

令和6年度
学士課程教育卒業時
アンケート集計結果

令和7年7月
教育室

目次

● アンケート集計結果

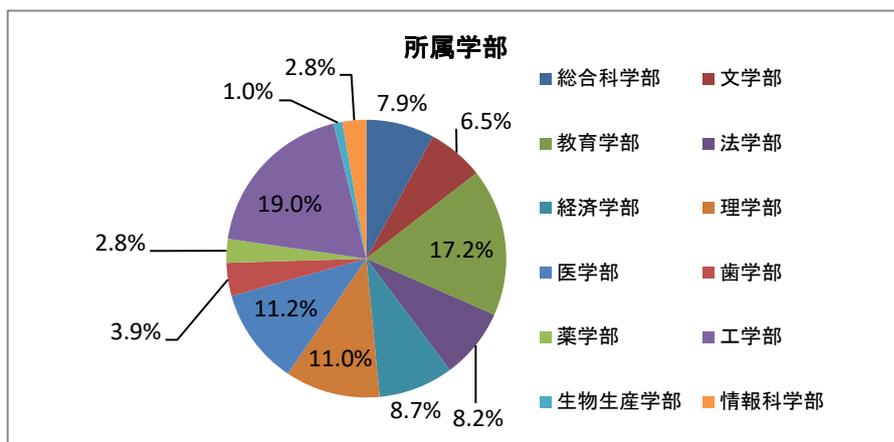
| | |
|---------------|-----|
| ○全学共通項目 | 3 |
| ○総合科学部 | 26 |
| ○文学部 | 45 |
| ○教育学部 | 64 |
| ○法学部 | 83 |
| ○経済学部 | 102 |
| ○理学部 | 121 |
| ○医学部 | 140 |
| ○歯学部 | 159 |
| ○薬学部 | 178 |
| ○工学部 | 197 |
| ○生物生産学部 | 216 |
| ○情報科学部 | 235 |

全学共通項目

令和6年度学士課程卒業時アンケート集計結果<全学共通項目>

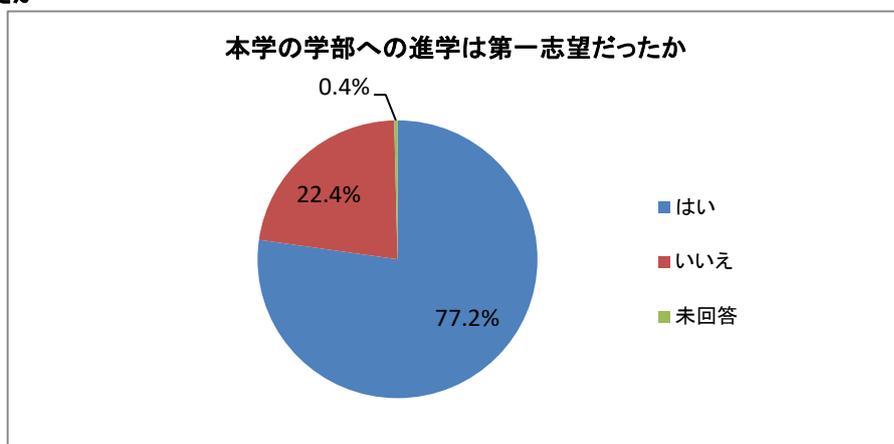
○所属学部

| | |
|--------|-----|
| 総合科学部 | 166 |
| 文学部 | 137 |
| 教育学部 | 361 |
| 法学部 | 172 |
| 経済学部 | 182 |
| 理学部 | 231 |
| 医学部 | 235 |
| 歯学部 | 81 |
| 薬学部 | 58 |
| 工学部 | 398 |
| 生物生産学部 | 21 |
| 情報科学部 | 58 |



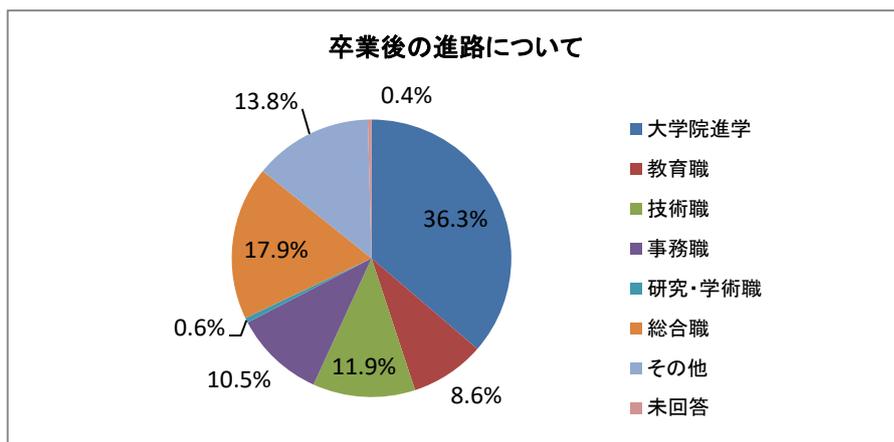
○本学の学部への進学は第一志望だったか

| | |
|-----|------|
| はい | 1622 |
| いいえ | 470 |
| 未回答 | 8 |



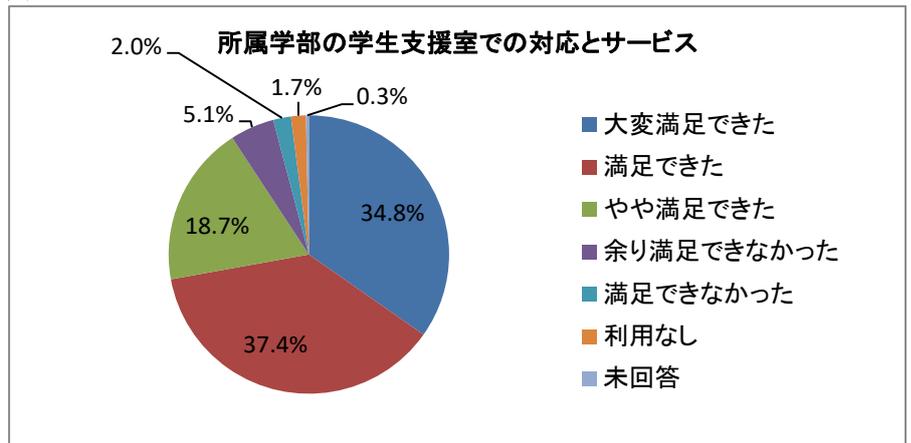
○卒業後の進路について

| | |
|--------|-----|
| 大学院進学 | 763 |
| 教育職 | 181 |
| 技術職 | 249 |
| 事務職 | 221 |
| 研究・学術職 | 12 |
| 総合職 | 376 |
| その他 | 289 |
| 未回答 | 9 |



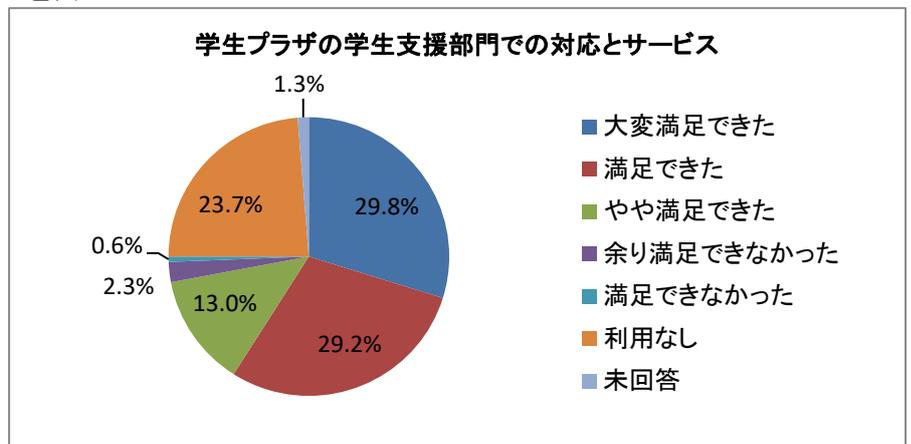
○在学中の学生生活に関する満足度について
所属学部の学生支援室での対応とサービス

| | |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 730 |
| 満足できた | 785 |
| やや満足できた | 392 |
| 余り満足できなかった | 107 |
| 満足できなかった | 43 |
| 利用なし | 36 |
| 未回答 | 7 |



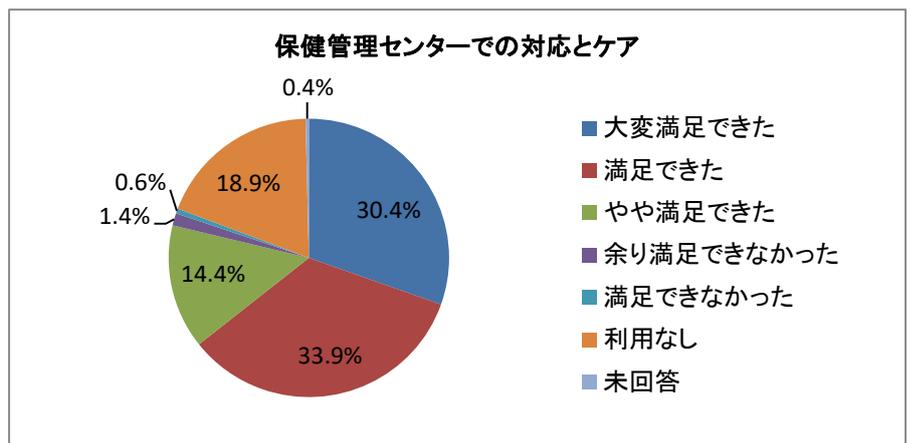
学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| | |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 626 |
| 満足できた | 613 |
| やや満足できた | 274 |
| 余り満足できなかった | 49 |
| 満足できなかった | 13 |
| 利用なし | 498 |
| 未回答 | 27 |



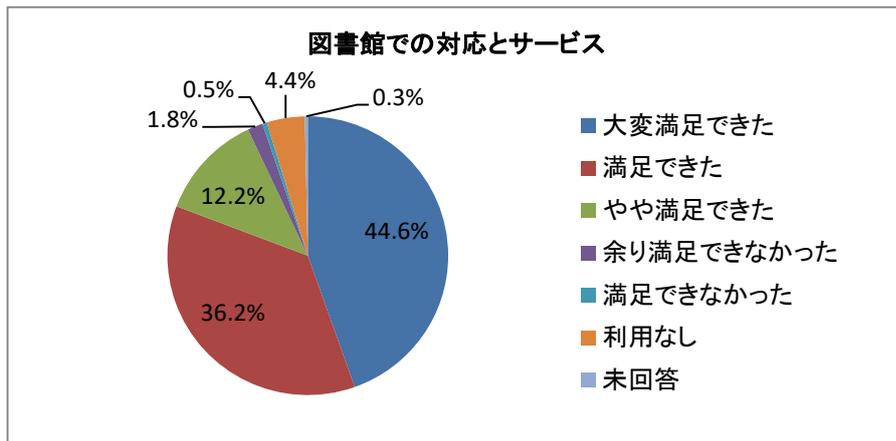
保健管理センターでの対応とケア

| | |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 639 |
| 満足できた | 712 |
| やや満足できた | 303 |
| 余り満足できなかった | 30 |
| 満足できなかった | 12 |
| 利用なし | 396 |
| 未回答 | 8 |



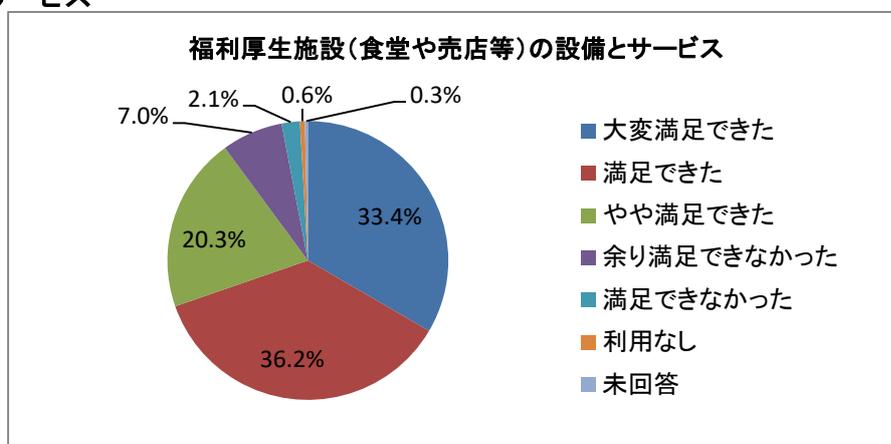
図書館での対応とサービス

| | |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 936 |
| 満足できた | 760 |
| やや満足できた | 257 |
| 余り満足できなかった | 37 |
| 満足できなかった | 11 |
| 利用なし | 92 |
| 未回答 | 7 |



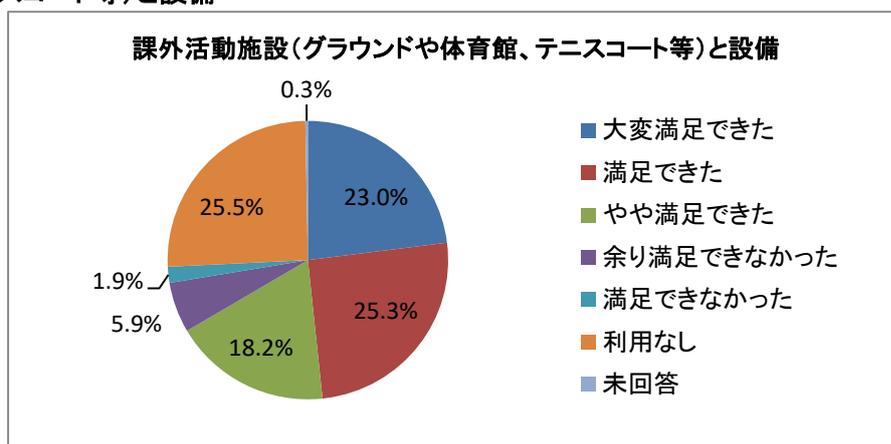
福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| | |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 702 |
| 満足できた | 761 |
| やや満足できた | 426 |
| 余り満足できなかった | 148 |
| 満足できなかった | 44 |
| 利用なし | 12 |
| 未回答 | 7 |



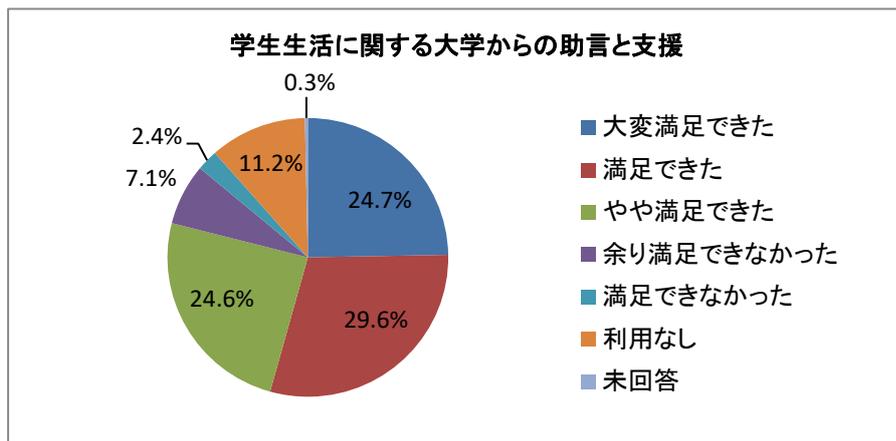
課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| | |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 483 |
| 満足できた | 532 |
| やや満足できた | 382 |
| 余り満足できなかった | 123 |
| 満足できなかった | 39 |
| 利用なし | 535 |
| 未回答 | 6 |



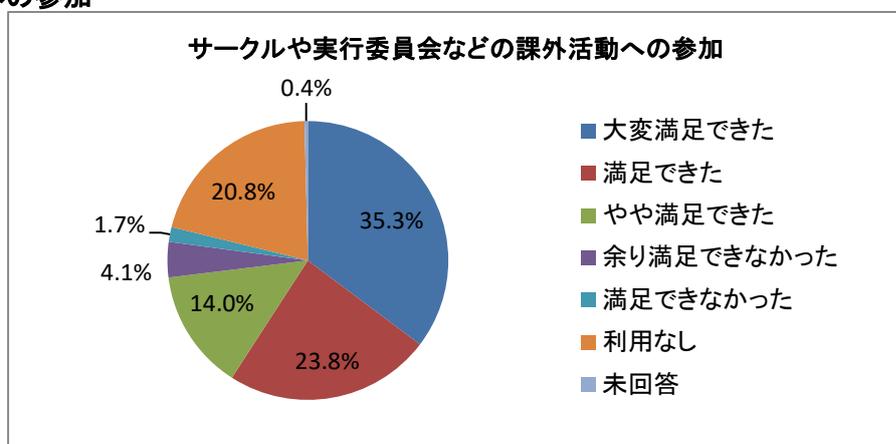
学生生活に関する大学からの助言と支援

| | |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 519 |
| 満足できた | 622 |
| やや満足できた | 517 |
| 余り満足できなかった | 149 |
| 満足できなかった | 51 |
| 利用なし | 235 |
| 未回答 | 7 |



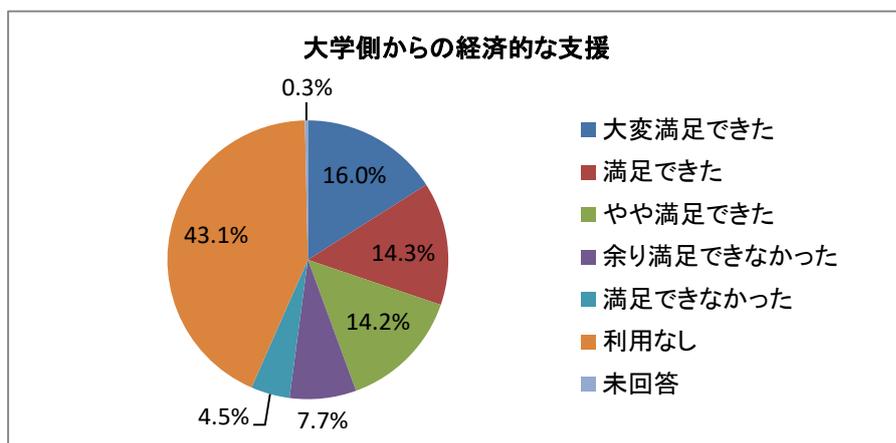
サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| | |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 741 |
| 満足できた | 500 |
| やや満足できた | 293 |
| 余り満足できなかった | 86 |
| 満足できなかった | 36 |
| 利用なし | 436 |
| 未回答 | 8 |



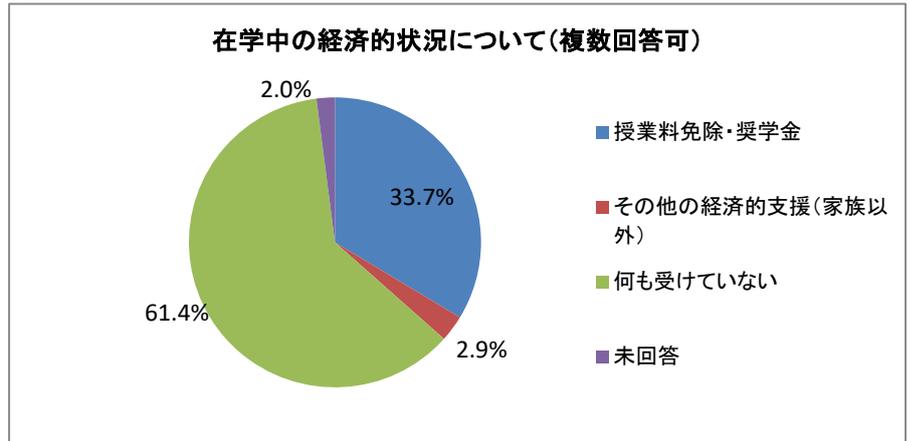
大学側からの経済的な支援

| | |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 335 |
| 満足できた | 300 |
| やや満足できた | 298 |
| 余り満足できなかった | 161 |
| 満足できなかった | 94 |
| 利用なし | 905 |
| 未回答 | 7 |



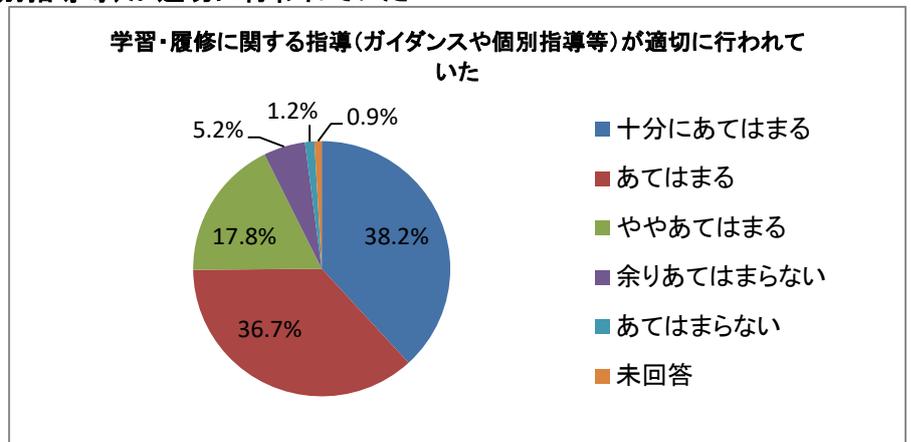
在学中の経済的状況について(複数回答可)

| | |
|-----------------|------|
| 授業料免除・奨学金 | 713 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 62 |
| 何も受けていない | 1300 |
| 未回答 | 43 |



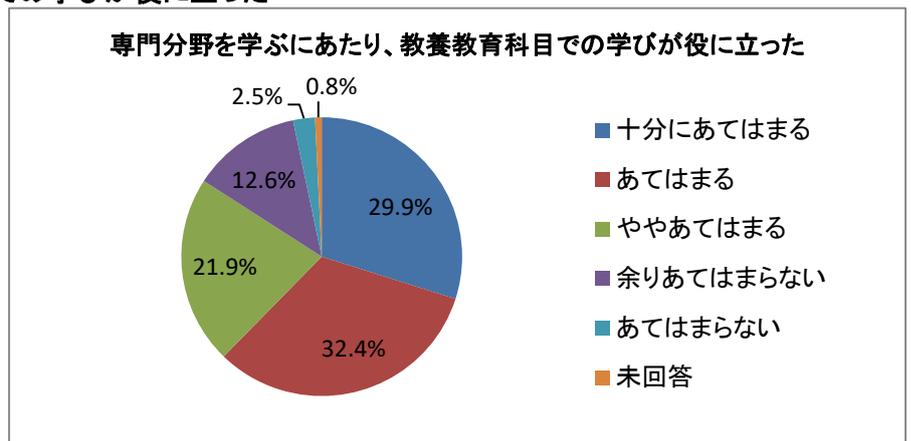
○主専攻プログラムで受けた教育について
学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| | |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 802 |
| あてはまる | 770 |
| ややあてはまる | 374 |
| 余りあてはまらない | 110 |
| あてはまらない | 25 |
| 未回答 | 19 |



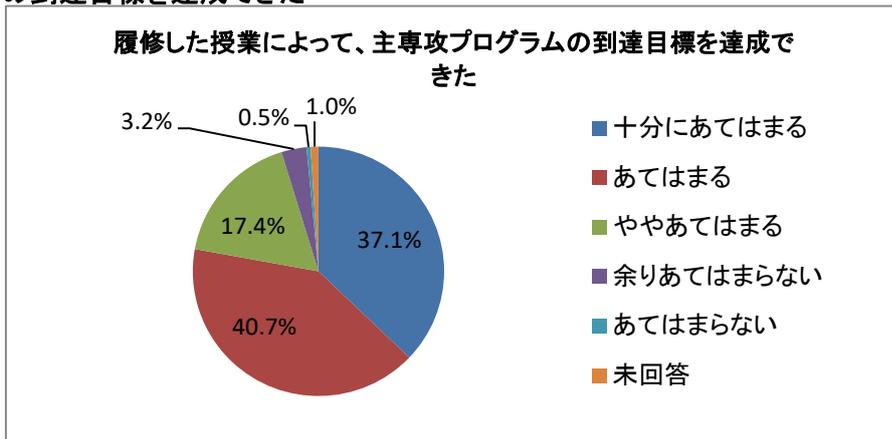
専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| | |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 628 |
| あてはまる | 680 |
| ややあてはまる | 459 |
| 余りあてはまらない | 264 |
| あてはまらない | 53 |
| 未回答 | 16 |



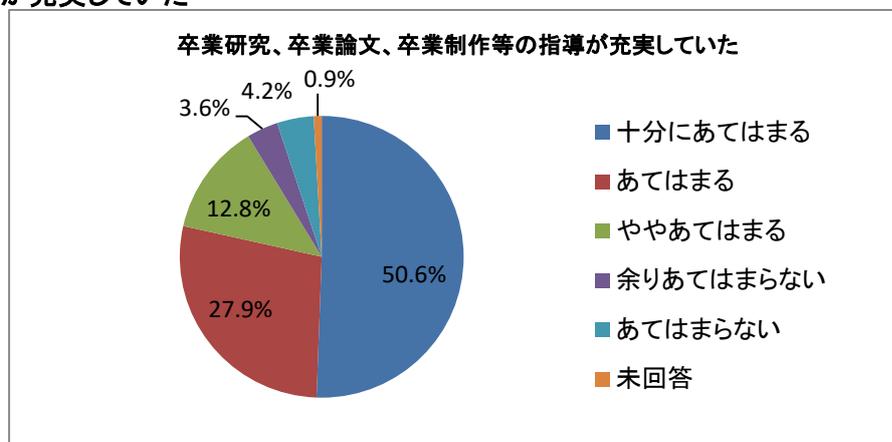
履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| | |
|------------|-----|
| 十分にあってはまる | 780 |
| あってはまる | 855 |
| ややあってはまる | 365 |
| 余りあってはまらない | 68 |
| あてはまらない | 11 |
| 未回答 | 21 |



卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

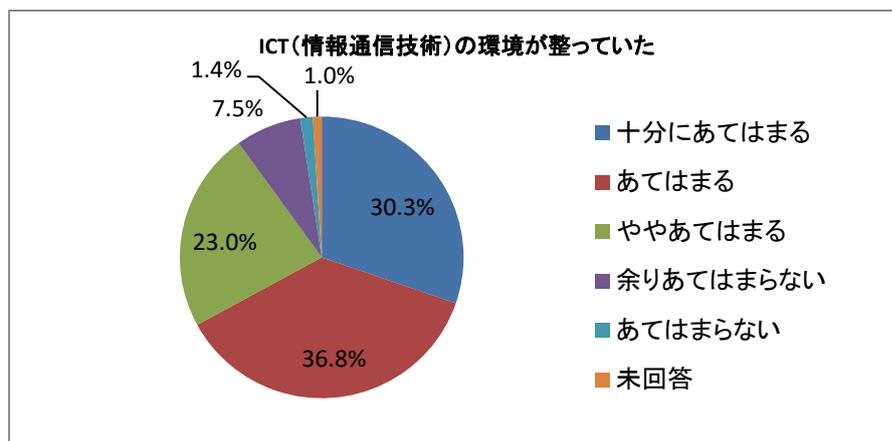
| | |
|------------|------|
| 十分にあってはまる | 1005 |
| あってはまる | 555 |
| ややあってはまる | 255 |
| 余りあってはまらない | 71 |
| あてはまらない | 83 |
| 未回答 | 18 |



* 医学部は保健学科のみ対象122名

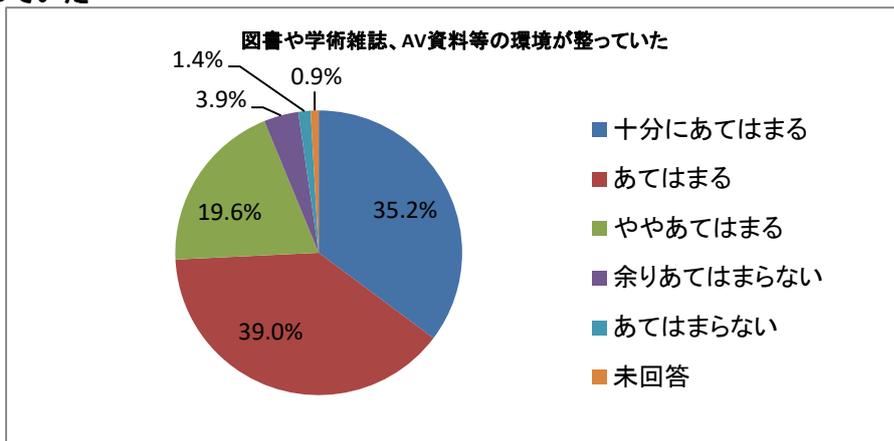
ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| | |
|------------|-----|
| 十分にあってはまる | 636 |
| あってはまる | 772 |
| ややあってはまる | 483 |
| 余りあってはまらない | 158 |
| あてはまらない | 30 |
| 未回答 | 21 |



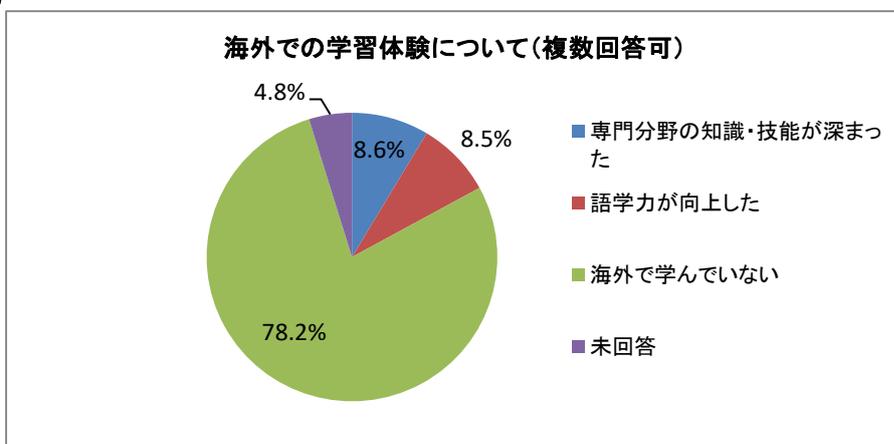
図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| | |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 740 |
| あてはまる | 819 |
| ややあてはまる | 411 |
| 余りあてはまらない | 82 |
| あてはまらない | 29 |
| 未回答 | 19 |



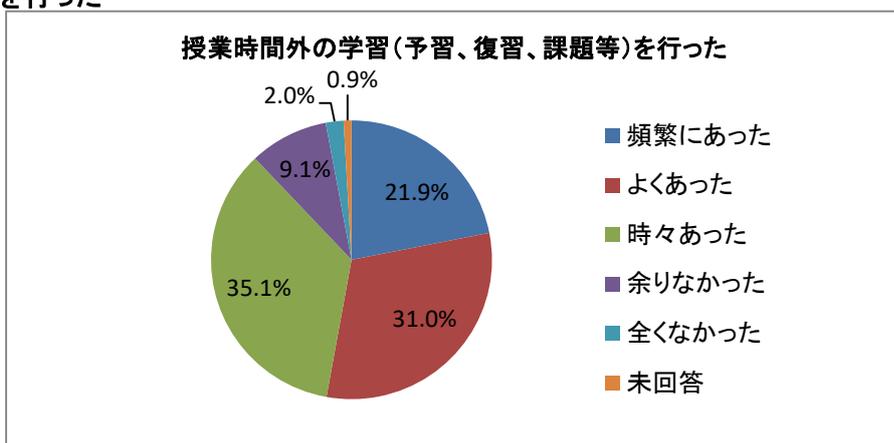
海外での学習体験について(複数回答可)

| | |
|-----------------|------|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 187 |
| 語学力が向上した | 184 |
| 海外で学んでいない | 1702 |
| 未回答 | 104 |



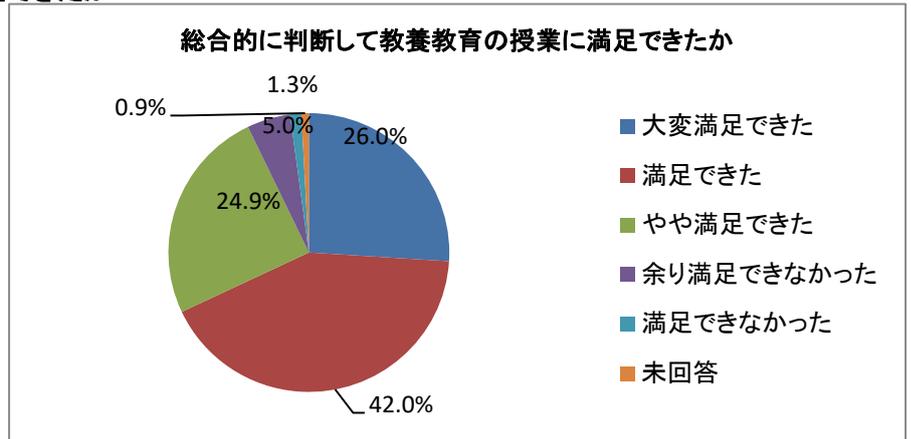
○教養教育について、次のような機会はどのくらいあったか
授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| | |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 460 |
| よくあった | 650 |
| 時々あった | 737 |
| 余りなかった | 191 |
| 全くなかった | 43 |
| 未回答 | 19 |



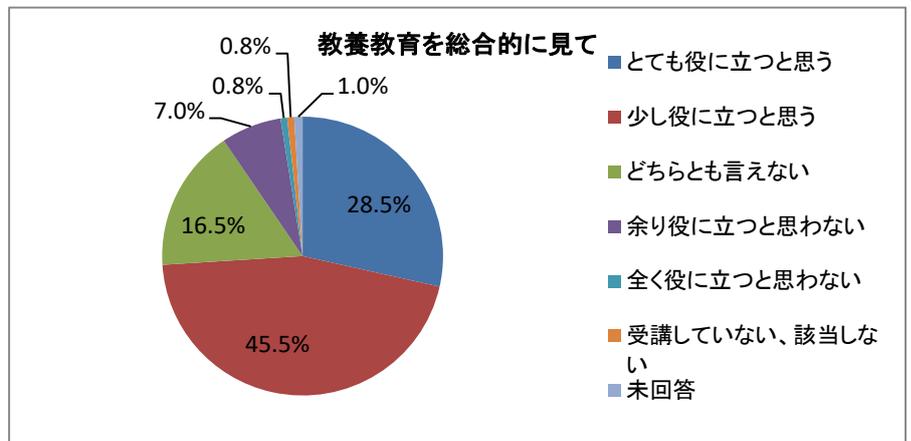
総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

| | |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 546 |
| 満足できた | 882 |
| やや満足できた | 522 |
| 余り満足できなかった | 105 |
| 満足できなかった | 27 |
| 未回答 | 18 |



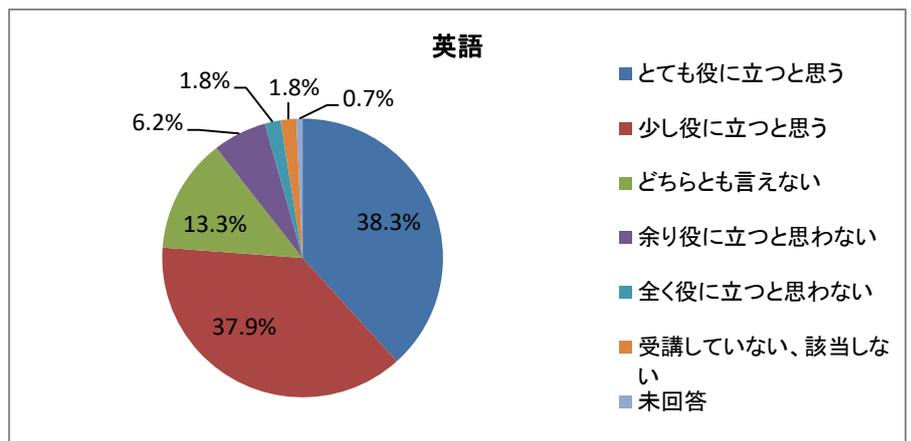
○教養教育について将来(就職後)役に立つと思うか
教養教育を総合的に見て

| | |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 599 |
| 少し役に立つと思う | 955 |
| どちらとも言えない | 347 |
| 余り役に立つと思わない | 146 |
| 全く役に立つと思わない | 16 |
| 受講していない、該当しない | 17 |
| 未回答 | 20 |



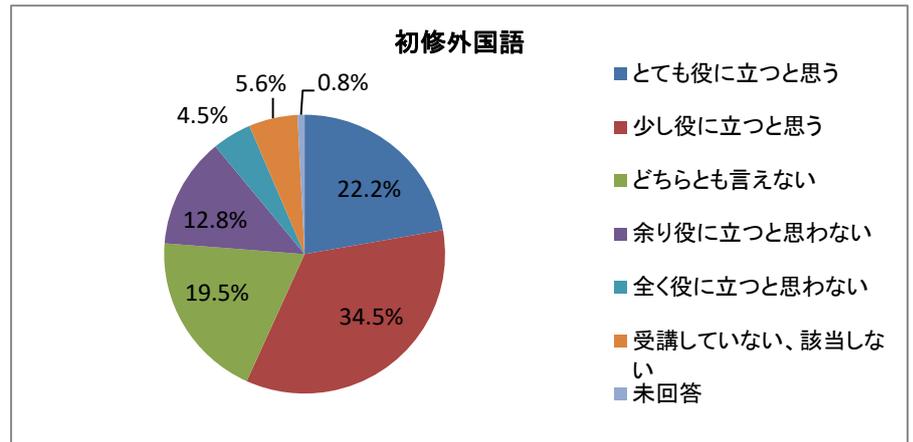
英語

| | |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 804 |
| 少し役に立つと思う | 796 |
| どちらとも言えない | 279 |
| 余り役に立つと思わない | 130 |
| 全く役に立つと思わない | 38 |
| 受講していない、該当しない | 38 |
| 未回答 | 15 |



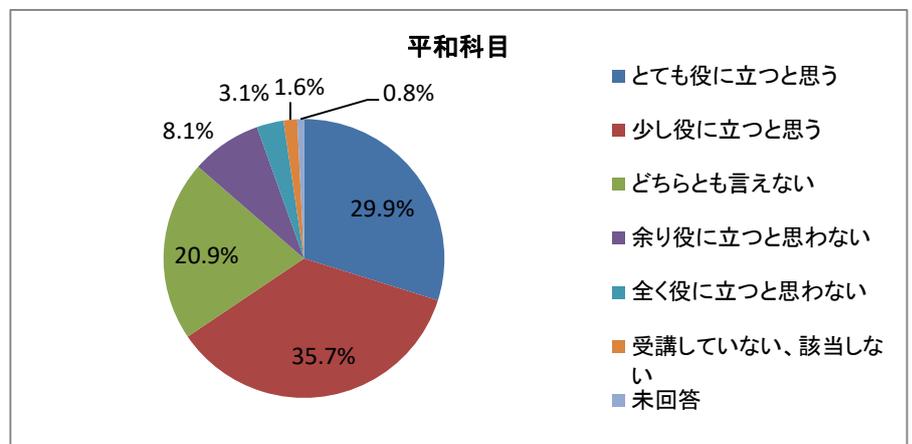
初修外国語

| | |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 467 |
| 少し役に立つと思う | 725 |
| どちらとも言えない | 409 |
| 余り役に立つと思わない | 269 |
| 全く役に立つと思わない | 95 |
| 受講していない、該当しない | 118 |
| 未回答 | 17 |



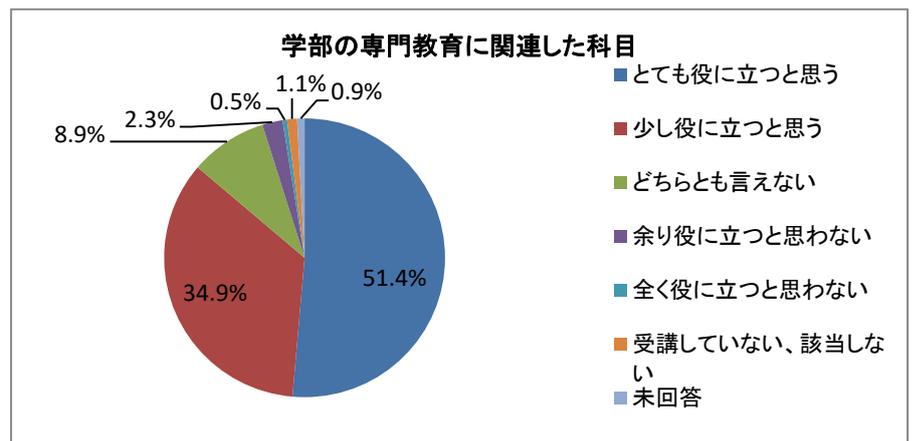
平和科目

| | |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 627 |
| 少し役に立つと思う | 749 |
| どちらとも言えない | 439 |
| 余り役に立つと思わない | 171 |
| 全く役に立つと思わない | 65 |
| 受講していない、該当しない | 33 |
| 未回答 | 16 |



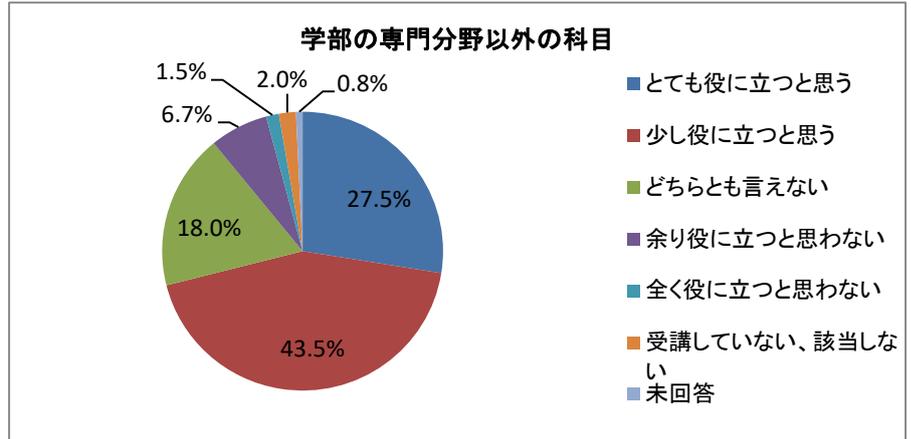
学部の専門教育に関連した科目

| | |
|---------------|------|
| とても役に立つと思う | 1079 |
| 少し役に立つと思う | 732 |
| どちらとも言えない | 187 |
| 余り役に立つと思わない | 49 |
| 全く役に立つと思わない | 11 |
| 受講していない、該当しない | 24 |
| 未回答 | 18 |



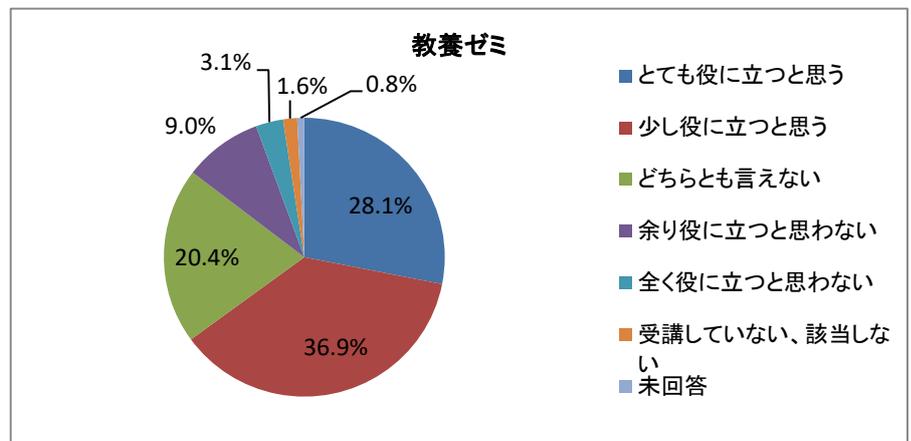
学部の専門分野以外の科目

| | |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 578 |
| 少し役に立つと思う | 914 |
| どちらとも言えない | 379 |
| 余り役に立つと思わない | 141 |
| 全く役に立つと思わない | 31 |
| 受講していない、該当しない | 41 |
| 未回答 | 16 |



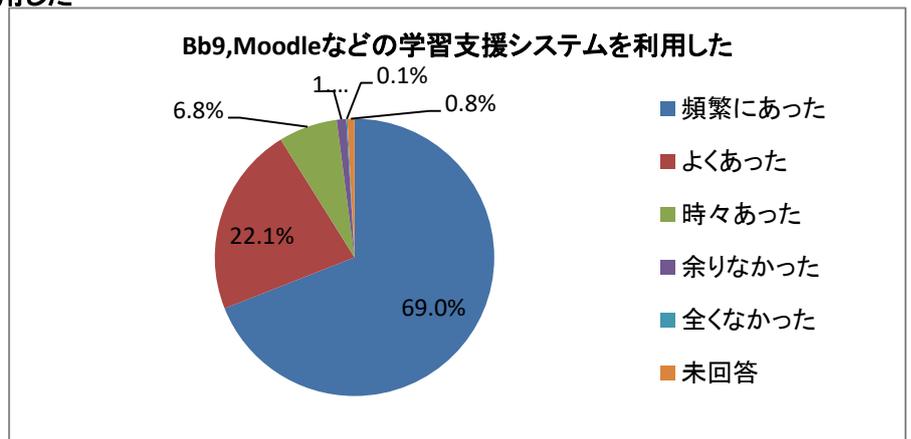
教養ゼミ

| | |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 590 |
| 少し役に立つと思う | 774 |
| どちらとも言えない | 429 |
| 余り役に立つと思わない | 190 |
| 全く役に立つと思わない | 66 |
| 受講していない、該当しない | 34 |
| 未回答 | 17 |



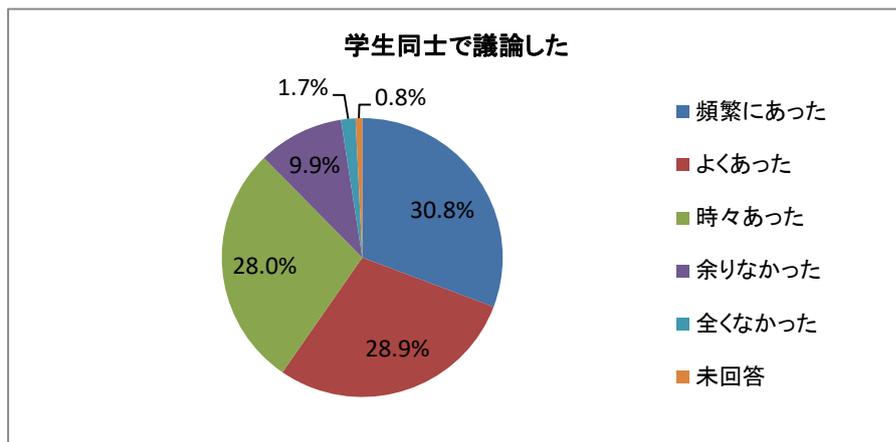
○専門教育について、次のような機会はどのくらいあったか Bb9,Moodleなどの学習支援システムを利用した

| | |
|--------|------|
| 頻繁にあった | 1449 |
| よくあった | 465 |
| 時々あった | 143 |
| 余りなかった | 23 |
| 全くなかった | 3 |
| 未回答 | 17 |



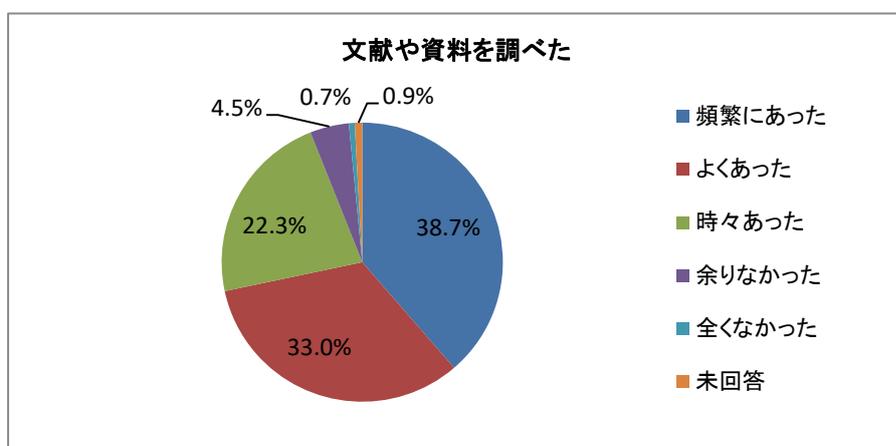
学生同士で議論した

| | |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 646 |
| よくあった | 606 |
| 時々あった | 589 |
| 余りなかった | 208 |
| 全くなかった | 35 |
| 未回答 | 16 |



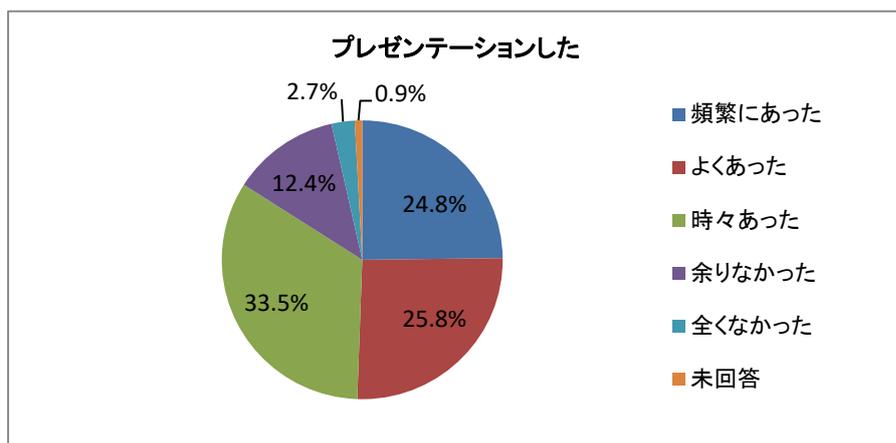
文献や資料を調べた

| | |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 812 |
| よくあった | 693 |
| 時々あった | 469 |
| 余りなかった | 94 |
| 全くなかった | 14 |
| 未回答 | 18 |



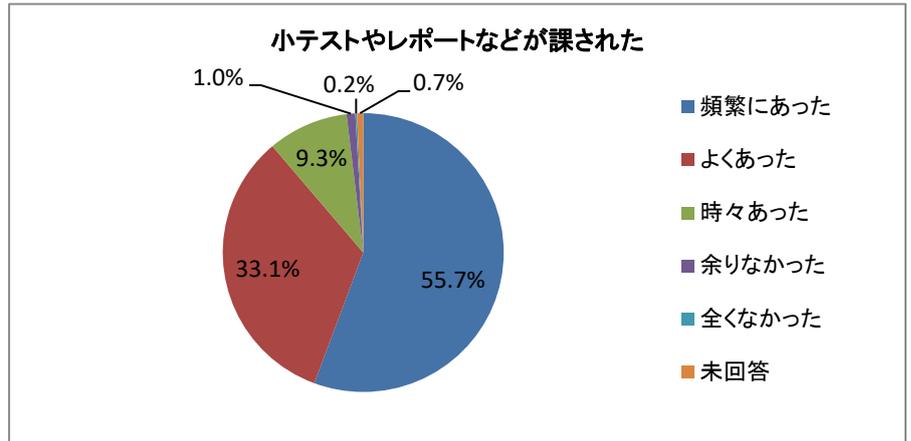
プレゼンテーションした

| | |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 521 |
| よくあった | 541 |
| 時々あった | 703 |
| 余りなかった | 261 |
| 全くなかった | 56 |
| 未回答 | 18 |



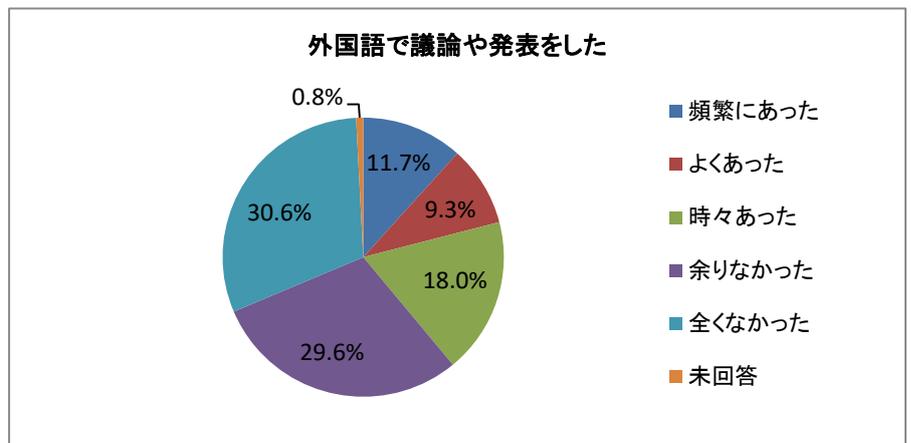
小テストやレポートなどが課された

| | |
|--------|------|
| 頻繁にあった | 1169 |
| よくあった | 696 |
| 時々あった | 195 |
| 余りなかった | 21 |
| 全くなかった | 4 |
| 未回答 | 15 |



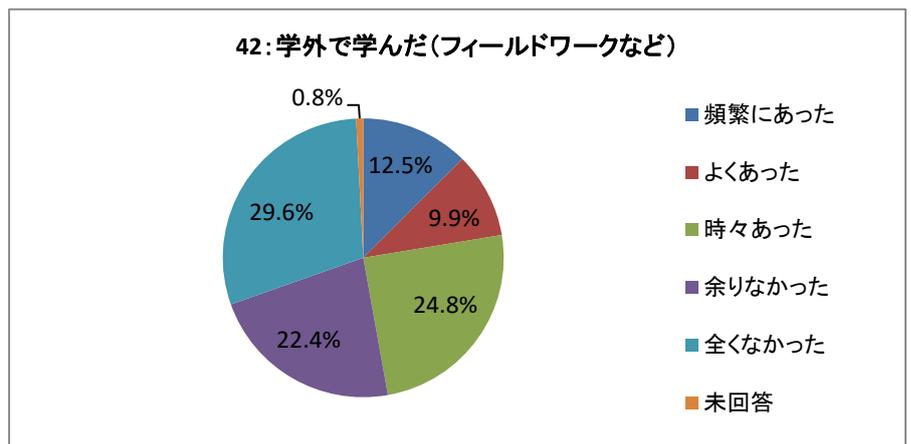
外国語で議論や発表をした

| | |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 245 |
| よくあった | 195 |
| 時々あった | 379 |
| 余りなかった | 622 |
| 全くなかった | 642 |
| 未回答 | 17 |



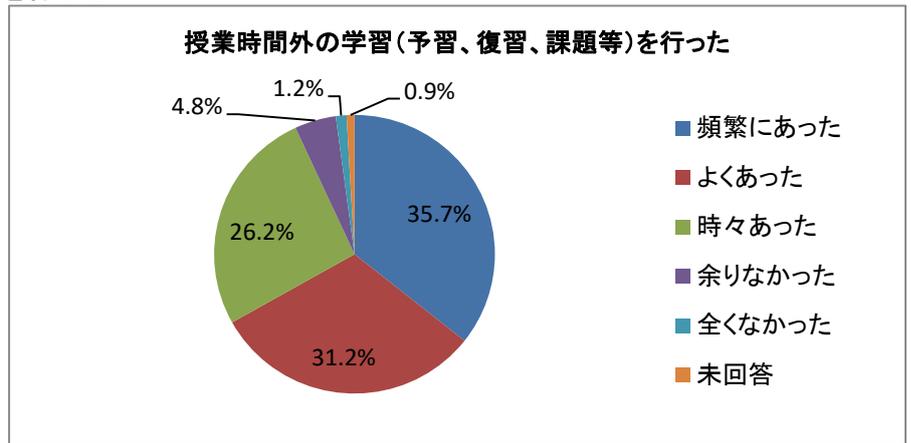
42: 学外で学んだ(フィールドワークなど)

| | |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 262 |
| よくあった | 208 |
| 時々あった | 521 |
| 余りなかった | 470 |
| 全くなかった | 622 |
| 未回答 | 17 |



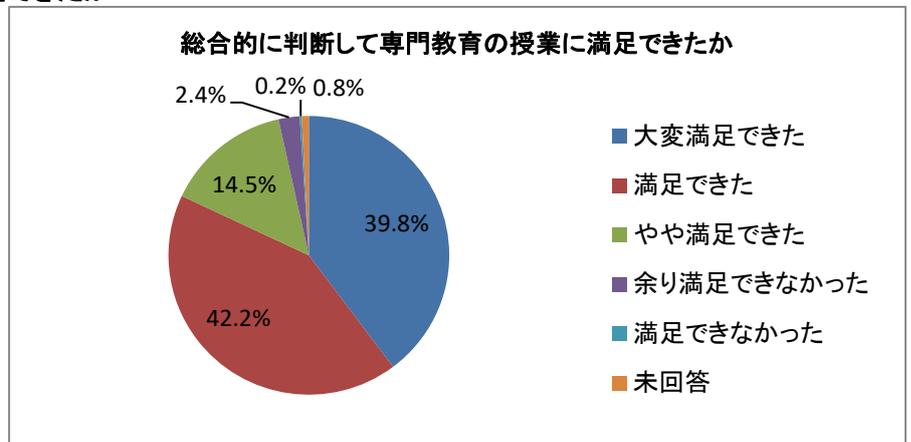
授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| | |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 749 |
| よくあった | 655 |
| 時々あった | 551 |
| 余りなかった | 100 |
| 全くなかった | 26 |
| 未回答 | 19 |



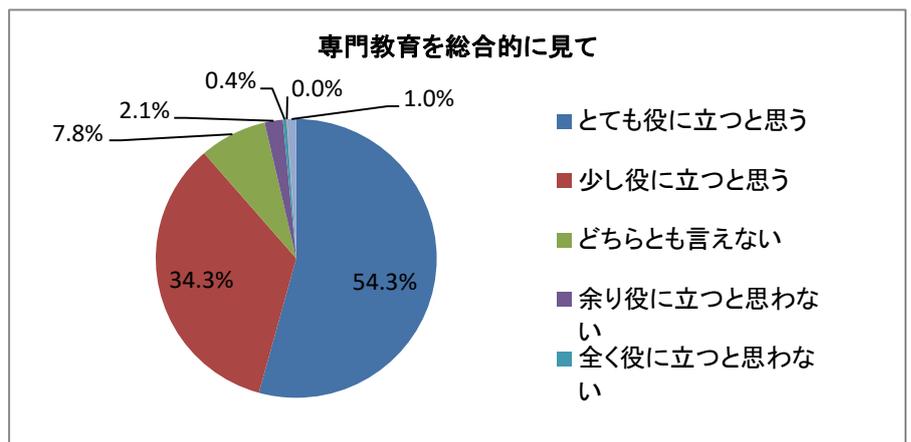
総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

| | |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 835 |
| 満足できた | 887 |
| やや満足できた | 305 |
| 余り満足できなかった | 51 |
| 満足できなかった | 5 |
| 未回答 | 17 |



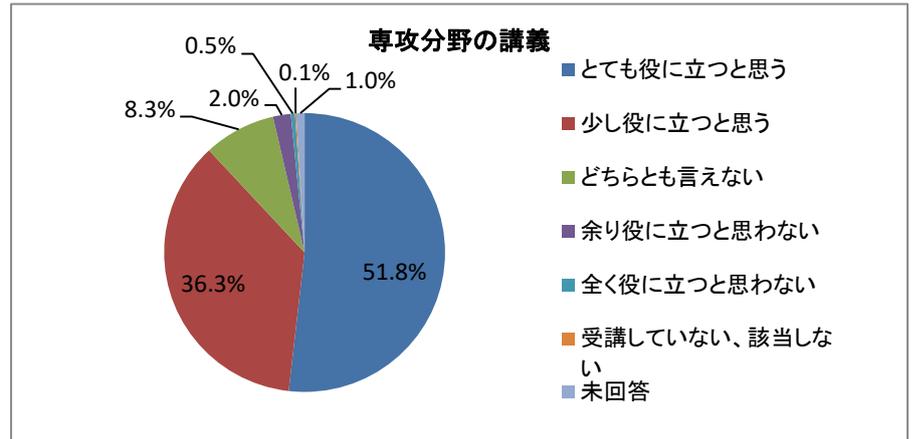
○専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか
専門教育を総合的に見て

| | |
|---------------|------|
| とても役に立つと思う | 1140 |
| 少し役に立つと思う | 721 |
| どちらとも言えない | 163 |
| 余り役に立つと思わない | 44 |
| 全く役に立つと思わない | 9 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 22 |



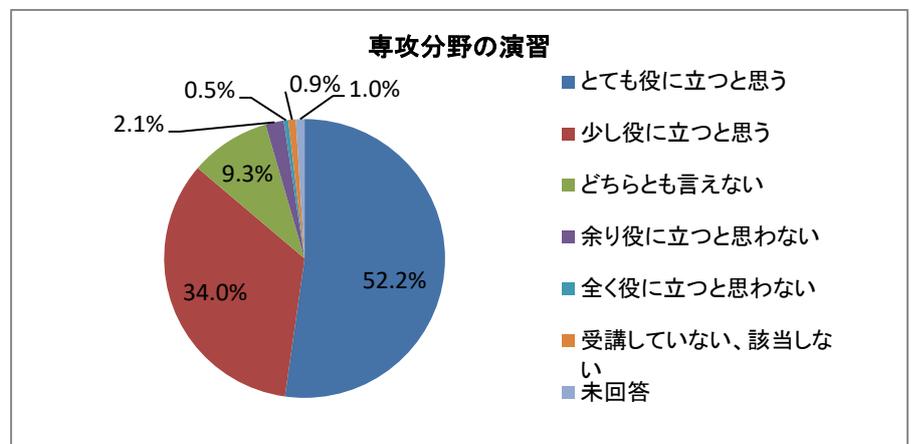
専攻分野の講義

| | |
|---------------|------|
| とても役に立つと思う | 1088 |
| 少し役に立つと思う | 762 |
| どちらとも言えない | 174 |
| 余り役に立つと思わない | 43 |
| 全く役に立つと思わない | 10 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 20 |



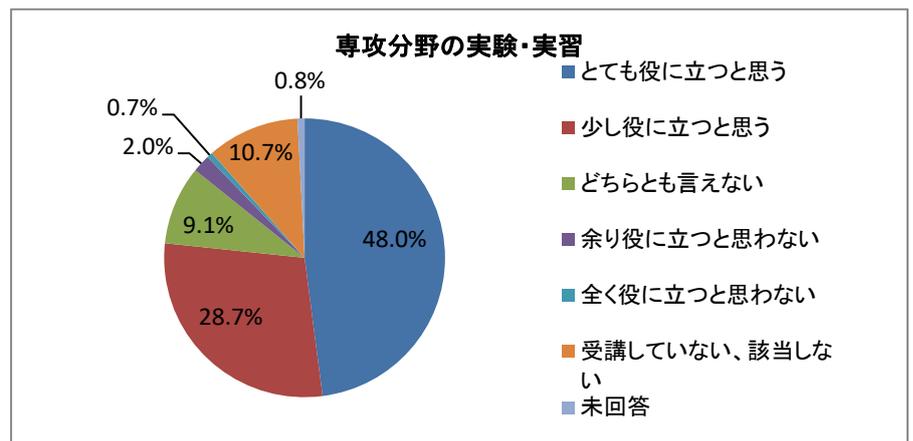
専攻分野の演習

| | |
|---------------|------|
| とても役に立つと思う | 1097 |
| 少し役に立つと思う | 714 |
| どちらとも言えない | 195 |
| 余り役に立つと思わない | 44 |
| 全く役に立つと思わない | 11 |
| 受講していない、該当しない | 18 |
| 未回答 | 21 |



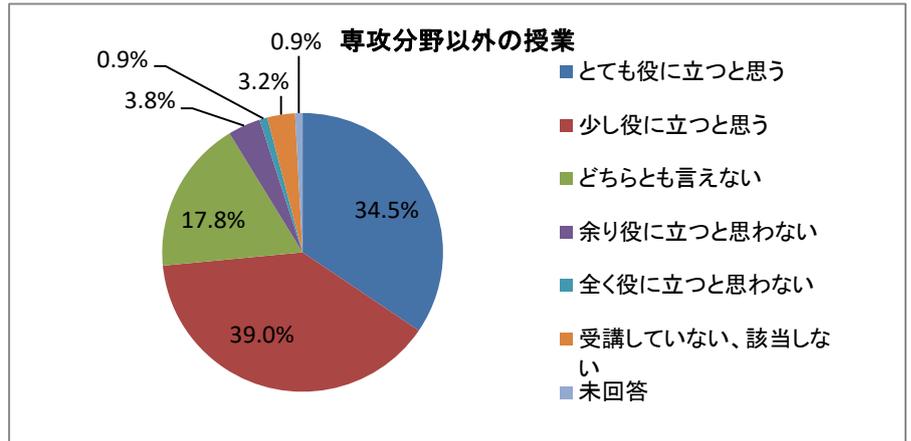
専攻分野の実験・実習

| | |
|---------------|------|
| とても役に立つと思う | 1007 |
| 少し役に立つと思う | 603 |
| どちらとも言えない | 192 |
| 余り役に立つと思わない | 43 |
| 全く役に立つと思わない | 14 |
| 受講していない、該当しない | 224 |
| 未回答 | 17 |



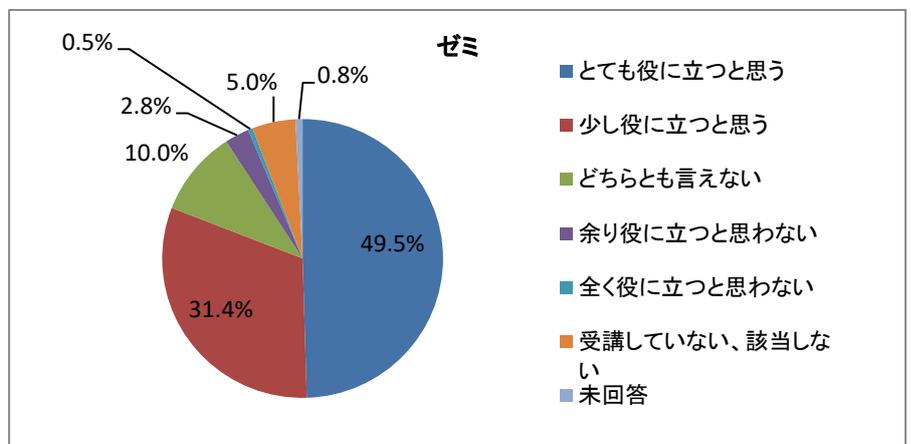
専攻分野以外の授業

| | |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 724 |
| 少し役に立つと思う | 819 |
| どちらとも言えない | 374 |
| 余り役に立つと思わない | 79 |
| 全く役に立つと思わない | 19 |
| 受講していない、該当しない | 67 |
| 未回答 | 18 |



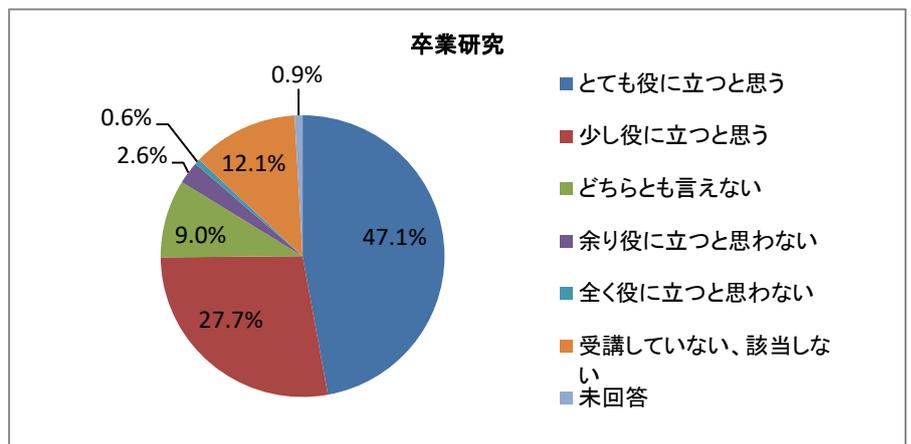
ゼミ

| | |
|---------------|------|
| とても役に立つと思う | 1040 |
| 少し役に立つと思う | 659 |
| どちらとも言えない | 209 |
| 余り役に立つと思わない | 59 |
| 全く役に立つと思わない | 11 |
| 受講していない、該当しない | 105 |
| 未回答 | 17 |



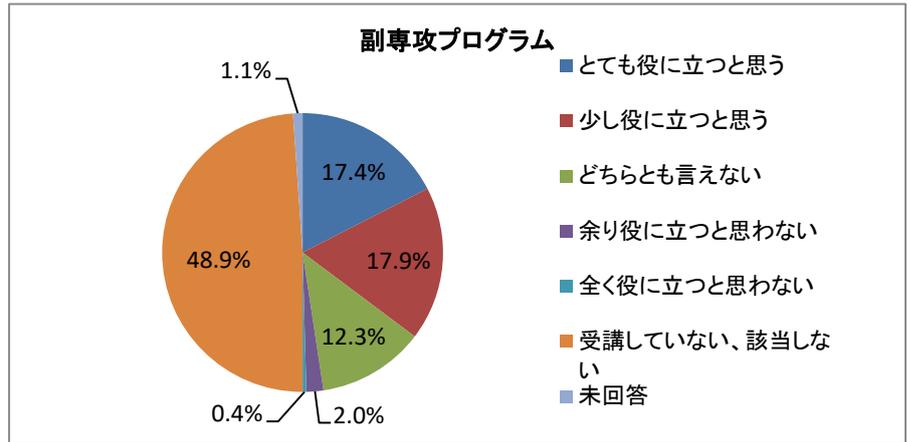
卒業研究

| | |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 990 |
| 少し役に立つと思う | 582 |
| どちらとも言えない | 188 |
| 余り役に立つと思わない | 54 |
| 全く役に立つと思わない | 13 |
| 受講していない、該当しない | 254 |
| 未回答 | 19 |



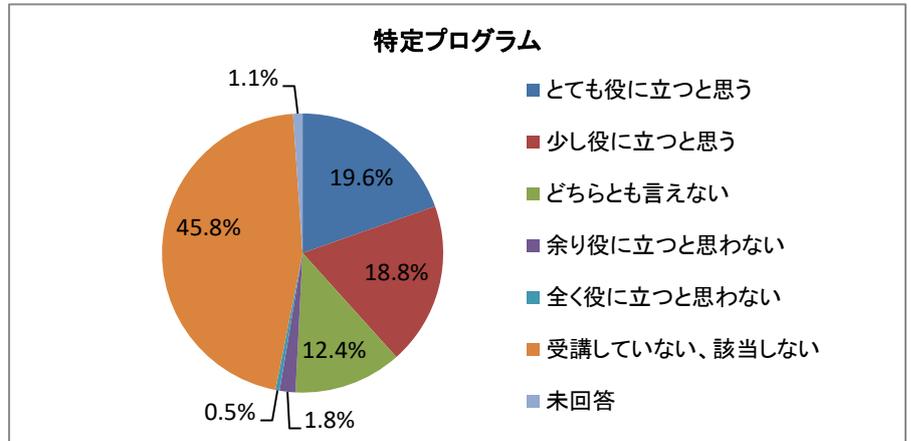
副専攻プログラム

| | |
|---------------|------|
| とても役に立つと思う | 366 |
| 少し役に立つと思う | 375 |
| どちらとも言えない | 259 |
| 余り役に立つと思わない | 41 |
| 全く役に立つと思わない | 9 |
| 受講していない、該当しない | 1027 |
| 未回答 | 23 |



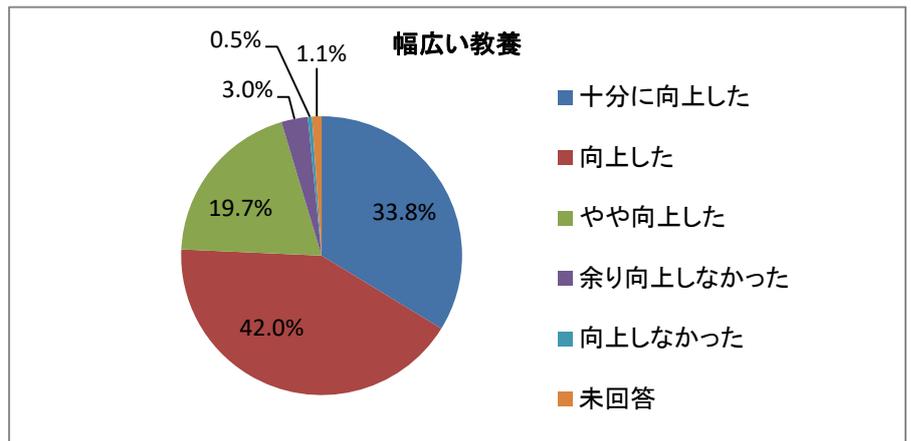
特定プログラム

| | |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 411 |
| 少し役に立つと思う | 395 |
| どちらとも言えない | 261 |
| 余り役に立つと思わない | 38 |
| 全く役に立つと思わない | 10 |
| 受講していない、該当しない | 962 |
| 未回答 | 23 |



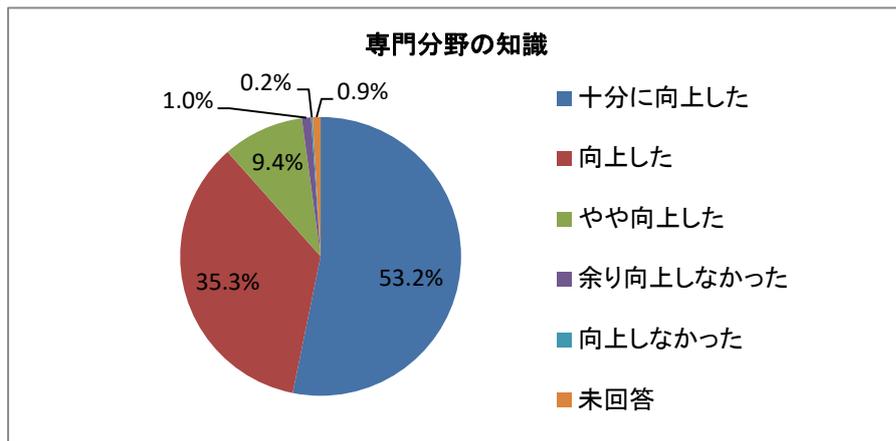
○大学入学時と比較して、次の知識や能力はどの程度変化したと思うか 幅広い教養

| | |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 709 |
| 向上した | 881 |
| やや向上した | 413 |
| 余り向上しなかった | 64 |
| 向上しなかった | 10 |
| 未回答 | 23 |



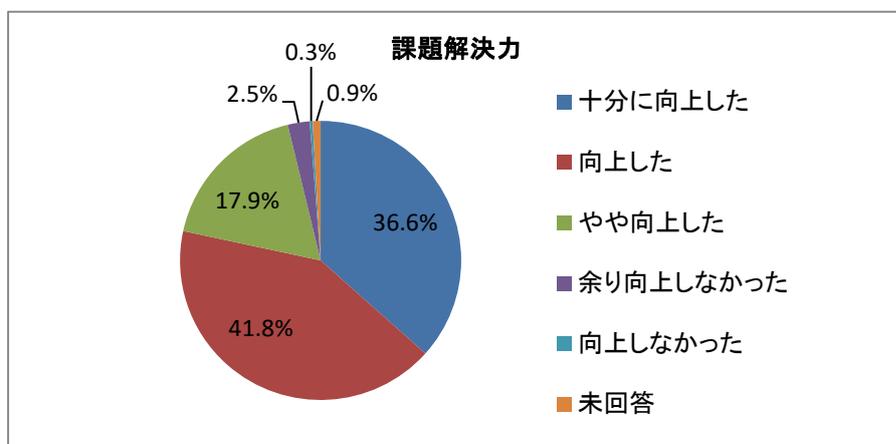
専門分野の知識

| | |
|-----------|------|
| 十分に向上した | 1117 |
| 向上した | 741 |
| やや向上した | 197 |
| 余り向上しなかった | 22 |
| 向上しなかった | 4 |
| 未回答 | 19 |



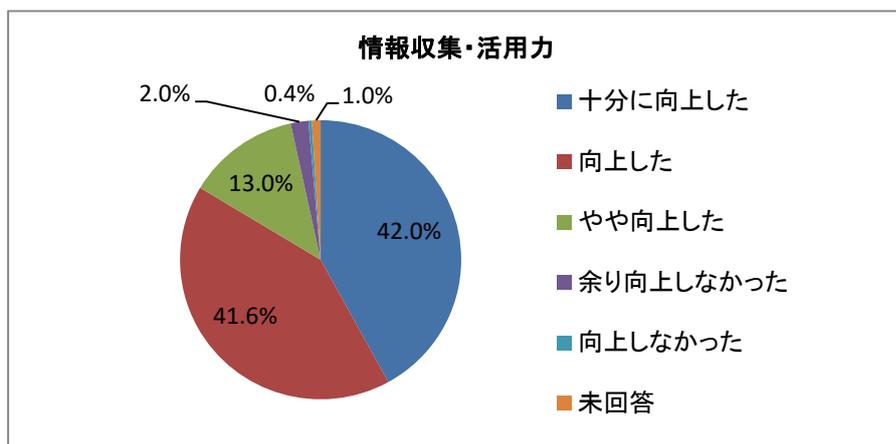
課題解決力

| | |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 769 |
| 向上した | 877 |
| やや向上した | 375 |
| 余り向上しなかった | 53 |
| 向上しなかった | 7 |
| 未回答 | 19 |



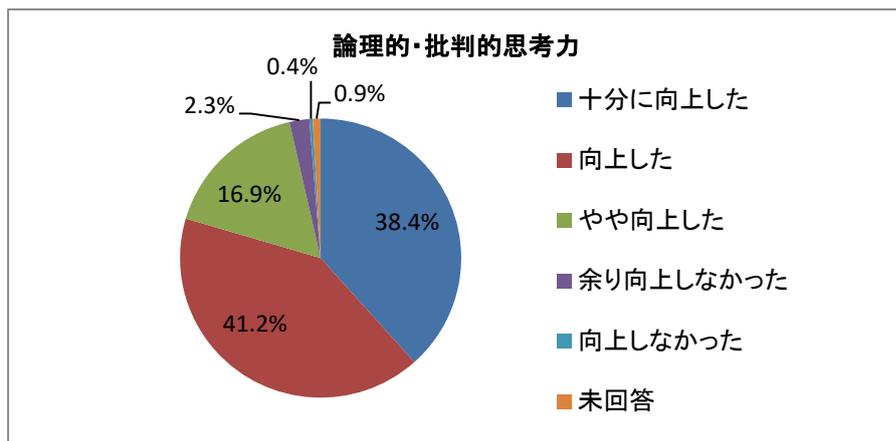
情報収集・活用力

| | |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 882 |
| 向上した | 874 |
| やや向上した | 272 |
| 余り向上しなかった | 43 |
| 向上しなかった | 8 |
| 未回答 | 21 |



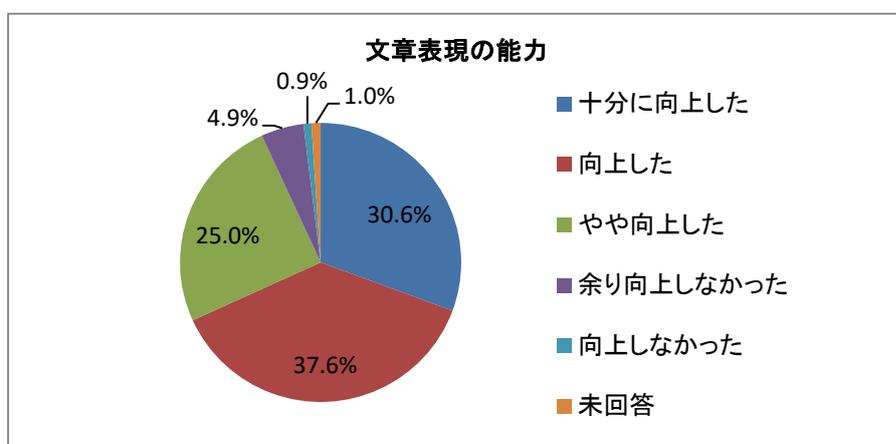
論理的・批判的思考力

| | |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 806 |
| 向上した | 865 |
| やや向上した | 354 |
| 余り向上しなかった | 48 |
| 向上しなかった | 8 |
| 未回答 | 19 |



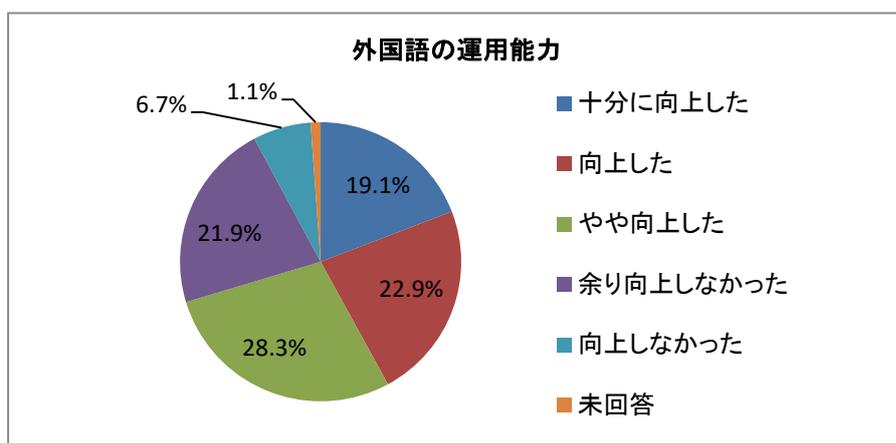
文章表現の能力

| | |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 643 |
| 向上した | 789 |
| やや向上した | 524 |
| 余り向上しなかった | 103 |
| 向上しなかった | 19 |
| 未回答 | 22 |



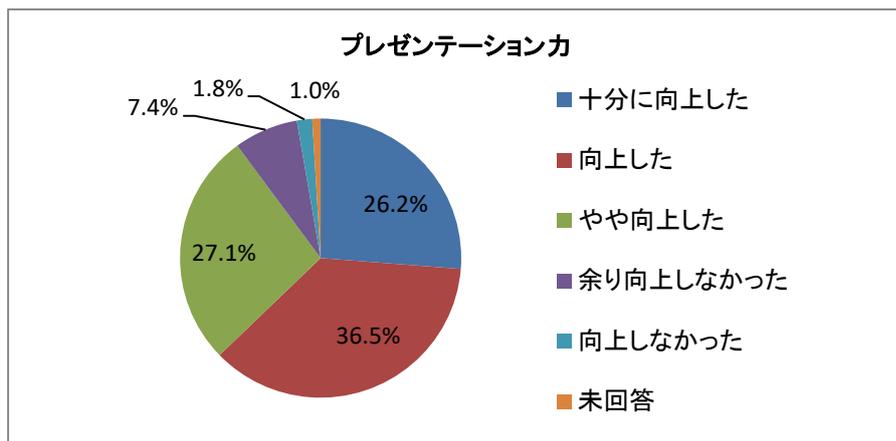
外国語の運用能力

| | |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 402 |
| 向上した | 481 |
| やや向上した | 594 |
| 余り向上しなかった | 459 |
| 向上しなかった | 140 |
| 未回答 | 24 |



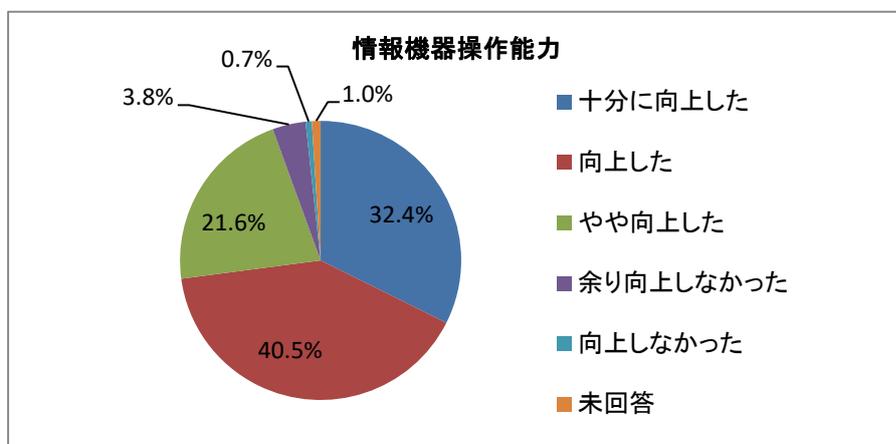
プレゼンテーション力

| | |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 551 |
| 向上した | 767 |
| やや向上した | 570 |
| 余り向上しなかった | 155 |
| 向上しなかった | 37 |
| 未回答 | 20 |



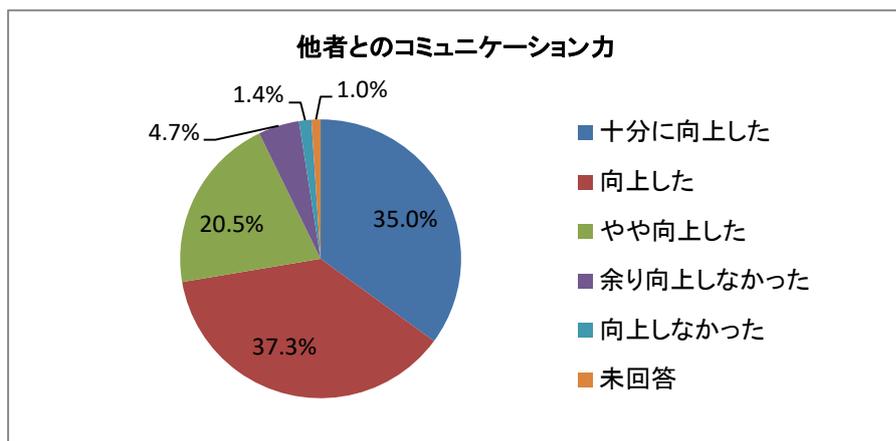
情報機器操作能力

| | |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 680 |
| 向上した | 851 |
| やや向上した | 453 |
| 余り向上しなかった | 80 |
| 向上しなかった | 15 |
| 未回答 | 21 |



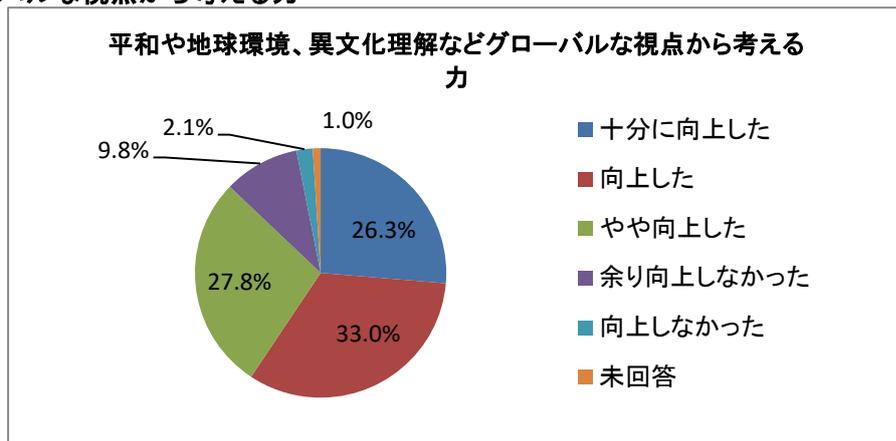
他者とのコミュニケーション力

| | |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 736 |
| 向上した | 783 |
| やや向上した | 430 |
| 余り向上しなかった | 99 |
| 向上しなかった | 30 |
| 未回答 | 22 |



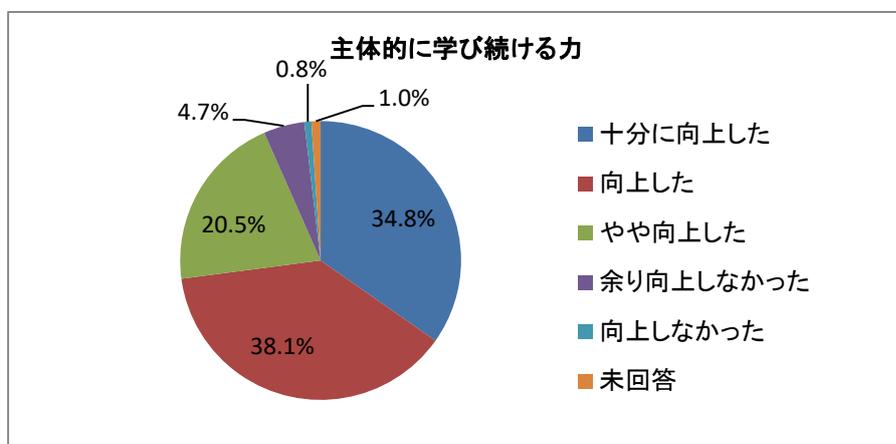
平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| | |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 553 |
| 向上した | 693 |
| やや向上した | 584 |
| 余り向上しなかった | 205 |
| 向上しなかった | 44 |
| 未回答 | 21 |



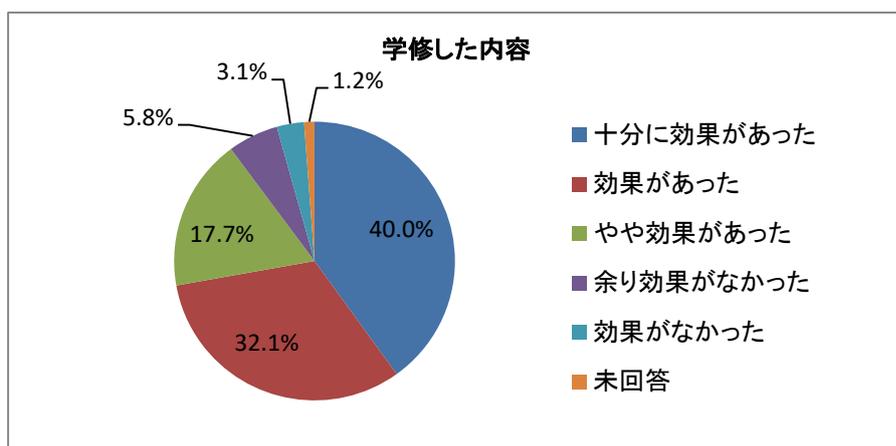
主体的に学び続ける力

| | |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 730 |
| 向上した | 801 |
| やや向上した | 431 |
| 余り向上しなかった | 99 |
| 向上しなかった | 17 |
| 未回答 | 22 |



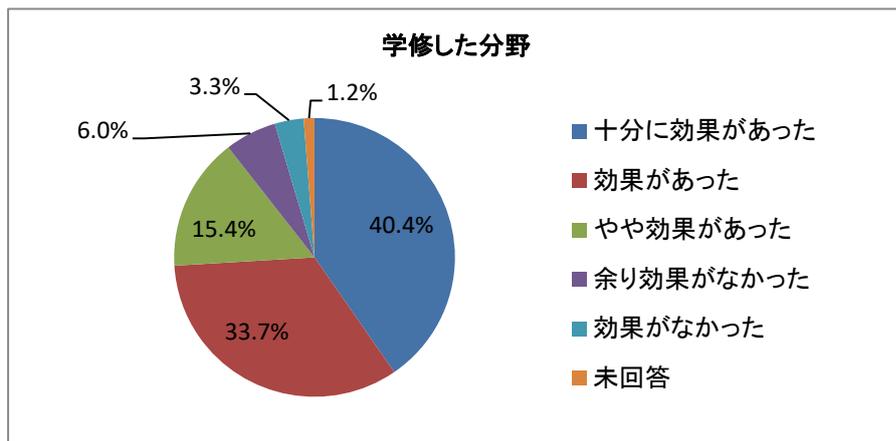
○進路を決める際に、各項目はどの程度効果があったか
学修した内容

| | |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 841 |
| 効果があった | 675 |
| やや効果があった | 371 |
| 余り効果がなかった | 122 |
| 効果がなかった | 66 |
| 未回答 | 25 |



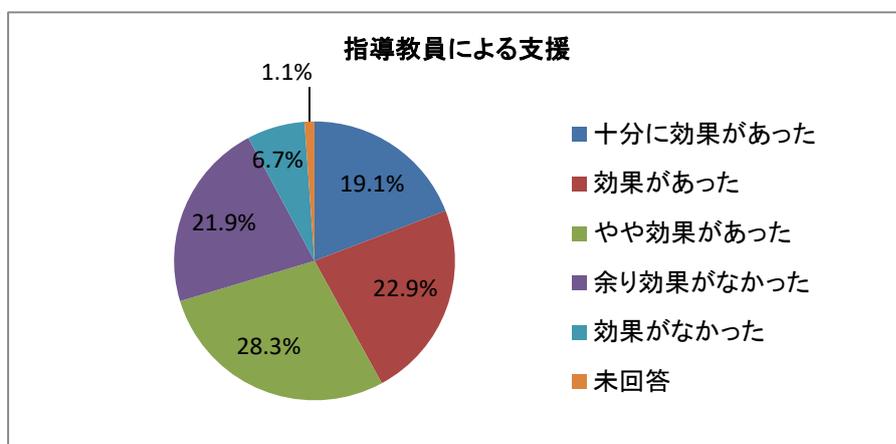
学修した分野

| | |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 848 |
| 効果があった | 707 |
| やや効果があった | 324 |
| 余り効果がなかった | 125 |
| 効果がなかった | 70 |
| 未回答 | 26 |



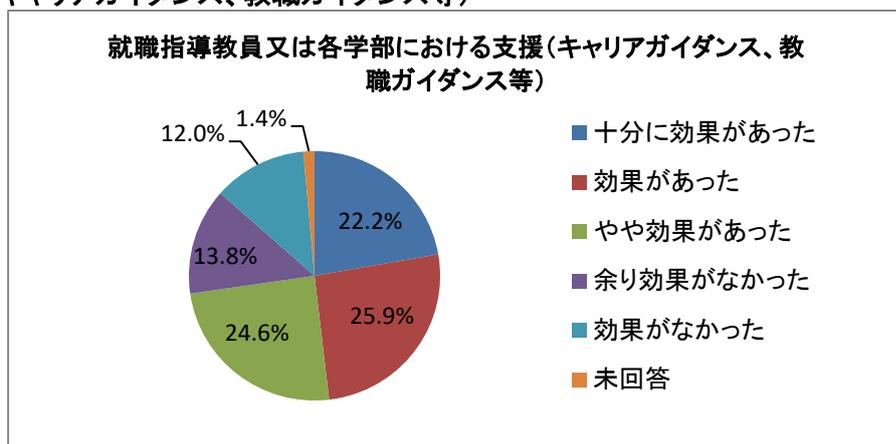
指導教員による支援

| | |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 402 |
| 効果があった | 481 |
| やや効果があった | 594 |
| 余り効果がなかった | 459 |
| 効果がなかった | 140 |
| 未回答 | 24 |



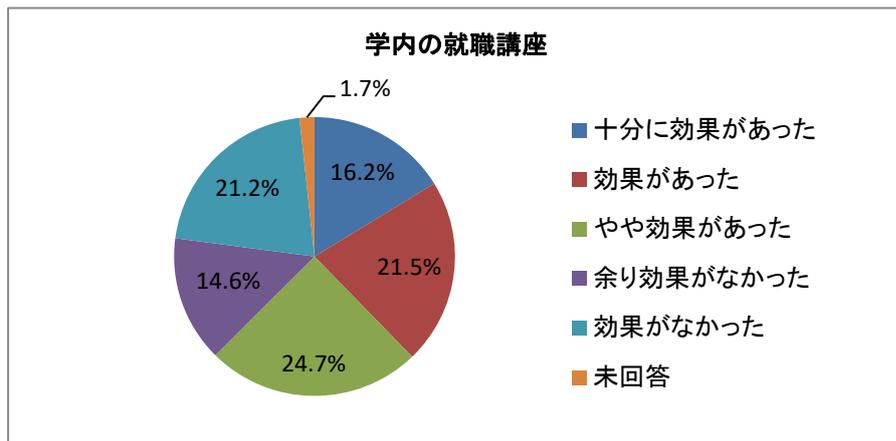
就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| | |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 467 |
| 効果があった | 544 |
| やや効果があった | 516 |
| 余り効果がなかった | 290 |
| 効果がなかった | 253 |
| 未回答 | 30 |



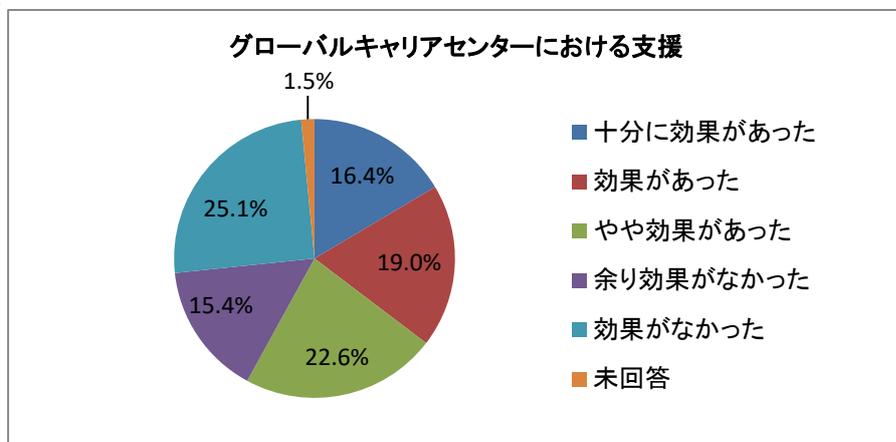
学内の就職講座

| | |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 341 |
| 効果があった | 452 |
| やや効果があった | 519 |
| 余り効果がなかった | 307 |
| 効果がなかった | 445 |
| 未回答 | 36 |



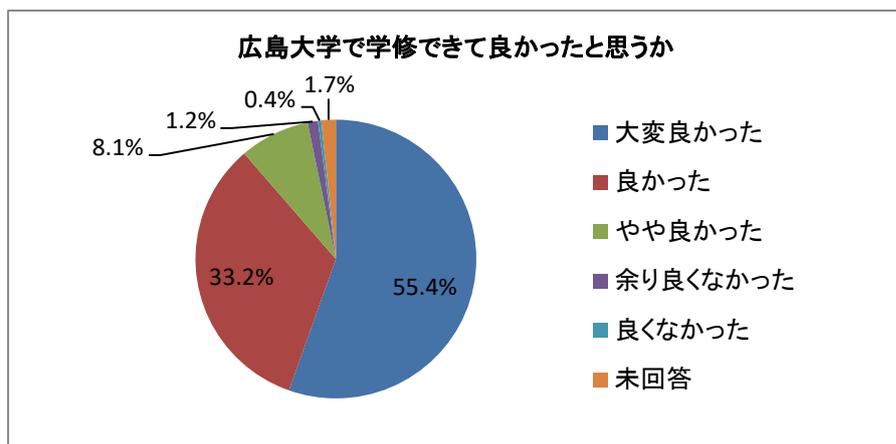
グローバルキャリアセンターにおける支援

| | |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 345 |
| 効果があった | 398 |
| やや効果があった | 474 |
| 余り効果がなかった | 323 |
| 効果がなかった | 528 |
| 未回答 | 32 |



○卒業までの在学期間を振り返って 広島大学で学修できて良かったと思うか

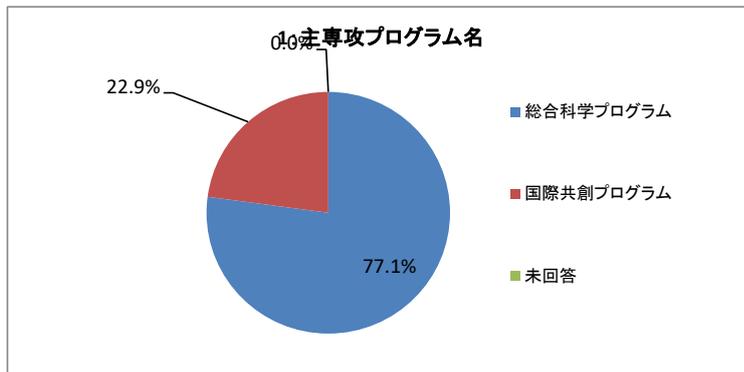
| | |
|----------|------|
| 大変良かった | 1164 |
| 良かった | 698 |
| やや良かった | 170 |
| 余り良くなかった | 25 |
| 良くなかった | 8 |
| 未回答 | 35 |



総合科学部

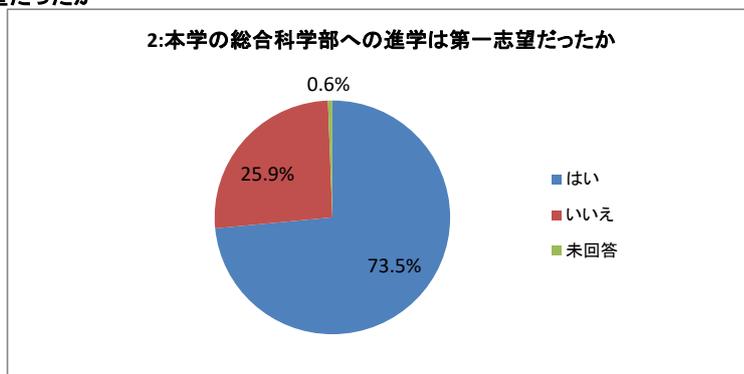
1: 主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 総合科学プログラム | 128 |
| 国際共創プログラム | 38 |
| 未回答 | 0 |



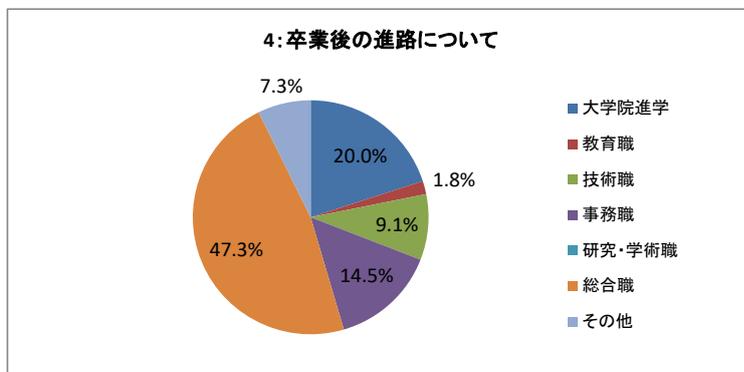
2: 本学の総合科学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|-----|
| はい | 122 |
| いいえ | 43 |
| 未回答 | 1 |



4: 卒業後の進路について

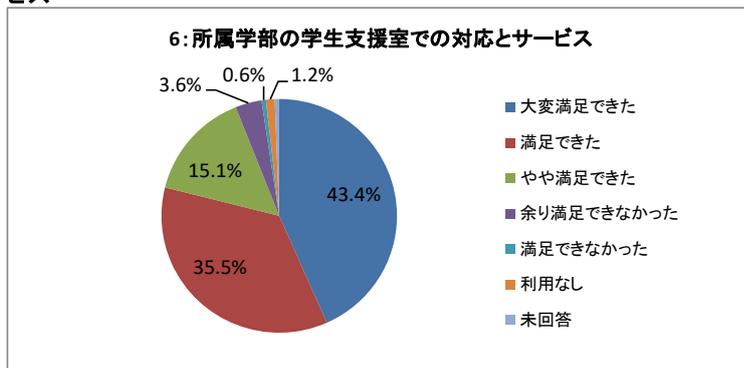
| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 大学院進学 | 33 |
| 教育職 | 3 |
| 技術職 | 15 |
| 事務職 | 24 |
| 研究・学術職 | 0 |
| 総合職 | 78 |
| その他 | 12 |
| 未回答 | 1 |



【学生生活について】

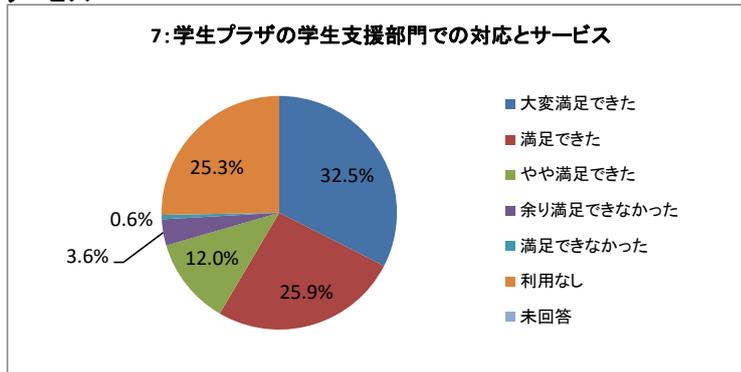
6: 所属学部の学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 72 |
| 満足できた | 59 |
| やや満足できた | 25 |
| 余り満足できなかった | 6 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 2 |
| 未回答 | 1 |



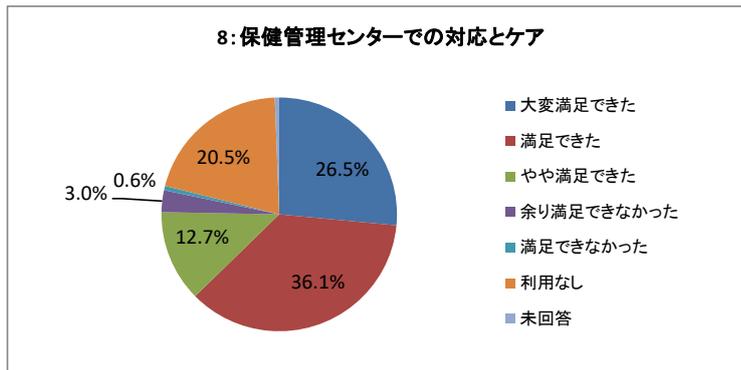
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 54 |
| 満足できた | 43 |
| やや満足できた | 20 |
| 余り満足できなかった | 6 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 42 |
| 未回答 | 0 |



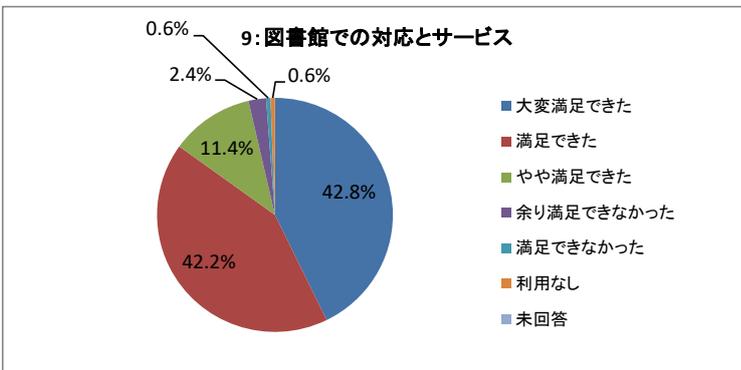
8: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 44 |
| 満足できた | 60 |
| やや満足できた | 21 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 34 |
| 未回答 | 1 |



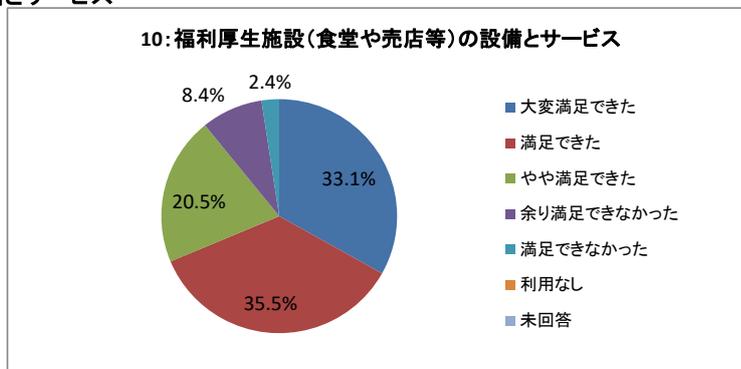
9: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 71 |
| 満足できた | 70 |
| やや満足できた | 19 |
| 余り満足できなかった | 4 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 1 |
| 未回答 | 0 |



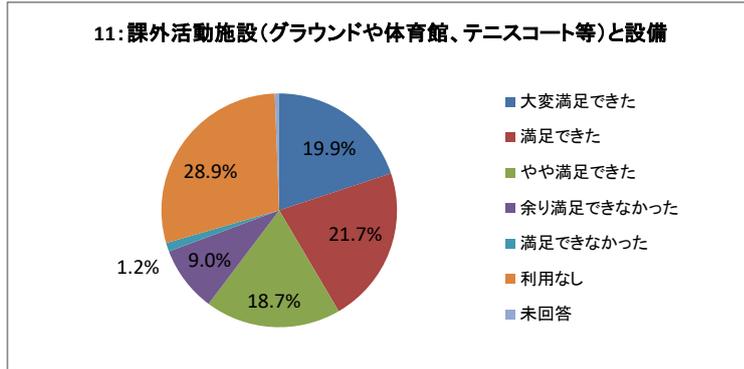
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 55 |
| 満足できた | 59 |
| やや満足できた | 34 |
| 余り満足できなかった | 14 |
| 満足できなかった | 4 |
| 利用なし | 0 |
| 未回答 | 0 |



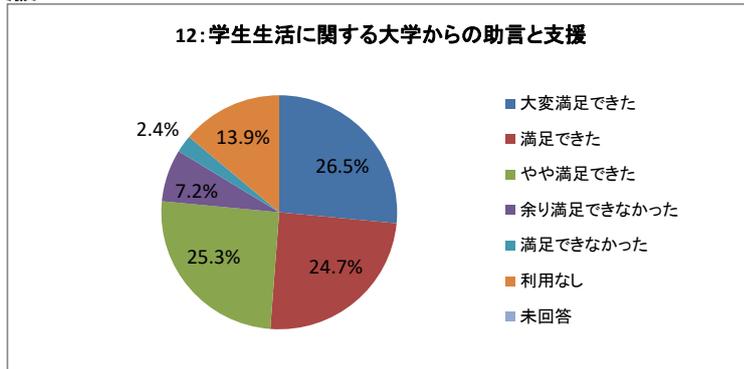
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 33 |
| 満足できた | 36 |
| やや満足できた | 31 |
| 余り満足できなかった | 15 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 48 |
| 未回答 | 1 |



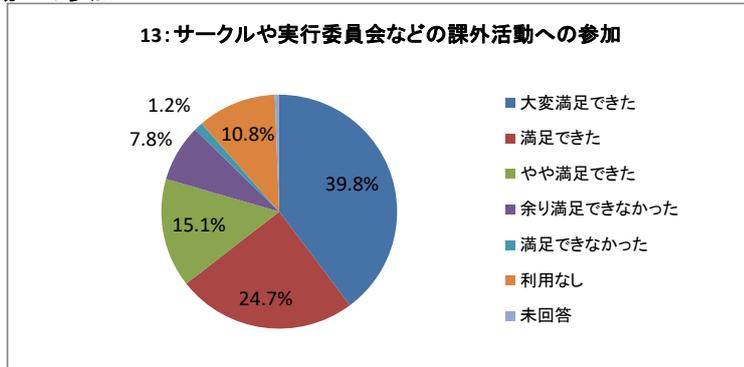
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 44 |
| 満足できた | 41 |
| やや満足できた | 42 |
| 余り満足できなかった | 12 |
| 満足できなかった | 4 |
| 利用なし | 23 |
| 未回答 | 0 |



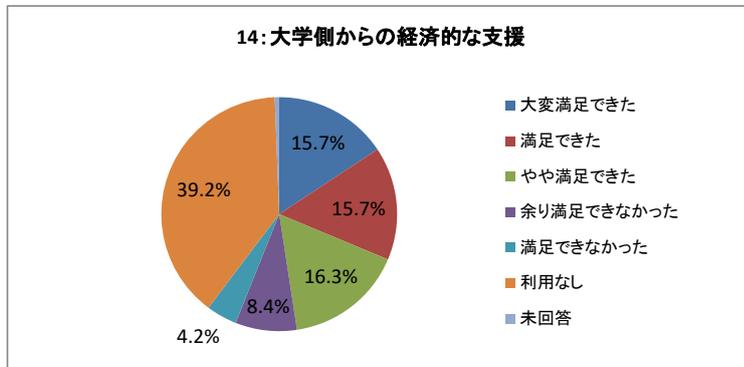
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 66 |
| 満足できた | 41 |
| やや満足できた | 25 |
| 余り満足できなかった | 13 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 18 |
| 未回答 | 1 |



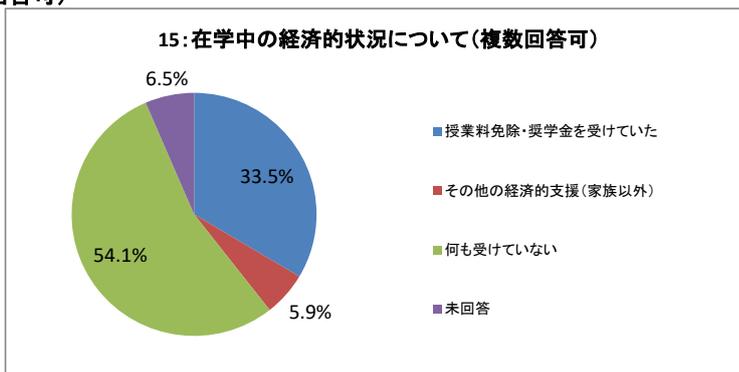
14: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 26 |
| 満足できた | 26 |
| やや満足できた | 27 |
| 余り満足できなかった | 14 |
| 満足できなかった | 7 |
| 利用なし | 65 |
| 未回答 | 1 |



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

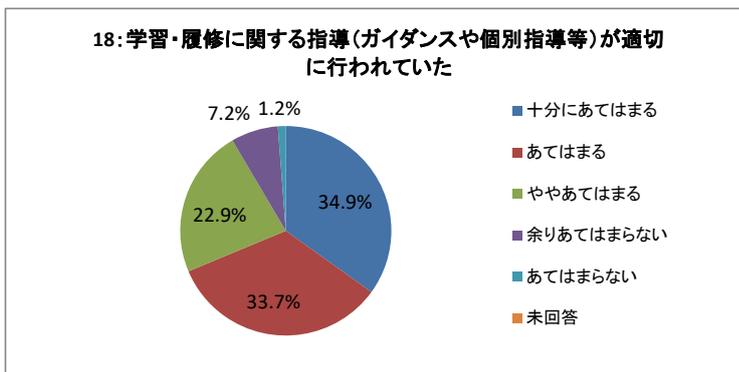
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|----|
| 授業料免除・奨学金を受けていた | 57 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 10 |
| 何も受けていない | 92 |
| 未回答 | 11 |



【主専攻プログラムについて】

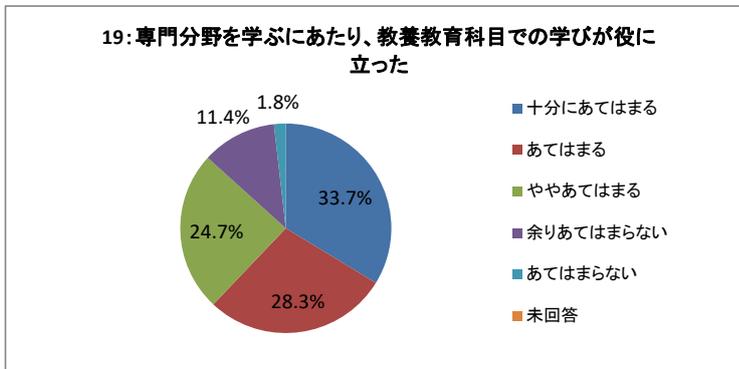
18: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 58 |
| あてはまる | 56 |
| ややあてはまる | 38 |
| 余りあてはまらない | 12 |
| あてはまらない | 2 |
| 未回答 | 0 |



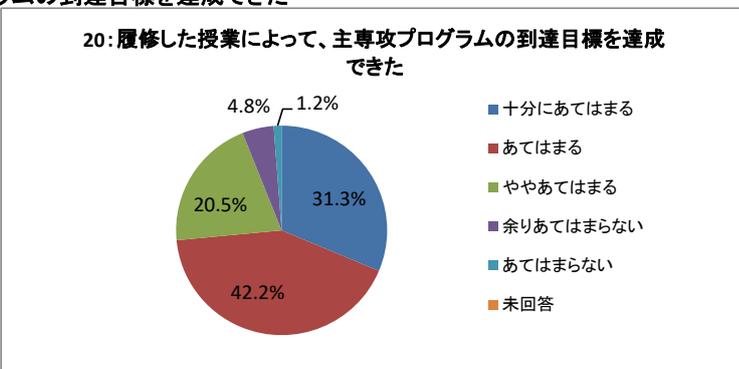
19: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 56 |
| あてはまる | 47 |
| ややあてはまる | 41 |
| 余りあてはまらない | 19 |
| あてはまらない | 3 |
| 未回答 | 0 |



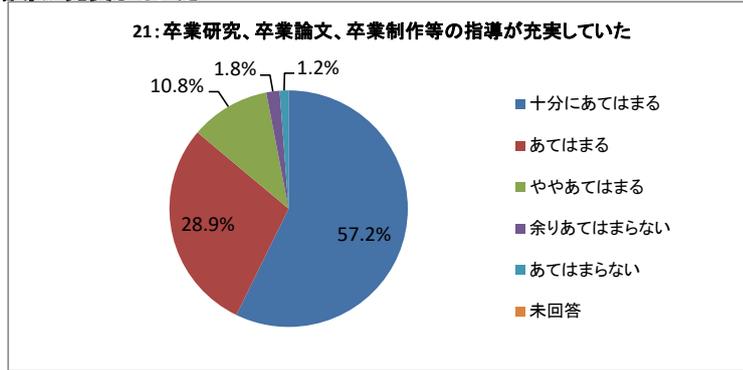
20: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 52 |
| あてはまる | 70 |
| ややあてはまる | 34 |
| 余りあてはまらない | 8 |
| あてはまらない | 2 |
| 未回答 | 0 |



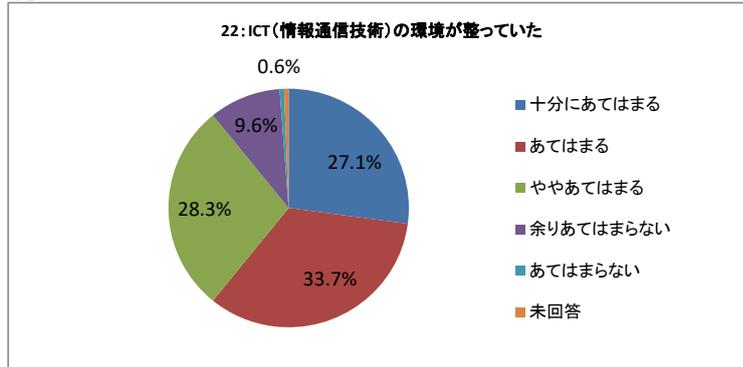
21:卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 95 |
| あてはまる | 48 |
| ややあてはまる | 18 |
| 余りあてはまらない | 3 |
| あてはまらない | 2 |
| 未回答 | 0 |



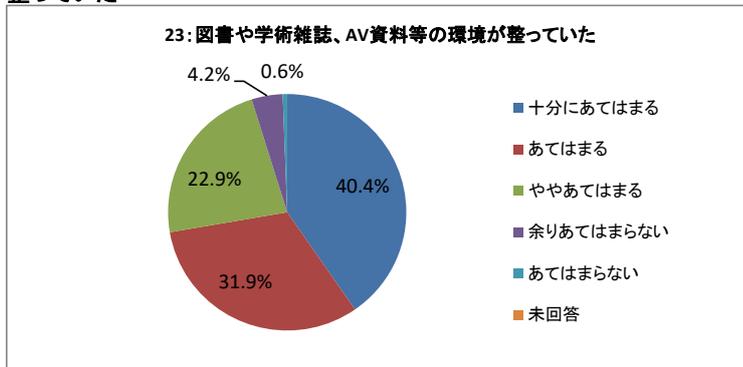
22:ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 45 |
| あてはまる | 56 |
| ややあてはまる | 47 |
| 余りあてはまらない | 16 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 1 |



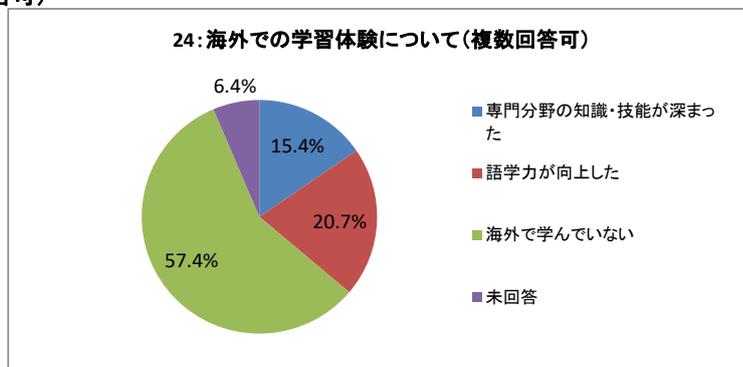
23:図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 67 |
| あてはまる | 53 |
| ややあてはまる | 38 |
| 余りあてはまらない | 7 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 0 |



24:海外での学習体験について(複数回答可)

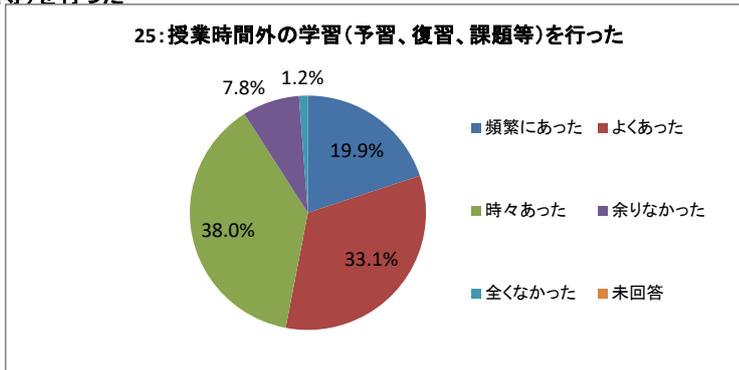
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 29 |
| 語学力が向上した | 39 |
| 海外で学んでいない | 108 |
| 未回答 | 12 |



【教養教育について】

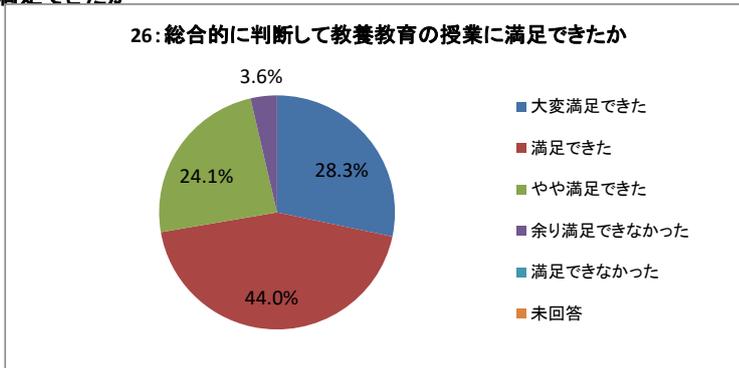
25: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 33 |
| よくあった | 55 |
| 時々あった | 63 |
| 余りなかった | 13 |
| 全くなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



26: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

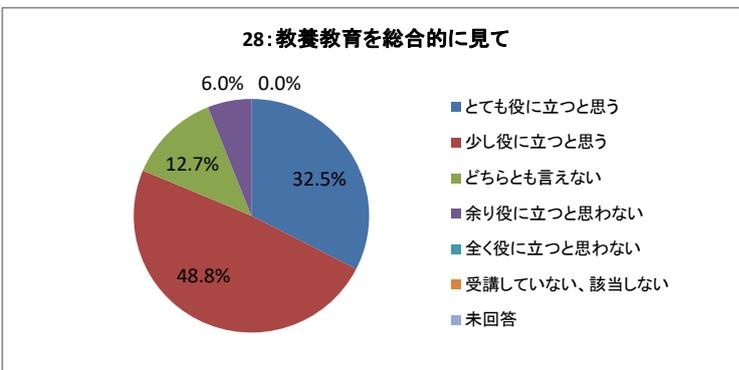
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 47 |
| 満足できた | 73 |
| やや満足できた | 40 |
| 余り満足できなかった | 6 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

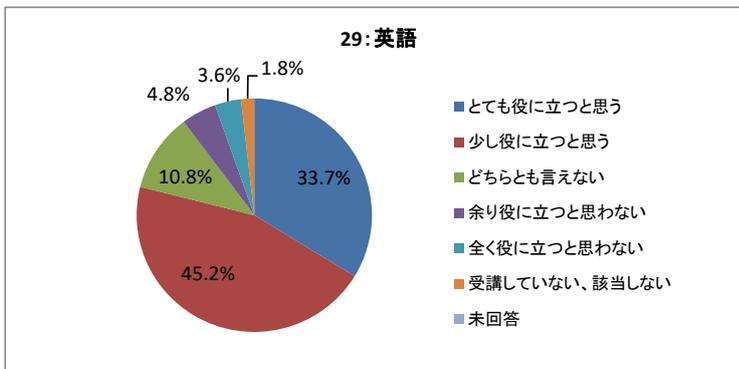
28: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 54 |
| 少し役に立つと思う | 81 |
| どちらとも言えない | 21 |
| 余り役に立つと思わない | 10 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



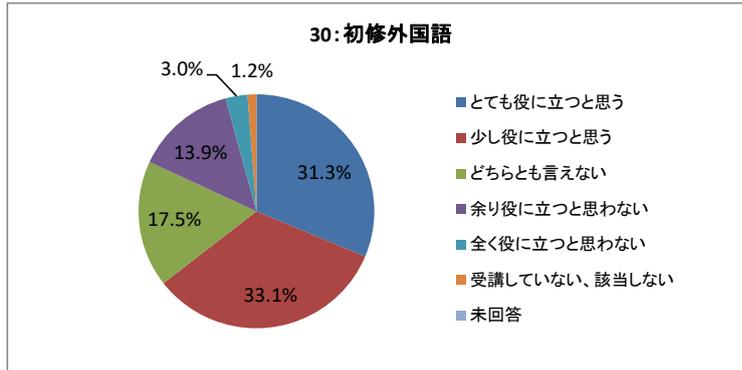
29: 英語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 56 |
| 少し役に立つと思う | 75 |
| どちらとも言えない | 18 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 6 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 0 |



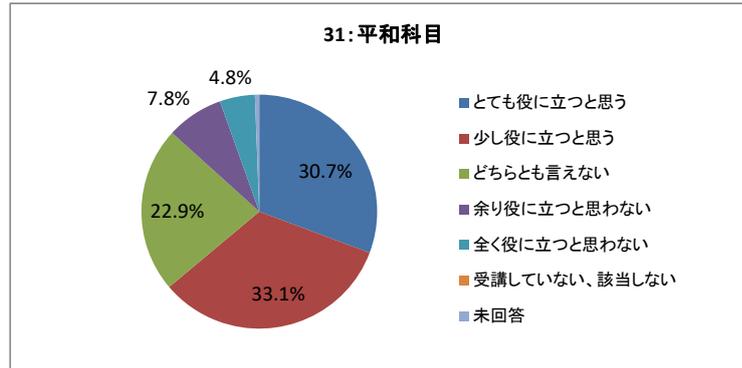
30:初修外国語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 52 |
| 少し役に立つと思う | 55 |
| どちらとも言えない | 29 |
| 余り役に立つと思わない | 23 |
| 全く役に立つと思わない | 5 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



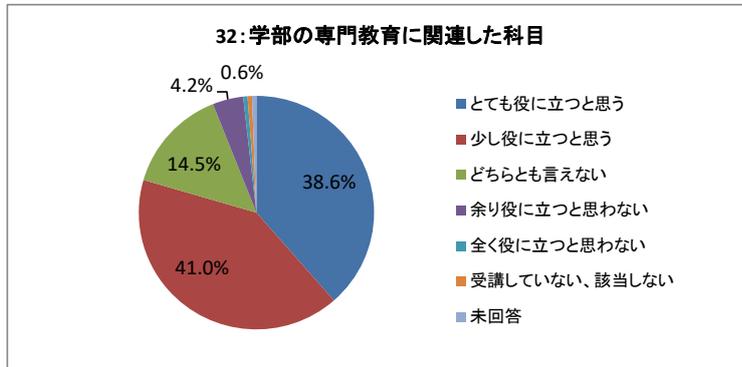
31:平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 51 |
| 少し役に立つと思う | 55 |
| どちらとも言えない | 38 |
| 余り役に立つと思わない | 13 |
| 全く役に立つと思わない | 8 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 1 |



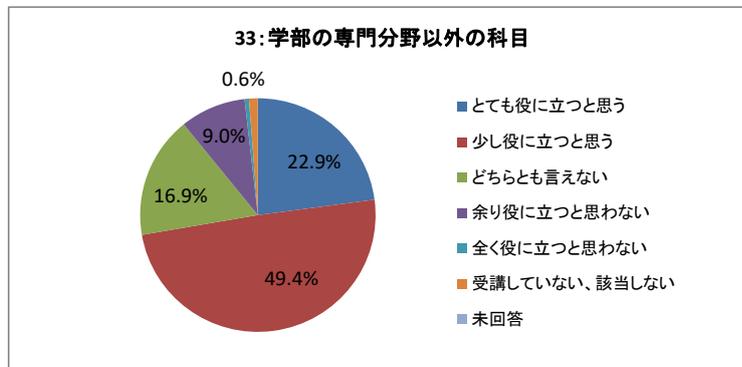
32:学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 64 |
| 少し役に立つと思う | 68 |
| どちらとも言えない | 24 |
| 余り役に立つと思わない | 7 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 1 |



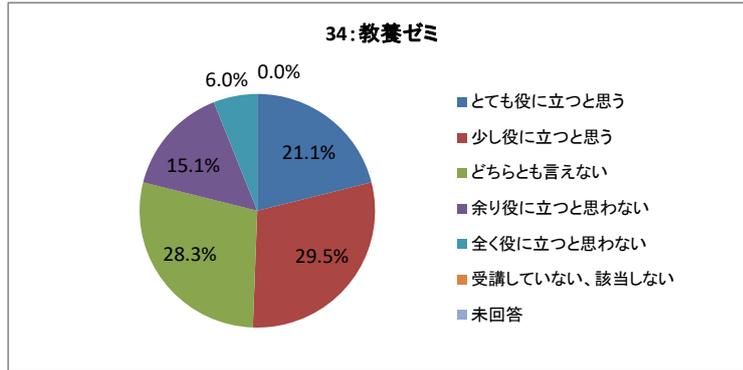
33:学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 38 |
| 少し役に立つと思う | 82 |
| どちらとも言えない | 28 |
| 余り役に立つと思わない | 15 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



34:教養ゼミ

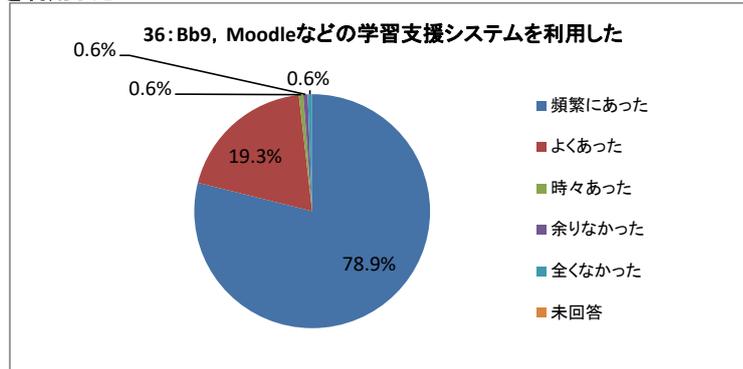
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 35 |
| 少し役に立つと思う | 49 |
| どちらとも言えない | 47 |
| 余り役に立つと思わない | 25 |
| 全く役に立つと思わない | 10 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について】

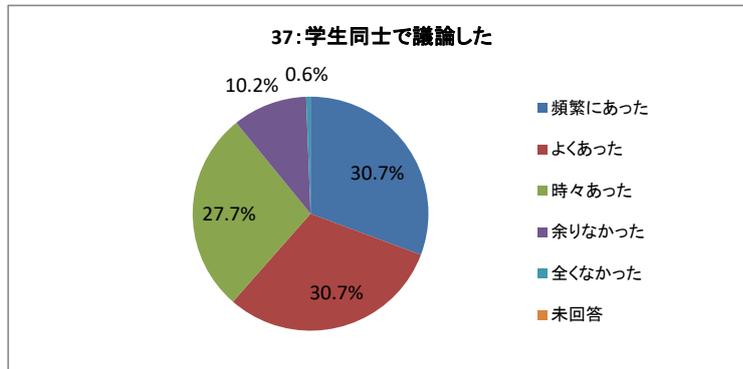
36:Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 131 |
| よくあった | 32 |
| 時々あった | 1 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



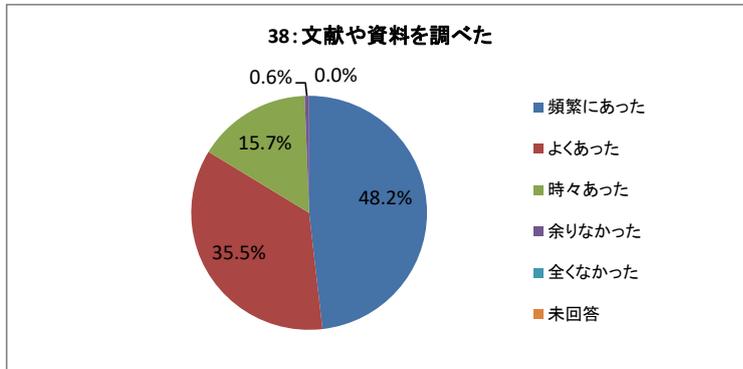
37:学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 51 |
| よくあった | 51 |
| 時々あった | 46 |
| 余りなかった | 17 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



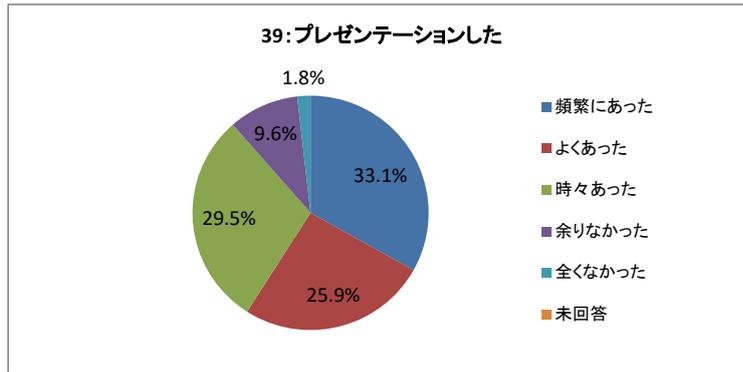
38:文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 80 |
| よくあった | 59 |
| 時々あった | 26 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



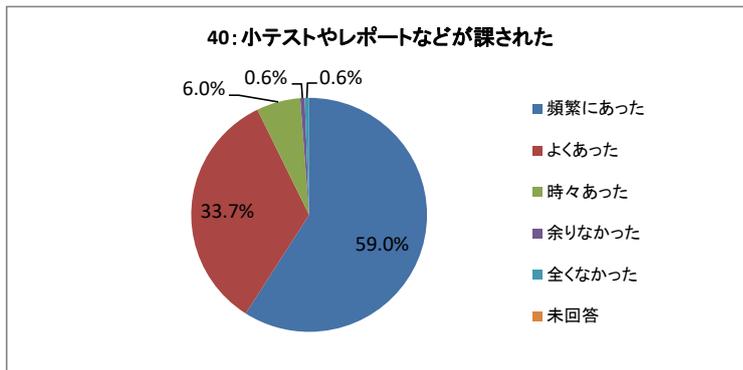
39:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 55 |
| よくあった | 43 |
| 時々あった | 49 |
| 余りなかった | 16 |
| 全くなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



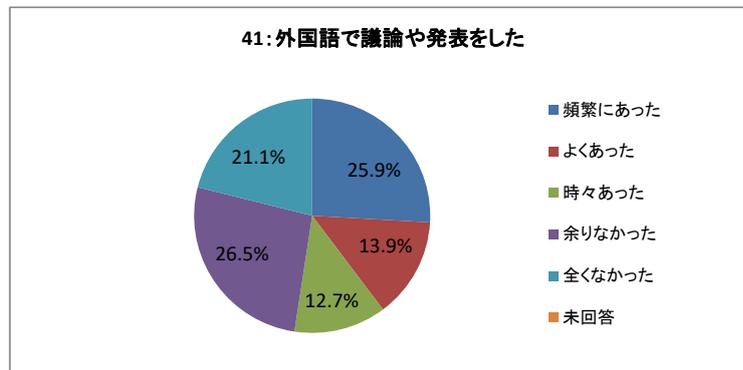
40:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 98 |
| よくあった | 56 |
| 時々あった | 10 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



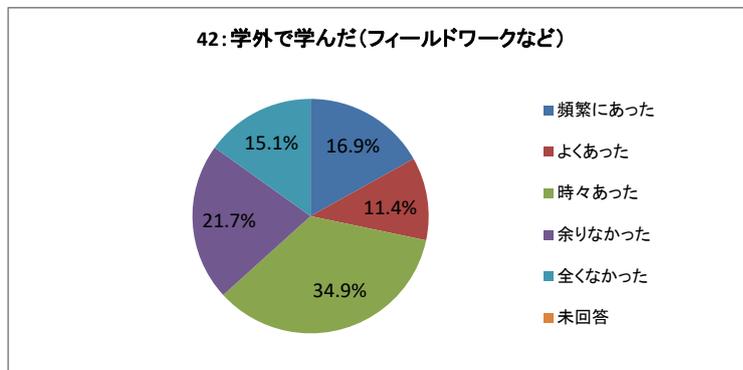
41:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 43 |
| よくあった | 23 |
| 時々あった | 21 |
| 余りなかった | 44 |
| 全くなかった | 35 |
| 未回答 | 0 |



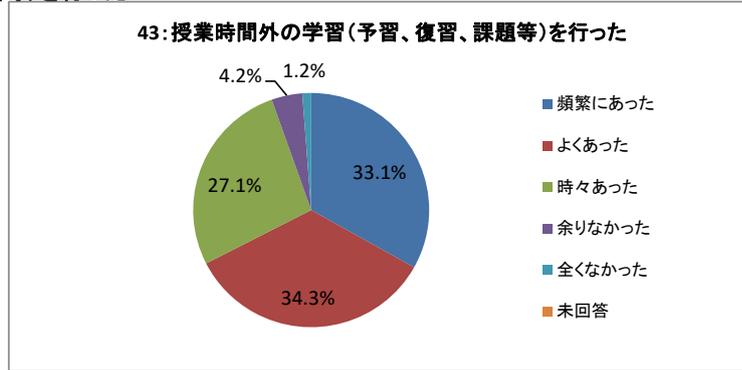
42:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 28 |
| よくあった | 19 |
| 時々あった | 58 |
| 余りなかった | 36 |
| 全くなかった | 25 |
| 未回答 | 0 |



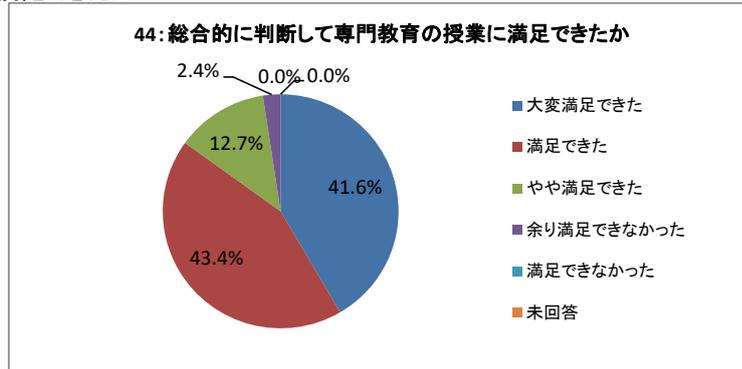
43: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 55 |
| よくあった | 57 |
| 時々あった | 45 |
| 余りなかった | 7 |
| 全くなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



44: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

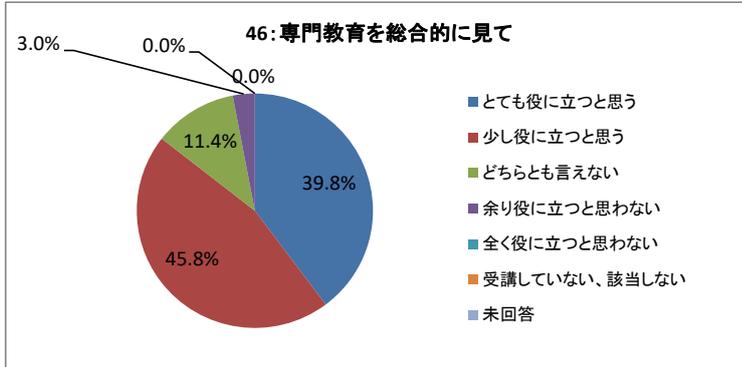
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 69 |
| 満足できた | 72 |
| やや満足できた | 21 |
| 余り満足できなかった | 4 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

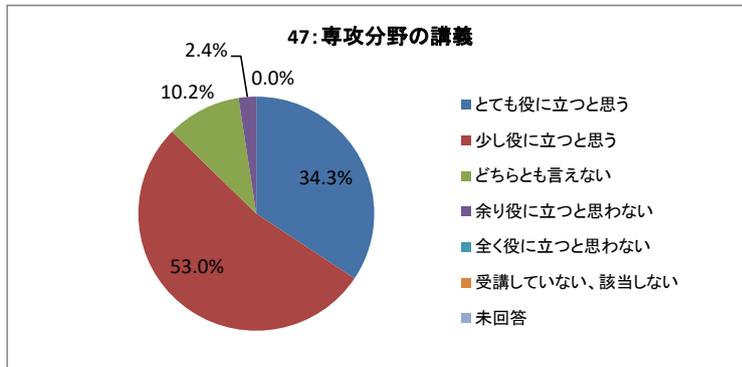
46: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 66 |
| 少し役に立つと思う | 76 |
| どちらとも言えない | 19 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



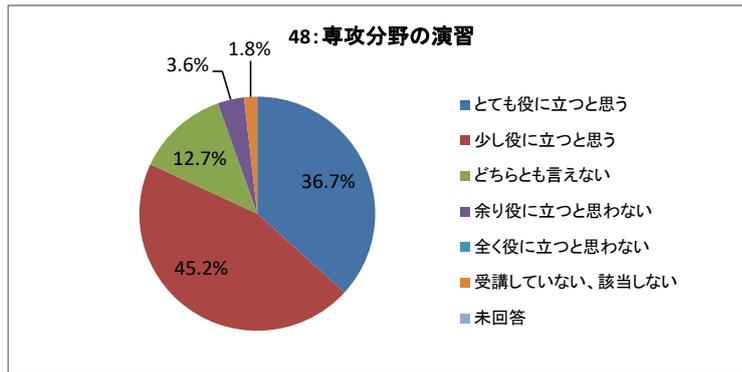
47: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 57 |
| 少し役に立つと思う | 88 |
| どちらとも言えない | 17 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



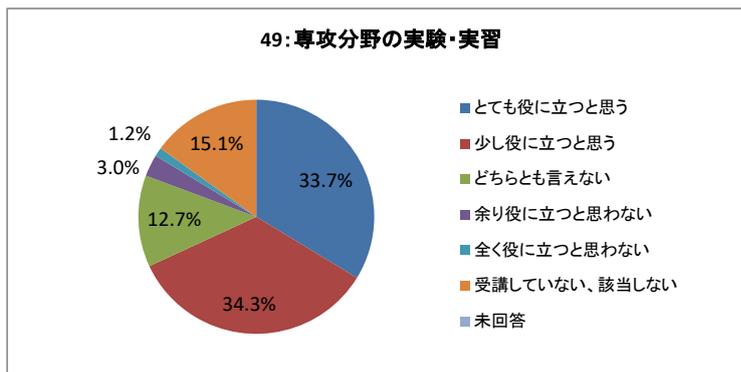
48:専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 61 |
| 少し役に立つと思う | 75 |
| どちらとも言えない | 21 |
| 余り役に立つと思わない | 6 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 0 |



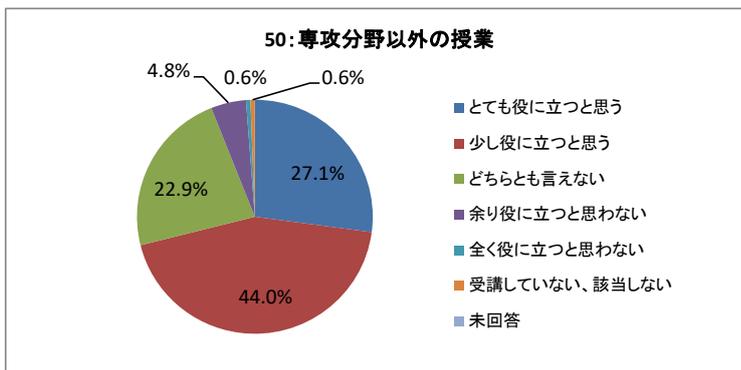
49:専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 56 |
| 少し役に立つと思う | 57 |
| どちらとも言えない | 21 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 25 |
| 未回答 | 0 |



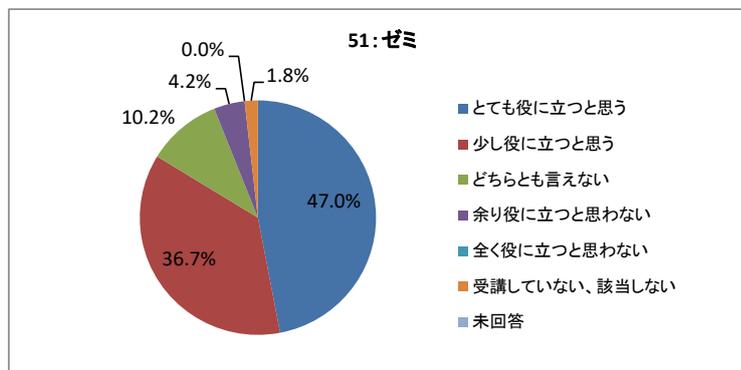
50:専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 45 |
| 少し役に立つと思う | 73 |
| どちらとも言えない | 38 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 0 |



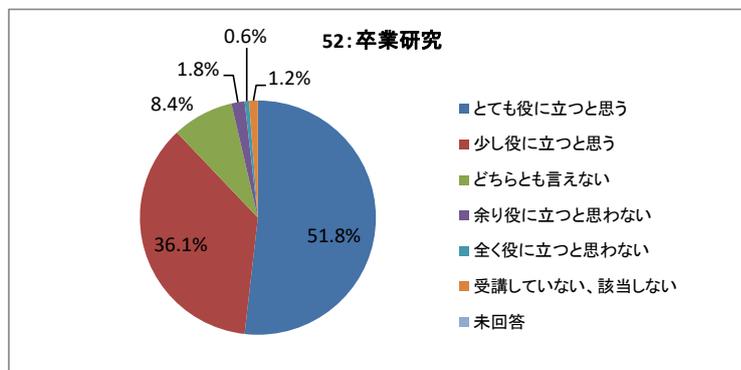
51:ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 78 |
| 少し役に立つと思う | 61 |
| どちらとも言えない | 17 |
| 余り役に立つと思わない | 7 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 0 |



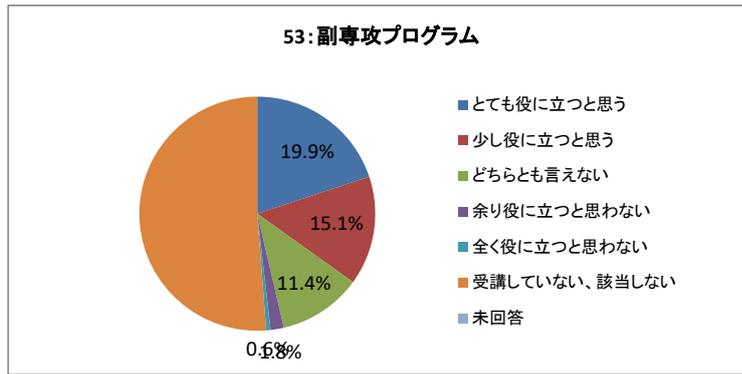
52:卒業研究

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 86 |
| 少し役に立つと思う | 60 |
| どちらとも言えない | 14 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



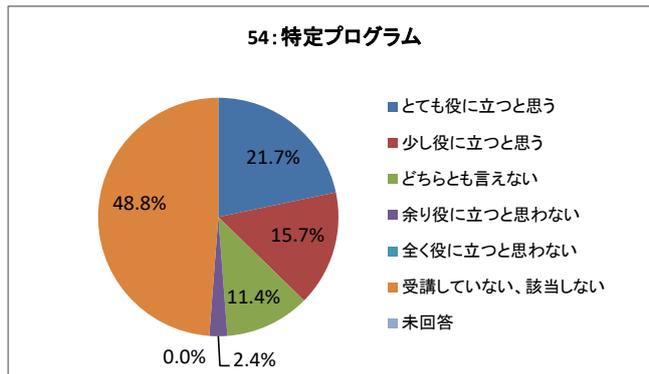
53:副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 33 |
| 少し役に立つと思う | 25 |
| どちらとも言えない | 19 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 85 |
| 未回答 | 0 |



54:特定プログラム

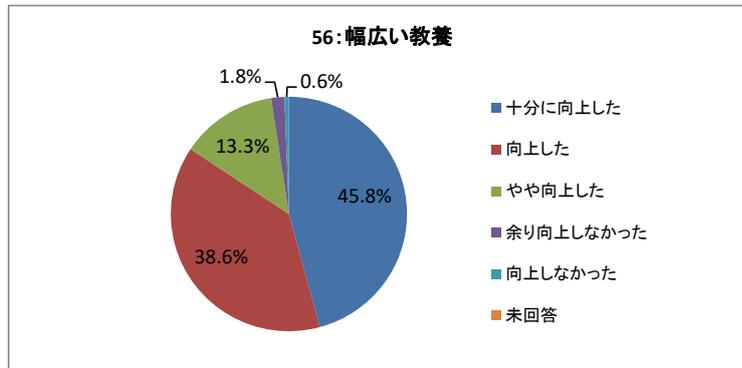
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 36 |
| 少し役に立つと思う | 26 |
| どちらとも言えない | 19 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 81 |
| 未回答 | 0 |



【大学入学時との比較】

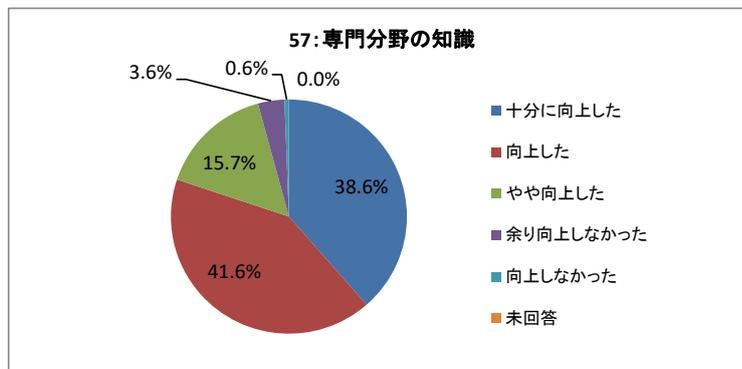
56:幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 76 |
| 向上した | 64 |
| やや向上した | 22 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



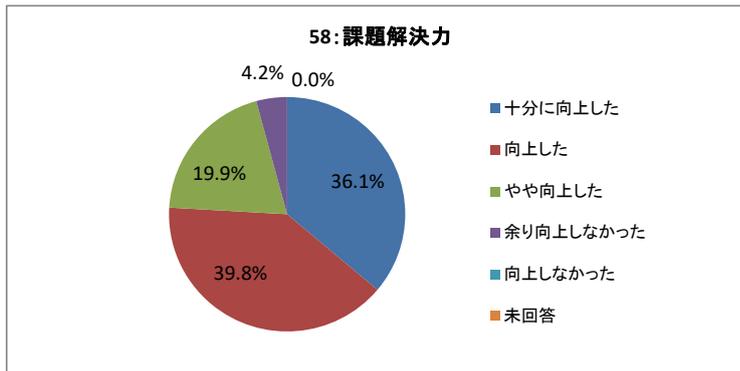
57:専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 64 |
| 向上した | 69 |
| やや向上した | 26 |
| 余り向上しなかった | 6 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



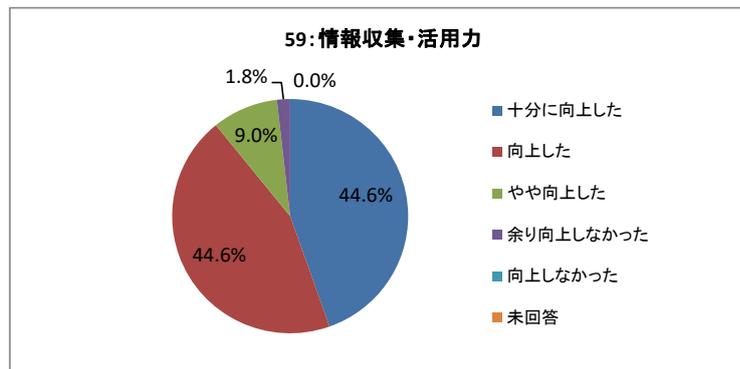
58:課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 60 |
| 向上した | 66 |
| やや向上した | 33 |
| 余り向上しなかった | 7 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



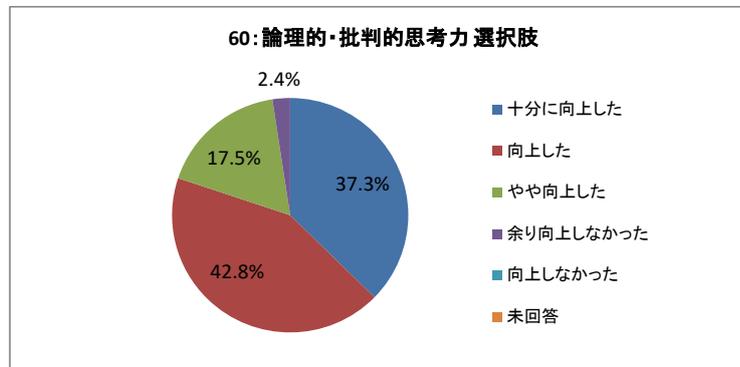
59:情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 74 |
| 向上した | 74 |
| やや向上した | 15 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



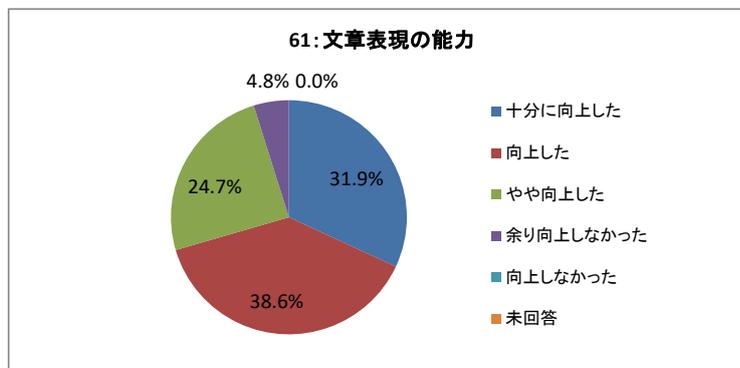
60:論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 62 |
| 向上した | 71 |
| やや向上した | 29 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



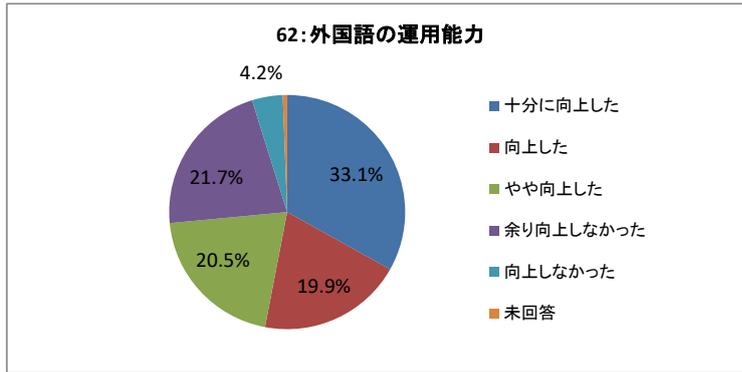
61:文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 53 |
| 向上した | 64 |
| やや向上した | 41 |
| 余り向上しなかった | 8 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



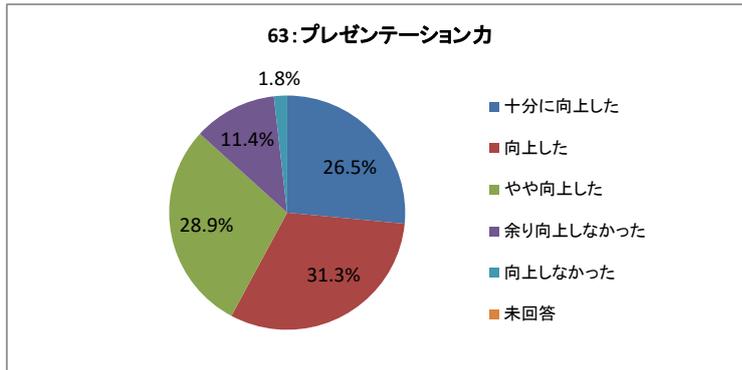
62:外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 55 |
| 向上した | 33 |
| やや向上した | 34 |
| 余り向上しなかった | 36 |
| 向上しなかった | 7 |
| 未回答 | 1 |



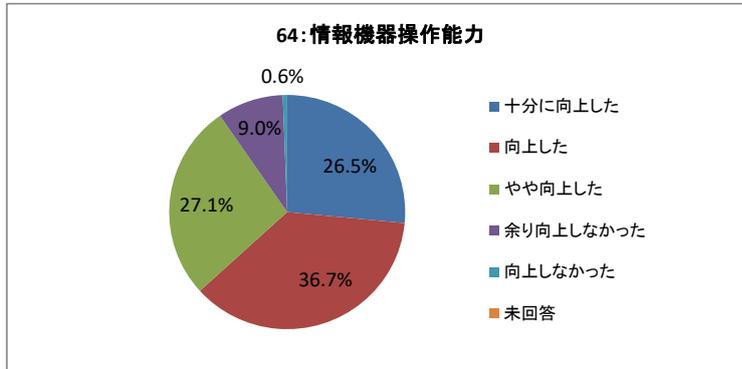
63:プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 44 |
| 向上した | 52 |
| やや向上した | 48 |
| 余り向上しなかった | 19 |
| 向上しなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



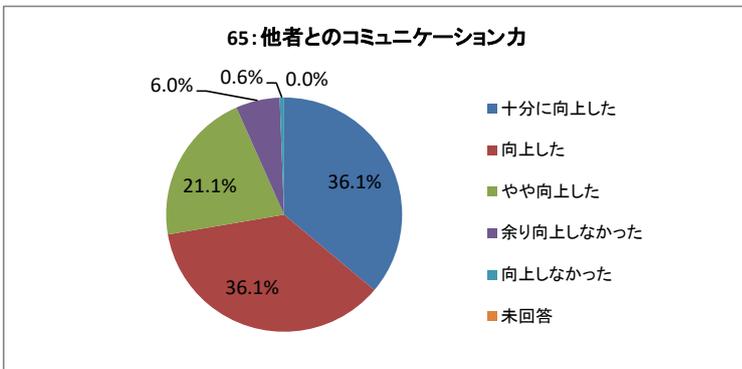
64:情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 44 |
| 向上した | 61 |
| やや向上した | 45 |
| 余り向上しなかった | 15 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



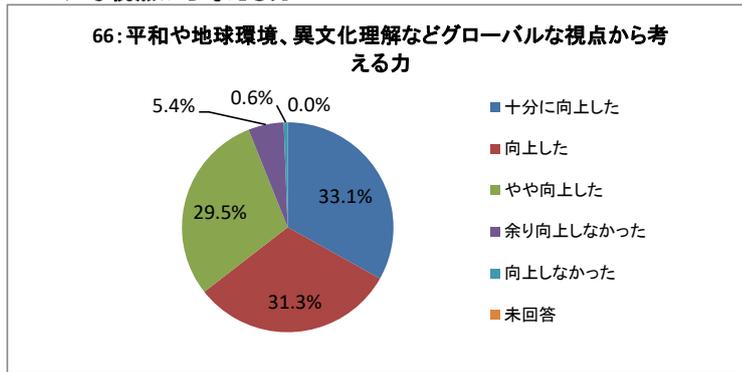
65:他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 60 |
| 向上した | 60 |
| やや向上した | 35 |
| 余り向上しなかった | 10 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



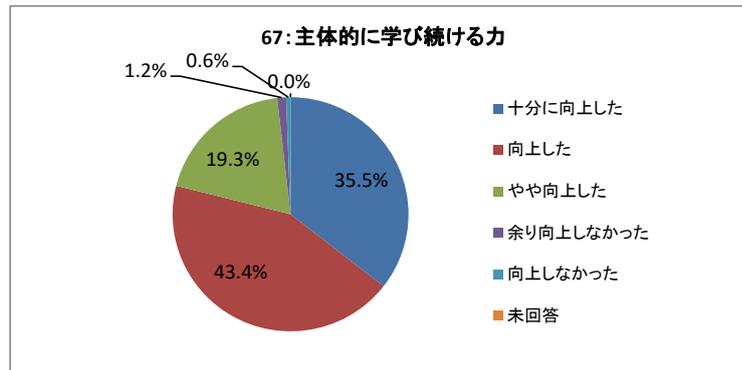
66: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 55 |
| 向上した | 52 |
| やや向上した | 49 |
| 余り向上しなかった | 9 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



67: 主体的に学び続ける力

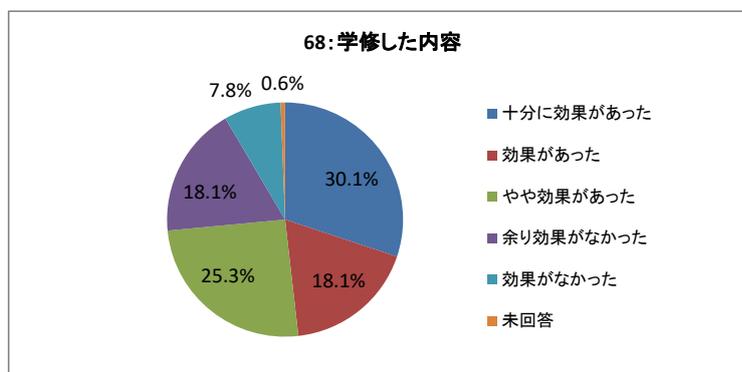
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 59 |
| 向上した | 72 |
| やや向上した | 32 |
| 余り向上しなかった | 2 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

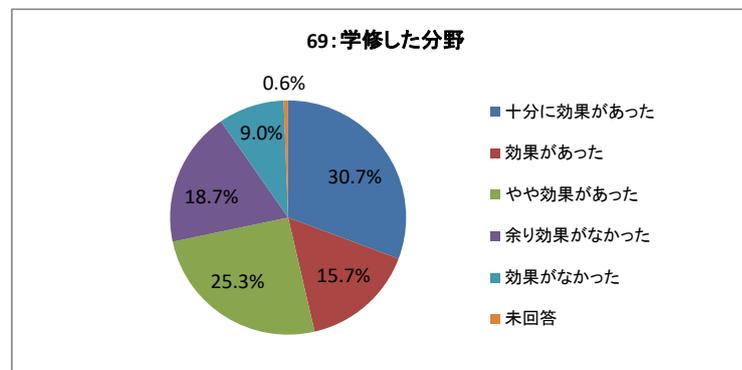
68: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 50 |
| 効果があった | 30 |
| やや効果があった | 42 |
| 余り効果がなかった | 30 |
| 効果がなかった | 13 |
| 未回答 | 1 |



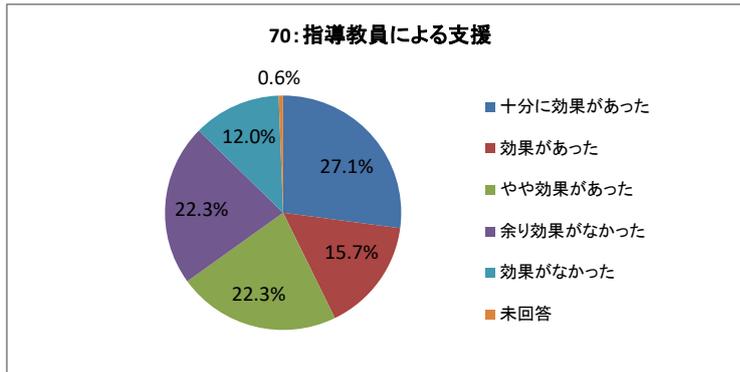
69: 学修した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 51 |
| 効果があった | 26 |
| やや効果があった | 42 |
| 余り効果がなかった | 31 |
| 効果がなかった | 15 |
| 未回答 | 1 |



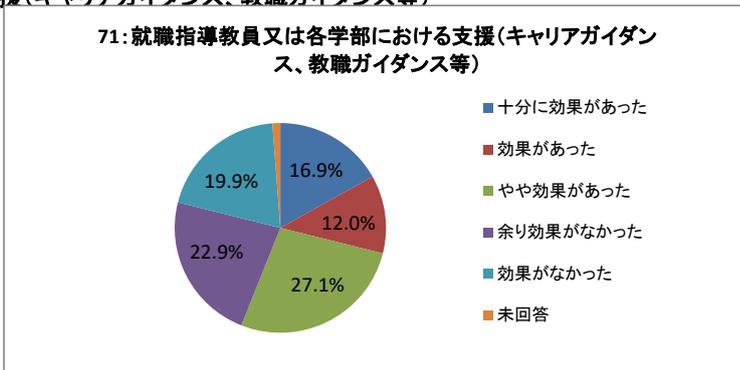
70: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 45 |
| 効果があった | 26 |
| やや効果があった | 37 |
| 余り効果がなかった | 37 |
| 効果がなかった | 20 |
| 未回答 | 1 |



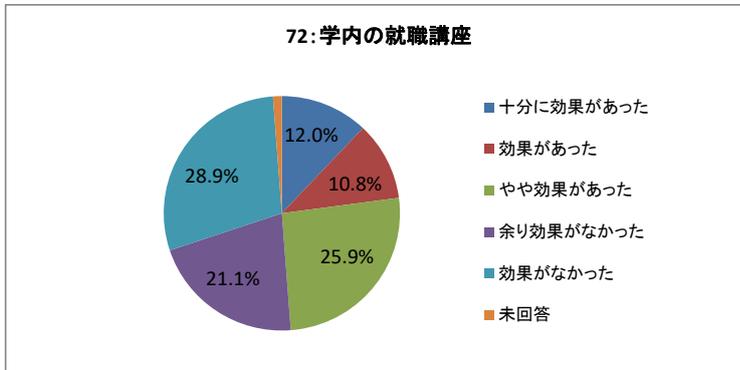
71: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 28 |
| 効果があった | 20 |
| やや効果があった | 45 |
| 余り効果がなかった | 38 |
| 効果がなかった | 33 |
| 未回答 | 2 |



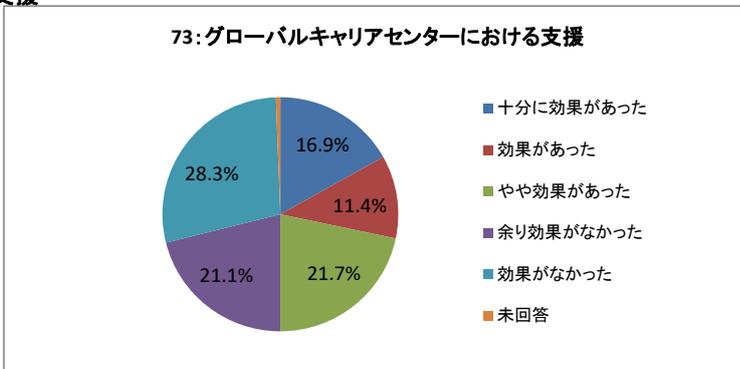
72: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 20 |
| 効果があった | 18 |
| やや効果があった | 43 |
| 余り効果がなかった | 35 |
| 効果がなかった | 48 |
| 未回答 | 2 |



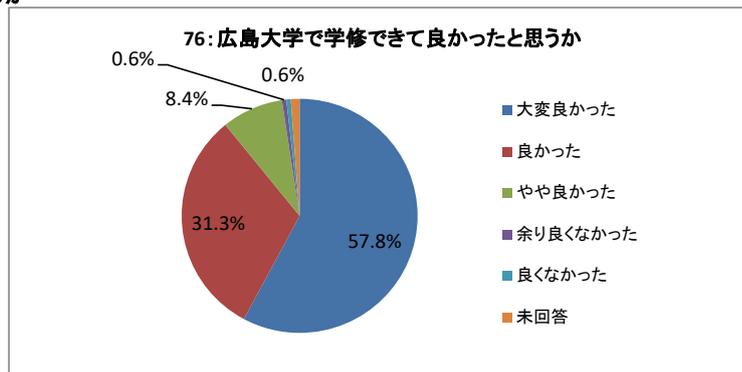
73: グローバルキャリアセンターにおける支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 28 |
| 効果があった | 19 |
| やや効果があった | 36 |
| 余り効果がなかった | 35 |
| 効果がなかった | 47 |
| 未回答 | 1 |



【卒業までの在学期間を振り返って】
76: 広島大学で学修できて良かったと思うか

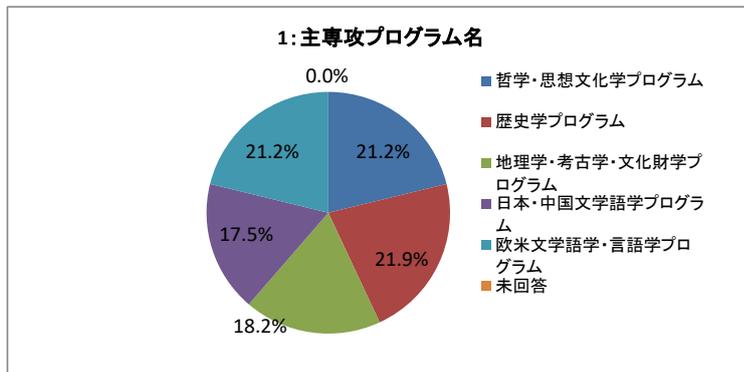
| 選択肢 | 回答 |
|----------|----|
| 大変良かった | 96 |
| 良かった | 52 |
| やや良かった | 14 |
| 余り良くなかった | 1 |
| 良くなかった | 1 |
| 未回答 | 2 |



文学部

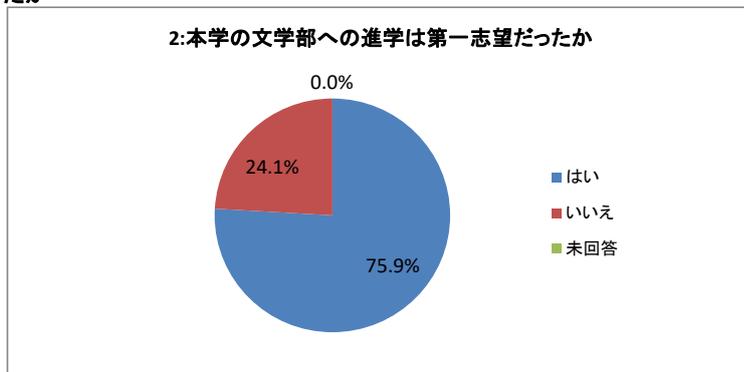
1: 主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|-------------------|----|
| 哲学・思想文化学プログラム | 29 |
| 歴史学プログラム | 30 |
| 地理学・考古学・文化財学プログラム | 25 |
| 日本・中国文学語学プログラム | 24 |
| 欧米文学語学・言語学プログラム | 29 |
| 未回答 | 0 |



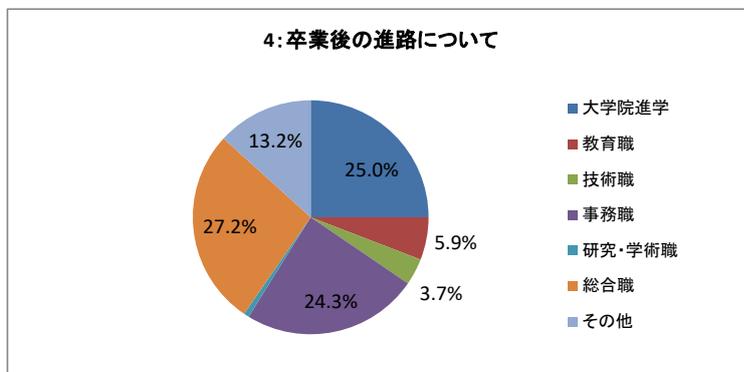
2: 本学の文学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|-----|
| はい | 104 |
| いいえ | 33 |
| 未回答 | 0 |



4: 卒業後の進路について

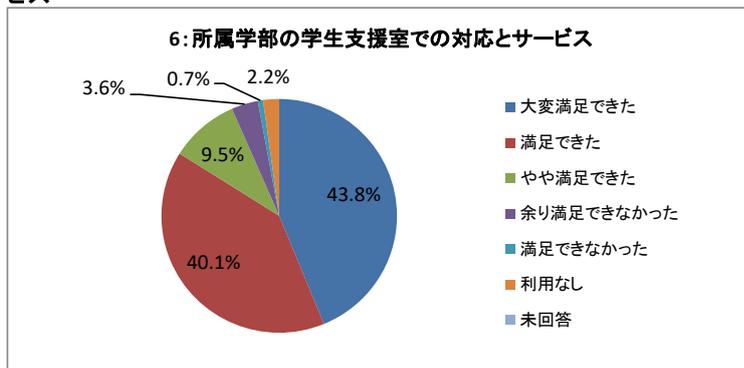
| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 大学院進学 | 34 |
| 教育職 | 8 |
| 技術職 | 5 |
| 事務職 | 33 |
| 研究・学術職 | 1 |
| 総合職 | 37 |
| その他 | 18 |
| 未回答 | 1 |



【学生生活について】

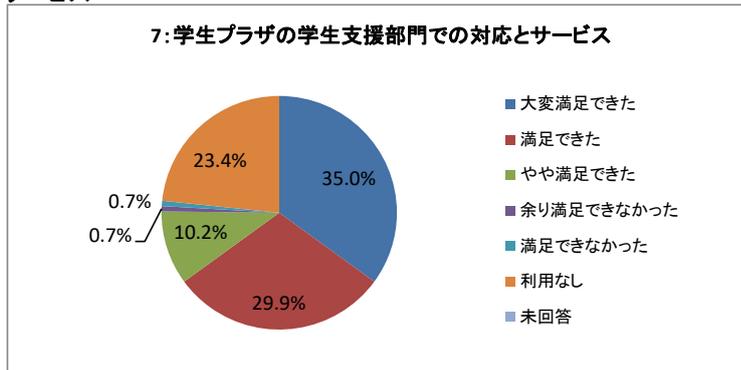
6: 所属学部の学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 60 |
| 満足できた | 55 |
| やや満足できた | 13 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 3 |
| 未回答 | 0 |



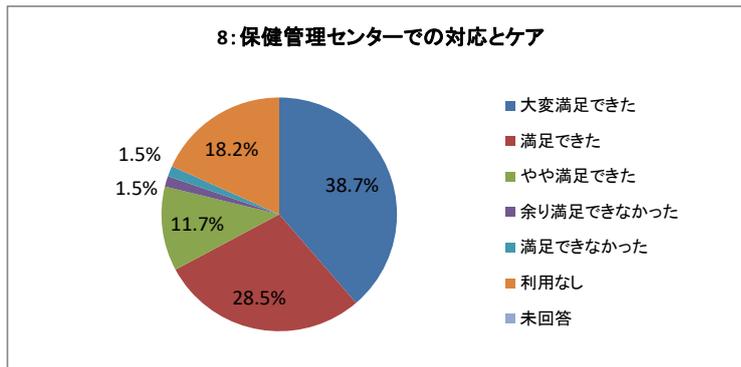
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 48 |
| 満足できた | 41 |
| やや満足できた | 14 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 32 |
| 未回答 | 0 |



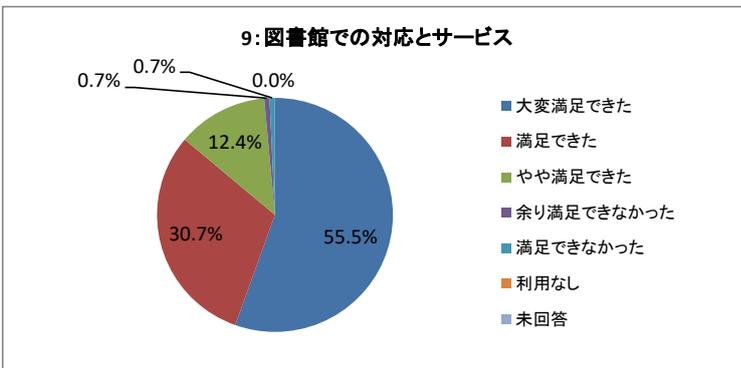
8: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 53 |
| 満足できた | 39 |
| やや満足できた | 16 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 25 |
| 未回答 | 0 |



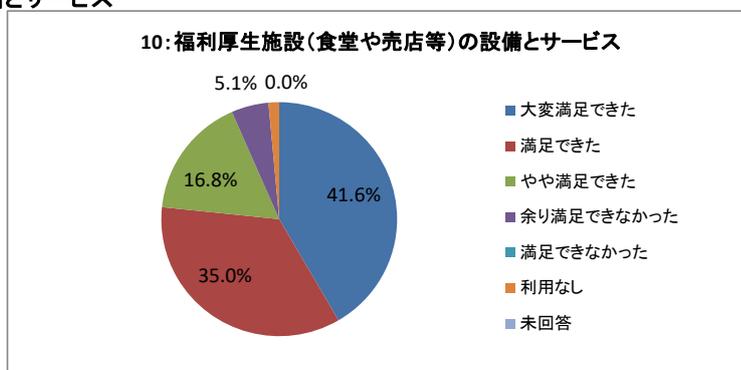
9: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 76 |
| 満足できた | 42 |
| やや満足できた | 17 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 0 |
| 未回答 | 0 |



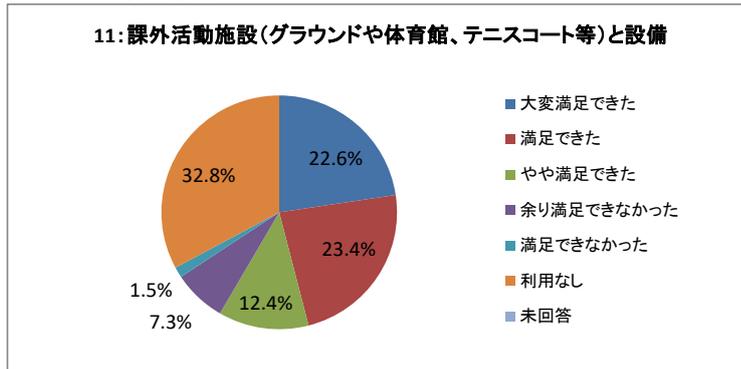
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 57 |
| 満足できた | 48 |
| やや満足できた | 23 |
| 余り満足できなかった | 7 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 2 |
| 未回答 | 0 |



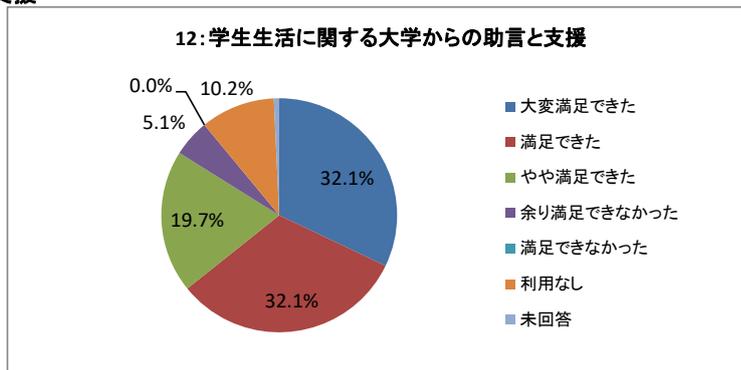
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 31 |
| 満足できた | 32 |
| やや満足できた | 17 |
| 余り満足できなかった | 10 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 45 |
| 未回答 | 0 |



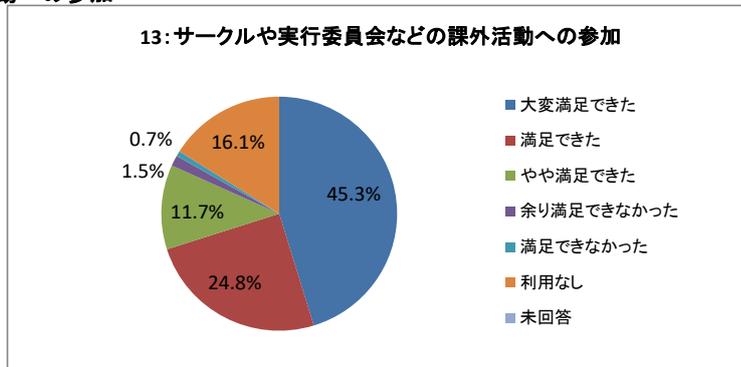
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 44 |
| 満足できた | 44 |
| やや満足できた | 27 |
| 余り満足できなかった | 7 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 14 |
| 未回答 | 1 |



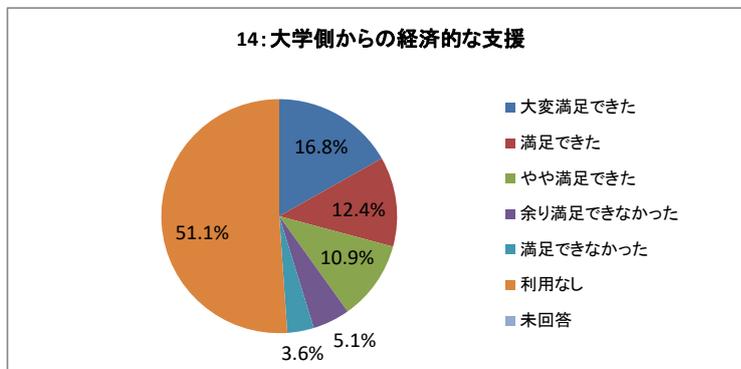
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 62 |
| 満足できた | 34 |
| やや満足できた | 16 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 22 |
| 未回答 | 0 |



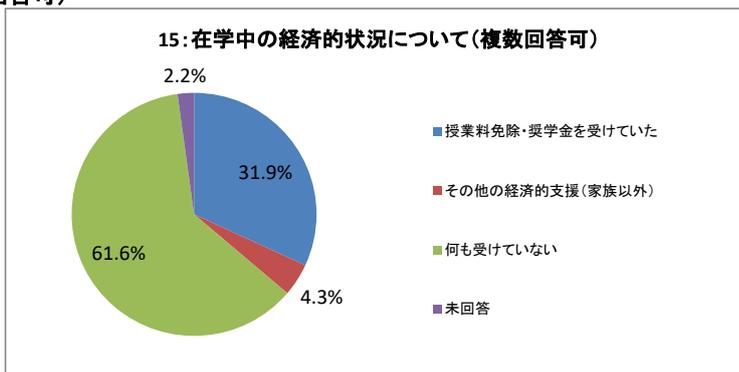
14: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 23 |
| 満足できた | 17 |
| やや満足できた | 15 |
| 余り満足できなかった | 7 |
| 満足できなかった | 5 |
| 利用なし | 70 |
| 未回答 | 0 |



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

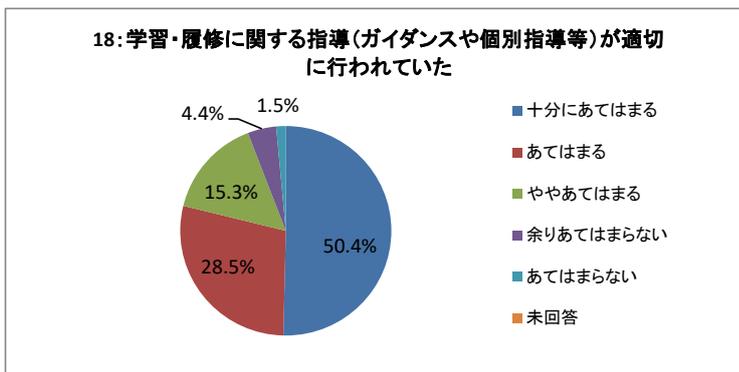
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|----|
| 授業料免除・奨学金を受けていた | 44 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 6 |
| 何も受けていない | 85 |
| 未回答 | 3 |



【主専攻プログラムについて】

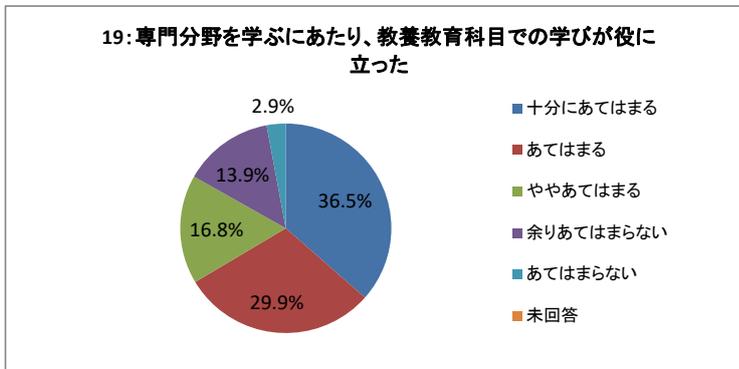
18: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 69 |
| あてはまる | 39 |
| ややあてはまる | 21 |
| 余りあてはまらない | 6 |
| あてはまらない | 2 |
| 未回答 | 0 |



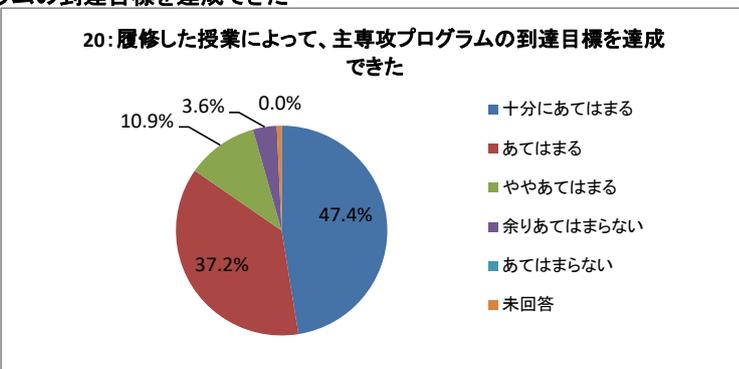
19: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 50 |
| あてはまる | 41 |
| ややあてはまる | 23 |
| 余りあてはまらない | 19 |
| あてはまらない | 4 |
| 未回答 | 0 |



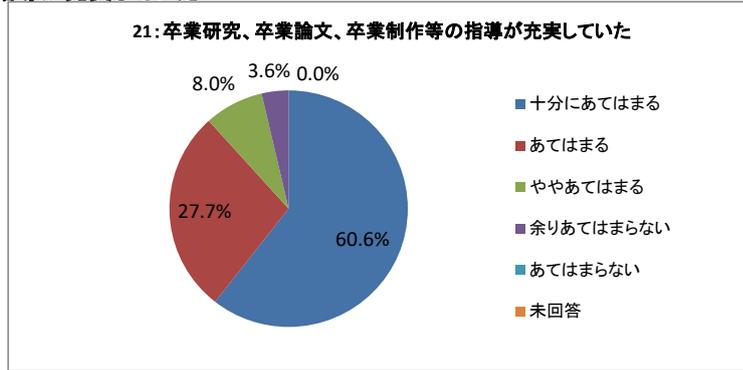
20: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 65 |
| あてはまる | 51 |
| ややあてはまる | 15 |
| 余りあてはまらない | 5 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 1 |



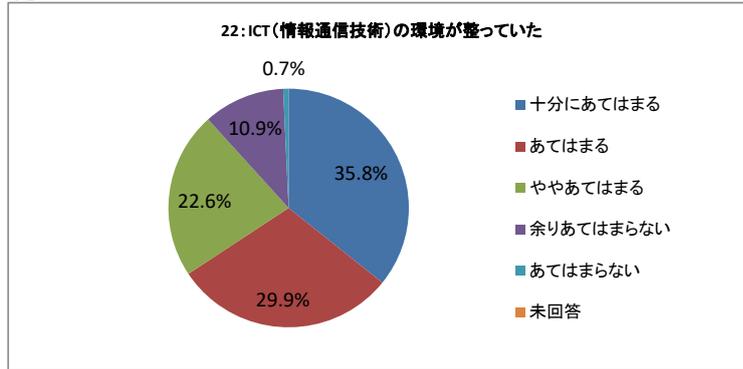
21:卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 83 |
| あてはまる | 38 |
| ややあてはまる | 11 |
| 余りあてはまらない | 5 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



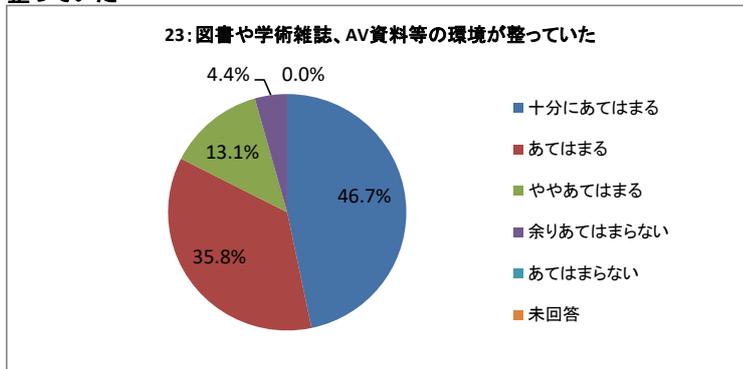
22:ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 49 |
| あてはまる | 41 |
| ややあてはまる | 31 |
| 余りあてはまらない | 15 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 0 |



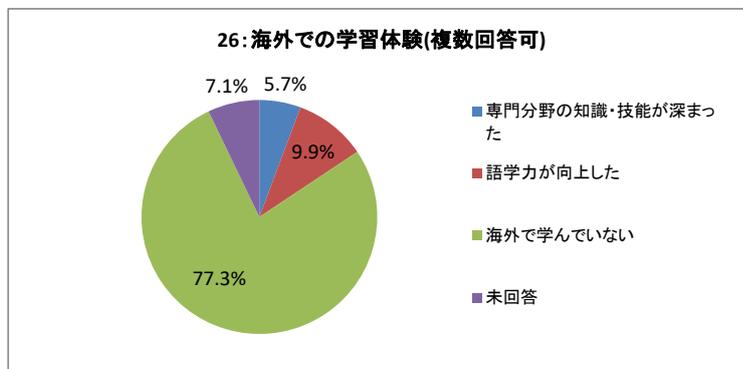
23:図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 64 |
| あてはまる | 49 |
| ややあてはまる | 18 |
| 余りあてはまらない | 6 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



26:海外での学習体験(複数回答可)

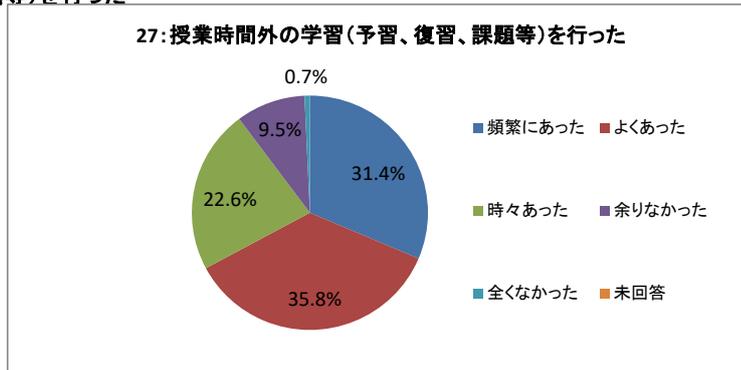
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 8 |
| 語学力が向上した | 14 |
| 海外で学んでいない | 109 |
| 未回答 | 10 |



【教養教育について】

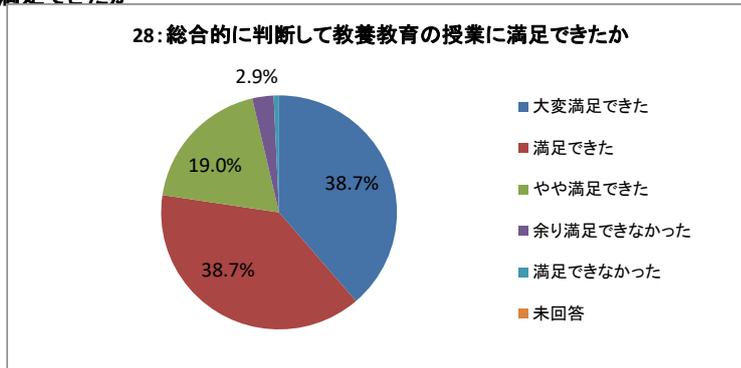
27: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 43 |
| よくあった | 49 |
| 時々あった | 31 |
| 余りなかった | 13 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



28: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

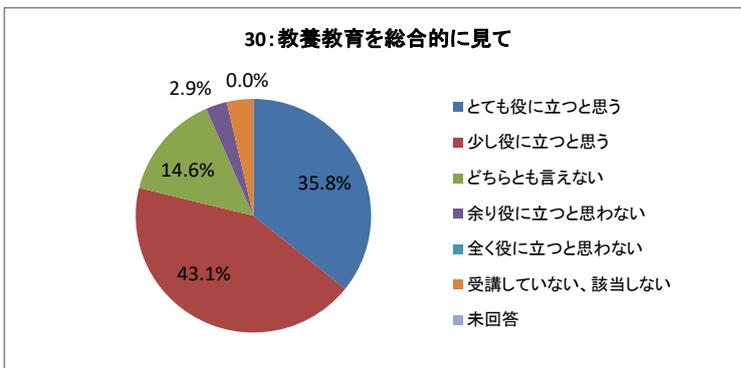
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 53 |
| 満足できた | 53 |
| やや満足できた | 26 |
| 余り満足できなかった | 4 |
| 満足できなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

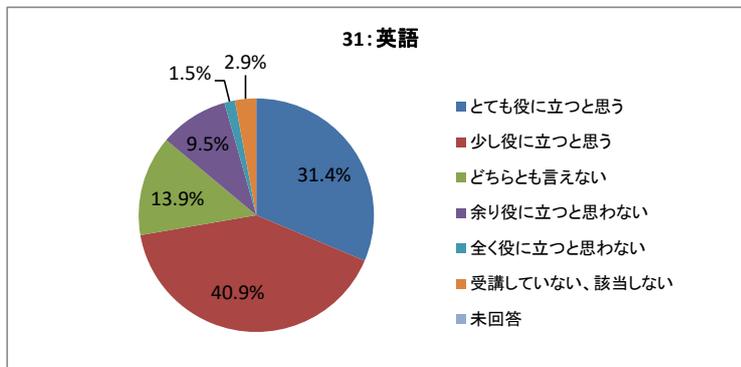
30: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 49 |
| 少し役に立つと思う | 59 |
| どちらとも言えない | 20 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 0 |



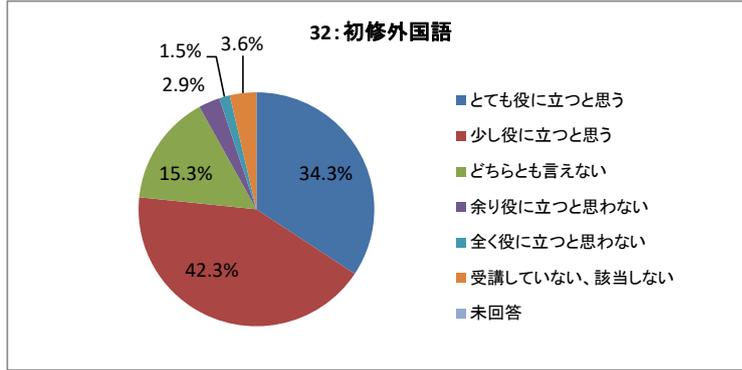
31: 英語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 43 |
| 少し役に立つと思う | 56 |
| どちらとも言えない | 19 |
| 余り役に立つと思わない | 13 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 4 |
| 未回答 | 0 |



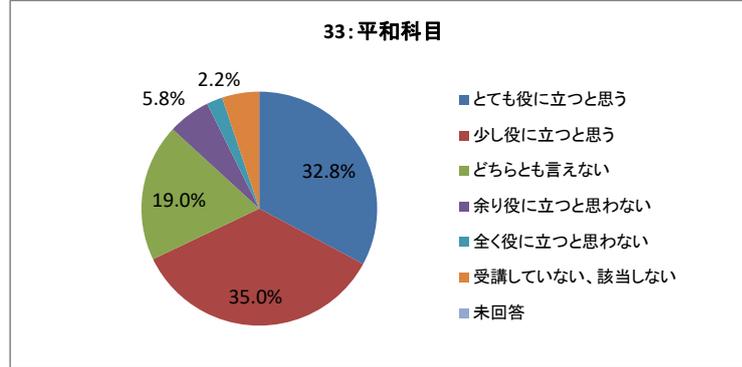
32:初修外国語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 47 |
| 少し役に立つと思う | 58 |
| どちらとも言えない | 21 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 0 |



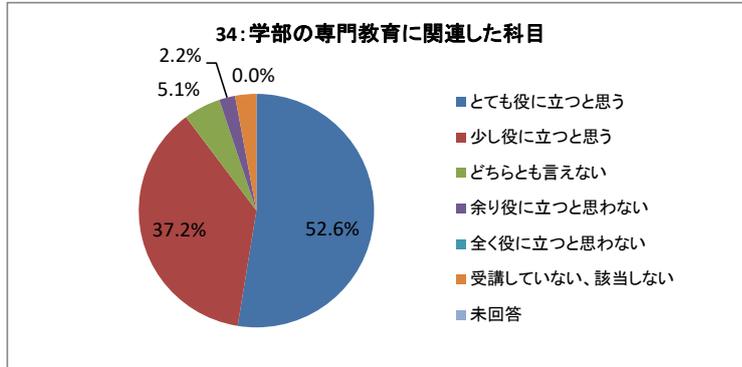
33:平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 45 |
| 少し役に立つと思う | 48 |
| どちらとも言えない | 26 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 7 |
| 未回答 | 0 |



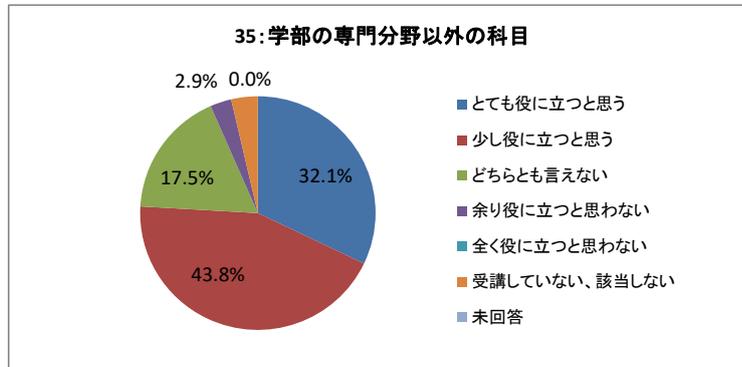
34:学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 72 |
| 少し役に立つと思う | 51 |
| どちらとも言えない | 7 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 4 |
| 未回答 | 0 |



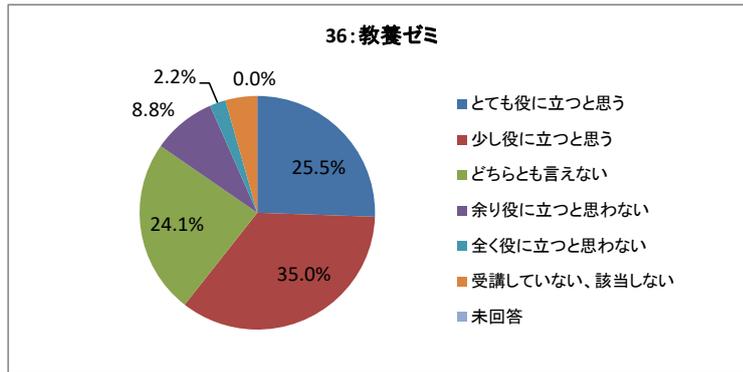
35:学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 44 |
| 少し役に立つと思う | 60 |
| どちらとも言えない | 24 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 0 |



36:教養ゼミ

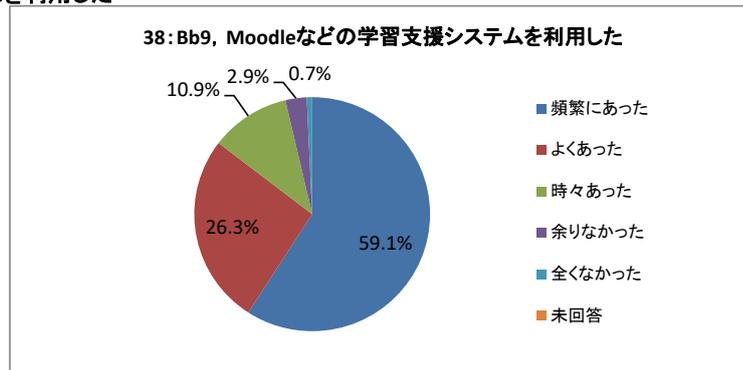
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 35 |
| 少し役に立つと思う | 48 |
| どちらとも言えない | 33 |
| 余り役に立つと思わない | 12 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 6 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について】

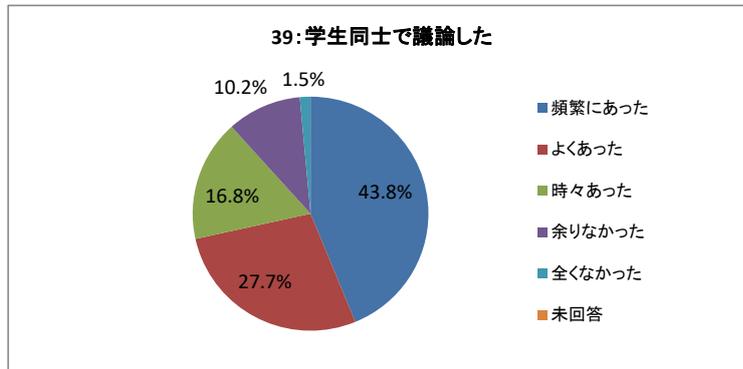
38:Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 81 |
| よくあった | 36 |
| 時々あった | 15 |
| 余りなかった | 4 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



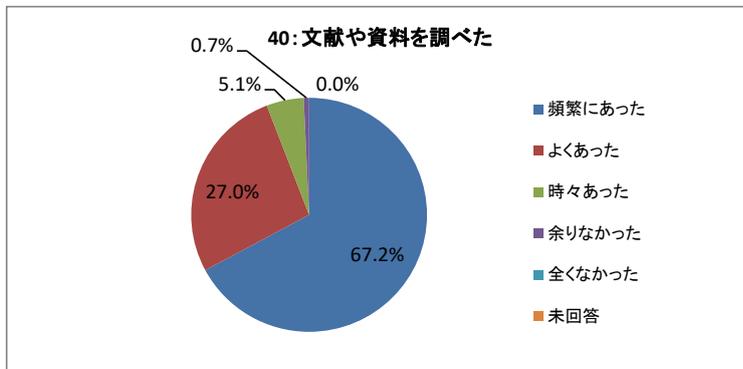
39:学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 60 |
| よくあった | 38 |
| 時々あった | 23 |
| 余りなかった | 14 |
| 全くなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



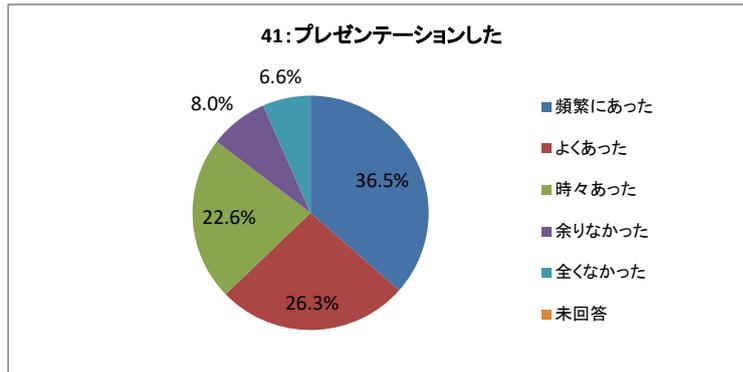
40:文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 92 |
| よくあった | 37 |
| 時々あった | 7 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



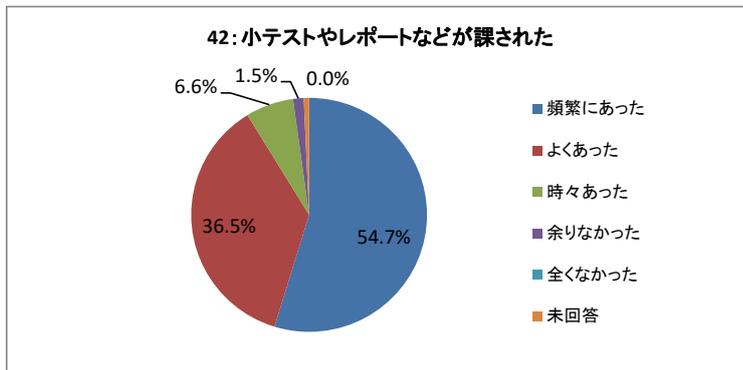
41:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 50 |
| よくあった | 36 |
| 時々あった | 31 |
| 余りなかった | 11 |
| 全くなかった | 9 |
| 未回答 | 0 |



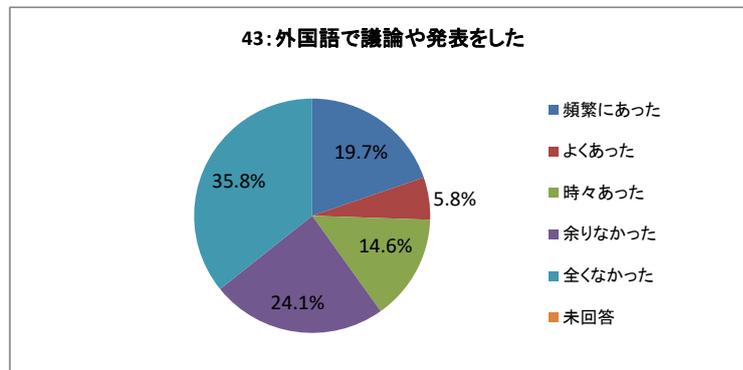
42:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 75 |
| よくあった | 50 |
| 時々あった | 9 |
| 余りなかった | 2 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 1 |



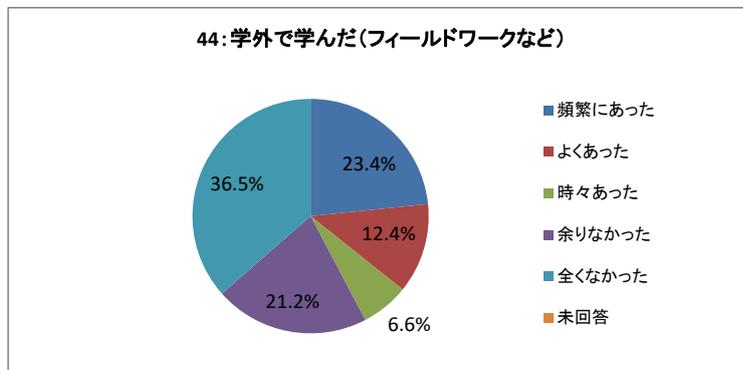
43:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 27 |
| よくあった | 8 |
| 時々あった | 20 |
| 余りなかった | 33 |
| 全くなかった | 49 |
| 未回答 | 0 |



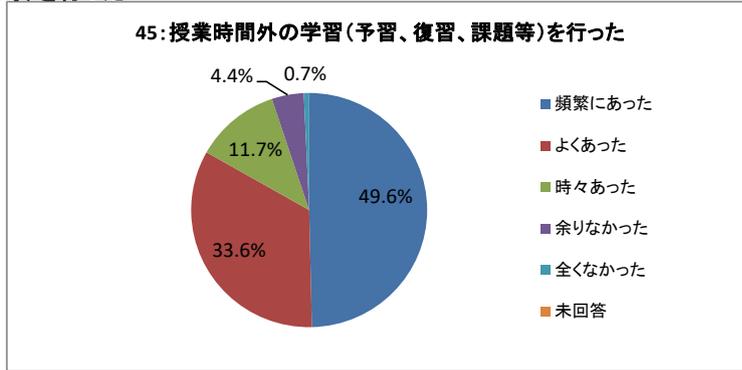
44:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 32 |
| よくあった | 17 |
| 時々あった | 9 |
| 余りなかった | 29 |
| 全くなかった | 50 |
| 未回答 | 0 |



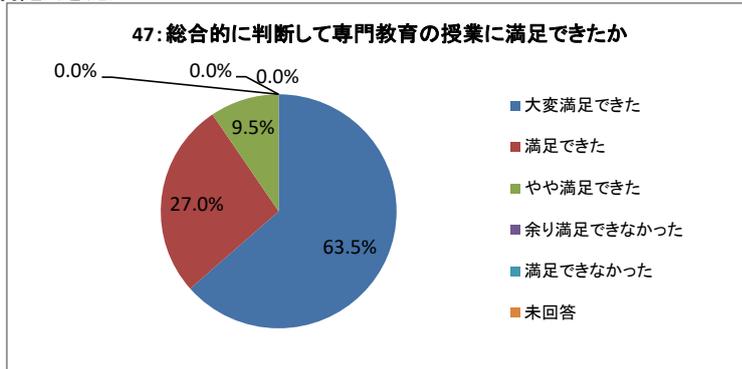
45: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 68 |
| よくあった | 46 |
| 時々あった | 16 |
| 余りなかった | 6 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



47: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

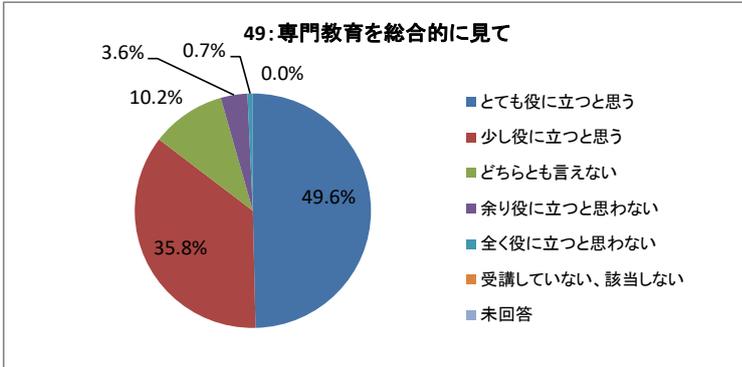
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 87 |
| 満足できた | 37 |
| やや満足できた | 13 |
| 余り満足できなかった | 0 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

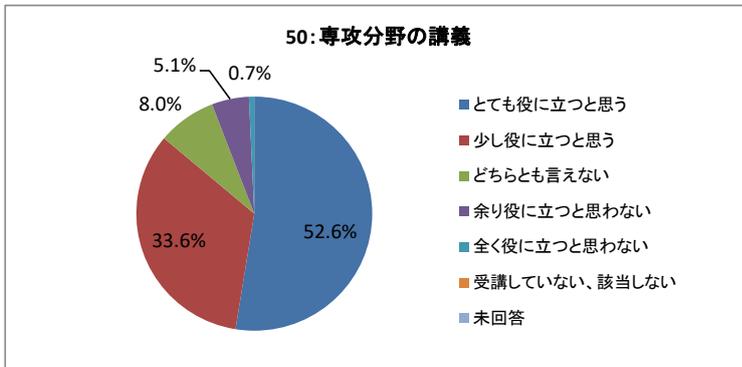
49: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 68 |
| 少し役に立つと思う | 49 |
| どちらとも言えない | 14 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



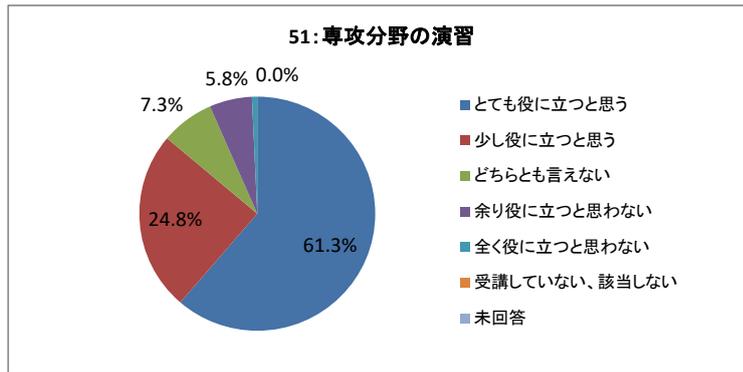
50: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 72 |
| 少し役に立つと思う | 46 |
| どちらとも言えない | 11 |
| 余り役に立つと思わない | 7 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



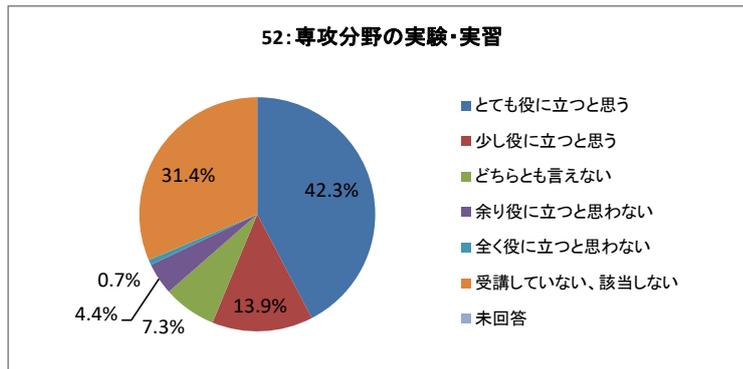
51: 専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 84 |
| 少し役に立つと思う | 34 |
| どちらとも言えない | 10 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



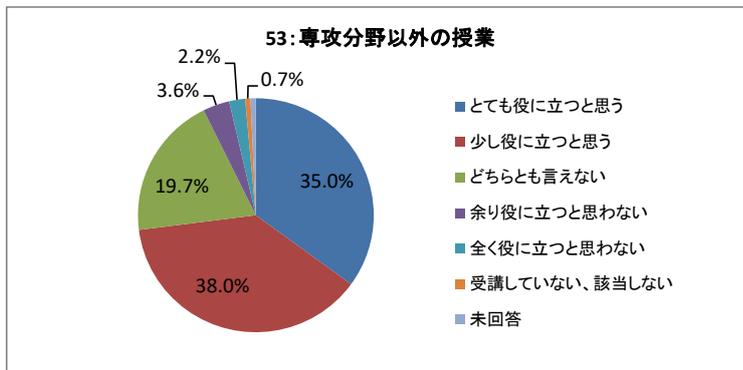
52: 専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 58 |
| 少し役に立つと思う | 19 |
| どちらとも言えない | 10 |
| 余り役に立つと思わない | 6 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 43 |
| 未回答 | 0 |



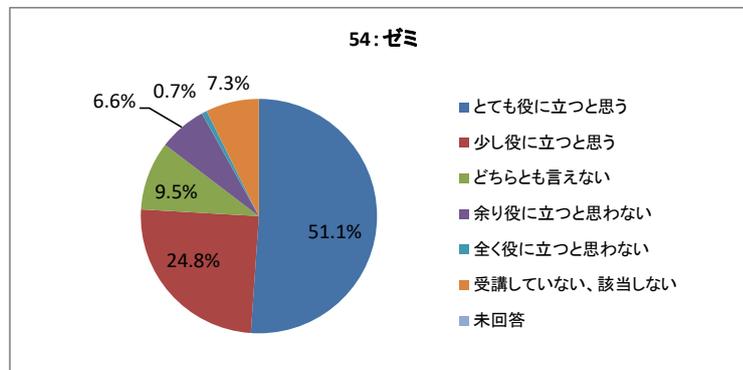
53: 専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 48 |
| 少し役に立つと思う | 52 |
| どちらとも言えない | 27 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 1 |



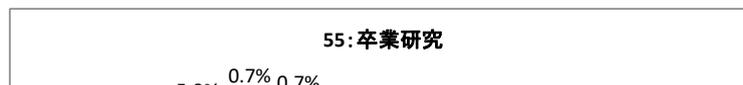
54: ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 70 |
| 少し役に立つと思う | 34 |
| どちらとも言えない | 13 |
| 余り役に立つと思わない | 9 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 10 |
| 未回答 | 0 |

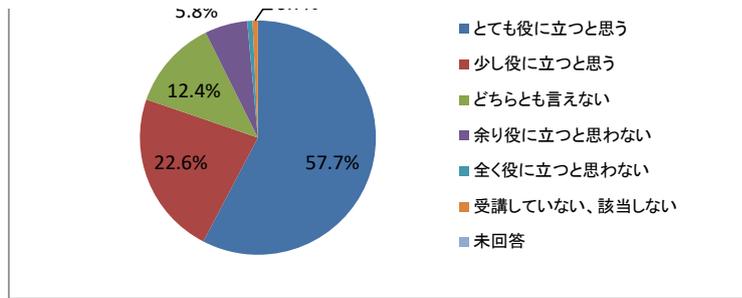


55: 卒業研究

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| とても役に立つと思う | 79 |
| 少し役に立つと思う | 31 |

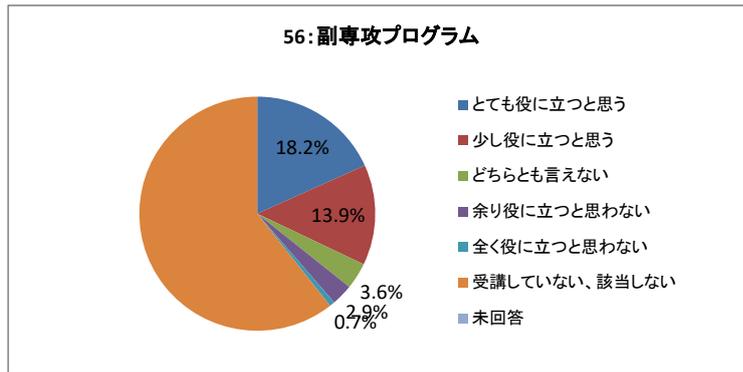


| | |
|---------------|----|
| どちらとも言えない | 17 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 0 |



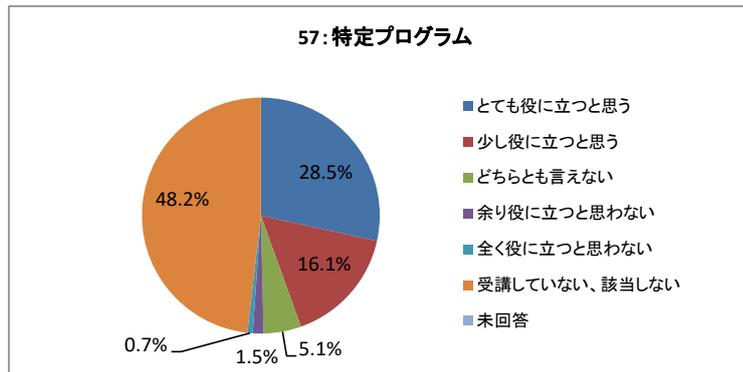
56: 副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 25 |
| 少し役に立つと思う | 19 |
| どちらとも言えない | 5 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 83 |
| 未回答 | 0 |



57: 特定プログラム

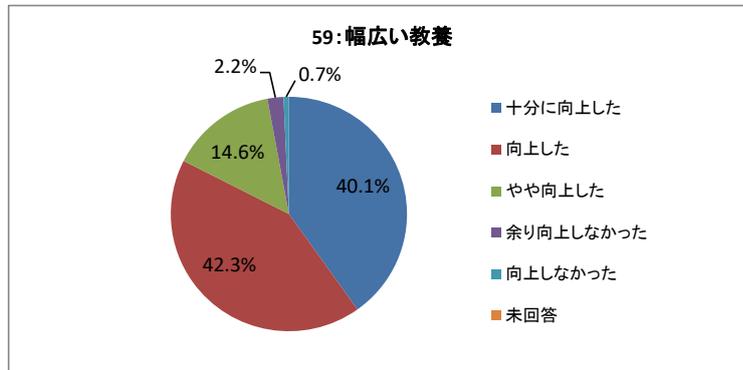
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 39 |
| 少し役に立つと思う | 22 |
| どちらとも言えない | 7 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 66 |
| 未回答 | 0 |



【大学入学時との比較】

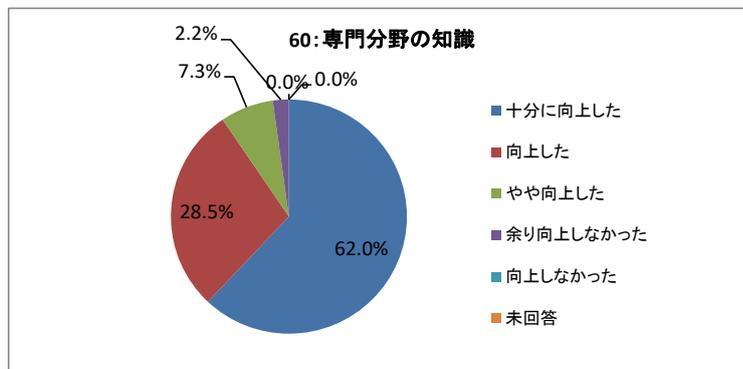
59: 幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 55 |
| 向上した | 58 |
| やや向上した | 20 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



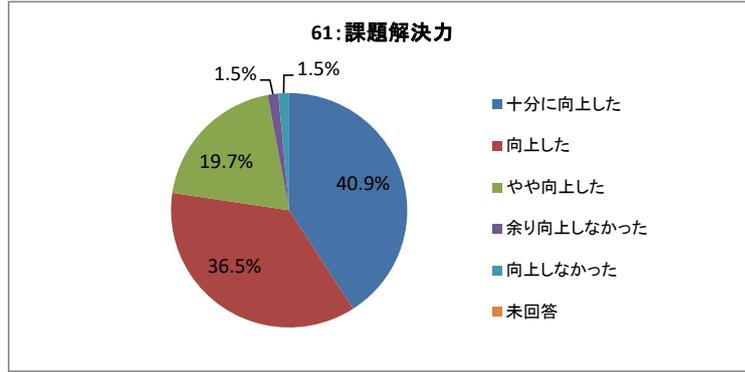
60: 専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 85 |
| 向上した | 39 |
| やや向上した | 10 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



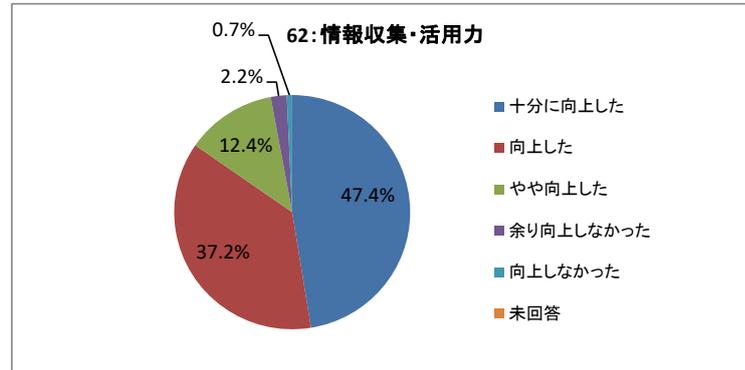
61:課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 56 |
| 向上した | 50 |
| やや向上した | 27 |
| 余り向上しなかった | 2 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



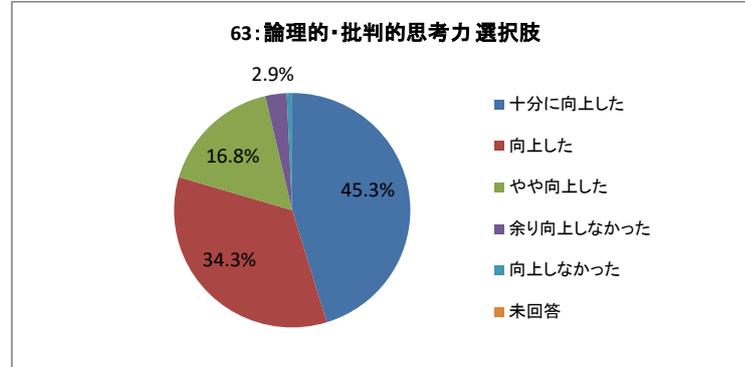
62:情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 65 |
| 向上した | 51 |
| やや向上した | 17 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



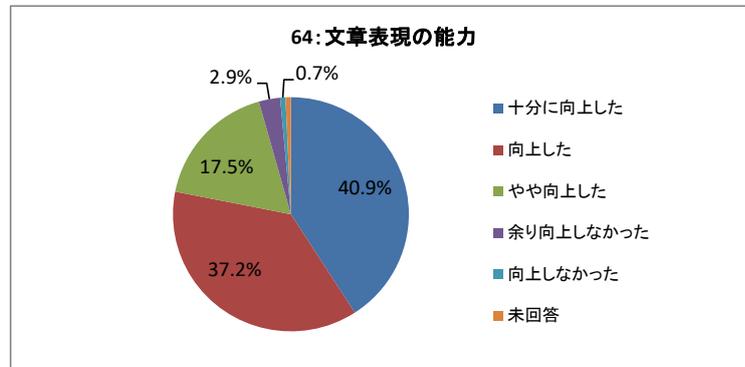
63:論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 62 |
| 向上した | 47 |
| やや向上した | 23 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



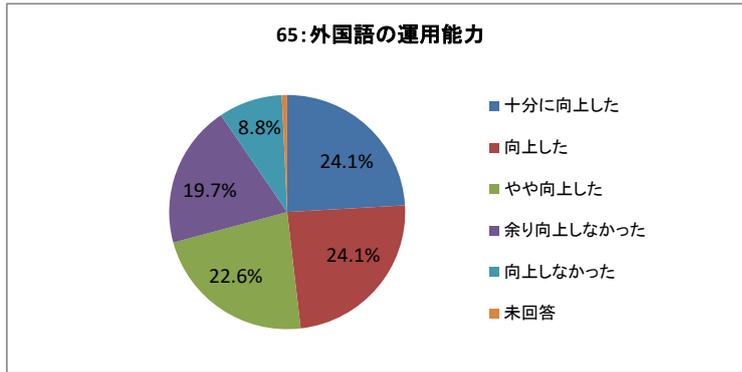
64:文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 56 |
| 向上した | 51 |
| やや向上した | 24 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 1 |



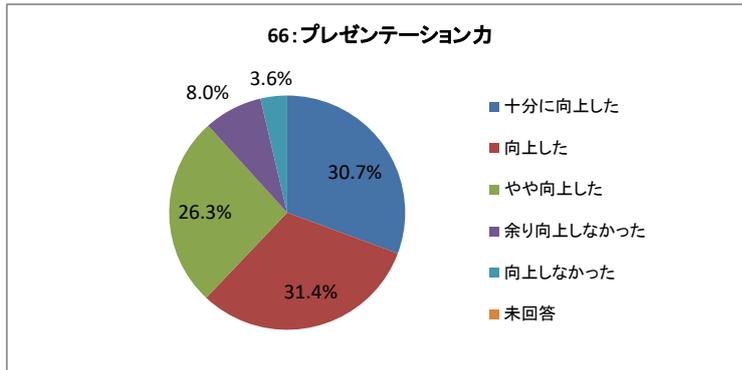
65: 外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 33 |
| 向上した | 33 |
| やや向上した | 31 |
| 余り向上しなかった | 27 |
| 向上しなかった | 12 |
| 未回答 | 1 |



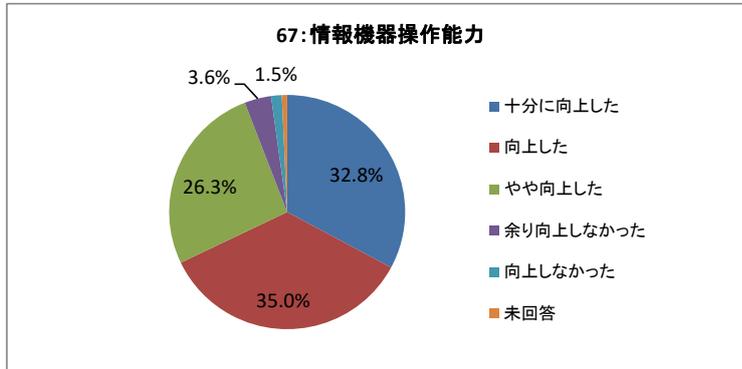
66: プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 42 |
| 向上した | 43 |
| やや向上した | 36 |
| 余り向上しなかった | 11 |
| 向上しなかった | 5 |
| 未回答 | 0 |



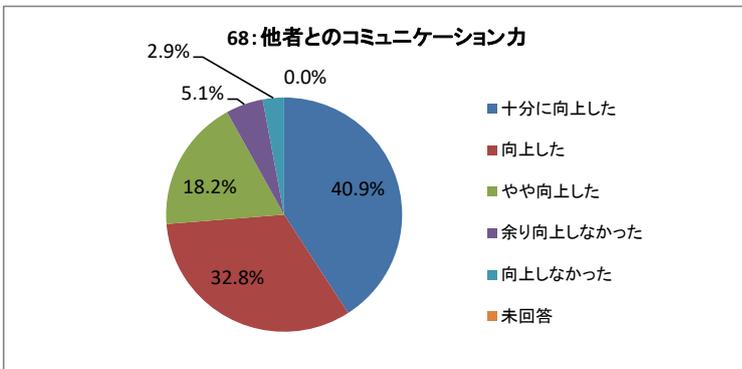
67: 情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 45 |
| 向上した | 48 |
| やや向上した | 36 |
| 余り向上しなかった | 5 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 1 |



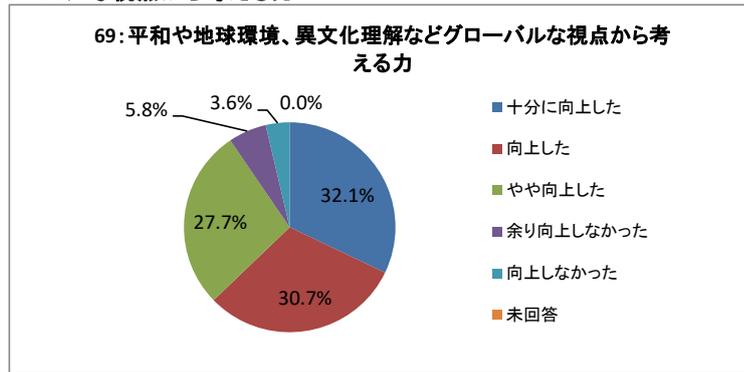
68: 他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 56 |
| 向上した | 45 |
| やや向上した | 25 |
| 余り向上しなかった | 7 |
| 向上しなかった | 4 |
| 未回答 | 0 |



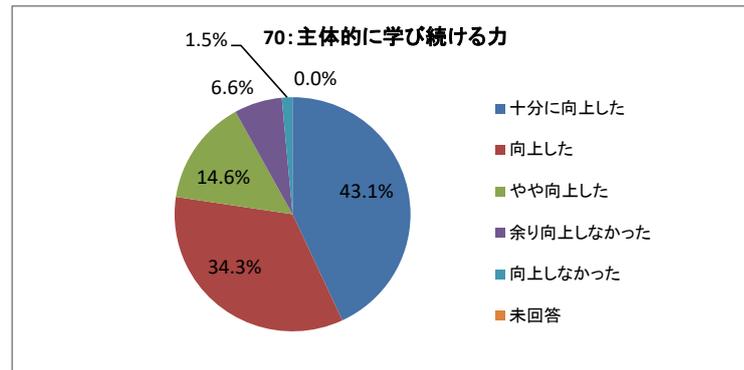
69: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 44 |
| 向上した | 42 |
| やや向上した | 38 |
| 余り向上しなかった | 8 |
| 向上しなかった | 5 |
| 未回答 | 0 |



70: 主体的に学び続ける力

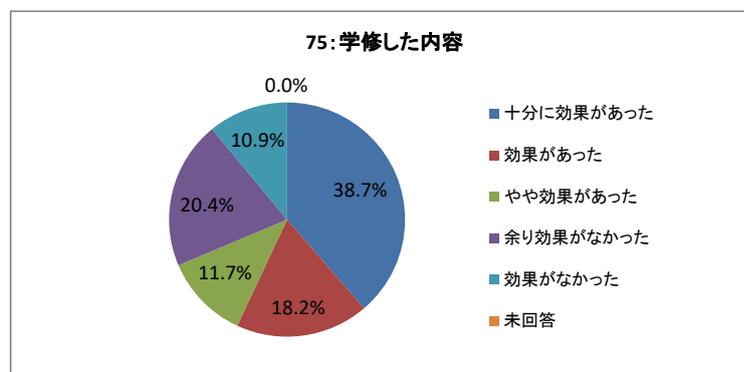
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 59 |
| 向上した | 47 |
| やや向上した | 20 |
| 余り向上しなかった | 9 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

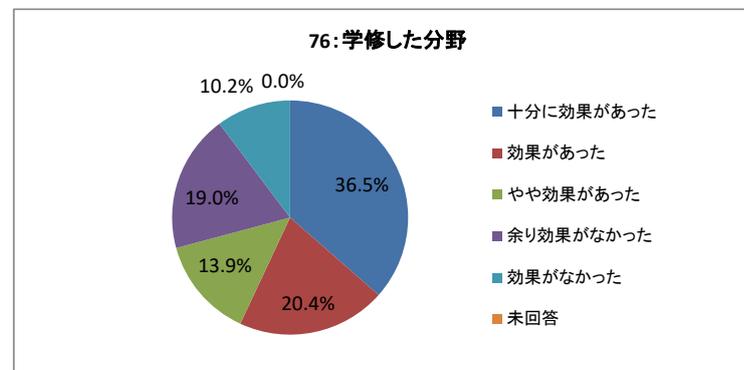
75: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 53 |
| 効果があった | 25 |
| やや効果があった | 16 |
| 余り効果がなかった | 28 |
| 効果がなかった | 15 |
| 未回答 | 0 |



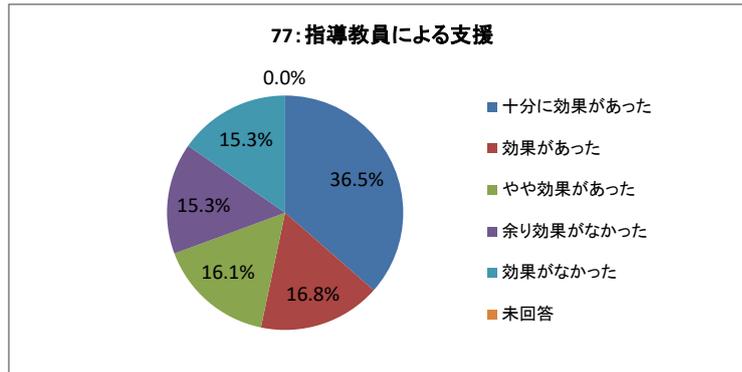
76: 学修した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 50 |
| 効果がなかった | 28 |
| やや効果がなかった | 19 |
| 余り効果がなかった | 26 |
| 効果がなかった | 14 |
| 未回答 | 0 |



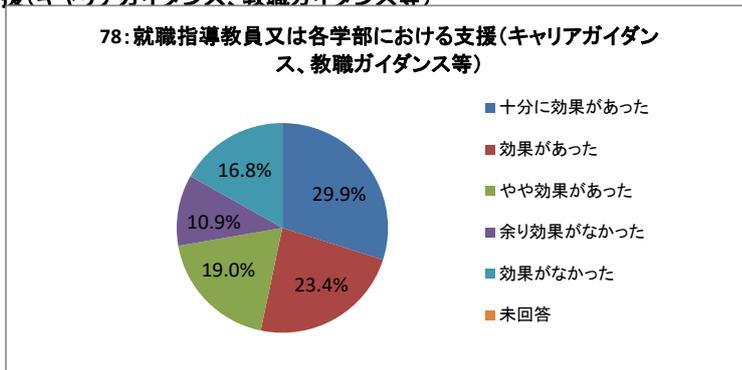
77: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 50 |
| 効果があった | 23 |
| やや効果があった | 22 |
| 余り効果がなかった | 21 |
| 効果がなかった | 21 |
| 未回答 | 0 |



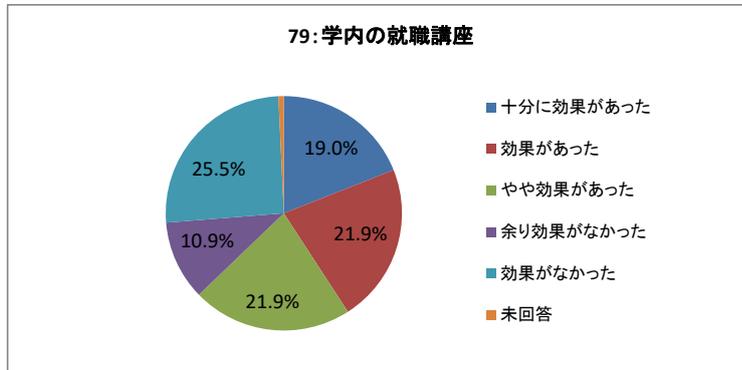
78: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 41 |
| 効果があった | 32 |
| やや効果があった | 26 |
| 余り効果がなかった | 15 |
| 効果がなかった | 23 |
| 未回答 | 0 |



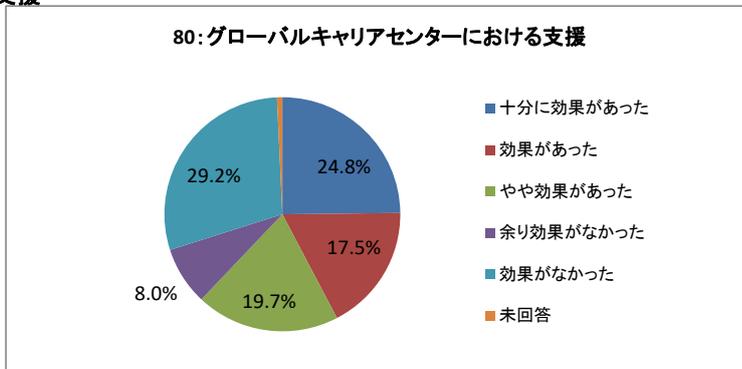
79: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 26 |
| 効果があった | 30 |
| やや効果があった | 30 |
| 余り効果がなかった | 15 |
| 効果がなかった | 35 |
| 未回答 | 1 |



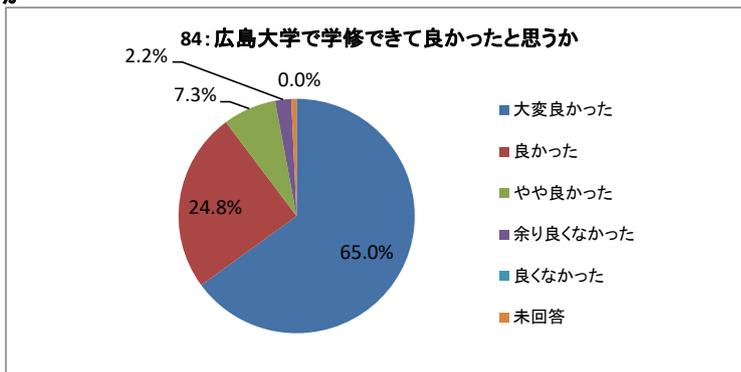
80: グローバルキャリアセンターにおける支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 34 |
| 効果があった | 24 |
| やや効果があった | 27 |
| 余り効果がなかった | 11 |
| 効果がなかった | 40 |
| 未回答 | 1 |



【卒業までの在学期間を振り返って】
 84: 広島大学で学修できて良かったと思うか

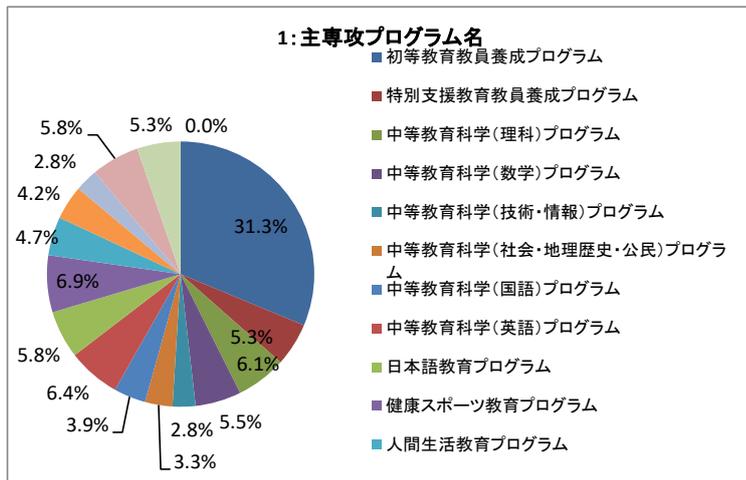
| 選択肢 | 回答 |
|----------|----|
| 大変良かった | 89 |
| 良かった | 34 |
| やや良かった | 10 |
| 余り良くなかった | 3 |
| 良くなかった | 0 |
| 未回答 | 1 |



教育学部

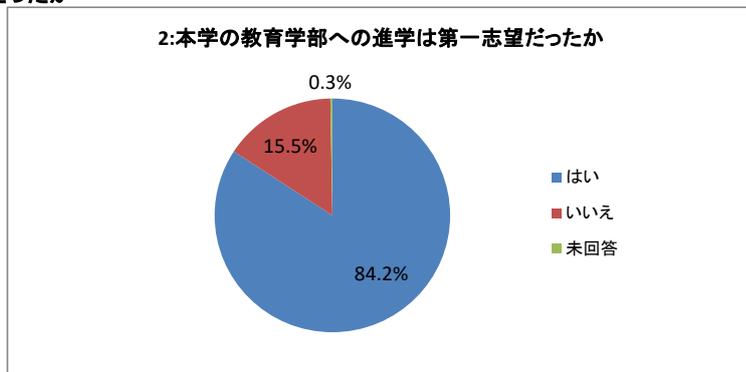
1: 主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|-------------------------|-----|
| 初等教育教員養成プログラム | 113 |
| 特別支援教育教員養成プログラム | 19 |
| 中等教育科学(理科)プログラム | 22 |
| 中等教育科学(数学)プログラム | 20 |
| 中等教育科学(技術・情報)プログラム | 10 |
| 中等教育科学(社会・地理歴史・公民)プログラム | 12 |
| 中等教育科学(国語)プログラム | 14 |
| 中等教育科学(英語)プログラム | 23 |
| 日本語教育プログラム | 21 |
| 健康スポーツ教育プログラム | 25 |
| 人間生活教育プログラム | 17 |
| 音楽文化教育プログラム | 15 |
| 造形芸術教育プログラム | 10 |
| 教育学プログラム | 21 |
| 心理学プログラム | 19 |
| 未回答 | 0 |



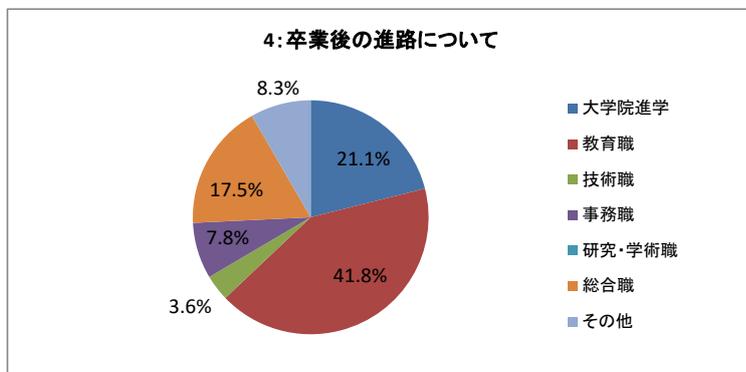
2: 本学の教育学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|-----|
| はい | 304 |
| いいえ | 56 |
| 未回答 | 1 |



4: 卒業後の進路について

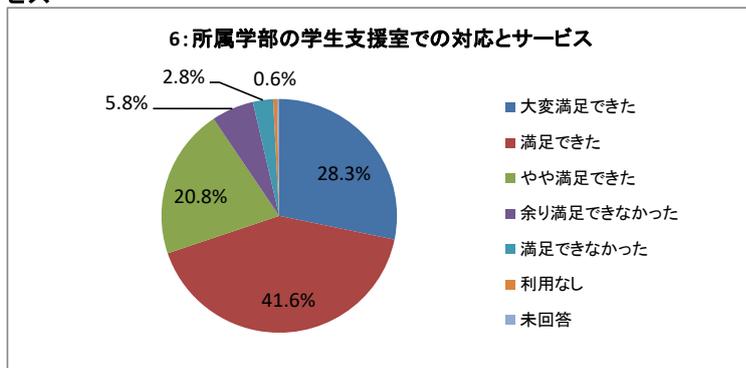
| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 大学院進学 | 76 |
| 教育職 | 151 |
| 技術職 | 13 |
| 事務職 | 28 |
| 研究・学術職 | 0 |
| 総合職 | 63 |
| その他 | 30 |
| 未回答 | 0 |



【学生生活について】

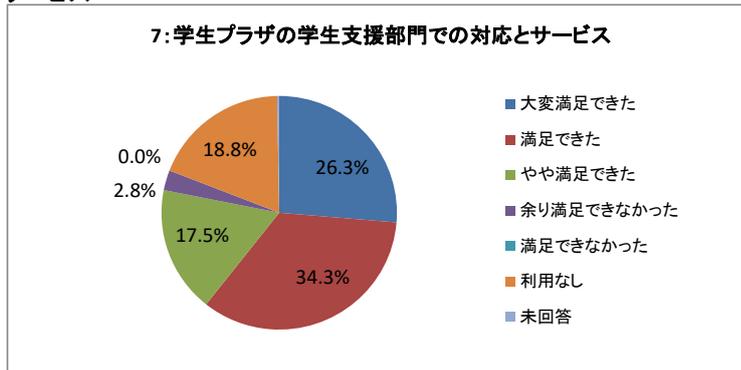
6: 所属学部学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 102 |
| 満足できた | 150 |
| やや満足できた | 75 |
| 余り満足できなかった | 21 |
| 満足できなかった | 10 |
| 利用なし | 2 |
| 未回答 | 1 |



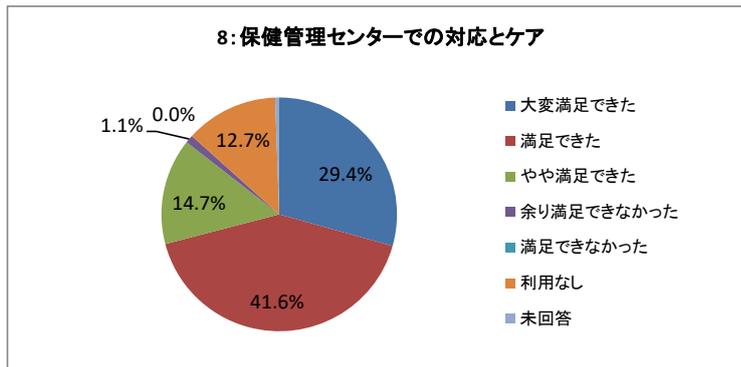
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 95 |
| 満足できた | 124 |
| やや満足できた | 63 |
| 余り満足できなかった | 10 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 68 |
| 未回答 | 1 |



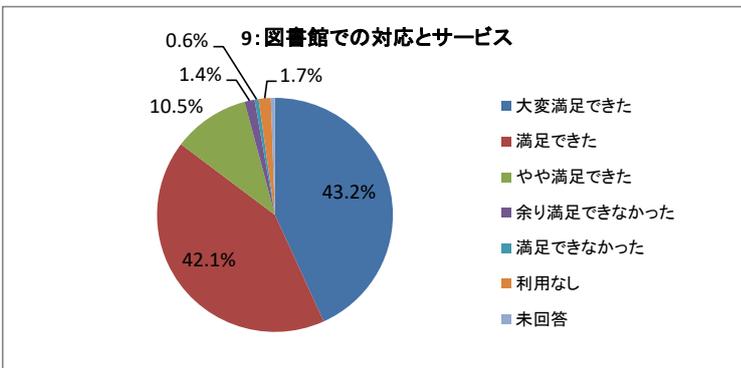
8: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 106 |
| 満足できた | 150 |
| やや満足できた | 53 |
| 余り満足できなかった | 4 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 46 |
| 未回答 | 2 |



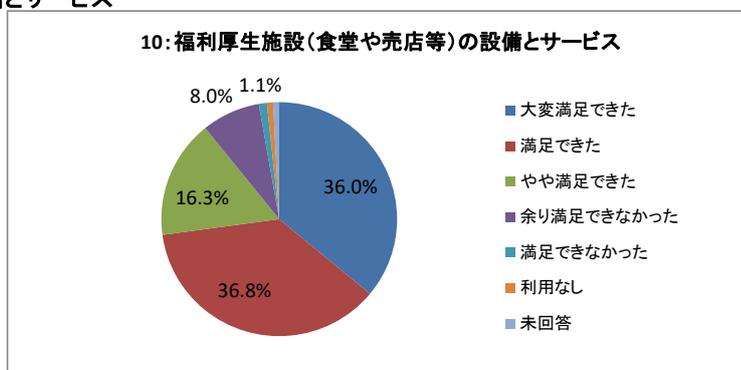
9: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 156 |
| 満足できた | 152 |
| やや満足できた | 38 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 6 |
| 未回答 | 2 |



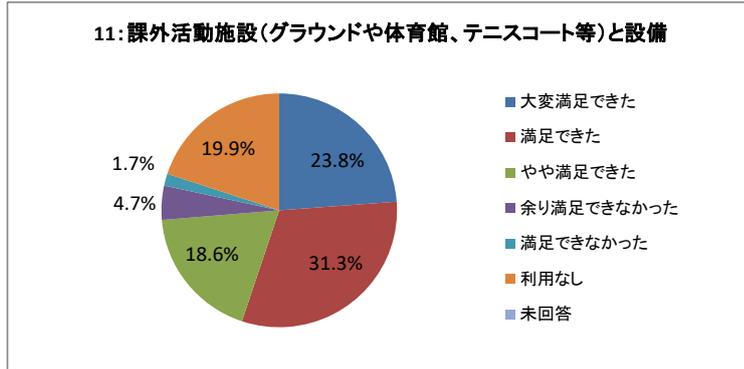
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 130 |
| 満足できた | 133 |
| やや満足できた | 59 |
| 余り満足できなかった | 29 |
| 満足できなかった | 4 |
| 利用なし | 3 |
| 未回答 | 3 |



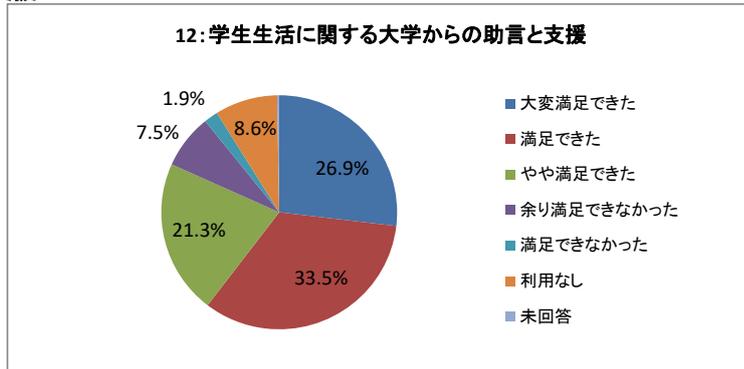
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 86 |
| 満足できた | 113 |
| やや満足できた | 67 |
| 余り満足できなかった | 17 |
| 満足できなかった | 6 |
| 利用なし | 72 |
| 未回答 | 0 |



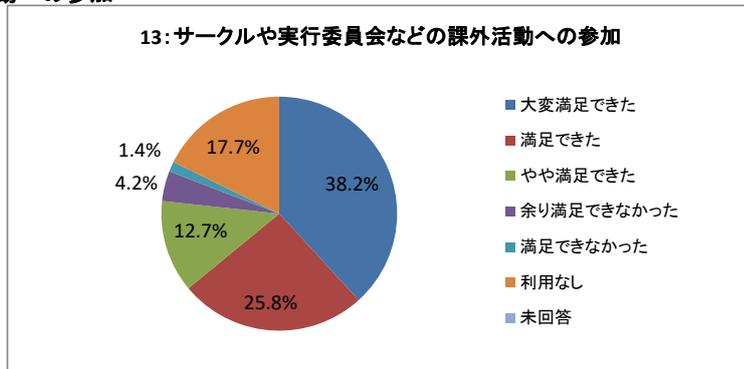
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 97 |
| 満足できた | 121 |
| やや満足できた | 77 |
| 余り満足できなかった | 27 |
| 満足できなかった | 7 |
| 利用なし | 31 |
| 未回答 | 1 |



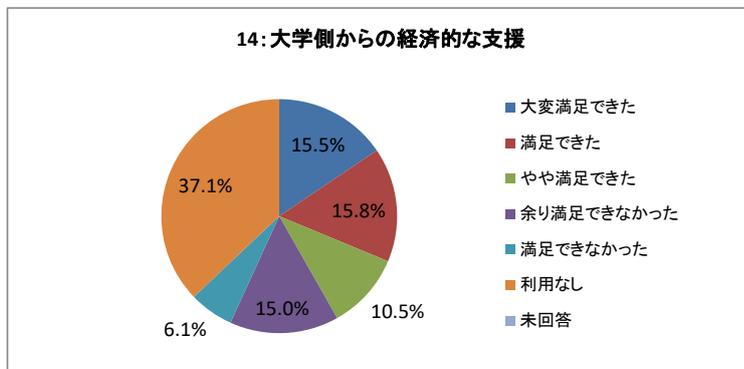
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 138 |
| 満足できた | 93 |
| やや満足できた | 46 |
| 余り満足できなかった | 15 |
| 満足できなかった | 5 |
| 利用なし | 64 |
| 未回答 | 0 |



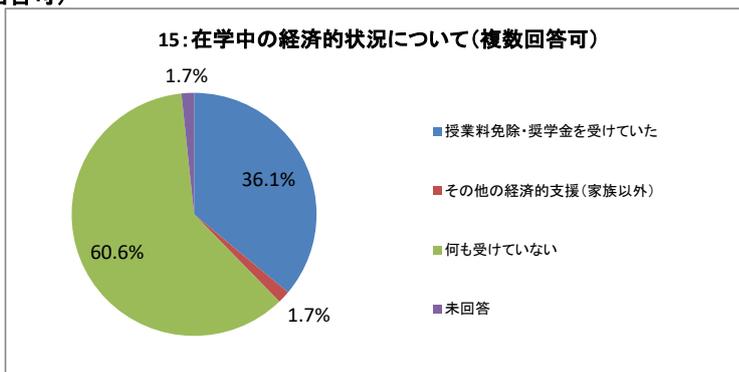
14: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 56 |
| 満足できた | 57 |
| やや満足できた | 38 |
| 余り満足できなかった | 54 |
| 満足できなかった | 22 |
| 利用なし | 134 |
| 未回答 | 0 |



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

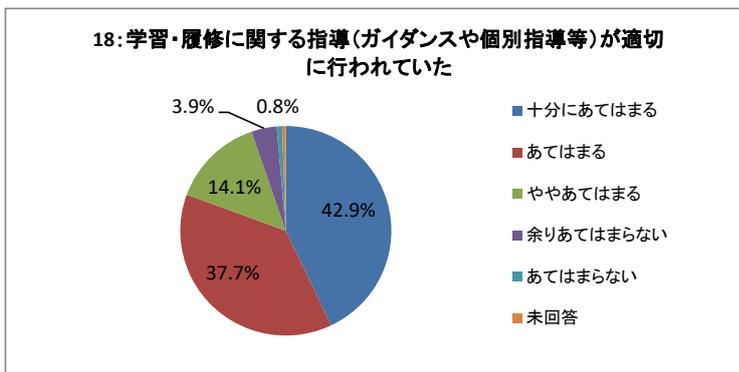
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 授業料免除・奨学金を受けていた | 131 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 6 |
| 何も受けていない | 220 |
| 未回答 | 6 |



【主専攻プログラムについて】

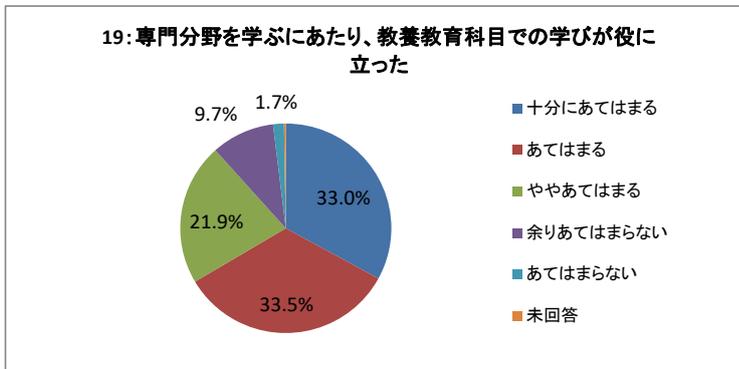
18: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 155 |
| あてはまる | 136 |
| ややあてはまる | 51 |
| 余りあてはまらない | 14 |
| あてはまらない | 3 |
| 未回答 | 2 |



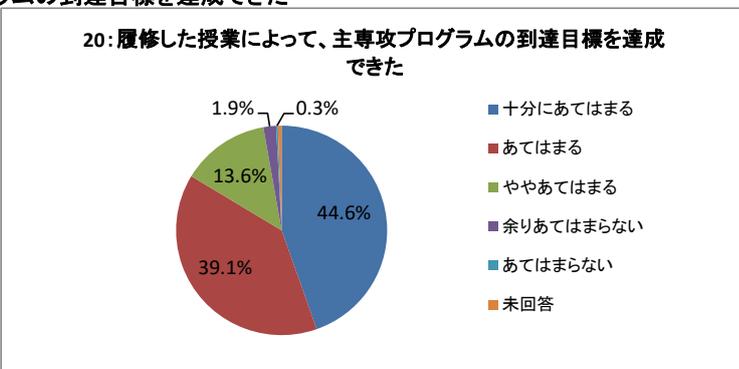
19: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 119 |
| あてはまる | 121 |
| ややあてはまる | 79 |
| 余りあてはまらない | 35 |
| あてはまらない | 6 |
| 未回答 | 1 |



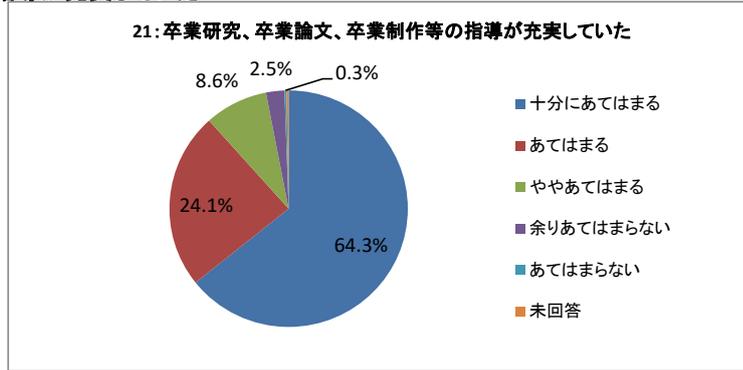
20: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 161 |
| あてはまる | 141 |
| ややあてはまる | 49 |
| 余りあてはまらない | 7 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 2 |



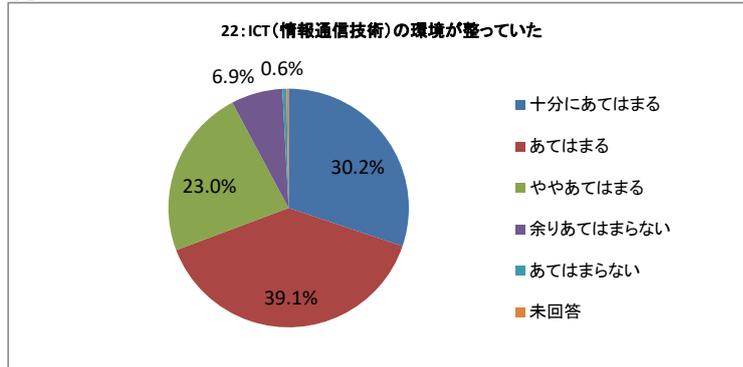
21:卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 232 |
| あてはまる | 87 |
| ややあてはまる | 31 |
| 余りあてはまらない | 9 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 1 |



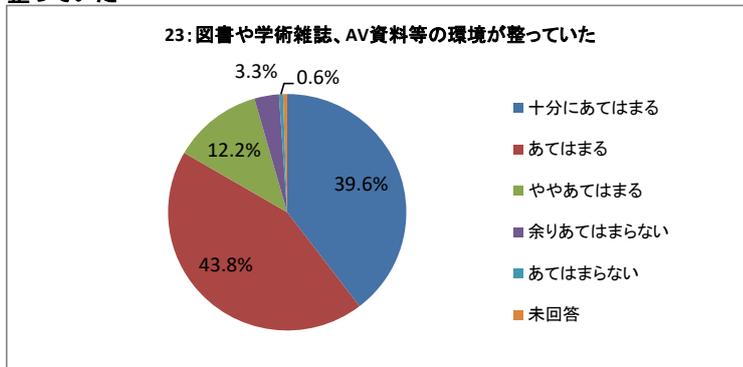
22:ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 109 |
| あてはまる | 141 |
| ややあてはまる | 83 |
| 余りあてはまらない | 25 |
| あてはまらない | 2 |
| 未回答 | 1 |



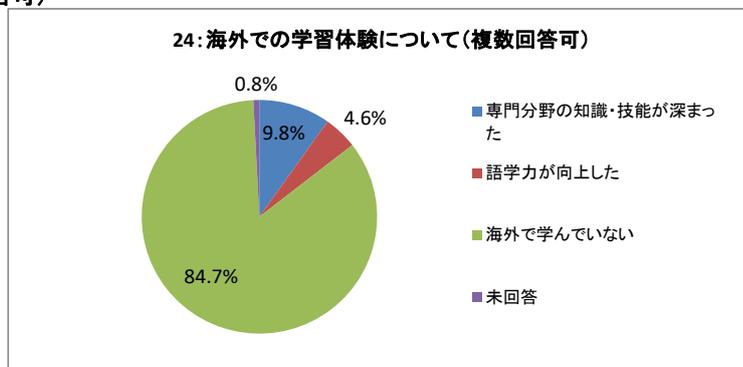
23:図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 143 |
| あてはまる | 158 |
| ややあてはまる | 44 |
| 余りあてはまらない | 12 |
| あてはまらない | 2 |
| 未回答 | 2 |



24:海外での学習体験について(複数回答可)

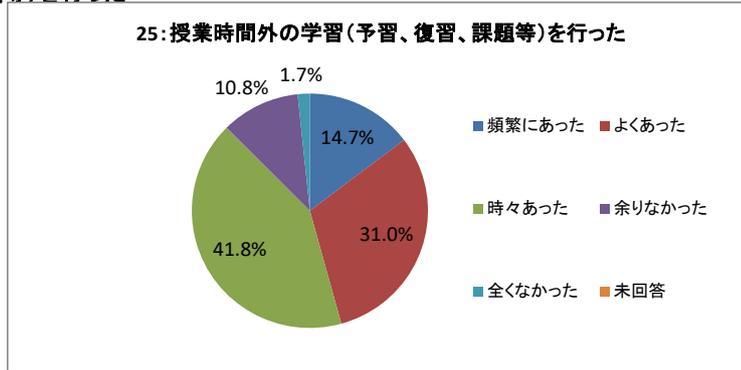
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 36 |
| 語学力が向上した | 17 |
| 海外で学んでいない | 310 |
| 未回答 | 3 |



【教養教育について】

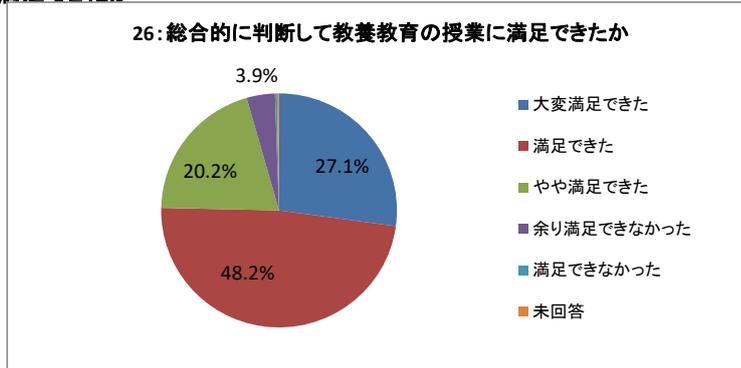
25: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 53 |
| よくあった | 112 |
| 時々あった | 151 |
| 余りなかった | 39 |
| 全くなかった | 6 |
| 未回答 | 0 |



26: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

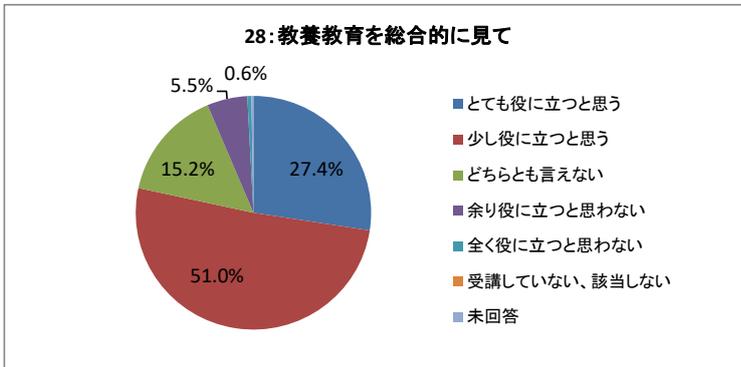
| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 98 |
| 満足できた | 174 |
| やや満足できた | 73 |
| 余り満足できなかった | 14 |
| 満足できなかった | 1 |
| 未回答 | 1 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

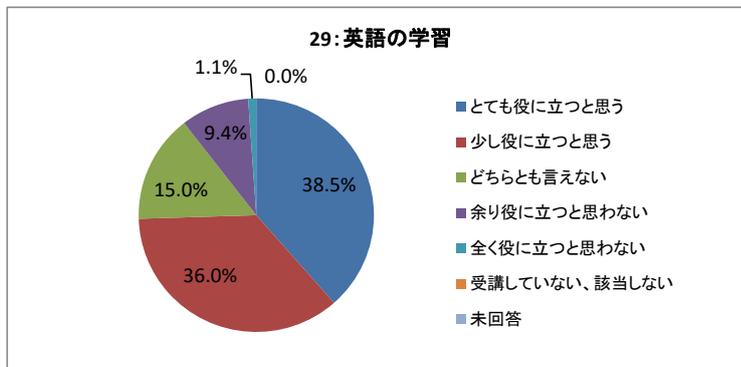
28: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 99 |
| 少し役に立つと思う | 184 |
| どちらとも言えない | 55 |
| 余り役に立つと思わない | 20 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 1 |



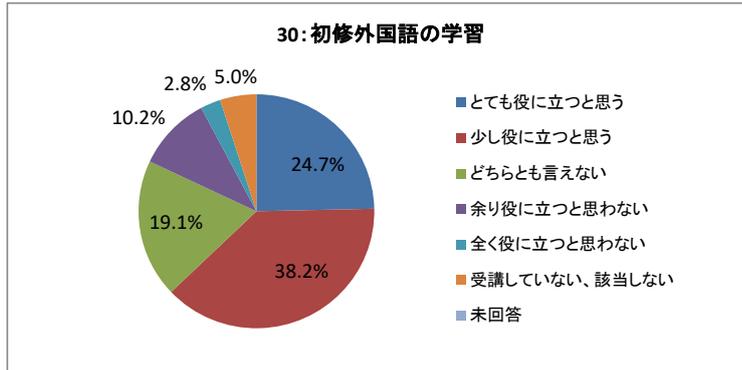
29: 英語の学習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 139 |
| 少し役に立つと思う | 130 |
| どちらとも言えない | 54 |
| 余り役に立つと思わない | 34 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



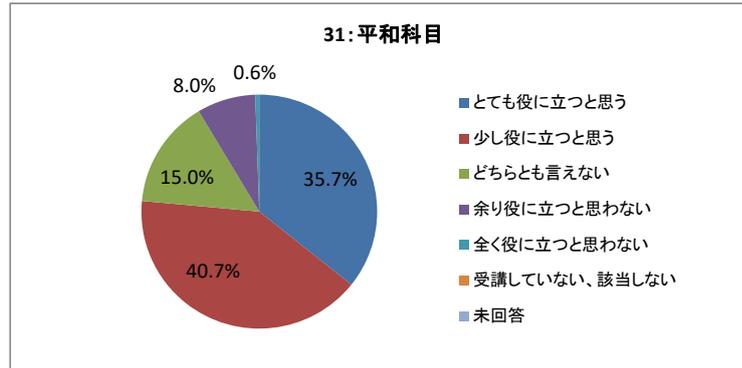
30:初修外国語の学習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 89 |
| 少し役に立つと思う | 138 |
| どちらとも言えない | 69 |
| 余り役に立つと思わない | 37 |
| 全く役に立つと思わない | 10 |
| 受講していない、該当しない | 18 |
| 未回答 | 0 |



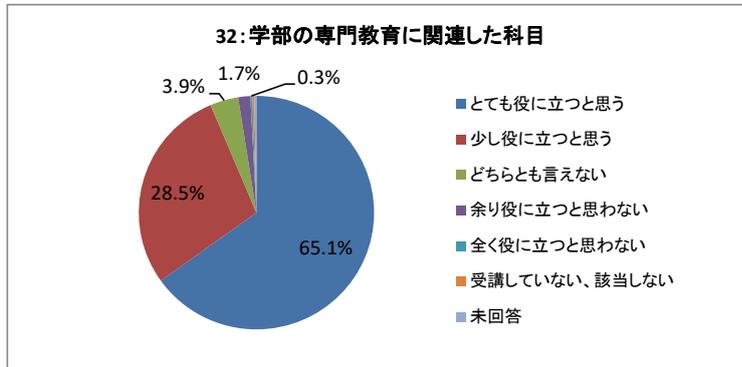
31:平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 129 |
| 少し役に立つと思う | 147 |
| どちらとも言えない | 54 |
| 余り役に立つと思わない | 29 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



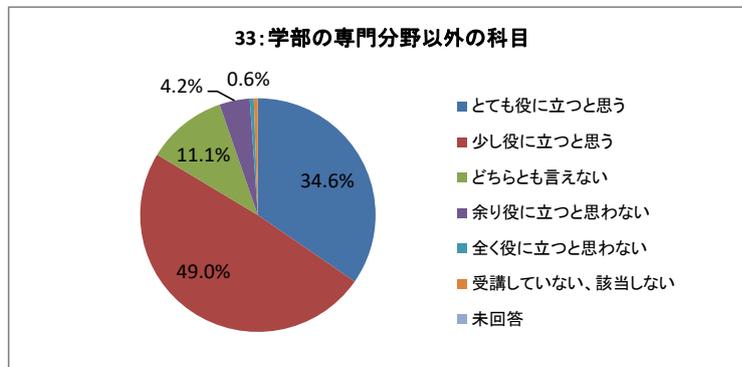
32:学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 235 |
| 少し役に立つと思う | 103 |
| どちらとも言えない | 14 |
| 余り役に立つと思わない | 6 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 1 |



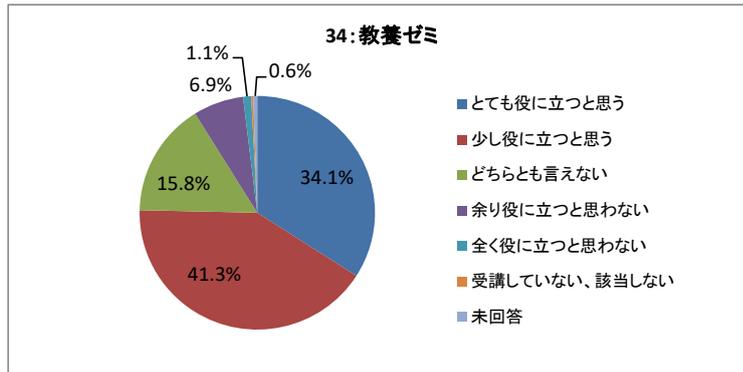
33:学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 125 |
| 少し役に立つと思う | 177 |
| どちらとも言えない | 40 |
| 余り役に立つと思わない | 15 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



34:教養ゼミ

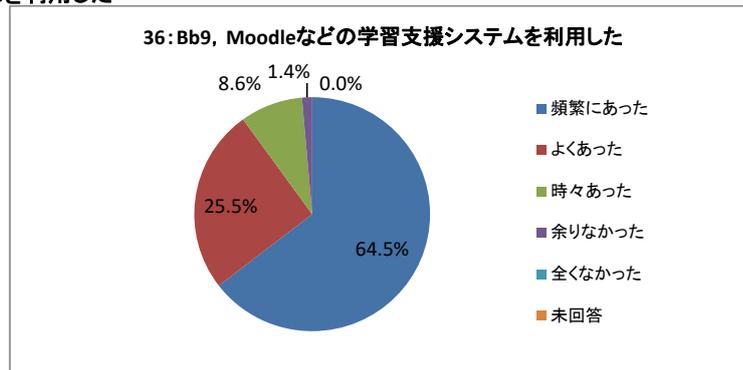
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 123 |
| 少し役に立つと思う | 149 |
| どちらとも言えない | 57 |
| 余り役に立つと思わない | 25 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 2 |



【専門教育について】

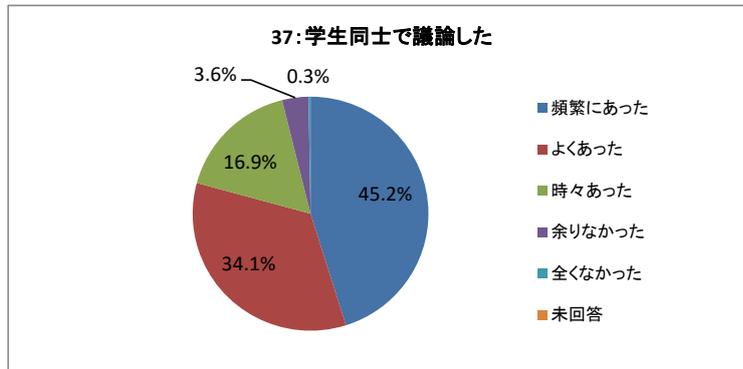
36:Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 233 |
| よくあった | 92 |
| 時々あった | 31 |
| 余りなかった | 5 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



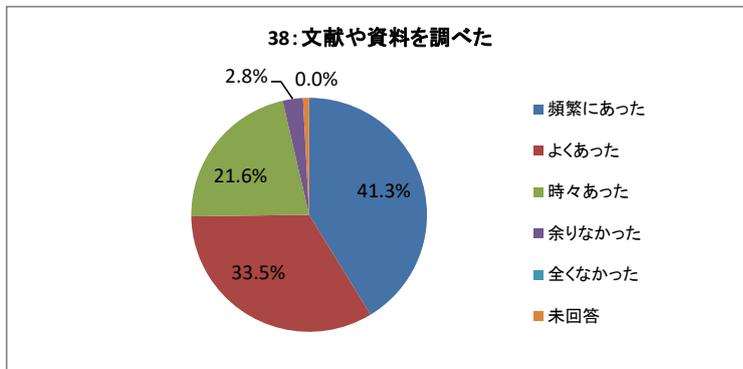
37:学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 163 |
| よくあった | 123 |
| 時々あった | 61 |
| 余りなかった | 13 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



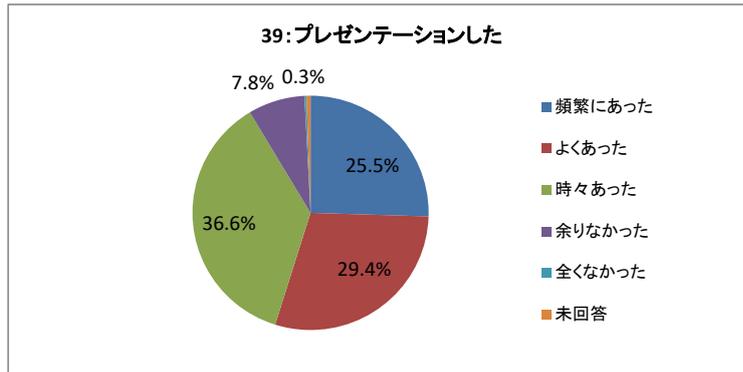
38:文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 149 |
| よくあった | 121 |
| 時々あった | 78 |
| 余りなかった | 10 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 3 |



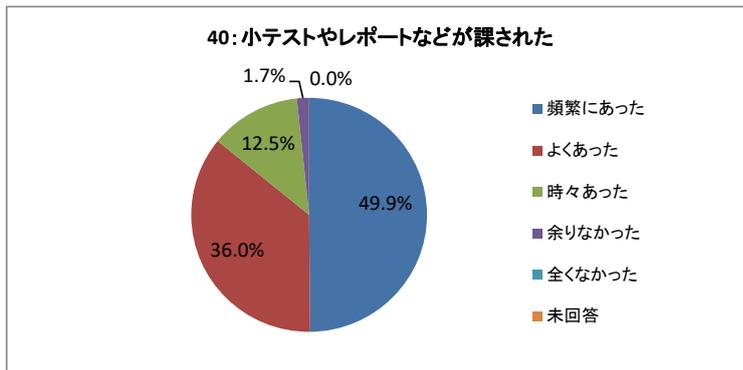
39:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 92 |
| よくあった | 106 |
| 時々あった | 132 |
| 余りなかった | 28 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 2 |



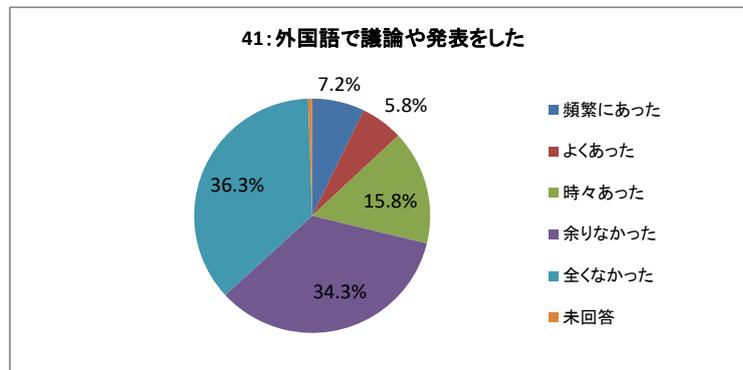
40:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 180 |
| よくあった | 130 |
| 時々あった | 45 |
| 余りなかった | 6 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



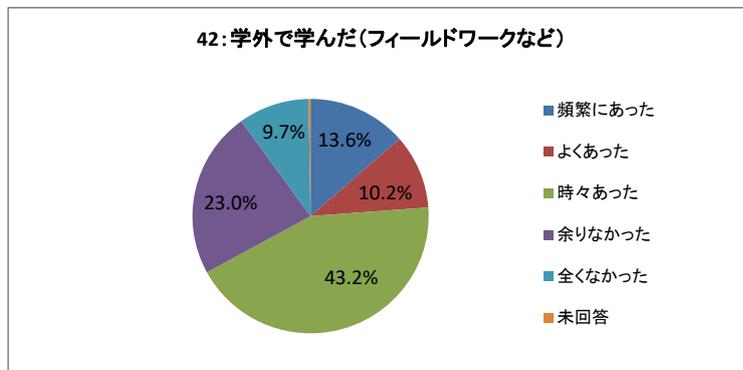
41:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 26 |
| よくあった | 21 |
| 時々あった | 57 |
| 余りなかった | 124 |
| 全くなかった | 131 |
| 未回答 | 2 |



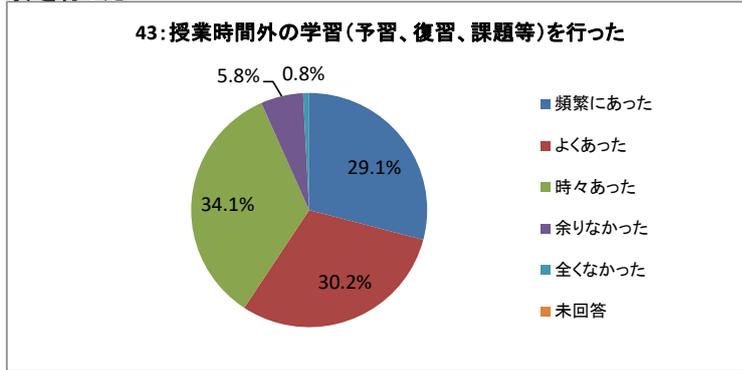
42:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 49 |
| よくあった | 37 |
| 時々あった | 156 |
| 余りなかった | 83 |
| 全くなかった | 35 |
| 未回答 | 1 |



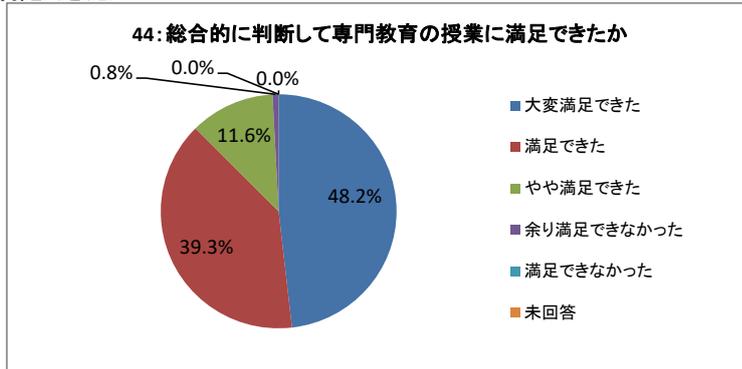
43: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 105 |
| よくあった | 109 |
| 時々あった | 123 |
| 余りなかった | 21 |
| 全くなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



44: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

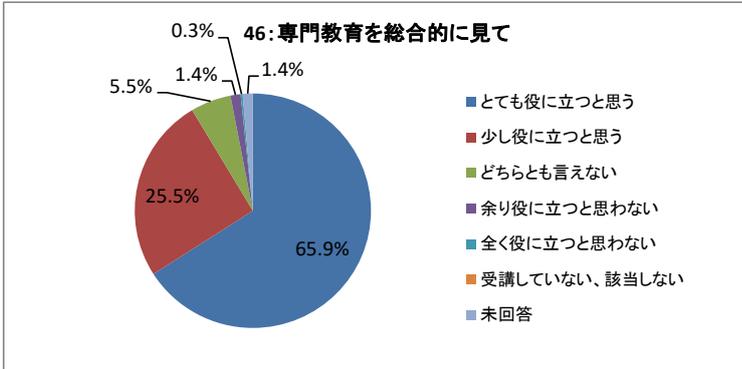
| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 174 |
| 満足できた | 142 |
| やや満足できた | 42 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

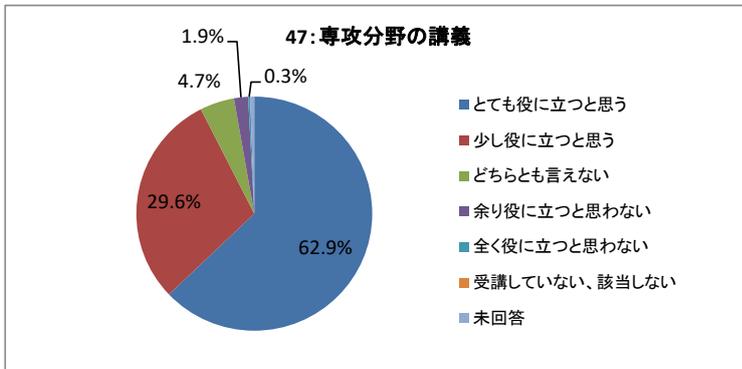
46: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 238 |
| 少し役に立つと思う | 92 |
| どちらとも言えない | 20 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 5 |



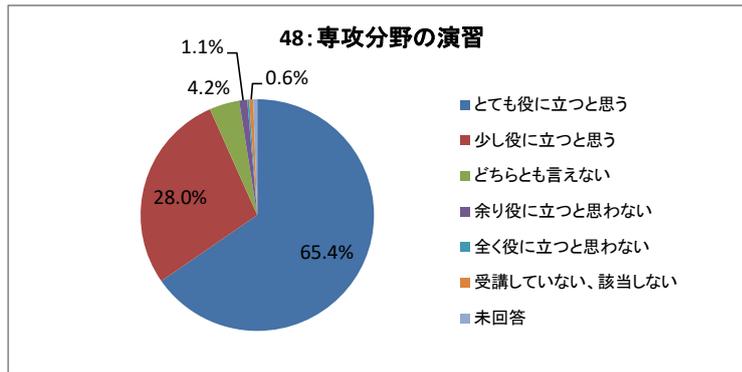
47: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 227 |
| 少し役に立つと思う | 107 |
| どちらとも言えない | 17 |
| 余り役に立つと思わない | 7 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 2 |



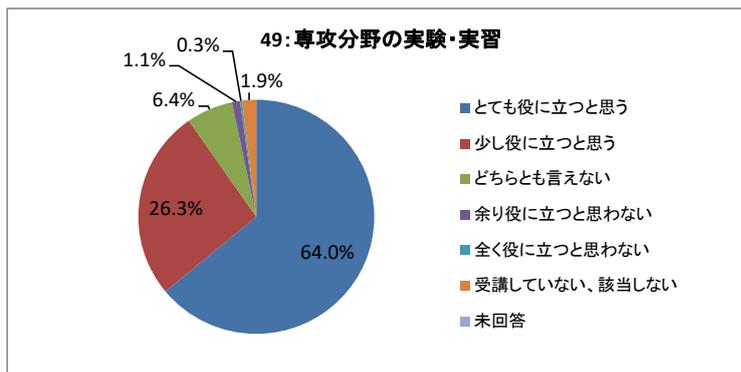
48:専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 236 |
| 少し役に立つと思う | 101 |
| どちらとも言えない | 15 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 2 |



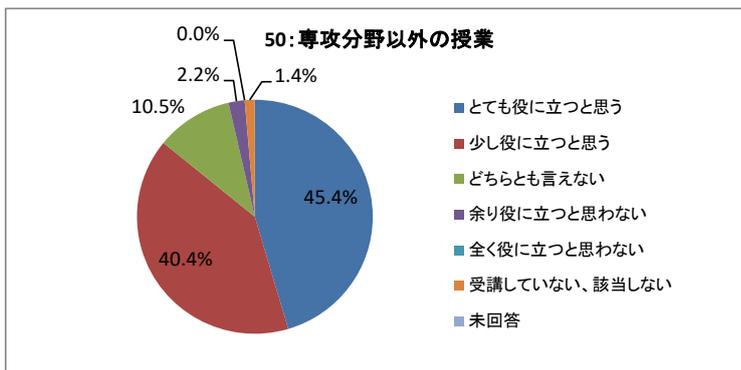
49:専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 231 |
| 少し役に立つと思う | 95 |
| どちらとも言えない | 23 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 7 |
| 未回答 | 0 |



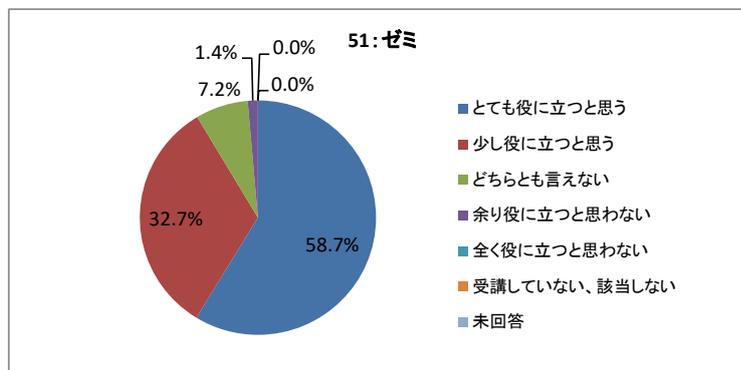
50:専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 164 |
| 少し役に立つと思う | 146 |
| どちらとも言えない | 38 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 0 |



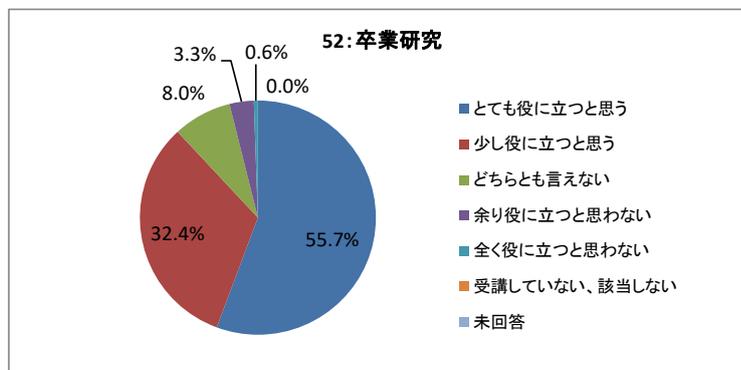
51:ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 212 |
| 少し役に立つと思う | 118 |
| どちらとも言えない | 26 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



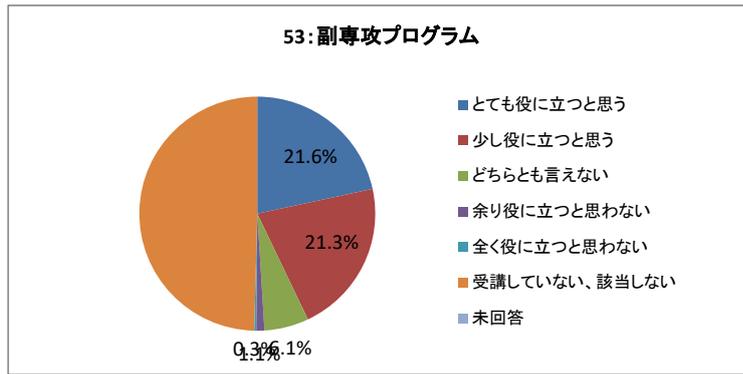
52:卒業研究

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 201 |
| 少し役に立つと思う | 117 |
| どちらとも言えない | 29 |
| 余り役に立つと思わない | 12 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



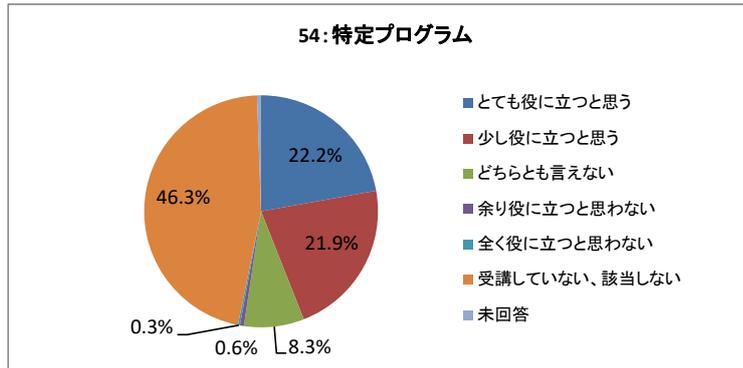
53: 副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 78 |
| 少し役に立つと思う | 77 |
| どちらとも言えない | 22 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 179 |
| 未回答 | 0 |



54: 特定プログラム

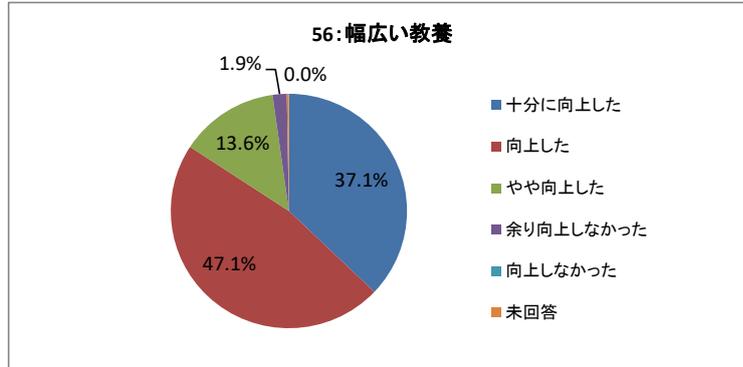
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 80 |
| 少し役に立つと思う | 79 |
| どちらとも言えない | 30 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 167 |
| 未回答 | 2 |



【大学入学時との比較】

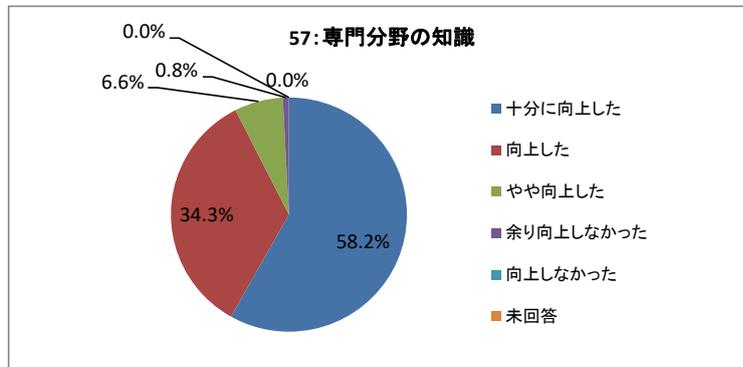
56: 幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 134 |
| 向上した | 170 |
| やや向上した | 49 |
| 余り向上しなかった | 7 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 1 |



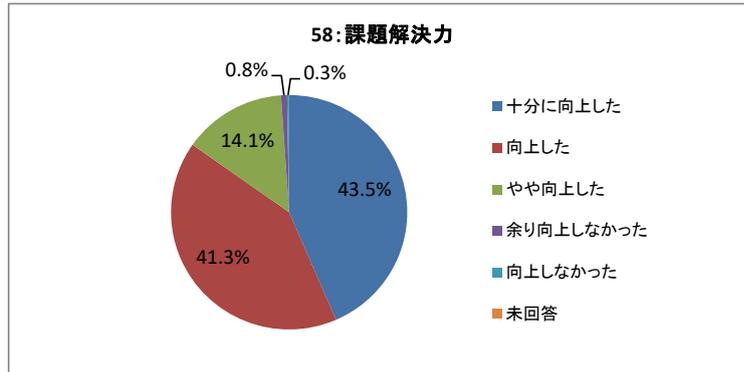
57: 専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 210 |
| 向上した | 124 |
| やや向上した | 24 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



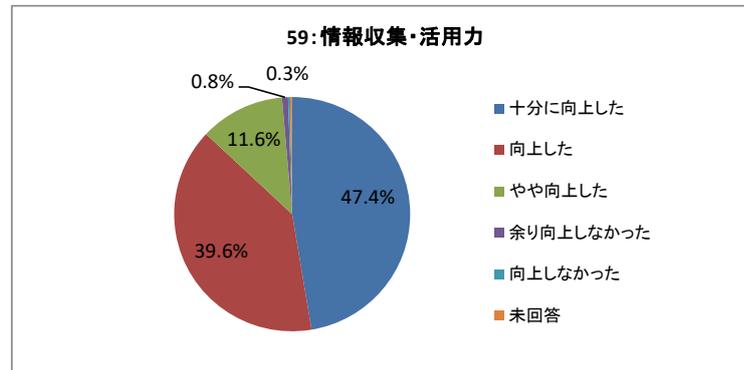
58:課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 157 |
| 向上した | 149 |
| やや向上した | 51 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



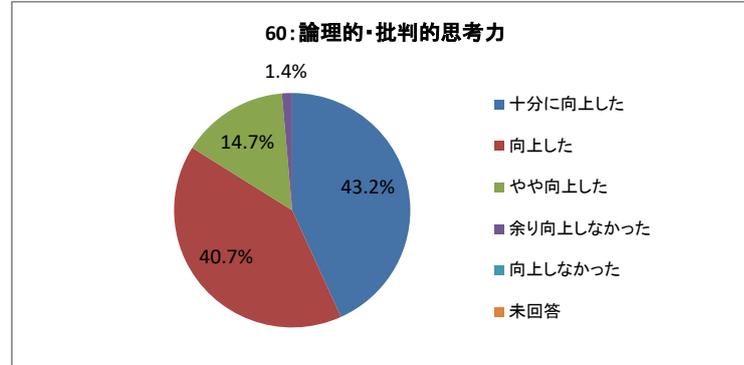
59:情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 171 |
| 向上した | 143 |
| やや向上した | 42 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 1 |



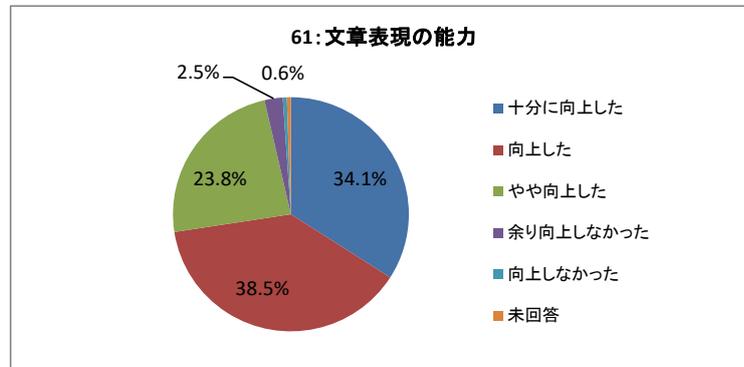
60:論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 156 |
| 向上した | 147 |
| やや向上した | 53 |
| 余り向上しなかった | 5 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



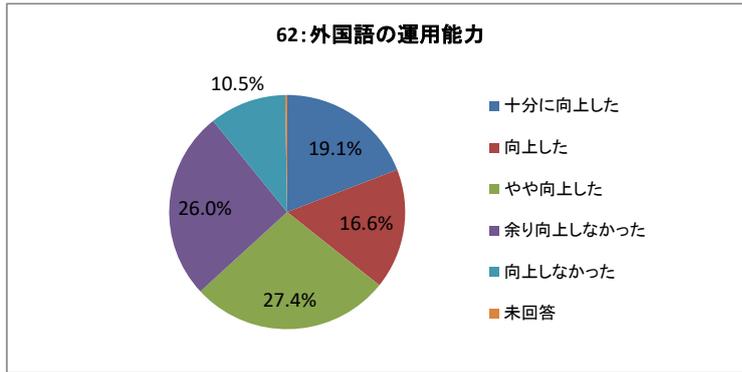
61:文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 123 |
| 向上した | 139 |
| やや向上した | 86 |
| 余り向上しなかった | 9 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 2 |



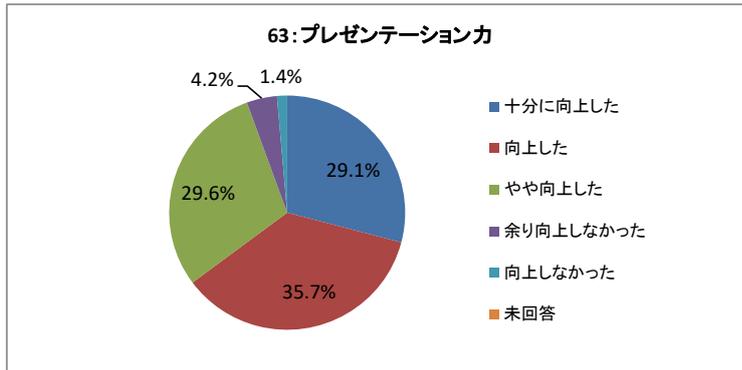
62:外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 69 |
| 向上した | 60 |
| やや向上した | 99 |
| 余り向上しなかった | 94 |
| 向上しなかった | 38 |
| 未回答 | 1 |



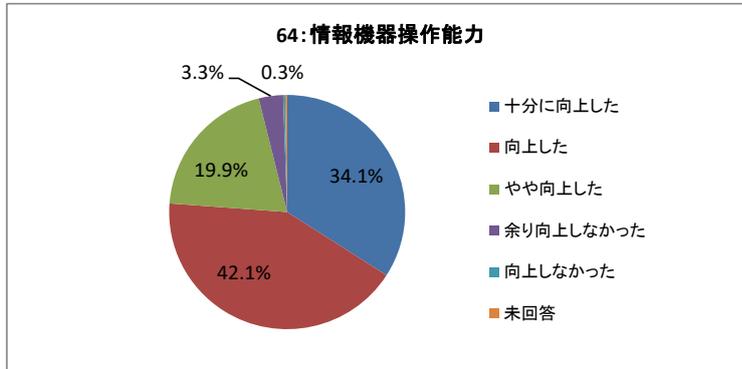
63:プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 105 |
| 向上した | 129 |
| やや向上した | 107 |
| 余り向上しなかった | 15 |
| 向上しなかった | 5 |
| 未回答 | 0 |



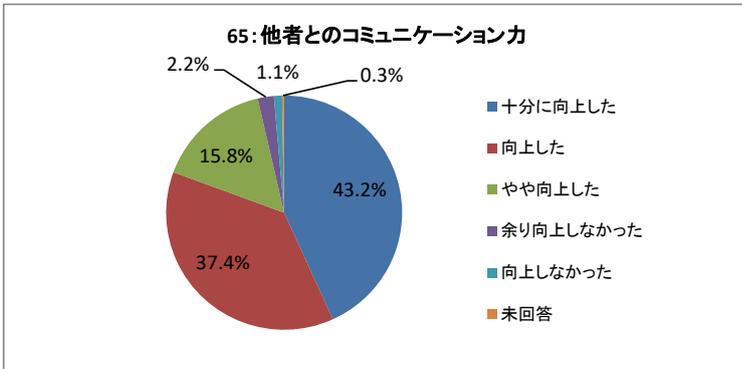
64:情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 123 |
| 向上した | 152 |
| やや向上した | 72 |
| 余り向上しなかった | 12 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 1 |



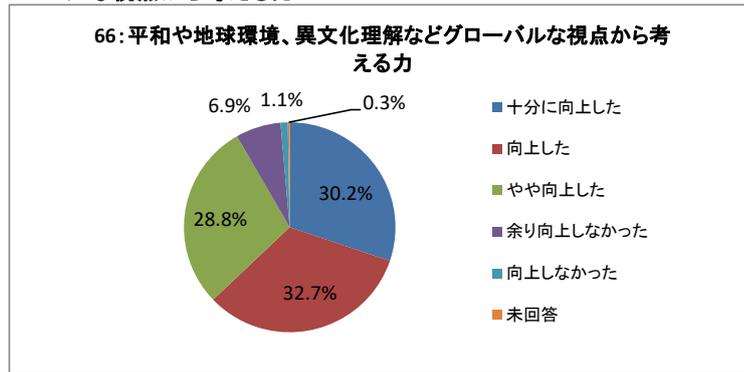
65:他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 156 |
| 向上した | 135 |
| やや向上した | 57 |
| 余り向上しなかった | 8 |
| 向上しなかった | 4 |
| 未回答 | 1 |



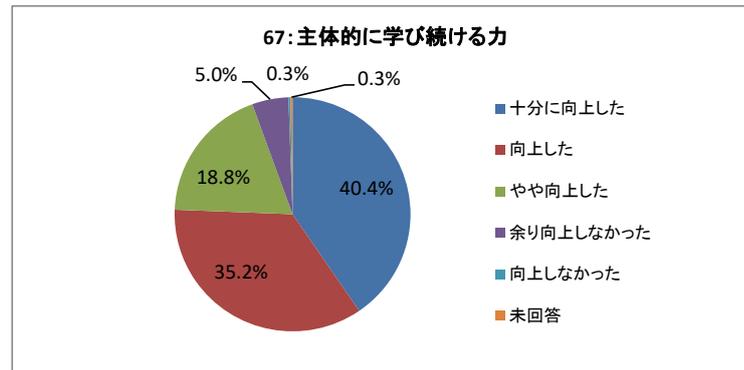
66: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 109 |
| 向上した | 118 |
| やや向上した | 104 |
| 余り向上しなかった | 25 |
| 向上しなかった | 4 |
| 未回答 | 1 |



67: 主体的に学び続ける力

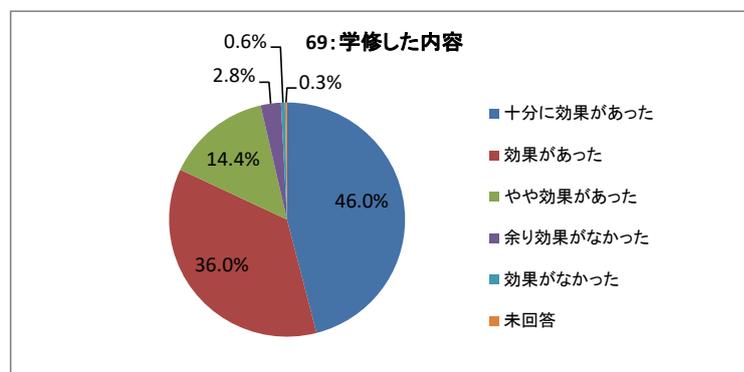
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 146 |
| 向上した | 127 |
| やや向上した | 68 |
| 余り向上しなかった | 18 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 1 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

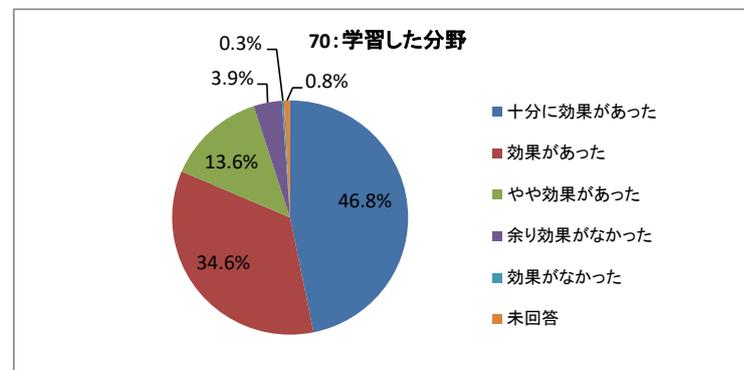
69: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 166 |
| 効果があった | 130 |
| やや効果があった | 52 |
| 余り効果がなかった | 10 |
| 効果がなかった | 2 |
| 未回答 | 1 |



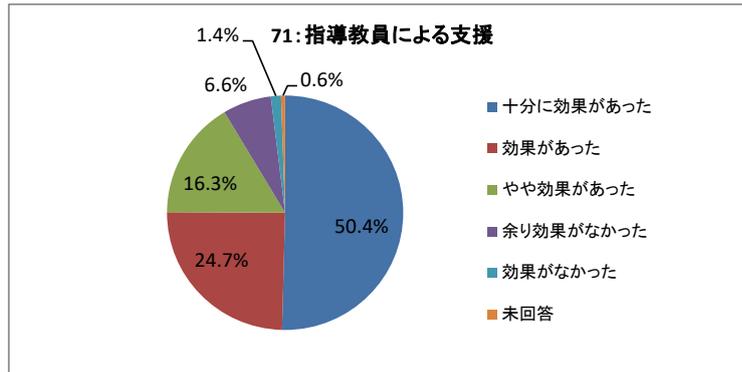
70: 学習した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 169 |
| 効果があった | 125 |
| やや効果があった | 49 |
| 余り効果がなかった | 14 |
| 効果がなかった | 1 |
| 未回答 | 3 |



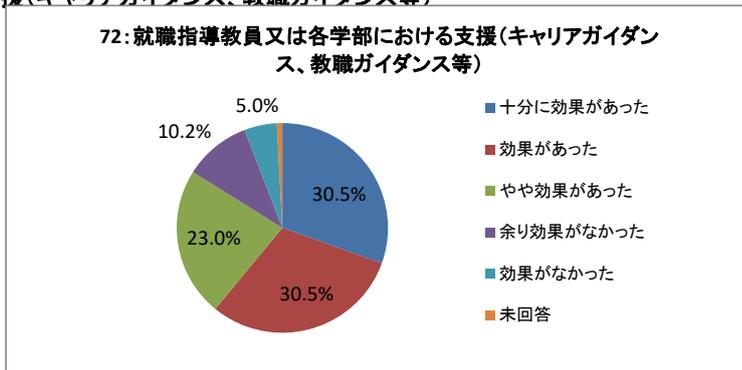
71: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 182 |
| 効果があった | 89 |
| やや効果があった | 59 |
| 余り効果がなかった | 24 |
| 効果がなかった | 5 |
| 未回答 | 2 |



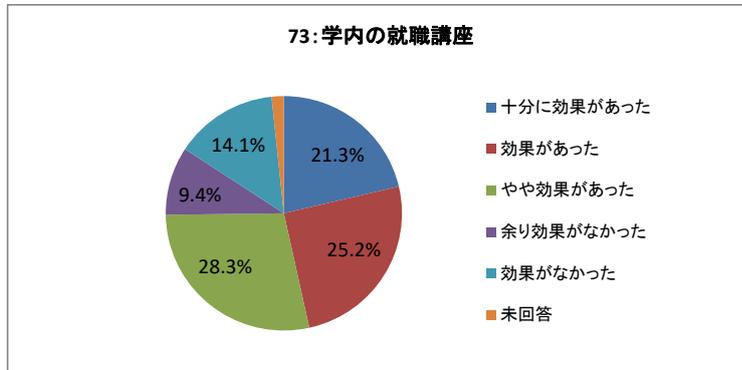
72: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 110 |
| 効果があった | 110 |
| やや効果があった | 83 |
| 余り効果がなかった | 37 |
| 効果がなかった | 18 |
| 未回答 | 3 |



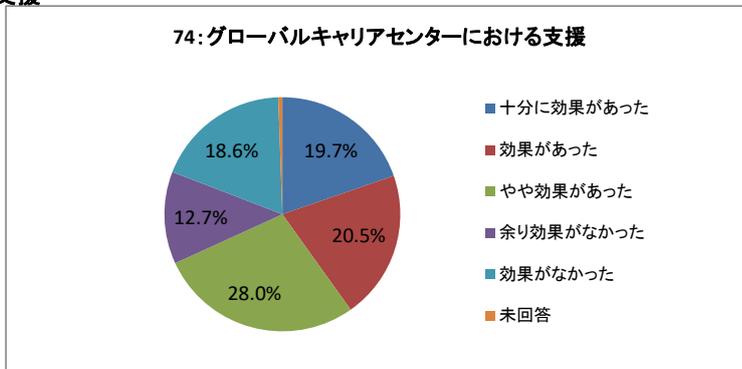
73: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 77 |
| 効果があった | 91 |
| やや効果があった | 102 |
| 余り効果がなかった | 34 |
| 効果がなかった | 51 |
| 未回答 | 6 |



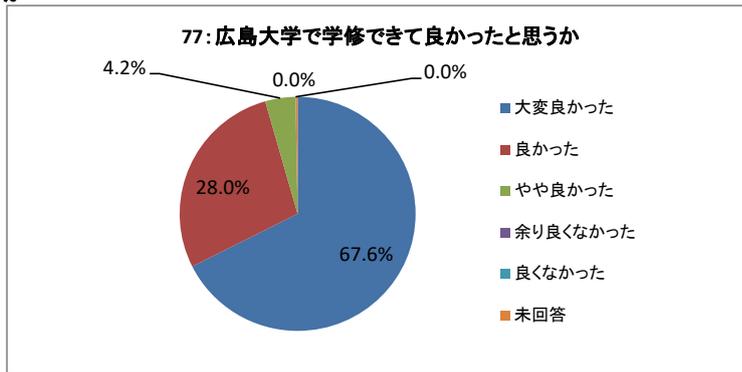
74: グローバルキャリアセンターにおける支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 71 |
| 効果があった | 74 |
| やや効果があった | 101 |
| 余り効果がなかった | 46 |
| 効果がなかった | 67 |
| 未回答 | 2 |



77: 広島大学で学修できて良かったと思うか

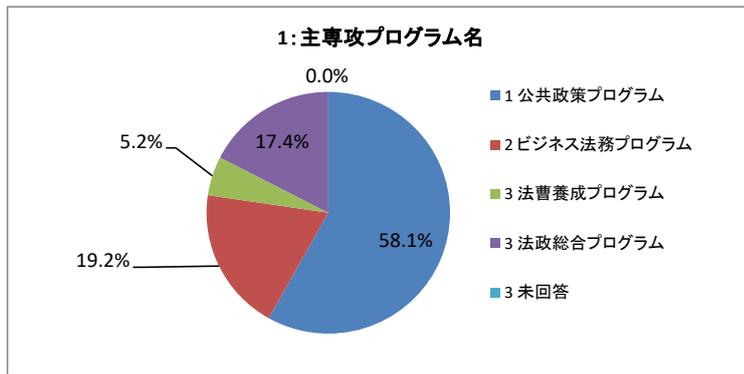
| 選択肢 | 回答 |
|----------|-----|
| 大変良かった | 244 |
| 良かった | 101 |
| やや良かった | 15 |
| 余り良くなかった | 0 |
| 良くなかった | 0 |
| 未回答 | 1 |



法学部

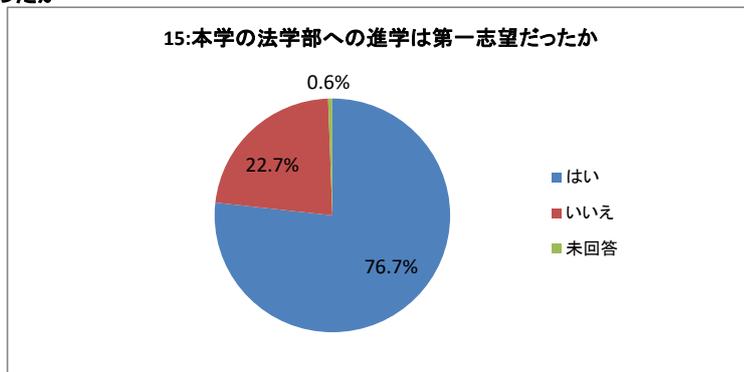
1:主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|-------------|-----|
| 公共政策プログラム | 100 |
| ビジネス法務プログラム | 33 |
| 法曹養成プログラム | 9 |
| 法政総合プログラム | 30 |
| 未回答 | 0 |



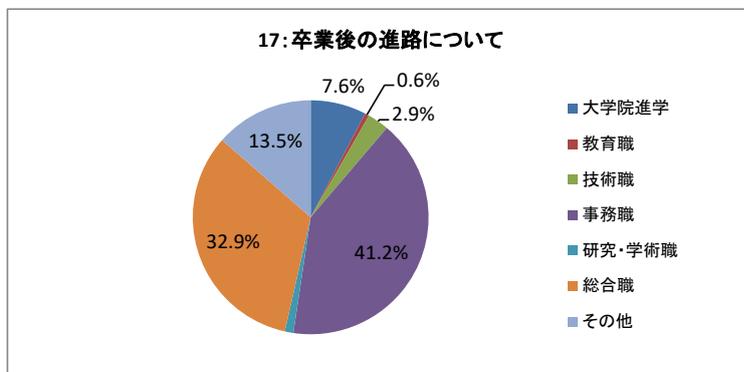
15:本学の法学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|-----|
| はい | 132 |
| いいえ | 39 |
| 未回答 | 1 |



17:卒業後の進路について

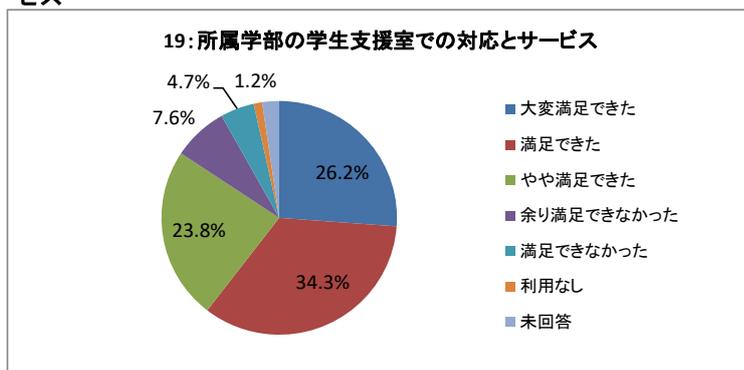
| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 大学院進学 | 13 |
| 教育職 | 1 |
| 技術職 | 5 |
| 事務職 | 70 |
| 研究・学術職 | 2 |
| 総合職 | 56 |
| その他 | 23 |
| 未回答 | 2 |



【学生生活について】

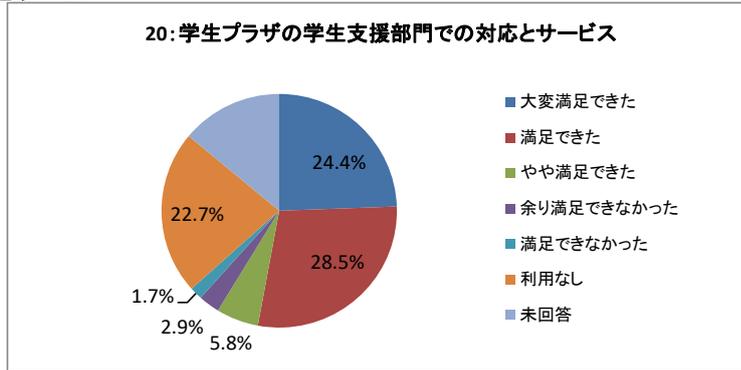
19:所属学部の学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 45 |
| 満足できた | 59 |
| やや満足できた | 41 |
| 余り満足できなかった | 13 |
| 満足できなかった | 8 |
| 利用なし | 2 |
| 未回答 | 4 |



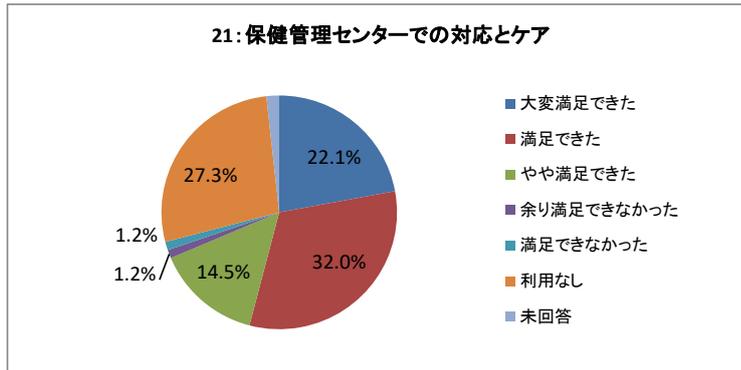
20: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 42 |
| 満足できた | 49 |
| やや満足できた | 10 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 3 |
| 利用なし | 39 |
| 未回答 | 24 |



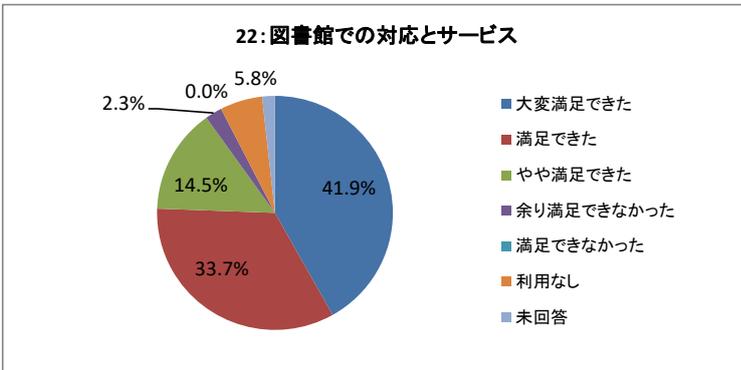
21: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 38 |
| 満足できた | 55 |
| やや満足できた | 25 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 47 |
| 未回答 | 3 |



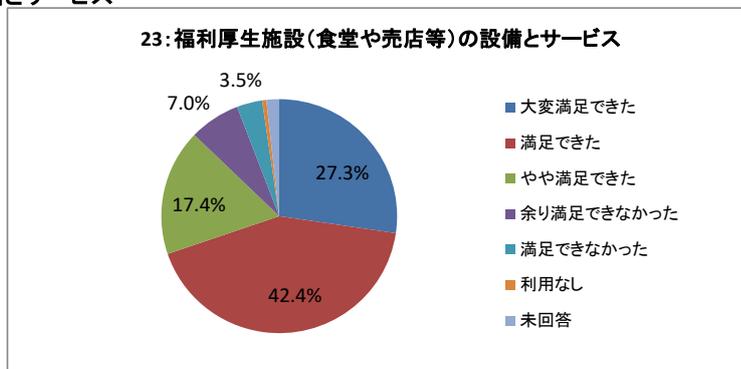
22: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 72 |
| 満足できた | 58 |
| やや満足できた | 25 |
| 余り満足できなかった | 4 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 10 |
| 未回答 | 3 |



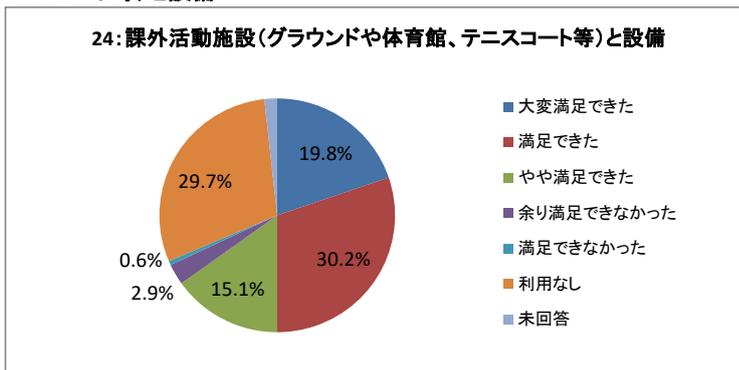
23: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 47 |
| 満足できた | 73 |
| やや満足できた | 30 |
| 余り満足できなかった | 12 |
| 満足できなかった | 6 |
| 利用なし | 1 |
| 未回答 | 3 |



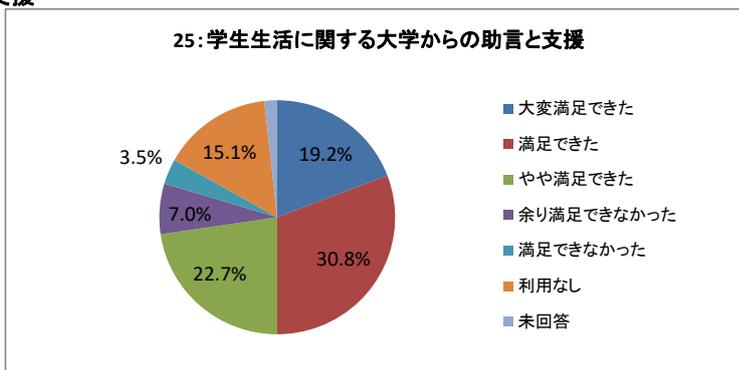
24: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 34 |
| 満足できた | 52 |
| やや満足できた | 26 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 51 |
| 未回答 | 3 |



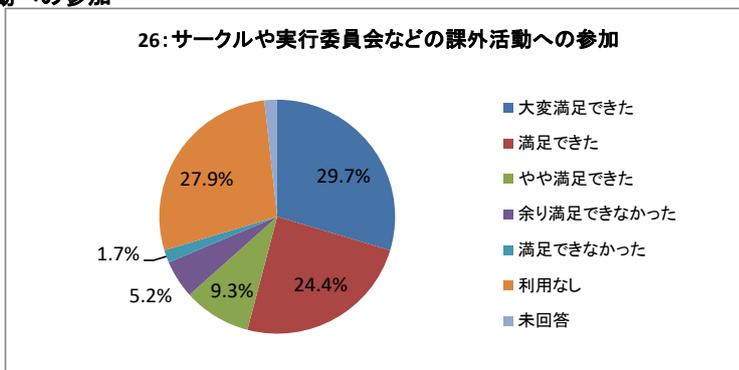
25: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 33 |
| 満足できた | 53 |
| やや満足できた | 39 |
| 余り満足できなかった | 12 |
| 満足できなかった | 6 |
| 利用なし | 26 |
| 未回答 | 3 |



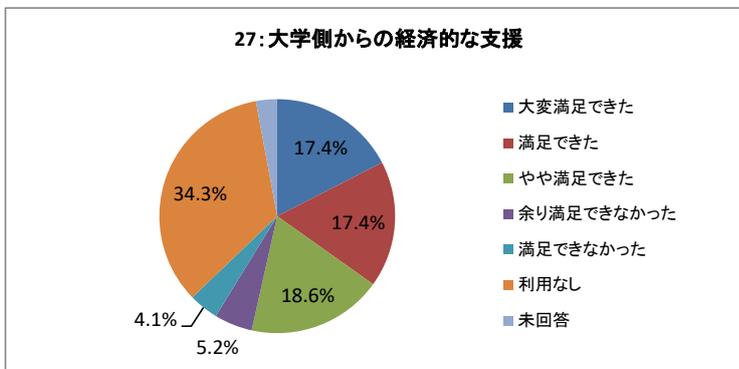
26: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 51 |
| 満足できた | 42 |
| やや満足できた | 16 |
| 余り満足できなかった | 9 |
| 満足できなかった | 3 |
| 利用なし | 48 |
| 未回答 | 3 |



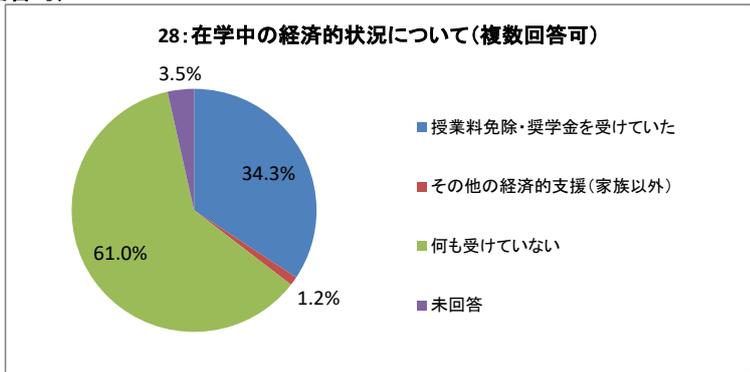
27: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 30 |
| 満足できた | 30 |
| やや満足できた | 32 |
| 余り満足できなかった | 9 |
| 満足できなかった | 7 |
| 利用なし | 59 |
| 未回答 | 5 |



28: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

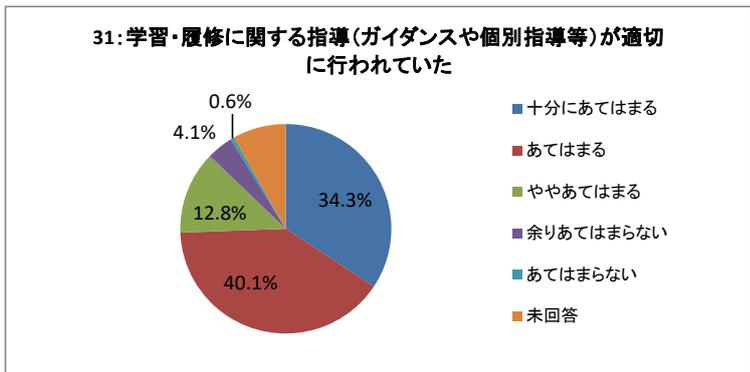
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 授業料免除・奨学金を受けていた | 59 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 2 |
| 何も受けていない | 105 |
| 未回答 | 6 |



【主専攻プログラムについて】

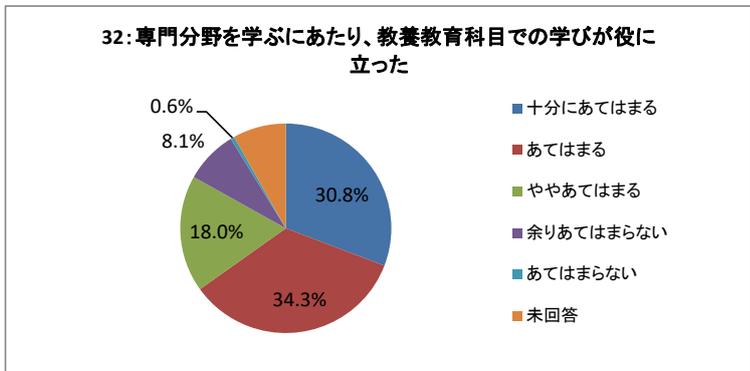
31: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 59 |
| あてはまる | 69 |
| ややあてはまる | 22 |
| 余りあてはまらない | 7 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 14 |



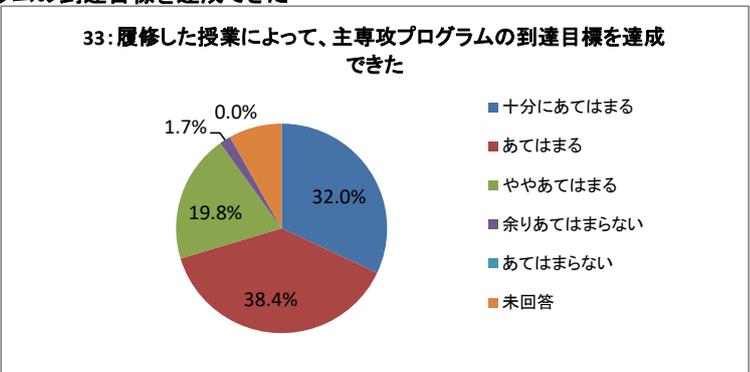
32: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 53 |
| あてはまる | 59 |
| ややあてはまる | 31 |
| 余りあてはまらない | 14 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 14 |



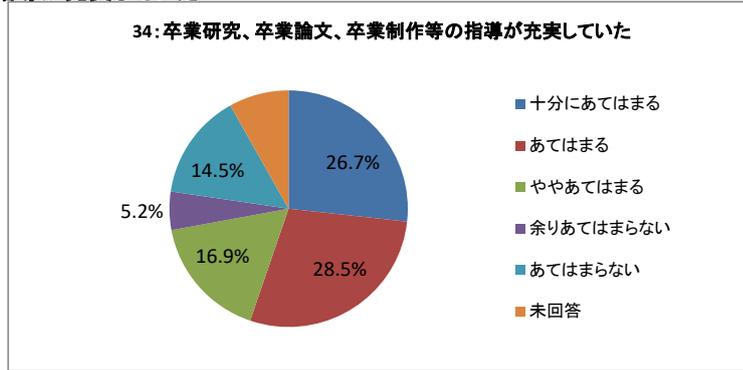
33: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 55 |
| あてはまる | 66 |
| ややあてはまる | 34 |
| 余りあてはまらない | 3 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 14 |



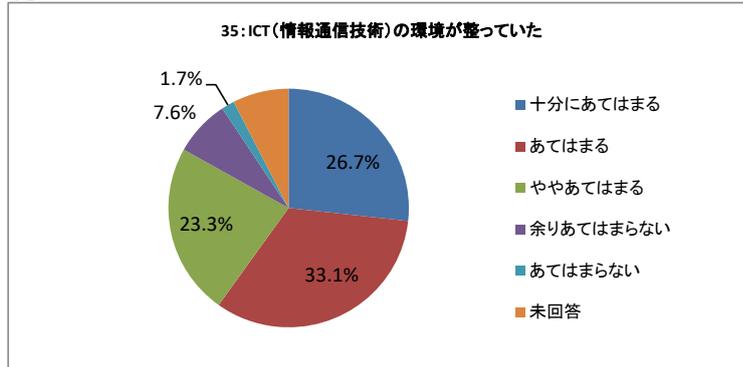
34:卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 46 |
| あてはまる | 49 |
| ややあてはまる | 29 |
| 余りあてはまらない | 9 |
| あてはまらない | 25 |
| 未回答 | 14 |



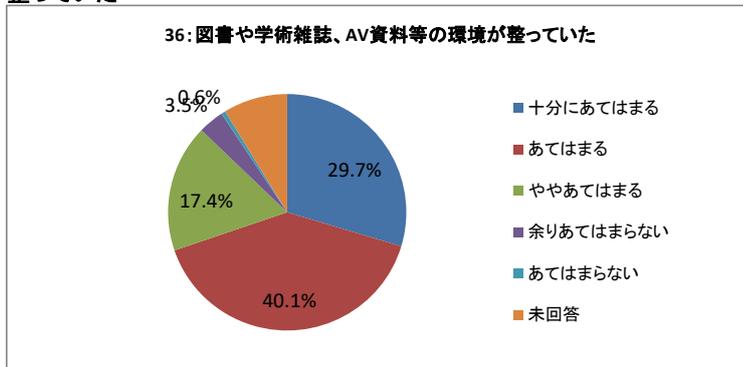
35:ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 46 |
| あてはまる | 57 |
| ややあてはまる | 40 |
| 余りあてはまらない | 13 |
| あてはまらない | 3 |
| 未回答 | 13 |



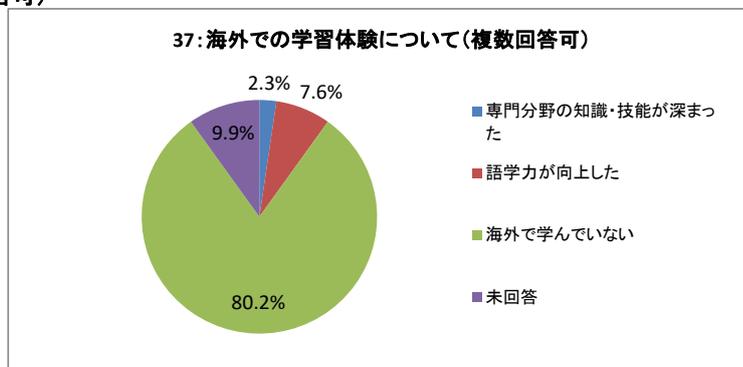
36:図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 51 |
| あてはまる | 69 |
| ややあてはまる | 30 |
| 余りあてはまらない | 6 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 15 |



37:海外での学習体験について(複数回答可)

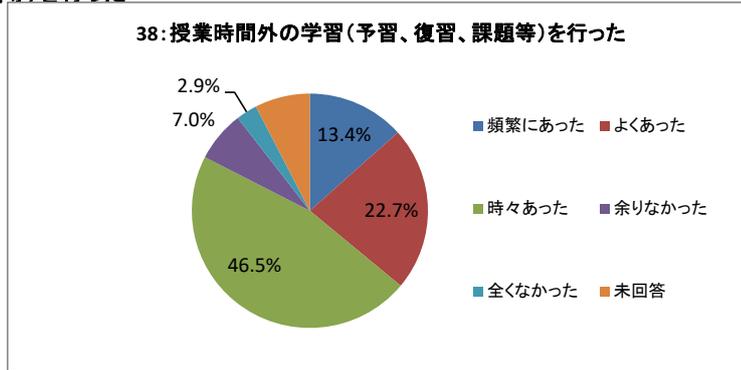
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 4 |
| 語学力が向上した | 13 |
| 海外で学んでいない | 138 |
| 未回答 | 17 |



【教養教育について】

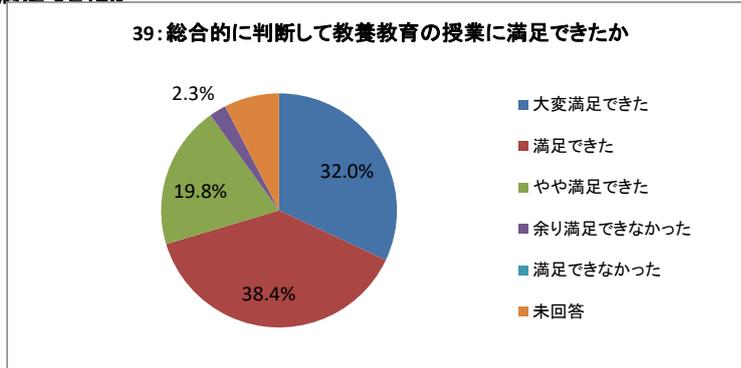
38: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 23 |
| よくあった | 39 |
| 時々あった | 80 |
| 余りなかった | 12 |
| 全くなかった | 5 |
| 未回答 | 13 |



39: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

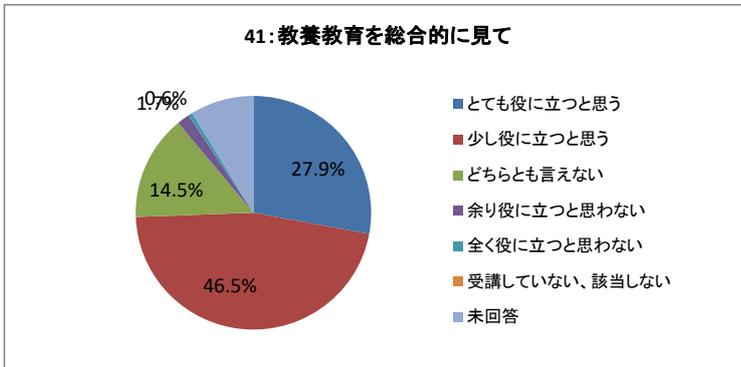
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 55 |
| 満足できた | 66 |
| やや満足できた | 34 |
| 余り満足できなかった | 4 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 13 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

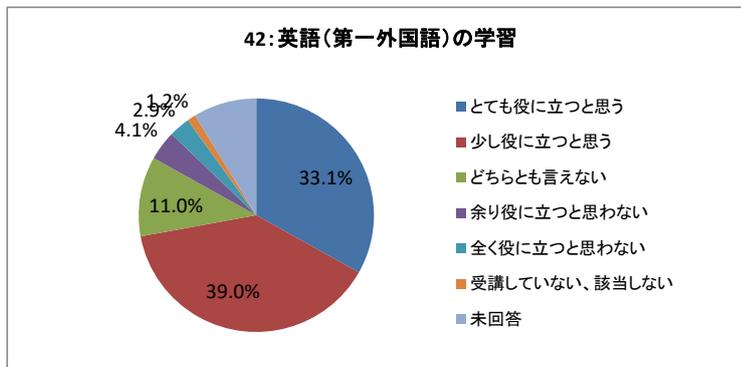
41: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 48 |
| 少し役に立つと思う | 80 |
| どちらとも言えない | 25 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 15 |



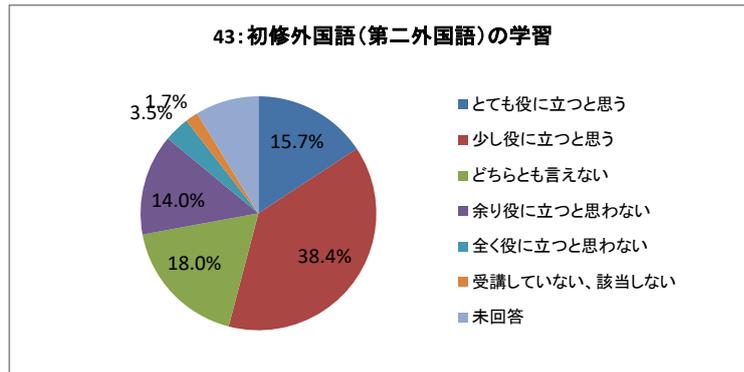
42: 英語(第一外国語)の学習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 57 |
| 少し役に立つと思う | 67 |
| どちらとも言えない | 19 |
| 余り役に立つと思わない | 7 |
| 全く役に立つと思わない | 5 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 15 |



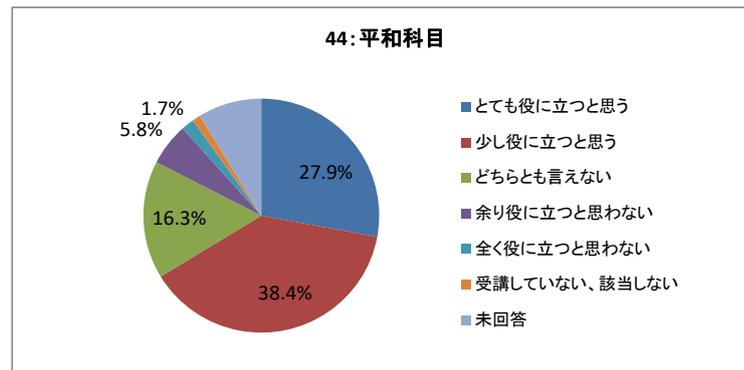
43: 初修外国語(第二外国語)の学習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 27 |
| 少し役に立つと思う | 66 |
| どちらとも言えない | 31 |
| 余り役に立つと思わない | 24 |
| 全く役に立つと思わない | 6 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 15 |



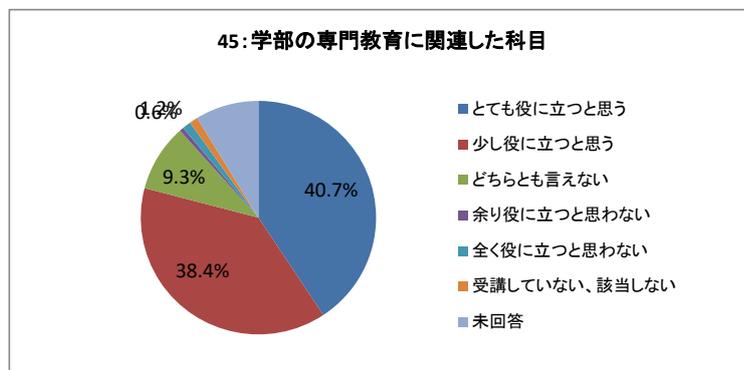
44: 平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 48 |
| 少し役に立つと思う | 66 |
| どちらとも言えない | 28 |
| 余り役に立つと思わない | 10 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 15 |



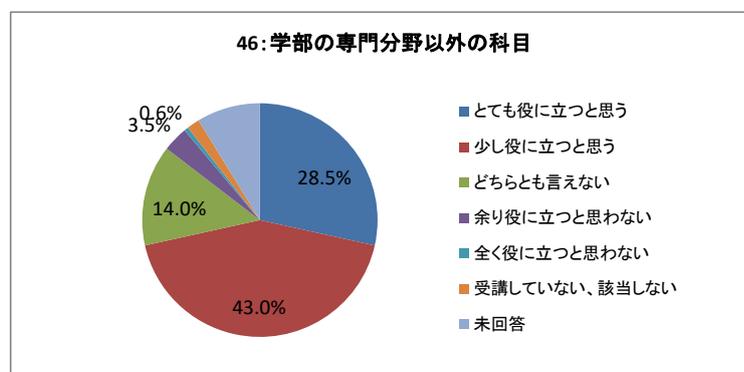
45: 学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 70 |
| 少し役に立つと思う | 66 |
| どちらとも言えない | 16 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 15 |



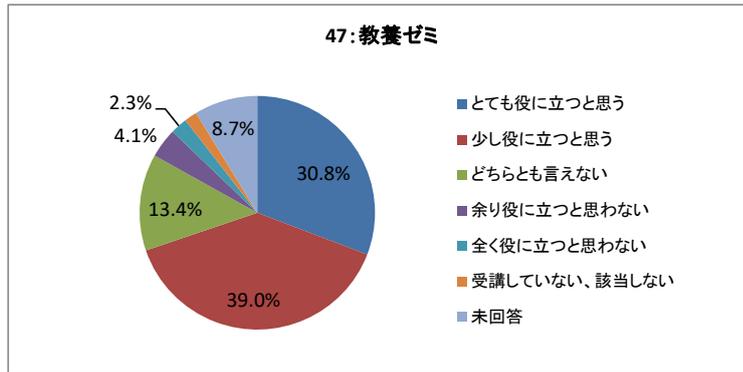
46: 学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 49 |
| 少し役に立つと思う | 74 |
| どちらとも言えない | 24 |
| 余り役に立つと思わない | 6 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 15 |



47: 教養ゼミ

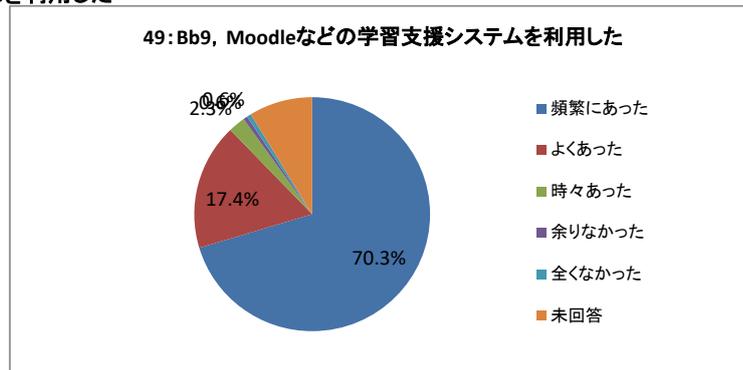
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 53 |
| 少し役に立つと思う | 67 |
| どちらとも言えない | 23 |
| 余り役に立つと思わない | 7 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 15 |



【専門教育について】

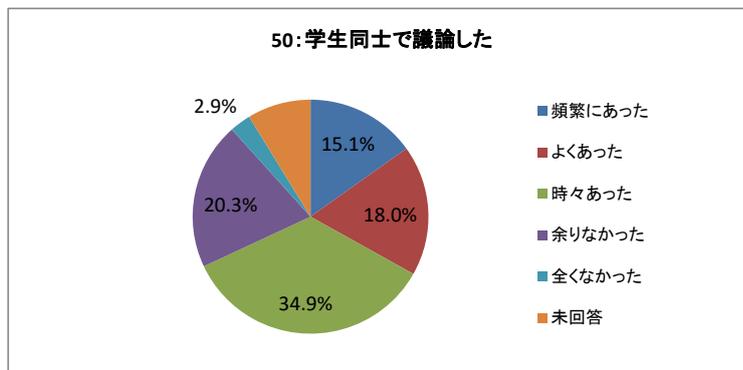
49: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 121 |
| よくあった | 30 |
| 時々あった | 4 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 15 |



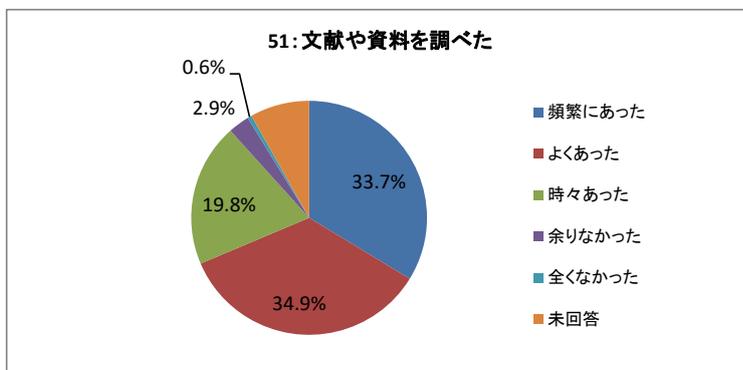
50: 学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 26 |
| よくあった | 31 |
| 時々あった | 60 |
| 余りなかった | 35 |
| 全くなかった | 5 |
| 未回答 | 15 |



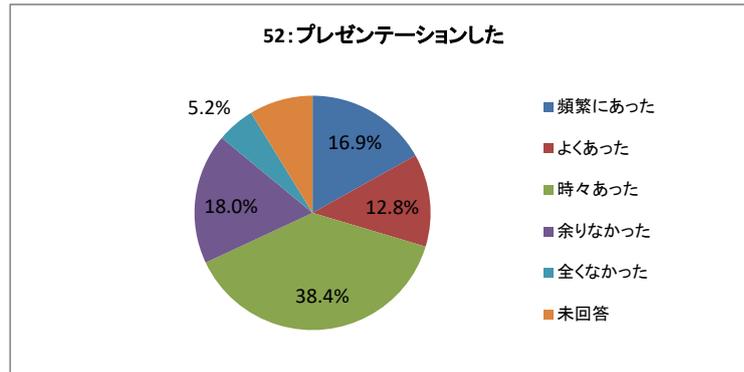
51: 文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 58 |
| よくあった | 60 |
| 時々あった | 34 |
| 余りなかった | 5 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 14 |



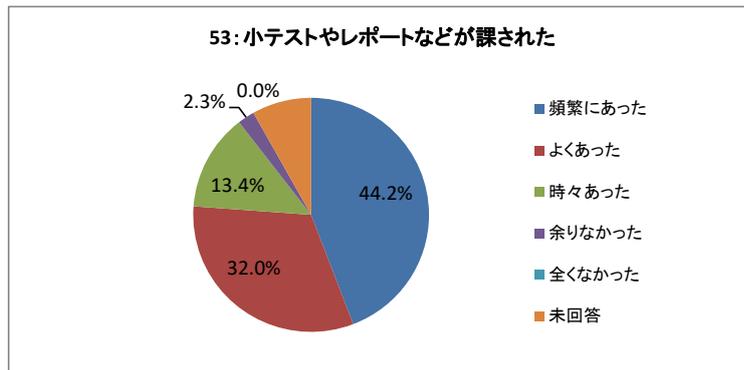
52:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 29 |
| よくあった | 22 |
| 時々あった | 66 |
| 余りなかった | 31 |
| 全くなかった | 9 |
| 未回答 | 15 |



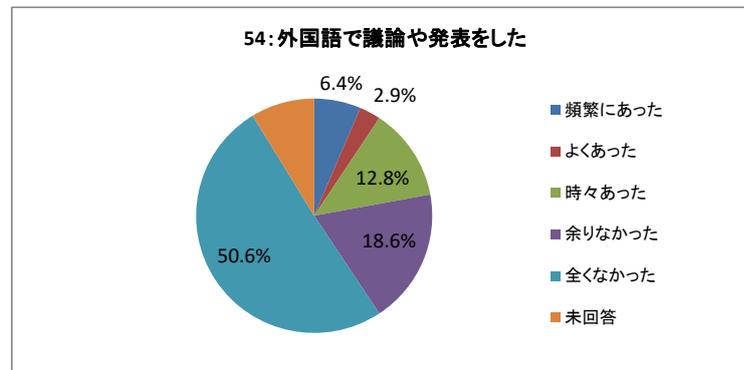
53:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 76 |
| よくあった | 55 |
| 時々あった | 23 |
| 余りなかった | 4 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 14 |



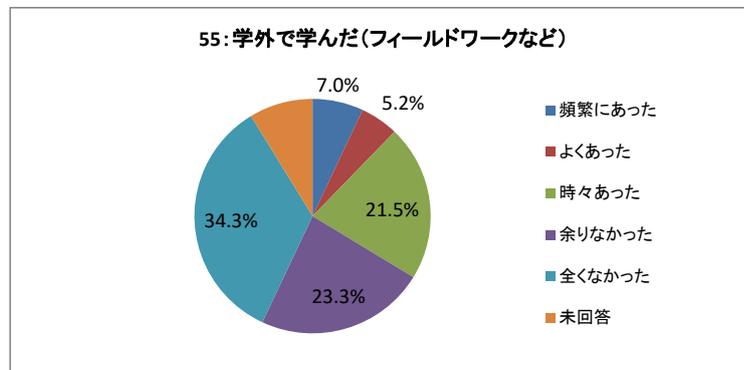
54:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 11 |
| よくあった | 5 |
| 時々あった | 22 |
| 余りなかった | 32 |
| 全くなかった | 87 |
| 未回答 | 15 |



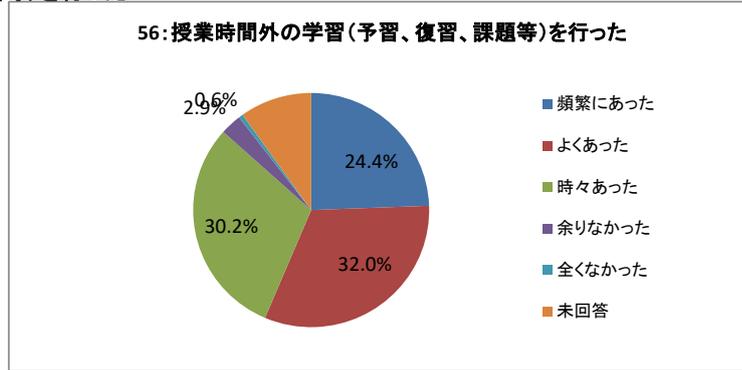
55:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 12 |
| よくあった | 9 |
| 時々あった | 37 |
| 余りなかった | 40 |
| 全くなかった | 59 |
| 未回答 | 15 |



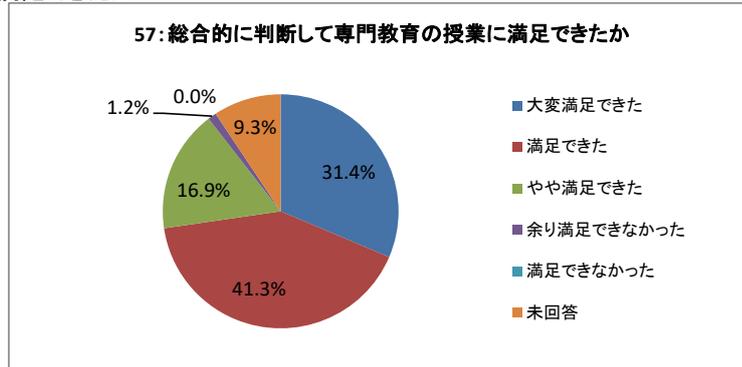
56: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 42 |
| よくあった | 55 |
| 時々あった | 52 |
| 余りなかった | 5 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 17 |



57: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

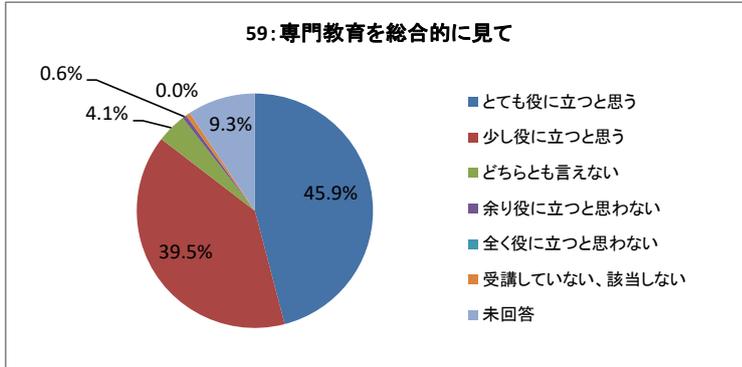
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 54 |
| 満足できた | 71 |
| やや満足できた | 29 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 16 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

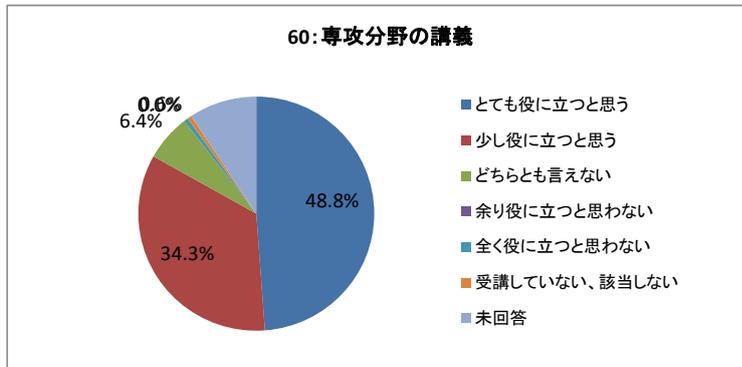
59: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 79 |
| 少し役に立つと思う | 68 |
| どちらとも言えない | 7 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 16 |



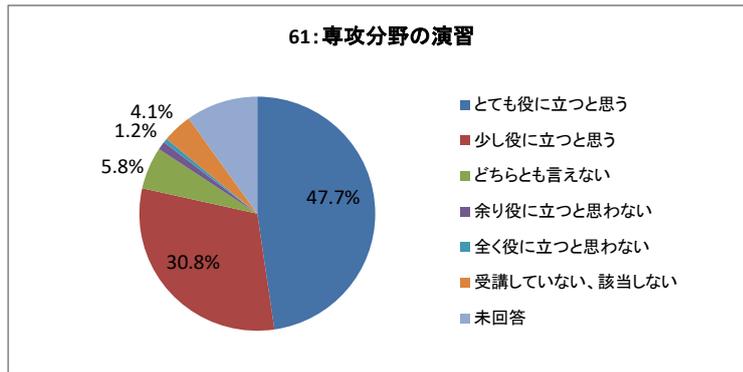
60: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 84 |
| 少し役に立つと思う | 59 |
| どちらとも言えない | 11 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 16 |



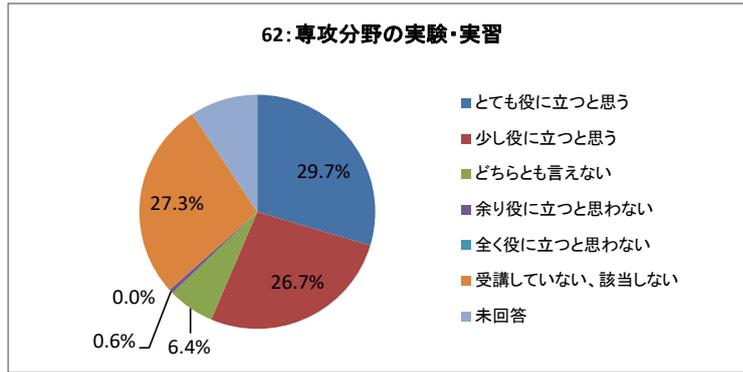
61:専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 82 |
| 少し役に立つと思う | 53 |
| どちらとも言えない | 10 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 7 |
| 未回答 | 17 |



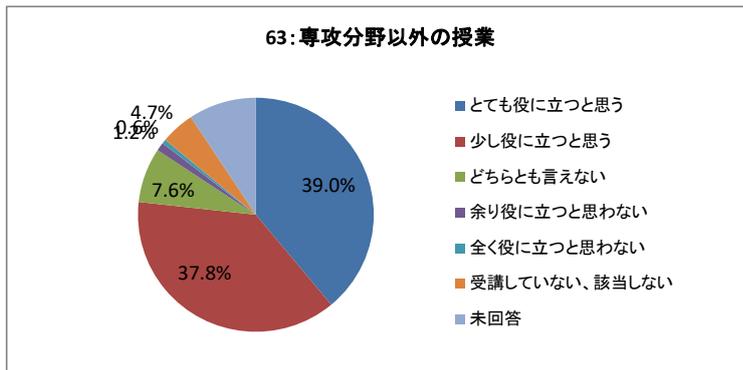
62: 専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 51 |
| 少し役に立つと思う | 46 |
| どちらとも言えない | 11 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 47 |
| 未回答 | 16 |



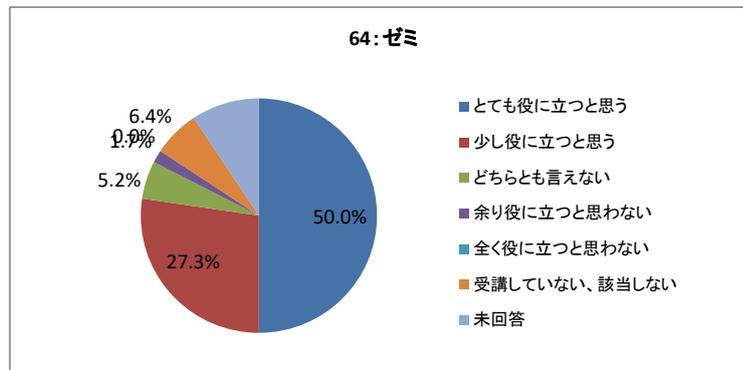
63: 専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 67 |
| 少し役に立つと思う | 65 |
| どちらとも言えない | 13 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 8 |
| 未回答 | 16 |



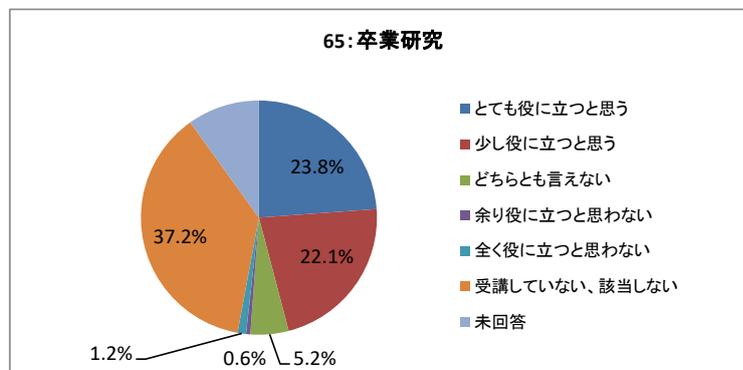
64: ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 86 |
| 少し役に立つと思う | 47 |
| どちらとも言えない | 9 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 11 |
| 未回答 | 16 |



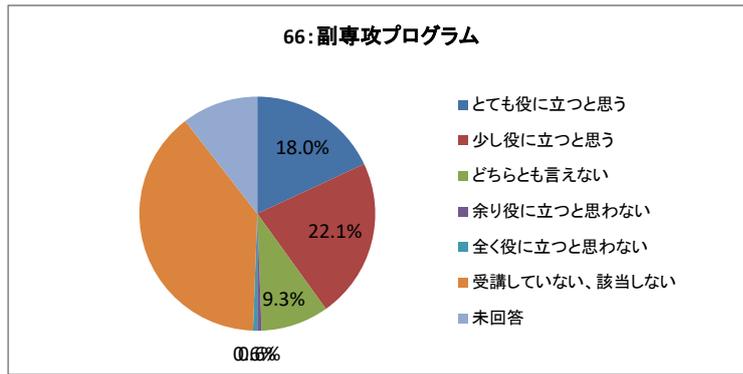
65: 卒業研究

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 41 |
| 少し役に立つと思う | 38 |
| どちらとも言えない | 9 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 64 |
| 未回答 | 17 |



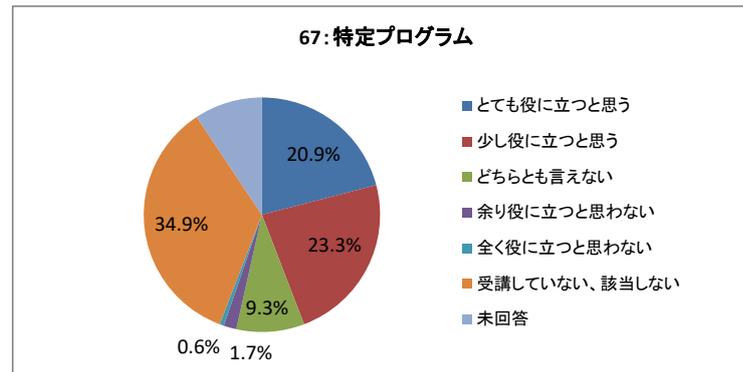
66: 副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 31 |
| 少し役に立つと思う | 38 |
| どちらとも言えない | 16 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 67 |
| 未回答 | 18 |



67: 特定プログラム

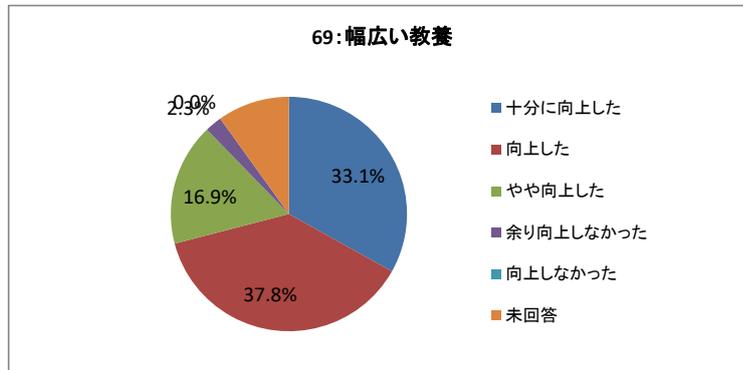
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 36 |
| 少し役に立つと思う | 40 |
| どちらとも言えない | 16 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 60 |
| 未回答 | 16 |



【大学入学時との比較】

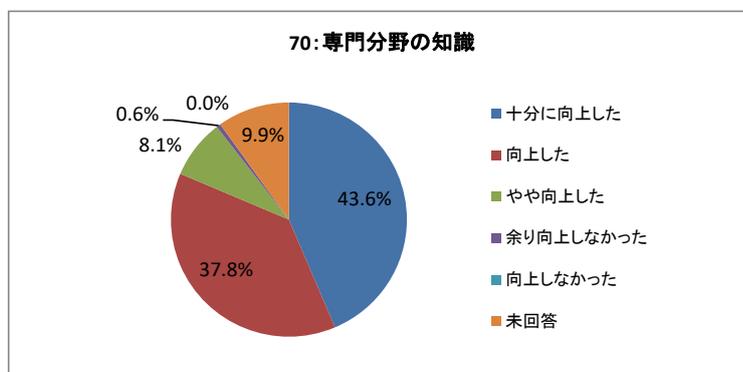
69: 幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 57 |
| 向上した | 65 |
| やや向上した | 29 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 17 |



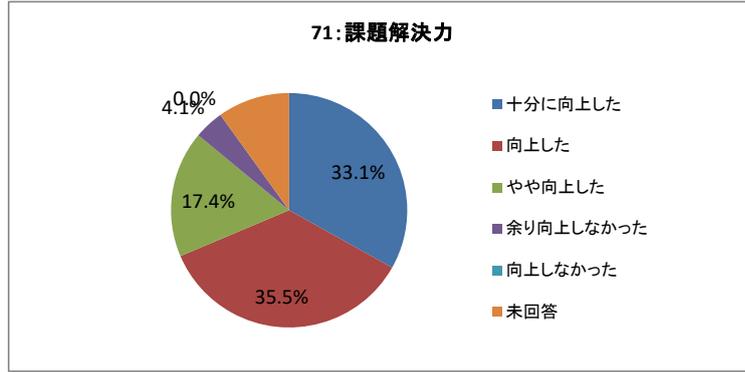
70: 専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 75 |
| 向上した | 65 |
| やや向上した | 14 |
| 余り向上しなかった | 1 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 17 |



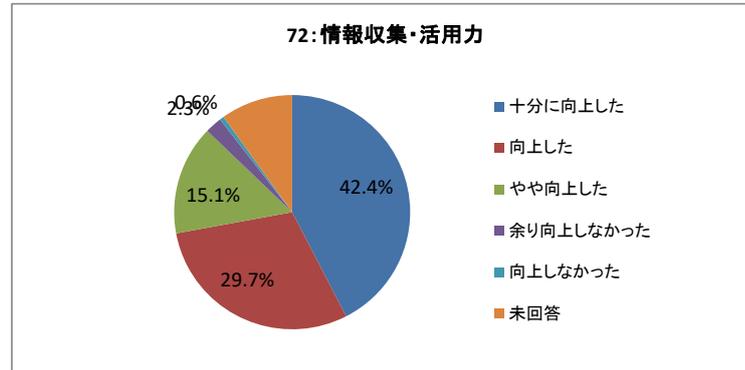
71:課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 57 |
| 向上した | 61 |
| やや向上した | 30 |
| 余り向上しなかった | 7 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 17 |



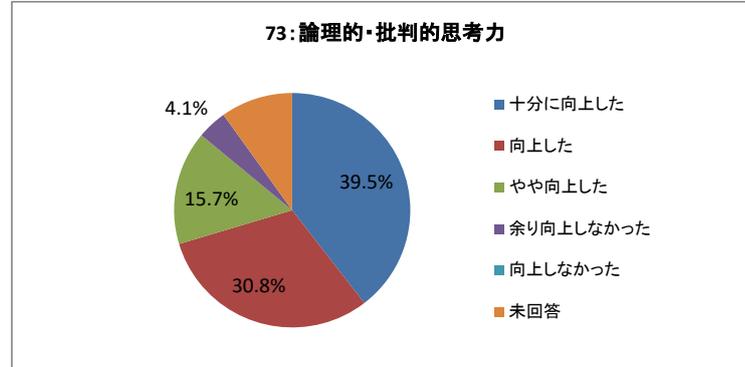
72:情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 73 |
| 向上した | 51 |
| やや向上した | 26 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 17 |



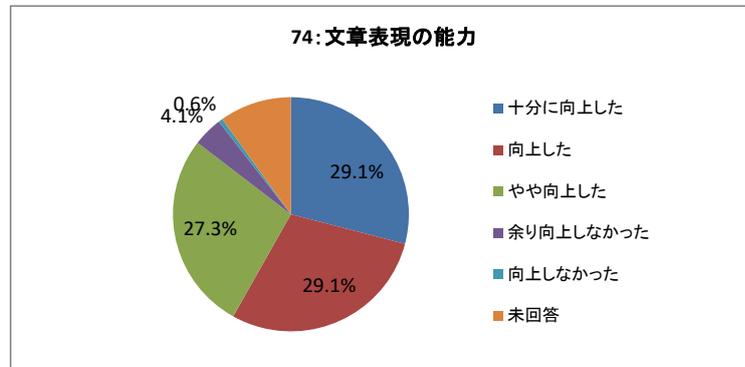
73:論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 68 |
| 向上した | 53 |
| やや向上した | 27 |
| 余り向上しなかった | 7 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 17 |



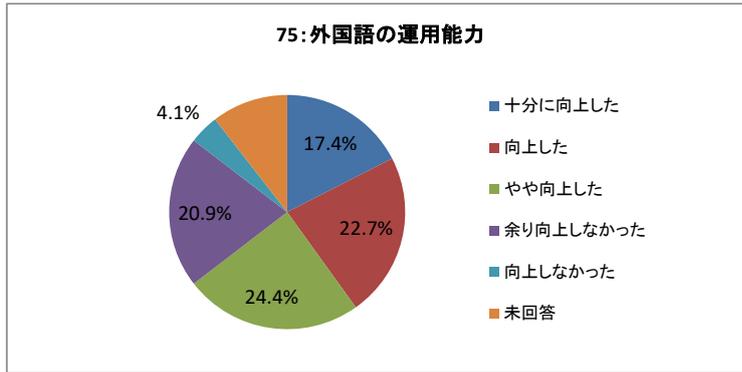
74:文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 50 |
| 向上した | 50 |
| やや向上した | 47 |
| 余り向上しなかった | 7 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 17 |



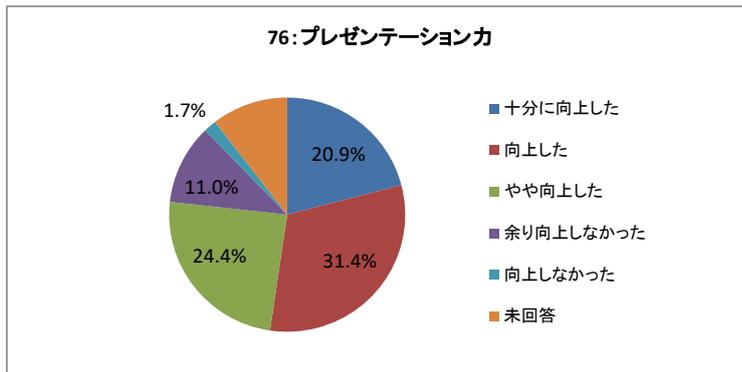
75:外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 30 |
| 向上した | 39 |
| やや向上した | 42 |
| 余り向上しなかった | 36 |
| 向上しなかった | 7 |
| 未回答 | 18 |



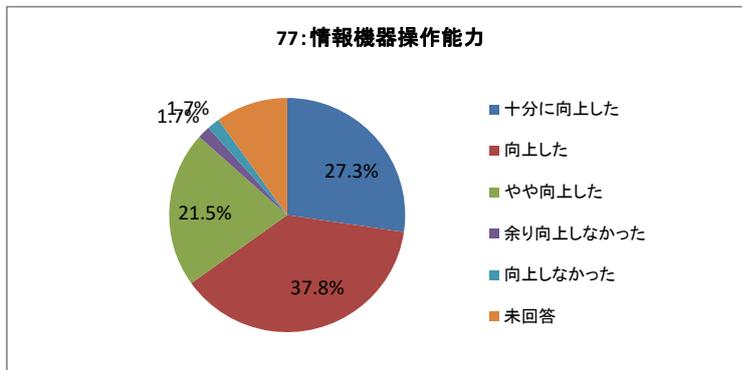
76:プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 36 |
| 向上した | 54 |
| やや向上した | 42 |
| 余り向上しなかった | 19 |
| 向上しなかった | 3 |
| 未回答 | 18 |



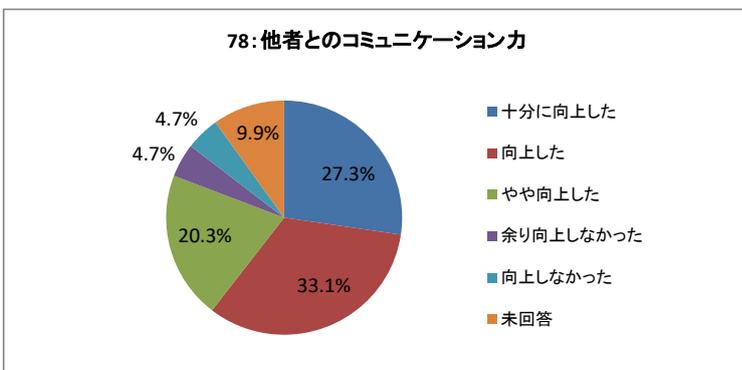
77:情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 47 |
| 向上した | 65 |
| やや向上した | 37 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 3 |
| 未回答 | 17 |



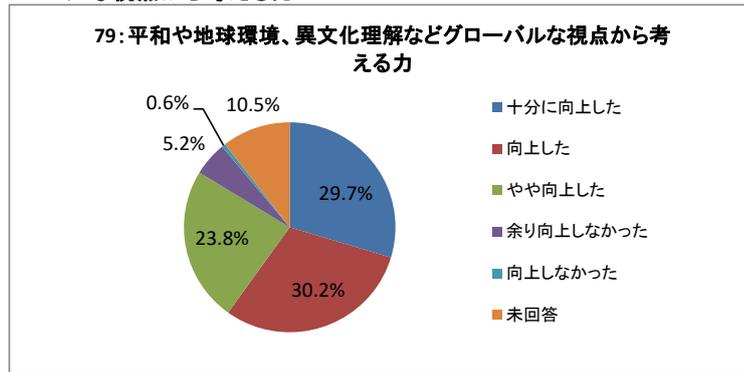
78:他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 47 |
| 向上した | 57 |
| やや向上した | 35 |
| 余り向上しなかった | 8 |
| 向上しなかった | 8 |
| 未回答 | 17 |



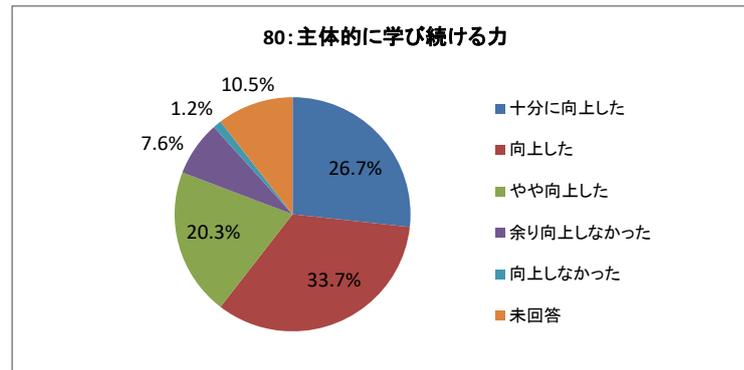
79: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 51 |
| 向上した | 52 |
| やや向上した | 41 |
| 余り向上しなかった | 9 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 18 |



80: 主体的に学び続ける力

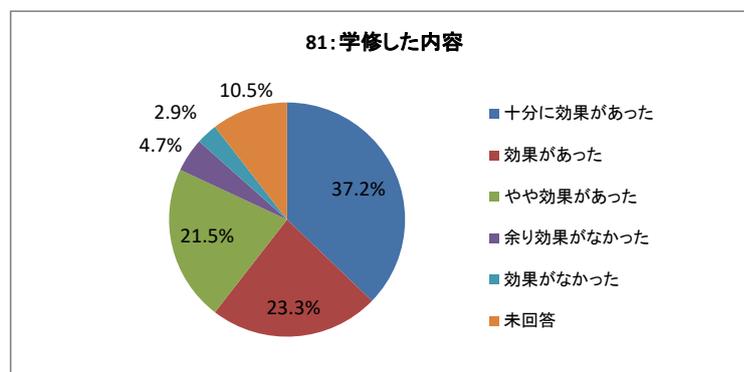
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 46 |
| 向上した | 58 |
| やや向上した | 35 |
| 余り向上しなかった | 13 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 18 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

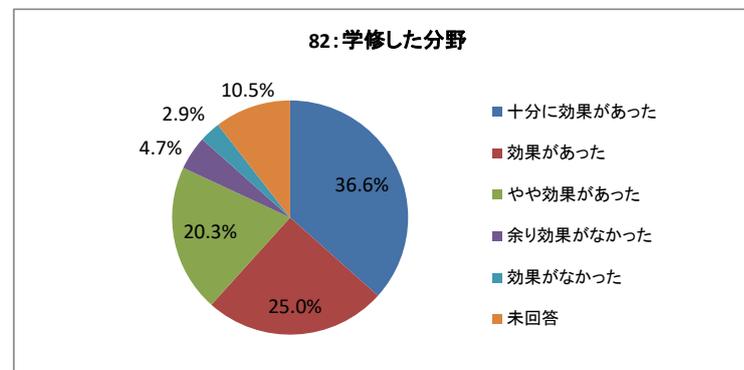
81: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 64 |
| 効果があった | 40 |
| やや効果があった | 37 |
| 余り効果がなかった | 8 |
| 効果がなかった | 5 |
| 未回答 | 18 |



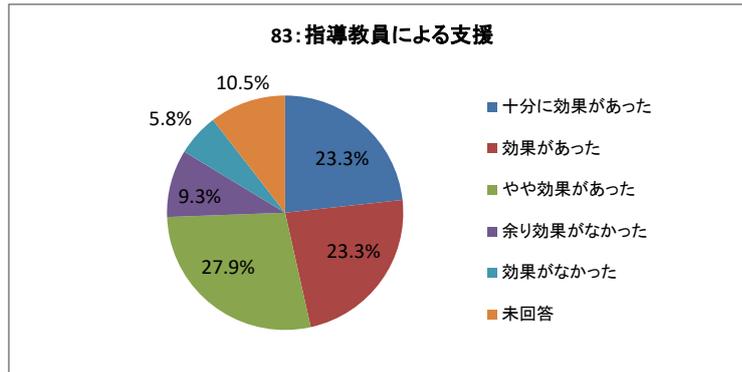
82: 学修した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 63 |
| 効果があった | 43 |
| やや効果があった | 35 |
| 余り効果がなかった | 8 |
| 効果がなかった | 5 |
| 未回答 | 18 |



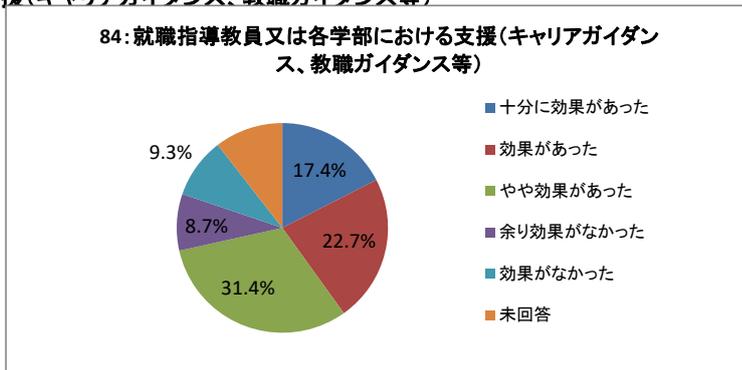
83: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 40 |
| 効果があった | 40 |
| やや効果があった | 48 |
| 余り効果がなかった | 16 |
| 効果がなかった | 10 |
| 未回答 | 18 |



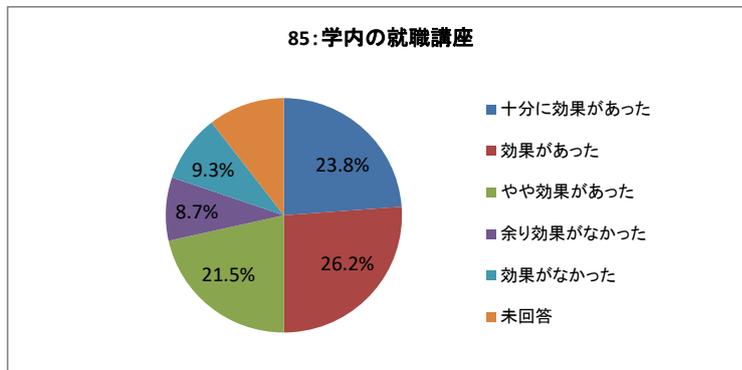
84: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 30 |
| 効果があった | 39 |
| やや効果があった | 54 |
| 余り効果がなかった | 15 |
| 効果がなかった | 16 |
| 未回答 | 18 |



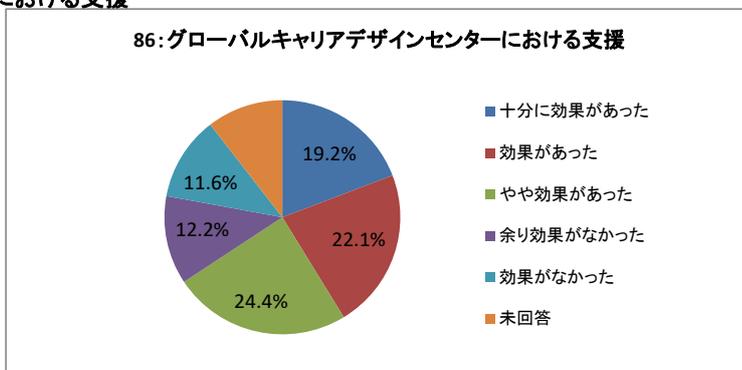
85: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 41 |
| 効果があった | 45 |
| やや効果があった | 37 |
| 余り効果がなかった | 15 |
| 効果がなかった | 16 |
| 未回答 | 18 |



86: グローバルキャリアデザインセンターにおける支援

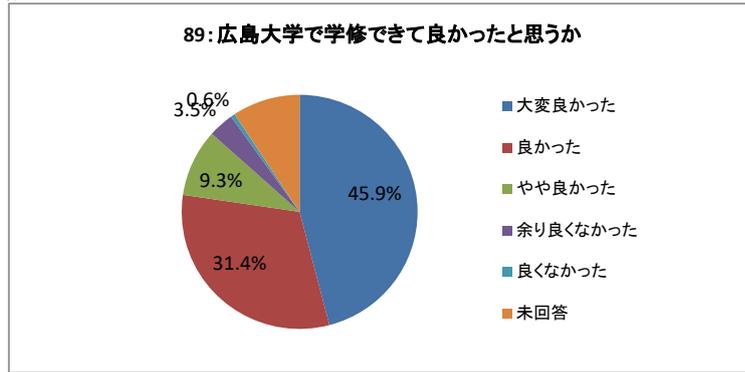
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 33 |
| 効果があった | 38 |
| やや効果があった | 42 |
| 余り効果がなかった | 21 |
| 効果がなかった | 20 |
| 未回答 | 18 |



【卒業までの在学期間を振り返って】

89: 広島大学で学修できて良かったと思うか

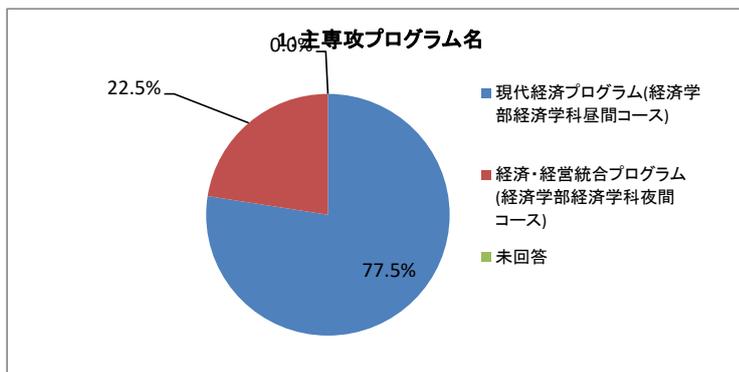
| 選択肢 | 回答 |
|----------|----|
| 大変良かった | 79 |
| 良かった | 54 |
| やや良かった | 16 |
| 余り良くなかった | 6 |
| 良くなかった | 1 |
| 未回答 | 16 |



経済学部

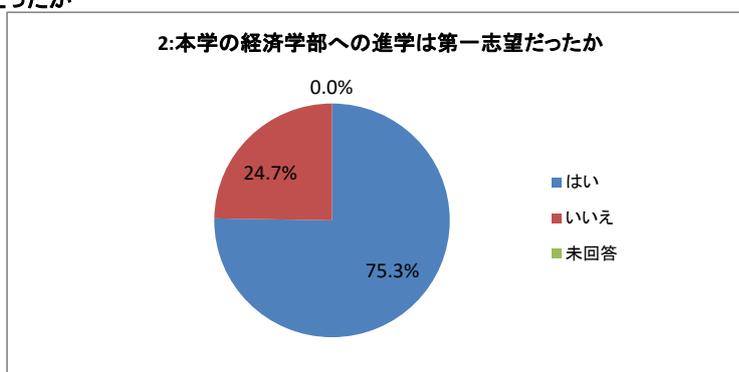
1: 主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|-----------------------------|-----|
| 現代経済プログラム(経済学部経済学科昼間コース) | 141 |
| 経済・経営統合プログラム(経済学部経済学科夜間コース) | 41 |
| 未回答 | 0 |



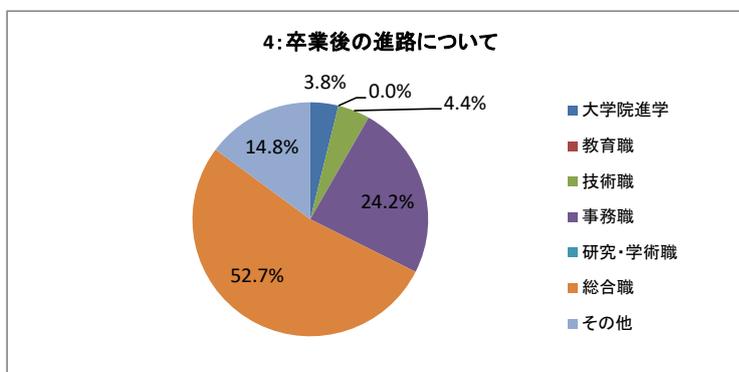
2: 本学の経済学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|-----|
| はい | 137 |
| いいえ | 45 |
| 未回答 | 0 |



4: 卒業後の進路について

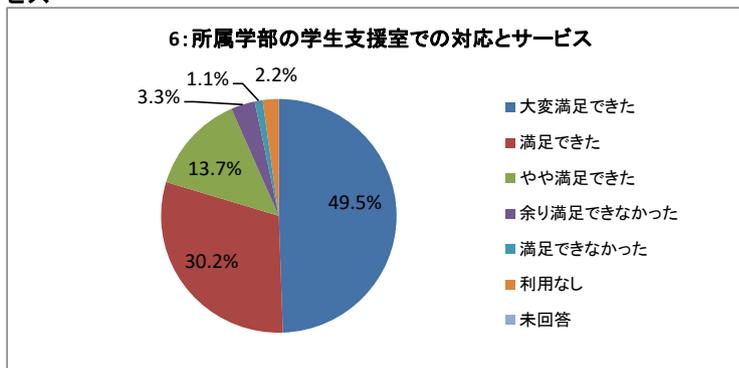
| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 大学院進学 | 7 |
| 教育職 | 0 |
| 技術職 | 8 |
| 事務職 | 44 |
| 研究・学術職 | 0 |
| 総合職 | 96 |
| その他 | 27 |
| 未回答 | 0 |



【学生生活について】

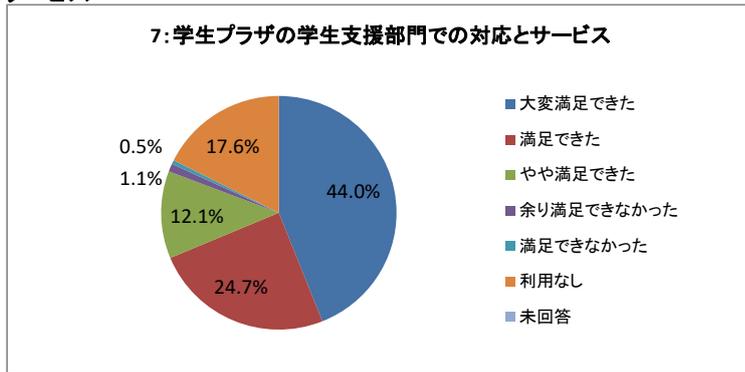
6: 所属学部の学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 90 |
| 満足できた | 55 |
| やや満足できた | 25 |
| 余り満足できなかった | 6 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 4 |
| 未回答 | 0 |



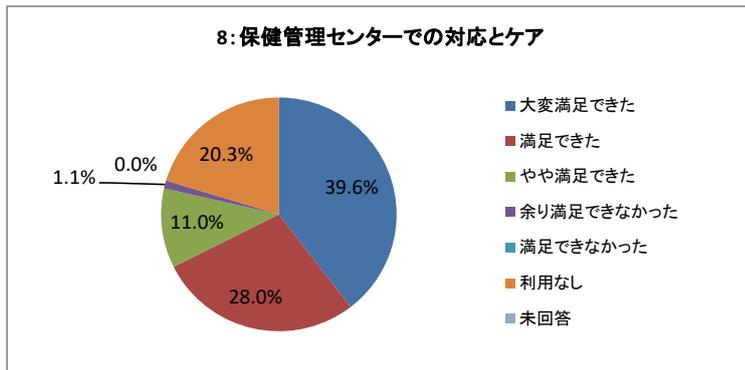
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 80 |
| 満足できた | 45 |
| やや満足できた | 22 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 32 |
| 未回答 | 0 |



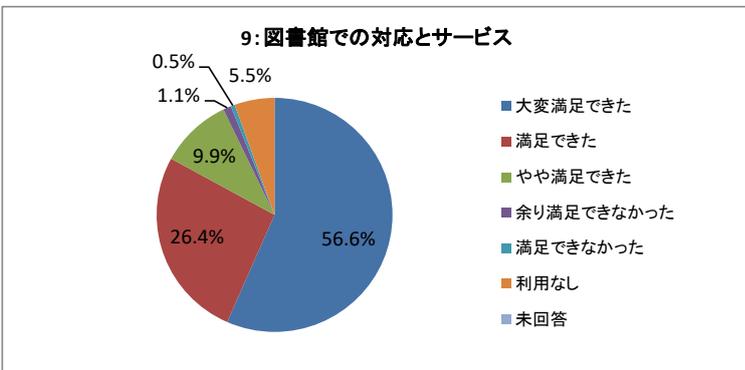
8: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 72 |
| 満足できた | 51 |
| やや満足できた | 20 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 37 |
| 未回答 | 0 |



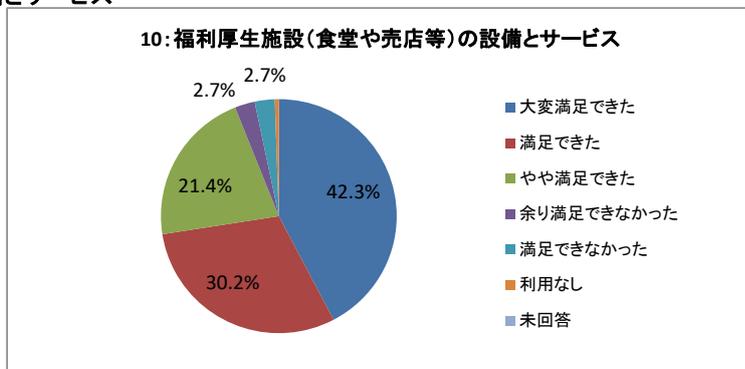
9: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 103 |
| 満足できた | 48 |
| やや満足できた | 18 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 10 |
| 未回答 | 0 |



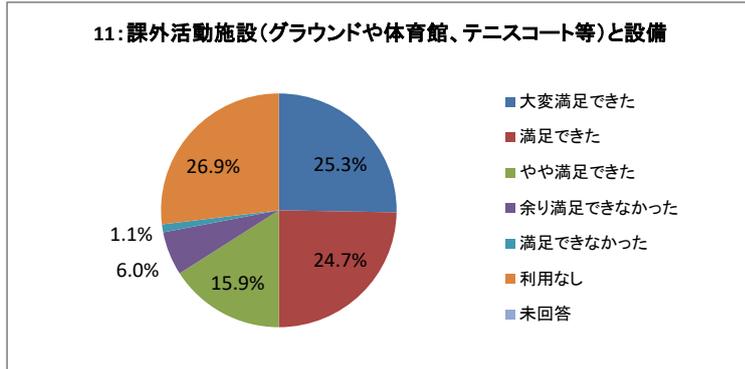
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 77 |
| 満足できた | 55 |
| やや満足できた | 39 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 5 |
| 利用なし | 1 |
| 未回答 | 0 |



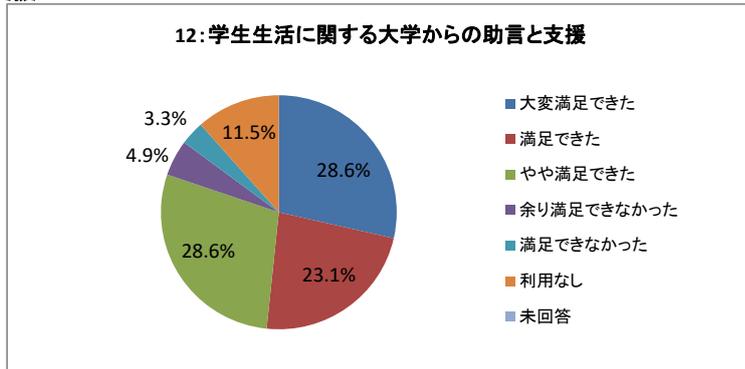
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 46 |
| 満足できた | 45 |
| やや満足できた | 29 |
| 余り満足できなかった | 11 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 49 |
| 未回答 | 0 |



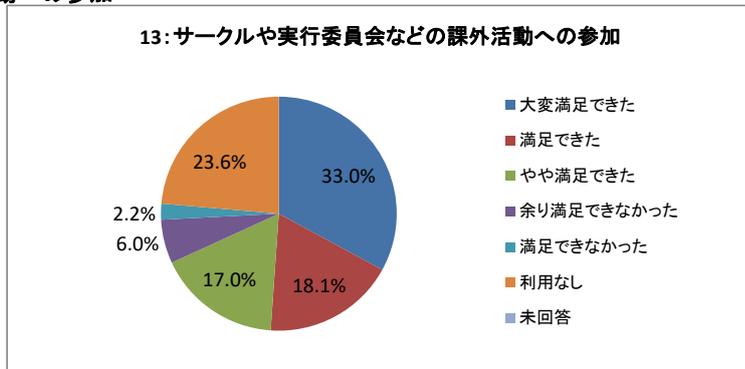
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 52 |
| 満足できた | 42 |
| やや満足できた | 52 |
| 余り満足できなかった | 9 |
| 満足できなかった | 6 |
| 利用なし | 21 |
| 未回答 | 0 |



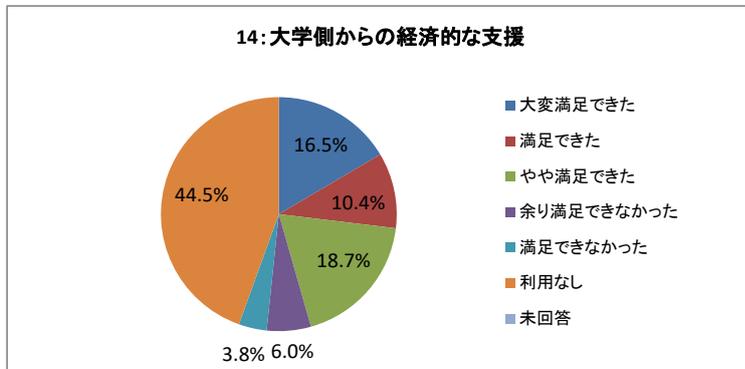
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 60 |
| 満足できた | 33 |
| やや満足できた | 31 |
| 余り満足できなかった | 11 |
| 満足できなかった | 4 |
| 利用なし | 43 |
| 未回答 | 0 |



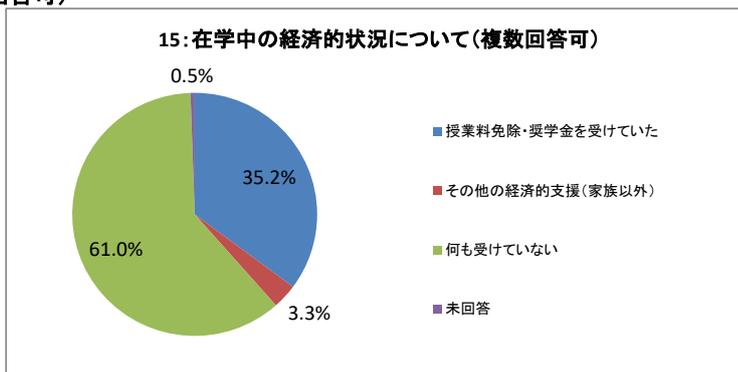
14: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 30 |
| 満足できた | 19 |
| やや満足できた | 34 |
| 余り満足できなかった | 11 |
| 満足できなかった | 7 |
| 利用なし | 81 |
| 未回答 | 0 |



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

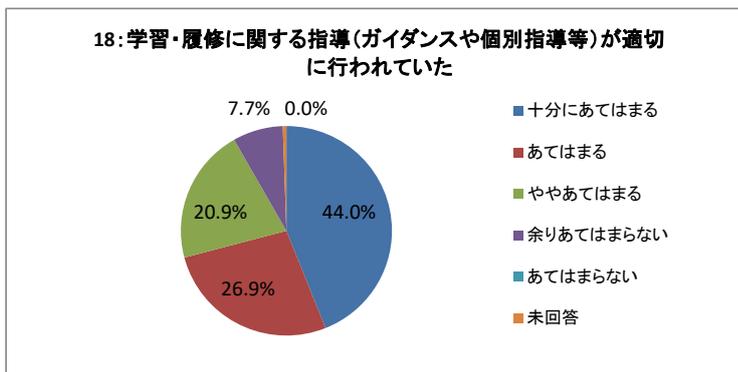
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 授業料免除・奨学金を受けていた | 64 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 6 |
| 何も受けていない | 111 |
| 未回答 | 1 |



【主専攻プログラムについて】

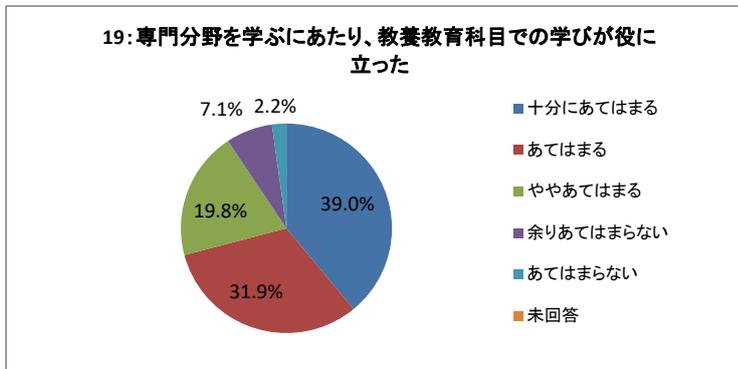
18: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 80 |
| あてはまる | 49 |
| ややあてはまる | 38 |
| 余りあてはまらない | 14 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 1 |



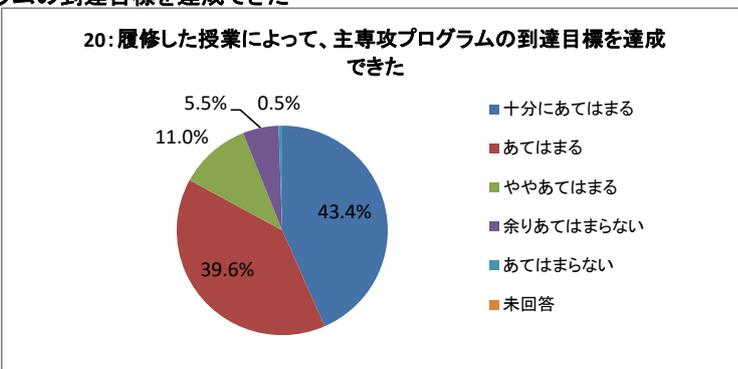
19: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 71 |
| あてはまる | 58 |
| ややあてはまる | 36 |
| 余りあてはまらない | 13 |
| あてはまらない | 4 |
| 未回答 | 0 |



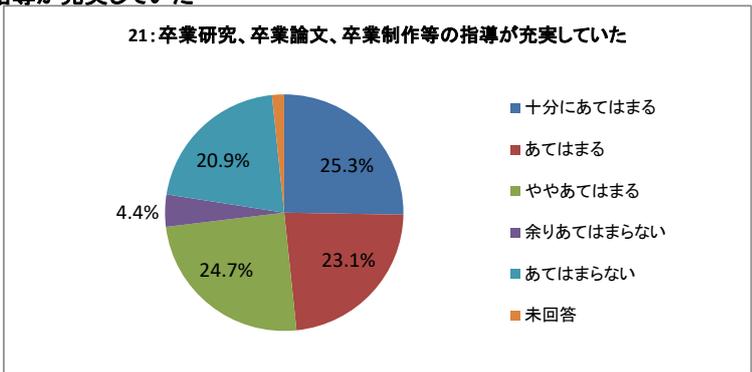
20: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 79 |
| あてはまる | 72 |
| ややあてはまる | 20 |
| 余りあてはまらない | 10 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 0 |



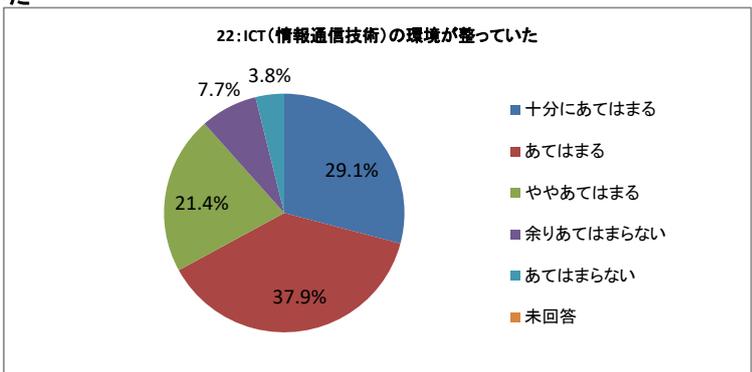
21: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 46 |
| あてはまる | 42 |
| ややあてはまる | 45 |
| 余りあてはまらない | 8 |
| あてはまらない | 38 |
| 未回答 | 3 |



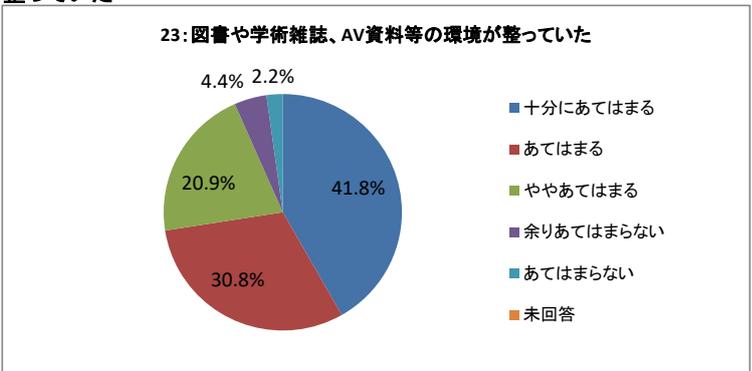
22: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 53 |
| あてはまる | 69 |
| ややあてはまる | 39 |
| 余りあてはまらない | 14 |
| あてはまらない | 7 |
| 未回答 | 0 |



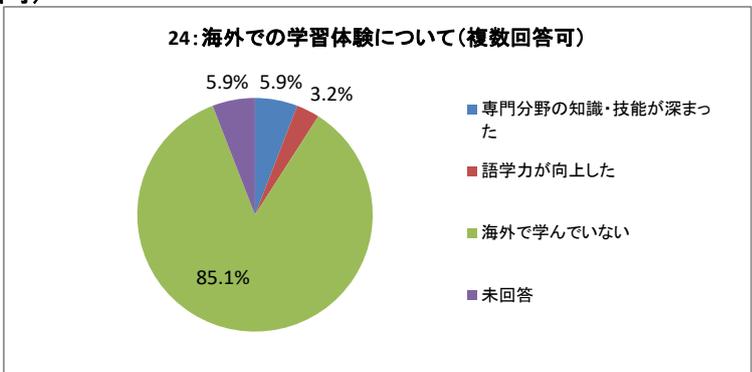
23: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 76 |
| あてはまる | 56 |
| ややあてはまる | 38 |
| 余りあてはまらない | 8 |
| あてはまらない | 4 |
| 未回答 | 0 |



24: 海外での学習体験について(複数回答可)

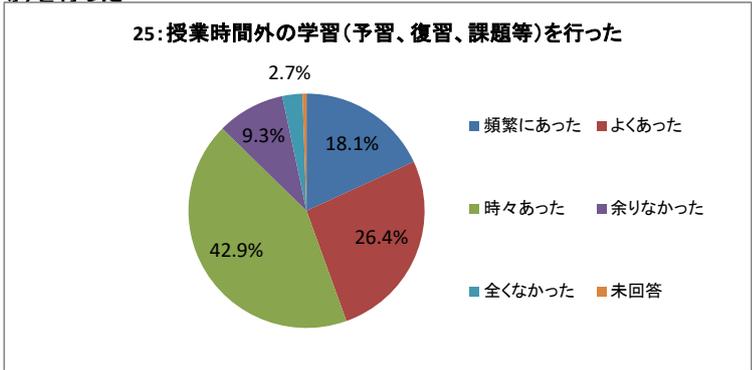
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 11 |
| 語学力が向上した | 6 |
| 海外で学んでいない | 160 |
| 未回答 | 11 |



【教養教育について】

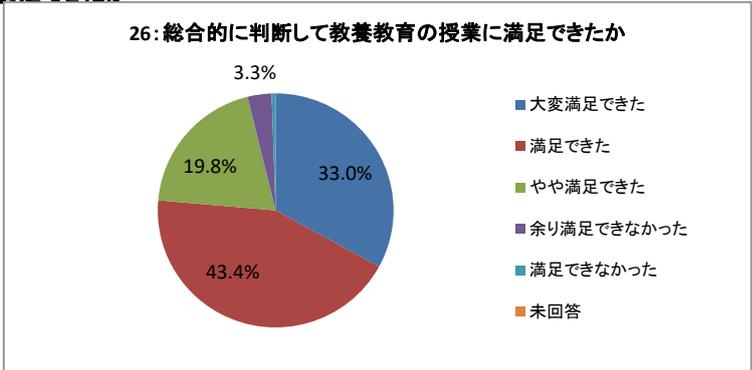
25: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 33 |
| よくあった | 48 |
| 時々あった | 78 |
| 余りなかった | 17 |
| 全くなかった | 5 |
| 未回答 | 1 |



26: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

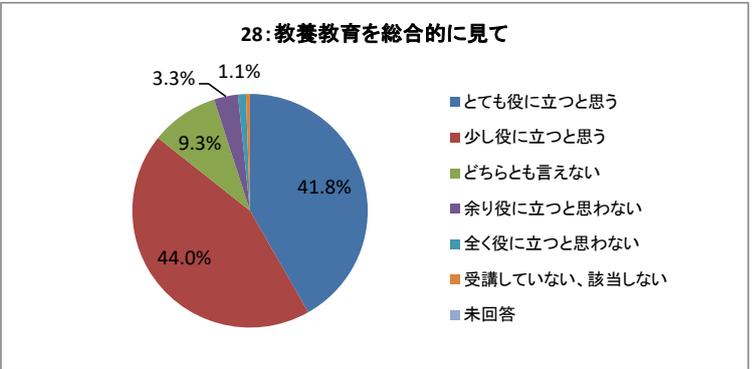
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 60 |
| 満足できた | 79 |
| やや満足できた | 36 |
| 余り満足できなかった | 6 |
| 満足できなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

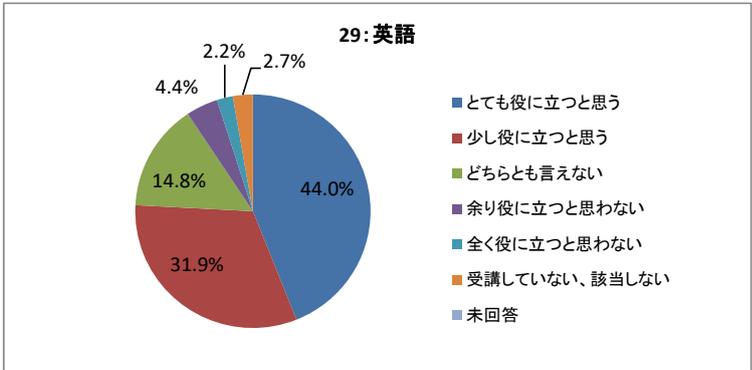
28: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 76 |
| 少し役に立つと思う | 80 |
| どちらとも言えない | 17 |
| 余り役に立つと思わない | 6 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 0 |



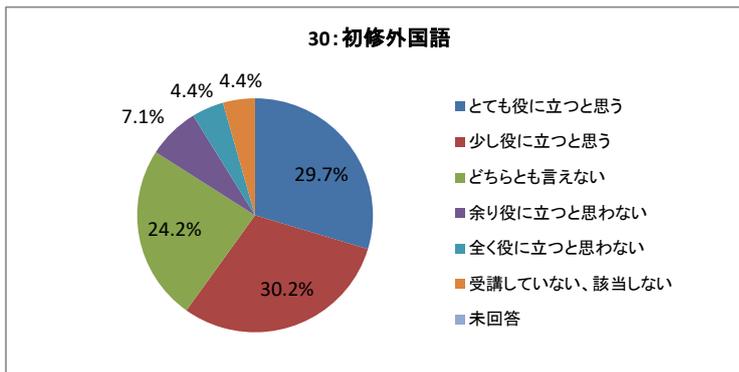
29: 英語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 80 |
| 少し役に立つと思う | 58 |
| どちらとも言えない | 27 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 0 |



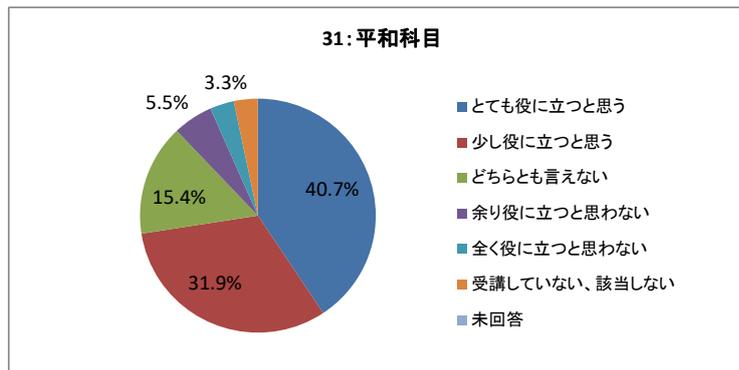
30: 初修外国語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 54 |
| 少し役に立つと思う | 55 |
| どちらとも言えない | 44 |
| 余り役に立つと思わない | 13 |
| 全く役に立つと思わない | 8 |
| 受講していない、該当しない | 8 |
| 未回答 | 0 |



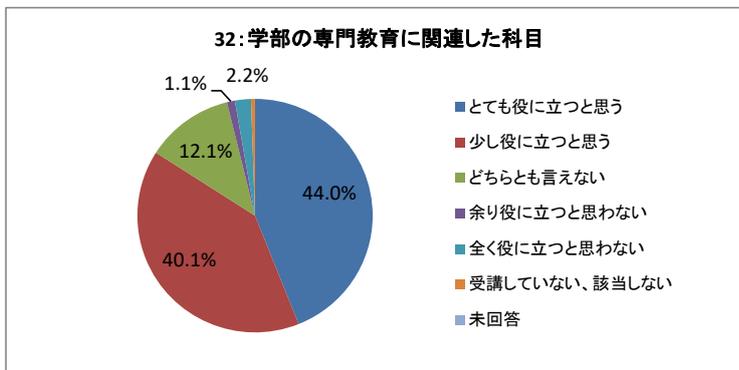
31: 平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 74 |
| 少し役に立つと思う | 58 |
| どちらとも言えない | 28 |
| 余り役に立つと思わない | 10 |
| 全く役に立つと思わない | 6 |
| 受講していない、該当しない | 6 |
| 未回答 | 0 |



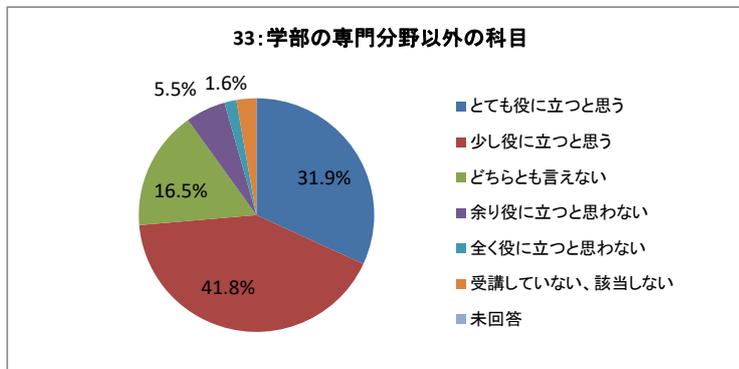
32: 学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 80 |
| 少し役に立つと思う | 73 |
| どちらとも言えない | 22 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 0 |



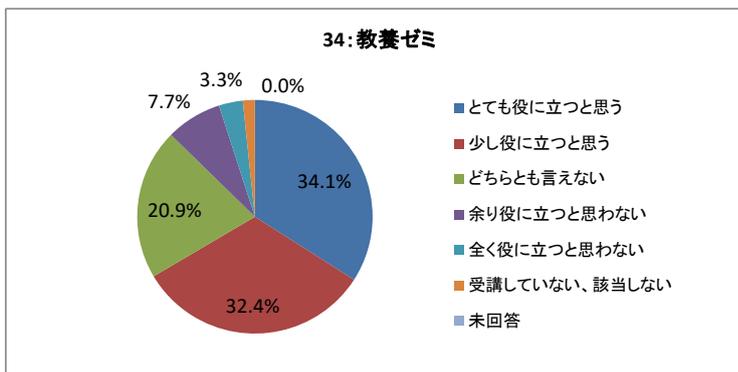
33: 学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 58 |
| 少し役に立つと思う | 76 |
| どちらとも言えない | 30 |
| 余り役に立つと思わない | 10 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 0 |



34: 教養ゼミ

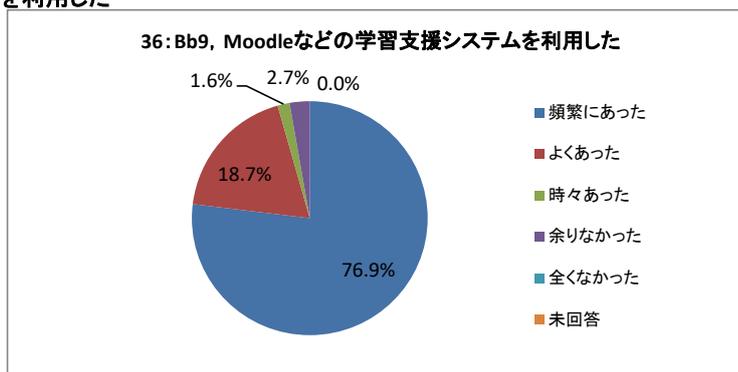
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 62 |
| 少し役に立つと思う | 59 |
| どちらとも言えない | 38 |
| 余り役に立つと思わない | 14 |
| 全く役に立つと思わない | 6 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について】

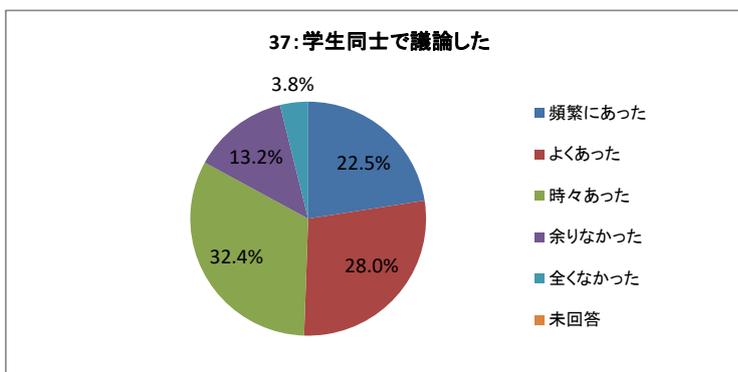
36: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 140 |
| よくあった | 34 |
| 時々あった | 3 |
| 余りなかった | 5 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



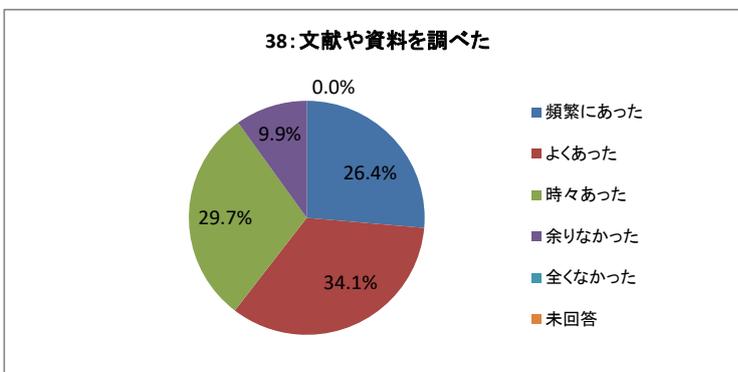
37: 学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 41 |
| よくあった | 51 |
| 時々あった | 59 |
| 余りなかった | 24 |
| 全くなかった | 7 |
| 未回答 | 0 |



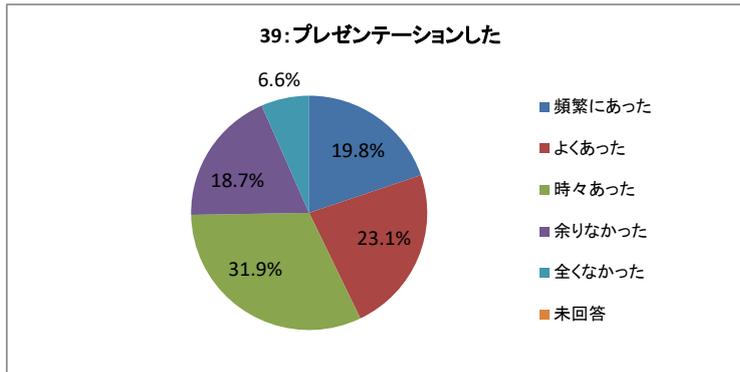
38: 文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 48 |
| よくあった | 62 |
| 時々あった | 54 |
| 余りなかった | 18 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



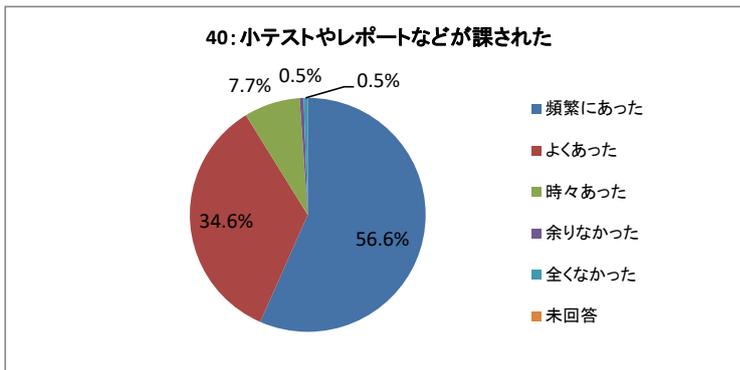
39:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 36 |
| よくあった | 42 |
| 時々あった | 58 |
| 余りなかった | 34 |
| 全くなかった | 12 |
| 未回答 | 0 |



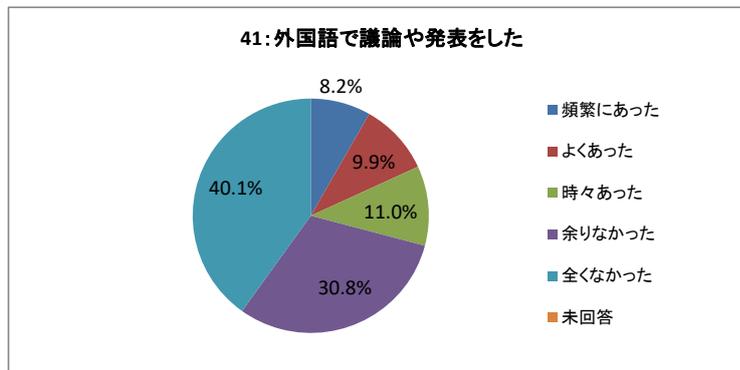
40:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 103 |
| よくあった | 63 |
| 時々あった | 14 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



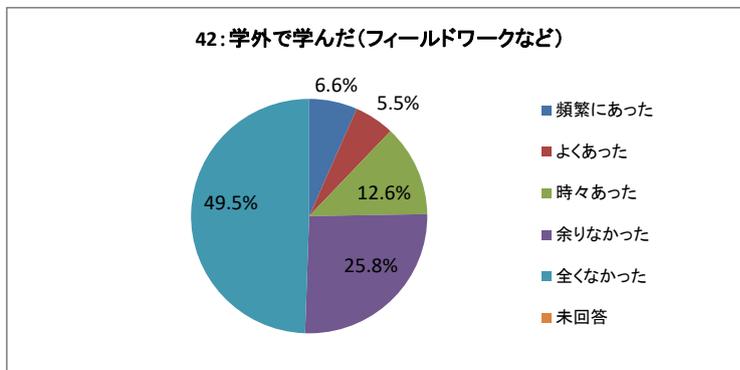
41:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 15 |
| よくあった | 18 |
| 時々あった | 20 |
| 余りなかった | 56 |
| 全くなかった | 73 |
| 未回答 | 0 |



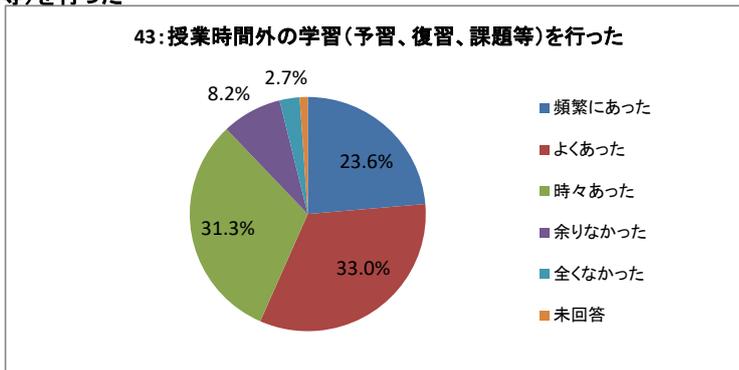
42:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 12 |
| よくあった | 10 |
| 時々あった | 23 |
| 余りなかった | 47 |
| 全くなかった | 90 |
| 未回答 | 0 |



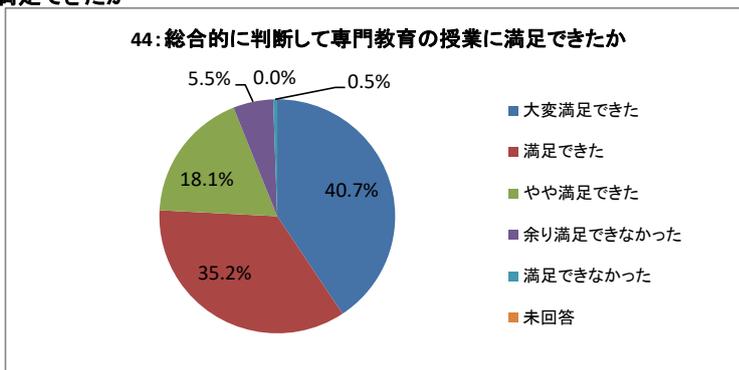
43: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 43 |
| よくあった | 60 |
| 時々あった | 57 |
| 余りなかった | 15 |
| 全くなかった | 5 |
| 未回答 | 2 |



44: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

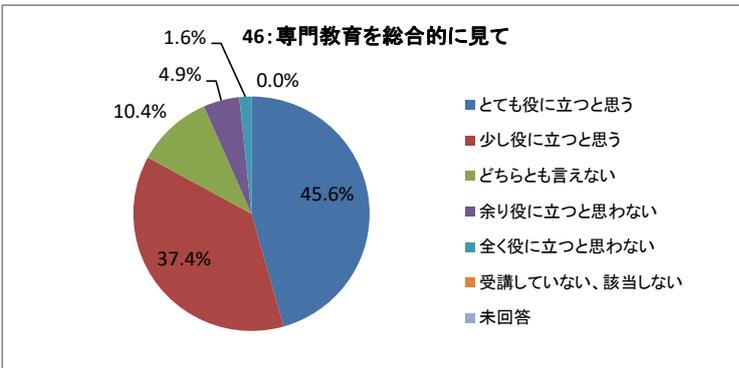
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 74 |
| 満足できた | 64 |
| やや満足できた | 33 |
| 余り満足できなかった | 10 |
| 満足できなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

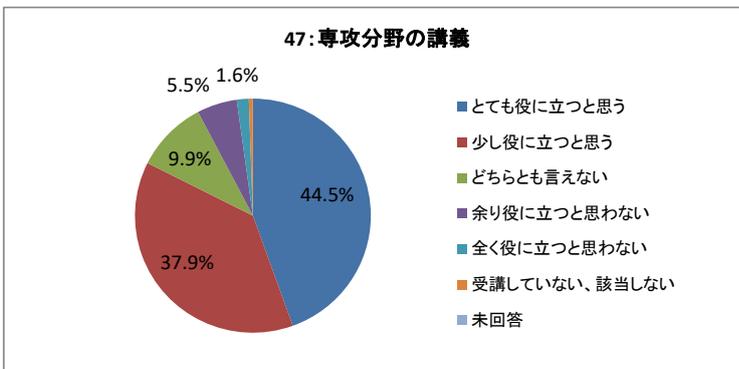
46: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 83 |
| 少し役に立つと思う | 68 |
| どちらとも言えない | 19 |
| 余り役に立つと思わない | 9 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



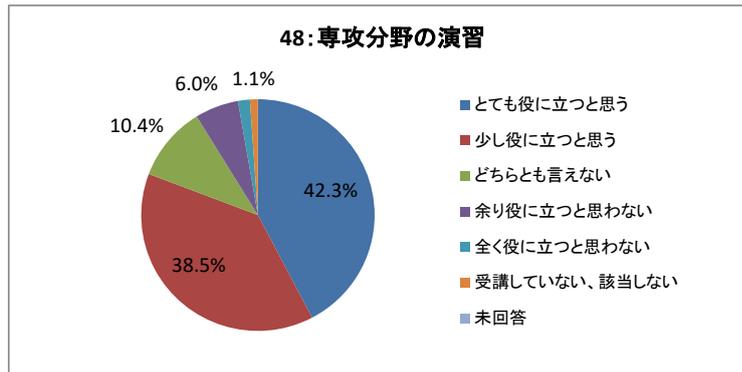
47: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 81 |
| 少し役に立つと思う | 69 |
| どちらとも言えない | 18 |
| 余り役に立つと思わない | 10 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 0 |



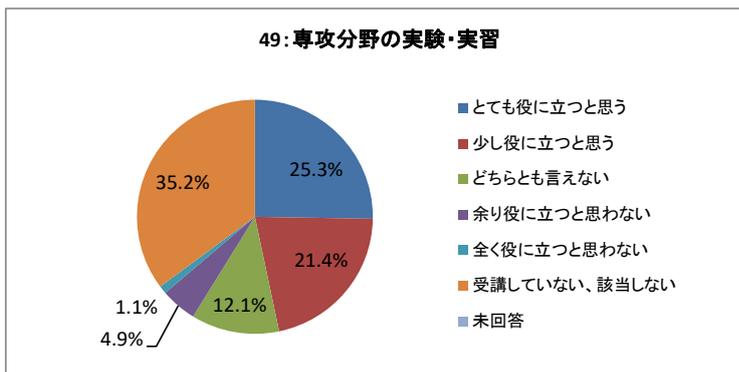
48:専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 77 |
| 少し役に立つと思う | 70 |
| どちらとも言えない | 19 |
| 余り役に立つと思わない | 11 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



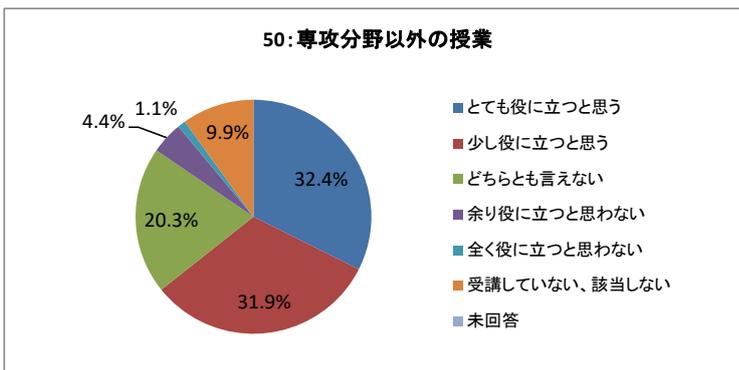
49:専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 46 |
| 少し役に立つと思う | 39 |
| どちらとも言えない | 22 |
| 余り役に立つと思わない | 9 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 64 |
| 未回答 | 0 |



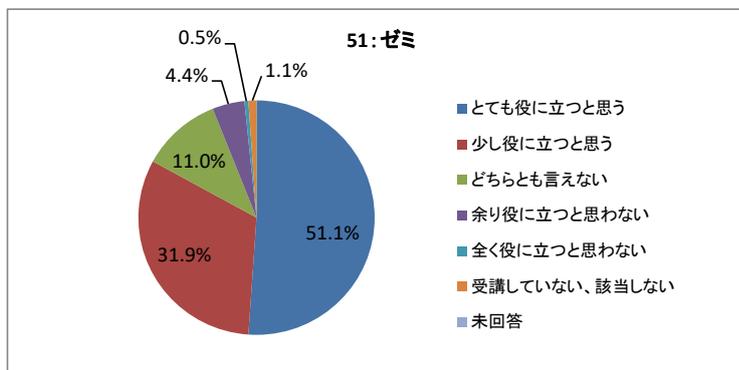
50:専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 59 |
| 少し役に立つと思う | 58 |
| どちらとも言えない | 37 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 18 |
| 未回答 | 0 |



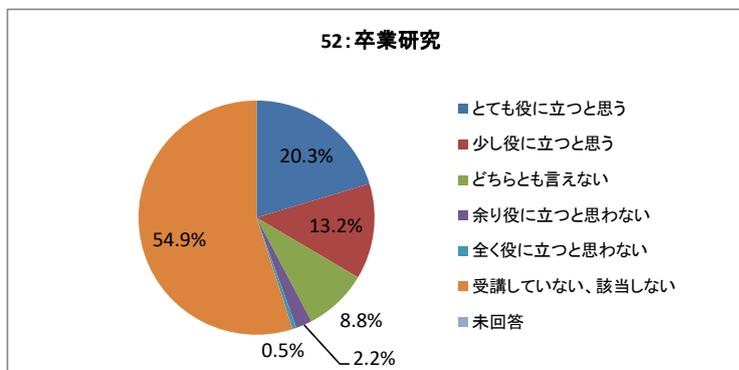
51:ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 93 |
| 少し役に立つと思う | 58 |
| どちらとも言えない | 20 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



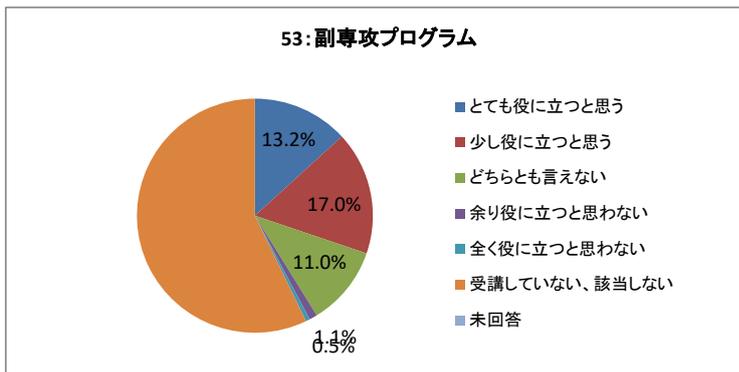
52:卒業研究

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 37 |
| 少し役に立つと思う | 24 |
| どちらとも言えない | 16 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 100 |
| 未回答 | 0 |



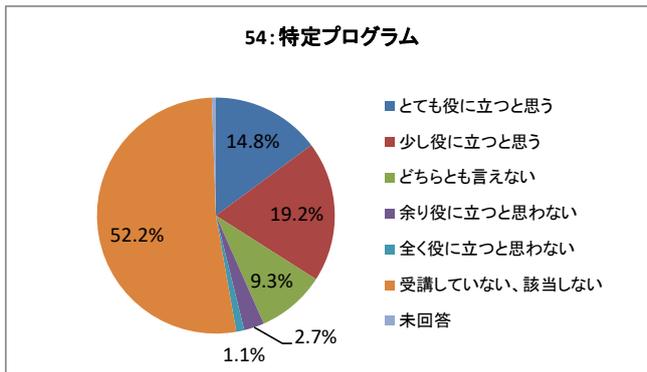
53: 副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 24 |
| 少し役に立つと思う | 31 |
| どちらとも言えない | 20 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 104 |
| 未回答 | 0 |



54: 特定プログラム

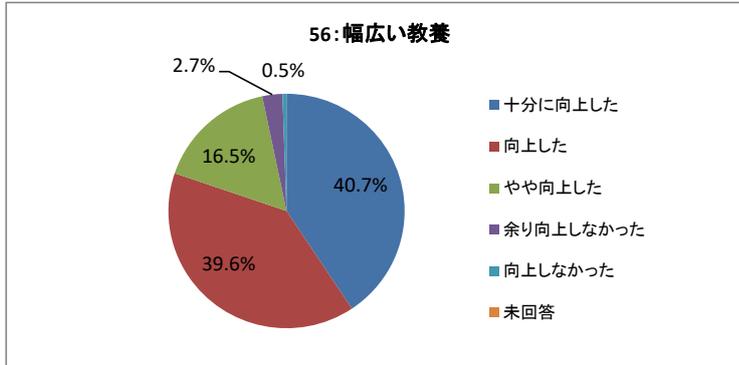
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 27 |
| 少し役に立つと思う | 35 |
| どちらとも言えない | 17 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 95 |
| 未回答 | 1 |



【大学入学時との比較】

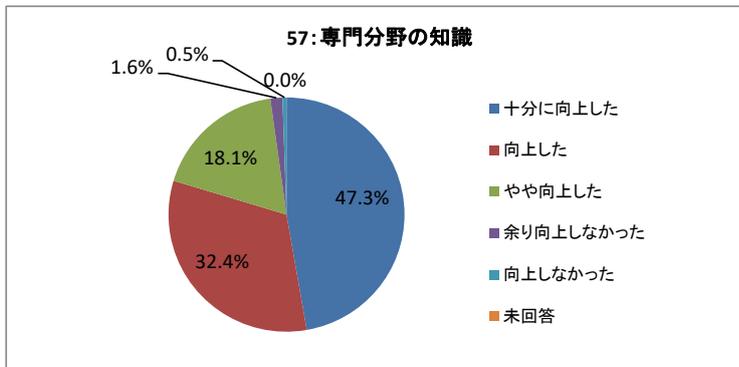
56: 幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 74 |
| 向上した | 72 |
| やや向上した | 30 |
| 余り向上しなかった | 5 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



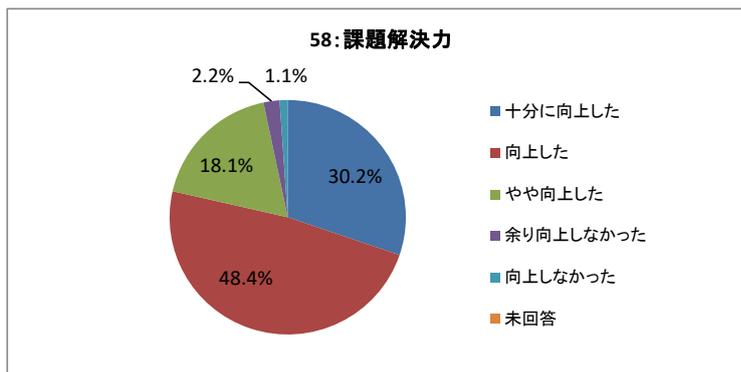
57: 専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 86 |
| 向上した | 59 |
| やや向上した | 33 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



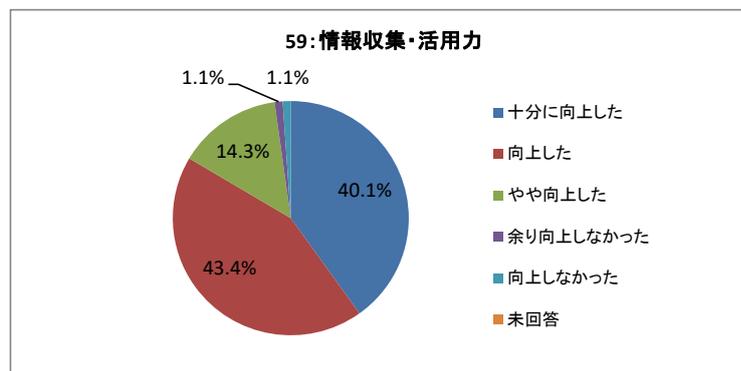
58: 課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 55 |
| 向上した | 88 |
| やや向上した | 33 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



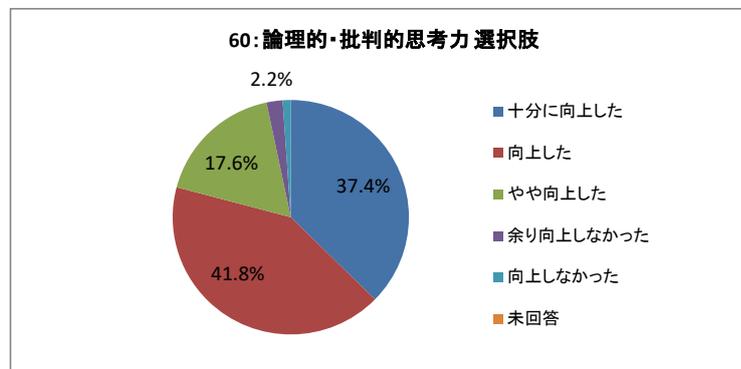
59: 情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 73 |
| 向上した | 79 |
| やや向上した | 26 |
| 余り向上しなかった | 2 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



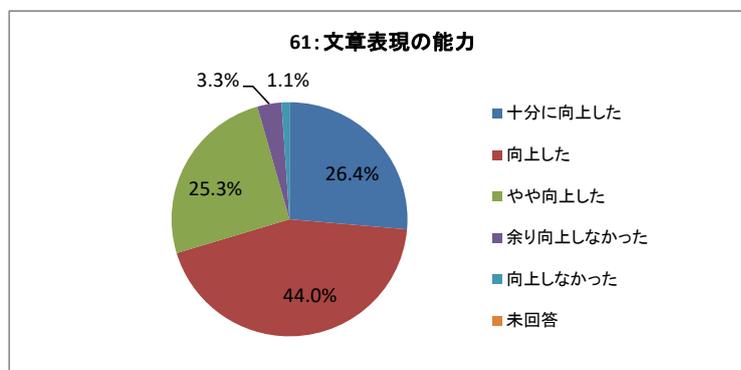
60: 論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 68 |
| 向上した | 76 |
| やや向上した | 32 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



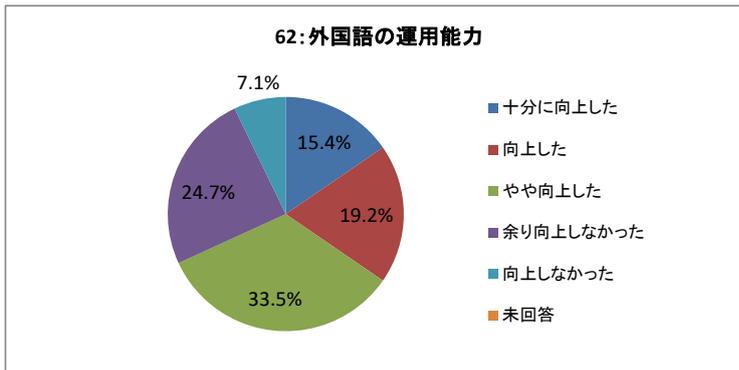
61: 文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 48 |
| 向上した | 80 |
| やや向上した | 46 |
| 余り向上しなかった | 6 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



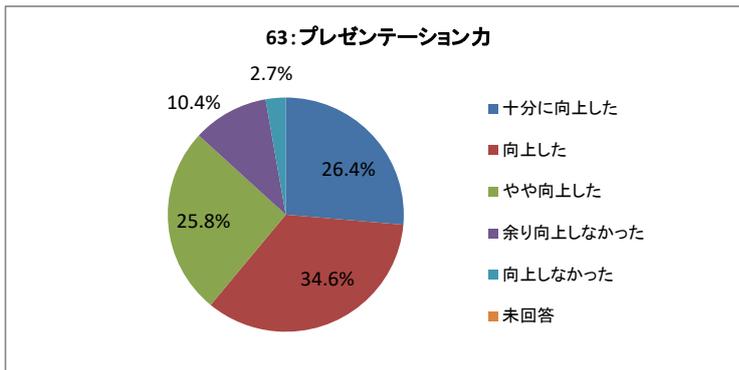
62: 外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 28 |
| 向上した | 35 |
| やや向上した | 61 |
| 余り向上しなかった | 45 |
| 向上しなかった | 13 |
| 未回答 | 0 |



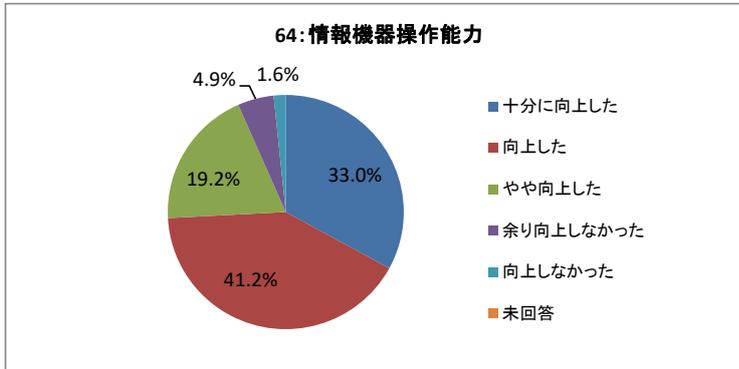
63: プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 48 |
| 向上した | 63 |
| やや向上した | 47 |
| 余り向上しなかった | 19 |
| 向上しなかった | 5 |
| 未回答 | 0 |



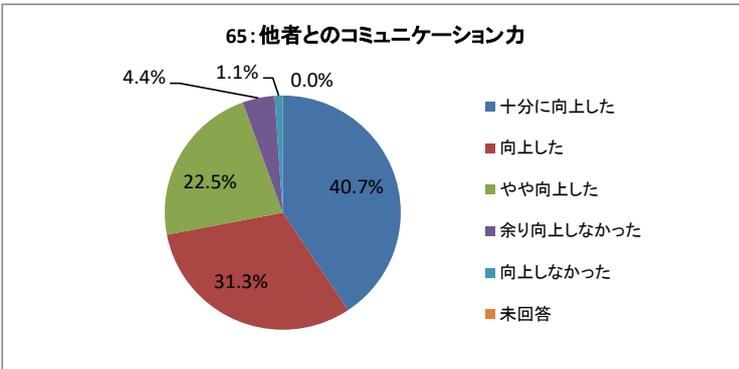
64: 情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 60 |
| 向上した | 75 |
| やや向上した | 35 |
| 余り向上しなかった | 9 |
| 向上しなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



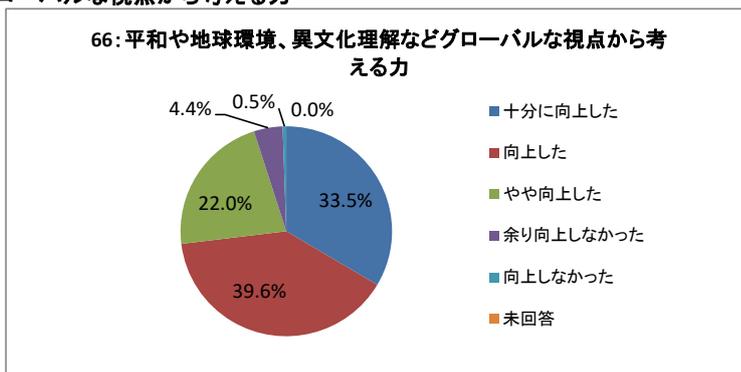
65: 他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 74 |
| 向上した | 57 |
| やや向上した | 41 |
| 余り向上しなかった | 8 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



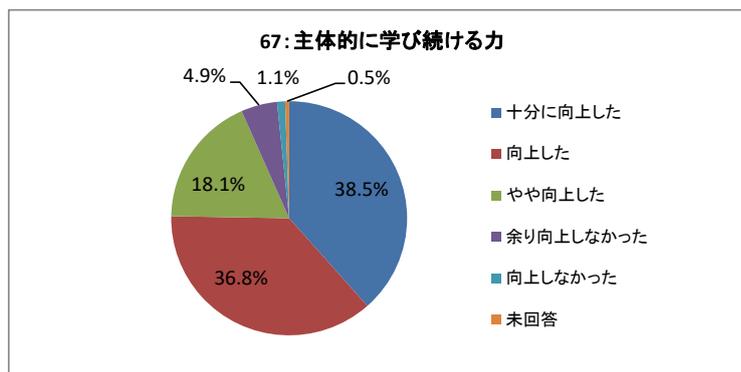
66: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 61 |
| 向上した | 72 |
| やや向上した | 40 |
| 余り向上しなかった | 8 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



67: 主体的に学び続ける力

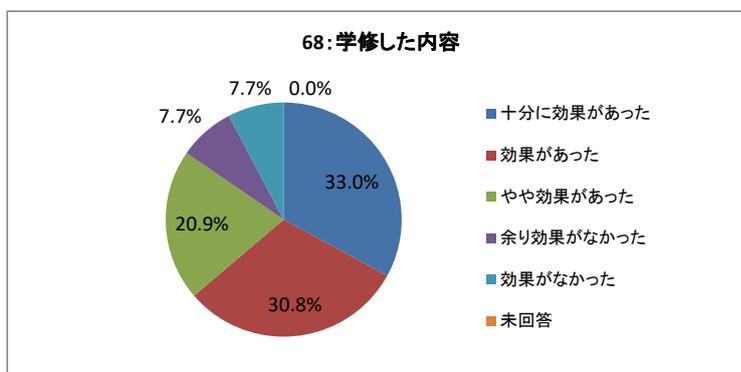
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 70 |
| 向上した | 67 |
| やや向上した | 33 |
| 余り向上しなかった | 9 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 1 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

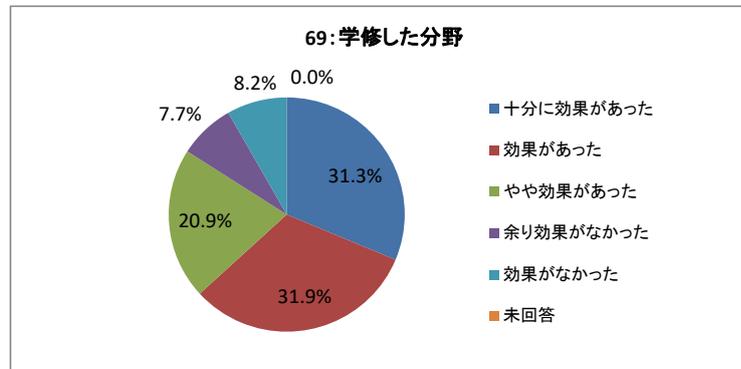
68: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 60 |
| 効果があった | 56 |
| やや効果があった | 38 |
| 余り効果がなかった | 14 |
| 効果がなかった | 14 |
| 未回答 | 0 |



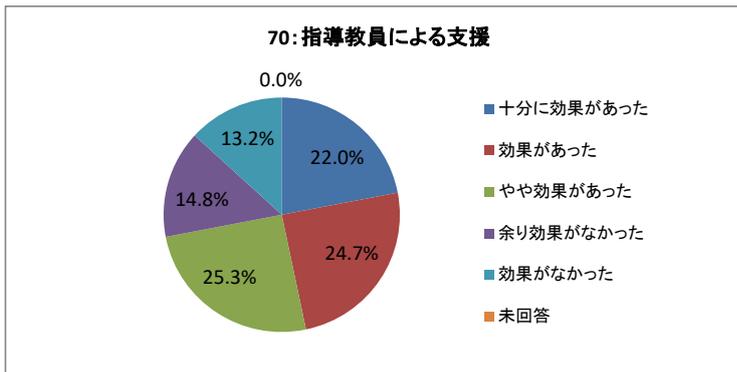
69: 学修した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 57 |
| 効果があった | 58 |
| やや効果があった | 38 |
| 余り効果がなかった | 14 |
| 効果がなかった | 15 |
| 未回答 | 0 |



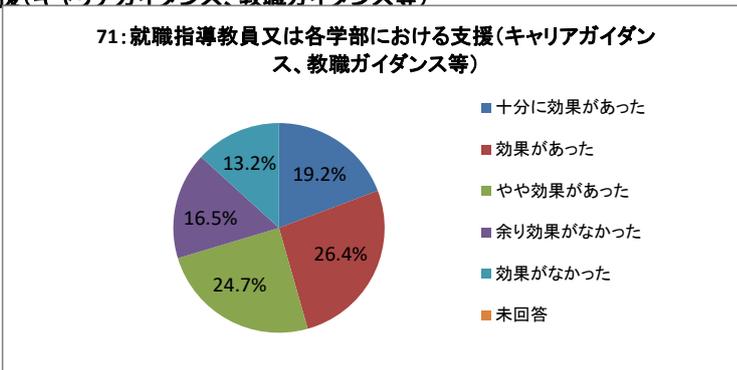
70: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 40 |
| 効果があった | 45 |
| やや効果があった | 46 |
| 余り効果がなかった | 27 |
| 効果がなかった | 24 |
| 未回答 | 0 |



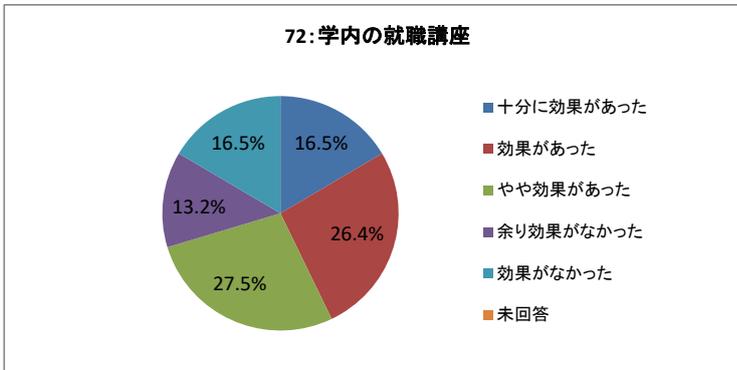
71: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 35 |
| 効果があった | 48 |
| やや効果があった | 45 |
| 余り効果がなかった | 30 |
| 効果がなかった | 24 |
| 未回答 | 0 |



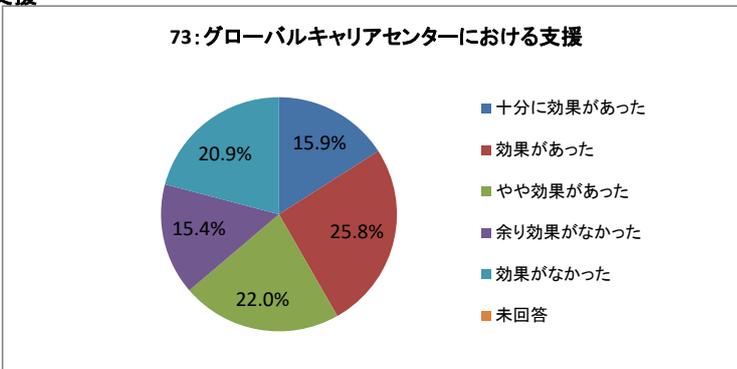
72: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 30 |
| 効果があった | 48 |
| やや効果があった | 50 |
| 余り効果がなかった | 24 |
| 効果がなかった | 30 |
| 未回答 | 0 |



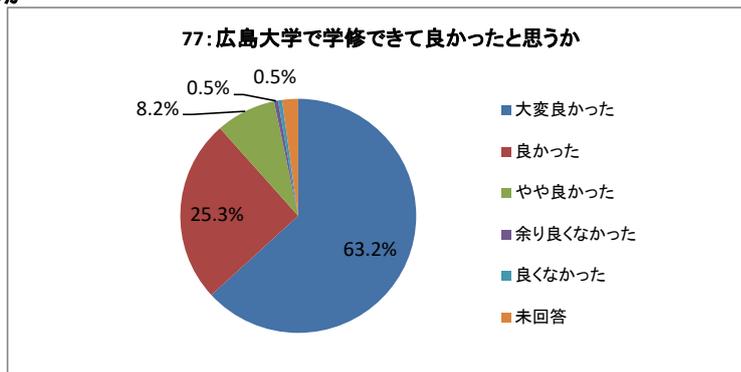
73: グローバルキャリアセンターにおける支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 29 |
| 効果があった | 47 |
| やや効果があった | 40 |
| 余り効果がなかった | 28 |
| 効果がなかった | 38 |
| 未回答 | 0 |



【卒業までの在学期間を振り返って】
77: 広島大学で学修できて良かったと思うか

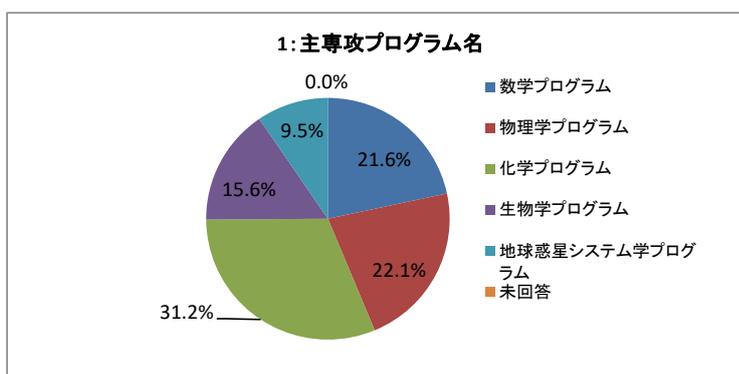
| 選択肢 | 回答 |
|----------|-----|
| 大変良かった | 115 |
| 良かった | 46 |
| やや良かった | 15 |
| 余り良くなかった | 1 |
| 良くなかった | 1 |
| 未回答 | 4 |



理学部

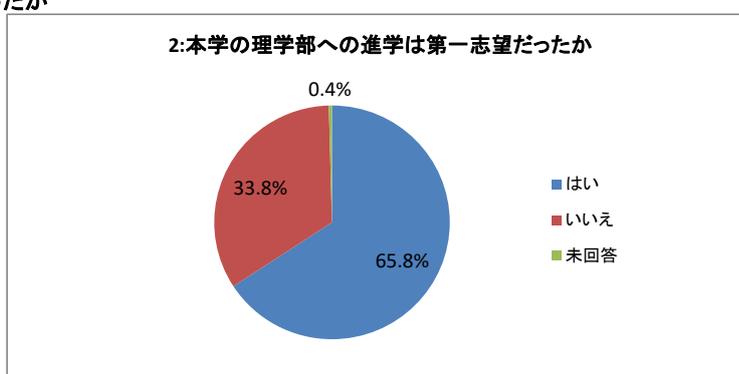
1: 主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|----------------|----|
| 数学プログラム | 50 |
| 物理学プログラム | 51 |
| 化学プログラム | 72 |
| 生物学プログラム | 36 |
| 地球惑星システム学プログラム | 22 |
| 未回答 | 0 |



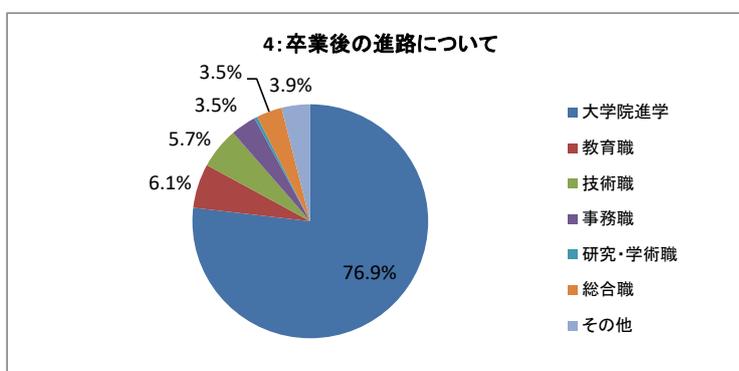
2: 本学の理学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|-----|
| はい | 152 |
| いいえ | 78 |
| 未回答 | 1 |



4: 卒業後の進路について

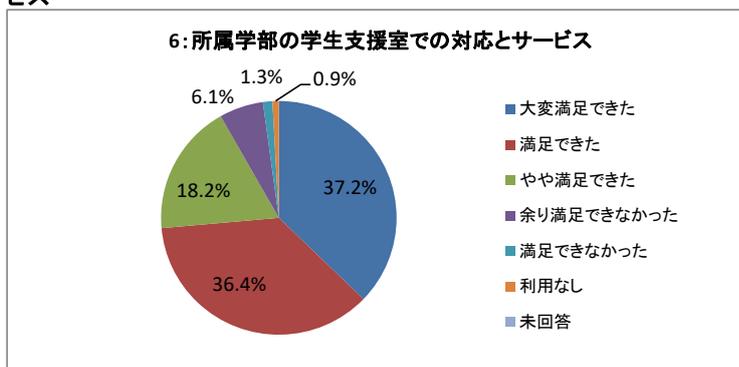
| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 大学院進学 | 176 |
| 教育職 | 14 |
| 技術職 | 13 |
| 事務職 | 8 |
| 研究・学術職 | 1 |
| 総合職 | 8 |
| その他 | 9 |
| 未回答 | 2 |



【学生生活について】

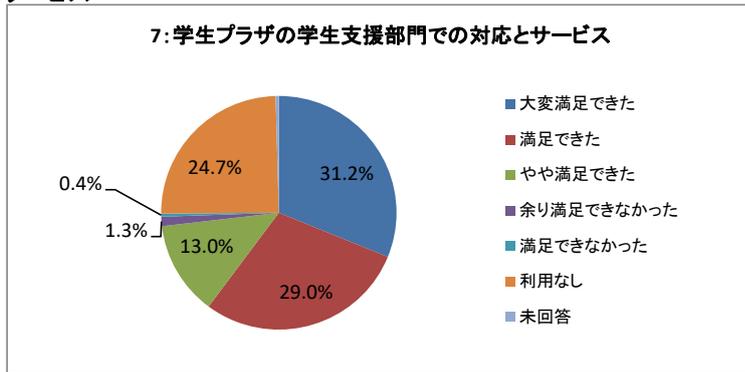
6: 所属学部の学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 86 |
| 満足できた | 84 |
| やや満足できた | 42 |
| 余り満足できなかった | 14 |
| 満足できなかった | 3 |
| 利用なし | 2 |
| 未回答 | 0 |



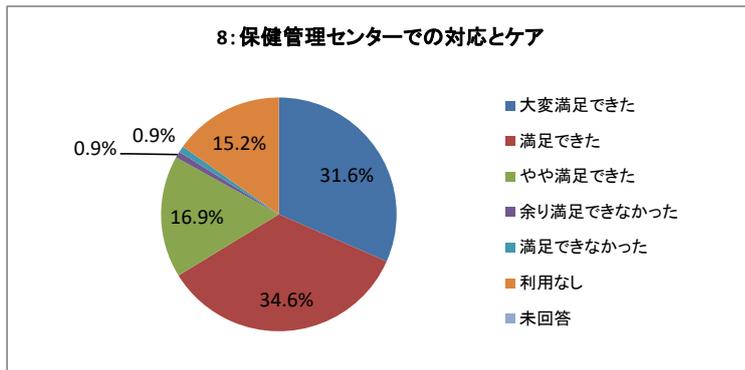
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 72 |
| 満足できた | 67 |
| やや満足できた | 30 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 57 |
| 未回答 | 1 |



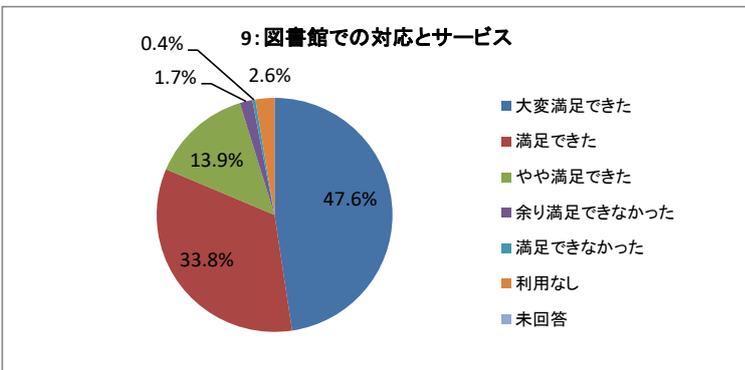
8: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 73 |
| 満足できた | 80 |
| やや満足できた | 39 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 35 |
| 未回答 | 0 |



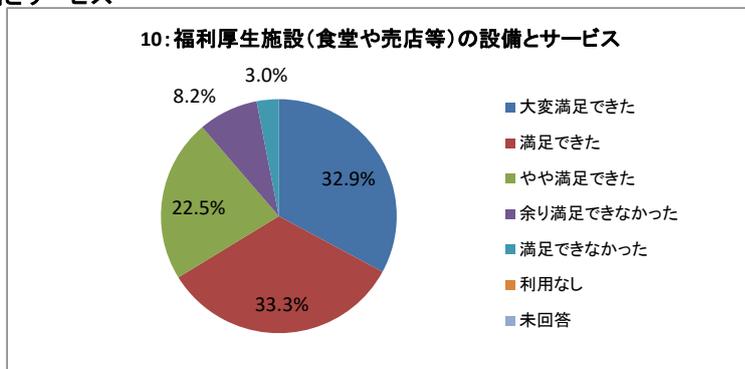
9: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 110 |
| 満足できた | 78 |
| やや満足できた | 32 |
| 余り満足できなかった | 4 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 6 |
| 未回答 | 0 |



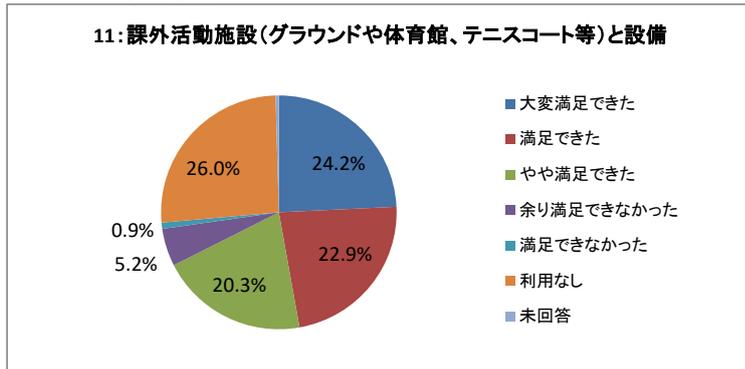
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 76 |
| 満足できた | 77 |
| やや満足できた | 52 |
| 余り満足できなかった | 19 |
| 満足できなかった | 7 |
| 利用なし | 0 |
| 未回答 | 0 |



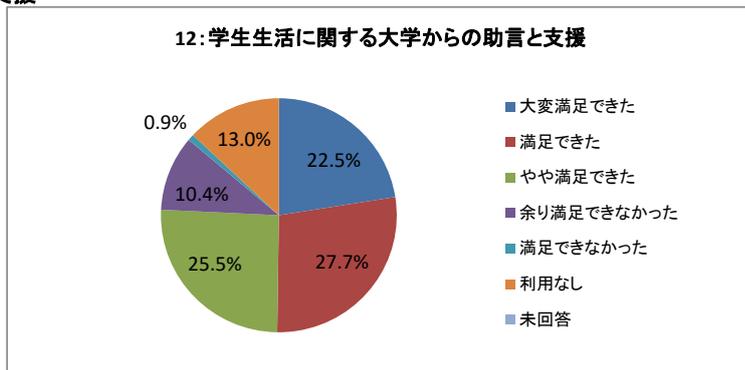
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 56 |
| 満足できた | 53 |
| やや満足できた | 47 |
| 余り満足できなかった | 12 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 60 |
| 未回答 | 1 |



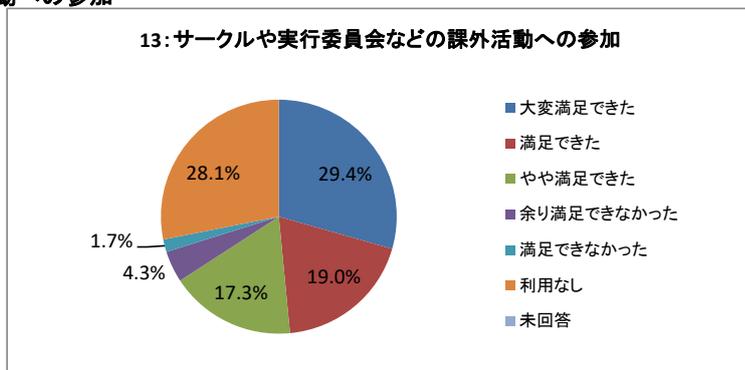
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 52 |
| 満足できた | 64 |
| やや満足できた | 59 |
| 余り満足できなかった | 24 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 30 |
| 未回答 | 0 |



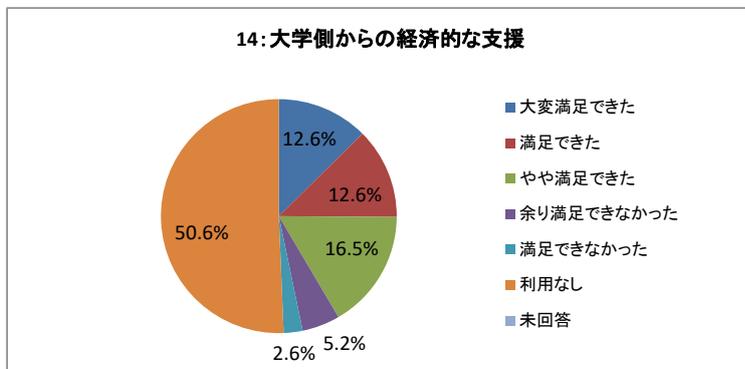
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 68 |
| 満足できた | 44 |
| やや満足できた | 40 |
| 余り満足できなかった | 10 |
| 満足できなかった | 4 |
| 利用なし | 65 |
| 未回答 | 0 |



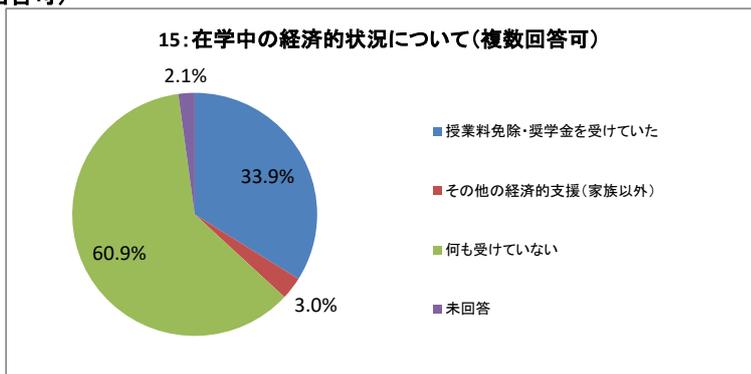
14: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 29 |
| 満足できた | 29 |
| やや満足できた | 38 |
| 余り満足できなかった | 12 |
| 満足できなかった | 6 |
| 利用なし | 117 |
| 未回答 | 0 |



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

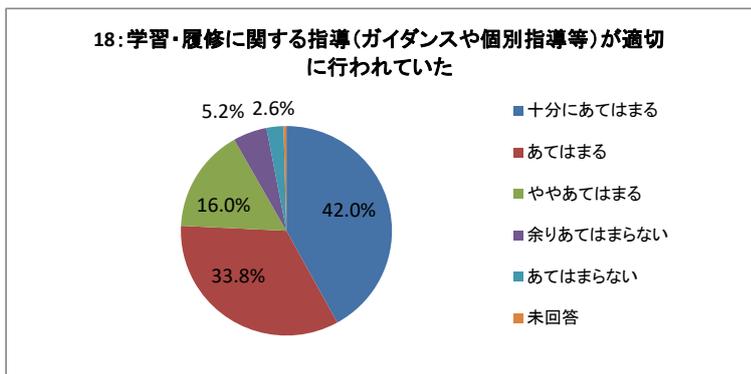
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 授業料免除・奨学金を受けていた | 79 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 7 |
| 何も受けていない | 142 |
| 未回答 | 5 |



【主専攻プログラムについて】

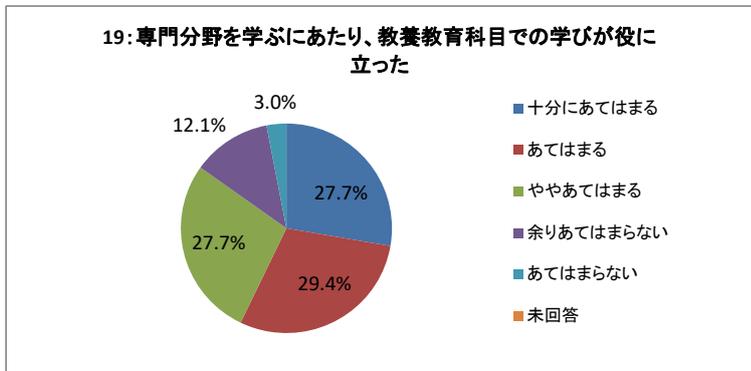
18: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 97 |
| あてはまる | 78 |
| ややあてはまる | 37 |
| 余りあてはまらない | 12 |
| あてはまらない | 6 |
| 未回答 | 1 |



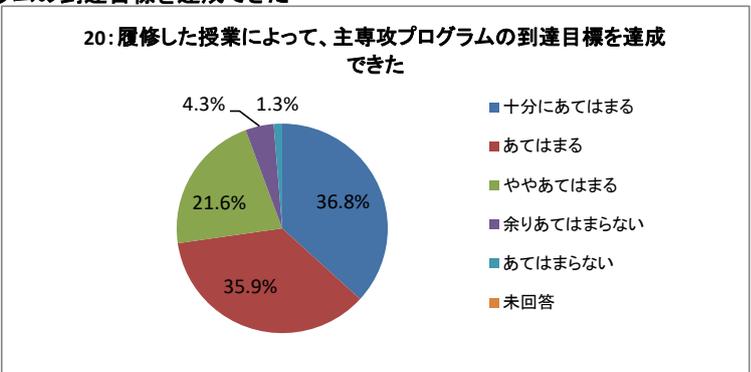
19: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 64 |
| あてはまる | 68 |
| ややあてはまる | 64 |
| 余りあてはまらない | 28 |
| あてはまらない | 7 |
| 未回答 | 0 |



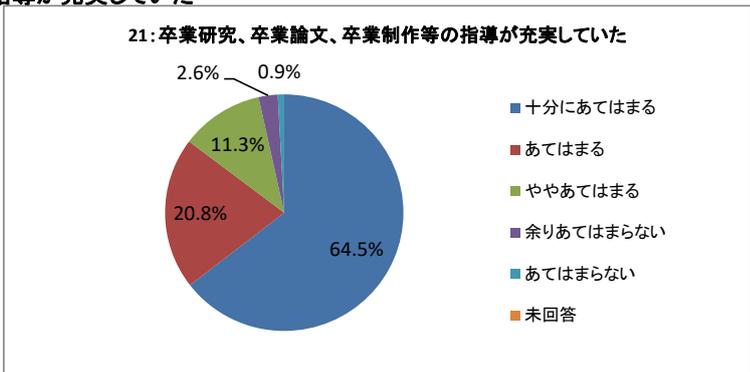
20: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 85 |
| あてはまる | 83 |
| ややあてはまる | 50 |
| 余りあてはまらない | 10 |
| あてはまらない | 3 |
| 未回答 | 0 |



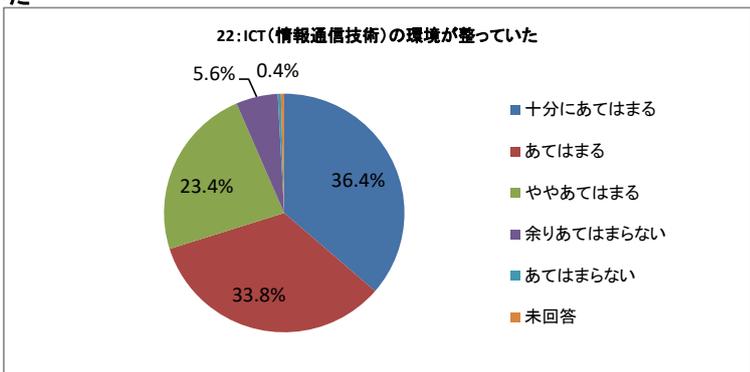
21: 卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 149 |
| あてはまる | 48 |
| ややあてはまる | 26 |
| 余りあてはまらない | 6 |
| あてはまらない | 2 |
| 未回答 | 0 |



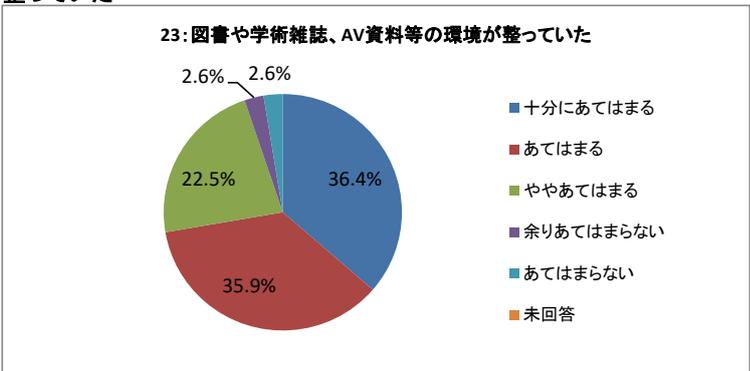
22: ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 84 |
| あてはまる | 78 |
| ややあてはまる | 54 |
| 余りあてはまらない | 13 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 1 |



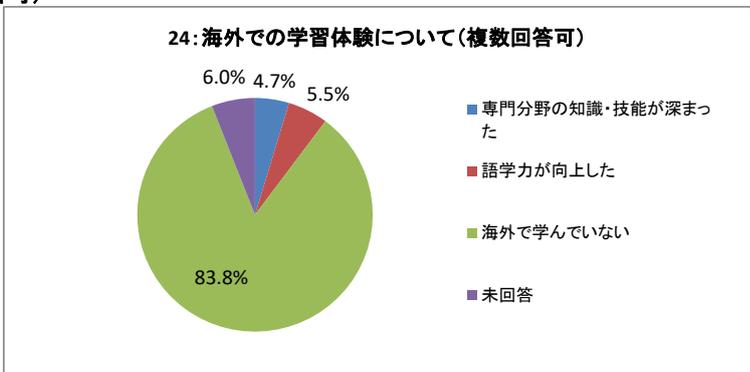
23: 図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 84 |
| あてはまる | 83 |
| ややあてはまる | 52 |
| 余りあてはまらない | 6 |
| あてはまらない | 6 |
| 未回答 | 0 |



24: 海外での学習体験について(複数回答可)

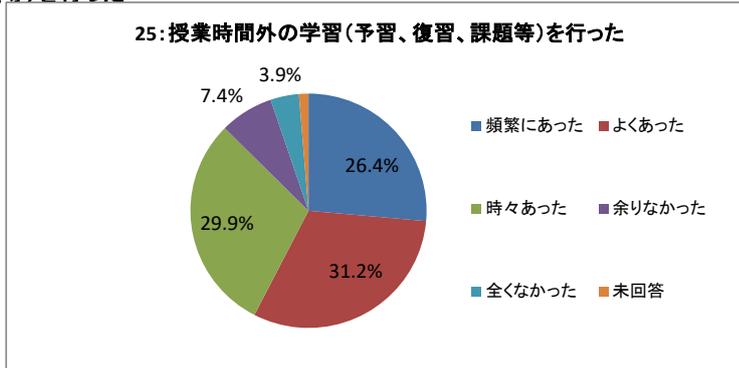
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 11 |
| 語学力が向上した | 13 |
| 海外で学んでいない | 197 |
| 未回答 | 14 |



【教養教育について】

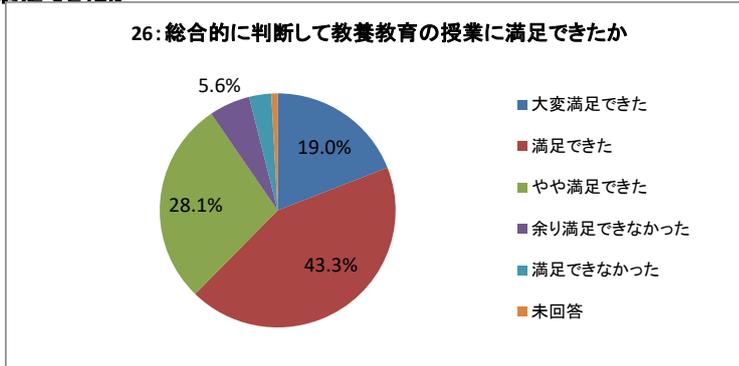
25: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 61 |
| よくあった | 72 |
| 時々あった | 69 |
| 余りなかった | 17 |
| 全くなかった | 9 |
| 未回答 | 3 |



26: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

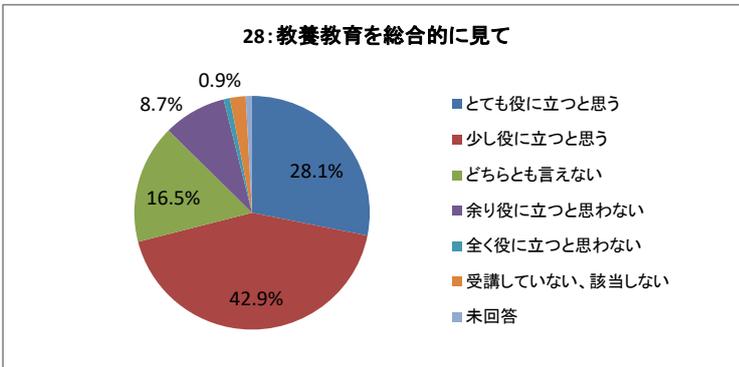
| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 44 |
| 満足できた | 100 |
| やや満足できた | 65 |
| 余り満足できなかった | 13 |
| 満足できなかった | 7 |
| 未回答 | 2 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

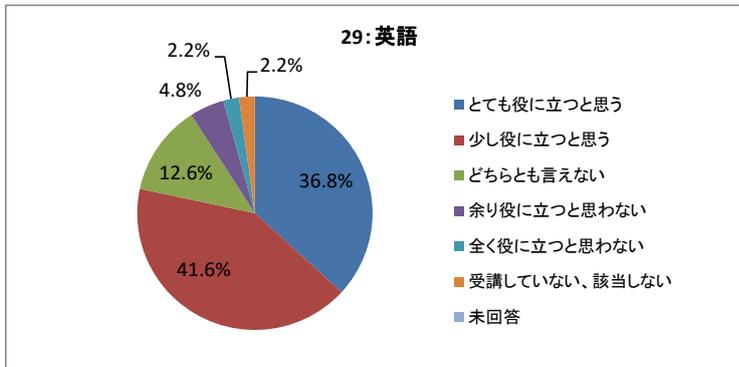
28: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 65 |
| 少し役に立つと思う | 99 |
| どちらとも言えない | 38 |
| 余り役に立つと思わない | 20 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 2 |



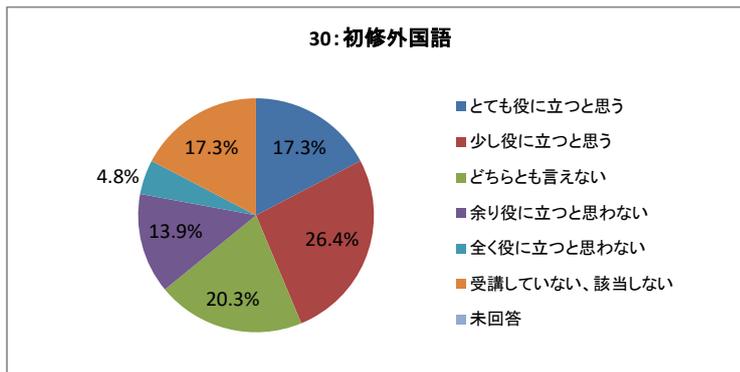
29: 英語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 85 |
| 少し役に立つと思う | 96 |
| どちらとも言えない | 29 |
| 余り役に立つと思わない | 11 |
| 全く役に立つと思わない | 5 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 0 |



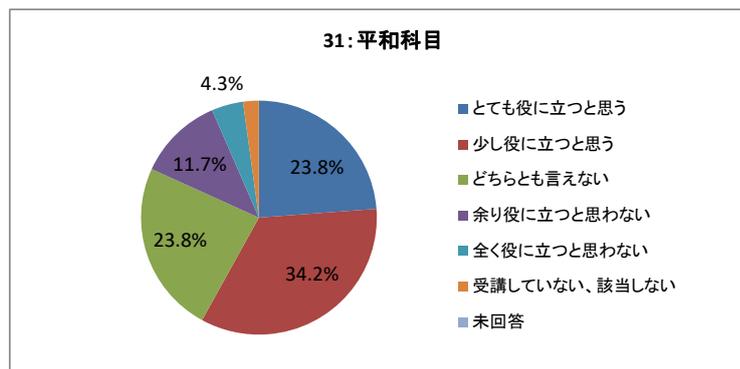
30: 初修外国語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 40 |
| 少し役に立つと思う | 61 |
| どちらとも言えない | 47 |
| 余り役に立つと思わない | 32 |
| 全く役に立つと思わない | 11 |
| 受講していない、該当しない | 40 |
| 未回答 | 0 |



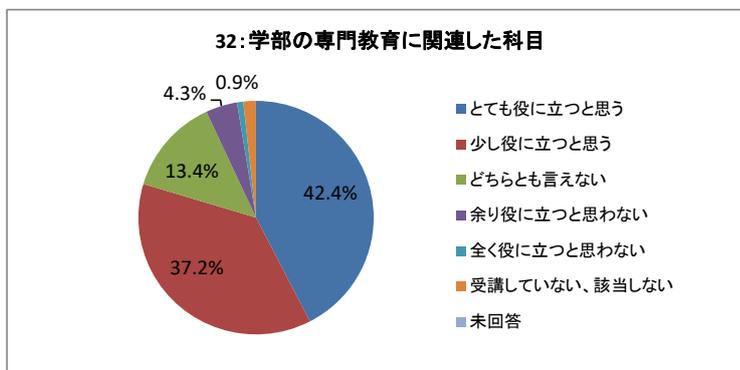
31: 平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 55 |
| 少し役に立つと思う | 79 |
| どちらとも言えない | 55 |
| 余り役に立つと思わない | 27 |
| 全く役に立つと思わない | 10 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 0 |



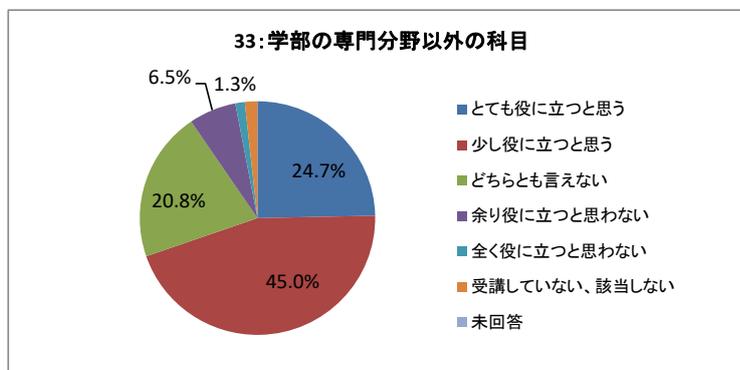
32: 学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 98 |
| 少し役に立つと思う | 86 |
| どちらとも言えない | 31 |
| 余り役に立つと思わない | 10 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 4 |
| 未回答 | 0 |



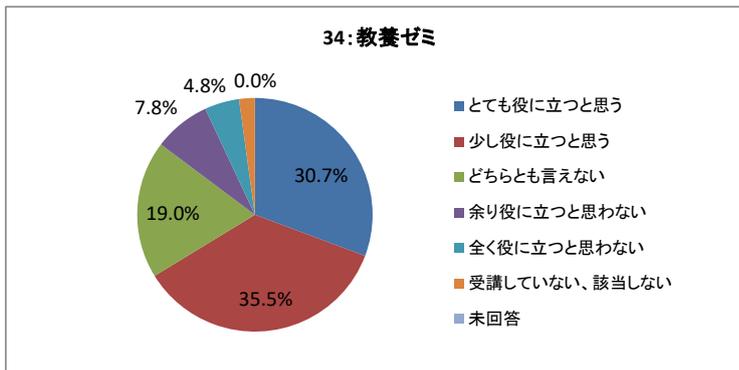
33: 学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 57 |
| 少し役に立つと思う | 104 |
| どちらとも言えない | 48 |
| 余り役に立つと思わない | 15 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 4 |
| 未回答 | 0 |



34: 教養ゼミ

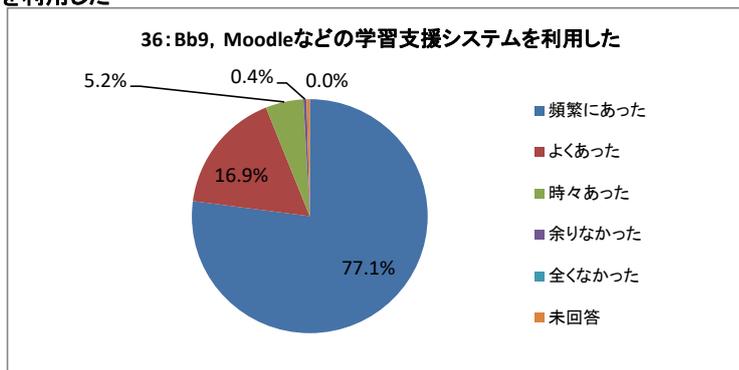
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 71 |
| 少し役に立つと思う | 82 |
| どちらとも言えない | 44 |
| 余り役に立つと思わない | 18 |
| 全く役に立つと思わない | 11 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について】

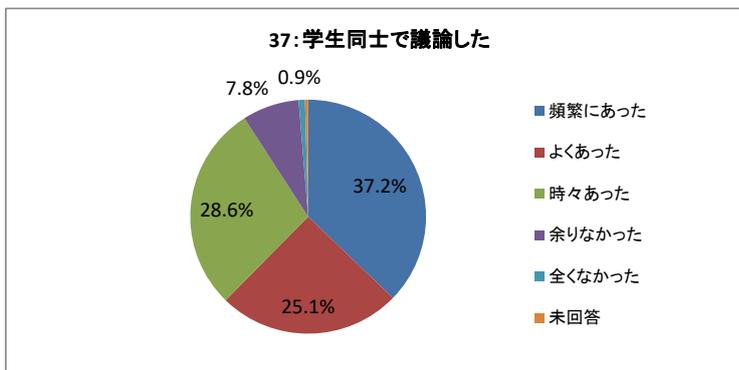
36: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 178 |
| よくあった | 39 |
| 時々あった | 12 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 1 |



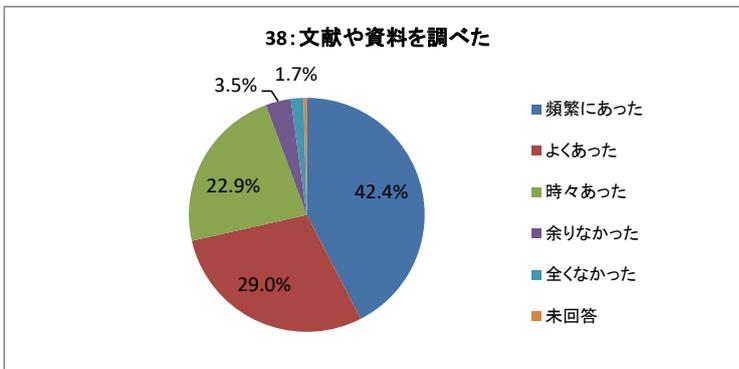
37: 学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 86 |
| よくあった | 58 |
| 時々あった | 66 |
| 余りなかった | 18 |
| 全くなかった | 2 |
| 未回答 | 1 |



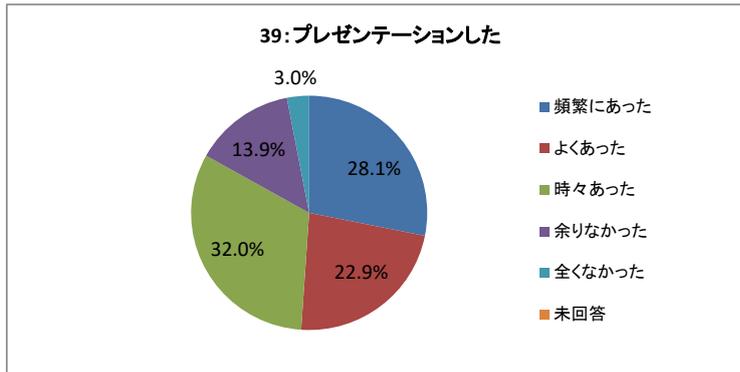
38: 文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 98 |
| よくあった | 67 |
| 時々あった | 53 |
| 余りなかった | 8 |
| 全くなかった | 4 |
| 未回答 | 1 |



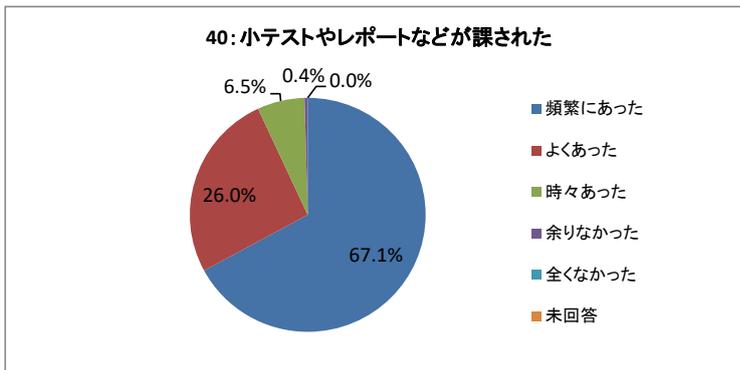
39:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 65 |
| よくあった | 53 |
| 時々あった | 74 |
| 余りなかった | 32 |
| 全くなかった | 7 |
| 未回答 | 0 |



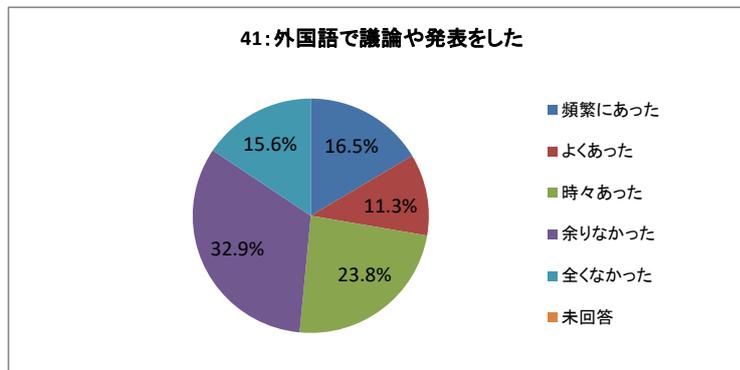
40:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 155 |
| よくあった | 60 |
| 時々あった | 15 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



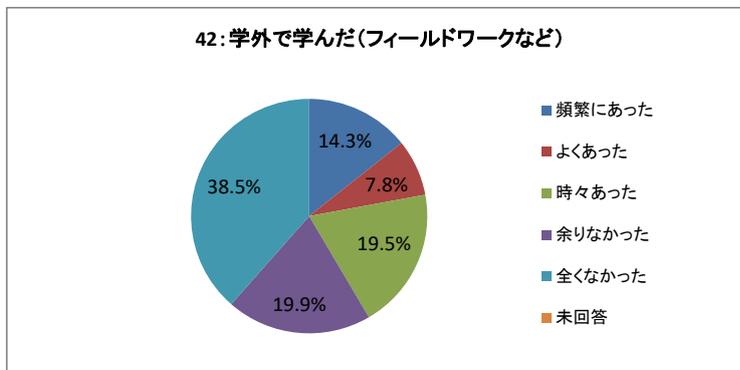
41:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 38 |
| よくあった | 26 |
| 時々あった | 55 |
| 余りなかった | 76 |
| 全くなかった | 36 |
| 未回答 | 0 |



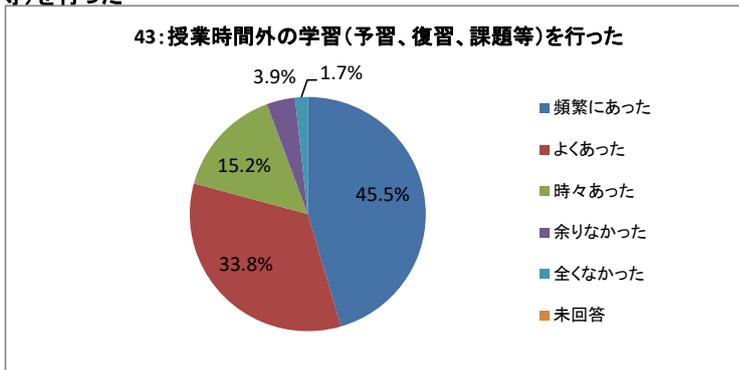
42:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 33 |
| よくあった | 18 |
| 時々あった | 45 |
| 余りなかった | 46 |
| 全くなかった | 89 |
| 未回答 | 0 |



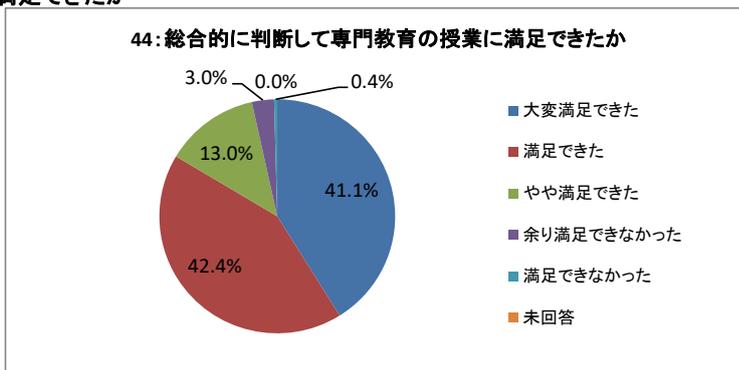
43: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 105 |
| よくあった | 78 |
| 時々あった | 35 |
| 余りなかった | 9 |
| 全くなかった | 4 |
| 未回答 | 0 |



44: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

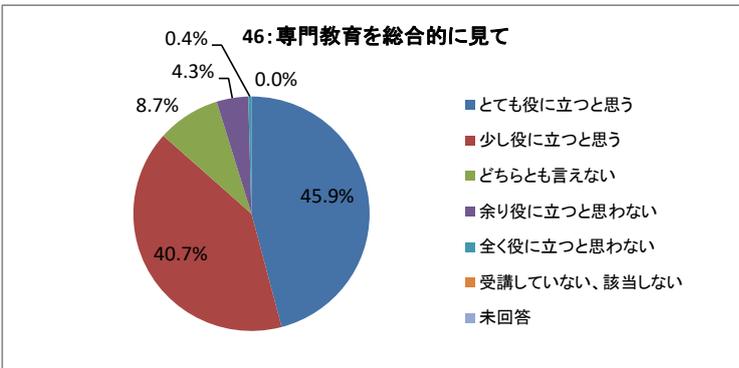
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 95 |
| 満足できた | 98 |
| やや満足できた | 30 |
| 余り満足できなかった | 7 |
| 満足できなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

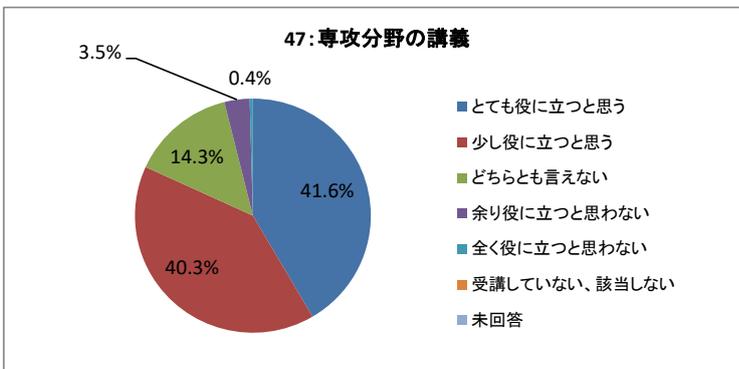
46: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 106 |
| 少し役に立つと思う | 94 |
| どちらとも言えない | 20 |
| 余り役に立つと思わない | 10 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



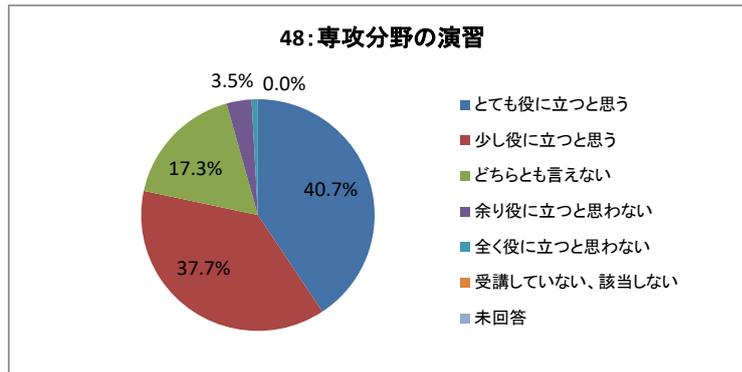
47: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 96 |
| 少し役に立つと思う | 93 |
| どちらとも言えない | 33 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



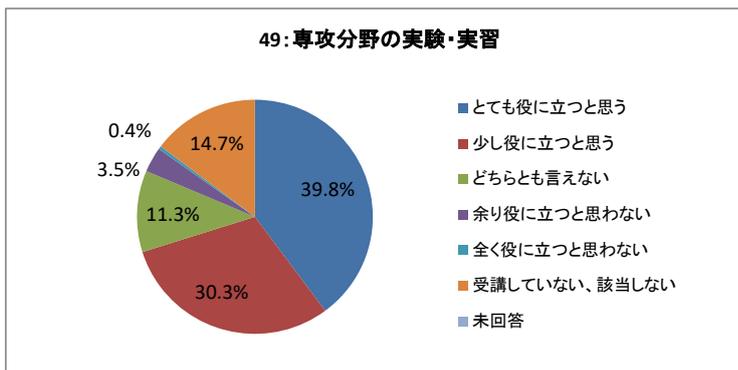
48:専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 94 |
| 少し役に立つと思う | 87 |
| どちらとも言えない | 40 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



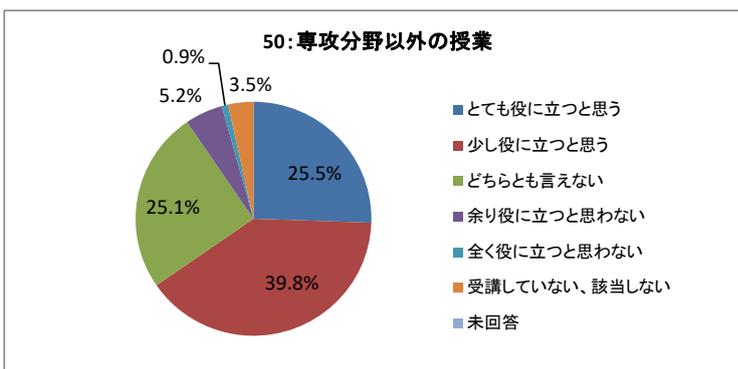
49:専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 92 |
| 少し役に立つと思う | 70 |
| どちらとも言えない | 26 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 34 |
| 未回答 | 0 |



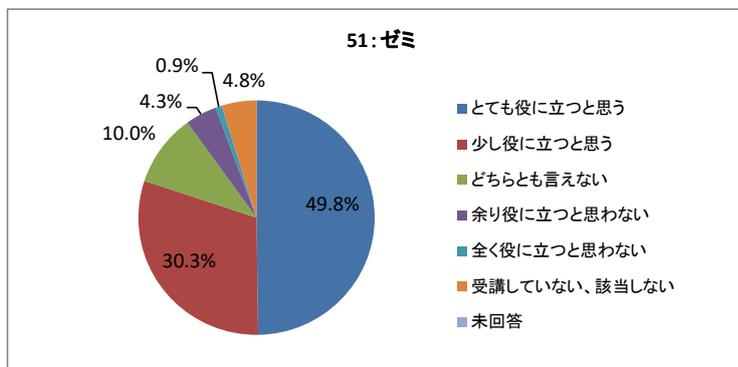
50:専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 59 |
| 少し役に立つと思う | 92 |
| どちらとも言えない | 58 |
| 余り役に立つと思わない | 12 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 8 |
| 未回答 | 0 |



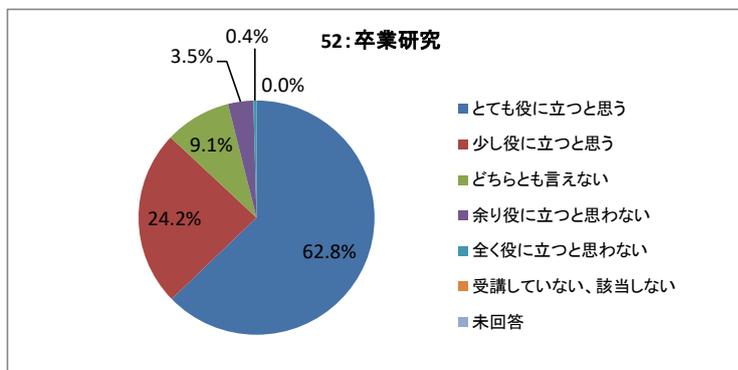
51:ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 115 |
| 少し役に立つと思う | 70 |
| どちらとも言えない | 23 |
| 余り役に立つと思わない | 10 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 11 |
| 未回答 | 0 |



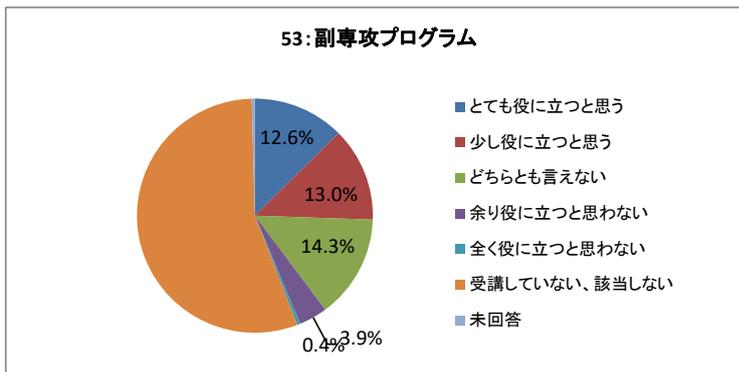
52:卒業研究

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 145 |
| 少し役に立つと思う | 56 |
| どちらとも言えない | 21 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



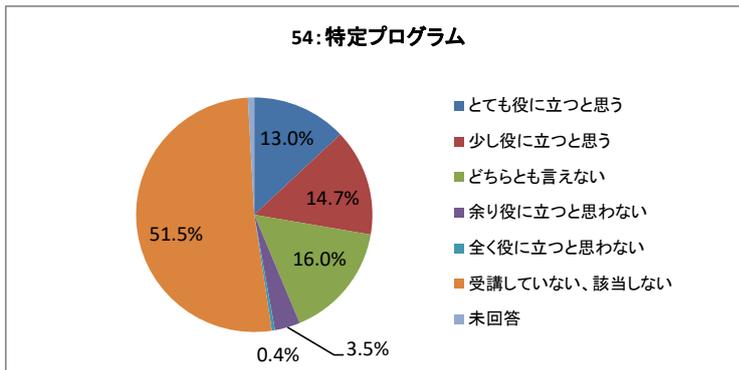
53: 副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 29 |
| 少し役に立つと思う | 30 |
| どちらとも言えない | 33 |
| 余り役に立つと思わない | 9 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 128 |
| 未回答 | 1 |



54: 特定プログラム

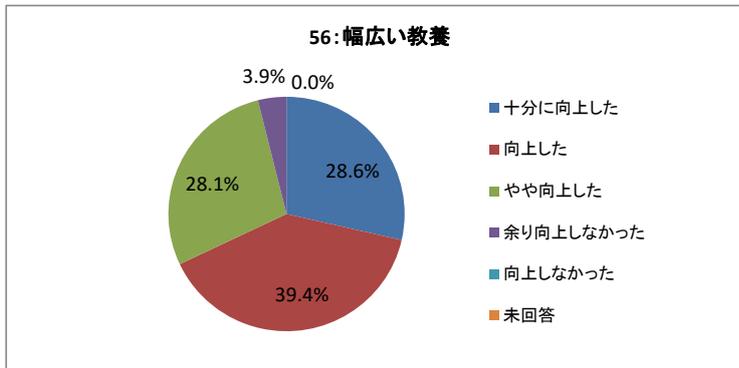
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 30 |
| 少し役に立つと思う | 34 |
| どちらとも言えない | 37 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 119 |
| 未回答 | 2 |



【大学入学時との比較】

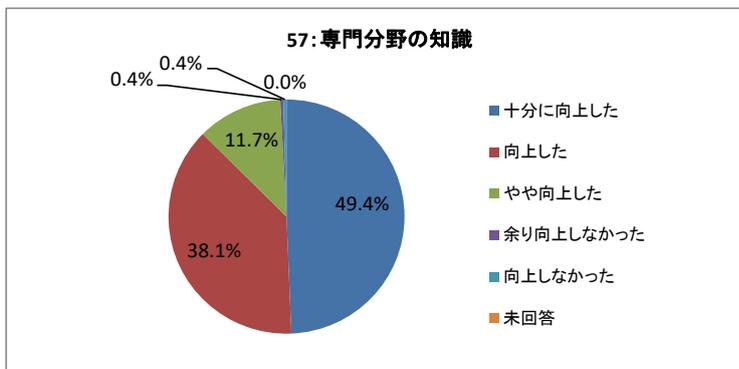
56: 幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 66 |
| 向上した | 91 |
| やや向上した | 65 |
| 余り向上しなかった | 9 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



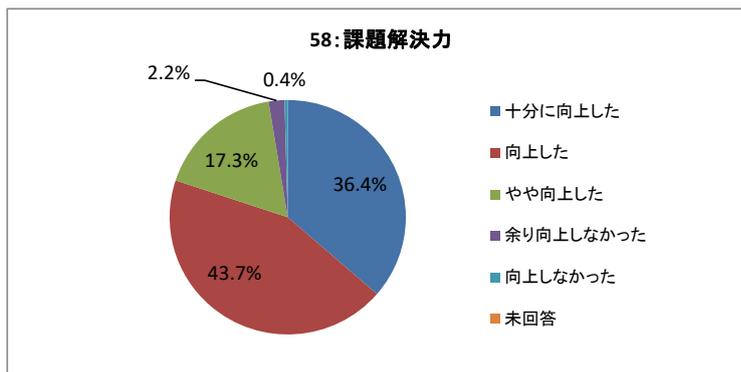
57: 専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 114 |
| 向上した | 88 |
| やや向上した | 27 |
| 余り向上しなかった | 1 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



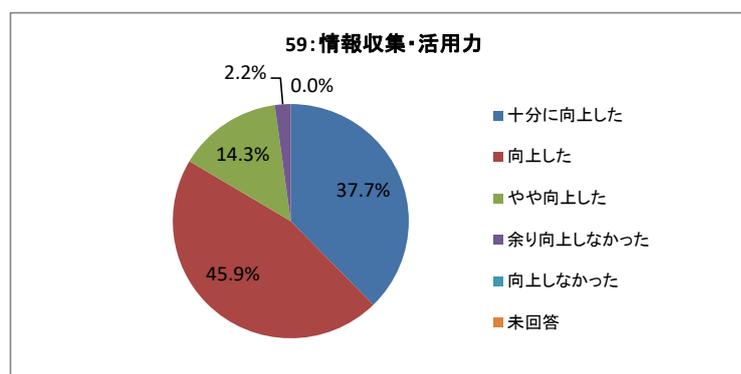
58: 課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 84 |
| 向上した | 101 |
| やや向上した | 40 |
| 余り向上しなかった | 5 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



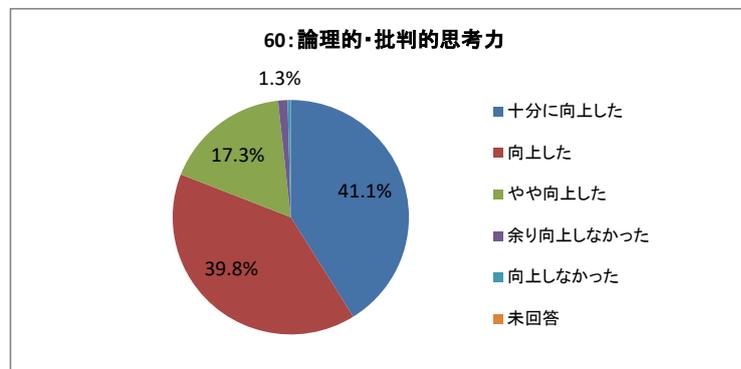
59: 情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 87 |
| 向上した | 106 |
| やや向上した | 33 |
| 余り向上しなかった | 5 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



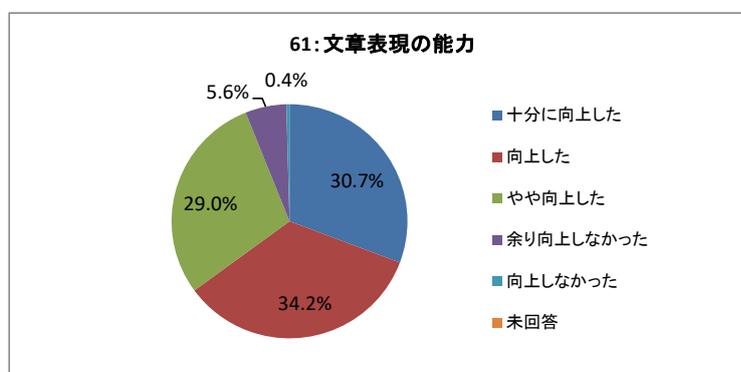
60: 論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 95 |
| 向上した | 92 |
| やや向上した | 40 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



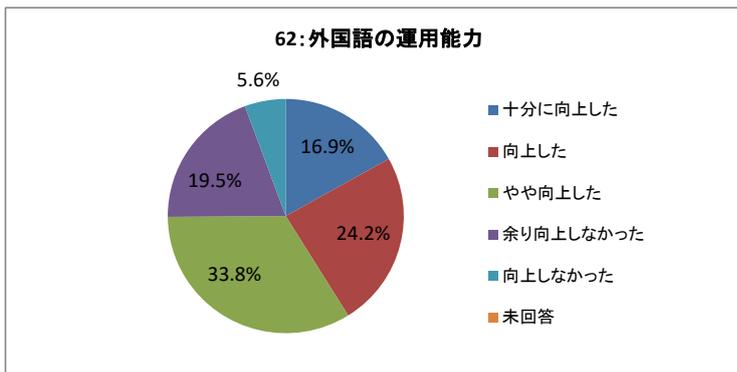
61: 文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 71 |
| 向上した | 79 |
| やや向上した | 67 |
| 余り向上しなかった | 13 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



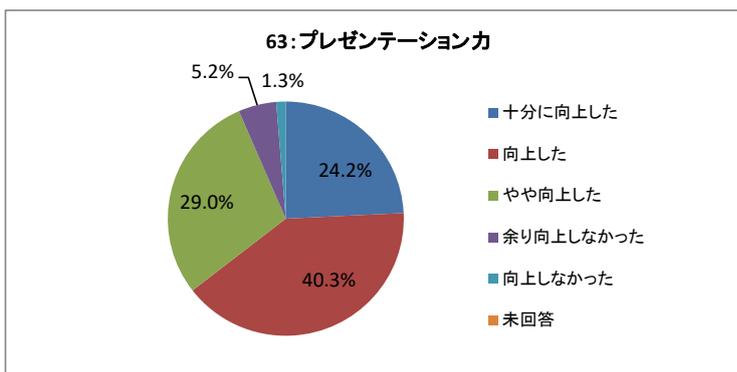
62:外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 39 |
| 向上した | 56 |
| やや向上した | 78 |
| 余り向上しなかった | 45 |
| 向上しなかった | 13 |
| 未回答 | 0 |



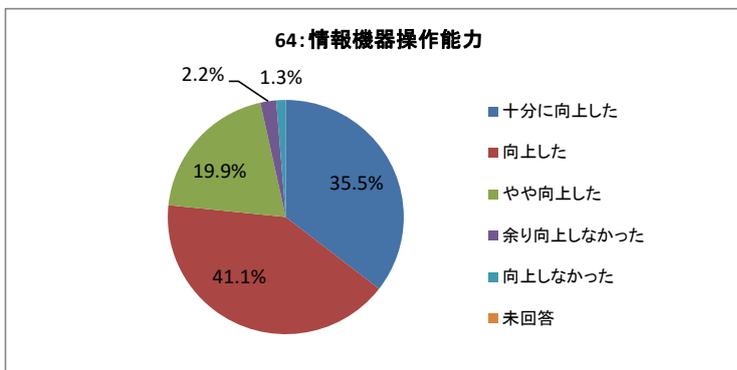
63:プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 56 |
| 向上した | 93 |
| やや向上した | 67 |
| 余り向上しなかった | 12 |
| 向上しなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



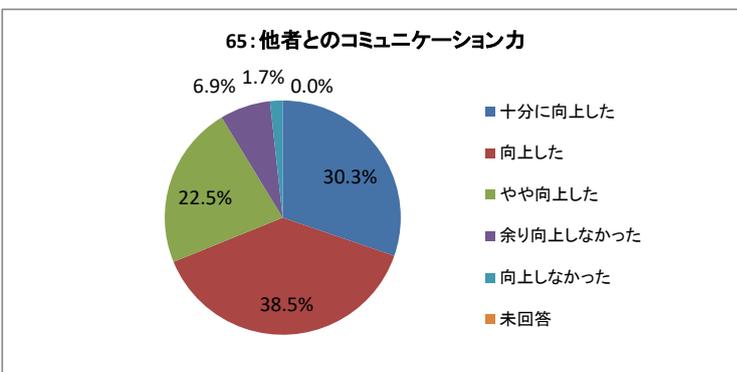
64:情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 82 |
| 向上した | 95 |
| やや向上した | 46 |
| 余り向上しなかった | 5 |
| 向上しなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



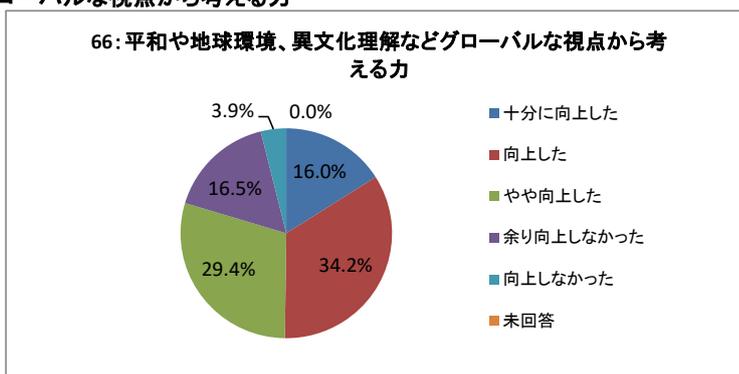
65:他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 70 |
| 向上した | 89 |
| やや向上した | 52 |
| 余り向上しなかった | 16 |
| 向上しなかった | 4 |
| 未回答 | 0 |



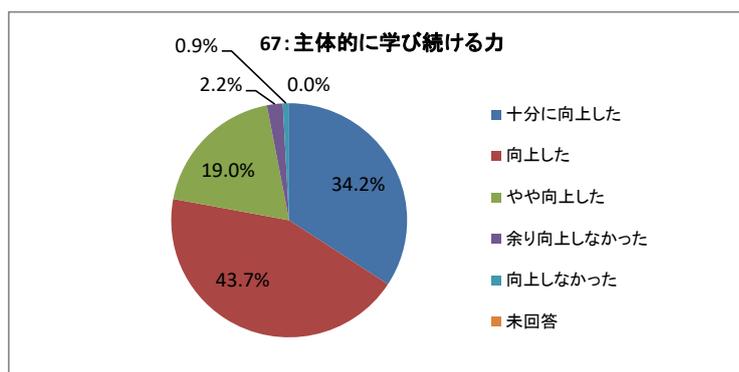
66: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 37 |
| 向上した | 79 |
| やや向上した | 68 |
| 余り向上しなかった | 38 |
| 向上しなかった | 9 |
| 未回答 | 0 |



67: 主体的に学び続ける力

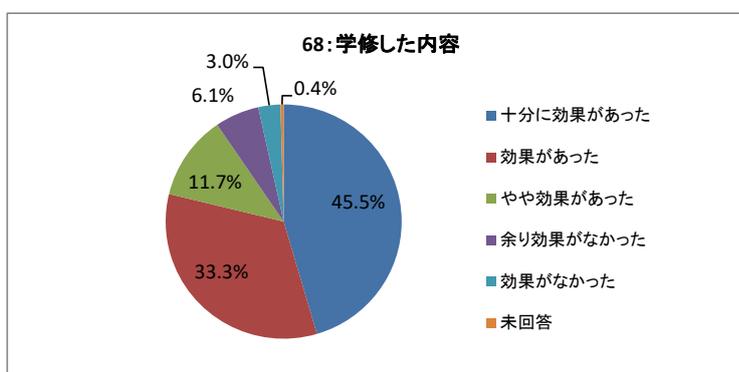
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 79 |
| 向上した | 101 |
| やや向上した | 44 |
| 余り向上しなかった | 5 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

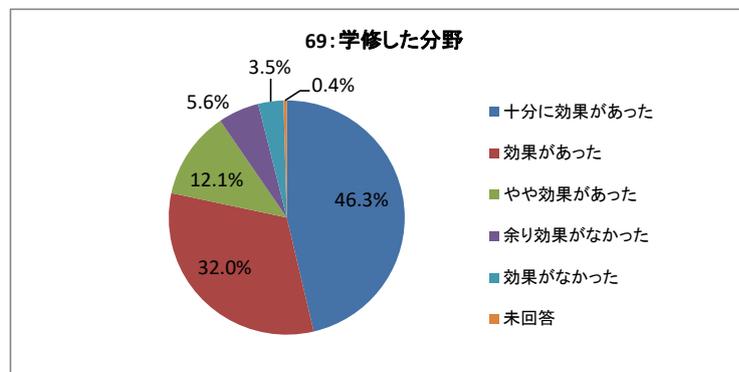
68: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 105 |
| 効果があった | 77 |
| やや効果があった | 27 |
| 余り効果がなかった | 14 |
| 効果がなかった | 7 |
| 未回答 | 1 |



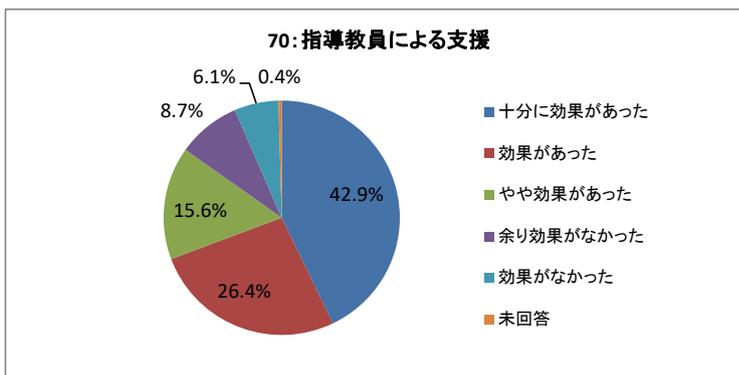
69: 学修した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 107 |
| 効果があった | 74 |
| やや効果があった | 28 |
| 余り効果がなかった | 13 |
| 効果がなかった | 8 |
| 未回答 | 1 |



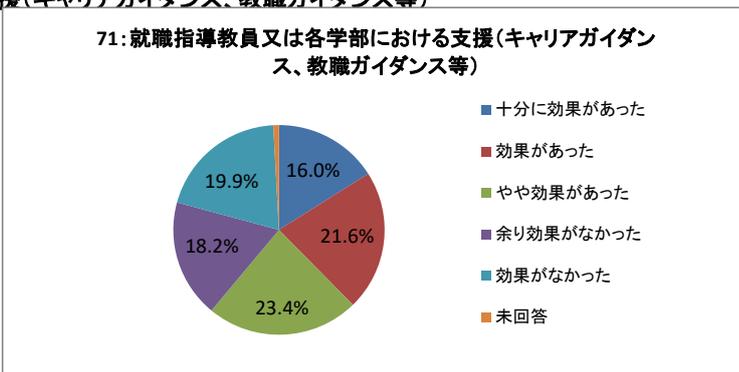
70: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 99 |
| 効果があった | 61 |
| やや効果があった | 36 |
| 余り効果がなかった | 20 |
| 効果がなかった | 14 |
| 未回答 | 1 |



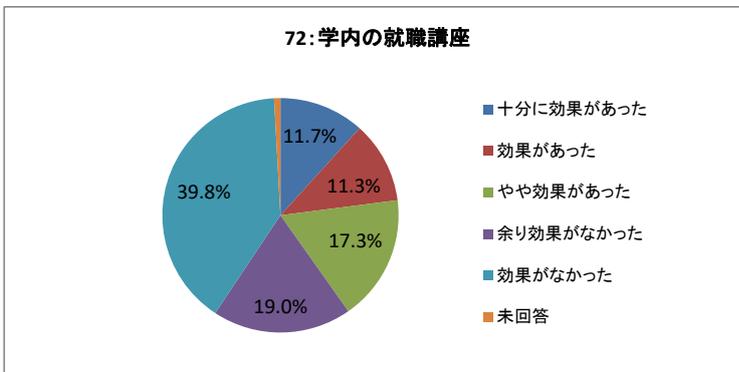
71: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 37 |
| 効果があった | 50 |
| やや効果があった | 54 |
| 余り効果がなかった | 42 |
| 効果がなかった | 46 |
| 未回答 | 2 |



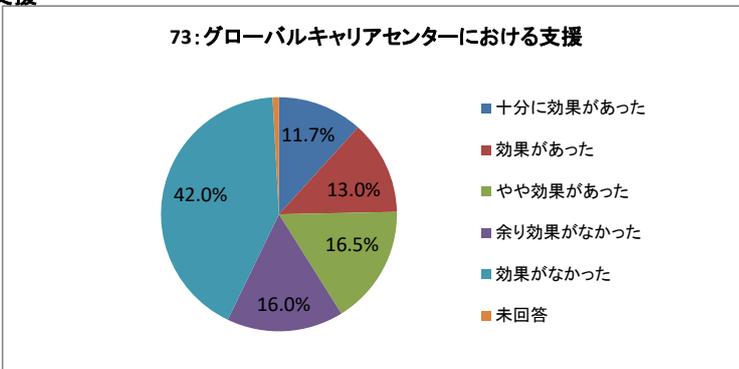
72: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 27 |
| 効果があった | 26 |
| やや効果があった | 40 |
| 余り効果がなかった | 44 |
| 効果がなかった | 92 |
| 未回答 | 2 |



73: グローバルキャリアセンターにおける支援

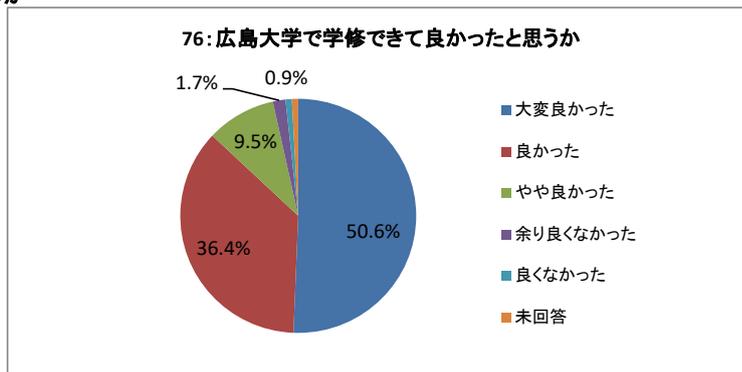
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 27 |
| 効果があった | 30 |
| やや効果があった | 38 |
| 余り効果がなかった | 37 |
| 効果がなかった | 97 |
| 未回答 | 2 |



【卒業までの在学期間を振り返って】

76: 広島大学で学修できて良かったと思うか

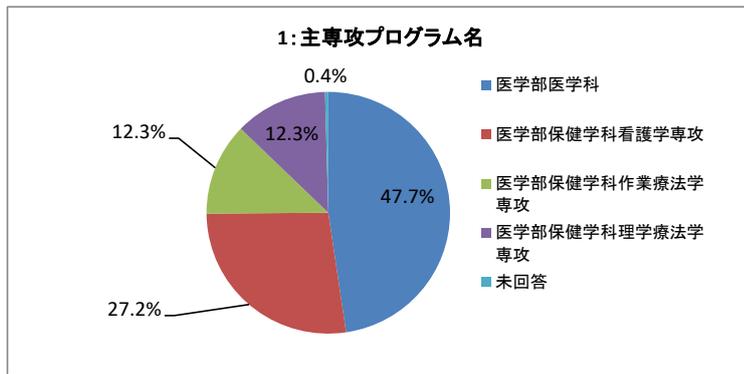
| 選択肢 | 回答 |
|----------|-----|
| 大変良かった | 117 |
| 良かった | 84 |
| やや良かった | 22 |
| 余り良くなかった | 4 |
| 良くなかった | 2 |
| 未回答 | 2 |



医学部

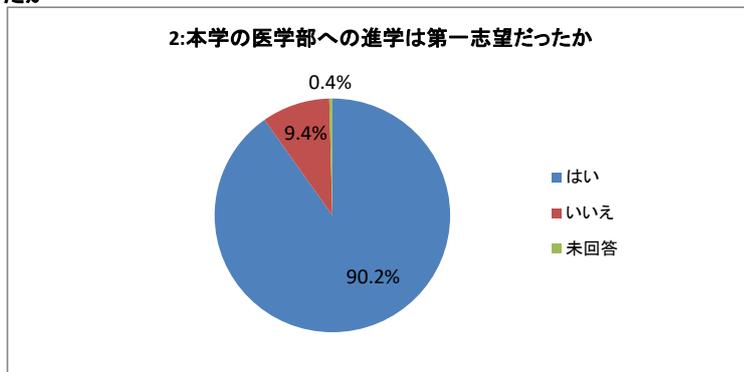
1: 主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|----------------|-----|
| 医学部医学科 | 112 |
| 医学部保健学科看護学専攻 | 64 |
| 医学部保健学科作業療法学専攻 | 29 |
| 医学部保健学科理学療法学専攻 | 29 |
| 未回答 | 1 |



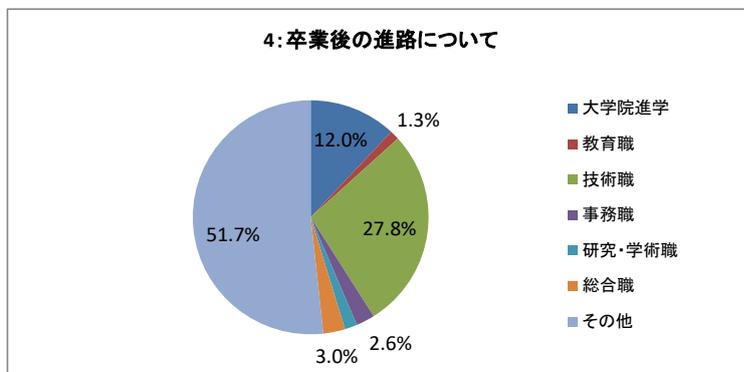
2: 本学の医学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|-----|
| はい | 212 |
| いいえ | 22 |
| 未回答 | 1 |



4: 卒業後の進路について

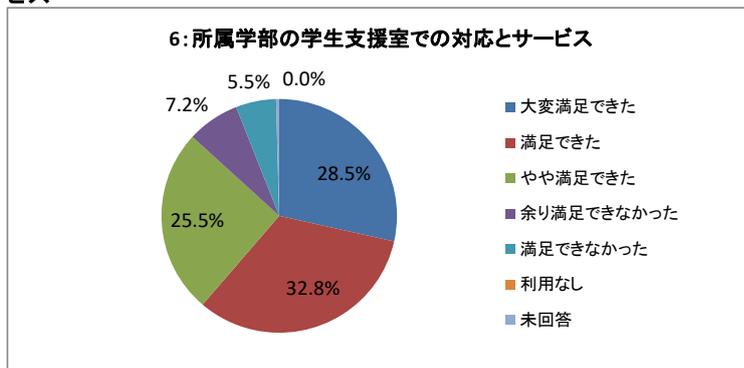
| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 大学院進学 | 28 |
| 教育職 | 3 |
| 技術職 | 65 |
| 事務職 | 6 |
| 研究・学術職 | 4 |
| 総合職 | 7 |
| その他 | 121 |
| 未回答 | 1 |



【学生生活について】

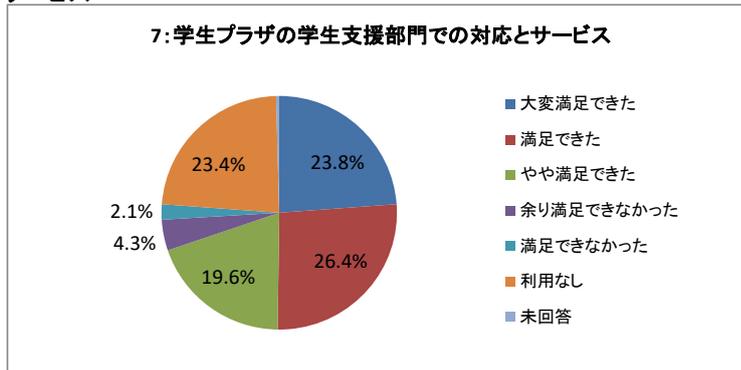
6: 所属学部の学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 67 |
| 満足できた | 77 |
| やや満足できた | 60 |
| 余り満足できなかった | 17 |
| 満足できなかった | 13 |
| 利用なし | 0 |
| 未回答 | 1 |



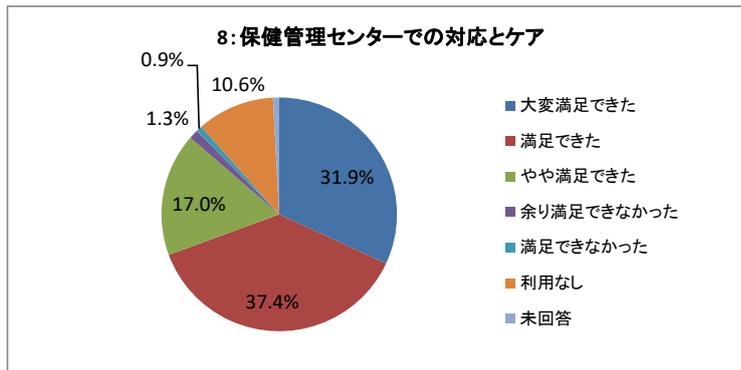
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 56 |
| 満足できた | 62 |
| やや満足できた | 46 |
| 余り満足できなかった | 10 |
| 満足できなかった | 5 |
| 利用なし | 55 |
| 未回答 | 1 |



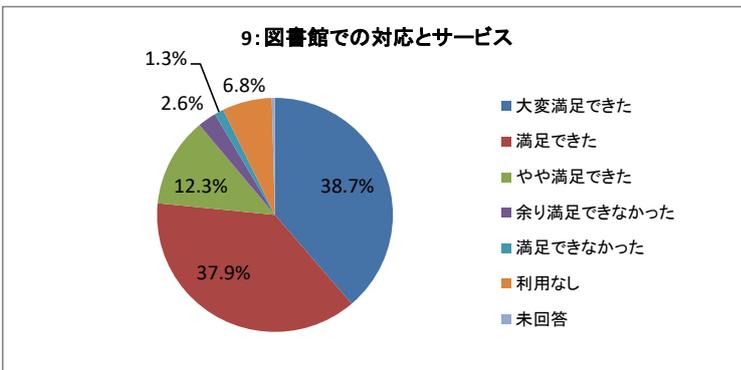
8: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 75 |
| 満足できた | 88 |
| やや満足できた | 40 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 25 |
| 未回答 | 2 |



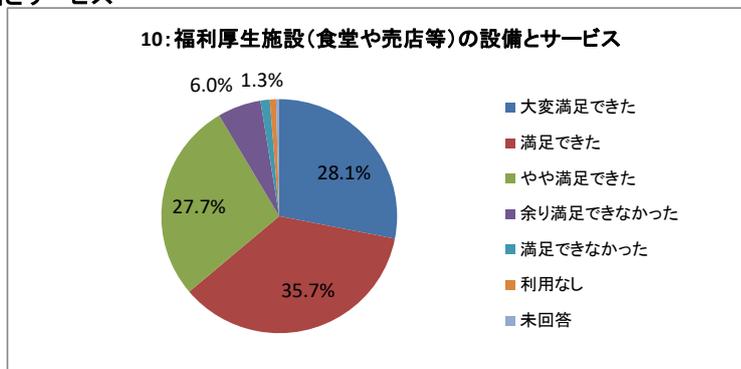
9: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 91 |
| 満足できた | 89 |
| やや満足できた | 29 |
| 余り満足できなかった | 6 |
| 満足できなかった | 3 |
| 利用なし | 16 |
| 未回答 | 1 |



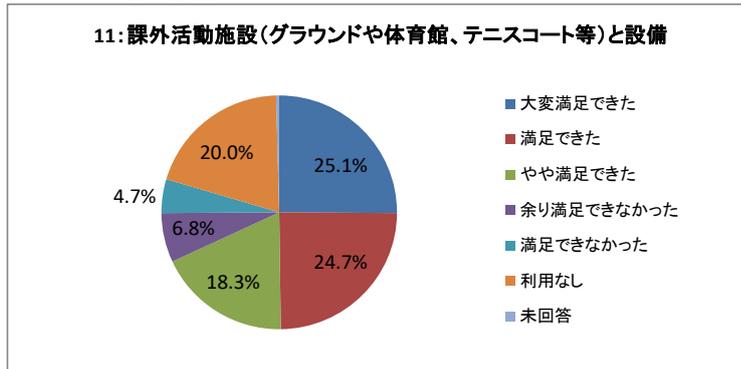
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 66 |
| 満足できた | 84 |
| やや満足できた | 65 |
| 余り満足できなかった | 14 |
| 満足できなかった | 3 |
| 利用なし | 2 |
| 未回答 | 1 |



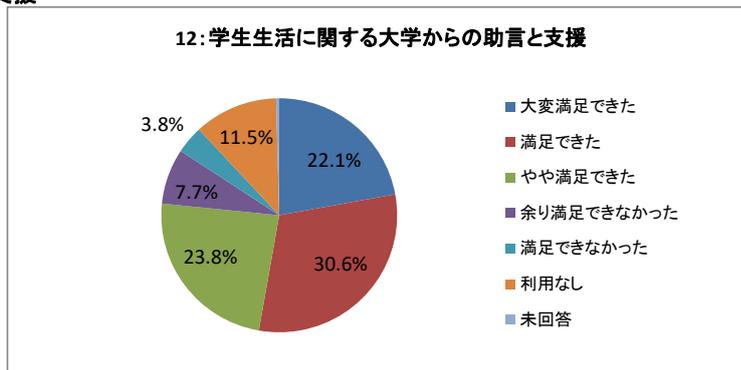
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 59 |
| 満足できた | 58 |
| やや満足できた | 43 |
| 余り満足できなかった | 16 |
| 満足できなかった | 11 |
| 利用なし | 47 |
| 未回答 | 1 |



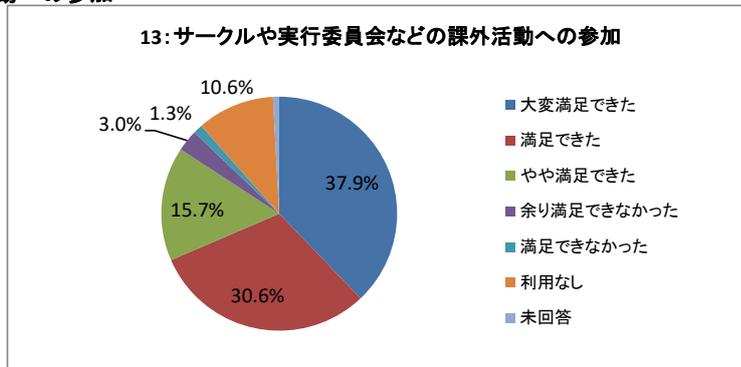
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 52 |
| 満足できた | 72 |
| やや満足できた | 56 |
| 余り満足できなかった | 18 |
| 満足できなかった | 9 |
| 利用なし | 27 |
| 未回答 | 1 |



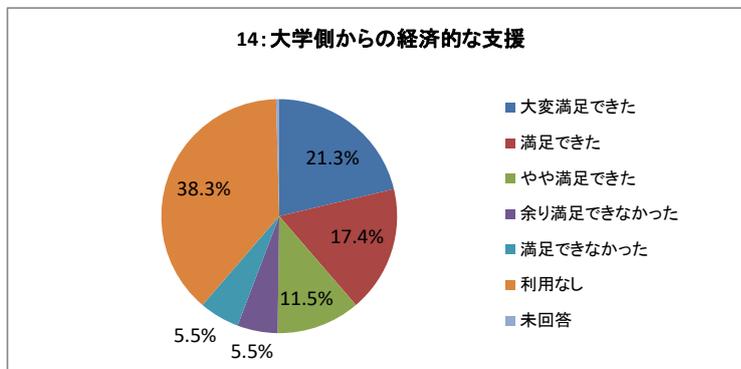
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 89 |
| 満足できた | 72 |
| やや満足できた | 37 |
| 余り満足できなかった | 7 |
| 満足できなかった | 3 |
| 利用なし | 25 |
| 未回答 | 2 |



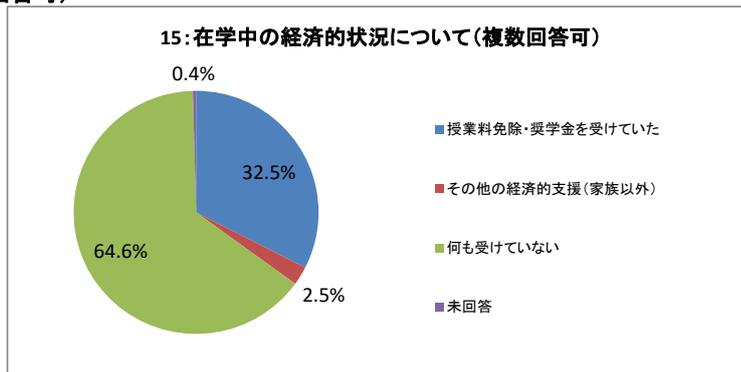
14: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 50 |
| 満足できた | 41 |
| やや満足できた | 27 |
| 余り満足できなかった | 13 |
| 満足できなかった | 13 |
| 利用なし | 90 |
| 未回答 | 1 |



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

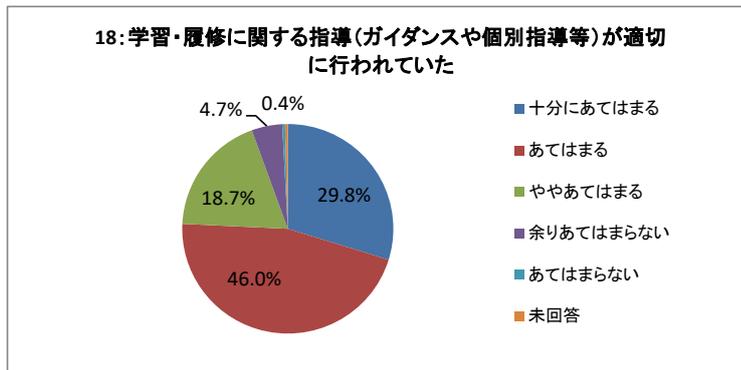
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 授業料免除・奨学金を受けていた | 78 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 6 |
| 何も受けていない | 155 |
| 未回答 | 1 |



【主専攻プログラムについて】

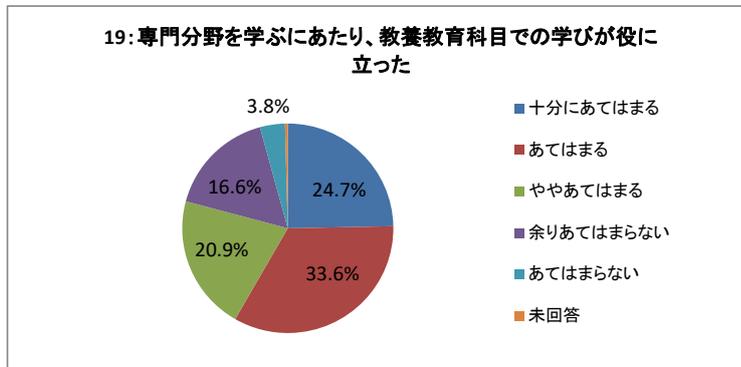
18: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 70 |
| あてはまる | 108 |
| ややあてはまる | 44 |
| 余りあてはまらない | 11 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 1 |



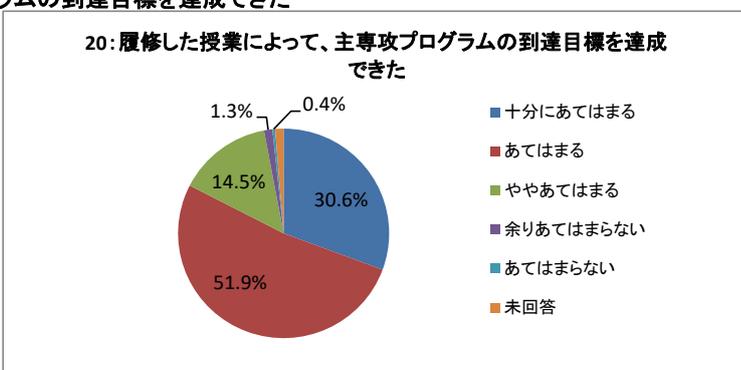
19: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 58 |
| あてはまる | 79 |
| ややあてはまる | 49 |
| 余りあてはまらない | 39 |
| あてはまらない | 9 |
| 未回答 | 1 |



20: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

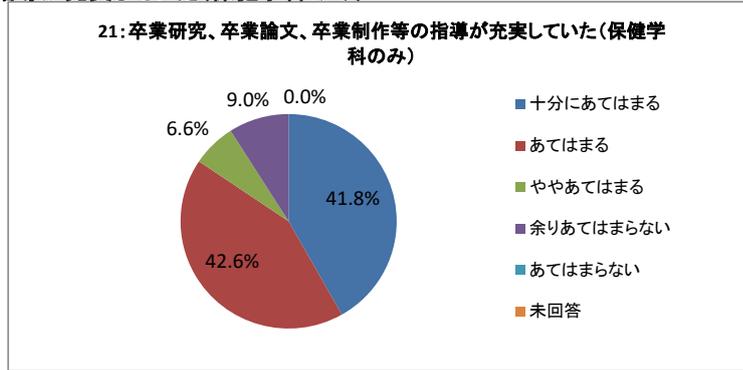
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 72 |
| あてはまる | 122 |
| ややあてはまる | 34 |
| 余りあてはまらない | 3 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 3 |



21:卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた(保健学科のみ)

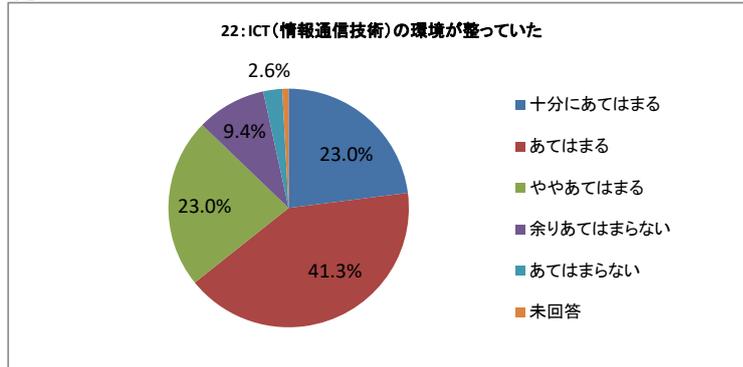
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 51 |
| あてはまる | 52 |
| ややあてはまる | 8 |
| 余りあてはまらない | 11 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |

* 保健学科 122名



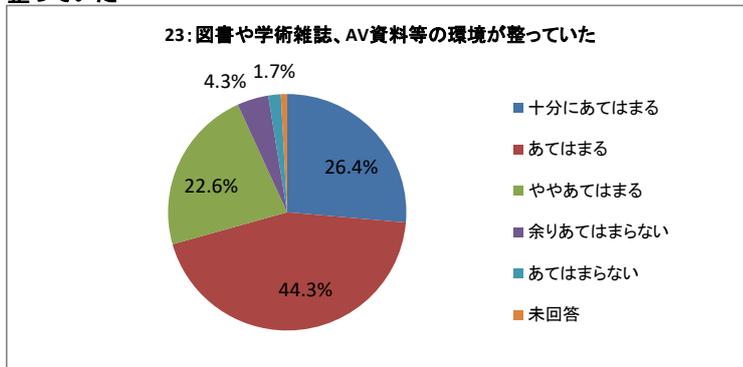
22:ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 54 |
| あてはまる | 97 |
| ややあてはまる | 54 |
| 余りあてはまらない | 22 |
| あてはまらない | 6 |
| 未回答 | 2 |



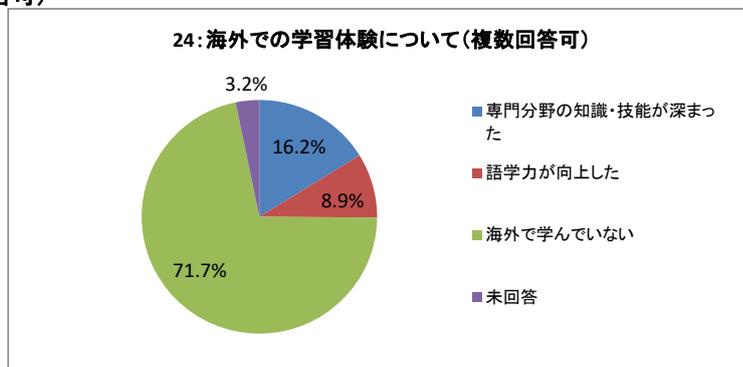
23:図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 62 |
| あてはまる | 104 |
| ややあてはまる | 53 |
| 余りあてはまらない | 10 |
| あてはまらない | 4 |
| 未回答 | 2 |



24:海外での学習体験について(複数回答可)

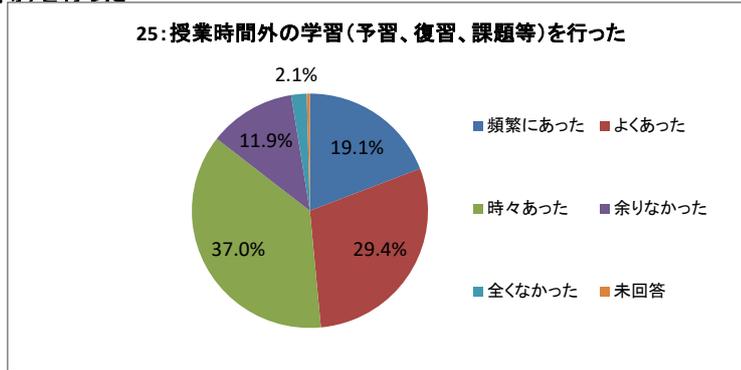
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 40 |
| 語学力が向上した | 22 |
| 海外で学んでいない | 177 |
| 未回答 | 8 |



【教養教育について】

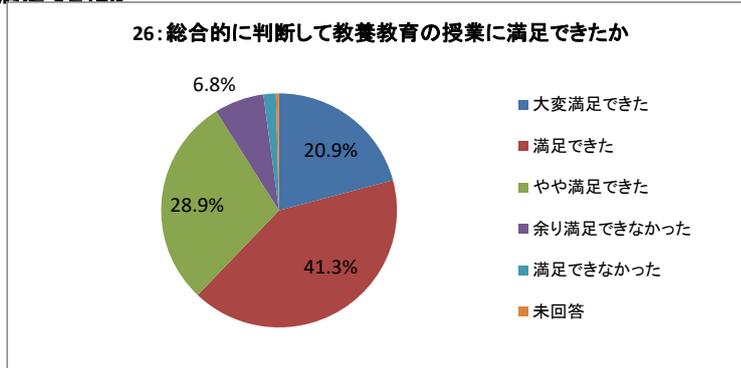
25: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 45 |
| よくあった | 69 |
| 時々あった | 87 |
| 余りなかった | 28 |
| 全くなかった | 5 |
| 未回答 | 1 |



26: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

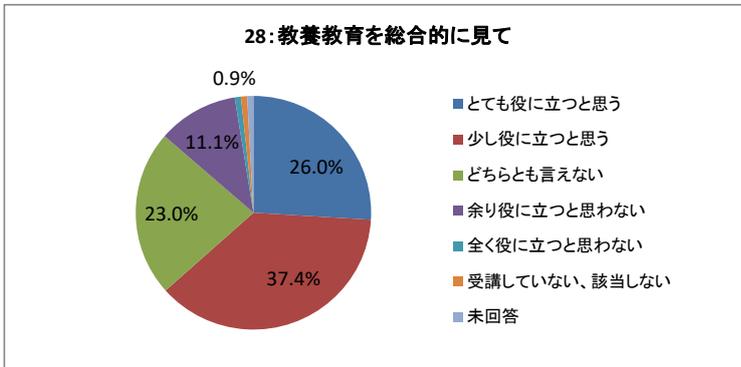
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 49 |
| 満足できた | 97 |
| やや満足できた | 68 |
| 余り満足できなかった | 16 |
| 満足できなかった | 4 |
| 未回答 | 1 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

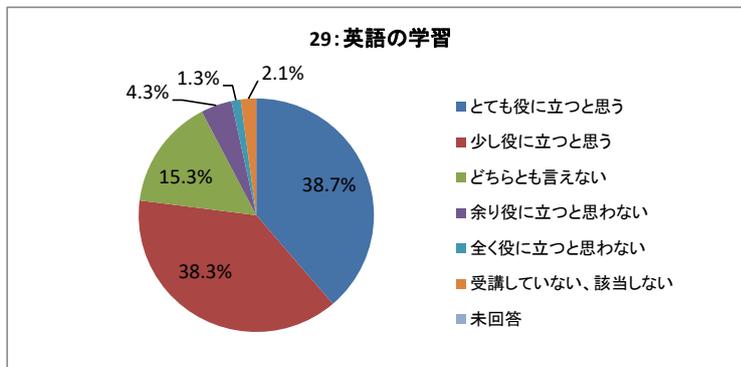
28: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 61 |
| 少し役に立つと思う | 88 |
| どちらとも言えない | 54 |
| 余り役に立つと思わない | 26 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 2 |



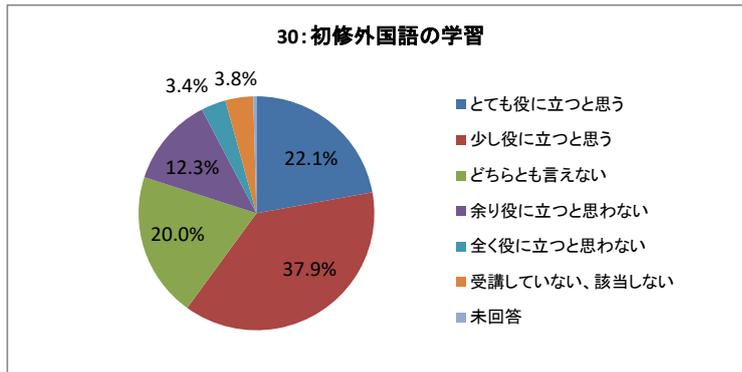
29: 英語の学習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 91 |
| 少し役に立つと思う | 90 |
| どちらとも言えない | 36 |
| 余り役に立つと思わない | 10 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 0 |



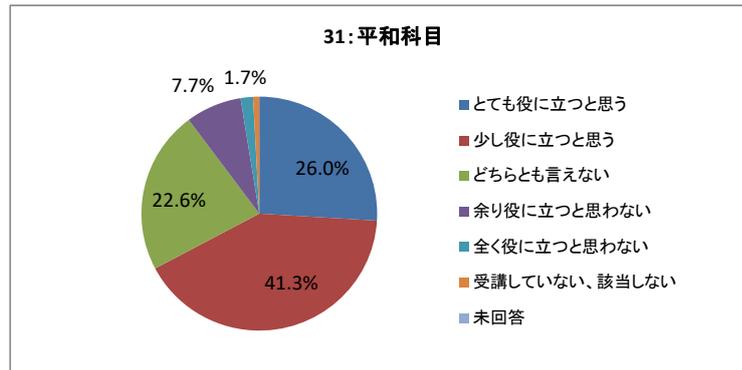
30: 初修外国語の学習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 52 |
| 少し役に立つと思う | 89 |
| どちらとも言えない | 47 |
| 余り役に立つと思わない | 29 |
| 全く役に立つと思わない | 8 |
| 受講していない、該当しない | 9 |
| 未回答 | 1 |



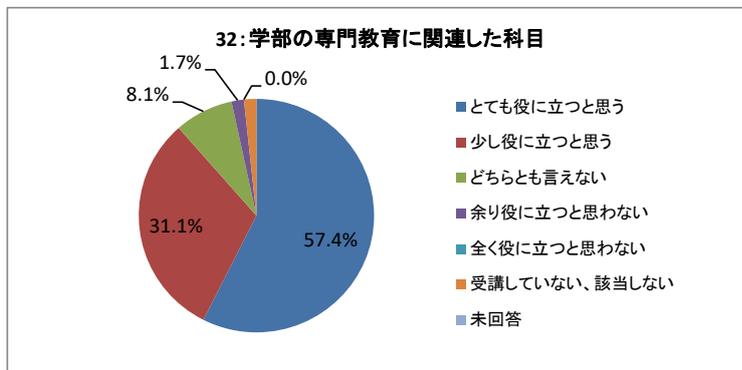
31: 平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 61 |
| 少し役に立つと思う | 97 |
| どちらとも言えない | 53 |
| 余り役に立つと思わない | 18 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



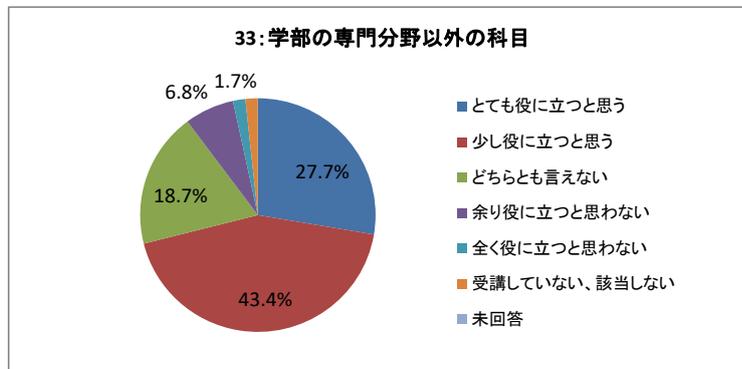
32: 学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 135 |
| 少し役に立つと思う | 73 |
| どちらとも言えない | 19 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 4 |
| 未回答 | 0 |



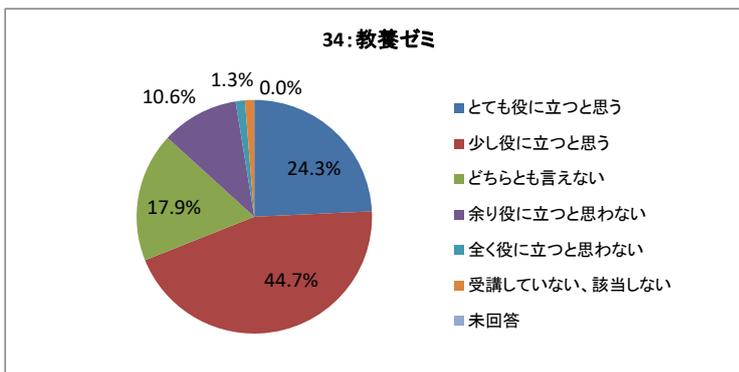
33: 学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 65 |
| 少し役に立つと思う | 102 |
| どちらとも言えない | 44 |
| 余り役に立つと思わない | 16 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 4 |
| 未回答 | 0 |



34:教養ゼミ

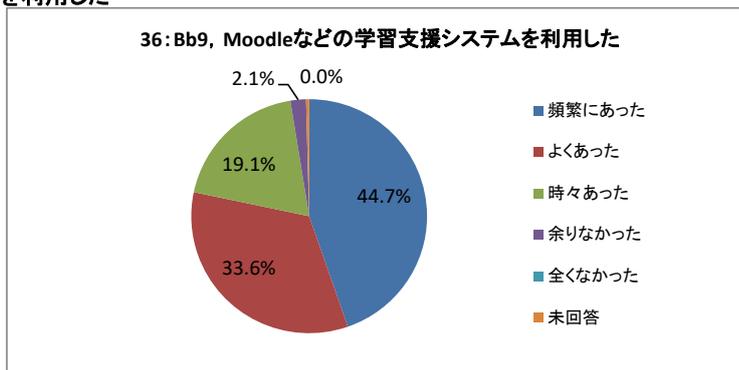
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 57 |
| 少し役に立つと思う | 105 |
| どちらとも言えない | 42 |
| 余り役に立つと思わない | 25 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について】

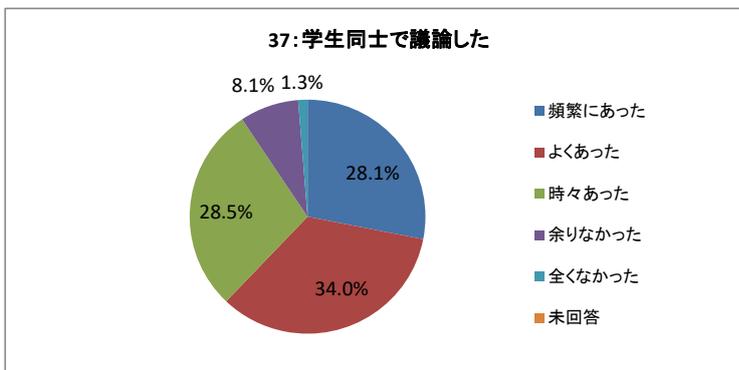
36:Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 105 |
| よくあった | 79 |
| 時々あった | 45 |
| 余りなかった | 5 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 1 |



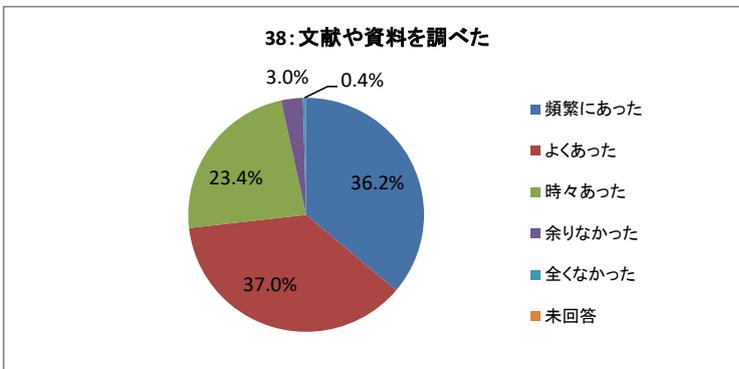
37:学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 66 |
| よくあった | 80 |
| 時々あった | 67 |
| 余りなかった | 19 |
| 全くなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



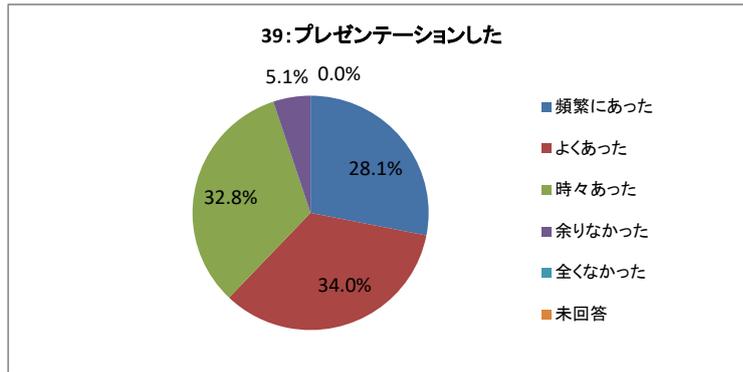
38:文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 85 |
| よくあった | 87 |
| 時々あった | 55 |
| 余りなかった | 7 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



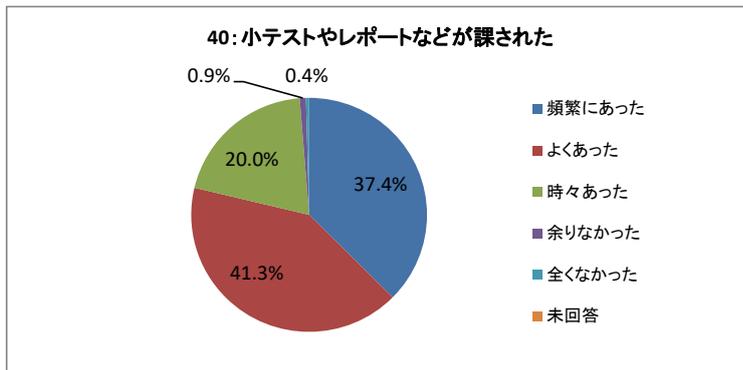
39:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 66 |
| よくあった | 80 |
| 時々あった | 77 |
| 余りなかった | 12 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



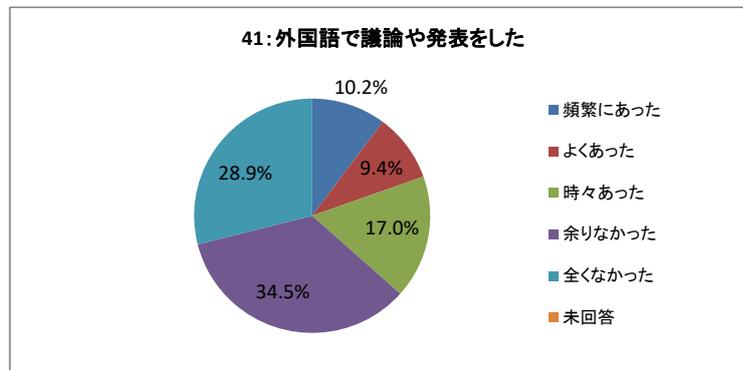
40:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 88 |
| よくあった | 97 |
| 時々あった | 47 |
| 余りなかった | 2 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



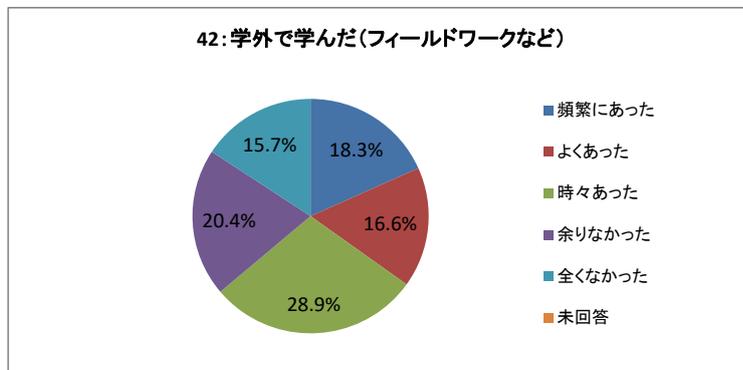
41:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 24 |
| よくあった | 22 |
| 時々あった | 40 |
| 余りなかった | 81 |
| 全くなかった | 68 |
| 未回答 | 0 |



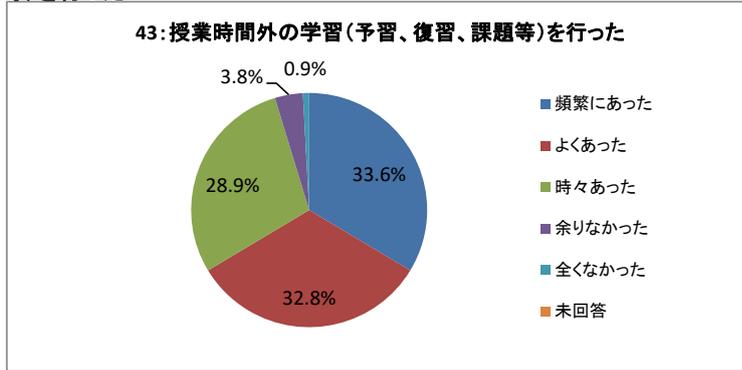
42:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 43 |
| よくあった | 39 |
| 時々あった | 68 |
| 余りなかった | 48 |
| 全くなかった | 37 |
| 未回答 | 0 |



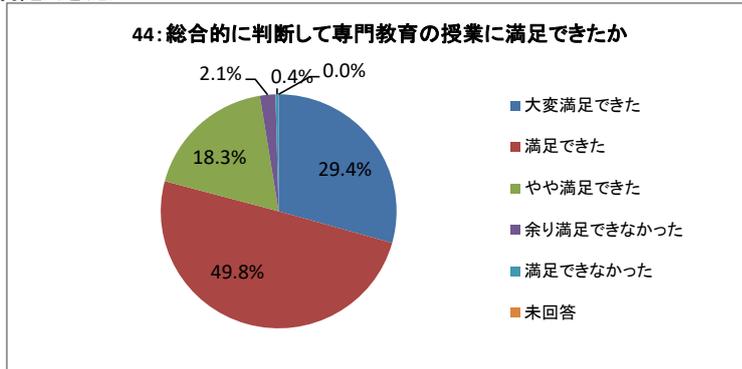
43: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 79 |
| よくあった | 77 |
| 時々あった | 68 |
| 余りなかった | 9 |
| 全くなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



44: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

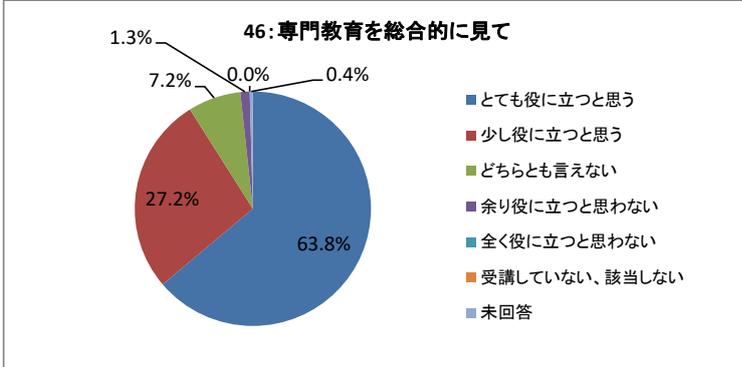
| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 69 |
| 満足できた | 117 |
| やや満足できた | 43 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

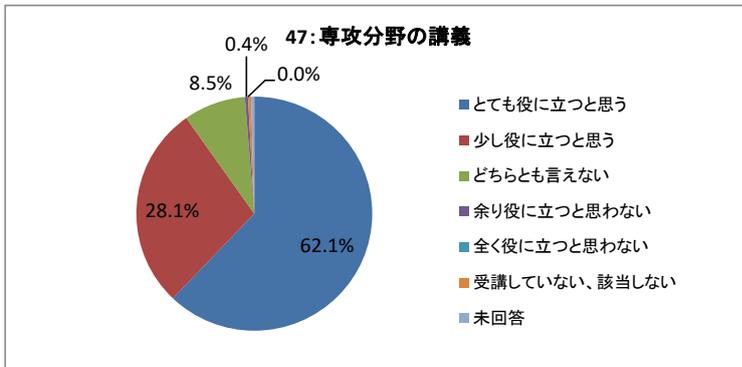
46: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 150 |
| 少し役に立つと思う | 64 |
| どちらとも言えない | 17 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 1 |



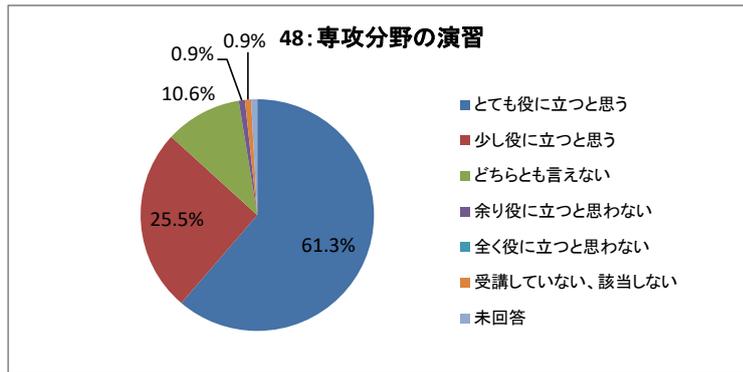
47: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 146 |
| 少し役に立つと思う | 66 |
| どちらとも言えない | 20 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 1 |



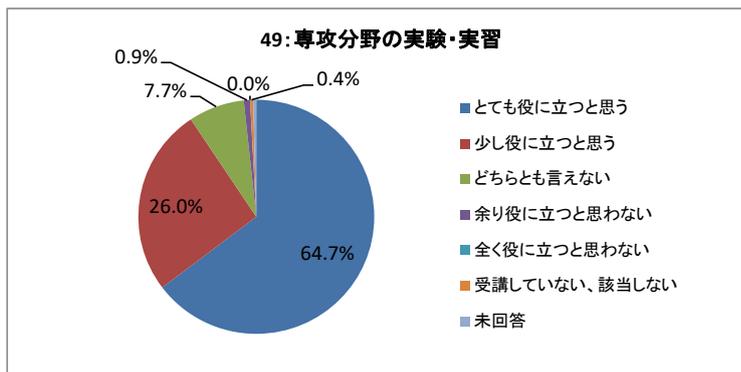
48:専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 144 |
| 少し役に立つと思う | 60 |
| どちらとも言えない | 25 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 2 |



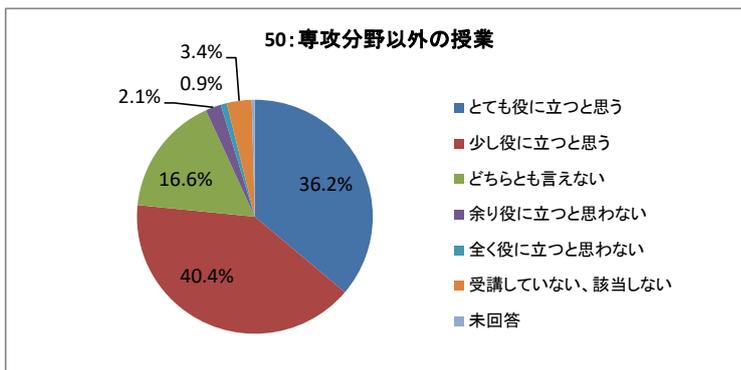
49:専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 152 |
| 少し役に立つと思う | 61 |
| どちらとも言えない | 18 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 1 |



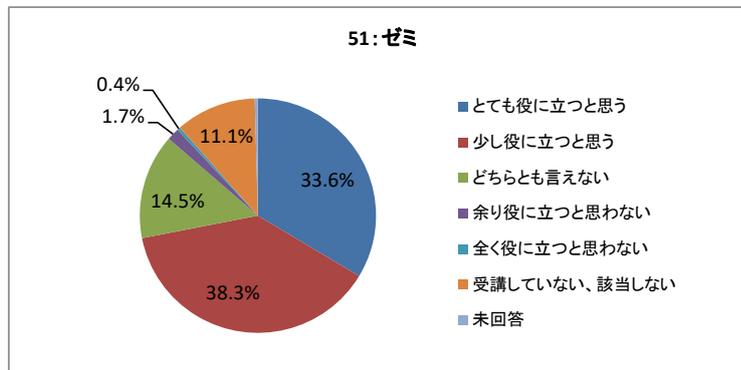
50:専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 85 |
| 少し役に立つと思う | 95 |
| どちらとも言えない | 39 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 8 |
| 未回答 | 1 |



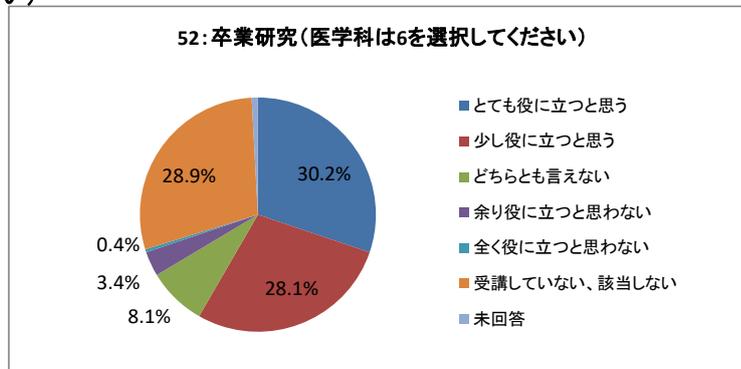
51:ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 79 |
| 少し役に立つと思う | 90 |
| どちらとも言えない | 34 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 26 |
| 未回答 | 1 |



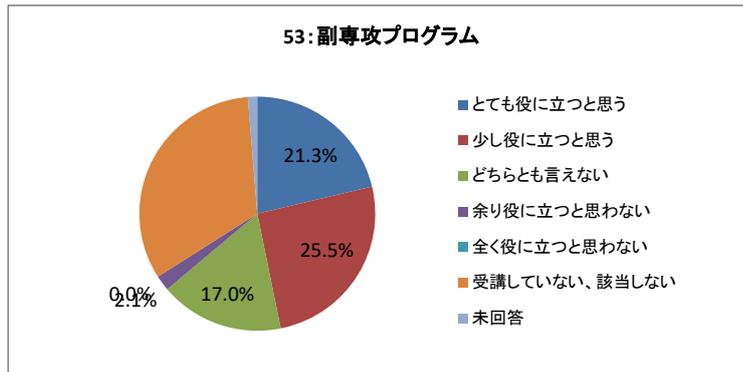
52:卒業研究(医学科は6を選択してください)

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 71 |
| 少し役に立つと思う | 66 |
| どちらとも言えない | 19 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 68 |
| 未回答 | 2 |



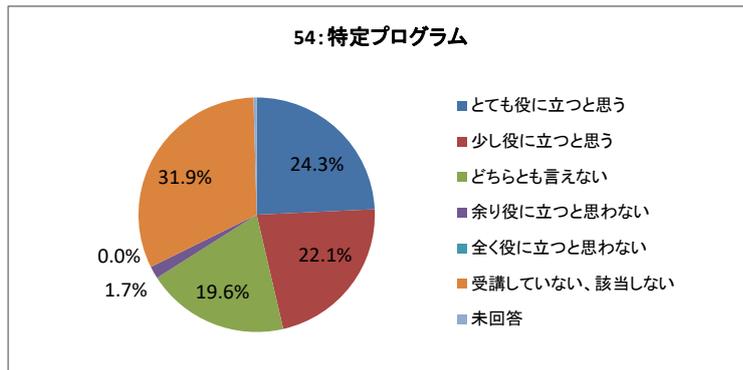
53:副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 50 |
| 少し役に立つと思う | 60 |
| どちらとも言えない | 40 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 77 |
| 未回答 | 3 |



54:特定プログラム

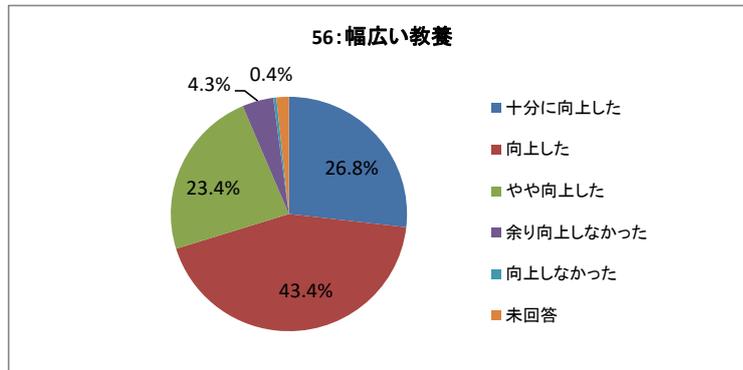
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 57 |
| 少し役に立つと思う | 52 |
| どちらとも言えない | 46 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 75 |
| 未回答 | 1 |



【大学入学時との比較】

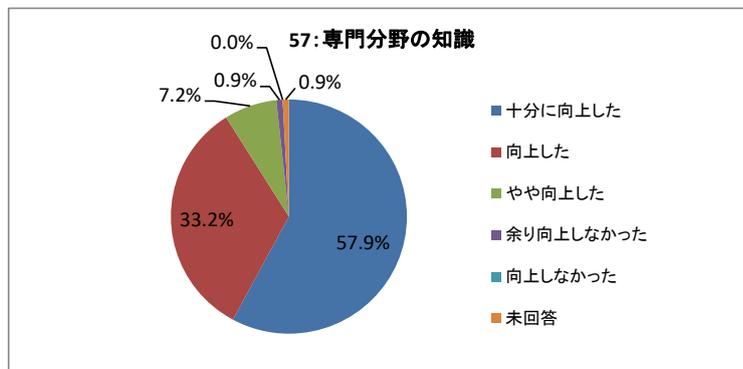
56:幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 63 |
| 向上した | 102 |
| やや向上した | 55 |
| 余り向上しなかった | 10 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 4 |



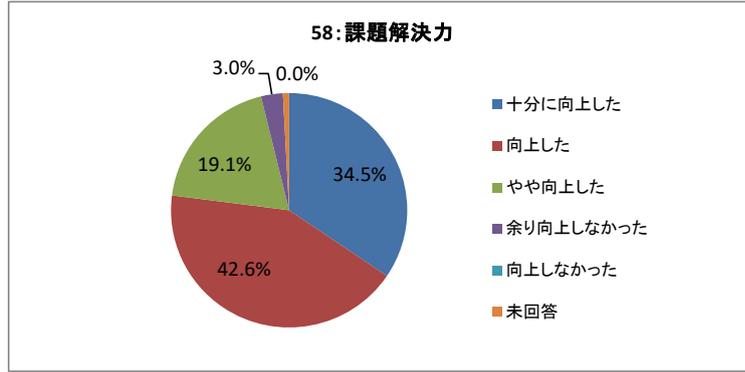
57:専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 136 |
| 向上した | 78 |
| やや向上した | 17 |
| 余り向上しなかった | 2 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 2 |



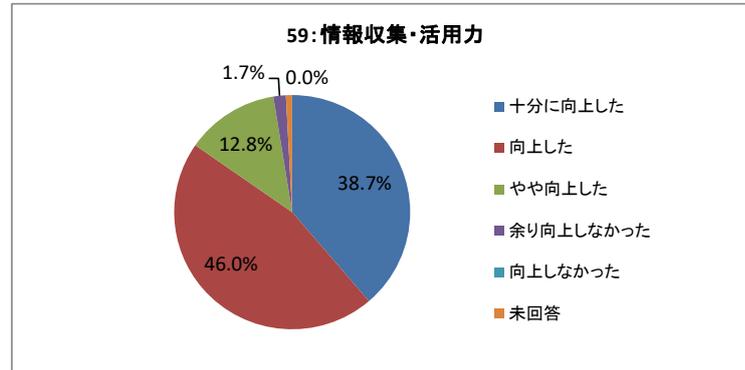
58:課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 81 |
| 向上した | 100 |
| やや向上した | 45 |
| 余り向上しなかった | 7 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 2 |



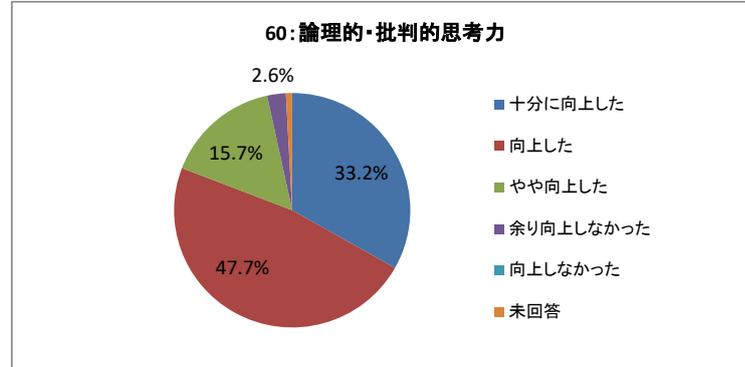
59:情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 91 |
| 向上した | 108 |
| やや向上した | 30 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 2 |



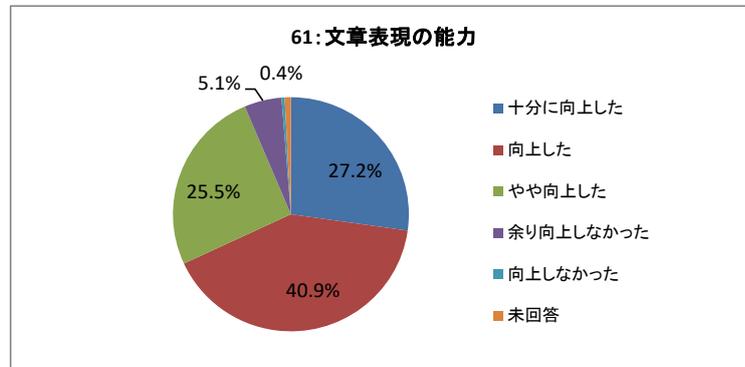
60:論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 78 |
| 向上した | 112 |
| やや向上した | 37 |
| 余り向上しなかった | 6 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 2 |



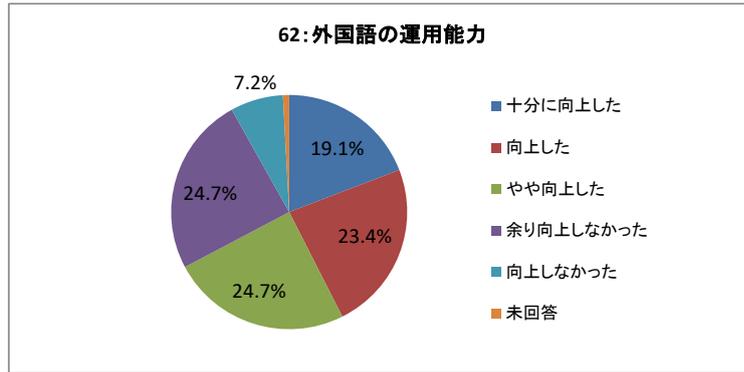
61:文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 64 |
| 向上した | 96 |
| やや向上した | 60 |
| 余り向上しなかった | 12 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 2 |



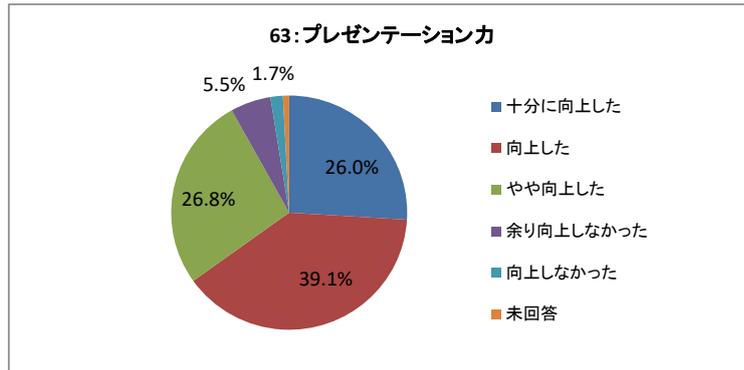
62: 外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 45 |
| 向上した | 55 |
| やや向上した | 58 |
| 余り向上しなかった | 58 |
| 向上しなかった | 17 |
| 未回答 | 2 |



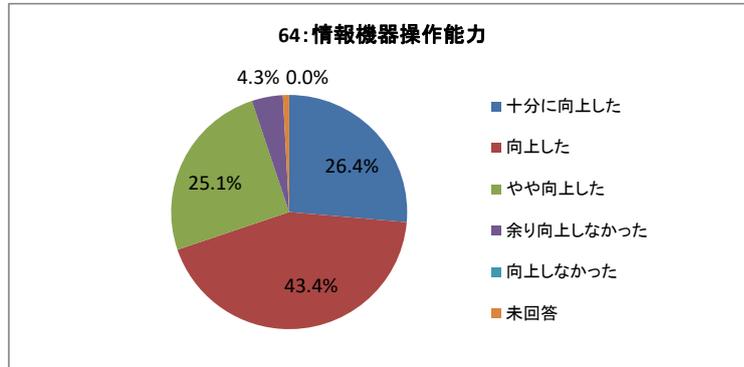
63: プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 61 |
| 向上した | 92 |
| やや向上した | 63 |
| 余り向上しなかった | 13 |
| 向上しなかった | 4 |
| 未回答 | 2 |



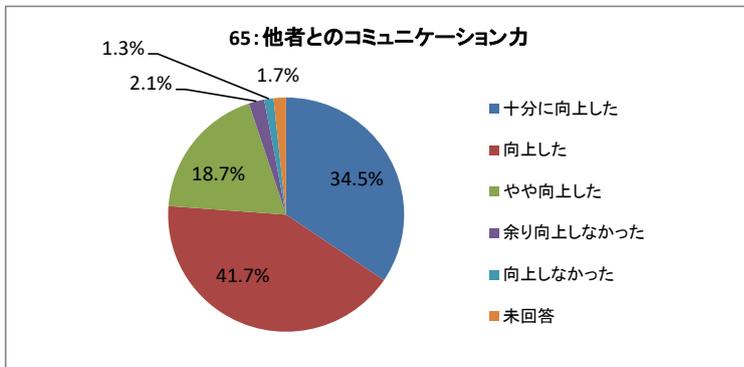
64: 情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 62 |
| 向上した | 102 |
| やや向上した | 59 |
| 余り向上しなかった | 10 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 2 |



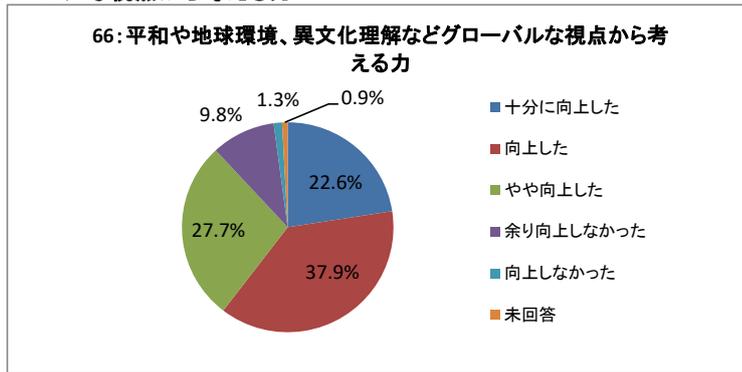
65: 他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 81 |
| 向上した | 98 |
| やや向上した | 44 |
| 余り向上しなかった | 5 |
| 向上しなかった | 3 |
| 未回答 | 4 |



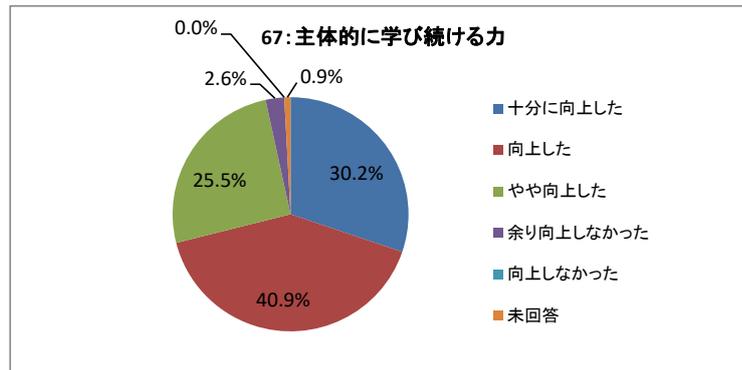
66: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 53 |
| 向上した | 89 |
| やや向上した | 65 |
| 余り向上しなかった | 23 |
| 向上しなかった | 3 |
| 未回答 | 2 |



67: 主体的に学び続ける力

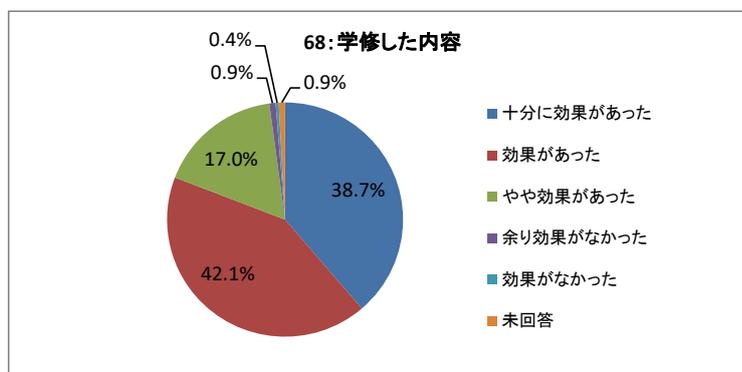
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 71 |
| 向上した | 96 |
| やや向上した | 60 |
| 余り向上しなかった | 6 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 2 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

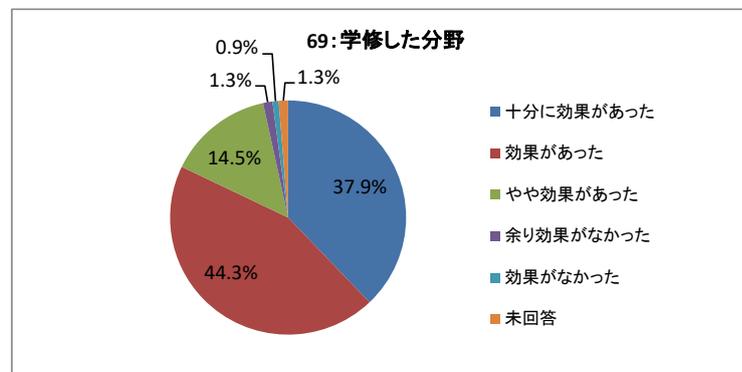
68: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 91 |
| 効果があった | 99 |
| やや効果があった | 40 |
| 余り効果がなかった | 2 |
| 効果がなかった | 1 |
| 未回答 | 2 |



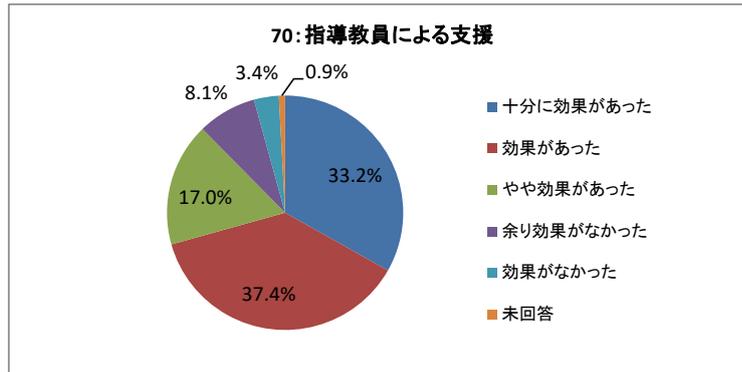
69: 学修した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 89 |
| 効果があった | 104 |
| やや効果があった | 34 |
| 余り効果がなかった | 3 |
| 効果がなかった | 2 |
| 未回答 | 3 |



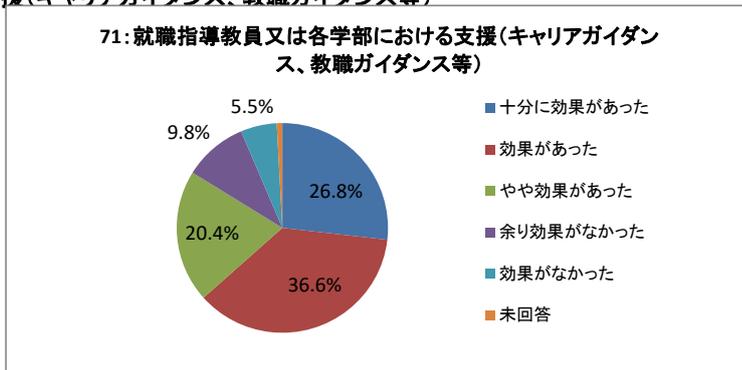
70: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 78 |
| 効果があった | 88 |
| やや効果があった | 40 |
| 余り効果がなかった | 19 |
| 効果がなかった | 8 |
| 未回答 | 2 |



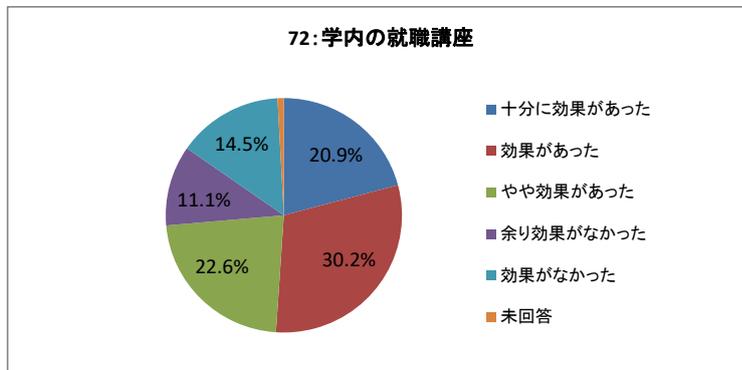
71: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 63 |
| 効果があった | 86 |
| やや効果があった | 48 |
| 余り効果がなかった | 23 |
| 効果がなかった | 13 |
| 未回答 | 2 |



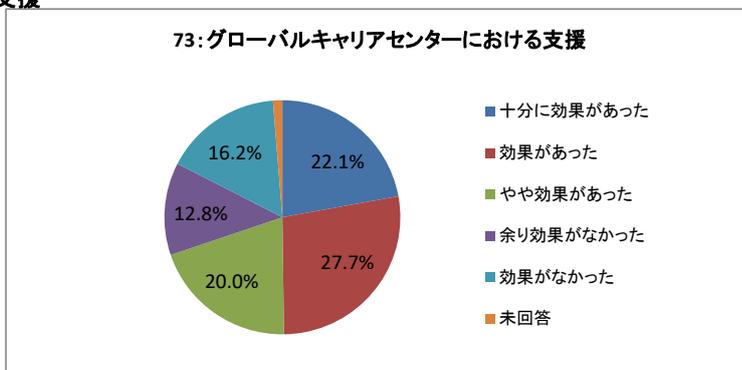
72: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 49 |
| 効果があった | 71 |
| やや効果があった | 53 |
| 余り効果がなかった | 26 |
| 効果がなかった | 34 |
| 未回答 | 2 |



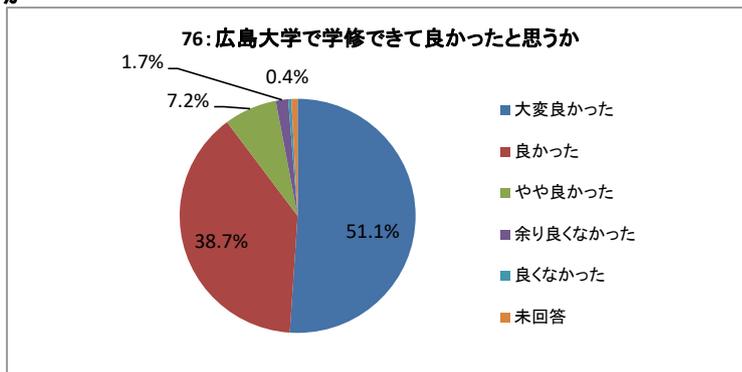
73: グローバルキャリアセンターにおける支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 52 |
| 効果があった | 65 |
| やや効果があった | 47 |
| 余り効果がなかった | 30 |
| 効果がなかった | 38 |
| 未回答 | 3 |



【卒業までの在学期間を振り返って】
76: 広島大学で学修できて良かったと思うか

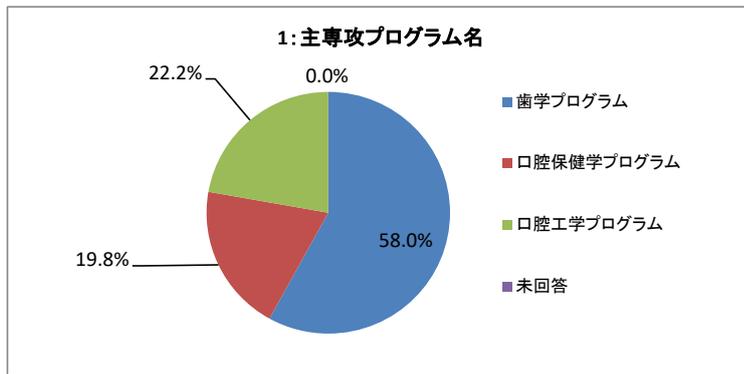
| 選択肢 | 回答 |
|----------|-----|
| 大変良かった | 120 |
| 良かった | 91 |
| やや良かった | 17 |
| 余り良くなかった | 4 |
| 良くなかった | 1 |
| 未回答 | 2 |



齒学部

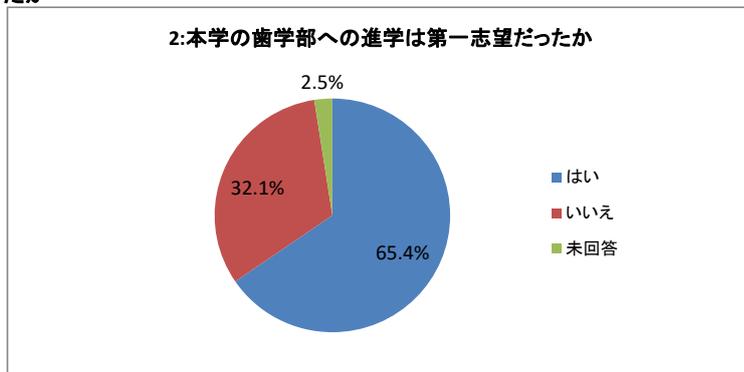
1:主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 歯学プログラム | 47 |
| 口腔保健学プログラム | 16 |
| 口腔工学プログラム | 18 |
| 未回答 | 0 |



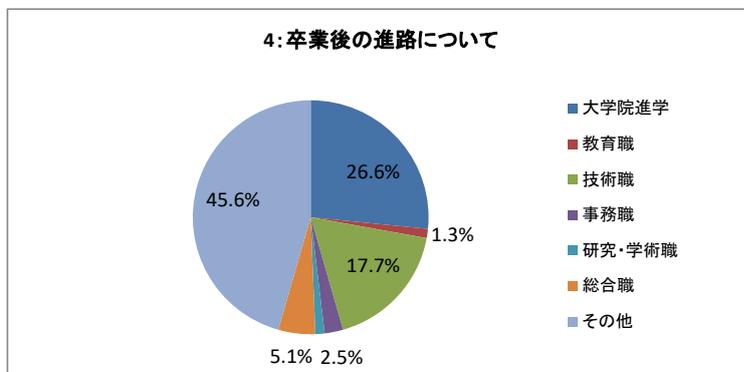
2:本学の歯学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|----|
| はい | 53 |
| いいえ | 26 |
| 未回答 | 2 |



4:卒業後の進路について

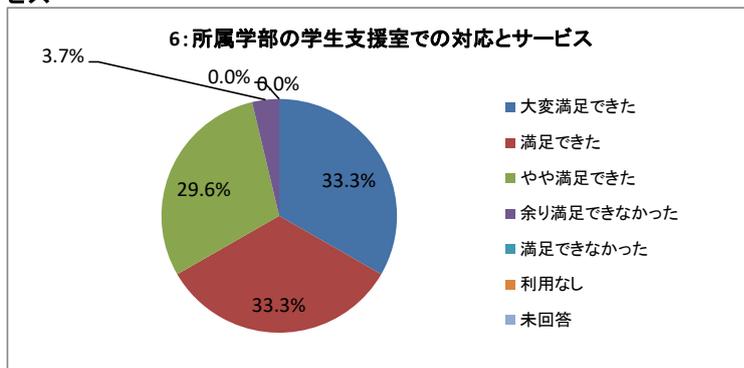
| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 大学院進学 | 21 |
| 教育職 | 1 |
| 技術職 | 14 |
| 事務職 | 2 |
| 研究・学術職 | 1 |
| 総合職 | 4 |
| その他 | 36 |
| 未回答 | 2 |



【学生生活について】

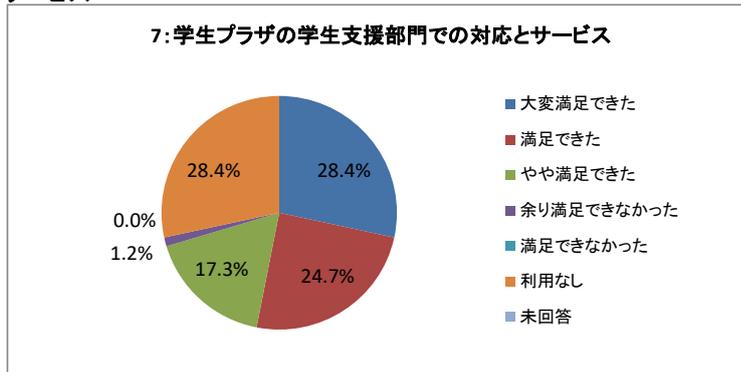
6:所属学部の学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 27 |
| 満足できた | 27 |
| やや満足できた | 24 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 0 |
| 未回答 | 0 |



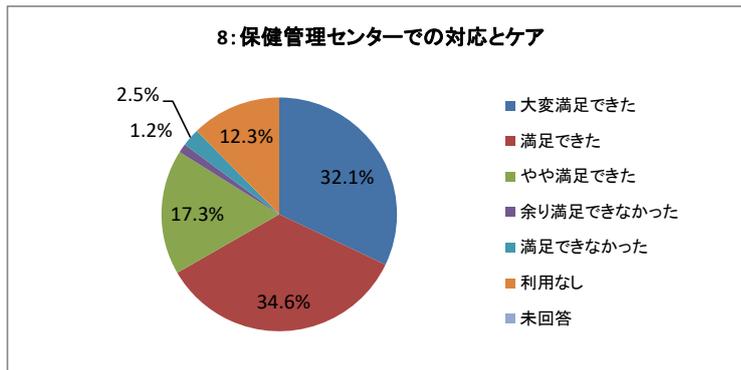
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 23 |
| 満足できた | 20 |
| やや満足できた | 14 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 23 |
| 未回答 | 0 |



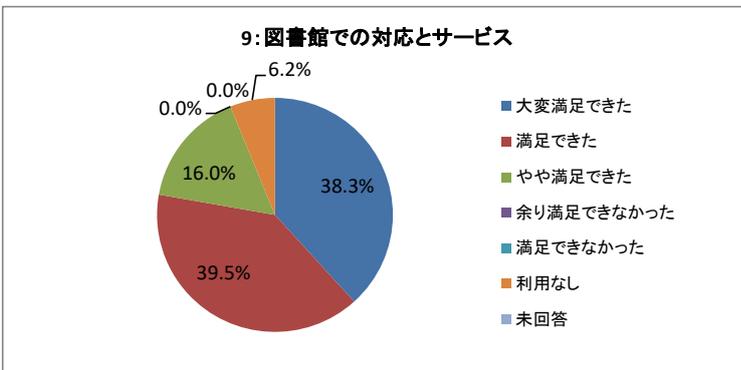
8: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 26 |
| 満足できた | 28 |
| やや満足できた | 14 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 10 |
| 未回答 | 0 |



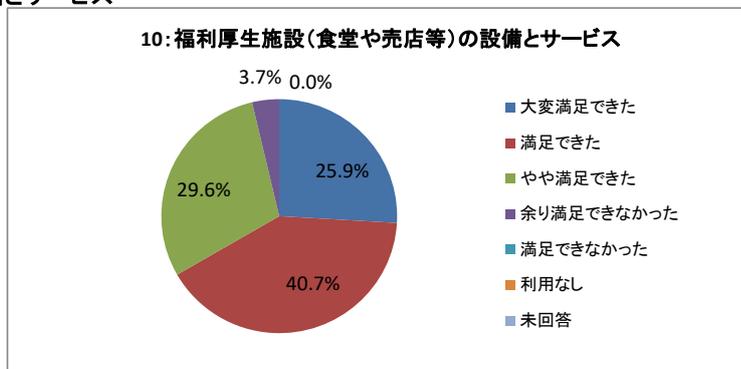
9: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 31 |
| 満足できた | 32 |
| やや満足できた | 13 |
| 余り満足できなかった | 0 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 5 |
| 未回答 | 0 |



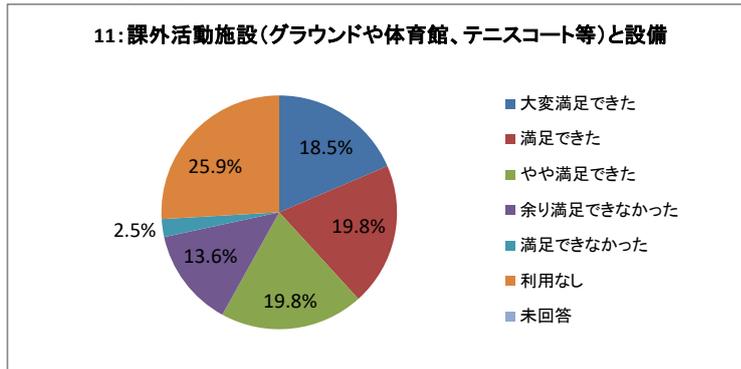
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 21 |
| 満足できた | 33 |
| やや満足できた | 24 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 0 |
| 未回答 | 0 |



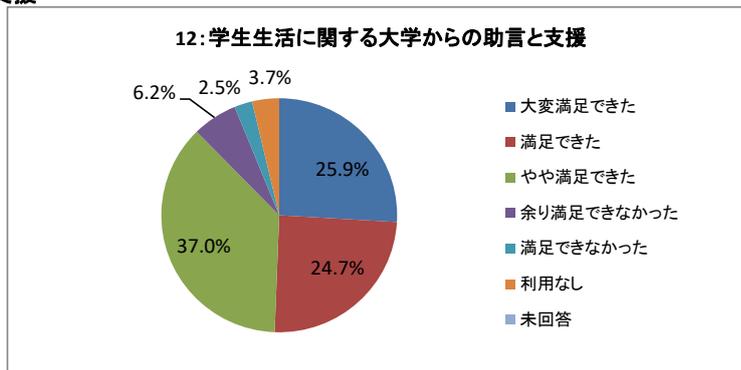
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 15 |
| 満足できた | 16 |
| やや満足できた | 16 |
| 余り満足できなかった | 11 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 21 |
| 未回答 | 0 |



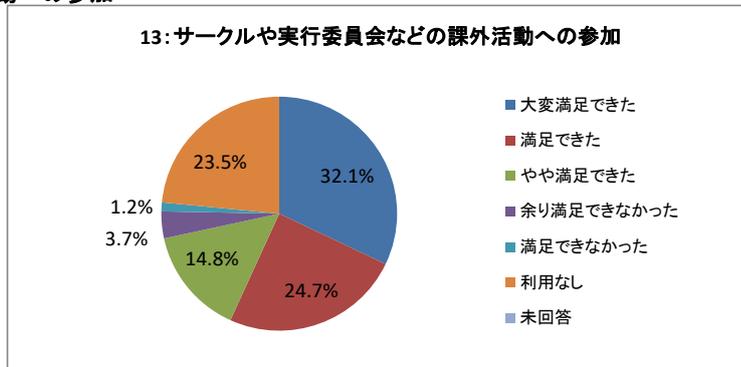
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 21 |
| 満足できた | 20 |
| やや満足できた | 30 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 3 |
| 未回答 | 0 |



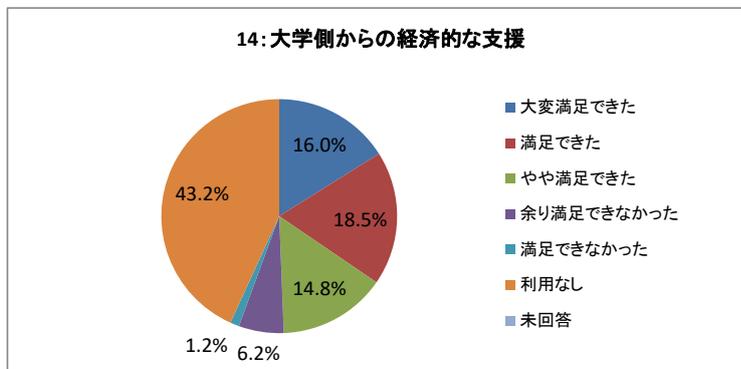
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 26 |
| 満足できた | 20 |
| やや満足できた | 12 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 19 |
| 未回答 | 0 |



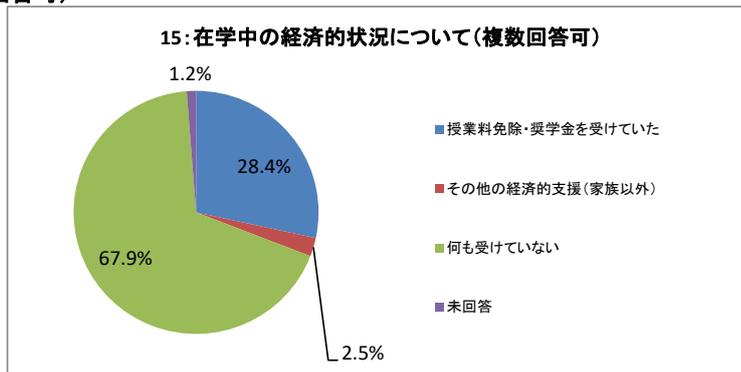
14: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 13 |
| 満足できた | 15 |
| やや満足できた | 12 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 35 |
| 未回答 | 0 |



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

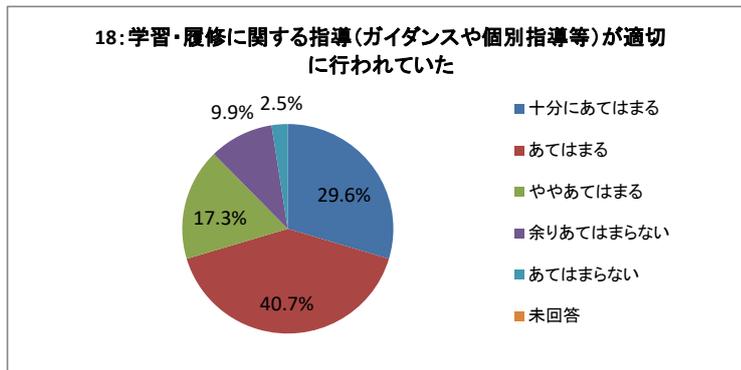
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|----|
| 授業料免除・奨学金を受けていた | 23 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 2 |
| 何も受けていない | 55 |
| 未回答 | 1 |



【主専攻プログラムについて】

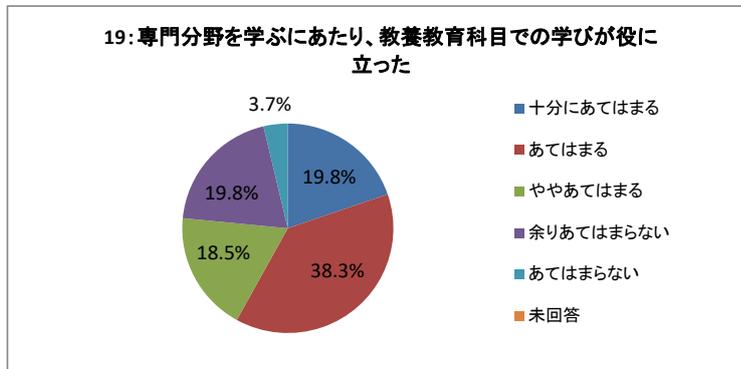
18: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 24 |
| あてはまる | 33 |
| ややあてはまる | 14 |
| 余りあてはまらない | 8 |
| あてはまらない | 2 |
| 未回答 | 0 |



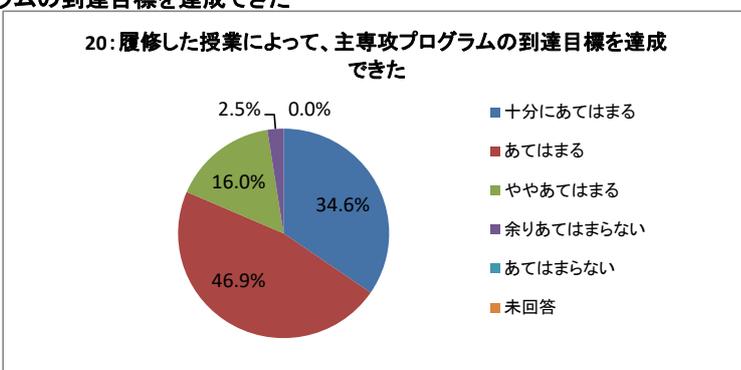
19: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 16 |
| あてはまる | 31 |
| ややあてはまる | 15 |
| 余りあてはまらない | 16 |
| あてはまらない | 3 |
| 未回答 | 0 |



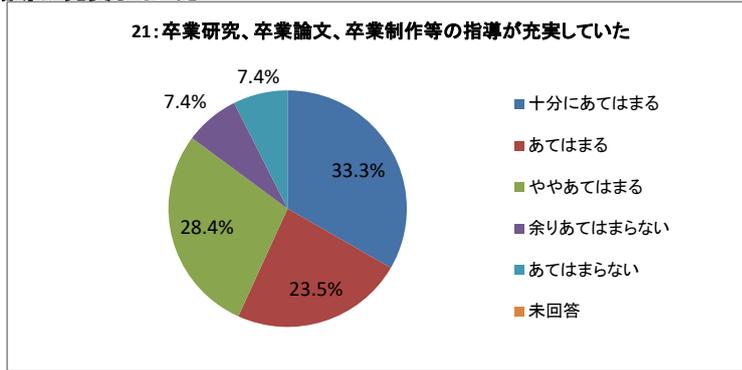
20: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 28 |
| あてはまる | 38 |
| ややあてはまる | 13 |
| 余りあてはまらない | 2 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



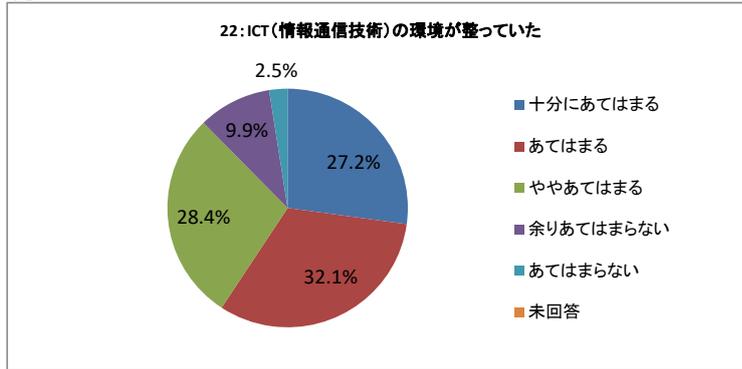
21:卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 27 |
| あてはまる | 19 |
| ややあてはまる | 23 |
| 余りあてはまらない | 6 |
| あてはまらない | 6 |
| 未回答 | 0 |



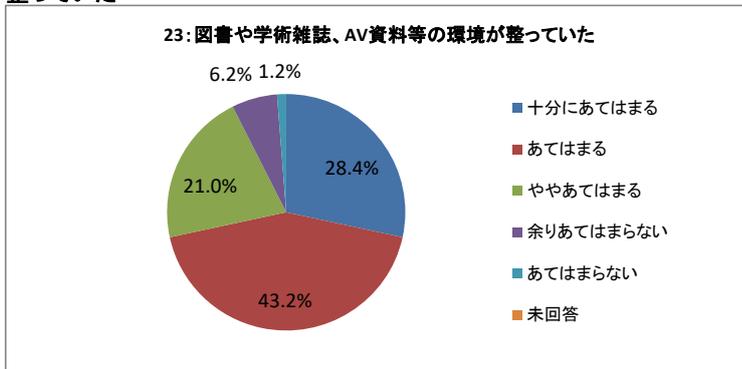
22:ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 22 |
| あてはまる | 26 |
| ややあてはまる | 23 |
| 余りあてはまらない | 8 |
| あてはまらない | 2 |
| 未回答 | 0 |



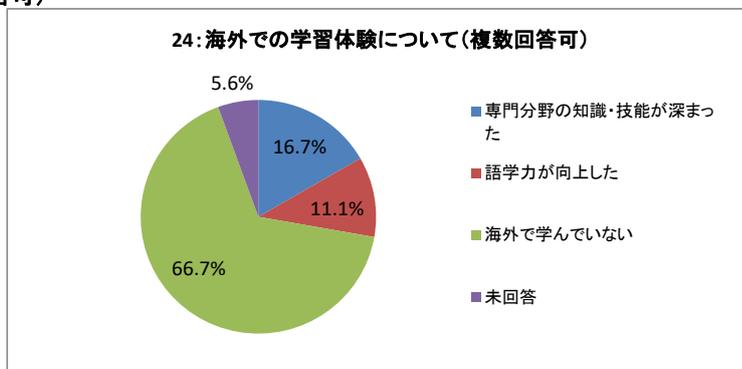
23:図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 23 |
| あてはまる | 35 |
| ややあてはまる | 17 |
| 余りあてはまらない | 5 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 0 |



24:海外での学習体験について(複数回答可)

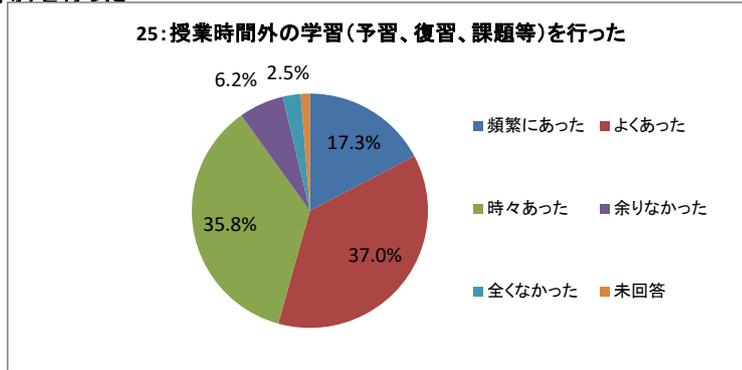
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 15 |
| 語学力が向上した | 10 |
| 海外で学んでいない | 60 |
| 未回答 | 5 |



【教養教育について】

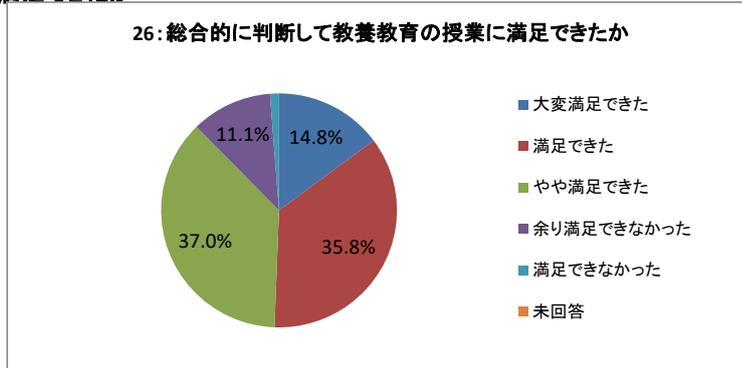
25: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 14 |
| よくあった | 30 |
| 時々あった | 29 |
| 余りなかった | 5 |
| 全くなかった | 2 |
| 未回答 | 1 |



26: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

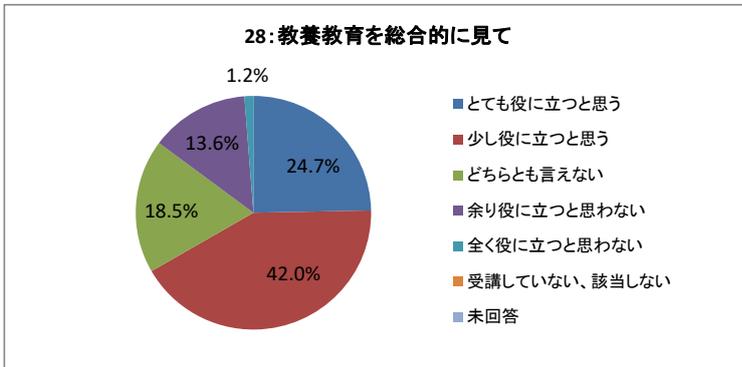
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 12 |
| 満足できた | 29 |
| やや満足できた | 30 |
| 余り満足できなかった | 9 |
| 満足できなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

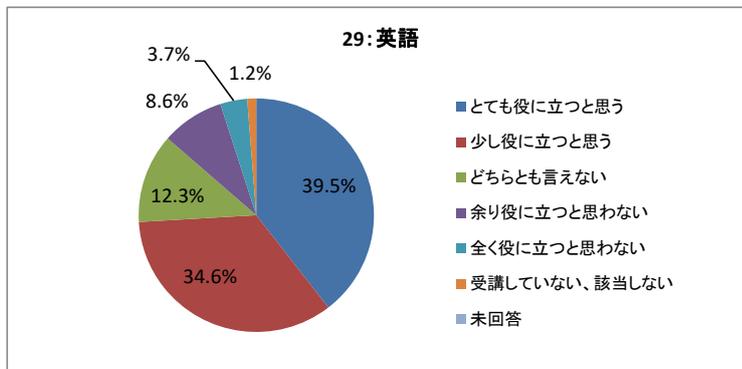
28: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 20 |
| 少し役に立つと思う | 34 |
| どちらとも言えない | 15 |
| 余り役に立つと思わない | 11 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



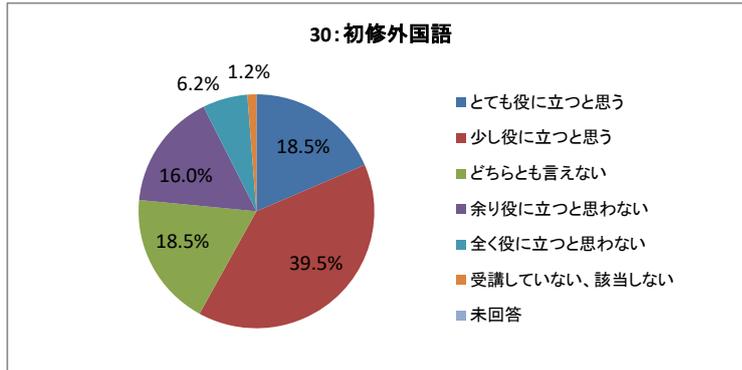
29: 英語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 32 |
| 少し役に立つと思う | 28 |
| どちらとも言えない | 10 |
| 余り役に立つと思わない | 7 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 0 |



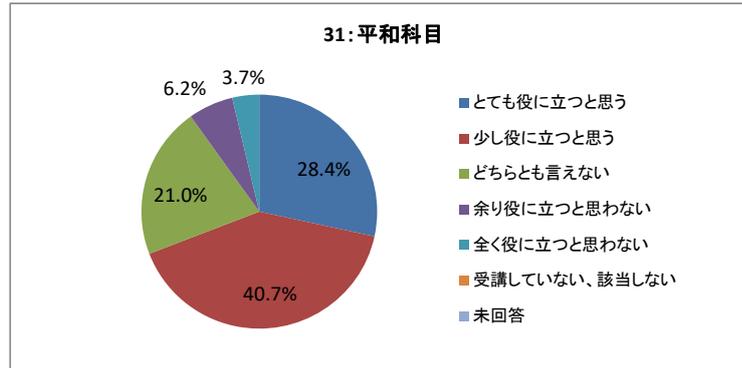
30:初修外国語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 15 |
| 少し役に立つと思う | 32 |
| どちらとも言えない | 15 |
| 余り役に立つと思わない | 13 |
| 全く役に立つと思わない | 5 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 0 |



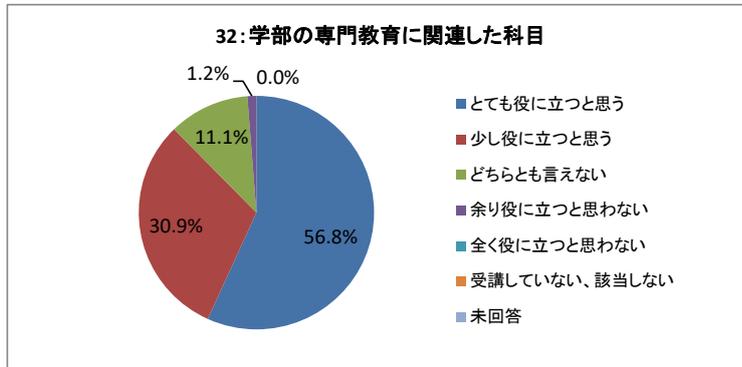
31:平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 23 |
| 少し役に立つと思う | 33 |
| どちらとも言えない | 17 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



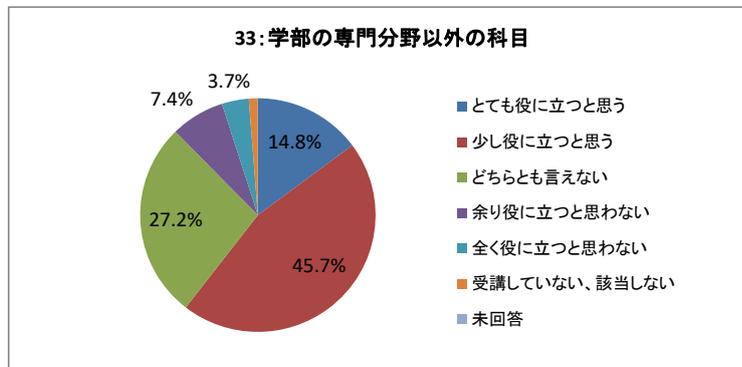
32:学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 46 |
| 少し役に立つと思う | 25 |
| どちらとも言えない | 9 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



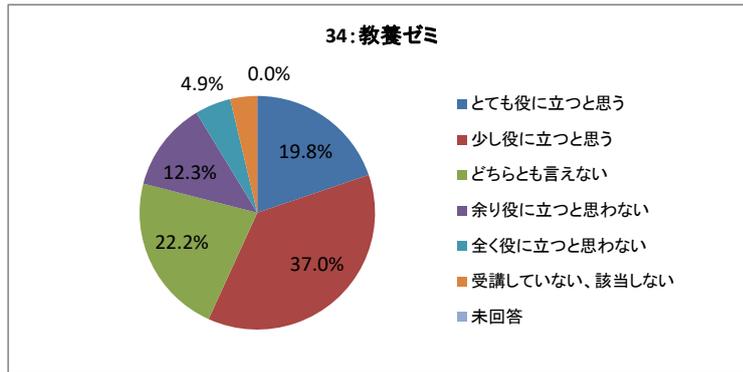
33:学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 12 |
| 少し役に立つと思う | 37 |
| どちらとも言えない | 22 |
| 余り役に立つと思わない | 6 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 0 |



34: 教養ゼミ

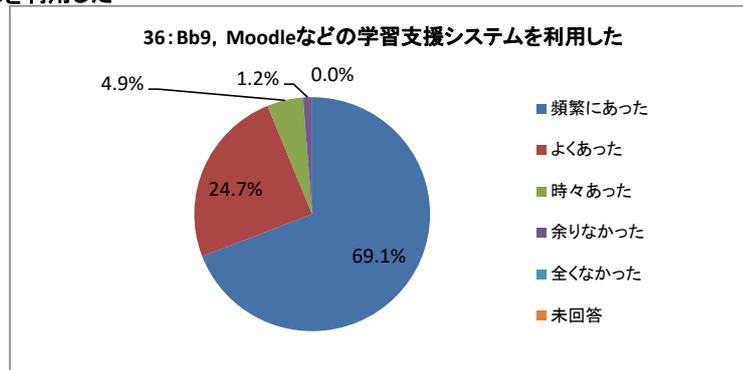
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 16 |
| 少し役に立つと思う | 30 |
| どちらとも言えない | 18 |
| 余り役に立つと思わない | 10 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について】

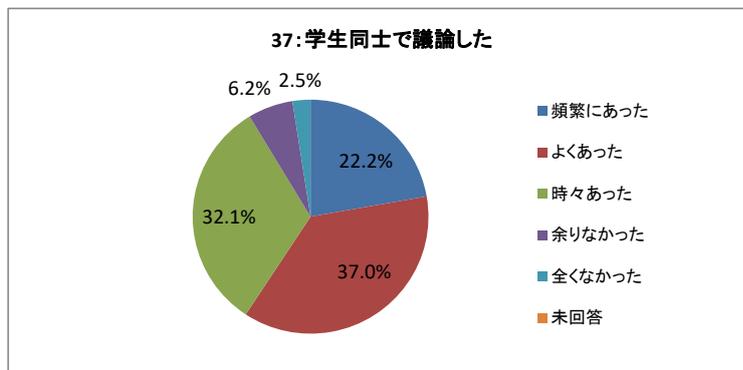
36: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 56 |
| よくあった | 20 |
| 時々あった | 4 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



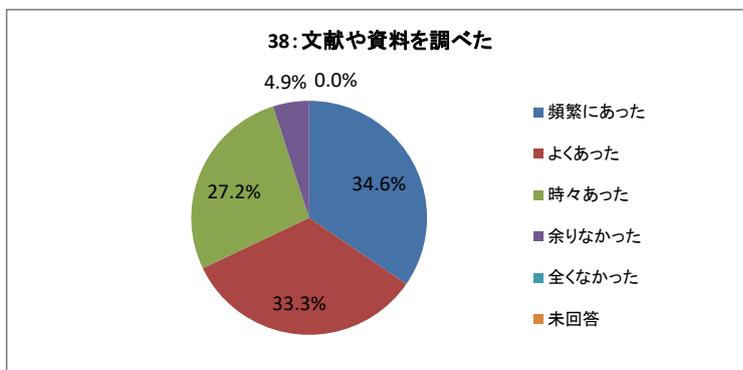
37: 学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 18 |
| よくあった | 30 |
| 時々あった | 26 |
| 余りなかった | 5 |
| 全くなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



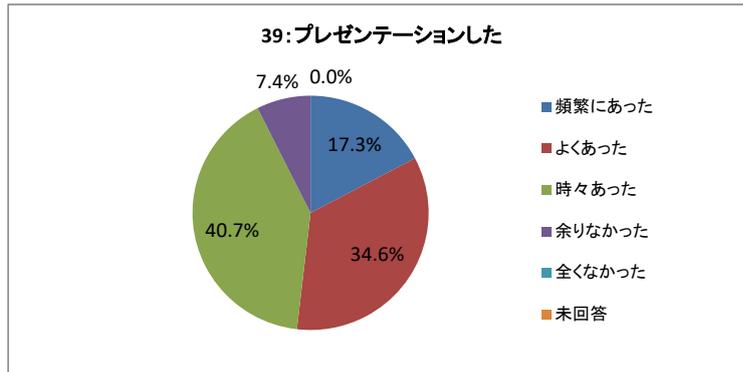
38: 文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 28 |
| よくあった | 27 |
| 時々あった | 22 |
| 余りなかった | 4 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



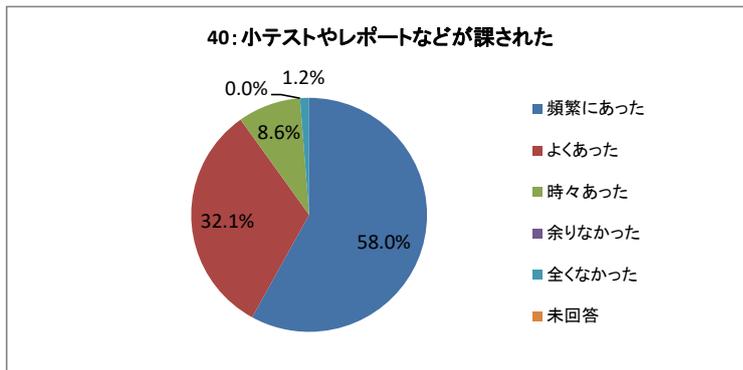
39:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 14 |
| よくあった | 28 |
| 時々あった | 33 |
| 余りなかった | 6 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



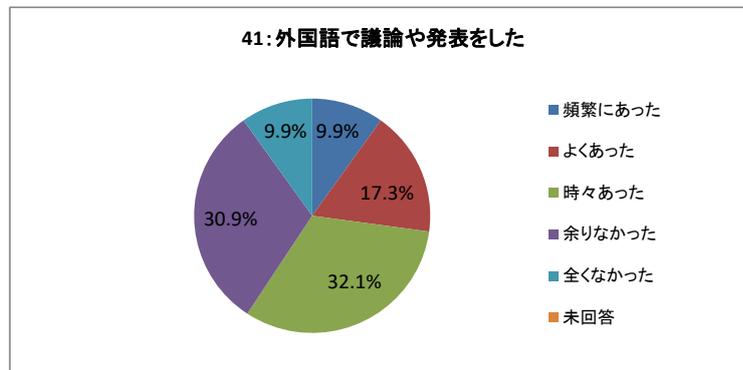
40:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 47 |
| よくあった | 26 |
| 時々あった | 7 |
| 余りなかった | 0 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



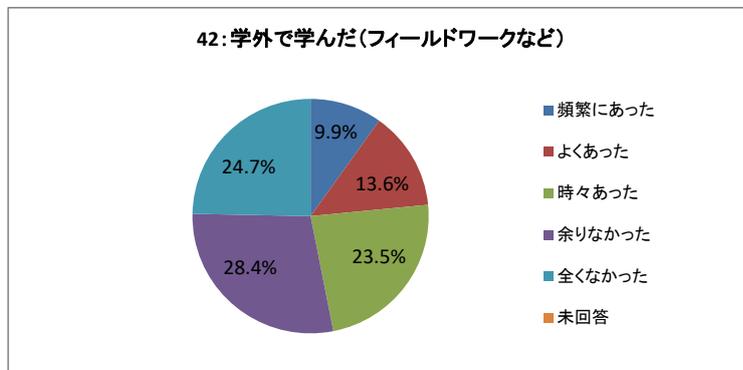
41:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 8 |
| よくあった | 14 |
| 時々あった | 26 |
| 余りなかった | 25 |
| 全くなかった | 8 |
| 未回答 | 0 |



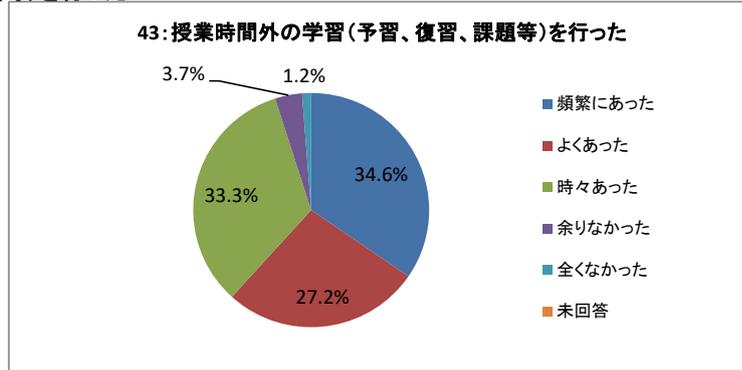
42:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 8 |
| よくあった | 11 |
| 時々あった | 19 |
| 余りなかった | 23 |
| 全くなかった | 20 |
| 未回答 | 0 |



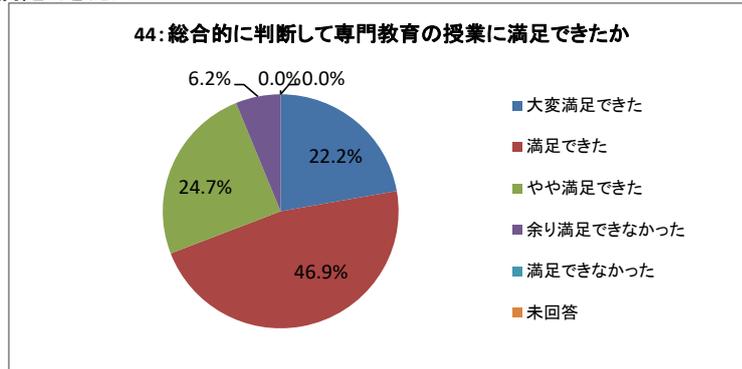
43: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 28 |
| よくあった | 22 |
| 時々あった | 27 |
| 余りなかった | 3 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



44: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

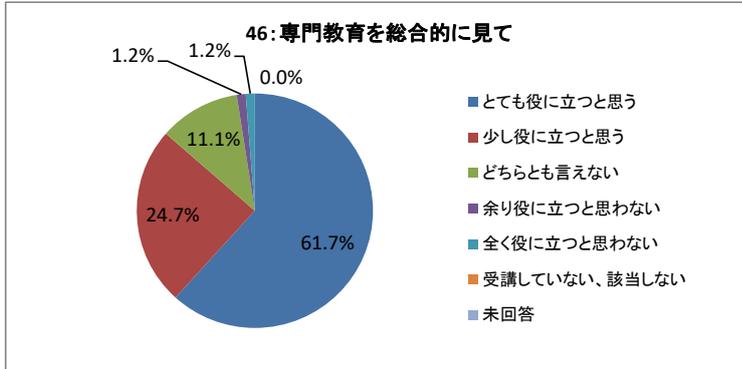
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 18 |
| 満足できた | 38 |
| やや満足できた | 20 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

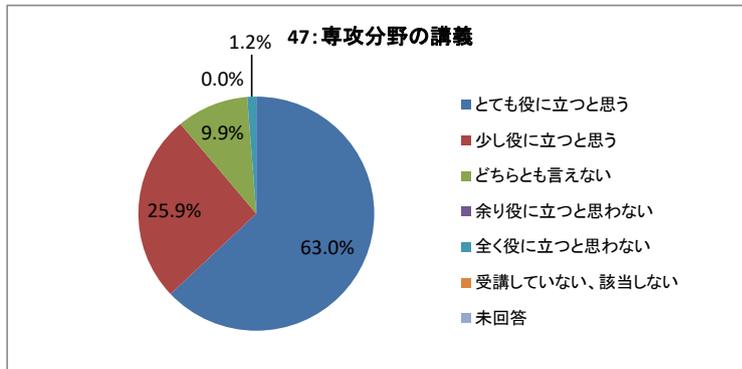
46: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 50 |
| 少し役に立つと思う | 20 |
| どちらとも言えない | 9 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



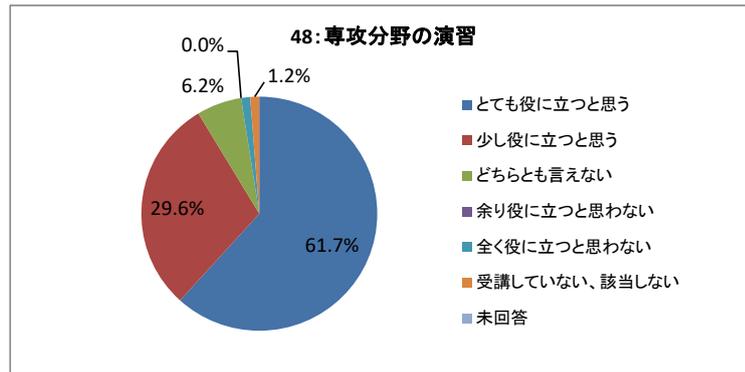
47: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 51 |
| 少し役に立つと思う | 21 |
| どちらとも言えない | 8 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



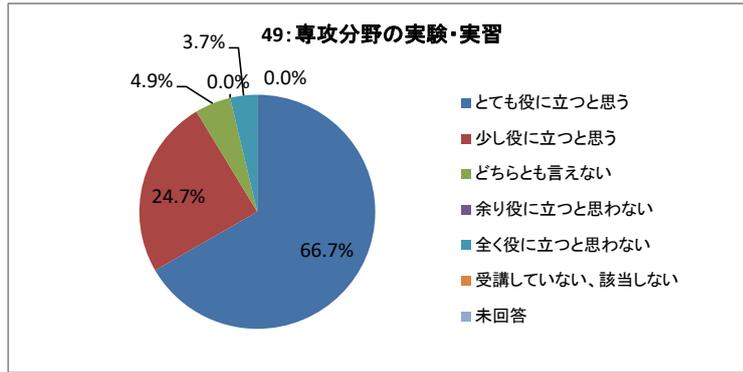
48:専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 50 |
| 少し役に立つと思う | 24 |
| どちらとも言えない | 5 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 0 |



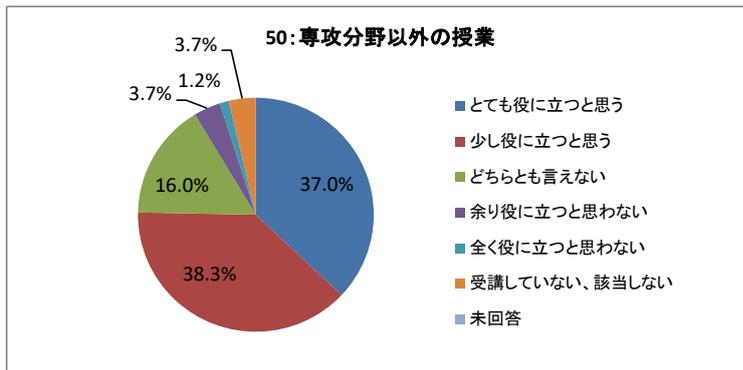
49:専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 54 |
| 少し役に立つと思う | 20 |
| どちらとも言えない | 4 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



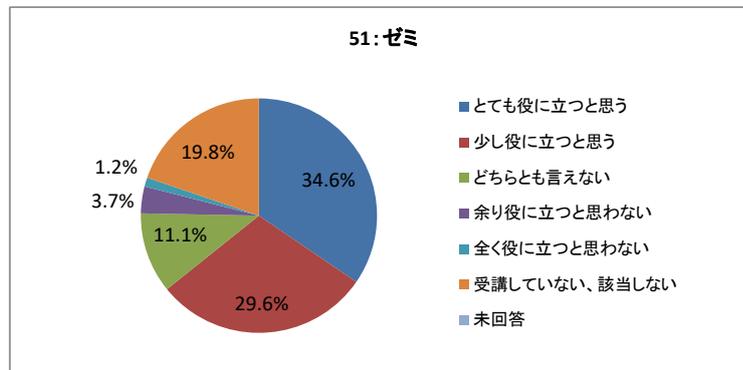
50:専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 30 |
| 少し役に立つと思う | 31 |
| どちらとも言えない | 13 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 0 |



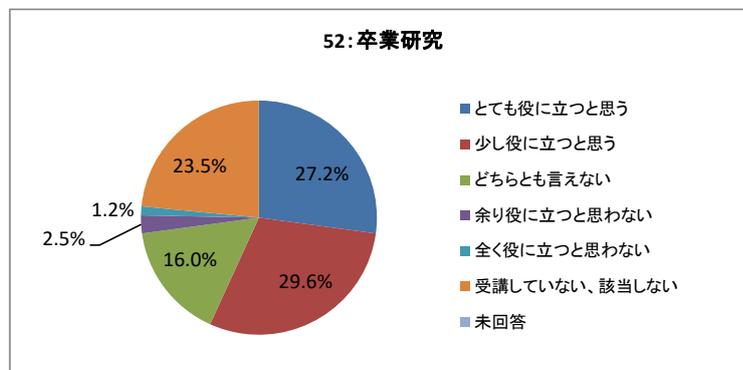
51:ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 28 |
| 少し役に立つと思う | 24 |
| どちらとも言えない | 9 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 16 |
| 未回答 | 0 |



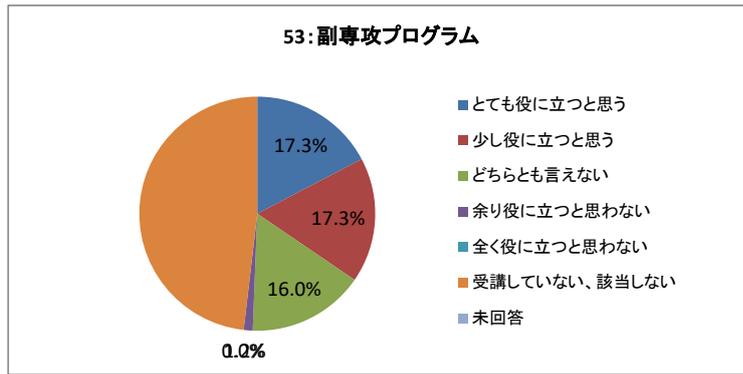
52:卒業研究

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 22 |
| 少し役に立つと思う | 24 |
| どちらとも言えない | 13 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 19 |
| 未回答 | 0 |



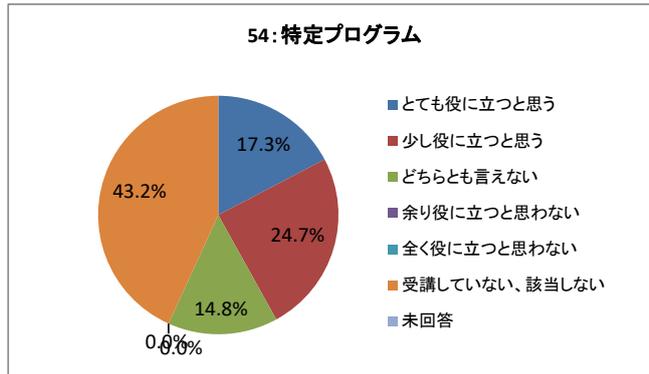
53: 副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 14 |
| 少し役に立つと思う | 14 |
| どちらとも言えない | 13 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 39 |
| 未回答 | 0 |



54: 特定プログラム

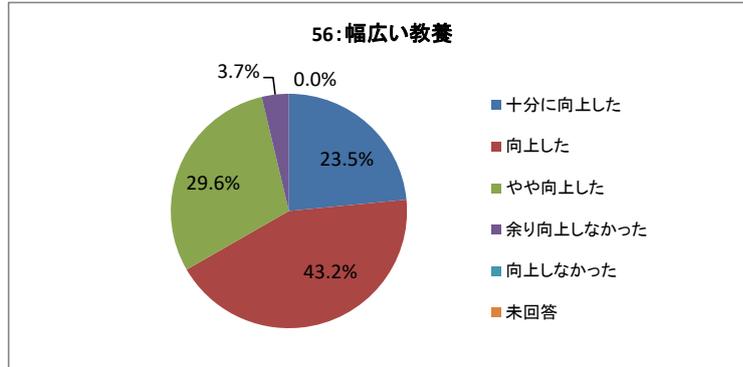
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 14 |
| 少し役に立つと思う | 20 |
| どちらとも言えない | 12 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 35 |
| 未回答 | 0 |



【大学入学時との比較】

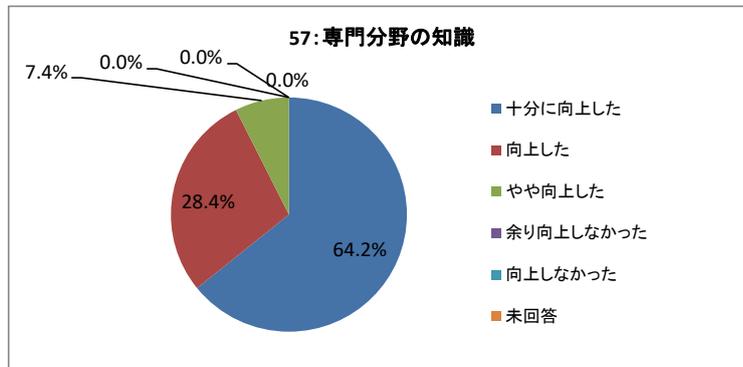
56: 幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 19 |
| 向上した | 35 |
| やや向上した | 24 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



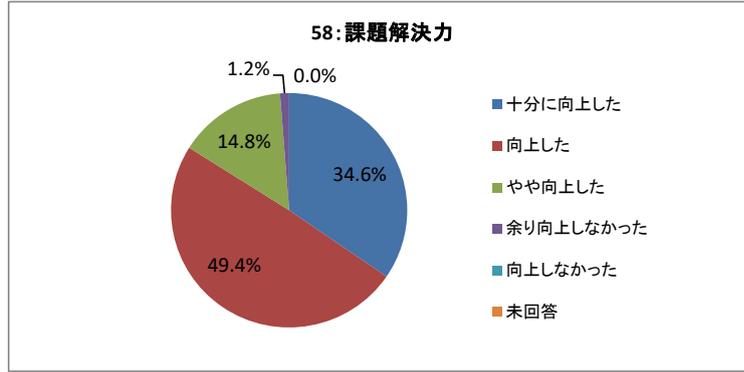
57: 専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 52 |
| 向上した | 23 |
| やや向上した | 6 |
| 余り向上しなかった | 0 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



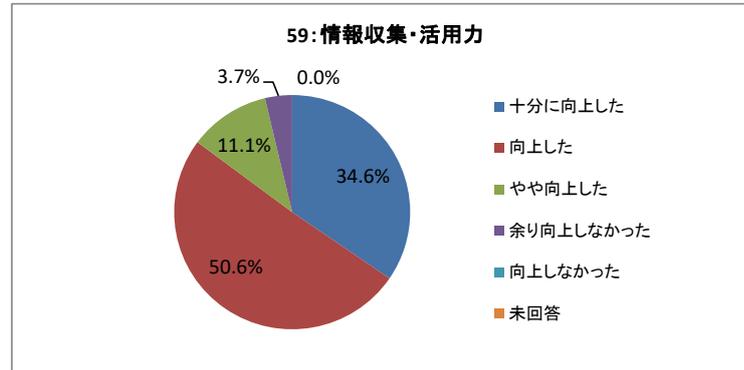
58:課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 28 |
| 向上した | 40 |
| やや向上した | 12 |
| 余り向上しなかった | 1 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



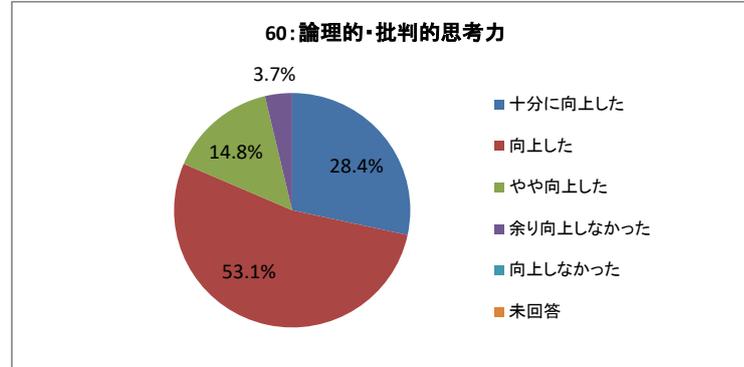
59:情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 28 |
| 向上した | 41 |
| やや向上した | 9 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



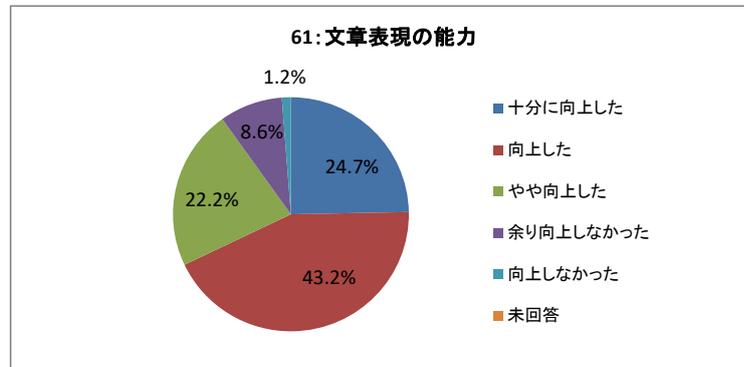
60:論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 23 |
| 向上した | 43 |
| やや向上した | 12 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



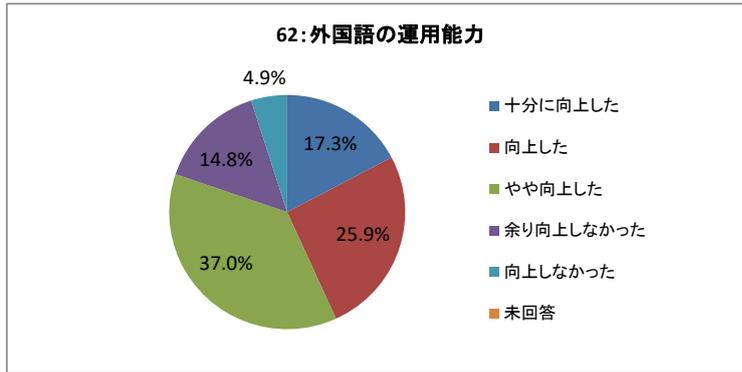
61:文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 20 |
| 向上した | 35 |
| やや向上した | 18 |
| 余り向上しなかった | 7 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



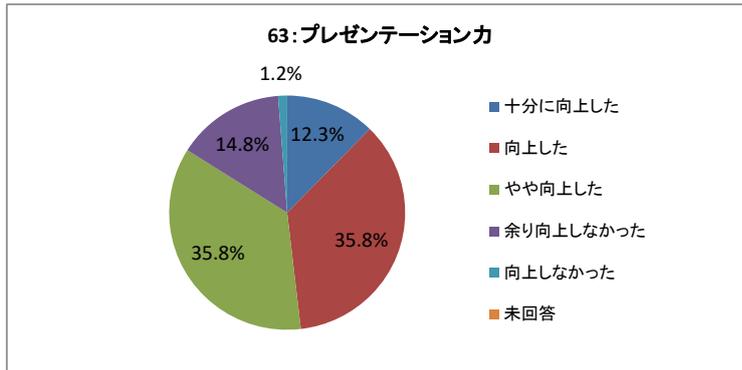
62:外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 14 |
| 向上した | 21 |
| やや向上した | 30 |
| 余り向上しなかった | 12 |
| 向上しなかった | 4 |
| 未回答 | 0 |



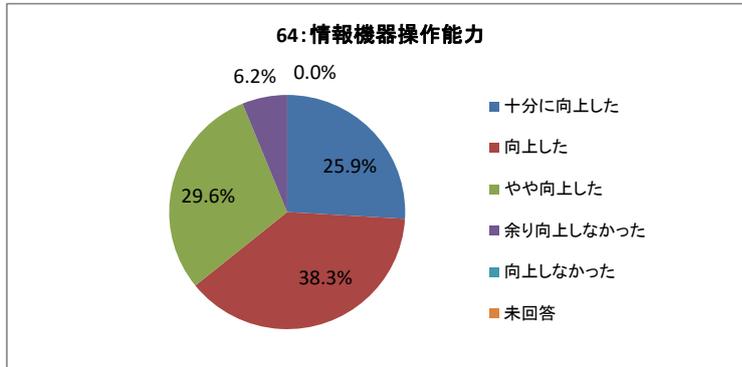
63:プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 10 |
| 向上した | 29 |
| やや向上した | 29 |
| 余り向上しなかった | 12 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



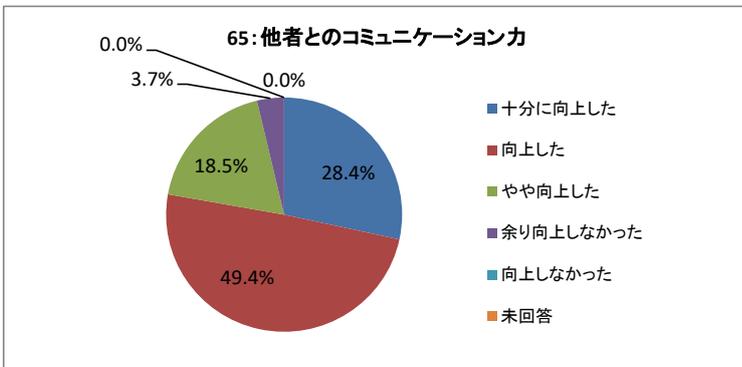
64:情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 21 |
| 向上した | 31 |
| やや向上した | 24 |
| 余り向上しなかった | 5 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



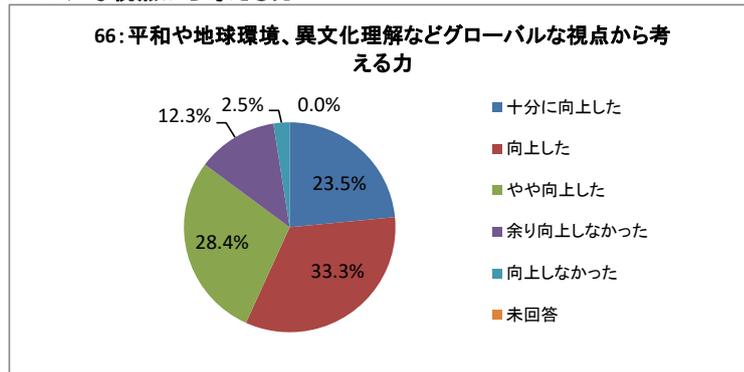
65:他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 23 |
| 向上した | 40 |
| やや向上した | 15 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



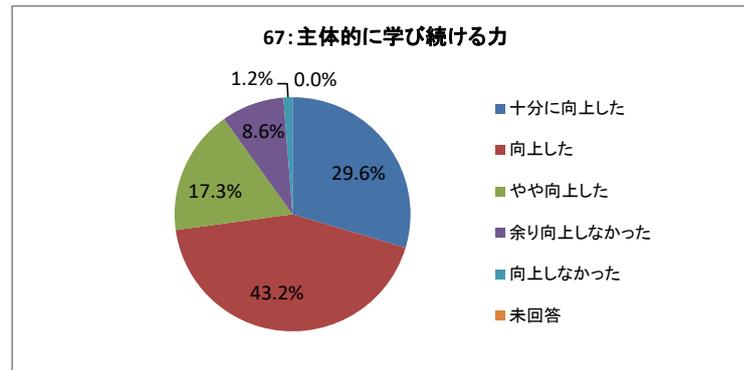
66: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 19 |
| 向上した | 27 |
| やや向上した | 23 |
| 余り向上しなかった | 10 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



67: 主体的に学び続ける力

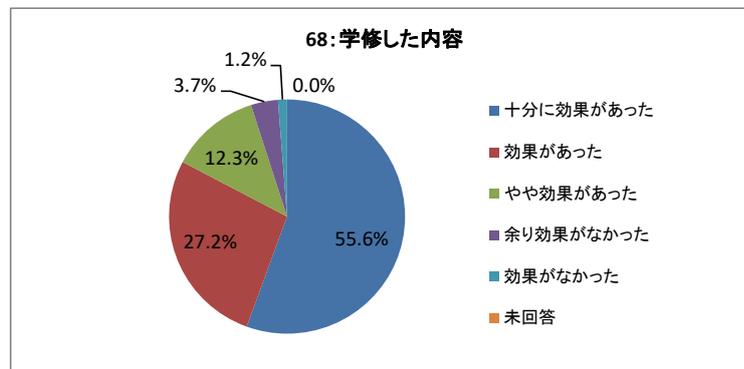
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 24 |
| 向上した | 35 |
| やや向上した | 14 |
| 余り向上しなかった | 7 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

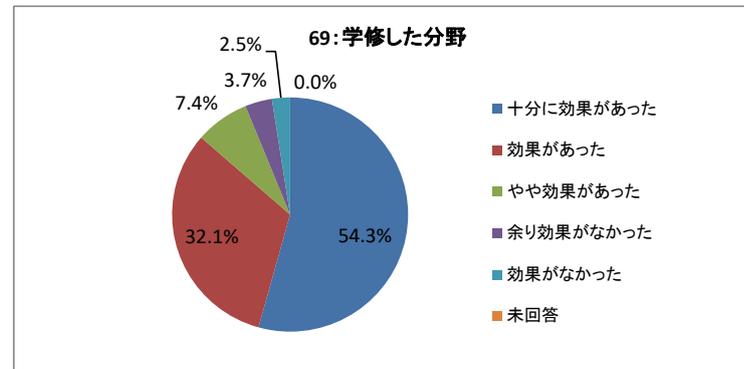
68: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 45 |
| 効果があった | 22 |
| やや効果があった | 10 |
| 余り効果がなかった | 3 |
| 効果がなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



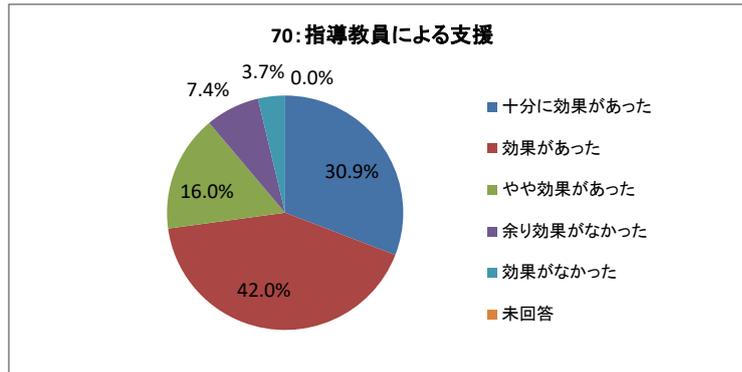
69: 学修した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 44 |
| 効果があった | 26 |
| やや効果があった | 6 |
| 余り効果がなかった | 3 |
| 効果がなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



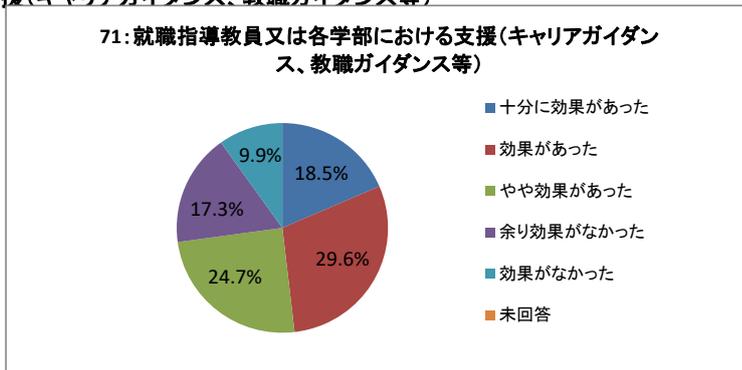
70: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 25 |
| 効果があった | 34 |
| やや効果があった | 13 |
| 余り効果がなかった | 6 |
| 効果がなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



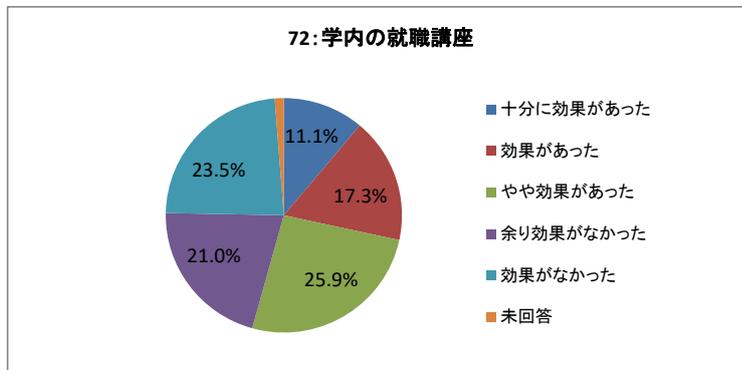
71: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 15 |
| 効果があった | 24 |
| やや効果があった | 20 |
| 余り効果がなかった | 14 |
| 効果がなかった | 8 |
| 未回答 | 0 |



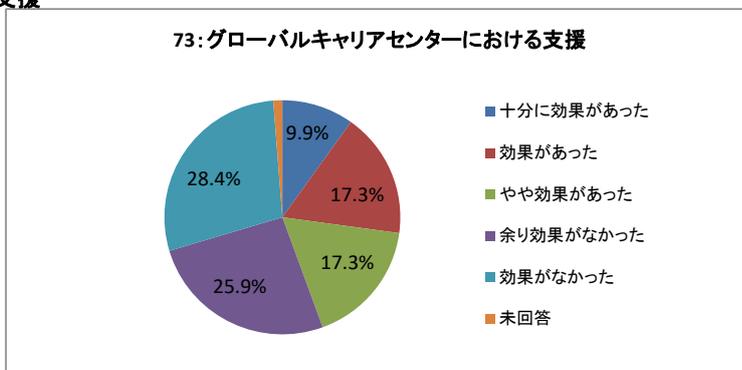
72: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 9 |
| 効果があった | 14 |
| やや効果があった | 21 |
| 余り効果がなかった | 17 |
| 効果がなかった | 19 |
| 未回答 | 1 |



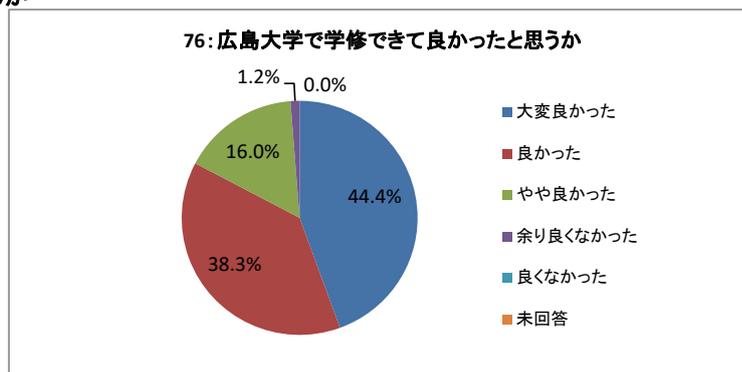
73: グローバルキャリアセンターにおける支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 8 |
| 効果があった | 14 |
| やや効果があった | 14 |
| 余り効果がなかった | 21 |
| 効果がなかった | 23 |
| 未回答 | 1 |



【卒業までの在学期間を振り返って】
76: 広島大学で学修できて良かったと思うか

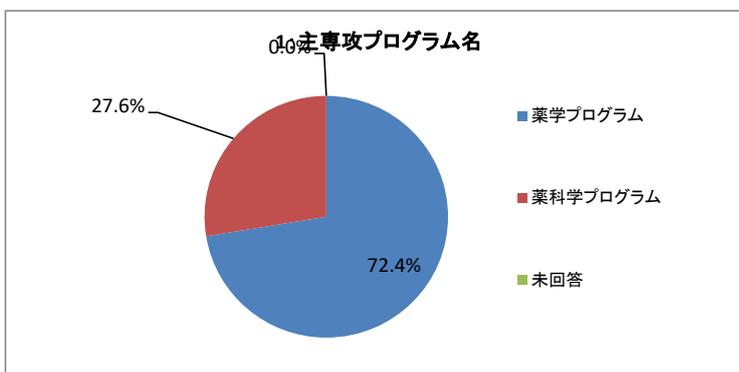
| 選択肢 | 回答 |
|----------|----|
| 大変良かった | 36 |
| 良かった | 31 |
| やや良かった | 13 |
| 余り良くなかった | 1 |
| 良くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



薬学部

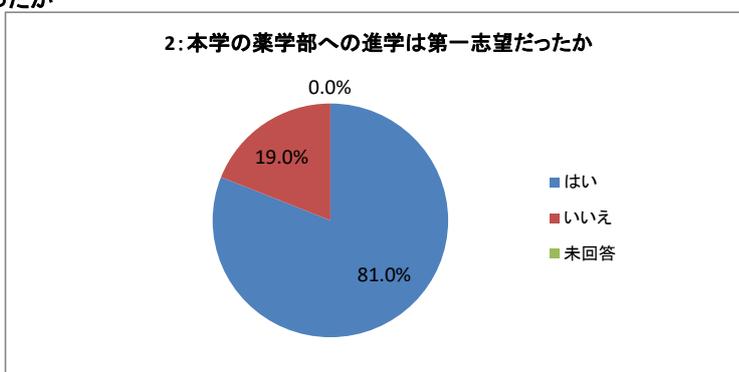
1: 主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|----------|----|
| 薬学プログラム | 42 |
| 薬科学プログラム | 16 |
| 未回答 | 0 |



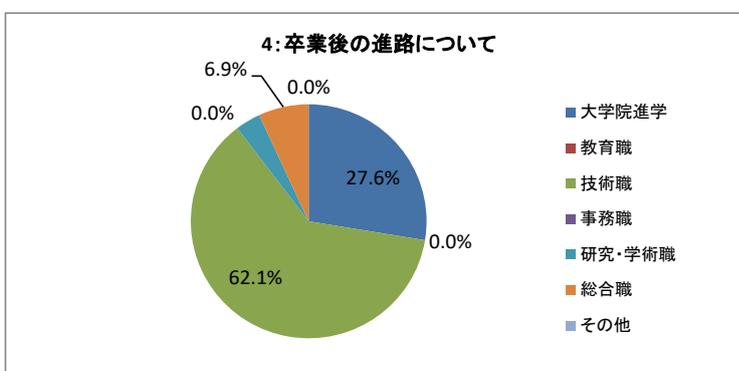
2: 本学の薬学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|----|
| はい | 47 |
| いいえ | 11 |
| 未回答 | 0 |



4: 卒業後の進路について

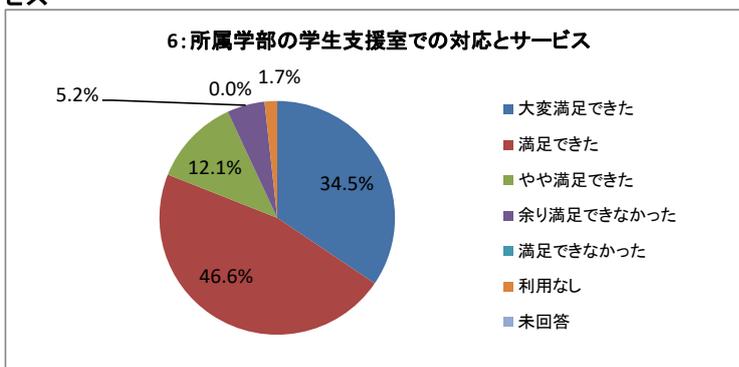
| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 大学院進学 | 16 |
| 教育職 | 0 |
| 技術職 | 36 |
| 事務職 | 0 |
| 研究・学術職 | 2 |
| 総合職 | 4 |
| その他 | 0 |
| 未回答 | 0 |



【学生生活について】

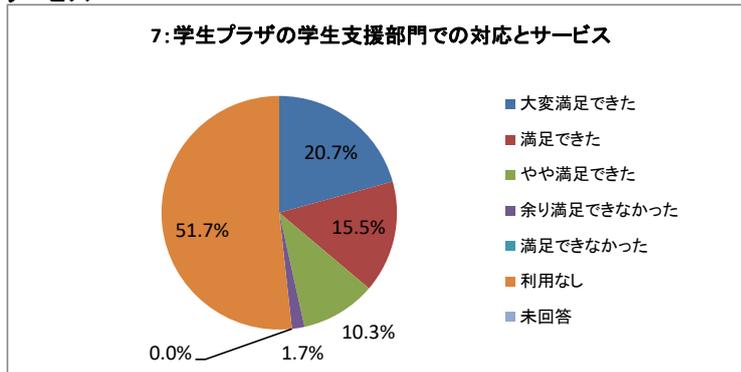
6: 所属学部の学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 20 |
| 満足できた | 27 |
| やや満足できた | 7 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 1 |
| 未回答 | 0 |



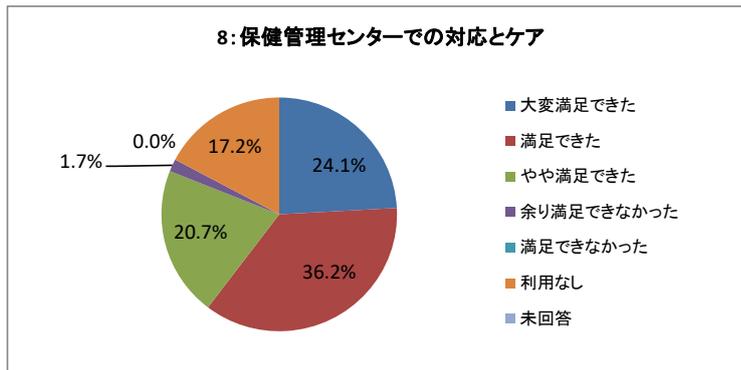
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 12 |
| 満足できた | 9 |
| やや満足できた | 6 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 30 |
| 未回答 | 0 |



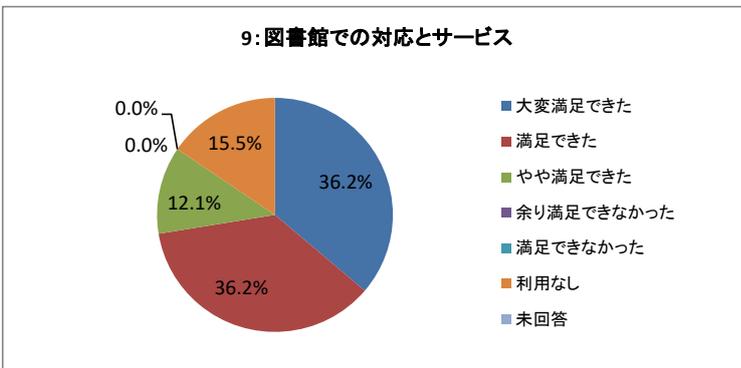
8: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 14 |
| 満足できた | 21 |
| やや満足できた | 12 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 10 |
| 未回答 | 0 |



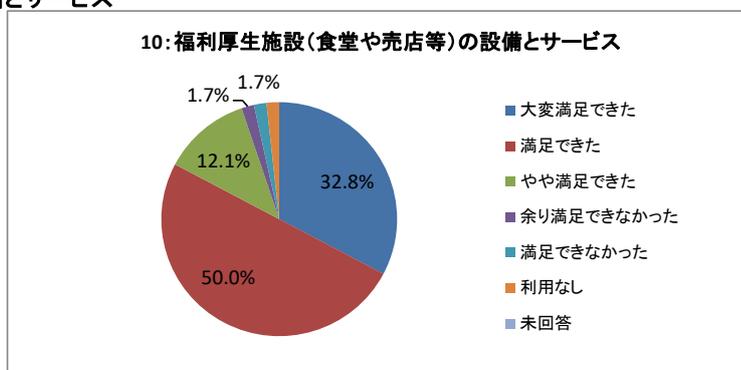
9: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 21 |
| 満足できた | 21 |
| やや満足できた | 7 |
| 余り満足できなかった | 0 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 9 |
| 未回答 | 0 |



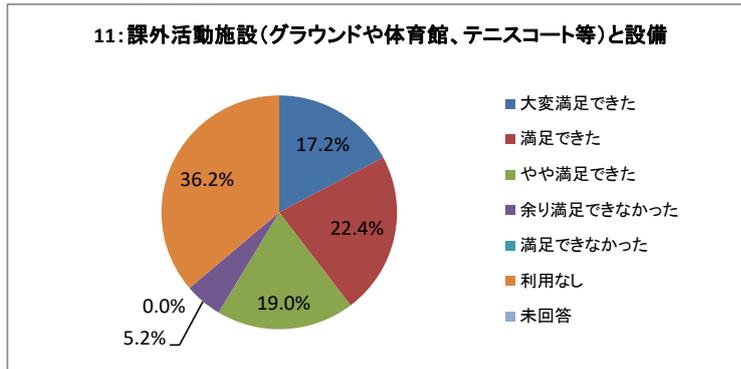
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 19 |
| 満足できた | 29 |
| やや満足できた | 7 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 1 |
| 未回答 | 0 |



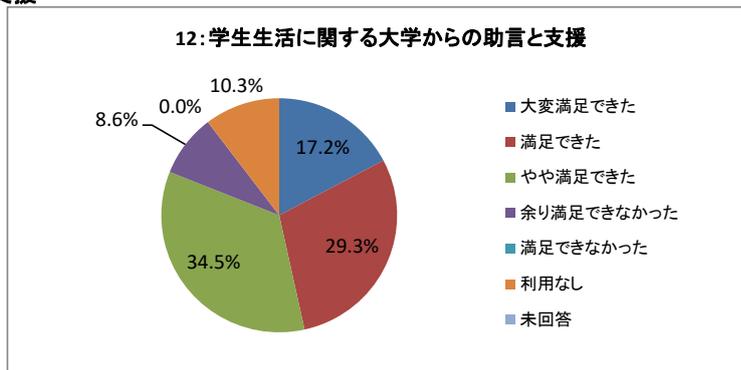
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 10 |
| 満足できた | 13 |
| やや満足できた | 11 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 21 |
| 未回答 | 0 |



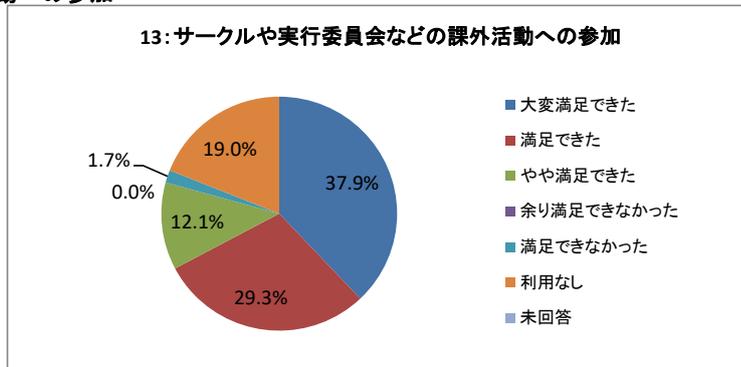
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 10 |
| 満足できた | 17 |
| やや満足できた | 20 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 6 |
| 未回答 | 0 |



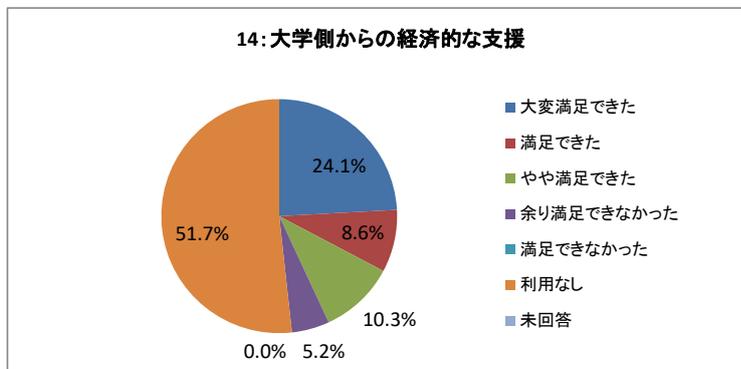
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 22 |
| 満足できた | 17 |
| やや満足できた | 7 |
| 余り満足できなかった | 0 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 11 |
| 未回答 | 0 |



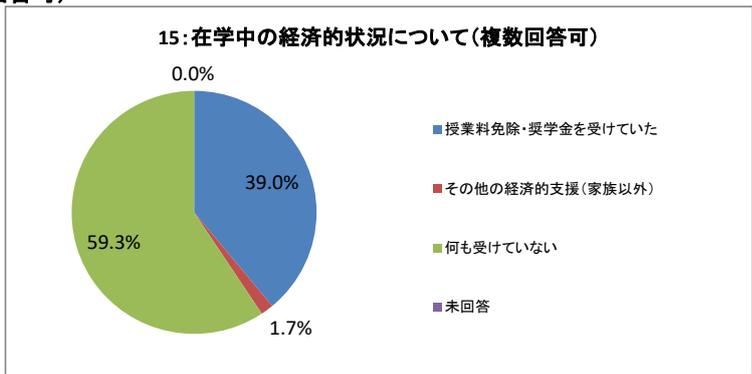
14: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 14 |
| 満足できた | 5 |
| やや満足できた | 6 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 30 |
| 未回答 | 0 |



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

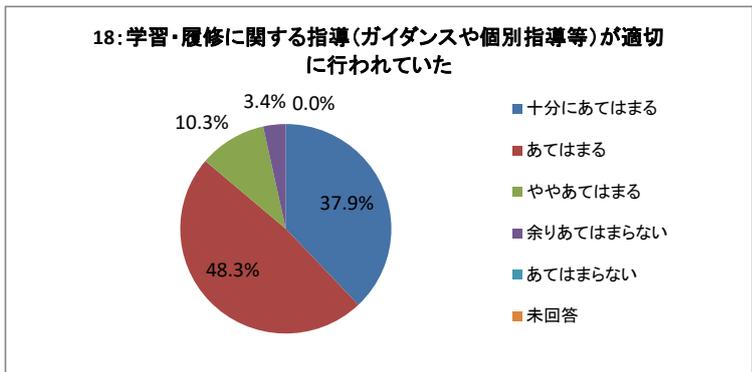
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|----|
| 授業料免除・奨学金を受けていた | 23 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 1 |
| 何も受けていない | 35 |
| 未回答 | 0 |



【主専攻プログラムについて】

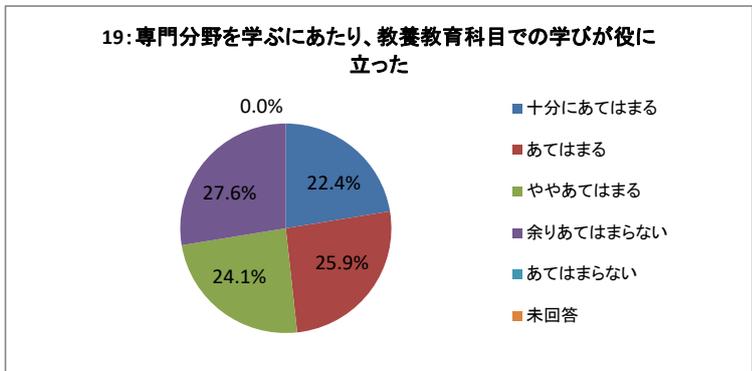
18: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 22 |
| あてはまる | 28 |
| ややあてはまる | 6 |
| 余りあてはまらない | 2 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



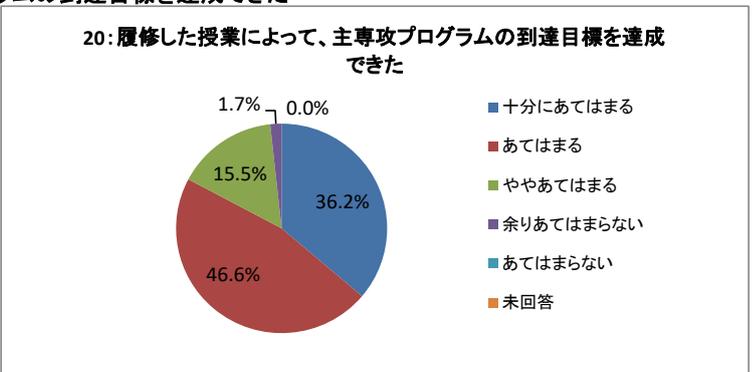
19: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 13 |
| あてはまる | 15 |
| ややあてはまる | 14 |
| 余りあてはまらない | 16 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



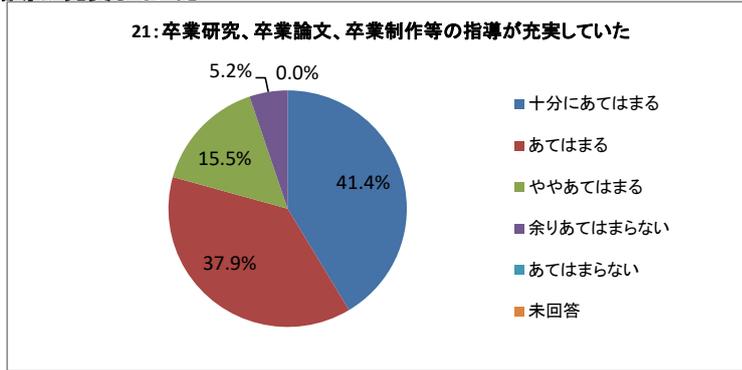
20: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 21 |
| あてはまる | 27 |
| ややあてはまる | 9 |
| 余りあてはまらない | 1 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



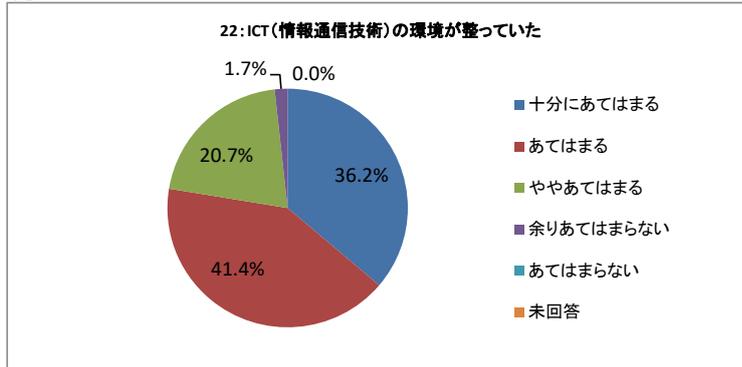
21:卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 24 |
| あてはまる | 22 |
| ややあてはまる | 9 |
| 余りあてはまらない | 3 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



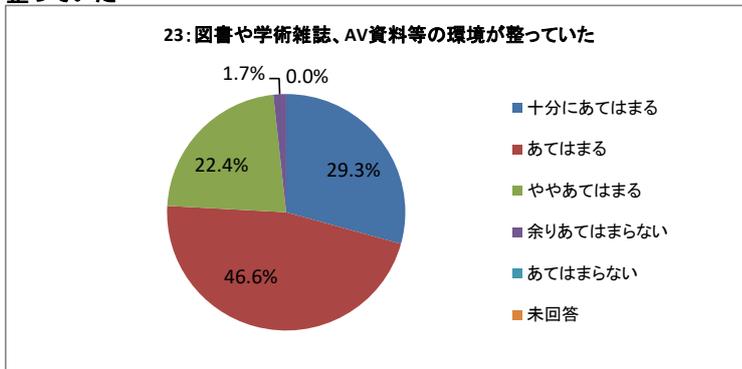
22:ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 21 |
| あてはまる | 24 |
| ややあてはまる | 12 |
| 余りあてはまらない | 1 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



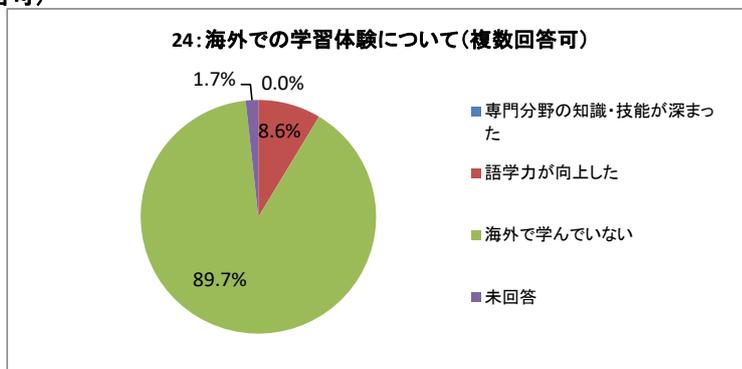
23:図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 17 |
| あてはまる | 27 |
| ややあてはまる | 13 |
| 余りあてはまらない | 1 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



24:海外での学習体験について(複数回答可)

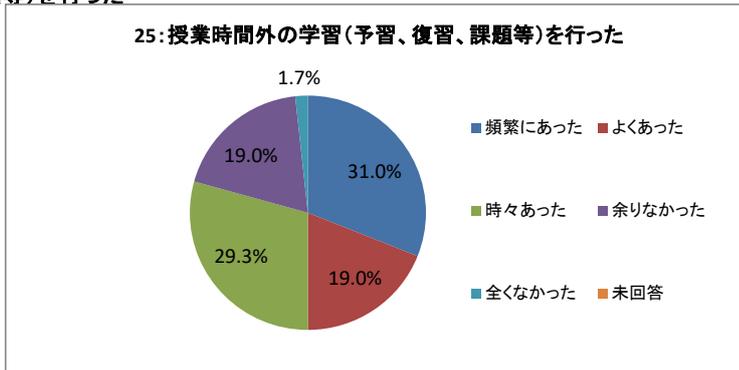
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 0 |
| 語学力が向上した | 5 |
| 海外で学んでいない | 52 |
| 未回答 | 1 |



【教養教育について】

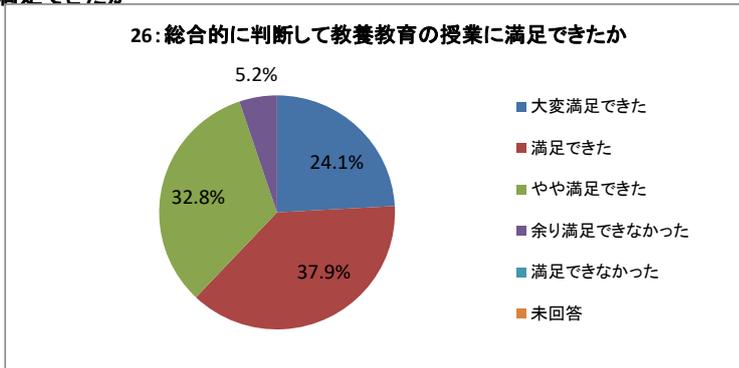
25: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 18 |
| よくあった | 11 |
| 時々あった | 17 |
| 余りなかった | 11 |
| 全くなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



26: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

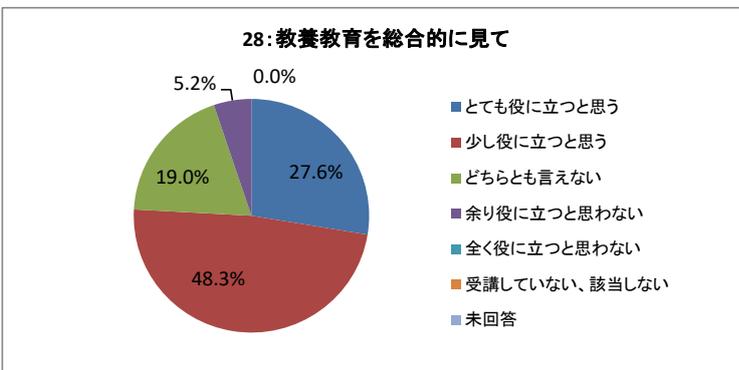
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 14 |
| 満足できた | 22 |
| やや満足できた | 19 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

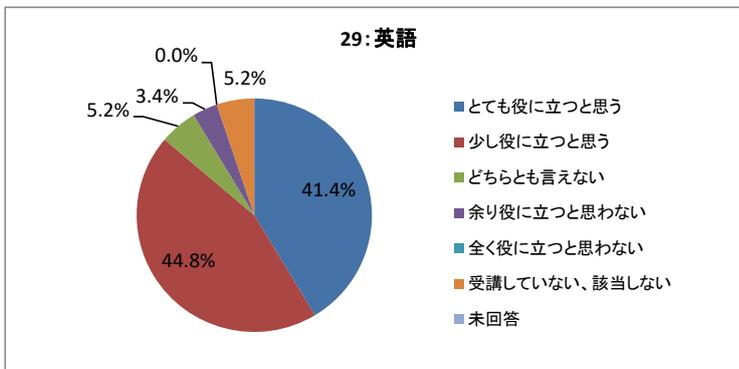
28: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 16 |
| 少し役に立つと思う | 28 |
| どちらとも言えない | 11 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



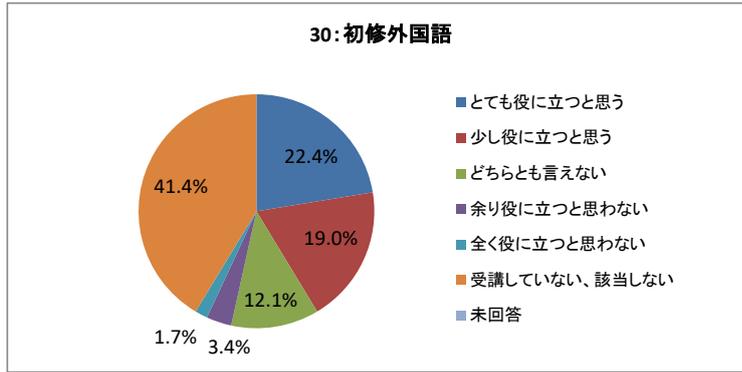
29: 英語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 24 |
| 少し役に立つと思う | 26 |
| どちらとも言えない | 3 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 0 |



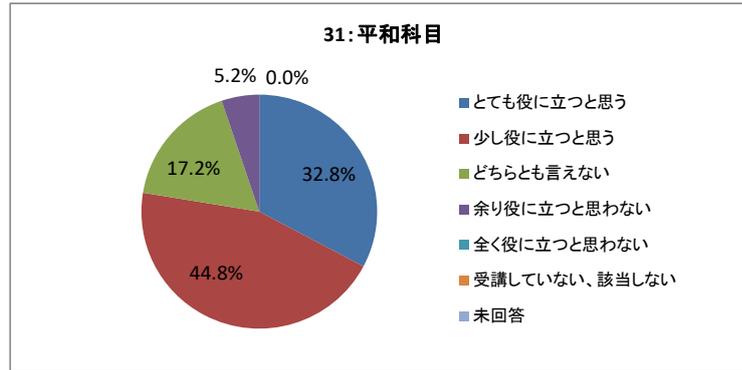
30:初修外国語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 13 |
| 少し役に立つと思う | 11 |
| どちらとも言えない | 7 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 24 |
| 未回答 | 0 |



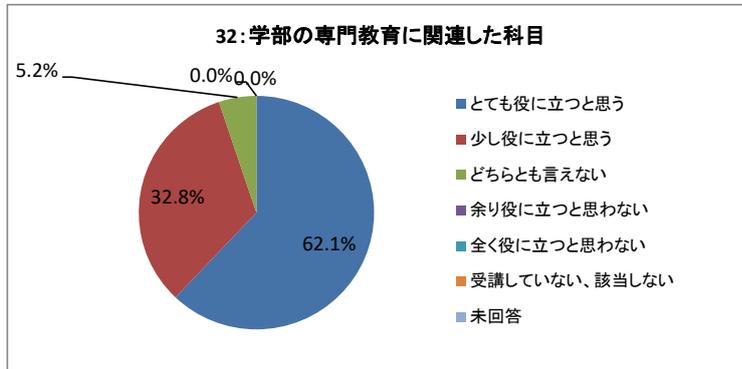
31:平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 19 |
| 少し役に立つと思う | 26 |
| どちらとも言えない | 10 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



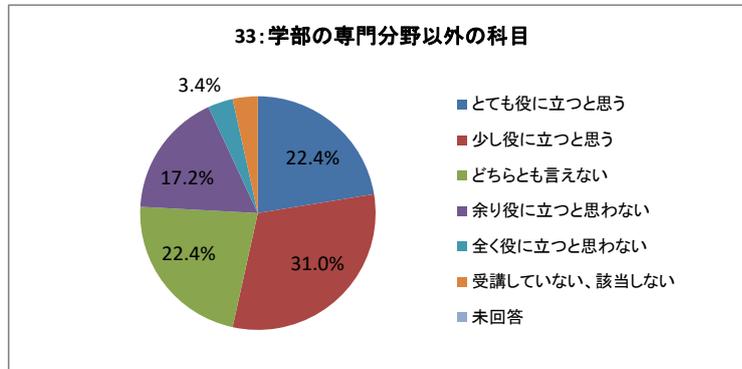
32:学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 36 |
| 少し役に立つと思う | 19 |
| どちらとも言えない | 3 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



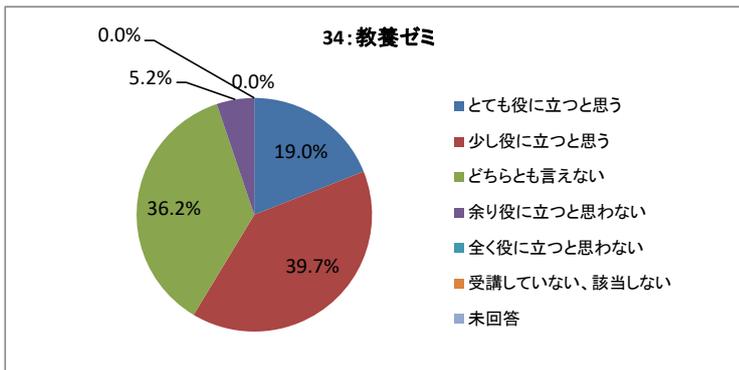
33:学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 13 |
| 少し役に立つと思う | 18 |
| どちらとも言えない | 13 |
| 余り役に立つと思わない | 10 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



34:教養ゼミ

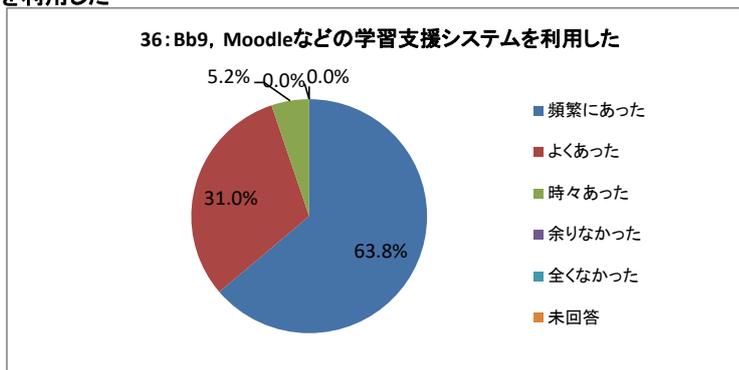
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 11 |
| 少し役に立つと思う | 23 |
| どちらとも言えない | 21 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について】

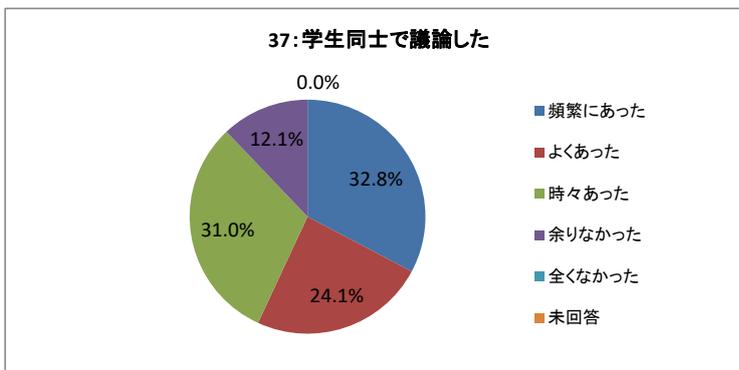
36:Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 37 |
| よくあった | 18 |
| 時々あった | 3 |
| 余りなかった | 0 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



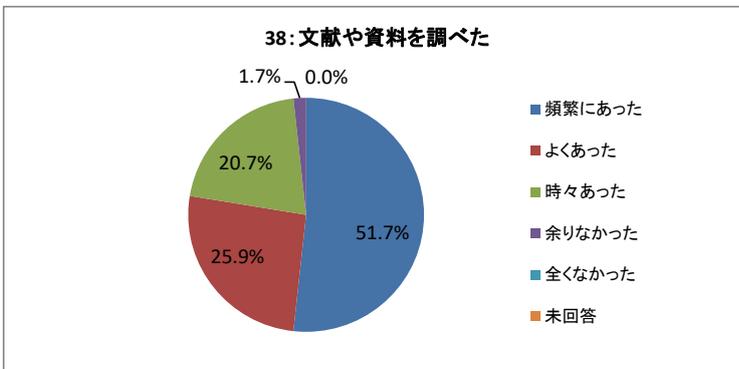
37:学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 19 |
| よくあった | 14 |
| 時々あった | 18 |
| 余りなかった | 7 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



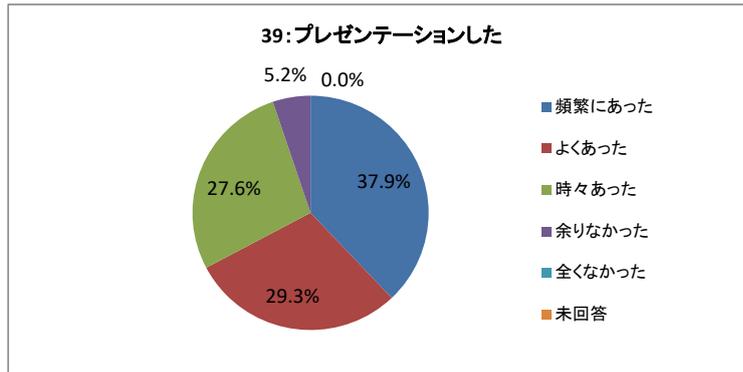
38:文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 30 |
| よくあった | 15 |
| 時々あった | 12 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



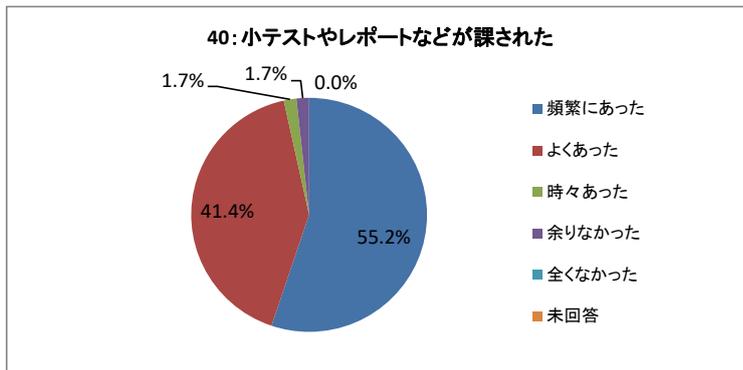
39:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 22 |
| よくあった | 17 |
| 時々あった | 16 |
| 余りなかった | 3 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



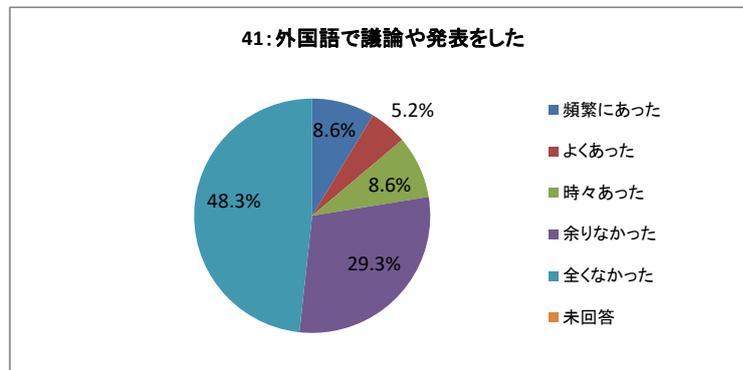
40:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 32 |
| よくあった | 24 |
| 時々あった | 1 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



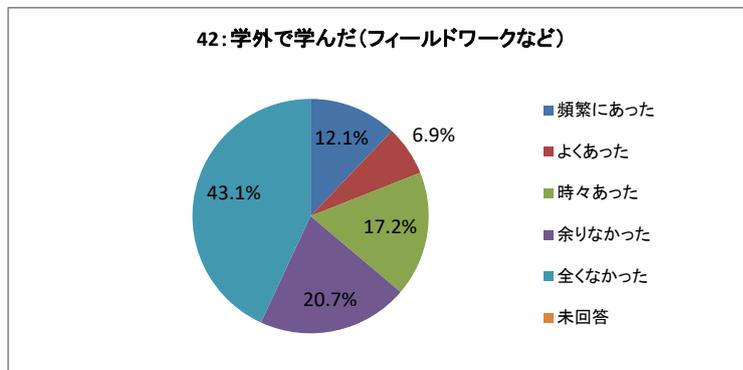
41:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 5 |
| よくあった | 3 |
| 時々あった | 5 |
| 余りなかった | 17 |
| 全くなかった | 28 |
| 未回答 | 0 |



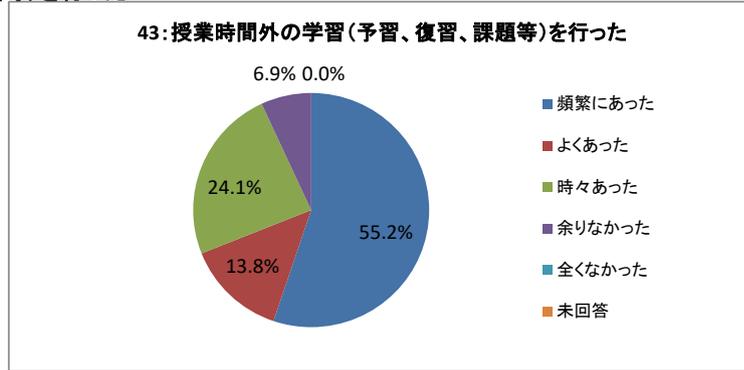
42:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 7 |
| よくあった | 4 |
| 時々あった | 10 |
| 余りなかった | 12 |
| 全くなかった | 25 |
| 未回答 | 0 |



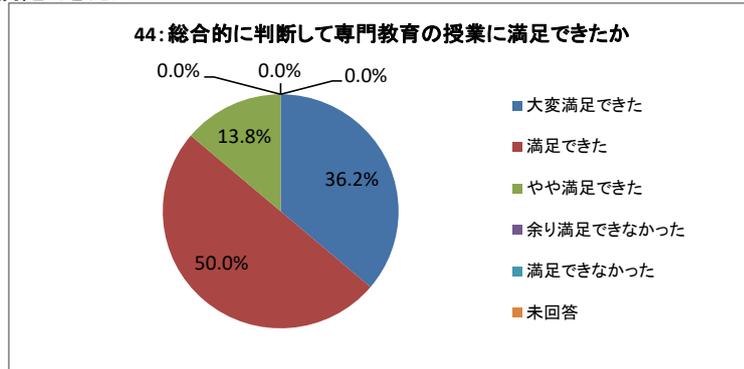
43: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 32 |
| よくあった | 8 |
| 時々あった | 14 |
| 余りなかった | 4 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



44: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

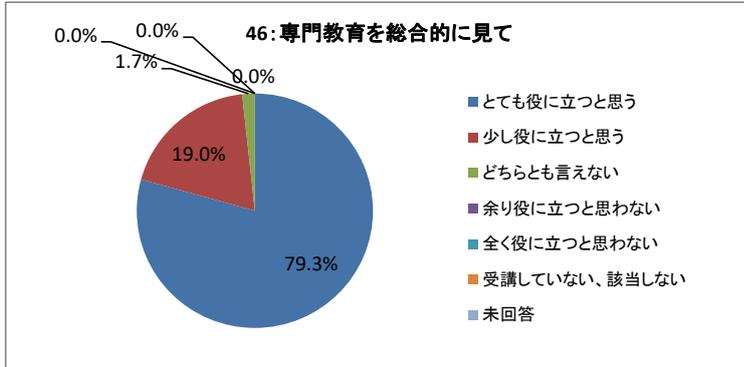
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 21 |
| 満足できた | 29 |
| やや満足できた | 8 |
| 余り満足できなかった | 0 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

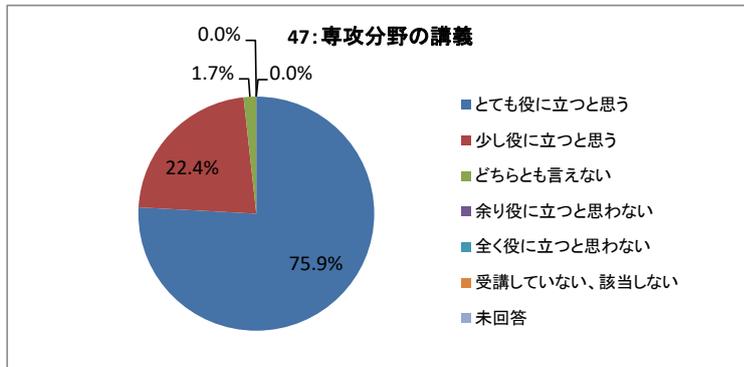
46: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 46 |
| 少し役に立つと思う | 11 |
| どちらとも言えない | 1 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



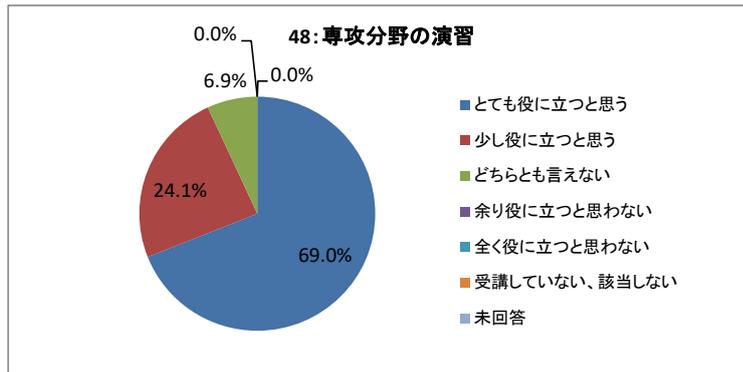
47: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 44 |
| 少し役に立つと思う | 13 |
| どちらとも言えない | 1 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



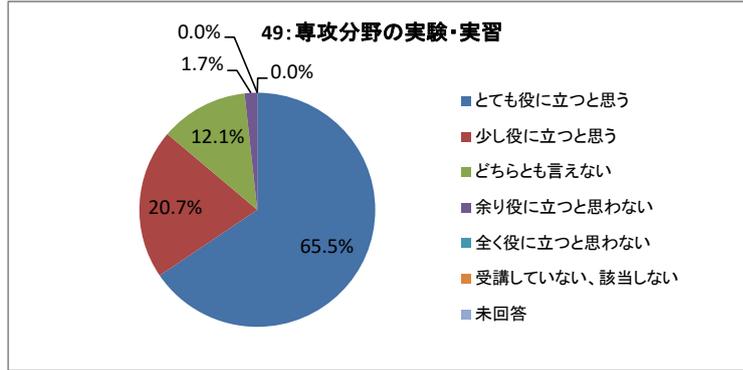
48:専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 40 |
| 少し役に立つと思う | 14 |
| どちらとも言えない | 4 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



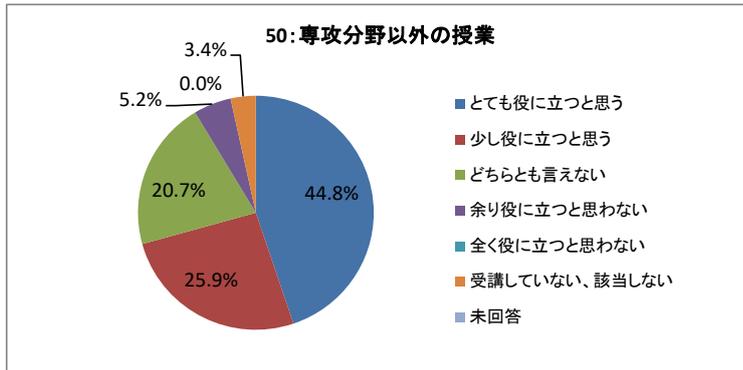
49:専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 38 |
| 少し役に立つと思う | 12 |
| どちらとも言えない | 7 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



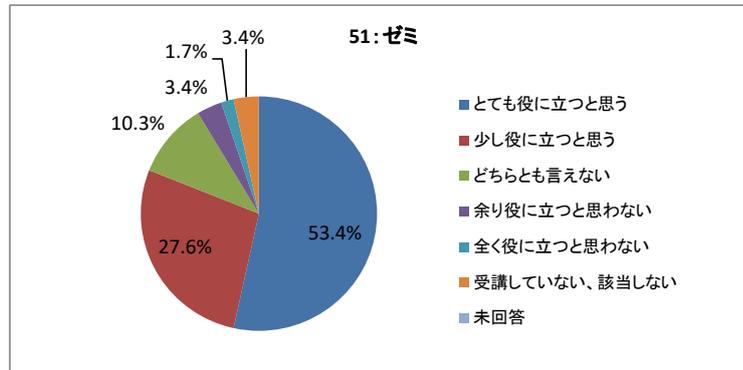
50:専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 26 |
| 少し役に立つと思う | 15 |
| どちらとも言えない | 12 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



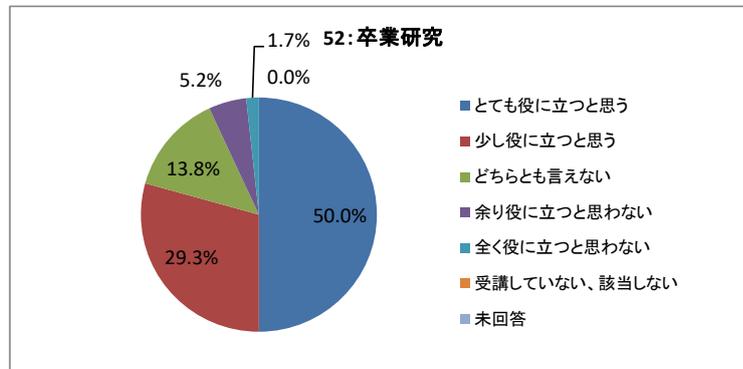
51:ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 31 |
| 少し役に立つと思う | 16 |
| どちらとも言えない | 6 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



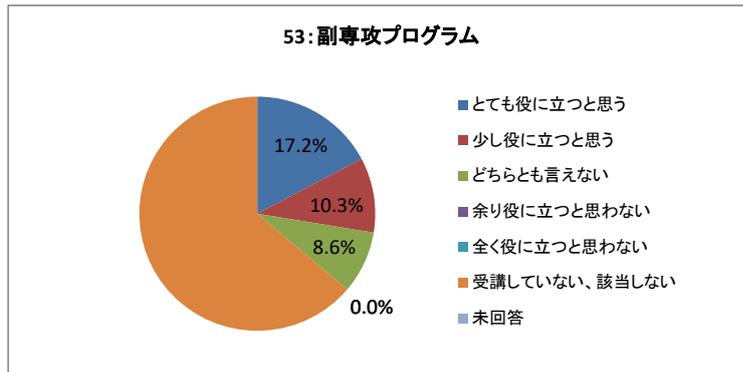
52:卒業研究

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 29 |
| 少し役に立つと思う | 17 |
| どちらとも言えない | 8 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



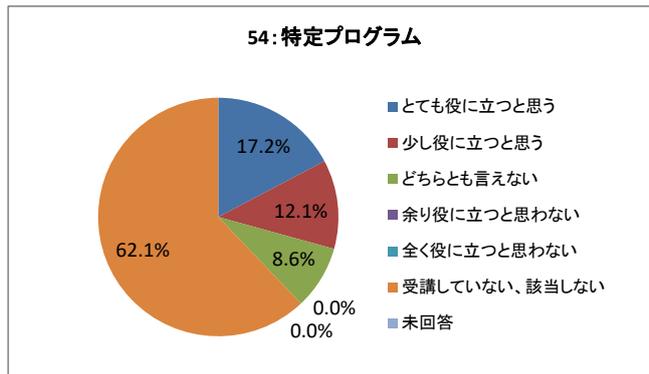
53:副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 10 |
| 少し役に立つと思う | 6 |
| どちらとも言えない | 5 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 37 |
| 未回答 | 0 |



54:特定プログラム

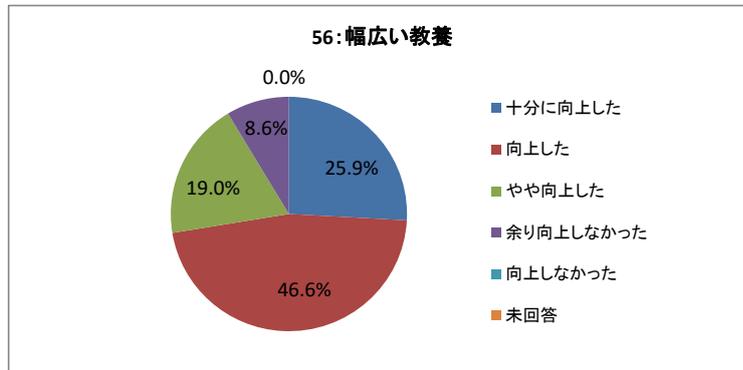
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 10 |
| 少し役に立つと思う | 7 |
| どちらとも言えない | 5 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 36 |
| 未回答 | 0 |



【大学入学時との比較】

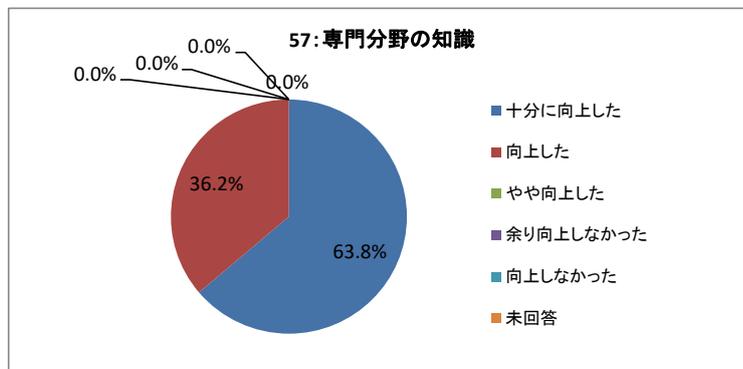
56:幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 15 |
| 向上した | 27 |
| やや向上した | 11 |
| 余り向上しなかった | 5 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



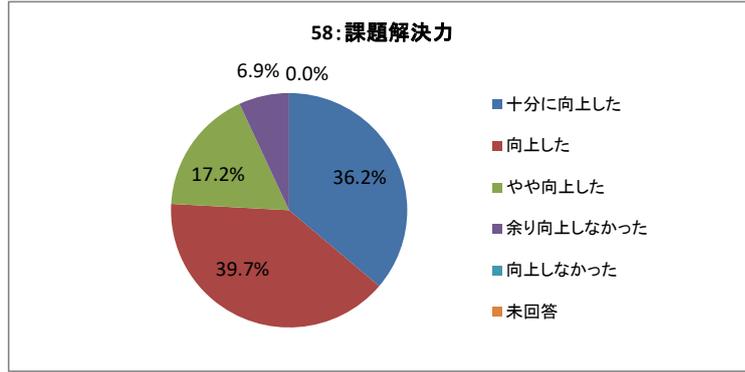
57:専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 37 |
| 向上した | 21 |
| やや向上した | 0 |
| 余り向上しなかった | 0 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



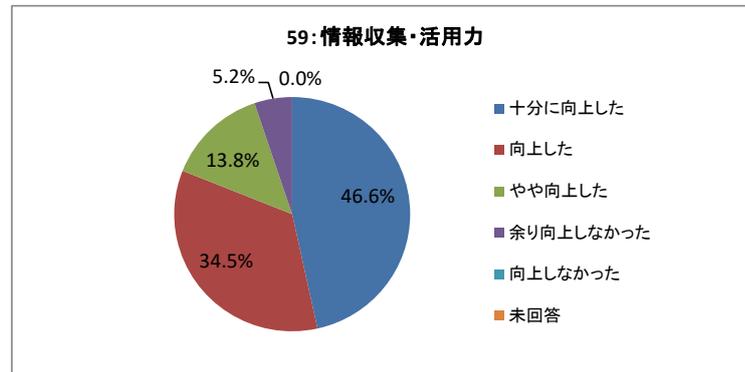
58:課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 21 |
| 向上した | 23 |
| やや向上した | 10 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



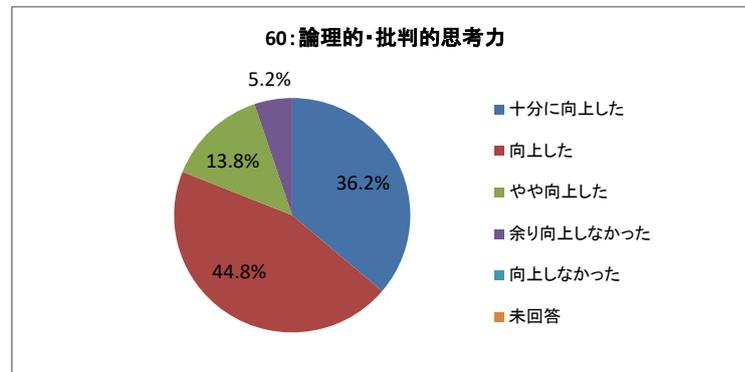
59:情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 27 |
| 向上した | 20 |
| やや向上した | 8 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



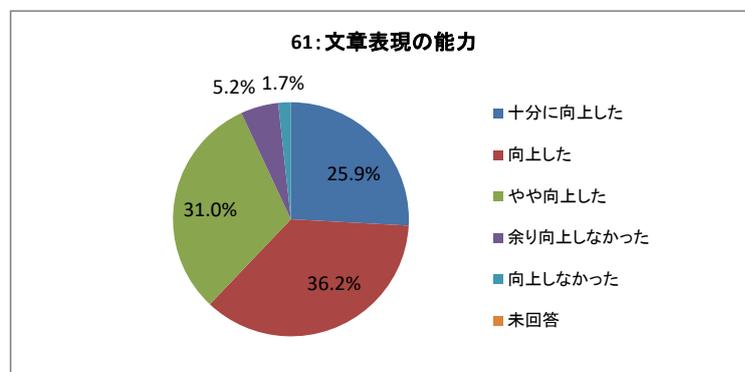
60:論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 21 |
| 向上した | 26 |
| やや向上した | 8 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



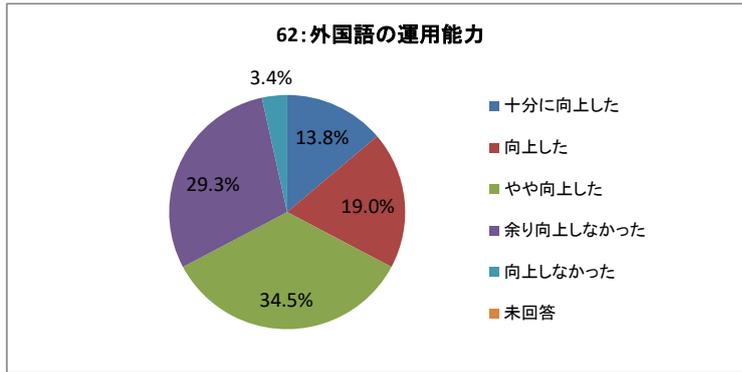
61:文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 15 |
| 向上した | 21 |
| やや向上した | 18 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



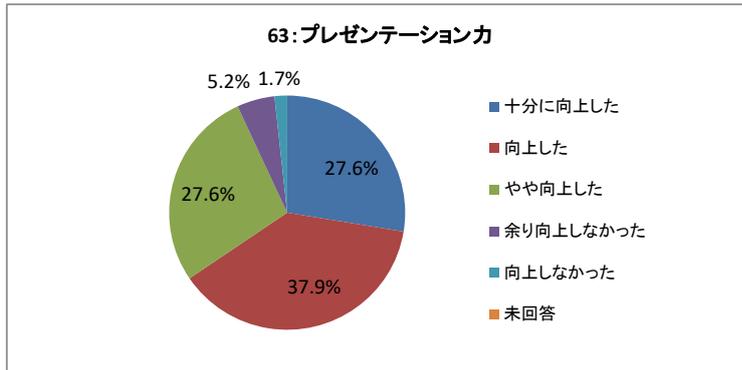
62:外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 8 |
| 向上した | 11 |
| やや向上した | 20 |
| 余り向上しなかった | 17 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



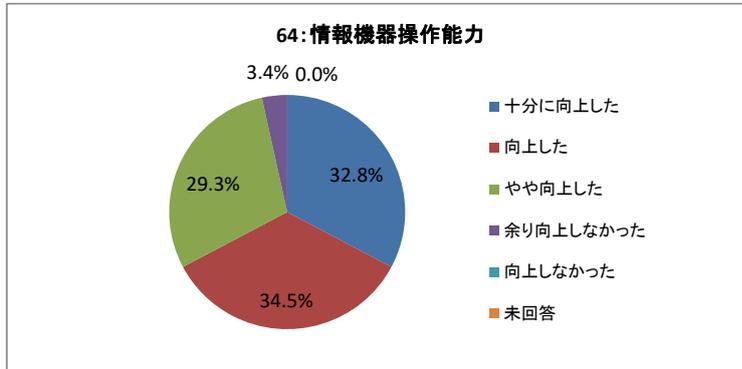
63:プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 16 |
| 向上した | 22 |
| やや向上した | 16 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



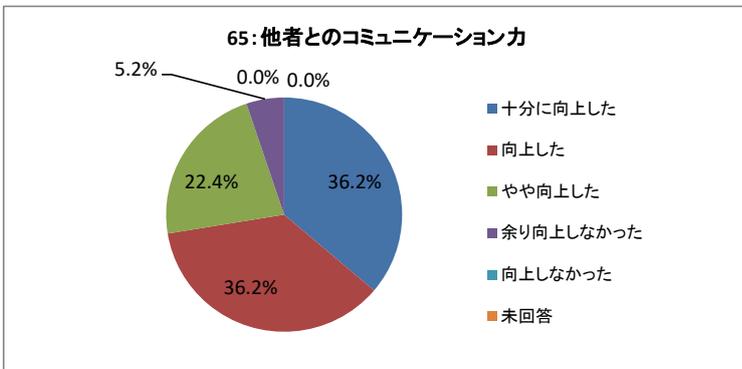
64:情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 19 |
| 向上した | 20 |
| やや向上した | 17 |
| 余り向上しなかった | 2 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



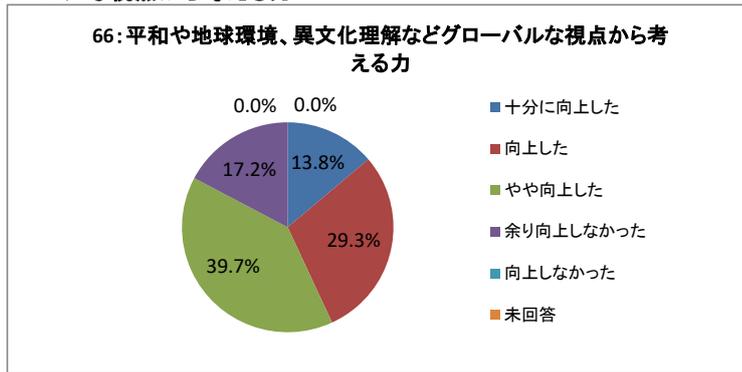
65:他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 21 |
| 向上した | 21 |
| やや向上した | 13 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



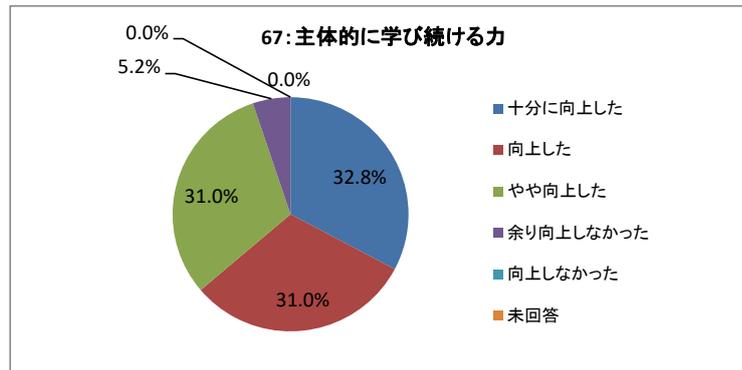
66: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 8 |
| 向上した | 17 |
| やや向上した | 23 |
| 余り向上しなかった | 10 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



67: 主体的に学び続ける力

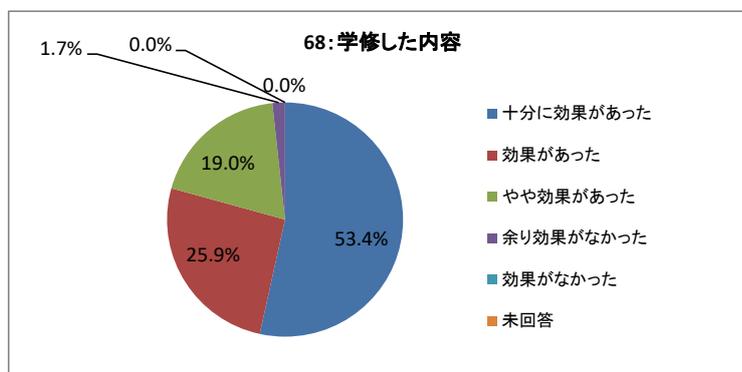
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 19 |
| 向上した | 18 |
| やや向上した | 18 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

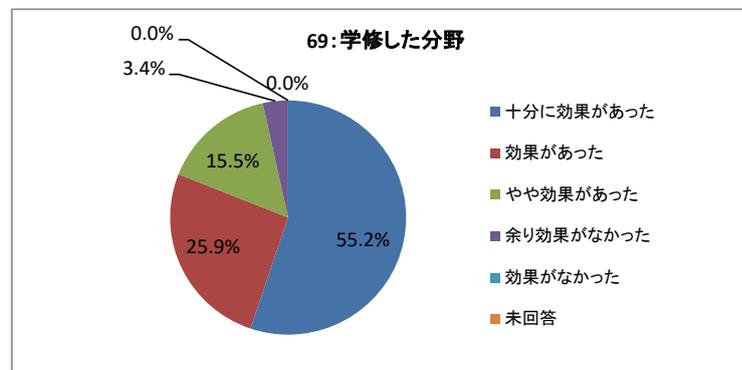
68: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 31 |
| 効果があった | 15 |
| やや効果があった | 11 |
| 余り効果がなかった | 1 |
| 効果がなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



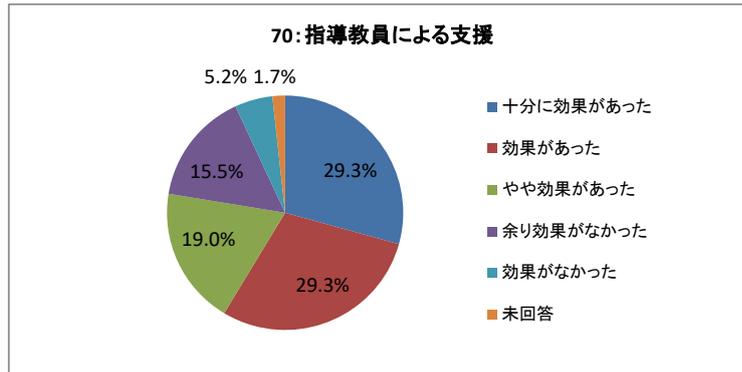
69: 学修した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 32 |
| 効果があった | 15 |
| やや効果があった | 9 |
| 余り効果がなかった | 2 |
| 効果がなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



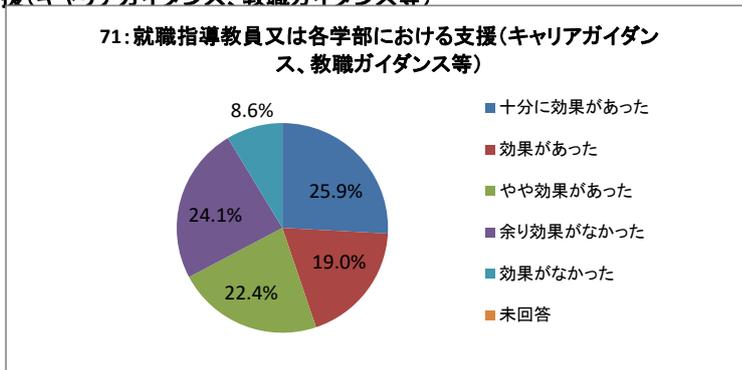
70: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 17 |
| 効果があった | 17 |
| やや効果があった | 11 |
| 余り効果がなかった | 9 |
| 効果がなかった | 3 |
| 未回答 | 1 |



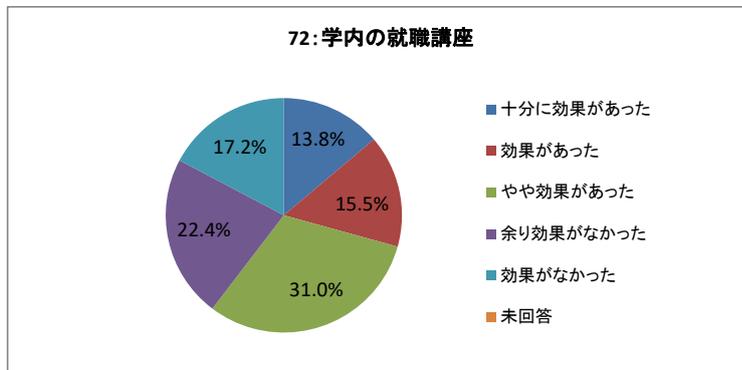
71: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 15 |
| 効果があった | 11 |
| やや効果があった | 13 |
| 余り効果がなかった | 14 |
| 効果がなかった | 5 |
| 未回答 | 0 |



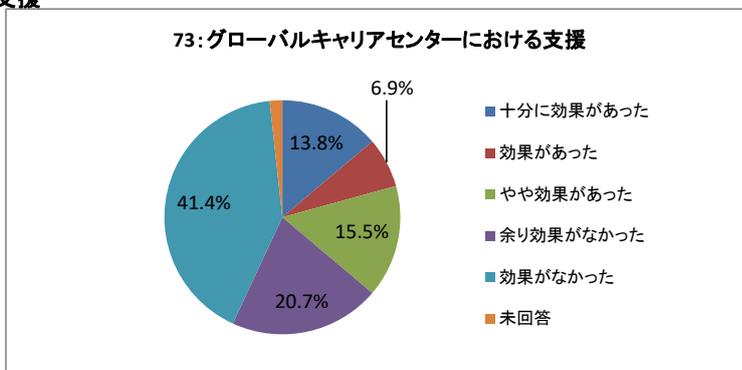
72: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 8 |
| 効果があった | 9 |
| やや効果があった | 18 |
| 余り効果がなかった | 13 |
| 効果がなかった | 10 |
| 未回答 | 0 |



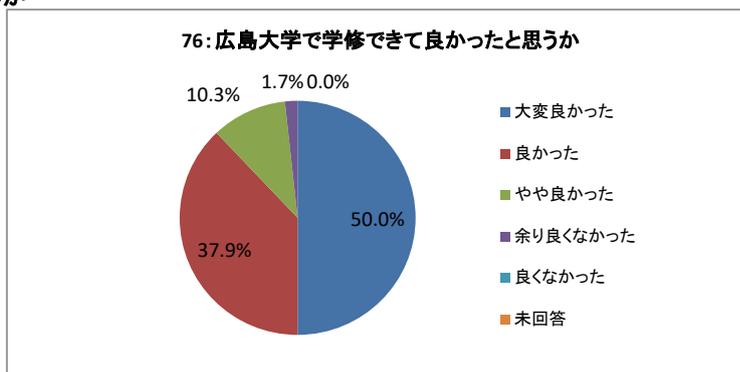
73: グローバルキャリアセンターにおける支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 8 |
| 効果があった | 4 |
| やや効果があった | 9 |
| 余り効果がなかった | 12 |
| 効果がなかった | 24 |
| 未回答 | 1 |



【卒業までの在学期間を振り返って】
76: 広島大学で学修できて良かったと思うか

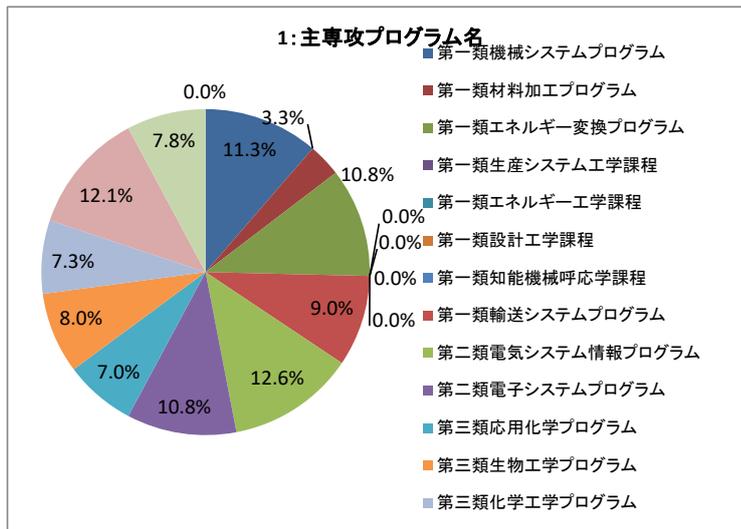
| 選択肢 | 回答 |
|----------|----|
| 大変良かった | 29 |
| 良かった | 22 |
| やや良かった | 6 |
| 余り良くなかった | 1 |
| 良くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



工学部

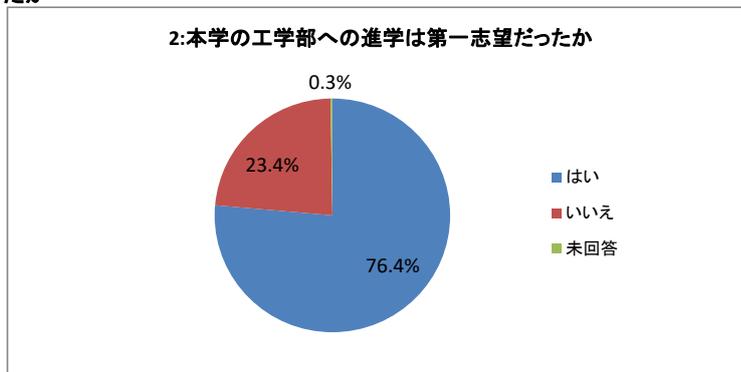
1: 主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|------------------|----|
| 第一類機械システムプログラム | 45 |
| 第一類材料加工プログラム | 13 |
| 第一類エネルギー変換プログラム | 43 |
| 第一類生産システム工学課程 | 0 |
| 第一類エネルギー工学課程 | 0 |
| 第一類設計工学課程 | 0 |
| 第一類知能機械呼応学課程 | 0 |
| 第一類輸送システムプログラム | 36 |
| 第二類電気システム情報プログラム | 50 |
| 第二類電子システムプログラム | 43 |
| 第三類応用化学プログラム | 28 |
| 第三類生物工学プログラム | 32 |
| 第三類化学工学プログラム | 29 |
| 第四類社会基盤環境工学プログラム | 48 |
| 第四類建築プログラム | 31 |
| 未回答 | 0 |



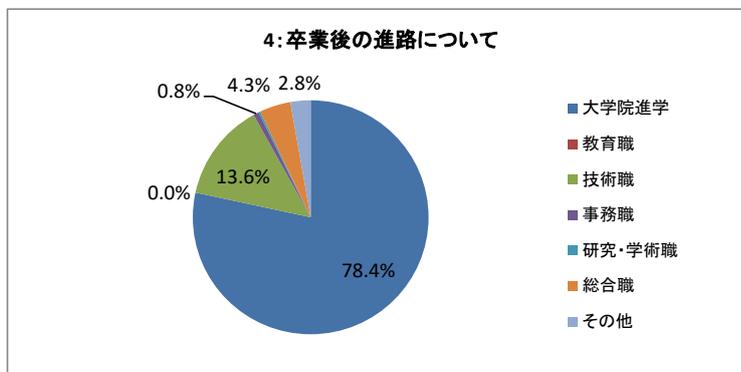
2: 本学の工学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|-----|
| はい | 304 |
| いいえ | 93 |
| 未回答 | 1 |



4: 卒業後の進路について

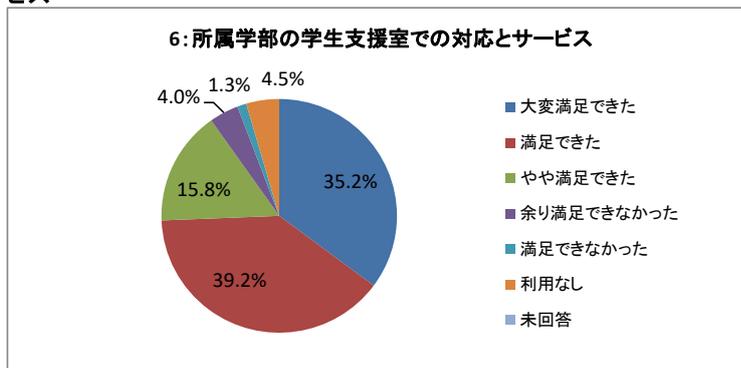
| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 大学院進学 | 312 |
| 教育職 | 0 |
| 技術職 | 54 |
| 事務職 | 3 |
| 研究・学術職 | 1 |
| 総合職 | 17 |
| その他 | 11 |
| 未回答 | 0 |



【学生生活について】

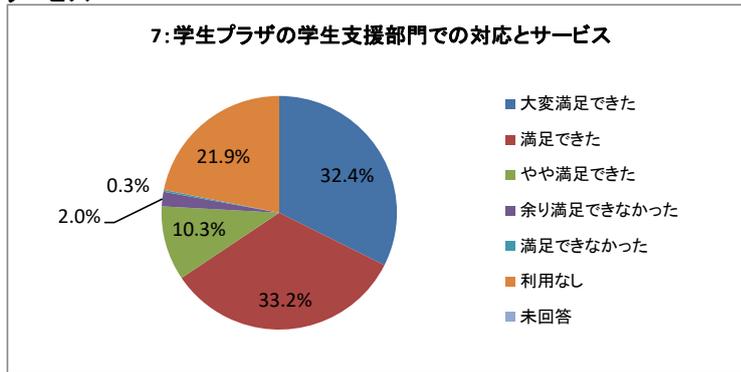
6: 所属学部学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 140 |
| 満足できた | 156 |
| やや満足できた | 63 |
| 余り満足できなかった | 16 |
| 満足できなかった | 5 |
| 利用なし | 18 |
| 未回答 | 0 |



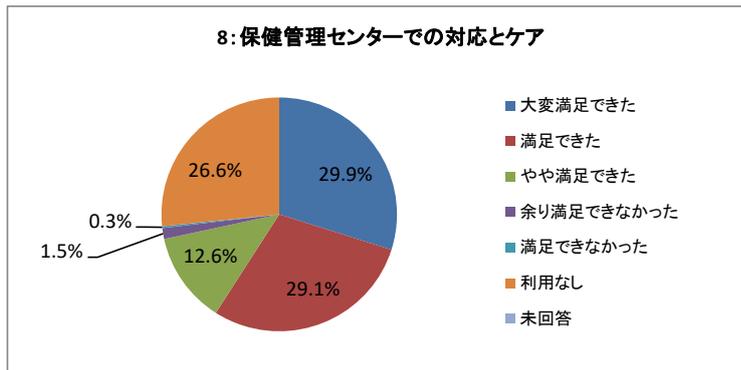
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 129 |
| 満足できた | 132 |
| やや満足できた | 41 |
| 余り満足できなかった | 8 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 87 |
| 未回答 | 0 |



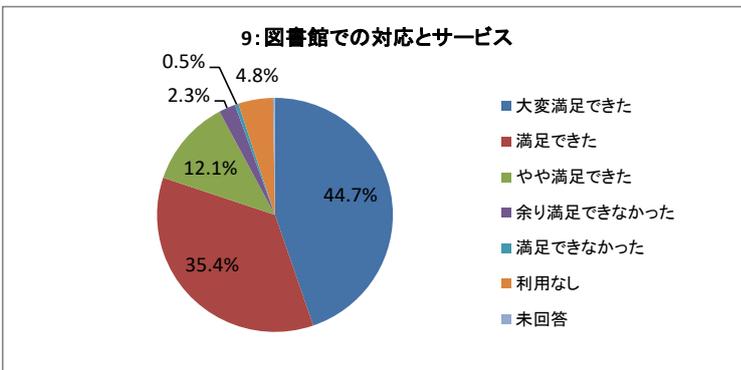
8: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 119 |
| 満足できた | 116 |
| やや満足できた | 50 |
| 余り満足できなかった | 6 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 106 |
| 未回答 | 0 |



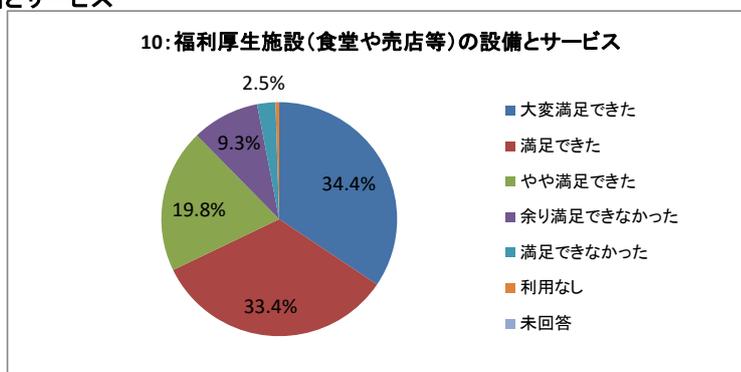
9: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 178 |
| 満足できた | 141 |
| やや満足できた | 48 |
| 余り満足できなかった | 9 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 19 |
| 未回答 | 1 |



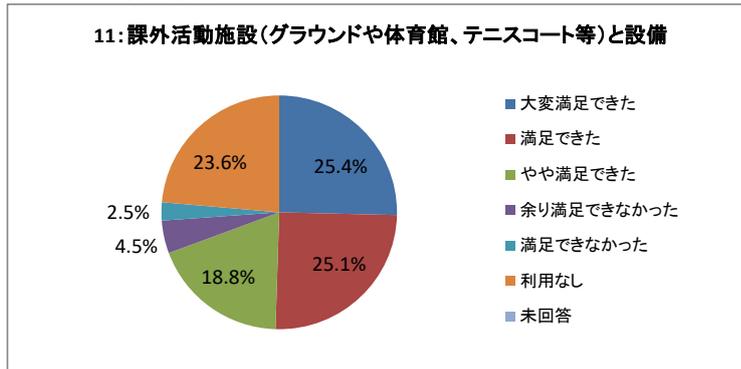
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 137 |
| 満足できた | 133 |
| やや満足できた | 79 |
| 余り満足できなかった | 37 |
| 満足できなかった | 10 |
| 利用なし | 2 |
| 未回答 | 0 |



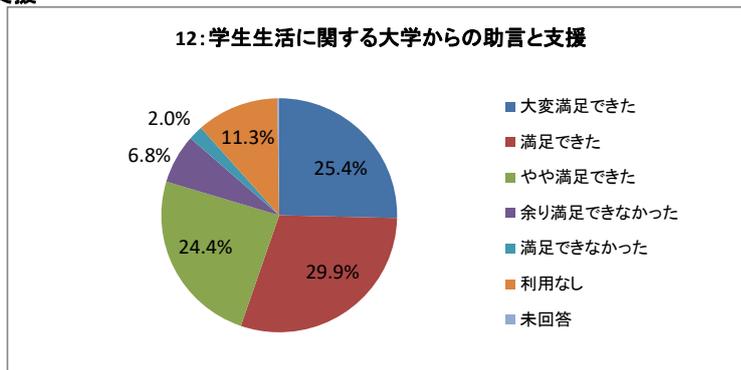
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 101 |
| 満足できた | 100 |
| やや満足できた | 75 |
| 余り満足できなかった | 18 |
| 満足できなかった | 10 |
| 利用なし | 94 |
| 未回答 | 0 |



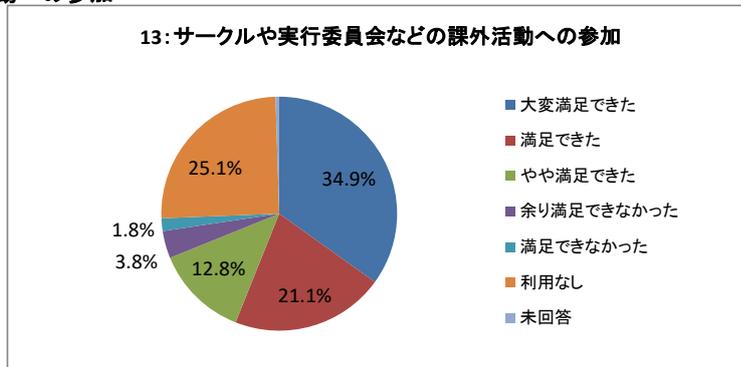
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 101 |
| 満足できた | 119 |
| やや満足できた | 97 |
| 余り満足できなかった | 27 |
| 満足できなかった | 8 |
| 利用なし | 45 |
| 未回答 | 1 |



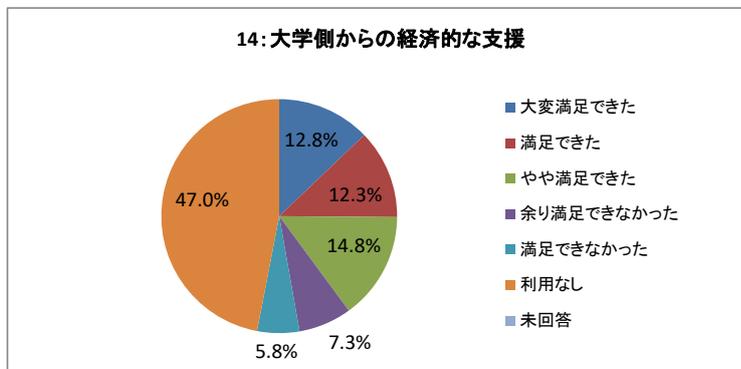
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 139 |
| 満足できた | 84 |
| やや満足できた | 51 |
| 余り満足できなかった | 15 |
| 満足できなかった | 7 |
| 利用なし | 100 |
| 未回答 | 2 |



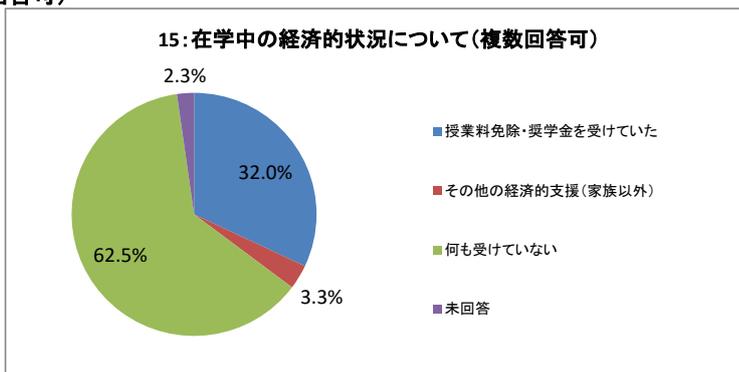
14: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 51 |
| 満足できた | 49 |
| やや満足できた | 59 |
| 余り満足できなかった | 29 |
| 満足できなかった | 23 |
| 利用なし | 187 |
| 未回答 | 0 |



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

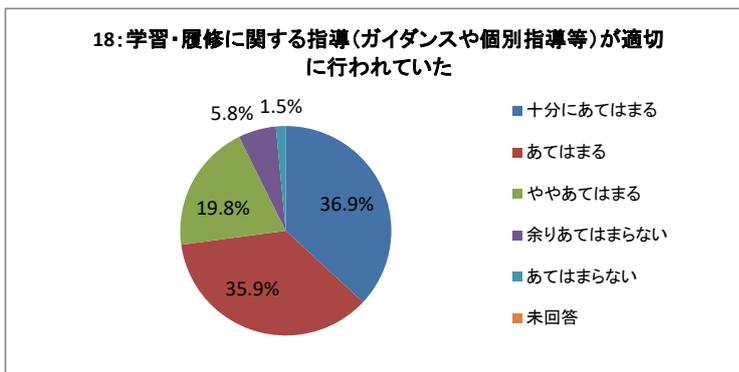
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 授業料免除・奨学金を受けていた | 128 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 13 |
| 何も受けていない | 250 |
| 未回答 | 9 |



【主専攻プログラムについて】

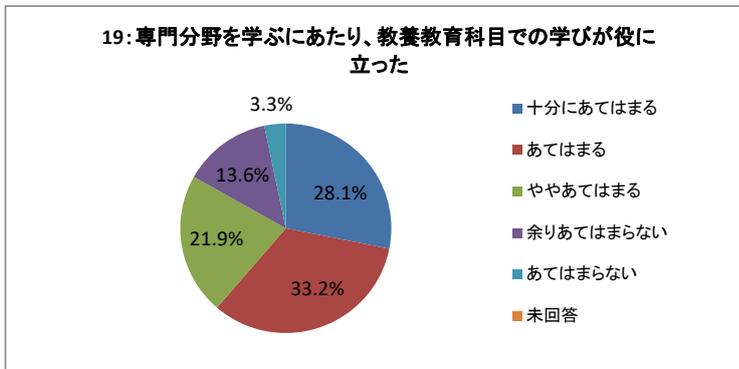
18: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 147 |
| あてはまる | 143 |
| ややあてはまる | 79 |
| 余りあてはまらない | 23 |
| あてはまらない | 6 |
| 未回答 | 0 |



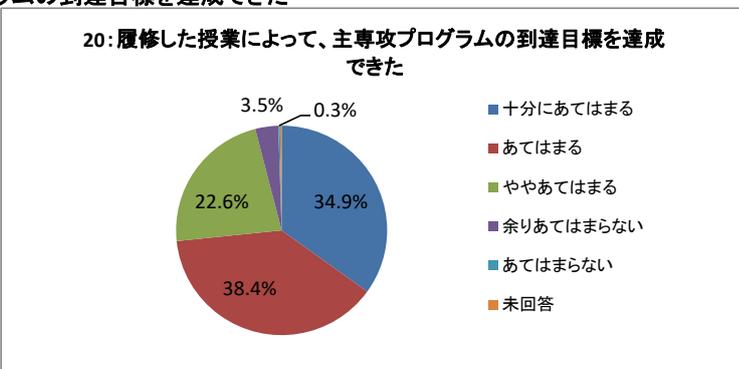
19: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 112 |
| あてはまる | 132 |
| ややあてはまる | 87 |
| 余りあてはまらない | 54 |
| あてはまらない | 13 |
| 未回答 | 0 |



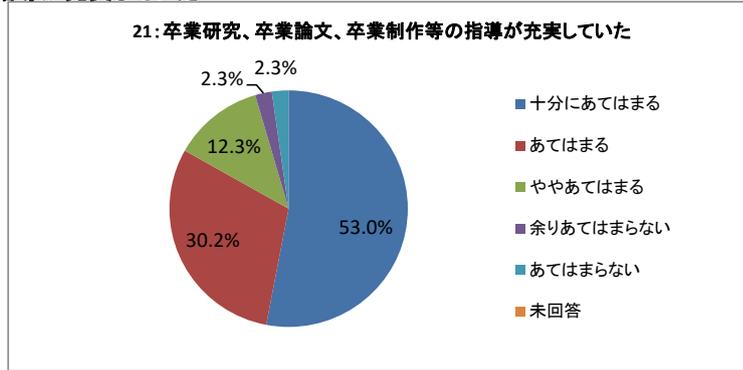
20: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 139 |
| あてはまる | 153 |
| ややあてはまる | 90 |
| 余りあてはまらない | 14 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 1 |



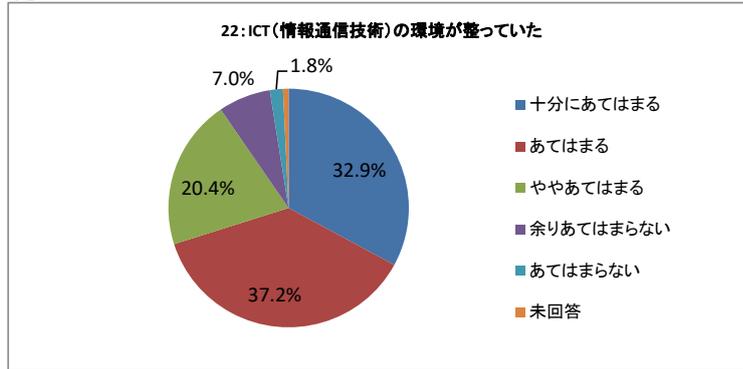
21:卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 211 |
| あてはまる | 120 |
| ややあてはまる | 49 |
| 余りあてはまらない | 9 |
| あてはまらない | 9 |
| 未回答 | 0 |



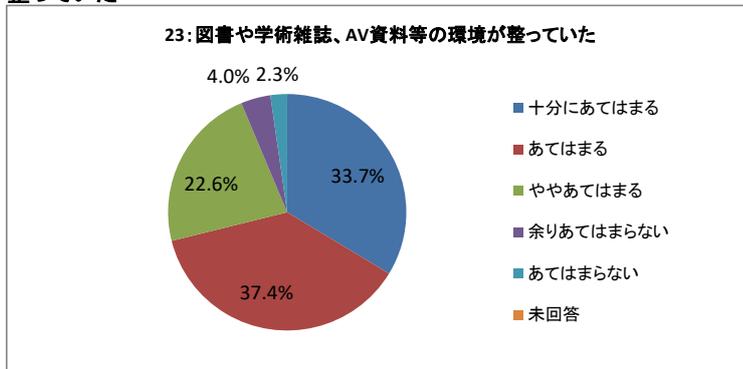
22:ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 131 |
| あてはまる | 148 |
| ややあてはまる | 81 |
| 余りあてはまらない | 28 |
| あてはまらない | 7 |
| 未回答 | 3 |



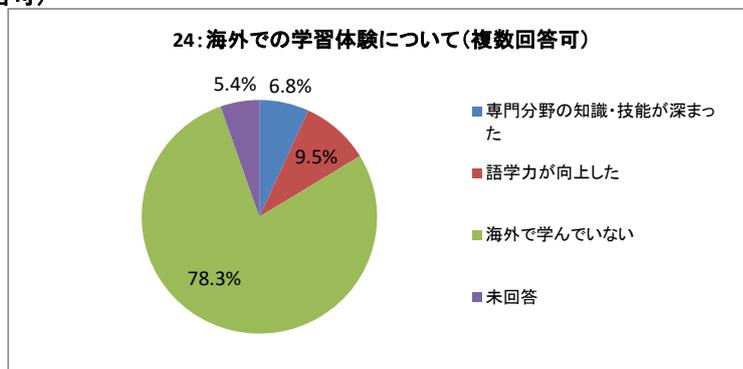
23:図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分にあてはまる | 134 |
| あてはまる | 149 |
| ややあてはまる | 90 |
| 余りあてはまらない | 16 |
| あてはまらない | 9 |
| 未回答 | 0 |



24:海外での学習体験について(複数回答可)

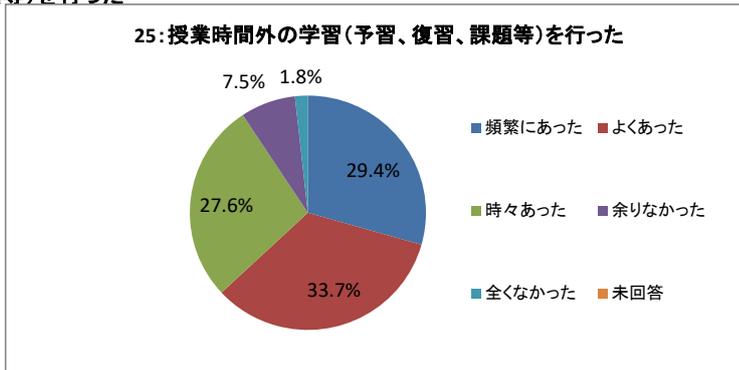
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|-----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 28 |
| 語学力が向上した | 39 |
| 海外で学んでいない | 322 |
| 未回答 | 22 |



【教養教育について】

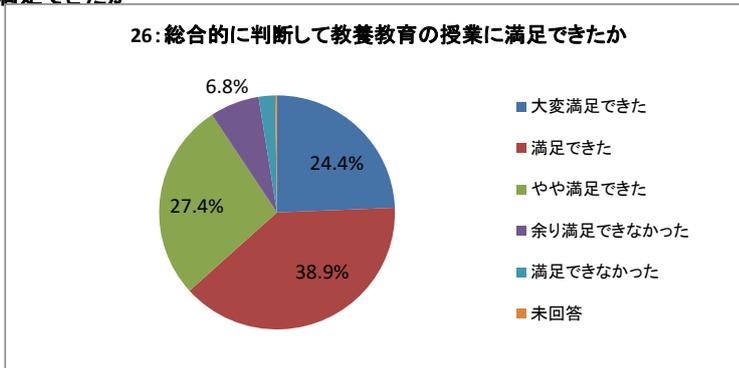
25: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 117 |
| よくあった | 134 |
| 時々あった | 110 |
| 余りなかった | 30 |
| 全くなかった | 7 |
| 未回答 | 0 |



26: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

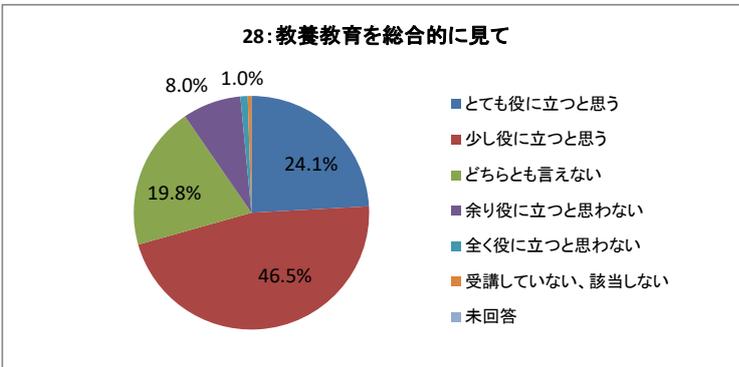
| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 97 |
| 満足できた | 155 |
| やや満足できた | 109 |
| 余り満足できなかった | 27 |
| 満足できなかった | 9 |
| 未回答 | 1 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

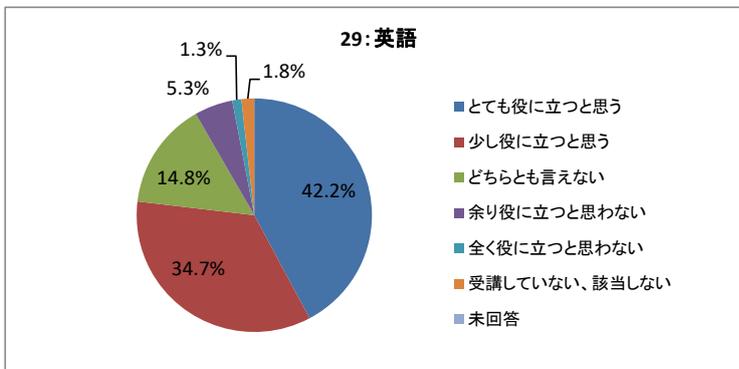
28: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 96 |
| 少し役に立つと思う | 185 |
| どちらとも言えない | 79 |
| 余り役に立つと思わない | 32 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



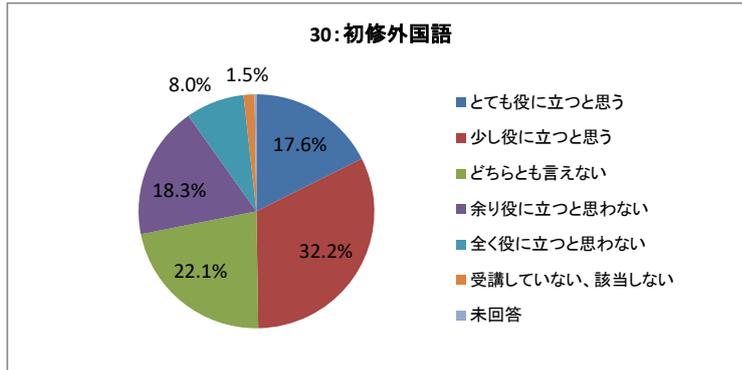
29: 英語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 168 |
| 少し役に立つと思う | 138 |
| どちらとも言えない | 59 |
| 余り役に立つと思わない | 21 |
| 全く役に立つと思わない | 5 |
| 受講していない、該当しない | 7 |
| 未回答 | 0 |



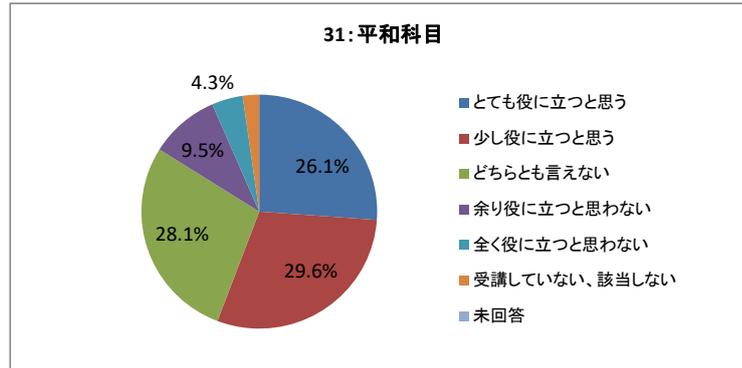
30:初修外国語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 70 |
| 少し役に立つと思う | 128 |
| どちらとも言えない | 88 |
| 余り役に立つと思わない | 73 |
| 全く役に立つと思わない | 32 |
| 受講していない、該当しない | 6 |
| 未回答 | 1 |



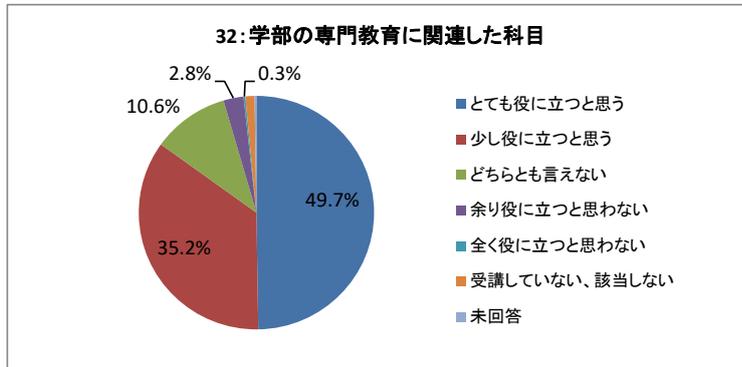
31:平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 104 |
| 少し役に立つと思う | 118 |
| どちらとも言えない | 112 |
| 余り役に立つと思わない | 38 |
| 全く役に立つと思わない | 17 |
| 受講していない、該当しない | 9 |
| 未回答 | 0 |



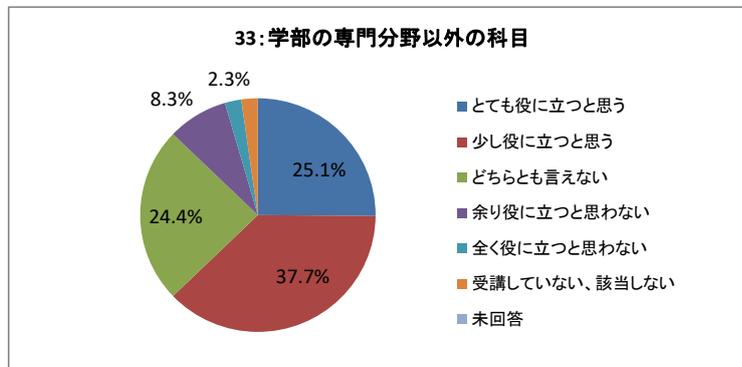
32:学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 198 |
| 少し役に立つと思う | 140 |
| どちらとも言えない | 42 |
| 余り役に立つと思わない | 11 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 5 |
| 未回答 | 1 |



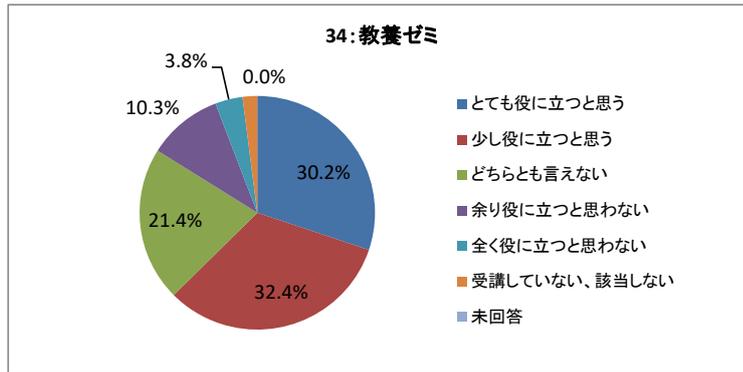
33:学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 100 |
| 少し役に立つと思う | 150 |
| どちらとも言えない | 97 |
| 余り役に立つと思わない | 33 |
| 全く役に立つと思わない | 9 |
| 受講していない、該当しない | 9 |
| 未回答 | 0 |



34:教養ゼミ

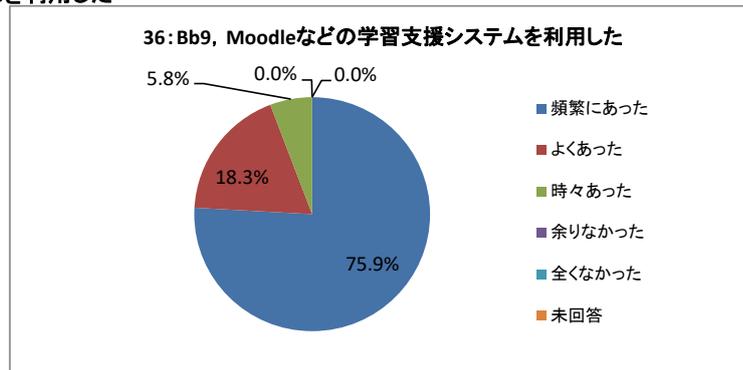
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 120 |
| 少し役に立つと思う | 129 |
| どちらとも言えない | 85 |
| 余り役に立つと思わない | 41 |
| 全く役に立つと思わない | 15 |
| 受講していない、該当しない | 8 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について】

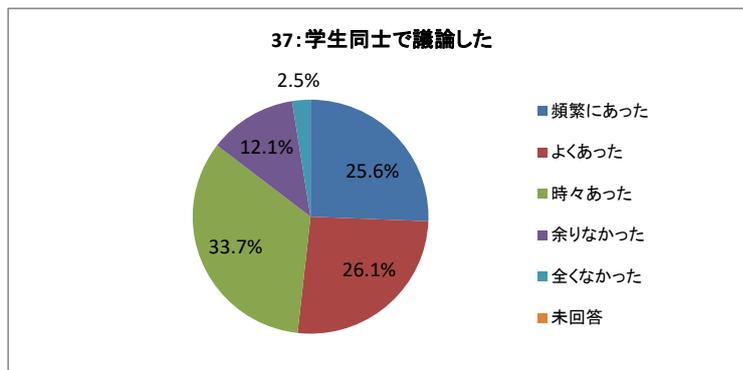
36:Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 302 |
| よくあった | 73 |
| 時々あった | 23 |
| 余りなかった | 0 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



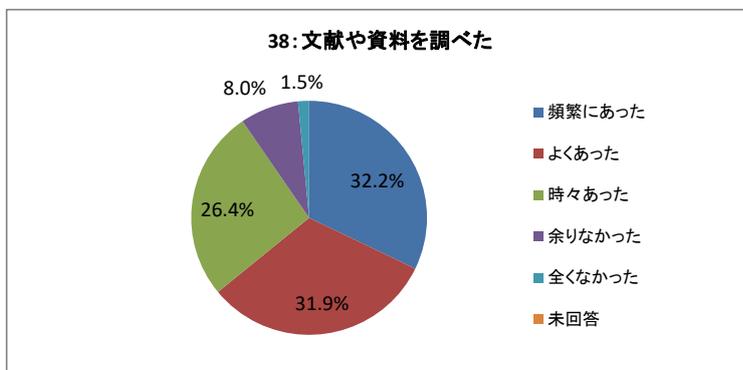
37:学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 102 |
| よくあった | 104 |
| 時々あった | 134 |
| 余りなかった | 48 |
| 全くなかった | 10 |
| 未回答 | 0 |



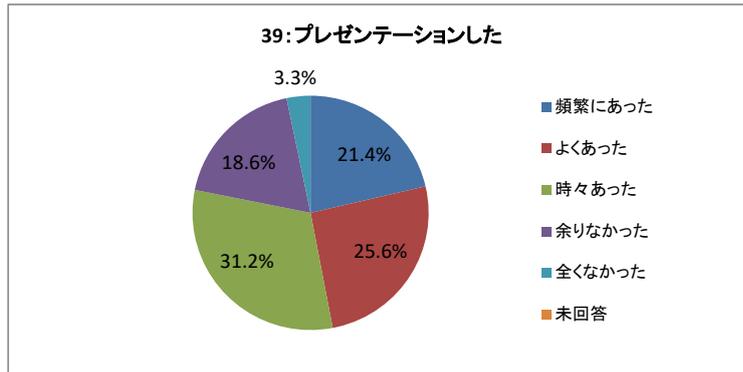
38:文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 128 |
| よくあった | 127 |
| 時々あった | 105 |
| 余りなかった | 32 |
| 全くなかった | 6 |
| 未回答 | 0 |



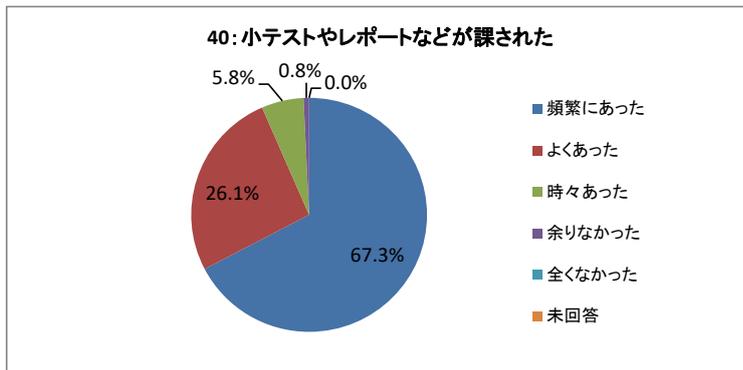
39:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 85 |
| よくあった | 102 |
| 時々あった | 124 |
| 余りなかった | 74 |
| 全くなかった | 13 |
| 未回答 | 0 |



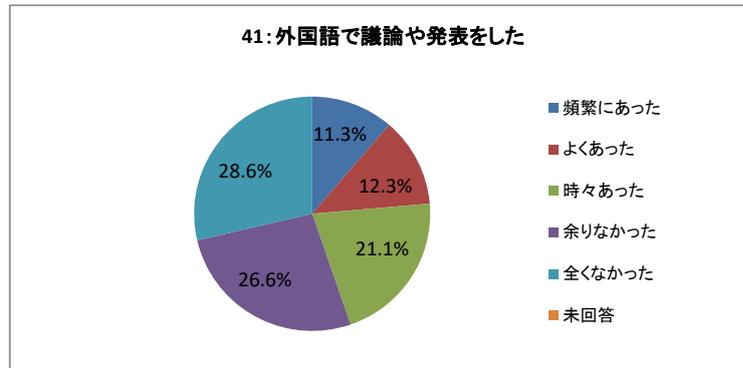
40:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 268 |
| よくあった | 104 |
| 時々あった | 23 |
| 余りなかった | 3 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



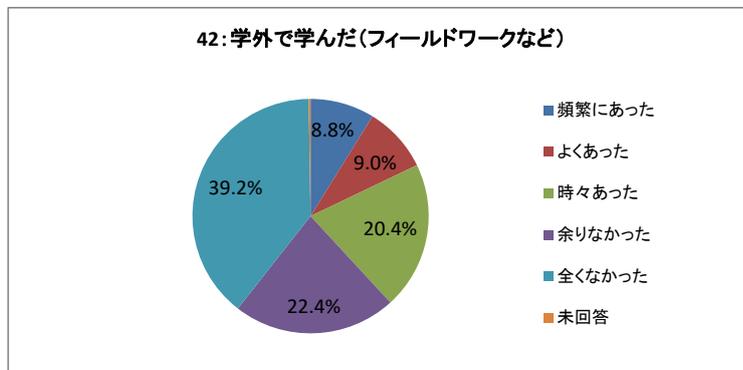
41:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 45 |
| よくあった | 49 |
| 時々あった | 84 |
| 余りなかった | 106 |
| 全くなかった | 114 |
| 未回答 | 0 |



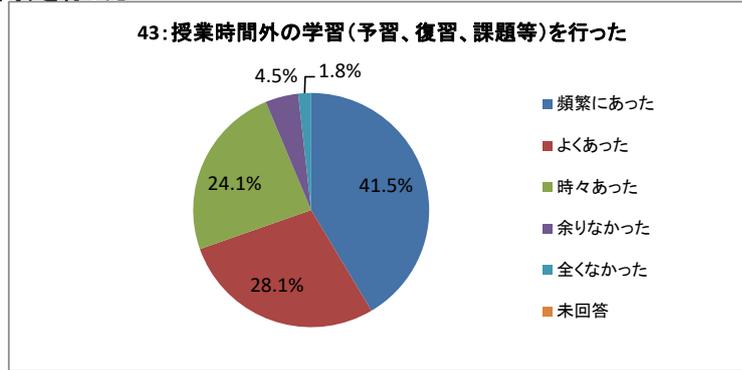
42:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 35 |
| よくあった | 36 |
| 時々あった | 81 |
| 余りなかった | 89 |
| 全くなかった | 156 |
| 未回答 | 1 |



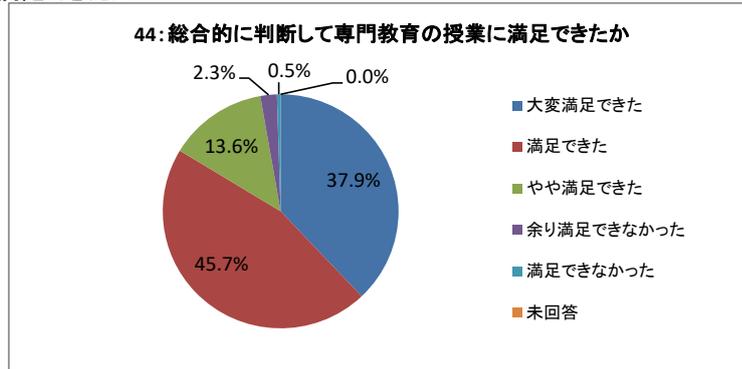
43: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|-----|
| 頻繁にあった | 165 |
| よくあった | 112 |
| 時々あった | 96 |
| 余りなかった | 18 |
| 全くなかった | 7 |
| 未回答 | 0 |



44: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

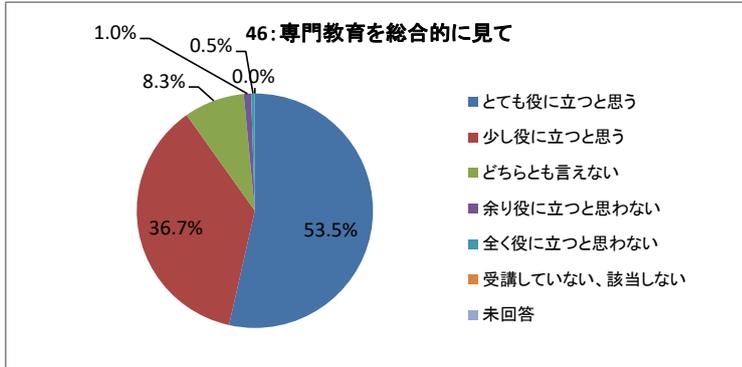
| 選択肢 | 回答 |
|------------|-----|
| 大変満足できた | 151 |
| 満足できた | 182 |
| やや満足できた | 54 |
| 余り満足できなかった | 9 |
| 満足できなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

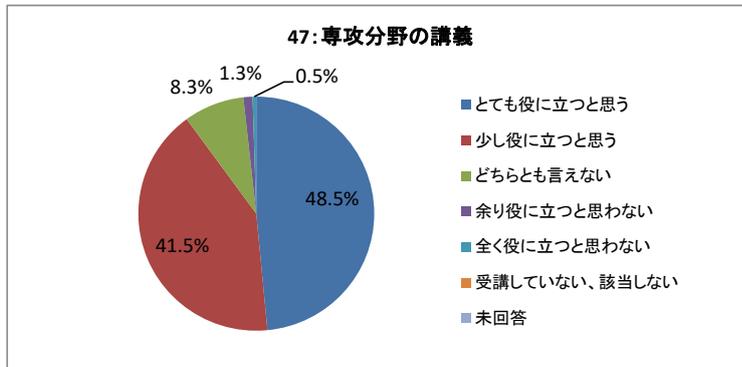
46: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 213 |
| 少し役に立つと思う | 146 |
| どちらとも言えない | 33 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



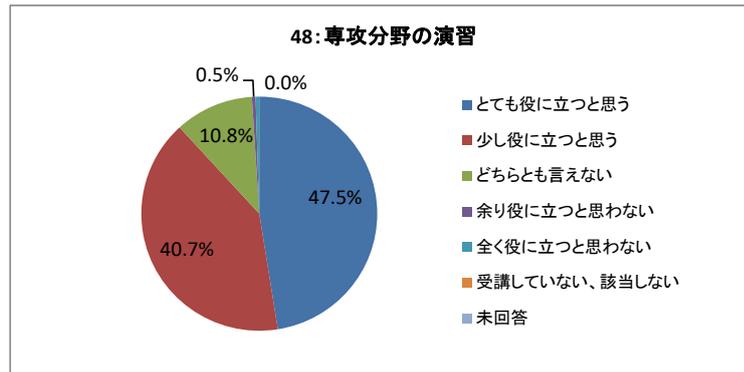
47: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 193 |
| 少し役に立つと思う | 165 |
| どちらとも言えない | 33 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



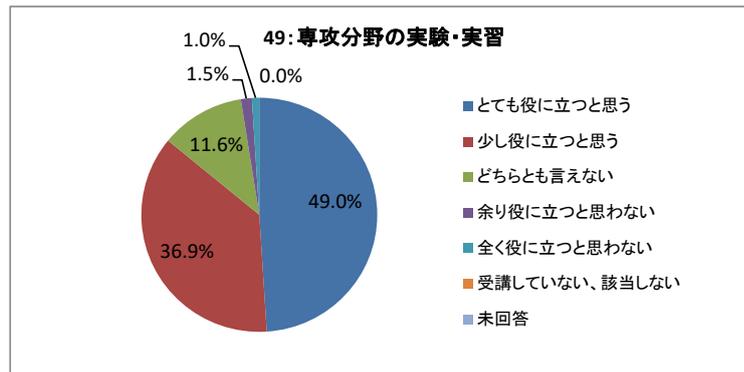
48:専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 189 |
| 少し役に立つと思う | 162 |
| どちらとも言えない | 43 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



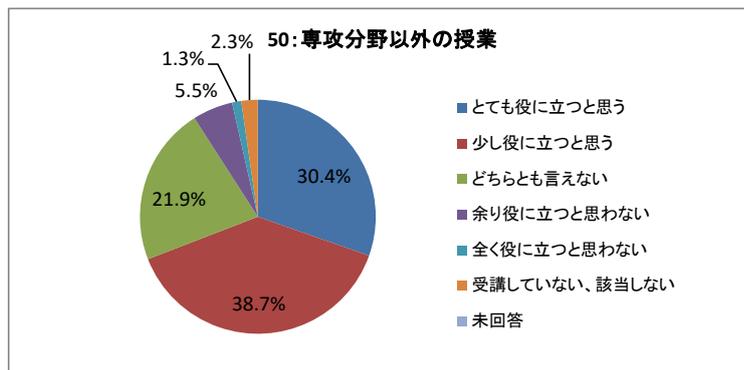
49:専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 195 |
| 少し役に立つと思う | 147 |
| どちらとも言えない | 46 |
| 余り役に立つと思わない | 6 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



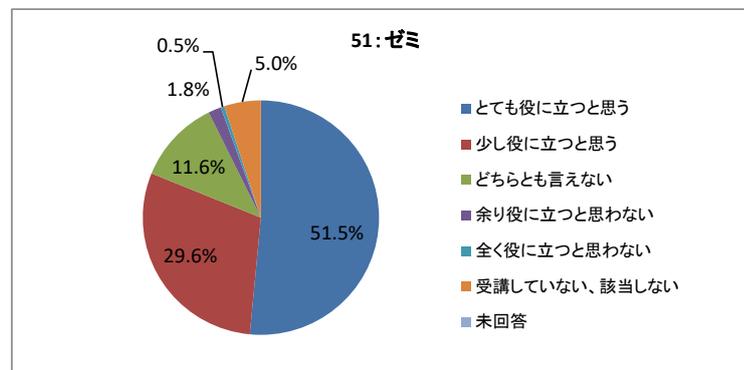
50:専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 121 |
| 少し役に立つと思う | 154 |
| どちらとも言えない | 87 |
| 余り役に立つと思わない | 22 |
| 全く役に立つと思わない | 5 |
| 受講していない、該当しない | 9 |
| 未回答 | 0 |



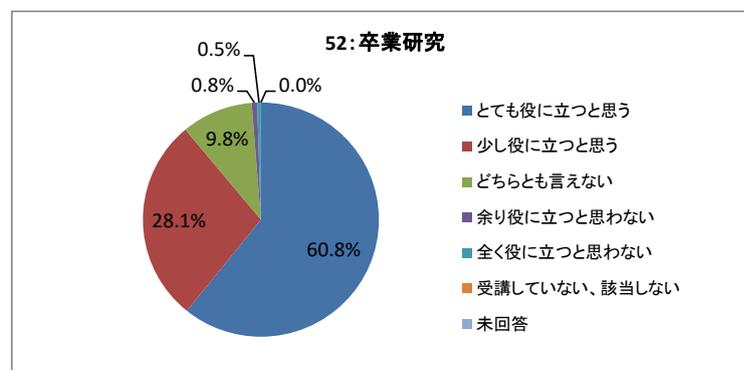
51:ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 205 |
| 少し役に立つと思う | 118 |
| どちらとも言えない | 46 |
| 余り役に立つと思わない | 7 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 20 |
| 未回答 | 0 |



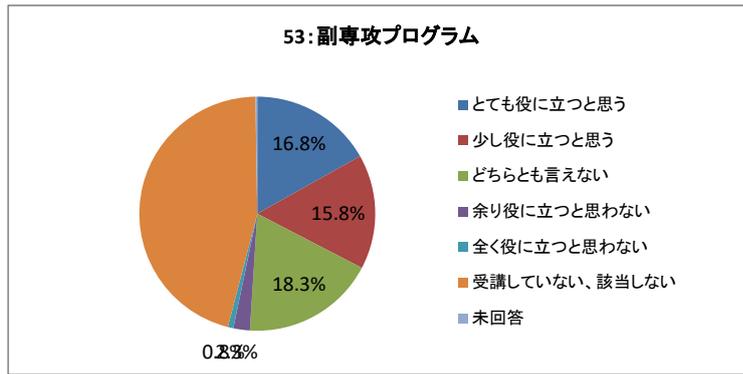
52:卒業研究

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 242 |
| 少し役に立つと思う | 112 |
| どちらとも言えない | 39 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



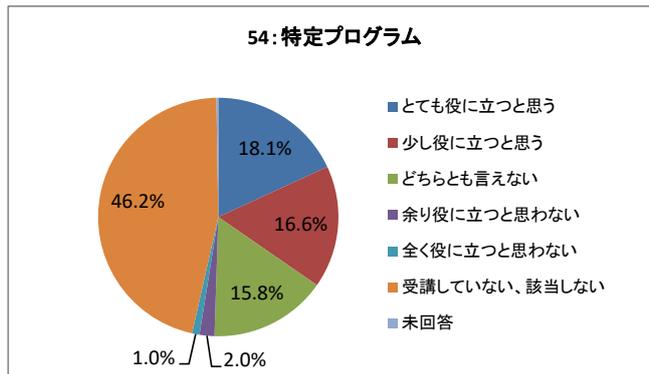
53:副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 67 |
| 少し役に立つと思う | 63 |
| どちらとも言えない | 73 |
| 余り役に立つと思わない | 9 |
| 全く役に立つと思わない | 3 |
| 受講していない、該当しない | 182 |
| 未回答 | 1 |



54:特定プログラム

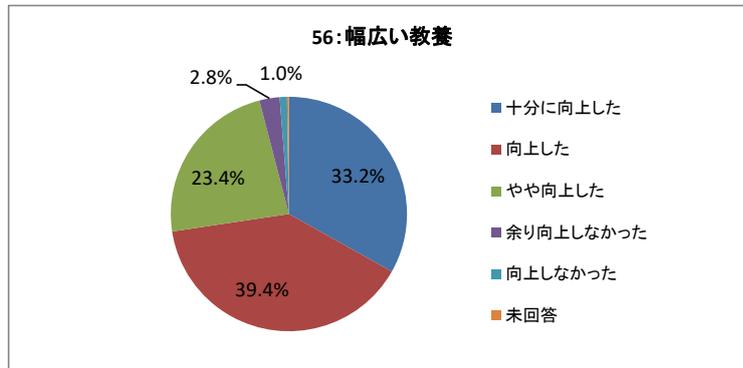
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|-----|
| とても役に立つと思う | 72 |
| 少し役に立つと思う | 66 |
| どちらとも言えない | 63 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 184 |
| 未回答 | 1 |



【大学入学時との比較】

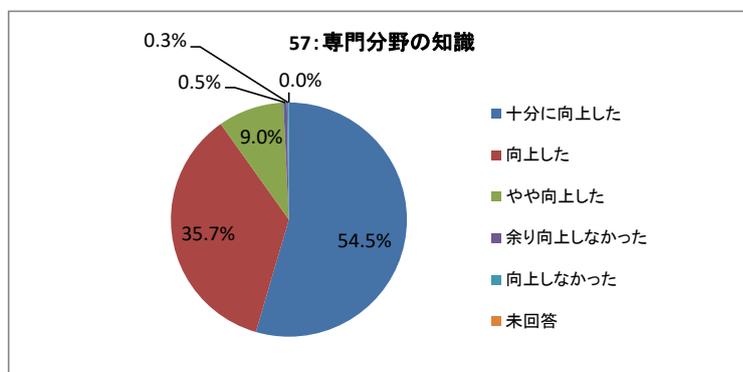
56:幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 132 |
| 向上した | 157 |
| やや向上した | 93 |
| 余り向上しなかった | 11 |
| 向上しなかった | 4 |
| 未回答 | 1 |



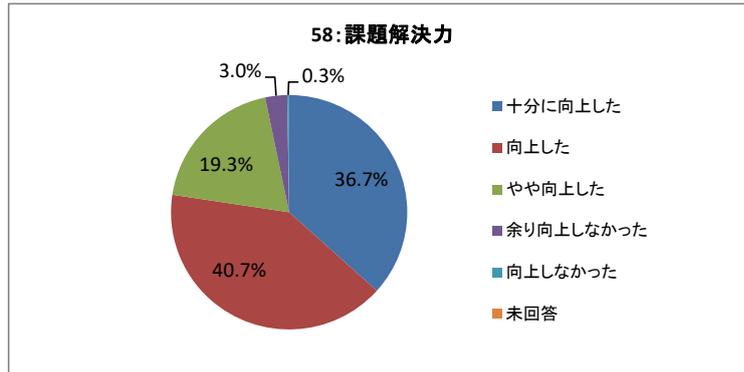
57:専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 217 |
| 向上した | 142 |
| やや向上した | 36 |
| 余り向上しなかった | 2 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



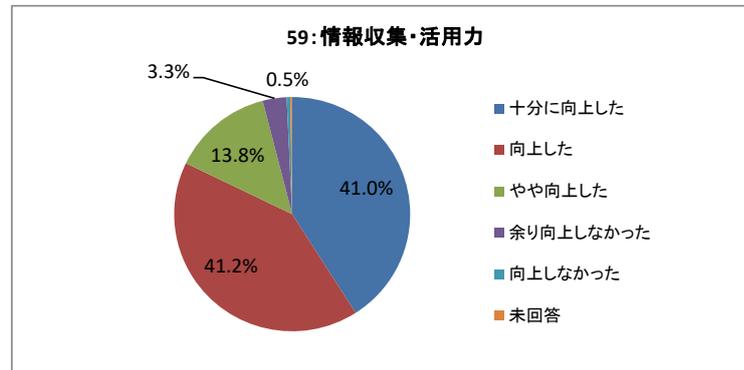
58: 課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 146 |
| 向上した | 162 |
| やや向上した | 77 |
| 余り向上しなかった | 12 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



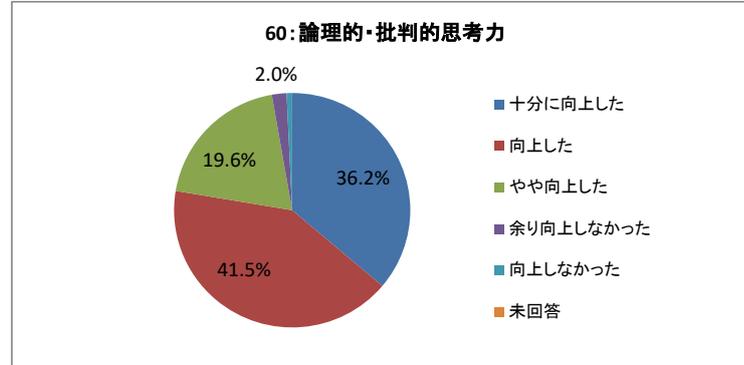
59: 情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 163 |
| 向上した | 164 |
| やや向上した | 55 |
| 余り向上しなかった | 13 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 1 |



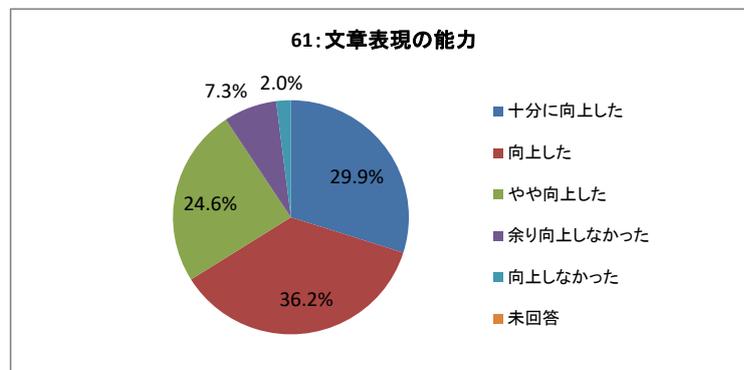
60: 論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 144 |
| 向上した | 165 |
| やや向上した | 78 |
| 余り向上しなかった | 8 |
| 向上しなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



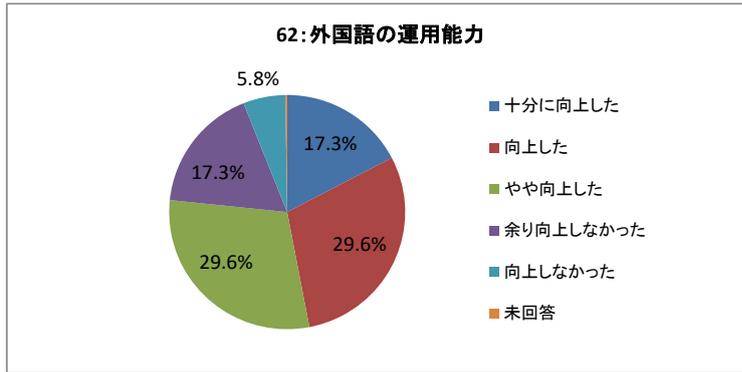
61: 文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 119 |
| 向上した | 144 |
| やや向上した | 98 |
| 余り向上しなかった | 29 |
| 向上しなかった | 8 |
| 未回答 | 0 |



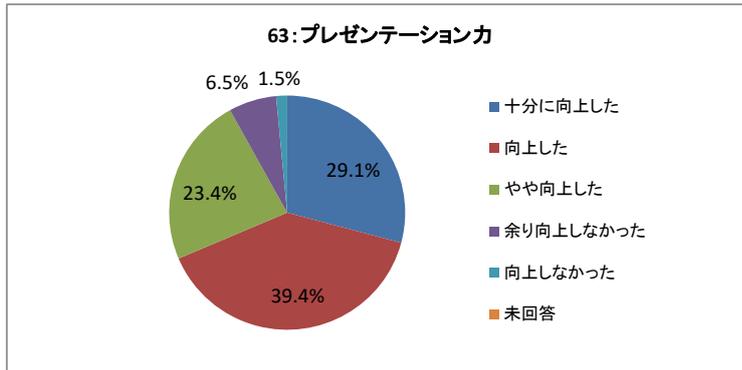
62:外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 69 |
| 向上した | 118 |
| やや向上した | 118 |
| 余り向上しなかった | 69 |
| 向上しなかった | 23 |
| 未回答 | 1 |



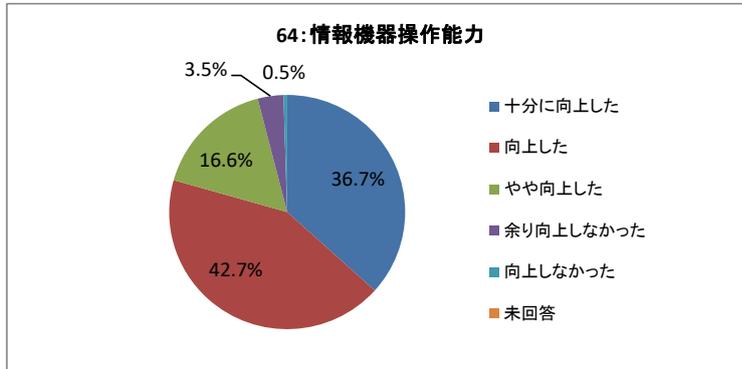
63:プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 116 |
| 向上した | 157 |
| やや向上した | 93 |
| 余り向上しなかった | 26 |
| 向上しなかった | 6 |
| 未回答 | 0 |



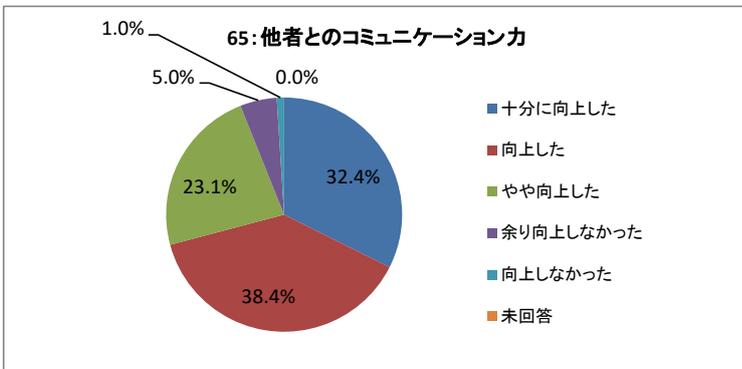
64:情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 146 |
| 向上した | 170 |
| やや向上した | 66 |
| 余り向上しなかった | 14 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



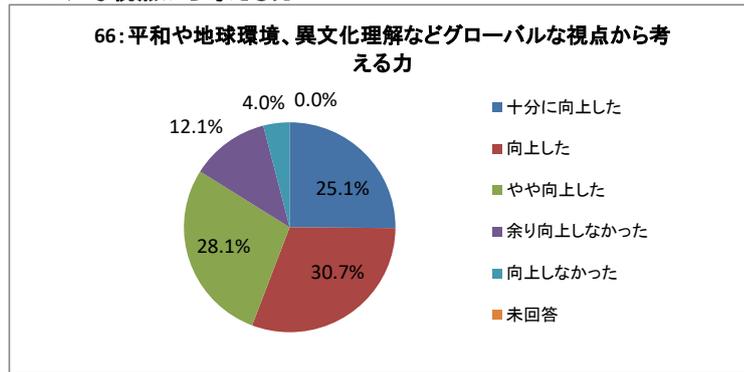
65:他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 129 |
| 向上した | 153 |
| やや向上した | 92 |
| 余り向上しなかった | 20 |
| 向上しなかった | 4 |
| 未回答 | 0 |



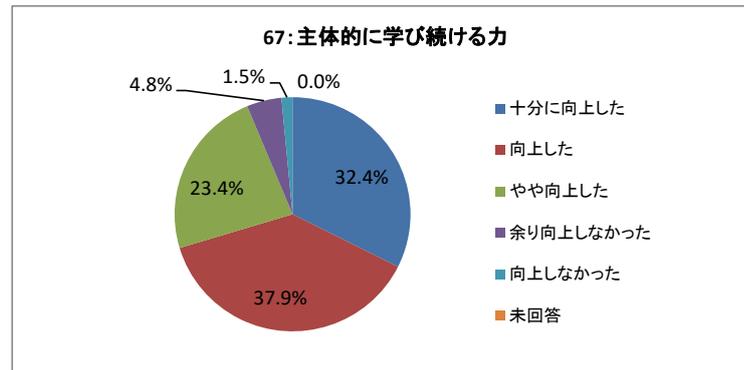
66: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 100 |
| 向上した | 122 |
| やや向上した | 112 |
| 余り向上しなかった | 48 |
| 向上しなかった | 16 |
| 未回答 | 0 |



67: 主体的に学び続ける力

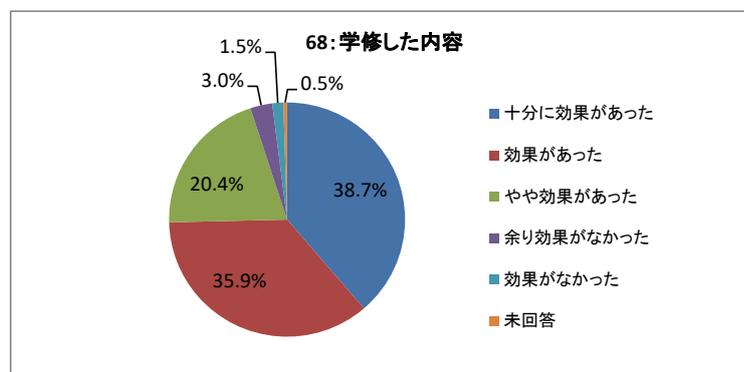
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に向上した | 129 |
| 向上した | 151 |
| やや向上した | 93 |
| 余り向上しなかった | 19 |
| 向上しなかった | 6 |
| 未回答 | 0 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

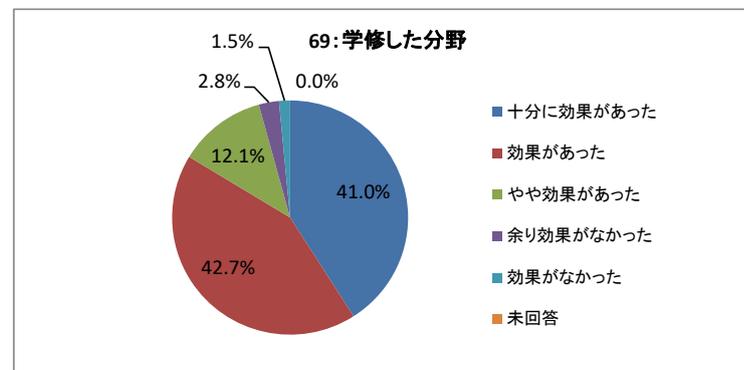
68: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 154 |
| 効果があった | 143 |
| やや効果があった | 81 |
| 余り効果がなかった | 12 |
| 効果がなかった | 6 |
| 未回答 | 2 |



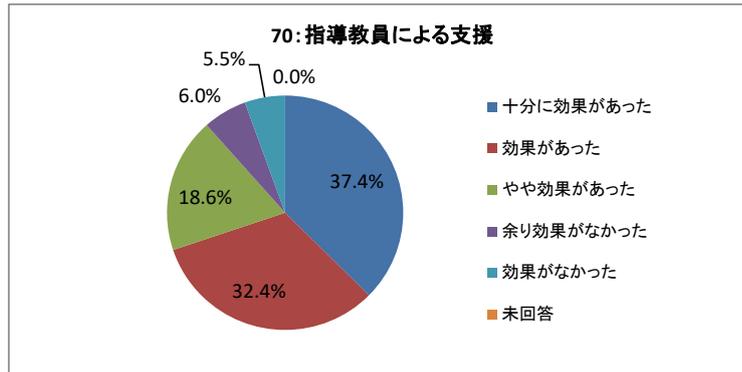
69: 学修した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 163 |
| 効果があった | 170 |
| やや効果があった | 48 |
| 余り効果がなかった | 11 |
| 効果がなかった | 6 |
| 未回答 | 0 |



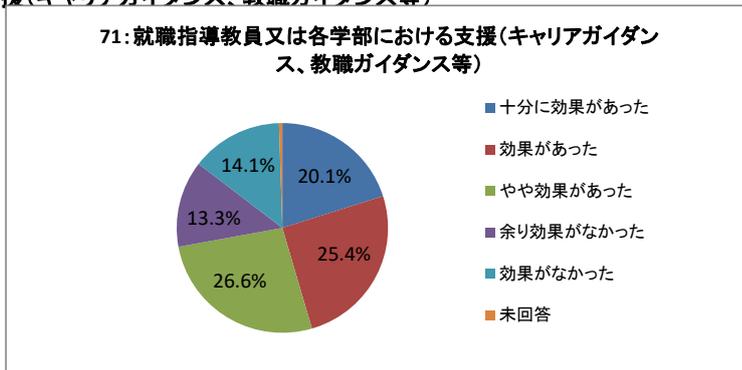
70: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 149 |
| 効果があった | 129 |
| やや効果があった | 74 |
| 余り効果がなかった | 24 |
| 効果がなかった | 22 |
| 未回答 | 0 |



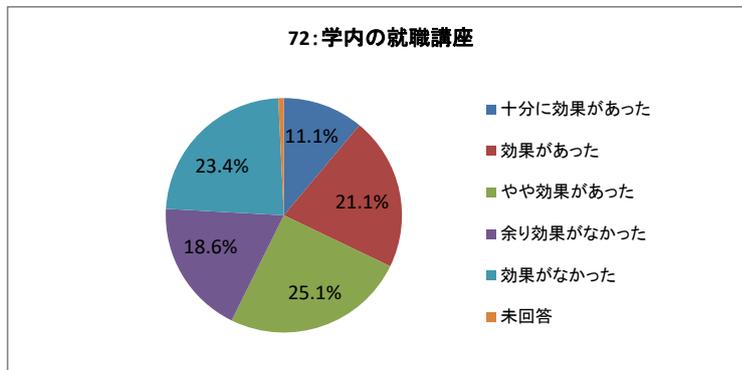
71: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 80 |
| 効果があった | 101 |
| やや効果があった | 106 |
| 余り効果がなかった | 53 |
| 効果がなかった | 56 |
| 未回答 | 2 |



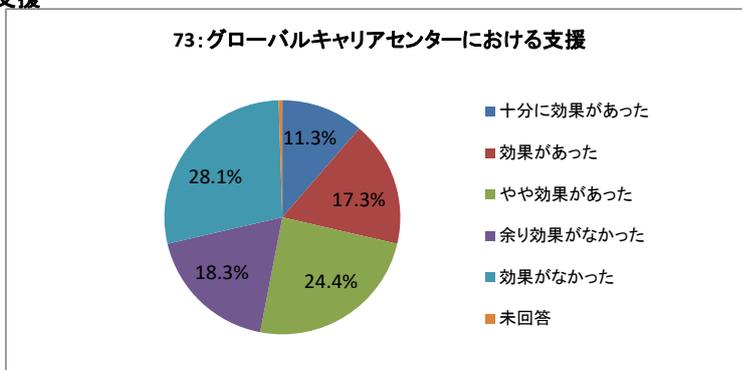
72: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 44 |
| 効果があった | 84 |
| やや効果があった | 100 |
| 余り効果がなかった | 74 |
| 効果がなかった | 93 |
| 未回答 | 3 |



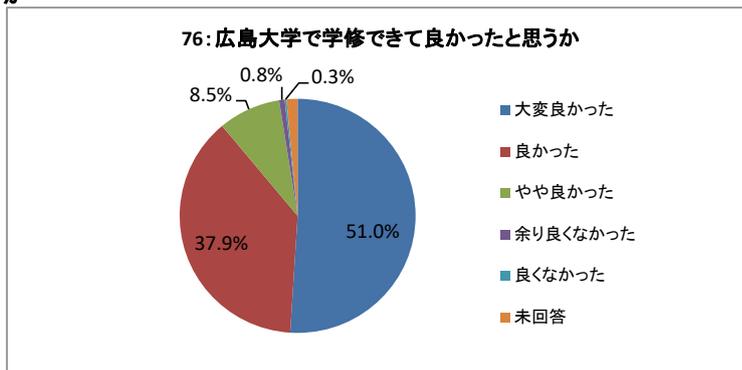
73: グローバルキャリアセンターにおける支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|-----|
| 十分に効果があった | 45 |
| 効果があった | 69 |
| やや効果があった | 97 |
| 余り効果がなかった | 73 |
| 効果がなかった | 112 |
| 未回答 | 2 |



【卒業までの在学期間を振り返って】
76: 広島大学で学修できて良かったと思うか

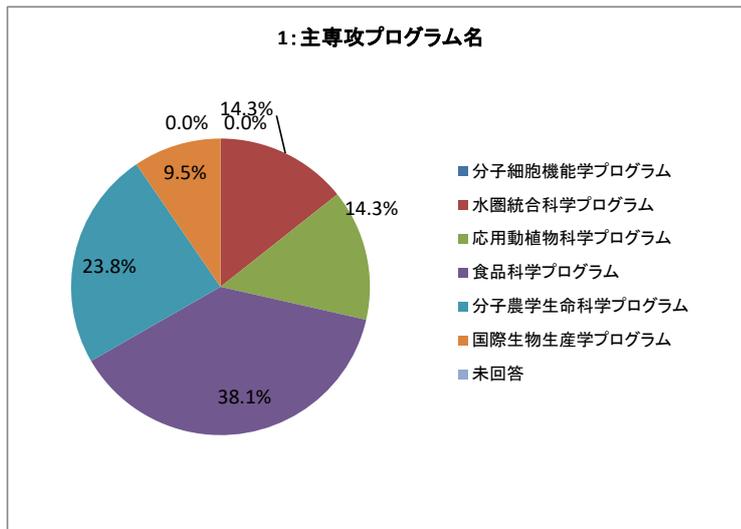
| 選択肢 | 回答 |
|----------|-----|
| 大変良かった | 203 |
| 良かった | 151 |
| やや良かった | 34 |
| 余り良くなかった | 3 |
| 良くなかった | 1 |
| 未回答 | 6 |



生物生産学部

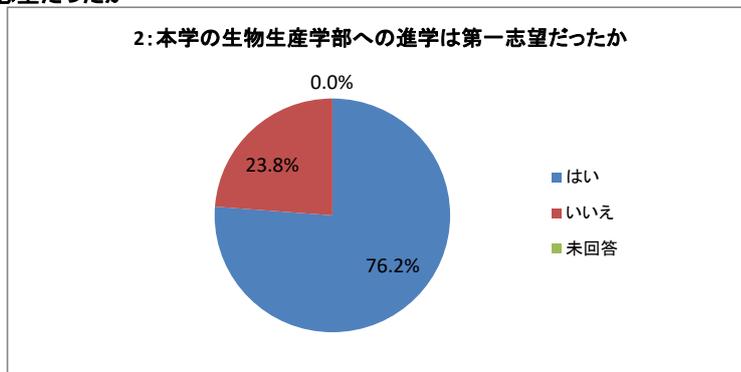
1: 主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| 分子細胞機能学プログラム | 0 |
| 水圏統合科学プログラム | 3 |
| 応用動植物科学プログラム | 3 |
| 食品科学プログラム | 8 |
| 分子農学生命科学プログラム | 5 |
| 国際生物生産学プログラム | 2 |
| 未回答 | 0 |



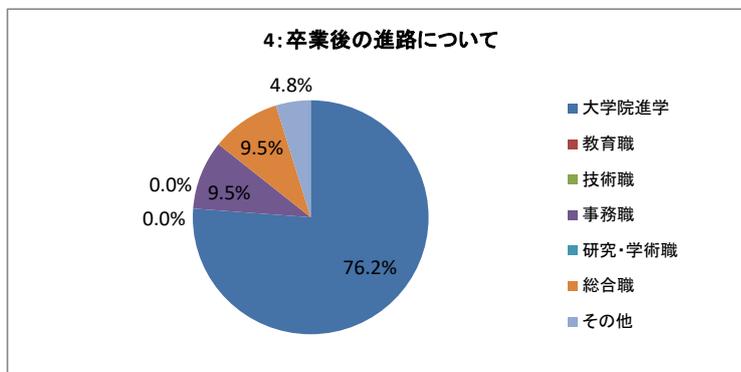
2: 本学の生物生産学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|----|
| はい | 16 |
| いいえ | 5 |
| 未回答 | 0 |



4: 卒業後の進路について

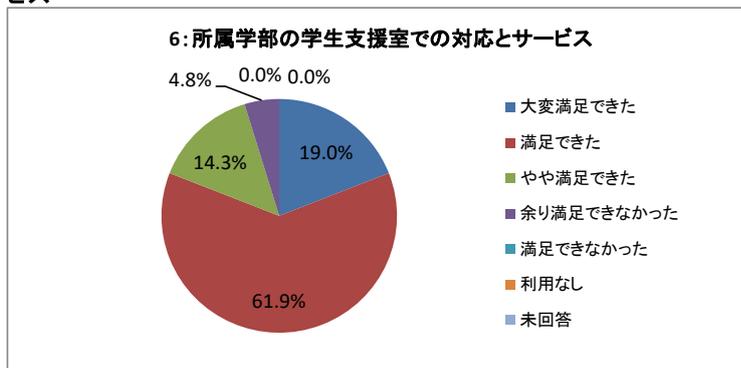
| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 大学院進学 | 16 |
| 教育職 | 0 |
| 技術職 | 0 |
| 事務職 | 2 |
| 研究・学術職 | 0 |
| 総合職 | 2 |
| その他 | 1 |
| 未回答 | 0 |



【学生生活について】

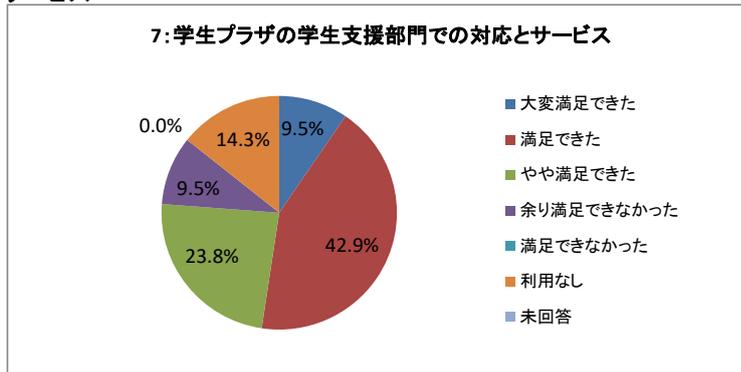
6: 所属学部の学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 4 |
| 満足できた | 13 |
| やや満足できた | 3 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 0 |
| 未回答 | 0 |



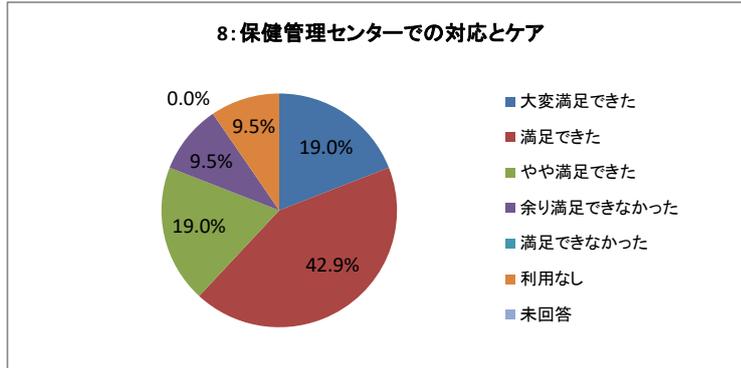
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 2 |
| 満足できた | 9 |
| やや満足できた | 5 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 3 |
| 未回答 | 0 |



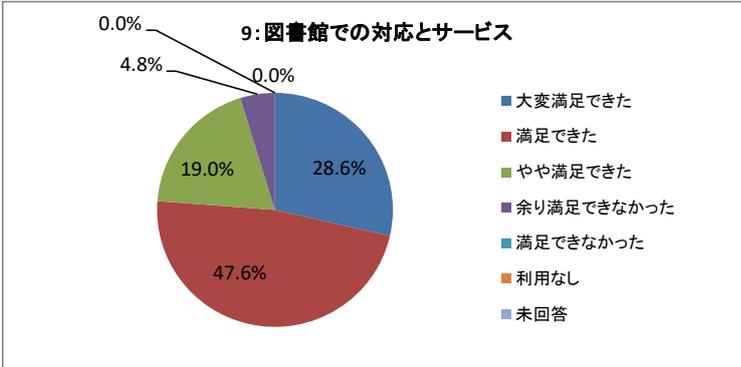
8: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 4 |
| 満足できた | 9 |
| やや満足できた | 4 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 2 |
| 未回答 | 0 |



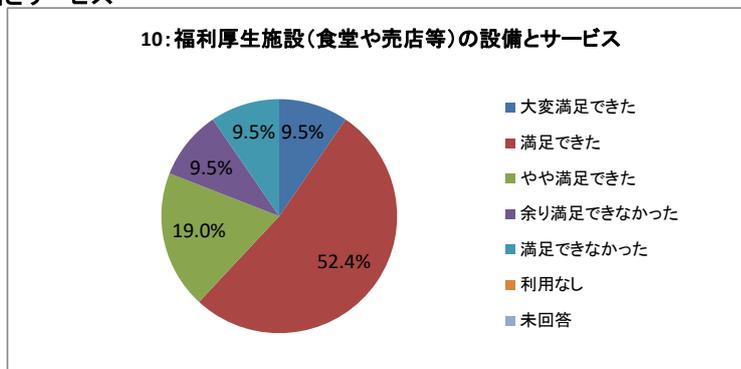
9: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 6 |
| 満足できた | 10 |
| やや満足できた | 4 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 0 |
| 未回答 | 0 |



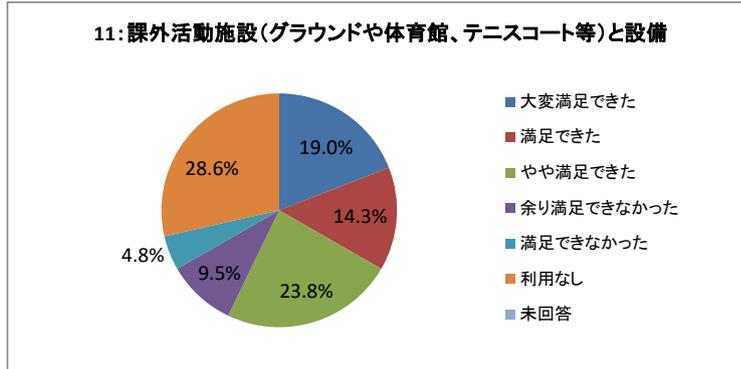
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 2 |
| 満足できた | 11 |
| やや満足できた | 4 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 0 |
| 未回答 | 0 |



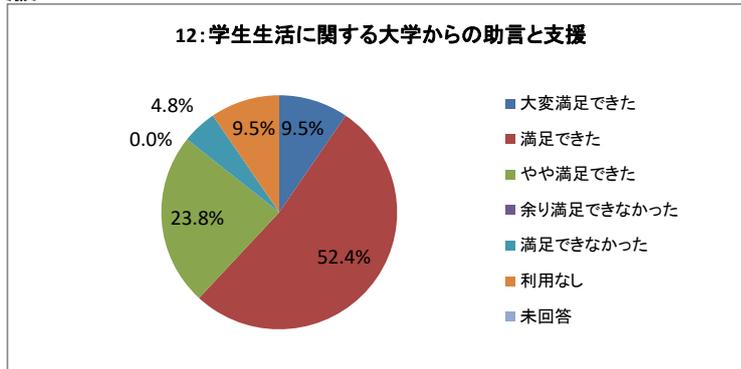
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 4 |
| 満足できた | 3 |
| やや満足できた | 5 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 6 |
| 未回答 | 0 |



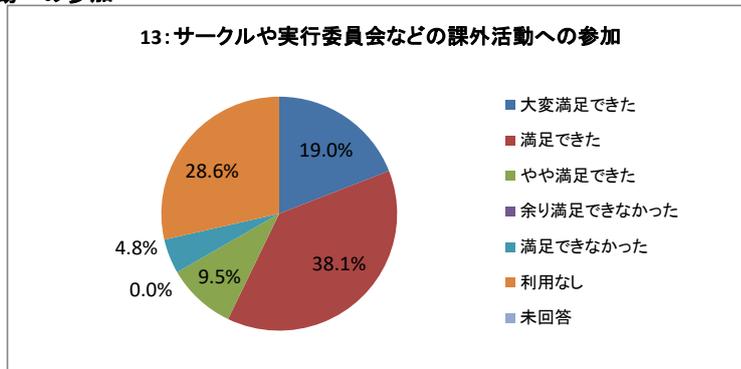
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 2 |
| 満足できた | 11 |
| やや満足できた | 5 |
| 余り満足できなかった | 0 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 2 |
| 未回答 | 0 |



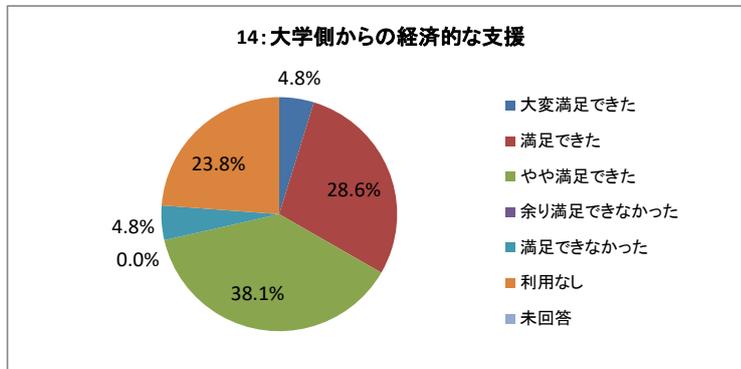
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 4 |
| 満足できた | 8 |
| やや満足できた | 2 |
| 余り満足できなかった | 0 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 6 |
| 未回答 | 0 |



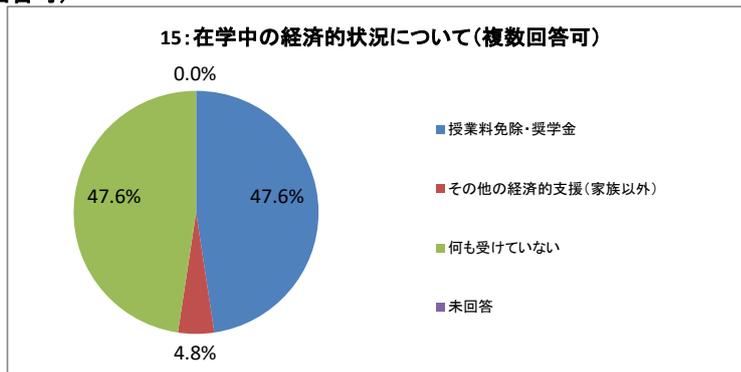
14: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 1 |
| 満足できた | 6 |
| やや満足できた | 8 |
| 余り満足できなかった | 0 |
| 満足できなかった | 1 |
| 利用なし | 5 |
| 未回答 | 0 |



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

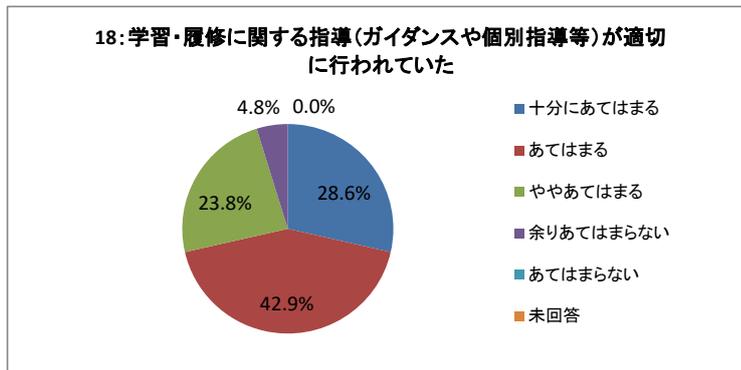
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|----|
| 授業料免除・奨学金 | 10 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 1 |
| 何も受けていない | 10 |
| 未回答 | 0 |



【主専攻プログラムについて】

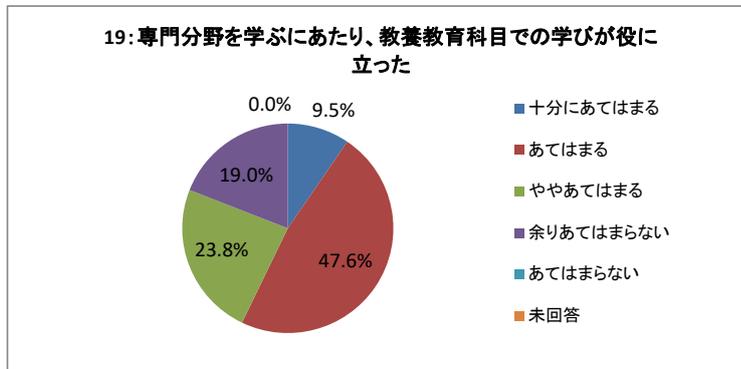
18: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 6 |
| あてはまる | 9 |
| ややあてはまる | 5 |
| 余りあてはまらない | 1 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



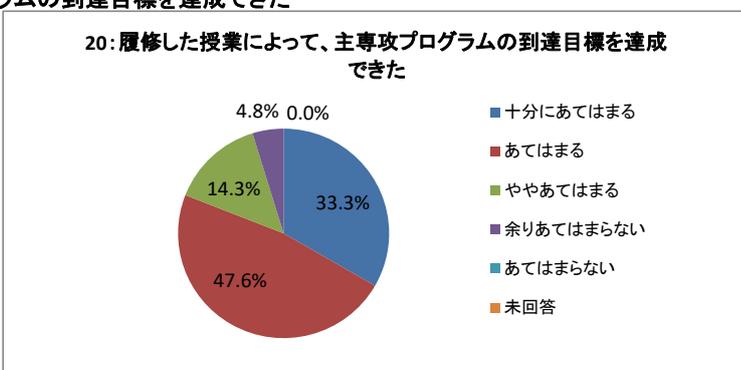
19: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 2 |
| あてはまる | 10 |
| ややあてはまる | 5 |
| 余りあてはまらない | 4 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



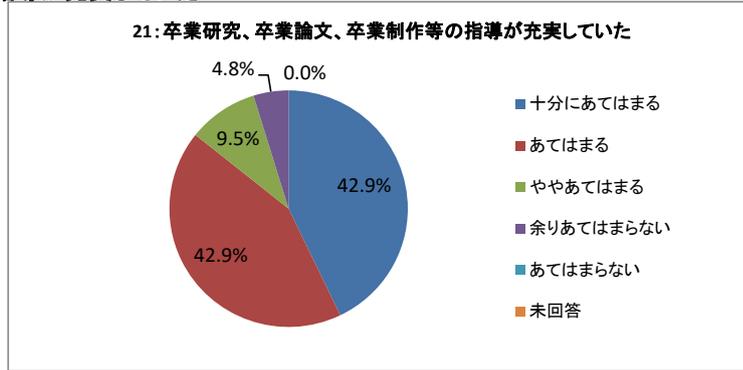
20: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 7 |
| あてはまる | 10 |
| ややあてはまる | 3 |
| 余りあてはまらない | 1 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



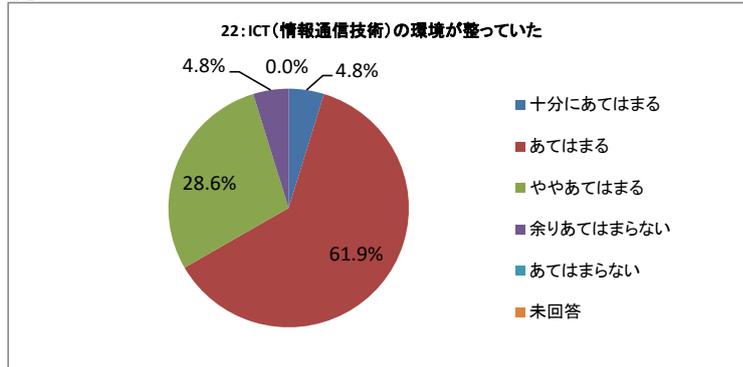
21:卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 9 |
| あてはまる | 9 |
| ややあてはまる | 2 |
| 余りあてはまらない | 1 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



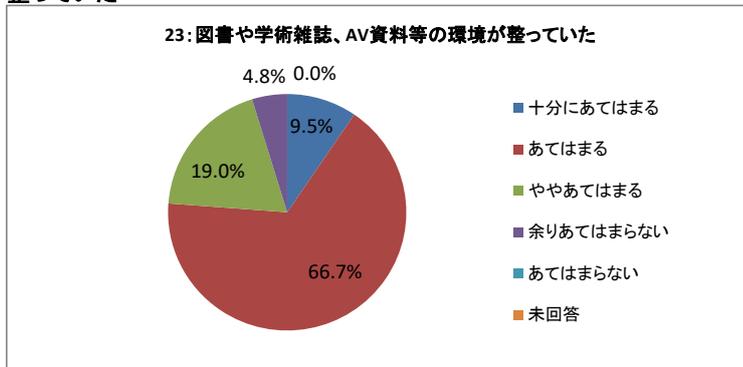
22:ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 1 |
| あてはまる | 13 |
| ややあてはまる | 6 |
| 余りあてはまらない | 1 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



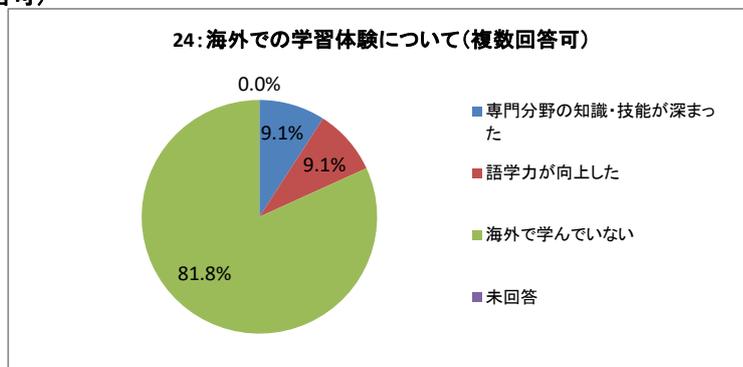
23:図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 2 |
| あてはまる | 14 |
| ややあてはまる | 4 |
| 余りあてはまらない | 1 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



24:海外での学習体験について(複数回答可)

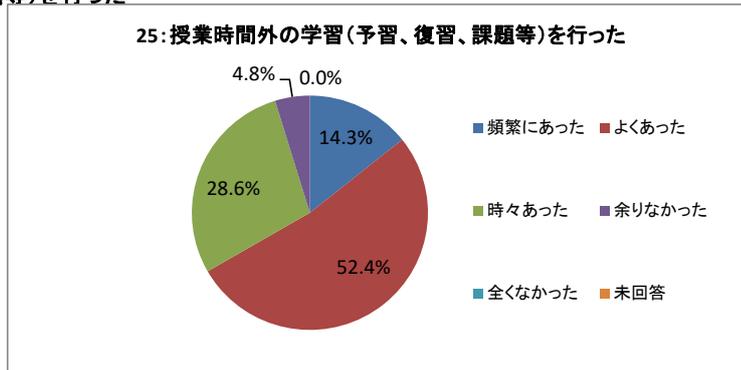
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 2 |
| 語学力が向上した | 2 |
| 海外で学んでいない | 18 |
| 未回答 | 0 |



【教養教育について】

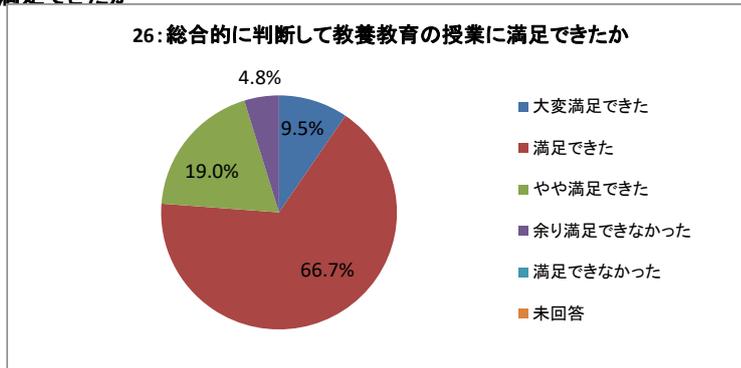
25: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 3 |
| よくあった | 11 |
| 時々あった | 6 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



26: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

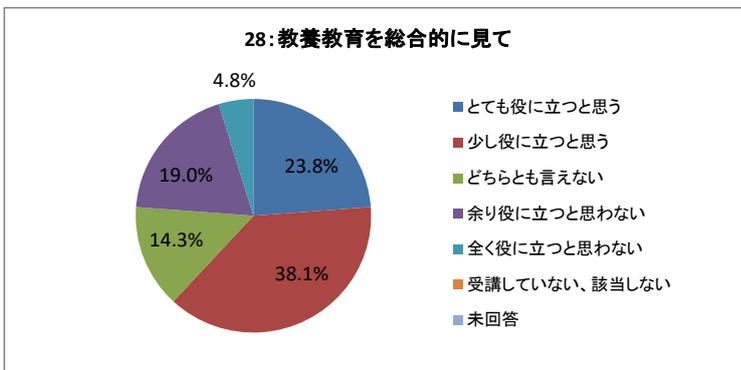
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 2 |
| 満足できた | 14 |
| やや満足できた | 4 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

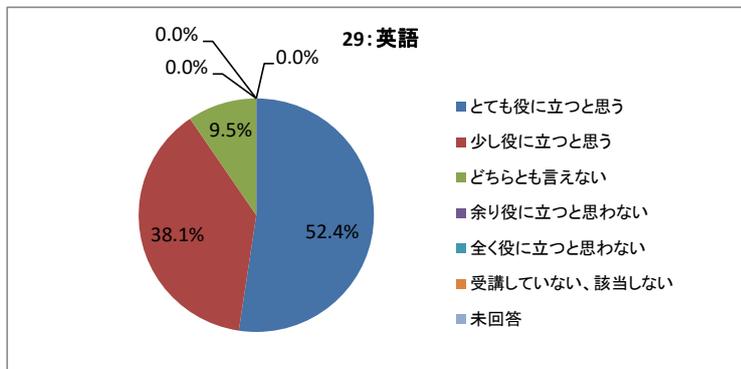
28: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 5 |
| 少し役に立つと思う | 8 |
| どちらとも言えない | 3 |
| 余り役に立つと思わない | 4 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



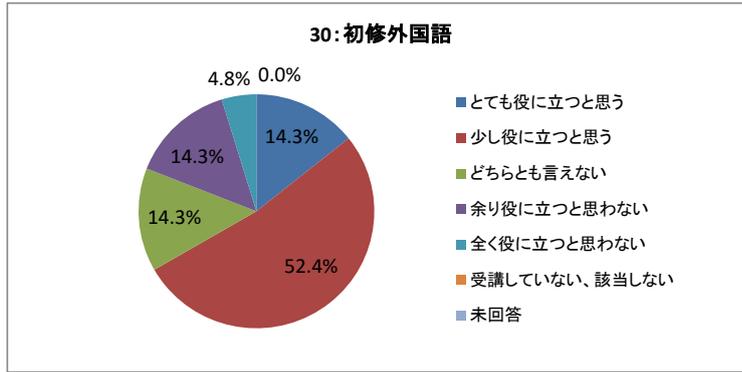
29: 英語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 11 |
| 少し役に立つと思う | 8 |
| どちらとも言えない | 2 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



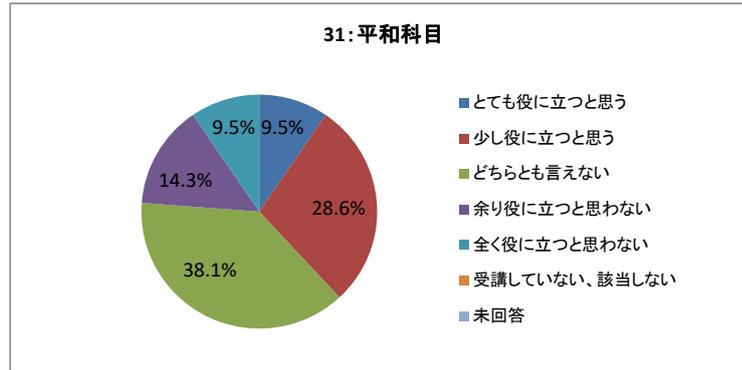
30: 初修外国語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 3 |
| 少し役に立つと思う | 11 |
| どちらとも言えない | 3 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



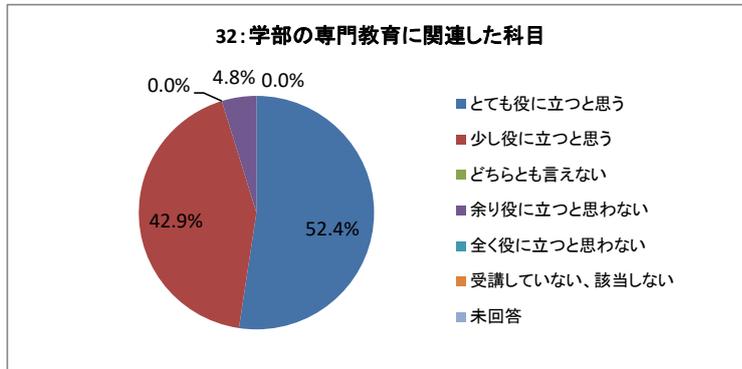
31: 平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 2 |
| 少し役に立つと思う | 6 |
| どちらとも言えない | 8 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



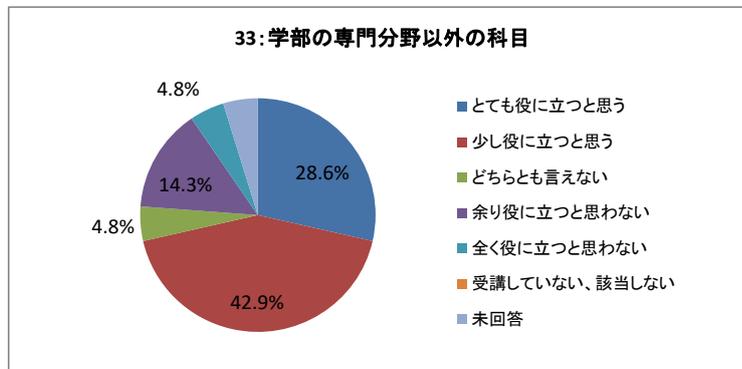
32: 学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 11 |
| 少し役に立つと思う | 9 |
| どちらとも言えない | 0 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



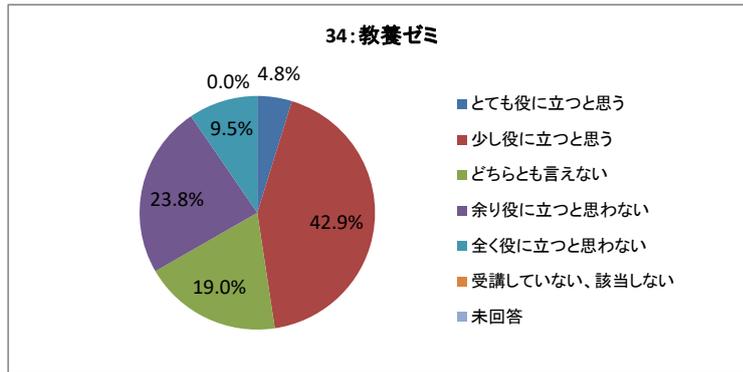
33: 学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 6 |
| 少し役に立つと思う | 9 |
| どちらとも言えない | 1 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 1 |



34:教養ゼミ

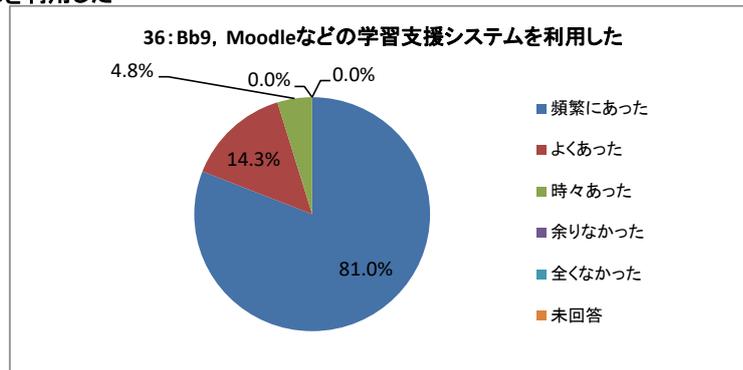
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 1 |
| 少し役に立つと思う | 9 |
| どちらとも言えない | 4 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について】

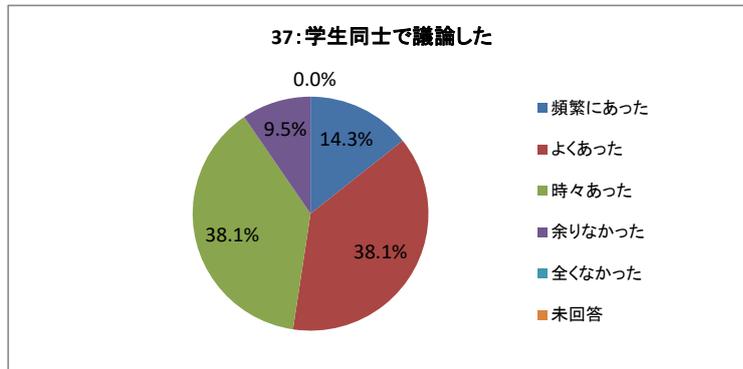
36:Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 17 |
| よくあった | 3 |
| 時々あった | 1 |
| 余りなかった | 0 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



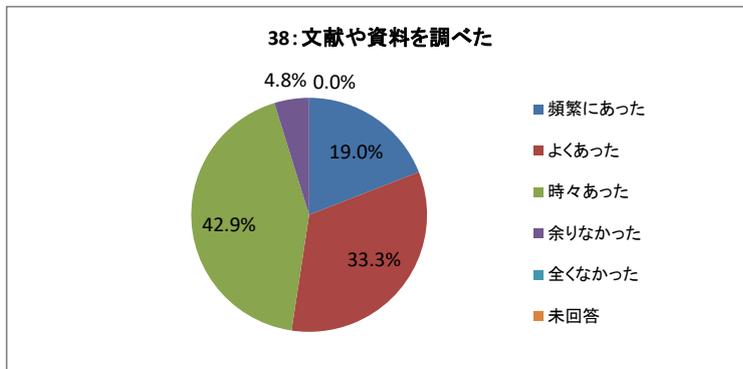
37:学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 3 |
| よくあった | 8 |
| 時々あった | 8 |
| 余りなかった | 2 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



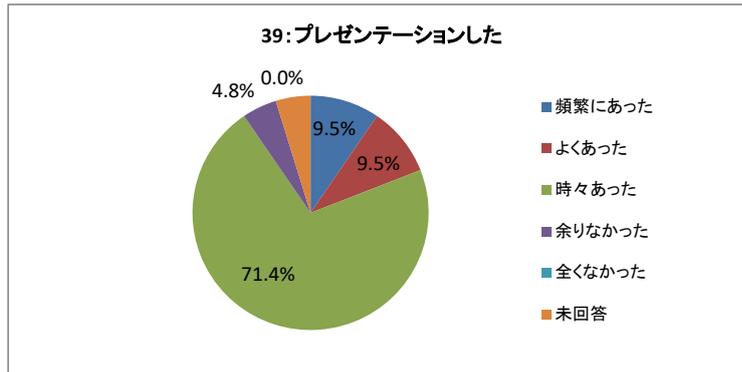
38:文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 4 |
| よくあった | 7 |
| 時々あった | 9 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



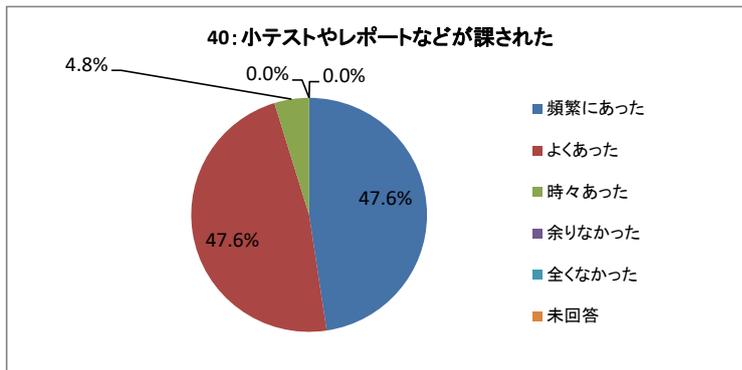
39:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 2 |
| よくあった | 2 |
| 時々あった | 15 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 1 |



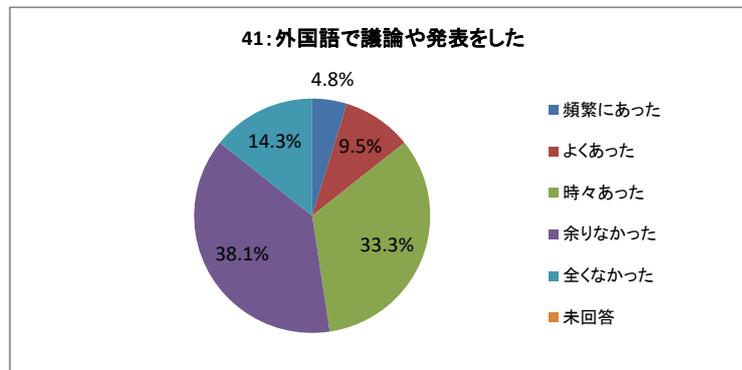
40:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 10 |
| よくあった | 10 |
| 時々あった | 1 |
| 余りなかった | 0 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



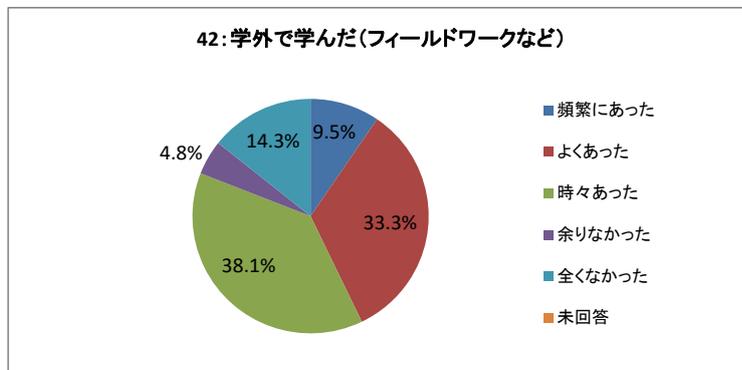
41:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 1 |
| よくあった | 2 |
| 時々あった | 7 |
| 余りなかった | 8 |
| 全くなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



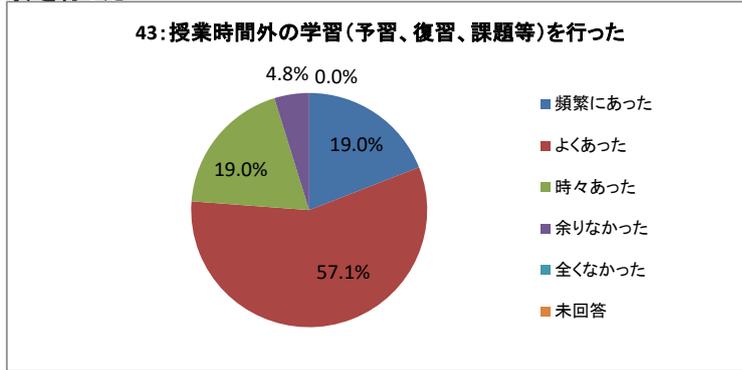
42:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 2 |
| よくあった | 7 |
| 時々あった | 8 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



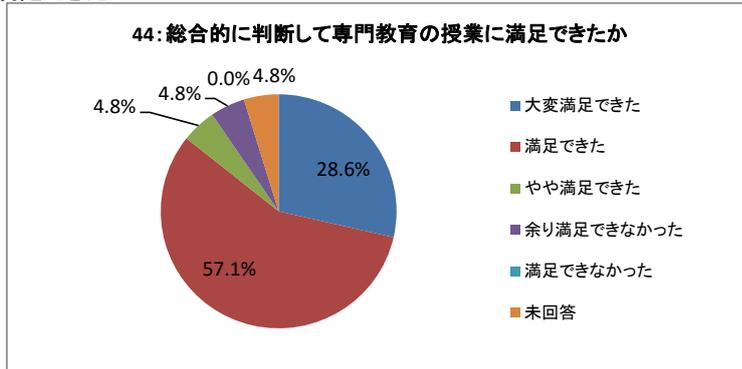
43: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 4 |
| よくあった | 12 |
| 時々あった | 4 |
| 余りなかった | 1 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



44: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

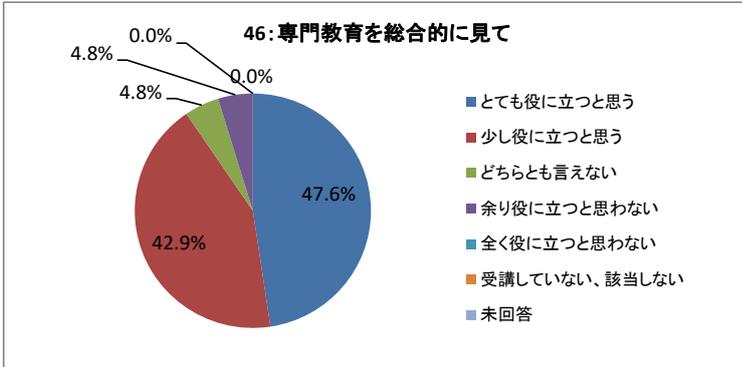
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 6 |
| 満足できた | 12 |
| やや満足できた | 1 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 1 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

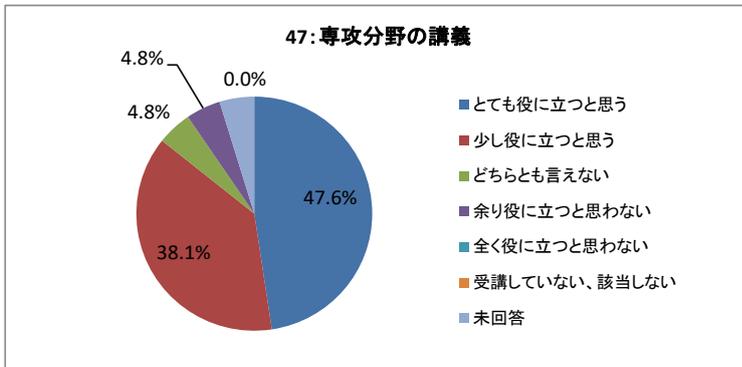
46: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 10 |
| 少し役に立つと思う | 9 |
| どちらとも言えない | 1 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



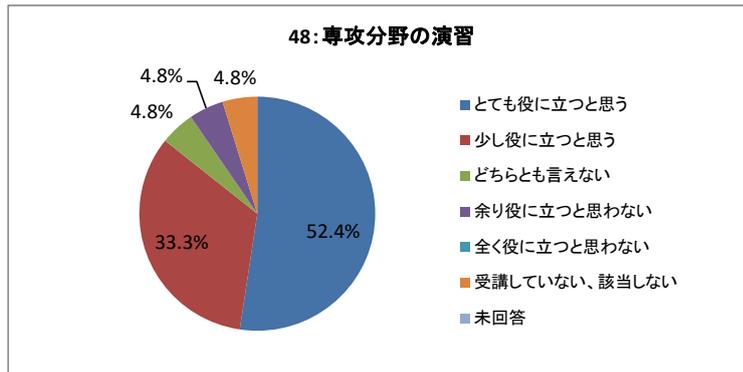
47: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 10 |
| 少し役に立つと思う | 8 |
| どちらとも言えない | 1 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 1 |



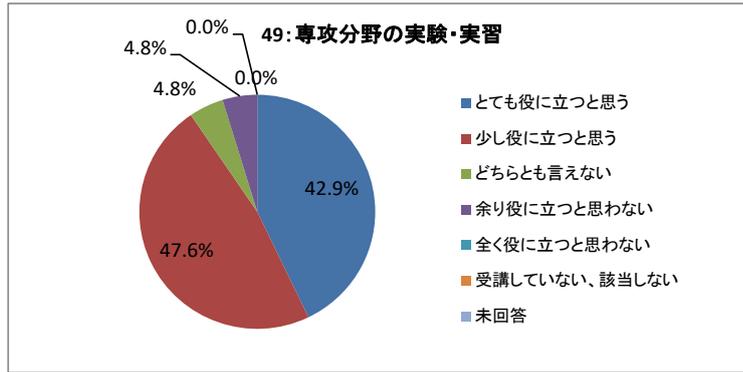
48:専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 11 |
| 少し役に立つと思う | 7 |
| どちらとも言えない | 1 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 1 |
| 未回答 | 0 |



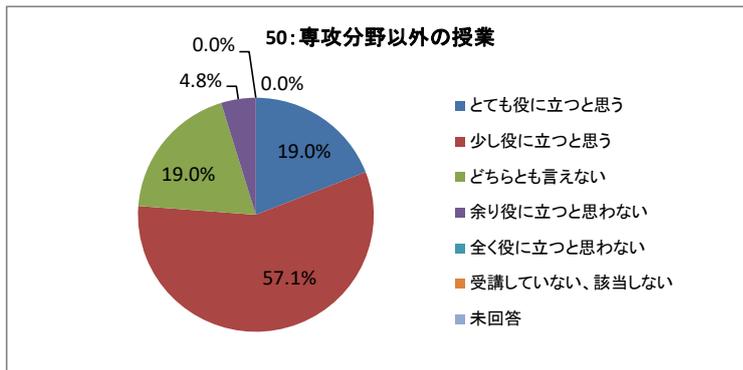
49:専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 9 |
| 少し役に立つと思う | 10 |
| どちらとも言えない | 1 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



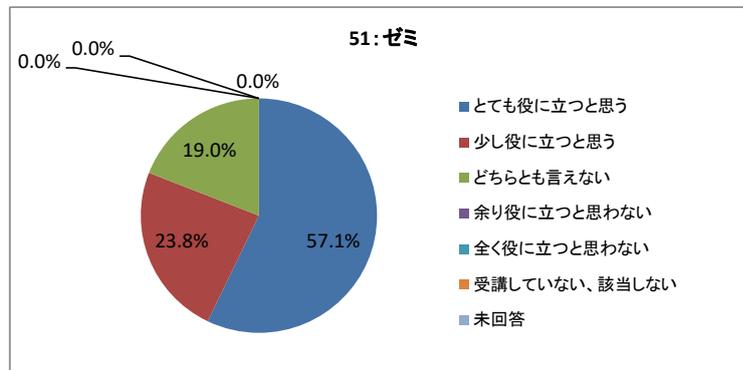
50:専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 4 |
| 少し役に立つと思う | 12 |
| どちらとも言えない | 4 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



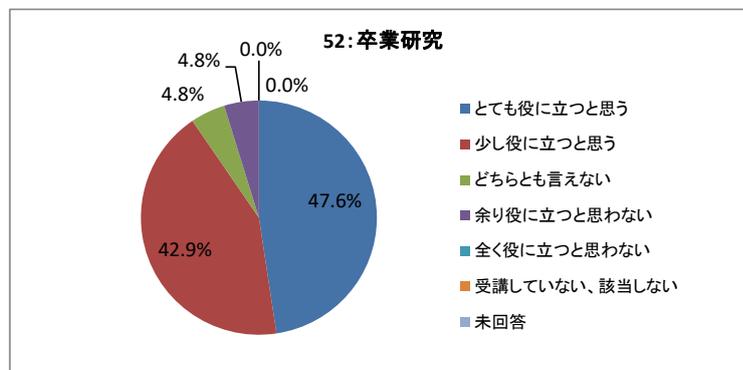
51:ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 12 |
| 少し役に立つと思う | 5 |
| どちらとも言えない | 4 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



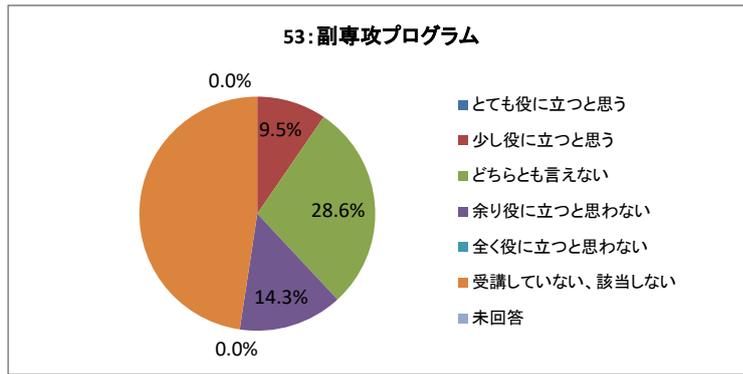
52:卒業研究

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 10 |
| 少し役に立つと思う | 9 |
| どちらとも言えない | 1 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



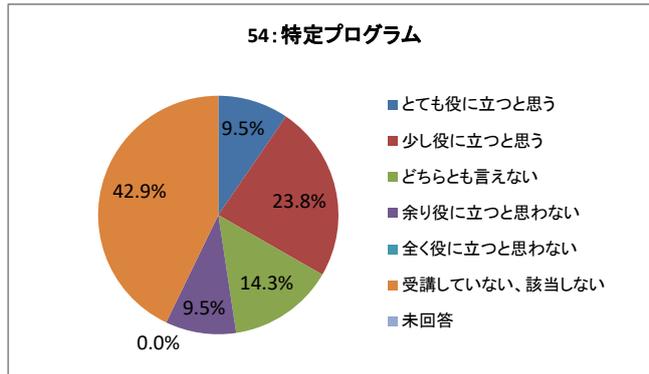
53:副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 0 |
| 少し役に立つと思う | 2 |
| どちらとも言えない | 6 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 10 |
| 未回答 | 0 |



54:特定プログラム

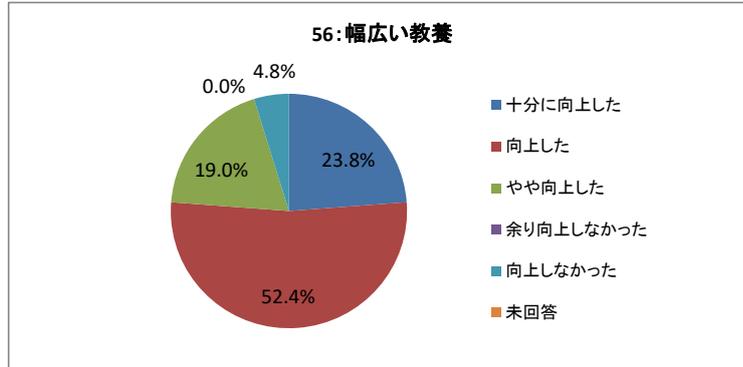
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 2 |
| 少し役に立つと思う | 5 |
| どちらとも言えない | 3 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 9 |
| 未回答 | 0 |



【大学入学時との比較】

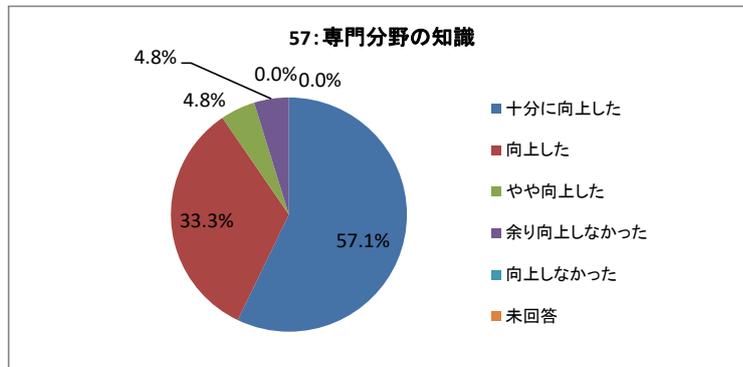
56:幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 5 |
| 向上した | 11 |
| やや向上した | 4 |
| 余り向上しなかった | 0 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



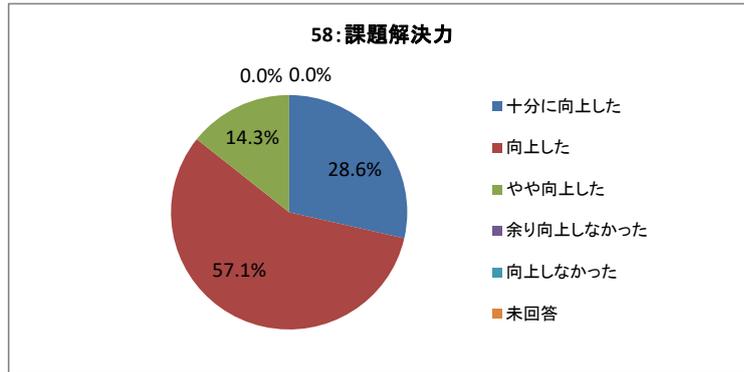
57:専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 12 |
| 向上した | 7 |
| やや向上した | 1 |
| 余り向上しなかった | 1 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



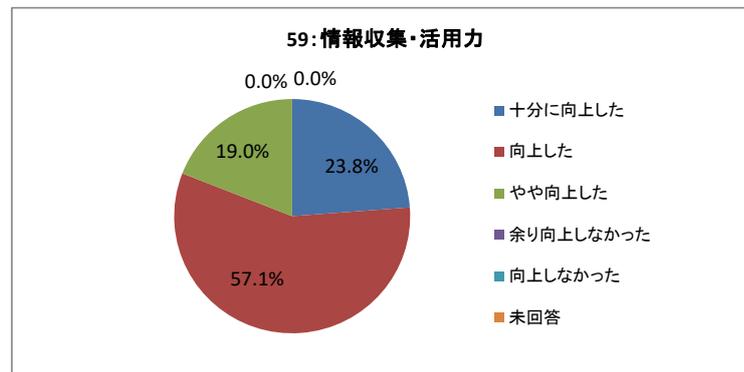
58: 課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 6 |
| 向上した | 12 |
| やや向上した | 3 |
| 余り向上しなかった | 0 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



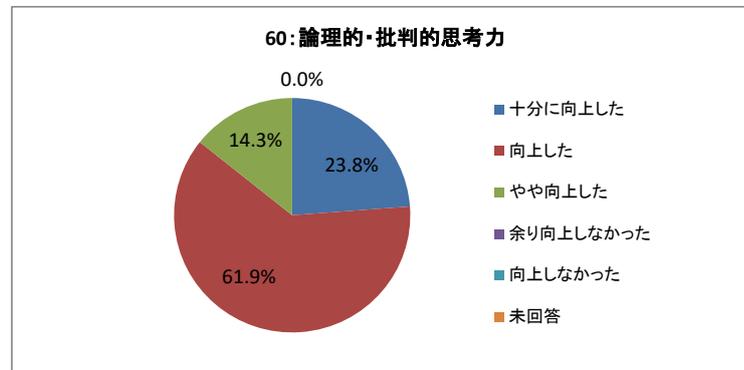
59: 情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 5 |
| 向上した | 12 |
| やや向上した | 4 |
| 余り向上しなかった | 0 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



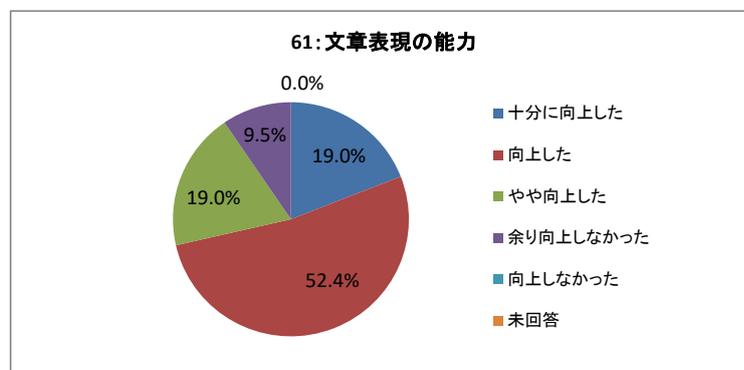
60: 論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 5 |
| 向上した | 13 |
| やや向上した | 3 |
| 余り向上しなかった | 0 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



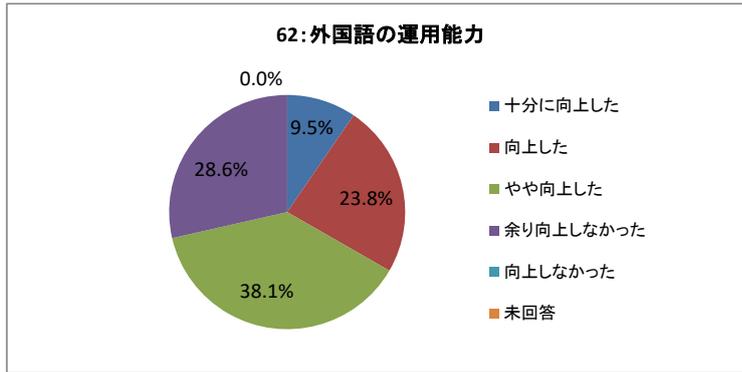
61: 文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 4 |
| 向上した | 11 |
| やや向上した | 4 |
| 余り向上しなかった | 2 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



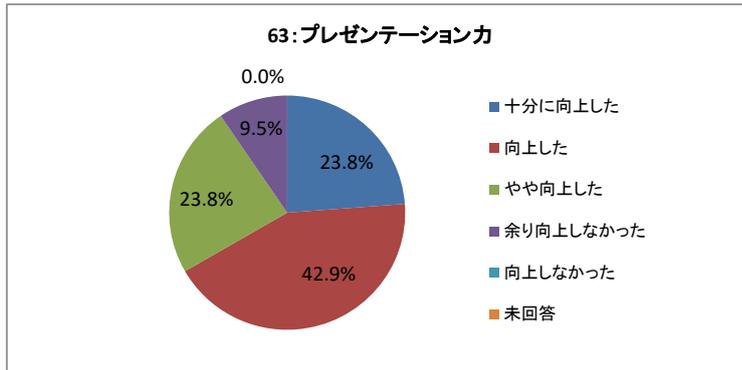
62:外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 2 |
| 向上した | 5 |
| やや向上した | 8 |
| 余り向上しなかった | 6 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



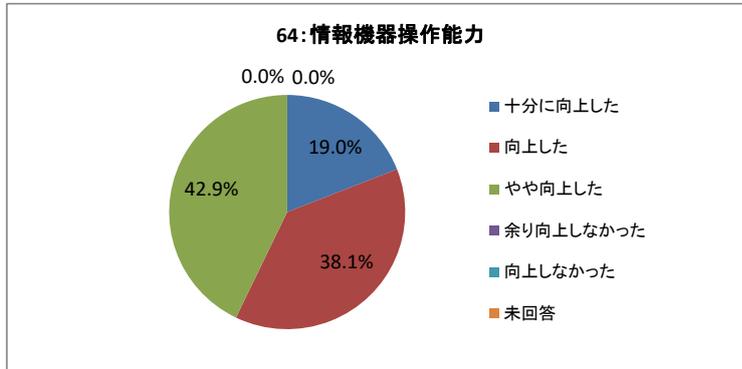
63:プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 5 |
| 向上した | 9 |
| やや向上した | 5 |
| 余り向上しなかった | 2 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



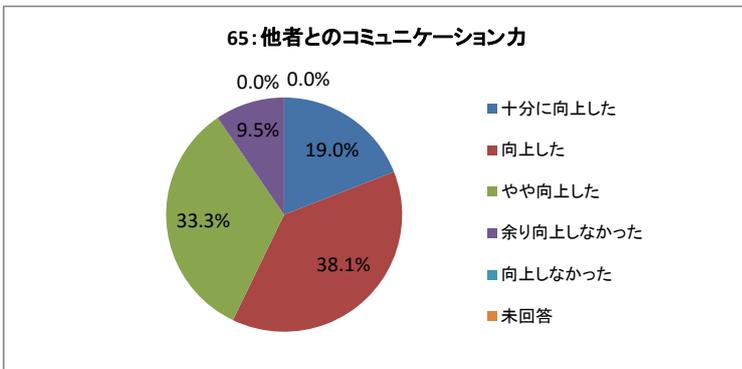
64:情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 4 |
| 向上した | 8 |
| やや向上した | 9 |
| 余り向上しなかった | 0 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



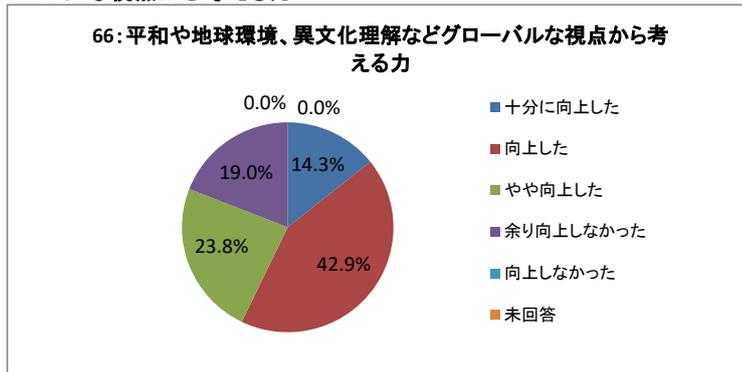
65:他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 4 |
| 向上した | 8 |
| やや向上した | 7 |
| 余り向上しなかった | 2 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



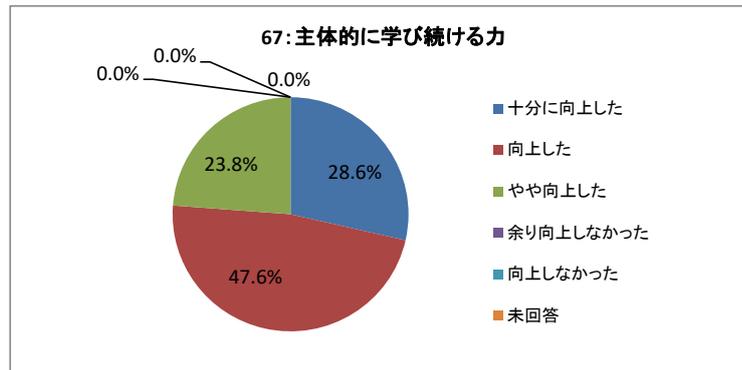
66: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 3 |
| 向上した | 9 |
| やや向上した | 5 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



67: 主体的に学び続ける力

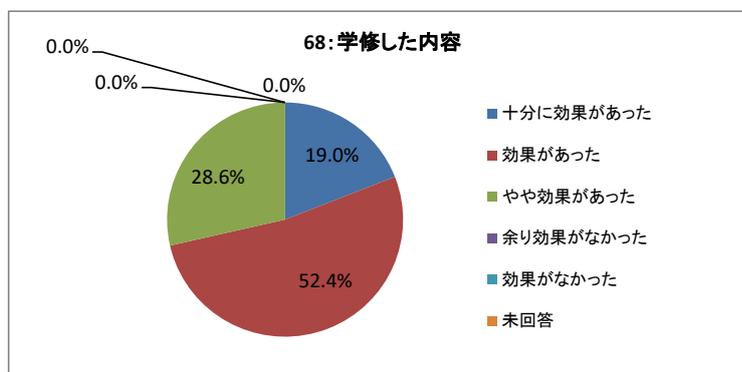
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 6 |
| 向上した | 10 |
| やや向上した | 5 |
| 余り向上しなかった | 0 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

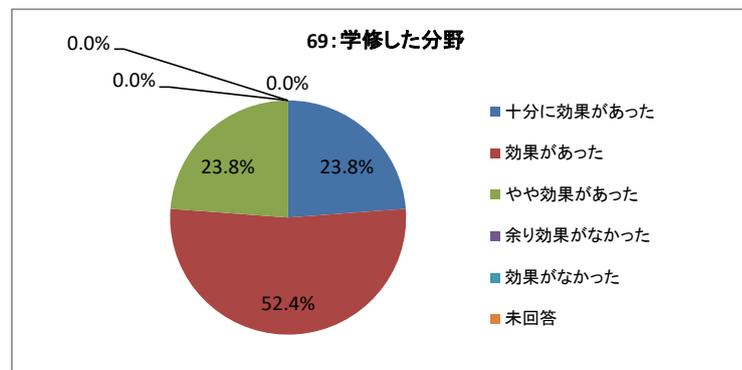
68: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 4 |
| 効果があった | 11 |
| やや効果があった | 6 |
| 余り効果がなかった | 0 |
| 効果がなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



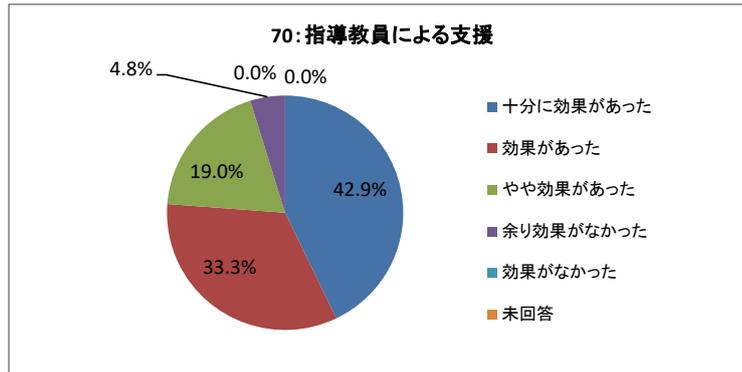
69: 学修した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 5 |
| 効果があった | 11 |
| やや効果があった | 5 |
| 余り効果がなかった | 0 |
| 効果がなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



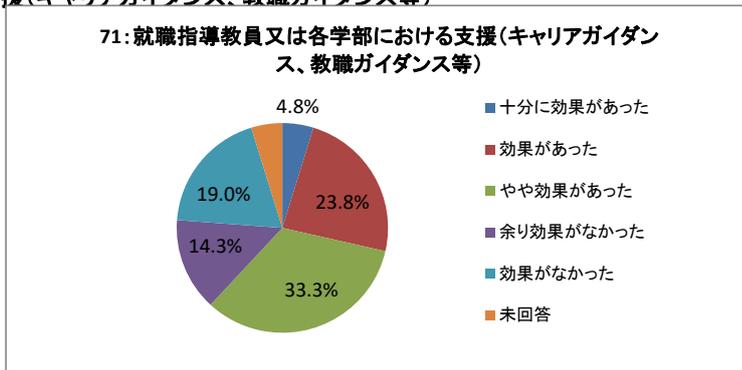
70: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 9 |
| 効果があった | 7 |
| やや効果があった | 4 |
| 余り効果がなかった | 1 |
| 効果がなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



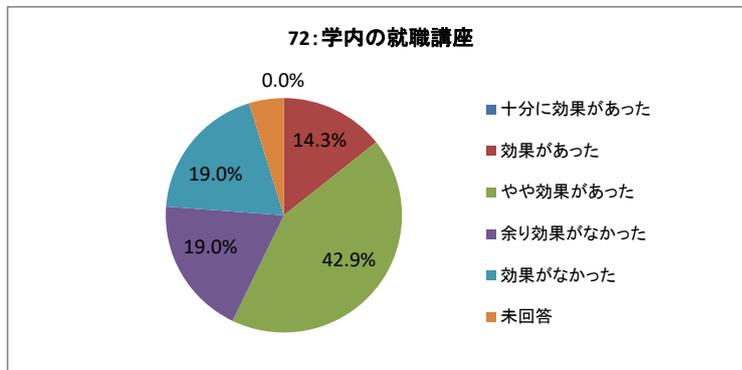
71: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 1 |
| 効果があった | 5 |
| やや効果があった | 7 |
| 余り効果がなかった | 3 |
| 効果がなかった | 4 |
| 未回答 | 1 |



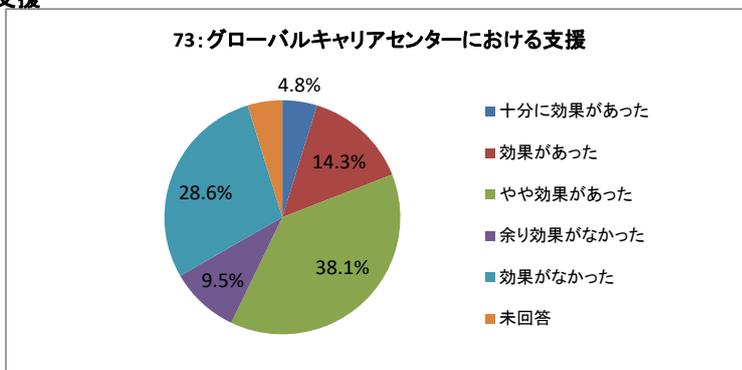
72: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 0 |
| 効果があった | 3 |
| やや効果があった | 9 |
| 余り効果がなかった | 4 |
| 効果がなかった | 4 |
| 未回答 | 1 |



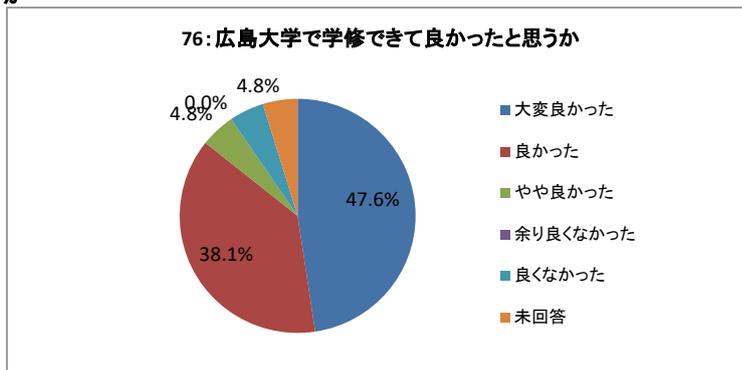
73: グローバルキャリアセンターにおける支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 1 |
| 効果があった | 3 |
| やや効果があった | 8 |
| 余り効果がなかった | 2 |
| 効果がなかった | 6 |
| 未回答 | 1 |



【卒業までの在学期間を振り返って】
76: 広島大学で学修できて良かったと思うか

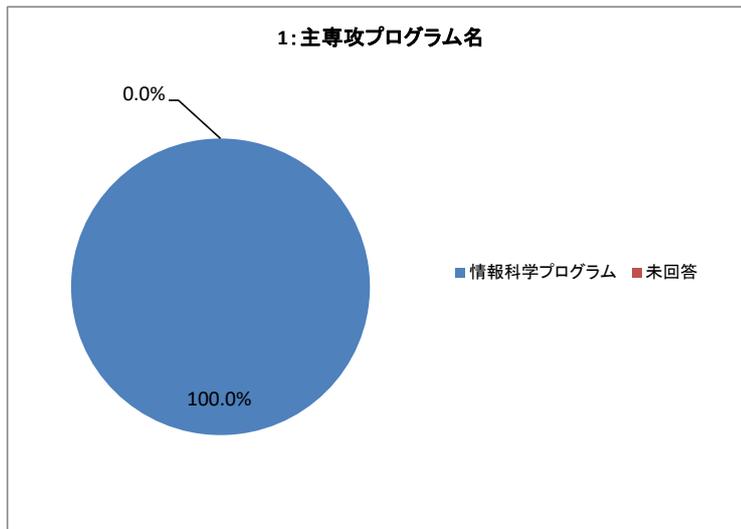
| 選択肢 | 回答 |
|----------|----|
| 大変良かった | 10 |
| 良かった | 8 |
| やや良かった | 1 |
| 余り良くなかった | 0 |
| 良くなかった | 1 |
| 未回答 | 1 |



情報科学部

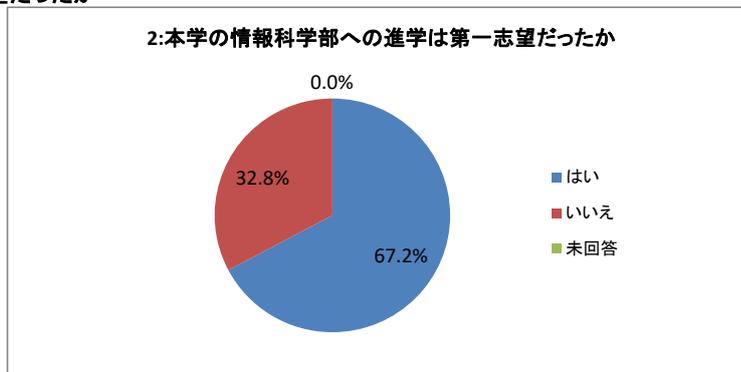
1: 主専攻プログラム名

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 情報科学プログラム | 58 |
| 未回答 | 0 |



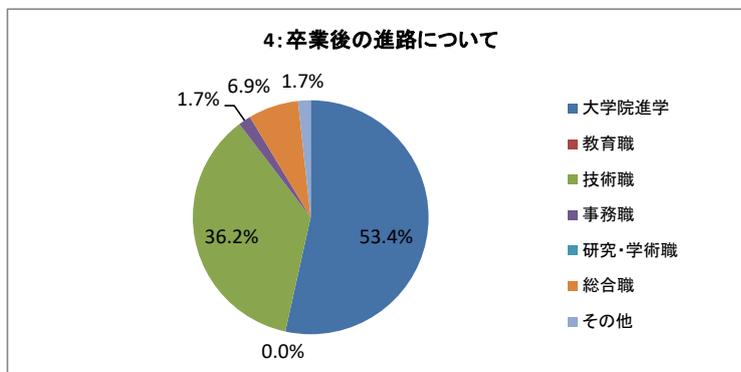
2: 本学の情報科学部への進学は第一志望だったか

| 選択肢 | 回答 |
|-----|----|
| はい | 39 |
| いいえ | 19 |
| 未回答 | 0 |



4: 卒業後の進路について

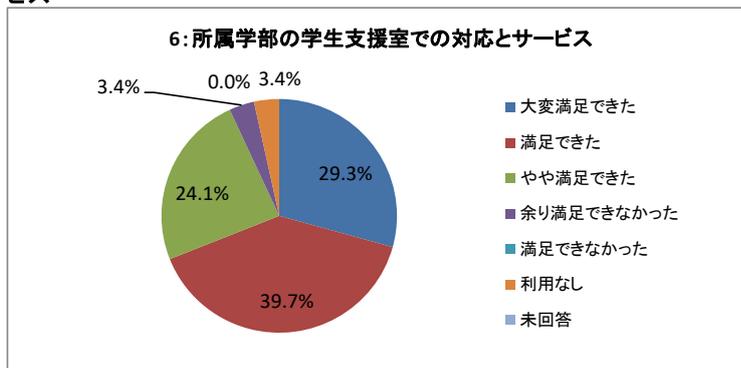
| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 大学院進学 | 31 |
| 教育職 | 0 |
| 技術職 | 21 |
| 事務職 | 1 |
| 研究・学術職 | 0 |
| 総合職 | 4 |
| その他 | 1 |
| 未回答 | 0 |



【学生生活について】

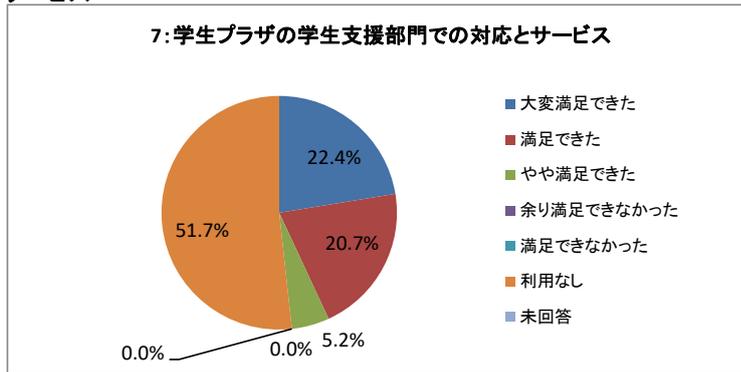
6: 所属学部の学生支援室での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 17 |
| 満足できた | 23 |
| やや満足できた | 14 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 2 |
| 未回答 | 0 |



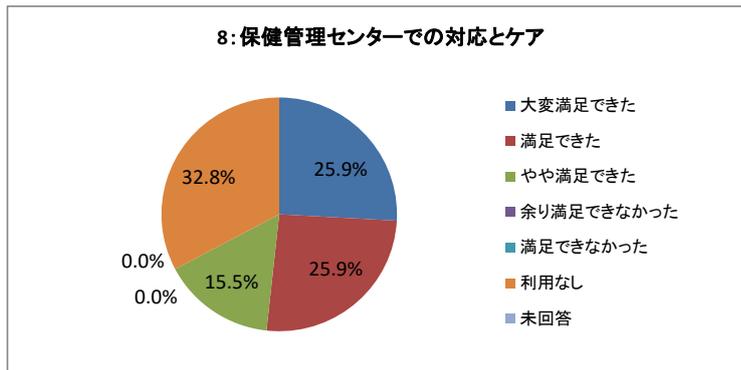
7: 学生プラザの学生支援部門での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 13 |
| 満足できた | 12 |
| やや満足できた | 3 |
| 余り満足できなかった | 0 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 30 |
| 未回答 | 0 |



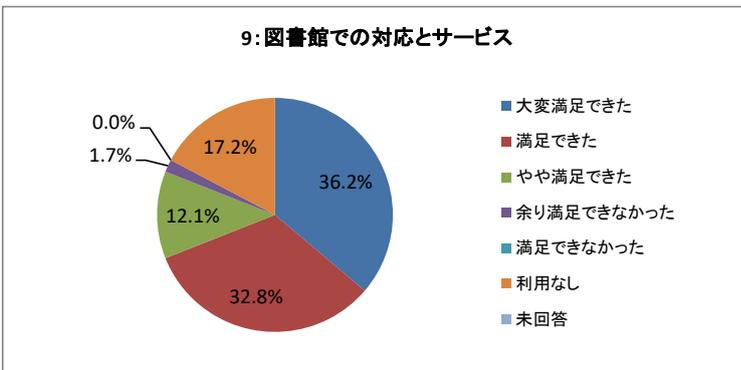
8: 保健管理センターでの対応とケア

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 15 |
| 満足できた | 15 |
| やや満足できた | 9 |
| 余り満足できなかった | 0 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 19 |
| 未回答 | 0 |



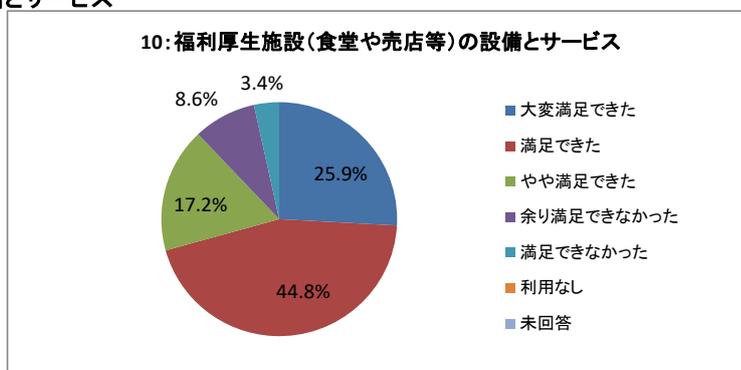
9: 図書館での対応とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 21 |
| 満足できた | 19 |
| やや満足できた | 7 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 10 |
| 未回答 | 0 |



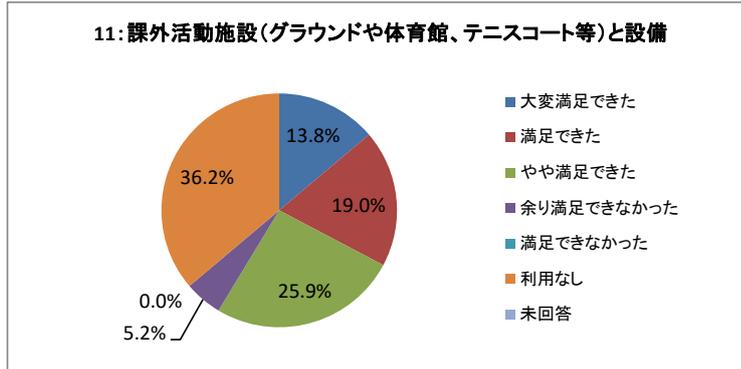
10: 福利厚生施設(食堂や売店等)の設備とサービス

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 15 |
| 満足できた | 26 |
| やや満足できた | 10 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 0 |
| 未回答 | 0 |



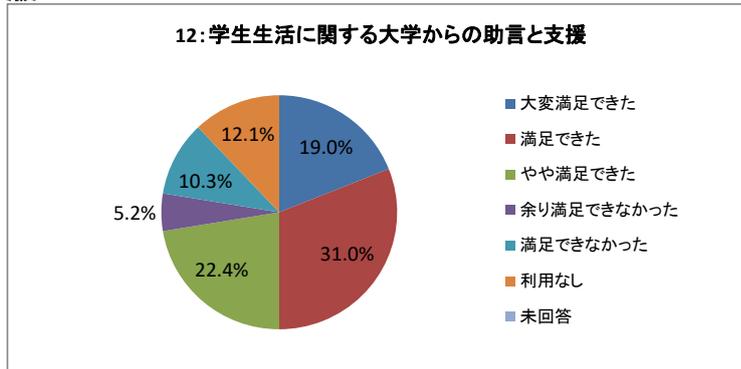
11: 課外活動施設(グラウンドや体育館、テニスコート等)と設備

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 8 |
| 満足できた | 11 |
| やや満足できた | 15 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 0 |
| 利用なし | 21 |
| 未回答 | 0 |



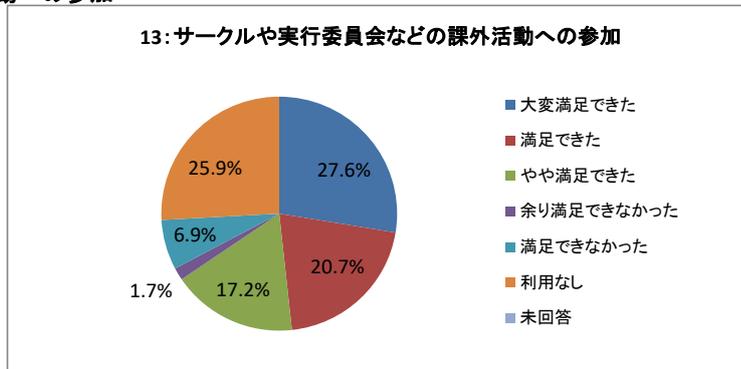
12: 学生生活に関する大学からの助言と支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 11 |
| 満足できた | 18 |
| やや満足できた | 13 |
| 余り満足できなかった | 3 |
| 満足できなかった | 6 |
| 利用なし | 7 |
| 未回答 | 0 |



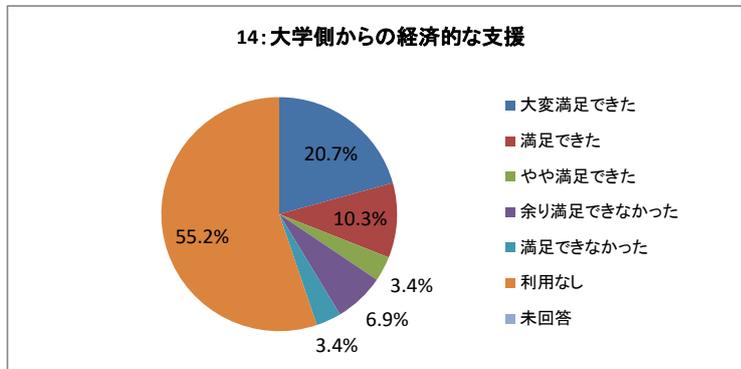
13: サークルや実行委員会などの課外活動への参加

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 16 |
| 満足できた | 12 |
| やや満足できた | 10 |
| 余り満足できなかった | 1 |
| 満足できなかった | 4 |
| 利用なし | 15 |
| 未回答 | 0 |



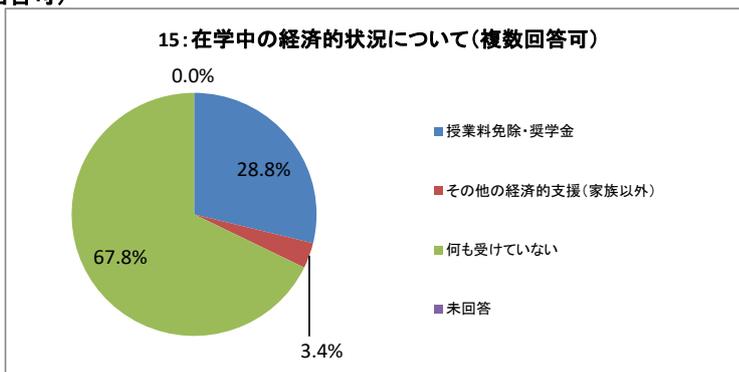
14: 大学側からの経済的な支援

| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 12 |
| 満足できた | 6 |
| やや満足できた | 2 |
| 余り満足できなかった | 4 |
| 満足できなかった | 2 |
| 利用なし | 32 |
| 未回答 | 0 |



15: 在学中の経済的状況について(複数回答可)

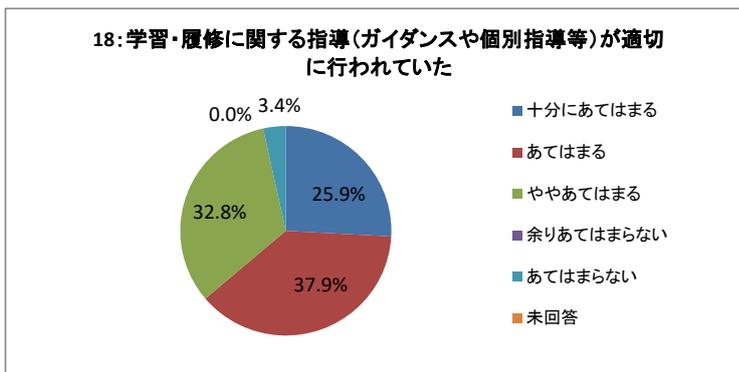
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|----|
| 授業料免除・奨学金 | 17 |
| その他の経済的支援(家族以外) | 2 |
| 何も受けていない | 40 |
| 未回答 | 0 |



【主専攻プログラムについて】

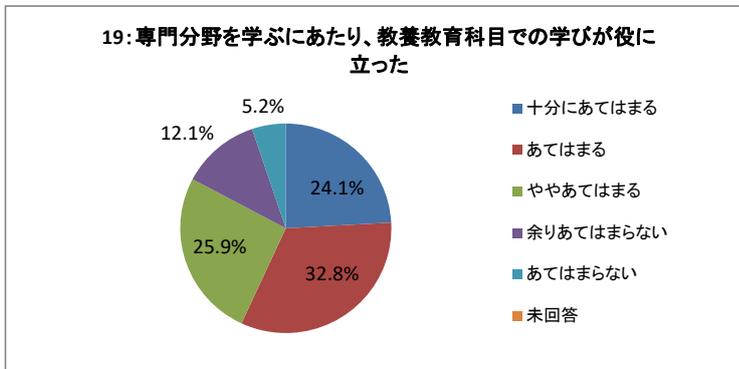
18: 学習・履修に関する指導(ガイダンスや個別指導等)が適切に行われていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 15 |
| あてはまる | 22 |
| ややあてはまる | 19 |
| 余りあてはまらない | 0 |
| あてはまらない | 2 |
| 未回答 | 0 |



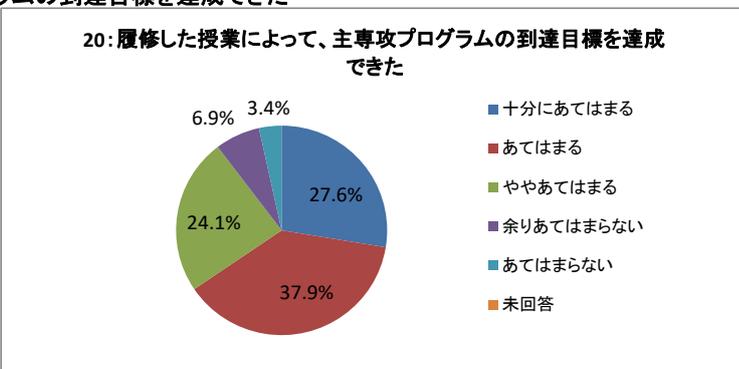
19: 専門分野を学ぶにあたり、教養教育科目での学びが役に立った

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 14 |
| あてはまる | 19 |
| ややあてはまる | 15 |
| 余りあてはまらない | 7 |
| あてはまらない | 3 |
| 未回答 | 0 |



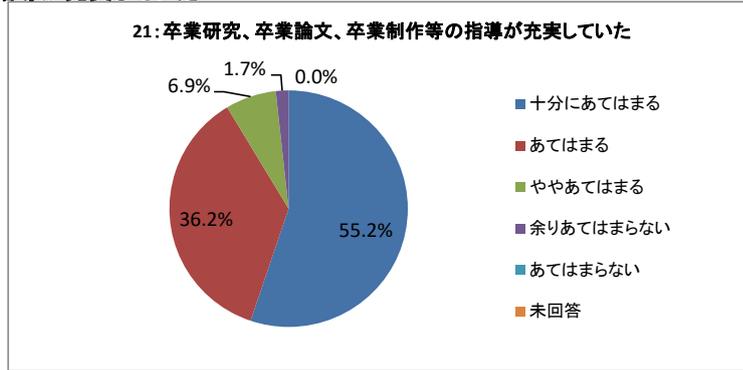
20: 履修した授業によって、主専攻プログラムの到達目標を達成できた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 16 |
| あてはまる | 22 |
| ややあてはまる | 14 |
| 余りあてはまらない | 4 |
| あてはまらない | 2 |
| 未回答 | 0 |



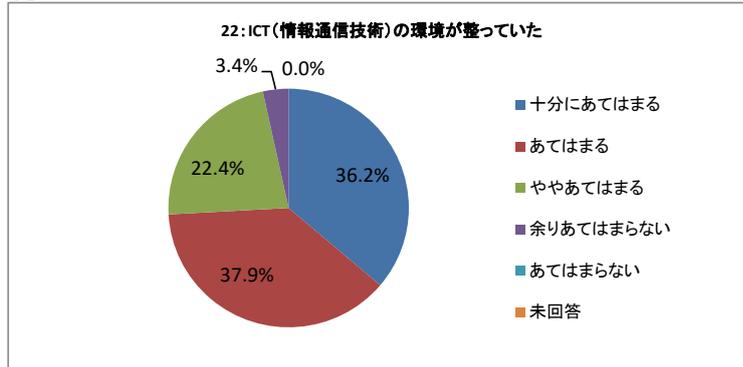
21:卒業研究、卒業論文、卒業制作等の指導が充実していた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 32 |
| あてはまる | 21 |
| ややあてはまる | 4 |
| 余りあてはまらない | 1 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



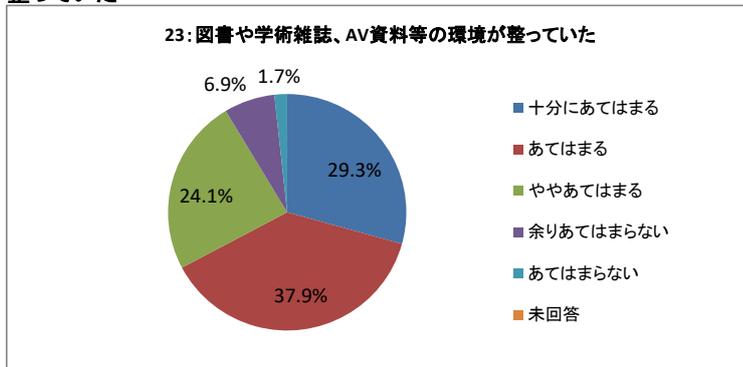
22:ICT(情報通信技術)の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 21 |
| あてはまる | 22 |
| ややあてはまる | 13 |
| 余りあてはまらない | 2 |
| あてはまらない | 0 |
| 未回答 | 0 |



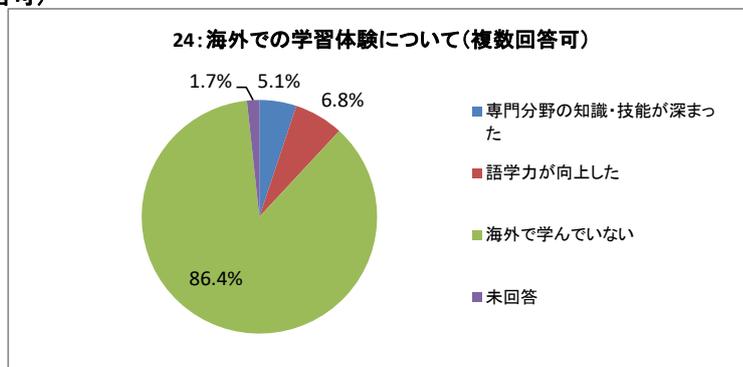
23:図書や学術雑誌、AV資料等の環境が整っていた

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分にあてはまる | 17 |
| あてはまる | 22 |
| ややあてはまる | 14 |
| 余りあてはまらない | 4 |
| あてはまらない | 1 |
| 未回答 | 0 |



24:海外での学習体験について(複数回答可)

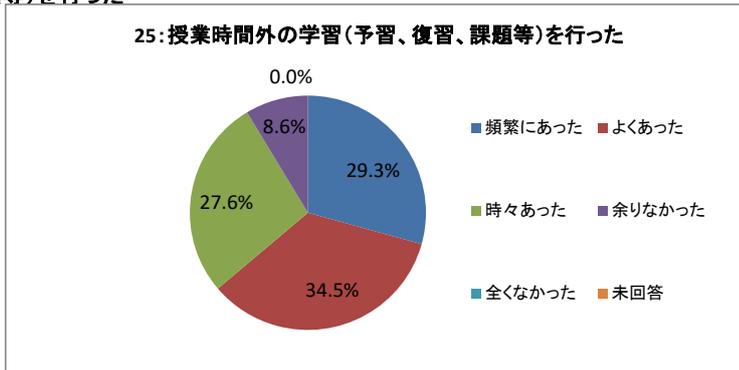
| 選択肢 | 回答 |
|-----------------|----|
| 専門分野の知識・技能が深まった | 3 |
| 語学力が向上した | 4 |
| 海外で学んでいない | 51 |
| 未回答 | 1 |



【教養教育について】

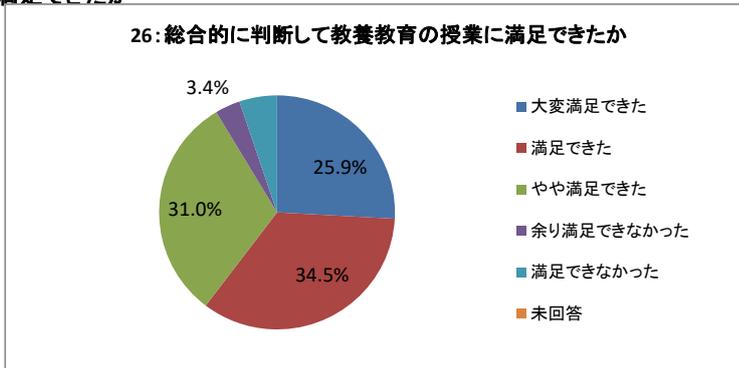
25: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 17 |
| よくあった | 20 |
| 時々あった | 16 |
| 余りなかった | 5 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



26: 総合的に判断して教養教育の授業に満足できたか

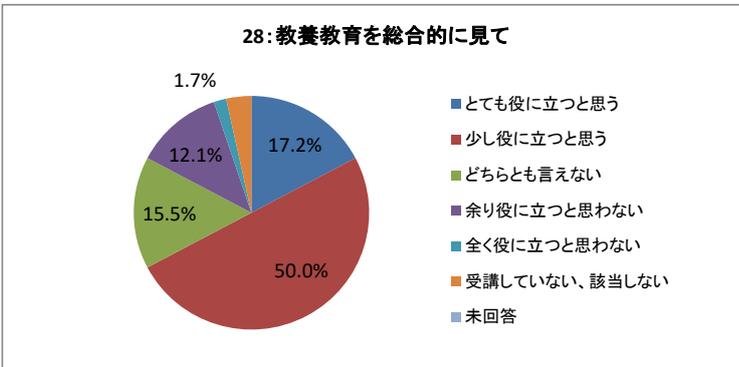
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 15 |
| 満足できた | 20 |
| やや満足できた | 18 |
| 余り満足できなかった | 2 |
| 満足できなかった | 3 |
| 未回答 | 0 |



【教養教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

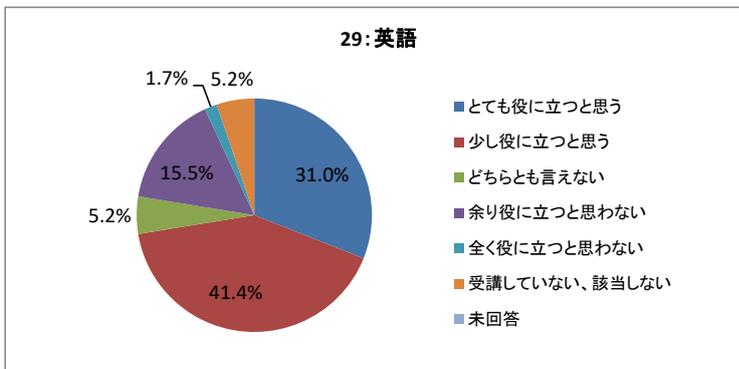
28: 教養教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 10 |
| 少し役に立つと思う | 29 |
| どちらとも言えない | 9 |
| 余り役に立つと思わない | 7 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



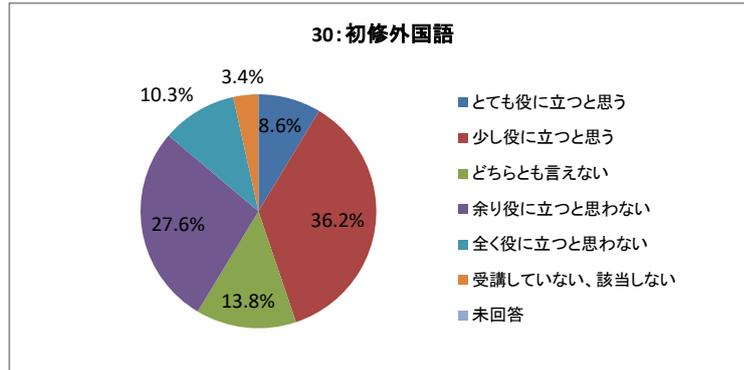
29: 英語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 18 |
| 少し役に立つと思う | 24 |
| どちらとも言えない | 3 |
| 余り役に立つと思わない | 9 |
| 全く役に立つと思わない | 1 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 0 |



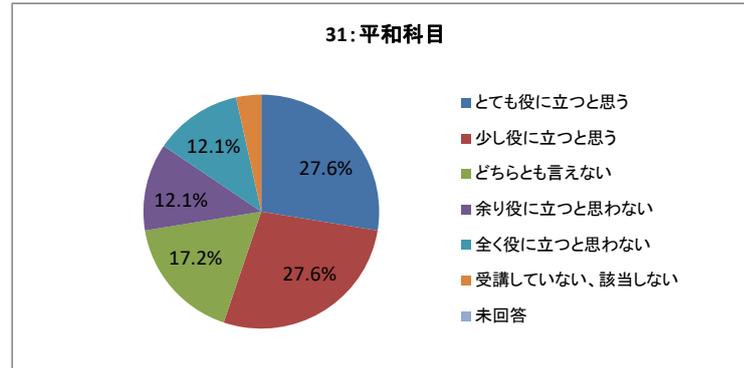
30:初修外国語

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 5 |
| 少し役に立つと思う | 21 |
| どちらとも言えない | 8 |
| 余り役に立つと思わない | 16 |
| 全く役に立つと思わない | 6 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



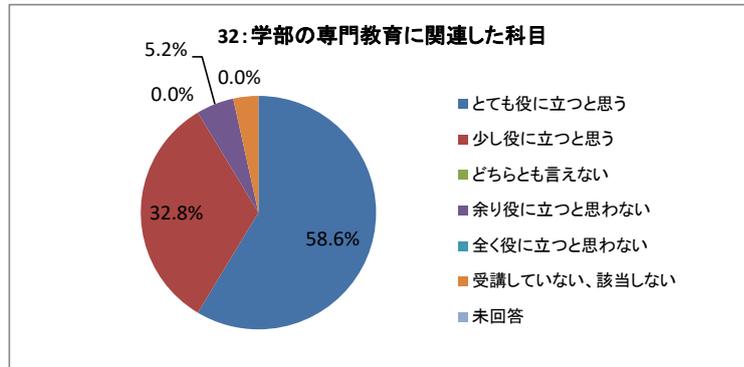
31:平和科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 16 |
| 少し役に立つと思う | 16 |
| どちらとも言えない | 10 |
| 余り役に立つと思わない | 7 |
| 全く役に立つと思わない | 7 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



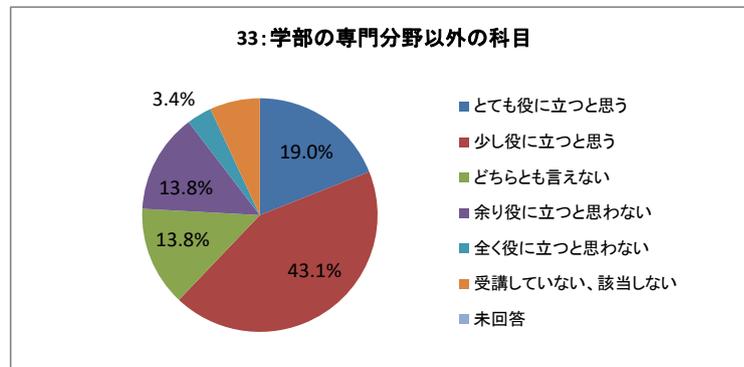
32:学部の専門教育に関連した科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 34 |
| 少し役に立つと思う | 19 |
| どちらとも言えない | 0 |
| 余り役に立つと思わない | 3 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



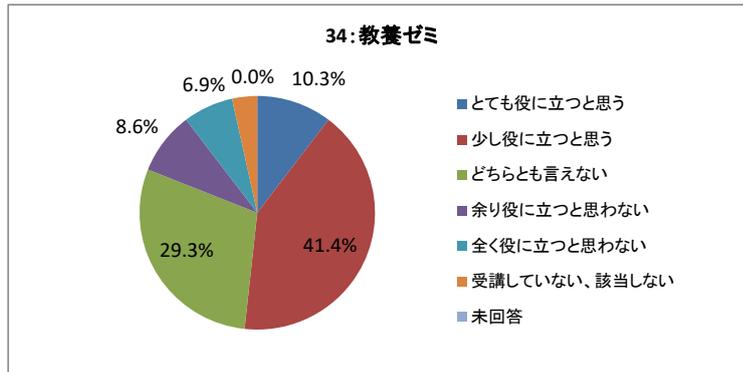
33:学部の専門分野以外の科目

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 11 |
| 少し役に立つと思う | 25 |
| どちらとも言えない | 8 |
| 余り役に立つと思わない | 8 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 4 |
| 未回答 | 0 |



34: 教養ゼミ

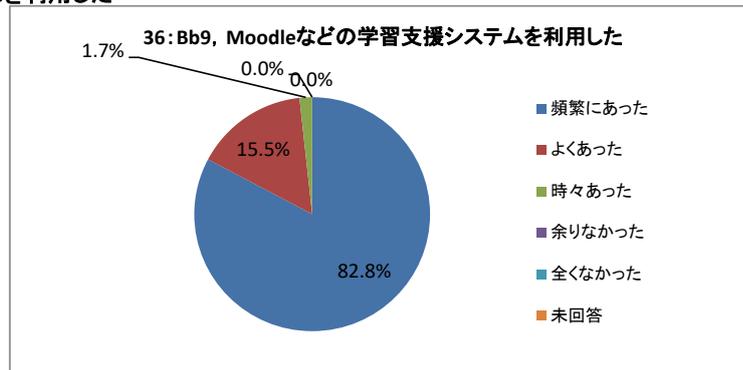
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 6 |
| 少し役に立つと思う | 24 |
| どちらとも言えない | 17 |
| 余り役に立つと思わない | 5 |
| 全く役に立つと思わない | 4 |
| 受講していない、該当しない | 2 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について】

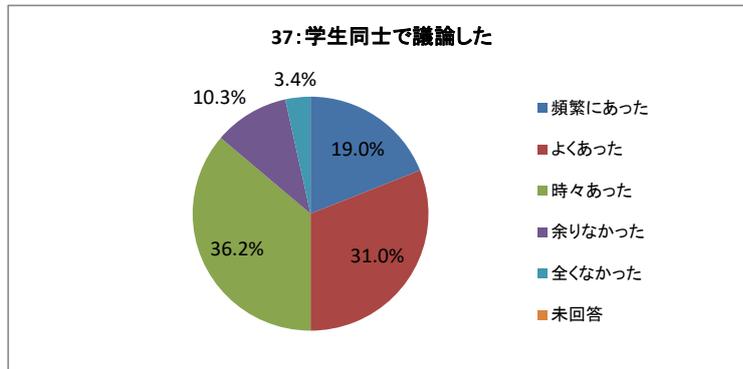
36: Bb9, Moodleなどの学習支援システムを利用した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 48 |
| よくあった | 9 |
| 時々あった | 1 |
| 余りなかった | 0 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



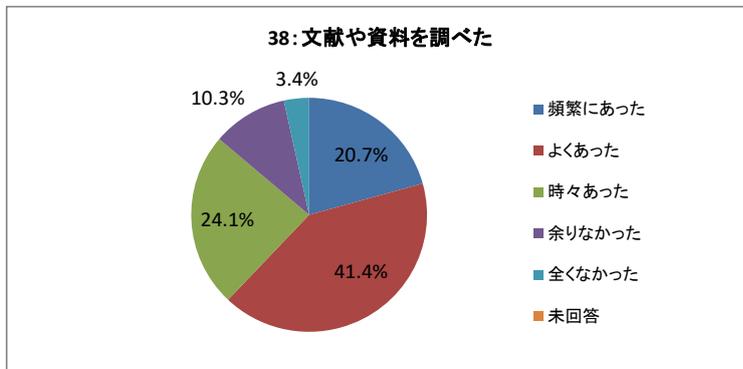
37: 学生同士で議論した

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 11 |
| よくあった | 18 |
| 時々あった | 21 |
| 余りなかった | 6 |
| 全くなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



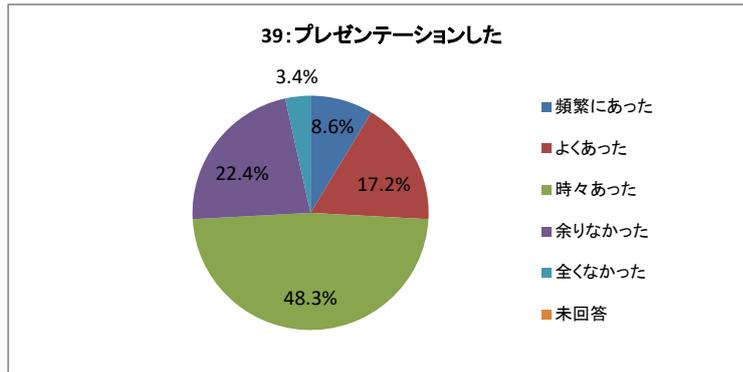
38: 文献や資料を調べた

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 12 |
| よくあった | 24 |
| 時々あった | 14 |
| 余りなかった | 6 |
| 全くなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



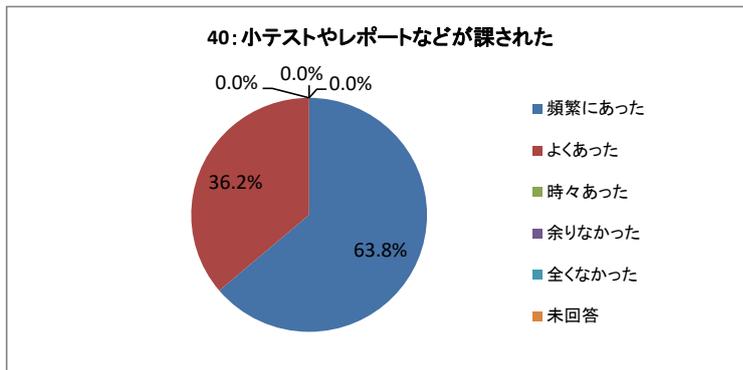
39:プレゼンテーションした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 5 |
| よくあった | 10 |
| 時々あった | 28 |
| 余りなかった | 13 |
| 全くなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



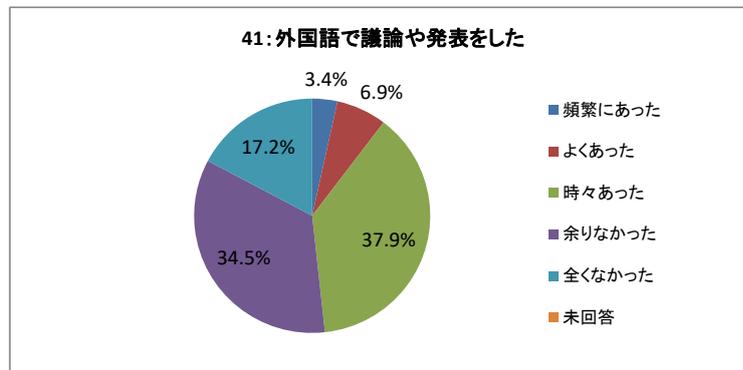
40:小テストやレポートなどが課された

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 37 |
| よくあった | 21 |
| 時々あった | 0 |
| 余りなかった | 0 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



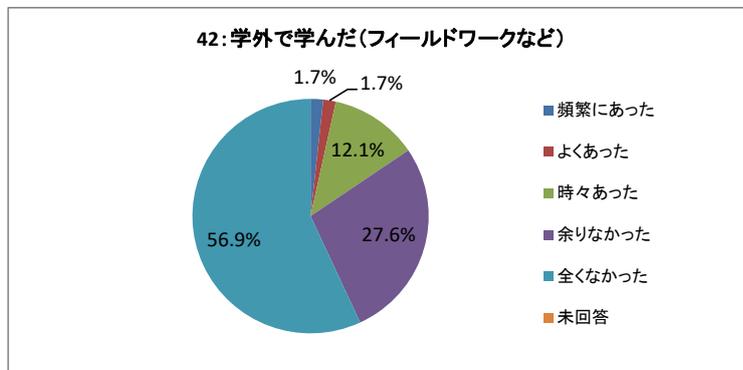
41:外国語で議論や発表をした

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 2 |
| よくあった | 4 |
| 時々あった | 22 |
| 余りなかった | 20 |
| 全くなかった | 10 |
| 未回答 | 0 |



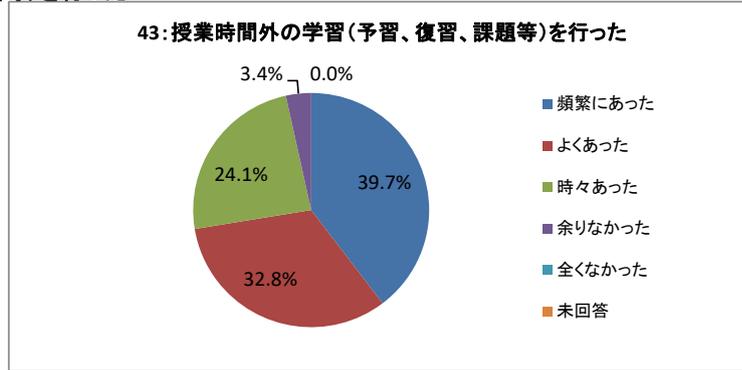
42:学外で学んだ(フィールドワークなど)

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 1 |
| よくあった | 1 |
| 時々あった | 7 |
| 余りなかった | 16 |
| 全くなかった | 33 |
| 未回答 | 0 |



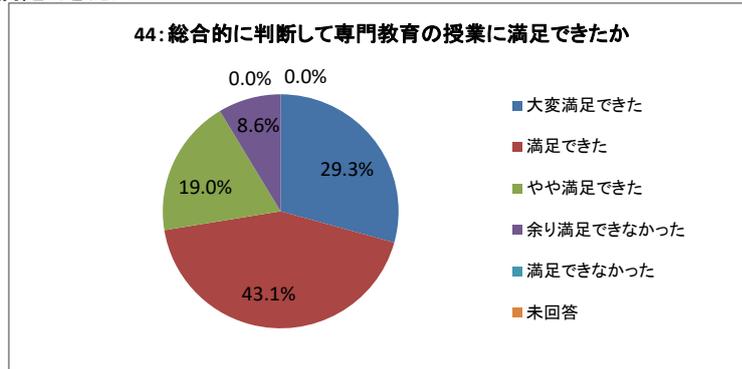
43: 授業時間外の学習(予習、復習、課題等)を行った

| 選択肢 | 回答 |
|--------|----|
| 頻繁にあった | 23 |
| よくあった | 19 |
| 時々あった | 14 |
| 余りなかった | 2 |
| 全くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



44: 総合的に判断して専門教育の授業に満足できたか

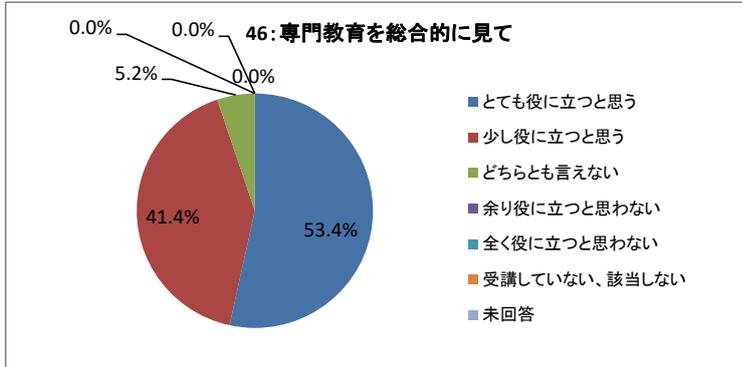
| 選択肢 | 回答 |
|------------|----|
| 大変満足できた | 17 |
| 満足できた | 25 |
| やや満足できた | 11 |
| 余り満足できなかった | 5 |
| 満足できなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【専門教育について、将来(就職後)役に立つと思うか】

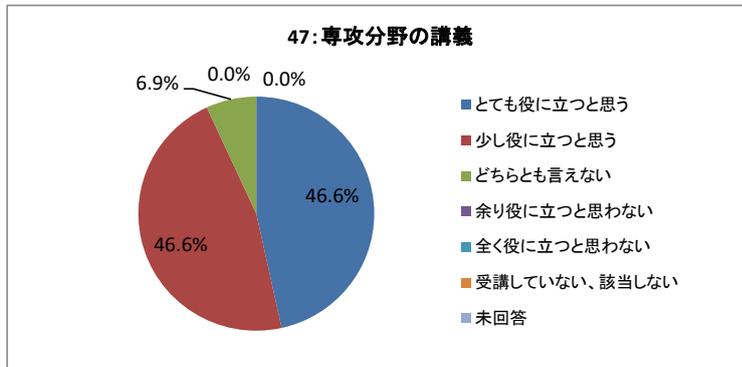
46: 専門教育を総合的に見て

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 31 |
| 少し役に立つと思う | 24 |
| どちらとも言えない | 3 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



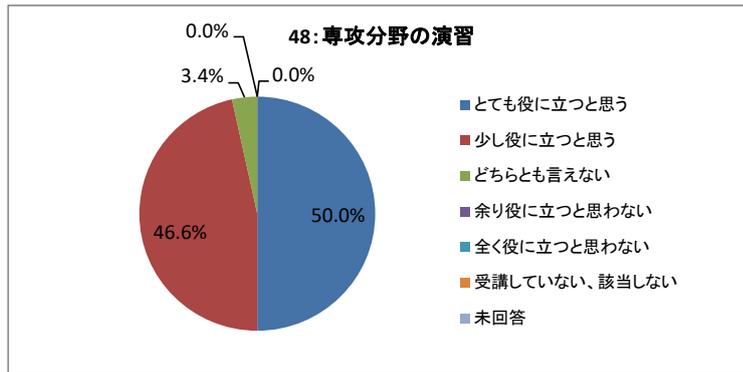
47: 専攻分野の講義

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 27 |
| 少し役に立つと思う | 27 |
| どちらとも言えない | 4 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



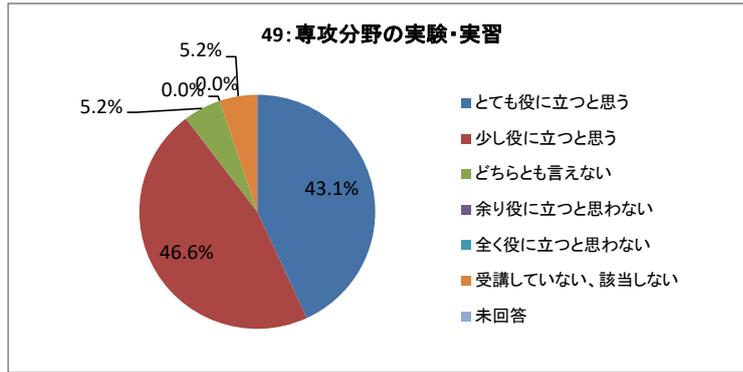
48:専攻分野の演習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 29 |
| 少し役に立つと思う | 27 |
| どちらとも言えない | 2 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



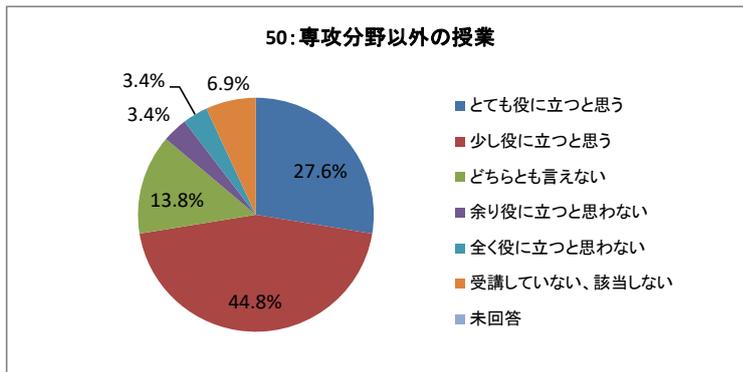
49:専攻分野の実験・実習

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 25 |
| 少し役に立つと思う | 27 |
| どちらとも言えない | 3 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 3 |
| 未回答 | 0 |



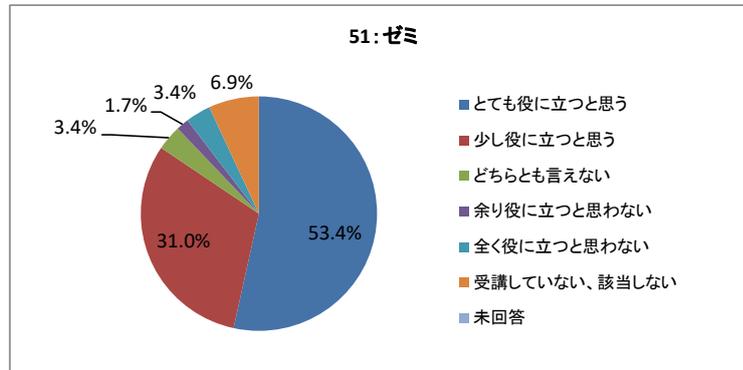
50:専攻分野以外の授業

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 16 |
| 少し役に立つと思う | 26 |
| どちらとも言えない | 8 |
| 余り役に立つと思わない | 2 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 4 |
| 未回答 | 0 |



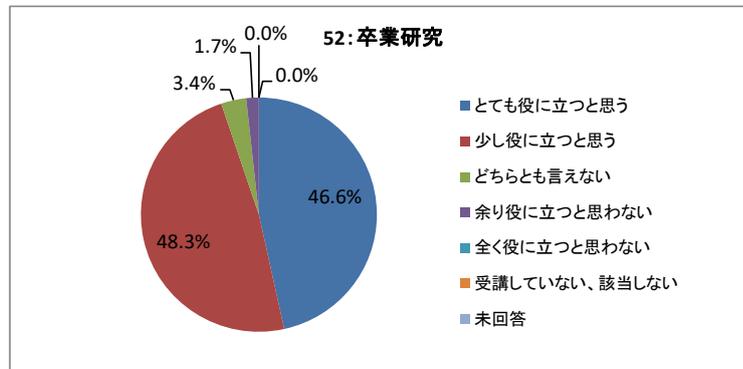
51:ゼミ

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 31 |
| 少し役に立つと思う | 18 |
| どちらとも言えない | 2 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 2 |
| 受講していない、該当しない | 4 |
| 未回答 | 0 |



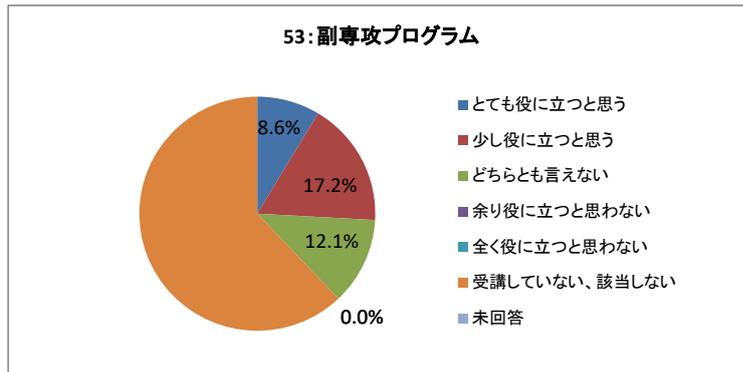
52:卒業研究

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 27 |
| 少し役に立つと思う | 28 |
| どちらとも言えない | 2 |
| 余り役に立つと思わない | 1 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 0 |
| 未回答 | 0 |



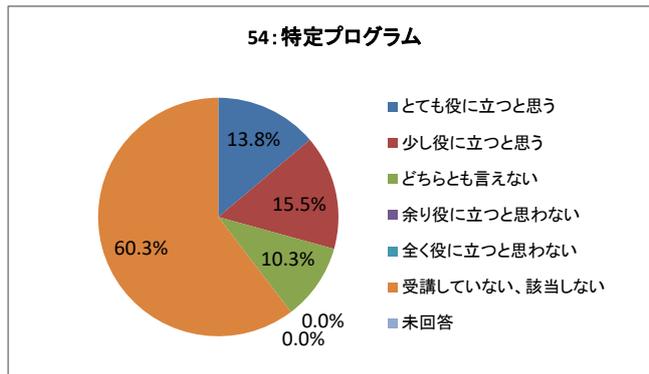
53:副専攻プログラム

| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 5 |
| 少し役に立つと思う | 10 |
| どちらとも言えない | 7 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 36 |
| 未回答 | 0 |



54:特定プログラム

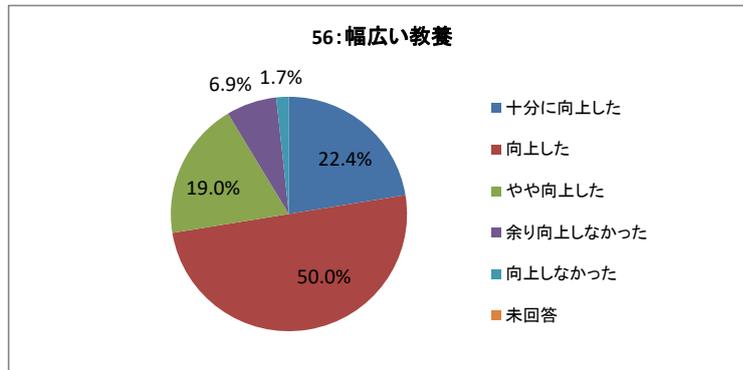
| 選択肢 | 回答 |
|---------------|----|
| とても役に立つと思う | 8 |
| 少し役に立つと思う | 9 |
| どちらとも言えない | 6 |
| 余り役に立つと思わない | 0 |
| 全く役に立つと思わない | 0 |
| 受講していない、該当しない | 35 |
| 未回答 | 0 |



【大学入学時との比較】

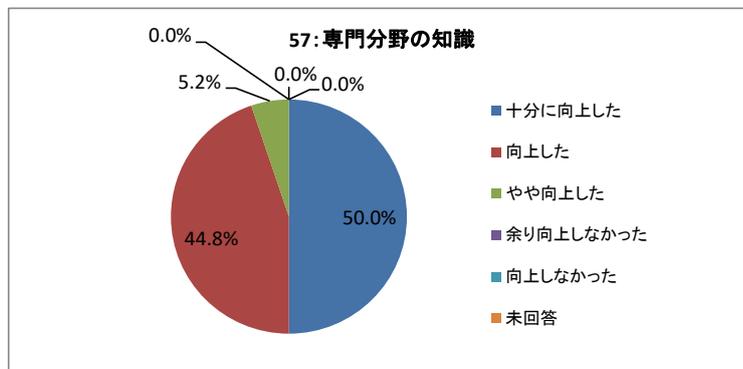
56:幅広い教養

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 13 |
| 向上した | 29 |
| やや向上した | 11 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



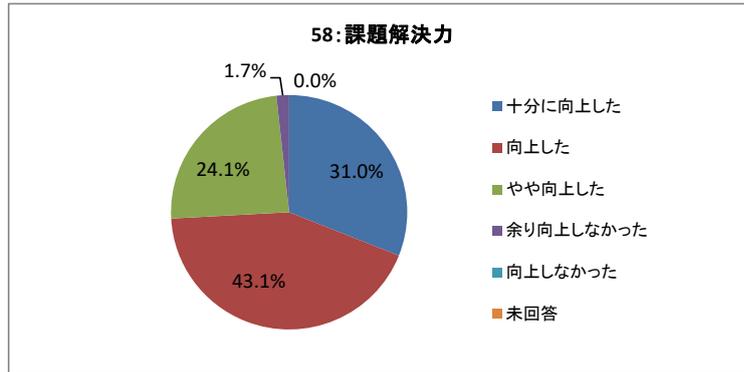
57:専門分野の知識

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 29 |
| 向上した | 26 |
| やや向上した | 3 |
| 余り向上しなかった | 0 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



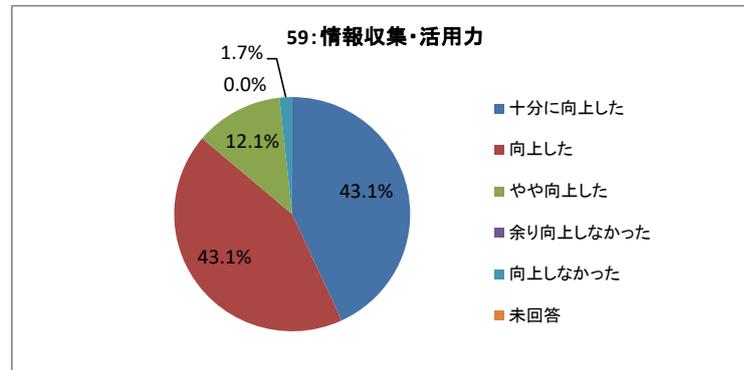
58:課題解決力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 18 |
| 向上した | 25 |
| やや向上した | 14 |
| 余り向上しなかった | 1 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



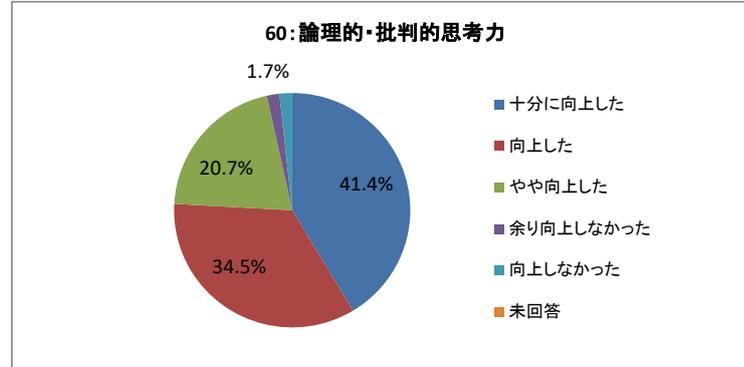
59:情報収集・活用力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 25 |
| 向上した | 25 |
| やや向上した | 7 |
| 余り向上しなかった | 0 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



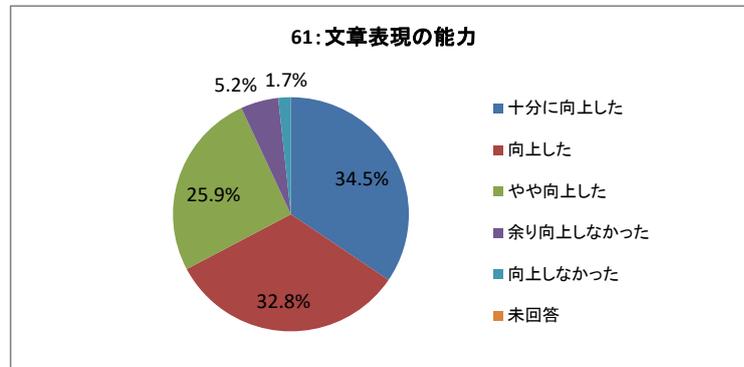
60:論理的・批判的思考力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 24 |
| 向上した | 20 |
| やや向上した | 12 |
| 余り向上しなかった | 1 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



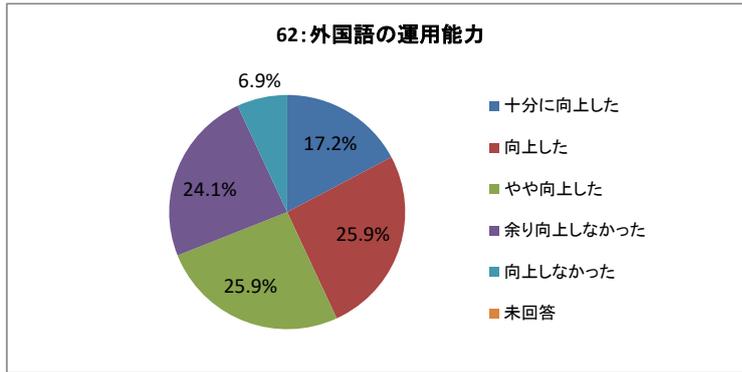
61:文章表現の能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 20 |
| 向上した | 19 |
| やや向上した | 15 |
| 余り向上しなかった | 3 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



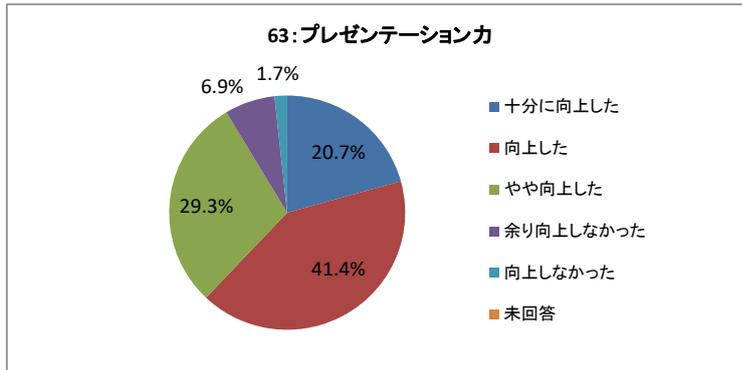
62:外国語の運用能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 10 |
| 向上した | 15 |
| やや向上した | 15 |
| 余り向上しなかった | 14 |
| 向上しなかった | 4 |
| 未回答 | 0 |



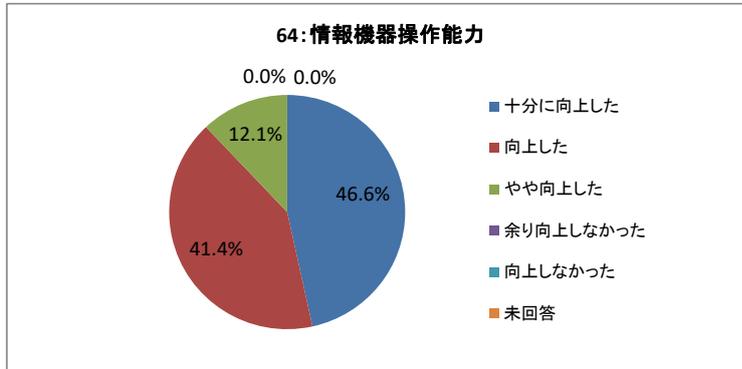
63:プレゼンテーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 12 |
| 向上した | 24 |
| やや向上した | 17 |
| 余り向上しなかった | 4 |
| 向上しなかった | 1 |
| 未回答 | 0 |



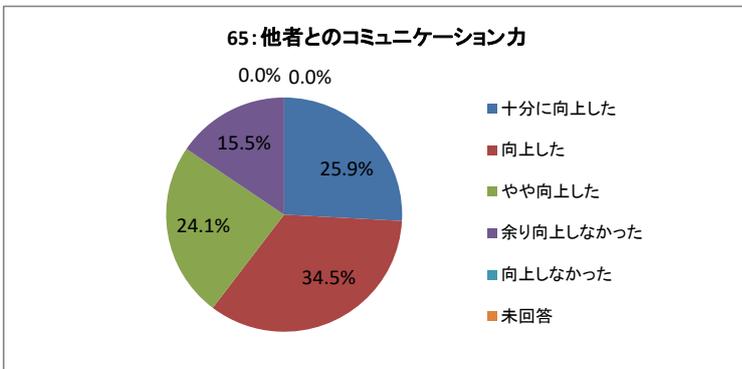
64:情報機器操作能力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 27 |
| 向上した | 24 |
| やや向上した | 7 |
| 余り向上しなかった | 0 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



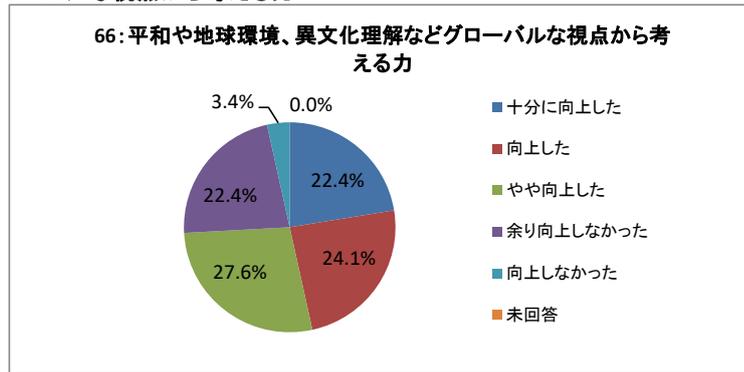
65:他者とのコミュニケーション力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 15 |
| 向上した | 20 |
| やや向上した | 14 |
| 余り向上しなかった | 9 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



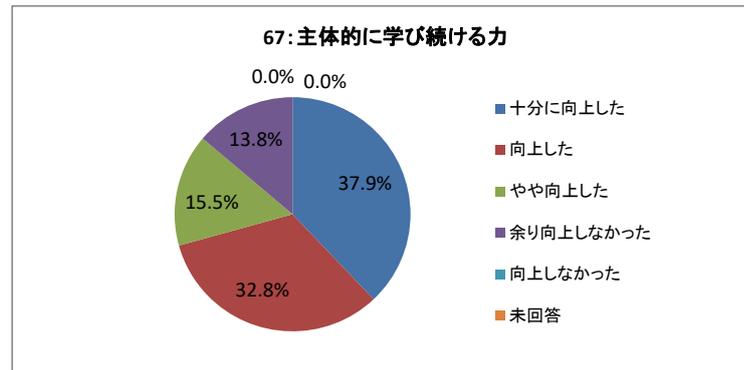
66: 平和や地球環境、異文化理解などグローバルな視点から考える力

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 13 |
| 向上した | 14 |
| やや向上した | 16 |
| 余り向上しなかった | 13 |
| 向上しなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



67: 主体的に学び続ける力

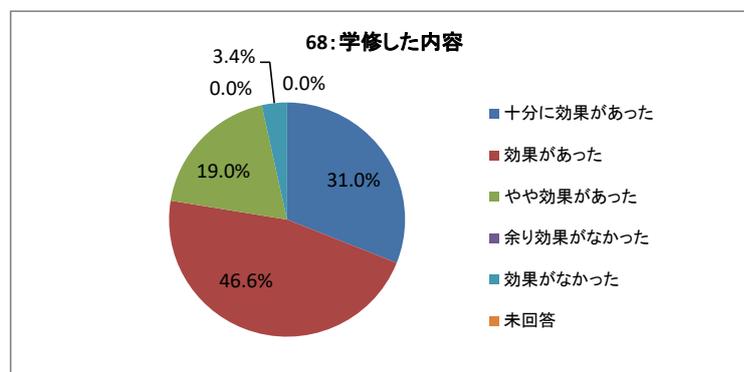
| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に向上した | 22 |
| 向上した | 19 |
| やや向上した | 9 |
| 余り向上しなかった | 8 |
| 向上しなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |



【進路決定について、どの程度効果があったか】

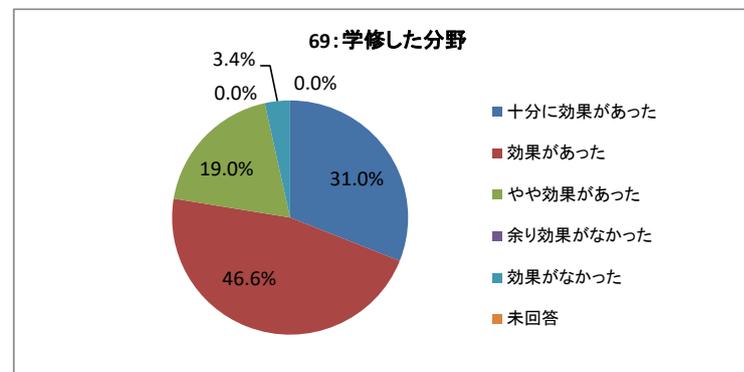
68: 学修した内容

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 18 |
| 効果があった | 27 |
| やや効果があった | 11 |
| 余り効果がなかった | 0 |
| 効果がなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



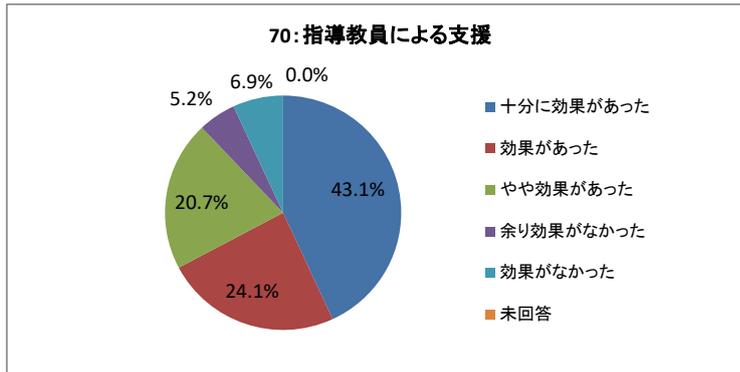
69: 学修した分野

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 18 |
| 効果があった | 27 |
| やや効果があった | 11 |
| 余り効果がなかった | 0 |
| 効果がなかった | 2 |
| 未回答 | 0 |



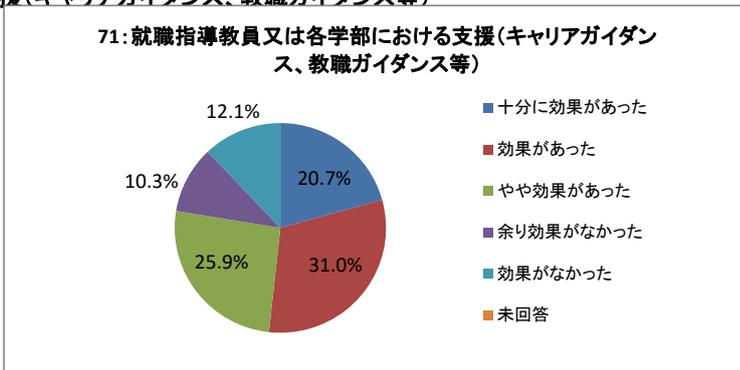
70: 指導教員による支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 25 |
| 効果があった | 14 |
| やや効果があった | 12 |
| 余り効果がなかった | 3 |
| 効果がなかった | 4 |
| 未回答 | 0 |



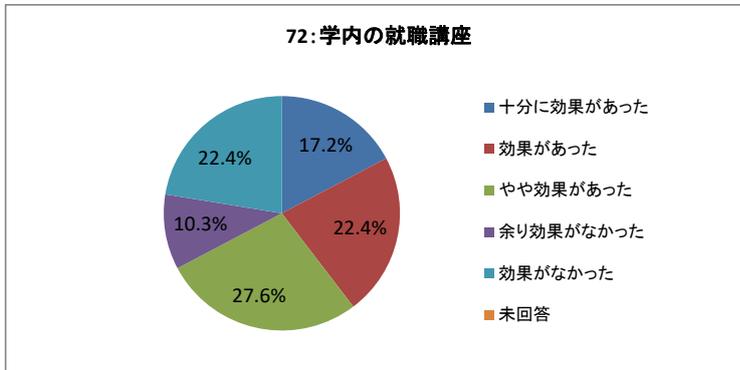
71: 就職指導教員又は各学部における支援(キャリアガイダンス、教職ガイダンス等)

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 12 |
| 効果があった | 18 |
| やや効果があった | 15 |
| 余り効果がなかった | 6 |
| 効果がなかった | 7 |
| 未回答 | 0 |



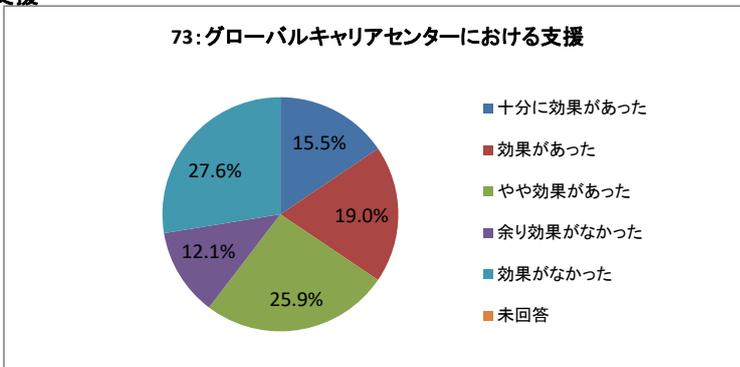
72: 学内の就職講座

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 10 |
| 効果があった | 13 |
| やや効果があった | 16 |
| 余り効果がなかった | 6 |
| 効果がなかった | 13 |
| 未回答 | 0 |



73: グローバルキャリアセンターにおける支援

| 選択肢 | 回答 |
|-----------|----|
| 十分に効果があった | 9 |
| 効果があった | 11 |
| やや効果があった | 15 |
| 余り効果がなかった | 7 |
| 効果がなかった | 16 |
| 未回答 | 0 |



【卒業までの在学期間を振り返って】
76: 広島大学で学修できて良かったと思うか

| 選択肢 | 回答 |
|----------|----|
| 大変良かった | 26 |
| 良かった | 24 |
| やや良かった | 7 |
| 余り良くなかった | 1 |
| 良くなかった | 0 |
| 未回答 | 0 |

