

【出題の意図】

「帰国生・フェニックス」

- 問1 三平方の定理という科学的事実を提示する方法は、歴史的にどのように変化したか。講義の内容に即して説明せよ。(200字程度)

*この問題は、三平方の定理の歴史的変遷に関する講義内容を正しく理解しているかを問うものである。

- 問2 科学的事実が確立された歴史上の経緯や変遷を知ることの意義があるとすれば、それはどのような点であると言えるだろうか。講義で取り上げた内容や自身の知見など、理由を示しながら、あなたの考えを述べよ。(600字程度)

*この問題は、科学史を学ぶことの意義について、自分の考えとその理由を説得力を持って記述することができるかを問うものである。