

# 平成31年度入学生対象

別記様式1

## 主専攻プログラム詳述書

開設学部（学科）名〔医学部保健学科 作業療法学専攻〕

プログラムの名称（和文）  （英文）	作業療法学プログラム  Program for Occupational Therapy
<p>1. 取得できる学位 学士（保健学） 131単位以上（教養的教育科目40単位以上、専門基礎科目28単位以上、専門科目63単位）</p>	
<p>2. 概要 保健学科作業療法学専攻が提供する教育プログラムは、学生が、将来、医学・医療・保健・福祉等の分野で作業療法士として貢献し、作業療法学の発展に寄与できるよう、卒業時に学習の成果（項目8）で挙げている基本的知識、基本的技能および基本的態度・習慣の全項目を習得することを目標とする。</p>	
<p>3. ディプロマ・ポリシー（学位授与の方針・プログラムの到達目標） 作業療法学プログラムでは、専門職の作業療法士としての基礎知識、技能、態度を修得し、さらには科学的思考力と創造性を発揮しうる人材を養成する。そのため、本プログラムでは、幅広く深い教養と平和を希求するグローバルな視野や総合的な判断能力を培い、豊かな人間性を涵養することを目指した教養教育課程の定める基準となる単位数を修得し、且つ以下の能力を身につけ、専門教育課程の定める基準となる単位数を修得した学生に「学士（保健学）」の称号を授与する。</p> <p>1) 作業的存在としての人間を探求し、ひとが作業を通して健康で幸福な生活を行うための種々の理論や技術を獲得している。</p> <p>2) 作業療法の実践に必要な基本的知識と技能を修得することに加え、作業遂行の課題を的確に捉え、その解決のために広範な知識を統合できる能力を身につけている。</p> <p>3) 専門職として、人々の権利や主体性を尊重し、臨床における倫理的、誠実的、共感的、献身的な態度を有し、他職種との協力や専門職発展への献身などにも対応できる能力を身につけている。</p> <p>4) 国際社会および地域社会の変化に対して対応できる、また常に科学的な思考を持って臨床場面で生じる課題と向き合う基礎的な能力を備えている。</p> <p>5) 変化する社会的ニーズを的確に捉え、生涯にわたって自らの知識、技術、態度を評価し、自ら学び続ける創造的な姿勢と習慣を身につけることができる。</p>	
<p>4. カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施の方針） 作業療法学プログラムでは、プログラムが掲げる到達目標を学生に実現させるために、次の方針のもとに教育課程を編成し、実践する。</p> <p>・1年次には、教養教育科目を通して教養、基礎学力の醸成を行うと同時に、「作業療法学概論」「作業学総論」、「リハビリテーション概論」などの専門基礎科目の一部を開講し、作業療法的発想のもとで問題の発見と解決に向けた探求の基本姿勢を育む。AO入試制度（大学院進学型）で入学した学生については、1年次より各研究室を見学する時間を設け早期から研究を体験し、研究動機を持った学士課程の履修を図る。</p> <p>・2年次には、作業療法学の学問的背景や基礎となる授業を中心とし、主に「人体構造学」「生理機能学」「運動学」「リハビリテーション整形外科学」「リハビリテーション精神医学」「リハビリテーション神経内科学」</p>	

など必修科目を開講し、これらの科目を通して専門分野の基礎知識と技能・態度を修得する。また、国際交流、科学探索、地域交流に関連した科目を選択可能とし、主体的に各領域に特化した基本的な知識や技術を学ばせる。

・3年次には、主に身体障害作業療法、精神障害作業療法、発達障害作業療法、老年期障害作業療法、および日常生活活動評価などの専門領域に関する科目を開講することにより、作業療法の実施に必要な情報の収集・評価・報告および根拠に基づいた治療に関する基礎知識と技能・態度を修得する。さらに、夏期の短期臨床実習を計画し、学問分野と実務との関連についての理解を深め、より具体的な課題への取り組み方について学ぶことができる。

・4年次には、長期臨床実習を計画している。3年次までの教育課程で学んだ知識、技能、態度と作業療法過程を、実習施設において指導者による指導を受けながら作業療法の実践を行い、実践に適合した知識、技能、態度の統合を目指す。同時に、実習を通して対象者や家族、他職種とのコミュニケーションの重要性についても認識を深める。こうした経験を重ねることで、保健・医療・福祉に関わる作業療法の専門職としての資質と自覚を高める。また、3年次から開始した卒業研究を完成することで、専門的な問題を理解・整理し、調査や分析、実験などに基づき解決するための能力を身に付け、作業療法学の学問として意義と重要性についても学ぶ。

これらのカリキュラム・ポリシーに基づいて設定された学習の成果は、各科目の成績評価と共に各教育プログラムで設定する到達目標への到達度の2つで評価する。

#### 5. 開始時期・受入条件

1年次（入学時）から作業療法学プログラムは開始される。学生は、入学時に次に定める高校までの履修科目に習熟していることを想定している。ヘルスサイエンスのための基盤数学、初修物理学、初修生物学の単位を修得すべき者は保健学科において指定する。ただし、卒業要件単位には含まない。A0入試制度（大学院進学型）で選抜された学生は、学士課程卒業に続いて大学院博士課程前期への進学を想定している。広島大学在学の全学の学生に対しては転学部または転学科の規程に基づき別途定める。本プログラムの定員（受け入れ上限数）は30名である。

#### 6. 取得可能な資格

作業療法士国家試験受験資格

#### 7. 授業科目及び授業内容

※授業科目は、別紙1の履修表を参照すること。

※授業内容は、各年度に公開されるシラバスを参照すること。

#### 8. 学習の成果

各学期末に、学習の成果の評価項目ごとに、評価基準を示し、達成水準を明示する。

各評価項目に対応した科目の成績評価をS=4、A=3、B=2、C=1と数値に変換した上で、加重値を加味し算出した評価基準値に基づき、入学してからその学期までの学習の成果を「極めて優秀(Excellent)」、「優秀(Very Good)」、「良好(Good)」の3段階で示す。

成績評価	数値変換
S（秀：90点以上）	4
A（優：80～89点）	3
B（良：70～79点）	2
C（可：60～69点）	1

学習の成果	評価基準値
極めて優秀(Excellent)	3.00～4.00
優秀(Very Good)	2.00～2.99
良好(Good)	1.00～1.99

○知識・理解

1. 人体の構造と機能に関する知識・理解
2. 病因と病態に関する知識・理解
3. 保健・医療システムに関する知識・理解
4. 作業療法の学問的背景に関する知識・理解
5. 外国語によるコミュニケーション能力に関する知識・理解

○能力・技能

1. 作業療法の学問的背景に基づき、作業的存在としての人間を探究する能力・技能
2. 作業遂行上の問題解決に向けて知識を統合する能力・技能
3. 作業遂行の課題を根拠に基づいて把握する能力・技能
4. 他者・多職種とのコミュニケーション能力・技能
5. 作業療法の実践に必要な情報を収集・記録する能力・技能
6. 作業療法プログラムを立案および実践する能力・技能

○総合的な力

1. 保健医療における倫理的判断に基づいた行動力
2. 医療・保健・福祉・教育への探求心と作業療法に取り組む実行力
3. 医療チームの一員として他者・多職種と連携し協働する能力と態度
4. 科学的かつ創造的な問題解決能力

9. 卒業論文（卒業研究）（位置づけ、配属方法、時期等）

○位置づけ（目的）

それまでに学習した作業療法の総ての知識を応用し、臨床（社会）への貢献について考える（作業療法の臨床的意義の吟味）。あわせて科学的根拠に基づいた問題解決能力を習得し、専門職の質の向上を図る態度と技能を養う（専門性の確立）。

○概要

①作業療法の臨床的意義の吟味

自ら設定したテーマについて文献検索活動を通して、作業療法及び臨床における意義を吟味する。

②科学的根拠に基づいた研究活動の体験・習得

自らの研究テーマに沿って、研究計画立案、研究実施、論文作成、口頭発表という一連の研究プロセスを体験し、研究活動に必要な基本的知識、態度、技能を習得する。

○配属時期と配属方法

3年次後期より仮配属し、4年次進級時に本配属となる。配属方法は学生からの研究登録票を基に、学生提出の研究テーマと教員の専門分野を考慮して決定される。

10. 責任体制

P D C A 責任体制（計画(plan)・実施(do)・評価(check)・改善(action)）

作業療法学専攻会議、保健学科会議とその構成員により実施されている。

医学部保健学科作業療法学専攻

区分	科目区分	要修得 単位数	授業科目等	単位数	履修区分	履修年次(注1)										
						1年次		2年次		3年次		4年次				
						前	後	前	後	前	後	前	後			
教養教育科目	平和科目	2		2	選択必修			○								
	大学基礎 教育科目	大学教育入門	2	大学教育入門	2	必修	○									
		教養ゼミ	2	教養ゼミ	2	必修	○									
	領域科目	8	人文社会科学系科目群から2科目4単位以上 自然科学系科目群から2科目4単位以上	1又は2	選択必修	○	○									
	共通 科目	外国語	英語 (注2)	コミュニケーション基礎	2	コミュニケーション基礎 I	1	必修	○							
				コミュニケーション基礎 II	1		○									
		英語 (注2)	コミュニケーション I	コミュニケーション I A	1	必修	○									
				コミュニケーション I B	1		○									
		英語 (注2)	コミュニケーション II	コミュニケーション II A	1	必修		○								
				コミュニケーション II B	1			○								
		初修外国語 (ドイツ語, フランス語, 中国語 のうちから1言語選択)	(0)	ベーシック外国語 I	1	自由選択	○									
				ベーシック外国語 II	1			○								
	情報科目	(0)	情報活用基礎	2	自由選択	○										
			情報活用演習	2			○									
	健康スポーツ科目	(0)		1又は2	自由選択	○	○									
	社会連携科目	(0)		1又は2	自由選択	○	○									
基盤 科目	4	医療従事者のための心理学(注3)	2	必修		○										
		統計学	2			○										
	0	初修物理学	2	(注4)	○											
	0	初修生物学	2	(注4)	○											
	0	ヘルスサイエンスのための基盤数学	2	(注4)	○											
計	必修・選択必修科目小計	24														
	自由選択科目小計	16	(注5)													
	教養教育科目合計	40														

- 注1 : ○印は標準履修セメスターを表している。なお、当該セメスターで単位を修得できなかった場合はこれ以降に履修することも可能である。授業科目により実際に開講するセメスターが異なる場合があるので、毎年度発行する教養教育科目授業時間割等で確認すること。
- 注2 : 短期語学留学等による「英語圏フィールドリサーチ」又は自学自習による「オンライン英語演習Ⅰ」、「オンライン英語演習Ⅱ」、「オンライン英語演習Ⅲ」:各1単位(同一科目を重複して単位を修得することは不可)の履修により修得した単位を、卒業に必要な英語の単位(6単位)に代えることが可能である。また、外国語技能検定試験、語学研修による単位認定制度もある。詳細は、学生便覧に掲載の教養教育の英語に関する項を参照のこと。
- 注3 : 「医療従事者のための心理学」の単位を修得できなかった場合のみ、「心理学概論A」又は「心理学概論B」の履修により修得した単位を、卒業に必要な単位(2単位)に算入することが可能である。
- 注4 : 「初修物理学」、「初修生物学」、「ヘルスサイエンスのための基盤数学」の単位を修得すべき者は、保健学科において指定する。ただし、卒業要件単位には含まない。
- 注5 : 自由選択科目は、要修得単位数を超えて修得した領域科目、初修外国語、情報科目、健康スポーツ科目及び履修基準表で指定されていない基盤科目、社会連携科目の中から合計16単位以上を修得すること。

専門教育科目履修基準表

医学部保健学科作業療法学専攻

○数字は必修科目

区分	科目区分	要修得単位数	授業科目	単位数	履修指定	履修年次										
						1年次		2年次		3年次		4年次				
						前	後	前	後	前	後	前	後			
専門基礎科目	28		人体構造学Ⅰ	2	必修		②									
			人体構造学Ⅱ	2	必修			②								
			人体構造学実習Ⅰ	1	必修			①								
			人体構造学実習Ⅱ	1	必修			①								
			生理機能学Ⅰ	1	必修		①									
			生理機能学Ⅱ	1	必修			①								
			生理機能学特論	1	必修			①								
			生理機能学実習	1	必修					①						
			運動学	1	必修					①						
			運動学実習	1	必修					①						
			人間発達学	1	必修	①										
			生理学的心理学	1	選択											1
			病理学	2	必修				②							
			リハビリテーション内科学Ⅰ	1	必修				①							
			リハビリテーション内科学Ⅱ	1	選択					1						
			内部障害リハビリテーション学	1	必修						①					
			リハビリテーション整形外科総論	1	必修				①							
			リハビリテーション整形外科各論	1	必修					①						
			リハビリテーション神経内科学	2	必修				②							
			リハビリテーション精神医学総論	1	必修					①						
			リハビリテーション精神医学各論	1	必修						①					
			精神障害学特論	1	必修						①					
			発達障害リハビリテーション学	1	必修				①							
			老年期障害学	1	選択					1						
			救急法及び感染予防	1	必修							①				
			リハビリテーション概論	1	必修		①									
			保健政策論	1	選択必修								1			
			社会福祉学	1	選択必修						1					
			保健英語	1	選択					1						
			応用統計学	1	選択							1				
			Introduction to Epidemiology and Population Sciences	2	選択						2					
			Global Health and Current Public Health Issues	2	選択							2				
			作業療法学概論	2	必修	②										
			職業倫理・職場管理学	1	必修											①
			作業技術学演習	2	必修					②						
			作業技術学実習	1	必修						①					
			作業療法基礎評価学	2	必修					②						
			作業学総論	1	必修		①									
			作業療法学理論	1	必修						①					
			日常生活活動評価学	1	必修							①				
			在宅日常生活活動学演習	1	必修								①			
			余暇関連活動学演習	1	必修								①			
			仕事関連活動学演習	1	必修								①			
地域作業療法学	2	必修									②					
地域作業療法学演習	1	選択必修									1					
国際作業療法学	1	選択必修									1					
身体障害作業療法学演習Ⅰ(評価法演習)	1	必修							①							
身体障害作業療法学実習Ⅰ(評価法実習)	1	必修							①							
身体障害作業療法学演習Ⅱ(治療法演習)	1	必修								①						
身体障害作業療法学実習Ⅱ(治療法実習)	1	必修								①						
身体障害作業療法学実習Ⅲ(上肢機能介入法実習)	1	必修							①							
老年期障害作業療法学	1	必修							①							
老年期障害作業療法学演習	1	必修								①						
高次脳機能障害作業療法学	1	必修						①								
高次脳機能障害作業療法学演習	1	必修							①							
精神障害作業療法学	1	必修						①								
精神障害作業療法評価学	1	必修							①							
精神障害作業療法学演習Ⅰ	1	必修							①							
精神障害作業療法学演習Ⅱ	1	必修								①						
発達障害作業療法学	1	必修						①								
発達障害作業療法学演習Ⅰ	1	必修							①							
発達障害作業療法学演習Ⅱ	1	必修								①						
作業療法学研究法	2	必修									②					
応用作業療法学研究法	1	選択必修									1					
卒業研究	4	必修											④			
基礎臨床実習Ⅰ	2	必修						②								
基礎臨床実習Ⅱ	2	必修								②						
基礎臨床実習Ⅲ	2	必修								②						
総合臨床実習Ⅰ	9	必修										⑨				
総合臨床実習Ⅱ	9	必修										⑨				
専門基礎科目 開設単位数 必修:27単位 選択必修:2単位 選択: 9単位				要履修単位数 必修:27単位 選択必修:1単位												
専門科目 開設単位数 必修:62単位 選択必修:3単位				要履修単位数 必修:62単位 選択必修:1単位												
専門教育科目計				91												
卒業要件単位数				131												

注 実習および演習科目の履修は、所定の授業科目の単位を取得していない場合、許可されないことがある。(シラバス参照)  
 注 選択必修科目は、「専門基礎科目」から1単位以上を、「専門科目」からは作業療法学専攻において指定する科目1単位を修得すること。  
 注 選択科目については、作業療法学専攻において指定する科目を履修することが望ましい。

作業療法学専攻プログラムにおける学習の成果

評価項目と評価基準との関係

学習の成果		評価基準		
評価項目		極めて優秀(Excellent)	優秀(Very Good)	良好(Good)
知識・理解	(1) 人体の構造と機能に関する知識・理解	各コースにおいて、該当する作業療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。その試験において、他の項目と関連付けて応用的な説明および考察ができる。	各コースにおいて、該当する作業療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。その試験において、他の項目と関連付けて説明および考察ができる。	各コースにおいて、該当する作業療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。その試験において、他の項目と関連付けて説明ができる。
	(2) 病因と病態に関する知識・理解			
	(3) 保健・医療システムに関する知識・理解			
	(4) 作業療法の学問的背景に関する知識・理解			
	(5) 外国語によるコミュニケーションに関する知識・理解			
能力・技能	(1) 作業療法の学問的背景に基づき、作業的存在としての人間を探究する能力・技能	各コースで行われる講義において、該当する作業療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。その試験において、他の項目と関連付けて応用的な説明および考察ができる。	各コースで行われる講義において、該当する作業療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。その試験において、他の項目と関連付けて説明および考察ができる。	各コースで行われる講義において、該当する作業療法教育プログラムの到達目標に基づいた試験を行う。その試験において、他の項目と関連付けて説明できる。
	(2) 作業遂行上の問題解決に向けて知識を統合する能力・技能			
	(3) 作業遂行の課題を根拠に基づいて把握する能力・技能			
	(4) 他者・多職種とのコミュニケーション能力・技能			
	(5) 作業療法の実践に必要な情報を収集・記録する能力・技能			
	(6) 作業療法プログラムを立案および実践する能力・技能			
総合的な力	(1) 保健医療における倫理的判断に基づいた行動力	臨床実践の場において保健医療の倫理に基づく適切な判断および行動ができる。	保健医療の倫理に基づいた適切な判断ができる。	保健医療の倫理的判断について理解できる。
	(2) 医療・保健・福祉・教育への探求心と作業療法に取り組む実行力	医療・保健・福祉・教育の問題への探求心と作業療法に取り組む積極的な態度が日常的に見られる。	医療・保健・福祉・教育の問題への探求心と作業療法に取り組む場面が見られる。	医療・保健・福祉・教育の問題への探求心と作業療法に取り組む姿勢・意欲が見られる。
	(3) 医療チームの一員として他者・多職種と連携し協働する能力と態度	医療チームの一員として、他職種と協調的な関係を構築し、積極的にコミュニケーションを取ることができる。また、チームのルールやマナーを守りながら行動できる。	医療チームの一員として、他職種と協調的な関係を構築できる。また、チームのルールやマナーを守りながら行動できる。	医療チームの一員として、他職種と協調的な態度で接することができる。
	(4) 科学的かつ創造的な問題解決能力	1. 課題に関するこれまでの研究成果を調査し、評価できる。 2. 課題達成のために解決すべき問題点を抽出できる。 3. 課題解決のための計画を立案できる。 4. 立案した計画を遂行できる。 5. 得られた結果をまとめ、理論的に考察できる。 6. 得られた成果をまとめてプレゼンテーションできる。 7. 得られた結果から新たな仮説を立てられる。	1. 課題に関するこれまでの研究成果を調査し、評価できる。 2. 課題達成のために解決すべき問題点を抽出できる。 3. 課題解決のための計画を立案できる。 4. 立案した計画を遂行できる。 5. 得られた結果をまとめ、理論的に考察できる。 6. 得られた成果をまとめてプレゼンテーションできる。	1. 課題に関するこれまでの研究成果を調査し、評価できる。 2. 課題達成のために解決すべき問題点を抽出できる。 3. 課題解決のための計画を立案できる。 4. 立案した計画を遂行できる。 5. 得られた結果をまとめ、理論的な考察ができる。

主専攻プログラムにおける教養教育の位置づけ

本プログラムは、医学・保健・医療・福祉等の分野において作業療法士として貢献するための専門的知識や技術はもとより、作業療法学の発展に寄与するための幅広く深い教養と平和を希求するグローバルな視野や総合的な判断能力を身につけ、生涯にわたって自ら学び続けるしなやかで創造的な人材を育成するため、1年次は東千田キャンパスならびに西条キャンパスで他学部の学生と共に教養教育科目を学ぶ。



科目区分	授業科目名	単位数	必修・選択区分	開設期	評価項目																												科目中の評価項目の総加重値		
					知識・理解										能力・技能										総合的な力										
					(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(1)		(2)		(3)		(4)		(5)		(6)		(1)		(2)		(3)			(4)	
科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値	科目中の評価項目の加重値	評価項目中の加重値						
専門教育科目	保健英語	1	選択	3セメ							100	1																				100			
専門教育科目	応用統計学	1	選択	5セメ										100	1																	100			
専門教育科目	Introduction to Epidemiology and Population Science	2	選択	4セメ					50	1			50	1																		100			
専門教育科目	Global Health and Current Public Health Issues	2	選択	5セメ					50	1			50	1																		100			
専門教育科目	作業療法学概論	2	必修	1セメ						100	1																					100			
専門教育科目	職業倫理・職場管理学	1	必修	8セメ																						100	1						100		
専門教育科目	作業技術学演習	2	必修	3セメ										100	1																	100			
専門教育科目	作業技術学実習	1	必修	4セメ										100	1																	100			
専門教育科目	作業療法基礎評価学	2	必修	3セメ													100	1														100			
専門教育科目	作業学総論	1	必修	2セメ					25	1				50	1					25	1											100			
専門教育科目	作業療法学理論	1	必修	4セメ					100	1																							100		
専門教育科目	日常生活活動評価学	1	必修	5セメ										50	1				50	1												100			
専門教育科目	在宅日常生活活動学演習	1	必修	6セメ										40	1				30	1	30	1										100			
専門教育科目	余暇関連活動学演習	1	必修	6セメ										40	1				30	1	30	1										100			
専門教育科目	仕事関連活動学演習	1	必修	6セメ										40	1				30	1	30	1										100			
専門教育科目	地域作業療法学	2	必修	6セメ										50	1	50	1																100		
専門教育科目	地域作業療法学演習	1	選択必修	6セメ										40	1				30	1	30	1											100		
専門教育科目	国際作業療法学	1	選択必修	6セメ					100	1																								100	
専門教育科目	身体障害作業療法学演習I(評価法演習)	1	必修	5セメ										50	1				50	1													100		
専門教育科目	身体障害作業療法学演習II(治療法演習)	1	必修	6セメ										25	1				50	1	25	1											100		
専門教育科目	身体障害作業療法学演習III(治療法実習)	1	必修	6セメ															50	1	50	1											100		
専門教育科目	身体障害作業療法学演習IV(上肢機能介入法実習)	1	必修	5セメ																	100	1											100		
専門教育科目	老年期障害作業療法学	1	必修	5セメ										100	1																			100	
専門教育科目	老年期障害作業療法学演習	1	必修	6セメ										40	1				30	1	30	1											100		
専門教育科目	高次脳機能障害作業療法学	1	必修	4セメ															100	1														100	
専門教育科目	高次脳機能障害作業療法学演習	1	必修	6セメ										40	1				30	1	30	1											100		
専門教育科目	精神障害作業療法学	1	必修	4セメ															100	1														100	
専門教育科目	精神障害作業療法評価学	1	必修	5セメ										50	1				50	1														100	
専門教育科目	精神障害作業療法学演習I	1	必修	5セメ										40	1				30	1	30	1												100	
専門教育科目	精神障害作業療法学演習II	1	必修	6セメ															50	1	50	1												100	
専門教育科目	発達障害作業療法学	1	必修	4セメ															100	1															100
専門教育科目	発達障害作業療法学演習I	1	必修	5セメ										40	1				30	1	30	1												100	
専門教育科目	発達障害作業療法学演習II	1	必修	6セメ										40	1				30	1	30	1												100	
専門教育科目	作業療法学研究法	2	必修	6セメ																								50	1			50	1		100
専門教育科目	応用作業療法学研究法	1	選択必修	6セメ																								50	1			50	1		100
専門教育科目	卒業研究	4	必修	8セメ																							20	1	20	1		60	1		100
専門教育科目	基礎臨床実習I	2	必修	4セメ						20	1																20	1	20	1		20	1		100
専門教育科目	基礎臨床実習II	2	必修	6セメ											20	1				20	1							15	1	15	1	15	1		100
専門教育科目	基礎臨床実習III	2	必修	6セメ											20	1				20	1							15	1	15	1	15	1		100
専門教育科目	総合臨床実習I	9	必修	7セメ																20	1	20	1				15	1	15	1	15	1		100	
専門教育科目	総合臨床実習II	9	必修	7セメ																20	1	20	1				15	1	15	1	15	1		100	



作業療法学プログラムカリキュラムマップ

学習の成果 評価項目	1年				2年				3年				4年			
	前期		後期		前期		後期		前期		後期		前期		後期	
	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム	第1ターム	第2ターム	第3ターム	第4ターム
人体の構造と機能に関する知識・理解	初修物理学(△)		医療従事者のための心理学(◎)		人体構造学II(◎)	人体構造学II(◎)	運動学(◎)	運動学(◎)								生理学的心理学(△)
	初修生物学(△)		人体構造学I(◎)	人体構造学I(◎)	生理機能学II(◎)											
	人間発達学(◎)		生理機能学I(◎)	生理機能学I(◎)		生理機能学特論(◎)										
病因と病態に関する知識・理解			医療従事者のための心理学(◎)		病理学(◎)	病理学(◎)	リハビリテーション整形外科各論(◎)	リハビリテーション整形外科各論(◎)	内部障害リハビリテーション学(◎)	内部障害リハビリテーション学(◎)						
					リハビリテーション内科学(◎)	リハビリテーション内科学(◎)	リハビリテーション神経内科学II(◎)	リハビリテーション神経内科学II(◎)	リハビリテーション精神医学各論(◎)	リハビリテーション精神医学各論(◎)						
					リハビリテーション神経内科学I(◎)	リハビリテーション神経内科学I(◎)	リハビリテーション神経内科学I(◎)	リハビリテーション神経内科学I(◎)	精神障害学特論(◎)	精神障害学特論(◎)						
保健・医療システムに関する知識・理解								社会福祉学(○)	社会福祉学(○)	Global Health and Current Public Health Issues(△)	Global Health and Current Public Health Issues(△)	救急法及び感染予防(◎)	救急法及び感染予防(◎)			
									基礎臨床実習I(◎)			保健政策論(○)				
								Introduction to Epidemiology and Population Sciences(△)	Introduction to Epidemiology and Population Sciences(△)							
作業療法の学問的背景に関する知識・理解	初修物理学(△)		リハビリテーション概論(◎)	リハビリテーション概論(◎)			作業療法学理論(◎)					国際作業療法学(○)	国際作業療法学(○)			
	初修生物学(△)			作業学総論(◎)												
	作業療法学概論(◎)															
外国語によるコミュニケーション能力に関する知識・理解	コミュニケーション基礎I(◎)	コミュニケーション基礎I(◎)	コミュニケーション基礎II(◎)	コミュニケーション基礎II(◎)						Global Health and Current Public Health Issues(△)	Global Health and Current Public Health Issues(△)					
	コミュニケーションIA(◎)	コミュニケーションIA(◎)	コミュニケーションIIA(◎)	コミュニケーションIIA(◎)												
	コミュニケーションIB(◎)	コミュニケーションIB(◎)	コミュニケーションIIB(◎)	コミュニケーションIIB(◎)												
ベーシック外国語(△)	ベーシック外国語I(△)	ベーシック外国語II(△)	ベーシック外国語II(△)	保健英語(△)	保健英語(△)	Introduction to Epidemiology and Population Sciences(△)	Introduction to Epidemiology and Population Sciences(△)									
作業療法の学問的背景に基づき、作業的存在としての人間を探究する能力・技能					人体構造学実習I(◎)	人体構造学実習I(◎)	生理機能学実習(◎)	生理機能学実習(◎)								
					人体構造学実習II(◎)	人体構造学実習II(◎)	運動学実習(◎)	運動学実習(◎)								
作業遂行上の問題解決に向けて知識を統合する能力・技能				作業学総論(◎)	作業技術学演習(◎)	作業技術学演習(◎)	作業技術学実習(◎)	作業技術学実習(◎)	応用統計学(△)	応用統計学(△)	地域作業療法学(◎)	地域作業療法学(◎)				
作業遂行の課題を根拠に基づいて把握する能力・技能									高次脳機能障害作業療法学(◎)	高次脳機能障害作業療法学(◎)	日常生活活動評価学(◎)	身体障害作業療法学演習I(評価法実習)(◎)	在宅日常生活活動学演習(◎)	在宅日常生活活動学演習(◎)		
									発達障害作業療法学(◎)	精神障害作業療法学(◎)	身体障害作業療法学実習I(評価法実習)(◎)	身体障害作業療法学実習I(評価法実習)(◎)	余暇関連活動学演習(◎)	余暇関連活動学演習(◎)		
										老年障害作業療法学(◎)	精神障害作業療法学評価学(◎)	身体障害作業療法学実習II(評価法実習)(◎)	老年障害作業療法学(◎)	仕事関連活動学演習(◎)	仕事関連活動学演習(◎)	
他者・多職種とのコミュニケーション能力・技能	コミュニケーション基礎I(◎)	コミュニケーション基礎I(◎)	コミュニケーション基礎II(◎)	コミュニケーション基礎II(◎)												
	コミュニケーションIA(◎)	コミュニケーションIA(◎)	コミュニケーションIIA(◎)	コミュニケーションIIA(◎)												
	コミュニケーションIB(◎)	コミュニケーションIB(◎)	コミュニケーションIIB(◎)	コミュニケーションIIB(◎)												
ベーシック外国語(△)	ベーシック外国語I(△)	ベーシック外国語II(△)	ベーシック外国語II(△)	作業療法基礎評価学(◎)	作業療法基礎評価学(◎)											
作業療法の実践に必要な情報を収集・記録する能力・技能				作業学総論(◎)					日常生活活動評価学(◎)	日常生活活動評価学(◎)	在宅日常生活活動学演習(◎)	在宅日常生活活動学演習(◎)	総合臨床実習I(◎)			
									身体障害作業療法学演習I(評価法実習)(◎)	身体障害作業療法学演習I(評価法実習)(◎)	余暇関連活動学演習(◎)	余暇関連活動学演習(◎)		総合臨床実習II(◎)		
									身体障害作業療法学実習I(評価法実習)(◎)	身体障害作業療法学実習I(評価法実習)(◎)	仕事関連活動学演習(◎)	仕事関連活動学演習(◎)				
作業療法プログラムを立案および実践する能力・技能									高次脳機能障害作業療法学演習(◎)	高次脳機能障害作業療法学演習(◎)	地域作業療法学演習(○)	地域作業療法学演習(○)				
									精神障害作業療法学評価学(◎)	精神障害作業療法学評価学(◎)	身体障害作業療法学演習II(治療法実習)(◎)	身体障害作業療法学演習II(治療法実習)(◎)				
									精神障害作業療法学演習I(◎)	精神障害作業療法学演習I(◎)	身体障害作業療法学実習II(治療法実習)(◎)	身体障害作業療法学実習II(治療法実習)(◎)				
								発達障害作業療法学演習I(◎)	発達障害作業療法学演習I(◎)	老年障害作業療法学演習(◎)	老年障害作業療法学演習(◎)					
									高次脳機能障害作業療法学演習(◎)	高次脳機能障害作業療法学演習(◎)	高次脳機能障害作業療法学演習(◎)	高次脳機能障害作業療法学演習(◎)				
									精神障害作業療法学演習II(◎)	精神障害作業療法学演習II(◎)	発達障害作業療法学演習II(◎)	発達障害作業療法学演習II(◎)				
									基礎臨床実習II(◎)	基礎臨床実習II(◎)	基礎臨床実習III(◎)	基礎臨床実習III(◎)				
									身体障害作業療法学実習I(評価法実習)(◎)	身体障害作業療法学実習I(評価法実習)(◎)	在宅日常生活活動学演習(◎)	在宅日常生活活動学演習(◎)	総合臨床実習I(◎)			
									身体障害作業療法学実習III(上肢機能介入法実習)(◎)	身体障害作業療法学実習III(上肢機能介入法実習)(◎)	余暇関連活動学演習(◎)	余暇関連活動学演習(◎)		総合臨床実習II(◎)		
									精神障害作業療法学演習I(◎)	精神障害作業療法学演習I(◎)	仕事関連活動学演習(◎)	仕事関連活動学演習(◎)				
									発達障害作業療法学演習I(◎)	発達障害作業療法学演習I(◎)	地域作業療法学演習(○)	地域作業療法学演習(○)				
									身体障害作業療法学演習II(治療法実習)(◎)	身体障害作業療法学演習II(治療法実習)(◎)	身体障害作業療法学実習II(治療法実習)(◎)	身体障害作業療法学実習II(治療法実習)(◎)				
									老年障害作業療法学演習(◎)	老年障害作業療法学演習(◎)						

学習の成果 評価項目	1年				2年				3年				4年			
	前期 第1ターム	第2ターム	後期 第3ターム	第4ターム	前期 第1ターム	第2ターム	後期 第3ターム	第4ターム	前期 第1ターム	第2ターム	後期 第3ターム	第4ターム	前期 第1ターム	第2ターム	後期 第3ターム	第4ターム
保健医療における倫理的判断に基づいた行動力	教養ゼミ(◎)							基礎臨床実習I(◎)					基礎臨床実習II(◎)		総合臨床実習I(◎)	卒業論文(◎)
					平和科目(O)								基礎臨床実習III(◎)		総合臨床実習II(◎)	職業倫理・職場管理学(◎)
医療・保健・福祉・教育への探求心と作業療法に取り組む実行力	教養ゼミ(◎)							基礎臨床実習I(◎)					作業療法学研究法(◎)	作業療法学研究法(◎)	総合臨床実習I(◎)	卒業論文(◎)
													応用作業療法学研究法(O)	応用作業療法学研究法(O)		
													基礎臨床実習II(◎)		総合臨床実習II(◎)	
													基礎臨床実習III(◎)			
医療チームの一角として他者・多職種と連携し協働する能力と態度	教養ゼミ(◎)							基礎臨床実習I(◎)					基礎臨床実習II(◎)		総合臨床実習I(◎)	
													基礎臨床実習III(◎)		総合臨床実習II(◎)	
科学のかつ創造的な問題解決能力	教養ゼミ(◎)							基礎臨床実習I(◎)					作業療法学研究法(◎)	作業療法学研究法(◎)	総合臨床実習I(◎)	卒業論文(◎)
													応用作業療法学研究法(O)	応用作業療法学研究法(O)	総合臨床実習II(◎)	
													基礎臨床実習II(◎)			
													基礎臨床実習III(◎)			
	情報活用基礎(Δ)			情報活用演習(Δ)												
	社会連携科目(Δ)	社会連携科目(Δ)	社会連携科目(Δ)	社会連携科目(Δ)												
	健康科目(Δ)	健康科目(Δ)	健康科目(Δ)	健康科目(Δ)												
ヘルスサイエンスのための基礎数学(Δ)		統計学(◎)														
大学教育入門(◎)																

(◎) 教養科目

専門基礎

専門科目

卒業論文

(○) 必修科目

(○) 選択必修科目

(Δ) 選択科目

## 作業療法学専攻プログラム担当教員リスト

教員名	職名	内線番号	研究室	メールアドレス
中西 一義	教授	5 2 3 2	生理機能情報科学	kazn@hiroshima-u.ac.jp
宮口 英樹	教授	5 4 4 0	作業行動探索科学	hmiya@hiroshima-u.ac.jp
桐本 光	教授	5 4 4 5	感覚運動神経科学	hkirimoto@hiroshima-u.ac.jp
岡村 仁	教授	5 4 5 0	精神機能制御科学	hokamura@hiroshima-u.ac.jp
砂川 融	教授	5 4 5 5	上肢機能解析制御科学	torusuna@hiroshima-u.ac.jp
花岡 秀明	教授	5 4 0 0	老年・地域作業機能制御科学	hanaoka@hiroshima-u.ac.jp
石附 智奈美	講師	5 4 0 1	作業行動探索科学	ishizuki@hiroshima-u.ac.jp
金子 史子	講師	5 4 5 1	精神機能制御科学	kfumi@hiroshima-u.ac.jp
車谷 洋	講師	5 4 4 1	上肢機能解析制御科学	hkuruma@hiroshima-u.ac.jp
遠藤 加菜	助教	5 4 5 2	生理機能情報科学	kanaendo@hiroshima-u.ac.jp
伊達 翔太	助教	-	生理機能情報科学	sdate@hiroshima-u.ac.jp
三木 恵美	助教	5 4 5 2	感覚運動神経科学	mikiemi@hiroshima-u.ac.jp
山根 伸吾	助教	5 4 1 7	老年・地域作業機能制御科学	shingoyamane@hiroshima-u.ac.jp

※「082-424-（内線番号4桁）」とすれば、直通電話となります。

（霞：082-257-（内線番号4桁））

（東千田：082-542-（内線番号4桁））