

広島大学

令和2年度一般入試(前期日程)・
私費外国人留学生入試2月実施

解答例

科目名：

国語総合・現代文B・古典B

解答の公表に当たって、一義的な解答が示せない記述式の問題等については、「出題の意図又は複数の若しくは標準的な解答例等」を公表することとしています。

また、記述式の問題以外の問題についても、標準的な解答例として正答の一つを示している場合があります。

第一問 【解答例】

問一 a 過剰 b 解析 c 尚早 d 妨 e 不祥事

問二 「質が低い生」が実際にあるのではなく、社会がそう呼んでいるだけだということを示す意図。

問三 どちらも、「よりよい」生を希求するベクトルと、「悪い」生を排除するベクトルが相互補完的な一体性を持つて進んでいるという点。

問四 1 美しい 良いもの（「良い」も可）

2 先に行われたアンケート調査で、「尊厳死」という言葉の良いイメージによって圧倒的多数でこの語が選ばれた。そして、この言葉のイメージが法案の是非を問う住民投票にも影響した。

問五 医療やケアが十分であれば「尊厳ある生」を守り支えることができるかもしれないのに、尊厳を守るという名目が優先されて人を死に追いやってしまうこと。

問六 人工呼吸器は人が自分らしく生きるためのツールになりうることが伝えられずに、装着するかどうかを迫られた場合、患者は、それを不自然に生を延長する悪い意味での延命治療だとみなして選択しなくなってしまうということ。

問七 「尊厳死」という言葉は「良いもの」、「延命治療」という言葉は「悪いもの」という含みを持つため、治療で「尊厳のある生」が本当に保てないのかをきちんと問わずに死が選ばれやすくなるように作用している。（97字）

第二問 【解答例】

問一 ①使役の助動詞「す」の連用形 ②尊敬の助動詞「す」の連用形 ③謙讓の補助動詞「参らす」の連用形

問二 ア 私以上に嘆きの多い人はいないであろう イ 無益なことを思ったものです
ウ 暮らしております エ お気の毒なご様子に見えます

問三 1 女房 2 もなし給へ

問四 d

問五 1 親の死

2 哀しみのあまり、涙が涸れ果ててしまったから。

問六 1 嘆き

2 秘めた自分の恋心が末摘花のように表れてしまい、「恋をしているのですか？」と、人に尋ねられてしまったことです。

問七 言葉を尽くした女房の説得に心が動かされたから。

問八 敵討ちをやめて、鎌倉に戻るように勧めている。(以上、二十二字)

第三問

問一

a	みなみのかた 〔みなみして〕 も可)
b	ますます
c	かつて
d	ここをもつて
e	のみ

問二

荊州の豪傑のうち劉備に心を寄せる者が日ごとに増えてきたから。

問三

劉備の沈みこんだ表情を見て、何をそんなに悲しんでいるのかを問うた。

問四

(2)	時の流れは走るように過ぎ去り、老いが今まさに迫り来ようとしている。
(1)	じつげつ はするがごとく、おい まさにいたらんとす 〔じつげつはするがごとく、おい(は)まさにいたらんとす〕も可。「は(し)るがごとく」も可。「いたらんとす」も可)

問五

オ

問六

ウ

問七

活躍の場が得られず内ももの肉が生じたことを嘆く英雄の姿に似ていなくもない。