

# 授業評価アンケート

## ○ 学士課程

平成 27 年度（前期・後期）

（前期：平成 27 年 7 月～8 月実施）

（後期：平成 28 年 1 月～2 月実施）

## ○ 大学院課程

平成 27 年度（前期・後期）

（前期：平成 27 年 7 月～8 月実施）

（後期：平成 28 年 1 月～2 月実施）

平成 28 年 10 月

広島大学大学院理学研究科評価委員会



# 目 次

|  |    |
|--|----|
| I. 調査の目的と方法                            | 1  |
| II. 授業評価アンケートの推移                       | 2  |
| III. 学士課程 平成27年度（前期）                   |    |
| 〈1〉 平成27年度（前期）学士課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱 | 5  |
| 〈2〉 授業評価アンケート調査項目                      | 7  |
| 〈3〉 授業科目一覧                             | 9  |
| 〈4〉 調査集計結果（講義）                         |    |
| ① 学科別・設問別平均点                           | 13 |
| ② 学科別集計表                               | 14 |
| ③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）          | 16 |
| 〈5〉 調査集計結果（演習）                         |    |
| ① 学科別・設問別平均点                           | 26 |
| ② 学科別集計表                               | 27 |
| ③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）          | 29 |
| 〈6〉 調査集計結果（実験・実習）                      |    |
| ① 学科別・設問別平均点                           | 39 |
| ② 学科別集計表                               | 40 |
| ③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）          | 42 |
| IV. 学士課程 平成27年度（後期）                    |    |
| 〈1〉 平成27年度（後期）学士課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱 | 53 |
| 〈2〉 授業評価アンケート調査項目                      | 55 |
| 〈3〉 授業科目一覧                             | 57 |
| 〈4〉 調査集計結果（講義）                         |    |
| ① 学科別・設問別平均点                           | 63 |
| ② 学科別集計表                               | 64 |
| ③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）          | 66 |
| 〈5〉 調査集計結果（演習）                         |    |
| ① 学科別・設問別平均点                           | 76 |
| ② 学科別集計表                               | 77 |
| ③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）          | 79 |
| 〈6〉 調査集計結果（実験・実習）                      |    |
| ① 学科別・設問別平均点                           | 89 |
| ② 学科別集計表                               | 90 |
| ③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）          | 92 |

|   |     |
|---|-----|
| V. 各学科の分析・検討                            | 103 |
| VI. 学生とのミニ懇談会報告                         |     |
| 〈1〉 数学科                                 | 104 |
| 〈2〉 物理科学科                               | 105 |
| 〈3〉 化学科                                 | 106 |
| 〈4〉 生物科学科                               | 107 |
| 〈5〉 地球惑星システム学科                          | 108 |
| VII. 学生と学部長との懇談会報告                      | 109 |
| VIII. 大学院課程 平成27年度（前期）                  |     |
| 〈1〉 平成27年度（前期）大学院課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱 | 111 |
| 〈2〉 授業評価アンケート調査項目                       | 113 |
| 〈3〉 授業科目一覧                              | 114 |
| 〈4〉 調査集計結果                              |     |
| ① 専攻別・設問別平均点                            | 117 |
| ② 専攻別集計表                                | 118 |
| ③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（グラフ）          | 120 |
| IX. 大学院課程 平成27年度（後期）                    |     |
| 〈1〉 平成27年度（後期）大学院課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱 | 131 |
| 〈2〉 授業評価アンケート調査項目                       | 133 |
| 〈3〉 授業科目一覧                              | 134 |
| 〈4〉 調査集計結果                              |     |
| ① 専攻別・設問別平均点                            | 135 |
| ② 専攻別集計表                                | 136 |
| ③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（グラフ）          | 138 |
| ※ 平成28年度理学研究科評価委員会委員                    | 148 |

## I. 調査の目的と方法

理学研究科・理学部では、これまでに「授業評価アンケート」を31回実施し、その結果を冊子にまとめて報告してきた。ただし、平成14年7月以降のアンケートでは、広島大学評価委員会教育評価部会によって教育評価の一環として実施されたものであり、質問項目とその表現が従来のもので多少異なっており、評価も5段階から4段階に変わっている。また、名称も「授業アンケート」から「授業評価アンケート」となっている。

さらに、平成15年1月に実施されたアンケートは、諸般の事情から広島大学評価委員会教育評価部会としては実施されなかったため、その調査方法をほぼ踏襲する形で理学部独自に実施された。なお、平成15年7月からのアンケートでは、配布数についてのデータ集計は実施されていない。

今回のアンケートは、平成27年度前期の授業に対して平成27年7月～8月に、後期の授業に対して平成28年1月～2月に、広島大学教育・国際室教育質保証委員会によって実施されたものである。

これまでと同様に、開設授業科目について学生の意見等を把握し、授業について各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的として実施された。なお、アンケートの実施対象科目等の詳細については、各「実施要綱」に記載のとおりである。

また、平成21年度からのWeb入力化に伴ってアンケートの回答率が激減し、平成27年度においても回答率の低い状況が改善されていない。このため、これまで実施してきた各学科教員会での分析・検討を、平成27年度についても昨年度と同様に行わないこととした。

しかしながら、回答率が低いとはいえ学生によるアンケートの回答内容を把握しておく必要がある。そのために、従来と同様の方法によって集計を行い、それをまとめたものを冊子として印刷し構成員に配付していたが、平成27年度作成分（平成26年度(前期・後期)）から、冊子の配付に変えて理学研究科ホームページに掲載することで周知する方法に変更した。

なお、平成21年度から、大学院課程についても学士課程に準じた「授業評価アンケート」が実施され、学士課程と同様の集計を行ってホームページに掲載することとした。

アンケート結果を教育の改善に適切にフィードバックすることは重要な課題であり、そのための方策を模索しながら実施してきている。特に、各学科のチューター等を中心に問題点と改善すべき点を認識し、学生との意見交換を通して質的向上に役立てることとしている。

### <参考>

授業評価アンケート実施回数（31回）

実施時期：平成13年1月，平成13年7月，平成14年1月，平成14年7月，  
平成15年1月，平成15年7月，平成16年1月，平成16年7月，  
平成17年2月，平成17年7月，平成18年2月，平成18年7月，  
平成19年2月，平成19年7月，平成20年2月，平成20年7月，  
平成21年2月，平成21年7月，平成22年1月，平成22年7月，  
平成23年1月，平成23年7月，平成24年1月，平成24年7月，  
平成25年1月，平成25年7月，平成26年1月，平成26年7月，  
平成27年1月，平成27年7月，平成28年1月

## II. 授業評価アンケートの推移

理学研究科・理学部における授業評価アンケートの推移は次のとおりである。

### 1. 実施目的

「授業アンケート」：(平成13年度まで)

授業に対する学生の意見や学生の姿勢を把握し、その結果を学科毎の傾向と理学部全体としての傾向としてまとめ、それと担当している授業科目の結果と比べて、問題点や改善すべき点を担当教員が認識し、是正していくことが目的である。

「授業評価アンケート」：(平成14年度以降)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見(意識)等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的としている。

### 2. 授業評価アンケートの推移

| 年 度      | 課 程   | アンケート調査実施主体          | 主 な 変 更 点 等  |
|----------|-------|----------------------|--|
| 平成13年度まで | 学士課程  | 理学研究科自己点検・評価委員会      | ・「授業アンケート」を実施  |
| 平成14年度前期 | 学士課程  | 広島大学評価委員会教育評価部会      | ・「授業評価アンケート」として実施<br>・評価基準が5段階評価から4段階評価に変更<br>・調査項目が19項目から16項目が共通で学部毎に4項目追加可能に変更   |
| 平成14年度後期 | 学士課程  | 理学研究科自己点検・評価委員会      | ・変更なし  |
| 平成15年度   | 学士課程  | 広島大学評価委員会教育評価部会      | ・変更なし  |
| 平成16年度   | 学士課程  | 広島大学学士課程教育センター教育評価部会 | ・変更なし  |
| 平成17年度   | 学士課程  | 広島大学教育室学士課程会議教育評価部会  | ・変更なし  |
| 平成18年度   | 学士課程  | 広島大学教育室教育評価委員会       | ・調査実施主体が学士課程会議教育評価部会から教育評価委員会に変更   |
| 平成19年度   | 学士課程  | 広島大学教育室教育評価委員会       | ・変更なし  |
| 平成19年度後期 | 大学院課程 | 広島大学教育室大学院課程会議       | ・「授業評価アンケート」を実施  |
| 平成20年度   | 学士課程  | 広島大学教育室教育評価委員会       | ・変更なし  |
|          | 大学院課程 | 広島大学教育室大学院課程会議       | ・変更なし  |
| 平成21年度   | 学士課程  | 広島大学教育室教育評価委員会       | ・アンケート用紙による調査からWeb入力による調査に変更<br>・授業科目(講義, 演習, 実験・実習)毎の調査に変更<br>・回答が4者択一から質問項目によって3者択一から5者択一に変更<br>・評価基準が4段階評価から質問項目によって異なる評価点に変更 |
|          | 大学院課程 | 広島大学教育室大学院課程会議       | ・アンケート用紙による調査からWeb入力による調査に変更<br>・学士課程に準じて集計を行い本冊子に掲載   |
| 平成22年度   | 学士課程  | 広島大学教育室教育評価委員会       | ・変更なし  |
|          | 大学院課程 | 同上                   | ・調査実施主体が大学院課程会議から教育評価委員会に変更  |
| 平成23年度   | 学士課程  | 広島大学教育室教育評価委員会       | ・変更なし  |
|          | 大学院課程 | 同上                   | ・変更なし  |
| 平成24年度   | 学士課程  | 広島大学教育・国際室教育評価委員会    | ・変更なし  |
|          | 大学院課程 | 同上                   | ・変更なし  |

| 年 度      | 課 程   | アンケート調査実施主体        | 主 な 変 更 点 等                            |
|----------|-------|--------------------|--|
| 平成 25 年度 | 学士課程  | 広島大学教育・国際室教育評価委員会  | ・変更なし                                  |
|          | 大学院課程 | 同上                 | ・アンケート内容及び回答の選択肢を変更<br>・回答は全て 5 者択一に変更 |
| 平成 26 年度 | 学士課程  | 広島大学教育・国際室教育質保証委員会 | ・アンケート内容及び回答の選択肢を変更<br>・回答は全て 5 者択一に変更 |
|          | 大学院課程 | 同上                 | ・変更なし                                  |
| 平成 27 年度 | 学士課程  | 広島大学教育・国際室教育質保証委員会 | ・変更なし                                  |
|          | 大学院課程 | 同上                 | ・変更なし                                  |





○ 学士課程

平成 27 年度(前期・後期)



### Ⅲ. 学士課程 平成27年度（前期）

#### 〈1〉平成27年度（前期）学士課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱

##### 1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業評価アンケート調査」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業評価アンケート」を実施する。

##### 2. 実施主体

教育・国際室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

##### 3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

##### 4. 実施対象科目

(1) 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。

(2) 非常勤講師が担当する授業においても授業評価アンケートを実施することを原則とする。

(3) 部局の判断により、アンケート項目が授業の内容や実施方法に適さないと思われる科目（卒業論文、教養ゼミ、少人数ゼミ、個別指導の科目等）又は受講者が10名未満の科目をアンケート対象から除外できるものとする。ただし、担当教員会等は、本アンケートの実施目的を勘案し、対象科目数に配慮するものとする。

(4) 前期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、後期のアンケートとあわせて実施することを原則とする。

ただし、後期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、アンケート対象外とする。

##### 5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成27年7月16日（木）～平成27年8月14日（金）とする。

##### 6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

## 7. 対象学生

- (1) 平成 27 年度前期に在籍する学生を対象とする。
- (2) 不適切な回答を避けるため、出席回数が不足する学生を非対象者に設定することを可能とする。
- (3) 学生を非対象者に設定することを判断するための出席回数は、担当教員会等の授業に責任を有する会議にて決定する。
- (4) 授業担当教員は、平成 27 年 7 月 2 日（木）～平成 27 年 7 月 10 日（金）に、アンケート対象から除外する学生氏名と学生番号を部局事務（教養教育科目は総合科学部内の教養教育本部支援グループ（教務担当）、専門教育科目は各学部の学生支援グループ）に連絡し、部局事務において非対象の設定を行う。

## 8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成 27 年 9 月 25 日（金）とする。
- (2) 各部局は教育組織別の集計に含める科目を指定された期日までに委員会に報告する。
- (3) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (4) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 27 年 8 月 17 日（月）～平成 27 年 9 月 24 日（木）とする。

## 9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げて、授業評価の精度を高めるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを 2～3 回程度送信し、回答を促す。なお、督促は授業評価の精度を高めるためであり、未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しないことに加え、回答は自動的に集計されるため、授業担当者に対する匿名性は担保している。

## 10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

(2) 授業評価アンケート調査項目 (学士課程 平成 27 年度 (前期))

平成27年度(前期)授業評価アンケート(学士課程)

| 講義用 |             | 講義用アンケート内容   | 回答の選択肢       |               |               |               |          |  |
|-----|-------------|--|--------------|---------------|---------------|---------------|----------|--|
| 番号  | 質問          |  | 10割<br>～9割以上 | 9割未満<br>～8割以上 | 8割未満<br>～7割以上 | 7割未満<br>～6割以上 | 6割未満     |  |
| 1   | 学生自身に関する質問  | どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 2   |             | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。   | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         | 全く思っていない |  |
| 3   |             | この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 4   | 教育内容等に関する質問 | 授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 5   |             | 教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 6   |             | 補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 7   |             | か。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 8   |             | この授業から知識などを身に付けることができましたか。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 9   |             | 授業から知知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いませんか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 10  | 総合          | 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 11  | 自由記述        | (自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。  |              |               |               |               |          |  |
| 12  |             | (自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 |              |               |               |               |          |  |
| 13  | 追加質問        | (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 14  |             | 同上   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |

| 演習用 |             | 演習用アンケート内容   | 回答の選択肢       |               |               |               |          |  |
|-----|-------------|--|--------------|---------------|---------------|---------------|----------|--|
| 番号  | 質問          |  | 10割<br>～9割以上 | 9割未満<br>～8割以上 | 8割未満<br>～7割以上 | 7割未満<br>～6割以上 | 6割未満     |  |
| 1   | 学生自身に関する質問  | どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 2   |             | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。   | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         | 全く思っていない |  |
| 3   |             | この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 4   | 教育内容等に関する質問 | 授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 5   |             | 教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 6   |             | 補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 7   |             | か。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 8   |             | 教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していただきましたか。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 9   |             | この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 10  | 総合          | 授業から知知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いませんか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 11  | 自由記述        | (自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。  |              |               |               |               |          |  |
| 12  |             | (自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 |              |               |               |               |          |  |
| 13  | 追加質問        | (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 14  |             | 同上   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |

実験・実習用

| 実験・実習用アンケート内容 |   | 回答の選択肢       |               |               |               |          |  |
|---------------|---|--------------|---------------|---------------|---------------|----------|--|
| 番号            |   | 10割<br>～9割以上 | 9割未満<br>～8割以上 | 8割未満<br>～7割以上 | 7割未満<br>～6割以上 | 6割未満     |  |
| 1             | どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 2             | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。  | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         | 全くしていない  |  |
| 3             | この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 4             | 授業の進め方はシラバスに沿って行っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 5             | 教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 6             | 補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 7             | 授業では安全性が十分に確保されていましたか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 8             | 教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 9             | この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 10            | 授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 11            | 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 12            | (自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。   |              |               |               |               |          |  |
| 13            | (自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思われることを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 |              |               |               |               |          |  |
| 追加質問          | 13 (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。   | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |
| 14            | 同上  | 強くそう思う       | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない        | 全くそう思わない |  |

以下の例を参考にして、学生による授業評価アンケートの実施が適さないと思われる授業科目を学部にて決定する。

卒業研究

教養ゼミ

少人数のゼミ

個別指導の授業科目

### 〈3〉授業科目一覧

アンケートタイトル (学士課程)平成27年度(前期)授業評価アンケート(講義用)

部局名称 理学部

教育組織名称

| 学期 | 曜日・時限  | 講義コード    | 授業科目名    | 対象者数 | 回答者数 | 回答率(%) |         |
|----|--------|----------|----------|------|------|--------|---------|
| 前期 | 月1,月2  | HR010000 | 科学リテラシー  | 19   | 3    | 16     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木3,木4  | HA020000 | 解析学I     | 73   | 11   | 15     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水7,水8  | HA065000 | 解析学III   | 76   | 9    | 12     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金3,金4  | HA100000 | 代数学I     | 67   | 7    | 10     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金1,金2  | HA200000 | 先端数学     | 60   | 2    | 3      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木5,木6  | HA210000 | 数学通論I    | 60   | 9    | 15     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火1,火2  | HB020000 | 代数学A     | 62   | 4    | 6      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木3,木4  | HB060000 | 幾何学A     | 65   | 7    | 11     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木5,木6  | HB100000 | 解析学A     | 64   | 3    | 5      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金3,金4  | HB120000 | 解析学B     | 61   | 3    | 5      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木1,木2  | HB205000 | 計算数理A    | 63   | 4    | 6      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火3,火4  | HB220000 | 確率・統計A   | 49   | 4    | 8      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木3,木4  | HB240000 | 代数学C     | 21   | 1    | 5      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水7,水8  | HB260000 | 幾何学C     | 17   | 2    | 12     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火7,火8  | HB281000 | 数理解析学A   | 23   | 5    | 22     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火3,火4  | HB315000 | 複雑系数理    | 26   | 7    | 27     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水5,水6  | HB330000 | 確率・統計C   | 29   | 7    | 24     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 月1,月2  | HB350000 | 幾何学特殊講義  | 12   | 1    | 8      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金5,金6  | HB360000 | 解析学特殊講義  | 10   | 2    | 20     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水9,水10 | HB380000 | 確率統計特殊講義 | 11   | 2    | 18     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水1,水2  | HC020000 | 力学II     | 104  | 11   | 11     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金3,金4  | HC035000 | 電磁気学I    | 91   | 10   | 11     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水3,水4  | HC051000 | 統計力学I    | 97   | 6    | 6      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木1,木2  | HC055000 | 熱力学      | 90   | 25   | 28     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火5,火6  | HC090000 | 量子力学II   | 96   | 5    | 5      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火9,火10 | HC175000 | 物理科学I    | 86   | 22   | 26     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水7,水8  | HC260000 | 物理数学A    | 84   | 21   | 25     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木5,木6  | HC280000 | 物理数学C    | 77   | 9    | 12     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木5,木6  | HC300000 | 物理数学E    | 77   | 6    | 8      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木7,木8  | HD070000 | 時空物理学I   | 70   | 5    | 7      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金3,金4  | HD080000 | 時空物理学II  | 28   | 3    | 11     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木3,木4  | HD160000 | 粒子物理学B   | 20   | 2    | 10     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木5,木6  | HD270000 | 固体物理学II  | 41   | 7    | 17     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火1,火2  | HG260000 | 物理化学IA   | 75   | 10   | 13     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木1,木2  | HG270000 | 物理化学IB   | 70   | 10   | 14     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金7,金8  | HG310000 | 光機能化学    | 64   | 9    | 14     |         |

| 学期 | 曜日・時限  | 講義コード    | 授業科目名      | 対象者数 | 回答者数 | 回答率(%) |         |
|----|--------|----------|------------|------|------|--------|---------|
|    |        |          |            |      |      |        | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水1,水2  | HG320000 | システムバイオロジー | 45   | 5    | 11     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木1,木2  | HG370000 | 反応有機化学     | 66   | 17   | 26     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水3,水4  | HJ230000 | 反応動力学      | 63   | 8    | 13     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火3,火4  | HJ240000 | 分子構造化学     | 62   | 7    | 11     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火1,火2  | HJ255000 | 量子化学       | 50   | 8    | 16     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木3,木4  | HJ290000 | 機器分析化学     | 68   | 6    | 9      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金5,金6  | HJ300000 | 無機固体化学     | 56   | 6    | 11     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金3,金4  | HJ340000 | 構造有機化学     | 59   | 4    | 7      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木3,木4  | HJ500000 | 基礎化学A      | 79   | 28   | 35     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水3,水4  | HJ510000 | 基礎化学B      | 83   | 64   | 77     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水9,水10 | HJ550000 | 有機化学I      | 66   | 10   | 15     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金5,金6  | HJ555000 | 有機化学II     | 68   | 9    | 13     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木3,木4  | HJ560000 | 無機化学I      | 67   | 9    | 13     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金3,金4  | HJ575000 | 無機化学II     | 66   | 10   | 15     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火7,火8  | HK100000 | 先端生物学      | 55   | 12   | 22     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火5,火6  | HK130000 | 比較発生学      | 40   | 12   | 30     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金9,金10 | HK140000 | 基礎生物科学A    | 40   | 12   | 30     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火1,火2  | HK180000 | 微生物学       | 39   | 6    | 15     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木7,木8  | HK220000 | 植物生態学A     | 39   | 10   | 26     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水7,水8  | HK240000 | 植物生理学A     | 40   | 9    | 23     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木1,木2  | HK250000 | 生化学B       | 41   | 10   | 24     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水3,水4  | HK260000 | 植物形態学      | 41   | 8    | 20     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水5,水6  | HK280000 | 発生生物学A     | 39   | 7    | 18     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水1,水2  | HK510000 | 分子細胞情報学    | 41   | 10   | 24     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火3,火4  | HL250000 | 情報生物学      | 13   | 3    | 23     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水3,水4  | HM019000 | 層相進化学      | 29   | 7    | 24     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木5,木6  | HM275000 | 岩石変形学      | 30   | 18   | 60     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水7,水8  | HM305000 | 水圏地球化学     | 27   | 5    | 19     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木3,木4  | HM330000 | 熱水地球化学     | 32   | 8    | 25     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水5,水6  | HM520000 | 固体地球化学I    | 32   | 18   | 56     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水7,水8  | HM530000 | 固体地球化学II   | 30   | 8    | 27     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火9,火10 | HM650000 | 太陽系物質進化学   | 29   | 6    | 21     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火1,火2  | HN030000 | 地球惑星物質学    | 37   | 9    | 24     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木7,木8  | HN180000 | 地球惑星内部物理学I | 29   | 19   | 66     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水3,水4  | HN210000 | 地球惑星内部物理学A | 25   | 17   | 68     | 集計結果公開中 |



アンケートタイトル (学士課程)平成27年度(前期)授業評価アンケート(演習用)

部局名称

理学部

教育組織名称

| 学期 | 曜日・時限        | 講義コード    | 授業科目名        | 対象者数 | 回答者数 | 回答率(%) |         |
|----|--------------|----------|--------------|------|------|--------|---------|
| 前期 | 木1,木2        | H1000001 | 教養ゼミ         | 57   | 16   | 28     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火7,火8        | HA075000 | 解析学III演習     | 65   | 4    | 6      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金5,金6        | HA115000 | 代数学I演習       | 63   | 6    | 10     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木1,木2        | HA220000 | 数学通論I演習      | 60   | 5    | 8      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火1,火2        | HA250000 | 数式処理演習       | 53   | 7    | 13     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火9,火10       | HA500000 | 解析学I演習       | 61   | 9    | 15     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金5,金6        | HB030000 | 代数学A演習       | 54   | 4    | 7      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金7,金8        | HB070000 | 幾何学A演習       | 62   | 5    | 8      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火7,火8        | HB110000 | 解析学A演習       | 51   | 2    | 4      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水1,水2        | HB130000 | 解析学B演習       | 64   | 2    | 3      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水3,水4        | HB215000 | 計算数理論A演習     | 53   | 2    | 4      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水5,水6        | HB230000 | 確率・統計A演習     | 48   | 3    | 6      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木7,木8        | H1000002 | 教養ゼミ         | 72   | 23   | 32     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木7,木8,木9,木10 | HC036000 | 電磁気学演習       | 78   | 9    | 12     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火1,火2,火3,火4  | HC095000 | 量子力学演習       | 83   | 4    | 5      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 月7,月8,月9,月10 | HC235000 | 物理科学演習       | 71   | 21   | 30     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 集中           | HD026000 | 物理科学セミナー     | 72   | 7    | 10     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水7,水8        | H1000003 | 教養ゼミ         | 72   | 26   | 36     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 月3,月4        | HG210000 | 化学演習         | 30   | 4    | 13     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金9,金10       | HG300000 | 物理化学演習       | 61   | 5    | 8      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木9,木10       | H1000004 | 教養ゼミ         | 35   | 12   | 34     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水3,水4        | HK015000 | 生物科学セミナー     | 38   | 8    | 21     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 月3,月4        | H1000005 | 教養ゼミ         | 25   | 5    | 20     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水9,水10       | HM390000 | 外書講読         | 29   | 6    | 21     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火7,火8        | HM540000 | 地球惑星内部物理学演習A | 12   | 9    | 75     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火5,火6        | HM600000 | 結晶光学演習       | 29   | 21   | 72     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 水1,水2        | HN040000 | 地球惑星物質学演習A   | 29   | 8    | 28     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木1,木2        | HN200000 | 資源地球科学演習II   | 29   | 7    | 24     | 集計結果公開中 |

アンケートタイトル (学士課程)平成27年度(前期)授業評価アンケート(実験・実習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

| 学期 | 曜日・時限   | 講義コード    | 授業科目名        | 対象者数 | 回答者数 | 回答率(%) |         |
|----|---|----------|--------------|------|------|--------|---------|
| 前期 | 水5,水6,<br>水7,水8,<br>金5,金6,<br>金7,金8                                       | HD015000 | 物理科学実験A      | 72   | 3    | 4      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木5,木6   | HY010000 | 物理学実験A       | 36   | 5    | 14     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火5,火6,<br>火7,火8,<br>火9,火10,<br>水5,水6,<br>水7,水8,<br>木5,木6,<br>木7,木8,<br>木9 | HJ211000 | 化学実験I        | 62   | 7    | 11     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 集中  | HY020000 | 化学実験A        | 31   | 5    | 16     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 火5,火6,<br>火7,水5,<br>水6,水7   | HL010000 | 生物科学基礎実験I    | 37   | 11   | 30     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 木3,木4,<br>木5,木6,<br>木7,木8,<br>金3,金4,<br>金5,金6,<br>金7,金8                   | HL030000 | 生物科学基礎実験III  | 40   | 8    | 20     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 金5,金6,<br>金7,金8   | HM460000 | 地球惑星システム学実習B | 27   | 5    | 19     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 集中  | HY040000 | 地学実験A        | 54   | 4    | 7      | 集計結果公開中 |

〈4〉 調査集計結果（前期：講義）

① 学科別・設問別平均点（講義）

| 質問 | アンケート内容<br>(評価点)  | 数 学 科 | 物 理 科 | 化 学 科 | 生 物 科 | 地 球 惑 星 学 科 | 学 部 共 通 目 録 | 理 学 部 | 全 学   |
|----|---|-------|-------|-------|-------|-------------|-------------|-------|-------|
|    |   | 平 均 点 | 平 均 点 | 平 均 点 | 平 均 点 | 平 均 点       | 平 均 点       | 平 均 点 | 平 均 点 |
| 1  | 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」<br>(5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)                     | 4.8   | 4.7   | 4.9   | 4.9   | 4.8         | 5.0         | 4.8   | 4.7   |
| 2  | 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                       | 3.3   | 3.3   | 3.4   | 3.7   | 3.5         | 4.3         | 3.4   | 3.4   |
| 3  | 「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」<br>(5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)       | 3.0   | 2.7   | 2.7   | 2.7   | 2.3         | 2.7         | 2.7   | 2.2   |
| 4  | 「授業の進め方はシラバスに沿って進んでいましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)         | 3.8   | 3.9   | 4.0   | 4.3   | 4.2         | 4.0         | 4.0   | 4.0   |
| 5  | 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                    | 3.8   | 4.0   | 4.2   | 4.1   | 4.1         | 3.7         | 4.1   | 3.9   |
| 6  | 「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない) | 4.1   | 4.1   | 4.3   | 4.3   | 4.3         | 3.3         | 4.2   | 4.0   |
| 7  | 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                        | 3.8   | 4.0   | 4.1   | 4.2   | 4.2         | 3.7         | 4.1   | 3.9   |
| 8  | 「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                       | 4.0   | 4.2   | 4.3   | 4.4   | 4.2         | 4.0         | 4.2   | 4.0   |
| 9  | 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)       | 3.8   | 4.1   | 4.1   | 4.2   | 4.1         | 4.0         | 4.0   | 3.8   |
| 10 | 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                           | 4.0   | 4.1   | 4.3   | 4.2   | 4.2         | 3.7         | 4.2   | 3.9   |

※ ( )内は評価点を示す。

|                     |            |
|---------------------|------------|
| 質問 1～3（学生自身に関する質問）  | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 4～9（教育内容等に関する質問） | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 10（総合）           | 【選択式：5者択1】 |

② 学科別集計表（講義）

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】               |    |    |   |   | 【学生自身に関する質問】                   |     |     |    |    |
|------------|-------|------|-----|----------------------------|----|----|---|---|--------------------------------|-----|-----|----|----|
|            |       |      |     | 問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 |    |    |   |   | 問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 |     |     |    |    |
|            |       |      |     | 5                          | 4  | 3  | 2 | 1 | 5                              | 4   | 3   | 2  | 1  |
| 数学科        | 849   | 90   | 11% | 82                         | 4  | 1  | 0 | 3 | 14                             | 23  | 41  | 3  | 9  |
| 物理科学科      | 961   | 132  | 14% | 109                        | 15 | 4  | 0 | 4 | 15                             | 43  | 46  | 19 | 9  |
| 化学科        | 1,107 | 220  | 20% | 203                        | 14 | 3  | 0 | 0 | 32                             | 68  | 82  | 23 | 15 |
| 生物科学科      | 428   | 99   | 23% | 94                         | 4  | 1  | 0 | 0 | 27                             | 32  | 29  | 8  | 3  |
| 地球惑星システム学科 | 300   | 115  | 38% | 98                         | 14 | 3  | 0 | 0 | 19                             | 34  | 48  | 12 | 2  |
| 学部共通授業科目   | 19    | 3    | 16% | 3                          | 0  | 0  | 0 | 0 | 1                              | 2   | 0   | 0  | 0  |
| 全体         | 3,664 | 659  | 18% | 589                        | 51 | 12 | 0 | 7 | 108                            | 202 | 246 | 65 | 38 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 10割～9割以上  
 4 … 9割未満～8割以上  
 3 … 8割未満～7割以上  
 2 … 7割未満～6割以上  
 1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】   |    |     |     |    | 【教育内容等に関する質問】                             |     |    |    |   |
|------------|-------|------|-----|--|----|-----|-----|----|---|-----|----|----|---|
|            |       |      |     | 問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 |    |     |     |    | 問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 |     |    |    |   |
|            |       |      |     | 5  | 4  | 3   | 2   | 1  | 5   | 4   | 3  | 2  | 1 |
| 数学科        | 849   | 90   | 11% | 16   | 4  | 39  | 23  | 8  | 18  | 44  | 21 | 5  | 2 |
| 物理科学科      | 961   | 132  | 14% | 5  | 28 | 34  | 51  | 14 | 27  | 77  | 21 | 3  | 4 |
| 化学科        | 1,107 | 220  | 20% | 18   | 26 | 70  | 90  | 16 | 54  | 124 | 32 | 9  | 1 |
| 生物科学科      | 428   | 99   | 23% | 14   | 9  | 18  | 50  | 8  | 42  | 46  | 8  | 3  | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 300   | 115  | 38% | 10   | 3  | 21  | 56  | 25 | 36  | 64  | 13 | 1  | 1 |
| 学部共通授業科目   | 19    | 3    | 16% | 0  | 0  | 2   | 1   | 0  | 0   | 3   | 0  | 0  | 0 |
| 全体         | 3,664 | 659  | 18% | 63   | 70 | 184 | 271 | 71 | 177                                       | 358 | 95 | 21 | 8 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 3時間以上  
 4 … 3時間まで  
 3 … 2時間まで  
 2 … 1時間まで  
 1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                     |     |    |    |    | 【教育内容等に関する質問】  |     |    |    |   |
|------------|-------|------|-----|-----------------------------------|-----|----|----|----|--|-----|----|----|---|
|            |       |      |     | 問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 |     |    |    |    | 問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 |     |    |    |   |
|            |       |      |     | 5                                 | 4   | 3  | 2  | 1  | 5  | 4   | 3  | 2  | 1 |
| 数学科        | 849   | 90   | 11% | 26                                | 36  | 17 | 8  | 3  | 33   | 40  | 13 | 2  | 2 |
| 物理科学科      | 961   | 132  | 14% | 44                                | 61  | 18 | 5  | 4  | 45   | 61  | 21 | 2  | 3 |
| 化学科        | 1,107 | 220  | 20% | 83                                | 106 | 20 | 9  | 2  | 111  | 75  | 27 | 6  | 1 |
| 生物科学科      | 428   | 99   | 23% | 30                                | 55  | 11 | 3  | 0  | 39   | 50  | 9  | 1  | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 300   | 115  | 38% | 42                                | 53  | 16 | 3  | 1  | 49   | 56  | 8  | 1  | 1 |
| 学部共通授業科目   | 19    | 3    | 16% | 0                                 | 2   | 1  | 0  | 0  | 0  | 1   | 2  | 0  | 0 |
| 全体         | 3,664 | 659  | 18% | 225                               | 313 | 83 | 28 | 10 | 277  | 283 | 80 | 12 | 7 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                 |     |    |    |   | 【教育内容等に関する質問】                  |     |    |   |   |
|------------|-------|------|-----|-------------------------------|-----|----|----|---|--------------------------------|-----|----|---|---|
|            |       |      |     | 問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 |     |    |    |   | 問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 |     |    |   |   |
|            |       |      |     | 5                             | 4   | 3  | 2  | 1 | 5                              | 4   | 3  | 2 | 1 |
| 数学科        | 849   | 90   | 11% | 17                            | 50  | 17 | 4  | 2 | 24                             | 50  | 13 | 0 | 3 |
| 物理科学科      | 961   | 132  | 14% | 33                            | 73  | 23 | 1  | 2 | 47                             | 66  | 14 | 2 | 3 |
| 化学科        | 1,107 | 220  | 20% | 74                            | 101 | 37 | 7  | 1 | 102                            | 98  | 14 | 6 | 0 |
| 生物科学科      | 428   | 99   | 23% | 35                            | 53  | 10 | 1  | 0 | 41                             | 54  | 4  | 0 | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 300   | 115  | 38% | 34                            | 71  | 10 | 0  | 0 | 42                             | 59  | 12 | 1 | 1 |
| 学部共通授業科目   | 19    | 3    | 16% | 0                             | 2   | 1  | 0  | 0 | 1                              | 1   | 1  | 0 | 0 |
| 全体         | 3,664 | 659  | 18% | 193                           | 350 | 98 | 13 | 5 | 257                            | 328 | 58 | 9 | 7 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                                  |     |     |    |    | 【総合】                        |     |    |    |   |
|------------|-------|------|-----|--|-----|-----|----|----|-----------------------------|-----|----|----|---|
|            |       |      |     | 問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 |     |     |    |    | 問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 |     |    |    |   |
|            |       |      |     | 5  | 4   | 3   | 2  | 1  | 5                           | 4   | 3  | 2  | 1 |
| 数学科        | 849   | 90   | 11% | 24   | 37  | 19  | 3  | 7  | 26                          | 46  | 14 | 3  | 1 |
| 物理科学科      | 961   | 132  | 14% | 40   | 67  | 20  | 2  | 3  | 46                          | 67  | 12 | 3  | 4 |
| 化学科        | 1,107 | 220  | 20% | 87   | 80  | 36  | 16 | 1  | 105                         | 79  | 25 | 8  | 3 |
| 生物科学科      | 428   | 99   | 23% | 34   | 49  | 13  | 3  | 0  | 38                          | 49  | 9  | 3  | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 300   | 115  | 38% | 41   | 47  | 21  | 5  | 1  | 43                          | 57  | 10 | 4  | 1 |
| 学部共通授業科目   | 19    | 3    | 16% | 1  | 1   | 1   | 0  | 0  | 0                           | 2   | 1  | 0  | 0 |
| 全体         | 3,664 | 659  | 18% | 227  | 281 | 110 | 29 | 12 | 258                         | 300 | 71 | 21 | 9 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

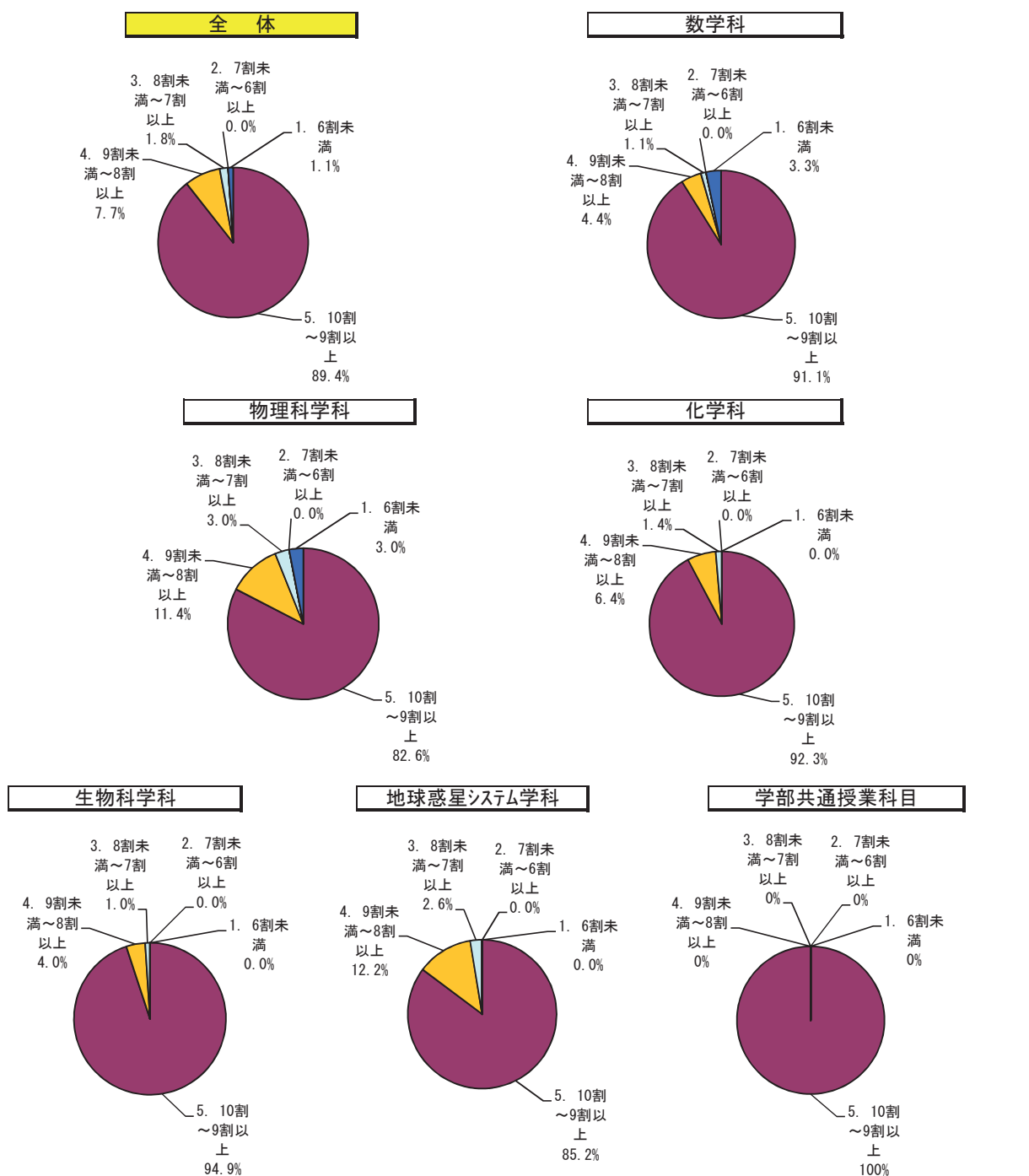
- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

### ③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

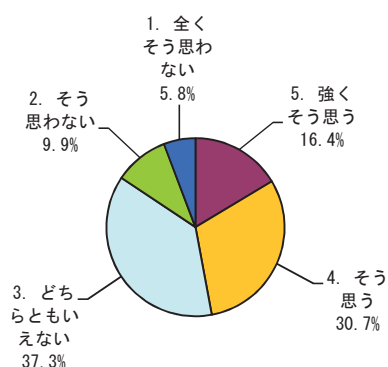
問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



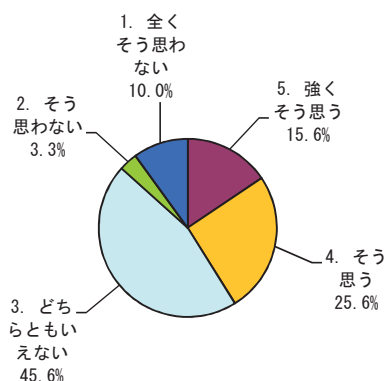
| 区分           | 学部  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 10割～9割以上  | 589 | 89.4%  | 82  | 91.1%  | 109   | 82.6%  | 203 | 92.3%  | 94    | 94.9%  | 98         | 85.2%  | 3        | 100.0% |
| 4. 9割未満～8割以上 | 51  | 7.7%   | 4   | 4.4%   | 15    | 11.4%  | 14  | 6.4%   | 4     | 4.0%   | 14         | 12.2%  | 0        | 0.0%   |
| 3. 8割未満～7割以上 | 12  | 1.8%   | 1   | 1.1%   | 4     | 3.0%   | 3   | 1.4%   | 1     | 1.0%   | 3          | 2.6%   | 0        | 0.0%   |
| 2. 7割未満～6割以上 | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 6割未満      | 7   | 1.1%   | 3   | 3.3%   | 4     | 3.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 659 | 100.0% | 90  | 100.0% | 132   | 100.0% | 220 | 100.0% | 99    | 100.0% | 115        | 100.0% | 3        | 100.0% |

問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

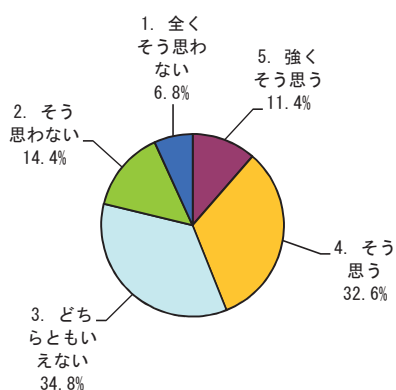
全体



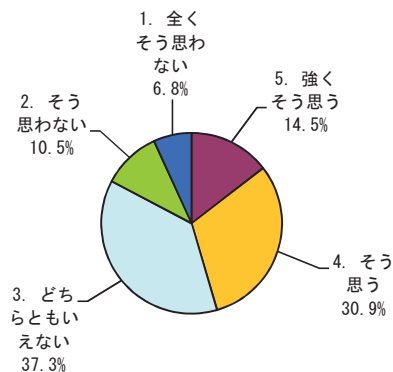
数学科



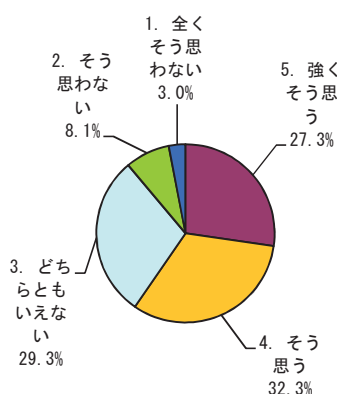
物理科学科



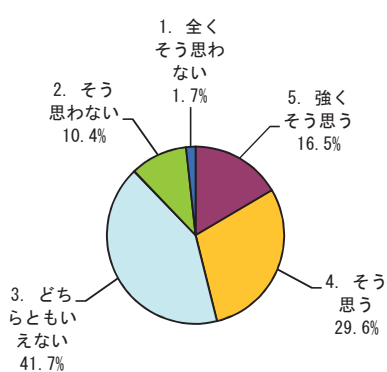
化学科



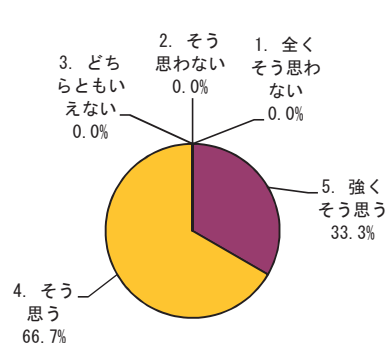
生物科学科



地球惑星システム学科



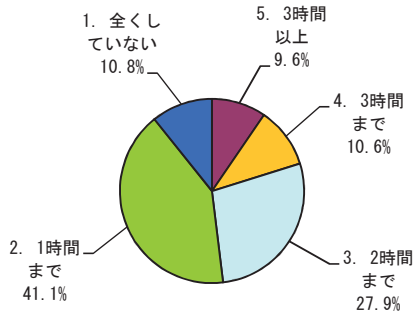
学部共通授業科目



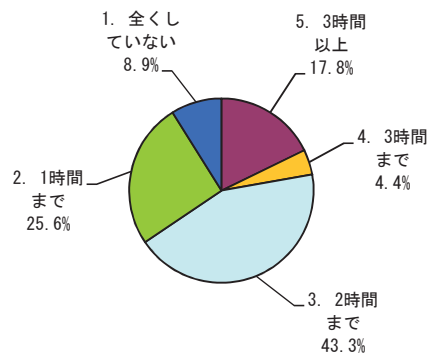
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 108 | 16.4%  | 14  | 15.6%  | 15    | 11.4%  | 32  | 14.5%  | 27    | 27.3%  | 19         | 16.5%  | 1        | 33.3%  |
| 4. そう思う      | 202 | 30.7%  | 23  | 25.6%  | 43    | 32.6%  | 68  | 30.9%  | 32    | 32.3%  | 34         | 29.6%  | 2        | 66.7%  |
| 3. どちらともいえない | 246 | 37.3%  | 41  | 45.6%  | 46    | 34.8%  | 82  | 37.3%  | 29    | 29.3%  | 48         | 41.7%  | 0        | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 65  | 9.9%   | 3   | 3.3%   | 19    | 14.4%  | 23  | 10.5%  | 8     | 8.1%   | 12         | 10.4%  | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 38  | 5.8%   | 9   | 10.0%  | 9     | 6.8%   | 15  | 6.8%   | 3     | 3.0%   | 2          | 1.7%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 659 | 100.0% | 90  | 100.0% | 132   | 100.0% | 220 | 100.0% | 99    | 100.0% | 115        | 100.0% | 3        | 100.0% |

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

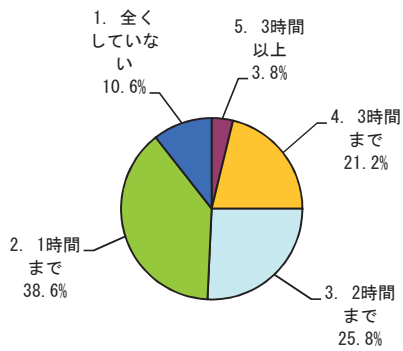
全体



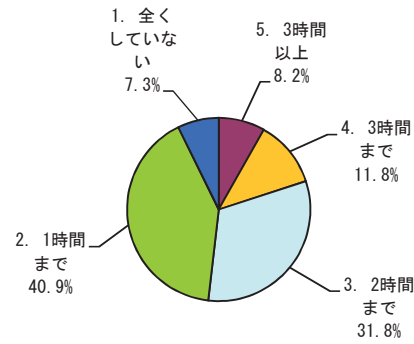
数学科



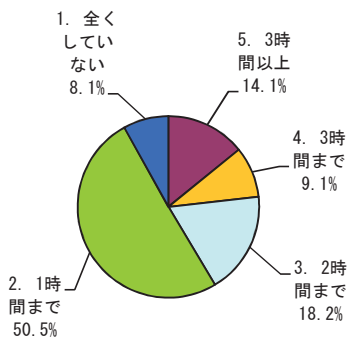
物理科学科



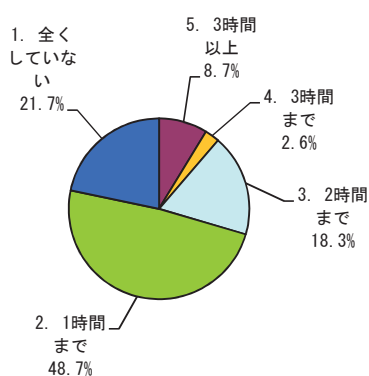
化学科



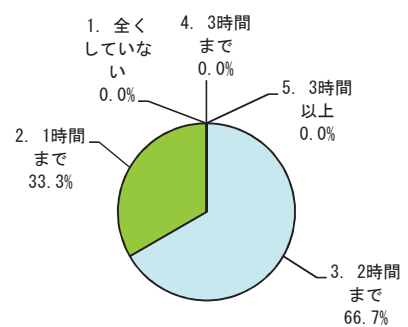
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

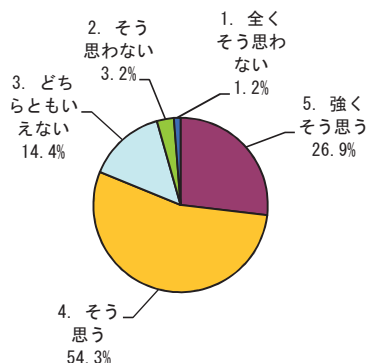


| 区分         | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|            | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 3時間以上   | 63  | 9.6%   | 16  | 17.8%  | 5     | 3.8%   | 18  | 8.2%   | 14    | 14.1%  | 10         | 8.7%   | 0        | 0.0%   |
| 4. 3時間まで   | 70  | 10.6%  | 4   | 4.4%   | 28    | 21.2%  | 26  | 11.8%  | 9     | 9.1%   | 3          | 2.6%   | 0        | 0.0%   |
| 3. 2時間まで   | 184 | 27.9%  | 39  | 43.3%  | 34    | 25.8%  | 70  | 31.8%  | 18    | 18.2%  | 21         | 18.3%  | 2        | 66.7%  |
| 2. 1時間まで   | 271 | 41.1%  | 23  | 25.6%  | 51    | 38.6%  | 90  | 40.9%  | 50    | 50.5%  | 56         | 48.7%  | 1        | 33.3%  |
| 1. 全くしていない | 71  | 10.8%  | 8   | 8.9%   | 14    | 10.6%  | 16  | 7.3%   | 8     | 8.1%   | 25         | 21.7%  | 0        | 0.0%   |
| 計          | 659 | 100.0% | 90  | 100.0% | 132   | 100.0% | 220 | 100.0% | 99    | 100.0% | 115        | 100.0% | 3        | 100.0% |

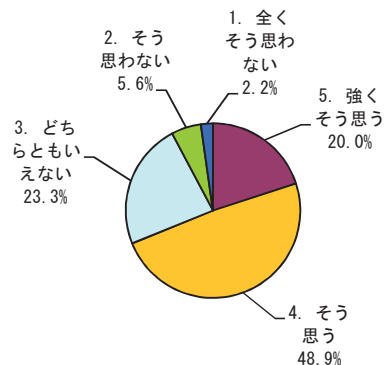


問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

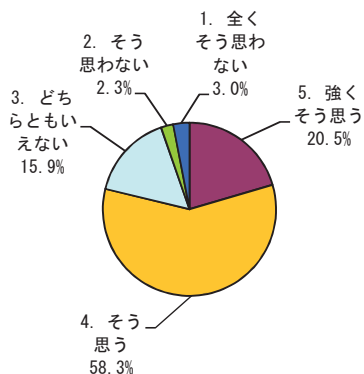
全体



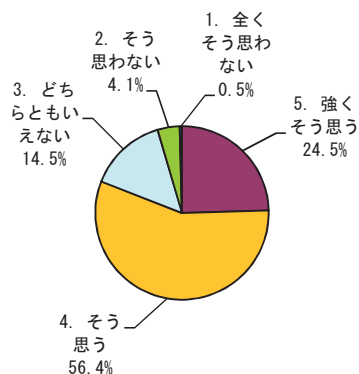
数学科



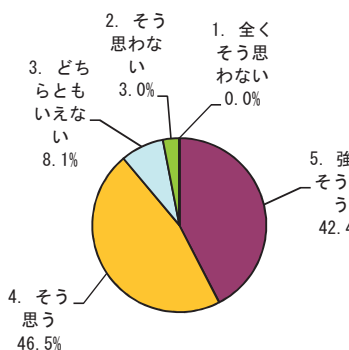
物理科学科



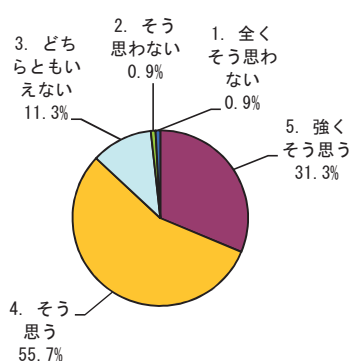
化学科



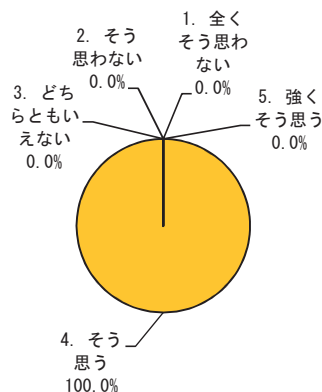
生物科学科



地球惑星システム学科



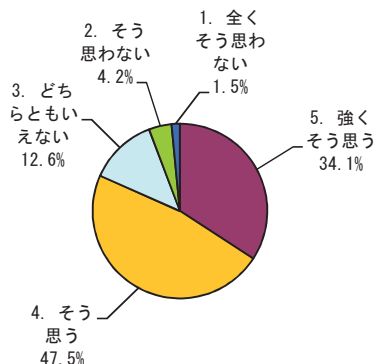
学部共通授業科目



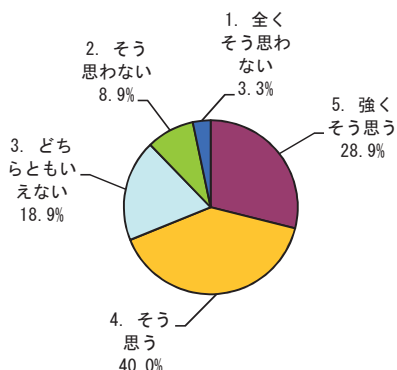
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 177 | 26.9%  | 18  | 20.0%  | 27    | 20.5%  | 54  | 24.5%  | 42    | 42.4%  | 36         | 31.3%  | 0        | 0.0%   |
| 4. そう思う      | 358 | 54.3%  | 44  | 48.9%  | 77    | 58.3%  | 124 | 56.4%  | 46    | 46.5%  | 64         | 55.7%  | 3        | 100.0% |
| 3. どちらともいえない | 95  | 14.4%  | 21  | 23.3%  | 21    | 15.9%  | 32  | 14.5%  | 8     | 8.1%   | 13         | 11.3%  | 0        | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 21  | 3.2%   | 5   | 5.6%   | 3     | 2.3%   | 9   | 4.1%   | 3     | 3.0%   | 1          | 0.9%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 8   | 1.2%   | 2   | 2.2%   | 4     | 3.0%   | 1   | 0.5%   | 0     | 0.0%   | 1          | 0.9%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 659 | 100.0% | 90  | 100.0% | 132   | 100.0% | 220 | 100.0% | 99    | 100.0% | 115        | 100.0% | 3        | 100.0% |

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

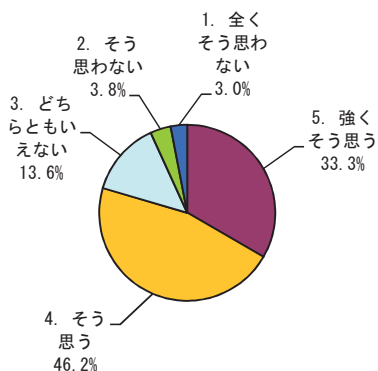
全体



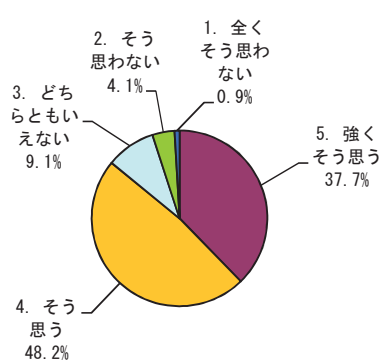
数学科



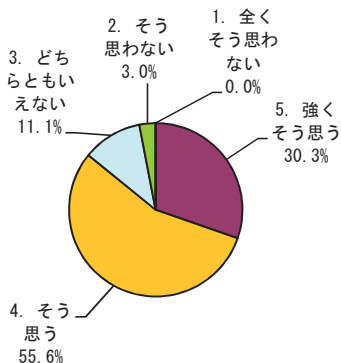
物理科学科



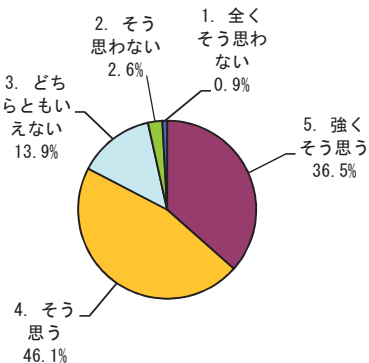
化学科



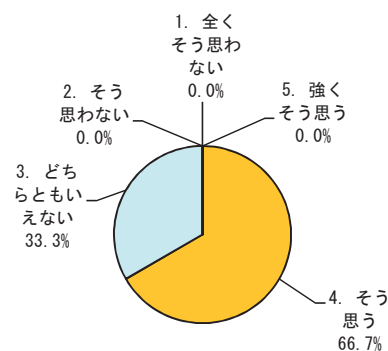
生物科学科



地球惑星システム学科



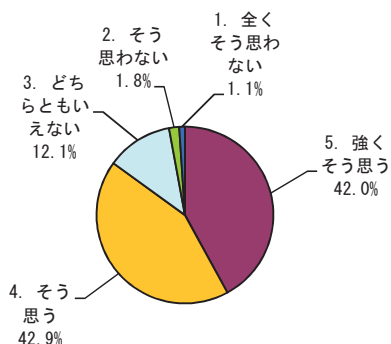
学部共通授業科目



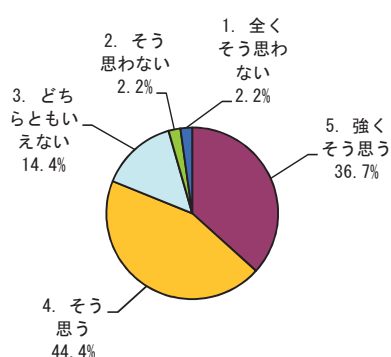
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 225 | 34.1%  | 26  | 28.9%  | 44    | 33.3%  | 83  | 37.7%  | 30    | 30.3%  | 42         | 36.5%  | 0        | 0.0%   |
| 4. そう思う      | 313 | 47.5%  | 36  | 40.0%  | 61    | 46.2%  | 106 | 48.2%  | 55    | 55.6%  | 53         | 46.1%  | 2        | 66.7%  |
| 3. どちらともいえない | 83  | 12.6%  | 17  | 18.9%  | 18    | 13.6%  | 20  | 9.1%   | 11    | 11.1%  | 16         | 13.9%  | 1        | 33.3%  |
| 2. そう思わない    | 28  | 4.2%   | 8   | 8.9%   | 5     | 3.8%   | 9   | 4.1%   | 3     | 3.0%   | 3          | 2.6%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 10  | 1.5%   | 3   | 3.3%   | 4     | 3.0%   | 2   | 0.9%   | 0     | 0.0%   | 1          | 0.9%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 659 | 100.0% | 90  | 100.0% | 132   | 100.0% | 220 | 100.0% | 99    | 100.0% | 115        | 100.0% | 3        | 100.0% |

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

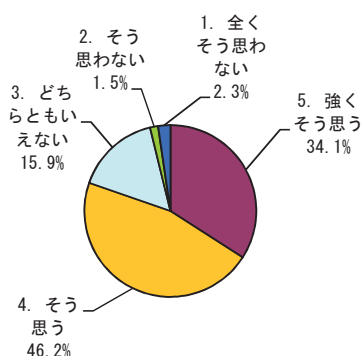
全体



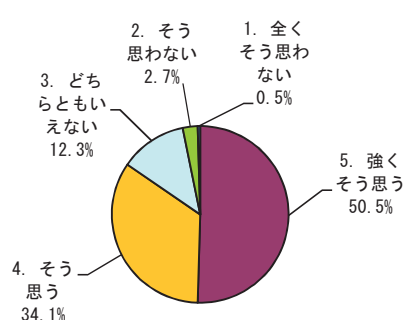
数学科



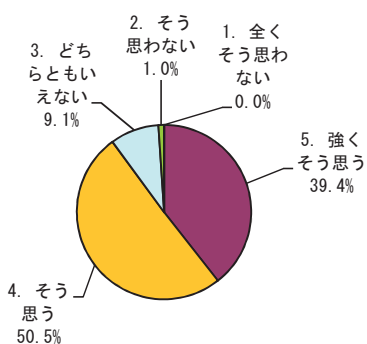
物理科学科



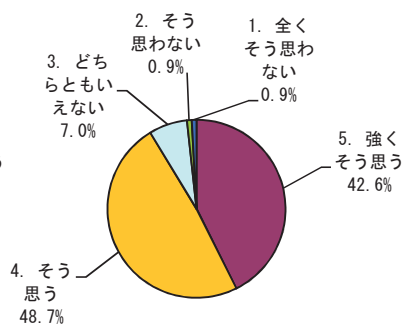
化学科



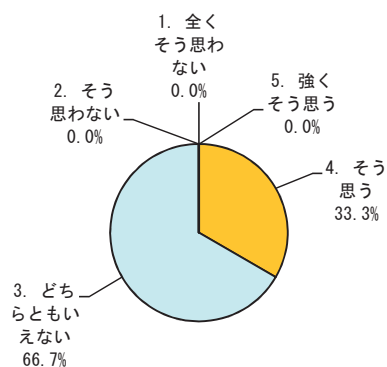
生物科学科



地球惑星システム学科



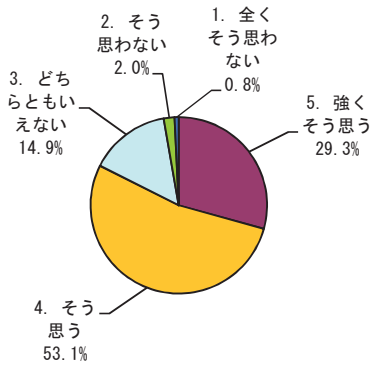
学部共通授業科目



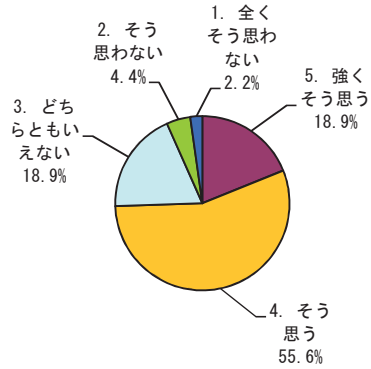
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 277 | 42.0%  | 33  | 36.7%  | 45    | 34.1%  | 111 | 50.5%  | 39    | 39.4%  | 49         | 42.6%  | 0        | 0.0%   |
| 4. そう思う      | 283 | 42.9%  | 40  | 44.4%  | 61    | 46.2%  | 75  | 34.1%  | 50    | 50.5%  | 56         | 48.7%  | 1        | 33.3%  |
| 3. どちらともいえない | 80  | 12.1%  | 13  | 14.4%  | 21    | 15.9%  | 27  | 12.3%  | 9     | 9.1%   | 8          | 7.0%   | 2        | 66.7%  |
| 2. そう思わない    | 12  | 1.8%   | 2   | 2.2%   | 2     | 1.5%   | 6   | 2.7%   | 1     | 1.0%   | 1          | 0.9%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 7   | 1.1%   | 2   | 2.2%   | 3     | 2.3%   | 1   | 0.5%   | 0     | 0.0%   | 1          | 0.9%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 659 | 100.0% | 90  | 100.0% | 132   | 100.0% | 220 | 100.0% | 99    | 100.0% | 115        | 100.0% | 3        | 100.0% |

問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

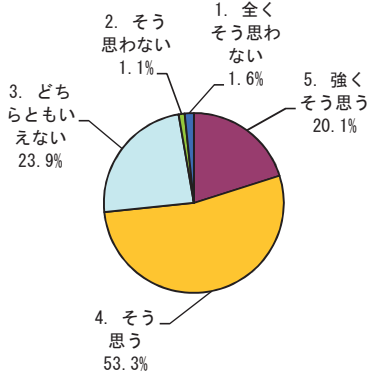
全体



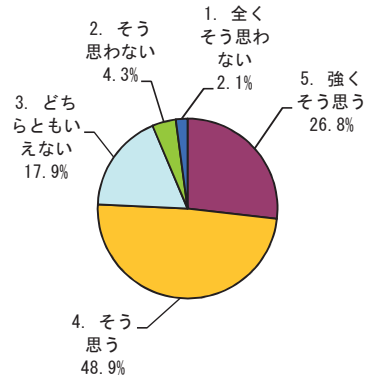
数学科



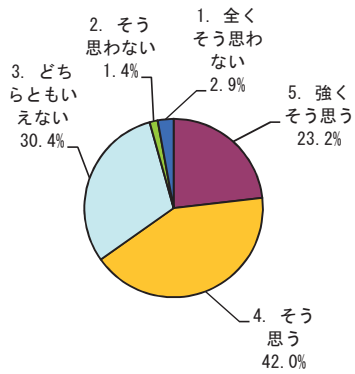
物理科学科



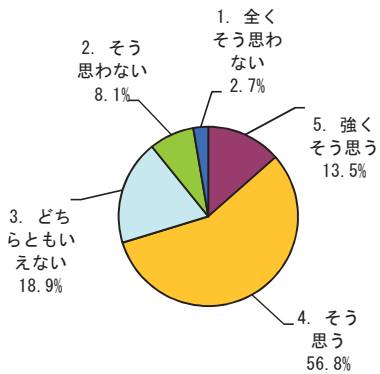
化学科



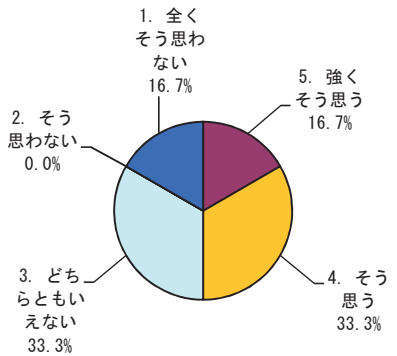
生物科学科



地球惑星システム学科



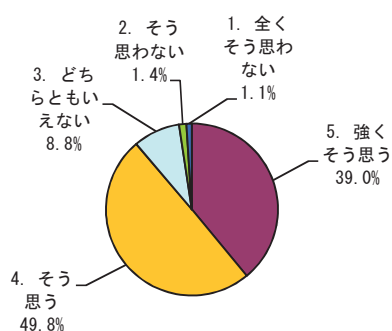
学部共通授業科目



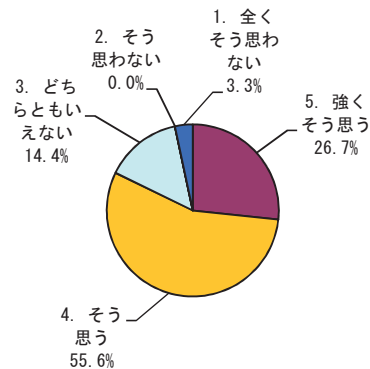
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 193 | 29.3%  | 17  | 18.9%  | 37    | 20.1%  | 63  | 26.8%  | 16    | 23.2%  | 5          | 13.5%  | 1        | 16.7%  |
| 4. そう思う      | 350 | 53.1%  | 50  | 55.6%  | 98    | 53.3%  | 115 | 48.9%  | 29    | 42.0%  | 21         | 56.8%  | 2        | 33.3%  |
| 3. どちらともいえない | 98  | 14.9%  | 17  | 18.9%  | 44    | 23.9%  | 42  | 17.9%  | 21    | 30.4%  | 7          | 18.9%  | 2        | 33.3%  |
| 2. そう思わない    | 13  | 2.0%   | 4   | 4.4%   | 2     | 1.1%   | 10  | 4.3%   | 1     | 1.4%   | 3          | 8.1%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 5   | 0.8%   | 2   | 2.2%   | 2     | 1.6%   | 5   | 2.1%   | 2     | 2.9%   | 1          | 2.7%   | 1        | 16.7%  |
| 計            | 659 | 100.0% | 90  | 100.0% | 184   | 100.0% | 235 | 100.0% | 69    | 100.0% | 37         | 100.0% | 6        | 100.0% |

問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」

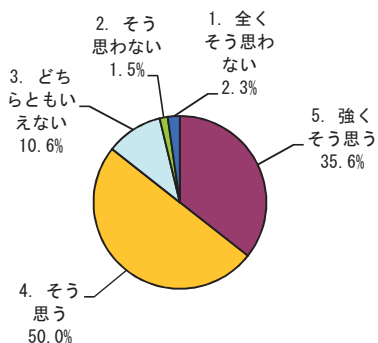
全体



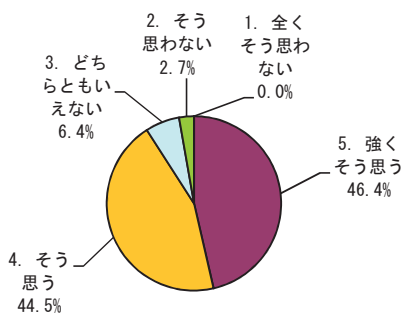
数学科



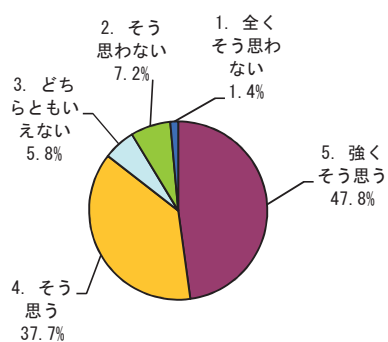
物理科学科



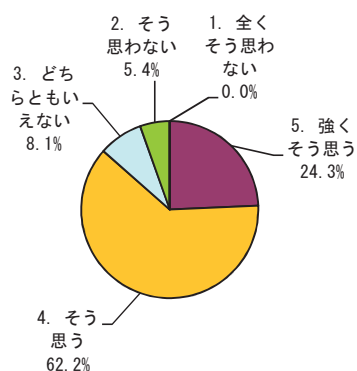
化学科



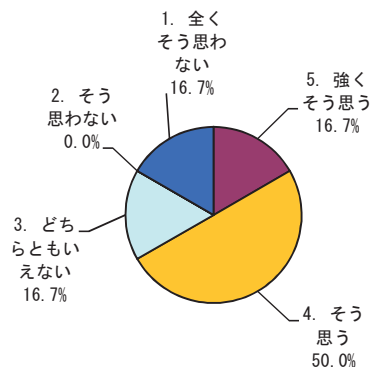
生物科学科



地球惑星システム学科



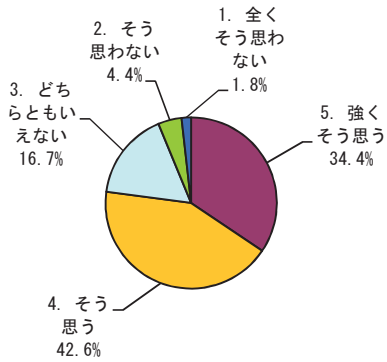
学部共通授業科目



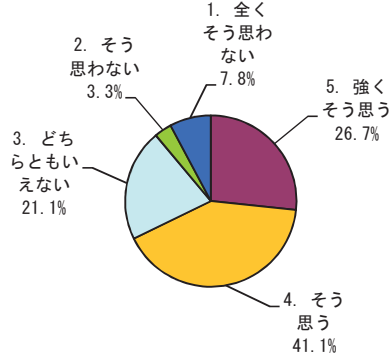
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 257 | 39.0%  | 24  | 26.7%  | 47    | 35.6%  | 102 | 46.4%  | 33    | 47.8%  | 9          | 24.3%  | 1        | 16.7%  |
| 4. そう思う      | 328 | 49.8%  | 50  | 55.6%  | 66    | 50.0%  | 98  | 44.5%  | 26    | 37.7%  | 23         | 62.2%  | 3        | 50.0%  |
| 3. どちらともいえない | 58  | 8.8%   | 13  | 14.4%  | 14    | 10.6%  | 14  | 6.4%   | 4     | 5.8%   | 3          | 8.1%   | 1        | 16.7%  |
| 2. そう思わない    | 9   | 1.4%   | 0   | 0.0%   | 2     | 1.5%   | 6   | 2.7%   | 5     | 7.2%   | 2          | 5.4%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 7   | 1.1%   | 3   | 3.3%   | 3     | 2.3%   | 0   | 0.0%   | 1     | 1.4%   | 0          | 0.0%   | 1        | 16.7%  |
| 計            | 659 | 100.0% | 90  | 100.0% | 132   | 100.0% | 220 | 100.0% | 69    | 100.0% | 37         | 100.0% | 6        | 100.0% |

問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

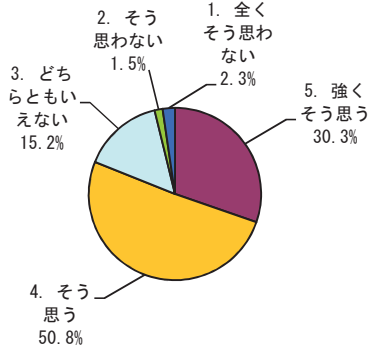
全体



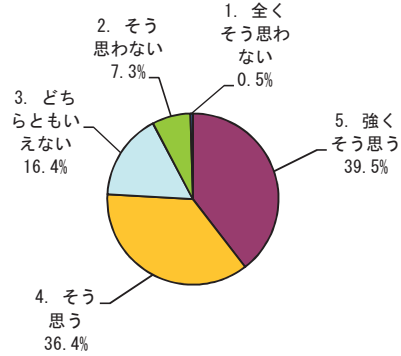
数学科



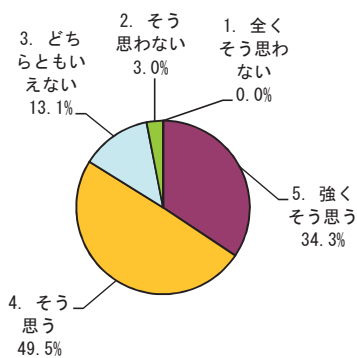
物理科学科



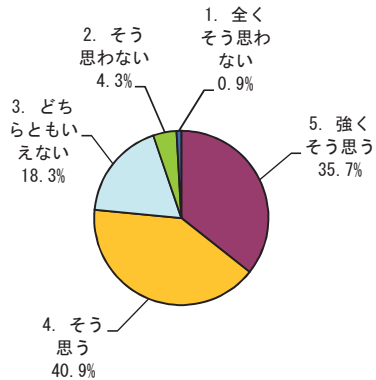
化学科



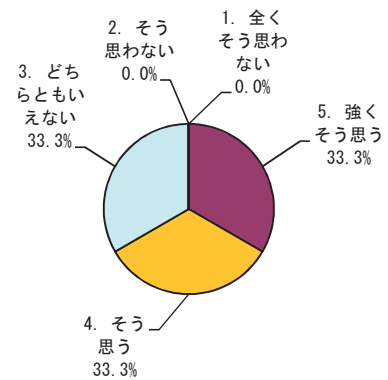
生物科学科



地球惑星システム学科



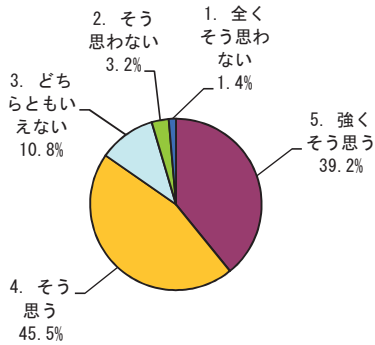
学部共通授業科目



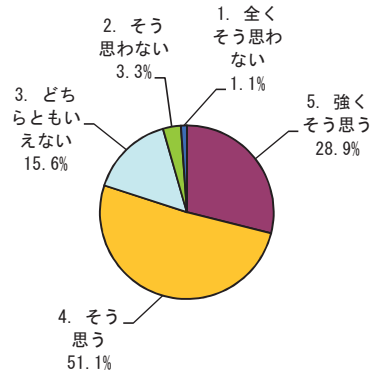
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 227 | 34.4%  | 24  | 26.7%  | 40    | 30.3%  | 87  | 39.5%  | 34    | 34.3%  | 41         | 35.7%  | 1        | 33.3%  |
| 4. そう思う      | 281 | 42.6%  | 37  | 41.1%  | 67    | 50.8%  | 80  | 36.4%  | 49    | 49.5%  | 47         | 40.9%  | 1        | 33.3%  |
| 3. どちらともいえない | 110 | 16.7%  | 19  | 21.1%  | 20    | 15.2%  | 36  | 16.4%  | 13    | 13.1%  | 21         | 18.3%  | 1        | 33.3%  |
| 2. そう思わない    | 29  | 4.4%   | 3   | 3.3%   | 2     | 1.5%   | 16  | 7.3%   | 3     | 3.0%   | 5          | 4.3%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 12  | 1.8%   | 7   | 7.8%   | 3     | 2.3%   | 1   | 0.5%   | 0     | 0.0%   | 1          | 0.9%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 659 | 100.0% | 90  | 100.0% | 132   | 100.0% | 220 | 100.0% | 99    | 100.0% | 115        | 100.0% | 3        | 100.0% |

問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

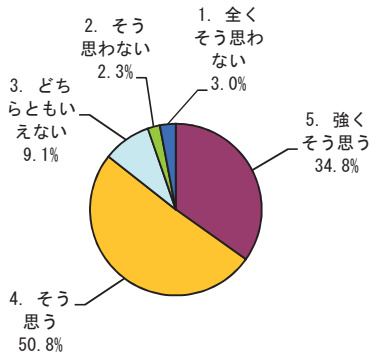
全体



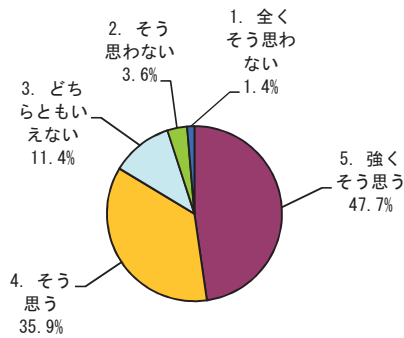
数学科



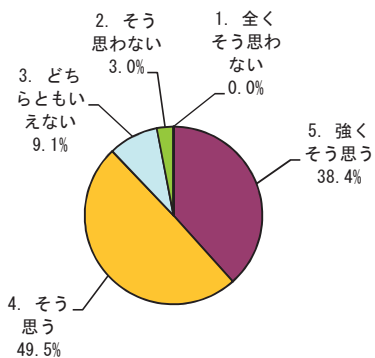
物理科学科



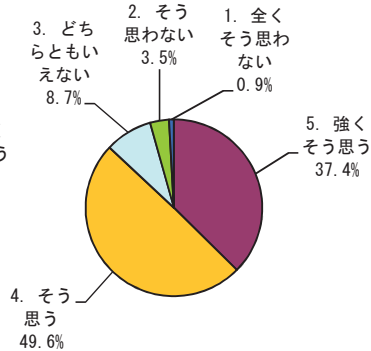
化学科



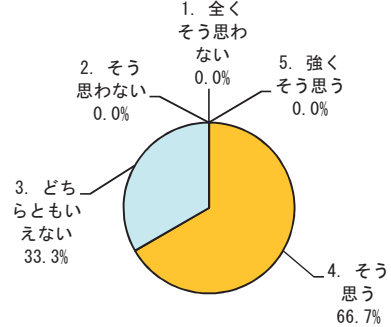
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 258 | 39.2%  | 26  | 28.9%  | 46    | 34.8%  | 105 | 47.7%  | 38    | 38.4%  | 43         | 37.4%  | 0        | 0.0%   |
| 4. そう思う      | 300 | 45.5%  | 46  | 51.1%  | 67    | 50.8%  | 79  | 35.9%  | 49    | 49.5%  | 57         | 49.6%  | 2        | 66.7%  |
| 3. どちらともいえない | 71  | 10.8%  | 14  | 15.6%  | 12    | 9.1%   | 25  | 11.4%  | 9     | 9.1%   | 10         | 8.7%   | 1        | 33.3%  |
| 2. そう思わない    | 21  | 3.2%   | 3   | 3.3%   | 3     | 2.3%   | 8   | 3.6%   | 3     | 3.0%   | 4          | 3.5%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 9   | 1.4%   | 1   | 1.1%   | 4     | 3.0%   | 3   | 1.4%   | 0     | 0.0%   | 1          | 0.9%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 659 | 100.0% | 90  | 100.0% | 132   | 100.0% | 220 | 100.0% | 99    | 100.0% | 115        | 100.0% | 3        | 100.0% |

〈5〉調査集計結果（前期：演習）

① 学科別・設問別平均点（演習）

| 質問 | アンケート内容<br>(評価点)  | 数 学 科<br>平 均 | 物 理 学<br>科 平 均 | 化 学 科<br>理 科 平 均 | 生 物 学<br>科 平 均 | 地 球 惑 星<br>シ ス テ ム 学 科<br>平 均 | 理 学 部<br>平 均 | 全 学<br>平 均 |
|----|---|--------------|----------------|------------------|----------------|-------------------------------|--------------|------------|
| 1  | 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」<br>(5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)                     | 4.9          | 4.9            | 5.0              | 5.0            | 4.8                           | 4.9          | 4.8        |
| 2  | 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                       | 3.8          | 4.2            | 4.1              | 4.1            | 3.8                           | 4.0          | 3.8        |
| 3  | 「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」<br>(5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)       | 2.8          | 3.3            | 2.6              | 2.7            | 2.7                           | 2.9          | 2.5        |
| 4  | 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)            | 3.9          | 4.0            | 4.1              | 4.3            | 4.0                           | 4.0          | 4.0        |
| 5  | 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                    | 3.9          | 4.1            | 3.8              | 4.1            | 4.2                           | 4.0          | 4.0        |
| 6  | 「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない) | 3.8          | 4.1            | 3.7              | 4.2            | 4.1                           | 4.0          | 4.0        |
| 7  | 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)        | 3.9          | 4.2            | 4.1              | 4.3            | 4.2                           | 4.1          | 4.0        |
| 8  | 「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                    | 4.1          | 4.3            | 4.0              | 4.3            | 4.2                           | 4.2          | 4.0        |
| 9  | 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)       | 3.9          | 4.2            | 3.9              | 4.3            | 4.0                           | 4.0          | 3.8        |
| 10 | 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                           | 4.0          | 4.3            | 4.1              | 4.1            | 4.1                           | 4.1          | 4.0        |

※（ ）内は評価点を示す。

|                     |            |
|---------------------|------------|
| 質問 1～3（学生自身に関する質問）  | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 4～9（教育内容等に関する質問） | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 10（総合）           | 【選択式：5者択1】 |



## ② 学科別集計表 (演習)

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】               |    |   |   |   | 【学生自身に関する質問】                   |     |    |   |   |
|------------|-------|------|-----|----------------------------|----|---|---|---|--------------------------------|-----|----|---|---|
|            |       |      |     | 問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 |    |   |   |   | 問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 |     |    |   |   |
|            |       |      |     | 5                          | 4  | 3 | 2 | 1 | 5                              | 4   | 3  | 2 | 1 |
| 数学科        | 691   | 65   | 9%  | 58                         | 6  | 0 | 1 | 0 | 14                             | 27  | 22 | 1 | 1 |
| 物理科学科      | 376   | 64   | 17% | 60                         | 2  | 2 | 0 | 0 | 25                             | 28  | 9  | 2 | 0 |
| 化学科        | 163   | 35   | 21% | 34                         | 1  | 0 | 0 | 0 | 12                             | 18  | 3  | 2 | 0 |
| 生物科学科      | 73    | 20   | 27% | 19                         | 1  | 0 | 0 | 0 | 4                              | 13  | 3  | 0 | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 153   | 56   | 37% | 45                         | 8  | 3 | 0 | 0 | 13                             | 24  | 14 | 4 | 1 |
| 全体         | 1,456 | 240  | 16% | 216                        | 18 | 5 | 1 | 0 | 68                             | 110 | 51 | 9 | 2 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

### ※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

### ※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】   |    |    |    |    | 【教育内容等に関する質問】                             |     |    |   |   |
|------------|-------|------|-----|--|----|----|----|----|---|-----|----|---|---|
|            |       |      |     | 問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 |    |    |    |    | 問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 |     |    |   |   |
|            |       |      |     | 5  | 4  | 3  | 2  | 1  | 5   | 4   | 3  | 2 | 1 |
| 数学科        | 691   | 65   | 9%  | 9  | 5  | 23 | 23 | 5  | 13  | 30  | 22 | 0 | 0 |
| 物理科学科      | 376   | 64   | 17% | 17   | 14 | 13 | 9  | 11 | 17  | 30  | 15 | 2 | 0 |
| 化学科        | 163   | 35   | 21% | 1  | 4  | 11 | 17 | 2  | 11  | 17  | 7  | 0 | 0 |
| 生物科学科      | 73    | 20   | 27% | 2  | 1  | 6  | 11 | 0  | 9   | 9   | 1  | 1 | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 153   | 56   | 37% | 10   | 1  | 14 | 23 | 8  | 11  | 35  | 9  | 1 | 0 |
| 全体         | 1,456 | 240  | 16% | 39   | 25 | 67 | 83 | 26 | 61  | 121 | 54 | 4 | 0 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

### ※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

### ※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                     |     |    |   |   | 【教育内容等に関する質問】  |     |    |   |   |
|------------|-------|------|-----|-----------------------------------|-----|----|---|---|--|-----|----|---|---|
|            |       |      |     | 問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 |     |    |   |   | 問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 |     |    |   |   |
|            |       |      |     | 5                                 | 4   | 3  | 2 | 1 | 5  | 4   | 3  | 2 | 1 |
| 数学科        | 691   | 65   | 9%  | 17                                | 29  | 15 | 2 | 2 | 11   | 32  | 19 | 3 | 0 |
| 物理科学科      | 376   | 64   | 17% | 25                                | 28  | 6  | 2 | 3 | 23   | 27  | 11 | 3 | 0 |
| 化学科        | 163   | 35   | 21% | 7                                 | 15  | 13 | 0 | 0 | 4  | 17  | 14 | 0 | 0 |
| 生物科学科      | 73    | 20   | 27% | 5                                 | 12  | 3  | 0 | 0 | 5  | 13  | 2  | 0 | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 153   | 56   | 37% | 21                                | 24  | 10 | 1 | 0 | 17   | 30  | 7  | 2 | 0 |
| 全体         | 1,456 | 240  | 16% | 75                                | 108 | 47 | 5 | 5 | 60   | 119 | 53 | 8 | 0 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

### ※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

### ※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                                 |     |    |   |   | 【教育内容等に関する質問】                     |     |    |   |   |
|------------|-------|------|-----|---|-----|----|---|---|-----------------------------------|-----|----|---|---|
|            |       |      |     | 問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 |     |    |   |   | 問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 |     |    |   |   |
|            |       |      |     | 5   | 4   | 3  | 2 | 1 | 5                                 | 4   | 3  | 2 | 1 |
| 数学科        | 691   | 65   | 9%  | 19  | 26  | 15 | 3 | 2 | 21                                | 33  | 8  | 3 | 0 |
| 物理科学科      | 376   | 64   | 17% | 24  | 29  | 10 | 1 | 0 | 27                                | 32  | 3  | 1 | 1 |
| 化学科        | 163   | 35   | 21% | 12  | 16  | 5  | 1 | 1 | 7                                 | 22  | 6  | 0 | 0 |
| 生物科学科      | 73    | 20   | 27% | 7   | 11  | 2  | 0 | 0 | 7                                 | 12  | 1  | 0 | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 153   | 56   | 37% | 19  | 28  | 8  | 1 | 0 | 22                                | 25  | 7  | 2 | 0 |
| 全体         | 1,456 | 240  | 16% | 81  | 110 | 40 | 6 | 3 | 84                                | 124 | 25 | 6 | 1 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                                  |     |    |   |   | 【総合】                        |     |    |    |   |
|------------|-------|------|-----|--|-----|----|---|---|-----------------------------|-----|----|----|---|
|            |       |      |     | 問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 |     |    |   |   | 問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 |     |    |    |   |
|            |       |      |     | 5  | 4   | 3  | 2 | 1 | 5                           | 4   | 3  | 2  | 1 |
| 数学科        | 691   | 65   | 9%  | 19   | 23  | 20 | 2 | 1 | 17                          | 35  | 9  | 4  | 0 |
| 物理科学科      | 376   | 64   | 17% | 22   | 36  | 5  | 0 | 1 | 30                          | 28  | 1  | 4  | 1 |
| 化学科        | 163   | 35   | 21% | 8  | 18  | 7  | 2 | 0 | 9                           | 21  | 4  | 1  | 0 |
| 生物科学科      | 73    | 20   | 27% | 8  | 10  | 2  | 0 | 0 | 5                           | 13  | 1  | 0  | 1 |
| 地球惑星システム学科 | 153   | 56   | 37% | 18   | 24  | 11 | 3 | 0 | 20                          | 27  | 6  | 2  | 1 |
| 全体         | 1,456 | 240  | 16% | 75   | 111 | 45 | 7 | 2 | 81                          | 124 | 21 | 11 | 3 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

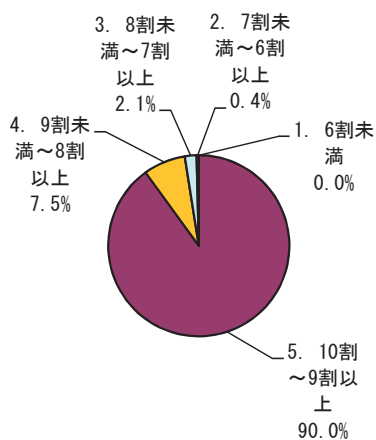
※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

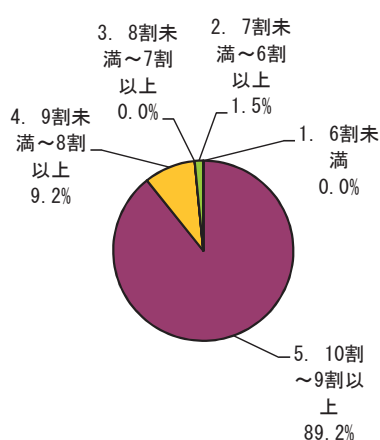
### ③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

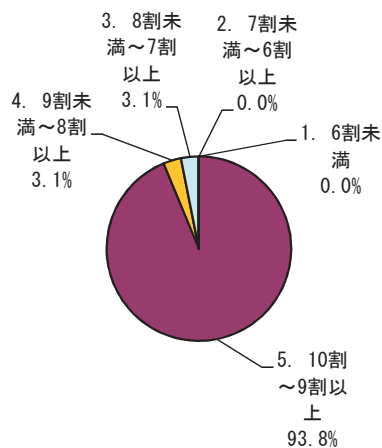
**全体**



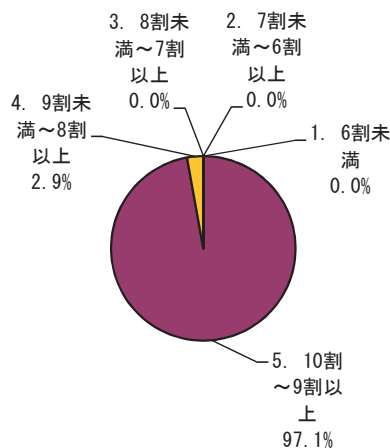
**数学科**



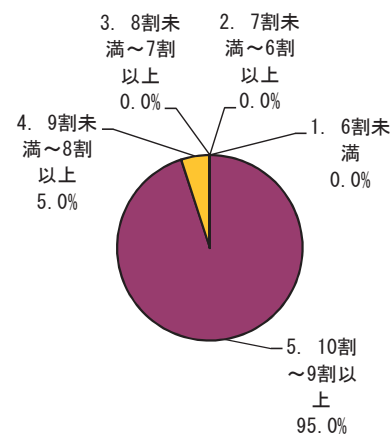
**物理科学科**



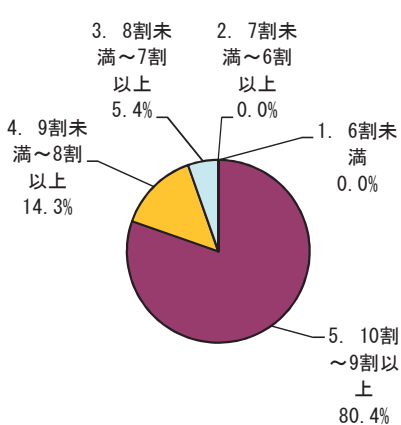
**化学科**



**生物科学科**



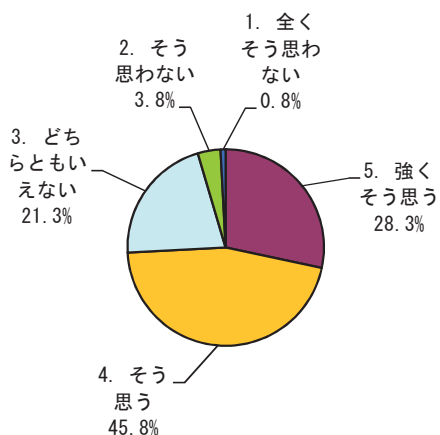
**地球惑星システム学科**



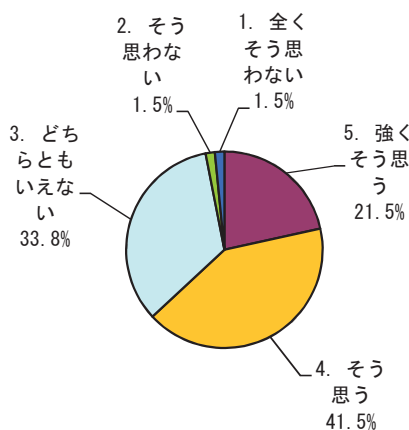
| 区分           | 学部全体 |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|------|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数  | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 10割～9割以上  | 216  | 90.0%  | 58  | 89.2%  | 60    | 93.8%  | 34  | 97.1%  | 19    | 95.0%  | 45         | 80.4%  |
| 4. 9割未満～8割以上 | 18   | 7.5%   | 6   | 9.2%   | 2     | 3.1%   | 1   | 2.9%   | 1     | 5.0%   | 8          | 14.3%  |
| 3. 8割未満～7割以上 | 5    | 2.1%   | 0   | 0.0%   | 2     | 3.1%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 3          | 5.4%   |
| 2. 7割未満～6割以上 | 1    | 0.4%   | 1   | 1.5%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 6割未満      | 0    | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 240  | 100.0% | 65  | 100.0% | 64    | 100.0% | 35  | 100.0% | 20    | 100.0% | 56         | 100.0% |

問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

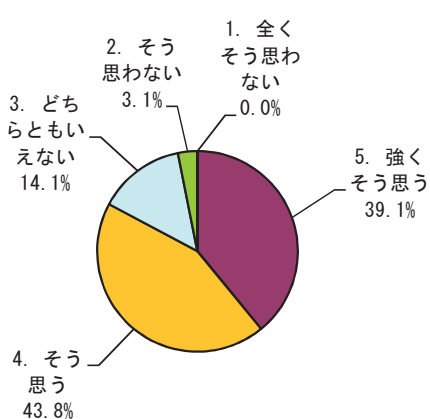
全体



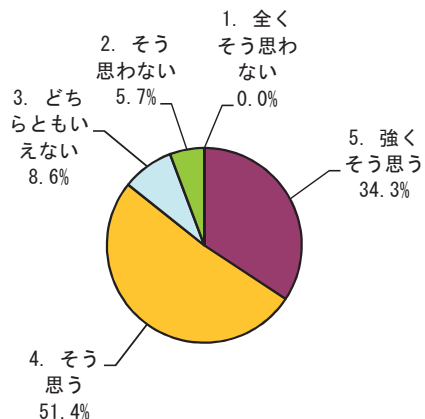
数学科



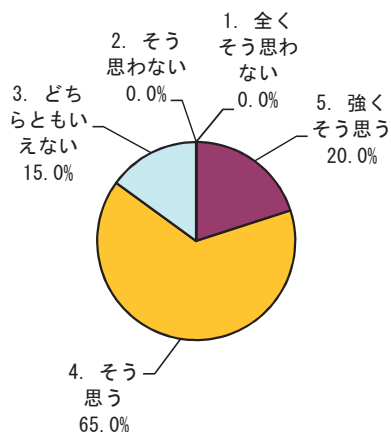
物理科学科



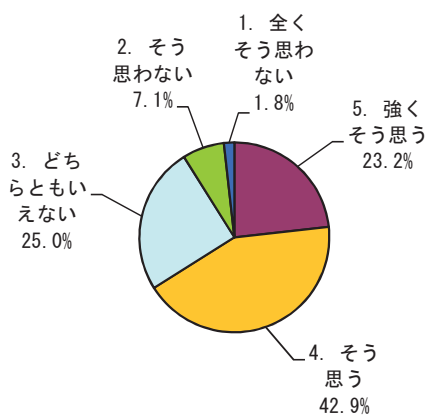
化学科



生物科学科



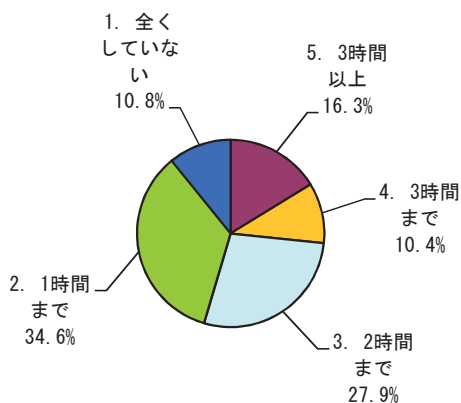
地球惑星システム学科



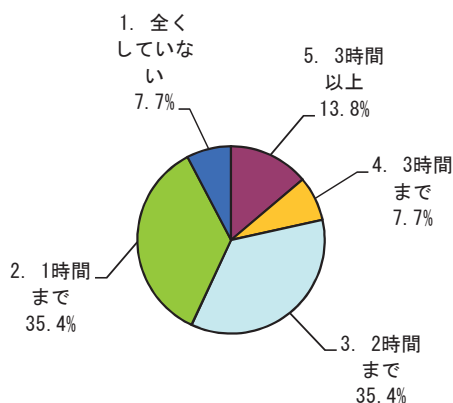
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 68  | 28.3%  | 14  | 21.5%  | 25    | 39.1%  | 12  | 34.3%  | 4     | 20.0%  | 13         | 23.2%  |
| 4. そう思う      | 110 | 45.8%  | 27  | 41.5%  | 28    | 43.8%  | 18  | 51.4%  | 13    | 65.0%  | 24         | 42.9%  |
| 3. どちらともいえない | 51  | 21.3%  | 22  | 33.8%  | 9     | 14.1%  | 3   | 8.6%   | 3     | 15.0%  | 14         | 25.0%  |
| 2. そう思わない    | 9   | 3.8%   | 1   | 1.5%   | 2     | 3.1%   | 2   | 5.7%   | 0     | 0.0%   | 4          | 7.1%   |
| 1. 全くそう思わない  | 2   | 0.8%   | 1   | 1.5%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 1          | 1.8%   |
| 計            | 240 | 100.0% | 65  | 100.0% | 64    | 100.0% | 35  | 100.0% | 20    | 100.0% | 56         | 100.0% |

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

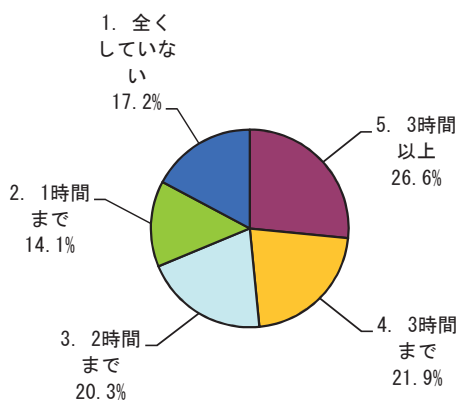
全体



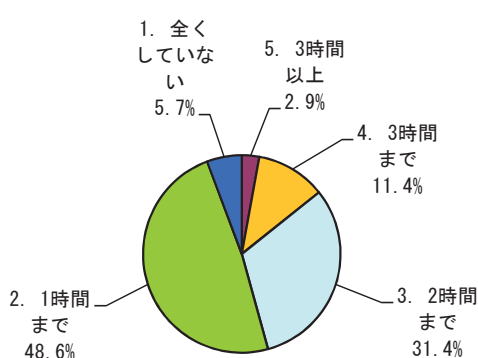
数学科



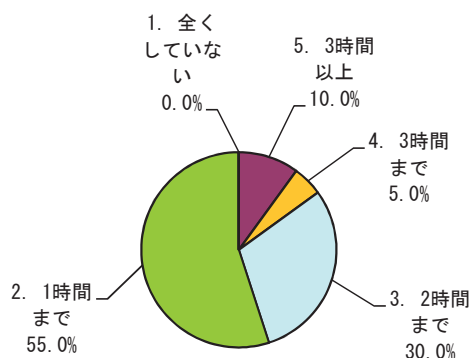
物理科学科



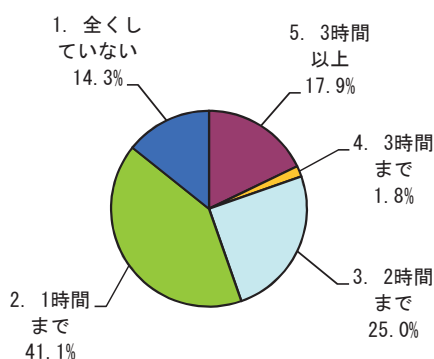
化学科



生物科学科



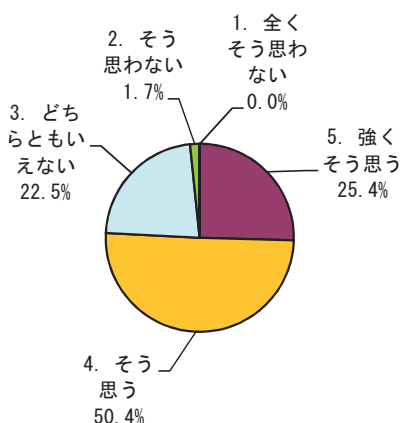
地球惑星システム学科



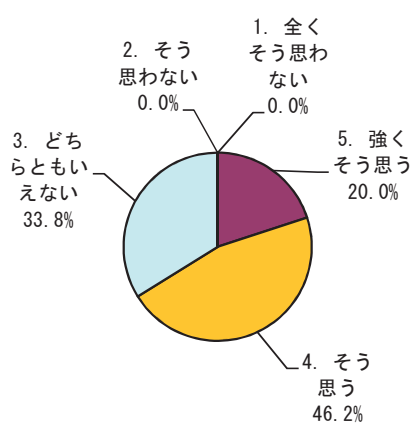
| 区分         | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|            | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 3時間以上   | 39  | 16.3%  | 9   | 13.8%  | 17    | 26.6%  | 1   | 2.9%   | 2     | 10.0%  | 10         | 17.9%  |
| 4. 3時間まで   | 25  | 10.4%  | 5   | 7.7%   | 14    | 21.9%  | 4   | 11.4%  | 1     | 5.0%   | 1          | 1.8%   |
| 3. 2時間まで   | 67  | 27.9%  | 23  | 35.4%  | 13    | 20.3%  | 11  | 31.4%  | 6     | 30.0%  | 14         | 25.0%  |
| 2. 1時間まで   | 83  | 34.6%  | 23  | 35.4%  | 9     | 14.1%  | 17  | 48.6%  | 11    | 55.0%  | 23         | 41.1%  |
| 1. 全くしていない | 26  | 10.8%  | 5   | 7.7%   | 11    | 17.2%  | 2   | 5.7%   | 0     | 0.0%   | 8          | 14.3%  |
| 計          | 240 | 100.0% | 65  | 100.0% | 64    | 100.0% | 35  | 100.0% | 20    | 100.0% | 56         | 100.0% |

問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

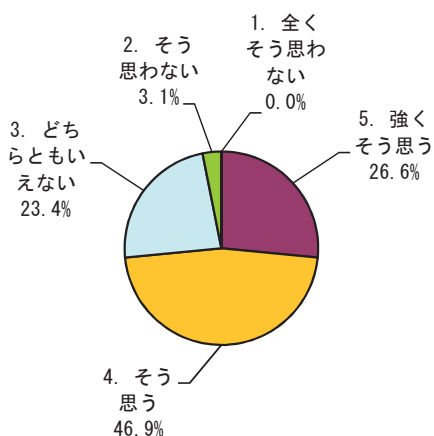
全体



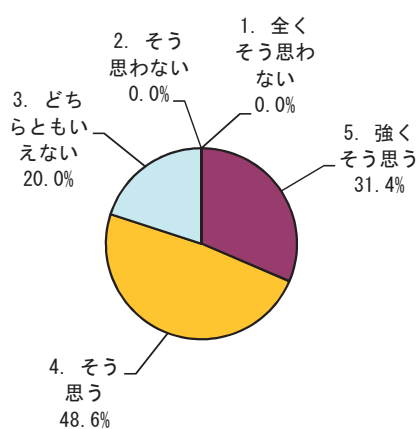
数学科



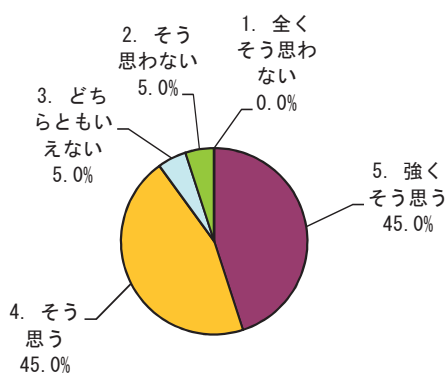
物理科学科



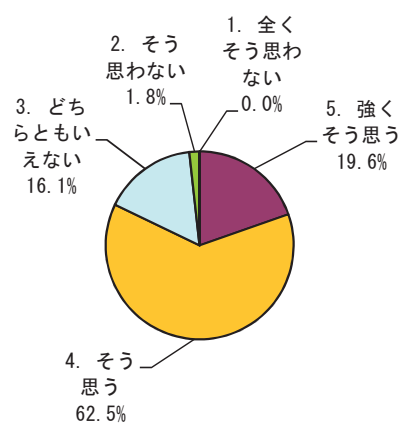
化学科



生物科学科



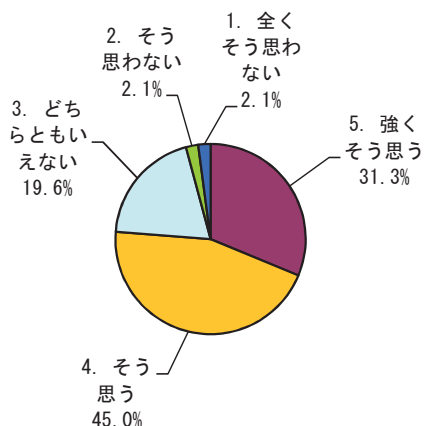
地球惑星システム学科



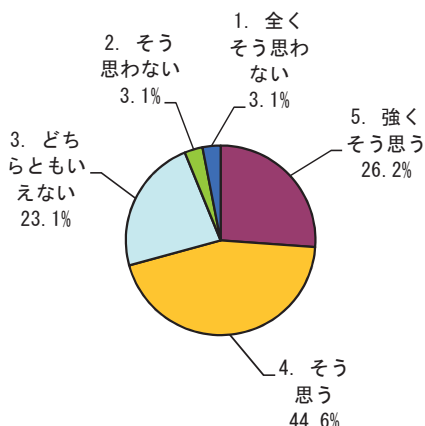
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 61  | 25.4%  | 13  | 20.0%  | 17    | 26.6%  | 11  | 31.4%  | 9     | 45.0%  | 11         | 19.6%  |
| 4. そう思う      | 121 | 50.4%  | 30  | 46.2%  | 30    | 46.9%  | 17  | 48.6%  | 9     | 45.0%  | 35         | 62.5%  |
| 3. どちらともいえない | 54  | 22.5%  | 22  | 33.8%  | 15    | 23.4%  | 7   | 20.0%  | 1     | 5.0%   | 9          | 16.1%  |
| 2. そう思わない    | 4   | 1.7%   | 0   | 0.0%   | 2     | 3.1%   | 0   | 0.0%   | 1     | 5.0%   | 1          | 1.8%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 240 | 100.0% | 65  | 100.0% | 64    | 100.0% | 35  | 100.0% | 20    | 100.0% | 56         | 100.0% |

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

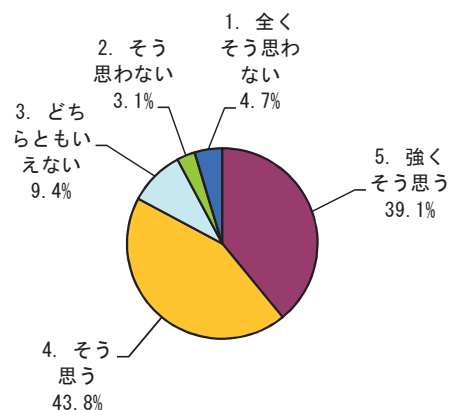
全体



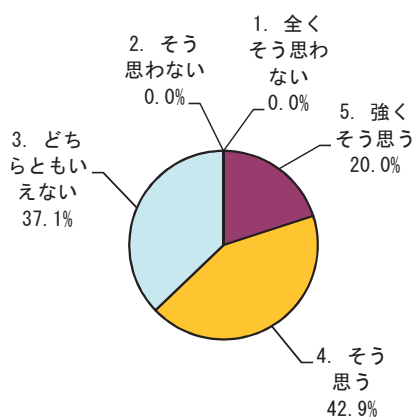
数学科



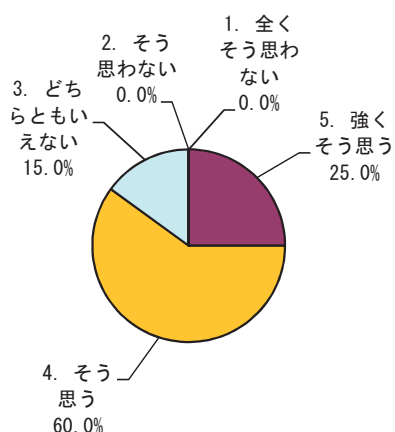
物理科学科



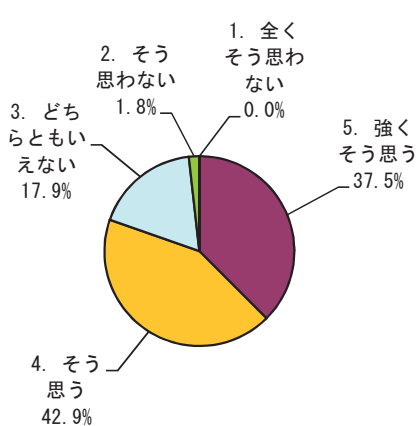
化学科



生物科学科



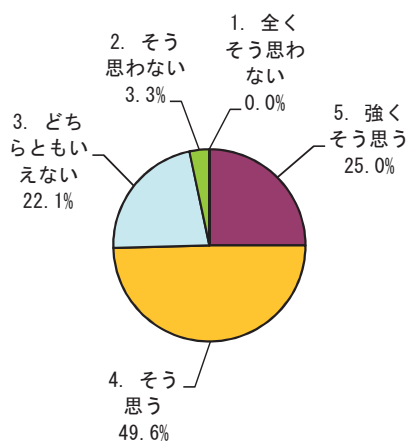
地球惑星システム学科



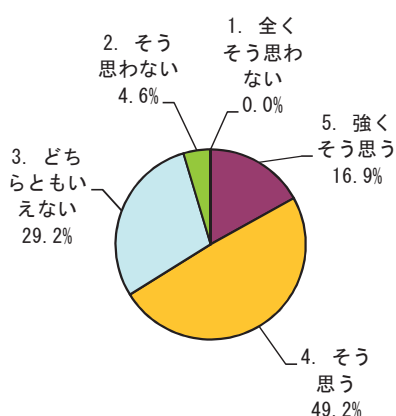
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 75  | 31.3%  | 17  | 26.2%  | 25    | 39.1%  | 7   | 20.0%  | 5     | 25.0%  | 21         | 37.5%  |
| 4. そう思う      | 108 | 45.0%  | 29  | 44.6%  | 28    | 43.8%  | 15  | 42.9%  | 12    | 60.0%  | 24         | 42.9%  |
| 3. どちらともいえない | 47  | 19.6%  | 15  | 23.1%  | 6     | 9.4%   | 13  | 37.1%  | 3     | 15.0%  | 10         | 17.9%  |
| 2. そう思わない    | 5   | 2.1%   | 2   | 3.1%   | 2     | 3.1%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 1          | 1.8%   |
| 1. 全くそう思わない  | 5   | 2.1%   | 2   | 3.1%   | 3     | 4.7%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 240 | 100.0% | 65  | 100.0% | 64    | 100.0% | 35  | 100.0% | 20    | 100.0% | 56         | 100.0% |

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

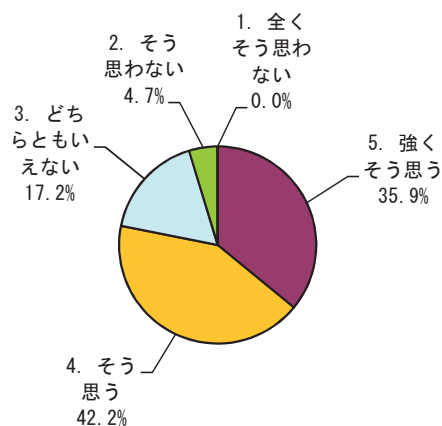
全体



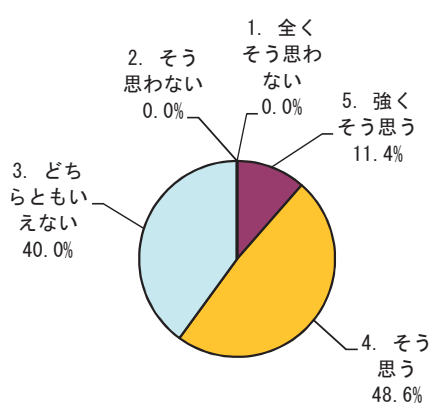
数学科



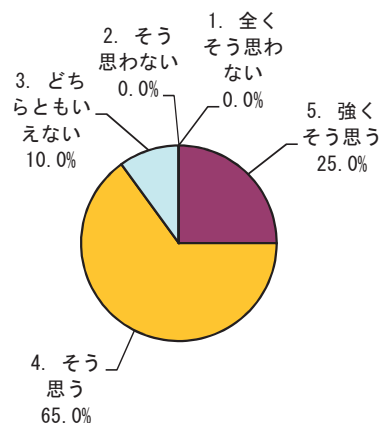
物理科学科



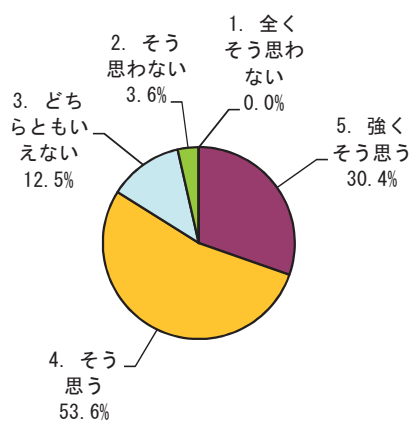
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

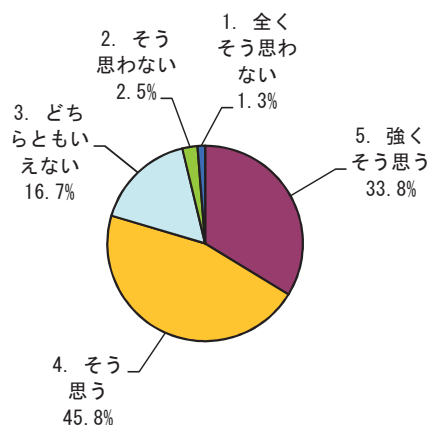


| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 60  | 25.0%  | 11  | 16.9%  | 23    | 35.9%  | 4   | 11.4%  | 5     | 25.0%  | 17         | 30.4%  |
| 4. そう思う      | 119 | 49.6%  | 32  | 49.2%  | 27    | 42.2%  | 17  | 48.6%  | 13    | 65.0%  | 30         | 53.6%  |
| 3. どちらともいえない | 53  | 22.1%  | 19  | 29.2%  | 11    | 17.2%  | 14  | 40.0%  | 2     | 10.0%  | 7          | 12.5%  |
| 2. そう思わない    | 8   | 3.3%   | 3   | 4.6%   | 3     | 4.7%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 2          | 3.6%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 240 | 100.0% | 65  | 100.0% | 64    | 100.0% | 35  | 100.0% | 20    | 100.0% | 56         | 100.0% |

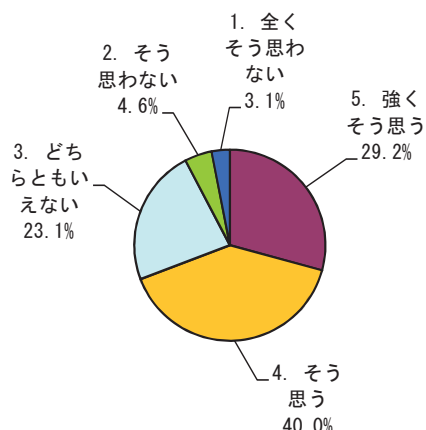


問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

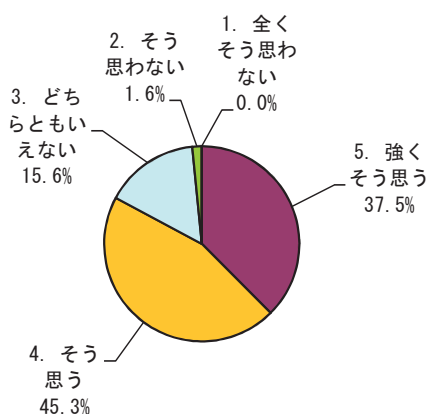
全体



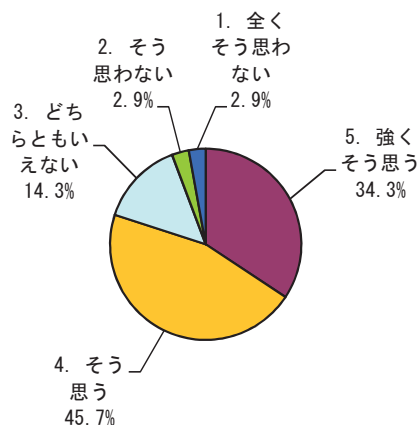
数学科



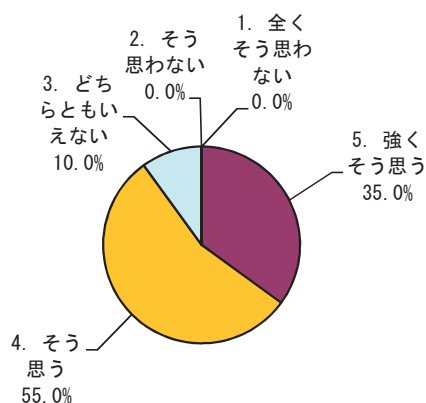
物理科学科



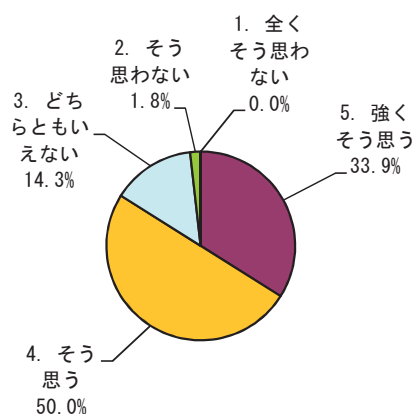
化学科



生物科学科



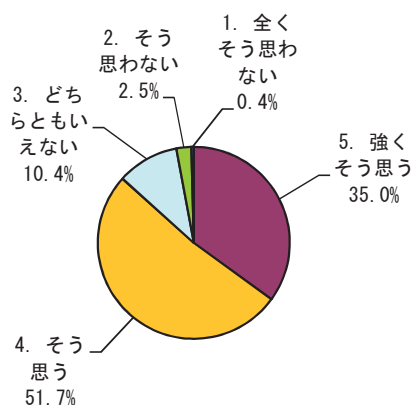
地球惑星システム学科



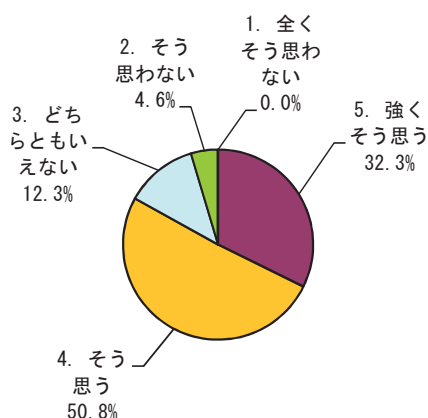
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 81  | 33.8%  | 19  | 29.2%  | 24    | 37.5%  | 12  | 34.3%  | 7     | 35.0%  | 19         | 33.9%  |
| 4. そう思う      | 110 | 45.8%  | 26  | 40.0%  | 29    | 45.3%  | 16  | 45.7%  | 11    | 55.0%  | 28         | 50.0%  |
| 3. どちらともいえない | 40  | 16.7%  | 15  | 23.1%  | 10    | 15.6%  | 5   | 14.3%  | 2     | 10.0%  | 8          | 14.3%  |
| 2. そう思わない    | 6   | 2.5%   | 3   | 4.6%   | 1     | 1.6%   | 1   | 2.9%   | 0     | 0.0%   | 1          | 1.8%   |
| 1. 全くそう思わない  | 3   | 1.3%   | 2   | 3.1%   | 0     | 0.0%   | 1   | 2.9%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 240 | 100.0% | 65  | 100.0% | 64    | 100.0% | 35  | 100.0% | 20    | 100.0% | 56         | 100.0% |

問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

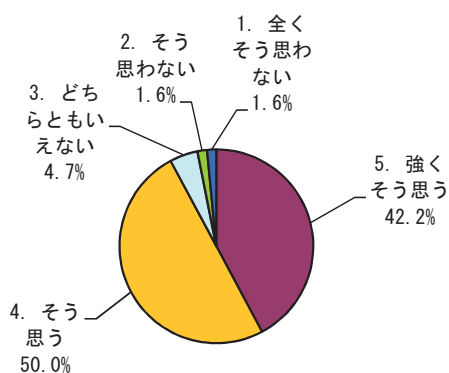
全体



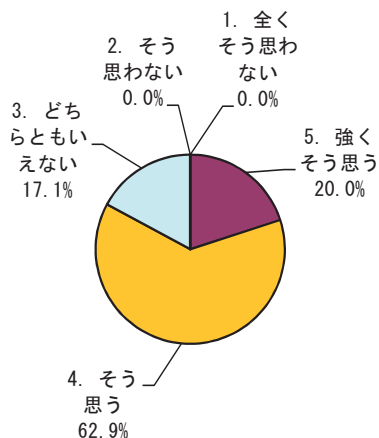
数学科



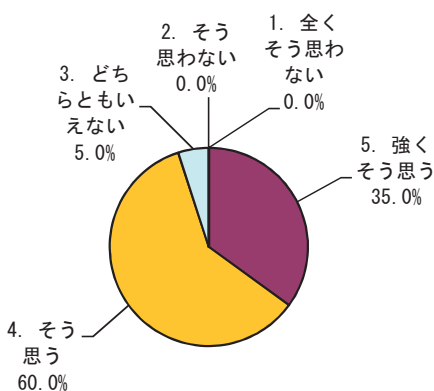
物理科学科



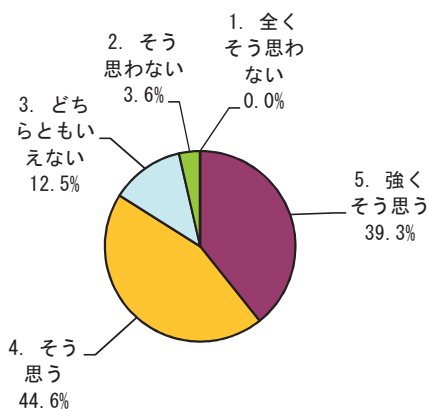
化学科



生物科学科



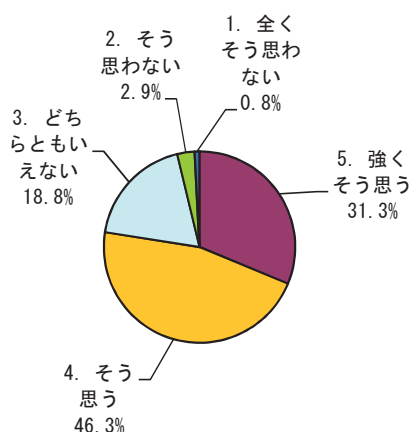
地球惑星システム学科



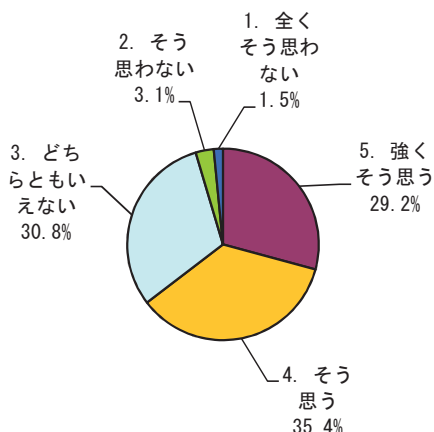
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 84  | 35.0%  | 21  | 32.3%  | 27    | 42.2%  | 7   | 20.0%  | 7     | 35.0%  | 22         | 39.3%  |
| 4. そう思う      | 124 | 51.7%  | 33  | 50.8%  | 32    | 50.0%  | 22  | 62.9%  | 12    | 60.0%  | 25         | 44.6%  |
| 3. どちらともいえない | 25  | 10.4%  | 8   | 12.3%  | 3     | 4.7%   | 6   | 17.1%  | 1     | 5.0%   | 7          | 12.5%  |
| 2. そう思わない    | 6   | 2.5%   | 3   | 4.6%   | 1     | 1.6%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 2          | 3.6%   |
| 1. 全くそう思わない  | 1   | 0.4%   | 0   | 0.0%   | 1     | 1.6%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 240 | 100.0% | 65  | 100.0% | 64    | 100.0% | 35  | 100.0% | 20    | 100.0% | 56         | 100.0% |

問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

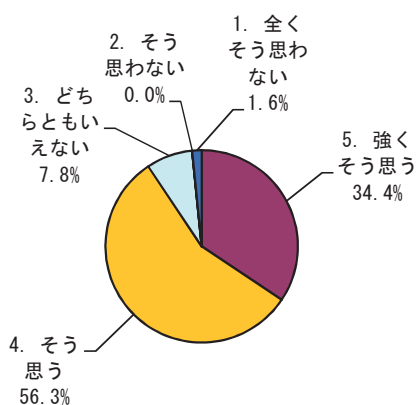
**全体**



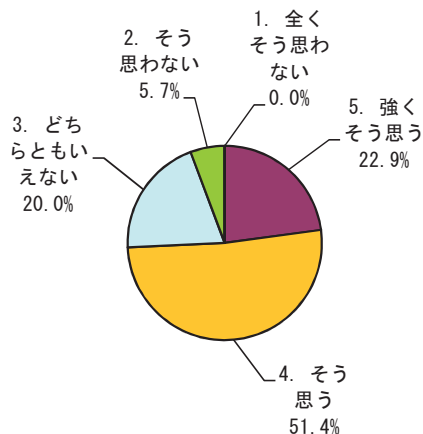
**数学科**



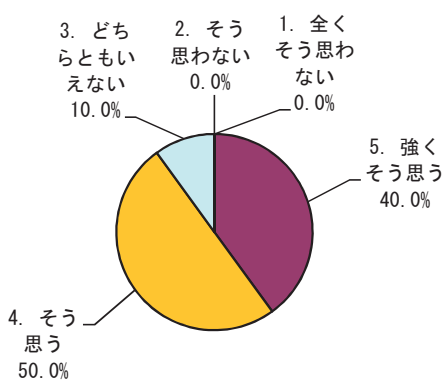
**物理科学科**



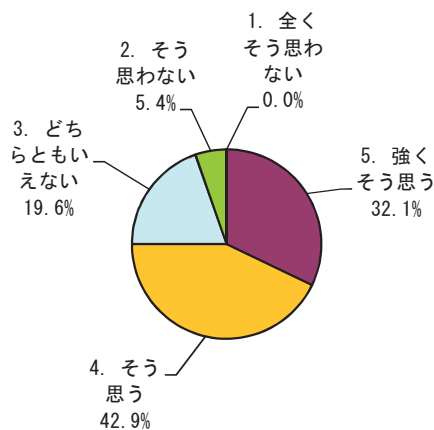
**化学科**



**生物科学科**



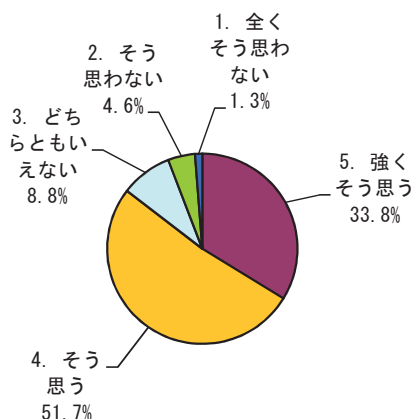
**地球惑星システム学科**



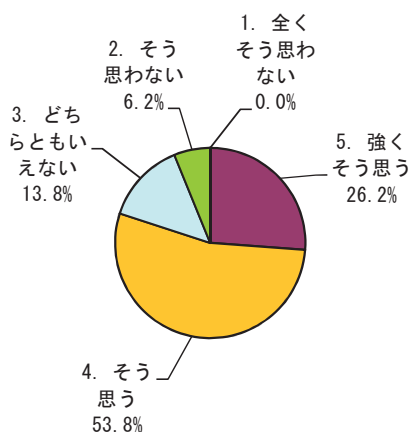
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 75  | 31.3%  | 19  | 29.2%  | 22    | 34.4%  | 8   | 22.9%  | 8     | 40.0%  | 18         | 32.1%  |
| 4. そう思う      | 111 | 46.3%  | 23  | 35.4%  | 36    | 56.3%  | 18  | 51.4%  | 10    | 50.0%  | 24         | 42.9%  |
| 3. どちらともいえない | 45  | 18.8%  | 20  | 30.8%  | 5     | 7.8%   | 7   | 20.0%  | 2     | 10.0%  | 11         | 19.6%  |
| 2. そう思わない    | 7   | 2.9%   | 2   | 3.1%   | 0     | 0.0%   | 2   | 5.7%   | 0     | 0.0%   | 3          | 5.4%   |
| 1. 全くそう思わない  | 2   | 0.8%   | 1   | 1.5%   | 1     | 1.6%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 240 | 100.0% | 65  | 100.0% | 64    | 100.0% | 35  | 100.0% | 20    | 100.0% | 56         | 100.0% |

問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

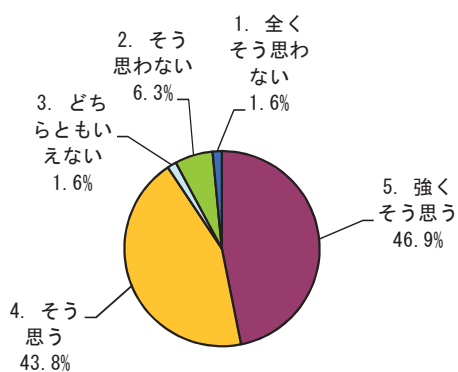
全体



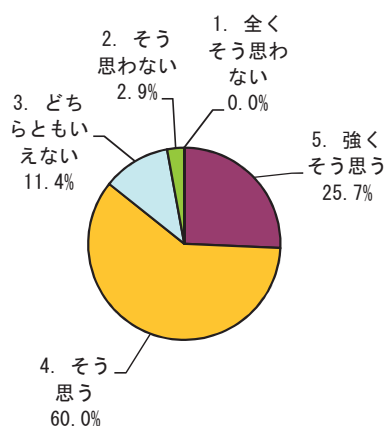
数学科



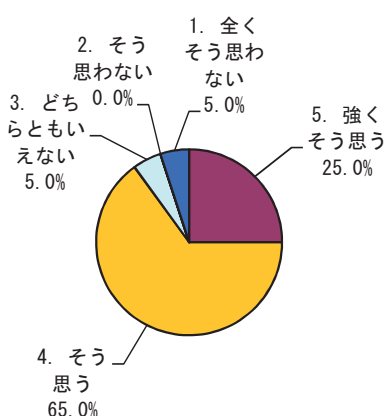
物理科学科



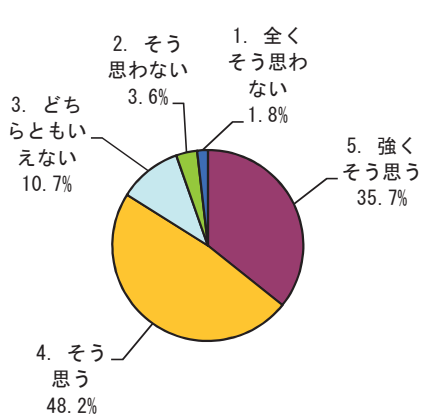
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 81  | 33.8%  | 17  | 26.2%  | 30    | 46.9%  | 9   | 25.7%  | 5     | 25.0%  | 20         | 35.7%  |
| 4. そう思う      | 124 | 51.7%  | 35  | 53.8%  | 28    | 43.8%  | 21  | 60.0%  | 13    | 65.0%  | 27         | 48.2%  |
| 3. どちらともいえない | 21  | 8.8%   | 9   | 13.8%  | 1     | 1.6%   | 4   | 11.4%  | 1     | 5.0%   | 6          | 10.7%  |
| 2. そう思わない    | 11  | 4.6%   | 4   | 6.2%   | 4     | 6.3%   | 1   | 2.9%   | 0     | 0.0%   | 2          | 3.6%   |
| 1. 全くそう思わない  | 3   | 1.3%   | 0   | 0.0%   | 1     | 1.6%   | 0   | 0.0%   | 1     | 5.0%   | 1          | 1.8%   |
| 計            | 240 | 100.0% | 65  | 100.0% | 64    | 100.0% | 35  | 100.0% | 20    | 100.0% | 56         | 100.0% |

〈6〉調査集計結果（前期：実験・実習）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

| 質問 | アンケート内容<br>(評価点)  | 数 学 科<br>平 均 | 物 理 科<br>平 均 | 化 学 科<br>平 均 | 生 物 科<br>平 均 | 地 球 感 星<br>シ ス テ ム 学 科<br>平 均 | 理 学 部<br>平 均 | 全 学<br>平 均 |
|----|---|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------------|--------------|------------|
| 1  | 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」<br>(5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)                             |              | 5.0          | 5.0          | 5.0          | 5.0                           | 5.0          | 4.9        |
| 2  | 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)                                   |              | 4.3          | 4.3          | 4.2          | 3.8                           | 4.1          | 4.1        |
| 3  | 「この授業に関連する授業時間外の学習（予習, 復習, 課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」<br>(5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)             |              | 2.9          | 4.3          | 4.0          | 3.0                           | 3.7          | 2.6        |
| 4  | 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)                        |              | 4.3          | 4.7          | 4.5          | 3.9                           | 4.4          | 4.2        |
| 5  | 「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)                               |              | 4.3          | 4.4          | 4.2          | 3.8                           | 4.2          | 4.1        |
| 6  | 「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない) |              | 4.3          | 4.3          | 4.4          | 3.9                           | 4.3          | 3.9        |
| 7  | 「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)                                       |              | 4.0          | 4.4          | 4.6          | 4.0                           | 4.3          | 4.3        |
| 8  | 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)                    |              | 4.1          | 4.6          | 4.3          | 3.6                           | 4.2          | 4.2        |
| 9  | 「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)                               |              | 4.3          | 4.7          | 4.4          | 3.7                           | 4.3          | 4.3        |
| 10 | 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)                   |              | 3.9          | 4.2          | 4.3          | 3.7                           | 4.1          | 4.0        |
| 11 | 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)                                       |              | 4.4          | 4.7          | 4.4          | 3.7                           | 4.3          | 4.3        |

※ ( )内は評価点を示す。

|                      |            |
|----------------------|------------|
| 質問 1～3（学生自身に関する質問）   | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 4～10（教育内容等に関する質問） | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 11（総合）            | 【選択式：5者択1】 |

② 学科別集計表（実験・実習）

| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】               |   |   |   |   | 【学生自身に関する質問】                   |    |    |   |   |  |
|------------|------|------|-----|----------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|----|----|---|---|--|
|            |      |      |     | 問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 |   |   |   |   | 問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 |    |    |   |   |  |
|            |      |      |     | 5                          | 4 | 3 | 2 | 1 | 5                              | 4  | 3  | 2 | 1 |  |
| 数学科        |      |      |     |                            |   |   |   |   |                                |    |    |   |   |  |
| 物理科学科      | 108  | 8    | 7%  | 8                          | 0 | 0 | 0 | 0 | 4                              | 2  | 2  | 0 | 0 |  |
| 化学科        | 93   | 12   | 13% | 12                         | 0 | 0 | 0 | 0 | 6                              | 3  | 3  | 0 | 0 |  |
| 生物科学科      | 77   | 19   | 25% | 19                         | 0 | 0 | 0 | 0 | 7                              | 9  | 3  | 0 | 0 |  |
| 地球惑星システム学科 | 81   | 9    | 11% | 9                          | 0 | 0 | 0 | 0 | 1                              | 5  | 3  | 0 | 0 |  |
| 全体         | 359  | 48   | 13% | 48                         | 0 | 0 | 0 | 0 | 18                             | 19 | 11 | 0 | 0 |  |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】   |   |   |    |   | 【教育内容等に関する質問】                             |    |   |   |   |  |
|------------|------|------|-----|--|---|---|----|---|---|----|---|---|---|--|
|            |      |      |     | 問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 |   |   |    |   | 問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 |    |   |   |   |  |
|            |      |      |     | 5  | 4 | 3 | 2  | 1 | 5   | 4  | 3 | 2 | 1 |  |
| 数学科        |      |      |     |  |   |   |    |   |   |    |   |   |   |  |
| 物理科学科      | 108  | 8    | 7%  | 3  | 0 | 0 | 3  | 2 | 3   | 4  | 1 | 0 | 0 |  |
| 化学科        | 93   | 12   | 13% | 8  | 1 | 1 | 2  | 0 | 8   | 4  | 0 | 0 | 0 |  |
| 生物科学科      | 77   | 19   | 25% | 8  | 5 | 4 | 2  | 0 | 11  | 7  | 0 | 1 | 0 |  |
| 地球惑星システム学科 | 81   | 9    | 11% | 3  | 0 | 1 | 4  | 1 | 1   | 6  | 2 | 0 | 0 |  |
| 全体         | 359  | 48   | 13% | 22   | 6 | 6 | 11 | 3 | 23  | 21 | 3 | 1 | 0 |  |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                     |    |   |   |   | 【教育内容等に関する質問】  |    |   |   |   |  |
|------------|------|------|-----|-----------------------------------|----|---|---|---|--|----|---|---|---|--|
|            |      |      |     | 問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 |    |   |   |   | 問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 |    |   |   |   |  |
|            |      |      |     | 5                                 | 4  | 3 | 2 | 1 | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 |  |
| 数学科        |      |      |     |                                   |    |   |   |   |  |    |   |   |   |  |
| 物理科学科      | 108  | 8    | 7%  | 3                                 | 4  | 1 | 0 | 0 | 3  | 4  | 1 | 0 | 0 |  |
| 化学科        | 93   | 12   | 13% | 6                                 | 5  | 1 | 0 | 0 | 6  | 4  | 2 | 0 | 0 |  |
| 生物科学科      | 77   | 19   | 25% | 6                                 | 11 | 2 | 0 | 0 | 9  | 9  | 1 | 0 | 0 |  |
| 地球惑星システム学科 | 81   | 9    | 11% | 1                                 | 6  | 1 | 1 | 0 | 2  | 4  | 3 | 0 | 0 |  |
| 全体         | 359  | 48   | 13% | 16                                | 26 | 5 | 1 | 0 | 20   | 21 | 7 | 0 | 0 |  |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】               |    |   |   |   | 【教育内容等に関する質問】                                 |    |   |   |   |  |
|------------|------|------|-----|-----------------------------|----|---|---|---|---|----|---|---|---|--|
|            |      |      |     | 問7「授業では安全性が十分に確保されていきましたか。」 |    |   |   |   | 問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 |    |   |   |   |  |
|            |      |      |     | 5                           | 4  | 3 | 2 | 1 | 5   | 4  | 3 | 2 | 1 |  |
| 数学科        |      |      |     |                             |    |   |   |   |   |    |   |   |   |  |
| 物理科学科      | 108  | 8    | 7%  | 3                           | 3  | 1 | 1 | 0 | 2   | 5  | 1 | 0 | 0 |  |
| 化学科        | 93   | 12   | 13% | 5                           | 7  | 0 | 0 | 0 | 8   | 3  | 1 | 0 | 0 |  |
| 生物科学科      | 77   | 19   | 25% | 11                          | 8  | 0 | 0 | 0 | 8   | 9  | 2 | 0 | 0 |  |
| 地球惑星システム学科 | 81   | 9    | 11% | 2                           | 5  | 2 | 0 | 0 | 2   | 3  | 3 | 0 | 1 |  |
| 全体         | 359  | 48   | 13% | 21                          | 23 | 3 | 1 | 0 | 20  | 20 | 7 | 0 | 1 |  |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                      |    |   |   |   | 【教育内容等に関する質問】                                   |    |    |   |   |
|------------|------|------|-----|------------------------------------|----|---|---|---|---|----|----|---|---|
|            |      |      |     | 問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」 |    |   |   |   | 問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 |    |    |   |   |
|            |      |      |     | 5                                  | 4  | 3 | 2 | 1 | 5   | 4  | 3  | 2 | 1 |
| 数学科        |      |      |     |                                    |    |   |   |   |   |    |    |   |   |
| 物理科学科      | 108  | 8    | 7%  | 3                                  | 4  | 1 | 0 | 0 | 3   | 1  | 4  | 0 | 0 |
| 化学科        | 93   | 12   | 13% | 8                                  | 4  | 0 | 0 | 0 | 5   | 4  | 3  | 0 | 0 |
| 生物科学科      | 77   | 19   | 25% | 8                                  | 10 | 1 | 0 | 0 | 9   | 8  | 1  | 1 | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 81   | 9    | 11% | 1                                  | 4  | 4 | 0 | 0 | 2   | 3  | 3  | 1 | 0 |
| 全体         | 359  | 48   | 13% | 20                                 | 22 | 6 | 0 | 0 | 19  | 16 | 11 | 2 | 0 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【総合】                        |    |   |   |   |
|------------|------|------|-----|-----------------------------|----|---|---|---|
|            |      |      |     | 問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 |    |   |   |   |
|            |      |      |     | 5                           | 4  | 3 | 2 | 1 |
| 数学科        |      |      |     |                             |    |   |   |   |
| 物理科学科      | 108  | 8    | 7%  | 3                           | 5  | 0 | 0 | 0 |
| 化学科        | 93   | 12   | 13% | 8                           | 4  | 0 | 0 | 0 |
| 生物科学科      | 77   | 19   | 25% | 9                           | 9  | 1 | 0 | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 81   | 9    | 11% | 1                           | 4  | 4 | 0 | 0 |
| 全体         | 359  | 48   | 13% | 21                          | 22 | 5 | 0 | 0 |

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

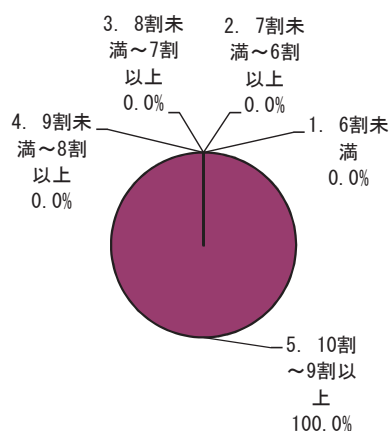
※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

### ③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

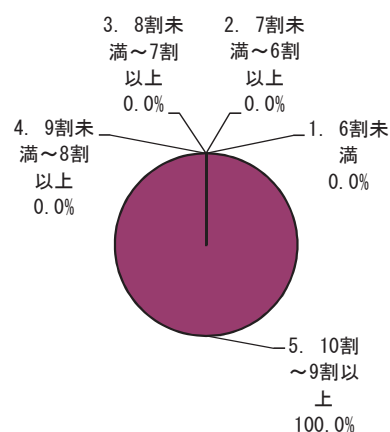
**全体**



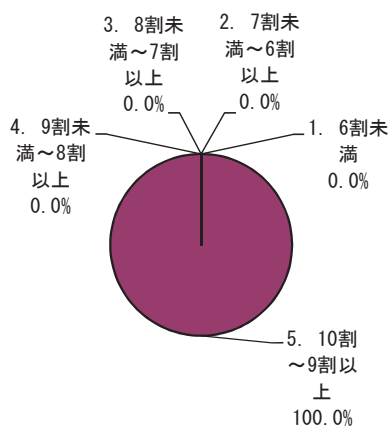
**数学科**

※該当なし

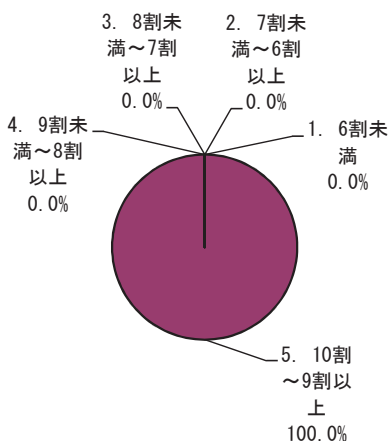
**物理科学科**



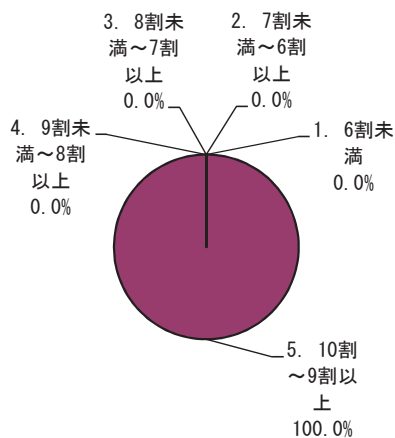
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**

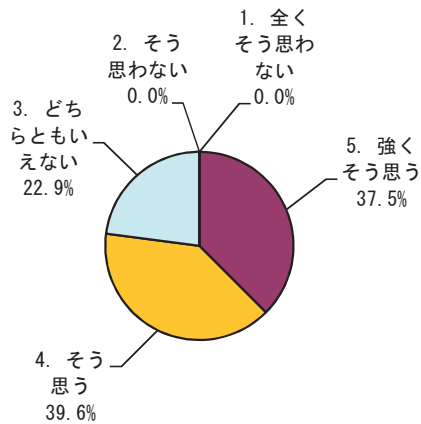


| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 10割～9割以上  | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |
| 4. 9割未満～8割以上 | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 3. 8割未満～7割以上 | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 2. 7割未満～6割以上 | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 6割未満      | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |



問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

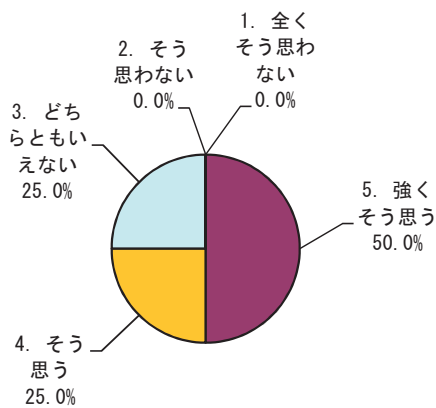
**全体**



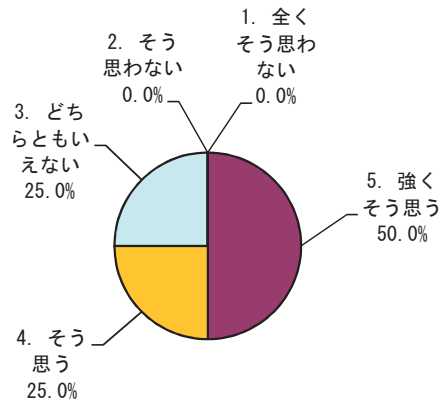
**数学科**

※該当なし

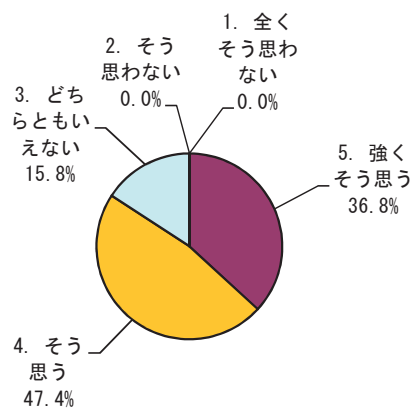
**物理科学科**



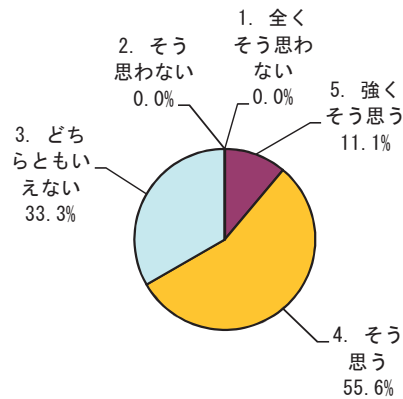
**化学科**



**生物科学科**



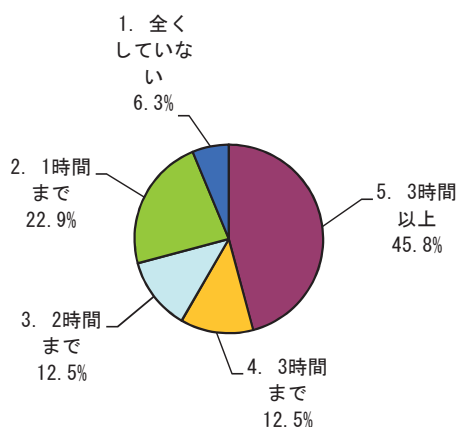
**地球惑星システム学科**



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 18  | 37.5%  |     |     | 4     | 50.0%  | 6   | 50.0%  | 7     | 36.8%  | 1          | 11.1%  |
| 4. そう思う      | 19  | 39.6%  |     |     | 2     | 25.0%  | 3   | 25.0%  | 9     | 47.4%  | 5          | 55.6%  |
| 3. どちらともいえない | 11  | 22.9%  |     |     | 2     | 25.0%  | 3   | 25.0%  | 3     | 15.8%  | 3          | 33.3%  |
| 2. そう思わない    | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

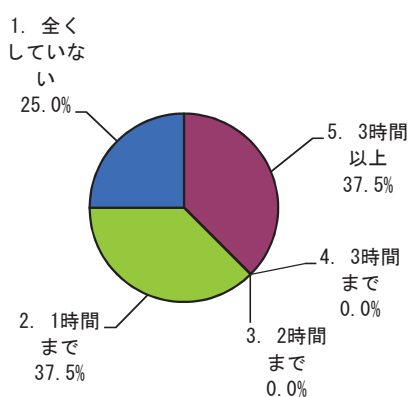
**全体**



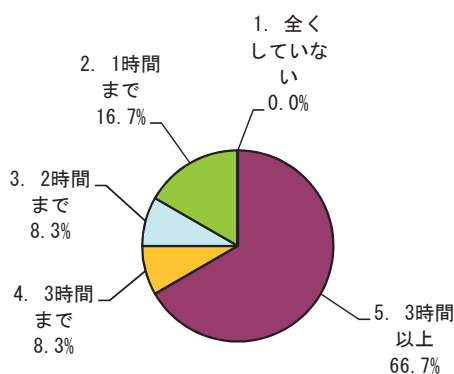
**数学科**

※該当なし

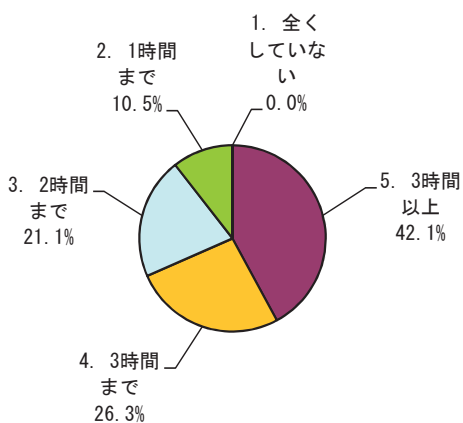
**物理科学科**



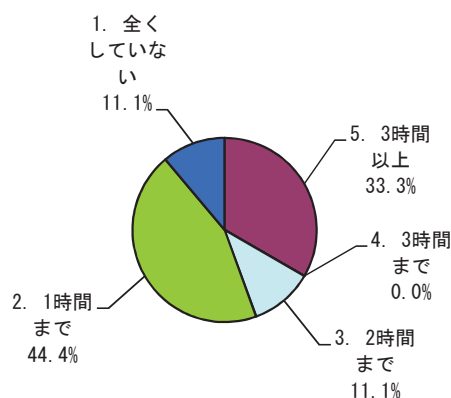
**化学科**



**生物科学科**



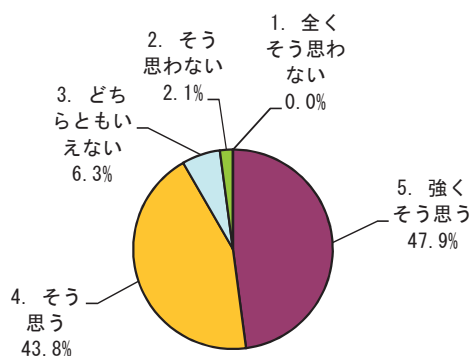
**地球惑星システム学科**



| 区分         | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|            | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 3時間以上   | 22  | 45.8%  |     |     | 3     | 37.5%  | 8   | 66.7%  | 8     | 42.1%  | 3          | 33.3%  |
| 4. 3時間まで   | 6   | 12.5%  |     |     | 0     | 0.0%   | 1   | 8.3%   | 5     | 26.3%  | 0          | 0.0%   |
| 3. 2時間まで   | 6   | 12.5%  |     |     | 0     | 0.0%   | 1   | 8.3%   | 4     | 21.1%  | 1          | 11.1%  |
| 2. 1時間まで   | 11  | 22.9%  |     |     | 3     | 37.5%  | 2   | 16.7%  | 2     | 10.5%  | 4          | 44.4%  |
| 1. 全くしていない | 3   | 6.3%   |     |     | 2     | 25.0%  | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 1          | 11.1%  |
| 計          | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |

問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

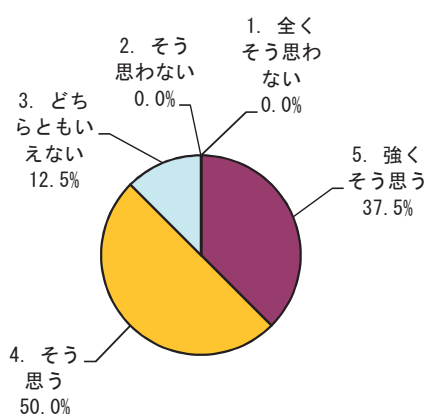
全体



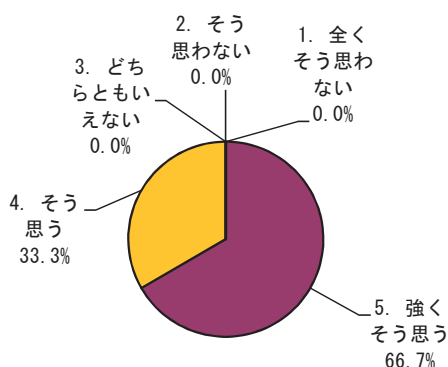
数学科

※該当なし

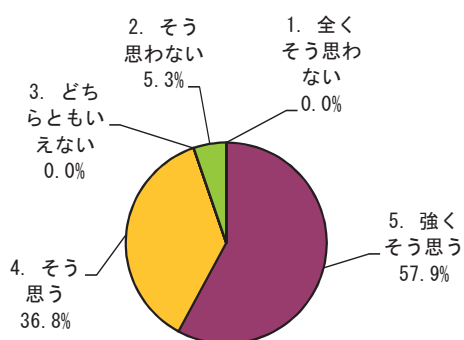
物理科学科



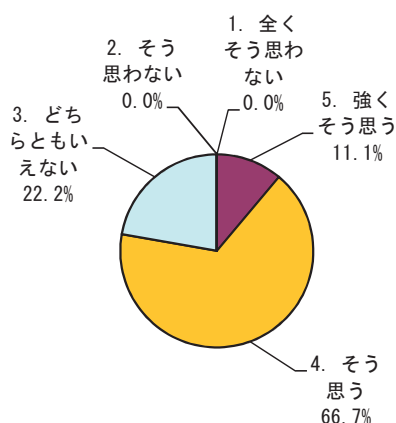
化学科



生物科学科



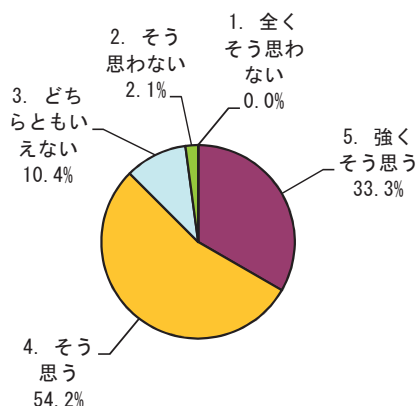
地球惑星システム学科



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 23  | 47.9%  |     |     | 3     | 37.5%  | 8   | 66.7%  | 11    | 57.9%  | 1          | 11.1%  |
| 4. そう思う      | 21  | 43.8%  |     |     | 4     | 50.0%  | 4   | 33.3%  | 7     | 36.8%  | 6          | 66.7%  |
| 3. どちらともいえない | 3   | 6.3%   |     |     | 1     | 12.5%  | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 2          | 22.2%  |
| 2. そう思わない    | 1   | 2.1%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 1     | 5.3%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

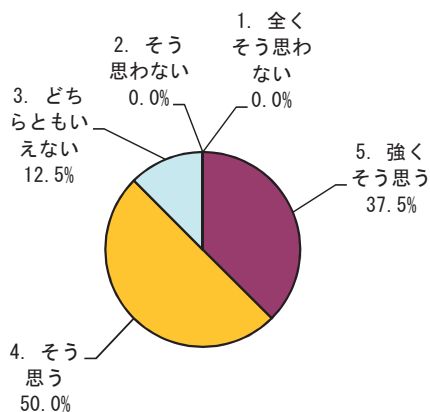
全体



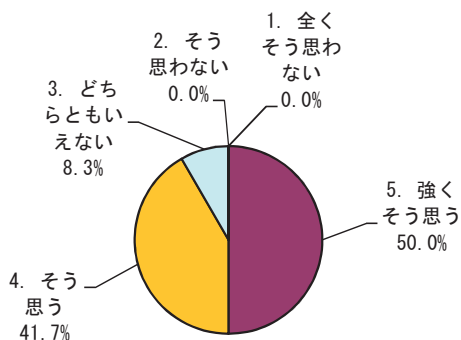
数学科

※該当なし

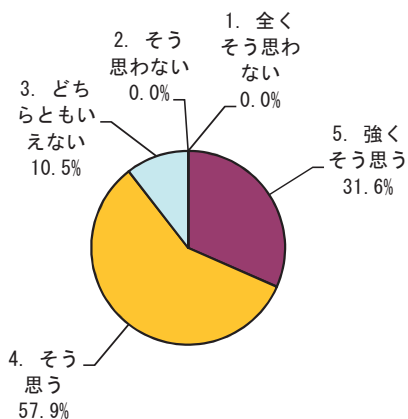
物理科学科



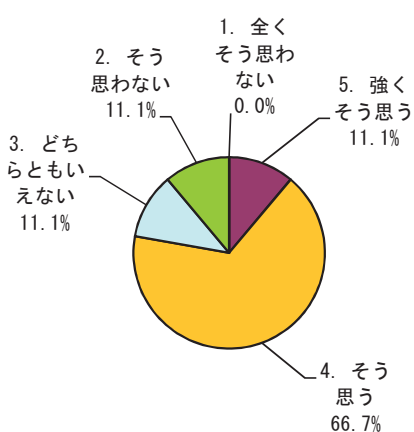
化学科



生物科学科



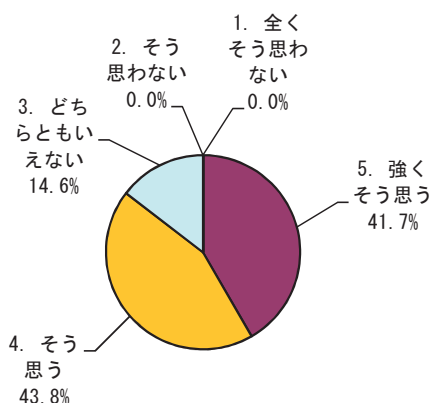
地球惑星システム学科



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 16  | 33.3%  |     |     | 3     | 37.5%  | 6   | 50.0%  | 6     | 31.6%  | 1          | 11.1%  |
| 4. そう思う      | 26  | 54.2%  |     |     | 4     | 50.0%  | 5   | 41.7%  | 11    | 57.9%  | 6          | 66.7%  |
| 3. どちらともいえない | 5   | 10.4%  |     |     | 1     | 12.5%  | 1   | 8.3%   | 2     | 10.5%  | 1          | 11.1%  |
| 2. そう思わない    | 1   | 2.1%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 1          | 11.1%  |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

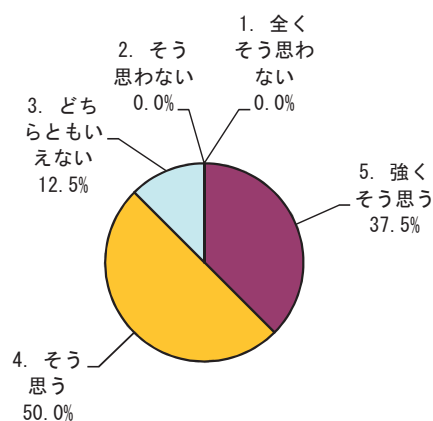
**全体**



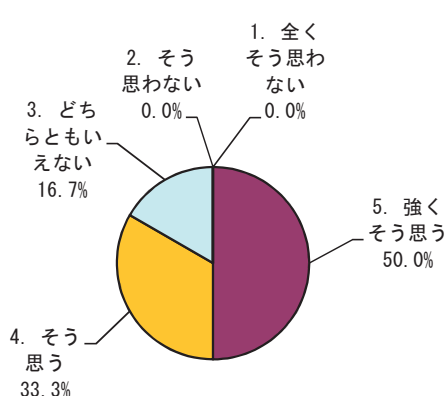
**数学科**

※該当なし

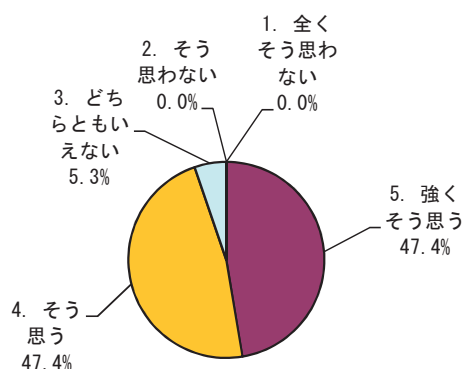
**物理科学科**



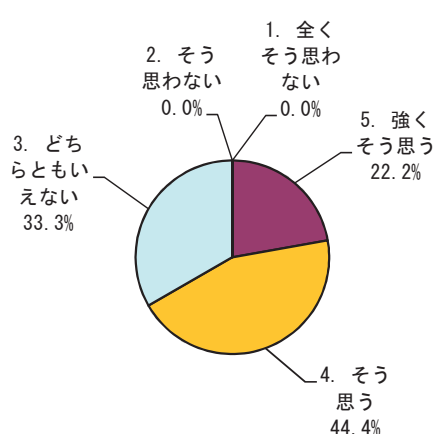
**化学科**



**生物科学科**



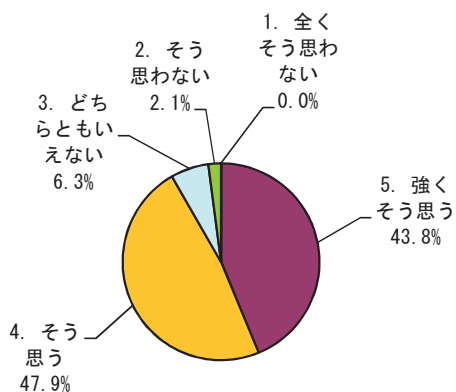
**地球惑星システム学科**



| 区分           | 学科  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 20  | 41.7%  |     |     | 3     | 37.5%  | 6   | 50.0%  | 9     | 47.4%  | 2          | 22.2%  |
| 4. そう思う      | 21  | 43.8%  |     |     | 4     | 50.0%  | 4   | 33.3%  | 9     | 47.4%  | 4          | 44.4%  |
| 3. どちらともいえない | 7   | 14.6%  |     |     | 1     | 12.5%  | 2   | 16.7%  | 1     | 5.3%   | 3          | 33.3%  |
| 2. そう思わない    | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |

問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」

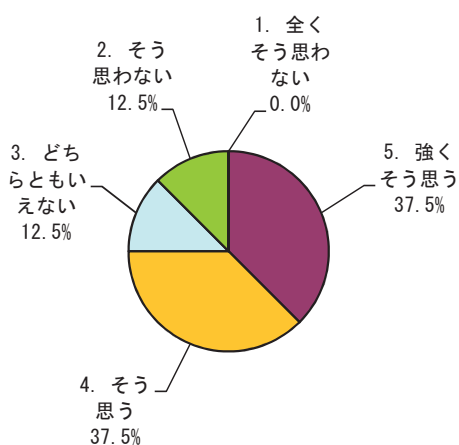
全体



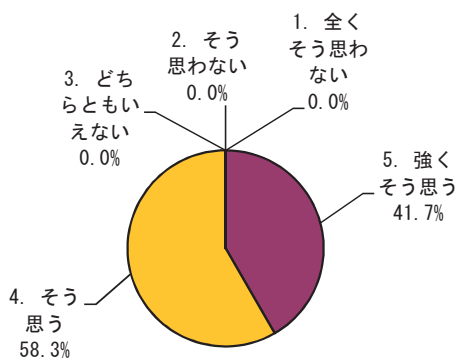
数学科

※該当なし

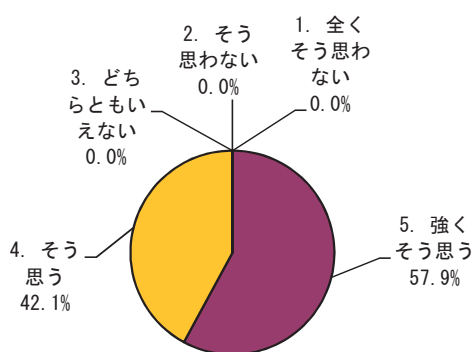
物理科学科



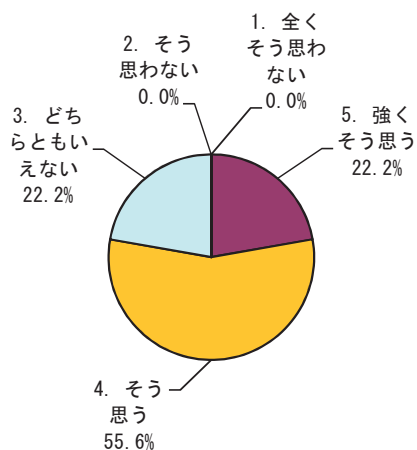
化学科



生物科学科



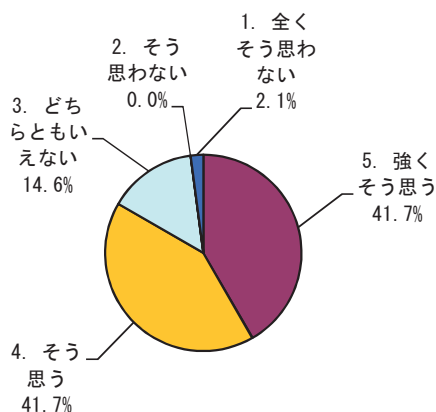
地球惑星システム学科



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 21  | 43.8%  |     |     | 3     | 37.5%  | 5   | 41.7%  | 11    | 57.9%  | 2          | 22.2%  |
| 4. そう思う      | 23  | 47.9%  |     |     | 3     | 37.5%  | 7   | 58.3%  | 8     | 42.1%  | 5          | 55.6%  |
| 3. どちらともいえない | 3   | 6.3%   |     |     | 1     | 12.5%  | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 2          | 22.2%  |
| 2. そう思わない    | 1   | 2.1%   |     |     | 1     | 12.5%  | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |

問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

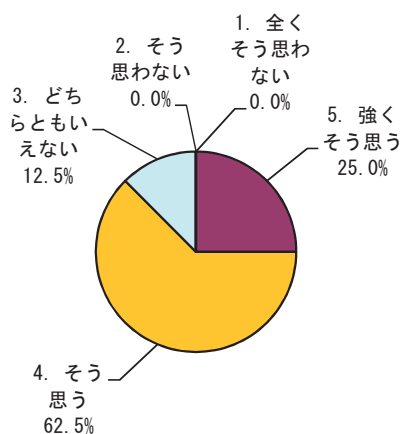
全体



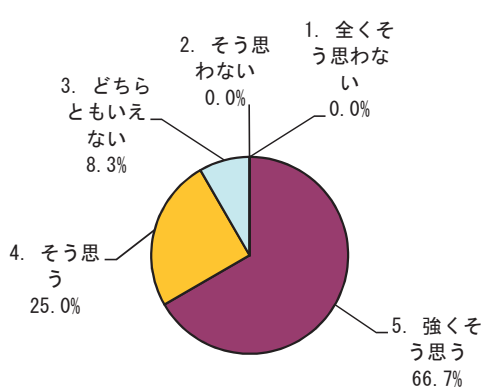
数学科

※該当なし

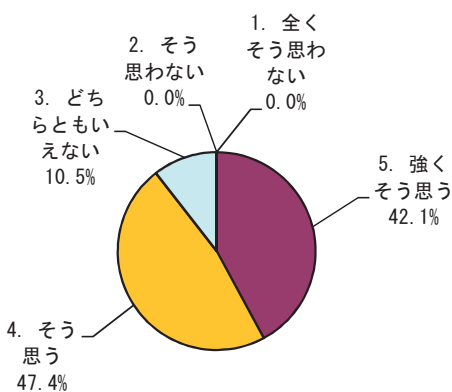
物理科学科



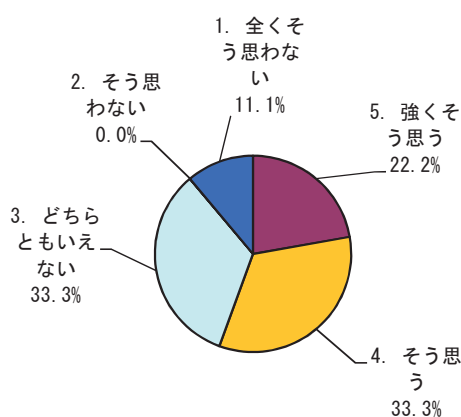
化学科



生物科学科



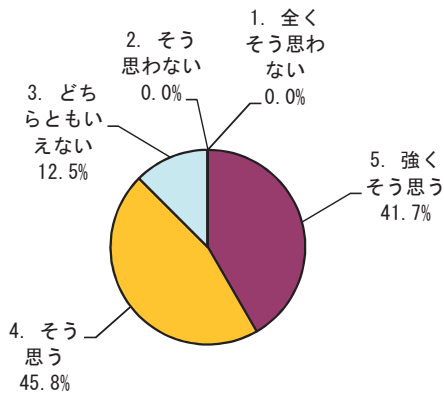
地球惑星システム学科



| 区分           | 全 体 |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 20  | 41.7%  |     |     | 2     | 25.0%  | 8   | 66.7%  | 8     | 42.1%  | 2          | 22.2%  |
| 4. そう思う      | 20  | 41.7%  |     |     | 5     | 62.5%  | 3   | 25.0%  | 9     | 47.4%  | 3          | 33.3%  |
| 3. どちらともいえない | 7   | 14.6%  |     |     | 1     | 12.5%  | 1   | 8.3%   | 2     | 10.5%  | 3          | 33.3%  |
| 2. そう思わない    | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 1   | 2.1%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 1          | 11.1%  |
| 計            | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |

問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」

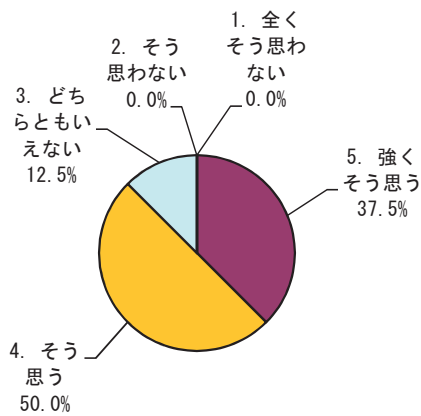
**全体**



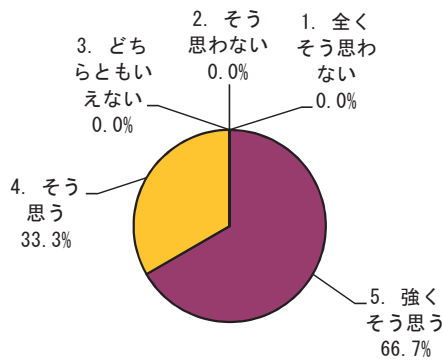
**数学科**

※該当なし

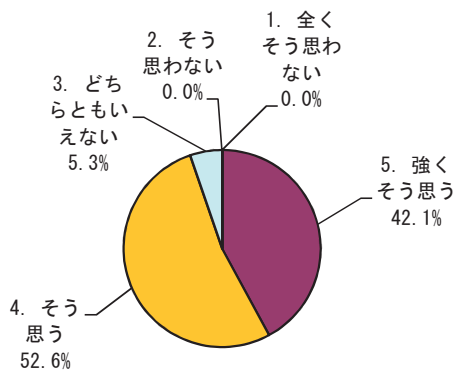
**物理科学科**



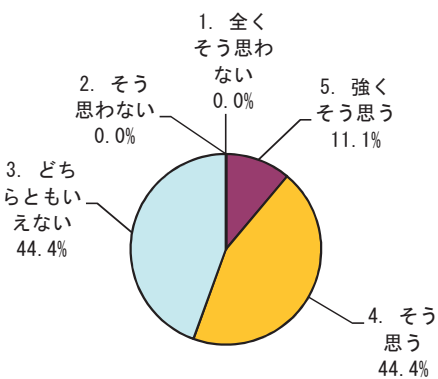
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**

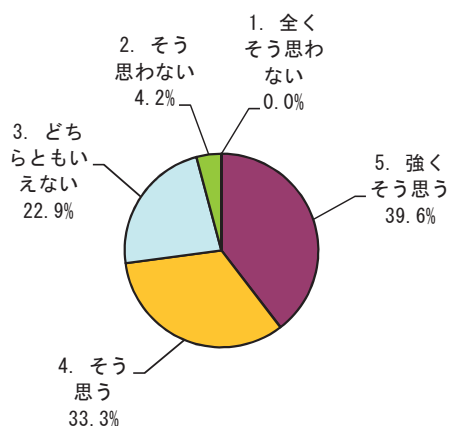


| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 20  | 41.7%  |     |     | 3     | 37.5%  | 8   | 66.7%  | 8     | 42.1%  | 1          | 11.1%  |
| 4. そう思う      | 22  | 45.8%  |     |     | 4     | 50.0%  | 4   | 33.3%  | 10    | 52.6%  | 4          | 44.4%  |
| 3. どちらともいえない | 6   | 12.5%  |     |     | 1     | 12.5%  | 0   | 0.0%   | 1     | 5.3%   | 4          | 44.4%  |
| 2. そう思わない    | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |



問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

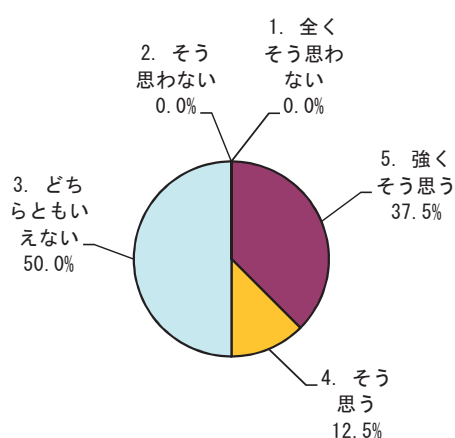
**全体**



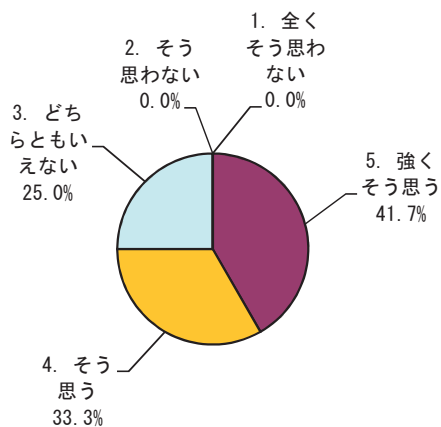
**数学科**

※該当なし

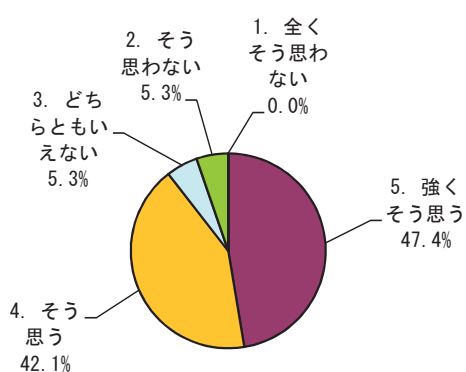
**物理科学科**



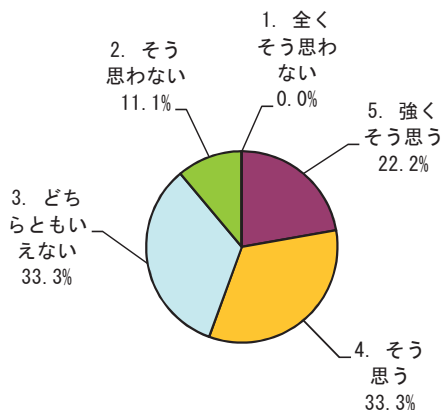
**化学科**



**生物科学科**



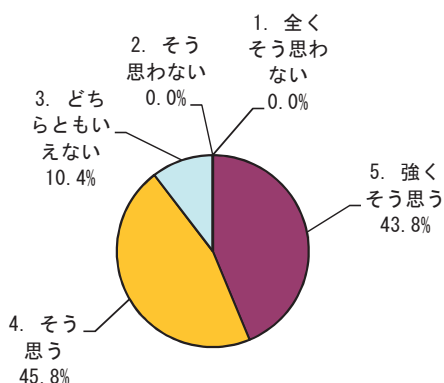
**地球惑星システム学科**



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 19  | 39.6%  |     |     | 3     | 37.5%  | 5   | 41.7%  | 9     | 47.4%  | 2          | 22.2%  |
| 4. そう思う      | 16  | 33.3%  |     |     | 1     | 12.5%  | 4   | 33.3%  | 8     | 42.1%  | 3          | 33.3%  |
| 3. どちらともいえない | 11  | 22.9%  |     |     | 4     | 50.0%  | 3   | 25.0%  | 1     | 5.3%   | 3          | 33.3%  |
| 2. そう思わない    | 2   | 4.2%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 1     | 5.3%   | 1          | 11.1%  |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |

問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

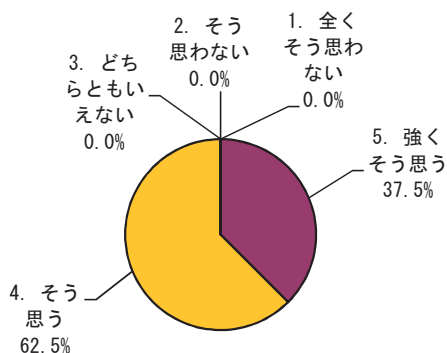
全体



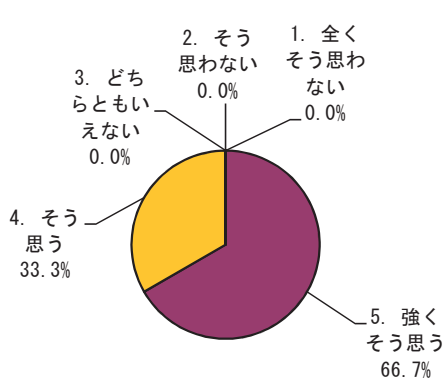
数学科

※該当なし

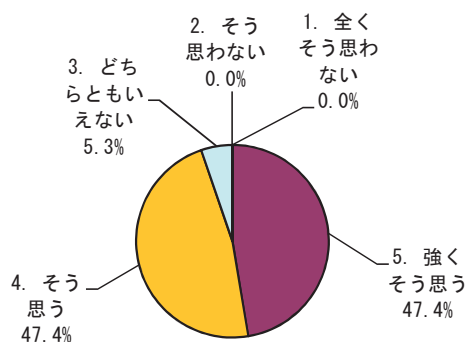
物理科学科



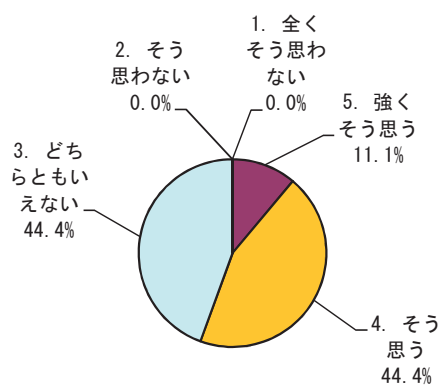
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 21  | 43.8%  |     |     | 3     | 37.5%  | 8   | 66.7%  | 9     | 47.4%  | 1          | 11.1%  |
| 4. そう思う      | 22  | 45.8%  |     |     | 5     | 62.5%  | 4   | 33.3%  | 9     | 47.4%  | 4          | 44.4%  |
| 3. どちらともいえない | 5   | 10.4%  |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 1     | 5.3%   | 4          | 44.4%  |
| 2. そう思わない    | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 48  | 100.0% |     |     | 8     | 100.0% | 12  | 100.0% | 19    | 100.0% | 9          | 100.0% |

## IV. 学士課程 平成27年度（後期）

### 〈1〉平成27年度（後期）学士課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱

#### 1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業評価アンケート調査」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業評価アンケート」を実施する。

#### 2. 実施主体

教育・国際室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

#### 3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

#### 4. 実施対象科目

(1) 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。

(2) 非常勤講師が担当する授業においても授業評価アンケートを実施することを原則とする。

(3) 部局の判断により、アンケート項目が授業の内容や実施方法に適さないと思われる科目（卒業論文、教養ゼミ、少人数ゼミ、個別指導の科目等）又は受講者が10名未満の科目をアンケート対象から除外できるものとする。ただし、担当教員会等は、本アンケートの実施目的を勘案し、対象科目数に配慮するものとする。

(4) 前期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、後期のアンケートとあわせて実施することを原則とする。

ただし、後期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、アンケート対象外とする。

#### 5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成28年1月20日（水）～平成28年2月18日（木）とする。

#### 6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

## 7. 対象学生

- (1) 平成 27 年度後期に在籍する学生を対象とする。
- (2) 不適切な回答を避けるため、出席回数が不足する学生を非対象者に設定することを可能とする。
- (3) 学生を非対象者に設定することを判断するための出席回数は、担当教員会等の授業に責任を有する会議にて決定する。
- (4) 授業担当教員は、平成 28 年 1 月 5 日（火）～平成 28 年 1 月 14 日（木）に、アンケート対象から除外する学生氏名と学生番号を部局事務（教養教育科目は総合科学部内の教養教育本部支援グループ（教務担当）、専門教育科目は各学部の学生支援グループ）に連絡し、部局事務において非対象の設定を行う。

## 8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成 28 年 3 月 29 日（火）とする。
- (2) 各部局は教育組織別の集計に含める科目を指定された期日までに委員会に報告する。
- (3) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (4) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 28 年 2 月 19 日（金）～平成 28 年 3 月 28 日（月）とする。

## 9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げて、授業評価の精度を高めるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを 2～3 回程度送信し、回答を促す。なお、督促は授業評価の精度を高めるためであり、未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しないことに加え、回答は自動的に集計されるため、授業担当者に対する匿名性は担保している。

## 10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

(2) 授業評価アンケート調査項目 (学士課程 平成27年度 (後期))

平成27年度(後期)授業評価アンケート(学士課程)

| 講義用  |   | 講義用アンケート内容   |               |               |               |        |              | 回答の選択肢        |               |               |      |              |               |               |               |        |
|------|---|--------------|---------------|---------------|---------------|--------|--------------|---------------|---------------|---------------|------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------|
| 番号   | 質問  | 10割<br>~9割以上 | 9割未満<br>~8割以上 | 8割未満<br>~7割以上 | 7割未満<br>~6割以上 | 6割未満   | 10割<br>~9割以上 | 9割未満<br>~8割以上 | 8割未満<br>~7割以上 | 7割未満<br>~6割以上 | 6割未満 | 10割<br>~9割以上 | 9割未満<br>~8割以上 | 8割未満<br>~7割以上 | 7割未満<br>~6割以上 | 6割未満   |
| 1    | どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 2    | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 3    | この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 4    | 授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。   | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 5    | 教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。   | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 6    | 補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 7    | 教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。   | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 8    | この授業から知識などを身に付けることができましたか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 9    | 授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いませんか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 10   | 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 11   | (自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。   |              |               |               |               |        |              |               |               |               |      |              |               |               |               |        |
| 12   | (自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべき点や書いたことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 |              |               |               |               |        |              |               |               |               |      |              |               |               |               |        |
| 追加質問 | (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 14   | 同上  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |

| 演習用  |   | 演習用アンケート内容   |               |               |               |        |              | 回答の選択肢        |               |               |      |              |               |               |               |        |
|------|---|--------------|---------------|---------------|---------------|--------|--------------|---------------|---------------|---------------|------|--------------|---------------|---------------|---------------|--------|
| 番号   | 質問  | 10割<br>~9割以上 | 9割未満<br>~8割以上 | 8割未満<br>~7割以上 | 7割未満<br>~6割以上 | 6割未満   | 10割<br>~9割以上 | 9割未満<br>~8割以上 | 8割未満<br>~7割以上 | 7割未満<br>~6割以上 | 6割未満 | 10割<br>~9割以上 | 9割未満<br>~8割以上 | 8割未満<br>~7割以上 | 7割未満<br>~6割以上 | 6割未満   |
| 1    | どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 2    | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 3    | この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 4    | 授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。   | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 5    | 教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。   | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 6    | 補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 7    | 教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。   | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 8    | この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。   | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 9    | 授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いませんか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 10   | 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 11   | (自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。   |              |               |               |               |        |              |               |               |               |      |              |               |               |               |        |
| 12   | (自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべき点や書いたことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 |              |               |               |               |        |              |               |               |               |      |              |               |               |               |        |
| 追加質問 | (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |
| 14   | 同上  | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない | 3時間以上        | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで         |      | 強く思う         | 思う            | どちらともいえない     | そう思わない        | 全く思わない |

実験・実習用

| 実験・実習用アンケート内容 |    | 回答の選択肢   |               |               |               |        |        |
|---------------|----|--|---------------|---------------|---------------|--------|--------|
| 番号            |    | 10割<br>～9割以上   | 9割未満<br>～8割以上 | 8割未満<br>～7割以上 | 7割未満<br>～6割以上 | 6割未満   |        |
| 学生自身に関する質問    | 1  | どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。   | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |
|               | 2  | 質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。   | 3時間以上         | 3時間まで         | 2時間まで         | 1時間まで  | 全く思わない |
|               | 3  | この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。   | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |
|               | 4  | 授業の進め方はシラバスに沿って行っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。   | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |
|               | 5  | 教員の説明が分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。  | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |
| 教育内容等に関する質問   | 6  | 補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内の理解に役立ちましたか。  | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |
|               | 7  | 授業では安全性が十分に確保されていましたか。   | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |
|               | 8  | 教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。  | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |
|               | 9  | この授業から知識、技能、態度を身に付けることができただけか。   | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |
|               | 10 | 授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいたいと思いましたが。   | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |
| 総合            | 11 | 総合的に判断して、この授業に満足しましたか。   | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |
| 自由記述          | 12 | (自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。  |               |               |               |        |        |
|               | 13 | (自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 |               |               |               |        |        |
| 追加質問          | 13 | (適宜使用)学部、授業等により自由に使用できる。   | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |
|               | 14 | 同上   | 強く思う          | そう思う          | どちらともいえない     | そう思わない | 全く思わない |

以下の例を参考にして、学生による授業評価アンケートの実施が適さないとと思われる授業科目を学部にて決定する。

卒業研究

教養ゼミ

少人数のゼミ

個別指導の授業科目

### 〈3〉 授業科目一覧

アンケートタイトル (学士課程)平成27年度(後期)授業評価アンケート(講義用)

部局名称 理学部

教育組織名称

| 学期 | 曜日・時限    | 講義コード    | 授業科目名     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率(%) |         |
|----|----------|----------|-----------|------|------|--------|---------|
| 後期 | 木1,木2    | HA035000 | 解析学II     | 85   | 8    | 9      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金5,金6    | HA080000 | 解析学IV     | 55   | 5    | 9      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水7,水8    | HA120000 | 代数学II     | 57   | 5    | 9      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火3,火4    | HA230000 | 数学通論II    | 64   | 6    | 9      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火1,火2    | HB040000 | 代数学B      | 71   | 3    | 4      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木3,木4    | HB080000 | 幾何学B      | 56   | 5    | 9      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金5,金6    | HB140000 | 解析学C      | 33   | 3    | 9      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金1,金2    | HB160000 | 解析学D      | 52   | 4    | 8      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水1,水2    | HB185000 | 計算数学      | 64   | 4    | 6      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水9,水10   | HB206000 | 計算数理B     | 16   | 2    | 13     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金5,金6    | HB250000 | 代数学D      | 13   | 1    | 8      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水3,水4    | HB270000 | 幾何学D      | 16   | 4    | 25     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水7,水8    | HB305000 | 非線形数理     | 36   | 1    | 3      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火3,火4    | HB320000 | 確率・統計B    | 35   | 1    | 3      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火9,火10   | HB340000 | 代数学特殊講義   | 22   | 2    | 9      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木1,木2    | HB375000 | 現象数理      | 38   | 1    | 3      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火1,火2    | HB400000 | 情報システムと幾何 | 18   | 1    | 6      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木1,木2    | HC015000 | 力学I       | 90   | 17   | 19     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木3,木4    | HC040000 | 電磁気学II    | 83   | 16   | 19     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水3,水4    | HC061000 | 統計力学II    | 80   | 8    | 10     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火7,火8,火9 | HC085000 | 量子力学I     | 78   | 15   | 19     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木7,木8    | HC176000 | 物理科学II    | 82   | 21   | 26     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水7,水8    | HC270000 | 物理数学B     | 88   | 18   | 20     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火3,火4    | HC290000 | 物理数学D     | 88   | 14   | 16     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木5,木6    | HC400000 | 先端物理科学    | 82   | 8    | 10     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金7,金8    | HD052000 | 物理科学実験法   | 75   | 14   | 19     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火5,火6    | HD060000 | 計算物理学     | 74   | 15   | 20     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木1,木2    | HD090000 | 量子力学III   | 58   | 9    | 16     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火7,火8    | HD150000 | 粒子物理学A    | 57   | 8    | 14     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火1,火2    | HD215000 | 結晶学       | 83   | 16   | 19     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木7,木8    | HD230000 | 連続体力学     | 74   | 9    | 12     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火9,火10   | HD240000 | 宇宙天体物理学   | 56   | 4    | 7      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木3,木4    | HD260000 | 固体物理学I    | 72   | 8    | 11     | 集計結果公開中 |

| 学期 | 曜日・時限     | 講義コード    | 授業科目名        | 対象者数 | 回答者数 | 回答率(%) |         |
|----|-----------|----------|--------------|------|------|--------|---------|
| 後期 | 金 3, 金 4  | HF055000 | 化学物理A        | 72   | 14   | 19     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火 3, 火 4  | HF056000 | 化学物理B        | 56   | 6    | 11     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金 3, 金 4  | HG200000 | 先端化学         | 65   | 3    | 5      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金 9, 金 10 | HG240000 | 基礎物理化学A      | 104  | 15   | 14     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 3, 水 4  | HG250000 | 基礎物理化学B      | 78   | 11   | 14     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金 7, 金 8  | HG280000 | 物理化学IIA      | 76   | 17   | 22     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 3, 水 4  | HG290000 | 物理化学IIB      | 65   | 17   | 26     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火 1, 火 2  | HG330000 | バイオインフォマティクス | 25   | 2    | 8      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 5, 水 6  | HG380000 | 有機典型元素化学     | 60   | 46   | 77     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火 1, 火 2  | HJ095000 | 無機化学III      | 70   | 19   | 27     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 7, 水 8  | HJ150000 | 生体物質化学       | 60   | 18   | 30     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木 3, 木 4  | HJ265000 | 生体高分子化学      | 57   | 3    | 5      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金 7, 金 8  | HJ276000 | 分子光化学        | 49   | 3    | 6      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金 5, 金 6  | HJ310000 | 有機金属化学       | 59   | 4    | 7      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木 1, 木 2  | HJ320000 | 放射化学         | 60   | 5    | 8      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木 7, 木 8  | HJ330000 | 有機分析化学       | 63   | 13   | 21     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木 5, 木 6  | HJ335000 | 生物構造化学       | 63   | 15   | 24     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 3, 水 4  | HJ350000 | 生物化学         | 37   | 3    | 8      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 1, 水 2  | HJ530000 | 基礎無機化学       | 88   | 13   | 15     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木 3, 木 4  | HJ540000 | 基礎有機化学       | 78   | 12   | 15     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金 5, 金 6  | HJ557000 | 有機化学III      | 64   | 16   | 25     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木 7, 木 8  | HK150000 | 基礎生物科学B      | 34   | 4    | 12     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金 5, 金 6  | HK170000 | 動物生理学A       | 40   | 4    | 10     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 1, 水 2  | HK190000 | 生化学A         | 41   | 6    | 15     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 3, 水 4  | HK200000 | 分子遺伝学A       | 44   | 5    | 11     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木 7, 木 8  | HK210000 | 動物形態学        | 38   | 2    | 5      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金 7, 金 8  | HK270001 | 細胞生物学A       | 40   | 4    | 10     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火 7, 火 8  | HK300000 | 分子遺伝学B       | 31   | 1    | 3      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火 5, 火 6  | HK320000 | 植物生理学B       | 27   | 2    | 7      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 5, 水 6  | HK330000 | 発生生物学B       | 25   | 1    | 4      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木 5, 木 6  | HK460000 | 遺伝学          | 36   | 4    | 11     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 3, 水 4  | HK480000 | 進化遺伝学        | 28   | 2    | 7      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火 3, 火 4  | HK500000 | 動物の系統と進化     | 38   | 3    | 8      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 7, 水 8  | HK520000 | 内分泌学・免疫学     | 31   | 2    | 6      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木 9, 木 10 | HL110000 | 植物分類学        | 32   | 4    | 13     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木 7, 木 8  | HM010000 | 構造地質学        | 27   | 5    | 19     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 7, 水 8  | HM080000 | 岩石学          | 27   | 5    | 19     | 集計結果公開中 |



| 学期 | 曜日・時限    | 講義コード    | 授業科目名       | 対象者数 | 回答者数 | 回答率(%) |         |
|----|----------|----------|-------------|------|------|--------|---------|
| 後期 | 金 3, 金 4 | HMI50000 | 資源地球科学      | 32   | 5    | 16     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木 5, 木 6 | HM260000 | 地層学         | 29   | 6    | 21     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水 5, 水 6 | HM295000 | 宇宙化学        | 26   | 2    | 8      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 集中       | HM490000 | 環境地球化学      | 27   | 2    | 7      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火 1, 火 2 | HM500000 | 先端地球惑星科学    | 40   | 3    | 8      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 集中       | HM580000 | 測量学         | 45   | 2    | 4      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火 7, 火 8 | HM590000 | 地球テクトニクス    | 28   | 2    | 7      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火 7, 火 8 | HN182000 | 地球惑星内部物理学II | 29   | 5    | 17     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火 3, 火 4 | HN215000 | 地球惑星内部物理学B  | 22   | 2    | 9      | 集計結果公開中 |

## アンケートタイトル (学士課程)平成27年度(後期)授業評価アンケート(演習用)

部局名称

理学部

教育組織名称

| 学期 | 曜日・時限            | 講義コード    | 授業科目名        | 対象者数 | 回答者数 | 回答率(%) |         |
|----|------------------|----------|--------------|------|------|--------|---------|
| 後期 | 木1,木2            | HR011002 | 科学英語セミナー     | 14   | 5    | 36     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火7,火8            | HA095000 | 解析学IV演習      | 65   | 3    | 5      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木5,木6            | HA135000 | 代数学II演習      | 63   | 5    | 8      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金7,金8            | HA240000 | 数学通論II演習     | 65   | 6    | 9      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木3,木4            | HA510000 | 解析学II演習      | 72   | 9    | 13     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水5,水6            | HB050000 | 代数学B演習       | 59   | 3    | 5      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木5,木6            | HB090000 | 幾何学B演習       | 51   | 5    | 10     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火7,火8            | HB150000 | 解析学C演習       | 33   | 2    | 6      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金3,金4            | HB170000 | 解析学D演習       | 44   | 3    | 7      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水3,水4            | HB195000 | 計算数学演習       | 52   | 4    | 8      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水1,水2,<br>水3,水4  | HC016000 | 力学演習         | 81   | 19   | 23     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金1,金2,<br>金3,金4  | HC075000 | 統計力学演習       | 88   | 11   | 13     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木7,木8,<br>木9,木10 | HC086000 | 電磁・量力演習      | 68   | 14   | 21     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木3,木4            | HJ180000 | 無機化学演習       | 63   | 14   | 22     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火3,火4            | HJ190000 | 有機化学演習       | 64   | 5    | 8      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 集中               | HK370000 | 植物分類生態学演習    | 4    | 1    | 25     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 集中               | HK390000 | 植物分子細胞構築学演習  | 4    | 1    | 25     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水3,水4            | HM550000 | 宇宙科学演習       | 31   | 6    | 19     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金5,金6            | HM560000 | 地球惑星内部物理学演習B | 6    | 2    | 33     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 水5,水6            | HM610000 | 岩石学演習        | 27   | 5    | 19     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火5,火6            | HM620000 | 岩石レオロジー演習    | 28   | 2    | 7      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火3,火4            | HN041000 | 地球惑星物質学演習B   | 28   | 5    | 18     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金5,金6            | HN190000 | 資源地球科学演習I    | 29   | 6    | 21     | 集計結果公開中 |

アンケートタイトル (学士課程)平成27年度(後期)授業評価アンケート(実験・実習用)

部局名称

理学部

教育組織名称

| 学期 | 曜日・時限  | 講義コード    | 授業科目名        | 対象者数 | 回答者数 | 回答率(%) |         |
|----|--|----------|--------------|------|------|--------|---------|
| 後期 | 水5,水6,<br>水7,水8,<br>金5,金6,<br>金7,金8  | HD016000 | 物理科学実験B      | 71   | 10   | 14     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 月1,月2  | HG340000 | 計算化学・同実習     | 42   | 2    | 5      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火5,火6,<br>火7,火8,<br>火9,水5,<br>水6,水7,<br>水8,水9,<br>水10,木5,<br>木6,木7,<br>木8,木9,<br>木10 | HJ212000 | 化学実験II       | 61   | 4    | 7      | 集計結果公開中 |
| 後期 | 火5,火6,<br>火7,水5,<br>水6,水7  | HL020000 | 生物科学基礎実験II   | 37   | 5    | 14     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 木3,木4,<br>木5,木6,<br>木7,木8,<br>金3,金4,<br>金5,金6,<br>金7,金8                              | HL040000 | 生物科学基礎実験IV   | 40   | 4    | 10     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 集中   | HL070000 | 海洋生物学実習A     | 30   | 3    | 10     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 集中   | HL085000 | 植物地理学実習      | 11   | 3    | 27     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 金1,金2  | HY030000 | 生物学実験A       | 42   | 8    | 19     | 集計結果公開中 |
| 後期 | 集中   | HM210000 | 地球科学野外巡検B    | 25   | 7    | 28     | 集計結果公開中 |
| 前期 | 集中   | HM450000 | 地球惑星システム学実習A | 28   | 2    | 7      | 集計結果公開中 |
| 前期 | 集中   | HN050000 | 地球科学野外巡検A    | 26   | 2    | 8      | 集計結果公開中 |



〈4〉 調査集計結果（後期：講義）

① 学科別・設問別平均点（講義）

| 質問 | アンケート内容<br>(評価点)  | 数 学 科<br>平 均 点 | 物 理 学<br>科 均 点 | 化 学 科<br>平 均 点 | 生 物 学<br>科 均 点 | 地 球 惑 星<br>シ ス テ ム 学 科<br>平 均 点 | 理 学 部<br>平 均 点 | 全 学<br>平 均 点 |
|----|---|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------|--------------|
| 1  | 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」<br>(5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)                     | 4.5            | 4.7            | 4.8            | 5.0            | 4.6                             | 4.7            | 4.7          |
| 2  | 「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                       | 3.4            | 3.5            | 3.4            | 3.4            | 4.0                             | 3.5            | 3.5          |
| 3  | 「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」<br>(5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)       | 2.8            | 2.4            | 2.6            | 2.6            | 2.3                             | 2.5            | 2.3          |
| 4  | 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)            | 3.7            | 4.1            | 4.0            | 4.2            | 4.0                             | 4.0            | 4.0          |
| 5  | 「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                    | 3.7            | 3.8            | 4.0            | 4.0            | 4.0                             | 3.9            | 3.9          |
| 6  | 「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない) | 4.0            | 4.0            | 4.0            | 4.1            | 4.1                             | 4.0            | 4.0          |
| 7  | 「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                        | 3.8            | 3.9            | 4.1            | 4.2            | 4.0                             | 4.0            | 4.0          |
| 8  | 「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                       | 4.1            | 4.0            | 4.1            | 4.3            | 4.1                             | 4.1            | 4.0          |
| 9  | 「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)       | 3.9            | 3.9            | 3.9            | 4.1            | 4.1                             | 3.9            | 3.8          |
| 10 | 「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                           | 3.8            | 4.0            | 4.0            | 4.2            | 4.1                             | 4.0            | 4.0          |

※（ ）内は評価点を示す。

|                     |            |
|---------------------|------------|
| 質問 1～3（学生自身に関する質問）  | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 4～9（教育内容等に関する質問） | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 10（総合）           | 【選択式：5者択1】 |

② 学科別集計表（講義）

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】               |    |    |    |   | 【学生自身に関する質問】                   |     |     |    |    |
|------------|-------|------|-----|----------------------------|----|----|----|---|--------------------------------|-----|-----|----|----|
|            |       |      |     | 問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 |    |    |    |   | 問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 |     |     |    |    |
|            |       |      |     | 5                          | 4  | 3  | 2  | 1 | 5                              | 4   | 3   | 2  | 1  |
| 数学科        | 731   | 56   | 8%  | 42                         | 4  | 5  | 4  | 1 | 8                              | 18  | 21  | 5  | 4  |
| 物理科学科      | 1,220 | 200  | 16% | 168                        | 12 | 9  | 5  | 6 | 30                             | 74  | 76  | 15 | 5  |
| 化学科        | 1,349 | 255  | 19% | 228                        | 14 | 5  | 7  | 1 | 50                             | 71  | 96  | 19 | 19 |
| 生物科学科      | 485   | 44   | 9%  | 43                         | 0  | 1  | 0  | 0 | 3                              | 22  | 10  | 7  | 2  |
| 地球惑星システム学科 | 332   | 39   | 12% | 30                         | 6  | 2  | 0  | 1 | 8                              | 24  | 6   | 0  | 1  |
| 全体         | 4,117 | 594  | 14% | 511                        | 36 | 22 | 16 | 9 | 99                             | 209 | 209 | 46 | 31 |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】   |    |     |     |    | 【教育内容等に関する質問】                             |     |    |    |    |
|------------|-------|------|-----|--|----|-----|-----|----|---|-----|----|----|----|
|            |       |      |     | 問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 |    |     |     |    | 問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 |     |    |    |    |
|            |       |      |     | 5  | 4  | 3   | 2   | 1  | 5   | 4   | 3  | 2  | 1  |
| 数学科        | 731   | 56   | 8%  | 13   | 3  | 13  | 12  | 15 | 12  | 25  | 13 | 3  | 3  |
| 物理科学科      | 1,220 | 200  | 16% | 8  | 15 | 61  | 76  | 40 | 66  | 101 | 23 | 6  | 4  |
| 化学科        | 1,349 | 255  | 19% | 20   | 26 | 66  | 112 | 31 | 89  | 107 | 46 | 7  | 6  |
| 生物科学科      | 485   | 44   | 9%  | 1  | 5  | 15  | 20  | 3  | 14  | 27  | 1  | 1  | 1  |
| 地球惑星システム学科 | 332   | 39   | 12% | 1  | 0  | 11  | 23  | 4  | 5   | 32  | 1  | 0  | 1  |
| 全体         | 4,117 | 594  | 14% | 43   | 49 | 166 | 243 | 93 | 186                                       | 292 | 84 | 17 | 15 |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                     |     |    |    |    | 【教育内容等に関する質問】  |     |    |    |    |
|------------|-------|------|-----|-----------------------------------|-----|----|----|----|--|-----|----|----|----|
|            |       |      |     | 問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 |     |    |    |    | 問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 |     |    |    |    |
|            |       |      |     | 5                                 | 4   | 3  | 2  | 1  | 5  | 4   | 3  | 2  | 1  |
| 数学科        | 731   | 56   | 8%  | 12                                | 27  | 7  | 7  | 3  | 18   | 26  | 7  | 3  | 2  |
| 物理科学科      | 1,220 | 200  | 16% | 58                                | 78  | 30 | 24 | 10 | 58   | 102 | 26 | 10 | 4  |
| 化学科        | 1,349 | 255  | 19% | 105                               | 78  | 45 | 17 | 10 | 109  | 83  | 34 | 15 | 14 |
| 生物科学科      | 485   | 44   | 9%  | 11                                | 26  | 3  | 2  | 2  | 14   | 26  | 1  | 1  | 2  |
| 地球惑星システム学科 | 332   | 39   | 12% | 8                                 | 25  | 5  | 0  | 1  | 9  | 26  | 3  | 0  | 1  |
| 全体         | 4,117 | 594  | 14% | 194                               | 234 | 90 | 50 | 26 | 208  | 263 | 71 | 29 | 23 |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                 |     |    |    |    | 【教育内容等に関する質問】                  |     |    |    |    |
|------------|-------|------|-----|-------------------------------|-----|----|----|----|--------------------------------|-----|----|----|----|
|            |       |      |     | 問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 |     |    |    |    | 問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 |     |    |    |    |
|            |       |      |     | 5                             | 4   | 3  | 2  | 1  | 5                              | 4   | 3  | 2  | 1  |
| 数学科        | 731   | 56   | 8%  | 13                            | 26  | 13 | 3  | 1  | 19                             | 24  | 10 | 3  | 0  |
| 物理科学科      | 1,220 | 200  | 16% | 48                            | 106 | 33 | 6  | 7  | 58                             | 106 | 20 | 12 | 4  |
| 化学科        | 1,349 | 255  | 19% | 95                            | 101 | 45 | 9  | 5  | 99                             | 110 | 31 | 11 | 4  |
| 生物科学科      | 485   | 44   | 9%  | 13                            | 28  | 2  | 0  | 1  | 18                             | 24  | 0  | 0  | 2  |
| 地球惑星システム学科 | 332   | 39   | 12% | 5                             | 32  | 1  | 0  | 1  | 10                             | 25  | 3  | 0  | 1  |
| 全体         | 4,117 | 594  | 14% | 174                           | 293 | 94 | 18 | 15 | 204                            | 289 | 64 | 26 | 11 |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                                  |     |    |    |    | 【総合】                        |     |    |    |    |
|------------|-------|------|-----|--|-----|----|----|----|-----------------------------|-----|----|----|----|
|            |       |      |     | 問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 |     |    |    |    | 問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 |     |    |    |    |
|            |       |      |     | 5  | 4   | 3  | 2  | 1  | 5                           | 4   | 3  | 2  | 1  |
| 数学科        | 731   | 56   | 8%  | 15   | 25  | 12 | 4  | 0  | 14                          | 23  | 12 | 5  | 2  |
| 物理科学科      | 1,220 | 200  | 16% | 66   | 81  | 26 | 20 | 7  | 72                          | 90  | 18 | 12 | 8  |
| 化学科        | 1,349 | 255  | 19% | 88   | 92  | 52 | 10 | 13 | 102                         | 96  | 35 | 10 | 12 |
| 生物科学科      | 485   | 44   | 9%  | 14   | 24  | 3  | 2  | 1  | 16                          | 24  | 2  | 0  | 2  |
| 地球惑星システム学科 | 332   | 39   | 12% | 9  | 25  | 4  | 0  | 1  | 8                           | 28  | 2  | 0  | 1  |
| 全体         | 4,117 | 594  | 14% | 192  | 247 | 97 | 36 | 22 | 212                         | 261 | 69 | 27 | 25 |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

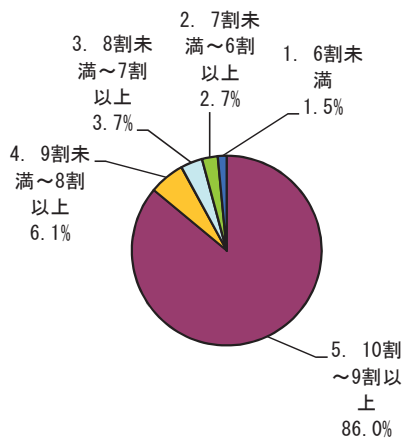
※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

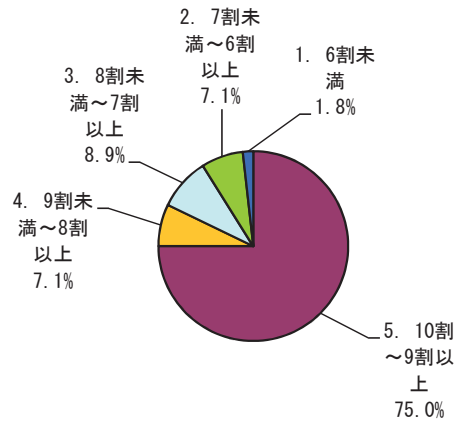
### ③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

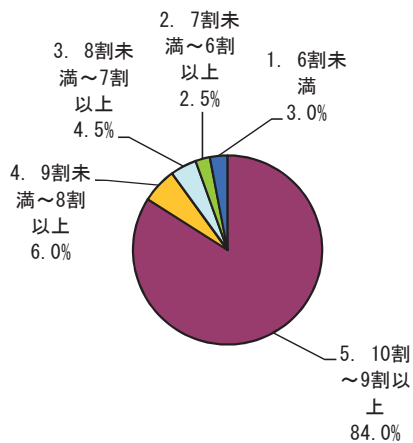
**全体**



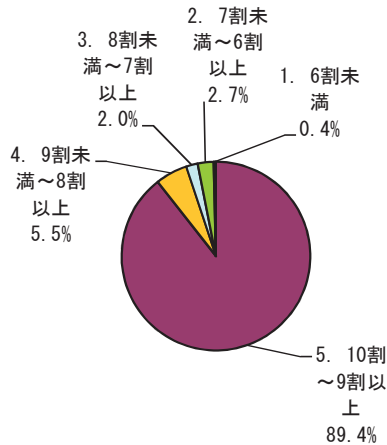
**数学科**



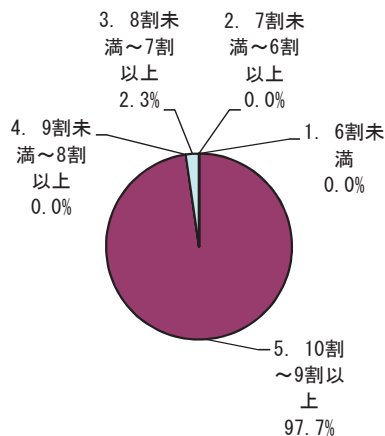
**物理科学科**



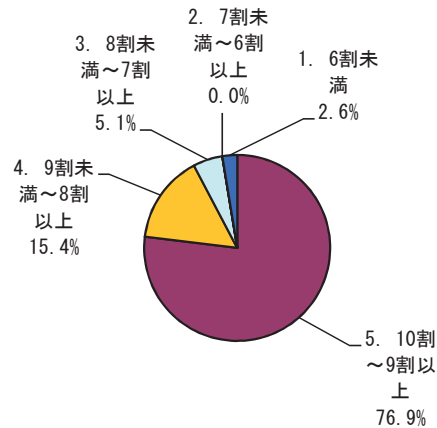
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**

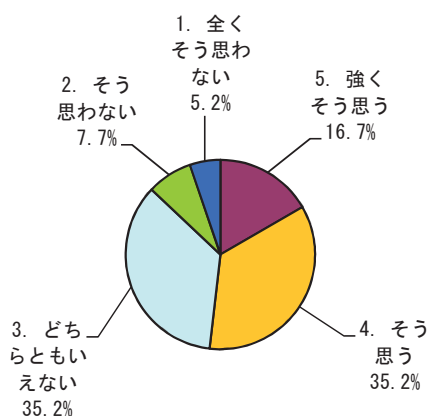


| 区分           | 学部全体 |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|------|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数  | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 10割～9割以上  | 511  | 86.0%  | 42  | 75.0%  | 168   | 84.0%  | 228 | 89.4%  | 43    | 97.7%  | 30         | 76.9%  |
| 4. 9割未満～8割以上 | 36   | 6.1%   | 4   | 7.1%   | 12    | 6.0%   | 14  | 5.5%   | 0     | 0.0%   | 6          | 15.4%  |
| 3. 8割未満～7割以上 | 22   | 3.7%   | 5   | 8.9%   | 9     | 4.5%   | 5   | 2.0%   | 1     | 2.3%   | 2          | 5.1%   |
| 2. 7割未満～6割以上 | 16   | 2.7%   | 4   | 7.1%   | 5     | 2.5%   | 7   | 2.7%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 6割未満      | 9    | 1.5%   | 1   | 1.8%   | 6     | 3.0%   | 1   | 0.4%   | 0     | 0.0%   | 1          | 2.6%   |
| 計            | 594  | 100.0% | 56  | 100.0% | 200   | 100.0% | 255 | 100.0% | 44    | 100.0% | 39         | 100.0% |

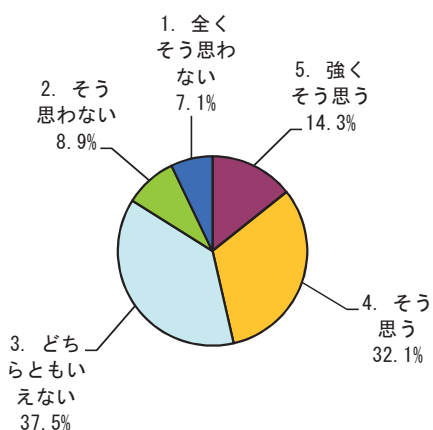


問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

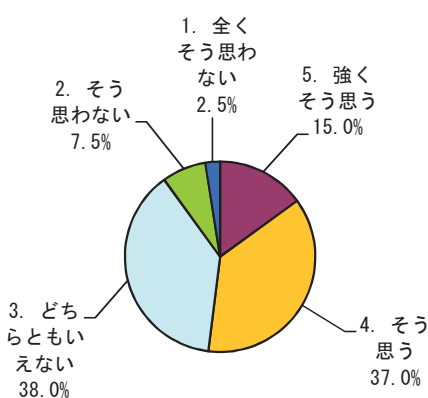
全体



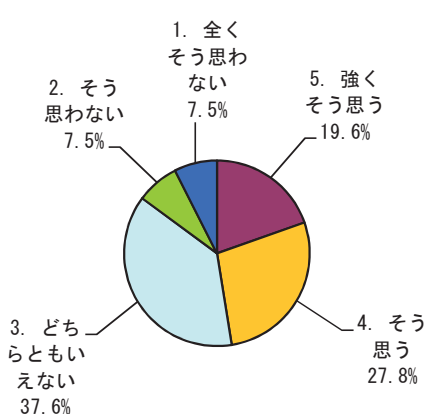
数学科



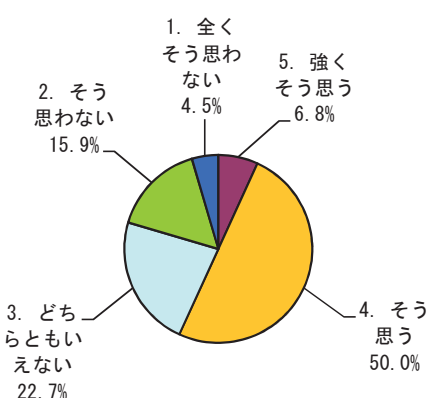
物理科学科



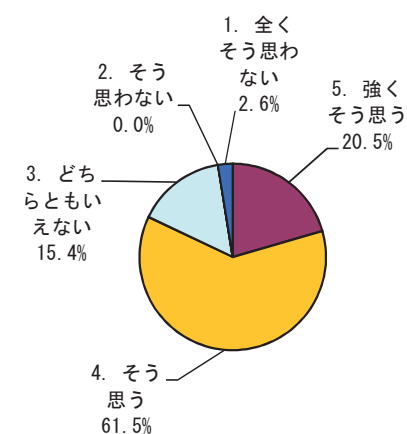
化学科



生物科学科



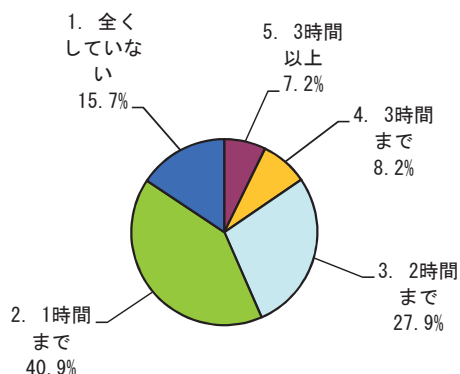
地球惑星システム学科



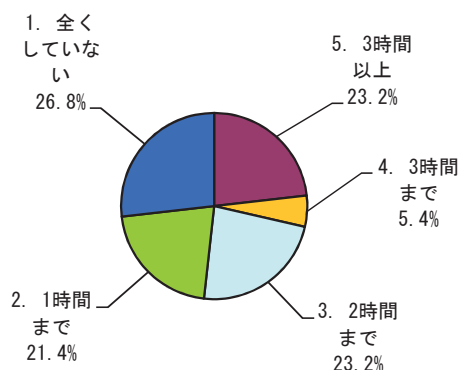
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 99  | 16.7%  | 8   | 14.3%  | 30    | 15.0%  | 50  | 19.6%  | 3     | 6.8%   | 8          | 20.5%  |
| 4. そう思う      | 209 | 35.2%  | 18  | 32.1%  | 74    | 37.0%  | 71  | 27.8%  | 22    | 50.0%  | 24         | 61.5%  |
| 3. どちらともいえない | 209 | 35.2%  | 21  | 37.5%  | 76    | 38.0%  | 96  | 37.6%  | 10    | 22.7%  | 6          | 15.4%  |
| 2. そう思わない    | 46  | 7.7%   | 5   | 8.9%   | 15    | 7.5%   | 19  | 7.5%   | 7     | 15.9%  | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 31  | 5.2%   | 4   | 7.1%   | 5     | 2.5%   | 19  | 7.5%   | 2     | 4.5%   | 1          | 2.6%   |
| 計            | 594 | 100.0% | 56  | 100.0% | 200   | 100.0% | 255 | 100.0% | 44    | 100.0% | 39         | 100.0% |

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

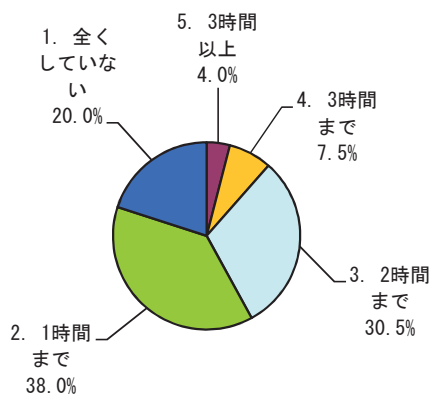
全体



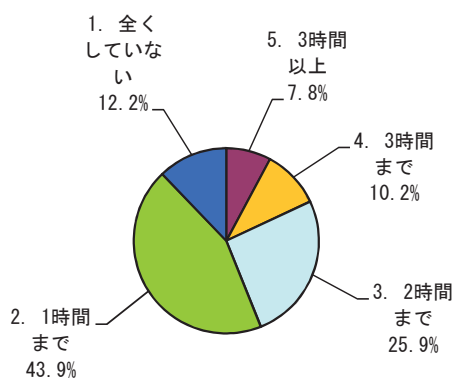
数学科



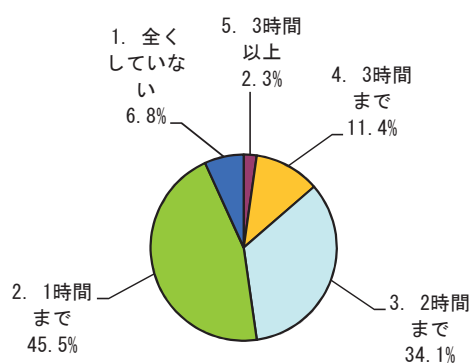
物理科学科



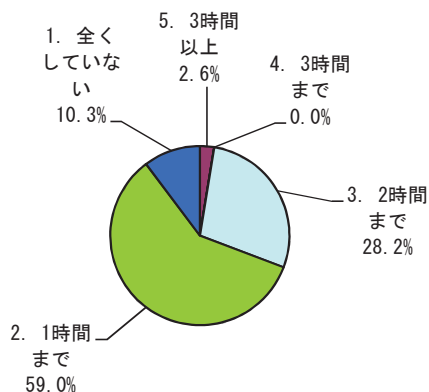
化学科



生物科学科



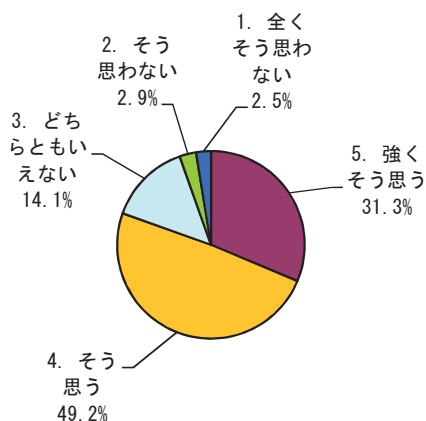
地球惑星システム学科



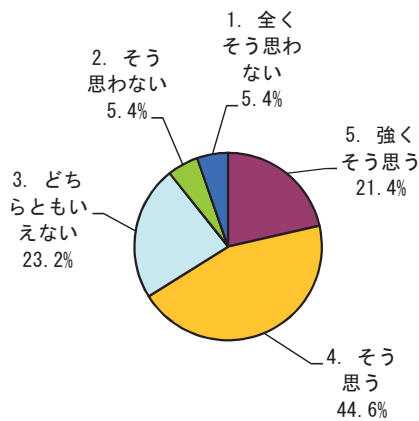
| 区分         | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|            | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 3時間以上   | 43  | 7.2%   | 13  | 23.2%  | 8     | 4.0%   | 20  | 7.8%   | 1     | 2.3%   | 1          | 2.6%   |
| 4. 3時間まで   | 49  | 8.2%   | 3   | 5.4%   | 15    | 7.5%   | 26  | 10.2%  | 5     | 11.4%  | 0          | 0.0%   |
| 3. 2時間まで   | 166 | 27.9%  | 13  | 23.2%  | 61    | 30.5%  | 66  | 25.9%  | 15    | 34.1%  | 11         | 28.2%  |
| 2. 1時間まで   | 243 | 40.9%  | 12  | 21.4%  | 76    | 38.0%  | 112 | 43.9%  | 20    | 45.5%  | 23         | 59.0%  |
| 1. 全くしていない | 93  | 15.7%  | 15  | 26.8%  | 40    | 20.0%  | 31  | 12.2%  | 3     | 6.8%   | 4          | 10.3%  |
| 計          | 594 | 100.0% | 56  | 100.0% | 200   | 100.0% | 255 | 100.0% | 44    | 100.0% | 39         | 100.0% |

問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

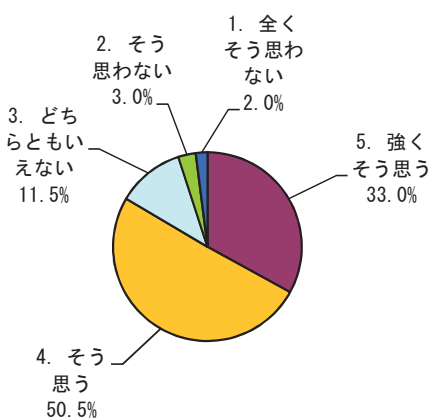
全体



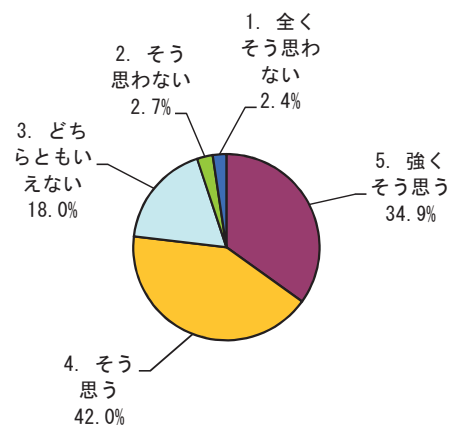
数学科



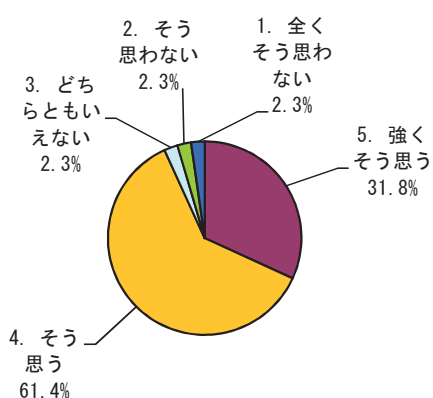
物理科学科



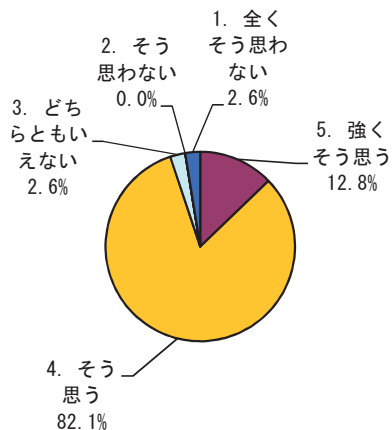
化学科



生物科学科



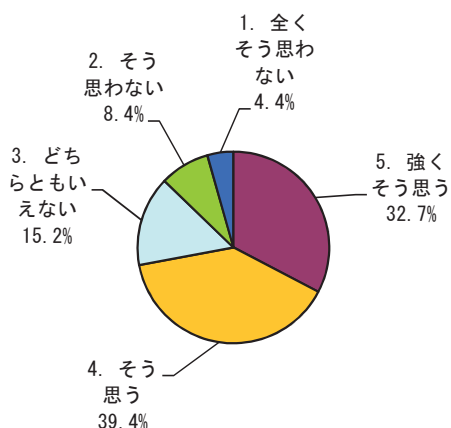
地球惑星システム学科



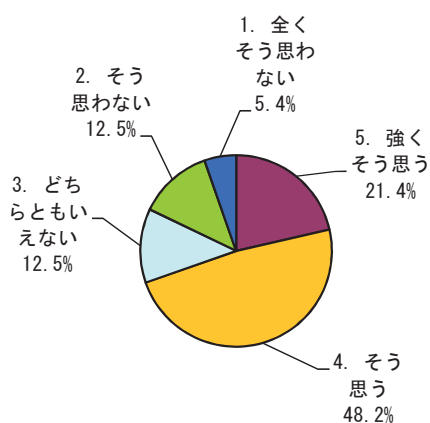
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 186 | 31.3%  | 12  | 21.4%  | 66    | 33.0%  | 89  | 34.9%  | 14    | 31.8%  | 5          | 12.8%  |
| 4. そう思う      | 292 | 49.2%  | 25  | 44.6%  | 101   | 50.5%  | 107 | 42.0%  | 27    | 61.4%  | 32         | 82.1%  |
| 3. どちらともいえない | 84  | 14.1%  | 13  | 23.2%  | 23    | 11.5%  | 46  | 18.0%  | 1     | 2.3%   | 1          | 2.6%   |
| 2. そう思わない    | 17  | 2.9%   | 3   | 5.4%   | 6     | 3.0%   | 7   | 2.7%   | 1     | 2.3%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 15  | 2.5%   | 3   | 5.4%   | 4     | 2.0%   | 6   | 2.4%   | 1     | 2.3%   | 1          | 2.6%   |
| 計            | 594 | 100.0% | 56  | 100.0% | 200   | 100.0% | 255 | 100.0% | 44    | 100.0% | 39         | 100.0% |

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

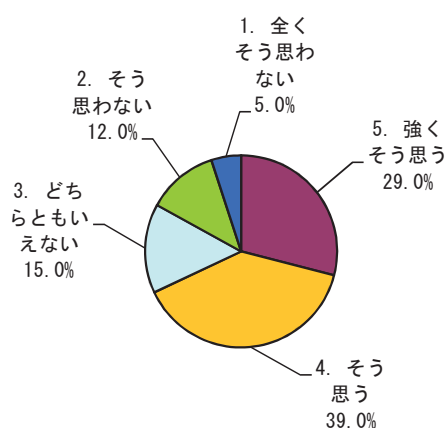
全体



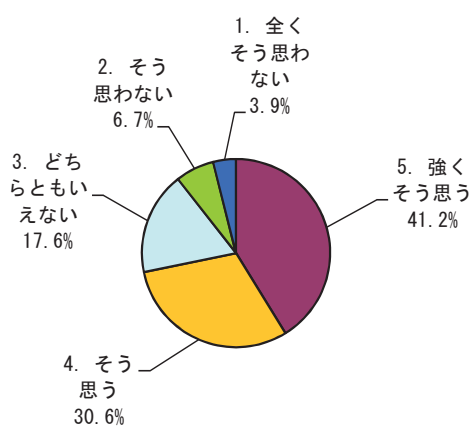
数学科



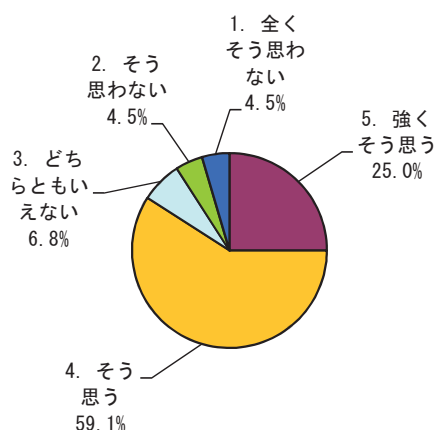
物理科学科



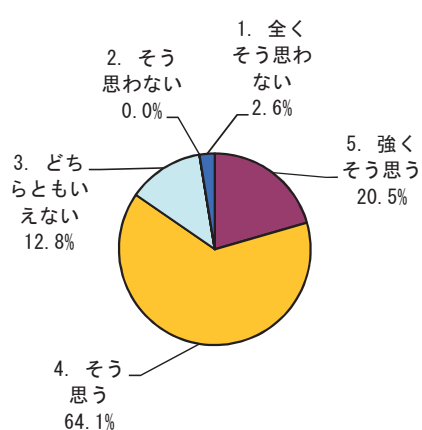
化学科



生物科学科



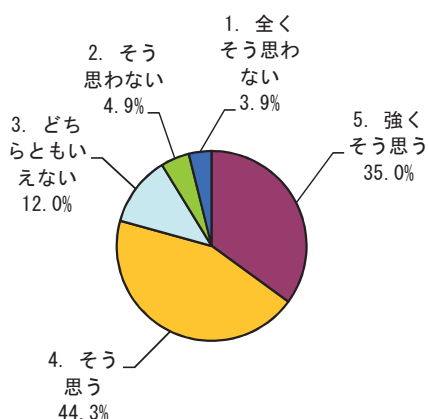
地球惑星システム学科



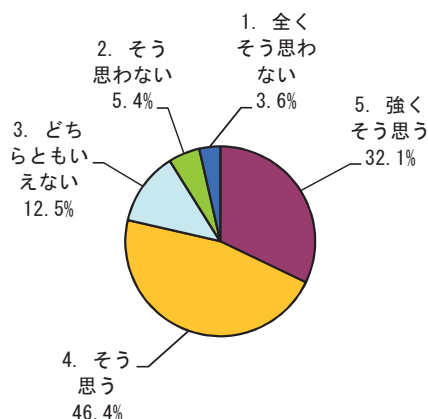
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 194 | 32.7%  | 12  | 21.4%  | 58    | 29.0%  | 105 | 41.2%  | 11    | 25.0%  | 8          | 20.5%  |
| 4. そう思う      | 234 | 39.4%  | 27  | 48.2%  | 78    | 39.0%  | 78  | 30.6%  | 26    | 59.1%  | 25         | 64.1%  |
| 3. どちらともいえない | 90  | 15.2%  | 7   | 12.5%  | 30    | 15.0%  | 45  | 17.6%  | 3     | 6.8%   | 5          | 12.8%  |
| 2. そう思わない    | 50  | 8.4%   | 7   | 12.5%  | 24    | 12.0%  | 17  | 6.7%   | 2     | 4.5%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 26  | 4.4%   | 3   | 5.4%   | 10    | 5.0%   | 10  | 3.9%   | 2     | 4.5%   | 1          | 2.6%   |
| 計            | 594 | 100.0% | 56  | 100.0% | 200   | 100.0% | 255 | 100.0% | 44    | 100.0% | 39         | 100.0% |

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

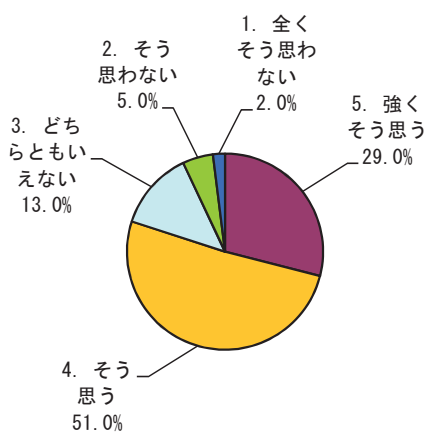
全体



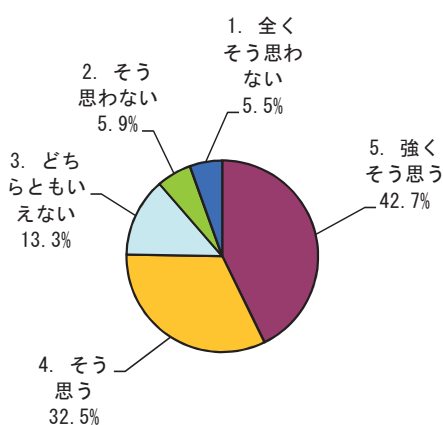
数学科



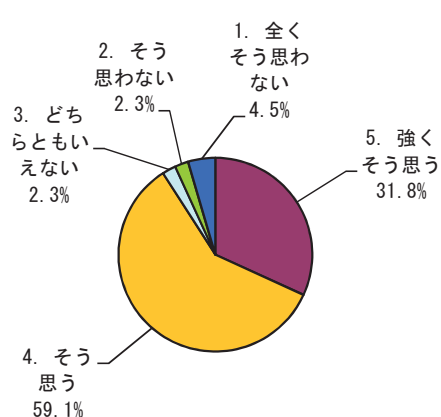
物理科学科



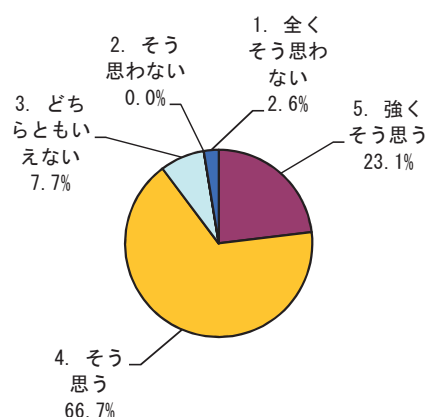
化学科



生物科学科



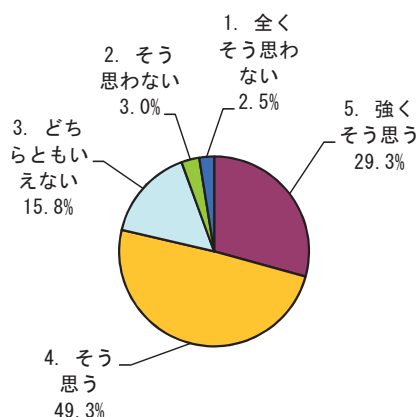
地球惑星システム学科



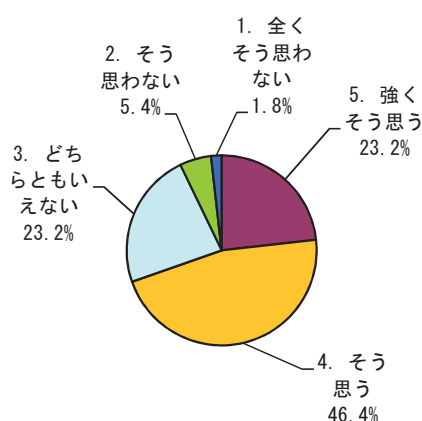
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 208 | 35.0%  | 18  | 32.1%  | 58    | 29.0%  | 109 | 42.7%  | 14    | 31.8%  | 9          | 23.1%  |
| 4. そう思う      | 263 | 44.3%  | 26  | 46.4%  | 102   | 51.0%  | 83  | 32.5%  | 26    | 59.1%  | 26         | 66.7%  |
| 3. どちらともいえない | 71  | 12.0%  | 7   | 12.5%  | 26    | 13.0%  | 34  | 13.3%  | 1     | 2.3%   | 3          | 7.7%   |
| 2. そう思わない    | 29  | 4.9%   | 3   | 5.4%   | 10    | 5.0%   | 15  | 5.9%   | 1     | 2.3%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 23  | 3.9%   | 2   | 3.6%   | 4     | 2.0%   | 14  | 5.5%   | 2     | 4.5%   | 1          | 2.6%   |
| 計            | 594 | 100.0% | 56  | 100.0% | 200   | 100.0% | 255 | 100.0% | 44    | 100.0% | 39         | 100.0% |

問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

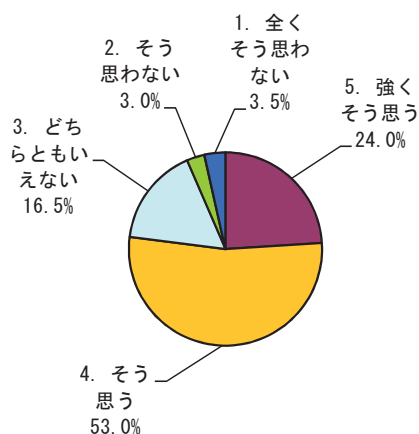
全体



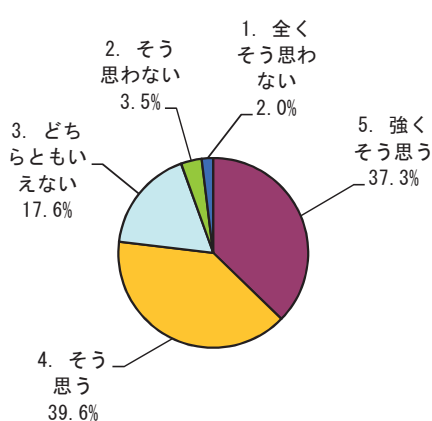
数学科



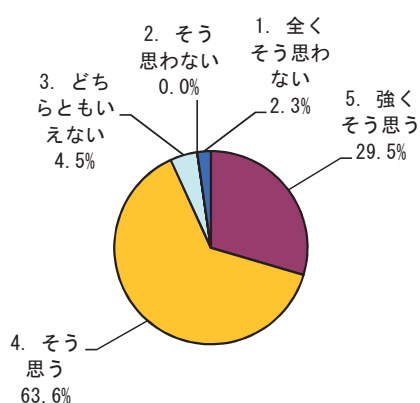
物理科学科



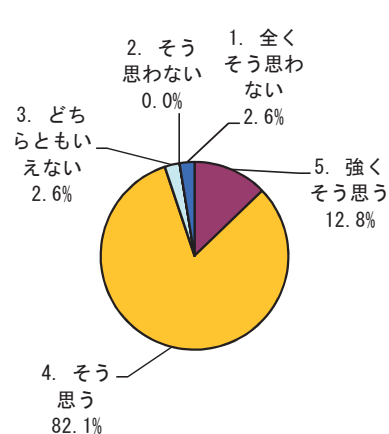
化学科



生物科学科



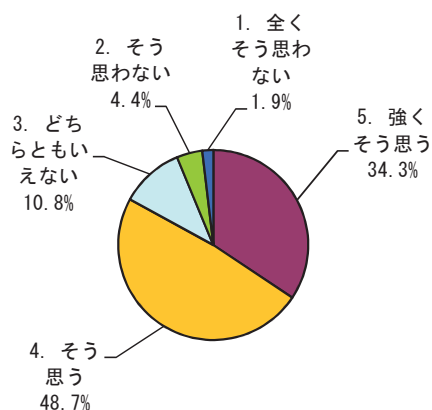
地球惑星システム学科



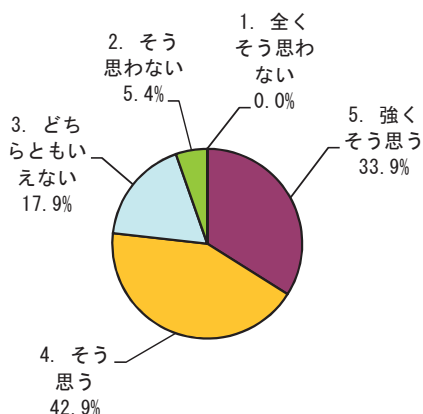
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 174 | 29.3%  | 13  | 23.2%  | 48    | 24.0%  | 95  | 37.3%  | 13    | 29.5%  | 5          | 12.8%  |
| 4. そう思う      | 293 | 49.3%  | 26  | 46.4%  | 106   | 53.0%  | 101 | 39.6%  | 28    | 63.6%  | 32         | 82.1%  |
| 3. どちらともいえない | 94  | 15.8%  | 13  | 23.2%  | 33    | 16.5%  | 45  | 17.6%  | 2     | 4.5%   | 1          | 2.6%   |
| 2. そう思わない    | 18  | 3.0%   | 3   | 5.4%   | 6     | 3.0%   | 9   | 3.5%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 15  | 2.5%   | 1   | 1.8%   | 7     | 3.5%   | 5   | 2.0%   | 1     | 2.3%   | 1          | 2.6%   |
| 計            | 594 | 100.0% | 56  | 100.0% | 200   | 100.0% | 255 | 100.0% | 44    | 100.0% | 39         | 100.0% |

問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」

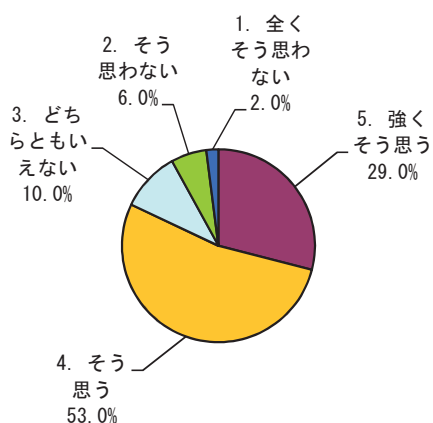
全体



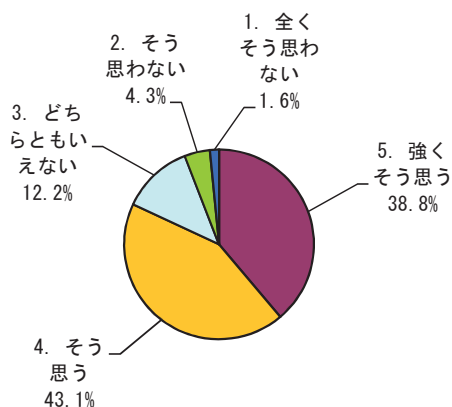
数学科



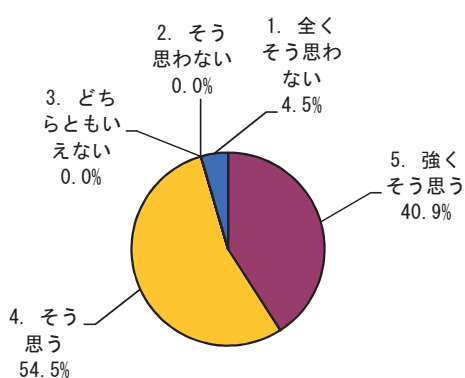
物理科学科



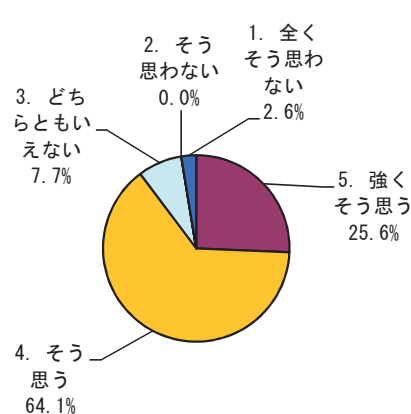
化学科



生物科学科



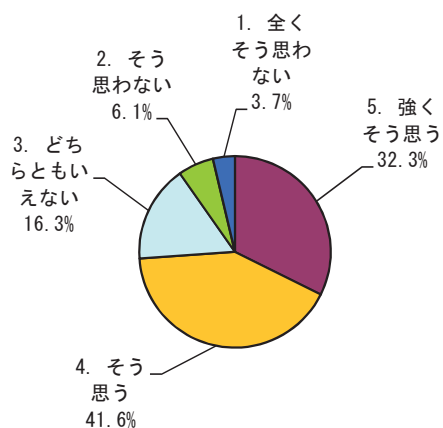
地球惑星システム学科



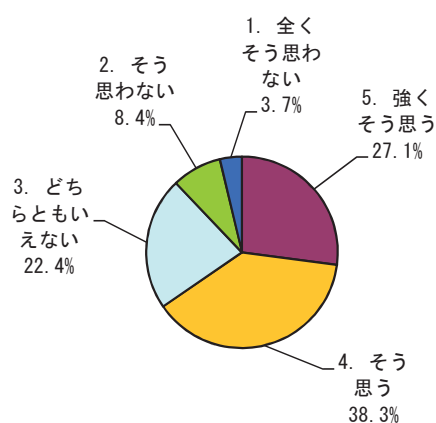
| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 204 | 34.3%  | 19  | 33.9%  | 58    | 29.0%  | 99  | 38.8%  | 18    | 40.9%  | 10         | 25.6%  |
| 4. そう思う      | 289 | 48.7%  | 24  | 42.9%  | 106   | 53.0%  | 110 | 43.1%  | 24    | 54.5%  | 25         | 64.1%  |
| 3. どちらともいえない | 64  | 10.8%  | 10  | 17.9%  | 20    | 10.0%  | 31  | 12.2%  | 0     | 0.0%   | 3          | 7.7%   |
| 2. そう思わない    | 26  | 4.4%   | 3   | 5.4%   | 12    | 6.0%   | 11  | 4.3%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 11  | 1.9%   | 0   | 0.0%   | 4     | 2.0%   | 4   | 1.6%   | 2     | 4.5%   | 1          | 2.6%   |
| 計            | 594 | 100.0% | 56  | 100.0% | 200   | 100.0% | 255 | 100.0% | 44    | 100.0% | 39         | 100.0% |

問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

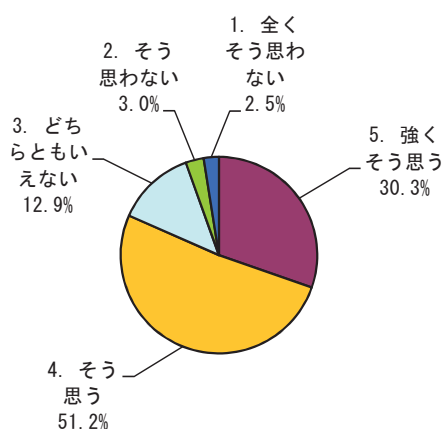
全体



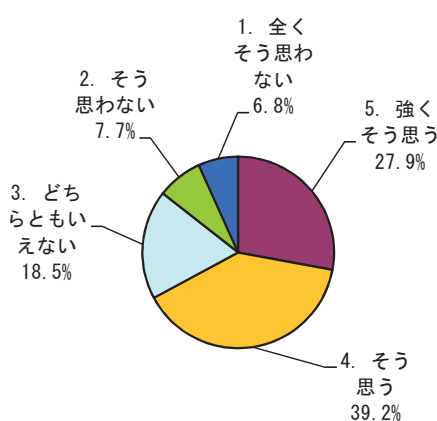
数学科



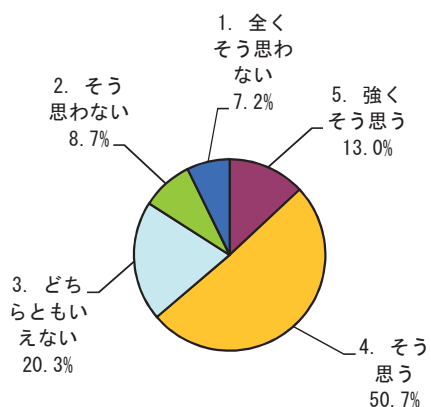
物理科学科



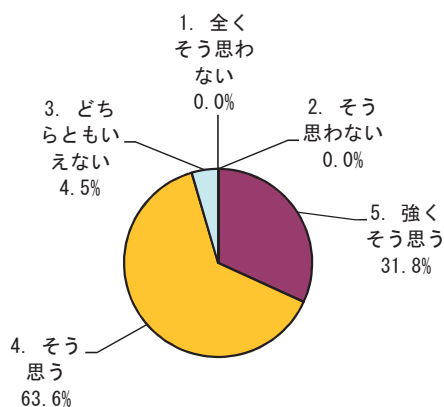
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

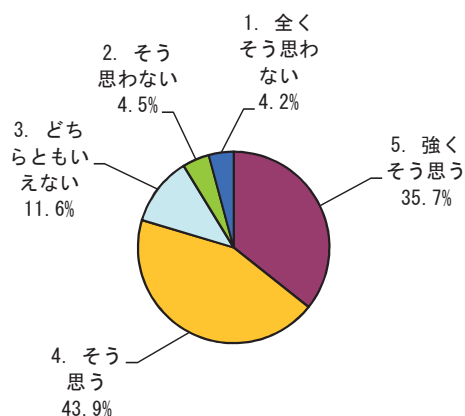


| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 192 | 32.3%  | 29  | 27.1%  | 61    | 30.3%  | 62  | 27.9%  | 9     | 13.0%  | 7          | 31.8%  |
| 4. そう思う      | 247 | 41.6%  | 41  | 38.3%  | 103   | 51.2%  | 87  | 39.2%  | 35    | 50.7%  | 14         | 63.6%  |
| 3. どちらともいえない | 97  | 16.3%  | 24  | 22.4%  | 26    | 12.9%  | 41  | 18.5%  | 14    | 20.3%  | 1          | 4.5%   |
| 2. そう思わない    | 36  | 6.1%   | 9   | 8.4%   | 6     | 3.0%   | 17  | 7.7%   | 6     | 8.7%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 22  | 3.7%   | 4   | 3.7%   | 5     | 2.5%   | 15  | 6.8%   | 5     | 7.2%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 594 | 100.0% | 107 | 100.0% | 201   | 100.0% | 222 | 100.0% | 69    | 100.0% | 22         | 100.0% |

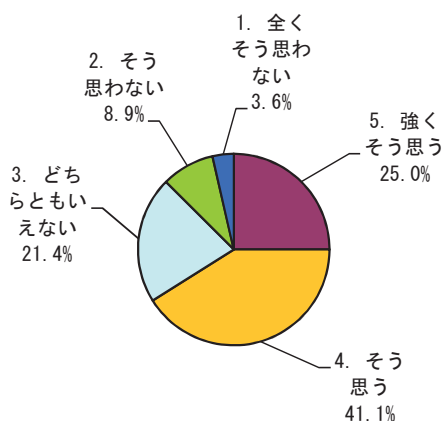


問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

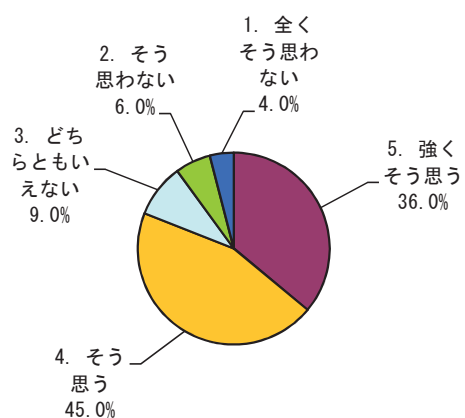
全体



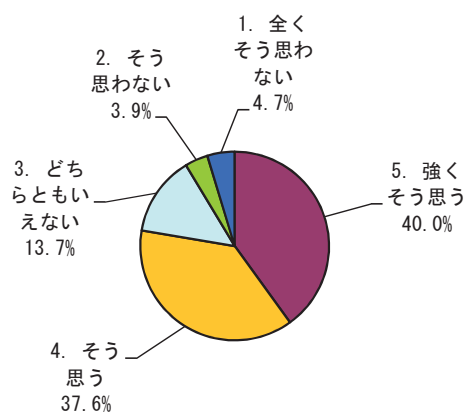
数学科



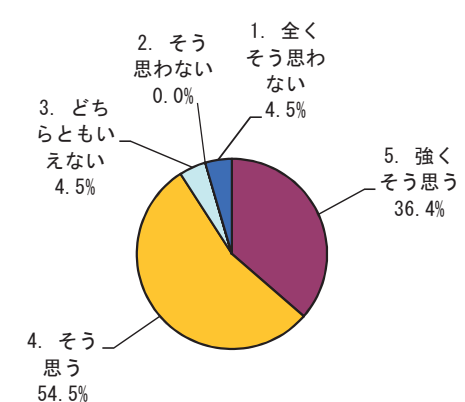
物理科学科



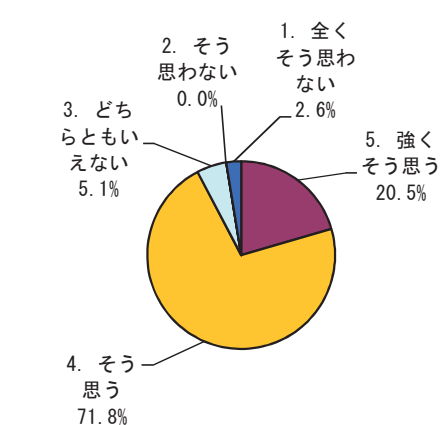
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 212 | 35.7%  | 14  | 25.0%  | 72    | 36.0%  | 102 | 40.0%  | 16    | 36.4%  | 8          | 20.5%  |
| 4. そう思う      | 261 | 43.9%  | 23  | 41.1%  | 90    | 45.0%  | 96  | 37.6%  | 24    | 54.5%  | 28         | 71.8%  |
| 3. どちらともいえない | 69  | 11.6%  | 12  | 21.4%  | 18    | 9.0%   | 35  | 13.7%  | 2     | 4.5%   | 2          | 5.1%   |
| 2. そう思わない    | 27  | 4.5%   | 5   | 8.9%   | 12    | 6.0%   | 10  | 3.9%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 25  | 4.2%   | 2   | 3.6%   | 8     | 4.0%   | 12  | 4.7%   | 2     | 4.5%   | 1          | 2.6%   |
| 計            | 594 | 100.0% | 56  | 100.0% | 200   | 100.0% | 255 | 100.0% | 44    | 100.0% | 39         | 100.0% |

〈5〉 調査集計結果（後期：演習）

① 学科別・設問別平均点（演習）

| 質問 | アンケート内容<br>(評価点)   | 数 学 科<br>平 均 点 | 物 理 科<br>平 均 点 | 化 学 科<br>平 均 点 | 生 物 学<br>平 均 点 | 地 球 感 星<br>シ ス テ ム 学 科<br>平 均 点 | 学 部 共 通 目 録<br>授 業 科 目<br>平 均 点 | 理 学 部<br>平 均 点 | 全 学<br>平 均 点 |
|----|--|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|--------------|
| 1  | 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」<br>(5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)                      | 4.7            | 4.8            | 4.8            | 5.0            | 4.8                             | 5.0                             | 4.8            | 4.7          |
| 2  | 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                       | 3.7            | 4.1            | 3.9            | 3.5            | 4.1                             | 4.0                             | 3.9            | 3.8          |
| 3  | 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」<br>(5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)      | 2.9            | 3.3            | 3.1            | 3.0            | 2.6                             | 3.6                             | 3.0            | 2.6          |
| 4  | 「授業の進め方はシラバスに沿って進みましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)            | 3.7            | 4.3            | 4.4            | 4.5            | 4.1                             | 3.6                             | 4.1            | 4.1          |
| 5  | 「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                    | 3.8            | 4.2            | 3.8            | 4.5            | 4.0                             | 3.8                             | 4.0            | 4.0          |
| 6  | 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない) | 3.9            | 4.2            | 4.1            | 4.5            | 4.2                             | 3.4                             | 4.1            | 4.0          |
| 7  | 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)         | 3.9            | 4.3            | 4.3            | 4.5            | 4.0                             | 4.6                             | 4.1            | 4.0          |
| 8  | 「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                    | 3.9            | 4.4            | 4.2            | 4.5            | 4.3                             | 4.2                             | 4.2            | 4.0          |
| 9  | 「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)       | 3.7            | 4.3            | 3.7            | 4.5            | 4.2                             | 4.0                             | 4.0            | 3.8          |
| 10 | 「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」<br>(5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                           | 3.8            | 4.5            | 4.1            | 4.5            | 4.0                             | 4.0                             | 4.1            | 4.0          |

※ ( )内は評価点を示す。

|                      |            |
|----------------------|------------|
| 質問 1～3 (学生自身に関する質問)  | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 4～9 (教育内容等に関する質問) | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 10 (総合)           | 【選択式：5者択1】 |

② 学科別集計表（演習）

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】               |    |   |   |   | 【学生自身に関する質問】                   |    |    |   |   |
|------------|-------|------|-----|----------------------------|----|---|---|---|--------------------------------|----|----|---|---|
|            |       |      |     | 問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 |    |   |   |   | 問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 |    |    |   |   |
|            |       |      |     | 5                          | 4  | 3 | 2 | 1 | 5                              | 4  | 3  | 2 | 1 |
| 数学科        | 504   | 40   | 8%  | 33                         | 4  | 1 | 1 | 1 | 6                              | 19 | 12 | 2 | 1 |
| 物理科学科      | 237   | 44   | 19% | 37                         | 6  | 1 | 0 | 0 | 17                             | 19 | 6  | 1 | 1 |
| 化学科        | 127   | 19   | 15% | 17                         | 1  | 0 | 1 | 0 | 6                              | 5  | 8  | 0 | 0 |
| 生物科学科      | 8     | 2    | 25% | 2                          | 0  | 0 | 0 | 0 | 1                              | 0  | 0  | 1 | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 149   | 26   | 17% | 23                         | 2  | 1 | 0 | 0 | 6                              | 17 | 2  | 1 | 0 |
| 学部共通授業科目   | 14    | 5    | 36% | 5                          | 0  | 0 | 0 | 0 | 0                              | 5  | 0  | 0 | 0 |
| 全体         | 1,039 | 136  | 13% | 117                        | 13 | 3 | 2 | 1 | 36                             | 65 | 28 | 5 | 2 |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】   |    |    |    |   | 【教育内容等に関する質問】                             |    |    |   |   |
|------------|-------|------|-----|--|----|----|----|---|---|----|----|---|---|
|            |       |      |     | 問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 |    |    |    |   | 問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 |    |    |   |   |
|            |       |      |     | 5  | 4  | 3  | 2  | 1 | 5   | 4  | 3  | 2 | 1 |
| 数学科        | 504   | 40   | 8%  | 7  | 4  | 12 | 12 | 5 | 7   | 17 | 14 | 1 | 1 |
| 物理科学科      | 237   | 44   | 19% | 8  | 12 | 12 | 10 | 2 | 17  | 21 | 6  | 0 | 0 |
| 化学科        | 127   | 19   | 15% | 3  | 3  | 7  | 5  | 1 | 9   | 8  | 2  | 0 | 0 |
| 生物科学科      | 8     | 2    | 25% | 0  | 1  | 0  | 1  | 0 | 1   | 1  | 0  | 0 | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 149   | 26   | 17% | 3  | 2  | 3  | 18 | 0 | 4   | 20 | 2  | 0 | 0 |
| 学部共通授業科目   | 14    | 5    | 36% | 1  | 2  | 1  | 1  | 0 | 0   | 3  | 2  | 0 | 0 |
| 全体         | 1,039 | 136  | 13% | 22   | 24 | 35 | 47 | 8 | 38  | 70 | 26 | 1 | 1 |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                     |    |    |   |   | 【教育内容等に関する質問】  |    |    |   |   |
|------------|-------|------|-----|-----------------------------------|----|----|---|---|--|----|----|---|---|
|            |       |      |     | 問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 |    |    |   |   | 問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 |    |    |   |   |
|            |       |      |     | 5                                 | 4  | 3  | 2 | 1 | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 |
| 数学科        | 504   | 40   | 8%  | 11                                | 19 | 5  | 2 | 3 | 11   | 19 | 8  | 0 | 2 |
| 物理科学科      | 237   | 44   | 19% | 17                                | 19 | 7  | 1 | 0 | 19   | 18 | 5  | 1 | 1 |
| 化学科        | 127   | 19   | 15% | 5                                 | 7  | 6  | 1 | 0 | 8  | 6  | 4  | 1 | 0 |
| 生物科学科      | 8     | 2    | 25% | 1                                 | 1  | 0  | 0 | 0 | 1  | 1  | 0  | 0 | 0 |
| 地球惑星システム学科 | 149   | 26   | 17% | 3                                 | 21 | 2  | 0 | 0 | 7  | 16 | 3  | 0 | 0 |
| 学部共通授業科目   | 14    | 5    | 36% | 0                                 | 4  | 1  | 0 | 0 | 0  | 2  | 3  | 0 | 0 |
| 全体         | 1,039 | 136  | 13% | 37                                | 71 | 21 | 4 | 3 | 46   | 62 | 23 | 2 | 3 |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                                 |    |    |   |   | 【教育内容等に関する質問】 |    |   |   |   |                                   |  |  |  |  |
|------------|-------|------|-----|---|----|----|---|---|---------------|----|---|---|---|-----------------------------------|--|--|--|--|
|            |       |      |     | 問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 |    |    |   |   |               |    |   |   |   | 問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」 |  |  |  |  |
|            |       |      |     | 5   | 4  | 3  | 2 | 1 | 5             | 4  | 3 | 2 | 1 |                                   |  |  |  |  |
| 数学科        | 504   | 40   | 8%  | 11  | 19 | 6  | 2 | 2 | 11            | 20 | 5 | 2 | 2 |                                   |  |  |  |  |
| 物理科学科      | 237   | 44   | 19% | 19  | 19 | 6  | 0 | 0 | 21            | 22 | 0 | 1 | 0 |                                   |  |  |  |  |
| 化学科        | 127   | 19   | 15% | 8   | 9  | 2  | 0 | 0 | 8             | 7  | 3 | 1 | 0 |                                   |  |  |  |  |
| 生物科学科      | 8     | 2    | 25% | 1   | 1  | 0  | 0 | 0 | 1             | 1  | 0 | 0 | 0 |                                   |  |  |  |  |
| 地球惑星システム学科 | 149   | 26   | 17% | 2   | 23 | 1  | 0 | 0 | 7             | 19 | 0 | 0 | 0 |                                   |  |  |  |  |
| 学部共通授業科目   | 14    | 5    | 36% | 3   | 2  | 0  | 0 | 0 | 1             | 4  | 0 | 0 | 0 |                                   |  |  |  |  |
| 全体         | 1,039 | 136  | 13% | 44  | 73 | 15 | 2 | 2 | 49            | 73 | 8 | 4 | 2 |                                   |  |  |  |  |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数  | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                                  |    |    |   |   | 【総合】 |    |    |   |   |                             |  |  |  |  |
|------------|-------|------|-----|--|----|----|---|---|------|----|----|---|---|-----------------------------|--|--|--|--|
|            |       |      |     | 問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 |    |    |   |   |      |    |    |   |   | 問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 |  |  |  |  |
|            |       |      |     | 5  | 4  | 3  | 2 | 1 | 5    | 4  | 3  | 2 | 1 |                             |  |  |  |  |
| 数学科        | 504   | 40   | 8%  | 9  | 18 | 8  | 1 | 4 | 10   | 19 | 6  | 4 | 1 |                             |  |  |  |  |
| 物理科学科      | 237   | 44   | 19% | 21   | 16 | 5  | 2 | 0 | 22   | 20 | 2  | 0 | 0 |                             |  |  |  |  |
| 化学科        | 127   | 19   | 15% | 5  | 7  | 4  | 2 | 1 | 6    | 9  | 3  | 1 | 0 |                             |  |  |  |  |
| 生物科学科      | 8     | 2    | 25% | 1  | 1  | 0  | 0 | 0 | 1    | 1  | 0  | 0 | 0 |                             |  |  |  |  |
| 地球惑星システム学科 | 149   | 26   | 17% | 6  | 18 | 2  | 0 | 0 | 3    | 22 | 0  | 1 | 0 |                             |  |  |  |  |
| 学部共通授業科目   | 14    | 5    | 36% | 0  | 5  | 0  | 0 | 0 | 1    | 3  | 1  | 0 | 0 |                             |  |  |  |  |
| 全体         | 1,039 | 136  | 13% | 42   | 65 | 19 | 5 | 5 | 43   | 74 | 12 | 6 | 1 |                             |  |  |  |  |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

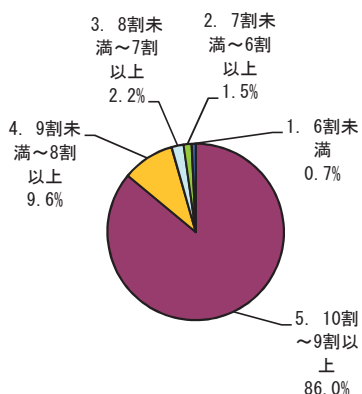
※評価点

- 5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

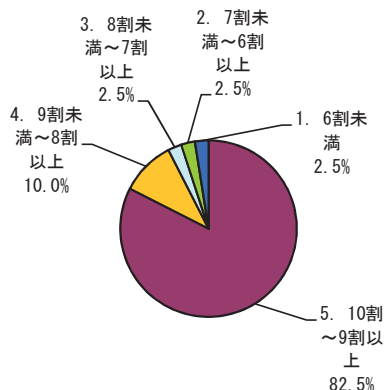
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

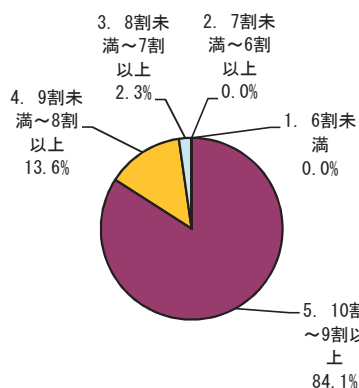
**全体**



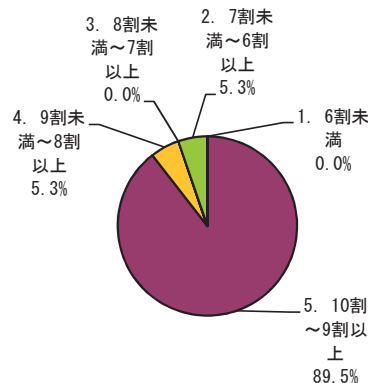
**数学科**



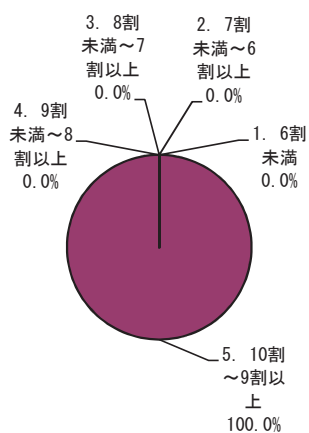
**物理科学科**



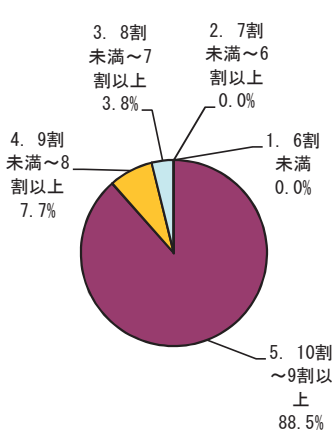
**化学科**



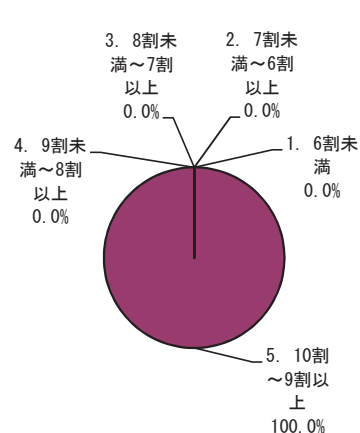
**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



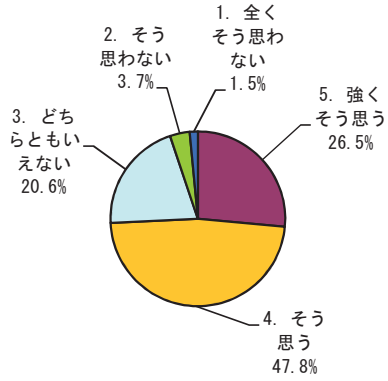
**学部共通授業科目**



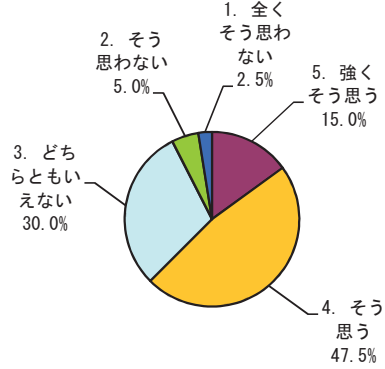
| 科区分          | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 10割～9割以上  | 117 | 86.0%  | 33  | 82.5%  | 37    | 84.1%  | 17  | 89.5%  | 2     | 100.0% | 23         | 88.5%  | 5        | 100.0% |
| 4. 9割未満～8割以上 | 13  | 9.6%   | 4   | 10.0%  | 6     | 13.6%  | 1   | 5.3%   | 0     | 0.0%   | 2          | 7.7%   | 0        | 0.0%   |
| 3. 8割未満～7割以上 | 3   | 2.2%   | 1   | 2.5%   | 1     | 2.3%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 1          | 3.8%   | 0        | 0.0%   |
| 2. 7割未満～6割以上 | 2   | 1.5%   | 1   | 2.5%   | 0     | 0.0%   | 1   | 5.3%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 6割未満      | 1   | 0.7%   | 1   | 2.5%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 136 | 100.0% | 40  | 100.0% | 44    | 100.0% | 19  | 100.0% | 2     | 100.0% | 26         | 100.0% | 5        | 100.0% |

問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

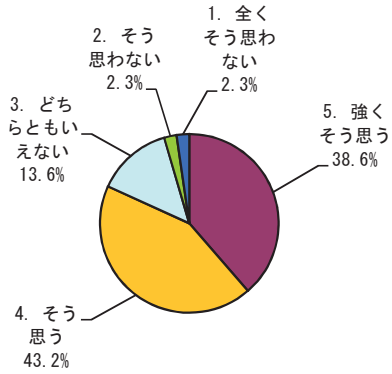
全体



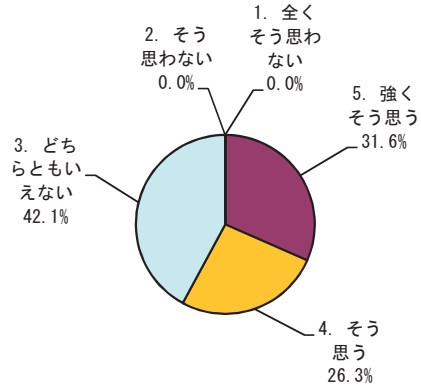
数学科



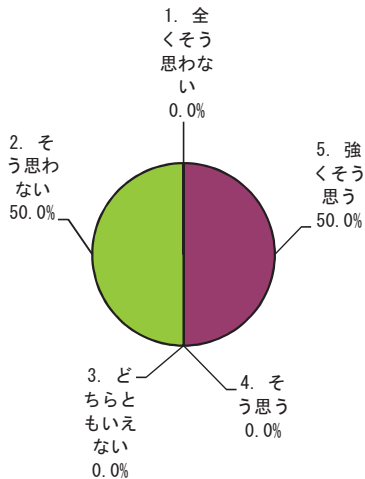
物理科学科



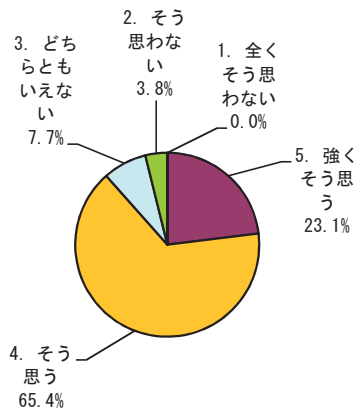
化学科



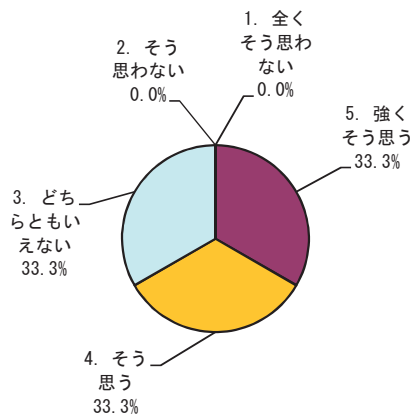
生物科学科



地球惑星システム学科



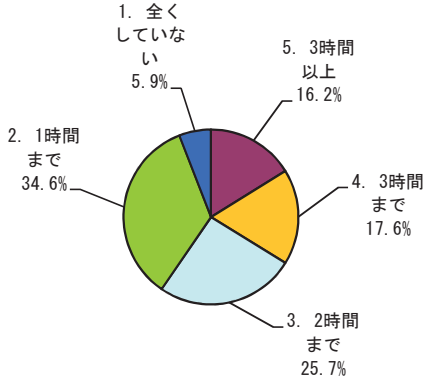
学部共通授業科目



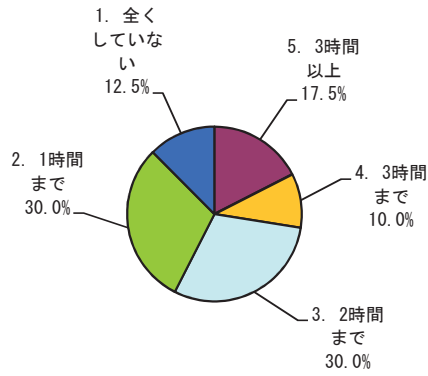
| 科区分          | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 36  | 26.5%  | 6   | 15.0%  | 17    | 38.6%  | 6   | 31.6%  | 1     | 50.0%  | 6          | 23.1%  | 1        | 33.3%  |
| 4. そう思う      | 65  | 47.8%  | 19  | 47.5%  | 19    | 43.2%  | 5   | 26.3%  | 0     | 0.0%   | 17         | 65.4%  | 1        | 33.3%  |
| 3. どちらともいえない | 28  | 20.6%  | 12  | 30.0%  | 6     | 13.6%  | 8   | 42.1%  | 0     | 0.0%   | 2          | 7.7%   | 1        | 33.3%  |
| 2. そう思わない    | 5   | 3.7%   | 2   | 5.0%   | 1     | 2.3%   | 0   | 0.0%   | 1     | 50.0%  | 1          | 3.8%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 2   | 1.5%   | 1   | 2.5%   | 1     | 2.3%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 136 | 100.0% | 40  | 100.0% | 44    | 100.0% | 19  | 100.0% | 2     | 100.0% | 26         | 100.0% | 3        | 100.0% |

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

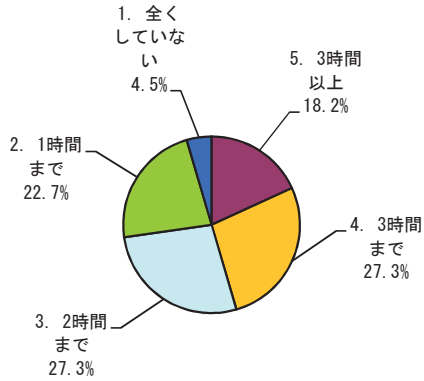
全体



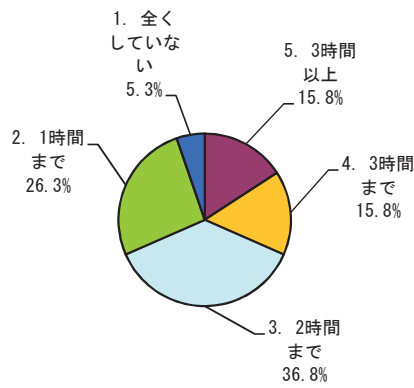
数学科



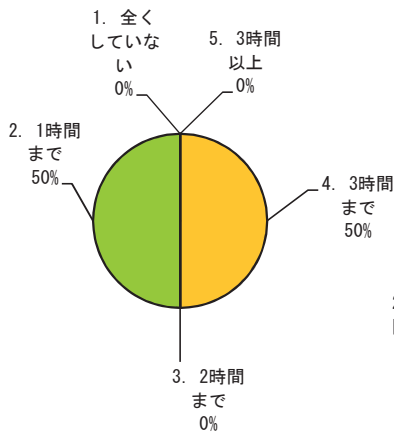
物理科学科



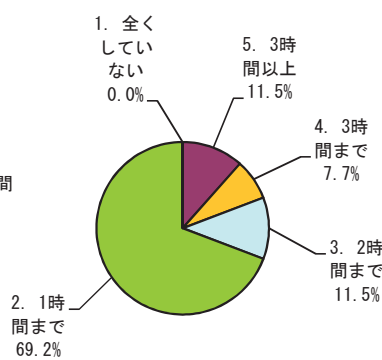
化学科



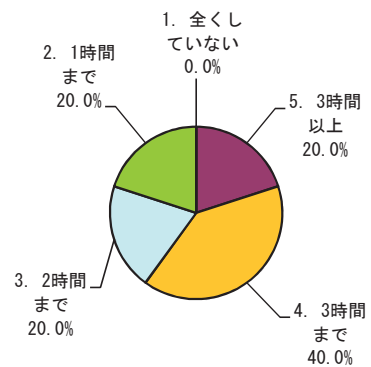
生物科学科



地球惑星システム学科



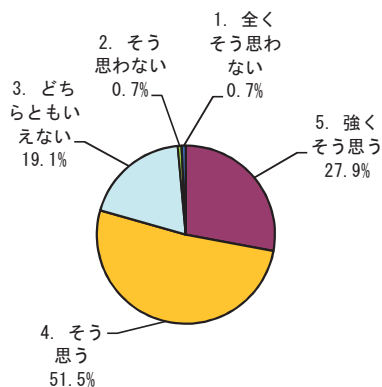
学部共通授業科目



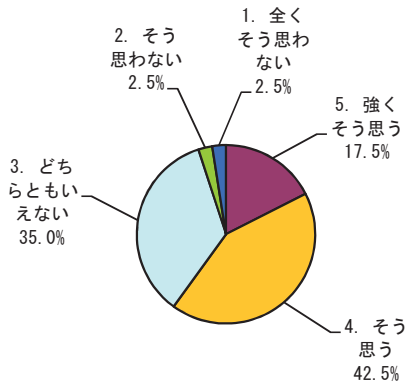
| 学科区分       | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|            | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 3時間以上   | 22  | 16.2%  | 7   | 17.5%  | 8     | 18.2%  | 3   | 15.8%  | 0     | 0.0%   | 3          | 11.5%  | 1        | 20.0%  |
| 4. 3時間まで   | 24  | 17.6%  | 4   | 10.0%  | 12    | 27.3%  | 3   | 15.8%  | 1     | 50.0%  | 2          | 7.7%   | 2        | 40.0%  |
| 3. 2時間まで   | 35  | 25.7%  | 12  | 30.0%  | 12    | 27.3%  | 7   | 36.8%  | 0     | 0.0%   | 3          | 11.5%  | 1        | 20.0%  |
| 2. 1時間まで   | 47  | 34.6%  | 12  | 30.0%  | 10    | 22.7%  | 5   | 26.3%  | 1     | 50.0%  | 18         | 69.2%  | 1        | 20.0%  |
| 1. 全くしていない | 8   | 5.9%   | 5   | 12.5%  | 2     | 4.5%   | 1   | 5.3%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 計          | 136 | 100.0% | 40  | 100.0% | 44    | 100.0% | 19  | 100.0% | 2     | 100.0% | 26         | 100.0% | 5        | 100.0% |

問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

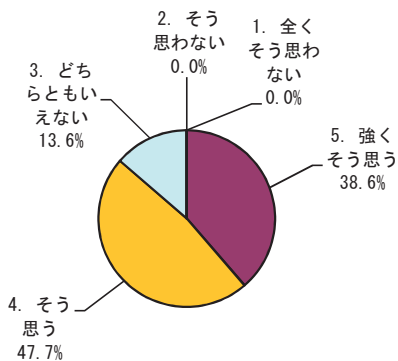
全体



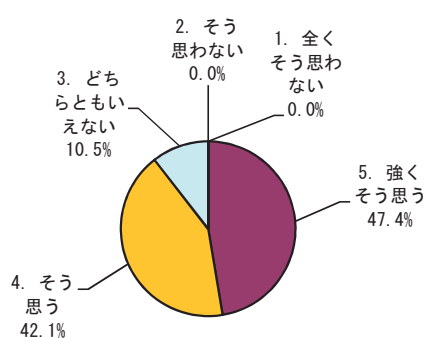
数学科



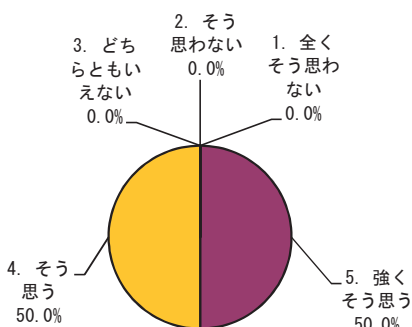
物理科学科



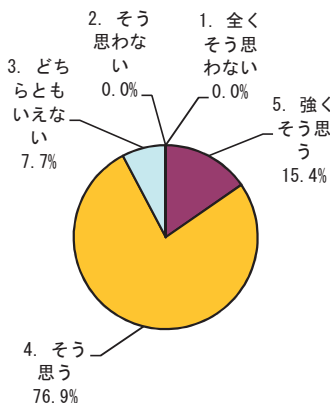
化学科



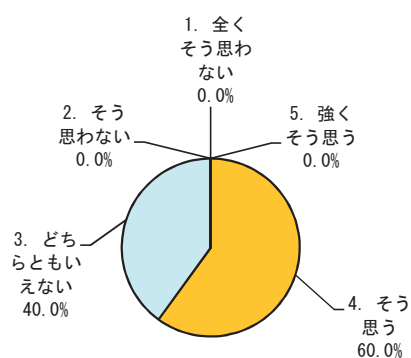
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

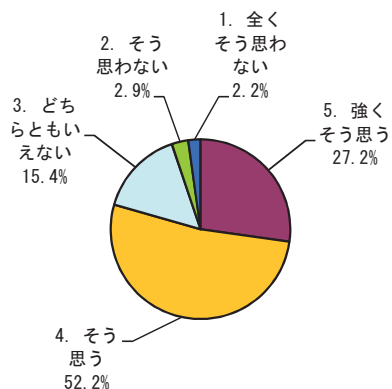


| 科区分          | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 38  | 27.9%  | 7   | 17.5%  | 17    | 38.6%  | 9   | 47.4%  | 1     | 50.0%  | 4          | 15.4%  | 0        | 0.0%   |
| 4. そう思う      | 70  | 51.5%  | 17  | 42.5%  | 21    | 47.7%  | 8   | 42.1%  | 1     | 50.0%  | 20         | 76.9%  | 3        | 60.0%  |
| 3. どちらともいえない | 26  | 19.1%  | 14  | 35.0%  | 6     | 13.6%  | 2   | 10.5%  | 0     | 0.0%   | 2          | 7.7%   | 2        | 40.0%  |
| 2. そう思わない    | 1   | 0.7%   | 1   | 2.5%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 1   | 0.7%   | 1   | 2.5%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 136 | 100.0% | 40  | 100.0% | 44    | 100.0% | 19  | 100.0% | 2     | 100.0% | 26         | 100.0% | 5        | 100.0% |

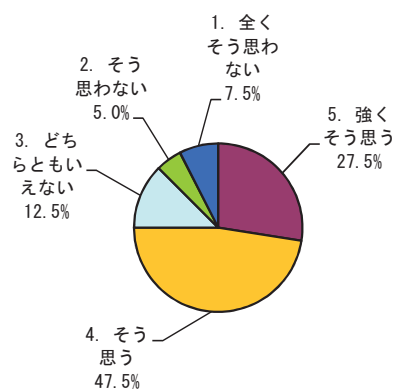


問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

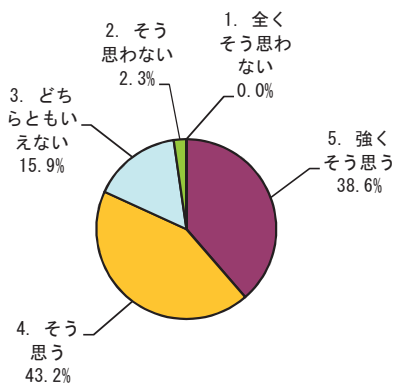
全体



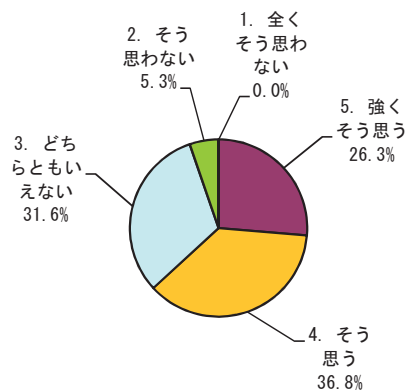
数学科



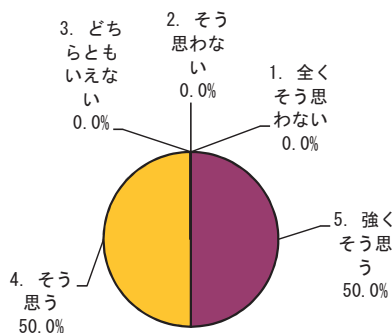
物理科学科



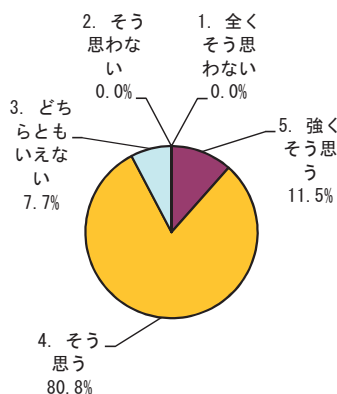
化学科



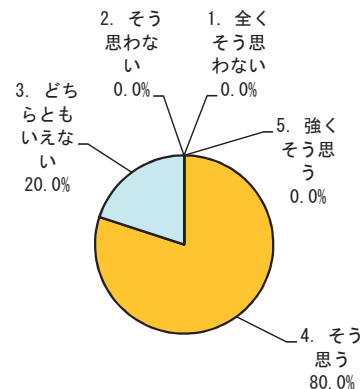
生物科学科



地球惑星システム学科



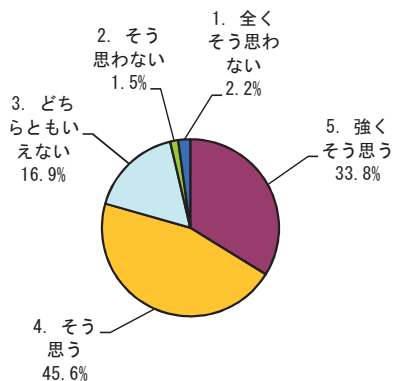
学部共通授業科目



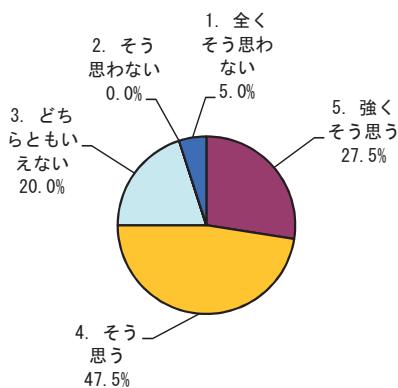
| 科区分          | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 37  | 27.2%  | 11  | 27.5%  | 17    | 38.6%  | 5   | 26.3%  | 1     | 50.0%  | 3          | 11.5%  | 0        | 0.0%   |
| 4. そう思う      | 71  | 52.2%  | 19  | 47.5%  | 19    | 43.2%  | 7   | 36.8%  | 1     | 50.0%  | 21         | 80.8%  | 4        | 80.0%  |
| 3. どちらともいえない | 21  | 15.4%  | 5   | 12.5%  | 7     | 15.9%  | 6   | 31.6%  | 0     | 0.0%   | 2          | 7.7%   | 1        | 20.0%  |
| 2. そう思わない    | 4   | 2.9%   | 2   | 5.0%   | 1     | 2.3%   | 1   | 5.3%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 3   | 2.2%   | 3   | 7.5%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 136 | 100.0% | 40  | 100.0% | 44    | 100.0% | 19  | 100.0% | 2     | 100.0% | 26         | 100.0% | 5        | 100.0% |

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

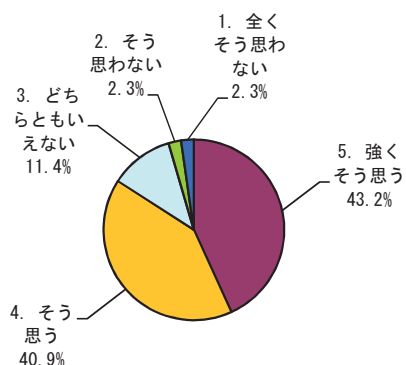
全体



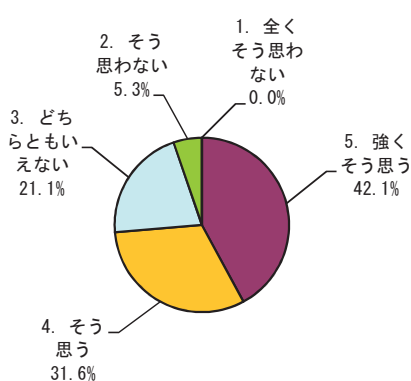
数学科



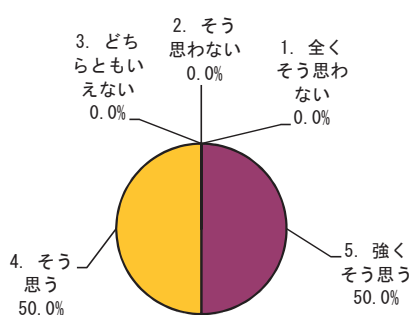
物理科学科



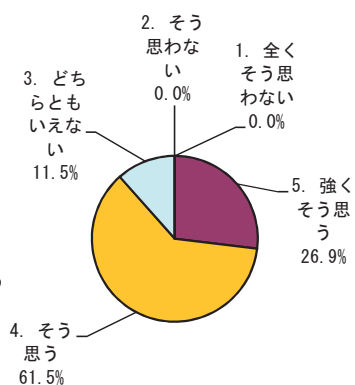
化学科



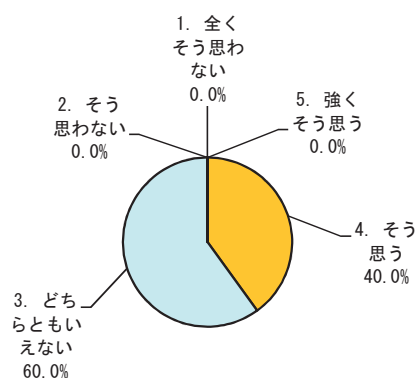
生物科学科



地球惑星システム学科



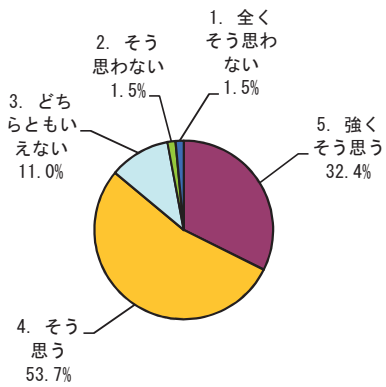
学部共通授業科目



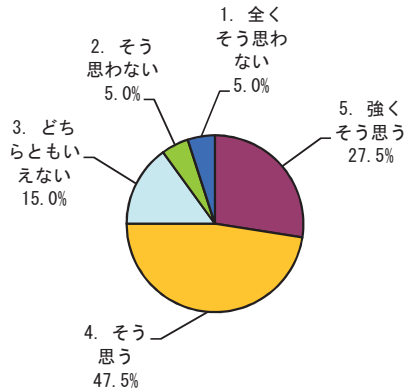
| 科区分          | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 46  | 33.8%  | 11  | 27.5%  | 19    | 43.2%  | 8   | 42.1%  | 1     | 50.0%  | 7          | 26.9%  | 0        | 0.0%   |
| 4. そう思う      | 62  | 45.6%  | 19  | 47.5%  | 18    | 40.9%  | 6   | 31.6%  | 1     | 50.0%  | 16         | 61.5%  | 2        | 40.0%  |
| 3. どちらともいえない | 23  | 16.9%  | 8   | 20.0%  | 5     | 11.4%  | 4   | 21.1%  | 0     | 0.0%   | 3          | 11.5%  | 3        | 60.0%  |
| 2. そう思わない    | 2   | 1.5%   | 0   | 0.0%   | 1     | 2.3%   | 1   | 5.3%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 3   | 2.2%   | 2   | 5.0%   | 1     | 2.3%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 136 | 100.0% | 40  | 100.0% | 44    | 100.0% | 19  | 100.0% | 2     | 100.0% | 26         | 100.0% | 5        | 100.0% |

問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

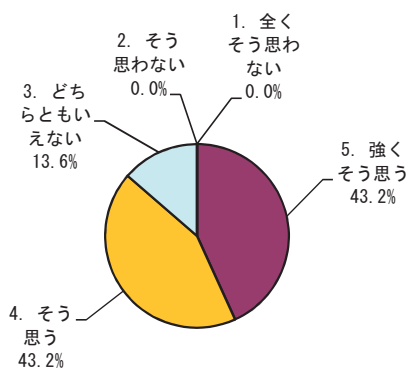
全体



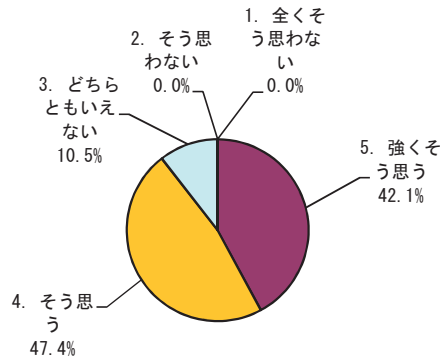
数学科



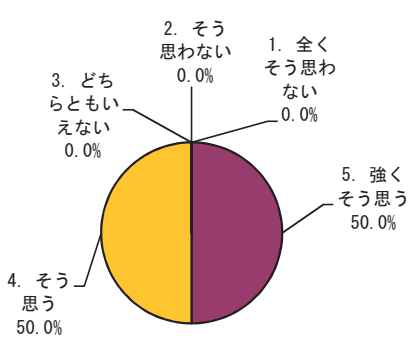
物理科学科



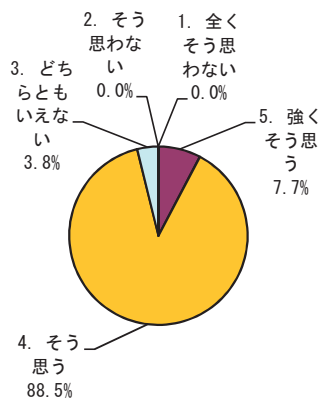
化学科



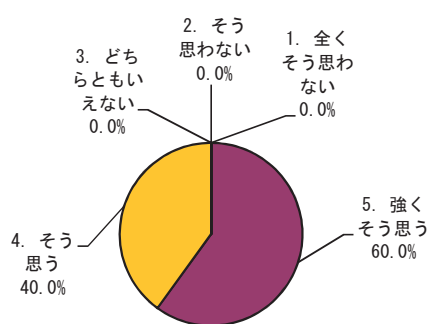
生物科学科



地球惑星システム学科



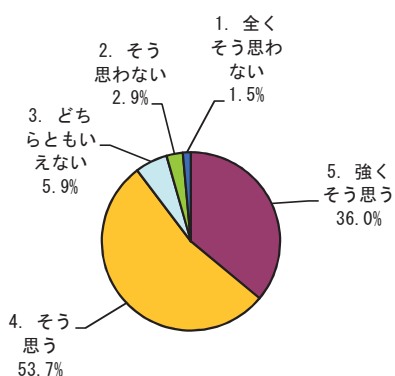
学部共通授業科目



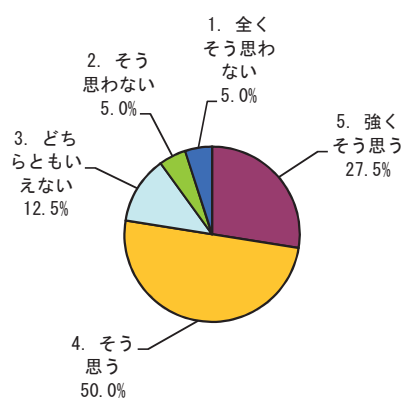
| 科区分          | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 44  | 32.4%  | 11  | 27.5%  | 19    | 43.2%  | 8   | 42.1%  | 1     | 50.0%  | 2          | 7.7%   | 3        | 60.0%  |
| 4. そう思う      | 73  | 53.7%  | 19  | 47.5%  | 19    | 43.2%  | 9   | 47.4%  | 1     | 50.0%  | 23         | 88.5%  | 2        | 40.0%  |
| 3. どちらともいえない | 15  | 11.0%  | 6   | 15.0%  | 6     | 13.6%  | 2   | 10.5%  | 0     | 0.0%   | 1          | 3.8%   | 0        | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 2   | 1.5%   | 2   | 5.0%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 2   | 1.5%   | 2   | 5.0%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 136 | 100.0% | 40  | 100.0% | 44    | 100.0% | 19  | 100.0% | 2     | 100.0% | 26         | 100.0% | 5        | 100.0% |

問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

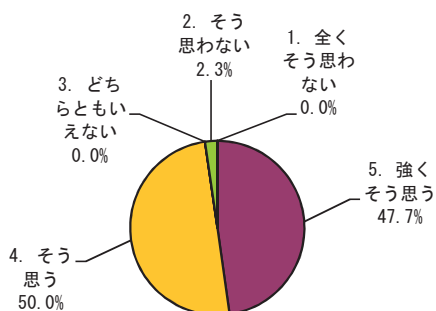
全体



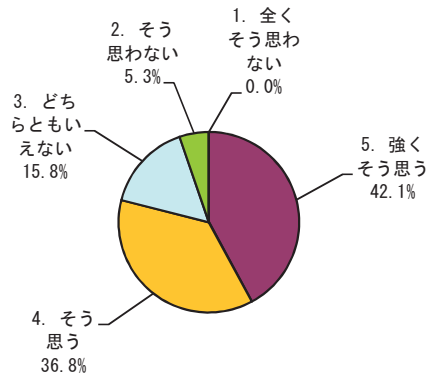
数学科



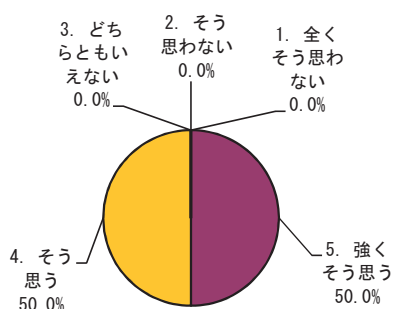
物理科学科



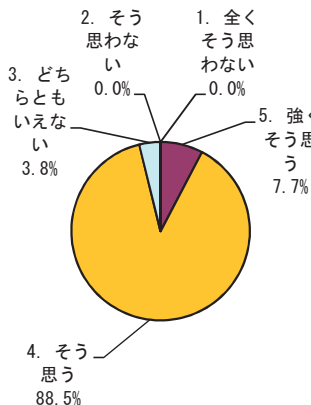
化学科



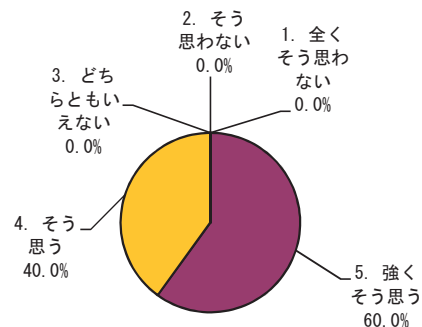
生物科学科



地球惑星システム学科



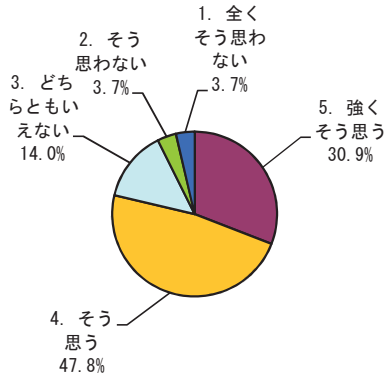
学部共通授業科目



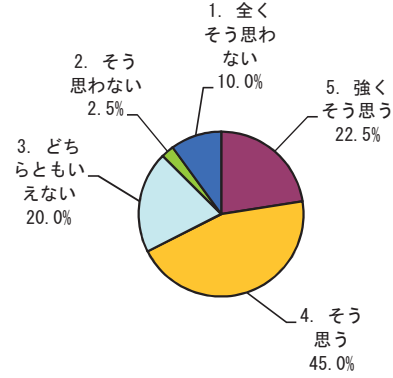
| 科区分          | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 49  | 36.0%  | 11  | 27.5%  | 21    | 47.7%  | 8   | 42.1%  | 1     | 50.0%  | 2          | 7.7%   | 3        | 60.0%  |
| 4. そう思う      | 73  | 53.7%  | 20  | 50.0%  | 22    | 50.0%  | 7   | 36.8%  | 1     | 50.0%  | 23         | 88.5%  | 2        | 40.0%  |
| 3. どちらともいえない | 8   | 5.9%   | 5   | 12.5%  | 0     | 0.0%   | 3   | 15.8%  | 0     | 0.0%   | 1          | 3.8%   | 0        | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 4   | 2.9%   | 2   | 5.0%   | 1     | 2.3%   | 1   | 5.3%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 2   | 1.5%   | 2   | 5.0%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 136 | 100.0% | 40  | 100.0% | 44    | 100.0% | 19  | 100.0% | 2     | 100.0% | 26         | 100.0% | 5        | 100.0% |

問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

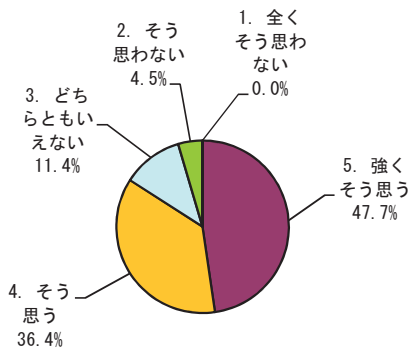
全体



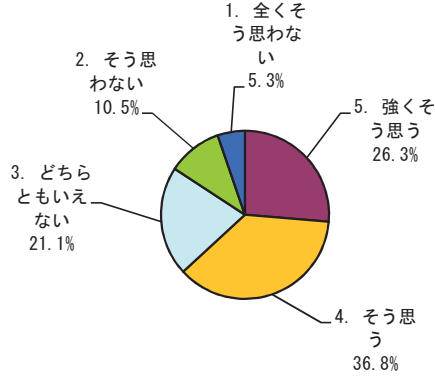
数学科



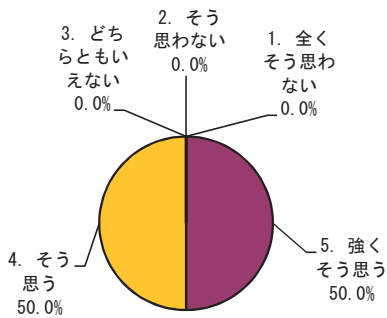
物理科学科



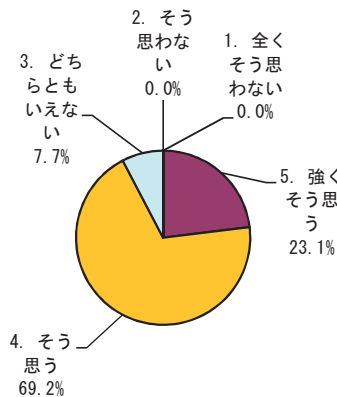
化学科



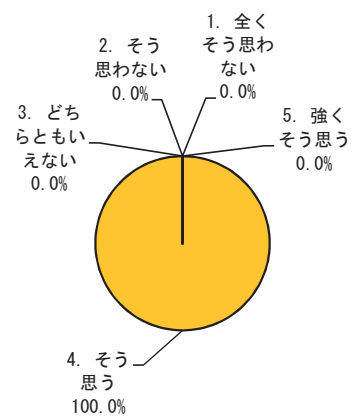
生物科学科



地球惑星システム学科



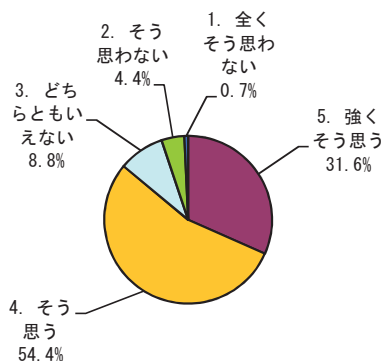
学部共通授業科目



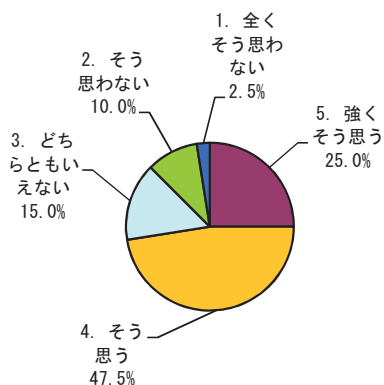
| 科区分          | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 42  | 30.9%  | 9   | 22.5%  | 21    | 47.7%  | 5   | 26.3%  | 1     | 50.0%  | 6          | 23.1%  | 0        | 0.0%   |
| 4. そう思う      | 65  | 47.8%  | 18  | 45.0%  | 16    | 36.4%  | 7   | 36.8%  | 1     | 50.0%  | 18         | 69.2%  | 5        | 100.0% |
| 3. どちらともいえない | 19  | 14.0%  | 8   | 20.0%  | 5     | 11.4%  | 4   | 21.1%  | 0     | 0.0%   | 2          | 7.7%   | 0        | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 5   | 3.7%   | 1   | 2.5%   | 2     | 4.5%   | 2   | 10.5%  | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 5   | 3.7%   | 4   | 10.0%  | 0     | 0.0%   | 1   | 5.3%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 136 | 100.0% | 40  | 100.0% | 44    | 100.0% | 19  | 100.0% | 2     | 100.0% | 26         | 100.0% | 5        | 100.0% |

問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

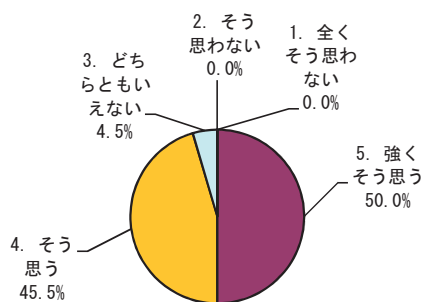
全体



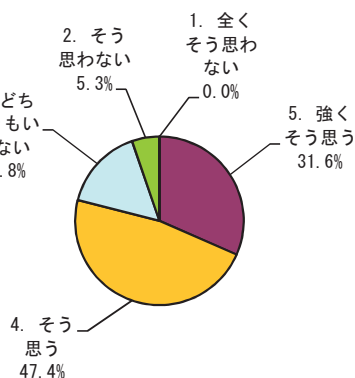
数学科



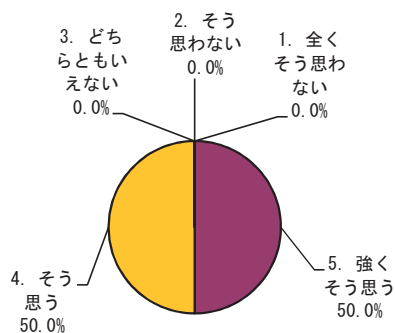
物理科学科



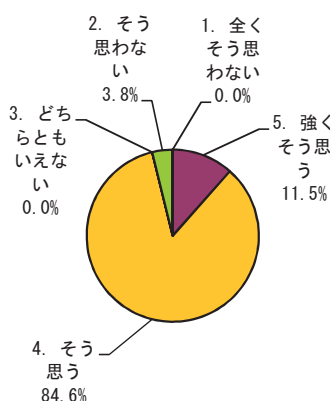
化学科



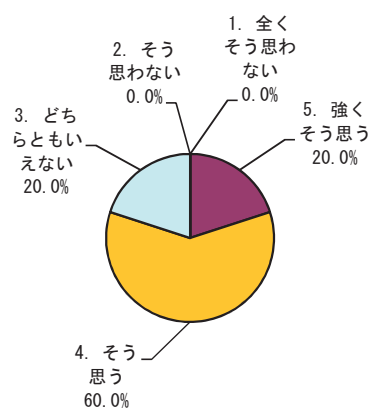
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



| 科区分          | 全体  |        | 数学科 |        | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        | 学部共通授業科目 |        |
|--------------|-----|--------|-----|--------|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|----------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    | 回答数      | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 43  | 31.6%  | 10  | 25.0%  | 22    | 50.0%  | 6   | 31.6%  | 1     | 50.0%  | 3          | 11.5%  | 1        | 20.0%  |
| 4. そう思う      | 74  | 54.4%  | 19  | 47.5%  | 20    | 45.5%  | 9   | 47.4%  | 1     | 50.0%  | 22         | 84.6%  | 3        | 60.0%  |
| 3. どちらともいえない | 12  | 8.8%   | 6   | 15.0%  | 2     | 4.5%   | 3   | 15.8%  | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 1        | 20.0%  |
| 2. そう思わない    | 6   | 4.4%   | 4   | 10.0%  | 0     | 0.0%   | 1   | 5.3%   | 0     | 0.0%   | 1          | 3.8%   | 0        | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 1   | 0.7%   | 1   | 2.5%   | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   | 0        | 0.0%   |
| 計            | 136 | 100.0% | 40  | 100.0% | 44    | 100.0% | 19  | 100.0% | 2     | 100.0% | 26         | 100.0% | 5        | 100.0% |

〈6〉 調査集計結果（後期：実験・実習）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

| 質問 | アンケート内容<br>(評価点)  | 数 学 科<br>平 均 点 | 物 理 科<br>平 均 点 | 化 学 科<br>平 均 点 | 生 科 学<br>平 均 点 | 地 球 惑 星<br>シ ス テ ム 学 科<br>平 均 点 | 理 学 部<br>平 均 点 | 全 学<br>平 均 点 |
|----|---|----------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------------|----------------|--------------|
| 1  | 「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」<br>(5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)                                 |                | 5.0            | 5.0            | 5.0            | 5.0                             | 5.0            | 4.9          |
| 2  | 「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                                    |                | 4.6            | 4.2            | 3.6            | 4.3                             | 4.0            | 4.1          |
| 3  | 「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」<br>(5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていません)                |                | 3.5            | 4.2            | 3.2            | 2.9                             | 3.3            | 3.0          |
| 4  | 「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                          |                | 4.3            | 4.7            | 4.3            | 4.1                             | 4.3            | 4.2          |
| 5  | 「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                                 |                | 4.4            | 4.3            | 4.2            | 4.5                             | 4.3            | 4.1          |
| 6  | 「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない) |                | 4.5            | 4.7            | 4.4            | 4.5                             | 4.5            | 4.0          |
| 7  | 「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)   |                | 4.6            | 4.5            | 4.4            | 4.4                             | 4.4            | 4.3          |
| 8  | 「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                      |                | 4.4            | 4.3            | 4.3            | 4.7                             | 4.4            | 4.2          |
| 9  | 「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                               |                | 4.5            | 4.7            | 4.5            | 4.5                             | 4.5            | 4.2          |
| 10 | 「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)                    |                | 4.4            | 4.5            | 4.0            | 4.5                             | 4.3            | 4.0          |
| 11 | 「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」<br>(5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)  |                | 4.7            | 4.7            | 4.3            |                                 | 4.4            | 4.2          |

※ ( )内は評価点を示す。

|                       |            |
|-----------------------|------------|
| 質問 1～3 (学生自身に関する質問)   | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 4～10 (教育内容等に関する質問) | 【選択式：5者択1】 |
| 質問 11 (総合)            | 【選択式：5者択1】 |

② 学科別集計表（実験・実習）

| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】               |   |   |   |   | 【学生自身に関する質問】                   |    |   |   |   |  |
|------------|------|------|-----|----------------------------|---|---|---|---|--------------------------------|----|---|---|---|--|
|            |      |      |     | 問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 |   |   |   |   | 問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 |    |   |   |   |  |
|            |      |      |     | 5                          | 4 | 3 | 2 | 1 | 5                              | 4  | 3 | 2 | 1 |  |
| 数学科        |      |      |     |                            |   |   |   |   |                                |    |   |   |   |  |
| 物理科学科      | 71   | 10   | 14% | 10                         | 0 | 0 | 0 | 0 | 6                              | 4  | 0 | 0 | 0 |  |
| 化学科        | 103  | 6    | 6%  | 6                          | 0 | 0 | 0 | 0 | 4                              | 1  | 0 | 0 | 1 |  |
| 生物科学科      | 160  | 23   | 14% | 22                         | 1 | 0 | 0 | 0 | 5                              | 8  | 7 | 1 | 2 |  |
| 地球惑星システム学科 | 79   | 11   | 14% | 11                         | 0 | 0 | 0 | 0 | 4                              | 6  | 1 | 0 | 0 |  |
| 全体         | 413  | 50   | 12% | 49                         | 1 | 0 | 0 | 0 | 19                             | 19 | 8 | 1 | 3 |  |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【学生自身に関する質問】   |   |    |    |   | 【教育内容等に関する質問】                             |    |   |   |   |  |
|------------|------|------|-----|--|---|----|----|---|---|----|---|---|---|--|
|            |      |      |     | 問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 |   |    |    |   | 問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 |    |   |   |   |  |
|            |      |      |     | 5  | 4 | 3  | 2  | 1 | 5   | 4  | 3 | 2 | 1 |  |
| 数学科        |      |      |     |  |   |    |    |   |   |    |   |   |   |  |
| 物理科学科      | 71   | 10   | 14% | 3  | 1 | 4  | 2  | 0 | 5   | 3  | 2 | 0 | 0 |  |
| 化学科        | 103  | 6    | 6%  | 4  | 0 | 1  | 1  | 0 | 5   | 0  | 1 | 0 | 0 |  |
| 生物科学科      | 160  | 23   | 14% | 6  | 2 | 8  | 5  | 2 | 9   | 12 | 2 | 0 | 0 |  |
| 地球惑星システム学科 | 79   | 11   | 14% | 2  | 1 | 3  | 4  | 1 | 3   | 6  | 2 | 0 | 0 |  |
| 全体         | 413  | 50   | 12% | 15   | 4 | 16 | 12 | 3 | 22  | 21 | 7 | 0 | 0 |  |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                     |    |   |   |   | 【教育内容等に関する質問】  |    |   |   |   |  |
|------------|------|------|-----|-----------------------------------|----|---|---|---|--|----|---|---|---|--|
|            |      |      |     | 問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 |    |   |   |   | 問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等），実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 |    |   |   |   |  |
|            |      |      |     | 5                                 | 4  | 3 | 2 | 1 | 5  | 4  | 3 | 2 | 1 |  |
| 数学科        |      |      |     |                                   |    |   |   |   |  |    |   |   |   |  |
| 物理科学科      | 71   | 10   | 14% | 4                                 | 6  | 0 | 0 | 0 | 5  | 5  | 0 | 0 | 0 |  |
| 化学科        | 103  | 6    | 6%  | 3                                 | 2  | 1 | 0 | 0 | 4  | 2  | 0 | 0 | 0 |  |
| 生物科学科      | 160  | 23   | 14% | 9                                 | 11 | 2 | 0 | 1 | 11   | 11 | 0 | 1 | 0 |  |
| 地球惑星システム学科 | 79   | 11   | 14% | 6                                 | 5  | 0 | 0 | 0 | 5  | 6  | 0 | 0 | 0 |  |
| 全体         | 413  | 50   | 12% | 22                                | 24 | 3 | 0 | 1 | 25   | 24 | 0 | 1 | 0 |  |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない



| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】              |    |   |   |   | 【教育内容等に関する質問】                                 |    |   |   |   |   |
|------------|------|------|-----|----------------------------|----|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
|            |      |      |     | 問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 |    |   |   |   | 問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 |    |   |   |   |   |
|            |      |      |     | 5                          | 4  | 3 | 2 | 1 | 5   | 4  | 3 | 2 | 1 |   |
| 数学科        | /    | /    | /   | /                          | /  | / | / | / | /   | /  | / | / | / | / |
| 物理科学科      | 71   | 10   | 14% | 6                          | 4  | 0 | 0 | 0 | 5   | 4  | 1 | 0 | 0 |   |
| 化学科        | 103  | 6    | 6%  | 5                          | 0  | 0 | 1 | 0 | 4   | 1  | 0 | 1 | 0 |   |
| 生物科学科      | 160  | 23   | 14% | 10                         | 12 | 1 | 0 | 0 | 11  | 9  | 3 | 0 | 0 |   |
| 地球惑星システム学科 | 79   | 11   | 14% | 4                          | 7  | 0 | 0 | 0 | 8   | 3  | 0 | 0 | 0 |   |
| 全体         | 413  | 50   | 12% | 25                         | 23 | 1 | 1 | 0 | 28  | 17 | 4 | 1 | 0 |   |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【教育内容等に関する質問】                      |    |   |   |   | 【教育内容等に関する質問】                                   |    |   |   |   |
|------------|------|------|-----|------------------------------------|----|---|---|---|---|----|---|---|---|
|            |      |      |     | 問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」 |    |   |   |   | 問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 |    |   |   |   |
|            |      |      |     | 5                                  | 4  | 3 | 2 | 1 | 5   | 4  | 3 | 2 | 1 |
| 数学科        | /    | /    | /   | /                                  | /  | / | / | / | /   | /  | / | / | / |
| 物理科学科      | 71   | 10   | 14% | 5                                  | 5  | 0 | 0 | 0 | 4   | 6  | 0 | 0 | 0 |
| 化学科        | 103  | 6    | 6%  | 4                                  | 2  | 0 | 0 | 0 | 3   | 3  | 0 | 0 | 0 |
| 生物科学科      | 160  | 23   | 14% | 13                                 | 8  | 2 | 0 | 0 | 7   | 12 | 3 | 0 | 1 |
| 地球惑星システム学科 | 79   | 11   | 14% | 5                                  | 6  | 0 | 0 | 0 | 6   | 5  | 0 | 0 | 0 |
| 全体         | 413  | 50   | 12% | 27                                 | 21 | 2 | 0 | 0 | 20  | 26 | 3 | 0 | 1 |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

| 授業開講学科     | 対象者数 | 回答者数 | 回答率 | 【総合】                        |    |   |   |   |
|------------|------|------|-----|-----------------------------|----|---|---|---|
|            |      |      |     | 問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 |    |   |   |   |
|            |      |      |     | 5                           | 4  | 3 | 2 | 1 |
| 数学科        | /    | /    | /   | /                           | /  | / | / | / |
| 物理科学科      | 71   | 10   | 14% | 7                           | 3  | 0 | 0 | 0 |
| 化学科        | 103  | 6    | 6%  | 4                           | 2  | 0 | 0 | 0 |
| 生物科学科      | 160  | 23   | 14% | 10                          | 11 | 1 | 0 | 1 |
| 地球惑星システム学科 | 79   | 11   | 14% | 5                           | 6  | 0 | 0 | 0 |
| 全体         | 413  | 50   | 12% | 26                          | 22 | 1 | 0 | 1 |

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

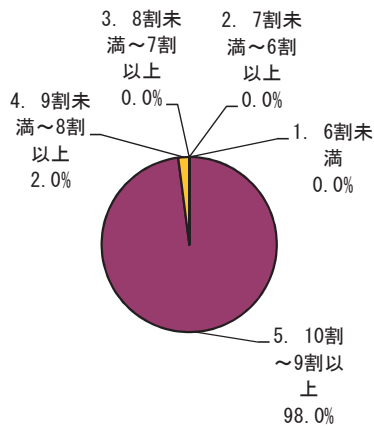
※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

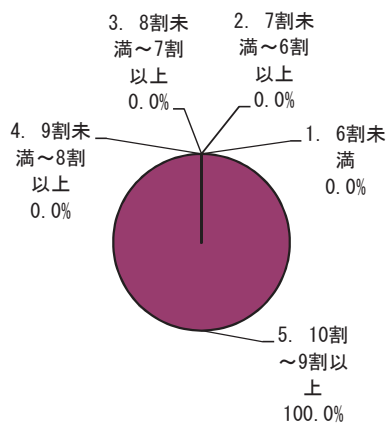
**全体**



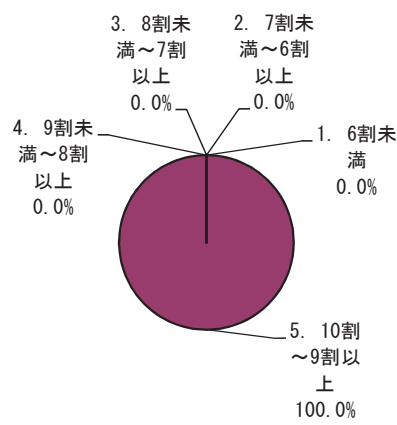
**数学科**

※該当なし

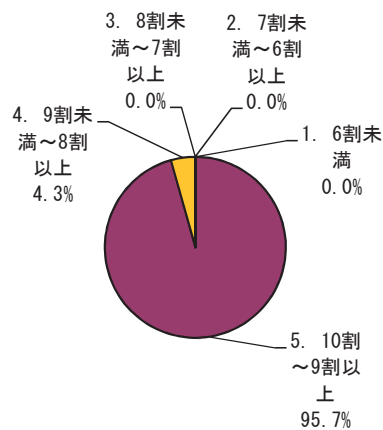
**物理科学科**



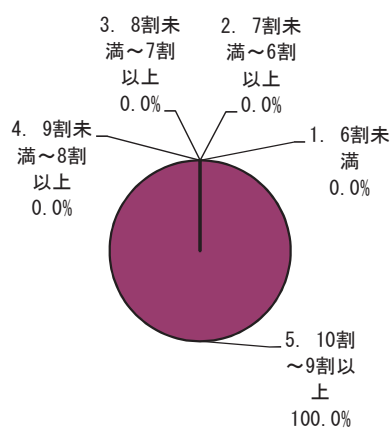
**化学科**



**生物科学科**



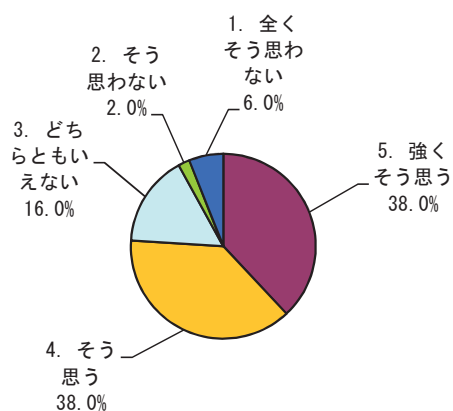
**地球惑星システム学科**



| 区分           | 学部全体 |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|------|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数  | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 10割～9割以上  | 49   | 98.0%  |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 22    | 95.7%  | 11         | 100.0% |
| 4. 9割未満～8割以上 | 1    | 2.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 1     | 4.3%   | 0          | 0.0%   |
| 3. 8割未満～7割以上 | 0    | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 2. 7割未満～6割以上 | 0    | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 6割未満      | 0    | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 50   | 100.0% |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 23    | 100.0% | 11         | 100.0% |

問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

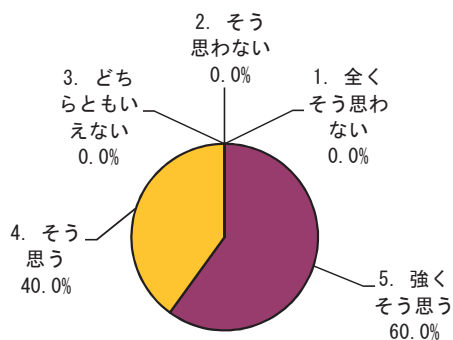
**全体**



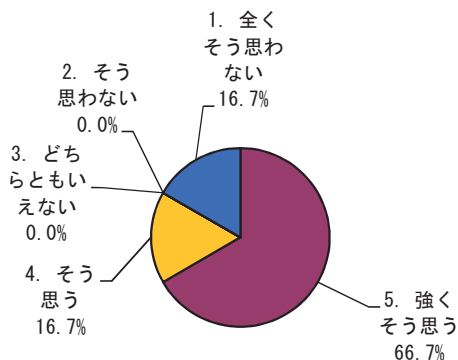
**数学科**

※該当なし

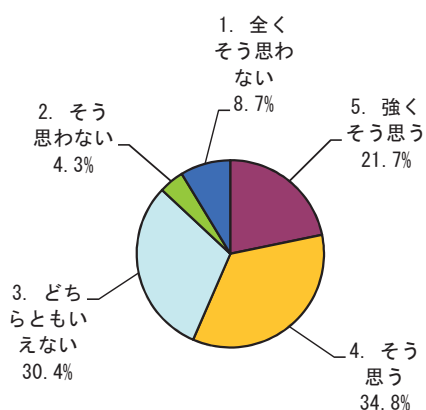
**物理科学科**



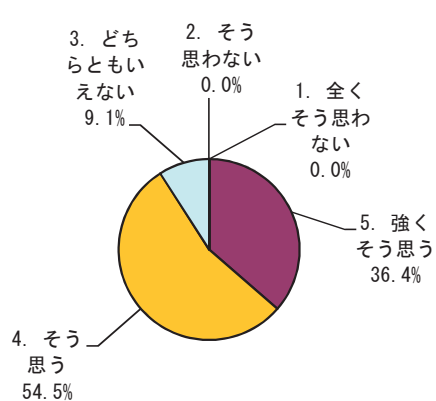
**化学科**



**生物科学科**



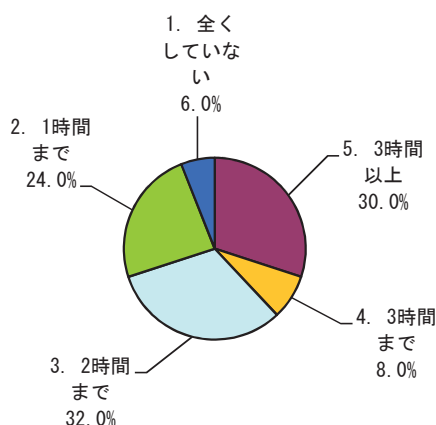
**地球惑星システム学科**



| 区分           | 学科  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 19  | 38.0%  |     |     | 6     | 60.0%  | 4   | 66.7%  | 5     | 21.7%  | 4          | 36.4%  |
| 4. そう思う      | 19  | 38.0%  |     |     | 4     | 40.0%  | 1   | 16.7%  | 8     | 34.8%  | 6          | 54.5%  |
| 3. どちらともいえない | 8   | 16.0%  |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 7     | 30.4%  | 1          | 9.1%   |
| 2. そう思わない    | 1   | 2.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 1     | 4.3%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 3   | 6.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 1   | 16.7%  | 2     | 8.7%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 50  | 100.0% |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 23    | 100.0% | 11         | 100.0% |

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

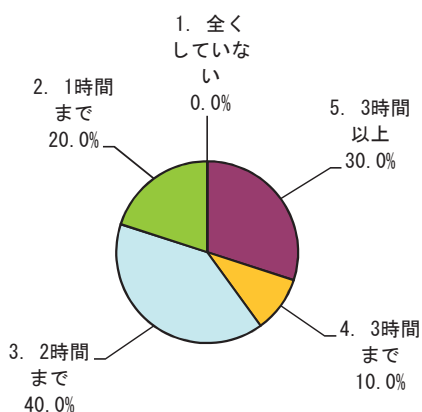
**全体**



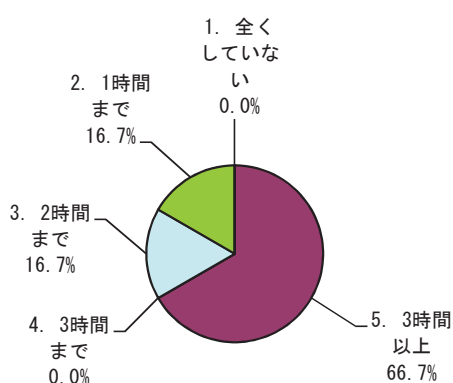
**数学科**

※該当なし

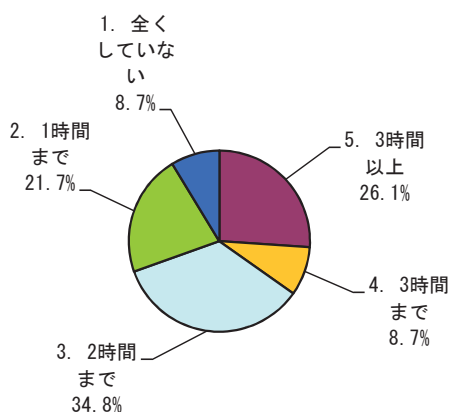
**物理科学科**



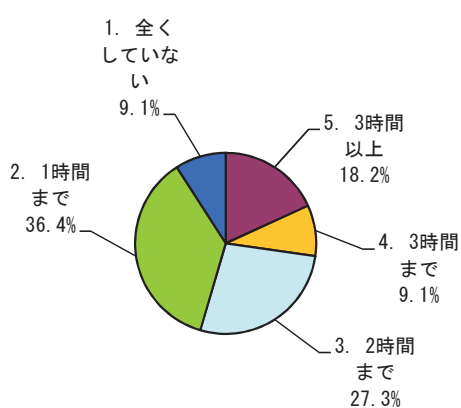
**化学科**



**生物科学科**



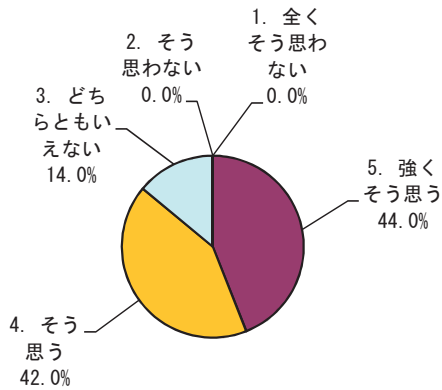
**地球惑星システム学科**



| 区分         | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|            | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 3時間以上   | 15  | 30.0%  |     |     | 3     | 30.0%  | 4   | 66.7%  | 6     | 26.1%  | 2          | 18.2%  |
| 4. 3時間まで   | 4   | 8.0%   |     |     | 1     | 10.0%  | 0   | 0.0%   | 2     | 8.7%   | 1          | 9.1%   |
| 3. 2時間まで   | 16  | 32.0%  |     |     | 4     | 40.0%  | 1   | 16.7%  | 8     | 34.8%  | 3          | 27.3%  |
| 2. 1時間まで   | 12  | 24.0%  |     |     | 2     | 20.0%  | 1   | 16.7%  | 5     | 21.7%  | 4          | 36.4%  |
| 1. 全くしていない | 3   | 6.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 2     | 8.7%   | 1          | 9.1%   |
| 計          | 50  | 100.0% |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 23    | 100.0% | 11         | 100.0% |

問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

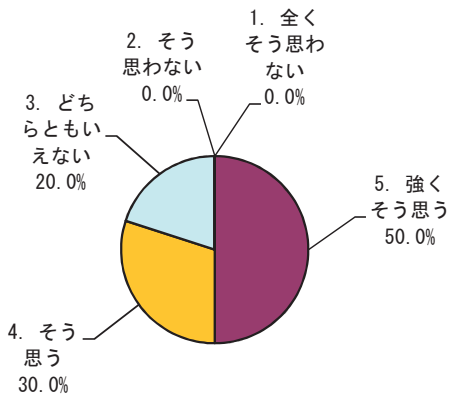
**全体**



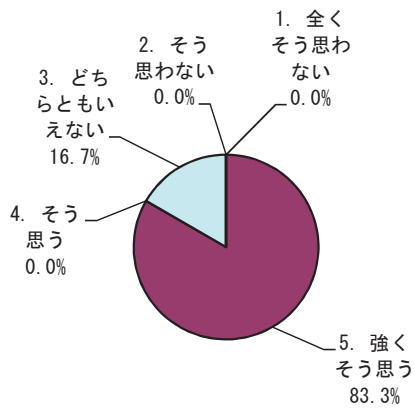
**数学科**

※該当なし

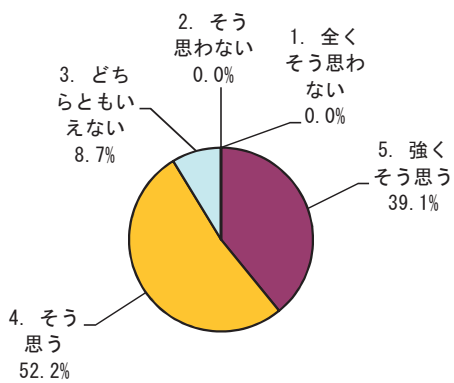
**物理科学科**



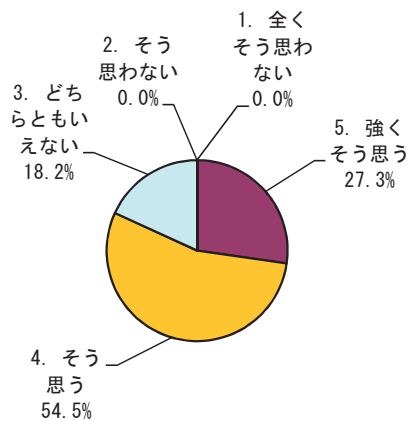
**化学科**



**生物科学科**



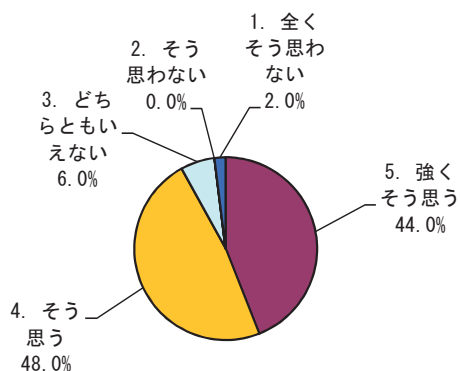
**地球惑星システム学科**



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 22  | 44.0%  |     |     | 5     | 50.0%  | 5   | 83.3%  | 9     | 39.1%  | 3          | 27.3%  |
| 4. そう思う      | 21  | 42.0%  |     |     | 3     | 30.0%  | 0   | 0.0%   | 12    | 52.2%  | 6          | 54.5%  |
| 3. どちらともいえない | 7   | 14.0%  |     |     | 2     | 20.0%  | 1   | 16.7%  | 2     | 8.7%   | 2          | 18.2%  |
| 2. そう思わない    | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 50  | 100.0% |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 23    | 100.0% | 11         | 100.0% |

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

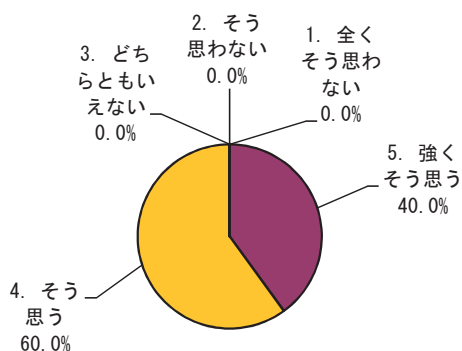
全体



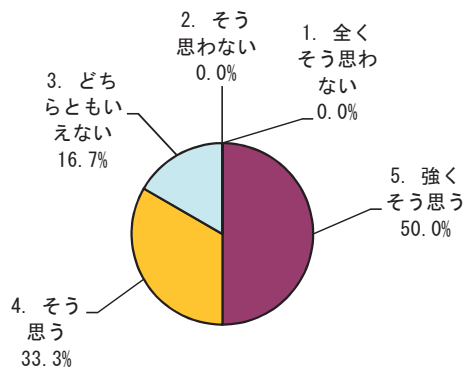
数学科

※該当なし

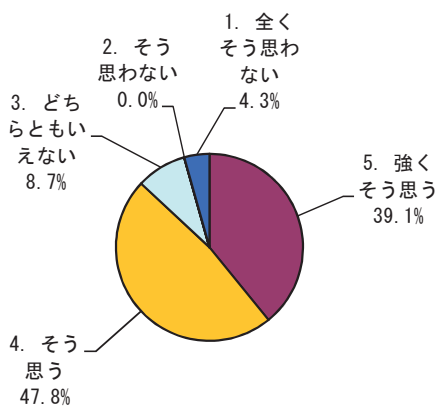
物理科学科



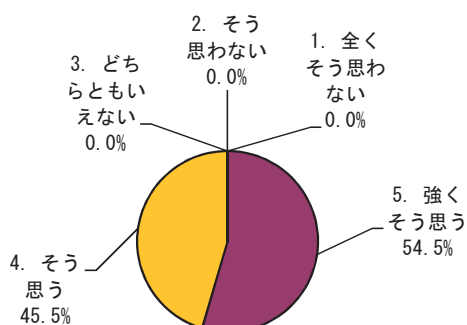
化学科



生物科学科



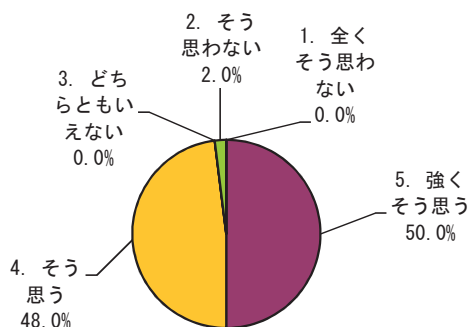
地球惑星システム学科



| 区分           | 学科  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 22  | 44.0%  |     |     | 4     | 40.0%  | 3   | 50.0%  | 9     | 39.1%  | 6          | 54.5%  |
| 4. そう思う      | 24  | 48.0%  |     |     | 6     | 60.0%  | 2   | 33.3%  | 11    | 47.8%  | 5          | 45.5%  |
| 3. どちらともいえない | 3   | 6.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 1   | 16.7%  | 2     | 8.7%   | 0          | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 1   | 2.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 1     | 4.3%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 50  | 100.0% |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 23    | 100.0% | 11         | 100.0% |

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

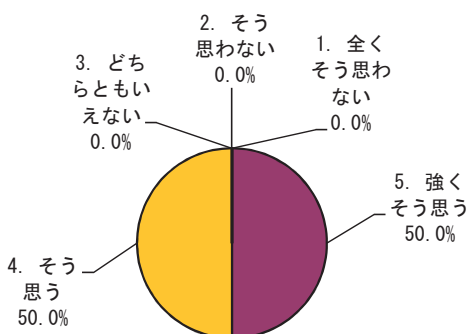
**全体**



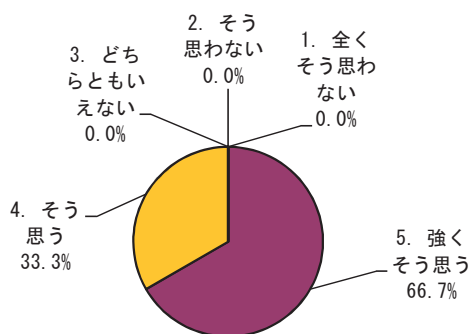
**数学科**

※該当なし

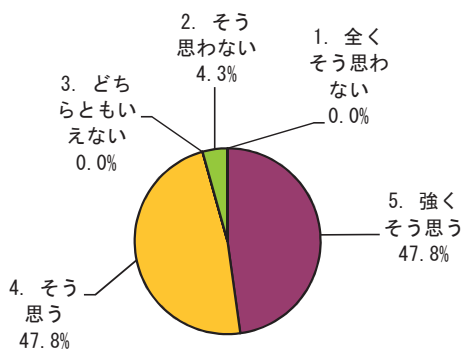
**物理科学科**



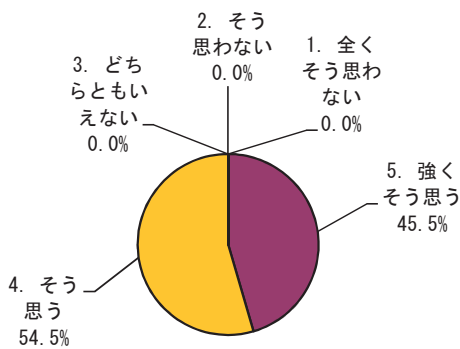
**化学科**



**生物科学科**



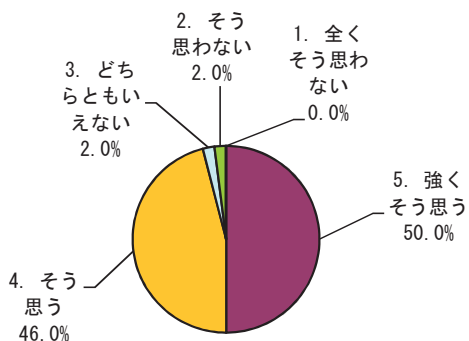
**地球惑星システム学科**



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 25  | 50.0%  |     |     | 5     | 50.0%  | 4   | 66.7%  | 11    | 47.8%  | 5          | 45.5%  |
| 4. そう思う      | 24  | 48.0%  |     |     | 5     | 50.0%  | 2   | 33.3%  | 11    | 47.8%  | 6          | 54.5%  |
| 3. どちらともいえない | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 1   | 2.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 1     | 4.3%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 50  | 100.0% |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 23    | 100.0% | 11         | 100.0% |

問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」

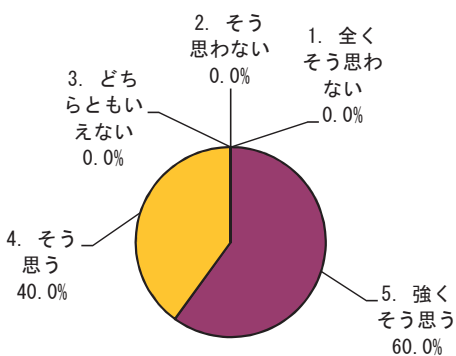
全体



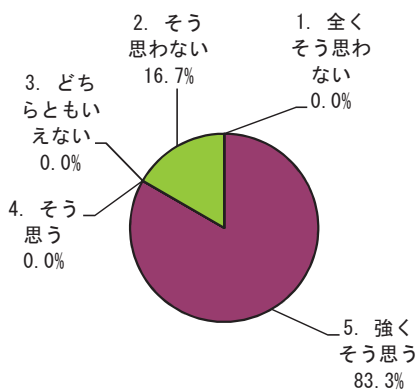
数学科

※該当なし

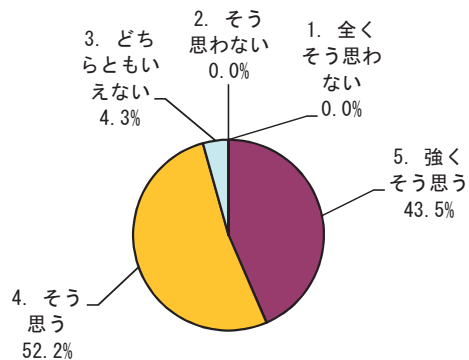
物理科学科



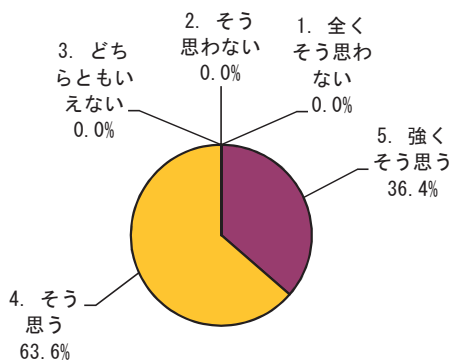
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科

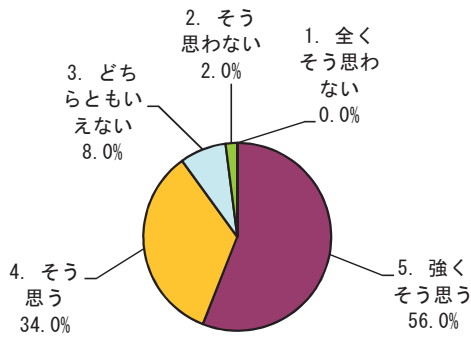


| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 25  | 50.0%  |     |     | 6     | 60.0%  | 5   | 83.3%  | 10    | 43.5%  | 4          | 36.4%  |
| 4. そう思う      | 23  | 46.0%  |     |     | 4     | 40.0%  | 0   | 0.0%   | 12    | 52.2%  | 7          | 63.6%  |
| 3. どちらともいえない | 1   | 2.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 1     | 4.3%   | 0          | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 1   | 2.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 1   | 16.7%  | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 50  | 100.0% |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 23    | 100.0% | 11         | 100.0% |



問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

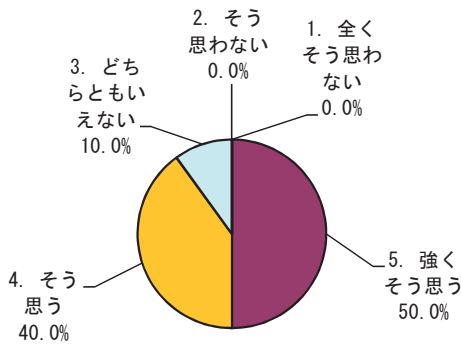
**全体**



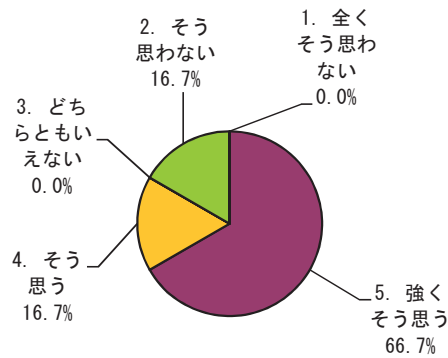
**数学科**

※該当なし

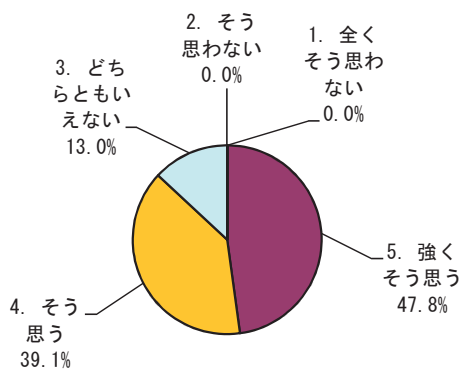
**物理科学科**



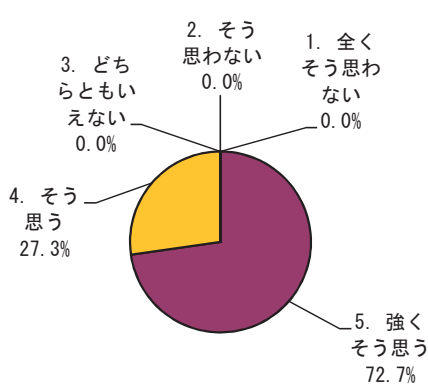
**化学科**



**生物科学科**



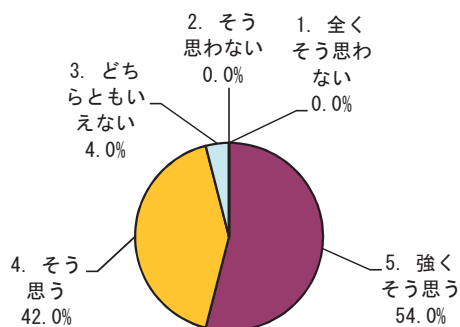
**地球惑星システム学科**



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 28  | 56.0%  |     |     | 5     | 50.0%  | 4   | 66.7%  | 11    | 47.8%  | 8          | 72.7%  |
| 4. そう思う      | 17  | 34.0%  |     |     | 4     | 40.0%  | 1   | 16.7%  | 9     | 39.1%  | 3          | 27.3%  |
| 3. どちらともいえない | 4   | 8.0%   |     |     | 1     | 10.0%  | 0   | 0.0%   | 3     | 13.0%  | 0          | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 1   | 2.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 1   | 16.7%  | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 50  | 100.0% |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 23    | 100.0% | 11         | 100.0% |

問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」

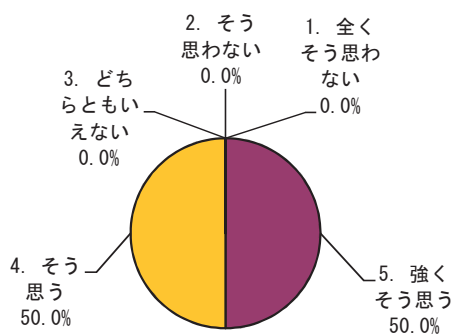
全体



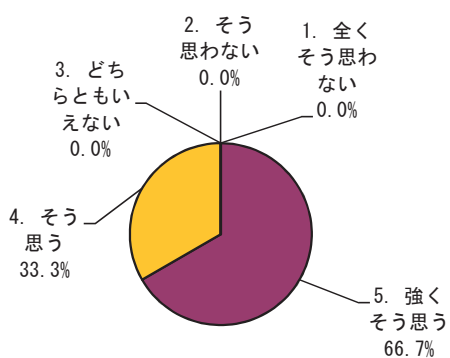
数学科

※該当なし

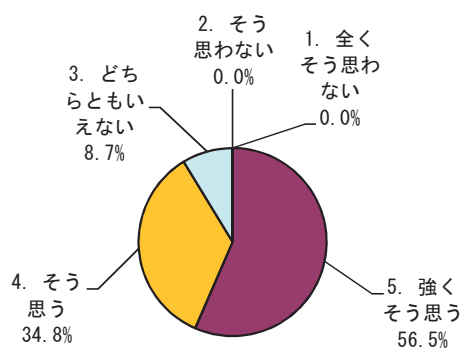
物理科学科



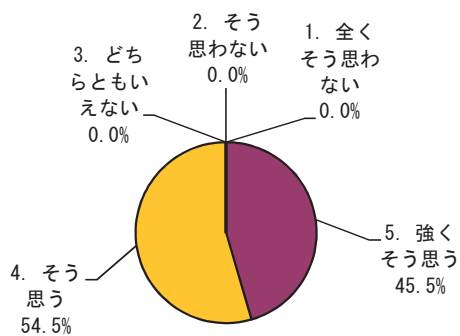
化学科



生物科学科



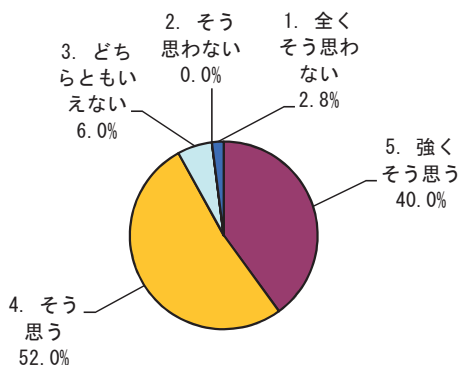
地球惑星システム学科



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 27  | 54.0%  |     |     | 5     | 50.0%  | 4   | 66.7%  | 13    | 56.5%  | 5          | 45.5%  |
| 4. そう思う      | 21  | 42.0%  |     |     | 5     | 50.0%  | 2   | 33.3%  | 8     | 34.8%  | 6          | 54.5%  |
| 3. どちらともいえない | 2   | 4.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 2     | 8.7%   | 0          | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 50  | 100.0% |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 23    | 100.0% | 11         | 100.0% |

問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

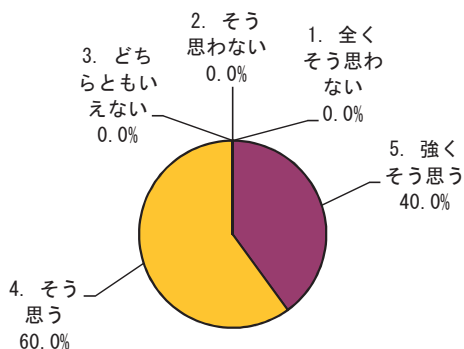
**全体**



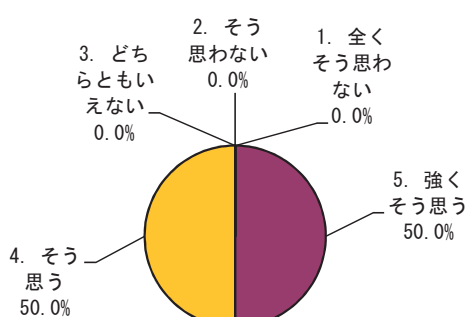
**数学科**

※該当なし

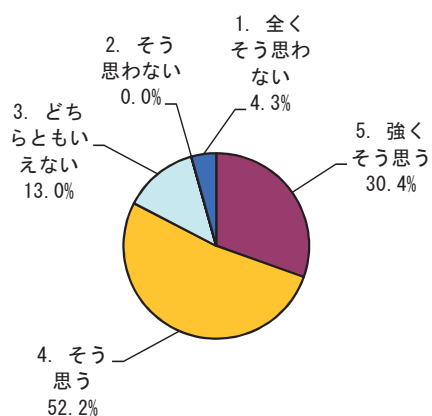
**物理科学科**



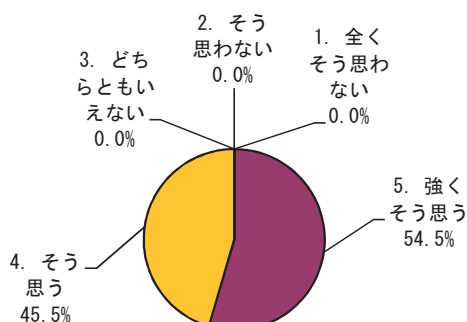
**化学科**



**生物科学科**



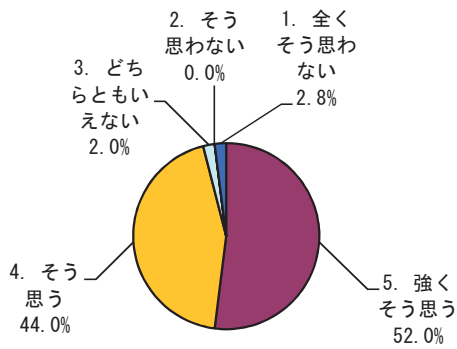
**地球惑星システム学科**



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 20  | 40.0%  |     |     | 4     | 40.0%  | 3   | 50.0%  | 7     | 30.4%  | 6          | 54.5%  |
| 4. そう思う      | 26  | 52.0%  |     |     | 6     | 60.0%  | 3   | 50.0%  | 12    | 52.2%  | 5          | 45.5%  |
| 3. どちらともいえない | 3   | 6.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 3     | 13.0%  | 0          | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 1   | 2.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 1     | 4.3%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 50  | 100.0% |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 23    | 100.0% | 11         | 100.0% |

問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

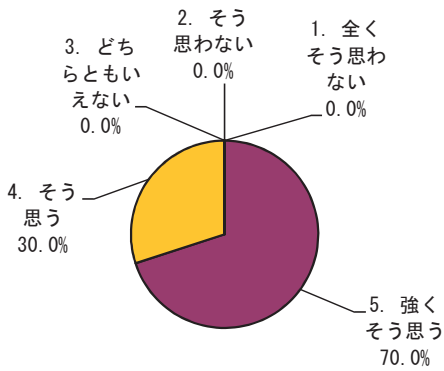
**全体**



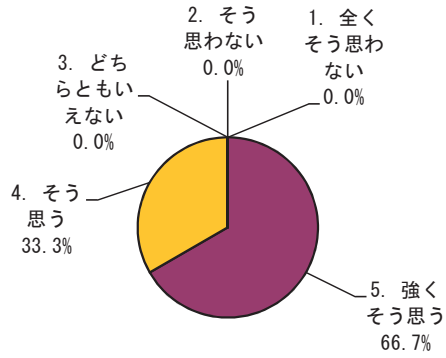
**数学科**

※該当なし

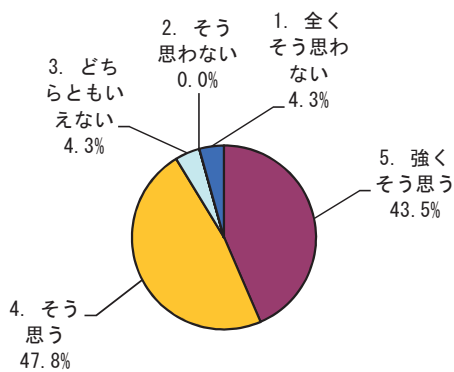
**物理科学科**



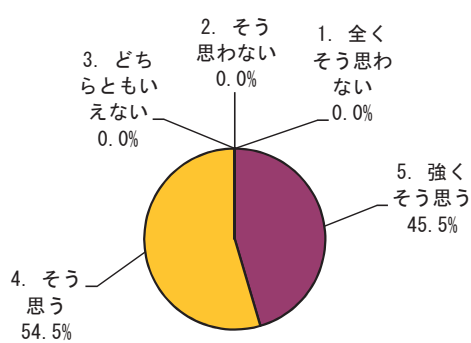
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



| 区分           | 全体  |        | 数学科 |     | 物理科学科 |        | 化学科 |        | 生物科学科 |        | 地球惑星システム学科 |        |
|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|-----|--------|-------|--------|------------|--------|
|              | 回答数 | 構成率    | 回答数 | 構成率 | 回答数   | 構成率    | 回答数 | 構成率    | 回答数   | 構成率    | 回答数        | 構成率    |
| 5. 強くそう思う    | 26  | 52.0%  |     |     | 7     | 70.0%  | 4   | 66.7%  | 10    | 43.5%  | 5          | 45.5%  |
| 4. そう思う      | 22  | 44.0%  |     |     | 3     | 30.0%  | 2   | 33.3%  | 11    | 47.8%  | 6          | 54.5%  |
| 3. どちらともいえない | 1   | 2.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 1     | 4.3%   | 0          | 0.0%   |
| 2. そう思わない    | 0   | 0.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 0     | 0.0%   | 0          | 0.0%   |
| 1. 全くそう思わない  | 1   | 2.0%   |     |     | 0     | 0.0%   | 0   | 0.0%   | 1     | 4.3%   | 0          | 0.0%   |
| 計            | 50  | 100.0% |     |     | 10    | 100.0% | 6   | 100.0% | 23    | 100.0% | 11         | 100.0% |

## V. 各学科の分析・検討

学生による授業評価アンケートは、平成21年度から、紙媒体による方式から Web 入力による方式に変更されたことに伴ってアンケート回答率が激減し、平成27年度についても回答率の低い状況が改善されていない。このため、これまで実施してきた各学科教員会での分析・検討は、平成27年度についても、昨年度と同様に行わないこととした。

## VI. 学生とのミニ懇談会報告

### 〈1〉数学科

実施日時 : 平成28年6月 3日 (金) 10:00~10:23  
平成28年7月12日 (火) 12:15~12:30  
平成28年7月15日 (金) 15:50~16:10

出席教員名 : 作間 誠, 柳原宏和, 木村俊一, 平田賢太郎, 川下美潮, 栗津暁紀

出席学生 : 2年生・41名, 3年生・30名, 4年生・1名 合計 72名  
(4年生の出席者が少なかったため, 4年生には意見聴取のアンケート用紙を作成し, 後日各学生研究室に配布した)

#### (1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 証明を略するのは分からなくなるのでできるだけやめてほしい。[2年生]
- ・ 演習問題の模範解答を配布してほしい。[2年生]
- ・ kとhを筆記体で書くとき見分けがつかない先生がいる。[2年生]
- ・ クォーター制を続けるのであれば全学統一した方がよい(他の学部に合わせて理学部もクォーター制にした方がよい)。[3年生]
- ・ 例えば通年の科目については, 講義をビデオで撮影して, 教育実習や留学などで1ターム授業に参加できなくても, 後からそれを見て自習すれば単位修得が可能になるようにしてほしい。[3年生]

#### (2) 「授業評価アンケート」の設問事項, 方法に対する学生の意見など

- ・ web入力ではなく, 講義の最終日に紙媒体でアンケートをおこなってはどうか。[2年生]
- ・ 回収率を上げるために講義ごとに紙媒体で配布した方がよい(マークシートでもよい)。[3年生]

#### (3) その他

- ・ 教員のおすすめの数学書を月一くらいで紹介してほしい。[2年生]
- ・ 理学部A棟南側の駐輪場を開放してほしい。[2年生]
- ・ 理学部中庭にある自動販売機もMYpleが使えるようにしてほしい。[3年生]
- ・ 各建物(例えば理学部C棟)の中にも自動販売機を設置してほしい。[3年生]
- ・ ゴールデンウィーク中の平日は休みにした方がよい。[3年生]
- ・ 休日・夜間の理学部棟入退室について, C棟西側の入口で学生証を読み取り機にかざしても反応せず, 鍵が開かないことが多い。D棟北側の入口の方は問題なく開くので入れなくなるといった大きな不都合はないが, やはり不便である。[4年生]  
(補足: 意見をくれた学生だけでなく, 教員も夜にC棟西側の入口でピーピーという電子音が鳴っているのを聞いたことがある)

## 〈2〉物理科学科

実施日時 : 平成28年6月22日(水), 6月23日(木)

出席教員名 : 栗木雅夫, 深澤泰司, 圓山 裕, 桧垣浩之, 平谷篤也

出席学生 : 2年生・2名, 3年生・3名, 4年生・4名 合計9名

### (1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 高校の課程から行列が削除されたため, 物理数学 A, 物理科学演習で行列を含めているが内容が増えて負荷が大きい。演習の方で先に行列を学習するなど工夫が必要では?  
→ 関係講師間で相談して, 改善を試みる。
- ・ 実験, 誤差検定などの統計絡みの話を物理科学実験法で入れた方がよい。  
→ 現在, 物理実験学で対応する内容を学習しているが, 誤差検定までは含まれていない可能性がある。担当講師と相談のうえで, 改善を試みる。
- ・ 学芸員の資格には, 必要科目を全部履修が条件であるが, 幾つかの物理の必修科目と開講日が重なっており, 実質的には4年間で取得することは不可能。教職と同様に学芸員の必要科目を月曜日に集中して, 四年間で取得できるようにできないか?  
→ 全体のカリキュラム編成の中で, 検討する。
- ・ カリキュラム改訂後に, 履修人数の多い専門科目の講義が E102 以外の教室で行われるものがあり, 窮屈である。  
→ 調査の上, 履修人数が定員を超えている場合は, 教室の振替, 分割などの対応をとる。また, 試験時の不正行為防止の観点から定員に余裕がある教室使用に対応をとる。
- ・ 教職の授業で, 履修人数よりも教室定員が少ない講義があった。  
→ 調査の上, 教室の分割や移動などの措置をとる。
- ・ 試験等の重要な告知を口頭でのみ行う教員がいる。もみじをもっと活用してほしい。  
→ 周知する。
- ・ 大学からは休講の通知があったが, 講義があるらしいとの噂もあり, 混乱した。また, その際一部の講義では時間を短縮して行ったとの話もある。  
→ 休講措置の場合は, 休講を徹底するように, 周知する。
- ・ 3年実験の割り当てを早く掲示してほしい。直前に掲示されることもあり, 予習など必要な準備ができない。  
→ 実験テーマの割当について, 事前に割り振りを完了するように徹底する。
- ・ クォーター制になり, 3, 4年時に教養教育科目を取りにくくなった。  
→ カリキュラムの編成の中で考慮し, 改善していく。
- ・ 教育学部開講の教職用集中講義の開講日の決定が直前であり, また飛び石で講義があるなど, 卒論の実験など他の予定と重なり, 履修するのに非常に苦勞した。開講時期を集中させ, 早い時期に告知する等, 改善を望む。  
→ 履修環境の整備は大学の本務であるので, 教育学部に改善を要望したい。

### (2) 「授業評価アンケート」の設問事項, 方法に対する学生の意見など

特になし

### (3) その他

- ・ 学科の HP の時間割が編集途中になっている。  
→ 確認の上, 早急に修正する。

- ・ 研究室配属を決める前に、研究室の様子をもっと知る機会がほしい  
→ 卒業研究発表会など公開されている場を活用してほしい。また、学科としても研究室訪問などを積極的に行うように奨励する。
- ・ 学生に対してPCが必携とされたが、3年実験室周辺など無線LANが入りにくい箇所があり不便をしているので、改善してほしい。  
→ 調査の上、アクセスポイントの増設など必要な対応をとる。
- ・ 北一食堂に多くの学部の学生が集中し、昼休み時間内に昼食をとることができない。また、弁当を持参しても食堂が手狭で、講義室で食事を取らざるを得ない。改善を望む。  
→ 調査の上、全学の福利厚生施設改善への要求項目として挙げる。
- ・ 物理学科オリエンテーションキャンプについて、開催形態について複数の意見があった。日帰りでも充分という意見がある一方、一泊のほうが学生間、あるいは教員とのコミュニケーションがとれて望ましいという意見が多かった。  
→ 今後も適宜意見を聴取しながら、開催形態について検討していく。
- ・ 物理学科の女子のMLが立ち上がったみたいだが、その後ほとんど活動が見られない。活性化策が必要では？  
→ 大学としては学生の自主的な運営を期待している。世話人の学生と連絡をとり、必要であれば立ち上げについて支援する。

### 〈3〉化学科

実施日時 : 平成28年 8月 9日 (火)

出席教員名 : 評価委員会委員 山本 陽介

出席学生 : 1年生 17名, 4年生・ 2名 合計 19名

#### (1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 化学科の講義は、学年別の講義のバランス配分が悪い。特に、2年生の後期と3年生の前期に講義が多すぎて忙しすぎる(4年生2名)。
- ・ パッケージ科目で選択できる数が少なすぎる。また、人気のある講義を受講しようとする、夜中の零時に選択ボタンを押さないと希望科目が選択できないのは問題がある(1年生2名)。
- ・ ターム制の講義では、2コマ連続が多いが、短い時間に詰め込まれても消化しきれない。ターム制をなくしてほしい(1年生3名)。
- ・ テストはできるだけ、テスト週間に終わらせてほしい。予備日を使わないでほしい(1年生1名)。
- ・ できるだけテストを返却してほしい(1年生2名)。

#### (2) 「授業評価アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

- ・ アンケートに2つ以上回答していないと、催促メールが来るが、その方法は良かった(1年生1名)。

#### (3) その他

- ・ 暑い時は、ちゃんとエアコンをつけてほしい(1年生2名)。



#### 〈4〉生物科学科

実施日時 : 平成28年7月13日(水)

出席教員名 : 草場 信, 千原崇裕, 高橋陽介, 濱生こずえ, 守口和基, 坂本尚昭,  
古野伸明, 菊池 裕, 小塚俊明, 中坪敬子, 山口富美夫, 高瀬 稔,  
三浦郁夫, 深澤寿太郎, 穂積俊矢, 矢尾板芳郎

出席学生 : 1年生・3名, 2年生・3名, 3年生・2名, 4年生・3名

合計11名

#### (1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など(下線は教員から学生への回答)

- ・ 教養ゼミ 植物コースは, 旅費・宿泊費などの出費が多い。  
(ガイダンス時に出費があることを説明する。しかし, 内容によってコースを決めてほしい。)
- ・ 卒業研究の研究室配属で用いる GPA に教職の単位を含めるのか?  
(1年生時の4月のオリエンテーションで教職・学芸員に関する単位は含めないと説明している。)

#### 【教員からの質問】

- ・ 教養ゼミの発表会の日程を授業予備日に予定しているが不満はないか?  
(学生の回答) 試験期間にあると困るが, 試験が終わった後なので不満はない。

#### (2) 「授業評価アンケート」の設問事項, 方法に対する学生の意見など

特になし

#### (3) その他

- ・ 大学院入試と教育実習の日程が重なったので困った。  
(教育実習の日程が今年から変更され, 今年度は日程調整が間に合わなかった。来年度以降は日程が重ならないように調整する。)
- ・ A棟南側の駐輪場に外灯をつけてほしい。  
(理学研究科に依頼する。)
- ・ 大学内に設置されている地図に体育館とグラウンドが載っていない。  
女子寮が古すぎる。

#### 【教員からの質問】

- ・ 学生実習の間に荷物を入れるためのロッカーは必要か? (特に女子学生)  
(学生の回答) 荷物は近くにある方が良い。離れた場所にロッカーがあっても使用しない。
- ・ 自転車の窃盗被害を受けた人はいるか?  
(学生の回答) 出席者および出席者の友人で学内での窃盗被害はない。

## 〈5〉地球惑星システム学科

実施日時 : 平成28年7月11日(月)

出席教員名 : 評価委員(柴田知之, 早坂康隆), 学科長(片山郁夫),  
チューター他(須田直樹, 安東淳一, 宮原正明, ダス カウシク,  
大川真紀雄, 白石史人, 中久喜伴益)

出席学生 : 1年生・15名, 2年生・2名, 3年生・3名, 4年生・4名

合計 24名

### (1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 顕微鏡室の椅子を補充してほしい。  
→ 必要数を確認して購入する旨回答
- ・ 顕微鏡を増やしてほしい。二人に一台ではなかなか自分の順番がこなく、顕微鏡観察の時間を十分にとれない。  
→ この点は教える教員の側も同意見で、なんとか予算を確保したい旨回答。
- ・ 「地球惑星システム学実習A」の野外実習の日程が、教職を取る学生にとって非常に厳しいものになっているので、なんとかしてほしい。  
→ 今後検討する旨回答
- ・ 気象学の講義を隔年で良いので開講してほしい。  
→ 検討してみるが、他学部で開講される場合があるので各自で調べるよう回答

### (2) 「授業評価アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

- ・ 設問数が多すぎるので、簡潔にしてほしい。
- ・ 最後の授業の日にスマートフォンを使って全員一斉に回答するようにしてほしい。
- ・ 各タームの終了後に、単位取得状況を確認できるようにしてほしい。

### (3) その他

- ・ 弁当を食べたりディスカッションしたりできる学生用の部屋がほしい。
- ・ 三年生の控え室にプリンターがほしい。  
→ 教員からプリンター一台を貸与する旨回答。
- ・ 三年生の控え室にWiFiのルーターがほしい。  
→ 以上3件について、善処する旨回答。
- ・ A棟南側出入り口の扉がしっかり閉まらないため、施錠時にエラー音が鳴り続ける。
- ・ A棟西側出入り口の扉は、日曜日の昼間も自由に出入りできるようになっていて不用心である。特に女子学生から不安の声が寄せられた。
- ・ 自動販売機をマイプル対応にしてほしい。
- ・ 軽自動車は、駐車場の軽自動車専用スペースに駐車するよう指導を徹底してほしい。

## Ⅶ. 学生と学部長との懇談会報告

実施日時 : 平成28年10月17日(月) 16:20~17:50

出席者 : 学生20名及び学部長・教職員

- ・学生:各学科・各学年から代表者1名
- ・教職員:学部長, 副学部長, 学部長補佐, 学科長, 支援室長ほか

各学科が開催した「学生とのミニ懇談会」で聴取された学生からの意見や提案について、「学生と学部長との懇談会」において各学科・各学年の代表者と意見交換を行った。

ここでは、要望事項として挙げられた授業評価アンケートに関する内容について報告する。

### (1) アンケートの実施方法について

回答率を上げるための改善について、次のような意見を寄せている。

- ・ Web 入力ではなく、講義の最終日に紙媒体でアンケートを行ってはどうか。
- ・ 回収率を上げるために講義ごとに紙媒体（マークシート）で配布した方がよいのではないか。
- ・ 最後の授業の日にスマートフォンを使って全員一斉に回答するようにしてほしい。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・ 紙媒体のアンケートへの移行という要望があることを承知していますが、Web 回答の現状を改善して継続する方針が選択されました。卒業時アンケートは紙媒体になっているので、ご協力をお願いします。
- ・ 授業担当教員に、授業の中で一斉回答を促して欲しい旨、依頼しています。スマートフォン回答が可能ですが、未だ周知が不十分のようです。

### (2) アンケートの形式や実施期間等について

アンケートの形式や実施期間等について、次のような意見があった。

- ・ 設問数が多すぎるので、簡潔にして欲しい。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・ 項目の見直しを経て現行のアンケートとなっています。項目の継続性も求められるので、ご協力をお願いします。

