	事項【意見抜粋】	本学の対応	対応室	指摘回	対応状況	
1	人材が育成できていない等により成功に至っていないことが多い。シリコンパレーなどをみると、色んな人がチームを組めるようになっている。これからどこと組むのか、学内でどのように良い人材を育成していくのかを考えていくことが成功の鍵になると思う。また、ニーズに合った技術をタイムリーに出さないと成功しない。うまくチームを組むことができるような環境整備が重要だと思う。】 【半導体関係の経営者と話をすると、半導体装置の場合、技術そのものは大学に頼らなくても自分たちで	半導体産業技術研究所において、せとうち半導体コンソーシアム会員(企業27社、2大学、広島県、東広島市) 等を対象に、半導体製造プロセス技術と回路の基本技術全体を一貫して学べるプログラムを既に実施している。	学術・社会連 携室	第96回 (06.1.25)	(07.03.14報告)	

	事項【意見抜粋】	本学の対応	対応室	指摘回	対応状況
2		主に保護者、高校生、在学生及び寄附者向けに広報誌「HU-plus」を年9回(5月、8月、1月)発行し、「AERAが書く研究者の素額」、「卒業生へンやビュー 私も広大です」、「HIRO-DAI HEROES」などのコンテンツを通じて、在学生や卒業生、研究者が活躍する姿を発信している。本学に進学したいと考えている高校生には「広島大学で何が学べるか」(年1回・発行都数:40,000部)、進学先を決めかねている高校生向けには本学の魅力や学べる内容をわかりやすく紹介した広報用リーフレット「LOOK」(発行部数:46,000部)を制作し、ターゲットに応じて必要な情報を届けられるように工夫している(広島大学で何が学へるか」は西日本の高校と広島県内の高校約2.400校に送付、「LOOK」(は約1,000校の高校へ送付している)。さらに、今年度は「LOOK」の番外編として、「LOOK」(留学編)を発行し、今後もテーマごとに番外編を制作していく予定である。現在、主に中高生を対象に、最新ニュースや日々のできごと、キャンパスの四季などをFacebook、InstagramなどのSNSを通じて発信している。学生広報ディレクター(2017年度からスタートした学生が大学の魅力を発信するための制度)の、学生ならではの視点やアイデアを取り入れ、本学公式SNSアカウントやウェブサイトを活用したコンテンツの企画・デザイン等を通じて、本学の魅力、取組をより一層、中高生やその保護者に対して積極的に発信していく。 広島大学アンバサダーのアンガールズ田中卓志さん、ノンフィクション作家の堀川恵子さんに4月の入学式において、新入生に向けた応援メッセージをビデオで配信している。 本学卒業生で、「アジアの科学者100人」に選ばれた若手女性研究者の堀川恵子さんに4月の入学式において、新入生に向けた応援メッセージをビデオで配信している。 本学の強みも和手助教団と類が開いまれた場が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表が表		第97回 (06.3.15)	(07.03.14報告)

	事項【意見抜粋】	本学の対応	対応室	指摘回	対応状況
3	医療系教育研究の戦略的推進について 【医・歯・薬・病院が集積しているメリットをさらに生かすとともに、組織の壁を超えた取組を展開してほしい。また、放影研の移転を契機に、日本を代表する放射線影響に関する研究拠点を形成してほしい。】	大学院医系科学研究科(医・歯・薬・保健)に設置された学際的研究推進部会(基礎・臨床・学部学科の垣根を超えた5研究分野グループ)を活用し、基礎・臨床における共同研究を推進している。 東広島地区との連携を図るため、現在2つの霞分室を設置(ゲノム編集震分室及び情報科学連携霞分室)しているが、新たに統合生命科学研究科及びエ学分野の霞分室を設置する予定である。これらの霞分室は、令和8年度に移転が予定されている放射線影響研究所と広島大学との合築棟の1階に集約することを検討している。これにより、集約エリアのオープンスペースなどを活用したセミナー等を開催することにより、異分野融合研究をさらに加速させることを計画している。 さらに、合築棟の1階には広島大学のバイオパンクを移転し、バイオパンクによって得られた解析結果等を放射線災害医療やがん治療等の開発に向けた臨床研究へ展開することなどにより、放射線災害医療・放射線医学における世界トップの医学研究拠点としての取組を進めていきたい。		第98回 (06.6.19)	(07.03.14報告)
4	今後の広島大学におけるキャリア支援の方向性について 【OB・OGを紹介する動画に、地場企業が1社もないので、取り上げてもらいたい。】 【最近の学生は、就職したときから転職・キャリアアップを考えており、特に力があって自分に自信のある人ほどその傾向が強い。学生の意識の変化を踏まえた就職支援をしてほしい。】 【行政官にも、博士人材を採用するべきだと思っている。国際交渉の相手方は、ほとんどPh.Dを持っており、日本は国際的にも遅れている。行政官を希望する学生がいたら、ぜひ勧めてほしい。】 【ベンチャー企業では、まずはPh.Dを持った人が必要で、日本の大手企業とは違った採用を行っている。大学には、研究職以外の道があることも伝えてほしい。】 【Ph.Dを持った人が、研究ができると思い派遣登録をしたが、採用側とのギャップにより、本人の能力が発揮できない状況が生じている。大学で就職支援をする際には気を付けてもらえると良い。】 【ミスマッチが多くなってきているのは、価値観の変化にある。一人っ子の人も増えてきており、働くことが難しくなってきている。大学には、どんな仕事に就きたいかということだけではなく、これからどのような生活を送っていくのかという点についても相談にも乗ってほしい。】	広島県内の企業20社以上に対し、本学OB・OGを紹介する動画の掲載を依頼した。順次、撮影を行い、ウェブサイト(※)に掲載して、学生に県内企業のことを知ってもらう機会を提供する。 (※) https://www.hiroshima-u.ac.jp/gcdc/obogmovie セミナーの中で、転職経験のある方々(本学卒業生含む)に話をしていただく機会を設けており、ファーストキャリアに、必ずしもこだわる必要が無いこと等、経験談を話していただいている。銀行に就職し、お金の流れを学んでから、起業や転職をしたいという話をする学生もおり、先を考えた就職支援を行っていく。 キャリア相談時に、行政官としてのキャリアがあることを伝えている。また、博士向けの授業(学部生・修士の学生、ポスドクも聴講可)において、「行政機関でのキャリア形成」と題して、文部科学省の鈴野光史氏に講演いただいた。今後も引き続き、機会を設けて、行政官という選択肢があることを勧めていく。 博士向けの授業において、ベンチャー企業という選択肢があることを勧めていく。 博士向けの授業において、ベンチャー企業という選択肢があることを伝えている。今年度は、「ベンチャーの選択肢」と題して、京都フュージョニアリング株式会社の長尾昂氏に講演いただいた。ベンチャー企業、スタートアップ企業では、博士人材の採用が盛んになっており、学生の選択肢の一つとして考えてもらえるよう、継続して取り組んでいく。 ミスマッチを防ぐためにも、キャリア相談やセミナーにおいて、企業等の業務内容を十分確認するよう学生に伝えていく。	教育室	第99回 (06.9.3)	(07.03.14報告)

	事項【意見抜粋】	本学の対応	対応室	指摘回	対応状況
	日本語教育の海外展開について 【目的によってブログラムの組み方やグローバル展開も変わってくるため、最終目的(ゴール)は明確にした方がよい。】 【文化によって日本語の習得の仕方に違いがあるため、教科書の開発・改善が大事になると思う。】 【母国の文化を日本語で話せるようになるなど、日本語がどのように浸透したら良いのかというところは重要なポイントである。スピーチコンテストや作文コンクールは古いと思う。日本語と漫画など、ポピュラーカルチャーを取り入れてはどうか。】 【オンラインでの日本語教育に関し、どのような構想を持っているか。】 【外国人教師は日本語を教えられても、日本文化を教えるのは難しい。文化は、日本に住んでみないと分からない。日本語だけでなく、日本文化もセットで教えることが大切である。】 【出口作りに関し、日本企業が英語だけで学位を取得した人をどれだけ採用するだろうか。日本で生活していくことができるよう、「生きるための日本語」、「ビジネス日本語」などパリエーションを持たせることが重要だと思う。】 【日本語教師に関し、広大独自の基準を設けても良いのではないかと思う。ヨーロッパにおける言語教育は、非常に細かく分かれている。】	日本語教育の海外展開の最終目的は、知名度向上により優秀な留学生を獲得することである。その目的達成に向け、作文コンクール等の各種事業に取り組んでまいりたい。 ご指摘のとおり、海外で使用されている教材のほとんどは、一部の地域を除き、もともとは国内で使うために国内で作られたものである。その結果、登場人物や会話の場面、話の内容などが海外の学習者にはなじみにくく、理解しづらいという問題がある。森戸国際高等教育学院では、日本語学習者が多いインドネシア、ベトナムを中心に、現地大学と協力のうえ、現地学習者向けにローカライズした基礎教材の開発を進めており、今年度においては、インドネシアにて一定の進捗があった。今後も、特に日本語学習者の多い国・地域における教材開発のニー		第100回 (06.11.20)	(07.03.14報告)
		認識している。今年度本学が採択された「大学の国際化によるソーシャルインパクト創出支援事業(タイプ I)」において、中間評価までに留学生就職促進教育プログラム認定制度への認定を受ける必要があるため、今後キャリア支援を担当する教育室をはじめ、関係部署と連携のうえ就職支援としての日本語教育について具体的な取り組みを検討したい。 本学は令和5年度、地域における日本語教育ネットワークの構築推進や日本語教師養成・研修を担う高度人材の育成を図る「日本語教師養成・研修推進拠点整備事業」における中国プロックの拠点検として採択され、今後同プロックにおいて日本語教師養成・研修を担う高度な専門人材の育成等で中心的な役割を担うこととなっている。本事業は主に日本語を母語とする教師を対象している。海外における日本語教師の資保証については、			

	事項【意見抜粋】	本学の対応	対応室	指摘回	対応状況
6		令和5年度に文部科学省の「地域中核・特色ある研究大学強化促進事業」(J-PEAKS事業)に採択され、世界中の「知」を集め、自治体や産業界などとも共創しながら、今後の10年を見据えて、社会変革につながるイバーション創出、地域産業の生産性向上および雇用創出といった内外の課題の解決をけん引していく国際展開型の地方創生モデルを構築し、展開する計画を着実に遂行している。また、大学と地域の自治体が未来のビジョンを共有し展開するTown & Gown構想では、自治体、大学、民間企業、起業家や投資家、市民と連携した。地域課題の解決に資する科学技術イノベーションの社会実装と人材育成のための地域共創の場の形成を通じて地方創生を実現し、持続的な地域の発展と大学の進化をともに目指している。これらの事業推進、情報発信を通じて、地域からの課題を吸い上げ、目標を立てて企業等と双方向でwin-winの関係を維持し続けることが重要だと考えている。スタートアップに関しては、産学官金のオープンイノベーションブラットフォームとして、「ひろしま好きじゃけんコンソーシアム」を展開している。そこでは、企業の課題を大学や会員企業が一緒に解決できる仕組みを活用して、スタートアップの創出から地元企業との「産学連携」を推進し、さらに企業間での「産産連携」にもつながっている。また、広島県内の金融、流通、メーカー、医療などの団体、政界、地域社会の方々に参画いただいている基金推進会の活動においても、最新研究の紹介から参加企業との連携につながっている。さらに、東千田キャンパスのSENDALABを拠点として、広島市や周辺市町の企業間の連携活動、産学官・支援団体によるイベント・セミナーなどが多数展開され、地域産業の活性化に寄与している。	学術・社会連 携室	第101回 (07.1.20)	(07.03.14報告)