

平成 31 年度入学試験問題

外国語(英語)

コミュニケーション英語Ⅰ，コミュニケーション英語Ⅱ，  
コミュニケーション英語Ⅲ，英語表現Ⅰ，英語表現Ⅱ

(5問)

平成 31 年 2 月 25 日

自 15 時 20 分

至 17 時 20 分

答案作成上の注意

- 1 この問題冊子には，コミュニケーション英語Ⅰ，コミュニケーション英語Ⅱ，コミュニケーション英語Ⅲ，英語表現Ⅰ，英語表現Ⅱの問題があります。総ページは 16 ページです。
- 2 解答用紙は 2 枚（計 3 ページ）です。解答はすべてその解答用紙に読みやすい文字で記入ください。
- 3 受験番号は，解答用紙の所定の箇所に，必ず記入ください。
- 4 配付した解答用紙は，持ち出してはいけません。
- 5 試験終了後，問題冊子は持ち帰ってください。

〔 I 〕 次の英文を読んで、英文全体の内容を 260 字～ 280 字の日本語で要約しなさい。句読点も字数に含めます。

著作権保護の観点から、公開していません。

著作権保護の観点から、公開していません。

(Adapted from “Robot teaches itself how to dress people: Instead of vision, machine relies on force as it pulls a gown onto human arms,” by Georgia Institute of Technology, *ScienceDaily*, May 14, 2018)

(注 1) Georgia Institute of Technology : ジョージア工科大学

(注 2) taut : びんと張った

〔Ⅱ〕 次の対話を読んで、下の問いに答えなさい。

**Brian is a college student and Professor Jenkins is his academic advisor.**

Prof. Jenkins: So, Brian, what can I do for you?

Brian: Yeah, I was wondering if you could give me some advice about which foreign language to take next semester.

Prof. Jenkins: Okay. If I'm up to ( A ) with the new curriculum, the options are basically Spanish, German and Chinese, right?

Brian: Yeah, and the ( B ) is that I'd be happy enough to keep on with Chinese, but I don't really like the way they teach it. . . you know, it just seems all parroting the teacher and learning expressions by heart.

Prof. Jenkins: Okay, but don't forget Chinese is a language we may all be needing in the future, although Spanish is really important, too. . . at least in my <sup>(ア)</sup> book.

Brian: So are you saying you think I should take Spanish?

Prof. Jenkins: No, not at all. At the end of the day, it's up to you. <sup>(イ)</sup>

Brian: I was actually thinking about German. Maybe German is really hard, but my girlfriend is taking German and it would just be ideal if I could go to the Monday afternoon class with her. I ( C ), we work in the same restaurant on Monday nights.

Prof. Jenkins: Yeah, I see where you're coming from, Brian. But to be ( D ), I'm kind of disappointed with your attitude. I reckon you're being way too <sup>(エ)</sup> casual about the foreign language requirements.

問 1 空欄( A )～( D )を補うのもっともふさわしい単語を下の(1)～(4)の中から一つ選び、それぞれ番号で答えなさい。

- |       |              |                |
|-------|--------------|----------------|
| ( A ) | (1) place    | (2) speed      |
|       | (3) standard | (4) time       |
| ( B ) | (1) finding  | (2) language   |
|       | (3) path     | (4) thing      |
| ( C ) | (1) find     | (2) hope       |
|       | (3) mean     | (4) suggest    |
| ( D ) | (1) angry    | (2) frank      |
|       | (3) obvious  | (4) suspicious |

問 2 下線部(ア)～(エ)の語句の意味としてもっともふさわしいものを下の(1)～(4)の中から一つ選び、それぞれ番号で答えなさい。

- |     |                                   |                                |
|-----|-----------------------------------|--------------------------------|
| (ア) | (1) according to my records       | (2) for my grading             |
|     | (3) in my class                   | (4) to my way of thinking      |
| (イ) | (1) you should change             | (2) you should decide          |
|     | (3) you should improve            | (4) you should study           |
| (ウ) | (1) I like the direction you took | (2) I follow your path         |
|     | (3) I know your background        | (4) I understand your thinking |
| (エ) | (1) even                          | (2) over                       |
|     | (3) far                           | (4) very                       |

問 3 外国語の授業に対する Brian の態度を Jenkins 先生はどのようにとらえていますか。そのことをもっとも適切に表している単語を下の(1)~(4)の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- (1) concerned      (2) curious      (3) enthusiastic      (4) unserious

問 4 次の問いに日本語で答えなさい。

- (1) Brian が中国語の授業を楽しんでいない理由を具体的に答えなさい。  
(2) Brian がドイツ語を受講しようと思った理由を具体的に答えなさい。

このページは白紙です。

〔Ⅲ〕 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権保護の観点から、公開していません。



著作権保護の観点から、公開していません。

(Adapted from “A shifting burden,” *The Economist*, April 28, 2018)

(注1) epidemiological : 疫学的

(注2) arteries : 動脈

(注3) cerebrovascular : 脳血管(性)の

(注4) tuberculosis : 結核

(注5) DALYs (disability-adjusted life years) : 障害調整生命年, 障害調整生存年数(ある集団における疾病負荷の程度を示す尺度)

問 1 下線部 “a shift in the burden of disease” の説明としてもっともふさわしいものを下の(a)～(e)から選び、記号で答えなさい。

- (a) change from a smaller number of diseases to a larger number of diseases
- (b) change from mild lung diseases to severe mental illnesses
- (c) change from disabilities involving mental conditions to ones involving physical conditions
- (d) change from infectious diseases to long-lasting diseases
- (e) change from healthy long lives without disabilities to unhealthy long lives with disabilities

問 2 空欄( A )～( E )を補うのもっともふさわしい単語を下の(1)～(10)の中から一つ選び、それぞれ番号で答えなさい。同じ単語を繰り返し使用することはできません。

- (1) above            (2) at                (3) with            (4) for
- (5) across          (6) or                (7) of                (8) on
- (9) to                (10) as

問 3 空欄( ア )～( ウ )を補うのもっともふさわしい単語を下の(1)～(10)の中から一つ選び、それぞれ番号で答えなさい。同じ単語を繰り返し使用することはできません。

- (1) shorter          (2) least            (3) low              (4) most
- (5) longer          (6) poorest        (7) more            (8) fewer
- (9) high             (10) richest

問 4 空欄( i )を補うのもっともふさわしい語を単語で答えなさい。

問 5 空欄( ii )を補うのもっともふさわしい語を単語で答えなさい。

問 6 空欄( iii )を補うのもっともふさわしい語句を英語 2 語で答えなさい。

このページは白紙です。

[IV] 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権保護の観点から、公開していません。

著作権保護の観点から、公開していません。

(Adapted from “Could an industrial prehuman civilization have existed on Earth before ours?” by Steven Ashley, *Scientific American*, April 23, 2018)

問 1 下線部(1) “the fingerprints” とはどのようなものか。本文の内容をふまえて日本語で簡潔に説明しなさい。

問 2 本文中の “Silurians” の説明として適切な表現を下の(1)~(10)の中から四つ選び、番号で答えなさい。

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (1) aggressive              | (2) civilian                  |
| (3) fictional               | (4) humanitarian              |
| (5) intelligent             | (6) Martian                   |
| (7) uncivilized             | (8) partly resembled lizards  |
| (9) partly resembled humans | (10) always lived underground |

問 3 下線部(2) “a blip in the geologic record” の意味としてもっとも近いものを下の(1)~(4)の中から一つ選び、番号で答えなさい。

- (1) an extended timeframe in human history
- (2) a very short period in the history of the planet
- (3) an extremely small blinking light on a radar screen
- (4) a totally unexpected fossil discovery

問 4 下線部(3) “absence of evidence is not evidence of absence” とはどういうことか。本文から具体例をあげて日本語で説明しなさい。

このページは白紙です。

[V] 下の[A]と[B]の問いに答えなさい。

[A] 次のグラフは、1993年から2013年までの日本における空き家数の推移を種類別に示したものです。このグラフからわかることを90語程度の英語で説明しなさい。コンマやピリオドは語数に含めません。解答欄の最初の( )に使用した語数を記入しなさい。

著作権保護の観点から、公開していません。

(総務省「日本の住宅・土地－平成25年住宅・土地統計調査の解説－結果の解説」に基づき作成)

空き家の種類

- ・二次住宅(Second Homes)：別荘およびその他(たまに人が寝泊まりする住宅)
- ・賃貸用または売却用の住宅(Houses for Rent or Sale)：新築・中古を問わず、賃貸または売却用に空き家となっている住宅
- ・その他(Others)：上記の他に人が住んでいない住宅で、例えば、転勤・入院などのため居住世帯が長期にわたって不在の住宅や、建て替えなどのために取り壊すことになっている住宅など

[B] 今後、空き家を有効活用するとしたら、どのようにすればよいと思いますか。あなたの考えを90語程度の英語でまとめなさい。コンマやピリオドは語数に含めません。解答欄の最初の( )に使用した語数を記入しなさい。