

令和 2 年 4 月 23 日

附属福山高等学校が令和 2 年度 WWL（ワールド・ワイド・ラーニング）コンソーシアム構築支援事業における「カリキュラム開発拠点校」に選定されました

このたび文部科学省より、附属福山高等学校が、WWL（ワールドワイドラーニング）コンソーシアム構築支援事業（以下、WWL 事業）の「カリキュラム開発拠点校」に選定されました。

WWL 事業とは、高等学校等と国内外の大学、企業や国際機関等が協働し、カリキュラムアドバイザーや外国人講師等も活用しつつ、グローバルな社会課題の解決等に向けた教科等横断的で探究的な学びを通じて、イノベティブなグローバル人材の育成を目指すものです。

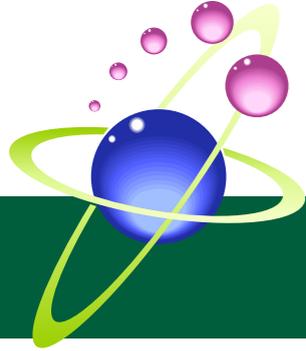
附属福山高等学校は、平成 27～令和元年度に SGH（スーパーグローバルハイスクール）事業に取り組み、その実績や成果等を踏まえ、WWL 事業へ申請していました。実施期間は 3 年間で、先進的なカリキュラムの研究開発と実践を行うとともに、管理機関である広島大学のリソースを活用し、「西日本をつなぐグローバルリーダー育成イニシアティブ」をテーマに、広島大学の留学生等と西日本各地の連携校との協働を進め、高校生の手による国際会議の開催など、高校生に高度な学びを提供する仕組みを形成していく予定です。

【お問い合わせ先】

広島大学附属福山中・高等学校

副校長 平賀 博之

TEL:084-941-8350 FAX:084-941-8356



西日本をつなぐグローバルリーダー育成イニシアティブ

育成を目指す生徒像

- ① 「自由・自主」の精神 ② 「基盤となる教養」の獲得
- ③ 「クリティカルシンキング」の実践
- ④ 「問題解決」の経験知の蓄積
- ⑤ 「他者へのまなざし」の体得
- ⑥ 「リスク・コミュニケーション」に基づく創造性の醸成

資質・能力と経験を兼ね備えたグローバルリーダー

中心となる開発課題

- ① グローバルな社会課題をテーマにした課題研究を組織的に進める体制の開発
- ② グローバルリーダーに求められる資質・能力の育成をめざすカリキュラムの開発
- ③ 地域を超えた「課題研究グループワーク・ネットワーク」の開発
- ④ 高度な内容を提供するアドバンスト・プレイスメント（A P）等の開発
- ⑤ 高校生が主体となって実施する成果発表会や国際会議の実施手法の開発

西日本をカバーする広域アドバンスト・ラーニングネットワーク（協働による課題解決の場の提供）

レスポンスビリティをベースに、異文化間のディスカッションを通して正義にかなう最適解を求める課題解決

SDGsの重要課題

地域を越えた課題の例

- 平和
- 環境
- 自然災害
- 交通
- 貧困



- 共通したテーマ設定による課題研究
- 共通課題を持つグループ同士でディスカッション
- 海外の高校生との協働拠点校・連携校とつながる海外の高校等を支援
- 国際会議を開催し共通のテーマで議論
- 広島大学の留学生・広島大学の学生によるサポート（参加校のOB・OG等）

総合大学のリソースを活用

- ◇大学の授業への参加，研究室の紹介，研究への助言 → A P（アドバンスト・プレイスメント）
- ◇広島大学による高校生向け講座・教員向け講座（イノベーション創出のプロセスの提供）
- ◇参加校（連携校・海外の高校）の高校生をサポート 参加校OB・OGの広島大学の学生・大学院生・留学生
- ◇学校・教員への指導・助言，研修の提供，企業・行政機関等とのコラボレーション，ICTノウハウの提供

管理機関
広島大学

- 高大接続・入学センター
- 総合科学部国際共創学科
- 国際協力研究科
- 教育学部
- 情報メディア教育研究センター
- 情報科学部 等

- 鹿児島県立 甲南高等学校
- 宮崎県立 宮崎大宮高等学校
- 大分県立 大分上野丘高等学校
- 福岡県立 小倉高等学校
- 広島市立 SELHi 舟入高等学校

目指す資質・能力を育成するためのカリキュラムの開発・普及

各校で使えるソリューションにパッケージ化 → 各校への提供

SGHでの研究開発の成果

- ・論理的な思考力
 - ・クリティカルシンキング
 - ・合意形成能力
- を育成するカリキュラム

- 全教科での共通理解 普段の授業を見直す
- 文理融合の新しいカリキュラムの開発
- 体験を基盤とする課題研究メソッドの開発
- 多様な異文化交流

実践の記録，的確な評価方法の開発，カリキュラム評価，卒業後の生徒の追跡調査 などによる成果の検証

事業
拠点校

広島大学
附属福山中・高等学校

広島県立
福山誠之館
高等学校

福山市立
福山高等学校

広島大学
附属高等学校

広島市立 SELHi
舟入高等学校

