

The background is a light gray grid with various school supplies and plants scattered around. In the top left, there's a magnifying glass with a red handle and a yellow pencil. In the top center, a brown spiral notebook with a yellow and blue striped bookmark is visible. To the right, a green rolled-up scroll lies diagonally. In the bottom left, a yellow clipboard with a black clip holds a white sheet of paper. Next to it are three colored pencils (blue, green, red) and a white ruler. In the bottom right, a white protractor is partially visible. Small green leaves and colorful flowers (blue, orange, purple, yellow) are scattered throughout the grid.

広島大学 教育学部

2025年度

SCHOOL OF EDUCATION
HIROSHIMA UNIVERSITY

学部長からのメッセージ



学部長

丸山 恭司

教育学部は、広島大学の最も古い前身校である白鳥学校、そして西日本の教育の総本山と呼ばれた広島高等師範学校・広島文理科大学の伝統を引き継ぎ、今も教員養成と教育学研究をリードする機関として国内外から高く評価されています。就学前教育から小中高等学校、大学までのあらゆる段階の教師を、また生涯学習社会の幅広い職業分野で活躍できる人材を育成するとともに、社会の変化に応じて多様化する教育諸課題を学際的・総合的視点から探究し、21世紀にふさわしい学校教育の創造と生涯学習社会の構築に貢献してきました。学部卒業後すぐに各種学校の教員として働きたい人にも、学校教育を超えて広く人々の成長を支える仕事に就きたい人にも、大学院に進学してさらに高い資質・能力を身に付けた教育者、あるいは学びや教育の本質を深く探究する研究者になりたい人にも、最適な学習環境を提供します。この充実した教育学部で私たちと一緒により良い社会の構築に携わりませんか。

Message from the Dean

MARUYAMA Yasushi

Dean of the School of Education

The Hiroshima University School of Education is highly acclaimed as a leading institution of teacher education and educational research both domestically and internationally, succeeding the tradition of Hakushima School, the oldest predecessor school of Hiroshima University, and Hiroshima Higher Normal School and Hiroshima University of Literature and Science, which were called the headquarters of education in western Japan. We foster teachers from preschool, elementary, and middle schools to college-level education and personnel who can work actively in a wide range of fields in a life-long learning society. We explore various diversified educational issues arising from social changes from an interdisciplinary and comprehensive perspective while also contributing to the creation of school education and a life-long learning society for the 21st century. We provide the most suitable learning environment for those who want to teach at school immediately after graduation, those who want to work in a job supporting human growth beyond school education, those who want to go to graduate school and become educators with higher qualifications and abilities, and those who want to become researchers who explore the nature of learning and education. Join us in building a better society at our well-rounded School of Education!

沿革 History

▶ 1874年(明治7年)

— 白鳥学校を設置(後の広島師範学校)

Establishment of Hakushima School, later known as Hiroshima Normal School, by Hiroshima Prefecture

▶ 1902年(明治35年)

— 広島高等師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Higher Normal School

▶ 1909年(明治42年)

— 広島県三原女子師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Prefectural Mihara Women's Normal School

▶ 1929年(昭和4年)

— 広島文理科大学を設置

Establishment of Hiroshima University of Literature and Science

▶ 1943年(昭和18年)

— 広島師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Normal School

▶ 1944年(昭和19年)

— 広島青年師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Young Men's Normal School

▶ 1945年(昭和20年)

— 広島女子高等師範学校を設置

Establishment of Hiroshima Women's Higher Normal School

▶ 1949年(昭和24年)

— 国立大学設置法により、広島大学発足

— 広島高等師範学校・広島文理科大学・広島師範学校・広島青年師範学校・広島女子高等師範学校を包括して教育学部を設置

Establishment of Hiroshima University under Act No. 150 of the National School Establishment Law (1949)

Establishment of the School of Education through the integration of Hiroshima University of Literature and Science, Hiroshima Higher Normal School, Hiroshima Women's Higher Normal School, Hiroshima Normal School and Hiroshima Young Men's Normal School

▶ 1978年(昭和53年)

— 学校教育学部を設置

Establishment of the School of School Education

▶ 1989年(平成元年)

— 教育学部及び教育学部福山分校が東広島市統合移転地に移転完了

Completion of the relocation of the School of Education and the Fukuyama Branch School to the University's new site in Higashi-Hiroshima City

▶ 1995年(平成7年)

— 学校教育学部が東広島市統合移転地に移転完了

Completion of the relocation of the School of School Education to the University's new site in Higashi-Hiroshima City

▶ 2000年(平成12年)

— 教育学部・学校教育学部を改組し、教育学部を設置

Reorganization of the School of Education and the School of School Education into a new School of Education

▶ 2004年(平成16年)

— 国立大学法人広島大学発足

Incorporation of Hiroshima University by the National University Corporation Act

教育学部

School of Education

▶ 理念と目標 Ideology and Goals

科学技術の飛躍的進歩、高度情報化、生涯学習社会の進展、さらには急速に進行する国際化など、人間を取り巻く社会的環境の変化の中で多様化するさまざまな教育諸課題を理論と実践の統合化によって学術的・総合的に探究します。また、「学習者」の視点に立つ新しい教育諸科学の教育・研究を行い、21世紀にふさわしい学校教育の創造や生涯学習社会の構築に貢献できる幅広い社会的視野と豊かな課題探究力を有する人材の育成を目指します。

We will academically and comprehensively conduct our research on the diversification of various fields in education which occur as a result of the changes in the social environments surrounding humankind; such as developments in the rapid progress of science and technology, in a highly information-oriented society, and in the lifelong learning societies, as well as rapidly advancing internationalization; through the integration of theory and practice. In addition, we conduct instruction and research on new educational sciences which focus on the viewpoint of the "learner," and aim to cultivate capable personnel who are endowed with a proficiency in research across an abundance of fields and who are able to hold a wide social perspective through contributions in the development of a lifelong learning society and the creation of school education suitable for the 21st century.



▶ 特色 Characteristics

1

教育のあらゆる分野を網羅する 全国屈指の学部

5つの類・16のプログラムに、初等教育、特別支援教育、中学校・高等学校の各教科、日本語教育、教育学、心理学まで。教育に関してこれだけの広い分野を網羅している学部は、他にはありません。

One of the country's leading faculties,
encompassing the full range
of fields related to education

16 programs in 5 clusters, covering elementary education, special needs education, all academic subjects taught at junior and senior high schools, educational studies, and psychology. No other school covers such an exhaustive range of fields related to education.

2

幼児教育から生涯教育まで 人の一生の教育をカバー

幼児教育、初等教育、中等教育、高等教育、特別支援教育、生涯教育と、人の一生に関わる教育を全てカバー。これに対応して、幼稚園、小、中、高、特別支援学校、短大・大学とあらゆる教育段階の教員を養成。

Covers education throughout
people's lives, from early childhood
education to life-long learning

The programs offered cover the whole of people's lives, encompassing early childhood education, elementary education, secondary education, higher education, and life-long learning. As such, the school develops teachers in all stages of education, from kindergarten to elementary, junior and senior high school, junior college, and university.

3

大学院進学による 高度な専門性の獲得が可能

全プログラムに大学院が設置され、学部を卒業後、さらに高度な専門性を獲得することができます。教育に関する研究者ならびに高度専門職業人の養成で、全国屈指の実績を誇ります。

Offers the opportunity
to acquire advanced expertise
by going on to graduate school

There are relevant graduate school programs for all programs, enabling students to acquire more advanced expertise after graduating from the undergraduate program. The school is proud of having one of the country's best records for cultivating researchers and highly-skilled practitioners in the field of education.

▶ アドミッション・ポリシー(求める学生像) Admission Policy (Students Sought by this School)

教育学部では、21世紀にふさわしい学校教育の創造や生涯学習社会の構築に貢献できる幅広い社会的視野と豊かな課題探究力を有する人材の育成を目指しており、次のような学生を求めています。

The School of Education aims to develop personnel who can contribute to the creation of school education appropriate for the 21st century and to the construction of a society based on life-long learning. As such, it seeks students with the following qualities:

- 1 高等学校での基礎的・基本的な学力を幅広くきちんと身につけ、自ら考え、学ぶ意欲を持つ人
- 2 広く人間の心や教育、又は初等・中等教育における各教科に強い興味・関心・情熱を持つ人
- 3 自らの問題意識に基づいて、主体的に学修や研究を遂行し、物事に多面的・創造的にアプローチする人
- 4 子どもを愛し、将来、教員になることを希望する人、又は大学院に進学し、研究者や専門家になることを目指す人

- 1 Those who have acquired a wide range of basic academic abilities at high school, can think for themselves, and are motivated to learn.
- 2 Those who have a strong interest in and passion for the extensiveness of human thought, education, and/or individual subjects taught in elementary and secondary education.
- 3 Those who independently pursue learning and research based on their own awareness of problems; adopting a creative, multifaceted approach.
- 4 Those who love children and want to become teachers in the future, or who wish to go on to graduate school and become educators or specialists in a related field.

第一類
(学校教育系)

初等教育学プログラム

初等教育学プログラム
WEBサイト

自分で考え、創造的に働く小学校教員を育成

初等教育学プログラムには、小学校を中心とした教育に関する理論や実践が学べるカリキュラムが用意されています。

このプログラムでは、小学校教諭一種免許状の取得が義務づけられていますが、卒業後は、小学校をはじめ、幼稚園・中・高等学校教諭、特別支援学校教諭、大学院進学など多方面に進路が開かれています。

学生が3年次生になると、卒業研究のゼミが始まります。ゼミでは、小学校教員としての基礎的な資質・能力の育成を図るとともに、理論と実践の両方の研究を通じて、教科等の学習指導、特別活動、学級経営、生徒指導、道德教育に関わる専門的力量的形成を目指します。

取得可能な免許・資格

●小学校教諭一種免許状(卒業要件)

※所要単位の修得により、幼稚園教諭免許状および他プログラム(心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格(特別支援学校教諭一種免許状は(知・肢・病)のみ)も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

小学校教員は全教科を教える必要がありますが、誰も教えるのが不安な教科があるのではないのでしょうか。本プログラムは、各教科に関する講義が充実しており、指導力を高めることができます。私は図工が苦手でしたが、今では自信をもって指導することができます。教育実習のカリキュラムも充実しており、教員としての資質や実践力が身に付きます。他校種の免許が取得できることも魅力の一つです。

令和7年3月 小野 さくら
卒業生第一類
(学校教育系)

特別支援教育学プログラム

特別支援教育学プログラム
WEBサイト

障害のある子どもたちの学びと自立を支える特別支援教育

特別支援教育とは、障害のある幼児児童生徒の自立や社会参加を目指し、一人ひとりの教育的ニーズを把握しながら、学習や生活上の困難を少なくするために行われる教育のことです。

このプログラムは、視覚障害、聴覚障害、知的障害、肢体不自由、病弱の5つの免許領域について学び、そのすべての領域の特別支援学校教諭一種免許状を取得して卒業する、全国でも数少ない教育課程を持っています。言語障害、学習障害(LD)、注意欠陥多動性障害(ADHD)、自閉症などについて学ぶ授業もあり、障害のある幼児児童生徒の心理・生理・病理、教育課程、指導法などに関する幅広い知識や技能を修得できます。

卒業生は、特別支援学校を中心に、障害のある幼児児童生徒の教育に携わる教員として活躍しています。大学院に進学して、さらに専門性を高める人もいます。

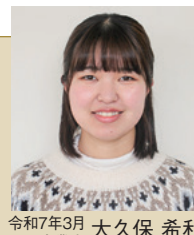
取得可能な免許・資格

●視覚障害者、聴覚障害者、知的障害者、肢体不自由者、病弱者の5つの教育領域に関する特別支援学校教諭一種免許状、及び基礎資格としての小学校教諭一種免許状(両方の免許状を取得することが卒業要件)

※所要単位の修得により、幼稚園教諭免許状等(心理学プログラムで取得可能な資格を除く)も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

講義ではさまざまな障害や必要な支援について幅広く学習し、点字・手話の知識や、模擬授業などを通して実践的な技術を身に付けることもできます。先生方は専門的な内容を丁寧に指導してくださり、学生も熱心な人が多いので、日々刺激を受けながら過ごしています。特別支援教育に少しでも興味・関心のある方、共に学びましょう!

令和7年3月 大久保 希和
卒業生

Program in Elementary Education

The Program in Elementary Education provides a curriculum for students to learn about the theory and practice of education, with a focus on elementary schools.

In this program, students are required to obtain an Elementary School Teacher's License Type 1; upon graduation, they can pursue a wide range of careers, including elementary school teaching, kindergarten, junior high school, and high school teaching, special education

teaching, and going on to graduate school.

When students reach their third year, they begin their graduation research seminars. These seminars are designed to develop the basic qualities and abilities required of elementary school teachers and, through research that combines both theory and practice, to develop specialized skills related to teaching subjects, special activities, classroom management, student counseling, and moral education.

Program in Special Needs Education

One of the most distinctive features of our program is that we require students to obtain all five specialty areas (visual impairments, hearing impairments, intellectual disabilities, physical disabilities, and health impairments) of the special needs school teaching certificate. Students are required to take courses on the psychology, physiology, and pathology of children with disabilities, curricula in special needs education, and teaching

methodologies for children with disabilities so that they are able to acquire a wide range of knowledge and skills in special needs education. In addition, students need to take courses on speech and language disorders, learning disabilities, attention deficit hyperactivity disorder, autism, etc. to broaden their knowledge of the disabilities that are not included in the five specialty areas of the special needs school teaching certificate.

第二類
(科学文化教育系)

理科教育学プログラム

理科教育学プログラム
WEBサイト

自然をまるごと探究し、理科教育で未来を拓く

理科教育学プログラムでは、社会の変化を的確にとらえ、時代を先取りした教育を構想し実践できる、理科(科学)教育の専門家を育成します。

授業では、理科(科学)教育の原理や方法に関する理論と、物理・化学・生物・地学の教材内容や背景にある自然科学について、相互に関連づけながら専門的に学習します。高等学校で履修していない科目の内容も基礎から学び、理科(科学)教育の内容について、その全体像を把握します。講義・演習、観察・実験、野外実習など、多彩な学習を基盤として、教育実習や卒業研究に取り組み、幅広い知識と技能、実践的指導力を身につけます。

本プログラムの卒業生は、中学校や高等学校の理科教師のほか、小学校の教師、企業や公共団体等の教育専門職など、全国各地で活躍しています。また、大学院に進学し、より高度な専門性を備えた職業人や研究者を目指す人も多くいます。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(理科)
- 高等学校教諭一種免許状(理科)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

理科教育学プログラムを一言で表すと“繋がり”です!気さくな先生方から探究を意識した専門知識を学んで過去の学習との繋がりに気づくとともに、物化生地4科目を全て学ぶので科目間の繋がりも実感します。先輩や後輩との繋がりも強く、日常生活から将来まで何でも相談できる和気藹々とした雰囲気の中、切磋琢磨しながら大学生活を謳歌できるプログラムです!



4年次生 佐野 愛心

第二類
(科学文化教育系)

数学教育学プログラム

数学教育学プログラム
WEBサイト

科学文化としての「数学」を身につける

数学教育学プログラムでは、科学技術創造立国の基盤形成に貢献できる豊かな数学教育を創造するために、科学文化としての数学の教育目的、カリキュラム、理解のプロセス、教授・学習方法などの研究・教育、および代数学、幾何学、解析学、確率論・統計学などの数学内容の研究・教育を通して、数学教育学の専門的知識や理論の修得を目指します。

それによって、児童期から成人までの数学文化の優れた学習指導実践能力や学習材開発能力を持つ、中・高等学校教員をはじめとした、幅広い教育関連分野において活躍できる人材の育成を行います。具体的には、数学的知識だけでなく、数学的思考も重要であるということを学びます。そして、数学を学習することの面白さや数学の人間形成に果たす役割など、数学教育の向上発展につながる内容を学びます。卒業後は、大学院進学の道も開かれています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(数学)
- 高等学校教諭一種免許状(数学)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

数学教育学プログラムでは、数学教育学だけでなく、中学・高校の数学教育を見据えた専門的な内容を学習することができます。また、個性豊かな先生方が数学の面白さや素晴らしさを伝えながら授業をしてくださり、楽しく学ぶことができます。学年を超えた交流も多く、充実したキャンパスライフを送ることができるプログラムです。



4年次生 原田 葉月

Program in Science Education

The aim of this program is to develop experts who can accurately grasp changes in society and realize the future of science education. The classes focus on correlating the essential theories of the principles, and teaching and learning methods in science education with the contents of natural science (physics, chemistry, biology and earth sciences). Various learning styles such as lectures, experiments, fieldwork, teaching practice

and graduation research are provided to help students to understand the perspective of science education in its entirety and acquire a broader knowledge and practical skills.

Our graduates are active as science teachers and educational professionals. In addition, many graduates go on to graduate school to become professionals or researchers with more advanced expertise.

Program in Mathematics Education

The Program in Mathematics Education is a fundamental component in the development of lifelong learning and a science-based society. This program leads research and provides education in the field of mathematics education by focusing on its significance and principles, the development of teaching materials, students' cognitive processes, methods of teaching and learning, and teachers' mathematical content

knowledge and thinking abilities. In this program you can study mathematics education, methodology of mathematics education, algebra, geometry, analysis, probability theory, and statistics.

第二類
(科学文化教育系)

技術情報教育学プログラム

技術情報教育学プログラム
WEBサイト

工夫・創造のものとICT社会の人づくり

技術情報教育学プログラムでは、情報技術を含む幅広い生産技術の基盤となる「工夫・創造のものと」と、それを支える技術的素養を備えた「ICT社会の人づくり」を目指しています。本プログラムでは、技術・情報に関する諸科学を基盤とし、技術・情報教育の目標や内容、方法などについて専門的に学びます。さらに、科学技術創造立国の実現に貢献できる人材を育成します。

授業では、技術分野(技術教育・木材加工・金属加工・機械・電気・栽培)および情報分野(情報教育・ハードウェア・ソフトウェア・情報通信ネットワーク・情報処理)を幅広く扱い、両分野の知識を融合させた実践的なスキルが習得できるよう、体系的に構成されたカリキュラムを提供しています。

卒業後は、中・高等学校の教員をはじめ、民間企業の技術者や企業内教育の専門家、さらには大学院での専門研究など、多岐にわたる進路が開かれています。

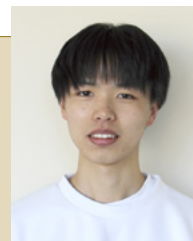
取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(技術)
- 高等学校教諭一種免許状(情報、工業)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難場合があります。)

Student's Voice

本プログラムでは、技術・工業および情報に関する基礎から応用までの内容に加え、授業の構成や指導方法についても、高い専門性を持つ教員の指導のもとで学びます。また、ものづくりなどの体験型活動を通じて実践的に学ぶことができるほか、異なる学年や世代の人々との交流や学外イベントも開催されており、多角的な視点で物事を考える力を養うことができます。



4年次生 田中 亮羽

第二類
(科学文化教育系)

社会認識教育学プログラム

社会認識教育学プログラム
WEBサイト

社会科教育学・教科専門科目を専任教員の指導で広く深く学ぶ

社会認識教育学プログラムでは、高等学校地理歴史科・公民科、中学校社会科の教員養成を主な目的とし、社会系科目の教育方法と教科に関する専門科目の教育・研究を行っています。

社会系科目の教員免許状を取得するには、「社会科とは何か」という教科の本質・目的や「社会科をどう教えるのか」という教科の指導法に関する知識・能力と、地理・歴史・公民に関する専門的知識の修得が必要です。

本プログラムには、社会科教育学のみでなく、地理学、倫理学、法学、経済学など教科専門科目の教員が揃っており、教科専門科目での卒業論文作成も可能です。

本プログラムの学生の卒業後の進路(大学院修了後も含む)は、小・中・高等学校・大学の教員や研究者、生涯学習などの教育・研究分野をはじめ、各種公務員や全国の民間企業まで多岐にわたっています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(地理歴史、公民)

※所要単位の修得により、GIS学術士の申請資格および他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難場合があります。)

Student's Voice

社会認識教育学プログラムは、中学・高校の社会科教員を養成することを目的とした授業を行っています。その中で社会科教育のあり方を根本の部分から考えることのできるカリキュラムとなっています。また、縦、横のつながりも強く、授業や教員採用試験の勉強からプライベートの時間まで濃い4年間を過ごすことができると思います。



4年次生 今津 光希

Program in Technology and Informatics Education

This program mainly provides teacher training for the subjects of technology and information through fundamental education of various manufacturing technologies and information technologies. Program courses consist of those in the technology field, including technology education, material processing, mechatronics, and cultivation, and those in the information field, including information education,

computer hardware, software, and networking. Both fields are combined to form an integrated curriculum. Graduates of this program work at junior or senior high schools and private companies, while some go on to graduate school.

Program in Social Studies Education

The principal goal of the Program in Social Studies Education is to train students to teach geography, history, and civics at the high school level and social studies at the junior high school level. To this end, we carry out teaching and research in specialized courses concerning the subjects and educational methodologies employed in social studies education.

Obtaining a teaching license for social studies entails the need for knowledge and capabilities relating to the essence and objectives of the class "What is Social Studies," teaching methods from the class "How to Teach Social Studies," and specialized knowledge in the areas of geography, history, and civics.

国語文化教育教育学プログラム

国語文化教育教育学プログラム
WEBサイト

ことばを通して人と関わり、人を育てる人材を育成

人間の生活に欠かせない言葉と、その言葉による交流や文化について知ること、さらに、それらをふまえて言葉の教育としての国語教育のあり方を追究することが国語文化教育教育学プログラムの教育・研究目標です。

この目標に合わせて、本プログラムには、国語教育の目標、内容、学習・指導法、教材開発など、教科教育に関する科目群と、国語学、国文学、漢文学など、教科教育内容に関する科目群の2つの授業科目群があります。

授業以外にも、学生主催の研究会、中・高等学校の先生方をお招きする懇話会・講演会など、自主的に参加できる勉強・研究の機会が多くあります。

3年次前期からは、志望分野の教員の指導を受けて卒業研究の準備を始め、2年をかけて卒業論文を完成させます。

卒業生は、中・高等学校教員のほか、公務員や企業など、国語文化に関わるさまざまな現場で活躍しています。研究をさらに深めるために大学院に進学する学生も多くいます。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(国語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

国語文化教育教育学プログラムでは国語教育学や国文学、漢文学など多様な科目を学部ことができます。専門的な学習が多いですが、先生方が学生一人ひとりに丁寧に指導してくださいます。研究会や講演会など、学びを深める機会も豊富で、自主的に学べる環境が整っています。先生方や仲間たちと共に「国語」の魅力を探索してみませんか。



4年次生 阿部 隆輝

英語文化教育教育学プログラム

英語文化教育教育学プログラム
WEBサイト「英語を学ぶ」、そして
「英語を教える」エキスパートに

英語文化教育教育学プログラムでは、中・高等学校の英語教師に必要な基礎力・実践力を身につけます。英語教育の専門授業は、大きく“how to teach”に関わるものと“what to teach”に関わるものとに分かれます。

前者では効果的な指導法などを、後者では英語学、英語圏文学、異文化などを学びます。

TOEIC(990点満点)スコアが、入学当初の平均500~600(英検2級相当)から、卒業時までに800~900(英検準1級~1級相当)にアップするなど、英語コミュニケーション能力も大きく向上します。

本プログラムの学生の多くは、難関の教員採用試験に初回受験で合格しています。中・高等学校の英語教師、大学の研究者、英語を使う職業を目指す人を待ちしています。

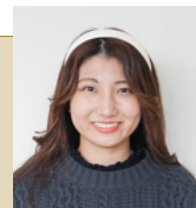
取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(英語)
- 高等学校教諭一種免許状(英語)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

英語文化教育教育学プログラムでは、指導に必要な知識や技能を身につけるための講義をたくさん受講できます。私自身は2年次の「英語教育学概論Ⅱ」という講義で実際に模擬授業を行ったことで、授業作りや日頃の英語学習に対する意識が大きく変わり、より一層真剣に励むようになりました。同じ目標に向かって切磋琢磨できる仲間と共に、4年間を楽しく過ごしませんか?

令和6年3月
卒業生 守田 夏海

Program in Japanese Language and Culture Education

The objectives of this program are to develop instructors who can consider the Japanese language and language culture, and those who are capable of exploring the theories and methods for teaching Japanese.

To achieve these objectives, two groups of classes were developed for our program. The first group covers classes on pedagogy and teaching material development. The second group covers classes on the contents

for the teaching and learning of Japanese for secondary teachers, such as Japanese philology and linguistics, classical and modern Japanese literature, and classical Chinese literature.

Graduates of this program will become secondary Japanese teachers, social servants, and play an active role in many other workplaces. Some students will go on to graduate school for further exploration of their research.

Program in English Language Education

In our program you will take courses that are either about “how to teach” or “what to teach.” In the “how to teach” courses you will learn about effective teaching methods, whereas in the “what to teach” courses you will focus on subjects such as English linguistics, English literature and intercultural studies. Many students pass tough competitive examinations and become full-time English teachers

upon graduation. Please join us if you want to be an English teacher at a junior or senior high school, a researcher at a university, or are interested in a career that requires a high English proficiency.

日本語・日本文化教育学プログラム

日本語・日本文化教育学プログラム
WEBサイト世界で活躍する日本語教師と
異文化交流エキスパートを育成

日本語・日本文化教育学プログラムでは、日本語を外国語として教える日本語教師を養成しています。

日本語・日本語文化に関わるさまざまな分野を広く学ぶことができ、日本語教育学、日本語学、日本文化学はもちろん、心理学や言語学など多様な専門領域の担当教員が、ユニークな授業を開講しています。

また、広島大学に在籍するさまざまな国の留学生と、イベントやモデルクラスを通して交流するなど、国内にいなが国際色豊かなキャンパスライフを送ることができます。在学中に留学する学生も少なくありません。また、国内外において日本語教育を体験する実習も提供されています。

本プログラムの卒業生や大学院の修了生は、日本語教員、中・高等学校教員、民間企業、公務員などの職業に就き、世界の各地で幅広く活躍しています。

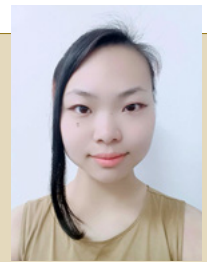
取得可能な免許・資格

- 高等学校教諭一種免許状(国語)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

日本人なら日本語や文化を教えられるののでしょうか? 私たちの「普通」を多様な視点から考える日々の授業は、新しい発見が多々あります。本プログラムでは、日本語教育及び日本語・日本文化について幅広く学ぶことができます。留学生と授業を受けたり、地域日本語教室へ参加したり、海外で教育実習ができたり、貴重な経験ができることも魅力です。



4年生 中村 天音

多文化・グローバル教育学プログラム

多文化・グローバル教育学プログラム
WEBサイト

地域で、世界で、教育を通して平和な社会を創造する

多文化・グローバル教育学プログラムでは、多文化共生教育、平和教育、国際開発教育を体系的に学び、平和な社会の創造に向けて、1) 教育を通して多様な他者と共生できる社会を創造できる豊かな想像力と実践力、2) 異なる価値観を持つ人々とグローバルに協働するための教育を実践する学際的な思考力と実践力、3) 国際教育開発の分野で重要な課題の解決に貢献できる知識とスキルを身につけます。

課題探究型の授業、国際バカロレア認定校、インターナショナルスクール、国際協力機関などでの観察実習やインターンシップを多数設定し、海外留学も強く推奨します。専門科目の中核は英語で行われるため、教養科目も工夫をすれば、英語のみで卒業ができ、英語を用いた実践力が向上できます。卒業後は、国際化が進む学校・地域社会、海外の日本人学校、NGO/NPO等において多文化共生教育や平和教育の実践を支援する仕事、国内外の国際協力機関(JICA、UNESCO、開発コンサルタントなど)において教育分野の国際協力を進める仕事を目指します。また大学院に進学して、多文化共生教育、グローバル教育、平和教育、国際教育開発・協力に関する調査・研究を行う専門家になることを目指せます。大学院人間社会科学部国際教育開発プログラムでは世界40か国からの留学生が7割を占め、社会経験豊富な日本人社会人学生も多く、多様性と魅力あふれる環境で研究力、実践力を磨くことができます。



Program in Teaching Japanese as a Second Language

The Program in Teaching Japanese as a Second Language trains students to be expert teachers of Japanese to those whose first language is not Japanese. It offers a wide variety of courses to stimulate your intellectual curiosity, such as Japanese language education, Japanese language studies, Japanese cultural studies, psychology and linguistics. Domestic students can interact with students from all over the world by

participating in school events and volunteer teaching programs. Also, many students participate in one or more study-abroad programs and may even participate in the international teaching practicum program to gain practical experience in teaching Japanese. Graduates of the undergraduate and graduate programs become Japanese language teachers, and they work on a global scale.

Program in Multicultural and Global Education

The Program in Multicultural and Global Education equips students with knowledge and skills to develop a peaceful society through systematically studying multicultural education, peace education and international development education. After graduation, students will work in schools and local communities in the globalized society, Japanese schools overseas, NGO/NPOs in the field of multicultural education and peace

education, or in the international cooperation organizations in the field of education. Students can also go on to become specialists in those areas, through studying in the graduate school such as the International Educational Development Program of the Graduate School of Humanities and Social Sciences. More than 70 % of students are from abroad.

第四類
生涯活動
教育系

健康スポーツ教育学プログラム

健康スポーツ教育学プログラム
WEBサイトキラリと光る知性と実践力！
体育科教員としての力を磨く

健康スポーツ教育学プログラムは、キラリと光る知性と実践力を備えた体育のエキスパート養成を目指しています。スポーツ学、スポーツ方法学、スポーツ教育学等の各専門分野においての科学的認識を深め、さらには各種スポーツ種目の実践を通して、理論に基づいた実践力と指導力を身につけます。

これらの専門教育を通して、中・高等学校の保健体育の教員免許と、公認スポーツ指導者や健康運動実践指導者の受験資格も取得できます。

本プログラムの卒業生は、中・高等学校の保健体育教員をはじめ、一般企業やスポーツ関連の組織・団体、公務員（警察官・消防士など）、さらにJICA海外協力隊員として国際的に活躍している人もいます。また、大学院に進学して、より専門性を高める道も開かれており、大学教員として活躍している人も多くいます。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状（保健体育）
- 高等学校教諭一種免許状（保健体育）

※所要単位の修得により、他プログラム（特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く）で取得する免許・資格も取得可能です。（時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難場合があります。）また、所定の授業科目の履修・修得により、ジュニアスポーツ指導員、スポーツプログラマー、健康運動実践指導者の各資格認定試験受験資格の取得（講習免除）、日本スポーツ協会公認スポーツ指導者の共通科目の講習・試験が免除されます。

Student's Voice

本プログラムではスポーツに関するさまざまな分野の学び、実技力を高める授業や模擬授業・指導理論などの授業が展開されています。体育・スポーツに関する知性と実践力を涵養していくなかで「教師」「指導者」「実践者」の立場として資質・能力を存分に高めることができます。本プログラムの一員となり体育・スポーツの持つ魅力を最大限に高め、これからの現代社会を切り拓く力を磨いていきましょう！



4年次生 末兼 明日香

第四類
生涯活動
教育系

家政教育学プログラム

家政教育学プログラム
WEBサイトQuality of Life の向上を目指し、
人間生活を探究する

変化の激しい現代社会に生きる私たちにとって、生涯発達の視点に立ち、生活と環境の相互作用のあり方を再考することが課題とされています。また、私たちのQuality of Life（生活の質）を向上させていくために、個人がどのように生きるべきかが問われています。このような課題を追究し、将来の社会の礎となる人間生活教育学の専門家を育てることを目指して、本プログラムでは多角的な視点から幅広い教育を行い、人間生活を学術的に探究できる場を提供しています。

卒業後の活躍の場としては、中・高等学校の家庭科教員、公務員および人間生活・生涯教育関連の企業・団体などが挙げられます。また、大学院に進学・修了後、研究者として活躍する場も開かれています。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状（家庭）
- 高等学校教諭一種免許状（家庭）

※所要単位の修得により、他プログラム（特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く）で取得する免許・資格も取得可能です。（時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難場合があります。）

Student's Voice

本プログラムでは、理論と実践を大切にする家政学をベースとして、浴衣製作や調理実習、子どもとの関わりや、家庭科の模擬授業実践など実践的な授業内容が充実しており、生活者として自立するためのスキルや、家庭科教員としての力と自信を付けることができます。また、地域と連携した活動に関わる機会も多く、他者と協働して課題解決・実践する力も習得することができます。



4年次生 松岡 杏果

Program in Health and Sports Education

The Program in Health and Sports Education aims to train athletic experts with gleaming intelligence and practical skills. Students also deepen their scientific awareness in specialized fields such as sports science, curriculum development and instruction, and so on. Based on theory, you can acquire a teacher's license, and you are qualified to take an examination to become Official Sports

Coaching and Health Fitness Programmers. Graduates of this course are active as health and physical education teachers or civil servants (such as police officers and firefighters) and at general corporations. There are also Japan Overseas Cooperation Volunteers, or a way to go to graduate school and improve your expertise.

Program in Home Economics Education

In this rapidly changing modern society, it is important to reconsider the interaction between one's life and one's environment from the perspective of lifespan development. How each individual should live in order to improve the quality of his or her life is also an issue. Pursuing these issues and aiming to raise future experts in the human life sciences who will become cornerstones of society, this program covers a

broad range of topics in human life science education from various angles and offers a place to research the human life sciences academically. Graduates can teach home economics in middle/high schools, work in civil service, or in businesses and organizations related to human life and lifelong education. They can also take postgraduate programs and become scholars.

第四類
生涯活動
教育系

音楽教育学プログラム

音楽教育学プログラム
WEBサイト

広がる音楽世界に対応する、新しい音楽人に

今日の音楽文化は、クラシック音楽、ポピュラー音楽、日本音楽、民族音楽など極めて多様であり、私たちの社会にはさまざまな音楽があふれています。音楽の教育的分野も、学校教育や社会教育、生涯教育、療育、福祉など多方面へ広がりを見せています。

音楽教育学プログラムでは、学生一人ひとりの目的に合った、多彩な授業を開講しています。個人・グループレッスンによる専門の演奏実技(ピアノ、声楽、管弦打楽器、作曲、指揮法など)やアンサンブル実習(合唱、オペラ実習、吹奏楽、オーケストラなど)があります。また、学校教育にとどまらず、生涯学習をも視野に入れた音楽教育学の講義・演習、西洋音楽および日本音楽を扱う講義・演習など、演奏家、教員、研究者養成に対応できるプログラムを実施しています。

卒業後は、演奏家、大学院への進学、大学教員、中・高等学校教員、民間企業への就職などの道が開かれています。

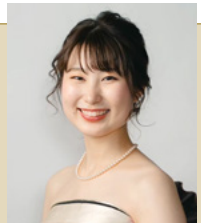
取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(音楽)
- 高等学校教諭一種免許状(音楽)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

音楽科教員養成を目的とする本プログラムでは、専門楽器や教育学だけでなく、吹奏楽やオーケストラ、オペラといった幅広い授業が展開されています。音楽を通して様々なことを考えた経験は教員を目指す上で大きな糧となりました。学生主催の演奏会が活発に行われたり、仲間と切磋琢磨したり、音楽であふれた充実した4年間で過ごしました。

令和7年3月
卒業生 中野 雪菜第四類
生涯活動
教育系

美術教育学プログラム

美術教育学プログラム
WEBサイト生涯活動の視点に立ち、
美術教育の専門家を育む

美術教育学、絵画、彫刻、デザイン、工芸、造形芸術学(美術理論・美術史)の諸領域で、表現力・鑑賞力を形成すると共に、その意義や歴史・理論などを探究し、生涯にわたる美術教育の方法やカリキュラムなどに関する専門教育を行います。

美術の教育を効果的に遂行できる人材を育成するために、1年次から段階的に美術の諸領域について学び、3年次後期で卒業研究のための専門領域を決定します。またオムニバス形式の授業や学外での研修など多彩なカリキュラム・行事も用意され、卒業制作展や卒業論文発表会では4年間の成果を発表します。

卒業後は、教員、各種文化施設における学芸員、美術・工芸、デザイン、印刷、出版など、幅広い分野での活躍が期待できます。大学院への進学によって専門性をさらに深めることも推奨しています。

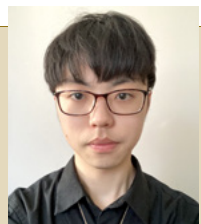
取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(美術)
- 高等学校教諭一種免許状(美術)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

一口に美術と言ってもその規模は計り知れません。ここに集う学生も、一人ひとりに趣味があり世界観を持っています。日々の語らいや制作で、互いの世界に触れ合う内に、各々の中の美術は広がり、専門的な知識や技を学び、研究することで、深みを増します。好きな事にさらに夢になれる、新しい好きに出会える日々を共に送り返せんか。



4年次生 丸川 裕世

Program in Music Education

The Program in Music Education offers a variety of lessons tailored to each student's needs. It encompasses professional performance practices, including piano, vocal music, orchestral instruments, composition, conducting, and more. Additionally, the program includes ensemble practices such as chorus, opera, wind ensemble, and orchestra. Furthermore, we provide lectures and exercises in school music education,

lifelong music learning, Western music, and traditional Japanese music. These academic activities are designed to train musicians, music educators, and researchers.

Program in Art Education

The Program in Art Education aims to cultivate the students' abilities in art expression and appreciation in the areas of art education, painting, sculpture, design, crafts, and the science of art. The program also provides specialized education in the methods and curriculum of art education from the long-term viewpoint of one's life, while exploring the meaning, history, and theories in these areas. In order to foster individuals

who are capable of effectively implementing art education, students will learn about various areas of art from the first year and decide, in the third year, their specialized areas of studies necessary for graduation. During this program, students will be provided with a wide range of curriculum and events, and will present their achievements through their artwork and thesis presentations at the graduation exhibition.

第五類
人間形成
基礎系

教育学プログラム

教育学プログラム
WEBサイト

教育のスペシャリストへの道

教育の理論や思想、教育の現象や制度・政策などに関する哲学的・歴史的・社会的・国際比較的研究、生涯学習や社会教育、教育課程や教育方法・技術、教育行政・学校経営に関する理論的・実践的研究、国際教育協力・教育開発、高等教育、幼児教育などについて、体系的知識を提供し、教育に関する高い識見と総合的な判断力をもつ専門の人材の育成を目指します。

3年次になると、自分の興味あるテーマに関して本や論文を講読し、発表する少人数の授業がスタート。それは、やがて4年次の卒業論文へと発展します。

卒業後に、大学院に進学して大学教員や研究職に就く人の数は全国屈指の実績を誇っています。そのほかの進路としては、公務員、小・中・高等学校教員、社会教育主事などの教育専門職、民間企業への就職、教育分野での国際的な開発協力実践家など多様です。

取得可能な免許・資格

- 中学校教諭一種免許状(社会)
- 高等学校教諭一種免許状(公民)

※所要単位の修得により、他プログラム(特別支援教育学プログラムおよび心理学プログラムを除く)で取得する免許・資格も取得可能です。(時間割の編成、またはプログラムの人数制限などの状況により所要単位の修得が困難な場合があります。)

Student's Voice

教育学と聞くと、お堅いイメージを持つかもしれません。ここでは、教育に対するあなたの興味や関心が原動力です。教育格差やいじめ、そもそもなぜ学校に行かねばならないのか。本プログラムには、このような様々な問いを考える、多様な学問分野と心行くまで議論し合える仲間が揃っています。既存を問い直し新たな教育を模索する、そんな学びをご一緒しませんか。



4年次生 吉松 来夢

第五類
人間形成
基礎系

心理学プログラム

心理学プログラム
WEBサイト

「こころ」の多様な側面を学び、 「こころ」の問題を解決する力を身につける

心理学プログラムでは、人間の「こころ」を理解するために、認知・生理心理学、社会心理学、教育・学習心理学、発達・幼児心理学、臨床心理学など、心理学の主要な領域の講義科目を網羅しています。また、「こころ」の働きを測定する実験や調査、検査、測定データの分析などの研究法に関する講義、英語文献の読解力をつける講読演習、実験や調査を実際に行いながら方法を学ぶ基礎実習や心理学実験などの科目があります。

これらを通して、「こころ」の多様な側面を系統的に学び、「こころ」のしくみを解明し、その問題を解決する力を身につけることができます。卒業研究では、一人ひとりが「こころ」の問題について、先行研究を調べ、実験や調査を行い、解明したことをまとめます。

卒業後の進路は、大学院への進学、公務員、家庭裁判所調査官、一般企業など、広範囲にわたっています。

取得可能な免許・資格

- 公認心理師(国家資格)
- 認定心理士(日本心理学会認定資格)

※公認心理師の受験資格取得には、学部で必要な科目の単位を修得した後、大学院での所要単位の修得もしくは実務経験が必要となります。

Student's Voice

心理学プログラムではさまざまな分野を学び、4年間の学びの中で自分の興味のある領域を見つけてことができます。また、日常の中の疑問を学問を通して理解することができたり、人に対して新たな見方を得ることができます。学問として心理学を学び日常を少し豊かなものにしてみませんか？

令和7年3月
卒業生 近藤 寛華

Program in Educational Studies

Our faculty engage students in theoretical and practical studies in the pedagogy field to foster professionals in educational fields, providing opportunities to acquire integrative knowledge in pedagogy. The breadth of our faculty's expertise allows students to develop deep insight into education by exploring cutting edge research. You can acquire knowledge in diverse areas: theories and ideologies in education, educational

institutions and policies approached from philosophical, historical, and international perspectives, life-long learning and social education, curriculum and educational methods including technology, theoretical and practical research on educational administration and school management, international cooperation in educational development, higher education, and early childhood education.

Program in Psychology

The Program in Psychology provides students with a broad understanding of the human mind. Students in our program study the main subject areas of psychology, including cognitive/physiological psychology, social psychology, educational/learning psychology, developmental/child psychology, and clinical psychology. In addition, this program offers courses for experimental and other research designs, psychological assessment and data analysis,

and English reading comprehension of psychological literature. Through these learning experiences, students can systematically master various areas of psychology, uncover the structure of the mind, and acquire the ability to solve psychological problems. For their graduation research project, all students review previous research, conduct their own research, and write up their findings.

教育学部に関連する研究施設とセンター

Research Facilities and Centers Related

附属幼年教育研究施設 Research Institute of Early Childhood Education

附属幼年教育研究施設
WEBサイト



保育・教育の実際にふれながら子どもを学際的に研究する

附属幼年教育研究施設は、幼児教育についての総合的な研究を推進することを目的として、昭和41年4月に設置されました。施設は幼児教育学部門と幼児心理学部門からなり、幼年期の養護と教育の質の向上に寄与することを目的に、幼児の心身の発達と教育に関する理論的・実証的な研究を行っています。附属幼稚園との共同研究を行っていることも、本施設の研究活動の特徴の一つです。本施設の主な活動としては、次のようなものがあります。

保育小連携に関する研究／保育者の専門性に関する研究／子育て支援に関する研究／講演会、シンポジウムの開催／研究会やセミナーの開催

▶ This institute promotes research in preschoolers and their care/education for the purpose of supporting young children's development.



附属教育実践総合センター Center for School Education Research and Development

附属教育実践総合センター
WEBサイト



教育実践を研究し、支援する

附属教育実践総合センターでは、二つの部門を設置し、学校や教育委員会などの教育・行政機関や地域と連携を図りながら、次のような活動を行っています。

1. 教育実践研究開発部門

高い専門性と優れた指導力を持つ教員を養成するための教育事業や研究・カリキュラム開発を行っています。子どもとかわるボランティア活動に対して学生を派遣し、社会貢献の一翼を担うとともに、学生の教員としての資質向上に努めています。また、学校の実践や研究に対するコンサルテーションも行っています。

▶ This center supports educational practice.

2. 学校教育相談実践部門

いじめ、不登校、学習のつまずきといった現在の学校教育が抱える問題を解決・予防するための研究や、相談・支援活動を行っています。平成18年度から、学校心理教育相談室(ここにこのルーム)を設置し、学習や生徒指導・研究相談に関わる心理教育的支援、学校心理学に関する教育・研究を行うとともに、学校心理学に関する研修の機会を提供しています。



ダイバーシティ&インクルージョン推進機構 特別支援教育実践センター

Center for Special Needs Education Research and Practice

特別支援教育実践センター
WEBサイト



障害のある幼児児童生徒などの教育的ニーズに応じた実践を学ぼう!

特別支援教育実践センターは、特別支援教育についての基礎的・実践的な研究や教材開発を行うことや、教育相談・臨床、特別支援教育を専攻する学生に向けた臨床指導、現職教員などに向けた研修を行うこと、そして関係機関と連携しながら地域の教育・福祉に寄与することを目的として設置されています。本センターの主な事業は次のとおりです。

1. 障害のある幼児児童生徒などの教育に関する相談、助言および障害のある幼児児童生徒などに対する教育的支援
2. 学生に向けた特別支援教育分野に関する実践的教育
3. 現職の教員、指導者に向けた研修
4. 障害のある幼児児童生徒などの教育的支援および支援にかかわる諸課題についての調査および研究

教育相談では、特別支援教育学領域のスタッフが中心となって、それぞれの専門領域に応じた支援を行っています。また、本センターは学生等に向けた実践教育の場として大きな役割を果たしています。

▶ This center supports children with special needs through educational practice.



附属心理臨床教育研究センター Training and Research Center for Clinical Psychology

附属心理臨床教育研究センター
WEBサイト



心理臨床の研究推進と専門家教育を支援する

附属心理臨床教育研究センターは、平成14年度に心理臨床に関わる教育研究のための省令施設として設置されました。本センターの活動は、以下のとおりです。

1. 大学院生の心理臨床の実習・訓練による教育
2. 高度な心理臨床研究の推進
3. 社会で活躍する心理臨床家の再教育
4. 学校・家庭・職場等で心のケアを必要とする人々に行う心理相談サービス

特に人間社会科学部研究科博士課程前期人文社会科学専攻心理学プログラム(臨床心理学実践・研究コース)に対して、本センターは臨床心理士や公認心理師養成のための心理臨床実習の場を提供しています。また、センターの心理教育相談部門は、「広島大学こころの相談室」として相談員によるカウンセリングやプレイセラピー等の心理相談活動(子どもの学校生活や友人関係、家族関係、職場の人間関係に関する相談など)を有料で行っており、研究科としての地域社会貢献活動の一端を担っています。

▶ This center promotes research in clinical psychology and supports professional training in this area.



教育ヴィジョン研究センター Educational Vision Research Institute

教育ヴィジョン研究センター
WEBサイト



“By EVRI, For Everyone: Innovative Educational Design”の精神で 次世代の教育をデザインする

教育ヴィジョン研究センター(EVRI)は、人間社会科学部研究科の附属研究施設として、“By EVRI, For Everyone: Innovative Educational Design”のミッションの下、教育の現場と連携した研究・開発を進めています。具体的には次のような3つのヴィジョンを掲げて、活動を展開しています。

1. 教育のalternativeの提案 「平和・市民性教育」「教師教育・授業研究」「カリキュラム開発」「Inclusive・日本語教育」。
これら4つのユニットが国際的で先端的な研究を牽引し、その成果を書籍・論文の出版およびセミナー等の開催を通して発信しています。
2. 教育のreconstructionの促進 学内外の機関と連携して、カリキュラム・教科書の共同開発、研修プログラムの開発と実践などのプロジェクトを実施しています。
3. 教育のinteractionの媒体 研究交流の拠点として、海外の教育・研究機関へのスタッフ派遣や本学への研究者・専門家等の受入を行い、国際交流を支援しています。

2023年にEVRIの「デジタル・シティズンシップ・シティ:公共対話のための学校」が内閣府の戦略的イノベーション創造プログラム(SIP)第3期課題「ポストコロナ時代の学び方・働き方を実現するプラットフォームの構築」採択事業に選ばれ、新たな教育の形の実装に挑戦しています。

▶ This institute promotes research and development under the visions of proposing “alternative”, promoting “reconstruction”, and facilitating “interaction”.



特色ある取組

Distinctive Projects

地域と歩む

フレンドシップ事業 — The Friendship Program

本事業では初等教育教員養成コースの学生たちと子どもたちが、地域の方々の協力を得てさまざまな体験活動を行っています。年間計画に基づく継続的な活動を通して、子どもたちが豊かに生きる力を培うこと、学生たちが教師としての豊かな資質能力を養うこと、また参加者相互の交流を深めることを目指しています。これを達成するために子どもたち・学生は年間を通じて特定グループに所属して関わり合い、さらに年度末には子どもたちの保護者やきょうだいも参加・参観できる全体活動を開催しています。



フレンドシップ事業
WEBサイト



世界にはばたく

日本語教育海外実習 — Teaching Practicum in Japanese as a Foreign Language

日本語・日本語文化教育学プログラムでは、1988年より、日本語教育海外実習を実施しています。学部3年生対象の授業、「日本語教育海外実習研究」では、各国の大学の学生とオンラインで交流し、教材分析、模擬授業などの事前学習を行ったうえで、春季休業中にタイ、インドネシア、中国、ニュージーランドなどの大学に赴きます。派遣先の大学では教壇実習や現地の教員の授業見学、現地の日本語学習者や現場で日本語を教える教員との交流を行うことができます。



日本語・日本語文化教育学プログラム
WEBサイト関連ページ



学部・大学院の6年間を貫く教員養成

教職大学院6年一貫特別プログラム — 6-year integrated education program

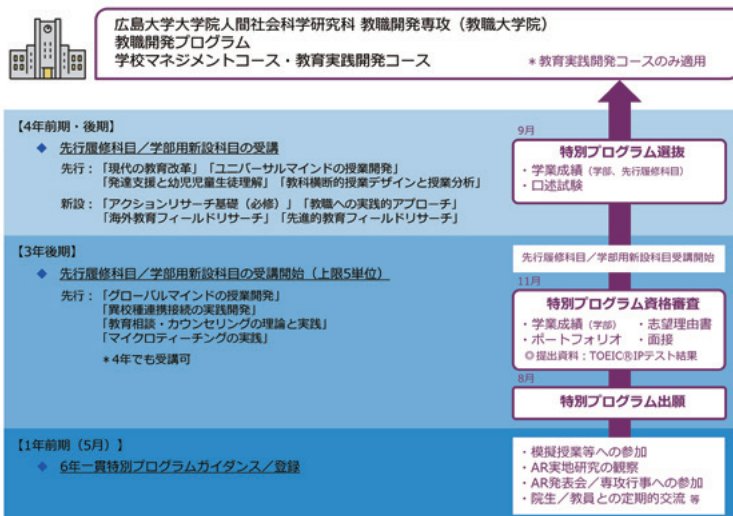
令和6年4月より、広島大学教育学部の4年間と大学院人間社会科学科教職開発専攻（教職大学院）の2年間を接続する6年一貫特別プログラムを開設しました。

6年一貫特別プログラムは、優れた実践的対応力と実践研究力を備え、教育現場で活躍できる人材を養成することを目的とし、学部と大学院を有機的に接続することによって、より高度な教職開発を行います。

6年一貫特別プログラムに登録した学生は、学部1年生から教職大学院の研究発表会や大学院生の模擬授業、実地研究校でのアクションリサーチや大学教員が関わる校内授業研修会に参加できます。また、学部3年生からは、先行履修科目や学部用に新設された科目を受講できます（右図参照）。本気で教師をめざして入学してくる学生たちの「もっと教育現場を学びたい」というニーズに応えます。

学部での教育実習までに、教育現場や教師と関わる経験を得ることで、教育実習の質が深まります。そこからさらに大学院での研究的な教育実践へと接続することで、高度な実践的対応力と実践研究力を有する教員の育成が期待されます。

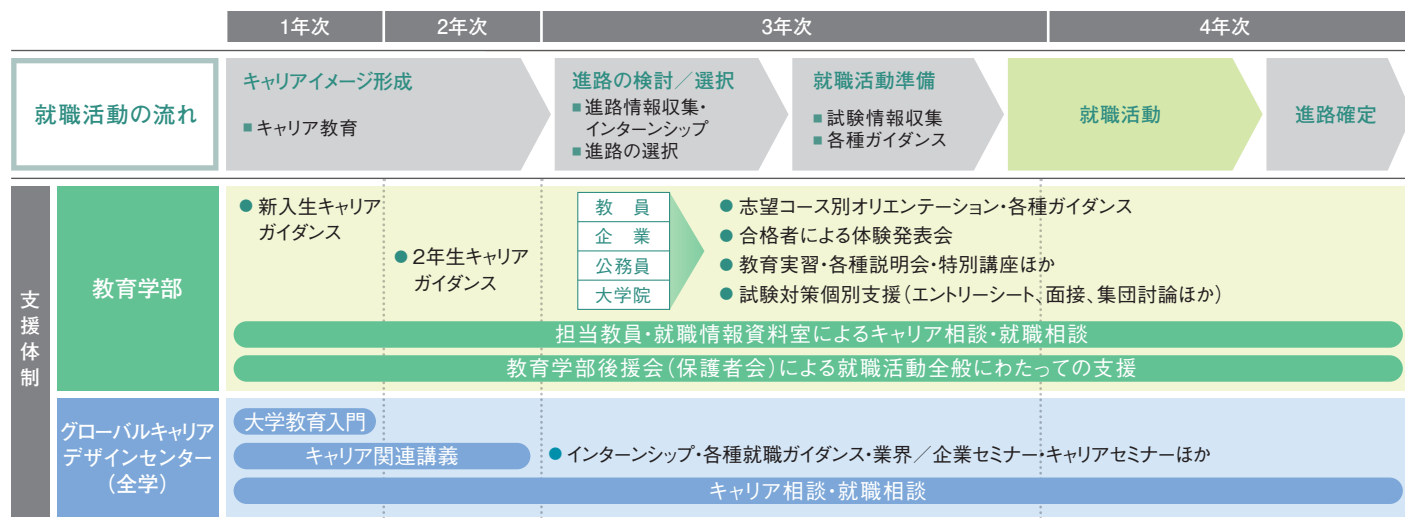
教職大学院 6年一貫特別プログラム



キャリアサポート・進路

Career Support

▶ 就職活動の流れと支援体制



就職情報資料室

教育学部独自の「就職情報資料室」を設置して就職活動を支援しています。

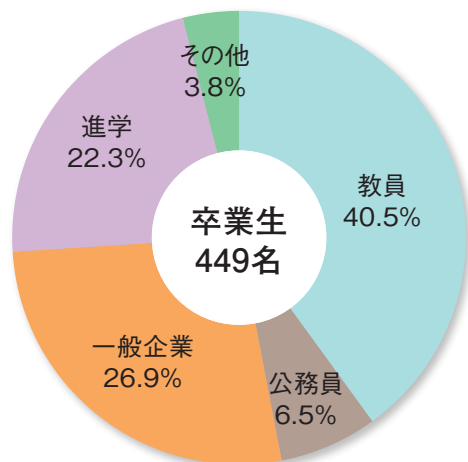
主な進路	教員、公務員、一般企業、大学院進学	体制	専任教員2名が担当
支援内容	各種就職関連資料・情報の提供(教員、公務員、一般企業) 例:教員採用試験過去問、就活関連図書、先輩の受験体験記など 就職相談 例:進路相談、面接指導、エントリーシートの書き方指導など		



▶ 令和6年度卒業生の進路状況



主な就職・進学先(令和6年度)



教員	学校教員(幼稚園)	なし
	〃 (小学校)	広島、北海道、千葉、富山、福井、静岡、滋賀、京都、大阪、兵庫、和歌山、島根、岡山、山口、徳島、香川、福岡、佐賀、長崎、熊本、大分、宮崎、鹿児島、その他
	〃 (中学校)	広島、東京、福井、大阪、兵庫、鳥取、岡山、山口、香川、愛媛、福岡、佐賀、熊本、大分、鹿児島、その他
	〃 (高等学校)	広島、東京、愛知、三重、滋賀、兵庫、鳥取、島根、山口、徳島、香川、愛媛、高知、福岡、佐賀、長崎、大分、その他
	〃 (特別支援学校)	広島、福井、愛知、京都、島根、香川、福岡、宮崎、その他
公務員		国家、地方(広島、香川、福岡、長崎、大分、その他)
一般企業・その他		JTB、NTTドコモ、TOPPAN、中国電力、広島銀行、テレビ新広島、日本郵便、積水ハウス、星野リゾート、ベネッセホールディングス、その他
進学		広島大学、北海道大学、筑波大学、九州大学、その他

資格／留学

Qualification / International Exchange

▶ 取得可能な免許・資格



所定の単位を修得することにより、以下の免許状・資格の取得が可能です。

(種類及び教科等は、プログラムごとに異なります。詳しくは、各プログラムの紹介欄をご覧ください。)

- 幼稚園教諭一種免許状
- 小学校教諭一種免許状
- 中学校教諭一種免許状(国語・社会・数学・理科・音楽・美術・保健体育・技術・家庭・英語)
- 高等学校教諭一種免許状(国語・地理歴史・公民・数学・理科・音楽・美術・保健体育・家庭・情報・工業・英語)
- 特別支援学校教諭一種免許状
(視覚障害者・聴覚障害者・知的障害者・肢体不自由者・病弱者の5つ全ての特別支援教育領域)
- 学校図書館司書教諭、社会教育主事、社会調査士、学芸員、
公認心理師(国家資格)、認定心理士(日本心理学会認定資格)

※公認心理師の受験資格取得には、学部で必要な科目の単位を修得した後、大学院での所要単位の修得もしくは実務経験が必要となります。

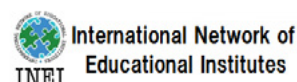
など

▶ 留学・国際交流



広島大学では、グローバル人材を育成するために、入門的な海外研修から、英語で専門的な内容を学ぶ本格的な長期留学まで、多数のプログラムを提供しています。また教育学部は、日本で唯一、教育学に関する国際的なネットワークであるINEIに加盟するとともに世界各国の教育系大学・学部と部局間協定を締結し、さまざまな共同事業を行っており、中国をはじめ韓国、インドネシアなど多くの国からの留学生も在籍しています。

留学生の皆さんとも積極的に交流してみましょう。



代表的なプログラム

e-STARTプログラム

(海外の大学生とオンラインで交流)

- 実施期間** 主に夏・春季休業期間中
(集中講義として実施)
- 費用** 参加費無料
(テキスト等の購入が必要となる場合の費用、プログラム参加に必要なデータ通信料は参加学生の個人負担)
- 交流先** 海外大学(コースによる)

STARTプログラム

(短期間の海外留学へ)

- 実施期間** 主に夏・春季休業期間中1～2週間程度(集中講義として実施)
- 費用** 渡航先による
(要件を満たした学生には、奨学金が支給されます)
- 渡航先** アジア、ヨーロッパ、米国の大学
(募集時による)

HUSA交換留学プログラム

(現地で専門的に学ぶ)

- 派遣期間** 4～10カ月
- 費用** 渡航費、滞在費、海外留学保険料、ビザ申請料、教材費など
(要件を満たした学生には、奨学金が支給されます)
- 派遣先** 30カ国90大学以上



広島大学



SCHOOL OF EDUCATION HIROSHIMA UNIVERSITY

お問い合わせ先

〒739-8524 東広島市鏡山一丁目1番1号
広島大学 教育学部
<https://www.hiroshima-u.ac.jp/ed>



【教育学部】

教育学系総括支援室(学士課程担当)
TEL : 082-424-6725 FAX : 082-424-7108
E-mail : kyoiku-gakusi@office.hiroshima-u.ac.jp

教育学部への交通アクセス

■ JR山陽本線を利用する場合

- JR西条駅からバス(広島大学行き)に乗って
「広大中央口」又は「広大北口」で下車 [所要時間:約20分]
- JR八本松駅からバス(広島大学行き)に乗って
「広大二神口」で下車 [所要時間:約20分]

■ 山陽新幹線を利用する場合

- JR東広島駅からバス(広島大学行き)に乗って
「広大中央口」又は「広大北口」で下車 [所要時間:約15分]



広島大学 教育学部オリジナルロゴマーク
「Eわん(いーわん)」

