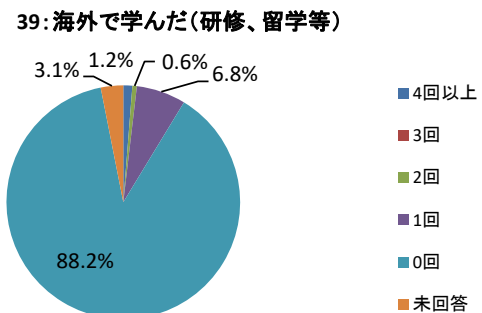
38: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあってはまる	41
あてはまる	66
ややあてはまる	34
余りあてはまらない	10
あてはまらない	3
未回答	7



39: 海外で学んだ(研修、留学等)

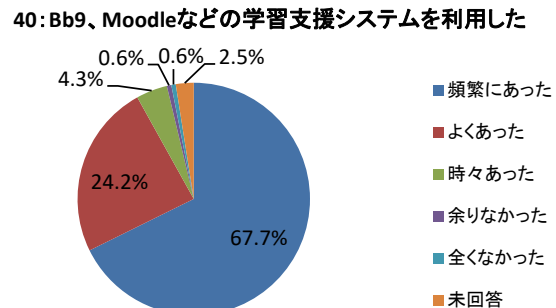
選択肢	回答
4回以上	2
3回	0
2回	1
1回	11
0回	142
未回答	5



【教養教育について】

40: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した

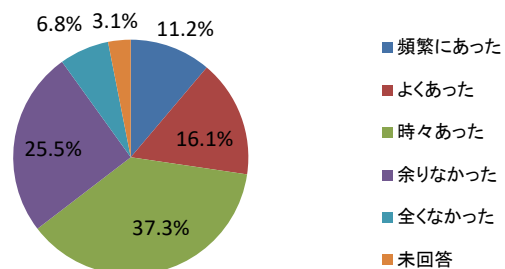
選択肢	回答
頻繁にあった	109
よくあった	39
時々あった	7
余りなかった	1
全くなかった	1
未回答	4



41: 学生同士で議論した

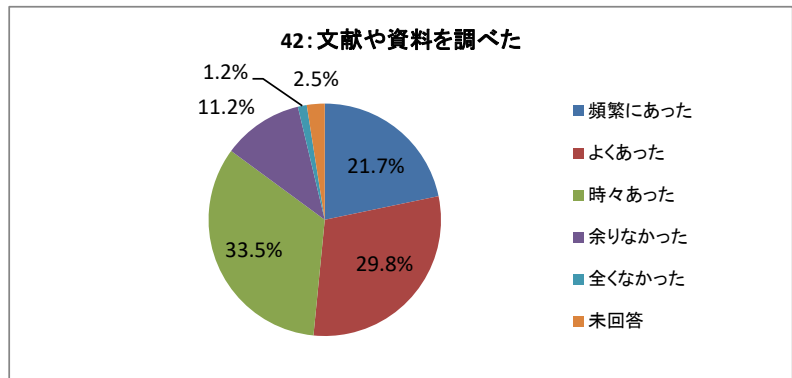
選択肢	回答
頻繁にあった	18
よくあった	26
時々あった	60
余りなかった	41
全くなかった	11
未回答	5

41: 学生同士で議論した



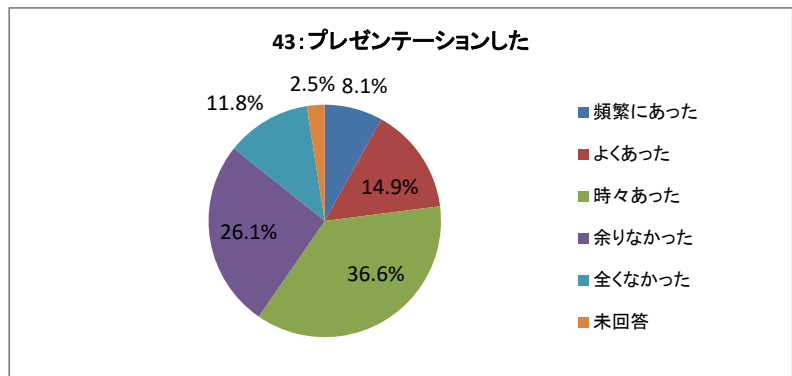
42: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	35
よくあった	48
時々あった	54
余りなかった	18
全くなかった	2
未回答	4



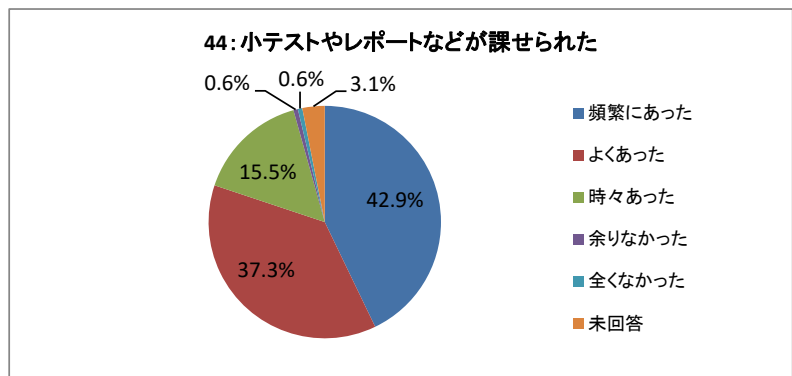
43: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	13
よくあった	24
時々あった	59
余りなかった	42
全くなかった	19
未回答	4



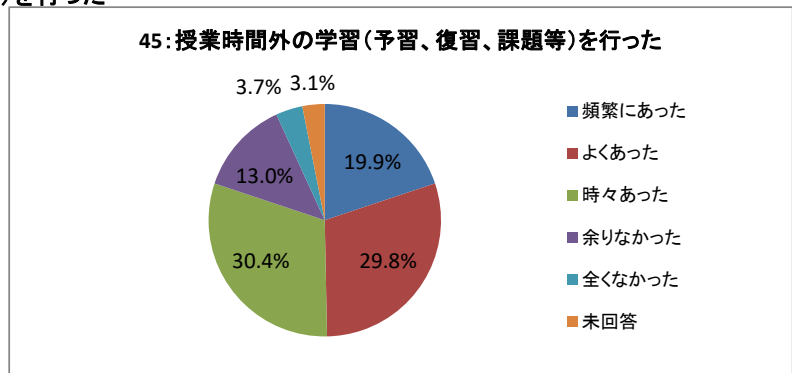
44: 小テストやレポートなどが課せられた

選択肢	回答
頻繁にあった	69
よくあった	60
時々あった	25
余りなかった	1
全くなかった	1
未回答	5



45: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

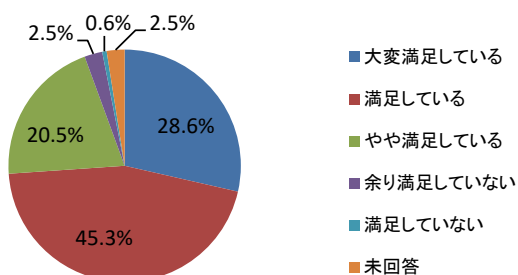
選択肢	回答
頻繁にあった	32
よくあった	48
時々あった	49
余りなかった	21
全くなかった	6
未回答	5



46:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	46
満足している	73
やや満足している	33
余り満足していない	4
満足していない	1
未回答	4

46:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

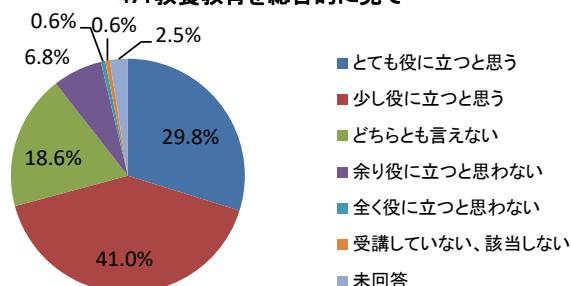


【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

47:教養教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	48
少し役に立つと思う	66
どちらとも言えない	30
余り役に立つと思わない	11
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	1
未回答	4

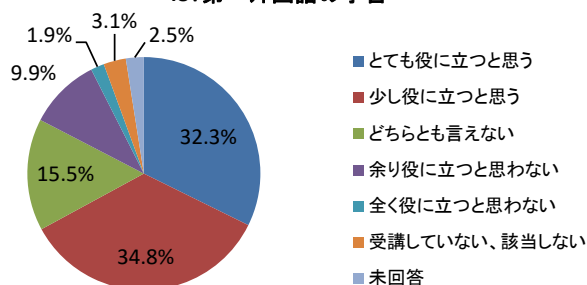
47:教養教育を総合的に見て



48:第一外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	52
少し役に立つと思う	56
どちらとも言えない	25
余り役に立つと思わない	16
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	5
未回答	4

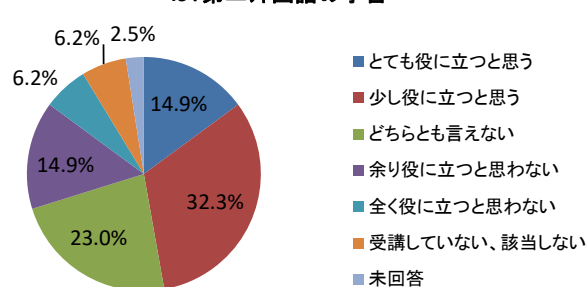
48:第一外国語の学習



49:第二外国語の学習

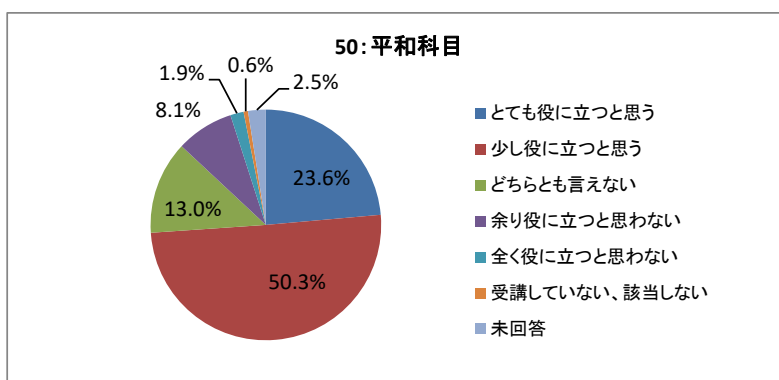
選択肢	回答
とても役に立つと思う	24
少し役に立つと思う	52
どちらとも言えない	37
余り役に立つと思わない	24
全く役に立つと思わない	10
受講していない、該当しない	10
未回答	4

49:第二外国語の学習



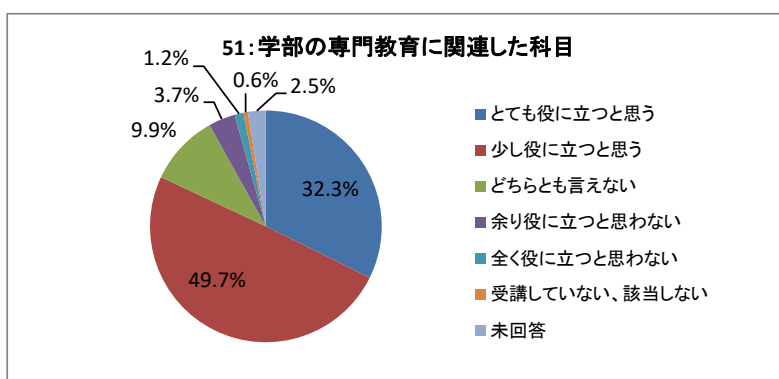
50: 平和科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	38
少し役に立つと思う	81
どちらとも言えない	21
余り役に立つと思わない	13
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	1
未回答	4



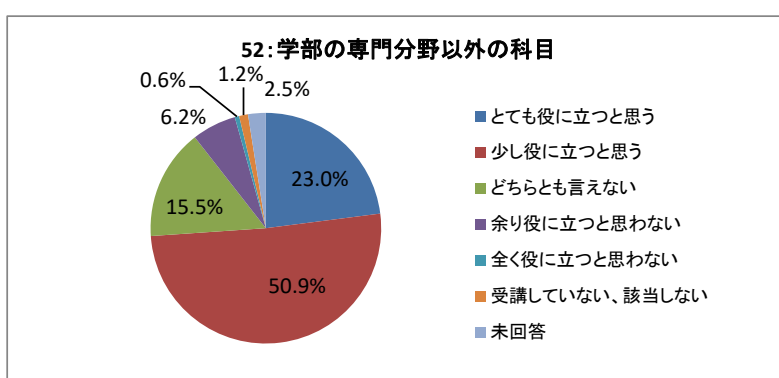
51: 学部の専門教育に関連した科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	52
少し役に立つと思う	80
どちらとも言えない	16
余り役に立つと思わない	6
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	1
未回答	4



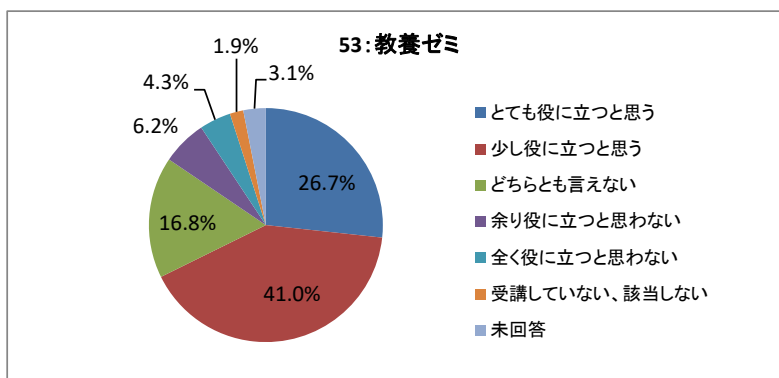
52: 学部の専門分野以外の科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	37
少し役に立つと思う	82
どちらとも言えない	25
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	2
未回答	4



53: 教養ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	43
少し役に立つと思う	66
どちらとも言えない	27
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	7
受講していない、該当しない	3
未回答	5

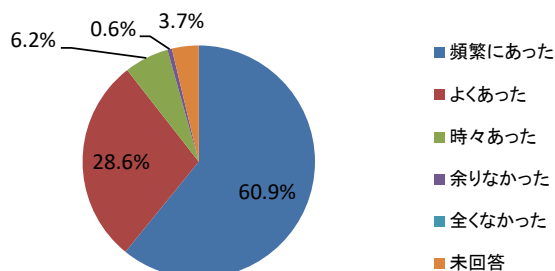


【専門教育について】

54: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	98
よくあった	46
時々あった	10
余りなかった	1
全くなかった	0
未回答	6

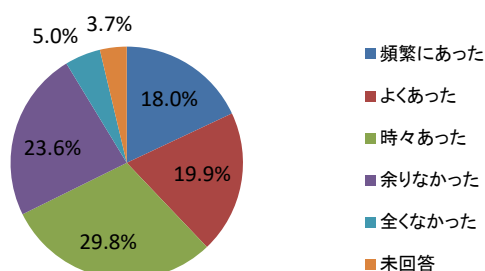
54: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した



55: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	29
よくあった	32
時々あった	48
余りなかった	38
全くなかった	8
未回答	6

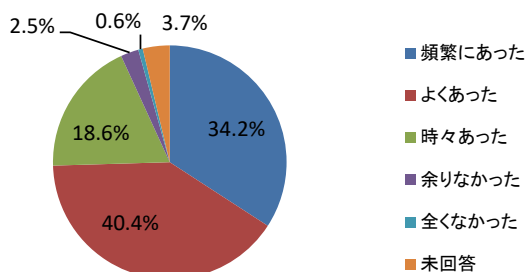
55: 学生同士で議論した



56: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	55
よくあった	65
時々あった	30
余りなかった	4
全くなかった	1
未回答	6

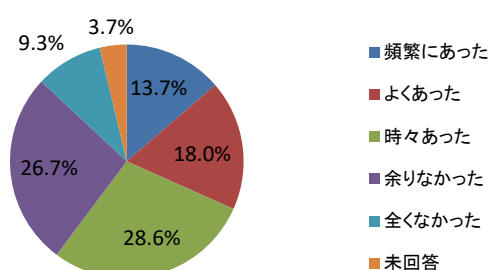
56: 文献や資料を調べた



57: プレゼンテーションをした

選択肢	回答
頻繁にあった	22
よくあった	29
時々あった	46
余りなかった	43
全くなかった	15
未回答	6

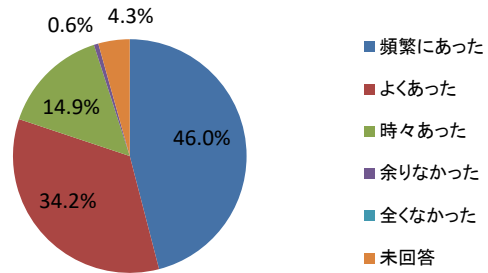
57: プレゼンテーションをした



58: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	74
よくあった	55
時々あった	24
余りなかった	1
全くなかった	0
未回答	7

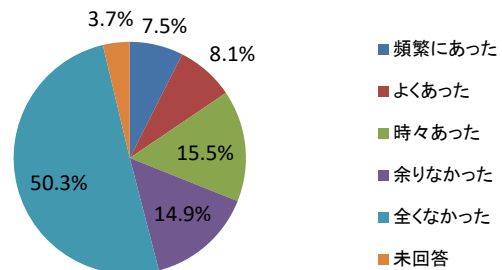
58: 小テストやレポートなどが課された



59: 外国語で議論や発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	12
よくあった	13
時々あった	25
余りなかった	24
全くなかった	81
未回答	6

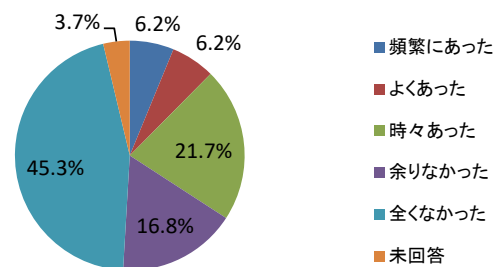
59: 外国語で議論や発表をした



60: 学外で学んだ(フィールドワークなど)

選択肢	回答
頻繁にあった	10
よくあった	10
時々あった	35
余りなかった	27
全くなかった	73
未回答	6

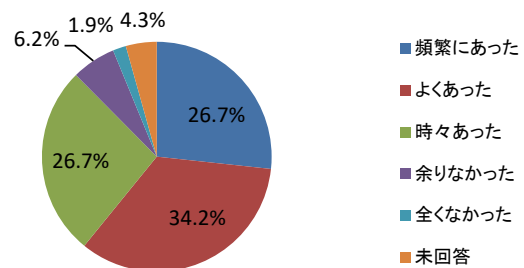
60: 学外で学んだ(フィールドワークなど)



61: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	43
よくあった	55
時々あった	43
余りなかった	10
全くなかった	3
未回答	7

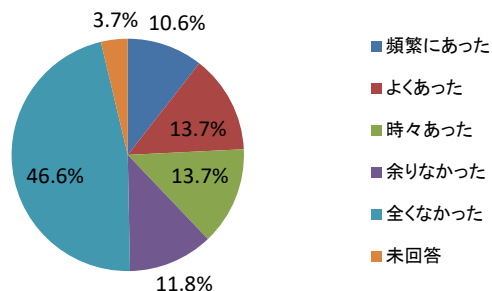
61: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った



62: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	17
よくあった	22
時々あった	22
余りなかった	19
全くなかった	75
未回答	6

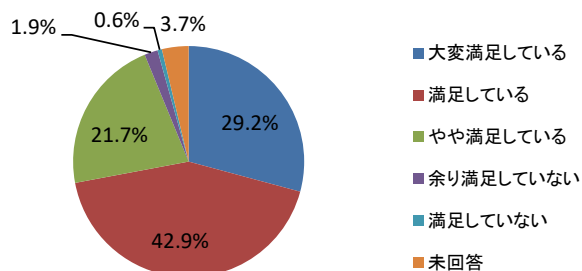
62: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした



63: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	47
満足している	69
やや満足している	35
余り満足していない	3
満足していない	1
未回答	6

63: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

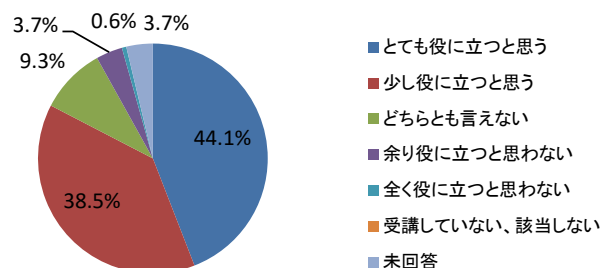


【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

64: 専門教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	71
少し役に立つと思う	62
どちらとも言えない	15
余り役に立つと思わない	6
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	0
未回答	6

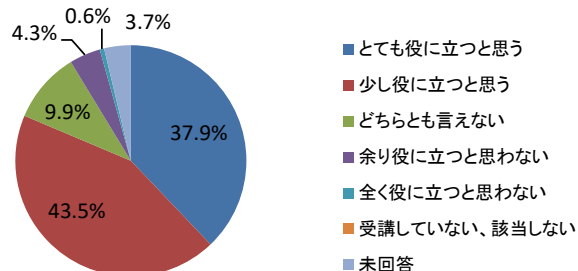
64: 専門教育を総合的に見て



65: 専門分野の講義

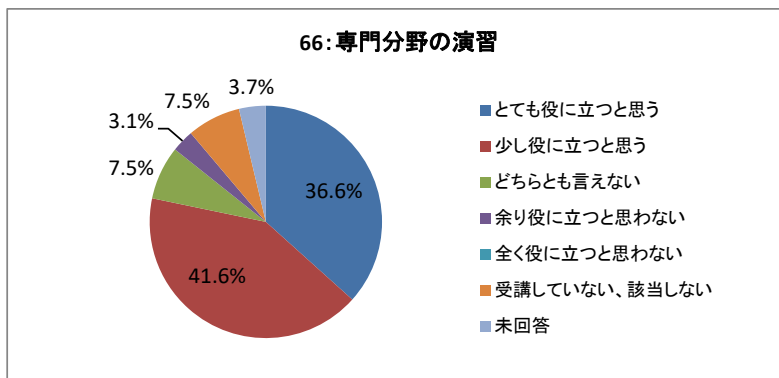
選択肢	回答
とても役に立つと思う	61
少し役に立つと思う	70
どちらとも言えない	16
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	0
未回答	6

65: 専門分野の講義



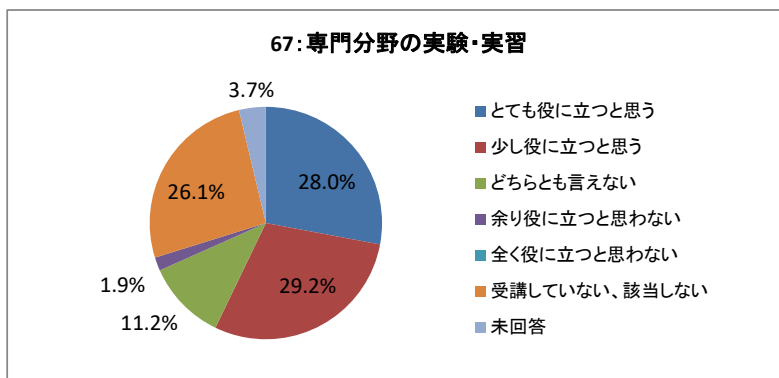
66: 専門分野の演習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	59
少し役に立つと思う	67
どちらとも言えない	12
余り役に立つと思わない	5
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	12
未回答	6



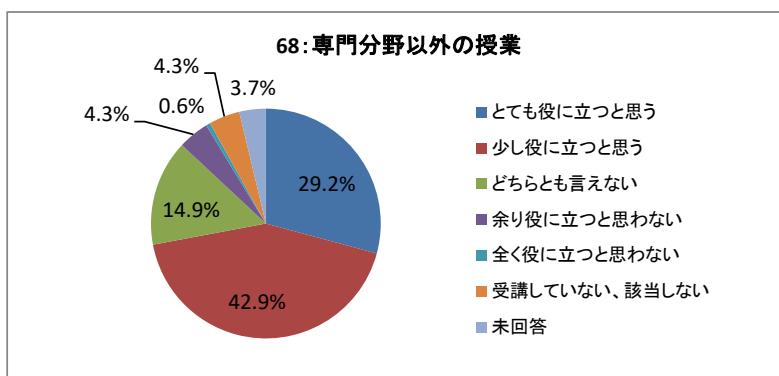
67: 専門分野の実験・実習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	45
少し役に立つと思う	47
どちらとも言えない	18
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	42
未回答	6



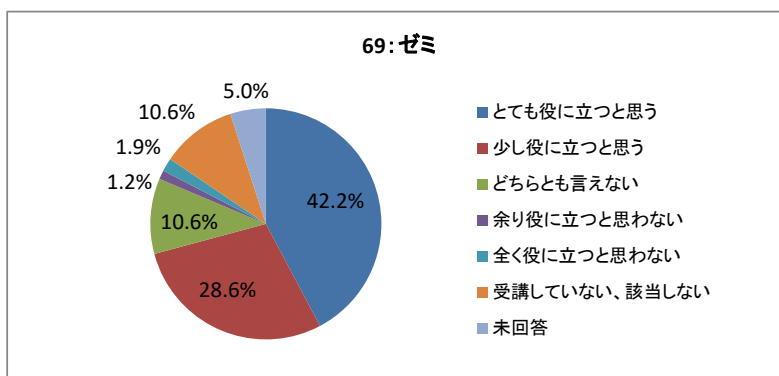
68: 専門分野以外の授業

選択肢	回答
とても役に立つと思う	47
少し役に立つと思う	69
どちらとも言えない	24
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	7
未回答	6



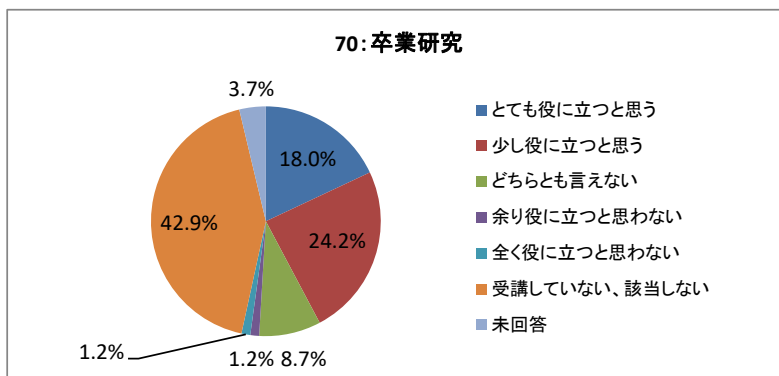
69: ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	68
少し役に立つと思う	46
どちらとも言えない	17
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	17
未回答	8



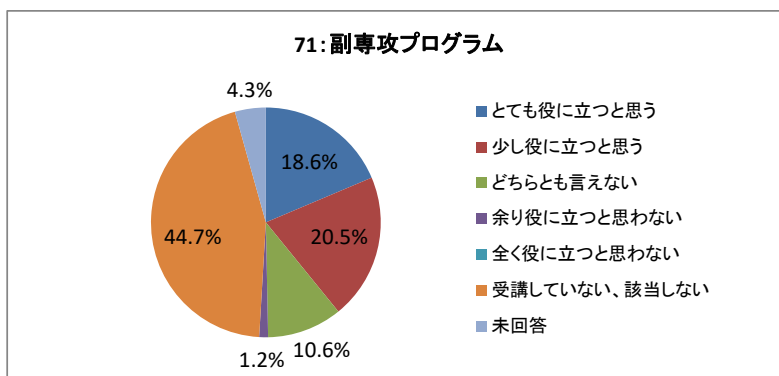
70: 卒業研究

選択肢	回答
とても役に立つと思う	29
少し役に立つと思う	39
どちらとも言えない	14
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	69
未回答	6



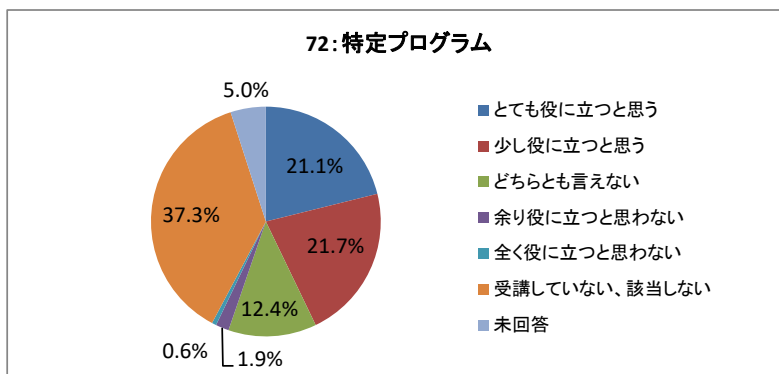
71: 副専攻プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	30
少し役に立つと思う	33
どちらとも言えない	17
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	72
未回答	7



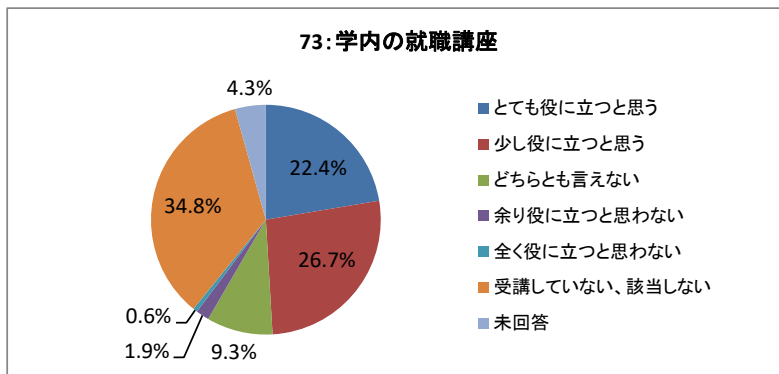
72: 特定プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	34
少し役に立つと思う	35
どちらとも言えない	20
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	60
未回答	8



73: 学内の就職講座

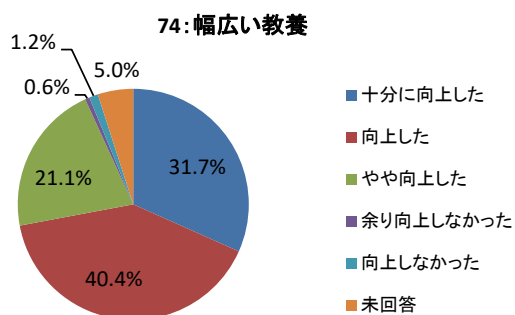
選択肢	回答
とても役に立つと思う	36
少し役に立つと思う	43
どちらとも言えない	15
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	56
未回答	7



【大学入学時との比較】

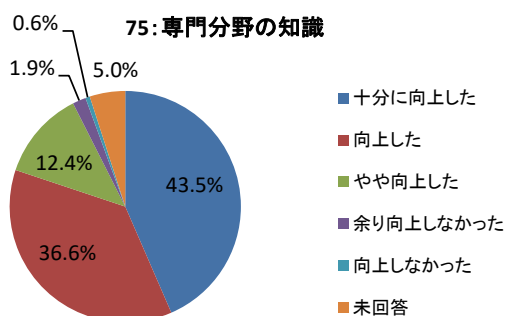
74:幅広い教養

選択肢	回答
十分に向上した	51
向上した	65
やや向上した	34
余り向上しなかった	1
向上しなかった	2
未回答	8



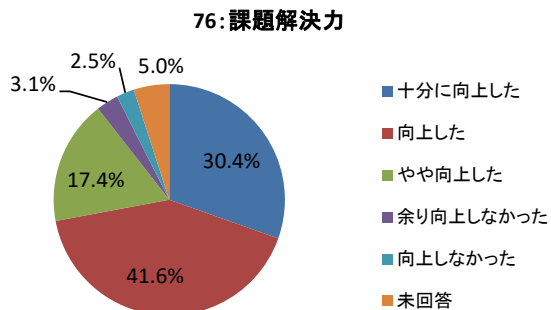
75:専門分野の知識

選択肢	回答
十分に向上した	70
向上した	59
やや向上した	20
余り向上しなかった	3
向上しなかった	1
未回答	8



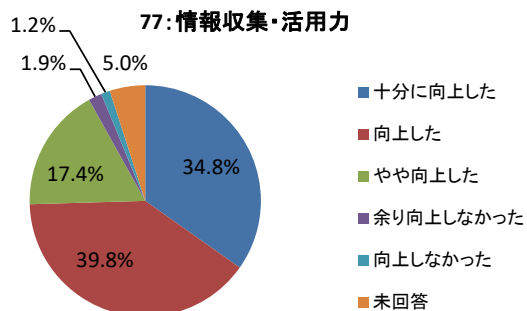
76:課題解決力

選択肢	回答
十分に向上した	49
向上した	67
やや向上した	28
余り向上しなかった	5
向上しなかった	4
未回答	8



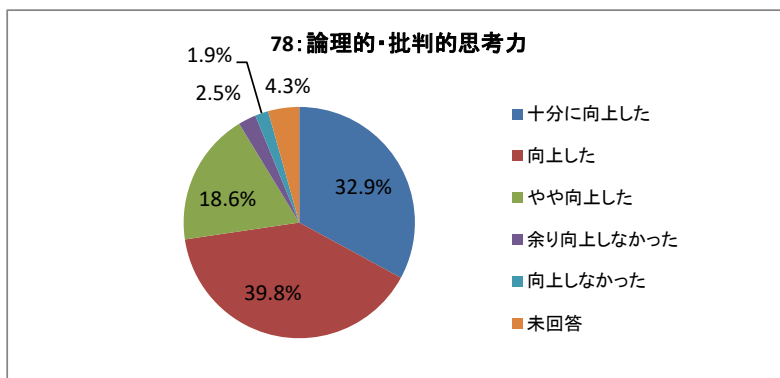
77:情報収集・活用力

選択肢	回答
十分に向上した	56
向上した	64
やや向上した	28
余り向上しなかった	3
向上しなかった	2
未回答	8



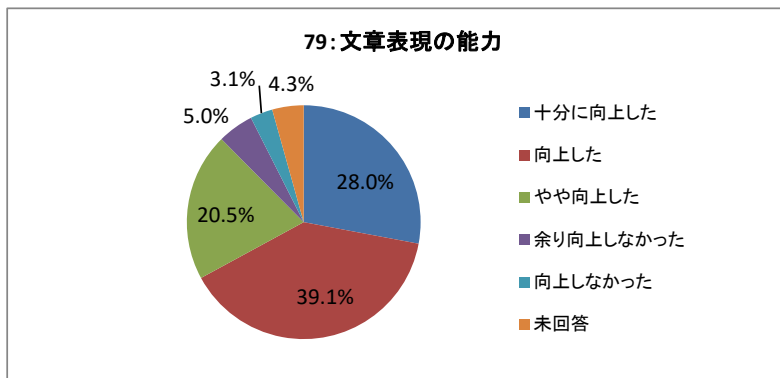
78:論理的・批判的思考力

選択肢	回答
十分に向上した	53
向上した	64
やや向上した	30
余り向上しなかった	4
向上しなかった	3
未回答	7



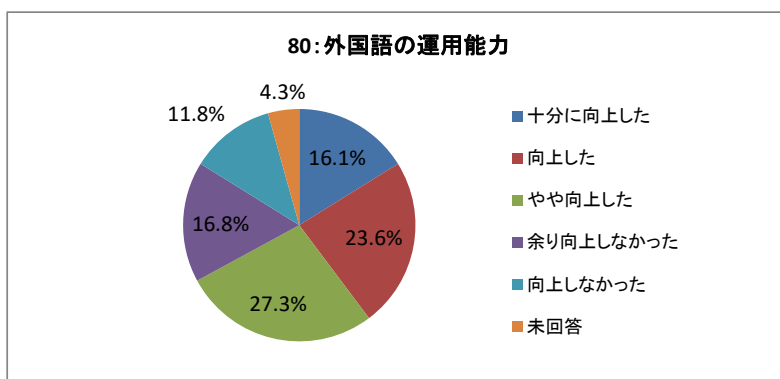
79:文章表現の能力

選択肢	回答
十分に向上した	45
向上した	63
やや向上した	33
余り向上しなかった	8
向上しなかった	5
未回答	7



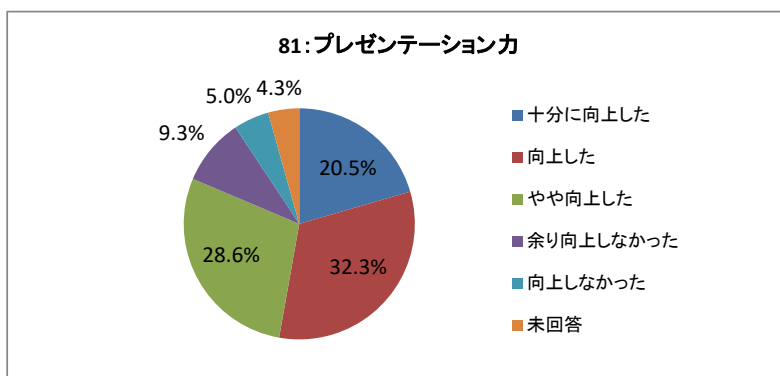
80:外国語の運用能力

選択肢	回答
十分に向上した	26
向上した	38
やや向上した	44
余り向上しなかった	27
向上しなかった	19
未回答	7



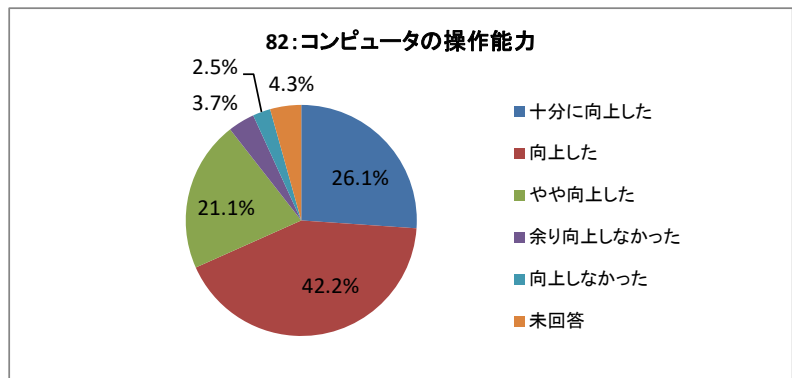
81:プレゼンテーション力

選択肢	回答
十分に向上した	33
向上した	52
やや向上した	46
余り向上しなかった	15
向上しなかった	8
未回答	7



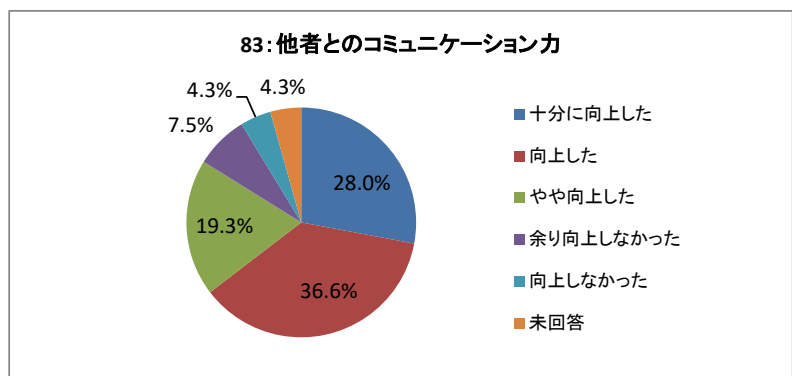
82:コンピュータの操作能力

選択肢	回答
十分に向上した	42
向上した	68
やや向上した	34
余り向上しなかった	6
向上しなかった	4
未回答	7



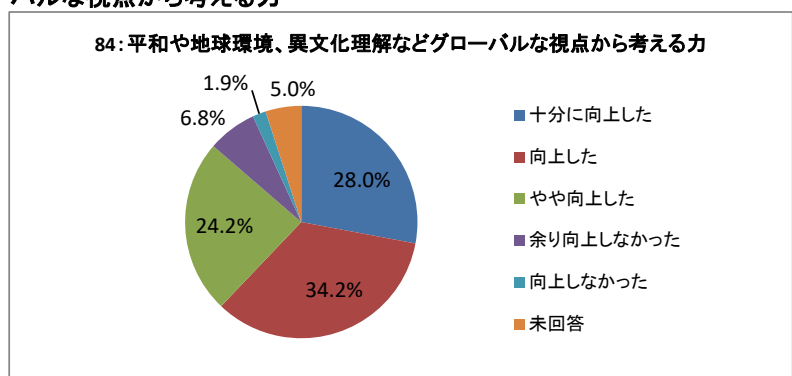
83: 他者とのコミュニケーション力

選択肢	回答
十分に向上した	45
向上した	59
やや向上した	31
余り向上しなかった	12
向上しなかった	7
未回答	7



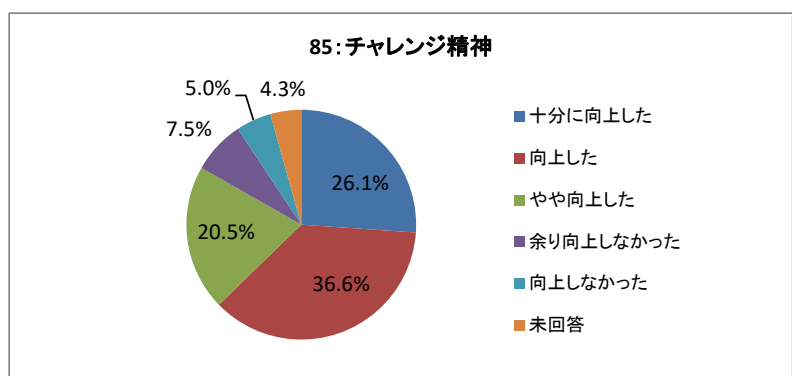
84: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

選択肢	回答
十分に向上した	45
向上した	55
やや向上した	39
余り向上しなかった	11
向上しなかった	3
未回答	8



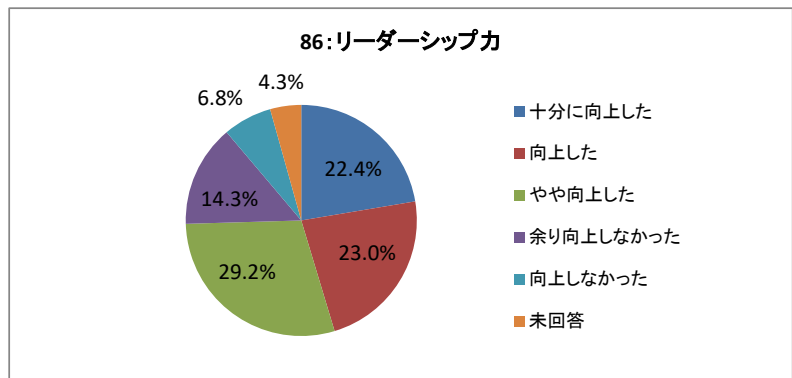
85: チャレンジ精神

選択肢	回答
十分に向上した	42
向上した	59
やや向上した	33
余り向上しなかった	12
向上しなかった	8
未回答	7



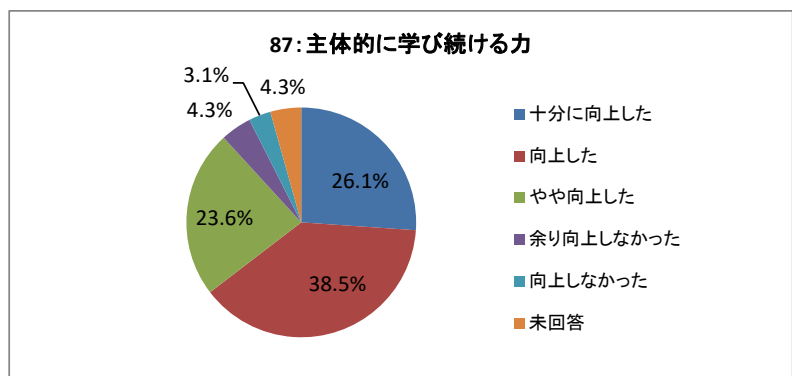
86:リーダーシップ力

選択肢	回答
十分に向上した	36
向上した	37
やや向上した	47
余り向上しなかった	23
向上しなかった	11
未回答	7



87:主体的に学び続ける力

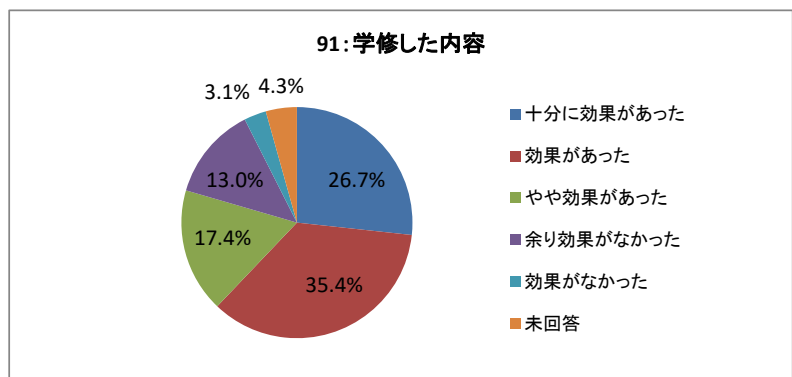
選択肢	回答
十分に向上した	42
向上した	62
やや向上した	38
余り向上しなかった	7
向上しなかった	5
未回答	7



【進路を決める際に、どの程度効果があったか】

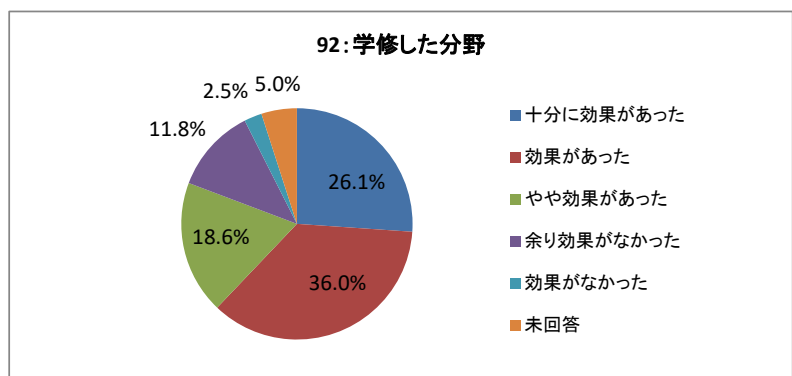
91:学修した内容

選択肢	回答
十分に効果があった	43
効果があった	57
やや効果があった	28
余り効果がなかった	21
効果がなかった	5
未回答	7



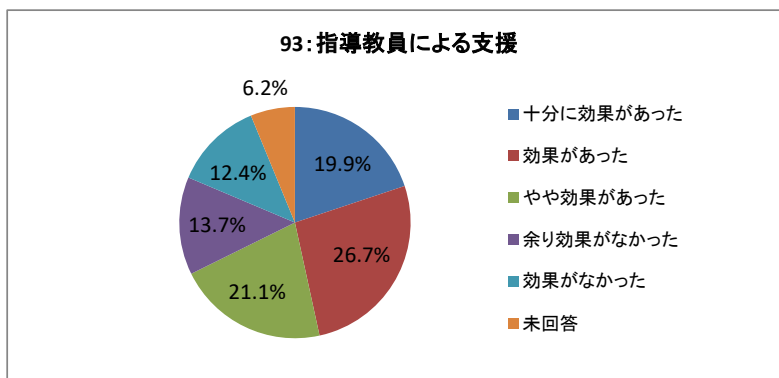
92:学修した分野

選択肢	回答
十分に効果があった	42
効果があった	58
やや効果があった	30
余り効果がなかった	19
効果がなかった	4
未回答	8



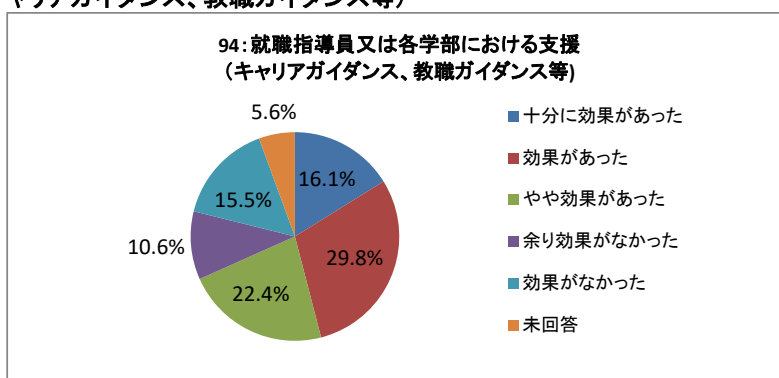
93: 指導教員による支援

選択肢	回答
十分に効果があった	32
効果があった	43
やや効果があった	34
余り効果がなかった	22
効果がなかった	20
未回答	10



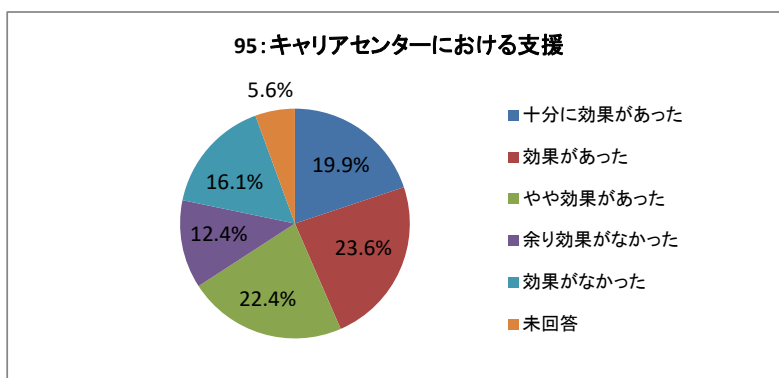
94: 就職指導員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

選択肢	回答
十分に効果があった	26
効果があった	48
やや効果があった	36
余り効果がなかった	17
効果がなかった	25
未回答	9



95: キャリアセンターにおける支援

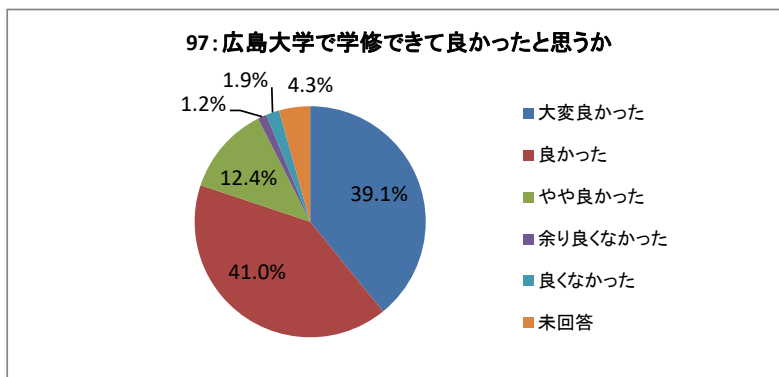
選択肢	回答
十分に効果があった	32
効果があった	38
やや効果があった	36
余り効果がなかった	20
効果がなかった	26
未回答	9



【卒業までの在学期間を振り返って】

97: 広島大学で学修できて良かったと思うか

選択肢	回答
大変良かった	63
良かった	66
やや良かった	20
余り良くなかった	2
良くなかった	3
未回答	7

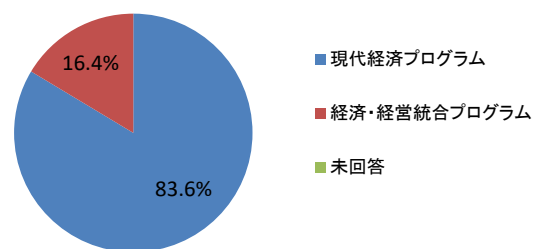


経済学部

1:主専攻プログラム名

選択肢	回答
現代経済プログラム	153
経済・経営統合プログラム	30
未回答	0

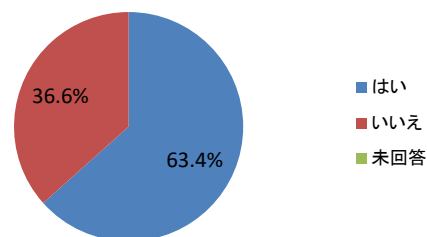
1:主専攻プログラム名



2:本学の経済学部への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	116
いいえ	67
未回答	0

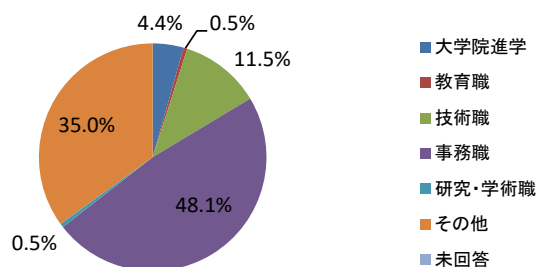
2:本学の経済学部への進学は第一志望だったか



4:卒業後の進路について

選択肢	回答
大学院進学	8
教育職	1
技術職	21
事務職	88
研究・学術職	1
その他	64
未回答	0

4:卒業後の進路について

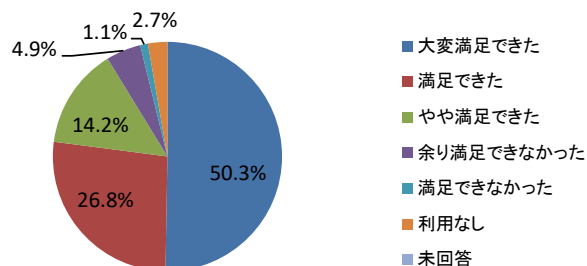


【学生生活について】

6:所属学部の学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	92
満足できた	49
やや満足できた	26
余り満足できなかった	9
満足できなかった	2
利用なし	5
未回答	0

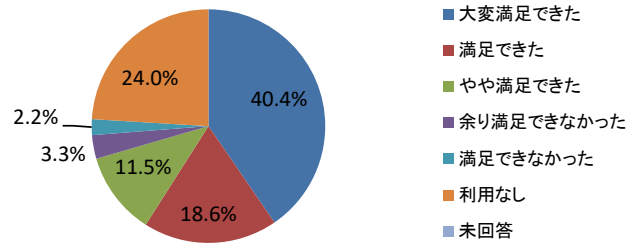
6:所属学部の学生支援室での対応とサービス



7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	74
満足できた	34
やや満足できた	21
余り満足できなかった	6
満足できなかった	4
利用なし	44
未回答	0

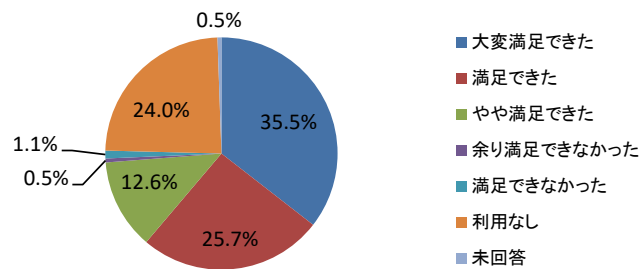
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス



8: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	65
満足できた	47
やや満足できた	23
余り満足できなかった	1
満足できなかった	2
利用なし	44
未回答	1

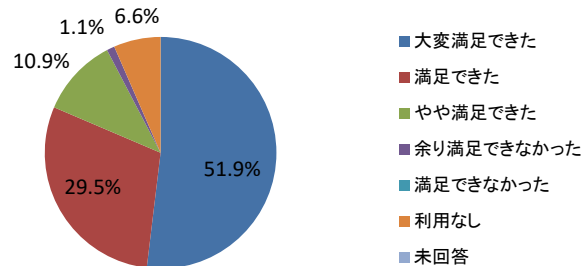
8: 保健管理センターでの対応とケア



9: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	95
満足できた	54
やや満足できた	20
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用なし	12
未回答	0

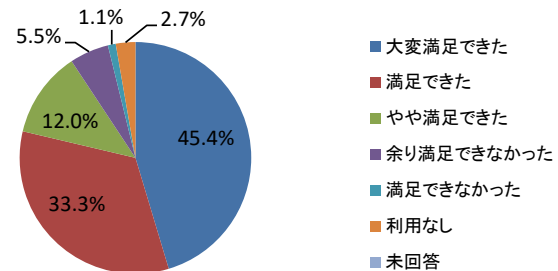
9: 図書館での対応とサービス



10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	83
満足できた	61
やや満足できた	22
余り満足できなかった	10
満足できなかった	2
利用なし	5
未回答	0

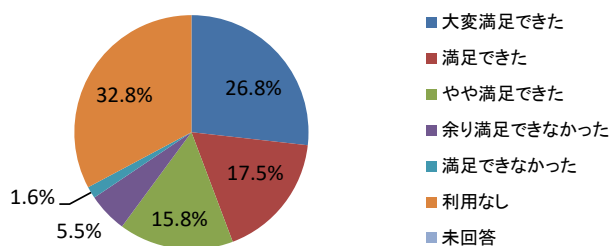
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス



11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	49
満足できた	32
やや満足できた	29
余り満足できなかった	10
満足できなかった	3
利用なし	60
未回答	0

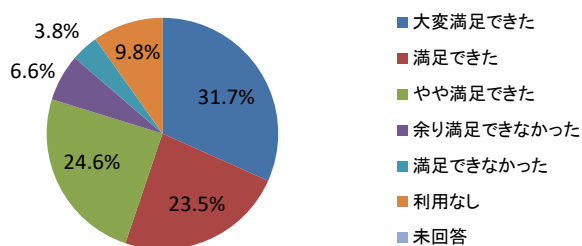
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備



12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

選択肢	回答
大変満足できた	58
満足できた	43
やや満足できた	45
余り満足できなかった	12
満足できなかった	7
利用なし	18
未回答	0

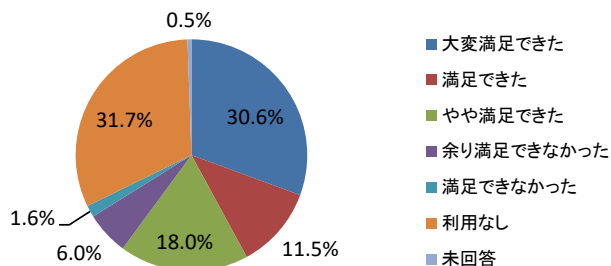
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援



13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

選択肢	回答
大変満足できた	56
満足できた	21
やや満足できた	33
余り満足できなかった	11
満足できなかった	3
利用なし	58
未回答	1

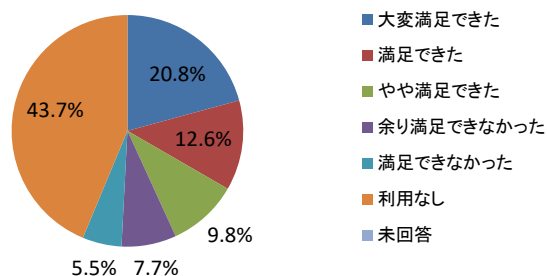
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加



14: 大学側からの経済的な支援

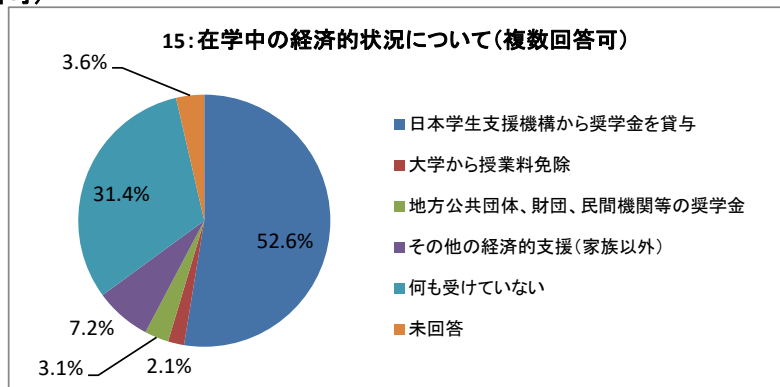
選択肢	回答
大変満足できた	38
満足できた	23
やや満足できた	18
余り満足できなかった	14
満足できなかった	10
利用なし	80
未回答	0

14: 大学側からの経済的な支援



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

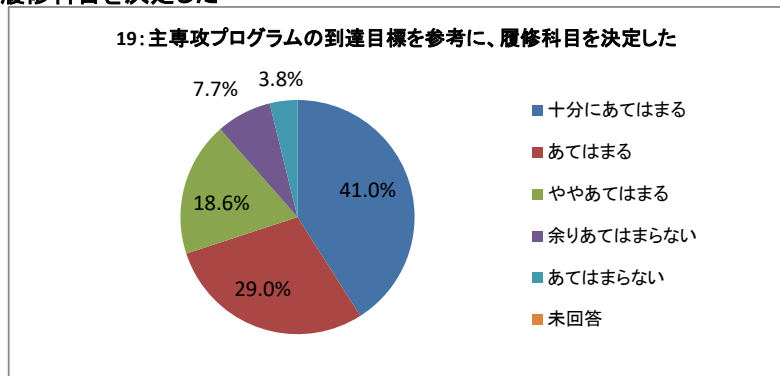
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金を貸与	102
大学から授業料免除	4
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	6
その他の経済的支援(家族以外)	14
何も受けていない	61
未回答	7



【主専攻プログラムについて】

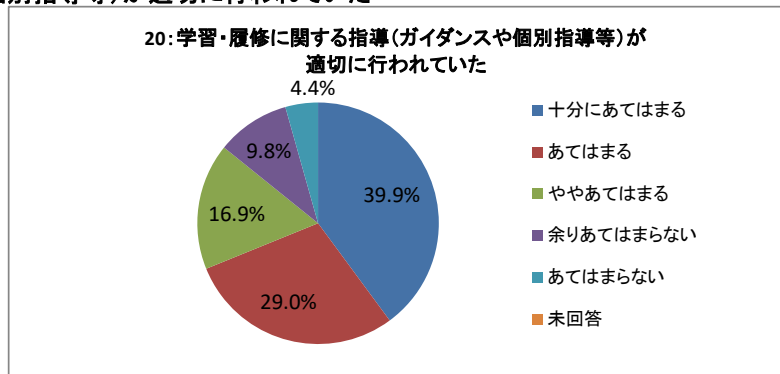
19: 主専攻プログラムの到達目標を参考に、履修科目を決定した

選択肢	回答
十分に当てはまる	75
あてはまる	53
ややあてはまる	34
余りあてはまらない	14
あてはまらない	7
未回答	0



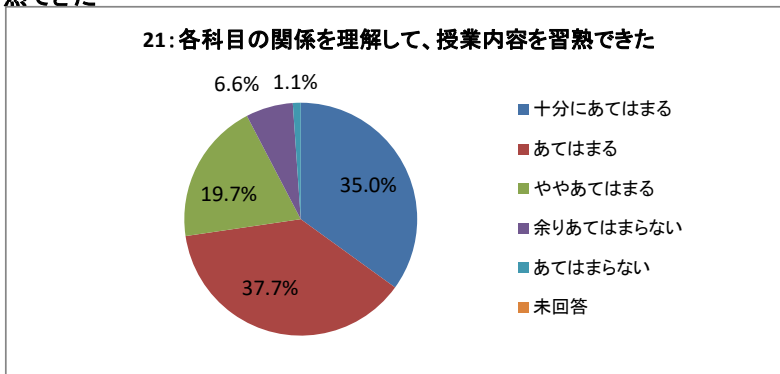
20: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

選択肢	回答
十分に当てはまる	73
あてはまる	53
ややあてはまる	31
余りあてはまらない	18
あてはまらない	8
未回答	0



21: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた

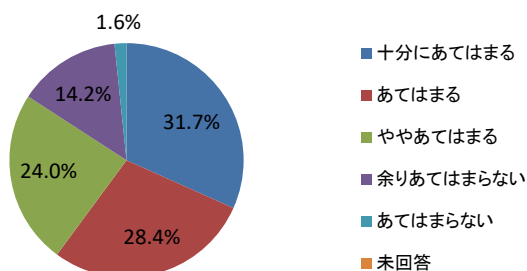
選択肢	回答
十分に当てはまる	64
あてはまる	69
ややあてはまる	36
余りあてはまらない	12
あてはまらない	2
未回答	0



22: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	58
あてはまる	52
ややあてはまる	44
余りあてはまらない	26
あてはまらない	3
未回答	0

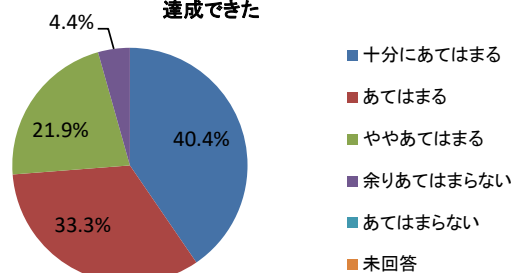
22: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った



23: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	74
あてはまる	61
ややあてはまる	40
余りあてはまらない	8
あてはまらない	0
未回答	0

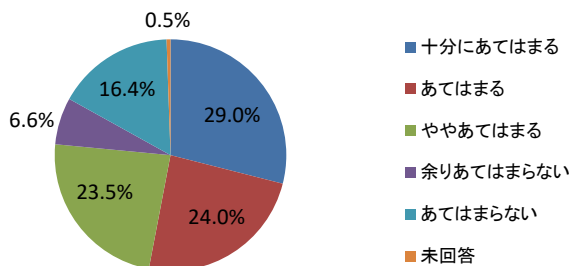
23: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた



24: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	53
あてはまる	44
ややあてはまる	43
余りあてはまらない	12
あてはまらない	30
未回答	1

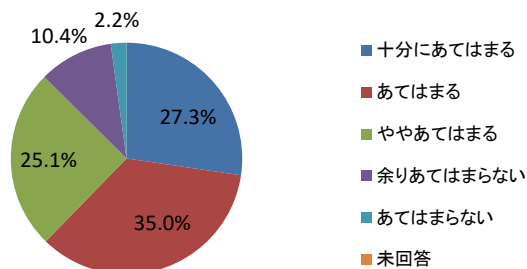
24: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた



25: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	50
あてはまる	64
ややあてはまる	46
余りあてはまらない	19
あてはまらない	4
未回答	0

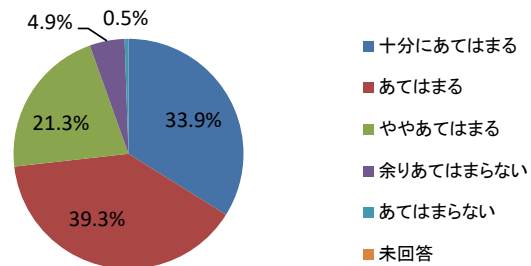
25: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた



26: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあってはまる	62
あてはまる	72
ややあてはまる	39
余りあてはまらない	9
あてはまらない	1
未回答	0

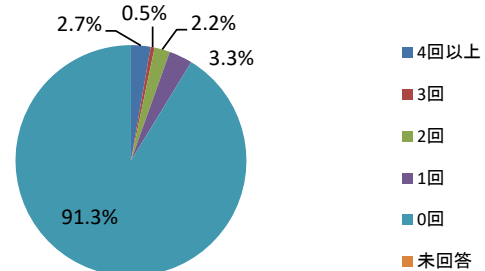
26: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた



27: 海外で学んだ(研修、留学等)

選択肢	回答
4回以上	5
3回	1
2回	4
1回	6
0回	167
未回答	0

27: 海外で学んだ(研修、留学等)

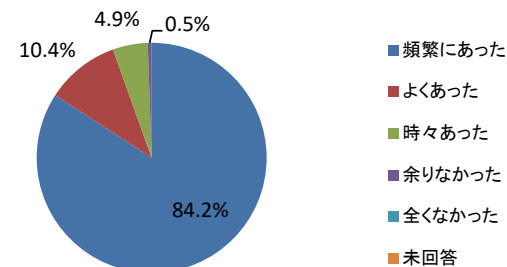


【教養教育について】

28: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	154
よくあった	19
時々あった	9
余りなかった	1
全くなかった	0
未回答	0

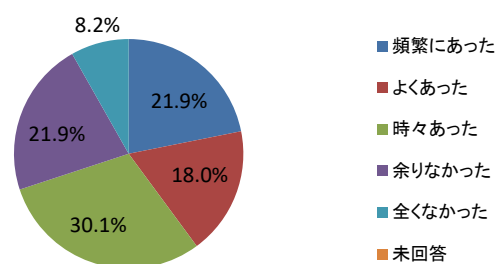
28: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した



29: 学生同士で議論した

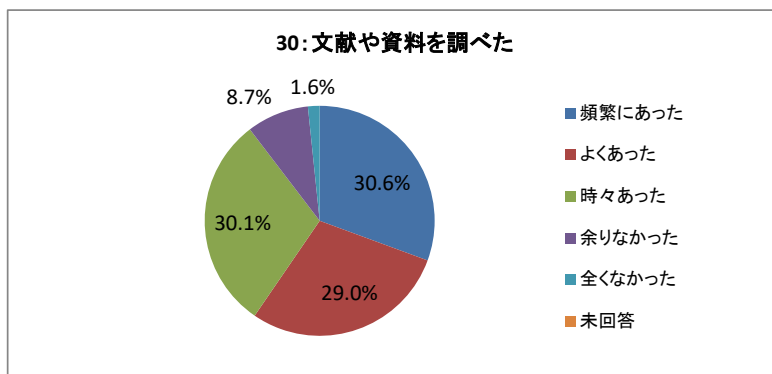
選択肢	回答
頻繁にあった	40
よくあった	33
時々あった	55
余りなかった	40
全くなかった	15
未回答	0

29: 学生同士で議論した



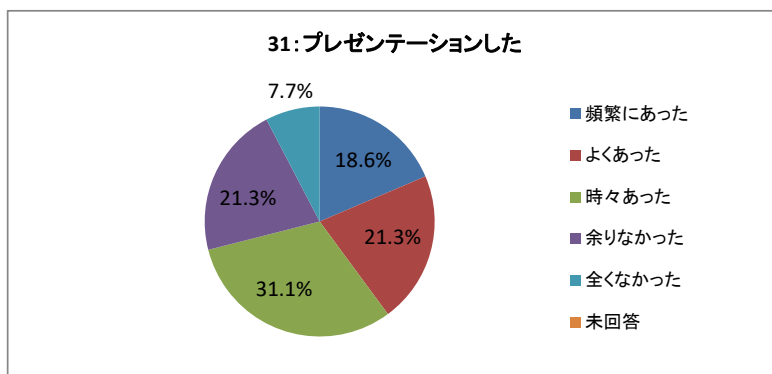
30: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	56
よくあった	53
時々あった	55
余りなかった	16
全くなかった	3
未回答	0



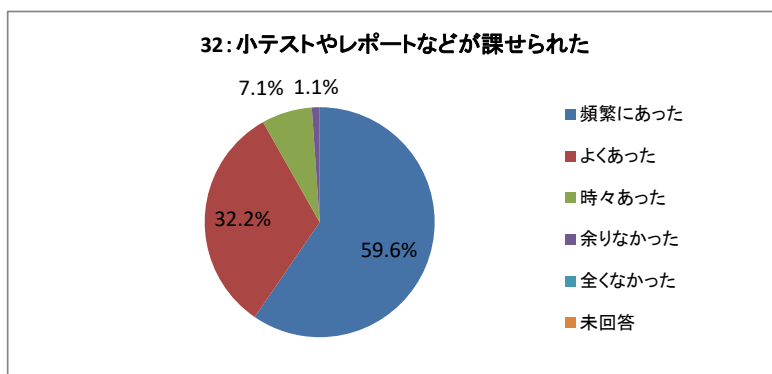
31: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	34
よくあった	39
時々あった	57
余りなかった	39
全くなかった	14
未回答	0



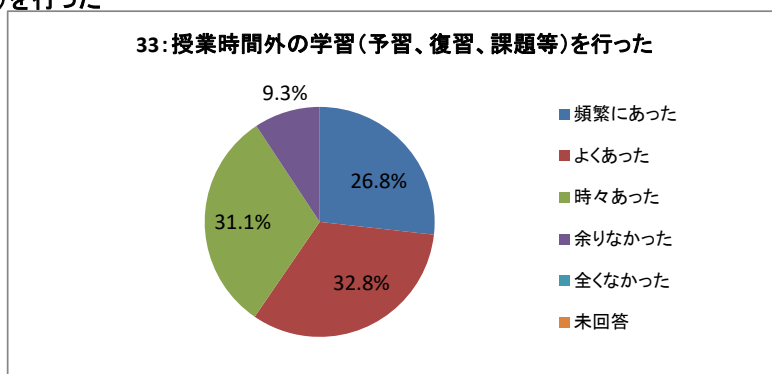
32: 小テストやレポートなどが課せられた

選択肢	回答
頻繁にあった	109
よくあった	59
時々あった	13
余りなかった	2
全くなかった	0
未回答	0



33: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

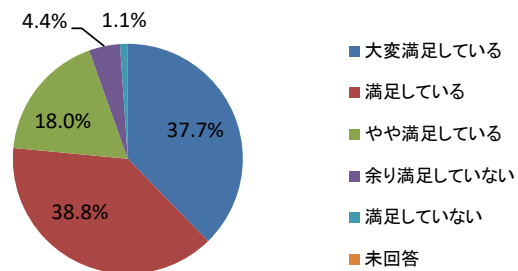
選択肢	回答
頻繁にあった	49
よくあった	60
時々あった	57
余りなかった	17
全くなかった	0
未回答	0



34:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	69
満足している	71
やや満足している	33
余り満足していない	8
満足していない	2
未回答	0

34:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

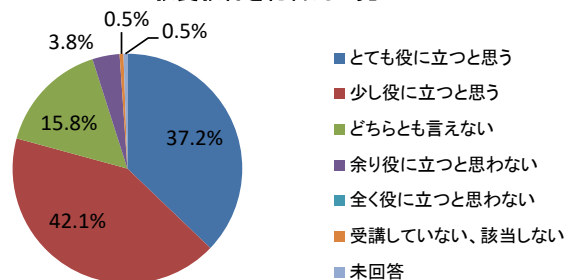


【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

35:教養教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	68
少し役に立つと思う	77
どちらとも言えない	29
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	1
未回答	1

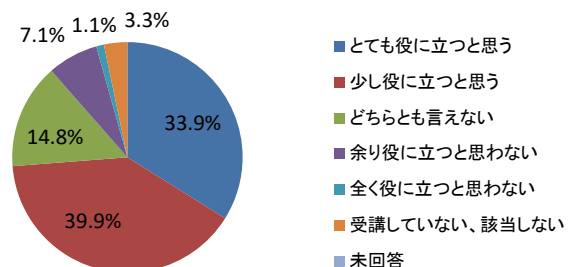
35:教養教育を総合的に見て



36:第一外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	62
少し役に立つと思う	73
どちらとも言えない	27
余り役に立つと思わない	13
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	6
未回答	0

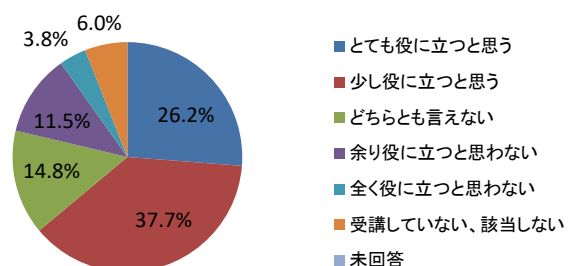
36:第一外国語の学習



37:第二外国語の学習

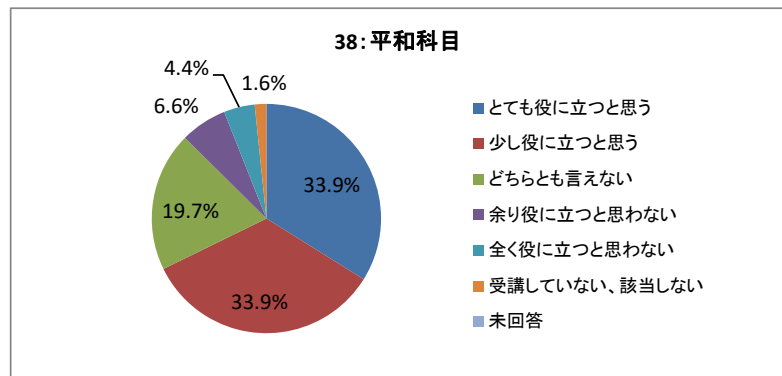
選択肢	回答
とても役に立つと思う	48
少し役に立つと思う	69
どちらとも言えない	27
余り役に立つと思わない	21
全く役に立つと思わない	7
受講していない、該当しない	11
未回答	0

37:第二外国語の学習



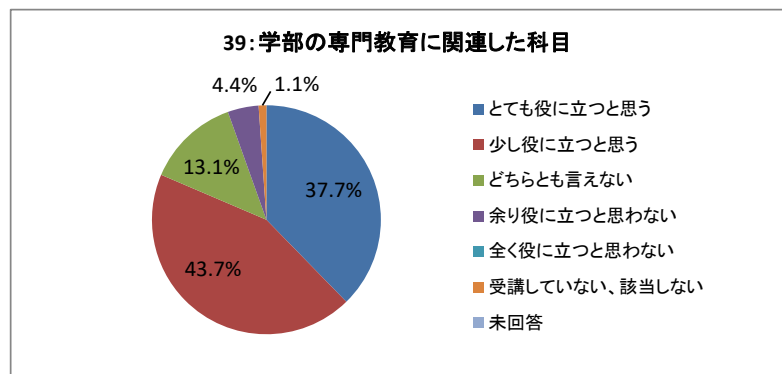
38: 平和科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	62
少し役に立つと思う	62
どちらとも言えない	36
余り役に立つと思わない	12
全く役に立つと思わない	8
受講していない、該当しない	3
未回答	0



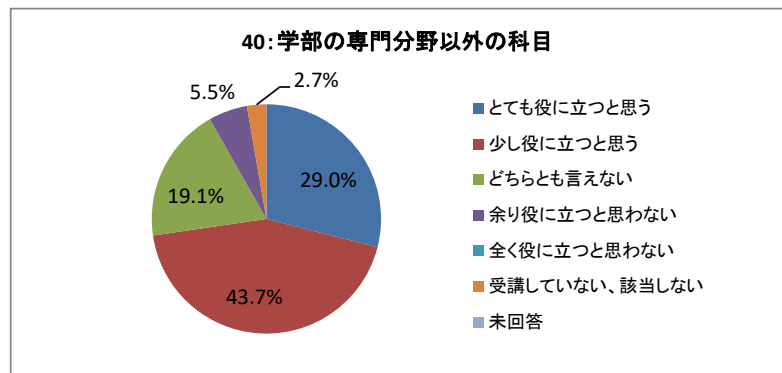
39: 学部の専門教育に関連した科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	69
少し役に立つと思う	80
どちらとも言えない	24
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	2
未回答	0



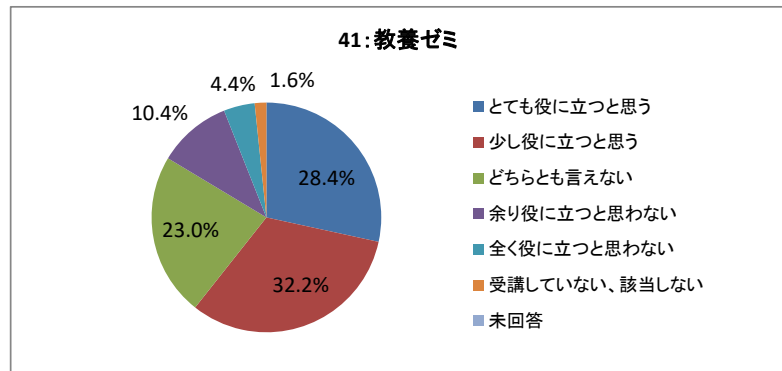
40: 学部の専門分野以外の科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	53
少し役に立つと思う	80
どちらとも言えない	35
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	5
未回答	0



41: 教養ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	52
少し役に立つと思う	59
どちらとも言えない	42
余り役に立つと思わない	19
全く役に立つと思わない	8
受講していない、該当しない	3
未回答	0

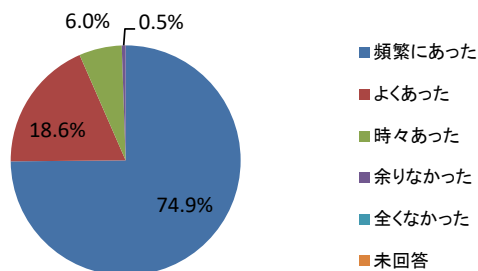


【専門教育について】

42: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	137
よくあった	34
時々あった	11
余りなかった	1
全くなかった	0
未回答	0

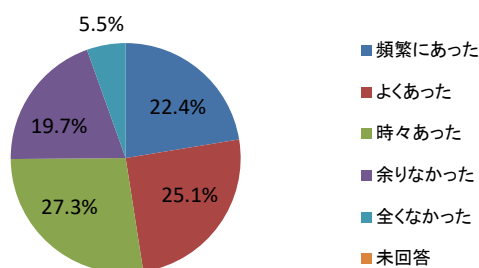
42: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した



43: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	41
よくあった	46
時々あった	50
余りなかった	36
全くなかった	10
未回答	0

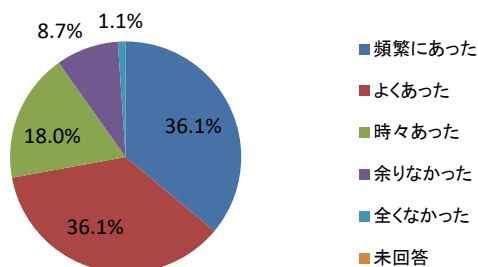
43: 学生同士で議論した



44: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	66
よくあった	66
時々あった	33
余りなかった	16
全くなかった	2
未回答	0

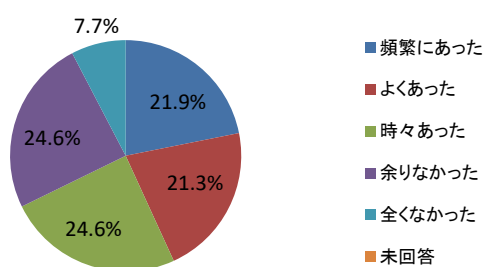
44: 文献や資料を調べた



45: プレゼンテーションした

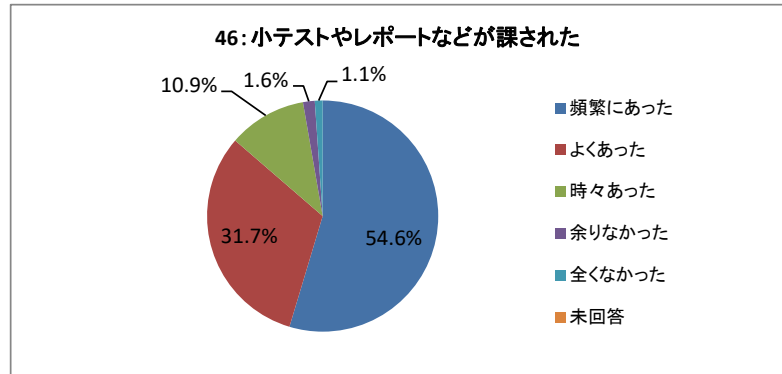
選択肢	回答
頻繁にあった	40
よくあった	39
時々あった	45
余りなかった	45
全くなかった	14
未回答	0

45: プレゼンテーションした



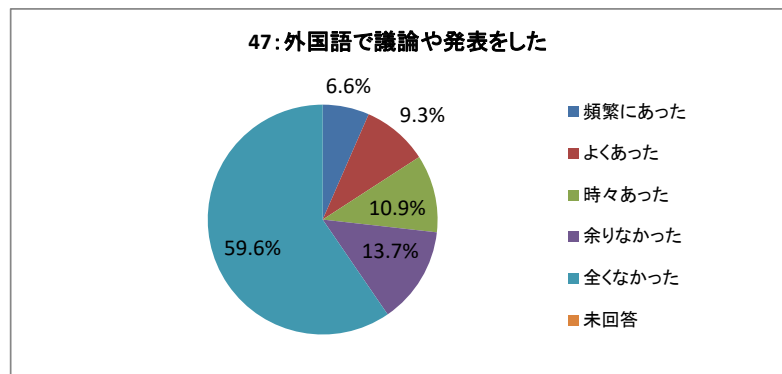
46: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	100
よくあった	58
時々あった	20
余りなかった	3
全くなかった	2
未回答	0



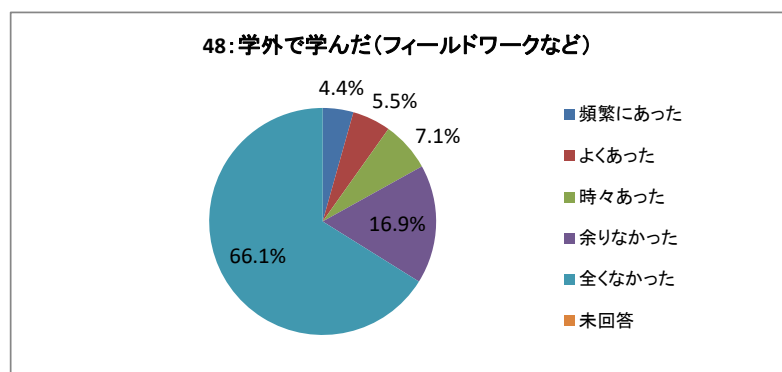
47: 外国語で議論や発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	12
よくあった	17
時々あった	20
余りなかった	25
全くなかった	109
未回答	0



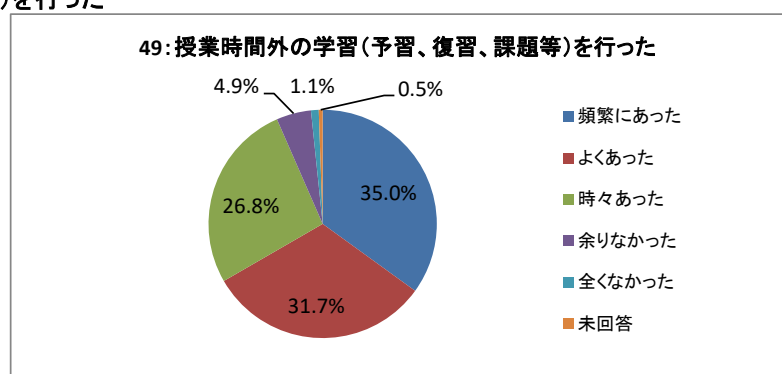
48: 学外で学んだ(フィールドワークなど)

選択肢	回答
頻繁にあった	8
よくあった	10
時々あった	13
余りなかった	31
全くなかった	121
未回答	0



49: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

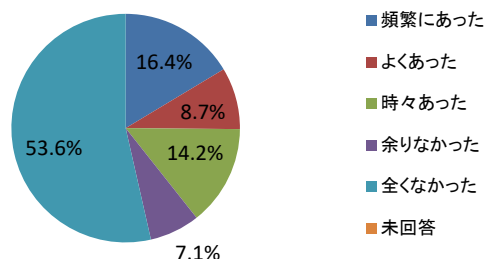
選択肢	回答
頻繁にあった	64
よくあった	58
時々あった	49
余りなかった	9
全くなかった	2
未回答	1



50: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	30
よくあった	16
時々あった	26
余りなかった	13
全くなかった	98
未回答	0

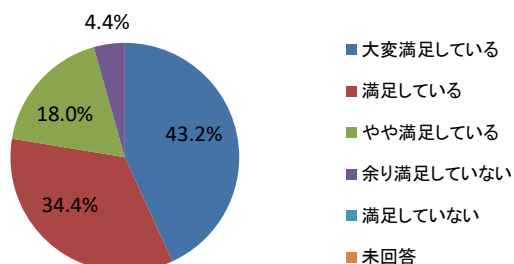
50: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした



51: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	79
満足している	63
やや満足している	33
余り満足していない	8
満足していない	0
未回答	0

51: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

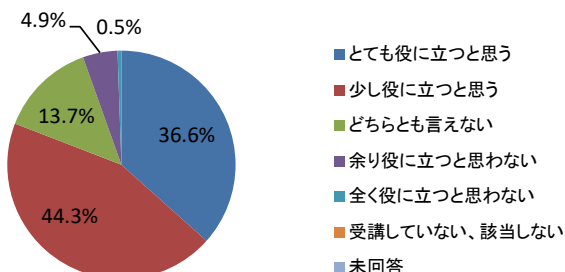


【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

52: 専門教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	67
少し役に立つと思う	81
どちらとも言えない	25
余り役に立つと思わない	9
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	0
未回答	0

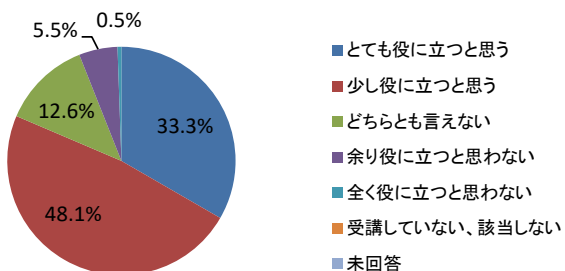
52: 専門教育を総合的に見て



53: 専攻分野の講義

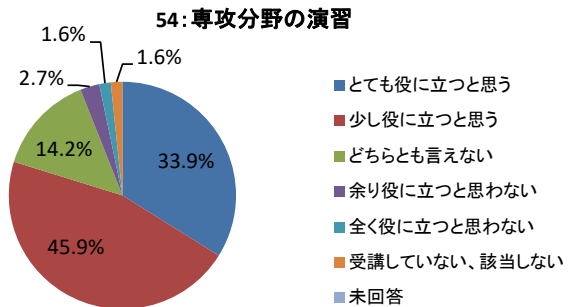
選択肢	回答
とても役に立つと思う	61
少し役に立つと思う	88
どちらとも言えない	23
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	0
未回答	0

53: 専攻分野の講義



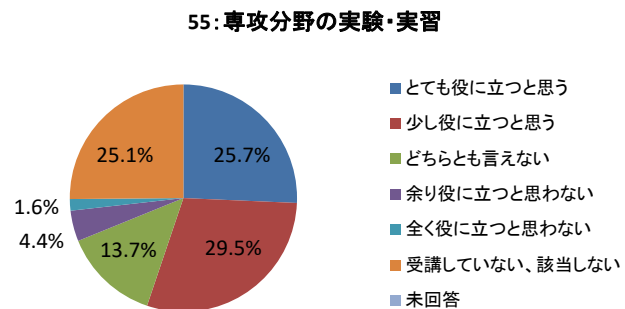
54:専攻分野の演習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	62
少し役に立つと思う	84
どちらとも言えない	26
余り役に立つと思わない	5
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	3
未回答	0



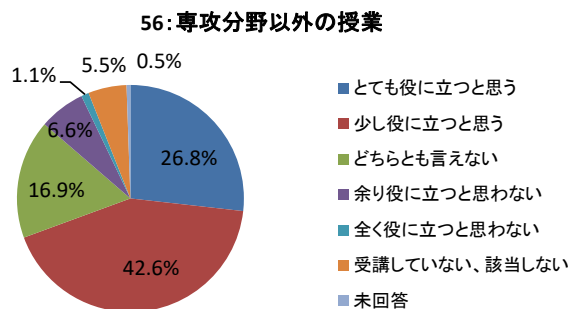
55:専攻分野の実験・実習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	47
少し役に立つと思う	54
どちらとも言えない	25
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	46
未回答	0



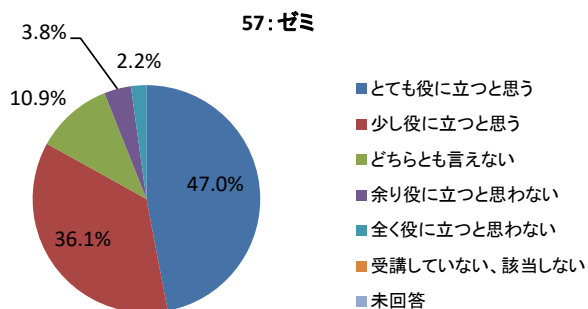
56:専攻分野以外の授業

選択肢	回答
とても役に立つと思う	49
少し役に立つと思う	78
どちらとも言えない	31
余り役に立つと思わない	12
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	10
未回答	1



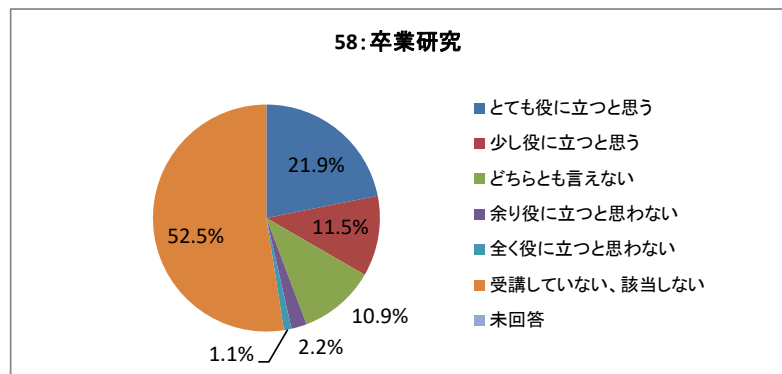
57:ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	86
少し役に立つと思う	66
どちらとも言えない	20
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	4
受講していない、該当しない	0
未回答	0



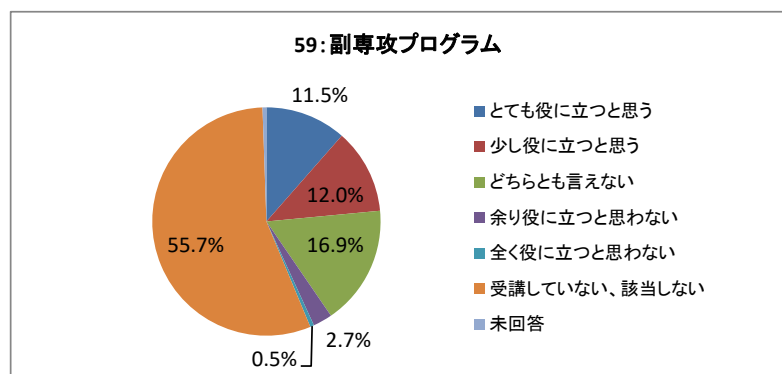
58: 卒業研究

選択肢	回答
とても役に立つと思う	40
少し役に立つと思う	21
どちらとも言えない	20
余り役に立つと思わない	4
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	96
未回答	0



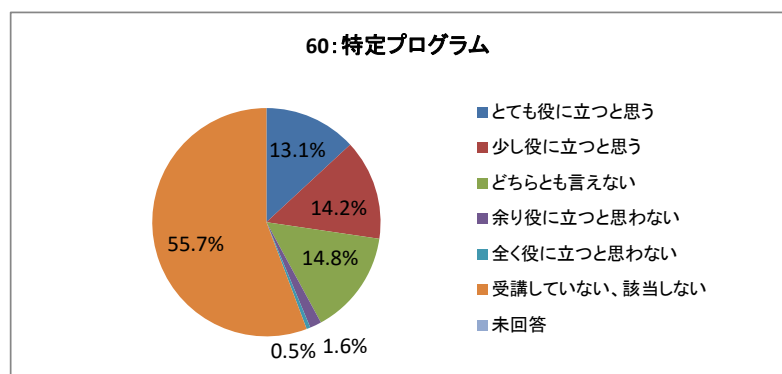
59: 副専攻プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	21
少し役に立つと思う	22
どちらとも言えない	31
余り役に立つと思わない	5
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	102
未回答	1



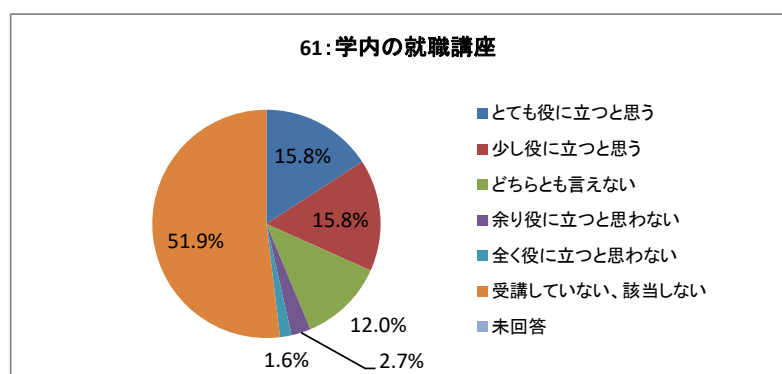
60: 特定プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	24
少し役に立つと思う	26
どちらとも言えない	27
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	102
未回答	0



61: 学内の就職講座

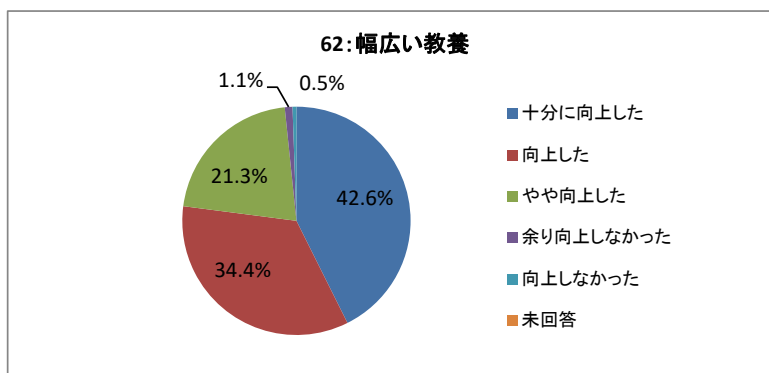
選択肢	回答
とても役に立つと思う	29
少し役に立つと思う	29
どちらとも言えない	22
余り役に立つと思わない	5
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	95
未回答	0



【大学入学時と比較】

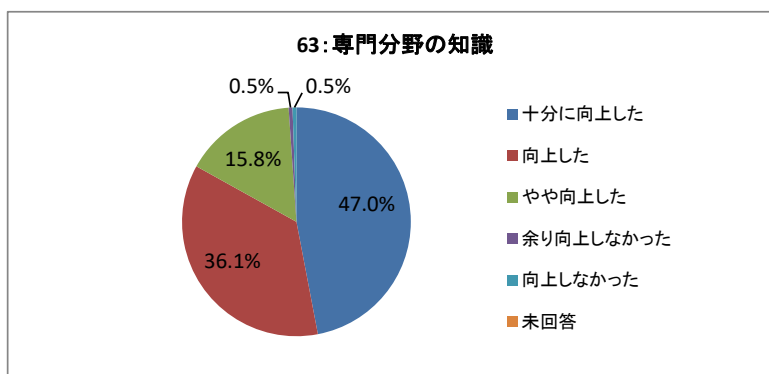
62:幅広い教養

選択肢	回答
十分に向上した	78
向上した	63
やや向上した	39
余り向上しなかった	2
向上しなかった	1
未回答	0



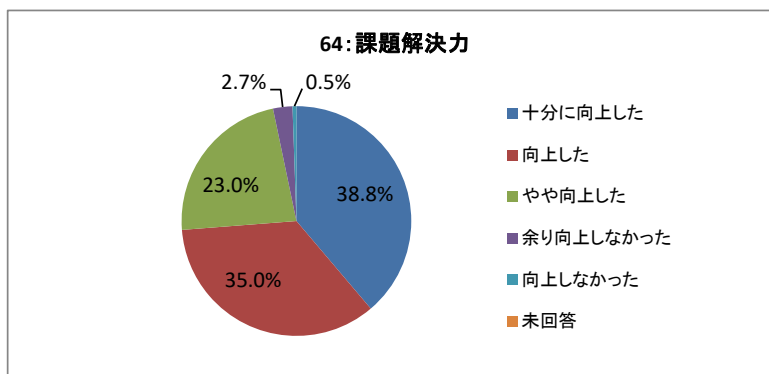
63:専門分野の知識

選択肢	回答
十分に向上した	86
向上した	66
やや向上した	29
余り向上しなかった	1
向上しなかった	1
未回答	0



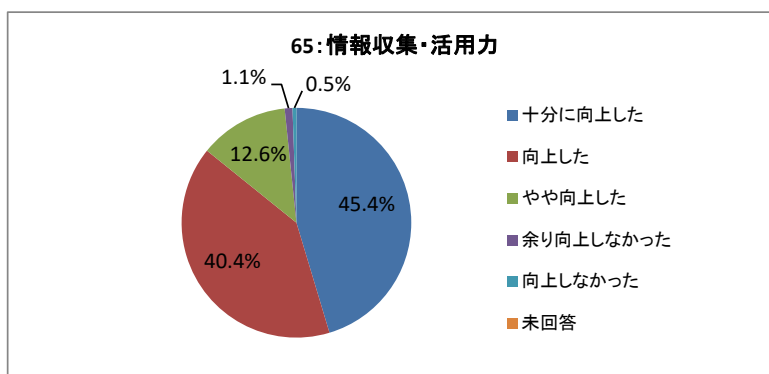
64:課題解決力

選択肢	回答
十分に向上した	71
向上した	64
やや向上した	42
余り向上しなかった	5
向上しなかった	1
未回答	0



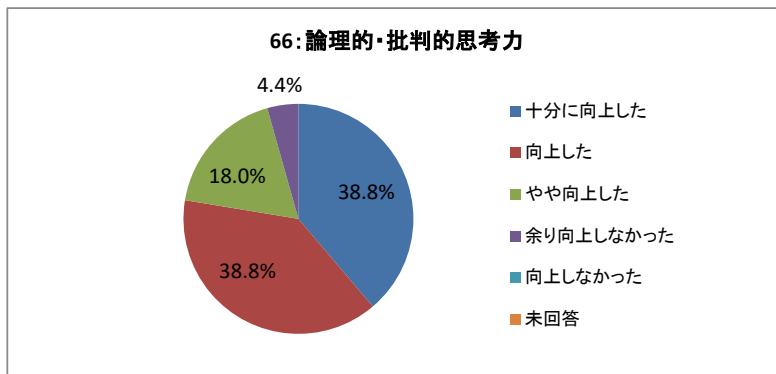
65:情報収集・活用力

選択肢	回答
十分に向上した	83
向上した	74
やや向上した	23
余り向上しなかった	2
向上しなかった	1
未回答	0



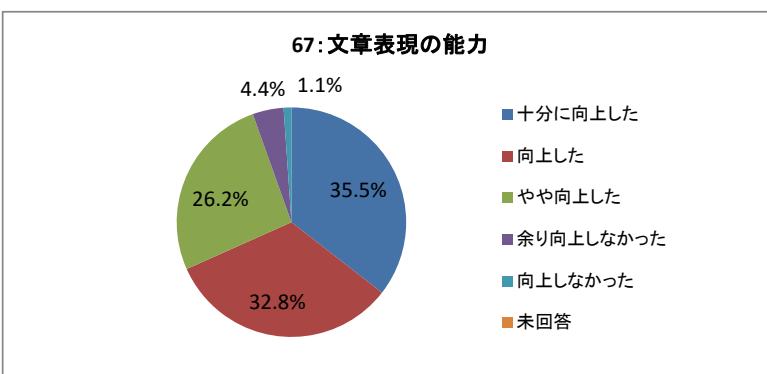
66: 論理的・批判的思考力

選択肢	回答
十分に向上した	71
向上した	71
やや向上した	33
余り向上しなかった	8
向上しなかった	0
未回答	0



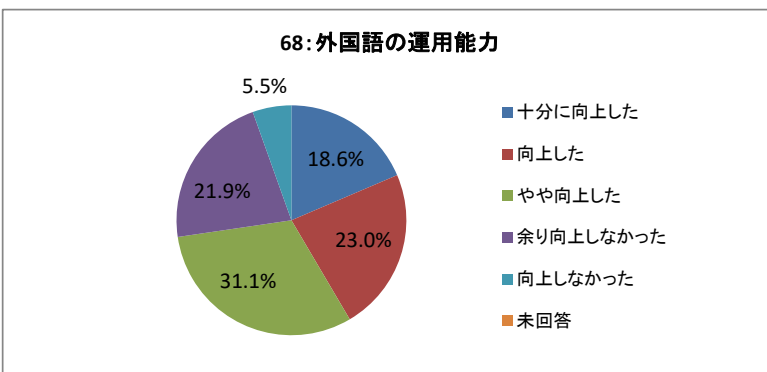
67: 文章表現の能力

選択肢	回答
十分に向上した	65
向上した	60
やや向上した	48
余り向上しなかった	8
向上しなかった	2
未回答	0



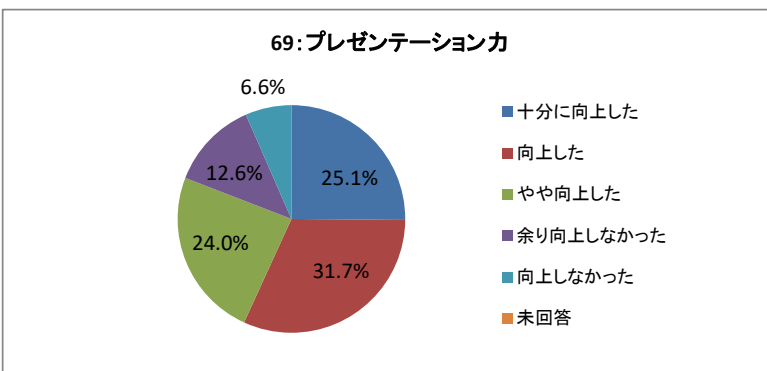
68: 外国語の運用能力

選択肢	回答
十分に向上した	34
向上した	42
やや向上した	57
余り向上しなかった	40
向上しなかった	10
未回答	0



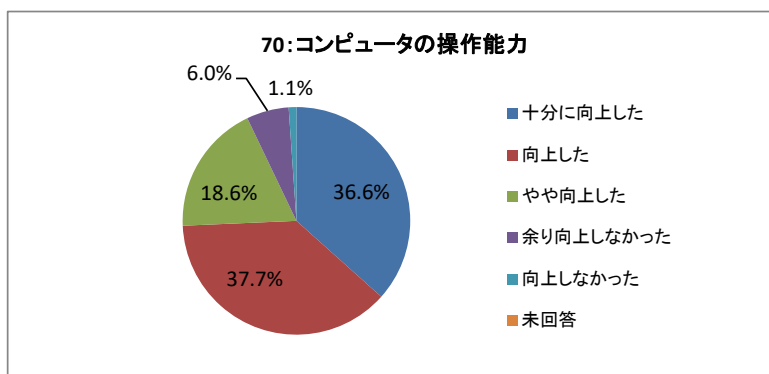
69: プレゼンテーション力

選択肢	回答
十分に向上した	46
向上した	58
やや向上した	44
余り向上しなかった	23
向上しなかった	12
未回答	0



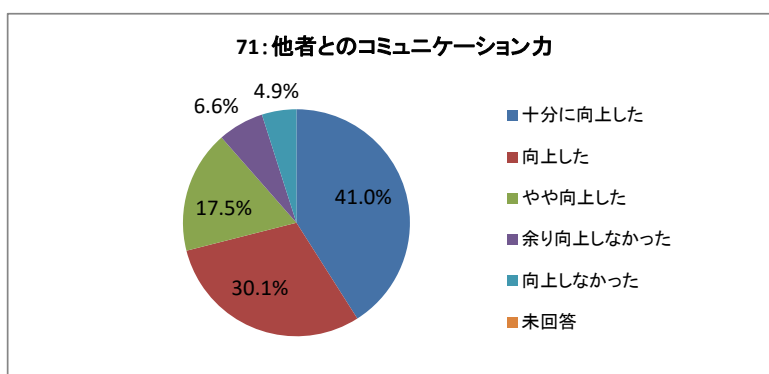
70:コンピュータの操作能力

選択肢	回答
十分に向上した	67
向上した	69
やや向上した	34
余り向上しなかった	11
向上しなかった	2
未回答	0



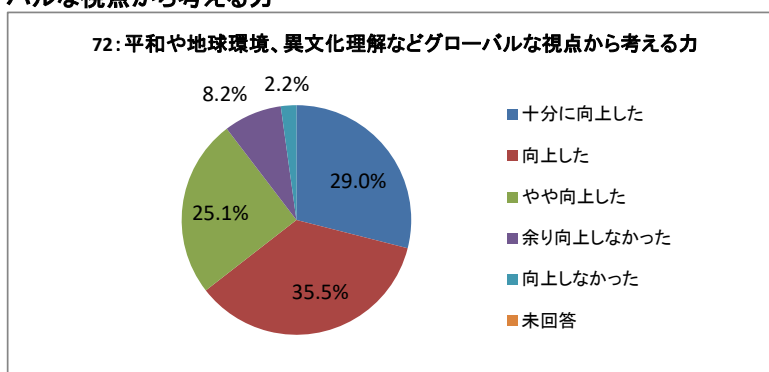
71:他者とのコミュニケーション力

選択肢	回答
十分に向上した	75
向上した	55
やや向上した	32
余り向上しなかった	12
向上しなかった	9
未回答	0



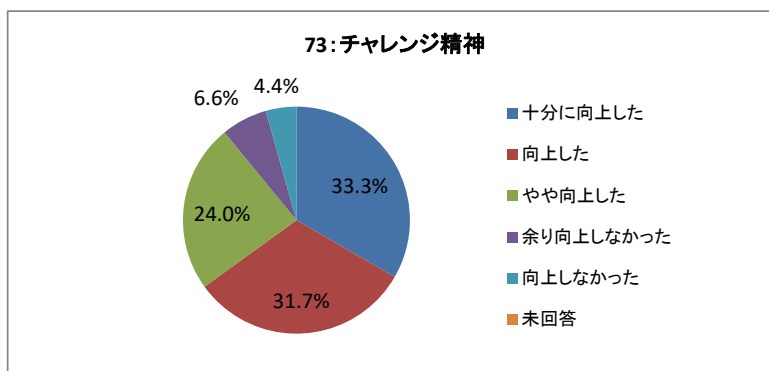
72:平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

選択肢	回答
十分に向上した	53
向上した	65
やや向上した	46
余り向上しなかった	15
向上しなかった	4
未回答	0



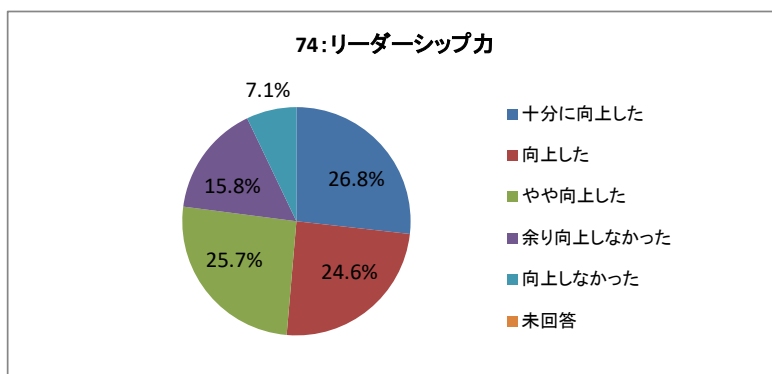
73:チャレンジ精神

選択肢	回答
十分に向上した	61
向上した	58
やや向上した	44
余り向上しなかった	12
向上しなかった	8
未回答	0



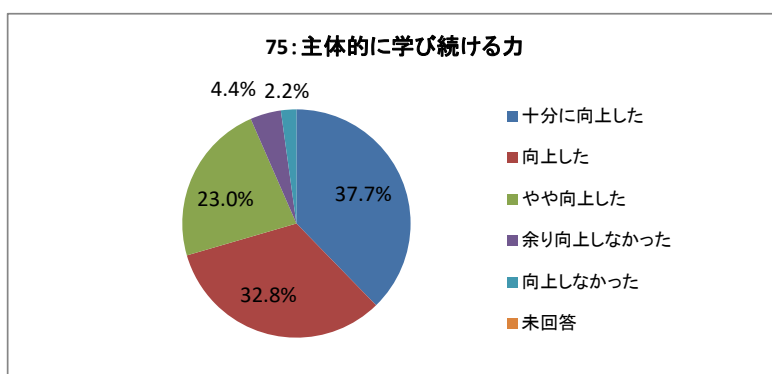
74:リーダーシップ力

選択肢	回答
十分に向上した	49
向上した	45
やや向上した	47
余り向上しなかった	29
向上しなかった	13
未回答	0



75:主体的に学び続ける力

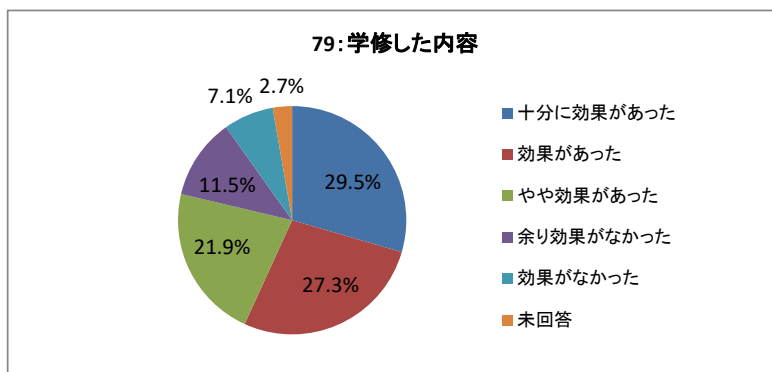
選択肢	回答
十分に向上した	69
向上した	60
やや向上した	42
余り向上しなかった	8
向上しなかった	4
未回答	0



【進路決定について、どの程度効果があったか】

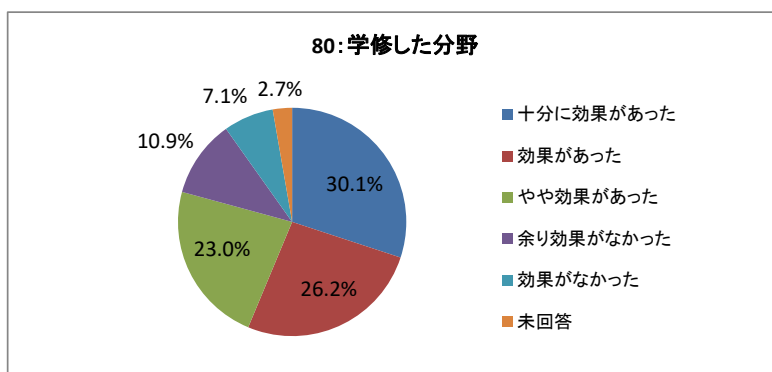
79:学修した内容

選択肢	回答
十分に効果があった	54
効果があった	50
やや効果があった	40
余り効果がなかった	21
効果がなかった	13
未回答	5



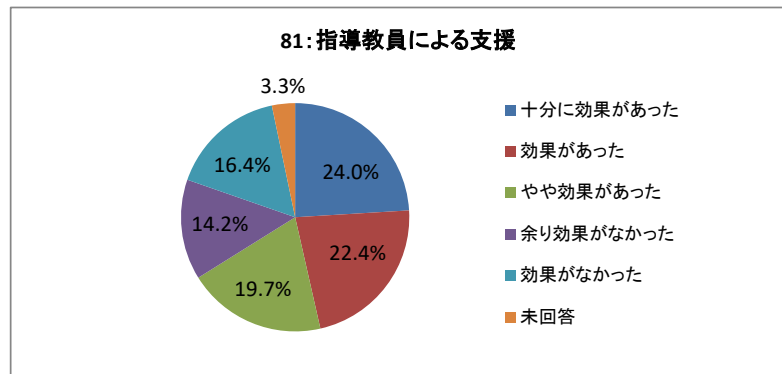
80:学修した分野

選択肢	回答
十分に効果があった	55
効果があった	48
やや効果があった	42
余り効果がなかった	20
効果がなかった	13
未回答	5



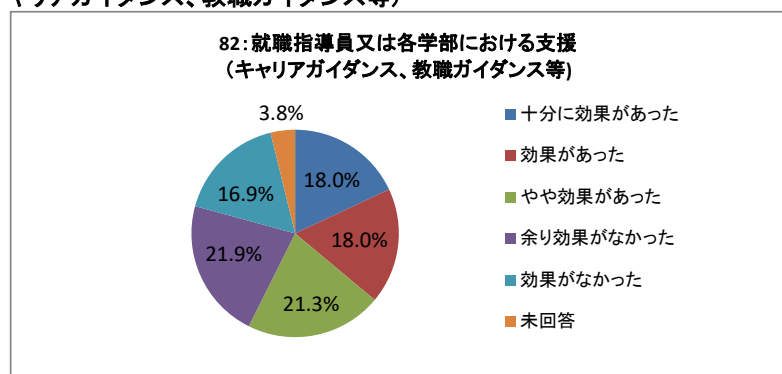
81: 指導教員による支援

選択肢	回答
十分に効果があった	44
効果があった	41
やや効果があった	36
余り効果がなかった	26
効果がなかった	30
未回答	6



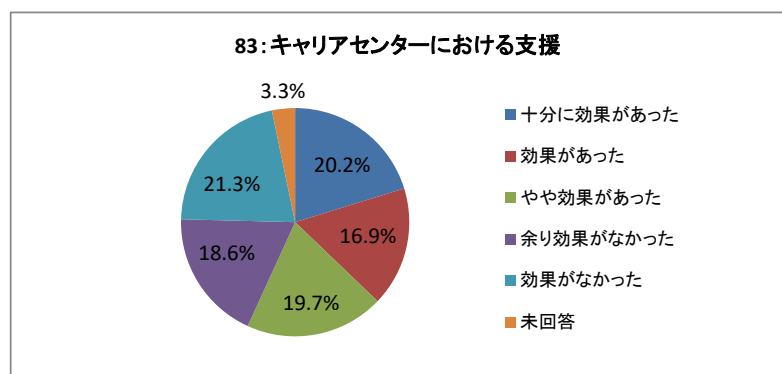
82: 就職指導員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

選択肢	回答
十分に効果があった	33
効果があった	33
やや効果があった	39
余り効果がなかった	40
効果がなかった	31
未回答	7



83: キャリアセンターにおける支援

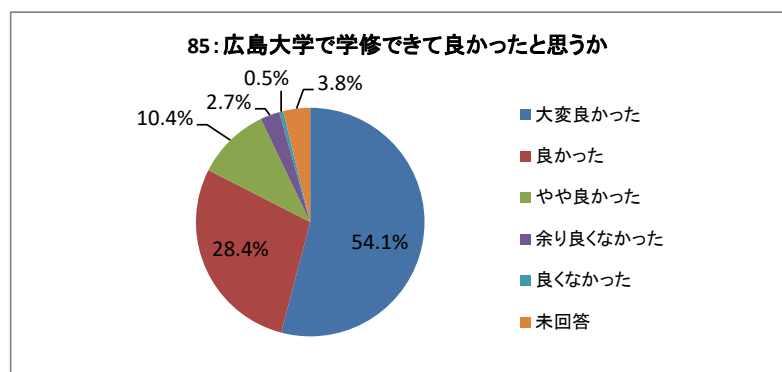
選択肢	回答
十分に効果があった	37
効果があった	31
やや効果があった	36
余り効果がなかった	34
効果がなかった	39
未回答	6



【卒業までの在学期間を振り返って】

85: 広島大学で学修できて良かったと思うか

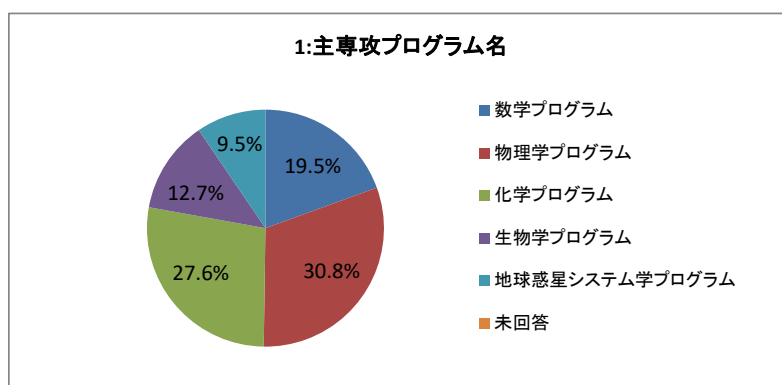
選択肢	回答
大変良かった	99
良かった	52
やや良かった	19
余り良くなかった	5
良くなかった	1
未回答	7



理学部

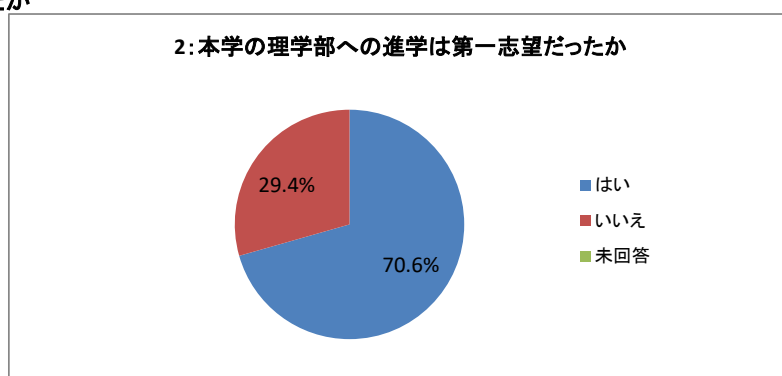
1:主専攻プログラム名

選択肢	回答
数学プログラム	43
物理学プログラム	68
化学プログラム	61
生物学プログラム	28
地球惑星システム学プログラム	21
未回答	0



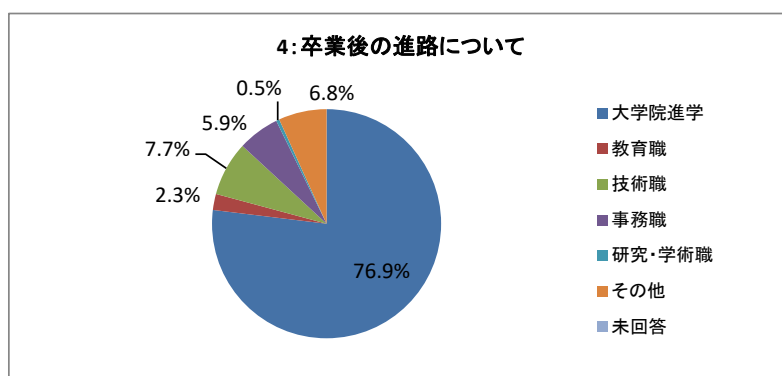
2: 本学の理学部への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	156
いいえ	65
未回答	0



4: 卒業後の進路について

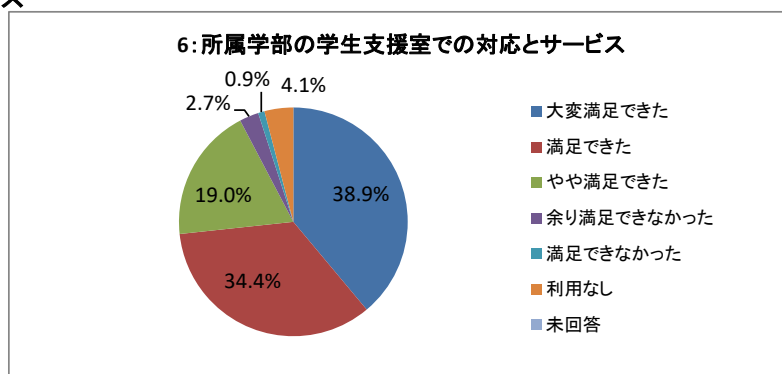
選択肢	回答
大学院進学	170
教育職	5
技術職	17
事務職	13
研究・学術職	1
その他	15
未回答	0



【学生生活について】

6: 所属学部での学生支援室での対応とサービス

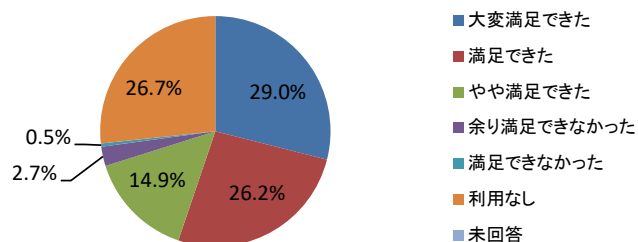
選択肢	回答
大変満足できた	86
満足できた	76
やや満足できた	42
余り満足できなかった	6
満足できなかった	2
利用なし	9
未回答	0



7: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	64
満足できた	58
やや満足できた	33
余り満足できなかった	6
満足できなかった	1
利用なし	59
未回答	0

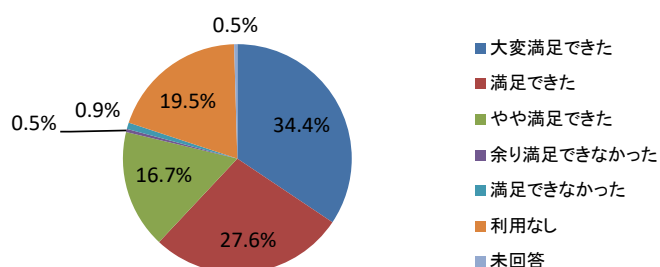
7: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス



8: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	76
満足できた	61
やや満足できた	37
余り満足できなかった	1
満足できなかった	2
利用なし	43
未回答	1

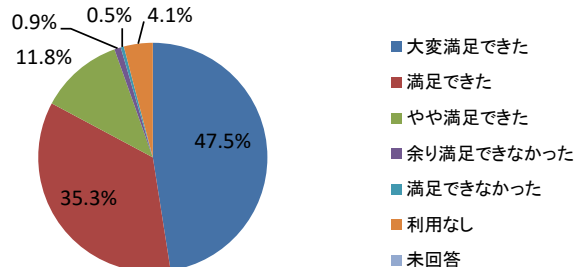
8: 保健管理センターでの対応とケア



9: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	105
満足できた	78
やや満足できた	26
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用なし	9
未回答	0

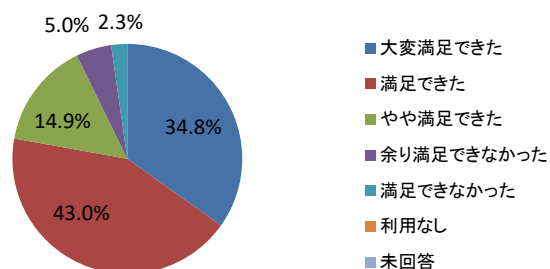
9: 図書館での対応とサービス



10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	77
満足できた	95
やや満足できた	33
余り満足できなかった	11
満足できなかった	5
利用なし	0
未回答	0

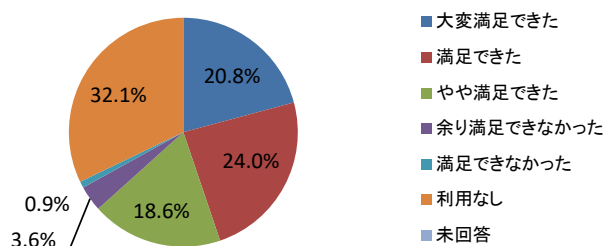
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス



11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	46
満足できた	53
やや満足できた	41
余り満足できなかった	8
満足できなかった	2
利用なし	71
未回答	0

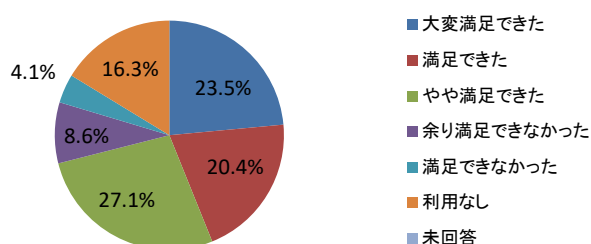
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備



12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

選択肢	回答
大変満足できた	52
満足できた	45
やや満足できた	60
余り満足できなかった	19
満足できなかった	9
利用なし	36
未回答	0

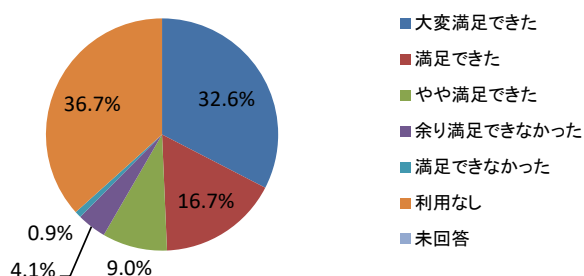
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援



13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

選択肢	回答
大変満足できた	72
満足できた	37
やや満足できた	20
余り満足できなかった	9
満足できなかった	2
利用なし	81
未回答	0

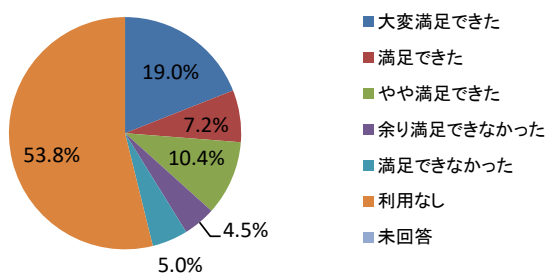
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加



14: 大学側からの経済的な支援

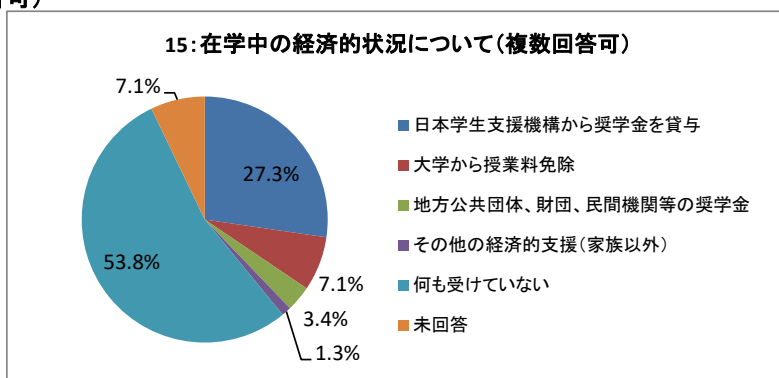
選択肢	回答
大変満足できた	42
満足できた	16
やや満足できた	23
余り満足できなかった	10
満足できなかった	11
利用なし	119
未回答	0

14: 大学側からの経済的な支援



15:在学中の経済的状況について(複数回答可)

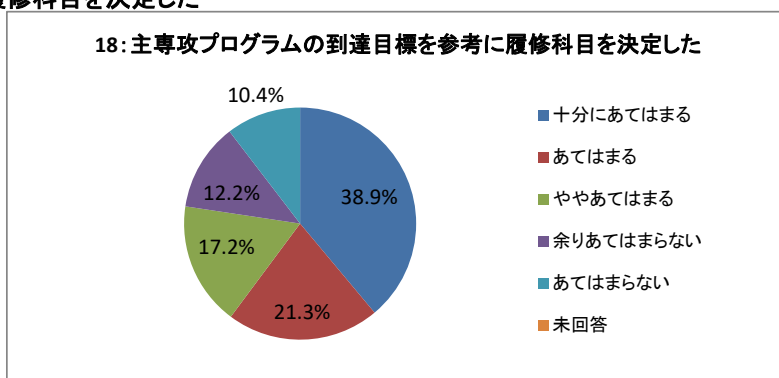
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金を貸与	65
大学から授業料免除	17
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	8
その他の経済的支援(家族以外)	3
何も受けていない	128
未回答	17



【主専攻プログラムについて】

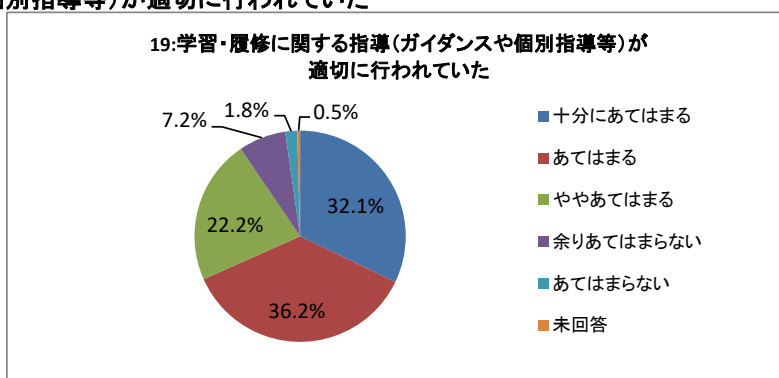
18:主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した

選択肢	回答
十分にあってはまる	86
あてはまる	47
ややあてはまる	38
余りあてはまらない	27
あてはまらない	23
未回答	0



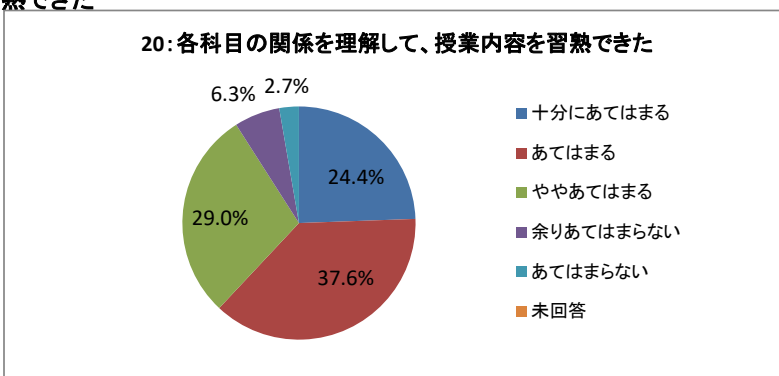
19:学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

選択肢	回答
十分にあってはまる	71
あてはまる	80
ややあてはまる	49
余りあてはまらない	16
あてはまらない	4
未回答	1



20:各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた

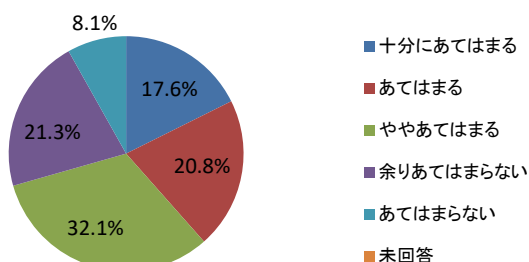
選択肢	回答
十分にあってはまる	54
あてはまる	83
ややあてはまる	64
余りあてはまらない	14
あてはまらない	6
未回答	0



21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	39
あてはまる	46
ややあてはまる	71
余りあてはまらない	47
あてはまらない	18
未回答	0

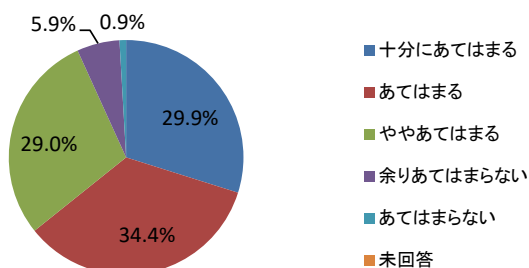
21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った



22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	66
あてはまる	76
ややあてはまる	64
余りあてはまらない	13
あてはまらない	2
未回答	0

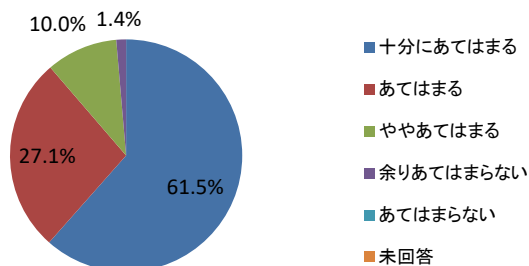
22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた



23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	136
あてはまる	60
ややあてはまる	22
余りあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	0

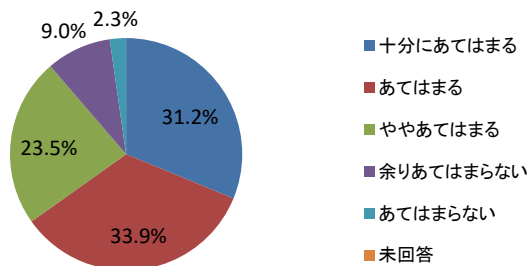
23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた



24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

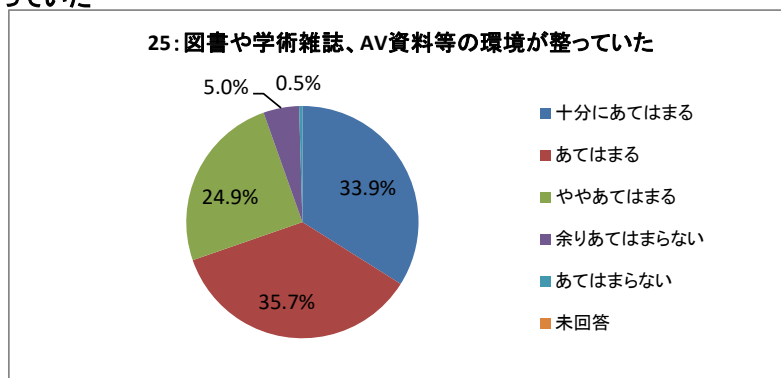
選択肢	回答
十分にあてはまる	69
あてはまる	75
ややあてはまる	52
余りあてはまらない	20
あてはまらない	5
未回答	0

24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた



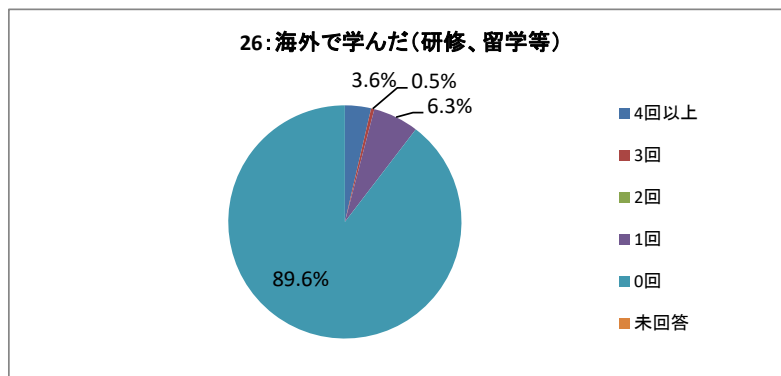
25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあってはまる	75
あてはまる	79
ややあてはまる	55
余りあてはまらない	11
あてはまらない	1
未回答	0



26: 海外で学んだ(研修、留学等)

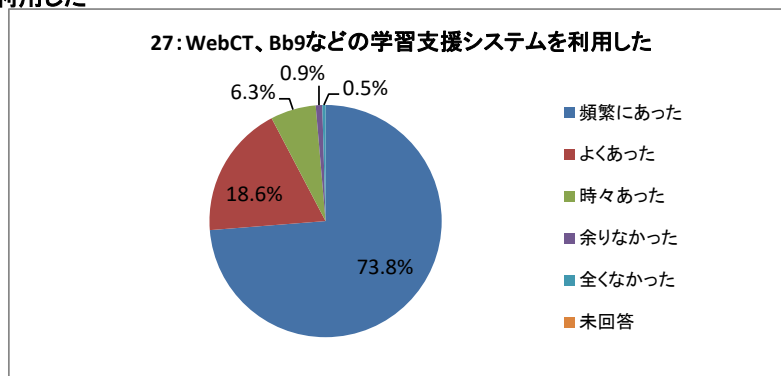
選択肢	回答
4回以上	8
3回	1
2回	0
1回	14
0回	198
未回答	0



【教養教育について】

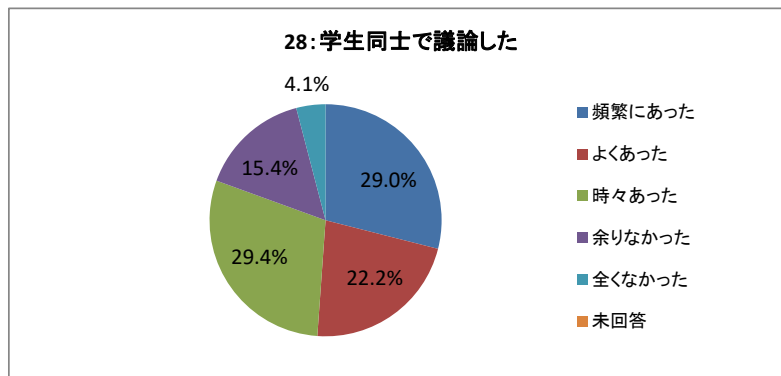
27: WebCT、Bb9などの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	163
よくあった	41
時々あった	14
余りなかった	2
全くなかった	1
未回答	0



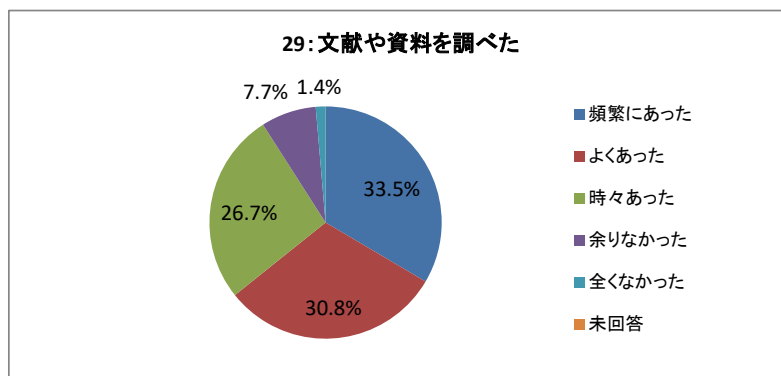
28: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	64
よくあった	49
時々あった	65
余りなかった	34
全くなかった	9
未回答	0



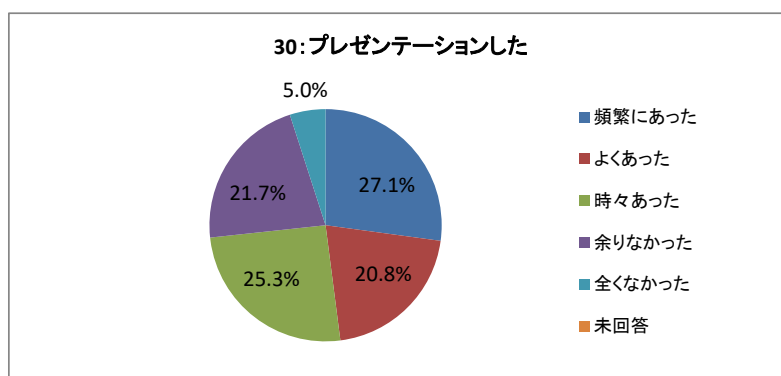
29:文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	74
よくあった	68
時々あった	59
余りなかった	17
全くなかった	3
未回答	0



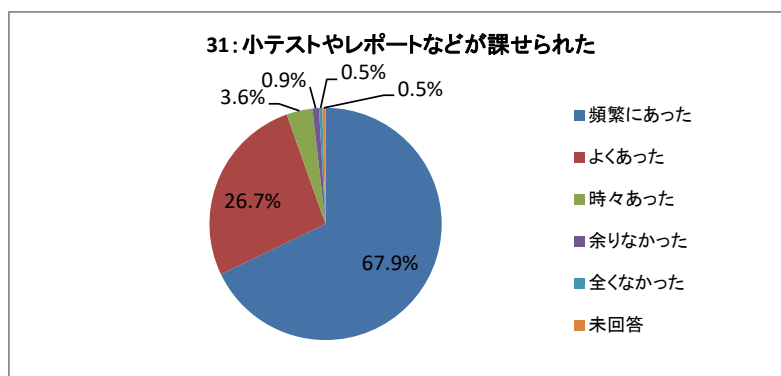
30:プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	60
よくあった	46
時々あった	56
余りなかった	48
全くなかった	11
未回答	0



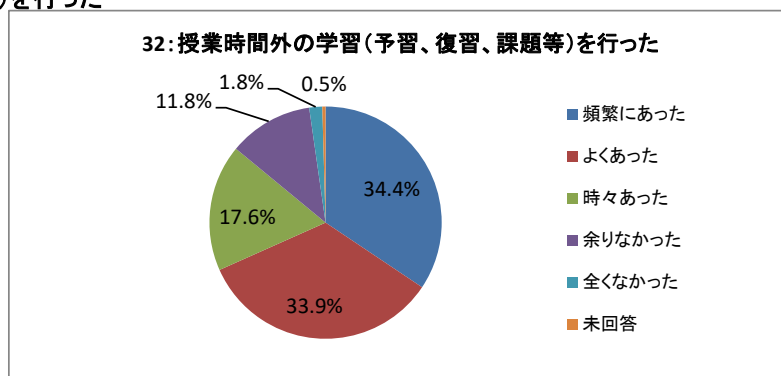
31:小テストやレポートなどが課せられた

選択肢	回答
頻繁にあった	150
よくあった	59
時々あった	8
余りなかった	2
全くなかった	1
未回答	1



32:授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

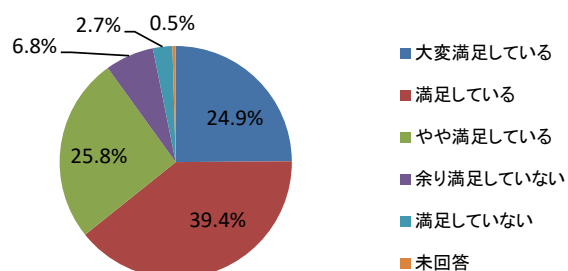
選択肢	回答
頻繁にあった	76
よくあった	75
時々あった	39
余りなかった	26
全くなかった	4
未回答	1



33:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	55
満足している	87
やや満足している	57
余り満足していない	15
満足していない	6
未回答	1

33:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

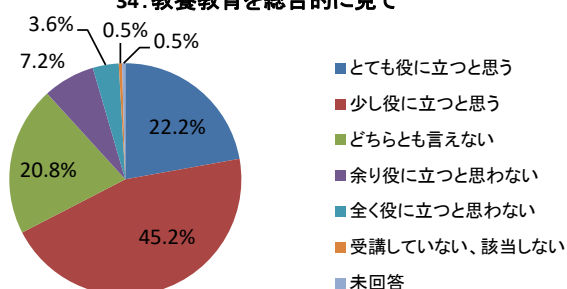


【教養教育について、将来(就職後)、役に立つと思うか】

34:教養教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	49
少し役に立つと思う	100
どちらとも言えない	46
余り役に立つと思わない	16
全く役に立つと思わない	8
受講していない、該当しない	1
未回答	1

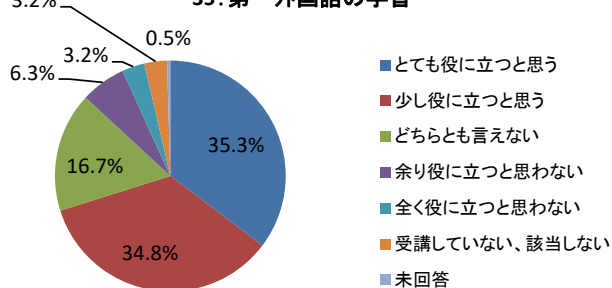
34:教養教育を総合的に見て



35:第一外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	78
少し役に立つと思う	77
どちらとも言えない	37
余り役に立つと思わない	14
全く役に立つと思わない	7
受講していない、該当しない	7
未回答	1

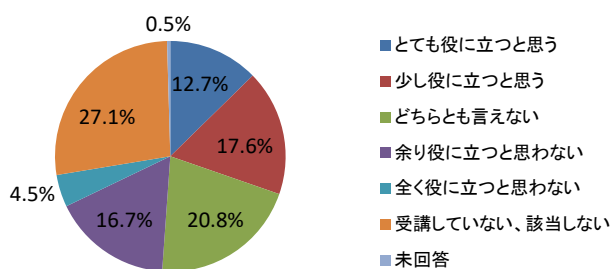
35:第一外国語の学習



36:第二外国語の学習

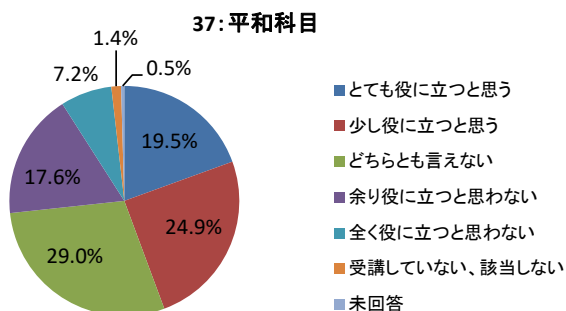
選択肢	回答
とても役に立つと思う	28
少し役に立つと思う	39
どちらとも言えない	46
余り役に立つと思わない	37
全く役に立つと思わない	10
受講していない、該当しない	60
未回答	1

36:第二外国語の学習



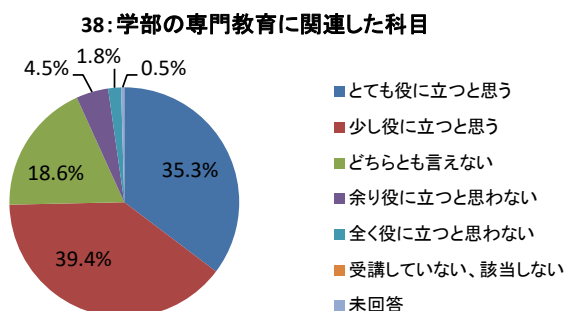
37:平和科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	43
少し役に立つと思う	55
どちらとも言えない	64
余り役に立つと思わない	39
全く役に立つと思わない	16
受講していない、該当しない	3
未回答	1



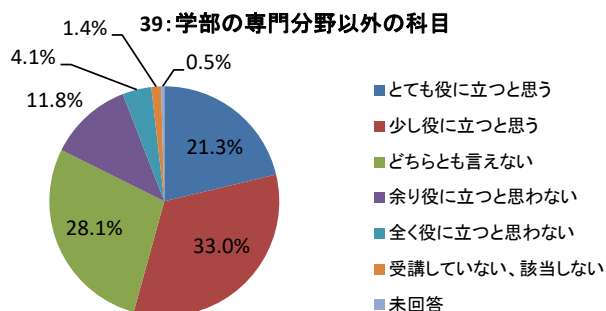
38:学部の専門教育に関連した科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	78
少し役に立つと思う	87
どちらとも言えない	41
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	4
受講していない、該当しない	0
未回答	1



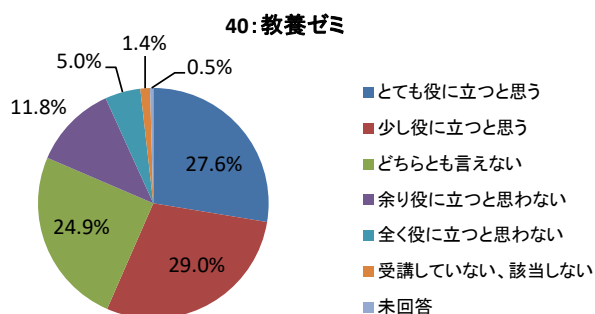
39:学部の専門分野以外の科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	47
少し役に立つと思う	73
どちらとも言えない	62
余り役に立つと思わない	26
全く役に立つと思わない	9
受講していない、該当しない	3
未回答	1



40:教養ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	61
少し役に立つと思う	64
どちらとも言えない	55
余り役に立つと思わない	26
全く役に立つと思わない	11
受講していない、該当しない	3
未回答	1

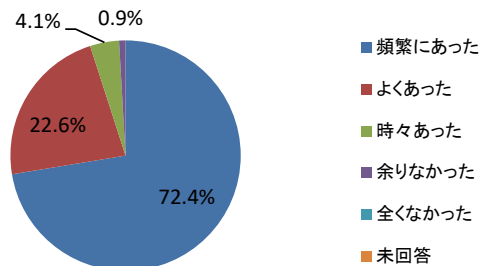


【専門教育について】

41: WebCT、Bb9などの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	160
よくあった	50
時々あった	9
余りなかった	2
全くなかった	0
未回答	0

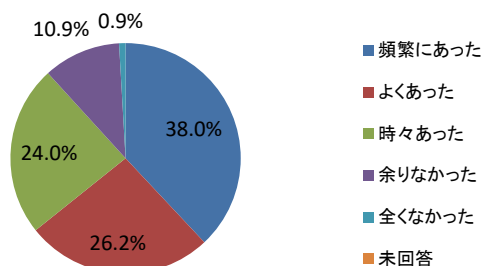
41: WebCT、Bb9などの学習支援システムを利用した



42: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	84
よくあった	58
時々あった	53
余りなかった	24
全くなかった	2
未回答	0

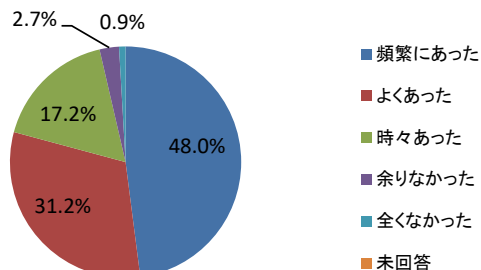
42: 学生同士で議論した



43: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	106
よくあった	69
時々あった	38
余りなかった	6
全くなかった	2
未回答	0

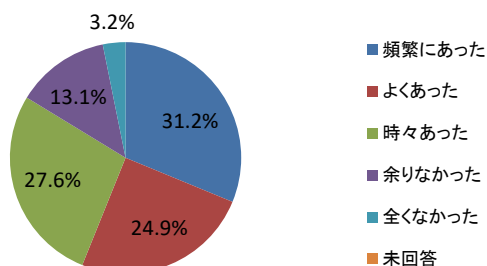
43: 文献や資料を調べた



44: プレゼンテーションした

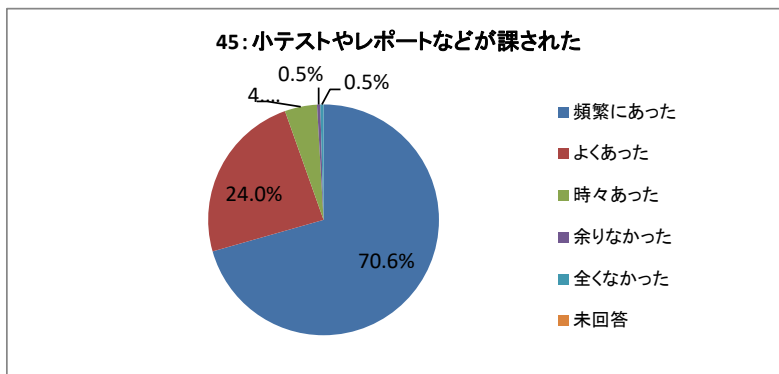
選択肢	回答
頻繁にあった	69
よくあった	55
時々あった	61
余りなかった	29
全くなかった	7
未回答	0

44: プレゼンテーションした



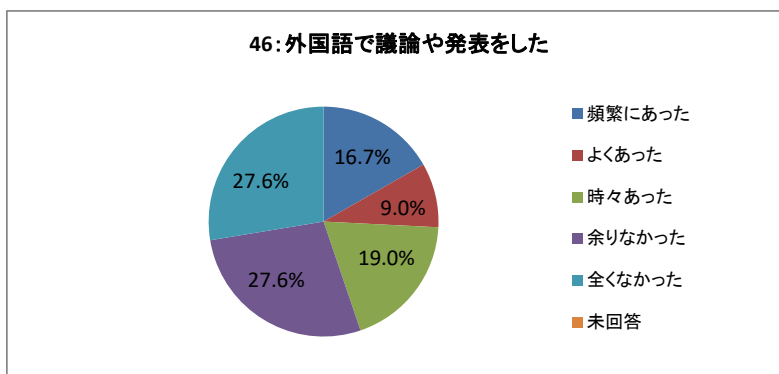
45:小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	156
よくあった	53
時々あった	10
余りなかった	1
全くなかった	1
未回答	0



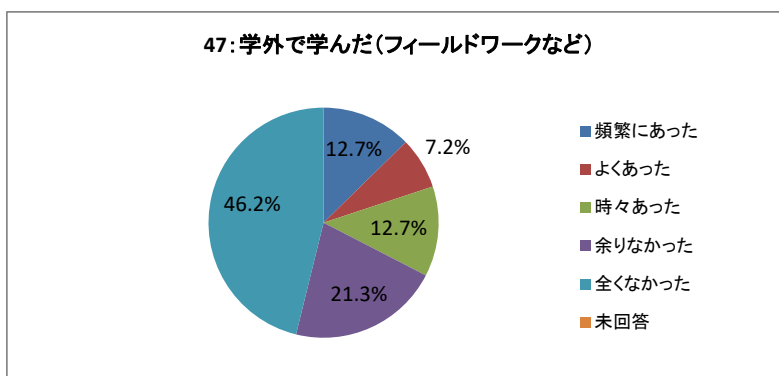
46:外国語で議論や発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	37
よくあった	20
時々あった	42
余りなかった	61
全くなかった	61
未回答	0



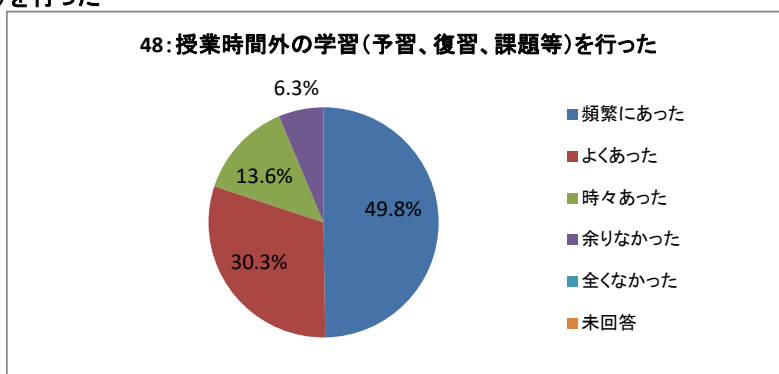
47:学外で学んだ(フィールドワークなど)

選択肢	回答
頻繁にあった	28
よくあった	16
時々あった	28
余りなかった	47
全くなかった	102
未回答	0



48:授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

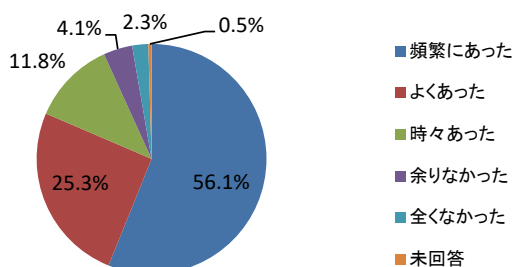
選択肢	回答
頻繁にあった	110
よくあった	67
時々あった	30
余りなかった	14
全くなかった	0
未回答	0



49:卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	124
よくあった	56
時々あった	26
余りなかった	9
全くなかった	5
未回答	1

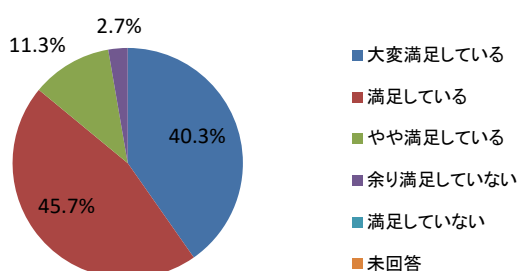
49:卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした



50:総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	89
満足している	101
やや満足している	25
余り満足していない	6
満足していない	0
未回答	0

50:総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

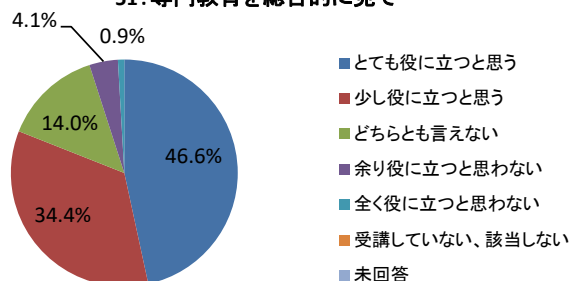


【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

51:専門教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	103
少し役に立つと思う	76
どちらとも言えない	31
余り役に立つと思わない	9
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	0
未回答	0

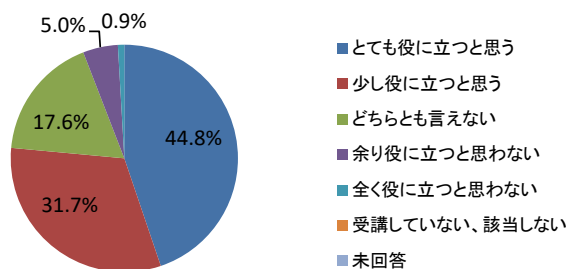
51:専門教育を総合的に見て



52:専攻分野の講義

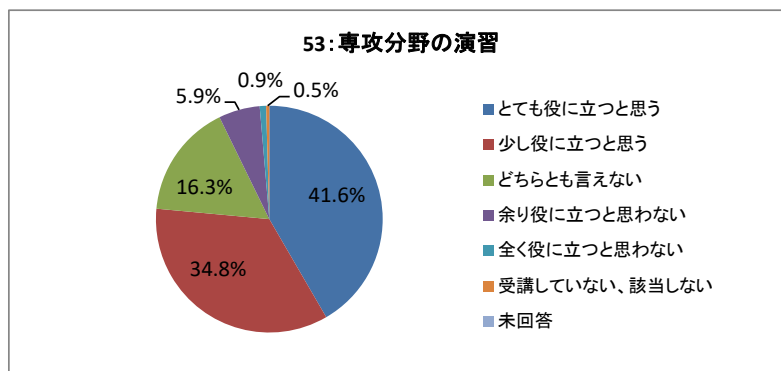
選択肢	回答
とても役に立つと思う	99
少し役に立つと思う	70
どちらとも言えない	39
余り役に立つと思わない	11
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	0
未回答	0

52:専攻分野の講義



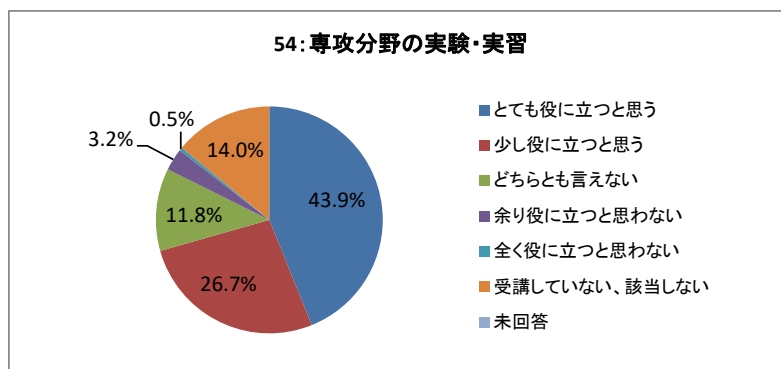
53: 専攻分野の演習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	92
少し役に立つと思う	77
どちらとも言えない	36
余り役に立つと思わない	13
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	1
未回答	0



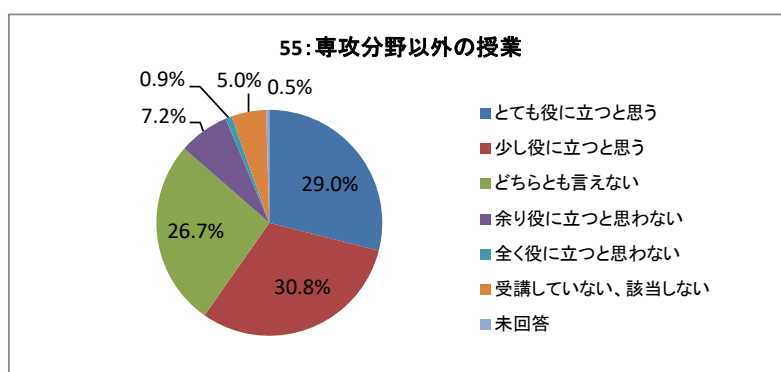
54: 専攻分野の実験・実習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	97
少し役に立つと思う	59
どちらとも言えない	26
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	31
未回答	0



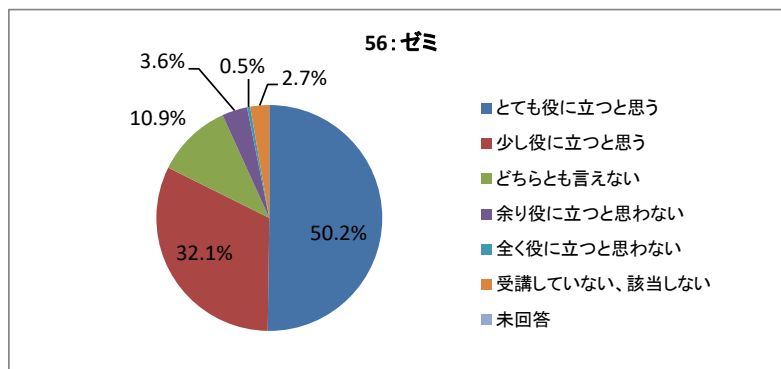
55: 専攻分野以外の授業

選択肢	回答
とても役に立つと思う	64
少し役に立つと思う	68
どちらとも言えない	59
余り役に立つと思わない	16
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	11
未回答	1



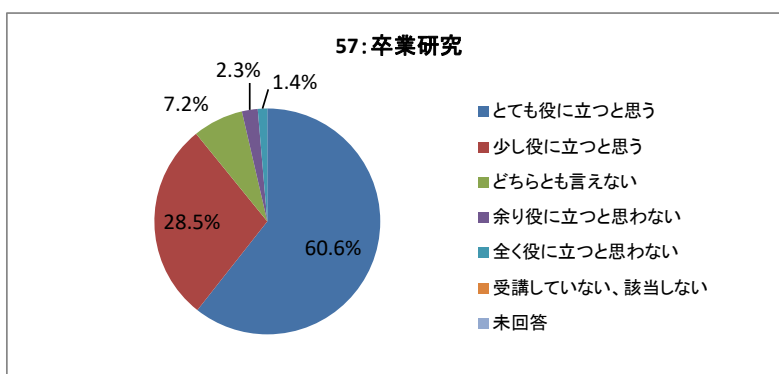
56: ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	111
少し役に立つと思う	71
どちらとも言えない	24
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	6
未回答	0



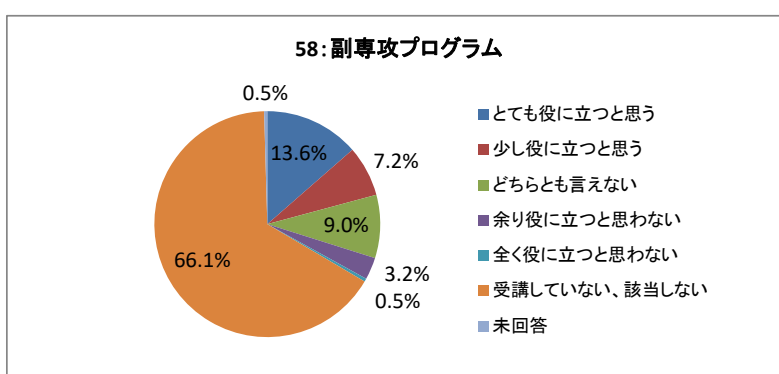
57:卒業研究

選択肢	回答
とても役に立つと思う	134
少し役に立つと思う	63
どちらとも言えない	16
余り役に立つと思わない	5
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	0
未回答	0



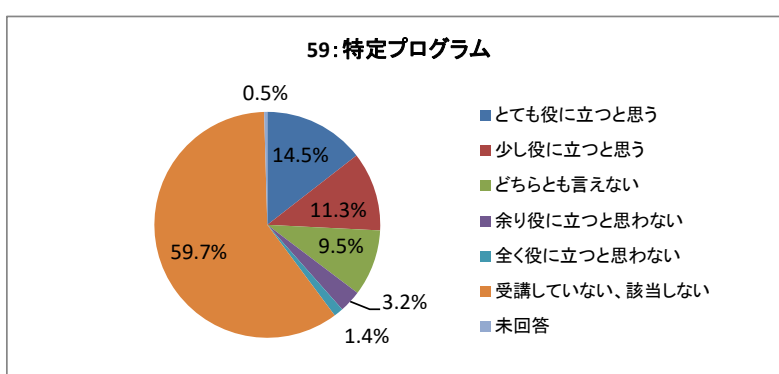
58:副専攻プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	30
少し役に立つと思う	16
どちらとも言えない	20
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	146
未回答	1



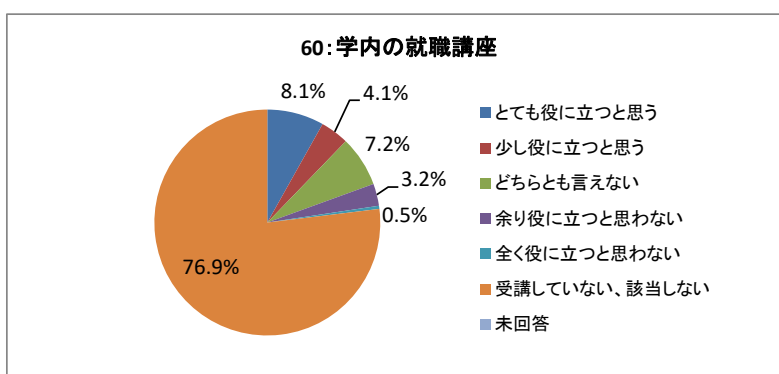
59:特定プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	32
少し役に立つと思う	25
どちらとも言えない	21
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	132
未回答	1



60:学内の就職講座

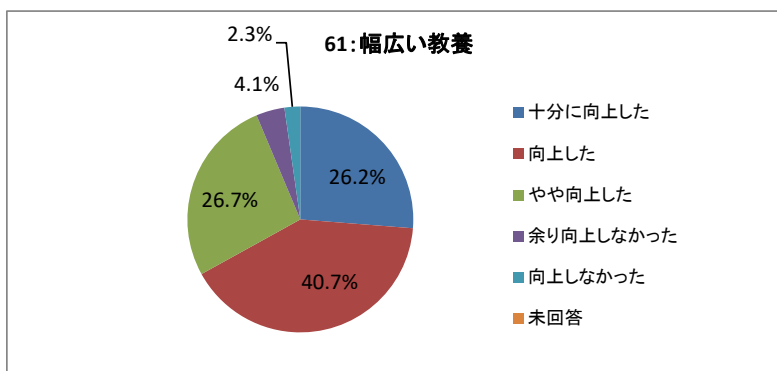
選択肢	回答
とても役に立つと思う	18
少し役に立つと思う	9
どちらとも言えない	16
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	170
未回答	0



【大学入学時との比較】

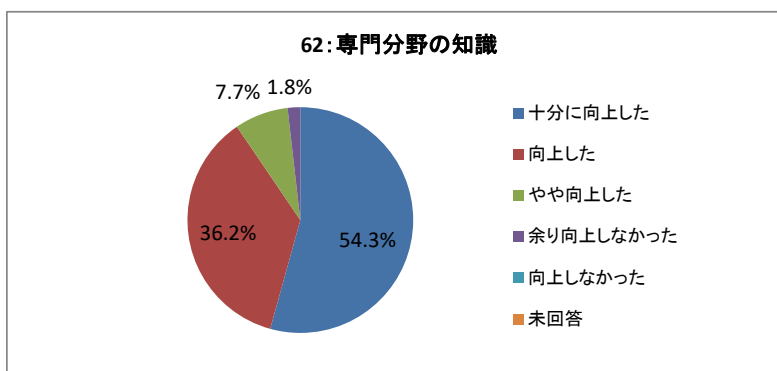
61:幅広い教養

選択肢	回答
十分に向上した	58
向上した	90
やや向上した	59
余り向上しなかった	9
向上しなかった	5
未回答	0



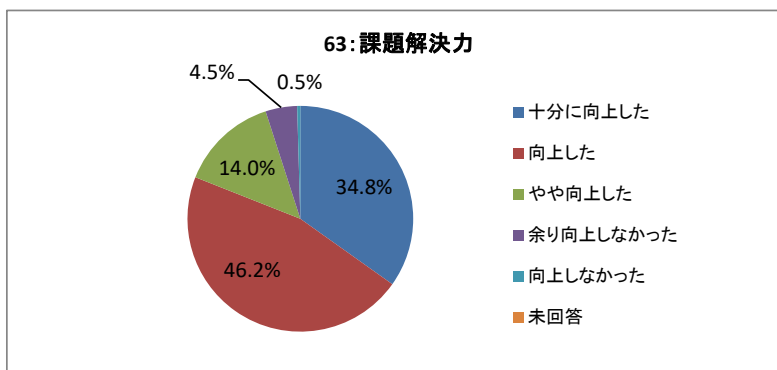
62:専門分野の知識

選択肢	回答
十分に向上した	120
向上した	80
やや向上した	17
余り向上しなかった	4
向上しなかった	0
未回答	0



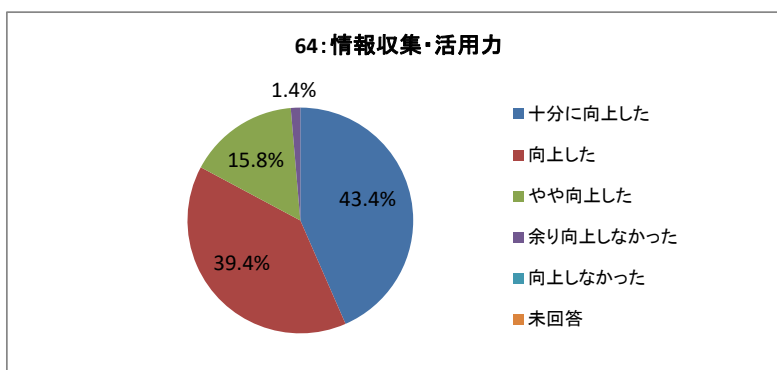
63:課題解決力

選択肢	回答
十分に向上した	77
向上した	102
やや向上した	31
余り向上しなかった	10
向上しなかった	1
未回答	0



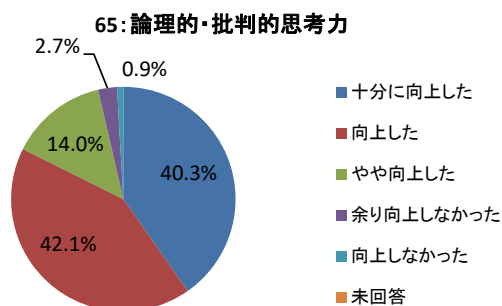
64:情報収集・活用力

選択肢	回答
十分に向上した	96
向上した	87
やや向上した	35
余り向上しなかった	3
向上しなかった	0
未回答	0



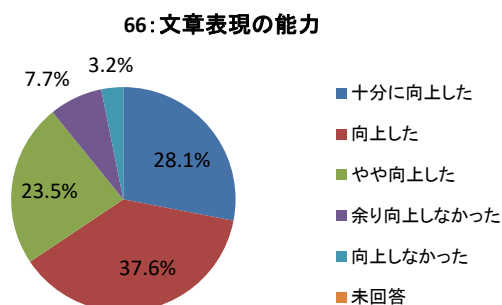
65:論理的・批判的思考力

選択肢	回答
十分に向上した	89
向上した	93
やや向上した	31
余り向上しなかった	6
向上しなかった	2
未回答	0



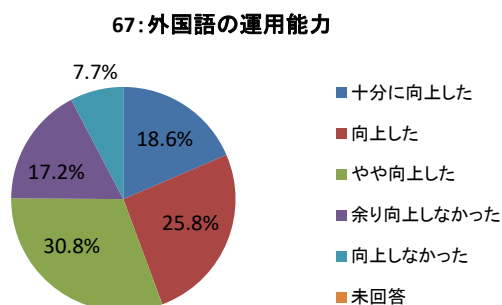
66:文章表現の能力

選択肢	回答
十分に向上した	62
向上した	83
やや向上した	52
余り向上しなかった	17
向上しなかった	7
未回答	0



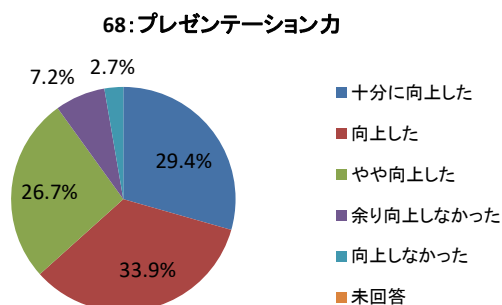
67:外国語の運用能力

選択肢	回答
十分に向上した	41
向上した	57
やや向上した	68
余り向上しなかった	38
向上しなかった	17
未回答	0



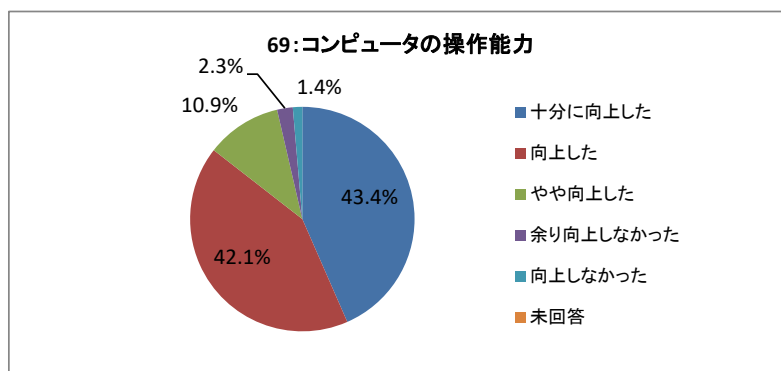
68:プレゼンテーション力

選択肢	回答
十分に向上した	65
向上した	75
やや向上した	59
余り向上しなかった	16
向上しなかった	6
未回答	0



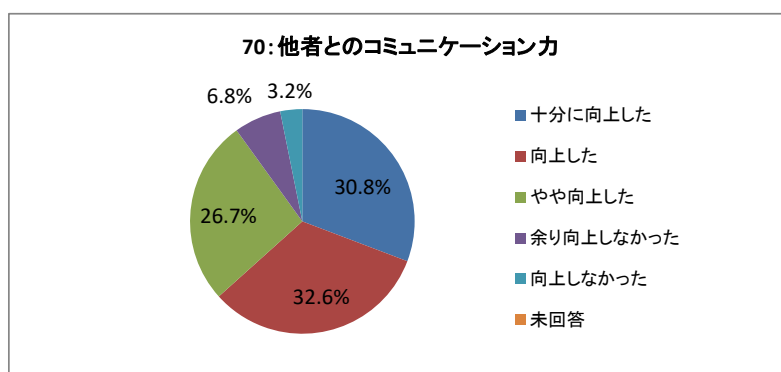
69:コンピュータの操作能力

選択肢	回答
十分に向上した	96
向上した	93
やや向上した	24
余り向上しなかった	5
向上しなかった	3
未回答	0



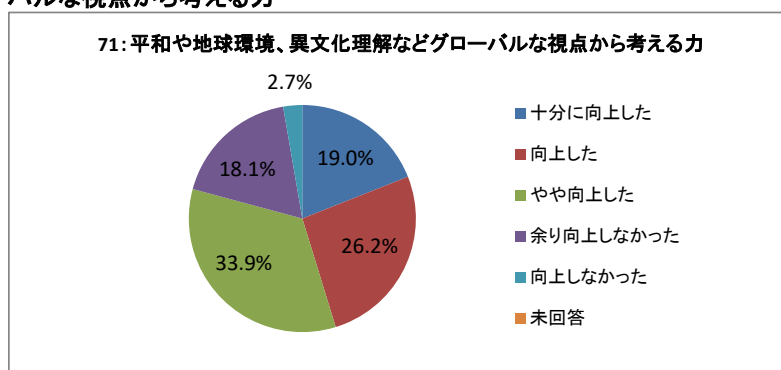
70:他者とのコミュニケーション力

選択肢	回答
十分に向上した	68
向上した	72
やや向上した	59
余り向上しなかった	15
向上しなかった	7
未回答	0



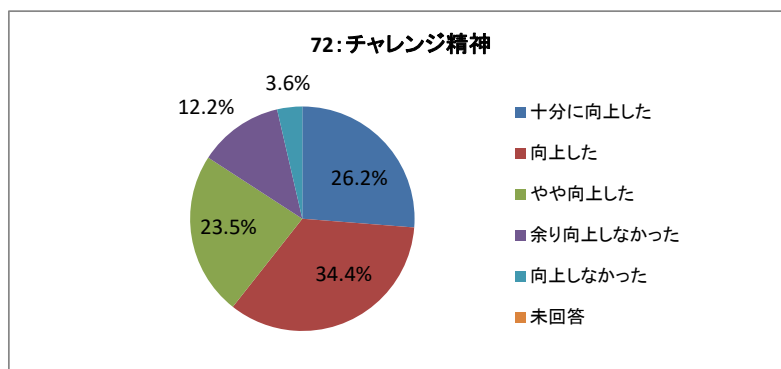
71:平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

選択肢	回答
十分に向上した	42
向上した	58
やや向上した	75
余り向上しなかった	40
向上しなかった	6
未回答	0



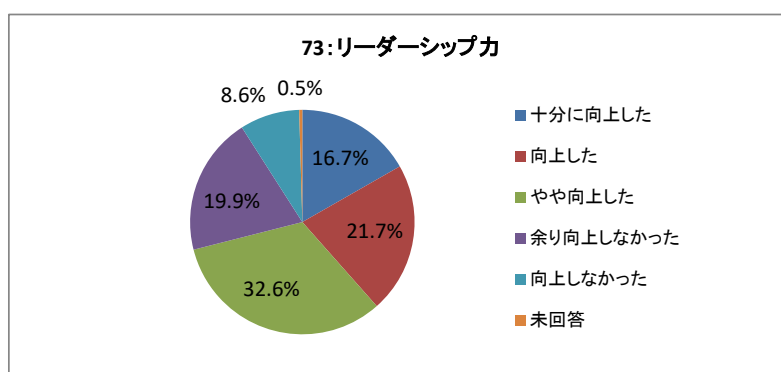
72:チャレンジ精神

選択肢	回答
十分に向上した	58
向上した	76
やや向上した	52
余り向上しなかった	27
向上しなかった	8
未回答	0



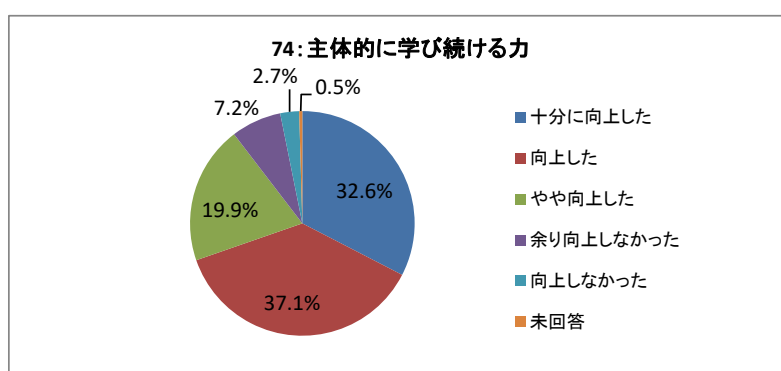
73:リーダーシップ力

選択肢	回答
十分に向上した	37
向上した	48
やや向上した	72
余り向上しなかった	44
向上しなかった	19
未回答	1



74:主体的に学び続ける力

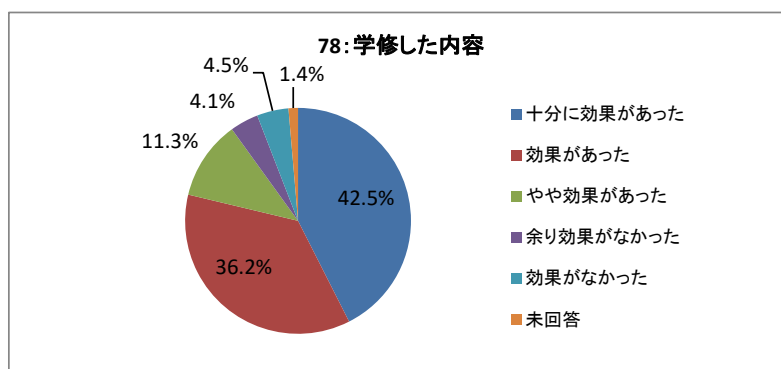
選択肢	回答
十分に向上した	72
向上した	82
やや向上した	44
余り向上しなかった	16
向上しなかった	6
未回答	1



【進路決定について、どの程度効果があったか】

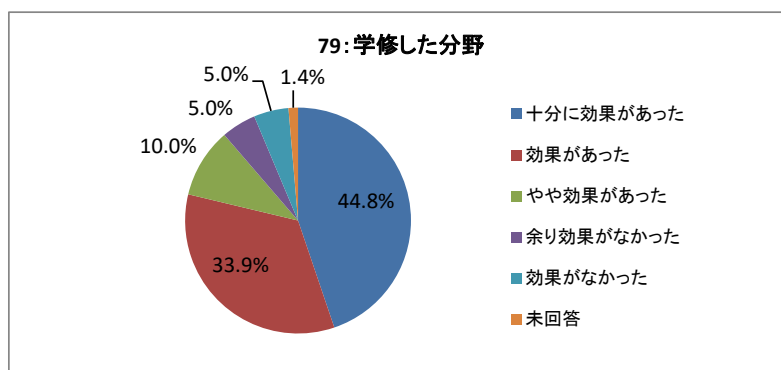
78:学修した内容

選択肢	回答
十分に効果があった	94
効果があった	80
やや効果があった	25
余り効果がなかった	9
効果がなかった	10
未回答	3



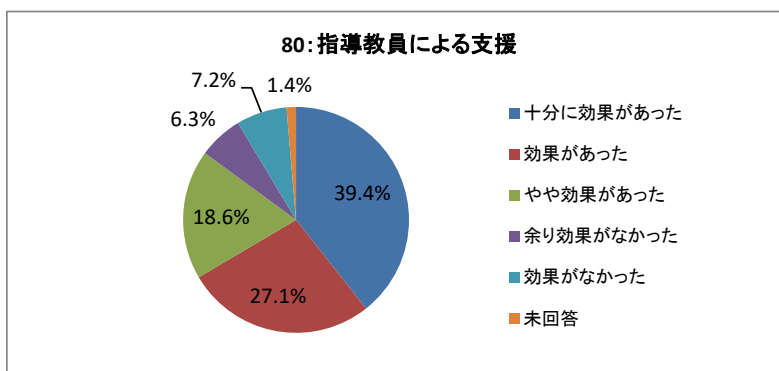
79:学修した分野

選択肢	回答
十分に効果があった	99
効果があった	75
やや効果があった	22
余り効果がなかった	11
効果がなかった	11
未回答	3



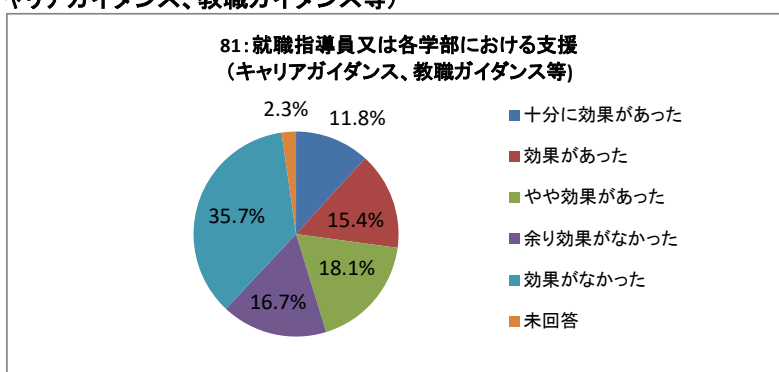
80:指導教員による支援

選択肢	回答
十分に効果があった	87
効果があった	60
やや効果があった	41
余り効果がなかった	14
効果がなかった	16
未回答	3



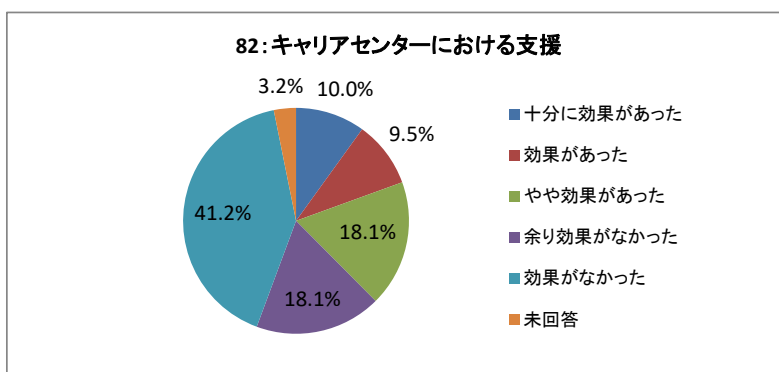
81:就職指導員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

選択肢	回答
十分に効果があった	26
効果があった	34
やや効果があった	40
余り効果がなかった	37
効果がなかった	79
未回答	5



82:キャリアセンターにおける支援

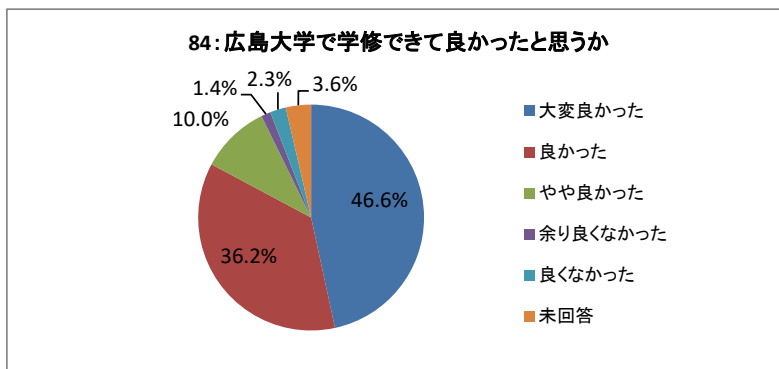
選択肢	回答
十分に効果があった	22
効果があった	21
やや効果があった	40
余り効果がなかった	40
効果がなかった	91
未回答	7



【卒業までの在学期間を振り返って】

84:広島大学で学修できて良かったと思うか

選択肢	回答
大変良かった	103
良かった	80
やや良かった	22
余り良くなかった	3
良くなかった	5
未回答	8

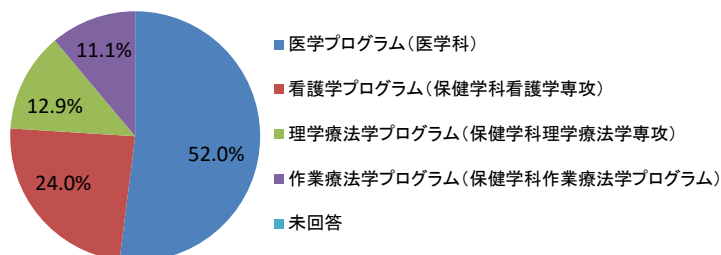


医学部

1:主専攻プログラム名

選択肢	回答
医学プログラム(医学科)	117
看護学プログラム(保健学科看護学専攻)	54
理学療法学プログラム(保健学科理学療法学専攻)	29
作業療法学プログラム(保健学科作業療法学プログラム)	25
未回答	0

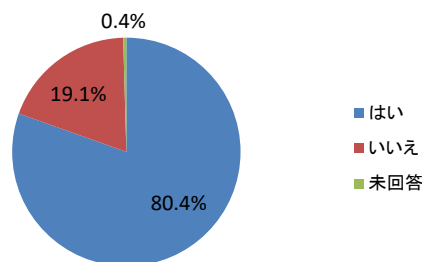
1:主専攻プログラム名



2:本学の医学部への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	181
いいえ	43
未回答	1

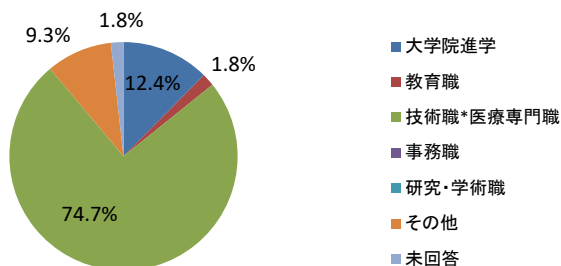
2:本学の医学部への進学は第一志望だったか



4:卒業後の進路について

選択肢	回答
大学院進学	28
教育職	4
技術職*医療専門職	168
事務職	0
研究・学術職	0
その他	21
未回答	4

4:卒業後の進路について

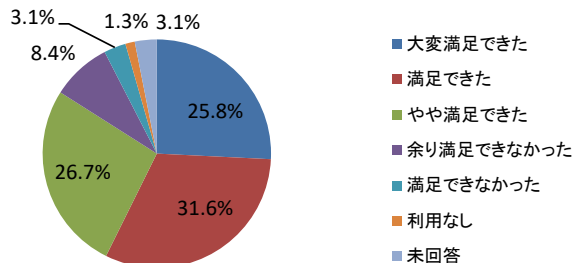


【学生生活について】

6:所属学部の子学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	58
満足できた	71
やや満足できた	60
余り満足できなかった	19
満足できなかった	7
利用なし	3
未回答	7

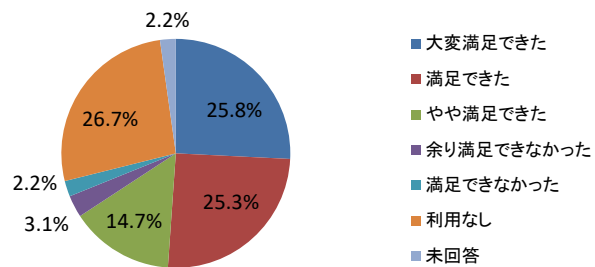
6:所属学部の子学生支援室での対応とサービス



7: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	58
満足できた	57
やや満足できた	33
余り満足できなかった	7
満足できなかった	5
利用なし	60
未回答	5

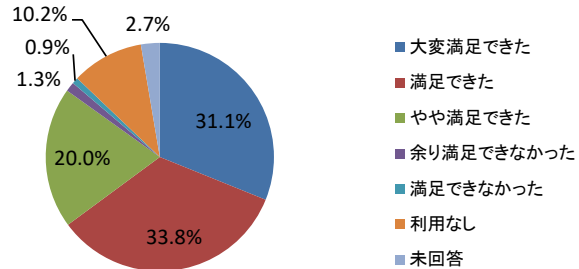
7: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス



8: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	70
満足できた	76
やや満足できた	45
余り満足できなかった	3
満足できなかった	2
利用なし	23
未回答	6

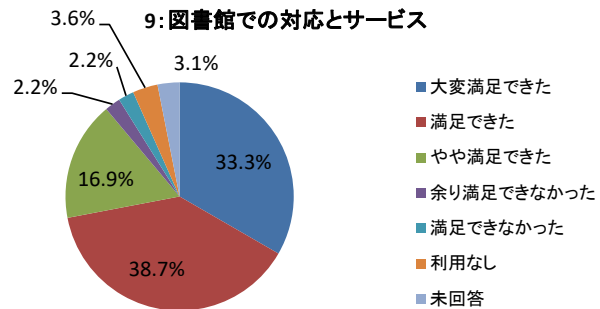
8: 保健管理センターでの対応とケア



9: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	75
満足できた	87
やや満足できた	38
余り満足できなかった	5
満足できなかった	5
利用なし	8
未回答	7

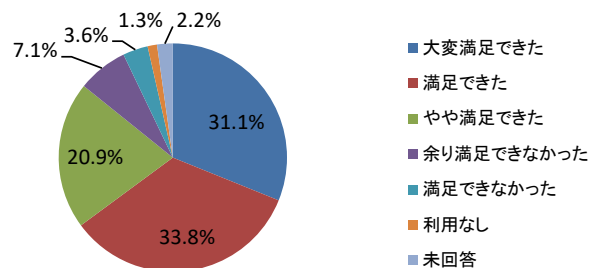
9: 図書館での対応とサービス



10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	70
満足できた	76
やや満足できた	47
余り満足できなかった	16
満足できなかった	8
利用なし	3
未回答	5

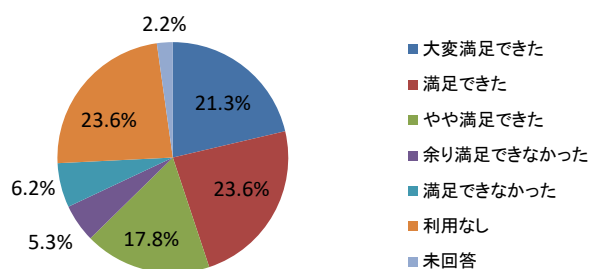
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス



11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	48
満足できた	53
やや満足できた	40
余り満足できなかった	12
満足できなかった	14
利用なし	53
未回答	5

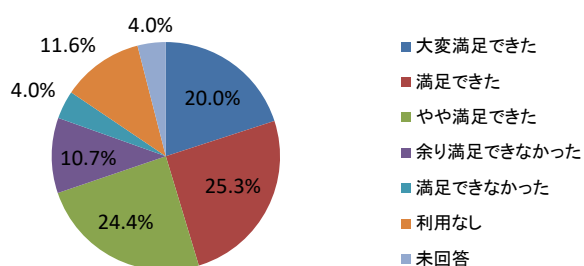
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備



12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

選択肢	回答
大変満足できた	45
満足できた	57
やや満足できた	55
余り満足できなかった	24
満足できなかった	9
利用なし	26
未回答	9

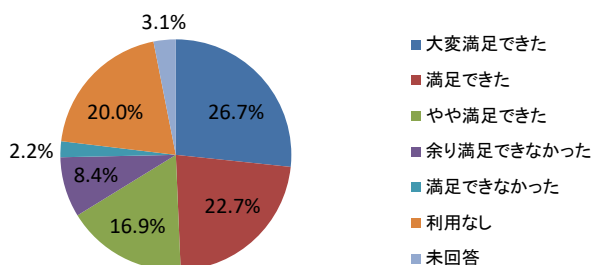
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援



13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

選択肢	回答
大変満足できた	60
満足できた	51
やや満足できた	38
余り満足できなかった	19
満足できなかった	5
利用なし	45
未回答	7

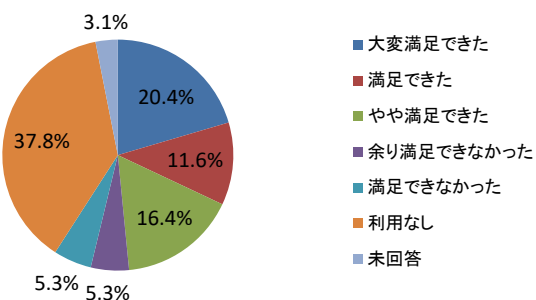
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加



14: 大学側からの経済的な支援

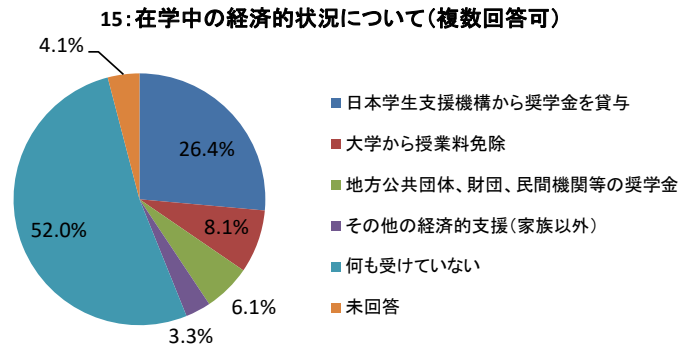
選択肢	回答
大変満足できた	46
満足できた	26
やや満足できた	37
余り満足できなかった	12
満足できなかった	12
利用なし	85
未回答	7

14: 大学側からの経済的な支援



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金を貸与	65
大学から授業料免除	20
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	15
その他の経済的支援(家族以外)	8
何も受けていない	128
未回答	10

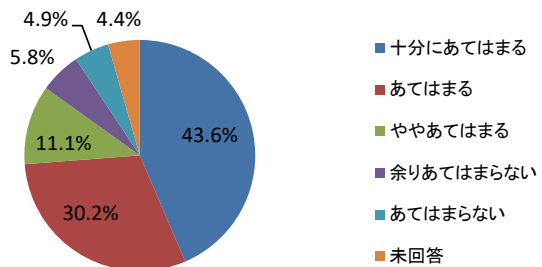


【主専攻プログラムについて】

18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した

選択肢	回答
十分に当てはまる	98
当てはまる	68
やや当てはまる	25
余り当てはまらない	13
当てはまらない	11
未回答	10

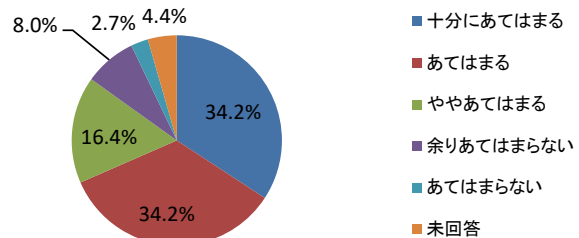
18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した



19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

選択肢	回答
十分に当てはまる	77
当てはまる	77
やや当てはまる	37
余り当てはまらない	18
当てはまらない	6
未回答	10

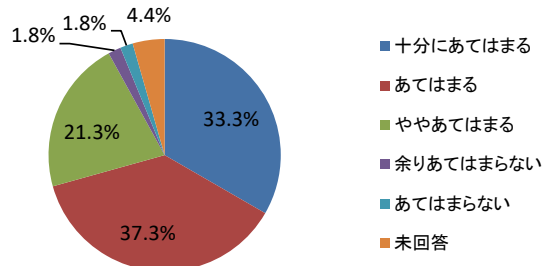
19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた



20: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた

選択肢	回答
十分に当てはまる	75
当てはまる	84
やや当てはまる	48
余り当てはまらない	4
当てはまらない	4
未回答	10

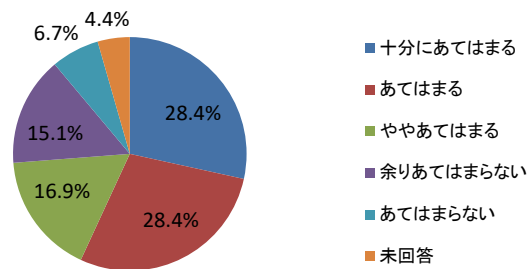
20: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた



21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	64
あてはまる	64
ややあてはまる	38
余りあてはまらない	34
あてはまらない	15
未回答	10

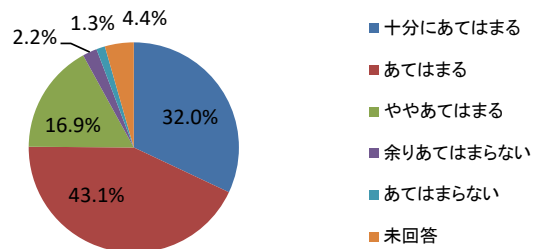
21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った



22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	72
あてはまる	97
ややあてはまる	38
余りあてはまらない	5
あてはまらない	3
未回答	10

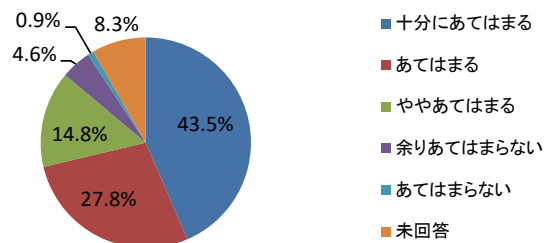
22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた



23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた(保健学科のみ)

選択肢	回答
十分にあてはまる	47
あてはまる	30
ややあてはまる	16
余りあてはまらない	5
あてはまらない	1
未回答	9

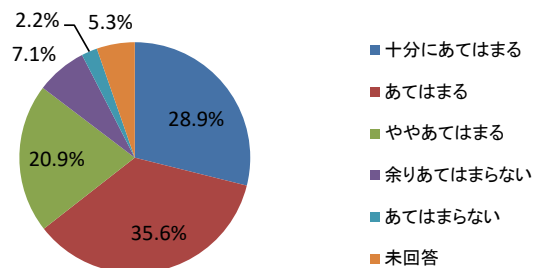
23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた(保健学科のみ)



24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	65
あてはまる	80
ややあてはまる	47
余りあてはまらない	16
あてはまらない	5
未回答	12

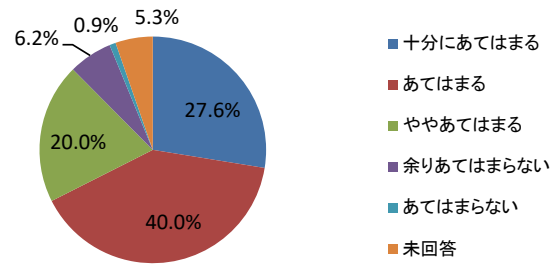
24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた



25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあってはまる	62
あってはまる	90
ややあってはまる	45
余りあってはまらない	14
あてはまらない	2
未回答	12

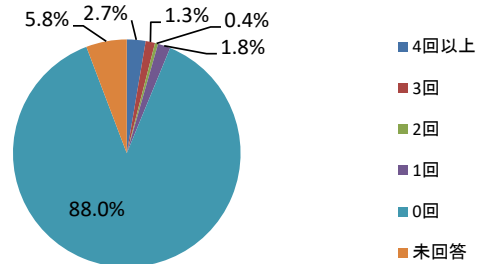
25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた



26: 海外で学んだ(研修、留学等)

選択肢	回答
4回以上	6
3回	3
2回	1
1回	4
0回	198
未回答	13

26: 海外で学んだ(研修、留学等)

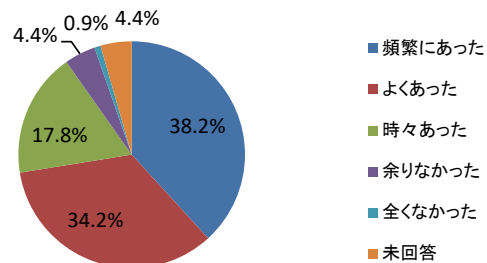


【教養教育について】

27: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	86
よくあった	77
時々あった	40
余りなかった	10
全くなかった	2
未回答	10

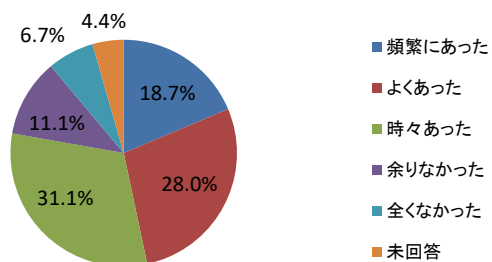
27: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した



28: 学生同士で議論した

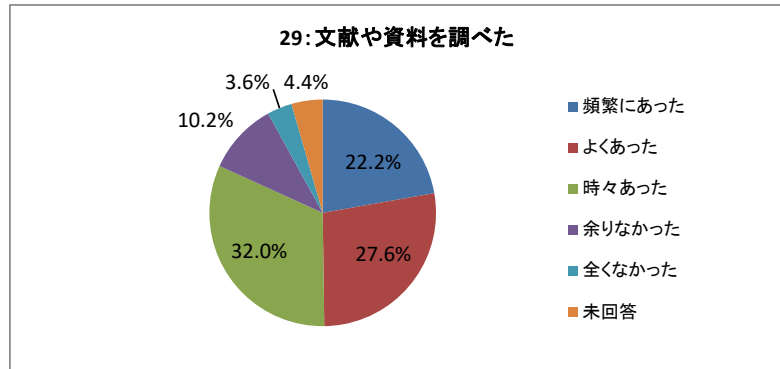
選択肢	回答
頻繁にあった	42
よくあった	63
時々あった	70
余りなかった	25
全くなかった	15
未回答	10

28: 学生同士で議論した



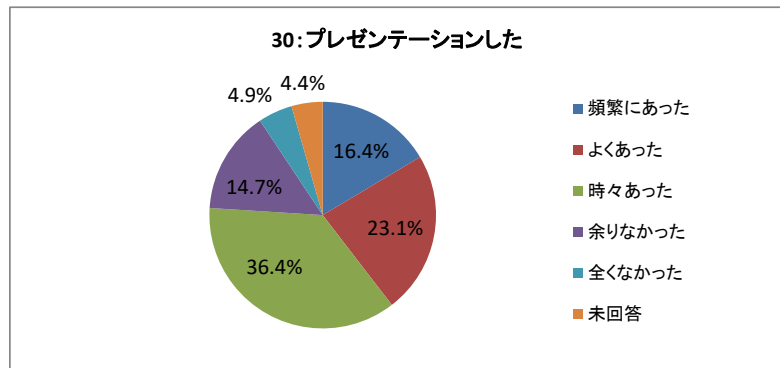
29: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	50
よくあった	62
時々あった	72
余りなかった	23
全くなかった	8
未回答	10



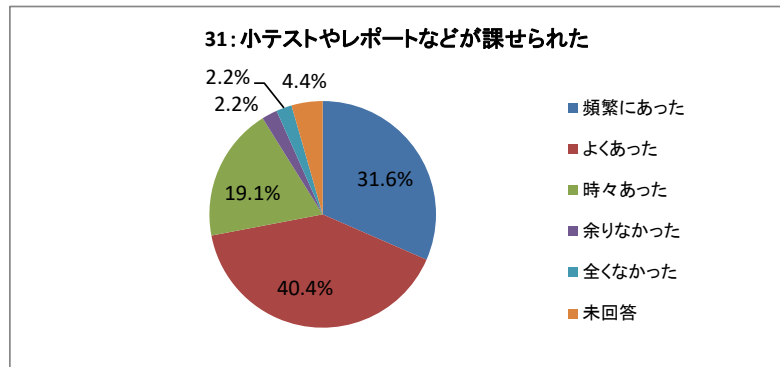
30: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	37
よくあった	52
時々あった	82
余りなかった	33
全くなかった	11
未回答	10



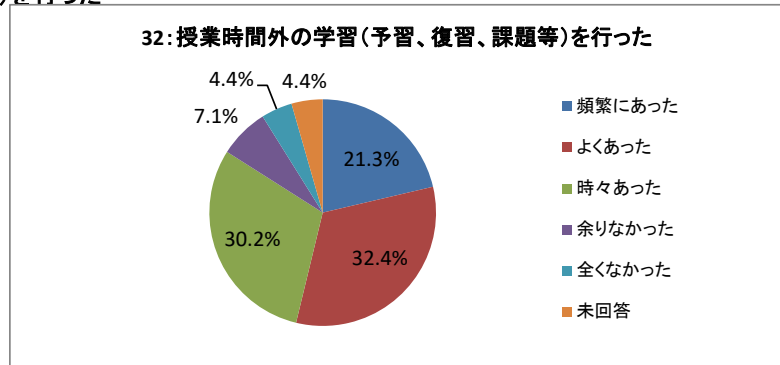
31: 小テストやレポートなどが課せられた

選択肢	回答
頻繁にあった	71
よくあった	91
時々あった	43
余りなかった	5
全くなかった	5
未回答	10



32: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

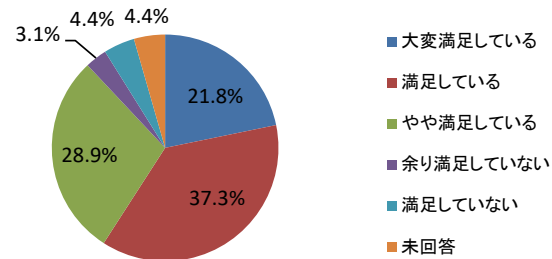
選択肢	回答
頻繁にあった	48
よくあった	73
時々あった	68
余りなかった	16
全くなかった	10
未回答	10



33:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	49
満足している	84
やや満足している	65
余り満足していない	7
満足していない	10
未回答	10

33:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

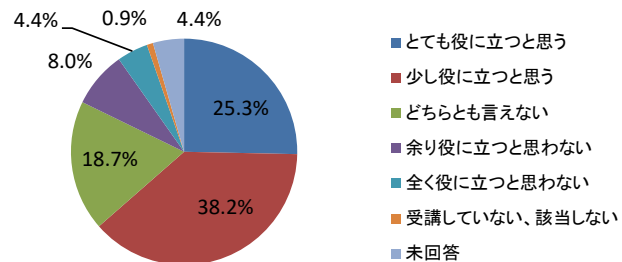


【教養教育について、将来(就職後)、役に立つと思うか】

34:教養教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	57
少し役に立つと思う	86
どちらとも言えない	42
余り役に立つと思わない	18
全く役に立つと思わない	10
受講していない、該当しない	2
未回答	10

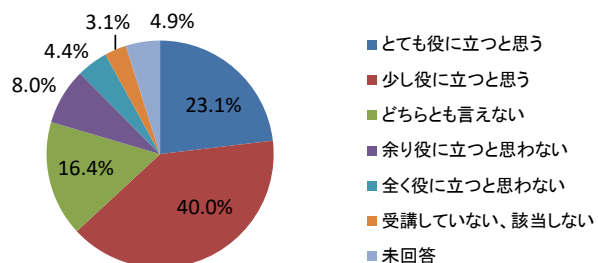
34:教養教育を総合的に見て



35:第一外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	52
少し役に立つと思う	90
どちらとも言えない	37
余り役に立つと思わない	18
全く役に立つと思わない	10
受講していない、該当しない	7
未回答	11

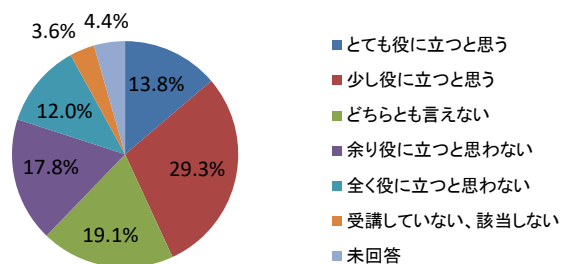
35:第一外国語の学習



36:第二外国語の学習

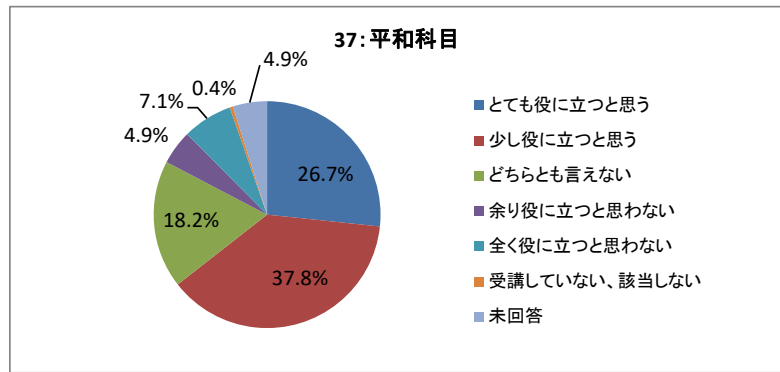
選択肢	回答
とても役に立つと思う	31
少し役に立つと思う	66
どちらとも言えない	43
余り役に立つと思わない	40
全く役に立つと思わない	27
受講していない、該当しない	8
未回答	10

36:第二外国語の学習



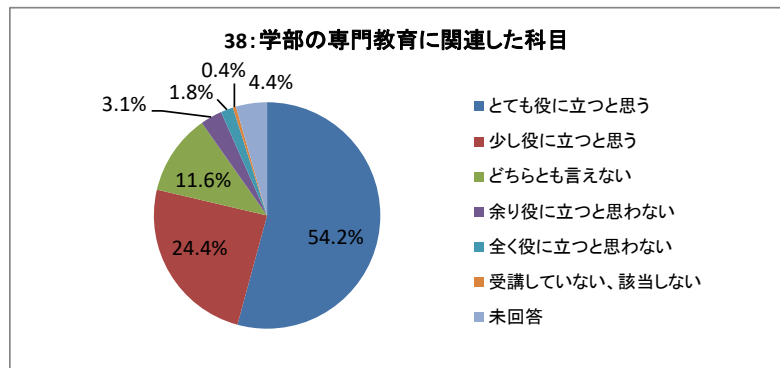
37: 平和科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	60
少し役に立つと思う	85
どちらとも言えない	41
余り役に立つと思わない	11
全く役に立つと思わない	16
受講していない、該当しない	1
未回答	11



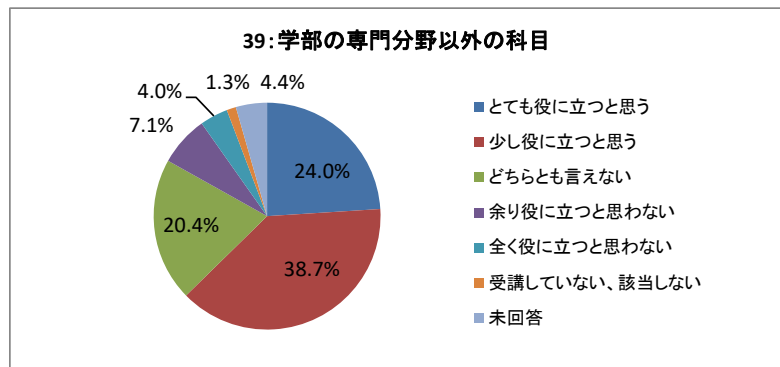
38: 学部の専門教育に関連した科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	122
少し役に立つと思う	55
どちらとも言えない	26
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	4
受講していない、該当しない	1
未回答	10



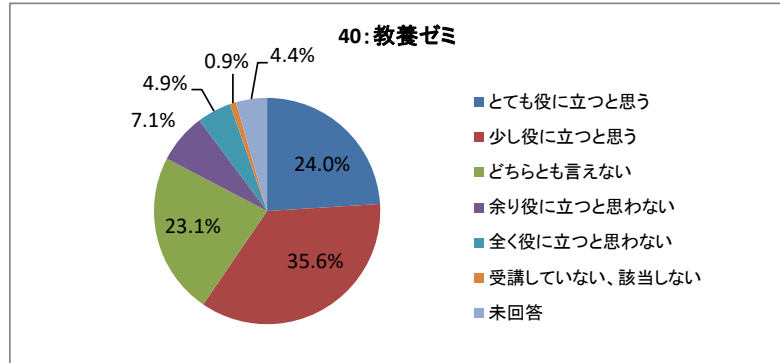
39: 学部の専門分野以外の科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	54
少し役に立つと思う	87
どちらとも言えない	46
余り役に立つと思わない	16
全く役に立つと思わない	9
受講していない、該当しない	3
未回答	10



40: 教養ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	54
少し役に立つと思う	80
どちらとも言えない	52
余り役に立つと思わない	16
全く役に立つと思わない	11
受講していない、該当しない	2
未回答	10

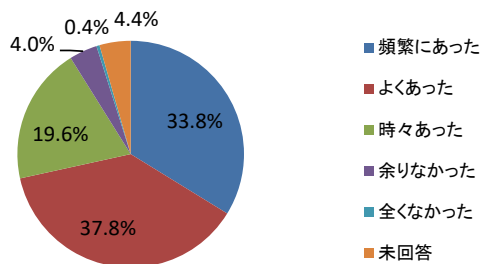


【専門教育について】

41: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	76
よくあった	85
時々あった	44
余りなかった	9
全くなかった	1
未回答	10

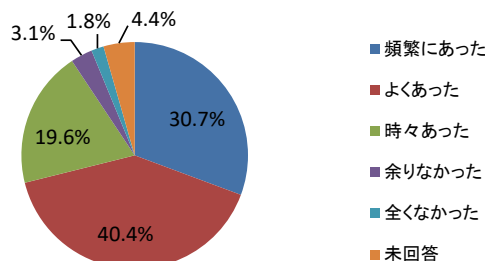
41: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した



42: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	69
よくあった	91
時々あった	44
余りなかった	7
全くなかった	4
未回答	10

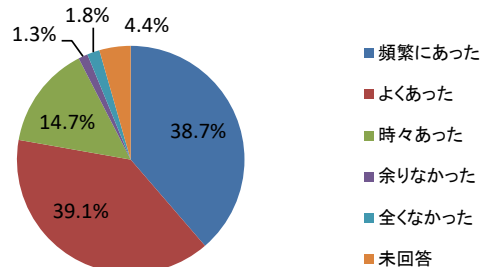
42: 学生同士で議論した



43: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	87
よくあった	88
時々あった	33
余りなかった	3
全くなかった	4
未回答	10

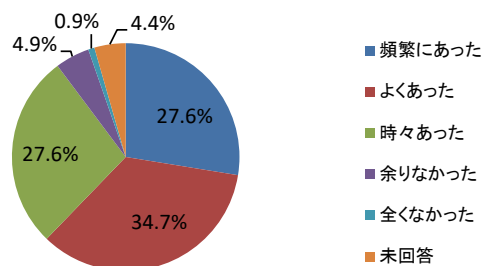
43: 文献や資料を調べた



44: プレゼンテーションした

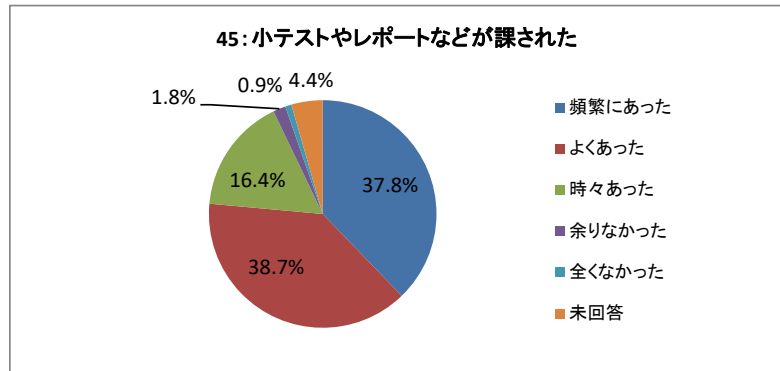
選択肢	回答
頻繁にあった	62
よくあった	78
時々あった	62
余りなかった	11
全くなかった	2
未回答	10

44: プレゼンテーションした



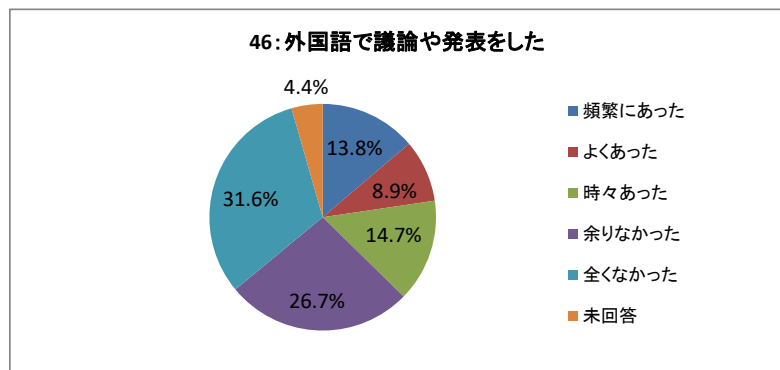
45: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	85
よくあった	87
時々あった	37
余りなかった	4
全くなかった	2
未回答	10



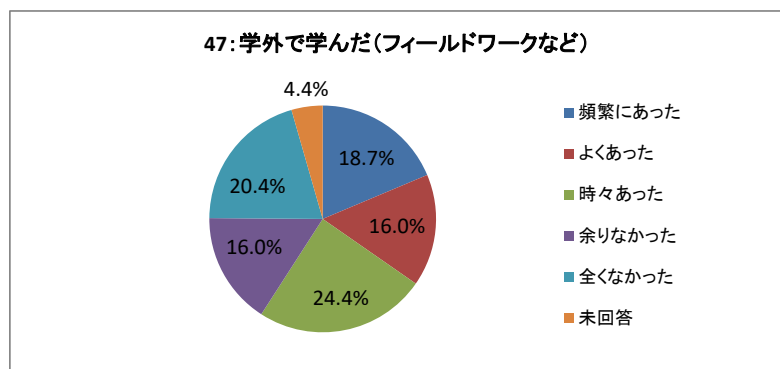
46: 外国語で議論や発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	31
よくあった	20
時々あった	33
余りなかった	60
全くなかった	71
未回答	10



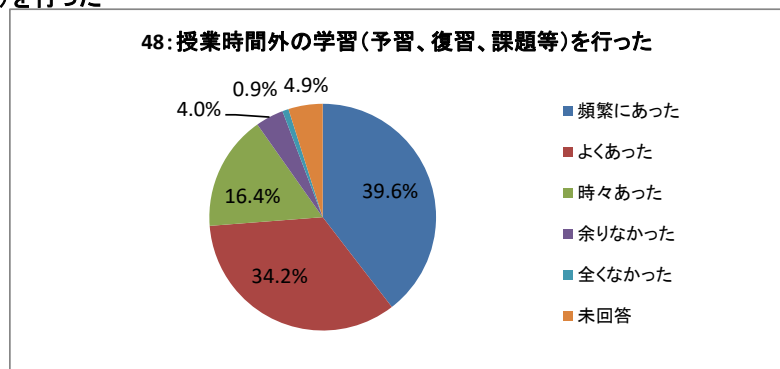
47: 学外で学んだ(フィールドワークなど)

選択肢	回答
頻繁にあった	42
よくあった	36
時々あった	55
余りなかった	36
全くなかった	46
未回答	10



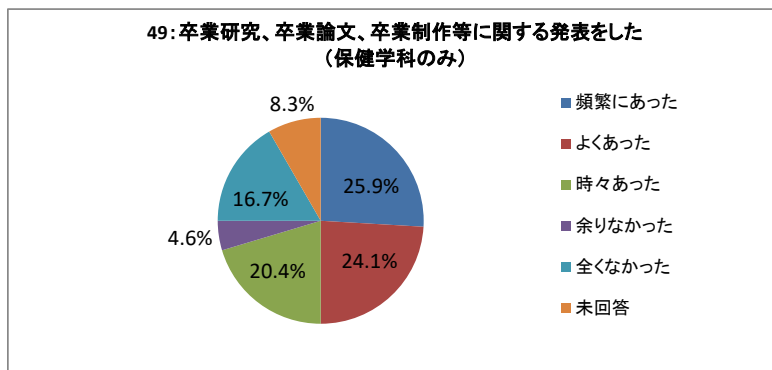
48: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	89
よくあった	77
時々あった	37
余りなかった	9
全くなかった	2
未回答	11



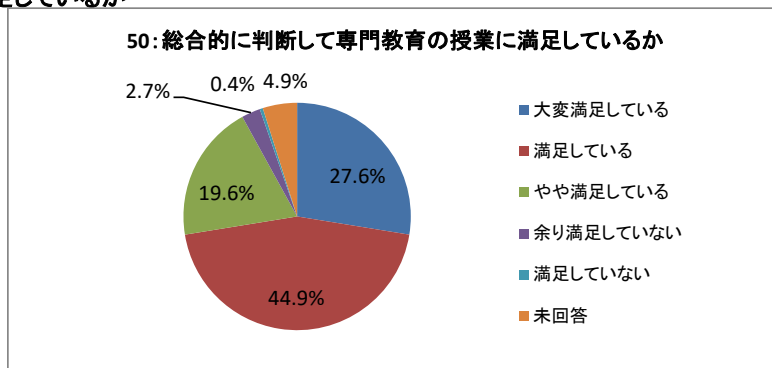
49: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした(保健学科のみ)

選択肢	回答
頻繁にあった	28
よくあった	26
時々あった	22
余りなかった	5
全くなかった	18
未回答	9



50: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

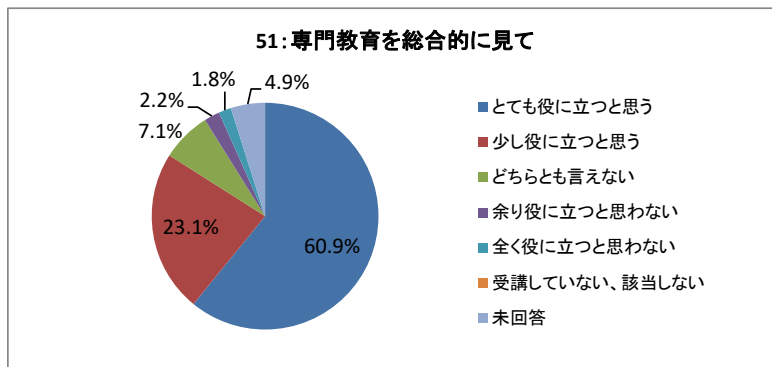
選択肢	回答
大変満足している	62
満足している	101
やや満足している	44
余り満足していない	6
満足していない	1
未回答	11



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

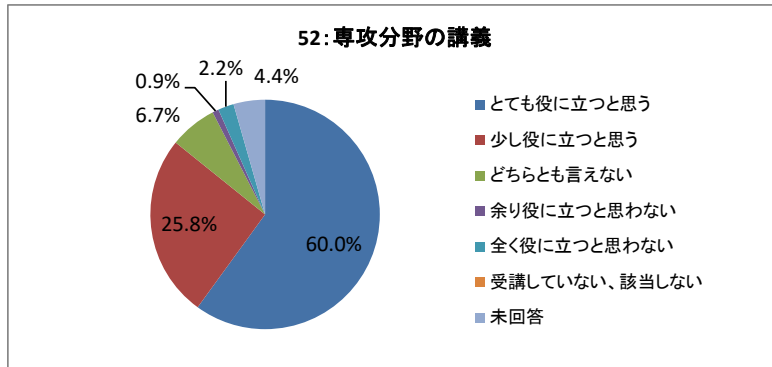
51: 専門教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	137
少し役に立つと思う	52
どちらとも言えない	16
余り役に立つと思わない	5
全く役に立つと思わない	4
受講していない、該当しない	0
未回答	11



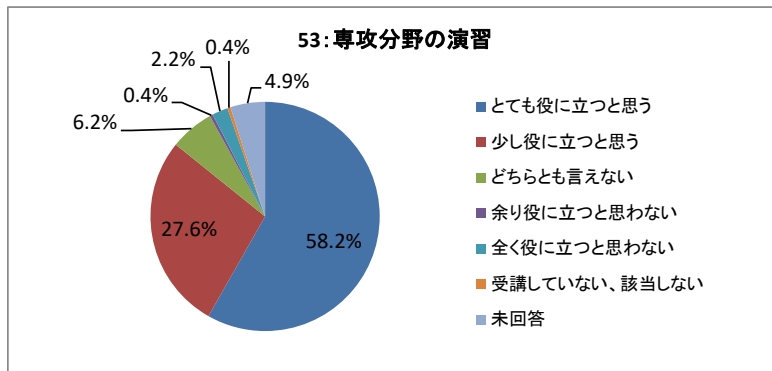
52: 専攻分野の講義

選択肢	回答
とても役に立つと思う	135
少し役に立つと思う	58
どちらとも言えない	15
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	5
受講していない、該当しない	0
未回答	10



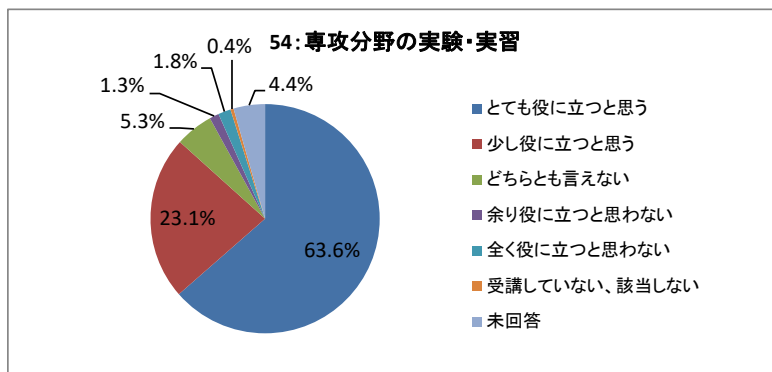
53:専攻分野の演習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	131
少し役に立つと思う	62
どちらとも言えない	14
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	5
受講していない、該当しない	1
未回答	11



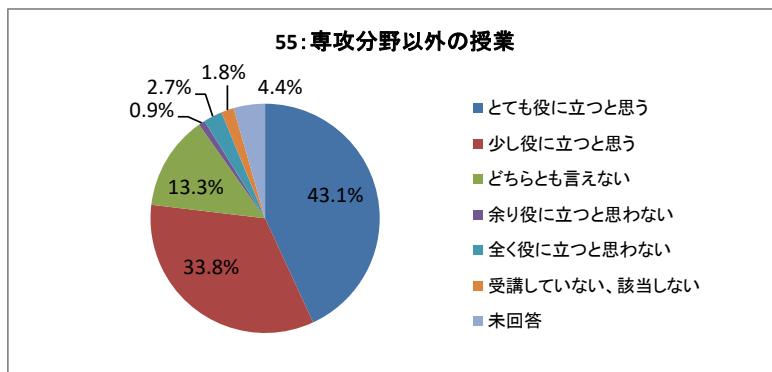
54:専攻分野の実験・実習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	143
少し役に立つと思う	52
どちらとも言えない	12
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	4
受講していない、該当しない	1
未回答	10



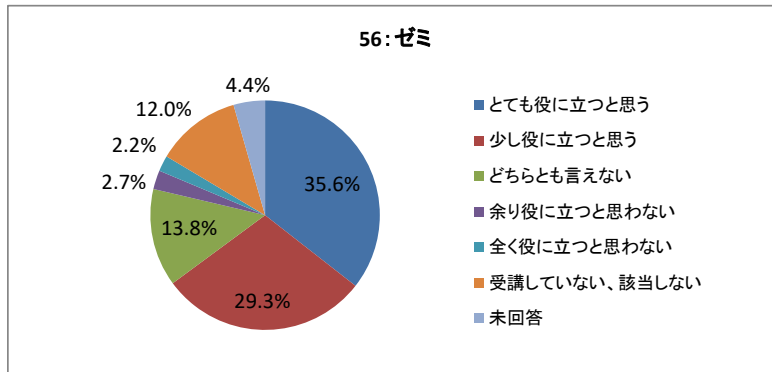
55:専攻分野以外の授業

選択肢	回答
とても役に立つと思う	97
少し役に立つと思う	76
どちらとも言えない	30
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	6
受講していない、該当しない	4
未回答	10



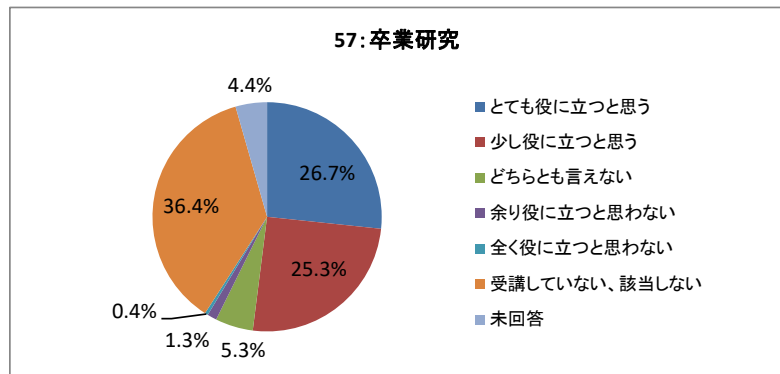
56:ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	80
少し役に立つと思う	66
どちらとも言えない	31
余り役に立つと思わない	6
全く役に立つと思わない	5
受講していない、該当しない	27
未回答	10



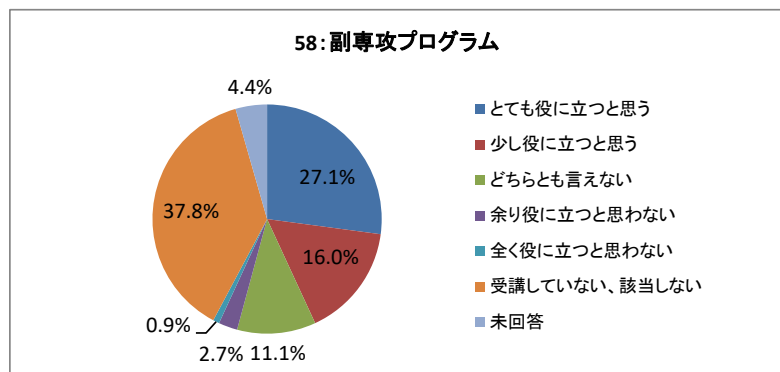
57: 卒業研究

選択肢	回答
とても役に立つと思う	60
少し役に立つと思う	57
どちらとも言えない	12
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	82
未回答	10



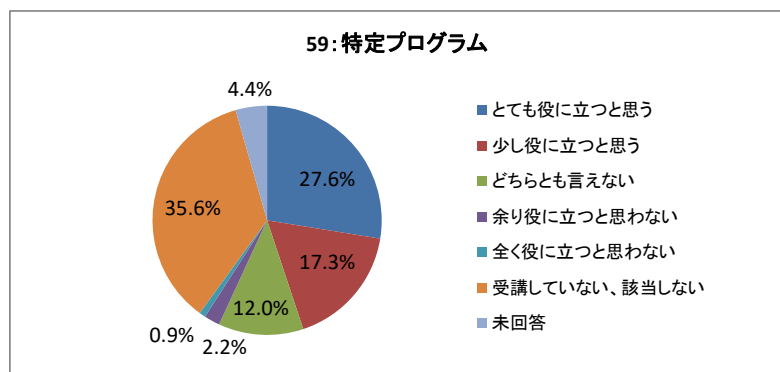
58: 副専攻プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	61
少し役に立つと思う	36
どちらとも言えない	25
余り役に立つと思わない	6
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	85
未回答	10



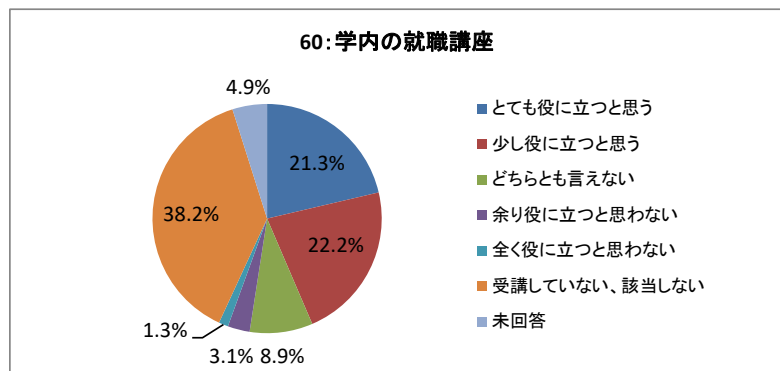
59: 特定プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	62
少し役に立つと思う	39
どちらとも言えない	27
余り役に立つと思わない	5
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	80
未回答	10



60: 学内の就職講座

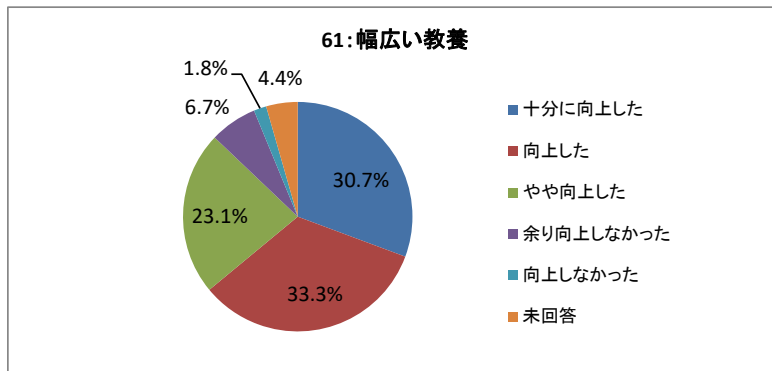
選択肢	回答
とても役に立つと思う	48
少し役に立つと思う	50
どちらとも言えない	20
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	86
未回答	11



【大学入学時との比較】

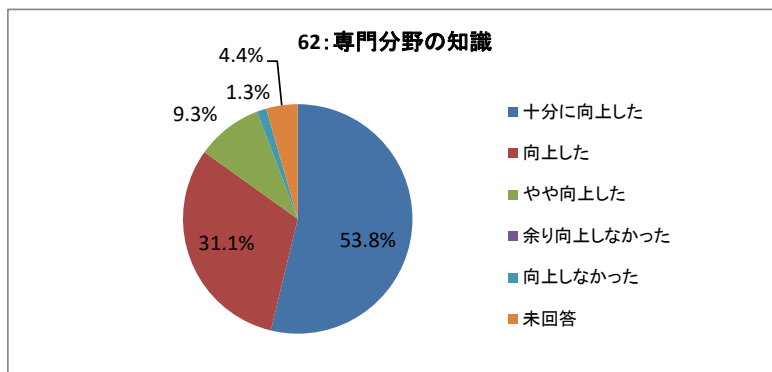
61:幅広い教養

選択肢	回答
十分に向上した	69
向上した	75
やや向上した	52
余り向上しなかった	15
向上しなかった	4
未回答	10



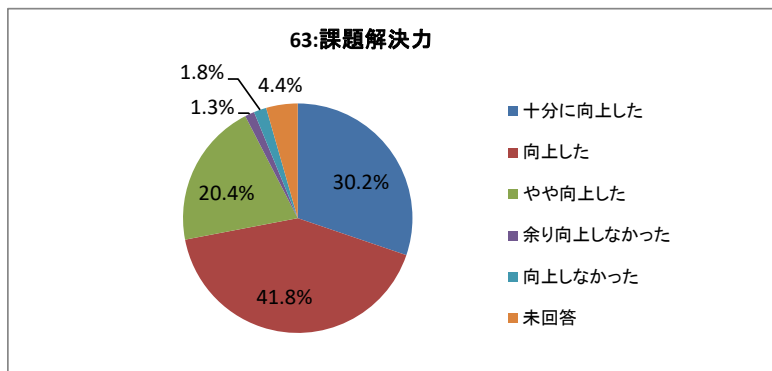
62:専門分野の知識

選択肢	回答
十分に向上した	121
向上した	70
やや向上した	21
余り向上しなかった	0
向上しなかった	3
未回答	10



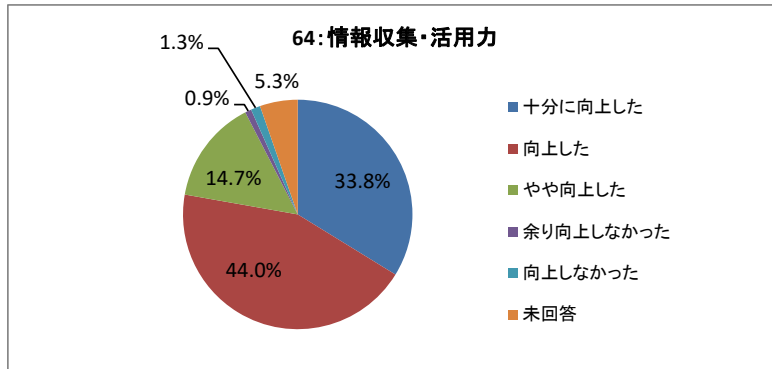
63:課題解決力

選択肢	回答
十分に向上した	68
向上した	94
やや向上した	46
余り向上しなかった	3
向上しなかった	4
未回答	10



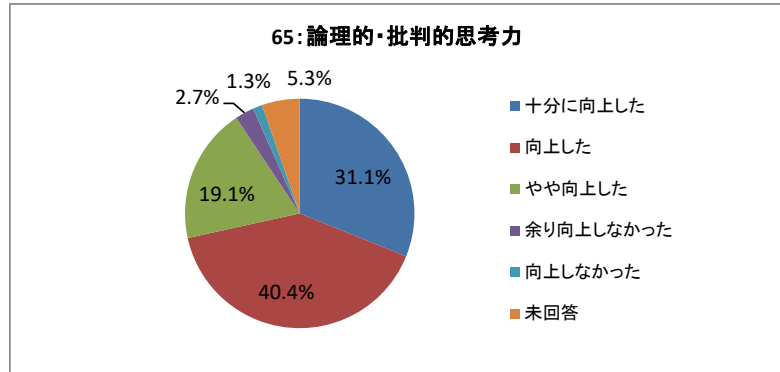
64:情報収集・活用力

選択肢	回答
十分に向上した	76
向上した	99
やや向上した	33
余り向上しなかった	2
向上しなかった	3
未回答	12



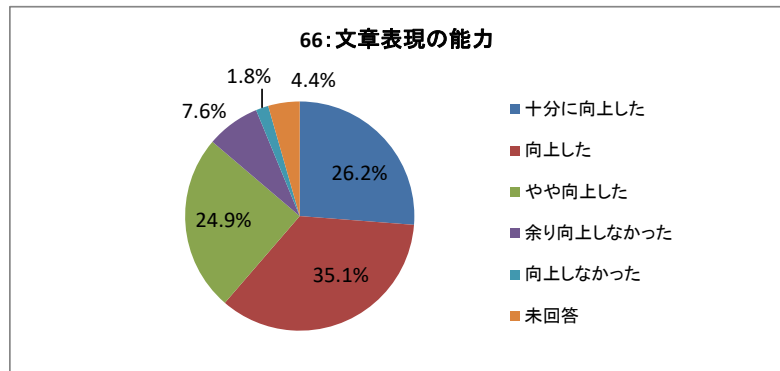
65: 論理的・批判的思考力

選択肢	回答
十分に向上した	70
向上した	91
やや向上した	43
余り向上しなかった	6
向上しなかった	3
未回答	12



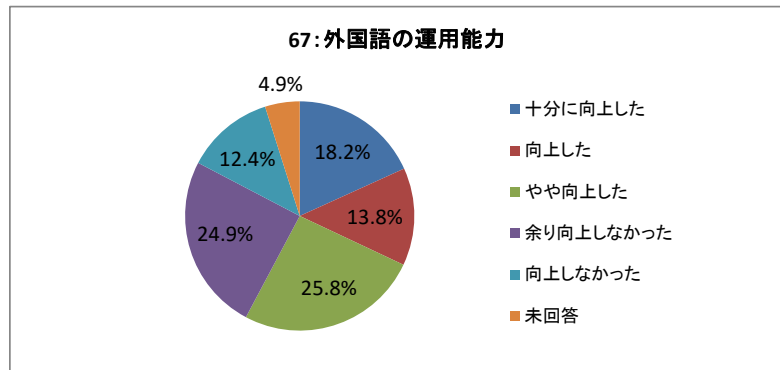
66: 文章表現の能力

選択肢	回答
十分に向上した	59
向上した	79
やや向上した	56
余り向上しなかった	17
向上しなかった	4
未回答	10



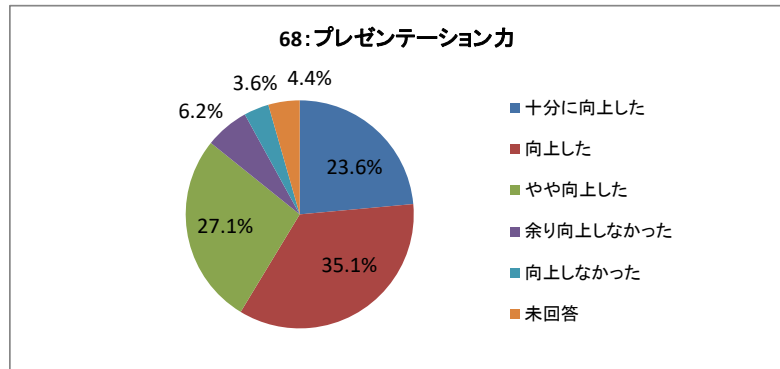
67: 外国語の運用能力

選択肢	回答
十分に向上した	41
向上した	31
やや向上した	58
余り向上しなかった	56
向上しなかった	28
未回答	11



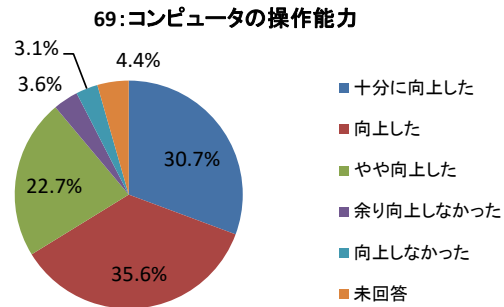
68: プレゼンテーション力

選択肢	回答
十分に向上した	53
向上した	79
やや向上した	61
余り向上しなかった	14
向上しなかった	8
未回答	10



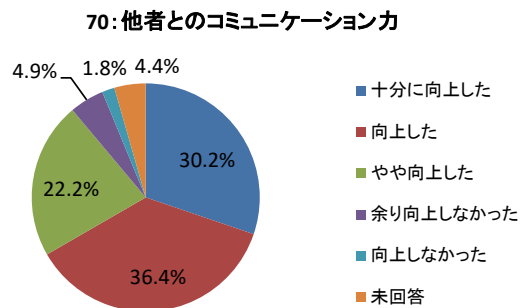
69:コンピュータの操作能力

選択肢	回答
十分に向上した	69
向上した	80
やや向上した	51
余り向上しなかった	8
向上しなかった	7
未回答	10



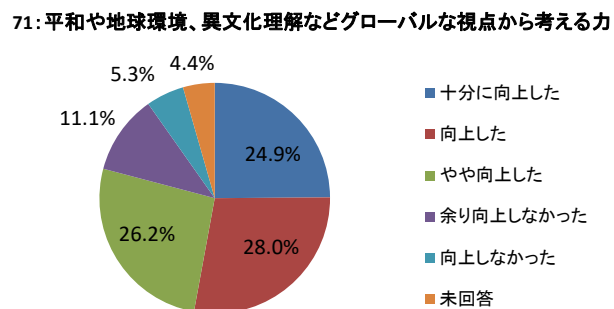
70:他者とのコミュニケーション力

選択肢	回答
十分に向上した	68
向上した	82
やや向上した	50
余り向上しなかった	11
向上しなかった	4
未回答	10



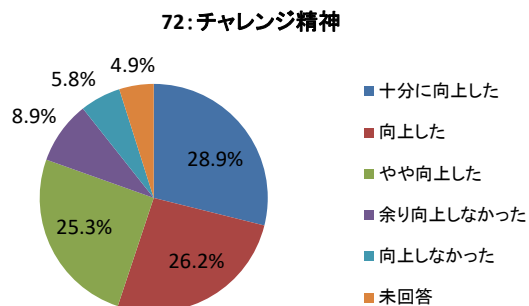
71:平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

選択肢	回答
十分に向上した	56
向上した	63
やや向上した	59
余り向上しなかった	25
向上しなかった	12
未回答	10



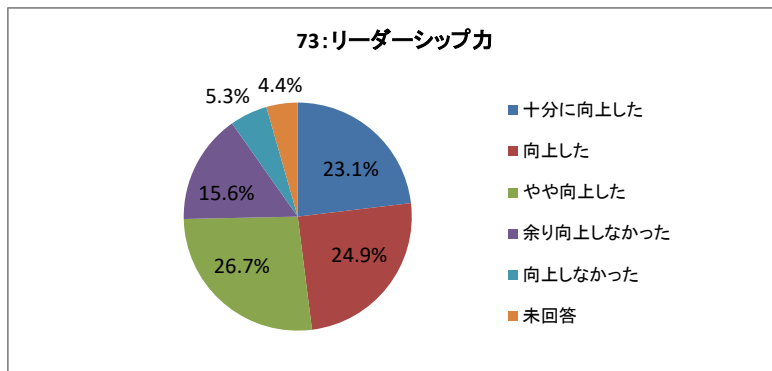
72:チャレンジ精神

選択肢	回答
十分に向上した	65
向上した	59
やや向上した	57
余り向上しなかった	20
向上しなかった	13
未回答	11



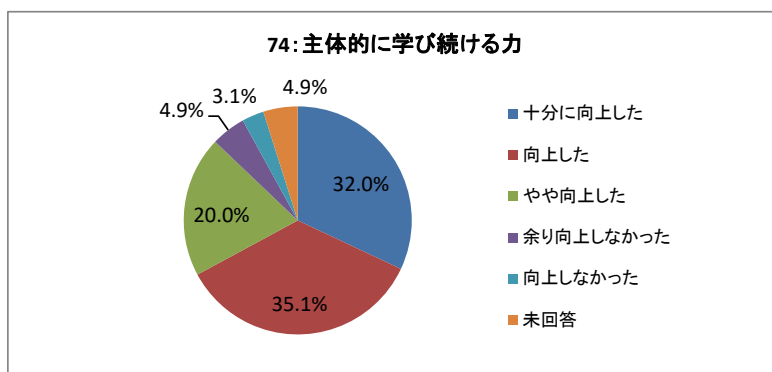
73:リーダーシップ力

選択肢	回答
十分に向上した	52
向上した	56
やや向上した	60
余り向上しなかった	35
向上しなかった	12
未回答	10



74:主体的に学び続ける力

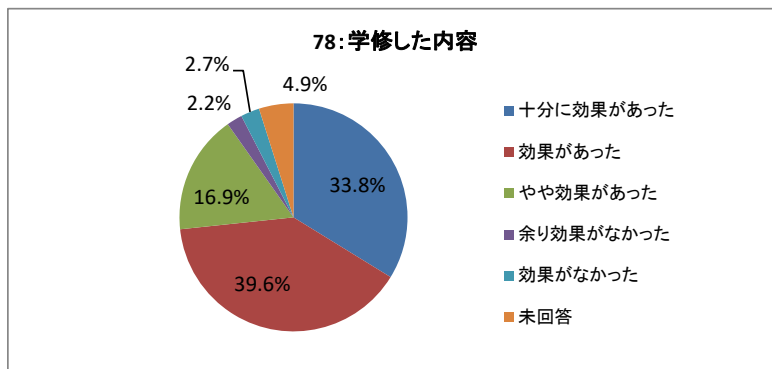
選択肢	回答
十分に向上した	72
向上した	79
やや向上した	45
余り向上しなかった	11
向上しなかった	7
未回答	11



【進路決定について、どの程度効果があったか】

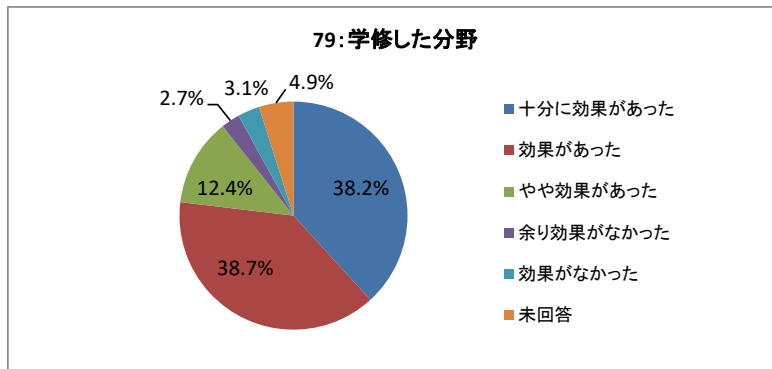
78:学修した内容

選択肢	回答
十分に効果があった	76
効果があった	89
やや効果があった	38
余り効果がなかった	5
効果がなかった	6
未回答	11



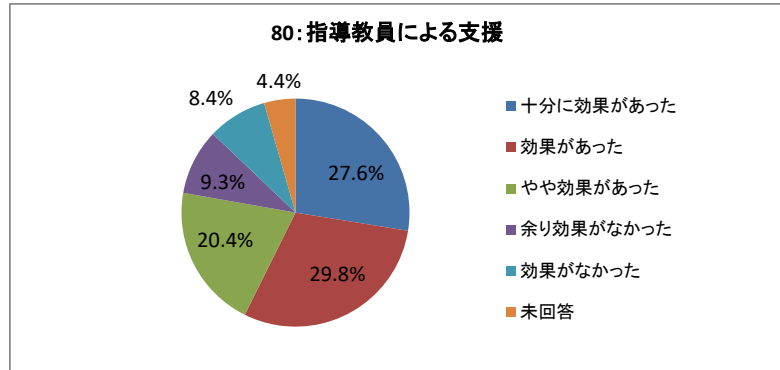
79:学修した分野

選択肢	回答
十分に効果があった	86
効果があった	87
やや効果があった	28
余り効果がなかった	6
効果がなかった	7
未回答	11



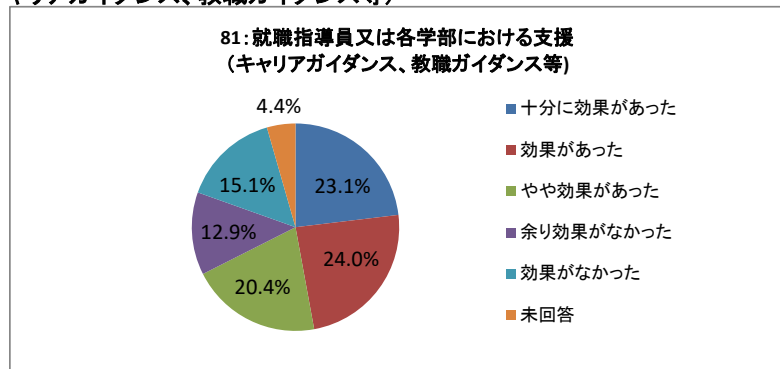
80: 指導教員による支援

選択肢	回答
十分に効果があった	62
効果があった	67
やや効果があった	46
余り効果がなかった	21
効果がなかった	19
未回答	10



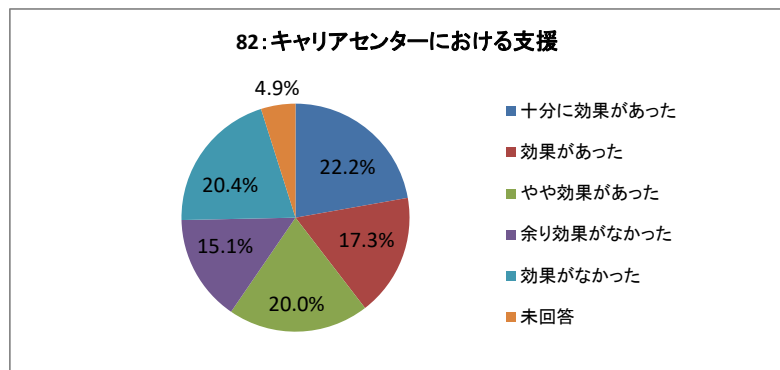
81: 就職指導員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

選択肢	回答
十分に効果があった	52
効果があった	54
やや効果があった	46
余り効果がなかった	29
効果がなかった	34
未回答	10



82: キャリアセンターにおける支援

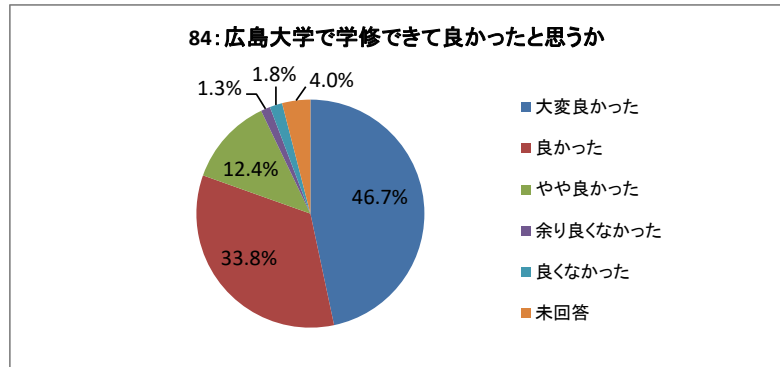
選択肢	回答
十分に効果があった	50
効果があった	39
やや効果があった	45
余り効果がなかった	34
効果がなかった	46
未回答	11



【卒業までの在学期間を振り返って】

84: 広島大学で学修できて良かったと思うか

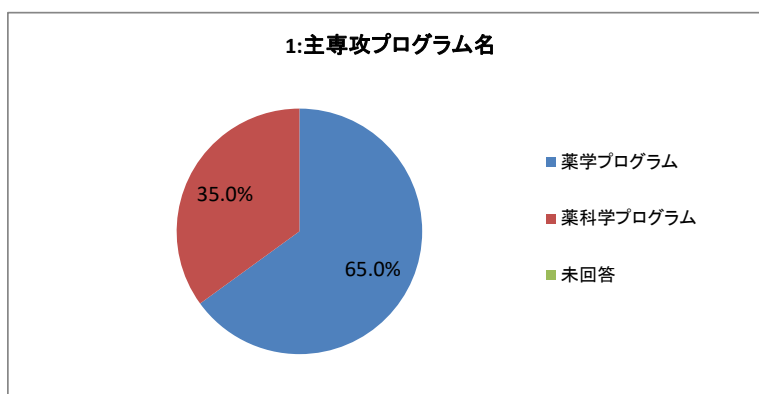
選択肢	回答
大変良かった	105
良かった	76
やや良かった	28
余り良くなかった	3
良くなかった	4
未回答	9



薬学部

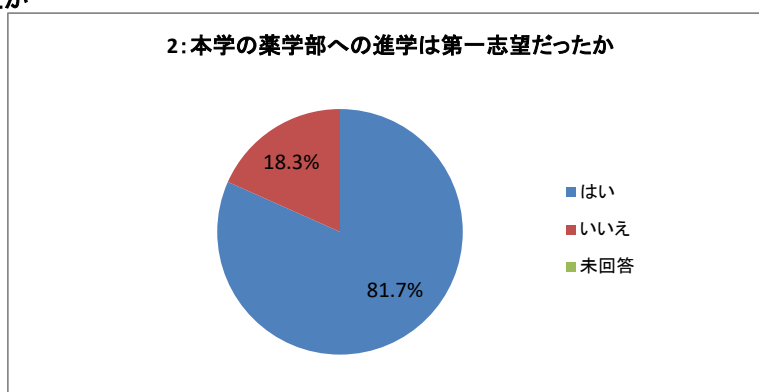
1:主専攻プログラム名

選択肢	回答
薬学プログラム	39
薬科学プログラム	21
未回答	0



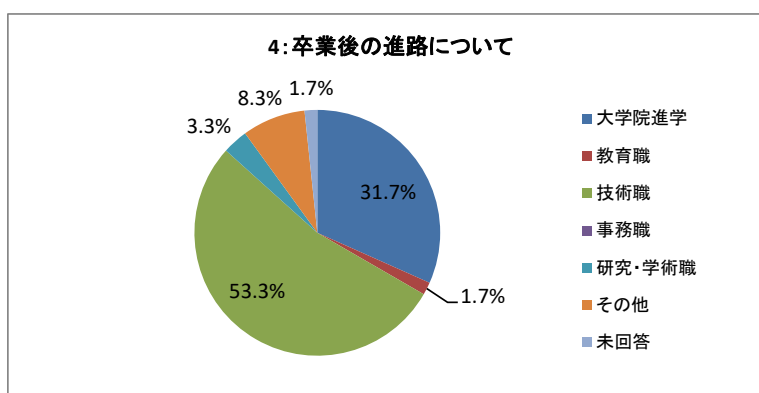
2: 本学の薬学部への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	49
いいえ	11
未回答	0



4: 卒業後の進路について

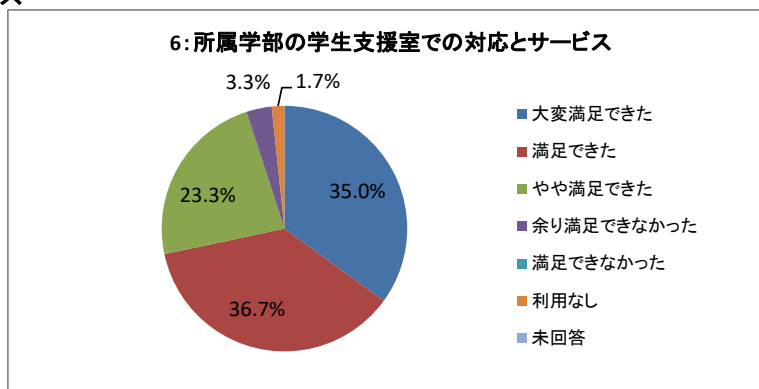
選択肢	回答
大学院進学	19
教育職	1
技術職	32
事務職	0
研究・学術職	2
その他	5
未回答	1



【学生生活について】

6: 所属学部での学生支援室での対応とサービス

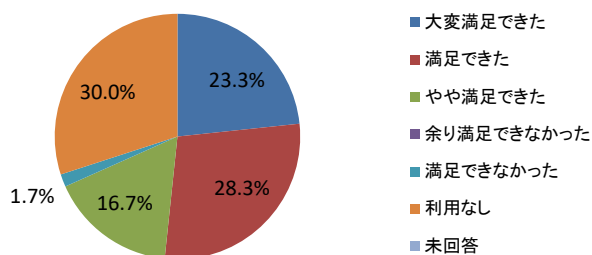
選択肢	回答
大変満足できた	21
満足できた	22
やや満足できた	14
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用なし	1
未回答	0



7: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	14
満足できた	17
やや満足できた	10
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用なし	18
未回答	0

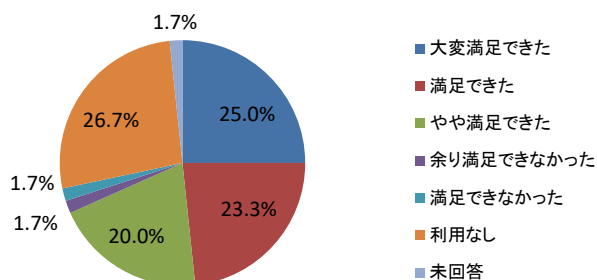
7: 学生プラザの学生支援部門での学生への対応とサービス



8: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	15
満足できた	14
やや満足できた	12
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用なし	16
未回答	1

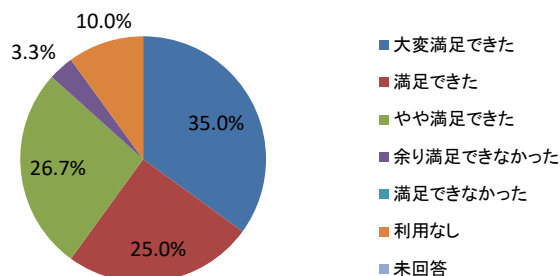
8: 保健管理センターでの対応とケア



9: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	21
満足できた	15
やや満足できた	16
余り満足できなかった	2
満足できなかった	0
利用なし	6
未回答	0

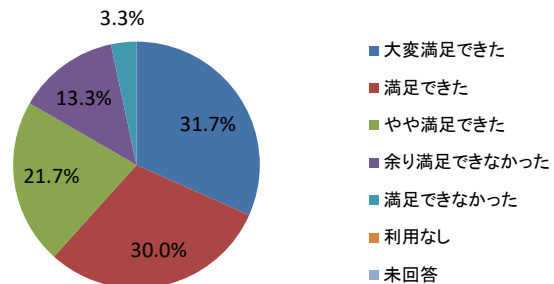
9: 図書館での対応とサービス



10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	19
満足できた	18
やや満足できた	13
余り満足できなかった	8
満足できなかった	2
利用なし	0
未回答	0

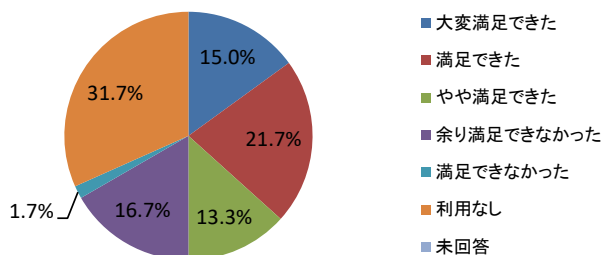
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス



11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	9
満足できた	13
やや満足できた	8
余り満足できなかった	10
満足できなかった	1
利用なし	19
未回答	0

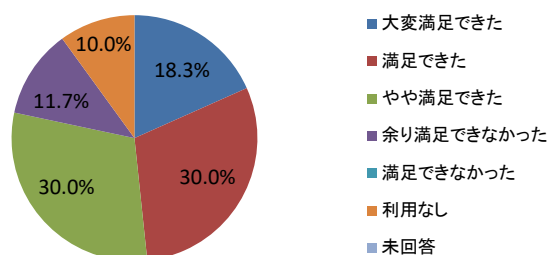
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備



12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

選択肢	回答
大変満足できた	11
満足できた	18
やや満足できた	18
余り満足できなかった	7
満足できなかった	0
利用なし	6
未回答	0

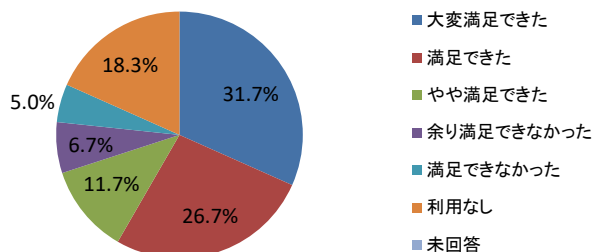
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援



13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

選択肢	回答
大変満足できた	19
満足できた	16
やや満足できた	7
余り満足できなかった	4
満足できなかった	3
利用なし	11
未回答	0

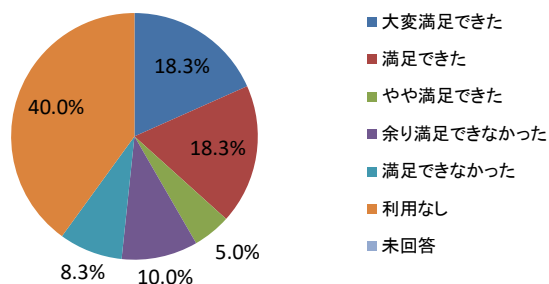
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加



14: 大学側からの経済的な支援

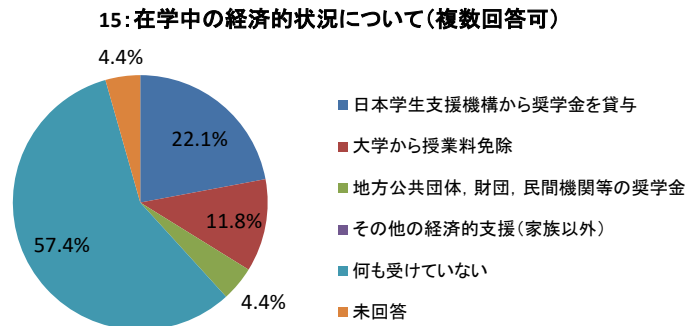
選択肢	回答
大変満足できた	11
満足できた	11
やや満足できた	3
余り満足できなかった	6
満足できなかった	5
利用なし	24
未回答	0

14: 大学側からの経済的な支援



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金を貸与	15
大学から授業料免除	8
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	3
その他の経済的支援(家族以外)	0
何も受けていない	39
未回答	3

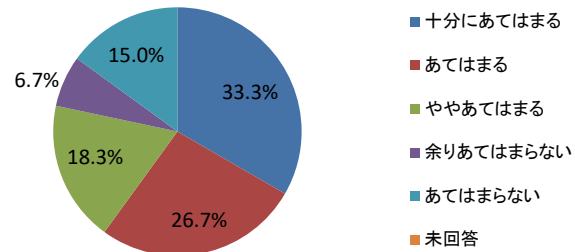


【主専攻プログラムについて】

18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した

選択肢	回答
十分にあてはまる	20
あてはまる	16
ややあてはまる	11
余りあてはまらない	4
あてはまらない	9
未回答	0

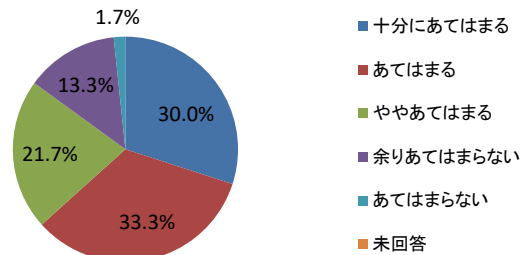
18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した



19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	18
あてはまる	20
ややあてはまる	13
余りあてはまらない	8
あてはまらない	1
未回答	0

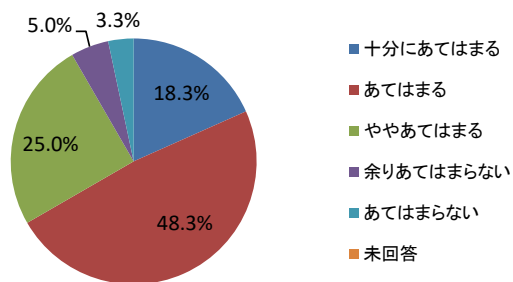
19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた



20: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	11
あてはまる	29
ややあてはまる	15
余りあてはまらない	3
あてはまらない	2
未回答	0

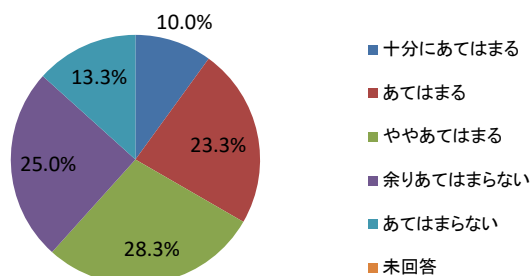
20: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた



21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	6
あてはまる	14
ややあてはまる	17
余りあてはまらない	15
あてはまらない	8
未回答	0

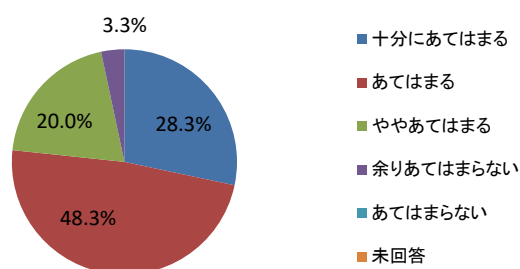
21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った



22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	17
あてはまる	29
ややあてはまる	12
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0

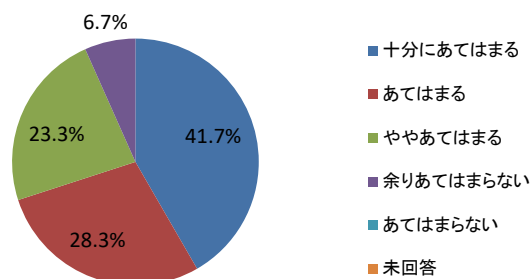
22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた



23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	25
あてはまる	17
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	4
あてはまらない	0
未回答	0

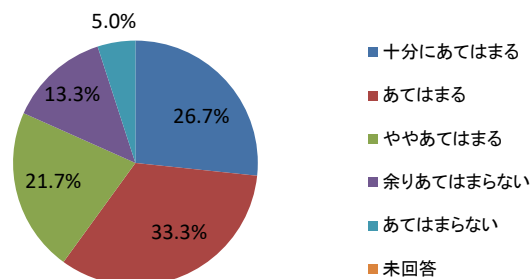
23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた



24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	16
あてはまる	20
ややあてはまる	13
余りあてはまらない	8
あてはまらない	3
未回答	0

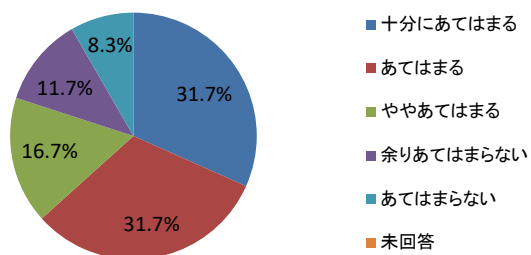
24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた



25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	19
あてはまる	19
ややあてはまる	10
余りあてはまらない	7
あてはまらない	5
未回答	0

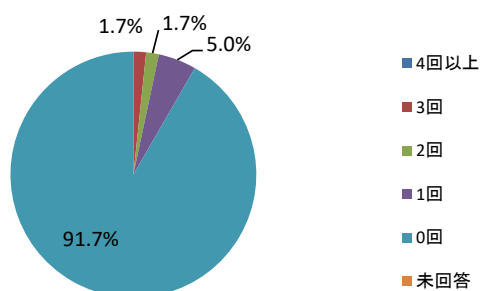
25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた



26: 海外で学んだ(研修、留学等)

選択肢	回答
4回以上	0
3回	1
2回	1
1回	3
0回	55
未回答	0

26: 海外で学んだ(研修、留学等)

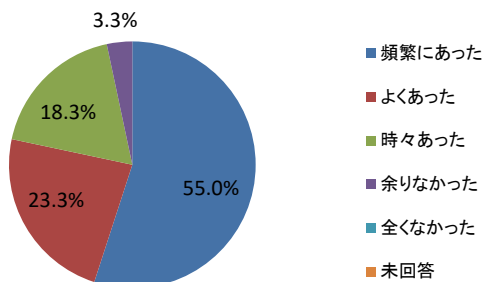


【教養教育について】

27: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	33
よくあった	14
時々あった	11
余りなかった	2
全くなかった	0
未回答	0

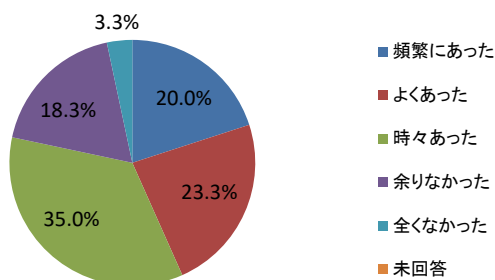
27: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した



28: 学生同士で議論した

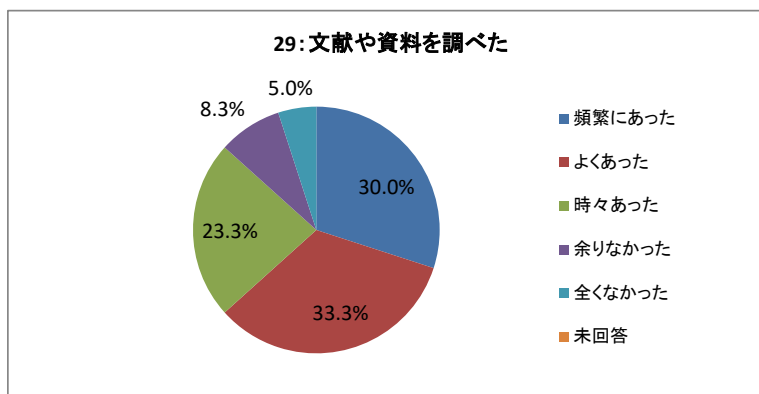
選択肢	回答
頻繁にあった	12
よくあった	14
時々あった	21
余りなかった	11
全くなかった	2
未回答	0

28: 学生同士で議論した



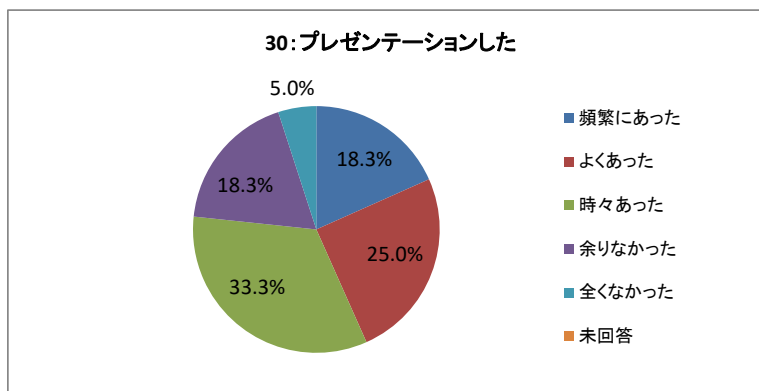
29: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	18
よくあった	20
時々あった	14
余りなかった	5
全くなかった	3
未回答	0



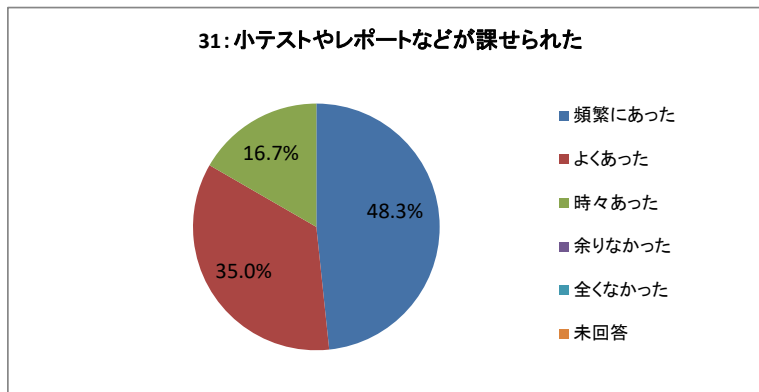
30: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	11
よくあった	15
時々あった	20
余りなかった	11
全くなかった	3
未回答	0



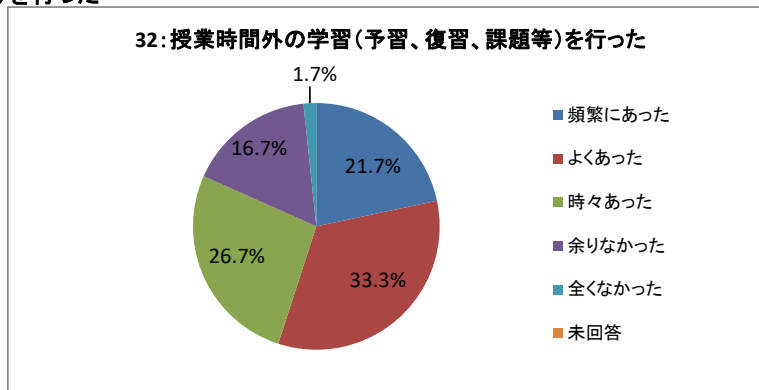
31: 小テストやレポートなどが課せられた

選択肢	回答
頻繁にあった	29
よくあった	21
時々あった	10
余りなかった	0
全くなかった	0
未回答	0



32: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

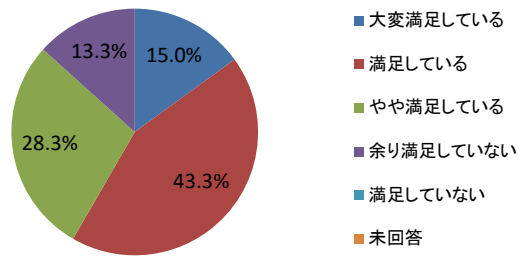
選択肢	回答
頻繁にあった	13
よくあった	20
時々あった	16
余りなかった	10
全くなかった	1
未回答	0



33:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	9
満足している	26
やや満足している	17
余り満足していない	8
満足していない	0
未回答	0

33:総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

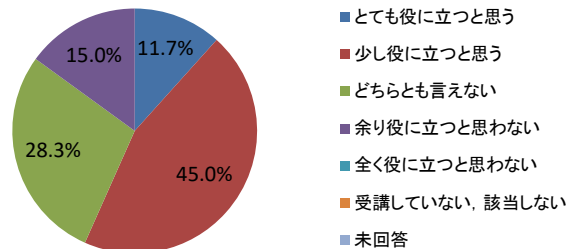


【教養教育について、将来(就職後)、役に立つと思うか】

34:教養教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	7
少し役に立つと思う	27
どちらとも言えない	17
余り役に立つと思わない	9
全く役に立つと思わない	0
受講していない, 該当しない	0
未回答	0

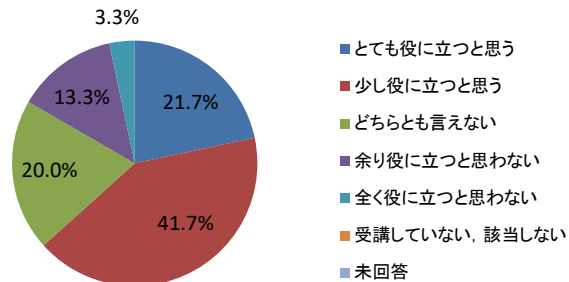
34:教養教育を総合的に見て



35:第一外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	13
少し役に立つと思う	25
どちらとも言えない	12
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	2
受講していない, 該当しない	0
未回答	0

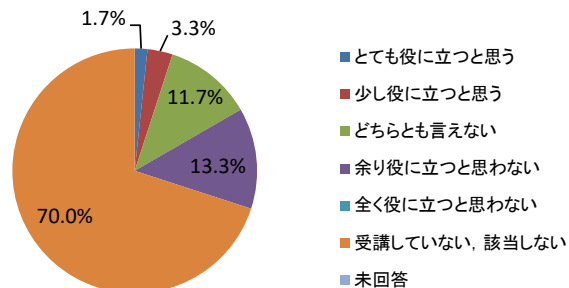
35:第一外国語の学習



36:第二外国語の学習

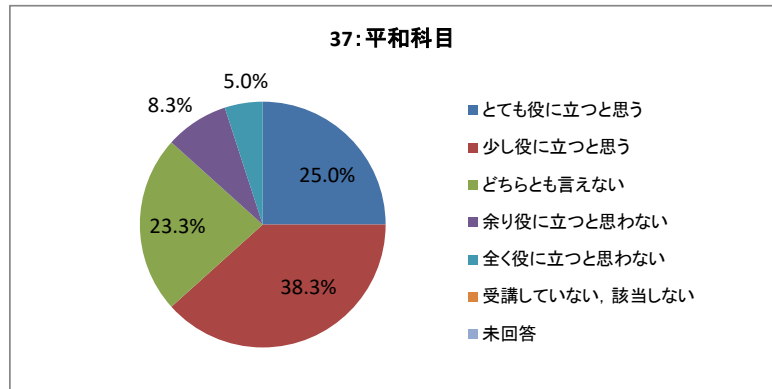
選択肢	回答
とても役に立つと思う	1
少し役に立つと思う	2
どちらとも言えない	7
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	0
受講していない, 該当しない	42
未回答	0

36:第二外国語の学習



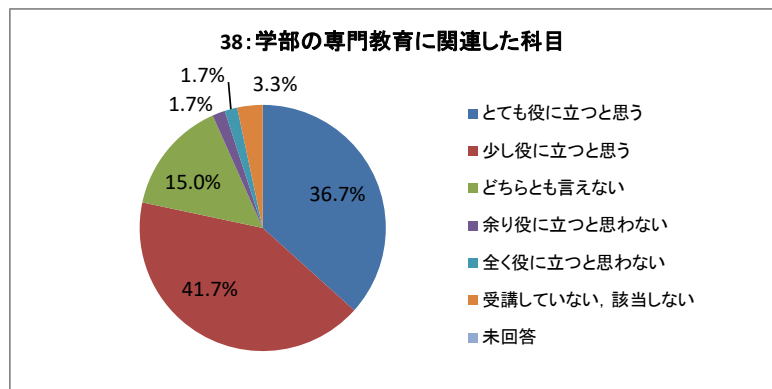
37: 平和科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	15
少し役に立つと思う	23
どちらとも言えない	14
余り役に立つと思わない	5
全く役に立つと思わない	3
受講していない, 該当しない	0
未回答	0



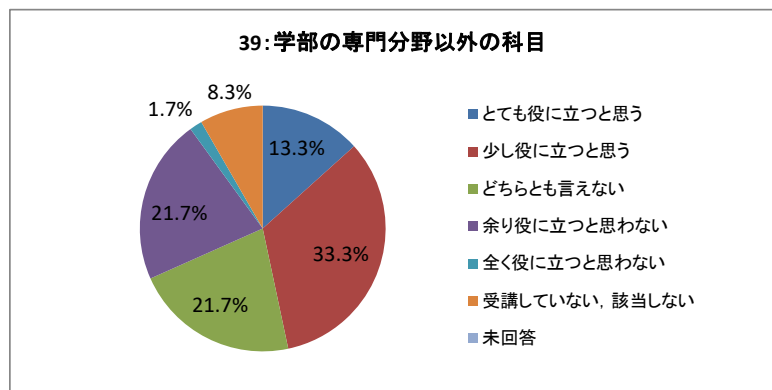
38: 学部の専門教育に関連した科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	22
少し役に立つと思う	25
どちらとも言えない	9
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	1
受講していない, 該当しない	2
未回答	0



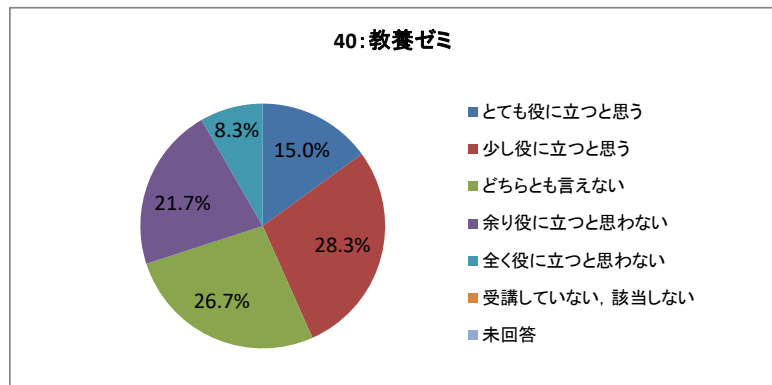
39: 学部の専門分野以外の科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	8
少し役に立つと思う	20
どちらとも言えない	13
余り役に立つと思わない	13
全く役に立つと思わない	1
受講していない, 該当しない	5
未回答	0



40: 教養ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	9
少し役に立つと思う	17
どちらとも言えない	16
余り役に立つと思わない	13
全く役に立つと思わない	5
受講していない, 該当しない	0
未回答	0

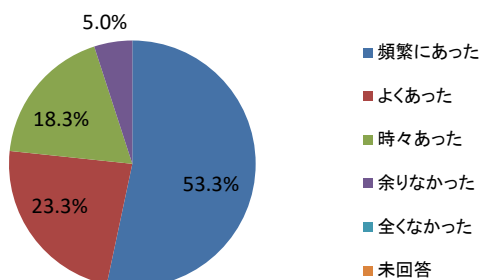


【専門教育について】

41: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	32
よくあった	14
時々あった	11
余りなかった	3
全くなかった	0
未回答	0

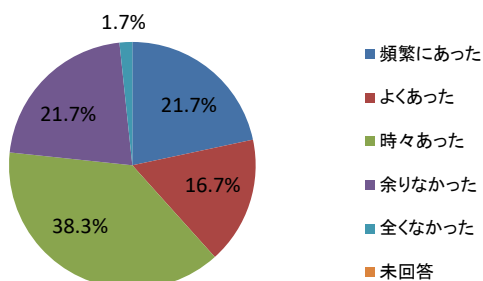
41: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した



42: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	13
よくあった	10
時々あった	23
余りなかった	13
全くなかった	1
未回答	0

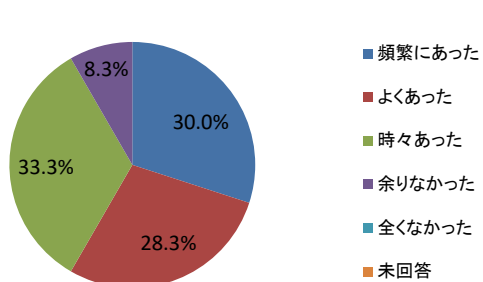
42: 学生同士で議論した



43: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	18
よくあった	17
時々あった	20
余りなかった	5
全くなかった	0
未回答	0

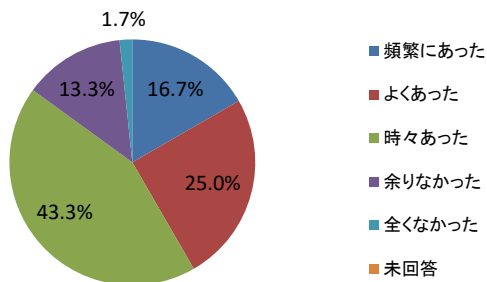
43: 文献や資料を調べた



44: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	10
よくあった	15
時々あった	26
余りなかった	8
全くなかった	1
未回答	0

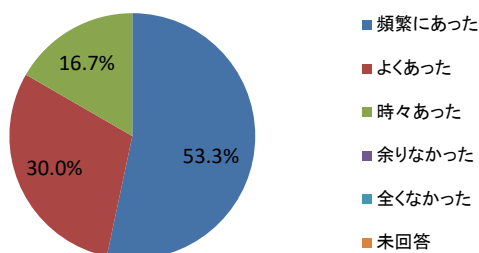
44: プレゼンテーションした



45: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	32
よくあった	18
時々あった	10
余りなかった	0
全くなかった	0
未回答	0

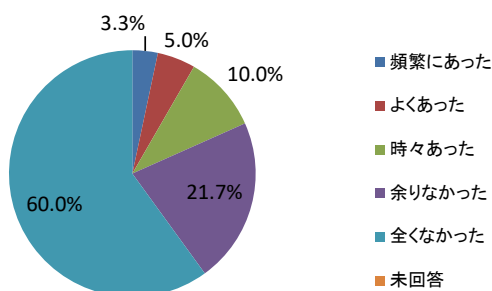
45: 小テストやレポートなどが課された



46: 外国語で議論や発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	2
よくあった	3
時々あった	6
余りなかった	13
全くなかった	36
未回答	0

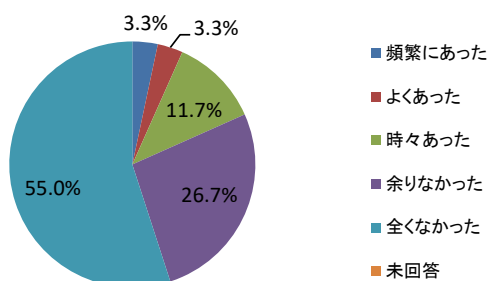
46: 外国語で議論や発表をした



47: 学外で学んだ(フィールドワークなど)

選択肢	回答
頻繁にあった	2
よくあった	2
時々あった	7
余りなかった	16
全くなかった	33
未回答	0

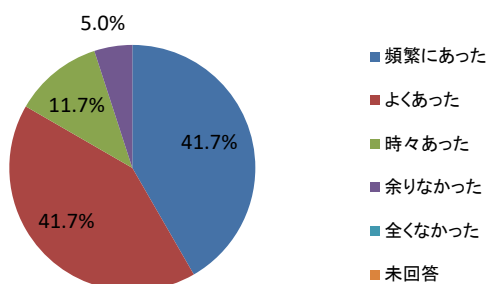
47: 学外で学んだ(フィールドワークなど)



48: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	25
よくあった	25
時々あった	7
余りなかった	3
全くなかった	0
未回答	0

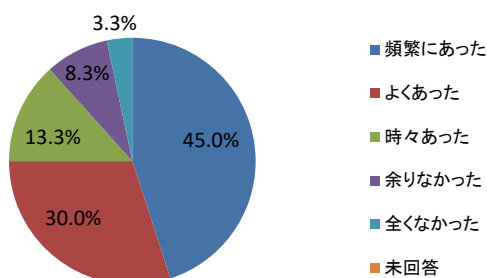
48: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った



49: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	27
よくあった	18
時々あった	8
余りなかった	5
全くなかった	2
未回答	0

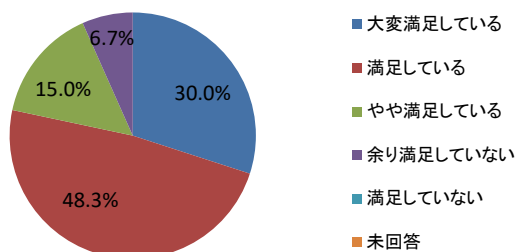
49: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした



50: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	18
満足している	29
やや満足している	9
余り満足していない	4
満足していない	0
未回答	0

50: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

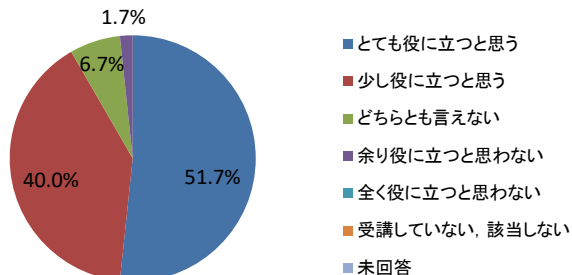


【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

51: 専門教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	31
少し役に立つと思う	24
どちらとも言えない	4
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	0
受講していない, 該当しない	0
未回答	0

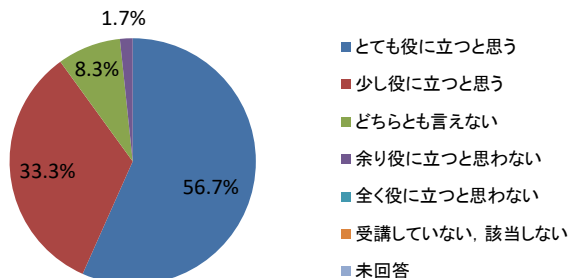
51: 専門教育を総合的に見て



52: 専攻分野の講義

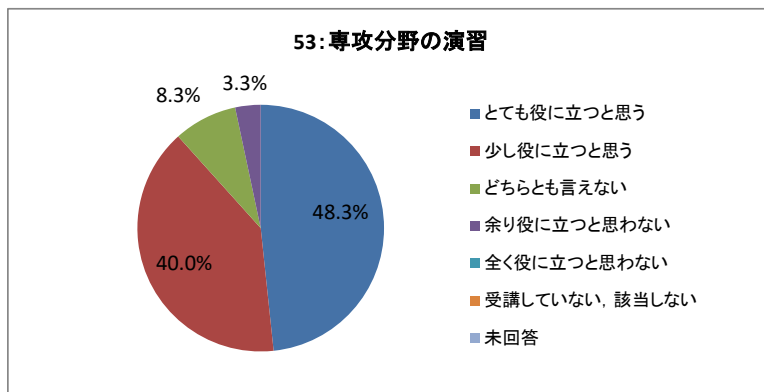
選択肢	回答
とても役に立つと思う	34
少し役に立つと思う	20
どちらとも言えない	5
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	0
受講していない, 該当しない	0
未回答	0

52: 専攻分野の講義



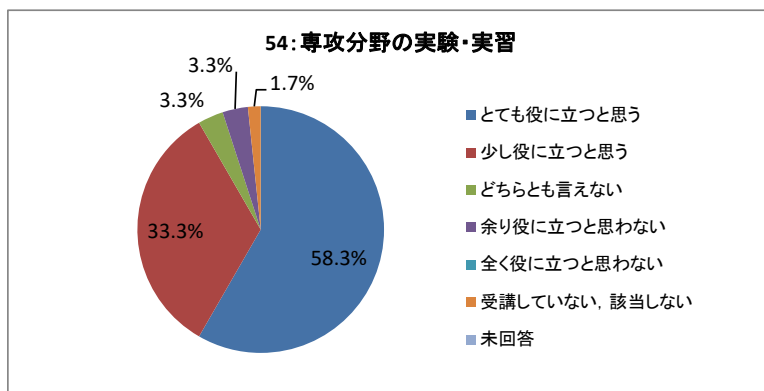
53:専攻分野の演習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	29
少し役に立つと思う	24
どちらとも言えない	5
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	0
受講していない, 該当しない	0
未回答	0



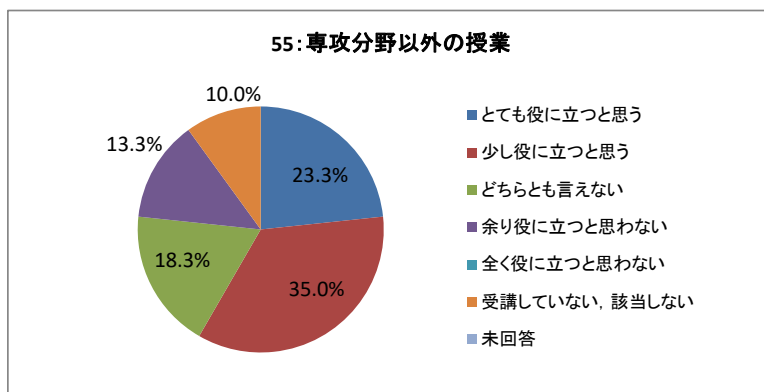
54:専攻分野の実験・実習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	35
少し役に立つと思う	20
どちらとも言えない	2
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	0
受講していない, 該当しない	1
未回答	0



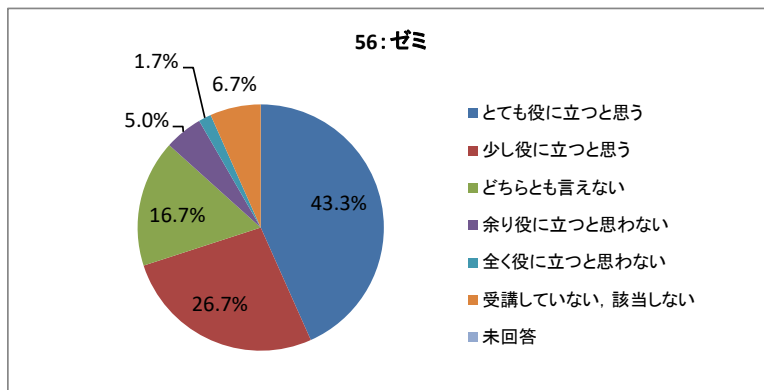
55:専攻分野以外の授業

選択肢	回答
とても役に立つと思う	14
少し役に立つと思う	21
どちらとも言えない	11
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	0
受講していない, 該当しない	6
未回答	0



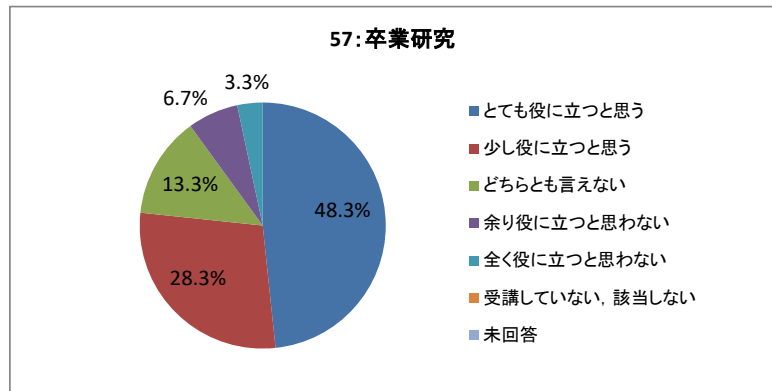
56:ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	26
少し役に立つと思う	16
どちらとも言えない	10
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	1
受講していない, 該当しない	4
未回答	0



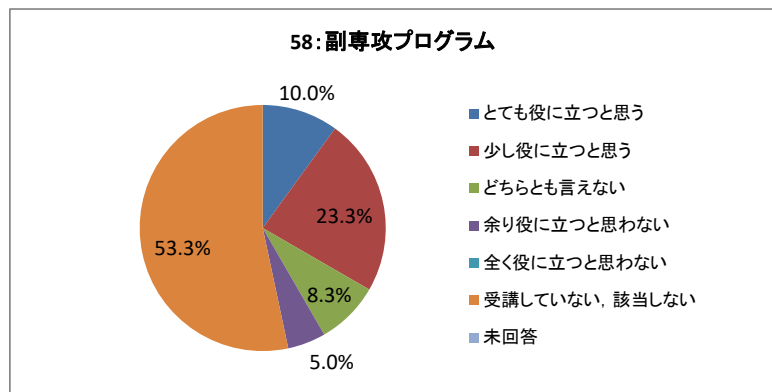
57: 卒業研究

選択肢	回答
とても役に立つと思う	29
少し役に立つと思う	17
どちらとも言えない	8
余り役に立つと思わない	4
全く役に立つと思わない	2
受講していない, 該当しない	0
未回答	0



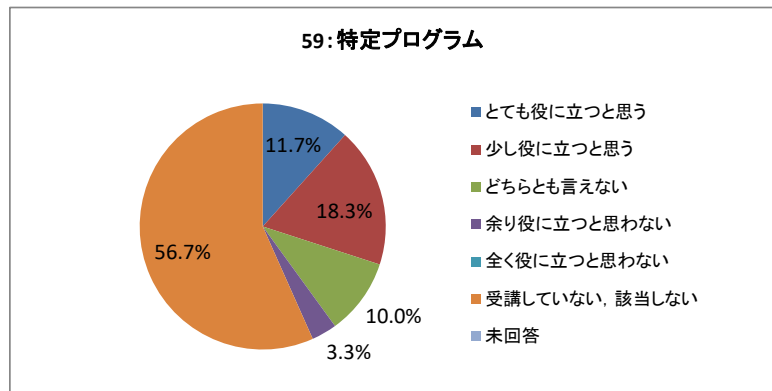
58: 副専攻プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	6
少し役に立つと思う	14
どちらとも言えない	5
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	0
受講していない, 該当しない	32
未回答	0



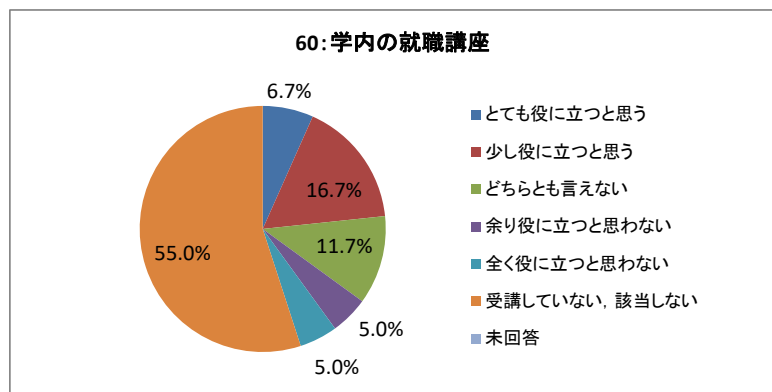
59: 特定プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	7
少し役に立つと思う	11
どちらとも言えない	6
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	0
受講していない, 該当しない	34
未回答	0



60: 学内の就職講座

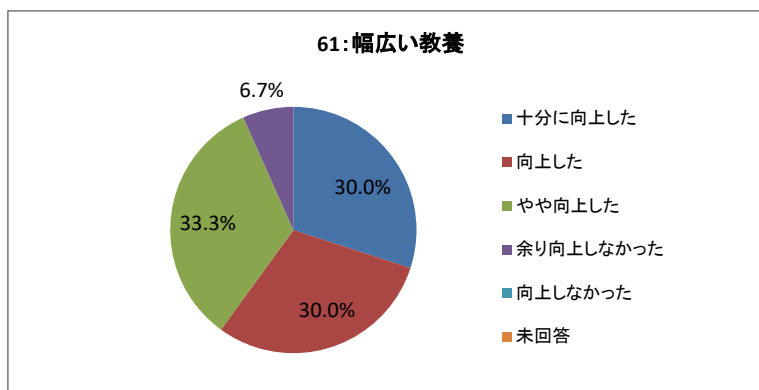
選択肢	回答
とても役に立つと思う	4
少し役に立つと思う	10
どちらとも言えない	7
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	3
受講していない, 該当しない	33
未回答	0



【大学入学時との比較】

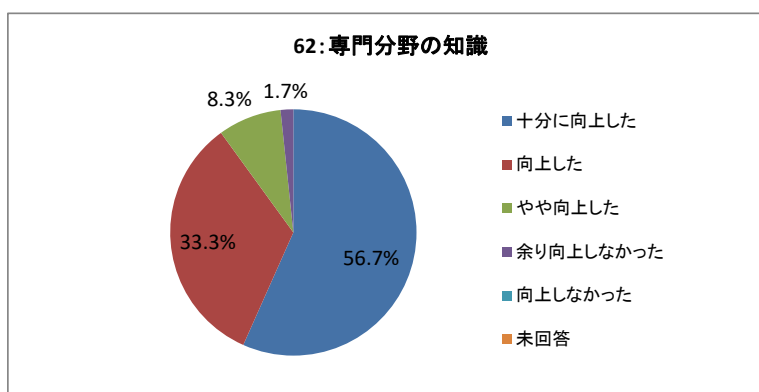
61:幅広い教養

選択肢	回答
十分に向上した	18
向上した	18
やや向上した	20
余り向上しなかった	4
向上しなかった	0
未回答	0



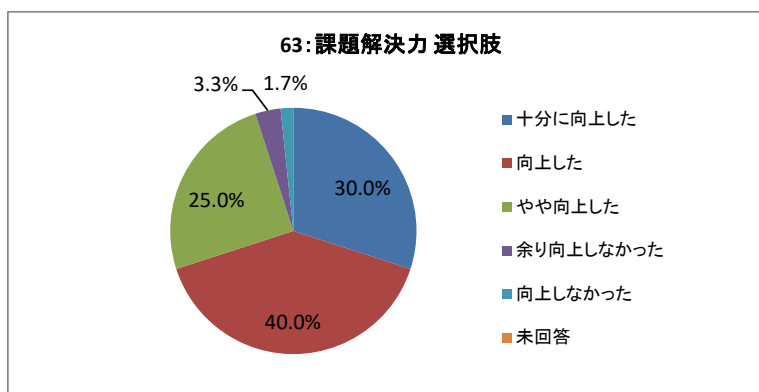
62:専門分野の知識

選択肢	回答
十分に向上した	34
向上した	20
やや向上した	5
余り向上しなかった	1
向上しなかった	0
未回答	0



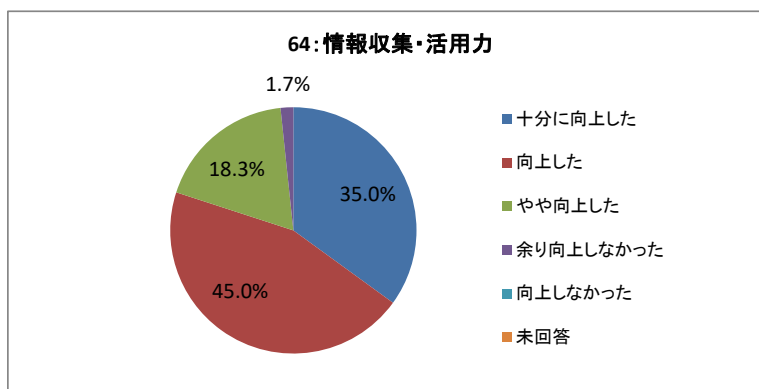
63:課題解決力

選択肢	回答
十分に向上した	18
向上した	24
やや向上した	15
余り向上しなかった	2
向上しなかった	1
未回答	0



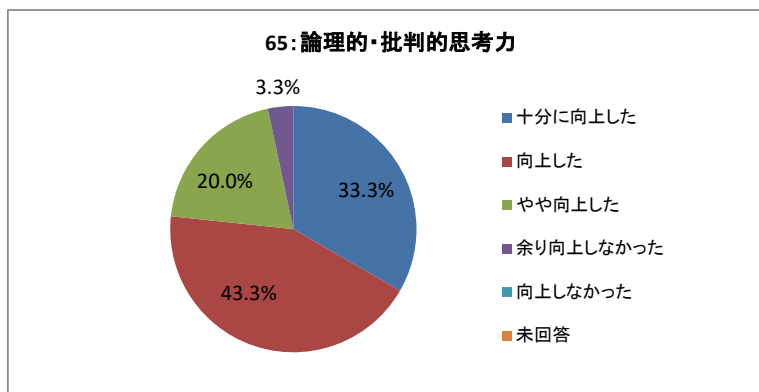
64:情報収集・活用力

選択肢	回答
十分に向上した	21
向上した	27
やや向上した	11
余り向上しなかった	1
向上しなかった	0
未回答	0



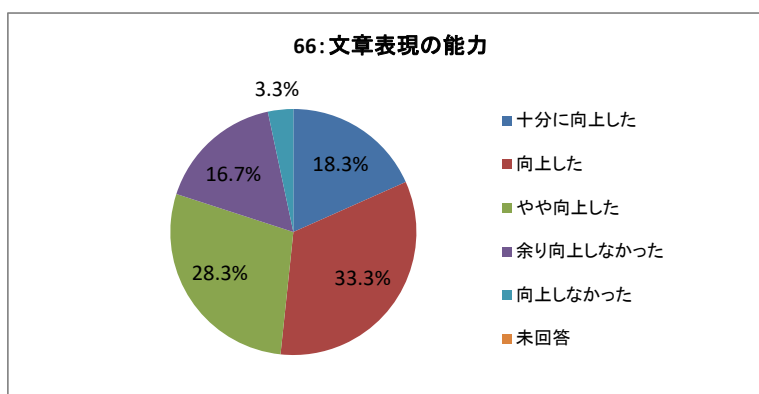
65:論理的・批判的思考力

選択肢	回答
十分に向上した	20
向上した	26
やや向上した	12
余り向上しなかった	2
向上しなかった	0
未回答	0



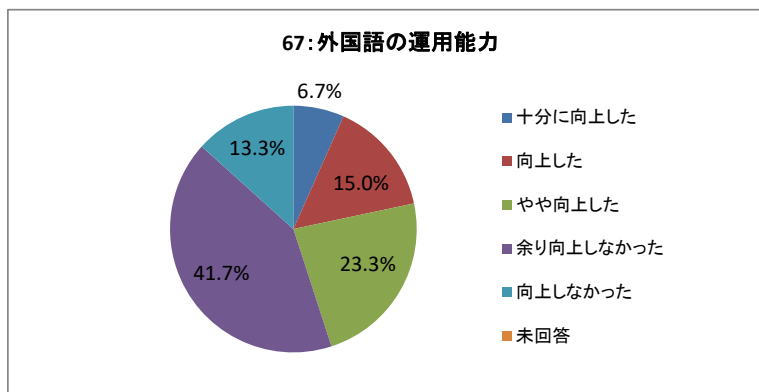
66:文章表現の能力

選択肢	回答
十分に向上した	11
向上した	20
やや向上した	17
余り向上しなかった	10
向上しなかった	2
未回答	0



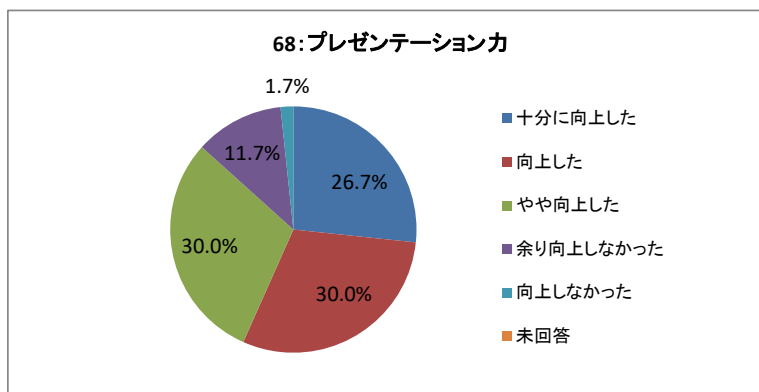
67:外国語の運用能力

選択肢	回答
十分に向上した	4
向上した	9
やや向上した	14
余り向上しなかった	25
向上しなかった	8
未回答	0



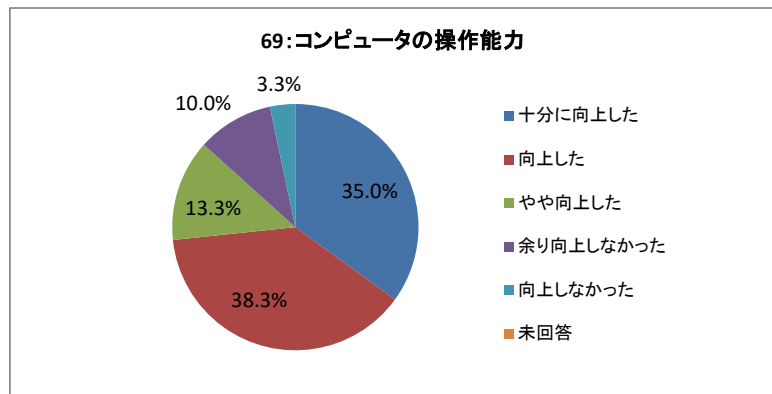
68:プレゼンテーション力

選択肢	回答
十分に向上した	16
向上した	18
やや向上した	18
余り向上しなかった	7
向上しなかった	1
未回答	0



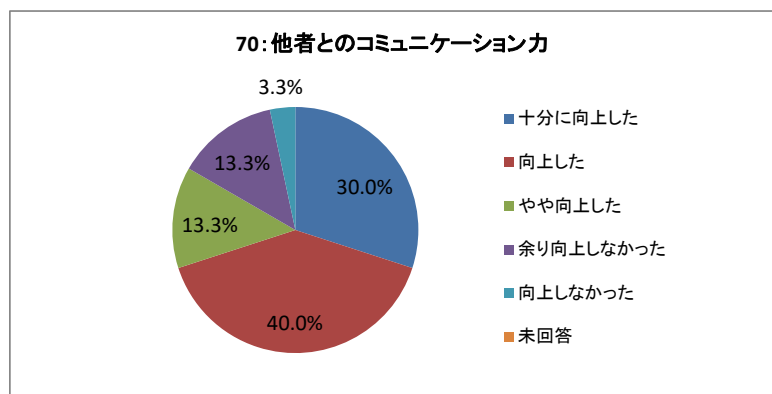
69:コンピュータの操作能力

選択肢	回答
十分に向上した	21
向上した	23
やや向上した	8
余り向上しなかった	6
向上しなかった	2
未回答	0



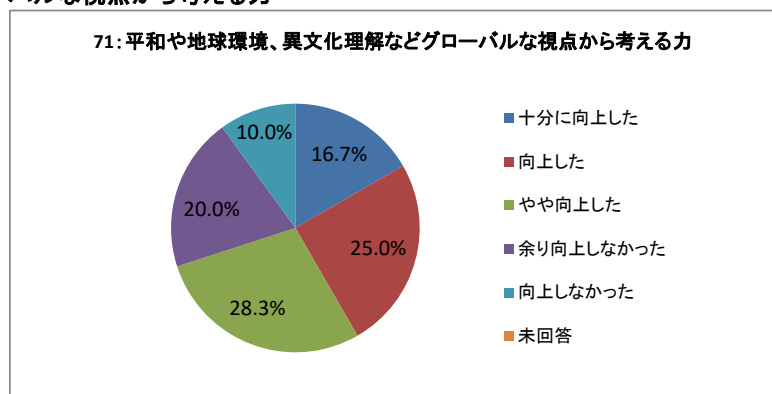
70: 他者とのコミュニケーション力

選択肢	回答
十分に向上した	18
向上した	24
やや向上した	8
余り向上しなかった	8
向上しなかった	2
未回答	0



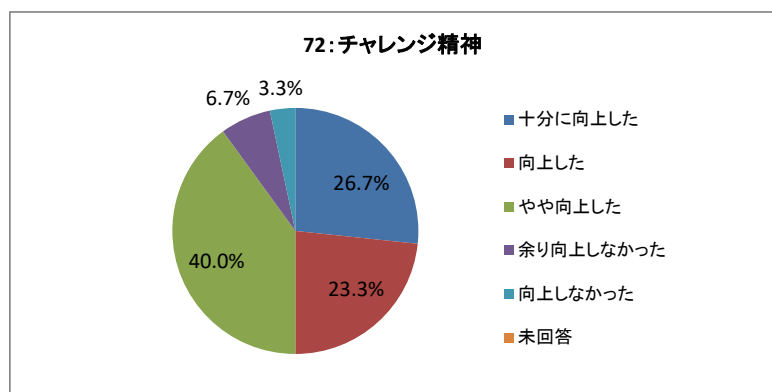
71: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

選択肢	回答
十分に向上した	10
向上した	15
やや向上した	17
余り向上しなかった	12
向上しなかった	6
未回答	0



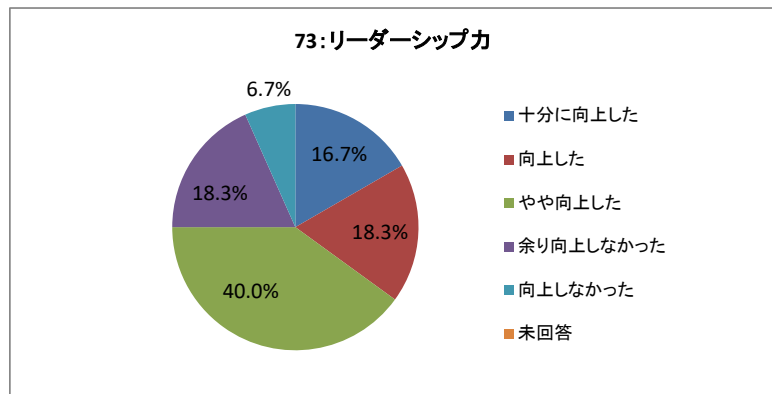
72: チャレンジ精神

選択肢	回答
十分に向上した	16
向上した	14
やや向上した	24
余り向上しなかった	4
向上しなかった	2
未回答	0



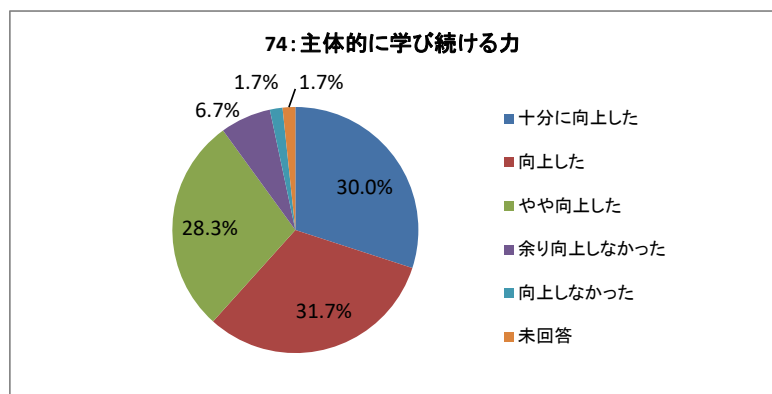
73:リーダーシップ力

選択肢	回答
十分に向上した	10
向上した	11
やや向上した	24
余り向上しなかった	11
向上しなかった	4
未回答	0



74:主体的に学び続ける力

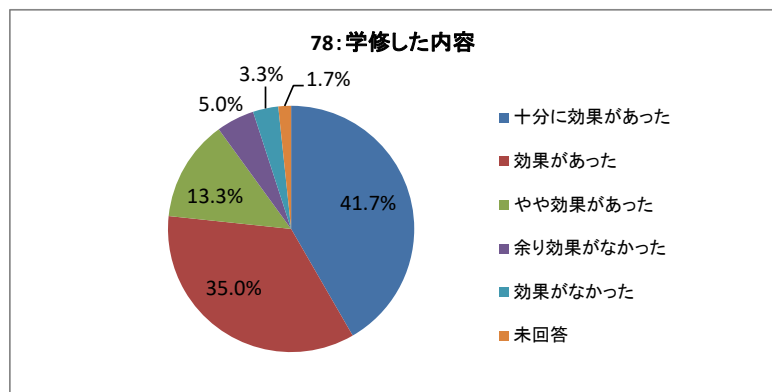
選択肢	回答
十分に向上した	18
向上した	19
やや向上した	17
余り向上しなかった	4
向上しなかった	1
未回答	1



【進路決定について、どの程度効果があったか】

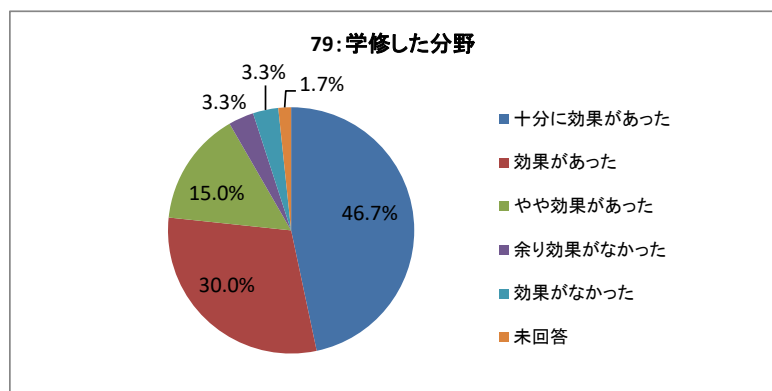
78:学修した内容

選択肢	回答
十分に効果があった	25
効果があった	21
やや効果があった	8
余り効果がなかった	3
効果がなかった	2
未回答	1



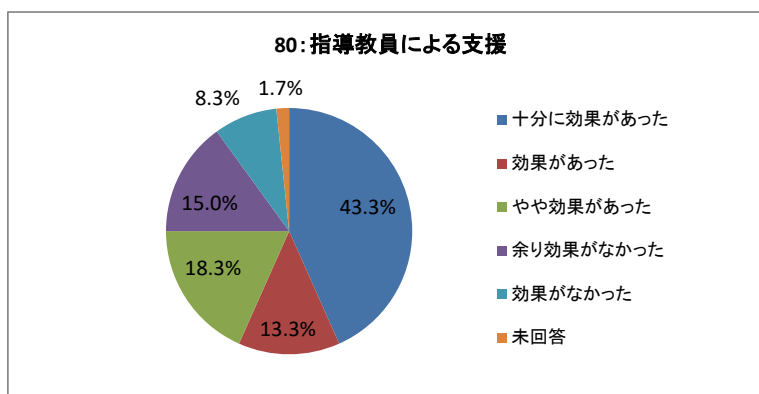
79:学修した分野

選択肢	回答
十分に効果があった	28
効果があった	18
やや効果があった	9
余り効果がなかった	2
効果がなかった	2
未回答	1



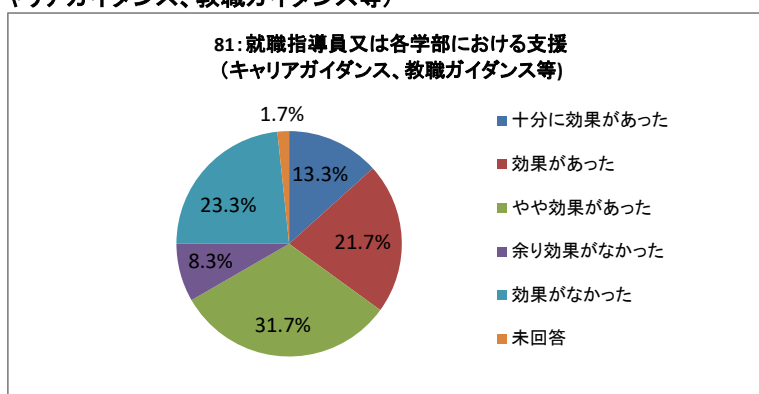
80:指導教員による支援

選択肢	回答
十分に効果があった	26
効果があった	8
やや効果があった	11
余り効果がなかった	9
効果がなかった	5
未回答	1



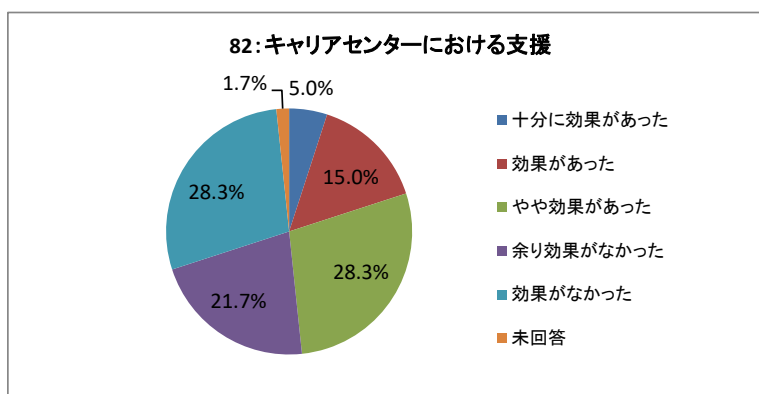
81:就職指導員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

選択肢	回答
十分に効果があった	8
効果があった	13
やや効果があった	19
余り効果がなかった	5
効果がなかった	14
未回答	1



82:キャリアセンターにおける支援

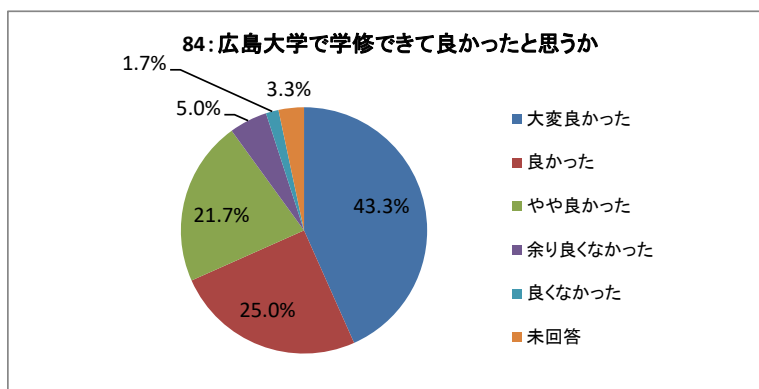
選択肢	回答
十分に効果があった	3
効果があった	9
やや効果があった	17
余り効果がなかった	13
効果がなかった	17
未回答	1



【卒業までの在学期間を振り返って】

84:広島大学で学修できて良かったと思うか

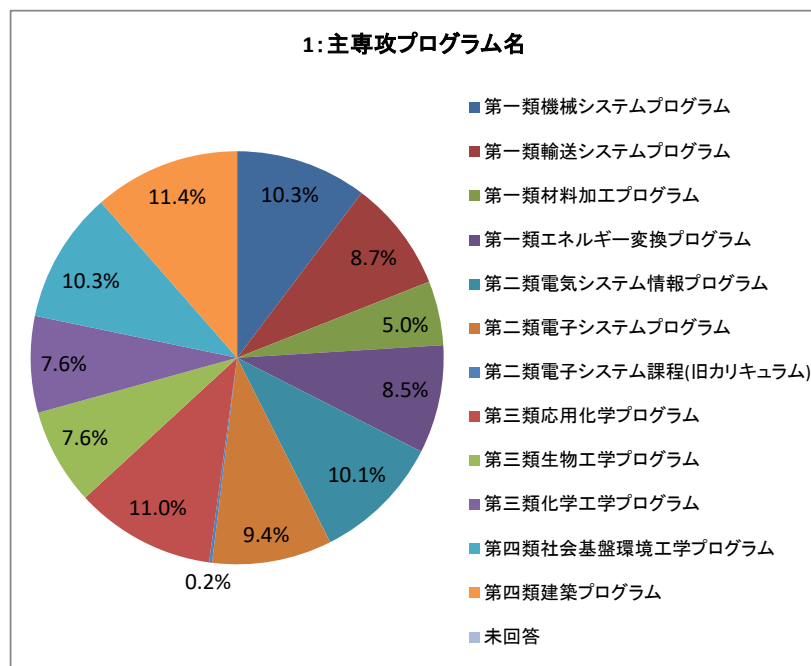
選択肢	回答
大変良かった	26
良かった	15
やや良かった	13
余り良くなかった	3
良くなかった	1
未回答	2



工学部

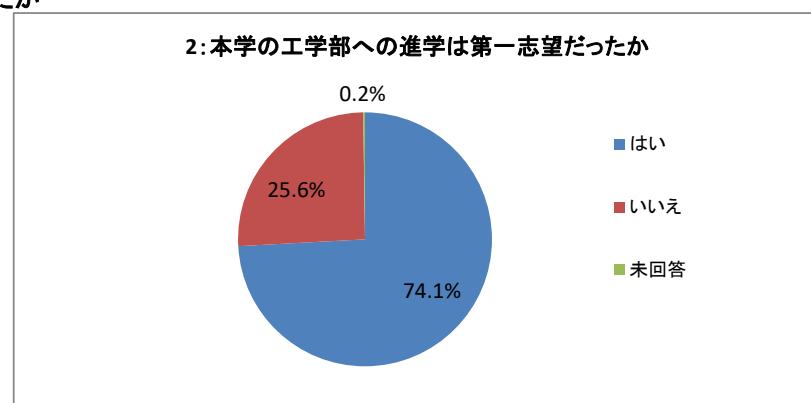
1: 主専攻プログラム名

選択肢	回答
第一類機械システムプログラム	45
第一類輸送システムプログラム	38
第一類材料加工プログラム	22
第一類エネルギー変換プログラム	37
第二類電気システム情報プログラム	44
第二類電子システムプログラム	41
第二類電子システム課程(旧カリキュラム)	1
第三類応用化学プログラム	48
第三類生物学プログラム	33
第三類化学工学プログラム	33
第四類社会基盤環境工学プログラム	45
第四類建築プログラム	50
未回答	0



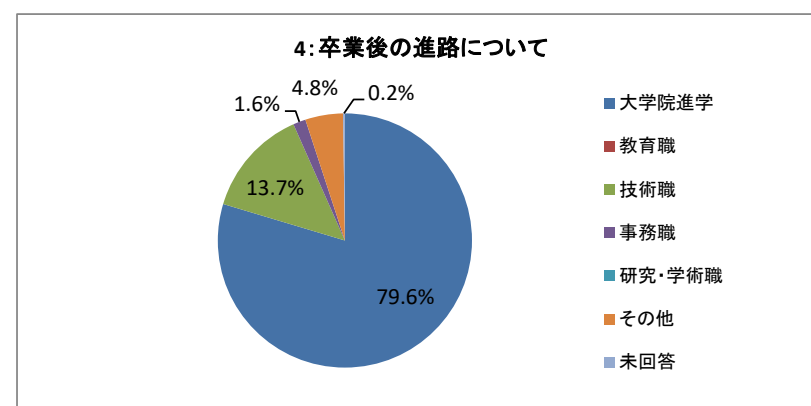
2: 本学の工学部への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	324
いいえ	112
未回答	1



4: 卒業後の進路について

選択肢	回答
大学院進学	348
教育職	0
技術職	60
事務職	7
研究・学術職	0
その他	21
未回答	1

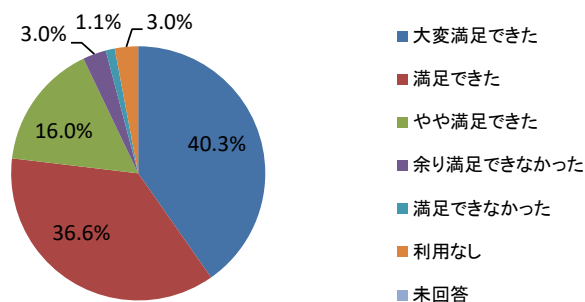


【学生生活について】

6: 所属学部の学生支援室での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	176
満足できた	160
やや満足できた	70
余り満足できなかった	13
満足できなかった	5
利用なし	13
未回答	0

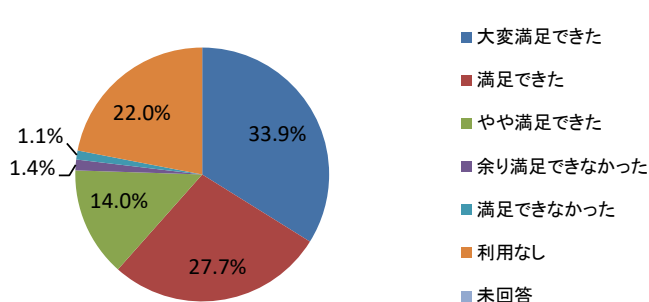
6: 所属学部の学生支援室での対応とサービス



7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	148
満足できた	121
やや満足できた	61
余り満足できなかった	6
満足できなかった	5
利用なし	96
未回答	0

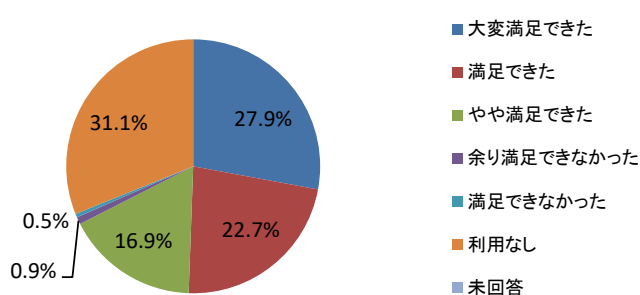
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス



8: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	122
満足できた	99
やや満足できた	74
余り満足できなかった	4
満足できなかった	2
利用なし	136
未回答	0

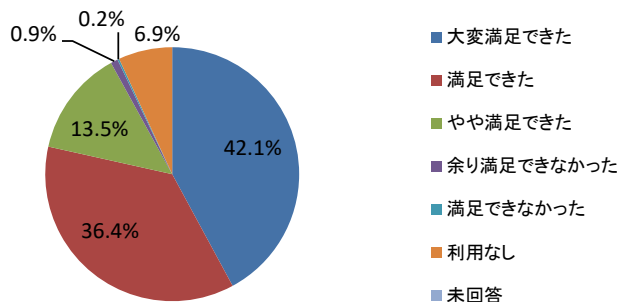
8: 保健管理センターでの対応とケア



9: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	184
満足できた	159
やや満足できた	59
余り満足できなかった	4
満足できなかった	1
利用なし	30
未回答	0

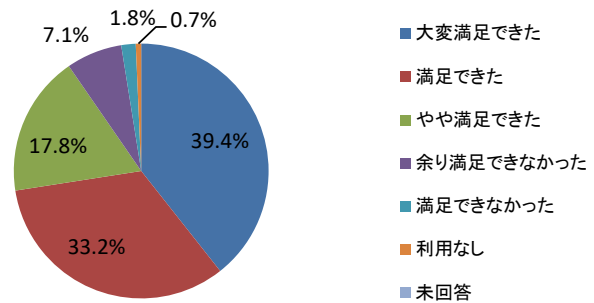
9: 図書館での対応やサービス



10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	172
満足できた	145
やや満足できた	78
余り満足できなかった	31
満足できなかった	8
利用なし	3
未回答	0

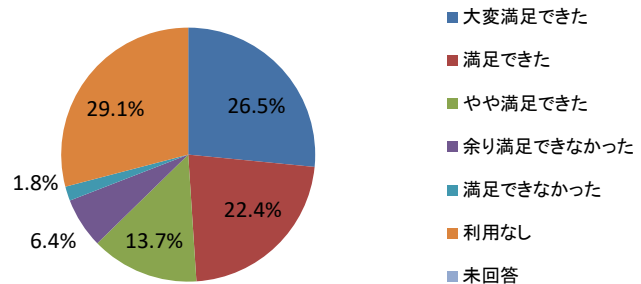
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス



11: 課外活動施設(グラウンドや体育館, テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	116
満足できた	98
やや満足できた	60
余り満足できなかった	28
満足できなかった	8
利用なし	127
未回答	0

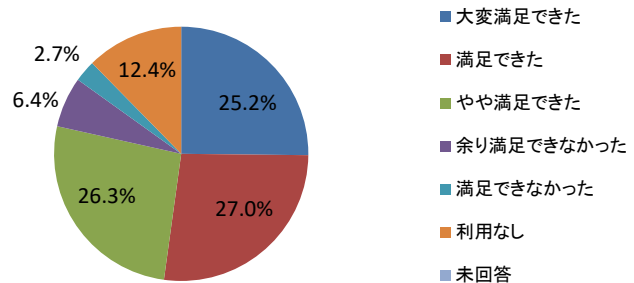
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館, テニスコート等)と設備



12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

選択肢	回答
大変満足できた	110
満足できた	118
やや満足できた	115
余り満足できなかった	28
満足できなかった	12
利用なし	54
未回答	0

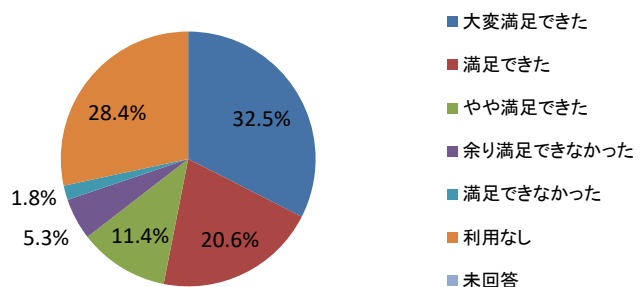
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援



13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

選択肢	回答
大変満足できた	142
満足できた	90
やや満足できた	50
余り満足できなかった	23
満足できなかった	8
利用なし	124
未回答	0

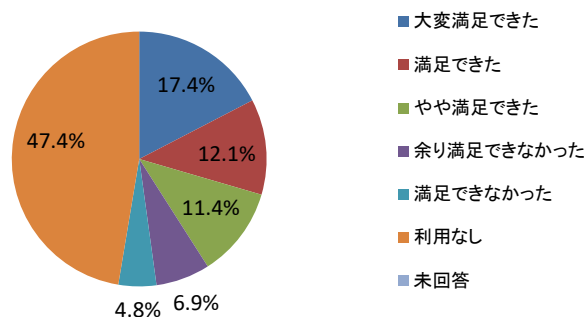
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加



14: 大学側からの経済的な支援

選択肢	回答
大変満足できた	76
満足できた	53
やや満足できた	50
余り満足できなかった	30
満足できなかった	21
利用なし	207
未回答	0

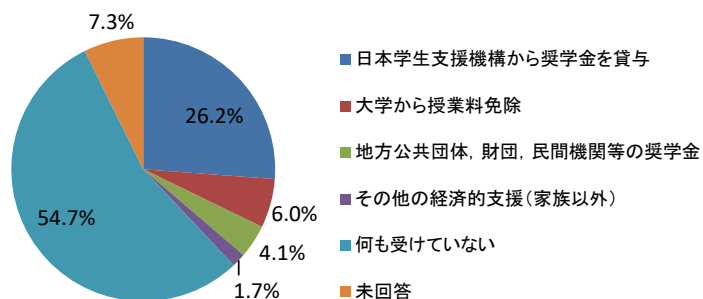
14: 大学側からの経済的な支援



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金を貸与	122
大学から授業料免除	28
地方公共団体, 財団, 民間機関等の奨学金	19
その他の経済的支援(家族以外)	8
何も受けていない	255
未回答	34

15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

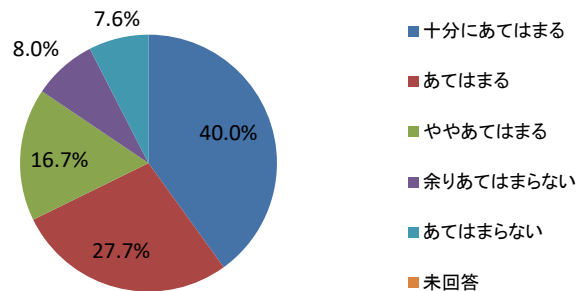


【主専攻プログラムについて】

18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した

選択肢	回答
十分にあてはまる	175
あてはまる	121
ややあてはまる	73
余りあてはまらない	35
あてはまらない	33
未回答	0

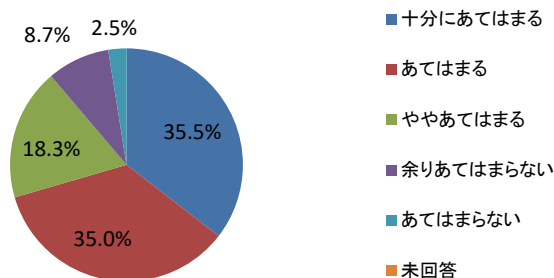
18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した



19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	155
あてはまる	153
ややあてはまる	80
余りあてはまらない	38
あてはまらない	11
未回答	0

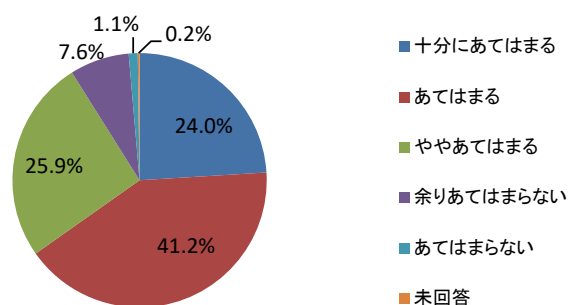
19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた



20: 各科目の関係を理解して, 授業内容を習熟できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	105
あてはまる	180
ややあてはまる	113
余りあてはまらない	33
あてはまらない	5
未回答	1

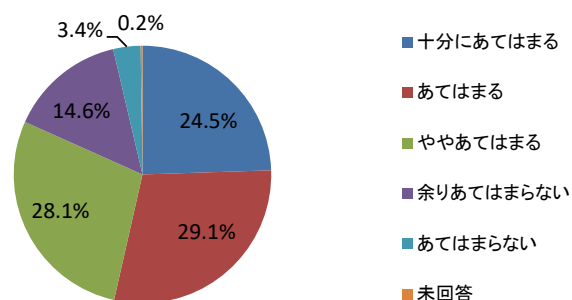
20: 各科目の関係を理解して, 授業内容を習熟できた



21: 専門分野を学ぶにあたり, 教養教育科目での学びが役に立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	107
あてはまる	127
ややあてはまる	123
余りあてはまらない	64
あてはまらない	15
未回答	1

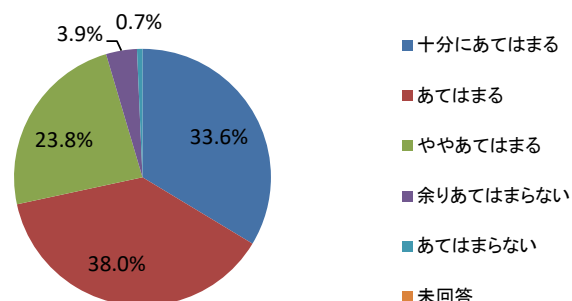
21: 専門分野を学ぶにあたり, 教養教育科目での学びが役に立った



22: 履修した授業によって, 主専攻プログラムの到達目標を達成できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	147
あてはまる	166
ややあてはまる	104
余りあてはまらない	17
あてはまらない	3
未回答	0

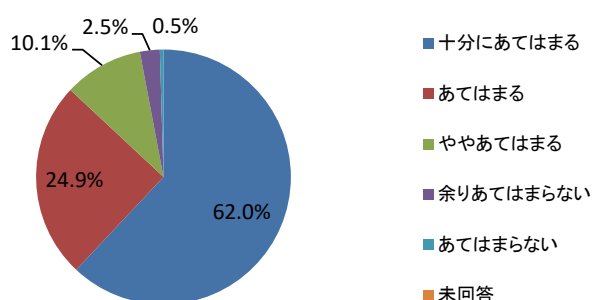
22: 履修した授業によって, 主専攻プログラムの到達目標を達成できた



23: 卒業研究, 卒業論文, 卒業制作等の指導が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	271
あてはまる	109
ややあてはまる	44
余りあてはまらない	11
あてはまらない	2
未回答	0

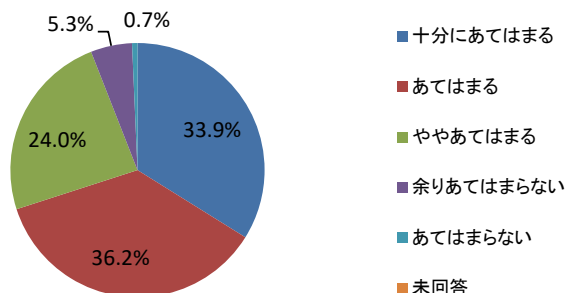
23: 卒業研究, 卒業論文, 卒業制作等の指導が充実していた



24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	148
あてはまる	158
ややあてはまる	105
余りあてはまらない	23
あてはまらない	3
未回答	0

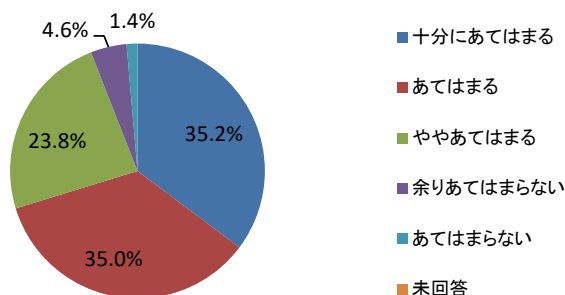
24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた



25: 図書や学術雑誌, AV資料等の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	154
あてはまる	153
ややあてはまる	104
余りあてはまらない	20
あてはまらない	6
未回答	0

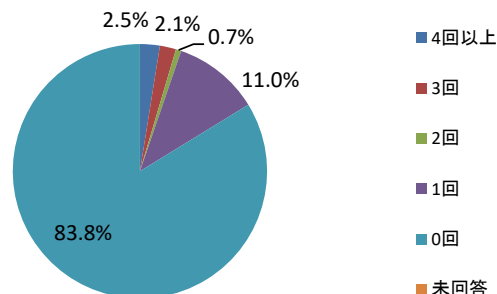
25: 図書や学術雑誌, AV資料等の環境が整っていた



26: 海外で学んだ(研修, 留学等)

選択肢	回答
4回以上	11
3回	9
2回	3
1回	48
0回	366
未回答	0

26: 海外で学んだ(研修, 留学等)

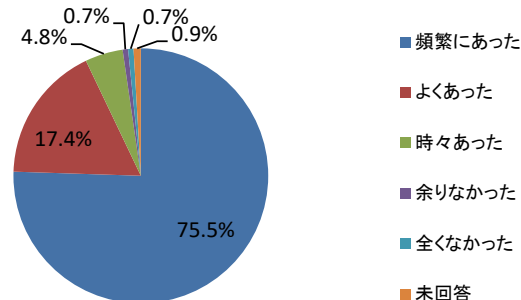


【教養教育について】

27: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	330
よくあった	76
時々あった	21
余りなかった	3
全くなかった	3
未回答	4

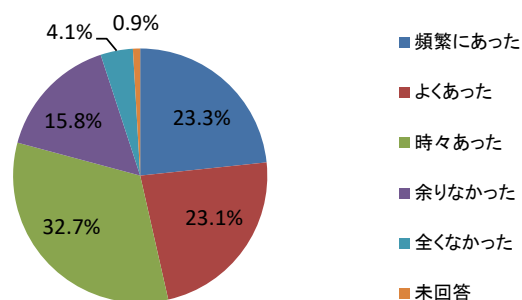
27: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した



28: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	102
よくあった	101
時々あった	143
余りなかった	69
全くなかった	18
未回答	4

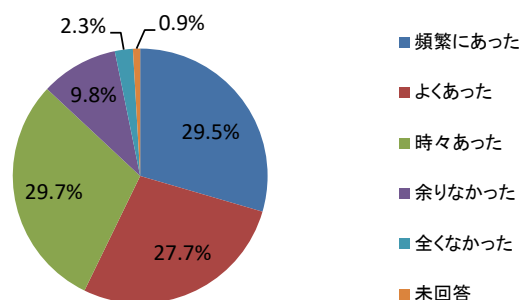
28: 学生同士で議論した



29: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	129
よくあった	121
時々あった	130
余りなかった	43
全くなかった	10
未回答	4

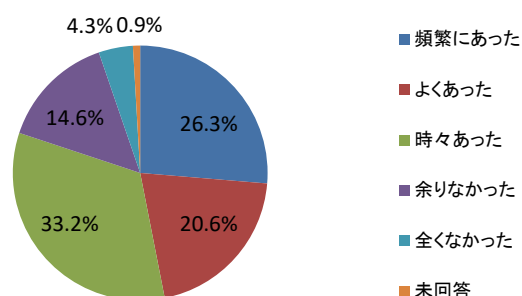
29: 文献や資料を調べた



30: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	115
よくあった	90
時々あった	145
余りなかった	64
全くなかった	19
未回答	4

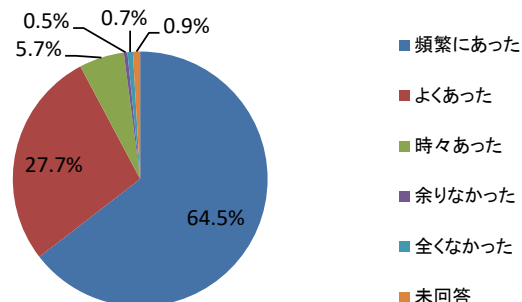
30: プレゼンテーションした



31: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	282
よくあった	121
時々あった	25
余りなかった	2
全くなかった	3
未回答	4

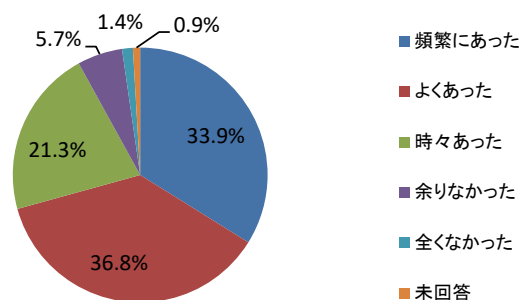
31: 小テストやレポートなどが課された



32:授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	148
よくあった	161
時々あった	93
余りなかった	25
全くなかった	6
未回答	4

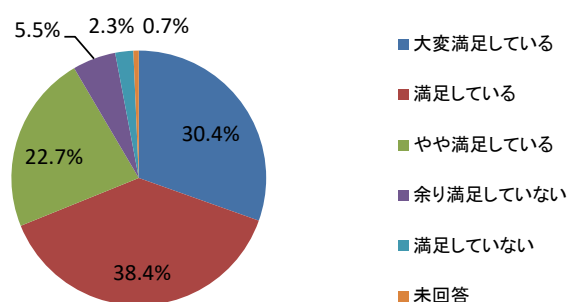
32:授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)を行った



33:総合的に判断して教養教育の授業に満足している

選択肢	回答
大変満足している	133
満足している	168
やや満足している	99
余り満足していない	24
満足していない	10
未回答	3

33:総合的に判断して教養教育の授業に満足している

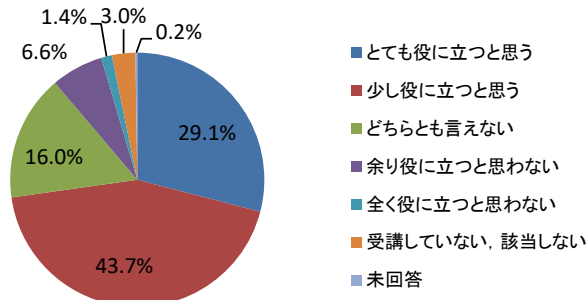


【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

34:教養教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	127
少し役に立つと思う	191
どちらとも言えない	70
余り役に立つと思わない	29
全く役に立つと思わない	6
受講していない, 該当しない	13
未回答	1

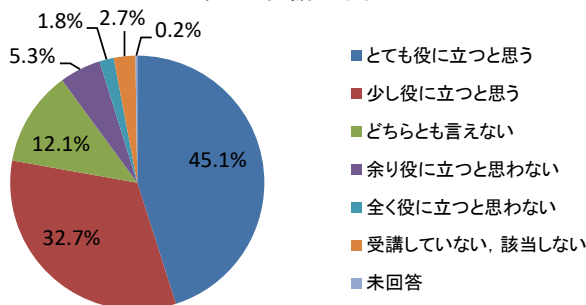
34:教養教育を総合的に見て



35:第一外国語の学習

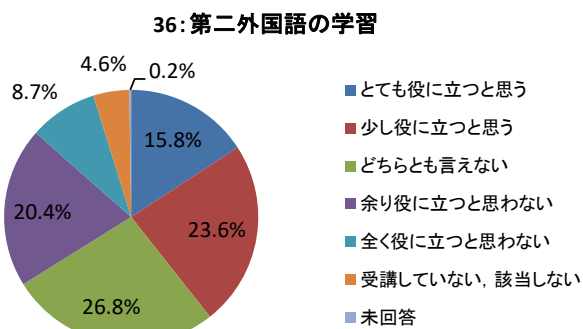
選択肢	回答
とても役に立つと思う	197
少し役に立つと思う	143
どちらとも言えない	53
余り役に立つと思わない	23
全く役に立つと思わない	8
受講していない, 該当しない	12
未回答	1

35:第一外国語の学習



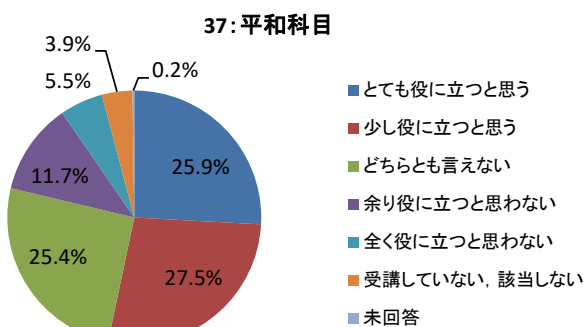
36: 第二外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	69
少し役に立つと思う	103
どちらとも言えない	117
余り役に立つと思わない	89
全く役に立つと思わない	38
受講していない, 該当しない	20
未回答	1



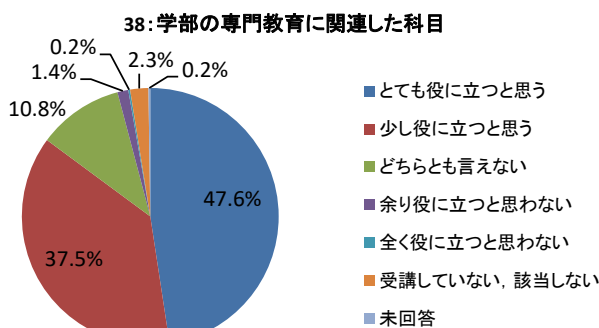
37: 平和科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	113
少し役に立つと思う	120
どちらとも言えない	111
余り役に立つと思わない	51
全く役に立つと思わない	24
受講していない, 該当しない	17
未回答	1



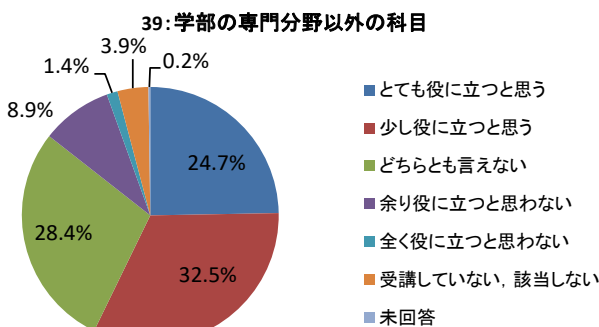
38: 学部の専門教育に関連した科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	208
少し役に立つと思う	164
どちらとも言えない	47
余り役に立つと思わない	6
全く役に立つと思わない	1
受講していない, 該当しない	10
未回答	1



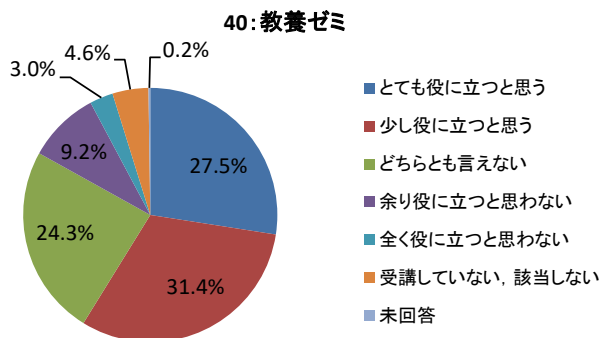
39: 学部の専門分野以外の科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	108
少し役に立つと思う	142
どちらとも言えない	124
余り役に立つと思わない	39
全く役に立つと思わない	6
受講していない, 該当しない	17
未回答	1



40:教養ゼミ

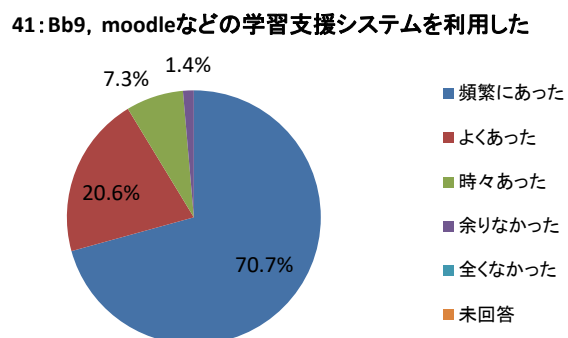
選択肢	回答
とても役に立つと思う	120
少し役に立つと思う	137
どちらとも言えない	106
余り役に立つと思わない	40
全く役に立つと思わない	13
受講していない, 該当しない	20
未回答	1



【専門教育について】

41:Bb9, moodleなどの学習支援システムを利用した

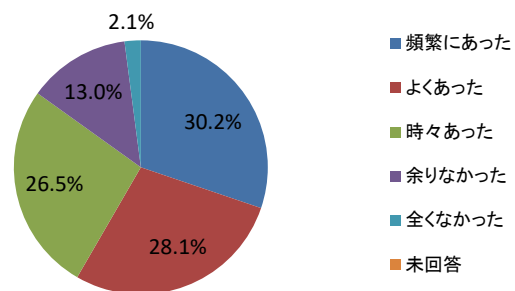
選択肢	回答
頻繁にあった	309
よくあった	90
時々あった	32
余りなかった	6
全くなかった	0
未回答	0



42:学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	132
よくあった	123
時々あった	116
余りなかった	57
全くなかった	9
未回答	0

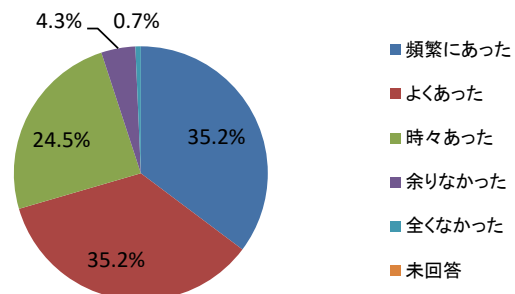
42:学生同士で議論した



43:文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	154
よくあった	154
時々あった	107
余りなかった	19
全くなかった	3
未回答	0

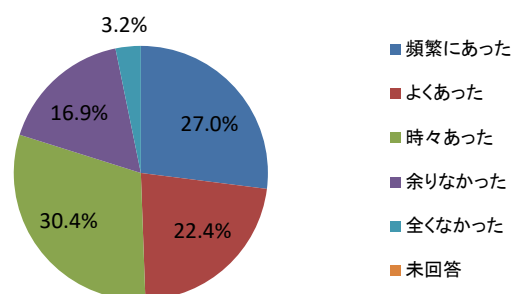
43:文献や資料を調べた



44: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	118
よくあった	98
時々あった	133
余りなかった	74
全くなかった	14
未回答	0

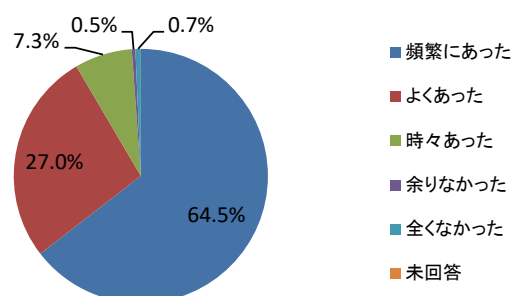
44: プレゼンテーションした



45: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	282
よくあった	118
時々あった	32
余りなかった	2
全くなかった	3
未回答	0

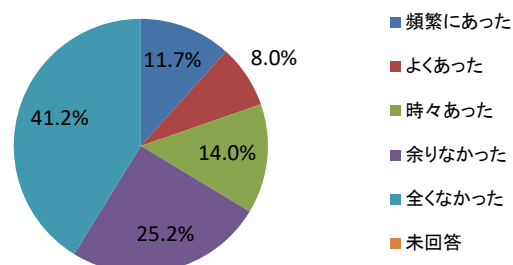
45: 小テストやレポートなどが課された



46: 外国語で議論や発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	51
よくあった	35
時々あった	61
余りなかった	110
全くなかった	180
未回答	0

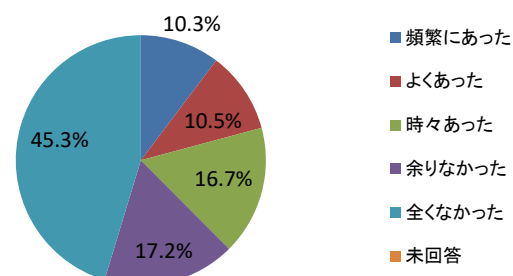
46: 外国語で議論や発表をした



47: 学外で学んだ(フィールドワークなど)

選択肢	回答
頻繁にあった	45
よくあった	46
時々あった	73
余りなかった	75
全くなかった	198
未回答	0

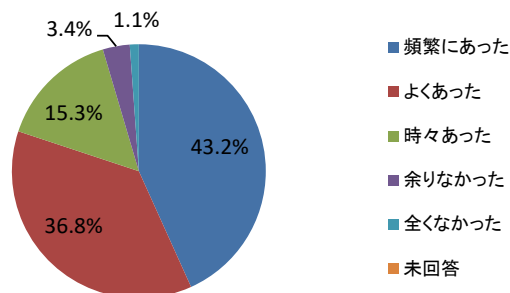
47: 学外で学んだ(フィールドワークなど)



48:授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	189
よくあった	161
時々あった	67
余りなかった	15
全くなかった	5
未回答	0

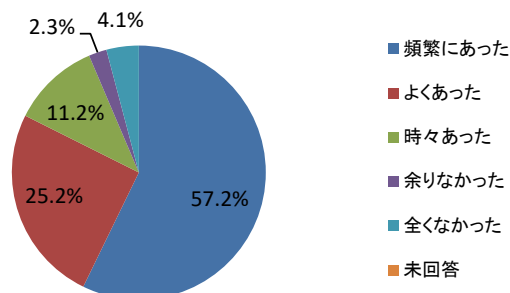
48:授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)を行った



49:卒業研究, 卒業論文, 卒業制作等に関する発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	250
よくあった	110
時々あった	49
余りなかった	10
全くなかった	18
未回答	0

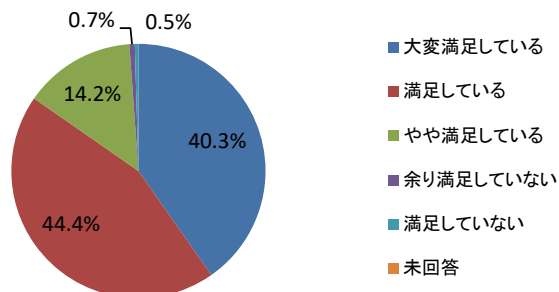
49:卒業研究, 卒業論文, 卒業制作等に関する発表をした



50:総合的に判断して専門教育の授業に満足している

選択肢	回答
大変満足している	176
満足している	194
やや満足している	62
余り満足していない	3
満足していない	2
未回答	0

50:総合的に判断して専門教育の授業に満足している

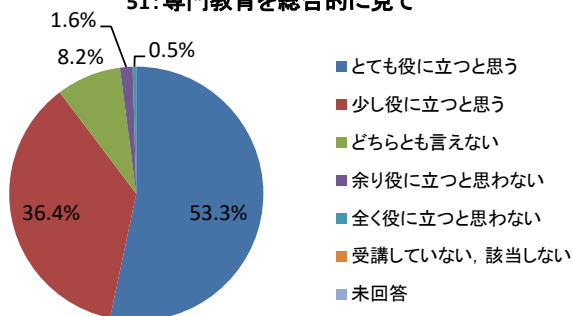


【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

51:専門教育を総合的に見て

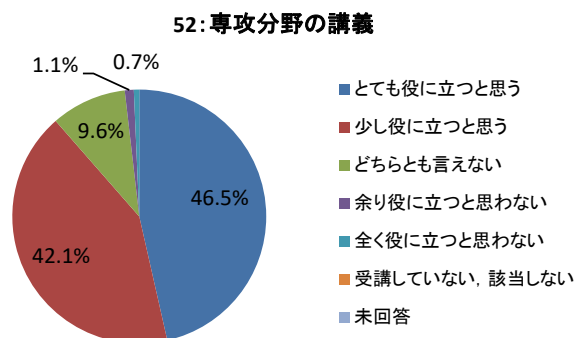
選択肢	回答
とても役に立つと思う	233
少し役に立つと思う	159
どちらとも言えない	36
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	2
受講していない, 該当しない	0
未回答	0

51:専門教育を総合的に見て



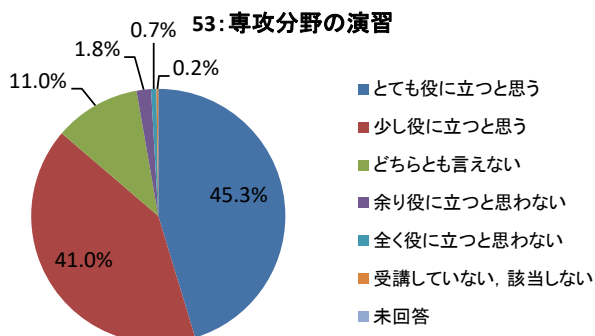
52: 専攻分野の講義

選択肢	回答
とても役に立つと思う	203
少し役に立つと思う	184
どちらとも言えない	42
余り役に立つと思わない	5
全く役に立つと思わない	3
受講していない, 該当しない	0
未回答	0



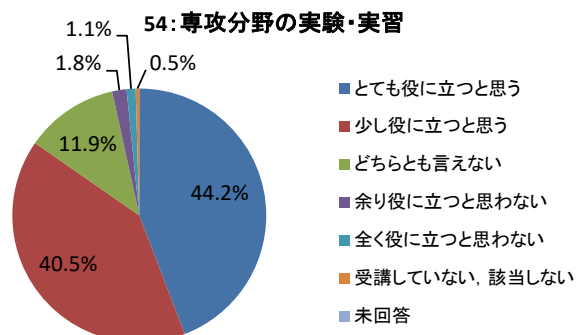
53: 専攻分野の演習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	198
少し役に立つと思う	179
どちらとも言えない	48
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	3
受講していない, 該当しない	1
未回答	0



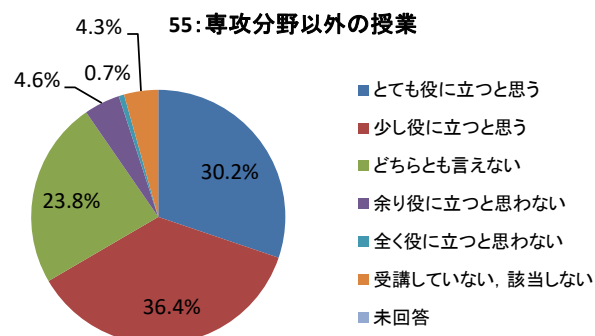
54: 専攻分野の実験・実習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	193
少し役に立つと思う	177
どちらとも言えない	52
余り役に立つと思わない	8
全く役に立つと思わない	5
受講していない, 該当しない	2
未回答	0



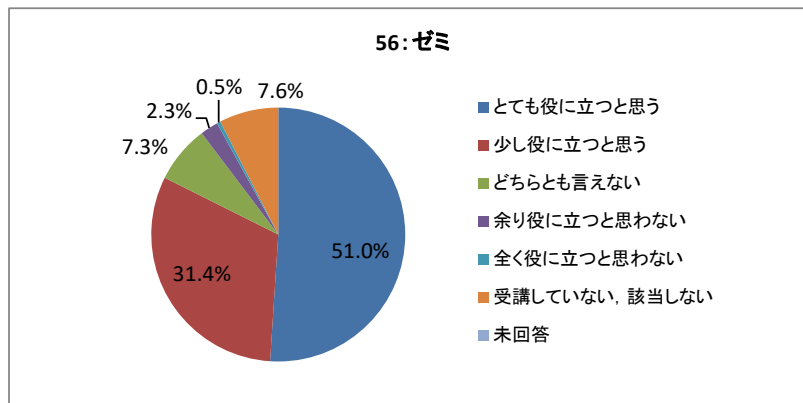
55: 専攻分野以外の授業

選択肢	回答
とても役に立つと思う	132
少し役に立つと思う	159
どちらとも言えない	104
余り役に立つと思わない	20
全く役に立つと思わない	3
受講していない, 該当しない	19
未回答	0



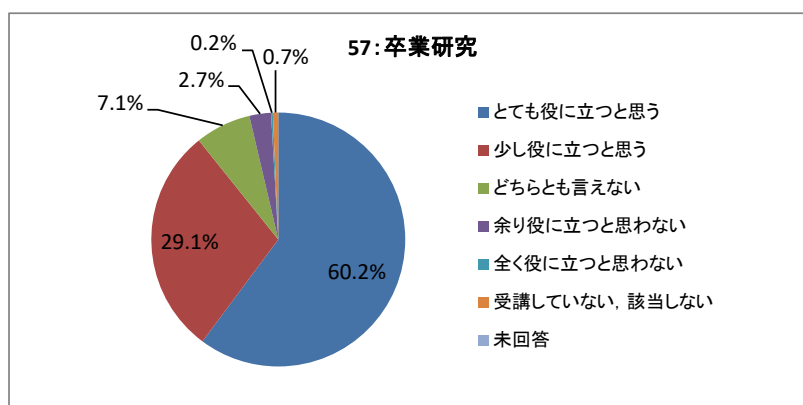
56:ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	223
少し役に立つと思う	137
どちらとも言えない	32
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	2
受講していない, 該当しない	33
未回答	0



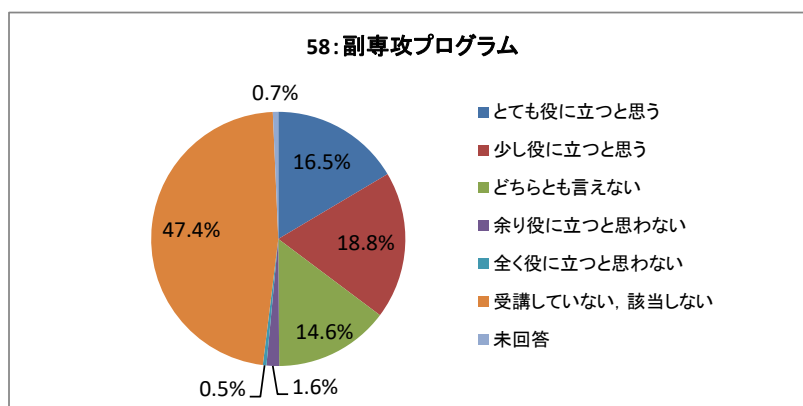
57:卒業研究

選択肢	回答
とても役に立つと思う	263
少し役に立つと思う	127
どちらとも言えない	31
余り役に立つと思わない	12
全く役に立つと思わない	1
受講していない, 該当しない	3
未回答	0



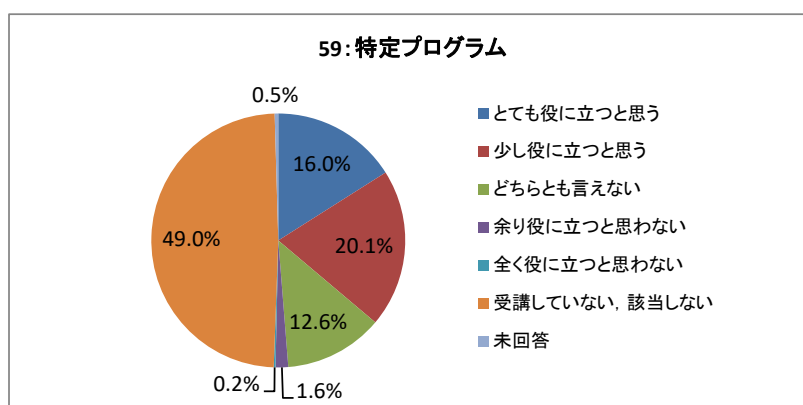
58:副専攻プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	72
少し役に立つと思う	82
どちらとも言えない	64
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	2
受講していない, 該当しない	207
未回答	3



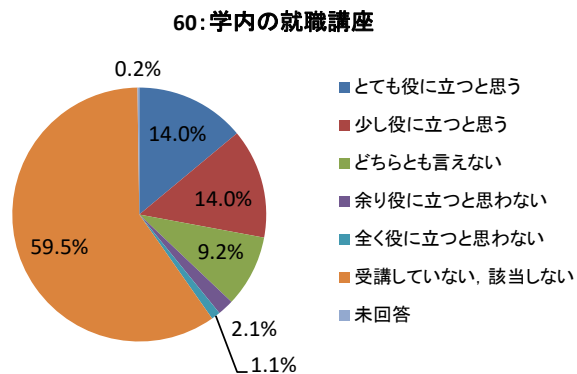
59:特定プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	70
少し役に立つと思う	88
どちらとも言えない	55
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	1
受講していない, 該当しない	214
未回答	2



60: 学内の就職講座

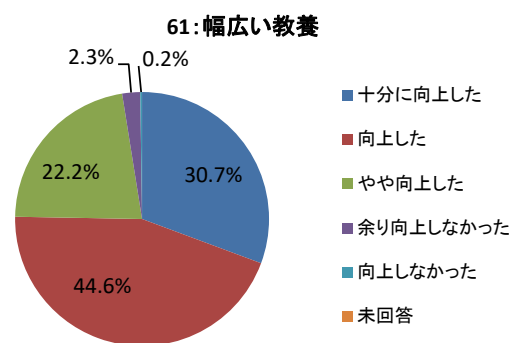
選択肢	回答
とても役に立つと思う	61
少し役に立つと思う	61
どちらとも言えない	40
余り役に立つと思わない	9
全く役に立つと思わない	5
受講していない, 該当しない	260
未回答	1



【入学時との比較】

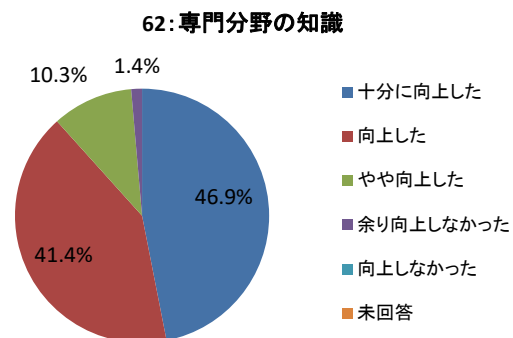
61: 幅広い教養

選択肢	回答
十分に向上した	134
向上した	195
やや向上した	97
余り向上しなかった	10
向上しなかった	1
未回答	0



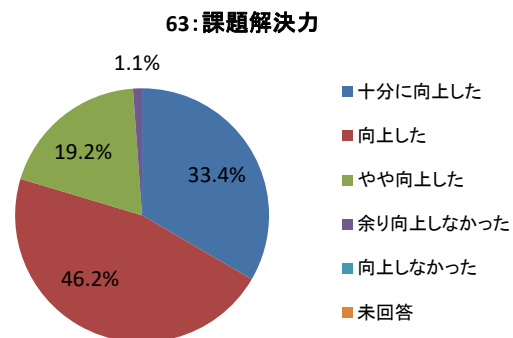
62: 専門分野の知識

選択肢	回答
十分に向上した	205
向上した	181
やや向上した	45
余り向上しなかった	6
向上しなかった	0
未回答	0



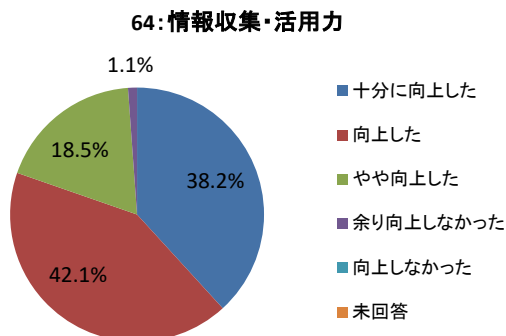
63: 課題解決力

選択肢	回答
十分に向上した	146
向上した	202
やや向上した	84
余り向上しなかった	5
向上しなかった	0
未回答	0



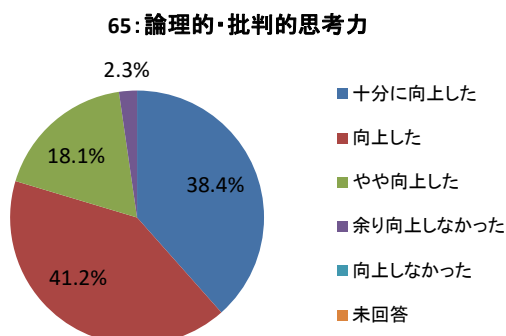
64: 情報収集・活用力

選択肢	回答
十分に向上した	167
向上した	184
やや向上した	81
余り向上しなかった	5
向上しなかった	0
未回答	0



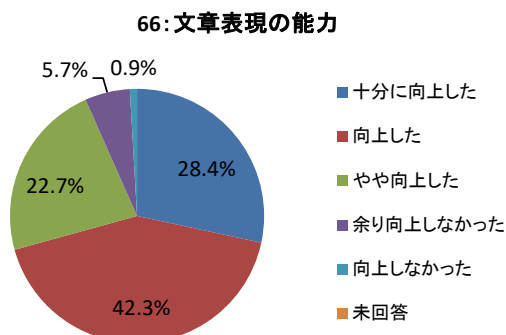
65: 論理的・批判的思考力

選択肢	回答
十分に向上した	168
向上した	180
やや向上した	79
余り向上しなかった	10
向上しなかった	0
未回答	0



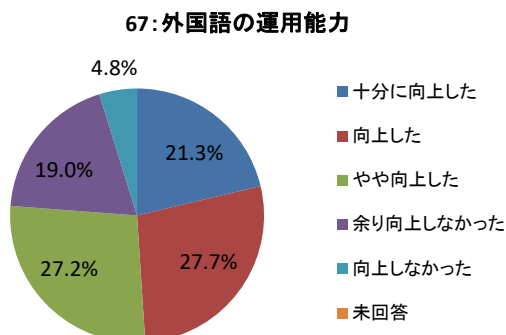
66: 文章表現の能力

選択肢	回答
十分に向上した	124
向上した	185
やや向上した	99
余り向上しなかった	25
向上しなかった	4
未回答	0



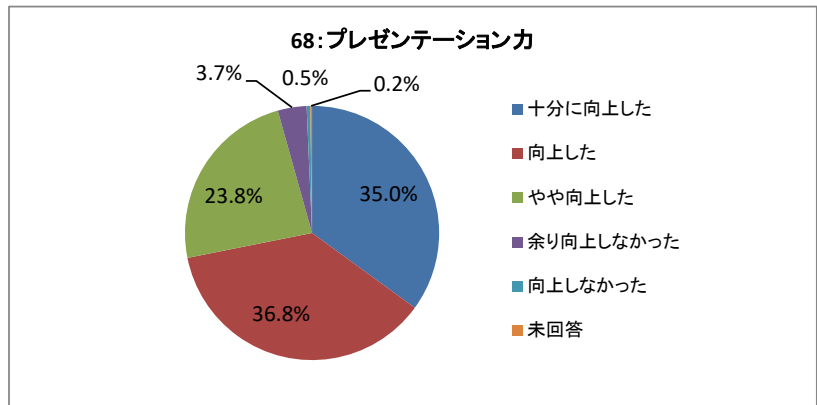
67: 外国語の運用能力

選択肢	回答
十分に向上した	93
向上した	121
やや向上した	119
余り向上しなかった	83
向上しなかった	21
未回答	0



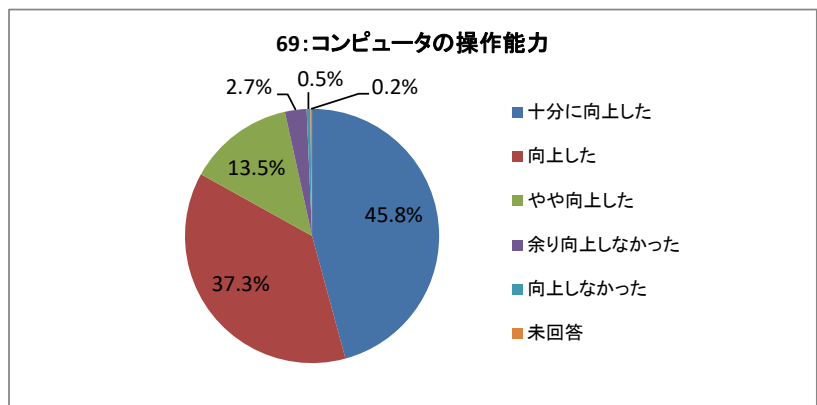
68:プレゼンテーション力

選択肢	回答
十分に向上した	153
向上した	161
やや向上した	104
余り向上しなかった	16
向上しなかった	2
未回答	1



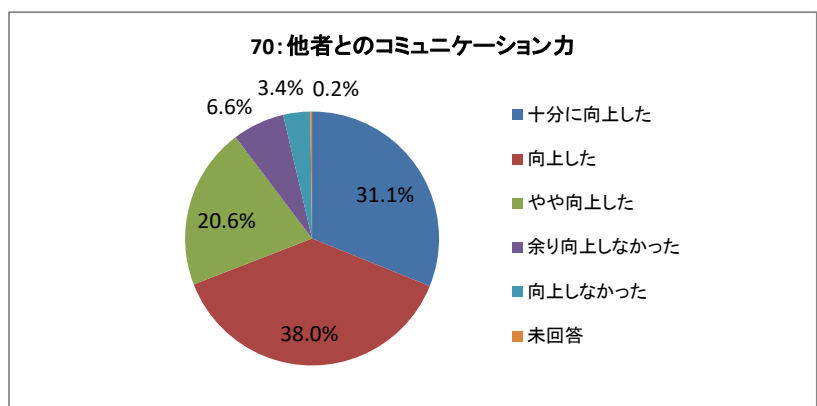
69:コンピュータの操作能力

選択肢	回答
十分に向上した	200
向上した	163
やや向上した	59
余り向上しなかった	12
向上しなかった	2
未回答	1



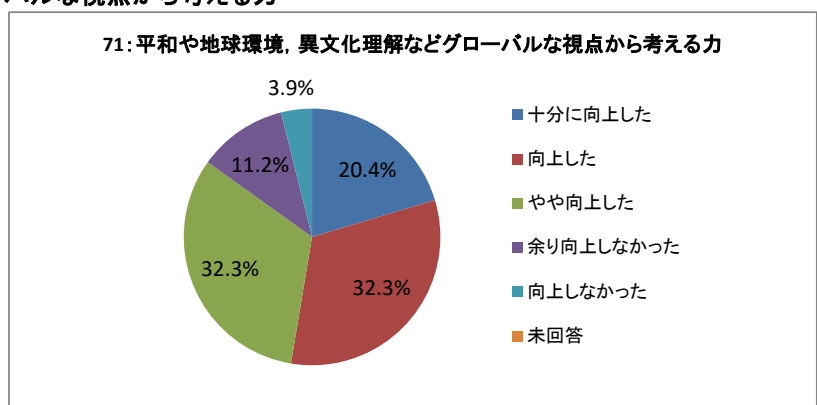
70:他者とのコミュニケーション力

選択肢	回答
十分に向上した	136
向上した	166
やや向上した	90
余り向上しなかった	29
向上しなかった	15
未回答	1



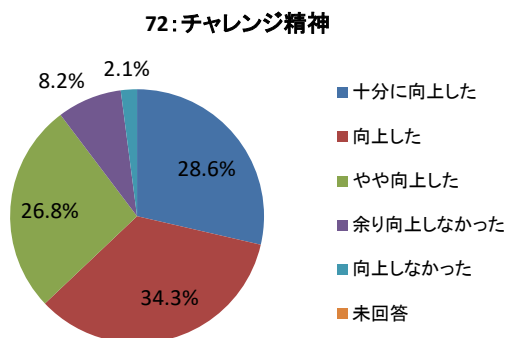
71:平和や地球環境, 異文化理解などグローバルな視点から考える力

選択肢	回答
十分に向上した	89
向上した	141
やや向上した	141
余り向上しなかった	49
向上しなかった	17
未回答	0



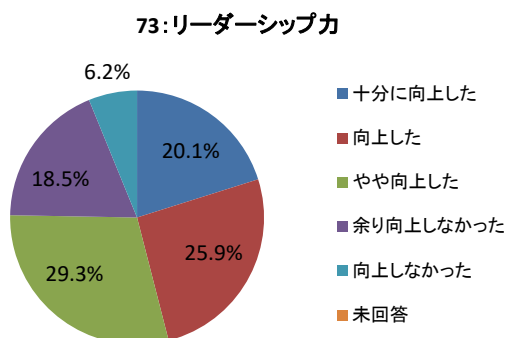
72: チャレンジ精神

選択肢	回答
十分に向上した	125
向上した	150
やや向上した	117
余り向上しなかった	36
向上しなかった	9
未回答	0



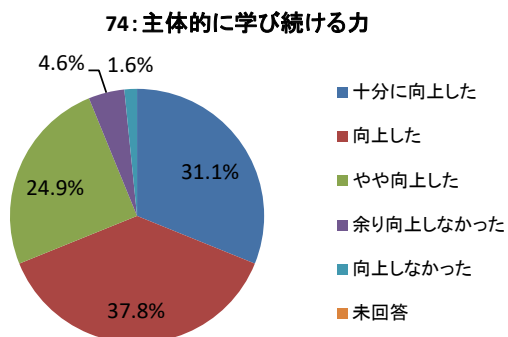
73: リーダーシップ力

選択肢	回答
十分に向上した	88
向上した	113
やや向上した	128
余り向上しなかった	81
向上しなかった	27
未回答	0



74: 主体的に学び続ける力

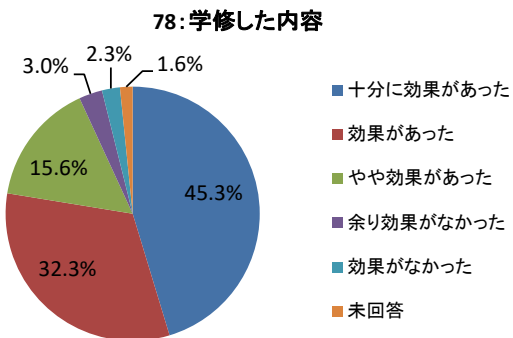
選択肢	回答
十分に向上した	136
向上した	165
やや向上した	109
余り向上しなかった	20
向上しなかった	7
未回答	0



【進路決定について、どの程度効果があったか】

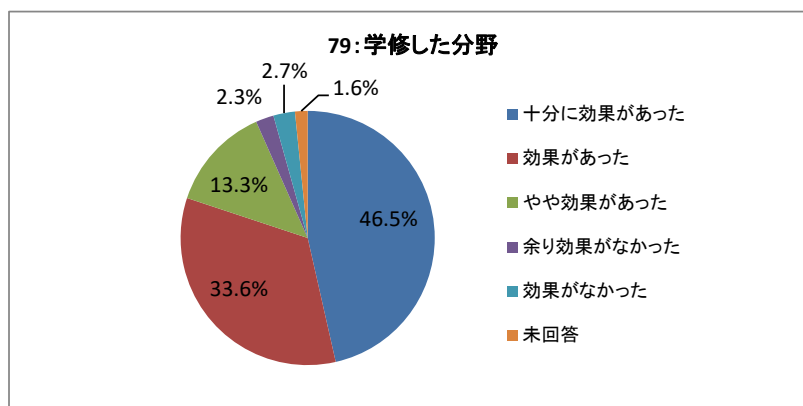
78: 学修した内容

選択肢	回答
十分に効果があつた	198
効果があつた	141
やや効果があつた	68
余り効果がなかった	13
効果がなかった	10
未回答	7



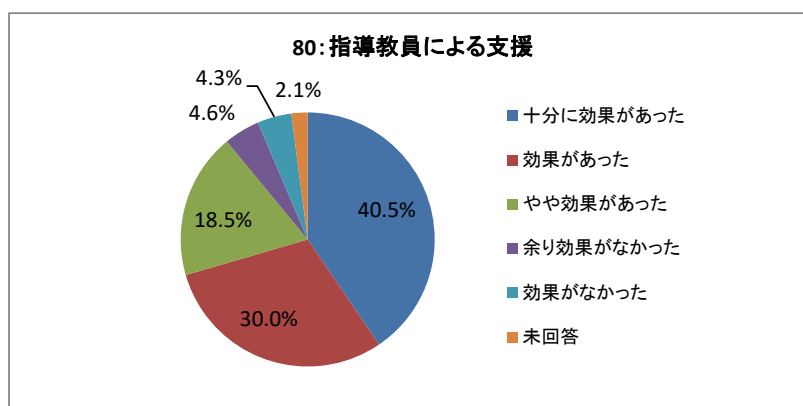
79: 学修した分野

選択肢	回答
十分に効果があった	203
効果があった	147
やや効果があった	58
余り効果がなかった	10
効果がなかった	12
未回答	7



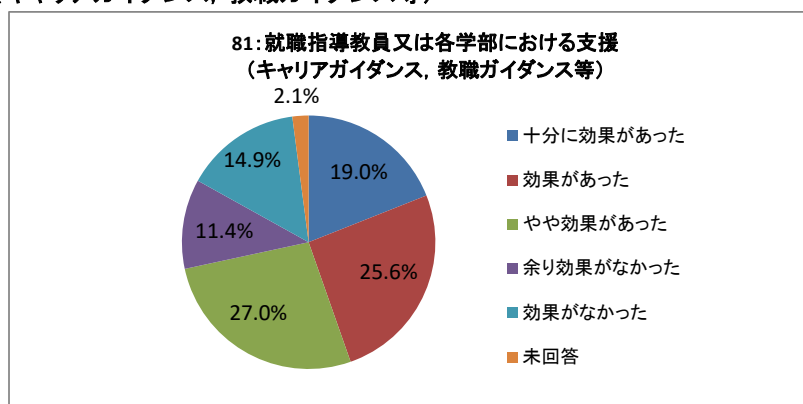
80: 指導教員による支援

選択肢	回答
十分に効果があった	177
効果があった	131
やや効果があった	81
余り効果がなかった	20
効果がなかった	19
未回答	9



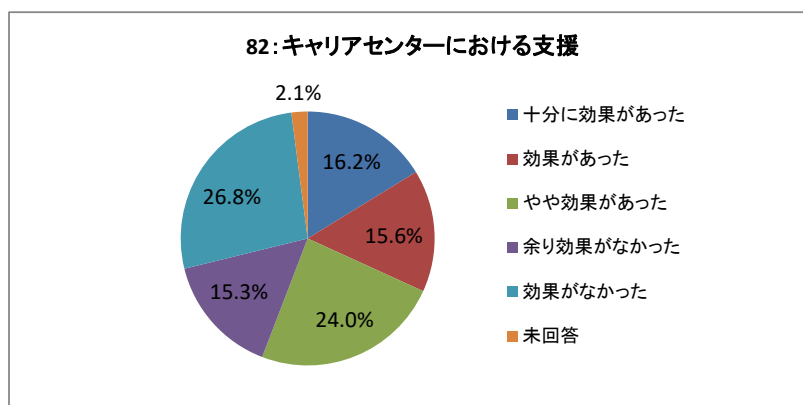
81: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス, 教職ガイダンス等)

選択肢	回答
十分に効果があった	83
効果があった	112
やや効果があった	118
余り効果がなかった	50
効果がなかった	65
未回答	9



82: キャリアセンターにおける支援

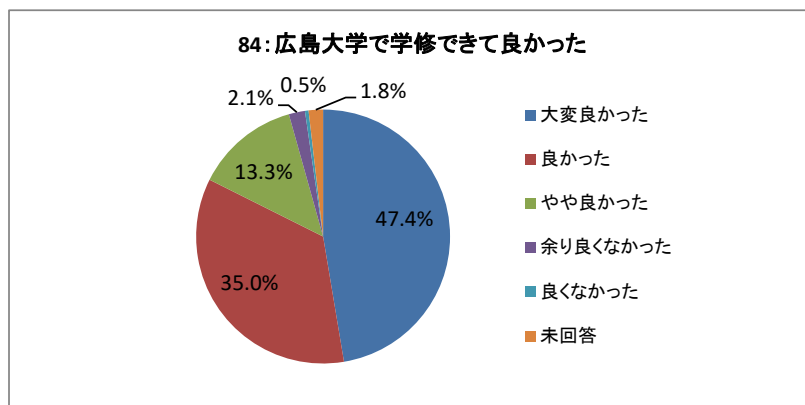
選択肢	回答
十分に効果があった	71
効果があった	68
やや効果があった	105
余り効果がなかった	67
効果がなかった	117
未回答	9



【卒業までの在学期間を振り返って】

84: 広島大学で学修できて良かった

選択肢	回答
大変良かった	207
良かった	153
やや良かった	58
余り良くなかった	9
良くなかった	2
未回答	8



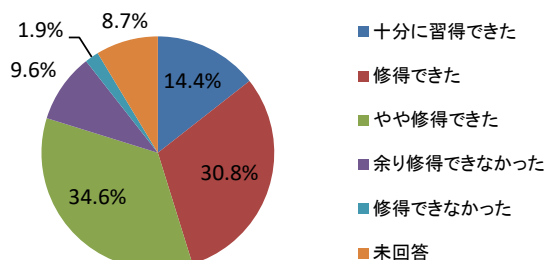
【第一類のみ(輸送システムプログラムを除く)】

【次の能力は修得できたと思うか】

89: (A) 地域社会や国際社会、産業の発展に積極的に取り組む自立性の養成

選択肢	回答
十分に習得できた	15
修得できた	32
やや修得できた	36
余り修得できなかった	10
修得できなかった	2
未回答	9

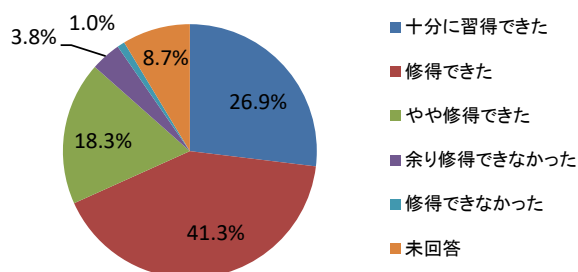
89: (A) 地域社会や国際社会、産業の発展に積極的に取り組む自立性の養成



90: (B) 機械システム工学の基礎の確実な修得と応用力の養成

選択肢	回答
十分に習得できた	28
修得できた	43
やや修得できた	19
余り修得できなかった	4
修得できなかった	1
未回答	9

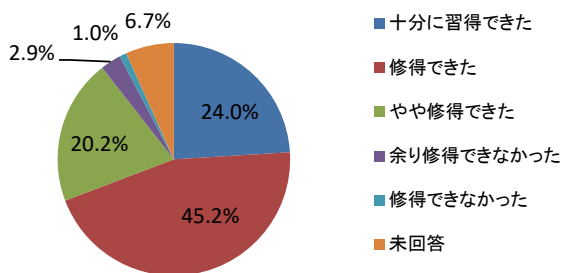
90: (B) 機械システム工学の基礎の確実な修得と応用力の養成



91: (C) 技術者として必要な基礎的知識の修得と論理的思考能力の養成

選択肢	回答
十分に習得できた	25
修得できた	47
やや修得できた	21
余り修得できなかった	3
修得できなかった	1
未回答	7

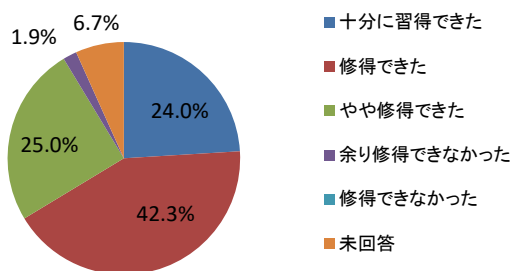
91: (C) 技術者として必要な基礎的知識の修得と論理的思考能力の養成



92: (D) 柔軟な発想と創造性をもって自ら工学的課題を解決する能力の養成

選択肢	回答
十分に習得できた	25
修得できた	44
やや修得できた	26
余り修得できなかった	2
修得できなかった	0
未回答	7

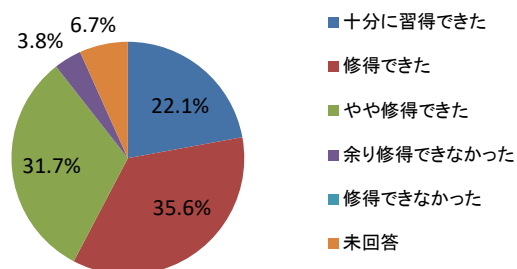
92: (D) 柔軟な発想と創造性をもって自ら工学的課題を解決する能力の養成



93: (E)コミュニケーション能力および国際的に情報収集や発信できる能力の養成

選択肢	回答
十分に習得できた	23
修得できた	37
やや修得できた	33
余り修得できなかった	4
修得できなかった	0
未回答	7

93: (E)コミュニケーション能力および国際的に情報収集や
発信できる能力の養成

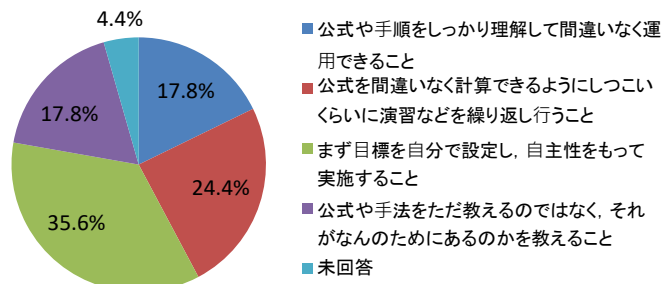


【第四類・社会基盤環境工学プログラムのみ】

86: 本プログラムで軽視しているように見える内容

選択肢	回答
公式や手順をしっかり理解して間違いなく運用できること	8
公式を間違いなく計算できるようにしつこく演習などを繰り返し行うこと	11
まず目標を自分で設定し、自主性をもって実施すること	16
公式や手法をただ教えるのではなく、それがなんのためにあるのかを教えること	8
未回答	2

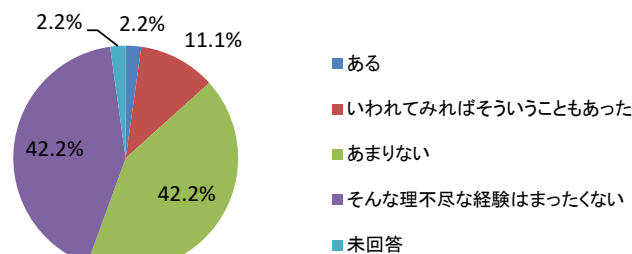
86: 本プログラムで軽視しているように見える内容



87: 卒論指導において先生に言われたことをちゃんと真面目にやったにもかかわらずその内容を批判された経験がある

選択肢	回答
ある	1
いわれてみればそういうこともあった	5
あまりない	19
そんな理不尽な経験はまったくくない	19
未回答	1

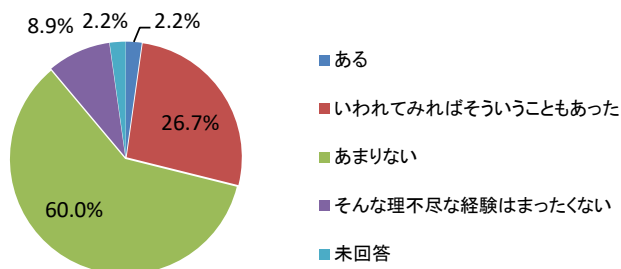
87: 卒論指導において先生に言われたことをちゃんと真面目にやったにもかかわらずその内容を批判された経験がある



88: 授業で教わった内容と、レポートや試験の内容に、乖離を感じたことがある

選択肢	回答
ある	1
いわれてみればそういうこともあった	12
あまりない	27
そんな理不尽な経験はまったくくない	4
未回答	1

88: 授業で教わった内容と、レポートや試験の内容に、乖離を感じたことがある

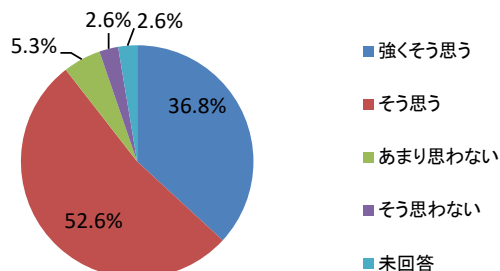


【第一類・輸送システムプログラムのみ】

86: 教養教育科目のカリキュラムについて、十分な科目が用意されており、学びたいことが学べたと思うか

選択肢	回答
強くそう思う	14
そう思う	20
あまり思わない	2
そう思わない	1
未回答	1

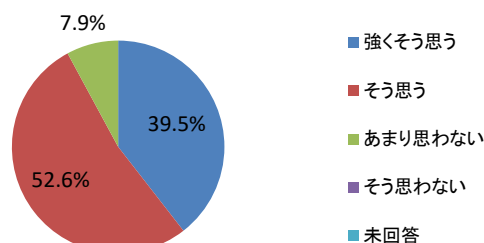
86: 教養教育科目のカリキュラムについて、十分な科目が用意されており、学びたいことが学べたと思うか



87: 輸送システムプログラム(及び輸送機器環境工学プログラム)の専門科目カリキュラムにおいて、十分な科目が用意されており、学びたいことが学べたと思うか

選択肢	回答
強くそう思う	15
そう思う	20
あまり思わない	3
そう思わない	0
未回答	0

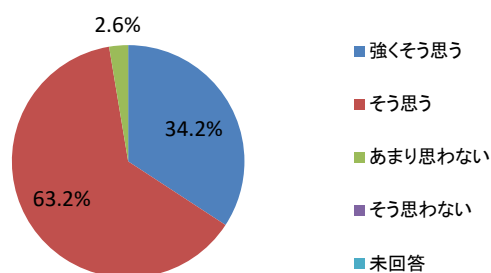
87: 輸送システムプログラム(及び輸送機器環境工学プログラム)の専門科目カリキュラムにおいて、十分な科目が用意されており、学びたいことが学べたと思うか



88: 学部での学習において、授業に出席し、予習復習などの学習時間を確保して取り組んだと思うか

選択肢	回答
強くそう思う	13
そう思う	24
あまり思わない	1
そう思わない	0
未回答	0

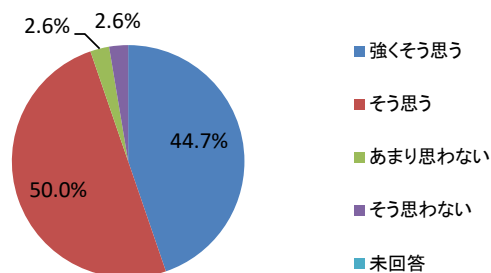
88: 学部での学習において、授業に出席し、予習復習などの学習時間を確保して取り組んだと思うか



89: 学部での学習を通じて、輸送システム(及び輸送機器環境工学)に関する基礎学力を身につけることができたと思うか

選択肢	回答
強くそう思う	17
そう思う	19
あまり思わない	1
そう思わない	1
未回答	0

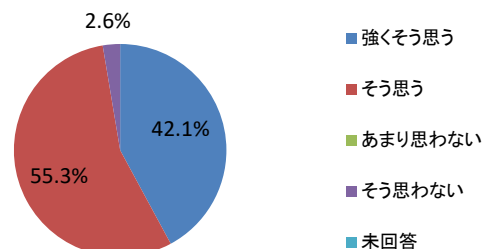
89: 学部での学習を通じて、輸送システム(及び輸送機器環境工学)に関する基礎学力を身につけることができたと思うか



90: 学部での学習を通じて、輸送システム(及び輸送機器環境工学)に関する専門的な知識、工学的な応用力を身につけることができたと思うか

選択肢	回答
強くそう思う	16
そう思う	21
あまり思わない	0
そう思わない	1
未回答	0

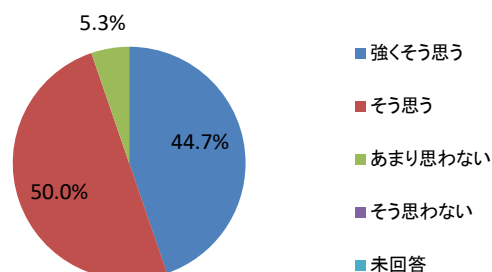
90: 学部での学習を通じて、輸送システム(及び輸送機器環境工学)に関する専門的な知識、工学的な応用力を身につけることができたと思うか



91: 学部での学習、プロジェクト演習科目等を通じて、自発的に問題に取り組み、問題を解決する能力を身につけることができたと思うか

選択肢	回答
強くそう思う	17
そう思う	19
あまり思わない	2
そう思わない	0
未回答	0

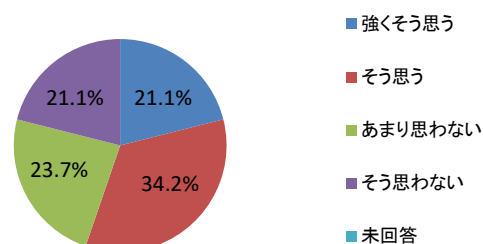
91: 学部での学習、プロジェクト演習科目等を通じて、自発的に問題に取り組み、問題を解決する能力を身につけることができたと思うか



92: 広島大学では授業内容の改善のために授業改善アンケートを実施しているが、授業改善アンケートは教育プログラムの改善に役立っていると思うか

選択肢	回答
強くそう思う	8
そう思う	13
あまり思わない	9
そう思わない	8
未回答	0

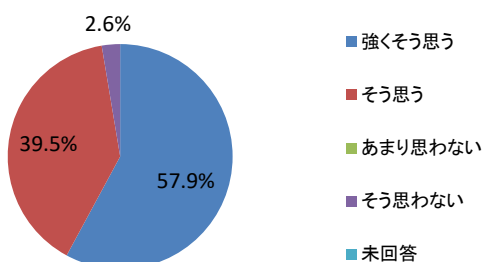
92: 広島大学では授業内容の改善のために授業改善アンケートを実施しているが、授業改善アンケートは教育プログラムの改善に役立っていると思うか



93: 学部での学習において必要な施設・設備(講義室、研究設備など)は十分だったと思うか

選択肢	回答
強くそう思う	22
そう思う	15
あまり思わない	0
そう思わない	1
未回答	0

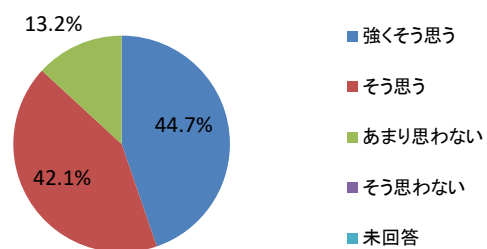
93: 学部での学習において必要な施設・設備(講義室、研究設備など)は十分だったと思うか



94:学部での学習において必要な支援体制(教員の助言・進路指導等)は十分だったと思うか

選択肢	回答
強くそう思う	17
そう思う	16
あまり思わない	5
そう思わない	0
未回答	0

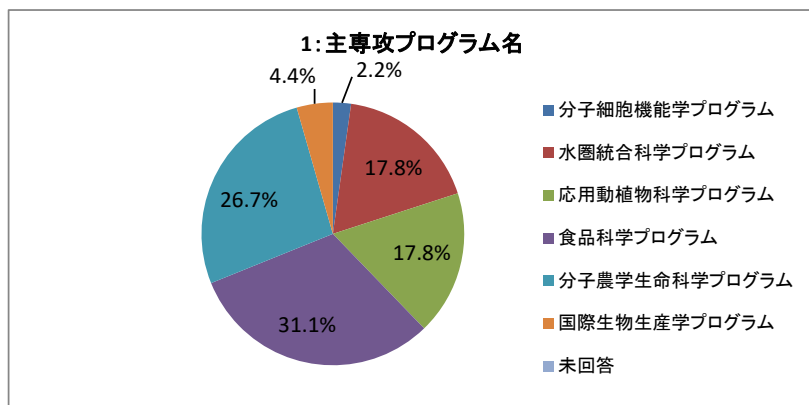
94:学部での学習において必要な支援体制(教員の助言・進路指導等)は十分だったと思うか



生物生産学部

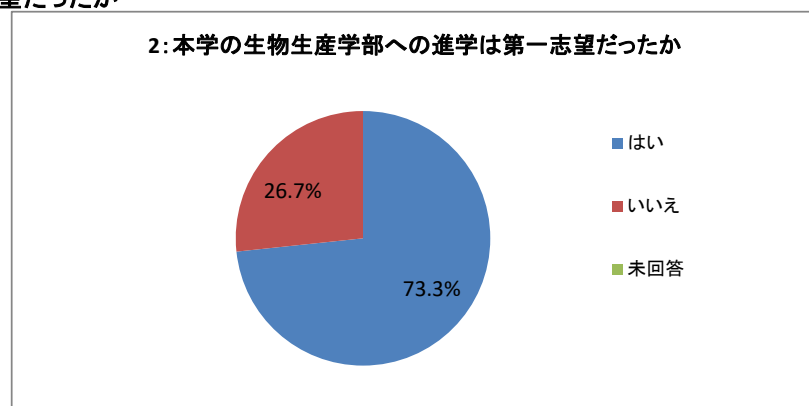
1:主専攻プログラム名

選択肢	回答
分子細胞機能学プログラム	1
水圏統合科学プログラム	8
応用動植物科学プログラム	8
食品科学プログラム	14
分子農学生命科学プログラム	12
国際生物生産学プログラム	2
未回答	0



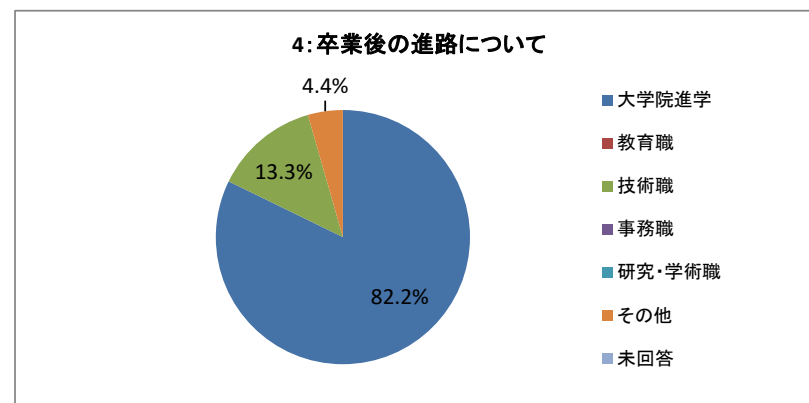
2:本学の生物生産学部への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	33
いいえ	12
未回答	0



4:卒業後の進路について

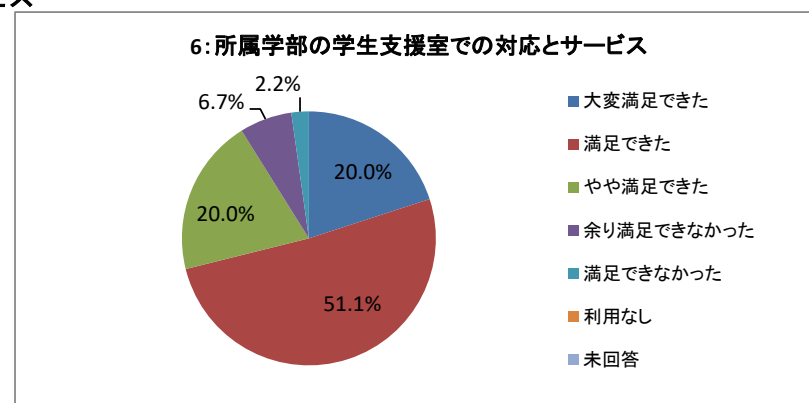
選択肢	回答
大学院進学	37
教育職	0
技術職	6
事務職	0
研究・学術職	0
その他	2
未回答	0



【学生生活について】

6:所属学部の学生支援室での対応とサービス

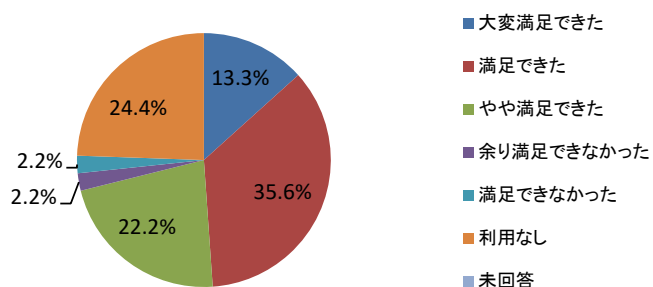
選択肢	回答
大変満足できた	9
満足できた	23
やや満足できた	9
余り満足できなかった	3
満足できなかった	1
利用なし	0
未回答	0



7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	6
満足できた	16
やや満足できた	10
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用なし	11
未回答	0

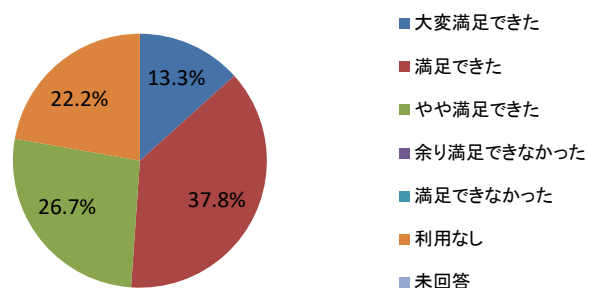
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス



8: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	6
満足できた	17
やや満足できた	12
余り満足できなかった	0
満足できなかった	0
利用なし	10
未回答	0

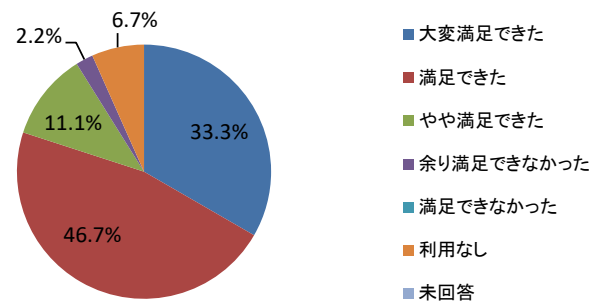
8: 保健管理センターでの対応とケア



9: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	15
満足できた	21
やや満足できた	5
余り満足できなかった	1
満足できなかった	0
利用なし	3
未回答	0

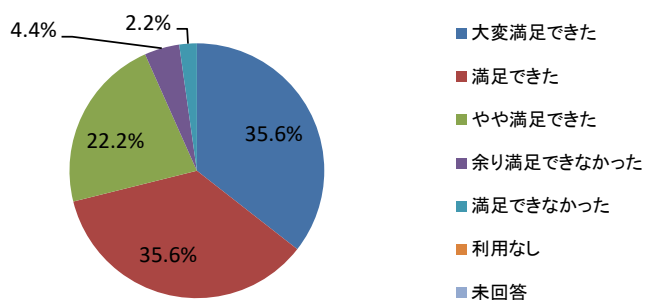
9: 図書館での対応やサービス



10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

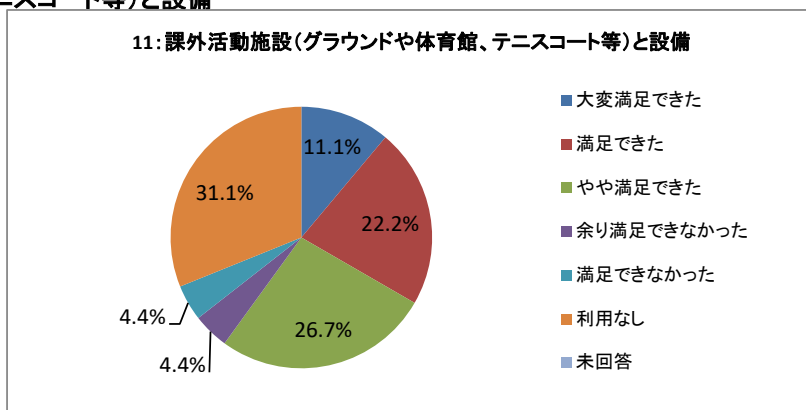
選択肢	回答
大変満足できた	16
満足できた	16
やや満足できた	10
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用なし	0
未回答	0

10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス



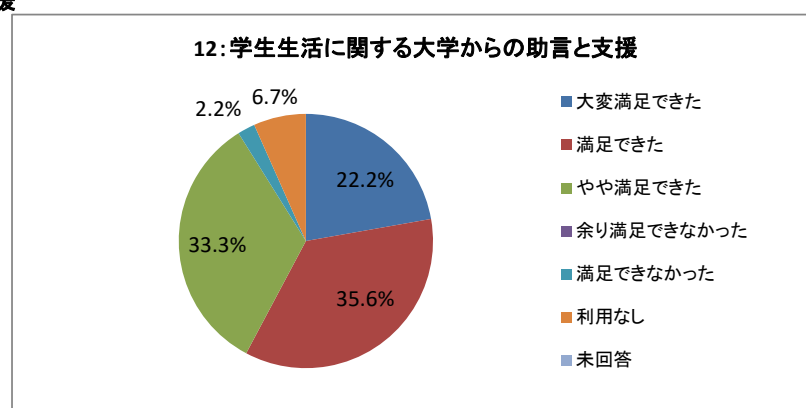
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	5
満足できた	10
やや満足できた	12
余り満足できなかった	2
満足できなかった	2
利用なし	14
未回答	0



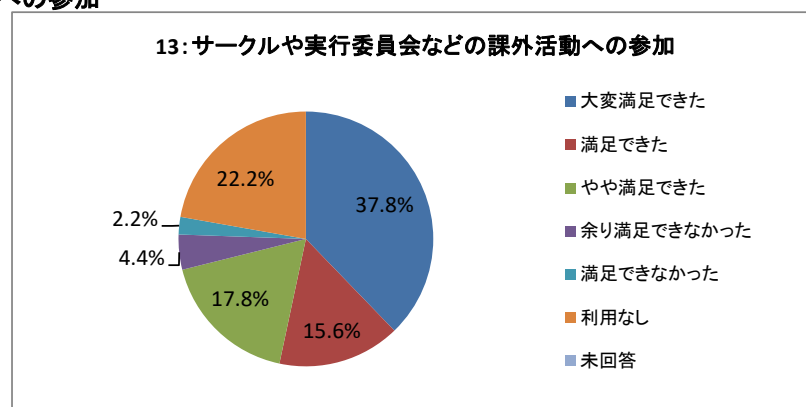
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

選択肢	回答
大変満足できた	10
満足できた	16
やや満足できた	15
余り満足できなかった	0
満足できなかった	1
利用なし	3
未回答	0



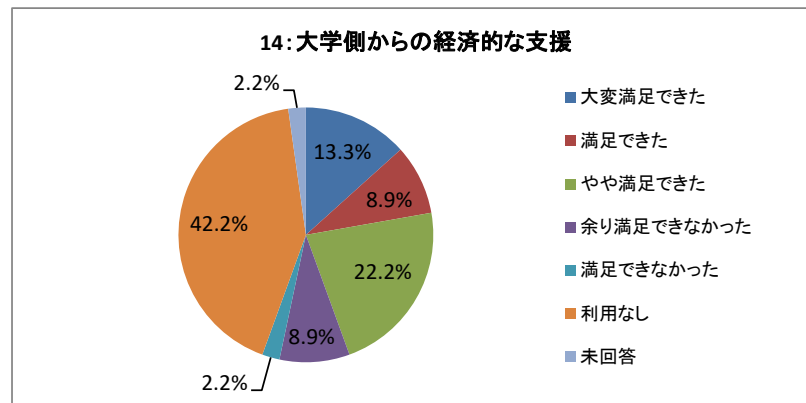
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

選択肢	回答
大変満足できた	17
満足できた	7
やや満足できた	8
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用なし	10
未回答	0



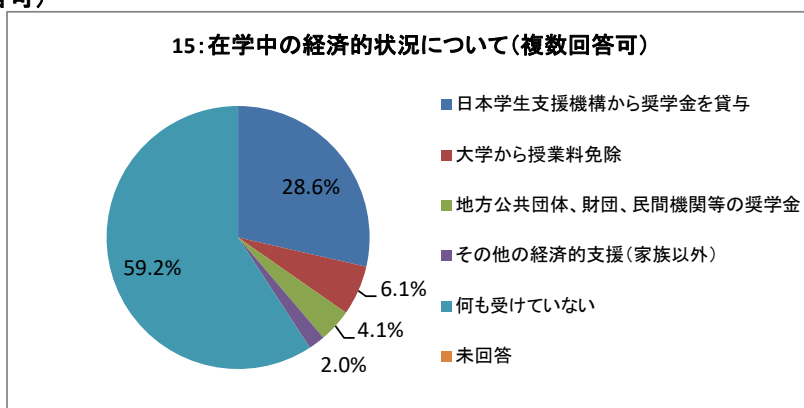
14: 大学側からの経済的な支援

選択肢	回答
大変満足できた	6
満足できた	4
やや満足できた	10
余り満足できなかった	4
満足できなかった	1
利用なし	19
未回答	1



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

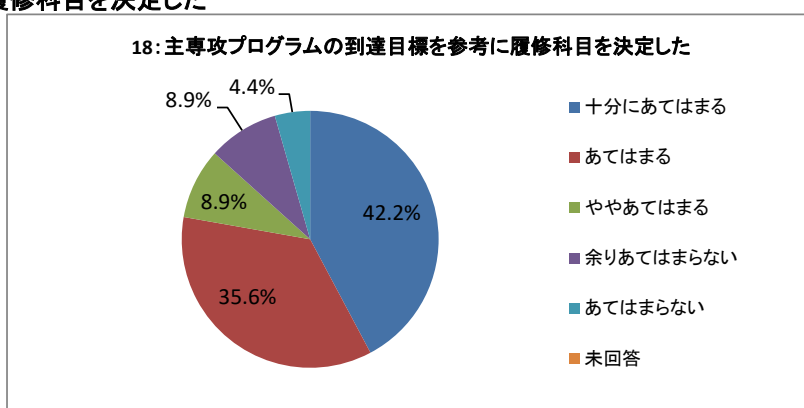
選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金を貸与	14
大学から授業料免除	3
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	2
その他の経済的支援(家族以外)	1
何も受けていない	29
未回答	0



【主専攻プログラムについて】

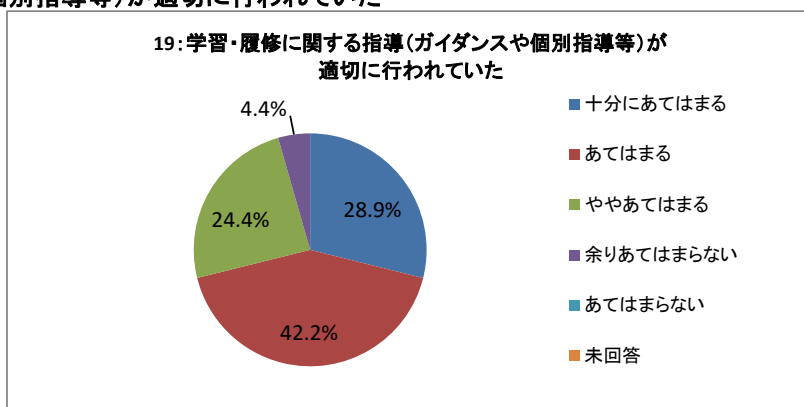
18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した

選択肢	回答
十分にあってはまる	19
あてはまる	16
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	4
あてはまらない	2
未回答	0



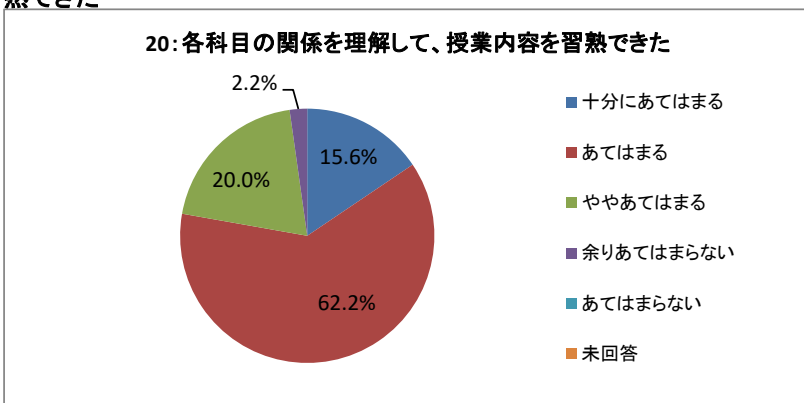
19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

選択肢	回答
十分にあってはまる	13
あてはまる	19
ややあてはまる	11
余りあてはまらない	2
あてはまらない	0
未回答	0



20: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた

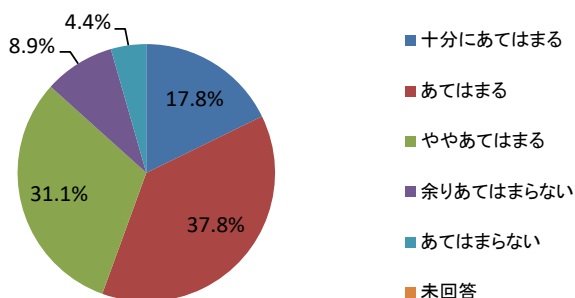
選択肢	回答
十分にあってはまる	7
あてはまる	28
ややあてはまる	9
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	0



21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	8
あてはまる	17
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	4
あてはまらない	2
未回答	0

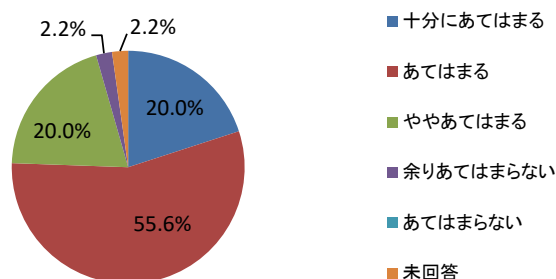
21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った



22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	9
あてはまる	25
ややあてはまる	9
余りあてはまらない	1
あてはまらない	0
未回答	1

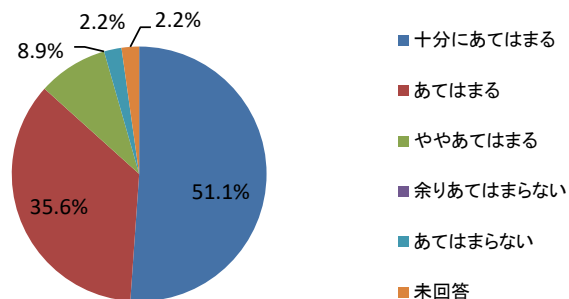
22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた



23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	23
あてはまる	16
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	1

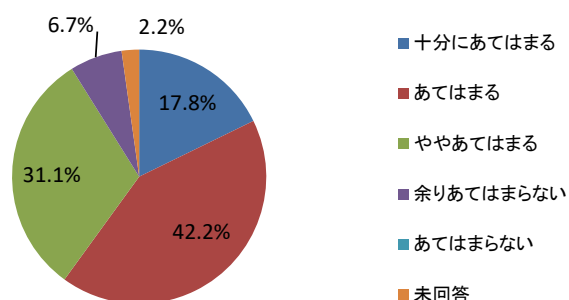
23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた



24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	8
あてはまる	19
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	3
あてはまらない	0
未回答	1

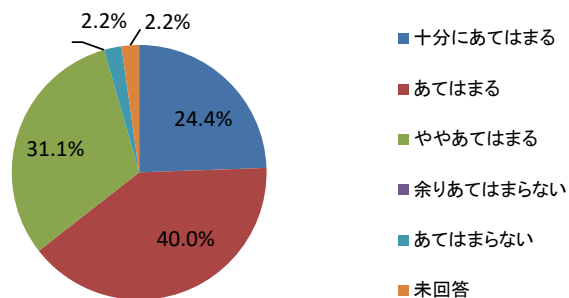
24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた



25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	11
あてはまる	18
ややあてはまる	14
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	1

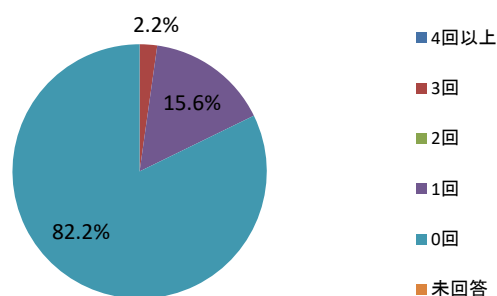
25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた



26: 海外で学んだ(研修、留学等)

選択肢	回答
4回以上	0
3回	1
2回	0
1回	7
0回	37
未回答	0

26: 海外で学んだ(研修、留学等)

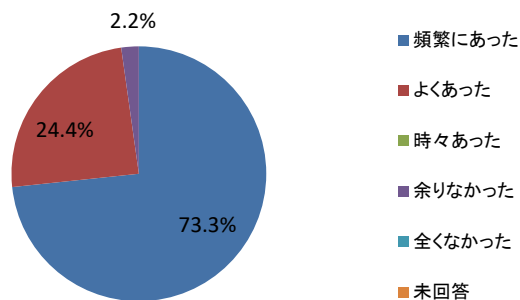


【教養教育について】

27: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	33
よくあった	11
時々あった	0
余りなかった	1
全くなかった	0
未回答	0

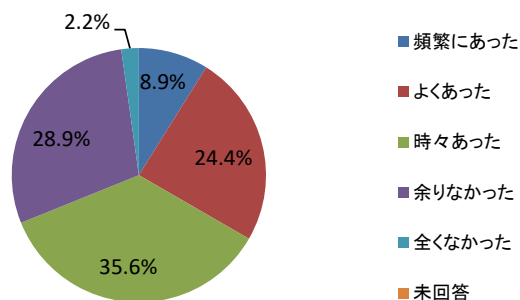
27: Bb9、Moodleなどの学習支援システムを利用した



28: 学生同士で議論した

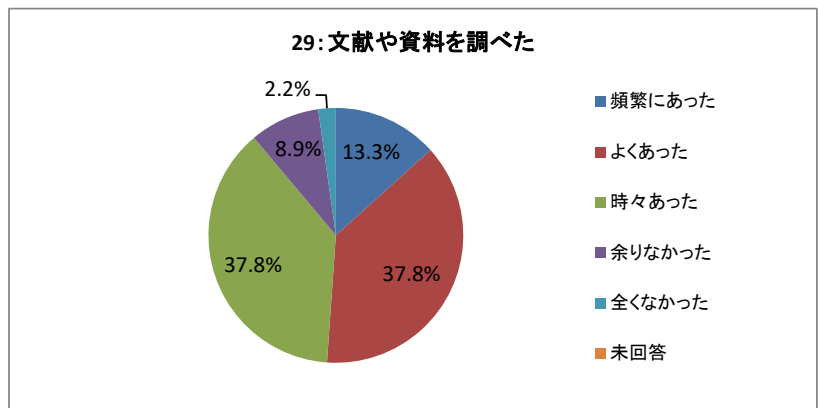
選択肢	回答
頻繁にあった	4
よくあった	11
時々あった	16
余りなかった	13
全くなかった	1
未回答	0

28: 学生同士で議論した



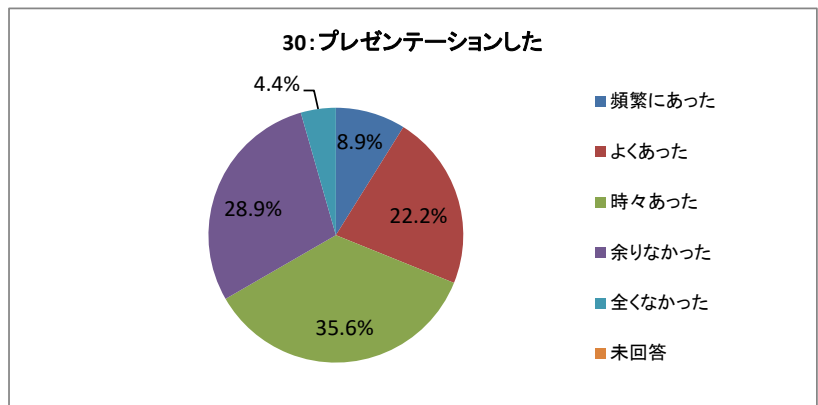
29: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	6
よくあった	17
時々あった	17
余りなかった	4
全くなかった	1
未回答	0



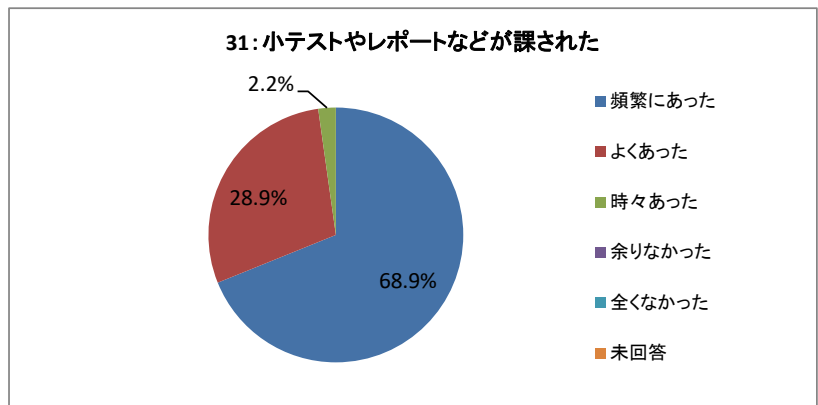
30: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	4
よくあった	10
時々あった	16
余りなかった	13
全くなかった	2
未回答	0



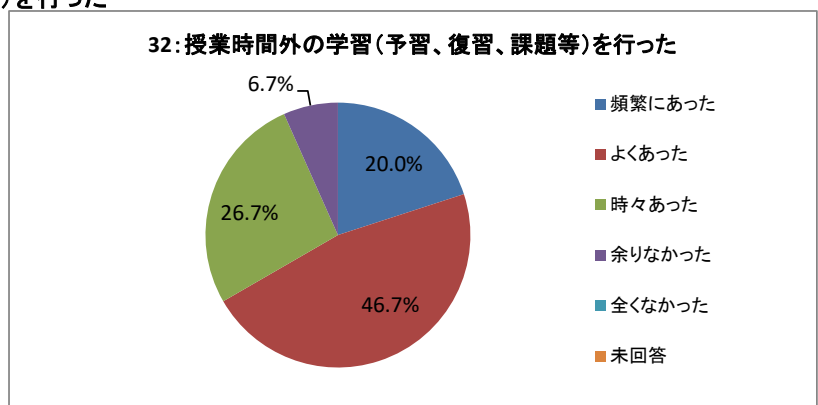
31: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	31
よくあった	13
時々あった	1
余りなかった	0
全くなかった	0
未回答	0



32: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

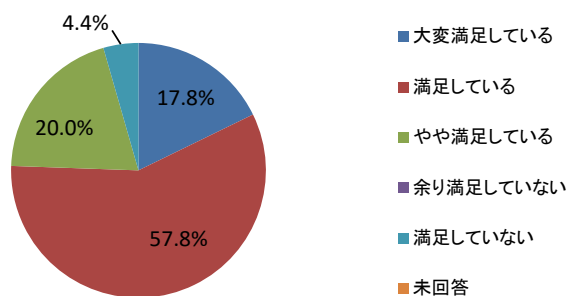
選択肢	回答
頻繁にあった	9
よくあった	21
時々あった	12
余りなかった	3
全くなかった	0
未回答	0



33: 総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	8
満足している	26
やや満足している	9
余り満足していない	0
満足していない	2
未回答	0

33: 総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

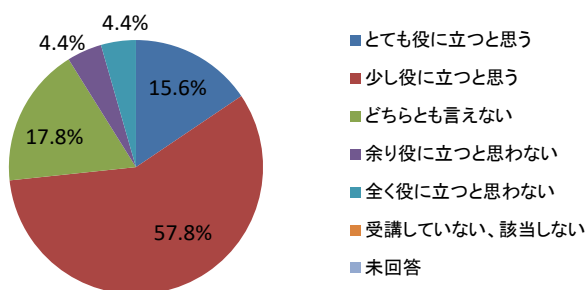


【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

34: 教養教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	7
少し役に立つと思う	26
どちらとも言えない	8
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	0
未回答	0

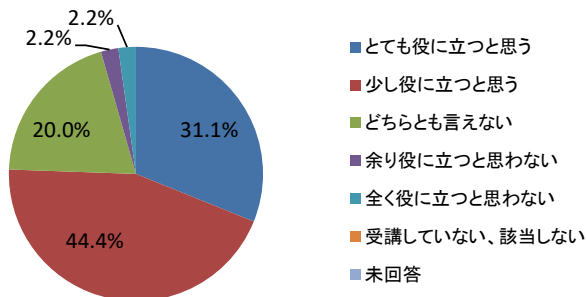
34: 教養教育を総合的に見て



35: 第一外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	14
少し役に立つと思う	20
どちらとも言えない	9
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	0
未回答	0

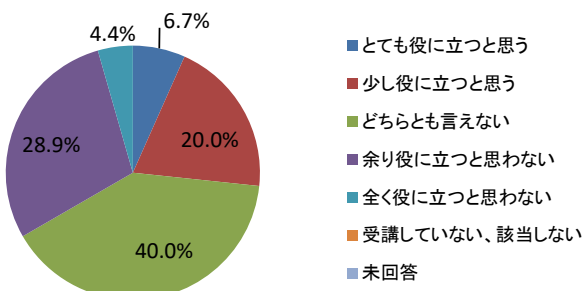
35: 第一外国語の学習



36: 第二外国語の学習

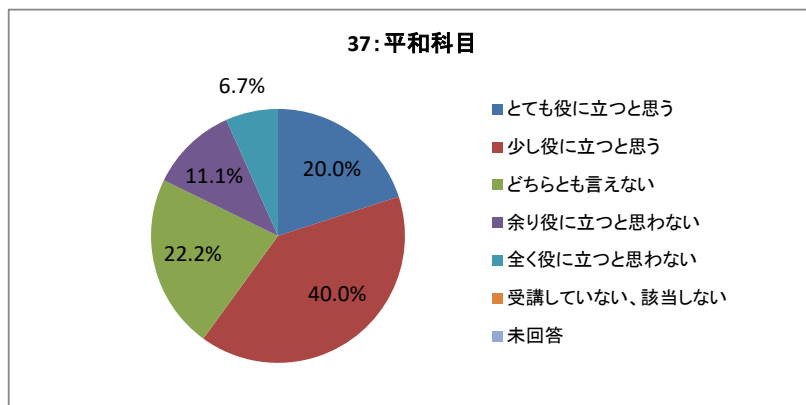
選択肢	回答
とても役に立つと思う	3
少し役に立つと思う	9
どちらとも言えない	18
余り役に立つと思わない	13
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	0
未回答	0

36: 第二外国語の学習



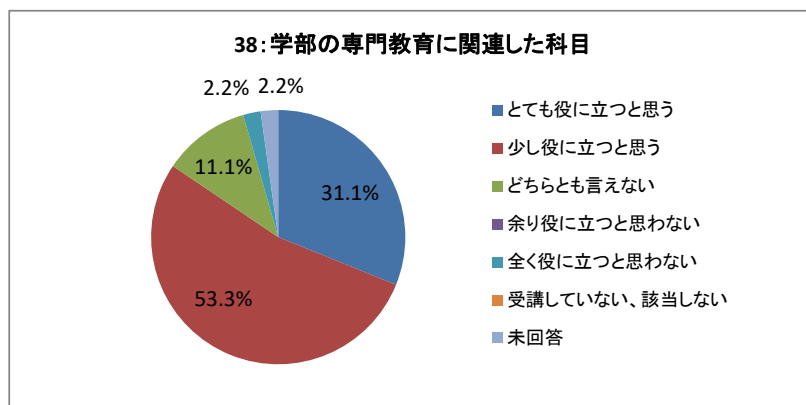
37: 平和科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	9
少し役に立つと思う	18
どちらとも言えない	10
余り役に立つと思わない	5
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	0
未回答	0



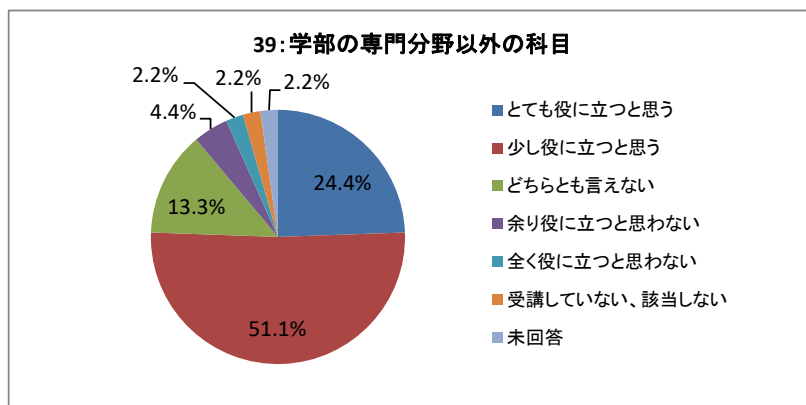
38: 学部の専門教育に関連した科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	14
少し役に立つと思う	24
どちらとも言えない	5
余り役に立つと思わない	0
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	0
未回答	1



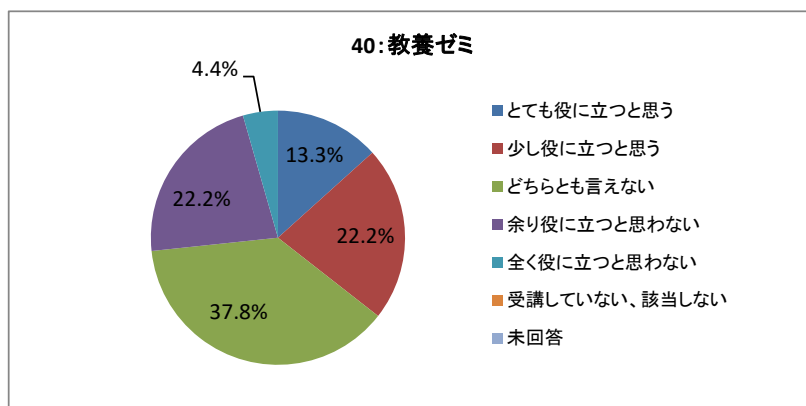
39: 学部の専門分野以外の科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	11
少し役に立つと思う	23
どちらとも言えない	6
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	1
未回答	1



40: 教養ゼミ

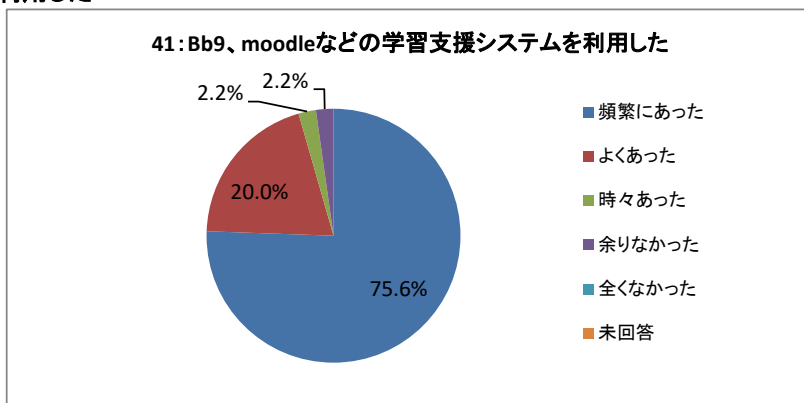
選択肢	回答
とても役に立つと思う	6
少し役に立つと思う	10
どちらとも言えない	17
余り役に立つと思わない	10
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	0
未回答	0



【専門教育について】

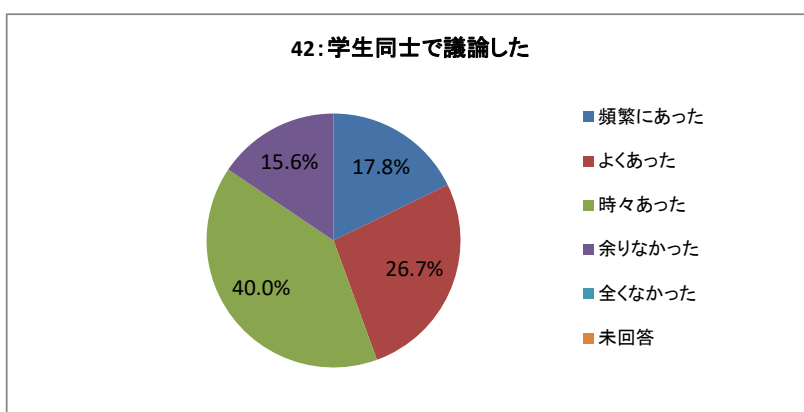
41: Bb9、moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	34
よくあった	9
時々あった	1
余りなかった	1
全くなかった	0
未回答	0



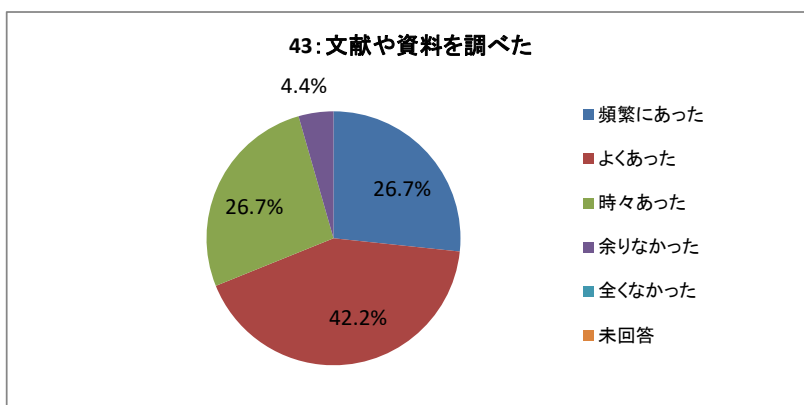
42: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	8
よくあった	12
時々あった	18
余りなかった	7
全くなかった	0
未回答	0



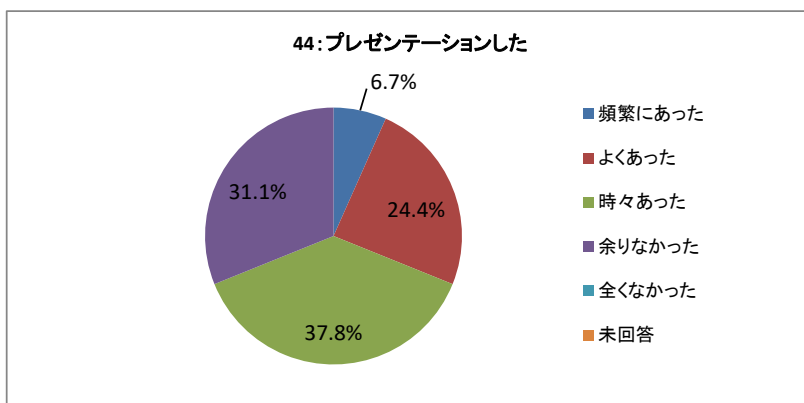
43: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	12
よくあった	19
時々あった	12
余りなかった	2
全くなかった	0
未回答	0



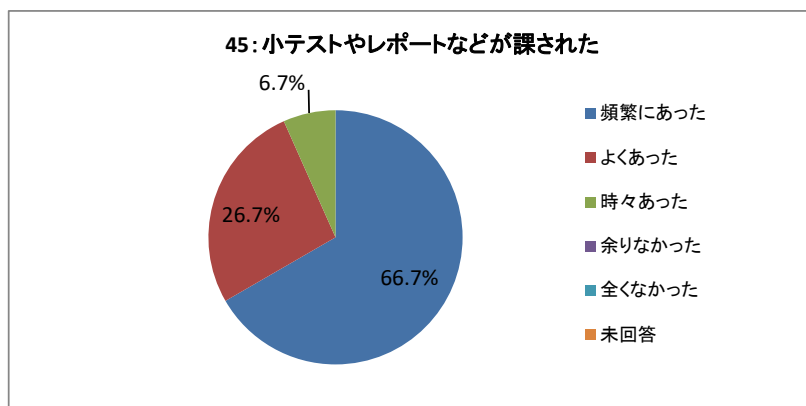
44: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	3
よくあった	11
時々あった	17
余りなかった	14
全くなかった	0
未回答	0



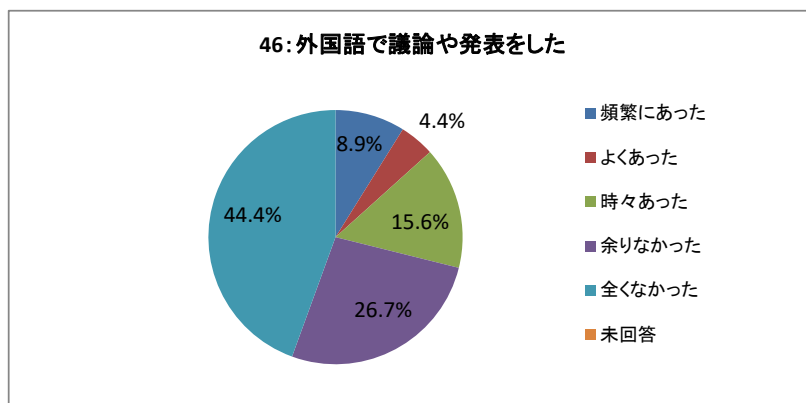
45: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	30
よくあった	12
時々あった	3
余りなかった	0
全くなかった	0
未回答	0



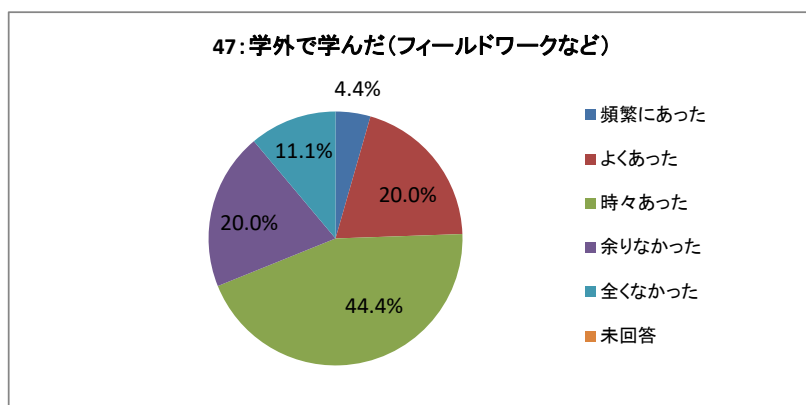
46: 外国語で議論や発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	4
よくあった	2
時々あった	7
余りなかった	12
全くなかった	20
未回答	0



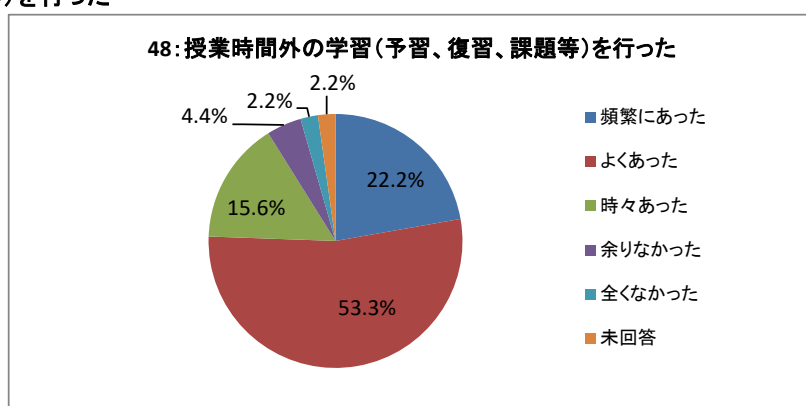
47: 学外で学んだ(フィールドワークなど)

選択肢	回答
頻繁にあった	2
よくあった	9
時々あった	20
余りなかった	9
全くなかった	5
未回答	0



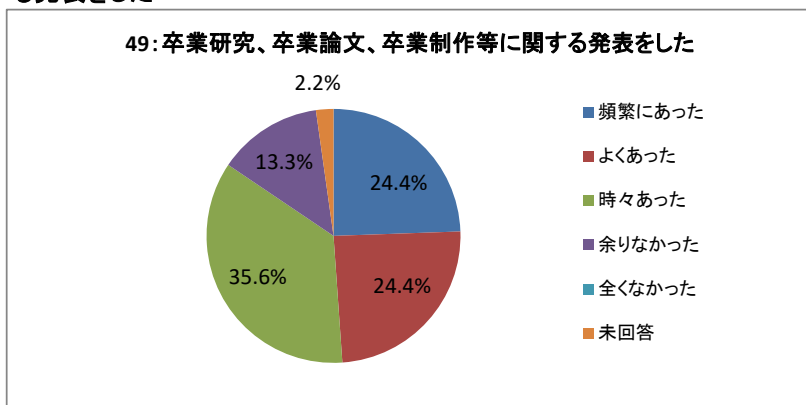
48: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	10
よくあった	24
時々あった	7
余りなかった	2
全くなかった	1
未回答	1



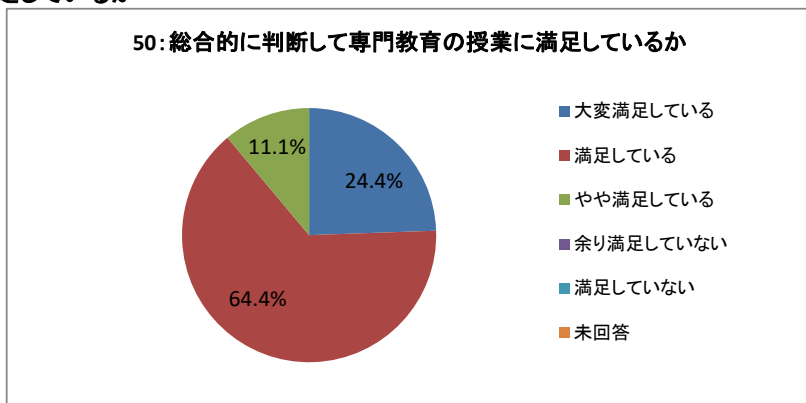
49: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	11
よくあった	11
時々あった	16
余りなかった	6
全くなかった	0
未回答	1



50: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

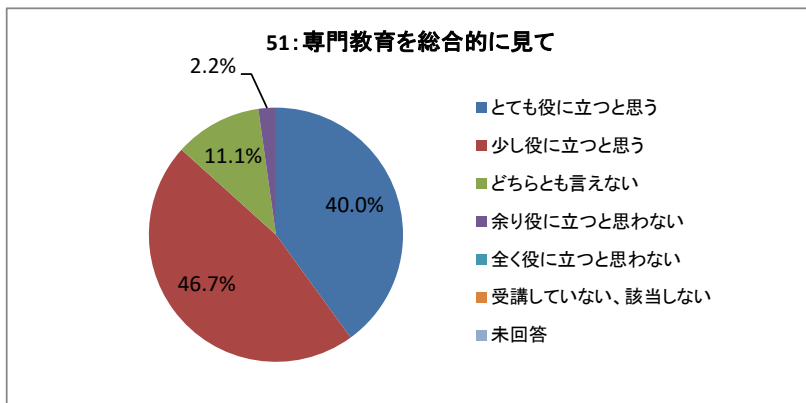
選択肢	回答
大変満足している	11
満足している	29
やや満足している	5
余り満足していない	0
満足していない	0
未回答	0



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

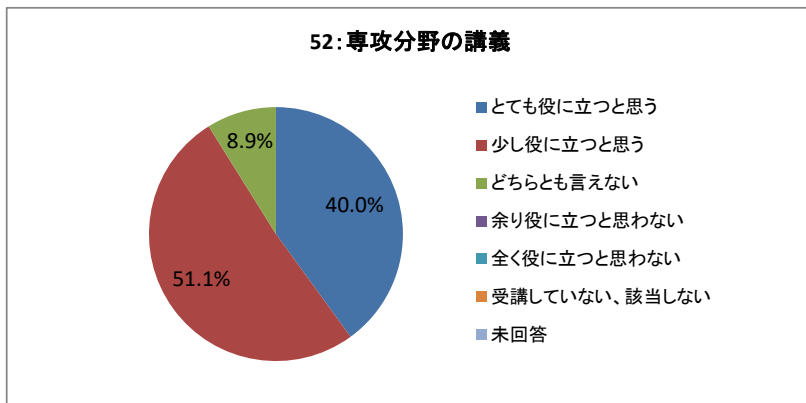
51: 専門教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	18
少し役に立つと思う	21
どちらとも言えない	5
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	0



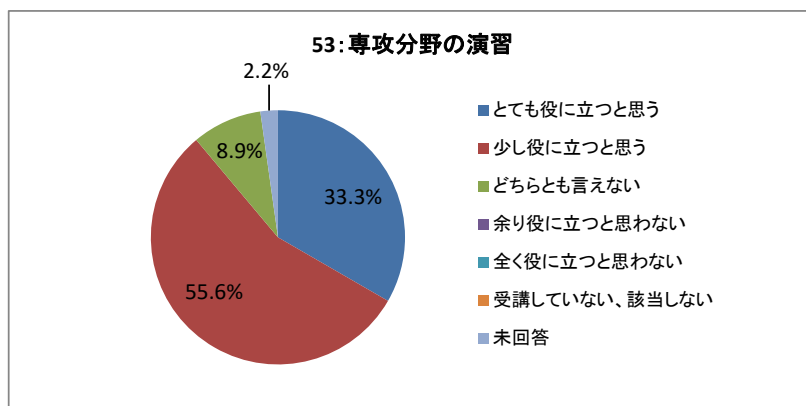
52: 専攻分野の講義

選択肢	回答
とても役に立つと思う	18
少し役に立つと思う	23
どちらとも言えない	4
余り役に立つと思わない	0
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	0



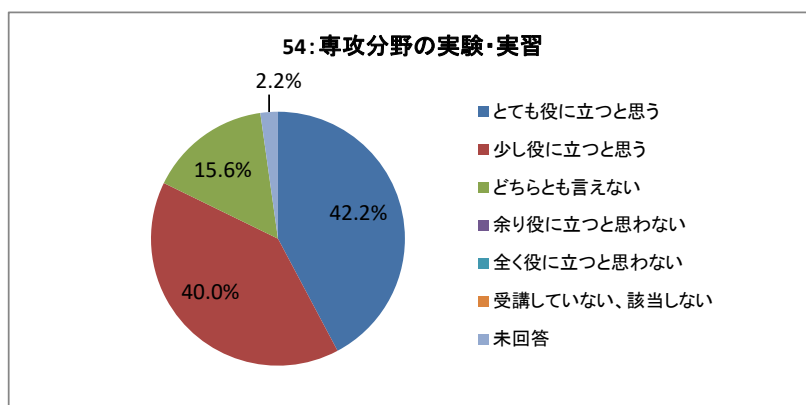
53: 専攻分野の演習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	15
少し役に立つと思う	25
どちらとも言えない	4
余り役に立つと思わない	0
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	1



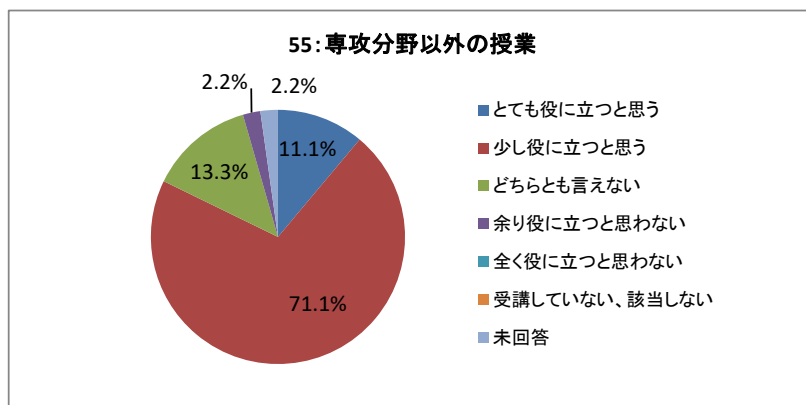
54: 専攻分野の実験・実習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	19
少し役に立つと思う	18
どちらとも言えない	7
余り役に立つと思わない	0
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	1



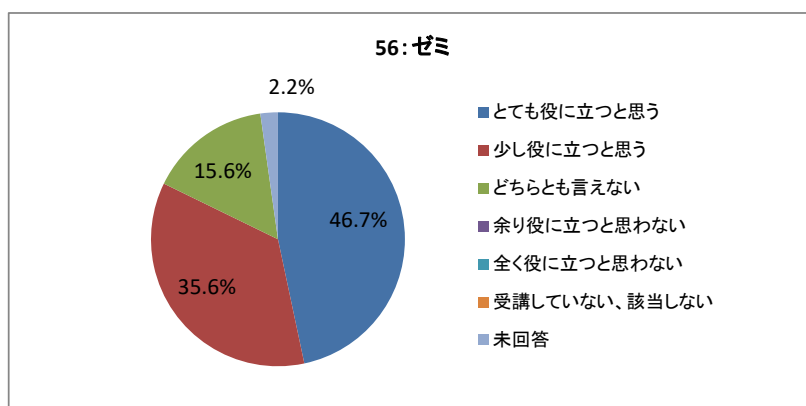
55: 専攻分野以外の授業

選択肢	回答
とても役に立つと思う	5
少し役に立つと思う	32
どちらとも言えない	6
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	1



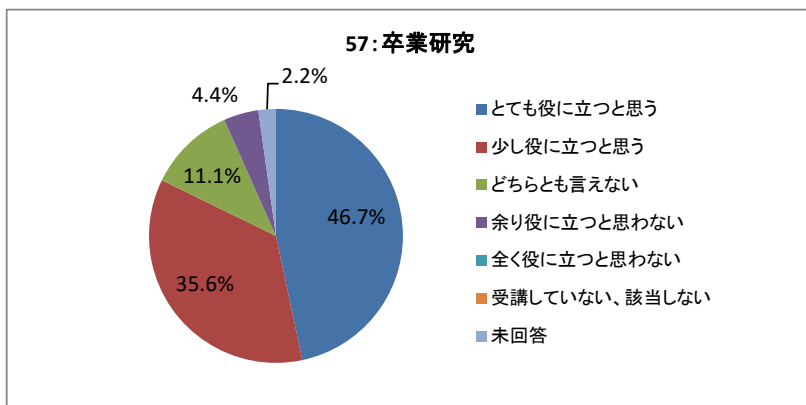
56: ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	21
少し役に立つと思う	16
どちらとも言えない	7
余り役に立つと思わない	0
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	1



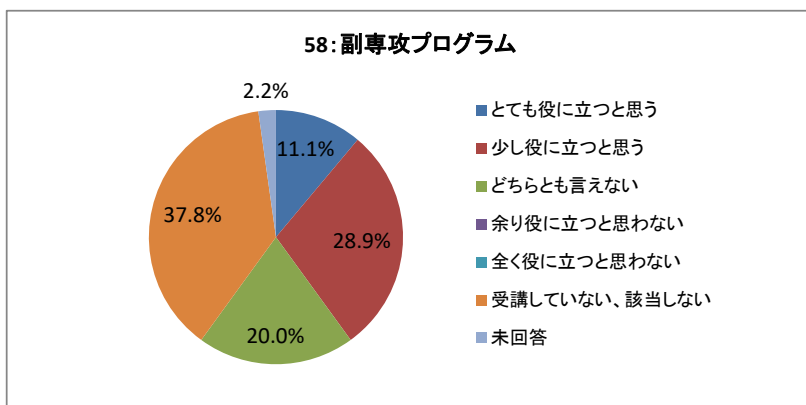
57: 卒業研究

選択肢	回答
とても役に立つと思う	21
少し役に立つと思う	16
どちらとも言えない	5
余り役に立つと思わない	2
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	1



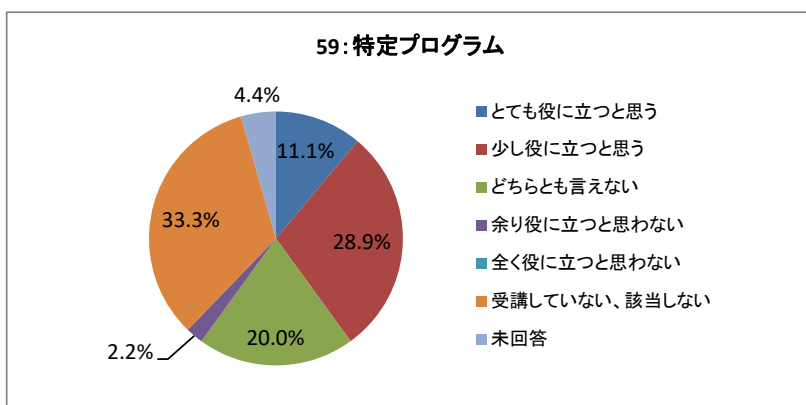
58: 副専攻プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	5
少し役に立つと思う	13
どちらとも言えない	9
余り役に立つと思わない	0
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	17
未回答	1



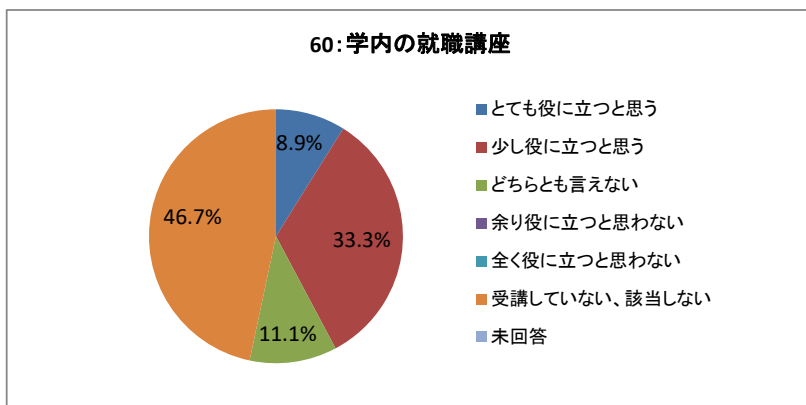
59: 特定プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	5
少し役に立つと思う	13
どちらとも言えない	9
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	15
未回答	2



60: 学内の就職講座

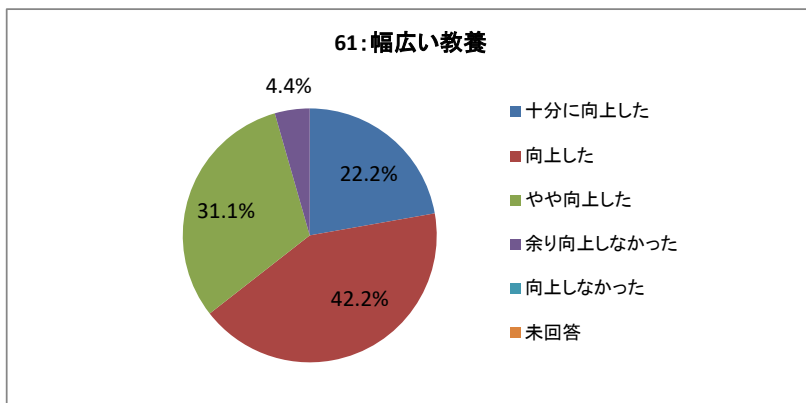
選択肢	回答
とても役に立つと思う	4
少し役に立つと思う	15
どちらとも言えない	5
余り役に立つと思わない	0
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	21
未回答	0



【入学時との比較】

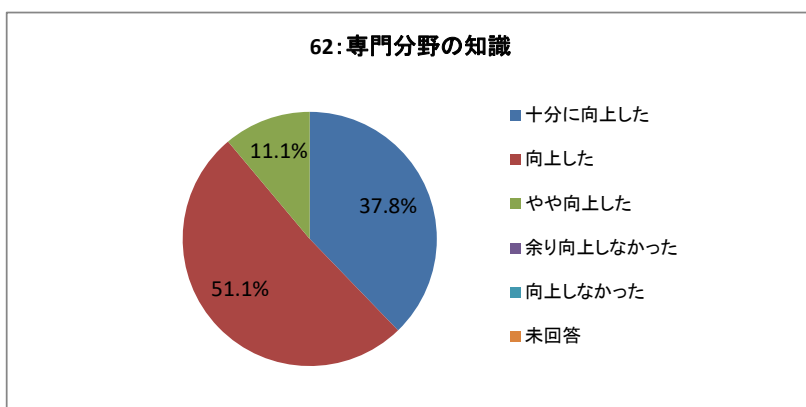
61:幅広い教養

選択肢	回答
十分に向上した	10
向上した	19
やや向上した	14
余り向上しなかった	2
向上しなかった	0
未回答	0



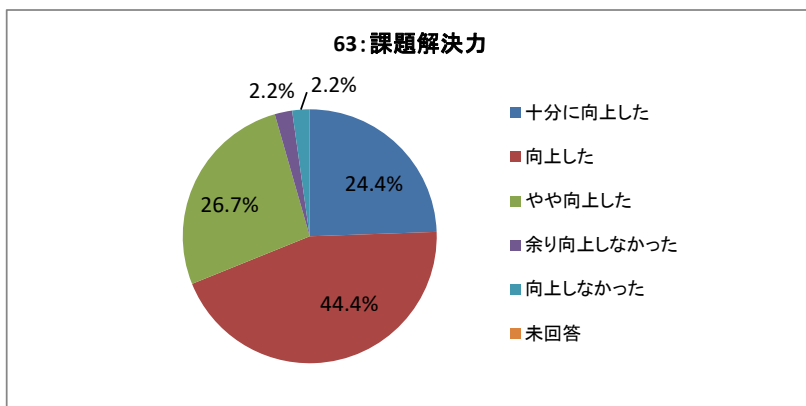
62: 専門分野の知識

選択肢	回答
十分に向上した	17
向上した	23
やや向上した	5
余り向上しなかった	0
向上しなかった	0
未回答	0



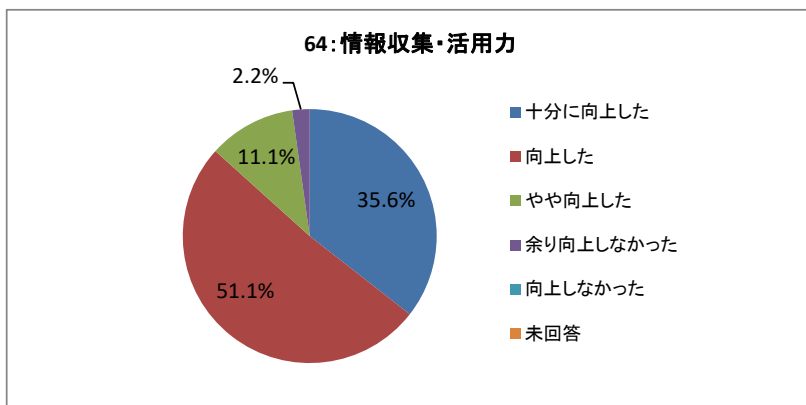
63: 課題解決力

選択肢	回答
十分に向上した	11
向上した	20
やや向上した	12
余り向上しなかった	1
向上しなかった	1
未回答	0



64: 情報収集・活用力

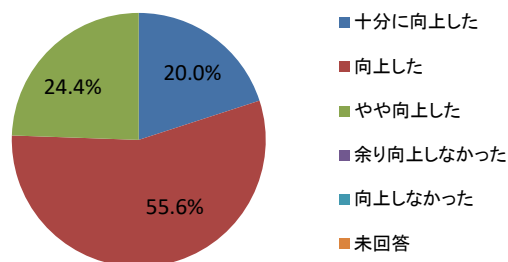
選択肢	回答
十分に向上した	16
向上した	23
やや向上した	5
余り向上しなかった	1
向上しなかった	0
未回答	0



65: 論理的・批判的思考力

選択肢	回答
十分に向上した	9
向上した	25
やや向上した	11
余り向上しなかった	0
向上しなかった	0
未回答	0

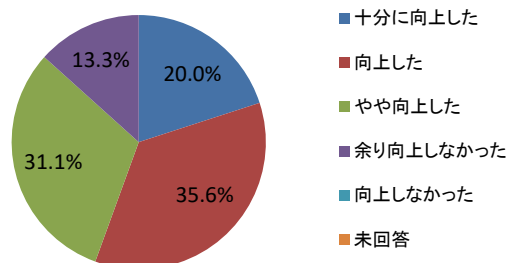
65: 論理的・批判的思考力



66: 文章表現の能力

選択肢	回答
十分に向上した	9
向上した	16
やや向上した	14
余り向上しなかった	6
向上しなかった	0
未回答	0

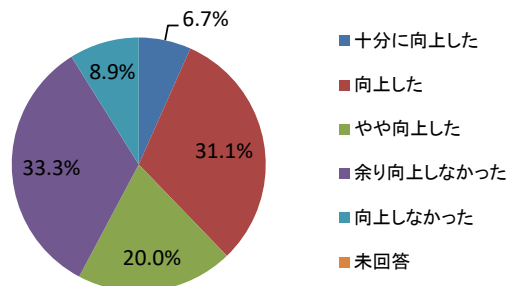
66: 文章表現の能力



67: 外国語の運用能力

選択肢	回答
十分に向上した	3
向上した	14
やや向上した	9
余り向上しなかった	15
向上しなかった	4
未回答	0

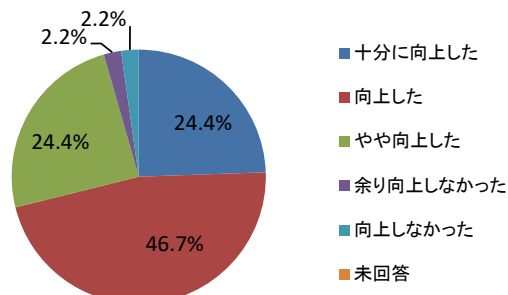
67: 外国語の運用能力



68: プレゼンテーション力

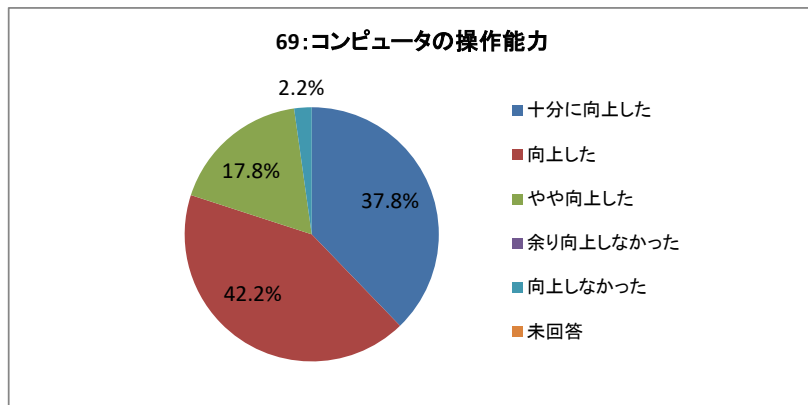
選択肢	回答
十分に向上した	11
向上した	21
やや向上した	11
余り向上しなかった	1
向上しなかった	1
未回答	0

68: プレゼンテーション力



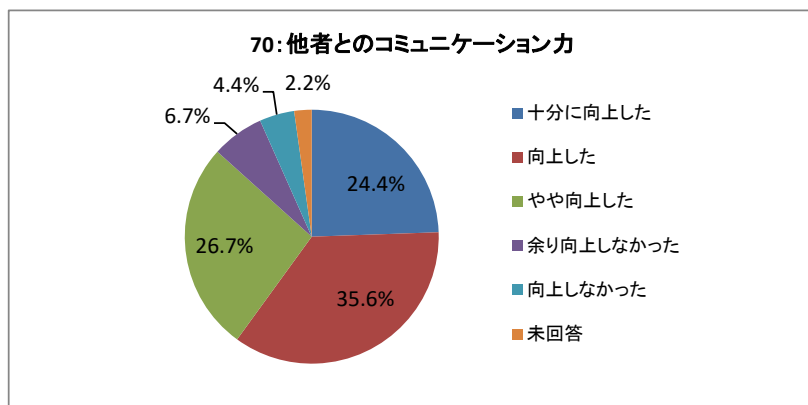
69:コンピュータの操作能力

選択肢	回答
十分に向上した	17
向上した	19
やや向上した	8
余り向上しなかった	0
向上しなかった	1
未回答	0



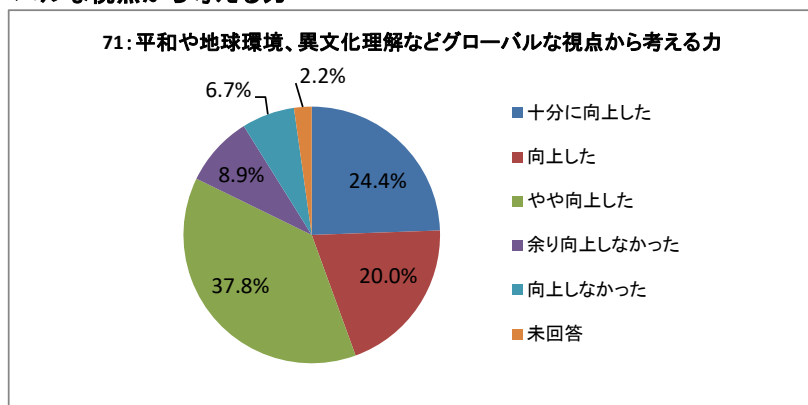
70:他者とのコミュニケーション力

選択肢	回答
十分に向上した	11
向上した	16
やや向上した	12
余り向上しなかった	3
向上しなかった	2
未回答	1



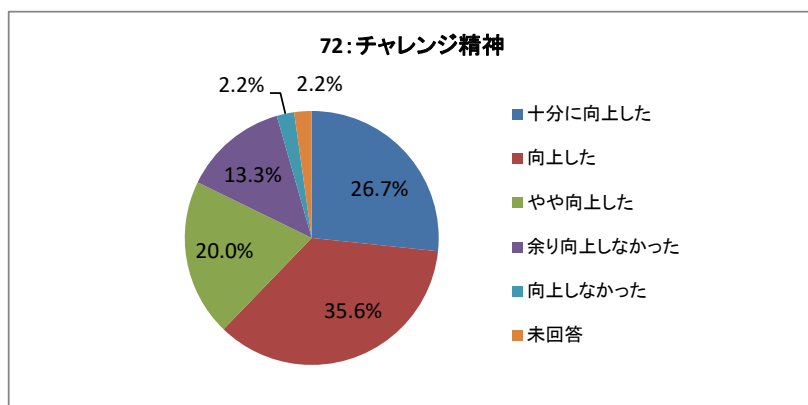
71:平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

選択肢	回答
十分に向上した	11
向上した	9
やや向上した	17
余り向上しなかった	4
向上しなかった	3
未回答	1



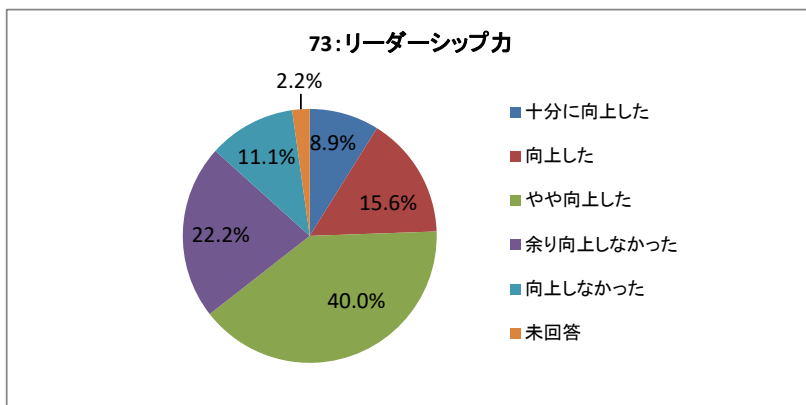
72:チャレンジ精神

選択肢	回答
十分に向上した	12
向上した	16
やや向上した	9
余り向上しなかった	6
向上しなかった	1
未回答	1



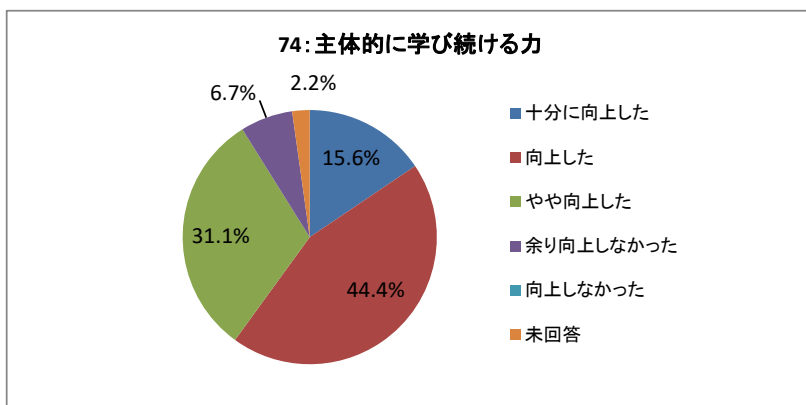
73:リーダーシップ力

選択肢	回答
十分に向上した	4
向上した	7
やや向上した	18
余り向上しなかった	10
向上しなかった	5
未回答	1



74:主体的に学び続ける力

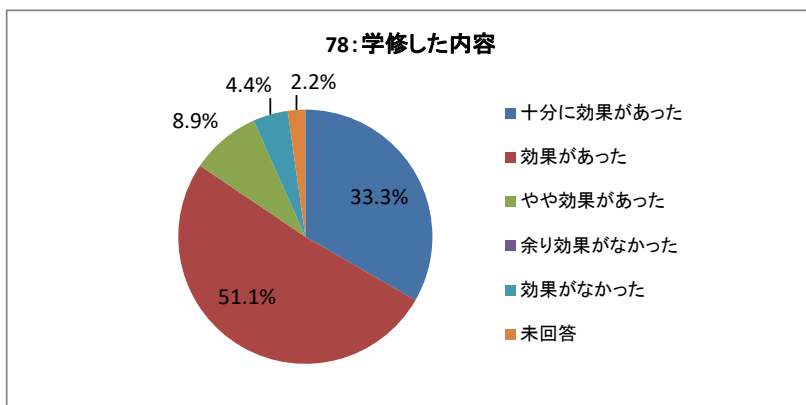
選択肢	回答
十分に向上した	7
向上した	20
やや向上した	14
余り向上しなかった	3
向上しなかった	0
未回答	1



【進路決定について、どの程度効果があったか】

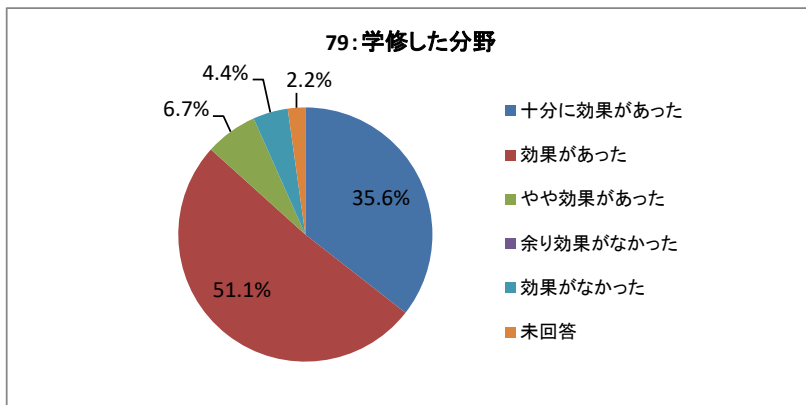
78:学修した内容

選択肢	回答
十分に効果があつた	15
効果があつた	23
やや効果があつた	4
余り効果がなかった	0
効果がなかった	2
未回答	1



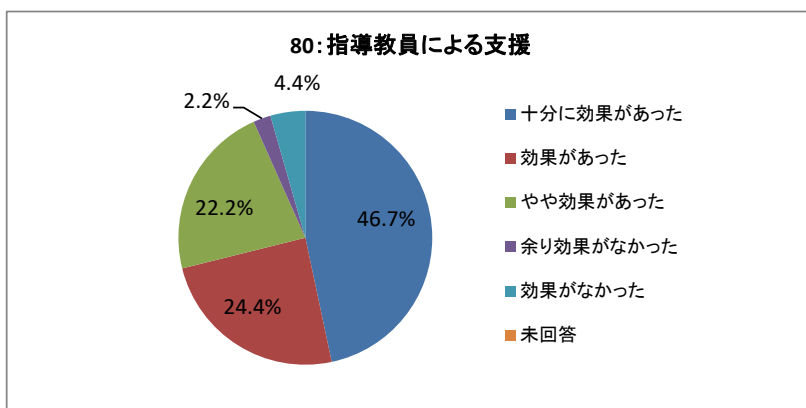
79:学修した分野

選択肢	回答
十分に効果があつた	16
効果があつた	23
やや効果があつた	3
余り効果がなかった	0
効果がなかった	2
未回答	1



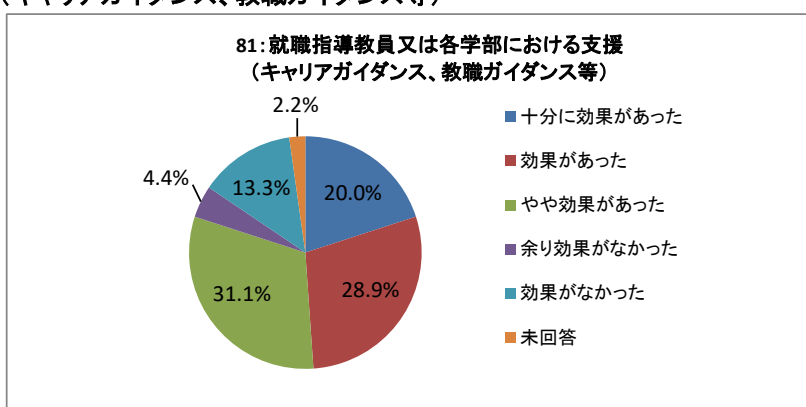
80: 指導教員による支援

選択肢	回答
十分に効果があった	21
効果があった	11
やや効果があった	10
余り効果がなかった	1
効果がなかった	2
未回答	0



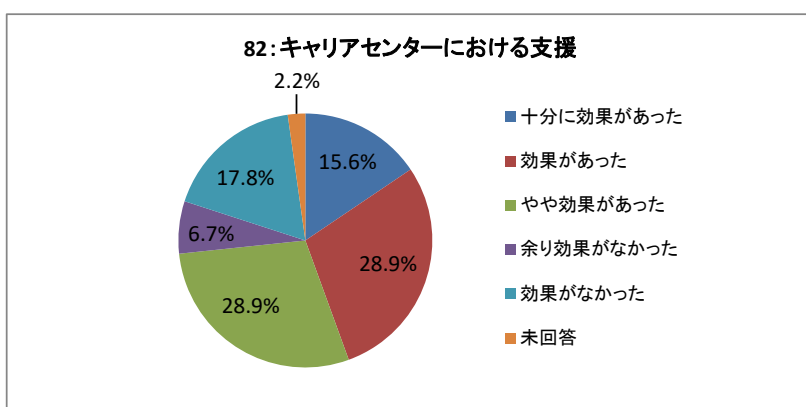
81: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

選択肢	回答
十分に効果があった	9
効果があった	13
やや効果があった	14
余り効果がなかった	2
効果がなかった	6
未回答	1



82: キャリアセンターにおける支援

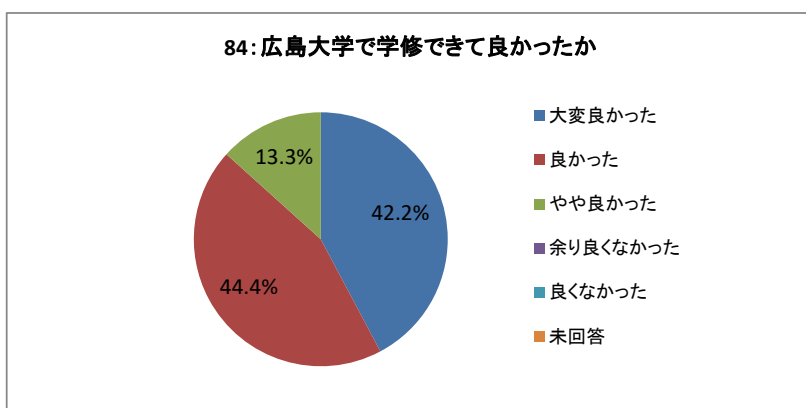
選択肢	回答
十分に効果があった	7
効果があった	13
やや効果があった	13
余り効果がなかった	3
効果がなかった	8
未回答	1



【卒業までの在学期間を振り返って】

84: 広島大学で学修できて良かったか

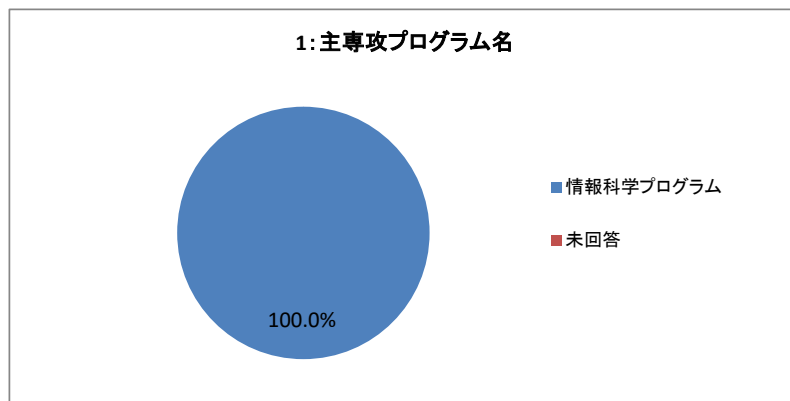
選択肢	回答
大変良かった	19
良かった	20
やや良かった	6
余り良くなかった	0
良くなかった	0
未回答	0



情報科学部

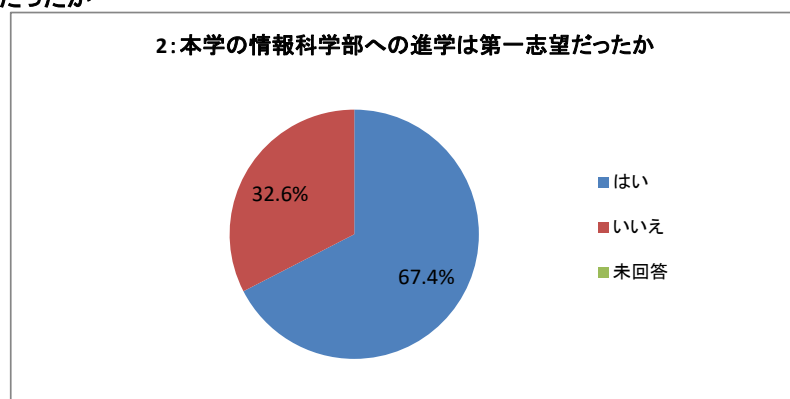
1:主専攻プログラム名

選択肢	回答
情報科学プログラム	43
未回答	0



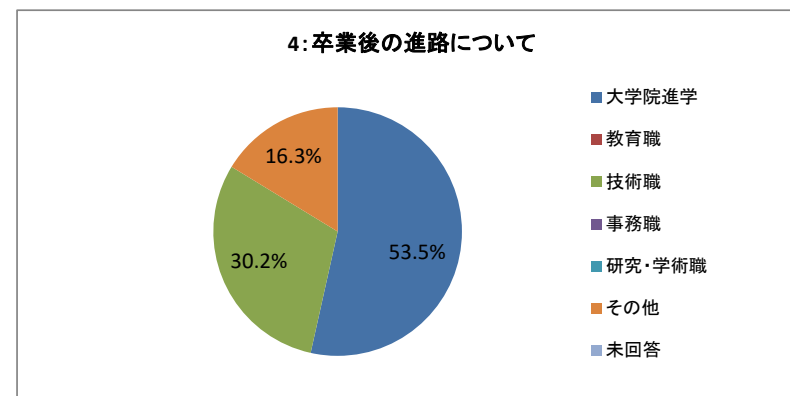
2:本学の情報科学部への進学は第一志望だったか

選択肢	回答
はい	29
いいえ	14
未回答	0



4:卒業後の進路について

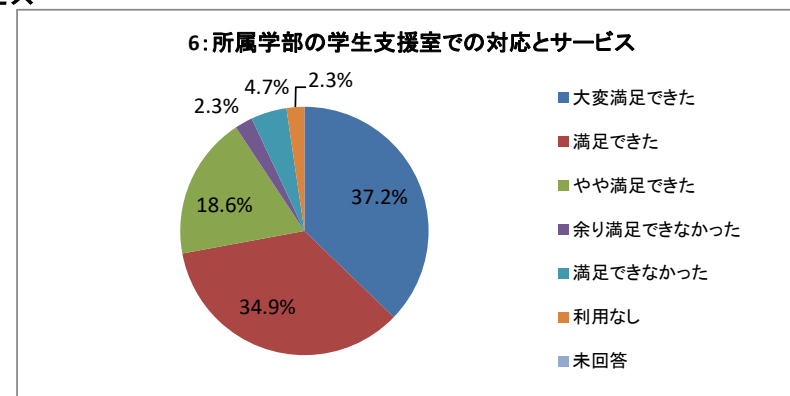
選択肢	回答
大学院進学	23
教育職	0
技術職	13
事務職	0
研究・学術職	0
その他	7
未回答	0



【学生生活について】

6:所属学部で学生支援室での対応とサービス

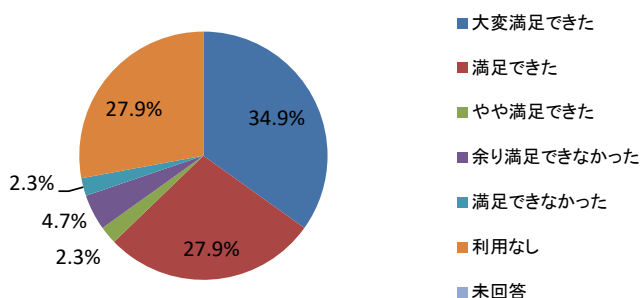
選択肢	回答
大変満足できた	16
満足できた	15
やや満足できた	8
余り満足できなかった	1
満足できなかった	2
利用なし	1
未回答	0



7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	15
満足できた	12
やや満足できた	1
余り満足できなかった	2
満足できなかった	1
利用なし	12
未回答	0

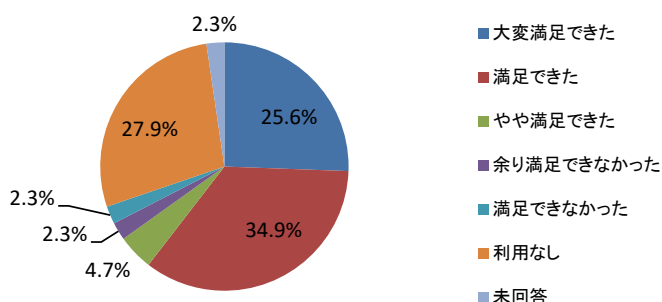
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス



8: 保健管理センターでの対応とケア

選択肢	回答
大変満足できた	11
満足できた	15
やや満足できた	2
余り満足できなかった	1
満足できなかった	1
利用なし	12
未回答	1

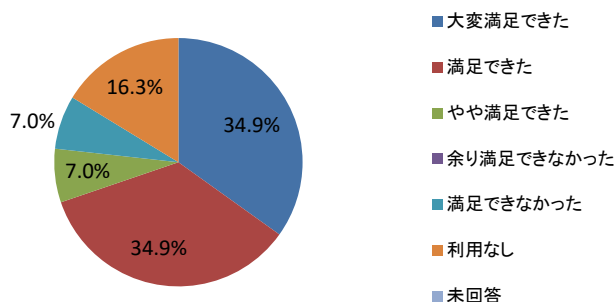
8: 保健管理センターでの対応とケア



9: 図書館での対応とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	15
満足できた	15
やや満足できた	3
余り満足できなかった	0
満足できなかった	3
利用なし	7
未回答	0

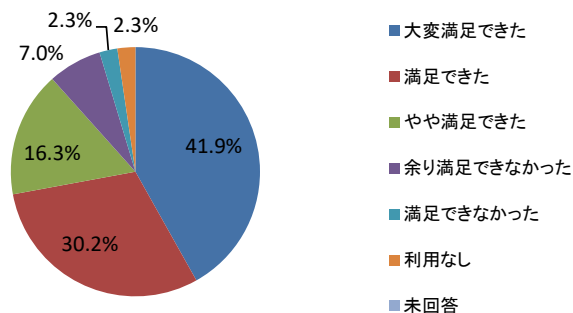
9: 図書館での対応やサービス



10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

選択肢	回答
大変満足できた	18
満足できた	13
やや満足できた	7
余り満足できなかった	3
満足できなかった	1
利用なし	1
未回答	0

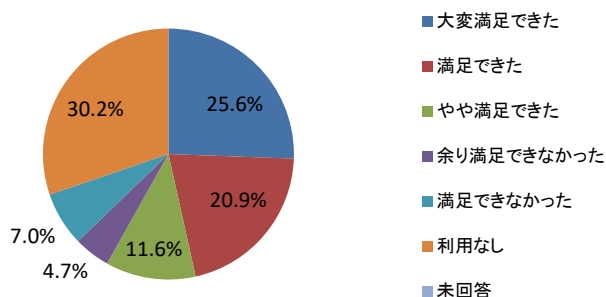
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス



11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

選択肢	回答
大変満足できた	11
満足できた	9
やや満足できた	5
余り満足できなかった	2
満足できなかった	3
利用なし	13
未回答	0

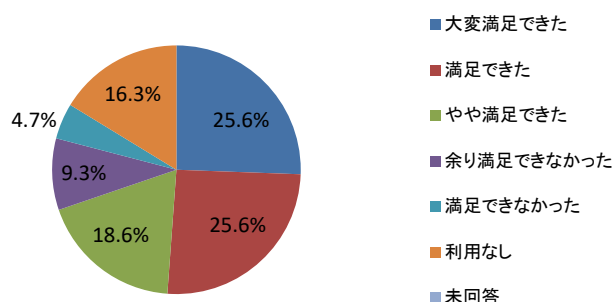
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備



12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

選択肢	回答
大変満足できた	11
満足できた	11
やや満足できた	8
余り満足できなかった	4
満足できなかった	2
利用なし	7
未回答	0

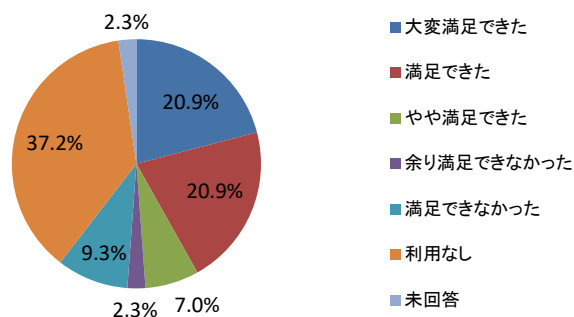
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援



13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

選択肢	回答
大変満足できた	9
満足できた	9
やや満足できた	3
余り満足できなかった	1
満足できなかった	4
利用なし	16
未回答	1

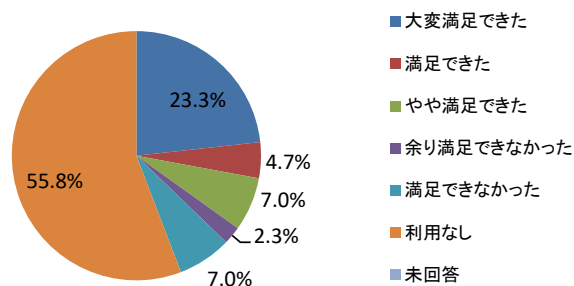
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加



14: 大学側からの経済的な支援

選択肢	回答
大変満足できた	10
満足できた	2
やや満足できた	3
余り満足できなかった	1
満足できなかった	3
利用なし	24
未回答	0

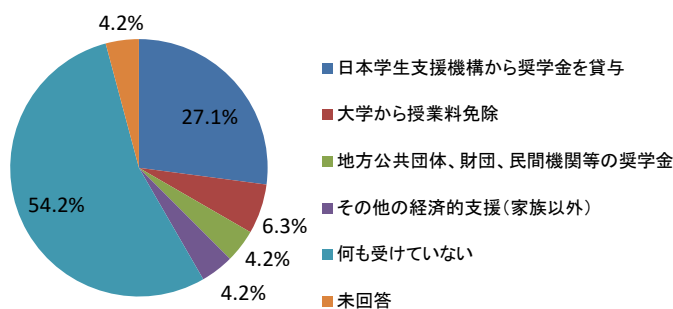
14: 大学側からの経済的な支援



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

選択肢	回答
日本学生支援機構から奨学金を貸与	13
大学から授業料免除	3
地方公共団体、財団、民間機関等の奨学金	2
その他の経済的支援(家族以外)	2
何も受けていない	26
未回答	2

15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

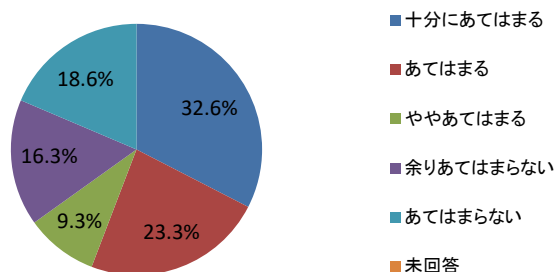


【主専攻プログラムについて】

18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した

選択肢	回答
十分にあてはまる	14
あてはまる	10
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	7
あてはまらない	8
未回答	0

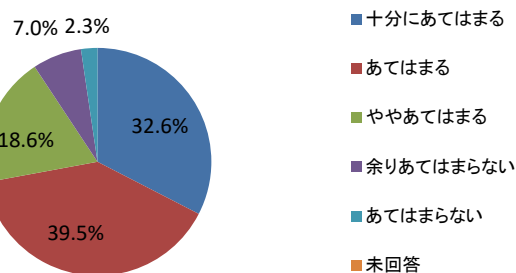
18: 主専攻プログラムの到達目標を参考に履修科目を決定した



19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	14
あてはまる	17
ややあてはまる	8
余りあてはまらない	3
あてはまらない	1
未回答	0

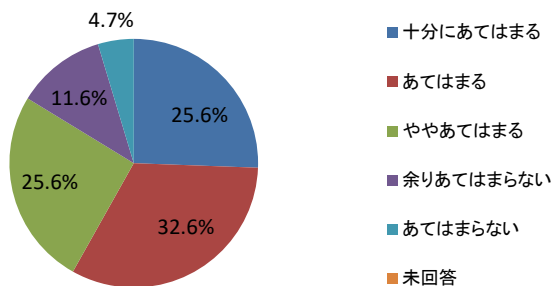
19: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた



20: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	11
あてはまる	14
ややあてはまる	11
余りあてはまらない	5
あてはまらない	2
未回答	0

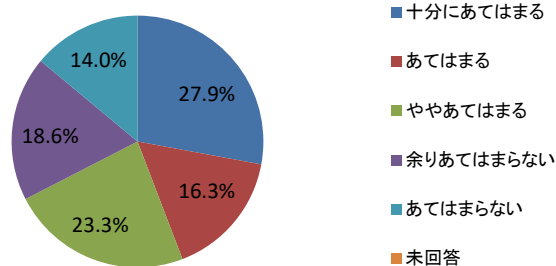
20: 各科目の関係を理解して、授業内容を習熟できた



21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

選択肢	回答
十分にあてはまる	12
あてはまる	7
ややあてはまる	10
余りあてはまらない	8
あてはまらない	6
未回答	0

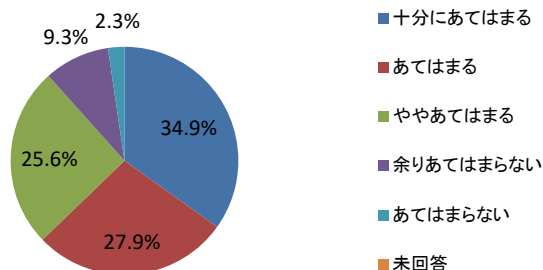
21: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った



22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

選択肢	回答
十分にあてはまる	15
あてはまる	12
ややあてはまる	11
余りあてはまらない	4
あてはまらない	1
未回答	0

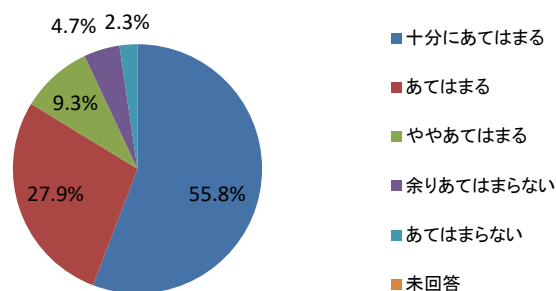
22: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた



23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

選択肢	回答
十分にあてはまる	24
あてはまる	12
ややあてはまる	4
余りあてはまらない	2
あてはまらない	1
未回答	0

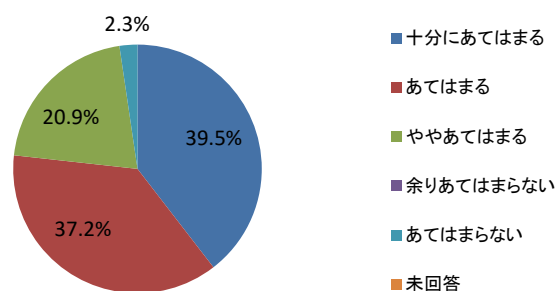
23: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた



24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	17
あてはまる	16
ややあてはまる	9
余りあてはまらない	0
あてはまらない	1
未回答	0

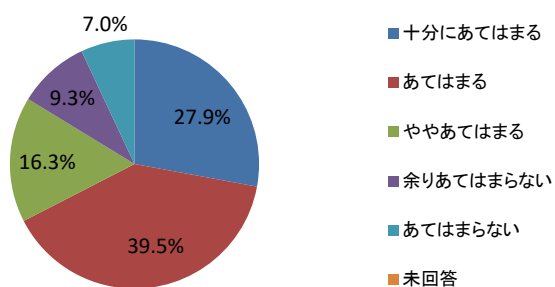
24: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた



25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

選択肢	回答
十分にあてはまる	12
あてはまる	17
ややあてはまる	7
余りあてはまらない	4
あてはまらない	3
未回答	0

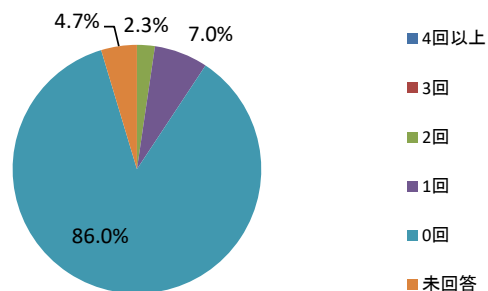
25: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた



26: 海外で学んだ(研修、留学等)

選択肢	回答
4回以上	0
3回	0
2回	1
1回	3
0回	37
未回答	2

26: 海外で学んだ(研修、留学等)

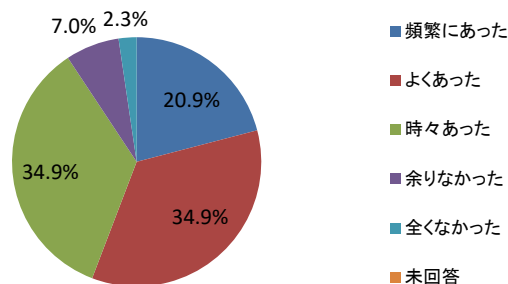


【教養教育について】

27: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	9
よくあった	15
時々あった	15
余りなかった	3
全くなかった	1
未回答	0

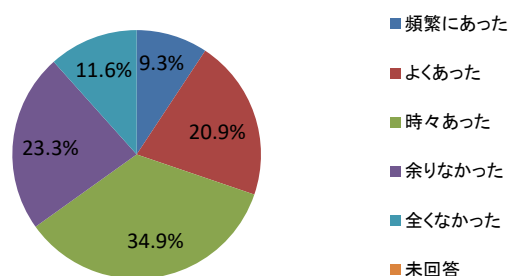
27: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した



28: 学生同士で議論した

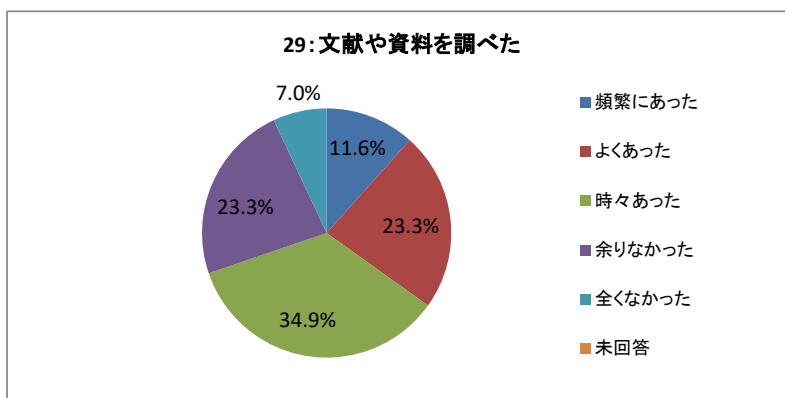
選択肢	回答
頻繁にあった	4
よくあった	9
時々あった	15
余りなかった	10
全くなかった	5
未回答	0

28: 学生同士で議論した



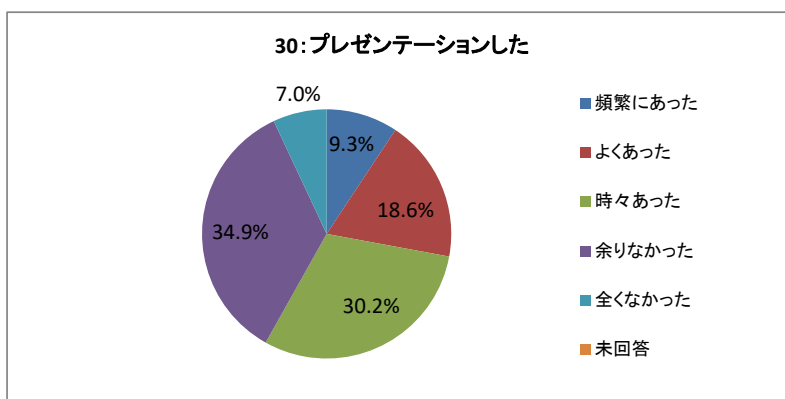
29: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	5
よくあった	10
時々あった	15
余りなかった	10
全くなかった	3
未回答	0



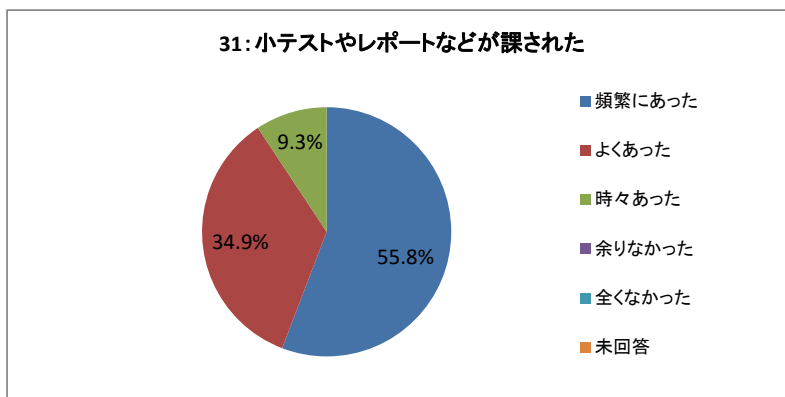
30: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	4
よくあった	8
時々あった	13
余りなかった	15
全くなかった	3
未回答	0



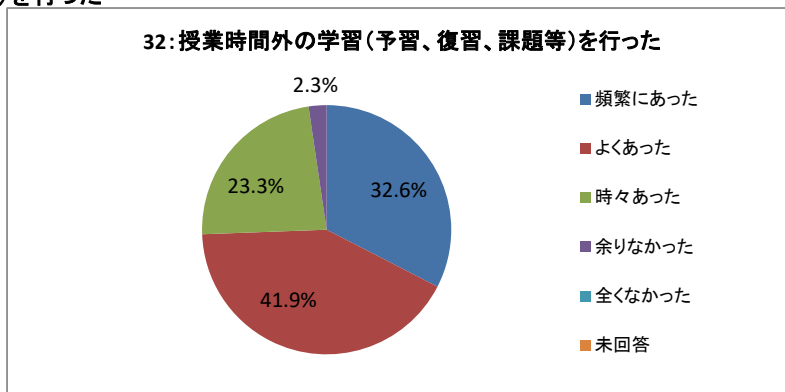
31: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	24
よくあった	15
時々あった	4
余りなかった	0
全くなかった	0
未回答	0



32: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

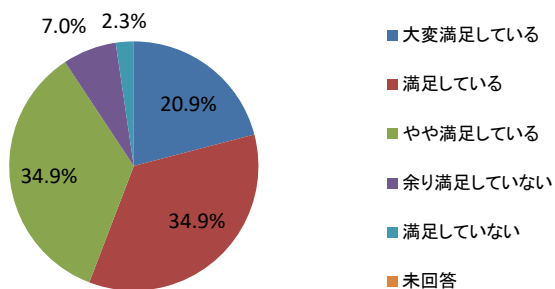
選択肢	回答
頻繁にあった	14
よくあった	18
時々あった	10
余りなかった	1
全くなかった	0
未回答	0



33: 総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	9
満足している	15
やや満足している	15
余り満足していない	3
満足していない	1
未回答	0

33: 総合的に判断して教養教育の授業に満足しているか

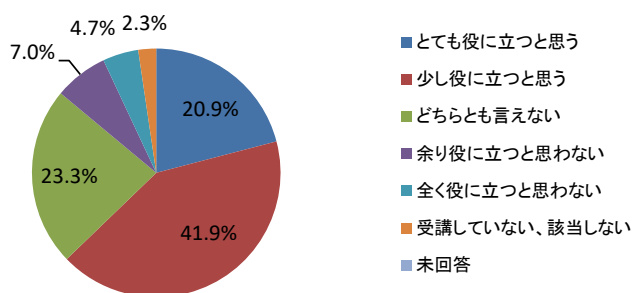


【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

34: 教養教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	9
少し役に立つと思う	18
どちらとも言えない	10
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	2
受講していない、該当しない	1
未回答	0

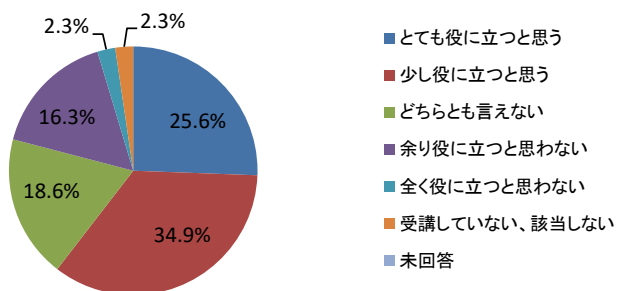
34: 教養教育を総合的に見て



35: 第一外国語の学習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	11
少し役に立つと思う	15
どちらとも言えない	8
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	1
未回答	0

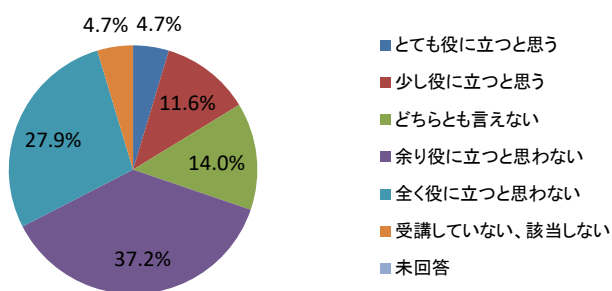
35: 第一外国語の学習



36: 第二外国語の学習

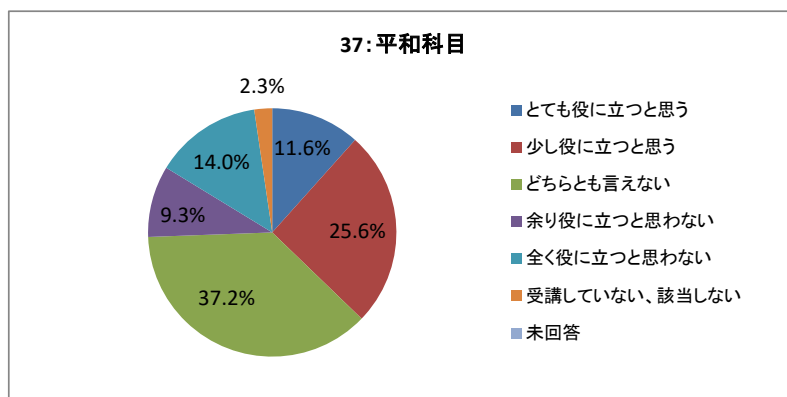
選択肢	回答
とても役に立つと思う	2
少し役に立つと思う	5
どちらとも言えない	6
余り役に立つと思わない	16
全く役に立つと思わない	12
受講していない、該当しない	2
未回答	0

36: 第二外国語の学習



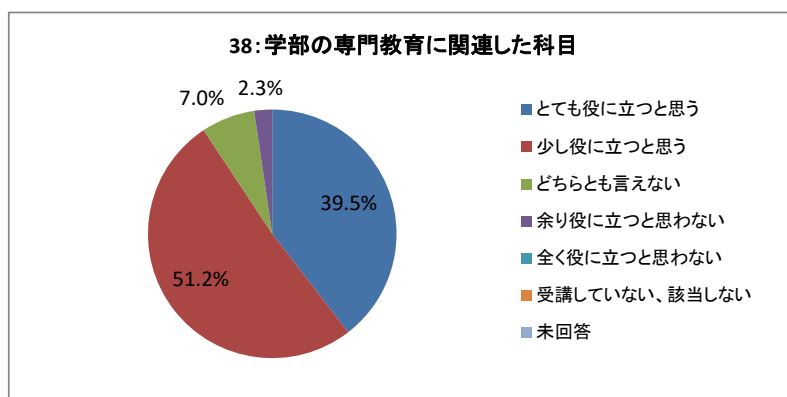
37: 平和科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	5
少し役に立つと思う	11
どちらとも言えない	16
余り役に立つと思わない	4
全く役に立つと思わない	6
受講していない、該当しない	1
未回答	0



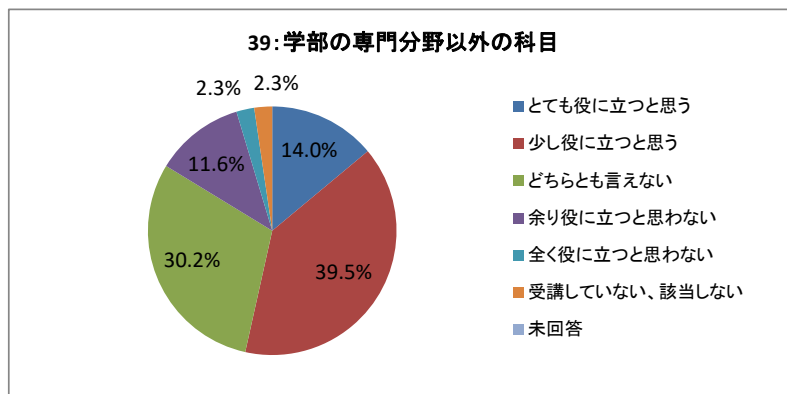
38: 学部の専門教育に関連した科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	17
少し役に立つと思う	22
どちらとも言えない	3
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	0



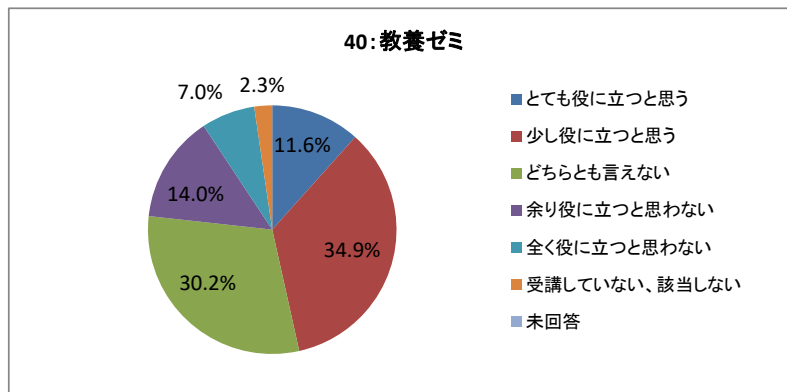
39: 学部の専門分野以外の科目

選択肢	回答
とても役に立つと思う	6
少し役に立つと思う	17
どちらとも言えない	13
余り役に立つと思わない	5
全く役に立つと思わない	1
受講していない、該当しない	1
未回答	0



40: 教養ゼミ

選択肢	回答
とても役に立つと思う	5
少し役に立つと思う	15
どちらとも言えない	13
余り役に立つと思わない	6
全く役に立つと思わない	3
受講していない、該当しない	1
未回答	0

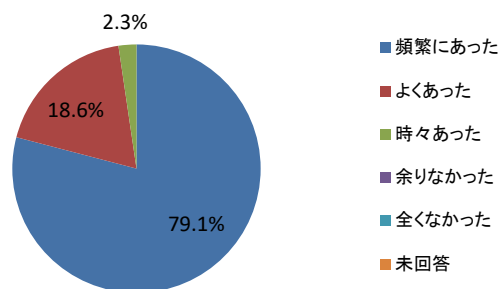


【専門教育について】

41: Bb9, moodleなどの学習支援システムを利用した

選択肢	回答
頻繁にあった	34
よくあった	8
時々あった	1
余りなかった	0
全くなかった	0
未回答	0

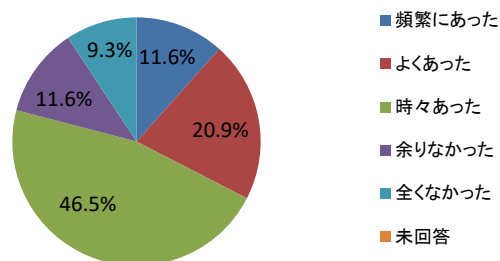
41: Bb9, moodleなどの学習支援システムを利用した



42: 学生同士で議論した

選択肢	回答
頻繁にあった	5
よくあった	9
時々あった	20
余りなかった	5
全くなかった	4
未回答	0

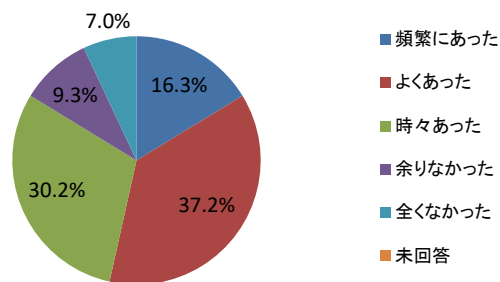
42: 学生同士で議論した



43: 文献や資料を調べた

選択肢	回答
頻繁にあった	7
よくあった	16
時々あった	13
余りなかった	4
全くなかった	3
未回答	0

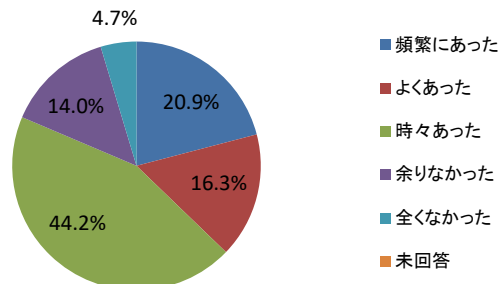
43: 文献や資料を調べた



44: プレゼンテーションした

選択肢	回答
頻繁にあった	9
よくあった	7
時々あった	19
余りなかった	6
全くなかった	2
未回答	0

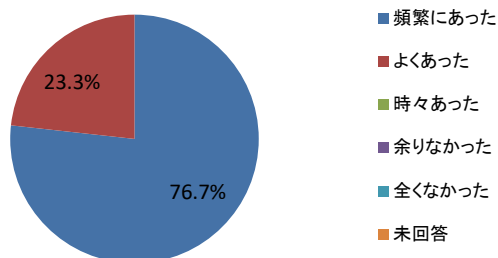
44: プレゼンテーションした



45: 小テストやレポートなどが課された

選択肢	回答
頻繁にあった	33
よくあった	10
時々あった	0
余りなかった	0
全くなかった	0
未回答	0

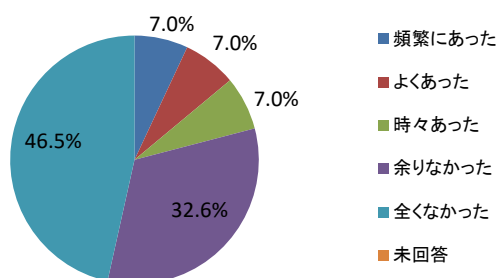
45: 小テストやレポートなどが課された



46: 外国語で議論や発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	3
よくあった	3
時々あった	3
余りなかった	14
全くなかった	20
未回答	0

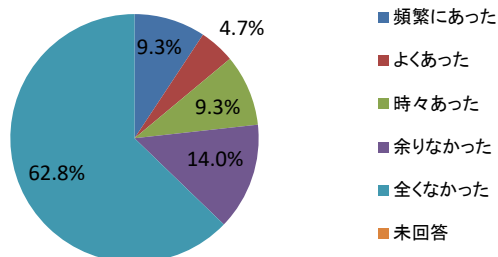
46: 外国語で議論や発表をした



47: 学外で学んだ(フィールドワークなど)

選択肢	回答
頻繁にあった	4
よくあった	2
時々あった	4
余りなかった	6
全くなかった	27
未回答	0

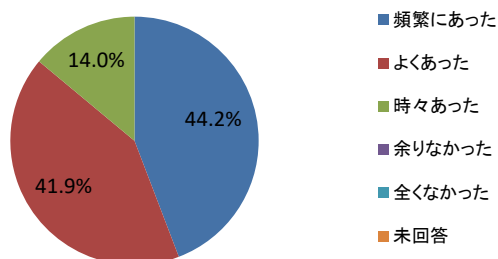
47: 学外で学んだ(フィールドワークなど)



48: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

選択肢	回答
頻繁にあった	19
よくあった	18
時々あった	6
余りなかった	0
全くなかった	0
未回答	0

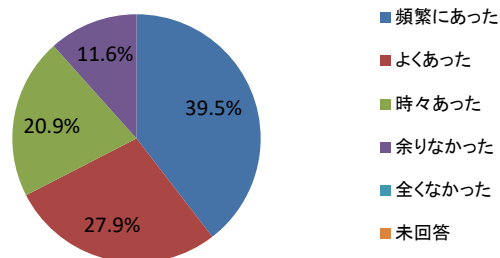
48: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った



49: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした

選択肢	回答
頻繁にあった	17
よくあった	12
時々あった	9
余りなかった	5
全くなかった	0
未回答	0

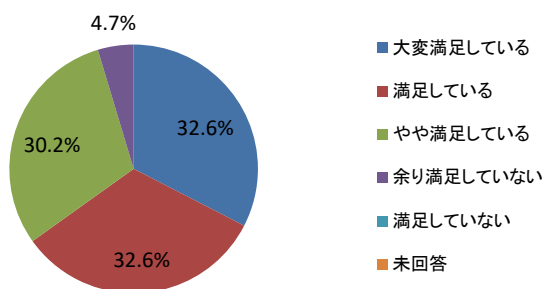
49: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等に関する発表をした



50: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

選択肢	回答
大変満足している	14
満足している	14
やや満足している	13
余り満足していない	2
満足していない	0
未回答	0

50: 総合的に判断して専門教育の授業に満足しているか

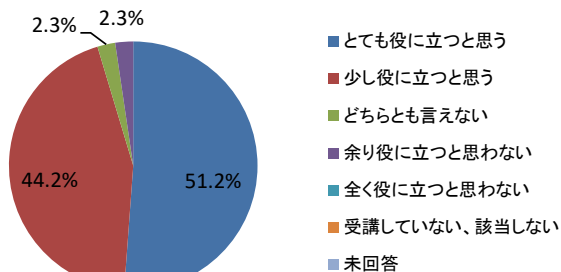


【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

51: 専門教育を総合的に見て

選択肢	回答
とても役に立つと思う	22
少し役に立つと思う	19
どちらとも言えない	1
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	0

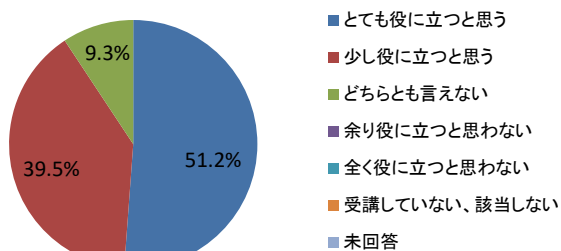
51: 専門教育を総合的に見て



52: 専攻分野の講義

選択肢	回答
とても役に立つと思う	22
少し役に立つと思う	17
どちらとも言えない	4
余り役に立つと思わない	0
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	0

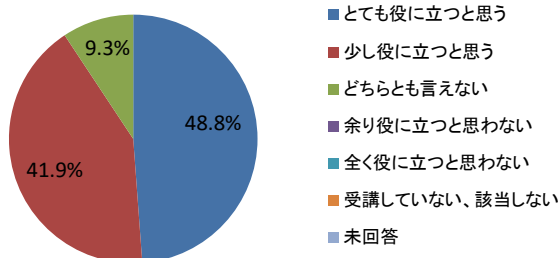
52: 専攻分野の講義



53: 専攻分野の演習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	21
少し役に立つと思う	18
どちらとも言えない	4
余り役に立つと思わない	0
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	0

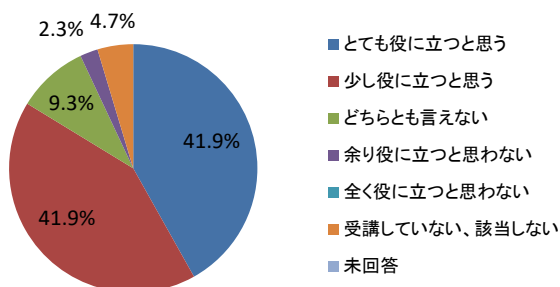
53: 専攻分野の演習



54: 専攻分野の実験・実習

選択肢	回答
とても役に立つと思う	18
少し役に立つと思う	18
どちらとも言えない	4
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	2
未回答	0

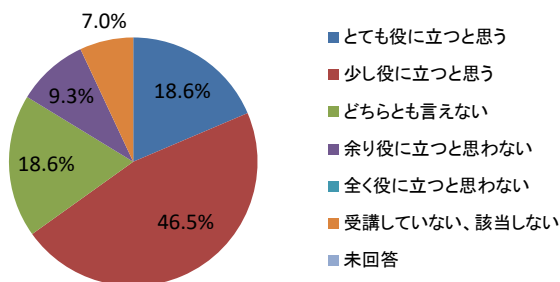
54: 専攻分野の実験・実習



55: 専攻分野以外の授業

選択肢	回答
とても役に立つと思う	8
少し役に立つと思う	20
どちらとも言えない	8
余り役に立つと思わない	4
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	3
未回答	0

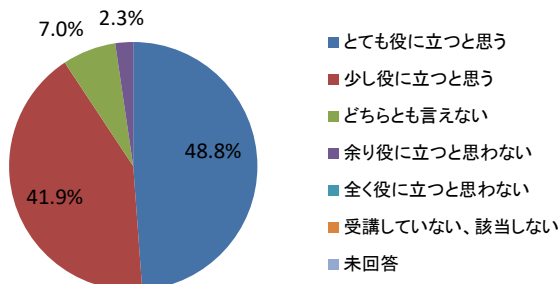
55: 専攻分野以外の授業



56: ゼミ

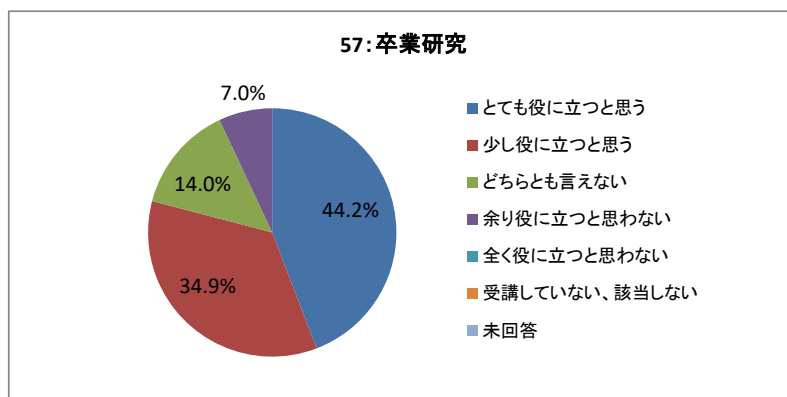
選択肢	回答
とても役に立つと思う	21
少し役に立つと思う	18
どちらとも言えない	3
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	0

56: ゼミ



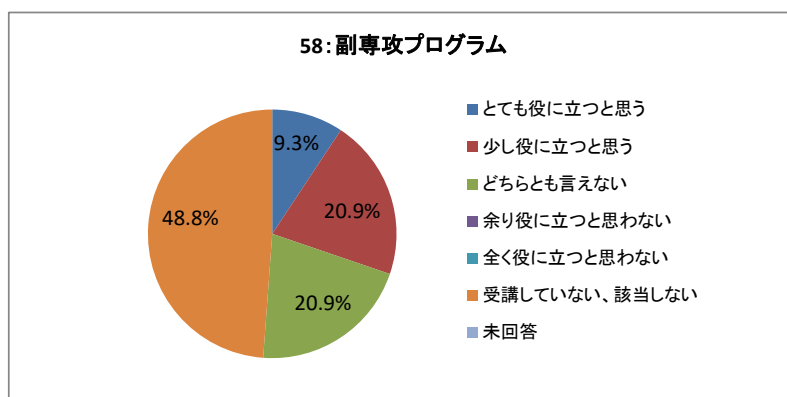
57: 卒業研究

選択肢	回答
とても役に立つと思う	19
少し役に立つと思う	15
どちらとも言えない	6
余り役に立つと思わない	3
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	0
未回答	0



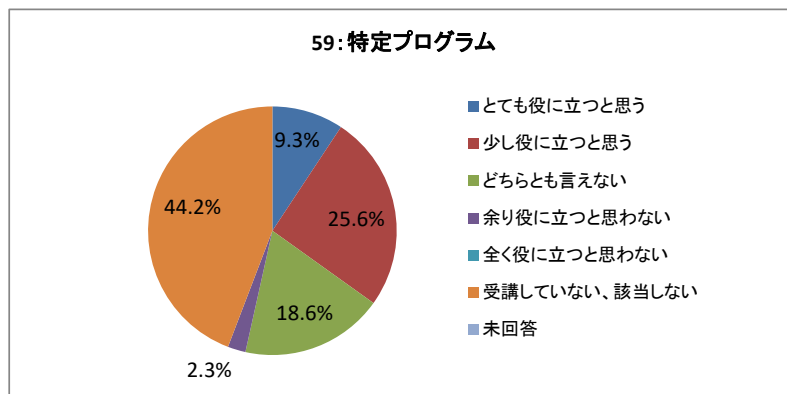
58: 副専攻プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	4
少し役に立つと思う	9
どちらとも言えない	9
余り役に立つと思わない	0
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	21
未回答	0



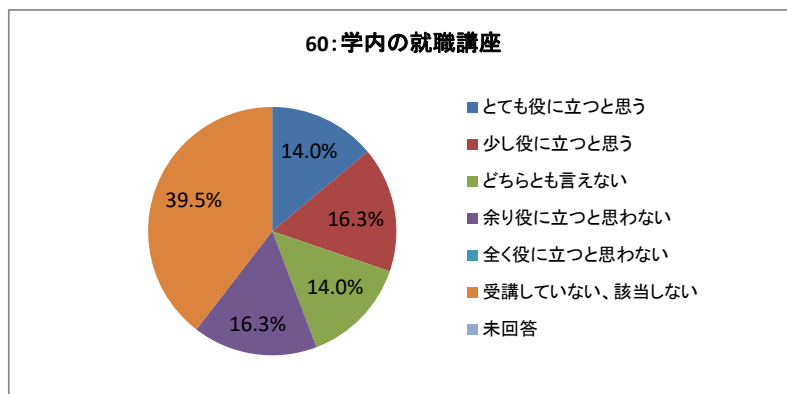
59: 特定プログラム

選択肢	回答
とても役に立つと思う	4
少し役に立つと思う	11
どちらとも言えない	8
余り役に立つと思わない	1
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	19
未回答	0



60: 学内の就職講座

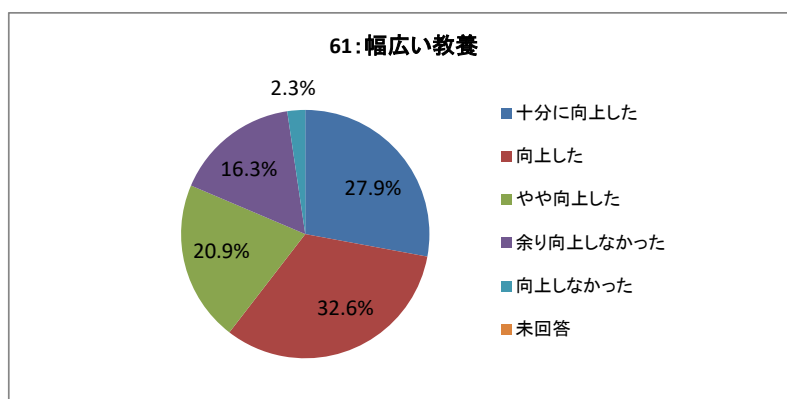
選択肢	回答
とても役に立つと思う	6
少し役に立つと思う	7
どちらとも言えない	6
余り役に立つと思わない	7
全く役に立つと思わない	0
受講していない、該当しない	17
未回答	0



【入学時との比較】

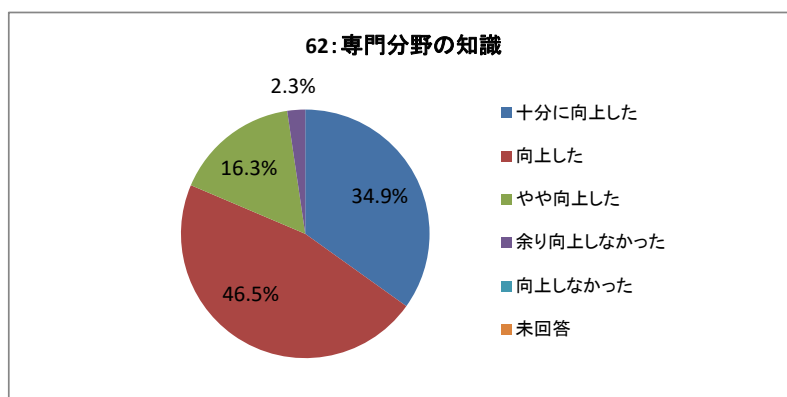
61:幅広い教養

選択肢	回答
十分に向上した	12
向上した	14
やや向上した	9
余り向上しなかった	7
向上しなかった	1
未回答	0



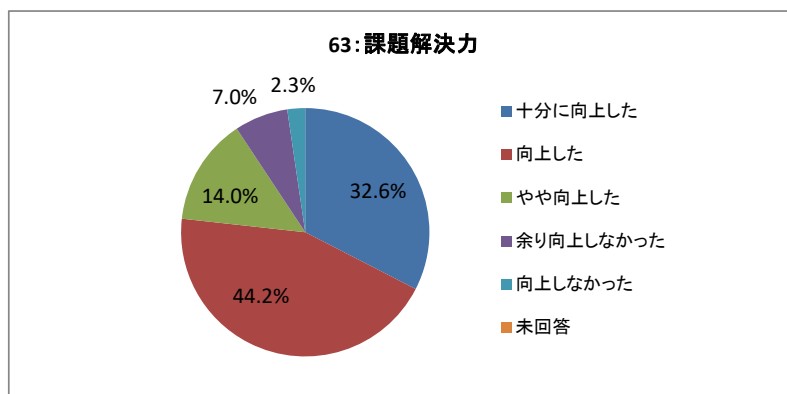
62:専門分野の知識

選択肢	回答
十分に向上した	15
向上した	20
やや向上した	7
余り向上しなかった	1
向上しなかった	0
未回答	0



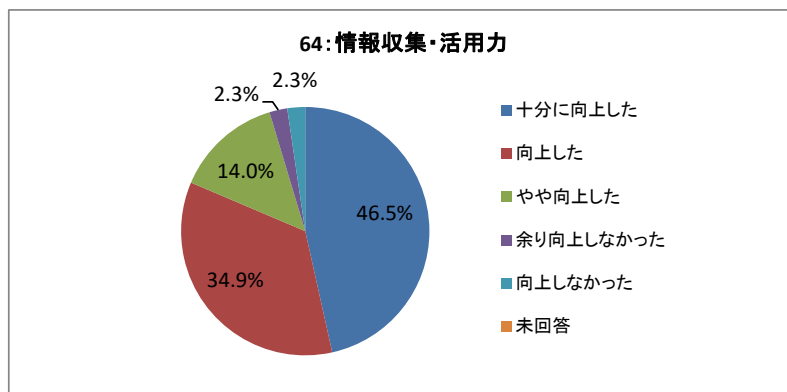
63:課題解決力

選択肢	回答
十分に向上した	14
向上した	19
やや向上した	6
余り向上しなかった	3
向上しなかった	1
未回答	0



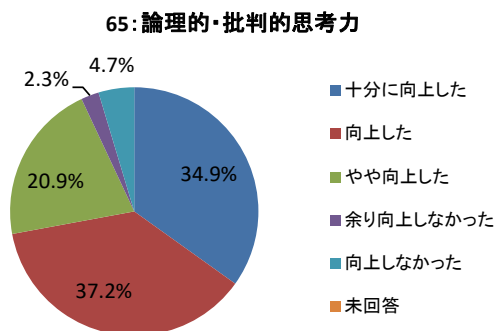
64:情報収集・活用力

選択肢	回答
十分に向上した	20
向上した	15
やや向上した	6
余り向上しなかった	1
向上しなかった	1
未回答	0



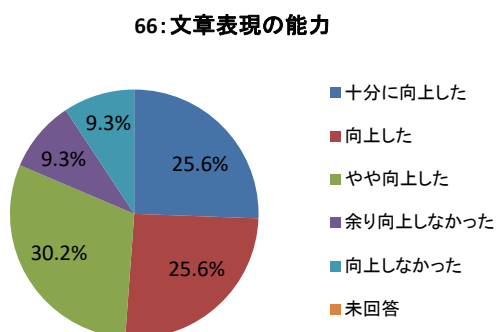
65: 論理的・批判的思考力

選択肢	回答
十分に向上した	15
向上した	16
やや向上した	9
余り向上しなかった	1
向上しなかった	2
未回答	0



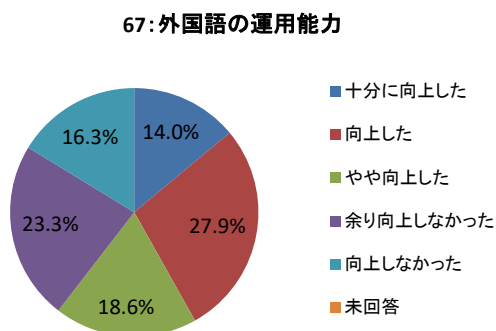
66: 文章表現の能力

選択肢	回答
十分に向上した	11
向上した	11
やや向上した	13
余り向上しなかった	4
向上しなかった	4
未回答	0



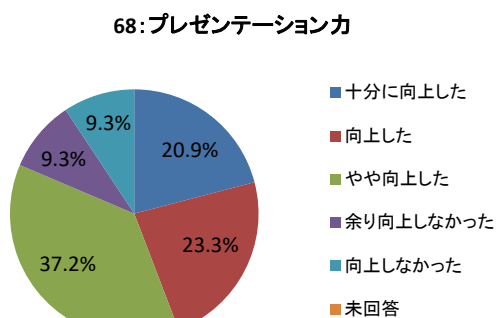
67: 外国語の運用能力

選択肢	回答
十分に向上した	6
向上した	12
やや向上した	8
余り向上しなかった	10
向上しなかった	7
未回答	0



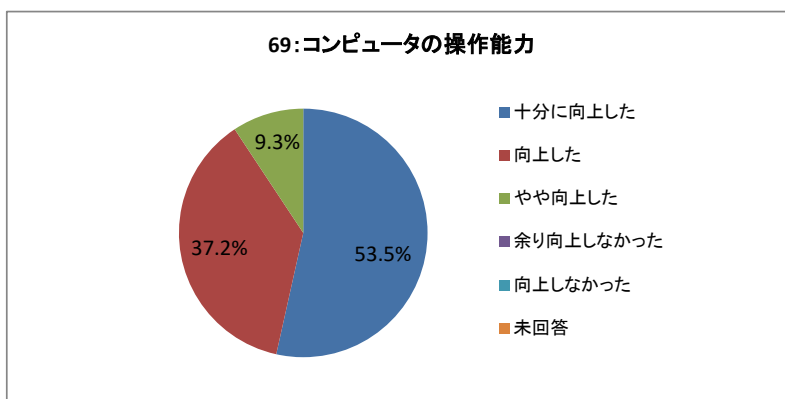
68: プレゼンテーション力

選択肢	回答
十分に向上した	9
向上した	10
やや向上した	16
余り向上しなかった	4
向上しなかった	4
未回答	0



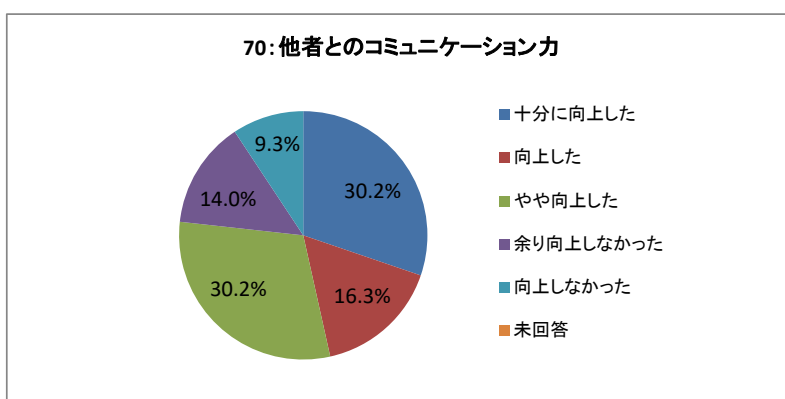
69:コンピュータの操作能力

選択肢	回答
十分に向上した	23
向上した	16
やや向上した	4
余り向上しなかった	0
向上しなかった	0
未回答	0



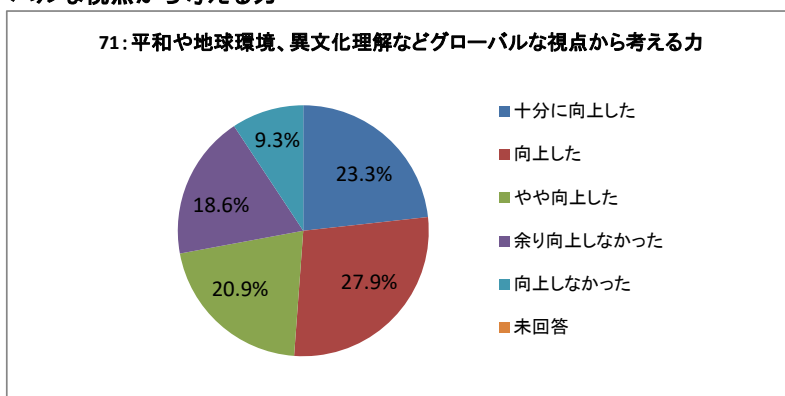
70:他者とのコミュニケーション力

選択肢	回答
十分に向上した	13
向上した	7
やや向上した	13
余り向上しなかった	6
向上しなかった	4
未回答	0



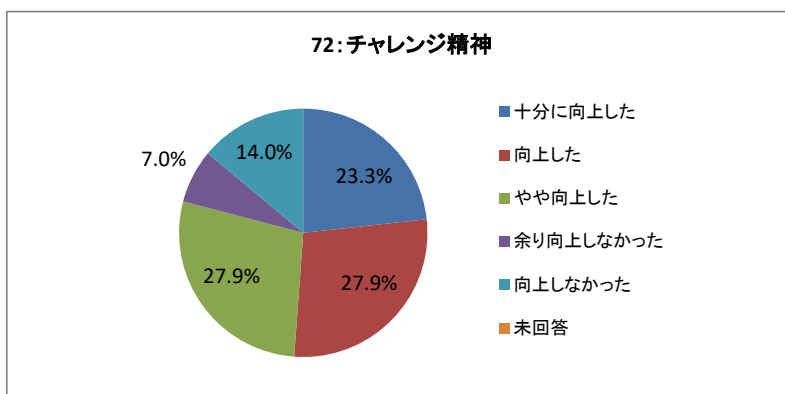
71:平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

選択肢	回答
十分に向上した	10
向上した	12
やや向上した	9
余り向上しなかった	8
向上しなかった	4
未回答	0



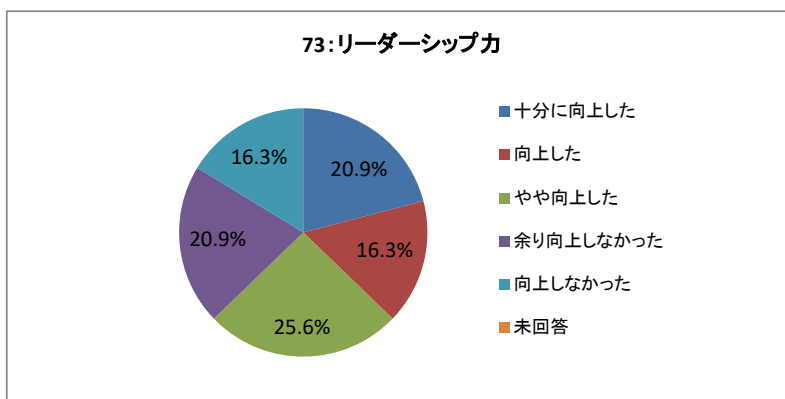
72:チャレンジ精神

選択肢	回答
十分に向上した	10
向上した	12
やや向上した	12
余り向上しなかった	3
向上しなかった	6
未回答	0



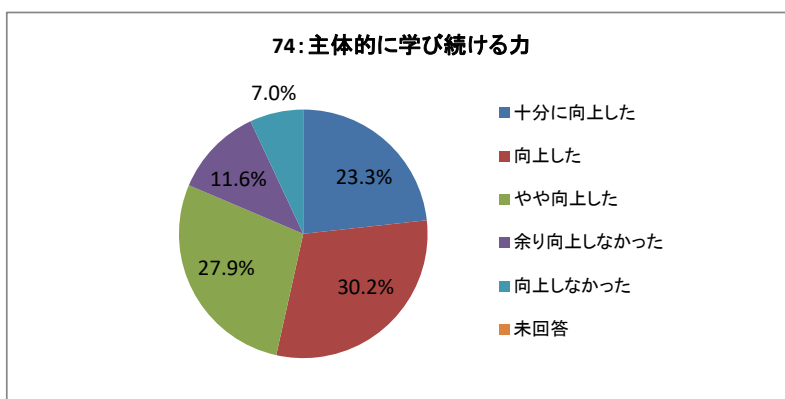
73:リーダーシップ力

選択肢	回答
十分に向上した	9
向上した	7
やや向上した	11
余り向上しなかった	9
向上しなかった	7
未回答	0



74:主体的に学び続ける力

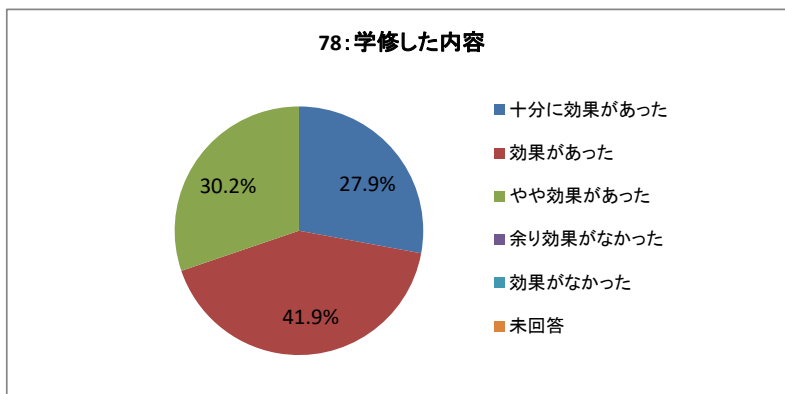
選択肢	回答
十分に向上した	10
向上した	13
やや向上した	12
余り向上しなかった	5
向上しなかった	3
未回答	0



【進路決定について、どの程度効果があったか】

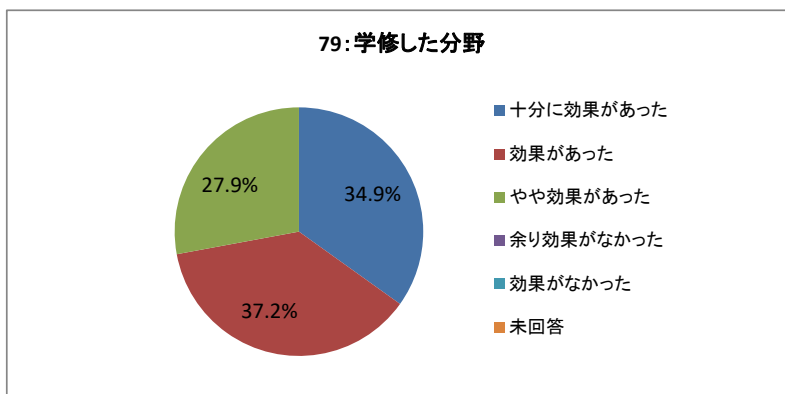
78:学修した内容

選択肢	回答
十分に効果があった	12
効果があった	18
やや効果があった	13
余り効果がなかった	0
効果がなかった	0
未回答	0



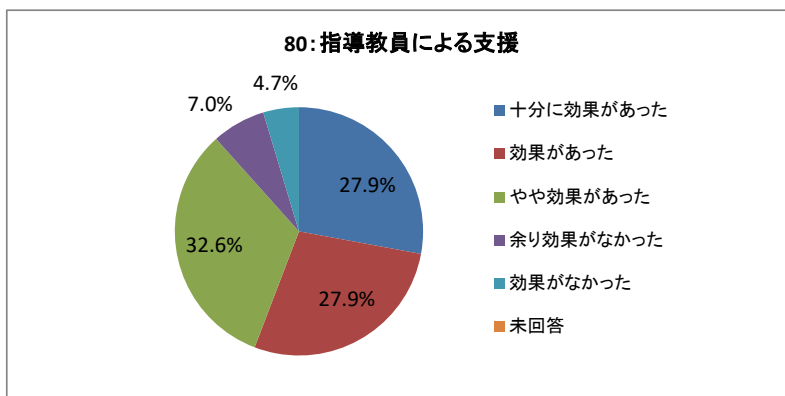
79:学修した分野

選択肢	回答
十分に効果があった	15
効果があった	16
やや効果があった	12
余り効果がなかった	0
効果がなかった	0
未回答	0



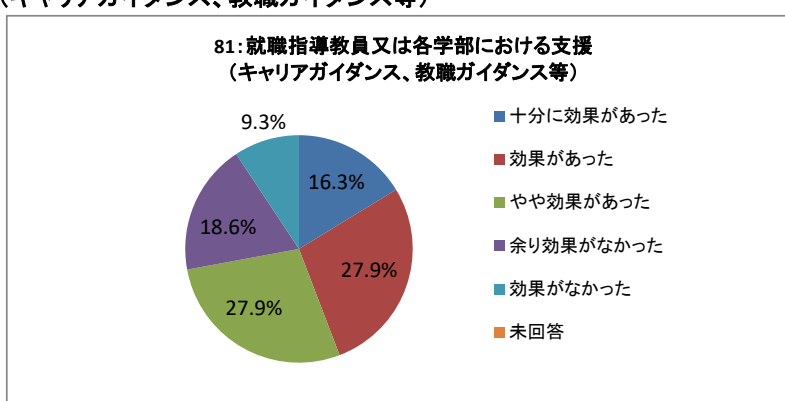
80: 指導教員による支援

選択肢	回答
十分に効果があった	12
効果があった	12
やや効果があった	14
余り効果がなかった	3
効果がなかった	2
未回答	0



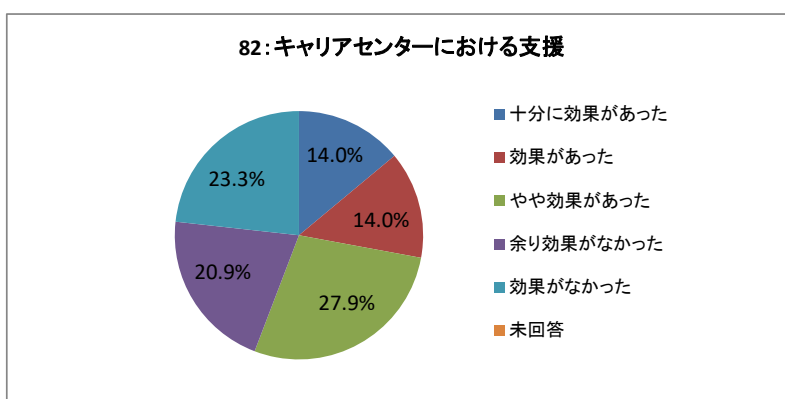
81: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

選択肢	回答
十分に効果があった	7
効果があった	12
やや効果があった	12
余り効果がなかった	8
効果がなかった	4
未回答	0



82: キャリアセンターにおける支援

選択肢	回答
十分に効果があった	6
効果があった	6
やや効果があった	12
余り効果がなかった	9
効果がなかった	10
未回答	0



【卒業までの在学期間を振り返って】

84: 広島大学で学修できて良かったと思うか

選択肢	回答
大変良かった	19
良かった	15
やや良かった	7
余り良くなかった	2
良くなかった	0
未回答	0

