

広島大学

平成 31 年度一般入試(前期日程)・
私費外国人留学生入試 2 月実施

解答例

科目名:

外国語(英語)

解答の公表に当たって、一義的な解答が示せない記述式の問題等については、「出題の意図又は複数の若しくは標準的な解答例等」を公表することとしています。

また、記述式の問題以外の問題についても、標準的な解答例として正答の一つを示している場合があります。

平成 31 年度 外国語（英語）解答例（公表用）

[I]

【出題意図】

人間に衣服を着せる能力を備えたロボットの開発に関する記事を読んで、必要な情報や中心となる考えなどを的確に理解し、文章全体の概要を捉えることができる力を問う。

[II]

問 1 解答 (A) (2) (B) (4) (C) (3) (D) (2)

問 2 解答 (ア) (4) (イ) (2) (ウ) (4) (エ) (3)

問 3 解答 (4)

問 4 解答例

(1) 先生の言うことを繰り返したり、表現を丸暗記したりするという教え方が好きではないから。

(2) 月曜の夜にガールフレンドと同じレストランで働いていて、彼女が月曜日の午後にドイツ語を受けているので、その授業を受けると都合がよいから。

[III]

問 1 解答 (d)

問 2 解答 (A) (10) (B) (6) (C) (2) (D) (7) (E) (3)

問 3 解答 (ア) (8) (イ) (4) (ウ) (5)

問 4 解答例 fell

問 5 解答例 rising

問 6 解答例 developing countries

[IV]

問1 解答例

温暖化の際に何が起こったかの証拠となる化学的なシグナルやトレーサーのこと。

問2 解答 (3) (5) (8) (9) (順不同)

問3 解答 (2)

問4 解答例

たとえば、恐竜が惑星間ロケットを作っていたなどのように、人類誕生以前に高度な文明が地球上に存在したことを示す証拠がないからといって、それが存在しなかったことの証拠にはならないということ。

[V]

[A]

【出題意図】

グラフから情報を適切に取り出し、要点を絞って正確に英語で書くことができる力を問う。

[B]

【出題意図】

自らの意見を英語の一般的なパラグラフ構造に準じて、適切な英語表現を用いて書くことができる力を問う。