

男女共同参画関連科目の開講状況(平成30年度)

◆ 男女共同参画を理解するために  
(女性学・ジェンダー論, 歴史・文学などの視点からの科目)

No	開設部局等	開講学期	曜日 時限	対象 年次	科目名等	講義コード	テーマ	担当教員名 (職名)	科目区分
1	教養教育	2ターム	月 1-4	1年次	平和と人権-グローバル化とジェンダー視点	11006001	この講義では、「人権」を通して平和について考えます。平和を脅かすものは、戦争や争いとどまらず、様々な形態の暴力や差別、貧困や飢餓、さらには経済的搾取等が考えられます。国際化や情報化の流れの中で、経済・文化などのあらゆる分野におけるグローバル化が進み、特に社会的弱者の人権が侵害されています。講義では、現実社会において平和が脅かされている現状を知り、その原因を一緒に考えていきたいと思えます。問題の所在をわかりやすくするために、DVD等の視聴覚教材を積極的に活用します。受講生一人ひとりが、どのように平和を創っていくかを考えるきっかけとなるような授業展開を目指します。	森 玲子 (教授)	平和科目
2	教養教育	2ターム	月 1-4	1年次	平和を考える	11002001	「平和」の諸相に関する講義・講演、さらに学生主体のPBLを通じて、テーマを身近な問題として理解できることを目指す。	中山 富廣 (教授)	平和科目
3	教養教育	4ターム	金 5-8	1年次	生活をとりまく家族・地域・産業	51008001	人々の市民生活を構成する基本的領域として、家族、地域(都市と農村)、産業がある。これらの基本的領域が、どのような仕組みによって成り立っているのか。また、それはどのような変化の過程にあるのか。こうしたことを明らかにすることに即して講義を構成する。	担当教員未定	領域科目
4	教養教育	1ターム	水 5-8	全学	ジェンダーと社会	65210001	現在の社会におけるジェンダーを巡る諸問題について理解し、なぜ男女共同参画が必要なのか、どうすれば男女共同参画社会が実現できるのかについて考える。男女共同参画の必要性を理解すると共に、男女共同参画推進のための各種制度に関する基本的な知識を習得し、現状の問題点について考えることができるようになることを目指す。なお、授業は複数の講師によるオムニバス形式で行う。	石田 洋子 (教授)	社会連携科目
5	教養教育	1ターム	月 1-4	1年次	文化人類学A	65030001	異文化研究を通じ展開してきた文化人類学は、人間存在の多様性を理解する手がかりとしての「文化」の概念を利用しつつ、人間の世界そのものが文化的意味づけの体系であることを明らかにしてきた。本講義では、近代社会科学の展開の中で人類学の位置を念頭におきながら、人間と文化の関係についての人類学的見方を解説する。具体的な講義の進め方、内容については、第一回目の講義で説明する。	高谷 紀夫 (教授)	領域科目
6	教養教育	1ターム	水 1-4	1年次	文化人類学A	65030002			領域科目
7	教養教育	2ターム	月 5-8	1年次	文化人類学A	65030003		長坂 格 (准教授)	領域科目
8	教養教育	2ターム	水 1-4	1年次	文化人類学A	65030004		栗田 梨津子 (助教)	領域科目
9	教養教育	3ターム	月 1-4	1年次	文化人類学B	65031001	本講義では、家族や親族、儀礼と贈与交換など、人類学における中心的なテーマのいくつかを取り上げて、現代日本を含めて、諸民族の事例を比較検討しながら、社会生活の諸側面の関連性、社会関係や価値観の多様性とそれを通して現れる人間の普遍性などに関する人類学的思考方法を解説する。具体的な講義の進め方、内容については、第一回目の講義で説明する。	高谷 紀夫 (教授)	領域科目
10	教養教育	3ターム	水 1-4	1年次	文化人類学B	65031002		栗田 梨津子 (助教)	領域科目
11	教養教育	4ターム	月 5-8	1年次	文化人類学B	65031003		長坂 格 (准教授)	領域科目
12	教養教育	4ターム	水 1-4	1年次	文化人類学B	65031004		栗田 梨津子 (助教)	領域科目
13	教養教育	3ターム	木 5-8	1年次	現代社会学B	62161002	「社会」はつかみ所のない存在です。時に社会は、私たちの前に対峙し、様々な矛盾や困難を与えますが、そればかりではなく、この世に生きる意味や希望を指し示し、数え切れない便利な仕組みを提供してくれます。「社会」とはそもそも何なのでしょう。 通常、私たちは、自らの経験や常識的な見解(たとえば、高校の社会学の知識やテレビ、インターネットの情報など)に基づいて、この「社会」を理解しようとしています。社会学は、個々人がイメージする社会像や人々の身近に張り付く社会を相対化し、社会科学的な分析方法を提供する学問です。 講義では、社会学特有の諸概念(関係・集団・行為・規範・逸脱・社会化等)と、社会学を創始した学者の研究(富の蓄積や自殺の研究)、最も基礎的なテーマ(家族、地域)及び応用的ないくつかのテーマ(環境、医療、福祉)を通して、身近にありながら曖昧な存在でもある「社会」に対する専門的思考方法について解説します。	福田 恵 (准教授)	領域科目

男女共同参画関連科目の開講状況(平成30年度)

◆ 男女共同参画を理解するために  
(女性学・ジェンダー論, 歴史・文学などの視点からの科目)

No	開設部局等	開講学期	曜日 時限	対象 年次	科目名等	講義コード	テーマ	担当教員名 (職名)	科目区分
14	総合科学部	セメスター (前期)	水 5-6	2年次	ジェンダー学基礎	ASB02001	身近な問題をとりあげ、それらをジェンダーの視点から分析することを学ぶ。	大池 真知子 (教授)	専門教育科目
15	総合科学部	セメスター (後期)	火 3-4	2年次	学問とジェンダー	AGA09001	さまざまな学問分野でのジェンダー視点の働きについて考えることで、横断的に学問を相対化することを学ぶ。	大池 真知子 (教授)	専門教育科目
16	総合科学 研究科	1ターム	火 3-4 金 3-4	M1年次	異文化理解	AZ4C0401	歴史が動き、異なる文化が交わる際には、さまざまな力関係が働く。本授業では文学作品をおもな題材として取り上げ、それらの力関係をジェンダー、民族、人種、階級、国籍などの観点から批判的に分析することを学ぶ。	SCHLARB, HANS MICHAEL (准教授)	専門教育科目
17	総合科学 研究科	3ターム	木 1-4	M1年次	民族学研究	AZ4B0101	文化人類学・民族学に関する基本的知識の習得とその応用をめざす。	高谷 紀夫 (教授)	専門教育科目
18	文学部	セメスター (前期)	(外前) 集中	2年次	現代文学概説	BK208201	日本文学における「現代性」を考究しながら、作家・作品の概要を紹介しつつ、時代と文学の関係、および文学研究のあり方について考察する。	大西 永昭 (客員准教授)	専門教育科目
19	文学部	セメスター (前期)	(外前) 集中	3年次	現代文学研究法	BK208302	1)文学理論の基礎を理解する。 2)「都市テキスト論」をマスターする。 3)日本近代文学の主要なテキストを吟味する。	田口 律男 (客員教授)	専門教育科目
20	教育学部	4ターム	水 5-8	1年次	生活経営学	CC420302	生活経営の内容に関して人間生活教育(家庭科教育)の観点をふまえて解説する。 生活経営学では、個人の生活や家庭生活を対象としてとらえる。個人の生活や家庭生活を、生活とはどのようなものであるかについて、生活構造、家族、経済生活、文化的・社会的・自然的環境と生活との相互作用という視点から理解することを目標とする。	横田 明子 (教授)	専門教育科目
21	教育学 研究科	2ターム	火 5-8	M1年次	教育とジェンダーの 国際比較論特講	NMQ10080	確立された近代学問及び研究において無視又は軽視される傾向にあった「女性」の存在を再検討し、研究される「対象」から「主体」へと転換を図ることを目指したジェンダー理論の視点について学ぶ。主に、異なる文化圏のジェンダーの問題について考察し、教育との関わりを分析する。多様な文化・宗教・社会的要素との関わりの中で理論構築を模索するジェンダー理論の発展について学び、知識構築の枠組みを批判的に分析する力を養う。	恒松 直美 (准教授)	専門的教育科目
22	国際協力 研究科	セメスター (後期)	水 1-2	M1年次	教育開発とジェン ダー	X0010872	教育開発におけるジェンダー問題について、多角的に検討できるようになること。	清水 欽也 (教授)	専門的教育科目