

令和2年5月31日までの臨時休校中の課題の追加について

広島大学附属小学校

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
国語科	<p>①名前の練習シート3枚</p> <p>②あかねこカタカナスキル(登校日に配付。)全ページ ※丁寧に書く。正しい書き順を覚える。</p> <p>③ハイクラステスト(問題集)を問題集に直接解く。(登校日に配付。)2～9ページ</p> <p>④教科書や問題集を使った学習(動画配信予定)</p>	<p>①漢字スキルアップ 2年上全ページ</p> <p>②音読・読書カード</p> <p>③ハイクラステスト問題集(登校日に配付。お家の人に○をつけてもらう)ページは後日指示。</p> <p>④日記(日記プリント)</p> <p>⑤教科書や問題集を使った学習(動画配信予定)</p>	<p>①漢字スキルアップ(47～76ページ)</p> <p>②音読「くさぶえ」(カードは登校日に配付。7日～12日は25番から30番の詩を一編ずつ読む。)</p> <p>③ローマ字スキル(16～24ページ)</p> <p>④ハイクラステスト問題集(登校日に配付。お家の人に○をつけてもらう)ページは後日指示。</p> <p>⑤読書(1日15分以上する。カードは登校日に配付。)</p> <p>⑥教科書や問題集を使った学習(動画配信予定)</p>	<p>①あかねこ漢字スキル3・4(5月15日まで) 5(22日まで) 6(29日まで)</p> <p>②漢字ノート</p> <p>③音読(指示は後日)</p> <p>④ハイクラステスト問題集(登校日に配付。お家の人に○をつけてもらう)ページは後日指示。</p> <p>⑤教科書や問題集を使った学習(動画配信予定)</p>	<p>①漢字スキルアップを見て漢字ノートに20行書く。(以前からの課題を続ける。)</p> <p>②完全理解小学国語(問題集:登校日配付)の指定箇所を家庭学習ノートにして、答え合わせと直しをする。 30～45ページ 60～75ページ 166～177ページ 348～367ページ</p> <p>③教科書や問題集を使った学習(動画配信予定)</p>	<p>①漢字スキルアップ6年上全ページ</p> <p>②特進クラスの国語 実力テストの範囲(第1回,第2回までの内容)ノートは必要なだけ使って解く。</p> <p>③国語活用トレーニングシート 登校日に新たに5枚配付</p> <p>④教科書や問題集を使った学習(動画配信予定)</p>
社会科	<p>①学校探検について動画配信をするので、ワークシートに書き込む。</p>	<p>①お魚屋さんについてワークシート(①～④)に書き込む。</p> <p>②お魚屋さんについて動画配信するので、ワークシート(⑤～⑦)に書き込む。 ※課題の解説や新たな課題は動画配信で行います。</p>	<p>①『わたしたちの広島』p2,3「広島市中心部の絵地図」を見て、広島市の様子について、気づいたことをノートに書く。</p> <p>②『わたしたちの広島』p5を読んで、今までに広島市で行ったことのある場所と、そこでどんなことをしたのかをノートに書く。</p> <p>③『わたしたちの広島』p6,7を見て、GoogleEarthかGoogleMapのGoogleStreetViewを使って、すべての場所に疑似的に行ってみる。その中で4つ選んで、場所の名前、特徴、気づき等をノートに書く。※課題の解説や新たな課題は動画配信で行います。</p>	<p>①「わたしたちのくらしと水」についてのかべ新聞を作成する。</p> <p>②「わたしたちの広島」p.118～p.131を読んで、「ゼロエミッション」に挑戦し、実践したことをワークシートにまとめる。※課題の解説や新たな課題は動画配信で行います。</p>	<p>①教科書 p22～31 を読んで、学習課題「大きな川に囲まれた海津市に住む人々のくらしや産業には、どのような工夫があるのか」について、ノートにまとめる。</p> <p>②教科書 p32～39 を読んで、「山に囲まれた高い土地の様子とそこに住む人々のくらしや産業には、どのような工夫があるのか」について、ノートにまとめる。</p> <p>③低い土地の人々のくらしと高い土地の人々のくらしの共通点をノートにまとめる。</p> <p>④GoogleEarth を使って、以下の場所に疑似的に行ってみる。(日本の4つの端、日本の世界文化遺産の建物、先生の名前の島、自分の名前の地名)※課題の解説や新たな課題は動画配信で行います。</p>	<p>①問題集「実力突破」p.16～27にある実力問題のページに解答を書き込み、答え合わせをする。(間違ったところはもう一度挑戦する)</p> <p>②プリント1枚(日本国憲法:平和主義)</p> <p>③教科書「新しい社会 6(政治・国際編)」p.6～p.21を読んで、日本国憲法がなぜ大切にされているのかについて自分の意見をノートにまとめる。</p> <p>④教科書「新しい社会6(政治・国際編)」p.24～p.31を読んで、国会・内閣・裁判所の三権分立の関係図をノートにまとめる。(p.31の図を参考にして)※課題の解説や新たな課題は動画配信で行います。</p>

算数科	<p>・アイテム p 4～17 ※授業動画を配信予定なので、動画を見ながらしたり、見た後復習に使ったりします。 ・プリント集「じたくがくしゅうかだい②」 ※もし、はやく全て終わってしまった時は、プリント集に取り組みます。5月いっぱいまで全て終わってなくても大丈夫です。 ※〇つけは申し訳ありませんが、保護者の方でお願いします。すぐに答え合わせをすることが理解の定着につながります。</p>	<p>【登校日に配付】 ・算数レポート ・自宅学習課題②プリント集（答え合わせも） ・動画をもとに取り組みプリント集 【配付済み】 ・アイテム p 1 8～2 1 ・計算ドリル⑬⑭書き込み ※アイテム・計算ドリルについては授業動画を参考にしながら進める。動画配信より先に予習としてやってもかまわない。※5月7日までに出していたアイテムの答えと合わせて、上記の内容についても学年登校日に答えを配付するので、〇つけ、直しまでする。</p>	<p>【登校日に配付】 ・算数レポート ・自宅学習課題②プリント集（答え合わせも） 【配付済み】 ・アイテム p 8～17 ・計算ドリル⑤～⑫ （計算ドリルノートにやる。別のノートや裏紙でも良い。） ※アイテム・計算ドリルについては授業動画を参考にしながら進める。動画配信より先に予習としてやってもかまわない。※5月7日までに出していたアイテムの答えと合わせて、上記の内容についても学年登校日に答えを配付するので、〇つけ、直しまでする。</p>	<p>【登校日に配付】 ・算数レポート ・自宅学習課題②プリント集（答え合わせも） 【配付済み】 ・アイテム p 9～11.13～15 ・計算ドリル⑤～⑫ （計算ドリルノートにやる。別のノートや裏紙でも良い。） ※アイテム・計算ドリルについては授業動画を参考にしながら進める。動画配信より先に予習としてやってもかまわない。※5月7日までに出していたアイテムの答えと合わせて、上記の内容についても学年登校日に答えを配付するので、〇つけ、直しまでする。</p>	<p>【登校日に配付】 ・算数レポート ・自宅学習課題②プリント集（答え合わせも） 【配付済み】 ・アイテム p 56～59 書き込み ・計算ドリル⑳㉑㉒㉓㉔ （計算ドリルノートにやる。別のノートや裏紙でも良い。） ※アイテム・計算ドリルについては授業動画を参考にしながら進める。動画配信より先に予習としてやってもかまわない。※5月7日までに出していたアイテムの答えと合わせて、上記の内容についても学年登校日に答えを配付するので、〇つけ、直しまでする。</p>	<p>【登校日に配付】 ・算数レポート ・自宅学習課題②プリント集（答え合わせも） 【配付済み】 ・アイテム p 36～p 39 書き込み p 110～113 書き込み ・計算ドリル㉖～㉗ （計算ドリルノートにやる。別のノートや裏紙でも良い。） ※アイテム・計算ドリルについては授業動画を参考にしながら進める。動画配信より先に予習としてやってもかまわない。※5月7日までに出していたアイテムの答えと合わせて、上記の内容についても学年登校日に答えを配付するので、〇つけ、直しまでする。</p>
音楽科	<p>○こうかをうたおう 動画と音楽ファイルを見ながら練習する。</p>	<p>○きせつのうたをうたおう 動画と教科書 p14を見ながら練習する。</p>	<p>○きせつの歌を歌おう 動画と教科書 p10を見ながら練習する。</p>	<p>○きせつの歌を歌おう 動画と教科書 p.8を見ながら練習する。プリントをする。</p>	<p>○季節の歌を歌おう 動画と p14を見ながら練習し、動画に沿ってプリントをする。</p>	<p>○季節の歌を歌おう 動画と教科書 p12を見ながら練習し、動画に沿ってプリントをする。</p>
造形科	<p>○全校アートに参加しよう 紹介された課題の中から取り組んでみたいものを選び、製作する。</p>	<p>○全校アートに参加しよう 紹介された課題の中から、取り組んでみたいものを選び、製作する。</p>	<p>○全校アートに参加しよう 紹介された課題の中から、取り組んでみたいものを選び、製作する。</p>	<p>○全校アートに参加しよう 紹介された課題の中から、取り組んでみたいものを選び、製作する。</p>	<p>○全校アートに参加しよう 紹介された課題の中から、取り組んでみたいものを選び、製作する。</p>	<p>○全校アートに参加しよう 紹介された課題の中から、取り組んでみたいものを選び、製作する。</p>
体育科	<p>○ラジオ体操ができるようになろう。 まずは動きを覚えよう（ラジオ体操第1）。最終的に正確な（ラジオ体操の目的に合致した）体操ができるように、段階を追って（次の）課題を出していく予定です。ラジオ、テレビ、ネット（YouTube）等をご利用ください。</p>					
英語科	<p>○英語のテレビ番組を視聴する。 ○配信動画を見て英語を聞いたり話したりしよう。</p>	<p>○英語のテレビ番組を視聴する。 ○配信動画を見て英語を聞いたり話したりしよう。</p>	<p>○ラジオ・テレビ番組を視聴する。 ○配信動画を見て英語で会話練習をしよう。</p>	<p>○ストーリーの音読練習 ○ラジオ・テレビ番組を視聴し、プリントに記録する。 ○配信動画を見て英語で会話練習をしよう。</p>	<p>○ストーリーの音読練習 ○ラジオ・テレビ番組を視聴し、プリントに記録する。 ○配信動画を見て英語で物語を聞き取ろう。</p>	<p>○ストーリーの音読練習 ○ラジオ・テレビ番組を視聴し、プリントに記録する。 ○配信動画を見て英語で物語を聞き取ろう。</p>

理科	<p>「やさいのなかは…」</p> <p>①おうちにある「やさい」をえでかいてみる。</p> <p>②その「やさい」のなかがどうなっているかよそを（ノートに）えでかく。</p> <p>③じっさいにきったり、ちぎったりしてしらべる。（おうちのひとといっしょに、あぶなくないほうほうで。）</p> <p>④なかをえでかいてみる。</p> <p>ほかにもいろいろなやさいでためしてみる。</p>	<p>①水につけた野菜のその後を記録する（1回分）</p> <p>②普段食べている野菜や果物のタネを観察して記録する（1回分）例：リンゴのタネ、トマトのタネ、キュウリのタネなど）買ったタネではなく、食卓やスーパーに並ぶ野菜や果物からタネを取り出して観察してみよう。2年生の理科では身の回りの野菜のでき方について調べていきます。タネや実、葉が成長していく様子を見て、植物の「いのち」を感じてほしいと思います。</p>	<p>①今、咲いている花（花瓶ではなく、道や公園、草原に生えている植物）、もしくは見つけた虫を、2回分（2種類）理科ノートに丁寧にスケッチしましょう。大きさや色・形、その他気づいたことは言葉で記録します。記録の仕方については「3年生の教科書P11」を参考に。</p>	<p>①「晴れの日」と「雨またはくもりの日」の2種類のグラフを作る。（前回の課題の中で、すでに両方記録されている場合はなし。）</p> <p>②今、咲いている花（花瓶ではなく、道や公園、草原に生えている植物）、もしくは見つけた虫を、1回分（1種類）理科ノートに丁寧にスケッチしましょう。大きさや色・形、その他気づいたことは言葉で記録します。記録の仕方については「4年生の教科書：P9、3年生の教科書P11」を参考に。</p>	<p>①教科書P38～を見て「メダカ」について調べ、ノートにまとめる。（特に「オスとメスの図」「メダカの飼い方」）</p> <p>②インターネットなど、使いやすいものでメダカについて調べる。</p> <p>③教科書P42～48を見て「メダカ」について調べ、ノートにまとめる。（特に「P44、45の受精卵の成長の写真」はスケッチしよう。）</p> <p>④P49「まとめてみよう」をノートに書く。</p> <p>⑤問題集P18～23をして、○つけ・やり直しをする。</p> <p>※学校では、水槽や池にメダカがいっぱいです。登校できた時に詳しく観察します。（オス、メスの違いはしっかり分かるようにしておきましょう。）</p>	<p>①教科書P26～32を見て「呼吸のはたらき」について調べ、ノートにまとめる。（特に「肺とそのはたらき」をまとめる。）</p> <p>②呼吸調べを行い、ノートに記録する。1分間で何回呼吸をしているか調べる。</p> <p>③教科書P33～38を見て「消化のはたらき」について調べ、ノートにまとめる。</p> <p>④P36右上の図を描いて内容をまとめる。</p> <p>⑤教科書P39～43を見て「血液のはたらき」について調べ、ノートにまとめる。</p> <p>⑥P39の「観察」をやってみて結果を記録する。</p> <p>⑦P44、45の「まとめてみよう」をノートに書く。</p> <p>⑧問題集P32～39をして、○つけ・やり直しをする。</p> <p>※もし教科書がない場合は、インターネット「学研キッズネット・なぜなに学習相談」の「人と動物の体」（動画ではない）を参考に調べてノートに書く。</p>
----	--	---	---	--	---	---