

令和2年5月6日までの自宅学習課題の追加について

広島大学附属小学校

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語科	<p>①ひらがなすうじスキル1冊仕上げる(4/14配付)</p> <p>②音読集「ひばり」の音読練習</p> <p>③プリント集(6枚4/14配付)</p> <p>④名前の練習(ベネッセ名前の練習をダウンロードできる場合は紙に書く。できない場合はマスのあるノートに書く。)</p>	<p>①漢字スキルアップ ④～⑫(4/14～4/21) ⑬～⑳(4/22～5/6)</p> <p>②プリント集(10枚4/14配付)</p> <p>③音読集「おがわ」などの詩の音読(表を作って記録する。)</p> <p>④インターネット「ちびむす」文法・語彙2年15枚(紙に印刷できる場合は紙に書く。できない場合はノートに書く。) ※○をつけて、直しもする。</p>	<p>①漢字スキルアップ(P4～46)</p> <p>②音読集「くさぶえ」</p> <p>③ローマ字(p1～15)</p> <p>④プリント集(10枚4/14配付)</p> <p>⑤インターネット「ちびむす」「説明文・論説」3年5組、「小説」3年5組(紙に印刷できる場合は紙に書く。できない場合はノートに書く。) ※○をつけて、直しもする。</p>	<p>①あかねこ漢字スキル①((4/14～4/21)②(4/22～5/6)</p> <p>②プリント集(8枚4/14配付)</p> <p>③音読集「すいしゃ」視写</p> <p>④漢字ノート</p> <p>⑤インターネット「ちびむす」「説明文・論説」4年5組、「小説」4年5組(紙に印刷できる場合は紙に書く。できない場合はノートに書く。) ※○をつけて、直しもする。</p>	<p>①漢字スキルアップ</p> <p>②プリント集(5枚4/14配付)</p> <p>③漢字ノート</p> <p>④音読・意味調べ(教科書p18～22、p34～39、p57～70)</p> <p>⑤インターネット「ちびむす」「説明文・論説」5年5組、「小説」5年5組(紙に印刷できる場合は紙に書く。できない場合はノートに書く。)</p> <p>⑥自主学習ノート(自分で用意)に教科書の問題を解く。(P44、45、74～77、89、113)※○をつけて、直しもする。</p>	<p>①漢字スキルアップ ④～⑧(4/14～4/21) ⑨～⑳(4/22～5/6)</p> <p>②プリント集(5枚4/14配付)</p> <p>③特進クラスの国語実力テストの範囲(ノート5ページ以上+5ページ以上)</p> <p>④国語活用トレーニングシート(3枚4/14配付)</p> <p>⑤インターネット「ちびむす」「説明文・論説」6年5組(紙に印刷できる場合は紙に書く。できない場合はノートに書く。) ※○をつけて直しもする。</p> <p>⑥平和の作文(ピースサミット用下書き)1600字(原稿用紙4枚以内)</p>
社会科	なし	<p>・「身近なしごと」「しごとずかん」等に関する本があれば読む。(むずかしい場合は読まなくてよい)</p>	<p>・教科書p.2～35を読む。</p> <p>・地図帳で広島県・広島市の位置を調べる。</p> <p>・地図記号を調べて、ノートにまとめる。</p>	<p>・『わたしたちの広島』p.116を参考にしたり、節水、水に関する情報をインターネット等で調べたりして、水を大切に使うために自分たちができることをノートにまとめる。</p>	<p>・教科書p.2～20を読む。</p> <p>・教科書p.21の空欄に言葉を書き込む。</p> <p>・日本の白地図をインターネットでダウンロードして、(https://happyilac.net/tizusiro-todonone2012.pdf)「産地・山脈」「河川」「平野」を調べて、白地図に色分けして書き込む。(pdfを印刷できない場合は、ノートに日本地図を描いて書き込む)</p>	<p>・問題集「実力突破」p.4～15にある実力問題のページに解答を書き込み、答え合わせをする。(間違えたところはもう一度挑戦する)</p>

算数科	なし	<ul style="list-style-type: none"> ・1年アイテム全部 ・1年問題集全部 ・2年アイテムP4～7の計算ドリル①～④（アイテムに書き込み） 	<ul style="list-style-type: none"> ・アイテムp4～7 ・計算ドリル①～④（アイテムに書き込み） 	<ul style="list-style-type: none"> ・アイテムp4・8・12・16の「テーマ」を読み、「練習しよう」をする。（予習になるため、できる範囲で良い。） ・計算ドリル①～④（計算ドリルノートにやる。持って帰っていない場合は、別のノートや裏紙でも良い。） 	<ul style="list-style-type: none"> ・アイテムp4・p5をする。（直接書きこむ） ・アイテムp6～p13の計算ドリル③～⑩を計算ノートにする。（式・答えを書く） 	<ul style="list-style-type: none"> ・アイテムp44～p51の計算ドリル⑩～⑭を計算ノートにする。（式・答えを書く）
理科	なし	<p>① 大根、にんじん、タマネギ・・・等お家で食べた野菜の切れ端を水につけ、その後の変化や成長を観察する。どんな野菜でもよい。</p> <p>② 先日配布した「みつけたよ」の記録の仕方を生かして、野菜の観察日記を2日分つける。（お家の紙やノート、「みつけたよ」の裏面を利用する。）</p>	<p>① 教科書P24～33を見て、「かげのでき方を調べよう」「かげの動きと太陽」について理科ノート、またはお家のノート・紙にまとめる。</p> <p>※もし教科書がない場合は、NHK for school「ふしぎがいっぱい かげと太陽」を参考にする。</p> <p>② 一日のかげの動きと、長さの変化を記録した日時計を作る。（教科書P33を参考に）ノートに作成しても、別の紙に作成してもよい。</p>	<p>①教科書P16～27を見て「1日の気温と天気」についてノートにまとめる。</p> <p>② ①でまとめたことが本当なのかどうか、実際に家の近くで1日の気温を調べてノートに記録する。（1日以上は調べること）</p> <p>※温度計がお家にはない場合は、インターネットで「アメダス実況」を検索して、住んでいる地域の1日の気温の変化と気づきを書く。</p>	<p>①教科書P26～35を見て「種子の発芽と養分」「種子の発芽と成長」について調べ、ノートにまとめる。</p> <p>②P36～37の「まとめてみよう」をノートに書く。</p> <p>※もし教科書がない場合は、インターネット「学研キッズネット・なぜなに学習相談」の「植物の発芽と成長」（動画ではない）を参考にして調べ、ノートに書く。</p>	<p>①教科書P6～23を見て「種子の発芽と養分」「種子の発芽と成長」について調べる。</p> <p>②P24～25の「まとめてみよう」をノートに書く。</p> <p>※もし教科書がない場合は、インターネット「学研キッズネット・なぜなに学習相談」の「ものの燃え方と空気」（動画ではない）を参考にして調べ、ノートに書く。</p>
体育科	なし	なし	授業で行った体幹トレーニング（屋内で活動できる無理のない範囲で行う）	授業で行った体幹トレーニング（屋内で活動できる無理のない範囲で行う）	ねこちゃん体操（アンテナ・ブリッジ等、屋内で活動できる無理のない範囲で行う）	授業で行った体幹トレーニング（屋内で活動できる無理のない範囲で行う）
英語	なし	なし	・ラジオ・テレビ番組を視聴する。	・ストーリーの音読練習 ・ラジオ・テレビ番組を視聴し、プリントに記録する。	・ストーリーの音読練習 ・ラジオ・テレビ番組を視聴し、プリントに記録する。	・ストーリーの音読練習 ・ラジオ・テレビ番組を視聴し、プリントに記録する。

※音楽科と造形科は全学年課題はありません。