

タイトル (大学院課程) 平成23年度(後期) 授業評価アンケート

部局 文学研究科博士課程前期

対象者数	147	回答者数	62	回答率(%)	42
------	-----	------	----	--------	----

1: あなたはどのくらいの割合で遅刻せずに授業に出席しましたか。(学生自身に関する質問) What was the percentage of your attendance in the course without being late? 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	全て出席 / 100%	34	4	3.4	3.3
2	9割以上 / 99 - 90%	21	3		
3	8割以上 / 89 - 80%	5	2		
4	8割未満 / Less than 80%	2	1		
合計		62			

2: あなたは真剣に授業に取り組みましたか。(学生自身に関する質問) You seriously participated into the course. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う / Strongly Agree	33	4	3.5	3.4
2	そう思う / Agree	27	3		
3	あまりそう思わない / Partially Disagree	2	2		
4	そう思わない / Disagree	0	1		
合計		62			

3: あなたは予習・復習にどの程度の時間を使いましたか。(学生自身に関する質問) How did you spend time for preparing for the course/ reviewing the course contents? 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	授業時間の2倍以上 / More than the double of the course hour	27	4	3	2.5
2	授業時間の1~2倍 / One or two times of the course hour	16	3		
3	授業時間の0.5~1倍 / 0.5-1 times of the course hour	11	2		
4	授業時間の0.5倍未満 / Less than 0.5 time of the course hour	8	1		
合計		62			

4: 実施した授業は、シラバスに沿っていましたか。(教育内容等に関する質問) The actual contents in the lessons were corresponding to those in the syllabus. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う / Strongly Agree	24	4	3.3	3.3
2	そう思う / Agree	34	3		
3	あまりそう思わない / Partially Disagree	3	2		
4	そう思わない / Disagree	1	1		
合計		62			

5: 授業の難易度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of difficulty? 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	適切 / Adequate	52	4	3.8	3.7
2	やや難しすぎる / Slightly too particular	10	3		
合計		62			

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
3	やや易しすぎる / Slightly too easy	0	3		
4	かなり難しすぎる / Considerably too	0	2		
5	かなり易しすぎる / Considerably too easy	0	2		
合計		62			

6: 授業の進度は適切でしたか。(教育内容等に関する質問) Was the course appropriate in terms of pace of proceed?
【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	適切 / Adequate	60	4	4	3.8
2	やや速すぎる / Slightly too fast	0	3		
3	やや遅すぎる / Slightly too late	1	3		
4	かなり速すぎる / Considerably too fast	0	2		
5	かなり遅すぎる / Considerably too late	1	2		
合計		62			

7: 教科書, 参考書, 補助教材, 配布資料等は授業内容の理解に役立ちましたか。(教育内容等に関する質問) The textbook, the reference book, the teaching aid, the distribution document helped the understanding of the contents in the course. 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う / Strongly Agree	22	4	3.3	3.3
2	そう思う / Agree	35	3		
3	あまりそう思わない / Partially Disagree	0	2		
4	そう思わない / Disagree	2	1		
合計		59			

8: 教員の説明はわかりやすかったですか。(教育内容等に関する質問) The explanation of the lecturer(s) was plain.
【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う / Strongly Agree	31	4	3.4	3.3
2	そう思う / Agree	28	3		
3	あまりそう思わない / Partially Disagree	1	2		
4	そう思わない / Disagree	2	1		
合計		62			

9: 教員の授業に対する準備は十分でしたか。(教育内容等に関する質問) Preparations for the class of the lecturer(s) were enough. 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う / Strongly Agree	28	4	3.4	3.4
2	そう思う / Agree	31	3		
3	あまりそう思わない / Partially Disagree	2	2		
4	そう思わない / Disagree	1	1		
合計		62			

10: この授業を履修してよかったと思いますか。(総合) It was good to study this class. (Global question) 【選択式: 4 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う / Strongly Agree	32	4	3.5	3.4
2	そう思う / Agree	29	3		
3	あまりそう思わない / Partially Disagree	0	2		
4	そう思わない / Disagree	1	1		
合計		62			