

東広島市中学生の「読解力」の展望

—「教科書が読めない中学生」を検証する—

2019年3月15日 (金)

広島大学教育学部 第3・4会議室

新井紀子著『AI vs. 教科書が読めない子どもたち』で紹介されたリーディングスキルテスト (RST) を活用した「読解力」の指導により、東広島市中学生の一層の学力向上が図れないか。このような思いから、東広島市教育委員会と広島大学教育学部との共同研究はスタートしました。本フォーラムでは、新井氏のプロジェクトにも参加している東京学芸大学・犬塚美輪先生をお招きし、実際に中学生がRSTを受験した結果およびRSTの観点からの中学校理科・社会科教科書の分析・検証から、国語科以外の教科における読解力の指導のあり方について展望します。

第1部 シンポジウム 16:30 ~ 17:50

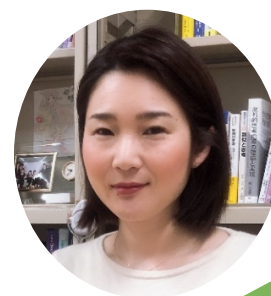
リーディングスキルテスト (RST) と共同研究の概要
東広島市の中学生における読解力の現状
RSTと「全国学力・学習状況調査」の相関分析
RSTから見た中学校理科・社会科教科書の分析と指導の提案
ディスカッション

広島大学教育学研究科 間瀬茂夫
東広島市教育委員会 河野和也
広島大学教育学研究科 森田愛子
島根大学教育学部 富安慎吾

第2部 講演 18:10 ~ 19:40

RSTと読解指導を 教育心理学の視点から考える

東京学芸大学 犬塚美輪先生



参加方法

どなたでも自由にご参加いただけます。
資料準備の都合上、前日までに
右のメールアドレス宛かQRコードよりお申し込みください。
※当日参加も可能です。
※第1部のみ、第2部のみ参加も可能です。



参加申込・問い合わせ先



広島大学 EVRI事務室
evri-info@hiroshima-u.ac.jp
(082) 424-5265