



広島大学

新型コロナウイルス感染症の影響により、日程変更や
人数変更があります。(朱書き箇所)
詳細はシラバスでご確認ください。

令和2年度 教員免許状更新講習

募集期間

4月19日(日) 8:00 ~ 5月24日(日) 24:00

* 受講申込書送付および受講料納付の締切は5月29日(金) 15:00



** お問い合わせ **

広島大学 教員免許状更新講習

☎ 082-424-5796

E-mail: kyoiku-menkyo@office.hiroshima-u.ac.jp

URL: https://www.hiroshima-u.ac.jp/menkyo_koshin

広島大学 教員免許状更新講習

検索



■ 令和2年度受講対象者

受講資格や「修了確認期限」又は「有効期限の満了の日」を、
文部科学省ウェブサイトでご確認の上、お申込みください。

【文部科学省>教員免許更新制><解説>教員免許更新制のしくみ】
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/08051422.htm

【文部科学省>教員免許更新制>教員免許状の有効期間確認ツールについて～
更新時期確認の御参考に～】
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/013/1420173.htm

■ 更新に必要な講習時間数

2年間で30時間の受講が必要

| | |
|--------|----------------|
| 必修領域 | 6時間 |
| 選択必修領域 | 6時間 |
| 選択領域 ※ | 18時間 (6時間×3講習) |

※選択領域について

旧免許状所持者と新免許状所持者では、選択領域の受講の仕方が異なります。
詳細は文部科学省ウェブサイトでご確認ください。

【文部科学省>教員免許更新制>教員免許更新制とは？解説とQ&A～
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/koushin/001/index.htm

■ 講習会場

※臨海実験所及び附属福山中・高等学校の講習会場は広島大学ウェブサイトでご確認ください。

広島大学で85講習を開催します。

- ☆東広島キャンパス（東広島市）76講習
- ☆霞キャンパス（広島市）4講習
- ☆東千田キャンパス（広島市）3講習
- ☆臨海実験所（尾道市）1講習
- ☆附属福山中・高等学校（福山市）1講習

講習は主に東広島キャンパスで開催します。
東広島キャンパスは無料で駐車場を利用できます。
臨海実験所は駐車場の数に限りがあります。
その他の講習会場は、原則駐車場の利用ができませんので
公共交通機関をご利用ください。



■ 講習一覧（詳細は、広島大学ウェブサイト【教員免許状更新講習>シラバス・講習一覧】に掲載）

*掲載内容等については変更になる場合があります。
*主な受講対象者…講習内容に照らし、想定される対象の学校種等を示しています。

必修領域（全ての受講者が受講する領域）

| 開催日 | 曜日 | 講習名 | 対象職種 | 定員 |
|-------|----|----------------------------------|----------------|-----|
| 7月23日 | 木 | 【必修】教育の最新事情1 | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 150 |
| 7月25日 | 土 | 【必修】教育の最新事情2 | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 150 |
| 8月1日 | 土 | 【必修】教育の最新事情3 | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 150 |
| 8月21日 | 金 | 【必修】教育の最新事情[小学校教諭向け] | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 100 |
| 9月26日 | 土 | 【必修】教育の最新事情-幼児期の発達と教育- [幼稚園教諭向け] | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 100 |

選択必修領域（受講者が所有する免許状の種類、勤務する学校の種類又は教育職員としての経験に応じ、選択して受講する領域）

| 開催日 | 曜日 | 講習名 | 対象職種 | 定員 | 学校種等 |
|--------|----|-------------------------------------|----------------|-----|------------|
| 7月19日 | 日 | 【選択必修】現代社会の変化と組織的対応の必要性 | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 150 | 幼・小・中・高・特支 |
| 7月31日 | 金 | 【選択必修】参加型学習教材による国際理解教育の実践 | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 25 | 幼・小・中・高 |
| 8月1日 | 土 | 【選択必修】英語リーディングの面白さを追求する | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 60 | 中・高「英語」教諭 |
| 8月2日 | 日 | 【選択必修】学習指導の変化と教育改革 | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 150 | 幼・小・中・高・特支 |
| 8月8日 | 土 | 【選択必修】道徳教育 | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 30 | 幼・小・中・高・特支 |
| 8月22日 | 土 | 【選択必修】学習指導の変化と組織的対応の必要性 [ワークショップ形式] | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 50 | 幼・小・中・高・特支 |
| 8月22日 | 土 | 【選択必修】学校、家庭並びに地域の連携・協働 | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 70 | 小・中・高・特支 |
| 11月14日 | 土 | 【選択必修】教育相談 | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 60 | 幼・小・中・高・特支 |
| 8月25日 | 火 | 【選択必修】はじめてのタブレットPC・電子黒板とデジタル教科書 | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 20 | 小・中・高・特支 |
| 8月26日 | 水 | 【選択必修】はじめてのタブレットPC・電子黒板とデジタル教科書 | 教諭, 養護教諭, 栄養教諭 | 20 | 小・中・高・特支 |

■ 講習料

1講習（6時間）…6,000円

■ 主な受講の流れ

1. 中国・四国六大学教員免許状更新講習システムで受講者情報の登録 →受講者ID取得（現時点で受講者ID取得可）
2. 広島大学ウェブサイト「教員免許状更新講習」の「シラバス・講習一覧」の中から、受講希望の講習を決定
3. 【仮予約】更新講習システムで講習の予約→受講申込書印刷
4月19日（日）8：00から予約開始！！先着順☆
4. 【本予約】受講申込書送付及び受講料納付→申込完了
5月29日（金）15：00締切厳守
5. 講習受講，試験
6. 修了認定者へ履修証明書等が届く（講習日から2ヶ月以内）
7. 各自で、免許管理者（県教委等）に更新講習修了確認申請

選択領域（受講者が任意に選択して受講する領域）

| 教科等 | 開催日 | 曜日 | 講習名 | 対象職種 | 定員 | 主な受講対象者等 |
|-----|-------|----|--|--------------------|-----|------------------------------|
| 共通 | 8月1日 | 土 | 【選択】国際環境協力学—アジアにおける持続可能な開発— | 教諭 | 30 | 中・高教諭 |
| | 7月4日 | 土 | 【選択】調査によるレポート、論文の作成・評価法 | 広島市開催 | 12 | 中・高教諭 |
| | 7月11日 | 土 | 【選択】調査によるレポート、論文の作成・評価法 | 広島市開催 | 12 | 中・高教諭 |
| | 7月31日 | 金 | 【選択】人生の物語と言語学習—「自分らしさ」という視点から— | 教諭 | 30 | 小・中・高教諭 |
| | 8月5日 | 水 | 【選択】食と健康のサイエンス | 教諭 養護教諭 栄養教諭 | 60 | 幼・小・中・高教諭、養護教諭、栄養教諭 |
| | 8月7日 | 金 | 【選択】美術鑑賞術入門—自由に楽しみ知識を増やす美術鑑賞教育のススメ— | 教諭 | 20 | 幼・小・中・高教諭 |
| | 8月8日 | 土 | 【選択】新学習指導要領におけるNIEの展開 | 教諭 | 18 | 小・中・高教諭 |
| | 8月18日 | 火 | 【選択】はじめてのクラウド活活用 | 福山市開催 | 20 | 全教員 |
| | 8月20日 | 木 | 【選択】睡眠と生活リズム | 教諭 養護教諭 | 50 | 幼・小・中・高教諭、養護教諭 |
| | 8月26日 | 水 | 【選択】生徒指導—児童・生徒の心と学び支援— | 教諭 養護教諭 栄養教諭 | 55 | 小・中・高・特支教諭、養護教諭、栄養教諭 |
| 国語 | 6月27日 | 土 | 【選択】常用漢字表に見る日本語の歴史 | 教諭 | 20 | 中・高「国語」教諭 |
| | 8月1日 | 土 | 【選択】ことばの多様性と教育 | 教諭 | 60 | 小・中・高「国語」教諭 |
| | 8月2日 | 日 | 【選択】映画の見方・読み解き方 | 教諭 | 120 | 小・中・高「国語」教諭 |
| | 8月7日 | 金 | 【選択】詩の読みかたと創りかた | 教諭 | 20 | 中・高「国語」教諭 |
| | 8月8日 | 土 | 【選択】映画の見方・読み解き方 | 教諭 | 120 | 小・中・高「国語」教諭 |
| | 8月17日 | 月 | 【選択】日本・中国の語学・文学・思想 | 教諭 | 30 | 中・高「国語」教諭 |
| 社会 | 7月11日 | 土 | 【選択】時事問題を経済学的にひも解く | 広島市開催 | 30 | 中・高「社会科系」教諭 |
| | 8月1日 | 土 | 【選択】海域交流史論 | 教諭 | 30 | 中「社会」・高「地歴」「公民」教諭 |
| | 8月1日 | 土 | 【選択】現代社会をめぐる法と政治 | 広島市開催 | 30 | 中・高「社会科系」教諭 |
| | 8月2日 | 日 | 【選択】市民性教育・主権者教育としての社会科授業デザイン—重くて深い学び— | 教諭 | 30 | 中「社会」・高「地歴」「公民」教諭 |
| | 8月3日 | 月 | 【選択】国際ハカロレアに学ぶ探究的な歴史学習 | 教諭 | 20 | 小・中「社会」・高「地歴」「公民」教諭 |
| | 8月6日 | 木 | 【選択】近世・近代日本の貨幣政策とインフレ・デフレ・リフレ | 教諭 | 60 | 小・中・高「社会科系」教諭 |
| | 8月21日 | 金 | 【選択】中世の日本とヨーロッパ | 教諭 | 30 | 中「社会」・高「地歴」教諭 |
| 数学 | 8月10日 | 月 | 【選択】理数探求に使えるSTEM教育教材—ペーパーてんびんプロジェクト— | 教諭 | 16 | 中「数学・理科・技術」、高「数学・理科・情報・工業」教諭 |
| | 8月21日 | 金 | 【選択】数学とその発展 | 教諭 | 60 | 中・高「数学」教諭 |
| 理科 | 9月26日 | 土 | 【選択】基礎から見直す生物実験 | 教諭 | 15 | 中・高「理科」教諭（小学校理科主担当可） |
| | 8月25日 | 火 | 【選択】生物学の最新事情—進化・系統・生物多様性— | 教諭 | 50 | 中・高「理科」教諭、小学校教諭 |
| | 8月7日 | 金 | 【選択】発光海産動物を用いた生物実験の基礎 | 尾道市開催 | 30 | 中・高「理科」教諭、小学校教諭 |
| | 8月24日 | 月 | 【選択】原子核と放射線 | 教諭 | 20 | 中・高「理科」教諭 |
| | 8月20日 | 木 | 【選択】地震防災と建物の耐震設計に関する基礎知識 | 教諭 | 50 | 中・高「理科」、中「技術」、高「工業」教諭 |
| | 8月11日 | 火 | 【選択】新学習指導要領で求められる資質・能力の育成を基盤とした理科の学習指導 | 教諭 | 30 | 中・高「理科」教諭（小学校理科主担当可） |
| | 8月21日 | 金 | 【選択】物理教育研究（PER）に基づく授業方法【ワークショップ形式】 | 教諭 | 30 | 中・高「理科」教諭 |
| | 8月31日 | 月 | 【選択】バイオテクノロジー講義 | 教諭 | 50 | 中・高「理科」教諭 |
| 外国語 | 8月20日 | 木 | 【選択】英語教師のためのコンピュータ活用法 | 教諭 | 15 | 中・高「英語」教諭 |
| | 8月2日 | 日 | 【選択】異文化を学ぶために | 教諭 | 30 | 中・高「外国語（英語・フランス語）」教諭 |
| | 8月2日 | 日 | 【選択】英語文学教材の言語的特徴を踏まえた読解指導 | 教諭 | 30 | 中・高「英語」教諭 |
| | 8月5日 | 水 | 【選択】英語教育の最前線を知る | 教諭 | 40 | 中・高「英語」教諭、小学校「英語担当」教諭 |
| | 8月17日 | 月 | 【選択】英語教育における論理的思考力の伸長と表現力の育成 | 教諭 | 15 | 中・高「英語」教諭（小学校教諭可） |
| | 8月8日 | 土 | 【選択】マルチメディアを活用した英語指導 | 教諭 | 15 | 中・高「英語」教諭 |
| | 8月17日 | 月 | 【選択】英語ライティング指導におけるフィードバックと明示的指導の観点 | 教諭 | 15 | 中・高「英語」教諭 |
| | 8月20日 | 木 | 【選択】PDCAサイクルを効率的に回すための評価とデータ分析 | 教諭 | 15 | 中・高「英語」教諭 |
| | 8月21日 | 金 | 【選択】教科書を用いた言語活動の理論と実践 | 教諭 | 15 | 中・高「英語」教諭 |
| 音楽 | 8月8日 | 土 | 【選択】音楽科授業に必要な基礎と応用II | 教諭 | 20 | 中・高「音楽」教諭（小学校音楽主担当可） |
| | 7月25日 | 土 | 【選択】音楽科授業に必要な基礎と応用I | 教諭 | 20 | 中・高「音楽」教諭（小学校音楽主担当可） |

（裏面に続く）

選択領域（受講者が任意に選択して受講する領域）

| 教科等 | 開催日 | 曜日 | 講習名 | 対象職種 | 定員 | 主な受講対象者等 |
|-------|--------|----|---|------------|-----|---|
| 美術 | 8月21日 | 金 | 【選択】うつわ（陶芸）とアクセサリ（ガラス）をつくる | 教諭 | 12 | 中・高「美術」教諭 |
| | 8月8日 | 土 | 【選択】“偶然性”による絵画表現 | 教諭 | 12 | 中・高「美術」教諭 |
| 保健体育 | 7月11日 | 土 | 【選択】生涯スポーツ社会における体育・スポーツ指導の在り方 | 教諭 | 50 | 中・高「保健体育」教諭 |
| | 7月19日 | 日 | 【選択】武道・ダンス指導の在り方 | 教諭 | 50 | 中・高「保健体育」教諭 |
| | 6月20日 | 土 | 【選択】体力向上と健康の維持増進における基礎的・応用的知識 | 教諭 | 50 | 中・高「保健体育」教諭 |
| 技術・工業 | 8月25日 | 火 | 【選択】実世界で動作するロボットに必要なとされる技術 | 教諭 | 50 | 中「技術」・高「工業」教諭 |
| | 8月6日 | 木 | 【選択】中学校技術科「材料と加工の技術による問題の解決」の実践 | 教諭 | 9 | 中「技術」教諭 |
| | 8月11日 | 火 | 【選択】小学校でできるプログラミング教育の実践 | 教諭 | 20 | 小・中「技術」・高「工業」・特支等教諭 |
| 家庭 | 8月20日 | 木 | 【選択】人間生活（家庭科）教育学の最新事情－家族関係・保育－ | 教諭 | 30 | 中・高「家庭」教諭 （幼稚園・小学校教諭も可） |
| | 8月23日 | 日 | 【選択】人間生活（家庭科）教育学の最新事情－食生活－ | 教諭 | 20 | 中・高「家庭」教諭 （小学校教諭も可） |
| 小学校 | 10月31日 | 土 | 【選択】小学校の教育・研究（図画工作科・体育科）に関する最新情報 | 教諭 | 50 | 小学校教諭 |
| | 12月19日 | 土 | 【選択】小学校の教育・研究（生活科・音楽科）に関する最新情報 | 教諭 | 30 | 小学校教諭 |
| | 8月1日 | 土 | 【選択】小学校の教育・研究（算数科・理科）に関する最新情報 | 教諭 | 50 | 小学校教諭 |
| | 8月7日 | 金 | 【選択】小学校の教育・研究（社会科・家庭科）に関する最新情報 | 教諭 | 50 | 小学校教諭 |
| | 8月12日 | 水 | 【選択】ICTを活用した地域学習のデザイン－東広島市「のん太の学び場」を活用して－ | 教諭 | 20 | 小学校教諭 |
| | 8月20日 | 木 | 【選択】小学校の教育・研究（国語科・外国語活動および外国語科）に関する最新情報 | 教諭 | 100 | 小学校教諭 |
| | 8月21日 | 金 | 【選択】小学校でできるものづくり技術 | 教諭 | 18 | 小学校教諭 |
| 特別支援 | 6月20日 | 土 | 【選択】見えにくさのある子供の評価と支援 | 教諭 養護教諭 | 30 | 幼・小・中・高・特支教諭，養護教諭 |
| | 8月8日 | 土 | 【選択】特別支援教育におけるICT活用 | 教諭 養護教諭 | 30 | 幼・小・中・高・特支教諭，養護教諭 |
| | 8月21日 | 金 | 【選択】発達障害児の理解と支援 | 教諭 養護教諭 | 100 | 幼・小・中・高・特支教諭，養護教諭 |
| | 8月26日 | 水 | 【選択】発達障害児の理解と支援 | 教諭 養護教諭 | 100 | 幼・小・中・高・特支教諭，養護教諭 |
| | 8月28日 | 金 | 【選択】聴覚障害教育における授業づくりを考える | 教諭 | 30 | 特別支援学校・特別支援学級・通級指導教室・通常学級等で聴覚障害児等に関わった経験のある教諭 |
| | 8月28日 | 金 | 【選択】知的・発達障害のある幼児児童生徒を包含する学級集団の形成 | 教諭 養護教諭 | 30 | 幼・小・中・高・特支教諭，養護教諭 |
| | 8月28日 | 金 | 【選択】肢体不自由児の理解と支援 | 教諭 養護教諭 | 30 | 特支教諭，養護教諭 |

【養護教諭】 養護教諭の方は、対象職種「養護教諭」を含む講習を受講してください

| 開催日 | 曜日 | 講習名 | 対象職種 | 定員 | 主な受講対象者等 |
|-------|----|------------------------------|------------|----|----------------|
| 7月27日 | 月 | 【選択】子どもの健康と保健指導 広島市開催 | 教諭 養護教諭 | 40 | 養護教諭，中・高「保健」教諭 |
| 7月28日 | 火 | 【選択】子どもの健康課題探索のための情報活用 広島市開催 | 教諭 養護教諭 | 40 | 養護教諭，中・高「保健」教諭 |
| 7月29日 | 水 | 【選択】体の仕組みと処置 広島市開催 | 教諭 養護教諭 | 40 | 養護教諭，中・高「保健」教諭 |
| 8月7日 | 金 | 【選択】口腔のサイエンスと学校歯科保健Q&A 広島市開催 | 教諭 養護教諭 | 40 | 養護教諭，中・高「保健」教諭 |

*次の講習も対象職種【養護教諭】を含んでいます。

『共通』…………『【選択】食と健康のサイエンス』『【選択】はじめてのクラウド利活用』『【選択】睡眠と生活リズム』『【選択】生徒指導－児童・生徒の心と学び支援－』

『特別支援』…『【選択】見えにくさのある子供の評価と支援』『【選択】特別支援教育におけるICT活用』『【選択】発達障害児の理解と支援』『【選択】知的・発達障害のある幼児児童生徒を包含する学級集団の形成』

【栄養教諭】 栄養教諭の方は、対象職種「栄養教諭」を含む講習を受講してください

*次の講習は対象職種【栄養教諭】を含んでいます。

『共通』…………『【選択】食と健康のサイエンス』『【選択】はじめてのクラウド利活用』『【選択】生徒指導－児童・生徒の心と学びの支援－』

*****幼稚園教諭におすすめ講習***（次の講習は幼稚園教諭向けの内容を含んでいます）**

- 必修領域…………『【必修】教育の最新事情－幼児期の発達と教育－[幼稚園教諭向け]』
- 選択必修領域…『【選択必修】現代社会の変化と組織的対応の必要性』『【選択必修】参加型学習教材による国際理解教育の実践』『【選択必修】学習指導の変化と教育改革』『【選択必修】道徳教育』『【選択必修】学習指導の変化と組織的対応の必要性[ワークショップ形式]』『【選択必修】教育相談』
- 選択領域…………『共通』…………『【選択】食と健康のサイエンス』『【選択】美術鑑賞入門－自由に楽しみ知識を増やす美術鑑賞教育のスプー』『【選択】はじめてのクラウド利活用』『【選択】睡眠と生活リズム』
- 『家庭』…………『【選択】人間生活（家庭科）教育学の最新事情－家族関係・保育－』
- 『特別支援』…『【選択】見えにくさのある子供の評価と支援』『【選択】特別支援教育におけるICT活用』『【選択】発達障害児の理解と支援』『【選択】知的・発達障害のある幼児児童生徒を包含する学級集団の形成』

