

# 授業評価アンケート

## ○学士課程

平成26年度（前期・後期）

（前期：平成26年7月～8月実施）

（後期：平成27年1月～2月実施）

## ○大学院課程

平成26年度（前期・後期）

（前期：平成26年7月～8月実施）

（後期：平成27年1月～2月実施）

平成27年10月

広島大学大学院理学研究科評価委員会



# 目 次

I. 調査の目的と方法	1
II. 授業評価アンケートの推移	2
III. 学士課程 平成26年度（前期）	
〈1〉 平成26年度（前期）学士課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱	5
〈2〉 授業評価アンケート調査項目	7
〈3〉 授業科目一覧	9
〈4〉 調査集計結果（講義）	
① 学科別・設問別平均点	13
② 学科別集計表	14
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）	16
〈5〉 調査集計結果（演習）	
① 学科別・設問別平均点	26
② 学科別集計表	27
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）	29
〈6〉 調査集計結果（実験・実習）	
① 学科別・設問別平均点	39
② 学科別集計表	40
③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）	42
IV. 学士課程 平成26年度（後期）	
〈1〉 平成26年度（後期）学士課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱	53
〈2〉 授業評価アンケート調査項目	55
〈3〉 授業科目一覧	57
〈4〉 調査集計結果（講義）	
① 学科別・設問別平均点	61
② 学科別集計表	62
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）	64
〈5〉 調査集計結果（演習）	
① 学科別・設問別平均点	74
② 学科別集計表	75
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）	77
〈6〉 調査集計結果（実験・実習）	
① 学科別・設問別平均点	87
② 学科別集計表	88
③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（グラフ）	90

V. 各学科の分析・検討	101
VI. 学生とのミニ懇談会報告	
〈1〉 数学科	102
〈2〉 物理科学科	102
〈3〉 化学科	104
〈4〉 生物科学科	105
〈5〉 地球惑星システム学科	106
VII. 学生と学部長との懇談会報告	108
VIII. 大学院課程 平成26年度（前期）	
〈1〉 平成26年度（前期）大学院課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱	109
〈2〉 授業評価アンケート調査項目	111
〈3〉 授業科目一覧	112
〈4〉 調査集計結果	
① 専攻別・設問別平均点	113
② 専攻別集計表	114
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（グラフ）	116
IX. 大学院課程 平成26年度（後期）	
〈1〉 平成26年度（後期）大学院課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱	127
〈2〉 授業評価アンケート調査項目	129
〈3〉 授業科目一覧	130
〈4〉 調査集計結果	
① 専攻別・設問別平均点	131
② 専攻別集計表	132
③ 質問1～10に対する研究科全体・専攻別の回答率（グラフ）	134
※ 平成27年度理学研究科評価委員会委員	144

## I. 調査の目的と方法

理学研究科・理学部では、これまでに「授業評価アンケート」を29回実施し、その結果を冊子にまとめて報告してきた。ただし、平成14年7月以降のアンケートでは、広島大学評価委員会教育評価部会によって教育評価の一環として実施されたものであり、質問項目とその表現が従来のものと多少異なっており、評価も5段階から4段階に変わっている。また、名称も「授業アンケート」から「授業評価アンケート」となっている。

さらに、平成15年1月に実施されたアンケートは、諸般の事情から広島大学評価委員会教育評価部会としては実施されなかったため、その調査方法をほぼ踏襲する形で理学部独自に実施された。なお、平成15年7月からのアンケートでは、配布数についてのデータ集計は実施されていない。

今回のアンケートは、平成26年度前期の授業に対して平成26年7月～8月に、後期の授業に対して平成27年1月～2月に、広島大学教育・国際室教育質保証委員会によって実施されたものである。

これまでと同様に、開設授業科目について学生の意見等を把握し、授業について各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的として実施された。なお、アンケートの実施対象科目等の詳細については、各「実施要綱」に記載のとおりである。

また、平成21年度からのWeb入力化に伴ってアンケートの回答率が激減し、平成26年度においても回答率の低い状況が改善されていない。このため、これまで実施してきた各学科教員会での分析・検討を、平成26年度についても昨年度と同様に行わないこととした。

しかしながら、回答率が低いとはいえ学生によるアンケートの回答内容を把握しておく必要がある。そのために、従来と同様の方法によって集計を行い、それをまとめたものを、今回から冊子の配付に変えて、理学研究科ホームページに掲載することで周知する方法に変更した。

なお、平成21年度から、大学院課程についても学士課程に準じた「授業評価アンケート」を行い、同様の集計を経てホームページに掲載することとした。

アンケート結果を教育の改善に適切にフィードバックすることは重要な課題であり、そのための方策を模索しながら実施してきている。特に、各学科のチューター等を中心に問題点と改善すべき点を認識し、学生との意見交換を通して質的向上に役立てることとしている。

### <参考>

#### 授業評価アンケート実施回数（29回）

実施時期：平成13年1月，平成13年7月，平成14年1月，平成14年7月，  
平成15年1月，平成15年7月，平成16年1月，平成16年7月，  
平成17年2月，平成17年7月，平成18年2月，平成18年7月，  
平成19年2月，平成19年7月，平成20年2月，平成20年7月，  
平成21年2月，平成21年7月，平成22年1月，平成22年7月，  
平成23年1月，平成23年7月，平成24年1月，平成24年7月，  
平成25年1月，平成25年7月，平成26年1月，平成26年7月，  
平成27年1月

## II. 授業評価アンケートの推移

理学研究科・理学部における授業評価アンケートの推移は次のとおりである。

### 1. 実施目的

「授業アンケート」：(平成13年度まで)

授業に対する学生の意見や学生の姿勢を把握し、その結果を学科毎の傾向と理学部全体としての傾向としてまとめ、それと担当している授業科目の結果と比べて、問題点や改善すべき点を担当教員が認識し、是正していくことが目的である。

「授業評価アンケート」：(平成14年度以降)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見(意識)等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的としている。

### 2. 授業評価アンケートの推移

年度	課程	アンケート調査実施主体	主な変更点等
平成13年度まで	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・「授業アンケート」を実施
平成14年度前期	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・「授業評価アンケート」として実施 ・評価基準が5段階評価から4段階評価に変更 ・調査項目が19項目から16項目が共通で学部毎に4項目追加可能に変更
平成14年度後期	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・変更なし
平成15年度	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・変更なし
平成16年度	学士課程	広島大学学士課程教育センター教育評価部会	・変更なし
平成17年度	学士課程	広島大学教育室学士課程会議教育評価部会	・変更なし
平成18年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・調査実施主体が学士課程会議教育評価部会から教育評価委員会に変更
平成19年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
平成19年度後期	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・「授業評価アンケート」を実施
平成20年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・変更なし
平成21年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・アンケート用紙による調査からWeb入力による調査に変更 ・授業科目(講義, 演習, 実験・実習)毎の調査に変更 ・回答が4者択一から質問項目によって3者択一から5者択一に変更 ・評価基準が4段階評価から質問項目によって異なる評価点に変更
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・アンケート用紙による調査からWeb入力による調査に変更 ・学士課程に準じて集計を行い本冊子に掲載
平成22年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・調査実施主体が大学院課程会議から教育評価委員会に変更
平成23年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成24年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 25 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
平成 26 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
	大学院課程	同上	・変更なし





○ 学士課程

平成 26 年度(前期・後期)



### Ⅲ. 学士課程 平成26年度（前期）

#### 〈1〉平成26年度（前期）学士課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱

##### 1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業評価アンケート調査」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業評価アンケート」を実施する。

##### 2. 実施主体

教育・国際室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

##### 3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

##### 4. 実施対象科目

(1) 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。

(2) 非常勤講師が担当する授業においても授業評価アンケートを実施することを原則とする。

(3) 部局の判断により、アンケート項目が授業の内容や実施方法に適さないと思われる科目（卒業論文、教養ゼミ、少人数ゼミ、個別指導の科目等）又は受講者が10名未満の科目をアンケート対象から除外できるものとする。ただし、担当教員会等は、本アンケートの実施目的を勘案し、対象科目数に配慮するものとする。

(4) 前期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、後期のアンケートとあわせて実施することを原則とする。

ただし、後期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、アンケート対象外とする。

##### 5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成26年7月10日（木）～平成26年8月8日（金）とする。

##### 6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

## 7. 対象学生

- (1) 平成 26 年度前期に在籍する学生を対象とする。
- (2) 不適切な回答を避けるため、出席回数が不足する学生を非対象者に設定することを可能とする。
- (3) 学生を非対象者に設定することを判断するための出席回数は、担当教員会等の授業に責任を有する会議にて決定する。
- (4) 授業担当教員は、平成 26 年 6 月 26 日（木）～平成 26 年 7 月 4 日（金）に、アンケート対象から除外する学生氏名と学生番号を部局事務（教養教育科目は総合科学部内の教養教育本部支援グループ（教務担当）、専門教育科目は各学部の学生支援グループ）に連絡し、部局事務において非対象の設定を行う。

## 8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成 26 年 9 月 19 日（金）とする。
- (2) 各部局は教育組織別の集計に含める科目を指定された期日までに委員会に報告する。
- (3) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (4) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 26 年 8 月 11 日（月）～平成 26 年 9 月 18 日（木）とする。

## 9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げて、授業評価の精度を高めるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを 2～3 回程度送信し、回答を促す。なお、督促は授業評価の精度を高めるためであり、未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しないことに加え、回答は自動的に集計されるため、授業担当者に対する匿名性は担保している。

## 10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

(2) 授業評価アンケート調査項目 (学士課程 平成 26 年度 (前期))

平成26年度(前期)授業評価アンケート(学士課程)

講義用		講義用アンケート内容						回答の選択肢								
番号		10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満	10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満	10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満
1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない
4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
5	教員の説明が分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
9	授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいたいと思いましたが。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
10	総合的に判断して, この授業に満足しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
11	(自由記述)授業の方法や取り組みで, 良いと思ったことを書いてください。															
12	(自由記述)授業の方法や取り組みで, 改善すべき点や思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合, 教育質保証委員会の権限にて, 回答者に忠告する場合があります。															
追加質問	13 (適宜使用)学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
14	同上	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない

演習用		演習用アンケート内容						回答の選択肢								
番号		10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満	10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満	10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満
1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない
4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
5	教員の説明が分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
8	この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
9	授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいたいと思いましたが。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
10	総合的に判断して, この授業に満足しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
11	(自由記述)授業の方法や取り組みで, 良いと思ったことを書いてください。															
12	(自由記述)授業の方法や取り組みで, 改善すべき点や思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合, 教育質保証委員会の権限にて, 回答者に忠告する場合があります。															
追加質問	13 (適宜使用)学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない
14	同上	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない

実験・実習用

		実験・実習用アンケート内容			回答の選択肢		
番号	質問	10割 ～9割以上 強く思う	9割未満 ～8割以上 思う	8割未満 ～7割以上 どちらともいえない	7割未満 ～6割以上 そう思わない	6割未満 全くそう思わない	
1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	
2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	
4	授業の進め方はシラバスに沿って行っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
9	この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
10	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいたいと思いましたが。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
11	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。						
13	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に報告する場合があります。						
追加質問	13 (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
14	同上	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	

以下の例を参考にして、学生による授業評価アンケートの実施が適さないと思われる授業科目を学部にて決定する。

卒業研究

教養ゼミ

少人数のゼミ

個別指導の授業科目

### 〈3〉 授業科目一覧

アンケートタイトル (学士課程)平成26年度(前期)授業評価アンケート(講義用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	月1,月2	HR010000	科学リテラシー	18	6	33	集計結果公開中
前期	木3,木4	HA020000	解析学I	61	18	30	集計結果公開中
前期	水7,水8	HA065000	解析学III	71	6	8	集計結果公開中
前期	金3,金4	HA100000	代数学I	75	9	12	集計結果公開中
前期	金1,金2	HA200000	先端数学	58	9	16	集計結果公開中
前期	木5,木6	HA210000	数学通論I	76	9	12	集計結果公開中
前期	火1,火2	HB020000	代数学A	58	7	12	集計結果公開中
前期	木3,木4	HB060000	幾何学A	69	7	10	集計結果公開中
前期	木5,木6	HB100000	解析学A	45	5	11	集計結果公開中
前期	金3,金4	HB120000	解析学B	44	6	14	集計結果公開中
前期	木1,木2	HB205000	計算数理A	62	8	13	集計結果公開中
前期	火3,火4	HB220000	確率・統計A	71	8	11	集計結果公開中
前期	木3,木4	HB240000	代数学C	20	2	10	集計結果公開中
前期	水7,水8	HB260000	幾何学C	17	2	12	集計結果公開中
前期	火3,火4	HB315000	複雑系数理	24	2	8	集計結果公開中
前期	水5,水6	HB330000	確率・統計C	21	1	5	集計結果公開中
前期	月1,月2	HB350000	幾何学特殊講義	8	1	13	集計結果公開中
前期	火7,火8	HB360000	解析学特殊講義	9	1	11	集計結果公開中
前期	水9,水10	HB380000	確率統計特殊講義	8	1	13	集計結果公開中
前期	水1,水2	HC020000	力学II	116	14	12	集計結果公開中
前期	金3,金4	HC035000	電磁気学I	103	12	12	集計結果公開中
前期	水3,水4	HC051000	統計力学I	103	18	17	集計結果公開中
前期	木1,木2	HC055000	熱力学	104	26	25	集計結果公開中
前期	火5,火6	HC090000	量子力学II	99	16	16	集計結果公開中
前期	火9,火10	HC175000	物理科学I	85	22	26	集計結果公開中
前期	水7,水8	HC260000	物理数学A	92	26	28	集計結果公開中
前期	木5,木6	HC280000	物理数学C	85	13	15	集計結果公開中
前期	木5,木6	HC300000	物理数学E	73	12	16	集計結果公開中
前期	木7,木8	HD070000	時空物理学I	77	12	16	集計結果公開中
前期	金3,金4	HD080000	時空物理学II	32	5	16	集計結果公開中
前期	木3,木4	HD160000	粒子物理学B	25	3	12	集計結果公開中
前期	木5,木6	HD270000	固体物理学II	31	5	16	集計結果公開中
前期	火1,火2	HG260000	物理化学IA	72	12	17	集計結果公開中
前期	木1,木2	HG270000	物理化学IB	76	10	13	集計結果公開中
前期	金7,金8	HG310000	光機能化学	62	14	23	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	水1,水2	HG320000	システムバイオロジー	25	3	12	集計結果公開中
前期	木1,木2	HG370000	反応有機化学	65	11	17	集計結果公開中
前期	水3,水4	HJ230000	反応動力学	64	13	20	集計結果公開中
前期	火3,火4	HJ240000	分子構造化学	61	13	21	集計結果公開中
前期	火1,火2	HJ255000	量子化学	46	7	15	集計結果公開中
前期	木3,木4	HJ290000	機器分析化学	62	10	16	集計結果公開中
前期	金5,金6	HJ300000	無機固体化学	47	6	13	集計結果公開中
前期	金3,金4	HJ340000	構造有機化学	45	8	18	集計結果公開中
前期	木3,木4	HJ500000	基礎化学A	67	28	42	集計結果公開中
前期	水3,水4	HJ510000	基礎化学B	75	54	72	集計結果公開中
前期	水9,水10	HJ550000	有機化学I	66	11	17	集計結果公開中
前期	金5,金6	HJ555000	有機化学II	72	12	17	集計結果公開中
前期	木3,木4	HJ560000	無機化学I	77	12	16	集計結果公開中
前期	金3,金4	HJ575000	無機化学II	68	11	16	集計結果公開中
前期	火7,火8	HK100000	先端生物学	48	4	8	集計結果公開中
前期	火5,火6	HK130000	比較発生学	32	1	3	集計結果公開中
前期	月9,月10	HK140000	基礎生物科学A	83	24	29	集計結果公開中
前期	金9,金10	HK150000	基礎生物科学B	78	21	27	集計結果公開中
前期	金1,金2	HK180000	微生物学	34	5	15	集計結果公開中
前期	水9,水10	HK220000	植物生態学A	42	5	12	集計結果公開中
前期	水7,水8	HK240000	植物生理学A	30	1	3	集計結果公開中
前期	木1,木2	HK250000	生化学B	36	2	6	集計結果公開中
前期	水3,水4	HK260000	植物形態学	37	1	3	集計結果公開中
前期	水1,水2	HK270000	細胞生物学A	32	1	3	集計結果公開中
前期	水5,水6	HK280000	発生生物学A	34	1	3	集計結果公開中
前期	金1,金2	HK510000	分子細胞情報学	28	2	7	集計結果公開中
前期	火3,火4	HL250000	情報生物学	19	1	5	集計結果公開中
前期	水3,水4	HM019000	層相進化学	28	1	4	集計結果公開中
前期	木5,木6	HM275000	岩石変形学	29	2	7	集計結果公開中
前期	水7,水8	HM305000	水圏地球化学	33	17	52	集計結果公開中
前期	木3,木4	HM330000	熱水地球化学	29	2	7	集計結果公開中
前期	水5,水6	HM520000	固体地球化学I	30	2	7	集計結果公開中
前期	水7,水8	HM530000	固体地球化学II	29	2	7	集計結果公開中
前期	火9,火10	HM650000	太陽系物質進化学	29	4	14	集計結果公開中
前期	火1,火2	HN030000	地球惑星物質学	33	3	9	集計結果公開中
前期	木7,木8	HN180000	地球惑星内部物理学I	27	1	4	集計結果公開中
前期	水3,水4	HN210000	地球惑星内部物理学A	26	3	12	集計結果公開中



## アンケートタイトル (学士課程)平成26年度(前期)授業評価アンケート(演習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	木 1, 木 2	H1000001	教養ゼミ	51	15	29	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8	HA075000	解析学III演習	58	6	10	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	HA115000	代数学I演習	67	7	10	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2	HA220000	数学通論I演習	73	8	11	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	HA250000	数式処理演習	56	7	13	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10	HA500000	解析学I演習	57	16	28	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6	HB030000	代数学A演習	49	7	14	集計結果公開中
前期	金 7, 金 8	HB070000	幾何学A演習	68	8	12	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8	HB110000	解析学A演習	44	7	16	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2	HB130000	解析学B演習	54	5	9	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HB215000	計算数理A演習	53	7	13	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HB230000	確率・統計A演習	56	8	14	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	H1000002	教養ゼミ	69	23	33	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HC036000	電磁気学演習	87	13	15	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	HC095000	量子力学演習	82	14	17	集計結果公開中
前期	月 7, 月 8, 月 9, 月 10	HC235000	物理科学演習	70	22	31	集計結果公開中
前期	集中	HD026000	物理科学セミナー	63	11	17	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	H1000003	教養ゼミ	65	27	42	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4	HG210000	化学演習	24	3	13	集計結果公開中
前期	金 9, 金 10	HG300000	物理化学演習	61	8	13	集計結果公開中
前期	木 9, 木 10	H1000004	教養ゼミ	35	12	34	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HK015000	生物科学セミナー	40	7	18	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4	H1000005	教養ゼミ	28	15	54	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10	HM390000	外書講読	29	3	10	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8	HM540000	地球惑星内部物理学演習A	25	3	12	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6	HM600000	結晶光学演習	26	1	4	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2	HN040000	地球惑星物質学演習A	29	1	3	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2	HN200000	資源地球科学演習II	30	2	7	集計結果公開中

アンケートタイトル (学士課程)平成26年度(前期)授業評価アンケート(実験・実習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HD015000	物理科学実験A	73	12	16	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HY010000	物理学実験A	52	7	13	集計結果公開中
前期	集中	HY020000	化学実験A	45	3	7	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 水 5, 水 6, 水 7	HL010000	生物科学基礎実験I	39	7	18	集計結果公開中
前期	木 3, 木 4, 木 5, 木 6, 木 7, 木 8, 金 3, 金 4, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HL030000	生物科学基礎実験III	38	1	3	集計結果公開中
前期	集中	HM450000	地球惑星システム学実習A	28	1	4	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HM460000	地球惑星システム学実習B	29	3	10	集計結果公開中
前期	集中	HN050000	地球科学野外巡検A	30	5	17	集計結果公開中
前期	集中	HY040000	地学実験A	74	13	18	集計結果公開中

〈4〉 調査集計結果（前期：講義）

① 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 理 科 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 物 学 平 均 点	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	学 部 共 通 目 録 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.5	4.7	4.7	4.9	4.9	5.0	4.7	4.6
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.6	3.4	3.2	3.6	3.5	3.5	3.4	3.4
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしてない)	2.8	2.8	2.5	2.7	2.0	2.8	2.6	2.3
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	3.9	3.9	4.1	4.0	3.5	4.0	4.0
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	3.8	3.9	4.0	3.8	3.2	3.9	3.9
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.0	4.1	4.1	3.8	3.3	4.0	4.0
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	3.9	3.9	3.8	3.7	3.3	3.9	3.9
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.1	4.1	4.2	4.1	3.5	4.1	4.0
9	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	3.9	4.0	4.1	3.8	3.3	4.0	3.8
10	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.0	4.1	4.2	3.9	3.5	4.1	3.9

※ ( )内は評価点を示す。

質問 1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問 4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問 10 (総合)	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	797	102	13%	73	16	9	2	2	21	35	32	10	4
物理科学科	1,025	184	18%	154	15	7	1	7	36	60	49	28	11
化学科	1,050	235	22%	198	21	12	1	3	25	64	101	28	17
生物科学科	533	69	13%	61	8	0	0	0	20	17	19	8	5
地球惑星システム学科	293	37	13%	35	1	1	0	0	3	19	11	2	2
学部共通授業科目	18	6	33%	6	0	0	0	0	1	3	1	0	1
全体	3,716	633	17%	527	61	29	4	12	106	198	213	76	40

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	797	102	13%	16	13	22	36	15	29	58	12	2	1
物理科学科	1,025	184	18%	19	17	63	74	11	33	112	29	6	4
化学科	1,050	235	22%	16	21	68	101	29	50	139	35	6	5
生物科学科	533	69	13%	14	6	9	27	13	18	42	7	0	2
地球惑星システム学科	293	37	13%	1	3	4	17	12	9	18	10	0	0
学部共通授業科目	18	6	33%	0	3	1	0	2	0	5	0	0	1
全体	3,716	633	17%	66	63	167	255	82	139	374	93	14	13

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	797	102	13%	29	48	19	3	3	34	51	13	2	2
物理科学科	1,025	184	18%	36	103	29	8	8	46	101	30	3	4
化学科	1,050	235	22%	75	103	32	19	6	93	96	29	12	5
生物科学科	533	69	13%	24	29	9	3	4	26	29	11	2	1
地球惑星システム学科	293	37	13%	6	20	7	4	0	7	20	5	4	1
学部共通授業科目	18	6	33%	1	1	3	0	1	0	4	1	0	1
全体	3,716	633	17%	171	304	99	37	22	206	301	89	23	14

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	797	102	13%	23	60	16	1	2	27	61	10	2	2
物理科学科	1,025	184	18%	37	98	44	2	3	57	96	23	6	2
化学科	1,050	235	22%	63	115	42	10	5	82	120	18	7	8
生物科学科	533	69	13%	16	29	21	1	2	33	26	4	5	1
地球惑星システム学科	293	37	13%	5	21	7	3	1	9	23	3	2	0
学部共通授業科目	18	6	33%	1	2	2	0	1	1	3	1	0	1
全体	3,716	633	17%	145	325	132	17	14	209	329	59	22	14

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	797	102	13%	33	54	9	2	4	33	56	9	2	2
物理科学科	1,025	184	18%	54	77	38	13	2	48	100	21	10	5
化学科	1,050	235	22%	84	93	34	16	8	80	117	25	6	7
生物科学科	533	69	13%	28	25	11	4	1	31	28	5	3	2
地球惑星システム学科	293	37	13%	11	13	9	4	0	9	19	6	2	1
学部共通授業科目	18	6	33%	1	2	2	0	1	1	3	1	0	1
全体	3,716	633	17%	211	264	103	39	16	202	323	67	23	18

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

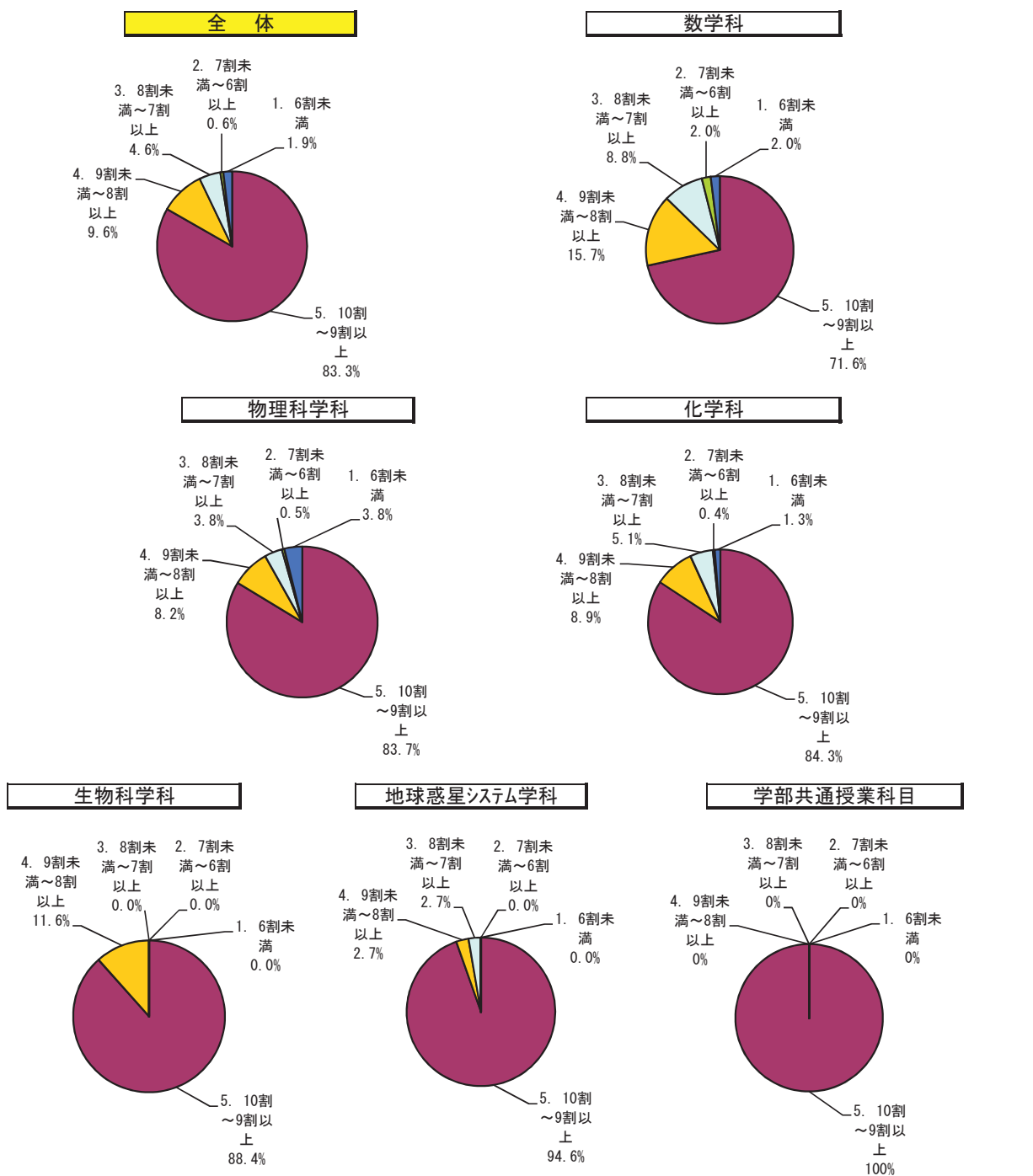
- 5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う  
 4 … そう思う  
 3 … どちらともいえない  
 2 … そう思わない  
 1 … 全くそう思わない

### ③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

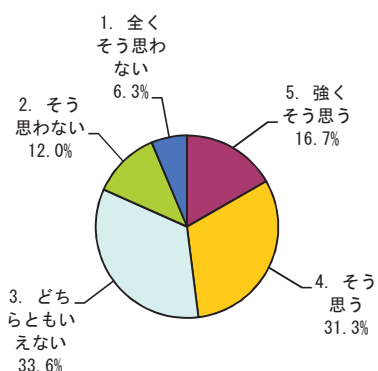
問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



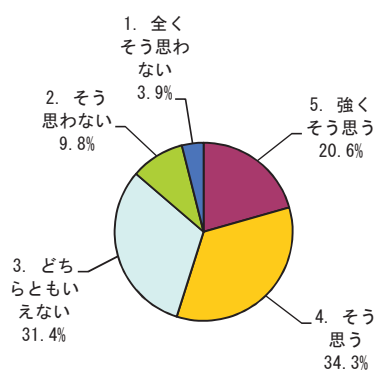
区分	学部		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	527	83.3%	73	71.6%	154	83.7%	198	84.3%	61	88.4%	35	94.6%	6	100.0%
4. 9割未満～8割以上	61	9.6%	16	15.7%	15	8.2%	21	8.9%	8	11.6%	1	2.7%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	29	4.6%	9	8.8%	7	3.8%	12	5.1%	0	0.0%	1	2.7%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	4	0.6%	2	2.0%	1	0.5%	1	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	12	1.9%	2	2.0%	7	3.8%	3	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	633	100.0%	102	100.0%	184	100.0%	235	100.0%	69	100.0%	37	100.0%	6	100.0%

問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

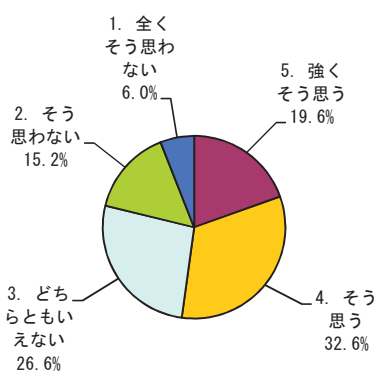
全体



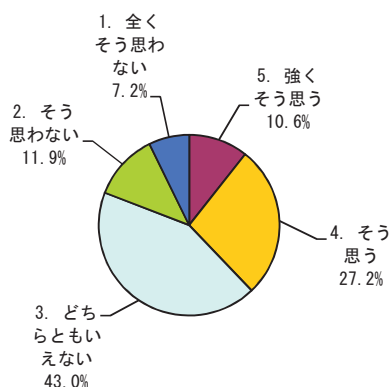
数学科



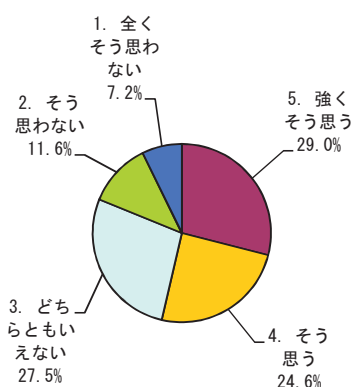
物理科学科



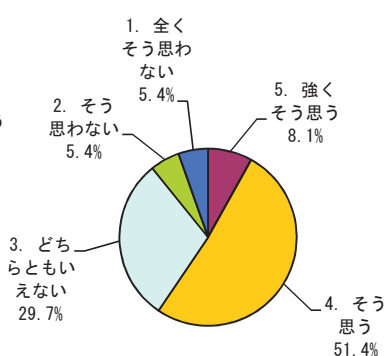
化学科



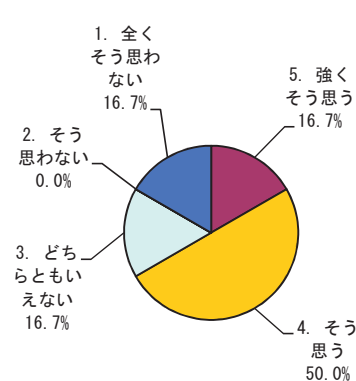
生物科学科



地球惑星システム学科



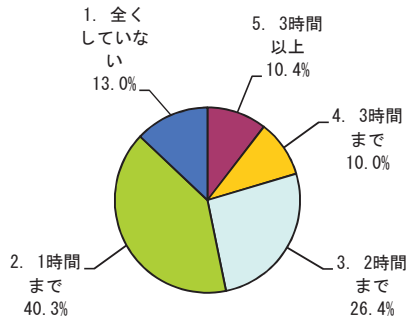
学部共通授業科目



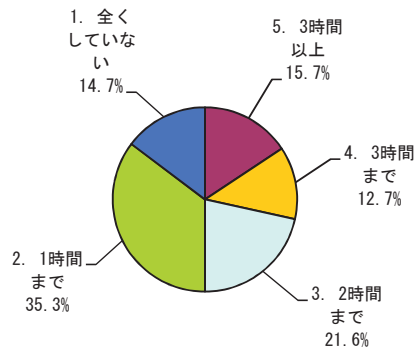
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	106	16.7%	21	20.6%	36	19.6%	25	10.6%	20	29.0%	3	8.1%	1	16.7%
4. そう思う	198	31.3%	35	34.3%	60	32.6%	64	27.2%	17	24.6%	19	51.4%	3	50.0%
3. どちらともいえない	213	33.6%	32	31.4%	49	26.6%	101	43.0%	19	27.5%	11	29.7%	1	16.7%
2. そう思わない	76	12.0%	10	9.8%	28	15.2%	28	11.9%	8	11.6%	2	5.4%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	40	6.3%	4	3.9%	11	6.0%	17	7.2%	5	7.2%	2	5.4%	1	16.7%
計	633	100.0%	102	100.0%	184	100.0%	235	100.0%	69	100.0%	37	100.0%	6	100.0%

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

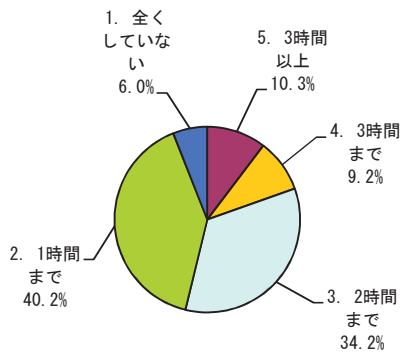
全体



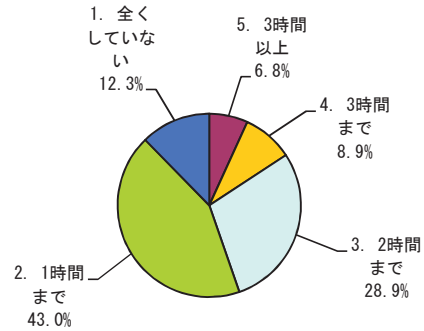
数学科



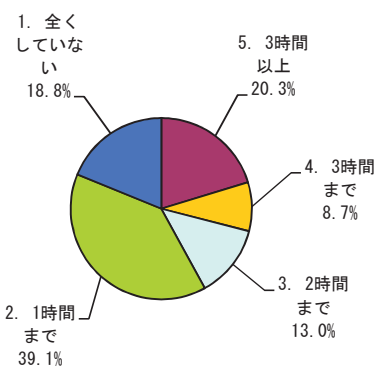
物理科学科



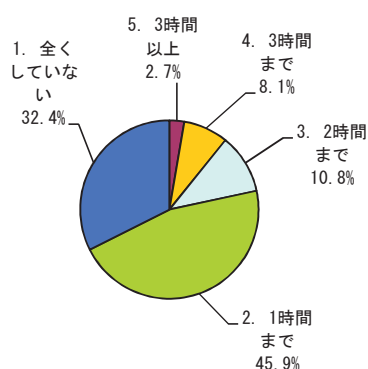
化学科



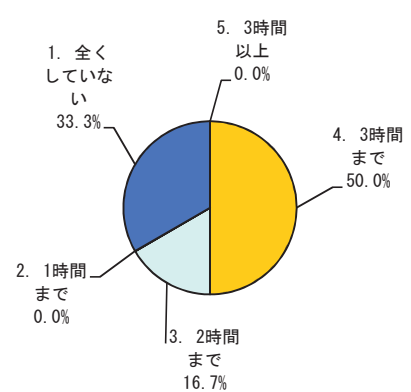
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目

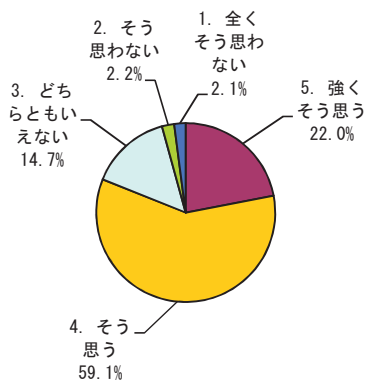


区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	66	10.4%	16	15.7%	19	10.3%	16	6.8%	14	20.3%	1	2.7%	0	0.0%
4. 3時間まで	63	10.0%	13	12.7%	17	9.2%	21	8.9%	6	8.7%	3	8.1%	3	50.0%
3. 2時間まで	167	26.4%	22	21.6%	63	34.2%	68	28.9%	9	13.0%	4	10.8%	1	16.7%
2. 1時間まで	255	40.3%	36	35.3%	74	40.2%	101	43.0%	27	39.1%	17	45.9%	0	0.0%
1. 全くしていない	82	13.0%	15	14.7%	11	6.0%	29	12.3%	13	18.8%	12	32.4%	2	33.3%
計	633	100.0%	102	100.0%	184	100.0%	235	100.0%	69	100.0%	37	100.0%	6	100.0%

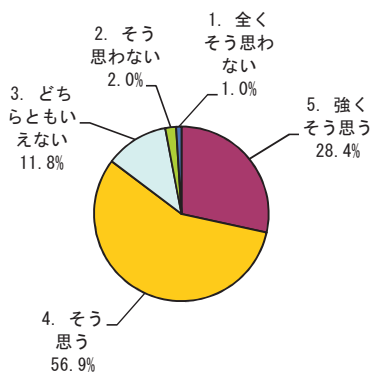


問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

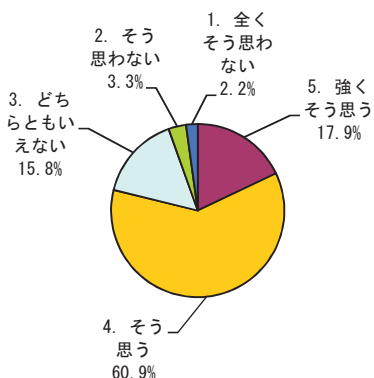
全体



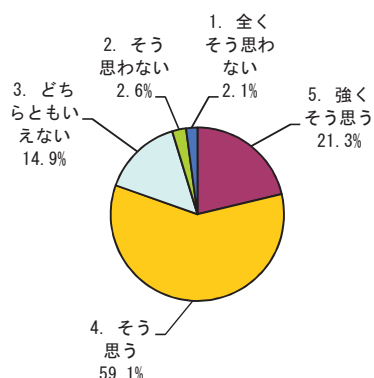
数学科



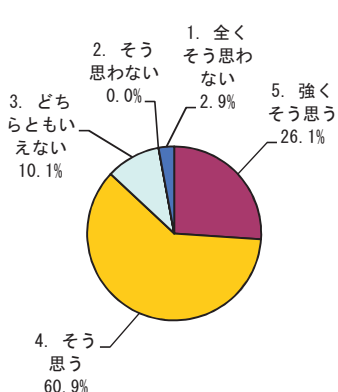
物理科学科



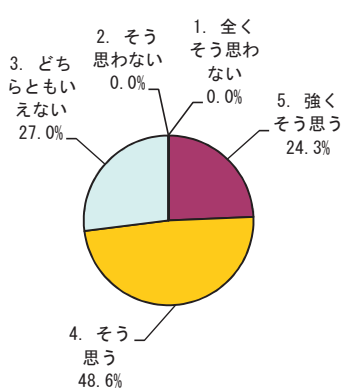
化学科



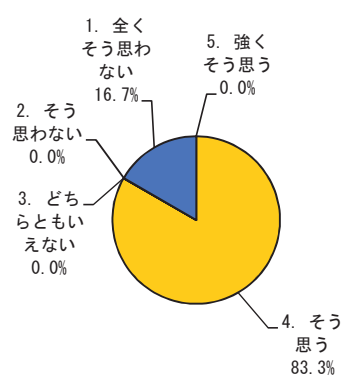
生物科学科



地球惑星システム学科



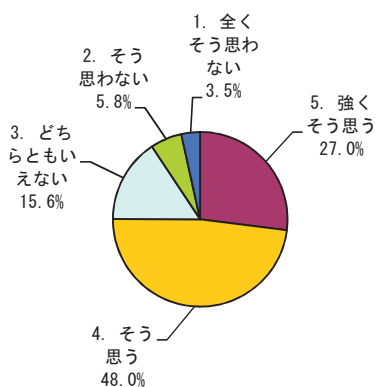
学部共通授業科目



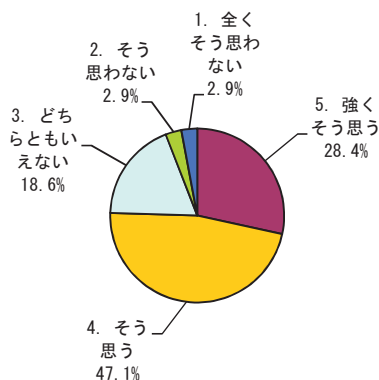
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	139	22.0%	29	28.4%	33	17.9%	50	21.3%	18	26.1%	9	24.3%	0	0.0%
4. そう思う	374	59.1%	58	56.9%	112	60.9%	139	59.1%	42	60.9%	18	48.6%	5	83.3%
3. どちらともいえない	93	14.7%	12	11.8%	29	15.8%	35	14.9%	7	10.1%	10	27.0%	0	0.0%
2. そう思わない	14	2.2%	2	2.0%	6	3.3%	6	2.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	13	2.1%	1	1.0%	4	2.2%	5	2.1%	2	2.9%	0	0.0%	1	16.7%
計	633	100.0%	102	100.0%	184	100.0%	235	100.0%	69	100.0%	37	100.0%	6	100.0%

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

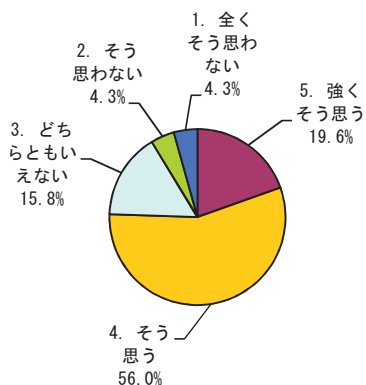
全体



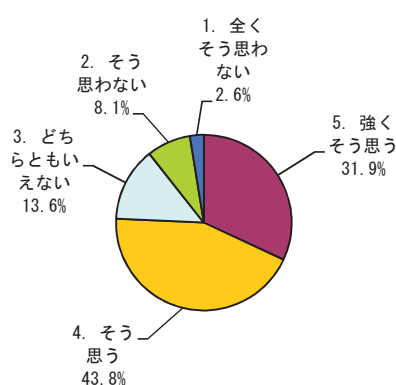
数学科



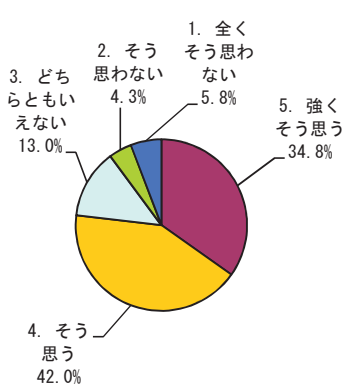
物理科学科



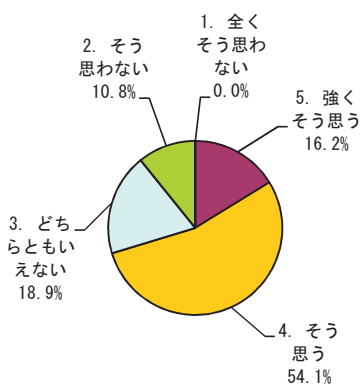
化学科



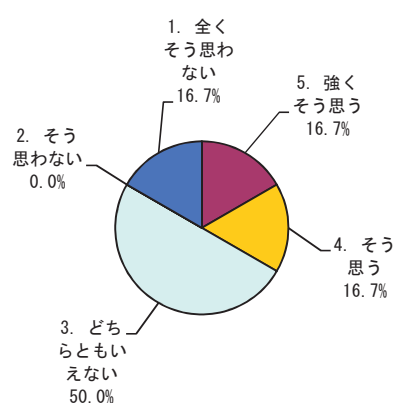
生物科学科



地球惑星システム学科



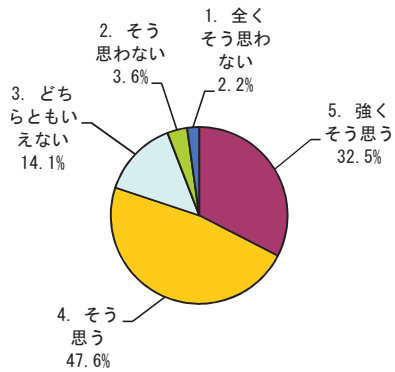
学部共通授業科目



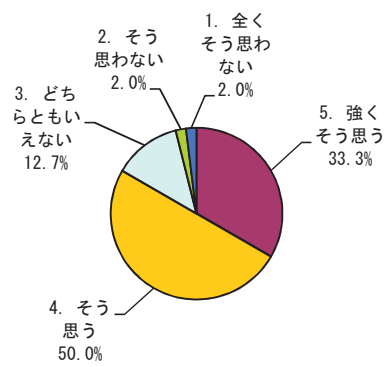
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	171	27.0%	29	28.4%	36	19.6%	75	31.9%	24	34.8%	6	16.2%	1	16.7%
4. そう思う	304	48.0%	48	47.1%	103	56.0%	103	43.8%	29	42.0%	20	54.1%	1	16.7%
3. どちらともいえない	99	15.6%	19	18.6%	29	15.8%	32	13.6%	9	13.0%	7	18.9%	3	50.0%
2. そう思わない	37	5.8%	3	2.9%	8	4.3%	19	8.1%	4	4.3%	4	10.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	22	3.5%	3	2.9%	8	4.3%	6	2.6%	4	5.8%	0	0.0%	1	16.7%
計	633	100.0%	102	100.0%	184	100.0%	235	100.0%	69	100.0%	37	100.0%	6	100.0%

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

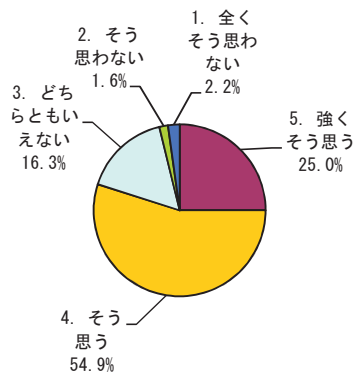
全体



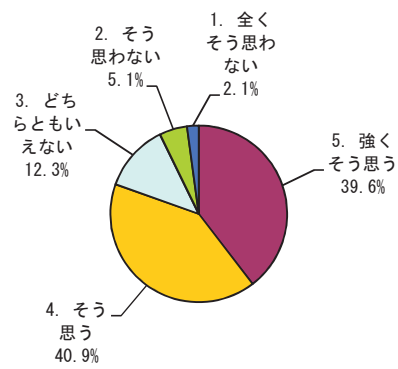
数学科



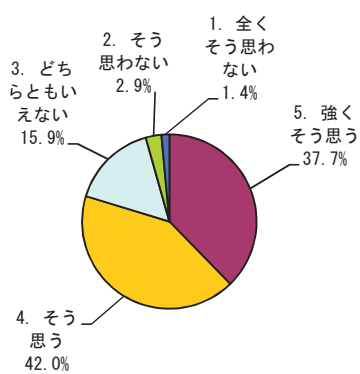
物理科学科



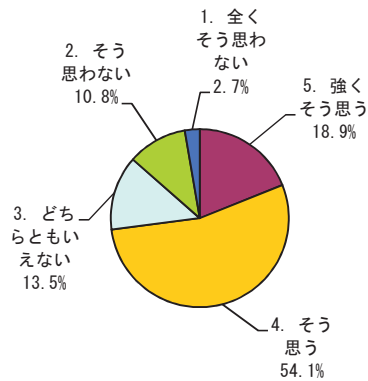
化学科



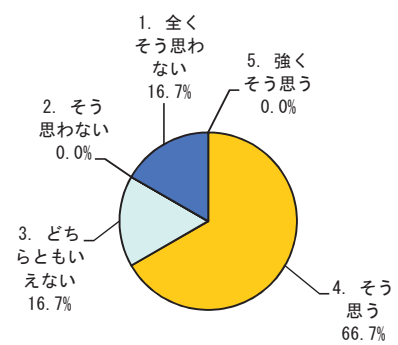
生物科学科



地球惑星システム学科



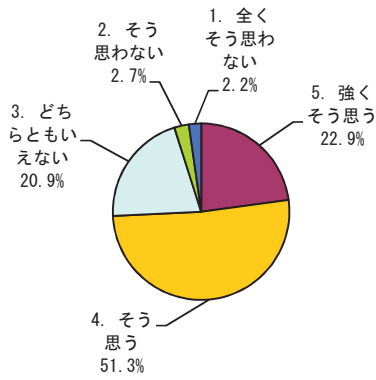
学部共通授業科目



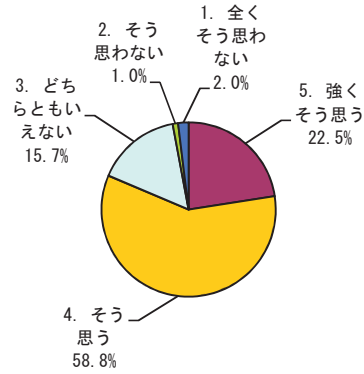
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	206	32.5%	34	33.3%	46	25.0%	93	39.6%	26	37.7%	7	18.9%	0	0.0%
4. そう思う	301	47.6%	51	50.0%	101	54.9%	96	40.9%	29	42.0%	20	54.1%	4	66.7%
3. どちらともいえない	89	14.1%	13	12.7%	30	16.3%	29	12.3%	11	15.9%	5	13.5%	1	16.7%
2. そう思わない	23	3.6%	2	2.0%	3	1.6%	12	5.1%	2	2.9%	4	10.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	14	2.2%	2	2.0%	4	2.2%	5	2.1%	1	1.4%	1	2.7%	1	16.7%
計	633	100.0%	102	100.0%	184	100.0%	235	100.0%	69	100.0%	37	100.0%	6	100.0%

問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

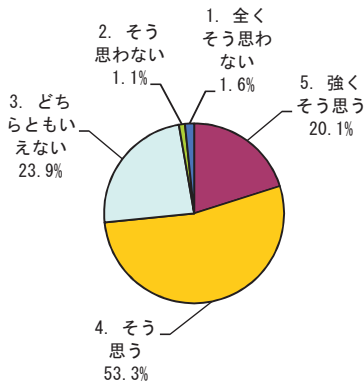
全体



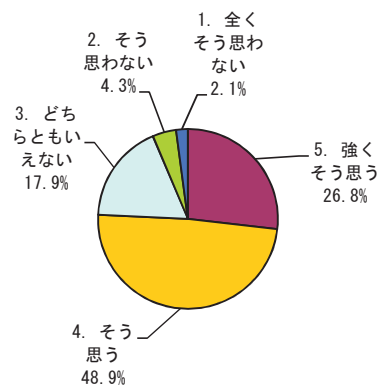
数学科



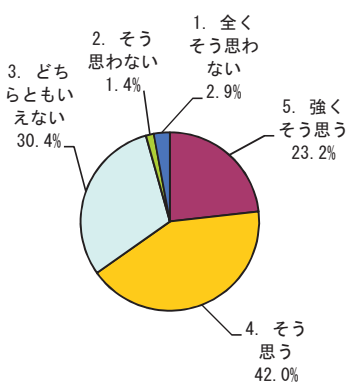
物理科学科



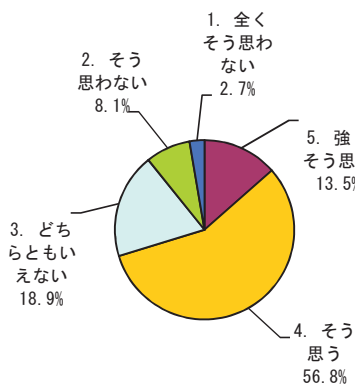
化学科



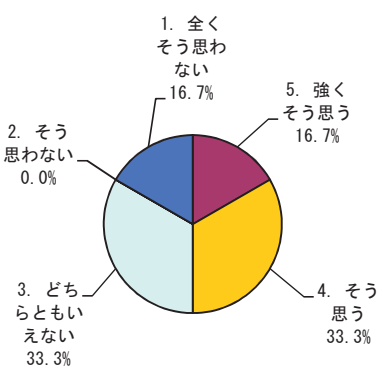
生物科学科



地球惑星システム学科



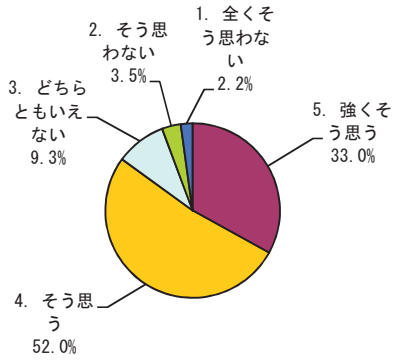
学部共通授業科目



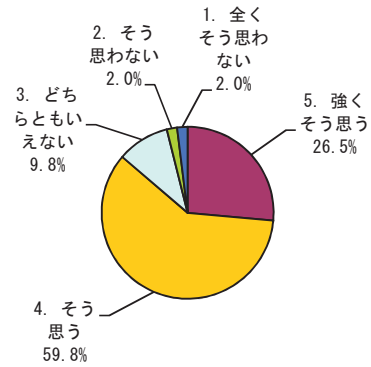
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	145	22.9%	23	22.5%	37	20.1%	63	26.8%	16	23.2%	5	13.5%	1	16.7%
4. そう思う	325	51.3%	60	58.8%	98	53.3%	115	48.9%	29	42.0%	21	56.8%	2	33.3%
3. どちらともいえない	132	20.9%	16	15.7%	44	23.9%	42	17.9%	21	30.4%	7	18.9%	2	33.3%
2. そう思わない	17	2.7%	1	1.0%	2	1.1%	10	4.3%	1	1.4%	3	8.1%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	14	2.2%	2	2.0%	3	1.6%	5	2.1%	2	2.9%	1	2.7%	1	16.7%
計	633	100.0%	102	100.0%	184	100.0%	235	100.0%	69	100.0%	37	100.0%	6	100.0%

問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」

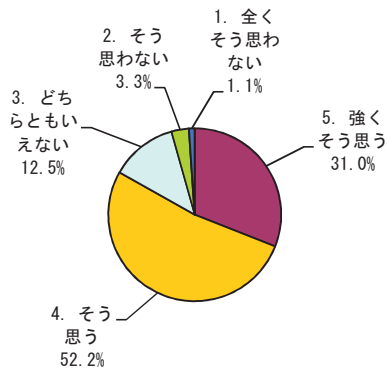
全体



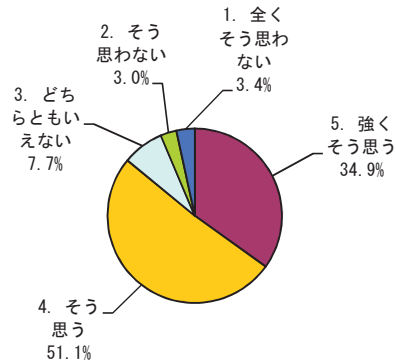
数学科



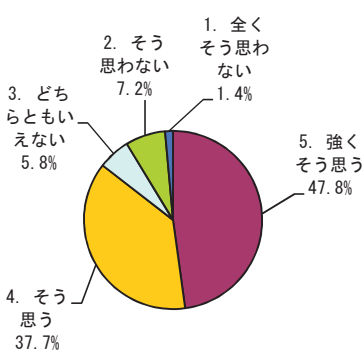
物理科学科



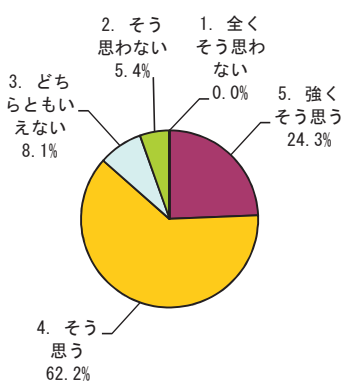
化学科



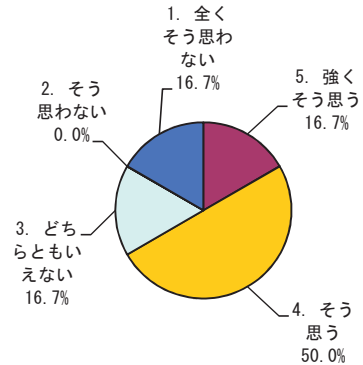
生物科学科



地球惑星システム学科



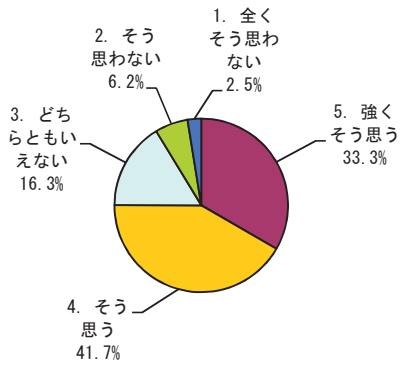
学部共通授業科目



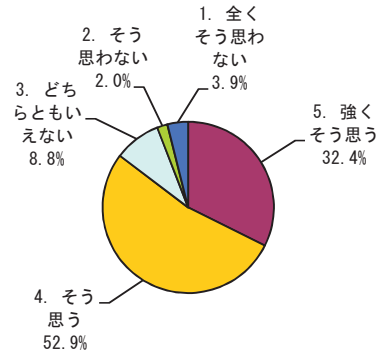
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	209	33.0%	27	26.5%	57	31.0%	82	34.9%	33	47.8%	9	24.3%	1	16.7%
4. そう思う	329	52.0%	61	59.8%	96	52.2%	120	51.1%	26	37.7%	23	62.2%	3	50.0%
3. どちらともいえない	59	9.3%	10	9.8%	23	12.5%	18	7.7%	4	5.8%	3	8.1%	1	16.7%
2. そう思わない	22	3.5%	2	2.0%	6	3.3%	7	3.0%	5	7.2%	2	5.4%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	14	2.2%	2	2.0%	2	1.1%	8	3.4%	1	1.4%	0	0.0%	1	16.7%
計	633	100.0%	102	100.0%	184	100.0%	235	100.0%	69	100.0%	37	100.0%	6	100.0%

問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

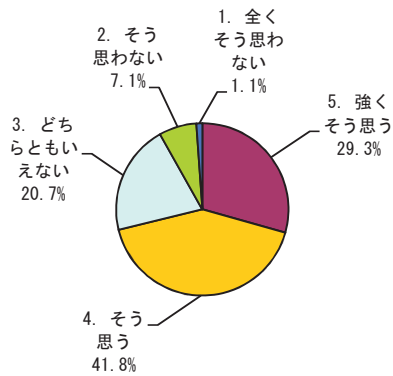
全体



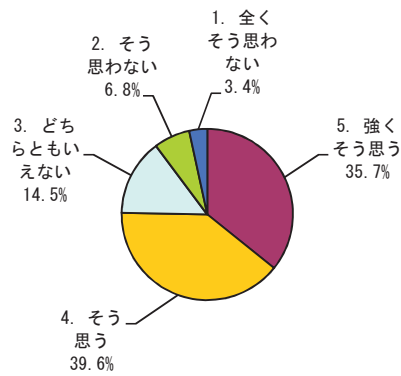
数学科



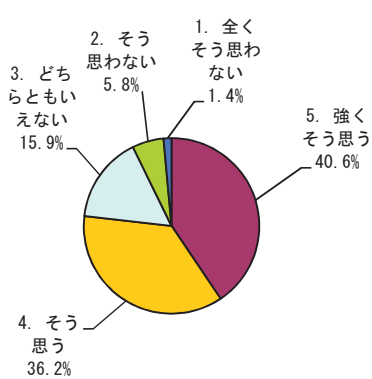
物理科学科



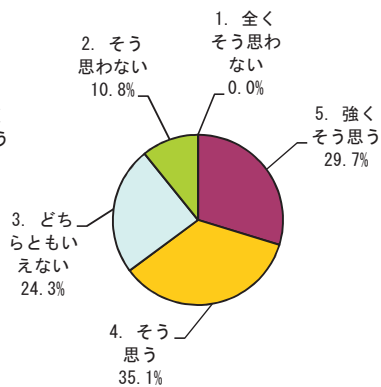
化学科



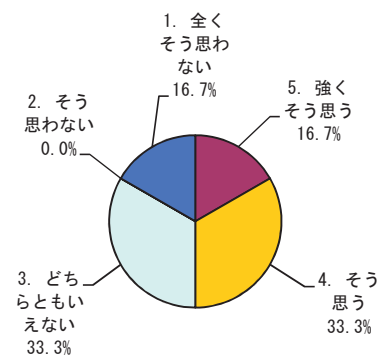
生物科学科



地球惑星システム学科



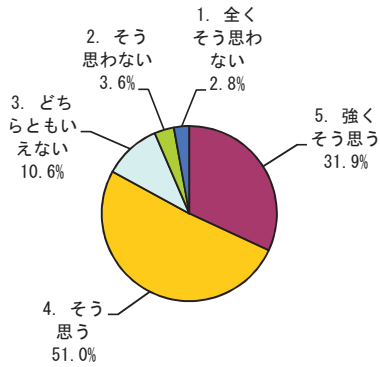
学部共通授業科目



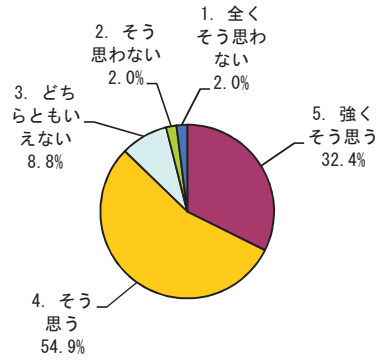
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	211	33.3%	33	32.4%	54	29.3%	84	35.7%	28	40.6%	11	29.7%	1	16.7%
4. そう思う	264	41.7%	54	52.9%	77	41.8%	93	39.6%	25	36.2%	13	35.1%	2	33.3%
3. どちらともいえない	103	16.3%	9	8.8%	38	20.7%	34	14.5%	11	15.9%	9	24.3%	2	33.3%
2. そう思わない	39	6.2%	2	2.0%	13	7.1%	16	6.8%	4	5.8%	4	10.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	16	2.5%	4	3.9%	2	1.1%	8	3.4%	1	1.4%	0	0.0%	1	16.7%
計	633	100.0%	102	100.0%	184	100.0%	235	100.0%	69	100.0%	37	100.0%	6	100.0%

問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

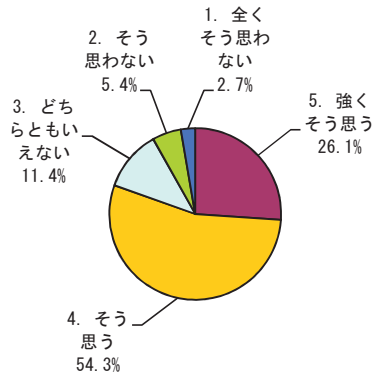
全体



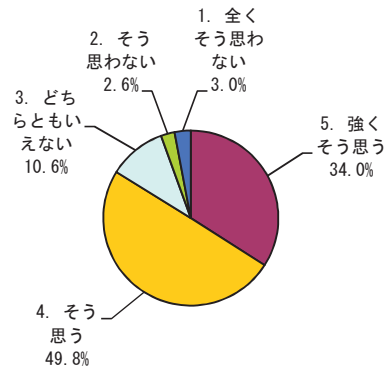
数学科



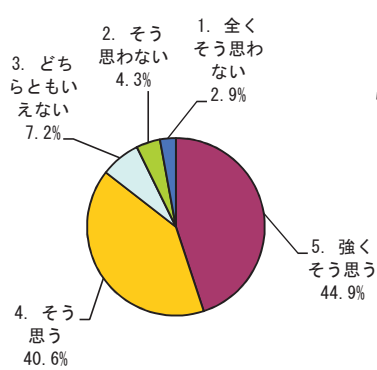
物理科学科



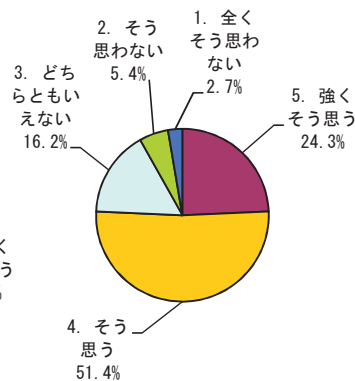
化学科



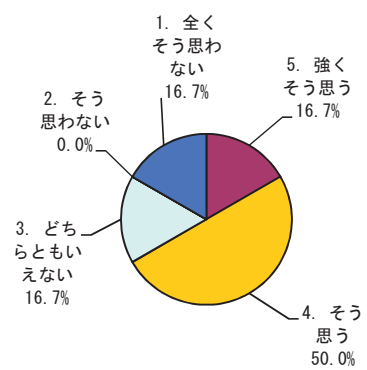
生物科学科



地球惑星システム学科



学部共通授業科目



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	202	31.9%	33	32.4%	48	26.1%	80	34.0%	31	44.9%	9	24.3%	1	16.7%
4. そう思う	323	51.0%	56	54.9%	100	54.3%	117	49.8%	28	40.6%	19	51.4%	3	50.0%
3. どちらともいえない	67	10.6%	9	8.8%	21	11.4%	25	10.6%	5	7.2%	6	16.2%	1	16.7%
2. そう思わない	23	3.6%	2	2.0%	10	5.4%	6	2.6%	3	4.3%	2	5.4%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	18	2.8%	2	2.0%	5	2.7%	7	3.0%	2	2.9%	1	2.7%	1	16.7%
計	633	100.0%	102	100.0%	184	100.0%	235	100.0%	69	100.0%	37	100.0%	6	100.0%

〈5〉 調査集計結果（前期：演習）

① 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.9	4.8	5.0	4.9	4.8	4.9	4.8
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	3.9	3.9	3.9	4.0	4.0	3.9
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.7	3.3	2.6	3.3	2.2	2.9	2.6
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.0	4.1	4.1	4.1	4.0	4.0
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.2	3.9	3.9	3.8	4.0	4.0
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.2	3.8	3.8	4.0	4.0	4.0
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.3	4.1	4.2	3.9	4.2	4.0
8	「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.3	4.2	4.2	4.0	4.2	4.1
9	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.3	4.0	3.9	4.0	4.1	3.8
10	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.3	4.0	4.0	4.0	4.1	4.1

※ ( )内は評価点を示す。

質問1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問10 (総合)	【選択式：5者択1】



② 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	686	101	15%	88	11	2	0	0	29	47	21	4	0
物理科学科	371	83	22%	77	3	1	0	2	28	29	21	3	2
化学科	150	38	25%	38	0	0	0	0	11	17	6	4	0
生物科学科	75	19	25%	18	1	0	0	0	9	3	4	3	0
地球惑星システム学科	167	25	15%	20	5	0	0	0	6	14	4	0	1
全体	1,449	266	18%	241	20	3	0	2	83	110	56	14	3

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	686	101	15%	9	12	32	40	8	26	44	26	4	1
物理科学科	371	83	22%	17	18	27	16	5	22	43	18	0	0
化学科	150	38	25%	4	3	10	14	7	12	18	7	0	1
生物科学科	75	19	25%	5	1	8	4	1	7	7	5	0	0
地球惑星システム学科	167	25	15%	1	4	4	7	9	8	13	3	1	0
全体	1,449	266	18%	36	38	81	81	30	75	125	59	5	2

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	686	101	15%	33	46	17	4	1	27	44	28	1	1
物理科学科	371	83	22%	28	43	11	1	0	29	41	13	0	0
化学科	150	38	25%	10	20	6	0	2	10	15	10	1	2
生物科学科	75	19	25%	7	7	3	1	1	3	10	5	1	0
地球惑星システム学科	167	25	15%	5	15	2	1	2	7	14	2	1	1
全体	1,449	266	18%	83	131	39	7	6	76	124	58	4	4

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	686	101	15%	38	46	15	1	1	32	57	7	3	2
物理科学科	371	83	22%	36	40	7	0	0	32	42	7	2	0
化学科	150	38	25%	16	16	2	3	1	15	18	4	0	1
生物科学科	75	19	25%	9	6	3	1	0	7	8	4	0	0
地球惑星システム学科	167	25	15%	6	15	2	0	2	8	13	2	0	2
全体	1,449	266	18%	105	123	29	5	4	94	138	24	5	5

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	686	101	15%	34	39	24	2	2	30	50	16	4	1
物理科学科	371	83	22%	39	34	9	1	0	35	42	5	1	0
化学科	150	38	25%	12	18	5	1	2	13	16	7	0	2
生物科学科	75	19	25%	7	6	5	0	1	8	5	5	0	1
地球惑星システム学科	167	25	15%	7	14	2	0	2	9	13	0	1	2
全体	1,449	266	18%	99	111	45	4	7	95	126	33	6	6

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

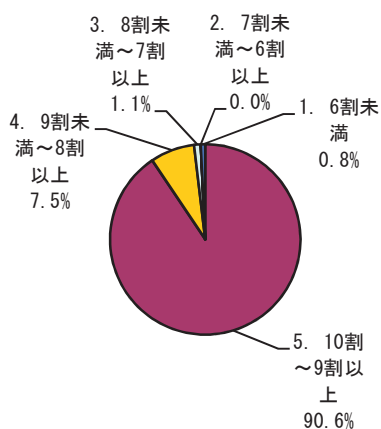
※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

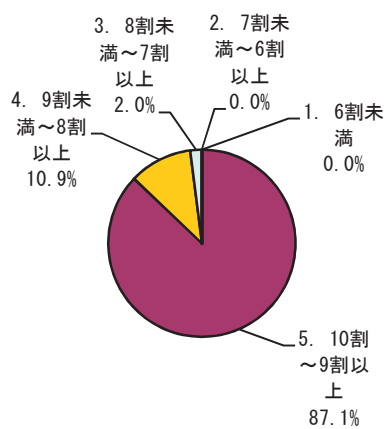
### ③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

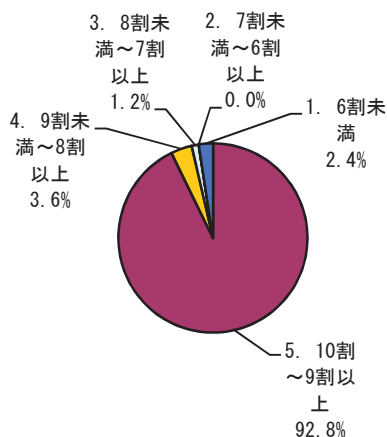
**全体**



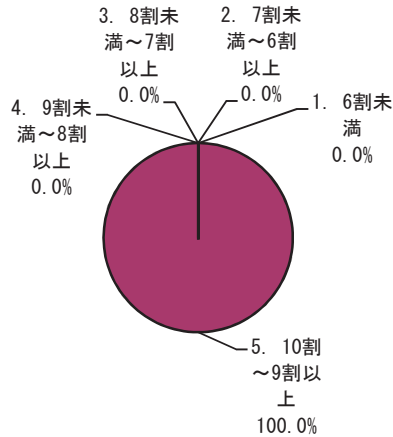
**数学科**



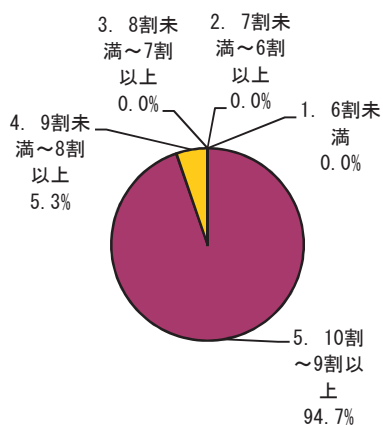
**物理科学科**



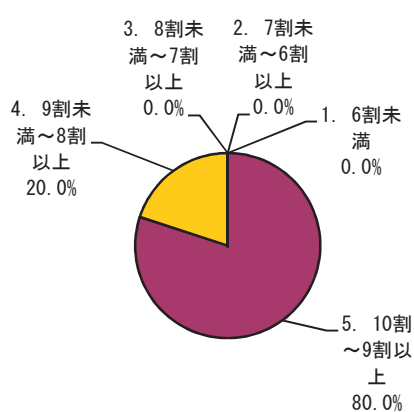
**化学科**



**生物科学科**



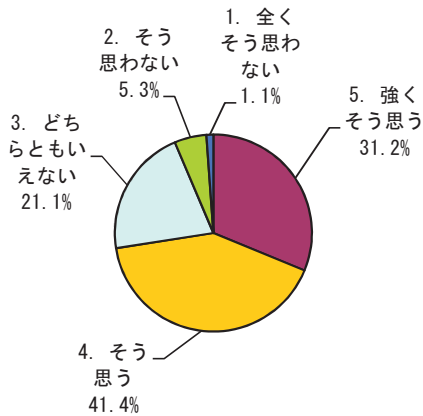
**地球惑星システム学科**



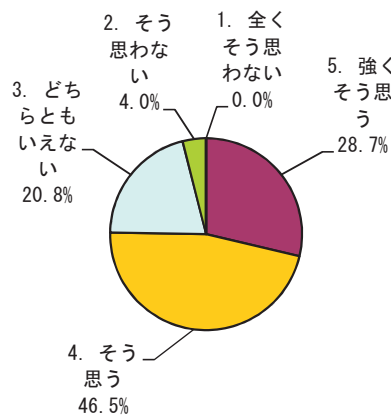
区分	学部全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	241	90.6%	88	87.1%	77	92.8%	38	100.0%	18	94.7%	20	80.0%
4. 9割未満～8割以上	20	7.5%	11	10.9%	3	3.6%	0	0.0%	1	5.3%	5	20.0%
3. 8割未満～7割以上	3	1.1%	2	2.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	2	0.8%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	266	100.0%	101	100.0%	83	100.0%	38	100.0%	19	100.0%	25	100.0%

問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

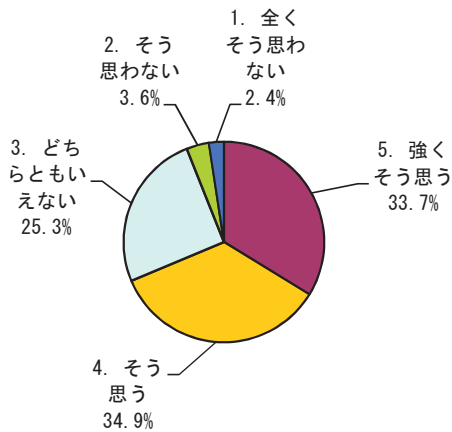
全体



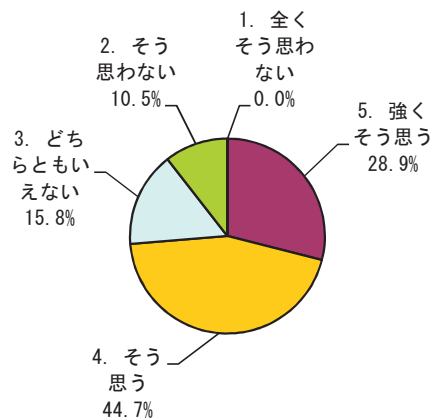
数学科



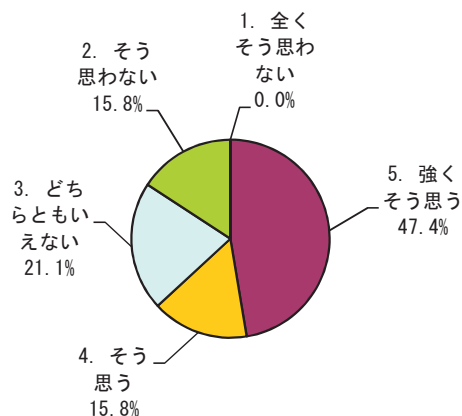
物理科学科



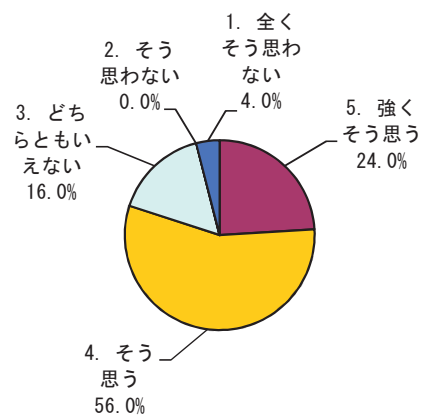
化学科



生物科学科



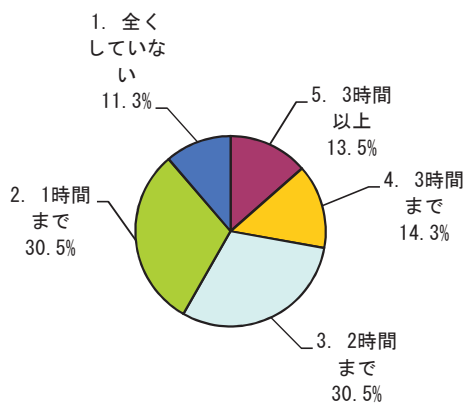
地球惑星システム学科



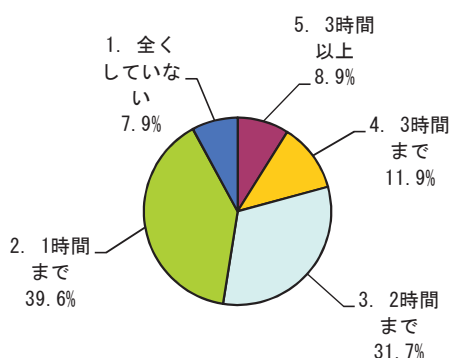
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	83	31.2%	29	28.7%	28	33.7%	11	28.9%	9	47.4%	6	24.0%
4. そう思う	110	41.4%	47	46.5%	29	34.9%	17	44.7%	3	15.8%	14	56.0%
3. どちらともいえない	56	21.1%	21	20.8%	21	25.3%	6	15.8%	4	21.1%	4	16.0%
2. そう思わない	14	5.3%	4	4.0%	3	3.6%	4	10.5%	3	15.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	1.1%	0	0.0%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.0%
計	266	100.0%	101	100.0%	83	100.0%	38	100.0%	19	100.0%	25	100.0%

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

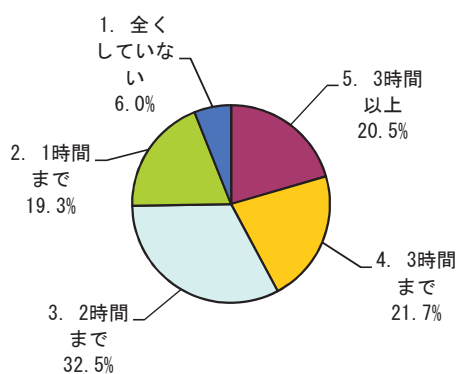
**全体**



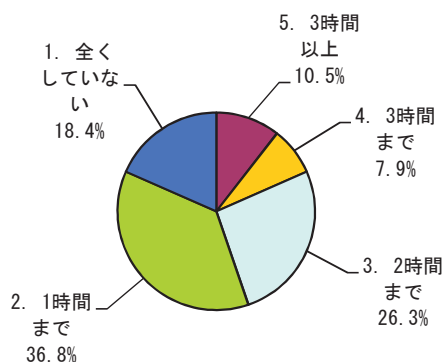
**数学科**



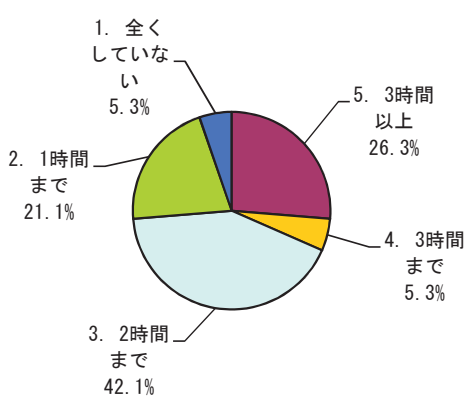
**物理科学科**



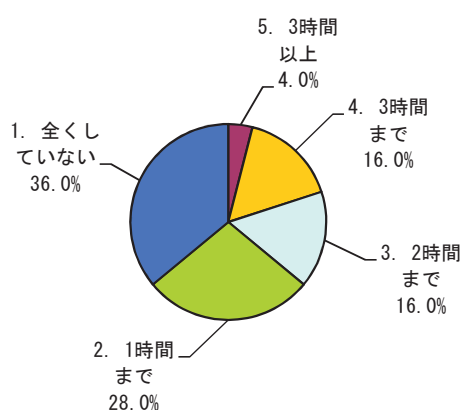
**化学科**



**生物科学科**



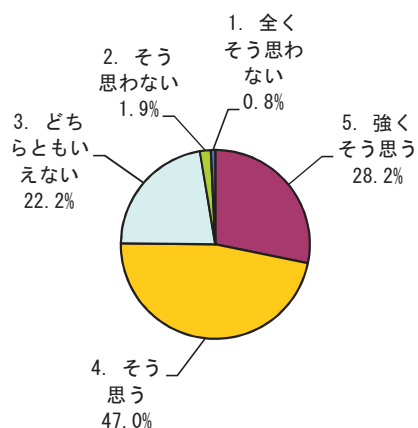
**地球惑星システム学科**



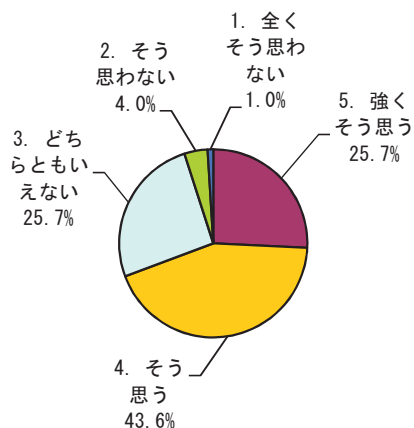
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	36	13.5%	9	8.9%	17	20.5%	4	10.5%	5	26.3%	1	4.0%
4. 3時間まで	38	14.3%	12	11.9%	18	21.7%	3	7.9%	1	5.3%	4	16.0%
3. 2時間まで	81	30.5%	32	31.7%	27	32.5%	10	26.3%	8	42.1%	4	16.0%
2. 1時間まで	81	30.5%	40	39.6%	16	19.3%	14	36.8%	4	21.1%	7	28.0%
1. 全くしていない	30	11.3%	8	7.9%	5	6.0%	7	18.4%	1	5.3%	9	36.0%
計	266	100.0%	101	100.0%	83	100.0%	38	100.0%	19	100.0%	25	100.0%

問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

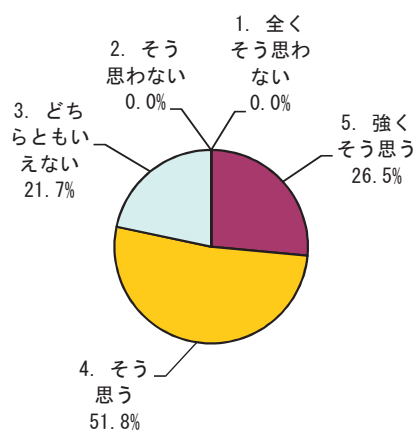
**全体**



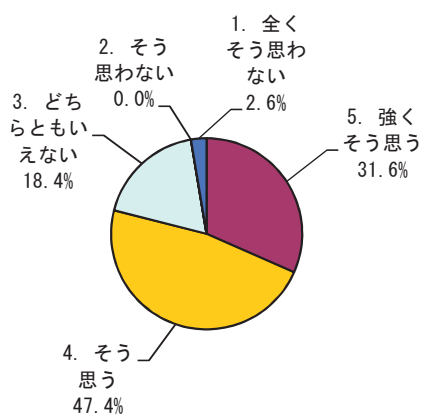
**数学科**



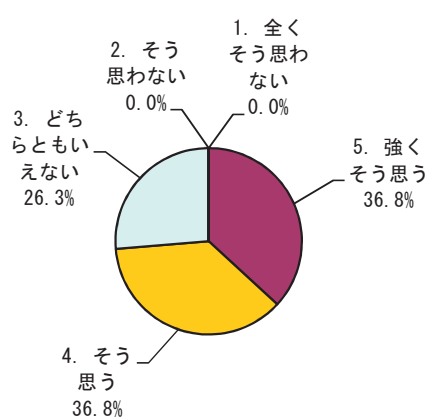
**物理科学科**



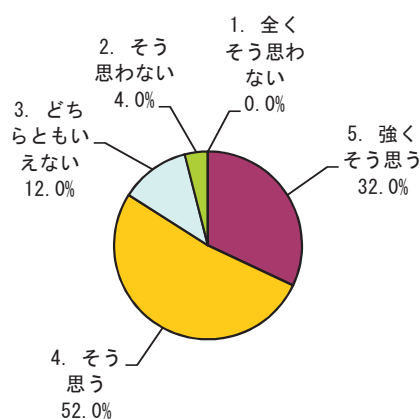
**化学科**



**生物科学科**



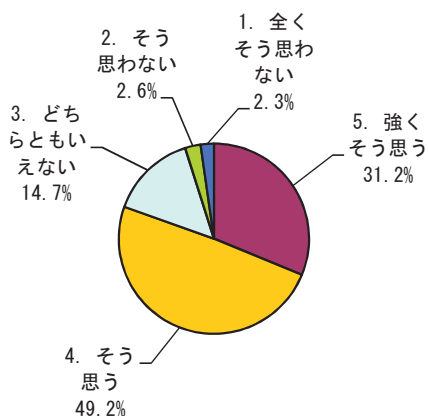
**地球惑星システム学科**



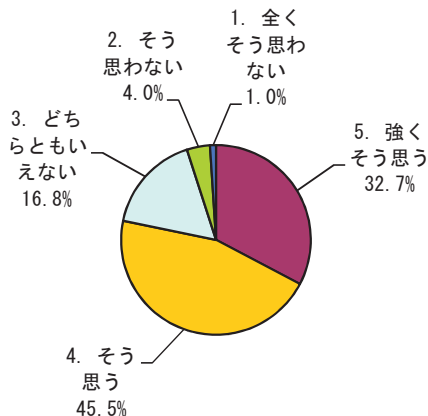
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	75	28.2%	26	25.7%	22	26.5%	12	31.6%	7	36.8%	8	32.0%
4. そう思う	125	47.0%	44	43.6%	43	51.8%	18	47.4%	7	36.8%	13	52.0%
3. どちらともいえない	59	22.2%	26	25.7%	18	21.7%	7	18.4%	5	26.3%	3	12.0%
2. そう思わない	5	1.9%	4	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.0%
1. 全くそう思わない	2	0.8%	1	1.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%
計	266	100.0%	101	100.0%	83	100.0%	38	100.0%	19	100.0%	25	100.0%

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

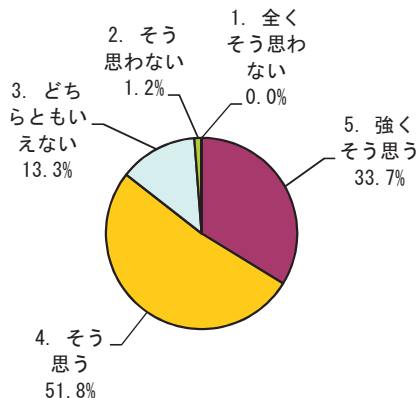
全体



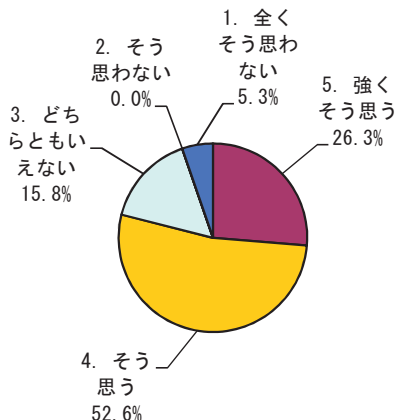
数学科



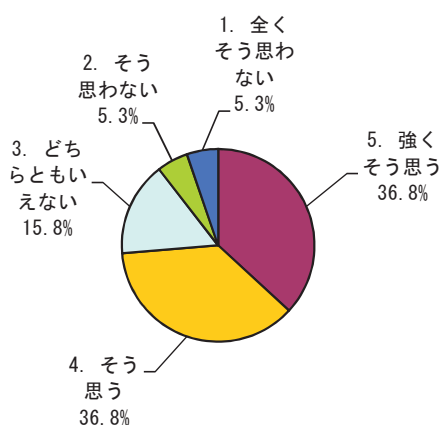
物理科学科



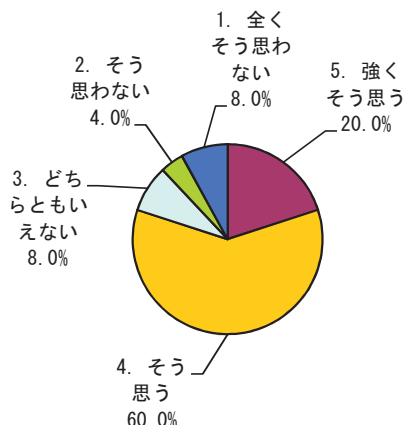
化学科



生物科学科



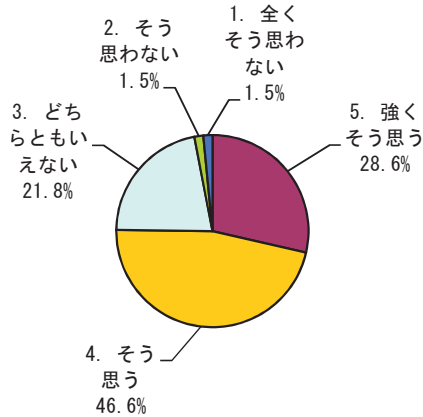
地球惑星システム学科



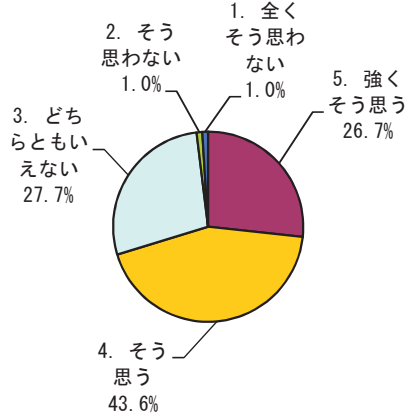
区分	学科		全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	83	31.2%	33	32.7%	28	33.7%	10	26.3%	7	36.8%	5	20.0%		
4. そう思う	131	49.2%	46	45.5%	43	51.8%	20	52.6%	7	36.8%	15	60.0%		
3. どちらともいえない	39	14.7%	17	16.8%	11	13.3%	6	15.8%	3	15.8%	2	8.0%		
2. そう思わない	7	2.6%	4	4.0%	1	1.2%	0	0.0%	1	5.3%	1	4.0%		
1. 全くそう思わない	6	2.3%	1	1.0%	0	0.0%	2	5.3%	1	5.3%	2	8.0%		
計	266	100.0%	101	100.0%	83	100.0%	38	100.0%	19	100.0%	25	100.0%		

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

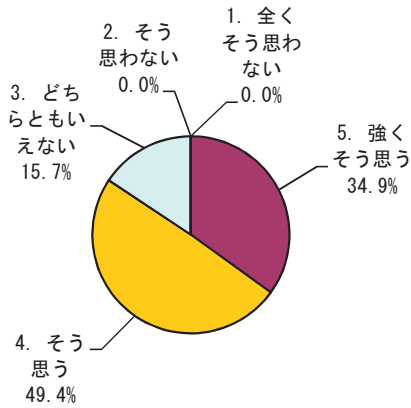
**全体**



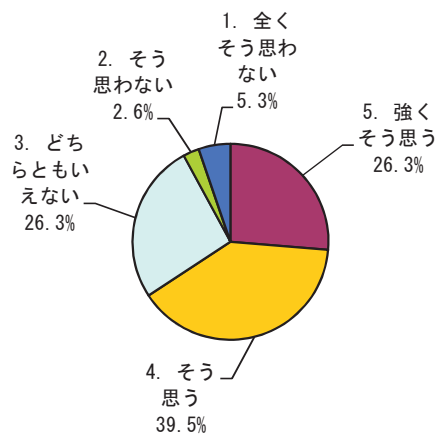
**数学科**



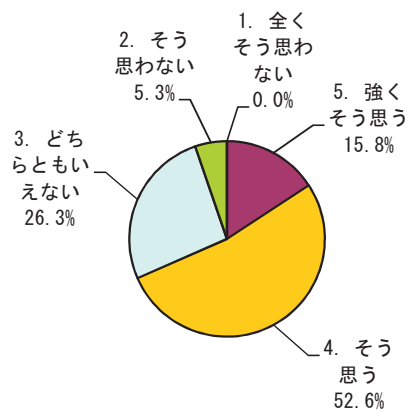
**物理科学科**



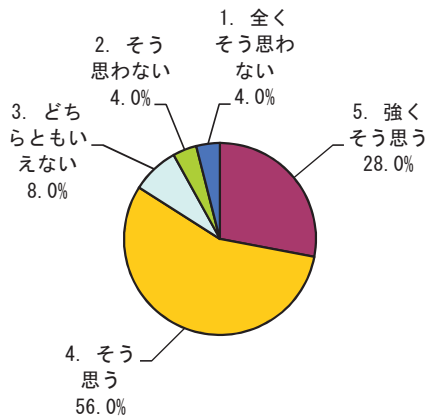
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**

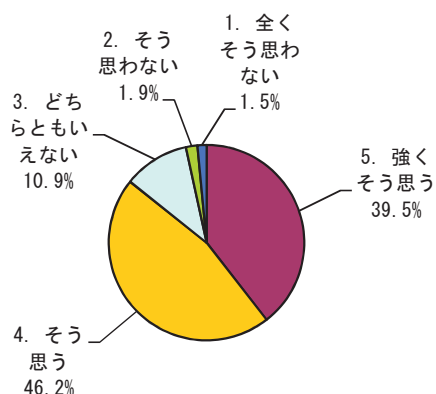


区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	76	28.6%	27	26.7%	29	34.9%	10	26.3%	3	15.8%	7	28.0%
4. そう思う	124	46.6%	44	43.6%	41	49.4%	15	39.5%	10	52.6%	14	56.0%
3. どちらともいえない	58	21.8%	28	27.7%	13	15.7%	10	26.3%	5	26.3%	2	8.0%
2. そう思わない	4	1.5%	1	1.0%	0	0.0%	1	2.6%	1	5.3%	1	4.0%
1. 全くそう思わない	4	1.5%	1	1.0%	0	0.0%	2	5.3%	0	0.0%	1	4.0%
計	266	100.0%	101	100.0%	83	100.0%	38	100.0%	19	100.0%	25	100.0%

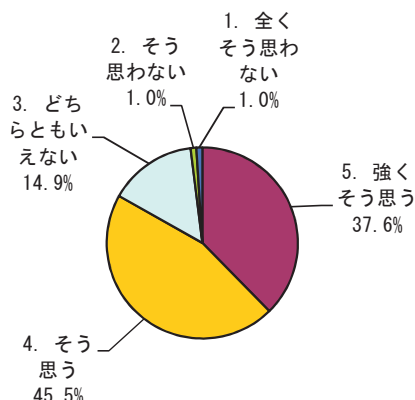


問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

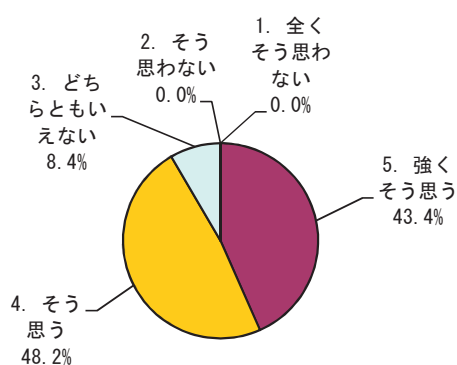
全体



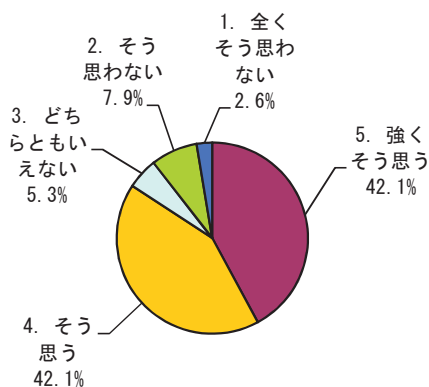
数学科



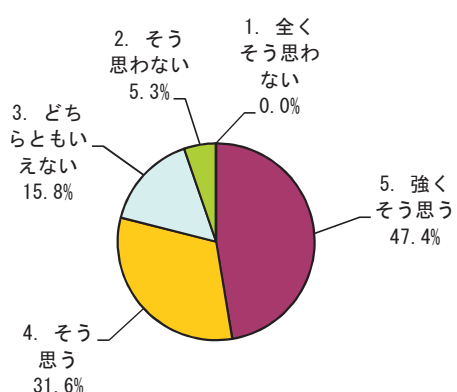
物理科学科



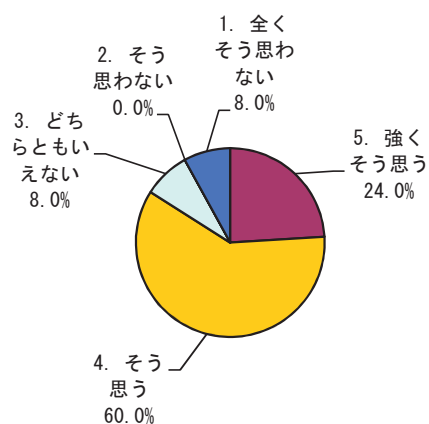
化学科



生物科学科



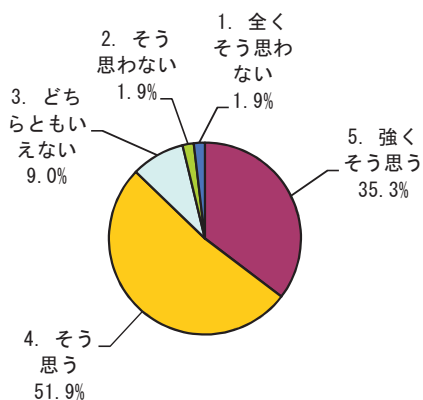
地球惑星システム学科



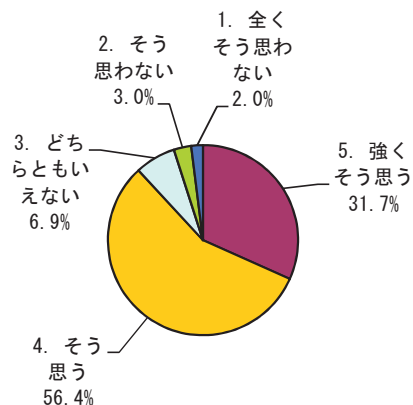
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	105	39.5%	38	37.6%	36	43.4%	16	42.1%	9	47.4%	6	24.0%
4. そう思う	123	46.2%	46	45.5%	40	48.2%	16	42.1%	6	31.6%	15	60.0%
3. どちらともいえない	29	10.9%	15	14.9%	7	8.4%	2	5.3%	3	15.8%	2	8.0%
2. そう思わない	5	1.9%	1	1.0%	0	0.0%	3	7.9%	1	5.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	1.5%	1	1.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	2	8.0%
計	266	100.0%	101	100.0%	83	100.0%	38	100.0%	19	100.0%	25	100.0%

問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

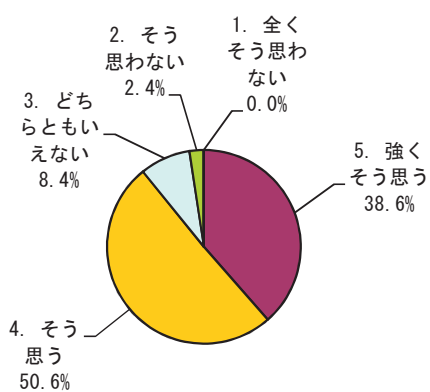
**全体**



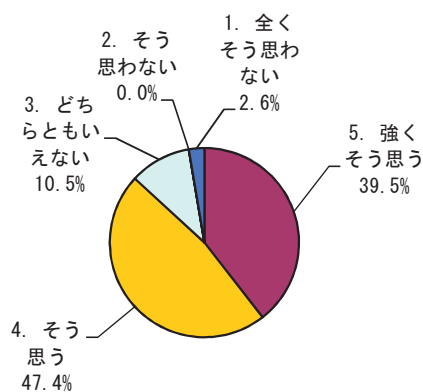
**数学科**



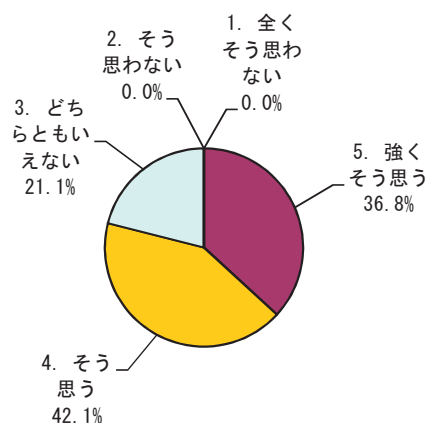
**物理科学科**



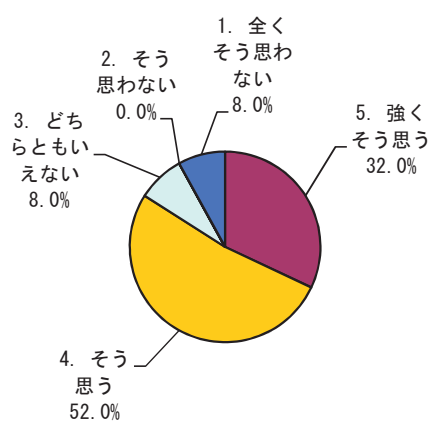
**化学科**



**生物科学科**



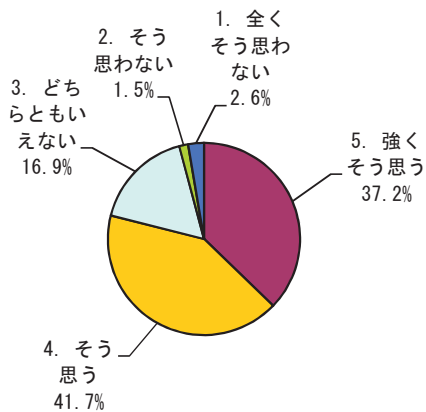
**地球惑星システム学科**



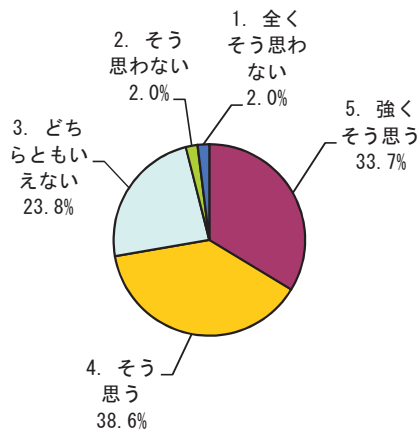
区分	学科		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	94	35.3%	32	31.7%	32	38.6%	15	39.5%	7	36.8%	8	32.0%
4. そう思う	138	51.9%	57	56.4%	42	50.6%	18	47.4%	8	42.1%	13	52.0%
3. どちらともいえない	24	9.0%	7	6.9%	7	8.4%	4	10.5%	4	21.1%	2	8.0%
2. そう思わない	5	1.9%	3	3.0%	2	2.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	1.9%	2	2.0%	0	0.0%	1	2.6%	0	0.0%	2	8.0%
計	266	100.0%	101	100.0%	83	100.0%	38	100.0%	19	100.0%	25	100.0%

問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

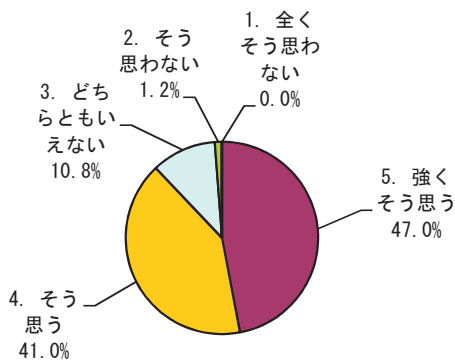
全体



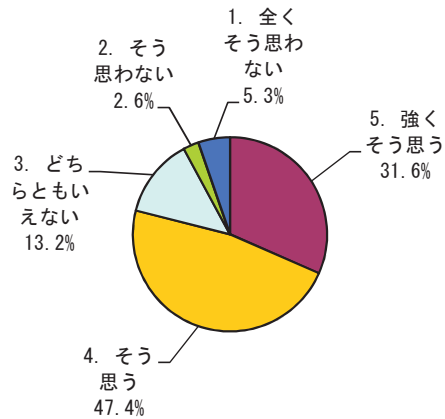
数学科



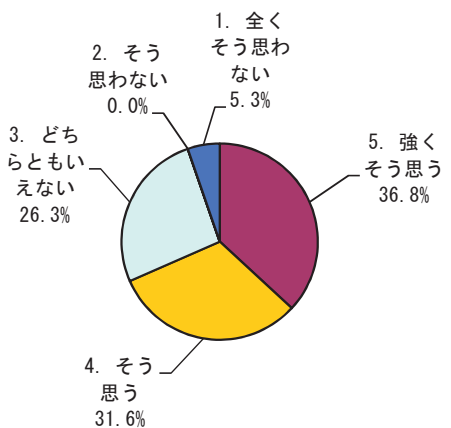
物理科学科



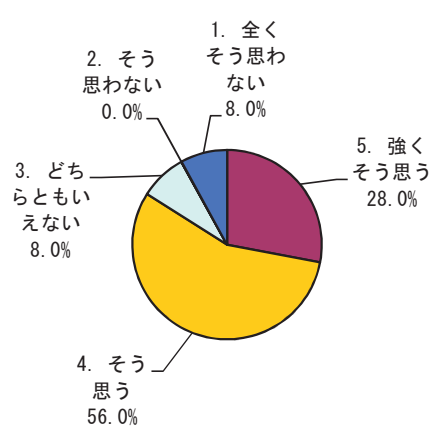
化学科



生物科学科



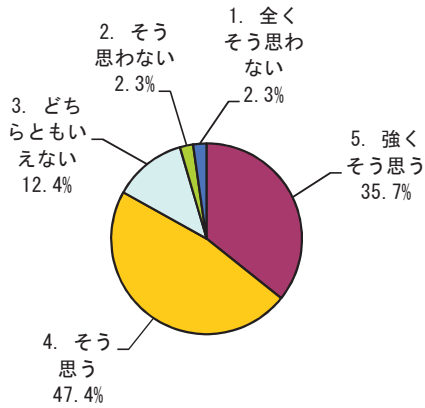
地球惑星システム学科



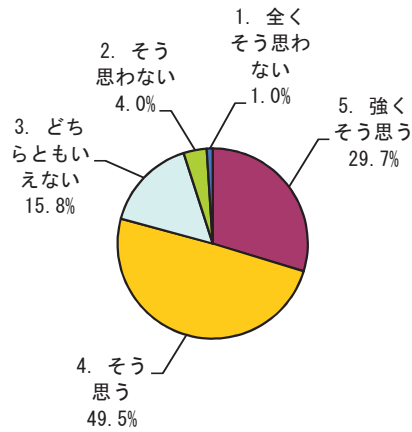
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	99	37.2%	34	33.7%	39	47.0%	12	31.6%	7	36.8%	7	28.0%
4. そう思う	111	41.7%	39	38.6%	34	41.0%	18	47.4%	6	31.6%	14	56.0%
3. どちらともいえない	45	16.9%	24	23.8%	9	10.8%	5	13.2%	5	26.3%	2	8.0%
2. そう思わない	4	1.5%	2	2.0%	1	1.2%	1	2.6%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	7	2.6%	2	2.0%	0	0.0%	2	5.3%	1	5.3%	2	8.0%
計	266	100.0%	101	100.0%	83	100.0%	38	100.0%	19	100.0%	25	100.0%

問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

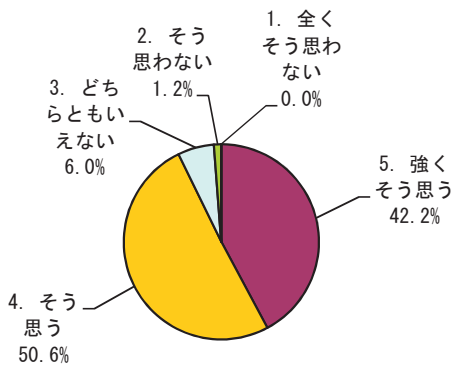
**全体**



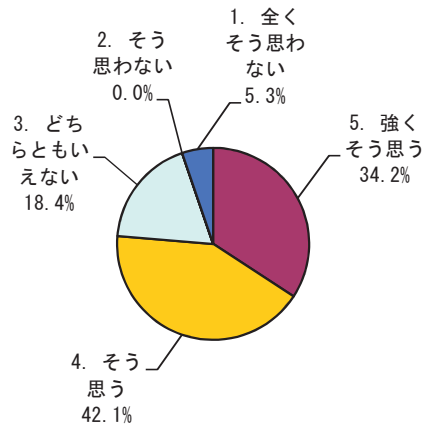
**数学科**



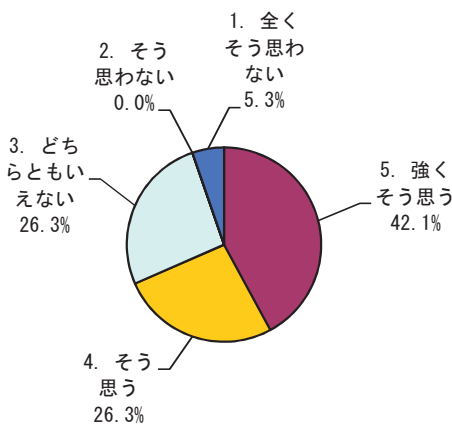
**物理科学科**



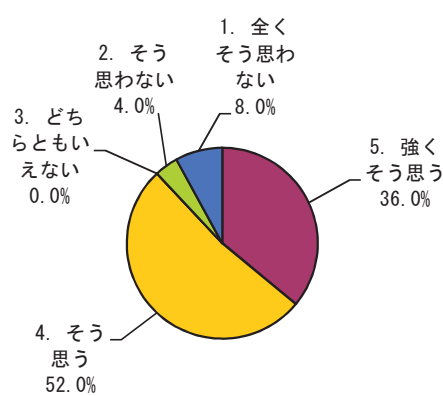
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	95	35.7%	30	29.7%	35	42.2%	13	34.2%	8	42.1%	9	36.0%
4. そう思う	126	47.4%	50	49.5%	42	50.6%	16	42.1%	5	26.3%	13	52.0%
3. どちらともいえない	33	12.4%	16	15.8%	5	6.0%	7	18.4%	5	26.3%	0	0.0%
2. そう思わない	6	2.3%	4	4.0%	1	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.0%
1. 全くそう思わない	6	2.3%	1	1.0%	0	0.0%	2	5.3%	1	5.3%	2	8.0%
計	266	100.0%	101	100.0%	83	100.0%	38	100.0%	19	100.0%	25	100.0%

〈6〉 調査集計結果（前期：実験・実習）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均 点	物 科 学 平 均 点	化 学 科 平 均 点	生 科 学 平 均 点	地 球 感 星 シ ス テ ム 学 科 平 均 点	理 学 部 平 均 点	全 学 平 均 点
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)		5.0	5.0	4.9	5.0	5.0	4.8
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)		4.4	4.1	4.0	4.1	4.2	4.2
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習, 復習, 課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)		3.1	4.1	3.6	2.9	3.3	2.5
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)		4.3	4.1	4.3	4.1	4.2	4.2
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)		4.4	3.7	3.9	4.0	4.1	4.2
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)		4.3	4.1	4.3	4.2	4.2	4.0
7	「授業では安全性が十分に確保されてきましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)		4.4	4.3	4.4	4.3	4.4	4.4
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)		4.2	4.2	4.0	4.1	4.1	4.2
9	「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)		4.3	4.2	4.4	4.3	4.3	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)		4.2	4.0	4.1	4.2	4.2	4.1
11	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全く思わない)		4.3	3.9	4.4	4.2	4.2	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問 1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 4～10（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 11（総合）	【選択式：5者択1】

## ② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理科学科	125	19	15%	19	0	0	0	0	8	10	1	0	0
化学科	101	12	12%	12	0	0	0	0	3	7	2	0	0
生物科学科	77	8	10%	7	1	0	0	0	3	3	1	1	0
地球惑星システム学科	161	22	14%	22	0	0	0	0	9	8	4	0	1
全体	464	61	13%	60	1	0	0	0	23	28	8	1	1

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

### ※評価点

5 … 10割～9割以上  
4 … 9割未満～8割以上  
3 … 8割未満～7割以上  
2 … 7割未満～6割以上  
1 … 6割未満

### ※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習，復習，課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理科学科	125	19	15%	4	3	5	4	3	7	11	1	0	0
化学科	101	12	12%	6	3	1	2	0	2	9	1	0	0
生物科学科	77	8	10%	3	2	1	1	1	4	3	0	1	0
地球惑星システム学科	161	22	14%	7	1	2	6	6	8	9	5	0	0
全体	464	61	13%	20	9	9	13	10	21	32	7	1	0

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

### ※評価点

5 … 3時間以上  
4 … 3時間まで  
3 … 2時間まで  
2 … 1時間まで  
1 … 全くしていない

### ※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等），実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理科学科	125	19	15%	9	9	1	0	0	9	6	4	0	0
化学科	101	12	12%	2	7	1	1	1	4	5	3	0	0
生物科学科	77	8	10%	2	4	1	1	0	3	4	1	0	0
地球惑星システム学科	161	22	14%	5	13	4	0	0	7	12	3	0	0
全体	464	61	13%	18	33	7	2	1	23	27	11	0	0

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

### ※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

### ※評価点

5 … 強くそう思う  
4 … そう思う  
3 … どちらともいえない  
2 … そう思わない  
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科	125	19	15%	9	9	1	0	0	8	8	2	1	0	0
化学科	101	12	12%	5	6	1	0	0	5	5	1	1	0	0
生物科学科	77	8	10%	4	3	1	0	0	2	5	0	1	0	0
地球惑星システム学科	161	22	14%	9	11	2	0	0	7	11	4	0	0	0
全体	464	61	13%	27	29	5	0	0	22	29	7	3	0	0

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科	125	19	15%	8	9	2	0	0	8	7	4	0	0	0
化学科	101	12	12%	4	6	2	0	0	3	7	1	1	0	0
生物科学科	77	8	10%	4	3	1	0	0	3	3	2	0	0	0
地球惑星システム学科	161	22	14%	9	10	3	0	0	7	13	2	0	0	0
全体	464	61	13%	25	28	8	0	0	21	30	9	1	0	0

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理科学科	125	19	15%	9	7	2	1	0
化学科	101	12	12%	2	7	3	0	0
生物科学科	77	8	10%	4	3	1	0	0
地球惑星システム学科	161	22	14%	7	12	3	0	0
全体	464	61	13%	22	29	9	1	0

※ 前期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

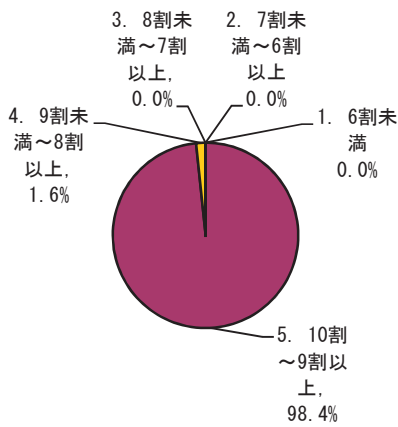
※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

### ③ 質問1～11に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

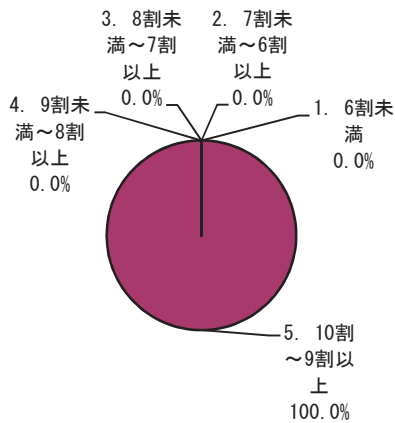
**全体**



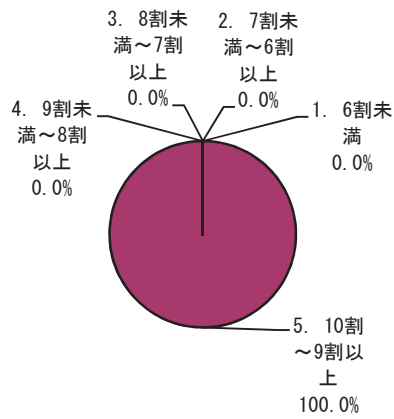
**数学科**

※該当なし

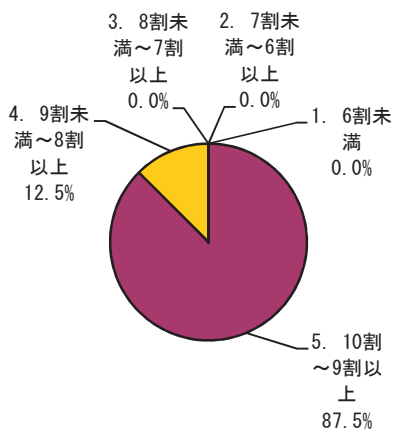
**物理科学科**



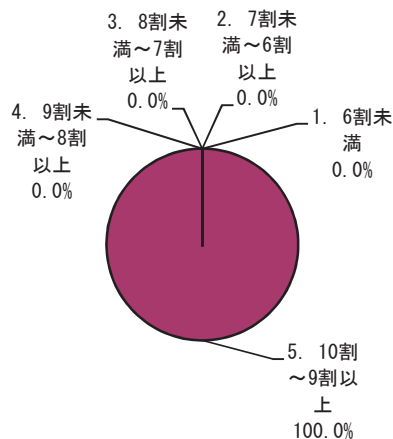
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**

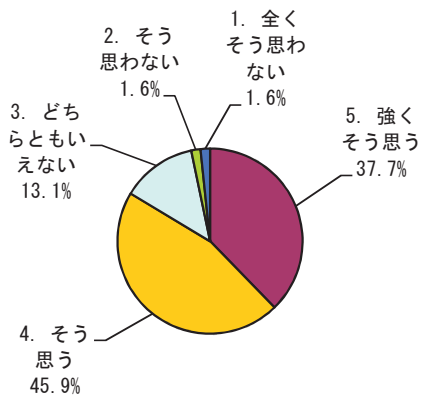


区分	学部全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	60	98.4%	/	/	19	100.0%	12	100.0%	7	87.5%	22	100.0%
4. 9割未満～8割以上	1	1.6%	/	/	0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 6割未満	0	0.0%	/	/	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	61	100.0%	/	/	19	100.0%	12	100.0%	8	100.0%	22	100.0%



問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

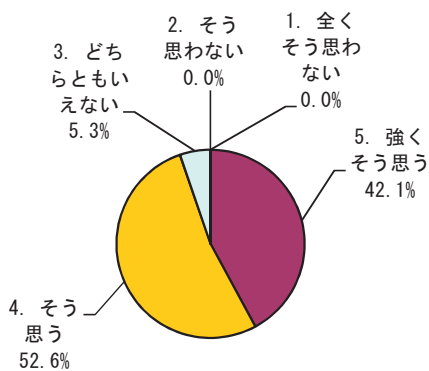
全体



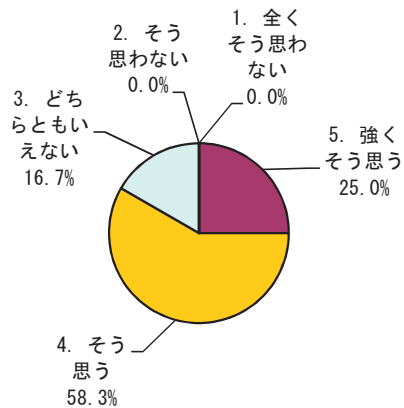
数学科

※該当なし

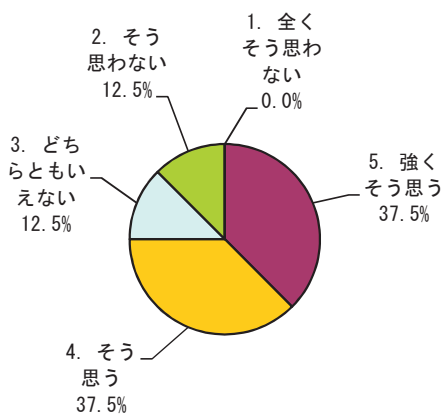
物理科学科



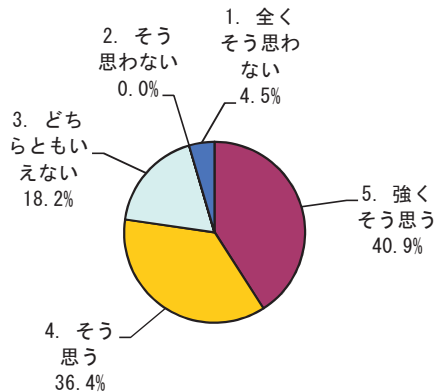
化学科



生物科学科



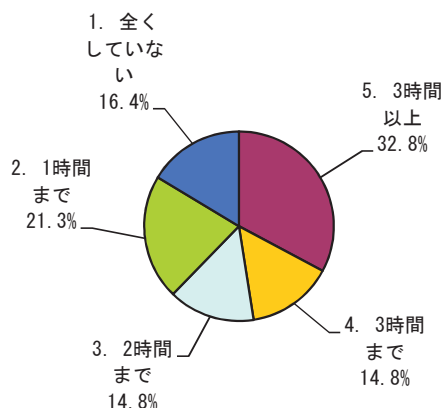
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	23	37.7%			8	42.1%	3	25.0%	3	37.5%	9	40.9%
4. そう思う	28	45.9%			10	52.6%	7	58.3%	3	37.5%	8	36.4%
3. どちらともいえない	8	13.1%			1	5.3%	2	16.7%	1	12.5%	4	18.2%
2. そう思わない	1	1.6%			0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	1.6%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	4.5%
計	61	100.0%			19	100.0%	12	100.0%	8	100.0%	22	100.0%

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

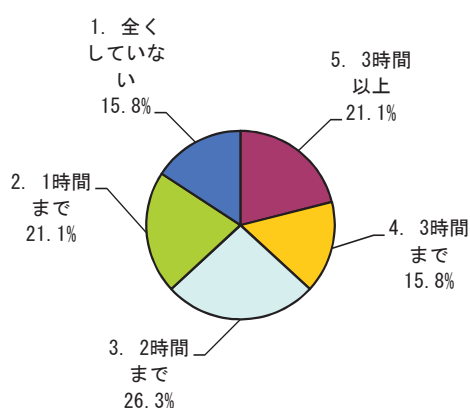
**全体**



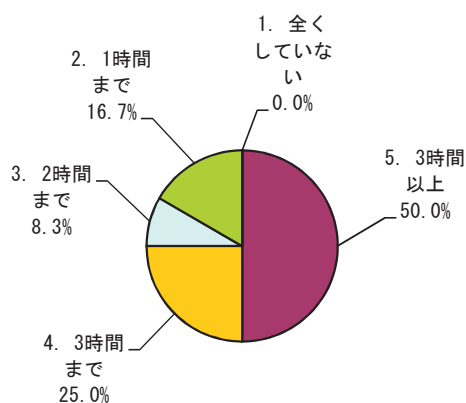
**数学科**

※該当なし

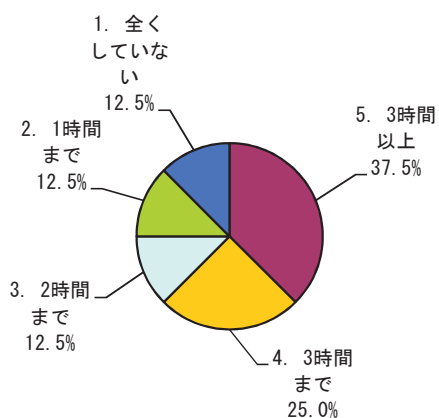
**物理科学科**



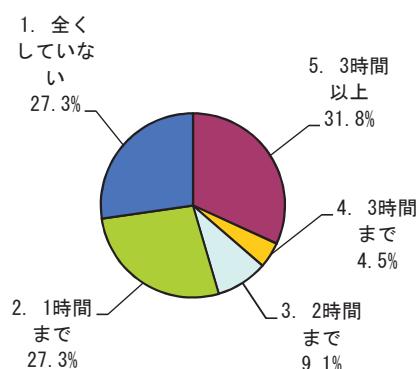
**化学科**



**生物科学科**



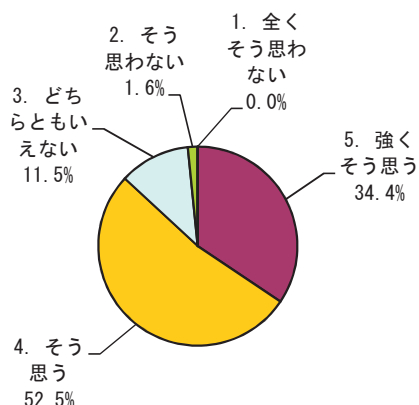
**地球惑星システム学科**



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	20	32.8%			4	21.1%	6	50.0%	3	37.5%	7	31.8%
4. 3時間まで	9	14.8%			3	15.8%	3	25.0%	2	25.0%	1	4.5%
3. 2時間まで	9	14.8%			5	26.3%	1	8.3%	1	12.5%	2	9.1%
2. 1時間まで	13	21.3%			4	21.1%	2	16.7%	1	12.5%	6	27.3%
1. 全くしていない	10	16.4%			3	15.8%	0	0.0%	1	12.5%	6	27.3%
計	61	100.0%			19	100.0%	12	100.0%	8	100.0%	22	100.0%

問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

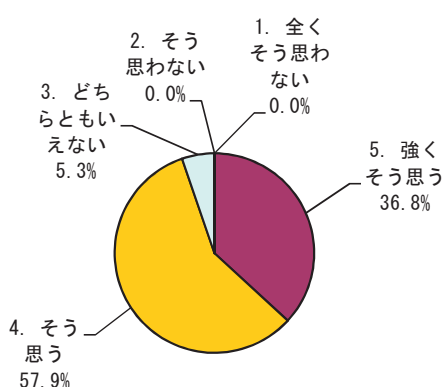
全体



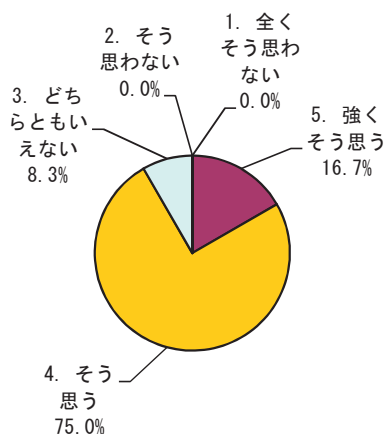
数学科

※該当なし

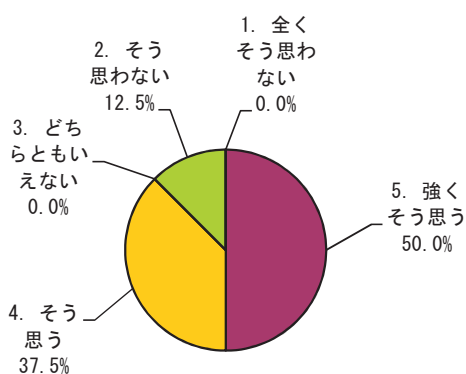
物理科学科



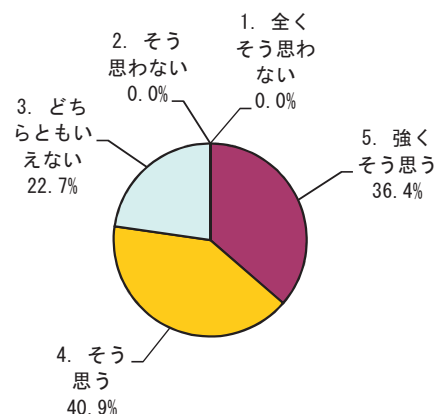
化学科



生物科学科



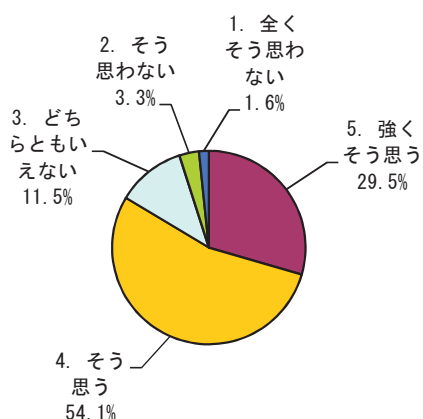
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	21	34.4%			7	36.8%	2	16.7%	4	50.0%	8	36.4%
4. そう思う	32	52.5%			11	57.9%	9	75.0%	3	37.5%	9	40.9%
3. どちらともいえない	7	11.5%			1	5.3%	1	8.3%	0	0.0%	5	22.7%
2. そう思わない	1	1.6%			0	0.0%	0	0.0%	1	12.5%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	61	100.0%			19	100.0%	12	100.0%	8	100.0%	22	100.0%

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

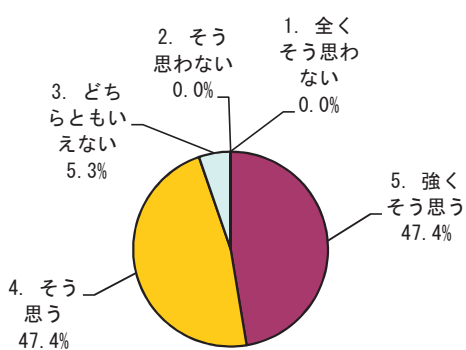
全体



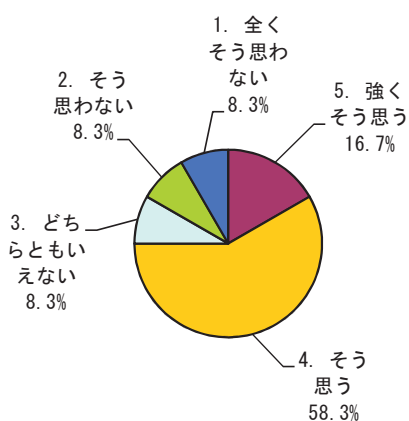
数学科

※該当なし

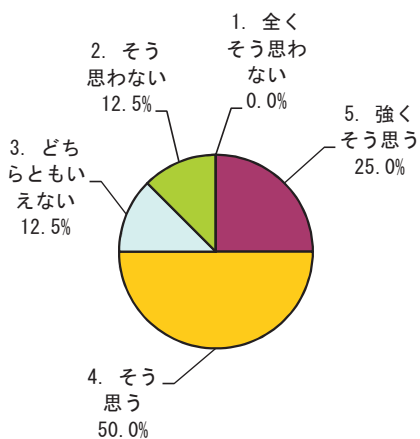
物理科学科



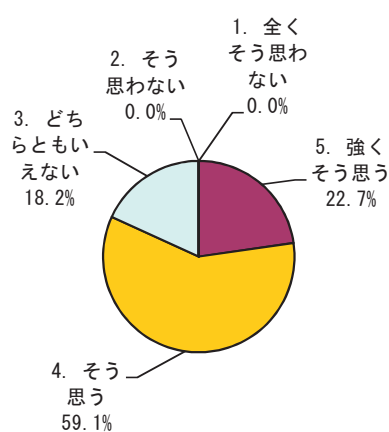
化学科



生物科学科



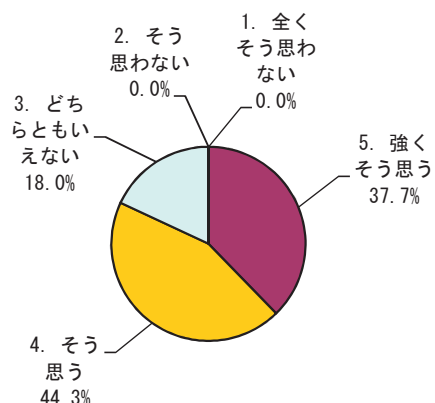
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	18	29.5%			9	47.4%	2	16.7%	2	25.0%	5	22.7%
4. そう思う	33	54.1%			9	47.4%	7	58.3%	4	50.0%	13	59.1%
3. どちらともいえない	7	11.5%			1	5.3%	1	8.3%	1	12.5%	4	18.2%
2. そう思わない	2	3.3%			0	0.0%	1	8.3%	1	12.5%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	1	1.6%			0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%
計	61	100.0%			19	100.0%	12	100.0%	8	100.0%	22	100.0%

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

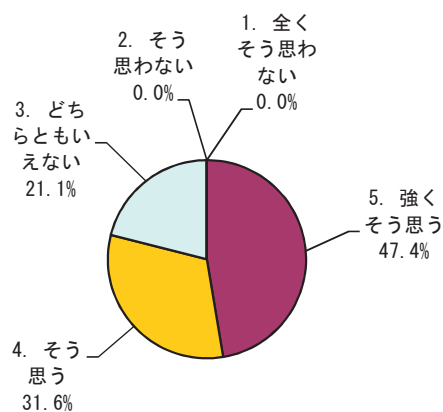
全体



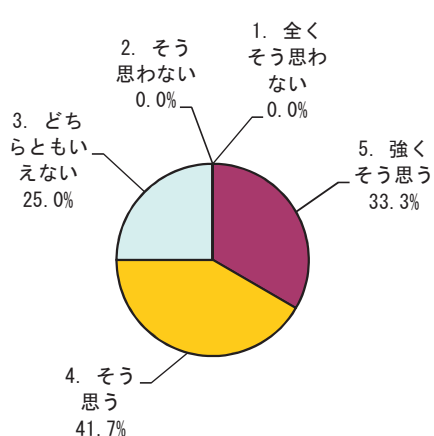
数学科

※該当なし

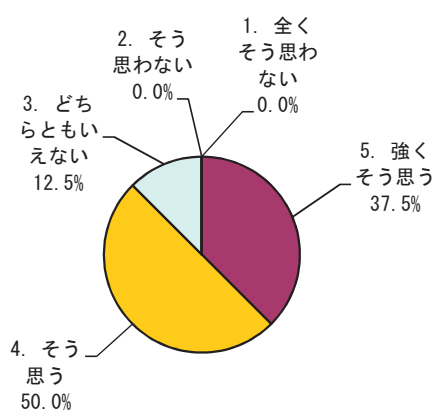
物理科学科



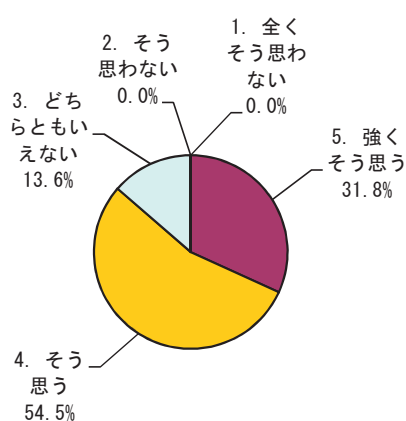
化学科



生物科学科



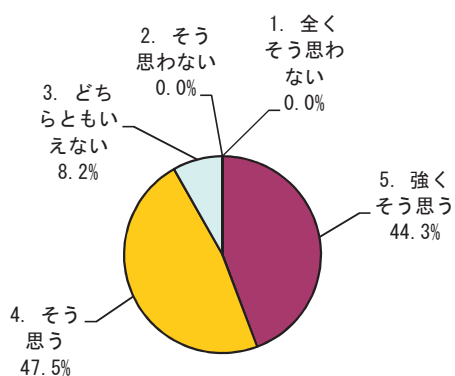
地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	23	37.7%			9	47.4%	4	33.3%	3	37.5%	7	31.8%
4. そう思う	27	44.3%			6	31.6%	5	41.7%	4	50.0%	12	54.5%
3. どちらともいえない	11	18.0%			4	21.1%	3	25.0%	1	12.5%	3	13.6%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	61	100.0%			19	100.0%	12	100.0%	8	100.0%	22	100.0%

問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」

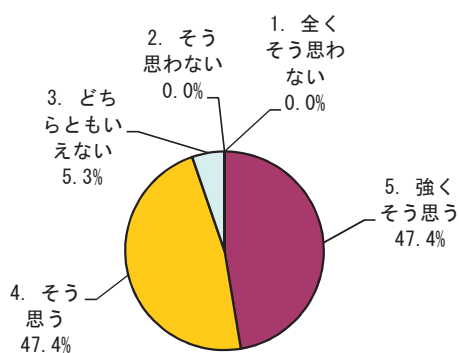
**全体**



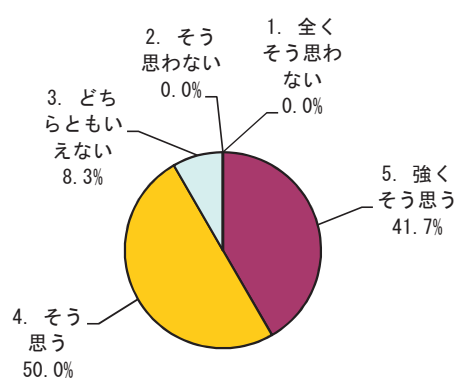
**数学科**

※該当なし

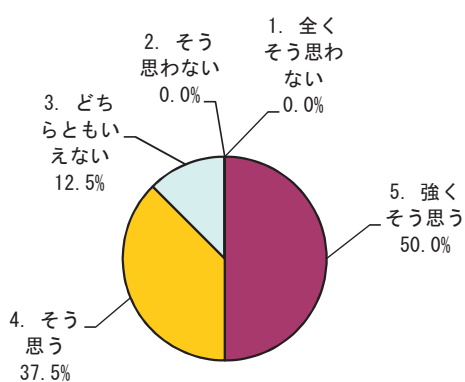
**物理科学科**



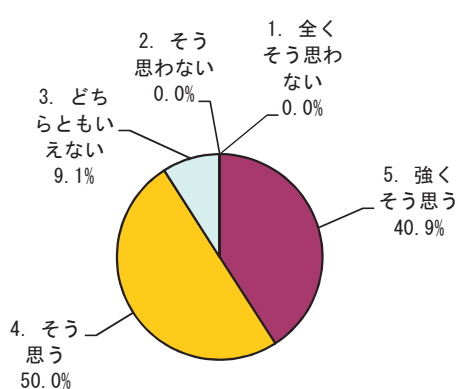
**化学科**



**生物科学科**



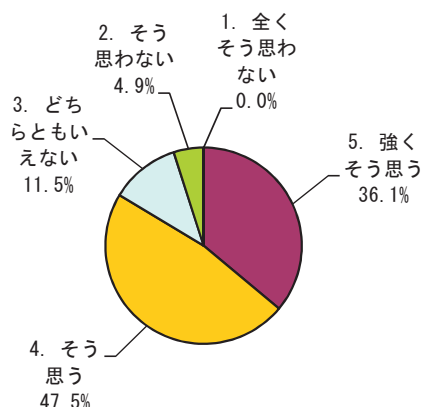
**地球惑星システム学科**



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	27	44.3%			9	47.4%	5	41.7%	4	50.0%	9	40.9%
4. そう思う	29	47.5%			9	47.4%	6	50.0%	3	37.5%	11	50.0%
3. どちらともいえない	5	8.2%			1	5.3%	1	8.3%	1	12.5%	2	9.1%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	61	100.0%			19	100.0%	12	100.0%	8	100.0%	22	100.0%

問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

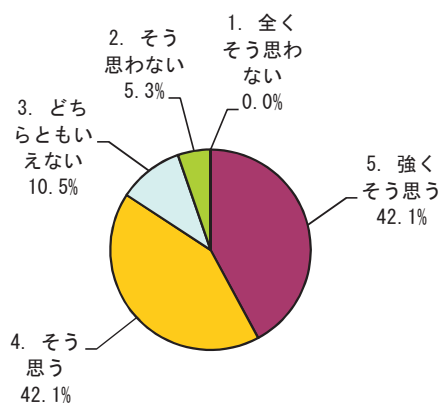
**全体**



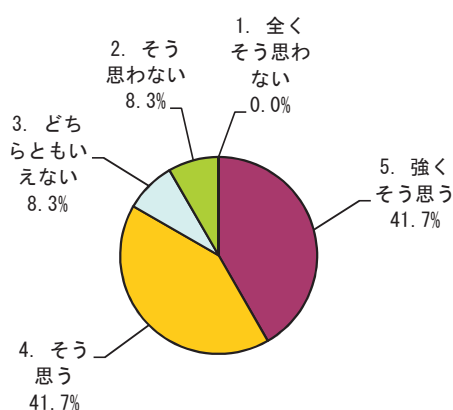
**数学科**

※該当なし

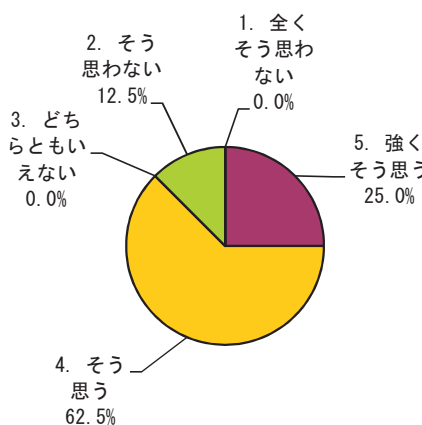
**物理科学科**



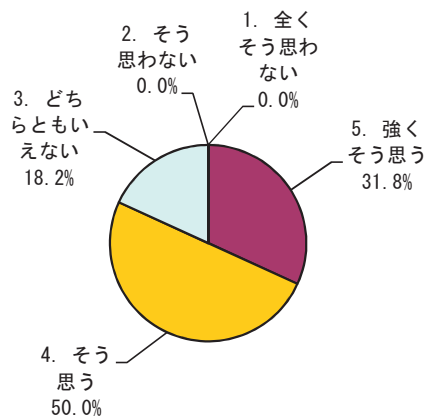
**化学科**



**生物科学科**



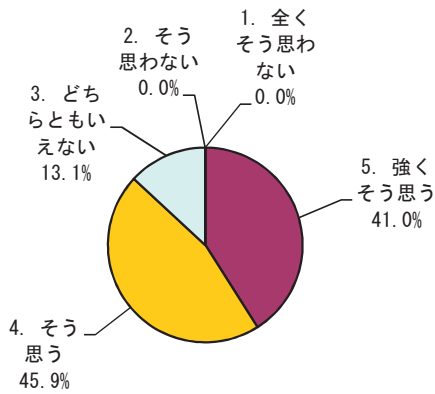
**地球惑星システム学科**



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	22	36.1%			8	42.1%	5	41.7%	2	25.0%	7	31.8%
4. そう思う	29	47.5%			8	42.1%	5	41.7%	5	62.5%	11	50.0%
3. どちらともいえない	7	11.5%			2	10.5%	1	8.3%	0	0.0%	4	18.2%
2. そう思わない	3	4.9%			1	5.3%	1	8.3%	1	12.5%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	61	100.0%			19	100.0%	12	100.0%	8	100.0%	22	100.0%

問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」

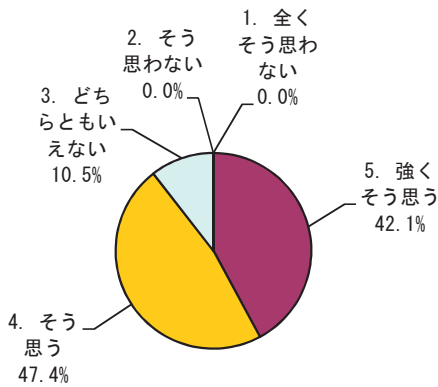
**全体**



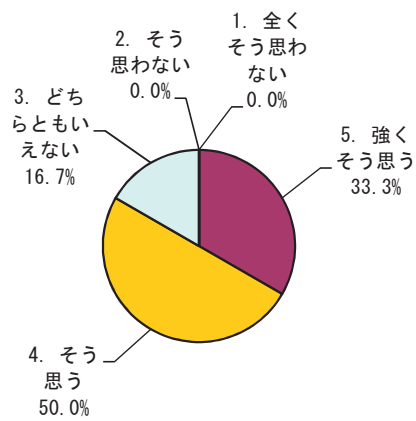
**数学科**

※該当なし

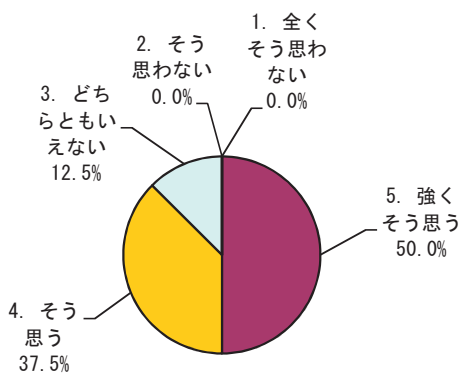
**物理科学科**



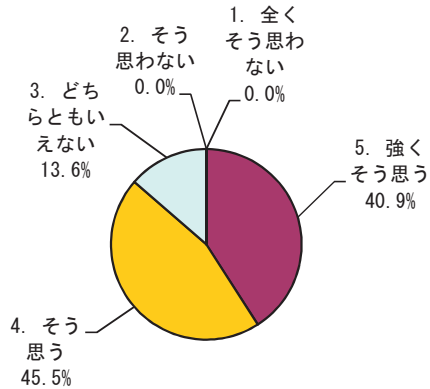
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**

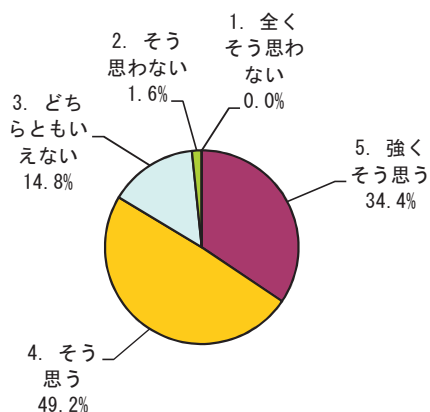


区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	25	41.0%			8	42.1%	4	33.3%	4	50.0%	9	40.9%
4. そう思う	28	45.9%			9	47.4%	6	50.0%	3	37.5%	10	45.5%
3. どちらともいえない	8	13.1%			2	10.5%	2	16.7%	1	12.5%	3	13.6%
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	61	100.0%			19	100.0%	12	100.0%	8	100.0%	22	100.0%



問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

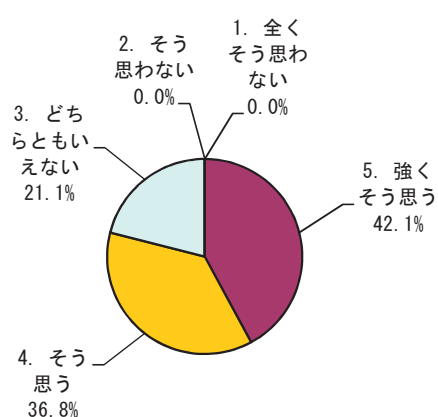
**全体**



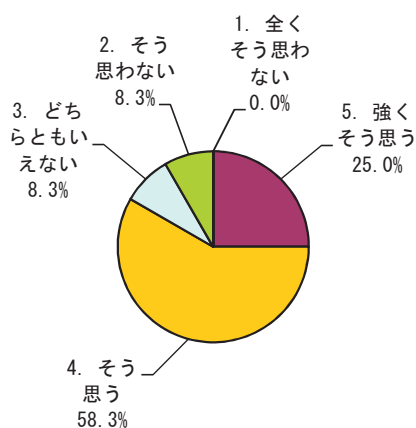
**数学科**

※該当なし

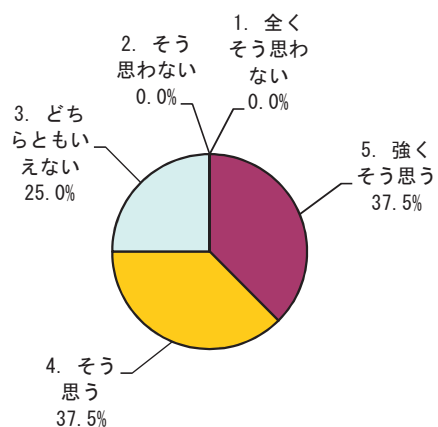
**物理科学科**



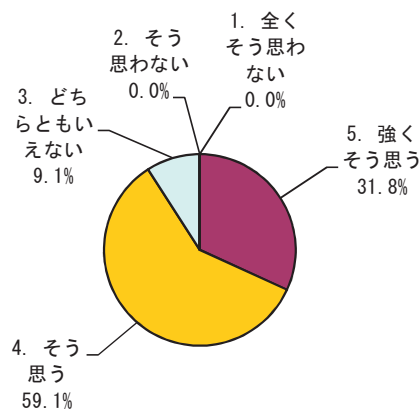
**化学科**



**生物科学科**



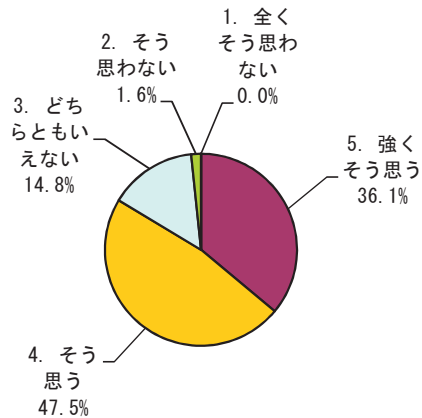
**地球惑星システム学科**



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	21	34.4%			8	42.1%	3	25.0%	3	37.5%	7	31.8%
4. そう思う	30	49.2%			7	36.8%	7	58.3%	3	37.5%	13	59.1%
3. どちらともいえない	9	14.8%			4	21.1%	1	8.3%	2	25.0%	2	9.1%
2. そう思わない	1	1.6%			0	0.0%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	61	100.0%			19	100.0%	12	100.0%	8	100.0%	22	100.0%

問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

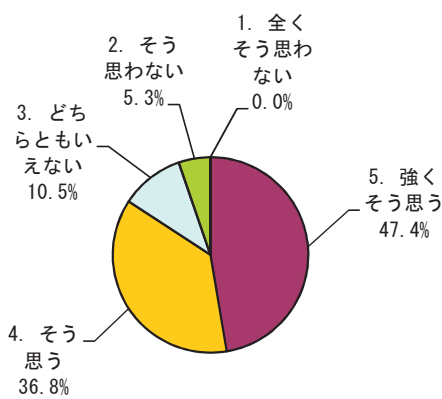
全体



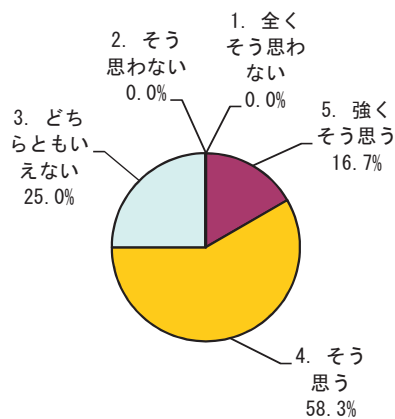
数学科

※該当なし

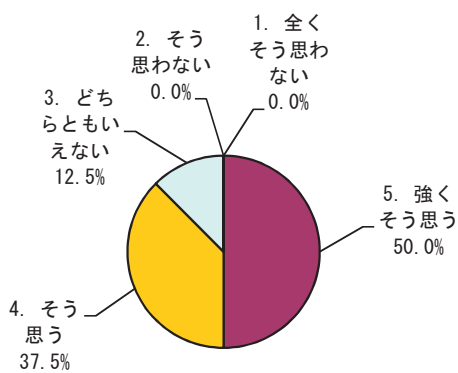
物理科学科



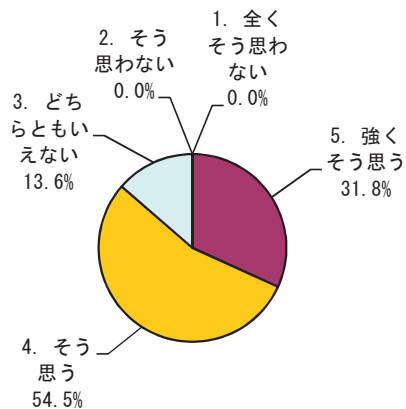
化学科



生物科学科



地球惑星システム学科



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	22	36.1%			9	47.4%	2	16.7%	4	50.0%	7	31.8%
4. そう思う	29	47.5%			7	36.8%	7	58.3%	3	37.5%	12	54.5%
3. どちらともいえない	9	14.8%			2	10.5%	3	25.0%	1	12.5%	3	13.6%
2. そう思わない	1	1.6%			1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
計	61	100.0%			19	100.0%	12	100.0%	8	100.0%	22	100.0%

## IV. 学士課程 平成26年度（後期）

### 〈1〉平成26年度（後期）学士課程「学生による授業評価アンケート」実施要綱

#### 1. 実施目的

広島大学は、学生に充実した教育を施すことを重要な使命としている。大学教育の質を確保するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返すPDCAサイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業評価アンケート調査」は、このPDCAサイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。教員は、それぞれ授業の工夫をし、その効果をさらに高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業評価アンケート」を実施する。

#### 2. 実施主体

教育・国際室教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

#### 3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用して実施する。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

#### 4. 実施対象科目

(1) 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。

(2) 非常勤講師が担当する授業においても授業評価アンケートを実施することを原則とする。

(3) 部局の判断により、アンケート項目が授業の内容や実施方法に適さないと思われる科目（卒業論文、教養ゼミ、少人数ゼミ、個別指導の科目等）又は受講者が10名未満の科目をアンケート対象から除外できるものとする。ただし、担当教員会等は、本アンケートの実施目的を勘案し、対象科目数に配慮するものとする。

(4) 前期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、後期のアンケートとあわせて実施することを原則とする。

ただし、後期のアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、アンケート対象外とする。

#### 5. 実施時期

学生のアンケート回答期間は、平成27年1月16日（金）～平成27年2月13日（金）とする。

#### 6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

## 7. 対象学生

- (1) 平成 26 年度後期に在籍する学生を対象とする。
- (2) 不適切な回答を避けるため、出席回数が不足する学生を非対象者に設定することを可能とする。
- (3) 学生を非対象者に設定することを判断するための出席回数は、担当教員会等の授業に責任を有する会議にて決定する。
- (4) 授業担当教員は、平成 26 年 12 月 25 日（木）～平成 27 年 1 月 9 日（金）に、アンケート対象から除外する学生氏名と学生番号を部局事務（教養教育科目は総合科学部内の教養教育本部支援グループ（教務担当）、専門教育科目は各学部の学生支援グループ）に連絡し、部局事務において非対象の設定を行う。

## 8. 結果の集計・公表等

- (1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。なお、公表開始日は、平成 27 年 3 月 27 日（金）とする。
- (2) 各部局は教育組織別の集計に含める科目を指定された期日までに委員会に報告する。
- (3) 自由記述欄に書かれている意見は、担当教員を除き公表しない。
- (4) 担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。コメント入力期間は、平成 27 年 2 月 16 日（月）～平成 27 年 3 月 26 日（木）とする。

## 9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げて、授業評価の精度を高めるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が 2 科目以上かつ回答率が 50%未満の者）に対して督促メールを 2～3 回程度送信し、回答を促す。なお、督促は授業評価の精度を高めるためであり、未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しないことに加え、回答は自動的に集計されるため、授業担当者に対する匿名性は担保している。

## 10. その他

- (1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。
- (2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。
- (3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

(2) 授業評価アンケート調査項目 (学士課程 平成 26 年度 (後期))

平成26年度(後期)授業評価アンケート(学士課程)

講義用		講義用アンケート内容						回答の選択肢							
番号		10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満	10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満				
1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない				
4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
7	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
8	この授業から知識などを身に付けることができましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いませんか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。														
12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。														
追加質問	13 (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
	14 同上	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				

演習用		演習用アンケート内容						回答の選択肢							
番号		10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満	10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満				
1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
3	この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない				
4	授業の進め方はシラバスに沿っていましたが(授業の進展に応じた変更を含む)。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
7	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
8	この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
9	授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いませんか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
10	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
11	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。														
12	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育質保証委員会の権限にて、回答者に忠告する場合があります。														
追加質問	13 (適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				
	14 同上	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない				

実験・実習用

		実験・実習用アンケート内容			回答の選択肢		
番号	質問	10割 ~9割以上	9割未満 ~8割以上	8割未満 ~7割以上	7割未満 ~6割以上	6割未満	
1	どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
2	質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。	3時間以上	3時間まで	2時間まで	1時間まで	全く思わない	
3	この授業に関する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
4	授業の進め方はシラバスに沿って行っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
5	教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
6	補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
7	授業では安全性が十分に確保されていましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
8	教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
9	この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
10	授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいたいと思いましたが。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
11	総合的に判断して, この授業に満足しましたか。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
12	(自由記述)授業の方法や取り組みで, 良いと思ったことを書いてください。						
13	(自由記述)授業の方法や取り組みで, 改善すべきと思つたことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合, 教育質保証委員会の権限にて, 回答者に忠告する場合があります。						
追加質問	13 (適宜使用)学部, 教育プログラム, 授業等により自由に使用できる。	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	
14	同上	強く思う	思う	どちらともいえない	そう思わない	全く思わない	

以下の例を参考にして, 学生による授業評価アンケートの実施が適さないと思われる授業科目を学部にて決定する。

卒業研究

教養ゼミ

少人数のゼミ

個別指導の授業科目

### 〈3〉 授業科目一覧

アンケートタイトル (学士課程)平成26年度(後期)授業評価アンケート(講義用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	木 1, 木 2	HA035000	解析学II	70	11	16	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HA080000	解析学IV	61	5	8	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HA120000	代数学II	62	6	10	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HA230000	数学通論II	70	7	10	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2	HB040000	代数学B	57	8	14	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HB080000	幾何学B	52	8	15	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HB140000	解析学C	56	9	16	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2	HB160000	解析学D	63	10	16	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2	HB185000	計算数学	44	5	11	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10	HB206000	計算数理解B	12	1	8	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HB270000	幾何学D	12	3	25	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HB305000	非線形数理解	44	6	14	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HB320000	確率・統計B	49	9	18	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HB375000	現象数理解	55	6	11	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2	HB400000	情報システムと幾何	19	3	16	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	HB410000	データ科学	59	8	14	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8	HB430000	ネットワークと代数系	9	1	11	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HB460000	コンピュータ支援数学	9	1	11	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HC015000	力学I	90	14	16	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HC040000	電磁気学II	92	24	26	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HC061000	統計力学II	91	9	10	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 火 9	HC085000	量子力学I	82	13	16	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HC176000	物理科学II	74	13	18	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HC270000	物理数学B	88	14	16	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HC290000	物理数学D	97	11	11	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HC400000	先端物理科学	87	7	8	集計結果公開中
後期	金 7, 金 8	HD052000	物理科学実験法	78	10	13	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HD060000	計算物理学	81	11	14	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HD090000	量子力学III	58	7	12	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8	HD150000	粒子物理学A	66	9	14	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2	HD215000	結晶学	90	15	17	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HD230000	連続体力学	67	8	12	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10	HD240000	宇宙天体物理学	65	7	11	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HD260000	固体物理学I	67	10	15	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	HF055000	化学物理A	81	11	14	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HF056000	化学物理B	50	8	16	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	HG200000	先端化学	68	5	7	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HG240000	基礎物理化学A	80	17	21	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HG250000	基礎物理化学B	67	14	21	集計結果公開中
後期	金 7, 金 8	HG280000	物理化学IIA	72	12	17	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	水 3, 水 4	HG290000	物理化学IIB	70	14	20	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2	HG330000	バイオインフォマティクス	16	1	6	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6	HG380000	有機典型元素化学	67	45	67	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2	HJ095000	無機化学III	68	14	21	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HJ150000	生体物質化学	61	18	30	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HJ265000	生体高分子化学	55	5	9	集計結果公開中
後期	金 7, 金 8	HJ276000	分子光化学	45	3	7	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HJ310000	有機金属化学	51	4	8	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HJ320000	放射化学	49	5	10	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HJ330000	有機分析化学	59	9	15	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HJ335000	生物構造化学	66	11	17	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HJ350000	生物化学	32	3	9	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2	HJ530000	基礎無機化学	72	15	21	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HJ540000	基礎有機化学	67	15	22	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HJ557000	有機化学III	65	12	18	集計結果公開中
後期	金 5, 金 6	HK170000	動物生理学A	41	8	20	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2	HK190000	生化学A	45	8	18	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HK200000	分子遺伝学A	42	8	19	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HK210000	動物形態学	41	7	17	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HK270001	細胞生物学A	39	7	18	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2	HK290000	植物生態学B	18	3	17	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HK300000	分子遺伝学B	22	2	9	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HK310000	細胞生物学B	24	1	4	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HK320000	植物生理学B	17	1	6	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HK460000	遺伝学	41	8	20	集計結果公開中
後期	金 7, 金 8	HK500000	動物の系統と進化	43	8	19	集計結果公開中
後期	木 9, 木 10	HL110000	植物分類学	41	8	20	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HM010000	構造地質学	27	1	4	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HM080000	岩石学	28	2	7	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HM260000	地層学	27	3	11	集計結果公開中
後期	集中	HM315000	環境鉱物学	30	2	7	集計結果公開中
後期	集中	HM490000	環境地球化学	29	1	3	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2	HM500000	先端地球惑星科学	44	1	2	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8	HM590000	地球テクトニクス	31	10	32	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8	HN182000	地球惑星内部物理学II	29	1	3	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HN215000	地球惑星内部物理学B	26	1	4	集計結果公開中



## アンケートタイトル (学士課程)平成26年度(後期)授業評価アンケート(演習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	金 9, 金 10	HR011003	科学英語セミナー	5	1	20	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2	HR011005	科学英語セミナー	4	1	25	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HR011006	科学英語セミナー	6	1	17	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8	HA095000	解析学IV演習	70	6	9	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HA135000	代数学II演習	68	6	9	集計結果公開中
後期	金 7, 金 8	HA240000	数学通論II演習	73	6	8	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HA510000	解析学II演習	65	10	15	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HB050000	代数学B演習	51	6	12	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HB090000	幾何学B演習	48	5	10	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8	HB150000	解析学C演習	47	7	15	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4	HB170000	解析学D演習	44	6	14	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HB195000	計算数学演習	56	4	7	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	HC016000	力学演習	81	14	17	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	HC075000	統計力学演習	84	10	12	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HC086000	電磁・量力演習	77	10	13	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	HJ180000	無機化学演習	66	10	15	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4	HJ190000	有機化学演習	72	6	8	集計結果公開中
後期	集中	HK410000	分子形質発現学演習	4	1	25	集計結果公開中

アンケートタイトル (学士課程)平成26年度(後期)授業評価アンケート(実験・実習用)

部局名称 理学部

教育組織名称

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率(%)	
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HD016000	物理科学実験B	74	9	12	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2	HG340000	計算化学・同実習	31	3	10	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 水 5, 水 6, 水 7	HL020000	生物科学基礎実験II	40	8	20	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4, 木 5, 木 6, 木 7, 木 8, 金 3, 金 4, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HL040000	生物科学基礎実験IV	36	1	3	集計結果公開中
前期	集中	HL070000	海洋生物学実習A	30	3	10	集計結果公開中
後期	集中	HL100000	宮島生態学実習	14	3	21	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2	HY030000	生物学実験A	47	4	9	集計結果公開中

〈4〉 調査集計結果（後期：講義）

① 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.3	4.7	4.9	4.8	4.5	4.7	4.6
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.2	3.5	3.3	3.0	3.5	3.3	3.5
3	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習, 復習, 課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.8	2.5	2.6	2.1	1.7	2.5	2.3
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	4.1	3.8	3.8	4.0	3.9	4.0
5	「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	4.0	3.7	3.7	4.0	3.8	3.9
6	「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.1	3.9	3.9	4.2	4.0	4.0
7	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.1	3.8	3.8	4.2	3.9	3.9
8	「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.2	3.9	3.9	4.5	4.0	4.0
9	「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	4.0	3.7	3.5	4.3	3.8	3.8
10	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.1	3.8	3.8	4.3	3.9	3.9

※ ( )内は評価点を示す。

質問 1～3（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 4～9（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 10（総合）	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	803	107	13%	64	25	10	5	3	8	40	34	18	7
物理科学科	1,404	201	14%	164	18	10	4	5	40	78	46	18	19
化学科	1,130	222	20%	202	14	5	1	0	41	58	70	34	19
生物科学科	414	69	17%	59	8	1	0	1	7	12	32	13	5
地球惑星システム学科	271	22	8%	17	1	3	1	0	3	8	8	3	0
全体	4,022	621	15%	506	66	29	11	9	99	196	190	86	50

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	803	107	13%	12	13	36	36	10	19	55	26	6	1
物理科学科	1,404	201	14%	20	13	42	104	22	70	103	17	6	5
化学科	1,130	222	20%	14	28	66	91	23	48	116	39	11	8
生物科学科	414	69	17%	7	2	5	34	21	9	42	14	4	0
地球惑星システム学科	271	22	8%	0	1	2	9	10	4	15	3	0	0
全体	4,022	621	15%	53	57	151	274	86	150	331	99	27	14

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	803	107	13%	24	47	25	10	1	28	50	25	3	1
物理科学科	1,404	201	14%	66	91	28	8	8	71	99	19	6	6
化学科	1,130	222	20%	68	78	33	30	13	89	71	29	21	12
生物科学科	414	69	17%	10	39	10	8	2	16	39	8	4	2
地球惑星システム学科	271	22	8%	5	12	5	0	0	6	15	1	0	0
全体	4,022	621	15%	173	267	101	56	24	210	274	82	34	21

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	803	107	13%	25	55	22	4	1	26	58	18	1	4
物理科学科	1,404	201	14%	61	106	25	4	5	76	96	21	3	5
化学科	1,130	222	20%	60	87	54	10	11	70	104	22	16	10
生物科学科	414	69	17%	10	39	15	3	2	14	44	6	3	2
地球惑星システム学科	271	22	8%	7	12	3	0	0	11	11	0	0	0
全体	4,022	621	15%	163	299	119	21	19	197	313	67	23	21

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	803	107	13%	29	41	24	9	4	32	42	25	6	2
物理科学科	1,404	201	14%	61	103	26	6	5	64	106	20	5	6
化学科	1,130	222	20%	62	87	41	17	15	61	96	28	24	13
生物科学科	414	69	17%	9	35	14	6	5	12	42	7	7	1
地球惑星システム学科	271	22	8%	7	14	1	0	0	6	16	0	0	0
全体	4,022	621	15%	168	280	106	38	29	175	302	80	42	22

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

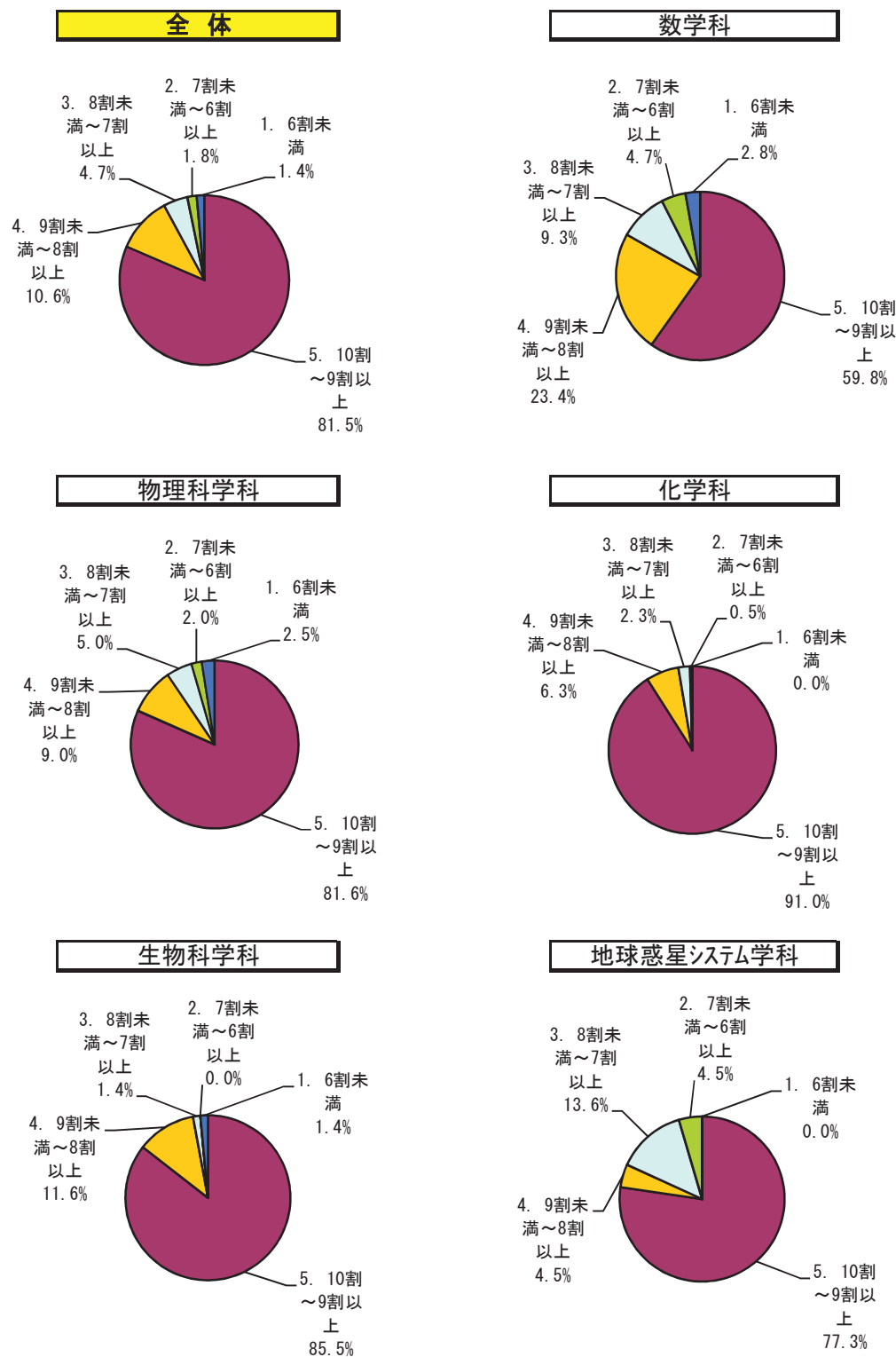
- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

### ③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（講義）

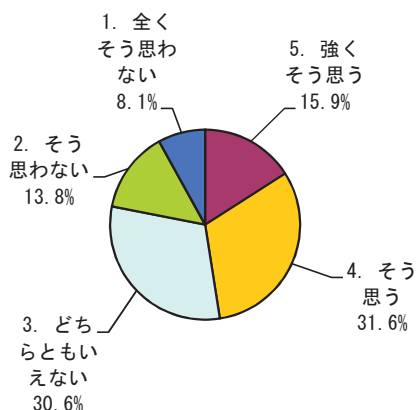
問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」



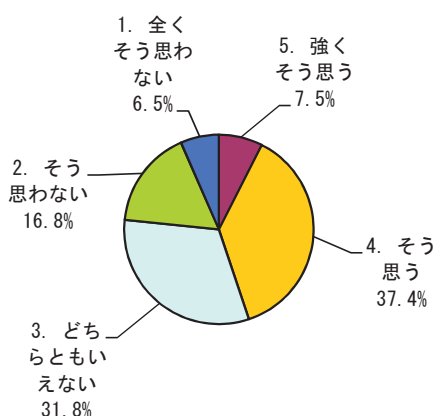
区分	学部		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割以上	506	81.5%	64	59.8%	164	81.6%	202	91.0%	59	85.5%	17	77.3%
4. 9割未満以上	66	10.6%	25	23.4%	18	9.0%	14	6.3%	8	11.6%	1	4.5%
3. 8割未満以上	29	4.7%	10	9.3%	10	5.0%	5	2.3%	1	1.4%	3	13.6%
2. 7割未満以上	11	1.8%	5	4.7%	4	2.0%	1	0.5%	0	0.0%	1	4.5%
1. 6割未満	9	1.4%	3	2.8%	5	2.5%	0	0.0%	1	1.4%	0	0.0%
計	621	100.0%	107	100.0%	201	100.0%	222	100.0%	69	100.0%	22	100.0%

問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

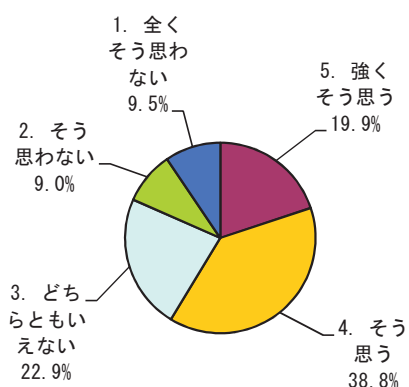
全体



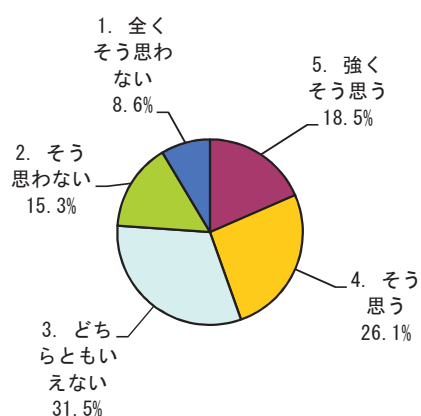
数学科



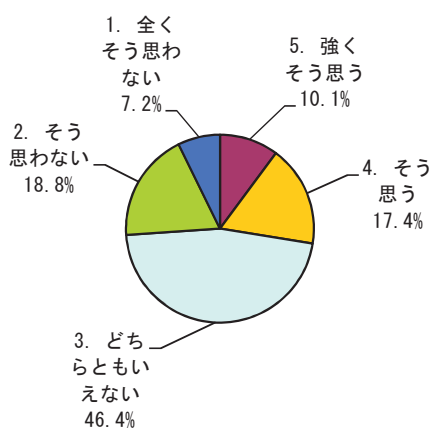
物理科学科



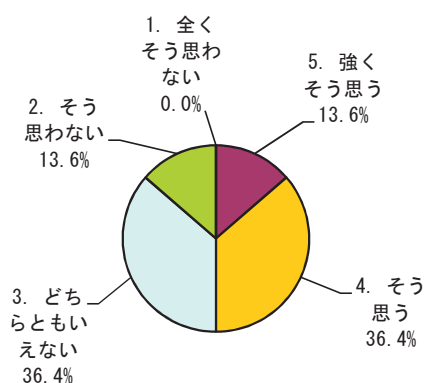
化学科



生物科学科



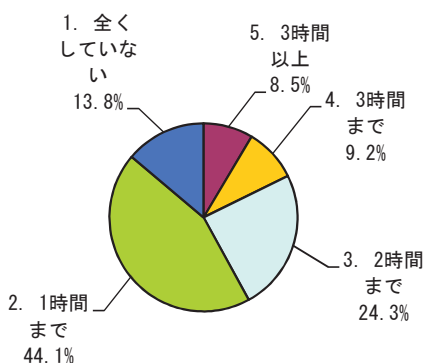
地球惑星システム学科



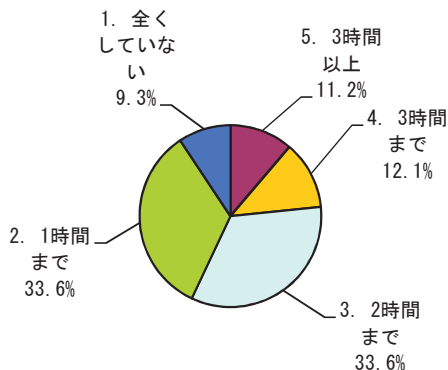
区分	学科		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	99	15.9%	8	7.5%	40	19.9%	41	18.5%	7	10.1%	3	13.6%
4. そう思う	196	31.6%	40	37.4%	78	38.8%	58	26.1%	12	17.4%	8	36.4%
3. どちらともいえない	190	30.6%	34	31.8%	46	22.9%	70	31.5%	32	46.4%	8	36.4%
2. そう思わない	86	13.8%	18	16.8%	18	9.0%	34	15.3%	13	18.8%	3	13.6%
1. 全くそう思わない	50	8.1%	7	6.5%	19	9.5%	19	8.6%	5	7.2%	0	0.0%
計	621	100.0%	107	100.0%	201	100.0%	222	100.0%	69	100.0%	22	100.0%

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

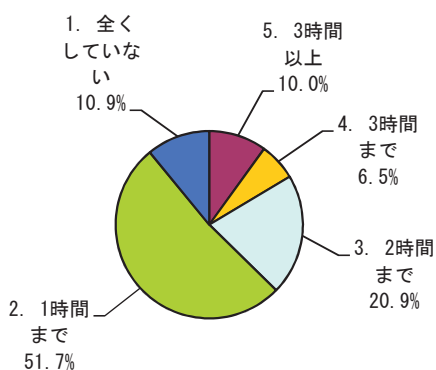
**全体**



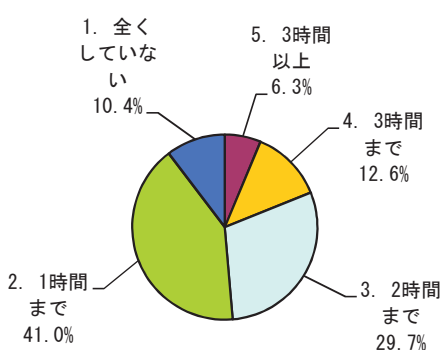
**数学科**



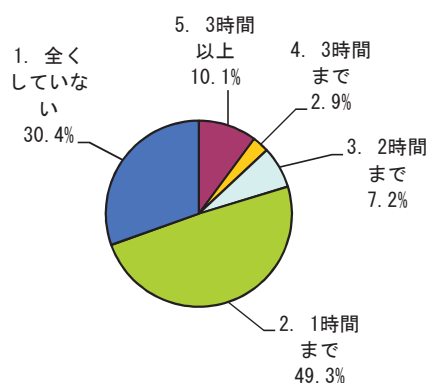
**物理科学科**



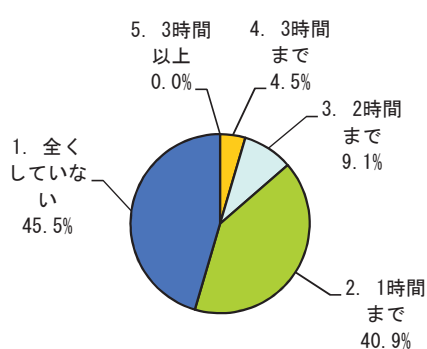
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**

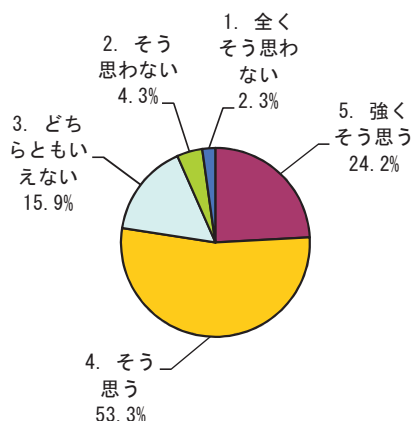


区分	学科		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	53	8.5%	12	11.2%	20	10.0%	14	6.3%	7	10.1%	0	0.0%
4. 3時間まで	57	9.2%	13	12.1%	13	6.5%	28	12.6%	2	2.9%	1	4.5%
3. 2時間まで	151	24.3%	36	33.6%	42	20.9%	66	29.7%	5	7.2%	2	9.1%
2. 1時間まで	274	44.1%	36	33.6%	104	51.7%	91	41.0%	34	49.3%	9	40.9%
1. 全くしていない	86	13.8%	10	9.3%	22	10.9%	23	10.4%	21	30.4%	10	45.5%
計	621	100.0%	107	100.0%	201	100.0%	222	100.0%	69	100.0%	22	100.0%

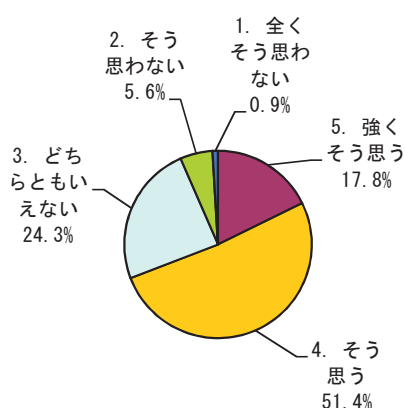


問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

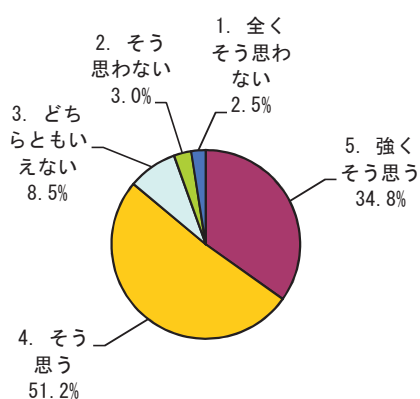
**全体**



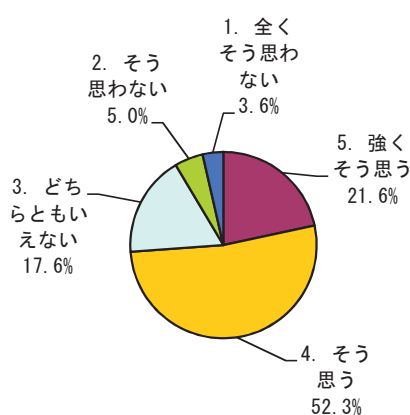
**数学科**



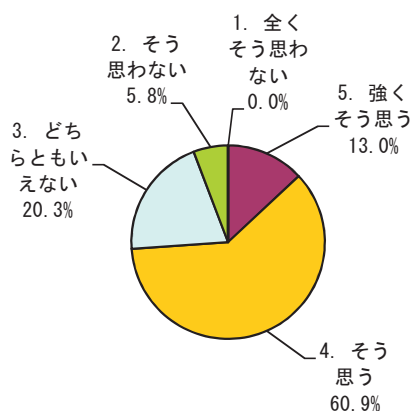
**物理科学科**



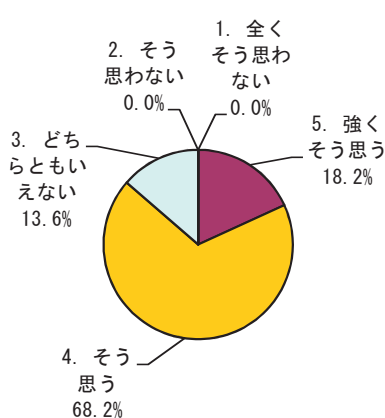
**化学科**



**生物科学科**



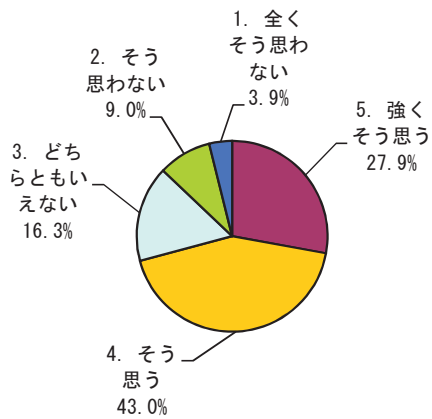
**地球惑星システム学科**



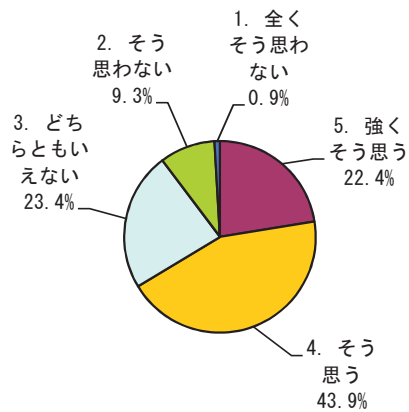
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	150	24.2%	19	17.8%	70	34.8%	48	21.6%	9	13.0%	4	18.2%
4. そう思う	331	53.3%	55	51.4%	103	51.2%	116	52.3%	42	60.9%	15	68.2%
3. どちらともいえない	99	15.9%	26	24.3%	17	8.5%	39	17.6%	14	20.3%	3	13.6%
2. そう思わない	27	4.3%	6	5.6%	6	3.0%	11	5.0%	4	5.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	14	2.3%	1	0.9%	5	2.5%	8	3.6%	0	0.0%	0	0.0%
計	621	100.0%	107	100.0%	201	100.0%	222	100.0%	69	100.0%	22	100.0%

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

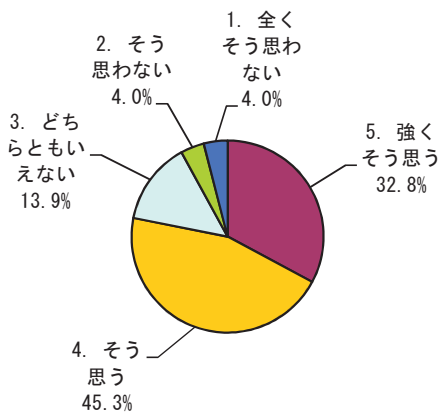
**全体**



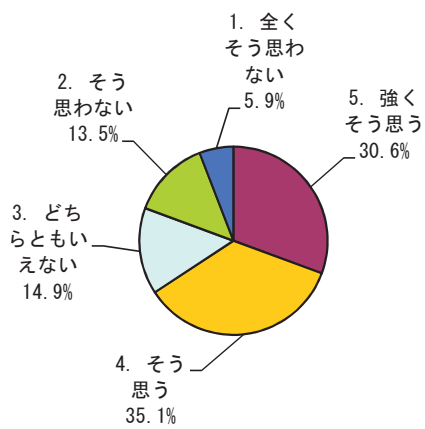
**数学科**



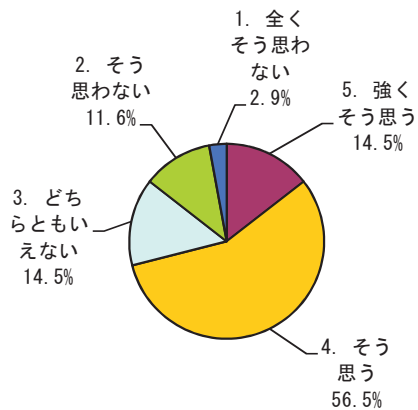
**物理科学科**



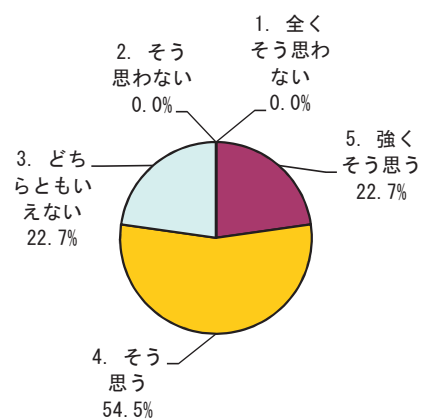
**化学科**



**生物科学科**



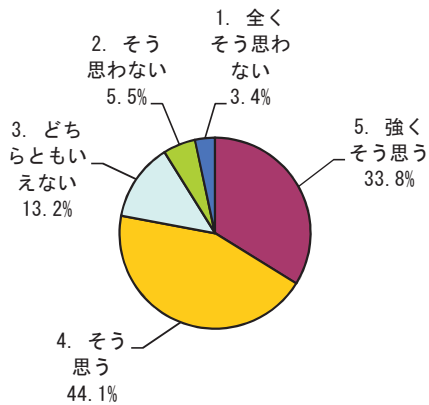
**地球惑星システム学科**



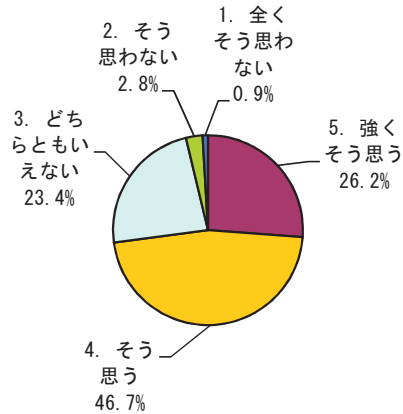
区分	学科		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	173	27.9%	24	22.4%	66	32.8%	68	30.6%	10	14.5%	5	22.7%
4. そう思う	267	43.0%	47	43.9%	91	45.3%	78	35.1%	39	56.5%	12	54.5%
3. どちらともいえない	101	16.3%	25	23.4%	28	13.9%	33	14.9%	10	14.5%	5	22.7%
2. そう思わない	56	9.0%	10	9.3%	8	4.0%	30	13.5%	8	11.6%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	24	3.9%	1	0.9%	8	4.0%	13	5.9%	2	2.9%	0	0.0%
計	621	100.0%	107	100.0%	201	100.0%	222	100.0%	69	100.0%	22	100.0%

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

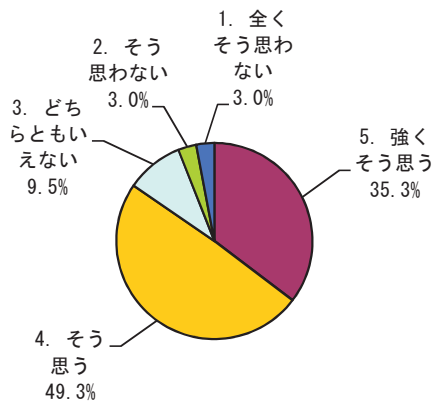
全体



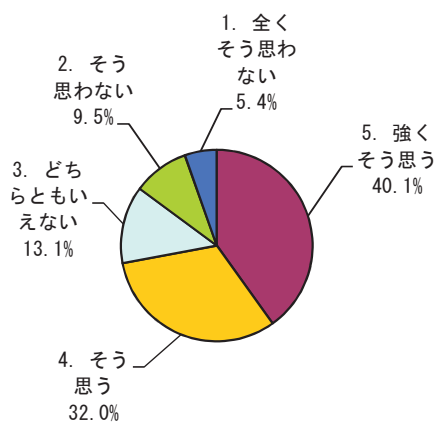
数学科



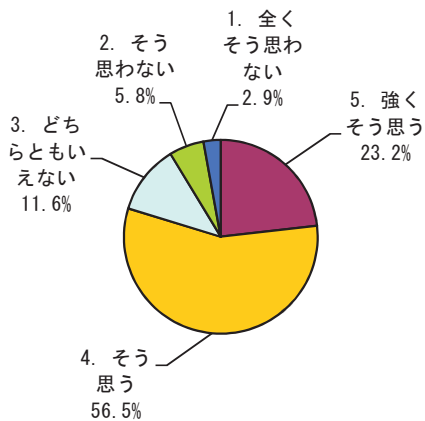
物理科学科



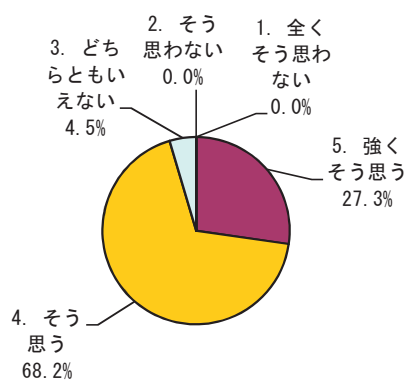
化学科



生物科学科



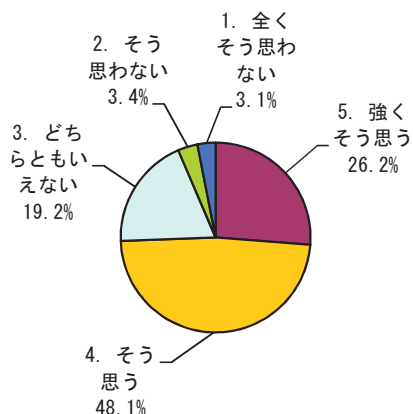
地球惑星システム学科



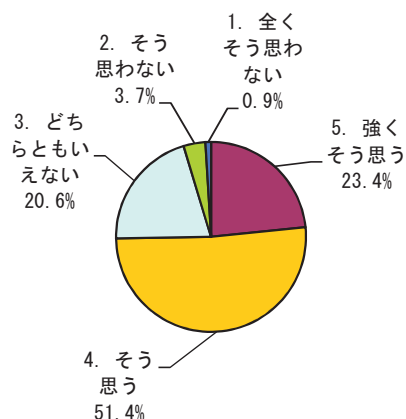
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	210	33.8%	28	26.2%	71	35.3%	89	40.1%	16	23.2%	6	27.3%
4. そう思う	274	44.1%	50	46.7%	99	49.3%	71	32.0%	39	56.5%	15	68.2%
3. どちらともいえない	82	13.2%	25	23.4%	19	9.5%	29	13.1%	8	11.6%	1	4.5%
2. そう思わない	34	5.5%	3	2.8%	6	3.0%	21	9.5%	4	5.8%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	21	3.4%	1	0.9%	6	3.0%	12	5.4%	2	2.9%	0	0.0%
計	621	100.0%	107	100.0%	201	100.0%	222	100.0%	69	100.0%	22	100.0%

問7「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

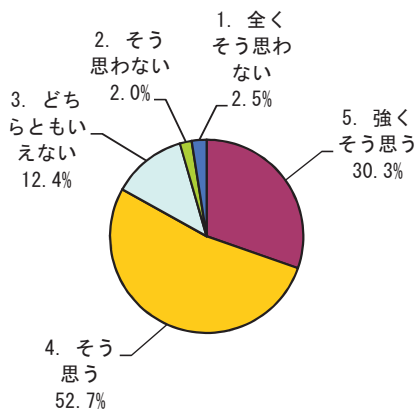
全体



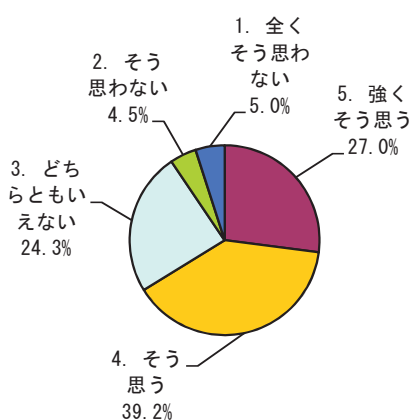
数学科



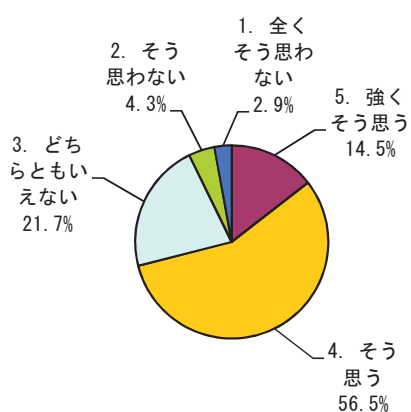
物理科学科



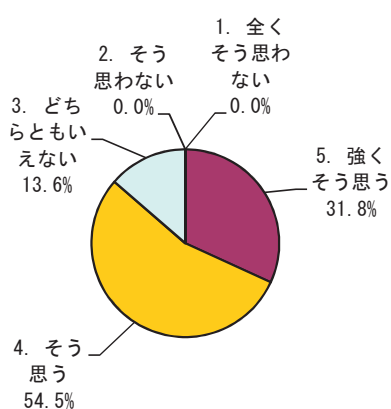
化学科



生物科学科



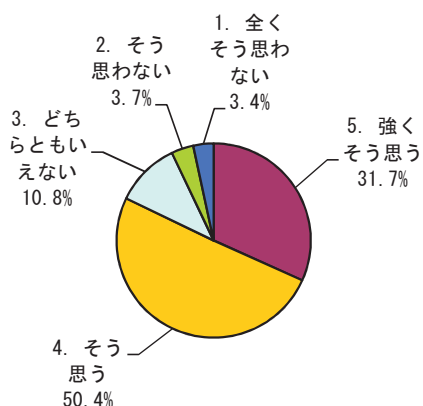
地球惑星システム学科



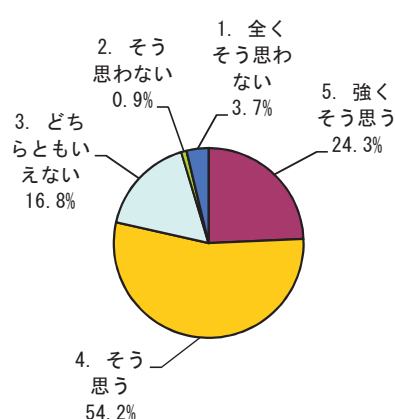
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	163	26.2%	25	23.4%	61	30.3%	60	27.0%	10	14.5%	7	31.8%
4. そう思う	299	48.1%	55	51.4%	106	52.7%	87	39.2%	39	56.5%	12	54.5%
3. どちらともいえない	119	19.2%	22	20.6%	25	12.4%	54	24.3%	15	21.7%	3	13.6%
2. そう思わない	21	3.4%	4	3.7%	4	2.0%	10	4.5%	3	4.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	19	3.1%	1	0.9%	5	2.5%	11	5.0%	2	2.9%	0	0.0%
計	621	100.0%	107	100.0%	201	100.0%	222	100.0%	69	100.0%	22	100.0%

問8「この授業から知識などを身に付けることができましたか。」

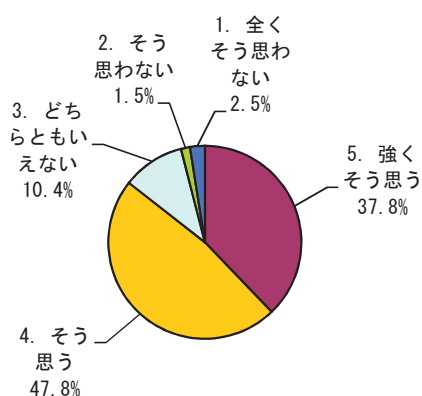
**全体**



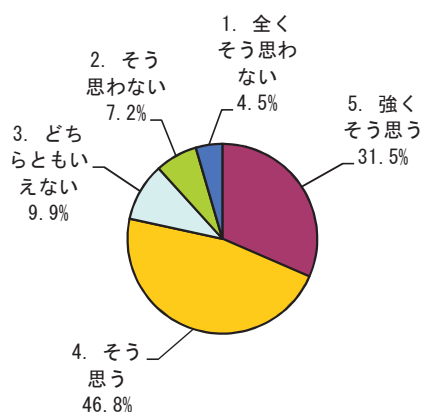
**数学科**



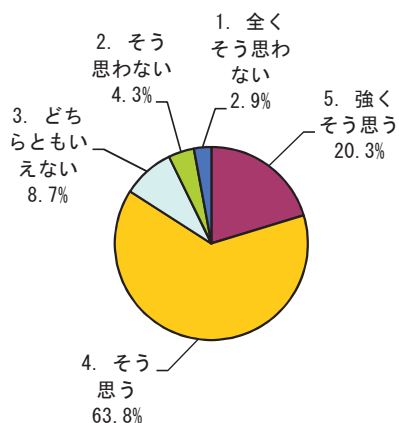
**物理科学科**



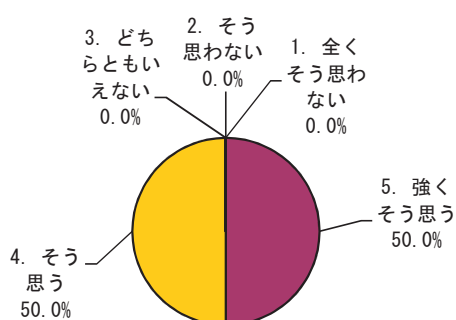
**化学科**



**生物科学科**



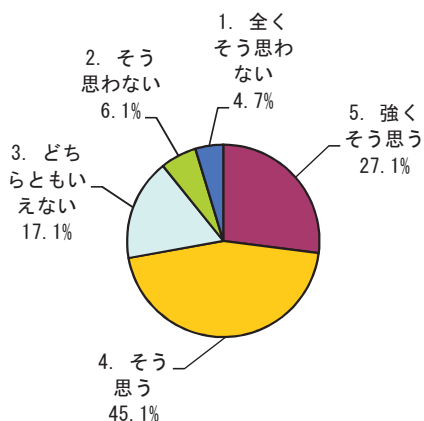
**地球惑星システム学科**



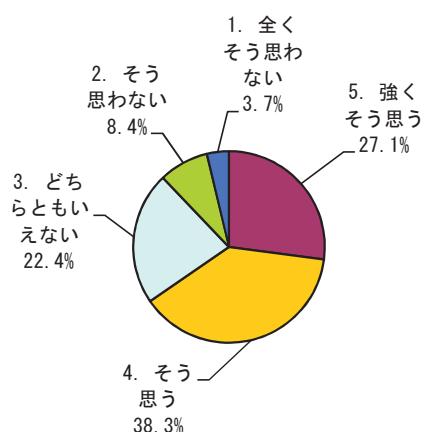
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	197	31.7%	26	24.3%	76	37.8%	70	31.5%	14	20.3%	11	50.0%
4. そう思う	313	50.4%	58	54.2%	96	47.8%	104	46.8%	44	63.8%	11	50.0%
3. どちらともいえない	67	10.8%	18	16.8%	21	10.4%	22	9.9%	6	8.7%	0	0.0%
2. そう思わない	23	3.7%	1	0.9%	3	1.5%	16	7.2%	3	4.3%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	21	3.4%	4	3.7%	5	2.5%	10	4.5%	2	2.9%	0	0.0%
計	621	100.0%	107	100.0%	201	100.0%	222	100.0%	69	100.0%	22	100.0%

問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたが。」

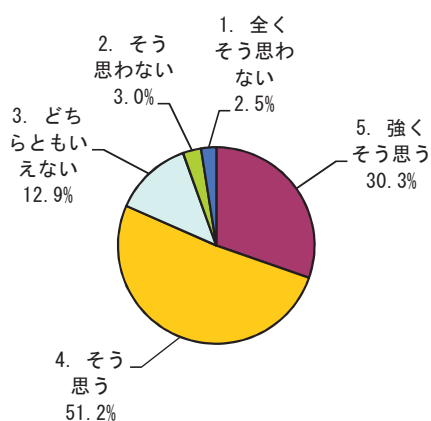
全体



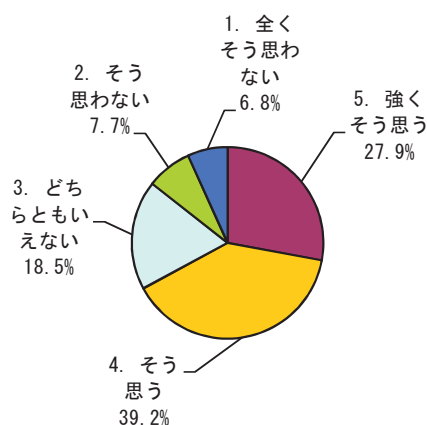
数学科



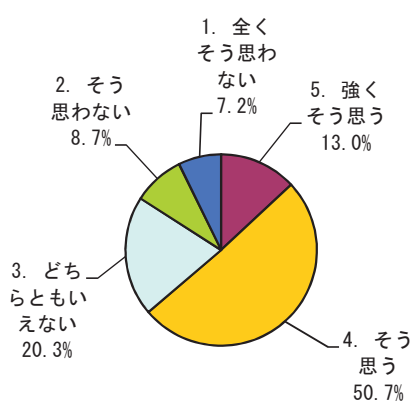
物理科学科



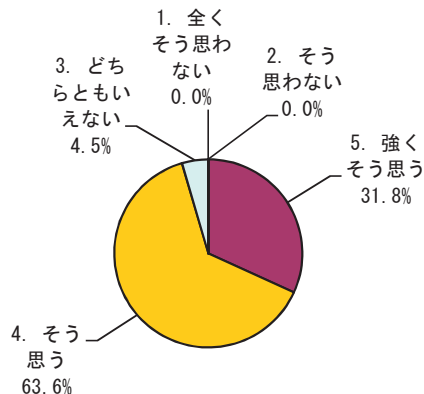
化学科



生物科学科



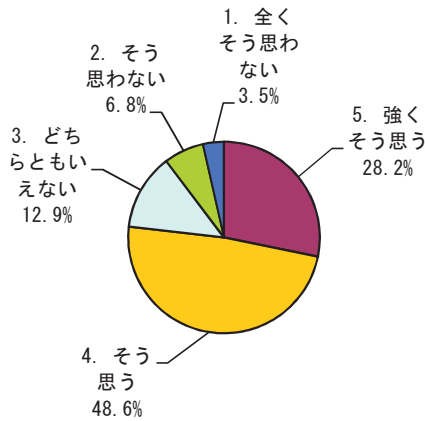
地球惑星システム学科



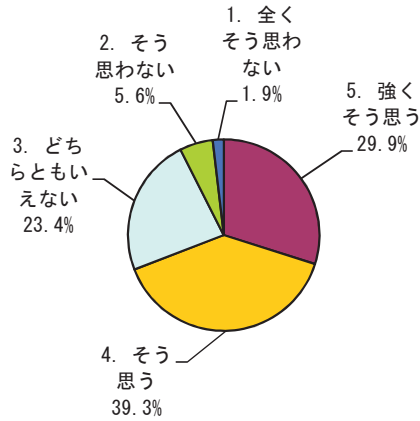
区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	168	27.1%	29	27.1%	61	30.3%	62	27.9%	9	13.0%	7	31.8%
4. そう思う	280	45.1%	41	38.3%	103	51.2%	87	39.2%	35	50.7%	14	63.6%
3. どちらともいえない	106	17.1%	24	22.4%	26	12.9%	41	18.5%	14	20.3%	1	4.5%
2. そう思わない	38	6.1%	9	8.4%	6	3.0%	17	7.7%	6	8.7%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	29	4.7%	4	3.7%	5	2.5%	15	6.8%	5	7.2%	0	0.0%
計	621	100.0%	107	100.0%	201	100.0%	222	100.0%	69	100.0%	22	100.0%

問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

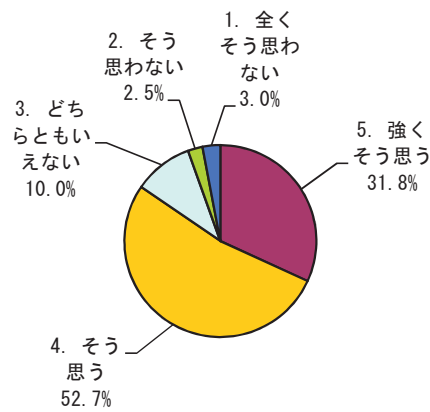
**全体**



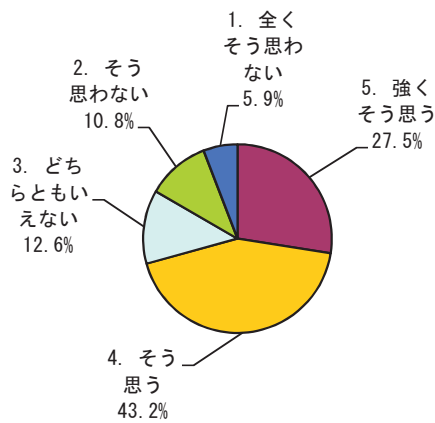
**数学科**



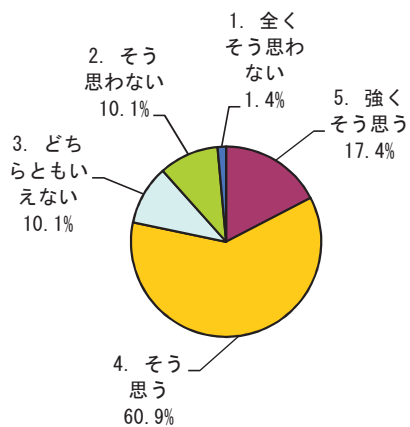
**物理科学科**



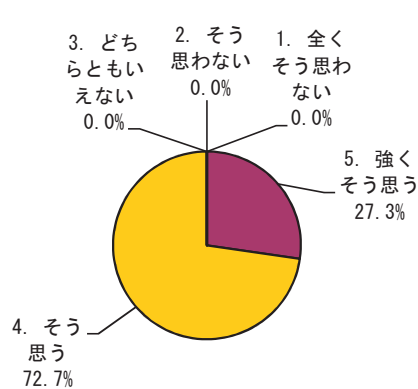
**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**



区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	175	28.2%	32	29.9%	64	31.8%	61	27.5%	12	17.4%	6	27.3%
4. そう思う	302	48.6%	42	39.3%	106	52.7%	96	43.2%	42	60.9%	16	72.7%
3. どちらともいえない	80	12.9%	25	23.4%	20	10.0%	28	12.6%	7	10.1%	0	0.0%
2. そう思わない	42	6.8%	6	5.6%	5	2.5%	24	10.8%	7	10.1%	0	0.0%
1. 全くそう思わない	22	3.5%	2	1.9%	6	3.0%	13	5.9%	1	1.4%	0	0.0%
計	621	100.0%	107	100.0%	201	100.0%	222	100.0%	69	100.0%	22	100.0%

〈5〉 調査集計結果（後期：演習）

① 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 目 録 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)	4.7	4.9	5.0	5.0		5.0	4.8	4.7
2	「質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.1	3.9	5.0		4.0	4.0	3.9
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていない)	2.8	3.2	3.1	5.0		4.0	3.0	2.6
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	3.8	4.4	5.0		3.7	3.9	4.0
5	「教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	4.2	4.1	5.0		4.0	4.0	4.0
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は, 授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	4.1	4.3	5.0		4.3	4.0	4.0
7	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.4	4.2	5.0		4.7	4.2	4.0
8	「この授業から知識, 技能などを身に付けることができましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	4.3	4.1	5.0		4.0	4.1	4.0
9	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.6	4.2	3.8	5.0		3.7	3.8	3.8
10	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強く思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8	4.4	3.9	5.0		4.0	4.0	4.0

※ ( )内は評価点を示す。

質問 1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問 4～9 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問 10 (総合)	【選択式：5者択1】



② 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	522	56	11%	43	9	3	0	1	17	24	8	5	2
物理科学科	242	34	14%	32	1	0	0	1	12	17	3	1	1
化学科	138	16	12%	16	0	0	0	0	7	5	1	1	2
生物科学科	4	1	25%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	15	3	20%	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0
全体	921	110	12%	95	10	3	0	2	38	47	13	7	5

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	522	56	11%	6	7	18	21	4	10	31	11	3	1
物理科学科	242	34	14%	5	11	6	11	1	7	20	3	2	2
化学科	138	16	12%	2	3	6	5	0	7	8	1	0	0
生物科学科	4	1	25%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	15	3	20%	1	1	1	0	0	0	2	1	0	0
全体	921	110	12%	15	22	31	37	5	25	61	16	5	3

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	522	56	11%	13	29	8	2	4	11	31	10	1	3
物理科学科	242	34	14%	12	18	3	0	1	12	16	4	1	1
化学科	138	16	12%	6	7	2	1	0	7	7	2	0	0
生物科学科	4	1	25%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	15	3	20%	0	3	0	0	0	1	2	0	0	0
全体	921	110	12%	32	57	13	3	5	32	56	16	2	4

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】									
				問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」										問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科	522	56	11%	14	35	2	2	3	11	35	5	2	3					
物理科学科	242	34	14%	18	14	1	0	1	14	19	0	0	1					
化学科	138	16	12%	5	9	2	0	0	4	11	0	1	0					
生物科学科	4	1	25%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0					
地球惑星システム学科																		
学部共通授業科目	15	3	20%	2	1	0	0	0	0	3	0	0	0					
全体	921	110	12%	40	59	5	2	4	30	68	5	3	4					

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】									
				問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」										問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1					
数学科	522	56	11%	9	24	18	2	3	13	28	10	2	3					
物理科学科	242	34	14%	11	22	0	0	1	17	16	0	0	1					
化学科	138	16	12%	4	7	3	1	1	4	7	5	0	0					
生物科学科	4	1	25%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0					
地球惑星システム学科																		
学部共通授業科目	15	3	20%	0	2	1	0	0	0	3	0	0	0					
全体	921	110	12%	25	55	22	3	5	35	54	15	2	4					

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

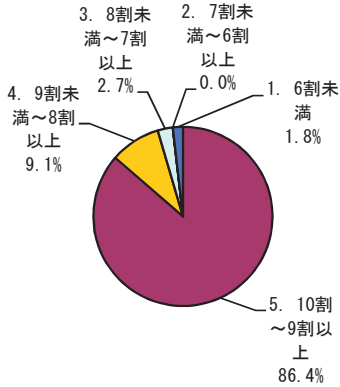
※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

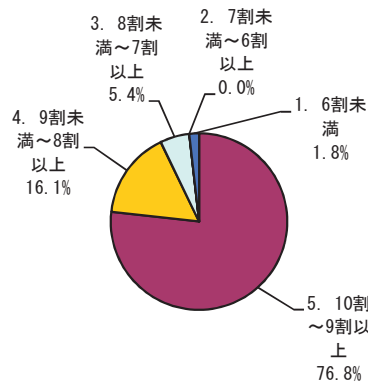
③ 質問1～10に対する学部全体・学科別の回答率（演習）

問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

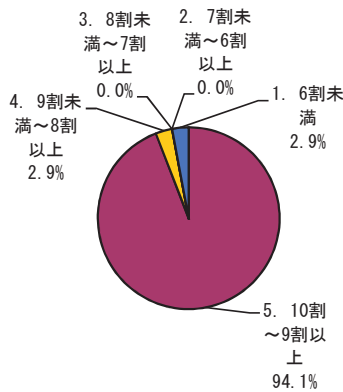
**全体**



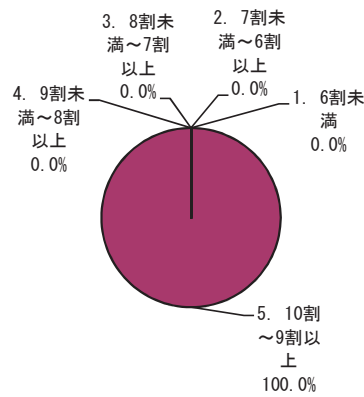
**数学科**



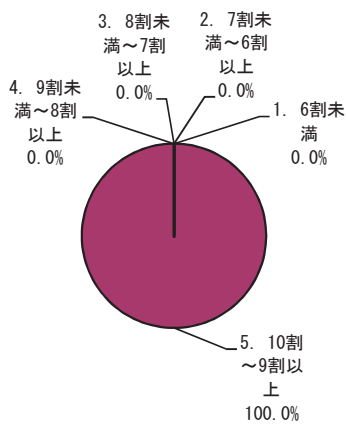
**物理科学科**



**化学科**



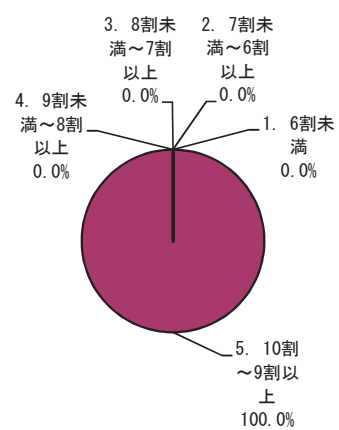
**生物科学科**



**地球惑星システム学科**

※該当なし

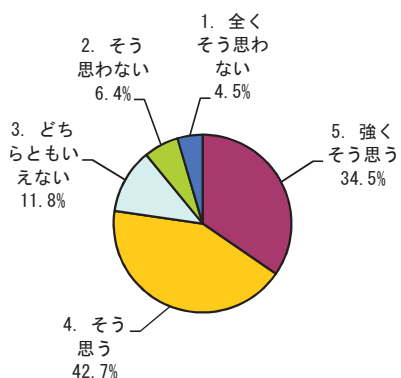
**学部共通授業科目**



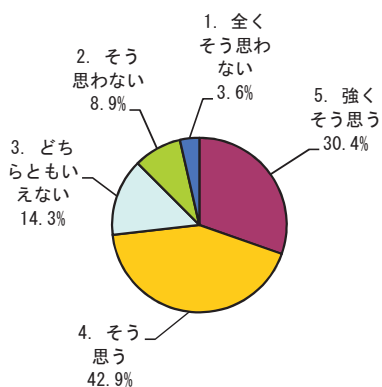
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	95	86.4%	43	76.8%	32	94.1%	16	100.0%	1	100.0%			3	100.0%
4. 9割未満～8割以上	10	9.1%	9	16.1%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
3. 8割未満～7割以上	3	2.7%	3	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
1. 6割未満	2	1.8%	1	1.8%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	110	100.0%	56	100.0%	34	100.0%	16	100.0%	1	100.0%			3	100.0%

問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

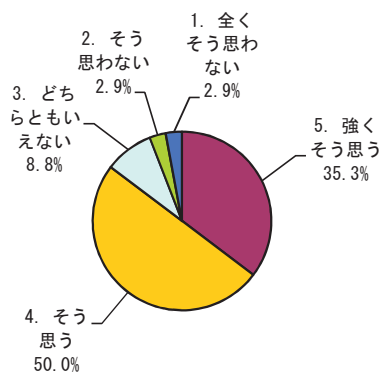
全体



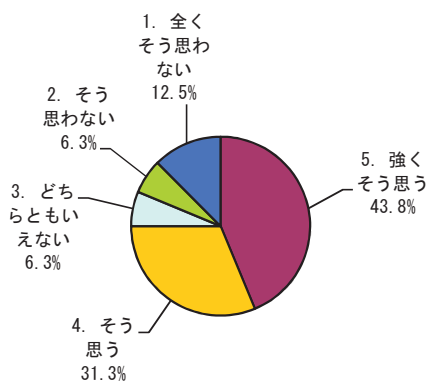
数学科



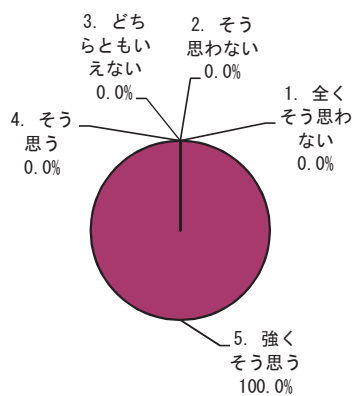
物理科学科



化学科



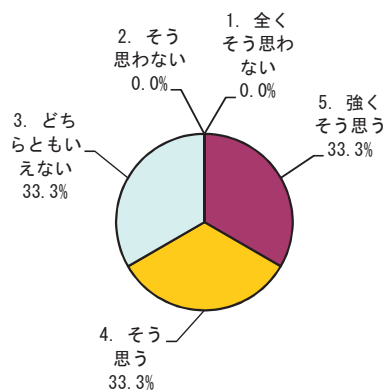
生物科学科



地球惑星システム学科

※該当なし

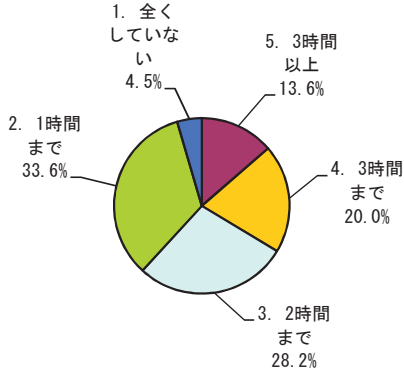
学部共通授業科目



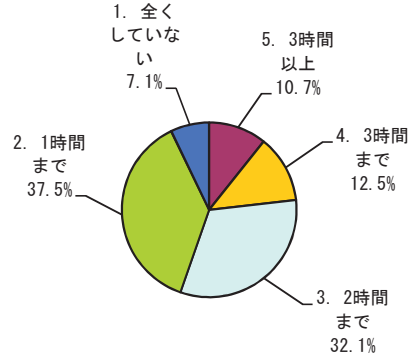
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	38	34.5%	17	30.4%	12	35.3%	7	43.8%	1	100.0%			1	33.3%
4. そう思う	47	42.7%	24	42.9%	17	50.0%	5	31.3%	0	0.0%			1	33.3%
3. どちらともいえない	13	11.8%	8	14.3%	3	8.8%	1	6.3%	0	0.0%			1	33.3%
2. そう思わない	7	6.4%	5	8.9%	1	2.9%	1	6.3%	0	0.0%			0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	4.5%	2	3.6%	1	2.9%	2	12.5%	0	0.0%			0	0.0%
計	110	100.0%	56	100.0%	34	100.0%	16	100.0%	1	100.0%			3	100.0%

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

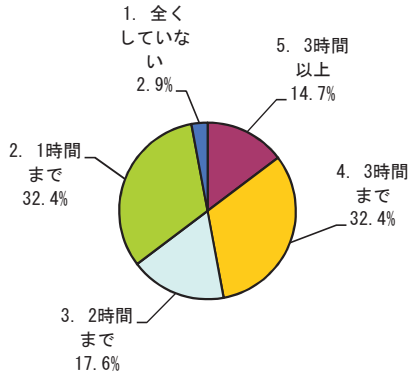
全体



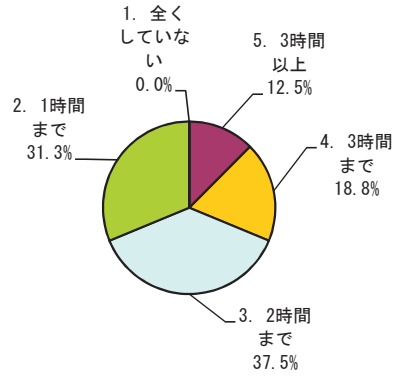
数学科



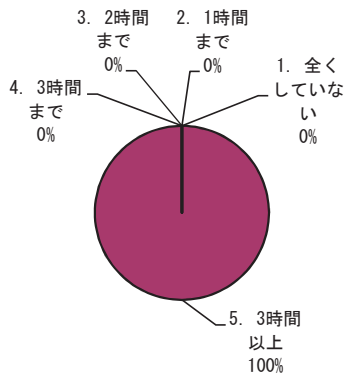
物理科学科



化学科



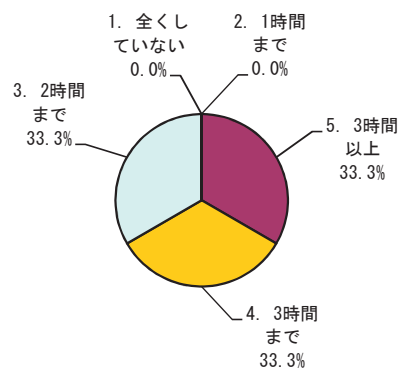
生物科学科



地球惑星システム学科

※該当なし

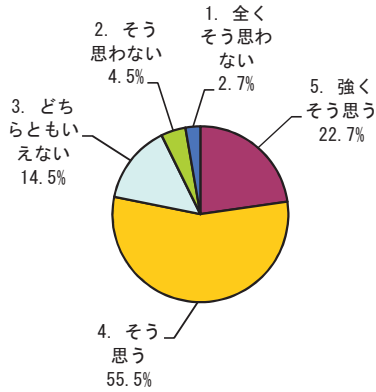
学部共通授業科目



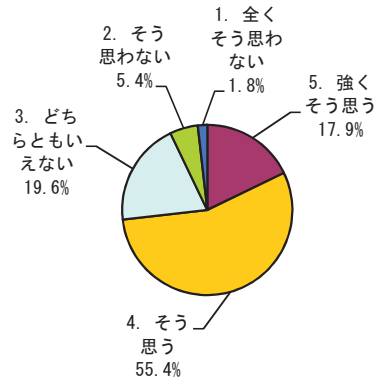
学科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	15	13.6%	6	10.7%	5	14.7%	2	12.5%	1	100.0%			1	33.3%
4. 3時間まで	22	20.0%	7	12.5%	11	32.4%	3	18.8%	0	0.0%			1	33.3%
3. 2時間まで	31	28.2%	18	32.1%	6	17.6%	6	37.5%	0	0.0%			1	33.3%
2. 1時間まで	37	33.6%	21	37.5%	11	32.4%	5	31.3%	0	0.0%			0	0.0%
1. 全くしていない	5	4.5%	4	7.1%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	110	100.0%	56	100.0%	34	100.0%	16	100.0%	1	100.0%			3	100.0%

問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

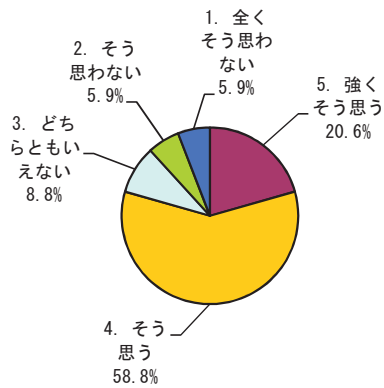
全体



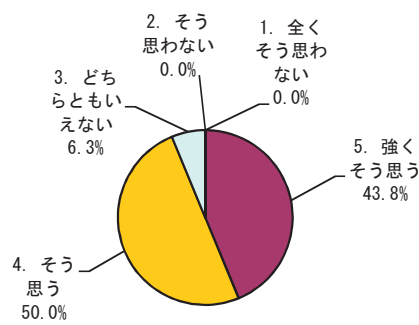
数学科



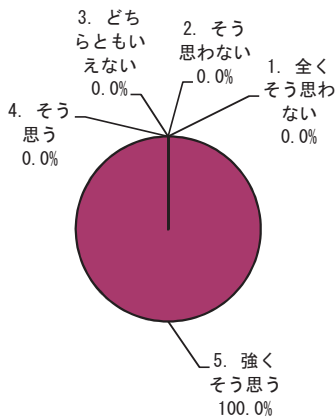
物理科学科



化学科



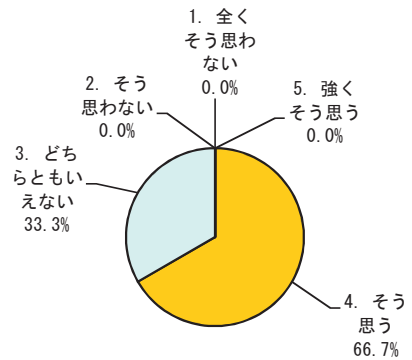
生物科学科



地球惑星システム学科

※該当なし

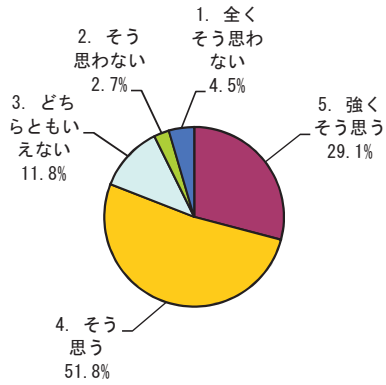
学部共通授業科目



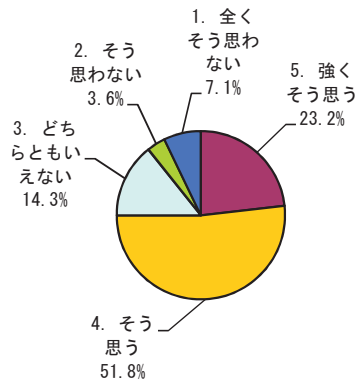
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	25	22.7%	10	17.9%	7	20.6%	7	43.8%	1	100.0%			0	0.0%
4. そう思う	61	55.5%	31	55.4%	20	58.8%	8	50.0%	0	0.0%			2	66.7%
3. どちらともいえない	16	14.5%	11	19.6%	3	8.8%	1	6.3%	0	0.0%			1	33.3%
2. そう思わない	5	4.5%	3	5.4%	2	5.9%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
1. 全くそう思わない	3	2.7%	1	1.8%	2	5.9%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	110	100.0%	56	100.0%	34	100.0%	16	100.0%	1	100.0%			3	100.0%

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

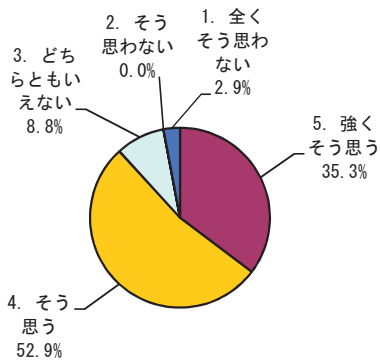
全体



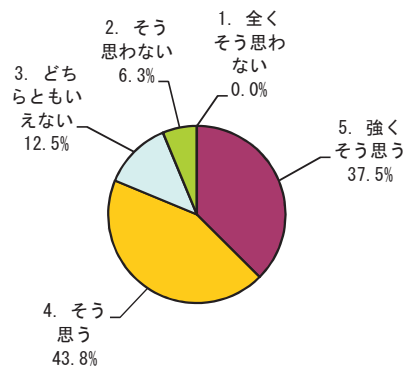
数学科



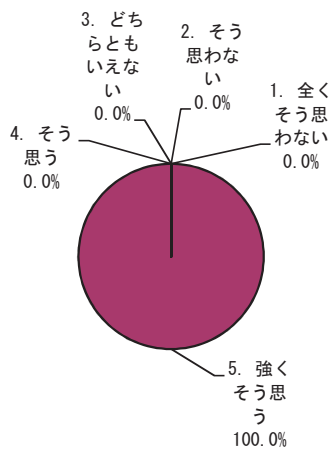
物理科学科



化学科



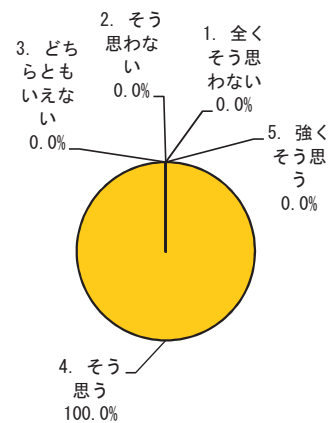
生物科学科



地球惑星システム学科

※該当なし

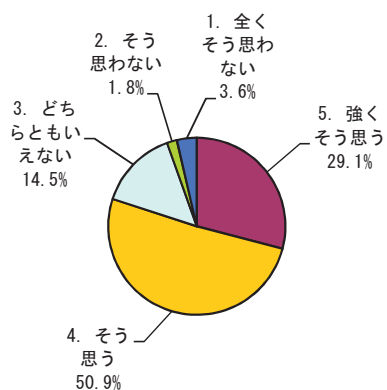
学部共通授業科目



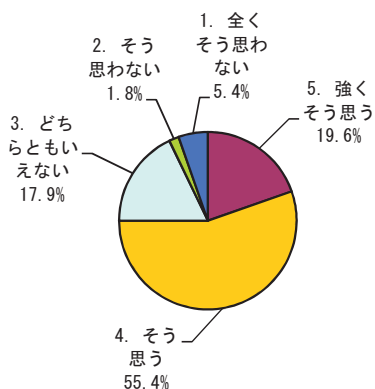
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	32	29.1%	13	23.2%	12	35.3%	6	37.5%	1	100.0%	/	/	0	0.0%
4. そう思う	57	51.8%	29	51.8%	18	52.9%	7	43.8%	0	0.0%	/	/	3	100.0%
3. どちらともいえない	13	11.8%	8	14.3%	3	8.8%	2	12.5%	0	0.0%	/	/	0	0.0%
2. そう思わない	3	2.7%	2	3.6%	0	0.0%	1	6.3%	0	0.0%	/	/	0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	4.5%	4	7.1%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	/	/	0	0.0%
計	110	100.0%	56	100.0%	34	100.0%	16	100.0%	1	100.0%	/	/	3	100.0%

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等)は、授業内容の理解に役立ちましたか。」

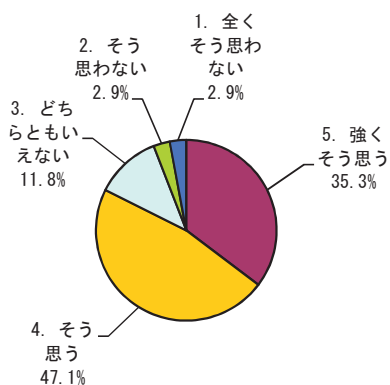
全体



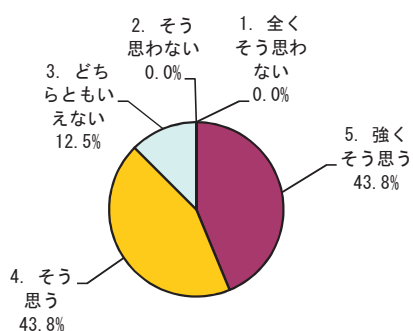
数学科



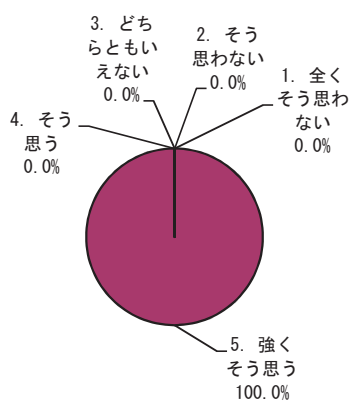
物理科学科



化学科



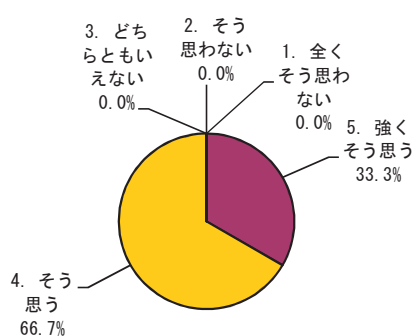
生物科学科



地球惑星システム学科

※該当なし

学部共通授業科目

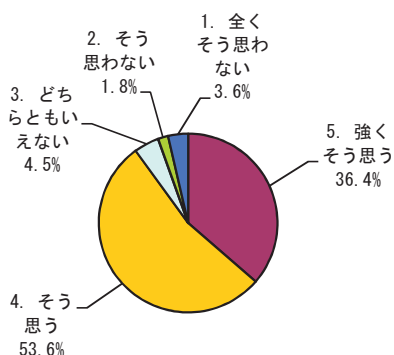


科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	32	29.1%	11	19.6%	12	35.3%	7	43.8%	1	100.0%			1	33.3%
4. そう思う	56	50.9%	31	55.4%	16	47.1%	7	43.8%	0	0.0%			2	66.7%
3. どちらともいえない	16	14.5%	10	17.9%	4	11.8%	2	12.5%	0	0.0%			0	0.0%
2. そう思わない	2	1.8%	1	1.8%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	3.6%	3	5.4%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	110	100.0%	56	100.0%	34	100.0%	16	100.0%	1	100.0%			3	100.0%

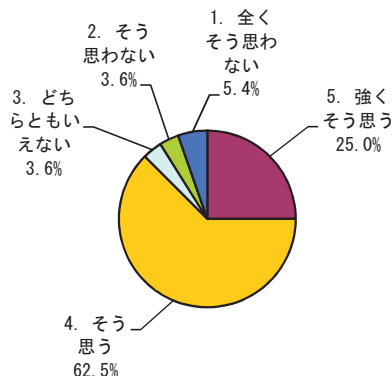


問7「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

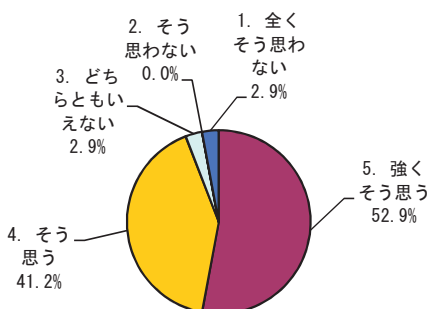
全体



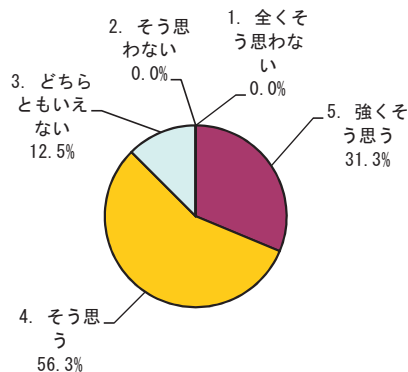
数学科



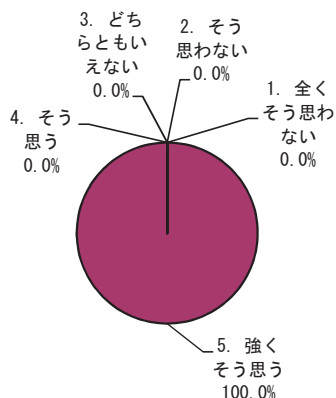
物理科学科



化学科



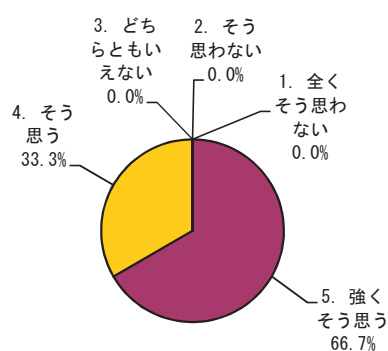
生物科学科



地球惑星システム学科

※該当なし

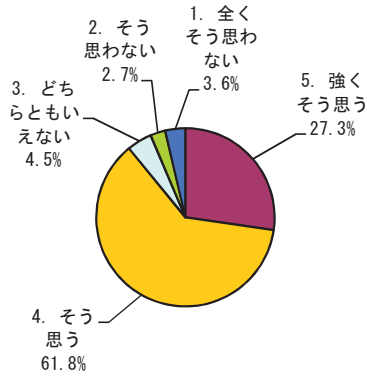
学部共通授業科目



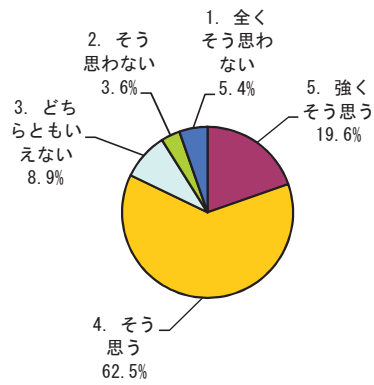
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	40	36.4%	14	25.0%	18	52.9%	5	31.3%	1	100.0%			2	66.7%
4. そう思う	59	53.6%	35	62.5%	14	41.2%	9	56.3%	0	0.0%			1	33.3%
3. どちらともいえない	5	4.5%	2	3.6%	1	2.9%	2	12.5%	0	0.0%			0	0.0%
2. そう思わない	2	1.8%	2	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	3.6%	3	5.4%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	110	100.0%	56	100.0%	34	100.0%	16	100.0%	1	100.0%			3	100.0%

問8「この授業から知識、技能などを身に付けることができましたか。」

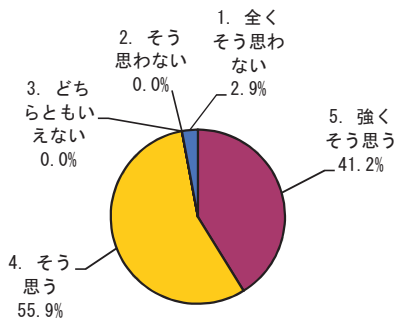
全体



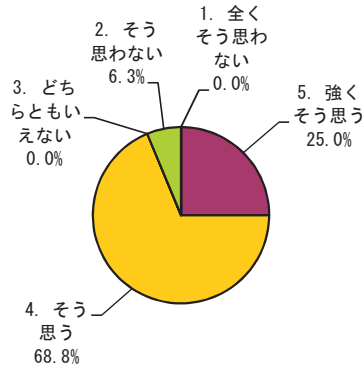
数学科



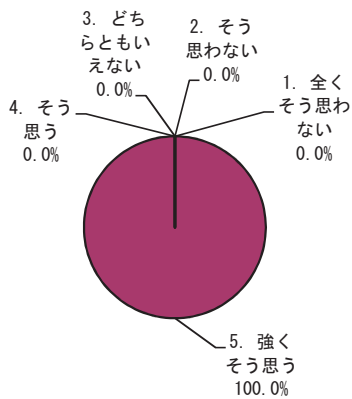
物理科学科



化学科



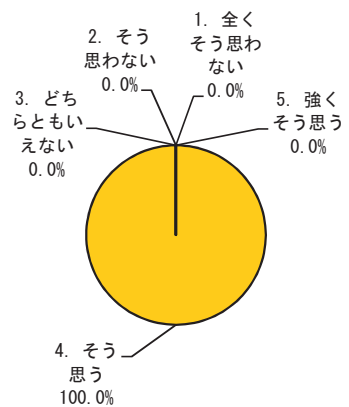
生物科学科



地球惑星システム学科

※該当なし

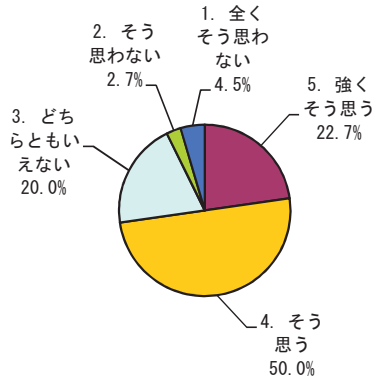
学部共通授業科目



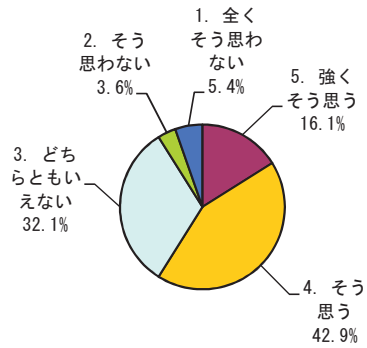
科 区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	30	27.3%	11	19.6%	14	41.2%	4	25.0%	1	100.0%			0	0.0%
4. そう思う	68	61.8%	35	62.5%	19	55.9%	11	68.8%	0	0.0%			3	100.0%
3. どちらともいえない	5	4.5%	5	8.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
2. そう思わない	3	2.7%	2	3.6%	0	0.0%	1	6.3%	0	0.0%			0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	3.6%	3	5.4%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	110	100.0%	56	100.0%	34	100.0%	16	100.0%	1	100.0%			3	100.0%

問9「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

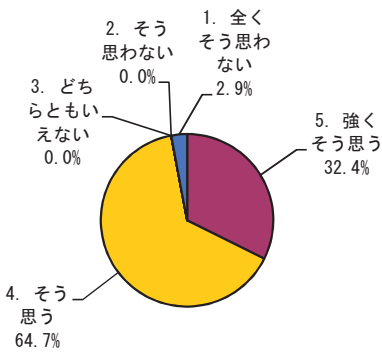
全体



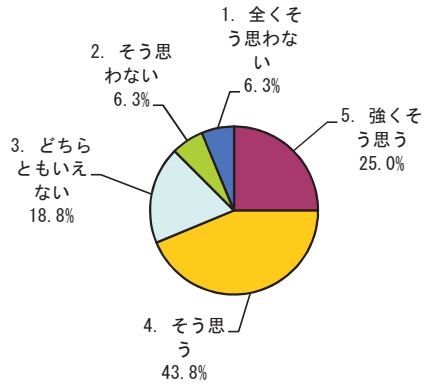
数学科



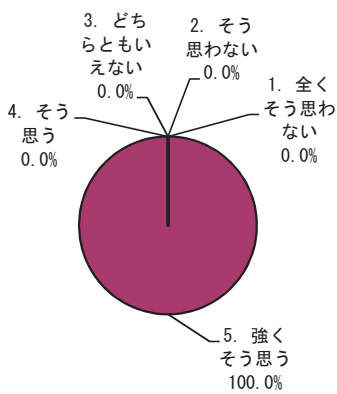
物理科学科



化学科



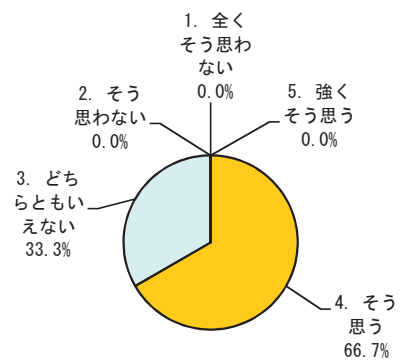
生物科学科



地球惑星システム学科

※該当なし

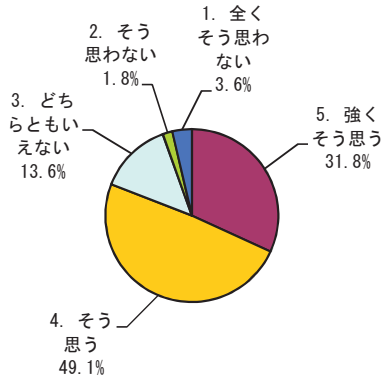
学部共通授業科目



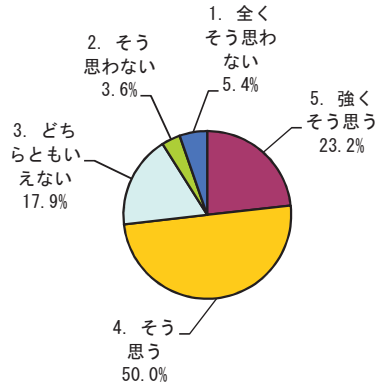
科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	25	22.7%	9	16.1%	11	32.4%	4	25.0%	1	100.0%			0	0.0%
4. そう思う	55	50.0%	24	42.9%	22	64.7%	7	43.8%	0	0.0%			2	66.7%
3. どちらともいえない	22	20.0%	18	32.1%	0	0.0%	3	18.8%	0	0.0%			1	33.3%
2. そう思わない	3	2.7%	2	3.6%	0	0.0%	1	6.3%	0	0.0%			0	0.0%
1. 全くそう思わない	5	4.5%	3	5.4%	1	2.9%	1	6.3%	0	0.0%			0	0.0%
計	110	100.0%	56	100.0%	34	100.0%	16	100.0%	1	100.0%			3	100.0%

問10「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

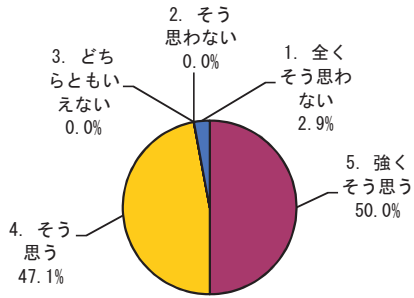
全体



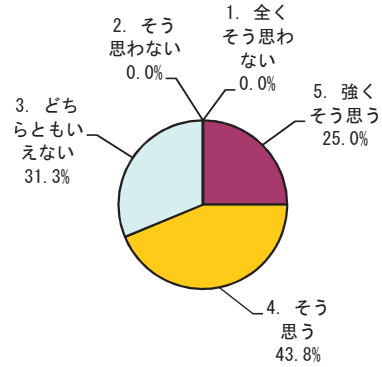
数学科



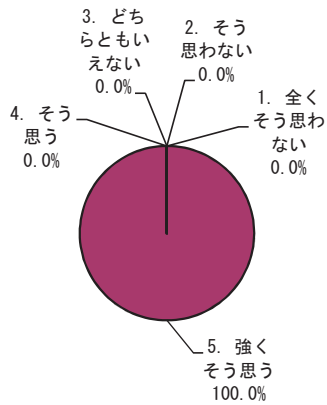
物理科学科



化学科



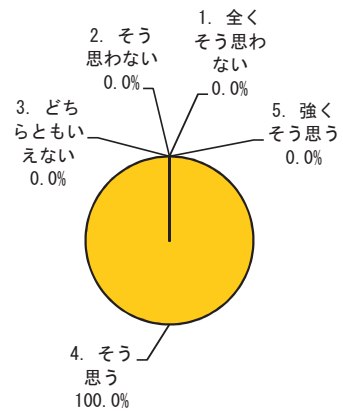
生物科学科



地球惑星システム学科

※該当なし

学部共通授業科目



科区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科		学部共通授業科目	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	35	31.8%	13	23.2%	17	50.0%	4	25.0%	1	100.0%			0	0.0%
4. そう思う	54	49.1%	28	50.0%	16	47.1%	7	43.8%	0	0.0%			3	100.0%
3. どちらともいえない	15	13.6%	10	17.9%	0	0.0%	5	31.3%	0	0.0%			0	0.0%
2. そう思わない	2	1.8%	2	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
1. 全くそう思わない	4	3.6%	3	5.4%	1	2.9%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%
計	110	100.0%	56	100.0%	34	100.0%	16	100.0%	1	100.0%			3	100.0%

〈6〉 調査集計結果（後期：実験・実習）

① 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」 (5…10割～9割以上, 4…9割未満～8割以上, 3…8割未満～7割以上, 2…7割未満～6割以上, 1…6割未満)		5.0	5.0	5.0		5.0	4.8
2	「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.6	3.9	3.7		4.0	4.2
3	「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…3時間以上, 4…3時間まで, 3…2時間まで, 2…1時間まで, 1…全くしていません)		4.0	3.4	3.4		3.5	2.8
4	「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.5	4.1		4.3	4.2
5	「教員の説明は分かりやすく、理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.2	4.1	3.9		4.1	4.1
6	「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.6	4.4	4.1		4.3	4.0
7	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.2	4.5	4.1		4.2	4.3
8	「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.3	4.4	4.1		4.2	4.2
9	「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.1	4.1		4.2	4.3
10	「授業から知的な刺激を受けて, その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.6	4.5	3.7		4.1	4.0
11	「総合的に判断して, この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.6	4.4	4.0		4.2	4.2

※ ( )内は評価点を示す。

質問 1～3 (学生自身に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問 4～10 (教育内容等に関する質問)	【選択式：5者択1】
質問 11 (総合)	【選択式：5者択1】

② 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】					
				問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」					問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科	74	9	12%	9	0	0	0	0	5	4	0	0	0	
化学科	93	8	9%	8	0	0	0	0	3	1	4	0	0	
生物科学科	167	19	11%	19	0	0	0	0	4	6	9	0	0	
地球惑星システム学科														
全体	334	36	11%	36	0	0	0	0	12	11	13	0	0	

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 10割～9割以上
- 4 … 9割未満～8割以上
- 3 … 8割未満～7割以上
- 2 … 7割未満～6割以上
- 1 … 6割未満

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」					問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理科学科	74	9	12%	5	0	3	1	0	5	3	1	0	0
化学科	93	8	9%	3	0	2	3	0	4	4	0	0	0
生物科学科	167	19	11%	5	4	3	7	0	6	9	4	0	0
地球惑星システム学科													
全体	334	36	11%	13	4	8	11	0	15	16	5	0	0

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 3時間以上
- 4 … 3時間まで
- 3 … 2時間まで
- 2 … 1時間まで
- 1 … 全くしていない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」					問6「補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）、実験装置等のマニュアルは、授業内容の理解に役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理科学科	74	9	12%	3	5	1	0	0	6	2	1	0	0
化学科	93	8	9%	2	5	1	0	0	4	3	1	0	0
生物科学科	167	19	11%	3	13	2	1	0	6	8	5	0	0
地球惑星システム学科													
全体	334	36	11%	8	23	4	1	0	16	13	7	0	0

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。（実施要綱4(1)）

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】					
				問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」					
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1	
数学科														
物理科学科	74	9	12%	3	5	1	0	0	4	4	1	0	0	
化学科	93	8	9%	4	4	0	0	0	4	3	1	0	0	
生物科学科	167	19	11%	5	11	2	1	0	4	14	0	1	0	
地球惑星システム学科														
全体	334	36	11%	12	20	3	1	0	12	21	2	1	0	

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問9「この授業から知識、技能、態度を身に付けることができましたか。」					問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理科学科	74	9	12%	5	3	1	0	0	6	2	1	0	0
化学科	93	8	9%	2	5	1	0	0	4	4	0	0	0
生物科学科	167	19	11%	4	12	3	0	0	3	10	5	0	1
地球惑星システム学科													
全体	334	36	11%	11	20	5	0	0	13	16	6	0	1

※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】				
				問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理科学科	74	9	12%	6	2	1	0	0
化学科	93	8	9%	4	3	1	0	0
生物科学科	167	19	11%	5	11	2	0	1
地球惑星システム学科								
全体	334	36	11%	15	16	4	0	1

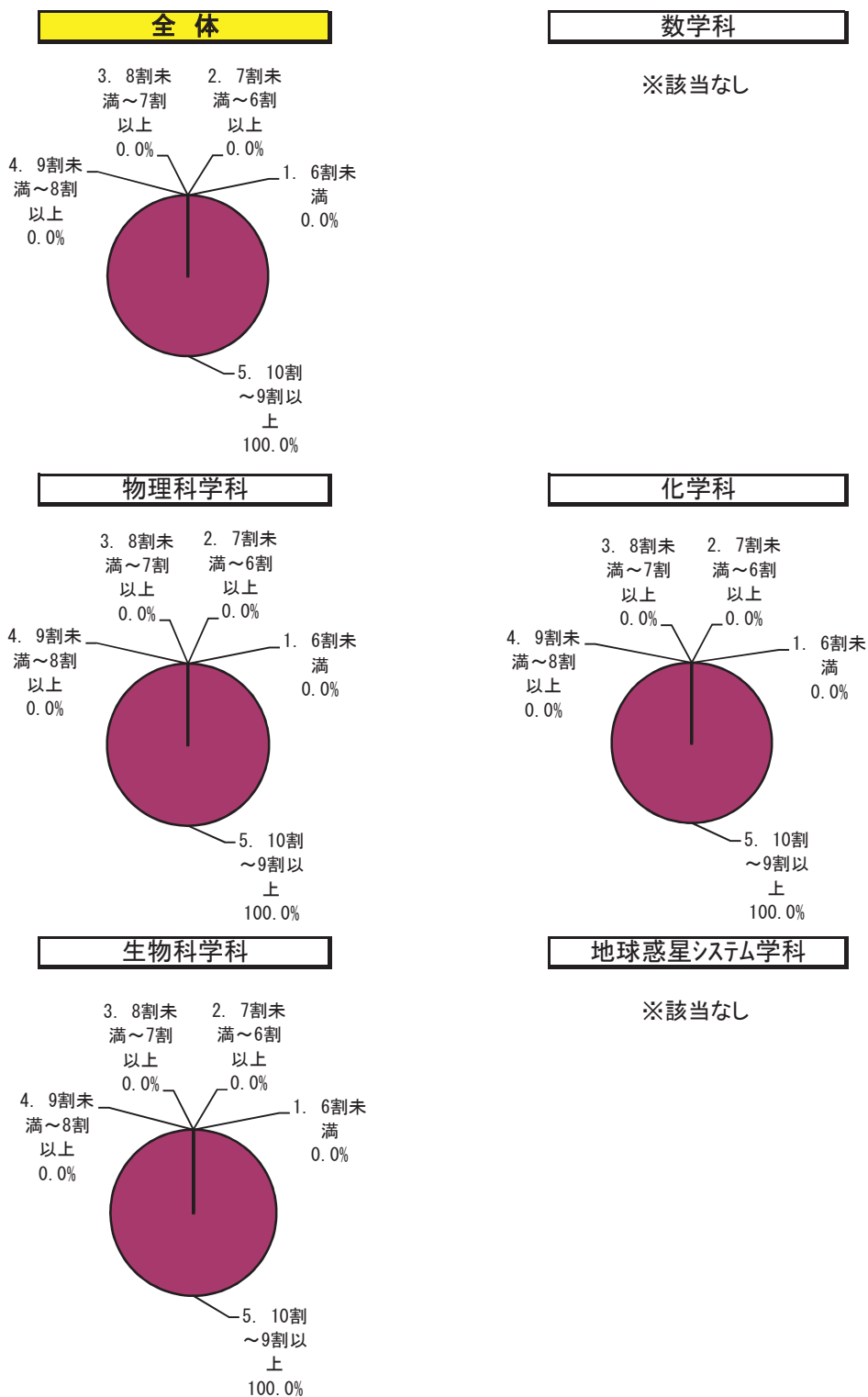
※ 後期に開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施することを原則とする。ただし、回答者の匿名性を担保するために、受講者が3名未満の場合は、アンケートを実施しない。(実施要綱4(1))

※評価点

- 5 … 強くそう思う
- 4 … そう思う
- 3 … どちらともいえない
- 2 … そう思わない
- 1 … 全くそう思わない

### ③ 質問 1 ～ 1 1 に対する学部全体・学科別の回答率（実験・実習）

問1「どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。」

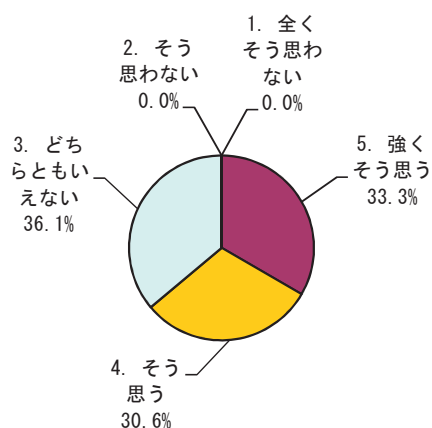


区分	学部		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 10割～9割以上	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		
4. 9割未満～8割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
3. 8割未満～7割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
2. 7割未満～6割以上	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 6割未満	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		



問2「質問や発言などにより、授業に積極的に参加しましたか。」

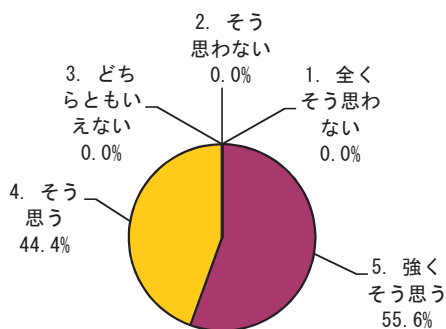
**全体**



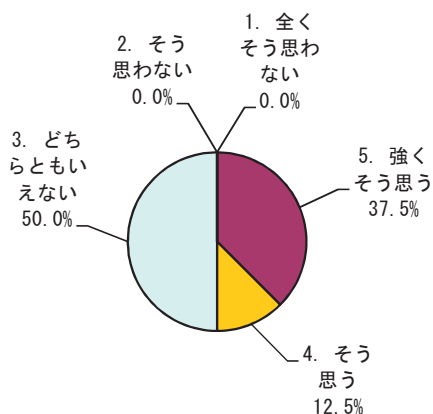
**数学科**

※該当なし

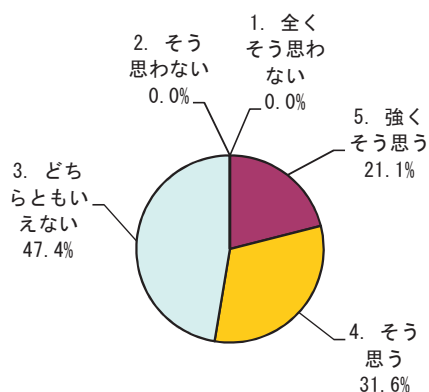
**物理科学科**



**化学科**



**生物科学科**



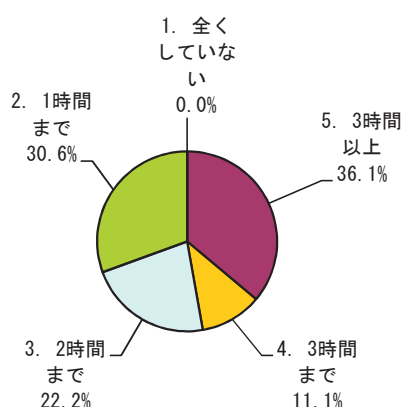
**地球惑星システム学科**

※該当なし

区分	学科		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	33.3%			5	55.6%	3	37.5%	4	21.1%		
4. そう思う	11	30.6%			4	44.4%	1	12.5%	6	31.6%		
3. どちらともいえない	13	36.1%			0	0.0%	4	50.0%	9	47.4%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		

問3「この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」

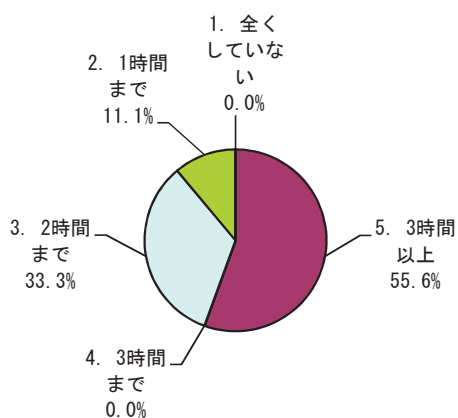
**全体**



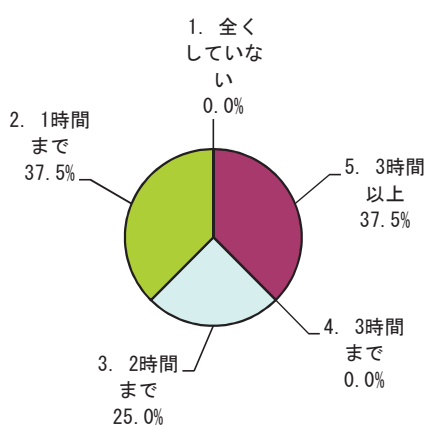
**数学科**

※該当なし

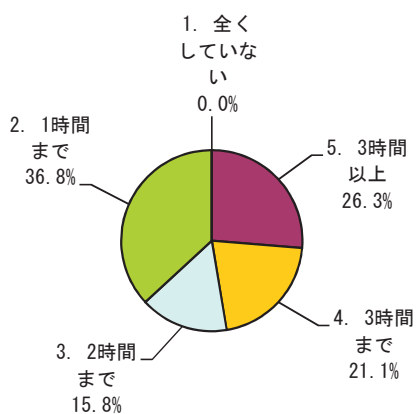
**物理科学科**



**化学科**



**生物科学科**



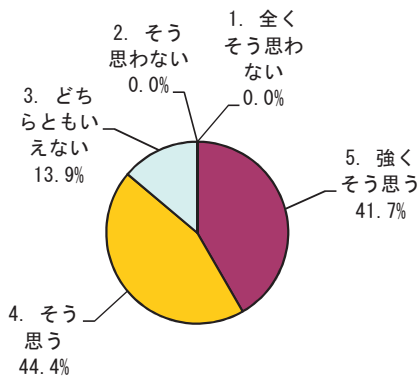
**地球惑星システム学科**

※該当なし

区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 3時間以上	13	36.1%			5	55.6%	3	37.5%	5	26.3%		
4. 3時間まで	4	11.1%			0	0.0%	0	0.0%	4	21.1%		
3. 2時間まで	8	22.2%			3	33.3%	2	25.0%	3	15.8%		
2. 1時間まで	11	30.6%			1	11.1%	3	37.5%	7	36.8%		
1. 全くしていない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		

問4「授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。」

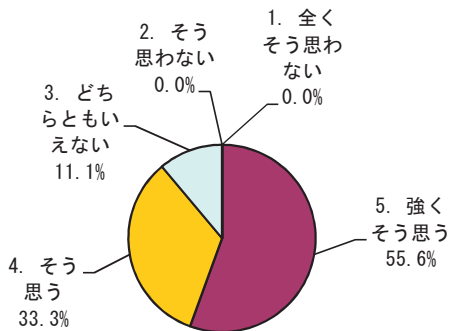
**全体**



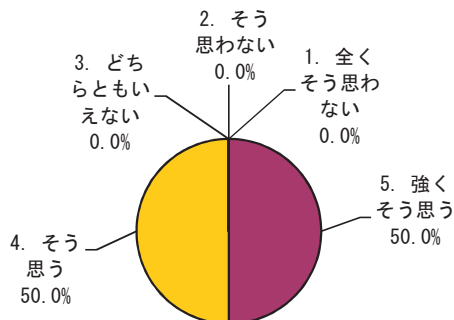
**数学科**

※該当なし

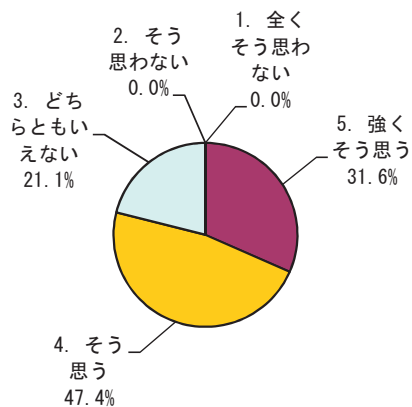
**物理科学科**



**化学科**



**生物科学科**



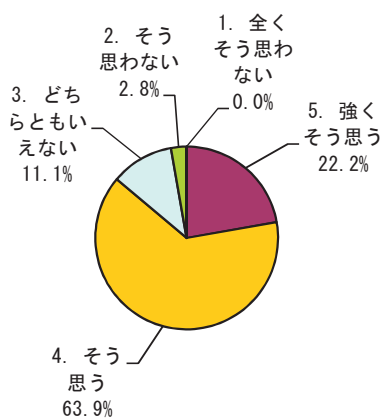
**地球惑星システム学科**

※該当なし

区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	15	41.7%			5	55.6%	4	50.0%	6	31.6%		
4. そう思う	16	44.4%			3	33.3%	4	50.0%	9	47.4%		
3. どちらともいえない	5	13.9%			1	11.1%	0	0.0%	4	21.1%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		

問5「教員の説明は分かり易く、理解を深めることに役立ちましたか。」

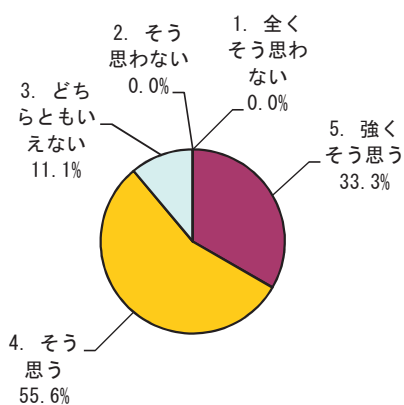
全体



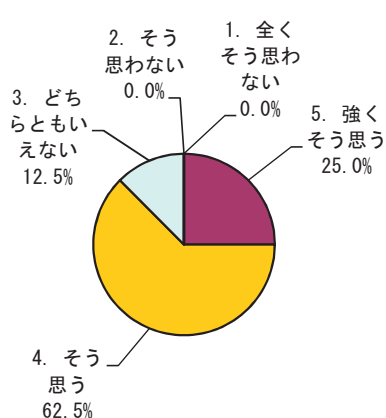
数学科

※該当なし

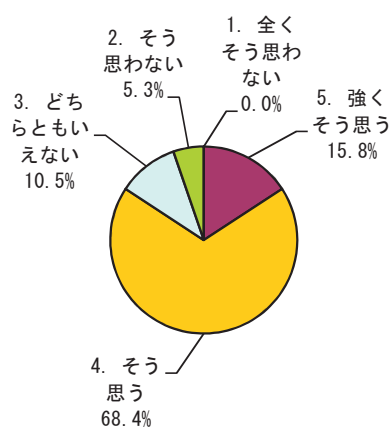
物理科学科



化学科



生物科学科



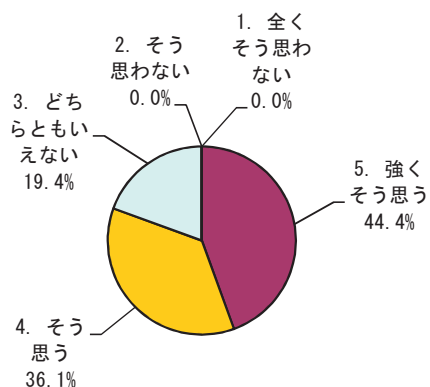
地球惑星システム学科

※該当なし

区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	8	22.2%			3	33.3%	2	25.0%	3	15.8%		
4. そう思う	23	63.9%			5	55.6%	5	62.5%	13	68.4%		
3. どちらともいえない	4	11.1%			1	11.1%	1	12.5%	2	10.5%		
2. そう思わない	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		

問6「補助教材やレジュメなどの資料(板書やPowerPoint等), 実験装置等のマニュアルは, 授業内容の理解に役立ちましたか。」

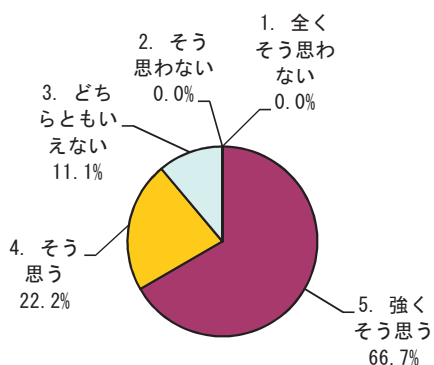
**全体**



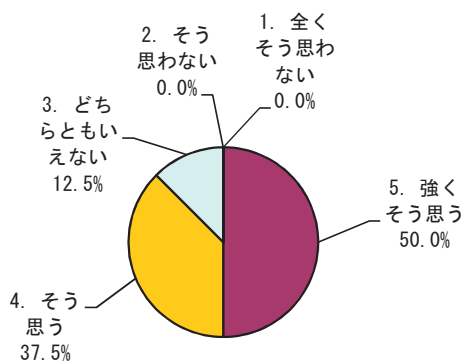
**数学科**

※該当なし

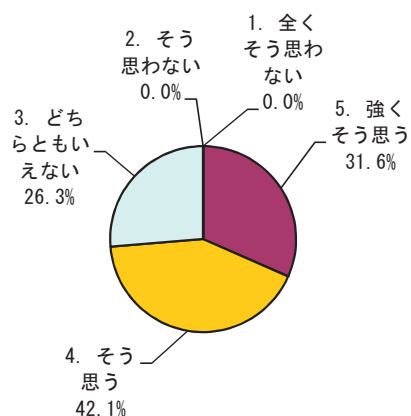
**物理科学科**



**化学科**



**生物科学科**



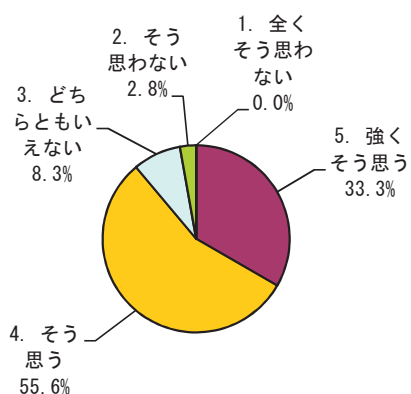
**地球惑星システム学科**

※該当なし

区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	16	44.4%			6	66.7%	4	50.0%	6	31.6%		
4. そう思う	13	36.1%			2	22.2%	3	37.5%	8	42.1%		
3. どちらともいえない	7	19.4%			1	11.1%	1	12.5%	5	26.3%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		

問7「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」

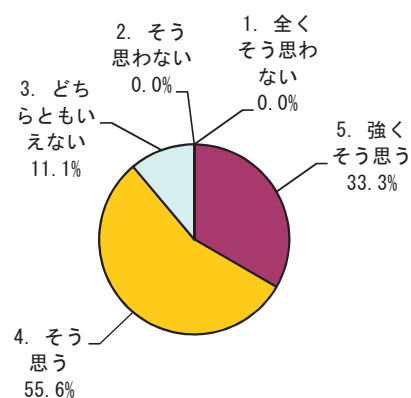
全体



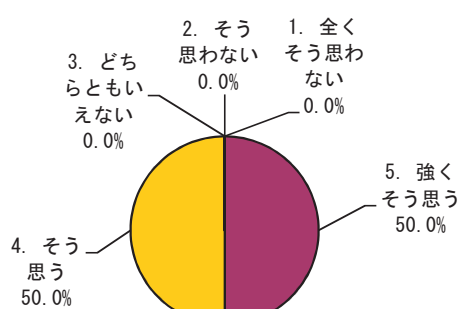
数学科

※該当なし

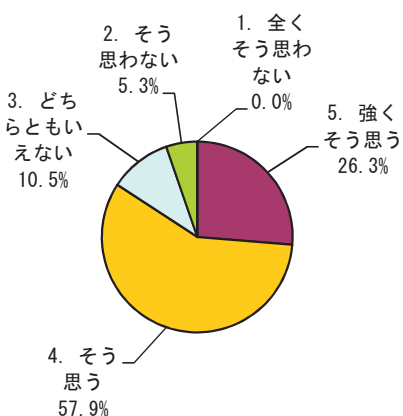
物理科学科



化学科



生物科学科



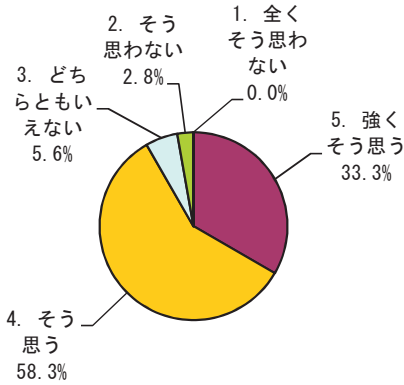
地球惑星システム学科

※該当なし

区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	33.3%			3	33.3%	4	50.0%	5	26.3%		
4. そう思う	20	55.6%			5	55.6%	4	50.0%	11	57.9%		
3. どちらともいえない	3	8.3%			1	11.1%	0	0.0%	2	10.5%		
2. そう思わない	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		

問8「教員およびティーチング・アシスタントは学生の質問や相談に適切に対応していましたか。」

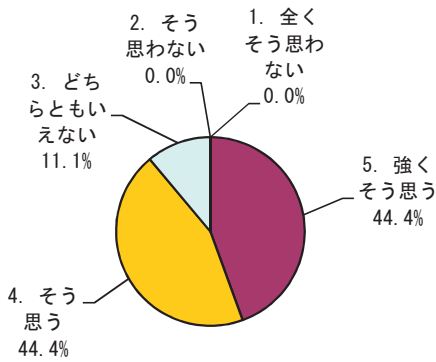
**全体**



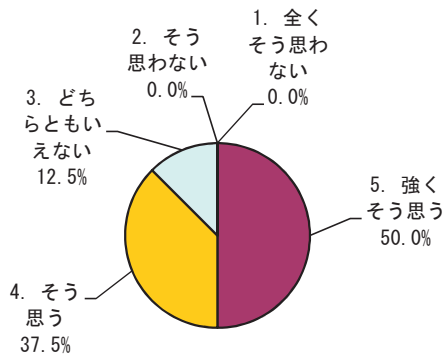
**数学科**

※該当なし

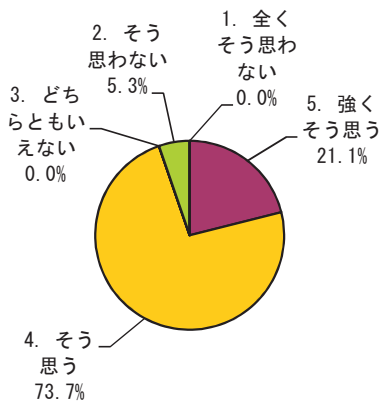
**物理科学科**



**化学科**



**生物科学科**



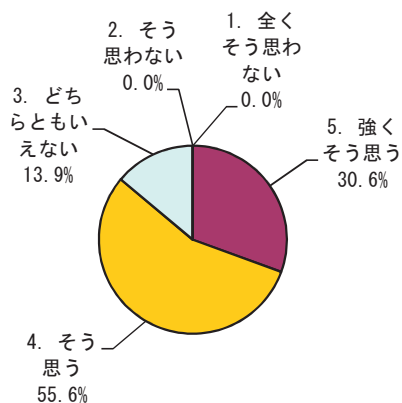
**地球惑星システム学科**

※該当なし

区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	12	33.3%			4	44.4%	4	50.0%	4	21.1%		
4. そう思う	21	58.3%			4	44.4%	3	37.5%	14	73.7%		
3. どちらともいえない	2	5.6%			1	11.1%	1	12.5%	0	0.0%		
2. そう思わない	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		

問9「この授業から知識, 技能, 態度を身に付けることができましたか。」

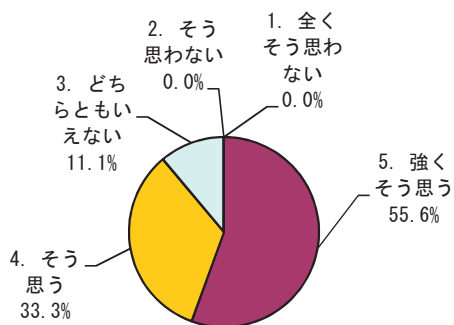
**全体**



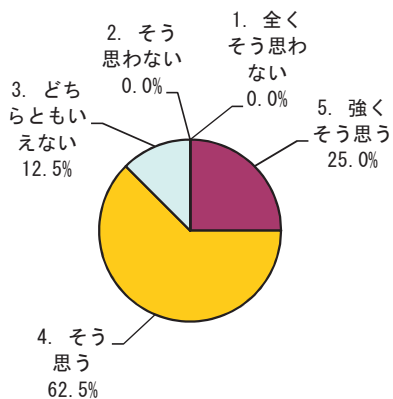
**数学科**

※該当なし

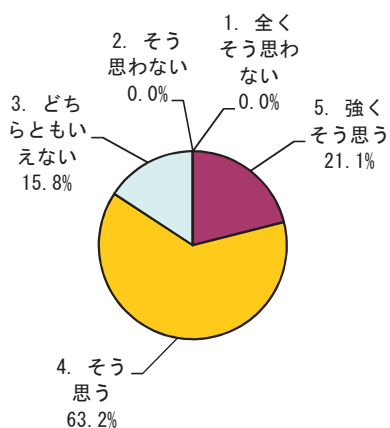
**物理科学科**



**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**

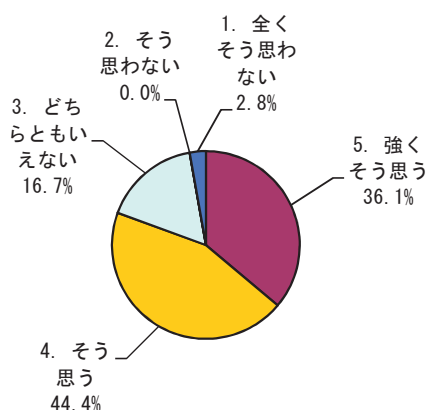
※該当なし

区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	11	30.6%			5	55.6%	2	25.0%	4	21.1%		
4. そう思う	20	55.6%			3	33.3%	5	62.5%	12	63.2%		
3. どちらともいえない	5	13.9%			1	11.1%	1	12.5%	3	15.8%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
計	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		



問10「授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」

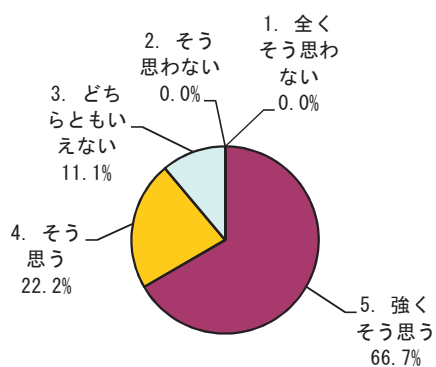
**全体**



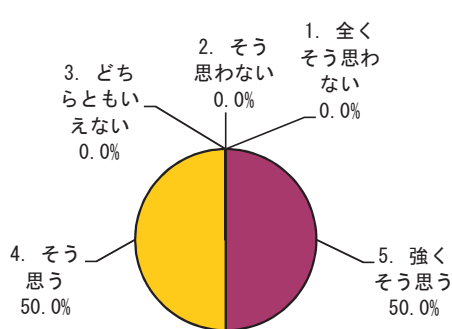
**数学科**

※該当なし

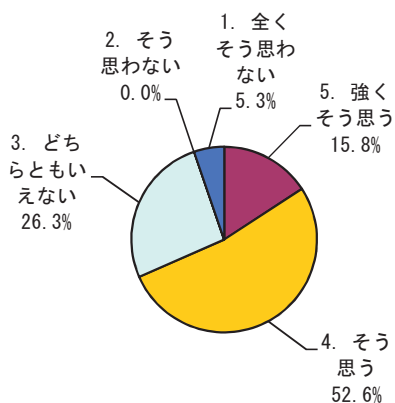
**物理科学科**



**化学科**



**生物科学科**



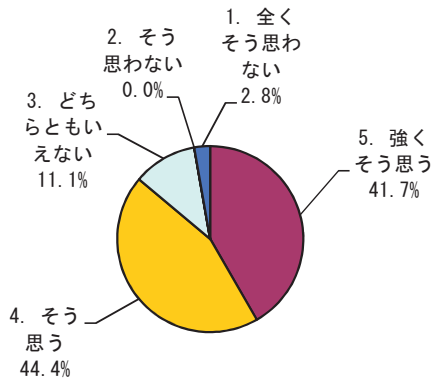
**地球惑星システム学科**

※該当なし

区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	13	36.1%			6	66.7%	4	50.0%	3	15.8%		
4. そう思う	16	44.4%			2	22.2%	4	50.0%	10	52.6%		
3. どちらともいえない	6	16.7%			1	11.1%	0	0.0%	5	26.3%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%		
計	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		

問11「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」

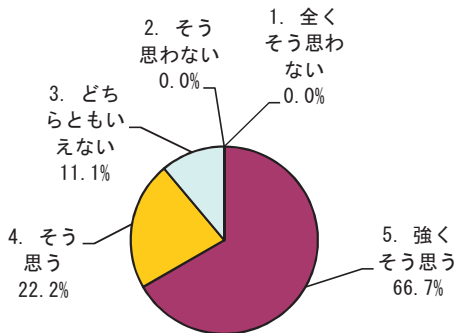
**全体**



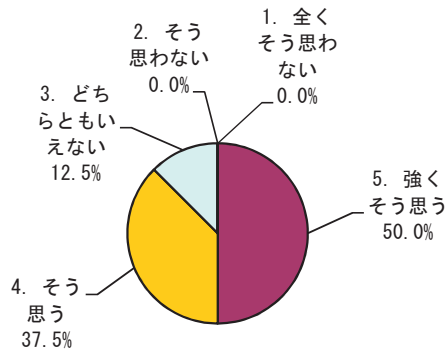
**数学科**

※該当なし

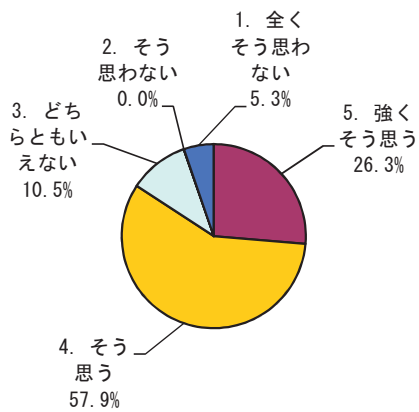
**物理科学科**



**化学科**



**生物科学科**



**地球惑星システム学科**

※該当なし

区分	全体		数学科		物理科学科		化学科		生物科学科		地球惑星システム学科	
	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率	回答数	構成率
5. 強くそう思う	15	41.7%			6	66.7%	4	50.0%	5	26.3%		
4. そう思う	16	44.4%			2	22.2%	3	37.5%	11	57.9%		
3. どちらともいえない	4	11.1%			1	11.1%	1	12.5%	2	10.5%		
2. そう思わない	0	0.0%			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
1. 全くそう思わない	1	2.8%			0	0.0%	0	0.0%	1	5.3%		
計	36	100.0%			9	100.0%	8	100.0%	19	100.0%		

## V. 各学科の分析・検討

学生による授業評価アンケートは、平成21年度から、紙媒体による方式から Web 入力による方式に変更されたことに伴ってアンケート回答率が激減し、平成26年度についても回答率の低い状況が改善されていない。このため、これまで実施してきた各学科教員会での分析・検討は、平成26年度についても、昨年度と同様に行わないこととした。

## VI. 学生とのミニ懇談会報告

### 〈1〉数学科

実施日時 : 平成27年7月16日(木), 21日(火), 22日(水)  
出席教員名 : 平田賢太郎, 川下美潮, 栗津暁紀, 若木宏文, 高橋宣能  
出席学生 : 2年生・42名, 3年生・35名, 4年生・7名 合計84名

#### (1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 試験期間に試験を固めるのはどうにかして欲しい(1日に4コマの試験を受けるのは大変)。[2年生]
- ・ 落とし物の保管を学生支援室でして欲しい(現在は各教室の教卓下に置いているようであるが、どこで落したかわからなければ全ての教室を探さなければならないので大変)。[2年生]
- ・ 5コマ目終了後でも学生支援室で対応してもらえるようにして欲しい。[2年生]
- ・ 数学科のセミナー室を17:00以降にも使えるようにして欲しい。[3年生]
- ・ クォーター制で教職関係の講義が8月に集中講義になってしまう。それはやめて欲しい。休業期間には他にすべきことがあるので、学期期間中に講義・演習を実行して欲しい。[3年生]
- ・ 1コマの開始時刻が早く、負担が大きい。[4年生]

#### (2) 「授業評価アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

- ・ 【回答率を高める方法として】  
MYpleのチャージなど、インセンティブを与えられないか。[4年生]

#### (3) その他

- ・ 来年度の時間割は決まっているのか(クォーター制に関する不安)。[2年生]
- ・ もみじのメール連絡で、同じものが必ず二つくる。何とかならないか。[3年生]  
【評価委員注:おそらく、担当教員が同一科目の講義・演習履修者宛にもみじ掲示を行うと、講義・演習の両方の履修者には同じ内容のメールが二通届く、という意味かと思われます。】
- ・ 講義室のドアの立て付けが悪く、開閉により大きな音のするところがある(例: B603)。[4年生]
- ・ 理学部支援室横の自動販売機でMYpleが使えると便利である。[4年生]

### 〈2〉物理科学科

実施日時 : 平成27年7月17日(金), 7月23日(木) 2回 合計3回  
出席教員名 : 深沢, 圓山, 鈴木  
出席学生 : 1年生・17名, 2年生・10名, 3年生・2名, 4年生・2名  
合計31名

### (1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 物理科学演習で、教えている内容が違うのに、期末テストが同じなのが不安。
- ・ 研究室配属用 GPA の情報を提示して欲しい。
- ・ 研究室の情報をもっと得るため、先端物理科学を前期後期の両方で開講してはどうか。
- ・ 研究室配属方法を早く示して欲しい。
- ・ 成績評価で男女差別がある先生がいる。
- ・ もう少し演習と授業の連携をして欲しい。授業ノートや内容を演習の先生方は把握しておくべきでないか。
- ・ 反転授業を希望する。
- ・ 先生方も、「もみじ」掲示板の機能をできるだけ活用して欲しい。
- ・ 休講する場合には、きちんと休講通知をもみじ掲示板に出して欲しい。
- ・ 成績を学生に渡す時期を早めて欲しい。
- ・ 教室の冷暖房を柔軟につけて欲しい。
- ・ 4年生研究中間発表みたいに、ほかの研究室のやっていることを知りたい。
- ・ E102のマイクでよく切れるので何とかして欲しい。
- ・ E102の前の大きな机が邪魔で、黒板の下の方が見えない。
- ・ 在学証明書など証明書の発行にかかる日数が不確か。
- ・ 地学実験(A)が介護等体験の日時(時間割)が窮屈。
- ・ 10月初旬に介護等体験と授業のガンダンスが重複している。ガイダンスを受けずに履修登録することになる。
- ・ 教養教育科目で、科目名は同じだが、シラバスと講義の内容が異なる。
- ・ 平和科目の意味を感じない。広島出身なので既知の内容なので新鮮味がない。
- ・ 平和科目の成績評価の基準を予め示して欲しい。
- ・ パッケージ科目の学部指定の時間割を柔軟にして欲しい。
- ・ 教養教育科目で、オムニバス授業で映画を観るだけの授業では意味がない。授業の目的が分からない。
- ・ 微積分の担当者の評価が不当(部分点を認めていない?)。
- ・ 時間割で開講授業が集中しているので、履修希望が叶わないことがある。
- ・ 1, 2年次の比較的余裕のある時期に教養科目を履修できるので良い。
- ・ 英語(コミュニケーション)の授業は、到達目標を明確にして欲しい。単にテキストをこなすだけの授業になっている。体系的な学習になっていない。
- ・ 英語は、目的別(TOEIC対策に特化するなど)の授業が望まれる。
- ・ クォーター制に変わったが、ターム制の時の内容や宿題の量のままなので、1週間でやることが倍になった。

### (2) 「授業評価アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

特になし

### (3) その他

特になし

### 〈3〉化学科

実施日時 : 平成27年6月11日(木) 10:05~10:20  
出席教員名 : 学科長 水田, 評価委員会委員 藤原  
出席学生 : 2年生・55名

実施日時 : 平成27年6月11日(木) 10:30~10:50  
出席教員名 : 学科長 水田, 評価委員会委員 藤原  
出席学生 : 3年生・53名

実施日時 : 平成27年7月24日(金) 12:30~13:15  
出席教員名 : 学科長 水田, 評価委員会委員 藤原  
出席学生 : 4年生・9名

#### (1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 紙媒体の成績を渡す時期は9月末でも良いが, もみじで確認できる成績開示の時期はもっと早めて欲しい。[2年・3年]
- ・ 受講者数に対して教室が狭すぎる授業がある。例えば, E211は化学の必修の授業には狭い。[2年・3年]
- ・ 化学科の自習室を数学科のように24時間使えるようにして欲しい。[2年・3年]

#### (2) 「授業評価アンケート」の設問事項, 方法に対する学生の意見など

- ・ 設問事項の数が多すぎる。「授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか」という質問は, 授業内容によって時間が大きく異なるので, あまり意味がない。[3年]
- ・ アンケート結果が授業にどのように反映されているのか, 授業がどのように改善されたのか, よくわからない。[4年]

#### (3) その他

- ・ 教室を借りる時の提出用紙への記入をもっと簡素化して欲しい。[2年]
- ・ C棟の西階段の明かりがセンサーで点灯するようにして欲しい。[2年・3年]
- ・ C棟の出入り口が暗くて危険なので明かりを付けて欲しい。[4年]
- ・ 駐輪場に明かりを付けて欲しい。センサーで点灯するようにして欲しい。[4年]
- ・ B棟4F廊下のセンサーの位置が悪く, 歩いても自動でつかない。[4年]
- ・ 深夜の時間帯でも危険なところは外灯を付けておいて欲しい。例えば, 北第一食堂の前の階段は暗くて危険で怖い。[3年]
- ・ 駐車スペースが不足している。[4年]
- ・ 証明書の自動発行機の使える時間を延長して欲しい。[3年・4年]
- ・ 館内に飲料や軽食の自販機を設置して欲しい。[4年]
- ・ 駐輪場を増やして欲しい。放置自転車を撤去して欲しい。[2~4年]
- ・ もみじの掲示板の「一括既読」ボタンがメールの種類によってうまく作動しないことがある。すべてのメールに対して作動するようにして欲しい。[4年]

#### 〈4〉生物科学科

実施日時 : 平成27年7月1日(水)  
出席教員名 : 井出 博, 草場 信, 山口富美夫, 濱生こずえ, 森下文浩,  
高瀬 稔, 島田裕士, 坂本尚昭, 深澤壽太郎, 穂積俊矢,  
安井金也, 守口和基, 坂本 敦, 鈴木 厚, 古野伸明  
出席学生 : 1年生・3名, 2年生・3名, 3年生・2名, 4年生・4名  
合計12名

##### (1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など(下線は教員から学生への回答)

- ・ 海洋実習Aに受講人数の制限があるため、受講したくてもできない人がいる。  
(2年時に受講できなかった学生は3年時に優先的に受講できるようになった。2年時に受講希望を出さなかった3年生への優遇措置は行わないため、海洋実習Aを受講したい学生は2年時から受講希望を出すように指導する。)
- ・ 2セメスター(1年生の後期)では登録単位数に余裕があるため、専門の講義を増やして欲しい。2～3年生で専門講義の単位を揃えることができるか不安である。  
(2～3年生で専門講義を取得することに無理はない(4年生談)。余裕があるのなら、生物以外のことにも興味をもって様々なことを学んで欲しい。)
- ・ 学生実習用の実体顕微鏡の不具合が多い。  
(一部の実体顕微鏡のランプを交換し、使用可能になっている。その他、ランプの接触不良で修理できないものもあるため、外付けランプの購入、新しい顕微鏡への更新を検討する。)
- ・ 化学実験A(土曜日に集中講義形式で行っている)の実施日時を現状よりも早く知らせたい。行事やアルバイトと日程が重なってしまい、日程調整が必要となる。  
(化学実験Aの担当者へ依頼する。)
- ・ 学生支援室と生物科学科事務室の区分が分からない。質問があったときにどちらに行くべきか分からない。  
(質問内容と相談場所の一覧表があればよいのではないかと。作成可能か事務室へ相談する。)
- ・ 成績開示の際、チューターによって面談を行ったり行わなかったりする。成績開示を早くして欲しい気持ちもあるが、面談をしなくても大丈夫なのか不安でもある。  
(1年生は必ず面談を行うが、2～4年生は必要がある学生のみ面談を行う。面談がないということは問題がないということ。面談を希望する場合はチューターに申し出れば行う。)
- ・ 面談の日時を休業期間に指定されていると、帰省の予定が難しい。  
(指定された面談の日時に予定が合わない場合は、チューターに個別相談をするとよい。帰省しているという理由で変更を許可しない教員はいないはず。)

##### (2) 「授業評価アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

- ・ 登録講義について同じ設問を一つずつ回答するのは非常に手間である。
- ・ 講義の最後に行えば、回答率は上がる。
- ・ 回答者に、回答した講義の成績に1～2点加える、あるいは図書カードを配布するなど見返りがあれば回答率は上がるのではないかと。
- ・ アンケートに回答しても、意見が反映されているのか疑問である。

### (3) その他

- ・ A棟北側の駐輪場に屋根を設置すれば、利用が増えるのではないかな。
- ・ A棟南側入口付近の駐輪場に電灯を設置して欲しい。
- ・ A棟入口付近の舗装が悪く、雨天時に大きな水たまりができる。
- ・ 生協弁当の弁当ガラ回収ボックスを理学部に設置して欲しい。過去に理学部が許可してくれるなら生協側は設置可能であると聞いていた。

#### 【教員から】

- ・ 自転車のマナーを守りましょう。
- ・ ブラックバイトで困っていることがあれば、チューターに相談しましょう。

## 〈5〉地球惑星システム学科

実施日時 : 平成27年7月6日(月) 16:20~17:20  
出席教員名 : 関根, 須田, 星野, 安東, 宮原, ダス, 佐藤, 大川, 白石, 片山  
出席学生 : 1年生・1名, 2年生・6名, 3年生・1名, 4年生・6名  
計14名

### (1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- ・ 地球惑星システム学科2年生のための学生部屋を設けて欲しい。  
→ 本学科学部生が自習するスペースを学科で確保するよう努力すると回答。
- ・ テストの答案を返却して欲しい。  
→ 答案を返却希望の学生は自主的に担当教員のところに来るように説明(演習などは除く)。また、教員側も答案の保管を徹底することを確認。
- ・ 授業の理解を深めるため、できるだけ中間テストを実施して欲しい。  
→ クォーター制の導入を含め短期集中で学習することになると回答。また、中間テストなどの他に自主的に勉学に取り組んでもらいたいと学生に要望。
- ・ 地球惑星内部物理学演習Aの開催時期を早めて欲しい。  
→ クォーター制によるカリキュラム変更を踏まえ、低学年で履修したほうが良い科目などを再検討すると回答。

### (2) 「授業評価アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

- ・ 授業評価アンケートに回答するメリットを設けたら、今よりは確実に回答率が上がると思う。  
→ 携帯入力できるシステムを導入するなど改善しているため、なるべくアンケートに答えるよう学生に要望。アンケートに答えた学生へのメリットについては、学科内で検討すると回答。

### (3) その他

- ・ 世界に通用する英語の授業を増やして欲しい。  
→ 学生の理解度をみながら検討すると回答。なお、大学院での専門科目は英語で実施しているものもあると説明。
- ・ 中央図書館の地球惑星関連コーナーが少ない(授業ごとに参考書を挙げて欲しい)。  
→ 図書館の書籍リクエストなどを積極的に活用することを推奨。地球惑星に関連す



る参考書については本学科のホームページに載せる方向で調整すると回答。

- 深夜に理学部の建物に入ることができない。学生証を利用して鍵を開けるシステムにして欲しい。

→ 安全面から施錠せざるを得ない理由を説明。

## Ⅶ. 学生と学部長との懇談会報告

実施日時 : 平成27年10月5日(月) 12:50~14:20

出席者 : 学生20名及び学部長・教職員

- ・学生:各学科・各学年から代表者1名
- ・教職員:学部長, 副学部長, 学部長補佐, 教務委員長, 学科長, 支援室長ほか

各学科が開催した「学生とのミニ懇談会」で聴取された学生からの意見や提案について、「学生と学部長との懇談会」において各学科・各学年の代表者と意見交換を行った。

ここでは、要望事項として挙げられた授業評価アンケートに関する内容について報告する。

### (1) アンケートの実施方法について

回答率を上げるための改善について、次のような意見を寄せている。

- ・回答者にインセンティブを与えることで、回答率が上がるのではないかな。
- ・紙媒体での回答に戻した方が、回答率が上がるのではないかな。
- ・授業評価アンケートを講義の最後に行えば、回答率が上がるのではないかな。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・アンケートは学生の自由意思に基づいて実施されているため、見返りや強制が無いことに意義を見出してください。
- ・全学の委員会では、紙媒体に戻す意見もありましたが、Web回答の現状を改善して継続する方針が選択されました。質問項目の見直しや入力し易くする改修が行われたので、ご協力をお願いします。
- ・アンケートは4週間の長期間の回答が可能となっています。教員の指示による授業中でのスマートフォン回答も可能です。

### (2) アンケートの形式や実施期間等について

アンケートの形式や実施期間等について、次のような意見があった。

- ・設問事項の数が多すぎる。
- ・授業評価アンケート結果が授業にどのように反映されているのか、授業がどのように改善されたのか、よくわからない。
- ・自由記述欄に寄せられた要望とそれに対する返答を報告して欲しい。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・項目の見直しと入力し易くする改修が実施されました。アンケート項目の継続性も求められるので、ご協力をお願いします。
- ・一般に、授業担当教員はアンケート評価の善し悪しに敏感です。特に、自由記述を注目して読むので、評価は次年度の授業に多少なりとも反映します。従って、評価した学年には直接的には反映しませんが、改善の効果は期待できると信じます。
- ・委員会としても教員のコメント入力率の向上を強く促しています。