



Hiroshima University

Graduate School for International Development and Cooperation

2019 – 2020



2019年度
広島大学 大学院国際協力研究科

CONTENTS 目次

1	ORGANIZATION 組織・構成	3
2	COURSE コースの紹介	4
3	EDUCATION 教育課程の特色	9
4	FACULTY 専任教員の紹介	13
5	DEGREES 修了要件・学位	23
6	ENTRANTS & JOB PLACEMENT AFTER COMPLETION 入学者と修了後の進路	25
7	EXAMINATION 入学試験	27
8	FACILITIES & IDEC SCENES 施設紹介, IDEC風景	29





国際協力研究科長

馬場卓也

広島大学大学院国際協力研究科 (International Development and Cooperation: IDEC) は、広島大学の理念5原則に基づき、途上国の課題解決に取り組む人材を育成することをミッションとして1994年4月に創設されました。爾来、世界中から第一線の研究者と優秀な学生を集め、国際環境協力、国際平和協力、国際教育協力の3つを柱とした国際協力学の分野で卓越した拠点を形成してきました。

国際社会は、ミレニアム開発目標の達成度をレビューし、開発途上国の発展に一定の成果を上げてきたことと、しかし未だ多くの問題を抱えていることを再確認し2030年に向け新たな目標として「持続可能な開発目標 (SDGs)」を掲げました。開発系大学院として IDEC は、アジア・アフリカ地域を中心にこの開発目標の実現に貢献すべく、教育研究活動に取り組んでいます。

たとえば、今なお国際社会は、平和構築プロセスを通じた社会の安定化、経済発展と貧困削減の実現、環境保全とエネルギー問題の解決、教育の量と質の充実による社会全体の能力形成など、多くの課題を抱えています。IDECではこれらの課題解決に資するため、環境・教育・平和をキーワードとした実践的、学際的な研究アプローチによって、グローバルリーダーの育成に取り組んできました。具体的には2002年度に開始したJICA 青年海外協力隊と連携したザンビア特別教育プログラム、2003年度より継続してきた文部科学省21世紀COEプログラムおよび科学技術戦略推進費「低炭素社会を設計する国際環境リーダー育成プログラム」、2005年度より文部科学省特別教育研究経費により展開してきた「平和構築連携融合事業」、2011年度よりテキサス大学オースティン校 (LBJ-UT/A) と共同で行う「日米複数学位 (修士号) プログラム」、さらに、2013年度より文学研究科、工学研究科他とともに実施している5年一貫博士課程プログラム「たおやかで平和な共生社会創生プログラム」など非常にユニークな試みの数々です。

その結果、設立以来、1,861人が修士の学位を、373人が博士の学位を取得し、グローバルリーダーとして国際社会で活躍しています。また2019年2月現在、日本を含めて計49カ国、380人の学生が学んでいます。今後ますます複雑さが増す国際情勢の中で、IDECでは、これら過去と現在と未来の学生、さらに多くの関係者・機関をつなぐことで、世界に広がるグローバルコンソーシアムを形成し、多くの皆様と協働していけることを祈念しております。

The Graduate School for International Development and Cooperation (IDEC), Hiroshima University was established in April 1994 with a special mission of actively nurturing expertise to address the various challenging issues facing developing countries, under The Five Guiding Principles of Hiroshima University. Since then, IDEC has brought together leading researchers and exceptional students from around the world, and we are consequently becoming a distinguished center of excellence in the field of international cooperation studies with the 3 pillars of research and education: international peace cooperation, international environmental cooperation and international educational cooperation.

The international community reviewed the achievements of the Millennium Development Goals, which were addressed collaboratively, and reconfirmed that such collaboration had produced some results in resolving the issues faced by developing countries. However, there are still many serious problems to overcome. The international community has set new “Sustainable Development Goals” aiming for the year 2030, with special focus on inclusiveness, sustainability and resilience. Our graduate school, IDEC, which studies developmental issues, aims to contribute to the attainment of these developmental goals in Asian and African regions.

For example, the international community still faces many issues such as the stabilization of society through the peace building process, the realization of economic development and poverty reduction, environmental conservation and the alleviation of energy issues, and capacity development of society by enhancing the quantity and quality of education. IDEC has engaged itself creatively and collaboratively in such issues by training global leaders, through an interdisciplinary research approach focusing on environment, education and peace. In particular, IDEC offers the following unique educational programs: the field-oriented Special Education Program in Zambia in collaboration with a JICA-JOCV project since FY2002, a MEXT-supported 21st century Center of Excellence program succeeded by JST Global Environmental Leader Education Program for Designing a Low Carbon Society since FY2003, HiPEC (Hiroshima University Partnership Project for Peacebuilding and Capacity Development) with MEXT Distinctive University Education/Research Assistance Programs for two three-year terms since FY2005, the International Degrees Program (Double Master Degrees) since FY 2011, in collaboration with the LBJ School of Public Affairs at the University of Texas at Austin, and the 5-year Ph.D. program entitled “TAOYAKA Program” with Graduate Schools of Letters, Engineering, and others in Hiroshima University since FY2013.

As a result, we have conferred 1,861 graduates with master's degrees and 373 graduates with doctoral degrees since our establishment. They are now playing an active role as leaders throughout the world. And 380 students from 48 countries (of whom approximately 70% are international students) are now studying at IDEC as of February 2019. IDEC in an increasingly complicated international context, will form a global consortium by connecting students of the past, present and future, and also many related people and organizations. We earnestly hope to collaborate with many people to achieve our common goals.

April 1, 2019

Takuya Baba, Ph.D.
Dean and Professor,
Graduate School for International Development and Cooperation,
Hiroshima University

1 ORGANIZATION 組織・構成

開発科学専攻

学生定員 D22.M43

Division of Development Science

Student Complement D22.M43

開発科学専攻では、社会・経済・環境の側面から途上国の持続的発展に貢献できる人材、すなわち国際機関や援助機関等に勤務する高度専門職業人、行政担当者、および研究者等を育成します。本専攻には、経済開発、政治社会、平和、環境管理、社会資本整備、生物資源開発などの諸課題について扱う科目があり、社会科学系と自然科学系を融合させた系統的で効率的な教育・研究を行います。

The Division of Development Science nurtures those specialists who contribute to creating sustainable society in developing countries in social, economic and environmental aspects, namely professionals for international institutions and aid-providing organizations, administrators and academic researchers. The division offers courses on various issues on economic development, socio-political and peace studies, environmental management, infrastructure planning and design, and biological resources development. The courses are designed to provide a systematic and efficient teaching and research by utilizing an integrated approach to the social and natural sciences and methodologies.

教育文化専攻

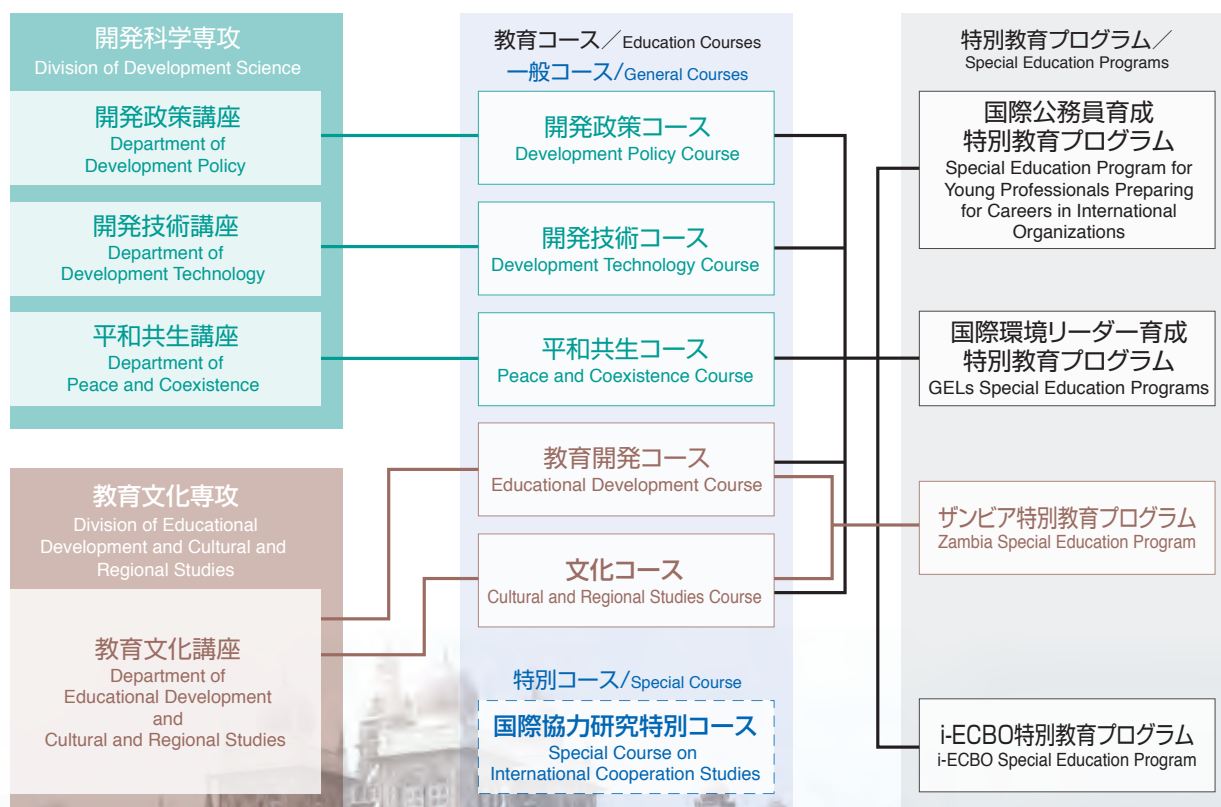
学生定員 D14.M28

Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

Student Complement D14.M28

日本およびアジア諸国の地域文化の特性とその発展動態、並びにそれらの間の歴史的・文化的関係や相互のコミュニケーションのあり方について学ぶとともに、日本と途上国の社会の持続的発展や国際理解を支える教育システム、それらの開発計画や相互交流のあり方等について多角的に学習し、併せて国際協力を教育・文化の視点から学際的に研究します。

This division takes an interdisciplinary approach to studying issues of development planning and ways of mutual exchange between Japan and other Asian countries, focusing on the various regional cultural characteristics and the dynamics of development. Along with historical and cultural relations and methods of interaction between people from different cultures, this division studies the development of educational systems that promote sustainable cultural development and international understanding. These diverse topics are studied from the perspective of international educational and cultural cooperation.



2 COURSE コースの紹介

開発政策コース Development Policy Course

開発政策コースでは、経済発展・貧困削減・環境保全などの開発途上国の政策課題に対し、理論・実証両面における分析手法の習得を通じて、持続可能な開発のための政策含意を導出し、政策立案・評価を行うことが出来る専門家の育成を目指します。

We foster experts who can derive policy implications and devise/evaluate policies for sustainable development to cope with challenges such as economic development, poverty alleviation, and environmental protection, through acquisition of knowledge and skills necessary in theoretical and empirical analysis.

経済政策分野 Economic Policy



アジアの国際貿易と産業発展

International Trade and Industrialization in Asian Countries

消費者の環境意識が経済成長に与える影響

Impact on Economic Growth of Consumers' Consciousness about Global Environment

アジアにおける官民連携型の「ものづくり人材」育成

Human Resource Development for Manufacturing through Public-Private Partnership in Asia

金融市場とマクロ経済の関係に関する研究

Financial Markets and the Macroeconomy

貧困対策分野 Poverty Alleviation



貧困層への教育政策の効果

Impacts of Education for Poor Children

マイクロファイナンスと金融市場

Microfinance and Financial Market for the Poor

インフラ整備による生活の質の向上

Enhancement of Living Standards by Improved Infrastructure



都市の貧困と労働市場

Urban Poverty and Labor Markets

途上国における民間セクター開発と人材開発・管理

Private Sector Development and Human Resource Development/ Management in Developing Countries

環境政策分野 Environmental Policy



途上国における再生可能エネルギーの促進と持続可能な発展

Sustainable Development through Promoting Renewable Energy in Developing Countries

環境R&D産業組織と環境政策のミクロ経済分析

Microeconomic Analysis of Environmental R&D Organization and Environmental Policy

都市における渋滞と汚染に関する経済分析

Economic Analysis on Congestion and Pollution in Cities

途上国における気候変動と開発政策

Development Policy and Climate Change in Developing Countries

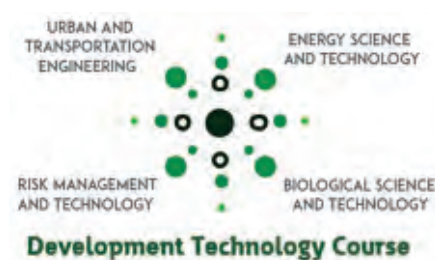
2 COURSE コースの紹介

開発技術コース Development Technology Course



開発技術コースでは、主に途上国を対象として、分野融合の視点から、国際環境協力を通じて、環境的に持続可能な発展を実現するための「都市・交通技術」、「エネルギー技術」、「リスク管理技術」及び「生物生産技術」に関する教育・研究を行います。

In the Course of Development Technology, we conduct education and research related to (1) urban and transportation engineering, (2) energy science and technology, (3) risk management and technology, and (4) biological science and technology for environmentally sustainable development mainly in developing countries via international environmental cooperation from the interdisciplinary perspective.



都市・交通技術分野 Urban and Transportation Engineering

地域都市計画、交通工学、土木工学などの専門分野を基盤に、都市・交通の視点から環境的に持続可能な発展を実現するための各種技術に関する教育・研究を行います。

Based on regional and urban planning, transportation engineering, and civil engineering and so on, the staff in this field conduct education and research related to various urban and transportation technologies for realizing environmentally sustainable development.

エネルギー技術分野 Energy Science and Technology

海岸工学、船舶海洋工学、建築学などの専門分野を基盤に、エネルギーの視点から環境的に持続可能な発展を実現するための各種技術に関する研究を行います。

Based on ocean engineering, and architecture and so on, the staff in this field conduct education and research related to various energy technologies for realizing environmentally sustainable development.

リスク管理技術 Risk Management and Technology

土木工学、地盤工学などの専門分野を基盤に、リスク管理の視点から環境的に持続可能な発展を実現するための各種技術に関する研究を行います。

Based on civil engineering, soil engineering and so on, the staff in this field conduct education and research related to risk management and technology for realizing environmentally sustainable development.

生物生産技術 Biological Science and Technology

生態学、遺伝学、作物学、畜産学などの専門分野を基盤に、生物生産の視点から環境的に持続可能な発展を実現するための各種技術に関する研究を行います。

Based on ecology, genetics, crop science, and animal husbandry and so on, the staff in this field conduct education and research related to various technologies for realizing environmentally sustainable development from the perspective of biological science and technology.

環境的に持続可能な発展
Environmentally Sustainable Development Cooperation

平和共生コース Peace and Coexistence Course

平和共生コースは、国際社会と地域社会における協力により、紛争の予防と解決、平和構築、ひいては人間の安全保障と共生の道を探ることを目的とします。このため平和共生コースでは、紛争後の地域での研修、他の国際協力機関と連携した研究など様々な試みを行っています。

The course of peace and coexistence aims for seeking ways and means of conflict prevention and resolution, peacebuilding, and human security and coexistence through cooperation in international and regional societies. For these purposes, this course provides opportunities for field studies in post-conflict areas, and researches through cooperation with related international agencies.



平和構築論 Peacebuilding

国際社会および現地社会による持続的な平和の確立に向けた努力
Efforts for establishing durable peace by international society and local society



平和学 Peace Studies

広島・長崎、セミパラチンスク、チェルノブイリ等の被爆被害の解明
Studies on the nuclear damages, focusing on Hiroshima/Nagasaki, Semipalatinsk and Chernobyl



平和と紛争研究 Peace and Conflict Research

グローバル社会における平和と紛争の諸課題について、安全保障、グローバル・ガバナンス、平和構築などの観点から研究
Understanding challenges on peace and conflict in the current global era in light of security, global governance, and peacebuilding



協力外交論 Cooperative Diplomacy

戦後保守政治家の外交政策
Foreign policy of Japanese old school



国際安全保障論 International Security

核軍縮・不拡散、大量破壊兵器の拡散阻止等に関する外交・安全保障政策研究
Studies on foreign and security policy with emphasis on nuclear non-proliferation and disarmament, and the prevention of weapons of mass destruction proliferation



国際政治 International Politics

グローバルな政治秩序の形成と展開の中へのアジア地域世界の政治秩序の位置づけと分析
Understanding the making and development of global political order and its impact on the political orders in Asian regional worlds



紛争解決論 Conflict Resolution

紛争解決メカニズム、紛争の根本原因の検討
Study on conflict resolution mechanisms and root causes of conflicts

2 COURSE コースの紹介

教育開発コース Educational Development Course

途上国の持続的発展には、次世代を育成する教育システムの構築が不可欠です。具体的な課題は、学校の量的整備と質的充実、機能的な教育制度の構築とそれを経営する人材の育成、質の高い教員の養成と研修等です。教育開発コースでは、途上国の持続的な教育開発のため、教育人材育成、教育システム改革、カリキュラム開発、高等教育開発に関する研究を行っています。

Educating next generation of the society is an essential part of achieving sustainable development in the developing world. In specific terms, some of the most urgent imperatives include establishing and maintaining schools, building a functioning educational system and training human who can manage the system, and education both current and future teachers. The Educational Development Course is actively working toward educational development in developing countries through theoretical and practical research in the field of human resource development, education system reform, curriculum development and development of higher education.



教育政策・計画 Education Policy & Planning

教育政策・教育改革

Education Policy and Education Reform

途上国における教育開発計画

Educational Planning in Developing Countries

教育人材開発

Human Resource Development for Education



基礎教育 Basic Education

途上国の比較教育

Comparative Education in Developing Countries

基礎教育開発

Basic Education and Development



理数科教育 Mathematics and Science Education

途上国における理科教育開発

Science Education Development in Developing Countries

途上国における数学教育開発

Mathematics Education Development in Developing Countries



高等教育 Higher Education

国際教育交流・協力

International Exchange and Cooperation in Education

高等教育交流

Global Educational Exchanges in Higher Education



言語教育・言語学 Language Education & Linguistics

民族言語教育

Education for Ethno-Languages

言語表現

Structures and Types of Expressions among Languages



インクルーシブ教育 Inclusive Education

特別支援教育

Special Needs Education

インクルーシブ教育

Inclusive Education

文化コース Cultural and Regional Studies Course

文化コースは、アジア諸社会・文化への理解を深め、異なる文化が接触する際に生じる摩擦・軋轢・変容などのさまざまな動態の解明を課題としています。国際協力や開発支援の前提となる現地社会の実態把握のために、フィールド・ワークや一次資料・現地資料をベースとした研究を重視しています。特に、農村経済学、文化人類学、地域研究などの対象社会を内面的に理解するためのさまざまなアプローチを通して、地球環境問題や平和構築など、国際協力の多様な課題に貢献する人材育成を目指しています。

For the Cultural and Regional Studies course, the most pressing issue is to deepen understanding of the culture and society of Asia while articulating the dynamics such as friction, discord, and transformation that occur when different cultures come into contract with one another. This course emphasizes the need for a precondition for international cooperation and development assistance and careful examination of primary and local sources. The Cultural and Regional Studies course particularly leverages approaches including rural economics, cultural anthropology, and regional studies in an attempt to gain an organic understanding of the societies being researched. Through such approaches, this course endeavors to train the students who can contribute to various areas of international cooperation particularly such as global environmental issues and peace building in contemporary world.

農村経済学 Rural Economics

農村経済論—農村の現実と変容に関する諸問題

Rural Economics; issues related to agriculture economy and rural dynamics

南アジア研究—近現代における社会経済の構造と変容

South Asian Studies; issues related to socio-economy of South Asia



グローバリゼーションの文化人類学 Cultural Anthropology of Globalization

グローバリゼーションと社会開発に関する文化人類学的研究

Cultural Anthropology of Globalization and Social Development

東南アジア地域研究—開発過程におけるコミュニティとアイデンティティの変容

Area Studies of Southeast Asia; Transformation of Community and Identity in the Process of Development



環境と開発をめぐる文化人類学 Cultural Anthropology of Environment and Development

科学技術社会論—途上国社会における文化と科学技術の関係

Social Studies of Science and Technology; The Relationship between Culture and Technology in Developing Societies

南アジア地域研究—現代インドにおける環境と社会

Area Studies of South Asia; Environment and Society in Contemporary India



フォーラム「開発と文化」研究会 “Development and Cultural Change” Forum

フォーラム「開発と文化」研究会は、開発と文化変容などに関心を持つ研究者や学生が互いに意見交換を行い、その認識を深める場として1998年に創設され、研究会を開催しています。

The “Development & Cultural Change” Forum, started since 1998, is a place to exchange various ideas on the issues of development.



3 EDUCATION 教育課程の特色

講義科目一覧 Subjects

共通科目Ⅰ Common SubjectsⅠ

平和共生特論	Peace and Coexistence
環境管理特論	Environmental Management
経済開発政策特論	Economic Development and Policy
教育開発特論	Educational Development
アジア文化特論	Asian Cultures

共通科目Ⅱ Common SubjectsⅡ

能力開発特論	Developing Designing Ability
フィールドワーク	Fieldwork
インターンシップ	Internship
英語論文作法Ⅰ	Graduate WritingⅠ
英語論文作法Ⅱ	Graduate WritingⅡ

開発科学専攻 Division of Development Science

共通 Common

開発科学特論Ⅰ	Development SciencesⅠ
開発科学特論Ⅱ	Development SciencesⅡ

開発政策コース Development Policy Course

経済開発論	Economic Development
開発計量経済学	Applied Economics
時系列分析	Time Series Analysis
金融論	Money and Banking
比較経済発展論	Comparative Study of Economic Development
環境資源経済論	Environmental and Resource Economics
アジア開発論	Economic Development in Asia
国際経済政策論	International Economic Policy
政策評価論	Theory of Policy Evaluation
国際金融論	International Finance
開発マクロ経済学Ⅰ	Development MacroeconomicsⅠ
開発マクロ経済学Ⅱ	Development MacroeconomicsⅡ
経済統計分析論	Economic Statistical Analysis
経営戦略論	Corporate Strategy
国際人的資源開発論	International Human Resource Development
工業開発論	Industrial Development
多国籍企業論	Multinational Corporations
企業の社会的責任論	Corporate Social Responsibility
地球環境政策論	Global Environmental Policies
開発政策論	Development Policy
計量経済学Ⅰ	EconometricsⅠ
計量経済学Ⅱ	EconometricsⅡ
リサーチメソッド	Research Methods
開発ミクロ経済学Ⅰ	Development MicroeconomicsⅠ
開発ミクロ経済学Ⅱ	Development MicroeconomicsⅡ
国際貿易論	International Trade
開発の制度経済学	Institutional Economics of Development
中小企業開発論	Small and Medium-Sized Enterprise Development
国際経済学	International Economics
交通経済学	Transportation Economics
サステナブル・ガバナンス	Sustainable Governance
プロフェッショナル倫理	Professional Ethics
リーダーシップ手法	Leadership

開発技術コース Development Technology Course

開発技術論	Development Technology
リスク管理技術論	Risk Management Technology
交通工学	Transportation Engineering
地域・都市工学	Regional and Urban Engineering
観光政策	Tourism Policy
交通計画	Transportation Planning
地域開発工学	Systems Analysis for Regional Development
海洋流体工学	Marine Hydrodynamics
地盤防災工学Ⅰ	Ground Disaster Prevention EngineeringⅠ
地盤防災工学Ⅱ	Ground Disaster Prevention EngineeringⅡ
応用海洋流体力学	Applied Marine Hydrodynamics
耐震構造学	Earthquake Resistant Structures
地震防災論	Disaster Prevention of Earthquakes
建築計画学	Architectural Planning and Theory
環境計画論	Environmental Planning
環境モニタリング論	Environmental Monitoring
草地生態学	Grassland Ecology
資源動物学	Animal Resources
資源生態学	Management and Conservation of Ecosystems
資源植物学	Botany: Resources for the Future
応用生態系論	Applied Ecosystem Science
バイオマス利用学	Biomass Utilization
サステナブル建築論Ⅰ	Sustainable ArchitectureⅠ
サステナブル建築論Ⅱ	Sustainable ArchitectureⅡ
バイオマスエネルギー技術論	Biomass Energy Technology
調査方法論基礎	Fundamentals of Survey Methodology
地理情報システム技術論	Geographic Information System Technology
森林資源学	Forest Resources
エネルギー技術論	Energy Science and Technology
数値環境影響評価Ⅰ	Numerical Environmental Impact AssessmentⅠ
数値環境影響評価Ⅱ	Numerical Environmental Impact AssessmentⅡ
生態系保全・管理科学	Ecosystem Conservation and Management Science

平和共生コース Peace and Coexistence Course

国際紛争論	International Conflict
アジア法	Asian Law
紛争解決論Ⅰ	Conflict ResolutionⅠ
紛争解決論Ⅱ	Conflict ResolutionⅡ
平和外交論	Peace Diplomacy
安全保障外交論	International Security and Diplomacy
協力外交論	Cooperative Diplomacy
平和と紛争研究	Peace and Conflict Research
日本政治論	Politics in Japan
国際政治学	International Politics
世界法秩序論	International Law and International Institutional Law
平和学	Peace Studies
法と人権	Law and Human Rights
平和構築論	Peacebuilding
国際安全保障論	International Security
平和・安全保障グローバル課題	Global Issues with Focus on Peace and Security
武力紛争のミクロ的基礎	Microfoundations of Armed Conflicts

教育文化専攻 Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

教育開発コース Educational Development Course

日本語・日本文化論	Aspects of Japanese Language and Culture
教育研究方法論Ⅰ	Theory and Practice of Educational Research I
教育研究方法論Ⅱ	Theory and Practice of Educational Research II
教育開発計画論Ⅰ	Planning for Educational Development I
教育開発計画論Ⅱ	Planning for Educational Development II
国際教育協力論	International Cooperation in Education
教育人材開発論	Human Resource Development for Education
開発教育・国際理解教育論	Development Education and Education for International Understanding
教育開発とジェンダー	Gender and Educational Development
理科教育開発論	Science Education Development
科学教育開発基礎論	Foundation of Curriculum Development for Science Education
数学教育開発論	Mathematics Education Development
数学教育開発基礎論	Basic Education for Development in Mathematics
運動機能科学論	Concepts and Issues in Motor Control I
民族言語教育論	Education for Ethno-Languages
民族言語文化論	Culture for Ethno-Languages
ノンフォーマル教育論	Non-formal Education
科学技術基礎能力開発論Ⅰ	Development of Basic Ability for Science and Technology I
科学技術基礎能力開発論Ⅱ	Development of Basic Ability for Science and Technology II
高等教育開発論	Development of Higher Education
国際教育交流論	International Exchange in Education
言語教育メディア論	Language Education and Media
教育統計概論	Introduction of Statistical Analysis in Education
比較言語文化論	Contrastive Study of Languages and Cultures
言語表現論	Structures and Types of Expressions among Languages
教育協力実践基礎論Ⅰ	Fundamental Theory of Practice in International Cooperation in Education I
教育協力実践基礎論Ⅱ	Fundamental Theory of Practice in International Cooperation in Education II
国際教育協力実践研究	Case Studies of International Cooperation in Education
基礎教育開発論	Basic Education and Development
教科教育授業論	Theory and Practice of Curriculum and Instruction
途上国の比較教育学	Comparative Education in Developing Countries
特別教育とインクルーシブ教育	Special Needs Education and Inclusive Education
平和社会のための教育	Education for peace society
教育基礎論	Foundations of Education
教育開発フィールドワーク論	Fieldwork Methodology in Educational Development
地域カリキュラム開発論	Local Curriculum Development
グローバルシティズンシップ教育論	Global Citizenship Education
幼児教育・保育開発論Ⅰ	Development of Early Childhood Care and Education I
幼児教育・保育開発論Ⅱ	Development of Early Childhood Care and Education II
教育協力事業評価論	Project Evaluation Methodology in Education Development
日本の教育開発経緯	History of Japanese Educational Development

文化コース Cultural and Regional Studies Course

開発と文化	Development and Culture
農村経済論	Rural Economics
農村発展論	Rural Development
アジア社会文化論	Asian Societies and Cultures
地域研究論	Area Studies
途上国農村地域研究	Rural Studies of Developing Countries
南アジア農村社会発展論	Rural Development of South Asia
植民地文化論	Study on Colonialism and Culture
アジア地域研究論	Area Studies of Asia
開発途上国地域研究	Regional Studies of Developing Countries
現代人類学	Contemporary Anthropology

国際公務員育成特別教育プログラム

Special Education Program for Young Professionals Preparing for Careers in International Organizations

国際公務員実務演習Ⅰ	Seminar on Practices for International Civil Servants I
国際公務員実務演習Ⅱ	Seminar on Practices for International Civil Servants II

国際環境リーダー育成特別教育プログラム

Global Environmental Leaders Special Education Program

国際環境協力学特論	International Environmental Cooperation Studies
-----------	---



3 EDUCATION 教育課程の特色

英語による講義・演習の実施

国際的な人材を養成するために、ほぼすべての講義・演習が英語で開講されており、英語だけでも学位が取得できる教育課程を編成しています。修了後は英語で論文・レポートを執筆するだけでなく、英語でコミュニケーション・議論する能力を身につけることができます。

学際的なアプローチの実践

開発途上国の開発課題に学際的なアプローチで貢献できる人材養成のために、経済開発、国際関係、文化動態分野に係る科目加えて、工学、生物学、平和学、地域研究、アジア文化に関する科目を設置しており、文理融合型の教育・研究体制を整備しています。修了後は、1つの学問領域にとらわれない、柔軟かつグローバルな視点で問題に取り組む能力を身につけることができます。

多様な教育機会の提供

学位取得年限を短縮し、本研究科が成績優秀と認めた学生については、博士課程前期(修士課程)には1年以上、博士後期課程には2年以上在学すれば足りるものとします。学位取得を目指す概ね60才以上の方を対象に「フェニックス特別選抜」での募集を行っています。

実践教育を重視した特別教育プログラム

本研究科には将来国際協力の現場での実践活動に貢献できる専門家、研究者などの人材を育成するための、実践教育を重視した以下の教育特別プログラムを提供しています。

1. 国際公務員育成特別教育プログラム

国際協力研究科では、2011年7月に将来のキャリアとして国際公務員を志望する学生のために「国際公務員育成特別教育プログラム」を設置しました。本プログラムは、国際機関等の国際協力・開発の現場で、専門的な知識と同時に実務的な経験を備え、主導的役割を担うことのできるリーダーの育成を目的としています。

このプログラムでは、国際公務員へ応募する際に役立つ2つの実務演習と国際公務員の養成に資する長期インターンシップおよびフィールドワークの機会を提供します。また、学生自らがコースデザインや履修管理をするだけでなく、指導教員や専門家メンターも共同で就学支援するためのE-Learning Portfolioを活用します。

詳細はこちらをご覧ください。

https://www.hiroshima-u.ac.jp/idec/education/special_program/civil

2. 国際環境リーダー育成特別教育プログラム

複眼的、国際的視野で国や地域が直面する課題を見だし、戦略的解決策を設計する環境リーダーの育成に取り組んでいます。世界で環境問題が複雑化している中、国際環境リーダーの必要性はますます高まっています。プログラムでは、学際的視野の育成のための国際環境協力学特論と、異分野との高度なコミュニケーション能力を養う国際協力プロジェクト演習を必修科目としています。また、国際社会のニーズや情勢に機動的に対応し、より実践的な技術や知識の習得を目指すサマーコースなどを提供しています。修了者には、プログラムの修了証が付与されます。

これまで、527人の学生が修了しています。彼らは、研究機関・企業・援助機関等で活躍しています。

詳細はこちらをご覧ください。

https://www.hiroshima-u.ac.jp/idec/education/special_program/gels

3. ザンビア特別教育プログラム

国際協力機構(JICA)との連携の下、実施中の本プログラムは、アフリカ中南部のザンビアの学校で、青年海外協力隊(JOCV)の理数科教師隊員として教壇に立ちながら、同時に大学院生として研究活動も行う、実践と研究の融合を図った本邦初の試みとして2002年に開始しました。国際教育協力の第一線で活躍することのできる人材育成を目的とし、これまでに修了生を国際協力機関、中・高等学校、研究機関、民間企業等、さまざまな機関に輩出しています。

Education Programs in English

At IDEC, we believe it is important to develop international professionals capable of writing academic articles and reports, communicating and conversing in English. Therefore, most lectures and seminars are provided in English, and our well-organized curricula enable students to receive degrees through courses in English.

Systematic and Interdisciplinary Curriculum

IDEC offers a systematic and interdisciplinary curriculum to produce specialists who can contribute to international development and cooperation in ways that cut across established academic disciplines. IDEC offers integrated education and research programs in economic development, international affairs, cultural dynamics, engineering, biology, peace studies, educational development, regional studies, Asian cultures and interdisciplinary programs to develop global perspectives.

Wide Range of Educational Opportunities

Degree programs can be shortened—obtaining a master's degree in one year or doctoral degree in two years is possible for students with outstanding academic achievements. People aged 60 years or older are encouraged to apply under the provisions for “special selection for senior citizens.”

Special Education Programs

IDEC offers three special education programs designed to improve the qualifications and skills of students who plan to work in the field of international cooperation. The main features of these programs are as follows.

Special Education Program for Young Professionals Preparing for Careers in International Organizations

IDEC established a Special Education Program for Young Professionals Preparing for Careers in International Organizations (hereinafter, the YPPCIO) in July 2011 for those who wish to work at international organizations. The YPPCIO program is aimed at developing future leaders who can, with their practical experiences as well as technical skills and knowledge, play a major role in the field of international development and cooperation. The YPPCIO program offers two practical seminars on development project management and career development as well as specially coordinated long term internships and fieldwork that are of direct benefit when applying to work at international organizations. The course can be tailored and managed jointly by the student, supervisors and professional mentors using the E-Learning Portfolio.

For more details, go to

https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/idec/education/special_education/civil

Global Environmental Leaders Special Education Program

GELs special education program has been implemented in IDEC to foster young leaders who are capable of identifying problems and formulating strategic solutions at the national or local level through interdisciplinary and international perspectives. The needs for global environmental leader are increasing against recent complex environmental issues. The GELs program has two core courses: International Environmental Cooperation Studies for expanding interdisciplinary view and Practical Seminar on International Cooperation Project for developing communication skills with experts in different field. We also provide several trainings such as summer course where students can acquire practical technology and knowledge so that they can swiftly respond to the needs and trend of international society. Certificate of completion is conferred upon satisfying the requirements of the program.

To date, 527 students have completed this program. They are now taking a leading role in government, academia and research institutions and private companies all over the world.

For more details, go to

https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/idec/education/special_education/courses/gels

Zambia Education Program

Zambia Education Program has been conducted in cooperation with Japan Overseas Cooperation Volunteers (JOCV) under the Japan International Cooperation Agency (JICA) since 2002. The aim of this program is to fuse practice with research—participants teach mathematics or science in Zambian schools at either junior or senior secondary level as JOCV, and at the same time conduct research as graduate students of IDEC. The program seeks to foster professional growth through international cooperation. So far, the program has

本プログラムでは、IDEC入学後半年～1年程度、大学院での授業を通し、国際教育協力の理論を学びます。その後、JOCV理数科教師隊員としてザンビアに赴任し、2年間実践・研究活動を実施します。帰国後は半年～1年で活動成果を修士論文としてまとめます。2002年のプログラム開始以来、これまでに33人がザンビアに赴いて、本プログラムに取り組んできています。なお、JOCV短期派遣の要請があれば、短期派遣(1ヶ月～6ヶ月)も可能で、これまで6回5名の派遣実績があります。

詳細はこちらをご覧ください。 <http://home.hiroshima-u.ac.jp/zamproba/>

その他の教育プログラム

1. i-ECBO/G.ecboインターンシッププログラム

広島大学大学院における魅力のある教育イニシアティブの一環として2005年にIDEC固有の特別国際インターンシップ教育プログラムi-ECBOが開始された。その後、大学全体の教育の国際化を推進する一つの戦略として、i-ECBOによる有益な教育実績を基に全大学院共通のG.ecboグローバルインターンシッププログラムが開始された。IDECは両プログラムを実施している。具体的には、(1)大学院生を国外の大学・機関に派遣する海外インターンシップ、(2)留学生を日本国内の企業・機関に派遣する国内インターンシップ、(3)開発途上国の留学生を別の開発途上国に派遣する第三国インターンシップ、(4)博士課程の学生を修士の時に経験した現場に戻す選上インターンシップを実施しています(G.ecboのみ)。

更にインターンシップの経験に実効性が伴うよう、企画された事前・事後のトレーニングを含めた実践教育プログラムを提供しています。

詳細はこちらをご覧ください。 <https://www.hiroshima-u.ac.jp/gecbo/xecbo/iecbob>

2. 日米複数学位(修士号)プログラム

本プログラムは、当研究科とテキサス大学オースティン校リンドン・ジョンソン公共政策研究科(LBJ-UT/A)との協同教育事業として設置されたプログラムです。IDECとLBJ-UT/Aそれぞれの特徴を活かし、以下のような知識・経験を得ることができます。

(IDEC)修士論文作成による研究・分析能力の獲得、平和・環境・教育の3分野を柱とした文理融合・学際的教育研究、アジア・アフリカでの国際協力の現場経験

(LBJ-UT/A)長期インターンシップによる職業経験、ワシントンDCプログラムへの参加、活きた英語力の獲得

また、両校の単位互換制度に加え、LBJ-UT/Aに学内複数学位プログラムのためにすでに用意されている必要単位数減免措置と本研究科の早期修了措置を組み合わせてのことによって、最短で2年8か月、最長でも3年10か月で複数学位取得が可能となります。

詳細はこちらをご覧ください。

https://www.hiroshima-u.ac.jp/idec/education/special_program/texas

3. たおやかで平和な共生社会創生プログラム

「たおやかで平和な共生社会」とは、様々な課題に柔軟に対応できる社会、文化を伝承し、創造する永続的な社会、人々が安心して暮らせる社会です。その実現を目指す本プログラムは、文化・技術・社会の連鎖的發展を導く人材育成のため、他研究科との協同により、2014年より開始されました。本プログラムでは、南アジアのインド・ネパール・バングラデシュと、日本の中山間地域の二つの条件不利地域を主な教育フィールドとします。学生は、課題解決のための技術や実践を学ぶインターンシップと、国内外の条件不利地域に短期間滞在し、多文化共生課題の具体的な事例を学ぶオンサイト研修を通して、多角的思考力、自主性を身につけます。D3から始まるオンサイト・チームプロジェクトでは、異なる分野の知識を持つ学生がチームを組み、独自の発想のもと、多文化共生課題の解決に挑み、実行力・創造力を身につけます。

詳細はこちらをご覧ください。 <http://taoyaka.hiroshima-u.ac.jp/>

developed human resources for schools, international cooperation agencies, research institutions and private companies.

Students who enroll in IDEC spend the first six or 12 months studying the theory of international cooperation at IDEC. They then go to Zambia for two years. While the students are in the field, their supervisors instruct them by email. Upon returning from Zambia, students spend six to 12 months writing a master's thesis based on their research. 33 students have participated in the program since its inception in 2002.

For more details, go to <http://home.hiroshima-u.ac.jp/zamproba/>

Other Education Programs

i-ECBO/G.ecbo Internship Program

i-ECBO (Explorers of International Cooperation Studies to Cross Borders) program, a special international internship educational program unique to IDEC was started in 2005 for a year as one of the Initiatives for Attractive Education in Graduate Schools in Hiroshima University. It has been continued thereafter in IDEC with its own available resources. With the evident educational results of i-ECBO, G.ecbo (Global Explorers to Cross Borders) was formed in 2010 as a university-wide program to form strategic bases for internationalization of the university education. IDEC continues to promote both the programs with the following internships. (1) overseas internships, in which students go to an university or organization outside Japan. (2) domestic internships, in which foreign students go to a Japanese company or organization. (3) third-country internships, in which students from developing countries go to institutions in other developing countries. (4) follow-up research internships, in which students in doctoral programs go back to countries where they have previously worked. (only for G.ecbo)

For more details, go to <https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/gecbo/xecbo/iecbob>

International Degrees Program (Double Master Degrees)

The International Degrees Program (hereinafter, the IDP) was built in collaboration with the Lyndon B. Johnson School of Public Affairs, University of Texas at Austin (hereinafter, the LBJ-UT/A). Students can integrate, maximize, and supplement the following strengths of each institution.

IDEC: acquiring research and analytical skills through master's thesis writing, an interdisciplinary curriculum, rich experience and strong connections with international cooperation projects in Asia and Africa

LBJ-UT/A: long term internship in a policy related area, Washington DC program with the combination of lectures, fieldwork and internships, learning practical English

The entire study period required for obtaining the two degrees from the two institutions can be shortened to a period ranging from 2 years and 8 months to 3 years and 10 months by combining the existing credit waiver of the on-campus dual degrees program at LBJ-UT/A and the early graduation approval at IDEC in addition to the credit transfer schemes of both institutions.

For more details, go to

https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/idec/education/special_education/civil

Taoyaka Program for Creating a Flexible, Enduring, Peaceful Society

Taoyaka Society is defined as a society that can flexibly address various different issues, an everlasting society that creates culture and carries on cultural traditions, and a society where people can live with peace of mind. To realize such a society, we initiated the Taoyaka Program in 2014, to train human resources who can take the lead in linked development that connects culture, technology, and society. The Taoyaka Program covers disadvantaged areas as educational fields, including India, Nepal, and Bangladesh in South Asia, and semi-mountainous regions in Japan. Each student acquires skills and practices to solve problems through internship experience. Onsite training provides student with opportunities to participate in a short stay in the disadvantaged regions in both Japan and overseas, to develop their abilities in multifaceted thinking and autonomy, and to deepen understanding of cases of multicultural-coexistence issues in the fields. At D3 level, students from different courses form teams to plan and implement an Onsite Team Project based on their unique ideas, to solve multicultural-coexistence issues and develop their execution ability and creativity.

For more details, go to

<http://taoyaka.hiroshima-u.ac.jp/english/index.html>

4 FACULTY 専任教員の紹介

開発科学専攻 Division of Development Science

開発政策講座 Department of Development Policy

開発政策コース Development Policy Course



- ① 市橋 勝/ICHIHASHI Masaru ② 教授/Professor
- ③ 経済統計論、地域経済分析/Economic Statistics, Regional Economic Analysis
- ④ 経済統計分析論、比較経済発展論/Economic Statistical Analysis, Comparative Study of Economic Development
- ⑤ アジア経済の数量的比較分析、国際地域経済分析、産業構造の発展分析、日本経済論、経済政策論、経済統計分析論/Quantitative Comparison for Asian Economy, International and Regional Studies of Economy, Analysis for Industrial Development, Japanese Economic System and Economic Policy, Economic Statistics Analysis



- ① 柿中 真/KAKINAKA Makoto
- ② 教授/Professor
- ③ 国際経済学、公共選択政策分析、金融システム/International Economics, Public Choice and Policy Analysis, Banking and Financial Systems
- ④ 国際経済学/International Economics
- ⑤ 国際貿易・金融、開発途上国における公共選択・政策分析、開発途上国における金融システム/International Trade and Finance, Public Choice and Policy Analysis in Developing Economies, Banking and Financial Systems in Developing Economies



- ① 金子 慎治/KANEKO Shinji
- ② 教授/Professor
- ③ 環境経済学、環境政策論/Environmental Economics, Environmental Policy
- ④ 環境資源経済論、地球環境政策論/Env. and Resource economics, Global Env. Policies
- ⑤ 途上国の持続可能な発展に関する研究、アジア地域の環境政策に関する研究/Study on Sustainable Development for Developing Countries, Environmental Policy Studies in Asia



- ① 吉田 雄一郎/YOSHIDA Yuichiro
- ② 教授/Professor
- ③ 交通経済学、応用計量経済学/Transportation Economics, Applied Econometrics
- ④ 開発マクロ経済学、経済開発政策特論/Development Macroeconomics, Economic Development and Policy
- ⑤ 公共政策の経済理論分析、社会基盤の生産効率性分析/Economic modeling of public policy, Productive efficiency of social infrastructure



- ① 後藤 大策/GOTO Daisaku
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 応用ミクロ経済学、環境経済学、法と経済学/Applied Microeconomics, Environmental Economics, Law and Economics
- ④ 開発ミクロ経済学、開発の制度経済学/Development Microeconomics, Institutional Economics of Development
- ⑤ 開発と環境の政策研究のための応用ミクロ経済学、開発と環境経済学における実験室実験とフィールド実験/Applied Microeconomics for Development and Environmental Policy Studies, Lab and Field Experiments in Development and Environmental Economics



- ① 高橋 新吾/TAKAHASHI Shingo
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 労働経済学、人事制度の経済学/Labor Economics, Personnel Economics
- ④ 計量経済学/Econometrics
- ⑤ 労働経済学、人事制度の経済学、主観評価に関する実証研究、配偶者控除制度が女性労働供給に与える影響の実証分析/Labor Economics, Personnel Economics, Empirical research on subjective evaluation, Empirical research on the effects of spousal tax exemption of female labor supply



- ① 高橋 与志/TAKAHASHI Yoshi ② 准教授/Associate Professor
- ③ 人的資源開発・管理論、技術経営論、中小企業経営論/Human Resource Development/Management, Technology Management, Small and Medium-sized Enterprise Management
- ④ 国際人的資源開発論、工業開発論、中小企業開発論/International Human Resource Development, Industrial Development, Small and Medium-sized Enterprise Development
- ⑤ 途上国における人的資源と工業発展、国際人的資源開発・管理論、技術・イノベーション経営、企業の社会的責任/Human Resource and Industrial Development in Developing Countries, International Human Resource Development/Management, Technology and Innovation Management, Corporate Social Responsibility



- ① カロ バーネット ヨハン/CARO BURNETT Johann
- ② 助教/Assistant Professor
- ③ 経済学/Economics
- ④ 経済開発政策特論/Economic Development and Policy
- ⑤ 政治経済学、開発経済学、行動経済学/Political Economy, Economic Development, and Behavioral Economics



- ① イスラム モイヌル/ISLAM Moinul
- ② 助教/Assistant Professor
- ③ 環境経済学、資源経済学、開発経済学/Environmental Economics, Resource Economics, Development Economics
- ⑤ 1) 天然資源管理の経済学、2) 気候変動への適応におけるフィールド実験、3) 経済モデル分析/1) Economics for natural resource management, 2) Field experiments in adaptation to climate changes, 3) Economic modeling analysis

① 氏名…Name ② 職名…Official Position ③ 専門…Major ④ 担当科目…Subjects ⑤ 教育及び研究内容…Research Theme

4 FACULTY 専任教員の紹介

開発科学専攻 Division of Development Science

開発技術講座 Department of Development Technology

開発技術コース Development Technology Course



- ① 藤原 章正/FUJIWARA Akimasa
- ② 教授/Professor
- ③ 交通計画、環境工学/Transportation Planning, Environmental Engineering
- ④ 交通計画、交通工学/Transportation Planning, Transportation Engineering
- ⑤ 快適で環境にやさしい交通計画手法/Planning methods for comfortable and environmentally-friendly transportation system



- ① 肥後 靖/HIGO Yasushi
- ② 教授/Professor
- ③ 船舶海洋工学/Naval Architects and Ocean Engineering
- ④ 海洋流体学、応用海洋流体力学/Marine Hydrodynamics, Applied Marine Hydrodynamics
- ⑤ 浮体式海洋構造物に働く流体力、海洋構造物の免震性/Hydrodynamic forces acting on floating structure, theoretical and numerical studies on seaquakes



- ① 前田 照夫/MAEDA Teruo
- ② 教授/Professor
- ③ 家畜生殖学/Animal Reproduction
- ④ 資源動物学/Animal Resources
- ⑤ 形質転換動物(家畜・家禽)作出のための生殖細胞及び胚の人為操作/Manipulation of germ cells and embryos for the production of transgenic animals (domestic animals)



- ① 西名 大作/NISHINA Daisaku
- ② 教授/Professor
- ③ 建築環境学、建築設備/Architectural Science, Building Services
- ④ 環境計画論/Environmental Planning
- ⑤ 都市・建築の居住環境計画:水環境、都市景観、環境心理/Living environment planning in buildings and urban area: water environment, landscape and environmental psychology



- ① 都築 政起/TSUDZUKI Masaaki
- ② 教授/Professor
- ③ 家畜育種遺伝学/Animal Breeding and Genetics
- ④ 資源動物学/Animal Resources
- ⑤ 家禽の遺伝資源の評価、家禽の質的および量的形質遺伝子座のマッピング/Evaluation of genetic resources in poultry, Mapping of qualitative and quantitative trait loci in poultry



- ① 張 峻屹/ZHANG Junyi ② 教授/Professor
- ③ 都市・交通計画、交通工学/Urban and Transportation Planning, Transportation Engineering
- ④ 地域・都市工学、観光政策/Regional and Urban Engineering, Tourism Policy
- ⑤ 都市、交通、環境、観光に関する様々な問題を取り上げ、先進国と途上国の両方をフィールドに、学際的なアプローチに基づき、それぞれの問題の解決に寄与する方法論(調査、モデリング、政策評価や計画)の開発や政策評価・提言への応用に関する研究を行っている。教育については、主に「地域・都市工学」や「観光政策」などを担当している。/Research topics cover various urban, transportation, environment and tourism aspects, especially focusing on the development of methodologies (surveys, modeling, policy evaluation and planning, etc.) and applications of the methodologies in both developed and developing countries based on trans-disciplinary approaches. Lectures include "Regional and Urban Engineering" and "Tourism Policy", etc



- ① 久保田 徹/KUBOTA Tetsu
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 建築都市環境工学 /Building and Urban Environmental Science
- ④ サステナブル建築論/Sustainable Architecture
- ⑤ 開発途上国における持続可能な開発の実現を目指した建築・都市環境学/Building and urban environmental science for achieving sustainable development in developing world



- ① 李 漢洙/LEE Han Soo
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 海岸海洋工学、防災技術論/Coastal and Ocean Engineering, Disaster Science and Technology
- ④ エネルギー技術論/Energy Science and Technology
- ⑤ 未来温暖化気候における持続可能な発展のための再生可能エネルギーの評価、未来気候における沿岸災害評価とその対応策のための災害科学/Evaluation of renewable energy resources in current and future warming climate for sustainable development in developing countries, Disaster science for evaluating coastal hazards and their countermeasures in current and future climate



- ① チャン ダン スアン/TRAN Dang Xuan
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 農業生物学、植物科学/Asrobiology, Plant Science
- ④ バイオマスエネルギー技術論、資源植物学/Biomass Energy Technology, Botany:Resources for the Future
- ⑤ バイオマスエネルギー技術の開発と途上国への適用、農業生態学及び持続可能な農業技術の開発/Development of biomass energy technologies and application to developing countries, Agricultural ecology and development of sustainable agricultural technologies

開発技術講座 Department of Development Technology

開発技術コース Development Technology Course



- ① カ石 真/CHIKARAISHI Makoto
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 交通計画、都市計画/Transportation Planning, Urban Planning
- ④ リスク管理技術論、調査方法論基礎/Risk Management Technology, Fundamentals of Survey Methodology
- ⑤ 交通行動分析、交通計画、都市計画、リスク分析/Travel behavior analysis, Transportation planning, Urban planning, Risk analysis



- ① 保坂 哲朗/HOSAKA Tetsuro
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 生態学・昆虫学・人間―自然相互作用/Ecology, Entomology, Human-nature interaction
- ④ 生態系保全・管理科学/Ecosystem Conservation and Management Science
- ⑤ 熱帯雨林における植物―昆虫相互作用、熱帯における持続的生態系管理、都市生態学、自然ツーリズム/Plant-insect interactions in tropical rainforests, Sustainable ecosystem management in tropical countries, Urban ecology, Nature-based tourism



- ① 鹿嶋 小緒里/KASHIMA Saori
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 環境保健/Environmental Health
- ⑤ 環境因子が健康に及ぼす影響評価に関する疫学研究、公衆衛生分野における空間情報を利用した解析/Epidemiological study focusing on environmental health problems, spatial analysis for public health



- ① グエン ティ アン ホン/NGUYEN Thi Anh Hong
- ② 助教/Assistant Professor
- ③ 都市・交通計画/Urban and Transportation Planning
- ④ 交通計画/Transportation Planning
- ⑤ 交通行動分析、交通計画、地区計画/Travel behavior analysis, transportation planning, neighborhood planning



- ① 張 潤森/ZHANG Runsen
- ② 助教/Assistant Professor
- ③ 都市工学、E3(エネルギー・環境・経済)モデル/ Urban engineering, E3 (Energy-Economy-Environment) models
- ⑤ 土地利用・交通モデル、気候変動とエネルギー関連の戦略や政策、低炭素都市計画/Land use-transport interaction modelling, climate change and energy studies, low-carbon urban planning



- ① トロシェリ ヨシュコ/TROSELJ Josko
- ② 助教/Assistant Professor
- ③ 水文学、海岸工学/HYDROLOGY, COASTAL ENGINEERING
- ⑤ 降雨による河川・沿岸災害/Rainfall-induced and related river and ocean disasters



- ① 中林 雅/NAKABAYASHI Miyabi
- ② 助教/Assistant Professor
- ③ 熱帯生態学、動物生態学/tropical ecology, animal ecology
- ⑤ 熱帯雨林における哺乳類と植物の相互作用、種子散布/animal-plant interaction, seed dispersal



- ① 山本 春行/YAMAMOTO Haruyuki ② 特任教授/Specially Appointed Professor
- ③ 地盤・基礎工学/Soil Mechanics and Foundation Engineering
- ⑤ 災害情報ネットワークシステムの開発、低環境負荷で経済的な基礎構造物構築方法の開発、地盤材料の画像解析・構成関係/Development of natural disaster information system, environmentally-friendly and economical methods for the construction of foundations, image analysis of soil behavior and constitutive relations of soils



- ① 渡邊 園子/WATANABE Sonoko
- ② 特任准教授/Specially Appointed Associate Professor
- ③ 保全生態学/Conservation Ecology
- ⑤ 農村生態系における生態多様性の保全、生物の空間構造・空間配置に関する研究/Conservation of biodiversity in agricultural and satoyama ecosystem, Spatial structure and pattern of ecosystems

4 FACULTY 専任教員の紹介

開発科学専攻 Division of Development Science

平和共生講座 Department of Peace and Coexistence

平和共生コース Peace and Coexistence Course



- ① 片柳 真理/KATAYANAGI Mari
- ② 教授/Professor
- ③ 国際法/International Law
- ④ 平和構築論/Peacebuilding
- ⑤ 紛争解決論、平和構築、平和維持、紛争予防、国際人権法/Conflict resolution, Peacebuilding, Peacekeeping, Conflict prevention, and International human rights law



- ① 川野 徳幸/KAWANO Noriyuki
- ② 教授/Professor
- ③ 平和学、原爆・被ばく研究/Peace Studies, Global Nuclear Damages
- ④ 平和学/Peace Studies
- ⑤ 広島・長崎、セミパラチンスク等の核被害に関する研究/Studies on the nuclear damages, focusing on Hiroshima/Nagasaki, Semipalatinsk and Chernobyl



- ① 小池 聖一/KOIKE Seiichi
- ② 教授/Professor
- ③ 日本政治・外交史/Modern Japanese History of Politics and Diplomacy
- ④ 協力外交論/Cooperative Diplomacy
- ⑤ 戦後保守政治家の外交政策/Foreign policy of Japanese old school



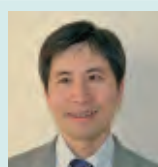
- ① 吉田 修/YOSHIDA Osamu
- ② 教授/Professor
- ③ 国際政治学、アジア政治/International Relations, Asian Politics
- ④ 国際政治学/International Politics
- ⑤ 既存の国際秩序と発展途上国の外交政策との間の相互作用の分析/How workable the foreign policies of developing nations are within the international system built by the developed



- ① 掛江 朋子/KAKEE Tomoko
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 国際法/International law
- ④ 紛争解決論/Conflict Resolution
- ⑤ 集団安全保障、武力行使禁止原則、紛争解決論、鉱物資源開発に関する国際法制度/Collective security, principle of non-use of force, Conflict resolution, International rules and institutions on mining



- ① 友次 晋介/TOMOTSUGU Shinsuke
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 国際関係史、国際政治学/International History, International Politics
- ④ 国際安全保障論/International Security
- ⑤ 核不拡散、大量破壊兵器の不拡散/Non-Proliferation of latent nuclear capacity, Non-Proliferation of Weapons of Mass Destruction (WMD)



- ① 山根 達郎/YAMANE Tatsuo
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 国際関係論/International Relations
- ④ 平和と紛争研究/Peace and Conflict Research
- ⑤ 平和と安全保障、武力紛争、平和構築、グローバル・ガバナンス、/Peace and Security, Armed Conflict, Peacebuilding, Global Governance



- ① 伊藤 岳/ITO Gaku
- ② 助教/Assistant Professor
- ③ 国際関係論/International Relations
- ⑤ 現象としては、武力紛争(特に内戦)、方法としては、空間計量経済・統計モデル、GIS・空間データを用いた実証分析、エージェントベース・モデリング/armed conflicts (civil conflicts), spatial econometrics and statistics, empirical analysis with geographic information system and spatial data, agent-based modeling

教育文化専攻 Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

教育文化講座 Department of Educational Development and Cultural and Regional Studies

教育開発コース Educational Development Course



- ① 石田 洋子/ISHIDA Yoko
- ② 教授/Professor
- ③ 教育協力事業評価・プログラム評価論、技術移転論/Project Evaluation and Program Evaluation, Technical Transfer and Knowledge Exchange in International Cooperation in Education
- ④ 教育協力事業評価論/Project Evaluation Methodology in Education Development
- ⑤ 教育行政官及び教員の内発的動機づけとその成果の測り方/Study of Intrinsic Motivation and Outcome Measurement of Education Officers and Teachers through International Cooperation Projects



- ① 川合 紀宗/KAWAI Norimune ② 教授/Professor
- ③ 音声言語病理学、特別支援教育、インクルーシブ教育/Speech-Language Pathology, Special Needs Education, Inclusive Education
- ④ 特別支援教育とインクルーシブ教育/Special Needs Education and Inclusive Education
- ⑤ 言語・コミュニケーション障害児の評価と支援、米国の特別支援教育制度、インクルーシブ教育システムの国際比較/Assessment, Diagnosis, and Clinical Interventions for Children with Communication Disorders, Study on Special Education Legislation in the United States, Comparative Study on Inclusive Education Systems



- ① 佐藤 暢治/SATO Nobuharu
- ② 教授/Professor
- ③ 言語学/Linguistics
- ④ 民族言語教育論/Education for Ethno-Languages
- ⑤ 中国横石山地域の消滅の危機に瀕した言語、保安語の研究/Linguistic survey of the Bonan, an endangered language in Jishishan Region of China



- ① 清水 欽也/SHIMIZU Kinya
- ② 教授/Professor
- ③ 理科教育学、その他の教科の教育学/Science Education, Curriculum & Instruction
- ④ 科学教育開発基礎論/Foundation of Curriculum Development for Science Education
- ⑤ 理科教育方法、科学的リテラシーの計測、科学教育カリキュラム/Science Education Method, Measurement of Scientific Literacy, Science Education Curriculum



- ① 馬場 卓也/BABA Takuya
- ② 教授/Professor
- ③ 数学教育協力/International Cooperation in Mathematics Education
- ④ 数学教育開発論/Mathematics Education Development
- ⑤ 民族数学に基づく数学教育カリキュラム、授業研究による国際協力/Mathematics Curriculum Based on Ethnomathematics, Educational Cooperation through Lesson Research



- ① 堀田 泰司/HOTTA Taiji
- ② 教授/Professor
- ③ 教育政策研究、比較教育学、教育開発学/Educational Policy Studies, Comparative Education, Study of Educational Development
- ④ 高等教育開発論/Development of Higher Education
- ⑤ 高等教育の国際化に関する研究、欧州高等教育改革の研究/Study on the Internationalization of Higher Education, Study on the Reform of European Higher Education

4 FACULTY 専任教員の紹介

教育文化専攻 Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

教育文化講座 Department of Educational Development and Cultural and Regional Studies

教育開発コース Educational Development Course



- ① 吉田 和浩/YOSHIDA Kazuhiro
- ② 教授/Professor
- ③ 教育政策・教育改革/Education policy and education reform
- ④ 国際教育協力論/International Cooperation in Education
- ⑤ 教育の政策改革を質的改善につなげるための国際協力のあり方/Pathways of International Cooperation in Education Policy Reform Leading to Quality Improvement



- ① 日下部 達哉/KUSAKABE Tatsuya
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 比較教育学、イスラーム地域研究、南アジア地域研究/Comparative Education, Islamic Area Studies, Area Studies of South Asia
- ④ 途上国の比較教育学/Comparative Education in Developing Countries
- ⑤ バングラデシュ農村の教育研究、イスラーム教育と公教育制度の関係性、経済・社会構造変動と教育の関係/Study on education in rural Bangladesh, Relation nature between Islamic education and public education, Relevance between economic, social structure fluctuation and education



- ① 櫻井 里穂/SAKURAI Riho
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 比較教育学・教育政策/Comparative Education & Education Policy
- ④ 基礎教育開発論/Basic Education and Development
- ⑤ 生徒の自尊心に関する比較研究・インクルーシブ教育政策/Comparative Research Related to Student Self-esteem · Inclusive Education Policy



- ① 中矢 礼美/NAKAYA Ayami
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 比較教育学、カリキュラム開発論/Comparative Education, Curriculum Development
- ④ 地域カリキュラム開発論、グローバルシズンシップ教育/Local Curriculum Development, Global Citizenship Education
- ⑤ 地域カリキュラム、平和教育、比較教育学/Local Curriculum Development, Peace Education, Comparative Education



- ① 深見 兼孝/FUKAMI Kanetaka
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 日本語・韓国・朝鮮語対照言語学/Japanese/Korean Contrastive Linguistics
- ④ 言語表現論/Structures and Types of Expressions among Languages
- ⑤ 日本語と韓国・朝鮮語における表現の特徴とそれに反映された文化の探求/Contrastive analysis of expressions in Japanese and Korean and exploration of cultural traits reflected in them



- ① 牧 貴愛/MAKI Takayoshi
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 比較教育学、教師教育/Comparative Education, Teacher Education
- ④ 教育人材開発論/Human Resource Development for Education
- ⑤ アジア諸国における教育人材開発(教師教育)、比較教育学/Studies on Human Resource Development for Education (teacher education) in Asian countries, Comparative Education



- ① 三輪 千明/MIWA Chiaki
- ② 准教授/Associate Professor
- ③ 比較教育学、幼児教育・保育/Comparative Education, Early Childhood Care and Education
- ④ 幼児教育・保育開発論/Development of Early Childhood Care and Education
- ⑤ 途上国農村部における幼児教育の効果に関する研究、保育分野の国際協力/Studies on the effects of early childhood education in rural areas of developing countries, International cooperation in early childhood care and education



- ① 丸山 隆央/MARUYAMA Takao
- ② 特任准教授/Specially Appointed Associate Professor
- ③ 国際教育協力/International Cooperation in Education
- ④ 国際教育協力実践研究 /Case Studies of International Cooperation in Education
- ⑤ 開発途上国における教育開発、住民参加による教育開発、教育開発援助の効果にかかるインパクト評価/Educational Development in Developing Countries, Educational Development with Community Participation, Impact Evaluation on Effectiveness of Development Aid in Education

教育文化講座 Department of Educational Development and Cultural and Regional Studies
教育開発コース Educational Development Course



- ① 加藤 莊志/KATO Takashi
- ② 助教/Assistant Professor
- ③ スポーツ科学、神経科学/Sport Science, Neuroscience
- ④ 運動機能科学論/Concepts and Issues in Motor Control
- ⑤ ヒトの運動制御における感覚情報の機能的役割、生物の運動調節機能の数理モデル/Functional roles of sensory information in human motor control, Mathematical models of biological motor functions

① 氏名…Name ② 職名…Official Position ③ 専門…Major ④ 担当科目…Subjects ⑤ 教育及び研究内容…Research Theme

4 FACULTY 専任教員の紹介

教育文化専攻 Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

教育文化講座 Department of Educational Development and Cultural and Regional Studies

文化コース Cultural and Regional Studies Course



- ① マハラジャン ケシャブ ラル/MAHARJAN Keshav Lal
- ② 教授/Professor
- ③ 農林経済学/Agricultural Economics
- ④ 農村経済論/Rural Economics
- ⑤ 農村経済論—農業経済、農村の現実と変容に関する研究；南アジア研究—南アジアの生活文化における諸相に関する研究/Rural economics: Issues related to agricultural economy, Rural dynamics；South Asian studies: Issues related to life and culture of South Asia



- ① 関 恒樹/SEKI Koki
- ② 教授/Professor
- ③ 文化人類学/Cultural Anthropology
- ④ アジア社会文化論、アジア地域研究論/Society and Culture of Asia, Area Studies of Asia
- ⑤ 開発とグローバリゼーションの文化人類学、フィリピンを中心とした東南アジア地域研究/Anthropology of Development and Globalization, Area Studies of the Philippines and Southeast Asia



- ① 中空 萌/NAKAZORA Moe
- ② 講師/Lecturer
- ③ 文化人類学/Cultural Anthropology
- ④ 開発途上国地域研究、現代人類学/Regional Studies of Developing Countries, Contemporary Anthropology
- ⑤ 環境と開発をめぐる人類学、科学技術社会論、インドを中心とした南アジア地域研究/Anthropology of the Environment and Development, Science and Technology Studies, Area Studies of South Asia (particularly India)



- ① ジョシ ニラズ ブラカシュ/JOSHI Niraj Prakash
- ② 特任准教授/Specially Appointed Associate Professor
- ③ 農村経済学/Agricultural/Rural Economics
- ⑤ 貧困、気候変動、農村生活、移民問題/Poverty, Climate Change, Rural livelihoods, Migration

① 氏名…Name ② 職名…Official Position ③ 専門…Major ④ 担当科目…Subjects ⑤ 教育及び研究内容…Research Theme

JICA DELEGATED PROJECTS JICA 受託事業

JICA受託事業

バングラデシュ国小学校理数科教育強化計画

2004年10月に広島大学が株式会社パデコと共同受託した国際協力機構（JICA）の技術協力プロジェクト「バングラデシュ国小学校理数科教育強化計画」は、2010年11月よりフェーズ2に入り、引き続き同国上位計画（PEDP3）の傘下で初等教育現場における「教育の質の向上」をめざす取り組みです。国立大学法人が受託した技術協力プロジェクトとしては日本で初めての試みです。本プロジェクトは初等教育全体をにらみ、初等教育局に拠点を置き、国立カリキュラム・教科書委員会、教員研修機関などを通して、初等教育全体の質的改善を目的としています。また現地の専門家養成という観点からダッカ大学他との協働も重要となってきています。このような取り組みに対して本学教員は、現地への指導のための派遣、日本研修の受け入れ、そして日常的に専門的な見地からのアドバイスという三点の活動を行っています。

詳細は以下のHPをご覧ください。

<http://home.hiroshima-u.ac.jp/edupjt01/>

JICA Delegated Projects

Strengthening Primary Teacher Training on Science and Mathematics in Bangladesh

This JICA Technical Cooperation Project was entrusted to Hiroshima University in cooperation with PADECO Co. Ltd. in October 2004. The project aims to improve the quality of science and mathematics education in primary schools in Bangladesh. Hiroshima University is the first university in Japan to undertake this kind of joint venture with a private company.

The project works by improving the quality of all education sector, for example through National Curriculum and Textbook Board and teacher training institutes. On the other hand, it is becoming important to collaborate with research institutes such as Dhaka University from the point of growing local expertise. In connection with these activities, professors from Hiroshima University have undertaken training in Bangladesh, invited counterparts to Japan for study tours and offered expert advice.

For more details, go to <http://home.hiroshima-u.ac.jp/edupjt01/>

5 DEGREES 修了要件・学位

(1) 履修方法

□ 博士課程前期

- | | |
|------------------|----------------------|
| ① 共通科目Ⅰ・Ⅱ（選択必修） | 6単位
(共通科目Ⅰ：4単位必修) |
| ② 主任指導教員指定科目（必修） | 12単位以上 |
| ③ 演習（必修） | 4単位以上 |
| ④ 自由選択 | |

合計	30単位以上
----	--------

備 考

- (1) 研究科共通科目Ⅰ・Ⅱは、主任指導教員の指示により、3科目選択必修し、これを履修します。なお、6単位を超え履修した研究科共通科目Ⅰ・Ⅱの単位は、主任指導教員と相談の上、上記②の主任指導教員指定科目（必修）あるいは上記④の選択科目の履修単位とすることができます。
- (2) 主任指導教員指定科目は、原則として当該コースの科目のうちから、主任指導教員と相談しながら、12単位以上の必修科目を決め、これを履修します。
- (3) 演習は、主任指導教員の指示による1科目のみとし、8単位まで履修することができます。4単位を超えて履修した演習の単位は、主任指導教員と相談の上、上記②の主任指導教員指定科目（必修）あるいは上記④の選択科目の履修単位とすることができます。

□ 博士課程後期

- | | |
|-----------|-----|
| ① 演習Ⅰ（必修） | 4単位 |
| ② 演習Ⅱ（必修） | 4単位 |

合計	8単位
----	-----

備 考

- (1) 演習Ⅰは、主任指導教員の指示による1科目とし、これを履修します。
- (2) 演習Ⅱは、主任指導教員の指示による1科目とし、これを履修します。

(2) 大学院設置基準第14条による夜間・休業中の履修について

入学した社会人等の履修を容易にするため、正規の授業時間以外の夜間及び夏季休業等において授業を開講し、必要単位を履修できるようにします。

(3) 修了要件

〔博士課程前期〕

博士課程前期を修了するためには、博士課程前期に2年以上在学し、上記(1)の履修方法により30単位以上修得し、修士論文を在学期間中に提出しその審査及び最終試験に合格しなければなりません。ただし、在学期間に関しては、研究科教授会が優れた業績をあげたと認める人については、1年以上在学すれば足りるものとします。

博士課程前期修了要件を満たし、総合試験に合格した者は、博士課程後期に進学することができます。

〔博士課程後期〕

博士課程後期は3年以上在学し、上記(1)の履修方法により8単位を修得し、博士論文を提出しその審査及び最終試験に合格しなければなりません。ただし、在学期間に関しては、研究科教授会が優れた業績をあげたと認める人については、1年(2年未満の在学期間をもって博士課程前期を修了した者は、当該在学期間を含めて3年)以上在学すれば足りるものとします。

(4) 学 位

〔開発科学専攻〕

博士課程前期修了者は修士(学術、工学、農学又は国際協力学)、博士課程後期修了者は博士(学術、工学、農学又は国際協力学)の学位を授与します。

〔教育文化専攻〕

博士課程前期修了者は修士(教育学、学術又は国際協力学)、博士課程後期修了者は博士(教育学、学術又は国際協力学)の学位を授与します。

(1) Required Credits

☐ Master's Program

① Common Subjects I・II (required electives)	6 credits (4 credits required from Common Courses I)
② Subjects specified by the main academic advisor (required)	12 credits~
③ Seminar (required)	4 credits~
④ Free electives	

Total	30 credits~
--------------	--------------------

Remarks:

- (1) Concerning the common subjects I・II student must take three subjects(6 credits) under the direction of main academic advisor. Students may take more than three electives (more than 6 credits) and include the additional credits in those categories ② and ④, but students must consult with an academic advisor about this.
- (2) Students are required to take subjects specified by the academic advisor 12 credits or more, mainly from the courses of the concerned studies.
- (3) Students can take seminar specified by the academic advisor, up to 8 credits within the completion of master course. Students may take more than 4 credits and include the additional credits in those categories ② and ④, but students must consult with the academic advisor about this.

☐ Doctoral Program

① Seminar I (required)	4 credits
② Seminar II (required)	4 credits

Total	8 credits
--------------	------------------

Remarks:

- (1) The student shall accumulate four credits from the seminar I as specified by main academic advisor.
- (2) The student shall accumulate four credits by attending a seminar II as specified by the academic advisor.

(2) Pursuance of Course Work during Evening/Holiday Session

(Article 14, Official Requirements for the Establishment of Graduate School)

In order to facilitate pursuance of course work by student with careers, lectures are offered in the evening and during summer vacation in addition to regular hours.

(3) Requirements for Degrees

(Master's Program)

Students who are in the Master's programs are required, to complete the program, to attend for two years in order to obtain 30 credits and to complete a Master's thesis which is supervised by academic advisors. Students are also required to pass the final examination. With the approval at the faculty meeting, a student may complete the program in one year or more upon the merits of outstanding academic achievement during the first year of the program.

(Doctoral Program)

Students who are in the Doctoral programs are required, to complete the program, to attend for three years in order to obtain 8 credits and to complete a Doctoral dissertation. Doctoral candidates are also required to pass the final examination. With the approval at the faculty meeting, a student may complete the program in one year or more upon the merits of outstanding academic achievement during the first year of the program. If the attendance requirement is waived in this way, a total of three or more years of attendance (Master's and Doctoral programs combined) is required.

(4) Degrees

(M.A., M.Sc., M.Eng., M.Agr., M.Ed., M. Ics.)

The Master's degree is granted to students who fulfil the requirements stated above.

(Ph.D., D.Eng., D.Agr., Ph.D. in Ed., PhD. ICS)

The Doctoral degree is granted to students who fulfil the requirements stated above.

6 ENTRANTS&JOB PLACEMENT AFTER COMPLETION 入学者と修了後の進路

留学生の出身地域(2018年5月現在)

Number of Foreign Students and their Regions (As of May 2018)

修了者数 Number of Students who completed

修士66カ国1,025人 Master's Program : 1,025 students from 66 countries
博士59カ国 241人 Doctoral Program : 241 students from 59 countries

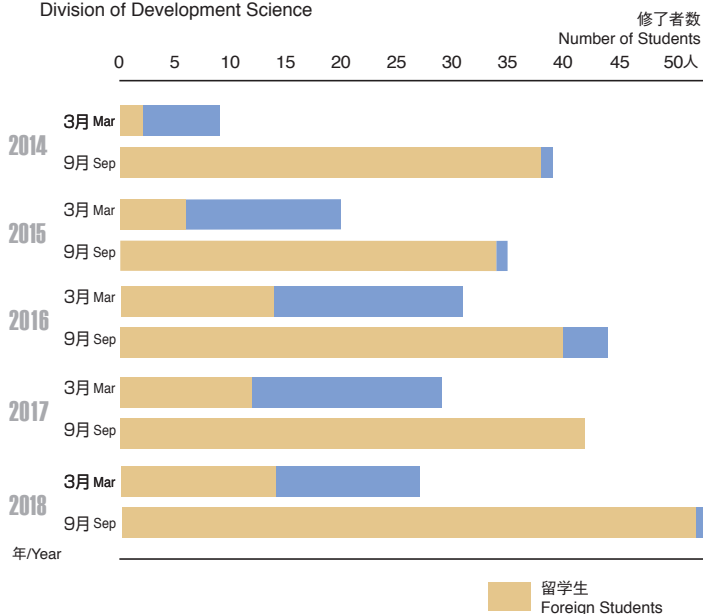
国名	Country Name	人数	国名	Country Name	人数
アフガニスタン	Afghanistan	1	マレーシア	Malaysia	1
オーストラリア	Australia	1	メキシコ	Mexico	1
バングラデシュ	Bangladesh	18	モンゴル	Mongolia	5
ブルキナファソ	Burkina Faso	1	モザンビーク	Mozambique	1
カンボジア	Cambodia	14	ミャンマー	Myanmar	14
カメルーン	Cameroon	1	ネパール	Nepal	5
中国	China	37	パキスタン	Pakistan	1
コスタリカ	Costa Rica	2	フィリピン	Philippines	9
コートジボワール	Cote d'Ivoire	1	ポーランド	Poland	2
エジプト	Egypt	3	ルワンダ	Rwanda	8
赤道ギニア	Equatorial Guinea	1	サウジアラビア	Saudi Arabia	1
フィンランド	Finland	1	セネガル	Senegal	3
ガーナ	Ghana	3	南アフリカ	South Africa	2
インドネシア	Indonesia	48	スリランカ	Sri Lanka	10
イタリア	Italian	1	タジキスタン	Tajikistan	2
韓国	Korea	2	タイ	Thailand	2
キルギス	Kyrgyz	3	トルコ	Turkey	1
ラオス	Laos	12	アメリカ合衆国	United States	3
レソト	Lesotho	1	ウズベキスタン	Uzbekistan	4
リベリア	Liberia	1	ベトナム	Viet Nam	22
マダガスカル	Madagascar	1	ザンビア	Zambia	1
マラウイ	Malawi	2			

博士課程前期修了者数の推移(2014年~2018年)

Number of Students who completed Master's Program (2014-2018)

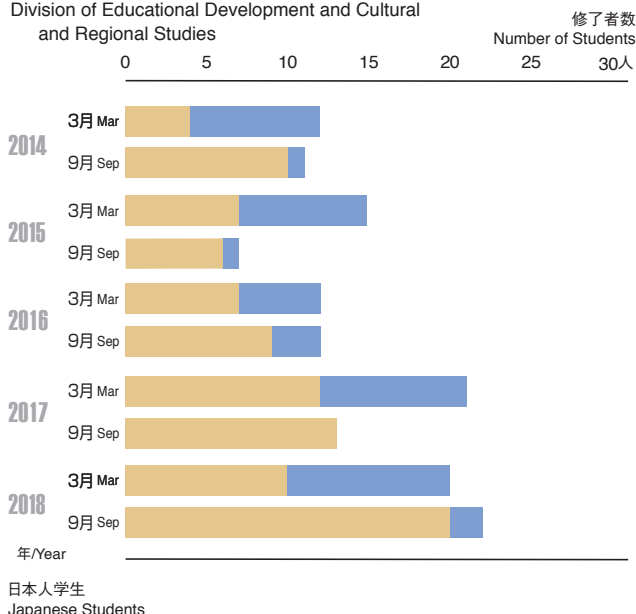
開発科学専攻

Division of Development Science



教育文化専攻

Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies



選抜種別入学者数(2014年～2018年)

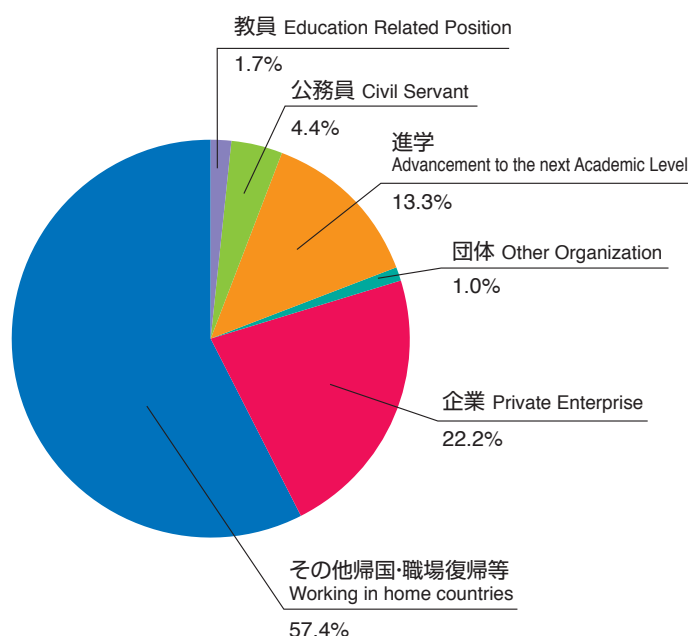
Number of Entrants under Each Selection (2014-2018)

専攻 Division	年・月 Year/Month	博士課程前期 Master's Program									博士課程後期 Doctoral Program		
		一般選抜 General Selection	社会人 特別選抜 Selection as a Students with Careers	特定資格 選抜 Selection as professional associate	外国人留学生 特別選抜 Special Selection for International Students	フェニックス 特別選抜 Special Selection for Senior Citizens	国際協力 特別プログラム Special Course on International Cooperation	推薦 入学 Selection upon Recommendation	リーディング プログラム Leading Program	合計 Total	入学者 Entrant	進学者 Entrant after Completion from IDEC	合計 Total
開発科学 専攻 DS	2014/ 4	25	0	0	2	0	0	0	1	28	2	1	3
	2014/10	7	0	0	2	0	24	1	4	38	3	6	9
	2015/ 4	20	0	0	4	0	0	1	3	28	3	1	4
	2015/10	7	0	0	9	0	24	0	1	41	5	3	8
	2016/ 4	26	0	0	0	0	0	0	2	28	5	3	8
	2016/10	6	0	1	12	0	31	0	1	51	6	8	14
	2017/ 4	20	0	0	0	0	0	1	3	24	9	2	11
	2017/10	3	0	0	11	0	27	0	0	41	3	5	8
	2018/ 4	24	0	0	2	0	0	0	0	26	5	1	6
	2018/10	9	0	0	9	0	28	0	1	47	3	7	10
教育文化 専攻 EDCRS	2014/ 4	7	1	0	4	0	0	1	1	14	3	3	6
	2014/10	3	1	0	2	0	4	0	0	10	4	1	5
	2015/ 4	18	0	0	4	0	0	2	2	26	1	2	3
	2015/10	4	0	0	4	0	7	0	1	16	2	0	2
	2016/ 4	7	0	0	7	1	0	1	1	17	0	1	1
	2016/10	2	0	0	4	0	9	1	0	16	5	3	8
	2017/ 4	15	0	0	8	0	0	1	1	25	5	3	8
	2017/10	4	0	0	13	0	9	2	1	29	4	5	9
	2018/ 4	16	0	0	6	0	0	3	0	25	9	2	11
	2018/10	4	0	0	8	0	13	2	0	27	1	3	4

DS: Division of Development Science
EDCRS: Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies

博士課程前期修了後の進路(2015年度～2017年度)

Job Placement after obtaining Master's Degree (2015-2017)



企業の業種別内訳	
製造業 Manufacturing	18
専門・技術サービス業 Professional and Technical Services	8
運輸業 Transport	5
学術・開発研究機関 Scientific Research	1
情報通信業 Information and Communications	6
小売業 Retail Trade	1
学習支援 Learning Support	4
卸売業 Wholesale Trade	2
建設業 Construction	10
金融業 Finance	3
電気・ガス・熱供給・水道業 Electricity・Gas・Heat Supply and Water	1
生活関連サービス業・娯楽業 Living-Related and Personal Service and Amusement Services	1
不動産業 Real Estate	2
その他のサービス業 Other Service	3
計 Total	65

7 EXAMINATION 入学試験

広島大学大学院国際協力研究科では、学際的な研究・教育及び実践を通して、国際協力の先端的な知の体系(国際協力学)を創造し、併せて国際社会にて活躍することのできる研究者や高度専門職業人を育成することを目指しています。国際協力を志す学生のみならず、既に職業または国際協力経験を有し、それぞれの出身国はもとより国際社会での更なる活躍を志す社会人の応募も歓迎しています。

1. 入学定員

専攻	博士課程前期	博士課程後期
開発科学専攻	43名	22名
教育文化専攻	28名	14名

※広島大学は、2020年4月に大学院人間社会科学部研究科、先進理工系科学研究科の設置を計画しています。この設置が認められた際には、2020年4月以降の入学予定者は、設置後の新しい研究科(専攻)に入学することになります。なお、この計画は、現在、文部科学省に申請しているもので、内容は変更となる場合もあります。

2. 選抜の種類・スケジュール等

※主な対象を記載しています。詳細は必ず学生募集要項でご確認ください。

選抜	主な対象（【M】博士課程前期　【D】博士課程後期）	選抜方法	スケジュール	
一般選抜	【M】 日本の大学を卒業した者。外国において、学校教育における16年の課程を修了した者。 【D】 修士の学位又は専門職学位を有する者。外国において、修士の学位又は専門職学位に相当する学位を授与された者。	筆記試験 及び 口述試験	<div>博士課程前期</div> ◆4月入学 1次 7月下旬～8月初旬：出願 8月下旬：入学試験 9月上旬：合格発表 2次 1月中旬～下旬：出願 2月中旬：入学試験 2月下旬：合格発表 ◆10月入学 7月下旬～8月初旬：出願 8月下旬：入学試験 9月上旬：合格発表	
社会人特別選抜	【M】 入学時まで、民間企業又は国際機関・政府機関・自治体・教育機関等において正規の社員・職員・教員として2年以上の社会経験があり、かつ国際協力に関わる分野において1年以上の経験を有するもの。 【D】 出願時において、各種の研究機関、教育機関、企業等に在職し、入学後も引き続きその身分を有する者で、所属長に受験を承認された者。		口述試験	<div>博士課程後期</div> ◆4月入学 1月中旬～下旬：出願 2月中旬：入学試験 2月下旬：合格発表 ◆10月入学 7月下旬～8月初旬：出願 8月下旬：入学試験 9月上旬：合格発表
特定資格選抜	【M】 修士又は博士の学位を有する者。日本の大学の学士の学位を有する者で、弁護士、公認会計士、公害防止管理者、技術士、一級建築士、獣医師、通訳士・通訳案内業、臨床心理士等本研究科・専攻の趣旨に照らして適当であると認められる特定資格を有するもの。			書類審査
フェニックス特別選抜	【M】【D】 学位取得を目指す概ね60歳以上の者。	書類審査		
推薦(A)	【M】 高等専門学校の専攻科を修了見込みの者。			
推薦(B)	【M】 入学時まで、青年海外協力隊、NGO・NPO等における1年以上の国際交流・国際貢献活動の経験を有し、かつ、国際協力機関・団体が推薦する者。			
外国人留学生特別選抜	【M】 日本に在住しない外国人で、学校教育における16年の課程を修了した者。 【D】 日本に在住しない外国人で、修士の学位又は専門職の学位に相当する学位を授与された者。 ※日本に在住する外国人は本選抜の対象とはなりません。一般選抜等を受験してください。			
国際協力研究特別コース	外国人を対象とした英語による特別コース。詳細は学生支援室へお問い合わせください。			

3. 出願書類

※選抜によって異なります。詳細は必ず学生募集要項でご確認ください。

博士課程前期：入学志願票、研究計画書、志望理由書、学業成績証明書、卒業証明書、日本語/英語検定の成績証明書、推薦状等
博士課程後期：入学志願票、研究計画書、修士論文、修士論文の概要、学業成績証明書、修了証明書、語学能力証明書、推薦状等

4. 授業料等(平成31年4月現在)

入学検定料：30,000円 入学科：282,000円 授業料：535,800円(年額)

詳細はHP及び学生募集要項にてご確認ください。 <https://www.hiroshima-u.ac.jp/idec/admission/admission>

At the Graduate School for International Development and Cooperation, we aim, through the medium of interdisciplinary research, teaching and practical fieldwork, to train both researchers and professional specialists at a high level, who are capable both of creating an organized system of knowledge [International Cooperation Studies] at the cutting edge of international development and cooperation, and at the same time of playing a leading role in the international community.

We therefore welcome applications not only from students who aim to acquire sound theoretical knowledge of international development and cooperation, but also from members of society who have professional expertise or practical experience in international development matters and who desire to pursue further activities back in their countries of origin, in order to promote international society at a deeper level.

1. Number of Students to be Admitted

Division	Master's Program	Doctoral Program
Division of Development Science	43	22
Division of Educational Development and Cultural and Regional Studies	28	14

[Note] Hiroshima University plans to establish Graduate School of Humanities and Social Sciences and Graduate School of Advanced Science and Engineering in April 2020. After the proposal for new schools gets accepted by the Japanese Government (Monbukagakusho: MEXT), all admitted applicants will be enrolled in new schools. Please note that the proposal is currently under review by MEXT and the content is subject to change.

2. Selection Category and Application Schedule

*The followings are the major requirements. For details, please see the Application Guideline.

Selection Category and Admission Requirements ([M] Master's Program [D] Doctoral Program)	Selection Method	Application Schedule
General Selection [M] A person who graduated from a Japanese university. A person who has completed 16 years of formal schooling in a foreign country. [D] A graduate of a Master's program or Professional program. A person who has received a Degree Certificate equivalent to a Master's Degree or a Professional Degree in a foreign country.	Written Examination and Oral Examination	Master's Program ◆April Enrollment First Selection Late Jul. to early Aug.: Application Late Aug.: Examination Early-Sep.: Announcement of Admission Second Selection Mid-Jan. to end of Jan.: Application Mid-Feb.: Examination Late Feb.: Announcement of Admission ◆October Enrollment Late Jul. to early Aug.: Application Late Aug.: Examination Early-Sep.: Announcement of Admission
Selection as a Student with Careers [M] A person who has at least two years of full-time work experience by the time of enrollment, and also has more than one year's experience in a field related to international cooperation. [D] A person who is working at the time of application, continuing to hold the position after entrance into IDEC, and also is approved to take the entrance examination by the organization.		
Selection as Professional Associate [M] A person who holds a master's degree or doctoral degree. A person who holds a bachelor's degree from a Japanese university and is specially qualified(e.g. lawyer)		
Special Selection for Senior Citizens [M][D] A person, approximately 60 years old or more who aims at obtaining a degree	Oral Examination	Doctoral Program ◆April Enrollment Mid-Jan. to end of Jan.: Application Mid-Feb.: Examination Late Feb.: Announcement of Admission ◆October Enrollment Late Jul. to early Aug.: Application Late Aug.: Examination Early-Sep.: Announcement of Admission
Selection Upon Recommendation(A) [M] A person who is expected to graduate from an advanced course at a college of technology (KOSEN).		
Selection Upon Recommendation(B) [M] A person who has gained at least one year of experience through international exchange/contribution activities with a variety of organizations such as JICA-JOCV and NGOs/NPOs, and also is recommended by the relevant international organization.		
Special Selection for International Students [M] A person who is a non-Japanese citizen residing outside of Japan and has completed 16 years of formal schooling. [D] A person who is a non-Japanese citizen residing outside of Japan and has received a Degree Certificate equivalent to a Master's Degree or a Professional Degree. <u>*Those who reside in Japan are not eligible for this selection. Please take General Selection etc.</u>	Thorough Review of Submitted Documents	◆April Enrollment Early Nov. to mid-Nov.: Application Late Dec.: Announcement of Admission ◆October Enrollment Early Apr. to mid-Apr.: Application Late May: Announcement of Admission
Special Course in International Studies Special course in English for non-Japanese students. Please contact IDEC office for details.		

3. Documents for Application

*Required documents differ according to selection. Please see the Application Guideline for details.

Master's Program: Application Form, Research Proposal, Reason for Application, Academic Transcript, Certificate of Degree Awarded, Certificate of Japanese/English Language Test Score, Recommendation Letter, etc.

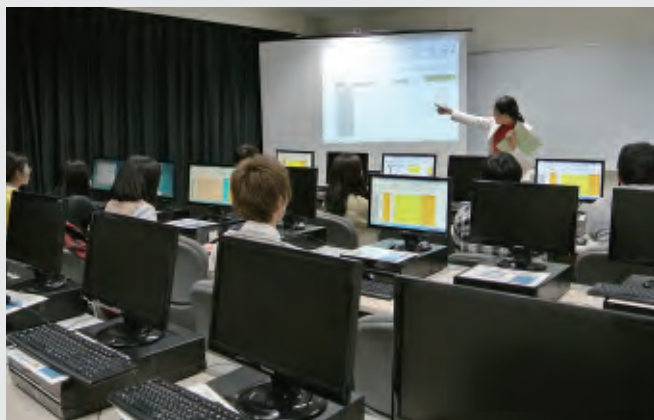
Doctoral Program: Application Form, Research Proposal, Master's Thesis, Summary of Master's Thesis, Academic Transcript, Certificate of Degree Awarded, Language Test Score Certificate, Recommendation Letter, etc.

4. Fees (As of April 2019)

Application Fee: 30,000 yen Admission Fee: 282,000 yen Tuition Fee: 535,800 yen(for one year)

For more details, please see the following website and Application Guideline.
<https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/idec/admission/admission>

8 FACILITIES & IDEC SCENES 施設紹介, IDEC 風景



情報処理教育室(5F)

コンピューターを用いた実習を行っている

Computer Training Room

This is where students conduct practical training with computers.



図書室(6F)

2003年9月より、「広島大学世銀情報コーナー」が研究科図書室に設置され、世界銀行の出版物や資料、CD-ROM 等が配架されている。約28,000冊の図書を保有。

Library

From September 2003, "World Bank Information Kiosk" was established in the IDEC library and World Bank publications and CD-ROMs have been exhibited.

The library houses 28,000 volumes of publications.



実験棟

海洋工学関係、地盤工学関係の実験施設を有する

Experimental Facility

This facility houses experimental laboratories for marine and geotechnical engineering.



セミナー風景(Forum「開発と文化」)

Seminar of "Development & Cultural Change" Forum



国際協力キャリアセミナー

Career Seminar of IDEC



院生会主催の「日本の伝統文化祭り」

Festival of Japanese Traditional Culture hosted by Student Council of IDEC



修士論文現地調査 (元日本軍捕虜兵士と共に)
Field Survey (Encouraged by Former POW under Japanese Army)



IDEC創立20周年記念シンポジウム(サタケメモリアルホール)
IDEC 20th Anniversary Symposium (SATAKE Memorial Hall)



IDEC学位記授与式
IDEC Commencement



IDEC オープンデー
IDEC OPEN DAY



JSPSひらめきときめきサイエンス
JSPS Science Program for high school students



エクセレント・スチューデント・スカラーシップ表彰
Excellent Student Scholarship Award

東広島キャンパス



〒739-8529 東広島市鏡山1丁目5-1

広島大学大学院国際協力研究科

TEL (082)424-6905

(082)424-6910

(学生支援:教務・入試担当)

FAX (082)424-6904

E-mail : koku-gaku@office.hiroshima-u.ac.jp

(学生・教務・入試)

URL : <https://www.hiroshima-u.ac.jp/idec>

Graduate School for International Development
and Cooperation, Hiroshima University

1-5-1 Kagamiyama, Higashi-Hiroshima 739-8529, Japan

TEL:+81-82-424-6905

+81-82-424-6910 (Student Support)

FAX:+81-82-424-6904

E-mail : koku-gaku@office.hiroshima-u.ac.jp

(Student & Academic Affairs, Entrance Exam)

URL : <https://www.hiroshima-u.ac.jp/en/idec>