

## 令和 2 年度入学試験問題

### 外国語 (英語)

コミュニケーション英語Ⅰ，コミュニケーション英語Ⅱ，  
コミュニケーション英語Ⅲ，英語表現Ⅰ，英語表現Ⅱ

(5問)

令和 2 年 2 月 25 日

自 15 時 20 分

至 17 時 20 分

#### 答案作成上の注意

- 1 この問題冊子には，コミュニケーション英語Ⅰ，コミュニケーション英語Ⅱ，コミュニケーション英語Ⅲ，英語表現Ⅰ，英語表現Ⅱの問題があります。総ページは 16 ページです。
- 2 解答用紙は 2 枚（計 3 ページ）です。解答はすべてその解答用紙に読みやすい文字で記入しなさい。
- 3 受験番号は，解答用紙の所定の箇所に，必ず記入しなさい。
- 4 配付した解答用紙は，持ち出してはいけません。
- 5 試験終了後，問題冊子は持ち帰ってください。
- 6 この問題冊子の裏表紙には，試験時間中に机の上に置いてよいものを記載しています。

〔 I 〕 次の英文を読んで、英文全体の内容を 220 字～ 240 字の日本語で要約しなさい。句読点も字数に含めます。

著作権の観点から、公表していません。

著作権の観点から、公表していません。

(Adapted from “Walk Fast? Good News — You’re More Likely to Live Longer,” by  
Kashmira Gander, *Newsweek*, May 16, 2019)

(注 1) circumference : 周囲の長さ

(注 2) morbidly : 病的に

(注 3) sedentary : 座りがちな

〔Ⅱ〕 次の対話を読んで、下の問いに答えなさい。

**A student (Naomi) knocks on the office door of a teacher (Mr. Jones).**

Mr. Jones: Come in! Oh, hello Naomi. How can I help you?

Naomi: Good morning, Mr. Jones. Could I ask a ( A )? I want to <sup>(ア)</sup>brush up my reading skills. Do you have any good books that I can borrow?

Mr. Jones: Let's look at the shelf over there. It's full of simplified books for students of English. How about *Frankenstein* by Mary Shelley?

Naomi: I'm not really into that stuff. It's a horror story, isn't it?

Mr. Jones: <sup>(1)</sup>In a way, but the ideas in it are <sup>(2)</sup>deep. You might find it ( B ).

Naomi: Um, I think I'll give it a miss. Do you have any other books by women?

Mr. Jones: Well, there are always the works of Jane Austen. Oh, how about something by George Eliot?

Naomi: No, I'd rather <sup>(1)</sup>pick books by women this time.

Mr. Jones: Actually, George Eliot was a woman.

Naomi: Really? OK, then. Can I borrow one of her books?

Mr. Jones: ( C ). Here's *Middlemarch* for you. It was a pioneering book of its time.

Naomi: By the way, what's your favourite book?

Mr. Jones: *Travels with Charley*. It's an entertaining piece of travel writing about the author's experiences of crossing America.

Naomi: Is Charley a man or a woman?

Mr. Jones: Neither.

Naomi: You're <sup>(ウ)</sup>winding me up, Mr. Jones!

Mr. Jones: No, no. Charley was the author's dog — John Steinbeck's French poodle.

Naomi: Next, you'll be ( D ) me Napoleon was a cat!

Mr. Jones: Well, if you read George Orwell's *Animal Farm* after *Middlemarch*, you'll find that Napoleon is a pig.

Naomi: Wow, that sounds far out! Is that a children's story?

Mr. Jones: Not really. Although it's about talking animals, it's actually quite a profound commentary on Russian communism. I have both *Animal Farm* and *Travels with Charley* on the shelf if you want to read them.

Naomi: Hmm, I think I'll go for the fable next. Thank you for the book, Mr. Jones.

問 1 空欄( A )～( D )を補うのもっともふさわしい単語を下の(1)～(4)の中から一つ選び、それぞれ番号で答えなさい。

- ( A ) (1) advice (2) favour  
(3) help (4) recommend
- ( B ) (1) interested (2) interesting  
(3) uninterested (4) uninteresting
- ( C ) (1) Exactly (2) Precisely  
(3) Sure (4) True
- ( D ) (1) talking (2) saying  
(3) speaking (4) telling

問 2 下線部(ア)～(エ)の語句の意味としてもっともふさわしいものを下の(1)～(4)の中から一つ選び、それぞれ番号で答えなさい。

- (ア) (1) boost (2) clean  
(3) comb (4) skim
- (イ) (1) offer (2) lend  
(3) choose (4) loan
- (ウ) (1) making me sleepy (2) making things clear to me  
(3) playing a trick on me (4) promoting me
- (エ) (1) very flat (2) very selfish  
(3) very sincere (4) very unusual

問 3 下線部(1)について “that stuff” の内容を明らかにしつつ、日本語で説明しなさい。

問 4 下線部(2)と同じ意味の単語を対話の中から抜き出して書きなさい。

問 5 次の(1)～(4)の英文について、対話の内容に一致するものには○を、一致しないものには×を書きなさい。

- (1) Mr. Jones does not encourage Naomi to read *Frankenstein*.
- (2) Mr. Jones has works by only two female authors on his shelf.
- (3) Mr. Jones' favourite book is a work of non-fiction.
- (4) Naomi wants to read *Travels with Charley* next after finishing *Middlemarch*.

このページは白紙です。

〔Ⅲ〕 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権の観点から、公表していません。



著作権の観点から、公表していません。

(Adapted from “Barbara Johns, Who Defied Segregation in Schools,” by Lance Booth,  
*The New York Times*, May 8, 2019)

(注 1) auditorium : 講堂

(注 2) consolidate : ～を統合して一つにする

(注 3) Supreme Court : 最高裁判所

(注 4) segregation : 隔離

(注5) confide : 秘密を打ち明ける

(注6) forge : (文書・紙幣など)を偽造する

問 1 本文によれば, Barbara Johns はどのような経験をしましたか。もっともふさわしい説明を下の(a)~(d)から一つ選び, 記号で答えなさい。

- (a) She appealed to the students in her school to protest violently.
- (b) One day she was late to school because she missed her school bus and was scolded by a teacher.
- (c) She considered her music teacher's advice and organized a meeting to challenge racial discrimination.
- (d) She started a protest that succeeded immediately in getting better educational facilities.

問 2 空欄( A )~( C )を補うのもっともふさわしい単語を下の(1)~(4)の中から一つ選び, それぞれ番号で答えなさい。

- |       |                 |           |
|-------|-----------------|-----------|
| ( A ) | (1) encountered | (2) fell  |
|       | (3) recalled    | (4) ruled |
| ( B ) | (1) along       | (2) at    |
|       | (3) of          | (4) on    |
| ( C ) | (1) Although    | (2) But   |
|       | (3) Despite     | (4) While |

問 3 下線部(1) “Barbara would achieve more than she had hoped” を本文をふまえて日本語で具体的に説明しなさい。

問 4 下線部(2) “principal” の本文中の意味としてもっともふさわしいものを下の(1)~(4)の中から一つ選び, 番号で答えなさい。

- (1) executive (2) headmaster (3) prime (4) protagonist

問 5 下の(1)~(4)の中から本文の内容と一致するものを一つ選び、番号で答えなさい。

- (1) With racial segregation, educational resources were allocated according to the ratio of white students to black students.
- (2) Barbara Johns suffered from not only racism but also gender discrimination and protested against both of them.
- (3) Barbara Johns' actions contributed to the court cases that would result in one of the major achievements in the history of the civil rights movement.
- (4) American society has overcome racial discrimination completely and does not need to do anything but honor activists and champions of the civil rights movement from the past.

[IV] 次の英文を読んで、下の問いに答えなさい。

著作権の観点から、公表していません。

## 著作権の観点から、公表していません。

(Adapted from “Our Politicians Need to Understand Why Science Matters,” by Reinhart Reithmeier and Peter Love, *The Star*, July 13, 2018)

問 1 空欄( A )～( D )を補うのもっともふさわしい単語を下の(1)～(4)の中から一つ選び、それぞれ番号で答えなさい。

- |       |                |                |
|-------|----------------|----------------|
| ( A ) | (1) followers  | (2) innovators |
|       | (3) passengers | (4) students   |
| ( B ) | (1) accept     | (2) excuse     |
|       | (3) resist     | (4) welcome    |
| ( C ) | (1) enacts     | (2) encounters |
|       | (3) endures    | (4) ensures    |
| ( D ) | (1) addressed  | (2) lied       |
|       | (3) looked     | (4) talked     |

問 2 オンタリオで科学研究が進められている場所を、日本語で三つ述べなさい。また、そこからどのような成果が生み出されているか、日本語で答えなさい。

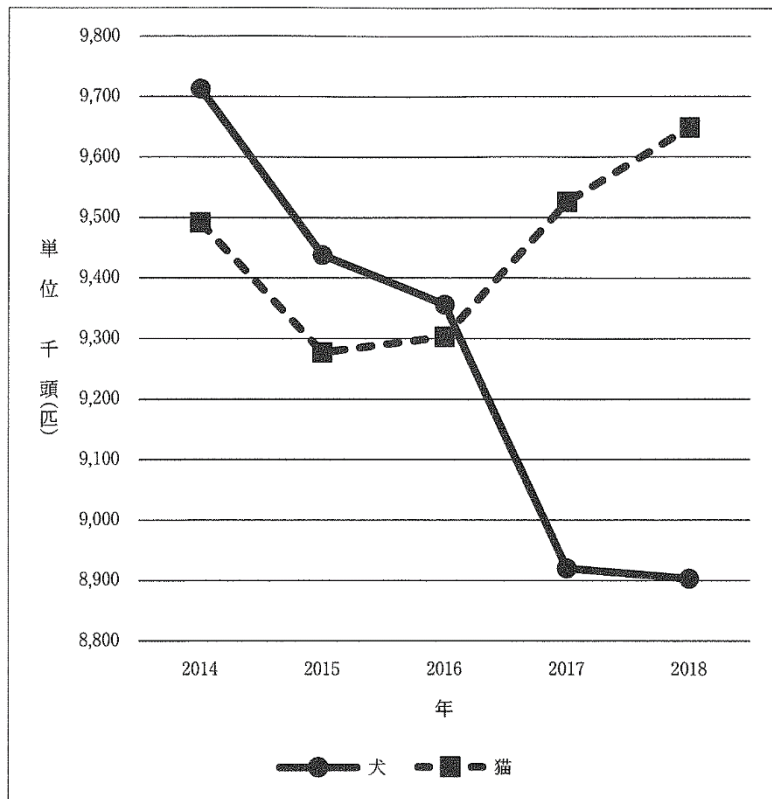
問 3 下線部(1) “drive” と(2) “technological progress” にもっとも近い意味で用いられている語句 2 語を、それぞれ第 7 段落から抜き出さない。

問 4 RCIScience の使命は何か、またその使命がどのように成しとげられているか、本文に基づいてそれぞれ日本語で答えなさい。

このページは白紙です。

[V] 下の[A]と[B]の問いに答えなさい。

[A] 次のグラフは2014年から2018年までの日本における犬と猫の推計飼育数の変化を示したものです。このグラフが示す傾向およびその背景として考えられる理由について90語程度の英語で説明しなさい。コンマやピリオドは語数に含めません。解答欄の最初の( )に使用した語数を記入しなさい。



(一般社団法人ペットフード協会「平成30年全国犬猫飼育実態調査」に基づき作成)

[B] ペットを飼うことには、どのようなメリットがあると思いますか。あなたの考えを90語程度の英語でまとめなさい。コンマやピリオドは語数に含めません。解答欄の最初の( )に使用した語数を記入しなさい。



試験時間中に机の上に置いてよいもの

- 本学受験票
- 大学入試センター試験受験票
- 配付した問題冊子等
- 黒鉛筆(和歌, 格言等が印刷されているものは不可)
- 鉛筆キャップ
- シャープペンシル
- 消しゴム
- 鉛筆削り(電動式, 大型のもの, ナイフ類は不可)
- 定規
- コンパス
- 時計(辞書, 電卓, 端末等の機能があるものや, それらの機能の有無が判別しづらいもの, 秒針音のするもの, キッチンタイマー, 大型のものは不可)
- 眼鏡
- ハンカチ
- 目薬
- ティッシュペーパー(袋又は箱から中身だけ取り出したもの)