

令和2年度

広島大学光り輝き入試

A O 入試（総合評価方式）

教育学部

第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース

小論文問題

実施期日 : 令和元年11月23日(土)

試験時間 : 9時30分 ~ 12時00分(2時間30分)

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて9枚、解答用紙は5枚、下書き用紙は2枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机の上には、広島大学光り輝き入試A O 入試受験票、筆記用具（黒鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り、定規）、時計（計時機能だけのもの）、ならびに事前に大学から許可を得たもの以外は置いてはいけません。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試（総合評価方式）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 英語文化系コース
小論文問題

[I]

以下の英文では、親は子どもの学びをどのように助け、さらにテストに対するストレスをどのように軽減できるのか、脳科学的な見地から提言がされています。この英文を読んで課題に取り組みなさい。課題に対する解答はすべて解答用紙に書きなさい。

なお、下線が引かれた英文は課題に関する英文です。単語の右肩に小さな英文字が書かれている表現には、その表現が現れたページの下に解説が書かれているので、適宜参照しなさい。

著作権保護の観点から、公開していません。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
A.O入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

(Adapted from “Test Stress in Children: Rx with Brain Friendly Studying,” *Psychology Today*, September 26, 2015) (一部改変)

課題1

下線部 (a) の “wiring” のこの文脈での意味と最も似た意味をもつ語を次の (ア) ~ (エ) の中から一つ選び、その記号を答えなさい。

(ア) connection (イ) direction (ウ) experience (エ) confirmation

課題2

(A) の中に入る語として最も適切なものを次の (ア) ~ (エ) の中から一つ選び、その記号を答えなさい。

(ア) the one (イ) the other (ウ) the same (エ) such

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

課題3

下線部 (b) の “rote” のこの文脈での意味と最も似た意味をもつ語を次の (ア) ~ (エ) の中から一つ選び、その記号を答えなさい。

(ア) creative (イ) communicative (ウ) artistic (エ) mechanical

課題4

下線部 (c) は、小見出しにある “Make learning personally relevant to your child” という方法がなぜ有益であるのかについての著者の考えです。下線部全体をわかりやすい日本語にしなさい。

課題5

下線部 (d) の具体例として書かれている内容をわかりやすい日本語で説明しなさい。

課題6

下線部 (e) の動詞の最も適切な形を次の (ア) ~ (エ) の中から一つ選び、その記号を答えなさい。

(ア) teach (イ) teaching (ウ) taught (エ) to teach

課題7

下線部 (f) の具体例として著者が挙げている復習の例をわかりやすい日本語で説明しなさい。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

課題 8

下線部 (g) には、子どもがテストを受ける際に親にできる支援の仕方がまとめられています。下線部をわかりやすい日本語で説明しなさい。

課題 9

下線部 (h) の “rituals” のこの文脈での意味と最も似た意味をもつ語を次の (ア) ~ (エ) の中から一つ選び、その記号を答えなさい。

(ア) religions (イ) atmospheres (ウ) routines (エ) messages

課題 10

下線部 (i) の指す具体的な内容として著者が述べていることをわかりやすい日本語で説明しなさい。

課題 11

下線部 (j) が指す英語を本文から抜き出しなさい。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 英語文化系コース
小論文問題

[II]

課題 12

[I] の英文で書かれていた内容を踏まえて、あなたが英語教師になった際に、日頃の授業の中で生徒に対してどのような指導を行うか、あなたの考えを日本語で書きなさい。

課題 13

直前の課題 12 で書いたあなたの日本語を英語に翻訳しなさい。翻訳は、日本語で書いた内容を過不足なく表現するわかりやすい英語で書きなさい。日本語を機械的に直訳する必要はなく、むしろ機械的な直訳は避けて、あくまでも英語として自然で読みやすく書きなさい。

令和2年度

広島大学光り輝き入試
A O 入試（総合評価方式）
教育学部

第三類（言語文化教育系） 日本語教育系コース

小論文問題

実施期日 : 令和元年11月23日(土)
試験時間 : 9時30分 ~ 12時00分(2時間30分)

注意事項

1. 試験開始の指示があるまで、この問題冊子を開いてはいけません。
2. 問題冊子は表紙を含めて9枚、解答用紙は5枚、下書き用紙は3枚です。
3. 解答用紙の所定欄に受験番号を記入してください。
4. 解答は解答用紙の指定の場所に記入してください。
5. 解答用紙は室外へ持ち出してはいませんが、問題冊子及び下書き用紙は持ち帰ってください。
6. 机の上には、広島大学光り輝き入試A O 入試受験票、筆記用具（黒鉛筆、シャープペンシル、消しゴム、鉛筆削り、定規）、時計（計時機能だけのもの）、ならびに事前に大学から許可を得たもの以外は置いてはいけません。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 日本語教育系コース
小論文問題

第1問 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。

著作権保護の観点から、公開していません。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 日本語教育系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

(川上郁雄『私も「移動する子ども」だった』くろしお出版, 2015年, pp.204-206を一部改変)

- 設問1 「移動する子ども」が日本語で簡単な日常会話が理解できても、教科内容を明確に理解できないのはなぜか, 100字以内で説明しなさい。
- 設問2 下線部のような中学校の国語の授業において、「移動する子ども」に対し, どのような支援が可能か, 具体例をあげながら, 400字以内で, 自身の考えを述べなさい。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教 育 学 部
第三類 (言語文化教育系) 日本語教育系コース
小論文問題

第2問 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。

著作権保護の観点から、公開していません。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 日本語教育系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試（総合評価方式）
教育学部
第三類（言語文化教育系） 日本語教育系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
A.O入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 日本語教育系コース
小論文問題

著作権保護の観点から、公開していません。

(松井智子『子どものうそ、大人の皮肉』岩波書店, 2013年, pp.147-153 を一部改変)

設問1 下記の夫と妻の会話において、妻はなぜ「なぜなの？」ではなく「どんな人なの？」と質問したのか。本文をふまえて、250字以内で説明しなさい。なお、ウラ前提、ウラ結論、認知効果という3つの用語を必ず用いること。

妻は夫の帰宅時間が遅くなったと感じている。[既知情報]

夫「別れたいんだ」[新情報]

妻「どんな人なの？」

設問2 日本人と外国人による日本語での会話において、日本人はどのような配慮をすべきか。本文をふまえて、あなたが考えることを400字以内で述べなさい。

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 日本語教育系コース
小論文問題

第3問 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。

著作権保護の観点から、公開していません。

(Erin Meyer. (2014). Looking Another Culture in the Eye.
The New York Times を一部改変)

(注) Minnesota ミネソタ州

令和2年度 広島大学光り輝き入試
AO入試 (総合評価方式)
教育学部
第三類 (言語文化教育系) 日本語教育系コース
小論文問題

- 設問1 下線部(1)を, 日本語100字以内で訳しなさい。
- 設問2 下線部(2)は, どのような出来事であったのか。日本語200字以内で説明しなさい。
- 設問3 筆者が学んだ日本文化と筆者の文化の違いを踏まえ, 自分が筆者の文化圏に留学した場合, どのような点に気をつけなければならないと思うか, 日本語150字以内で述べなさい。