

平成31年度
広島大学光り輝き入試
A O 入試（総合評価方式）
教育学部

第四類（生涯活動教育系）健康スポーツ系コース

小論文問題

実施期日：平成30年11月22日(木)
試験時間：9時30分～12時00分（2時間30分）

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて3枚、解答用紙は2枚、下書き用紙は2枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机の上には、広島大学光り輝き入試A O 入試受験票、筆記用具（黒鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り、定規）、時計（計時機能だけのもの）、ならびに事前に大学から許可を得たもの以外は置いてはいけません。

平成31年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第四類 (生涯活動教育系) 健康スポーツ系コース
小論文問題

問題1. 次の(1)から(4)の英文を日本語に訳し、解答用紙に記入しなさい。

(1)

著作権保護の観点から、公開していません。

(出典) *The Japan Times, September 18, 2018*

(2)

著作権保護の観点から、公開していません。

(出典) *The International Osteoporosis Foundation, 2017*

(3)

著作権保護の観点から、公開していません。

(出典) *World Anti-Doping Code, 2018*

(4)

著作権保護の観点から、公開していません。

(出典) *The Japan Times, Mar 25, 2018*

平成31年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第四類 (生涯活動教育系) 健康スポーツ系コース
小論文問題

問題2. 東京オリンピック・パラリンピック 2020 におけるボランティアの報酬についてどう思いますか。

800 字以内で説明しなさい。

平成31年度
広島大学光り輝き入試
A O 入試（総合評価方式）
教育学部

第四類（生涯活動教育系） 音楽文化系コース

小論文問題

実施期日 : 平成30年11月22日(木)
試験時間 : 9時30分 ~ 12時00分 (2時間30分)

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて4枚、解答用紙は3枚、下書き用紙は3枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机の上には、広島大学光り輝き入試A O 入試受験票、筆記用具（黒鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り、定規）、時計（計時機能だけのもの）、ならびに事前に大学から許可を得たもの以外は置いてはいけません。

平成31年度 広島大学光り輝き入試
AO入試（総合評価方式）
教育学部
第四類（生涯活動教育系）音楽文化系コース
小論文問題

問題I 次の英文は、1950年代の日本における箏のレッスンについて、外国人の視点から述べられたものである。これに関する下記の1, 2の問いに日本語で答えよ。なお、本英文に続く単語注を参照のこと。

著作権保護の観点から、公開していません。

平成31年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第四類 (生涯活動教育系) 音楽文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

【出典】 Malm, William P. (2000). *Traditional Japanese Music and Musical Instruments*, Kodansha International Ltd., pp.200-202.

(注)

adjoining 隣の knot 群れ, 集団 huddle 密集する underneath 下側
rote 機械的な, 反復的な solfège 旋律や音階をドレミファの階名で歌うこと
repertoire レパートリー sacrosanct きわめて神聖な, 侵すことのできない
natori 名取 guild 団体, 会 iemoto seido 家元制度 bestowing 授与すること

1. 本英文に続き, 筆者は, 日本の伝統音楽の教授システムについて, 「集団内の連帯感が重要である」と指摘している。これに該当する事例を英文中から抽出し, 「集団内の連帯感」とどのように関連するのか説明せよ。
2. あなたがこれまで受けてきた器楽又は声楽のレッスンについて, 英文の事例と比較しながら考察し, その特徴を述べよ。

平成31年度 広島大学光り輝き入試
AO入試（総合評価方式）
教 育 学 部
第四類（生涯活動教育系） 音楽文化系コース
小論文問題

問題Ⅱ 音・音楽と人との関係性について、あなたの興味関心に基づいて自由にテーマを設定し、論じなさい。

平成31年度
広島大学光り輝き入試
A O 入試（総合評価方式）
教育学部

第四類（生涯活動教育系） 造形芸術系コース

小論文問題

実施期日 : 平成30年11月22日(木)
試験時間 : 9時30分 ~ 12時00分 (2時間30分)

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて2枚、解答用紙は4枚、下書き用紙は4枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机の上には、広島大学光り輝き入試A O 入試受験票、筆記用具（黒鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り、定規）、時計（計時機能だけのもの）、ならびに事前に大学から許可を得たもの以外は置いてはいけません。

平成31年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第四類 (生涯活動教育系) 造形芸術系コース
小論文問題

中学校教育において、他教科にはない美術科ならではの学びとはどのようなものですか。あなたの体験をもとに述べなさい。文字数は1200字以上、1600字以内とします。

平成31年度
広島大学光り輝き入試
A O 入試（総合評価方式）
教育学部

第五類（人間形成基礎系） 教育学系コース

小論文問題

実施期日 : 平成30年11月22日(木)
試験時間 : 9時30分 ~ 12時00分(2時間30分)

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて4枚、解答用紙は4枚、下書き用紙は4枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机の上には、広島大学光り輝き入試A O 入試受験票、筆記用具（黒鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り、定規）、時計（計時機能だけのもの）、ならびに事前に大学から許可を得たもの以外は置いてはいけません。

平成31年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第五類 (人間形成基礎系) 教育学系コース
小論文問題

問題I 以下の文章を読み、後の設問に答えなさい。

著作権保護の観点から、公開していません。

平成31年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第五類 (人間形成基礎系) 教育学系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

平成31年度 広島大学光り輝き入試
AO入試（総合評価方式）
教育学部
第五類（人間形成基礎系） 教育学系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

（出典：内田良『教育という病——子どもと先生を苦しめる「教育リスク」』光文社、2015年、84-107頁。なお出題にあたり、表記等を一部変更している。）

【設問1】下線部①「保護者をも学校側が教育しようという意図」が込められた保護者に対する教育は、具体的にどのようなことを指すのか、筆者の論旨にそくして、200字以内で説明しなさい。

【設問2】下線部②「特定の子どもが不利益を被る事態」とは具体的にどのようなものだと考えられるか、200字以内で述べなさい。

【設問3】「2分の1成人式」のメリット・デメリットを踏まえて、多様な家庭背景をもつ子ども達に学校行事として一つの共通の体験をさせることについてのあなたの考えを、1,200字以内で論じなさい。

平成31年度
広島大学光り輝き入試
A O 入試（総合評価方式）
教育学部

第五類（人間形成基礎系） 心理学系コース

小論文問題

実施期日：平成30年11月22日(木)

試験時間：9時30分～12時00分（2時間30分）

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて3枚、解答用紙は3枚、下書き用紙は3枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机の上には、広島大学光り輝き入試A O 入試受験票、筆記用具（黒鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り、定規）、時計（計時機能だけのもの）、ならびに事前に大学から許可を得たもの以外は置いてはいけません。

平成31年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教 育 学 部
第五類 (人間形成基礎系) 心理学系コース
小論文問題

以下の図は、日本全国の児童生徒 (小学生 105 万 1,086 人, 中学生 113 万 1,433 人) を対象とした質問紙調査における、自己肯定感に関する質問に対する回答の結果である。

著作権保護の観点から、公開していません。

図1 「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に対する小学生の回答結果 (%)

著作権保護の観点から、公開していません。

図2 「自分には、よいところがあると思いますか」という質問に対する中学生の回答結果 (%)

(出典) 国立教育政策研究所「平成29年度全国学力・学習状況調査の結果」
<<http://www.nier.go.jp/17chousakekkahoukoku/17summary.pdf>> (平成30年9月11日確認)
をもとに作成

(注) 本図における割合の数値は、小数点第二位を四捨五入したものを記載

平成31年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第五類 (人間形成基礎系) 心理学系コース
小論文問題

問1 図1と図2から、どのような傾向が読み取れるか、200字以内で述べなさい。

問2 日本の子どもたちの自己肯定感は諸外国と比べて低いとも言われている。このことについて、図1と図2をふまえ、あなたの意見を1,000字以内で述べなさい。