

R7年3月修了の修士論文リスト

プログラム名	学生氏名	修士論文題名	指導教員
教師教育デザイン学	橘高 莉子	自己の強みの注目、自己の強みの受容、自己の強みの被受容感が中学生の時間的態度に与える影響の検討	栗原 愼二
教師教育デザイン学	原田 大志	潜在的仲裁者のいじめ仲裁抑制要因とその緩和要因—中学生を対象として—	栗原 愼二
教師教育デザイン学	山口 もも	家庭環境に問題のある児童に対する小学校道徳科と児童福祉の連携について —内容項目「家族愛、家庭生活の充実」に注目して—	山内 規嗣
教師教育デザイン学	馬越 夕椰	実習校指導教員の指導観に関する研究	米沢 崇
教師教育デザイン学	王 雨霏	共同時に生じる外国語副作用の大きさに成員の増加が及ぼす影響	藤木 大介
教師教育デザイン学	佐野 文哉	フィリピンにおけるMarginalized Parentの心理社会的支援プログラム及び経済的支援プログラムの開発	栗原 愼二
教師教育デザイン学	大方 悠真	中学生は明らかな誤りをどの程度ケアレスミスと判断するか？—数学の計算問題を中心とした検討—	深谷 達史
教師教育デザイン学	田淵 太貴	文学教育における「第三項理論」の検討	松宮 奈賀子
教師教育デザイン学	内海 美帆	生活科における気付きの質を高める指導に関する研究—教師による言葉かけに焦点を当てて—	渡邊 巧
教師教育デザイン学	松元 陽紀	小学校社会科授業における共感的社会認識の形成過程に関する研究	渡邊 巧
教師教育デザイン学	林 開軒	中国幼児の造形表現を対象としたモンテッソーリ感覚教育法の効果に関する実証研究	中村 和世
教師教育デザイン学	李 佳蔓	日中韓小学校国語教科書における翻訳教材の比較	松宮 奈賀子
教師教育デザイン学	坂本 圭	学びの“真正性”に関する再検討 —オルタナティブスクール『竹林のスコレー』の学びの分析を通して—	渡邊 巧
教師教育デザイン学	孫 婉	感情的知性（Emotional Intelligence）の発達を目的とした幼児のための造形活動に関する研究	中村 和世
教師教育デザイン学	張 一翀	教科書における『故郷』の読みを新鮮にするための再構想	松宮 奈賀子
教師教育デザイン学	佐々木 里萌	フォニックス指導前後における小学校5年生児童のアルファベット知識の変容	松宮 奈賀子
教師教育デザイン学	庾 伝欣	小学校と美術館との連携による美術鑑賞教育に関する日中比較研究—知的好奇心・メタ認知の育成を目指して—	中村 和世
教師教育デザイン学	花崎 誠太郎	数学科カリキュラムにおける統計的知識の性格に関する分析—教授人間学理論の視点から—	真野 祐輔

教師教育デザイン学	黒木 啓史	算数科授業における発見活動に関するコモグニション分析	真野 祐輔
教師教育デザイン学	多田 麻美	特別支援学校（知的障害）高等部生徒の主体的な学びを支えるための教員による教授行為の在り方	川合 紀宗
教師教育デザイン学	進藤 愛美	無機塩の硬化反応を素材とした化学教材の開発	古賀 信吉
教師教育デザイン学	野田 あかり	コツブムシ科等脚類を用いた生物の系統と進化に関する教材開発に向けた基礎的研究	富川 光
教師教育デザイン学	濱田 光幾	河川作用に対する理解を深化させる学習プログラムの開発	吉富 健一
教師教育デザイン学	張 峪霖	中国におけるSTEM教育に関する研究	磯崎 哲夫
教師教育デザイン学	岡 伸樹	高等学校理科における「主体的に学習に取り組む態度」の評価指標の開発に関する研究	松浦 拓也
教師教育デザイン学	山中 千尋	ヤモリ類におけるDNAバーコーディングを用いた生物の分類に関する教材開発	富川 光
教師教育デザイン学	有馬 一貴	金属酸化物触媒合成についての基礎的研究と反応速度に関する教材開発	古賀 信吉
教師教育デザイン学	石川 純音	「生物と環境」に関する教材開発に向けた基礎的研究－東広島市関川を対象として－	竹下 俊治
教師教育デザイン学	増田 圭佑	理科における問題解決の質を高めるための小グループでの話し合い構造に関する研究	松浦 拓也
教師教育デザイン学	岡田 寛明	中国の後期中等教育段階における物理教育に関する研究－21世紀の教育改革に注目して－	磯崎 哲夫
教師教育デザイン学	森本 晃仁	理科の探究場面における行動的エンゲージメントの測定と指導に関する研究	松浦 拓也
教師教育デザイン学	橋本 孝将	シクロデキストリンの包接平衡を素材とした化学教材の開発	古賀 信吉
教師教育デザイン学	習田 環	生徒が数学的な見方・考え方を意識的に働かせることを促す指導法に関する研究	小山 正孝
教師教育デザイン学	小野 隼嗣	聴覚障害者のための歩行支援アプリケーションの開発に関する研究	渡辺 健次
教師教育デザイン学	廣田 唯了	動的システムを用いた生徒の成長過程のモデル化とシミュレーション	田中 秀幸
教師教育デザイン学	高橋 元龍	中学校技術科におけるモデルベース開発的思考を育む教材の開発－建設機械をモデルとしたセンサの位置に着目して－	川田 和男
教師教育デザイン学	党 尹鈴	木材を用いたものづくりが人の気分状態に与える影響の検証－材料と加工に着目して－	木村 彰孝
教師教育デザイン学		労働力としての社会科教師の特性を分析する視点～米国 Brown Center Reportを手がかりにして～	草原 和博

教師教育デザイン学	後藤 伊吹	歴史的エンパシー概念の受容に関する研究－認知的側面と情意的側面に対する認識の相違に注目して－	川口 広美
教師教育デザイン学	和田 尚士	インターセクショナルな不正義への対抗をめざす社会科単元開発研究－Justice by Design「交差する世界観の構築」を手がかりに－	川口 広美
教師教育デザイン学	森 俊輔	広島県西部太田川流域氾濫原の地形発達	熊原 康博
教師教育デザイン学	大岡 慎治	社会科ドラマ教育のデザイン原則の提案－社会を「想像」して「創造」できる市民の育成に向けて－	金 鍾成
教師教育デザイン学	田淵 雄一朗	広島市内の公立小学校の所在地変遷と自然災害リスク	熊原 康博
教師教育デザイン学	徐 敏諾	日中における女性就業と育児休業に関連する政策に関する研究	由井 義通
教師教育デザイン学	露口 幸将	社会科教師のアイデンティティとその確保戦略－「アイデンティティ・ワーク」に着目して－	川口 広美
教師教育デザイン学	溝口 雄介	教室のディスカッションを促進する「公共」のカリキュラムデザイン－地方の公立高校におけるアクションリサーチを手がかりに－	川口 広美
教師教育デザイン学	東 秀和	中国の散文における修辞－典故と寓意について－	佐藤 大志
教師教育デザイン学	清水 穂香	中学校国語教科書における説明的文章の教材史研究	間瀬 茂夫
教師教育デザイン学	元山 美乃里	「禁制の詞」の歴史的研究－和歌・歌論・その他の記述から－	佐々木 勇

教師教育デザイン学	堀口 幹太	ライティング学習時の機械翻訳補助による高次の思考促進の試み	西原 貴之
教師教育デザイン学	形山 羽奈	英語詩の読解に関する実践研究―高校生の認識に焦点を当てて―	小野 章
教師教育デザイン学	竹内 空	盗塁スタート時における地面反力に関する研究～左右の足とスタート方法の違いに着目して～	出口 達也
教師教育デザイン学	佐藤 智樹	保健体育科教員養成の「教育実習不安」の内実とその解消：大学院生のメンタリングに効果があるのか	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	西原 鈴音	ナッジを用いた若年層の階段利用促進の試み	上田 毅
教師教育デザイン学	李 偉	中国の大学体育における大学生を対象とした安全に関する知識・意識の実態調査 ―江蘇省における安全教育を事例として―	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	大村 悠真	保健体育科教員養成課程における体育科の模擬授業を通じて表出する学生の「体育の授業における知識」の特徴―教師役・生徒役・観察役の差異に着目して―	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	趙 龍飛	中国の「高校サッカー特色学校」の体育授業におけるサッカーの戦術学習の実態と課題に関する調査―山東省泰安市を事例として―	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	劉 浩男	「空手の琉球処分」と沖縄伝統空手の誕生	出口 達也
教師教育デザイン学	王 鋭騏	暑熱環境下における電動式トレッドミルと自走式トレッドミルを併用した間欠性スプリントプロトコルの再現性	柳岡 拓磨
教師教育デザイン学	兒玉 貴紘	BONEプログラムが女子高校長距離選手の骨密度・足底圧分布に及ぼす効果	黒坂 志穂
教師教育デザイン学	古川 巧	柔道における稽古相手の熟練度が技術の向上に及ぼす影響について	出口 達也
教師教育デザイン学	富岡 宏健	サッカー授業における戦術的知識の獲得をねらいとしたボールゲーム教材の実践的研究―中学校1年生を対象とした効果検証―	齊藤 一彦
教師教育デザイン学	李 犇	ジャンル別のeスポーツが大学生のゲーム依存に与える影響―中国の大学を対象として―	齊藤 一彦
教師教育デザイン学		中国インターネット環境におけるアスリートの逆性別化とファン文化の研究	出口 達也

教師教育デザイン学	坂田 唯	高等学校家庭科における衣生活文化を扱う学習の現状と課題に関する研究	村上 かおり
教師教育デザイン学	渡邊 美穂	中田喜直作曲『“マチネ・ポエティック” による四つの歌曲』の演奏に関する一考察ーフランス歌曲との関連性に着目してー	大野内 愛
教師教育デザイン学	川邊 秀太	ヴィオラの練習曲に関する研究ーヴァイオリン移調練習曲とヴィオラ用練習曲との比較を中心としてー	高旗 健次
教師教育デザイン学	竹内 陸	G.ヴェルディの作品における「色合い」の一考察ー《マクベス》の改訂からー	大野内 愛
教師教育デザイン学	長廣 祐香子	アマチュア・オーケストラ団体の社会的役割に関する研究ー中国地方5県で活動を行っている団体に着目してー	高旗 健次
教師教育デザイン学	小島 陽凜乃	校歌の音楽的構造と言語・環境要素の分析ー広島県東広島市の市立中学校を事例にー	徳永 崇
教師教育デザイン学	大野 芽依	広島県における美術科写真題材の実施状況と映像メディアの可能性	三根 和浪
教育学	索 倫嘎	大学生の職業生涯教育と就職指導に関する研究ー授業効果と就職意識ー	小川 佳万
教育学	角谷 育美	オーストラリア保育者養成における多文化・多様性に関する研究ー日本人保育者の「経験されたカリキュラム」を通してー	七木田 敦
教育学	田坂 嘉章	資格を有していない園長の職務に関する研究ー着任の経緯とさまざまな困難に着目してー	七木田 敦
教育学	小笠原 愛美	「傷つきやすさ (vulnerability)」に関する倫理的学的研究ー報復的暴力をめぐるジュディス・バトラーの論考を中心にー	杉田 浩崇
教育学	金城 美紀	明治初期における教職員配置に関する研究ー教職員定数の「標準」に着目してー	滝沢 潤
教育学	前野 さゆり	乳児保育における2歳児保育の実践に関する研究ー事例に対する保育者のかかわりからー	七木田 敦
教育学	謝 米科	中国高等教育修了者のギャップイヤーに関する社会学的研究ーキャリア形成との関連性に着目してー	尾川 満宏
教育学	胡 越	日本留学経験が帰国中国人留学生のキャリア選択に与える影響	恒松 直美

教育学	聶 培孜	探究を促す発問に関する教授学的研究	吉田 成章
教育学	王 岳川	中国における父親の養育と子どもの言語発達との関係	七木田 敦
教育学	船川 結衣	「生徒の声」に基づく学校改善論に関する研究－J.ラダックの「生徒の声」研究の再検討を通して－	曾余田 浩史
教育学	王 玉涵	中国における教員と保護者の関係に関する研究	山田 浩之
教育学	中本 寿江	共につながりを育む高校教師による生徒支援に関する研究－教育福祉論の視点から－	松田 弥花
教育学	川崎 夏美	保育者の集団効力感に関する研究－保育者集団と協働の実際に着目して－	七木田 敦
教育学	野原 美幸	沖縄県の「5歳児1年保育」に関する研究－保育者・小学校教諭・保護者の幼小連携接続への認識に着目して－	七木田 敦
教育学	山本 一輝	教育学における「わざ言語」受容の批判的検討－生田久美子のギルバート・ライルに対する解釈をめぐって－	杉田 浩崇
教育学	亀井 恭祐	是正指導による広島市の平和教育の方針転換－広島市の教師たちの語りを基軸に－	尾川 満宏
教育学	松原 信喜	アメリカ合衆国マサチューセッツ州における市民性教育の政策形成過程に関する研究－生徒主体の非党派シヴィックス・プロジェクトに着目して－	滝沢 潤
教育学	于 旻崢	高坂正顕の道德教育観の再評価：多文化社会における歴史哲学的アプローチの可能性	杉田 浩崇
教育学	崔 倡	中国の大学院修士課程入試制度改革に関する研究－臨床医学を中心として－	大膳 司
教育学	陳 嫻	中国における外国人留学生の留学動機、修学経験、希望進路に関する研究	吉田 香奈

教育学		中国人留学生の日本国内の進路選択の影響要因に関する研究－修士課程学生の進学と就職の希望の比較－	黄 福涛
教育学	王 春雨	地方圏における外国人留学生の就職意識に関する研究－広島県の中国人留学生を中心に－	黄 福涛
教育学	李 国鴻	在学生と卒業生の両視点から見る中国の大学における日本語専攻カリキュラム－大連外国語大学を中心に	黄 福涛
教育学	魏 琰	中国における大学管理運営に関する－考察－脱行政化政策を中心に	村澤 昌崇
日本語教育学	劉 雨寧	中国人上級日本語学習者の不同意表明における配慮－不同意ストラテジーと文末緩和表現を中心に－	永田 良太
日本語教育学	張 瓊蕊	シャドーイングの材料文記憶に及ぼす単語認知速度と事前翻訳課題の効果－シャドーイング訓練と発話力向上の関連性を探る実験的検討－	松見 法男
日本語教育学	大野 芽生	タスク遂行時におけるプランニングの種類が言語への焦点化に及ぼす影響－ジグソータスクを題材として－	渡部 倫子
日本語教育学	岡田 祐希	例示表現が表す評価性－「たり」を中心に－	永田 良太
日本語教育学	王 競儀	アニメーション作品を用いた日本語聴解学習における字幕の効果－中国人初級日本語学習者を対象に－	渡部 倫子
日本語教育学	林 詩萍	日本語会話における呼びかけ行為に関する考察－呼びかけ感動詞に焦点を当てて－	永田 良太
日本語教育学	楊 斯然	日本で中国人留学生はどのように友人関係を構築しているのか	中山 亜紀子
日本語教育学	黄 愛佳	ノンネイティブ日本語教師の教育不安－中国の高校で勤務する派遣日本語教師を対象に－	渡部 倫子
日本語教育学	肖 楚瑜	中国の高校生が求める非母語話者日本語教師の行動特性	渡部 倫子
日本語教育学	鄭 迎	広告表現の日中比較－自動車カタログの言語表現を事例に－	柳澤 浩哉
日本語教育学	段 冰冰	中国人上級日本語学習者の文章読解における語彙学習－意味推測の有無とフィードバックの種類に着目して－	松見 法男
日本語教育学	才上 七海	広島に住む日本語非母語話者の言語環境の実態－方言に焦点を当てて－	永田 良太
日本語教育学	董 練	賈樟柯の映画に見る「多元的現実」－「疎外」の概念を分析軸として－	西村 大志
日本語教育学	夏 雨璇	中国人日本語学習者における中日二言語間の単語切替速度が日本語発話産出に及ぼす影響	松見 法男

日本語教育学	李 涵韜	タスクタイプが中国語を母語とする学習者の主題管理に及ぼす影響——人称タスクと三人称タスクの比較から——	仁科 陽江
日本語教育学	中西 梓	インドネシアの日本語教育現場における日本のイメージと言語学習の結びつき	中山 亜紀子
日本語教育学	劉 瑞	人文系大学院の研究発表における質問の特徴——上級日本語学習者間の評価に着目して——	渡部 倫子
日本語教育学	车 鑫	中国人高校日本語教師の教授能力の成長過程——教授経験年数に着目した重要度と達成度の分析——	渡部 倫子
国際教育開発	武本 馨	セネガル共和国の高校生が有するインクルーシブ体育に対する認識——体育授業における視覚障害体験学習の実施前後の変容に着目して——	齊藤 一彦
国際教育開発	小野 亘	ザンビア共和国の学生の持つ仮説設定における思考過程に関する研究	清水 欽也
国際教育開発	DITA APRINA PELAWI	Enhancing Competencies of International Office Professionals in Clustered Indonesian Universities	KIM YANGSON
国際教育開発	山崎 鉄平	カンボジア王国の体育教員を対象とした男女共習に関する実態と認識調査——前期・後期中等教育における体育モデル校の事例——	齊藤 一彦
国際教育開発	PEREZ ORELLANA VIVIANA YOLANDA	Internationalization in Leading Peruvian Universities: a Qualitative Multi-Case Study of Rationales, Strategies and Challenges	吉田 和浩
国際教育開発	ASE AMA PETER	TEL in Nigerian TVET Schools: Effect Of LTSpice Circuit Simulation Software on the Interest and Performance of Students in the Electronics Technology Program	渡辺 健次
国際教育開発	XU JINGYING	Factors Associated with Academic Burnout Among Chinese Graduate Students in Japan	吉田 和浩
国際教育開発	阿部 透冴	教育私事化に潜む流行（はやり）——インドにおける国際バカロレアの役割・機能を中心に——	日下部 達哉
国際教育開発	QIU SIMIN	Factors Influencing Lower Secondary School Graduates' Vocational Education Choice in Western China: In the Context of the New Vocational Education Law	谷口 京子
国際教育開発	WU YUHAN	An Analysis of Foreign Language Anxiety in Blended Learning Environment: A Case Study of English as a Foreign Language University Students in China	吉田 和浩
国際教育開発	MIAO ZHINING	The Perceptions of LGBTQ among High School Teachers and Students in China: A Case of Foshan City, Guangdong Province	谷口 京子

国際教育開発	YANG JIN	Preschool Teachers' Perceptions of Achieving Gender Equality and their Interactions with Children in Science Classes in Western China	三輪 千明
国際教育開発	川原 野々花	外国人児童生徒に対する ICT を通した日本語教育について	渡辺 健次
国際教育開発	NGUYEN THU TRANG	日本語教育機関に在籍する留学生の進路選択に影響を及ぼす要因に関する研究－ベトナム人留学生の事例－	日下部 達哉
国際教育開発	高橋 祐子	バングラデシュの就学前教育における幼児の自発性の概念とその育成	三輪 千明
国際教育開発	YASMIN TAREK AHMED ABDELMEGUID ELMOGHIR	Exploring Teacher Attitudes for Inclusion of Mild Special Needs Students in Egyptian Japanese Schools: Conjoint Analysis	谷口 京子
国際教育開発	小林 信行	JICA海外協力隊に参加した教員の成長過程に関する事例研究－文部科学省のグローバル人材の定義に基づいた検討－	齊藤 一彦
国際教育開発	楊 婧哲	中国人私費留学生の日本でのアルバイト経験がキャリア形成に与える影響	中矢 礼美