

**玉**  
**五**

(検査時間 五〇分)

(受検上の注意) 一、答えは、すべて解答用紙に書きなさい。

二、字数制限のある問題では、句読点や記号も一字に數えます。

一 次の文章を読んで、あとの問い合わせに答えなさい。

長く技術畠（研究の専門は建築構造材料である）で仕事をしてきたおかげで、僕は沢山の技術者を知っている。もちろん、自分も技術者の端くれだと思っている（研究者、学者よりは、この肩書きが自分にしつくりくる）。さらに、工作が大好きなので趣味の分野でも多くの友人ができて、みんな多かれ少なかれ技術者である。

これらの人たちの中には、もの凄い達人がいて、彼らの技に出会うこと、それを間近で見ることは、本当に感動ものだった。とにかく「凄い」と感じる。どうして凄いとわかるのかというと、僕自身がまったくの素人ではなく、少なくとも作ることを実践してきましたし、指先でそれを感じてきたからだ。<sup>②</sup> なにも知らない人には、きっとどこがどう凄いのかが充分にはわからないだろう、と思う。「技術の凄さ」とは、説明することが難しい。凄さを感じるだけでも、ある程度の技量が要求されるものだ。

A 一方で、この種の凄い人たちは、自分では滅多に文章を書かない。書いたとしても、大変控えめな、図のキヤブショーン的な單文だ。僕がこの目で見て、あるいは自分で試してみて、「ここが凄い」と感じたところは、残念ながら、文章で読める機会がほとんどない。これは当然だろうと思う。「作品をじっくりと見ればわかるだろう」という精神こそ、この世界を基本的に貫くものだし、それは僕もそのとおりだと考える。ただ、普通の人、あるいは初心者には、「じっくり見る」だけの目がない。だから「凄さ」は「香り」程度にしか伝わらない。

B 技術の<sup>※1</sup>神髄<sup>じんすい</sup>というものは、文章で説明ができないものである。逆に、文章化が本来できないようなもの、それこそが技術の核心的<sup>かくしんてき</sup>「センス」だともいえる。

C 剣術や舞踊などでも同じだろう。

日本には茶道、武道、華道など、さまざまな「道」がある。これらも、大部分のノウハウが文章化できないはずだ。師匠<sup>ししょう</sup>について、長年の鍛錬<sup>たんれん</sup>によって躰<sup>からだ</sup>で覚えるものだとされている。「技術」もまたこれと同じ要素を持つている。だからこそ、文章化が無意味であり、見て、感じて、習得するものだ、という伝授方法が一般的に確立したのだろう。

ただD、技術を「技道」にしない姿勢こそが「工学」<sup>※3</sup>「テクノロジー」の基本である。<sup>③</sup> 20世紀の工学の発展は、まさにそこに特徴<sup>とくちょう</sup>がある。それまで伝統的な「工芸」であったものを、「工学」として、教えることができるもの、伝えることができるものにした。大勢で共有することができる「技術」として展開させてきたのだ。その展開の過程では、技術の一部は数字や言葉に置き換えられ、つまりデジタルになった。さまざまなものを<sup>※4</sup> マニュアル化し、誰にでも技術が使えるようにしたのだ。

こうした「E」が育てた人間が、工業に依存した現代社会を支えている。日本では、第一世代がようやく主要なメンバになつたのが20世紀後半だったが、彼らは、技術革新を目の当たりにした世代であり、どちらかといえば、まだ躰で覚えた世代だった。それは、彼らの師匠がFで育つた人間ではなく、Gから突出した達人だったからだ。

しかし、その後の第二世代は、Hの師匠についていた世代であり、学校で習つた「知識としての技術」しか持つていない。

あつという間に技術分野が広がり、知識の量が爆発的に増加したので、どうしても知識入力が学習の大部屋にならざるをえなかつたからだ。

こうして、数字や文字に展開されたデジタルのデータだけで、もの作りをしなければならなくなつた。そこには、アナログからデジタルへの変換<sup>へんかん</sup>でウシナワレタものがカナラズある<sup>ある</sup>だらう。かつては「身についていた技術」が、データやマニュアルの中にはないからだ。

「上手くいかない」現実の問題に直面するのは当然である。「どこが問題なのか?」「何が間違つているのか?」と彼らは首を捻るだらう。そのような情景が方々でサンケンされる。工学部で、そんな若者たちを僕は実際に大勢見てきた。

(注)  
※1 神髄 : 一番大切なところ。  
※2 ノウハウ : やり方。  
※3 テクノロジー : 科学技術や工業技術。

※4 マニュアル : 手引き書。  
※5 メンバー : メンバー。構成員。

問1 線部aの漢字については読みをひらがなで書き、b～dのカタカナについてはそれぞれ漢字で書きなさい。ただし<sup>④</sup> b・cについては、送りがなも正しく書きなさい。

問2 空らん A～Dに当てはまる言葉として最も適当なものを次のア～オからそれ選び、記号で答えなさい。

ア しかし  
イ もそも  
ウ だから  
エ たとえば  
オ また

問3 線部①「自分も技術者の端くれだと思っている」とあります。この言葉にこめられた筆者の思いとして最も適当なものを次のア～エから選び、記号で答えなさい。

ア 自分が技術者にすぎないのは仕方ないと思つてゐる。  
イ 自分は一人前の技術者に早くなりたいと思つてゐる。  
ウ 自分も技術者の一人であるとほこりに思つてゐる。

エ 自分を技術者と呼ぶにはほど遠いと思つてゐる。