

# 言語文化プログラム

平成25年度卒業生

論文名
被害を表す前置詞ONの認知言語学的考察
日本語述語の「タ」形に関する認知言語学的研究
日本の出生率低迷の謎～日米仏における出生率と文化的背景の違い～
中国語における対義並列語について—語素の配列順序の決定要因の分析から—
ドイツ語動詞の使用頻度の分析—教科書を中心に—
ネット時代における新聞の役割とその未来～日米を比較して～
辞書の価値に関する研究
DOES LINGUISTIC KNOWLEDGE OVERRIDE THE EFFECT OF TOPIC FAMILIARITY? 言語的知識によって背景知識の影響を乗り越えられるか?
中国語における日本企業会社名の表現方法の分析
静態存在文における“V着”と“V了”の互換について
ウディ・アレン監督作品の魅力—アニー・ホールとマンハッタンの比較分析—
中国語における日本語「屋」の受容と変容について
イ・チャンドン映画研究～「個人と集団」「もう一人」の構図から浮かび上がらせる人間の姿～
若者語創造過程における和製英語の使用
新語発生のメカニズム—優男(やさお)は本当に優しい男なのか—
恥の意識と罪の意識の身体接触の日米比較
Study Abroad Programs for Japanese University Students: Opportunities and Limitations 日本人大学生のための留学プログラム: 留学の機会と制限要因
THE EFFECTS OF SHADOWING ON RECOGNITION SPEED OF COLLOCATIONS (シャドーイングがコロケーションの認識速度に与える効果)
WRITTEN CORRECTIVE FEEDBACK ON L2 WRITING BY JAPANESE TEACHERS OF ENGLISH AND NATIVE SPEAKERS OF ENGLISH日本人英語教師と母語話者によるライティングに対する訂正フィードバックの研究