

タイトル (学士課程) 平成27年度 (前期) 授業評価アンケート (講義用)

部局 総合博物館

対象者数	202	回答者数	39	回答率 (%)	19
------	-----	------	----	---------	----

1: どのくらいの割合でこの授業に出席しましたか。(学生自身に関する質問) 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	10割~9割以上	35	5	4.9	4.7
2	9割未満~8割以上	3	4		
3	8割未満~7割以上	1	3		
4	7割未満~6割以上	0	2		
5	6割未満	0	1		
合計		39			

2: 質問や発言などにより, 授業に積極的に参加しましたか。(学生自身に関する質問) 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	2	5	2.9	3.4
2	そう思う	9	4		
3	どちらともいえない	16	3		
4	そう思わない	9	2		
5	全くそう思わない	3	1		
合計		39			

3: この授業に関連する授業時間外の学習(予習, 復習, 課題等) に週平均でどの程度の時間を使いましたか。(学生自身に関する質問) 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	3時間以上	0	5	1.7	2.2
2	3時間まで	0	4		
3	2時間まで	4	3		
4	1時間まで	20	2		
5	全くしていない	15	1		
合計		39			

4: 授業の進め方はシラバスに沿っていましたか(授業の進展に応じた変更を含む)。(教育内容等に関する質問) 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	13	5	4.2	4
2	そう思う	19	4		
3	どちらともいえない	7	3		
4	そう思わない	0	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		39			

5: 教員の説明は分かり易く, 理解を深めることに役立ちましたか。(教育内容等に関する質問) 【選択式: 5 者択 1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	8	5	3.9	3.9
2	そう思う	19	4		
合計		27			

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
3	どちらともいえない	11	3		
4	そう思わない	1	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		39			

6：補助教材やレジュメなどの資料（板書やPowerPoint等）は、授業内容の理解に役立ちましたか。（教育内容等に関する質問）【選択式：5者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	7	5	4.1	4
2	そう思う	27	4		
3	どちらともいえない	5	3		
4	そう思わない	0	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		39			

7：教員は学生の質問や相談に適切に対応していましたか。（教育内容等に関する質問）【選択式：5者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	6	5	3.7	3.9
2	そう思う	17	4		
3	どちらともいえない	13	3		
4	そう思わない	3	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		39			

8：この授業から知識などを身に付けることができましたか。（教育内容等に関する質問）【選択式：5者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	11	5	4.2	4
2	そう思う	23	4		
3	どちらともいえない	5	3		
4	そう思わない	0	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		39			

9：授業から知的な刺激を受けて、その分野や関連分野のことをもっと知りたいと思いましたか。（教育内容に関する質問）【選択式：5者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	10	5	4.1	3.8
2	そう思う	22	4		
3	どちらともいえない	7	3		
4	そう思わない	0	2		
5	全くそう思わない	0	1		
合計		39			

10：総合的に判断して、この授業に満足しましたか。（総合）【選択式：5者択1】

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
1	強くそう思う	7	5	3.9	3.9
2	そう思う	25	4		
3	どちらともいえない	6	3		
4	そう思わない	0	2		
合計		38			

回答番号	回答	人数	評価点	部局平均点	全学平均点
5	全くそう思わない	1	1		
	合計	39			