



令和元年3月13日

広島大学教育ヴィジョン研究センターと東広島市立図書館が 連携して開発した東広島市地域学習用デジタルコンテンツの リニューアルオープンについて

広島大学教育ヴィジョン研究センター（EVR I）（拠点リーダー：草原和博）は、東広島市立図書館と連携して開発した「東広島市地域学習用デジタルコンテンツ（通称「のん太の学び場」）」を、3月11日にリニューアル公開しました（学校休業に伴って在宅している小学生が自宅で閲覧・学習できるように、公開日を当初予定した3月31日から前倒ししました）。本コンテンツの作成には、本学教育学部・教育学研究科の学生が協力しました。

今後EVR Iは、コンテンツの拡充をはかるとともに、オンラインの「のん太の学び場」講座も企画してまいります。

記

【コンテンツの公開】

日 時： 2020年3月11日

URL： 「のん太の学び場」で検索してください。

東広島市立図書館のホームページの左下バナー「ADEAC 東広島市デジタルアーカイブ」の「のん太の学び場」から閲覧できます。

https://trc-adeac.trc.co.jp/Html/Home/3421205100/topg/study/main/main_1.html

【オンライン講座の開催】

日 時： 2020年3月16日より不定期に実施

（第1回は16日の13時～14時に実施予定です）

会 場： Zoomを活用して対話型のオンライン講座を開催する

対 象： おもに小学校3年生～6年生

登 録： evri-info@hiroshima-u.ac.jp

登録者には開催日時をメール等で個別に連絡します。

※ Zoomとは、インターネットを使って会議や教育活動等を行うサービスです。

【お問い合わせ先】

広島大学教育ヴィジョン研究センター 担当：草原

TEL：082-424-5265

E-mail： evri-info@hiroshima-u.ac.jp

令和2年3月公開の10のキーワード

- | | | |
|------------|------|--------|
| - 公園 | - 市旗 | - のんバス |
| - とんど | - 牛 | - 安芸津 |
| - 黒瀬 | - 志和 | - 豊栄 |
| - 姉妹都市北広島市 | | |

【特徴1】

「のん太の学び場」は、社会科副読本『わたしたちの東広島市』を参考に設定されたキーワードを深く学ぶデジタルコンテンツです。
 ■ 東広島市の「魅力」と「課題」を考える30のキーワードを取り上げます。
 単なる「読み物」ではありません。「学習支援」のコンテンツです。
 令和2年3月の段階で、累計20のコンテンツが完成しました。



東広島市地域学習用
デジタルコンテンツ
「のん太の学び場」
学習のてびき

「のん太の学び場」に登場する
キャラクター



広島大学教育ビジョン研究センター(EVRI)の
教員・研究員と学生が共同で開発しました

【特徴2】

「のん太の学び場」には、東広島市立図書館のホームページ(デジタルアーカイブシステム)からアクセスできます
 ■ 図書館のホームページを起点として、①紙媒体の図書、②デジタルコンテンツ、③リアルな社会、を行き来する「学びのモデル」を提案します



【特徴5】

「のん太の学び場」は、子どもの自由研究や市民の生涯学習の場として利用できます
 ■ 広島大学教育ビジョン研究センターは、学生の協力を得て、出前授業や公開講座等を提供してまいります。学習のてびきも開発しました。

「市旗」のもくじ

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| ①東広島市の市旗には何がえがかれているかな？ | 導入部
展開部
終結部 |
| ②市旗は東広島市内のどこで使われているだろう？ | |
| ③色々な旗をくらべてみよう！ | |
| ④東広島市の市旗はいつ作られたのだろう？ | |
| ⑤50年後の東広島市に向けて新しい市旗をデザインしよう！ | |

終結部のパフォーマンス課題例

- 50年後の東広島市に向けて新しい市旗をデザインしよう！
- 『安芸津町史』の帯デザイナーになろう！
- (のんバスからの)おすすめ車窓のポスターを作ろう！
- 牛とわたしたちの関係について作文を書こう！
- 北広島市と東広島市の友好を伝える教科書を書こう！
- もっとトヨサカル(豊栄)のための提案書をつくろう！



【特徴3】

「のん太の学び場」は、広島県が推進する「課題発見・課題解決」学習を支援します
 ■ キーワード解説は、①課題を見出す導入部、②課題を探究する展開部、③課題を解決する終結部、の3部で構成されています

【特徴4】

「のん太の学び場」は、新学習指導要領を踏まえて、児童・生徒が持続可能な社会の創り手となることを支援します
 ■ 知識を習得するだけでなく、知識を深め、活用し、地域の課題に取り組むパフォーマンス課題(提案・発信型の学習課題)を提供します

東広島市地域学習用デジタルコンテンツ

— のん太の学び場 —



English

简体字

繁體字

Português

한국어

Tiê'ng Việt

このページの下部にある青色のバナーをクリックすれば、それぞれの言語のページに移動できます。

酒づくり

なぜ西条で酒づくりがさかんになったの
だろう？

5ページ・2019年9月公開

西条町エリア

公園

なぜ公園はいろいろなところにたくさん
あるのだろう？

6ページ・2020年3月公開

金エリア

市旗

なぜ市の旗はこのような旗なのだろう？

5ページ・2020年3月公開

金エリア

河内

なぜ河内町を「河内」というのだろう？

7ページ・2019年9月公開

河内町エリア

豊栄

「豊栄」ってどんなところだろう？

6ページ・2020年3月公開

豊栄町エリア

黒瀬

「黒瀬」ってどんなところだろう？

7ページ・2020年3月公開

黒瀬町エリア

志和

「志和」の歴史をたずね未来を考えよう！

5ページ・2020年3月公開

志和町エリア

安芸津

「安芸津」のみりよくをほりおこそう！

5ページ・2020年3月公開

安芸津町エリア

ため池

なぜ東広島市は「ため池」が多いの
だろう？

5ページ・2019年9月公開

金エリア

瀬野八

「瀬野八」ってどんな場所だろう？

4ページ・2019年9月公開

八木松町エリア

のんバス

なぜ「のんバス」が走り出したのだろう？

6ページ・2020年3月公開

西条町エリア

農産物 直売所

福富町で農産物直売所はどんな役割を
果たしているのだろう？

5ページ・2019年9月公開

福富町エリア

牛

牛はわたしたちの生活とどのような関わり
があるのだろう？

6ページ・2020年3月公開

黒瀬町・福富町エリア

子ども がびき

なぜ白市で子どもがびきが行われている
のだろう？

6ページ・2019年9月公開

高屋町エリア

とんど

「とんど」は何のために行われているの
だろう？

5ページ・2020年3月公開

西条町エリア

ごみ袋

なぜごみ袋にお金がかかるのだろう？
なぜ分別しないといけないのだろう？

5ページ・2019年9月公開

金エリア

消防署

消防署はどうやってわたしたちのくらし
を守っているの？

6ページ・2019年9月公開

金エリア

藤原春鶴

藤原春鶴ってどんな人だろう？

5ページ・2019年9月公開

西条町エリア

広島大学

広島大学ってどんなところだろう？

5ページ・2019年9月公開

西条町エリア

姉妹都市 北広島市

北広島市ってどんなところだろう？

5ページ・2020年3月公開

金エリア