

Developing a Researched Informed Teacher Education -NAFOL, a National Initiative

研究成果に基づいた教師教育の開発：国家イニシアティブとしてのNAFOL

2018

12.10 Mon. 10:30-12:00

広島大学大学院教育学研究科B101

通訳あり



Prof. Kari Smith

カリ・スミスは、ノルウェー工科大学・教師教育学科の教授（Ph.D.）。主な研究分野は、教師教育、専門性開発、初任者教師のメンタリングと学習の評価。ベルゲン大学教師教育プログラム長を務めてきた。現在、ノルウェー国立教師教育研究院（NAFOL）の責任者と、教師教育に関する欧州博士学位（EDIT）の指導教員を兼ねる。教師教育者養成国際フォーラム（InFo-TED）のプロジェクトリーダー。ノルウェー及び海外の教師教育プログラムの評価に従事してきた。国内外での出版多数。世界各国から講演の招聘を受けている。

主催／広島大学 教育ヴィジョン研究センター（EVRI）

共催／ 科研_基盤研究(C)「教師教育者の養成と成長に資する教師教育カリキュラムの開発：日蘭比較による類型化」（研究代表者：岩田昌太郎）、
科研_基盤研究(C)「「先生の先生」をいかにして育てるかー教師教育者の専門性開発ー」（研究代表者：草原和博）、
武蔵大学総研P「教師教育のグローバル化と学生に対するシチズンシップ教育促進の試み」（研究代表者：武田信子）

参加申し込み・問い合わせ先

EVRI事務室(evri-info@hiroshima-u.ac.jp 内線5265)

当日参加も可能です。資料準備の都合上、事前にお知らせいただくと幸いです。

→QRコードからもお申し込みをさせていただきます。

