

令和 6 年度 授業改善アンケート報告書

○ 学士課程

- ・ 第 1 ターム：令和 6 年 5 月～ 6 月実施
- ・ 第 2 ターム：令和 6 年 7 月～ 8 月実施
- ・ 第 3 ターム：令和 6 年 11 月実施
- ・ 第 4 ターム：令和 7 年 1 月～ 3 月実施

○ 大学院課程

- ・ 第 1 ターム：令和 6 年 5 月～ 6 月実施
- ・ 第 2 ターム：令和 6 年 7 月～ 8 月実施
- ・ 第 3 ターム：令和 6 年 11 月実施
- ・ 第 4 ターム：令和 7 年 1 月～ 3 月実施

令和 8 年 1 月

広島大学理学部・理学研究科評価委員会

目 次

I. 調査の目的と方法	6
II. 授業改善アンケート等の推移	8
III. 学士及び大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱	10
IV. 学士課程（令和6年度・第1ターム）	
〈1〉 授業改善アンケート調査項目	12
〈2〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	16
② 学科別・設問別平均点（講義）	17
③ 学科別集計表（講義）	18
〈3〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	20
② 学科別・設問別平均点（演習）	21
③ 学科別集計表（演習）	22
〈4〉 調査集計結果（第1ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	24
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	25
③ 学科別集計表（実験・実習）	26
V. 学士課程（令和6年度・第2ターム）	
〈1〉 授業改善アンケート調査項目	28
〈2〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	32
② 学科別・設問別平均点（講義）	34
③ 学科別集計表（講義）	35
〈3〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	37
② 学科別・設問別平均点（演習）	38
③ 学科別集計表（演習）	39
〈4〉 調査集計結果（第2ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	41
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	42
③ 学科別集計表（実験・実習）	43

VI. 学士課程（令和6年度・第3ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	45
〈2〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	49
② 学科別・設問別平均点（講義）	50
③ 学科別集計表（講義）	51
〈3〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	53
② 学科別・設問別平均点（演習）	54
③ 学科別集計表（演習）	55
〈4〉 調査集計結果（第3ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	57
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	58
③ 学科別集計表（実験・実習）	59

VII. 学士課程（令和6年度・第4ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	61
〈2〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（講義）	65
② 学科別・設問別平均点（講義）	66
③ 学科別集計表（講義）	67
〈3〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（演習）	69
② 学科別・設問別平均点（演習）	70
③ 学科別集計表（演習）	71
〈4〉 調査集計結果（第4ターム）	
① 授業科目一覧（実験・実習）	73
② 学科別・設問別平均点（実験・実習）	74
③ 学科別集計表（実験・実習）	75

VIII. 各学科の分析・検討 77

IX. 学生とのミニ懇談会報告

〈1〉 数学科	78
〈2〉 物理学科	80
〈3〉 化学科	81
〈4〉 生物科学科	84
〈5〉 地球惑星システム学科	86

X. 学生と学部長との懇談会報告	87
------------------	----

XI. 大学院課程（令和6年度・第1ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	89
〈2〉 調査集計結果（第1ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	90
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	91
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	92
〈3〉 調査集計結果（第1ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	94
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	95
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	96

XII. 大学院課程（令和6年度・第2ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	98
〈2〉 調査集計結果（第2ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	99
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	100
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	101
〈3〉 調査集計結果（第2ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	103
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	104
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	105

XIII. 大学院課程（令和6年度・第3ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	107
〈2〉 調査集計結果（第3ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	108
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	109
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	110
〈3〉 調査集計結果（第3ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	112
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	114
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	115

XIV. 大学院課程（令和6年度・第4ターム）

〈1〉 授業改善アンケート調査項目	117
〈2〉 調査集計結果（第4ターム）・統合生命科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	118
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	119
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	120
〈3〉 調査集計結果（第4ターム）・先進理工系科学研究科	
① 授業科目一覧（博士課程前期）	122
② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）	123
③ プログラム別集計表（博士課程前期）	124
※ 令和6年度理学部・理学研究科評価委員会委員	126

I. 調査の目的と方法

理学部・理学研究科では、これまでに実施された授業改善アンケート等について、その結果を取りまとめて報告してきた。

ただし、平成 14 年 7 月以降のアンケートでは、広島大学評価委員会教育評価部会によって教育評価の一環として実施されたものであり、質問項目とその表現が従来のものと多少異なっており、評価も 5 段階から 4 段階に変わっている。なお、名称も「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に変更されている。また、平成 15 年 1 月に実施されたアンケートは、諸般の事情から広島大学評価委員会教育評価部会としては実施されなかったため、その調査方法をほぼ踏襲する形で理学部独自に実施されたが、平成 15 年 7 月からのアンケートでは、配布数についてのデータ集計は実施されていない。

また、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更された。

さらに、平成 28 年度第 3 タームから、名称を「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」に変更して実施されている。

今回のアンケートは、令和 6 年度第 1 タームから第 4 タームの授業に対して、令和 6 年 5 月から令和 7 年 3 月までの間に、タームごとに広島大学教育室教育質保証委員会によって実施されたものであり、理学部・理学研究科が該当する次のアンケート結果等を掲載する。

【学士課程】

第 1 ターム（講義，演習，実験・実習），第 2 ターム（講義，演習，実験・実習），
第 3 ターム（講義，演習，実験・実習），第 4 ターム（講義，演習，実験・実習）

【大学院課程】

第 1 ターム（博士課程前期），第 2 ターム（博士課程前期，博士課程後期），
第 3 ターム（博士課程前期，博士課程後期），第 4 ターム（博士課程前期，博士課程後期）

授業改善アンケートは、これまでと同様に開設授業科目について学生の意見等を把握し、授業について各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法の改善に資することを目的として実施された。なお、アンケートの実施対象科目等の詳細については、各「実施要綱」に記載のとおりである。

また、平成 21 年度から、アンケート方法が紙媒体による調査から Web 入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、令和 6 年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

しかしながら、回答率が低いとはいえ学生によるアンケートの回答内容を把握しておく必要があるため、従来と同様の方法によって回答内容の集計を行うこととし、それをまとめたものを報告書として作成することとした。報告書は冊子として印刷し構成員に配付していたが、平成 27 年度作成分（平成 26 年度（前期・後期））から、広島大学ホームページ（理学部・理学研究科）へ掲載し、構成員に周知するとともに広く公表することとした。

なお、平成 21 年度から、大学院課程についても学士課程に準じたアンケートが実施されているため、学士課程と同様の集計を行ってホームページに掲載することとする。

アンケート結果を教育の改善に適切にフィードバックすることは重要な課題であり、そのための方策を模索しながら実施してきている。特に、各学科のチューター等を中心に問題点と改善すべき点を認識し、学生との意見交換を通して質的向上に役立てることとしている。

なお、平成 31 年 4 月の大学院再編に伴い、理学研究科生物科学専攻及び数理分子生命理学専攻が統合生命科学研究科基礎生物プログラム及び数理生命科学プログラムとなった。アンケートの継続性を鑑みて、統合生命科学研究科に再編されたプログラムについても本報告書の対象とした。さらに、令和 2 年度から、先進理工科学研究科に再編されたプログラムについても、本報告書の対象とした。

<参考>

授業改善アンケート等の実施回数（計 64 回）

実施時期：平成 13 年 1 月，平成 13 年 7 月，平成 14 年 1 月，平成 14 年 7 月，
平成 15 年 1 月，平成 15 年 7 月，平成 16 年 1 月，平成 16 年 7 月，
平成 17 年 2 月，平成 17 年 7 月，平成 18 年 2 月，平成 18 年 7 月，
平成 19 年 2 月，平成 19 年 7 月，平成 20 年 2 月，平成 20 年 7 月，
平成 21 年 2 月，平成 21 年 7 月，平成 22 年 1 月，平成 22 年 7 月，
平成 23 年 1 月，平成 23 年 7 月，平成 24 年 1 月，平成 24 年 7 月，
平成 25 年 1 月，平成 25 年 7 月，平成 26 年 1 月，平成 26 年 7 月，
平成 27 年 1 月，平成 27 年 7 月，平成 28 年 1 月，平成 28 年 7 月，
平成 28 年 11 月，平成 29 年 1 月，平成 29 年 7 月，平成 29 年 11 月，
平成 30 年 1 月，平成 30 年 5 月，平成 30 年 7 月，平成 30 年 11 月，
平成 31 年 1 月，令和元年 5 月，令和元年 7 月，令和元年 11 月，
令和 2 年 1 月，令和 2 年 7 月，令和 2 年 11 月，令和 3 年 1 月，
令和 3 年 5 月，令和 3 年 7 月，令和 3 年 11 月，令和 4 年 1 月，
令和 4 年 5 月，令和 4 年 7 月，令和 4 年 11 月，令和 5 年 1 月，
令和 5 年 5 月，令和 5 年 7 月，令和 5 年 11 月，令和 6 年 1 月
令和 6 年 5 月，令和 6 年 7 月，令和 6 年 11 月，令和 7 年 1 月

Ⅱ. 授業改善アンケート等の推移

理学部・理学研究科における授業改善アンケート等の推移は次のとおりである。

1. 実施目的

「授業アンケート」：(平成 13 年度まで)

授業に対する学生の意見や学生の姿勢を把握し、その結果を学科毎の傾向と理学部全体としての傾向としてまとめ、それと担当している授業科目の結果と比べて、問題点や改善すべき点を担当教員が認識し、是正していくことが目的である。

「授業評価アンケート」：(平成 14 年度～平成 28 年度第 2 タームまで)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

「授業改善アンケート」：(平成 28 年度第 3 ターム以降)

教育評価の一環として、開講授業科目について学生の意見（意識）等を把握し、授業についての各教育組織と各担当教員の認識を高め、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために実施する。

2. 授業改善アンケート等の推移

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 13 年度まで	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・「授業アンケート」を実施
平成 14 年度前期	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・「授業アンケート」から「授業評価アンケート」に名称を変更して実施 ・評価基準が 5 段階評価から 4 段階評価に変更 ・調査項目が 19 項目から 16 項目が共通で学部毎に 4 項目追加可能に変更
平成 14 年度後期	学士課程	理学研究科自己点検・評価委員会	・変更なし
平成 15 年度	学士課程	広島大学評価委員会教育評価部会	・変更なし
平成 16 年度	学士課程	広島大学学士課程教育センター教育評価部会	・変更なし
平成 17 年度	学士課程	広島大学教育室学士課程会議教育評価部会	・変更なし
平成 18 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・調査実施主体が学士課程会議教育評価部会から教育評価委員会に変更
平成 19 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
平成 19 年度後期	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・「授業評価アンケート」を実施
平成 20 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・変更なし
平成 21 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・授業科目（講義、演習、実験・実習）毎の調査に変更 ・回答が 4 者択一から質問項目によって 3 者択一から 5 者択一に変更 ・評価基準が 4 段階評価から質問項目によって異なる評価点に変更
	大学院課程	広島大学教育室大学院課程会議	・アンケート用紙による調査から Web 入力による調査に変更 ・学士課程に準じて集計を行い本冊子に掲載

年 度	課 程	アンケート調査実施主体	主 な 変 更 点 等
平成 22 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・調査実施主体が大学院課程会議から教育評価委員会に変更
平成 23 年度	学士課程	広島大学教育室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 24 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 25 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育評価委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
平成 26 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更 ・回答は全て 5 者択一に変更
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 27 年度	学士課程	広島大学教育・国際室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 28 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
	大学院課程	同上	・平成 28 年度第 3 タームより、「授業評価アンケート」から「授業改善アンケート」と名称を変更して実施
平成 29 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
平成 30 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
令和元年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・令和元年度第 2 タームより、アンケート項目を 1 項目追加して実施
	大学院課程	同上	・令和元年度第 2 タームより、アンケート項目を 1 項目追加して実施
令和 2 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・令和 2 年度第 1 タームより、「オンライン授業に関する質問」を追加して実施
	大学院課程	同上	・令和 2 年度第 1 タームより、「オンライン授業に関する質問」を追加して実施
令和 3 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
令和 4 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更
	大学院課程	同上	・アンケート内容及び回答の選択肢を変更
令和 5 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・変更なし
	大学院課程	同上	・変更なし
令和 6 年度	学士課程	広島大学教育室教育質保証委員会	・オンライン授業に関する質問を削除
	大学院課程	同上	・オンライン授業に関する質問を削除

Ⅲ. 学士及び大学院「学生による授業改善アンケート」実施要項

学士及び大学院課程「学生による授業改善アンケート」実施要綱

1. 実施目的

広島大学は、学生に質の高い教育を行うことを重要な使命としている。教育の質を保証するためには、計画(PLAN)、実施(DO)、評価(CHECK)、改善(ACTION)を繰り返す PDCA サイクルを有効に機能させることが重要である。「学生による授業改善アンケート」は、この PDCA サイクルの中の「CHECK」機能の一部として位置づけられるものである。授業の教育効果を高めるためには、学生がその授業をどのように捉えているかの実態を把握することが重要になる。そのためには、各教育組織と各担当教員が、授業を実際に受けた学生からの意見に耳を傾け、授業の改善に役立てることが必要になる。本学では、カリキュラムや授業方法等の改善に資するために、「学生による授業改善アンケート」を実施する。

2. 実施主体

教育本部教育質保証委員会（以下「委員会」という）が実施する。

3. 実施方法及び実施手順

「学生情報の森 もみじ」のアンケート機能を使用し、授業時間内に実施することを原則とする。ただし、授業の進行に支障をきたす場合等、実情に応じて、授業時間以外に実施することも可とする。

なお、実施手順は、①教員や部局による追加質問項目の設定、②学生の回答、③教員のコメント入力、④結果の公表とする。

4. 実施対象科目

- (1) 開講している学士課程及び大学院課程（専門職学位課程を含む）における全授業科目のうち、アンケートの匿名性を担保するため、受講者が2名以下の授業科目を除き、原則、受講者が3名以上の授業科目において実施する。
- (2) 部局の判断により、「アンケートが授業の内容や実施方法に適さないと思われる科目（論文指導に関する科目、少人数ゼミ、個別指導の科目等）」をアンケート対象から除外できるものとする。ただし、少人数科目として除外する場合は、「受講者が学士課程の場合9名以下、大学院課程の場合4名以下の科目」を目安とする。なお、本アンケート結果が、各教育組織におけるカリキュラム改善に資する資料となるよう、対象授業科目割合にも配慮することとする。
また、全学共通教育科目については、全学教育統括部が判断する。
- (3) 第1タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第2タームのアンケート、第2タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第3タームのアンケート、第3タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、第4タームのアンケートと、あわせて実施し、第4タームのアンケート回答期間終了後に開講される集中講義（授業）は、アンケート対象外とする。

5. 実施時期

各タームにおいて、委員会が定める時期に実施する。

6. 調査項目

調査項目は委員会が策定したものを基本とし、各部局、各授業で追加質問項目を策定可能とする。

7. 対象学生

(1) アンケート回答期間に在籍する学生を対象とする。

8. 結果の集計・公表等

(1) 科目別、教育組織（教育プログラム、学科、コース等）別、部局別及び全学平均の集計結果を「学生情報の森 もみじ」において公表する。

(2) 自由記述欄に書かれている意見は、授業担当教員*を除き公表しない。

(3) 授業担当教員は、学生アンケートに対する回答や意見をコメントとして「学生情報の森 もみじ」に記載する。

*授業担当教員は、実際に講義を行う教員の他に、客員教員等が講義を行う場合にそのサポートを行う教員（世話教員）も含まれます。

9. 未回答者への督促

アンケートの回答率を上げるために、アンケートの回答期間内に、未回答者（未回答科目が2科目以上かつ回答率が50%未満の者）に対して督促メールを複数回送信し、回答を促す。なお、督促は未回答者を特定することが目的ではない。授業担当者には、誰が回答し、誰が回答していないのかについての情報は一切提供しない。

10. その他

(1) 当アンケートは、本学が開講している授業の優れた点、問題点、改善すべき事項等について学生の意見や意識等を把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資することを目的としているため、他の目的には利用しない。

(2) チューターや指導教員は「学生情報の森 もみじ」により学生の回答状況を把握し、アンケートに回答するように指導する。

(3) この要綱に定めるもののほか、アンケート調査実施について必要な事項は、委員会が別に定める。

(附則)

この実施要綱は、令和6年4月1日から適用する。

IV. 学士課程（令和6年度・第1ターム）
<1>授業改善アンケート調査項目

令和6年度(第1ターム)授業改善アンケート項目

《学士課程:講義用》

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 Semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで Semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで Semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで Semester科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None
	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

教育内容等に関する質問	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	6	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	8	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	9	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)							
	10	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.							
追加質問	11	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

【学士課程：演習用】

	番号	演習用アンケート内容	回答の選択肢						
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 Semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで Semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで Semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで Semester科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	6	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

	7	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
総合	8	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
自由記述	9	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	10	(自由記述)授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	11	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	

《学士課程:実験・実習用》

	番号	実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢						
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	6	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	7	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

	10	(自由記述)授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
自由記述	11	(自由記述) 授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	12	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	

<2>調査集計結果（第1ターム）
 ①授業科目一覧（講義）

<div> <div></div> <div> 回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧 </div> </div>							
アンケートタイトル	2024（1T）学士課程（講義）						
部局名称	理学部						
教育組織名称							

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	月9,月10,水9,水10	H0000000	数学概説	105	29	28.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,木1,木2	H0020000	化学概説A	156	97	62.00	集計結果公開中
前期	木9,木10,金9,金10	HR013000	グローバル対策セミナーA	24	10	42.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,木1,木2	HA100000	代数学I	56	2	4.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,水1,水2	HA200000	先端数学	58	6	10.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,金3,金4	HA210000	数学通論I	60	4	7.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,木1,木2	HB020000	代数学A	59	7	12.00	集計結果公開中
前期	水3,水4,金1,金2	HB120000	解析学B	58	5	9.00	集計結果公開中
前期	火9,火10,木9,木10	HB205000	計算数理A	36	7	19.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,水7,水8	HB260000	幾何学C	24	2	8.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,木7,木8	HB380000	確率統計特殊講義	21	2	10.00	集計結果公開中
前期	月3,月4	HX335000	物理学特別講義 (Pythonプログラミング)	49	2	4.00	集計結果公開中
前期	水3,水4,金7,金8	HG260000	物理化学IA	71	22	31.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,木1,木2	HG370000	反応有機化学	40	9	23.00	集計結果公開中
前期	木3,木4,金5,金6	HJ230000	反応動力学	52	11	21.00	集計結果公開中
前期	月7,月8,金7,金8	HJ300000	無機固体化学	44	7	16.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,金3,金4	HJ340000	構造有機化学	37	32	86.00	集計結果公開中
前期	木9,木10,金3,金4	HJ500000	基礎化学A	61	15	25.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,木1,木2	HJ550000	有機化学I	81	3	4.00	集計結果公開中
前期	水1,水2,金5,金6	HJ560000	無機化学I	63	1	2.00	集計結果公開中
前期	木5,木6,木7,木8	HK130000	比較発生学	22	2	9.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,水7,水8	HK140000	基礎生物科学A	39	37	95.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,金5,金6	HK200000	分子遺伝学A	35	4	11.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,金1,金2	HK260000	植物形態学	27	2	7.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,火7,火8	HK310000	細胞生物学B	37	9	24.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,金3,金4	HK333000	再生生物学	31	1	3.00	集計結果公開中
前期	水1,水2,木1,木2	HK510000	分子細胞情報学	31	1	3.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,月7,月8	HK520000	内分泌学・免疫学	31	1	3.00	集計結果公開中
前期	月9,月10,木1,木2	HL110000	植物分類学	45	4	9.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,木5,木6	HM650000	太陽系物質進化学	25	2	8.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,木3,木4	HN031000	地球惑星物質学基礎	28	19	68.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,金3,金4	HN210000	地球惑星内部物理学A	26	1	4.00	集計結果公開中
前期	集中	HX667900	地球惑星システム学特別講義（海洋地球科学技術概論）	46	3	7.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.5	4.3	4.4	3.8	4.4	4.3	4.3
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上, 4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで, 3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで, 2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで, 1…全くしていない)	2.9	3.5	2.8	2.4	2.3	2.3	2.5	2.5
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.5	4.5	4.3	4.2	4.2	4.3	4.3
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.0	4.4	4.1	3.8	4.1	4.2	4.3
5	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う, 5…そう思う, 5…どちらともいえない, 5…そう思わない, 5…全くそう思わない, 5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
6	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	3.0	4.3	4.0	4.0	4.0	4.1	4.1
7	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	3.0	4.2	4.2	4.0	3.9	4.1	4.1
8	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.0	4.4	4.1	3.9	4.2	4.2	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問3～4（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問5（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問6～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	372	35	9%	17	16	2	0	0	2	6	13	14	0
物理学科	49	2	4%	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
化学科	449	100	22%	43	47	8	2	0	8	15	24	51	2
生物科学科	298	61	20%	31	24	4	2	0	3	3	14	35	6
地球惑星システム学科	125	25	20%	8	9	5	2	1	0	2	5	16	2
学部共通授業科目	285	136	48%	74	51	7	4	0	5	16	19	70	26
全 体	1,578	359	23%	174	148	26	10	1	18	43	76	186	36

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	372	35	9%	14	19	1	1	0	11	20	4	0	0
物理学科	49	2	4%	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1
化学科	449	100	22%	48	49	3	0	0	50	45	4	0	1
生物科学科	298	61	20%	27	28	6	0	0	27	20	10	3	1
地球惑星システム学科	125	25	20%	9	13	2	1	0	8	10	4	1	2
学部共通授業科目	285	136	48%	51	69	13	3	0	49	65	16	5	1
全 体	1,578	359	23%	150	179	25	5	0	146	160	38	9	6

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問6「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	372	35	9%	14	8	2	0	0	11	7	20	7	0	1
物理学科	49	2	4%	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
化学科	449	100	22%	34	25	3	0	0	38	35	56	8	1	0
生物科学科	298	61	20%	23	15	1	0	0	22	20	27	10	4	0
地球惑星システム学科	125	25	20%	8	4	2	0	1	10	9	12	2	0	2
学部共通授業科目	285	136	48%	43	26	7	2	1	57	37	68	26	2	3
全 体	1,578	359	23%	124	78	15	2	2	138	109	183	53	7	7

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
 5 (回答番号2) … そう思う
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … そう思わない
 5 (回答番号5) … 全くそう思わない
 5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	372	35	9%	17	10	8	0	0	11	21	2	1	0
物理学科	49	2	4%	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
化学科	449	100	22%	38	49	11	2	0	53	38	9	0	0
生物科学科	298	61	20%	29	23	5	3	1	25	25	6	3	2
地球惑星システム学科	125	25	20%	10	10	2	0	3	9	8	6	0	2
学部共通授業科目	285	136	48%	44	57	19	12	4	54	61	15	6	0
全 体	1,578	359	23%	139	149	45	17	9	153	153	38	10	5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

<3>調査集計結果（第1ターム）
①授業科目一覧（演習）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル	2024（1T）学士課程（演習）						
部局名称	理学部						
教育組織名称							

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	水5,水6,金3,金4	H1000001	教養ゼミ	46	7	15.00	集計結果公開中
前期	火7,火8,木3,木4	HA115000	代数学I演習	52	4	8.00	集計結果公開中
前期	木7,木8,金7,金8	HA220000	数学通論I演習	60	4	7.00	集計結果公開中
前期	火7,火8,木3,木4	HB030000	代数学A演習	56	6	11.00	集計結果公開中
前期	木5,木6,金5,金6	HB130000	解析学B演習	62	5	8.00	集計結果公開中
前期	水9,水10,金9,金10	HB215000	計算数理A演習	34	11	32.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,水5,水6	H1000003	教養ゼミ	59	12	20.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,木3,木4	HK015000	生物科学セミナー	35	4	11.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,月3,月4	H1000005	教養ゼミ	27	4	15.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,木7,木8	HM540000	地球惑星内部物理学演習A	25	2	8.00	集計結果公開中
前期	火7,火8,水7,水8	HM600000	結晶光学演習	27	15	56.00	集計結果公開中
前期	水7,水8,水9,水10	HN043000	地球惑星物質学演習I I	25	21	84.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5		4.7	4.0	4.6		4.5	4.6
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上, 4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで, 3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで, 2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで, 1…全くしていない)	3.0		2.3	2.8	2.8		2.8	2.4
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4		4.3	4.5	4.3		4.3	4.3
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5		3.9	4.3	4.2		4.3	4.4
5	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う, 5…そう思う, 5…どちらともいえない, 5…そう思わない, 5…全くそう思わない, 5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0		5.0	5.0	5.0		5.0	5.0
6	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2		4.1	3.5	4.1		4.1	4.2
7	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2		3.8	3.8	4.1		4.1	4.3
8	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4		3.9	4.0	4.3		4.3	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問 1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 3～4（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 5（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問 6～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 8（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	310	37	12%	22	12	3	0	0	6	3	14	14	0
物理学科													
化学科	59	12	20%	8	4	0	0	0	1	0	4	4	3
生物科学科	35	4	11%	2	1	0	1	0	0	0	3	1	0
地球惑星システム学科	104	42	40%	27	13	2	0	0	5	5	13	13	6
学部共通授業科目													
全 体	508	95	19%	59	30	5	1	0	12	8	34	32	9

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	310	37	12%	16	19	1	1	0	20	14	3	0	0
物理学科													
化学科	59	12	20%	6	4	1	1	0	4	4	3	1	0
生物科学科	35	4	11%	2	2	0	0	0	1	3	0	0	0
地球惑星システム学科	104	42	40%	18	19	5	0	0	18	17	4	2	1
学部共通授業科目													
全 体	508	95	19%	42	44	7	2	0	43	38	10	3	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問6「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	310	37	12%	19	9	1	0	0	8	15	15	7	0	0
物理学科														
化学科	59	12	20%	6	3	1	0	0	2	4	6	1	1	0
生物科学科	35	4	11%	0	3	0	0	0	1	0	3	0	1	0
地球惑星システム学科	104	42	40%	16	13	3	1	0	9	16	19	5	1	1
学部共通授業科目														
全 体	508	95	19%	41	28	5	1	0	20	35	43	13	3	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
 5 (回答番号2) … そう思う
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … そう思わない
 5 (回答番号5) … 全くそう思わない
 5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	310	37	12%	15	15	7	0	0	17	16	4	0	0
物理学科													
化学科	59	12	20%	3	4	5	0	0	4	5	1	2	0
生物科学科	35	4	11%	0	3	1	0	0	1	2	1	0	0
地球惑星システム学科	104	42	40%	18	14	8	1	1	20	16	5	0	1
学部共通授業科目													
全 体	508	95	19%	36	36	21	1	1	42	39	11	2	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

<4>調査集計結果（第1ターム）
①授業科目一覧（実験・実習）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル	2024（1T）学士課程（実験・実習）						
部局名称	理学部						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	HY010000	物理学実験 A	16	15	94.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 科 学 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話や、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.5	4.5	4.8
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上, 4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで, 3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで, 2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで, 1…全くしていない)						3.0	3.0	2.4
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.4	4.4	4.6
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.5	4.5	4.5
5	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.7	4.7	4.7
6	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う, 5…そう思う, 5…どちらともいえない, 5…そう思わない, 5…全くそう思わない, 5…質問や相談をしていないのでわからない)						5.0	5.0	5.0
7	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.1	4.1	4.4
8	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.3	4.3	4.5
9	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)						4.4	4.4	4.5

※（ ）内は評価点を示す。

質問 1～2 （学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 3～5 （教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 6 （教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問 7～8 （教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 9 （総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	16	15	94%	9	5	1	0	0	3	2	3	6	1
全 体	16	15	94%	9	5	1	0	0	3	2	3	6	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	16	15	94%	6	9	0	0	0	7	8	0	0	0
全 体	16	15	94%	6	9	0	0	0	7	8	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問5「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6
数学科														
物理(科)学科														
化学科														
生物科学科														
地球惑星システム学科														
学部共通授業科目	16	15	94%	11	4	0	0	0	9	4	0	0	0	2
全 体	16	15	94%	11	4	0	0	0	9	4	0	0	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問8「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理(科)学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	16	15	94%	4	9	2	0	0	6	8	1	0	0
全 体	16	15	94%	4	9	2	0	0	6	8	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】 問9「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理(科)学科								
化学科								
生物科学科								
地球惑星システム学科								
学部共通授業科目	16	15	94%	6	9	0	0	0
全 体	16	15	94%	6	9	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

V. 学士課程（令和6年度・第2ターム）
<1>授業改善アンケート調査項目

令和6年度(第2ターム)授業改善アンケート項目

《学士課程:講義用》

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢				
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None
	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree

教育内容等に関する質問	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	6	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	8	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	9	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述						
	10	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from theDirector of Headquarters for Education.	自由記述						
追加質問	11	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

【学士課程：演習用】

	番号	演習用アンケート内容	回答の選択肢						
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 Semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで Semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで Semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで Semester科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	6	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

	7	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
総合	8	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
自由記述	9	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述					
	10	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	自由記述					
追加質問	11	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	

《学士課程:実験・実習用》

	番号	実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢						
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしてない/None		
教育内容等に関する質問	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	6	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	7	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	8	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
総合	9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		

	10	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述					
自由記述	11	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	自由記述					
追加質問	12	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	

<2>調査集計結果（第2ターム）
①授業科目一覧（講義）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル		2024（2T）学士課程（講義）					
部局名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	H0010000	物理学概説A	141	66	47.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	H0030000	生物科学概説A	110	16	15.00	集計結果公開中
前期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0040000	地球惑星科学概説A	211	33	16.00	集計結果公開中
前期	集中	HP200000	科学コミュニケーション概論A	21	1	5.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2	HR010000	科学リテラシー	18	1	6.00	集計結果公開中
前期	月 9, 月 10, 木 9, 木 10	HR013001	グローバル対策セミナーA	19	1	5.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 木 1, 木 2	HA020000	解析学I	60	13	22.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 1, 金 2	HA065000	解析学III	60	7	12.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 7, 金 8	HB060000	幾何学A	53	5	9.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HB100000	解析学A	57	3	5.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 木 5, 木 6	HB220000	確率・統計A	64	7	11.00	集計結果公開中
前期	月 7, 月 8, 水 3, 水 4	HB282000	数理解析学B	14	1	7.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 金 5, 金 6	HB340000	代数学特殊講義	19	1	5.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	HB350000	幾何学特殊講義	15	1	7.00	集計結果公開中
前期	集中	HX204700	数学特別講義（準古典解析入門）	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8	HC000100	物理学英語	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8, 木 1, 木 2	HC011000	力学A	75	5	7.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HC021000	解析力学	78	3	4.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HC035000	電磁気学I	87	4	5.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4	HC051000	統計力学I	87	3	3.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HC055000	熱力学	80	19	24.00	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4	HC090000	量子力学II	76	2	3.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 水 3, 水 4	HC260000	物理数学A	68	6	9.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2	HC280000	物理数学C	85	2	2.00	集計結果公開中
前期	集中	HD027000	物理学セミナー	58	1	2.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10, 金 9, 金 10	HD075000	相対性理論	74	29	39.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HD085000	応用電磁力学	70	1	1.00	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HD155000	原子核素粒子物理学	70	2	3.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6	HD216000	固体の構造と物性	70	1	1.00	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2	HD235000	相対論的量子力学	25	4	16.00	集計結果公開中
前期	木 7, 木 8	HD270000	固体物理学II	24	1	4.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4	HX334400	物理学特別講義（物理数学E（群論））	62	3	5.00	集計結果公開中
前期	月 9, 月 10	HX335100	物理学特別講義（素粒子ハドロン物理学）	15	3	20.00	集計結果公開中
前期	金 7, 金 8	HX336200	物理学特別講義（一般相対性理論）	24	3	13.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 金 7, 金 8	HG270000	物理化学IB	71	48	68.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 7, 金 8	HG310000	光機能化学	50	26	52.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 木 3, 木 4	HG320000	システムバイオロジー	16	2	13.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HJ240000	分子構造化学	43	8	19.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ255000	量子化学	40	7	18.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 木 1, 木 2	HJ290000	機器分析化学	47	9	19.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	HJ510000	基礎化学B	65	23	35.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 3, 金 4	HJ555000	有機化学II	70	41	59.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HJ575000	無機化学II	76	11	14.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 木 7, 木 8	HK100000	先端生物学	32	4	13.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HK150000	基礎生物科学B	39	8	21.00	集計結果公開中
前期	水 7, 水 8, 木 7, 木 8	HK180000	微生物学	38	29	76.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
前期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HK220000	植物生態学 A	38	3	8.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 金 1, 金 2	HK230000	動物生理学 B	32	10	31.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 水 1, 水 2	HK250000	生化学 B	33	12	36.00	集計結果公開中
前期	木 5, 木 6, 金 3, 金 4	HK270000	細胞生物学 A	40	30	75.00	集計結果公開中
前期	水 3, 水 4, 木 7, 木 8	HM276000	岩石変形学 I	26	1	4.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HM306000	アストロバイオロジー	33	1	3.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6	HM391000	地球惑星科学英語II	27	1	4.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 木 7, 木 8	HM520000	固体地球化学I	26	4	15.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	HN180000	地球惑星内部物理学I	29	1	3.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	4.1	4.3	4.3	3.8	4.2	4.3	4.3
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上, 4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで, 3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで, 2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで, 1…全くしていない)	3.2	2.8	2.9	2.5	2.1	2.2	2.7	2.6
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.2	4.3	4.5	3.5	4.5	4.3	4.3
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	3.8	4.4	4.3	3.1	4.2	4.2	4.2
5	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う, 5…そう思う, 5…どちらともいえない, 5…そう思わない, 5…全くそう思わない, 5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
6	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	3.7	4.1	4.2	3.5	4.0	4.0	4.1
7	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	5.1	4.2	4.3	3.5	4.0	4.1	4.1
8	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	3.9	4.3	4.4	3.3	4.2	4.2	4.2

※（ ）内は評価点を示す。

質問 1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 3～4（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 5（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問 6～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 8（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	352	39	11%	20	17	2	0	0	7	7	12	11	2
物理学科	1,135	93	8%	31	44	12	4	2	15	11	13	47	7
化学科	478	175	37%	88	62	21	1	3	30	21	38	82	4
生物科学科	252	96	38%	40	46	8	2	0	6	11	18	52	9
地球惑星システム学科	141	8	6%	1	5	1	1	0	0	1	1	4	2
学部共通授業科目	520	118	23%	53	45	16	3	1	8	3	23	50	34
全 体	2,878	529	18%	238	223	63	13	7	71	58	108	248	59

※実施要綱4. 実施対象科目

- (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	352	39	11%	21	16	0	1	1	25	12	0	2	0
物理学科	1,135	93	8%	36	40	14	3	0	25	37	20	7	4
化学科	478	175	37%	90	63	15	1	6	96	57	15	2	5
生物科学科	252	96	38%	51	39	5	1	0	39	50	4	3	0
地球惑星システム学科	141	8	6%	0	5	2	1	0	1	3	1	2	1
学部共通授業科目	520	118	23%	67	40	10	0	1	49	47	15	5	2
全 体	2,878	529	18%	265	203	46	7	8	235	206	55	21	12

※実施要綱4. 実施対象科目

- (1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問6「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	352	39	11%	24	8	0	1	0	6	11	23	5	0	0
物理学科	1,135	93	8%	27	22	9	2	0	33	18	39	28	5	3
化学科	478	175	37%	59	32	9	1	4	70	72	61	32	6	4
生物科学科	252	96	38%	49	28	2	2	0	15	29	57	7	2	1
地球惑星システム学科	141	8	6%	0	2	1	0	0	5	0	5	2	1	0
学部共通授業科目	520	118	23%	30	25	3	2	0	58	32	64	15	4	3
全 体	2,878	529	18%	189	117	24	8	4	187	162	249	89	18	11

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
 5 (回答番号2) … そう思う
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … そう思わない
 5 (回答番号5) … 全くそう思わない
 5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	352	39	11%	21	14	4	0	0	24	12	1	0	2
物理学科	1,135	93	8%	32	45	10	4	2	31	35	18	4	5
化学科	478	175	37%	76	66	25	3	5	95	49	18	7	6
生物科学科	252	96	38%	41	46	7	2	0	45	47	3	1	0
地球惑星システム学科	141	8	6%	0	5	2	1	0	0	4	2	2	0
学部共通授業科目	520	118	23%	45	41	20	8	4	45	53	14	5	1
全 体	2,878	529	18%	215	217	68	18	11	240	200	56	19	14

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

<3>調査集計結果（第2ターム）
①授業科目一覧（演習）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル		2024（2T）学士課程（演習）					
部局名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	月3,月4,水9,水10	HA075000	解析学III演習	53	4	8.00	集計結果公開中
前期	木7,木8,木9,木10	HA250000	数式処理演習	51	5	10.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,金5,金6	HA500000	解析学I演習	58	7	12.00	集計結果公開中
前期	水3,水4,金9,金10	HB070000	幾何学A演習	53	5	9.00	集計結果公開中
前期	火9,火10,木3,木4	HB110000	解析学A演習	55	3	5.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,金3,金4	HB230000	確率・統計A演習	59	5	8.00	集計結果公開中
前期	集中	HB390004	数学情報課題研究	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	火9,火10,金5,金6	H1000002	教養ゼミ	68	5	7.00	集計結果公開中
前期	木7,木8,木9,木10	HC036000	電磁気学演習	75	3	4.00	集計結果公開中
前期	水7,水8,水9,水10	HC095000	量子力学演習	74	30	41.00	集計結果公開中
前期	金1,金2,金3,金4	HC236000	物理学演習	69	4	6.00	集計結果公開中
前期	火3,火4	HG210000	化学演習	5	2	40.00	集計結果公開中
前期	金9,金10	HG300000	物理化学演習	57	5	9.00	集計結果公開中
前期	集中	HG350004	卒業研究	4	2	50.00	集計結果公開中
前期	集中	HG350033	卒業研究	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	金1,金2	HG360000	化学英語演習	59	6	10.00	集計結果公開中
前期	火9,火10,木9,木10	H1000004	教養ゼミ	36	7	19.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 学 平 均	理 学 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話や、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.2	4.8	4.7				4.4	4.5
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上, 4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで, 3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで, 2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで, 1…全くしていない)	3.1	2.6	3.4	3.3				3.0	2.7
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.4	4.6	4.1				4.3	4.4
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.3	4.5	3.6				4.3	4.4
5	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う, 5…そう思う, 5…どちらともいえない, 5…そう思わない, 5…全くそう思わない, 5…質問や相談をしていないのでわからない)	5.0	5.0	5.0	5.0				5.0	5.0
6	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.1	4.4	4.1				4.1	4.3
7	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.2	4.5	4.4				4.3	4.3
8	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.4	4.6	4.6				4.4	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問 1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 3～4（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 5（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問 6～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 8（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話の聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	332	30	9%	15	13	1	1	0	7	6	3	12	2
物理(科)学科	286	42	15%	18	16	5	3	0	5	4	8	19	6
化学科	128	16	13%	13	3	0	0	0	5	1	6	4	0
生物科学科	36	7	19%	5	2	0	0	0	3	0	1	2	1
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全 体	782	95	12%	51	34	6	4	0	20	11	18	37	9

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	332	30	9%	12	15	2	1	0	15	12	1	1	1
物理(科)学科	286	42	15%	20	17	5	0	0	21	14	6	1	0
化学科	128	16	13%	10	5	1	0	0	10	4	2	0	0
生物科学科	36	7	19%	3	2	2	0	0	2	1	3	1	0
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全 体	782	95	12%	45	39	10	1	0	48	31	12	3	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】						【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」						問6「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				1	2	3	4	5	6	5	4	3	2	1
数学科	332	30	9%	17	7	0	1	0	5	7	18	5	0	0
物理(科)学科	286	42	15%	25	9	5	0	0	3	16	16	9	1	0
化学科	128	16	13%	8	3	1	1	0	3	10	2	4	0	0
生物科学科	36	7	19%	3	4	0	0	0	0	2	4	1	0	
地球惑星システム学科														
学部共通授業科目														
全 体	782	95	12%	53	23	6	2	0	11	35	40	19	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
 5 (回答番号2) … そう思う
 5 (回答番号3) … どちらともいえない
 5 (回答番号4) … そう思わない
 5 (回答番号5) … 全くそう思わない
 5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	332	30	9%	12	15	2	1	0	16	11	1	0	2
物理(科)学科	286	42	15%	16	17	9	0	0	23	14	5	0	0
化学科	128	16	13%	9	6	1	0	0	10	6	0	0	0
生物科学科	36	7	19%	4	2	1	0	0	4	3	0	0	0
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目													
全 体	782	95	12%	41	40	13	1	0	53	34	6	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
 4 … そう思う
 3 … どちらともいえない
 2 … そう思わない
 1 … 全くそう思わない

<4>調査集計結果（第2ターム）
①授業科目一覧（実験・実習）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル	2024（2T）学士課程（実験・実習）						
部局名称	理学部						
教育組織名称							

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	集中	HY040000	地学実験 A	20	1	5.00	集計結果公開中
前期	火 5 , 火 6 , 火 7 , 火 8 , 金 5 , 金 6 , 金 7 , 金 8	HD017000	物理学実験I	69	16	23.00	集計結果公開中
前期	火 5 , 火 6 , 火 7 , 火 8 , 火 9 , 火 10 , 水 5 , 水 6 , 水 7 , 水 8 , 水 9 , 水 10 , 木 5 , 木 6 , 木 7 , 木 8 , 木 9 , 木 10	HJ211000	化学実験I	50	4	8.00	集計結果公開中
前期	火 1 , 火 2 , 火 3 , 火 4 , 水 1 , 水 2 , 水 3 , 水 4	HL010000	生物科学基礎実験I	36	4	11.00	集計結果公開中
前期	水 5 , 水 6 , 水 7 , 水 8 , 水 9 , 水 10 , 金 5 , 金 6 , 金 7 , 金 8 , 金 9 , 金 10	HL030000	生物科学基礎実験III	32	3	9.00	集計結果公開中
前期	集中	HL070000	海洋生物学実習 A	28	1	4.00	集計結果公開中
前期	集中	HM450000	地球惑星システム学実習 A	27	1	4.00	集計結果公開中
前期	金 5 , 金 6 , 金 7 , 金 8	HM460000	地球惑星システム学実習 B	28	1	4.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 理 科 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 科 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話や、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.6	4.8	4.6	5.0	4.0	4.6	4.6
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上, 4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで, 3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで, 2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで, 1…全くしていない)		3.3	4.3	3.5	3.5	2.0	3.4	3.6
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.5	4.8	4.5	4.0	4.0	4.5	4.4
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.8	4.4	4.0	4.0	4.4	4.3
5	「授業では安全性が十分に確保されていたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.5	4.8	4.5	5.0	4.0	4.5	4.5
6	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う, 5…そう思う, 5…どちらともいえない, 5…そう思わない, 5…全くそう思わない, 5…質問や相談をしていないのでわからない)		5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
7	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.8	4.3	4.0	4.0	4.4	4.3
8	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.5	4.6	4.0	4.0	4.5	4.3
9	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)		4.4	4.8	4.6	4.0	4.0	4.5	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問 1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 3～5（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 6（教育内容等に関する質問）	【選択式：6者択1】
質問 7～8（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 9（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理学科	69	16	23%	10	6	0	0	0	4	2	4	6	0
化学科	50	4	8%	3	1	0	0	0	2	1	1	0	0
生物科学科	96	8	8%	5	3	0	0	0	2	2	2	2	0
地球惑星システム学科	55	2	4%	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0
学部共通授業科目	20	1	5%	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
全 体	290	31	11%	20	11	0	0	0	8	6	8	9	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理学科	69	16	23%	8	8	0	0	0	8	7	1	0	0
化学科	50	4	8%	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0
生物科学科	96	8	8%	4	4	0	0	0	4	3	1	0	0
地球惑星システム学科	55	2	4%	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
学部共通授業科目	20	1	5%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
全 体	290	31	11%	15	16	0	0	0	15	14	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問5「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6
数学科														
物理学科	69	16	23%	8	8	0	0	0	7	8	1	0	0	0
化学科	50	4	8%	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0	0
生物科学科	96	8	8%	4	4	0	0	0	5	3	0	0	0	0
地球惑星システム学科	55	2	4%	2	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
学部共通授業科目	20	1	5%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	290	31	11%	17	14	0	0	0	16	14	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 (回答番号1) … 強くそう思う
5 (回答番号2) … そう思う
5 (回答番号3) … どちらともいえない
5 (回答番号4) … そう思わない
5 (回答番号5) … 全くそう思わない
5 (回答番号6) … 質問や相談をしていないのでわからない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問8「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理学科	69	16	23%	7	9	0	0	0	7	9	0	0	0
化学科	50	4	8%	3	1	0	0	0	2	2	0	0	0
生物科学科	96	8	8%	2	6	0	0	0	5	3	0	0	0
地球惑星システム学科	55	2	4%	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
学部共通授業科目	20	1	5%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
全 体	290	31	11%	12	19	0	0	0	14	17	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】 問9「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理学科	69	16	23%	8	7	0	1	0
化学科	50	4	8%	3	1	0	0	0
生物科学科	96	8	8%	5	3	0	0	0
地球惑星システム学科	55	2	4%	0	2	0	0	0
学部共通授業科目	20	1	5%	0	1	0	0	0
全 体	290	31	11%	16	14	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

VI. 学士課程（令和6年度・第3ターム）
 <1>授業改善アンケート調査項目

令和6年度(第3ターム)授業改善アンケート項目

《学士課程:講義用》

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢					
			強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).						
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 Semester科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで Semester科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで Semester科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで Semester科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None	
	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	

教育内容等に関する質問	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	6	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class.(as stated in the syllabus)	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	8	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	9	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述						
	10	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from theDirector of Headquarters for Education.	自由記述						
追加質問	11	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

【学士課程：演習用】

	番号	演習用アンケート内容	回答の選択肢						
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	6	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

	7	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
総合	8	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
自由記述	9	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述					
	10	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	自由記述					
追加質問	11	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	

《学士課程:実験・実習用》

	番号	実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢						
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	6	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	7	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	8	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

	10	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述					
自由記述	11	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	自由記述					
追加質問	12	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	

<2>調査集計結果（第3ターム）
①授業科目一覧（講義）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル		2024（3T）学士課程（講義）					
部局名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
後期	水9,水10,金9,金10	H0005000	情報数理概説	100	5	5.00	集計結果公開中
後期	火1,火2,木1,木2	H0025000	化学概説B	83	11	13.00	集計結果公開中
後期	火7,火8,木1,木2	HA120000	代数学II	52	2	4.00	集計結果公開中
後期	水1,水2,金3,金4	HA230000	数学通論II	59	3	5.00	集計結果公開中
後期	水3,水4,金5,金6	HB140000	解析学C	58	2	3.00	集計結果公開中
後期	火3,火4,木5,木6	HB160000	解析学D	57	3	5.00	集計結果公開中
後期	月3,月4,木5,木6	HB250000	代数学D	13	2	15.00	集計結果公開中
後期	水1,水2,金3,金4	HB305000	非線形数理	48	4	8.00	集計結果公開中
後期	火7,火8,木1,木2	HB320000	確率・統計B	61	3	5.00	集計結果公開中
後期	集中	HX204800	数学特別講義（非偏微分ゲーム）	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	金7,金8	HX336100	物理学特別講義（ダークマター探索概説）	18	1	6.00	集計結果公開中
後期	水1,水2,金3,金4	HG240000	基礎物理化学A	78	10	13.00	集計結果公開中
後期	水9,水10,木9,木10	HG280000	物理化学IIA	65	19	29.00	集計結果公開中
後期	水1,水2,金3,金4	HG330000	バイオインフォマティクス	25	1	4.00	集計結果公開中
後期	水3,水4,金1,金2	HJ310000	有機金属化学	35	1	3.00	集計結果公開中
後期	月7,月8,金7,金8	HJ320000	放射化学	21	1	5.00	集計結果公開中
後期	水7,水8,木7,木8	HJ330000	有機分析化学	64	6	9.00	集計結果公開中
後期	水5,水6,木5,木6	HJ335000	生物構造化学	63	32	51.00	集計結果公開中
後期	火1,火2,金1,金2	HJ540000	基礎有機化学	66	11	17.00	集計結果公開中
前期	集中	HX432200	化学特別講義（天然物有機化学II）	31	1	3.00	集計結果公開中
前期	集中	HX434700	化学特別講義（共振器分子科学）	33	1	3.00	集計結果公開中
後期	火5,火6,金5,金6	HK210000	動物形態制御学	37	24	65.00	集計結果公開中
後期	水3,水4,金3,金4	HK280000	発生生物学A	39	3	8.00	集計結果公開中
後期	水7,水8,水9,水10	HK290000	植物生態学B	16	1	6.00	集計結果公開中
後期	木5,木6,金5,金6	HK461000	遺伝学A	37	6	16.00	集計結果公開中
後期	火7,火8,木7,木8	HM011000	地質図学	28	1	4.00	集計結果公開中
後期	水9,水10,金7,金8	HM080000	岩石学	26	24	92.00	集計結果公開中
後期	火9,火10,金5,金6	HM261000	堆積学・古生物学ⅠⅠ	25	15	60.00	集計結果公開中
後期	水3,水4,金3,金4	HM296000	宇宙地球化学	25	18	72.00	集計結果公開中
後期	火1,火2,木1,木2	HM500000	先端地球惑星科学	27	2	7.00	集計結果公開中
前期	集中	HM530000	固体地球化学II	26	2	8.00	集計結果公開中
後期	水3,水4,木3,木4	HM590000	地球テクトニクス	27	1	4.00	集計結果公開中
後期	火3,火4,木3,木4	HM620000	岩石変形学ⅠⅠ	24	1	4.00	集計結果公開中
後期	火5,火6,木5,木6	HN182000	地球惑星内部物理学II	29	6	21.00	集計結果公開中
後期	火5,火6,木5,木6	HN215000	地球惑星内部物理学B	23	18	78.00	集計結果公開中
後期	集中	HX668000	地球惑星システム学特別講義（炭酸塩岩とその形成過程）	26	1	4.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 学 科 平 均	理 学 科 平 均	化 学 科 平 均	生 科 学 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	3.0	4.2	4.2	4.4	4.1	4.3	4.3	
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上, 4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで, 3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで, 2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで, 1…全くしていない)	2.7	2.0	2.7	2.4	2.4	2.3	2.5	2.6	
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	3.0	4.4	4.3	4.3	4.3	4.3	4.3	
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0	4.0	4.1	4.4	4.3	3.1	4.2	4.2	
5	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	0.0	4.4	4.4	4.4	4.3	4.3	4.4	
6	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.9	3.0	4.1	4.1	4.2	3.1	4.1	4.1	
7	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	5.0	4.2	4.4	4.2	2.9	4.1	4.1	
8	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	5.0	4.2	4.4	4.3	3.3	4.2	4.2	

※（ ）内は評価点を示す。

質問 1～2 （学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 3～7 （教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 8 （総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	335	20	6%	7	11	2	0	0	2	2	5	10	1
物理学科	18	1	6%	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
化学科	481	83	17%	34	38	7	3	1	6	10	24	40	3
生物科学科	129	34	26%	13	15	6	0	0	1	0	11	20	2
地球惑星システム学科	286	89	31%	44	35	9	1	0	3	4	22	53	7
学部共通授業科目	183	16	9%	7	6	1	2	0	1	0	3	11	1
全 体	1,432	243	17%	105	105	26	6	1	13	16	65	135	14

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	335	20	6%	3	15	0	1	1	6	10	2	1	1
物理学科	18	1	6%	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
化学科	481	83	17%	40	40	3	0	0	30	38	12	2	1
生物科学科	129	34	26%	17	12	4	1	0	17	13	4	0	0
地球惑星システム学科	286	89	31%	42	39	6	1	1	44	33	11	0	1
学部共通授業科目	183	16	9%	6	9	1	0	0	2	5	3	5	1
全 体	1,432	243	17%	108	115	15	3	2	99	100	32	8	4

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					問6「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	335	20	6%	5	4	1	0	1	5	8	7	0	0
物理学科	18	1	6%	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
化学科	481	83	17%	25	27	2	1	0	29	40	10	4	0
生物科学科	129	34	26%	9	7	2	0	0	11	17	6	0	0
地球惑星システム学科	286	89	31%	36	19	8	1	1	33	41	14	0	1
学部共通授業科目	183	16	9%	5	6	1	0	0	0	8	3	4	1
全 体	1,432	243	17%	80	63	14	2	2	78	114	41	8	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	335	20	6%	7	10	3	0	0	9	8	2	1	0
物理学科	18	1	6%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
化学科	481	83	17%	35	34	10	2	2	32	43	5	2	1
生物科学科	129	34	26%	19	10	4	1	0	18	12	4	0	0
地球惑星システム学科	286	89	31%	38	34	13	2	2	39	43	4	0	3
学部共通授業科目	183	16	9%	2	4	4	2	4	2	5	6	2	1
全 体	1,432	243	17%	102	92	34	7	8	101	111	21	5	5

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

<3>調査集計結果（第3ターム）
①授業科目一覧（演習）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル	2024（3T）学士課程（演習）						
部局名称	理学部						
教育組織名称							

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
後期	火3,火4,金1,金2	HA000000	数学英語演習	27	3	11.00	集計結果公開中
後期	火9,火10,木3,木4	HA135000	代数学II演習	53	3	6.00	集計結果公開中
後期	木7,木8,金7,金8	HA240000	数学通論II演習	58	4	7.00	集計結果公開中
後期	火1,火2,木9,木10	HB150000	解析学C演習	55	3	5.00	集計結果公開中
後期	水9,水10,金1,金2	HB170000	解析学D演習	57	3	5.00	集計結果公開中
後期	水5,水6,水7,水8	HM550000	宇宙科学演習	26	14	54.00	集計結果公開中
後期	金5,金6,金7,金8	HM560000	地球惑星内部物理学演習B	21	2	10.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 学 平 均	理 学 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8					4.1		4.0	4.5
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上, 4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで, 3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで, 2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで, 1…全くしていない)	2.8					2.0		2.4	2.9
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.6					4.1		3.8	4.5
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.6					4.0		3.8	4.4
5	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8					3.7		3.8	4.6
6	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.6					3.9		3.8	4.4
7	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8					3.9		3.9	4.4
8	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.6					3.9		3.8	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問 1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 3～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 8（総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問2「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問3「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	250	16	6%	3	8	4	1	0	3	2	3	4	4
物理学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	47	16	34%	7	5	3	1	0	0	1	3	7	5
学部共通授業科目													
全 体	297	32	11%	10	13	7	2	0	3	3	6	11	9

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	250	16	6%	3	8	1	3	1	3	8	3	0	2
物理学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	47	16	34%	3	11	2	0	0	5	7	3	1	0
学部共通授業科目													
全 体	297	32	11%	6	19	3	3	1	8	15	6	1	2

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					問6「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	250	16	6%	3	5	0	1	1	3	7	4	0	2
物理学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	47	16	34%	3	3	4	1	0	4	7	5	0	0
学部共通授業科目													
全 体	297	32	11%	6	8	4	2	1	7	14	9	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	250	16	6%	6	4	4	1	1	4	5	4	2	1
物理学科													
化学科													
生物科学科													
地球惑星システム学科	47	16	34%	5	5	6	0	0	5	5	6	0	0
学部共通授業科目													
全 体	297	32	11%	11	9	10	1	1	9	10	10	2	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

<4>調査集計結果（第3ターム）
①授業科目一覧（実験・実習）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル		2024（3T）学士課程（実験・実習）					
部局名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	HY030000	生物学実験 A	18	1	6.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	HG340000	計算化学・同実習	35	17	49.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科 平 均	物 学 平 均	理 学 平 均	化 学 科 平 均	生 物 学 平 均	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 科 平 均	学 部 共 通 授 業 科 目 平 均	理 学 部 平 均	全 学 平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話や、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)				4.3			5.0	4.3	4.6
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)				2.2			3.0	2.2	3.0
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)				4.2			4.0	4.2	4.2
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)				4.2			4.0	4.2	4.3
5	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)				4.6			5.0	4.6	4.6
6	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)				4.8			0.0	4.8	4.5
7	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)				3.6			4.0	3.7	4.0
8	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)				3.8			3.0	3.7	4.2
9	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)				4.3			4.0	4.3	4.4

※ ()内は評価点を示す。

質問 1～2 （学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 3～8 （教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 9 （総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理学科													
化学科	35	17	49%	5	12	0	0	0	0	1	3	11	2
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	18	1	6%	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
全 体	53	18	34%	6	12	0	0	0	0	1	4	11	2

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理学科													
化学科	35	17	49%	6	8	3	0	0	8	6	2	1	0
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	18	1	6%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
全 体	53	18	34%	6	9	3	0	0	8	7	2	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問5「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理学科													
化学科	35	17	49%	13	2	1	1	0	14	2	1	0	0
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	18	1	6%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
全 体	53	18	34%	14	2	1	1	0	14	2	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問8「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理学科													
化学科	35	17	49%	3	7	5	2	0	3	10	2	1	1
生物科学科													
地球惑星システム学科													
学部共通授業科目	18	1	6%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
全 体	53	18	34%	3	8	5	2	0	3	10	3	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】 問9「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理学科								
化学科	35	17	49%	8	7	1	1	0
生物科学科								
地球惑星システム学科								
学部共通授業科目	18	1	6%	0	1	0	0	0
全 体	53	18	34%	8	8	1	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

VII. 学士課程（令和6年度・第4ターム）
<1>授業改善アンケート調査項目

令和6年度(第4ターム)授業改善アンケート項目

《学士課程:講義用》

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢					
			強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).						
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を費やしましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 Semester courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで Semester courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで Semester courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで Semester courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全く思わない/None	
	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	

教育内容等に関する質問	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないので わからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	6	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class.(as stated in the syllabus)	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	7	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
総合	8	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
自由記述	9	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述						
	10	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from theDirector of Headquarters for Education.	自由記述						
追加質問	11	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

【学士課程:演習用】

	番号	演習用アンケート内容	回答の選択肢						
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	6	この授業から知識、技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills, you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強く思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		

	7	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
総合	8	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	
自由記述	9	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述					
	10	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	自由記述					
追加質問	11	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	

《学士課程:実験・実習用》

	番号	実験・実習用アンケート内容	回答の選択肢						
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	2	この授業に関連する授業時間外の学習(予習、復習、課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。/How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	ターム科目の場合: 6時間以上 セメスター科目の場合: 3時間以上 For term courses: 6 hours or more For semester courses: 3 hours or more	ターム科目の場合: 6時間まで セメスター科目の場合: 3時間まで For term courses: less than 6 hours For semester courses: less than 3 hours	ターム科目の場合: 4時間まで セメスター科目の場合: 2時間まで For term courses: less than 4 hours For semester courses: less than 2 hours	ターム科目の場合: 2時間まで セメスター科目の場合: 1時間まで For term courses: less than 2 hours For semester courses: less than 1 hour	全くしていない/None		
教育内容等に関する質問	3	シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。 The syllabus contained the necessary information, and the course procedures were in accordance with the syllabus.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	4	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree		
	5	授業では安全性が十分に確保されていましたか。/The safety in the lessons was secured enough.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	6	教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。 The instructor responded appropriately to students' questions and consultations. If you did not ask questions or consult with the instructor, please select "I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor".	強くそう思う /Strongly agree	そう思う/agree	どちらともいえない /Neither agree nor disagree	そう思わない /Disagree	全くそう思わない /Strongly disagree	質問や相談をしていないのでわからない I don't know because I did not ask questions or consult with the instructor	
	7	この授業から知識などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
	8	授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		
総合	9	総合的に判断して、この授業に満足しましたか。/Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない		

	10	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。/Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述					
自由記述	11	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。(注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。/Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	自由記述					
追加質問	12	(適宜使用)学部、教育プログラム、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	そう思わない	全くそう思わない	

<2>調査集計結果（第4ターム）
①授業科目一覧（講義）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧	
アンケートタイトル	2024（4T）学士課程（講義）
部局名称	理学部
教育組織名称	

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
後期	木 5, 木 6, 木 7, 木 8	H0015000	物理学概説B	72	8	11.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 1, 木 2	H0035000	生物科学概説B	127	11	9.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10, 金 9, 金 10	H0045000	地球惑星科学概説B	113	8	7.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 3, 金 4	HA035000	解析学II	63	2	3.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 木 3, 木 4	HA080000	解析学IV	65	6	9.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 木 5, 木 6	HB040000	代数学 B	50	2	4.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 7, 金 8	HB080000	幾何学 B	46	3	7.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 1, 木 2	HB185000	計算数学	58	3	5.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HB270000	幾何学 D	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 木 5, 木 6	HB360000	解析学特殊講義	13	1	8.00	集計結果公開中
後期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	HB375000	現象数理	40	3	8.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6, 金 3, 金 4	HB410000	データ科学	49	3	6.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HC012000	力学B	85	40	47.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6	HC040000	電磁気学II	82	21	26.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HC061000	統計力学II	83	1	1.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HC085000	量子力学I	72	3	4.00	集計結果公開中
後期	木 7, 木 8	HC186000	物理学序論	70	43	61.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	HC270000	物理数学 B	87	3	3.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10	HC290000	物理数学 D	101	2	2.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 火 3, 火 4	HC401000	先端物理学	87	4	5.00	集計結果公開中
後期	金 9, 金 10	HD053000	物理学実験法	70	2	3.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6	HD062000	物理学数値計算法	71	7	10.00	集計結果公開中
後期	水 9, 水 10	HD240000	宇宙天体物理学	51	14	27.00	集計結果公開中
後期	木 5, 木 6	HD260000	固体物理学I	61	1	2.00	集計結果公開中
後期	水 7, 水 8	HX334100	物理学特別講義（粒子実験物理学）	41	2	5.00	集計結果公開中
後期	金 3, 金 4, 金 5, 金 6	HG200000	先端化学	55	1	2.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HG250000	基礎物理化学 B	66	4	6.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 7, 木 8	HJ150000	生体物質化学	33	2	6.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10, 金 1, 金 2	HJ530000	基礎無機化学	65	4	6.00	集計結果公開中
後期	集中	HX434900	化学特別講義（高分子化学特論）	18	3	17.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	HK170000	動物生理学 A	40	29	73.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 5, 金 6	HK190000	生化学 A	38	2	5.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 3, 金 4	HK300000	分子遺伝学 B	41	2	5.00	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4, 木 5, 木 6	HK320000	植物生理学 B	41	3	7.00	集計結果公開中
後期	水 5, 水 6, 金 1, 金 2	HM151000	地球惑星物質学 I	35	10	29.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	HM331000	地球惑星物質学 I I	34	15	44.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	HN000000	地球惑星科学英語I	25	12	48.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（講義）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 学	理 学	化 学 科	生 物 学	地 球 惑 星	学 部 共 通	理 学 部	全 学
		平 均	平 均	科 均	平 均	科 均	系 科 均	学 科 均	平 均	平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話やグループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.1	4.4		4.6	4.3	4.1	4.4	4.3	4.3
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上, 4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで, 3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで, 2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで, 1…全くしていない)	2.8	2.8		3.5	2.7	2.6	2.3	2.8	2.7
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.3		4.1	4.3	4.3	4.1	4.3	4.3
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.0		4.1	3.9	4.1	4.2	4.0	4.2
5	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.9	4.3		4.3	4.2	4.2	4.2	4.3	4.4
6	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.0		4.3	4.0	4.0	4.0	4.1	4.1
7	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	4.1		4.4	4.1	4.1	3.9	4.1	4.2
8	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	4.2		4.2	4.1	4.1	4.2	4.2	4.2

※（ ）内は評価点を示す。

質問 1～2 （学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 3～7 （教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 8 （総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（講義）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	392	24	6%	9	11	2	2	0	7	1	2	8	6
物理学科	961	143	15%	67	60	16	0	0	16	22	29	73	3
化学科	237	14	6%	9	4	1	0	0	5	2	3	3	1
生物科学科	160	36	23%	12	22	2	0	0	1	5	13	17	0
地球惑星システム学科	94	37	39%	13	15	8	1	0	2	4	11	17	3
学部共通授業科目	312	27	9%	13	11	3	0	0	1	3	3	17	3
全 体	2,156	281	13%	123	123	32	3	0	32	37	61	135	16

※実施要綱4. 実施対象科目

- (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	392	24	6%	9	11	3	1	0	10	12	1	1	0
物理学科	961	143	15%	65	64	10	3	1	54	52	23	11	3
化学科	237	14	6%	6	6	0	1	1	8	3	1	1	1
生物科学科	160	36	23%	16	14	5	1	0	12	16	4	2	2
地球惑星システム学科	94	37	39%	17	15	3	2	0	13	14	9	1	0
学部共通授業科目	312	27	9%	10	11	6	0	0	13	10	0	4	0
全 体	2,156	281	13%	123	121	27	8	2	110	107	38	20	6

※実施要綱4. 実施対象科目

- (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					問6「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	392	24	6%	15	1	0	0	0	9	11	4	0	0
物理学科	961	143	15%	38	54	6	1	0	43	69	22	9	0
化学科	237	14	6%	7	1	1	0	1	7	5	1	1	0
生物科学科	160	36	23%	1	13	2	0	0	10	18	7	1	0
地球惑星システム学科	94	37	39%	8	12	1	1	0	10	18	9	0	0
学部共通授業科目	312	27	9%	5	9	2	0	0	5	18	4	0	0
全 体	2,156	281	13%	74	90	12	2	1	84	139	47	11	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	392	24	6%	13	9	2	0	0	14	8	1	1	0
物理学科	961	143	15%	55	62	16	8	2	60	60	17	4	2
化学科	237	14	6%	9	4	0	0	1	9	3	0	0	2
生物科学科	160	36	23%	13	17	3	3	0	17	13	2	2	2
地球惑星システム学科	94	37	39%	13	17	6	1	0	12	19	4	2	0
学部共通授業科目	312	27	9%	8	11	6	1	1	12	9	5	1	0
全 体	2,156	281	13%	111	120	33	13	4	124	112	29	10	6

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

<3>調査集計結果（第4ターム）
①授業科目一覧（演習）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル		2024（4T）学士課程（演習）					
部局名称		理学部					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	集中	HR012000	自由課題研究	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	水3,水4,金5,金6	HA095000	解析学IV演習	63	4	6.00	集計結果公開中
後期	月3,月4,水1,水2	HA510000	解析学II演習	63	2	3.00	集計結果公開中
後期	火3,火4,木7,木8	HB050000	代数学B演習	47	2	4.00	集計結果公開中
後期	水7,水8,金9,金10	HB090000	幾何学B演習	45	3	7.00	集計結果公開中
後期	水9,水10,金1,金2	HB195000	計算数学演習	58	5	9.00	集計結果公開中
後期	集中	HB395003	数学情報課題研究	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	HB395004	数学情報課題研究	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	金1,金2,金3,金4	HC016000	力学演習	78	4	5.00	集計結果公開中
後期	木1,木2,木3,木4	HC075000	統計力学演習	72	2	3.00	集計結果公開中
後期	水7,水8,水9,水10	HC086000	電磁・量演習	71	22	31.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355004	卒業研究	4	2	50.00	集計結果公開中
後期	集中	HG355017	卒業研究	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	木1,木2	HG360001	化学英語演習	53	1	2.00	集計結果公開中
後期	木3,木4	HJ190000	有機化学演習	58	1	2.00	集計結果公開中
後期	火5,火6	HK000000	生物科学英語演習	35	32	91.00	集計結果公開中
後期	集中	HK370000	植物分類生態学演習	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	火5,火6,火7,火8	HM610000	岩石学演習	26	1	4.00	集計結果公開中
後期	水7,水8,金3,金4	HN201000	地球惑星物質学演習 I	26	3	12.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（演習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 学	理 学	化 学 科	生 物 学	地 球 惑 星	学 部 共 通	理 学 部	全 学
		平 均	平 均	科 均	平 均	科 均	系 均	学 科 均	平 均	平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.5	4.3		4.6	4.1	5.0	5.0	4.3	4.5
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上, 4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで, 3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで, 2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで, 1…全くしていない)	3.2	2.9		4.2	2.4	1.5	5.0	2.8	3.0
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.2	4.4		4.0	3.8	5.0	5.0	4.2	4.3
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	4.1		3.6	3.8	5.0	5.0	4.1	4.3
5	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.8	4.4		4.0	3.9	5.0	5.0	4.3	4.5
6	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	3.9		4.2	3.6	5.0	5.0	4.0	4.2
7	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3	3.9		4.4	3.9	5.0	5.0	4.1	4.3
8	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.4	4.0		4.0	3.6	5.0	5.0	4.0	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問 1～2 （学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 3～7 （教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 8 （総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（演習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	282	18	6%	11	6	0	1	0	7	0	2	8	1
物理学科	221	28	13%	14	10	1	3	0	4	5	4	13	2
化学科	119	5	4%	3	2	0	0	0	3	1	0	1	0
生物科学科	39	33	85%	10	17	5	0	1	2	1	10	16	4
地球惑星システム学科	52	4	8%	4	0	0	0	0	0	0	0	2	2
学部共通授業科目	7	1	14%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	720	89	12%	43	35	6	4	1	17	7	16	40	9

※実施要綱4. 実施対象科目

- (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	282	18	6%	8	6	3	1	0	8	8	1	1	0
物理学科	221	28	13%	15	10	3	0	0	13	8	6	0	1
化学科	119	5	4%	1	3	1	0	0	1	2	1	1	0
生物科学科	39	33	85%	7	17	6	3	0	3	22	7	1	0
地球惑星システム学科	52	4	8%	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
学部共通授業科目	7	1	14%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	720	89	12%	36	36	13	4	0	30	40	15	3	1

※実施要綱4. 実施対象科目

- (1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」					問6「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	282	18	6%	11	3	0	0	0	10	6	1	1	0
物理学科	221	28	13%	12	10	3	0	0	5	16	6	1	0
化学科	119	5	4%	1	2	1	0	0	2	2	1	0	0
生物科学科	39	33	85%	4	12	2	0	1	3	18	9	2	1
地球惑星システム学科	52	4	8%	1	0	0	0	0	4	0	0	0	0
学部共通授業科目	7	1	14%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	720	89	12%	30	27	6	0	1	25	42	17	4	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科	282	18	6%	9	7	1	0	1	10	7	0	1	0
物理学科	221	28	13%	7	14	6	0	1	9	12	4	3	0
化学科	119	5	4%	3	1	1	0	0	1	3	1	0	0
生物科学科	39	33	85%	6	20	5	1	1	4	18	7	2	2
地球惑星システム学科	52	4	8%	4	0	0	0	0	4	0	0	0	0
学部共通授業科目	7	1	14%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	720	89	12%	30	42	13	1	3	29	40	12	6	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

<4>調査集計結果（第4ターム）
①授業科目一覧（実験・実習）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル	2024（4T）学士課程（実験・実習）						
部局名称	理学部						
教育組織名称							

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 金 5, 金 6, 金 7, 金 8	HD018000	物理学実験II	67	13	19.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8, 火 9, 火 10, 水 5, 水 6, 水 7, 水 8, 水 9, 水 10, 木 5, 木 6, 木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HJ212000	化学実験II	50	1	2.00	集計結果公開中
後期	火 7, 火 8, 火 9, 火 10, 木 7, 木 8, 木 9, 木 10	HL020000	生物科学基礎実験II	35	5	14.00	集計結果公開中
後期	集中	HL100000	宮島生態学実習	17	1	6.00	集計結果公開中
後期	集中	HM210000	地球科学野外巡検 B	26	2	8.00	集計結果公開中

戻る

② 学科別・設問別平均点（実験・実習）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 科	物 学	理 学	化 学	生 科	物 科	地 球 惑 星	学 部 共 通	理 学 部	全 学	
		平 均	平 均	科 均	科 均	科 均	科 均	科 均	平 均	平 均	科 均	
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.1		5.0		5.0		4.5		4.4	4.5
2	「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」 (5…ターム科目の場合：6時間以上 セメスター科目の場合：3時間以上、4…ターム科目の場合：6時間まで セメスター科目の場合：3時間まで、3…ターム科目の場合：4時間まで セメスター科目の場合：2時間まで、2…ターム科目の場合：2時間まで セメスター科目の場合：1時間まで、1…全くしていない)		2.5		5.0		3.8		3.5		3.0	3.6
3	「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.2		5.0		4.5		4.0		4.3	4.4
4	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		3.9		4.0		4.3		4.5		4.1	4.2
5	「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.4		5.0		4.8		4.0		4.5	4.5
6	「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.1		5.0		4.3		4.5		4.2	4.3
7	「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		4.2		5.0		4.3		4.0		4.2	4.3
8	「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		3.7		5.0		4.7		4.5		4.1	4.2
9	「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)		3.9		5.0		4.2		4.5		4.1	4.3

※（ ）内は評価点を示す。

質問 1～2 （学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 3～7 （教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問 8 （総合）	【選択式：5者択1】

③ 学科別集計表（実験・実習）

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する授業時間外の学習（予習、復習、課題等）に週平均でどの程度の時間を使いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理学科	67	13	19%	4	7	1	1	0	0	1	6	4	2
化学科	50	1	2%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
生物科学科	52	6	12%	6	0	0	0	0	5	2	1	1	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0
学部共通授業科目													
全 体	195	22	11%	12	8	1	1	0	6	4	8	5	2

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … ターム科目の場合：6時間以上
セメスター科目の場合：3時間以上
4 … ターム科目の場合：6時間まで
セメスター科目の場合：3時間まで
3 … ターム科目の場合：4時間まで
セメスター科目の場合：2時間まで
2 … ターム科目の場合：2時間まで
セメスター科目の場合：1時間まで
1 … 全くしていない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「シラバスに必要な情報が記載されており、また、授業の進め方はシラバスに沿っていましたか。」					問4「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めることに役立ちましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理学科	67	13	19%	2	11	0	0	0	4	6	1	2	0
化学科	50	1	2%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
生物科学科	52	6	12%	4	1	1	0	0	3	2	1	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0
学部共通授業科目													
全 体	195	22	11%	7	14	1	0	0	8	10	2	2	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。*(2), (3) 略

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

- 5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問5「授業では安全性が十分に確保されていましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問6「教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。教員に質問や相談をしていない場合は、「質問や相談をしていないのでわからない」を選択してください。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理学科	67	13	19%	6	6	1	0	0	4	7	0	0	1
化学科	50	1	2%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
生物科学科	52	6	12%	5	1	0	0	0	5	0	0	0	1
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0
学部共通授業科目													
全 体	195	22	11%	12	9	1	0	0	11	8	0	0	2

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】 問7「この授業から知識などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					【教育内容等に関する質問】 問8「授業から知的な刺激を受けて、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学科													
物理学科	67	13	19%	4	7	2	0	0	2	7	2	2	0
化学科	50	1	2%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
生物科学科	52	6	12%	3	2	1	0	0	5	0	1	0	0
地球惑星システム学科	26	2	8%	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0
学部共通授業科目													
全 体	195	22	11%	8	11	3	0	0	9	8	3	2	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講学科	対象者数	回答者数	回答率	【総合】 問9「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1
数学科								
物理学科	67	13	19%	1	11	0	1	0
化学科	50	1	2%	1	0	0	0	0
生物科学科	52	6	12%	4	1	0	0	1
地球惑星システム学科	26	2	8%	1	1	0	0	0
学部共通授業科目								
全 体	195	22	11%	7	13	0	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された学士課程教養教育科目及び学士課程専門教育科目の全科目において実施する。(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

VIII. 各学科の分析・検討

学生による授業改善アンケート等は、平成21年度から、アンケート方法が紙媒体による調査からWeb入力による調査に変更されたことに伴い、アンケート回答率が激減し、令和6年度においても回答率の低い状況は改善されていない。

このため、平成20年度まで実施していた各学科教員会での分析・検討は、令和6年度についても昨年度と同様に行わないこととした。

IX. 学生とのミニ懇談会報告

〈1〉数学科

実施日時 : 1年生・令和6年7月30日(火), 2年生・8月21日(金), 3年生・10月8日(火), 4年生・7月17日(水)

出席教員名 : 斉藤稔, 本田直樹, 平田賢太郎, 内藤雄基, 高橋宣能, 川下美潮,
神本晋吾

出席学生 : 1年生・35名 2年生・21名, 3年生・36名, 4年生・1名
合計 93名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

[1 年生]

- ・数学の授業は板書が多すぎるので授業プリントを用意してほしい(板書が追いつかない)。
- ・A棟の自転車置き場の屋根が足りなくて、自転車が濡れてしまう。
- ・第二外国語を必修でなくしてほしい。
- ・授業動画を録画して復習用に公開してほしい。
- ・医学部等の授業を受けに総科まで行かなくてはいけないのが大変。

[2 年生]

- ・演習の難易度の差が激しすぎる科目がある。
- ・演習問題の難易度をAやBなどに分けて欲しい。
- ・教員の声が小さくて後ろまで届かない。マイクを使って欲しい。
- ・ある演習では、事前割当問題の解答の写真をTeamsにアップロードできる形だった。黒板に解答を書く形式でも、写真を撮って、後で(各学生が)Teamsにアップロードできるようにして欲しい。(黒板の解答の字が小さすぎるため、という意見もあり。)
- ・演習で、割当問題をすべて解いたら満点にして欲しい。
- ・講義の最後の日、演習問題の解答例が欲しい。

[3 年生]

- ・教育実習中に集中講義(教職・必修、対面)が行われ、受けることが困難だった。
- ・福山での教育実習のための宿泊で、宿泊費の低い施設に泊まった人が高い方に泊まった人のために負担を行なったが、不合理ではないか。
- ・セット科目での演習問題について、一問の内容が重すぎる科目があった。練習問題となるような軽い問題も出題してもらえないか。
- ・シラバスに書かれている試験・レポート実施についての内容が実際と異なっている科目があった。

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

[2 年生]

- ・学生からの意見が反映されていないケースがある。

[3 年生]

- ・シラバスの達成度についての設問のためにシラバスを(別ウィンドウで)見に行ったところ、入力済みの内容が消えることがあった。改善できないか。

[4 年生]

- ・明らかに関係ない項目が入っている（例えばフィールドワークなど）のに回答が求められる。授業内容に即した質問にしてほしい。

(3) その他

[1 年生]

- ・自販機で交通系 IC カードが使えるようにしてほしい。
- ・総科棟の椅子が固すぎる。
- ・自習室のホワイトボードマーカーが切れていることが多く、ストックを用意しておいてほしい。
- ・自習室に電子レンジ、電気ポットをおいてほしい。

[3 年生]

- ・工事のため講義が聞こえなくなるほど騒音があり、教員が配慮をお願いしに行ったがすぐに元に戻ってしまった。
- ・工事中、駐車場が長期にわたり少なくなっており不便である。
- ・移転後、トイレが綺麗になったのが嬉しい。
- ・講義でトイレが故障したところがあり、なかなか修理が行われず不便。

[4 年生]

- ・4 年次では授業が減っているので、その意味ではスケジュール的には余裕があるが、教員採用試験が早まっているので、3 年次から準備が必要なので忙しいと思う。
- ・高校の免許のみを取得の方は 4 年次にのみ実習が受けられるため、教員採用試験と教育実習との間が 2, 3 週間しかないということもあり得る。教育実習, 1T の期末試験, 採用試験と続くのでかなり忙しく対応が難しい。
- ・教職関係の集中講義の案内について、講義毎に決まったら早く知らせてほしい。秋の 3 連休のあたりに急遽、教職関係の必修の講義が集中講義で入ったため、既に参加申し込みをしたインターンとの両立が困難になった。
- ・大学院 A 日程入試と教員採用試験の 2 次試験との日程が近いことが多く、対応が大変である。
- ・学生便覧に『「人権・同和教育」の履修を強く要望します』とあるが、開講される 6 セメスターは専門の授業などで忙しく履修が難しい。

<2>物理学科

実施日時 : 令和6年7月25～31日

出席教員名 : 深沢泰司

出席学生 : 1年生・68名, 2年生・65名, 3年生・61名, 4年生・2名
合計 196名

(1) 授業について意見・要望などを記入してください。

1年: 課題提出日以降に解答を公表してほしい。グループワークを増やしてほしい。wi-fiが弱すぎる。演習クラスごとに違いをなくしてほしい。

2年: 試験の日程を分散させてほしい。当日中に提出しなければならない課題はあまり出さないでほしい。スライド授業よりも板書の授業を増やしてほしい。演習の授業と通常の講義の進度をちゃんと合わせてほしい。受講者数が多すぎて教室が窮屈。対面は絶対出席を取ってほしい。問題の解答を板書の写真じゃないものにしてほしい。

3年: 添字が潰れて読めないし, g, 9などの文字が似ていて判別がつかない。自習形式だけにするのはやめてほしい。演習を解くだけの授業はやめてほしい。必修の授業とかぶって履修できない。連絡方式を統一してほしい。シラバスにメールアドレスを書いてほしい。スライドの授業は理解するのが難しい。テストで計算用紙がほしい。

(2) 「授業改善アンケート」の設問事項, 方法について意見・要望などを記入してください。

1年: 紙で集めてほしい。「復習は毎回行いましたか?」の項目を作るのが良い。単位認定の方法についての評価を問う質問があってもいいと思った。

2年: 授業時間内にアンケートに答える時間があれば提出率が増えると思う。moodleにもアンケートを設けてほしい。評価をもっと細分化してほしい。量が多くて面倒くさくなって回答しないことが多い。チェックボックスが小さくて押しにくい。

3年: 選択式ではなくスライダー形式にならないかと。

(3) その他(スペースが不足している場合には裏面も使って下さい)

3年: プロティにエアコンを付けてほしい。

〈3〉化学科

1 年生

実施日時 : 令和6年 10月 1日 (火)
出席教員名 : 吉田 拓人, 久米 晶子, 松尾 宗征 (チューター)
出席学生 : 55 名

2 年生

実施日時 : 令和6年 9月 11日 (水) 他
出席教員名 : 阿部穰里, 安田恭太, 中田聡 (チューター)
出席学生 : 約 60 名

3 年生

実施日時 : 令和6年 9月 27日 (金) 他
出席教員名 : 井口佳哉, 松原弘樹, 大前英司 (チューター)
出席学生 : オンライン 25 名 個別面談 8 名

4 年生

実施日時 : 令和6年 10月 22日 (火)
出席教員名 : 井口佳哉 (評価委員会委員)
出席学生 : 5 名

(1) 授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

[1 年生]

- ・必要単位をわかりやすく教えて欲しい。
- ・広い講義室では先生にマイクを使うよう徹底してほしい。
- ・朝が早くて辛い。

[2 年生]

- ・有機化学の授業の進度がどのタームの授業でも早い気がして、復習に苦労します。テストも期末一発勝負というものが多いため、中間テストを設けていただきたい。
- ・授業の進度が早いので、しっかりと理解する為の時間をとるのが難しいと感じる。出来ることならば、専門教育のみでもターム制から外れた形になら無いのかと思う。
- ・授業が早くて黒板がすぐ消えるので写真を撮ったら怒られた人がいました。写真を撮ってもいいようにするか、板書をもう少しゆっくりにして欲しいなと思います。
- ・試験 100 パーセントの授業が多すぎる。レポートなども取り入れてほしい。
- ・英語の板書や配布の pdf はできれば辞めてほしいです。翻訳作業に手間がかかる。
- ・授業の板書について、書いたそばから消していくのはさすがに勘弁して欲しい。
- ・とある講義で授業の進度が遅く、突如補講が行われたことがあった。

[3 年生]

- ・各授業でテストを行う頻度がバラバラ(期末 1 回, 中間と期末の 2 回, ターム中 3 回など)で、実験もある中 2 ヶ月間息をつく暇が無いのは少ししんどい。

- ・もう少し留学の支援を増やして欲しいです。
- ・授業初め、または終わりに小テスト的なものがある授業は内容が入ってきやすいのでこんな感じの授業が増えるとよいと思った。
- ・声が後ろまで届きにくいときが少しありました。
- ・陰で支えていただけているので安心して学校生活を送れています。

[4年生]

- ・(授業) 声が小さく聞こえないことがある。
- ・(学生支援) 現状で満足です。

(2)「授業改善アンケート」の設問事項、方法に対する学生の意見など

[1年生]

- ・先生によってアンケートに対する認識が違う。
- ・アンケートを必須にしてもいいと思います。
- ・必須にしないと皆やらないと思う。
- ・授業評価アンケートを回答したのが随分前になりますので、設問内容については曖昧なのですが、それぞれの講義を担当する教員の行い方自体を分析して評価した内容を記入出来る自由記入欄を大きくした方が教員の方々の詳細な分析やその講義を受講する学生自身の考えが反映されやすく、授業改善アンケートを有意義に出来ると考えています。
- ・講義でやらせるべき。

[2年生]

- ・授業改善アンケートでは、大きく授業方法が変わることは無い。制度としての抜け穴も多いと見受けられる。ならば授業方法の改善するために行うのではなく、教える側と学ぶ側が相互理解を出来るようなアンケートにしてみてもどうかと提案する。
- ・学習に不向きな人間や、学習が苦手な人間が努力する際に困らないようにして欲しい。従って、個人の人間関係に関わらず相談出来る場所が必要であると考え。しかし、現実的では無いのでそのような人間の為に、軽い内容でも構わないので学科や、目指す職業等にそった勉強法のパンフレットが必要だと提案する。

[3年生]

- ・授業内で回答する時間を設けるようにしてほしいです。
- ・オンライン授業か対面授業かどうかはもうアンケートになくてもいいのではないかな。

[4年生]

- ・設問が多い。
- ・授業内でアンケートに答える時間を設けないと、実施する学生は少ないのではないかなと思う。

(3) その他

[1年生]

- ・授業間の移動がギリギリになってしまうぐらい棟と棟に距離があるので大変。
- ・トイレを改修してほしい。(特に総合科学部、食堂)

- ・総科のトイレを洋式にしてほしい。
- ・馬術部です。厩舎にも Wi-Fi がとぶようにしていただきたいです。
- ・学部棟毎に彫刻及び絵画作品、床や壁の装飾の有無に差異が有るので、可能な限り、芸術作品といった造形の有る物を均等に配置して頂ければというのと、食堂やコープショップ及び学部棟の掲示板に東広島市の選挙宣伝ポスターを掲示して頂きたいです。以前東広島市役所の選挙管理委員会の方々から、学祭等で、選挙運動啓発を目的とした出展を行っているというので、その活動を学祭に限らず、より盛んに宣伝を行って頂ければと考えています。

[2 年生]

- ・面談時期がもう少し早いとありがたいです。
- ・オンライン面談ができるのは嬉しいです。面談は希望者のみで十分だと思います。
- ・面談のある日が実家に帰る時期と被るので参加しにくい。
- ・駐輪場に屋根をつけて欲しい。

[3 年生]

- ・教育学部以外の学生を対象とした教員免許取得に必須の科目(5 セメ・集中・東広島・対面)が、各附属中高での教育実習が行われる期間の週末に挟まるような日程になっており、東広島に帰ってくる時間や逆に各実習地へ帰ること、休みが潰れることなどを考えると苦しい日程になっています。なんとかそういった部分のすり合わせができるようなことはないでしょうか。(教育実習が 10 月 1 日まであり、終了翌日の 10 月 2 日から後期が始まることも一つ苦しい部分ではあります。)
- ・全体への連絡が遅いことがあり、何をどこですて持ち物が何かなどが分からない。
- ・成績の詳細を明記されない先生がたまにいらっしゃるので改善して欲しいです。

[4 年生]

補講を土日にするのではなく、オンデマンドで行ってほしい。

〈4〉生物科学科

実施日時：令和6年10月18日（金）14：35～15：30

出席教員名：（チューター，学科長，評価委員会委員など）

（評価委員会委員）濱生，坊農*，草場（チューター）奥村，杉，林，細羽，田澤，
守口*，高橋（治），高橋（美），井川*，深澤*，岡本（学科長）菊池*（その他）
荻野，今村，嶋村，花田

*：学科教務委員を兼務している

出席学生：2年生・3名，3年生・3名，4年生・3名 合計9名

（1）授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

○（特に理学部学生支援に対して）単位取得に関する問い合わせに対応してほしい。

〔回答〕基本的には自己責任で対応。学生支援あるいはチューターにも相談は可能であるが，不明な点を絞って相談すること。学科としては，便覧中の表記のうち，わかりにくい点は検討して，ガイダンス（あるいは資料で）で十分に説明する。

○教養科目で履修に抽選がある科目は事前に通知してほしい。

〔回答〕定員を超える希望者がある時に抽選が行われるが，それを事前に通知することは難しい。（ガイダンスなどで注意喚起したい）

○3年前期に講義が集中しているので，他タームに移行させることはできないか。

〔回答〕学科教務委員会等で検討する。

○他学科の講義を評価を受けずに受講したい。

〔回答〕聴講生として登録することができる。

○学生実習のレポートが返ってきていないものがある。

〔回答〕レポートは返却することになっている。取りまとめの教員等に問い合わせをしてほしい。

（2）「授業改善アンケート」の設問事項，方法に対する学生の意見など
特になし

（3）その他

○理学部棟の駐輪場が狭い

〔回答〕A棟の中庭に駐輪スペースがあるので，使ってほしい。

○ミニ懇談会の回答は学生に周知されているのか。

〔回答〕 学生代表に配布している。学生代表から他学生に伝達されることを期待している（理学部事務回答）

○自習室を使いたい。

〔回答〕 申請すれば学生実習室を使うことはできる。理学部の自習室は閉鎖され、今後も再開の予定はない（理学部事務回答）。

○E 棟 2 階のフリースペースは有用であるが、真夏や真冬のために扇風機やヒーターなどがほしい。

〔回答〕 要望は理学部に伝える

〈5〉地球惑星システム学科

実施日時：令和6年10月1日（火）6階 A606 ラウンジ

出席教員名：安東，井上，片山，須田，ダス，岡崎，白石，宮原，大川，小池，中久喜，
芳川

出席学生：1年生・3名，2年生・3名，3年生・2名，4年生・2名，
大学院生11名 合計 21名

（1）授業及び学生支援の在り方等に対する学生からの意見・要望など

- 座学の授業で，最後に学生同士や教員が意見交換できるようにしてほしい（1年生）．
- 固体地球科学Ⅱを集中講義で代用せず，学科内の教員が通常のカリキュラムの中で開講してほしい（4年生）．

（2）「授業改善アンケート」の設問事項，方法に対する学生の意見など

- 授業の最後にアンケートに回答する時間を取ってほしい．

（3）その他

- イベント等（巡検やハンマー祭など）の日程をはやめに教えてほしい（2年生）．
- 来年度，学生部屋の人数が多くなり，机が足りなくなるのではないかと（4年生）．
- 5月頃に，ソフトボール以外の交流機会がほしい（2年生）．
- ハンマー祭以外でも他学年との繋がりが深まるような活動がほしい（3年生）．
- 各教室に貼られている講義予定の紙と，実際の講義の時間が違っているところがあるため一致させてほしい（2年生）．
- A601-4にWi-Fiのパスワードを記載した貼り紙がほしい（4年生）．
- 7階準備室にWi-Fiがほしい（4年生）．
- 薄片室の鍵を借りる時に時間を記入する必要があるが，薄片室の鍵を借りる机の上かラウンジに時計を設置してほしい（4年生）．
- 薄片室の退室時間を記入する黒板に，チョークを設置してほしい（4年生）．
- 網戸に使用する虫よけスプレーがほしい（M1）．
- 顕微鏡室のエアコンの使い方について周知してほしい（M1）．

IX. 学生と学部長との懇談会報告

実施日時 : 令和6年12月16日(月) 16:20~17:50

出席者 : 学生16名及び学部長・教職員

- ・ 学生 : 各学科・各学年から代表者1~2名
- ・ 教職員 : 学部長, 副学部長, 学部長補佐, 学科長, 支援室長ほか

各学科が開催した「学生とのミニ懇談会」で聴取された学生からの意見や提案について、「学生と学部長との懇談会」において各学科・各学年の代表者と意見交換を行った。

ここでは、要望事項として挙げられた授業改善アンケートに関する内容について報告する。

(1) アンケートの実施について

アンケートの実施について、次のような意見があった。

- ・ 学生からの意見が反映されていないケースがある。
- ・ 授業改善アンケートでは、大きく授業方法が変わることは無い。制度としての抜け穴も多いと見受けられる。ならば授業方法の改善するために行うのではなく、教える側と学ぶ側が相互理解を出来るようなアンケートにしてみてもどうかと提案する。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・ 授業改善アンケートについて、教員に対して、学生からの回答・意見に対してフィードバックを行うことを、「いろは」やメール等を通じて繰り返して呼びかけているところです。引き続き教員のフィードバックの実施を促していきます。
- ・ 本アンケートは、学生が受講した授業についてどのようにとらえているのか実態を各教育組織と各担当教員が把握し、カリキュラムや授業方法等の改善に資するため実施していますが、「学生がアンケートに回答し、その回答に対して教員がコメントを入力し、結果を公表する」という手順で実施しています。このよう方法で実施することで、授業改善アンケートは、ご提案の「教える側と学ぶ側の相互理解を深める」ことにもつながると考えております。また、アンケートに回答してくださるみなさんにとっては、受講した授業を振り返ることにより、自身の学びを深める貴重な機会にもなります。学生のみなさんが、メリットを感じていただけるように、教員のコメント入力を促す等、引き続き取り組みます。ご協力をお願いします。

(2) アンケートの形式や実施期間等について

アンケートの形式や実施期間等について、次のような意見があった。

- ・ 明らかに関係ない項目が入っている(例えばフィールドワークなど)のに回答が求められる。授業内容に即した質問にしてほしい。
- ・ 紙で集めてほしい。「復習は毎回行いましたか？」の項目を作るのが良い。単位認定の方法についての評価を問う質問があってもいいと思った。
- ・ 授業時間内にアンケートに答える時間があれば提出率が増えると思う。moodleにもアンケートを設けてほしい。評価をもっと細分化してほしい。量が多くて面倒くさくなって回答しないことが多い。チェックボックスが小さくて押しにくい。
- ・ 選択式ではなくスライダー形式にならないか。
- ・ それぞれの講義を担当する教員の行い方自体を分析して評価した内容を記入出来る自由記入欄を大きくした方が教員の方々の詳細な分析やその講義を受講する学生自身の考えが反映されやすく、授業改善アンケートを有意義に出来ると考える。

- ・ オンライン授業か対面授業かどうかはもうアンケートになくてもいいのではないかな。
- ・ 授業の最後にアンケートに回答する時間を取ってほしい。

【これらの意見に対して、以下のとおり回答した。】

- ・ 授業改善アンケートの質問項目は、アンケートの目的に沿って、教育質保証委員会において策定しています。いただきましたご意見は、教育質保証委員会の委員へ共有し、今後の参考とさせていただきます。
- ・ 授業改善アンケートの質問項目は、アンケートの目的に沿って、教育質保証委員会において策定しています。いただきましたご意見は、教育質保証委員会の委員へ共有し、今後の参考とさせていただきます。
- ・ My もみじのアンケート機能では回答形式は選択式と記述式のみとなっております。スライダー式への変更は、システム改修が必要で困難な状況です。
- ・ 「授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。」「授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。」といった自由記述欄を設けていますので、これらの自由記述欄に記載してください。ただし、システム上 1000 文字以内という制限があり、現状システム改修を実施することが困難な状況です。
- ・ 令和 6 年度からオンライン授業に関する質問を削除しています。
- ・ 授業の最終回（試験の前の回）で回答時間を取るよう努めます。

XI. 大学院課程（令和6年度・第1ターム）

<1>授業改善アンケート調査項目

令和6年度(第1ターム)授業改善アンケート項目

《大学院課程》

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢					
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	2	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time did you spend per week preparing for the course/ reviewing the course contents /doing course-related research ?	2倍以上 More than 2 times of the course hour	2倍未満～1.5倍以上 1.9-1.5 times of the course hour	1.5倍未満～1倍以上 1.4-1 times of the course hour	1倍未満～0.5倍以上 0.9-0.5 times of the course hour	0.5倍未満 Less than 0.5 times of the course hour	
教育内容等に関する質問	3	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む)。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	4	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	難しかった Hard	やや難しかった A little difficult	適切だった Adequate	やや易しかった Somewhat easy	易しかった Easy	
	5	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	6	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
総合	7	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	8	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
自由記述	9	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)						
	10	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.						
追加質問	11	(適宜使用)研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	

<2>調査集計結果（第1ターム）・統合生命科学研究科
①授業科目一覧（博士課程前期）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル	2024（1T）大学院課程						
部局名称	統合生命科学研究科博士課程前期						
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	集中	WA000101	統合生命科学特別講義	198	11	6.00	集計結果公開中
前期	集中	WF101012	先端基礎生物学研究演習A	13	4	31.00	集計結果公開中
前期	木1, 木2, 木3, 木4	WF106001	細胞生物学特論	25	2	8.00	集計結果公開中
前期	水1, 水2, 水3, 水4	WG101001	数理計算理学概論	23	2	9.00	集計結果公開中
前期	月1, 月2, 月3, 月4	WG102001	生命工学概論	24	3	13.00	集計結果公開中
前期	火1, 火2, 金1, 金2	WG123001	分子生物物理学	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	火3, 火4, 金3, 金4	WH103001	先端生命技術概論	52	11	21.00	集計結果公開中
前期	集中	WB001000	統合ゲノム科学A	44	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WC203100	食品衛生微生物学I	61	3	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WC205100	食品栄養機能学I	106	1	1.00	集計結果公開中
前期	集中	WD201100	水産資源管理学I	75	2	3.00	集計結果公開中
前期	集中	WD205100	植物生産機能学I	91	3	3.00	集計結果公開中
前期	金1, 金2, 金3, 金4	WD207300	家畜飼養管理学	19	1	5.00	集計結果公開中

戻る

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	教 理 生 命 科 プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	4.0	3.9	4.5
2	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	3.8	4.7	3.4	3.2
3	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	4.2	4.2	4.5
4	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、4…やや難しかった、3…適切だった、2…やや易しかった、1…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0
5	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7	3.8	4.1	4.3
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	3.7	4.0	4.3
7	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	4.0	4.0	4.3
8	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.5	4.0	4.1	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問3～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	38	6	16%	3	3	0	0	0	2	1	3	0	0
数理生命科学プログラム	54	6	11%	1	4	1	0	0	5	0	1	0	0
生命医科学プログラム	52	11	21%	1	8	2	0	0	2	0	9	0	0
全 体	144	23	16%	5	15	3	0	0	9	1	13	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満～1.5倍以上

3 … 1.5倍未満～1倍以上

2 … 1倍未満～0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問4「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	38	6	16%	3	3	0	0	0	1	0	5	0	0
数理生命科学プログラム	54	6	11%	1	5	0	0	0	0	4	2	0	0
生命医科学プログラム	52	11	21%	2	9	0	0	0	0	4	7	0	0
全 体	144	23	16%	6	17	0	0	0	1	8	14	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5（回答番号1） … 難しかった

5（回答番号2） … やや難しかった

5（回答番号3） … 適切だった

5（回答番号4） … やや易しかった

5（回答番号5） … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	38	6	16%	4	2	0	0	0	3	3	0	0	0
数理生命科学プログラム	54	6	11%	0	5	1	0	0	0	4	2	0	0
生命医科学プログラム	52	11	21%	1	10	0	0	0	0	11	0	0	0
全 体	144	23	16%	5	17	1	0	0	3	18	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程

教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	38	6	16%	3	3	0	0	0	3	3	0	0	0
数理生命科学プログラム	54	6	11%	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0
生命医科学プログラム	52	11	21%	0	11	0	0	0	1	10	0	0	0
全 体	144	23	16%	3	20	0	0	0	4	19	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程

教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

<3>調査集計結果（第1ターム）・先進理工系科学研究科
①授業科目一覧（博士課程前期）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル		2024（1T）大学院課程					
部局名称		先進理工系科学研究科博士課程前期					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	集中	WRA00101	アカデミック・ライティングI	39	2	5.00	集計結果公開中
前期	火5,火6	WRA10101	MOTとベンチャービジネス論01	318	19	6.00	集計結果公開中
前期	木5,木6	WRA10103	MOTとベンチャービジネス論02	90	5	6.00	集計結果公開中
後期	集中	WSA83008	数学特別演習B	2	1	50.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,木7,木8	WSA52000	確率統計基礎講義B	19	4	21.00	集計結果公開中
前期	水1,水2,水3,水4	WSA61000	総合数理基礎講義A	8	1	13.00	集計結果公開中
前期	木5,木6	WSB11000	放射光科学特論A	78	1	1.00	集計結果公開中
前期	水1,水2,水3,水4	WSE20101	多孔材料化学論	28	1	4.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,木1,木2	WSE20301	無機材料化学論	29	1	3.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,木1,木2	WSF20601	環境化学工学特論	33	3	9.00	集計結果公開中
前期	集中	WSG00119	電気システム制御特別演習A	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,木3,木4	WSG20601	システム計画特論	31	3	10.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,木1,木2	WSG20701	システム制御特論	72	8	11.00	集計結果公開中
前期	集中	WSH00102	機械工学特別演習A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,月3,月4	WSH20101	流体工学特論	87	2	2.00	集計結果公開中
前期	金5,金6,金7,金8	WSH20701	制御工学特論	55	2	4.00	集計結果公開中
前期	木1,木2,木3,木4	WSH21901	Advanced Microstructure of Materials	17	1	6.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,月7,月8	WSH22301	精密工作学特論	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ00106	輸送・環境システム特別演習A	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	集中	WSK00105	建築学特別演習A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	木1,木2,木3,木4	WSK20401	鋼構造設計法特論	17	1	6.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,月3,月4	WSK20501	鉄筋コンクリート構造特論	14	1	7.00	集計結果公開中
前期	木3,木4,木5,木6	WSM20101	地盤工学特論	41	1	2.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WSM20801	Infrastructure and Regional Planning	31	1	3.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,木1,木2	WSM21001	構造材料科学特論	40	1	3.00	集計結果公開中
前期	金1,金2,金3,金4	WSM21101	Advanced River Engineering	27	8	30.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN00124	情報科学特別演習A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	金5,金6,金7,金8,金9,金10	WSN20201	Embedded System	6	1	17.00	集計結果公開中
前期	火3,火4,木3,木4	WSN20601	Mobile Computing	49	34	69.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,水7,水8	WSN21201	画像工学特論	38	25	66.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS00104	スマートイノベーション特別演習A	4	1	25.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS20901	モデルベース演習III	13	1	8.00	集計結果公開中
前期	月3,月4,月5,月6	WSP02900	半導体物性工学	16	1	6.00	集計結果公開中
前期	木1,木2,木3,木4	WSP03100	LSI集積化工学	22	2	9.00	集計結果公開中
前期	水5,水6,金5,金6	WSP04200	物質科学概論	48	1	2.00	集計結果公開中
前期	水3,水4,木7,木8	WSP04300	エレクトロニクス概論	94	3	3.00	集計結果公開中
前期	水7,水8,金7,金8	WSQB1501	サステナブル物質科学	95	6	6.00	集計結果公開中
前期	月5,月6,月7,月8	WSQN0201	International Environmental Cooperation Studies	27	7	26.00	集計結果公開中
前期	月9,月10,水9,水10	WSQN0501	Transportation Engineering	26	6	23.00	集計結果公開中
前期	火7,火8,水7,水8	WSQN1201	Sustainable Architecture B	12	2	17.00	集計結果公開中
前期	火5,火6,火7,火8	WSQN1301	Energy Science and Technology	15	1	7.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WSQN2101	Management and Conservation of Ecosystems	17	15	88.00	集計結果公開中
前期	水1,水2,水3,水4	WSQN2201	Environmental Health Science	13	3	23.00	集計結果公開中
前期	月1,月2,火3,火4	WSD02000	無機化学概論	67	1	1.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,水3,水4	WSD03000	有機化学概論	72	1	1.00	集計結果公開中

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数学プログラム	物理プログラム	地球惑星システム学プログラム	化学プログラム	全学
		平均	平均	平均	平均	平均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7	4.0		4.0	4.5
2	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	3.2	3.0		2.5	3.2
3	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7	4.0		4.5	4.5
4	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0		5.0	5.0
5	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	3.8	4.0		4.0	4.3
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.3	4.0		5.0	4.3
7	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0		4.5	4.3
8	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.2	4.0		4.5	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問3～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	29	6	21%	5	0	1	0	0	1	1	3	0	1
物理学プログラム	78	1	1%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム	139	2	1%	0	2	0	0	0	0	0	1	1	0
全 体	246	9	4%	5	3	1	0	0	1	1	5	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満～1.5倍以上

3 … 1.5倍未満～1倍以上

2 … 1倍未満～0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問4「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
数学プログラム	29	6	21%	4	2	0	0	0	2	2	2	0	0
物理学プログラム	78	1	1%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム	139	2	1%	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0
全 体	246	9	4%	5	4	0	0	0	2	2	5	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

* (2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5（回答番号1） … 難しかった

5（回答番号2） … やや難しかった

5（回答番号3） … 適切だった

5（回答番号4） … やや易しかった

5（回答番号5） … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	29	6	21%	1	4	0	1	0	2	4	0	0	0
物理学プログラム	78	1	1%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム	139	2	1%	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0
全 体	246	9	4%	2	5	1	1	0	4	5	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	29	6	21%	1	4	1	0	0	2	3	1	0	0
物理学プログラム	78	1	1%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム	139	2	1%	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0
全 体	246	9	4%	2	6	1	0	0	3	5	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第1タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

XII. 大学院課程（令和6年度・第2ターム）

＜1＞授業改善アンケート調査項目

令和6年度（第2ターム）授業改善アンケート項目

《大学院課程》

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢					
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	2	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。（授業時間の何倍程度で答えて下さい） How much time per week did you spend studying and researching this lesson on average? (Please respond in multiples of class time) ?	2倍以上 More than 2 times of the course hour	2倍未満～1.5倍以上 1.9-1.5 times of the course hour	1.5倍未満～1倍以上 1.4-1 times of the course hour	1倍未満～0.5倍以上 0.9-0.5 times of the course hour	0.5倍未満 Less than 0.5 times of the course hour	
教育内容等に関する質問	3	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。（授業の進展に応じた変更を含む）。 The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	4	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	難しかった Hard	やや難しかった A little difficult	適切だった Adequate	やや易しかった Somewhat easy	易しかった Easy	
	5	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	6	教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
総合	7	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus)?	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	8	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
自由記述	9	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述					
	10	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注) 授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course. (You can write in Japanese or English). (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	自由記述					
追加質問	11	(適宜使用) 研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	

<2>調査集計結果（第2ターム）・統合生命科学研究科
①授業科目一覧（博士課程前期）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル	2024（2T）大学院課程						
部局名称	統合生命科学研究科博士課程前期						
教育組織名称							

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	火7,火8,火9,火10	WA000301	生命科学社会実装論	148	3	2.00	集計結果公開中
前期	金7,金8,金9,金10	WA000501	コミュニケーション能力開発	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	集中	WF114151	基礎生物学特別演習A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	火1,火2,火3,火4	WG117002	大規模計算・データ科学	22	2	9.00	集計結果公開中
前期	集中	WG144051	数理計算理学特別演習A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	集中	WG146001	生命理学特別演習A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	集中	WH109081	生命医科学特別演習A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	集中	WB002000	細胞機能科学A	56	2	4.00	集計結果公開中
前期	集中	WB004000	環境バイオテクノロジーA	36	2	6.00	集計結果公開中
前期	集中	WC204300	応用動物生命科学	66	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WE000327	生命環境総合科学特別演習A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	水7,水8,水9,水10	WE001101	総合科学系演習	14	1	7.00	集計結果公開中
前期	金1,金2,金3,金4	WE100701	生物多様性科学（環境科学入門）	20	1	5.00	集計結果公開中
前期	火9,火10	WE101001	神経細胞科学I	5	1	20.00	集計結果公開中
前期	水11,水12,水13,水14	WI101200	ゲノム編集の基礎と実践	12	2	17.00	集計結果公開中

戻る

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	教 理 生 命 科 プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0	5.0	4.5
2	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	4.0	3.5	4.0	3.4
3	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0	4.0	4.5
4	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、4…やや難しかった、3…適切だった、2…やや易しかった、1…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0
5	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	4.0	4.0	4.4
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	3.5	5.0	4.4
7	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	3.8	4.0	4.3
8	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0	3.5	4.0	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問3～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	3	1	33%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
数理生命科学プログラム	28	4	14%	1	2	1	0	0	1	0	3	0	0
生命医科学プログラム	3	1	33%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
全 体	34	6	18%	2	3	1	0	0	1	2	3	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上
4 … 2倍未満～1.5倍以上
3 … 1.5倍未満～1倍以上
2 … 1倍未満～0.5倍以上
1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問4「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	3	1	33%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
数理生命科学プログラム	28	4	14%	0	4	0	0	0	0	0	3	1	0
生命医科学プログラム	3	1	33%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
全 体	34	6	18%	0	6	0	0	0	0	0	5	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5（回答番号1） … 難しかった
5（回答番号2） … やや難しかった
5（回答番号3） … 適切だった
5（回答番号4） … やや易しかった
5（回答番号5） … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	3	1	33%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
数理生命科学プログラム	28	4	14%	1	2	1	0	0	0	2	2	0	0
生命医科学プログラム	3	1	33%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	34	6	18%	1	4	1	0	0	1	3	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	3	1	33%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
数理生命科学プログラム	28	4	14%	0	3	1	0	0	0	2	2	0	0
生命医科学プログラム	3	1	33%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
全 体	34	6	18%	1	4	1	0	0	0	4	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

<3>調査集計結果（第2ターム）・先進理工系科学研究科
①授業科目一覧（博士課程前期）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル	2024（2T）大学院課程						
部局名称	先進理工系科学研究科博士課程前期						
教育組織名称							

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
前期	木 5, 木 6	WRA10102	MOT and Venture Business	15	2	13.00	集計結果公開中
前期	火 9, 火 10	WRA10401	技術移転論	378	9	2.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 金 5, 金 6	WSA25000	代数数理特論 C	34	1	3.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSB02000	量子場の理論	8	3	38.00	集計結果公開中
前期	集中	WSB21000	物理学特別講義 A（ブラックホール天体からの高エネルギー放射過程とその宇宙論的役割）	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	火 5, 火 6, 火 7, 火 8	WSC07000	地球内部物質学	13	10	77.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSE20201	有機材料化学論	71	38	54.00	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WSE21001	有機物性化学特論	15	1	7.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSE21701	生体材料工学特論	37	2	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WSF00101	化学工学特別演習 A	33	3	9.00	集計結果公開中
前期	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	WSF20501	流動解析論	22	1	5.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 金 3, 金 4	WSF20801	熱流体プロセス工学特論	10	2	20.00	集計結果公開中
前期	水 1, 水 2, 水 3, 水 4	WSG20401	数理学 D	55	1	2.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSH21001	自律システム工学特論	71	1	1.00	集計結果公開中
前期	金 3, 金 4, 金 5, 金 6	WSH21701	燃焼工学特論	77	1	1.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSJ20801	計算破壊力学特論	24	1	4.00	集計結果公開中
前期	金 5, 金 6, 金 7, 金 8	WSJ21001	リモートセンシング特論	98	1	1.00	集計結果公開中
前期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WSK21001	木質構造特論	16	1	6.00	集計結果公開中
前期	月 7, 月 8, 水 7, 水 8	WSK21401	建築都市地震工学特論	29	1	3.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 水 3, 水 4	WSK21901	歴史的環境保全特論	76	10	13.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	WSM20701	環境保全工学特論	23	19	83.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSN20801	Dependable Computing	35	3	9.00	集計結果公開中
前期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSN21001	情報検索概論	53	4	8.00	集計結果公開中
前期	木 1, 木 2, 金 1, 金 2	WSN21901	Analysis in Information Science	12	2	17.00	集計結果公開中
前期	集中	WSS20101	デジタルものづくり論	80	1	1.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSQB0101	地球表層物質輸送論	7	1	14.00	集計結果公開中
前期	集中	WSQA0258	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering A	3	1	33.00	集計結果公開中
前期	集中	WSQA0261	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering A	6	1	17.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSQN0001	Environmental Management	69	9	13.00	集計結果公開中
前期	金 7, 金 8	WSQN0101	Developing Designing Ability	16	10	63.00	集計結果公開中
前期	木 9, 木 10	WSQN0301	Practical Seminar on International Cooperation Project	12	2	17.00	集計結果公開中
前期	月 9, 月 10, 木 3, 木 4	WSQN0601	Transportation Planning	16	2	13.00	集計結果公開中
前期	火 7, 火 8, 水 7, 水 8	WSQN1101	Sustainable Architecture A	11	3	27.00	集計結果公開中
前期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSQN1701	Botany Resources for the Future	8	1	13.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSQN2801	Smart Urban Development	37	5	14.00	集計結果公開中
前期	月 1, 月 2, 火 3, 火 4	WSD05000	固体物性化学	36	3	8.00	集計結果公開中
前期	火 1, 火 2, 木 3, 木 4	WSD08000	構造有機化学	43	6	14.00	集計結果公開中
前期	月 3, 月 4, 水 1, 水 2	WSD15000	有機合成化学	35	2	6.00	集計結果公開中
前期	集中	WSD34004	化学特別演習 A	3	2	67.00	集計結果公開中

戻る

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 プログラム	物 理 学 プログラム	地 球 惑 星 シ ス テ ム 学 プログラム	化 学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均	平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.3	4.4	4.5	4.5
2	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	5.0	3.8	1.9	3.5	3.4
3	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.3	4.6	4.5	4.5
4	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.8	4.0	4.9	4.4
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.8	4.6	4.6	4.4
7	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.5	4.4	4.5	4.3
8	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0	4.8	4.5	4.8	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問3～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	34	1	3%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
物理学プログラム	18	4	22%	1	3	0	0	0	1	2	0	1	0
地球惑星システム学プログラム	13	10	77%	4	6	0	0	0	0	0	3	3	4
化学プログラム	117	13	11%	8	4	1	0	0	6	0	3	2	2
全 体	182	28	15%	14	13	1	0	0	8	2	6	6	6

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 2倍以上
4 … 2倍未満～1.5倍以上
3 … 1.5倍未満～1倍以上
2 … 1倍未満～0.5倍以上
1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問4「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
数学プログラム	34	1	3%	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
物理学プログラム	18	4	22%	1	3	0	0	0	1	1	2	0	0
地球惑星システム学プログラム	13	10	77%	6	4	0	0	0	0	0	9	1	0
化学プログラム	117	13	11%	6	7	0	0	0	2	5	6	0	0
全 体	182	28	15%	14	14	0	0	0	3	6	17	1	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第2タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5（回答番号1） … 難しかった
5（回答番号2） … やや難しかった
5（回答番号3） … 適切だった
5（回答番号4） … やや易しかった
5（回答番号5） … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問6教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	34	1	3%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
物理学プログラム	18	4	22%	3	1	0	0	0	3	1	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	13	10	77%	1	8	1	0	0	6	4	0	0	0
化学プログラム	117	13	11%	12	1	0	0	0	10	2	0	1	0
全 体	182	28	15%	17	10	1	0	0	20	7	0	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	34	1	3%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
物理学プログラム	18	4	22%	2	2	0	0	0	3	1	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	13	10	77%	4	6	0	0	0	5	5	0	0	0
化学プログラム	117	13	11%	7	6	0	0	0	11	1	1	0	0
全 体	182	28	15%	14	14	0	0	0	20	7	1	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第2タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

XⅢ. 大学院課程（令和6年度・第3ターム）

<1>授業改善アンケート調査項目

令和6年度(第3ターム)授業改善アンケート項目

【大学院課程】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢					
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	2	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time per week did you spend studying and researching this lesson on average? (Please respond in multiples of class time)	2倍以上 More than 2 times of the course hour	2倍未満～1.5倍以上 1.9-1.5 times of the course hour	1.5倍未満～1倍以上 1.4-1 times of the course hour	1倍未満～0.5倍以上 0.9-0.5 times of the course hour	0.5倍未満 Less than 0.5 times of the course hour	
教育内容等に関する質問	3	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む) The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	4	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	難しかった Hard	やや難しかった A little difficult	適切だった Adequate	やや易しかった Somewhat easy	易しかった Easy	
	5	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	6	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
総合	7	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus).	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	8	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
自由記述	9	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述					
	10	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	自由記述					
追加質問	11	(適宜使用)研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	

<2>調査集計結果（第3ターム）・統合生命科学研究科
①授業科目一覧（博士課程前期）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル	2024（3T）大学院課程						
部局名称	統合生命科学研究科博士課程前期						
教育組織名称							

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
後期	水 5 , 水 6 , 水 7 , 水 8	WA000401	生命科学研究法	191	6	3.00	集計結果公開中
前期	集中	WA000701	プログラム共同セミナー A	10	1	10.00	集計結果公開中
後期	集中	WF102023	先端基礎生物学研究演習B	14	2	14.00	集計結果公開中
後期	集中	WF112003	先端基礎生物学研究演習D	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	火 1 , 火 2 , 木 1 , 木 2	WH104003	疾患モデル生物概論	57	5	9.00	集計結果公開中
前期	集中	WH108001	生命医科学特別講義（ほ乳類の生殖を支える幹細胞と体細胞のメカニズム）	10	1	10.00	集計結果公開中
前期	集中	WB008200	生物工学特別講義 C	9	1	11.00	集計結果公開中
後期	集中	WC203300	食品衛生微生物学II	11	2	18.00	集計結果公開中
後期	月 5 , 月 6 , 月 7 , 月 8	WC210100	応用植物科学	8	1	13.00	集計結果公開中
後期	集中	WD201200	水産資源管理学II	43	2	5.00	集計結果公開中
後期	金 5 , 金 6 , 金 7 , 金 8	WE100401	進化生命環境学	10	1	10.00	集計結果公開中
後期	火 5 , 火 6 , 火 7 , 火 8	WE100801	生態系循環論	40	1	3.00	集計結果公開中
後期	月 11 , 月 12 , 水 11 , 水 12	WI101500	バイオインフォマティクス	6	1	17.00	集計結果公開中

戻る

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム	教理生命 科学プログラム	生命医科学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7		4.7	4.5
2	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	3.7		2.8	3.2
3	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7		4.7	4.5
4	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0		5.0	5.0
5	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7		4.0	4.3
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0		4.2	4.4
7	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7		4.3	4.3
8	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.7		4.3	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問3～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	22	3	14%	2	1	0	0	0	2	0	0	0	1
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	67	6	9%	4	2	0	0	0	0	1	3	2	0
全 体	89	9	10%	6	3	0	0	0	2	1	3	2	1

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上

4 … 2倍未満～1.5倍以上

3 … 1.5倍未満～1倍以上

2 … 1倍未満～0.5倍以上

1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問4「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	22	3	14%	2	1	0	0	0	0	0	3	0	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	67	6	9%	4	2	0	0	0	0	1	5	0	0
全 体	89	9	10%	6	3	0	0	0	0	1	8	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5（回答番号1） … 難しかった

5（回答番号2） … やや難しかった

5（回答番号3） … 適切だった

5（回答番号4） … やや易しかった

5（回答番号5） … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	22	3	14%	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	67	6	9%	2	2	2	0	0	2	3	1	0	0
全 体	89	9	10%	4	3	2	0	0	3	4	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	22	3	14%	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	67	6	9%	2	4	0	0	0	2	4	0	0	0
全 体	89	9	10%	4	5	0	0	0	4	5	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

<3>調査集計結果（第3ターム）・先進理工系科学研究科
①授業科目一覧（博士課程前期）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル		2024（3T）大学院課程					
部局名称		先進理工系科学研究科博士課程前期					
教育組織名称							
学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率（％）	
後期	集中	WRA00103	アカデミック・ライティングI	42	1	2.00	集計結果公開中
後期	火 5 , 火 6	WRA10301	知的財産及び財務・会計論	66	2	3.00	集計結果公開中
前期	集中	WRA10901	起業案作成演習	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	WSA70004	数学特別講義（非不偏ゲーム）	9	1	11.00	集計結果公開中
後期	月 9 , 月 10 , 金 9 , 金 10	WSB01000	Introductory course to advanced physics	35	1	3.00	集計結果公開中
後期	月 1 , 月 2 , 月 3 , 月 4	WSC01000	地球惑星システム学概説	133	63	47.00	集計結果公開中
後期	木 1 , 木 2 , 木 3 , 木 4	WSC03000	地球史	19	1	5.00	集計結果公開中
後期	集中	WSC12002	地球惑星システム学特別講義B（炭酸塩岩とその形成過程）	11	1	9.00	集計結果公開中
後期	火 1 , 火 2 , 火 3 , 火 4	WSE20701	超分子化学論	17	11	65.00	集計結果公開中
後期	金 3 , 金 4	WSE21401	ディベート実践演習	28	2	7.00	集計結果公開中
後期	集中	WSF00207	化学工学特別演習B	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	火 3 , 火 4 , 木 1 , 木 2	WSF20201	微粒子工学論	33	3	9.00	集計結果公開中
後期	火 1 , 火 2 , 木 3 , 木 4	WSF20401	伝熱工学特論	38	15	39.00	集計結果公開中
後期	集中	WSG00217	電気システム制御特別演習B	9	1	11.00	集計結果公開中
後期	集中	WSG00219	電気システム制御特別演習B	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	月 5 , 月 6 , 水 5 , 水 6	WSG20801	社会システム工学特論	57	3	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WSG21101	Advanced Power System Engineering（電力系統工学特論）	20	1	5.00	集計結果公開中
前期	集中	WSG21201	サイバネティクス応用特論	30	2	7.00	集計結果公開中
後期	火 1 , 火 2 , 火 3 , 火 4	WSG21801	生体システム特論	43	4	9.00	集計結果公開中
後期	月 7 , 月 8 , 金 7 , 金 8	WSG22001	パワーエレクトロニクス特論	33	2	6.00	集計結果公開中
後期	火 5 , 火 6 , 火 7 , 火 8	WSH21201	熱工学特論	16	2	13.00	集計結果公開中
後期	水 1 , 水 2 , 水 3 , 水 4	WSH21501	Optimization of Structural and Process Design	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	集中	WSJ00206	輸送・環境システム特別演習B	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	水 5 , 水 6 , 水 7 , 水 8	WSJ20601	システム計画学特論	23	1	4.00	集計結果公開中
後期	火 1 , 火 2 , 火 3 , 火 4	WSJ20701	構造計測制御特論	21	1	5.00	集計結果公開中
後期	金 5 , 金 6 , 金 7 , 金 8	WSJ21201	船舶運動力学特論	14	7	50.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ30101	輸送・環境システム特別講義A	28	1	4.00	集計結果公開中
前期	集中	WSJ30201	輸送・環境システム特別講義B	14	1	7.00	集計結果公開中
後期	水 5 , 水 6 , 水 7 , 水 8	WSK21701	鋼構造設計法演習	14	1	7.00	集計結果公開中
後期	火 7 , 火 8 , 金 7 , 金 8	WSM20501	Environmental Fluid Mechanics	18	1	6.00	集計結果公開中
後期	水 5 , 水 6 , 水 7 , 水 8	WSM21002	Advanced Structural Materials	5	2	40.00	集計結果公開中
後期	火 9 , 火 10 , 金 9 , 金 10	WSM21302	Environmental Risk Management	4	4	100.00	集計結果公開中
後期	火 5 , 火 6 , 火 7 , 火 8	WSN20301	Database Engineering	38	3	8.00	集計結果公開中
後期	金 5 , 金 6 , 金 7 , 金 8	WSN20701	Applied Mechano-informatics	7	1	14.00	集計結果公開中
後期	月 1 , 月 2 , 月 3 , 月 4	WSN21501	情報システム論	62	3	5.00	集計結果公開中
後期	木 5 , 木 6 , 木 7 , 木 8	WSN22201	情報セキュリティ論	63	1	2.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN30101	情報科学特別講義A	43	3	7.00	集計結果公開中
前期	集中	WSN30301	情報科学特別講義C	51	3	6.00	集計結果公開中
後期	金 1 , 金 2 , 金 3 , 金 4	WSQA0801	理工学融合共通科目3：レジリエントな発展	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	月 5 , 月 6 , 月 7 , 月 8	WSQB1401	メディア通信特論	41	1	2.00	集計結果公開中
後期	金 1 , 金 2 , 金 3 , 金 4	WSQA0601	理工学融合共通科目1：スマートな発展	22	4	18.00	集計結果公開中
後期	金 1 , 金 2 , 金 3 , 金 4	WSQA0701	理工学融合共通科目2：グリーンな発展	8	5	63.00	集計結果公開中
前期	集中	WSQN1501	Numerical Environmental Impact Assessment II	6	1	17.00	集計結果公開中
後期	水 5 , 水 6 , 水 7 , 水 8	WSQN1901	Biomass Energy Technology	13	5	38.00	集計結果公開中
後期	火 5 , 火 6 , 火 7 , 火 8	WSQN2001	Ecosystem Conservation and Management Science	5	2	40.00	集計結果公開中

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	水 5, 水 6, 水 7, 水 8	WSQN2301	Urban Environmental Science	8	4	50.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSQN2601	Environmental Epidemiology	11	4	36.00	集計結果公開中
後期	月 5, 月 6, 月 7, 月 8	WSQN3101	Disaster Risk Management	12	3	25.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 火 3, 火 4	WSD09000	光機能化学	29	1	3.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 木 3, 木 4	WSD11000	量子化学	38	1	3.00	集計結果公開中
後期	木 3, 木 4	WSD16000	Chiral Topological Solitons	12	1	8.00	集計結果公開中

[戻る](#)

Copyright(c) 2001-2007 NS Solutions Corporation. All rights reserved.

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 プログラム 平均	物 理 学 プログラム 平均	地 球 惑 星 システム学 プログラム 平均	化 学 プログラム 平均	全 学 平均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	5.0	4.0	4.1	3.7	4.5
2	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満)	4.0	2.0	2.3	3.0	3.2
3	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	5.0	5.0	4.3	4.7	4.5
4	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった, 5…やや難しかった, 5…適切だった, 5…やや易しかった, 5…易しかった)	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
5	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	5.0	3.0	4.0	4.0	4.3
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	5.0	4.0	4.2	4.7	4.4
7	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	5.0	3.0	4.0	3.7	4.3
8	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	5.0	4.0	4.2	4.7	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問3～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	9	1	11%	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
物理学プログラム	35	1	3%	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
地球惑星システム学プログラム	163	65	40%	21	30	12	1	1	1	3	26	19	16
化学プログラム	79	3	4%	0	2	1	0	0	1	0	1	0	1
全 体	286	70	24%	22	33	13	1	1	2	4	27	20	17

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 2倍以上
4 … 2倍未満～1.5倍以上
3 … 1.5倍未満～1倍以上
2 … 1倍未満～0.5倍以上
1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問4「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
数学プログラム	9	1	11%	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
物理学プログラム	35	1	3%	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
地球惑星システム学プログラム	163	65	40%	27	33	5	0	0	4	14	43	3	1
化学プログラム	79	3	4%	2	1	0	0	0	1	1	1	0	0
全 体	286	70	24%	31	34	5	0	0	5	15	46	3	1

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第3タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5（回答番号1） … 難しかった
5（回答番号2） … やや難しかった
5（回答番号3） … 適切だった
5（回答番号4） … やや易しかった
5（回答番号5） … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	9	1	11%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
物理学プログラム	35	1	3%	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	163	65	40%	17	34	12	2	0	19	38	7	1	0
化学プログラム	79	3	4%	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0
全 体	286	70	24%	19	35	14	2	0	22	40	7	1	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	9	1	11%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
物理学プログラム	35	1	3%	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
地球惑星システム学プログラム	163	65	40%	15	37	12	1	0	17	44	4	0	0
化学プログラム	79	3	4%	0	2	1	0	0	2	1	0	0	0
全 体	286	70	24%	16	39	14	1	0	20	46	4	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第3タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

XIV. 大学院課程（令和6年度・第4ターム）

<1>授業改善アンケート調査項目

令和6年度(第4ターム)授業改善アンケート項目

【大学院課程】

	番号	講義用アンケート内容	回答の選択肢					
学生自身に関する質問	1	授業への出席や、教員への質問、授業中の活動(教員の話や聞く、グループワーク等の授業中に行う活動)等により、この授業に積極的に参加しましたか。 You actively participated in the course by attending class, asking questions of the instructor, or engaging in in-class activities (listening to the instructor, group work, or other in-class activities).	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	2	この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(授業時間の何倍程度で答えて下さい) How much time per week did you spend studying and researching this lesson on average? (Please respond in multiples of class time)	2倍以上 More than 2 times of the course hour	2倍未満～1.5倍以上 1.9-1.5 times of the course hour	1.5倍未満～1倍以上 1.4-1 times of the course hour	1倍未満～0.5倍以上 0.9-0.5 times of the course hour	0.5倍未満 Less than 0.5 times of the course hour	
教育内容等に関する質問	3	授業の内容は、シラバスに沿っていましたか。(授業の進展に応じた変更を含む) The actual contents in the lessons corresponded to those in the syllabus.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	4	授業内容の難易度は適切でしたか。 Was the course appropriate in terms of difficulty?	難しかった Hard	やや難しかった A little difficult	適切だった Adequate	やや易しかった Somewhat easy	易しかった Easy	
	5	授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。 You were intellectually stimulated by the class and you learned something that you can apply to your research. Or, you wanted to know more about related knowledge or fields.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	6	教員の説明と教材(補助教材、レジュメ等の資料も含む)は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。 The explanations in the lecture(s) and the course materials including the teaching aids and handouts were well-devised and helped you understand the contents in the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
総合	7	この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標(シラバスに記載)に到達することができましたか。 You learned academic knowledge and skills in your academic field in the course and you were able to reach the objectives of this class (as stated in the syllabus).	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
	8	総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。 Overall, you were satisfied with the course.	強くそう思う Strongly agree	そう思う Agree	どちらともいえない Neither agree nor disagree	そう思わない Disagree	全くそう思わない Strongly disagree	
自由記述	9	授業の方法や取り組みで、良いと思ったことを書いてください。 Please write what you thought to be good methods and activities utilized in the course. (You can write in Japanese or English)	自由記述					
	10	授業の方法や取り組みで、改善すべきと思ったことを書いてください。 (注)授業に無関係な誹謗・中傷と判断される書き込みがされた場合、教育本部長の権限にて、回答者に忠告する場合があります。 Please give recommendations for improving the methods and activities of the course.(You can write in Japanese or English) (Attention!) Respondents making irrelevant, libelous postings will be identified and receive warnings from the Director of Headquarters for Education.	自由記述					
追加質問	11	(適宜使用)研究科、専攻、授業等により自由に使用できる。	強くそう思う	そう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	

<2>調査集計結果（第4ターム）・統合生命科学研究科
①授業科目一覧（博士課程前期）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル		2024（4T）大学院課程					
部局名称		統合生命科学研究科博士課程前期					
教育組織名称							

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	金1, 金2, 金3, 金4	WF107004	セルダイナミクス・ゲノミクス学特論	23	2	9.00	集計結果公開中
後期	集中	WF115153	基礎生物学特別演習B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	WF115203	基礎生物学特別演習B	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	WH110083	生命医科学特別演習B	3	1	33.00	集計結果公開中
後期	集中	WC208100	応用環境生命科学	4	1	25.00	集計結果公開中
後期	集中	WD209100	生物圏多文化セミナーA	9	2	22.00	集計結果公開中

戻る

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	基礎生物学 プログラム 平均	数 理 生 命 科 学 プログラム 平均	生命医科学 プログラム 平均	全 学 平均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0		5.0	4.5
2	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上, 4…2倍未満～1.5倍以上, 3…1.5倍未満～1倍以上, 2…1倍未満～0.5倍以上, 1…0.5倍未満)	3.8		5.0	3.5
3	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3		4.0	4.5
4	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった, 5…やや難しかった, 5…適切だった, 5…やや易しかった, 5…易しかった)	5.0		5.0	5.0
5	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8		4.0	4.4
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.3		5.0	4.4
7	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	3.8		4.0	4.3
8	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強くそう思う, 4…そう思う, 3…どちらともいえない, 2…そう思わない, 1…全くそう思わない)	4.0		3.0	4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問3～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話を聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	30	4	13%	0	4	0	0	0	1	1	2	0	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	33	5	15%	1	4	0	0	0	2	1	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 2倍以上
4 … 2倍未満～1.5倍以上
3 … 1.5倍未満～1倍以上
2 … 1倍未満～0.5倍以上
1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問4「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
基礎生物学プログラム	30	4	13%	1	3	0	0	0	0	2	2	0	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	3	1	33%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
全 体	33	5	15%	1	4	0	0	0	0	2	3	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点

5（回答番号1） … 難しかった
5（回答番号2） … やや難しかった
5（回答番号3） … 適切だった
5（回答番号4） … やや易しかった
5（回答番号5） … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	30	4	13%	0	3	1	0	0	1	3	0	0	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	3	1	33%	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0
全 体	33	5	15%	1	3	1	0	0	2	3	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
基礎生物学プログラム	30	4	13%	1	2	0	1	0	1	2	1	0	0
数理生命科学プログラム													
生命医科学プログラム	3	1	33%	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0
全 体	33	5	15%	1	3	0	1	0	1	2	2	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

<3>調査集計結果（第4ターム）・先進理工系科学研究科
①授業科目一覧（博士課程前期）

回答・集計結果照会／授業改善アンケート集計結果／時間割一覧							
アンケートタイトル 2024（4T）大学院課程							
部局名称	先進理工系科学研究科博士課程前期						
教育組織名称							

学期	曜日・時限	講義コード	授業科目名	対象者数	回答者数	回答率 (%)	
後期	火 5, 火 6	WRA10201	技術戦略論	61	3	5.00	集計結果公開中
後期	火 9, 火 10	WRA10402	Technology Transfer	9	1	11.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4, 金 5, 金 6	WSA32000	多様幾何基礎講義B	12	1	8.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 金 1, 金 2	WSE20901	ハイブリッド材料化学論	10	1	10.00	集計結果公開中
後期	火 3, 火 4, 木 3, 木 4	WSF21001	界面制御工学特論	21	1	5.00	集計結果公開中
後期	金 1, 金 2, 金 3, 金 4	WSH21302	Advanced Plasma Engineering	69	1	1.00	集計結果公開中
後期	月 7, 月 8, 月 9, 月 10	WSH22101	Advanced Energy Plant	34	2	6.00	集計結果公開中
後期	木 1, 木 2, 木 3, 木 4	WSH22401	核エネルギー特論	43	2	5.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSJ20101	材料力学特論	11	1	9.00	集計結果公開中
後期	月 7, 月 8, 木 7, 木 8	WSM20401	Management of Natural Disasters	25	2	8.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 金 5, 金 6	WSM21401	Advanced Environmental Systems Engineering	12	1	8.00	集計結果公開中
後期	月 3, 月 4, 水 3, 水 4	WSN20401	Cryptography	45	9	20.00	集計結果公開中
後期	火 5, 火 6, 木 5, 木 6	WSN22501	Practical Machine Learning	30	10	33.00	集計結果公開中
後期	集中	WSN30501	情報科学特別講義E	9	1	11.00	集計結果公開中
後期	集中	WSQA0353	Special Exercises of Advanced Science and Engineering Transdisciplinary Science and Engineering B	11	1	9.00	集計結果公開中
後期	水 3, 水 4	WSQN0302	Practical Seminar on International Cooperation Project	13	7	54.00	集計結果公開中
後期	月 1, 月 2, 月 3, 月 4	WSQN0901	Fundamentals of Survey Methodology	55	19	35.00	集計結果公開中
後期	火 1, 火 2, 火 3, 火 4	WSQN2701	Data Analytics for Sustainable Development	77	21	27.00	集計結果公開中

戻る

② プログラム別・設問別平均点（博士課程前期）

質問	アンケート内容 (評価点)	数 学 プログラム	物 理 学 プログラム	地 球 惑 星 学 プログラム	化 学 プログラム	全 学
		平 均	平 均	平 均	平 均	平 均
1	「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0				4.5
2	「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）。」 (5…2倍以上、4…2倍未満～1.5倍以上、3…1.5倍未満～1倍以上、2…1倍未満～0.5倍以上、1…0.5倍未満)	4.0				3.5
3	「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0				4.5
4	「授業内容の難易度は適切でしたか。」 (5…難しかった、5…やや難しかった、5…適切だった、5…やや易しかった、5…易しかった)	5.0				5.0
5	「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0				4.4
6	「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0				4.4
7	「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	4.0				4.3
8	「総合的に判断して、あなたはこの授業に満足しましたか。」 (5…強く思う、4…そう思う、3…どちらともいえない、2…そう思わない、1…全くそう思わない)	5.0				4.4

※（ ）内は評価点を示す。

質問1～2（学生自身に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問3～7（教育内容等に関する質問）	【選択式：5者択1】
質問8（総合）	【選択式：5者択1】

③ プログラム別集計表（博士課程前期）

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【学生自身に関する質問】					【学生自身に関する質問】				
				問1「授業への出席や、教員への質問、授業中の活動（教員の話聞く、グループワーク等の授業中に行う活動）等により、この授業に積極的に参加しましたか。」					問2「この授業に関連する学習や調査に週平均でどの程度の時間を使いましたか（授業時間の何倍程度で答えて下さい）」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	12	1	8%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム													
全 体	12	1	8%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5 … 2倍以上
4 … 2倍未満～1.5倍以上
3 … 1.5倍未満～1倍以上
2 … 1倍未満～0.5倍以上
1 … 0.5倍未満

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問3「授業の内容は、シラバスに沿っていましたか（授業の進展に応じた変更を含む）。」					問4「授業内容の難易度は適切でしたか。」				
				5	4	3	2	1	1	2	3	4	5
数学プログラム	12	1	8%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム													
全 体	12	1	8%	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目
(1) 第4タームに開講された大学院課程
教育科目の全科目において実施する。
*(2), (3) 略

※評価点
5 … 強くそう思う
4 … そう思う
3 … どちらともいえない
2 … そう思わない
1 … 全くそう思わない

※評価点
5（回答番号1） … 難しかった
5（回答番号2） … やや難しかった
5（回答番号3） … 適切だった
5（回答番号4） … やや易しかった
5（回答番号5） … 易しかった

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【教育内容等に関する質問】				
				問5「授業から知的な刺激を受け、あなたの研究に活かせる学びがありましたか。または、関連する知識や分野のことをもっと知りたいと思いましたか。」					問6「教員の説明と教材（補助教材、レジュメ等の資料も含む）は、わかりやすく、授業内容の理解を深めること役立ちましたか。」				
				1	2	3	4	5	5	4	3	2	1
数学プログラム	12	1	8%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム													
全 体	12	1	8%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

授業開講プログラム	対象者数	回答者数	回答率	【教育内容等に関する質問】					【総合】				
				問7「この授業から専門分野の知識や技能などを身に付け、この授業の目標（シラバスに記載）に到達することができましたか。」					問8「総合的に判断して、この授業に満足しましたか。」				
				5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
数学プログラム	12	1	8%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0
物理学プログラム													
地球惑星システム学プログラム													
化学プログラム													
全 体	12	1	8%	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0

※実施要綱4. 実施対象科目

(1) 第4タームに開講された大学院課程教育科目の全科目において実施する。

※(2), (3) 略

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

※評価点

5 … 強くそう思う

4 … そう思う

3 … どちらともいえない

2 … そう思わない

1 … 全くそう思わない

令和7年度 理学部・理学研究科評価委員会委員

委員長 木村 昭夫（副学部長・副研究科長(研究・評価担当), 物理学プログラム・教授）

高橋 宣能（数学プログラム・教授）

小田 凌也（数学プログラム・准教授）

野中 千穂（物理学プログラム・教授）

深澤 泰司（物質学プログラム・教授）

安倍 学（化学プログラム・教授）

高口 博志（化学プログラム・教授）

草場 信（植物遺伝子保管実験施設・教授）

坊農 秀雅（数理生命科学プログラム・教授）

井上 徹（地球惑星システム学プログラム・教授）

白石 史人（地球惑星システム学プログラム・教授）

藤本 仰一（数理分子生命理学プログラム・教授）

坊農 秀雅（数理分子生命理学プログラム・教授）

13名