

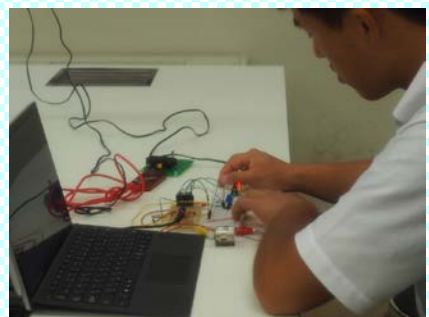
技術・情報系コース



「木材加工(のこぎりびき)」



「金属加工(天びんの製作)」



「マイコンを用いたモータの制御」



「プログラミング」



「授業の観察(教育実習)」



「教材・教具の研究(教育実習)」

技術立国と言われる我が国は、情報技術も含めた幅広い生産技術の礎をなす「工夫・創造のものづくり」とそのような技術的素養を備えた「ICT社会の人づくり」によって支えられているといっても過言ではありません。

技術・情報系コースでは、技術・情報に関する諸科学の内容を基盤として、技術・情報教育の目標・内容・方法等に関する専門的教育を行い、科学技術創造立国実現のための基盤形成に貢献できる情報社会に対応した技術的教養(Technology Literacy)の形成を促します。

授業科目は、学年進行を考慮して体系化づけられ、**技術分野**(技術教育・木材加工・金属加工・機械・電気・栽培)と**情報分野**(情報教育・ハードウェア・ソフトウェア・情報通信ネットワーク・情報処理)から構成された複合的カリキュラムを提供しています。また、中学生レスキューロボットチャレンジやものづくり教室への参加など、ものづくりや人々に役立つシステムづくりに関わる体験を通して、ものづくりと情報技術に関する知識を融合した実践的な能力と態度を養うと同時に、教員や先輩・後輩たちとの交流を深めます。

卒業後の進路としては、**中・高等学校教員**をはじめ、小学校教員、民間企業における技術者、企業内教育専門家の他、技術・情報に関する教育や専門的内容の研究を行う**大学院への進学**など、多岐にわたっています。



中学生レスキューロボットチャレンジ
(2003年より本コース学生の運営により開催しています)

○ 入学試験情報 ○

技術・情報系コースでは、下記の入試を実施します。

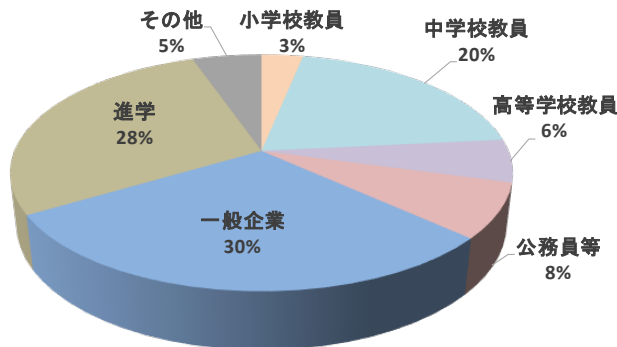
- ✓ 一般入試(前期日程, 後期日程)
- ✓ AO入試(総合評価方式 I 型(大学入試センター試験を課さない入試))
- ✓ 編入学(3年次)試験

※ 入試情報の詳細は、大学のホームページや募集要項で必ず確認してください。

コースの詳細は、下記ホームページをご覧ください。
<http://home.hiroshima-u.ac.jp/techedu/>

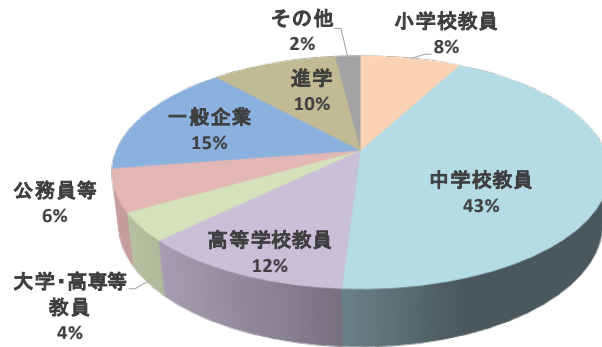
○ 就職状況（平成21年度～30年度）○

<学部卒業生>



- **小学校教員(正規採用のみ)**
広島県, 広島市, 徳島県
- **中学校教員(正規採用のみ)**
広島県, 広島市, 大阪府, 大阪市, 兵庫県, 東京都, 奈良県, 名古屋市, 香川県, 京都市 他
- **高等学校教員(正規採用のみ)**
広島市, 愛知県, 岐阜県, 島根県, 東京都 他
- **公務員等**
経済産業省, 総務省, 国税庁, 大学共同利用法人, 広島県庁, 広島市・今治市・奄美市市役所, 広島市消防局 他
- **一般企業**
九州NSソリューションズ, 富士通ビー・エス・シー, SHARP, 福島工業, 京セラコミュニケーションシステム, 日立ソリューションズ・クリエイト, 山口フィナンシャルグループ, 伊予銀行, 大和証券, かんぽ生命 他
- **進学**
広島大学・筑波大学・九州大学・滋賀大学大学院 他

<大学院修了生(博士課程前期・後期)>



- **小学校教員(正規採用のみ)**
広島県, 広島市, 大阪市
- **中学校教員(正規採用のみ)**
広島県, 広島市, 愛媛県, 静岡県, 京都市, 岡山県, 埼玉県 他
- **高等学校教員(正規採用のみ)**
広島県, 愛知県, 大阪府, 岐阜県 他
- **大学・高専等教員**
茨城大学, 熊本県立大学
- **公務員等**
広島大学, 東広島市役所
- **一般企業**
マイクロンジャパン, タカキベーカーリー, 日立産機システム 他
- **博士課程後期進学**
広島大学大学院(教育学研究科, 工学研究科)

※ 現職教員も社会人入学しています。

○ 教員免許の取得について ○

本コースでは, 中学校教諭一種免許状(技術), 高等学校教諭一種免許状(情報, 工業)を取得することができます。また, 所定の単位を修得すれば, 他のコースで取得できる免許状を取得することができます。

※ 成績優秀者は, 3年次から小学校教諭の免許状を取得することも可能です(人数制限あり)。編入生は, 単位認定の結果によっては, 3年次に入学しても2年間で卒業できないこともあります。また, 教育職員免許状を取得する場合, 3年次に入学しても2年間で取得できないこともあります。

○ 技術・情報系コースでの4年間 ○

学生一人ひとりを担当する教員(チューター)が学年毎に配置されます。入学時から卒業まで, 科目の履修や学習の悩み, 進路などの大学生活全般に関する相談・サポートを行います。

<1年生, 2年生>

- 「教養ゼミ」などの授業を通して, 大学での学習・生活に必要な基礎的教養を身につけます。
- 技術・情報分野の各科目の授業を通して, 基礎的な知識・技能を習得します。
- 1年生の初めには, 交流を深める行事「オリエンテーションキャンプ」「茶話会」などがあります。



「オリエンテーションキャンプ」

<3年生>

- 「メカトロニクス創造実習」の授業を通して, 技術・情報分野の各科目での学習内容を「総合的なものづくり」によって活用・実践する能力を身につけます。
- 教育実習を通して教員に求められる資質・能力と実践力を養います。
- 研究室への配属が決まります。



「メカトロニクス創造実習」

<4年生>

- これまでの学習や教育実習での課題意識を基にテーマを設定し, 実験・調査・実践などによる卒業研究を行います。その成果を卒論発表会で発表します。



「教育実習」

～先輩からのひとこと～

技術・情報系コース 平成29年度卒業生 守江 智哉

私たちのコースでは, 「ものづくりは人づくり」を合言葉に, 主に中学校の技術科, 高校の工業科, 情報科の教員を目指して日々勉強しています。授業内容は, 木材・金属加工, メカトロニクス, 情報システム・ネットワーク, 技術・情報科教育などがあります。これらの講義や実験・実習を通して教員になる上で必要な知識・技能や実践力を身につけるべく, 取り組んでいます。3年時の「メカトロニクス創造実習」では, 習得した知識・技能を基に仲間たちと試行錯誤しながら課題を達成するロボットやシステムを構想・設計し, 製作します。また, 授業外でも「工作教室」や「中学生レスキューロボットチャレンジ」など子供と関わることのできる環境も充実しており, 実践を通して学ぶ機会が多く, とても充実した学生生活を過ごすことができます。



私は, さらに力を付けて教員になりたいと考え, 大学院へ進学しました。大学院では, 他の学生と関わる機会が増えること, 授業内容がより実践的になることなどから, 様々なことに対して考える力と柔軟に物事をとらえる力が身についたと実感しています。また, 学んだ知識・技能を基に技術・情報教育に関する研究を進めています。

社会の課題や困難を克服するために必要な, 新たな価値を生み出せる人材を育てるための教育について, 一緒に考えてみませんか。