

【 令和2年度 休校中（4/15～5/6）の宿題一覧 2年生 】

教科	内 容	備考																																			
国 語	(1)『国語の学習 二年』4ページ～14ページ 「見えないだけ」「アイスプラネット」 漢字を確認しよう① (2)漢字ノートを進める。	学習方法は配布プリントに明記してあります。																																			
社 会	模擬試験に向けてのプリントをする。 (4月13日配付。演習問題12枚)	学習の方法は、配付した授業プリント集の表紙を参考にしてください。																																			
数 学	・中学実力練成テキスト 数学 1年 P10～P97 ・移行措置資料⑮ 中学 数学 1 P2～P5																																				
理 科	教科書2～21ページ、124～141ページ 徹テキ4～21ページ（8～13除く）、 54～65 模試に向けて1年生の復習	4/14配付分 エネルギー分野から物質分野へ変更																																			
英 語	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">No.</th> <th style="text-align: center;">アクティビティ</th> <th style="text-align: center;">使用する教材</th> <th style="text-align: center;">範 囲</th> <th style="text-align: center;">実施指標(量・頻度)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>音読ドリル(基礎)</td> <td>New Horizon 2</td> <td>pp.4-17</td> <td>毎日8分以上</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>視写・日本語訳</td> <td>New Horizon 2</td> <td>pp.4-17</td> <td>範囲全てを1回以上</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>問題演習(教科書)</td> <td>Keyワーク2</td> <td>pp.4-31</td> <td>範囲全てを1回以上</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>音読ドリル(標準) 内容理解</td> <td>基礎英語2</td> <td>4月号 / 5月号</td> <td>月～金 15分/回</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>文構造・文法理解 文法問題演習(標準)</td> <td>マーフィーの 英文法</td> <td>◇全員必修 pp.20-21 / pp.26-29 ◆選択内容 pp.2-17 / pp.24-25</td> <td>範囲全てを1回以上 4単元(8ページ)以上</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>暗記ドリル 理解の体系化</td> <td>ペンマンシップ</td> <td></td> <td>好きなだけ</td> </tr> </tbody> </table>	No.	アクティビティ	使用する教材	範 囲	実施指標(量・頻度)	1	音読ドリル(基礎)	New Horizon 2	pp.4-17	毎日8分以上	2	視写・日本語訳	New Horizon 2	pp.4-17	範囲全てを1回以上	3	問題演習(教科書)	Keyワーク2	pp.4-31	範囲全てを1回以上	4	音読ドリル(標準) 内容理解	基礎英語2	4月号 / 5月号	月～金 15分/回	5	文構造・文法理解 文法問題演習(標準)	マーフィーの 英文法	◇全員必修 pp.20-21 / pp.26-29 ◆選択内容 pp.2-17 / pp.24-25	範囲全てを1回以上 4単元(8ページ)以上	6	暗記ドリル 理解の体系化	ペンマンシップ		好きなだけ	<p>◆詳細は、生徒に配付した説明資料をご覧ください。</p> <p>◆臨時休校最終日に、チェックシートに保護者の確認サイン(印)をお願いします。</p>
No.	アクティビティ	使用する教材	範 囲	実施指標(量・頻度)																																	
1	音読ドリル(基礎)	New Horizon 2	pp.4-17	毎日8分以上																																	
2	視写・日本語訳	New Horizon 2	pp.4-17	範囲全てを1回以上																																	
3	問題演習(教科書)	Keyワーク2	pp.4-31	範囲全てを1回以上																																	
4	音読ドリル(標準) 内容理解	基礎英語2	4月号 / 5月号	月～金 15分/回																																	
5	文構造・文法理解 文法問題演習(標準)	マーフィーの 英文法	◇全員必修 pp.20-21 / pp.26-29 ◆選択内容 pp.2-17 / pp.24-25	範囲全てを1回以上 4単元(8ページ)以上																																	
6	暗記ドリル 理解の体系化	ペンマンシップ		好きなだけ																																	
音 楽	1. 成田為三作曲「浜辺の歌」を歌う。 2. コードネームの学習をする。 3. 鑑賞「小フーガ ト短調」をする。	4月14日に配付したプリントへ、詳しい方法等を記載してします。																																			
美 術	○本年度の学習予定を教科書で確認する。 ○「心惹かれるもの」を描く(2点)。																																				
保健体育	ラジオ体操第二 ※詳細については、授業で配付したプリントを確認しよう。	休校明け最初の授業で実技テストを実施します。																																			
技 術	ワークシート「製作品の活用方法と作業の進捗状況について」	授業内で説明済み。																																			
家 庭	実技テストの練習「きゅうりの輪切り」																																				

自分でしっかり計画を立てて取り組み、自分の力を伸ばしていこう！