

令和2年度

広島大学大学院人間社会科学研究科
人文社会科学専攻人文学プログラム(博士課程前期)
(旧文学研究科人文学専攻)
学 生 募 集 要 項

(令和2年4月入学)

〔社会人学び直しプログラム特別選抜〕

令和元年9月



広島大学

目 次

広島大学大学院人間社会科学研究科の設置	1
人文学プログラム(旧文学研究科人文学専攻) 目的・養成する人材像	1
博士課程前期人文学プログラム アドミSSION・ポリシー	1
1 募集人員及び試験場等	2
2 出願資格	2
3 出願手続	3
4 学力検査等実施日時及び入学者選抜方法	5
5 合格者発表	5
6 入学に要する経費	6
7 大学院設置基準第14条に定める教育方法の特例について	6
8 長期履修学生制度について(留学生を除く)	6
9 出願に伴う個人情報について	6
10 入試情報の開示について	6
11 その他	7
人文学プログラム教育研究分野概要	8
人文学プログラム指導教員一覧	9

(添付書類：入学志願票・受験票等・研究計画書他)

広島大学大学院人間社会科学研究科の設置

既存の文学研究科，社会科学研究科，総合科学研究科，国際協力研究科，教育学研究科，法務研究科の6研究科16専攻を有機的に再編・統合し，令和2年4月に4専攻14プログラムの人間社会科学研究科を新設します。

人文社会科学専攻では，グローバルな視野と他領域への関心を持ち，持続可能で平和な世界の構築を目指して，現代社会における価値の再検討や新しい価値の創造をもたらす人材を育成します。

人文学プログラム（旧文学研究科人文学専攻） 目的・養成する人材像

幅広く深い学識と，知識の応用・分析・評価を的確に行う方法とを身に付け，それらを統合して新たな創造につなげることが出来る基礎力を有するとともに，専門分野における研究能力を基盤とした高度な専門性を必要とする職業を担うための十分な能力を備えた人材を育成します。

博士課程前期人文学プログラム アドミSSION・ポリシー

1 求める学生像

博士課程前期のディプロマ・ポリシー及びカリキュラム・ポリシーを踏まえ，入学前に以下のような多様な能力を身に付けてきた学生を求めています。

- (1) 論理的思考力，創造力，語学力など，人文学を学ぶために必要な能力を身につけている人については，修士課程教育を受けるにふさわしい学力を学士課程教育の教養教育科目及び専門科目を履修することにより身につけた人を求めています。
- (2) 柔軟で批判的な精神を持ち，主体的に学習や研究を行う意欲のある人については，問題を的確に把握し，解明する能力を学士課程教育の卒業論文を作成することにより身につけた人を求めています。
- (3) 原典・資史料に基づいて，人間，文化，歴史，環境について深く考察したい人については，問題解決能力，文献読解能力などを学士課程教育の演習科目を履修することにより身につけた人を求めています。
- (4) 専門性を活かして世界に羽ばたきたいという意欲を持つ人については，語学力，コミュニケーション能力などを海外留学により身につけた人を求めています。

なお，入学前に学習しておくことが期待される内容は，以下のとおりです。

学士課程教育の幅広い教養や該当分野の高い専門知識又は語学を修得しておく。

また，入学後に幅広く深い学識を備え，専門分野における研究能力と，高度な専門性を必要とする職業を担うための優れた能力とを身につけること，また，深い専門性を持って高校の教壇に立つ者・学芸員として活躍する者，幅広さと奥深さを持ちつつ自治体等の公務員を担うための優れた能力を身につけることを求めています。

2 入学者選抜の基本方針

【社会人学び直しプログラム特別選抜】

大学卒業等の資格を有し，入学時において2年以上の職歴もしくはその他の社会的経験を有する本課程への入学を希望する者に対し，修士課程教育レベルに耐えうる専門的知識及び語学力を修得していることを確認し，本課程のカリキュラム・ポリシーに適応可能な能力を見るために，学力検査（口述試験）を課し，その結果，入学後の研究計画書及び志望理由書を総合して評価します。

令和2年4月入学

本学大学院人間社会科学研究科人文社会科学専攻人文学プログラム（博士課程前期）の学生を次のとおり募集します。

社会人学び直し特別選抜は、現職中・高・大学教員以外の向学心を有する社会人を対象とした特別入試です。

高齢化が進む現代社会において、生涯学習のニーズがますます高まってきており、自己実現を図る機会や修士の学位の取得をめざして、よりレベルの高い学習活動を企図する方に、主に東千田キャンパスで開講する科目を履修することによる弾力的な修学プログラムによって体系的な教育研究の機会を提供します。

なお、社会人学び直しプログラムの課程は、東千田キャンパスでの履修だけでは完結されません。一部東広島キャンパスでの履修が必要となります。

1. 募集人員及び試験場等

専攻	プログラム	募集人員	教育研究分野	専門分野	試験場
人文社会科学	人文学	若干名	人間文化学	比較日本文化学	〒739-8522 東広島市鏡山一丁目2番3号 広島大学大学院文学研究科 TEL : 082-424-6615
			思想文化学	哲学 インド哲学 倫理学 中国思想文化学	
			歴史文化学	日本史学 東洋史学 西洋史学	
			日本・中国文学語学	日本文学語学 中国文学語学	
			欧米文学語学・言語学	アメリカ・イギリス文学 英語学 ドイツ文学語学 フランス文学語学 言語学	
			地表圏システム学	地理学（人文地理学・自然地理学） 考古学 文化財学	

2. 出願資格

下記による大学卒業等の資格を得た後、入学時において2年以上の職歴もしくはその他の社会的経験を有する者。

- (1) 大学を卒業した者
- (2) 学校教育法（昭和22年法律第26号。以下「法」という。）第104条第4項の規定により独立行政法人大学評価・学位授与機構から学士の学位を授与された者
- (3) 外国において、学校教育における16年の課程を修了した者
- (4) 外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該外国の学校教育における16年の課程を修了した者
- (5) 我が国において、外国の大学の課程（その修了者が当該外国の学校教育における16年の課程を修了したとされるものに限る。）を有するものとして当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって、文部科学大臣が別に指定するものの当該課程を修了した者
- (6) 外国の大学その他の学校（その教育研究活動等の総合的な状況について、当該外国の政府又は関係機関の認証を受けた者による評価を受けたもの又はこれに準ずるものとして文部科学大臣が別に指定するものに限る。）において、修業年限が3年以上である課程を修了すること（当該外国の学校が行う通信教育における授業科目を我が国において履修することにより当該課程を修了すること及び当該外国の学校教育制度において位置付けられた教育施設であって前号の指定を受けたものにおいて課程を修了することを含む。）により、学士の学位に相当する学位を授与された者

- (7) 専修学校の専門課程（修業年限が4年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る。）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以後に修了した者
- (8) 文部科学大臣の指定した者
- (9) 本学大学院において、個別の入学資格審査により、大学を卒業した者と同等以上の学力があると認められたもの

【備考】

1. 最終学歴が中国の大学の専科（3年制）の場合には出願資格はありませんので、上記出願資格(9)の個別の審査を受け、出願許可を得る必要があります。
2. 上記出願資格の(9)により出願しようとする者は、令和元年9月10日（火）までに文学研究科支援室（大学院入試担当）に申し出て、その指示を受けてください。
3. 身体に障害のある志願者で、受験上特別な措置及び修学上特別な配慮を必要とする者は、次の事項を記載した申請書（様式は定めなし。）を文学研究科支援室（大学院入試担当）に提出し、相談してください。

ア. 相談の時期 令和元年9月10日（火）まで

イ. 申請書の記載内容

- ① 志願者の氏名、住所、連絡先電話番号
- ② 出身大学名
- ③ 障害の種類・程度（現に治療中の者は、医師の診断書を添付してください。）
- ④ 受験上特別な措置を希望する事項
- ⑤ 修学上特別な配慮を希望する事項
- ⑥ 出身大学等でとられていた特別措置
- ⑦ 日常生活の状況

3. 出願手続

(1) 出願方法

募集要項添付の様式に必要事項を記入し、他の出願書類と一緒に郵送又は持参してください。

- ※ 出願書類を持参する場合は、午前9時から午後5時までとします。土・日曜日は、受け付けません。
- ※ 出願書類を郵送する場合は、市販の封筒に入れ、書留郵便で、封筒表面に「人間社会科学研究科人文社会科学専攻人文学プログラム（社会人学び直しプログラム特別選抜）願書在中」と朱書してください。
- ※ 日本国外から出願する場合は、EMS（Express Mail Service）等の最速の国際郵便で郵送してください。また、郵便事情を考慮し、出願書類の提出期限までに届くように余裕を持って手続きしてください。

(2) 入学願書受理期間

出 願 書 類 の 提 出 期 間	令和元年10月 3日（木）～10月 9日（水）午後5時 <u>（必着）</u>
-------------------	---

(3) 願書受付場所及び連絡先

〒739-8522 東広島市鏡山一丁目2番3号
 広島大学文学研究科支援室（大学院入試担当）
 TEL：082-424-6615
 FAX：082-424-0315
 E-mail：bun-gaku-sien@office.hiroshima-u.ac.jp

(4) 出願書類等

出願書類

①	入学志願票 学歴・職歴	所定の用紙(※)を使用してください。
②	受験票・写真票	所定の用紙(※)を使用してください。 なお、写真票には、写真[縦4cm×横3cm、上半身、脱帽、正面向きで最近3か月以内にカラー又は白黒で撮影し、写真の裏に氏名及び生年月日を記入したもの]を貼り付けてください。
③	学業成績証明書	出身大学(学部)長が作成したもの。
④	卒業証明書	出身大学(学部)長が作成したもの。 (学位情報が記載されていることを確認してください。) ◎ 中国(台湾、香港、マカオを除く)の大学を卒業した者は、卒業証明書に加えて、以下の書類をご提出ください。 a 学歴証書電子登録票(教育部学历证书电子注册备案表) b 卒業証書(毕业证书)及び学位証書(学位证书) 上記の内、書類aは中国教育部認証システム(中国高等教育学历证书查询 http://www.chsi.com.cn/xlcx/bgys.jsp)より取得してください。 また、提出時点でWeb認証の有効期限が15日以上残っていることを確認してください。
⑤	入学後の研究計画書	所定の用紙(※)を使用し、1,000字程度で記述してください。 「専門分野」【アメリカ・イギリス文学】または【英語学】を志望する人は、300語以内の英文要旨を併せて添付してください。
⑥	志望理由書	所定の用紙(※)を使用し、2年以上の職歴もしくはその他の社会的経験を踏まえた志望理由を1,000字程度で記述してください。
⑦	受験票返信用定形封筒	長形3号(横12cm×縦23.5cm)の封筒に94円分の切手を貼り、あて先を記入してください。
⑧	あて名シール	所定の用紙(※)を使用してください。
⑨	入学検定料	30,000円 <u>平成30年7月豪雨による災害又は平成28年熊本県熊本地方の地震</u> において、災害救助法が適用されている地域で被災された志願者で、次のいずれかに該当する方は、入学検定料の免除措置を受けることができます。令和元年9月10日(火)までに、文学研究科支援室(大学院入試担当)に申し出て、その指示を受けてください。 (1) 主たる家計支持者が所有する自宅家屋が全壊、大規模半壊、半壊、流失した場合 (2) 主たる家計支持者が死亡又は行方不明の場合 参照： https://www.hiroshima-u.ac.jp/nyushi/news/1058 所定の用紙[広島大学入学検定料振込依頼書(入金票)](所定の用紙を送付しますので、文学研究科支援室(大学院入試担当)へ連絡してください。)により、入学志願票貼付用、志願者保管用、入学検定料振込依頼書(入金票)の太ワクの中に、志願者氏名、フリガナ及び志願者住所を必ず記入して、都市銀行、地方銀行等の本支店で振り込んでください。 (ゆうちょ銀行及び郵便局(以下「ゆうちょ銀行」という。)から振り込む場合は、ゆうちょ銀行所定の振込依頼書に転記する等、別途手続きが必要となります。詳細は同封の振込依頼書(入金票)をゆうちょ銀行窓口に掲示の上、ご相談ください。また、ゆうちょ銀行を含む各銀行ATMからは振り込めませんのでご注意ください。) なお、振込手数料は、振込人負担となります。 また、[受付金融機関出納印]欄には、令和元年10月9日(水)付け(願書受理最終日)までの出納印のあるものに限り有効となりますので、都市銀行、地方銀行等の窓口での受付時間を確認のうえ振り込みを行ってください。

		※ 日本国外から出願する場合の入学検定料の手続きは、別途お知らせしますので、文学研究科支援室（大学院入試担当）へ連絡してください。 【入学検定料に係る注意事項】 出願受付後は、いかなる理由があっても既納の入学検定料は、返還しません。ただし、次の（１）（２）の場合は、既納の入学検定料から振込手数料を差し引いて返還しますので、「返還請求の理由」、「氏名」、「郵便番号」、「住所」、「連絡先電話番号」を明記した書面（様式は任意）に必ず「入学検定料振込証明書」添付の上、令和２年２月２１日（金）までに下記送付先宛てに郵送又はFAXしてください。 その後、本学から検定料返還のための「返還請求書」を郵送しますので、記入・捺印の上、下記送付先に郵送してください。 （１）出願書類を提出しなかった、又は受理されなかった場合 （２）検定料を誤って二重に振り込んだ場合 送付先：〒739-8511 東広島市鏡山一丁目３番２号 広島大学東広島地区運営支援部共通事務室出納担当 TEL：082-424-7811 FAX：082-424-6962 （注意：出願書類の送付先ではありません。）
⑩	入 学 検 定 料 振 込 証 明 書	入学志願票貼付用（入学検定料振込証明書）は、「入学検定料振込証明書貼付票」に貼付して提出してください。

【注意事項】

- （１）出願書類は志願者本人の自筆により黒ボールペン（摩擦等の温度変化で筆跡が透明化するペンは使用不可）で記載してください。なお、記載内容を修正する際は、修正箇所を二重線で抹消し、余白部分に記載してください。修正液等は使用しないでください。
- （２）※印の所定の用紙は、広島大学大学院文学研究科ホームページからダウンロードできます。
- （３）上記の出願書類等は一括して提出してください。
なお、願書受付後は、提出書類等は返還しません。
- （４）提出書類のうち、外国語（日本語又は英語以外）によるものには、日本語又は英語の訳を付してください。
- （５）証明書類は、必ず原本か、原本証明された写しを提出してください。原本証明のない写しは証明書として認められません。なお、中国（台湾、香港、マカオを除く）の大学を卒業した方は、卒業証書(毕业证书)及び学位証書(学位证书)のどちらも原本証明された写しを提出してください。
（原本証明とは、原本を提出することができない書類についてその写しを提出する場合、確実に原本の写し（コピー）であることを原本作成者等の名義で証明したもの。）
- （６）合格後あるいは入学後、提出書類に虚偽の記載や詐称があることが判明した場合、合格・入学を取り消します。

4. 学力検査等実施日時及び入学者選抜方法

学力検査（口述試験）、入学後の研究計画書及び志望理由書を総合して選考します。

年 月 日 (曜)	時 間	試 験
令和元年 1 1 月 2 4 日 (日)	1 4 時～	口述試験

5. 合格者発表

令和元年 1 2 月 2 日 (月) 1 2 時の予定。

合格者に通知します。また、文学研究科ホームページでも発表します。

ホームページでの発表は、情報提供の一環として行うものであり、公式の合格者発表は、合格通知書等の郵送となります。なお、電話等による照会には応じられません。

6. 入学に要する経費

- (1) 入学料 282,000 円
- (2) 授業料（年額） 535,800 円（一期分267,900円）

【備考】

- ① 既納の入学料は、いかなる理由があっても返還しません。
- ② 上記記載の金額は平成31年4月現在のものです。入学時及び在学中に納付金の改定が行われた場合には、改定後の納付金を納入することになります。

入学手続

令和2年3月中旬の指定された期間に入学手続を行うこととなります。詳細については2月下旬頃に別途お知らせします。

7. 大学院設置基準第14条に定める教育方法の特例について

本研究科では、社会人としての職務の遂行と本研究科での履修が両立するよう、大学院設置基準第14条の特例（大学院の課程においては、教育上特別の必要があると認められる場合には、夜間その他特定の時間又は時期において授業又は研究指導を行う等の適当な方法により教育を行うことができる。）を適用し、就学上の便宜を図ります。

なお、この特例を希望する場合は、令和元年9月10日（火）までに文学研究科支援室（大学院入試担当）にその旨申し出てください。

また、特例措置による履修方法は、合格後受入予定指導教員の指導を受けてください。

8. 長期履修学生制度について（留学生を除く）

社会人学び直しプログラム特別選抜により入学したもののうち、職業を有している者又は家庭において家事・育児及び介護を行う者を対象として、通常の修業年限を超えて一定の期間にわたり、計画的に教育育課程を履修して課程を修了することができる制度があります。

この制度による授業料は、通常の修業年限分の授業料総額を計画的に履修することを認められた一定の期間の年数で分割して納めることができます。

長期履修期間の年限等この制度の詳細については、文学研究科支援室（大学院入試担当）に照会してください。なお、在留資格が「留学」で入学した者は、この制度の対象となりません。

9. 出願に伴う個人情報について

出願書類等に記載された個人情報（氏名、生年月日、性別、その他の個人情報等）は、入学者選抜及び合格通知並びに入学手続を行うために利用します。合格者の入学後は、学生支援関係（奨学金申請、授業料免除申請等）業務及び調査・研究（入試の改善や志望動向の調査・分析等）を行う目的をもって本学が管理します。他の目的での利用及び本学の関係教職員以外への提供は行いません。

10. 入試情報の開示について

下表に掲げる個人に関する入試情報（以下「個人情報」という。）の開示は、研究科の一般選抜又は特別選抜を受験した本人に限り申請することができます。

項 目	開 示 内 容
試 験 成 績	得点 試験科目別得点 評価 各試験科目等の評価（段階区分評価を含む。）

(1) 申請方法

開示申請者は、以下の書類を文学研究科支援室（大学院入試担当）に直接又は郵送により提出してください。開示申請者が提出した書類に不備がある場合は、修正を求めることがあります。

- ① 広島大学大学院人間社会科学研究科入試情報開示申請書
様式は本研究科ホームページからダウンロードし、A4サイズにプリントアウトしてください。

ダウンロードできない場合は、返信用封筒（本人の住所・氏名を明記し、84円分の切手を貼った長形3号封筒[横12cm×縦23.5cm]）を同封し、「広島大学大学院人間社会科学研究科入試情報開示申請書請求」と明記のうえ、文学研究科支援室（大学院入試担当）に請求してください。

② 広島大学大学院人間社会科学研究科受験票

コピー不可。開示決定通知書送付の際、同封して返却します。

受験票を紛失した場合には、運転免許証等の身分証明書のコピーを添付してください。

③ 返信用封筒

長形3号封筒[横12cm×縦23.5cm]に受験者本人の郵便番号、住所、氏名を明記し、404円分（簡易書留）の切手を貼ったもの

(2) 申請期間

入学試験を実施した年度の翌年度の4月1日から5月31日まで

(3) 開示の方法

入試情報開示申請書を受理した日から30日以内に、開示又は不開示の結果を通知します。

なお、開示の実施は郵送により行います。

1 1. その他

(1) キャンパス内全面禁煙について

本学は、令和2年1月からキャンパス内全面禁煙とします。

※ 霞キャンパスでは、平成30年4月から全面禁煙としています。

(2) 学生募集要項の請求について

学生募集要項の郵送を希望する者は、返信用封筒（角形2号[横24cm×縦32cm]に250円分の切手を貼る、あて名を明記したもの）を同封して文学研究科支援室（大学院入試担当）へ請求してください。

なお、郵送する封筒に「令和2年度 社会人学び直しプログラム特別選抜 学生募集要項請求」と朱書してください。

（照会先）

〒739-8522 東広島市鏡山一丁目2番3号

広島大学文学研究科支援室（大学院入試担当）

TEL：082-424-6615

E-mail：bun-gaku-sien@office.hiroshima-u.ac.jp

人間社会科学研究科 人文社会科学専攻 人文学プログラム 教育研究分野概要

教育研究分野	教育研究内容概要
人間文化学	本教育研究分野は、幅広い視点から多角的に日本文化を考究することを教育研究の求心力として、思想文化学、歴史文化学、日本・中国文学語学、欧米文学語学・言語学、地表圏システム学等を基礎に、学際領域をも視野に入れ、多文化社会、異文化交流、比較文化などの問題意識を持ち、世界に向けて日本の人文学研究を発信することができる人材の養成を目指して開設された分野である。日本文化を学際的・国際的視点から相対化しつつ多角的に考究するにあたって、上記の各領域のいずれかに重点を置いて全体像を模索するか、もしくは領域を横断的に扱って巨視的な問題提起を行うかは、指導を担当する教員の専門分野と専攻する学生の関心の所在に応じて柔軟に選択できる。
思想文化学	現代社会の急激な変化は、伝統的な価値観を動揺させ、人々の生き方に不安と混迷をもたらしている。現代社会は多様な価値観が錯綜する社会である。この多方面にわたる諸相を、世界観・人間観・生命観・人生観・社会観・自然観等の思想文化の視点から検討し直す必要に迫られている。本教育研究分野では、西洋哲学・倫理学・インド哲学・中国思想文化学の伝統的な文献学的方法を踏まえ、思想文化の理解を深化させるとともに、応用哲学の実践的・横断的な研究によって、人間存在の普遍的な問題、現代社会の新たな問題について、思想文化学の視座から教育する。すなわち、欧米・インド・中国・日本等各地域の社会・歴史の中で受け継がれてきた人類の英知に基づいて、現代を思索する人間を育成する。
歴史文化学	世界を揺るがす民族問題や環境問題が示すように、現在では一国の単位や従来の研究の枠組みにとらわれない学問の推進が求められている。本教育研究分野では、日本など各国の歴史的個性とともに世界的関連性を捉えることを重視し、総合的・多面的に歴史文化の実証的追究を行う。このため、伝統的な文献史料の分析に加えて、フィールドワークやコンピュータを利用したデータ分析や史料解析等の実験的方法に基づく高度な教育研究を行う。また、先端的な研究手法と広範な世界認識を育む授業の一層の充実を図り、広い領域にわたる授業が多面的に履修できるように、柔軟で相互補完的なカリキュラムを編成している。
日本・中国文学語学	本教育研究分野では、東アジアにあって歴史上つねに密接な関わりあいを持ち続けてきた日本と中国の文化事象を研究対象とする。日本においては千数百年、中国においては数千年におよぶ長い歴史の中で生み出された多様な文化遺産のうち、主に記述された言語資料を取り上げて、文学・語学の視座から精密に読み解き、深い考察を加える。さらに、日中双方の言語・文芸の特色をつぶさに比較検討して相互の影響関係の様相を探究し、また両者を総体として大きな視座で捉え直すことで、21世紀の我が国の将来を展望するとともに、世界における東アジア文化のアイデンティティの解明とその確立に貢献することを目指す。
欧米文学語学・言語学	本教育研究分野では、アメリカ・イギリス文学、英語学、ドイツ文学語学、フランス文学語学、言語学を研究する。文学部の「欧米文学語学・言語学」コースに対応している。21世紀に相応しい文化多元主義の観点から、英語、ドイツ語、フランス語、日本語を含む諸言語の歴史的研究、記述および理論的研究を推進するだけでなく、主として欧米の言語を駆使して創造された文学を、文芸理論、言語理論、文献学的手法を援用して研究する。こうした教育や研究を実践しながら、言語と文化の関係を世界的な観点から志向することのできる国際性豊かな人材の育成を目指す。
地表圏システム学	本教育研究分野では、人類が創り上げ、地球表面上に残存させた諸事物（文化景観、集落、遺跡・遺物、諸文化財）を、地形・気候などの自然環境や社会経済的環境などと有機的に関連付けて、地球上の多様な地表圏文化を学際的・総合的に把握することを目標とする。そのための教育・研究は主に、地理学的地域調査や活断層調査、コンピュータ解析と年代測定、遺跡発掘や考古資料の考古学的分析、有形・無形文化財の文化財学的調査とその保存修復などのフィールドワークや理化学的分析といった実験的手法によって達成される。さらに、今日、世界的課題となっている文化遺産や自然遺産の保護、文化景観の保全、地球環境問題などにも、実践的に対応できる教育と研究を行う。

人間社会科学研究科 人文社会科学専攻 人文学プログラム 指導教員一覧

(注1) 下記教員一覧は、令和元年8月1日現在(令和2年3月退職予定者を除く)のものです。

(注2) ※印が付してある教員については、標準修業年限内の退職予定者であるため、当該教員を指導教員として志願する者は、必ず事前(検定料納入前)に、出願書類提出先(広島大学文学研究科支援室(大学院入試担当))に問い合わせてください。

教育研究分野	専門分野	職名	氏名	教育研究内容
人間文化学	比較日本文化学	教授	佐藤 利行	比較日本文化学研究分野において、主に日中の言語・文学・文化の比較研究を行っている。比較研究においては、みずからの研究の基盤を確立することが大切であり、そこに軸足を置いて比較研究を進めなくてはならない。これまで首都師範大学詩歌研究センターをはじめ、中国の多くの大学の研究者等と共同研究を行ってきた。その研究における漢字・漢語・漢文・日本漢詩といった様々な視座からの成果を踏まえて講義をする。さらに、授業を通して研究の基本的な方法(資料収集・分類整理・解説法・論の構築)などについての指導を行う。
		教授	高永 茂	日本語や日本文化を相対化し比較・対照研究を行うには、まず日本語と日本文化そのものを熟知する必要がある。教育においては、①言語学(とくに社会言語学と語用論)の観点から日常生活のなかで日本語が使われるときに観察される諸現象を分析すること、②言語文化学の観点から日本文化の特徴を追究すること、の二点に重点を置きながら授業を展開する。研究面では、コミュニケーション論と社会言語学を専門としている。コミュニケーションのメカニズムの解明、待遇表現の研究、言葉に係わる社会的な問題などに取り組んでいる。言語現象の理論的な説明に終わるのではなく、その成果を教育と実践に還元していくというのが基本姿勢である。
		教授	中村 平	台湾での生活やフィールド経験を軸に、日本植民主義と台湾先住民の歴史経験や暴力的な記憶について研究している。参加者とはこうした日台関係論のテーマに限ることなく、より広い主題を日本学や人類学、歴史学、社会思想史、文化理論などの領域との関係性において再考し、研究と教育の重なりにあって比較日本文化学や人文学を開く実践を行いたい。同時に知の権威化や制度化を考え直し、知の流通と教育・研究的な営みそれ自体を議論の俎上にあげる。「学内」にとどまらないゼミナールの場を触発され合う知の共同体と考え、発話し聞き・書き表現することを洗練させる欲びと共に、それらのトレーニングを分かち合いたい。
		教授	本田 義央	比較日本文化学分野で、日本とアジアの文化の比較研究を行っている。研究の基礎は南アジアの古典文化にあるが、それがアジア諸地域に地域を超えて伝播しさまざまに受容されていく過程や受容ののちの変化に注目している。また、かならずしも南アジアに端を発することのみならず、諸地域の人の営みの諸相を文献資料に基礎をおきつつ、比較を通じて明らかにすることにに関心をもっている。あたりまえのことにでもどれだけの関心をもちこだわることができるか、得心がいくまで調べ考えることを大切にしている。
		教授	溝渕 園子	日本をひとつのモチーフとして対象化し、比較の手法によってそれを相対化する場合、さまざまなレベルで、「異文化」とどう向き合うかという問題が浮上する。教育面では、主に近現代日本の文芸メディアを比較文学の観点から検討しながら、広く文化の動態をとらえることを重視した指導を行う。研究面では、19世紀から20世紀にかけての日本とロシアの文学的關係に着目した比較文学を専門としている。受容論／影響論のほか、異文化表象や翻訳文学、「世界文学」の概念の変化、文学と美術のジャンル間交渉など、近現代の言語文化の「越境」をめぐる諸問題に着目した研究に取り組んでいる。
		助教	劉 金鵬	戦後日本知識人の言論、特に「アジア」をめぐる諸言論について 研究を行っている。近代化論、ナショナリズム、アジア主義といった思想課題と格闘していた知識人の言論を考察し、比較的視野で近代以降における「アジア的」な思考回路を探索している。また、近代化以来、日中両国の間で共有されている思想課題に注目し、「科学」に対する批判と擁護を中心に、国の枠組みを超えて分析している。教育においては、戦後の総合雑誌を中心に当時の論壇を再現し、知識人の間で行われた議論を再検討している。さらに、同時代史の視座で、新しい日本文化のあり方を取り上げ、戦後における日本文化の変遷をたどっている。

教育研究分野	専 門 分 野	職 名	氏 名	教 育 研 究 内 容
思想文化学	哲学	教授	後藤 弘志	(1)主たる研究対象は、フッサール現象学における人格概念である。中でも人格が哲学的反省を通して、よりよい人生を送ろうとする際の決断を下支えする「よき習性」の役割に注目している。(2)この人格概念の出自を明らかにするため、フッサールにおける自然と精神、理論的と価値論的という対立図式を、同時代の新カント派、ディルタイ、および価値哲学者たちにおける図式と比較研究している。(3)さらに、カント以降、現象学派の価値哲学において復活を遂げるまでのよき習性としての徳概念の失われた歴史を追いかけている。(4)近年は、日本の近代化過程における人格概念導入の経緯に関心を寄せている。
		准教授	赤井 清晃	哲学の方法としてのディアレクティケー(哲学的問答法)の意味の解明と、現代的意義を考察する。 (1)プラトン及びアリストテレスを中心とする西洋古代哲学史を扱う。ソクラテス以前の哲学者から、プラトン及びアリストテレスを経て、古代後期に至るまでのギリシア語文献の読解法・文献学的処理。 (2)西洋中世におけるアリストテレス解釈の問題を扱う。アリストテレスのテキストのラテン語訳と註解書を中心とする、ラテン語文献の読解法。 (3)西洋古代・中世の論理学史。現代の記号論理(第1階の述語論理まで)の知識を前提として、非形式論理のあり方を探究する。
		准教授	裕 智樹	近代ドイツの哲学者ヘーゲルの思想をテキストに依拠した厳密な文献学的研究に基づいて解明及び解釈するという研究を行っている。主な研究内容として、その論理学・現象学・法哲学研究を中心に、体系構築に至るヘーゲルの思想形成過程、カント及びドイツ観念論におけるヘーゲル哲学の位置づけや相互の影響関係、さらには現代分析哲学との関連でヘーゲルの着想の現代的意義等々を明らかにすることなどを試みている。そのほか、自由・承認・正義などを鍵概念として現代の社会・政治哲学にも取り組んでおり、個人の自由を実現できる社会の在るべきかたちを模索している。大学院の授業は近代における古典的哲学文献の講読が中心である。そこでは丁寧で緻密な読解を心がけ、哲学文献を読むための基本的能力を養いながら、参加者同士での議論を通じ、各人が自らの思索を深めていくことを目指している。
	インド哲学	教授	根本 裕史	インドで生まれた仏教思想やサンスクリット文化は、ヒマラヤ山脈を超えてチベットに伝わり、独自の発展を遂げている。授業ではインドからチベットまでを対象とし、文化史や思想史について総合的に議論すると共に、サンスクリット語やチベット語の原典の読解法について基礎から指導している。専門はチベット仏教思想であり、主にゲルク派の創始者ツォンカバの縁起思想、菩薩思想、仏身論の解明に取り組んでいる。また、近年ではチベットの美文詩や詩論にも関心を広げ、同地で仏教思想と文学の融合が成立した過程について考察している。最先端のチベット学の研究成果を授業にフィードバックし、学問することの喜びを大学院生達と共有することを目指している。
		准教授	川村 悠人	授業では、ヴェーダ語や古典サンスクリット語で著された原典を厳密に読み解き、古代・中世インドの思想や文化を学生たちとともに発掘している。その中で、自らの感性に対して何かうったえかけるものを学生たちに発見してもらえるように努める。現在の研究の主な関心は、古代インドの語源学者ヤースカ(紀元前五世紀から紀元前四世紀頃)がなす神名の語源分析とその神学的背景の考察に向いている。文学的な研究の成果が、神話学、歴史学、宗教学、民俗学、文化人類学、言語学などの隣接分野の研究にいかんにか貢献し得るかを常に意識し、同時に、他分野の研究成果を上手く摂取して活用することを心がけている。
	倫理学	教授	衛藤 吉則	(1)ドイツの思想家ルドルフ・シュタイナーの人的智学的認識論について研究。とりわけ、その理論がもつ現代的意義に注目し、「教育と平和の理論構築」にそのパラダイムの応用を考えている。 (2)近代日本倫理思想(西晋一郎、山本空外等)や禅思想(仙厓)を研究。これらの思想解明を通して、「平和理論の構築」をめざしている。 (3)実際の教育においては、伝統的な倫理思想の解説に加え、「教育と倫理をめぐる応用倫理的な課題」にも取り組んでいる。今日の教育問題の背後にある物の見方や原理、それに「善さ」の問題について、倫理学の観点から、学生たちと議論している。
		准教授	後藤 雄太	(1)存在の意味・価値の喪失、「ニヒリズム」の問題を、主にニーチェとハイデガーの思想を手掛かりに研究している。また、東洋思想における空や無の哲学も視野に入れつつ考察を進めている。さらに、単に思想研究にとどまるのではなく、その現代的意義にも注意を払っている。(2)生命倫理的課題としては、終末期医療の在り方や死の受容の問題といった、現代における「死に関する問題」を研究する一方、人工妊娠中絶や優生思想といった「誕生に関する問題」にも取り組んでいる。(3)情報倫理学的課題としては、現代社会を席巻するインターネットやスマートフォンなどの情報技術との然るべき「距離」の取り方について研究している。(4)実際の教育においては、東西の伝統的な倫理思想の学習を重視する一方、現実世界に対する実践的な問題意識を持って思索するよう指導している。
		助教	岡本 慎平	19世紀イギリスの哲学者J.S.ミルを中心にしたイギリス経験論の道徳哲学に関する思想史的研究、価値論や規範理論に関する現代哲学の理論研究、およびロボット工学や宇宙開発に関するテクノロジーの倫理問題に関する研究をおこなっている。授業では学生の関心に合わせて、(1)古典的文献の訳読および解釈、(2)メタ倫理学・規範倫理学に関する有力論文の検討・考察や、論争状況の理解のためのサーヴェイ調査、(3)人工知能など現代の諸問題に関する最新の研究状況の把握のためのジャーナル論文の調査検討などをおこなっている。
	中国思想文化学	教授	有馬 卓也	(1)前漢期を中心に当時の思想が有する特質、とりわけ儒教国教化が成立する以前の黄老思想、さらにそれ以後の道教成立に至るメカニズムなどについて教育・指導する。(2)また、中国古典学を知識として持つ日本の近世・近代(特に江戸後期から幕末・明治期にかけて)の漢学者・知識人たちについても教育・指導する。(3)上記の諸問題を解析するための資料の翻訳技術として漢文訓読法を主に用い、その技術と意味について教育・指導する。(4)中国思想文化の諸問題に関する卒業論文・修士論文・博士論文の作成について教育・指導する。
		教授	末永 高康	戦国から秦漢期にかけての諸思想を主たる研究対象としている。この時期に記されたテキストが、近年、竹簡や帛書の形で大量に出土してきており、伝世の資料によってのみ組み立てられてきた旧来の思想史の見直しが求められる状況となっている。そこで、これら新資料がもたらす知見を用いながら、伝世資料の読み直しや再評価を行い、当該期の思想史を新たに構成すべく研究を進めているところである。現在は特に、『礼記』、『大戴礼記』に収められた諸篇の資料的価値を再検討しながら、戦国儒家思想史の再構成を行っている。教育面では、諸注釈を用いて先秦諸子のテキストを読み解いていく技法を教授していくとともに、新出土資料を含む各種資料を用いながら思想史を組み上げていく方法について指導していく。
		助教	藤田 衛	中国の古い書である『易経』がこれまでどのように解釈されてきたのかといった視点で、易学思想の研究を行っている。とりわけ、漢代において考案された『易』の理論を用いた占法の構造について研究している。漢代に案出された易術が、後世にどのような影響を与え展開していったのかといった問題にも取り組んでいる。また、そうした易術が日本にも伝わってきており、日本の展開も視野に入れている。漢文訓読法や資料の見方を指導するとともに、『易経』の解釈技法を教える。

教育研究分野	専 門 分 野	職 名	氏 名	教 育 研 究 内 容
歴史文化学	日本史学	教授	中山 富廣	江戸時代の社会・経済について瀬戸内海地域と中国山地地域を対象フィールドとして研究している。研究の方法は各地に残されている古文書の読解・分析が中心となるので、学生諸君には古文書を読むことができるように指導につとめており、また江戸時代の社会・経済以外の分野を研究する学生に対しても、古文書を中心とした資料の分析から論を組み立てる指導をおこなっている。私の研究としてはとくに農村社会の生産活動および地域開発、民富の存在形態、藩の農村支配政策などを通して、江戸時代とはどのような時代であったのかについて取り組んでいる。
		教授	本多 博之	中世後期の中国・瀬戸内海地域から北部九州地域を対象に、社会経済の歴史的展開や大名権力の権力編成・領国支配について研究している。近年は、中近世移行期の貨幣流通の実態を明らかにすることで石高制の成立過程について考察し、中央政権の国内支配や、地域大名の領域支配・財政構造を解明した。また、石見銀山をめぐる諸問題や安芸厳島の歴史や文化についても、現地調査を交えながら研究を進めている。教育面では、中世の政治・経済・文化など、様々な分野について構造的に理解させるとともに、古文書・古記録など各種資料の分析方法を指導し、歴史的事実を再構築する手法を修得させるよう努めている。
		准教授	奈良 勝司	江戸時代が近代に移行する際、人々の行動や発想の前提にある認識の体系(世界観)がどう変わり、今の日本人のものの考え方をどう規定したのかについて、(未発の可能性も含め)19世紀という視座から多角的に検討している。特に、近代日本の自己中心的な世界観や共同体主義、契約観念(の不在)の構造に関心がある。日本人論・日本文化論への、歴史学的なアプローチと言えるかもしれない。直接は見えない思想や認識を対象とするので、概念を扱う訓練や物事を深く考えるセンスが求められるが、他方では、それゆえ幅広い史料への目配りと発掘も大切になる(理論と実証は矛盾しない)。なので、未刊行の文書を含む史料を活用し、自由に、しかし厳密に読み解くことを重視している。
	東洋史学	教授	金子 肇	中国近現代史、とりわけ20世紀に入ってから以降の清朝末期・中華民国初年から中華人民共和国成立当初の1950年代前半までを研究対象としている。主な研究テーマは以下の三つ。①「近代中国の国家統合と中央・地方関係」：中華民国期(1912～49年)における中央政府と各省政府との関係を行財政史の視点から分析する。②「上海における同業団体と商工業税政」：上海における伝統的な同業秩序・同業規制と近代的な商工業税政との関係を、清末から人民共和国成立当初まで追求する。③「近代中国における憲政の展開と国家」：中華民国期の民主的政治体制の形成過程を憲法史の文脈を踏まえながら考察する。
		教授	八尾 隆生	既存の編纂史料でのみ叙述されることの多かった前近代ヴェトナム史を、実地調査地やハノイ、ホーチミン市等の文書館で得た新出史料(家譜、法制文書、碑文など)をもとに再構成する試みにと取り組んでいる。特に15世紀から18世紀の北部ヴェトナムの政治史・社会史・地方史研究においては、本国研究者ですらその存在を知らない、或いは十分に利用できていない史料も多い。大学院演習授業においてはそうした収集したての史料を受講生とともに解説にとりくむ。そして中国や日本の類似史料と比較することで、漢字文化圏に属する諸国・諸民族の同質性、特殊性をともに考えてゆきたい。
		准教授	船田 善之	モンゴル帝国時代のユーラシア中央・東部地域を研究対象としている。モンゴル帝国の拡大と統治に伴う多様な人間集団の移動と混住に対する関心から、前後の時代や隣接する諸地域も視野に入れながら、研究を進めている。とくに、多民族的な社会の形成と展開、またそのような社会に対する統治制度の解明に従事してきた。中国史でいう元朝期(元代)を含め、中国本土とモンゴル高原に重点を置いている。大学院では、多様な内容・媒体・言語の史料や現地調査の成果を活用しながら、政治・法制・社会から外交・戦争や経済・文化交流に至るまで様々なトピックに取り組みたい。
	西洋史学	教授	井内 太郎	16-17世紀イギリス絶対王政期の行財政史の研究を行っている。現在、とくに重点的に研究しているのは、次の2点である。まずこの時期の国王宮廷が、国王の支配装置としていかに機能していたのかについて、政治文化論的な視点から明らかにすること、第2に当時の船舶税問題を素材としながら、海軍改革、船乗り(＝海民)の世界、海洋論などを分析し、海から見た近世イギリスの歴史を描こうとしている。
		教授	前野 弘志	古代地中海世界史およびギリシア語碑文学・パピルス学を研究している。碑文学は石や金属の板などに刻まれた文章を対象とし、パピルス学はパピルス草から作った紙にインクで書かれた文章を対象とする。具体的には、石板に刻まれてアクロポリスやアゴラに建てられた決議碑文や彫像などに刻まれた奉納碑文、鉛の板に書かれた呪詛、パピルスに書かれた結婚契約書や労働契約書、庶民が書いた手紙、魔術のマニュアルである魔術書などを読んでいる。これらを読むことにより、古代地中海に生きた人々の国家、政治、社会、宗教、生活、心性を垣間見ることができる。碑文を読み解く作業は、スリリングで魅力的な仕事である。
		准教授	足立 孝	スペインおよび南フランスを中心とする西地中海世界を地理的枠組みとし、拡大・形成途上のラテン・ヨーロッパの「辺境」とみなされ、その空間的・社会的特殊性ばかりが強調されてきた当該空間が、じつはラテン・ヨーロッパそのものの社会的性格を先取りするすこぶる先進的な空間であること、それゆえ「辺境」からラテン・ヨーロッパなる「中心」を再検討する必要があることを論証すべく、社会経済史的、定住史・空間編成論的、史料論的な方法・手続きを駆使して具体的かつ実証的に研究している。

教育研究分野	専門分野	職名	氏名	教育研究内容
日本・中国文学語学	日本文学語学	教授	有元 伸子	日本近現代文学、とくに昭和以降の文学を専門としている。現在のところ、指導している学生の論文で多いのは太宰治・村上春樹・川上弘美といった近現代の作家に関する個別作家論・作品論であるが、雑誌研究や文学理論の考察等に取り組む学生もいる。読みの方を研究対象に適用していく過程と、着実な解説とを基本にすえながら、学生個々人の関心に即して幅広く教育にあたっている。教員個人は、主として三島由紀夫の作品(小説・戯曲)を(語り)と(ジェンダー)の視点により研究しているが、ほかに、近現代の女性作家の動向や、中国地方の文学なども研究課題としている。
		教授	久保田 啓一	日本近世文学、特に近世和歌を主たる研究対象とし、近世の冷泉家とその門流、近世中期江戸の幕臣文化圏、全国各地の大名家の歌壇、及び雅文学たる和歌と対を為す俗文学の狂歌等を研究している。また、大田南畝、近世の紀行文、井原西鶴の浮世草子などについても論文を執筆しており、基本的には雅俗両方にわたる近世文学全般についての教育が可能である。教育方法は精密な注釈を施しつつ作品を精読し、そこからさまざまな問題点を発見させるというもので、論文執筆に際しては内容の充実のみならず正確な文章表現をも求めるという方針を貫いている。
		教授	妹尾 好信	専門は古代中世日本文学。特に次の2つの領域を研究している。(1)平安時代の仮名文学、特に物語・和歌・歌物語などの成立と享受に関する研究。(2)中世王朝物語の表現と読解に関する研究。大学院博士課程前期では、専門科目として「日本古代文学注釈研究」A・Bと「日本古代文学解説研究」A・Bの授業を担当する。主に王朝物語や私家集を取り上げて、底本とする写本や版本の翻字からはじめて、諸本を校合して本文を整理し、作品に込められた作者の心情や思想を正確に読み解く。さらに的確な文芸的鑑賞に至るまでの基礎的な作品研究の手順をしっかりと身につけることをめざす。
		准教授	下岡 友加	専門は日本近現代文学、日本語文学。現在の主たる研究領域は次の三つである。(1)志賀直哉を中心とする明治・大正・昭和期の作家作品研究。(2)黄霊芝を中心とする戦後台湾の日本語文学に関する研究。日本語を母語としない作家によって書かれた日本語作品を検討することで、国家・民族・言語・文化を一体として考える従来の制度を脱構築し、新たな日本語表象の可能性を探る。(3)明治末から大正期にかけて出版された『台湾愛国婦人』を中心とする雑誌メディア研究。植民地の拡大とともに拡張した日本文学の市場や政治性を明らかにする。以上三領域に関連する研究テーマであれば、いずれも指導可能であるが、何よりも作品(テキスト)の精読を基本とした教育を重視している。
	中国文学語学	准教授	白井 純	日本語学、とくに日本語史を主な領域とし、キリシタン版を中心とする研究と教育を行っている。授業では文献学の基本的な技法の習得を重視するが、キリシタン版はキリスト教宣教師が西洋式の印刷技法を用いて日本で出版した辞書、文法書、宗教書などであり、(1)ラテン語を中心とする多言語環境のもとで構築された日本語の文法書と辞書、(2)ヨーロッパの原典を翻訳し改編した日本イエズス会独自の宗教書、(3)ヨーロッパ諸言語の文字より遥かに複雑な日本語の漢字と仮名を本格的に活字印刷した出版物、(4)日本語を学習し実践的に利用した外国人による最も早い日本語学習、(5)世界各地に分散するキリシタン版のフィールドワークによる探索と調査、などの幅広い視点による自発的な探究心が成長するような教育の実現を目指している。
		教授	小川 恒男	中国古典詩を中心に広い意味での語学的アプローチによる教育研究を進めている。一方では、その終焉を見届けるべく「近代」前夜とも言えるべき清末の詩を読んでいる。詩人たちは時代に即した主題を見出し、新しい語彙を獲得しつつ、何よりも自らが詩人であることの意味を問い掛けなければならなくなっていた。また、文学が創作される「場」について考究するひとつのモデル・ケースとして六朝樂府を読んでいる。伝統的テーマを踏襲する作品群が生み出される場合は、新しい表現が試みられる実験室の機能を担うことになった。六朝樂府と清末詩とを読むことによって、中国古典詩をより大きな流れの中で俯瞰できるのではないかとと思う。
		教授	川島 優子	中国明清期の白話小説、特に『金瓶梅』を中心として教育研究活動を行っている。明清期の白話小説といえば、日本人にもなじみの深い『三国演義』や『水滸伝』『西遊記』等の作品が挙げられるが、これらの作品は、その成立の過程、使用されている言語、受容の在り方など、いずれも従来の伝統文学とは様相を異にしている。そんな中、『金瓶梅』に関しては、伝統文学とも同時代の白話小説とも異なる成立の状況、言語的特徴、受容の在り方が窺える。『金瓶梅』は中国の小説史を考える上でもたいへん重要な作品だといえよう。また、中国の白話小説は日本人にもたいへん愛され、特に江戸時代においては様々な読まれ方がなされている。そこで日本における白話小説の受容についても研究と教育を進めている。
		准教授	陳 翀	中国古典文学・文献学の研究教育活動を進めている。研究の中心は以下の通りである。(1)中国中世文学・文献学、特に昭明太子及び白樂天を中心とする中世文学思想の変遷をめぐる研究。また、日本における『文選』『白氏文集』の受容についても研究・教育を進めている。(2)旧鈔本(写本)を中心とする東アジア漢籍交流史の研究。日本に現存する漢籍資料、特に旧鈔本資料を研究対象とし、宋代以前に伝わった『史記』『文選』『白氏文集』などの漢籍のテキストの原型を研究している。(3)東アジア近世学術交流史の研究。特に島田翰、王国維、魯迅を中心とする近世学者らの漢籍蒐集活動と学術思想の研究・教育を進めている。

教育研究分野	専門分野	職名	氏名	教育研究内容
欧米文学語学・言語学	アメリカ・イギリス文学	教授	大地 真介	専門は、ウィリアム・フォークナーやハーマン・メルヴィル等のアメリカ文学である。特に現在、フォークナーの技法と人種・階級・ジェンダーの境界のゆらぎのテーマについて研究している。主に論文指導では、フォークナー、マーク・トウェイン、トニ・モリソン等のアメリカ南部の作家、メルヴィル、エドガー・アラン・ポー、ヘンリー・ジェームズ等の19世紀アメリカの作家に取り組む学生を指導してきたが、アメリカ文学であればいかなる作家についても指導する。授業においては、アメリカン・ルネサンスやモダニズムやアメリカ南部の文学の主要な作品を扱い、精読とディスカッションを組み合わせた授業形態を取っている。
		教授	吉中 孝志	研究面では、17世紀英国の中葉、清教徒革命期の詩人たち、アンドリュー・マーヴェル、ジョン・ミルトン等の作品を政治・宗教的脈絡の中で分析することに興味を持っている。教育面では、英詩(英語で書かれた詩)を対象とした研究指導、論文作成指導を行っており、さらにマローウ、シェイクスピア、ウェブスターなどの初期近代の戯曲研究指導も行ってきた。授業では、批評的自己表現能力、行間を読む方法、批評的思考方法を養成している。挽歌、墓碑銘に表れた「死」の主題、恋愛詩の中の感情表現といった普遍的テーマにも強い興味をもっているが、近年、学部教育で英文学史を教える関係上、批評理論と文学の「感動」を拠り所にしながら、「深く」だけではなく、「広く」英文学の作家、作品を教えようとしている。
		教授	D. ヴェリンズ	最も得意とするのは英国のロマン主義文学である。特にS.T.コールリッジの作品に深い関心を持っているが、W.ワーズワースのような、他の英国ロマン派作家の研究も行っている。また、19世紀アメリカン・ルネサンス期の文学や20世紀初頭のモダニズム文学など、広い視野での研究も行っており、R.W.エマソンやヴァージニア・ウルフについての論文も発表している。授業ではこうした文学研究の他、英会話や英作文も担当している。
		准教授	倉田 賢一	もともとの専門はジョージ・エリオットの小説と精神分析(フロイト・ラカン)的解釈だが、19世紀・20世紀小説全般、また文学理論の諸部門について研究をすすめることで、近代イギリス小説についての総合的な理論的枠組みの可能性を探りたいと考えている。そのような観点に加えて、日本人としてイギリス小説を読むことの意義について考えるために、カズオ・イシグロの小説に検討を加えてきた。直近の大学院のゼミでは、近代的アノミーに対する反動を代表する作家たちである、イーヴリン・ウォーとD.H.ロレンスの小説を扱っている(ただし、彼らの近代に対するレスポンスが正しいものであると考えているわけではない)。
		助教	松本 舞	ヘンリー・ヴォーン、エイブラハム・カウリー、リチャード・クラショーなどの17世紀英国の詩人たちの作品を中心にイギリス詩の研究を行っている。近年では、錬金術思想をはじめとする神秘主義思想や科学思想から初期近代の英文学の分析を試みている。教育面では、イギリス詩に加え、現代詩、アメリカ詩を対象とする研究指導を行っている。また、英米文学作品に描かれた猫を中心とした比較文化や、ジョン・ミルトンなどによって書かれた叙事詩と現代のサブカルチャーの接点、詩作品と芸術との関連なども探っている。
	英語学	教授	今林 修	後期近代英語期における英国小説の言語・文体研究を行っている。とりわけヴィクトリア朝を代表する小説家チャールズ・ディケンズが主たる研究対象であり、彼の作品に描出された「文学方言」の研究を行ってきた。最近では、ディケンズの言語・文体研究と並行して、英国19世紀の英語の特徴を音韻・形態・文法・統語・語彙の面から社会言語学やコーパス言語学の最新の手法を援用しながら調査している。プロジェクトとしては、故山本忠雄(前広島大学教授)の意志を継ぎ、広島大学と熊本大学の英語学講座出身のディケンズ学者と『ディケンズ・レキシコン』を編纂している。また、英文学作品の電子テキスト化をTEIに準拠して行い、その国際的な基準の確立と大規模な英文学アーカイブ構築を目指している。
		准教授	大野 英志	14世紀後半の英国詩人ジェフリー・チョーサーの言語研究を行っている。これまで主として、非人称構文を研究対象とし、同一動詞が非人称・人称用法を持つ場合にその用法の差の意義およびその差から可能となる解釈を、語用論なども用いて調査してきた。その際、同時代の他の詩人や電子コーパスなども扱い、通時的・共時的な考察も行っている。大量電子コーパスが整備されつつあるなかで、コーパスを利用してわかることと、精読しなくてはわからないことを意識して、当時の語彙や文法項目の用法を明らかにしようとしている。
	ドイツ文学語学	教授	小林 英起子	18世紀ドイツの啓蒙文学、古典演劇、西洋比較演劇史を主に研究している。レッシングの喜劇と演劇論、ノイパー夫人の演劇、ゴットシェート派の喜劇を研究してきた。ザクセン喜劇におけるヒポコンドリーの描写と医学史的背景の研究にも取り組んできた。授業では寓話文学も扱い、近現代の児童文学と関連づけて論じている。近現代文学や文化論のテキストを取り上げ、歴史的背景やドイツ語圏の文化史的背景も考察する。論文指導では、学生の関心を重視しつつ、具体的な課題設定と新しい研究成果を反映したアプローチに努めている。中世から現代までの抒情詩も取り上げて鑑賞し、詩の技巧や文学的背景について検討している。
		教授	L. フェーダーマイヤー	専門は近現代ドイツ語圏文学。バロック文学の研究で学位取得後、対象領域を広げ、近年はオーストリアのA・シュティフターを中心に19世紀から現代に至るまで幅広く研究している。非ドイツ語圏の文学にも強い関心を持ち、フランス、スペイン、イタリア文学の翻訳や、日本を含めた広範な地域・民族の現代文学についてアクチュアルな批評活動を展開している。また、作家としても数々の小説を出版している。授業ではこうした研究や実作の経験に基づき、「ドイツ語圏言語文化分析」としてドイツ語圏文学の多様性・多層性を文化横断的な視点から紹介・分析していくとともに、対象への様々なアプローチの方法を教授する。
		准教授	今道 晴彦	コンピュータに蓄積された言語データから言語・文体情報を収集・計量し、言語分析することを本務とするコーパス言語学(ドイツ語)を研究対象としている。(1)類義語・多義語の使い分け、(2)学術ドイツ語の選定、(3)複数のバリエーションを有する文法現象の研究をはじめ、最近では(4)作文データを元にしたドイツ語学習者の過剰／過少使用の分析や、(5)要約文の自動判定の研究なども行っている。大学院の演習では、ドイツ語の原書講読を最優先しつつ、データ処理に関する実習も行っている。また、分析で得られた知見を教材開発や各自の研究課題に応用することを目標にしながら授業を行っている。
		助教	古川 昌文	フランツ・カフカの文学を主対象として、その「わからなさ」に接近するために、作品自体の分析とともに、19世紀後半から20世紀前半の文学や文学理論、さらに精神分析学や哲学・思想などとの内的関連を研究している。また、その「わからなさ」がしばしば相矛盾する多様なカフカ受容につながっていることについてもメタ・テキスト分析として関心を向けている。授業ではカフカに限らず主に20世紀前半の文学作品を素材として精読することを基本とし、参考文献の併読とディスカッションを通して、それらの文学が19世紀的リアリズムから何を継承し何を捨てて新しい技法を作り出しているかを理解することに重点をおいている。

教育研究分野	専門分野	職名	氏名	教育研究内容
欧米文学語学・言語学	フランス文学語学	教授	宮川 朗子	19世紀フランス小説、とりわけゾラの作品を主な研究対象としてきたが、近年は、新聞と文学との関係に注目している。具体的には19世紀後半の南フランスの地方紙とこの地方における文学運動や文学者との関わりについて研究している。 教育面では、テキストの読解が文学研究の基礎であると考えているが、ただ読んで訳すだけでなく、読後に議論の時間を設け、解釈の相違や多義性の有無を確認している。また、論文指導では、論文制作の手順と必要な作業を説明し、手順に従って作成した提出課題の添削を通して、論理的で説得力のある文章を作成する力を養うための指導を心掛けている。
		准教授	M-N.ボーヴィウ	日本文学とヨーロッパ文学における近代の断片文学 (fragment)を、比較文学の視点から研究している。これまでは、主に、芥川龍之介の晩年の作品を起点として研究してきたが、今後は、大正時代以降の日本文学と近・現代の西洋文学における、アイロニーや簡潔さを生み出す方法、文学の媒体になっている雑誌の役割、そして、作家の言表姿勢(posture énonciative)という観点から、研究を展開させる予定である。 教育面では、フランス語の授業をできる限り楽しくし、積極的にフランス語で話続けてもらうことを大切にしている。文学の授業では、文学は芸術の一つの形であること、他の芸術(映画、絵画、音楽)や他の国の文学と関連づけ、そして、フランス文学を幅広く世界文学の中で捉えることを重視している。また、必要に応じて文学理論紹介し、皆で議論しながら考える方法をとっている。
		准教授	O.ロリヤール	フランス古典文学とラテン語の研究から出発したが、現在は、外国語としてのフランス語とフランス文化の教育を専門としている。外国語の運用能力を習得させるための方法論の問題が中心的な関心事であり、日本の学習者に固有の問題を克服させるのに適したフランス語教育法を模索している。具体的には、非常に逆説的ではあるが、オーラル・コミュニケーション能力の習得を最適化させる上で、翻訳という方法が果たしうる役割について研究している。 コミュニケーションの授業では、母語と学習する言語とを直接的に突き合わせるこの方法を、部分的に適用している。また、文化の授業でも、コミュニカティブ・アプローチを基本としており、学習をより自発的なものにするよう努めている。
		助教	奥村 真理子	専門は16世紀フランス文学。特にモンテーニュの『エッセー』を中心に研究してきた。テーマ設定や研究方法は多岐に亘る。教育面においては、学生が主体的に各自の研究のテーマ設定や方法を模索することを促す授業を心掛けている。
	言語学	教授	今田 良信	〔教育内容〕一般言語学・歴史言語学・対照言語学などに加えて、関心のある言語学史や文字論などの内容に関しても入門・講義・演習の形式で授業を行っている(例えば「一般言語学演習」、「言語研究法講義」など)。 〔研究内容〕(1) 古フランス語における文法諸問題の実証的研究、(2) ラテン語(ないし古フランス語)から現代フランス語までの通時的研究、(3) 現代フランス語の共時的研究、(4) 新研究分野「歴史言語類型論」の開拓、(5) 日本語と外国語(例えば、中国語、韓国語、フランス語、英語など)との対照言語学的研究
		准教授	上野 貴史	言語学が科学の一学問として発達した歴史言語学から、構造言語学や普遍文法にみられる言語現象を講義・演習形式で教育を行っている。 専門分野では、①「言語形式の通時的変化」、②「語形成の生成過程」、③「非対格構造における統語現象」をテーマとして研究している。①においては、イタリア語における音韻・形態・統語変化を文学作品をコーパスとして調査している。②においては、イタリア語・英語の複合語・派生語の生成過程を研究する中で、過去分詞派生語についての指摘を行い、これを契機として、現在③の非対格構造の統語論を研究している。また、日本語対照言語学に関する教育と研究も行っている。

教育研究分野	専門分野	職名	氏名	教育研究内容
地表圏システム学	地理学	教授	奥村 晃史	活断層と古地震の研究: 地形と表層地質をもとに現在から数十万年前までの断層運動とそれに伴う地殻変動・地表面象を定性的・定量的に解明する。その成果を長期的地震危険度評価を通じて地震災害軽減に役立てる。地形地質年代の研究: 主に放射性炭素同位体年代測定法を用いた高精度年代測定と測定結果の分析による改良を通じ第四紀末期の編年を高度化する。また火山灰と爆発的噴火の研究をもとに火山灰年代学を確立し広域に適用する。教育: 地震・火山噴火、地形形成、気候環境変動に関わる地球規模の現象から身近に観察できる自然までを幅広く理解することを目的として、理学的な基礎から最先端の研究までをカバーする。
		教授	友澤 和夫	(1)現代インドの空間構造の研究, (2)インド工業化の研究, (3)日本の新ビジネス・成長ビジネスに関する経済地理学の研究, の3つを現在遂行している。特に(1)と(2)については、広島大学現代インド研究センター長として、重点的に力を入れている。こうした研究の成果に基づいて、経済地理学や都市地理学を中心に人文地理学を幅広く教育している。指導学生は、産業でいえば工業・商業・サービス業に、地域でいえば都市や産業地域に興味を持つ者が多い。演習では学生の主体性と創造性の向上を重視した指導を行っている。博士課程リーディングプログラム(たおやかで平和な共生社会創生プログラム)の学生も受け入れている。
		准教授	後藤 拓也	これまでに行ってきた研究は、(1)アグリビジネスの地理学的研究, (2)企業の農業参入に関する地理学的研究, (3)インドのプロイラー養鶏産業に関する地理学的研究, の3つである。このうち(1)については、すでに研究成果を単著『アグリビジネスの地理学』(古今書院)として2013年に刊行した。また(2)と(3)については、現在もフィールドワークにもとづいた研究を継続している。これらの研究成果を活用して、農業地理学・農村地理学を中心とした人文地理学の教育ならびに論文指導を行っている。大学院の演習においては、文献購読を通じて人文地理学の研究動向を学ぶことに加え、フィールドワークによる資料収集や聞き取り調査に重点を置いた指導を心掛けている。
		准教授	後藤 秀昭	地形の発達史を紐解く中で地殻変動や活断層の変位について検討する変動地形学的研究を主に行っている。研究手法としては、空中写真や数値標高モデル(DEM)を用いたステレオ画像の判読による活断層の認定や地形の分類、現地での地形計測や地層の観察である。最近では、地理情報システム(GIS)やDEMを用いることで変動地形研究の新展開を試みている。陸上のみならず、海底の地形についても対象としており、変動地形研究者にしか読み取れない活断層の特性や地形発達について検討したいと考えている。その他にも、自然災害や地域の開発など、地形に関連した自然地理学あるいは環境地理学的な課題についても検討したいと考えている。
		助教	笛吹 理絵	「人間と動物の関係性」を主な研究テーマに、近年の動物地理学の視点(New Animal GeographyまたはThird Wave Animal Geographyと呼ばれる)を踏まえて研究を行なっている。これまで、日本において観光利用される動物を対象に、宮島、大久野島、屋久島において研究を進め、動物の観光利用のあり方など動物倫理や環境倫理的な問いに対する答えを模索してきた。また、広島県呉市にある御手洗(みたらい)を拠点に地域振興を目的としたプロジェクトや活動も並行して行っている。
	考古学	教授	竹広 文明	私の主な教育・研究活動は、次のとおりである。(1)先史社会の研究、教育を中心に進めている。研究面では、特に当時の主要な利器であった石器に焦点をあて、その原材の調達、製作技術、利用の特徴について通史的な研究を開拓、推進し、これにより狩猟採集社会から農耕社会へと展開した先史社会の各段階の社会構造の復元を目指している。(2)また、前任校では、自然科学者に囲まれた職場で、自然環境と人間活動の関係について研究、教育をおこなう貴重な経験を積み、こうした経験を活かし、沿岸域を中心に、環境変化と人類史の考古学的研究を進めている。(3)そして、本学の所在する中国地方が本場であった、たたら製鉄についても研究をおこなっている。
		教授	野島 永	日本列島における古代国家形成以前の考古学的研究を行なう。弥生時代から古墳時代の鉄器文化がどのように社会を変容させていったのかをテーマとした遺物論を展開する。また、古代国家成立以前に存在した世界各地の首長制社会の考古学的研究事例から、金属文化がさまざまな社会構造に関与していたことを明らかにする。金属文化の発展を視座とした首長制社会の比較考古学的研究を推進する。さらに、弥生時代墳丘墓や古墳時代前方後円墳など墳墓遺跡の発掘調査をおこない、その発展過程を総合的に考察する。最新の調査研究技術の習得とともに、考古遺物から古代社会の実像を見出す学際的研究ができるように指導する。
		准教授	有松 唯	古代オリエント(中近東)の考古学を専門としている。中近東は、人類史上の画期的現象が自生し、自律的に展開・発達した稀有な地域である。我々の社会がどのように成り立ったのかを考えるには当地の歴史の解明が不可欠であり、同時に、「我々はどこからきて、どこへゆくのか」という人文学の普遍的命題に向き合うにも最適なフィールドと言える。なかでも、アッシリアやアケメネス朝といった、古代帝国の成立過程の解明を目指している。とくに、アケメネス朝ペルシャは古代オリエントを統一した初めての勢力であり、また世界帝国とも称されるが、成立過程には多くの謎が残されている。また、その過程における、鉄の実用化プロセスにも着目している。こうした人類史上の課題に、理論の構築からフィールドでの調査研究に基づく実証的アプローチまで、多様な方法で取り組んでいる。
	文化財学	教授	安嶋 紀昭	専門は日本美術史学。わが国の古代から中世に至る仏教絵画史と、それに関係する朝鮮半島から中央アジアまでの東洋絵画史を主たる教育研究領域とする。現存遺例に即して、X線写真や赤外線写真などの光画像計測法を応用した調査を実施し、印象論を排した客観的データに基づく表現や技法の解明を復元的に行い、文化財(モノ)の歴史上における存在意義を考究する。また、図像学を基本にした思想的背景の分析などを加え、文献史学の限界を超えた真の文化史を探索する。すなわち、美術史を学問として成立させようとするものである。さらに実査を通して、様々な状況下における文化財の適切な保存管理および修復の方法について、具体的に検証する。
		准教授	伊藤 奈保子	イスラーム化以前における古代インドネシア美術史、宗教史研究を専門とする。インドネシアをはじめ、アジアにおける仏教、特に密教の展開を、鑄造像、儀礼に用いる法具等の美術史・工芸史の観点から分析、碑文・史書・経典等を補足資料として究明を行っている。大学院演習では、学生個々人の課題に即して、アジア地域における美術工芸品の扱い方、撮影技法、調書作成等、調査方法の実習を行うとともに、同例による他地域との比較、史書や経典等との照合、社会的・歴史的背景との関連性をも含めた学際的な考察が行えるよう指導する。