

臨時休業中・春休み中の学習指針

- 各教科等からの指示に従って、計画的に家庭学習を進めてください。
- 第1学年** **第2学年** **3組** の順に掲載しています。
- 3月末までに登校日を設ける計画を立てていますが、現時点では未定です。
- 文部科学省ホームページに学習支援コンテンツポータルサイトが掲載されています。必要に応じて参照してください。

https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

第1学年

国語 (1年)	<p>①配布済みの「少年の日の思い出」の最終課題（「少年の日の思い出」を語り終わった「客」と、聞き終えた「私」は、どんなやりとりをしたのか。「私」を語り手とする続き物語を書こう）に取り組んでください。小課題①～③の内容を十分取り入れながら、「客」がどんな思いで「少年の日の思い出」を語ったのか、それを聞いた「私」はどんな受け止め方をしたのか、よく分かるように書いてみてください。</p> <p>②次回登校日に「文法」のワークシートを1枚配布しますので、教科書 pp249-252 を参考にし、自分の中で内容をしっかり理解しながら解いてみてください。</p> <p>③他の課題については、以前配布したとおりです。せっかくできた時間ですので、本をたくさん読むのもいいですね。</p>
社会 (1年)	<p>①歴史ワーク pp. 36-48（歴史ワーク残りすべて）</p> <p>②学びの履歴シート</p> <p>③歴史教科書への意見書</p> <p>詳細については、すでに配付済みの指示プリントで確認してください。</p>
数学 (1年)	教科書 124～133 ページを読んで、反比例の関係について学習してみましょう。
理科 (1年)	徹底演習テキスト巻末の学年末総復習テスト2回分に取り組み、教科書や授業用ノートを用いて復習してください。
音楽 (1年)	<p>コードネームの練習問題B（1枚）と、コードネーム一覧表（1枚）を登校日に配付しますので学習しておいてください。</p> <p>新年度になって、もう1回授業で学習した後に小テストを実施します。（前回の授業で伝えたとおり）</p>
美術 (1年)	<p>3月に予定していた授業は「紙を用いた表現」（教科書 p 40～43、資料集 p 102～103）でした。様々な紙の加工法を理解し、材料・技法等を工夫して美しく造形することが題材の目標です。紙は身近な素材ですから、様々な活用ができるようになりますと、暮らしを豊かにすることができます。次の課題①②に取り組んでみてください。</p> <p>①家にある様々な紙（新聞紙、広告紙、包装紙、クッキングペーパー、色紙など）を用いて、紋切型（学習済み）を作る。</p> <p>②じゃばら折り（資料集 p 41 参照）に挑戦する。</p>

保健体育 (1年)	<ul style="list-style-type: none"> ・感染症に関する学習 教科書P138～143に感染症に関する内容が記載されています。 ・健康に関する学習 長期休業期間中、「食事」や「睡眠」「運動」といったキーワードから生活の改善を行っていくことも健康の保持増進や学力向上のために重要です。教科書の該当ページや書籍、インターネット情報の取捨選択などを通して、より充実した休業にしてください。
技術 (1年)	<p>1年生：学校再開後は製作のつづきをします。</p> <p>組立てと仕上げの作業になるので、教科書のP.68～73を読み、理解が難しいところは質問できるようにまとめておきましょう。また、組立ての順序を間違えると、完成しない場合もあります。自分の設計図をもう一度よく見直して、組立ての順序を確認しておきましょう。</p>
家庭 (1年)	<p>Bノート 38・39ページをする。</p> <p>きゅうりの輪切りと玉ねぎのみじん切りをマスターする。 (きゅうり一本から何枚切れたか記録しておくこと)</p>
英語 (1年)	<p>1) 音読 年間の授業を通して音読(読み)の重要性については、何度も説明してきました。休校中だからこそ、読みにじっくり取り組んでください。教科書で言えば、Unit1～最後のLet's Readまで通して読めるように。きっちり表現をつけながら読めば、20分くらいはかかるはず。1日1回は継続的に読んでみましょう。また、基礎英語はもう少しレベルが高い教材です。教科書が不自由なく読めるようになったら、基礎英語の音読に切り替えても良い。基礎英語のダイアログのオーバーラッピングができるようになれば、相当な水準と言えます。ここを目指しましょう。</p> <p>2) 暗写 ディクテーションを兼ねて、教科書の暗写に取り組んでみましょう。やり方は簡単。教科書のモデル音声を聞き、それをディクテイトする。書き取り完了までに要するモデル音声の再生回数が少ない程、聞き取りの精度が高いということになります。書き取ったら、合っているかどうか確認。繰り返す内に、語彙力もついていくし、同時に自然な形で文構造(や文法、細則)が身についていきます。ディクテイトができるようになったら、今度はそれを日本語に直してみたり、日本語を見て原文(英語)を書いたりしてみると良いでしょう。総合的な言語変換能力が養われていきます。</p> <p>3) 生の英語に触れる せっかく時間があるのだから、普段なかなかできないことをやってみてはどうでしょう。例えば、洋画を字幕で見る。吹き替えなしで日本語字幕のものが一般的ですが、DVD等のメニューの中には、日本語吹き替えで英語字幕つきにできる場合もあって比べてみると面白い。また、私は英語スピーチをよく聴きます。聴くだけでなく、同じように読めるように練習したりもします。世の中には名スピーチと言われるものが数多くあります。YouTubeにもたくさん上がっていますよ。</p> <p>例えば、マララ・ユスフザイさんの国連スピーチ https://www.youtube.com/watch?v=aGqcWmCJ8gM スティーブ・ジョブズ氏のスタンフォード大・卒業式スピーチ https://www.youtube.com/watch?v=VyqzHFdzBKg&t=125s エマ・ワトソン氏の国連スピーチ https://www.youtube.com/watch?v=jQbpLVI6DwE 私の好みで選んでみました。興味があればどうぞ。</p>

第2学年

国語 (2年)	<p>「走れメロス」ですが、新学期に授業をしようと思っています。手元にあるワークシート No. 14「走れメロス」①を完成させて、新年度最初の授業に持ってきてください。他の課題については、以前配布したとおりです。せっかくできた時間ですので、本をたくさん読むのもいいですね。</p>
社会 (2年)	<p>社会科歴史的分野 3月に予定していた学習内容について (ワーク P 3 4 ~ 5 7)</p> <p>① P 158 ~ 「7. 江戸幕府の滅亡」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・後半部分の15代将軍、徳川慶喜が「大政奉還」したところから始まります。「260年余り続いた江戸幕府による統治をなぜ簡単に終わらせたのか？またその行動に気がついた西郷隆盛や岩倉具視はどのように対応したか？」がわかると良いでしょう。 <p>② P 160 ~ 「1. 新政府の成立」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・瞬時に時代が変わったのではないため、「五箇条の御誓文の内容理解と廃藩置県や版籍奉還が必要だった理由」がわかると良いでしょう。 <p>③ P 162 ~ 「2. 維新の三大改革」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・生まれ変わった日本は、三大改革でどんな国力を身につけたかったのか？を踏まえ、制度が浸透・安定する速度の違いから、以降の日本の方向性がわかると良いでしょう。 <p>④ P 164 ~ 「3. 富国強兵と文明開化」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本の近代化のようすや欧米諸国の文化が与えた影響がわかると良いでしょう。 <p>⑤ P 166 ~ 「4. 近代的な国際関係」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・時代を変えた主役たちが、大切な時期に国政を任せて海外に行った理由がわかると良いでしょう。また同時に日本が、江戸時代末期に欧米諸国からされた外交方法を模倣したことがわかると良いでしょう。 <p>⑥ P 168 ~ 「5. 国境と領土の確定」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・現代にも影響を与えている領土問題の発端についてわかると良いでしょう。 <p>⑦ P 170 ~ 「6. 自由民権運動の始まり」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・岩倉使節団に参加しなかった倒幕の立役者が、なぜ言論や武力で新政府に対抗したのかがわかると良いでしょう。また、国会開設の発端もつかんで欲しいです。 <p>⑧ P 172 ~ 「7. 立憲制国家の成立」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・憲法が制定され国会や初めての選挙がおこなわれたが、現代の仕組みと対比して制度が不十分だったことがわかると良いでしょう。 <p>⑨ P 174 ~ 「1. 欧米列強の侵略と条約改正」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・産業革命に成功した国は、資源と市場を求めて植民地を求めたことで、次第に新たに植民地にできる場所が減ってきたことがわかると良いでしょう。 ・岩倉使節団ではうまくいかなかった条約改正がなぜ可能になったのか？をつかみながら、日本と欧米諸国の国力や発展の差が約40年＝条約改正に動いた1871年から40年後の1911年に改正成功という事実から、明治政府の先見性が読み取れると良いでしょう。 <p>⑩ P 176 ~ 「2. 日清戦争」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日清戦争の原因・経過・結果をつかむとともに、欧米諸国からどのように受け取られたのかがわかると良いでしょう。 <p>⑪ P 178 ~ 「3. 日露戦争」</p>

	<p>・日露戦争の原因・経過・結果をつかむとともに、欧米諸国からどのように受け取られたのかがわかると良いでしょう。</p> <p>⑫ P180～「4. 韓国と中国」</p> <p>・日本が欧米諸国と同じような方法で、アジアの中で大きな態度を取ったことで、どのような苦しみを与え、どのように対抗したかがわかると良いでしょう。</p> <p>⑬ P182～「5. 産業革命の進展」</p> <p>・日本にも産業革命が起こり、欧米諸国で産業革命が起きた時の「光と影」の部分が同じようにあったことがわかると良いでしょう。</p>
数学 (2年)	プリント「1次関数こんな問題をできるようにしよう！」の裏(5, 6, 7番)をやって、応用問題に取り組んでください。
理科 (2年)	徹底演習テキスト巻末の学年末総復習テスト2回分に取り組み、教科書や授業用ノートを用いて復習してください。
音楽 (2年)	<p>予定していた「箏の演奏にチャレンジ」の4回目は、追加の1時間だったのでカットします。箏のワークシートを提出していない人は、新年度開始2日目までに音楽室前のカゴへ提出してください。</p> <p>西洋音楽史のプリントを登校日に配付します。教科書2・3年下と資料集を参考にして、学習しておいてください。</p>
美術 (2年)	<p>3月に予定していた授業は、『東雲憲章』のパブリックアートの完成と、相互鑑賞会(プレゼンテーション)でした。すでに作品を完成できた人もいますが、多くの皆さんが未完成のまま、年度を越すことになってしまいそうです。しかし、皆さんが真剣に『東雲憲章』と向き合い、そのかたちとはどのようなものであるか考え抜いて造形しているものなので、絶対に完成させてもらいたいですし、後輩たちにも見せるべきと思っています。</p> <p>新年度までに、次のことを考え、説明できるように整理しておいてください。</p> <p>①『東雲憲章』の中で大切にしたこと(=作品のテーマ)、なぜそれが大切なのか。</p> <p>②造形の意図と工夫(「～を表現するために、……な形、色、材料にした」)をできるだけ詳しく。</p> <p>③制作する上でこだわったこと、苦労したこと。鑑賞者へのメッセージ。</p>
保健体育 (2年)	<p>・感染症に関する学習 教科書P138～143に感染症に関する内容が記載されています。</p> <p>・健康に関する学習 長期休業期間中、「食事」や「睡眠」「運動」といったキーワードから生活の改善を行っていくことも健康の保持増進や学力向上のために重要です。教科書の該当ページや書籍、インターネット情報の取捨選択などを通して、より充実した休業にしてください。</p>
技術 (2年)	<p>2年生：学校再開後は、次の授業で自作のフローチャートをもとに、熱中症計プログラムを完成させます。プログラミングに使用するArduinoのソフトウェアはUSBメモリに保存してあるはずですが、もし、保存できていなくても、インターネットから無料で入手することができます。</p> <p>https://jpn01.safelinks.protection.outlook.com/?url=https:%2F%2Fwww.arduino.cc%2Fen%2FMain%2FSoftware%E3%81%8B%E3%82%89&data=02%7C01%7Cakamatsu%40hiroshima-u.ac.jp%7Cb218349b52f542fddab308d7c09cd0dd%7Cc40454ddb2634926868d8e12640d375</p>

	<p>0%7C1%7C0%7C637189652053409799&data=icAcgWr3FCHzcOgcDSUyy9LUucdxGJFE%2FnsTw1LNmlw%3D&reserved=0, 「Windows ZIP file for non admin install」をダウンロード) 家でパソコンが利用できる人は、フローチャートをもとに、プログラムを完成させておきましょう。</p>
家庭 (2年)	Cノート 21 ページ洗濯実習レポートをやる。
英語 (2年)	<p>1) 音読 年間の授業を通して音読(読み)の重要性については、入学以来何度も説明してきました。休校中だからこそ、読みにじっくり取り組んでください。教科書で言えば、Unit1~最後のLet's Readまで通して読めるように。きっちり表現をつけながら読めば、30分以上かかるはず。1日1回、継続的に読んでみましょう。また、基礎英語はもう少しレベルが高い教材です。教科書が不自由なく読めるようになったら、基礎英語の音読に切り替えても良い。基礎英語のダイアログのオーバーラッピングができるようになれば、相当な水準と言えます。ここを目指しましょう。</p> <p>2) 暗写 ディクテーションを兼ねて、教科書の暗写に取り組んでみましょう。やり方は簡単。教科書のモデル音声を聞き、それをディクテイトする。モデル音声がない人は、iPadやiPhoneのボイスメモなどに音読を吹き込んでみるのも良いでしょう。この練習では、書き取り完了までに要するモデル音声の再生回数が少ない程、聞き取りの精度が高いということになります。書き取ったら、それが合っているかどうかよく確認。繰り返す内に、語彙力もついていくし、同時に自然な形で文構造(や文法、細則)が身についていきます。ディクテイトができるようになったら、今度はそれを日本語に直してみたり、日本語を見て原文(英語)を書いたりしてみると良いでしょう。総合的な言語変換能力が養われていきます。</p> <p>3) 生の英語に触れる せっかく時間があるのだから、普段なかなかできないことをやってみてはどうでしょう。例えば、洋画を字幕で見る。吹き替えなしで日本語字幕のものが一般的ですが、DVD等のメニューの中には、日本語吹き替えで英語字幕つきにできる場合もあって比べてみると面白い。また、私は英語スピーチをよく聴きます。聴くだけでなく、同じように読めるように練習したりもします。世の中には名スピーチと言われるものが数多くあります。YouTubeにもたくさん上がっていますよ。例えば、マハラ・ユスフザイさんの国連スピーチ https://www.youtube.com/watch?v=aGqcWmCJ8gM ステーブ・ジョブズ氏のスタンフォード大・卒業式スピーチ https://www.youtube.com/watch?v=VyqzHFdzBKg&t=125s エマ・ワトソン氏の国連スピーチ https://www.youtube.com/watch?v=jQbpLVI6DwE 私の好みで選んでみました。興味があればどうぞ。</p>

3組

3組
(1年)
(2年)

2月28日に持ち帰った課題に取り組んでください。
それに加えて、「本を3冊読む」ことも課題とします。

(数学C)

ファイルにはさんでいるプリントを見なおしてみましょう。

(美術)

3月に予定していた授業は、「シールで作るオリンピックキャラクター」でした。全員で完成を見届けることができませんでしたが、ほぼ出来上がっているので、新年度にはつなぎ合わせたものを掲示できるように準備をしておきます。

新年度、皆さんはそれぞれ1つずつ学年が上がり、先輩になります。先輩として、どのような姿勢で美術の授業に臨むか、美術の授業で何をがんばるか、新たな目標を立てておいてください。