

参加申込

当日参加も承りますが、資料等準備の都合上、事前の参加申込をお願い致します。
申し込み締め切りは、11月7日(木)です。
申し込みは、本校ホームページからお願いします。



<本校のホームページ>

https://www.hiroshima-u.ac.jp/fu_shino

参加費 (資料代含む) 2,000 円 (学生 : 500 円)
当日、受付にてお支払いください。

※ 昼食は、各自で準備していただきますよう、お願い致します。

交通機関

- バス利用 ■JR 広島駅方面より、広島電鉄バス (4 番線)「東雲二丁目」下車徒歩約 10 分
■紙屋町、市役所方面より、広島電鉄バス (7 番線)「東雲」下車徒歩約 5 分
- JR 利用 ■山陽本線 JR 向洋 (むかいなだ) 駅より、徒歩約 20 分
- タクシー利用 ■JR 広島駅より、約 15 分

駐車場

ご用意しておりますが、台数に限りがありますので、できるだけ公共の交通機関をご利用ください。



お問い合わせ

広島大学附属 東雲小学校 TEL 082-890-5111 FAX 082-890-5114 〒734-0022
東雲中学校 TEL 082-890-5222 FAX 082-890-5226 広島市南区東雲三丁目1-33

小・中学校共同研究テーマ

「グローバル時代をきりひらく資質・能力」を育むための学びを豊かにする授業の創造Ⅱ
—教科等本来の魅力と学びのつながりの追究—



広島大学附属東雲小学校・東雲中学校 東雲教育研究会

The Very 東雲
教科等本来の魅力を生かした手立てを提案!!

開催期日

令和元年11月16日(土)

8:30	9:15	9:20	9:50	10:00	10:50	11:05	11:55	13:15	14:05	14:30	16:30
受付	全体会	公開授業①	公開授業②	昼食	公開授業③	分科会					

参加費

2,000円(学生:500円) 資料代を含む

後援

広島県教育委員会・広島市教育委員会

令和元年度東雲教育研究会の開催にあたって

広島大学附属東雲小学校・東雲中学校では、これからの社会と教育を展望し、教育実践研究に取り組んできております。東雲教育研究会においては、その取り組みの一端を各教科等の研究授業として公開するとともに、授業や研究内容について参会者の皆様とともに深めていくことにより、すべての子どものよりよい学びと成長につなげていきたいと願っております。皆様のご参会をお待ちしております。

広島大学附属東雲小学校・東雲中学校 校長 山崎 敬人

公開授業内容・見どころ

広島大学附属東雲小学校・中学校

教科等	校時	校種	学年・組	授業者	単元・題材	共同研究者 (五十音順)	
国語	見どころ : ことばと真剣に向き合い、詩の創作を楽しむ子どもの姿をご覧ください						難波博孝 山元隆春 (教育学研究科)
	1	小	複中	宮本隆裕	心を見つめて詩を書こう ～三つのとびらから広がる世界～		
	2	小	3の2	高橋茉由	登場人物たちになりきって詩をつくらう ～宮沢賢治の世界～		
	2	小	5の2	吉岡大泰	詩の創作を楽しもう ～自分との関わりの中で～		
	3	中	3の2	浜岡恵子	『詩人の時間』を体験する ～詩集「小倉百人一首」を作ろう～		
社会	見どころ : 「社会科本来の魅力」にせまる授業をお見せします						川口広美 永田忠道 (教育学研究科)
	1	小	3の2	大野木俊文	わたしたちのくらしものをつくる仕事		
	1	中	2の2	大西弘員	江戸時代の三つの改革や田沼の政治の評価		
	2	小	4の1	伊藤公一	世界に誇る広島県の魅力 ～「観光」から見えてくる県の特徴～		
	3	小	5の1	田坂郁哉	わたしたちの生活と環境 ～海洋プラスチックと瀬戸内海～		
算数・ 数学	見どころ : パターンを探し求め、統合的・発展的に考える子どもの姿をご覧ください						影山和也 北基如法 松浦武人 (教育学研究科)
	1	小	4の2	佐々木 諒	ともなって変わる量 ～数の変化から法則(パターン)を見つける～		
	2	中	1の2	天野秀樹	作図の利用 ～高さを距離として統合する～		
	3	小	6の2	小林秀訓	拡大図と縮図 ～ばらばらな形の中に同じものを見つける～		
	3	中	2の2	青谷章弘	円周上の角 ～円周角の定義を補完して円周角の定理に統合する～		
理科	見どころ : 「エネルギー」を柱とした内容において子どもが既習事項を活用できる授業を提案します						磯崎哲夫 (教育学研究科)
	1	小	3の1	土井裕介	じしゃくのふしぎ		
	2	小	4の2	福地孝倫	人の体のつくりと運動 × 空気と水の性質		
	3	小	6の1	中山貴司	てこの規則性		
	3	中	1の2	龍岡寛幸	凸レンズのはたらき		
生活	見どころ : 繰り返し対象と関わり、追究を楽しむ子どもの姿をご覧ください						朝倉 淳 (安田女子大学) 渡邊 巧 (教育学研究科)
	1	小	1の2	柳井裕美	きせつをたのしもう ～あき～		
	2	小	2の2	石田浩子	わくわく秋のなかよし大作せん ～つくろう!あそぼう!～		
音楽	見どころ : 合唱の授業で、すぐに使える初歩的な指導のアイデアを提案します						濱本恵康 三村真弓 (教育学研究科)
	3	中	3の1	松前良昌	豊かな合唱表現を自分たちで工夫しよう! ～タブレット端末を利用して～		

教科等	校時	校種	学年・組	授業者	単元・題材	共同研究者 (五十音順)	
図工・ 美術	見どころ : アートを通じた「自分」との出会い～試行錯誤の向こうに子どもたちは何を見つけるのでしょうか						三根和浪 (教育学研究科) 三樹正典 (広島女学院大学)
	1	小	複低	島谷あゆみ	てのひらセンサー 発動!		
	2	小	6の2	天野紳一	東雲三十景～I'm here.		
	3	中	2の1	永山良子	象る『東雲憲章』 ～わたしたちのパブリックアート～		
体育・ 保健 体育	見どころ : 子どもたちが主体的に学びを豊かにしている授業を提案します						大後戸一樹 黒坂志穂 (教育学研究科)
	1	小	1の1	酒井祐太	表現運動「リズム遊び」		
	2	中	2の1	柿手祝彦	ダンス「現代的なリズムのダンス」		
	3	小	複高	八反田耕士	表現運動「リズムダンス」		
技術	見どころ : 子どもたちが新たな視点でものを見る様子をご覧ください						谷田親彦 (教育学研究科)
	3	中	1の1	堤 健人	木製水槽台の工夫を読み解く		
外国語 活動・ 英語	見どころ : コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて思考・判断・表現する実践事例を提案します						檜葉みつ子 松宮奈賀子 (教育学研究科)
	1	中	1の2	水川航生	Tell the story ～ストーリーを語る～		
	2	小	6の1	中山貴司	My Best Memory ～東雲小学校の思い出～		
特別 支援	見どころ : 自分たちの目標に向かってかかわり合い、学びを豊かにする様子をご覧ください						氏間和仁 川合紀宗 竹林地毅 林田真志 船橋篤彦 村上理絵 若松昭彦 (教育学研究科)
	1	小	養低	高橋 望	クラス発表会をしよう		
	1	小	養中	横山由季	キッズストーリーをつくろう!		
	1	小	養高	高阪英徳	劇をしよう ～クラス発表会の練習～		
	2	小中	養小中全	梶山雅司 向井紋子	力を合わせて		
	3	中	1の3	野口慶子	みんなでレクリエーションをしよう		
	3	中	2の3	坂本善彦	植物の栽培		
	3	中	3の3	井上美由紀	中学3年間のゴールに向けて!		
学校 保健	見どころ : よりよいコミュニケーションができるクラスを目指して試行錯誤する子どもたちの姿にご注目ください						中條和光 森田愛子 (教育学研究科)
	3	小	5の2	後藤美由紀	自分の気持ち みんなの気持ちⅡ		
道徳	見どころ : 教科書を手がかりとして身近な問題の解決策を探ろうとする姿をご覧ください						鈴木由美子 (教育学研究科)
	2	小	2の1	木村純也	みんなのことを考えよう ～登下校をよりよくするために～		